

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет
О.А.Чепарина, Т.И. Лазарева

ПРАВОВОЙ СТАТУС ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

Казань

2014 г.

Печатается по решению учебно-методической комиссии юридического факультета.

АВТОРЫ: доцент кафедры гражданского и предпринимательского права КФУ, к.ю.н. Чепарина Ольга Александровна; ассистент кафедры гражданского и предпринимательского права КФУ Лазарева Татьяна Ивановна.

РЕЦЕНЗЕНТ: д.ю.н., профессор Челышев М.Ю.
--

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовой статус высших учебных заведений» предназначено для студентов юридического факультета.

Учебно-методическое пособие

«Правовой статус высших учебных заведений»

Аннотация.

Необходимость подготовки студентов по предмету «Правовой статус высших учебных заведений» обусловлена следующими обстоятельствами:

Образовательные отношения в целом и отношения в сфере высшей школы в частности настолько многообразны, что их регулирование осуществляется с помощью норм различных отраслей права: гражданского, бюджетного, трудового, семейного и др. В свою очередь, использование указанных норм применительно к образовательным отношениям зачастую имеет свои правовые особенности, продиктованные социальной природой указанной сферы общественных отношений. Так, до сих пор не теряет своей актуальности проблема признания образовательного права самостоятельной отраслью права, а также вопрос о правомерности включения в сферу регулирования образовательным правом различных общественных отношений, являющихся одновременно объектом регулирования иных отраслей права: гражданского, трудового, бюджетного и других, когда такие отношения формируются в сфере образования. Соответственно отличается своеобразием и правовое регулирование деятельности высших учебных заведений, являющихся частью единой системы образования. Современное российское законодательство в области образования носит комплексный и зачастую противоречивый характер, что обуславливает необходимость разрешения значительного числа правовых коллизий, возникающих в каждодневной практике юриста образовательного учреждения любого уровня. Кроме того, российское законодательство в сфере образования интенсивно меняется. Так, в сентябре 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который отменил действие Закона РФ «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Новый закон об образовании стал основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. Указанный закон требует своего теоретического осмысления, проработки его основных положений, исследования его влияния на образовательные отношения в вузе.

Все это свидетельствует о сложности правовой работы в сфере образования, в том числе и в сфере высшего профессионального образования, которая невозможна без

специальной квалифицированной подготовки будущих юристов высших учебных заведений.

Кроме того, в правовом статусе высших учебных заведений наиболее рельефно проявляются межотраслевые связи гражданского права и иных отраслей права: бюджетного, административного, образовательного и ряда иных правовых отраслей. В связи с этим изучение правового статуса вуза позволит выработать у студентов навыки применения межотраслевого подхода при разрешении правовых коллизий, возникающих в деятельности вузов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Цель, задачи и краткая характеристика курса.....	6
2.	Требования к уровню подготовки студента.....	8
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах).....	9
4.	Распределение часов по темам.....	10
5.	Регламент бально-рейтинговой системы.....	11
6.	Содержание программы курса.....	13
7.	Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	19
8.	Темы для дипломных и курсовых работ.....	21
9.	Примерные вопросы для контрольных работ по курсу.....	22
10.	Вопросы для оценки качества освоения курса.....	28
11.	Список основной и рекомендуемой литературы по курсу.....	30.

1. Цель, задачи и краткая характеристика курса

Цель курса.

Целью курса является приобретение студентами специальных знаний в сфере правового регулирования деятельности высших учебных заведений и формирование у них основных навыков в области применения норм различных отраслей права при разрешении правовых вопросов в деятельности высших учебных заведений

Задачи курса.

Дисциплина «Правовой статус высших учебных заведений» ориентирована на формирование у студентов системных знаний об основах и специфике правового статуса высших учебных заведений.

Задачами курса являются:

- ознакомление студентов с понятием и основными элементами правовой системы в образовании;
- изучение законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность высших учебных заведений;
- формирование у обучающихся системных знаний о понятии и признаках высших учебных заведений;
- формирование у студентов представления о системе российских вузов и их классификации;
- изучение правового статуса учредителей (собственников имущества) высших учебных заведений;
- ознакомление студентов с правовыми особенностями организационной структуры высших учебных заведений различных видов, а также с правовыми основами взаимодействия учредителей и созданных ими высших учебных заведений;
- уяснение особенностей правового режима имущества вузов;
- рассмотрение системы договоров, заключаемых высшими учебными заведениями;
- привитие навыков применения межотраслевого подхода при разрешении правовых коллизий, возникающих в деятельности вузов.

Разделы курса излагаются с учетом необходимости их максимальной конкретизации для того, чтобы слушатель мог получить полную информацию по соответствующим вопросам.

Предусматривает проведение семинарских и практических занятий, целью которых является закрепление у слушателей знаний теоретических вопросов о системе российских вузов, о правовом статусе высших учебных заведений, об особенностях правового

регулирования различных сторон их деятельности, выработка навыков применения норм различных отраслей права при решении практических вопросов в деятельности вузов, решение в этих целях тестов и задач.

Настоящее учебно-методическое пособие базируется на современном законодательстве, регулирующем отношения в сфере высшего образования, материалах судебной практики, научной литературе. Содержание курса имеет целью предоставить слушателям наиболее полную информацию по изучаемым вопросам. Материал подразделяется на шесть тем, в которых представлены, по существу, все актуальные, практически значимые вопросы по излагаемой тематике.

