

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Института международных отношений

САМАТОВА Ч.Х., ИМАШЕВА М.М., КАДЫМОВА Р.Р.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие

Казань - 2023

УДК 94(470+571)(075.8)

ББК 63.3(2)я73

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией
Института международных отношений КФУ
(протокол №7 от 29 марта 2023 г.)*

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент Р.Р. Ибрагимов
кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Р.Р. Батыршин

Саматова Ч.Х.

История России: учебно-методическое пособие / Ч.Х. Саматова,
М.М. Имашева, Р.Р. Кадымова. – Казань: «Печать-Сервис-XXI век»,
2023. – 120 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата неисторических специальностей в институтах Казанского (Приволжского) федерального университета, изучающих курс «История (история России. Всеобщая история)». Учебное издание содержит рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

УДК 94(470+571)(075.8)

ББК 63.3(2)я73

© Саматова Ч. Х., Имашева М.М., Кадымова Р. Р., 2023

© «Печать-Сервис-XXI век», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	16
Тестовые задания по модулю «История России (IX-XVII века)»	16
Тестовые задания по модулю «История России (XVIII - начало XX веков)»	32
Тестовые задания по модулю «История России (XX- XXI века)»	46
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	66
ГЛОССАРИЙ	96
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ/ЭКЗАМЕНУ	116
ЛИТЕРАТУРА	119

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня наше общество переживает время подведения итогов и постановки новых задач перед российским учебно-педагогическим сообществом. Все это требует особого внимания к преподаванию исторических дисциплин. Именно научное комплексное представление человека об истории своего государства, ее взаимосвязи с мировым историческим процессом, делает его гражданином своей страны. История, как научная дисциплина, является наиболее действенным средством формирования гуманистических ценностей у современных людей, приобщения к знанию о прошлом своей страны, его осмысления и генерации чувства сопричастности.

Пособие нацелено помочь студенту освоить курс «История России», которая является составной частью дисциплины «История (История России. Всеобщая история)» и составлено с учетом разумного сочетания актуальности, проблемности, научной содержательности изучаемой проблематики, ориентирует студентов на творческую, познавательную деятельность и необходимую индивидуальную инициативу и самостоятельность. Структура разработана с учётом специфики той или иной эпохи России, а также влияния географического и геополитического факторов.

Пособие построено по проблемно-хронологическому принципу и состоит из тематического плана, методических рекомендаций по освоению дисциплины, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, словаря терминов и списка основной и дополнительной литературы, объединённых общим методологическим подходом к изучению истории, основанном на принципах объективности и историзма.

Необходимой составной частью пособия, по мнению авторов, является словарь терминов. Студенты очень часто испытывают затруднения при определении тех или иных исторических явлений, событий, процессов. Для облегчения задач научного поиска, а также в интересах оказания помощи студентам в составлении собственного понятийного словаря, авторами и была разработана эта составная часть пособия.

Целью курса является формирование у студентов научного представления об основных этапах развития мировой цивилизации и процессах, происходящих в России. Курс призван научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, что особо важно в условиях становления гражданского общества. Курс призван повысить общую культуру будущего специалиста.

Среди задач, которые ставит перед собой курс «История России», следует выделить те, которые носят междисциплинарный характер:

- в силу своей общегуманитарной, мировоззренческой направленности, он подготавливает студентов к освоению других дисциплин гуманитарного блока.

По завершении изучения курса «История России» студент должен:

1. Иметь целостное и современное представление об основных этапах и тенденциях отечественной истории в контексте мирового исторического процесса.

2. Знать важнейшие исторические события, факты, явления на различных этапах возникновения, становления и развития своего Отечества, основы теории исторического процесса, его периодизацию, исторические закономерности, особенности цивилизаций и механизм их смены; исторические особенности развития России в контексте мирового исторического процесса, последствия влияния западной и восточной цивилизаций на становление и развитие цивилизации в русских землях и российском обществе; вклад России в развитие мировых цивилизаций; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных ученых по коренным проблемам исторической науки; важнейшие документы, определившие судьбы развития мирового сообщества и России на различных этапах исторического процесса.

3. Уметь выражать и обосновывать свою точку зрения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мирового сообщества; дать цельное представление об историческом пути России, ее становлении и развитии в контексте мирового исторического процесса; работать с научной литературой по истории; осмысливать современные явления и события, делать самостоятельные выводы.

Перечисленные требования отражают мировоззренческую, познавательную, воспитательную функции процесса изучения истории.

Содержание учебного курса соответствует требованиям государственного стандарта.

Тестовые задания, представленные в пособии, могут выступать видом текущего контроля.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачёта или экзамена, подготовка к которому предполагает систематизацию знаний студентов в объеме учебной программы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Модуль 1 «История России (IX–XVII века)»

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Древняя Русь – Московское царство – Россия и её соседи в Евразии. IX – XVII века.

Модуль 2 «История России (XVIII – начало XX веков)»

Тема 3. Россия в XVIII веке. Просвещенный абсолютизм в российской и в западноевропейской истории.

Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса.

Модуль 3 «История России (XX–XXI века)»

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920–30-е годы.

Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны

Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 – 1980-е годы.

Тема 9. СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История как наука.

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России

Тема 2. Древняя Русь - Московское царство - Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века.

Распад родовых отношений у славян (IV–IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX–X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI–XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII–XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI – первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII – первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV – начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI – XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. – юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение

личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

Тема 3. Россия в XVIII веке. Просвещенный абсолютизм в российской и в западноевропейской истории.

Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. 1725 – 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785 г.; внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, задача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение "низов" под предводительством Е. Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII–XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенден-

ции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина, как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818–1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. "Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848–1855 "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость "охранительной" политики. Нарастание необходимости системных реформ.

Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа "вестернизации" России и создание гражданского общества. "Славянофильский" вариант исторического пути – идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея Священного союза как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853–1856 гг. и ее последствия. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60–70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60–70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический взрыв второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направле-

ние в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы Освобождение труда, Союз борьбы 1890-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса.

Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II – царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX–XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностранный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание "общинной революции". Установление большевистской диктатуры. 1917–1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и

левые эсеры. Июль 1918 г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война – острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.

Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание": идеи "пересмотра всей нашей точки зрения на социализм". Фактическое неприятие "Завещания" руководством партии и государства. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайное". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. "Раскрестьянивание". Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932–1933 гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с "первыми лицами" на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга обострения классовой борьбы политики геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934–1938 гг.

Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны.

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939–1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х–началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы.

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина. Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30–50-х гг. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культуре личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Утопия развернутого строительства коммунизма. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной перестройки госмонополярной совпартсистемы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Восстановление Политбюро и должности Генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Брежневская конституция 1977 г. – апофеоз идеологии "развитого социализма". "Золотой

век" номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 – 80-х гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их "проедание". "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Ю. В. Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К. У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р. Никсона в Москву – первая поездка американского президента в СССР. Разрядка. Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 9. СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации.

"Перестройка" и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной, либералы и "консерваторы". Путч 19 – 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. Характер и содержание процессов крупных пере-

мен в России и мире в конце XX начале XXI столетий. Создание зоны ЕАЭС и региональных международных организаций. XXVII Всемирная летняя Универсиада–2013 в Казани и XXII зимние Олимпийские игры–2014 в Сочи. Возвращение полуострова Крым в состав России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия. Неотъемлемой частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков творческой деятельности студента. Студент и выпускник высшего учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные знания.

Зачёт/Экзамен. Подготовку к зачёту/экзамену целесообразно начать с подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания по модулю «История России (IX-XVII века)»

Тест №1

1. Орган самоуправления в восточнославянской общине
 - а) полюдьє
 - б) вервь
 - в) вече

2. В результате нашествия монголо-татар на Русь
 - а) установлена вассальная зависимость Руси от орды
 - б) русские земли вошли в состав орды
 - в) русские земли были оккупированы

3. Предпосылки крещения Руси
 - а) укрепление связей с Ватиканом
 - б) упрочнение русской государственности
 - в) противостояние мусульманству

4. В древней и средневековой Руси торгово-промышленная часть города обычно вне городской стены
 - а) Кремль
 - б) Посад
 - в) Белый город

5. Феодальная зависимость крестьян от феодалов определяется
 - а) условием военной службы в пользу землевладельца
 - б) участием в сельскохозяйственном освоении новых земель
 - в) выплатой феодальной ренты

6. Цель политики опричнины
 - а) осуществление захвата новых территорий
 - б) борьба с боярской изменой государству
 - в) ускоренная централизация, укрепление личной власти царя

7. Ордынский выход
 - а) нашествие монголо-татар на Русь
 - б) выдача ярлыка на великое княжение
 - в) выплата русскими землями дани Орде

8. Проявление регионального сепаратизма в Киевской Руси

- а) результат внешнего влияния на отдельные территории
- б) результат активного сопротивления населения территорий влиянию Киева
- в) отражение процесса формирования древнерусской государственности

9. Найдите и исправьте ошибку в проведенной формулировке

«Князья рода Рюриковичей в XIII веке соперничали в борьбе за великокняжеский Киевский стол»

10. Проведите в соответствие события и имена

Куликовская битва	Александр Невский
Ликвидация Новгородской вольницы	Дмитрий Донской
Политика союза и послушания Орде	Иван Калита
Получение в Орде права сбора дани с Русских земель	Иван III

11. Вставьте пропущенное имя

Василий I Иван III

12 Кто является лишним, почему

Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Александр Невский, Дмитрий Донской

13. Наука, изучающая не только законы и закономерности общественного развития в целом, но и конкретные процессы становления, развития и преобразования различных стран и народов во всем их многообразии и неповторимости:

- а) обществоведение
- б) философия
- в) история
- г) социология.

14. Конкретные способы изучения исторических процессов это:

- а) принципы
- б) методы
- в) методология
- г) подходы

Тест №2

1. Найдите и исправьте ошибку в приведенной формулировке:

«Политика Ивана Калиты способствовала укреплению Московского государства»

2. Феодальная раздробленность русских земель процесс

а) уникальный в средневековой Руси

б) закономерный

в) результат иноземного вторжения

3. Древнерусское государство возникло в результате

а) завоевания славян варягами

б) развития внутренних процессов объединения

в) объединения славянских племён под властью хазарского каганата

4. Преобладающее качество политики Ивана III

а) объединение русских земель под властью Москвы

б) завоевание новых территорий

в) противостояние иностранной агрессии

5. После распада Киевской Руси боярская республика образовалась

а) в Галицко-Волынской земле

б) в Киевском княжестве

в) в Новгородском княжестве

6. Приведите в соответствие события и имена

Объединение Новгорода и Киева	Игорь
Ведение христианства на Руси как государственной религии	Ольга
Упорядочил сбор дани, введя уставы, уроки и погосты	Владимир
Русско-Византийская война 941-944 гг.	Олег

7. Имя патриарха, инициатора церковной реформы 1666-1667 гг.

а) Никон

б) Аввакум

в) Тихон

8. Соседская община просуществовала
- а) до принятия христианства
 - б) до начала феодальной раздробленности
 - в) до нашествия Батыя до реформ Петра I
 - г) до X X века

9. Что является лишним и почему
печенеги, хазары, ятвяги, половцы

10. Соседская община на Руси

- а) вече
- б) вервь
- в) полюдьё

11. Вставьте пропущенное имя

Иван II «Красный» Василий I

12. Сопоставьте события и даты

Судебник Ивана III	1480 г.
Стояние на Угре	1497 г.
Присоединение Новгорода к Москве	1505 г.
	1478 г.

Тест №3

1. Ремесленники, изготавливавшие сумки, кошельки

- а) мошеники
- б) пищальники
- в) коробейники

2. Боярская Дума

- а) цикл былин, сказаний о боярах Руси
- б) собрание бояр на ежегодное совещание
- в) совещательный при царе, великом князе

3. Черносотенные крестьяне:

- а) крестьяне, используемые на самых тяжёлых работах
- б) крестьяне, принадлежавшие государству
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре

4. Заповедные лета:

- а) запрещение крестьянских переходов от одного земледельца к другому
- б) запрещение вести междоусобные войны
- в) срок сыска беглых крестьян

5. Сбор мёда диких пчёл

- а) пчеловодство
- б) бортничество
- в) скоро

6. Вече:

- а) народное собрание древних славян
- б) собрание князей на Руси
- в) церковный собор

7. Преобладающая форма феодальной ренты в Киевской Руси

- а) барщина
- б) дань
- в) денежный оброк

8. Одна из главных черт Смутного времени в начале XVII в. в Московском государстве

- а) укрепление централизации государственного управления
- б) опричнина
- в) обострение межсословных противоречий

9. Что является лишним и почему:

Хорс, Иштар, Макошь, Велес, Род

10. Исправьте ошибку в приведенной формулировке

«Формирование поместного земледелия являлось одной из причин распада Киевской Руси»

11. Приведите в соответствие события и имена

первый митрополит из русских	Владимир Мономах
основатель Троицкого монастыря	Илларион

инициатор созыва Любечского съезда	Ярослав Мудрый
окончательно разгромил печенегов	Сергий Радонежский

12. Вставьте пропущенное имя
ДаниилСимеон Гордый

Тест №4

1. Князь в Новгороде играл роль:

- а) первого лица
- б) второстепенную роль военного руководителя
- в) номинального верховного судьи

2. Исправьте приведенную формулировку:

«Хазарское царство было разгромлено киевским князем Владимиром Мономахом»

3. Приведите в соответствие имена и события

Первый государь всея Руси	Василий Шуйский
Первый царь в Русской истории	Иван III
Царь, впервые избранный Земским собором	Иван IV
Царь, впервые давший ограничительную запись на царство	Борис Годунов

4. Урочные лета:

- а) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший вольную
- б) годы, когда запрещались крестьянские переходы в Юрьев день
- в) срок сыска беглых крестьян

5. Местничество:

- а) система получения должностей боярами по принципу знатности
- б) обычай кровной мести, зафиксированной в «Русской Правде»
- в) мещанское сословие

6. Опричнина

- а) движение социальных низов в годы Смуты
- б) особый государственный удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной организацией
- в) система землевладения, при которой владение феодалов не могли передаваться по наследству

7. Судебник:

- а) свод законов единого государства
- б) рекомендации для судей
- в) документ для решения местных споров

8. На Руси до XVIII века: родовое наследственное владение:

- а) полюдье
- б) вотчина
- в) поместье

9. Что является лишним и почему:

северяне, поляне, мордва, полочане, уличи

10. Старый способ обработки земли, при котором ежегодно половина земли остается под паром:

- а) трехполье
- б) двухполье
- в) подсека

11. Сопоставьте даты и события

начало княжения Рюрика	967-971 гг.
объединение Руси под властью Олега	957 г.
посольство княгини Ольги в Константинополь	882 г.
походы Святослава на Дунай	862 г.

12. Вставьте пропущенное имя

Василий II, Василий III

Тест №5

1. Найдите и исправьте ошибку в приведенной формулировке
«Александр Невский начал политику сопротивления Орде»

2. Реформы «Избранной Рады»

- а) способствовали процессу централизации Московского государства
- б) закрепляли определенные автономные права за её территориями
- в) ограничивали власть царя

3. Началом формирования крепостной зависимости в России стало

- а) формирование помещичьего землевладения
- б) ограничение крестьянского выхода от одного земледельца к другому
- в) учреждение опричнины

4. При крепостном праве принудительный труд крестьянина на помещичьей земле это:

- а) оброк
- б) барщина

5. На Руси XIII-XV вв.: грамота, письменный указ хана Золотой Орды это:

- а) тамга
- б) баскак
- в) ярлык

6. В старину натуральный налог, которым облагались некоторые народы Сибири, Поволжья и Дальнего Востока:

- а) ясак
- б) ясырь
- в) тамга

7. Соотнести события и имена

Положил начало составления свода законов	Святослав
Написал «Поучение» своим детям	Владимир Мономах
Разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский каганат	Ярослав Мудрый

Организовал оборонительную систему крепостей на южных рубежах государства Русь	Владимир I
--	------------

8. На Руси IX-XI вв.: свободный крестьянин, земледелец

- а) тиун
- б) холоп
- в) смерд

9. Княжеский правитель на Руси:

- а) тиун
- б) тысяцкий
- в) смерд

10. Что является лишним и почему:

чудь, меря, весь, мордва, поляне

11. Вставьте пропущенное имя

Василий III..... Федор

12. Соотнести события и даты

Соборное уложение	1666-1667
Церковный раскол	1649
Восстание С. Разина	1667-1671

Тест №6

1. На Руси до XVIII в.: станция на почтовом тракте, на которой сменялись проводники, лошади и подводы, перевозящие государственные грузы:

- а) км
- б) ясак
- в) тамга

2. В Древней Руси человек, находящийся в зависимости, близок к рабству:

- а) холоп
- б) смерд
- в) тиун

3. В Древней и средневековой Руси: наместник князя, а также (в феодальных республиках) выборный глава гражданской администрации

- а) посадник
- б) тысяцкий
- в) тиун

4. Место среди лесов, расчищенное под пашню:

- а) подсека
- б) перелог
- в) двуполье

5. В старину на Украине и Росси член военно-земледельческой общины вольных поселенцев на окраинах государства:

- а) стрелец
- б) казак
- в) тысяцкий

6. Негласное правительство при Иване Грозном:

- а) «Негласный комитет»
- б) «Опричнина»
- в) «Избранная Рада»

7. Что является лишним и почему:

поляки, словаки, полочане, чехи, венгры

8. Период в государственной власти и неподчинение окраин центру, самозванством, гражданской войной Московского

- а) Смутное время
- б) феодальная раздробленность
- в) опричнина

9. Соотнести имена и события:

выбор политики в отношении Орды	Иван IV в XIII в.
изменение принципа передачи власти	Дмитрий Донской

первый самодержавный монарх	Владимир I
Крещение Руси	Александр Невский

10. Исправьте приведенную формулировку
«Василий III присоединил Новгород к Москве»

11. Вставьте пропущенное имя
 Михаил Федорович Романов,Петр I

12. Сопоставьте даты и имена

Владимир Мономах	1113–1125 гг.
Ярослав Мудрый	980–1015 гг.
Владимир Святой	912–945 гг.
Игорь	1019–1054 гг.

Тест №7

1. Одно из условий дифференциации средневекового общества

- а) происхождение
- б) образование
- в) государственный чин

2. Цивилизационная общность Древней Руси и раннесредневековых государств Западной Европы в

- а) территориальной близости к очагам древних цивилизаций
- б) становлении феодализма
- в) утверждении идеологического приоритета католицизма

3. Ремесленники, изготавливавшие сумки, кошельки:

- а) калитники
- б) пищальники
- в) коробейщики

4. Земля, полученная в пользование на условиях военной службы:

- а) вотчина
- б) поместье
- в) удел

5. Приведите в соответствие исторические явления и эпохи

Отсутствие социальной дифференциации	Средние века
Социальная корпоративность	Феодализм
Социальный приоритет землевладельческой аристократии	Первобытная эпоха

6. Приоритетный фактор в объединении русских земель в XIV–XV вв.:

- а) экономические связи
- б) народные восстания
- в) объединительная политика московских князей

7. Выбор веры обусловлен (крещение на Руси)

- а) внешним влиянием
- б) развитием государственности
- в) деятельностью миссионеров

8. Система социальных отношений Киевской Руси

- а) вассалитет
- б) подданство

9. Найдите и исправьте ошибку в приведенной формулировке
«Дмитрий Донской ликвидировал зависимость Руси от Орды»

10. Что является лишним и почему

Стояние на Угре; битва на реке Воже; Невская битва; Куликовская битва

11. Соотнести даты и события

Куликовская битва	988
первое упоминание о Москве	1242

крещение Руси	1380
Ледовое побоище	1147

12. Вставьте пропущенное имя
Иван I,Иван II «Красный»

Тест №8

1. Принятие Судебника, введившего Юрьев день, было осуществлено

- а) Иваном Калитой
- б) Иваном «Красным»
- в) Иваном III

2. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву осуществил:

- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III

3. Исправьте приведенную формулировку

«Первым московским князем был Юрий Долгорукий»

4. Преобладающее качество политики Ивана IV Грозного

- а) противодействие иностранной агрессии
- б) дипломатические контакты с Литвой
- в) форсированная централизация государства

5. Феодальная раздробленность

- а) закономерный этап средневековой истории
- б) самобытное качество российской истории
- в) цивилизационное своеобразие Востока

6. Кто является лишним и почему:

Дмитрий Донской, Ослябля, Пересвет, Тохтамыш, Мамай

7. Отец Михаила Романова, фактический управитель Русского государства:

- а) Макарий
- б) Киприан

в) Филарет

8. Отличительная черта древнерусского общества:

- а) восточнославянское этническое единство
- б) полиэтничность
- в) культурный приоритет норманнов

9. Исправьте приведенную формулировку

«Поражение русских на Калке стало началом завоевания Руси монголами»

10. Вставьте пропущенное имя

Игорь.....Святослав

11. Сопоставьте события и даты

Нашествие Батые на Русь	1223 г.
Ледовое побоище	1237 г.
Битва на Калке	1242 г.
Взятие Киева монголами	1240 г.

