

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Центр непрерывного образования «Логос»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
Е.А. Гурилова
(подпись)
« 02 » 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык: лексика и говорение. Уровень А2»

Объем – 36 академических часов

Организация обучения – очная

Утверждена учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной
коммуникации КФУ

(протокол № 1 от « 13 » сентября 2024 г.)

Председатель комиссии (должность, Ф.И.О.) Ижбаева ГР
(подпись)

Казань – 2024



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Программа направлена на приобретение лексических навыков и формирование коммуникативного умения (говорения) на уровне А2 по шкале CEFR, что даст обучающимся возможность последовательно, с учетом повышения уровня, осуществлять коммуникативную деятельность, обмениваться информацией, применяя изученный лексический материал, адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке, уметь планировать свое речевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

1.3. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов, студентов, специалистов и др. Программа представляет собой элементарный уровень обучения лексике и говорению на иностранном (английском) языке, на котором обучающимся программы предоставляется возможность овладеть базовыми лексическими знаниями, умениями. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), у обучаемых формируются навыки говорения в ходе изучения соответствующих тем.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся в течение 2-х месяцев (6 недель, в неделю 3 занятия по 2 ак.ч. Всего: 18 занятий – 36 ак.ч.).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Данная программа предусматривает практические занятия. Программа включает 17 тем. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса на каждом занятии. Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования.

Режим занятий: три занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в этическом, коммуникативном и культурном аспектах, способности и готовности к успешному двустороннему общению на английском языке на начальном, среднем и продолжающих уровнях.

Задачи программы:

- усвоение лексического материала по предложенным темам;
- понимание устной речи в форме диалога и монолога;

- формирование коммуникативных навыков в форме диалога / монолога в конкретной тематической ситуации;
- освоение основ устного перевода информации с английского на русский язык, а также с русского на английский.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

минимальный лексический материал для построения самостоятельного монологического или диалогического высказывания на английском языке;

должен уметь:

вести диалог, высказываться в различных ситуациях общения;

должен владеть:

монологической и диалогической речью, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах изученного языкового материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	В том числе	Самост. работа, час	Форма контроля
				практ. занятия		
1.	Английский язык: лексика и говорение. Уровень А2.	36	36	36	0	Устный опрос, итоговое тестирование
	ИТОГО:	36	36	36	0	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	В том числе	Форма контроля
				практ. занятия	
1	Тема 1 Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока	2	2	2	устный опрос
2	Тема 2 Члены семьи	2	2	2	устный опрос
3	Тема 3 Описание внешности	2	2	2	устный опрос
4	Тема 4 Дом – милый дом	2	2	2	устный опрос
5	Тема 5 Местонахождение. Адреса. Расположение на карте	2	2	2	устный опрос
6	Тема 6 Страны и национальности.	2	2	2	устный опрос

7	Тема 7 Кино, телевидение и радио	2	2	2	устный опрос
8	Тема 8 Деньги	2	2	2	устный опрос
9	Тема 9 Какая у вас профессия?	2	2	2	устный опрос
10	Тема 10 Личные вещи и одежда. Мода	2	2	2	устный опрос
11	Тема 11 В магазине, на рынке.	2	2	2	устный опрос
12	Тема 12 Праздники	2	2	2	устный опрос
13	Тема 13 Национальная кухня	2	2	2	устный опрос
14	Тема 14 Погода	2	2	2	устный опрос
15	Тема 15 В мире животных	2	2	2	устный опрос
16	Тема 16 Все о спорте	2	2	2	устный опрос
17	Тема 17 Современные технологии	2	2	2	устный опрос
18	Итоговый контроль знаний	2	2	2	тестирование
	ИТОГО	36	36	36	

2.3 Календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование тем
1-й день	Тема 1. Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока
2-й день	Тема 2. Члены семьи
3-й день	Тема 3. Описание внешности
4-й день	Тема 4. Дом – милый дом
5-й день	Тема 5. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте
6-й день	Тема 6. Страны и национальности
7-й день	Тема 7. Кино, телевидение и радио
8-й день	Тема 8. Деньги
9-й день	Тема 9. Какая у вас профессия?
10-й день	Тема 10. Личные вещи и одежда. Мода
11-й день	Тема 11. В магазине, на рынке.
12-й день	Тема 12. Праздники
13-й день	Тема 13. Национальная кухня
14-й день	Тема 14. Погода
15-й день	Тема 15. В мире животных
16-й день	Тема 16. Все о спорте

17-й день	Тема 17. Современные технологии
18-й день	Итоговый контроль знаний

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Тема 1. Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока

Диалоги. Официальная встреча. Дружеская встреча.

