

**Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»
Институт психологии и образования
Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики**

Артемьева Татьяна Васильевна

Возрастная психология

Краткий конспект лекций



Казань-2015

Содержание

<i>Раздел 1. Введение в основные проблемы возрастной психологии</i>	3
<i>Лекция 1. Предмет возрастной психологии. Теоретические и практические задачи возрастной психологии. Проблема детерминации психического развития.</i>	3
<i>Раздел 2. Основные концепции психического развития человека в зарубежной психологии</i>	4
<i>Лекция 2. Становление зарубежной возрастной психологии. Нормативный подход к психическому развитию ребенка</i>	4
<i>Лекция 3. Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход. Теория психосоциального развития личности Э. Эриксона</i>	6
<i>Раздел 3. Основные закономерности психического развития человека в отечественной психологии</i>	7
<i>Лекция 4. Культурно – исторический подход Л.С.Выготского к пониманию психического развития.</i>	7
<i>Лекция 5. Основания и схемы периодизации психического развития в работах отечественных психологов.</i>	8
<i>Лекция 6. Проблема движущих сил психического развития человека в трудах отечественных психологов</i>	10
<i>Раздел 4. Онтогенетическое психическое развитие человека</i>	11
<i>Лекция 7. Психическое развитие человека на разных возрастных ступенях</i>	11
<i>Перечень информационных ресурсов по курсу</i>	13
<i>Вопросы для итогового контроля</i>	19

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Лекция № 1. Предмет возрастной психологии.

Теоретические и практические задачи возрастной психологии.

Проблема детерминации психического развития

Аннотация. Данная лекция раскрывает основные понятия возрастной психологии: предмет возрастной психологии, теоретические и практические задачи возрастной психологии, основные понятия возрастной психологии, проблема детерминации психического развития.

Ключевые слова: развитие, возраст, антропогенез, преформированный тип развития, неформированный тип развития

Вопросы для изучения:

1. Дайте определение предмета возрастной психологии
2. Назовите теоретические и практические задачи возрастной психологии.
3. Классификация периодизаций по Выготскому Л.С.
4. Какие факторы (движущие силы) – биологические (внутренние, связанные с наследственностью) или социальные (внешние, культурные) – играют в развитии важнейшую роль?
5. Влияние биологических процессов и воздействий окружающей среды в изменениях, происходящих в строении тела, мышлении или поведении человека.

Информационные источники:

1. Артемьева Т.В. Психология развития. Учебно-методическое пособие / Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, Казань, 2010. – С.5-19
2. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: ПИТЕР, 2005 – С.16-59
3. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – С. 20-37

4. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе – Москва : Школьная пресса, 2000. – 416 с.
5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.11-30

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

http://www.psychology.ru/education/programs/02_01_04.stm -

http://www.pedlib.ru/Books/3/0397/3_0397-1.shtml (Выготский)

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656>

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?

<http://www.koob.ru/slobodchikov/>

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Лекция № 2. Становление зарубежной возрастной психологии.

Нормативный подход к психическому развитию ребенка

Аннотация. Данная лекция раскрывает зарубежные концепции биологизаторского направления: становление зарубежной возрастной психологии; Нормативный подход к психическому развитию ребенка; теория конвергенции двух факторов в объяснении развития ребенка.

Ключевые слова: принцип рекапитуляции, лонгитюдный метод, инстинкт, навык, интеллект, умственный возраст, сензитивный период

Вопросы для изучения:

1. Как происходило становление возрастной психологии как самостоятельной области психологической науки?
2. Охарактеризуйте принципиально отличающиеся позиции в понимании детерминации психического развития человека.
3. В чем существо биогенетического закона?

4. Какое преломление биогенетический принцип получил в психологии?
5. Почему методы, использованные С. Холлом, не могли привести к созданию обоснованной концепции психического развития в детстве
6. Обозначьте основные тенденции в развитии возрастной психологии в период первой трети XX в.
7. Какие существуют принципиальные позиции по проблеме детерминации психического развития человека?
8. Как решался вопрос о детерминации психического развития детей в подходах М. Монтессори и А. Гезелла? Какие педагогические выводы логически следуют из их взглядов?
9. Какова основная идея теории К. Бюлера?
10. В чем ограниченность метода зоопсихологического эксперимента в детской психологии? Что можно и что нельзя установить с его помощью?

