



II КОНГРЕСС

«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА»

CONGRESS ON MENTAL HEALTH:
MEETING THE NEEDS OF THE XXI CENTURY

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ MENTAL HEALTH AND EDUCATION

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



СОЮЗ ОХРАНЫ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

5-7 OCTOBER 2018
MOSCOW

Содержание

Психическое здоровье: профессиональное образование	13
Авилов О. В. Смысловые особенности психического здоровья	13
Алёшичева А. В., Самойлов Н. Г. Современные представления о психическом и психологическом здоровье человека	16
Андерш Н. Потенциал семиотических исследований в психопатологии: ключ к пониманию психических заболеваний	19
Афранж Э. Психическое здоровье: от обособленности к общности, переходя от субъективной к истинной реальности	24
Ахметзянова А. И. Антиципационно-прогностический механизм социально-психологической адаптации при делинквентном поведении: структурно-функциональная и генетическая организация	26
Баранников А. С. Психическое здоровье и экзистенция	29
Битехтина Л. Д. Философия древних греков: к духовным практикам и далее	32
Бобров А. Е. О необходимости изменения образовательных программ по психиатрии	35
Варга А. Я., Рыцарева Т. В. Особенности образования в системном подходе с применением техник дистанционного образования	39
Горбенко И. А. Проблема психического здоровья человека и жизнеспособности личности	41
Городнова М. Ю. Междисциплинарная обучающая среда как необходимая основа непрерывного профессионального образования в сфере психического здоровья	45
Гуткевич Е. В. Психическое здоровье семьи: интеграция клинических, психологических и генетических знаний для эффективных практик	48
Жмурин И. Е. Особенности подготовки психологов-консультантов в государственном вузе	51
Зислин И. Антропологическая психиатрия и антропология психиатрии в XXI веке	54
Иванов А. Л., Калмыкова И. Ю. Инновационные подходы к повышению квалификации врачей-психотерапевтов и клинических психологов по программе «Медико-психолого-социальная реабилитация» на базе кафедры психотерапии и сексологии РМАНПО	58
Изотова Е. И. К проблеме понятия «психоэмоциональный статус» как компонента психического здоровья и эмоционального благополучия личности	61
Катков А. Л. Современные подходы к интеграции в профессиональной психотерапии и выводимые отсюда модели подготовки специалистов-психотерапевтов	64
Кузовкин В. В., Поваляева А. В. Концептуальная модель профессионально-личностного проблемно-деятельностного обучения психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов	72
Лолас Ф. Психиатрия через призму эпистемических жанров: задачи профессионального сообщества	76
Макаров В. В. Четырехчастная система образования специалистов в области психического здоровья	78
Макаров В. В., Лыч К. В. Деньги в профессии и жизни специалистов в области психического здоровья и психологического благополучия (введение в тренинг)	81
Маралов В. Г., Ситаров В. А. Актуальные проблемы формирования позиции ненасилия у студентов — будущих специалистов сферы психолого-педагогического сопровождения	84
Менделевич В. Д. Чего не знает психиатр и чему нас учить?	87
Морозов П. В. О некоторых моделях обучения молодых психиатров с использованием международного опыта	89
Панкова О. Ф., Данилова М. Ю. Проблемы и перспективы подготовки кадров высшей квалификации в области психиатрии в свете современных реформ образования в РФ	92
Торан Г., Тарен А. Обучение наркологов в мультидисциплинарном контексте: швейцарская модель повышения квалификации FORDD	95
Федоров А. А., Каштанова С. Н. Инклюзивное высшее образование: ключевые проблемы и траектории развития	96
Филиппова Г. Г. Образование специалистов в области психологии репродуктивного здоровья	99
Цыганков Б. Д., Малыгин Я. В. Объективизация результатов психообразования с помощью русскоязычной версии опросника «Уровень активности пациента» в адаптации Я. В. Малыгина и Б. Д. Цыганкова	103
Чухрова М. Г. Сопряженность современной психологии здоровья и учения о страстях	107
Шилова О. В. Врачи-психиатры республики Беларусь: удовлетворенность последипломным образованием и трудом	109
Образование в структуре единого лечебно-реабилитационного процесса	113
Авдулова Т. П. Психосоматические предпосылки псориаза	113
Акнин Н. Подход к теме смерти в контексте психического здоровья	115
Акопов Г. В., Носачев Г. Н. Психическое здоровье в контексте современных концепций сознания	117
Альварес А., Андрес П., Самбрана А., Санчес Л., Де Ла Мата Р., Калама Х., Матиас Х. Экономическая эффективность лечения пациентов с психическими расстройствами атипичными депо-нейролептиками	121

