

важно быть сохранение окружающей природной среды, а для этого необходимо формировать высокий уровень экологической грамотности населения, а в первую очередь подрастающего поколения. Экологическая культура нужна каждому, кто собирается жить в 21 веке

ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Макимова О., Абдрашитова И.В.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Нарастающий в последние десятилетия, экологический кризис во многом способствовал исчезновению естественной красоты Земли. Экологический кризис является результатом потребительской гонки, бурного развития научно-технического прогресса. Из-за безжалостного отношения к природе многие прекрасные ландшафты деградированы или уничтожены. Беспорядок и запустение в окружающих нас ландшафтах – это продолжение беспорядка и запустения в наших душах.

Одним из путей решения этой проблемы является развитие у каждого человека умения видеть и находить в природе прекрасное. Люди не рождаются с этим чувством, его нужно формировать у каждого постепенно, систематически и как можно раньше.

Впечатления детства, школьных лет всегда наиболее яркие, они до конца жизни остаются в памяти людей и определяют их отношение к миру, природе. Однако как показывает практика у школьников недостаточно развито эмоционально-эстетическое восприятие мира природы. Следовательно, необходимо введение такой образовательной программы в учебно-воспитательный процесс, которая позволит сформировать эколого-эстетическое, эмоциональное отношение к явлениям природы.

В процессе изучения данной проблемы разработана эколого-эстетическая программа «Гармония» для учащихся 5 класса.

1. Вводная лекция «Экология – наука о нашем доме»

Цель: углубить знания учащихся в области экологии, показать место человека среди живых организмов на Земле.

Данная информация позволит расширить представление учащихся о взаимодействии и взаимозависимости живых организмов, определить место и значение человека в системе «человек-природа», переоценить свое отношение к миру природы.