Формами контроля являются:

- текущий контроль, складывающийся из контроля за подготовкой слушателя к семинарским занятиям, оценки его работы на семинарском занятии, оценки выполняемых самостоятельных работ;

- итоговый контроль - зачет в форме теста.

2. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Правовой статус высших учебных заведений».

Перед изучением дисциплины студенты должны освоить следующие учебные курсы: гражданское право, предпринимательское право, трудовое право, административное право, финансовое право. Студенты должны обладать теоретическими знаниями о понятии и признаках юридического лица, видах юридических лиц, учредительных документах юридического лица, органах юридического лица, основах создания и ликвидации юридических лиц, ответственности юридических лиц и учредителей по обязательствам юридического лица; об отношениях представительства; о понятии и видах гражданско-правовых договоров, особенностях их заключения и расторжения, гражданско-правовой ответственности. Студенты должны знать основы регулирования трудовых отношений по российскому законодательству, в том числе, основы трудовой правосубъектности юридического лица как работодателя; знать основы гражданского законодательства об авторских правах и смежных с ними правах, гражданско-правовые основы режима интеллектуальной собственности; знать основы законодательства о налогах и сборах, о бухгалтерском учете.

Учебная задача курса (требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Правовой статус высших учебных заведений»).

В результате изучения дисциплины «Правовые основы организации юридической службы» студент должен:

- правовые основы системы российского образования;
- законодательство об образовании, регулирующее деятельность вузов;
- правовое положение высших учебных заведений;
- правовой режим имущества вузов;
- правовые особенности гражданско-правовых договоров с участием высших учебных заведений;
- правовые основы организационной структуры вузов и взаимодействия вуза и его учредителя (собственника имущества) вуза.

уметь:

- применять нормы различных отраслей права при решении практических вопросов деятельности вузов;
- анализировать устав вуза;
- готовить проекты договоров с участием вузов;
- разрабатывать локальные нормативные акты вуза.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Перечень тем:

1. Понятие и элементы правовой системы в образовании.
2. Правовые признаки высшего учебного заведения. Система российских вузов, их классификация.
3. Организационная структура высших учебных заведений.
4. Правовой режим имущества вузов.
5. Договорное регулирование деятельности высших учебных заведений.
6. Правовое регулирование трудовых отношений в высших учебных заведениях.

Форма обучения: вечерняя.

Количество семестров: один семестр.

Форма контроля: зачет.

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов
		1 семестр
1.	Всего часов по дисциплине	161
2.	Самостоятельная работа	105
3.	Аудиторных занятий	28
	в том числе: лекций,	14
	практических занятий	14

4. Распределение часов по темам

№ темы	Название темы	Всего аудит. часов	В том числе		
			Лекций	Семинарские занятия	СРС
1.	Понятие и элементы правовой системы в образовании.	2	2		15
2.	Правовые признаки высшего учебного заведения. Система российских вузов, их классификация.	4	2	2	15
3.	Организационная структура высших учебных заведений.	4	2	2	20
4.	Правовой режим имущества вузов.	6	2	4	20
5.	Договорное регулирование деятельности высших учебных заведений.	8	4	4	20
6.	Правовое регулирование трудовых отношений в высших учебных заведениях.	4	2	2	15
ВСЕГО		28	14	14	105

5. Регламент бально-рейтинговой системы по дисциплине

По специальному курсу «Правовой статус высших учебных заведений» предусматривается проведение 7 семинарских занятий (14 часов), двух контрольных работ по курсу. Итоговой формой контроля по курсу «Правовой статус высших учебных заведений» является зачет.

Всего за семестр студент может набрать максимально 100 баллов, из которых 50 баллов за работу в течение семестра, 50 баллов – при сдаче зачета по курсу. Окончательный балльный рейтинг по каждому студенту определяется с учетом активности студента на семинарских занятиях и ответа на зачете.

Преподаватель, ведущий и семинарские занятия, оценивает студента по следующей системе баллов:

1. Посещаемость семинарских занятий (максимально **5** баллов). Если имеются пропуски, сумма баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных занятий.
2. Активность студента на семинарских занятиях (максимально **20** баллов). Студент может получить один из двух возможных баллов: 10 или 20. Если студент активно работал на 2-х семинарских занятиях, он получает **10** баллов; на 3-5 семинарских занятиях – **20** баллов.
3. Написание письменной контрольной работы (максимально 20 баллов за две работы). При этом студент может получить за каждую письменную контрольную работу от **1** до **10** баллов.
4. Дополнительный бонус за активную научную (и иную) работу – **5** баллов.

Для допуска к зачету по специальному курсу «Правовой статус высших учебных заведений» студенту необходимо набрать за работу в течение семестра (посещение семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, контрольные работы, дополнительный бонус) не менее **26** баллов.

Если студент не набирает необходимое для допуска к зачету количество баллов, он должен в конце семестра выполнить дополнительную письменную (контрольную) работу под руководством преподавателя. Если контрольная работа будет оценена преподавателем положительно, студент получает необходимые для допуска к зачету **26** баллов (независимо от количества баллов, набранных им в течение семестра).

Зачет.

