



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ



Печатается по рекомендации Редакционно-издательского совета ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет»

УДК 612(075.8)

Занимательная физиология: Учебное пособие. - Казань, ТГГПУ, 2010 - 141 с.

Учебное пособие содержит малоизвестные факты из истории физиологии, цифровой материал об основных физиологических и морфологических константах, тесты по самоконтролю и текущему контролю знаний студентов. Пособие рассчитано на студентов биологических факультетов, аспирантов, учителей, учащихся классов с углубленным изучением биологии.

Учебное пособие составлено авторским коллективом: профессорами Ф.Г.Ситдиковым, Т.А.Аникиной, И.Ш.Макалеевым, доцентами Р.И.Гильмутдиновой, А.В.Крыловой.

**Научный редактор – Ф.Г.Ситдиков**, доктор биолог. наук,  
профессор

**Рецензенты:** **Л.Л. Каталымов**, доктор биолог. наук,  
профессор;

**Х.Л. Гайнутдинов**, доктор биолог. наук,  
профессор

ISBN 978-5-87730-516-8

© Татарский государственный гуманитарно-педагогический  
университет, 2010

## От авторов

Известно, что более 80% получаемой нами информации лучше закрепляется и сохраняется в нашей памяти, если имеет эмоциональную окраску. Поэтому опытные педагоги учебный процесс организуют ярко, красочно, с применением разнообразных форм и средств обучения, наглядных пособий, стараясь воздействовать на процесс обучения и через эмоции. Для оказания помощи в организации учебно-воспитательного процесса с учетом вышесказанного и подготовлено данное пособие.

В физиологии, науке экспериментальной, много теоретических положений, достаточно сложных для усвоения и запоминания. Для облегчения этого процесса можно использовать разные дополнительные приемы, в том числе педагогическое рисование, составление и решение задач, различных тестов, а также любопытные факты из жизни видных ученых, из истории физиологии и т.д.

На кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета накоплен значительный опыт по составлению тестов для самоконтроля и текущего контроля знаний студентов, для проведения экзаменов. Поэтому одна глава пособия посвящена методике тестирования знаний учеников. Как показывает опыт работы, такие задания вырабатывают у студентов умение читать рисунки, графики, записи активности отдельных органов. Некоторые задания обучают практическому применению теоретических знаний.

Пособие содержит большое количество справочных таблиц с показателями функционирования различных систем организма, что позволит значительно расширить программный материал.

Использование дополнительных интересных фактов, приводимых в пособии, должно способствовать лучшему усвоению учебного материала и формированию интереса к физиологической науке.