

В настоящей работе говорится о значимости использования лингвокультурологических заданий на уроках русского языка в национальной школе. В статье представлены результаты экспериментального анализа использования лингвокультурологических заданий на уроках русского языка. Автор приходит к выводу, что использование заданий по формированию лингвокультурологической компетенции способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, расширению кругозора, обогащению словарного запаса, освоению обучающимися разных способов мыслительной и речевой деятельности, приобретению навыков коммуникативно целесообразного поведения, формированию культуры чувств, эмоций, умственного труда, толерантности.