Бабурин А. Н., Казьмина О. Ю., Магай А. И., Казьмина Е. А. Психообразовательные технологии в структуре реабилитационной деятельности у психически больных с религиозным мировоззрением	122
Бачило Е. В. Интеграция психиатрической помощи в первичное звено здравоохранения (обзор данных)	125
Белых Т. В., Антонова А. А., Ботвиненко Е. В., Буданова А. Т. Терапия театром в структуре комплексного подхода к лечению и реабилитации пациентов с шизофренией	129
Бовина И. Б., Дворянчиков Н. В., Якушенко А. В. Стигматизация и психическое здоровье: размышления с позиции психологии здоровья	132
Джавед М. А., Афзал М. Реабилитация против выздоровления	135
Вентер Г. Дж., Вентер К. Надежда на выздоровление: обучение студентов психотерапии с использованием биопсихосоциальной модели и концепции восстановления	139
Казымова Н. Н., Никитина Д. А. Психологические особенности переживания травматических событий в период ранней взрослости	142
Карякина М. В. Нарушения метакогниций при шизофрении	145
Касьянов Е. Д., Мазо Г. Э., Кибитов А. О. Клинические и фундаментальные исследования «семейной» депрессии	148
Клименко Т. В., Игонин А. Л. Раннее выявление и мотивационное консультирование лиц с наркологическими расстройствами в первичном звене здравоохранения	152
Ковалёв А. И., Климова О. А. Диагностика вестибулярной дисфункции с помощью технологии виртуальной реальности и регистрации движений глаз	158
Котик Р. Ю. Уникальная внебольничная реабилитационная система «Саммит»	160
Лиманкин О. В. Реабилитационные подходы в отечественной и зарубежной психиатрии: опыт двадцатилетнего взаимодействия	163
Львова Т. В., Торопова А. В. Музыкально-реабилитационная программа в неврологическом отделении: основания, цели и методы	166
Мазаева Н. А., Головина А. Г. Персонифицированные подходы к образованию как фактор улучшения социальной адаптации подростков с психической патологией	170
Митихин В. Г. Инновационный подход к обработке данных, полученных в рамках психометрических шкал	173
Морозова Е. В. Основные положения концепции «внутренняя картина инвалидности» в контексте реабилитационной активности личности	176
Немет Д. Г. Стрессоустойчивость как необходимый элемент психического здоровья современного человека	180
Подольский Г., Тейтельбаум А. Программа «Мост в общество»: одиннадцатилетний опыт реабилитации пациентов, находящихся на лечении с длительным пребыванием	183
Савельева О. А., Меньшикова Г. Я. Оценка точности пространственного гнозиса с помощью систем виртуальной реальности	187
Светкина А. А., Стрельникова И. А., Ковшова О. С. Динамика нейропсихологического синдрома и отдельных высших психических функций в раннем восстановительном периоде ишемического инсульта в каротидном бассейне	190
Симак О. Я. Влияние брака на приверженность терапии и осознание болезни пациентами с шизофренией	194
Сиснёва М. Е. Опыт реформирования службы социально-психологической реабилитации на примере сотрудничества с ГБУ ПНИ № 22 г. Москвы	198
Солохина Т. А. Социально-психологические проблемы в семьях больных шизофренией и пути их решения	199
Спокойная Н. В. Сверхновые информационные технологии и интегральный духовно-ориентированный подход для восстановления и поддержания психического здоровья человека, семьи и общества в эпоху постмодернизма. Концепция образования	203
Табидзе А. А. ЭФФективная краткосрочная (1 месяц) педагогическая технология обучения стрессоустойчивости и профилактики психогенных заболеваний для широких слоев населения	207
Токарева Н. Г. Клинико-психологические характеристики уровня притязаний личности у больных эпилепсией	210
Харламенкова Н. Е. Представление о психологической безопасности у пациентов с разным уровнем посттравматического стресса, оперированных по поводу менингиомы	213
Хритинин Д. Ф., Петров Д. С., Коновалов О. Е. Оценка социально-реабилитационного потенциала семей пациентов с органическими психическими расстройствами	216
Чан Е. В. Стандартизированные и аккредитованные нейротрансмиттеры и генетические тестирования для выявления и лечения психических расстройств на ранней стадии развития	220
Ястребова В. В. Факторные модели комплаентности больных шизофренией	224

