

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

Кафедра общей и этнической социологии

***КУРСОВЫЕ РАБОТЫ И ВЫПУСКНЫЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ***

**по направлению
«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Методические указания для студентов бакалавриата
и магистратуры**

Казань – 2024

УДК 371.385.5

ББК 60.5

К 93

Принято на заседании учебно-методической комиссии ИСФНиМК

Протокол №1 от 30 августа 2024 года

Рецензент:

кандидат философских наук,

доцент кафедры истории, философии и социологии

Казанского государственного медицинского университета **Гаязова С.Р.**

Курсовые работы и выпускные квалификационные работы по направлению «Социология»: методические указания для студентов бакалавриата и магистратуры / Ефлова М.Ю., Максимова О.А., Маяковская А.В., Савельева Ж.В., Фахретдинова Л.М., Шамсутдинова И.И. – Казань: Казанский университет, 2024. – 45 с.

Предлагаемое пособие содержит рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Социология».

© **Ефлова М.Ю., 2024**

© **Максимова О.А., 2024**

© **Маяковская А.В., 2024**

© **Савельева Ж.В., 2024**

© **Фахретдинова Л.М., 2024**

© **Шамсутдинова И.И., 2024**

© **Казанский университет, 2024**

Содержание

Введение	4
1. Научное руководство	6
2. Выбор темы	7
3. Поиск литературы и источников	10
4. Проведение исследования	13
5. Структура и специфика текста курсовых и выпускных квалификационных работ	16
6. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работы	26
7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	30
Рекомендуемая литература.....	34
Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы	37
Приложение 2. Образец оформления титульного листа ВКР.....	38
Приложение 3. Образец оформления титульного листа магистерской диссертации.....	39
Приложение 4. Примеры оформления сносок и списка использованной литературы и источников на русском языке	40
Приложение 5. Примеры оформления сносок и списка использованной литературы и источников на английском языке	43

Введение

Пособие содержит рекомендации по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций: по выбору темы, поиску источников и литературы и работе с ними, проведению исследований, написанию текста, его представлению на защите.

Предлагаемые рекомендации являются очень краткими, поэтому в дополнение к ним рекомендуется ознакомиться с другими книгами и статьями о том, как работать над академическими текстами, разрабатывать и представлять исследовательские проекты. В частности, могут быть рекомендованы тексты социологов Е.Р. Ярской-Смирновой¹ и В.В. Радаева² по соответствующей тематике.

Курсовая работа – это вид учебной работы, заключающийся в самостоятельном создании целостного научно-исследовательского или проектного труда по той или иной теме под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры общей и этнической социологии.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельная целостная комплексная работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющаяся, как правило, заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

На кафедре общей и этнической социологии КФУ учащиеся осуществляют работу над следующим видами выпускной квалификационной работы:

- выпускная квалификационная работа выпускника программы бакалавриата,
- магистерская диссертация (для программы магистратуры).

¹ Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с. URL: <http://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext.pdf> (дата обращения: 28.06.2024).

² Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. №1. С.271-293. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-napisat-akademicheskii-tekst> (дата обращения: 28.06.2024); Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ГУ-ВШЭ - ИНФРА-М, 2001. 204 с.

Работы оформляются в виде текста и представляются для защиты к определенному сроку: как правило, в апреле для курсовых работ, в июне – для выпускных квалификационных работ.

Курсовые работы выполняются на II и III курсах, выпускная квалификационная работа выполняется на IV курсе бакалавриата, на II курсе очной магистратуры и III курсе заочной магистратуры.

1. Научное руководство

Руководство курсовой и выпускной квалификационной работой осуществляется одним из преподавателей кафедры общей и этнической социологии. Если у вас есть какие-либо предпочтения (например, вы знаете, что тот или иной преподаватель занимается исследованиями на близкую вам тему), то можно обратиться на кафедру социологии – не позднее 15 сентября – с просьбой назначить вам в качестве научного руководителя этого преподавателя. Кафедра постарается по мере возможности учесть ваши пожелания. В октябре на доске объявлений вывешиваются списки студентов с указанием их научных руководителей. Там же можно найти график консультаций преподавателей. Консультироваться можно не только с назначенным руководителем, но и с любым другим сотрудником кафедры.

Научный руководитель может помочь выбрать или скорректировать тему, порекомендовать основные источники и литературу. С ним или с ней следует обсудить основные исследовательские вопросы, которые вы ставите перед собой, и поиск ответов на них. Впоследствии – на стадии работы с текстом – руководитель поможет корректно структурировать его, укажет на возможные недостатки.

Но важно помнить, что курсовая и выпускная работа – это самостоятельная студенческая работа, и ответственность за достоверность данных, сделанные выводы, своевременность выполнения работы и ее соответствие требованиям несет студент. Роль научного руководителя – это, скорее, роль консультанта, а не соавтора курсовой или выпускной квалификационной работы.

2. Выбор темы

Выбор темы – одна из самых сложных и интересных стадий любого исследовательского проекта. Нередко студенты оказываются в затруднении перед вопросом, на какую тему проводить исследование для курсовой или выпускной квалификационной работы.

В начале каждого учебного года на заседании кафедры утверждается список тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Студентам нужно в обозначенные кафедрой сроки выбрать тему работы из списка. Формулировка темы не может быть впоследствии изменена студентом. Темы могут повторяться, ничего страшного, если несколько студентов выберут одну и ту же тему: итоговый текст, в любом случае, будет различаться из-за особенностей авторской интерпретации, различного «поля», использованных исследовательских методов и т.д.

Список тем курсовых и выпускных квалификационных работ является обширным, поэтому студенты могут испытывать трудности с выбором непосредственной темы исследования. Возможны несколько вариантов действий в данной ситуации.

Можно выбрать сначала не тему, а область исследования. Если вы просмотрите учебники по социологии, например, учебник Э. Гидденса, то, возможно, некоторые главы заинтересуют вас: к примеру, социологический анализ тех или иных социальных различий (гендер, этничность, класс и др.), институтов (медиа, образование, семья, религия и т.д.), процессов (глобализация, иммиграция, старение), практик (повседневное взаимодействие, девиантность). Если при прочтении этих глав у вас возникнут какие-либо вопросы, например, о применимости тех или иных социологических теорий, именно на них вы можете сосредоточиться в своей работе.

Еще один вариант выбора темы – обращение к социологическим журналам. Полезным может быть просмотр названий статей, опубликованных в последние годы. Во-первых, вы получите представление о темах, которые современное научное

сообщество считает важными. Во-вторых, возможно, какие-либо статьи заинтересуют вас, вызовут те или иные вопросы, и вы решите, что этой проблематикой интересно заняться. К числу ведущих социологических журналов в России относятся «Социологические исследования», «Социологическое обозрение», «Журнал исследований социальной политики», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Laboratorium: Журнал социальных исследований», «Экономическая социология». Все эти журналы имеют электронные версии (ссылки на веб-сайты журналов можно найти в списке литературы в конце пособия). Лучше просматривать журналы в обратном хронологическом порядке, начав с последних номеров.

