

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ЮРИДИЧЕСКИЕ  
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И  
МОЛОДЕЖИ**

**Материалы  
II Всероссийской  
научно-практической конференции**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**ЮРИДИЧЕСКИЕ  
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

**МАТЕРИАЛЫ  
II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**17 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА**

**Елабуга  
2015**

УДК 340  
ББК 67.0  
Ю 12

Печатается по решению Редакционно-издательского Совета  
Елабужского института  
Казанского (Приволжского) федерального университета  
(протокол № 3 от 26 ноября 2015 г.)

Редакционная коллегия:  
к.и.н., доцент **С.Х.Мухаметгалиева**  
к.ю.н., доцент **В.И.Кузьменко**  
к.ю.н., доцент **Гатауллин З.Ш.**  
к.с.н., доцент **Мухаметгалиев И.Г.**

Рецензенты:

**Жадан В.Н.**, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ

**Курбацкая Т.Б.**, к.п.н., доцент кафедры юридических и гуманитарных наук Набережночелнинского филиала НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ»

**Ю12      Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (г.Елабуга, 17 апреля 2015 г.). – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2015. – 164 с.**

ISBN 978-5-600-01015-4

Настоящий сборник содержит материалы выступлений на II Всероссийской научно-практической конференции «Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи» (г.Елабуга, 17 апреля 2015 года). В него включены статьи ученых, преподавателей, аспирантов, студентов. Авторами публикаций затронуты актуальные проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Материалы предназначены для всех, интересующихся проблемами юридической и социально-педагогической науки и практики.

**ISBN 978-5-600-01015-4**

© Елабужский институт КФУ, 2015  
© Коллектив авторов

**ПРОГРАММА  
«КРУГЛОГО СТОЛА»**

***Правовая и социальная система защиты несовершеннолетних и молодежи в процессе формирования институтов гражданского общества Российской Федерации***

**Ведущий – Жадан Владимир Николаевич,**  
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и  
судебной деятельности Елабужского института КФУ

.....  
**Разживин Анатолий Ильич** – профессор, заместитель директора по  
научной деятельности Елабужского института КФУ

*Приветственное слово участникам конференции*

.....  
**Муллахметов Зиннур Миннахметович** – Председатель Елабужского  
городского суда Республики Татарстан

*Приветственное слово участникам конференции*

.....  
**Муратова Надежда Георгиевна** – доктор юридических наук, профессор,  
заслуженный юрист Республики Татарстан, адвокат Адвокатской палаты  
Республики Татарстан, Казанский федеральный университет, г.Казань

*Профилактика правонарушений среди лиц, не достигших возраста, с  
которого наступает уголовная ответственность*

.....  
**Татьянина Лариса Геннадьевна** - доктор юридических наук, профессор,  
заслуженный юрист Удмуртской Республики, заслуженный деятель науки  
Удмуртской Республики, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

*Наркомания в среде несовершеннолетних: причины и последствия*

.....  
**Гумеров Тимур Альбертович** – кандидат юридических наук, доцент  
кафедры уголовного процесса и судебной деятельности ЕИ КФУ, г.Казань

*Вклад детей-беспризорников в Победу в Великой Отечественной войне*

.....  
**Корочкина Светлана Алексеевна** – директор МБОУ для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,  
Центр диагностики и консультирования «Шанс-Омет» ЕМР РТ, г.Елабуга

*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным и  
деликвентным поведением*

**Лутфуллин Рафаэль Руфикович** - кандидат юридических наук, доцент частного и публичного права ЕИ КФУ, г.Елабуга

*Преступность несовершеннолетних как социальное и правовое явление*

.....

**Муратов Константин Дмитриевич** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности ЕИ КФУ, Казанский федеральный университет, г.Казань

*Роль органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних*

.....

**Валиуллова Диляра Рустемовна** – магистр международного коммерческого права, юристконсульт ОАО ОЭЗ «Алабуга», г.Елабуга

*Государственная молодежная политика: опыт Республики Татарстан*

#### ***Участники «Круглого стола»***

**Разживин Анатолий Ильич** – профессор, заместитель директора по научной работе Елабужского института КФУ

**Маслова Инга Владимировна** – доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории и юриспруденции

**Зиннатов Радик Фаритович** – председатель Тукаевского районного суда Республики Татарстан

**Гайфуллин Ралиф Рафисович** – заместитель председателя Елабужского городского суда

**Саттаров Рустем Рашитович** – помощник прокурора Елабужской городской прокуратуры

**Команова Юлия Владимировна** – старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Елабужскому району

*Гости конференции* из гг.Казань, Ижевск, Набережные Челны и др.

**Преподаватели и студенты** Елабужского института КФУ

## Секция № 1

### Деятельность государства в сфере молодежной политики и законодательная база профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи

*Д.Р. Валиуллова,  
магистр международного коммерческого права  
ОАО ОЭЗ ППТ «Алабуга»  
г. Елабуга*

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических свойств. [1, с. 10] К категории молодежь относятся лица в возрасте от 14 до 30 лет.

В Конституции Российской Федерации прямого упоминания о правах, поддержке и охране молодежи не содержится, однако статья 38 Конституции гарантирует охрану семьи, детства, материнства. [2] На федеральном уровне закон о молодежной политике не принят. Анализ регионального законодательства свидетельствует о том, что специальные законы, регулирующие молодежную политику, приняты в 62 субъектах Российской Федерации. [3] На региональном уровне ведется активный процесс реализации молодежной политики. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики основывается на разграничении предметов ведения. Статьи 71 и 72 Конституции прямо не указывают молодежную политику как предмет ведения. В соответствии со статьей 72 Конституции в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: защита прав и свобод человека и гражданина; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта; координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; трудовое, семейное, жилищное законодательство. Согласно норме статьи 71 Конституции в ведении Российской Федерации находятся: регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации. Таким образом, федеральные органы осуществляют нормативное регулирование посредством разработки концепций, целевых программ, вырабатывая единые стандарты молодежной политики. Например, Распоряжение Правительства РФ № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [4] - стратегический документ, который определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики. Однако положения носят рамочный, декларативный характер. Следует отметить, что имплементация правовых норм должна носить ориентированный, конструктивный характер, ввиду чего региональный уровень играет важную роль в практической реализации молодежной политики в России.

В тексте распоряжения Правительства РФ № 2403-р под государственной молодежной политикой понимается «направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемое на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленного на гражданско-

патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене». [4] На региональном уровне, Закон РТ № 1983-ХІІ «О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан» закрепляет «государственная молодежная политика в Республике Татарстан - деятельность органов государственной власти Республики Татарстан, направленная на создание правовых, социально-экономических и организационных условий для социального развития молодежи, защиты ее прав и интересов». [5] Координацию деятельности в сфере государственной молодежной политики, физической культуры, спорта осуществляет Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан.

Существуют правовые, организационные, информационные, социальные, научно - аналитические механизмы реализации государственной молодежной политики. *Правовыми механизмами* реализации государственной молодежной политики являются: совершенствование законодательства; развитие механизмов межведомственного взаимодействия; развитие системы государственно-частного партнерства для вовлечения в реализацию государственной молодежной политики бизнес-сообщества, общественных объединений и граждан; создание условий для самореализации у молодежи разных регионов России (в том числе в сельской местности), стимулирование трудовой и образовательной мобильности молодежи. *Организационными* механизмами являются: разработка планов реализации молодежной политики, мониторинг их эффективности, финансирование реализации государственной молодежной политики. *Научно-аналитическими* механизмами являются: проведение общероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических, учебно-методических конференций и семинаров по вопросам реализации государственной молодежной политики; систематический сбор статистических, социологических и иных показателей положения молодежи, формирование системы общественного контроля за деятельностью органов власти по реализации государственной молодежной политики. *Социальными механизмами* являются: развитие системы социальной защиты, развитие форм и методов социальной работы с молодежью, совершенствование комплекса мер государственной поддержки детей и молодежи, оставшихся без попечения родителей, развитие инклюзивного образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья; развитие форм государственной поддержки для молодежи, находящейся на профилактическом лечении и в исправительных учреждениях; совершенствование условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях, ведение информационно-разъяснительной работы к формированию осознания пенсионных прав, а также повышение понимания у молодежи значения страхового стажа и законной трудовой занятости. *Информационными механизмами* являются размещение информации о реализации молодежной политики в сети Интернет и средствах массовой информации. Обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения, развитие информационно-правовых ресурсов, информационно-справочных систем. В целях оптимизации и координации деятельности в сфере правового воспитания и просвещения населения Президент утвердил основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. [6] Работа с учащейся молодежью строится также согласно положениям Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который нацелен на профилактику безнадзорности, агрессивности и правонарушений, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, повышение правовой культуры несовершеннолетних. В соответствии со статьей 17 ФЗ № 120 систему органов, призванных решать проблемы молодежи возглавляет Федеральное агентство по делам молодежи, которое выполняет функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным

имуществом в сфере государственной молодежной политики, осуществляет взаимодействие с общественными организациями и движениями, проводит мероприятия, направленные на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежью своих профессиональных возможностей. Данный орган находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. Закон предусматривает наделение рядом полномочий таких организаций, как: социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы, иные учреждения органов по делам молодежи. Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в уязвимом социальном положении, имеет важное значение. Однако социальная помощь, оказываемая подросткам, должна носить индивидуальный характер, т.е. учитывать личностные психофизические особенности развития, интересы социально незащищенного субъекта. В Республике Татарстан, к примеру, система учреждений психолого-педагогической помощи детям и молодежи включает 15 центров (служб). В рамках соглашения с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от 24 августа 2010 г. № 8/03), к единому общероссийскому телефонному номеру «8-800-2000-122» подключены шесть учреждений. [7] Принимаются меры по организации досуга подростков-правонарушителей, детей из группы «риска», из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей, реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы и др.

В Республике Татарстан проводится системная работа, направленная на профилактику правонарушений среди молодежи. Положительный опыт неоднократно отмечен федеральными структурами. В республике Татарстан сформирована система патриотического воспитания при координационной работе центра патриотического и правового воспитания «Патриот». Центром решаются задачи по организации мероприятий патриотической направленности, проведению спортивных соревнований и сборов, увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества, развитию поискового движения, подготовке молодежи к службе в армии, разработке программ, курсов и сборов для специалистов разных категорий в сфере патриотического воспитания. [8]

Эффективно функционирует республиканский центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», деятельность которого направлена на профилактику правонарушений и преступлений в молодежной среде. За время существования правоохранительного молодежного движения (15 лет) создана соответствующая законодательная и нормативная база – принято постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «О развитии молодежного правоохранительного движения», утверждены «Концепция развития молодежного правоохранительного движения до 2020 года», пять типовых положений о формированиях общественного порядка и типовой стандарт центра «Форпост». На основе опыта деятельности молодежного правоохранительного движения «Форпост» созданы отряды в 60 регионах России. За 16 лет с участием бойцов раскрыто более 8 тысяч преступлений. [9] Кроме этого, республиканское движение студенческих трудовых отрядов в Приволжском федеральном округе стабильно входит в пятерку лидеров среди центров России. Анализ работы студенческих отрядов республики транслирует положительную динамику развития: с 2001 года количество отрядов увеличилось в два с половиной раза. За этот период занятостью охвачено более 110 тысяч студентов, общий заработок которых составил более четверти миллиарда рублей. [6]

Привлечение молодежи к занятиям по интересам способствует снижению вероятности влияния различных негативных факторов, а соответственно, снижает степень риска совершения им правонарушения. Организация работы по месту жительства – важнейший инструмент в профилактике социально негативных проявлений и формировании здорового образа жизни среди молодежи. На сегодняшний день систему подростковых клубов по месту жительства Республики Татарстан составляют 211 учреждений в 23 городах и районах. [7] Наиболее популярны в подростковой среде спортивные кружки и секции. Стабильной системой



«социальных лифтов» для продвижения активных ребят стали уникальные проекты, реализуемые совместно с организацией «Академия творческой молодежи». Среди них: молодежный проект «Кадровый резерв», Республиканский молодежный форум, Международный образовательный форум «Летний кампус Президентской Академии», фестиваль молодых журналистов «Золотое перо». [10] Все категории молодежи вовлечены в проекты движения по профилактике экстремизма, воспитания толерантности и антикоррупционного поведения. Трибуной для трансляции и продвижения законодательных инициатив татарстанской молодежи является Общественная молодежная палата при Государственном Совете республики.

В настоящий момент в республике Татарстан реализуются программы «Дети Татарстана»; «Патриотическое воспитание молодежи» с учетом требований Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. Дополнительно, Постановлением Кабинета Министров РТ утверждена Государственная программа по обеспечению общественного порядка и противодействию преступности в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы, результатом реализации которой ожидается снижение к 2020 удельного веса преступлений, совершенных несовершеннолетними до показателя 5,3 %.[11]

В настоящее время приоритетными векторами работы в молодежной политике в республике Татарстан являются следующие направления: деятельность в отношении социально-незащищенной молодежи; грантовая поддержка талантливых общественных объединений; содействие молодежи в области охраны здоровья, формирования здорового образа жизни; развитие инновационного кластера в молодежной отрасли. Важно, что основным резервом инновационного развития экономики в нашей стране является сфера образования и науки. Целью Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы является повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны. [12] Акцент в данном случае делается на инноваций – «новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях». [13]

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые могут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

#### Список литературы:

1. Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: Краткий словарь по социологии. М., 1988.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Шелудякова Т.В. Социальная поддержка молодежи в субъектах Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 12 – 14.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Закон РТ от 19.10.1993 № 1983-ХІІ «О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан».
6. Указ Президента РФ № Пр-1168 от 28 апреля 2011 года «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».
7. Информационно-справочные материалы об опыте работы органов по делам молодежи Республики Татарстан.
8. <http://www.rtpatriot.ru/>.
9. Республиканский центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» <http://rcforpost.tatarstan.ru/>.
10. Доклад министра по делам молодежи и спорту Республики Татарстан на заседании Коллегии Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан «Опыт и перспективы реализации государственной молодежной политики в Республике Татарстан».

11. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 764 от 16.10.2013 «Программа по обеспечению общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы».

12. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» .

13. Федеральный закон №127 от 23 августа 1996 года «О науке и государственной научно-технической политике», статья 2.

*Т.А. Гумеров,  
канд.юрид.наук, доцент  
Елабужский институт КФУ  
г. Елабуга*

## **ВКЛАД ДЕТЕЙ-БЕСПРИЗОРНИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Ранним утром 22 июня 1941 года произошло нападение немецких войск на мирно спавший СССР. Война пришла неожиданно и, не делая разбора, обрушилась на каждого жителя Советского Союза, принеся с собой холод, голод и насилие. В результате этих событий многие дети оставались без присмотра старших – кто-то отдавал все силы на производстве, кто-то ушел на фронт. Вследствие чего обостряется детская беспризорность и безнадзорность.

Эвакуация в тыл привела к массовой потере взрослого населения, в итоге большинство детей оставалось без присмотра. К тому же тяжелая материально-бытовая ситуация военного времени заставляли детей уходить из дома, подделывая документы, на фронт. Желая, чтобы весь ужас войны поскорее завершился, детям приходилось рано взрослеть. Беспризорники, оставшиеся в тылу, собирались в банды или действовали поодиночке, совершая мелкое хулиганство, а также и преступления. Органы внутренних дел занимались только накатанной схемой профилактики детской беспризорности и безнадзорности: вылавливали детей, отправляли их в детские дома, а малолетних преступников – в детские трудовые колонии. При этом, следует отметить, что количество преступлений, совершенных детьми, возросло на 61 % с 1941 по 1942 год и на 192 % с 1941 по 1944 год [4, с .10-14].

Борьба с несовершеннолетней преступностью, детской беспризорностью и безнадзорностью занимала значительное место в деятельности органов внутренних дел в годы войны. Это обуславливалось тем, что работа с несовершеннолетними и подростками в годы Великой Отечественной войны резко изменилась, получила новое содержание и требовала постоянного внимания со стороны органов внутренних дел, учебных учреждений и общественных организаций [5, с. 3-6].

Массовая беспризорность и безнадзорность грозила превратиться в угрозу внутренней безопасности страны, так как способствовала, как уже было отмечено, росту преступности. Так, например, в 1942 году в СССР числилось 212 705 беспризорных детей, а в 1944 – 596 121. Для устранения угрозы, власти применяли различные меры. Были приняты постановления СНК СССР № 75 от 23 января 1942 «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», согласно которому необходимо было обеспечить устройство детей, оставшихся сиротами. Также было принято постановление № 659 от «Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством», по которому разрешалось создавать новые колонии, для хулиганов и мелких преступников [3, с. 376-384]. Данные нормативно-правовые акты регламентировали меры по решению проблемы беспризорности: открывались детские колонии, дома-интернаты, некоторых детей-сирот забирали в семьи. Ответственность легла на органы НКВД. Справедливости ради, следует отметить, что волна преступности-несовершеннолетних, была детерминирована нехваткой одежды,

продовольствия, предметов первой необходимости, иными словами трудностями военных лет.

Анализ исторических документов и фактов, а также научной литературы по рассматриваемому вопросу позволяет сделать вывод о том, что работа, проведенная в годы Великой Отечественной войны в отношении молодых людей с девиантным поведением не позволила разрастись преступности в молодежной среде до ужасающих размеров.

Однако, проведенная работа по исследованию в рамках преступности несовершеннолетних в годы войны, позволила окунуться и в иной от преступности мир, мир фактов, которые заставили сердце биться чаще от гордости за советский народ, народ у которого был приоритет общественного над личным, за Народ-Победитель.

Массовые уничтожения мирного населения практически не оставляли сиротам шансов выжить, и многие пытались искать спасения в лесах. Многие беспризорники попадали под опеку партизанских отрядов, и всеми силами старались помочь солдатам. Пионеры-герои вели партизанскую деятельность – устраивали различные диверсии, добывали разведанные. Немало детей-тыловиков тайно ото всех убегали на фронт. Всегда существовало понятие «сын полка» и «юнга морского флота». Дети помогали разносить полевую почту, подносить патроны. Старались быть полезными в госпиталях – перевязывать раненых, ухаживать за ними.

В Великой Отечественной войне участвовало 3 500 юных фронтовиков в возрасте до шестнадцати лет. Таковы данные Центрального архива Министерства обороны [7]. Очевидно, что цифра занижена, поскольку нередко командиры не афишировали наличие у себя в подразделении ребёнка, а также в это число не вошли герои партизанской войны и подполья.

Дети оставались в регулярной части с разрешения командира подразделения, нередко втайне от вышестоящего командования. Юный солдат мог остаться в части и с разрешения лиц командного состава, которые вносили его в список части и ставили на довольствие. В этом случае ребёнку выдавалось обмундирование; могло быть выдано и личное оружие.

Большинство из сыновей полка просто выполняли различные хозяйственные дела. Однако много и тех, кто принимал непосредственное участие в боевых действиях: юные разведчики, пехотинцы, танкисты, юнги. Известен даже 14-летний лётчик Аркадий Каманин по прозвищу Летунок.

Шестилетний Сергей Алешков под Сталинградом спас командира. Он под обстрелом позвал помощь и принял участие в откапывании заваленного блиндажа с командиром полка и несколькими офицерами. За это Сережа был награждён медалью «За боевые заслуги». Федя Самодуров был подобран мотострелками на своей родине, в Воронежской области. В свои 14 лет участвовал в боях с немцами, награжден медалью «за отвагу». Петя Зуб стал разведчиком. Его родителей убили, и он совместно с опытными разведчиками добывает сведения о местонахождении и численности врага. Шестнадцатилетняя Оля Демеш, оставшись без родных, участвовала в «рельсовой войне», добывала разведанные, уничтожала вражеские эшелоны [2, с. 42].

В числе детей и подростков, отличившихся в годы Великой Отечественной войны и впоследствии включенных в список «пионеров-героев», были четверо, удостоенных звания Героя Советского Союза – Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова и Лёня Голиков.

К сожалению, множество имен осталось не известными. Война поглотила множество героических поступков, не оставив порой в живых ни единого свидетеля подвигов.

Исторические события нашли отражение во многих аспектах культурной жизни военного и послевоенного Советского Союза. Пионеры-герои становились персонажами кинематографа («Армия «Трясогузки» (1964), «Армия»Трясогузки» снова в бою» (1967), «Сто первый» (1982), «Сволочи» (2006), литературы [6, с. 124]. Их изучали в школе на уроках истории, литературы, обсуждали на классных часах. Их пример явился мощным средством пропаганды, советские ребята, согласно воспоминаниям, воспроизводили события в своих дворовых играх, и каждый стремился «побывать» на месте героя.

Таким образом, деятельность героев явилась не только огромным подспорьем в Победе советского народа, но и примером для воспитания будущих поколений.

В завершении хотелось бы отметить, что проблема несовершеннолетней преступности актуальна и сегодня. Вот только не понятно, почему одни беспризорники совершают, а другие не совершают преступления. Почему в годы войны одни шли на фронт, а другие объединялись в банды? Эти и многие другие вопросы представляют собой огромную проблему. Считаю, что на сегодняшний день в срочном порядке необходимо начинать проведение комплексных мероприятий по улучшению индивидуально-профилактической работы с подростками, которые окажут благоприятное воздействие на профилактику правонарушений со стороны несовершеннолетних. В дополнение к ранее озвученным мерам [1, с. 8-10], предлагаются:

- работа, направленная на патриотическое воспитание, начиная с 1 класса общеобразовательной школы;
- проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в правоохранительных органах;
- проведение научно-практических конференций с целью повышения квалификации сотрудников, занимающихся воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Список литературы:

1. Гумеров Т. А. Преступность в молодежной среде: анализ причин, профилактика [Текст] / Т. А. Гумеров // Молодой ученый. - 2014. - №17.1. - С. 8-10.
2. Дети войны: они сражались за Родину не хуже взрослых // «Аргументы и факты», №25, 2010. - С. 42.
3. Дети Гулага 1918-1956./ Под ред. А.Н. Яковлева./ М.: МФД, 2002. – С. 376-384.
4. Емелин С.М. Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.) // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 2. С. 10 - 14.
5. Емелин С.М. Борьба с несовершеннолетней преступностью в годы Великой Отечественной войны // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 1. С. 3 - 6.
6. Цыганков Н.М. «Юные герои. Война и жизнь». Пг.: Типография «Грамотность», 1975 г. – С. 124.
7. Электронный банк документов «подвиг народа в великой отечественной войне 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome> . – (Дата обращения: 10.03.2015).

*В.И.Кузьменко,  
канд.юрид.наук, доцент  
Елабужский институт КФУ  
г.Елабуга*

### **ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

В условиях происходящих в современном мире интеграционных процессов вопросы информационной безопасности, правового просвещения подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов носят не столько теоретический, сколько практический, прикладной характер. Не случайно в последнее время этим проблемам в отечественной и зарубежной науке уделяется повышенное внимание, о чем свидетельствуют монографии, диссертационные исследования и иные публикации, а также тематические конференции и круглые столы[6].

Выдающиеся представители кибернетики определяли информацию как объективно существующую субстанцию. Еще в 1968 году Н. Винер утверждал, что «информация – это не энергия и не материя», «информация – это обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему наших чувств...» [3].

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет понятие информационной безопасности детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию [8].

Между тем интернет обладает рядом свойств, которые затрудняют обеспечение информационной безопасности: Интернет – это публичная открытая сеть с нецентрализованными топологией и маршрутизацией; вредоносная активность может возникнуть в одной части интернета и затем быстро распространиться по всей Всемирной сети; в Интернете контролируется главным образом, входящий трафик, но не исходящий; во Всемирной сети практически отсутствует идентификация пользователей; юрисдикция страны, в которой произошло преступление, зачастую не распространяется на киберпреступника.

По вопросам информационной безопасности детей в сети Интернет, защиты детей от доступа к Интернет-информации, носящей антигосударственные и экстремистские идеи; от информации порнографического и иного содержания, порочащего честь и достоинство должны взаимодействовать родители, педагоги, психологи, сотрудники правоохранительных, государственных и муниципальных органов. Это обусловлено тем, что дети являются наиболее уязвимыми категориями для Интернет-мошенников, для лиц, страдающих психическими и сексуальными расстройствами.

Трудно переоценить значимость обеспечения безопасности при пользовании ресурсами Интернета с персональных компьютеров или мобильных устройств. По опросам, Россия занимает первое место по количеству жертв киберпреступлений среди частных лиц. За 2014 год общий ущерб от кибератак составил \$ 1,48 млрд. За 2013 год 85% пользователей Интернета в России подвергались вирусным или иным атакам. В то же время, 33% владельцев мобильных устройств считает, что удобство постоянного нахождения в Интернете перевешивает любые угрозы безопасности, а 57% опрошенных даже не знают, что решения по обеспечению безопасности мобильных устройств существуют. [5] Как показывает практика, именно дети не задумываются и не осознают весь масштаб опасности в сети Интернет.

Современный мир плотно насыщен разного рода технологиями, а так же новыми открытиями в различных сферах жизнедеятельности. Мы являемся непосредственными участниками всего, что нас окружает, и соответственно каким либо образом взаимодействуем, как между собой, так и между предметами и процессами происходящими вокруг нас. Немалый вес имеет и информация, которая все больше и больше заполняет современный мир, а вместе с ним и общество. Мы ее получаем, накапливаем, обмениваемся ей, именно она источник наших знаний, на ее фоне формируются наше мнения на какие либо процессы или события, именно она является одним из важнейших компонентов формирующих современное общество.[1]

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете. Это относится и к детям, которые склонны думать: «Раз в Интернете – значит, правильно». У газет или журналов есть проверяющие люди: корректор и редактор. Но Интернет не сможет проверить, насколько правдива размещенная информация.

Будучи общераспространенной, Интернет-информация служит удовлетворению потребностей каждого субъекта общества (как свет, воздух, вода и т.п.). Однако если она обособлена от других информационных образований, то может стать предметом обладания определенного субъекта, значит, объектом его прав. В этой связи возникают сложности ее правового регулирования.

Следует отметить, что на законодательном уровне осуществляется защита их детей от «вредной» информации. Однако, наиболее тщательно регулируется радио и телевидение.

Так, знак информационной продукции указывается на телевидении для каждой программы, передачи, публикуемой в программах телепередач; в транслируемых программах и передачах, классифицированных как информационная продукция для детей, достигших возраста 12 и 16 лет; информационная продукция, запрещенная для детей; в отдельных музыкальных видеоклипах; транслируемых вне рамок маркируемых тематических блоках или не соответствующих маркировке этих блоков в сторону более высоких возрастных ограничений. В каждом же сетевом издании и электронном периодическом издании, распространяемом в Интернете, которое было зарегистрировано до 10 ноября 2011 года. Классификация информационной продукции осуществляется ее производителем и (или) распространителем.

Не подлежит распространению посредством теле- и радиовещания с 7.00 до 21.00 по местному времени информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани; не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера. Для Интернет ресурсов таких ограничений не имеется.

К основным аспектам деятельности родителей и педагогов в сфере информационной безопасности в сети Интернет следует отнести: использование компьютером и смартфоном вместе с детьми, беседы о сайтах и сервисах в Интернете, разъяснение о правильности использования Интернет –паролей, использование настройки конфиденциальности и управления доступом (В Интернете немало сайтов, на которых можно публиковать свои комментарии, фото и видео, рассказывать о том, что с вами произошло, как вы живете и т. д. Обычно такие сервисы позволяют определить уровень доступа к вашей информации ещё до ее публикации. Поговорите с членами своей семьи и определите, о чем не следует рассказывать всем. Научите детей уважать конфиденциальность друзей и родных), ограничение детей в использовании Интернет сайтов (в том числе и популярных социальных сетей) [2].