Профилактика психических расстройств и продвижение ценностей психического здоровья среди детей и подростков

Абольянина С. Р. Повышение уровня личной адаптации детей и подростков с нарушением слуха	228
Алеева Л. В., Брюханцева Н. В. Оптимистическое мировоззрение педагога как основа психического здоровья в системе образования	231
Бабкина Н. В. Психологическое сопровождение образования детей с задержкой психического развития как неотъемлемое условие укрепления их психического здоровья	234
Банников Г. С., Вихристюк О. В. Раннее выявление актуальных и потенциальных факторов риска суицидального поведения среди несовершеннолетних	237

Бибчук М. А. Семья и психическое здоровье ребенка	241
Бекенева Л. В., Касьянова Ю. А. Анализ причин самоубийств у подростков, проживающих на территории Республики Саха (Якутия)	244
Булыгина В. Г., Григорьева А. А., Проничева М. М. Экзистенциально-аналитические аспекты выявления факторов риска и первичной профилактики самоповреждающего поведения у подростков	248
Быховец Ю. В., Лернер Л. Б. Психологическая картина переживания, связанного со смертельно опасным заболеванием ребенка (на материале работы с матерями подростков-онкопациентов)	252
Васькова О. В. Профилактика трудностей обучения: нейропсихологический подход	256
Виленская Г. А., Лебедева Е. И. Модель психического и контроль поведения у детей дошкольного возраста с типичным развитием и нарушением речи	258
Воликова С. В. Школьный буллинг как фактор эмоциональной дезадаптации детей и подростков	263
Володина С. А. Психическое здоровье младшего подростка как необходимое условие его адаптации к новой образовательной среде	266
Глозман Ж. М. Луриевская нейропсихология и адекватные интервенции для детей, подростков и взрослых людей	269
Дозорцева Е. Г., Нуцкова Е. В. Изучение психологических последствий сексуального насилия у детей и подростков как основа профилактической работы	272
Ефимов О. И. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования РФ	275
Зарецкий В. К. Шахматы для общего развития и коррекции его нарушений: рефлексивно-деятельностный подход	278
Ивашиненко Д. М., Бурделова Е. В., Ивашиненко Л. В. Цели и мишени профилактики агрессивного поведения в студенческой среде	284
Кассеб А. Анализ состояний агрессии: внутренняя борьба человека	287
Кузнецова Е. А. Психообразование во вторичной профилактике соматоформных расстройств у подростков	290
Милованчевич М. П. Инклюзивное образование и нарушения развития	293
Николаева Н. А. Сравнительный анализ ценностного отношения к здоровью подростков и юношей	296
Ощепкова Е. С. Особенности детской речи в связи с различными трудностями обучения	299
Польская Н. А. Самоповреждающее поведение и методы его профилактики у подростков	303
Сирота Н. А., Ялтонский В. М. Первичная профилактика химических и поведенческих аддикций у подростков: тенденции изменения и возможности реализации	306
Соколова Е. А. Исследование психологических особенностей конфликтов в семьях с одним и несколькими детьми	309
Соколовская И. Э. Духовная безопасность в области сохранения психического здоровья	312
Солдатова Г. У., Вишнева А. Е. Особенности выполнения когнитивных задач детьми с разной интенсивностью использования цифровых устройств	315
Старостина Ю. А. Особенности эмоциональной сферы дошкольников в условиях форсирования их развития ...	320
Ходаярифард М., Хассанираад М. Стратегии охраны психического здоровья подростков в образовательной среде	322
Холмогорова А. Б. Психическое здоровье детей, подростков и молодежи в современном информационном обществе	327
Хузеева Г. Р. Роль сверстника в обеспечении психического здоровья ребенка	330
Черенкова Л. В., Соколова Л. В. Многоуровневый подход к исследованию особенностей обработки зрительной информации у детей дошкольного возраста с нарушениями развития и их влияния на прогноз когнитивной компетентности ребенка	333
Шабас С. Г. Психическое здоровье педагога как условие качества дошкольного образования	337
Шилов С. Н., Алимбаева М. А., Шилова О. Ю. Психическое здоровье и качество жизни девушек-подростков с ановуляцией	340
Образовательные аспекты аутизма в жизненном цикле человека ...	344
Азова О. И. Речевой статус в диагностике и после коррекции (результаты скрининга)	344
Волкова О. О., Головина Г. А. Опыт организации профессионального обучения и трудовой занятости молодых людей с расстройствами аутистического спектра	348
Гомозова Е. С. Использование концепции DIR в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра ...	352
Клюшник Т. П., Симашкова Н. В., Андросова Л. В., Отман И. Н. Иммунодиагностика расстройств аутистического спектра: оптимизация терапии	355
Людвиг Н. Н., Робинс Д. Л. Половые различия в результатах скрининга пациентов с расстройствами аутистического спектра: необходимость дальнейших исследований	359
Розенблюм С. А., Хотылева Т. Ю. Развитие системы образования детей с аутизмом в инклюзивной школе. Успехи и риски. Анализ практического опыта	361
Семаго Н. Я., Семаго М. М. Психологическая систематика аутистических расстройств и специфические направления помощи	364
Филиппова Н. В. к. Барыльник Ю. Б. Медико-социальная помощь детям с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями развития на территории Саратовской области	367
Черенева Е. А., Спиридонова М. С., Гуткевич Е. В. Дифференциальная диагностика аутизма и сходных состояний в детском возрасте	370

