

Роль информационных технологий в подготовке студентов – будущих педагогов

Сложившаяся в настоящее время система воспроизводства педагогических кадров объективно требует пересмотра принятых в образовании содержания, структуры и принципов подготовки инновационно – ориентированного учителя, способного успешно работать в конкурентной образовательной среде. Именно новым образовательным технологиям принадлежит ключевая, как нам кажется, роль в модернизации педагогической высшей школы.

Не вызывает сомнения тот факт, что будущее высшего педагогического образования тесно связано с новейшими информационными технологиями. Преимущества подготовки современного учителя заключаются в развитии мышления, творческой активности, поисковых способностей студентов – будущих педагогов и, что особенно важно, существенно интенсифицирует и активизирует интеллектуальную деятельность человека, способствует принятию оптимальных решений в наиболее сложных ситуациях. Именно поэтому знание возможностей современных информационных технологий и умение ими пользоваться в своей педагогической деятельности становится необходимым компонентом как общекультурной, так и профессиональной подготовки будущего учителя.

Мы считаем, что важным результатом применения компьютерных технологий при подготовке современного учителя является способность студентов – будущих педагогов узнавать в информационном пространстве конкретную действительность, понимать ее, анализировать, то есть формировать у студентов компьютерную компетенцию, которая в основе своей является ничем иным как способностью вводить в действие компьютерные технологии, необходимые для активных форм организации учебного процесса с элементами проблемности и научного поиска, широкого использования резервов самостоятельной работы, коммуникативной

направленности всего процесса обучения, внедрения интенсивных образовательных технологий, широкого использования технических средств обучения, глубокому изучению культурных аспектов преподаваемых дисциплин.

Компьютерная компетенция - это, по нашему мнению, способность современного учителя эффективно использовать компьютерные и коммуникационные технологии и умение адекватно применять полученные с помощью этих технологий информации любого рода в соответствии с целями и потребностями педагогического процесса обучения и воспитания. Компьютерная компетенция предполагает развитие следующих профессионально значимых умений студентов – будущих педагогов:

- умение использовать компьютерные технологии, например, поиск в Интернете необходимого источника или информации;
- умение ориентироваться в мире компьютерных технологий;
- умение коммуницировать посредством коммуникационных технологий, например, написание писем, участие в телекоммуникационных проектах;
- умение критически подходить к полученной с помощью компьютерных технологий информации;
- умение действовать творчески в мультимедийном мире.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что XXI век является веком информации и научных знаний, а значит, система педагогического образования должна решить принципиально новую глобальную проблему подготовки современного учителя к жизни и деятельности в совершенно иных условиях информационного общества. Иначе говоря, современный педагог должен свободно владеть информационными технологиями. В связи с этим современное образование преследует следующие задачи: подготовка педагогов для профессиональной деятельности в информационном обществе, способных самостоятельно мыслить и применять полученные знания для решения возникающих проблем и обладающих критическим и творческим мышлением, формирование в

обществе информационной культуры, формирование нового информационного мировоззрения.

Таким образом, в контексте заявленной темы можно сделать следующий вывод о том, что современный учитель должен обладать следующими качествами личности:

- способность адаптироваться в меняющихся современных условиях;
- умение самостоятельно приобретать знания, умело применять их на практике, четко осознавая, где и как они могут быть использованы;
- способность критически и творчески мыслить, находить пути рационального преодоления трудностей;
- умение грамотно работать с информацией, используя современные технологии;
- способность к коммуникабельности, готовность работать в контакте с другими людьми, предотвращая конфликтные ситуации;
- готовность постоянно развивать свой нравственный, интеллектуальный и культурный уровень.

И только в этом случае возможно формирование современной конкурентоспособной личности учителя, способного успешно работать в современной образовательной среде.