Родители не должны допускать бесконтрольный выход детей в интернет, родителям стоит ограничить перечень посещаемых сайтов и ввести разумное ограничение по времени «зависания в интернете», думая прежде всего о здоровье своих детей [7].

Сотрудники правоохранительных органов должны проводить просветительскую работу о возможности различных технологий и последствия нарушения в сети Интернет, разъяснять меры административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности.

Итак, на сегодняшний день, вопрос об обеспечении информационной безопасности стоит наиболее остро. Ни для кого не секрет, что информация, сегодня, имеет куда больший вес, чем в прежние времена, и от того какую информацию мы выбираем для себя истинной напрямую зависит уровень информационной безопасности и безопасности личности в целом. Подростки менее защищены в данном плане, именно поэтому тема обеспечения информационной личности подростка востребована реальностью. Только грамотная и слаженная работа всех социальных институтов способна воспитать личность безопасного типа. При этом педагог играет большую роль в воспитании ребенка [4].

Таким образом, в современных условиях развития науки и образования актуальным становится повышение подготовки специалистов, работающих с детьми. Безопасность в Интернете требует постоянного внимания, поскольку технологии непрерывно совершенствуются. Необходимой составляющей такой подготовки являются как теоретические знания, так и практические навыки в области защиты информации и информационной безопасности. Изменения в образовательной среде определяет необходимость расширения участия российской системы подготовки и повышения

квалификации учителей-предметников, работников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, педагогов-психологов.

Список литературы:

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2012. – С. 56. – ISBN 978-5-374-00301-7– Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?book=6182&ln>.
2. Бондаренко С., Бондпренко М. Детские браузеры - защита ребенка от угроз интернета. Онлайн- издание 3DNews Daily Digital Diges. URL: <http://www.3dnews.ru/578826>.
3. Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. – М., 1968. – С. 201.
4. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.– . С. 321. - ISBN 978-5-91768-482-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453518>.
5. Информационная безопасность детей. Родительское Всероссийское Сопротивление, 2014 URL: <http://r-v-s.su>.
6. Копылов В.А. Информационное право: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2014. – С. 110.
7. Мустафаева Г.Н. Социальные аспекты интернет-зависимости //Национальный психологический журнал. – №2(8) – 2012. – С. 95-99. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Российская газета. – 2010. – №297.

*Р.Р. Лутфуллин,  
канд.юрид.наук, доцент  
Елабужский институт КФУ  
г. Елабуга*

### **ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Под преступностью несовершеннолетних следует понимать исторически обусловленное, негативное, общественно опасное, относительно массовое, устойчивое, социальное и правовое явление, представляющее собой систему нарушений уголовного закона, совершенных лицами в определенном возрасте, не достигшими совершеннолетия, на соответствующей территории за конкретный период [1, с. 80].

По данным Федеральной службы государственной статистики, число зарегистрированных преступлений, в том числе тяжких и особо тяжких, совершаемых в России, с каждым годом становится все меньше (2000 г. – 2952,4 тыс., 2013 г. - 2206,2 тыс.) [7]. Аналогичную картину демонстрируют и количественные показатели числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии (2000 г. – 195,4 тыс., 2013 г. - 67,2 тыс.) [7]. Согласно официальным данным ГИАЦ МВД России, преступность несовершеннолетних в Российской Федерации за период 2003-2013 гг. снизилась более чем в 2 раза [5].

На самом же деле преступность в России, включая преступность несовершеннолетних, находится на критическом уровне. За период с января по август 2014 г. в органы МВД поступило 19,43 миллионов обращений, из них возбуждено 1183,0 тыс. уголовных дел. Практически 42% приходится на долю областных, краевых и республиканских центров, в сельской местности зарегистрировано чуть больше 21%. В результате преступной деятельности за указанный период погибло 23 тыс. человек. Интересен тот факт, что 4,2 % всех преступлений совершено несовершеннолетними или при их непосредственном участии [6].

Состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации не может не вызывать обоснованной тревоги в обществе. Представляется, что данные официальной статистики либо явно занижены, либо, мягко говоря, не соответствуют действительности. И, прежде всего, это касается преступности несовершеннолетних, которая характеризуется высокой степенью латентности. Более того, в силу особенностей правового и физического положения несовершеннолетних и их личностной характеристики статистические показатели преступности несовершеннолетних более «регулируемы» в следственной и судебной практике. Распространенность преступлений, совершаемых несовершеннолетними, реально в несколько раз превышает ее зарегистрированную часть. Особенно высокой латентностью отличаются кражи, грабежи и хулиганства.

По официальным данным, число преступлений, совершенных несовершеннолетними, в целом по стране увеличилось с 64,3 тыс. в 2012 г. до 67,2 тыс. в 2013 г. [7]. Казалось бы, рост незначительный и он не должен вызывать особого беспокойства. Но есть и другие данные. Кстати, тоже официальные. Так, по данным Генеральной прокуратуры РФ, в 2013 году рост подростковой преступности только в одной Москве увеличился на 24,1%. При этом почти на 40% возросло количество совершенных несовершеннолетними краж, грабежей и разбоев [2]. Скорее всего, подобная ситуация наблюдается и в других субъектах Российской Федерации. Республика Татарстан, к сожалению, не исключение. Как отмечает Харисова Э.А., по итогам 12 месяцев 2013 г. подростковая преступность в городе Набережные Челны имела тенденцию роста, количество расследованных преступлений с участием несовершеннолетних выросло на 2,6%, удельный вес подростковой преступности составил 6,6% [8].

Сегодня примерно каждое десятое преступление в России совершается несовершеннолетними или при их участии. В структуре преступности несовершеннолетних доля тяжких и особо тяжких преступлений остается высокой. Отмечены значительные удельные показатели по численности несовершеннолетних, совершивших преступление в группе [4, с. 10].

Характерными чертами преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую переступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели.

Наблюдается тенденция омоложения преступности несовершеннолетних, повышения криминальной активности детей младших возрастов. Так, например, прокуратура Пестречинского района отметила, что «особую тревогу вызывает значительное количество фактов совершения уголовно-наказуемых деяний подростками, не достигшими к моменту их совершения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. В 2014 году 14 несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений района совершили 12 уголовно-наказуемых деяний» [3]. Имеется значительный рост преступности несовершеннолетних женского пола. Отмечается рост преступлений, совершенных несовершеннолетними как мужского, так и женского пола на почве пьянства, токсикомании и наркомании. Налицо тенденция к омоложению «пьяной» преступности: каждое пятое преступление совершается несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Преступность несовершеннолетних отличается динамичностью, высокой степенью активности подростков. Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и, как правило, представляют собой резерв для взрослой преступности.

Дальнейший рост преступности несовершеннолетних может привести к непоправимым последствиям и ставит под угрозу все российское общество. Наличие большого числа несовершеннолетних преступников говорит об отклоняющемся развитии подростков, которым через некоторое время суждено стать стержнем нации. Подростку надо утвердиться в жизни, но часто это не может произойти по независящим от него причинам, и



тогда происходит озлобление на общество, стремление заявить о себе противозаконным путем [8].

Сегодня много говорят и пишут о мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних. К сожалению, некоторые из них носят сугубо формальный характер, так и остаются на бумаге. Вместо реальной работы с «трудными» подростками, мы видим бюрократическую волокиту, нежелание «выносить сор из избы». Стремясь сохранить положительную статистику, многие факты правонарушений, совершенных несовершеннолетними, просто замалчиваются, что ведет к искажению объективных данных и мешает разобраться в сути проблемы. Как показывает опыт работы различных межведомственных комиссий, вместо выявления причин совершения несовершеннолетним правонарушения и принятия мер к их устранению, наблюдается поиск виноватых, «крайних», в качестве которых практически всегда называются образовательная организация и педагоги. При этом, комиссия по делам несовершеннолетних остается как бы в стороне.

Несомненно, преступность несовершеннолетних – это очень серьезная проблема, имеющая стратегический характер. И решить эту проблему можно только совместными усилиями семьи, общественности, государства и школы (ссуза). Среди субъектов, участвующих в предупреждении преступности несовершеннолетних, главная роль все же отводится государству в лице правоохранительных органов. Именно правоохранительные органы должны выполнять основной объем работы в области предупреждения преступлений несовершеннолетних, непосредственно заниматься исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления.

Список литературы:

1. Косорукова Е.В. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2013. – № 1.
2. Михайлова А. Семь основных причин подростковой преступности и пути их решения // <http://www.garant.ru/article/526482/>.
3. Прокуратура Пестречинского района // [http://prokrt.ru/main/news/1/prokuratura\\_pestrechinskogo\\_rajona/](http://prokrt.ru/main/news/1/prokuratura_pestrechinskogo_rajona/).
4. Смолева Е.О. Преступность несовершеннолетних: состояние и тенденции // Вопросы территориального развития. – 2013. – № 10.
5. Статистика и аналитика: статистика за 2003-2014 гг. [Электронный ресурс] // Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports>.
6. Статистика преступности в России по состоянию на сентябрь 2014 года // [http://statistics.777ru.ru/crime\\_statistics](http://statistics.777ru.ru/crime_statistics).
7. Федеральная служба государственной статистики // [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/pravo/10-03.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/pravo/10-03.htm).
8. Харисова Э.А. Проблема преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. - 2014. - № 17.1 // <http://www.moluch.ru/archive/76/13040/>.

*С.Х.Мухаметгалиева,  
канд.ист.наук, доцент  
Елабужский институт КФУ  
г.Елабуга*

## **МЕДИАЦИЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Международный опыт показывает, что медиация является очень эффективным способом урегулирования конфликтов, позволяющим не только оптимально разрешать проблемы сторон спора, но и значительно разгрузить судебную систему. Первые попытки создания законодательной базы для медиации были предприняты в 2006 г. с внесением в Государственную Думу РФ проекта закона «О примирительной процедуре с участием

посредника (медиации)». Однако в силу различных причин законопроект не прошел даже первого чтения, в связи с чем, процесс законодательного закрепления медиации на какое-то время приостановился.

В Российской Федерации Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы [1], в соответствии с которой принят План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р [2].

В соответствии с данным документом в России предполагается развитие сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия, а также организация служб школьной медиации в образовательных учреждениях.

Внедрение института медиации в Российской Федерации в активном темпе началось с 2011 года, что связано со вступлением в силу Федерального Закона № 193 – ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». В соответствии со статьей 2 закона, процедура медиации определялась как способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Законодательные, доктринальные дефиниции понятий «медиативный подход» и «медиативные технологии» отсутствовали.

В принятом 30 июля 2014 г. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность» эти недочеты устранены [3]. В разделе 2 основательно прописаны характеристики основных понятий. В частности, «медиация» определена как «способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора», «медиативный подход» - подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

В данном документе раскрыто и содержание «восстановительного правосудия» как нового подхода к отправлению правосудия, направленного прежде всего не на наказание виновного путем изоляции его от общества, а на восстановление материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве, сообществу и обществу, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя.

Несмотря на то, что институт медиации является достаточно новым для российской действительности, государственная политика ориентирует специалистов на использование медиации и медиативных технологий в работе с несовершеннолетними, в том числе несовершеннолетними правонарушителями.

Проведение процедур медиации показало их востребованность и необходимость для несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Разрешение одного спорного момента позволяет всем членам семьи проанализировать другие разногласия, взаимоотношения в семье в целом; родители приобретают навыки эффективного общения с детьми, а дети стараются лучше понимать своих родителей. В процессе и по окончании процедуры семьи поддерживают связь с медиатором по телефону, обсуждая наиболее острые вопросы, делясь успехами в самостоятельном разрешении спорных вопросов. Часто разрешив ситуацию в своей семье, родители и дети обращаются в центр повторно для разрешения конфликтов с учителями, другими родственниками; рекомендуют медиацию своим родственникам, друзьям и знакомым.

Восстановительная медиация направлена на создание условий для взаимодействия между двумя сторонами, в процессе которого происходит принятие ответственности за свои действия сторонами – участниками конфликта. Причем зачастую сторонами конфликта являются не только непосредственные стороны (правонарушитель и жертва), но и иные, выявляемые в ходе медиации стороны конфликта. В результате восстановительной медиации происходит заглаживание вреда и восстановление отношений. Таким образом, основная задача медиатора – не помирить стороны, а создать такие условия для сторон и их взаимодействия друг с другом, в которых они смогут сами прийти к важному восстановительному эффекту примирения и заключению договоренностей.

Школьную медиацию определяют как процесс, в котором независимое третье лицо помогает конфликтующим участникам образовательного процесса (ученики между собой; ученики и учителя; учителя и родители; родители одних детей и родители других детей; учителя и представители администрации образовательного учреждения) понять друг друга, улучшить взаимодействие и принять взаимоприемлемое решение в возникшем конфликте.

Процедуры школьной медиации «ученик-ученик» проходят быстро и эффективно, так как дети открыты и искренни в проявлении своих эмоций. Другое дело, если конфликт касается учителя и ученика. Используя в общении с детьми исключительно авторитарный стиль, учителя часто не думают о том, что в конфликте всегда участвуют две стороны, даже если одна из них «старше и умнее». Бывает обидно, когда иницилируемая детьми процедура медиации получает резкий отказ со стороны педагогов и тем более родителей [4].

Опыт внедрения медиации и медиативных технологий в работу специалистов, занимающихся несовершеннолетними, позволяет сделать следующие выводы.

Медиативные технологии могут быть использованы специалистами, работающими с несовершеннолетними с целью:

- предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих между специалистом и подростком;
  - снижения агрессивности (психической, словесной) подростка;
  - выстраивания конструктивных отношений с несовершеннолетним;
  - улучшения взаимопонимания между несовершеннолетним и специалистом;
- урегулирования конфликтов, возникающих с участием несовершеннолетнего (в школе, в группе сверстников, в семье и т. д.) [5, с.55].

Представляется, что использование медиативных технологий сотрудниками государственных и муниципальных органов и учреждений позволит, во-первых, на более ранних стадиях диагностировать конфликты, во-вторых, способствовать более конструктивному их разрешению, поскольку эффективность деятельности третьей стороны в урегулировании затяжного конфликта является более низкой, чем в случае скоротечного конфликта.

#### Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»//СЗ РФ. – 2012. - №23. – Ст.2994.
2. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1916-р (ред. от 19.12.2014) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»// СЗ РФ. – 2012. - №43. – Ст.5908.
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 N 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»// СЗ РФ. 2014. - №32. – Ст.4557.
4. Максудов Р.Р. Программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций: от уникальных эпизодов к заживлению социальной ткани. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. – 256 с.

*Л.А. Фастовец,  
ст.преподаватель  
Елабужский институт КФУ  
г.Елабуга*

### **ЖИЛИЩНЫЕ И ТРУДОВЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КОНТЕКСТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В целях обеспечения единства судебной практики и законности Пленум Верховного Суда Российской Федерации дает свои разъяснения. Эти разъяснения касаются жилищных и трудовых прав несовершеннолетних и даются в следующих Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума ВС РФ от 02 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» [1], (далее – Постановление Пленума ВС РФ № 14).

2. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» [2], (далее – Постановление Пленума ВС РФ № 1).

В статье 40 Конституции Российской Федерации [3] закреплена следующая норма: «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища». Эта норма распространяется и на несовершеннолетних граждан России. Однако, в связи с введением в действие с 1 марта 2005 года Жилищного кодекса Российской Федерации [4] многие несовершеннолетние стали лишаться своего жилища. Вызвано это было буквальным применением судами ч.4 ст.31 ЖК РФ.

«По общему правилу, в соответствии с ч.4 ст.31 ЖК РФ в случае прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения право пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника этого жилого помещения не сохраняется, если иное не установлено соглашением собственника с бывшим членом его семьи. Это означает, что бывшие члены семьи собственника утрачивают право пользования жилым помещением и должны освободить его (ч.1 ст.35 ЖК РФ). В противном случае собственник жилого помещения вправе требовать их выселения в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения» (п.1 ч.13 Постановления Пленума ВС РФ №14). Верховный Суд РФ встал на защиту жилищных прав несовершеннолетних. Дети бывшими не бывают. «Это значит, что ребёнок, как член семьи, всегда будет иметь право пользования жилым помещением любого из родителей». [5]

«Судам также необходимо иметь ввиду, что в соответствии с п. 4 ст.71 СК РФ [6] ребёнок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право пользования жилым помещением» (п.5 ч.13 Постановления Пленума ВС РФ № 14).

Верховный Суд РФ также отметил: «В силу положений Семейного кодекса РФ об ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей, их обязанности заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка (п.1 ст.55, п.1 ст.63 СК), в том числе на жилищные права. Поэтому, прекращение семейных отношений между родителями несовершеннолетнего ребенка, проживающего в жилом помещении, находящемся в собственности одного из родителей, не влечет за собой утрату ребенком права пользования жилым помещением в контексте правил части 4 статьи 31 ЖК РФ» (ч.14 Постановления Пленума ВС РФ № 14).

Таким образом, чтобы защитить жилищные права несовершеннолетних, не понадобилось внесения изменений в Жилищный кодекс РФ. В связи с разъяснениями, данными по этому вопросу Верховным Судом РФ, в стране изменилась судебная практика: за несовершеннолетними сохраняется право на жилище в соответствии с ч. 1 ст. 40 Конституции России.

Трудовое законодательство устанавливает гарантии трудовых прав несовершеннолетних. В целях обеспечения единства практики применения судами законодательства, регулирующего, в том числе, и труд несовершеннолетних Пленум Верховного Суда РФ дает свои разъяснения в Постановлении от 28.01.2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

Остановимся на особенностях реализации трудовых прав несовершеннолетних, указанных в данном Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

1. Правовое регулирование трудовых и непосредственно связанных с ними отношений с участием несовершеннолетних осуществляется в целях создания благоприятных и безопасных условий труда и обеспечения равенства возможностей в осуществлении трудовых прав и свобод указанными работниками с учетом их несовершеннолетия.

2. Запрещается дискриминация в сфере труда лиц, являющихся несовершеннолетними работниками. В связи с этим в отношении несовершеннолетних не допускаются различия при приёме на работу, установлении оплаты труда, продвижении по службе, установлении или изменении индивидуальных условий труда, подготовке и дополнительном профессиональном образовании, расторжении трудового договора и т.д., не основанные на деловых качествах работников, характеристиках условий их труда.

3. Выделяются в трудовом праве особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними до 16 лет. Как правило, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет (ч.1 ст.63 ТК РФ).

При заключении трудового договора [7] с лицом, достигшим возраста пятнадцати лет, необходимо учитывать, что трудовой договор с таким лицом может быть заключён для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, если несовершеннолетний к этому времени уже получил, получает основное общее образование, либо в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.61,63) [8] оставил общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или был отчислен из организации, осуществляющей образовательную деятельность. Заключение трудового договора с лицом в возрасте от 14 до 15 лет (ч.3 ст.63 ТК РФ) возможно при соблюдении следующих условий:

- подросток, достигший 14-ти лет, должен быть учащимся;
- предлагаемая подростку работа должна относиться к категории легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью;
- работа по трудовому договору должна выполняться лишь в свободное от получения образования время и без ущерба для освоения образовательной программы;
- на заключение трудового договора должно быть получено письменное согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства. Если другой родитель возражает против заключения трудового договора с лицом, не достигшим возраста 15-ти лет, необходимо учитывать мнение самого несовершеннолетнего и органа опеки и попечительства (п.3 ч.6 Постановления Пленума ВС РФ № 1).

Заключение трудового договора с лицами, не достигшими 14-ти лет, не допускается, за исключением выполнения работ для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений только в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках без ущерба его здоровью и нравственному развитию, по подготовке к спортивным соревнованиям и участию в спортивных соревнованиях по определенному виду (видам) спорта.

При заключении трудового договора необходимо:

- письменное согласие одного из родителей (опекуна) и - разрешение органа опеки и попечительства.

При этом разрешение органа опеки и попечительства выдается на основании предварительного медицинского осмотра.

В данном случае трудовой договор от имени такого лица подписывается одним из родителей (усыновителем, опекуном)(п.4 ч.6 Постановления Пленума ВС РФ № 1).

4. Несовершеннолетние лица не могут быть допущены к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда; к подземным работам; работам, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах; производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания); к работам, предполагающим переноску (передвижение) тяжестей сверх установленных предельных норм (ст.265 ТК РФ) (п.2 ч.7 Постановления Пленума ВС РФ № 1).

5. Лица в возрасте до 18-ти лет в силу статей 69 и 266 ТК РФ при заключении трудового договора подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру независимо от трудовой функции, должности, а также ежегодно до достижения ими возраста 18-ти лет.

6. Лицам, не достигшим возраста 18-ти лет, испытание при приеме на работу, предусмотренное статьей 70ТК РФ, не устанавливается.

7. С работниками, не достигшими возраста 18-ти лет, договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности не заключаются.

В случае возникновения спора о возмещении ущерба, причиненного работодателю работником, не достигшим возраста 18-ти лет, следует учитывать, что такое лицо полной материальной ответственности не несет, за исключением случаев:

- умышленного причинения ущерба;
- причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- причинения ущерба в результате совершения преступления или административного проступка (ст.242, 244 ТК РФ)(ч.10 Постановления Пленума ВС РФ № 1).

8. Работники в возрасте до 18 лет в силу статьи 298 ТК РФ не могут привлекаться к работам, выполняемым вахтовым методом.

9. Несовершеннолетним работникам устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени (ст. 92, 94 ТК РФ).

10. Несовершеннолетним работникам в силу статьи 267 ТК РФ предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время (ч.21 Постановления Пленума ВС РФ № 1).

Все вышеперечисленные особенности труда несовершеннолетних должны учитываться работодателями при заключении трудового договора с лицами, не достигшими возраста 18 лет.

«В условиях правового государства возрастает роль закона в системе социальных регуляторов...»(ст. 10 «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан») [9]. Государство должно заботиться о благосостоянии подрастающего поколения, соблюдать жилищные и трудовые права несовершеннолетних.

#### Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: // [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Российская газета. 2014. 7 февраля.

3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ // Российская газета. 2014. 7 февраля.

4. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ (ред. от 29.12.2014 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1.

5. Тарасенкова А.Н. Ваш ребенок и его права: закон и мораль. – М.: ЗАО «Библиотечка «РГ», 2012. С.132.

6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. 2002. № 1(ч.1). Ст.3.

8. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598.

9. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. // Российская газета. 2011. 14 июля.

\* \* \*

*К.А.Армянинова  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент В.И.Кузьменко  
г.Елабуга*

## **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В СЕМЬЕ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Важное место в системе формирования социально-активной личности отводится правовому воспитанию и образованию формирующейся личности.

Правовое воспитание – особая деятельность по распространению воззрений о праве и правопорядке, для чего используются имеющиеся в распоряжении средства: литература, искусство, СМИ, школа, специальные юридические учебные заведения. Однако, стоит заметить, что только в условиях разумного воспитания социальное развитие человека идет в направлении личностных качеств, обеспечивающих успешное существование индивида в группе и группы в целом [1].

Построение воспитательного процесса необходимо построить так, чтобы дети систематически получали нравственные знания и представления. Основу нравственного воспитания закладывает семья, и дальнейшее её развитие осуществляется в рамках школы.

Успех нравственного воспитания детей во многом зависит от характера субъективного нравственного пространства, в котором они живут. В него входят: 1. отношения и общение в коллективе; 2. отношения и общение на улице; 3. общение с товарищами; 4. отношение к себе; 5. отношение к природе, к внешнему миру; 6. отношение к общественным требованиям; 7. отношения в семье, которое является самым важным пространством для ребёнка [2].

Наиболее важными в становлении гармонично развитой личности выступают такие социальные институты как семья и школа.

Как отмечает В.С.Нерсисянц, «само участие в правовой жизни общества оказывает воздействие на правосознание индивида, способствует усвоению им правовых знаний и навыков. Общество и государство заинтересовано в формировании социально активных и в то же время законопослушных граждан. Утверждая право как большую социальную

ценность, выражение и фактор реализации свободы личности, государство способствует укреплению законности и правопорядка [3].

Особое значение в обогащении знаниями и жизненным опытом имеет общение с родителями и взрослыми. Именно в семье у ребенка формируется потребность общения с окружающими, что становится важнейшим источником его разностороннего развития, в том числе развития его правовой культуры и становления позитивной социально-правовой активности.

Целью семейного воспитания является формирование в личности нравственной чистоты [4]. Следовательно, одной из задач семейного воспитания в настоящее время будет являться утверждение правовых представлений, взглядов, развитие чувств молодых граждан о протекающих событиях, о бытовых и социальных конфликтах, связанных с нормами права и их юридическими оценками.

Наилучшим возрастом для воспитания нравственных качеств личности является дошкольный (3-6 лет). Авдулова Т.П. выделяет в сфере нравственного развития в дошкольном возрасте 3 составляющие: 1. нравственное сознание (оценка, суждение); 2. нравственное поведение (добровольное следование нормам в отсутствие внешнего контроля); 3. нравственное переживание (стыд, сопереживание).

В этот период ребёнок ещё не задумывается над тем, что он делает. И только в младшем школьном возрасте он уже даёт некоторую оценку своим поступкам. Именно в этом возрасте происходит интенсивное развитие моральных эмоций, формируется устойчивая структура мотивов, зарождаются новые социальные потребности, на которые можно положительно повлиять, и благодаря этому воспитать высоконравственную личность.

Благодаря семейному воспитанию у ребенка осознанно формируется социальная модель жизнедеятельности общества. Огромную роль в содействии становления модели функционирования общества играет авторитет родителей (основанный на либо специфике их работы, либо степени их гражданской активности и поведения), а так же нравственность как личностное качество каждого из родителей.

Чаще всего авторитетом семьи является глава семейства – это отец, который непосредственно должен владеть нравственно-этической зрелостью, умением общаться с детьми (в неполных семьях роль авторитета семьи может выполнять как мать, так и родственники, лица из ближайшего окружения). Именно в общении с детьми родитель обязан способствовать развитию их индивидуальности, а не подгонять индивидуальность под шаблон.

Авторитет родителей не является единственным фактором в становлении нравственности личности, наряду с ним можно выделить также и общеобразовательную и педагогическую подготовленность родителей.

Правовое семейное воспитание должно сводиться главным образом к осознанному усвоению ребенком социально-правовых норм, становлению системы общественных и личных ценностей, к научению самостоятельно анализировать существующую социально-правовую реальность. Особое внимание стоит уделять содержанию и идейной направленности воспитания в целом.

Кроме того, в правовом воспитании, в его неразрывной связи с общей культурой большая роль принадлежит художественной литературе, средствам массовой информации, в том числе телевидению, радио, газетным публикациям, интернет-ресурсам. Поэтому, во избежание нарушений становления представлений личности о социокультурном, политико-экономическом устройстве общества, в рамках семьи (в частности родителей) должны быть установлены открытые, доверительные отношения по принципу «воспитатель – воспитанник», «обучающий – обучающийся», что является неперенным элементом ограждения еще только формирующейся личности от аморального, негативного воздействия среды.