Исследования и образование по деменции	375
Гантман М. В., Щеткина А. Л., Пономарева Е. В. Опыт проведения «школ заботы» для родственников пациентов с деменцией	375
Гашимова У. Ф., Королёва М. В., Коршун Е. И. Старение мозга и роль питания для сохранности когнитивных функций	377
Горелик С. Г., Батанова Е. П., Сушкова В. И., Колпина Л. В. Обучение социальных работников основам геронтологии, представлениям о деменции и его эффективность	381
Гусак П. С., Шилова О. В., Тарнопольский В. В. Анализ случаев деменции, выявленных психиатрической службой города Гомеля республики Беларусь в 2017 году	385
Ильницкий А. Н., Прощаев К. И., Крохмалева Е. В., Коршун Е. И. Одиночество как новый гериатрический синдром: фокус на питание и когнитивный статус	387
Матеёвска Кубесова Х., Матеёвски Я., Германова М., Герман Йи. Своевременная диагностика деменции врачом-терапевтом: результаты пилотных исследований в Южной Моравии	392
Сергиенко Е. А. Модель психического как когнитивная основа социальной адаптации и возможности ее развития в пожилом и старческом возрасте	396
Татаринова О. В., Созонова К. К., Охлопков М. Е. Гериатрические участки и их эффективность в раннем выявлении пациентов с деменцией	399
Формоса М. Разработка и реализация стратегий лечения деменции на Мальте	402
Правовые основы охраны психического здоровья	405
Кузьмина Т. М., Бородин В. И. Правовые аспекты недобровольной госпитализации психически больных людей в России и других странах мира	405
Мацкевич И. М. Криминальное поведение человека: психическая и психологическая предрасположенность	408
Мохов А. А., Мограбян А. С. Право физического лица на внешний облик и право на психическое здоровье в современном обществе	412
Пазына Е. О. Правовые основы охраны психического здоровья на рабочем месте в Европейском Союзе и Российской Федерации	416
Образование в сфере музыкальной терапии	422
Апрелева А. Музыкальная терапия как комплексный метод психоэмоциональной и когнитивной помощи в лечении БАС	422
Кавалёва-Мусси А. Музыкальная терапия в лечении расстройств аутистического спектра	426
Меркадаль-Бротон М. Обучение музыкальной терапии в международной практике	428
Новикова Л. М. Перспективы и возможные направления развития профессионального образования в области музыкальной терапии	430
Петрушин В. И. Финальные цели музыкальной терапии и музыкального коучинга	433
Стангрит С. Я., Потахина М. О. Кантелетерапия: подготовка музыкального терапевта в «полевых условиях»	437
Степанова Т. К. Становление музыкального терапевта	439
Черепанов А. В. Подготовка музыкальных волонтеров для учреждений психического здоровья	443
Адаптивный спорт	447
Воробьев С. А., Коротков К. Г., Короткова А. К. Развитие методов контроля и психологической поддержки спортсменов-паралимпийцев	447
Воробьев С. А., Набойченко Е. С. Психофизические возможности лиц с расстройствами аутистического спектра и возможности их участия в паралимпийском спорте	449
Грецов А. Г. Психологическая подготовка тренеров, работающих в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями	457
Евсеев С. П. Современное состояние и перспективы развития адаптивного спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями и психологическими особенностями	460
Иванова И. Г. Значимость психолого-педагогических аспектов для сохранения психического здоровья в спорте	461
Ладыгина Е. Б., Евсеева О. Э., Ладыгин Б. А. Инклюзивные занятия с элементами адаптивного спорта в комплексных центрах социального обслуживания населения с людьми пожилого возраста	464
Психическое здоровье на рабочем месте	467
Белозерова Л. А. Феномен выгорания в процессе подготовки педагогов: необходимость ранней профилактики	467
Галой Н. Ю. Технология дизайн-мышления как условие обеспечения психологически комфортной образовательной среды в вузе	470
Горковенко О. В. Эффект духовности во время работы — непроявленное рабочее место	472
Морозюк Ю. В., Морозюк С. Н. Саногенный менеджмент как современная парадигма антистрессового управления	474
Винн Р. Продвижение психического здоровья на рабочем месте: стратегии обучения	477

