

**Замалетдинов Р.Р.**

**Галиуллина Г.Р.**

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

## **КАЗАНСКАЯ ТЮРКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА И ЕЕ ВИДНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

*В статье представлен обзор деятельности Казанской тюркологической школы. В 2016 году отмечаются юбилейные даты известных представителей этой школы, которые основали и развивали научные школы по истории татарского языка и ономастике, по исследованию структурных и функциональных особенностей современного татарского языка, по лингвометодике.*

**Ключевые слова:** *Казанская тюркологическая школа, татарский язык, научные школы.*

*The article presents an overview of the activities of Kazan Turkological school. In 2016 there are marked anniversaries of well-known representatives of this school, who founded and developed the scientific schools in the history of the Tatar language and onomastics, to study the structural and functional features of the modern Tatar language, lingvo-method.*

**Key words:** *The Kazan school of Turkic, Tatar language, scientific schools.*

Казанская тюркологическая научная школа, насчитывающая более чем 200-летнюю историю, признана во всем мире как один из известных центров изучения истории и современного состояния тюркских языков и литератур. Возникновение научной школы связано с открытием в 1804 году Казанского императорского университета, по первому уставу которого, подписанному 5 ноября 1804 года, был определен штат одного лектора татарского языка. На эту должность был назначен внук Сагита Хальфина – Ибрагим Хальфин, талантливый и образованный учитель Казанской гимназии, хорошо знающий турецкий, арабский и персидский языки, тюрко-татарские письменные памятники. За свои научные труды он первым из татарских ученых был удостоен ученого звания адъюнкта восточной словесности. В университете преподавались арабский, персидский, турецкий и татарский языки, что в конечном итоге сыграло определяющую роль в формировании российской тюркологии. Однако еще задолго до открытия Казанского университета были предприняты попытки научного изучения татарского языка. Об этом подробно написано в работе «Казанская лингвистическая школа», составителем которой является видный ученый-тюрколог М.З. Закиев [Казанская лингвистическая школа, 2008].

В конце 1828 – начале 1829 г. по инициативе ректора университета Н.И. Лобачевского создается восточный разряд, и на базе кафедры восточных

языков были сформированы две кафедры – турецко-татарского и арабо-персидских языков. В числе преподавателей, работавших в университете в XIX – начале XX в. в области изучения и преподавания татарского и других тюркских языков, следует выделить Х. Френа, Ф. Эрдмана, И. Хальфина, А. Казем-Бека, И. Березина, М. Махмудова, Н. Ильминского, Н. Катанова, В.В. Радлова и др. На научной базе достижений казанских ученых был создан петербургский центр. К моменту перевода в Петербург восточный разряд являлся крупным исследовательским центром не только Российской империи, но и Европы.

Плодотворной работе и успешному развитию Казанской тюркологической школы способствовала Казанская лингвистическая школа, представители которой заложили основы передовых научных направлений в изучении татарского и других тюркских языков. Всем известен огромный вклад в развитие татарского языка ученика основателя Казанской лингвистической школы И.А. Бодуэна де Куртенэ профессора В.А. Богородицкого. Он один из тех, кто уделял большое внимание сравнению татарского языка с другими тюркскими и с русским языком, а также подготовке научных кадров по исследованию тюркских языков и языков народов, проживающих в Поволжье. Его труды по общим вопросам татарского языкознания, по фонетике, морфологии и синтаксису оказали огромное влияние на появление новых направлений не только отечественной, но и зарубежной тюркологии.

Традиции, заложенные в рамках восточного разряда, продолжались и после его перевода в Петербургский университет. К этому моменту Казанская тюркологическая школа являлась крупным исследовательским центром не только Российской империи, но и Европы. Немаловажным фактором успеха стали активные контакты с международными университетами и научными центрами. К середине XIX столетия у Казанского университета были налажены связи с тридцатью семью европейскими университетами [Казанская тюркологическая школа]. Таким образом, на этом этапе в стенах Казанского университета были начаты исследования и заложены предпосылки для дальнейшего более углубленного изучения и разработки научных основ тюркских языков, а также языков народов Поволжья и Прикамья.

Именно в рамках Казанской тюркологической научной школы появились первые татарские ученые-лингвисты, такие как Каюм Насыри, А. Максудов, Г. Ибрагимов, Дж. Валиди и др., деятельность которых способствовала формированию и успешному развитию в XX веке новых направлений в татарском языкознании.

К середине прошлого столетия в татарском языкознании велись системные научные исследования по истории татарского языка и ономастике, по исследованию структурных и функциональных особенностей современного татарского языка, по лингвометодике.

Международная научно-практическая конференция «Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки» приурочена к юбилей-

ным датам выдающихся языковедов-тюркологов, которые основали новые научные школы в татарском языкознании по вышеназванным направлениям, впоследствии давшим импульс к формированию и развитию этих направлений в тюркологии.

