

1.5. ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ СПОНТАННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Курлянова Анна Анатольевна

*канд. пед. наук, доц.,
Казанского (Приволжского) Федерального Университета,
РФ, Республика Татарстан, г. Казань*

Мардинова Луиза Динисовна

*студент 3 курса
Казанского (Приволжского) Федерального Университета,
РФ, Республика Татарстан, г. Казань*

Коммуникативный подход на данном этапе становления методики преподавания иностранных языков является одним из основополагающих, что закреплено в государственном стандарте и других нормативно-правовых документах институтов образования. Его разновидность — интерактивный метод — активно применяется как в западной методике обучения иностранному языку (ОИЯ), так и в отечественной.

Темой нашего исследования является «Использование интерактивных методов обучения в развитии навыков спонтанной речи на иностранном языке».

Согласно закону «Об образовании» учебному предмету «Иностранный язык» отводится значимая роль в решении важной задачи, стоящей перед школой: обеспечение условий для формирования у студентов адекватной современной уровню знаний картины мира и стимулирование у них интереса к мировой и национальной культурам.

Новый образовательный стандарт ставит основной целью обучения иностранному языку в школе формирование необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции учащихся и в то же время совершенствование личности ребенка, способного не только к дальнейшему самостоятельному изучению