#### Список литературы:

1. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С.Мухина. М., 2006. С. 104
2. Курочкина Л.А. Воспитание культуры поведения у дошкольника / Л.А. Курочкина // Дошкольное воспитание, 2003. С. 114-115.
3. Нерсисянц В.С. Проблемы общей теории права и государства / В.С. Нерсисянц. М., 2002. С. 204.
4. Нефёдов В.И., Щербань Ю.Ю. Искусство воспитания в семье / В.И. Нефёдов, Ю.Ю. Щербань. М., 2001. С. 28.

*К.А.Коробейникова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.и.н., доцент С.Х.Мухаметгалиева*  
*г. Елабуга*

### **СОЗДАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК СПОСОБ ПРЕСЕЧЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей [1].

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска». Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Я предлагаю вам окунуться в суть проблемы и рассмотреть факторы и причины возникновения правонарушений среди школьников.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Красноборской средней общеобразовательной школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений [2]. В 2008 году был создан и активно работает отряд профилактики «Бесстрашные барсы». Целью отряда стало:

- формирование позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей,
- внесение вклада в физическое духовно-нравственное оздоровление учащихся,
- снижение риска употребления психоактивных веществ школьниками.

Школьники, состоящие в отряде, каждую неделю проводят мероприятия направленные на снижения уровня правонарушений. Такими мероприятиями являются: «День здоровья», «Неделя вежливости», брей-ринг «Курение или здоровье?», ток-шоу «Кто кого? или подросток в мире вредных привычек», акция «Сигарету на конфету». Профилактическим отрядом был разработан и запущен проект «Ради жизни на земле», который направлен на профилактику здорового образа жизни.

Для достижения своих целей участники отряда распространяют листовки среди родителей и жителей сельского поселения, выступают в классах с лекциями и беседами, личным примером доказывают, что здоровым быть лучше, чем больным, активно борются с курильщиками. Результатом успешной работы отряда «Бесстрашные барсы» является то, что ни один обучающийся не стоит на учете внутри школы, ни в комиссии по делам несовершеннолетних, другими словами нашими учащимися не совершено ни одного противоправного поступка.

Несовершеннолетние, школьники, молодежь – именно от них зависит каким будет наше будущее через 10-20 лет. И поэтому очень важно заложить основы правильного воспитания, правовой культуры в школе и как показывает практика, с этой задачей могут справиться профилактические отряды.

Список литературы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

*Е.Ю.Корнилина, З.А.Сидорова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев*  
*г.Елабуга*

## **ПРОБЛЕМА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ: НЕДОСТАТКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Семья – одна из самых важных вещей для любого человека. Именно в семье формируется человек, его привычки, характер, поведение. И дети, лишённые родительской любви и заботы, с большим трудом адаптируются к миру вокруг нас, нежели дети из благополучных семей, они более недоверчивы к окружающим, хуже адаптируются в социуме. И эта детская проблема преследует их всю жизнь.

К сожалению, не смотря на защиту семьи и детства, законодательством России (Конституция РФ статья 38 «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» [1], права несовершеннолетних детей закреплены в ст. 54-60 Семейного Кодекса РФ (далее СК РФ) [2], права и обязанности родителей в ст. 61-79 СК РФ [2] и т.д.), нынешняя действительность детства в России говорит о том, что исполнение закона не столь эффективно. По данным статистики, опубликованной в СМИ, жестокое обращение в семье, насилие над детьми, происходит в каждой второй-четвертой семье (по данным Всемирной организации здравоохранения 25-50% детей сообщают о том, что подвергались физическому насилию) [3].

Именно поэтому этот нарыв на теле общества, подробности которого способны бросить в дрожь любого взрослого, столь актуальна сейчас, ведь мы можем быть свидетелями трагедии, происходящей с детьми, а впоследствии с психологическими травмами и психическими расстройствами взрослых людей.

Важно подчеркнуть то, что ребенок – всегда жертва, его никогда нельзя обвинить в происходящем насилии над ним.

К видам насилия над детьми относятся:

✓ физическое насилие над ребенком – это преднамеренное, не случайное нанесение травм и/или физических повреждений ребенку. Полученные повреждения могут вызвать нарушение физического и психического здоровья, привести к смерти несовершеннолетнего. Физическое насилие можно распознать по следующим внешним признакам: различные внешние повреждения (синяки, ссадины, следы ударов), увечья и т.п. Системный характер насилия в семье можно распознать по поведению ребенка, по его психическому состоянию. Наблюдается боязнь телесного контакта, постоянная беспричинная настороженность, опаска, агрессивность, плаксивость, отсутствие друзей, недоверие к взрослым, попытки самоубийства [4, с. 67].

✓ Второй вид жестокого обращения – сексуальное насилие. Это вовлечение ребенка в сексуальные действия, с целью получения сексуального удовлетворения или для извлечения выгоды, прибыли. Сексуальное насилие может происходить и с согласия ребенка, но это не дает оснований считать данные действия ненасильственными, так как ребенок, в силу своей психической и физической незрелости, не может адекватно предвидеть все негативные последствия данных действий, а также не имеет свободу воли относительно взрослого человека, всегда находясь в зависимости от последнего. Внешние признаки сексуального насилия – заболевания, передающиеся половым путем, стремление ребенка закрыть свое тело, не свойственные возрасту сексуальные игры, беспорядочные половые связи, проституция, беременность [4, с. 68].

✓ Психическое или эмоциональное насилие – однократное или постоянное психологическое воздействие на ребенка, высмеивание, резкая критика, неприятие, унижения, оскорбления – приводит к формированию патологических черт характера личности. Внешние признаки данного насилия – агрессивность, беспокойность, нервозность, асоциальность, задержка в развитии, печальный вид, различные соматические заболевания [4, с. 68].

✓ Отсутствие заботы или пренебрежение нуждами ребенка – тоже относится к формам насилия над ребенком. Это неспособность обеспечить основные потребности ребенка или пренебрежение нуждами ребенка, отсутствие заботы о нем в физическом плане: игнорирование потребностей в еде, одежде, жилье, присмотре, медицинской помощи. Признаки «заброшенности ребенка» - ребенок часто и долго болеет, пропускает школу, попрошайничает, имеет сонный вид, у него нет сезонной одежды, неопрятный внешний вид, импульсивность, дистрофия (недостаток массы тела), делинквентное поведение, кража денег или пищи [4, с. 69].

Как видите, признаков наличия насилия и жестокого обращения с детьми в семье достаточно много. Выявлением таких семей, профилактикой подобного обращения с детьми должны заниматься не только органы опеки, но и педагоги, воспитатели, психологи. Ведь даже с помощью элементарной диагностики, на основании той информации, которая известна о ребенке, его семье, родителях, можно с точностью предположить является ли та или иная семья «зоной риска».

Если же диагностика выявила некоторые признаки жестокого обращения с ребенком, первым делом, необходимо побеседовать с его родителями, провести разъяснительные беседы, выявить отношение родителей к ребенку, собрать дополнительную информацию – от соседей, сверстников, от самого ребенка, его дальних родственников. Если опасения в жестокое обращение подтвердились, то тут, кроме уведомления органов опеки и попечительства о случившемся факте, а также инспекции по делам несовершеннолетних, которые существуют в каждом подразделении МВД (инициатива обращения может исходить как от самого ребенка, страдающего от жестокого обращения, так и от любого другого лица, не равнодушного к его судьбе), педагогу необходимо оказать моральную поддержку ребенку, помочь в восстановлении после случая жестокого обращения в семье [5].

Плюс ко всему вышеперечисленному, в отношении подобных недобросовестных родителей закон должен быть ужесточен. На сегодняшний день существует практика, когда из семьи, после выявления фактов жестокого обращения с детьми, изымаются «младшие» дети, а более взрослые несовершеннолетние остаются на попечении недобросовестных родителей, с этим необходимо бороться, так как родители, жестоко обращаясь с младшими, наверняка, делают тоже самое со старшими детьми. Необходимо изымать всех детей. Также, автор считает необходимым внести поправки в Семейный Кодекс РФ (а именно в ст. 87 СК РФ) [2]. Так, в случае, если родитель не был лишен своих прав на ребенка своевременно, ребенок по достижении совершеннолетия, при предъявлении ему алиментных обязательств от родителя, должен иметь возможность доказать ненадлежащее отношение к нему и быть освобожденным от выплат алиментов недобросовестному родителю.

Также необходима ратификация Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, который гласит о запрете торговли детьми, детской порнографии и проституции, тогда, после их ратификации, и в России будет возможность создания социальных служб (как и во многих странах), которые выявляют отсутствие заботы и случаи насилия над детьми.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст.4398.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.11.2014 № 167-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. № 1. – Ст. 16.
3. Всемирная организация здоровья – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.who.int/gho/ru/> (дата обращения: 08.04.2015).
4. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: Учебное пособие. – Москва: Юнити, 2011. - 256 с.
5. Самый массовый открытый педагогический форум – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/651274/> (дата обращения: 08.04.2015).

*М.А.Подъячева*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев*  
*г.Елабуга*

## **СИСТЕМА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов в государственной политике нашего государства. Сегодня в российском обществе все более осознается необходимость усиления заботы о воспитании и социализации детей, формирования сильной государственной политики в этой сфере.

Согласно Указу Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений органами профилактической помощи, обеспечение адресной помощи нуждающимся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановления нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Изучив различные нормативно-правовые акты и психолого-педагогическую литературу, можно сделать вывод о том, что дети «группы риска» – это здоровые в физическом и психическом отношении дети, но в силу определенных жизненных обстоятельств находящиеся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо дети, совершающие правонарушения или антиобщественные действия. Такие дети более других подвержены негативным внешним воздействиям. «Группой риска» считаются многодетные семьи, неполные семьи, а также семьи, имеющие детей-инвалидов. К «группе риска» относятся и одаренные дети, и слабообучаемые дети, и дети с проблемами здоровья, а также педагогически запущенные. Большинство ученых выделяют следующую классификацию детей «группы риска»: дети с проблемами развития; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей; дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптацией; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи. Особенность таких детей проявляется в том, что они находятся под воздействием объективных факторов, которые могут сработать или нет. Вследствие этого детям требуется особое внимание специалистов, комплексный подход с целью нивелирования неблагоприятных факторов и создания условий для оптимального и полноценного развития детей. Рассматривая условия жизни таких детей, специалисты чаще всего фиксируют сочетание многих неблагоприятных условий.

В связи со сложностью работы по профилактике и реабилитации детей «группы риска» и их семей, существует межведомственное взаимодействие органов по работе с ними.

В основе работы с детьми «группы риска» лежит Федеральный закон от 24 июля 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который определяет основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики.

В соответствии с данным законом, в структуру органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и лиц, находящихся в социально опасном положении, входят:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Органы и учреждения социальной защиты населения;
- Отдел образования и подведомственные образовательные организации;
- Органы внутренних дел;
- Управление здравоохранения и подведомственные учреждения;
- Отдел по делам молодежи, спорту, туризму и подведомственные учреждения;
- Служба занятости населения;
- Орган опеки и попечительства;
- Отдел культуры и подведомственные учреждения;
- Администрация муниципального образования.

Данные органы непосредственно взаимодействуют между собой, а координационную деятельность возглавляет Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Выявление семей и детей «группы риска» осуществляют:

■ Органы внутренних дел – в ходе проведения профилактических мероприятий, патрулирования улиц в вечернее время, приема граждан на опорных пунктах правопорядка и в отделениях по делам несовершеннолетних;

■ Органы социальной защиты населения – при обращении граждан за оказанием различных видов социальной помощи, назначением детских пособий;

- Учреждения социального обслуживания населения – при личном обращении семей с детьми в учреждения за консультацией, а также при организации работы «Телефона доверия»;
- Учреждения здравоохранения – при обращении женщины репродуктивного возраста, находящейся в трудной жизненной ситуации, патронажа ребенка в возрасте до одного года, а также по результатам диспансеризации детского населения;
- Образовательные организации – в рамках образовательного процесса.

При выявлении семей и детей «группы риска» органы и учреждения системы профилактики в трехдневный срок направляют всю информацию о данном ребенке и семье в управление социальной защиты населения администрации города по месту жительства семьи. Управление социальной защиты населения регистрирует поступившую информацию и совместно с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, социальным педагогом образовательной организации и медицинским работником учреждения здравоохранения проводят обследование жилищно-бытовых и медико-социальных условий жизни семьи и детей, анализируют индивидуальные особенности семьи, условия и обстоятельства жизни. Центр социальной помощи в течение трех дней направляет всю полученную информацию на рассмотрение муниципальному социально-реабилитационному консилиуму, откуда затем все материалы направляются в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях комиссии по работе с семьями и детьми «группы риска» с последующим принятием решения о постановке семьи на учет. После постановки на учет утверждается программа реабилитации семьи «группы риска», в которую включаются мероприятия по реабилитации.

Деятельность всех органов осуществляется на основе таких принципов как гуманизм, демократизм, законность, поддержка семьи, взаимодействие с ней, индивидуальных подход к каждой проблеме, государственная поддержка.

В результате применяемых мер в Республике Татарстан наблюдается снижение количества безнадзорных детей, укрепляется институт семьи. Однако в республике на данный момент все еще остается высоким уровень семейного неблагополучия и лишения, родительских прав, уровень подростковой преступности и жестокого обращения с детьми.

Очевиден факт, что успешная работа с семьей и детьми на местном уровне возможна при наличии нескольких составляющих: постоянный анализ ситуации; координация работы всех заинтересованных структур; мониторинг в отношении защиты прав семьи и детей; наличие «гибкой» системы профилактики; методическое обучение специалистов профилактики; внедрение современных социальных технологий в работе с данной категорией семей и детей.

Каждая частица из данных составляющих должна быть положена в основу системы муниципального социального патронирования. Динамика изменения ситуации в семьях отслеживается на рабочих заседаниях муниципального социально-реабилитационного консилиума, в состав которого входят специалисты всех ведомств. В соответствии с рекомендациями консилиума принимаются решения по корректированию мероприятий индивидуальных программ реабилитации. Вся информация регулярно передается в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Несмотря на возрастающее число детей «группы риска» по России, в Республике Татарстан наблюдается общая тенденция снижения численности детей и семей, состоящих на межведомственном патронате. Так, если в 1 квартале 2010 года количество стоящих на межведомственном патронате составляло 2889 семей и 5658 детей, то в 2011 году эти цифры составили соответственно 2769 семей и 5355 детей. По состоянию на 31 декабря 2012 года данное количество составило 2337 семей и 4279 детей.

Согласно данным, размещенным на сайте Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних, на сегодняшний день в Республике Татарстан 700 тысяч несовершеннолетних, из которых 3% находятся в социально-опасном положении. Согласно данным мониторинга, проводимого Центром социальной помощи семье и детям «Гаилэ», на

конец 2013 года на межведомственном патронате в районах Республики Татарстан находится 3658 несовершеннолетних из 2078 семей, находящихся в социально-опасном положении.

*Хафизова З.М.  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: ст.преподаватель Л.А.Фастовец  
г. Елабуга*

## **ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ**

В настоящее время проблема эмансипации приобретает все большую актуальность. Несовершеннолетние активно заявляют о своих правах на те сферы деятельности, где традиционно заняты только взрослые. Но в современных условиях на рынке труда даже квалифицированным, опытным специалистам не всегда удается реализовать свое право на труд в соответствии с квалификацией и имеющимися знаниями. При таких обстоятельствах трудоустройство молодежи, особенно не достигшей возраста восемнадцати лет, представляет собой весьма острую проблему. Ее решение требует развития системы гарантий обеспечения трудовых прав несовершеннолетних, совершенствования законодательного регулирования вопросов квотирования для них рабочих мест. Поэтому законодательное закрепление особого отношения общества к подрастающему поколению - это тенденция, характеризующая многие страны мира. Среди других прав несовершеннолетних - право на труд и его безопасные условия находит юридическое закрепление в правовых актах международного и национального законодательства.

Одним из важнейших средств, доступных Международной Организации Труда (МОТ) в борьбе против детского труда, является принятие Международных Трудовых Конвенций и Рекомендаций. МОТ приняла свою первую конвенцию по детскому труду в 1919 году, в год своего основания. Через несколько лет, был принят целый ряд конвенций, устанавливающий минимальный возраст для приема детей на работу в различных отраслях, в том числе в сельском хозяйстве и рыболовстве.

Известно, что одним из главных направлений социальной защиты несовершеннолетних является законодательное ограничение минимального возраста для трудоустройства. Одними из последних и наиболее полных норм МОТ по детскому труду стали Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу N 138 1973 г. и соответствующая ей Рекомендация N 146, а также Конвенция о наихудших формах детского труда N 182 1999 г. и Рекомендация N 190. В настоящее время российское трудовое законодательство регулирует вопрос о минимальном возрасте, с которого допускается применение труда в рамках трудовых отношений, на основании Конвенции МОТ N 138 1973 года.

В нашей стране в качестве такой общей границы установлен 16-летний возраст, позволяющий гражданину вступать в трудовые отношения. Вместе с тем, законодатель допускает в ряде случаев возможность вступления в трудовые отношения либо в более раннем возрасте, снижая тем самым общую возрастную границу допуска лица к работе, либо в более позднем возрасте, повышая данную возрастную границу, например путем установления запрета применения на ряде работ труда лиц, не достигших 18 лет (ст. ст. 244, 265, 282, 298, 342 Трудового кодекса Российской Федерации).

Так, согласно ст. 265 ТК РФ запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами).

Трудовой договор может быть заключен только для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью этой категории граждан.

В соответствии с ч. 3 ст. 63 ТК РФ трудовой договор может быть заключен также с подростком, достигшим возраста 14 лет. Однако в этом случае необходимо соблюсти дополнительные условия: а) подросток, достигший 14 лет, должен быть учащимся; б) его предполагаемая работа должна относиться к категории легкого труда, не причиняющего вреда здоровью; в) обусловленную трудовым договором работу необходимо выполнять в свободное от учебы время, и она не должна нарушать процесс обучения; г) на заключение трудового договора с подростком, достигшим возраста 14 лет, следует получить согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства.

Важной гарантией, установленной в сфере охраны труда несовершеннолетних действующим законодательством, является положение о том, что испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет (ст. 70 ТК РФ).

Другой важной гарантией, установленной в сфере охраны труда несовершеннолетних действующим законодательством, является проведение обязательного предварительного и ежегодного медицинских осмотров. Согласно ст. 266 ТК РФ лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию). Предусмотренные обязательные медицинские осмотры (обследования) осуществляются за счет средств работодателя.

Отказ несовершеннолетнего пройти обязательный предварительный медицинский осмотр при приеме на работу служит правомерным основанием для отказа в заключении с ним трудового договора.

Несовершеннолетние работники не допускаются к ночной и сверхурочной работе.

Согласно ныне действующему трудовому законодательству, при повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы (ч. 1 ст. 271 ТК РФ). Оплата труда работников в возрасте до 18 лет производится исходя из количества отработанных часов и квалификации несовершеннолетнего работника, определенной с помощью тарифной ставки и пропорционально отработанному времени, т.е. с учетом сокращения рабочего времени: на 16 часов в неделю - для работников в возрасте до 16 лет и на 5 часа в неделю - для работников в возрасте от 16 до 18 лет, если эти несовершеннолетние не совмещают труд с обучением (при этом следует учитывать, что продолжительность рабочего времени учащихся образовательных учреждений не может превышать 12 часов в неделю для работников в возрасте до 16 лет и 17,5 часов в неделю для работников в возрасте от 16 до 18 лет).

Заработную же плату работники моложе 18 лет при повременной системе оплаты труда могут получать в размере такого же оклада, ставки, что и взрослые работники. Теперь это зависит от усмотрения работодателя.

Оплата труда учащихся общеобразовательных школ, профессионально-технических и средних специальных учебных заведений, работающих в свободное от учебы время, производится без гарантий, которые установлены для работников моложе 18 лет частями 1 и 2 ст. 271 ТК РФ. Их труд оплачивается пропорционально отработанному ими времени, а также в зависимости от выработки, т.е. от того, сколько сделано продукции.

Рассматривая систему правовых гарантий в сфере регулирования труда молодежи, нельзя не обратиться к нормам, регламентирующим ответственность работников моложе 18 лет. По общему правилу лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, могут привлекаться к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности (ст. 419 ТК РФ), а также к материальной ответственности (гл. 37, 38 ТК РФ) в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами. Указанные нормы относятся и к несовершеннолетним работникам, хотя в некоторых случаях основания привлечения их к



ответственности за неисполнение трудовых обязанностей имеют свои особенности, например при привлечении к материальной ответственности. Так, за прямой действительный ущерб, причиненный работодателю, работник моложе 18 лет несет материальную ответственность только в пределах своего среднемесячного заработка. Полная материальная ответственность по общему правилу не устанавливается работникам, не достигшим возраста 18 лет. Исключения составляют случаи, когда ущерб причинен несовершеннолетним умышленно; в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; совершения преступления или административного правонарушения (ч. 3 ст. 242 ТК РФ).

Законодательная регламентация рабочего времени предполагает, во-первых, обязанность работника выполнять трудовую функцию, возложенную на него трудовым договором, и, во-вторых, наделение работодателя распорядительной властью для осуществления функций управления, руководства и контроля за трудовым процессом. Устанавливая продолжительность рабочего времени, законодатель принимает во внимание условия труда, характер работы работников и ряд других обстоятельств, в том числе - возраст работника. С учетом этих обстоятельств для отдельных категорий работников, включая лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, российским трудовым законодательством предусматривается сокращенная по сравнению с обычной продолжительность рабочего времени, т. е. норма рабочего времени менее 40 часов в неделю.

Согласно ч. 1 ст. 92 ТК РФ, Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю;
- для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю.

Льготы и преимущества несовершеннолетним работникам при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска выражаются не только в увеличении продолжительности этого отпуска (31 календарный день), но и в особенностях порядка его предоставления. Так, если у взрослых работников право на использование отпуска за первый год работы возникает по истечении шести месяцев их непрерывной работы в данной организации, то работнику в возрасте до восемнадцати лет оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения шести месяцев непрерывной работы по заявлению несовершеннолетнего (ст. 122 ТК РФ).

*Д.А.Чернова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент В.Н.Жадан*  
*г. Елабуга*

## **К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛНЕНИИ НАКАЗНИЙ И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Одна из наименее защищенных от преступного мира групп – это лица, не достигшие совершеннолетнего возраста (от 14 до 18 лет). В научной литературе принято считать, что именно на этот возраст приходятся первые серьезные поступки, которые могут иметь, как положительные, так и отрицательные стороны. Именно в это время подросток особенно ярко переживает все происходящее вокруг него и уже дает свою моральную оценку конкретным событиям. Очень важно считаться с мнением ребенка, ведь он тоже личность, хотя на данном этапе еще не полностью сформировавшаяся.

Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних – это вопрос, требующих пристального внимания, как со стороны общественности (родственников, органов занимающихся проблемными подростками), так и судебных органов, выносящих то, или иное наказание. Подчас вынесенное решение может сыграть важную роль в определении дальнейшей судьбы человека.

На сегодняшний день проблема преступности несовершеннолетних приобрела особую актуальность. Этот вопрос поднимается не только в Российской Федерации (далее – РФ, Россия), но и в других государствах, поэтому необходимо четкое законодательное регулирование исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц, а именно устранение пробелов в данной области во избежание спорных моментов. Цель наказания должна быть направлена, прежде всего, на помощь осужденному в исправлении, чтобы избежать в будущем совершения подобных общественно – опасных деяний.

Статистические данные о преступности несовершеннолетних позволяют проанализировать сложившуюся ситуацию в стране и сделать вывод о том, что существует тенденция к «омоложению» возраста среди преступников. Так зафиксирован резкий возрастной скачок совершения преступлений лицами, не достигшими 14 лет на период с 2011 – по 2013 годы. По информации ГУООП МВД России, на учете в органах полиции состоит 175 тыс. несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. По мнению начальника главного управления по обеспечению охраны общественного порядка ГУООП МВД России Юрия Демидова около 5% составляет рецидив к совершению преступлений. Законодатели всерьез задумываются о снижении возраста уголовной ответственности. Кроме того, доля преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, увеличивается чрезвычайно быстро, составляя в настоящее время около 6% в структуре преступности несовершеннолетних. В настоящее время несовершеннолетние являются одной из наиболее криминально пораженных категорий населения. Подростковая преступность несовершеннолетних в России за последнее десятилетие выросла примерно в 3 раза. Проанализировав официальные данные по преступности несовершеннолетних можно сделать вывод, что: менее 1% приходится на умышленные убийства с покушениями и мошенничество; около 1% составляют умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и изнасилования; около 2% – вымогательство; около 3% – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; более 10% – грабежи и разбои; более 60% всех преступлений – кражи. Таким образом, они являются самым распространенным видом преступлений среди молодежи [3].

Законодателю необходимо выработать такие методы работы с несовершеннолетними и создать такие условия, чтобы эти показатели ни в коем случае не увеличивались с каждым годом, а наоборот только уменьшались. Конечно, сведение совершенно к минимуму невозможно, но модернизация в этой области необходима. Также не стоит забывать и о воспитательной работе, которую необходимо проводить с осужденными в исправительных учреждениях (нравственное, правовое, трудовое, эстетическое и физическое воспитание). Воспитательная работа может проводиться и по другим направлениям с учетом возможностей учреждения, сложившихся традиций и обычаев. Работа по нравственному воспитанию нацелена на формирование морально-этических установок, а также на то, чтобы осужденный познакомился с основами этики, психологии общения, приобщился к общечеловеческим ценностям. Правовое воспитание направлено на то, чтобы осужденный получил представление о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, убедился в необходимости соблюдения правовых норм, научился давать оценку степени общественной опасности преступления. Кроме того, осужденному необходимо приобрести знания о своих правах и обязанностях в области жилищного и трудового устройства, образования, семьи и брака и быть сориентированным в том, в какое учреждение он может обратиться в необходимом случае. Трудовое воспитание нацелено на развитие у осужденного трудовых навыков, приобретение им профессии для трудоустройства после освобождения, развитие собственной активности подростка, спектра его способностей. При этом учитываются потребности рынка труда. Эстетическое воспитание направлено на эмоциональное развитие подростков, развитие способности воспринимать достижения человеческой культуры. Физическое воспитание призвано решать задачи поддержания физического и психического здоровья несовершеннолетнего в условиях малоподвижного образа жизни в местах лишения свободы и организации досуга осужденных. Все

вышеперечисленное может помочь сбившемуся с истинного пути подростку встать на путь исправления, и возможно в дальнейшем, произойдет переоценка ценностей, и после освобождения он станет правопослушным гражданином [1, с. 207].

Оказание психологической помощи это также важный фактор в преодолении сложившихся трудностей. Количество и качество такой помощи должно соответствовать количеству осужденных. В 45 воспитательных колониях в нашем государстве отбывают наказание 1,9 тыс. подростков [4]. Каждый из них должен получать необходимую психологическую поддержку, направленную на восстановление морального облика человека, преступившего закон. Уже на протяжении нескольких лет Министерство юстиции Российской Федерации занимается вопросом преобразования воспитательных колоний в воспитательные центры, в которых большое внимание предполагается уделить психологической и воспитательной работе с несовершеннолетними. Отметим, что введение психологов в пенитенциарные заведения является большим достижением отечественной уголовно – исполнительной системы. Развитие в данном направлении необходимо продолжать, в частности разрабатывая специальные пособия для работы психологов в таких учреждениях.