Информационные источники:

1. Артемьева Т.В. Психология развития. Учебно-методическое пособие / Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, Казань, 2010. – С.19-39
2. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: ПИТЕР, 2005 – С.60-156
3. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – С. 45-59
4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.34-122

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656> - *крайг*

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php? -

<http://www.koob.ru/slobodchikov/> слободчиков

http://www.ido.rudn.ru/psychology/age_psychology/ch2_2.html

**Лекция № 3. Психическое развитие как развитие личности:
психоаналитический подход. Теория психосоциального развития личности
Э. Эриксона.**

Аннотация. Данная лекция раскрывает основные зарубежные концепции: психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход (З.Фрейд); теория психосоциального развития личности Э. Эриксона.

Ключевые слова: либидо, идентичность

Вопросы для изучения:

1. Назовите мотивы, лежащие в основе человеческого поведения по мнению З. Фрейда?
2. Опишите структуру личности и ее развитие в процессе онтогенеза. В чем состоят предпосылки возникновения внутреннего конфликта человека?
3. Почему подход психоанализа к пониманию психического развития может быть охарактеризован как преформистский?
4. Используя фрейдовскую модель психосексуального развития, попробуйте объяснить поведение чрезмерно пунктуального и опрятного человека; склонного к сквернословии и бахвальству; человека, постоянно стремящегося вызвать сочувствие и жалость к себе.
5. Как трансформировался психоаналитический подход в детском психоанализе (цели, методы, способы коррекции)?

Информационные источники:

1. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – С. 45-59
2. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: ПИТЕР, 2005 – С.60-156
3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.24-122

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

<http://studopedia.org/6-54237.html>

http://pedlib.ru/Books/1/0154/1_0154-1.shtml

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656>

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php? -

<http://www.koob.ru/slobodchikov/> слободчиков

http://www.ido.rudn.ru/psychology/age_psychology/ch2_2.html

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Лекция № 4. Культурно-исторический подход Л.С.Выготского к пониманию психического развития

Аннотация. Данная лекция раскрывает основные положения концепции Л.С. Выготского; периодизация психического развития Л.С.Выготского

Ключевые слова: реальная и идеальная формы, актуальный уровень развития и зоны ближайшего развития, обучение и развитие, социальная ситуация развития и возрастные новообразования.

Вопросы для изучения

1. Чем характеризуется «натуралистический» подход в понимании развития ребенка?
2. В чем состоит разница элементарных и высших психических функций в понимании Л.С. Выготского?
3. Что такое знаки, или стимулы-средства?
4. Дайте определение понятия «высшие психические функции».
5. В чем выражается специфика психического развития человека?
6. Сформулируйте гипотезу Выготского о происхождении и природе высших психических функций.
7. Что такое идеальная и реальная формы развития?
8. Как решается Выготским проблема соотношения обучения и развития?
9. Охарактеризуйте понятие «зона ближайшего развития»; его теоретическое и практическое значение.

10. В чем принципиальное значение введения понятия «деятельность» в анализ проблемы психического развития?

Информационные источники:

1. Артемьева Т.В. Психология развития. Учебно-методическое пособие / Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, Казань, 2010. – С.42-52
2. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – С. 61-69
3. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе – Москва : Школьная пресса, 2000. – 416 с.
4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.125-151

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

http://yanko.lib.ru/books/psycho/vygotsky=ps_pzv_cheloveka=ann.htm

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656>

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php? -

<http://www.koob.ru/slobodchikov/> слободчиков

http://www.ido.rudn.ru/psychology/age_psychology/ch2_2.html

Лекция № 5. Основания и схемы периодизации психического развития в работах отечественных психологов

Аннотация. Данная лекция раскрывает основные схемы периодизации психического развития; развитие идеи Выготского о возрасте Д.Б.Элькониным; периодизация А.В.Петровского и Д.И.Фельдштейна; периодизация В.И.Слободчикова и Г.А.Цукерман.

