

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины (модуля)  
Мировые модели предпринимательства**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Предпринимательство  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** д.э.н. Булатов А.Н., к.э.н. Гузельбаева Г.Т.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал(и) (кафедра общего менеджмента), отделение менеджмента, Институт управления, экономики и финансов; доцент, кандидат экономических наук Гузельбаева Г.Т. (кафедра управления корпоративными финансами), отделение менеджмента, Институт управления, экономики и финансов (guzelbaeva@rambler.ru)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции <sup>1</sup>
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- направления экономической мысли в сфере предпринимательства;
- признаки и модели предпринимательства;
- актуальные тенденции в развитии мирового предпринимательства.

Должен уметь:

- анализировать условия, среду, процессы осуществления предпринимательской деятельности.

Должен владеть:

- методами диагностики предпринимательских структур.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Предпринимательство)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся<sup>2</sup>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

<sup>1</sup> Расшифровка компетенции строго должна соответствовать ФГОС.

<sup>2</sup> Указываются количество зачетных единиц, общее количество часов, отведенных на дисциплину, количество часов, выделенных на каждый вид учебной работы в соответствии с учебным планом, а также форма промежуточной аттестации и выделенные на нее часы в соответствии с учебным планом.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)<sup>3</sup>

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства	5	8	6	0	22
2.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5	8	8	0	18
3.	Тема 3. Российская модель предпринимательства	5	8	8	0	20
4.	Тема 4. Зарубежные модели предпринимательства	5	8	8	0	18
5.	Тема 5. Особенности предпринимательства в современном мире	5	8	10	0	22
	Итого		40	40	0	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)<sup>4</sup>

#### Тема 1. Сущность предпринимательства

В процессе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
2. Исторические предпосылки возникновения предпринимательства.
3. Роль предпринимательства в экономическом развитии государства.
4. Меры по государственной поддержке предпринимательства.

#### Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Индивидуальные предприниматели: понятие, регистрация, виды деятельности, правовые аспекты деятельности
2. Виды юридических лиц: понятие, регистрация, виды деятельности, правовые аспекты .
3. Выбор организационно-правовой формы компании.

#### Тема 3. Российская модель предпринимательства

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

<sup>3</sup> К каждой теме указываются семестр ее изучения и количество часов на каждый вид учебной работы по ней: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа. Сумма часов по каждому виду учебной работы должна соответствовать указанной в учебном плане.

<sup>4</sup> Необходимо раскрыть содержание каждой темы. Содержание должно быть шире ее названия.

1. Этапы развития предпринимательства в России
2. Специфические черты современной модели российского предпринимательства.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации: преимущества и недостатки

#### **Тема 4. Зарубежные модели предпринимательства**

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Классическое и инновационное предпринимательство: преимущества и недостатки.
2. Современная европейская модель предпринимательства.
3. Современная американская модель предпринимательства.
4. Современная азиатская модель предпринимательства.

#### **Тема 5. Особенности предпринимательства в современном мире**

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Обзор современных инструментов предпринимательства.
2. Сравнительный анализ мировых моделей предпринимательства.
3. Тенденции развития предпринимательства в России и за рубежом.
4. Современная модель предпринимательской деятельности

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"
3. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
4. Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

5. Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*[Вариант раздела 7 для ОПОП, реализуемых на основании ФГОС 3 и ФГОС 3+]:*

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы<sup>5</sup>. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль)<sup>6</sup>.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Модели предпринимательства - <https://studfiles.net/preview/1644406/>

2. Поддержка предпринимательства в РТ – <https://mert.tatarstan.ru/predprinimatelstvo.htm>

<sup>5</sup> Для ФГОС 3 ++ разделение на основную и дополнительную литературу не требуется

<sup>6</sup> Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данное предложение следует привести в следующем виде: «При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)<sup>7</sup>

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется реализация навыков решения задач в области управления ресурсами организации, а также контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с выполнения практического задания, либо с контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до практического занятия : изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских умений. Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются: - выполнение практических работ ; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; - само- и взаимопроверка выполненных заданий; - решение проблемных и ситуационных задач. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: - готовность студентов к самостоятельному труду; - наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; - консультационная помощь. Самостоятельная работа может проходить в компьютерном зале, библиотеке, дома. Самостоятельная работа тренирует волю, воспитывает работоспособность, внимание, дисциплину и т.д.
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль предпринимательства в экономике.</li> <li>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Современная модель предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Современные инструменты предпринимательства.</li> <li>5. Модель рынка и предпринимательства в трудах европейских ученых.</li> <li>6. Особенности предпринимательства в современном мире.</li> <li>7. Сущность инновационного предпринимательства.</li> <li>8. Организационные формы инновационного предпринимательства.</li> <li>9. Классическое предпринимательство.</li> <li>10. Требования к инновационному предпринимательству.</li> <li>11. Классификация инноваций.</li> <li>12. Этапы инновационного предпринимательства.</li> <li>13. Этапы разработки новшеств.</li> <li>14. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства.</li> <li>15. Показатели оценки инновационных проектов.</li> <li>16. Сложные объединения предприятий.</li> </ol>

<sup>7</sup> Методические указания составляются ко всем видам учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа) и ко всем формам промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен), которые предусмотрены по данной дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Вид работ	Методические рекомендации
	17. Коммерческие организации в предпринимательстве. 18. Некоммерческие организации в предпринимательстве. 19. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности. 20. Планирование предпринимательской деятельности. 21. Содержание предпринимательской деятельности. 22. Классификация предпринимательства, 23. Правовая среда предпринимательства. 24. Типы и виды предпринимательства, 25. Формирование правовой среды предпринимательства. 26. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. 27. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ. 28. Типы и виды предпринимательства. 29. Предпринимательская деятельность на рынки ценных бумаг. 30. Предпринимательская деятельность на рынки банковских услуг. 31. Страхование предпринимательской деятельности. 32. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. 33. Внешняя предпринимательская среда. 34. Внутренняя предпринимательская среда. 35. Культура предпринимательства. 36. Формирование информационного файла о состоянии внешней среды. 37. Прогноз положения фирмы на рынки и состояние внешней среды. 38. Разработка поведения фирмы на рынке. 39. Предпринимательская идея и ее выбор. 40. Особенности и состояние выбранной сферы бизнеса 41. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств. 42. Сущность предпринимательского риска. 43. Факторы возникновения предпринимательского риска. 44. Классификация видов предпринимательского риска 45. Методы оценки предпринимательского риска. 46. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. 47. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. 48. Виды предпринимательской тайны. 49. Система мер по защите предпринимательской тайны. 50. Ответственность предпринимателей за разглашение предпринимательской тайны. 51. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы. 52. Деловая этика предпринимателей. 53. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы. 54. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность. 55. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей. 56. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 57. Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности. 58. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности. 59. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций. 60. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация Организации.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)<sup>8</sup>**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

---

<sup>8</sup> Приводится перечень и описание оснащения всех необходимых аудиторий для проведения дисциплины: учебные аудитории: для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, лаборатории, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и т.д.



### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### **Основная литература:**

1. История предпринимательства в России / Тимофеева А.А., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406241>
2. Ларионов И.К. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 190 с.: ISBN 978-5-394-02727-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450866>
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. ? Изд. испр. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002467>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=350963>
2. Бутова Т.В. Дунаева А.И. Удачин Н.О. Анализ моделей взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах / Интернет-журнал '\Науковедение', Вып. 2 (21), 2014 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485493>
3. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / Горбунов В.Л. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика) (Обложка) ISBN 978-5-369-01316-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442121>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к

учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.