

СЪДЪРЖАНИЕ

Първо тематично направление

ХУМАНИЗАЦИЯТА И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПРОЦЕС В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ КАТО ФЕНОМЕН

А. П. Сманцер <i>Итоги реализации совместного болгарско-белорусского проекта „Гуманизация педагогического процесса в классическом университете“</i>	9
Л. М. Митина <i>Модели профессионального развития субъектов университетского образования в разных странах</i>	15
Л. В. Кондрашова <i>Гармонизация интеллектуального и эмоционального факторов в гуманизации университетского образования</i>	21
Анна Клим-Климашевска <i>Возможности и угрожения гуманизации процесса обучения в высшем учебном заведении</i>	26
В. Я. Лыкова <i>Аксиологические приоритеты педагога в контексте гуманистической парадигмы</i>	32
Иежи Новочиен <i>Conditions for Democratisation and Humanisation at the University of Physical Education in Warsaw</i>	37
Л. В. Григоренко <i>Гуманизация педагогического процесса университетского образования</i>	46
О. В. Янчукович <i>Гуманизация образования как условие развития субъектности личности</i>	48
Е. Г. Торина <i>Гуманизация образования в информационном обществе</i>	52
Р. Роса, Р. Матисюк <i>Достоинство и права человека в процессе гуманизации демократизации сферы образования (Философские и педагогические размышления)</i>	56
Ю. Прокоп <i>Медиаальный образ вузов в чешской прессе (1989/90 - 2008)</i>	67
Т. В. Боровикова <i>Идеи гуманизации в образовании как детерминирующий фактор эффективного управления функционирования школы</i>	72
В. Гюрова <i>Функции и роли на университетския преподавател като образователен мениджър</i>	76
Н. Ю. Вислобоков <i>Гуманистический аспект преподавания технической информации</i>	81
А. В. Конышева <i>Проектная методика обучения иностранному языку в контексте гуманистической составляющей</i>	83
З. С. Курбыко, А. В. Позняк <i>Гуманитарное мышление педагога как фактор гуманизации образовательного процесса</i>	89
М. А. Станчиц, Е.Л. Костюченко <i>Ценностная парадигма в воспитании как условие его гуманизации</i>	94
Л. В. Чепикова, А. А. Чепикова <i>Гуманистический подход в формировании профессиональной компетентности педагога</i>	99
Т. Антоненко <i>Идеал в структуре ценностно-смысловой сферы личности</i>	103
В. П. Зелеева <i>Педагогическая поддержка как вид педагогической коммуникации</i>	107
Н. С. Вислобокова <i>Гуманизация интеллекта личности студента в кризисных условиях</i>	111