В среде несовершеннолетних все больше распространяются такие виды преступлений, которые ранее были присущи в основном взрослым, – торговля оружием и наркотиками; притоносодержательство и сутенерство; разбойные нападения на предпринимателей и иностранцев; посягательство на жизнь и здоровье с использованием пыток; мошеннические действия с валютой и ценными бумагами и многое другое. Все это позволяет сделать вывод, что рост преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, отражаемый статистикой, – это реальный факт, а не результат активизации деятельности правоохранительных органов, как часто пытаются объяснить его заинтересованные ведомства и исследователи, их обслуживающие. Больше того, есть основания утверждать, что сведения официальной статистики с каждым годом все меньше соответствуют картине действительного роста преступности. Это происходит, во-первых, за счет уменьшения информированности правоохранительных органов о совершаемых преступлениях. Ввиду слабой эффективности их деятельности, царящего в отдельных регионах страны правового беспредела в полицию все реже поступают сообщения даже о тяжких преступлениях против жизни и здоровья как от потерпевших, так и от медицинских учреждений и иных организаций, располагающих соответствующими сведениями. Во-вторых, и это главное, ввиду существенного снижения реальных возможностей правоохранительных органов справляться в установленном законом порядке с постоянно возрастающим объемом необходимой работы по борьбе с совершаемыми в стране преступлениями [2, с. 140].

Необходимо обратить внимание и на международный опыт в данном вопросе. Так в странах, где деятельность по перевоспитанию осужденных опирается именно на гуманистические принципы, наиболее низок процент рецидивной преступности и общий уровень преступности в обществе. Следует также выделить положительные моменты в других странах: например, введение дисциплины «Обучение здоровому образу жизни» в школе (Великобритания), антинаркотического обучения в школе (Германия), терапии фокусирования на решение проблем молодежи (США), а также занятий по обсуждению проблем данной группы (ретиминга) как в других европейских странах.

Таким образом, преступления совершенные несовершеннолетними, требуют особого пристального внимания. Это не означает, что необходимо ужесточение мер уголовной ответственности в отношении детей, а следует своевременно реагировать на факты нарушения уголовного законодательства РФ. Отказ от нравственной и правовой оценки преступления способствует углублению деморализации не только личности, но как итога всего общества в целом, а ведь дети – это наша «опора», от их воспитания зависит будущее нашего государства. Известный факт, что безнаказанность формирует отношение к преступному поведению как к должному, допустимому, что в конечном счете приведет к разгулу преступности. Проведение правильной молодежной политики, восполнение

недостатков в нравственном воспитании подрастающего поколения – это приоритетные направления для любого государства, которые требуют неотлагательных действий и мер по их исполнению. Мы должны заботиться о будущем нашего государства, о том, чтобы свести преступность к минимальным показателям в частности среди подрастающего поколения, так как именно на них в дальнейшем ляжет забота об управлении делами государства и общества. О совершенствовании законодательства, формы и способов работы правоохранительных органов забывать, также не стоит. Их эффективная деятельность будет также способствовать снижению преступности.

Список литературы:

1. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. – М.: Флинта, 2012. – 296 с.
2. Пронин А.А. Ювенальное право: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282 с.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports/item/2075133/.html> (дата обращения: 1.04.2014).
4. Куликов В. Не дорос до тюрьмы // Российская газета. Федеральный выпуск № 6291 (19) от 30.01.2014 [электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.rg.ru/2014/01/30/turma.html> (дата обращения: 1.04.2014).

**Секция № 2**  
**Причины и условия, способствующие росту преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Актуальные вопросы формирования правового сознания**

*А.Н. Бычков,  
канд.юрид.наук, доцент  
Ижевский государственный  
технический университет им. М.Т. Калашикова  
г. Ижевск*

**ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ  
СТОРОН В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Изменение уголовной политики в Российской Федерации обусловило необходимость отказа от карательного направления в правосудии и поиска альтернативных моделей, одной из которых является восстановительное правосудие. Необходимость существования указанной модели определяется назначением уголовного судопроизводства, ее гуманностью. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон закреплено в международных документах и национальных доктринах.

В этой связи М.А. Лавнов отмечает, что тенденцией развития национально-правовых систем в настоящее время является создание и внедрение альтернативных форм разрешения уголовно-правовых конфликтов. Принцип неотвратимости уголовной ответственности используется в сочетании с принципом дискреционного уголовного преследования, а правоохранительные органы получают право отказаться от осуществления уголовного преследования при наличии установленных законом оснований и при соблюдении определенных условий [1, с. 25].

Интеграция России в мировое сообщество требует изменения подхода к урегулированию уголовно-правовых конфликтов, поэтому институт прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон становится перспективным направлением развития системы мер реагирования на совершенное преступление и профилактику преступности. Особое значение указанный институт приобретает по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, хотя и предусматривает возможность прекращения уголовного дела в связи с примирением с потерпевшим, но решение принимается по усмотрению следователя или дознавателя, показателем работы которых является количество уголовных дел направленных в суд с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением), что осложняет возможность прекращения уголовного дела. В этой связи представляется необходимым изменить подход к оценке работы органов предварительного расследования, чтобы исключить влияние ведомственного интереса на принятие решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.

Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетних в связи с примирением сторон полностью отвечает задачам уголовного права и назначению уголовного процесса, однако его применение нуждается в дальнейшем правовом регулировании.

Одним из наиболее дискуссионных является вопрос о внедрении процедуры медиации. Е.В. Марковичева отстаивает необходимость ее внедрения, отмечая, что реализация восстановительной функции в рамках ювенального уголовного судопроизводства предполагает разработку специальной восстановительной программы [2, с. 19; 3, с. 97-104].

Соглашаясь с целесообразностью введения медиационных процедур, следует отметить, что должны быть установлены четкие критерии для их применения, определены условия их недопустимости, поскольку необходимо учитывать не только возможность достижения позитивного результата, но и негативную реакцию на применение медиационных процедур со стороны потерпевших, свидетелей.

Рассматривая вопрос о возможности и целесообразности прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон, следует обратиться к опыту зарубежных стран, исследовать их подходы к вопросам о прекращении уголовного дела. В этой связи представляется интересным опыт Англии, где применяется принцип целесообразности уголовного преследования, который означает, что в каждом конкретном случае решается вопрос об уместности начала уголовного преследования или воздержания от него [1, с. 35-36].

Данный подход представляется оптимальным, поскольку он позволяет на первоначальном этапе производства по уголовному делу решить вопрос о целесообразности осуществления уголовного преследования, особенно это касается несовершеннолетних. Если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести, которое не повлекло наступления негативных последствий, имеет положительные характеристики, то целесообразно избежать процедуры уголовного преследования. Для несовершеннолетнего сама ситуация будет сильнейшим стрессом, который он будет помнить и у него не возникнет желания испытать его еще раз. Если же процедура производства по уголовному делу будет длительной, а завершиться решением, освобождающим от уголовной ответственности ли от наказания, то подобный результат не будет иметь воспитательного эффекта, скорее наоборот.

По мнению В.В. Юркова, с учетом германского опыта предлагается расширить область применения института примирения несовершеннолетнего с потерпевшим в российском уголовном законодательстве. «Специально-превентивный эффект примирения несовершеннолетнего с потерпевшим как воспитательной меры оправдывает ее использования в России в качестве основания для освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности (при совершении преступления впервые) или наказания, в том числе в отношении лиц, совершивших тяжкие преступления. Из сферы действия нормы о примирении несовершеннолетнего с потерпевшим предлагается не исключать несовершеннолетних, имеющих неснятую или непогашенную судимость» [4, с. 10].

Данное предложение заслуживает поддержки, поскольку несовершеннолетний, совершивший преступление, но имеющий неснятую или непогашенную судимость, должен иметь возможность исправить примириться с потерпевшим, загладить причиненный вред, доказать, что совершение им преступления имело ситуационный характер, в связи с чем можно дать ему шанс быть освобожденным от уголовной ответственности. Обоснованным представляется предложение о применении института прекращения уголовного дела и в отношении несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления. Это связано с тем, что несовершеннолетние преступления в подавляющем большинстве совершают в группе лиц, что обуславливает вменение им в вину квалифицированного состава совершенного преступления, который относится чаще всего к категории тяжких. Однако совершение преступления в группе не говорит о невозможности применения превентивных мер к несовершеннолетним, более того, имея возможность использовать шанс избежать уголовной ответственности, сохранить чистой свою биографию, несовершеннолетний пытается оправдать оказанное ему доверие, чтобы не оказаться вновь в криминальной ситуации.

Использование института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон в отношении несовершеннолетних, является действенной мерой профилактики преступности несовершеннолетних, которая должна найти расширение в ее применении. Полагаю, что следует предусмотреть в УПК РФ целесообразность прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон по уголовным делам о преступлениях небольшой и

средней тяжести, указав условия, когда использование данного института недопустимо. В УПК РФ следует предусмотреть положения, позволяющие прекращать в связи с примирением сторон уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних, совершивших впервые тяжкие преступления, загладившие причиненный вред, имеющие положительные характеристики, при соответствующем ходатайстве потерпевших. Данное положение окажет большой эффект в профилактике преступности несовершеннолетних.

Список литературы:

1. Лавнов М.А. Институт прекращения уголовного дела в системе уголовно-процессуального права и правоприменительной практики: Дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2015.

2. Марковичева Е.В. Концептуальные основы ювенального уголовного судопроизводства: Автореф. дис. д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2011. 58 с.

3. Марковичева Е.В. Модели ювенального уголовного судопроизводства: проблемы типологизации: Вестник Оренбургского государственного университета. 2010. № 3. С. 97-104.

4. Юрков В.В. Примирение несовершеннолетнего с потерпевшим в уголовном праве России и Германии: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2012. 22 с.

*З.Ш. Гатауллин,  
к.ю.н., доцент  
Елабужский институт КФУ  
М.И. Гатауллина  
Набережночелнинский филиал  
Института экономики, управления  
и права (г. Казань)*

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА (ПСИХОЛОГА) ПРИ ДОПРОСЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ (ОБВИНЯЕМЫХ) В СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Динамика преступлений совершенных несовершеннолетними или при их соучастии выглядит следующим образом: в 2010 г. совершено 78548 преступлений; в 2011 г. – 71910 преступлений; в 2012 г. – 64270 преступлений; в 2013 г. – 67225 преступлений; в 2014 г. – 59549 преступлений [3]. В их число входят и террористические преступления (по несовершеннолетним лицам, причастным террористическим преступлениям в официальных источниках информация отсутствует).

Казалось бы, статистические данные свидетельствуют о заметном снижении общего количества преступлений с участием несовершеннолетних, беспокоит другое, к примеру, в 2014 г. каждое двадцатое преступление из всего количества совершенных преступлений по стране, совершено несовершеннолетними или при их соучастии. Данное обстоятельство не может не тревожить как государство, так и общество в целом.

Прежде всего, необходимо установить причины такого состояния преступности с участием несовершеннолетних, как в целом, так и по преступлениям террористического характера. В предыдущих работах нами отмечено, глубинными причинами экстремистских настроений определённой части населения, в том числе и несовершеннолетних, являются: низкий уровень развития экономики, безработица, коррупция во властных структурах, социальное неравенство, бедность, отсутствие перспектив для определенной части населения, прежде всего – молодёжи. В такой обстановке, от безысходности они становятся восприимчивы к проповедям экстремистов и даже за небольшие деньги соглашаются участвовать в совершении террористических преступлений [1, с. 219-233.].

Однако как указал Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении от 09.02.2012 № 1, ни при каких обстоятельствах, совершение террористических преступлений не может быть оправдано [4], лица, виновные в совершении теракта в обязательном порядке должны

быть привлечены к уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

В процессе формирования доказательной базы по террористическим преступлениям, направленной на установление истины особое место занимает производство допроса, поскольку в результате его проведения следователь получает важные непосредственные показания, прежде всего от подозреваемого (обвиняемого).

Производство допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в совершении террористических преступлений осуществляется соблюдением правил установленных, как нормами международного права, так и национального законодательства.

Рассматриваемое следственное действие направлено на обеспечение охраны прав и законных интересов недееспособных лиц; получение достоверных показаний об обстоятельствах, для формирования доказательной базы; недопущение неправомерных действий должностных лиц, производящих допрос.

В стадии подготовки к допросу следователю необходимо соблюдать требование закона, если несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) не достиг возраста 16 лет; достиг этого возраста, однако страдает психическим расстройством; отстаёт в психическом развитии, обязательно участие педагога или психолога.

Поэтому, следователь обязан заранее еще до допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) решить вопрос о том, кто из специалистов должен участвовать в производстве следственного действия, и обеспечить их вызов.

Кого и в каких случаях необходимо вызвать педагога или психолога Закон не указывает, между ними ставит знак равенства, надо понимать решение остается за следователем.

Следователю при допросе несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) необходимо придерживаться тактики, направленной, прежде всего на установление психологического контакта. С этой целью для участия в допросе с одной стороны предпочтительнее приглашать педагога, у которого обучается либо обучался несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый), пользующийся у него авторитетом и уважением.

С другой стороны психологу, прошедшего специальную подготовку, имеющего опыт работы в данной сфере, наделенного компетентными и профессиональными качествами, также не составит большого труда установить психологический контакт, таким образом, выбор за следователем.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) производится при обязательном участии защитника, поэтому следователь обязан обеспечить его участие [2, с. 9-13.].

Одни специалисты предлагают приглашать родителей или заменяющих их лиц для участия в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), другие считают данный вариант нецелесообразным, полагают, возрастает вероятность создания помех с их стороны ходу следствия, поскольку в их присутствии допрашиваемый испытывает стыд, следит за их реакцией, тем самым отвлекается от задаваемых вопросов.

Большая часть террористических преступлений совершаются в соучастии, им предшествует тщательная подготовка, в том числе и строгая конспирация, поэтому тактика допроса должна быть направлена на выявление всех участников, прежде всего организатора, который представляет большую опасность по сравнению с другими участниками.

В бесконфликтной ситуации следователю предельно корректно, внимательно и терпеливо используя психологические приёмы, необходимо убедить подозреваемого (обвиняемого) в неотвратимости установления истины происшедшего; разъяснить о существовании закона об смягчающих ответственность обстоятельствах; воспользоваться наличием противоречия в показаниях соучастников преступления; использовать правовые положения главы 40.1 УПК РФ [5], определяющие порядок производства по уголовному



делу и постараться убедить подозреваемого (обвиняемого) к заключению досудебного соглашения о сотрудничестве.

Однако, как показывает практика, не малая часть подозреваемых (обвиняемых) в террористических преступлениях являются конфликтными. Большинство из них от контакта со следователем отталкиваются, проявляют агрессию, угрожают расправой; путем дачи ложных показаний, вводят следователя в заблуждение и установление психологического контакта подобной категорией становится проблематичной.

Какую тактику допроса следует выбрать следователю в процессе подготовки к допросу несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в конфликтной ситуации?

Тактическими приемами, направленными на преодоление отказа дачи показаний на допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) являются: убедить его в неправильности занятой им позиции; использовать показания, полученные от соучастников, прежде всего у которых с ним имелись неприязненные отношения; оглашать показания соучастников свидетельствующих о его роли как организатора теракта (зная, что таковым и не является); озвучивание содержания протокола допроса соучастника, признавшего участие в террористической организации.

Таким образом, производство допроса является одним из важнейших следственных действий уголовного судопроизводства, поэтому следователю с целью эффективного осуществления расследования уголовного дела по террористическому преступлению помимо уголовно-процессуальных аспектов и криминалистической тактики следует также руководствоваться научно обоснованными рекомендациями, разработанными научным сообществом.

#### Список литературы:

1. Гатауллин З.Ш. Причины терроризма и проблемы противодействия // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. №5.4(41) (Гуманитарные и общественные науки). 240 с. – С. 219-233.
2. Гатауллин З.Ш. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. – 2010. – №2. – С. 9–13.
3. Официальный сайт МВД России: <https://mvd.ru/reports/item/2994866/>
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Российская газета. 2012. 17 февраля
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2015) // Российская газета. 2001. 22 декабря.

*В.Н. Жадан,  
к.ю.н., доцент  
Елабужский институт КФУ  
г. Елабуга*

### **НЕКОТОРЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Вопросам анализа криминологических показателей преступности в России и отдельных регионах, а также отдельных видов преступности [5] посвящено немало публикаций. Такое положение не лишает нас продолжить рассмотрение некоторых криминологических показателей преступности в целом и ее отдельных видов.

Как известно в России с 90-х годов XX столетия, происшедшие в политической и социально-экономических сферах реформы, привели к новым рыночным отношениям, в том числе к развитию предпринимательской и иной экономической деятельности. Данный процесс оказался не только сложным и экономически нестабильным, повлекшим негативные последствия в социально-экономическом плане, но и значительный рост общеуголовной

корыстной и насильственной, экономической, организованной, коррупционной и иной преступности, в том числе преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью [2, с. 227].

В науке криминологии в отношении преступлений, совершаемых несовершеннолетними, используется также термин «преступность несовершеннолетних». Под преступностью несовершеннолетних понимается совокупность преступлений, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. При этом преступления, совершаемые несовершеннолетними, являются составной частью преступности в целом, но имеют свои отличительные особенности, которые позволяют рассматривать их в качестве самостоятельного объекта криминологического исследования.

Автор солидарен с научным подходом, что преступления, совершаемые несовершеннолетними, занимают важное место в преступности России в целом. Они часто «накладываются» на другие виды преступлений и формируют рецидивную, организованную и профессиональную преступность. В тоже время повышение эффективности борьбы с преступностью в целом и отдельными преступлениями несовершеннолетних, предусматривает, прежде всего, их предупреждения и оказания социальной помощи несовершеннолетним-правонарушителям, что позволяет существенно снизить «резервы» для пополнения среды рецидивистов и профессиональных преступников, организованных преступных формирований.

Общепризнано, что криминологическая характеристика отдельных видов преступлений, включает в себя состояние, динамику, тенденции, удельный вес, структуру и другие показатели, некоторые из которых будут нами использованы для характеристики криминологических показателей преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Согласно официальной статистике в России за 2014 год зарегистрировано 2190,4 тыс. преступлений, в том числе преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии 59549 [6], удельный вес этих преступлений, в общем числе составил 2,7%. При этом регионами с наибольшим удельным весом несовершеннолетних, совершивших преступления (от общего числа выявленных лиц) указываются следующие: Забайкальский край 10,3%, Сахалинская область 8,2%, Иркутская область 8,2%, Новосибирская область 8,0%, Хабаровский край 7,9%, Архангельская область 7,5%, Свердловская область 7,4%, Ненецкий АО 7,3%, Республика Тыва 7,2%, Республика Хакасия 7,2% [6].

В тоже время за 2010 год было зарегистрировано 2628,8 тыс. преступлений, из них – 78548 преступлений, совершенных несовершеннолетними [6], удельный вес преступлений данной категории – 3,0%; за 2005 год было зарегистрировано 3554,7 тыс. преступлений, из них – 154734 преступлений, совершенных несовершеннолетними [6], удельный вес преступлений данной категории – 4,3%.

Из этих данных следует, что за 2014 год в сравнение с 2010 годом зарегистрировано на 18999 меньше преступлений, совершенных несовершеннолетними, а в сравнение с 2005 годом зарегистрировано на 95185 меньше преступлений, совершенных несовершеннолетними, что почти в 2 раза меньше зарегистрированных преступлений указанной категории. При этом из официальной статистики следует, что в последние годы наблюдается тенденция снижения регистрируемых преступлений, как в целом, так и преступлений, совершенных несовершеннолетними. Вместе с тем по экспертным оценкам преступность несовершеннолетних характеризуется высокой латентностью.

Автор этих строк при анализе причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в качестве внутренних общесоциальных причин преступности несовершеннолетних называет высокую ее латентность. При этом еще до первого осуждения несовершеннолетние успевают совершить по несколько преступлений, а это создает атмосферу безнаказанности. Тем самым не обеспечивается неотвратимость ответственности как важнейшее средство предупреждения преступного поведения несовершеннолетних [1, с. 836].

Представляют интерес и сведения о состоянии преступности за 2014, 2010 и 2005 годы в Республике Татарстан (далее – РТ) и Елабужском муниципальном районе по вышеуказанным показателям. За 2014 год в РТ зарегистрировано 44781 преступлений, в том числе преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии 1127 [7], удельный вес этих преступлений, в общем числе составил 2,5%; за 2010 год зарегистрировано 58769 преступлений, в том числе преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии 1655 [7], удельный вес этих преступлений, в общем числе составил 2,8%; за 2005 год было зарегистрировано 92232 преступлений, из них – 3538 преступлений, совершенных несовершеннолетними [7], удельный вес преступлений данной категории – 3,8%.

Из этих данных следует, что в РТ за 2014 год в сравнение с 2010 годом зарегистрировано на 528 меньше преступлений, совершенных несовершеннолетними, а в сравнение с 2005 годом зарегистрировано на 2411 меньше преступлений, совершенных несовершеннолетними, что в 3,1 раза меньше регистрируемых преступлений указанной категории.

Приведем также официальную статистику о состоянии преступности в Елабужском муниципальном районе за 2014, 2010 и 2005 годы по указанным показателям. За 2014 год в Елабужском муниципальном районе зарегистрировано 747 преступлений, в том числе преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии 33 [4], удельный вес этих преступлений, в общем числе составил 4,4%; за 2010 год зарегистрировано 1190 преступлений, в том числе преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии 30 [4], удельный вес этих преступлений, в общем числе составил 2,5%; за 2005 год было зарегистрировано 2085 преступлений, из них – 95 преступлений, совершенных несовершеннолетними [4], удельный вес преступлений данной категории – 4,5%.

Из этих данных следует, что в Елабужском муниципальном районе за 2014 год в сравнение с 2010 годом зарегистрировано на 3 больше преступлений, совершенных несовершеннолетними, а в сравнение с 2005 годом зарегистрировано на 62 меньше преступлений, совершенных несовершеннолетними, что в 2,9 раз меньше регистрируемых преступлений указанной категории.

Преступность несовершеннолетних имеет свои особенности, которые отличают ее от преступности взрослых. И прежде всего это касается особенности возраста субъекта преступления, устанавливаемого Уголовным кодексом Российской Федерации [8] (далее – УК).

Возраст несовершеннолетнего, с которого предусматривается уголовная ответственность в России, определяется в ст. 20 УК. Так, в ч. 1 ст. 20 УК определяется, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. В ч. 2 ст. 20 УК установлен пониженный возраст уголовной ответственности несовершеннолетних – с 14 лет и при этом указываются конкретные составы деяний, относящиеся к тяжким и особо тяжким преступлениям: убийство (ст. 105 УК), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК), похищение человека (ст. 126 УК), изнасилование (ст. 131 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК), кража (ст. 158 УК), грабеж (ст. 161 УК), разбой (ст. 162 УК), вымогательство (ст. 163 УК), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК) и другие [8].

Представляют интерес также западноевропейские показатели возраста несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности и некоторые криминологические показатели преступности данной категории. Как следует из официальной западноевропейской статистики, половину всех преступных деяний несовершеннолетние совершают в возрасте до 16 лет. При этом каждое четвертое правонарушение и преступление совершают лица, не достигшие 14-летнего возраста [3].

За последние 5 лет, в западноевропейских странах число преступлений, совершенных несовершеннолетними, возросло от 40 до 70%. При этом зарубежные криминологи отмечают, что увеличение контингента правонарушителей в возрасте от 10 до 18 лет идет в основном за счет несовершеннолетних 10-14-летнего возраста [3].

Учитывая данные криминологические показатели правонарушений и преступлений несовершеннолетних некоторые западноевропейские законодатели, сохраняют данную возрастную группу в сфере уголовно-правового регулирования. Так, например, в законодательстве Англии предусмотрена возможность привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности с 10-летнего возраста. При этом средний показатель количества лиц мужского пола в возрасте 10-11 лет, подвергнутых в Англии уголовному преследованию, составляет 500-600 человек ежегодно, а число 12-14-летних осужденных превышает 8 тысяч, увеличиваясь до 8% в год. Такая динамика характерна и для правонарушающего поведения несовершеннолетних женского пола. При этом количество осужденных, из числа подростков возрастной группы 12-14-летних, увеличилось к началу третьего тысячелетия вдвое по сравнению с 1990 годом [3].

В России закономерности, связанные с возрастанием криминализации ранней подростковой среды, также проявились в тенденции «омоложения» преступности несовершеннолетних. Например, в России за 1926 г. доля 14-15 и 16-17-летних преступников составляла соответственно 8% и 92%; в 1976 г. – 18,3 и 81,7%; в 1991 г. – 24 и 76%; в 1996 г. – 32,6 и 67,4%, то в последние годы доля несовершеннолетних возраста (14-15 лет) не опускается, ниже 27-30%, а среди осужденных 31-33% [3]. При этом повышение криминализации несовершеннолетних наиболее отчетливо прослеживается при анализе особо тяжких и тяжких преступлений. Так, в 2000-2001 гг. темпы прироста совершения преступлений указанной категории у 14-15-летних были выше, чем у 16-17-летних, соответственно на 5 и 5,7% [3].

В свою очередь, отечественные экспертные оценки и исследования показывают, что пропорции удельного веса в преступном поведении 14-15-летних и 16-17-летних, криминальной их мотивации применительно к преступлениям против жизни и здоровья, а также ее сближение с взрослой для корыстных и корыстно-насильственных преступлений имеют тесную связь с возросшей криминализацией лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.

Начиная с 90-х годов XX столетия, данное явление приобрело достаточно масштабный характер. Типовыми признаками этого явления выступают существенные изменения в нравственном состоянии малолетних, рост их безнадзорности и социального сиротства, вовлечение взрослыми в криминальную сферу, повышение агрессивности и жестокости, увеличение числа неформальных объединений с антиобщественной направленностью.

Изучение соотношения количества несовершеннолетних, являющихся субъектами преступлений и лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, показывает, что последняя категория составляет примерно половину от общего количества подростков, нарушивших уголовно-правовые запреты. Например, официальная статистика по итогам 2002 года зафиксировала более высокие темпы снижения криминальной активности у несовершеннолетних 14-17-летнего возраста (– 32 тыс.), чем у подростков, не достигших возраста уголовной ответственности (– 13 тыс.) [3].

Вышеизложенное свидетельствует, что факторы, обуславливающие раннюю криминализацию несовершеннолетних, имеют так называемые «издержки воспитания» и по своему содержанию, механизму воздействия наиболее негативно проявляются в возрасте 10-13-летних. Поэтому среди категории лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, соотношение криминализации несовершеннолетних 10-13-летних и 14-15-летних составляет 87,3% и 12,7% [3].

В свою очередь, для структуры преступности несовершеннолетних характерны следующие особенности: удельный вес тяжких насильственных и корыстно-насильственных

преступлений, совершаемых несовершеннолетними, составляет менее 10% и относительно стабильный; в структуре преступности несовершеннолетних преобладают кражи, грабежи, хулиганство и изнасилования (до четырех пятых всех совершаемых преступлений); ежегодно увеличивается количество групповых и организованных форм совершения несовершеннолетними преступных деяний; уровень регистрируемых преступлений, совершаемых несовершеннолетними в городской и сельской местности, примерно соответствует распределению городского и сельского несовершеннолетнего населения.

Таким образом, проанализированные некоторые криминологические показатели преступлений, совершаемых несовершеннолетними в России и западноевропейских странах, научные подходы в отношении преступности несовершеннолетних, позволяют акцентировать внимание не только на показателях преступности данной категории, но и отметить, что, несмотря на положительные тенденции в борьбе с преступностью за последние годы, она продолжает оставаться достаточно сложной и требует постоянного контроля не только со стороны правоохранительных органов, но и других органов государства и институтов гражданского общества в целом.