В 2016 году отмечаются юбилейные даты основателей и ярких представителей научной школы по истории татарского и тюркских языков, в частности Эдхяма Рахимовича Тенишева (1921-2004), крупнейшего в России и в мире специалиста в области тюркских языков, их диалектологии и истории, языков древнетюркских памятников и современных тюркских языков, доктора филологических наук, профессора, академика Российской академии наук и ряда других отечественных и зарубежных академий наук, председателя Комитета тюркологов СССР. Его работы по древним и современным тюркским языкам, капитальный труд под его руководством «Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков» стали основополагающими в разработке новых направлений в татарском языкознании.

Широта и многогранность научных интересов Э.Р. Тенишева сделали его выдающимся руководителем тюркологической науки. Кроме неоценимого научного вклада в татарское языкознание, Эдхям Рахимович оказывал помощь и в подготовке кадров. Его ученики и последователи внесли и продолжают вносить большой вклад в развитие татарской лингвистической науки. Ежегодно проводимый в Казанском университете Международный тюркологический симпозиум, посвященный Э.Р. Тенишеву, в этом году вошел в работу этой конференции.

Другой яркий представитель, учитель и наставник большой плеяды татарских филологов, журналистов и деятелей культуры – Вахит Хозятович Хаков (1926-2008), заслуженный профессор Казанского университета, доктор филологических наук, заслуженный деятель науки ТАССР, лауреат Государственной премии РТ в области науки и техники, выдающийся татарский ученый – отличается многогранностью научных интересов. Его научная деятельность охватывает два крыла татарского языка – историю и современность. Труды В.Х. Хакова по истории татарского языка, развитию его норм и стилей, языку тюркских и старотатарских письменных памятников, стилистике современного татарского языка, социолингвистике, лексикологии, этимологии, методике изучения языка художественной литературы служат настольными книгами для филологов-исследователей и студентов. В Казанском университете сложилась традиция проведения региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного профессора Казанского государственного университета Вахита Хозятовича Хакова, которая в этом году проводится в рамках Международной научно-практической конференции «Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки».

В этом году исполнилось бы 75 лет рано ушедшей из жизни известному ученому-ономатологу Фирдаус Гариповне Гариповой (1941-2014) – доктору филологических наук, профессору, заслуженному деятелю науки РТ и РФ, исследователю тюрко-татарской топонимии и ономастики, исторической лексикологии и терминологии, языковой контактологии.

Недавно отметила юбилейную дату доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Российского комитета тюркологов, исследователь тюрко-татарского письменно-литературного языка средневековья Фануза Шакуровна Нуриева (1956), ученица и последователь научных идей Э.Р. Тенишева. Продолжая традиции Казанской тюркологической школы и прививая любовь к родному языку и культуре, она ведет активную научную и педагогическую деятельность.

В этом году отмечаются юбилейные даты видных ученых, заложивших основы научного направления по исследованию структурных и функциональных особенностей современного татарского языка.

135-летняя юбилейная дата отмечается у видного представителя дореволюционного периода Казанской тюркологической школы, исследователя татарского литературного языка, алфавита и орфографии, лексикографии Гидада Шарифзяновича Нугайбека (1881-1943), обогатившего достижения научной школы конкретными примерами из татарского национального языка, внесшего большой вклад в разработку теоретических положений татарского языкознания и тюркологии.

Известный ученый-лингвист и методист Вали Нигматуллович Хангильдин (1891-1971), заслуженный деятель науки ТАССР, исследователь грамматической структуры татарского языка, один из первых ученых в татарском языкознании, научная квалификация которого была признана официально, внес огромный вклад в разработку теоретических и методических проблем татарского языкознания и подготовку педагогических кадров в области родного языка.

Галимзян Шарафутдинович Шараф (1896-1950) – общественный и политический деятель, языковед, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Центрального бюро краеведения СССР, действительный член Международной ассоциации экспериментальной фонетики (Вена, 1929), является учеником профессора В.А. Богородицкого и всемирно известным ученым. Его многогранная научная деятельность отражена в трудах по языкознанию, демографии, экономической географии [Ибрагимов, 2016: 202]. Его работы по экспериментальной фонетике дали толчок развитию нового направления в мировой тюркологии.

Ученица видного языковеда-тюрколога, доктора филологических наук, члена-корреспондента АН СССР Н.К. Дмитриева Шакирова Рукия Фетеховна (1921–1996) внесла большой вклад в изучение фонетической системы и терминологии татарского языка.

