

MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE
OF THE RUSSIAN FEDERATION
FEDERAL STATE
AUTONOMOUS
EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER EDUCATION
«KAZAN FEDERAL
UNIVERSITY»

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

INSTITUTE OF MANAGEMENT,
ECONOMICS AND FINANCE

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

RESEARCH AND EDUCATION
CENTER «ZNANIE»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР «ЗНАНИЕ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«ЭКОНОМИКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Сборник научных статей

24–28 апреля 2017 года



КАЗАНЬ

2017

УДК 33
ББК 65
Э40

*Печатается по рекомендации Ученого совета
Института управления, экономики и финансов КФУ*

Редакционная коллегия:

доктор экономических наук, профессор, директор Института управления,
экономики и финансов КФУ **Н.Г. Багаутдинова**

Члены оргкомитета:

доктор экономических наук, профессор, заместитель директора Института управления,
экономики и финансов КФУ по научной деятельности **Л.Н. Сафиуллин;**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления человеческими
ресурсами Института управления, экономики и финансов КФУ **Е.В. Фахрутдинова;**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой маркетинга
Института управления, экономики и финансов КФУ **Н.В. Каленская;**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента
в социальной сфере Института управления, экономики и финансов КФУ **Е.М. Разумовская;**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансового учета
Института управления, экономики и финансов КФУ **Л.И. Куликова;**

доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой ценных бумаг, биржевого дела
и страхования Института управления, экономики и финансов КФУ **И.А. Кох;**

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой природообустройства
и водопользования Института управления, экономики и финансов КФУ **Н.М. Мингазова;**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления Института управления,
экономики и финансов КФУ **И.С. Глебова;**

доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой географии и картографии
Института управления, экономики и финансов КФУ **М.В. Панасюк;**

кандидат географических наук, доцент, начальник отдела по научной деятельности
Института управления, экономики и финансов КФУ **Н.К. Габдрахманов**

Экономический форум «Экономика в меняющемся мире»: сб.

Э40 научных статей (24–28 апреля 2017 года). – Казань: Изд-во Казан. ун-та,
2017. – 362 с.

ISBN 978-5-00019-813-1

Представлены материалы экономического форума с международным участием «Экономика в меняющемся мире», организатором которого стал Казанский (Приволжский) федеральный университет. Материалы форума освещают широкий спектр проблем территориального развития в условиях рыночных отношений и формирования инновационной экономики.

ISBN 978-5-00019-813-1

© Издательство Казанского университета, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА, УЧЕТА И АУДИТА.....	12
Алеткин П.А. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРИЗНАНИЮ И ОЦЕНКЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА.....	12
Атюнькина И.Н. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МНОГОМЕРНОЙ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА.....	14
Безвидная О.С. ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	17
Булатова Э.И., Люй Юйгуй СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КРЕДИТОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КИТАЯ.....	18
Ельсукова Т.В., Губайдуллина А.Р. ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ КОМПАНИЙ.....	20
Ермолаева Л.Н. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОХРАНЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ТНГ-ГРУПП»).....	22
Ивановская А.В., Семенихина Н.Б., Ветошкина Е.Ю. УЧЕТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ: ГРЯДУЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	23
Клычова Г.С. БУХГАЛТЕРСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ.....	25
Кодолова И.А., Степанова Ю.В., Фесина Е.Л. МЕТОДОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ НАЛОГОВОГО ОРГАНА.....	26
Козменкова С.В., Краснов В.Д. ПРИМЕНЕНИЕ БУХГАЛТЕРАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	28
Куликова Л.И. ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В РОССИИ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.....	30
Мингазова И.В. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАК ЧАСТЬ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	32
Моторина И.И. РОЛЬ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.....	33
Мухаметзянов Р.З. БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТ КАК ОТДЕЛЬНАЯ НАУКА.....	35
Нестеров В.Н. КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРОДУКТА С ПОЗИЦИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА.....	37
Нутфуллина Д.И., Гошунова А.В., Мозафаров А.Н., Коган М.Е. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В XXI ВЕКЕ.....	39
Пугачева М.А., Латыпова Э.Р. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	42
Родыч Т.В. ПРЕВЕНТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ.....	44
Снеткова Т.А. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТОРГОВЛИ.....	45
Усанова Д.Ш., Хайруллин И.Г., Хайруллина К.Т. ПОНЯТИЕ ЛИКВИДНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ СОВРЕМЕННОЙ КОМПАНИИ.....	46
Хайруллин А.А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НГХК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	48
Хамидуллина Г.И. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВОВ ПОД ОЦЕНОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.....	51

