

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по дополнительному образованию

\_\_\_\_\_ И.А. Хайруллин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Японский язык. Начальный уровень. N4 (ступень 2)»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,  
истории и востоковедения) КФУ \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.о. директора  
Института международных отношений, \_\_\_\_\_  
истории и востоковедения  
(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Казань, 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на японском языке на начальном пороговом уровне

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

*Слушатель должен знать:*

Базовый лексических единиц, соответствующий полному уровню N4

*Слушатель должен уметь:*

Писать небольшие тексты

Изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

*Слушатель должен владеть:*

Навыком понимания на слух простых текстов

Навыком чтения японских текстов начального порогового уровня

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение японским языком на начальном уровне (частичный N4)

**1.4. Программа разработана на основе** профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

### 1.5. Форма обучения – очная.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Природа и окружающая среда»	10	10	-	-	10

	Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»	10	10	-	-	10
	Тема 3. «В городе»	10	10	-	-	10
	Тема 4. «Люди и мнения»	10	10	-	-	10
	Тема 5. «Закрепление пройденного материала»	8	8	-	-	8
	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	50	50	-	-	50

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Природа и окружающая среда»
2-й день	Тема 1. «Природа и окружающая среда»
3-й день	Тема 1. «Природа и окружающая среда»
4-й день	Тема 1. «Природа и окружающая среда»
5-й день	Тема 1. «Природа и окружающая среда»
6-й день	Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»
7-й день	Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»
8-й день	Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»
9-й день	Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»
10-й день	Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»
11-й день	Тема 3. «В городе»
12-й день	Тема 3. «В городе»
13-й день	Тема 3. «В городе»
14-й день	Тема 3. «В городе»
15-й день	Тема 3. «В городе»
16-й день	Тема 4. «Люди и мнения»
17-й день	Тема 4. «Люди и мнения»

18-й день	Тема 4. «Люди и мнения»
19-й день	Тема 4. «Люди и мнения»
20-й день	Тема 4. «Люди и мнения»
21-й день	Тема 5. «Закрепление пройденного материала»
22-й день	Тема 5. «Закрепление пройденного материала»
23-й день	Тема 5. «Закрепление пройденного материала»
24-й день	Тема 5. «Закрепление пройденного материала»
25-й день	Итоговая аттестация
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

### 2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Тема 1. «Природа и человек»	-	1. Описание природных явлений на японском языке (повторение) 2. Погодные явления и катаклизмы 3. Полезные и опасные природные явления в Японии (10 часов)
Тема 2. «Праздники и выходные в Японии (продолжение)»	-	1. Японские праздники (продолжения) 2. История и традиции японских праздников 2. Лексика по теме «Выходные» (10 часов)
Тема 3. «В городе»	-	1. Городская инфраструктура 2. Крупные города Японии 3. Городская жизнь (10 часа)
Тема 4. «Люди и мнения»	-	1. Выражение жизненной позиции на японском языке 2. Описание людей (повторение) 3. Споры и дискуссии на японском языке (10 часв)

Тема 5. «Закрепление пройденного материала»	-	1. Повторение пройденных лексических тем 2. Повторение пройденных грамматических тем 3. Закрепление кандзи уровня N4 4. Разбор структуры языкового экзамена JLPT N4 (8 часов)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

## 2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1. 先週、デパートで新しい靴を\_\_\_\_\_。

- a) かけました
- b) かいました
- c) ききました
- d) のみました

2. 次の漢字の音読みを選びなさい。

「電車」の「車」

- a) くるま
- b) しゃ
- c) じゃ
- d) きしゃ

3. 正しい助詞を選びなさい。

私は毎日自転車\_\_\_\_\_大学へ行きます。

4. 次の文章を読んで、質問に答えなさい。

「田中さんは毎朝7時に起きます。そして、8時から5時まで会社で働きます。土曜日と日曜日は休みです。昨日は日曜日でしたから、田中さんはゆっくり休みました。」

質問 1: 田中さんは毎日何時から働きますか？

\_\_\_\_\_

質問 2: 昨日は何曜日でしたか？

\_\_\_\_\_

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основные источники

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих: практикум / А. А. Буракова; науч. ред. В. А. Кузьмин. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3613-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1727708>
2. Москвина, О. В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену: учебное пособие / О. В. Москвина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7782-1707-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548232>

## Дополнительные источники

1. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかい - Курс японского языка Маругото осмысление / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. Sanshusha, Токио, 2013г.: 186 с.
2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう - Курс японского языка Маругото практика / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. Sanshusha, Токио, 2013 г. – 186 с.
3. AJALT Japanese for young people, / Association for Japanese language teaching, Токио, 2010 г. – 98 с.
4. Огава И. 皆の日本語 Начальный уровень, часть II / Огава И. ЗА Corporation, Токио, 1998 г. – 300 с.

### 5.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 6. Руководитель и авторы программы

Авторы:

1. Сайфуллина Диана Робертовна, преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМОИиВ КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе