




**Кафедра
промышленной
и экологической
безопасности**

**Казань
2013**



**Материалы научно-практического семинара
«Применение современных
информационных технологий
в процессе реализации
программ поведения человека
в кризисных ситуациях»**

Использование электронно-образовательных ресурсов при выполнении самостоятельной работы студентами по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека в ЧС»

Дикопольская Н. Б., Билалова Г. А., Шайхелисламова М. В.

Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Казанского федерального университета (г. Казань, Россия)

Необходимым условием качественного современного образования сегодня является гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий.

Для выхода на новую ступень развития в профессиональном образовании надо широко применять информационные технологии. Реализация идей информатизации образования требует разработки специальных методов и форм обучения, обеспечивающих переход от иллюстративно-объяснительных методов и механизмов усвоения материала к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания, используя информационно-коммуникационные технологии. Несмотря на большое количество учебников и учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», в высших учебных заведениях ощущается нехватка дистанционных образовательных курсов. Использование такого курса позволяет организовать самостоятельную учебную деятельность студентов, что приведет к смещению акцентов на самоконтроль и будет способствовать развитию личности обучаемого.

Дистанционный образовательный курс представляет собой комплекс средств для изучения теоретического материала, выполнения практических работ и диагностики студентов, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях» как во время аудиторных занятий, так и при самостоятельной подготовке.

Разработанный дистанционный образовательный курс «Демонстрационный материал по теме РСЧС и ГО» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях» находится в опытной эксплуатации среди студентов Казанского (Приволжского) федерального университета. Курс включает в себя цели и задачи, тестовые задания. Теоретический материал по вопросам структуры Единой российской системы по предупреждению и ликвидации ЧС, ГО и режима функционирования содержит большое количество наглядных рисунков и схем. Данный дистанционный образовательный курс может использоваться при очной, заочной и дистанционной формах обучения, что позволит преподавателю отказаться от повторов информации и сосредоточить внимание на индивидуальной помощи студентам. Потенциал электронных образовательных ресурсов создает предпосылки для его практической реализации адекватно специфике изучения конкретной дисциплины, в частности, учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях». Самостоятельная работа студентов с использованием электронных образовательных ресурсов, с одной стороны, способствует эффективной работе по усвоению знаний и овладению способами деятельности, входящими в содержание обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», с другой стороны, удовлетворяет потребность в самосовершенствовании по дисциплине за пределами

обязательного программного материала, а также после окончания учебного заведения.

Таким образом, использование электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе способствуют совершенствованию форм и методов обучения, обеспечивают развитие личности студента, формируют у него умения самостоятельно собирать, обрабатывать, передавать информацию.