Ключевые слова: ведущий тип деятельности, социальная ситуация развития, возрастные новообразования.

Вопросы для изучения:

1. Сформулируйте гипотезу Д.Б. Эльконина об историческом происхождении и природе детства.
2. Какие исторические тенденции в развитии феномена детства вы можете обозначить?
3. Какие общественные и культурные изменения могут оказывать влияние на дифференциацию жизненного цикла человека?
4. Какие принципы, по мнению Выготского, должны лежать в основе подлинно научной периодизации психического развития?
5. Какие показатели характеризуют каждый психологический возраст?
6. В чем существо гипотезы периодичности в психическом развитии ребенка, сформулированной Д.Б. Элькониным?
7. Назовите направления современных исследований проблемы периодизации жизни, человека.

Информационные источники:

1. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – С. 61-69
2. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе – Москва : Школьная пресса, 2000. – 416 с.
3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.125-151

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

http://www.psychology.ru/education/programs/02_01_04.stm - онтогенез

http://www.pedlib.ru/Books/3/0397/3_0397-1.shtml (Выготский)

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656>

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?

<http://www.koob.ru/slobodchikov/>

Лекция № 6. Проблема движущих сил психического развития человека в трудах отечественных психологов

Аннотация. Данная лекция раскрывает проблему основных движущих силы психического развития; проблемы психического развития в трудах С.Л.Рубинштейна; ведущая деятельность в психическом развитии (А.Н.Леонтьев); теория перцептивных действий и сенсорных эталонов (А.В.Запорожец); развитие внутренней, умственной деятельности (П.Я.Гальперин); Общение ребенка со взрослым как условие психического развития (М.И.Лисина)

Ключевые слова: ведущая деятельность, перцептивные действия, сенсорные эталоны, общение.

Вопросы для изучения:

1. В чем принципиальное значение введения понятия «деятельность» в анализ проблемы психического развития?
2. Обоснуйте значение общения ребенка со взрослым в качестве условия психического развития

Информационные источники:

1. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – С. 61-69
2. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе – Москва : Школьная пресса, 2000. – 416 с.
3. Шаповаленко И.В.Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.125-151

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

<http://psychlib.ru/mgppu/lis/lis.htm>

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

http://www.psychology.ru/education/programs/02_01_04.stm - онтогенез

http://www.pedlib.ru/Books/3/0397/3_0397-1.shtml (Выготский)

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656>

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?

<http://www.koob.ru/slobodchikov/>

Раздел 4. ОНТОЛОГИЧЕСКОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

Лекция № 7. Психическое развитие человека на разных возрастных ступенях

Аннотация. Данная лекция раскрывает особенности развития человека в онтогенезе: психологические особенности младенца; развитие психики в раннем возрасте; развитие психики в дошкольном возрасте; младший школьный возраст; психологические особенности подростка; психология юношеского возраста; психологическая характеристика периодов взрослости; психологическая характеристика пожилого возраста и старости.

Ключевые слова: безусловные рефлексы, комплекс оживления, сюжетно-ролевая игра, учебная деятельность

Вопросы для изучения:

1. Основные закономерности развития младенца.
2. Общая характеристика социальной ситуации развития в дошкольном возрасте.
3. Значение игры для психического развития ребенка дошкольного возраста.
4. Проблема психологической готовности к школьному обучению (личностная, интеллектуальная, двигательная готовность; уровень развития предпосылок учебной деятельности).
5. Содержание обучения как основной источник умственного развития в школьном возрасте.
6. Проблема ведущей деятельности в подростковом возрасте.
7. Специфические особенности психики подростков
8. Закономерности развития в молодые годы.

9. Основные приобретения в развитии молодых людей.
10. Особенности психофизиологического и познавательного развития в период взрослости. Закономерности развития в стадии зрелости
11. Личностное развитие в поздние периоды жизни.