Устный опрос: составление диалога.

Тема 2. Члены семьи

Формирование лексического минимума по тематике.

Устный опрос: составление семейного древа (по образцу).

Тема 3. Описание внешности

Части тела, формы лица, прическа.

Устный опрос: описание внешности партнера.

Тема 4. Дом – милый дом

Лексика. Дом, комнаты в доме, мебель в комнатах.

Устный опрос: описание комнаты по картинке.

Тема 5. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте.

Лексика. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте. Где находится университет? Здания и достопримечательности в городе. Обозначение адреса.

Устный опрос: проложить маршрут по карте.

Тема 6. Страны и национальности

Виды транспорта и способы передвижения. Страны и национальности. Бронирование номера в отеле.

Устный опрос: сопоставление стран и национальностей.

Тема 7. Кино, телевидение и радио

Жанры кино. Телевидение и радио.

Устный опрос: монологическая речь про любимый фильм.

Тема 8. Деньги

Валюта. Банковская система.

Устный опрос: квиз.

Тема 9. Какая у вас профессия?

Лексика. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии.

Устный опрос: диалог «What's your dream job?»

Тема 10. Личные вещи и одежда. Moda

Вещи и одежда, надеваемые для определенных ситуаций (при походе в магазин, при трудоустройстве и т.д.). Виды обуви. Ювелирные изделия и аксессуары.

Устный опрос: описание одежды и аксессуаров.

Тема 11. В магазине, на рынке.

Лексика. В магазине, на рынке. Сколько стоит ...?

Устный опрос: ситуативный диалог.

Тема 12. Праздники

Выходные. Праздники. Подготовка к праздникам и традиции.

Устный опрос: поздравление с праздником.

Тема 13. Национальная кухня.

Лексика. Национальная кухня. Завтрак, обед, ужин.

Устный опрос: составление дневного рациона.

Тема 14. Погода

Прогноз погоды. Лексический материал по теме.

Устный опрос: составление прогноза погоды на день рождения.

Тема 15. В мире животных

Классификация животных (млекопитающих, птицы, рептилии и др.). Домашние животные. Дикie животные. Корм для животных

Устный опрос: монолог «My favourite animal»

Тема 16. Все о спорте

Виды спорта. Do, play, go с видами спорта. Знаменитые спортсмены. Олимпийские игры.

Устный опрос: монолог «The sportsman I adore»

Тема 17. Современные технологии

Гаджеты и современные технологии, изменившие мир. Первые гаджеты.

Устный опрос: топ-лист современных гаджетов.

Тема 18. Итоговое занятие: повторение пройденного, тестирование.

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Оценка	5	4	3	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или

	понятийный аппарат. Продemonстрирова н высокий уровень понимания материала.	Продemonстрирова н хороший уровень понимания материала.	Понимание отдельных положений из материала по теме.	отсутствует.
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее

Оценочные средства

Устный опрос (примерные вопросы и задания)

Тема 1. Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока

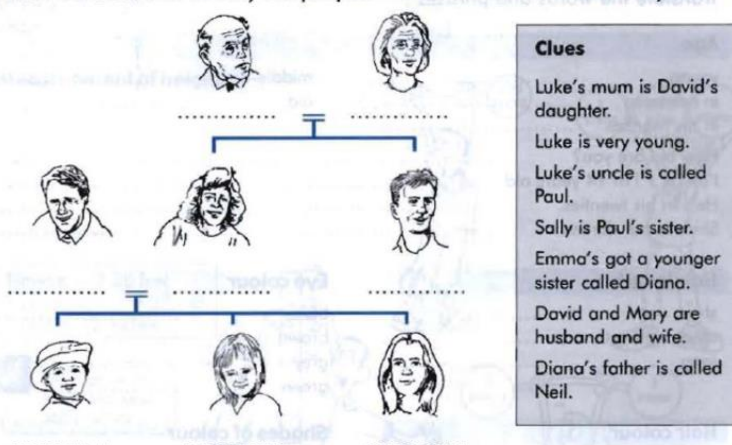
Составьте диалог по предложенным ситуациям:

- 1) Вы не виделись с другом более 5 лет.
- 2) К вам в группу приехал студент по обмену.
- 3) Вас попросили встретить туристов в аэропорту.

Тема 2. Члены семьи

Выполните задание и составьте свое по аналогии.

9a Read the clues and identify the people. Write their names in the family tree.



Тема 3. Описание внешности

Используя изученный лексический материал, составьте описание партнера.