Наконец, проблематику курсовой работы может предложить научный руководитель, в этом случае тема может быть связана с исследованиями, которыми он или она занимается в настоящее время.

Во всех случаях тему курсовой и выпускной работы следует обсудить и *согласовать с научным руководителем.*

Определившись с темой, необходимо составить и обсудить с руководителем *рабочий план исследования*, содержащий следующие элементы:

- 1) основной исследовательский вопрос (исследовательскую проблему), то есть вопрос, на который вы будете искать ответ в своей работе;
- 2) методологию исследования: описание того, каким образом будет вестись этот поиск ответов, с применением каких методов социологического исследования;
- 3) предполагаемые названия глав или разделов.

Исследовательская проблема – это, как отмечает В.В. Радаев¹, загадка, пазл, значимый научный вопрос (как, каким образом, какова специфика и т.д.), ответ на который не очевиден. Для его получения необходимо провести исследование.

¹ Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-napisat-akademicheskij-tekst> (дата обращения: 28.06.2024); Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ГУ-ВШЭ - ИНФРА-М, 2001. 204 с. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/vfda5vbm66/direct/74808941> (дата обращения: 28.06.2024).

Формулирование исследовательской проблемы – непростое дело, над этим придется поломать голову, но, если это удастся сделать, работа значительно продвигается вперед.

Ситуация с формулировкой исследовательской проблемы упрощается, если удастся обнаружить в существующем социологическом знании какое-либо противоречие. Тогда возникают вопросы о том, какая точка зрения является более обоснованной, каким образом возможно разрешение этого противоречия.

3. Поиск литературы и источников

Различие между *источниками* и *литературой* заключается в следующем. *Источники* – это опубликованные и неопубликованные работы, документы, архивные материалы, статистические данные и данные социологических исследований, представляющие предмет курсовой или выпускной работы. Например, источником для работы об официальной статистике преступности как о социальной конструкции будут данные министерства внутренних дел, а также результаты виктимологических обследований, в ходе которых людям задаются вопросы о том, совершались ли против них преступления, и обращались ли они по этому поводу в полицию. *Литература* – это работы других авторов на данную тему. В приведенном примере курсовой работы о криминальной статистике к литературе будут относиться, например, тексты В.В. Лунеева¹.

Отнесение какой-либо публикации к источникам или литературе определяется темой курсовой или выпускной работы. Одна и та же книга или статья в одном случае может выступать источником, в другом – литературой. В курсовой работе о социологии Ч.Р. Миллса его книга «Властвующая элита» будет источником, а в работе об элите этот же труд будет относиться к литературе.

Поиск литературы и источников можно начать с консультации с научным руководителем или другим специалистом по данной теме. Они могут порекомендовать основные материалы.

Следующий важный шаг – поиск источников и литературы в *Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского*, прежде всего, с помощью электронного каталога.

Электронный каталог Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского доступен в библиотечном разделе на университетском сайте <https://kpfu.ru/library>. Перед тем, как приступать к поиску источников и литературы в электронном каталоге библиотеки, следует составить список всех ключевых слов вашей темы.

¹ Лунеев В.В. Контроль над преступностью: надежны ли показатели? // Государство и право. 1995. № 7. С. 89–102; Лунеев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. М.: Норма, 2021. 912 с.

В настоящее время доступна также оцифрованная версия карточного *алфавитного каталога* библиотеки, включающего в себя все поступления в нее с момента основания: <http://icat.kpfu.ru/>.

В качестве литературы по теме курсовой или выпускной работы следует в первую очередь выбирать научные монографии, сборники статей, статьи из научных журналов. Использование материалов учебников и учебных пособий нежелательно. Исключение составляют уникальные авторские учебники, которые могут рассматриваться как аналог научной монографии.

В случае отсутствия какой-либо важной для вас научной публикации в университетской библиотеке можно поискать ее в Национальной библиотеке Республики Татарстан¹, а также заказать книгу из других научных библиотек России по межбиблиотечному абонементу (МБА)².

Большим подспорьем могут стать образовательные порталы и электронные библиотечные системы в интернете. Студентам-социологам можно порекомендовать пользоваться научными электронными библиотеками <http://elibrary.ru/> и <https://cyberleninka.ru/>. Доступ к ряду других библиотечных систем возможен с компьютеров университета. Более подробная информация и ссылки размещены в разделе «Сетевые ресурсы» на веб-странице университетской библиотеки <https://kpfu.ru/library/setevye-resursy>.

Источником социологических данных для вторичного анализа могут быть веб-сайты служб изучения общественного мнения, таких, как Фонд «Общественное мнение» (<http://fom.ru/>), ВЦИОМ (<http://wciom.ru/>) и т.д.

Поиск литературы следует продолжать и в дальнейшем. Источником сведений могут выступать ссылки и списки литературы в используемых книгах, статьях и диссертациях.

С чего начинать освоение подобранной литературы по теме? Логичным началом является изучение статей в словарях и энциклопедиях, раскрывающих

¹ Описание и каталоги библиотеки доступны по адресу: <http://kitaphane.tatarstan.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).

² В Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского межбиблиотечный абонемент находится в отделе обслуживания читателей на абонементных.

ключевые понятия темы, глав в учебниках, относящихся к интересующей вас области, а также работ общего характера.

Основной принцип изучения литературы – от общего к частному и от недавних работ к более ранним. По мере возможности необходимо *просмотреть* всю найденную литературу по теме, а затем приступать к чтению существенных для вашего исследования работ.

При изучении литературы важно изначально занимать рефлексивную, критическую позицию по отношению к любому тексту

Одна из задач при работе с литературой может заключаться в том, чтобы найти противоречия в существующем социологическом знании, выявить необоснованность тех или иных положений, определить вопросы, на которые в социологической науке нет ответа или ответы, на которые неполны и противоречивы. В своей работе можно выступить в защиту одной из соперничающих точек зрения, попытаться разрешить противоречие в социологическом знании или предложить свой вариант решения исследовательской проблемы.

Изучая литературу по выбранной теме, следует сосредоточиваться на информации, которая имеет непосредственное отношение к теме.

Выписывая цитату или пересказывая какой-либо суждение автора, запишите номер страницы в тексте для последующего оформления библиографической ссылки.

4. Проведение исследования

Методика проведения социологического исследования – поиска ответа на поставленный исследовательский вопрос – может быть самой различной. Исследование может иметь *первичный* или *вторичный* характер в зависимости от того, собираются ли данные самостоятельно (социолог работает «в поле») или используются результаты других исследователей и организаций.

При первичном типе исследования автор может применять методы анкетного опроса, интервью, эксперимента, наблюдения, анализа документов и т.д. При этом могут использоваться как традиционные формы анкетирования, интервью, фокус-групп, так и вариации данных методов с применением современных информационных технологий (онлайновое анкетирование, онлайн-интервью и др.)