Информационные источники:

1. Артемьева Т.В. Психология развития. Учебно-методическое пособие / Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, Казань, 2010. – С.53-106
2. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: ПИТЕР, 2005 – 940 с.
3. Психология человека от рождения до смерти / Под.ред. А.А.Реана – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002 – 656 с.
4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) – М.: ГАРДАРИКИ – 2005 – С.156-342
5. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе – Москва : Школьная пресса, 2000. – 416 с.

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

<http://psychlib.ru/mgppu/lis/lis.htm>

<http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F978662003/Psihologiya.razvitiya..Posobie.pdf>

http://www.psychology.ru/education/programs/02_01_04.stm - онтогенез

http://www.pedlib.ru/Books/3/0397/3_0397-1.shtml (Выготский)

<http://www.prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8656>

http://www.koob.ru/rean_a_a/psihologiya_ot_rojdeniya_do_smerti

http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?

<http://www.koob.ru/slobodchikov/>

<https://youtu.be/BjNcFO4nP0s> - Психология раннего развития дошкольного детства

<http://interneturok.ru/ru/school/poleznye-videolektsii/detskaja-psihologija/psihologiya-detskoj-igry/syuzhetno-rolevaya-igra-doshkolnika-lektsiya-psihologiya-detskoy-igry-ch-2> - Сюжетно-ролевая игра дошкольника

<https://www.youtube.com/watch?v=Su0pRg48OTg> - Психологические основы развития личности ребенка дошкольного возраста .

<http://rideo.tv/video/22704/> - Эмоциональное развитие ребёнка

<http://www.youtube.com/watch?v=QMqgUBLExw4> - Подростковый кризис

Перечень информационных ресурсов по курсу

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М.: ИЦ «Академия», 1997. – 704 с.
2. Авдеева Н.Н., Мещерякова С.Ю. Вы и младенец: у истоков общения. - М., 1994.
3. Абульханова – Славская К.А. Стратегия жизни. - М.,1991.
4. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. - М., 1977.
5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания // Избр. психол. труды: В 2 т. Т.1. - М.: Педагогика, 1980. С.16-178.
6. Андреева Н.Г., Соколова Л.В. Этот удивительный младенец: О развитии и воспитании ребенка первого года жизни. - СПб., 1999.
7. Анцыферова Л.И., Завалишина Д.Н., Рыбалко Е.Ф. Категория развития в психологии // Категория материалистической диалектики в психологии / Под ред. Л.И.Анцыферовой. - М., 1988. С.22-56.
8. Анцыферова Л.И. Новые стадии поздней жизни: время теплой осени или суровой зимы? //Психол.журнал. 1994. № 3.
9. Асеев В.Г. О динамике детерминации психического развития // Принцип развития в психологии. - М., 1978. С.21-38.
- 10.Асмолов А.Г. Культурно – историческая психология и конструирование миров. - М.,1996.
- 11.Баттерворт Д., Харрис М. Принципы психологии развития. - М., 2000. С.16, 40-42.
- 12.Балтес Р.Б. Всевозрастной подход в психологии развития: исследование динамики подъемов и спадов на протяжении жизни. //Психологический журнал. Т. 15, №1, 1994. С. 60-80.
- 13.Бандура А. Теория социального научения. - СПб., 2000. С.28.
- 14.Бауэр Т. Психическое развитие младенца. - М.,1979.