Тест №9

1. Господствующая форма феодальной собственности в древнерусском государстве до середины XII века:

- а) вотчинная
- б) государственная
- в) поместная

2. В русском государстве XVI–XVII вв.: учреждение, ведающее отдельной отраслью управления или отдельной территорией:

- а) кормление
- б) коллегия
- в) приказ

3 В христианской церкви: глава церковной иерархии:

- а) патриарх
- б) епископ
- в) митрополит

4. При крепостном праве: принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимаемый помещиком или государством:

- а) барщина
- б) отработки
- в) оброк

5. Теория образования Русского государства

- а) восточная
- б) русская
- в) сарматская
- г) норманнская

6. Первый русский царь

- а) Иван III
- б) Иван IV
- в) Михаил Федорович Романов

7. Кто является лишним и почему

Лжедмитрий I, Дмитрий Пожарский, Ермак Тимофеевич, Козьма Минин, Василий Шуйский.

8. Сопоставьте события и даты

Судебник Ивана III	1584 г.
«Заповедные лета»	1497 г.
«Урочные лета»	1649 г.
«Соборное уложение»	1597 г.

9. Исправьте ошибку в приведенной формулировке
«Первой женой Ивана IV была Елена Глинская»

10. Работа с датами

Церковный раскол	1497 г.
Судебник Ивана III	1649 г.
Соборное Уложение	1565–1572 гг.
Опричнина	1666–1667 гг.

Тест №10

1. Административно-территориальная единица на Руси

- а) кормление
- б) полость
- в) вотчина

2. Территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов

- а) кормление
- б) волость
- в) вотчина

3. Кто является лишним и почему:

Александр Невский, Иван Калита, Дмитрий Донской, Симеон Гордый

4. В средневековой Руси ввоз хлеба осуществлялся:

- а) Московским княжеством
- б) Галицко-Волынским княжеством
- в) Новгородской землей

5. В каком городе крестился Владимир I?

- а) Киев
- б) Константинополь
- в) Корсунь

г) Херсонес

6. Каким именем нарекли княгиню Ольгу при крещении

- а) Елена
- б) Мария
- в) Софья

7. Найдите ошибку и исправьте её в приведенной формулировке

«Изборск, Белоозеро, Владимир-на-Клязьме, Новгород, Любеч являются городами, известными с IX века.»

8 Привилегия феодала осуществлять государственные функции:

- а) иммунитет
- б) вассалитет
- в) кормление

9. Вставьте пропущенное имя

Рюрик,Игорь

10. Приведите в соответствие события и даты

Ливонская война	1547–1560 гг.
Смутное время	1558–1583 гг.
Правительство «Избранной Рады»	1565–1572 гг.
Опричнина	1598–1613 гг.

Тестовые задания по модулю «История России (XVIII - начало XX веков)»

Тест №1

1. Вставьте пропущенное имя

Константин Павлович,.. Александр II

2. Система концентрационных лагерей, существовавших при Сталине:

- а) ГУЛАГ
- б) ГПУ
- в) КГБ

3. Документ, согласно которому продвижение по службе всецело зависело от личных заслуг и выслуги лет:

- а) местничество
- б) «Табель о рангах»
- в) Судебник

4. Передача церковно-монастырских земель в государственную собственность:

- а) секуляризация
- б) национализация
- в) приватизация

5. Чиновник, контролировавший работу Сената, его канцелярии, аппарата при Петре I:

- а) фискал
- б) советник
- в) генерал-прокурор

6. Соотнести имена и события:

Указ о «кухаркиных детях»	Александр I
Создание первых министерств	Николай I
Аракчеевщина	Александр II
Судебная реформа	Александр III

7. Исправьте приведенную формулировку

«Денежная реформа 1897 года была проведена П. А. Столыпиным»

8. Что является лишними почему:

Сенат, Синод, министерство, коллегия

9. Крестьяне, выполнявшие феодальные повинности/барщину и оброк/ за пользование землей до её выкупа:

- а) черносошные
- б) посессионные

в) временнообязанные

10. Восстановление в правах, честного имени:

- а) реабилитация
- б) репатриация
- в) репрессия

Тест №2

1. Простейшая форма монополистического объединения, союз капиталистов для сбыта товаров:

- а) синдикат
- б) картель
- в) трест

2. Социальный строй, в котором основой производственных отношений производства, являются средства и общественная собственность на провозглашаются принципы социальной справедливости, свободы, равенства:

- а) социализм
- б) либерализм
- в) анархизм

3. Стремление к отделению, обособлению:

- а) сепаратизм
- б) национализм
- в) интеграция

4. Форма правления, при которой глава духовенства церкви становится главой государства:

- а) теократия
- б) охлократия
- в) олигархия

5. В царской России с 1711 по 1917 год: высшее законодательное и судебно-административное учреждение:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Ассамблея

6. Передача государственной собственности в частную:

- а) кооперация
- б) национализация
- в) денационализация

7. Исправьте приведенную формулировку:

«Основной категорией, работающих на мануфактурах в XVIII веке, были вольно-наемные рабочие.»

9. Соотнесите имена и даты правления:

Елизавета Петровна	1725–1727
Екатерина I	1727–1730
Петр I	1730–1740
Анна Ивановна	1741–1761

10. Что является лишним и почему:

Союз благоденствия, «Народная воля», «Земля и воля», «Черный передел»

10. На «царя-освободителя» Александра II народovolьцы объявили самую настоящую «охоту» потому, что его реформы удовлетворили:

- а) только интересы помещиков и государства
- б) интересы крестьян
- в) интересы интеллигенции
- г) интересы буржуазии

Тест №3

1. Прекращение военных действий и сдача победителю на продиктованных им условиях:

- а) сепаратный мир
- б) перемирие
- в) капитуляция

2. Право самостоятельного осуществления государственной власти самоуправ-

ления, предоставленное конституцией какой-либо части государства:

- а) автономия
- б) федерация
- в) национализм

3. Форма объединений фирм, компаний, банков, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах и т. д, сохраняя при этом производственную самостоятельность:

- а) концерн
- б) картель
- в) трест

4. Причина поражения России в Нарвской битве 1700года:

- а) численное превосходство шведов
- б) неучастие в сражении русского флота
- в) плохая подготовленность, слабая обученность русских войск

5. Вставьте пропущенное имя

Анна Ивановна, Елизавета Петровна

6. Что является лишним и почему?

Гангут, Гросс-Егерсдорф, Полтава, Лесная

7. Соотнести:

Политика «просвещенного абсолютизма»	Александр I
Отечественная война 1812 года	Николай I
Создание II Отделения	Екатерина I
Редакционные комиссии	

8. В России XVIII – нач. XIX веков название центральных правительственных учреждений:

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства

9. Сосредоточение населения, материальной и духовной жизни в городах:

- а) урбанизация
- б) эмиграция
- в) иммиграция

Тест №4

1. Выборный орган местной власти из представителей дворянства, горожан, государственных крестьян при Екатерине II, занимался созданием попечительством о школах, больницах, богадельнях и т.д:

- а) Приказ общественного призрения
- б) земство
- в) губа

2. Противоречия, связанные с ослаблением военно-политической мощи Османской империи и стремлением европейских стран к захвату ее территории:

- а) Южный аккорд
- б) Восточный вопрос
- в) Балканский вопрос

3. В начале XX века Российская империя занимала I место в мире по:

- а) объему национального дохода
- б) темпам прироста национального дохода
- в) производству промышленной продукции на душу населения

4. Характерными особенностями экономического развития России в начале XX века являлись:

- а) ведущая роль государственного регулирования в экономической жизни страны
- б) значительные масштабы вывоза капитала из страны
- в) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным

5. Идеино-политическое течение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту:

- а) западничество
- б) славянофильство
- в) народничество

6. Одной из особенностей развития русской промышленности и торговли в пер-

вой четверги XVIII века:

- а) развитие наемного рабочего труда
- б) полное вытеснение иностранных товаров с российского рынка
- в) увеличение числа монополий на производство и продажу различных товаров

6. Исправьте приведенную формулировку:

«Оскудением центра» современниками в начале XX века было названо отсутствие в Центральной России богатых залежей полезных роль государственного регулирования ископаемых»

8. Соотнести:

Теория «официальной народности»	Сперанский М. М.
«Русская правда»	Бенкендорф А. Х
Глава III Отделения	Уваров С. С.
Кодификация законов	Пестель П.

9. Что является лишним и почему:

отмена крепостного права, переселение крестьян в Сибирь, создание хуторов и отрубов, разрушение крестьянской общины

10. Реформы 1861-70-х гг. выражают позицию Александра II как:

- а) славянофила
- б) западника
- в) почвенника
- г) нейтрального человека

Тест №5

1. Одна из причин победы русской армии в Полтавской битве

- а) получение помощи от турецкого султана
- б) битва при Лесной
- в) поддержка Петра атаманом и С. Мазепой

2. Посессионные крестьяне:

- а) крепостные крестьяне, отпускаемые помещиком на заработки и платившие ему денежный оброк

б) крестьяне, жившие в особых поселениях, освобожденных от государственных налогов

в) крестьяне, закрепленные за мануфактурой и продававшиеся только вместе с ней

3. Вставьте пропущенное имя

Александр II,..... Николай II

4. Исправьте приведенную формулировку

«Поражение России в русско-японской войне явилось одной из причин начала Февральской революции»

5. Что является лишним и почему:

Измаил, Бородино, Тарутино, Аустерлиц

6. Соотнести:

а) создание системы «военных поселений»

б) Крымская война

в) Уложенная комиссия

г) отмена крепостного права

Тест №6

1. Одним из социальных преобразований Петра I было:

а) введение подворного налогообложения

б) введение подушной подати

в) освобождение дворян от уплаты налогов

2. Соотнесите определения и понятия

высший законодательный, административный орган	Синод
орган политического сыска	Сенат
Высший орган, управляющий русской православной церковью	Преображенский приказ
Центральное учреждение, управляющее городами	Главный магистрат

3. Сложившаяся на основе феодальных отношений общественная группа со своими наследственными правами и обязанностями:

- а) сословие
- б) класс
- в) формация

4. Одна из высших форм монополий, при которой входящие в него предприятия полностью теряют свою производственную самостоятельность и подчиняются единому центру:

- а) синдикат
- б) картель
- в) трест

5. Форма производства, характеризующая применением ручных орудий труда и разделением труда между рабочими:

- а) мастерская
- б) фабрика
- в) мануфактура

6. Экономическая теория и политика, ставящая во главу угла внешнюю торговлю и накопление капиталов внутри страны:

- а) протекционизм
- б) меркантилизм
- в) теория «естественного права»

7. В России во второй половине XIX века общественно-политическое движение, объединившее лиц, боровшихся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину:

- а) западники
- б) славянофилы
- в) народничество

8. Итогом первой русской революции было:

- а) создание в стране органов народного представительства
- б) отделение церкви от государства
- в) ликвидация помещичьего землевладения

9. События, связанные с роспуском II Государственной думы, явились государ-

ственным переворотом потому, что:

- а) Дума была разогнана с помощью армии
- б) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы
- в) император не имел права распускать Думу

10. Исправьте приведенную формулировку:

«Указ о «кухаркиных детях» был принят в период правления Александра I»

Тест №7

1. В начале XX века «пороховым погребом» Европы называли:

- а) польские земли, входящие в состав России
- б) Балканы
- в) Германскую империю

2. Основными мероприятиями аграрной реформы П. А. Столыпина были (выбрать несколько вариантов ответов):

- а) ликвидация помещичьего землевладения
- б) широкое развитие кооперативного движения
- в) свободный выход крестьян из общины
- г) переселение крестьян за Урал
- д) запрещение купли-продажи земли

3. В России в середине XIX века идейно-политическое течение, представители которого противопоставляли исторический путь России развитию стран западной Европы и идеализировали патриархальные черты русского быта и культуры:

- а) западники
- б) славянофилы
- в) народники

4. Вставьте пропущенное имя

Константин Павлович,.....Александр II

5. Промышленное предприятие с машинным способом производства:

- а) мануфактура
- б) мастерская
- в) фабрика

6. Операция немецких войск на Курской дуге:

- а) «Тайфун»
- б) «Цитадель»
- в) «Блау»

7. Земства – это:

- а) владения церковных феодалов
- б) политические организации либералов, стоящих в оппозиции самодержавию
- в) выборные органы губернского и уездного самоуправления

8. В России с 1705 по 1874г.: солдат-новобранец:

- а) рекрут
- б) стрелец
- в) ополченец

9. В России с 1705 по 1874 г.: высшее учреждение, управляющее православной церковью

- а) Сенат
- б) Ассамблея
- в) Синод

10. Исправьте приведенную формулировку:

«Одной из тенденций развития России в 1907–1914 гг. было укрепление общинного землевладения»

Тест №8.

1. Одной из причин дворцовых переворотов в период 1725–1762гг. было:

- а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
- б) народные волнения
- в) недовольство дворян петровскими реформами

2. Одной из тенденций развития России в 1907–1914 гг. было:

- а) введение антитрестовского законодательства
- б) усиление концентрации и степени монополизации российской промышленности
- в) замедление темпов экономического роста

3. Главным противоречием политической системы Российской империй начале XX в. являлось:

- а) противоречие между исполнительной и законодательной властью
- б) противоречие между тенденцией к формированию гражданского общества и неограниченной самодержавной властью
- в) наличие разногласий внутри правительства

4. Что является лишним и почему:

Крестьянство, буржуазия, дворянство, купечество

5. Сословие, составлявшее основную базу русского просвещенного абсолютизма:

- а) крестьянство
- б) чиновничество
- в) дворянство

6. Вставьте пропущенное:

Петр III Павел I

7. Исправьте приведенную формулировку:

«В России с самого начала большинство мануфактур было основано на вольнонаемном труде.»

8. Одной из причин возникновения декабристских организаций было:

- а) недовольство помещиков попытками отменить крепостное право
- б) знакомство русского офицерства с передовыми европейскими порядками
- в) недовольство рабочих своим жизненным уровнем

9. Основным положением теории «официальной народности» являлось:

- а) незыблемость самодержавия в России
- б) необходимость постепенной отмены крепостного права
- в) Россию следует преобразовать в конституционную монархию

10. Кто является лишним и почему:

Н. Муравьев, П. Пестель, К. Рылеев, И. Киреевский

Тест №9

1. Попытка совместить отраслевое управление с территориальным была принята в результате создания таких органов как:

- а) совнархозы
- б) постоянно действующие производственные совещания
- в) советы труда и обороны

2. Экономическая ограждение на государства, направленная политика национальной экономики от иностранной конкуренции:

- а) протекционизм
- б) меркантилизм
- в) монополизм

3. Исправьте приведенную формулировку:

«Одним из итогов русской революции было отречение Николая II от престола.»

4. Одной из причин отмены крепостного права в России было то, что:

- а) оно было невыгодно большинству помещиков, стремившихся перейти на использование наемной рабочей силы
- б) страна стояла перед опасностью новой пугачевщины
- в) оно тормозило внедрение интенсивных, форм ведения хозяйства

5. Столыпинский аграрный проект предлагал:

- а) борьбу с крестьянским переселением Центральной России путем переселения части крестьян в восточные районы государства
- б) принудительный раздел общинных земель государством с дальнейшей их передачей в частное владение крестьян
- в) частичный выкуп помещичьей земли государством с дальнейшей продажей в частное владение крестьянам небольшими участками

6. Вставьте пропущенное:

Иван Антонович, Петр III Федорович

7. Кружок единомышленников при Александре I:

- а) «Избранная рада»
- б) «Негласный комитет»
- в) «Союз спасения»

8. Что является лишним и почему:

- а) гибель крейсера «Варяг»
- б) оборона Порт-Артура
- в) Брусиловский прорыв
- г) Цусимская битва

9. Вставьте пропущенное:

Екатерина II, Александр I

Тест №10

1. Партия, аграрной программой которой была муниципализация земли:

- а) большевики
- б) меньшевики
- в) эсеры

2. Идеология самодержавия «православие, самодержавие, народность», разработанная С. С. Уваровым:

- а) теория естественного права
- б) теория официальной народности
- в) «просвещенный абсолютизм»

3. Государство, в котором его части /республики, края, округа и т.д./ имеют мало самостоятельности и подчиняются единому центру:

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) автономия

4. Что является лишним и почему:

Церковный раскол, Северная война, новое летоисчисление, создание регулярной армии и флота

5. Одной из черт крестьянской реформы 1861 г. было:

- а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земельного надела
- б) немедленное освобождение крестьян без предоставления земельного надела
- в) поэтапное освобождение крестьян с предоставлением земельного надела за выкуп

6. Основным мероприятием внутренней политики С. Ю. Витте являлось:

- а) превращение российского рубля в конвертируемый
- б) ограничение иностранных капиталовложений в русскую экономику
- в) начало ликвидации общинного землевладения

7. Вставьте пропущенное:

Елизавета Петровна,..... Екатерина II

8. Исправьте приведенную формулировку:

«Отречение Николая II от престола произошло в 1918 г. .»

9. Соотнести: тактические принципы и названия партий

Организация погромов	большевики
Думские реформы	монархисты
Давление на правительство легальными методами	октябристы
Подготовка насильственного захвата власти	кадеты

10. Знаменитая фраза: «Лучше отменить крепостное право сверху, чем ждать его отмены снизу» принадлежит:

- а) Александру I
- б) Николаю I
- в) Александру II
- г) Александру III

Тестовые задания по модулю «История России (XX–XXI века)»

Тест №1

1. Научно-технической революцией называется:

- а) качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
- б) единое поступательное развитие науки и техники
- в) международное научно-техническое сотрудничество
- г) компьютеризация процессов производства

2. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной

- а) Н.С.Хрущевым
- б) И.В.Сталиным
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

3. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

- а) 20-е гг. XX века
- б) начало 50-х гг. XX века
- в) сер. 70-сер. 80-х гг. XX века
- г) конец 50-х – сер. 60-х гг. XX века

4. Годы руководства СССР Л. И. Брежневым:

- а) 1946–64 гг.
- б) 1964–82 гг.
- в) 1906–82 гг.
- г) 1968–84 гг.

5. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева

- а) К. У. Черненко
- б) М. С. Горбачев
- в) Ю. В. Андропов
- г) А. А. Громыко

6. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти К.У. Черненко

- а) Л. И. Брежнев
- б) М. С. Горбачев
- в) Ю. В. Андропов
- г) А. А. Громыко

7. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова

- а) Л. И. Брежнев
- б) М. С. Горбачев
- в) К. У. Черненко
- г) А. А. Громыко

8. Эта сфера производства в советской экономике финансировалась по остаточному принципу:

- а) военная промышленность
- б) добывающие отрасли
- в) тяжелая промышленность
- г) легкая промышленность

9. Основой экономической стабилизации в СССР в 1970-е гг. явилось (лесь, лась):

- а) усиление командно-административных методов в развитии экономики
- б) внедрение рыночных методов регулирования производства
- в) рост цен на нефть на мировом рынке в результате общемирового энергетического кризиса
- г) интенсификация экономического развития

10. Этот период в международных отношениях XX века характеризуется как период "разрядки" (десятилетия):

- а) 60-е гг. XX века
- б) сер.70–х гг. XX века
- в) 80-е гг. XX века
- г) 90-е гг. XX века

Тест №2

1. Начало периода "разрядки" в отношении с западными странами и проведение Олимпиады в Москве относятся к периоду руководства страной

- а) Н.С.Хрущевым
- б) И.В.Сталиным
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

2. Принципы политики мирного сосуществования, невмешательства во внутренние дела государств и признание нерушимости границ, сложившихся после II мировой войны были закреплены совещанием в (году):

- а) Берлин, 1968 г.
- б) Вена, 1970 г.
- в) Хельсинки, 1975 г.
- г) Рейкьявик, 1987 г.