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ54

Алиакберова Л.З., Лето Л.А. АНАЛИЗ ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ НА РЫНКЕ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ТАТАРСТАНА.....	54
Бердникова О.А. СОКРАЩЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ДНЯ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.....	55
Бердникова О.А., Кириллов В.Д. ФОРМИРОВАНИЕ У ГРАЖДАН ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОБСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	57
Булнина А.С. ТЕНДЕНЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ БИЗНЕСЕ.....	59
Бухарова Т.Н., Геркина Е.А. ПЕРЕХОД ОТ МОДЕЛИ ЛЕЧЕНИЯ К МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ В ЗАО «МЕДИЦИНСКАЯ КОМПАНИЯ ИДК» ГРУППА КОМПАНИЙ «МАТЬ И ДИТЯ».....	61
Ганиева Г.А., Зарипова А.Х., Вдовина С.Д. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....	62
Егоров Е.В., Себелев С.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.	64
Зиганшина З.Р. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КЛИНИКА – БАЗА СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ «ИННОВАЦИОННОГО ТИПА».....	65
Ибрагимова Г.М., Туганова Э.А. КЛАСТЕРНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	67
Кадырова Л.Р. СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	69
Кривенко Н.В. ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	71
Максимова М.Н. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ.....	73
Мингазова А.Ф. ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЗДОРОВЬЕ.....	75
Молчанов И.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	78
Молчанова Н.П. ПРИМЕНЕНИЕ НОРМАТИВНОГО МЕТОДА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	80
Морозов В.А. СОВМЕТИМОСТЬ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ.....	82
Никонова М.В. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ.....	84
Попов М.Л., Рафиков Е.А. ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНЬ ФИТНЕС», КАК НОВАЯ ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ В РТ.....	86
Разумовская Е.М., Цаликова В.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	88
Тутов Л.А. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИКИ В РОССИИ.....	89

Хасанова Г.Н. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ГЕРМАНИИ.....	91
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	94
Арсентьева Ю.С. EDUCATORS' TRAINING IN E-LEARNING FORMAT AT CORPORATE UNIVERSITY.....	94
Гагарина В.Р. АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ КФУ	95
Галеева Г.М., Нигматуллина А.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ	98
Гараева Л.М., Мордвинова А.Р. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛЫХ НА КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСАХ	99
Гафуров И.Р., Багаутдинова Н.Г. ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА ВЫСОКОВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ.....	100
Гилязева Л.А., Сахабиева К.Р. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ	105
Голобова Н.И. МЕСТО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.....	107
Ильдарханова Г.Р., Сафина Л.Р. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	109
Мартынычева А.С., Абдрашитова Г.С. РОЛЬ БИЗНЕС-ИГРЫ КАК ЭЛЕМЕНТА МЕТОДИКИ ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ ППС	110
Михайлова М.А., Хатамтаева Э.З. ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	112
Палей Т.Ф. РОЛЬ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА В ФОРМИРОВАНИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	113
Устинов А.Э., Устинова Л.Н. ЭЛЕМЕНТЫ МЕТОДОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ КОРПОРАТИВНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ.....	115
Шакирова Д.Ш., Никифорова Э.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	117
Шихалёв А.М. ОЦЕНКА РЕЙТИНГА КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЕМЫХ ИХ ТЕМ МЕТОДОМ НЕЧЕТКИХ ФРЕЙМОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА».....	119
МАРКЕТИНГ 3.0: ОТ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ К ЭКОНОМИКЕ ДОВЕРИЯ.....	122
Карпенко Р.А. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КРИТЕРИЕВ И УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НА РЫНКЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ	122
Маликов О.А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	124
Маликов О.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	127
Мусатова Ж.Б., Скоробогатых И.И. РАЗВИТИЕ НОВЫХ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕДИАКАНАЛОВ	129
Мухадисова Р.Ф. МАРКЕТИНГ 3.0: ДОВЕРИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА	133
Трефилова И.Н. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОМПАНИЙ В ЦЕПОЧКЕ ЦЕННОСТИ ПРИ СОЗДАНИИ ИННОВАЦИЙ.....	135