Вторичный анализ – это исследовательская практика, при которой социолог интерпретирует данные, собранные не им, а другими авторами, исследовательскими центрами, государственными органами и т.д.

Работа может быть нацелена на понимание действий людей и таким образом относиться к «*качественному*» типу социологических исследований. Другой целью может быть выявление количественных характеристик, измерение переменных («*количественный*» тип исследования).

Выбор методов исследования, применяемых при выполнении курсовой или выпускной квалификационной работы, зависит от темы и цели, которую ставит перед собой автор. При исследовании одних тем может быть использована комбинированная, количественно-качественная стратегия, другие темы могут изучаться только при помощи количественных или качественных методов. Выбор методов исследования желательно предварительно обсудить и согласовать с научным руководителем.

К количеству используемых в одной работе методов предъявляются следующие требования:

– в курсовой работе II курса достаточно использование одного метода первичного анализа, дополненного методом вторичного анализа;

– в курсовой работе III курса и при подготовке выпускных квалификационных работ уровня бакалавриата и магистратуры необходимо применить как минимум два метода первичного анализа, которые, как правило, дополняются вторичным анализом.

Требуемый размер выборки при количественной стратегии исследования для статистического анализа составляет:

1) Для курсовых работ II курса – не менее 100 единиц. При этом интерпретация данных может быть представлена только в виде одномерного анализа с обязательной оговоркой в тексте работы о разведывательном (пробном, пилотажном) характере исследования, не претендующем на репрезентативность, и, соответственно, не позволяющем делать выводы обо всей генеральной совокупности. В случае, если выборка составляет более 200 единиц, возможен двумерный анализ.

2) Для курсовых работ III курса и выпускных квалификационных работ учащихся бакалавриата – не менее 200 единиц (но рекомендуется больше), при этом допустимо использование двумерного анализа.

3) Для магистерских работ минимальный объем выборки должен составлять не менее 400 единиц.

Студентам, претендующим на высокую положительную оценку, необходимо представить в работе двумерные распределения значений при условии достаточного объема выборки.

При малых генеральных совокупностях, далеких от больших чисел, при сплошном анализе всей генеральной совокупности (например, как в случае с контент-анализом СМИ) допустимо сопряжение данных, если речь идет об объеме более 100 единиц (с указанием объекта анализа, к примеру, статей из двух журналов за определенное число лет).

С требуемым *минимальным* количеством *интервью* и/или *фокус-групп*, при обращении к качественной стратегии исследования, можно ознакомиться в представленной таблице.

**Требования к минимальному количеству интервью и фокус-групп
при проведении исследования**

	неформализованное, глубинное, нарративное интервью	формализованное, полуформализованное интервью	фокус- группы
II курс	3-5	10-15	1-2
III курс	5-6	15-20	3-4
ВКР бакалавров, магистерские диссертации	10-15	25-30	3-5

5. Структура и специфика текста курсовых и выпускных квалификационных работ

Нередко возникает вопрос, когда приступать к написанию текста работы и с какого раздела (главы) начать. Теоретическую часть работы, которая может представлять собой развернутый обзор литературы по теме, рекомендуется написать до проведения собственного исследования. А получив результаты исследования (изучив источники), можно приступать к их представлению в виде основного текста.

Текст любой курсовой или выпускной квалификационной работы включает в себя введение, главы (не менее двух) или разделы (не менее трех), заключение и список использованных источников и литературы.

Части работы называются *главами* в том случае, если они делятся на параграфы. Когда параграфы не выделяются, то есть части работы не имеют внутренней структуры, их принято называть *разделами*.

Введение и заключение обычно по объему меньше главы или раздела. В свою очередь главы или разделы должны быть сопоставимы друг с другом по величине. Если используется деление на параграфы, то главы должны иметь схожее число параграфов. Так, ошибкой будет деление одной главы на два параграфа, а другой – на пять.

Введение – это своего рода программа работы. Оно помогает понять значение представляемого исследования, его логику и структуру. Введение и заключение являются презентационными частями, именно их в первую очередь изучают рецензенты и другие читатели, поэтому над введением и заключением необходимо работать особенно тщательно, без спешки и небрежности.

К структуре введения предъявляются определенные требования. Оно должно включать в себя следующие элементы:

- 1) обоснование актуальности темы исследования,
- 2) описание степени изученности – краткий обзор литературы по теме,
- 3) определение объекта и предмета исследования,
- 4) формулировку цели и задач работы,
- 5) обоснование теоретико-методологической основы исследования,
- 6) характеристику эмпирической базы исследования,
- 7) изложение структуры работы.

Обоснование актуальности темы включает в себя краткое описание ее значимости в настоящее время. Актуальность может подтверждаться данными статистики, фактическими данными о состоянии общества, ссылками на ранее проведенные исследования. Так, если работа может способствовать пониманию процессов, происходящих в обществе, то эти процессы следует кратко охарактеризовать. Важно также показать, каким будет вклад автора работы в изучение темы.

Описание *степени изученности темы* имеет большое значение. Оно показывает, каково состояние социологического знания по избранной теме (проблеме). Это, прежде всего, обзор основных идей и результатов, полученных предшествующими исследователями. Типичная ошибка при составлении такого обзора – всего лишь перечислить существующие работы по теме, не раскрыв их вклад в изучение вопроса.

Качественно выполненный обзор литературы способствует пониманию того, в чем заключается смысл курсовой или выпускной работы, почему возникла необходимость ее проведения, и каким может быть ее научное значение.

Обзор может быть организован двумя способами: литература представляется либо в хронологическом порядке, либо в порядке сопоставления различных точек зрения. Более обстоятельный обзор литературы можно изложить в первой главе или первом разделе. Важным требованием является краткое представление во введении тех авторов, на работы которых студент ссылается в основном тексте работы.

Объект исследования – это область социальной реальности, на которую направлено внимание исследователя: социальные практики, процессы, социальные группы и т.д. *Предмет исследования* – изучаемая в данной работе сторона объекта, его специфические свойства и характеристики.

Формулировка *цели* указывает на основной предполагаемый результат работы. Поэтому не следует использовать такие глаголы, как «изучить», «исследовать», «проанализировать», «рассмотреть», которые лишь демонстрируют процесс исследования, но ни на какой результат не указывают. Гораздо более уместными в данном случае являются глаголы «выявить», «выделить», «определить», «сформировать», «раскрыть» и т.д.

Определение цели не должно выходить за рамки выбранной темы (предмета исследования), в то же время оно не должно быть сужено до одного, хотя и наиболее важного аспекта темы. Следует стремиться к тому, чтобы формулировки темы, объекта, предмета и цели соответствовали друг другу.

Цель достигается решением ряда *задач*. Если формулировка цели представляет стратегию исследования, то задачи – это тактика, шаги по достижению цели. Обычно формулируется 4-5 задач, при этом важно, чтобы они не выходили за рамки цели и не дублировали ее дословно.