- 15.Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М. 1968.
16. Братусь Б.С. К проблеме развития личности в зрелом возрасте // Вестн. Моск.ун-та. Сер.14. Психология. 1980. № 2. С.3-13.
- 17.Брушлинский А.В. Проблема развития и психология мышления // Принцип развития в психологии. - М., 1978. С.38-63.
- 18.Валитова И.Е. Психология развития ребенка дошкольного возраста. - Минск, 1997. – 160 с.
- 19.Волкова Т.Н. Социальные и психологические проблемы старости. //Вопросы психологии. 2005. № 2. С.118-126.
- 20.Выготский Л.С.Проблема возраста //Собр.соч.: В 6 т. Т.4. - М., 1983. С.244-269.
- 21.Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка //Психология развития: Хрестоматия. - СПб., 2001. С.68-75.
- 22.Выготский Л.С.Младенческий возраст //Собр.соч.: В 6 т. Т.4. С.269-271.
- 23.Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Карпова С.Н. Актуальные проблемы возрастной психологии. - М., 1978.
- 24.Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1985. - 45 с.
- 25.Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. - М.,1996. С.13.
- 26.Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - М., 1996.
- 27.Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. - М.,1994.
- 28.Кле М. Психология подростка. - М., 1990.
- 29.Кон И.С. Психология ранней юности. - М.,1989.
- 30.Коул М. Культурно - историческая психология. - М.,1997.
- 31.Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. - М., 1991.
- 32.Крайг Г. Психология развития. - СПб., 2000. С.13-60, 90-120.
- 33.Ливехуд Б. Кризисы жизни – шансы жизни. - Калуга, 1994. С.77.

34. Леонтьев А.Н. Психологические основы детской игры // Проблемы развития психики. - М., 1981. С.481-509.
35. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. - М., 1986. С.11-38, 76-103.
36. Логинова Н.А. Развитие личности и ее жизненный путь // Принципы развития в психологии / Под ред. Л.И. Анцыферовой. - М., 1976. С.156-166.
37. Марцинковская Т.Д. История детской психологии. - М., 1998.
38. Мясоед П.Я. Системно-деятельностный подход в психологии развития // Вопросы психологии. 1999. №5. С. 90-100.
39. Никольская А.А. Возрастная и педагогическая психология дореволюционной России. - Дубна, 1995.
40. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М., 1995. – 360 с.
41. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - СПб., 1997. С.11-37.
42. Пиаже Ж. Избранные психологические труды – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 680 с.
43. Пиняева С.Е., Андреев Н.В. Личностное и профессиональное развитие в период зрелости // Вопр. Психол. 1998. № 2.
44. Поддъяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. - М., 1996.
45. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. - М., 1996. С.383.
46. Психическое развитие младших школьников: экспериментально-психологическое исследование / Под ред. В.В. Давыдова. - М., 1990.
47. Психология современного подростка / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., 1987. С.46-55.
48. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы, теории и истории. - М., 1997.
49. Психология развивающейся личности / Под ред. А.В. Петровского. - М., 1987.
50. Развитие психофизиологических функций взрослых людей. Средняя зрелость / Под ред. Б.Г. Ананьева. - М., 1977.

51. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб., 2000.
52. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти: Младенчество. Детство. Юность. Взросление. Старость (полный курс психологии развития). - СПб., 2001.
53. Ремшмидт Х. подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. - М., 1994.
54. Сергиенко Е.А. Проблема психического развития: некоторые острые вопросы и пути их решения // Психологический журнал. Том 11, №1, 1990. С. 150-160.
55. Сергиенко Е.А. Статическое и динамическое в зрительном мире младенца // Вопросы психологии. 1986. №4. С.163-169.
56. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека // Развитие субъективной реальности в онтогенезе. - М., 2000. – 416 с.
57. Современный подросток: проблемы жизнедеятельности. - М., 1999.
58. Толстых А.В. Возрасты жизни. - М., 1988. С.172.
59. Фельдштейн Д.И. Психология взросления. - М., 1999.
60. Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности // Психология бессознательного: Сб. произв. / Сост. М.Г. Ярошевский. - М., 1990. С.123-202.
61. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб., 2000. С.28.
62. Шаповаленко И.В. Социальная ситуация развития в пожилом возрасте // Психология зрелости и старения. Лето. 1999. С.27-41.
63. Шихи Г. Возрастные кризисы. - СПб., 1999. С.41-42.
64. Эриксон Э. Детство и общество. - СПб.: Ленато, АСТ, 1996. – 592.
65. Эльконин Б.Д. Психология развития. - М.: «Академия», 2001. – 144с
66. Эльконин Д.Б. Психология обучения младших школьников // Избр. псих. труды. - М., 1989.