3. Представителем диссидентского движения в СССР был:

- а) Т. Д. Лысенко
- б) А. Д. Сахаров
- в) Н. И. Вавилов
- г) А. Т. Твардовский

4. Начало периода “застоя” и рост экспорта энергоносителей относятся к периоду руководства страной

- а) Н.С.Хрущевым
- б) И.В.Сталиным
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

5. Развертывание советских ракет среднего радиуса действия и попытки укрепить дисциплину в стране относятся к периоду руководства страной

- а) Н.С.Хрущевым
- б) И.В.Сталиным
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

6. Ввод в 1968 году в Чехословакию войск стран Организации Варшавского Договора имел цель:

- а) обмен опытом между военными специалистами
- б) проведение совместных военных учений
- в) проведение военного парада
- г) остановить процесс демократизации чехословацкого общества

7. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести:

- а) увеличение территории СССР
- б) отмена в СССР талонов на продукты питания
- в) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США
- г) выплата Советскому Союзу контрибуции

8. Для периода правления М.С. Горбачёва не характерно:

- а) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США
- б) ослабление цензуры
- в) массовое образование кооперативных предприятий
- г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора

9. Период руководства СССР М. С. Горбачевым, названный в истории "перестройкой".

- а) 1985–98 гг.
- б) 1985–91 гг.
- в) 1986–93 гг.
- г) 1987–91 гг.

10. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной

- а) Б.Н.Ельциным
- б) М.С.Горбачевым
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

Тест №3

1. Курс на демократизацию и гласность и вывод войск СССР из Афганистана относятся к периоду руководства страной

- а) Н.С.Хрущевым
- б) М.С.Горбачевым
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

2. Суть доктрины международного сотрудничества, выдвинутой М. С. Горбачевым ("новое политическое мышление"):

- а) отказ от силовых методов решения международных проблем, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми
- б) разнообразие методов международной политики в соответствии с уровнем развития страны
- в) переориентация приоритетов во внешней политике СССР на развивающиеся страны мира
- г) восстановление дипломатических контактов с Китаем

3. Курс на "ускорение" и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной

- а) Н.С.Хрущевым
- б) М.С.Горбачевым
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

4. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной

- а) Б.Н.Ельциным
- б) М.С.Горбачевым
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

5. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной

- а) Б.Н.Ельциным
- б) М.С.Горбачевым
- в) Л.И.Брежневым
- г) Ю.В.Андроповым

6. Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции произошла в (году):

- а) 1981 г.
- б) 1986 г.
- в) 1989 г.
- г) 1993 г.

7. В.П.Астафьев, В.М.Шукшин, А.И.Солженицын это:

- а) видные деятели отечественной культуры
- б) ученые-конструкторы
- в) партийно-советские деятели
- г) полководцы Великой Отечественной войны

8. К августу 1991 года относится:

- а) распад СССР
- б) подписание нового федеративного договора в России
- в) попытка государственного переворота
- г) завершение вывода войск из Афганистана

9. Программа КПСС, принятая на XXII съезде в 1961 г. ставила цель:

- а) ликвидацию командно-административных методов управления в экономике
- б) демократизацию политической системы СССР
- в) построение коммунизма в СССР к 1980 г.

г) окончание «холодной войны»

10. Какой из факторов способствовал решению в 1960-е гг. жилищной проблемы в СССР:

- а) массовые перемещения населения в малозаселенные районы Сибири и Дальнего Востока
- б) увеличение количества коммунальных квартир
- в) массовое индустриальное производство железобетонных строй-материалов
- г) обеспечение индивидуальным жильем населения сельской местности

Тест №4

1. Период в истории СССР, характеризовавшийся запрещением свободной торговли, усилением натурализации хозяйственных отношений, введением всеобщей трудовой повинности:

- а) «Военный коммунизм»
- б) НЭП
- в) «Великий перелом»

2. Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом:

- а) «Кольцо»
- б) «Цитадель»
- в) «Багратион»

3. Вставьте пропущенное имя

Брежнев Л. И Черненко К. У.

4. Военная операция, проведенная советскими войсками летом 1944 – в нач. 1945 г., в результате которой были освобождены Белоруссия, а затем начато освобождение Прибалтики и Польши:

- а) «Уран»
- б) «Багратион»
- в) «Цитадель»

5. Первый карательный орган Советской власти:

- а) ПТУ
- б) ВЧК
- в) НКВД

6. Одна из предпосылок образования СССР:

- а) стремление к национальной независимости у Финляндии и Польши
- б) стремление у белых восстановить единую и неделимую Россию
- в) национальные коммунистические партии были частью единой РКП (б)

7. Причиной отстранения Н. С. Хрущева от власти стало:

- а) разоблачение сущности сталинизма на XX съезде партии
- б) реабилитация жертв репрессий
- в) стремление к реформированию государственно-партийного аппарата

8. Исправьте приведенную формулировку

«В период НЭПа в СССР произошла натурализация товарно-денежных отношений»

9. Вставьте пропущенное имя

Андропов Ю.В Горбачев М.М.

7. Система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран в годы сталинского режима:

- а) изоляционизм
- б) сепаратизм
- в) «Железный занавес»

10. План «Барбаросса» - это

- а) план наступления немецких войск на Москву осенью 1941 года
- б) план немецкого генштаба нападения на СССР летом 1941 года
- в) план наступления немецких войск на Сталинград

Тест №5

1. Операция немецких войск наступления на Москву осенью 1941 года:

- а) «Блау»
- б) «Тайфун»
- в) «Цитадель»

2. План наступление немецких войск на юг СССР с целью овладения стратегическими ресурсами Дона и Волги летом 1942

- а) «Блау»

- б) «Багратион»
- в) «Тайфун»

3. В политике и общественной жизни: субъективистские произвольные решения, игнорирующие объективно существующие условия и закономерности.
(Характерно для политики Н. С. Хрущева):

- а) субъективизм
- б) конформизм
- в) волюнтаризм

4. В международном праве: ликвидация военных сооружений, запрет развития военной промышленности, укрепления какой-либо территории содержания на ней войск:

- а) денацификация
- б) ремилитаризация
- в) демилитаризация

5. Диссиденты – это:

- а) религиозные группы, подвергающиеся репрессиям в СССР в 20-30-е гг.
- б) инакомыслящие люди, не согласные с господствующей идеологией
- в) депутатские фракции в Российском парламенте

6. Этап в развитии отношений Восток-Запад, характеризующийся конфронтацией и повышенной враждебностью, недоверием друг к другу:

- а) «Карибский кризис»
- б) «Холодная война»
- в) «Новое политическое мышление»

7. Соотнести даты и события:

начало перестройки	1979 г.
ввод советских войск в Чехословакию	1985 г.
ввод советских войск в Афганистан	1982 г.
смерть Л.И. Брежнева	1968 г.

8. В период НЭПа была осуществлена следующая мера

- а) введение продразверстки
- б) денационализация промышленности
- в) отмена денежного обращения

9. Главным источником проведения индустриализации в СССР было:

- а) иностранные займы и инвестиции
- б) введение винной монополии
- в) перекачка средств из деревни

10. Руководитель героев Великой Отечественной войны, комсомольцев-подпольщиков в Краснодоне:

- а) С. А. Ковпак
- б) О. Кошевой
- в) П. П. Вершигора

Тест №6

1. Соотнести:

Контрнаступление советских войск под Сталинградом	5-6 декабря 1941
Оборона Сталинграда	Июль-декабрь 1942
Курская битва	Июль-август 1943
Начало контрнаступления советских войск под Москвой	19 ноября 1942

2. Термином «перестройка» можно обозначить период:

- а) 1980–1985 гг.
- б) 1985–1991 гг.
- в) 1975–1985 гг.

3. Что является лишним и почему:

- а) Освоение целины
- б) «кукурузная эпопея»
- в) ввод советских войск в Чехословакию
- г) Карибский кризис

4 Программа создания системы противоракетной обороны в США с элементами космического базирования, осуществлённая Р. Рейганом:

- а) СОИ
- б) РСД
- в) ОСВ

5. Период в истории СССР, характеризовавшийся запретом свободной торговли, усилением натурализации хозяйственных отношений, введением всеобщей трудовой повинности:

- а) «военный коммунизм»
- б) НЭП
- в) «великий перелом»

6. Значение победы советских войск в Московской битве заключалось в следующем:

- а) был развеян миф о непобедимости немецкой армии
- б) освобождение важнейших зерновых районов СССР
- в) отказ Сталина от вмешательства в решение вопроса о стратегии и тактике действий советских войск

7. Одна из главных особенностей индустриализации в СССР:

- а) комплексное развитие народного хозяйства
- б) высокие темпы развития тяжелой промышленности
- в) интенсивное развитие легкой промышленности

8. Соотнесите научные открытия и их авторов

Открытия в области физики волн	К. Э. Циолковский
Учение о биосфере и ноосфере	Н. Е. Жуковский
Учение о высшей нервной деятельности, условных рефлексах, лауреат Нобелевской премии	В. И. Вернадский
Труд по иммунологии и инфекционным заболеваниям, лауреат Нобелевской премии	И. П. Павлов
Обосновал возможность космических полётов	И. И. Мечников
Агроном-испытатель	И. В. Мичурин

Крупный специалист по растениеводству	К. А. Тимирязев
---------------------------------------	-----------------

9. Выберите из списка: А) символистов; Б) акмеистов; В) футуристов

В. Маяковский, Д. Мережковский, Н. Гумилев, А. Ахматова, В. Хлебников, О. Мандельштам, И. Северянин.

10. Выбрать из списка: А) поэтов и писателей; Б) художников; композиторов; Г) философов и социологов; Д) певцов

А. Ахматова, Л. Бакст, К. Бальмонт, Н. Бердяев, А. Блок, В. Брюсов, М. Булгаков, С. Булгаков, И. Бунин, А. Вертинский, М. Волошин, Б. Вышеславцев, Н. Гумилев, З. Гиппиус, А. Глазунов, М. Горький, А. Гречанинов, С. Есенин, В. Замятин, А. Ильин, В. Кандинский, П. Карсавин, В. Короленко, К. Коровин, А. Куприн, Б. Лавренев, Н. Лосский, В. Маяковский, Д. Мережковский, К. Петров-Водкин, М. Пришвин, С. Прокофьев, С. Рахманинов, И. Репин, А. Серафимович, П. Сорокин, И. Стравинский, А. Толстой, С. Франк, В. Ходасевич, М. Цветаева, М. Шагал, Ф. Шаяпин, Л. Шестов

Тест №7

1. Карточки на хлеб были введены в СССР в:

- а) 1929 г.
- б) 1934 г.
- в) 1937 г.
- г) 1940 г.

2. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

- а) в июле 1943 г.
- б) в июне 1944 г.
- в) в феврале 1945 г.
- г) в мае 1945 г.

3. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

- а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.
- б) Тегеранской конференции в 1943 г.
- в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г.
- г) Потсдамской конференции в 1945 г.

4. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:

- а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей
- б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов
- в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян
- г) ликвидация кулачества

5. МТС в 30-е годы в СССР принадлежали:

- а) государству
- б) колхозам и совхозам
- в) потребительским кооперативам
- г) частным лицом

6. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:

- а) 1938–1939 гг.
- б) 1934–1935 гг.
- в) 1932–1933 гг.
- г) 1930–1931 гг.

7. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

- а) иностранные займы
- б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции
- в) экспроприация частного капитала
- г) акционерные общества

8. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:

- а) Н.И. Бухарин
- б) Л.Д. Троцкий
- в) Л.Б. Каменев
- г) Г.Е. Зиновьев

9. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:

- а) дела М.Н. Рютина
- б) убийства СМ. Кирова
- в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого

г) дела врачей

10. Как «год великого перелома» в историю СССР вошел:

- а) 1937 г.
- б) 1917 г.
- в) 1929 г.
- г) 1925 г.

Тест №8

1. СНК был преобразован в Совет Министров СССР:

- а) в марте 1946 г.
- б) в апреле 1947 г.
- в) в августе 1948 г.
- г) в январе 1949 г.

2. Массовая антисемитская кампания развернулась в СССР после:

- а) гибели С. Михоэлса
- б) роспуска Антифашистского Еврейского комитета
- в) «Дела врачей»
- г) мингрельского дела

3. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х годов был:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) А.Н. Косыгин
- г) А.И. Микоян

4. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
- б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий
- в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
- г) его поддержали рабочие

5. Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

- а) 1946 г.

- б) 1947 г.
- в) 1951 г.
- г) 1952 г.

6. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:

- а) ареста Берии
- б) смерти Сталина
- в) XX съезда КПСС
- г) запуска первого спутника

7. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

- а) крестьянства
- б) лидеров внутривластных оппозиций 20-х гг.
- в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии
- г) национальностей

8. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:

- а) декабре 1946 г.
- б) марте 1947 г.
- в) августе 1949 г.
- г) декабре 1950 г.

9. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

- а) ядерной бомбардировкой США японских городов
- б) образованием блока НАТО
- в) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- г) образование 2-х немецких государств

Тест №9

1. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить все в оборот новые земли

2. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

- а) СЭВ
- б) Общий рынок
- в) Варшавский договор
- г) блок НАТО

3. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

4. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»
- г) массового недовольства рабочих

5. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

6. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.
- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

7. Юрий Гагарин полетел в космос:

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 12 апреля 1960 г.
- в) 12 апреля 1962 г.
- г) 12 апреля 1963 г.

8. Период «разрядки международной напряженности» закончился:
- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
 - б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
 - в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
 - г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

9. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г.
- б) 1985 г.
- в) 1986 г.
- г) 1988 г.

10. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС;
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
- г) догнать и перегнать Америку

Тест № 10

1. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

- а) «новое мышление»
- б) «принцип разумной достаточности»
- в) «разрядка международной напряженности»;
- г) «выше, сильнее, дальше»

2. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г.
- б) 1978 г.
- в) 1979 г.
- г) 1980 г.

3. «Самиздат» — это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
- в) художественное произведение, изданное за счет автора
- г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

4. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии
- б) Таджикистане и на Украине
- в) Казахстане и Сибири
- г) Нечернозёмье

5. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г.
- б) 1978 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

6. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

7. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

8. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

9. Россия провозгласила свой суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

10. Термином «перестройка» принято обозначать:

- а) 1985–1991 гг.
- б) 1987–1990 гг.
- в) 1990 г. — по настоящее время
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина

Тест № 11

1. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

2. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

- а) реформ П.А. Столыпина
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
- в) НЭПа начала 20-х гг.
- г) Китая

3. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

4. Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза
- г) фактическим правилом «перестройки»

5. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

6. Победа левых партий (прежде всего – КПРФ) на выборах в 1995 г. в Государственную Думу была следствием:

- а) возрастания их финансовых возможностей

- б) недовольства населения резким падением уровня жизни
- в) поддержки левых партий из-за рубежа
- г) их активной поддержки средствами массовой информации

7. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это: а) документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
б) приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общегосударственной собственности
в) государственная краткосрочная облигация
г) акция высокодоходного предприятия

8. В 1985 г. М.С. Горбачев выступил с инициативой:

- а) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру
- б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе
- в) заключения Договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США
- г) заключения Договора о нераспространении ядерного оружия

9. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992–1994 гг.) стало:

- а) повышение уровня жизни большинства населения страны
- б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку
- в) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии
- г) получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды

10. Какое из указанных событий произошло раньше других:

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию
- г) первый визит президента США Р. Никсона в Москву

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа с историческими документами

Составление аннотации

Аннотирование – краткое свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла.

Аннотация – это краткое изложение содержания источника. Типовая структура аннотации:

- какие вопросы рассмотрены;
- какие выводы сделаны;
- ключевые слова.

Объем аннотации – не более одной страницы.

Задание 1: Составьте аннотацию по *фрагменту статьи Л.Н. Гумилева.*

«В Древней Руси отрицательное отношение летописцев к татарам проявилось не в XIII веке, а столетие спустя, тогда, когда узурпатор Мамай стал налаживать связи с католиками против православной Москвы....

После похода Батые в 1237–1240 гг., когда война кончилась, языческие монголы... с русскими дружили и помогали им остановить немецкий натиск в Прибалтике.... Войны между государствами не всегда влекут за собой ненависть народов друг к другу.... Многие татары, путем смешанных браков вошли в состав русского народа... Вряд ли такое объединение народов можно назвать «игмом». И поэтому нет необходимости обвинять русских князей за то, что они договорились с татарами о взаимной помощи против наступления с запада...

Была разрушена Рязань и четырнадцать городов во Владимирском княжестве. А всего было тогда около трехсот городов. Монголы нигде не оставили гарнизонов, никого не обложили данью, довольствуясь контрибуцией, лошадьми и пищей, что делала в те времена любая армия при наступлении... Расправа с жителями Козельска, который монголы прозвали «злым городом»? Действительно, этот трагический эпизод выпадает из ряда прочих...

Великороссия, тогда именовавшаяся Залесской Украиной, добровольно объединилась с Ордой благодаря усилиям Александра Невского, ставшего приемным сыном Батые. А исконная Древняя Русь ... почти без сопротивления подчинилась Литве и Польше. ... Новгород отстояла от немецких рыцарей татарская подмога в 1269 году. А там, где татарской помощью пренебрегли, потеряли все.

Утверждаю, что русские князья и бояре считали, что выгоднее иметь очень сильного союзника за широкими степями, чем Ливонский орден и Польшу. ...Полагаю, что «нашествие» Батые было на самом деле большим набегом, кавалерийским рейдом, а дальнейшие события имеют с этим походом лишь косвенную связь.

В Древней Руси слово «иго» означало то, чем скрепляют что-либо... Существовало оно и в значении «бремя»... В значении «господство», «угнетение» впервые зафиксировано лишь при Петре I. Союз Москвы и Орды держался до тех пор, пока он был взаимовыгоден».

Задание 2: Составьте аннотацию лекции *Россия в Первой мировой войне*.

Кризис самодержавия, проявившийся в первой российской революции, был усилен Первой мировой войной, начавшейся в июле 1914 г. и охватившей 38 государств Европы, Азии и Америки. Было мобилизовано около 74 млн. человек, общие потери составили около 10 млн. убитых и свыше 20 млн. раненых. Война велась на обширной территории, которая составляла 4 млн. кв. км. В нее было вовлечено более полутора миллиона человек, т. е. более 3/4 населения земного шара.

Трагический выстрел в Сараево, в результате которого начались военные действия, был лишь поводом к войне.

В основе войны 1914–1918 гг. лежали нарастающие на протяжении ряда десятилетий противоречия между группами капиталистических государств, борьба за сферы влияния, рынки сбыта, что вело к переделу мира. С одной стороны это были Германия, Австро-Венгрия, Италия, оформившиеся в Тройственный союз. С другой стороны – Англия, Франция и Россия, составившие Антанту.

Не вдаваясь в подробности военных событий периода Первой мировой войны, остановимся лишь коротко на роли Восточного фронта и влиянии войны на углубление кризиса самодержавия в России.

Основные сражения на русском (восточном) театре военных действий в начале войны развернулись на северо-западном (против Германии) и юго-западном (против Австро-Венгрии) направлениях. Война для России началась наступлением русских армий в Восточной Пруссии и Галиции. Восточно-прусская операция (4 августа–2 сентября 1914 г.) закончилась серьезной неудачей для русской армии, но оказала большое влияние на ход операций на Западном фронте: немецкое командование было вынуждено перебросить на восток крупные силы. Это стало одной из причин провала немецкого наступления на Париж и успеха англо-французских войск в битве на реке Марна.

Галицийская битва (5 августа–8 сентября) привела к значительной военно-стратегической победе России: русская армия продвинулась на 280–300 км, заняв Галицию и ее древнюю столицу Львов.

В ходе последовавших затем боев в Польше (октябрь–ноябрь 1914 г.) германская армия отразила попытки продвижения русских войск в пределы своей территории, но нанести русским армиям поражение ей не удалось.

Следует отметить, что российским солдатам и офицерам приходилось сражаться в исключительно сложных условиях. Неподготовленность России к войне проявилась особенно остро в плохом снабжении армии боеприпасами.