#### Список литературы:

1. Жадан В.Н. Некоторые подходы к анализу причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними // Молодой ученый. – 2014. – № 4. – С. 834-838.

2. Жадан В.Н. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними и молодежью в России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 4. – С. 227-232.

3. Криминология. Общая характеристика преступлений среди несовершеннолетних [Электронный ресурс]. URL: <http://freepapers.ru/95/kriminologiya/206894.1315253.list7.html> (дата обращения: 29.03.2015).

4. О состоянии общественного порядка и безопасности на территории Елабужского муниципального района в 2014, 2010 и 2005 годы. – Елабуга, 2014 (2010, 2005). – 12 с.

5. См.: Жадан В.Н. Актуальные вопросы криминологической характеристики экологических преступлений // Молодой ученый. – 2013. – № 4. – С. 387-393; Жадан В.Н. О коррупции и криминологической характеристике коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 5. – С. 345-351; Жандров В.Ю. Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности (на примере Северо-Западного региона): дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2006. – 196 с.; Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних [Электронный ресурс]. URL: [http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28530\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28530_1.html) (дата обращения: 29.03.2015); Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/pravo/kkvv/12.htm> (дата обращения: 29.03.2015) и др.

6. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2014, 2010 и 2005 годы [Электронный ресурс]. URL: [https://mvd.ru/upload/site1/document\\_file/pxOrdPt4BF.pdf](https://mvd.ru/upload/site1/document_file/pxOrdPt4BF.pdf) (дата обращения: 29.03.2015).

7. Состояние преступности и правопорядка в Республике Татарстан по итогам 2014, 2010 и 2005 годов [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site\\_documents\\_struc/17%288%29.pdf](http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site_documents_struc/17%288%29.pdf) (дата обращения: 29.03.2015).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 30.03.2015 № 67-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

### **К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ**

Решение приоритетных задач современной России, нацеленных на построение правового государства, формирование и развитие гражданского общества, укрепление национального согласия в стране настоятельно требует высокого уровня развития правосознания, правовой культуры граждан [6, с. 10-12].

Только при условии взаимодействия общественных институтов и органов государственной власти в сферах совершенствования законодательства и дорожной инфраструктуры, повышения уровня правосознания и культуры участников дорожного движения, обучения детей основам безопасного участия в дорожном движении возможно решение вопросов укрепления законности и правопорядка на дорогах.

Как уже установлено уровень правосознания участников дорожного движения является чрезвычайно низким, в нем доминируют пренебрежительное отношение к праву и правовой нигилизм. Следствием этого является незначительное влияние правосознания на поведение субъектов дорожного движения. Отсутствие транспортной культуры лиц, управляющих автомобилем, а также недостаток правовой культуры и дисциплины пешеходов, являются причинами такого положения вещей. Ситуация усложняется из-за безразличного отношения к пониманию причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, адекватного понимания возможных последствий [3, с. 36-38].

При подведении итогов межведомственного взаимодействия по вопросам повышения безопасности дорожного движения в ушедшем году главный инспектор государственный безопасного дорожного движения Российской Федерации В.И. Нилов отметил, что, несмотря на регулярно проводимые информационные кампании «Пристегнись!», «Автокресло – детям!» и профилактические мероприятия в 2014 году не удалось добиться снижения числа погибших детей. Причина – рост гибели детей-пассажиров. Значит, более активно должна вестись работа в этом направлении. Органы управления образования субъектов Российской Федерации и Минобрнауки России не должны оставаться в стороне.

Также было отмечено, что там, где реализованы мероприятия по обустройству пешеходных переходов в соответствии с новыми нормами, более чем на 20 % сократилось количество наездов на детей вблизи учебных заведений. Однако, проект «Паспорт дорожной безопасности» - безопасный маршрут учащегося в школу, продвигается в основном силами МВД.

Заместитель министра образования и науки РФ В. Ш. Каганов поддержал В. И. Нилова в вопросе организации работы юных инспекторов движения и проинформировал о пилотном проекте - работе курсов повышения квалификации преподавательского состава в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

На сегодня из 44 тыс. общеобразовательных школ только около тысячи полностью укомплектованы учебно-методической литературой и наглядными пособиями по безопасному участию детей в дорожном движении.

Ситуация с обучением детей правилам безопасного участия в дорожном движении решается существующей на протяжении сорока лет организацией отрядов юных инспекторов движения. ЮИДовское движение – один из важнейших компонентов системы профилактики детского дорожного травматизма. О высоком уровне проводимой работы в Татарстане свидетельствуют многочисленные победы команды ЮИД на Всероссийских конкурсах «Безопасное колесо» и международных конкурсах по основам безопасности дорожного движения.

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Татарстане уделяется большое внимание. Она заключается в обучении детей в дошкольных учреждениях и школах.

Силами ГИБДД МВД по Республике Татарстан, Фонда безопасности дорожного движения, Министерства образования и науки Республики Татарстан и муниципальными органами проводятся республиканские конкурсы – семинары «Зеленый огонек» - для методистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

По сооружению детских площадок, созданию учебных классов Татарстан давно опережает все другие республики России.

В Татарстане организованы базовые школы для тех, кто желает заниматься картингом. К сожалению, их пока еще только 63. Есть детская юношеская автомобильная школа, которая имеет филиалы по всей республике. В этих филиалах оборудованы специализированные классы, имеется свой автотранспорт. Пока нет других образовательных учреждений, кроме тех, что есть во Всероссийском обществе автомобилистов, которые занимаются подготовкой водителей и так заинтересованы в этой работе. А ведь это широкое поле деятельности и подготовка резерва для повышения безопасности дорожного движения.

Эффективным взаимодействием Госавтоинспекции и Всероссийского общества автомобилистов в деле воспитания подрастающего поколения грамотными, законопослушными участниками дорожного движения является практическое и теоретическое обучение детей в картинг – центре «Форсаж», в составе которого работает картинг – клуб [1].

Необходимо предъявлять к ребёнку твёрдые, непререкаемые требования общества, вооружать нормами поведения, чтобы он знал, что можно и чего нельзя, что похвально и что наказуемо [4, с. 416].

Становление правосознания несовершеннолетних происходит в конкретных условиях, в ближайшей для данной личности общественной среде. Разработка системы мер развития правосознания участников дорожного движения неразрывно взаимосвязана с системой условий и факторов, которые оказывают влияние на формирование, развитие и совершенствование правосознания субъектов дорожного движения [5].

Условия, влияющие на процесс развития правосознания несовершеннолетних, как субъектов дорожного движения:

- характер воспитания и психологический климат в семье, подражание законопослушному поведению родителей;
- закрепление и развитие у несовершеннолетних основ правосознания в образовательных учреждениях;
- формирование правовой грамотности и правосознания субъектов дорожного движения;
- обеспечение неотвратимости наказания за нарушение закона;
- создание и распространение информационных технологий, рекламирующих модели законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

К факторам, оказывающим особое воздействие на правовое сознание несовершеннолетних в современных условиях, относятся правовая информация, образовательное право, юридическая деятельность государственных органов, уровень социально-правовой активности.

Специфическая особенность правосознания несовершеннолетних проявляется в том, что оно отражает окружающий мир и организует собственную жизнедеятельность опосредованно, через призму понятия справедливости.

Система правового воспитания подрастающего поколения должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится личным убеждением [2, с. 2-8].

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности, законопослушного поведения, осознавали суть правонарушений и принимали ответственность, которая предусмотрена за них. Именно правовая личность может воплотить

в себе всю палитру тех многообразных связей, которые возникают в процессе взаимодействия государства и человека

В связи с вышеизложенным, на первый план в современных условиях российской правовой действительности выдвигается задача разработки и реализации системы мер правового воспитания субъектов дорожного движения, дальнейшего развития программного подхода и межведомственного взаимодействия в сфере повышения дорожной безопасности, а также продолжения скоординированной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Разработанная система мер должна способствовать позитивным изменениям в состоянии права в нашей стране, решению вопросов укрепления законности и правопорядка на дорогах. Это во многом должно определить уровень эффективности борьбы с преступностью на дорогах и предупреждение причин, ее порождающих.

Список литературы:

1. Волгин С.И. Развитие правосознания субъектов дорожного движения: автореферат диссертации. к. п. н.: 19.00.06.- Москва, 2013.
2. Гранат Н.Л. Правосознание и правовая культура // Юрист. 1998. - № 11/12 - С 2-8.
3. Кузьмин Е.С., Степкин Ю.П. Некоторые социально-психологические аспекты безопасности дорожного движения // Психологический журнал. – 2006. – Т.3. – №5. – С. 36 – 38.
4. Макаренко А.С. О воспитании - Москва: Издательство политической литературы, 1990 - С.416.
5. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан// Российская газета Федеральный выпуск №5527 от 14 июля 2011 г.
6. Попов В.В. Некоторые формы проявления правового нигилизма и пути его преодоления// Юрист. – 2002. №1.- С. 10-12.

*Раздрогоин А.В.,  
аспирант*

*Удмуртский государственный университет  
г. Ижевск*

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Профилактической является государственно-властная деятельность, осуществляемая в ходе предварительного следствия по уголовному делу и направленная на установление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступления, а также предупреждение иных преступлений (правонарушений) средствами, регламентируемыми уголовно-процессуальным законом [5, с. 9-10].

Практически вся деятельность следователя носит профилактический характер, поскольку своевременное раскрытие преступлений, изобличение виновных и принятие к ним предусмотренных законом мер нередко исключает совершение указанными лицами новых преступлений. Ни один другой субъект, вовлеченный в раскрытие и расследование преступлений, в том числе совершенных несовершеннолетними, не располагает более полной информацией о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления, чем следователь [2, с. 5-6].

Главная цель профилактической работы следователя по делам несовершеннолетних — устранить причины и условия, способствующие совершению конкретного преступления или рецидивов в будущем. Наиболее типичными условиями, способствующими формированию и проявлению у подростков антиобщественного и преступного поведения, являются: а) безответственное отношение семьи (опекуна, попечителя, воспитательного учреждения) к воспитанию несовершеннолетнего, отсутствие должной воспитательной



работы в школе, на производстве; б) отрицательное влияние среды, в которой находится подросток (в семье, школе, на производстве, в интернате и т. д.); в) прямое подстрекательство к совершению преступления со стороны взрослых или старших по возрасту подростков; г) недостатки в работе органов, осуществляющих профилактическую работу среди несовершеннолетних [1, с. 927].

Причины и условия, при которых несовершеннолетними совершены преступления - это ряд обстоятельств, указывающих на формирование антиобщественного образа мыслей обвиняемого, превращение их в определенный преступный умысел и благоприятные условия для совершения преступления [4, с. 97-98]. Необходимость их выявления, обусловлена требованиями ч. 2 ст. 73 УПК РФ.

В связи с этим следователь должен при планировании расследования уголовного дела внести в план отдельным блоком проведение соответствующих процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств, способствующих совершению преступления. Кроме того в ходе проведения любого следственного действия можно получить сведения о таких обстоятельствах.

Например, при проведении осмотра места происшествия можно предположить, что совершению хищения имущества муниципального унитарного предприятия способствовала ненадлежащая его охрана, а именно отсутствие участка ограждения; при осмотре используемого несовершеннолетним компьютера (а так же при проведении компьютерно-технической экспертизы) может быть установлено, что несовершеннолетний посещал сайты, признанные судом экстремистскими, к которым в установленный законом срок не был запрещен доступ Роскомнадзором и интернет провайдерами, что впоследствии и послужило причиной формирования у него экстремистских убеждений.

При проведении допросов несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого, а так же свидетелей из числа его родственников, друзей, коллег по работе, учителей следует выяснять обстоятельства условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, без которых невозможно выработать меры воспитательно-профилактического характера.

Особо ценны сведения предоставленные экспертом по проведению психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертизой, дающие сведения об особенностях его личности.

В ходе допросов потерпевших и свидетелей можно установить информацию о месте, времени и обстоятельствах совершенного преступления, которые ясно указывают на обстоятельства, без которых не было бы совершено преступление. Родитель несовершеннолетнего мог не выполнить требования по соблюдению последним комендантского часа, работники ночного клуба пропустили в внутрь несовершеннолетнего, не удостоверившись в его возрасте, а работники банка ненадлежащим возрастом закрепили банкомат. При должном соблюдении указанными лицами своих обязанностей не были бы совершены разбой, хулиганство и покушение на кражу.

Для выработки профилактических мер следователь должен установить лиц, виновных в ненадлежащем воспитании несовершеннолетнего (с учетом наличия у них обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и охране его от вредных влияний) или же вовлечении его в совершение преступлений или в совершение антиобщественных действий. Эффективной мерой может быть направление соответствующей информации в органы опеки и попечительства, а так же в прокуратуру для инициирования процесса лишения их соответствующих прав в отношении несовершеннолетнего.

Если же причиной преступного поведения несовершеннолетнего явилось воздействие на подростка условий окружающей его среды, то профилактические меры должны быть направлены на нейтрализацию ее подобного воздействия.

На основании полученной информации следователь в дальнейшем выносит представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона в порядке, предусмотренном ч. 2 ст. 73, ч. 2 ст. 158 УПК РФ.

Для вынесения представления, которое достигло бы своей профилактической цели следователь, изучив материалы уголовного дела должен: владеть полными и достоверными сведениями о совершенном преступлении; всесторонне изучить личность несовершеннолетнего правонарушителя и условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; установить, какие именно обстоятельства негативно повлияли на несовершеннолетнего, побудив его совершить преступление; внести представление, содержащее законные требования по эффективному устранению указанных обстоятельств. После вынесения представления необходимо принять меры по контролю за его исполнением. В случае неисполнения мер, изложенных в представлении, следует направлять, соответствующие материалы в прокуратуру для дачи правовой оценки адресантов представления по ст. 17.7 КоАП РФ.

Изучение автором 200 уголовных дел позволяет сделать вывод о том, что по 96 % из них имелись представления, 84 % из которых направлялись отделы УУП и ПДН при отделах полиции и учебные учреждения с указанием на необходимость усиления надзора за отдельными группами несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете.

На практике имеются грамотные случаи вынесения представлений. Так в ходе расследования уголовного дела о совершении несовершеннолетним Д. преступления предусмотренного ч. 1 ст. 226 УК РФ, а именно хищения охотничьего ружья, принадлежавшего его отчиму М. выяснилось, что последний, страдая хроническим алкоголизмом, держал ключ от сейфа, в котором находилось ружье на подоконнике окна квартиры, откуда последний и был взят Д. Информация следователем была направлена в прокуратуру. В последствии суд удовлетворил иск органов прокуратуры о лишении М. права хранения и ношения оружия [6, с. 198].

Помимо этого в профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних могут быть использованы возможности СМИ, различных общественных организаций (спортивных, оздоровительных, образовательных), трудовых коллектива, жильцов определенной местности и личного выступления в них. Обязательно привлечение сотрудников УУП и ПДН отделов полиции, имеющих большие возможности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в виду специфики своей деятельности.

Таким образом, профилактическая деятельность следователя путем осуществления процессуальных (проведение следственных действий, направление представлений, соответствующей информации в государственные органы и должностным лицам) и не процессуальных (выступление перед различными коллективами, беседы с несовершеннолетним подозреваемым обвиняемым и т.п.) действий.

Подводя итоги, стоит отметить, что «выявление по каждому уголовному делу о преступлениях несовершеннолетних обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, и принятие надлежащих мер к их устранению является обязанностью следователя (дознателя) и представляет собой важную часть процессуальной деятельности. Уголовное дело можно считать расследованным полно и всесторонне лишь принадлежащем выполнению требований ч. 2 ст. 73 и ч. 2 ст. 158 УПК РФ [3, с. 55]».

Список литературы:

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. Учебник для вузов. под ред. Белкина Р.С. - М.: Издательство НОРМА. - 927 с.
2. Аксенова-Сорокей Ю.Н. частное криминалистическое учение о профилактике преступлений несовершеннолетних: автореферат дис. ...канд.юрид.наук. Воронеж, 2011. – 5-6 с.
3. Астишина Т.В., Маркелова Е.В. Обголец И.А. Предупреждение полицией преступлений несовершеннолетних// Полицейская и следственная деятельность.- № 1, 2013 г. - 55 с.

4. Каневский Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1991. - 97-98 с.

5. Коваленко Л. В. Воспитательно-профилактическая деятельность следователя: автореферат дис. канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2007. 9-10 с.

6. Уголовное дело № 20/ 456 //Архив Сарапульского городского суда (следственный номер дела) - 198 с.

*А. А. Султанов  
ст.преподаватель  
Елабужский институт КФУ  
г. Елабуга*

## **ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ ПРИЧИНЫ**

В последние годы проблемы правонарушений несовершеннолетних и молодежи остается одной из самых актуальных как для России в целом, так и для отдельных ее регионов. Общеизвестно, «криминальное» молодое поколение является резервом взрослой преступности, поэтому распространенность преступлений среди детей и подростков, их качественные и количественные характеристики не без оснований могут расцениваться как прогностические для всей преступности. Не случайно анализ причин и условий совершения правонарушений среди несовершеннолетних рассматривается как важнейший аспект предупреждения преступности в обществе в целом.

Причины и условия, порождающие преступность несовершеннолетних обусловлены социальной средой, влияющей на формирование личности, и условиями конкретной ситуации, определяющей превращение возможности совершения преступления в действительность [1, стр. 215].

Одной из главных причин преступности среди несовершеннолетних является ухудшение экономической ситуации, а также возросшая социально-классовая напряженность в обществе. Указанные обстоятельства оказывают влияние на преступность в целом. Однако стремительное снижение уровня жизни сильнее всего отражается на несовершеннолетних, являющихся наиболее уязвимой частью общества. Детская неустоявшаяся психика и не сформированная до конца система ценностей обуславливают подверженность несовершеннолетних влиянию факторов, которым взрослые лица противостоят гораздо успешнее. Так, в частности, не имея возможности законным путем удовлетворять свои потребности, многие подростки начинают добывать деньги, необходимые вещи и продукты в меру своих сил и возможностей, зачастую путем совершения правонарушений.

Насилие в семье, жестокое обращение с несовершеннолетними приводят к их интенсивному вытеснению из семьи на улицу и дают толчок новому увеличению противоправного поведения несовершеннолетних, чаще всего имущественного характера. Так степень влияния семейного неблагополучия у подростков, совершивших имущественные преступления, выше, чем у других несовершеннолетних преступников [1, стр. 218]. Продолжает оставаться слабой материальная база многих общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений, особенно в сельской местности и в малых городах, наблюдается снижение ориентации учащейся молодежи на профессии, связанные с материальным производством, увеличение доли тех, кто не работает и не учится. Происходит снижение воспитательной функции школы, ослабление ее влияния на формирование личности.

Неудовлетворенность возросших материальных и духовных запросов молодежи в сочетании с высоким уровнем криминализации общества, падением нравов и другими негативными факторами среды порождают у определенной части несовершеннолетних разочарование, психологический дискомфорт, ощущение ущербности и ненужности, правовой и моральный нигилизм, потребность в самоорганизации в целях противостояния противоречивой

микро- и макросреде. С этим в значительной степени связан высокий уровень групповой преступности среди несовершеннолетних.

Недостатки семейного и школьного воспитания, слабая организация свободного времени влекут за собой отношение к досугу как к праздности и связанное с этим употребление алкогольных напитков, психоактивных и наркотических веществ, совершение правонарушений. При условии доступности наркотиков обязательно находится определенный процент несовершеннолетних, восприимчивых к идее получения приятных ощущений от наркотиков и готовых привлечь новых членов в сообщество потребителей наркотиков.

Анализ уровня наркомании среди подростков, в том числе беспризорных, показывает, что средний возраст начала употребления наркотиков в нашей стране снизился с 17 до 11 лет. При этом численность подростков, употребляющих наркотические средства, достигает до 4 млн. человек, в том числе наркозависимых - около 1 млн. Уровень заболеваемости наркоманией среди молодежи в 2,5 раза выше, чем у взрослых, а число случаев смертности от употребления наркотиков в сравнении с 80-ми годами в целом увеличилось в 12 раз, а среди несовершеннолетних - выросло в 42 раза [4, стр. 26].

Не менее серьезной представляется проблема употребления спиртных напитков в семье, которая сегодня выходит за рамки управляемой. С точки зрения общественной морали и нравственности распитие спиртного все чаще признается неотъемлемой частью не только всевозможных торжеств, праздников, но и формой общения и т.д.

Таким образом, находясь в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, подростки составляют группу риска и совершают правонарушения.

В последние годы наблюдается рост неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности. Так анализ современной российской молодежной экстремистской преступности позволяет выделить следующие основные причины, порождающие экстремизм и способствующие его росту:

1) распространение в средствах массовой информации экстремистских материалов (например, националистических выступлений в прессе, по телевидению, экстремистских публикаций, фото- и видеоматериалов в Интернете и т.п.). Особо следует отметить наличие в Интернете экстремистско-националистических сайтов, активно пропагандирующих идеологию экстремизма и национализма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, а также подробные инструкции по изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, «националистических» убийств и т.п.

2) существующие негативные тенденции в сфере правоохранительного противодействия экстремистской преступности в Российской Федерации. В частности, это выражается в том, что правоохранительные органы нередко своевременно не реагируют или даже «не замечают» факты распространения в средствах массовой информации экстремистских материалов; их действия в этой области в основном носят фрагментарный характер и не приносят желаемых результатов; пытаются замалчивать факты совершения преступлений по мотивам расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, не регистрировать их или «списывать» на хулиганские проявления, не связанные с националистической мотивацией, деяния, совершаемые на «бытовой почве».

3) отсутствие необходимой профилактики в сфере экстремистской преступности [3, стр. 47].

Таким образом, анализ влияния на преступность несовершеннолетних социальных, экономических и политических причин, и условий позволяет выделить несколько основных детерминант, определяющих ее состояние и иные показатели. Во-первых, это неудовлетворительные материальные условия жизни большинства населения; во-вторых, несовершенство и нестабильность общественного устройства; в-третьих, ослабление традиционных институтов социализации личности; в-четвертых, рост детской безнадзорности и беспризорности; в-пятых, культ насилия, быстрого обогащения и «красивой» жизни,

господствующий в работе средств массовой информации; в-шестых, недостатки действующего законодательства.

Исходя из вышеперечисленного неполного перечня причин и условий, влияющих на преступность несовершеннолетних, можно сделать обобщающий вывод, что она является следствием «социального отставания», когда молодежь и дети оказываются вне существующего общества, а такие институты социализации, как семья, школа, детские и молодежные организации, теряют свое значение, приобретая все более негативный характер.

Для улучшения данной ситуации в стране, изначально нужно укрепить систему социальной защиты семьи, обеспечивающей сохранение ребенка в семье, создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей. Повысить качество и увеличение спектра услуг, предоставляемых несовершеннолетним и их семьям. Улучшить и упростить доступность досуга и оздоровления детей. Содействие органов власти в организации научно-методического обеспечения ювенальной юстиции по предупреждению семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ужесточение работы правительства над пробелами правового регулирования в сфере противодействия деятельности экстремистских сообществ. В данной сфере работа правоохранительных органов должна быть направлена на процесс формирования установок толерантности среди молодежи. И конечно же мы не должны забывать, что благосостояние нашего общества в особенности молодежи зависит от нас самих. Ведь каждый из нас должен стремиться внести вклад в стабильность нашего общества в целом.

Список литературы:

1. Антонян Ю. М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 523 с.
2. Машинская Н.В., Скрипченко Н.Ю. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. – 2007. - № 2. – С. 21-26.
3. Мусаелян М.Ф. О причинах современного российского молодежного экстремизма // Российская юстиция. – 2009. – № 4. – С. 46-49.
4. Остапенко Н.И. Отдельные аспекты характеристики причинного комплекса преступности несовершеннолетних // Российский следователь. - 2009. - № 21. - С. 25 - 27.

*Л.Г.Татьянина,  
докт.юрид.наук, профессор  
Удмуртский государственный университет  
г.Ижевск*

## **НАРКОМАНИЯ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

Употребление несовершеннолетними наркотиков и их участие в незаконном обороте наркотических средств является одной из наиболее серьезных проблем общества. Ухудшение ситуации обусловлено тем, что Россия прочно влилась в международный наркобизнес, чему способствует ее географическое положение, прозрачность границ между бывшими союзными республиками.

Наркомания и наркобизнес, несмотря на все, принимаемые государством усилия, начинает приобретать характер реальной угрозы национальной безопасности России [4. с. 14-17].

В Россию хлынул поток наркотических средств из стран ближнего и дальнего зарубежья. Ради получения максимальной прибыли торговцы наркотиками борются за рынок сбыта своего товара, не брезгуя никакими средствами. В употребление наркотиков вовлекается все большее число молодежи, которая пытается найти для себя убежище от социальных проблем. Среди лиц, употребляющих наркотики большая доля, около 15%

приходится на несовершеннолетних. Негативной тенденцией является увеличение лиц, страдающих героиновой зависимостью. После опийной наркомании следует конабиноидная [1. с. 3-4; 2. с. 10-12].

Наркотики среди молодежи стали элементами молодежной субкультуры, пропуском для вхождения в референтные группы. На общесоциальном уровне причины и условия наркотизма несовершеннолетних связаны с недостатками реализуемой государственной политики в сфере семейных, образовательных, воспитательных и иных отношениях, связанных с нарушением процесса социализации личности несовершеннолетнего, а также недостатки реализуемой антинаркотической ювенальной политики [2 с. 3, 17-18; 3. 44-49].

Одной из крайне негативных причин, влияющих на формирование у несовершеннолетнего интереса к наркотикам, является повышенная информационная активность средств массовой информации по вопросам, связанным с наркобизнесом. Ежедневно информация о наркотиках поступает через различные радиостанции, телевидение. В школах проводятся различные лекции, беседа и т.п., направленные на то, чтобы исключить интерес к наркотикам у несовершеннолетних. К сожалению, подача информации приводит к другому эффекту. У несовершеннолетних возникает интерес к употреблению наркотиков, поскольку «запретный плод» всегда, особенно для подростков, бывает сладок. Желание попробовать наркотик приводит несовершеннолетнего к тому, что он постепенно попадает в зависимость от наркодельцов, стремящихся сохранить покупателя, подсаживая его на наркотики, либо ставя в финансовую зависимость. Несовершеннолетний, попав в финансовую зависимость, вынужден отрабатывать долг путем розничной реализации наркотиков либо их перевозкой и т.п.

Л.Е. Чистова отмечает важный факт. Как следует из практики, ни оперативные подразделения, ни следственные органы не принимают меры к установлению канала поступления наркотических средств в незаконный оборот. К уголовной ответственности привлекается только нижнее звено, так называемых «шестерок», место которых после их задержания, занимают такие же исполнители, а остальные члены преступных групп остаются теми же, канал поступления, по сути дела не меняется. [5. с. 426-427]. Несовершеннолетние для наркоторговцев являются теми «шестерками», которые, с одной стороны, могут быть освобождены от уголовной ответственности в связи с недостижением возраста уголовной ответственности, с другой, они – разовый товар, на смену которого придут другие. При этом несовершеннолетний является зависимым от наркоторговцев, либо финансово, либо физиологически (при наличии зависимости от наркотиков) поэтому они практически не сомневаются в молчании несовершеннолетних.

