

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ**

Электронный образовательный ресурс «*Логистика складирования*» (<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2180>, автор: *Габдуллин Ленар Вакифович*) прошёл экспертизу на кафедре *производственного менеджмента Набережночелнинского института К(П)ФУ* с *положительной* оценкой 91 балл (максимальный балл – 100, проходной балл – 70).

Результаты экспертизы приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты экспертизы электронного образовательного ресурса

	Критерий	Диапазон баллов (проходной балл подчёркнут)	Проходной балл	Оценка	Комментарии
1	Наличие метаданных	<u>2 балла</u> – полное соответствие метаданных прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины. 1 балл – метаданные в целом соответствуют прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины, но нуждаются в некотором уточнении и/или дополнении. 0 баллов – метаданные отсутствуют, либо не соответствуют прилагаемой форме, либо не соответствуют рабочей программе дисциплины.	2	2	
2	Наличие рабочей программы дисциплины	<u>4 балла</u> – в ЭОР содержится ссылка на утверждённую и размещённую на сайте Департамента образования КФУ рабочую программу дисциплины 2 балла – в ЭОР содержится ссылка на неутверждённую рабочую программу дисциплины (прикреплённую как файл установленного образца) 0 баллов – рабочая программа дисциплины отсутствует.	4	4	
3	Наличие краткого конспекта ЭОР	10 баллов – краткий конспект выполнен качественно в полном соответствии со структурой и содержанием ЭОР и оформлен согласно «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного образования. <u>7 баллов</u> – краткий конспект в целом соответствует структуре и содержанию ЭОР и оформлен согласно «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в	7	10	

		разделе дистанционного обучения, но имеются замечания содержательного и/или технического характера. 0 баллов – краткий конспект отсутствует или не соответствует структуре / содержанию ЭОР и/или его оформление не соответствует «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного образования.			
4	Структура курса	5 баллов – ЭОР разбит на тематические единицы в соответствии с рабочей программой и метаданными. 3 балла – ЭОР разбит на тематические единицы, но имеются незначительные расхождения с рабочей программой и/или метаданными. 0 баллов – разбивка на тематические единицы отсутствует или не соответствует рабочей программе и/или метаданным	3	5	
5	Наличие глоссария	4 балла – имеется глоссарий специфичных терминов и понятий ЭОР, использующий иллюстративный материал и/или ссылки на внешние ресурсы. 2 балла – глоссарий является недостаточно полным. 0 баллов – глоссарий отсутствует.	2	2	Не все специфичные термины, указанные в рабочей программе, представлены в глоссарии.
6	Методические рекомендации	10 баллов – имеются подробные методические рекомендации для обучающегося и для преподавателя как по ЭОР в целом, так и по каждой теме. 7 баллов – методические рекомендации имеются, но недостаточно подробны. 0 баллов – методические рекомендации отсутствуют или недостаточны для использования ЭОР в учебном процессе.	7	10	
7	Информационное обеспечение	5 баллов – в соответствии с рабочей программой приведены ссылки на доступную литературу, открытые Интернет-ресурсы (массовые открытые онлайн-курсы) с конкретными адресами, снабжённые конкретными указаниями по использованию. 3 балла – ссылки на информационные	3	3	Имеются только ссылки на литературу, но нет ссылок на открытые Интернет ресурсы

		ресурсы имеются, но являются недостаточными и/или не содержат конкретных указаний по использованию. 0 баллов – ссылки на информационные ресурсы отсутствуют.			
8	Наличие теоретического материала	20 баллов – в каждой теме реализован полный объём необходимого теоретического материала в разной форме (например, видеолекция, «объект» - лекция, видео-презентация и др.). Материал выполнен в полном соответствии с российским и международным законодательством и соответствует современному уровню развития соответствующей предметной области. 10 баллов – теоретический материал присутствует, но имеются замечания к его содержанию и/или оформлению. 0 баллов – теоретический материал отсутствует или является некачественным по форме и/или содержанию	10	15	Не все темы имеют презентации
9	Реализация обратной связи	15 баллов – в ЭОР в целом и в отдельных темах реализованы элементы, обеспечивающие общение обучающихся с преподавателем и между собой (например, форумы, чаты, Wiki). 10 баллов – имеется только общий форум. 0 баллов – средства обратной связи отсутствуют.	15	15	В ЭОР имеется общий форум, а также в каждой теме есть тематический форум.
10	Контрольно-измерительные материалы	25 баллов – представлены материалы для всех контрольных мероприятий в соответствии с рабочей программой (например, тесты, задания, вопросы для самоконтроля, вопросы и задания к зачёту и/или экзамену), выполненные как объекты MOODLE. 17 баллов – материалы представлены не в полном объеме. Имеется итоговый контроль, но текущий реализован не во всех темах. 0 баллов – отсутствуют материалы для контрольных мероприятий.	17	25	
		Максимальный балл: 100	70	91	

Сведения о дисциплине, поддерживаемой электронным образовательным ресурсом

Название дисциплины	<i>Логистика складирования</i>		
Направление (специальность, магистерская программа)	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>		
Название учебного плана, курс	<i>38.05.02 Таможенное дело, очное, 2017</i>		
Количество часов	по учебному плану	обеспечено ЭК	Примечания
	72	72	
в том числе			
лекции	16	16	на лекциях используются презентации
практические занятия	16	16	
самостоятельная работа	40	40	
индивидуальная работа	0	0	


Коэффициенты трудового участия авторов в разработке электронного образовательного ресурса:

1) **Габдуллин Ленар Вакифович – 100%**

Заключение: электронный образовательный ресурс прошёл экспертизу на кафедре производственного менеджмента Набережночелнинского института К(П)ФУ с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Заключение утверждено на заседании кафедры производственного менеджмента высшей школы экономики и права Набережночелнинского института К(П)ФУ (протокол № 2 от 26 сентября 2017 г.).

Зав. кафедрой производственного менеджмента
Набережночелнинского института К(П)ФУ


Биколов Р.А.

Директор высшей школы экономики и права
Набережночелнинского института КФУ


Комадорова И.В.