

*Салихова Н.Р.* Самоорганизация на разных уровнях жизнедеятельности человека как субъекта жизни // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156, кн. 6. – С. 199–211.

УДК 159.922

## САМООРГАНИЗАЦИЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ЖИЗНИ

*Н.Р. Салихова*

### Аннотация

В статье на основе контекстуально-уровневой модели ценностно-смысловой организации жизнедеятельности субъекта систематизируются представления о феноменах самоорганизации в психологических системах, показывающие наличие гетеростатических тенденций на каждом уровне жизнедеятельности. Выявлено, что в психологии процессы самоорганизации наиболее изучены на уровнях деятельности и действия. Наименее исследована самоорганизация на метасистемном уровне со-бытийной общности. В качестве общих закономерностей самоорганизации на всех уровнях выступают открытость целей, невысокая степень конкретности её образа и факт трансформации цели в процессе активности. Перспективной проблемой исследований является раскрытие механизмов обратной связи в масштабных смысловых контекстах жизни.

**Ключевые слова:** жизнедеятельность, деятельность, действие, со-бытийная общность, регуляция, саморегуляция, самоорганизация, контекстуально-уровневая модель.

### Summary

*N.R. Salikhova.* Self-Organization at Various Levels of Activity of a Person as a Subject of Life.

Using the contextual-level model for the value-and-conceptual organization of the life activity of a subject, we systematized the ideas about the phenomena of self-organization in psychological systems. These ideas show the presence of heterostatic tendencies at every level of life activity. We revealed that self-organization processes in psychology are most studied at the levels of activity and action. Self-organization at the metasystemic level of the co-existent community is poorly investigated. The common features of self-organization at all levels are the following: the openness of purposes, the low degree of specificity of its image, and the transformation of a purpose during activity. The problem of revealing the feedback mechanisms in large-scale conceptual contexts of life is a promising issue for future research.

**Keywords:** life activity, activity, action, co-existent community, regulation, self-regulation, self-organization, contextual-level model.

## Литература

1. *Клочко В.Е.* Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ). – Томск: Том. гос. ун-т, 2005. – 174 с.
2. *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
3. *Асмолов А.Г.* Психология личности: Принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, Академия, 2007. – 528 с.
4. *Карпов А.В.* Психология рефлексивных механизмов деятельности. – М.: Ин-т психологии РАН, 2004. – 424 с.
5. *Салихова Н.Р.* Контекстуально-уровневая модель жизненного пространства личности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2010. – Т. 152, кн. 5. – С. 183–199.
6. *Асмолов А.Г.* Деятельность и установка. – М.: Моск. гос. ун-т, 1979. – 151 с.
7. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. – Л.: Наука, 1979. – 264 с.
8. *Ядов В.А.* О диспозиционной регуляции поведения личности // Методологические проблемы социальной психологии. – М.: Наука, 1975. – С. 114–196.
9. *Пригожин И., Стенгерс И.* Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
10. *Стёпин В.С.* Проблемы описания развивающихся систем // Вопр. философии. – 2003. – № 8. – С. 11–24.
11. *Пономарёв Я.А.* Психология творчества и педагогика. – М.: Педагогика, 1976. – 280 с.
12. *Петровский В.А.* Личность в психологии: парадигма субъектности. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 512 с.
13. *Богоявленская Д.Б.* Интеллектуальная активность как проблема творчества. – Ростов н/Д: РГУ, 1983. – 172 с.
14. *Клочко В.Е.* Инициация мыслительной деятельности: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – М., 1991. – 46 с.
15. *Рубинштейн С.Л.* Человек и мир. – М.: Наука, 1997. – 191 с.
16. *Попов Л.М.* Психология самодеятельности: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – М., 1992. – 32 с.
17. *Тихомиров О.К.* Психология мышления. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 270 с.
18. *Гинзбург М.Р.* Психологическое содержание личностного самоопределения // Вопр. психологии. – 1994. – № 3. – С. 43–52.
19. *Мандрикова Е.Ю.* Виды личностного выбора и их индивидуально-психологические предпосылки: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 2006. – 27 с.
20. *Сапогова Е.Е.* Экзистенциальная психология взрослости. – М.: Смысл, 2013. – 767 с.
21. *Абульханова К.А.* Принцип субъекта в отечественной психологии // Психология. Журн. Высш. шк. экономики. – 2005. – Т. 2, № 4. – С. 3–21.
22. *Бернштейн Н.А.* Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – 349 с.
23. *Зинченко В.П.* Психологическая педагогика: Материалы к курсу лекций. Ч. I: Живое знание. – Самара: Самар. дом печати, 1998. – 296 с.
24. *Виллюнас В.К.* Психологические механизмы мотивации человека. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 288 с.
25. *Патяева Е.Ю.* Культурно-исторический анализ развития мотивации личности: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 2010. – 29 с.

26. *Иванченко Г.В.* Принцип необходимого разнообразия в культуре и искусстве. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999. – 207 с.
27. *Пейсахов Н.М., Шевцов М.Н.* Практическая психология (научные основы). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1991. – 122 с.
28. *Устинова Я.О.* Формирование умений самоорганизации и самоконтроля учебной деятельности у студентов вузов: Дис. ... канд. пед. наук. – Челябинск, 2000. – 191 с.
29. *Филоненко В.А.* Формирование умений профессиональной самоорганизации у студентов педагогического колледжа: Дис. ... канд. пед. наук. – Армавир, 2008. – 195 с.
30. *Ишков А.Д.* Связь компонентов самоорганизации и личностных качеств студентов с успешностью в учебной деятельности: Дис. ... канд. психол. наук. – М., 2004. – 202 с.
31. *Головаха Е.И.* Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодёжи. – Киев: Наукова думка, 1988. – 143 с.
32. *Анцыферова Л.И.* Личность с позиций динамического подхода // Психология личности в социалистическом обществе. Личность и её жизненный путь. – М.: Наука, 1990. – С. 7–17.
33. *Ярушкин Н.Н.* Саморегуляция и самоорганизация социального поведения личности: Дис. ... д-ра психол. наук. – СПб., 1998. – 406 с.
34. *Конопкин О.А.* Психическая саморегуляция произвольной активности человека (структурно-функциональный аспект) // *Вопр. психологии.* – 1995. – № 1. – С. 5–12.
35. *Зейгарник Б.В., Холмогорова А.Б., Мазур Е.С.* Саморегуляция в норме и патологии // *Психол. журн.* – 1989. – Т. 11, № 2. – С. 12–24.
36. *Моросанова В.И.* Личностные аспекты саморегуляции произвольной активности человека // *Психол. журн.* – 2002. – Т. 23, № 6. – С. 35–47.
37. *Леонтьев Д.А.* К психологии поступка // *Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия.* – 2006. – № 2 (9). – С. 153–158.
38. *Levinson D.* A conception of adult development // *Amer. Psychologist.* – 1986. – V. 41, No 1. – P. 3–13.

Поступила в редакцию  
30.09.14

---

**Салихова Наиля Рустамовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия.

E-mail: [nsalihov@yandex.ru](mailto:nsalihov@yandex.ru)