The same report states that “it is particularly important the link between mental health and poverty: the poor and needy present major prevalence of disorders, including abuse of substances”.

The Mamãe Associação de Assistência à Criança Santamarense⁶ is a non-governmental organization constituted by way of private right, for philanthropic purposes, founded at November, 23rd. 1965, as a charitable, social and educational institution, whose aim is to develop actions in the public interest for needy children, adolescents and adults.

In parallel, it can be said that the NGO Mamãe is a preventive element of mental health, because acts, in different levels, with projects and actions directed towards reducing the harmful impact on children, adolescents and adults from families where prevail low education, material poverty, violence, delinquency, disaffection, rejection, among other contemporary social pains.

For this public, the NGO Mamãe offers, free of charge, pedagogical services for stimulation, recreation, cultural and leisure activities, food, health care, family counselling, vocational and qualification courses.

They have an active participation in social movements in Santo Amaro region, South area of Sao Paulo city. They offer, according to specific needs, focal short-course psychotherapeutic host, carried out by a professional of this area.

Case study. The Psychotherapy looks for the paths of dialogue between the psychotherapist and the patient, during the therapeutic process.

The psychotherapist, far from self-crystallization and self-blessing due to supposed power coming from a lot of knowledge, should instead create favorable conditions for listening and understanding, in an environment of unrestricted acceptance and respect.

This is the way that, in this Estudy Case, the psychotherapist acts, creating affective links and developing stronger social ties, in the work experience for NGO Mamãe. The identified observations are the balance of the experience at GNO Mamãe. A focal brief psychotherapeutic process with a 3-year-old child, presenting serious behavioral problems. This child expressed the desire to die and showed aggressive behavior when dealing with all other children and with the caregivers of the day-care, revealing an emotional state of compulsive despair.

The psychotherapy services took place in three brief sessions of 40 minutes each, focusing on support, host and provide certain continence to this child. A child deprived of affection from her caregivers has greater possibility to exhibit mental and behavior problems, whether during the childhood or in a later stage of life.

I have defined that my main function in this therapy, was to “repair” this emotional disorder generated by the death of the caregiving, her 18-year-old aunt, and her consequent wish to go find the aunt again.

In order to create conditions to build a positive link, a close relationship with this child, the “other”, I put myself deliberately in the same level (at the same height). We sat down at the main door of the daycare and freely established a dialogue by means of a playful activity: (drawing) until the girl, pointing to the sky, suggested that her aunt was there, expressing loss and pain.