При сдаче зачета преподаватель использует следующую систему оценок:

- неудовлетворительный ответ – 0 баллов;
- удовлетворительный ответ – от 30 баллов;
- хороший ответ – от 40 баллов,
- очень хороший ответ – от 45 баллов,
- отличный ответ – 50 баллов.

Таким образом, при сдаче зачета за свой ответ студент должен получить не менее 30 баллов и только в этом случае он считается сдавшим зачет по курсу. В целом же для получения положительного результата по специальному курсу «Правовой статус высших учебных заведений» студенту необходимо набрать не менее **56** баллов.

Итоговая оценка успеваемости студента:

55 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

56-60 баллов – «посредственно»;

61-70 баллов – «удовлетворительно»;

71-80 баллов – «хорошо»;

81-90 баллов – «очень хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

При передаче зачета итоговая рейтинговая оценка формируется следующим образом:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

6. Содержание программы курса:

Тема 1. Понятие и элементы правовой системы в образовании.

1. Понятие правовой системы в образовании. Система российского права и правовая система в образовании России.
2. Международно-правовые основы правовой системы в образовании. Роль Конституции Российской Федерации в правовой системе в образовании. Роль гражданского, административного, финансового, трудового и других отраслей права в правовой системе образования в России.
3. Образовательное право: понятие, система, принципы. Принципы правового регулирования образовательных отношений в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
4. Законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования в России. Законы в сфере высшего профессионального образования: современное состояние и перспективы развития.

Излагаются основы теоретических знаний о правовой системе в сфере образования, дается понятие указанной системы и исследуются ее элементы, излагаются международно-правовые основы правовой системы в образовании, исследуется значение различных отраслей права в регулировании образовательных отношений. Дается понятие образовательного права, рассматриваются система и принципы образовательного права. Дается представление о системе нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере высшего профессионального образования.

Задачи по Теме 1. «Понятие и элементы правовой системы в образовании».

1. Комитет по защите прав потребителей, осуществив проверку деятельности государственного вуза на предмет соблюдения прав обучающихся как потребителей, пришел к выводу о том, что вузом допущены следующие нарушения прав потребителей: основанием для расторжения договора об оказании возмездных образовательных услуг со студентами, обучающимися в вузе на контрактной основе, и для отчисления из вуза таких студентов послужил факт невыполнения ими учебного плана. Комитет посчитал, что такое основание для расторжения договора об оказании возмездных образовательных услуг противоречит Закону РФ «О защите прав потребителей».

Оцените позицию Комитета по защите прав потребителей. Определите правовую природу отношений, существующих между государственным вузом и обучающимися

в нем на контрактной основе студентами. Нормы каких законов Вы будете использовать при оценке рассматриваемой ситуации?

Тема 2. Правовые признаки высшего учебного заведения. Система российских вузов, их классификация.

1. Понятие и признаки высшего учебного заведения по российскому законодательству.
2. Система высших учебных заведений России. Виды и типы вузов. Организационно-правовые формы вузов как юридических лиц.
3. Высшее учебное заведение как участник гражданско-правовых и иных правоотношений. Общая характеристика правовых особенностей вузов – бюджетных, автономных учреждений. Общая характеристика правового статуса частных вузов.
4. Учредители и собственники имущества вузов: особенности правового статуса.

Излагаются основы теоретических знаний о понятии, видах и системе российских высших учебных заведений, дается общая характеристика вузов различных видов, типов и организационно-правовых форм. Исследуется правовые основы статуса учредителей, собственников имущества вузов.

Задачи по Теме 2. «Правовые признаки высшего учебного заведения. Система российских вузов, их классификация».

1. В наименовании государственного вуза, созданного органом исполнительной власти субъекта РФ отсутствует указание на тип вуза как учреждения. **Допущено ли учредителем нарушение норм действующего законодательства в данном случае? Какие правовые нормы надлежит применить в данном случае? Какие требования предъявляет закон к наименованию вуза?**

Тема 3. Организационная структура высших учебных заведений.

1. Система органов вуза. Виды органов вуза, их компетенция, правовые основы взаимодействия.
2. Система структурных подразделений вуза. Особенности правового регулирования деятельности филиалов и представительств вуза.
3. Правовое регулирование отношений между вузом и его учредителями в сфере управления вузом.

Дается представление об организационной структуре высшего учебного заведения, рассматривается система органов вуза, их компетенция, а также система структурных

подразделений вуза и правовые основы взаимодействия вуза и его учредителя в сфере управления вузом.

Задачи по Теме 3. «Организационная структура высших учебных заведений».

1. Каковы правовые последствия принятия устава бюджетного вуза на конференции работников и обучающихся такого вуза при отсутствии кворума, установленного локальным актом вуза? в случае отсутствия в числе делегатов конференции вуза обучающихся?
2. Каковы правовые последствия избрания кандидатуры на должность ректора бюджетного вуза, выбранного в нарушение процедуры выборов ректора, предусмотренной уставом вуза?
3. Росособнадзор в ходе проведения проверки деятельности государственного высшего учебного заведения установил факт осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования представительством государственного вуза, расположенном в другом городе. Какова ответственность государственного вуза за подобные действия? Каковы правовые последствия наступят для вуза в результате выявления проверяющим органом указанных фактов?
4. Руководитель филиала бюджетного вуза заключил с ООО гражданско-правовой договор на обучение работников указанного общества. Заключение таких договоров не предусмотрено доверенностью, выданной ректором бюджетного вуза руководителю филиала вуза. Каковы действия ректора вуза в данной ситуации?

