

На этапах ознакомления и первичного закрепления каждая лексическая единица проходит фонетическую отработку. В зависимости от характера лексической единицы используются наиболее эффективные способы семантизации, как-то: изобразительная наглядность, толкование, контекст, языковая догадка. Перевод как способ семантизации используется в том случае, когда другие способы малоэффективны или требуют неоправданной затраты времени на уроке.

Для отработки введенных лексических единиц учебник содержит эхоталические упражнения (*Répétez correctement*), подстановочные (*Complétez d'après le modèle*), комбинационные (*Dites en quoi on est spécialisé / Caractériser votre ville*), трансформационные упражнения разных типов (*Dites le contraire / Nommez les spécialistes en vous servant de la liste des sciences*) с поставленной речевой задачей для развития лексических навыков. В учебник включены также упражнения на классификацию лексики в устном и письменном видах (*Classifiez les vêtements / Classifiez les sciences / Classifiez les sports d'agrément*).

В процессе овладения лексическими навыками учащиеся обогащаются социокультурными знаниями и умениями, например, о структуре французской образовательной системы (*Dites par qui sont donnés les cours dans les établissements d'enseignement / Dites quel établissement délivre les documents ci-dessous*) или об изобретениях, которыми мы обязаны французам (*Certaines inventions françaises portent le nom de leur créateur. Trouvez-le dans la dernière colonne et remplissez le schéma ci-dessous. / Testez vos connaissances. Trouvez le nom du créateur pour chaque invention citée*).

Немаловажной задачей является также освоение безэквивалентной лексики, формирование умения понимать её в текстах и использовать в устной и письменной речи. Тезаурус вводимых лексических единиц включает и национально-специфические реалии общественной жизни и материального быта, имеются упражнения на формирование умения употреблять их в адекватных ситуациях (*Précisez les liens de parenté, Utilisez le terme de parenté correspondant*).