Шевченко Д.А. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ – ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ КОММУНИКАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	137
Шигапова Р.Р. ФИНАНСОВЫЕ СУПЕРМАРКЕТЫ: РЕАЛЬНОСТЬ В БОРЬБЕ ЗА КЛИЕНТА	140
Юлдашева О.У., Писарева Е.В. ТИПОЛОГИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ МОДЕЛЕЙ	141
ЭФФЕКТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СТРАТЕГИИ, ЛЮДИ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕШЕНИЯ	144
Азимов Ю.И., Гильманши И.Р., Крайнова Д.Р. МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ	144
Ахметова И.А., Гбдулахатова А.Н. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОВЕНЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	146
Билданов Р.Р. СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	148
Борисов Д.М., Хайруллина Э.И. ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНЫХ ДИСБАЛАНСОВ В КОРПОРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРУЮЩИХСЯ РЫНКОВ	149
Ван Чаньи ОРГАНИЗАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА КИТАЙСКИХ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	150
Гаврилова М.Н. ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ (ХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ) РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	152
Гайнетдинова Э.И. ОТ ТРАДИЦИОННЫХ К ИННОВАЦИОННЫМ ПОДХОДАМ К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ ТРУДА	154
Гатауллин И.И., Забирова Л.М. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	156
Демьянова О.В., Якупов А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В КЛАСТЕРНЫХ СТРУКТУРАХ	158
Диммиева А.Р. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ	160
Забирова Л.М., Даминова Л.И. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	163
Забирова Л.М., Шайхутдинова М.Н. ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ПЕРСОНАЛ НА ПРЕДПРИЯТИИ	165
Илалова Э.Р. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	167
Камалиева Я.Р. РАЗЛИЧИЯ В ТРАКТОВКАХ ПОНЯТИЙ «ИЗДЕРЖКИ», «ЗАТРАТЫ» И «РАСХОДЫ»	169
Киреева-Каримова А.М., Дубчак А.О. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ	170
Петров А.А., Мустафин А.Н., Рамазанов А.В. ВЛИЯНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ СТИМУЛОВ НА НАКОПЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ	174
Рашитова А.Р., Демьянова О.В. ВЫБОР ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НА РОССИЙСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ	176
Сафиуллин А.Р., Антонов В.С. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И КОНЦЕПЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»	178
Сафиуллин Н.З., Сафиуллин Л.Н. ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	181