Далее следует описать *теоретико-методологическую основу работы*, то есть определить ту исследовательскую традицию (парадигму, подход, теорию или концепцию), в рамках которой выполняется курсовая или выпускная работа: функционализм, интеракционизм, феноменология, конструкционизм и др. При этом необходимо обосновать выбор той или иной методологии (теории) применительно к своей теме.

Описывая *эмпирическую базу* исследования, необходимо выделить по пунктам все источники эмпирической информации, используемые в работе: первичные и вторичные. В первичных исследованиях следует указать на конкретные *методы* сбора и анализа данных, которые использовались в работе; описать хронологические рамки исследования и объяснить, почему были выбраны именно эти рамки; описать объем выборки и принципы отбора респондентов или информантов (в случае проведения анкетного опроса и интервью); охарактеризовать наблюдаемую группу (в случае включенного наблюдения) и т.д.

При осуществлении вторичного анализа необходимо указать достоверные источники, из которых была получена информация для анализа (официальные сайты учреждений и ведомств, официальные статистические сборники, сайты исследовательских организаций и др.).

Введение завершается *описанием структуры работы*, которое обычно выглядит так: «Курсовая работа (или выпускная квалификационная работа, или

магистерская диссертация) состоит из введения, трех глав и заключения. В первой главе рассматривается... [кратко обозначается содержание главы]. Во второй главе... В третьей главе... В приложении представлены...».

В начале работы над текстом обычно пишется предварительный вариант введения со всеми его элементами. К введению авторы возвращаются после написания текста курсовой/выпускной квалификационной работы, корректируя его формулировки и придавая ему окончательный вид.

Размер введения обычно составляет примерно десятую часть всей работы, то есть от 3-4 до 6-7 страниц.

Выделение и написание глав/разделов и параграфов. Главы или разделы – основная часть – содержат аргументированные ответы на поставленные во введении вопросы, то есть решение обозначенных задач. Глава/раздел – это часть текста, в которой содержится большая смысловая единица, параграф – это часть текста внутри главы, содержащая логически важную часть главы. Параграфы (или разделы) делятся на абзацы, небольшие отрезки текста с законченной мыслью.

Предварительно главы или разделы выделяются уже при составлении проекта исследования (рабочего плана). Существует несколько принципов выделения разделов или глав и параграфов: проблемный, хронологический и перекрестный. В работах по социологии обычно используется проблемный принцип. Однако в некоторых случаях хронологический принцип более уместен (например, в работах по истории социологии). Перекрестный принцип заключается в одновременном использовании двух первых принципов, когда главы выделяются хронологически, а параграфы по проблемному принципу или наоборот. Принцип организации работы определяется характером темы (логикой материала).

Каждая глава (каждый раздел) и каждый параграф в главе должны иметь номер и название, точно отражающее содержание. Главы, параграфы или разделы нумеруются арабскими цифрами, знак § в современных текстах, как правило, не используется.

Структура работы при делении на главы и параграфы выглядит следующим образом:

Введение

Глава 1. *Название*

1.1. *Название*

1.2. *Название*

Глава 2. *Название*

2.1. *Название*

2.2. *Название*

Заключение

Список использованной литературы и источников

Приложение

При разбиении работы на разделы ее структура выглядит следующим образом:

Введение

Раздел 1. *Название*

Раздел 2. *Название*

Раздел 3. *Название*

Заключение

Список использованной литературы и источников

Приложение

Курсовая работа на II курсе может состоять минимум из двух глав по два параграфа, на III курсе и в выпускных работах – включать в себя две главы по три параграфа или три главы по два параграфа. Количество параграфов в каждой главе должно быть одинаковым, а сами параграфы должны быть сопоставимы друг с другом по объему. При формулировании заголовков важно помнить, что название параграфа должно логически укладываться в название главы и не быть при этом шире по содержанию.

Во всех видах работ при использовании системы разделов должно быть не менее 3 и не более 4 разделов. Если количество разделов оказывается бóльшим, лучше применить первый вариант структурирования (главы и параграфы).

Главы и разделы – это самостоятельные сюжетные части, которые должны иметь вступление и обязательно завершаться выводами по изложенному материалу. Недопустимо завершать главу, параграф или раздел ссылкой на источники или литературу, поскольку в завершении структурной части работы должны быть представлены собственные выводы автора работы.

Как правило, первая часть работы является теоретической, представляющей обзор исследований других исследователей, а вторая часть – практической, с анализом результатов собственного исследования автора работы.

В начале теоретической части работы целесообразно сформулировать определения используемых ключевых понятий, опираясь на научные источники. Не следует перегружать текст *цитатами*, то есть фрагментами текстов других авторов, которые берутся в кавычки. Идеи того или иного автора можно излагать своими словами (с обязательной ссылкой на источник), а не цитировать дословно. Такое изложение называется *парафразом*. Частое и обширное цитирование обычно свидетельствует о неумении вычленять главное и лаконично излагать его. Не забывайте, что курсовая или выпускная квалификационная работа – это самостоятельное исследование, в котором должны быть представлены и аргументированы собственные положения автора.

Если цитируемое положение приводится не полностью, то пропущенные места заменяются многоточием. Не допускается пропуск слов, меняющий смысл цитируемого фрагмента.

При цитировании работ на иностранных языках старайтесь точно переводить содержание. При отсутствии в русском языке эквивалента иностранного понятия придется подобрать наиболее близкие по значению термины, указав в скобках оригинальный вариант.

Все положения других авторов, данные других исследователей или организаций, представленные в виде парафраз или цитат, должны сопровождаться ссылками на источники и литературу. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»¹.

Плагиат, то есть выдача положений и данных других авторов, в том числе текстов веб-сайтов, за собственные, является серьезным академическим проступком. Одним из обязательных требований для защиты курсовой или выпускной квалификационной работы является представление справки из системы «Антиплагиат» о процентном содержании текстовых заимствований, позволяющей оценить степень самостоятельности и оригинальности текста курсовой или выпускной работы. Требуемая оригинальность текста определяется кафедрой самостоятельно и в настоящее время составляет 75%.

Эмпирические данные во второй части работы могут быть компактно и наглядно представлены в виде *рисунков* и *таблиц*. Над каждой таблицей в правом углу страницы указывается номер (Таблица 1), и на следующей строчке – по центру, над таблицей, ее название.

Рисунки, на которых, чаще всего представляют диаграммы с распределением количественных данных, подписываются под рисунком, по центру, следующим образом: Рис. 1. *Название*.

Нумерация таблиц и диаграмм обычно бывает сквозной от начала до конца работы, не связанной с делением на разделы или главы. Если таблиц и диаграмм много, то их лучше разместить в приложении. В тексте следует адресовать читателя к той или иной таблице или диаграмме (например: см. табл. 1) вне зависимости от того, находится она в приложении или в основной части.

