

Рассказываем о передовом опыте педагогов IT-лицей Казанского федерального университета

Казанский федеральный университет: сохраняя традиции, проектируем и строим будущее



Людмила НУГУМАНОВА,
советник ректора, директор
департамента довузовского,
общего и педагогического
образования, доктор педаго-
гических наук, доцент
Казанского (Приволжского)
федерального университета

Казанский федеральный университет (КФУ) – один из десяти федеральных университетов России, насчитывающий 211-летнюю историю постоянного поиска, открытий, исследований в различных областях научного знания. Всему миру известны достижения Казанской математической, химической, лингвистической, астрономической, физической, геологической и других научных школ.

С 2012 года университет в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе специально созданных основных подразделений, одним из которых является общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета». При этом мы получили свою собственную полноценную площадку для развития школьного дела, апробирования своих инновационных проектов в педагогике.

В 2012 году, приступая к реализации данного проекта, мы только определяли текущие и перспективные задачи, которые ставились перед коллективом. Сейчас мы можем подводить первые итоги.

В чем же основные отличия IT-лицей КФУ от таких же, на первый взгляд, муниципальных общеобразовательных школ?

Одной из самых важных особенностей является формирующаяся образовательная среда. Дети, поступившие в IT-лицей КФУ, зачисляются приказом ректора в состав обучающихся КФУ. Да, они еще не студенты вуза, но с первых же дней они попадают в уникальный мир научного сообщества. День за днем формируется тот личностный результат, который согласно федеральным государственным образовательным стандартам именуется подготовкой к осознанному выбору профессии, чем достигается понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

Одновременно с этим мы учитываем проблему отсутствия в школах системного подхода к внедрению научно обоснованных и практически апробированных моделей профессиональной ориентации обучающихся. В свете обозначенной проблемы создание, апробация и внедрение практико-ориентированной модели профессиональной ориентации «Планирование карьеры», интегрирующей основное и дополнительное образование в условиях инновационной образовательной среды «школа-вуз», приобретает особую актуальность.

Достижение другого результата в части овладения основами научных методов познания окружающего мира, формирования мотивированности на образование и самообразование в течение всей своей жизни, способности осуществлять

учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность обеспечивают образовательные программы IT-лицея КФУ и установленный порядок их реализации. С самого первого дня каждый ребенок получает возможность осваивать не только обязательную, но и дополнительную образовательную программу, обеспечивающую развитие его индивидуальных способностей по математике, физике, информатике, химии и другим наукам. Наиболее целеустремленные лицеисты к X классу имеют возможность наряду с общеобразовательными изучать дополнительные профессиональные образовательные

программы в сфере информационных технологий, по итогам освоения которых вручается документ установленного образца КФУ, который учитывается в портфолио лицеиста. При этом вне сомнения обучающийся получает дополнительно профессиональные компетенции, позволяющие заниматься определенной профессиональной деятельностью, а значит, выполнять конкретные трудовые функции и получить бесценный профессиональный опыт, необходимый во взрослой жизни.

За три прошедших года сложилась определенная схема взаимодействия IT-лицея КФУ с другими структурными подразделениями КФУ.

Схема взаимодействия IT-лицея с другими структурными подразделениями КФУ в рамках модели сопровождения одаренных детей и обеспечения их академической мобильности



В IT-лицей КФУ прием ребят осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема, и один из принципов этих правил – прием на конкурсной основе. Проходят не все, но поступают мотивированные обучающиеся, нацеленные на достижение определенного результата. Будучи лицеистами, ребята

становятся частью Казанского федерального университета, его перспективным базисом в дальнейшем развитии на основе исторической преемственности, научных традиций, лидерских позиций нашего вуза в российском и международном научно-образовательном пространстве. **М**