

Монография посвящена теоретическому обоснованию значимой для модернизации российского профессионального образования научной проблемы - формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих компетентных специалистов в условиях единого образовательного пространства. В ней проведён анализ основных теоретических моделей организации непрерывного профессионального образования в условиях международной образовательной интеграции, что позволило расширить научное представление о Концепции обучения в течение всей жизни. Уточнена ее сущность, цель, основные методологические подходы, принципы обучения в течение всей жизни, онтологические особенности и основные направления, раскрывающие концептуальные идеи обучения в течение всей жизни, определены сущностный, методологический, содержательный, технологический, субъектно-позиционный, оценочно-результативный компоненты Концепции обучения в течение всей жизни. Предназначена научным работникам, аспирантам, руководителям и преподавателям высших профессиональных учебных заведений России, а также тем, кто интересуется сравнительными исследованиями профессионального образования.



Ирина Нигматуллина

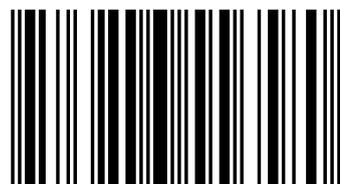
Готовность к обучению в течение всей жизни

Монография



Ирина Нигматуллина

Нигматуллина Ирина Александровна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ИПП К(П)ФУ. Окончила Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова. Ученица Т.М.Трегубовой.



978-3-8465-5658-0