Thus, even in a brief therapeutic process, the psychotherapist could succeed in significantly reducing the load of mental and behavioral disorders because they have the knowledge and the appropriate skills.

Everyone must take this responsibility because, as Carl Gustav Jung said: “*Nowadays the world hangs by a thread and the support comes from the human psyche*”.

АНТИЦИПАЦИОННО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ ДЕЛИНКВЕНТНОМ ПОВЕДЕНИИ: СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ И ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Ахметзянова А. И., к. псих. н., доцент,
ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Казань, Российская Федерация

Аннотация

Представлены результаты эмпирического исследования особенностей структурного, функционального и генетического аспектов изучения социально-психологической адаптации при делинквентном поведении. Показан антипационно-прогностический механизм адаптации. Выявлены структурные различия в механизмах адаптации в различных группах испытуемых.

Ключевые слова

Антиципационно-прогностический механизм, социально-психологическая адаптация, делинквентное поведение.

⁶Mamãe Associação de Assistência à Criança Santamarense. Disponível em: <http://www.mamae.org.br/html/index.htm>.

ANTICIPATIONAL-PROGNOSTIC MECHANISM OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION IN DELINQUENT BEHAVIOR: STRUCTURAL, FUNCTIONAL AND GENETIC ASPECTS

Akhmetzyanova A. I., PhD (Psychology), Associate Professor,
Kazan Federal University,
Kazan, Russian Federation

Abstract

The article presents the results of empirical studies of structural, functional and genetic aspects of the study of socio-psychological adaptation in delinquent behavior. The paper describes anticipational-prognostic mechanism of adaptation and identifies mechanisms of adaptation in different groups of subjects.

Key words

Anticipational-prognostic mechanism, social-psychological adaptation, delinquent behavior.

Поведенческие девиации являются одной из серьезных и обсуждаемых проблем в современном обществе, затрагивающих социальную и психологическую сферу личности. В настоящее время отмечается тенденция роста и распространенности девиаций, снижения возрастных границ их проявлений, а также дифференцированности. В связи с этим немаловажной задачей можно считать возвращение в «здоровую» среду лиц с делинкветными формами поведения. Процесс ресоциализации при делинкветном поведении возможен при достаточном уровне социально-психологической адаптации и налаженных механизмах регуляции поведения и эмоционально-волевой сферы, что обеспечивается антиципационно-прогностическими процессами. Антиципация позволяет формировать цели, планировать и программировать поведение и деятельность в целом, она включена в процессы принятия решения, текущего контроля и в коммуникативные акты. Антиципационно-прогностические процессы обеспечивают планирование трансформации поведения с опорой на оценки внешних условий, позволяют предугадывать новые события.

В связи с этим нами было проведено исследование, направленное на определение структуры антиципационно-прогностического механизма социально-психологической адаптации при девиантных формах поведения. Испытуемыми выступили лица с делинкветным поведением (180 человек), которые были разделены на две возрастные группы. В первую группу вошли подростки (100 человек) из Центра временного содержания для несовершеннолетних подростков г. Казани и г. Курска. Во вторую группу вошли заключенные (80 человек), отбывающие наказание в местах лишения свободы (39 человек в возрасте 22–57 лет, отбывающих наказание за причинение вреда жизни и здоровью граждан; 41 человек в возрасте 25–57 лет, отбывающих наказание за причинение вреда имуществу граждан).

Для изучения антиципационно-прогностического механизма социально-психологической адаптации использовался комплекс психодиагностических методик:

1) опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд);

2) опросник «Стиль саморегуляции поведения» (В. И. Моросанова);

3) методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (О. Ф. Потёмкина);

4) методика диагностики временных установок (Ж. Нюттен);

5) методика диагностики межличностных отношений (Т. Лири);

6) методика «Опросник временной перспективы» (Ф. Зимбардо);

7) методика событийной реконструкции временной перспективы личности (В) Б. Никишина, Е. А. Петраш);

8) методика-тест «Способность к прогнозированию» (Л. А. Редуш);

9) методика «Пространственная антиципация» (Е. Н. Сурков, Г. В. Суходольский, А. З. Гафаров);

10) тест антиципационной состоятельности (В. Д. Менделевич);

11) ассоциативный эксперимент (В. Б. Никишина);

12) шкала диссоциации DES.