Необходимо обратить внимание на то, что наркоторговцы, чаще всего, люди, которые официально не имеют криминального прошлого, более того, могут иметь положительные характеристики, поэтому обвинять их на основании показаний задержанного за сбыт наркотиков розничного продавца бывает проблематично, особенно, если он является несовершеннолетним, да еще не достигшим возраста уголовной ответственности.

Распространение наркомании среди несовершеннолетних связано с массовой культурой и искусством. Воспевание «белого облака» и т.п. вызывает негативный интерес у молодежи к нему, желание испытать действие наркотиков на себе. Удивительно то, что запрещая рекламу табачных изделий, на концертах, в книгах, кинофильмах фактически рекламируются наркотические средства в различных вариантах, в том числе способы их изготовления и употребления. В кинофильмах показываются способы укрывательства преступлений и следов, перевозки наркотиков, их маскировки и т.п. Отрицательными героями многих произведений показываются сотрудники правоохранительных органов, которые незаконно привлекают невиновных к уголовной ответственности и освобождают виновных. Сложная судебная практика, не отражающая реалий времени, также оказывает негативное воздействие, поскольку к уголовной ответственности привлекаются мелкие исполнители преступлений, а организаторы остаются в недосягаемости.

Негативным фактором, влияющим на развитие наркомании, является сложное финансовое положение лиц, которые часто вынуждены искать возможность получения дохода в кратчайшие сроки, что приводит их на путь, связанный с торговлей наркотиками. Эта ситуация может возникнуть в результате необходимости погашения различных финансовых долгов. Существующая система микрофинансовых организаций и навязывание денежных средств особенно молодежи при отсутствии финансового обеспечения, приводит человека в долговую кабалу. В поисках выхода он начинает заниматься торговлей наркотиков, попадая в еще более сложную ситуацию. Наличие огромного количества микрофинансовых организаций, которые по Ф.М. Достоевскому, являются «старухами-процентщицами», затягивает в финансовую кабалу именно финансово несостоятельных лиц. Государство не обеспечивает защиту указанных лиц от долговой кабалы. Для несовершеннолетних и молодежи эта кабала является началом конца, поскольку большинство из них пытается выбраться посредством использования различных криминальных схем, особое место среди которых занимает наркобизнес.

В целях профилактики наркомании, исключения наступления негативных последствий, полагаю, что, во-первых, необходимо обеспечить надлежащее развитие экономики и банковской сферы, исключив деятельность микрофинансовых организаций, связанных с оказанием услуг по выдаче займов и кредитов под грабительский процент; во-вторых, прекратить афишировать наркотики и наркоманию, обучать их изготовлению и распространению в средствах массовой информации, а также в литературе, музыке и т.д.; в-третьих, изменить схему ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков, предусмотреть применение медиационных процедур с учетом целесообразности привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности; в-четвертых, изменить процесс формирования оперативных подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, усилить прокурорский надзор за их деятельностью.

Список литературы:

1. См.: Бычкова К.Г. Предварительное расследование уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Ижевск, 1999.
2. См.: Корнилов А.В. Уголовно-правовые и криминологические вопросы предупреждения наркотизма несовершеннолетних: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Томск. 2004.
3. Татьяна Л.Г. Предупреждение наркомании несовершеннолетних // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сибирском регионе: XIII Междунар. науч.-практ. конф. Красноярск, 2010. Ч. 2. С. 44-49.
4. См.: Харabet К.В. Антинаркотическая функция государства и некоторые вопросы ее законодательного обеспечения // Рос. юстиция. 2009. № 8. С. 14-17.
5. См.: Чистова Л.Е. Организация расследования незаконного оборота наркотиков на первоначальном этапе по материалам проверочной закупки // Организация деятельности органов расследования преступлений: управленческие, правовые и криминалистические аспекты: Материалы Международ. науч.-практ. конф. М.: Академия управления МВД России. 2015. Ч. 2. С. 425-429.

*Д.В.Татьянин,  
канд.юрид.наук, доцент  
Удмуртский государственный университет  
г. Ижевск*

## **РОЛЬ ПОТЕРПЕВШЕГО В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Преступление представляет собой определенную форму поведения, которая запрещена уголовным законом в настоящий период времени в конкретном государстве.

Деяние, запрещенное уголовным законом, не является неизменным с позиций признания его преступлением, в зависимости от изменения социально-политической и экономической ситуации в государстве деяние, признанное преступлением может быть декриминализовано, либо наоборот, обычное деяние может быть отнесено к числу преступлений и запрещено уголовным законом. Необходимо учитывать, что содержание элементов состава конкретного преступления также может быть изменено.

Поведение любого человека всегда мотивированно, однако, оно полимотивно, Из числа мотивов, определяющих действие человека в определенной ситуации, один является доминирующим, определяющим выбор конкретного поведения. Большое значение для определения линии поведения обвиняемого имеет поведение потерпевшего, которое может быть нейтральным, либо провоцирующим.

Нейтральный характер поведения потерпевшего имеет место при ситуационных преступлениях (некоторых видов экономических преступлений, преступлений против общественного порядка, общественной безопасности и др.). В частности, при совершении карманной кражи поведение потерпевшего чаще всего имеет нейтральный характер, когда вор-карманник выбирает жертву по лишь ему известным причинам. В данном случае не играет роли личность потерпевшего, его финансовое положение и т.п., фактически потерпевший оказывается на линии работы конкретного вора-карманника и становится его жертвой. Поведение потерпевшего только в некоторых случаях может мотивировать совершение в отношении него преступления. В частности, когда потерпевший достает кошелек с большой суммой денег, либо несет его в пакете или сумке без замков. Нейтральное поведение потерпевшего может иметь место при совершении террористических актов, захвате заложников и т.п., когда человек случайно оказывается в месте совершения преступления и становится жертвой. Нейтральное поведение потерпевшего имеет место в начальный момент совершения преступления, в последующем оно может перейти в провоцирующее, чем создать ситуацию совершения в отношении него более тяжкого преступления. Например, оказание сопротивления заложником может привести к применению в отношении него насилия опасного для жизни.

Следует выделить два вида провоцирующего поведения потерпевшего: осознанное и неосознанное. При осознанном провоцирующем поведении потерпевший понимает аморальность или противоправность своих действий, но, несмотря на это продолжает линию конфликтного поведения, которая, в конечном счете, может привести к совершению против него преступления. Такая ситуация характерна для бытовых преступлений, совершаемых на почве употребления спиртных напитков, либо преступлений против собственности, связанных с различными видами мошенничества, вымогательства и т.п.

Неосознанное провоцирующее поведение характерно для преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних любого возраста, престарелых лиц, должителей, а также лиц, признанных недееспособными. Если несовершеннолетние, достигшие возраста 16 лет, могут в определенной ситуации осознавать факт того, что они своим поведением провоцируют совершение в отношении них противоправного действия, то малолетние чаще всего являются жертвой в связи с неосознанием своей незащитности и беспечности родителей.

Преступления несовершеннолетних имеют чаще всего групповой характер, для них характерна особая жестокость, наличие формальной мотивации. Неустоявшаяся психика несовершеннолетних, не способная воспринять адекватно конкретные обстоятельства происходящего может привести при переоценке конкретной ситуации к негативным последствиям. Следует учитывать и синдромы толпы, ложного товарищества, которые заставляют несовершеннолетних идти на совершение преступлений.

Исследуя преступность несовершеннолетних и ее причины в настоящий период времени, следует отметить, что развитие науки и техники повлияло в большинстве своем не в лучшую сторону в воспитании несовершеннолетних. Проводимая реформа образования подвела к тому, что школьники стремятся получить не знания, а аттестаты престижной



школы, в последующем диплом о высшем образовании, но уровень самого образования постоянно падает. Отсутствие надлежащего образования связано и с пробелами в воспитании. Родители в подавляющем большинстве находятся на работе, чаще на двух и более, чтобы обеспечить нормальное финансовое состояние семьи, школа отошла от воспитания, заменив его подготовкой к сдаче ЕГЭ, школьники вынуждены заниматься с репетиторами для подготовки к ЕГЭ. Фактически ребенок остается предоставленным самому себе. Провозглашая права и свободы, забывают об обязанностях личности перед обществом и государством, в результате в сознании несовершеннолетних возникает определенная правовая деформация, он знает о правах, но и находит возможности уклониться от обязанностей, в результате возникает конфликт и с обществом и с самим собой. Несовершеннолетнему нужно утвердиться, это можно сделать только способом, который связан чаще всего с нарушением закона. Подростки объединяются в различные группы, в которых определяют свое времяпровождение. Группа подростков, объединенная поиском «приключений», практически неуправляемая. Поведение членов группы определяется конкретной ситуацией, в том числе поведением потерпевшего. Применительно к несовершеннолетним сложно просчитать возможное поведение потерпевшего, которое может предотвратить в отношении него агрессивное поведение. В каждом конкретном случае может быть различное развитие событий, которое зависит от состава группы, от личности каждого из ее членов. В одном случае оказание противодействия преступному поведению несовершеннолетних может оказаться эффективным, подростки, почувствовав силу, прекратят свои действия, но в другом случае, оказание сопротивления потерпевшим может вызвать дополнительную агрессию. Следует учитывать, что любое агрессивное поведение потерпевшего влечет за собой негативные последствия, которые приводят к совершению против него противоправных действий, поэтому провоцирующее поведение потерпевшего влечет за собой совершение в отношении него преступления.

Особое место занимают несовершеннолетние потерпевшие в преступности несовершеннолетних. Это обусловлено несколькими факторами. Конфликтные ситуации, которые переходят в драки на переменах или после уроков, не оцениваемые как преступления, в любой момент могут привести к переоценке действий конкретного несовершеннолетнего с учетом наступивших последствий. Разборки между группами школьников, особенно школьниц, когда поведение представителей одной группы формирует преступную мотивацию у представителей другой группы. Различное финансовое положение семей школьников формирует различное к ним отношение, обуславливает определенную психологическую незащищенность представителей финансово более уязвимой семьи.

Потерпевший по делам о преступлениях несовершеннолетних должен исключить любую провокацию в своем поведении в целях исключения возможного конфликта, только в этом случае можно пресечь его возникновение и развитие.

*Юсупова Е.М., канд.пед.наук  
Елабужский институт КФУ  
г.Елабуга*

## **ПОТЕНЦИАЛ ПСИХИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Развитое правовое сознание человека предполагает:

- уважение к Закону как глубокое убеждение;
- выполнение норм и правил поведения в обществе как личный выбор;
- понимание свободы как осознанной необходимости.

Человеку с развитым правовым сознанием нравится быть дисциплинированным, ответственным, добропорядочным гражданином, нравится быть тем, о ком говорят: «На него

можно положиться». Развитое правовое сознание молодого человека означает, что он благополучно пережил подростковые бунты самоидентификации и не сопротивляется правилам и обязанностям общежития, жития в обществе. Иначе говоря, человек с развитым правовым сознанием хочет и может быть правильным.

Этическая категория – это всегда разрыв между должным и сущим. Разговор со студентами о том, как хорошо быть правильным, – это хождение по лезвию бритвы, потому, что этические категории выучены в раннем детстве и не содержат новизны. Как сделать следование им привлекательным для молодого взрослого?

Несколько лет для решения этой задачи мы используем в качестве лабораторного практикума по социальной психологии «Тренинг влияния и противостояния влиянию» Елены Сидоренко, добавляя в его содержание этические аспекты.

Е.Сидоренко выделяет три вида психологического влияния: варварство, манипуляцию и цивилизованное влияние. Цивилизованное влияние человека на других людей автор понимает как «1) соответствующее правилам этикета и 2) соответствующее этическим нормам, принятым самим субъектом». Проводя тренинг, мы обязательно даем каждому студенту возможность осознать свои этические нормы и удивиться тому, какой он, студент, оказывается, хороший моральный человек. Мы акцентируем внимание на этом субъективном открытии, вводя в программу тренинга тезис: «Я люблю этические правила, соблюдаю их, как самые ранние жизненные привычки, но думаю, что я – хулиган. Это потому, что меня ругают за нарушение правил и не хвалят за их исполнение. А если осознать, как я живу, то намного чаще я поступаю правильно. Я - молодец! Я – праведник!». В течение тренинга мы неоднократно обращаемся к конкретным аргументам в пользу этого тезиса, помогая каждому студенту погордиться своей «праведностью».

Жизнь в цивилизации противоположна варварству. Варварское влияние разрушает личность партнера по общению, отношения между людьми и дело, ради которого люди общаются. В тренинге проигрываются операции варварского нападения – деструктивная критика, деструктивные констатации, деструктивные советы. При анализе игровых ситуаций подчеркивается, что все эти виды варварства больно ранят, обижают и вынуждают защищаться. И победа «варвара» весьма сомнительна. А обида настоящая даже в игре. Так вести себя неправильно. Ведущий тренинга проводит параллели и аналогии: варварство в межличностном общении – это привычка, которая рождает варвара в глобальном масштабе, разрушителя норм и правил, чужих прав, варвара, который верит только в право сильного. Остро нагнетается необходимость осмысления категорического императива И.Канта: в тот момент, когда ты нарушаешь этические нормы, представляй, что все на свете делают то же самое. Не оправдывай свое варварство, возмущаясь варварством, направленным на тебя. Если ты – варвар, то от других не требуй цивилизации. Все в момент твоего греха делают то же самое! Нет правдивых, преданных, справедливых! Не жди от других того, чего не даешь сам!

Доведенная до апогея звенящая нота вселенского зла сменяется почти приговором: хочешь ли ты жить в таком мире? У тебя есть выбор, человек. Если ты не умеешь быть правильным просто по привычке быть варваром, осознай это здесь и сейчас. И учись цивилизации.

Опыт нашей работы показывает, что в такие моменты в группе создается истинное «пиковое переживание», которое стоит многих бесед в стиле «что такое хорошо и что такое плохо». В этом проявляется сильная сторона тренинга – время сгущается, насыщается переживаниями, мыслями и нужными решениями.

Манипулятивное влияние не разрушает прямо, его главная цель – вывести человека из эмоционального равновесия и использовать для решения скрытых целей. Часто исходный тезис студентов при прохождении этой части тренинга бывает такой: «Да, варваром быть плохо, в приличное общество варвара не позовут. Но манипулятор действует тоньше, интереснее, особенно в ситуации встречной манипуляции или капитуляции адресата, потому что очень приятны манипулятивные «щипки сверху» - лесть, комплименты, услужливость».

Мы принимаем этот тезис, и дальше в игровых ситуациях подбираем конкретные аргументы в его защиту, доводя тезис до абсурда и тем самым опровергая его. Мы заостряем внимание на моменте использования, нагнетая «переживание» несправедливости и обиды, усугубляя неправильность манипулятивного общения, его несправедность.

Демонстрацию силы цивилизованного влияния через техники аргументации, контраргументации и самопродвижения мы сопровождаем мощным философским рассуждением Августина Блаженного о свободе воли, о приближении в акте выбора доброго поступка к Творцу.

Таким образом, материал тренинга позволяет сделать этические категории, являющиеся основанием правового сознания, очень привлекательной для студентов темой обсуждения, наполняет эту тему глубоким содержанием, позволяет избежать начетничества и поверхностности. А форма тренинга дает возможность организовать мощные переживания, не теряя логической связи тезисов, аргументов и разнообразной демонстрации, уравновешивая чувства и разум, свободу и ответственность.

\* \* \*

*К.А.Армянинова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.и.н., доцент С.Х.Мухаметгалиева*  
*г.Елабуга*

### **ПРАВОСОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ**

С учетом динамики развития социума, формирование правосознания и правовой культуры молодежи в настоящее время выступает одной из важнейших проблем в воспитании гармонично развитой личности, юридически грамотного, конкурентоспособного члена общества с активной гражданской позицией.

С точки зрения психологии, сознание – открытый внешним воздействиям внутренний мир человека в форме словесных понятий и чувственных образов. Центром сознания является дающая ценностную окраску вещам, событиям и явлениям точка зрения личности, которая, в свою очередь, определяет восприятие и переживание реальности в конкретный момент времени. Одной из составных частей сознания выступает правосознание, которое, в свою очередь, напрямую связано с нравственностью и соблюдением социально-правовых норм [2].

*Правосознание* – это явление идеальное, непосредственно не наблюдаемое. Оно представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

Так же стоит упомянуть о содержании правосознания. Отличительной чертой является его обусловленность оценочным характером. [3; с. 21]. В содержание правосознания входят четыре основных вида оценочных отношений:

- 1) к праву и законодательству (его принципам, нормам, институтам);
- 2) к правовому поведению окружающих и к объектам деятельности (преступности, преступлениям, преступникам);
- 3) к правоохранительным органам (прокуратуре, адвокату, суду, юстиции, органам внутренних дел, их деятельности);
- 4) к своему правовому поведению (самооценка) [3; с. 132].

Для выяснения факторов, оказывающих негативное влияние на развитие правосознания молодежи еще в октябре 2012 года на базе Елабужского института КФУ было проведено *анонимное социологическое исследование*. Вопросы прошли проверку на валидность:

повторный тест через 30 дней на контрольной группе респондентов установил коэффициент отклонения достоверности ответов в 1,03%, что подтверждает практическую значимость результатов тестовой анкеты, разработанной для исследования. Главными *задачами* опроса явились выяснение степени сформированности правосознания у студентов 1-2 курсов и выявление негативно влияющих на формирование правосознания факторов.

Оценка уровня правосознания производилась по 17-и балльной шкале согласно Таблице 1

**Таблица 1 «Оценка уровня развития правосознания»**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристика уровня развития правосознания</b>
От -7 до 0	Низкий уровень. Правовая культура не развита.
От 1 до 4	Удовлетворительный. Возможно наличие ошибочных представлений о законности при осуществлении общественных отношений, о правовом статусе личности, об ответственности в силу значительного влияния социальных факторов( СМИ, авторитетные лица, необразованность).
От 5 до 10	Выше среднего/высокий. Сознательность выбора предполагает наличие базы правовых знаний. Активен в социальном и гражданском плане.

**Результаты** анализа полученных данных можно представить так:

1. 17% опрошенных имеют высокий уровень развития правосознания, 79% средний, 4% – низкий. Соотношение ложных ответов в анкете составило 1:48. Большинство из опрошенных получили среднюю оценку, что подразумевает наличие ошибочных представлений о правовых понятиях в силу значительного влияния социокультурных факторов.

2. В качестве наиболее влиятельных источников информации, соответствующих субъективным факторам формирования правосознания выделяют: телевизионные программы(26 упоминаний), интернет-блоги(19), законодательные акты РФ (14), авторитетные образы (7), государственные печатные издания(7); к собственным убеждениям прибегают трое.

3. 1/3 испытуемых в ответах сделала акцент на потерю доверия к государственной власти вследствие негативной настроенности авторитетных для молодежи группы лиц – администраторов публичных страниц и авторов блогов в социальных сетях.

Особую значимость в процессе формирования правосознания молодежи приобретает отношение к соблюдению нравственных норм. Для реализации данной задачи была использована методика А.Б. Купрейченко «Отношение к соблюдению нравственных норм» (Экспресс-методика ОСНН)» [1].

Результаты анализа данных по методике А.Б.Купрейченко показали:

1. От 63 до 79% испытуемых имеют по шкалам «терпимость», «принципиальность», «справедливость», «правдивость», «ответственность» *средний уровень* по отношению к соблюдению нравственных норм, что, в данном случае, говорит о характерной для данных лиц группоцентрической ориентации мотивов, готовности соблюдать нравственные нормы в зависимости от ситуации.

2. *Низкий уровень* по вышеуказанным шкалам имеют от 4 до 21% опрошенных, что свидетельствует о преобладании эгоцентрических мотивов, высокой готовности пренебрегать нравственными нормами ради собственной выгоды. Значительная часть испытуемых склонна считать, что выгода согласно собственным интересам является достаточным оправданием нечестного поведения (шкала правдивость).

3. *Высокому уровню* соответствуют гуманистические и альтруистические мотивы, высокая готовность к нравственному поведению независимо от ситуации. По

результатам высокий уровень по отношению к соблюдению нравственных норм имеют от 8 до 33% испытуемых. Для них характерна низкая склонность к проявлению пассивности (шкала справедливость) в случае нарушения прав других людей или собственных. В большинстве случаев способны принимать ответственность за свои или чужие поступки (шкала ответственность), готовы предложить свою помощь другим, терпимы к чужому мнению (шкала терпимость).

Для выяснения *динамики развития правосознания* студенческой молодежи в марте 2014 года было проведено повторное социологическое исследование, которое носило сравнительный характер. В качестве респондентов рассматривалась та же возрастная группа (согласно временным изменениям), т.е. студенты 2-3 курсов Елабужского института КФУ.

Сравнительная таблица отражает результаты исследования.

**Таблица 2 «Динамика развития правосознания студенческой молодежи»**

год	Уровень развития правосознания		
	низкий	удовлетворительный	выше среднего / высокий
2012	4%	79 %	17%
2014	–	71,4 %	28,6 %

В качестве наиболее влиятельных источников информации, соответствующих субъективным факторам формирования правосознания, по сравнению с результатами предыдущего исследования, на первом месте располагаются: личностное субъективное мнение, мнение родителей и близких родственников, а так же преподавателей вуза. Следующими по частоте упоминаний в списке значатся ТВ передачи (в особенности программы «Время», «Вести»), интернет-сообщества.

Таким образом, общие выводы по результатам исследования таковы:

1. Среди студенческой молодежи наблюдается повышение уровня правосознания. Динамика развития имеет положительно-направленный нестабильный рост, на проявление которой, во-первых, влияет процесс получения высшего образования, во-вторых, завершение процесса становления личности и приобретение опыта самостоятельной жизни.

2. По истечении полутора лет у исследуемой возрастной группы респондентов значительно снизилась тенденция потери доверия к государственной власти (о чем свидетельствуют упоминания в роли субъективных факторов Президента Российской Федерации, выступлений членов Правительства и Министров).

3. В следствие увеличения роли социо-коммуникационных факторов (общение с родителями, друзьями и преподавателями, а так же становление личных взглядов) очевидна необходимость внедрения новых подходов и методов формирования правосознания, базирующихся не только на приобретении индивидами практических навыков деятельности в социально-правовой сфере, но и на более частом привлечении в учебно-воспитательный процесс родителей, на актуализации возможностей дистанционного обучения.

Отсюда следует, что формирование правосознания студенческой молодежи должно выступать приоритетом в государственных образовательных программах, в системе взглядов на школьное, вузовское и семейное воспитание. Только при систематическом осуществлении данного подхода, можно воспитать поколение социально-активное, высокоморальное, заботящееся о благе государства, о благе каждого члена общества.

## Список литературы

1. Купрейченко А.Б. Программа эмпирического исследования психологического отношения к соблюдению нравственных норм // Каталог статей и учебных пособий "JourClub" – Учебные материалы по предмету «Педагогика и психология». А.Б. Купрейченко [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.jourclub.ru/6/1320/1/> (Дата обращения: 11.11.2012)
2. Нравственное сознание. // Словари и энциклопедии на Академике. – Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под ред. Ф.В. Константинова. 1960-1970. – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/6941/НРАВСТВЕННОЕ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/6941/НРАВСТВЕННОЕ) (Дата обращения: 27.09.2013)
3. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. Лазарева В.В.– М.: Юристъ, 2001. – 520с.

*Л.Р. Губайдуллин, Р.М. Исмаев*  
*Набережночелнинский институт КФУ*  
*г. Набережные Челны*

### **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РОСТУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ**

Преступность несовершеннолетних и молодежи во всем мире является одной из самых актуальных социальных. К основным причинам преступности несовершеннолетних и молодежи западные специалисты относят безработицу среди молодежи, неуверенность молодых людей в будущем, неудовлетворенность современным способом управления обществом. Так, по данным западногерманской полиции, 14% всех арестованных в 1996 г. правонарушителей не имели постоянной работы. Среди преступников, совершивших квалифицированные кражи, безработные составили четвертую часть. Ими было совершено 28% преступлений против личности, 34% разбойных нападений. За последние годы преступность несовершеннолетних в нашей стране также существенно возросла. Так, в Екатеринбурге, как одном из наиболее сложных по состоянию преступности городов России, подростковая преступность составляет около 14 %.. В настоящее время подростки являются самой криминогенно пораженной частью населения. Увеличилось среди преступников также число девочек-подростков.

Согласно статье 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, несовершеннолетними правонарушителями признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось восемнадцати лет. Несовершеннолетний возраст в разделе 5 Уголовного кодекса Российской Федерации («Уголовная ответственность несовершеннолетних», ст. 87-96) рассматривается в качестве обстоятельства, смягчающего ответственность. Так, в отношении несовершеннолетних не предусмотрено применение некоторых видов наказания, в частности – исключительной меры, а максимальный срок лишения свободы составляет 10 лет (статья 88 Уголовного Кодекса Российской Федерации).

Если же подросток, совершивший правонарушение, не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, то есть ему не исполнилось 14 лет, или применение к нему меры уголовного наказания признается нецелесообразным, но он, тем не менее, нуждается в особых условиях воспитания, то такой подросток направляется в специальное учебно-воспитательное учреждение.

К основным криминогенным факторам семей, находящихся в социально опасном положении, которые негативно влияют на поведение несовершеннолетних, не противостоят, а способствуют совершению ими преступлений, относятся:

- воспитание детей в условиях неполной семьи, одним родителем;
- наличие в семье судимых родственников (родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек);

злоупотребление спиртными напитками взрослыми членами семьи, скандалы, драки, сексуальная распущенность;

тяжелое материальное положение, плохие жилищные условия семей, отсутствие отдельной комнаты для детей, нужда в питании, одежде;

низкая правовая культура, правовой нигилизм родителей и других взрослых членов семьи;

грубость, жестокость, насилие в семье, воспитание детей в условиях эмоционального голода [1, с. 66] .

Отсутствие у основной части молодежи веры в закон и справедливость. Очень часто это вызвано недостатками деятельности школы, учебных заведений и учреждений, выполняющих профилактическую работу, а также упущениями в организации досуга молодежи. Отсутствие у основной части молодежи веры в закон и справедливость. Очень часто это вызвано недостатками деятельности школы, учебных заведений и учреждений, выполняющих профилактическую работу, а также упущениями в организации досуга молодежи.[2. с. 2]

Насилие. Криминологам и сотрудникам правоохранительных органов известно, что большинство лиц, совершивших насильственные преступления, подвергались в детстве унижениям и наказаниям, страдали от жестокого обращения взрослых. Рост жестокости к детям, также как и детей к своим сверстникам обусловлен рядом причин. Распространенности насилия в семьях во многом способствует либерализация потребления спиртного. Дети, живущие в семьях, где хотя бы один из родителей является алкоголиком, очень часто подвергаются насилию и жестокости. Они нуждаются в помощи.

Негативное воздействие средств массовой информации. Нельзя не отметить и отрицательную роль средств массовой информации в этом процессе. Очень редко в кинотеатрах показывают отечественные мультфильмы и детские фильмы. Везде только зарубежные фильмы, которые в основном культивируют, жестокость, насилие.

Профилактика преступности несовершеннолетних должна строиться на принципах охраны и защиты прав и интересов личности, её должны заниматься разноведомственные учреждения по оказанию социально-правовой, психологической, медицинской и педагогической помощи детям и семьям.