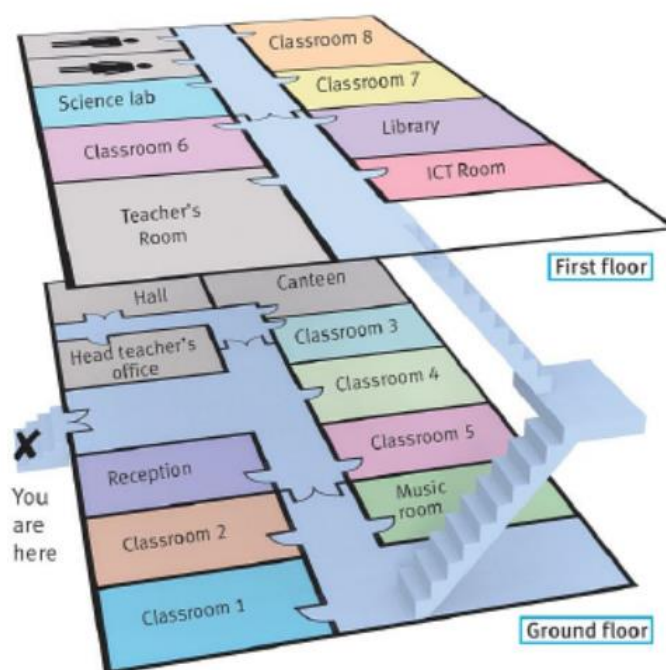
Тема 4. Дом – милый дом

Опишите комнату, представленную на картинке



Тема 5. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте.

Выберите класс или комнату в школе, дайте направление партнеру, чтобы он мог дойти до выбранного вами класса или комнаты



Тема 6. Страны и национальности

Сопоставьте страны и национальности.

QUESTIONNAIRE
Countries, nationalities and languages

1 In which country were you born?
Ben: England
You:

2 In which country do you live now?
Ben: England
You:

3 What nationality are you?
Ben: English
You:

4 Have you got any relatives or friends whose nationality is different from yours? Say
• who they are
• where they live
• what their nationality is
• which languages they speak
Ben: My grandmother lives in England. She's Spanish. She speaks Spanish and English. My cousins live in Spain. They're Spanish. They speak Spanish and a bit of English. My best friend at school is called Narain. He's English. His parents are from India. Narain speaks English and Hindi.
You:

5 Which countries have you visited?
Ben: Spain and France
You:

6 Which countries would you like to visit?
Ben: I'd like to go to the USA.
You:

7 Which languages do you speak ...
a) well? b) quite well?
a) Ben: English (of course!)
You:
b) Ben: Spanish
You:

8 In how many languages can you say *hello*? List the languages, and give the words for *hello*.
Spanish iHola!
French Bonjour!
.....
.....

9 Which languages are these?
They all mean *thank you*.
Teşekkür ederim
ευχαριστώ
Obrigado / Obrigada
Answers: Obrigado / Obrigada: Portuguese
ευχαριστώ: Greek Teşekkür ederim: Turkish

Тема 7. Кино, телевидение и радио

Расскажите про любимый фильм, используя пример.

Use a dictionary to help you write your summary, but keep it simple. Note that you can use the present simple for this type of description.

Name of film
What sort of film is it?
Who's it directed by?
(Is it based on a book?)
Who's in it?
What's it about?
What's the problem?
How does the film end?
What are the performances like?
Any other comments?
Rating: ★ to ★★★★★

Billy Elliot

Billy Elliot is part-comedy, part real-life drama. It's directed by Stephen Aldry.

It stars Jamie Bell as an 11-year-old who wants to be a ballet dancer. The problem is that his father and brother think ballet is silly. They want him to be a boxer. But Billy goes to dance lessons and finally achieves his dream.



Jamie Bell is superb in the title role. His dancing is totally convincing. The film is a classic.

★★★★★

Тема 8. Деньги

Пройдите квиз с вашим партнером. Обсудите возможные варианты ответа.

MONEY QUIZ

How much do you know about money?

- Match the countries with the currencies.

a) Italy	rouble
b) Spain	lira
c) Russia	franc
d) France	peso
e) Japan	dirham
f) Argentina	yen
g) Morocco	peseta
- How many different coins are there in English money?
.....
- What is another name for an ATM?
.....
- What do you call cheques which you can change at banks in other countries?
.....
- Name two types of account you can have at a bank.
.....
- Name two types of card which you can use to pay in a shop.
.....
- It's 4th May. You want to write a cheque for £25 to The Clothes Company. Fill in the cheque.