Стрельник Е.Ю., Жуковец Т.О. ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ НА ОСНОВЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КР1)	184
Тазеева И.И., Нуриева Э.Д. НЕФТЕГАЗОВЫЙ СЕКТОР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ	186
Улесов Д.В. ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	188
Цуй Вэйгуан КОНКУРЕНТ ПО НИЗКИМ ЦЕНАМ — ЗАБОЛЕВАНИЕ КИТАЙСКОГО ЭКСПОРТА	190
Чаплыгина В.В. РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ КОНЦЕПЦИИ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	191
Шамсиева Л.А., Шамсиева Г.А. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ СОВРЕМЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ В РОССИИ	193
Шарипова Г.А., Сафин А.Ф., Сингатуллин Р.Р. РЫНОК СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: АНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ	196
ФИНАНСОВЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ	199
Андреева Р.Н., Андреев А.В. РАСХОДЫ БЮДЖЕТОВ НА ЭНЕРГОРЕСУРСЫ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	199
Ахмедов Ф.И., Ахметова А.Р., Нилова А.Д. ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕГ В РОССИИ: КРИПТОВАЛЮТА 200	200
Ахметова И.А., Мусина Т.Р., Калмыкова К.Д., Каташвили С.Д. К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИОННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	203
Булатова Э.И., Алиакберова Л.З., Султанов А.В. РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	204
Галеева Г.М., Семенчева А.Л. ИННОВАЦИИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ	206
Гаряева Р.С., Дарякин А.А. ВЫЗОВЫ И ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ В «ЗЕЛеной» ЭКОНОМИКЕ	208
Гирфанова Л.А., Казакова Е.А. ЦЕЛИ ПЕРЕХОДА БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА МСФО ОС	210
Иголина А.С. ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ «НОВОЙ НОРМАЛЬНОСТИ»	212
Клаас Я.А. ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ВЫЗОВ ТРАДИЦИОННОМУ БАНКИНГУ В РОССИИ	213
Козоров А.Д., Сафиуллин А.Р. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	215
Мухамедьяров И.Р. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	217
Набиуллина А.Р. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	219
Никонова Е.Н., Шавалеева Ч.М. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	221
Сабитова Н.М., Тухбатуллин Р.М. О ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ФИНАНСОВОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	223
Садрив А.Р. ИНДИКАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА ЭКОНОМИКИ К ШЕСТОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ УКЛАДУ	226

Серова В.С., Серова А.С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РЕГИОНА	227
Ситдикова А.И., Зигангирова Р.Г. ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ИНВЕСТИЦИОННУЮ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКИХ БАНКОВ	230
Тимерханов Р.Ш., Гайнуллин Р.З. ФИНАНСОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГРАЖДАН РОССИИ	231
Хадиуллин Р.И. СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	233
Хафизова Г.Р., Шигапова К.А.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА.....	234
Хафизова Г.Р., Шигапова К.А. БАНК КАК ИТ-КОМПАНИЯ: РАЗВИТИЕ «БАНКОВ БЕЗ ОТДЕЛЕНИЯ».....	236
Шафигуллина А.Р. ТОЧКИ РОСТА В ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В РТ	238
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ	241
Антипова Л.А., Антипова Л.П. КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА ..	241
Бадретдинова Р.А., Пугачева М.А. ФОНД ОПЛАТЫ ТРУДА КАК БАЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	242
Газизуллина Л.З. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ – ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СОБСТВЕННИКОВ ПОМЕЩЕНИЙ	244
Ибрагимов М.А., Ибрагимова Г.А. ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА	246
Кадочникова Е.И., Половкина Э.А., Григорьева Е.А. К ВОПРОСУ О ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОСТИ РЕГРЕССИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РЕГИОНЕ	248
Казакова Е.А., Гирфанова Л.А. ТУРИЗМ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИСЛАНДИИ	249
Лазарчик А.И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	251
Маслов И.Н., Маслова Г.Д. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ ТАТАРСТАНА	253
Насырова В.И. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	254
Сабирова Л.М. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА	255
Шакиров А.И. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	257
Юнусов Р.И., Мирвалиева А.И., Гирфанова Л.А. РАЗВИТИЕ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.....	259
Юсупов Л.Р., Прокофьева К.Б., Чипшева А.В. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РФ	261
Ямушева В.А.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНОВ УФО	262
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	266