Интернет-источники по курсу

Ю.Б. Гиппенрейтер о развитии детей и семье	http://rideo.tv/video/53455/
Поливанова К.Н. Изменение практик развития и их последствия	http://rideo.tv/video/40774/
Мякишева Н.М. Психология раннего развития дошкольного детства	https://youtu.be/BjNcFO4nP0s
Храмова Н.Г. Возрастная периодизация становления ребенка от 0 до 5 лет	http://phantruongphuc.com/xem-video-online/0-5/ivjVfqlOzcc.html
Ольшанская Е.В. Стабильные и кризисные периоды развития. 2 части.	https://www.youtube.com/watch?v=YFRNhCeOPNI https://www.youtube.com/watch?v=TpsTtDNsrAI
Филиппова Г.Г. Психология самых маленьких. Самооценка ребенка	http://rideo.tv/video/13842/
Е.А. Сергиенко. Подростковый возраст.	http://rideo.tv/video/22702/
Алфеева Е.В. Психологические основы развития личности ребенка дошкольного возраста .	https://www.youtube.com/watch?v=Su0pRg48OTg
Пленарные доклады конференции «Детство как стратегический ресурс развития общества» Современный дошкольник: мифы и реалии развития.	http://rideo.tv/video/48914/
Сергиенко Е.А. Развитие рисования и игры	https://www.youtube.com/watch?v=y9Nc3j_eXsU
Особенности возрастной психологии.	http://www.youtube.com/watch?v=ZgyJ2O9MaAo
Сергиенко Е.А. Морально-нравственное развитие ребёнка	http://rideo.tv/video/22703/
Кучеренко Н. Гендерные особенности возрастной психологии	https://www.youtube.com/watch?v=iVP7AsCcqdc
Сергиенко Е.А. Эмоциональное развитие ребёнка	http://rideo.tv/video/22704/
Захарова Е.И Подростковый кризис.	http://www.youtube.com/watch?v=QMqgUBLExw4
Сумнительный К. Монтессори. Развитие ребенка	http://rideo.tv/video/4561/

Петрановская Л. В. Особенности воспитания подростков	http://www.youtube.com/watch?v=Vsci7WPo9eo
Петрановская Л. В. Кризис трёх лет	http://www.darrogdeniya.ru/2015/04/15/rastim-rebenka/petranovskaya-l-krizis-treh-let-video
Виленская Г. А. Развитие привязанности.	http://univertv.ru/video/psihologiya/psihologiya_razvitiya_vozrastnaya_psihologiya/kurs_lekcij_psihologiya_razvitiya_i_vozrastnaya_psihologiya_vilenskoj_ga/lekciya_8_razvitie_privyazannosti_eksperimenty_mejnsport/
Смирнова Е.О. Сюжетно-ролевая игра дошкольника, лекция «Психология детской игры», ч. 2	http://interneturok.ru/ru/school/poleznye-videoleksii/detskaja-psihologija/psihologiya-detskoj-igry/syuzhetno-rolevaya-igra-doshkolnika-lektsiya-psihologiya-detskoj-igry-ch-2
Никишина В. Б. Особенности психического развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	http://univertv.ru/video/psihologiya/klinicheskaya_psihologiya_i_psihoterapiya/kurs_lekcij_psihologiya_otk_lonyayuwegosya_povedeniya_speciálnaya_psihologiya/osobennosti_psihicheskogo_razvitiya_detej_s_narusheniyami_emocionalnovolevoj_sfery
Обухова Л. Ф. Лекция №2. Основные понятия возрастной психологии	http://www.youtube.com/watch?v=ATA1AX04vg4
Обухова Л. Ф. Психология развития и возрастная психология. Лекция №3. Психоаналитические теории развития личности	http://www.youtube.com/watch?v=XVvuKKySiVM
Обухова Л. Ф. Лекция №8. Развитие интеллекта как стержневая линия формирования психики ребенка	http://yandex.ru/video/search?filmId=OnE9sjud0Cw&text=«Психология%20развития%20и%20возрастная%20психология»%20лекция%208%20Обухова%20Людмила%20Филипповна&_sa=1447780809441&sfety=1
Обухова Л. Ф. Лекция №9. Пиаже. Стадии	http://rideo.tv/video/324/

