

*К истории непрерывного профессионального педагогического образования в России (2010 г.)*

В статье анализируются основные тенденции в истории развития теории и практики непрерывного профессионально-педагогического образования в России, рассматривается изменение понимания принципа непрерывности в образовании, раскрываются его современные сущностные характеристики