Агафонова Ю.О. УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)	266
Булатова Э.И., Хусутдинова А.А. РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	268
Галиуллин И.Р. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ.....	269
Григорян К.А. ФАКТОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ВУЗАХ.....	271
Губайдуллина Т.Н. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	273
Ермолаев К.А., Кузьмин М.С. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГАРМОНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ.....	275
Зайдуллина Ч.Н. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР	277
Замалтдинов Р.Н. РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	279
Кашапова З.С. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	281
Клюшкин А.И. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА ВОПРОСЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	283
Сбоева И.М. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	285
Смолин М.А., Пугачева М.А. СПОСОБЫ ПАТЕНТНОЙ ЗАЩИТЫ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	286
Хафизова Э.К., Зарипова Д.А., Зобова И.Ю. ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	288
Хусаенов Р.Р. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: СУЩНОСТЬ, РИСКИ, ВЫВОДЫ	291
Яхина Д.А. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЗАТРАТ НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТАТИЧЕСКОЙ И ДИНАМИЧЕСКОЙ БАЛАНСОВЫХ ТЕОРИЙ	292
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИЙ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ЖИЗНИ 295	
Галлямова И.Н., Унковская Е.Н., Деревенская О.Ю. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ДОЛГОЕ (ВОЛЖСКО-КАМСКИЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК) КАК ОБЪЕКТА ПРИРОДООХРАННОГО ПРИРОДОУСТРОЙСТВА	295
Деревенская О.Ю., Умарова Р.М. ПОКАЗАТЕЛИ ЗООПЛАНКТОНА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ Р. КАЗАНКА, Г. КАЗАНЬ).....	297
Замалетдинов Р.И., Павлов Ю.И., Газизова Г.Р. БИОРАЗНООБРАЗИЕ НАЗЕМНЫХ ПОЗВОНОЧНЫХ, КАК ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА «СВИЯЖСКОЕ».....	299
Зарипова Н.Р., Гайнуллина А.Ф., Мингазова Н.М. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЛАГОУСТРОЕННЫХ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ОЗЕР МАРЬИНО И ХАРОВОЕ	300
Камалиева Г.Н., Зарипов Н.Р. ХАРАКТЕРИСТИКА БИОТОПОВ ООПТ «АНТОНОВСКИЕ ОВРАГИ» В КАМСКО-УСТЬИНСКОМ РАЙОНЕ	303

Никитин А.В., Мингазова Н.М., Гарипова Л.Ф. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ	304
Мингазова Н.М., Павлова Л.Р. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ, ОСНОВАННЫЕ НА ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЯХ	306
Яруткин Т.О., Палагушкина О.В. ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ НА РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ОТЧУЖДАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ	308
ПРИМЕНЕНИЕ КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ.....	311
Мустафин Р.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	311
Панасюк М.В., Пудовик Е.М. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ.....	313
Панасюк М.В., Сафиоллин Ф.Н., Сочнева С.В. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ –ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ «ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.....	314
Сабирзянов А.М., Логинов Н.А., Аввакумов О.В. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ И РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА ОСНОВЕ ДАННЫХ КОСМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА	316
Сафиоллин Ф.Н., Трофимов Н.В., Аввакумов О.В. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	319
Степанова А.С., Мальганова И.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЦЕНКЕ ПРИГОРОДНОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА.....	321
Шарафутдинова И.Р., Шишкина Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРЕСАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	323
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ И НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛЕЙ	326
Аль-Чабави Мохаммед Ради Мухесин ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	326
Аль-Чабави Мохаммед Ради Мухесин ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРАТЕГИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ КОМПАНИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ	328
Игнашева К.С., Киришин И.А. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ.....	330
Сахабудинова Д.А., Полинчук П.Д. ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	332
Смирнов Р.С. НИЗКИЙ ТЕМП РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	333
Хисамова Э.Д., Галиев Л.Р. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ	335
Хисамова Э.Д., Магазова Л.Р. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	336
Хисамова Э.Д., Хасаншина Л.И. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ	339