Цитаты из авторских интервью или фокус-групп выделяются в тексте курсивом, но не отделяются кавычками. Если такие цитаты состоят из нескольких

¹ См.: ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 28.06.2024).

предложений, то выносятся в отдельные абзацы. В конце цитаты обязательно указание в скобках наиболее значимых с точки зрения темы исследования характеристик информанта, например, (Информант 1, жен., 21 год, студентка).

Стремитесь к тому, чтобы *стиль* изложения был научным, то есть строгим, ясным и лаконичным. Большая часть научных текстов выстраивается по принципу «тезис – аргументация (обоснование, доказательство тезиса)».

Студенты зачастую непреднамеренно используют выражения, характерные для художественных или публицистических произведений. В научном тексте не должно быть оценочных суждений и эмоциональных высказываний. Очень важно контролировать себя и не воспроизводить в своем тексте стереотипы, клише, ярлыки, дискриминационные и репрессивные установки. В научной литературе принято писать в безличной форме или в форме первого лица множественного числа («по мнению автора работы», «на наш взгляд»). В российской традиции, в отличие от западноевропейской и североамериканской, первое лицо единственного числа («я полагаю», «на мой взгляд») используется редко.

Заключение не следует рассматривать как вспомогательный раздел работы. Оно имеет такое же значение, как введение и главы/разделы. В заключении излагаются основные *выводы* работы. При этом необходимо не просто повторить выводы, сделанные в каждой главе, а сформулировать их в обобщенном виде, на более высоком уровне осмысления в контексте всей работы. Представляя выводы, важно показать, что цель работы достигнута, а задачи решены.

В заключении могут также предлагаться рекомендации для практического использования результатов исследования и описываться *перспективы дальнейшей разработки темы*. Возможно, через несколько месяцев или лет вы вернетесь к этой теме, в этом случае указанные направления работы над темой помогут вам выстроить продолжение исследования. Ваше видение шагов по развитию темы может облегчить работу другим исследователям.

Объем заключения обычно уступает объему введения и составляет 2-3 страницы в курсовой работе и 3-5 – в выпускной.

После заключения приводится список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»¹.

Завершают работу приложения, в которых, как правило, приводится программа социологического исследования, инструментарий, другие рабочие материалы. К материалам приложения предъявляются указанные ниже требования.

Программа эмпирического исследования/дизайн/план должны быть в приложении и в рамках количественной, и в рамках качественной стратегии. При этом следует изложить исследовательские установки: проблему исследования, объект, предмет, цель, задачи исследования (не совпадающие с соответствующими пунктами введения, а относящиеся именно к эмпирической части работы), гипотезы (для количественной стратегии), сроки выполнения исследования, выбранные методы, размер выборки, способы отбора и т.д.

Выдвижение гипотез необходимо только для работ, в которых применяется количественная стратегия (первичные или вторичные данные), при этом разрабатывается (указывать) схема проверки гипотез. Гипотезы не должны быть очевидными, и желательно (особенно для магистерских работ), чтобы хотя бы часть из них содержала условие (причинно-следственную связь); однако ввиду сложности проверки гипотез студентами (необходимость корреляционного, регрессионного или факторного (причинного) анализа, проведения эксперимента), им можно ограничиться описательными и аналитическими гипотезами.

Инструментарий (анкета, интервью-гайд, бланк контент-анализа и т.д.) также должен быть представлен в приложении.

В случае применения качественных методов в приложении приводится транскрибированный текст одного интервью: таким образом, наряду с цитатами в тексте работы, создается представление о степени «глубины» проведенных интервью. Информация об информанте в транскрипте должна быть максимально анонимизирована.

¹ См.: ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161674?marker=7D20K3> (дата обращения: 28.06.2024).

В приложении также следует представить закодированный список информантов. Для глубинных и нарративных интервью, а также фокус-групп и других случаев применения качественной стратегии исследования, рекомендуется дополнить характеристики исследования описанием работы в поле, использовать дневник наблюдения (описание обстановки, реакции информанта, реакции интервьюера, длительность интервью – реальная и психологическая и пр.), контекст интервью, «длинный стол», метод триангуляции и т.д.

При использовании анкетного опроса в приложении должно быть представлено распределение ответов на вопросы анкеты в форме таблиц или диаграмм, наиболее важные из них могут быть также даны в основном в тексте работы.

6. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работы

Правильное оформление своих работ, включая оформление ссылок, списка литературы и т.д. – признак профессионализма и уважения к читателю.

Курсовая/выпускная квалификационная работа включает последовательно:

- титульный лист,
- оглавление (в случае деления работы на главы) или содержание (в случае деления на разделы),
- введение,
- главы и параграфы или разделы,
- заключение,
- список использованной литературы и источников,
- приложения.

Титульный лист – это первая страница работы, на которой приводятся сведения об учебном заведении, институте/факультете, кафедре, направлении (социология), а также указываются название работы, курс, группа, имя автора, должность, ученая степень и имя научного руководителя, название города и год защиты работы. Образец титульного листа представлен в приложении данного пособия.

Оглавление или *содержание* размещается на второй странице работы. В нем указываются номера и названия глав/разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинаются введение, разделы или главы с параграфами, заключение, список использованных источников и литературы и приложения. Если сочинение состоит из разделов, то такое описание частей работы обычно называется содержанием.

Окончательный вариант курсовой или выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа формата А4 шрифтом Times New Roman 14-го кегля с полуторным междустрочным интервалом, текст форматируется по ширине.

Подстрочные ссылки, примечания, содержание таблиц печатается с одинарным междустрочным интервалом шрифтом 12-го кегля. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см.

Каждая глава или раздел начинается с новой страницы. Заголовки – названия глав или разделов – выделяют жирным шрифтом, располагают посередине страницы и отделяют от верхнего поля и от текста пропуском одной строки. После заголовков точка не ставится.

Например:

Глава 1. Проблема цифрового неравенства в современном обществе

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Все страницы нумеруются от титульного листа до последней страницы, включая страницы приложений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится. Номера страниц («2») печатают, начиная со второй страницы. Порядковый номер страницы печатается в правом нижнем углу страницы.

Список использованной литературы и источников – библиографическое описание работ – размещается после заключения. В список включаются только те статьи, книги и т.д., которые использовались при выполнении курсовой или выпускной работы. Нет необходимости перечислять все известные автору работы по теме.

Литература и источники представляется в списке *в алфавитном порядке*. Сначала перечисляются работы на русском языке, затем – на иностранных языках.

Список источников и литературы, как правило, нумеруется. Рекомендуемое количество источников должно составлять не менее 15 наименований для курсовой работы II курса, не менее 25 наименований для курсовой работы III курса, не менее 30 для выпускной квалификационной работы бакалавров и не менее 40 для магистерской диссертации. Следует указывать лишь те наименования литературы и источников, ссылки на которые имеются в тексте работы.

Существуют определенные правила библиографического описания, то есть описания работ в списке источников и литературы, соблюдение которых является обязательным (ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). Библиографическое описание – это совокупность сведений, необходимых для того, чтобы найти письменный документ, который упоминается в тексте.

Примеры оформления литературы в библиографическом списке и сносках на русском и английском языках можно посмотреть в приложениях 4 и 5.

В библиографических описаниях сокращаются названия следующих городов: Москва (в описании – М.), Санкт-Петербург (СПб.), Ленинграда (Л.), Нижний Новгород (Н. Новгород), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), Нью-Йорк (N.Y.), Лондон (L.) и Париж (Р.). Названия других городов приводятся полностью.

Во введении, главах или разделах курсовых и выпускных квалификационных работах применяются *подстрочные ссылки*.

В *подстрочных ссылках*, которые располагаются внизу страницы (в сноске), в отличие от списка использованных источников и литературы, применяется ГОСТ Р 7.0.5-2008. Подстрочные ссылки обозначаются символами: ¹, ², ³ и т. д., при этом нумерация начинается заново на каждой странице. В ссылке должен быть указан номер страницы, на которой располагается текст приводимой цитаты (а не общее количество страниц в тексте, как это указывается в списке литературы). Например: «Текст цитаты»¹; парафраз².

В случае, когда в тексте приводится не дословная цитата, а парафраз, сноску необходимо начать с фразы «См.:». Например: См.: Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект Пресс, 1996. С. 112.

При двух или нескольких ссылках подряд на одну и ту же работу в повторных ссылках вместо повторения сведений указывается: «Там же. С. ...» или «Ibid.» (сокращение от лат. слова *Ibidem* «то же место» – для работ, изданных на языках с латинским алфавитом).

При ссылках на протяжении всей главы или всего раздела лишь на одну работу какого-либо автора в повторных подстрочных ссылках название работы опускают и заменяют словами «Указ. соч.» или «Op. cit.» (от лат. *Opus citatum* «цитированный труд» – для работ, изданных на языках с латинским алфавитом) и указывают страницу, например:

Бергер П. Указ. соч. С. 123.

Merton R. Op. cit. P. 36.

¹ Бергер П. Приглашение в социологию. М.: Аспект Пресс, 1996. С. 27.

² См.: Буравой М. Приживется ли «публичная социология» в России? // *Laboratorium: Журнал социальных исследований*. 2009. № 1. С. 169.

Если ссылаются еще хотя бы на одну работу данного автора, этим приемом пользоваться нельзя.

При оформлении ссылок на интернет-источники в сносках и библиографическом списке не следует использовать активные гиперссылки.

В случае использования в работе ссылок на материалы, размещенные на ресурсах, принадлежащих запрещенным в России организациям, либо на материалы, созданные лицами или организациями, признанными иностранными агентами, в подстрочных сносках необходимо указывать соответствующую информацию.

После списка использованных источников и литературы приводится *Приложение*. Если приложений несколько, то они нумеруются следующим образом: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь название. При использовании приложений следует в основном тексте работы сделать отсылки к ним, например, (см. приложение 1).

Не забудьте перед печатью окончательного варианта работы еще раз внимательно прочитать текст, проверить орфографию и пунктуацию, правильность оформления ссылок и библиографического списка, удостовериться в корректности размещения составных частей работы.

Введение, главы, разделы, заключение, список литературы и приложение следует начинать с новой страницы, сверху; подписи к таблицам и рисункам должны находиться на одной с ними странице.

Окончательный вариант работы должен быть сброшюрован или помещен в папку со скоросшивателем.

Предъявляются следующие требования к объему курсовых и выпускных квалификационных работ без учета приложений:

- курсовая работа на II курсе – не менее 35 страниц;
- курсовая работа на III курсе – не менее 45 стр.;
- выпускная квалификационная работа бакалавра – не менее 60 стр.;
- магистерская диссертация – не менее 80 стр.

Процент заимствований не должен составлять более 25%, оригинальность текста – 75 % и более.

7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы

Защита курсовых и выпускных работ проводится в установленные кафедрой сроки в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (на кафедре общей и этнической социологии курсовые работы обычно защищаются в апреле, выпускные квалификационные работы – в июне).

Курсовая работа и выпускная квалификационная работа представляются к защите, сопровождаемые отзывом научного руководителя и справкой о результатах проверки в системе «Антиплагиат». Магистерская диссертация, помимо этого, сопровождается рецензией стороннего специалиста. Рецензентом не может быть преподаватель выпускающей кафедры (кафедры общей и этнической социологии), поэтому за рецензией следует обратиться к сотрудникам других университетских кафедр, других вузов или исследовательских центров, занимающихся социальной проблематикой.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы/ курсовой работы, обучающийся обязан предоставить научному руководителю ее текст в электронном виде для проверки процента заимствований в системе «Антиплагиат».

Допускается перед проверкой удалять из электронного варианта курсовой и выпускной квалификационной работы список литературы и сноски, а также приложения, если они представляют собой заимствованные материалы и указаны в работе в качестве таковых. Результат проверки оформляется в виде справки, в которой указан процент заимствований в тексте, справка подписывается лицом проводивший проверку (научным руководителем), сдается на кафедру и хранится вместе с курсовой работой (выпускной квалификационной работой).

Не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен сдать ее полный текст научному руководителю и рецензенту для написания отзыва. На титульном листе выпускной квалификационной работы дата сдачи не ставится. На титульном листе курсовой работы ставится дата сдачи курсовой работы научному руководителю, и она не может быть позднее даты, которая стоит на справке «Антиплагиат».

За 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающийся сдает под роспись на кафедру полный пакет документов, включающий в себя:

- 1) распечатанный и прошитый текст ВКР, оформленный в соответствии требованиями данного пособия и регламента КФУ о «Подготовке и защите выпускной квалификационной работы»¹;
- 2) справку из системы «Антиплагиат» об объеме заимствований;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) отзыв рецензента (для магистерской диссертации);
- 5) электронный вариант работы в формате pdf, где на титульном листе стоят все необходимые даты и подписи.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной библиотечной системе КФУ. Перед размещением текстов ВКР на сайте КФУ из них могут изыматься производственные, технические, экономические, организационные и иные сведения, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность или тайну.

Курсовая работа оценивается научным руководителем по 40-балльной шкале в соответствии с соответствующими критериями (максимальная оценка по каждому критерию – 4 балла).

Защита курсовой работы оценивается преподавателями, входящими в состав комиссии, в соответствии с пятью критериями (максимальная оценка по каждому критерию – 12 баллов):

- 1) Обоснование актуальности выбранной темы. Выдержанность структуры работы. Соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета. Раскрытие темы: аргументированность выводов, степень достижения цели исследования.
- 2) Наличие элементов самостоятельного исследования, оригинальность исследования.
- 3) Выступление на защите (соблюдение регламента, способность аргументировать свою позицию, умение реагировать на критику, наличие обоснования положений, выносимых на защиту).