Сложная обстановка на Восточном фронте вынудила Германию предпринять ряд шагов по сдерживанию активности России. В октябре 1914 г. ей удалось втянуть в войну с Россией Турцию. Но первая же крупная операция русской армии на Кавказском фронте в декабре 1914 г. привела к поражению турецкой армии.

Активные действия русской армии вынудили германское командование перенести на Восточный фронт и конкретно против России значительные силы. Наступление началось в апреле 1915 г. прорывом обороны русских войск в Галиции. К осени немецкая армия заняла большую часть Галиции, Польши, часть Прибалтики и Белоруссии. Однако основная задача – полный разгром русских вооруженных сил и вывод России из войны – германским командованием решена не была.

К концу 1915 г. война на всех фронтах приняла позиционный характер, что было крайне невыгодно Германии. Стремясь скорее добиться победы и не имея возможности осуществить широкое наступление на русском фронте, германское командование вновь решило перенести свои усилия на Западный фронт, осуществив прорыв в районе французской крепости Верден.

И снова, как и в 1914 г., союзники обратились к России, настаивая на наступлении на Восточном, т. е. на русском, фронте. Летом 1916 г. войска Юго-Западного фронта под командованием генерала А. А. Брусилова перешли в наступление, в результате которого русские войска овладели Буковиной и Южной Галицией. В результате "Брусиловского прорыва" немцы вынуждены были снять с Западного фронта 11 дивизий и направить их в помощь австрийским войскам. Тогда же ряд побед был одержан и на Кавказском фронте, где русская армия углубилась на территорию Турции на 250–300 км.

Таким образом, в 1914–1916 гг. русской армии пришлось принять на себя мощные удары неприятельских сил.

Отношение к войне у разных политических партий России, особенно у партий социалистической ориентации, было разное. Среди них были и сторонники активной поддержки правительства в ведении им войны. Главный их аргумент -

защита, оборона Отечества. У меньшевиков такую позицию занимал Г. В. Плеханов, у эсеров – Б. В. Савинков, у трудовиков – А. Ф. Керенский.

Иначе относились к этому большевики. В целом они выступали против милитаризма правящих кругов России. Однако главное, что определило их тактику, – это жесткая увязка антивоенных и революционных вопросов. Они считали, что развитие капитализма приближается к закату, что в международном масштабе созрели условия для победы пролетарских революций во всем мире. Поэтому их лозунгами в эти годы были: поражение царского правительства, превращение войны империалистической в войну гражданскую, союз международного пролетариата для социалистической революции.

Развертывание военного производства в России происходило за счет спада развития гражданских, мирных отраслей промышленности. Болезненный характер носили продовольственный, топливный и финансовый кризисы.

Война требовала колоссальных расходов. Бюджетные расходы в 1916 г. превышали доходы на 76%. Были резко увеличены налоги. Правительство прибегло также к выпуску внутренних займов, пошло на массовый выпуск бумажных денег без золотого обеспечения. Это привело к падению ценности рубля, нарушению всей финансовой системы в государстве, необычайному росту цен.

Продовольственные трудности, возникшие в результате общего развала экономики, вынудили царское правительство в 1916 г. пойти на введение принудительной хлебной разверстки. Но эта попытка не дала результатов, так как помещики саботировали указы правительства, прятали хлеб, чтобы позже продать его по высокой цене. Крестьяне также не хотели продавать хлеб за обесцененные бумажные деньги.

С осени 1916 г. поставки продовольствия в Петроград, например, составляли лишь половину его потребностей. Из-за недостатка топлива уже в декабре 1916 г. в городе была остановлена работа около 80 предприятий.

Хозяйственные трудности усугублялись также политическим кризисом, выразившимся в развале правительственной власти.

Антивоенное настроение все больше охватывало армию, в сознании солдат движения против войны и против самодержавия, ввергнувшего страну в нее, переплетались. Отношение солдатских масс к революции во многом было подготовлено войной.

Весь период 1916 – начала 1917 г. в политических кругах России шла упорная борьба между сторонниками сепаратного мира с Германией и сторонниками участия России в войне на стороне Антанты.

Составление справки по историческому документу

Составление **справки** – подборка сведений имеющих статистический, биографический, библиографический и проч. характер.

Составляя справку по историческому письменному документу (исторической статье) необходимо дать ответы на следующие вопросы: 1. О каком событии рассказано? 2. Когда произошло событие? 3. Как происходило событие? 3. Каковы итоги события? (если справка биографическая, то отвечать на эти вопросы не надо).

Задание 1: Составьте справку по историческому материалу (3 документа)

Из дневника члена ВКП (б) с 1912 г. А.Г. Соловьева (1)

1. «1929 г. 6 декабря. Вчера начался съезд рабочих-ударников. ...Впервые предложено избрать в почетный президиум Политбюро ЦК во главе с т. Сталиным.... Такого в партии никогда не бывало. Выходит верхушка над партией.
2. 22 декабря. Вышла брошюра под названием «Товарищ Сталин». На 13 страницах не менее 700 приветствий. ...Кричащие лозунги: «Вождю мирового пролетариата», «Вождю мирового Октября», «Вождю побеждающего социализма», «Организатору Союза Республик». ...Не слишком ли чрезмерны похвалы?
3. 28 декабря. ... Встретился с Марией Ильиничной [Ульяновой]. ... Заявила о выступлении Сталина. Усомнилась в поспешности намеченной ликвидации кулачества как класса. ...Но я ответил, не могу обсуждать выступление вождя партии. На это есть Политбюро и ЦК.
4. 1934 г. 29 сентября... Не очень понятно, почему все стало называться сталинским: авиация, индустриализация, коллективизация и многое другое. ... Зачем же приписывать себе дело всей партии, народа? Но пусть наслаждается, лишь бы дело шло хорошо и успешно.
5. 1935 г. 20 июня. Встретил Вознесенского. Он работает в Госплане. Очень восхищен Сталиным. Называет его величайшим гением, непревзойденным организатором, не допускающим никаких ошибок.
6. 7 ноября. В Большом театре... Выход за стол президиума членов Политбюро... встречен аплодисментами. Едва показался т. Сталин, устроили бурную овацию стоя. Крики «Да здравствует великий Сталин», «Да здравствует гений революции Сталин».
7. 1936 г. 27 августа. ... Неужели действительно все пронизано врагами? Неужели нельзя никому стало верить? А если эти массовые призывы в какой-то мере преувеличены, ошибочны? Это было бы ужасно.

8. 1939 г. 22 июня. Заходил Литвинов. Заговорил о произволе, репрессиях, стал порицать т. Сталина за ограниченность ума, за чрезмерное самомнение и самоуверенность, за честолюбие и упрямство, за карьеризм и неограниченную власть – наследие многовековой темноты и бескультурия.
9. 21 декабря. Сегодня вся «Правда» посвящена 60-летию т. Сталина. Ему присвоено звание Героя Социалистического Труда... Учреждены Сталинские премии. Невольно задумываюсь, кому нужна эта трескотня и состязание в лести: партии, народу, истории?..»

(2) Из передовой статьи «Родной Сталин» газеты «Правда». 21 декабря 1939 г.

«Десятилетиями идеологи и слуги буржуазии уверяли, что социализм – это утопия. Гением Сталина, в эпоху Сталина, социализм победил. Призрак коммунизма... ныне, в эпоху Сталина, облекся в кровь и плоть наших социалистических заводов и фабрик, колхозов и совхозов, он вошел в быт людей, новых, никогда не виданных людей. Это сделал Сталин, это сделала руководимая им героическая партия...

Сегодня страна Советов, миллионы трудящихся во всем мире приветствуют вождя народов, великого основоположника коммунизма. Лучшие чувства, мысли, пожелания народов СССР и угнетенных всего мира обращены к Сталину, величайшему человеку нашего времени, у которого нет другой жизни, кроме жизни народа. Сталин – наше знамя! Сталин – наше счастье!»

(3) Из книги С.Н. Рудника

Политические процессы и массовые репрессии.

Одной из важнейших составных частей сталинизма является учение о непрерывном обострении классовой борьбы как внутри страны, так и во всем мире. Оно служило основой для создания «образа врага», внутреннего и внешнего, а также для проведения массовых репрессий. Как правило, массовым репрессиям предшествовали идеологические кампании. Они были призваны объяснить и оправдать в глазах широких масс аресты и казни.

1 декабря 1934 г. в Ленинграде в Смольном был убит член политбюро ЦК, первый секретарь Ленинградского горкома и обкома ВКП (б) С.М. Киров. ... Это убийство Сталин использовал для развязывания массового террора. Уже с конца 1920-х гг. огромный аппарат ОГПУ – НКВД стал карающим инструментом в руках партийного руководства.

В августе 1936 г., когда происходило всенародное обсуждение проекта новой Конституции, в Москве был сфабрикован процесс по делу т.н. «Анτισоветского объединенного троцкистско-зиновьевского центра». Г. Е. Зиновьеву, Л.Б.

Каменеву и ряду других бывших партийных деятелей вменялись в вину шпионаж, вредительство, терроризм. Все обвиняемые были приговорены к расстрелу. Осенью 1936 г. Г.Г. Ягода на посту председателя НКВД был заменен Н.И. Ежовым, бывшим одновременно секретарем ЦК. При Ежове репрессии достигли своего пика.

1937-1938 гг. называют годами «большого террора». Его началом его началом стал февральско-мартовский пленум ЦКВКП (б) 1937 г. Органы НКВД получили секретное указание о применении пыток. Дела по политическим обвинениям стали рассматриваться во внесудебном порядке так называемыми «тройками» (партийные руководители областей и республик, прокуроры и начальники управлений НКВД) и «двойками» (начальник управления НКВД и прокурор). По лицам, входившим в номенклатуру ЦК, решения принимали Сталин, Молотов, Каганович и другие члены Политбюро ЦК. Так, 12 ноября 1938 г. Сталин и Молотов дали разрешение на расстрел 3167 человек. По официальным данным, за два года было расстреляно около 700 тыс. человек 11-12 июня 1937 г. проходил суд над крупнейшими военными руководителями М.Н. Тухачевским, И.П. Уборевичем, Р.П. Эйдельманом, И.Э. Якиром.

Задание 2. Составьте справку о партизанском движении по историческому материалу.

Образование советских партизанских отрядов

Основные задачи партизанского движения были изложены в Директиве Совнаркома СССР и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. и Постановлении ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск». Важнейшие направления борьбы в тылу врага были сформулированы в приказе Наркома обороны И. В. Сталина от 5 сентября 1942 года «О задачах партизанского движения».

В развертывании партизанского движения важную роль сыграло созданное в 1941 г. 4-е управление НКВД СССР под руководством П.Судоплатова. В 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения (в 1942—44 начальник штаба — П. К. Пономаренко). Центральному штабу были подчинены в оперативном отношении республиканские и областные штабы партизанского движения, которые возглавляли секретари или члены ЦК компартий республик, крайкомов и обкомов.

На формы организации партизанских сил и способы их действий влияли физико-географические условия. Обширные леса, болота, горы являлись основными районами базирования партизанских сил. Здесь возникли партизанские края и зоны, где могли широко применяться различные способы борьбы, в том

числе открытые бои с противником. В степных же районах крупные соединения успешно действовали лишь в ходе рейдов. Находившиеся здесь постоянно небольшие отряды и группы обычно избегали открытых столкновений с врагом и наносили ему ущерб главным образом диверсиями.

6 сентября 1942 года была учреждена должность Главнокомандующего партизанским движением, на которую был назначен член Политбюро ЦК ВКП(б) Маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов. Им было внесено предложение о создании в тылу немецких войск регулярной партизанской армии. Организация, подготовка и ведение партизанских действий по замыслу маршала должны были стать составной частью военных действий РККА в оперативном и стратегическом масштабе. Однако уже 11 ноября пост Главнокомандующего был упразднен, а центральный штаб партизанского движения в качестве военно-оперативного органа партии подчинен непосредственно Ставке Верховного Главнокомандования.

В тактике партизанских действий времён Великой Отечественной войны можно выделить следующие элементы:

Диверсионная деятельность, разрушение инфраструктуры противника в любой форме (рельсовая война, уничтожение линий связи, высоковольтных линий, отравление и уничтожение водопроводов, колодцев и т. п.).

Всего за годы войны советские партизаны пустили под откос около 18000 составов, из них 15000 в 1943—1944.

Разведывательная деятельность, в том числе агентурная.

Политическая деятельность и большевистская пропаганда.

Партизанские формирования проводили широкую политическую работу среди населения оккупированных территорий.

Боевое содействие.

Партизанские формирования оказывали боевое содействие войскам Рабоче-крестьянской Красной армии.

Расположение советских партизанских отрядов: Территория Белоруссии, Украины, . В Белгородской, Орловской, Курской, Новгородской, Ленинградской, Псковской, Смоленской областях и в Крыму, на Псковщине, в Прибалтике, в Молдавии.

Список знаменитых советских партизан:

Андреев, Василий Андреевич (1906—1974) — генерал-майор, командир первого молдавского партизанского отряда. Член Союза писателей СССР, автор книги «Народная война». Начальник штаба партизанского движения при военном совете фронта, организатор партизанского движения в Чехословакии.

Бумажков Тихон Пименович (1910—1941)

Волошина Вера Даниловна (1919—1941)

Герман Александр Викторович (1915–1943)
Голиков Леонид Александрович (1926–1943)
Ковпак Сидор Артемьевич (1887–1967)
Космодемьянская Зоя Анатольевна (1923–1941)
Кузнецов Николай Иванович (1911–1944)
Кузьмин Матвей Кузьмич (1858–1942)
Машеров Пётр Миронович (1918–1980)
Медведев Дмитрий Николаевич (1898–1954)
Мельникайте Мария Иозовна (1923–1943)
Павловский Фёдор Илларионович (1908–1989)
Сабуров Александр Николаевич (1908–1974)
Судмалис Имант Янович (1916–1944)
Харченко Михаил Семёнович (1918–1942)
Мехти Ганифа-оглы Гусейн-заде (1919–1944)

Задание 3. Составьте справку о внешнеполитическом курсе России в 90-е гг.

(материал лекции) *Внешнеполитический курс России в 90-е гг.*

Независимые государства, образовавшиеся после распада, СССР были приняты в ООН. Россия получила в наследство от СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН.

Межэтнические конфликты в Молдавии и Грузии, армяно-азербайджанская война из-за Нагорного Карабаха, межджиджикские кровопролитные столкновения приняли хронический и затяжной характер. Россия была вынуждена выступить в роли миротворца, дать кров сотням тысяч беженцев, нести груз обвинений в «имперской политике» в отношении к вновь образованным государствам. Ситуация осложнялась присутствием дислоцированным в советские времена Вооруженных Сил на территориях бывших союзных республик. Обострились территориальные проблемы.

Изменились экономические отношения между Россией и новыми независимыми государствами. Если раньше это были межреспубликанские отношения в рамках единого государства, то теперь они превратились в межгосударственные.

К 1995 г. окончательно распалась «рублевая торгово-экономическая зона». Новые независимые государства ввели собственные национальные валюты. Финансовые расчеты стали вестись не в рублях, а в международной валюте или по бартеру.

Переход к межгосударственным отношениям и внешней торговле между Россией и странами СНГ сопровождался огромными экономическими потерями для всех постсоветских государств, приступивших почти одновременно к проведению рыночных реформ.

Одновременно обострилась конкуренция международных монополий и транснациональных корпораций за экономическое влияние на территории бывшего СССР.

Первые попытки российского правительства организовать под эгидой России постсоветское пространство на рыночной основе по примеру Евросоюза оказались неудачными. Для этого еще не созрели предпосылки.

В 1993–95 гг. на постсоветском пространстве усилилось влияние Международного Валютного Фонда (МВФ), Международного банка реконструкции и развития (МБРР), Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР), что оказало существенное воздействие на политические и экономические позиции РФ в бывших союзных республиках.

Серьезную проблему для нормализации торговых отношений представляли долги стран СНГ России, которые образовались в начале 1990-х гг. в результате российских кредитов. Крупнейшими должниками являлись Украина и Казахстан.

В 1995 г. был принят документ «Стратегический курс России с государствами-участниками СНГ. Он гласил: «Главной целью России в отношении СНГ является создание интегрированного экономически и политически объединенных государств, способного претендовать на достойное место в мировом сообществе». Эти позиции подвергли резкой критике Украина, Узбекистан, Грузия, которые расценили его как диктат России.

С 1996 г. Россия начала вырабатывать новые подходы к интеграции. Их суть в постепенности интеграции. В 1996 г. подобная политика была положена в основу подписания союзнических договоров между Россией и Белоруссией, а также между Россией, Белоруссией, Казахстаном и Киргизией. В 1997 г. Российско-Белорусские связи приняли форму союза, а в 1999г. приняли формы Союзного государства.

Еще министр иностранных дел России А. Козырев объявил государства Запада «естественными союзниками» России. Но жизнь скорректировала эти планы.

В декабре 1991 г. президент США Дж. Буш-старший объявил об официальном признании России как независимого государства и правопреемника СССР. США установили дипломатические отношения с РФ, Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Арменией, а в 1992 г. эти страны приняли в Международный валютный фонд и Всемирный банк.

В январе 1992 г. Б.Н. Ельцин заявил, что российские ядерные ракеты не будут больше нацелены на американские города.

В 1991 г. был подписан договор СНВ–1, а в 1993 г. – договор СНВ–2 (до сих пор не ратифицирован российским парламентом), в соответствии с которыми предусматривалось значительное сокращение наступательных вооружений России и США.

Военная политика блока НАТО, где США играют ведущую роль, вела к расширению границ его на восток. Решение присоединиться к нему не только бывших восточноевропейских друзей, но и стран Балтии осложнило военно-стратегическое положение России.

В середине 1990-х гг. США стремились сохранить свое лидерство на международной арене. Практически весь мир они объявили зоной национальных интересов Америки.

В конце 1990-х гг. в Косово разгорелся конфликт между сербами и албанскими сепаратистами. НАТО предложил план предоставления политической автономии Косово. Албанцы согласились с этими предложениями, а сербы отказались. Сербы боролись за сохранение Косово как части Югославии. НАТО вмешался в гражданскую войну на стороне албанцев.

24 марта 1999 г. войска НАТО нанесли по территории Югославии первые ракетно-бомбовые удары. В Москве резко отрицательно отнеслись к этому, но понимали, что прямое втягивание России в войну будет иметь тяжелые последствия.

С 1992 по 1998 г. США инвестировали в экономику России более 6 млрд. долл., опередив по этому показателю все другие страны.

В Европе важнейшим партнером России была Германия, которая содействовала приему России в Совет Европы. С 1994 г. Россия стала участвовать в совещаниях «большой семерки», которая стала называться «большой восьмеркой».

В 1990-е гг. произошли радикальные изменения во взаимоотношениях России и Китая. Еще в 1990-е гг. между этими государствами были подписаны Соглашения по восточному, позже по западному участкам границы. В апреле 1997 г. была подписана Российско-китайская «Декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка». В ней говорилось о завершении «холодной войны» и исчезновении биполярной системы, утверждалась идея многообразия в политическом, экономическом, культурном развитии стран мира. СНГ характеризовалось как «фактор стабильности и развития в Евразии».

Руководители России, КНР, Казахстана, Киргизии и Таджикистана подписали Соглашение о взаимном сокращении вооруженных сил в пограничных

районах. На рубеже 1993–1994 гг. началось постепенное возвращение России к тесному сотрудничеству с другой великой азиатской страной – Индией.

Составление плана

Правила составления плана.

Работа начинается с внимательного чтения всего текста. Раздели его на части, выдели в каждой из них главную мысль. Озаглавь каждую часть.

Проверь все ли основные идеи, заключенные в тексте, нашли отражение в плане. План бывает простой (даются только названия пунктов) и сложный (пункты делятся на подпункты и приводится их название). **Простой план** отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Как составлять сложный план

Внимательно прочитайте изучаемый материал.

Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана).

Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана).

Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала.

Задание 1. Составьте сложный план исторического текста «*Феодальная война Руси*».

