

# ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С КНИГОЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ В 9 КЛАССЕ СОШ

*Назарова Г.И.*

*Казанский (Приволжский) федеральный университет*

На базе кафедры французской филологии К(П)ФУ долгие годы работает инновационная лаборатория обучения речевой деятельности на иностранных языках. Одним из разрабатываемых ею направлений является проблема обучения различным видам речевой деятельности. Разработанные технологии обучения нашли свое практическое воплощение в учебно-методическом комплексе по французскому языку для учащихся пятого - десятого классов средней общеобразовательной школы. УМК для 7 – 10 классов включают в себя учебник с аудиоприложением, книгу для чтения и книгу для учителя. Опыт внедрения учебно-методических комплексов, разработанных творческим коллективом К(П)ФУ, в практику преподавания французского языка в средних общеобразовательных школах Республики Татарстан подтверждает высокую эффективность применяемых образовательных технологий в формировании речевых навыков и умений. Эти технологии способствуют формированию познавательной самостоятельности и активности учащихся, развивают познавательный интерес к изучению французского языка.

Обучение чтению осуществляется как в процессе работы с учебником, так и при самостоятельной работе учащихся с книгой для чтения. В статье представлено содержание книги для чтения для 9 класса СОШ и рассмотрена технология работы, построенная на основе многоуровневого подхода к извлечению информации из прочитанного текста.