В татарском языкознании и тюркологии в целом имя Диляры Гарифовны Тумашевой (1926–2006) занимает видное место. Ее полувековая научная и педагогическая деятельность связана с Казанским университетом. Доктор филологических наук, профессор, академик АН РТ, заслуженный деятель науки РФ и РТ, основоположник функциональной морфологии татарского языка, создатель нового направления по изучению татарских диалектов Западной Сибири и грамматической структуры современного татарского языка Д.Г. Тумашева внесла неоценимый вклад в развитие и прославление Казанской тюркологической школы во всем мире. Выпускница МГУ, она успешно внедрила традиции своих учителей – представителей Московской тюркологической школы Н.К. Дмитриева, Э.В. Севортяна, В.М. Насилова, Э.Н. Наджиба в Казанскую тюркологическую школу.

В этом году отмечает свою знаменательную дату Фагима Миргалиевна Хисамова (1936) – доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РТ, ведущая исследования в двух направлениях: по истории татарского литературного языка и грамматической структуре современного татарского языка. Она, ученица и последовательница научных идей Д.Г. Тумашевой, продолжает вести активную научную деятельность, пополняя научные достижения Казанской тюркологической школы капитальными трудами в области истории и современного состояния татарского языка.

В 2016 году отмечаются юбилейные даты ярких представителей Казанской лингвометодической школы, которая также сформировалась на методическом опыте Казанской лингвистической школы [Казанская лингвометодическая школа]. Основание этой школы связано с именем Лии Закировны Шакировой (1921-2015) – доктора педагогических наук, профессора, внесшей неоценимый вклад в теоретическую методику преподавания русского языка в тюркоязычной школе, подготовившей научные кадры для высшей школы по двум направлениям: преподавание русского языка в татарской школе и преподавание татарского языка в русской школе. Лия Закировна Шакирова подготовила целую плеяду учеников, которые являются ведущими учеными-методистами и авторами программ, учебно-методических комплексов, научно-методических работ по татарскому языку.

Абдулла Шагиевич Асадуллин (1926-2004) – доктор педагогических наук, профессор, методист, исследователь наследия известных педагогов и методистов, внес огромный вклад в развитие методики преподавания русского языка в национальной школе и татарского языка в русскоязычной аудитории.

В работе нашей конференции предусмотрены отдельные секции, посвященные вышеперечисленным выдающимся филологам и методистам, которые внесли неоценимый вклад в развитие татарского языкознания и лингвометодики, там будут представлены подробные доклады об их научной и педагогической деятельности.

Жизнь и научно-педагогическая деятельность этих ученых связана с Казанской лингвистической школой, Казанским университетом. Благодаря их деятельности татарское языкознание получило признание со стороны ведущих вузов и специалистов Российской Федерации, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья и стало научным, методологическим и методическим центром по тюркологии, языкам народов Российской Федерации. Научные традиции, заложенные в их трудах, способствовали формированию в начале XXI в. новых научных школ, ведущих исследования по междисциплинарным направлениям; в частности, преподавателями кафедр татарского языкознания, общего языкознания и тюркологии ведутся интенсивные исследования в области этнолингвистики, лингвокультурологии, функционально-коммуникативной и когнитивной лингвистики, ареальной лингвогеографии и др.

На базе научных достижений школы подготовлена целая плеяда ученых для тюркского мира. В настоящее время научное наследие представителей Казанской тюркологической школы является основополагающим в подготовке нового поколения филологов, преподавателей на базе Высшей школы татаристики и тюркологии имени Г. Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого Казанского федерального университета.

### Литература

Казанская лингвистическая школа: Книга первая: Казанская тюркская лингвистическая школа / сост. М.З. Закиев. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 424 с.

Казанская лингвометодическая школа / Научные школы Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого / <http://kpfu.ru/philology-culture/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchnye-shkoly-ifmk> (дата обращения: 15.10.2016)

Казанская тюркологическая школа / Научные школы Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого / <http://kpfu.ru/philology-culture/nauchno-issledovatelskaya-rabota/nauchnye-shkoly-ifmk> (дата обращения: 15.10.2016)

Ibragimov, T., Kulsharipova, R. The life and scientific activity of Galimdzhan Sharaf / T. Ibragimov, R. Kulsharipova. – Tatarica, 2016. – № 1(6). – P. 202–209

**Абдрахманова Айгөл Айратовна**

Казан (Идел буе) федераль университеты, Казан

### **БРЕНД АТАМАЛАРЫНЫҢ БЕР ПРОДУКТ ҺӘМ ПРОДУКЦИЯ ТӨРКЕМЕН АТЫЙ ТОРГАН ПРАГМАТОНИМНАРГА БҮЛЕНЕШЕ**

*В последние годы лингвистика разработал специальную тенденцию в рамках ономастики. Эта тенденция изучает названия брендов товаров или тип предлагаемых услуг. Научный термин «прагматоним» начали обозначать такие марки продукта. В этой статье мы показали классификацию наименований брендов на прагматонимы называющие один продукт и группу продук-*