Приоритетными задачами общего предупреждения преступности несовершеннолетних на современном этапе являются:

– поддержка материнства и детства, усиление социальной защиты малозащищенных слоев населения;

– борьба с безнадзорностью, беспризорностью, маргинализацией детей и подростков;

– сокращение молодежной и подростковой безработицы;

– нравственное воспитание молодежи;

– противодействие алкоголизации и наркотизации подростков, пропаганда здорового образа жизни;

– усиление медико-психологической работы с подростками, имеющими психические и физиологические отклонения;

– улучшение дошкольного и школьного образования;

– организация детского и подросткового досуга, усиление его культурной составляющей, поддержка массовой физкультуры и спорта.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

– органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

– комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемую органом местного самоуправления, – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

– орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении. [3, с. 10-11]

Борьба с преступностью несовершеннолетних и против несовершеннолетних всегда должна быть одним из важнейших направлений государственной политики и стратегии борьбы с преступностью в целом.

Список литературы:

1. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовная политика: преодоление кризиса. М., 2006. -66 с.

2. Герасимов С.И. Предупреждение преступности: теория, опыт, проблемы // Законность. 2002. № 2.- 2 с.

3. Преступность, статистика, закон / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997. 10-11 с.

*Е.М.Демина*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: ст.преподаватель А.А.Султанов*

*г Елабуга*

### **СУИЦИД КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

Ежедневно каждый из нас сталкивается с различными проявлениями социально отрицательного поведения – агрессией, вредными привычками, действиями противоречащими закону. В настоящее время отмечается высокий рост детской преступности, наркомании, алкоголизма, проституции, прослеживается увеличение числа детей с девиантным поведением. Девиантное поведение – это гиперактивное поведение, характеризующее человека как неуравновешенного, безграмотного, настроенного на действия, противоречащие моральным законам и нормам, принятым в обществе. Причины таких отклонений в поведение ребенка различны: это результаты политической и социально-экономической и экологической нестабильности общества, так же усиленное влияния оказывают псевдокультуры, общедоступность информации, изменения ценностей у молодежи, неблагоприятные семейно-бытовые условия и отношения, отсутствие контроля за поведением и воспитанием ребенка, чрезмерной занятости родителей, большое количество разводов и в результате появление неполных семей. Все это подрывает психику ребенка, его способность регулировать своими эмоциями, появляется чувство одиночества и незащищенности, что способствует проявлению отклоняющегося поведения.

Одним из видов девиантного поведения является суицид. Суицид - это умышленное лишение себя жизни. Проблема самоубийства, на данном этапе развития современного общества, является актуальной, как никогда. Что ставит проблему самоубийств в один ряд с такими явлениями и проблемами, как наркомания, алкоголизм и никотиновая зависимость. В связи, с чем последнее десятилетие внимание многих специалистов: социологов, психологов, психиатров и педагогов из многих стран мира привлекает данная проблема. От самоубийств погибают лица разного возраста, пола, профессий, образовательного и культурного уровня. Увеличение количества суицидов и покушений на самоубийство, происходящее в большинстве стран мира, это все отрицательно сказывается на состоянии экономики,



общественного порядка, нравственных и духовных устоях государства. По официальной статистике, каждый год в мире убивает себя 100.000 человек. Среди них 51 тысяча жителей России. Притом, что официальная статистика занижена в 2-4 раза, т.к. в неё попадают только явные случаи суицида. Так же никем не фиксируется случаи неудачных попыток ухода из жизни, количество которых в 7-10 раз больше, чем законченных самоубийств.

Особое опасение вызывает тот факт, что проблема самоубийств в обществе с каждым годом становится моложе. Это характерно не только для России, но и для всех стран мира. Начиная с 2003 года наша страна лидирует по суициду среди своих 14-18 летних граждан. Показателем является - 2500 смертей в год. Семь российских подростков ежедневно лишают себя жизни. По прогнозу ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения) к 2020 году ежегодно будут кончать жизнь самоубийством 1 500 000 человек. И наверно стоит об этом задуматься! Так как погибает будущее страны!

В науке выделяют следующие типы суицидального поведения: *Демонстративное поведение* – это стремление подростка обратить внимание на себя и на свои проблемы, показать как ему трудно справляться в жизненными ситуациями. Это своего рода просьба о помощи. Как правило, демонстративные суицидальные действия совершаются не с целью причинить себе реальный вред или лишиться себя жизни, а с целью напугать окружающих, заставить их задуматься над проблемами подростка, «осознать» свое несправедливое отношение к нему.

*Аффективное суицидальное поведение.* Суицидальные действия, совершенные под влиянием ярких эмоций относятся к аффективному типу. В таких случаях подросток действует импульсивно, не имея четкого плана своих действий. Как правило, сильные негативные эмоции - обида, гнев, затмевают собой реальное восприятие действительности и подросток, руководствуясь ими, совершает суицидальные действия.

*Истинное суицидальное поведение* характеризуется продуманным планом действий. При таком типе суицидального поведения подростки чаще оставляют записки, адресованные родственникам и друзьям, в которых они прощаются со всеми и объясняют причины своих действий.

Самоубийство - слишком противоестественный и кардинальный шаг, поэтому решение на его совершение вызревает не мгновенно. Ему, как правило, предшествует более или менее продолжительный период переживаний, борьбы мотивов и поиска выхода из создавшейся ситуации. Каждый подросток стремится обратить на себя внимание, и если он не получает желаемого, он может совершить попытку суицида. Существует множество причин подросткового суицид:

1) Несформированное понимание смерти. В понимании ребенка смерть не означает бесповоротное прекращение жизни. Ребёнок думает, что всё можно будет вернуть назад.

2) Отсутствие определенности в обществе. Подросток в обществе чаще испытывает ощущения ненужности, депрессии.

3) Ранняя половая жизнь, приводящая к ранним разочарованиям. При этом возникает ситуация, по мнению подростка, не совместимая с представлением «как жить дальше» (потеря любимого, наступление нежеланной беременности и т.д.)

4) Дисгармония в семье. Развод родителей, низкое материальное положение семьи, частые ссоры с родителями.

5)

Саморазрушаемое поведение. Употребление подростком алкоголя, наркотиков, совершение противоправных действий все это ведет к разрушению психики ребенка.

6) В подавляющем большинстве случаев суицидальное поведение в возрасте до 15 лет связано с реакцией протеста, особенно частым источником последних являются нарушенные внутрисемейные, внутришкольные или внутригрупповые взаимоотношения.

7) Депрессия также является одной из причин, приводящих подростка к суицидальному поведению. В основе юношеской депрессии часто лежит неумение строить отношения со

сверстниками, неуверенность в своей привлекательности для противоположного пола, излишняя зависимость от семьи.

И на основании изученного материала мы провели диагностику (Костюкевич В.П. и Кучер А.А.) на выявления суицидального поведения подростков в одной из школ. Данная методика была проведена на базе МОУ СОШ №3 города Можги Удмуртской Республике. В приведенных диагностиках принимало участие 14 подростков, учащихся 8 класса, из них 7 мальчиков и 7 девочек. При анализе особое внимание уделялось на темы, относящиеся к добровольному уходу из жизни, к потере смысла жизни и к отношениям с окружающими. Результаты рассматривались по двум критериям: подростки, к которым требуется особое внимание и подростки, у которых требуется формирование антисуицидальных факторов. Из 7 диагностируемых мальчиков:

- У 1 подростка (14%) есть риск к добровольному уходу из жизни, и наблюдается потеря смысла жизни, к нему требуется особое внимание.

- У двоих подростков (28%), к которым требуется особое внимание, имеется чувство неполноценности, уродливости из них одному(14%), необходимо формирование антисуицидальных факторов.

- 3 мальчика(42%) столкнулись со школьными проблемами, с проблемами выбора жизненного пути из них двоим(28%) требуется формирование антисуицидальных факторов.

- Так же эти 3 мальчика(42%) испытывают затруднения отношений с окружающими, двоим из них(28%) требуется формирование антисуицидальных факторов.

В данной диагностике так же принимало участие 7 девочек. Среди них не выявилось ни одного процента, которые потеряли смысл жизни или, которые хотели бы добровольно уйти из жизни.

- Зато у двоих(28%) очевидны проблемы с деньгами к ним требуется особое внимание.

- 3 девочки (42%) так же испытывают чувство неполноценности, уродливости, из них одной (14%) требуется формирование антисуицидальных факторов.

- 3 исследуемых(28%) испытывают школьные проблемы, для одной из них(14%) требуется формирование антисуицидальных факторов.

В отношениях с окружающими тоже возникают затруднения. К одной девочке (14%) требуется особое внимание и 4 девочкам (57%) необходимо формирование антисуицидальных факторов. Данная диагностика выявила огромный процент подростков с факторами суицидального риска. Поэтому в школах следует проводить диагностики на выявление детей склонных к суициду. И для минимизации суицидальных проявлений необходимо создавать эффективные меры профилактики. Профилактика суицида является важным компонентом в формировании антисуицидальных факторов. Необходимо увидеть, когда именно подростку нужна ваша помощь. Профилактика начинается с того момента, как у подростка случилось депрессивное состояние. Уже в тот момент нужна работа, беседы с ними о перспективе на будущее, подросткам нужна поддержка и понимание в их проблеме, что бы их депрессивное состояние не затянулось на долго и не переросло в суицидальную попытку. Эмоциональные проблемы, приводящие к суициду, редко разрешаются полностью, даже когда кажется, что худшее позади. И чтобы, помочь, ребенку в сложной для него жизненной ситуации мы предлагаем следующие варианты поведения, которые необходимо соблюдать при общении:

1. Необходимо подбирать ключи к разгадке суицида.

2. Принимать суицидента как личность.

3. Устанавливать заботливые взаимоотношения.

4. Быть внимательным слушателем.

5. Не спорить и не проявляйте агрессию.

6. Задавать как можно больше вопросов.

7. Не предлагать неоправданных утешений, а наоборот предложить конструктивные подходы.

8. Вселять надежду.

9. Не оставлять человека одного в ситуации высокого суицидального риска.

10. Обратится за помощью к специалистам.

Необходимо знать и учитывать особенности подросткового возраста. Ведь зачастую негативное отношение к жизни и недоверие к людям возникает у подростков из-за не понимания их проблем взрослыми. Подросткам необходима доброжелательная и дружеская атмосфера не только в семье, но и особенно в школе, в классном коллективе. Им нужно испытывать чувство доверия и понимания окружающих. Поэтому многое зависит от родителей, учителей, классных руководителей и администрации школы.

Таким образом, проблема суицида в наше время актуальна как никогда. Поэтому в школах следует проводить диагностики на выявление детей склонных к суициду. И для минимизации суицидальных проявлений необходимо создавать эффективные меры профилактики.

*Н.А.Долматова*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалеев*

*г.Елабуга*

### **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Причины и условия любой преступной деятельности носят социально обусловленный характер. Немаловажное значение имеют конкретные условия жизни общества, сложившиеся в ходе многовековой истории, наличие и результативность функционирования различных институтов, способы и уровень решения основных противоречий.

В последнее время в связи с резким ухудшением экономической ситуации и возросшей напряженностью в обществе преступность среди несовершеннолетних не сбавляет свои обороты. Согласно статистике и аналитике МВД за январь-февраль 2015 г. каждое двадцать третье (4,4%) преступление в РФ совершено несовершеннолетними или при их соучастии [3]. “Уязвимость” данной категории населения проявляется в том, что неустоявшаяся психика, не сформированная до конца система ценностей делают их более подверженными влиянию факторов, которым взрослые люди в сила успешно противостоять.

Многие несовершеннолетние не имеют возможности законным путем зарабатывать и начинают удовлетворять свои потребности нередко путем незаконной деятельности.

С наступлением в России в связи с введением санкций экономического кризиса происходит сокращение рабочих мест, что, безусловно, приводит к уменьшению возможности устройства подростков на работу. Особенно сложно приходится тем, кто отбывал наказание в воспитательных учреждениях.

Сегодня одной из наиболее распространенных и специфичных причин делинквентного поведения несовершеннолетних является катастрофическое положение с организацией досуга подростков по месту их жительства. Многие детские учреждения, кружки, организации и отряды прекратили свое существование, а помещения, принадлежавшие им, передаются в аренду коммерческим структурам.

Сюда же относится и сокращение системы по оздоровлению подростков и их летней занятости, в частности то, что сегодня оздоровительные лагеря для детей и подростков все чаще закрываются, а в оставшихся держится высокая стоимость путевки, что не всегда делает возможным отдохнуть в них детям из неполных или малообеспеченных семей.

Особенно высок уровень преступности несовершеннолетних из неблагополучных семей. Нередко в этих семьях процветают пьянство, наркомания, отсутствуют различные нравственные устои и даже базовая культура. Специалисты утверждают, что это нередко становится причиной психических расстройств детей [1, с.201]. Во многих случаях дети наследуют соответствующее поведение и аморальный образ жизни их родителей.

В таких семьях процветает насилие родителей по отношению друг к другу и своим детям. Это и является первопричиной стремительного роста крайне опасных насильственных преступлений, совершаемых подростками и даже детьми. Жестокость порождает жестокость.

Из-за ненормальной обстановки в семье дети уходят из дома, покидают детские школы-интернаты, возрастает число детских суицидов [2, с.138].

Еще одним условием, которое способствует преступному поведению несовершеннолетних, можно назвать недостатки в деятельности органов, обязанных в силу своей компетенции бороться с преступностью подростков. В настоящее время отмечается низкая эффективность, а порой и фактическое бездействие структур общества и государства, призванных осуществлять воспитательную и профилактическую работу с несовершеннолетними.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что преступность среди подростков имеет высокую латентность. Некоторые исследования показывают, что еще до первого осуждения подростки успевают совершить несколько преступлений, что нередко создает атмосферу безнаказанности, не обеспечивается неотвратимость наказания, которая выступает важнейшим средством предупреждения преступного поведения.

Наличие причин и условий, способствующих преступности несовершеннолетних, не означает то, что совершение ими преступлений является неизбежностью. Данные причины и условия в определенной степени подлежат регулированию, нейтрализации и устранению. Важное значение в связи с этим приобретает общая и индивидуальная профилактика - система мер предупреждения преступности, применяемых государственными органами, в том числе органами внутренних дел, в отношении несовершеннолетних, совершающих преступления.

#### Список литературы

1. Антонян Ю.М. Личность преступника: криминологическое исследование. Изд-во: Инфра-М, 2015. 368 с.
2. Долгова А.И. Криминология: учебник для вузов. Гриф МО РФ. Издательство: Норма, 2014. 1008 с.
3. Официальная статистика МВД России // [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://mvd.ru/folder/101762/item/3232247/>

*Кашанова Э.Р.*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: к.ю.н, доцент М.И.Стерхова*

### **ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ**

В настоящее время происходят быстрые изменения в современном обществе. Неустойчивая экономическая ситуация, потеря четкой системы общенациональных ценностей оставляют свой отпечаток на подрастающем поколении. Такой феномен как преступность становится одним из основных дестабилизирующих факторов, что, несомненно, представляет собой угрозу обществу, процессу становления государственности.

Преступность несовершеннолетних является самой серьезной проблемой современного мира в целом. Стоит дать определения наиболее важным понятиям исследуемого вопроса. В части 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации под преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние. Статья 20 УК РФ указывает возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет, а также за особо тяжкие преступления с четырнадцати лет. Таким образом, объектом исследуемой работы являются несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

Общество рассматривает преступность несовершеннолетних как баловство, возрастную незрелость подростков, решают данные проблемы на локальном уровне и не сообщают в правоохранительные органы, что естественно ведет к росту преступлений.

Предпосылки и условия преступности:

1. Отрицательное влияние в семье (конкретнее – неблагополучные семьи). В неблагополучных семьях процветает алкоголизм, наркомания, психические расстройства, отсутствуют нравственные устои, да и элементарная культура.

2. Наблюдается отрицательное влияние ближайшего окружения подростков.

3. Абсолютно не организованный летний досуг детей, и это приводит к тому, что дети предоставлены сами себе.

4. Низкий уровень работы образовательных учреждений (формализм, уход от индивидуального подхода к ребенку, непрофессионализм и т.д.) фактически влияет на безнадзорность несовершеннолетних.

5. Экономическая нестабильность (низкий уровень заработной платы, большинство семей в Российской Федерации живут на грани ниже прожиточного минимума) усугубляет положение.

Несовершеннолетними или при их соучастии в 2012 г. совершено 1376 преступлений (в 2011 г. – 1594). Из общего числа лиц, совершивших преступления, 1211 человек (5,9%) - лица в возрасте 14 -17 лет, 5100 - в возрасте 18-24 лет (24,9%), 3938 - в возрасте 25-29 лет (19,2%).

Таким образом, мы прослеживаем тенденцию снижения преступности среди несовершеннолетних, но нашему развивающемуся обществу необходимо не забывать о данной проблеме и вести профилактическую деятельность среди несовершеннолетних. К сожалению, приходится констатировать, что несовершеннолетние стали одной из наиболее криминально пораженной и, в тоже время, наименее социально защищенной категорией населения. Среди преступлений, совершаемых несовершеннолетними, велика доля тяжких корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Нередко им присущи такие черты, как чрезмерная, ничем не мотивированная жестокость, агрессия. Большое количество этих преступлений совершается в соучастии (чаще всего в форме соисполнительства), в частности в группе подростков, как мальчиков, так и девочек, что также отвечает специфике психологии подростков. Примерно каждое третье преступление совершается несовершеннолетними совместно с взрослыми.

Исходя из вышеизложенного, можно предложить следующие рекомендации по предупреждению преступности:

1. Органам государственной власти и муниципальным образованиям необходимо обеспечить планирование и правовое регулирование деятельности по предупреждению преступности среди несовершеннолетних, а также осуществлять контроль над деятельностью данных организаций.

2. Надо развивать помощь семьям, воспитывающим детей в условиях ниже прожиточного минимума, в условиях отсутствия одного из родителей, поддерживать семьи от материальных последствий безработицы родителей и опекунов, а также оказывать поддержку молодым семьям.

3. Образовательным организациям, надлежащим образом, повысить квалификацию, культурный и нравственный уровень педагогов; усилить консультирование школы психологами; осуществлять информационный обмен с правоохранительными органами; усилить взаимосвязь школы и семьи.

4. Органам, способствующим трудоустройству несовершеннолетних полагается содействовать трудоустройству подростков; обеспечить законное преимущество в приеме на работу подростков, особого порядка предоставления отпусков несовершеннолетним и особый порядок их увольнения; обеспечить наличие специальных должностных лиц по работе с подростками на предприятии, а также осуществлять профилактику правонарушений в трудовом коллективе в целом.

5. Учреждениям, организующим досуг несовершеннолетних, стоит разработать программы в отношении детей и подростков из неблагополучных семей, других групп риска; обеспечить необходимое количество мест для несовершеннолетних, в том числе в летний период.

6. Службе социальной защиты и помощи семье и несовершеннолетним нужно осуществлять охрану и защиту прав семьи и несовершеннолетних; оказывать неотложную помощь (телефоны доверия, кабинеты анонимного приема, дома-убежища и т. п.); проводить диагностику и оказание делящейся социальной, психологической, медицинской поддержки и помощи.

*К.А.Кузнецова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н, доцент И.Г.Мухаметгалиев*

### **ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУТА ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

На сегодняшний день уголовное право почти всех стран мира выделяет уголовно-правовые нормы об ответственности несовершеннолетних в отдельный раздел уголовного права. Тем самым подчеркивается особый уголовно-правовой режим несовершеннолетних. Это обусловлено как возрастной, так и их социальной и психологической незрелостью. Ведь подростковая психика, как известно, обладает особой чувствительностью к различным ситуациям и эмоциональным процессам. По мнению профессора Кузнецовой Н.Ф., у подростка нет определенных правовых представлений, когда он в состоянии уяснить и усвоить уголовно-правовые запреты. В связи с этим и задачи Уголовного Права в отношении несовершеннолетних отличны от иных: основное значение здесь уделяется задачам воспитательным, а не карательным. Стоит отметить, что попытки выделить специальные меры в отношении несовершеннолетних берут начало со времен Соборного Уложения 1649 года. Именно в данном документе, впервые в российском уголовном праве были сделаны первые шаги в развитии института наказания несовершеннолетних, не смотря на то, что возраст наступления уголовной ответственности был установлен лишь в XIX веке. Единого возраста наступления уголовной ответственности нет и сегодня. То есть, само понятие «несовершеннолетний» по-разному определено в правовых системах различных государств. В Уголовном праве ФРГ и стран Прибалтики несовершеннолетним является лицо в возрасте от 14 до 18 лет, во Франции – от 13 до 18, в Японии – от 14 до 20, в Швеции – от 15 до 21. Несмотря на разницу в определении возраста наступления уголовной ответственности ряд уголовно-правовых институтов является общим для многих стран. Одним из таких институтов является институт применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних. Он предусмотрен в Уголовных Кодексах всех стран СНГ и стран Прибалтики, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Швеции и многих других. Уголовное законодательство Германии, Египта, Испании, Португалии, Франции, Швейцарии предусматривает указанные меры в специальном законе о несовершеннолетних. Причем в уголовном праве зарубежных стран рассматриваемые меры именуется по-своему. В Латвии, Монголии и некоторых странах СНГ они именуется так же как в Российском Уголовном праве, в Узбекистане именуется «принудительные меры», в Литве – «меры воспитательного воздействия», в Польше – «меры воспитания, лечения или исправления, в Японии – «меры защиты», во Франции – «меры защиты, помощи, надзора и воспитания».

Нормы о применении принудительных мер воспитательного воздействия содержатся в статье 90 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Согласно части 1 указанной статьи, несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Уголовным законодательством стран СНГ предусматривается формулировка, практически схожая с приведенной, за исключением одного момента: указания на совершение преступления небольшой или средней тяжести «впервые». Условия «впервые» аналогичная статья Уголовного Кодекса Российской Федерации не предусматривает. В этом заключается, пожалуй, одна из главных особенностей рассматриваемого правового

института в Российском уголовном праве. Следующая особенность состоит в возможности применения в отношении несовершеннолетних граждан Российской Федерации мер воспитательного воздействия наряду с иными мерами уголовно-правового воздействия. В то время как, в ряде зарубежных стран к несовершеннолетним могут быть применены только лишь принудительные меры воспитательного воздействия.

Немало отличий от уголовного законодательства зарубежных стран можно обнаружить и при раскрытии перечня принудительных мер воспитательного воздействия. Согласно части 2 ст. 90 УК РФ принудительными мерами воспитательного воздействия являются: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа может также применяться как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Таким образом, разделом V, главой 14 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривается пять принудительных мер воспитательного воздействия. Важно отметить, что в ряде других стран содержатся и иные меры. В частности уголовным правом Испании, Македонии, Португалии, Швейцарии как принудительная мера воспитательного воздействия предусматривается передача в подходящую семью; уголовным правом Мали, Литвы, Эстонии – общественные работы. В Республике Беларусь и Федерации Боснии и Герцеговины как вышеуказанная мера рассматривается принесение извинения потерпевшему в публичной или в иной форме, определяемой судом. Тем не менее, самой строгой мерой воспитательного воздействия во всех вышеуказанных странах является помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. В Армении и Молдове они же именуются лечебно-воспитательными учреждениями, в Болгарии – воспитательными училищами или интернатами. В юридической литературе дается следующее определение подобных учреждений: Воспитательные учреждения – это специальные школы и специальные профессионально-технические училища, в которых с несовершеннолетними проводится повседневная воспитательная работа, общеобразовательная и профессиональная подготовка. Стоит подчеркнуть, что нормой российского уголовного права предусматриваются воспитательные учреждения только закрытого типа. В Испании, к примеру, подобные учреждения могут быть как с закрытым, так и с полуоткрытым или открытым режимом.

Таким образом, изучение зарубежного правового опыта, в частности уголовно-правового, является особенно важным в процессе реформирования отечественного права. Несмотря на то, что институт принудительных мер воспитательного воздействия уже претерпел заметные изменения, некоторые аспекты все же нуждаются в доработке. Ведь даже в современной теории уголовного права данный институт еще не исследован в полной мере. А наиболее важной проблемой, на наш взгляд, является отсутствие правовых норм, регламентирующих порядок исполнения принудительных мер воспитательного воздействия. В связи с этим, мы считаем, что решение данной проблемы возможно путем создания нормативной базы в Уголовно-исполнительном Кодексе Российской Федерации или вынесения ее в отдельный Федеральный закон. На наш взгляд изменения, в части принудительных мер воспитательного воздействия неизбежны. Происходить эти изменения будут, в том числе, и под влиянием образцов зарубежного права.

Список литературы:

1. Кузнецова Н. Ф., Тяжкова И. М., Курс уголовного права. Общая часть. Том 1 : учебник. – М. : ЗЕРЦАЛО, 1999. – 592 с.
2. Додонов В. Н., Сравнительное уголовное право. Общая часть : учебник. – М. : Издательство «Юрлитинформ», 2009. – 448 с.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014).

*Купцова М.С.  
Елабужский институт КФУ  
Багаутдинова Лилия  
Институт международных отношений,  
истории и востоковедения КФУ  
Науч. рук-ль: к.ю.н., доцент Т.А. Гумеров  
г.Казань*

## **ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ**

Высокий рост преступности среди несовершеннолетних в России приобретает все большей размах в связи с отрицательными тенденциями в области экономической, социальной, культурной, бытовой, политической и правовой сферах жизни социума. Преступность несовершеннолетних в отличие от взрослой преступности отличается большей активностью. Человек, совершивший преступление в юном возрасте в большей степени не поддается изменениям и перевоспитанию, и представляют собой резерв возрастной преступности. Ярко выраженными и очень заметными особенностями преступности несовершеннолетних является жестокость и насилие. Одновременно эти же несовершеннолетние являются будущим страны, и от их поведения и образа жизни зависит дальнейшая участь общества и государства. В связи с этим в отечественной и зарубежной литературе возрастает интерес к изучению рассматриваемой проблематике.

Основные факторы и условия высокой преступности у несовершеннолетних носит социальный характер. Для молодого поколения характерна активная жизненная позиция, которая проявляется как в негативных, так и в позитивных проявлениях. Миньковский Г.М. выделяет факторы, которые в дальнейшем влияют на негативное проявление личности:

- отрицательное влияние в семье (плохое влияние примера со стороны родителей или других старших членов семьи);
- тяжелое материальное состояние в семье (большое количество россиян имеют зарплату ниже прожиточного минимума, данное обстоятельство характеризует в дальнейшем такое действие среди несовершеннолетних как – кража, хулиганство и т.д.);
- отрицательное влияние со стороны окружающих (такое влияние может, проявляется со стороны сверстников, одноклассников и т.д.);
- провокация со стороны взрослых (вовлечение в пьянство, азартные игры и т.д.);
- длительное отсутствие у несовершеннолетнего занятий (проявляться редким посещением занятий в школе и в дальнейшем возможным вхождением в преступную группу);
- проникновение в среду несовершеннолетних стандартов западных стран (культ наркотиков и т.д.).

Анализ доклада Уполномоченного по правам человека Совета Европы на Ежегодном лектории в Детском правовом центре позволяет выделить еще один фактор – домашнее насилие. Домашнее насилие всегда отрицательно влияет на детей, даже если оно не направлено на них напрямую. Для любого ребенка больно видеть, как избивают его мать. Телесное наказание детей до сих пор является проблемой, несмотря на все усилия, прилагаемые для соблюдения прав детей. Международные и Европейские стандарты единодушны в этом вопросе. Конвенция о правах ребенка, прецедентное право Европейского суда по правам человека и Европейский комитет по общественным правам четко запрещают применение телесных наказаний как в школах, в обществе, так и дома. Но нельзя забывать, что ребенок-преступник все равно остается ребенком. Детям, которые ведут себя неправильно, надо на это указать, но существует много других средств воздействия, кроме



признания их преступниками. Конвенция о правах ребенка ясно утверждает, что лишение свободы - это крайняя мера и должна применяться только в крайних случаях и на самый короткий возможный срок, когда безопасность ребенка или других людей находится под угрозой. Формальный возраст для привлечения к уголовной ответственности не должен быть слишком занижен: 10- или 12-летний возраст - это, очевидно, слишком мало.