Тема 4. Правовой режим имущества вузов.

1. Источники формирования имущества вузов.
2. Вещные права вузов на имущество. Право собственности частных вузов. Право оперативного управления вуза, созданного в форме учреждения.
3. Правовое значение договора между учредителем и созданным им вузом.
4. Особенности бюджетного финансирования высших учебных заведений различных видов.

Дается представление о правовом режиме имущества вуза, рассматриваются источники формирования имущества вуза, вещные права высших учебных заведений различных видов на имущество, особенности бюджетного финансирования вузов различных видов.

Задание для самостоятельной работы: подготовка реферата по теме: «Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России» по списку тем (по выбору слушателя).

Задачи по Теме 4. Правовой режим имущества вузов.

1. Вуз, существующий в форме автономного учреждения, приобрел недвижимое имущество без согласования с собственником имущества вуза. Правомерны ли действия вуза в данном случае? Какова процедура приобретения недвижимого имущества вузом-автономным учреждением?
2. Вуз-бюджетное учреждение, заключил договор купли-продажи недвижимого имущества, находящегося на балансе данного вуза без согласования с собственником имущества вуза. Правомерны ли действия вуза в данном случае? Какова процедура отчуждения недвижимого имущества бюджетного вуза?
3. Вуз-федеральное бюджетное учреждение в ходе переговоров с бюджетным учреждением, находящимся в ведении Республики Татарстан, принял решение о безвозмездной передаче последнему неиспользуемого вузом учебного корпуса. Возможна ли безвозмездная передача недвижимого имущества в данном случае?
4. Вуз-бюджетное учреждение осуществляет сдачу в аренду недвижимого имущества, закрепленного за вузом на праве оперативного управления, без осуществления конкурсной процедуры по выбору арендатора. Правомерны ли действия администрации вуза в данном случае? Какие нарушения норм действующего законодательства допущены вузом?

Тема 5. Договорное регулирование деятельности высших учебных заведений.

1. Система гражданско-правовых и иных договоров с участием вуза. Понятие и значение договорного регулирования в деятельности высшего учебного заведения.
2. Виды договоров, заключаемых вузами.
3. Правовое регулирование организации договорной работы вузов различных видов. Правовые особенности процедур закупок товаров, работ и услуг на уровне высшего учебного заведения.
4. Договоры на передачу в пользование имущества вуза.
5. Договоры на оказание образовательных услуг: теория и практика.
6. Договоры в сфере интеграции образования и науки.

Дается представление о значении договорного регулирования в деятельности вуза. Излагается система договоров, заключаемых вузами, анализируются различные виды договоров с участием вузов. Дается представление о правовых основах закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых вузами различных видов.

Задачи для семинарского занятия по теме 5. «Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России».

1. При осуществлении закупки научного оборудования вуз, существующий в форме бюджетного учреждения, не провел процедуру выбора поставщика по поставке оборудования. Ректор вуза мотивировал свои действия тем, что закупка осуществлялась за счет средств от приносящей доход деятельности вуза, а не за счет средств, выделенных учредителем. Правильно ли поступил вуз? Нормы какого закона нарушены администрацией вуза в данном случае? Опишите механизм осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд.

2. Бюджетное образовательное учреждение заключило договор о сдаче в аренду одного из своих корпусов индивидуальному предпринимателю Федотову В.В. для использования его под торговый центр без проведения конкурсной процедуры по отбору арендатора, но согласовав указанный договор с учредителем (собственником имущества). Правомерны ли действия администрации учреждения? Если нет, то какие нарушения норм действующего законодательства допущены в данном случае администрацией учреждения? Что такое специальная правоспособность некоммерческой организации? Каковы последствия совершения сделок выходящих за пределы специальной правоспособности? Каков механизм сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного за государственным образовательным учреждением?

3. Вуз, существующий в форме автономного учреждения, осуществляет закупку товаров, работ и услуг без размещения в электронном виде информации о проводимых закупках. Правомерны ли действия администрации вуза? Нормы какого закона нарушены администрацией вуза в данном случае?

4. Автономное образовательное учреждение в лице ректора заключило договор поручения, выступив поручителем перед банком за одного из своих сотрудников по кредитному договору указанного сотрудника с банком. Правомерны ли действия ректора учреждения? Положения каких нормативно-правовых актов нарушены в данном случае?

Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений в высших учебных заведениях.

1. Особенности правового статуса педагогического работника. Правовые особенности приема на работу в образовательные учреждения. Заключение и изменение трудовых договоров с педагогическими работниками и иными работниками образовательных учреждений.
2. Режим труда педагогических работников.
3. Режим отдыха педагогических работников.
4. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками.

Задачи для семинарского занятия по теме 6. «Правовое регулирование трудовых отношений в образовательных учреждениях».