Хисамова Э.Д., Шишкина Е.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	341
Хисамова Э.Д., Янов А.И. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ СОПУТСТВУЮЩЕГО СЕРВИСА В РОЗНИЧНО-СБЫТОВОЙ СЕТИ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ	343
СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМНЫЕ РИСКИ В ОЦЕНКЕ БИЗНЕСА И ПРОЕКТОВ	345
Аблаев И.М. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	345
Альтман К.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РОССИИ И СТРАН БРИКС	346
Ибрагимов Ч.Р., Шигапов Р.М. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК.....	349
Иванушкин Н.С., Шигапов Р.М. СОВРЕМЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ: СДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	350
Лю Мэйянь НЕСТАБИЛЬНАЯ ВНЕШНЯЯ СРЕДА КОМПАНИИ.....	353
Рахманова И.И., Наумова Н.А. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И АНАЛИЗА НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	354
Шагвалеева А.З., Асфандиярова И.С., Нугаев Ф.Ш. КЛАСТЕРИЗАЦИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ С УЧЕТОМ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	356
Шараудинов А.Р. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА	358

- начать применять подобную методику преподавания на младших курсах в рамках 2-го образования (опережающая подготовка) для развития навыков коммуникаций, творческого подхода, лидерства, работы в команде.

Выявлено существенное возрастание требований к преподавателю – необходимость разработки полноценного учебно-методического комплекса и его постоянного обновления, подготовки к обсуждению материалов, умение вести дискуссию и обсуждение, готовность ставить проблемные вопросы, отвечать на них, решать проблему.

Роль преподавателя при применении данной технологии состоит в помощи студенту выявить необходимый объем знаний для последующей профессиональной деятельности, разобрать наиболее сложные и проблемные вопросы, организовать обсуждение и осуществить контроль полученных знаний. Возрастает требование к студенту обусловленные необходимостью самостоятельного и регулярного изучения, увеличенной трудоемкостью изучения, необходимостью готовиться к выступлению, к ответам на вопросы, к тестированию.

Тем самым осуществляется воздействие, направленное на улучшение качества профессорско-преподавательского состава (ППС), что соответствует критериям оценки ППС в глобальных и национальных рейтингах университетов. То же самое реализуется в отношении студента, как будущего выпускника университета.

Достоинством предлагаемой технологии обучения является ее близость к привычной для студентов форме очного обучения. Следствием этого стало положительное восприятие ее применения, несмотря на увеличение трудоемкости изучения дисциплины.

Разработанная и апробированная технология обучения нашла свое применение в дистанционной очной форме обучения, когда хорошо успевающий студент очной формы имеет право изучения дисциплины самостоятельно, что важно в рамках индивидуальных траекторий элитного и опережающего обучения студентов.

Данная технология активно используется в рамках второго высшего образования, а также перенесена в дистанционную форму для заочного образования по экономике и управлению для специалистов из промышленности с базовым высшим техническим образованием, для переподготовки и повышения квалификации специалистов промышленности.

4. Выводы

В результате синтеза передового отечественного и зарубежного опыта, оригинальных собственных исследований разработана, апробирована и реализована комплексная система опережающей подготовки кадров в условиях модернизации и перехода национальной экономики на инновационный путь развития.

Взаимосвязь этих подсистем обеспечивает адаптивность системы подготовки к быстрым изменениям в экономике знаний, снижает инерционность системы образования, обеспечивает через реализацию модели «научить учиться» подготовку кадров с требуемыми знаниями, навыками и умениями.

Практическая значимость состоит в реальном внедрении полученных результатов, а также в возможности широкого применения полученных результатов для подготовки кадров инженерных направлений, специальностей, профилей в целях реализации задач модернизации ключевых отраслей национальной экономики, повышения конкурентоспособности и модернизации российского образования под задачи инновационного развития страны. Результаты исследований подтверждают, что выпускники опережающей подготовки работают в ключевых и несущих отраслях национальной экономики, а также в секторах экономики с высокой добавленной стоимостью интеллектуального труда.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Гиляева Л.А., Сахабиева К.Р.