Данные исследования прошли статистическую обработку, был проведен подсчет средних, корреляционный и структурный анализ, расчет коэффициентов когерентности, дивергентности, организованности структуры.

На первом этапе изучалась специфика социально-психологической адаптации исследуемых испытуемых. Социально-психологическая адаптация включает в себя следующие параметры: адаптивность, принятие себя, принятие других, эмоциональный комфорт, интернальность и стремление к доминированию. В результате анализа выявлено значимое снижение общего уровня адаптивности при переходе от нормативного (адаптивного) поведения к девиантному.

Качественно-содержательные параметры социально-психологической адаптации при делинкветном поведении значимо отличаются и имеют специфические особенности в сравнении с испытуемыми с нормативным поведением. Парное сравнение исследуемых параметров социально-психологической адаптации осужденных и здоровых испытуемых показало

статистически значимые различия по всем показателям ($p < 0,05$). У осужденных, совершивших противоправные действия насильственного характера, более выражены показатели принятия себя, принятия других и стремления к доминированию, чем у осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера. При этом лица, совершившие противоправные действия корыстно-насильственного характера, более адаптивны, имеют более высокие значения по показателям эмоционального комфорта и интернальности. Отметим, что осужденные, совершившие противоправные действия насильственного характера, так же, как и лица с нормативным поведением, имеют выраженное стремление к доминированию.

На втором этапе проводился анализ корреляционных связей показателей социально-психологической адаптации и антиципационно-прогностических процессов, что позволило определить функциональный, структурный и генетический аспекты изучения социально-психологической адаптации при делинквентном поведении.

В рамках анализа функционального аспекта выявлено, что у осужденных, совершивших противоправные действия насильственного характера, адаптивность обуславливается регуляторной гибкостью и высоким уровнем диссоциированности; принятие других определяется регуляторной самостоятельностью; эмоциональный комфорт — моделированием при низкой осознанности, а стремление к доминированию взаимобусловлено перспективностью при низкой осознанности. У осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера, иные взаимосвязи. Так, адаптивность определяется регуляторным процессом планирования; принятие себя через высокий уровень диссоциации; принятие других обусловлено низкими показателями прогностической глубины; эмоциональный комфорт сопровождается ригидностью; стремление к доминированию обеспечивается процессами планирования; интернальность как содержательный показатель социально-психологической адаптации взаимообусловлен высокой общей осознанностью.

Анализ структурного аспекта изучения социально-психологической адаптации при делинквентном поведении показал, что низкий уровень социально-психологической адаптации проявляется в дезадаптивности, принятии себя, эмоциональном комфорте и стремлении к доминированию, реализуется через антиципационную состоятельность, перспективность, ригидность регуляторных процессов и высокую диссоциированность. Преобладание обратно пропорциональных статистически значимых взаимосвязей показателей социально-психологической адаптации и антиципационно-прогностических процессов свидетельствует о низком уровне структурной организации антиципационно-прогностических механизмов социально-психологической адаптации.

Далее в рамках структурного аспекта определялась степень организованности систем социально-психологической адаптации при делинквентном пове-

дении с помощью подсчета индексов когерентности и дивергентности, а также расчета коэффициента организованности структуры социально-психологической адаптации на основании полученных значимых взаимосвязей ($p < 0,01$ и $p < 0,05$). В качественный анализ входило определение гомогенности-гетерогенности структурной организации социально-психологической адаптации у групп лиц с делинквентным поведением в сравнении с группой лиц с нормативным поведением с использованием метода χ^2 -экспресс.

Выявлено, что когерентность структуры социально-психологической адаптации осужденных за совершение противоправных действий насильственного характера близка по степени организованности со структурой лиц с нормативным поведением. В структуре социально-психологической адаптации осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера, выявлено наибольшее количество отрицательных связей, свидетельствующих о неоднозначности и большей разобщенности структуры.