1. Администрации вуза стало известно о факте судимости одного из педагогических работников вуза за преступление, связанное с причинением тяжкого вреда здоровью гражданина. Каковы действия администрации вуза? Назовите нормы закона, которыми Вы будете руководствоваться при решении указанной задачи.
2. Администрации вуза стало известно о факте судимости одного из работников вуза, не являющегося педагогическим работником, за преступление против общественной безопасности. Каковы действия администрации вуза? Назовите нормы закона, которыми Вы будете руководствоваться при решении указанной задачи.
3. Преподаватель вуза без уважительной причины отсутствовал на лекции, проведение которой предусмотрено учебным планом и расписанием занятий. При этом других занятий у работника в этот день в соответствии с учебным планом и расписанием занятий не запланировано. Можно ли рассматривать действия педагогического работника в данном случае как прогул?
4. Работник, занимающий должность научно-педагогического работника вуза по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, не изъявил желания участвовать в конкурсе на замещение должности научно-педагогического работника. Каковы действия администрации вуза? Есть ли основания для прекращения трудового договора с таким работником. Если да, то назовите основание (со ссылкой на норму закона) для прекращения трудового договора с работником в данном случае.

7. Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Тема 1. Понятие и элементы правовой системы в образовании.

1. Проанализируйте понятия: правовая система в образовании, а также соотношение понятий «система российского права» и «правовая система в образовании России». Назовите элементы правовой системы в образовании. Результат представьте в виде схемы.
5. Дайте характеристику международно-правовых основ правовой системы в образовании. Проанализируйте роль Конституции Российской Федерации в правовой системе в образовании. Дайте оценку роли гражданского, административного, финансового, трудового и других отраслей права в правовой системе образования в России.
6. Рассмотрите понятие «образовательное право», изложите систему образовательного права, назовите принципы образовательного права.
7. Назовите основные нормативные правовые акты в сфере образования. Дайте правовую оценку современного состояния и перспектив развития законодательства в сфере образования, а также в сфере высшего профессионального образования.
8. Назовите принципы правового регулирования образовательных отношений в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 2. Правовые признаки высшего учебного заведения. Система российских вузов, их классификация.

1. Дайте определение понятия «высшее учебное заведение», назовите признаки высшего учебного заведения по российскому законодательству.
2. Опишите систему высших учебных заведений России. Назовите виды и типы вузов, а также организационно-правовые формы вузов как юридических лиц. Результат представьте в виде схемы.
3. Проанализируйте правовые особенности высших учебных заведений как участников гражданско-правовых и иных правоотношений. Дайте общую характеристику правовых особенностей вузов – бюджетных и автономных учреждений. Охарактеризуйте правовой статус частных вузов.
4. Проанализируйте особенности правового статуса учредителей и собственников имущества вузов.

Тема 3. Организационная структура высших учебных заведений.

4. Опишите систему органов вуза. Представьте систему органов вуза в виде схемы. Назовите виды органов вуза, охарактеризуйте их компетенцию, а также правовые основы взаимодействия органов вуза между собой.
5. Охарактеризуйте систему структурных подразделений вуза. Опишите особенности правового регулирования деятельности филиалов и представительств вуза.
6. Назовите правовые особенности регулирования отношений между вузом и его учредителями в сфере управления вузом.

Тема 4. Правовой режим имущества вузов.

1. Назовите источники формирования имущества вузов.
2. Опишите вещные права вузов на имущество. Назовите особенности права собственности частных вузов. Дайте характеристику права оперативного управления вуза, созданного в форме учреждения. Проведите сравнительный анализ права оперативного управления бюджетных и автономных вузов. Результат изложите в виде таблицы.
3. Дайте правовую характеристику договора между учредителем и созданным им вузом.
4. Представьте сравнительный анализ бюджетного финансирования высших учебных заведений различных видов.

Тема 5. Договорное регулирование деятельности высших учебных заведений.

1. Охарактеризуйте систему гражданско-правовых и иных договоров с участием вуза.
2. Назовите виды договоров, заключаемых вузами.
3. Охарактеризуйте особенности в правовом регулировании организации договорной работы вузов различных видов. Назовите правовые особенности процедур закупок товаров, работ и услуг на уровне высшего учебного заведения.
4. Дайте характеристику договоров на передачу в пользование имущества вуза.
5. Охарактеризуйте договоры на оказание образовательных услуг.
6. Назовите договоры в сфере интеграции образования и науки. Дайте их правовую характеристику.

Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений в высших учебных заведениях.

1. Дайте характеристику правового статуса педагогического работника.
2. В чем состоят правовые особенности приема на работу в образовательные учреждения.

3. Назовите правовые особенности заключения и изменение трудовых договоров с педагогическими работниками.
2. Опишите режим труда педагогических работников.
3. Дайте правовую характеристику режима отдыха педагогических работников.
3. Назовите правовые особенности прекращения трудовых отношений с педагогическими работниками.
4. Назовите правовые основания прекращения трудовых отношений с педагогическими работниками.

8. Темы для дипломных и курсовых работ:

1. Понятие и признаки высшего учебного заведения по российскому законодательству.
2. Система высших учебных заведений России.
3. Виды и типы вузов. Организационно-правовые формы вузов как юридических лиц.
4. Высшее учебное заведение как участник гражданско-правовых отношений.
5. Гражданско-правовой статус вузов-бюджетных учреждений.
6. Гражданско-правовой статус вузов-автономных учреждений
7. Гражданско-правовой статус частных вузов.
8. Изменения в правовом статусе образовательных учреждений высшего образования, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
9. Учредители (собственники имущества) вузов: особенности правового статуса.
10. Система органов вуза. Виды органов вуза, их компетенция, правовые основы взаимодействия.
11. Гражданско-правовое регулирование деятельности филиалов и представительств вуза.
12. Правовое регулирование отношений между вузом и его учредителем в сфере управления вузом как юридическим лицом.
13. Источники формирования имущества вузов.
14. Вещные права вузов на имущество.
15. Право собственности частных вузов.
16. Право оперативного управления вуза-автономного учреждения.
17. Право оперативного управления вуза-бюджетного учреждения.
18. Правовое значение договора между учредителем и созданным им вузом.
19. Система гражданско-правовых и иных договоров с участием вуза.
20. Понятие и значение договорного регулирования в деятельности высшего учебного заведения.
21. Виды договоров, заключаемых вузами.