Казанский федеральный университет, Казань, Россия

Аннотация: статья посвящена применению интерактивных методик обучения иностранному языку профессорско-преподавательского состава в рамках корпоративного университета. Особое внимание обращается на вопросы создания аутентичной виртуальной языковой среды и включения слушателей курса в реальные ситуации межкультурной коммуникации. В результате применение интерактивного формата занятий позволит содействовать повышению качества иноязычной подготовки профессорско-преподавательского состава.

Ключевые слова: Интерактивные методы, иностранные языки, методика преподавания, корпоративный университет.

Высокие темпы развития мировой экономики, расширение и активизация деловых контактов с зарубежными партнерами, большой объем информации приводят к тому, что требования к преподавателю вуза стремительно меняются. Помимо глубоких и прочных знаний в преподаваемой дисциплине современному специалисту зачастую необходимо знание иностранного языка. Однако важно не просто овладеть им, но и знать нормы и стандарты делового поведения в стране изучаемого языка, приобрести навыки деловой коммуникации с учетом особенностей межкультурного общения.

В связи с этим на первый план выступает проблема обучения иностранному языку во взрослом возрасте. Несмотря на существующее мнение, что начинать изучать языки нужно как можно раньше, в зрелом возрасте овладение иностранным языком тоже возможно. В процессе обучения увеличивается количество и качество нервных связей мозга, эффективность серого и белого вещества возрастает [1, с.98-99]. Это актуально в любом возрасте, поскольку нейронная сеть развивается каждую секунду. Изучение иностранных языков в этом смысле чрезвычайно эффективно благодаря переключению кодов. При переходе с одного языка на другой, мозг выполняет колоссальную работу, что способствует его развитию [6, с.192].

Использование интерактивных методов обучения взрослых направлено на повышение их познавательной активности. Образовательный процесс, построенный на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы характеризуется высоким уровнем активности обучающихся [3, с.103].

Использование интерактивных методов позволяет создать аутентичную виртуальную языковую среду на любом этапе обучения иностранным языкам, включить слушателей курса в реальные ситуации межкультурной коммуникации, приобрести индивидуальный опыт общения с иной культурой, что, в конечном счете, влияет на эффективность формирования иноязычной коммуникативной культуры [4, с.5].

Активизировать учебно-познавательную деятельность позволяют такие методы, как деловые и ролевые игры, диспуты и дебаты, кейс-метод, метод проектов, мозговой штурм, круглые столы, презентации и т.д.

Хотелось бы подробнее остановиться на методе **мозгового штурма (Brainstorming)**, целью которого является поиск нестандартных, нетрадиционных идей. Данный метод формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи, активизирует учебно-познавательную деятельность, стимулирует творческую активность студентов, прививает навыки работы в команде. При использовании данной технологии, хорошо развивается творческое и ассоциативное мышление, благодаря чему, в памяти закрепляются слова, выражения и исчезает языковой барьер. Такая технология хорошо подходит для начала изучения новой темы или же для закрепления материала за несколько минут до конца практического занятия [2, с.156].

В качестве примера можно привести фрагмент практического занятия по теме «Advertising technologies». В начале занятия рассматриваются некоторые современные рекламные технологии, такие как «Slogans», «Bandwagon», «Name calling», «Avant garde» и т.д. Затем студенты делятся на группы по 4-5 человек, участвующих в выполнении задания, и небольшая группа из 2-3 человек выступает в качестве жюри. Участники получают задание, которое заключается в создании рекламы определенного предмета. Перед выполнением задания производится жеребьевка: один представитель от каждой команды вытягивает 2 карточки, на одной из которой указана рекламная технология, а на другой – предмет, который им необходимо представить, используя заданную технологию. Время выполнения задания 7-10 минут. Жюри получают критерии оценки результатов задания, к которым относится креативность, привлечение внимания к товару, понятность сообщения, а также грамматическое и лексическое оформление речи.

По истечении заданного времени команды демонстрируют результаты выполнения задания, оценивают представленные работы и определяют лучшую, аргументируя своё решение.