интеллектуального развития ребенка.	
Сергиенко Е. А. Морально-нравственное развитие ребёнка	http://vphotoshop.ru/ly-9MUaEEb8/moralno-nravstvennoe_razvitie_rebyonka.html
Чаладзе Е. А. Речь ребёнка: онтогенез и дизонтогенез	https://www.youtube.com/watch?v=3PQ8MKb8Yi8
Сергиенко Е.А. Самоидентичность и сепарация подростков	http://salda.ws/video.php?id=yEaMzM4sf8k
Сергиенко А. Е. Развитие рисования и игры	http://m.youtube.com/watch?v=y9Nc3j_eXsU&autoplay=1

Вопросы для итогового контроля

1. Объект и предмет возрастной психологии.
2. Теоретические и практические задачи возрастной психологии.
3. Проблема детерминации психического развития.
4. Периодизация развития Л.С.Выготского.
5. Метод наблюдения в возрастной психологии. Условия и ограниченность использования метода наблюдения.
6. Экспериментальные методы в возрастной психологии: естественный и лабораторный, констатирующий и формирующий.
7. Вспомогательные методы в возрастной психологии: близнецовый, кросс-культурный. Социометрический.
8. Становление зарубежной психологии: В.Прейер, В.Вундт, А.Бине.
9. Теория рекапитуляции С.Холла.
10. Теория созревания А.Гезелла.
11. Теория трех ступеней К.Бюлера.
12. Теория конвергенции двух факторов В.Штерна в объяснении развития ребенка.
13. Социологический подход к изучению психического развития ребенка: Э.Дюркгейм, А.Валлон.
14. Вклад Американской школы культурной антропологии в психологию развития. Концепция М.Мид.
15. Психосексуальная теория личности З.Фрейда.
16. Теория психосоциального развития личности Э.Эриксона.
17. Теория социального научения А.Бандуры.
18. Операциональная концепция интеллекта Ж.Пиаже.
19. Культурно – историческая теория развития Л.С.Выготского: реальная и идеальная формы, источник психического развития, знак, интериоризация, зона ближайшего развития, актуальный уровень развития.

20. Проблема возраста и периодизация психического развития в теории Л.С.Выготского.
21. Периодизация психического развития в работах Д.Б.Эльконина
22. Основания и схемы периодизации психического развития А.В.Петровского и Д.И.Фельдштейн.
23. Периодизация общего развития человека и В.И.Слободчикова и Г.А.Цукерман.
24. Проблема движущих сил психического развития человека в трудах отечественных психологов (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев).
25. Проблема движущих сил психического развития человека в трудах А.В.Запорожца, П.Я.Гальперина, М.И.Лисиной.
26. Психологические новообразования кризисного периода новорожденности.
27. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность младенческого возраста.
28. Основные результаты развития в младенческом возрасте.
29. Социальная ситуация развития раннего детства. Развитие предметных действий.
30. Развитие мышления и речи в раннем детстве.
31. Психологические особенности кризиса трех лет.
32. Игра как ведущая деятельность дошкольного возраста. Генезис и развитие детской игры.
33. Познавательное развитие детей-дошкольников (память, восприятие, мышление, речь, воображение).
34. Основные результаты развития ребенка дошкольного возраста.
35. Характеристика кризиса дошкольного возраста.
36. Психологические предпосылки готовности ребенка к обучению в школе.
37. Учебная деятельность как ведущая в младшем возрасте.
38. Развитие мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника. Особенности восприятия, памяти, мышления.
39. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.
40. Проблема ведущей деятельности в подростковом возрасте.
41. Закономерности развития в юношеском возрасте.
42. Основные результаты развития в юности.
43. Кризис юности. Вступление в эпоху самостоятельной жизни.
44. Основные приобретения в развитии молодых людей.
45. Психологические особенности кризиса молодости. Профессиональное развитие человека.
46. Проблемы психического развития взрослого человека.
47. Кризис зрелости.
48. Основные итоги развития в зрелом возрасте.
49. Психологические проблемы старения.