22. Правовое регулирование организации договорной работы вузов различных видов. Правовые особенности процедур закупок товаров, работ и услуг на уровне высшего учебного заведения.
23. Договоры на передачу в пользование имущества вуза.
24. Договоры на оказание образовательных услуг: теория и практика.
25. Договоры в сфере интеграции образования и науки.
26. Особенности правового статуса педагогического работника.
27. Правовые особенности приема на работу в образовательные учреждения.
28. Заключение и изменение трудовых договоров с педагогическими работниками и иными работниками образовательных учреждений.
29. Режим труда педагогических работников.
30. Режим отдыха педагогических работников.
31. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками.

9. Примерные вопросы для контрольных работ по курсу: Правовой статус высших учебных заведений.

1. Элементами правовой системы в образовании являются:
 - А) гражданское, административное, бюджетное и административное право;
 - Б) право и правосознание;
 - В) образовательное право, правовая идеология в сфере образования, правоотношения в сфере образования.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование:
 - А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
 - Б) единый целенаправленный процесс обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

В) единый целенаправленный процесс воспитания, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация:

А) некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Б) некоммерческая или коммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

В) некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность.

4. Высшие учебные заведения:

А) являются коммерческими организациями;

Б) являются некоммерческими организациями;

В) могут быть как коммерческими так и некоммерческими организациями.

5. Государственные вузы как юридические лица:

А) являются учреждениями;

Б) могут создаваться как учреждения, автономные некоммерческие организации и некоммерческие партнерства;

В) могут создаваться как учреждения и автономные некоммерческие организации.

6. Государственные вузы как юридические лица:

- А) могут существовать в формах бюджетного, автономного казенного и государственного учреждений;
- Б) могут существовать в формах автономного или бюджетного учреждений;
- В) могут существовать в формах бюджетного, автономного и казенного учреждений.

7. Высшее учебное заведение это:

- А) учреждение, осуществляющее образовательный процесс в сфере высшего профессионального образования, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ;
- Б) учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников;
- В) учреждение, обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

8. Ректор федерального университета:

- А) назначается Правительством Российской Федерации;
- Б) назначается Президентом Российской Федерации;
- В) избирается на конференции работников и обучающихся университета.

9. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации высшего образования:

- А) по решению ее ученого совета должна учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования;
- Б) по решению ее ученого совета может учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования;
- В) должна учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования.

10. За государственными вузом имущество закрепляется на праве:

- А) оперативного управления;
- Б) хозяйственного ведения;
- В) на праве собственности.

11. Бюджетные вузы:

А) без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ними собственником или приобретенным такими учреждениями за счет средств, выделенных им собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом;

Б) без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом;

В) без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом.

12. Вузы-автономные учреждения:

А) самостоятельно несут ответственность по своим обязательствам;

Б) учредитель несет субсидиарную ответственность по их обязательствам;

В) учредитель несет полную ответственность по их обязательствам.

13. Земельные участки закрепляются за государственными образовательными учреждениями

А) на праве собственности;

Б) на праве оперативного управления;

В) на праве постоянного бессрочного пользования.

14. Государственные образовательные учреждения:

А) имеют право предоставлять в аренду земельные участки;

Б) не имеют права предоставлять в аренду земельные участки;

В) имеют право предоставлять в аренду и продавать земельные участки.

15. В отношении результатов интеллектуальной деятельности образовательные учреждения обладают:

А) правом собственности;

Б) исключительными правами;

В) правом оперативного управления.

16. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник:

- А) физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- Б) физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- В) физическое лицо, которое выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

17. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» под правовым статусом педагогического работника понимается:

- А) совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- Б) совокупность прав, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
- В) совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

18. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- А) имеющие психические расстройства;
- Б) ограниченно дееспособные;
- В) лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с приговором суда; недееспособные; имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию по ряду, предусмотренных в законе преступлений, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым соответствующим федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

19. Дополнительными основаниями расторжения трудового договора с педагогическими работниками по инициативе администрации являются:

А) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности; неизбрание по конкурсу на должность или истечение срока избрания по конкурсу;

Б) повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения; применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

В) достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности; неизбрание по конкурсу на должность или истечение срока избрания по конкурсу.

20. К трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица:

А) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

Б) имеющие судимость (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

В) имеющие или имевшие судимость (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления

против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

21. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено:

- А) только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме;
- Б) только по поступившей на него жалобе;
- В) только по материалам СМИ.

22. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается продолжительность рабочего времени:

- А) не более 36 часов в неделю;
- Б) не более 40 часов в неделю;
- В) 36 часов в неделю.

23. Педагогическим работникам предоставляется:

- А) ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- Б) ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней;
- В) ежегодный удлиненный неоплачиваемый отпуск.

24. Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право:

- А) на длительный отпуск сроком до одного года,
- Б) на длительный отпуск сроком один год,
- В) на длительный отпуск сроком 6 месяцев.

10. Вопросы для оценки качества освоения курса.

1. Понятие правовой системы в образовании. Система российского права и правовая система в образовании России.
2. Международно-правовые основы правовой системы в образовании.

3. Роль Конституции Российской Федерации в правовой системе в образовании. Роль гражданского, административного, финансового, трудового и других отраслей права в правовой системе образования в России.
4. Образовательное право: понятие, система, принципы.
5. Законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования в России. Законы в сфере высшего профессионального образования: современное состояние и перспективы развития.
6. Понятие и признаки высшего учебного заведения по российскому законодательству.
7. Система высших учебных заведений России. Виды и типы вузов. Организационно-правовые формы вузов как юридических лиц.
8. Высшее учебное заведение как участник гражданско-правовых и иных правоотношений. Общая характеристика правовых особенностей вузов – бюджетных, автономных учреждений. Общая характеристика правового статуса частных вузов.
9. Учредители и собственники имущества вузов: особенности правового статуса.
10. Система органов вуза. Виды органов вуза, их компетенция, правовые основы взаимодействия.
11. Система структурных подразделений вуза. Особенности правового регулирования деятельности филиалов и представительств вуза.
12. Правовое регулирование отношений между вузом и его учредителями в сфере управления вузом.
13. Источники формирования имущества вузов.
14. Вещные права вузов на имущество.
15. Право собственности частных вузов.
16. Право оперативного управления вуза, созданного в форме учреждения.
17. Правовое значение договора между учредителем и созданным им вузом. Особенности бюджетного финансирования высших учебных заведений различных видов.
18. Система гражданско-правовых и иных договоров с участием вуза. Понятие и значение договорного регулирования в деятельности высшего учебного заведения.
19. Виды договоров, заключаемых вузами.
20. Правовое регулирование организации договорной работы вузов различных видов. Правовые особенности процедур закупок товаров, работ и услуг на уровне высшего учебного заведения.
21. Договоры на передачу в пользование имущества вуза.
22. Договоры на оказание образовательных услуг: теория и практика.

23. Договоры в сфере интеграции образования и науки.
24. Особенности приема на работу педагогических работников.
25. Особенности приема на работу в образовательные учреждения.
26. Особенности режима труда педагогических работников.
27. Особенности режима отдыха педагогических работников.
28. Особенности прекращения трудовых отношений с педагогическими работниками.

11. Список литературы.

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10 декабря 1949 г.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.
2. Резолюция ООН «Декларация прав ребенка» (Нью-Йорк 20 ноября 1959 г.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.
3. Резолюция ООН «Конвенция о правах ребенка» (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.
4. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.
5. Итоговый документ Конференции европейских высших учебных заведений и образовательных организаций «Формирование будущего» (Саламанке 29-30 марта 2001 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teacher-edu.ru/wmc/bol/1075715680>.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

4. Конституция Российской Федерации [Текст] // Российская газета. - 1993. -25 декабря.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»// Российская газета. – 1997. - №245.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СЗ РФ. -1994. -№ 32. - Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ] // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: [от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №52 (часть I). – Ст. 5496.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Российская газета. – 2013. - №3.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. // Российская газета. – 2001. - №256.
11. Федеральный закон от 23 декабря 2010 г. № 387-ФЗ «О внесении изменений в статью 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Трудовой кодекс Российской Федерации» от 31 марта 2011 г. № 94
12. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ. // Российская газета. – 1998. - №148-149, Российская газета. – 2000. – 153-154.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. // Российская газета. – 2001. - №256.
14. ФЗ от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»// СЗ РФ. – 1997. – N 30. – Ст. 3594.
15. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»// СЗ РФ . – 2008. - №30 (часть II). – Ст. 3631.
16. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования»// СЗ РФ. – 2008. - №29 (часть II). - № 3519.
17. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 537 «О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения //
18. Постановлением Правительства РФ от 10 октября 2007 г. № 662 утверждено Положение об осуществлении федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального автономного учреждения. // СЗ РФ. – 2007. – N 42 – Ст. 5056.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 1996 г. № 695 «Об утверждении положения о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения» с изм. и доп. // СЗ РФ. – 1996. – № 40. – Ст. 4647.
20. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. N 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества»// СЗ РФ. – 2010. – N 31. – Ст. 4237.

21. Приказ Минобразования от 27 июля 2000 г. № 2345 «О трудовых договорах (контрактах с ректорами (директорами) подведомственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» с изм. и доп. [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант». Платформа F1. Эксперт. – Последнее обновление.

Приказ Минобразования РФ от 25 июля 2000 г. N 2311 «Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования»// БНА. – 2005. – № 52.

22. Приказ Минобразования от 2 июля 2001 г. N 17-55-52ин/17-11 «О Примерном положении о представительстве государственного высшего учебного заведения, подведомственного Министерству образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – СПС «Гарант». Платформа F1. Эксперт. – Последнее обновление 10.11.2011.

23. Письмо Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации 31 марта 2011 г. № 94 «Об изменениях в Трудовой кодекс РФ в части установления ограничений на занятие педагогической и иной деятельностью в сфере образования»

Специальная литература:

Основная литература:

24. С.Н. Братановский. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования. [электронный ресурс]: Монография // С.Н.Братановский, Д.Н.Ермаченко. – М.: РИОР, 2013. – 202 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>.