Генетический аспект изучения антиципационно-прогностического механизма социально-психологической адаптации при делинквентном поведении определялся путем сравнительной оценки показателей уровня выраженности содержательных параметров социально-психологической адаптации и антиципационно-прогностических процессов, а также их взаимосвязи у групп осужденных. Анализ данных показал, что у 100% осужденных низкая антиципационная состоятельность. Низкая антиципационная состоятельность у осужденных, совершивших противоправные действия насильственного характера, имеет обратно пропорциональную статистически значимую взаимосвязь с прогностической гибкостью. Непроизвольный уровень психологических механизмов взаимосвязи антиципации и прогнозирования взаимообуславливается высоким уровнем диссоциации; на произвольном уровне — регуляторными процессами программирования и моделирования. У осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера, также выявлена взаимосвязь низкой антиципационной состоятельности с прогностической глубиной и доказательностью. Взаимосвязь антиципации и прогнозирования на произвольном уровне у осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера, обеспечивается высоким уровнем диссоциации, реализующимся в недифференцированности регуляторных процессов оценивания результатов и моделирования; на произвольном уровне — низким общим уровнем осознанной саморегуляции поведения.

При гомогенности структуры антиципационно-прогностического механизма социально-психологической адаптации у осужденных, совершивших противоправные действия насильственного характера, и осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера, генез характеризуется сменой базовых качеств: эмоциональный комфорт и диссоциация у осужденных, совершивших противоправные действия насильственного ха-

рактера; адаптивность и аналитичность у осужденных, совершивших противоправные действия корыстно-насильственного характера. Качественная оценка структурной организации антиципационно-прогностического механизма социально-психологической адаптации при делинквентном поведении характеризуется гетерогенностью в сравнении со здоровыми испытуемыми.

Библиографический список

1. Дикая Л. Г. Психология саморегуляции функционального состояния субъекта в экстремальных условиях деятельности: дис. ... д-ра психол. наук. М., 2002. 342 с.
2. Карпов А. В., Никишина В. Б., Петраш Е. А. Социальная идентичность: метасистемный подход // Курский научно-практический вестник. Человек и его здоровье. 2017. № 2. С. 124–134.
3. Налчаджян А. А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии. М.: Эксмо, 2010. 368 с.
4. Парыгин Б. Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. СПб.: ИГУП, 1999. 592 с.
5. Реан А. А., Кудашев А. Р., Баранов А. А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. 479 с.

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЭКЗИСТЕНЦИЯ

Баранников А. С., д. м. н., профессор,
НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»,
поликлиника № 5 филиала № 3 Главного военного клинического госпиталя
имени Н. Н. Бурденко,
Москва, Российская Федерация

Аннотация

Рассмотрены антропологические основы понимания психического здоровья в современном экзистенциальном анализе. Установлена связь между здоровьем человека в широком плане и возможностью переживания экзистенции. Раскрыто значение духовной депривации для формирования психического здоровья. Подчеркнуто значение концепции современного экзистенциального анализа для формирования психического здоровья в педагогике, психологии, психотерапии и в других самых широких сферах современной жизни.

Ключевые слова

Психическое здоровье, экзистенция, духовная депривация, экзистенциальный анализ.

MENTAL HEALTH AND EXISTENCE

Barannikov A. S., MD, Professor,
Moscow Social Pedagogical Institute, Polyclinic No. 5, Branch No. 3
of Burdenko General Military Clinical Hospital,
Moscow, Russian Federation

Abstract

The purpose of this paper is to investigate anthropological basics of understanding mental health in contemporary existential analysis. The study demonstrates the connection between mental health in a broad sense and the opportunity of experiencing existence. The meaning of spiritual deprivation for the forming of mental health is clarified. The role of contemporary existential analysis in the forming of mental health in pedagogics, psychology, psychotherapy and other broad areas of contemporary life is emphasized.

Key words

Psychic health, existence, spiritual deprivation, existential analysis.

Определение понятия «психическое здоровье» приобрело особую актуальность в связи с развитием и дифференциацией наук о человеке в начале прошлого века. Однако сами представления о том, каков человек, что для него является важным, что составляет основное содержание его жизни, к чему он должен стремиться, каковы итоги его жизни, которые засчитываются обществом, церковью, близкими, им самим, претерпели существенное изменение за всю историю человечества. Сегодня психиатры, психо-