

его узаконенными полномочиями (должностью), статусом (правами) и репутацией (мнением о достоинствах и недостатках человека), харизматическими данными (исключительными качествами, талантом) и личной привлекательностью.¹

Кроме того, работа в исправительной учреждений является фактором, который существенно трансформирует личность. В отличие от осужденного, который находится в исправительной учреждений строго определенный срок, сотрудник данного учреждения добровольно проводит в местах лишения свободы свою трудовую деятельность, общаясь с преступным миром. Даже очень хорошо подготовленный в профессиональном плане сотрудник не может эффективно выполнять свою работу, если у него недостаточно развиты необходимые для этого психологические качества – нравственная, эмоциональная, волевая устойчивость, готовность к действию, мобилизация (А.М. Столяренко, 1987; А.И. Ушатиков, О.Г Ковалев, В.А. Семенов, 1997).

Таким образом, психологическая подготовка сотрудника имеет огромное значение в его профессиональном совершенствовании.

Говоря о требованиях личности сотрудников исправительных учреждений, необходимо учитывать ее изменчивость, условия способствующие как ее развитию, так и деформации, потому что даже очень тщательный профессиональный отбор на службу в уголовно-исправительную систему не решает проблему становления профессионалов, так как с течением времени меняется и отношение людей к службе, порой становясь негативным.

Служба в уголовно-исправительной системе не считается престижной среди населения страны. Заработная плата в уголовно-исправительной системе в крупных городах и промышленно развитых регионах Российской Федерации существенно меньше среднего дохода населения в этих регионах. Несоответствие денежного довольствия объему, сложности и характеру работы является основным мотивом увольнения работников

уголовно-исполнительной системы и снижения требовательности к персоналу.

Несмотря на существенные изменения, произошедшие в стране в последние годы, уголовно-исполнительная система во многом сохранила черты старой пенитенциарной системы, ориентированной на другое общество. Она не учитывает нынешнее состояние экономики, интеграцию Российской Федерации в международное правовое поле, международные стандарты обращения с заключенными и развитие гражданского общества.

Указанные обстоятельства обусловили необходимость подготовки Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р, которая предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития уголовно-исполнительной и системы на период до 2020 года.

Основными целями Концепции являются: повышение эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и потребностей общественного развития; сокращения рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам.

Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, предполагает: изменение видов исправительных учреждений для содержания осужденных в местах лишения свободы с фактическим прекращением их коллективного содержания, постоянного пребывания осужденных в состоянии стресса, обусловленного необходимостью лавирования между требованиями администрации и основной массы осужденных; создание правовых и организационных условий для замены существующей системы исправительных учреждений на 2 основных вида учреждений - тюрьмы (общего, усиленного и особого режимов) и колоний – поселения

¹ Павленок П.Д. Основы социальной работы: / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра – М, 2003. – С. 310.