Правила наследования предполагали передачу власти от старшего в роду (чаще всего это был брат князя). Было и завещание Дмитрия Донского, по которому после смерти его старшего сына Василия I престол должен наследовать его второй сын – Юрий Дмитриевич. Это завещание было написано Дмитрием Донским за 36 лет до указанных событий. Но Василий I Дмитриевич в соответствии со своим завещанием, составленным в 1423 г., передал власть десятилет-

нему сыну Василию II, а не брату Юрию. Юрий Дмитриевич не желал признавать малолетнего племянника великим князем. По завещанию Дмитрия Донского после смерти Василия великокняжеский престол должен был перейти к Юрию, но не было оговорено, что этот порядок сохранится и после рождения у Василия сына. Боярство, духовенство, народ сочувствовали новому порядку престолонаследия - это прекращало прежние усобицы за старшинство.

Опекуном Василия был отец его жены Великий князь Литовский Витовт (великий князь Литвы, потом король Речи Посполитой), поэтому Юрий сначала признал племянника "братом старейшим" и Великим князем. Но в 1430 г. Витовт умер, и Юрий выступил против Василия II. В своих притязаниях на княжеский титул Юрий опирался на духовную грамоту Дмитрия Донского, которая предусматривала передачу власти старшему в роде, а не от отца к сыну (это традиционный для русского государства принцип горизонтального принципа наследования). Перевес в борьбе за великое княжение Юрию Дмитриевичу помимо обладания переживавшими экономический подъем землями, давало и то, что Василий II вступил на престол без санкции ордынских ханов. Война имела общерусское значение. В ней приняли участие почти все русские князья, Новгород, Литва, Орда.

Стремясь избежать кровопролития, митрополит Московского княжества, добился заключения в 1425 г. соглашения между Василием II и Юрием. Князь Юрий обещал сам не "искать" великого княжения, но фактически окончательное решение этого вопроса передавалось в Орду. Поездка осенью 1431 в Орду Юрия Дмитриевича и Василия Васильевича принесла успех последнему. Князь Юрий, получивший в удел Дмитров, не смирился с поражением и, возвратившись из Орды, начал активно готовиться к военным действиям. Противостояние перешло в войну, начавшуюся весной 1433.

В поход на Москву выступили Юрий Дмитриевич и два его старших сына - Василий Косой и Дмитрий Шемяка, которые продолжили войну после смерти Юрия. После многих сражений Василий II попал в плен к Дмитрию Шемяке, был ослеплен, но его войска все-таки одержали победу, Шемяка умер в 1453 г. (отравлен в Новгороде по приказу Василия II). Война окончилась.

Результаты войны были противоречивы: с одной стороны, центральная власть окрепла, что показало неизбежность единения русских земель в одно государство; с другой - страна была разорена и ослаблена. Претенденты на великокняжеский престол выражали две различные тенденции дальнейшего развития страны. Василия II поддерживали военно-служилые сословия центральных регионов, мало связанные с торговлей и почти не обладавшие естественными богатствами. Победа Центра над Севером предвещала победу крепостнических отношений.

Задание 2. Составьте простой план текста лекции *Революция в России в 1917 – 1921 гг.*

Авторитет царской власти стремительно падал. Россия была втянута в Первую мировую войну, которая подорвала хозяйство страны. Опасаясь «нового революционного пожара», крайне правые партии выступали за режим военной диктатуры, роспуск IV Думы. 2 марта 1917 г. Николай II отрекся от престола в пользу брата Михаила. В свою очередь Михаил заявил, что он примет власть лишь по решению Учредительного собрания. В России установилось двоевластие: власть была у Временного правительства (глава-князь Г. Львов) сформированного из представителей буржуазных партий, среди которых преобладали кадеты и Советов, располагавших поддержкой вооруженных революционных солдат, а также таких массовых организаций трудящихся, как фабрично-заводские, деревенские комитеты. Февральский этап революции продемонстрировал слабость российской государственности. Наиболее умеренные – кадеты, меньшевики и эсеры по своим теоретическим взглядам занимали центристские позиции, а в политике. Левый радикальный фланг занимали эсеры, большевики, Л.Д. Троцкий и его сторонники. Было три главных вопроса, разрешения, которых ждали от власти: выйти из войны, объявить Россию республикой, покончить с малоземельем крестьян. Но Временное правительство эти вопросы не решало и его правление прерывалось кризисами.

Финансово-промышленные круги обеспечивали материальную подготовку установления в стране военной диктатуры. На роль диктатора был выдвинут генерал Л. Г. Корнилов, бывший командующий Петроградским военным округом. Но глава Временного правительства А.Ф. Керенский вначале надеялся с помощью армии сбалансировать неустойчивое положение своего правительства, потом, же начал бороться против Л.Г. Корнилова. В период этой борьбы большевики призывали не только к борьбе с Л.Г. Корниловым, но и раскрывали связь политики Л.Г. Корнилова и А.Ф. Керенского.

После подавления корниловского мятежа позиции большевиков еще больше усилились. 25 октября в результате вооруженного восстания они пришли к власти. Открывшийся вечером того же дня II Всероссийский съезд Советов принял 2 важных декрета: Декрет о мире предлагавший всем странам – участникам войны, их народам и правительствам начать переговоры о мире и Декрет о земле. Помещичья собственность на землю отменялась, вводился принцип уравнительного пользования землей, которую каждый крестьянин мог

обрабатывать своим трудом власти, а также объявил, что вся власть отныне – в руках ВКП (б) и левых эсеров.

Опубликованная 2 ноября Декларация прав народов России провозглашала равенство и суверенность народов России, их право на свободное самоопределение, вплоть до отделения и образования самостоятельных государств, отмену всяких национальных и религиозных привилегий. К весне 1918 г. советская власть утвердилась на основной территории России.

Из многочисленных декретов большевиков этого времени следует отметить «красногвардейскую атаку на капитал» (введение рабочего контроля в промышленности и торговле, начало национализации казенных и крупных частных предприятий); отмену чинов, сословий, отделение церкви от государства и школы от церкви, реформу календаря и алфавита, провозглашение равноправия женщин, создание нового суда и добровольной Красной Армии и т.п. 29 октября впервые в мире законодательно был установлен 8-ми часовой рабочий день.

Был принят декрет «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока», который объявил верования и обычаи мусульман свободными и неприкосновенными. 5 января открылось Учредительное собрание, проработавшее до утра 6 января.

Большинство политических сил России не признавало диктатуры большевиков, и готово было бороться против новой власти. В стране началась Гражданская война. Свою роль в разжигании Гражданской войны сыграло и заключение Брестского мира. Он был подписан 3 марта 1918 г.

Уже в конце 1917 – начале 1918 г. формируются три основных политических блока: 1) большевики и их союзники, выступавшие под лозунгом защиты советской власти и пролетарской революции; 2) Белое движение во главе с генералами, призывавшими к уничтожению советской власти, установлению военной диктатуры на переходный период (кадеты); 3) сторонники антибольшевистского демократического движения, пытавшиеся совместить лозунг многопартийных советов с Учредительным собранием (эсеры и меньшевики).

В 1918–1919 гг. сформировалась социально-экономическая политика советской власти, получившая название «военного коммунизма». Она была рождена условиями того времени (развал экономики, голод, вооруженная борьба) и отражала представление большевиков об отмирании товарно-денежных отношений и рынка после победы пролетарской революции.

В экономике основными элементами этой политики стали продразверстка (введена в 1919 г.), запрещение свободы торговли, национализация всей промышленности, управление ею через главные комитеты, всеобщая трудовая повинность, военная дисциплина труда, трудовые армии (с 1920 г.), карточная система распределения продуктов и товаров, принудительная кооперация насе-

ления, обязательное членство в профсоюзах, бесплатность коммунальных услуг, зрелищ и т.п.

Политика «военного коммунизма» позволила победить в Гражданской войне, но не могла оставаться основой дальнейшего развития.

Составление тезисов

Согласно словарным определениям, **тезис** – это доказываемое положение или утверждение.

Тезисы доклада, статьи или другого объемного (как правило – текстового) материала – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации.

Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада (статьи).

Задание 1. Составьте тезисы по теме Реформы Петра I. Исторический материал – соответствующая глава учебного пособия.

Задание 2. Составьте тезисы по историческому тексту «Россия в XXI в.».

26 марта 2000 г. состоялись досрочные президентские выборы. В качестве главных пунктов своей предвыборной программы В.В. Путин назвал развитие рыночных отношений, воспитание патриотизма и укрепление державности. Одновременно подчеркивалось, что демократический выбор не подлежит сомнению. В.В. Путин уже в 1 туре одержал победу.

Важный шаг – административная реформа. В мае 2000 г. было учреждено 7 федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. В каждом из округов были назначены полномочные представители Президента. Местные законы быстро были приведены в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством.

В 2000 г. была проведена реорганизация Совета Федерации. Он стал формироваться не из губернаторов, а из представителей регионов (по 2 от каждого),

избираемых местными законодательными органами и назначаемых главами администраций. Чтобы обеспечить постоянное участие глав регионов в разработке государственной политики, в августе 2000 г. был создан Государственный совет – совещательный орган власти при главе государства.

В декабре 2000 г. Государственная Дума утвердила закон о национальных символах России. Трехцветный бело-сине-красный флаг и герб в виде двуглавого императорского орла напоминают о многовековой истории России. Красный флаг победы в Великой Отечественной войне стал флагом Вооруженных Сил. Государственный гимн с новым текстом и прежней музыкой гимна СССР символизирует единство поколений, связь прошлого, настоящего и будущего нашей страны.

В 2001 г. Госдума приняла закон «О политических партиях». В результате вместо примерно 300 политических организаций, участвовавших в выборах 1999 г., к выборам в государственную думу, которые состоялись 7 декабря 2003 г., было допущено лишь 26 партий. Теперь, чтобы пройти в государственную думу они должны набрать не менее 7% голосов избирателей, кроме того, выборы проходят только по пропорциональной системе (т. е. только по партийным спискам). Правда, сейчас партию, набравшую 5% голосов избирателей, представляет в думе 1 человек.

В июле 2000 г. состоялась встреча В.В. Путина с представителями крупного бизнеса. Президент провозгласил принцип «равноудаленности олигархов», означающих отстранение их от политической власти. Правоохранительные органы занялись расследованиями в отношении нескольких крупных компаний. В то же время было заявлено о том, что пересмотра итогов приватизации не будет.

Была завершена судебная реформа. Она предусматривала введение с 2003 г. суда присяжных по всей стране, введение института мировых судей, арест граждан лишь по решению суда, передачу исправительных учреждений из МВД в ведение Минюста.

Заполнение таблиц

Задание 1. Составьте таблицу по теме «Правление Ивана IV (Грозного)»

Пример таблицы:

Реформы конца 1540-х – начала 1550-х годов	Кризис власти 1560-1584 гг.	Внешняя политика России в 1533 – 1884 гг.
1.		

2.		
3.		

Оценивание. Самостоятельно составленная таблица оценивается более высоко (10 баллов при безошибочном заполнении); в заполнении примерной таблицы допуская 3 ошибки – 7 баллов, 2 ошибки – 8 баллов, 1 ошибка при отсутствие излишней информации – 9 баллов. Если таблица в основном примерная, а заполнение ее изобилует излишней (4 случая) информацией – письменная работа не засчитывается и ее следует переделать.

Задание 2. Заполните таблицу «Северная война: основные сражения, участники, итоги».

Дата	Участники войны	Морские сражения	Сухопутные сражения	Итоги сражения

Оценивание такое же, как и предыдущей.

Задание 3. Заполните таблицу «Народные выступления периода правления Алексея Михайловича в России»

Выступление	Хронология	Состав восставших	Требования участников	Итоги восстания
Соляной бунт				
Церковный раскол				

Задание 4. Составьте таблицу «Освоение новых земель Россией в XVI – XIX вв.» Отметьте способ вхождения народов в состав российского государства (добровольное или насильственное присоединение).

Исторический материал для справок. *Расширение границ России*

Осенью 1710 г. войну России объявила Порта. Петр I намеревался раньше неприятеля вступить в Молдавию и Валахию. Весной 1711 г. русская армия двинулась на юг уже к июню достигла реки Прут. Здесь русские войска во главе с Петром I были окружены силами неприятеля. Несмотря на численное превосходство, неприятель в сражении 9 июня 1711 г. не добился решающего перевеса. Начались переговоры, которые закончились 12 июля подписанием

Прутского договора: Османской империи возвращался Азов, Россия обязалась не вмешиваться в дела Речи Посполитой. Карлу XII предоставлялся свободный проезд в Швецию. Мирный договор с Портой позволил России сосредоточить свои усилия на решении основной внешнеполитической задачи — борьбе за укрепление на Балтийском море. Поход на Кавказ и в Иран, вошедший в историю под названием Каспийского похода Петра I, начался в июле 1722 г. Успех похода закрепил подписанный в Петербурге в 1723 г. договор, по которому к России отошли прикаспийские провинции Ирана с несколькими городами, в том числе с Дербентом. В 1724 г. российское правительство заключило с Портой Константинопольский договор, по которому султан признал приобретения России в Прикаспии. В целом поход способствовал росту политического влияния России в Закавказье.

Конвенция 1772 г. оформила первый раздел Речи Посполитой. Австрия захватила Галицию, к Пруссии отошли Поморье, а также часть Великой Польши. Россия получила часть Восточной Белоруссии.

8 апреля 1783 г. указом Екатерины II о включении Крыма в состав России.

Из других внешнеполитических шагов России того периода следует выделить Георгиевский трактат. В 1783 г. с Восточной Грузией был заключен договор, вошедший в историю под названием «Георгиевский трактат», который укрепил позиции народов Закавказья в борьбе против иранского и османского ига.

Начатое еще в конце XVI в. освоение Россией Сибири активно продолжалось и в XVII в. Сибирское ханство, владевшее Западной Сибирью, было обширным государством, которое, кроме сибирских татар, входили ханты, манси, уральские башкиры и другие народы. Русское правительство поставило задачу их присоединения к России. Оно привлекало к решению этой задачи фактических хозяев Среднего Приуралья — солепромышленников Строгановых, которые владели огромными землями и имели собственные военные отряды. В конце 1581 г. – начале 1582 г. состоявшийся у Строгановых казачий атаман Ермак со своим отрядом смог разбить войска Кучума и захватить его столицу Кашлык. В результате этой операции население Сибири согласилось платить дань не Кучуму, а Ермаку. В 1584 г. Ермак погиб в бою. Итак, начало присоединению к России Сибири было положено.

В течение XVII в. русские продвинулись от Западной Сибири до берегов Тихого океана, Камчатки и Курильских островов. Стремительное движение на восток стимулировалось поиском новых земель и полезных ископаемых, прежде всего золота и серебра.

Продвижение русских по Сибири осуществлялось по двум направлениям. По одному из них, лежавшему вдоль северных морей, мореходы и землепро-

ходцы двигались к северо-восточной оконечности материка. В 1648 г. казак Семен Дежнев на небольших судах с горсткой людей открыл пролив, отделяющий Азию от Северной Америки.

Другой маршрут на восток пролегал вдоль южных границ Сибири. Здесь землепроходцы тоже в короткий срок достигли берегов Тихого океана. Василий Поярков в 1645 г. вышел по Амуру в Охотское море, совершил плавание вдоль его побережья и в следующем году возвратился в Якутск. На середину XVII в. падает поход Ерофея Хабарова в Даурию и по Амуру.

Местное население Сибири переживало в эти годы разные стадии патриархально-родового строя. Основной формой эксплуатации местного населения Сибири был сбор дани (ясака). Особенно ценились соболиные шкурки. Кроме ясака, воеводы и служилые люди взимали поборы и в свою пользу.

В поисках защиты от набегов взоры казахов были обращены к России, способной обеспечить их безопасность. У России были свои мотивы для сближения с Казахстаном — через его территорию проходили торговые пути в Среднюю Азию и Индию. В 1731 г. Анна Иоанновна подписала грамоту о принятии части Казахстана в российское подданство. В течение 1740-1743 гг. к России присоединилась средняя часть Казахстана.

Вхождение в начале XIX в. в состав России Закавказья неизбежно поставило вопрос о присоединении к ней всего Северного Кавказа. Ряд областей (например, Кабарда, Осетия) еще раньше добровольно вошли в состав России. Стремление царизма распространить свое влияние на остальные территории Кавказа встретило упорное сопротивление народов Дагестана, Чечни, Адыгеи. В 1817 г. началась длившаяся многие годы Кавказская война, стоившая царизму многих сил и жертв и завершившаяся лишь к середине 60-х гг. XIX в..

Начавшееся в 20-х гг. XIX в. движение горцев Кавказа носило сложный характер: освободительная борьба крестьянства здесь соединялась со стремлением местных феодалов и духовенства к укреплению своей власти и влияния среди горских народов. В 1834 г. имамом был провозглашен Шамиль. Талантливый военачальник, волевой и жестокий, он создал сильное теократическое государство (имамат) с дисциплинированной армией численностью до 20 тыс. человек. Шамилю удалось объединить широкие массы горцев, осуществить ряд успешных военных операций против русских войск. В 1848 г. его власть была объявлена наследственной. Но в конце 40-х — начале 50-х гг. Шамиль начал терпеть неудачи. В начале апреля 1859 г. войска генерала Евдокимова взяли столицу Шамиля — аул Ведено, разрушили ее. В конце августа 1859 г. после долгого и упорного сопротивления Шамиль сдался в плен и был поселен вместе с семьей в Калуге. В 1864 г. были ликвидированы последние очаги сопротивления в регионе.

В первой половине XIX в. шел активный процесс добровольного вхождения Казахстана в состав Российской империи; было положено начало присоединению Средней Азии, где существовали три феодальных ханства: Кокандское, Бухарское и Хивинское. Казахи, страдавшие от набегов Кокандского хана, тяготели к России. В результате объединительного процесса в 1846—1854 гг. произошло воссоединение казахского народа, насчитывавшего к этому времени свыше 2 млн. человек. Территории казахов вошли в состав России. В 1854 г. был основан город Верный (ныне Алматы). В том же году воздвигаются Сырдарьинская и Сибирская военные линии. В результате был создан плацдарм для последующего в 60-70-х гг. наступления России на среднеазиатское ханство. С включением в состав России Туркмении в 1884 г. завершился процесс присоединения Средней Азии к России.

Летом 1784 года экспедиция под командованием Г.И. Шелихова (1747-1795) высадилась на Алеутских островах. В 1799 году Шелихов и Резанов основали Российско-американскую компанию, которая вела охоту на каланов и торговлю их мехом, основала свои поселения и фактории. Официально Русская Америка включена в состав сначала Сибирского генерал-губернаторства, позже (в 1822 г.) в состав Восточно-Сибирского генерал-губернаторства.

Население всех русских колоний в Америке достигло 40 000 человек, среди них преобладали алеуты. Самой южной точкой в Америке, где обосновались русские колонисты, был Форт-Росс в 80 км к северу от Сан-Франциско в Калифорнии. Дальнейшему продвижению на юг помешали испанские, а затем и мексиканские колонисты. В 1824 году была подписана Русско-американская конвенция, зафиксировавшая южную границу владений Российской империи в Аляске. В январе 1841 года Форт-Росс был продан гражданину Мексики Джону Саттеру. А в 1867 году США выкупили Аляску за 7 200 000 долларов.

Задание 5. Напишите причины, и события Смутного времени. Каковы были масштабы и характер кризиса российского общества на рубеже столетий? Оформите свой ответ в таблицу.

Причины смутного времени	События смутного времени
1.	1.
2.	2.
3.	3.
	4.
	5.

Составление схемы

Методика работы со схемой.

Найдите материал учебника, лекции (чтение источника), в которых отражен исторический материал, по которому необходимо составить схему. Последовательно прочитайте материал и придумайте символы, по которым будете составлять схему или таблицу (хотя, можно и не придумывать символы, а записывать информацию словами).

В том случае, если самостоятельно придумывать схему опорных сигналов, Вы не собираетесь, пересказывайте вслух или “про себя” исторический материал и фиксируя его с помощью символов схемы. Разберитесь в материале, который вызвал осложнение при пересказе.

Если же Вы составите схему опорных сигналов (на ваше усмотрение) дополнительными символами или измените изображение символов (по вашему усмотрению).

Задание 1. Изобразите схематически систему государственного управления на Руси в XI в.

Задание 2. Составьте схему организации власти в Российской империи в XVIII в. Опишите деятельность органов власти и управления России в I четверти России XVIII в.

Составление матрицы идей

Составление **матрицы идей** – сравнительных характеристик однородных явлений в трудах разных авторов. Составляя матрицу идей, хорошо записать свою точку зрения на данную проблему.

