

## Творческие задания для студентов первой степени сложности

1. Составьте лекцию для учителей начальных классов по теме «Воспитательное, образовательное и развивающее значение чтения».
2. Сделайте обзор программ по чтению для начальных классов (основные принципы построения программ, содержание и тематика на каждом году обучения).
3. Выпишите из методической литературы перечень необходимых упражнений (систему) по совершенствованию техники чтения младших школьников.
4. Составьте памятку для младшего школьника по выработке навыков выразительного чтения.
5. Проанализируйте урок чтения своего коллеги, используя критерии анализа современной методической науки.
6. Подготовьте сообщение на тему «Какие трудности испытывает ребенок при восприятии художественного произведения».
7. Разработайте карточки по формированию умений младших школьников составлять план текста.
8. Составьте конспект урока чтения по формированию умений воспроизведения художественного текста, используя программу литературного чтения В.Г.Горецкого и Л.Ф.Климановой.
9. Разработайте памятку для учащихся «Как отличить научно-познавательный рассказ от художественного произведения».
10. Разработайте конспект урока по методике работы над эпическим произведением в начальных классах.
11. Составьте конспект урока по современной системе формирования читательской самостоятельности младших школьников в 1 классе.
12. Дайте типологию уроков внеклассного чтения.
13. Напишите реферат на тему «Требования к урокам чтения в начальной школе».
14. Разработайте конспект урока «Прощание с букварем».

15. Напишите с учащимися 2 класса сочинение-миниатюру на одну из тем: «Сказка про Лежебоку», «Незнайка в нашем городе», «Путешествие Колобка».

### **Творческие задания для студентов второй степени сложности**

1. Составьте лекцию для учителей «Воспитательный и образовательный потенциал уроков литературного чтения в начальной школе»

2. Проанализируйте современные программы по чтению для начальных классов (требование программ к знаниям, умениям, навыкам учащихся).

3. Придумайте для младших школьников упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память.

4. Составьте различные типы упражнений для отработки навыков выразительного чтения младшего школьника.

5. Сделайте самоанализ одного из уроков литературного чтения.

6. Разработайте памятку «Как нарисовать словесную картину к рассказу».

7. Разработайте систему упражнений по формированию умений младших школьников составлять план текста.

8. Составьте конспект урока чтения по формированию умений воспроизведения художественного текста, используя программу литературного чтения и начального литературного образования авторов Р.Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой.

9. Разработайте памятку для учителя и родителей «Как формировать умения работы с научно-познавательным текстом».

10. Разработайте конспект урока по методике работы над лирическим произведением в начальных классах.

11. Проведите урок чтения во 2 классе на основе современной системы формирования читательской самостоятельности младших школьников.

12. Проанализируйте методику внеклассного чтения, предложенную различными авторами.

13. Дайте сравнительный анализ типологии уроков чтения, предложенной авторами М.Р. Львовым, Р.Н. Бунеевым и Е.В. Бунеевой.

14. Разработайте сценарий внеклассного мероприятия «Праздник книги».

15. Напишите с учащимися 3 класса сочинение по самостоятельно составленному плану «Путешествие Ивана-царевича», «Мой любимый сказочный герой», «Баба-яга и Кощей Бессмертный».

### **Творческие задания для студентов третьей степени сложности**

1. Составьте лекцию на тему «Актуальные проблемы современного литературного образования».

2. Составьте собственную программу литературного чтения для 1-4 классов.

3. Разработайте требования «Условия совершенствования техники чтения младших школьников».

4. Разработайте систему по совершенствованию навыков выразительного чтения младших школьников.

5. Разработайте собственные критерии анализа урока литературного чтения в начальной школе.

6. Разработайте схему на тему «Содержание анализа художественного произведения».

7. Разработайте и проведите урок по формированию умений младших школьников составлять план текста.

8. Составьте конспект урока по формированию умений воспроизведения художественного текста на основе программы литературного образования авторов Л.Е. Стрельцовой и Н.Д. Тамарченко.

9. Разработайте систему работы учителя начальных классов по формированию умений работы учащихся с научно-познавательным текстом (по годам обучения).

10. Разработайте урок по методике работы над драматическим произведением в начальных классах.

11. Разработайте и проведите урок чтения в 4 классе по современной системе формирования читательской самостоятельности младших школьников.
12. Проанализируйте требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся по системе формирования читательской самостоятельности младших школьников.
13. Сделайте сообщение на тему «Задачи уроков чтения в современных программах по чтению» (сравнительный аспект).
14. Разработайте и защитите презентацию собственной методической системы по работе с детской книгой.
15. Напишите с учащимися 4 класса сочинение от имени одного из героев с изменением лица рассказчика с элементами описания или рассуждения.