

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛОГОС»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.А. Турилова

(подпись)

« » 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Практический курс русского языка»

Утверждена Учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной коммуникации
КФУ _____ (протокол № 10 от « 17 » мая 2024 г.)

Председатель комиссии _____ Ижбаева Г.Р.
(подпись)

Заведующий Центром непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной
коммуникации КФУ _____ Иргалина А.М.
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 20 » мая 2024 г.

Казань 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что иностранные граждане, ранее не изучавшие русский язык или систематически не изучавшие русский язык, приехавшие в Россию для длительного пребывания, нуждаются в языковой интеграции.

Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на совершенствование русской речи иностранных граждан, которые изучают русский язык как иностранный. Учащиеся программы получают возможность практиковать устную речь, а также навыки общения на русском языке (A1-A2).

1.3. Направленность программы – социально-гуманитарная

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для иностранных граждан, которые хотят совершенствовать русскую речь, получить навыки общения на русском языке.

1.5. Срок освоения программы – 108 аудиторных часов; недельная аудиторная нагрузка согласно учебному плану.

1.6. Форма обучения – очная

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Программа включает 9 тем.

Основной формой проверки знаний и умений учащихся является тестирование.

Режим занятий: согласно расписанию по 6 занятий в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Формирование языковой и коммуникативной компетенций иностранных граждан в области русского языка как иностранного, совершенствование навыков общения на русском языке, решение коммуникативных задач в зависимости от ситуации общения.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся:

должен знать:

- основы фонетической системы русского языка, правила современного русского произношения;
- основы грамматики русского языка;
- лексический минимум, соответствующий элементарному уровню владения русским языком и обслуживающий социально-бытовую и социально-культурную сферы

общения;

должен уметь:

– самостоятельно продуцировать монологические высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;

– инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения в ряде речевых ситуаций социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;

– понимать высказывания собеседника и адекватно реагировать на реплики собеседника;

– определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении;

– понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении;

– читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (приём на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;

– заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.);

должен владеть:

– нормами русского литературного языка на уровне А1.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа (час.)	Вид контроля
			Всего, часов	В том числе			
				лекции	практические занятия		
1	Практический курс русского языка	108	108	30	78	0	Итоговый контроль знаний
	Итого	108	108	30	78	0	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Всего часов	В том числе (час.)		Форма контроля
				лекции	практ. занятия	
1	Тема 1. Я, моя семья и мои друзья	12	12	4	8	
2	Тема 2. Мой рабочий день	12	12	4	8	
3	Тема 3. Сфера обслуживания (кафе, банк, почта, касса...)	12	12	4	8	
4	Тема 4. Свободное время	12	12	4	8	
5	Тема 5. Город, транспорт	12	12	4	8	
6	Тема 6. Магазин, покупки	12	12	4	8	
7	Тема 7. Погода	10	10	2	8	
8	Тема 8. Праздники	10	10	2	8	
9	Тема 9. Здоровье	14	14	2	12	
	Итоговый контроль знаний	2	2	0	2	тестирование
	ИТОГО	108	108	30	78	

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-я неделя	Я, моя семья и мои друзья
2-я неделя	Мой рабочий день
3-я неделя	Сфера обслуживания (кафе, банк, почта, касса...)
4-я неделя	Свободное время
5-я неделя	Город, транспорт
6-я неделя	Магазин, покупки
7-я неделя	Погода. Праздники
8-я неделя	Праздники. Здоровье
9-я неделя	Здоровье. Итоговый контроль знаний

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочая программа

Тема 1. Я, моя семья и мои друзья (12 ч.)

Вводно-фонетический курс (алфавит, графика, соотношение букв и звуков). Произношение гласных. Грамматика. Имя существительное. Именительный падеж.

Род имен существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные. Личные местоимения. Настоящее время глагола. Винительный падеж имен существительных.

ИК-1, ИК-2

Тема 2. Мой рабочий день (12 ч.)

Вводно-фонетический курс. Произношение согласных.

Грамматика. Творительный и предложный падежи имен существительных.

Общее представление о виде глагола: глаголы писать – написать, читать – прочитать, говорить – сказать, решать – решить. Настоящее и прошедшее время глагола.

Количественные числительные 1-10.

ИК-1, ИК-2, ИК-3

Тема 3. Сфера обслуживания (кафе, банк, почта, касса...) (12 ч.)

Вводно-фонетический курс. Произношение шипящих согласных.

Грамматика. Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения.

Предложный падеж. Количественные числительные 20-100. ИК-1, ИК-2, ИК-3

Тема 4. Свободное время (12 ч.)

Грамматика. Будущее время глагола. Утвердительные и отрицательные предложения.

Предложный падеж имен существительных (продолжение). Предлоги в/на

Тема 5. Город, транспорт (12 ч.)

Глаголы движения I группы (идти, ехать). Винительный падеж имен существительных (обозначение направления движения).

Тема 6. Магазин, покупки (12 ч.)

Глаголы движения II группы (ходить, ездить). Винительный падеж при обозначении направления движения. Императив глагола.

Речевая тема «Магазин, покупки»

Тема 7. Погода (10 ч.)

Родительный падеж имен существительных единственного числа при отрицании. Имя прилагательное. Описание предметов и людей.

Тема 8. Праздники (10 ч.)

Будущее время глаголов движения идти – пойти, ехать – поехать.

Предложный падеж (объект мысли). Порядковые числительные.

Речевая тема «Праздники». Поздравление с праздником.

Тема 9. Здоровье (14 ч.)

Дательный падеж существительных и личных местоимений. Конструкции Мне нравится..., мне холодно / тепло, грустно / весело, мне... лет..., мне надо / нужно... Глаголы мочь/уметь; должен, должна, должны.