BANK OF WORLD COMMERCE 65 74 90

Pay _____ £ _____

008276 123-45678.00

- What do you call the amount the bank charges to change money from one currency to another?
.....
- In a bank, how do you ask about the exchange rate between your currency and the English pound?
How many?
- In a shop, what do you ask for to prove that you have bought something?
.....
- You buy a T-shirt but it is too small so you take it back to the shop. The shop assistant should offer you an or a
- A wage is the amount you earn in a week. What do you call the amount you earn in a year?
.....

Answers

Check your answers on page E. Then read the analysis below.

ANALYSIS

12 correct Do you work in a bank?

8-11 correct You know about money. Are you good at Maths, too?

5-10 correct Not bad.

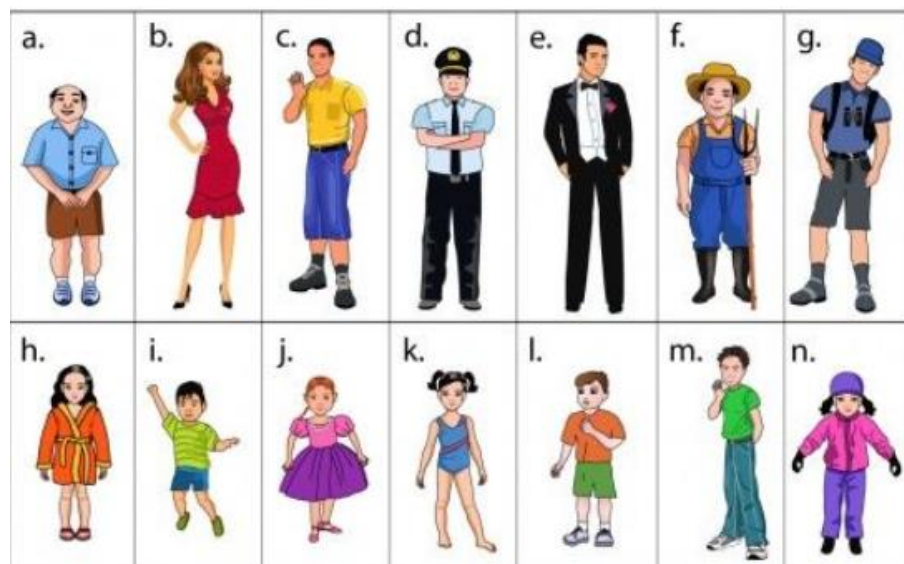
0-4 correct You aren't interested in money, are you? You're an artist, a musician or a writer, perhaps.

Тема 9. Какая у вас профессия?

Составьте диалог «What's your dream job?»

Тема 10. Личные вещи и одежда. Мода

Опишите человека по примеру ниже, чтобы ваш партнер догадался, кого вы описываете.



Example: She is wearing an elegant red dress and black shoes.

Тема 11. В магазине, на рынке.

Составьте диалог по предложенным ситуациям:

- 1) Вам нужно купить продукты к ужину.
- 2) Вам нужно купить принадлежности для учебы.
- 3) Вам нужно купить новую одежду.

Тема 12. Праздники

Подготовьте монологическую речь и поздравьте вашего друга с наступающими праздниками.

Тема 13. Национальная кухня.

Составьте свой дневной рацион (меню) на день, аргументируйте, почему вы включили в него те или иные продукты.

Тема 14. Погода

Посмотрите прогноз погоды на день, когда вы были рождены, презентуйте его группе.

Тема 15. В мире животных

Составьте монологическую речь на тему «My favourite animal», используйте изученный лексический материал.

Тема 16. Все о спорте

Составьте монологическую речь на тему «The sportsman I adore», расскажите о достижениях спортсмена, объясните почему вы им восхищаетесь.

Тема 17. Современные технологии

Составьте свой топ-лист современных гаджетов, аргументируйте, почему вы их включили в свой список. Задайте вопрос партнеру о его топ-листе. Составьте топ-лист группы.

Тема 18. Итоговое занятие: повторение пройденного, тестирование.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническим условиям:

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийный зал, вместимость более 12 человек, компьютеры, динамическая доска.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ch. Barker, 2001, Boost your Vocabulary
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>
3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

Дополнительная литература:

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>
2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>
3. learnenglish.britishcouncil.org/en

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы. К учебному процессу привлекаются, как правило, преподаватели с ученой степенью.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Руководитель: Ашрапова Алсу Халиловна, заведующий кафедрой языковой и межкультурной коммуникации ИФМК КФУ;

Автор программы:

Макаров Индир Михайлович, б.с., ассистент кафедры языковой и межкультурной коммуникации ИФМК КФУ;