

Л. Ю. СИРОТКИН

А. Н. ХУЗИАХМЕТОВ

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ЕГО РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ



Л. Ю. СИРОТКИН, А. Н. ХУЗИАХМЕТОВ

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ЕГО РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Под общей редакцией доктора педагогических наук,  
профессора **А. Н. Хузиахметова**

КАЗАНЬ 1998

ББК 372.22  
С32

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент  
Российской Академии Образования **Н. М. ТАЛАНЧУК**;  
кандидат педагогических наук, доцент **С. Ф. ЕГЕРЕВА**;  
кандидат педагогических наук, доцент **В. Г. ЗАКИРОВА**.

В предлагаемом учебном пособии анализируется личность младшего школьника, рассматриваются процессы ее развития и воспитания, поступок как начало личности, деятельность и общение младшего школьника. Значительное место уделено творчеству учащихся. Определено место младшего школьника в семье. Проанализированы вопросы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения отдельных учащихся. Обозначена преемственность развития и воспитания личности дошкольника и младшего школьника. После каждой главы даны вопросы и задания, темы для исследовательских работ студентов, список литературы для самостоятельного изучения.

С  $\frac{60300-057}{005(02)-98}$  — 32—98.43030001

ББК 372.22  
С32  
ISBN 5-299-00628-7

© Сироткин Л. Ю., 1998.  
© Хузиахметов А. Н., 1998.  
© Издательство "Дом печати", 1998.

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА КГПИ

**ВВЕДЕНИЕ**

Курс "**МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ЕГО РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ**" логически открывает цикл педагогических дисциплин, связывает основные теоретические курсы педагогики и психологии. Данный курс ставит перед студентами те вопросы, решение которых определяет качество профессиональной подготовки будущего учителя. Предлагаемые в учебном пособии темы будут в дальнейшем конкретизированы и углублены в курсах педагогики, психологии, методиках и спецкурсах.

Принципиально новым в сравнении с действующими нормативными программами стало рассмотрение на теоретико-методическом уровне проблемы **личности** младшего школьника. Педагогический анализ категории личность способствует гуманизации учебно-воспитательного процесса и позволяет сориентировать студентов в деятельности, направленной на развитие и воспитание младшего школьника с учетом возрастной и индивидуальной специфики. Логика построения учебного пособия призвана сформировать у студентов установку на интенсификацию развития и воспитания личности каждого учащегося, на конструирование отношений сотрудничества участников педагогического процесса. Особое внимание уделено деятельности и общению как основам организации процесса формирования личности младшего школьника.

В данном учебном пособии нашли отражение представления автора о новом типе личности (социально устойчивая личность). В основу анализа процессов развития и воспитания личности младшего школьника положена специфическая концептуальная модель отношений, которая выражает качественно различные позиции "субъект — объект — субъект". Согласно представленной модели результат действий и поступков опосредует отношения человека к человеку. Последние рассматриваются с учетом особенностей опосредования.

Материал, представленный в пособии — результат многолетнего чтения различных педагогических курсов на факультетах ПИМНО Казанского государственного педагогического университета, Елабужского

ПОЛНОМАСШТАБ

Учебное издание

*Сироткин Лев Юрьевич*  
*Хузиахметов Анвар Нуриахметович*

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ЕГО РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Лицензия № 182 от 04.04.97.

Редактор *Д. А. Андреев*

Технический редактор *Н. А. Лебедеко*

Художественный редактор *С. А. Андрианов*

Корректоры *Магсумова Н. М., Яруллина М. Н.*

Сдано в набор 20.11.97 г. Подписано в печать 21.01.98 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. изд. л. 12,56. Уч. изд. л. 14,8.

Тираж 3000 экз. Заказ Т-152.

ГУП "Полиграфическо-издательский комбинат"  
Министерства информации и печати РТ  
420503, г. Казань, ул. Баумана, 19.