25. В.В.Спаская. Правовое регулирование образовательных отношений: проблемы теории и практики. 2-е издание. М., 2012. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lexed.ru/elbook.html>.

Дополнительная литература:

26. С.С. Алексеев. Теория права. – Издательство БЕК. – Харьков, 1994.

27. С.В. Барабанова. Государственное регулирование высшего образования в Российской Федерации: административно-правовые вопросы. Казань. Издательство Казанского университета. 2004.

28. Ю.А. Варфоломеева. Правовое регулирование платной образовательной и иной деятельности высших учебных заведений, приносящей доходы // Гражданин и право. – 2006. - N 3. С.7-8.

29. Л.Вербицкая, В.Касевич. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании./ Л.Вербицкая, В.Касевич // Юрист вуза. – 2006. – № 12. – С.5-12.

30. В.Власенкова. Взаимоотношения работника и работодателя в процессе обучения // "Кадровик. Трудовое право для кадровика". – 2008. - № 9. С.51-53.
31. Л.М. Волосникова. Правовой статус университетов: история и современность: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Л. М. Волосникова, Г. Н. Чеботарев.—Москва: Норма, 2007.—206с.
32. З.П. Дашинская. Правовая классификация общеобразовательных учреждений // Право и образование. – 2004. – № 1. С. 90-100.
33. Н.Е. Карягин. Вузы: правовые основы деятельности. Казань, 2002.
34. О.В.Каширина, Н.В. Козлова. Модернизация системы государственных научно-образовательных учреждений как средство обеспечения инновационного развития высшего профессионального образования // Законодательство. – 2009. - № 4. С.29-31.
35. Н. В. Караваев. Организационное единство негосударственного вуза: правовой аспект / Н. В. Караваев // Право и образование. – 2007. – № 2. – С. 40-48.
36. В.В. Кванина. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография – Челябинск: Изд-во УЮрГУ. – 2004.
37. В.В. Кванина. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования. 2005 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/elbook.html>.
38. А.А. Кирилловых. Автономия вуза: баланс частных и публичных интересов. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1010/>.
39. А.А. Кирилловых. Проблемы развития современной системы вузов в нормативно-правовом регулировании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/theory/ezegod3/?kiril.html>.
40. С.А. Козлова. Имущественный режим государственных образовательных учреждений. Право и образование. — 2011. – №8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1111/>.
41. А.Н. Козырин. Государственная политика Российской Федерации в области образования: понятие и законодательные принципы». 2010 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/notes/?kozirin121.html>.
42. А.Н.Козырин, Д. В. Корф, А.А.Ялбулганов. Управление образованием: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства» // Реформы и право. – 2010. – №3. С.43-62.

43. Н.В. Путило. Правовой статус обучающихся в актах федерального законодательства и законах субъектов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/notes/?put2012.html>.
44. И.Ф. Сюбарева. Правовой режим имущества образовательных учреждений России: дис. ...канд. юрид. наук. 12.00.03. Москва, 2010.
45. М.В. Смирнова. Правовые аспекты индивидуальной трудовой педагогической деятельности? 2009 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1111/>.
46. Л.Н. Сморгочкова. Новый правовой подход к хозяйствованию с имуществом, образовательного учреждения. Право и образование. 2011. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1111/>.
47. В.В. Спасская. Содержание образовательного правоотношения.// Право и образование. 2006.- №6. С.13-18.
48. В. В. Спасская. Образовательные правоотношения: вопросы теории. Москва, 2005. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/theory/spasskaya/>.
49. Е.А. Суханов. О правовом статусе образовательных учреждений / Е. А. Суханов // Вестник ВАС РФ. – 2002. – № 11. С.60-67.
50. В.М. Сырых. Введение в теорию образовательного права. М. 2002. – 340 с.
51. Т.А. Тормышева, Д.В. Дворников, М.В. Смирнова. Методические рекомендации по организации деятельности хозяйственных обществ, создаваемых при вузах и научных учреждениях в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности (РИД) / под ред. В. В. Насонкина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/comments/izm/?metod.html>.
52. Т.Н. Трошкина. Понятие и структура образовательного правоотношения.// Реформы и право. 2011. – №3. С.55-58.
53. М.Ю. Челышев, О.А. Чепарина. Государственные вузы: проблемы межотраслевого правового регулирования. // Научный Татарстан. – 2010. – №4. – С. 210-216.
54. В.В. Чеха. Новый статус образовательных учреждений: комментарий к Федеральному закону от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lexed.ru/comments/izm/?cheha_june_2011.html.
55. О.А. Чепарина. О гражданско-правовой природе внутриорганизационных отношений в государственных вузах// Вестник экономики, права и социологии. – 2010. – №4, с.130-137.

56. В.И. Шкатулла. Образовательное право: Учеб. для вузов / В.И.Шкатулла.—М.: НОРМА: Издат. группа НОРМА - ИНФРА-М, 2001.—VI, 681с.

Интернет источники:

<http://www.edu.ru/> - Портал российского образовательного права.

<http://www.lexed.ru/> - официальный сайт Центра образовательного законодательства

<http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://mon.tatarstan.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки РТ.