Задание 1. Составьте матрицу идей разных историков о царствовании Александра III.

Версии историков на правление и личность Александра III (к вопросу 43)

Историк А.Н. Боханов

«Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а корректировке государственного курса... Будучи еще цесаревичем, Александр III видел разброд и шатания правящих кругов в конце 70-х годов, глубоко переживал беспомощность власти в борьбе с кровавым террором ради-

калов. Он был русским человеком, русским по строю своих мыслей и чувств, считая, что сильная государственная власть есть благо для страны. Став императором, Александр III сразу же занял твердую и ясную позицию, вызвавшую энтузиазм и поддержку многих... Александр III не восхищался Западом... считая, что буквальное насаждение иностранных порядков не станет благом для России».

Историк Н.А. Троицкий

«Личность Александра III идеально олицетворяла собой все могущество и все убожество его царствования. Громадный и неуклюжий, с доисторическими манерами («бегемот в эполетах», по выражению лично знакомого с ним А.Ф. Кони), колосс в физическом отношении, Александр III был пигмеем в отношении умственном... Государственного ума ему явно недоставало... С июня 1882 г. в России воцарилась реакция... Верховным руководителем и олицетворением этой реакции был Александр III, «царь – удав», как его называли... Курс правительства Александра III отвечал интересам дворян-крепостников, которые требовали ... восстановить крепостное право».

Историк В.А. Твардовская

«Царствование Александра III как будто было призвано убедить подданных империи в том, что любые завоеванные при самодержавии уступки непрочны, поскольку зависят от воли очередного монарха. Его деятельность во многом способствовала краху надежд на мирное, эволюционное развитие страны, осуществление реформ «сверху». Весной 1881 г. у России был шанс сделать новые шаги к правовому гражданскому обществу, но Александр III не воспользовался им... Можно с уверенностью сказать, что за время его правления Россия еще больше приблизилась к революции».

Задание 2. Составьте матрицу идей того, как разные творческие люди XIX в. представляли необходимость или ненужность преобразований в России.

Из сочинения М.М. Сперанского «Введение к Уложению государственных законов»

«...Царства земные имеют свои эпохи величия и упадка, и в каждой эпохи образ правления должен быть соразмерен той степени гражданского образования, на которой стоит государство... Никакое правительство, с духом времени несообразное, против всемогущего его действия устоять не может... Если физическая власть осталась в прежнем положении, то... моральная ослабела. Все меры правительства, требующие не физического, но морального повиновения,

не могут иметь действия... Одна есть истинная сему причина: образ мыслей настоящего времени в совершенной противоположности с образом правления... Все жалуются на запутанность и смешение гражданских наших законов. Но каким образом можно исправить и установить их без твердых законов государственных? ... К чему гражданские законы, когда скрижали их каждый день могут быть разбиты о первый камень самовластия? ... настоящая система правления несвойственна уже более состоянию общественного духа и ... настало время переменить ее...»

Из сочинения Н.М. Карамзина «Записка о древней и новой России»

«Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменною государственным Уставом она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои собственные гражданские пользы. Что, кроме единовластия, неограниченного, может в сей машине производить единство действия? Россия наполнена недовольными: жалуются в палатах и в хижинах...одна из главных причин неудовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к государственным преобразованиям, которые потрясают основу империи. Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: от того изобретение различных министерств, учреждение совета и проч. Дела не лучше производятся – только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны...»

**Выполнение заданий и ответы на вопросы,
представленные так, как это требуется в задании**

Задание считается выполненным, если он письменно оформлен верно (в других случаях, он не рассматривается. Ответ должен быть кратким и понятным.

Задание 1. Согласны ли Вы, что XIII в. был периодом «самого ужасного потрясения» для Древней Руси?

Оформите ответ письменно следующим образом.

Я считаю _____, так как: 1) _____;
2) _____; 3) _____.

Задание 2. Сравните крестьянские восстания под руководством С.Разина и Е. Пугачева.

Оформите ответ письменно следующим образом: крестьянские восстания под руководством С.Разина и Е. Пугачева имели: различия: 1_____ .2_____ .3_____ .

Общие черты: 1_____ .2_____ .3_____ .

Задание 3. Все реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина разложите по трем главным направлениям этих реформ.

Оформите ответ письменно следующим образом: реформы С.Ю. Витте проводились по следующим направлениям: _____, _____, _____.

Реформы П.А. Столыпина планировалось проводить по следующим направлениям: _____, _____, _____.

Задание 4. Оцените полицентризм в истории древнерусской государственности с точки зрения его значения для развития древнерусских княжеств.

Исторический материал для справок см. ниже – в следующем задании.

Формально – логическая модель документа

Это значит схематическое или графическое упражнение по источнику. К ним относятся составление схем, чертежей, графиков, технологических карт, изготовление плакатов, стендов, выполнение зарисовок, комиксов по теме лабораторной работы, или по предложенному документу.

Задание 1. Составьте формально-логический анализ источниковедческого материала.

Из «Русской Правды»:

«Правда Ярослава»

«Статья 1. Если убьет свободный свободного, то (имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто из них не пожелает и не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого, если убитый русин, или ябедник, или купчина, если он изгой будет или словенин, то уплатить за него 40 гривен.»

Русин – житель южной Руси, словенин – житель Новгородской Руси. Ябедник – княжеский судья.

«Статья 2. Если кто будет избит до крови или синяков, то ему не надо представлять свидетеля; если на нем не будет явных знаков избияния, то он должен представить свидетеля, а если не может – делу конец; если же он не

может за себя (обидчику) отомстить, то получает за обиду 3 гривны и плату лекарю.

«Статья 12. Если кто возьмет чужого коня, оружие или одежду, а владелец опознает пропавшее в своей общине, то ему взять свое, а 3 гривны за обиду».

«Правда Ярославичей»

«Статья 18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят, а за княжеского подъездного 80 гривен.

Статья 19. А если убьют огнищанина по-разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру платит та вервь, где найден убитый».

Вира – плата в пользу князя за убийство свободного человека.

«Статья 21. А за княжеского тиуна 80 гривен.

Статья 22. За княжеского сельского старосту или полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича 5 гривен.

Статья 23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.

Статья 33. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду 12 гривен».

Статья 41....А из 12 гривен поймавшему вора 79 кун, а в десятину 2 гривны, а князю 10 гривен».

Пространная редакция «Русской Правды»

«Статья 11. А за убийство сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовича 5 гривен. Так же и за боярских.

Статьи 102 – 105. О холопстве. Холопство табельное (полное) тroyакого вида: если кто купит до полгривны в присутствии свидетелей... кто женится на рабе без договора ...кто поступит в тиуны и ключники (господина) без договора с ним... А за ссуду с хлебом с любым придатком человек не становится холопом...если же отработает, то ничем больше не обязан».

Из «Изборника» 1076 г.:

«Смотри на себя, иных не осуждая, ибо много в нас того, что осуждаем в других.

Внимательно вслушиваясь, обдуманно отвечай, и если умный готов у тебя ответ – отвечай собеседнику, если же нет – возложи руку твою на уста твои; и слава и бесчестие – в разговоре, и язык человека – враг его.

Если захочешь, чадо, научишься, и если вложишь душу свою – будешь разумен, и если полюбишь слушать – все получишь, и если преклонишь ухо свое – станешь мудрым.

Богатство, в котором нет греха, - добро... Завистливому человеку не пристало богатство: разве тот, кто к себе зол, к другому будет ли добр?

От многих яств возникает недуг, и пресыщение доведет до кручины, от пресыщения многие умерли – об этом помнящий продлит свою жизнь.

Чадо, не ходи на бесполезные сборища и не радуйся невеждам, т.е. нечестивым.

Работник-пьяница не разбогатеет.

Услышал тайное слово – пусть умрет с тобою, да не всякому слову веру давай.

Не оставляй старого друга, ибо новый его не заменит».

Задание 2: Составьте формально-логическое изображение исторического материала, которому посвящен текст исторической статьи «Политические центры феодальной раздробленности на Руси»

Владими́ро-Сузда́льское княже́ство

Северо-восточная Русь - Владимиро-Суздальская или Ростово-Суздальская земля (как она называлась сначала) располагалась в междуречье Оки и Волги. Здесь к началу XII в. сложилось крупное боярское землевладение. В Залесском крае имелись плодородные почвы, пригодные для земледелия. Участки плодородной земли получили название ополжий (от слова "поле"). Здесь росли старые и возникали новые города. У впадения Оки в Волгу в 1221 г. был основан Нижний Новгород. Дальнейшее развитие получили старые города: Ростов, Суздаль, Владимир, Ярославль. Строились и укреплялись новые города-крепости Дмитров, Юрьев-Польской, Звенигород, Переяславль-Залесский, Кострома, Москва, Галич-Костромской и др.

Территория Ростово-Суздальской земли была хорошо защищена от внешних вторжений естественными преградами - лесами, реками. Экономическому подъему северо-востока Руси способствовал постоянный приток населения. В поисках защиты от нападения врагов и нормальных условий для ведения хозяйства население земель, подвергавшихся набегам кочевников, устремлялось во Владимиро-Суздальские ополья. Сюда шел колонизационный поток и с северо-запада в поисках новых промысловых земель.

Среди факторов, способствовавших подъему экономики и отделению Ростово-Суздальской земли от Киевской державы, следует назвать наличие выгодных торговых путей, проходивших по территории княжества. Важнейшим из них был Волжский торговый путь, связывавший северо-восточную Русь со странами Востока. Через верховье Волги и систему больших и малых рек можно было пройти к Новгороду и далее в страны Западной Европы. В Ростово-Суздальской земле, столицей которой тогда был город Суздаль, княжил в то время шестой сын Владимира Мономаха - Юрий (1125 - 1157). За постоянное стремление расширить свою территорию и подчинить себе Киев он получил

прозвище "Долгорукий". Юрий Долгорукий, как и его предшественники, всю свою жизнь посвятил борьбе за киевский великокняжеский престол. Захватив Киев и став великим князем Киевским, Юрий Долгорукий не забывал о своих северо-восточных землях.

Постепенно Владимиро-Суздальское, а позднее Московское княжество стало центральным в Русском государстве.

Галицко-Волынское княжество

Юго-западная Русь - Галицко-Волынское княжество занимало северо-восточные склоны Карпат и территорию между реками Днестр и Прут. Здесь имелись тучные черноземы в широких речных долинах, а также обширные лесные массивы, благодатные для промысловой деятельности, и значительные залежи каменной соли, которую вывозили в соседние страны. На территории Галицко-Волынской земли возникли крупные города: Галич, Владимир-Волынский, Холм, Берестье (Брест), Львов, Перемышль и др. Удобное географическое положение (соседство с Венгрией, Польшей, Чехией) позволяло вести активную внешнюю торговлю. Кроме того, земли княжества находились в относительной безопасности от кочевников. Как и во Владимиро-Суздальской Руси, здесь наблюдался значительный экономический подъем.

Великим князьям Роману и Даниилу пришлось выдержать длительную борьбу за престол как с венгерскими, польскими, так и с русскими князьями. Только в 1238 г. Даниил Романович утвердил свою власть над Галицко-Волынской землей. В 1240 г., заняв Киев, Даниил сумел объединить Юго-Западную Русь и Киевскую землю. Однако в том же году Галицко-Волынское княжество было разорено монголо-татарами, а спустя 100 лет эти земли оказались в составе Литвы (Волынь) и Польши (Галич).

Новгородская боярская республика

Новгородская земля (северо-западная Русь) занимала огромную территорию от Ледовитого океана до верховья Волга, от Прибалтики до Урала. Новгородская земля находилась далеко от кочевников и не испытала ужаса их набегов. Богатство Новгородской земли заключалось в наличии громадного земельного фонда, попавшего в руки местного боярства, выросшего из местной родоплеменной знати. Своего хлеба в Новгороде не хватало, но промысловые занятия - охота, рыболовство, солеварение, производство железа, бортничество - получили значительное развитие и давали боярству немалые доходы. Возвышению Новгорода способствовало исключительно выгодное географическое положение: город находился на перекрестке торговых путей, связывавших Запад-

ную Европу с Русью, а через нее - с Востоком и Византией. Как правило, Новгородом владел тот из князей, кто держал киевский престол. Это позволяло старшему среди Рюриковичей князю контролировать великий путь "из варяг в греки" и доминировать на Руси. Новгород стал боярской республикой. Высшим органом республики было вече, на котором избиралось новгородское управление, рассматривались важнейшие вопросы внутренней и внешней политики и т.д. Наряду с общегородским вечем Фактическими хозяевами на вече были 300 "золотых поясов" - крупнейшие бояре Новгорода. Главным должностным лицом в новгородском управлении был посадник. Посадник был главой правительства, в его руках были управление и суд. Фактически в посадники избирались бояре из четырех крупнейших новгородских родов. Вече выбирало главу новгородской церкви - епископа (впоследствии архиепископа). Владыка распоряжался казной, контролировал внешние сношения Великого Новгорода, торговые меры и т.д. Вече приглашало князя, который управлял армией во время военных походов; его дружина поддерживала порядок в городе. Он как бы символизировал единство Новгорода с остальной Русью. Князя предупреждали: "Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не держать, грамот не давать. Не смогли захватить город и монголо-татары, но тяжелая дань и зависимость от Золотой Орды сказались и на дальнейшем развитии этого региона.

Киевское княжество

Киевское княжество, подвергавшееся опасности со стороны кочевников, потеряло прежнее значение в связи с оттоком населения и падением роли пути "из варяг в греки"; однако все же оставалось крупной державой. По традиции князья еще соперничали за Киев, хотя влияние его на общерусскую жизнь ослабло. Монгольское вторжение с востока, экспансия католической церкви с запада, изменения в мире (ослабление Византии и т.д.) во многом определили характер дальнейшего развития русских княжеств и земель - преемников Киевской державы. Хотя внутри Руси уже не было политического единства, объективно сохранялись факторы будущего объединения: единый язык, единая вера, единое законодательство, общие исторические корни, необходимость обороны страны и выживания на огромной территории с резко континентальным климатом, редким населением, малопродуктивными почвами при отсутствии естественных границ. Идея единства Руси продолжала жить в сознании людей, а опыт совместной исторической практики лишь подтверждал необходимость единства.

Задание 3. Составьте формально-логический анализ справочного исторического материала «Реформаторская деятельность при Николае I».

Справочный исторический материал:

Николай не мог не видеть экономического и социально-политического отставания России от передовых западноевропейских стран, видел он и недовольство крестьян, выливавшееся в восстания и бунты. Поэтому в манифесте по случаю коронации он обещал провести усовершенствование внутреннего состояния государств. Однако Николай понимал это по-своему. Широко практиковалось создание секретных комитетов для разработки различных законопроектов. Система министерств была частично подменена разросшейся Собственной Его Императорского Величества канцелярией (особое место в ней занял корпус жандармов, соединенный с III отделением канцелярии). III отделение имело свою сеть агентов и в России и за ее пределами. В годы правления Николая армия чиновников выросла до 70 тыс. Но вот политики, направленной на смягчение крепостного права не проводилось.

В 1837-1841 гг. под руководством графа П.Д. Киселева была проведена реформа управления государственными крестьянами. Ее цель - поднять благосостояние этой категории крестьян, чтобы облегчить сбор налогов, и показать помещикам пример отношения к крестьянам. Управление государственными крестьянами было передано специально созданному Министерству государственных имуществ.

Но в целом крестьянский вопрос сохранял свою социально-политическую остроту, а крепостное право оставалось незыблемым.

При Николае I был возвращен из ссылки М.М. Сперанский и под его руководством было составлено Полное собрание законов (45 томов).

В 1839 г. министр финансов России Е.Ф. Канкрин сделал основным платежным средством в стране серебряный рубль, а вспомогательным средством платежа – бумажные ассигнации.

ГЛОССАРИЙ

АБСОЛЮТИЗМ (абсолютная монархия) - форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон. Отличается наивысшей степенью централизации. Сложился в начале XVIII в. при Петре I.

АВТОНОМИЯ (гр. - самоуправление) - широкое внутреннее управление в определенном регионе государства, его неотъемлемая часть, действующая в рамках Конституции.

АГРЕССИЯ (лат. - нападение) - военное нарушение суверенитета государства, его независимости и целостности границ. Вооруженное вторжение в другое государство проводится до того, чтобы силой навязать ему свой диктат.

АЛЬТЕРНАТИВА (лат. - один из двух) - одна из нескольких взаимоисключающих возможностей; необходимость выбора единственного решения из ряда возможных.

АНАРХИЗМ (гр. - безвластие) - политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан.

АННЕКСИЯ (лат. - присоединение) - насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

АНТАНТА (фр. - согласие) - военный блок, в который входили Великобритания, Франция и Россия. Оформился в 1907 г. Выступал в Первой мировой войне против Тройственного союза во главе с Германией.

АНТОНОВЩИНА - название, данное в советское время восстанию крестьян Тамбовской и части Воронежской губерний, выступивших против политики военного коммунизма (1920-1921) за свободу торговли и отмену продразверстки. Движение, названное по имени руководителя А.С. Антонова, подавлено регулярными силами Красной Армии во главе с М. Тухачевским. Руководители восстания расстреляны.

АРАКЧЕЕВЩИНА - система мер полицейского деспотизма для сохранения феодализма: насаждение военных поселений и палочной дисциплины в армии, подавление общественного недовольства, значительное увеличение бюрократического аппарата. Названа по имени генерала графа А.А. Аракчеева, фактически правившего страной в 1815-1825 гг.

АРИСТОКРАТИЯ (гр. - власть лучших) - 1) форма государственного правления, при которой власть принадлежит родовой знати; 2) наиболее привилегированные слои населения.

АРХЕОЛОГИЯ (гр. - учение о древности) - наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей (вещественным памятникам).

БАРЩИНА – бесплатный принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего со своим инвентарём в хозяйстве феодала (помещика).

БАСКАК - представитель ордынского хана в русских княжествах для контроля за местными властями и сбором дани. Баскачество отменено при Иване I Калите в первой половине XIV в.

БАСМАЧЕСТВО - выступление антисоветских сил в Средней Азии за восстановление прежних порядков. Басмачи (налетчики) совершали нападения, проводили тактику военного террора, поддерживались националистическими организациями, феодальнобайскими элементами. Разгромлено в 30-е годы XX в.

БАТРАК - наемный сельскохозяйственный работник, обычно из обедневших крестьян.

БЕЛАЯ ГВАРДИЯ – военные формирования антибольшевистских сил, выступивших после Октябрьского переворота 1917 г. против Советской власти. Состояла в основном из офицерства.

БЕЛОЕ ДВИЖЕНИЕ – объединение противников советского режима. Белый цвет считался символом "законного правопорядка".

БИРОНОВЩИНА - засилье немцев в середине XVIII в. при Анне Иоанновне и ее фаворите Э. Бироне; реакционный режим разграбления богатств России, всеобщей подозрительности, шпионажа, жестокого преследования недовольных.

БЛИЦКРИГ (нем. - молниеносная война) - созданная в начале XX в. тактика немецкого военного командования, основанная на ведении скоротечной войны, приводящей к победе в самые сжатые сроки, пока противник не собрал силы. Потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.

БОЛЬШЕВИЗМ - течение политической мысли и политическое движение во главе с В.И. Лениным. На II съезде РСДРП (1903), во время выборов руководящих органов сторонники В.И. Ленина получили большинство и стали называться большевиками.

БОЯРЕ (ед.ч. БОЯРИН) – высший слой господствующего класса в России до начала XVIII в. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Киевской Руси.

БОЯРСКАЯ ДУМА – в Киевской Руси IX–XI вв. – совет при князе в составе старшей дружины и приближённых лиц. В период раздробленности – совет знатных вассалов при князе. В конце XV – начале XVIII вв. – постоянный сословно-представительный совещательный орган аристократии при верховной власти.

ВАРЯГИ – выходцы из Скандинавии, объединявшиеся в вооружённые отряды для торговли и разбоя. В IX–XI вв. нередко оседали на Руси и служили в княжеских дружинах.

ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ - глава великого княжества на Руси в X-XV вв. и Русского государства XV - середины XVI вв. В Российской империи - член императорской фамилии, к которому обращались: «Ваше императорское высочество».

ВЕЧЕ (от "вещать" – говорить) – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел.