Важным и действенным видом упражнения в ходе профессиональной переподготовки ППС являются также **дискуссии и диспуты**, которые позволяют расширить словарный запас профессиональной терминологии, узнать тонкости формальных и неформальных отношений, усвоить основы вербальной и невербальной коммуникации, ознакомиться с нормами и правилами межкультурного поведения, научиться понимать и применять стандарты делового общения в разнообразных ситуациях [5, с.78]. Дискуссии можно проводить и в парном режиме работы, и в малых группах, а обсуждать итоги работы, анализировать результаты можно и в составе целой группы студентов. Ниже приведен пример для проведения дискуссии в малых группах:

In groups of three students discuss the listed below factors which can influence the effectiveness of the cross-cultural business communication.. Express your agreement or disagreement with these statements and justify your point of view. Say how Russian business persons can enhance their effectiveness of communication during negotiations with foreign business partners. Ask your speaking partners additional questions on the topic under discussion. Present your major ideas to the whole class.

Использование описанных выше методов позволяет обеспечить овладение слушателями курсов профессиональными и коммуникативными компетенциями, способностями самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, активно и творчески участвовать в обсуждении и анализе изученного материала, а также умело применять накопленные знания и умения на практике.

Выполнение этих и других видов упражнений в интерактивном формате деятельности преподавателя и слушателей курса будет содействовать повышению качества иноязычной подготовки профессорско-преподавательского состава, что является важной частью процесса реформирования образовательной парадигмы на современном этапе развития общества.

Список литературы

1. Андреева Г.А. Инновационные процессы в содержании педагогического образования в Англии // Педагогика. – 2003. – № 6. – С. 97 – 102.
2. Асадов А.Н., Покровская Н.Н., Косалимова О.А. Культура делового общения: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 156 с.
3. Бельтюкова, Н.П. Формирование профессионально – ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции у экономистов – бакалавров // Народное образование. Педагогика. – 2012. – №2 – С.102-109
4. Введенский, В.Н. Компетентность педагога как важное условие успешности его профессиональной деятельности // Инновации в образовании. – 2003. – № 4. – С. 5.
5. Корнеева, Л.И. Современные интерактивные методы обучения в системе повышения квалификации руководящих кадров в Германии: зарубежный опыт // Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 4. – С. 78.
6. Магура, М.И., Курбатова М.Б. Организация обучения персонала компании. – М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-синтез», 2002. – 192 с.

МЕСТО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Гололобова Н.И.

Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия

Аннотация: в статье рассматриваются основные аспекты необходимости изучения английского языка педагогическим составом. Вводится понятие Globish, глобальный английский. Рассматриваются основные типы образовательных систем для изучения английского языка взрослыми.

Ключевые слова: непрерывное образование, диссеминация научного опыта, глобальный английский язык, вторичная языковая личность

Вопрос важности изучения английского языка студентами экономических специальностей уже давно не вызывает разногласий: будущие менеджеры, муниципальные руководители, экономисты должны в достаточном объеме владеть английским языком для успешной профессиональной реализации. Вопрос "владеете ли Вы английским языком?" может вскоре стать столь не неуместным и само собой разумеющимся, как, например, вопрос о владении компьютером сегодня.

Однако в данной статье речь пойдет не о студентах, а о специалистах, уже получивших основное образование, успешно работающих, но продолжающих традиции непрерывного образования. Речь пойдет о необходимости изучения английского языка преподавательским составом ВУЗов, за исключением преподавателей английского языка, знание предмета которыми является профессиональным требованием.

Прежде всего, рассмотрим самые очевидные аспекты необходимости изучения английского языка преподавателями.

Во-первых, большинство представителей научного сообщества признают мировое преобладание английского языка в сфере высшего образования. Во всем мире английский язык используется научным сообществом для общения и диссеминации научного опыта на международном уровне. [4, с.113] Абсолютное большинство статей учебных заведений Китая, Латинской Америки, Европы