¹ См.: Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» // КФУ: [сайт]. URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F797581363/_24..Reglament.podgotovki.i.zashhity.vypusknnoj.kvalifikacionnoj.raboty.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

4) Полнота ответов на вопросы (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы).

5) Культура оформления текста (соответствие ГОСТу, стилистика изложения, вычитка текста).

Каждый преподаватель, входящий в комиссию, заполняет во время защиты специальную форму с перечисленными критериями. После завершения защиты оценки преподавателей за каждую работу суммируются и делятся на число членов комиссии. Получившееся среднее значение является оценкой за защиту. Если в составе комиссии оказывается научный руководитель студента, то он или она воздерживается от оценивания защиты.

Оценка комиссии за защиту и оценка работы научным руководителем складываются и образуют итоговую оценку за курсовую работу (по 100-балльной шкале), которая записывается в ведомость и зачетную книжку.

Защита представляет собой выступление перед преподавателями, входящими в состав комиссии, другими студентами и присутствующими, предполагает ответы на их вопросы.

Для выступления на защите курсовой работы студенту предоставляется 5-7 минут, на защите выпускной квалификационной работы – 7-10 минут.

Распространенной ошибкой на защите является подробное изложение содержания глав или разделов, а также зачитывание введения и заключения. Обучающемуся рекомендуется сделать краткое сообщение, в котором в сжатой форме обосновывать актуальность темы, цели и задачи исследования, изложить полученные результаты и выводы, сделав основной акцент на результаты собственных исследований.

Выступление необходимо сопровождать презентацией, на которой будут изложены основные моменты выступления и результаты проделанной работы. Количественные результаты обычно с трудом воспринимаются на слух, поэтому если вам необходимо представить данные эмпирического исследования, можно подготовить дополнительный раздаточный материал. Презентацию *не нужно* оформлять в фирменном стиле КФУ, поскольку данная работа является авторской и не претендует на представление данных от имени всего университета.

На защите следует стремиться к контакту с аудиторией, не читать текст выступления, а лишь опираться на него в случае необходимости.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии, а также других лиц, присутствующих на защите.

Благоприятное впечатление производят содержательные краткие ответы, спокойный и доброжелательный тон дискуссии.

На защите выпускной квалификационной работы после выступления студента и ответов на вопросы выступают научный руководитель и рецензент (допускается их отсутствие на защите, в этом случае отзыв и рецензия зачитывается одним из членов комиссии), после чего студенту предоставляется возможность краткого ответа на замечания рецензента.

Защита курсовой работы оценивается комиссией оценками «зачтено»/«не зачтено» в соответствии с набранными баллами в рамках балльно-рейтинговой системы КФУ.

Защита выпускной работы оценивается государственной комиссией (ГЭК) по следующей шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

После защиты курсовые и выпускные работы остаются на кафедре, поэтому стоит позаботиться о том, чтобы у вас сохранилась электронная версия текста.

Рекомендуемая литература

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учеб. для высш. учеб. заведений / Г.С. Батыгин. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 286 с.
2. Головин, Н.А. Выполнение курсовых и дипломных работ по социологии / Н.А. Головин; Санкт-Петербургский гос. ун-т.– СПб., 1996. – 45 с.
3. Клычникова, З.И. Методика самостоятельной работы с книгой / З.И. Клычникова. – М.: Наука, 1961. – 46 с.
4. Кутейников, А.Е. Выполнение дипломной работы: Учебно- методическое пособие для студентов гуманитарных и социальных специальностей / А.Е. Кутейников. – СПб.: Социологическое общество им. М.М. Ковалевского, 2003. – 36 с.
5. Поварнин, С.И. Как читать книги / С.И. Поварнин. – М.: Книга, 1978. – 53 с.
6. Радаев, В.В. Как написать академический текст / В.В. Радаев // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. – URL: https://vo.hse.ru/data/2013/10/21/1279393677/VO1_11%20Radaev.pdf (дата обращения: 28.06.2024).
7. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М.: ГУ-ВШЭ; ИНФРА-М, 2001. – 203 с.
8. Эко, У. Как написать дипломную работу: Гуманитарные науки / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с.
9. Ярская-Смирнова, Е.Р. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / Е.Р. Ярская-Смирнова. – М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. – 156 с. – URL: <https://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext.pdf> (дата обращения: 28.06.2024).
10. Becker, H.S. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article / Howard S. Becker; 2nd ed. – Chicago: University of Chicago Press, 2007. – 197 p.
11. Журнал исследований социальной политики: [сайт]. – URL: <https://jsps.hse.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).

12. Журнал социологии и социальной антропологии: [сайт]. – URL: <http://www.jourssa.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).
13. Laboratorium: Журнал социальных исследований: [сайт]. – URL: <http://www.soclabo.org/> (дата обращения: 28.06.2024).
14. Социологические исследования: [сайт]. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 28.06.2024).
15. Социологическое обозрение: [сайт]. – URL: <http://sociologica.hse.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).
16. Экономическая социология: [сайт]. – URL: <http://ecsoc.hse.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).
17. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161674?marker=7D20K3> (дата обращения: 28.06.2024).
18. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 28.06.2024).
19. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». – Текст: электронный // КФУ: [сайт]. – URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F_1060600756/Reglament.kursovoj.raboty.21.02.2019.pdf (дата обращения: 28.06.2024).
20. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный

университет». – Текст: электронный // КФУ: [сайт]. – URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F797581363/_24..Reglament.podgotovki.i.zashhity.vypusknnoj.kvalifikacionnoj.raboty.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

21. Положение о размещении текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». – Текст: электронный // КФУ: [сайт]. – URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F_1888284894/Polozhenie.o.razmeshhenii.tekstov.VKR.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Кафедра общей и этнической социологии**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Профиль: Социальная теория и прикладное социальное знание

КУРСОВАЯ РАБОТА Название курсовой работы

Студент _____ курса
Группы _____
« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Фамилия и инициалы
подпись

Научный руководитель
_____, _____
уч. степень уч. звание
« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Фамилия и инициалы
подпись

Казань – 20__

Приложение 2. Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Кафедра общей и этнической социологии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Профиль: Социология

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА Название

Обучающийся ____ курса
Группы _____ Фамилия и инициалы
_____ подпись

Научный руководитель
_____, _____ Фамилия и инициалы
уч. степень уч. звание подпись

Заведующий кафедрой
общей и этнической социологии
д. с. н, профессор _____ Минзарипов Р.Г.
уч. степень / уч. звание подпись

Казань – 20__

**Приложение 3. Образец оформления титульного листа магистерской
диссертации**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Кафедра общей и этнической социологии**

Направление подготовки: 39.04.01 Социология
Профиль: Социология управления инновационными процессами

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
Название**

Обучающийся ____ курса
Группы _____ Фамилия и инициалы
_____ подпись

Научный руководитель
_____, _____ Фамилия и инициалы
уч. степень уч. звание подпись

Заведующий кафедрой
общей и этнической социологии
д. с. н, профессор _____ Минзарипов Р.Г.
уч. степень / уч. звание подпись

Казань – 20__

Приложение 4. Примеры оформления сносок и списка использованной литературы и источников на русском языке

Книга одного автора:

Сноски:

Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект Пресс, 1996. С. 112.

Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. СПб.: Интерсоцис, 2009. С. 60.

Список литературы:

Бауман, З. Мыслить социологически: учеб. пособие / З. Бауман; пер. с англ. С.П. Баньковской, А.Ф. Филиппова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 255 с.

Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций для студентов магистратуры по социологии / В.А. Ядов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Интерсоцис, 2009. – 138 с.

Книга двух и более авторов:

Сноски:

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. С. 28.

Аберкромби Н. и др. Социологический словарь. М.: Экономика, 2004. С. 18.

Список литературы:

Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман; пер. с англ. Е. Руткевич. – М.: Медиум, 1995. – 324 с.

Аберкромби, Н. и др. Социологический словарь / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер; пер. с англ. под ред. С.А. Ерофеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2004. – 620 с.

Работа, являющаяся частью сборника:

Сноски:

Трубина Е.Г. Публика: краткий очерк понятия // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова. М.: Вариант: ЦСПГИ, 2013. С. 33.

Список литературы:

Трубина, Е.Г. Публика: краткий очерк понятия / Е.Г. Трубина // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова. – М.: Вариант: ЦСПГИ, 2013. – С. 25–34.

Журнальная статья:

Сноски:

Голосенко И.А. Питирим Сорокин как историк социологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. № 4. С. 18–30.

Список литературы:

Голосенко, И.А. Питирим Сорокин как историк социологии / И.А. Голосенко // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1998. – № 4. – С. 18–30.

Автореферат диссертации:

Сноски:

Озерова К.А. Политика памяти как механизм формирования этнической идентичности (на примере конструирования памяти о Волжской Булгарии в Республике Татарстан): специальность 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»: автореф. дисс. ... кандидата социол. наук. Казань, 2020. С. 15.

Список литературы:

Озерова, К.А. Политика памяти как механизм формирования этнической идентичности (на примере конструирования памяти о Волжской Булгарии в Республике Татарстан): специальность 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Озерова Карина Адгамовна; Казанский федеральный университет. – Казань, 2020. – 21 с.

Сайт в интернете:

Сноски:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.06.2024).

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 28.06.2024).

Список литературы:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.06.2024). – Текст: электронный.

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 28.06.2024). – Текст: электронный.

Источник, размещенный в интернете и имеющий автора:

Сноски:

Середкина Е.А., Вьюговская Е.В. Расходы домохозяйств на дополнительное образование и здоровье детей в возрасте 10-17 лет в регионах России // Демографическое обозрение. 2024. № 11(2). С. 62–85. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/21827> (дата обращения: 28.06.2024).

Список литературы:

Середкина, Е.А., Вьюговская, Е.В. Расходы домохозяйств на дополнительное образование и здоровье детей в возрасте 10-17 лет в регионах России / Е.А. Середкина, Е.В. Вьюговская. – Текст: электронный // Демографическое обозрение. – 2024. – № 11(2). – С. 62–85. – URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/21827> (дата обращения: 28.06.2024).

Источник, размещенный в интернете и НЕ имеющий автора:

Сноски:

Старение: принять или бороться? // ВЦИОМ: [сайт]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/starenie-prinjat-ili-borotsja> (дата обращения: 28.06.2024).

Список литературы:

Старение: принять или бороться? – Текст: электронный // ВЦИОМ: [сайт]. – 2023. – 13 март. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/starenie-prinjat-ili-borotsja> (дата обращения: 28.06.2024).

Приложение 5. Примеры оформления сносок и списка использованной литературы и источников на английском языке

Книга одного автора:

Сноски:

Wood M.M. Paths of loneliness. N.Y.: Columbia University Press, 1960. P. 95.

Список литературы:

Wood, M.M. Paths of loneliness / M.M. Wood. – N.Y.: Columbia University Press, 1960. – 242 p.

Книга двух и более авторов:

Сноски:

Abercrombie N. et al. The Penguin Dictionary of Sociology. L.: N.Y.: Penguin Books, 1994. P. 212-213.

Список литературы:

Abercrombie, N. et al. The Penguin Dictionary of Sociology / N. Abercrombie, S. Hill, B.S. Turner. – L.: N.Y.: Penguin Books, 1994. – 510 p.

Работа, являющаяся частью сборника:

Сноски:

Bourdieu P. The social definition of photography // Photography: A middle-brow art. Cambridge: Polity Press, 1996. P. 77.

Список литературы:

Bourdieu, P. The social definition of photography / P. Bourdieu // Photography: A middle-brow art. – Cambridge: Polity Press, 1996. – P. 73–98.

Журнальная статья:

Сноски:

Wirth L. Housing as a field of sociological research // American Sociological Review. 1947. Vol. 12, № 2. P. 138.

Список литературы:

Wirth, L. Housing as a field of sociological research / L. Wirth // American Sociological Review. – 1947. – Vol. 12, № 2. – P. 137–143.

Сайт в интернете:

Сноски:

World Health Organization: [online]. URL: <https://www.who.int/> (accessed 28 June 2024).

Список литературы:

World Health Organization: [online]. – 2024. – URL: <https://www.who.int/> (accessed 28 June 2024).

Источник, размещенный в интернете и имеющий автора:

Сноски:

Lévi-Strauss C. Anthropology and the «truth sciences» // HAU: Journal of Ethnographic Theory. 2013. № 3(1). P. 241–248. URL: <https://www.haujournal.org/index.php/hau/article/view/hau3.1.025> (accessed 28 June 2024).

Список литературы:

Lévi-Strauss, C. Anthropology and the «truth sciences» / C. Lévi-Strauss // HAU: Journal of Ethnographic Theory. – 2013. – № 3(1). – P. 241–248. – URL: <https://www.haujournal.org/index.php/hau/article/view/hau3.1.025> (accessed 28 June 2024).

Источник, размещенный в интернете и НЕ имеющий автора:

Сноски:

Determinants of health // World Health Organization: [online]. URL: <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/determinants-of-health> (accessed 28 June 2024).

Список литературы:

Determinants of health. – World Health Organization: [online]. – 2017. – 3 Feb. – URL: <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/determinants-of-health> (accessed 28 June 2024).

Учебно-методическое пособие

Ефлова Мария Юрьевна

Максимова Ольга Александровна

Маяковская Анастасия Владимировна

Савельева Жанна Владимировна

Фахретдинова Лилия Маратовна

Шамсутдинова Ильсия Ильдусовна

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ И ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИОЛОГИЯ»

Методические указания для студентов бакалавриата

и магистратуры

Гарнитура «Times New Roman».

Рекомендовано учебно-методической комиссией КФУ