Посещение поликлиники. Разговор по телефону с врачом. Вызов скорой помощи.

Итоговый контроль знаний (2 ч.)

2.5. Оценка качества освоения программы

Форма аттестации

Текущий контроль не предусмотрен.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме письменного теста по завершению всех тем.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания	
	Зачтено	Не зачтено
Тестирование	Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения тестовых заданий; продемонстрировал способность применять полученные знания и умения для решения практических задач. Обучающийся прошел успешно тест (не менее 50% правильных ответов).	Обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения тестовых заданий; не продемонстрировал способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Обучающийся не прошел успешно тест (менее 50% правильных ответов).

Оценочные средства

Примерные тестовые задания для итогового контроля знаний:

1. В России Марта подружилась ... 2. На конференции молодых учёных я встретил много ... 3. Здесь работают ...	А. интересных людей Б. с интересными людьми В. интересным людям Г. интересные люди
4. Анна заботится ... 5. У Игоря нет ... 6. Я часто спорю ...	А. младших братьев Б. о младших братьях В. у младших братьев Г. с младшими братьями
7. Скоро у студентов ... 8. Они серьёзно готовятся ... 9. Мы долго говорили о подготовке ...	А. к трудным экзаменам Б. трудные экзамены В. о трудных экзаменах Г. трудных экзаменов
10. Экскурсовод познакомил ... с музеем. 11. Карта города всегда нужна ... 12. На экскурсии мы познакомились ...	А. иностранные туристы Б. иностранных туристов В. с иностранными туристами Г. иностранным туристам
13. Россия богата ...	А. полезные ископаемые Б. полезными ископаемыми В. полезных ископаемых Г. полезным ископаемым
14. Пётр I интересовался ... 15. Я ничего не понимаю ... 16. Его брат – доктор ...	А. техническим наукам Б. технических наук В. техническими науками Г. в технических науках

17. Я встретил в центре города ... 18. Мы ездили за город ... 19. В воскресенье я был на даче ...	А. со своими друзьями Б. своих друзей В. у своих друзей Г. о своих друзьях
20. Концерт понравился ... 21. На концерт пришли ... 22. Мы пригласили на концерт ...	А. всех преподавателей Б. все преподаватели В. всем преподавателям Г. со всеми преподавателями
23. Марк пишет другу, ... он учился вместе в школе.	А. которого Б. которому В. с которым Г. который
24. Как зовут студента, ... ты дал словарь? 25. Как фамилия преподавателя, ... мы встретили в музее? 26. Как зовут молодого человека, ... ты поздоровалась?	А. с которым Б. которому В. которым Г. которого
27. Денис спросил меня о друзьях, ... изучают русский язык 28. Мы пригласили на конференцию учёных, ... интересна эта проблема. 29. Студенты, ... разговаривал декан, живут в общежитии.	А. о которых Б. которым В. с которыми Г. которые
30. На вечере была девушка, ... я познакомился.	А. которую Б. с которой В. у которой Г. в которую

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническим условиям

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебное помещение (аудитория) необходимо преподавателю для проведения занятий онлайн.	Лекции	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010. Браузер Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC Kaspersky Endpoint Security для Windows
Учебное помещение (аудитория) необходимо преподавателю для проведения занятий онлайн.	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Амиантова, Э.И. Русский язык как иностранный. Лексика русского языка / Э.И. Амиантова, Г.А. Битехтина, А.Л. Горбачик, Н.А. Лобанова. – М.: Флинта, 2016. – 376 с.
2. Афанасьева, Н.Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Н.Д. Афанасьева, М.В. Беляков, И.Б. Могилева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 350 с.
3. Балыхина Т. М. Методика преподавания русского языка как неродного, нового. – М.: Издательство РУДН, 2007. – 185 с.
4. Будильцева, М.Б. Культура русской речи: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачев, Л.К. Серова. – М.: Рус. яз. Курсы, 2012. – 232 с.
5. Голубева А. В. Мы живём и работаем в России. Русский язык для трудовых мигрантов. – СПб.: Златоуст, 2011. – 147 с.
6. Крючкова, Л.С. Говорим по-русски без переводчика. Русский язык как иностранный. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева, Н.Н. Левшина. – М.: Флинта, 2016. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Новикова, Н.С. Русский язык как иностранный. Глагол в тексте / Н.С. Новикова. – М.: Флинта, 2008. – 224 с.
2. Новикова, Н.С. Русский язык как иностранный. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения: Учебное пособие / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. – М.: Флинта, 2016. – 368 с.
3. Чагина, О.В. Поговорим о себе: Пособие по развитию речи для иностранных учащихся. (Русский язык как иностранный) / О.В. Чагина. – М.: Ленанд, 2019. – 120 с.

Электронные источники

1. Я говорю по-русски» адресован студентам-иностранцам, изучающим русский язык. <http://softacademy.luguniv.edu.ua/Programs/RussianThemes/welcome.html> - (аудиокурс).
2. Russian Language Mentor: ресурсный центр, содержащий учебные материалы по русской грамматике, литературе и культуре, а также материалы по обучению видам речевой деятельности (чтению, письму, аудированию) <http://russianmentor.net>
3. Время говорить по-русски! / Центр международного образования МГУ имени М.В.Ломоносова. Курс русского языка для начинающих http://www.speak-russian.cie.ru/time_new

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет профессорско-преподавательский состав из числа докторов и кандидатов наук и высококвалифицированных специалистов Казанского федерального университета.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель - автор: Рахимова Д.И., к.ф.н. (доцент), заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания ИФМК КФУ.