

ВЫЯВЛЕНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕСТИРОВАНИЯ

Назарова Г.И., Нургаязова А.М.

Контрольно-оценочная деятельность в учебном процессе претерпевает существенные изменения, что не в последнюю очередь связано с внедрением Единого государственного экзамена, методика проведения которого построена на основе тестового контроля. Тестирование как способ контроля знаний, навыков и умений все активнее внедряется в образовательный процесс, позволяя выявлять объективные результаты обучения, ориентированные не на субъективное мнение преподавателя, а на эмпирические критерии.

В статье рассмотрены виды и характеристики тестовых заданий, используемых для выявления лексико-грамматической компетенции учащихся, критерии валидности измерительных материалов, этапы составления тестов, а также представлены результаты апробации разработанных тестовых заданий в учебном процессе СОШ.