

МЕНТАЛЬНЫЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Изучение психических состояний человека неизбежно ставит вопрос о возникновении, становлении и упрочивании представлений о переживаемых состояниях, их распознавании, идентификации и репродукции в различных ситуациях жизнедеятельности. Такая постановка вопроса приводит исследователя к «хранилищу» возникшего конструкта - ментальному опыту, как составной части субъективного опыта человека. Процесс формирования представлений о психических состояниях в ментальном плане, а также результат данного процесса в виде образа и знания, как совокупности субъективных суждений о состоянии, связаны с ментальными репрезентациями. Несмотря на наличие отдельных работ в области ментальных репрезентаций эмоций, в целом, следует отметить, что на сегодняшний день отсутствуют исследования, целью которых явилось бы целостное изучение и описание содержания, структуры и динамики, связи с другими психическими явлениями и конструктами сознания ментальных репрезентаций, именно, психических состояний.

Для изучения образа состояния использовалась методика «Рельеф психического состояния». Выборку составили 40 студентов (20 юношей и 20 девушек) в возрасте от 17 до 22 лет. Исследование проводилось в повседневной (семинар) и стрессовой (экзамен) ситуации жизнедеятельности. Студенты давали описание 4 состояниям: радости, гневу, спокойствию и утомлению. Для изучения субъективного описания образа нами был разработан опросник, состоящий из 4 открытых вопросов.

При изучении субъективного описания образа были получены следующие ответы:

1. Назовите наиболее типичное для вас положительное психическое состояние и наиболее типичное для вас отрицательное психическое состояние. Наиболее типичные были названы следующие виды психических состояний: эмоциональные; интеллектуальные; состояния, связанные с деятельностью; состояния, характеризующие взаимоотношения и общение; состояния, характеризующие отношение к действительности; психофизиологические состояния.

2. Опишите, как вы узнаете, что вы испытываете это положительное / отрицательное состояние. Наиболее часто в содержательное описание положительных психических состояний включается описание физических и физиологических проявлений состояний (49%), перечисление особенностей поведения или изменения в поведении (49%), а также описание психического состояния через чувства или другие состояния (60%). При описании признаков отрицательных психических состояний чаще называются особенности поведения (64%), а также описываются чувства (62%).

3. Опишите, как вы узнаете, что это положительное / отрицательное состояние есть у другого человека? Большую часть составляют ответы, описывающие поведенческие особенности (60% и 69%), а также внешний вид «другого» (57% и 48%). Существенных различий в компонентном составе образов положительных и отрицательных психических состояний не выявлено.

4. Опишите, как вы узнаете, что этого положительного/ отрицательного состояния нет у другого человека? только 6 человек (13%) назвали признаки, которых не должно быть, если респондент не находится в названном психическом состоянии.

Подведем итоги проведенного исследования.

Образ состояния стабилен, независим от ситуации, в которой он переживается, т.е. образ пережитого состояния вписался в субъективный опыт человека и репродуцируется устойчиво в контексте любой ситуации его актуализирующей. В стрессовой ситуации, независимо от модальности, образы психических состояний сохраняют свою конфигурацию, характерную для уровней психической активности (энергетики), которые они отображают. Показано, что в описании субъективного образа состояния наиболее распространенными являются представления о физических и физиологических

проявлениях этого состояния, особенностях поведения в этом состоянии, а также описание чувств, испытываемых в этом состоянии. К образу состояния «другого» отнесены описания внешнего вида, поведения, экспрессии и специфики общения.

Ключевые слова: ментальная репрезентация, образ, ситуация, психические состояния, феноменология.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 15-06-00884а

Representation of mental states in educational process

The study of human mental states raises the question of the origin, formation and retention of mental states' representations: their recognition, identification and reproduction in different situations of life. Such an approach leads researchers to a "store" of this construct - mental experience, as a part of the subjective experience of a person. The process of representations' formation of mental states in the mental plane, as well as the results of this process in the form of an image and knowledge as a set of subjective judgments about the state are associated with mental representations. Despite the existence of certain activities in the field of mental representations of emotions, in general, today there are no researches which purpose are complete studying and the description of contents, structure and dynamics, correlation with other mental phenomena and constructs of consciousness, in particular, of mental states.

To study the mental state image "Relief of mental state" technique was used. The sample included 40 students (20 boys and 20 girls) aged from 17 to 22 years old. The study was conducted in everyday (seminar) and stressed (exam) situation of life. Students were given the description of the 4 states: joy, anger, fatigue and calm. For the study of image subjective description, we have developed a questionnaire consisting of four open-ended questions.

In the study of the image subjective description the following responses were received:

1. What are your most typical positive mental state and negative mental state? Most typical were called following types of mental states: emotional; intelligent; states, associated with the activity; states characterized by the relationship and communication; states characterized by relation to reality; psychophysiological states.

2. Describe how you will know that you are having this positive/negative state? Most often in the description of positive mental state includes description of the physical and physiological manifestations of the states (49%), changes in the behavior (49%), as well as description of the mental state through the senses or the other states (60%). In description of negative mental states often called the behavior (64%), and the feelings (62%).

3. Describe how you will know that this positive/negative state is experienced by the other person? Most of the answers were describing the behavioral traits (60% and 69%), as well as the appearance of the "others" (57% and 48%). There were no significant differences in the image components of positive and negative mental states.

4. Describe how you will know that this positive/negative state is not experienced by the other person? Only 6 people (13%) named the characteristics that should not be, if the respondent is not having this mental state.

To summarize the study.

The image of the state is stable, independent of the situation in which it is experienced, that is the image of the experienced state fits into the subjective experience of the person and reproduces constantly in the context of any situation it caused. In a stressful situation, regardless of the modality, mental states images retain their configuration, typical to the mental activity levels (energy) that they represent. It is shown that the most common in the description of the subjective image of the state are representation of the physical and physiological manifestations of this state, peculiarities of the behavior in this state, as well as the feelings experienced in this

state. Descriptions of appearance, behavior, expression and specifics of communication are carried to an image of a state of the "other".

Keywords: mental representation, image, situation, mental states, phenomenology.

The study was supported by the Russian Foundation for Basic Research, project number 15-06-00884a