ВОЕННЫЕ ПОСЕЛЕНИЯ - особая организация войск (1810-1857) с целью уменьшения военных расходов, созданная под руководством А.А. Аракчеева.

ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ - социально-экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны 1918-1921 гг., отражавшая представления о возможностях социалистического строительства путем быстрого насильственного вытеснения капиталистических элементов. В марте 1921 г. заменена новой экономической политикой (нэп).

ВОСТОЧНЫЙ ВОПРОС - термин, обозначавший возникшие в XVIII - начале XX вв. международные противоречия, связанные с начавшимся распадом Османской империи,

ростом национально-освободительного движения населявших ее народов и борьбой европейских стран за раздел владений империи.

ВОТЧИНА - древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное имение.

ВРЕМЕННООБЯЗАННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ - в России в 1861-1883 гг. бывшие крепостные, не переведенные на выкуп, так как не оформили выкупную операцию после реформы 1861 г. Несли повинности (ограниченная барщина, издольщина, оброк) за пользование землей.

ВРЕМЕНЩИК – человек, получивший высокое положение по воле стоящего у власти покровителя.

ВЫКУПНЫЕ ПЛАТЕЖИ – платежи крестьян государству за выкуп у помещиков земельных наделов по реформе 1861 г. Сумма исчислялась из величины оброка, которые крестьяне платили помещикам до реформы. Эту сумму крестьяне должны были погасить за 49 лет по 6 % ежегодно.

ВЯТИЧИ - союз восточно-славянских племен, живших по р. Оке.

ГАПОНОВЩИНА - провокационная деятельность петербургской охранки, направленная на создание легальной рабочей организации под контролем полиции во главе со священником Г.А. Гапоном.

ГВАРДИЯ - отборная, привилегированная часть войск. Возникла в 90-е годы XVII в. из бывших «потешных» Семеновского и Преображенского полков Петра I.

ГЕГЕМОНИЯ (гр. - господство) - главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе (гегемония пролетариата).

ГЕНЕАЛОГИЯ (гр. - время+наука) - вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает происхождение, историю, родственные связи родов и семей.

ГЕНЕРАЛИССИМУС (лат. - самый главный) - высшее воинское звание, введенное в России Петром I.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ЦК КПСС - высшая партийная должность в КПСС.

ГЕРАЛЬДИКА (лат. - глашатай) - вспомогательная историческая дисциплина о гербах, гербоведение.

ГЛАСНОСТЬ - открытость, доступность информации для общественного ознакомления, обсуждения и контроля за деятельностью учреждений и должностных лиц.

ГОЛОВА - название военных и административных должностей в России XVI-XVII вв. (стрелецкий голова и др.) и, выборных городских и сословных должностей в XVIII - начале XX вв. (городской голова и др.).

ГОНЕЦ – человек, посылаемый куда-нибудь со срочным известием.

ГОРОД-ГЕРОЙ - высшая степень отличия, присваивавшаяся в СССР городу за массовый героизм, проявленный его защитниками в годы Великой Отечественной войны. В 1965-1985 гг. звания города-героя удостоены: Москва, Ленинград (С.-Петербург), Волгоград, Севастополь, Одесса, Киев, Минск, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск и Брестская крепость -крепость-герой.

ГОРОДОВОЙ - низший чин городской полицейской стражи с 1862 г.

ГОРОДСКАЯ ДУМА – орган городского самоуправления в России в 1785–1917 г.

Исполнительный орган – управа. Возглавлялась головой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА – 1. Законосовещательный представительный орган

России в 1906–1917 гг. Законопроекты, рассмотренные думой, обсуждались Государственным советом и утверждались царём. 2. Государственная Дума Российской Федерации – нижняя палата Федерального собрания. Действует наряду с Советом Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ - высший совещательный орган Российской империи в 1810-1917 гг. Рассматривал законопроекты до их утверждения императором.

ГОЭЛРО (Государственная электрификация России) - первый единый перспективный план восстановления и развития хозяйства Советского государства на 10-15 лет, принятый в 1920 г. Предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА - острая форма социальной борьбы населения внутри государства, противоборство внутренних сил (война граждан) за власть и решение основных жизненных проблем противоборствующих сторон.

ГУЛЯЩИЕ ЛЮДИ - в России XVI - начале XVIII вв. общее название вольно-отпущенных холопов, беглых крестьян и посадских людей, других лиц без определенных занятий и местожительства. Не несли повинностей, жили работой по найму и грабежом.

ДАНЬ - натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

ДВАДЦАТИПЯТИТЫСЯЧНИКИ - в СССР рабочие из числа членов партии и комсомольцев, отправленные по решению ноябрьского (1929 г.) Пленума ЦК ВКП(б) в деревню в начале 1930 г. для проведения коллективизации и раскулачивания. Всего выехало свыше 27 тыс. человек.

ДВИЖЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ - национально-освободительное антифашистское движение против германских, итальянских, японских оккупантов и их союзников во время Второй мировой войны. Приобрело большой размах в Югославии, Франции, Италии, Польше, Чехословакии, Греции, Китае, Албании и других странах. В СССР партизанское движение оказывало действенную помощь регулярной армии.

ДВОЕВЛАСТИЕ – своеобразное переплетение двух властей (Временного правительства и Советов) после свержения самодержавия в России (2 марта – 3 июля 1917 г.).

ДВОРОВЫЕ КРЕСТЬЯНЕ - феодально-зависимые лица (челядь, холопы и др.), жившие при дворе феодала, обслуживая его семью.

ДВОРОВЫЕ ЛЮДИ - в Древней Руси придворный штат великих князей. В конце

XVII - первой половине XIX вв. категория крепостных (дворовые крестьяне). К 1861 г. их насчитывалось менее 7% числа крепостных. При освобождении они не получали земельный надел.

ДВОРЦОВЫЙ ПЕРЕВОРОТ - смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию.

ДЕКАБРИСТЫ – дворяне-революционеры, создавшие в 181–1825 гг. тайные общества "Союз спасения", "Северное общество", "Южное общество", "Общество соединённых славян". Название "декабристы" они получили в связи с вооружённым выступлением участников "Северного общества" 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге на Сенатской площади. Декабристы первыми в России выступили против самодержавия и крепостничества.

ДЕКЛАРАЦИЯ (лат. - провозглашение) - официальное заявление о внутреннем и внешнеполитическом курсе государства, программных установках политических партий,

международных организаций.

ДЕКРЕТ (лат. - постановление) - нормативный акт высших органов государства (например, Декрет о мире, Декрет о земле - приняты II съездом Советов в ночь на 27 октября 1917 г.).

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ - ликвидация на основе международного договора военных сооружений на определенной местности и прекращение держать на ней военные базы и войска.

ДЕМОКРАТИЯ (гр. - народовластие) - одна из основных форм правления, политический режим, обычно связанный с республиканским устройством государства, основанный на признании народа как источника власти, выборности властных структур, верховенстве закона.

ДЕНОМИНАЦИЯ - переименование денежных знаков с целью упрощения счета, применяющееся в условиях падающей валюты.

ДЕНОНСАЦИЯ - уведомление о расторжении заключенного между государствами договора или соглашения.

ДЕСПОТИЗМ (гр. - деспот, владыка) - произвол, жестокое подавление прав, свобод, самостоятельности. Абсолютная и незаконная власть, самоуправство, самодурство. Деспотия - одна из форм самодержавной, неограниченной власти.

ДИКТАТУРА (лат. - неограниченная власть) - всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей с лидером.

ДИНАСТИЯ (гр. - господство) - ряд монархов из одного рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

ДИССИДЕНТ (лат. - несогласный) - инакомыслящий, противопоставляющий свои убеждения официальной идеологии страны.

ДРЕВЛЯНЕ - союз восточно-славянских племен VI-X вв. Жили по р. Припять, между р. Случь и Тетерев.

ДРУЖИНА – отряд конных воинов, объединявшихся вокруг вождя. В Киевской Руси во главе дружины стоял князь, дружина являлась военной опорой его власти.

ДРЕГОВИЧИ - союз восточно-славянских племен по р. Припять и ее левым притокам.

ДУЛЕБЫ - союз восточно-славянских племен Западной Волыни. С X в. - в составе

Киевской Руси под именами бужан и волынян.

ДУМА - собрание, совет бояр, земских, выборных и т.д. (Боярская дума); выборные законосовещательные органы (Государственная дума); органы городского самоуправления (Городская дума).

ЕЖОВЩИНА - разгар массовых репрессий 1937-1938 гг. в СССР под руководством генерального комиссара госбезопасности, наркома внутренних дел в 1936-1938 гг. Н.И. Ежова, одного из главных исполнителей сталинской репрессивной политики. Термин стал нарицательным для обозначения беззакония и произвола властей.

ЕПАРХИЯ - церковно-административная единица в Православной Церкви. Руководство осуществляет епархиальный архиерей (митрополит, архиепископ, епископ), ответственный перед органами власти за свою деятельность и состояние епархии.

ЕРЕСИ (гр. - особое вероучение) - течение, отклоняющееся от догматов официальной церкви, выступающее за ее преобразование.

ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА - 1. Документ, выдававшийся высшей властью (великим князем, царем, императором) о предоставлении каких-либо прав, льгот отдельным лицам,

монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.). 2. Важнейшие законодательные акты XVIII в.

«ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАНАВЕС» - термин, обозначающий изоляцию СССР от капиталистического мира.

ЗАБАСТОВКА - один из способов разрешения трудового конфликта, выдвижение как экономических, так и политических требований коллективом рабочих и служащих, прекративших работу до удовлетворения их.

ЗАПАДНИКИ - сторонники развития России по пути Западной Европы. В первой половине XIX в. выступали за отмену крепостного права, наделение крестьян землей, ограничение самодержавия, буржуазные преобразования.

ЗАПОВЕДНЫЕ ЛЕТА - годы конца XVI в., в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября), что стало важным этапом закрепощения. Ввел Иван IV в 1581 г.

ЗЕМЛЯ – название территорий племенных объединений восточных славян, государственных образований (Новгород-Северская земля), княжеств, административно-территориальных единиц.

«ЗЕМЛЯ И ВОЛЯ» - две тайные организации революционеров в России в 60-70 годы XIX в. 1. Общество разночинцев 1861-1864 гг., названо в 1862 г., составляло федерацию революционных кружков, находилось под влиянием А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Основатели и руководители: братья Серно-Соловьевичи, А.А. Слепцов, В.С. Курочкин, Н.Н. Обручев и др. В период усиления реакции самоликвидировалось. 2. Организация народников 70-х годов XIX в. в Петербурге, основана в 1876 г., названа в 1878 г. Основателями были

М.А. Натансон, А.Д. Оболенцев, Г.В. Плеханов и др. В 1879 г. произошел раскол на «Черный передел» и «Народную волю».

ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ - высшие сословно-представительные учреждения в России середины XVI - конца XVII вв. Включали членов Освященного собора, Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциального дворянства и богатых горожан.

ЗЕМСТВО – органы местного самоуправления в России в 1864–1917 гг., созданные властями в результате земской реформы 1864 г.

ЗЕМСКОЕ ДВИЖЕНИЕ - выступление участников земского самоуправления во второй половине XIX - начале XX вв. за предоставление политических прав этим органам, введение Конституции, проведение демократических преобразований.

ЗЕМЩИНА - основная часть территории России, не включенная в опричнину (1565- 1572) Иваном IV. Центр - Москва. Управлялась земской Боярской думой и приказами,

имела свою казну и войско.

ЗОЛОТАЯ ОРДА - монголо-татарское средневековое государство, основанное в начале 40-х годов XIII в. ханом Батыем. В XV в. распалось на Сибирское, Крымское, Астраханское и другие ханства.

ЗУБАТОВЩИНА - политика «полицейского социализма», внедрявшаяся С. В. Зубатовым - начальником Московского охранного отделения (с 1896) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903).

ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ - процесс насильственного подчинения общественного сознания официальным идеологическим концепциям и установкам властных структур.

ИДЕОЛОГИЯ (гр. - учение) - система взглядов, идей, выражающая отношение к действительности людей, классов, групп, партий, составляющая их мировоззрение, разрабатываемое теоретиками, идеологами. Оказывает активное влияние на общество.

ИЗБРАННАЯ РАДА - неофициальное правительство России при Иване IV в конце 40-50-х годах XVI в.

ИММУНИТЕТ - право феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции (суд, сбор налогов, полицейский надзор и др.) без вмешательства властей, что способствовало закреплению крестьян.

ИМПЕРИЯ (лат. - властный, могущественный) - монархическое государство во главе с императором, проводящим жесткую политику централизации и единовластия (в России с 1721 г.).

ИМПИЧМЕНТ - выражение недоверия, особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлении высших должностных лиц в государстве.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ (лат. - усердие) - процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики.

ИНОРОДЦЫ - в России все неславянские народы. В XIX - начале XX вв. официальное название ряда народов, обычно кочевых, проживающих в Казахстане и Сибири (киргизы, буряты, якуты, калмыки и др.).

ИНТЕРВЕНЦИЯ (лат. - вмешательство) - насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Запрещена международным правом.

ИСТОРИЗМ - принцип подхода к изучению действительности как изменяющегося, развивающегося во времени процесса взаимообуславливающих, взаимозависимых явлений и событий в причинно-следственных связях.

КАБАЛА (араб. - обязательство) - форма личной зависимости, увязанная с займом, невозвращенным долгом. Употреблялась на Руси с XIV в.; гнет.

КАБИНЕТСКИЕ ЗЕМЛИ - личная собственность императора России, находились на Алтае, в Забайкалье, Польше, сдавались в аренду, управлялись Кабинетом его императорского величества.

КАДЕТЫ - участники Конституционно-демократической партии (Партия народной свободы), возникшей в октябре 1905 г.

КАЗАЧЕСТВО - военное сословие в России в XVIII - начале XX вв. В XIV - XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону,

Волге, Урале, Тереке, Польше, на Днепре. Создавали самоуправлявшиеся общины - казацкую вольницу с выборной старшиной. Часть казачества - из бывших беглых крестьян. Использовалось для охраны границ, в войнах.

КАНЦЛЕР - высший гражданский чин (I класс) в России, давался руководителям внешней политики и присваивался за особые заслуги.

КАПИТАЛИЗМ - общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на орудия и средства производства и использовании наемного труда.

КИРИЛЛИЦА - одна из двух вместе с глаголицей славянских азбук, созданных Кириллом и Мефодием в конце IX - начале X вв. на основе греческого письма.

КЛАССЫ - большие социальные группы, отличающиеся отношением к производству, имущественным, правовым, политическим положением в обществе.

КНЯЖЕСТВО – независимое или вассальное государство во главе с князем.

КНЯЗЬ – 1. Вождь племени, глава дружины. 2. С развитием феодального общества – правитель, глава княжества. 3. Почётный наследственный дворянский титул, который с XVIII в. жаловался царём за особые заслуги.

КОАЛИЦИЯ (лат. - союз) - 1. Политический или военный союз государств для совместных действий (антигитлеровская коалиция). 2. Образование правительства из представителей нескольких партий (коалиционное Временное правительство в России в 1917 г.).

КОДИФИКАЦИЯ (лат. - приводить в систему) - систематизация и объединение законов страны, распределение их, по отдельным отраслям и приведение законов в единую согласованную систему.

КОЛЛАБОРАЦИОНИСТЫ (фр. - сотрудничество) - лица, сотрудничавшие с гитлеровцами на оккупированной фашистами территории.

КОЛЛЕГИИ – центральные правительственные учреждения, ведавшие отдельными

ветвями в управлении государством (Коллегия иностранных дел, Военная коллегия, Юстиц-коллегия и др.) в России XVIII – начала XIX вв.

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ – преобразование сельского хозяйства в СССР путём массового создания коллективных хозяйств (колхозов) в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Сопровождалась ликвидацией единоличных крестьянских хозяйств.

КОЛХОЗ – коллективное хозяйство, организация объединившихся крестьян для ведения крупного хозяйства на основе общественной собственности и коллективного труда.

Созданы в СССР в процессе коллективизации.

КОЛОНИЗАЦИЯ - заселение и освоение окраинных земель страны (внутренняя); поселения за пределами страны (внешняя).

КОМИНТЕРН (Коммунистический Интернационал, III Интернационал) - международная организация компартий мира (1919-1943) с центром в Москве. Выработывал общую тактику действия, объединял силы революционного движения в борьбе за права трудящихся, выступал против усиливающегося фашизма.

КОНВЕНЦИЯ (лат. - договор) - международный договор по определенному вопросу (например, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны).

КОНСЕНСУС (лат. - единодушие) - форма принятия решений на основе согласия всех участников обсуждения без голосования, при полном удовлетворении сторон.

КОНСТИТУЦИОННАЯ (ПАРЛАМЕНТАРНАЯ) МОНАРХИЯ – форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом и статьями Конституции.

КОНТРИБУЦИЯ - во время войны принудительные поборы с населения, взимаемые неприятелем на захваченной территории; после войны - платежи с по-

бежденного государства в пользу государства-победителя. Запрещена международным правом, где предусмотрена лишь выплата по репарациям за причиненный ущерб.

КОНФЕДЕРАЦИЯ (лат. - союз) - 1. Сообщество независимых, полностью суверенных государств, объединяющихся для координации действий в совместно созданных органах по экономическим, военным, внешнеполитическим и другим вопросам. 2. Название общественных организаций (конфедерация труда).

КОНФИСКАЦИЯ (лат. - отобрание в казну) - принудительное, безвозмездное изъятие государством имущества частного лица.

КОНЦЕССИЯ (лат. - уступка) - передача в пользование на определенный срок иностранным государствам, компаниям, частным лицам природных богатств, предприятий и других объектов, принадлежащих государству- В Советском государстве получила распространение во время нэпа.

КООПЕРАЦИЯ (лат. - сотрудничество) - добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности. Основные формы: потребительская, снабженческо-бытовая, кредитная, производственная.

КОРМЛЕНИЕ - на Руси система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения. Ликвидировано при Иване IV земской реформой

1555-1556 гг.

КОРНИЛОВЩИНА - мятеж (25-31 августа 1917 г.) генерала Л.Г. Корнилова, который в июле 1917 г. был назначен верховным главнокомандующим для укрепления власти Временного правительства введением военной диктатуры.

КРАСНАЯ ГВАРДИЯ - вооруженные отряды, которые формировались с марта 1917 г. и состояли в основном из рабочих промышленных городов России. Стала военной силой большевиков в Октябрьской революции 1917 г. насчитывала до 200 тыс. человек, в марте 1918г. влилась в Красную Армию.

КРЕПОСТНОЕ ПРАВО (КРЕПОСТНИЧЕСТВО) – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

КУЛАК – в старину (по В.И.Далю): безденежный торгаш, перекупщик в хлебной торговле, живший обманом. В конце XIX в. (по Г.И.Успенскому): крепыш, мужицкая аристократия. В советское время кулаком считался зажиточный крестьянин, эксплуатировавший односельчан, угнетатель.

КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ – возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития.

КУПЕЧЕСТВО - социальный слой торговцев, посредников между производством и рынком

КУПЧАЯ ЗЕМЛЯ - земельные участки, купленные крестьянами в XIX - начале XX вв. сверх наделной земли и являющиеся собственностью без ограничений.

ЛАВРА - крупнейший мужской православный монастырь в России, непосредственно подчиняющийся патриарху (с 1721 г – Синоду).

ЛЕНД-ЛИЗ - система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны.

ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН - установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства В Российской Федерации введена 2 января 1992 г.

ЛИГА НАЦИЙ - международная организация сотрудничества народов за мир и безопасность (1919-1946).

МАЖОРИТАРНАЯ СИСТЕМА (фр. - большинство) - порядок определения результатов голосования по наибольшему количеству поданных голосов

МАЙОРАТ (лат. – старший) – система наследования недвижимости (особенно земельной собственности), при которой она безраздельно переходит к старшему сыну или к старшему в роду.

МАНИФЕСТ (лат - призыв) - обращение верховной власти к населению (Манифест

17 октября 1905 г), воззвание, декларация о программе действий

МАНИФЕСТАЦИЯ (лат - проявление) - массовое выступление с выражением общественного настроения (демонстрация)

МАНУФАКТУРА (лат - рука, изготовление) - крупное предприятие с ручным трудом, разделенным на специальности В России возникла во второй половине XVII в и действовала до первой половины XIX в

МЕРКАНТИЛИЗМ (итал. - купец, торговец) - экономическая политика, сложившаяся в России в XVII в. и внедрявшаяся Петром I. Основан на преобладании вывоза товаров

над ввозом по принципу: покупать дешевле, продавать дороже.

МЕСТНИЧЕСТВО - 1. Система распределения служебных мест среди феодалов в Русском государстве XIV-XVI вв. при назначении на военную, административную, придворную службу по знатности рода, положению предков, приближенности к властям, часто без учета способностей, личных качеств. Отменено в 1682 г. 2. Деятельность, направленная на решение местных интересов в ущерб общему делу.

МЕЦЕНАТСТВО - покровительство богатых людей в развитии науки и искусства,

распространившееся в России в XIX в. (П.Н. Демидов, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Мамонтов, Д.А. Бахрушин, А.Л. Шанявский и др.).

МЕЩАНЕ - податное сословие (1775-1917) из бывших посадских людей (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы). Объединялись в общины со своим самоуправлением.

МИЛИТАРИЗМ (лат. - военный) - политика, направленная на наращивание военной мощи государства для решения внутренних и внешних проблем военными средствами.

МИНИСТЕРСТВО (лат. - служу, управляю) - центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство определенной отраслью во главе с министром.

МИР - крестьянская община в России в XIII - начале XX вв.

МОДЕРНИЗАЦИЯ - обновление, усовершенствование, отвечающее современным требованиям и вкусам (например, модернизация оборудования).

МОНАРХИЯ - государство во главе с монархом - единоличным правителем, как правило, получающим власть по наследству (князь, царь, король, император и т.д.).

МОНГОЛО-ТАТАРСКОЕ ИГО - традиционное название системы эксплуатации русских земель монголо-татарскими феодалами в 1243-1480 гг. Установлено в результате нашествия Батыя. После Куликовской битвы (1380) носило номинальный характер. Окончательно свергнуто Иваном III в 1480 г. после знаменитого Стояния на р. Угре. Стало тормозом политического и культурного развития, одной из главных причин отставания Руси от западноевропейских стран.

МОНАСТЫРЬ (гр. - келья отшельника) - община монахов (монахинь) с определенными правилами (уставом). Монахи отрекаются от светской жизни, принимают постриг, обет безбрачия, воздержания, обязаны строго выполнять устав. Настоятель монастыря - игумен (игуменья).

МОНОПОЛИЯ (гр. - один продаю) - 1. Исключительное право на что-либо. 2. Союз капиталистов, захвативших исключительное право на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке, установления высоких монопольных цен, регулируемых рынком.

МУНИЦИПАЛИТЕТ (лат. - самоуправляющийся город) - выборный орган в системе местного самоуправления и территория, на которую распространяется управление.

НАДЕЛ - земельный участок, предоставленный в пользование крестьянину феодалом или государством за выполнение определенных повинностей (надельное землепользование). После крестьянской реформы 1861 г. превратился в общинную или подворную крестьянскую собственность (надельное землевладение).

НАРОДОВОЛЬЦЫ – члены организации революционных народников "Народная воля" (1879–1881), использовавшие тактику индивидуального террора.

НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО - тип хозяйства, при котором продукты труда производятся непосредственно для удовлетворения потребностей самих производителей.

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ - переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

НАЦИОНАЛИЗМ - идеология и политика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности, превосходства, разжигания национальной вражды, недоверия, конфликтов.

НЭП – новая экономическая политика, провозглашённая Советской властью после окончания Гражданской войны (март 1921 г.) с целью оздоровления экономики.

НОМЕНКЛАТУРА (лат. - роспись имен) - 1. Круг должностных лиц, назначаемых властями. 2. Правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления.

ОБРОК - ежегодных сбор денег и продуктов с крепостных крестьян в пользу помещиков.

ОБЩИНА (МИР) – форма объединения людей, основанная на общем владении землёй и самоуправлении. Община была замкнутой сословной и податной единицей.

ОПРИЧНИНА – 1. В Древней Руси – земельное владение, выделявшееся вдове князя. 2. Название удела Ивана Грозного в 1565–1572 гг. (с особой территорией, войском, учреждением). 3. Название внутренней политики правительства Ивана Грозного в 1565–1572 гг.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН) - международная организация поддержания и укрепления мира (1945). Главный орган - Генеральная Ассамблея, созывается ежегодно. Действуют Совет Безопасности и другие органы. Штаб-квартира в НьюЙорке.

ОРДЫНСКИЙ ВЫХОД - дань с русских земель Золотой Орде (XIII-XV вв.). Размер непостоянен.

ОТРАБОТКИ - работа крестьян России после отмены крепостного права (1861) на помещичьих хозяйствах со своими орудиями и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду.

ОТРЕЗКИ - часть находившихся в пользовании крестьян лучших земель, отрезанных после Крестьянской реформы 1961 г. в пользу помещиков (до 20% крестьянских наделов),

чтобы принудить крестьян арендовать земли у помещиков.

ОТРУБ - участок земли, выделенный из общинной земли по Столыпинской аграрной реформе в единоличную крестьянскую собственность.

«ОТТЕПЕЛЬ» - изменения в СССР, произошедшее после смерти И.В. Сталина (1953).

ПАРТИЯ (лат. - разделяю) - группа людей, объединенная общностью идей, интересов. Политическая партия - организация единомышленников, выступающая в интересах

социальной части общества в борьбе за завоевание государственной власти или участия в ней. Имеет свою организационную структуру, программу действий.

ПЕЧЕНЕГИ - объединение тюрских и других народов, которые жили в VIII-IX вв. в заволжских степях, в IX в. переселились в южнорусские степи. Кочевники-скотоводы. Совершали набеги на Русь. В 1036 г. разбиты киевским князем Ярославом Мудрым.

ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ – основной прямой налог в России XVIII – XIX вв. Им облагалось всё мужское население податных сословий.

ПОЖИЛОЕ - денежный сбор с крестьян в XV-XVII вв. при уходе от феодала в Юрьев день (неделя до 26 ноября и неделя после).

ПОЛЮДЬЕ - в Киевской Руси объезд князем с дружиной своих земель для сбора дани.

ПОЛЯНЕ - восточно-славянский племенной союз VI-IX вв. по среднему течению Днепра от р. Припяти до р. Роси.

ПОМЕСТЬЕ - земельное владение, дворян в XVI-XVII вв. постепенно сближались с боярскими вотчинами. Петр I (1714) уравнил их.

ПОМЕЩИКИ – дворяне-землевладельцы, произошли от служилых людей, которые за несение государственной службы получали в пользование землю – поместье. С 1714 г.

поместье стало собственностью. Бояре и дворяне уравнились в правах и стали называться дворяне-помещики.

ПОСАДНИК - наместник князя в подвластных ему землях в X-XI вв. В Новгороде и Пскове (XII-XV вв.) - высшая государственная должность из знатных бояр, избиравшаяся

на вече.

ПОСАДСКИЕ ЛЮДИ – торгово-промышленное городское население, которое несло государственное тягло (налоги, торговые пошлины, натуральные повинности и др.).

ПОСЕССИОННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ – в XVIII – середине XIX вв. крепостные крестьяне, купленные без земли для работы на мануфактурах.

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ - резкое преобразование производительных сил, которое способствовало переходу от ручного труда к машинной технике и

от мануфактуры к фабрике, а также быстрому росту промышленной буржуазии и кадрового промышленного пролетариата. В России - с первой половины XIX в. до начала 80-х годов XIX в. Привел к утверждению капитализма.

ПРИКАЗЫ – органы центрального управления в России XVI – XVII вв. Ведали отдельной отраслью управления или отдельной территорией.

ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ – в XVIII – середине XIX вв. государственные крестьяне (казённые, черносошные), приписанные правительством для работы на мануфактурах.

ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ – судьи-непрофессионалы, избравшиеся населением и участвовавшие в судебном разбирательстве. Введены судебной реформой 1864 г. (суд присяжных). Выносили своё решение о виновности или невиновности подсудимого (вердикт).

ПРОТЕКЦИОНИЗМ (лат. - защита) - государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранцев путем усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер.

ПУТЧ (нем.) - попытка государственного переворота, совершаемая небольшой группой заговорщиков, которая в случае победы приходит к власти на короткий или длительный период.

ПЯТИЛЕТКА (ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН) – государственное планирование социальноэкономического развития страны на 5 лет.

РАДИМИЧИ - союз восточно-славянских племен, живших в междуречье верховьев Днепра и Десны.

РАЗНОЧИНЦЫ («люди разного чина и звания») - межсословная категория населения, выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства, мелких чиновников и др.), в основном занимавшиеся умственным трудом.

РАТИФИКАЦИЯ (лат. - утверждаю) - признание высшим органом власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

РЕАБИЛИТАЦИЯ (лат. - восстановление) - восстановление в правах, возвращение доброго имени, репутации неправильно обвиненного, опороченного человека. С середины 50-х годов проводится реабилитация невинно пострадавших людей в период сталинского режима.

РЕАКЦИЯ - активное сопротивление в политике развитию общественного прогресса для сохранения и укрепления отживших старых социальных порядков.

РЕВОЛЮЦИЯ (лат. - переворот, поворот) - глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д. Социальная революция - наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических

процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-демократические основы общества.

РЕКРУТЫ – солдаты-новобранцы, которых выставляли от своих общин податные сословия для русской регулярной армии в XVIII – XIX вв.

РЕПАРАЦИЯ (лат. - восстановление) - возмещение государством после войны причиненного им ущерба в денежной или иной форме, определяемое мирным договором.

РЕФЕРЕНДУМ (лат то, что должно быть сообщено) - форма решения важного государственного или общественного вопроса всеобщим голосованием, опросом Всенародное решение

САМОЗВАНСТВО – присвоение чужого имени и звания (как правило, монархов и их детей) выходцами из низших слоёв русского общества.

СВОЗ - сыск и возвращение беглых крестьян в XV-XVII вв

СЕВЕРЯНЕ - союз восточно-славянских племен в VIII-IX вв., живущих по рекам Десна, Сейм, Сула.

СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ (лат - светский) - обращение государством церковной собственности, особенно земли, в светскую.

СЕНАТ – высший законодательный и судебно-административный орган в России с 1711 по 1917 г.

СЕПАРАТИЗМ (лат отдельный) - стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах

СИНОД – высший государственный орган, управлявший православной церковью в России с 1721 по 1917 г.

СЛУЖИЛЫЕ ЛЮДИ – лица, находившиеся на государственной службе в Русском государстве XIV – начала XVIII вв. С середины XVI в. делились на тех, кто служил "по отечеству" и "по прибору".

СМЕРД – свободный крестьянин, земледелец в Древней Руси.

СМУТА – 1. Мятеж, раздоры, беспорядок, распри в борьбе за власть. 2. Смутное время – междинастический период (1598–1613), когда в борьбе за власть сменились несколько правителей.

СОБОР – 1. Собрание светских и духовных лиц для решения важнейших дел в XVIII-XVII вв. (Земский собор, Вселенский собор). 2. Главный храм города (монастыря), где совершает богослужение высшее духовное лицо.

СОВЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ (СЭВ) -. международная организация стран социалистического содружества по экономическим вопросам с центром в Москве (1949-1991). Входили: Албания (до 1961 г.), Болгария, Венг-

рия, Вьетнам, ГДР (до 1990 г.), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия.

СОВЕТЫ – выборные политические организации, возникшие в революции 1905–1907 гг. как Советы рабочих депутатов, Советы крестьянских депутатов, Советы солдатских (матросских) депутатов.

СОВНАРКОМ (СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ) – в 1917–1946 гг. высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство СССР. Законом от 15 марта 1946 г. СНК СССР был преобразован в Совет министров СССР

СОСЛОВИЕ - социальная группа общества со своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

СТАГНАЦИЯ (лат. - останавливать) - прекращение развития экономики, резкое усиление застоя, приводящее, к кризису экономики и политики.

СТРЕЛЬЦЫ – в XVI – начале XVIII вв. служилые люди, пехотинцы с огнестрельным оружием. Составляли постоянное войско. Служба была пожизненной и наследованной. Стрельцы получали обмундирование, денежное и хлебное жалование. Жили слободами, могли заниматься торговлей и ремеслом.

СУВЕРЕНИТЕТ (фр. - верховные права) - полная независимость, государства от других государств во внутренней и внешней политике.

СЫСК - в Русском государстве поиск беглых крестьян и лиц, выступающих против властей.

ТАБЕЛЬ О РАНГАХ - законодательный акт, введенный в 1722 г. Петром I о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях. Имелось 14 рангов (классов, классовых чинов), высший - 1-й, с 8-го до 1-го - дворяне. Упразднен в 1917 г.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА - все виды экономической деятельности, не учтенные официальной статистикой и не включенные в валовой национальный продукт (сокрытие доходов от налогообложения, взяточничество, спекулятивные сделки, подпольные виды производства и услуг, запрещенные законом, и др.). Тесно связана с организованной преступностью.

ТЕОКРАТИЯ (гр. - церковная власть) - форма государственного правления, при которой светская и политическая власть принадлежит главе церкви. (Теократический характер носило правление имама Шамиля в 1834-1859 гг. в Дагестане и Чечне).

ТОТАЛИТАРИЗМ (лат. - весь, полный) - государственная власть, осуществляющая полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства.

ТРУДОВИКИ - «Трудовая группа» в I - IV Государственных думах из депутатов-крестьян и народнической интеллигенции, выступавшие в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу ее крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы (1906-1917).

ТУШИНСКИЙ ЛАГЕРЬ - резиденция Лжедмитрия II, «нареченного патриарха» Филарета, расположенная в селе Тушино близ Москвы в 1608-1610 гг.

УДАРНИКИ - в СССР передовики производства, добивавшиеся высоких (ударных) темпов работы. Ударничество возникло в середине 20-х годов.

УЛИЧИ - союз восточно-славянских племен в Нижнем Поднепровье, Побужье, на побережье Черного моря.

УДЕЛ – отдельно управляемая часть княжества на Руси XII–XVI вв. Удел – доля члена княжеского рода в княжестве.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО (лат. - единый) - форма государственного устройства, при которой территория в отличие от федерации не делится на автономные части, а имеет лишь административно-территориальное деление (области, районы и т.д.).

УРОЧНЫЕ ЛЕТА – срок поиска беглых крепостных крестьян и возвращения их владельцам в России XVI–XVII вв.

УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции.

ФАБРИКА (лат. - мастерская) - промышленное предприятие с машинным производством и разделением труда по специальностям. Сменила мануфактуру, основанную на ручном труде. От завода отличается профилем производства, экономических различий нет (текстильная фабрика, но чугунолитейный завод).

ФАВОРИТ – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды и имущества от его покровительства.

ФЕДЕРАЦИЯ (лат. - союз, объединение) - 1. Союз нескольких государств, создающий новое единое государство со своими общими органами власти и управления при су-

веренитете участников федерации. 2. Союз отдельных обществ, организаций (Федерация спорта и др.).

ФРЕЙЛИНА – звание состоящей при императрице придворной дамы.

ХОВАНЩИНА - связанные со стрелецким бунтом события (в мае 1682 г.), которые царевна Софья направила против Нарышкиных. Стрельцов возглавил И.А. Хованский, руководитель Стрелецкого приказа, стремившийся к захвату власти. Поддерживал старообрядцев, выступил против правительства Софьи, казнен вместе с сыном Андреем (1682).

«ХОДЫНКА» - события, произошедшие на Ходынском поле в Москве 18 мая 1896 г. во время раздачи подарков в день коронации Николая II. При большом скоплении народа

и халатности властей произошла давка, в которой погибло около 2 тыс. человек, а до 1300 покалечено.

ХОЛОДНАЯ ВОЙНА - состояние конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и западными государствами, с другой, продолжавшееся с 1946 г. по конец 80-х годов.

ЧЕЛОБИТНАЯ - письменное прошение (XV - начало XVIII вв.), при подаче которого «били челом», кланялись с прикосновением лба к земле. Податель челобитной - челобитчик.

ЧЕЛЯДЬ - 1. В древней Руси IX-XII вв. - рабы, позже - широкий круг феодальнозависимых людей. 2. В XVIII-XIX вв. - дворовые люди помещиков. 3. Презрительное название прислужников из окружения начальства.

ЧЕРНОСОТЕНЦЫ - участники крайне правых организаций в России 1905-1917 гг., выступавшие с позиции монархизма, великодержавного шовинизма и анти-семитизма

(«Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.).

ЭВОЛЮЦИЯ (лат. - развертывание) - изменения в природе и обществе, их направленность, порядок, закономерности; определенное состояние чего-либо за длительный период накопления постепенных изменений.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС - периодически повторяющееся нарушение хозяйственной деятельности отдельной страны и мировой экономики в целом. Ведет к резкому падению производства, росту безработицы, нарушению денежно-кредитной системы и пр.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ (фр. - извлечение выгоды) - 1. Присвоение результатов чужого труда собственниками средств производства. 2. Разработка, использование природных богатств, транспорта и т.д.

ЭКСПРОПРИАЦИЯ (лат. - лишение собственности) - принудительное лишение собственности потерпевшего поражение класса или группы населения победителями, захватившими власть.

ЭКСТРЕМИЗМ (лат. - крайний) - приверженность в политике к крайним взглядам и методам.

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ - широкое внедрение в производство и быт электрической энергии, что повышает производительность труда и эффективность производства.

ЭЛИТА (лат. - избранная группа) - высшие, привилегированные слои общества в управлении, науке, культуре, армии и т.д., отделившиеся от остальной массы населения.

ЯЗЫЧЕСТВО - религия, возникшая на стадии родовых отношений, основанная на многобожии, поклонении силам природы и духам предков; идолопоклонство.

ЯРЛЫК (тюрк. – приказ) – льготная грамота или письменный указ ханов Золотой Орды.

ЯРМАРКА - регулярно в определенное время устраиваемый торг в установленном месте, на который съезжаются для продажи и закупки товаров. В России с XVII в. (Макарьевская, Ирбитская и др.)

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ/ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, принципы и функции исторической науки.
2. Основные подходы, методы и источники в изучении истории.
3. Место истории в системе гуманитарного знания.
4. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.
5. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII века.
6. Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество.
7. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия.
8. Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I.
9. Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века.
10. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития.
11. Просвещённый абсолютизм Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное.
12. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.
13. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе.
14. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация?
15. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия.
16. Отечественная и зарубежная культура в первой половине XIX века.
17. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке.
18. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века.
19. Великие реформы 1860-70-х годов и их влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Историческое переплетение реформ и контрреформ как отражение нарастания противостояния различных социальных и политических сил.
20. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX века
21. Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия с миром в сообществе.

22. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века.
23. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции.
24. Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма.
25. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи, причины незавершенности реформ.
26. Отечественная и зарубежная культура в начале XX века.
27. Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года.
28. “Вторая русская смута”.
29. Социалистический вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности.
30. Кризис Версальской системы и борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.
31. Начало Второй мировой войны, складывание антигитлеровской коалиции.
32. Великая Отечественная война: подвиг и трагедия, итоги и уроки войны, цена победы.
33. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало “холодной войны”.
34. “Оттепель”: первые попытки демократизации советского общества.
35. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.
36. Внешняя политика СССР в 1960-80-х годах: между “холодной войной” и разрядкой.
37. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР.
38. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране.
39. Векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений.
40. Культура современной России и общемировые тренды в эпоху глобализации.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-16-105756-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014722> (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966207> (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Апальков, В. С. История Отечества: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие /Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959211> (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Матюхин А.В., История России / Матюхин А.В. - Москва : Университет 'Синергия', 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>

Учебное издание

**Саматова Чулпан Хамитовна
Имашева Марина Маратовна
Кадымова Римма Ришатовна**

ИСТОРИЯ РОССИИ

учебно-методическое пособие

Подписано в печать 30 марта 2023 г.

Формат 60x84 1/16. Печ.л. 7,5

Печать цифровая.

Тираж 100 экз. Заказ № 198/03

Отпечатано в авторской редакции в типографии

ООО «Печать-Сервис-XXI век»

420073, г. Казань, ул. А. Кутуя, д. 88

(843) 295-14-48, 260-88-09

E-mail: Gulaprint@mail.ru