В среде самих несовершеннолетних распространяется такие преступления, которые ранее были характерными для взрослых: торговля наркотиками, оружием, сутенерство, проституция, нападения, разбои, кражи, хулиганства, покушение на жизнь (при чем большое количество покушений на жизнь подвергается на иностранцев), мошенничество, компьютерные преступления, рэкет в своей среде и т.д.

Так, например, по данным, которые приводил в свое время М.С. Крутер, примерно каждый третий молодой преступник совершал преступление в составе группы, а в целом высокие показатели групповой преступности молодежи наиболее характерны для таких преступлений, как изнасилования (свыше 40%), грабежи (свыше 50%) и разбои (около 80%).

Нельзя не согласиться с мнением, высказанным А.А. Арутюновым в своей монографии. Автор указывает на то, что наибольшую опасность для общества представляет организованная преступность. Повышенная общественная опасность организованной преступности по сравнению с групповой преступностью в целом состоит в большей ее способности порождать социально-негативные последствия, в большей масштабности этих последствий, а также в большей ее прецедентности.

Однако самостоятельное совершение преступление несовершеннолетним представляет собой высокую общественную опасность, это связано с тем, что единоличное преступление отличается своей дерзостью, изощренностью и подготовленностью, и с позиции расследования преступления, данное единоличное преступление в отличие от группового трудно поддается выявлению и рассмотрению.

Следует снова обратиться к 4 пункту негативных проявлений личности по Миньковскому Г.М. – «Провокация со стороны взрослых». И тут возникает вопрос, - Каким же образом происходит воздействие взрослого человека (а в рассматриваемой ситуации это – преступник) на несовершеннолетнего?

Одним из способов привлечения несовершеннолетних в различные дела (преступления) складывается изначально путем вовлечения в какую либо группировку, интерес несовершеннолетнего возникает в том, что будучи состоящим в какой либо группировке он может самоутвердиться и в глазах тех, кто ранее возможно его ущемлял - показать себя более зрелым. Во-вторых, несовершеннолетние легко поддаются уговорам и им очень легко вбить любую информацию, причем, несовершеннолетний будет думать, что все действия, которые он совершает, являются абсолютно нормальными и правильными. Тем самым участвуя в подобных группировках, несовершеннолетний естественно начинает грабить, воровать и т.д. Если изначально все действия, который совершал несовершеннолетний, были в пользу всей группировки, то в дальнейшем, так скажем, набравшись определенного опыта, он мог совершать преступления уже в собственных целях.

Рассмотрев вышеуказанные факторы, следует обратиться к факторам социального характера:

- безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений за поведением, связями, времяпрепровождением несовершеннолетних;
- безнадзорность несовершеннолетних-потерпевших, содействующая созданию ситуации и поводов для преступлений;
- низкий уровень работы образовательных учреждений (формализм, нечестность, непрофессионализм, отказ от индивидуального подхода и т. д.);
- распад системы трудоустройства подростков;
- отсутствие достаточной сети клубных учреждений для подростков;

- увеличение доли детей и подростков с отставанием в интеллектуальном и волевом развитии.

Исследование преступного поведения у подрастающего поколения на протяжении нескольких десятилетий остается в рамках интереса отечественных и зарубежных исследователей. Высокий рост преступности в молодежной среде нашей страны с каждым годом увеличивается, а это в свою очередь является одной из социальных проблем нашего общества. Причем причина преступности несовершеннолетних вызывает беспокойство общества все сильнее. Половина убийств, причинений вреда здоровью совершается на бытовой почве. Распаду семьи предшествуют скандалы, разборки между родителями с позиции силы при несовершеннолетних. Дети в семье получают уроки безнравственного поведения. При расторжении брака между отцом и матерью положение детей, контроль над их поведением еще более ухудшаются.

Во многих зарубежных странах установлен более низкий возраст уголовной ответственности, чем в российском уголовном законодательстве. В связи с тем, что общественно опасные деяния, в том числе такие, последствиями которых выступают смерть либо тяжкий вред здоровью, совершаются лицами, не достигшими 14-летнего возраста, целесообразно использовать зарубежный опыт и установить более низкий возраст уголовной ответственности, предусмотрев в Уголовном кодексе РФ возможность привлечения к уголовной ответственности за ряд преступлений с 12 лет.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних является проблемой всего общества. Криминальная активность несовершеннолетних в нашей стране остается высокой. Нам следует понимать, что детская преступность, это порождение в будущем преступности взрослой, только более изощренной и жестокой.

Таким образом, нужно отметить, что преступность несовершеннолетних, безусловно, требует скорых и конкретных мер направленных на ее профилактику и предупреждение. Предлагается возрождение канувших в лету таких действенных социальных явлений как молодые дружинники, студенческие стройотряды. Необходимо также поднять на должный уровень работу с молодежью, открыть детские (подростковые) клубы. Обеспечить бесплатные спортивные секции. Для этого, как правило, необходимо совершенствование в работе правоохранительных органов, педагогов, психологов и т.д. принятие новых мер и методов в работе с подрастающим поколением. Безусловно важна и экономическая составляющая, необходимы дотации из федерального бюджета в местный. Эффективность данных мер необходимо в дальнейшем проследить в положениях уголовного, уголовно-процессуального права и, безусловно, в педагогике и т.д. Обществу следует помнить, что здоровые и добропорядочные дети сегодня, это стабильность и рост экономики России завтра.

*Г.И. Сафина*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент В.Н.Жадан*  
*г. Елабуга*

## **ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Актуальность такой проблемы, как девиантное поведение несовершеннолетних обусловлена ростом криминализации среди молодежи. За несколько лет резко возросло число преступлений, совершаемых группами молодых людей: по России – 60%, а в отдельных ее регионах до 70%. Среди наркоманов основную массу занимает молодежь от 13 до 24 лет. В настоящее время квалифицированная помощь необходима 15-20 млн. человек, которые находятся в сложной жизненной ситуации [1, с. 232]. Отсюда следует, что

государству предстоит решение одной из самых масштабных проблем по реабилитации детей и подростков, находящихся в сложном социальном положении.

Происшедшие в России с 90-х годов XX столетия реформы в политической и социально-экономических сферах привели к развитию новых рыночных отношений, предусматривающих демонополизацию государственной и устанавливающих множественность форм собственности, свободу предпринимательства и иной экономической деятельности. При этом данный процесс оказался не только сложным и экономически нестабильным, повлекшим негативные последствия в социально-экономическом плане [2, с. 221], но и значительный рост общеуголовной корыстной и насильственной, экономической, организованной, коррупционной и иной преступности, в том числе преступлений, совершаемых несовершеннолетними [3, с. 160].

Преступления, совершаемые несовершеннолетними в современных условиях занимают значительное место в структуре преступности России и более того темпы и масштабы их распространения являются одним из факторов, которые отрицательно влияют на социально-экономическое и нравственно-культурное развитие страны [4, с. 54].

В науке криминологии изучение преступности, выявление причин и условий преступности, девиантного поведения определенной категории лиц – это первоначальные этапы криминологического исследования для последующего анализа личности преступника и организации борьбы с преступностью [5, с. 834].

Существование и развитие общества тесно связано с регуляторами поведения. Одни из них ориентированы на развитие общества, которые регулируют общее поведение людей (справедливость, равенство, свобода и т.д.). Другие основаны на общезначимых санкционированных правилах поведения (дозволенные или обязательные). Таким образом, основой социализации личности выступает усвоение социальных норм [6, с. 246].

Девиантное (лат. *deviatio* – отклонение, уклонение) поведение – поведение индивидов и социальных групп, которые не соответствуют общепринятым или официально установленным социальным нормам и ожиданиям. В случаях, когда такое поведение приобретает ощутимые масштабы и превращается в социальное явление, применяется термин «социальные отклонения», «социальная дезадаптация» или «социальная патология» [7, с. 17].

Американский социолог Г. Беккер выделяет первичные и вторичные виды отклоняющегося поведения. Первичные – это незначительные отклонения, которые широко распространены и не наносят ощутимого вреда. Вторичные носят характер девиаций и в следствии причиняют видимый ущерб [8, с. 248]. По типу нарушаемых норм, они классифицируются следующим образом: нарушение правовых норм, т.е. противоречащее нормам права и санкционируемое противоправное поведение (совершение преступления); нарушения в области морали; пьянство и алкоголизм; наркомания; проституция; бродяжничество; попрошайничество или нищенство; самоубийство и др.

Взаимосвязи между различными формами девиаций считаются устойчивыми. Одни из них носят индуктивный характер, т.е. усиливают друг друга (пьянство и хулиганство). В иных устанавливается обратная связь (убийство и самоубийство) [9, с. 214].

Российские ученые объясняют девиантное поведение «тройным несовпадением»: требований нормы, требований жизни и интересов личности [10, с. 331]. Это следует из того, что общество направлено на ориентирование каждого к следованию общепринятым стандартам и в то же время требует от них инициативности.

Отклоняющееся поведение основано на следующих причинах: 1) социальное неравенство; 2) морально-этический характер; 3) окружающая среда [11, с. 277].

Несмотря на все, социальная дезадаптация – это обратимый процесс. На сегодняшний день её можно не только предупредить, но и в какой-то степени управлять ею и искоренить в отдельных случаях.

По Федеральному закону «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 15.11.1995 года № 195-ФЗ для несовершеннолетних, которым необходима социальная реабилитация, предоставляются временные приюты [12, ст. 11].

В качестве основных задач приютов по поддержке несовершеннолетних выступают: психологическая и медицинская помощь; социально-бытовое обслуживание; прививание положительного социального опыта поведения; педагогическая и психологическая поддержка; помощь в получении образования.

Главная цель данных учреждений – социальная защита, реабилитация и помощь в выборе жизненного пути.

Основной технологией преодоления отклоняющегося поведения в социальных учреждениях является процедура реабилитации и коррекции. Она включает в себя такие самостоятельные компоненты, как ресоциализация, коррекция, реабилитация, социальный патронаж.

Ресоциализация – социально-педагогический процесс, направленный на восстановление социального статуса, социальных навыков, изменение социальных установок [13, с. 101].

Коррекция включает в себя выявление неблагополучия отношений, разрешение наиболее острых и протекающих медленно конфликтов, изучение статуса подростка, выявление и решение актуальных проблем.

Реабилитация – совокупность медицинских, социально-экономических, педагогических, юридических мер, которые направлены на исправление социального отклонения, нарушений.

Социальный патронаж – постоянный социальный надзор, обслуживание определенной группы лиц, помощь в различных сферах.

Таким образом, одна из основных задач социальной политики России – борьба с социальными отклонениями среди несовершеннолетних. Это объясняется тем, что увеличивается количество преступлений, совершаемых подростками, возрастает число детей и подростков, употребляющих наркотические или токсические вещества, растет число несовершеннолетних девушек, которые занимаются проституцией. Объясняется всё это разными причинами.

На сегодняшний день разработан целый комплекс мер, который направлен на устранение или минимизацию отклоняющегося поведения. Среди них особое место отводится технологии реабилитации и коррекции девиантного поведения детей и подростков. Она состоит из совокупности медицинских, социально-экономических, педагогических, юридических мер. Данная технология является наиболее эффективной, так как она направлена на комплексное решение, стоящей перед государством и обществом, проблемы. Так же решением данного вопроса может выступить создание бесплатных или недорогостоящих кружков, секций. В целях отвлечения детей и подростков от опасных компаний следует популяризировать посещение домов детского творчества, детско-юношеских центров. Отсюда следует, что такая глобальная проблема, как девиантное поведение, вполне разрешима и остается только действовать.

Важное значение в предупреждении девиантного поведения занимает также деятельность различных социальных институтов гражданского общества и правоохранительных органов, направленная на выявление, устранение факторов и условий, формирующих девиантное поведение, выявление групп риска, а также на разработку и реализацию рекомендаций по предупреждению девиантного поведения. Для достижения этой цели необходима последовательная и результативная деятельности всех социальных институтов и правоохранительных органов, которая в свою очередь требует также качественного совершенствования [14, с. 294].

#### Список литературы

1. Холостова Е.И. Социальная работа: Учеб. пособие. – 2-е изд. / Е.И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. – 668 с.

2. Жадан В.Н. Криминогенная ситуация в России, ее значение для безопасности граждан // Проблемы современной науки: сборник научных трудов: выпуск 8. Часть 1. – Ставрополь: Логос, 2013. – С. 221-227.
3. Жадан В.Н. О подходах по анализу причин и условий преступности несовершеннолетних // Законность и правопорядок в современном обществе: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРИС, 2014. – С. 160-166.
4. Жадан В.Н. К вопросу об анализе причин и условий преступности несовершеннолетних и молодежи в России // Роль науки в развитии общества: материалы IV (XLIV) Международной научно-практической конференции по ... юридическим, ... психологическим, социологическим и политическим наукам (Украина, г. Горловка, 24-25 апреля 2014 г.). – Горловка: ФЛП Пантюх Ю.Ф., 2014. – С. 54-59.
5. Жадан В.Н. Некоторые подходы к анализу причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними // Молодой ученый. – 2014. – № 4. – С. 834-838.
6. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник для вузов / Ф.А. Мустаева. – М.: Академический Проект, 2007. – 528 с.
7. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дмитриева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
8. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 368 с.
9. Социальная работа: Учебное пособие / Под ред. проф. В.И. Курбатова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008. – 480 с.
10. Социология молодежи: Учебник / Под общ. ред. проф., чл.-корр. РАН В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.

*Ю.А. Хамидуллина*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Л.А.Фардетдинова*  
*г. Елабуга*

### **НАРКОТИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

По статистическим данным ежегодно проводимого Государственным антинаркотическим комитетом мониторинга на февраль 2015 года в России 6 % населения страны, а именно 8,5 млн. человек систематически или периодически употребляют наркотические средства [2]. Так, каждый 11-й россиянин когда-либо пробовал наркотические средства, а каждый 30-й их употреблял. За последние 10 лет значительно выросло количество людей, страдающих болезненной зависимостью, так называемых наркоманов. Это связано, прежде всего, с наркобизнесом в нашей стране, который наносит огромный вред здоровью людей, являясь потенциальным оружием массового поражения [1].

По данным организации "Матери против наркотиков", около 16 % подростков в России хоть раз в жизни пробовали наркотики и чаще всего это был спайс. Сегодня все чаще организацию посещают родители и дети, которые попробовав раз затянуться химией, самостоятельно бросить ее уже не могут.

Среди молодежи курительные смеси пользуются огромной популярностью, особенно среди молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Для современной молодежи Интернет является источником получения информации, и именно там они встречают большое количество предложений курительных смесей за «символическую плату с доставкой на дом», или любым другим способом получения данного вещества [3].

В 2015 году тенденция роста поставок новых дизайнерских синтетических наркотиков продолжается. Об этом говорят первые результаты двух месяцев работы ФСКН РФ. На сегодняшний день, за 2 месяца 2015 года ФСКН РФ изъяли на 40% больше синтетического концентрата психоактивных веществ, чем за 2 месяца прошлого года [4].

На сегодняшний день эта тенденция ярко выражена и ежегодно синтезируется свыше 200 новых синтетических препаратов. За минувший год, по инициативе ФСКН РФ внесли и поставили под запрет 288 новых видов наркотических средств.

Почему же такой процесс получил широкое распространение? Ответ один, потому что многие страны уже адаптировали свои правовые системы к быстрому реагированию на новые наркотики. Поскольку пока он неизвестен, его выбрасывают на рынок сбыта, так он будучи незапрещен к обороту, распространители имеют минимальные риски попасть в руки правоохранительных органов.

Следует отметить, что основным фактором, способствующим поступлению наркотиков на территорию РФ продолжает оставаться слабый контроль за миграционными процессами.

Исследование динамики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в период 2010-2015 гг. в Российской Федерации позволяет прийти к выводу о том, что увеличилось количество преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (в 2010 г. - 83895 преступлений, в 2014 г. - 85038).

За 12 месяцев 2014 г. в Елабужском Межрайонном отделе УФСНК РФ по РТ зарегистрировано 136 сообщений о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств по всей территории оперативного обслуживания Елабужского МРО преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (в том числе по ст.228 ч.1 УК РФ - 2, ст. 228 ч.2 УК РФ - 8, ст.228.1 ч.1 УК РФ - 3, ст.228.1 ч.2 УК РФ - 1, ст.228.1 ч.3 УК РФ - 2, ст.228.1 ч.4 УК РФ - 41, ст.228.1 ч.5 УК РФ - 1).

Из незаконного оборота за 12 месяцев 2014 г. на территории оперативного обслуживания Елабужского МРО изъято 22753,086гр. наркотических средств, из них (марихуана - 17919,07гр, АВ-PINACA- 32гр, QGBL - 2054,44гр., амфетамин 5,6гр., гашиш 8,24гр., героин 6,07гр.) [5].

Высокий уровень наркотизации общества продолжает представлять прямую угрозу национальной безопасности страны.

В последние годы произошло значительное омоложение тех, кто употребляет наркотические средства. Не секрет, что дети и подростки являются одной из самых уязвимых групп населения. Расширился и список наркотических средств: от тяжелых наркотиков до курительных смесей и спайсов.

Эпидемия синтетических наркотиков (спайсовая эпидемия) уже идет около трех лет. Три года уже идет процесс интенсивной генерации новых дизайнерских наркотиков, в РФ их называют "спайсы", которые в основном поступают к нам из европейских государств, а также государств Юго- Восточной Азии. Но в 2014 году некоему наркотику MDMB, помимо наркогенного качества было придано качество отравляющего вещества, за счет добавления в тон содержащей группы метиленового радикала, что купирует подачу кислорода в головной мозг.

Борьба с наркотиками должна быть комплексной и включать в себя не только противодействие незаконного оборота наркотиков в Российской Федерации, но и осуществление международного сотрудничества с западными странами и странами Евросоюза. Наркотизация молодежи, на наш взгляд, имеет несколько причин, а именно законодательную и социальную. Первая заключается в том, что списки запрещенных к обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, к сожалению, бессильны против современных синтетических наркотиков: их состав постоянно меняется, в перечни просто не успевают добавлять новые формулы.

Законодателю понадобилось около полугода, чтобы так называемый "Антиспайсовый закон", регулирующий данную сферу вступил в законную силу. 15 февраля 2015 года вступает данный закон № 7-ФЗ от 3 февраля 2015 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который наделяет ФСКН правом внесения в особый реестр новые психоактивные вещества после их выявления, также ужесточает наказание за незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ и расширяет полномочия наркополицейских. А это уже, огромный шаг к ужесточению регулирования в сфере незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Второй, не менее важной причиной являются недостаточные усилия нашего общества в сфере молодежной политики. Фактически все пострадавшие – это молодые люди, четверть из которых несовершеннолетние, и на употребление наркотиков их толкнула, непопулярность других, здоровых форм досуга: творчества, различных видов спорта и т.д. Таким образом, решение социальной задачи государства в данной сфере является ценностный ориентир на становление, совершенствование и развитие здорового поколения в нашей стране.

Согласно анализу развития наркоситуации в Российской Федерации, а также результатов правоохранительной деятельности в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков показывает, что вследствие эффективного взаимодействия всех правоохранительных органов при координирующей роли ФСКН России за последние годы распространение наркомании в нашей стране в целом удалось остановить.

Следует отметить, что, несмотря на внесение значительных изменений и дополнений в нормативную правовую базу в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, большое количество вопросов, возникающих в правоприменительной практике, остались нерешенными. Преступления, совершенные в данной сфере через сеть Интернет набирают большую популярность. В связи с этим предлагается создать комплексную межминистерскую группу для защиты от вредоносного контента пользователей Интернет ресурса, и молодежь. Прежде всего, это уничтожение сайтов, а также установка фильтров по умолчанию, которые позволяют вычлениить вредоносные сайты по продаже наркотических средств. Эти меры позволят уменьшить давление на граждан нашей страны.

#### Список литературы:

1 Брифинг председателя Государственного антинаркотического комитета, директора ФСКН России Виктора Иванова [Электронный ресурс]. Режим доступа://[http://www.fskn.gov.ru/includes/periodics/events\\_right/2015/0306/122035772/detail.shtml](http://www.fskn.gov.ru/includes/periodics/events_right/2015/0306/122035772/detail.shtml).

2. Информационно-аналитическая справка о наркоситуации в Российской Федерации и результатах борьбы с незаконным оборотом наркотиков [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3939/4052/index.shtml>.

3. Интервью председателя Государственного антинаркотического комитета, директора ФСКН России Виктора Иванова телеканалу "Россия 24" [Электронный ресурс]. Режим доступа://<http://www.fskn.gov.ru/includes/periodics>

4. Результаты и основные направления деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт МВД России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: // [http://pda.mvd.ru/documents/Rezultati\\_i\\_osnovnih\\_napravlenijah\\_dejat](http://pda.mvd.ru/documents/Rezultati_i_osnovnih_napravlenijah_dejat).

5. Основные показатели деятельности подразделений Службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа://<http://www.fskn.gov.ru/pages/>

### **ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Дети и несовершеннолетние граждане на данный момент являются самым уязвимым звеном в обществе. Данная уязвимость проявляется в наивности, которая присуща каждому из нас в той или иной мере во всяком возрасте, но у детей она проявлена ярче. Именно поэтому подросткам оказывается должная опека, прописанная в ч.2 ст. 45 УПК РФ, в виде законных представителей либо представителей [1].

Данная опека в суде необходима, так тяжесть процесса, которая пугает ребенка, может оставить неизгладимое впечатление на всю жизнь. Однако, имеет место быть и теория положительного влияния раннего присутствия несовершеннолетнего в суде, в самой гуще событий, где есть только две границы – мораль и закон. Выдвинутая теория имеет место быть, так как у подростка, оказавшегося в столь серьезном помещении, может отложиться в голове уважение к закону, которое царит в зале суда.

Подросток же, выступающий в качестве потерпевшего в судебном разбирательстве, должен быть наделен долей защиты, которая будет способствовать благоприятному протеканию процесса, а следовательно и всего дела. На проблему представительства несовершеннолетних в суде можно рассмотреть с двух ракурсов, точек зрения. Во-первых, психическое и психологическое отношение подростка к процессу. Во-вторых, положительное протекание процесса, исключая слезы, молчание, крики подростка, который при видении и чувствовании родного человека рядом в такую минуту будет более уверен в себе и менее скован.

Психологический аспект несовершеннолетнего – потерпевшего, подкрепляется кроме всего прочего, и в том, что в зале суда находится преступник, который либо обокрал подростка, либо преступил закон по более серьезной статье. В такие моменты, когда рядом и серьезность процесса, и нарушитель, необходим представитель, и желательно близкие люди в зоне видимости ребенка. Поддержка и опека в суде несовершеннолетнего совершенно справедливо прописана законодателем.

Законный представитель, тот человек, от которого зависит, стабильность протекания процесса, так как в любой момент подросток, в силу максимализма и самоуверенности, может утаить какие либо факты или придумать лишнего. Кроме всего прочего, законный представитель (в большинстве случаев это родитель) это друг ребенка, которому подросток расскажет больше, чем судье, отвечая на вопросы.

Важный момент состоит и в характере процесса, открытость которого, усугубляет психику подростка, а закрытость, в свою очередь, придает больше напряженности. При правильном подходе к ребенку, его чувствам и эмоциям (опять же, больше знают родители), можно создать благоприятную ауру и исключить подрыв психики, который в той или иной мере проявится в любом случае. На наш взгляд, ни в коем случае нельзя говорить ребенку, что это все игра, так как такое понимание может проявиться и в последующем.

Вид решетки, наручников на подсудимом, все это нанесет отпечаток на память ребенка, и поэтому, по нашему мнению, представительство необходимо, это ключевое звено процесса (при участии несовершеннолетнего в качестве потерпевшего), от которого зависит стабильность процесса и справедливость решения.

Так же стоит упомянуть, о характере поведения представителя, который не может действовать против несовершеннолетнего [2]. Действия не в интересах подростка, могут оставить еще более глубокую «рану» у несовершеннолетнего. Он будет не только чувствовать себя беззащитным, но и понимать, что в целом мире нет человека, которому можно довериться. Данная «ноша» на душе будет нарастать с годами, вследствие чего можно получить, жестокого преступника, ненавидящего людей. Интересы потерпевшего



несовершеннолетнего должны защищаться, отстаиваться, а не подрываться. Для опеки и оберегания создан институт представительства, когда ребенок, в силу своего возраста не наделённый жизненным опытом и познаниями, должен осознавать интуитивно и инстинктивно, что имеет права, которые можно, а самое главное нужно отстаивать.

#### Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, принятый ГД ФС РФ 22.11.2001.

*Р.Ф.Якупова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент В.Н.Жадан*  
*г. Елабуга*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Построение правового государства немислимо без воспитания у подрастающего поколения гражданских качеств личности. Вследствие этого формирование правосознания у несовершеннолетних становится одной из важнейших задач образовательных организаций. Актуальным является правовое воспитание несовершеннолетних, т.к. этот возраст наиболее благоприятен для формирования личности ребёнка. Полноценное правовое воспитание каждого ребёнка ведёт к формированию законопослушного, социально активного и культурного общества в будущем.

Правосознание есть отражение правовой жизни общества, правовых отношений, сущности и роли правовых установлений в сознании общества, социальной группы, личности. Правосознание представляет собой совокупность взглядов, идей, чувств, настроений, относящихся к праву [4, с. 47].

На индивидуальное правосознание оказывают влияние социальная среда, и сама личность с ее индивидуальными особенностями, а также определенные знания, ценности, которые передаются от поколения к поколению.

Как правило, все это формирует как положительное правовое сознание, так и антиобщественное поведение, то есть которое не соответствует общепринятым нормам. Поэтому развитие правового сознания подрастающего поколения, должно проходить поэтапно.

Основные факторы, влияющие на правовое сознание учеников, можно, в основном, разделить на две основные группы.

В первую группу входят внутренние факторы, которые связаны с индивидуальными особенностями личности. К внутренним особенностям относят особенности характера (сила воли); наличие психических заболеваний; развитие умственных способностей; уровень потребностей и т.д.

Во вторую группу входят внешние, которые заключаются в деятельности субъектов социально-правовой жизни общества [3, с. 220].

Особенности развития правового сознания тесно связаны с физическим, психическим и социальным статусом ребенка. Если в семье, в школе все хорошо, то развитие проходит благополучно. Но часто встречаются и неблагополучные истории развития детей, в основном они обусловлены патологиями наследственного и приобретенного характера, отсутствием родителей, наличием неблагополучного социального окружения, которые и приводят к негативному восприятию окружающей действительности. В результате у молодых людей формируется неправильная правовая позиция. Поэтому именно в школе учителя должны показать несостоятельность и недопустимость игнорирования права. Необходимо, чтобы каждый школьник, стал задумываться над происходящим. Очень важными являются

психологическая атмосфера и отношения, которые складываются между преподавателем и обучающимися. Учителя права должны быть готовы к работе в современных условиях, к самообразованию, социальному общению. Необходимо проводить беседы на различные темы, классные часы, воспитательные мероприятия и т.д. Все проводимые мероприятия должны заинтересовать учащихся, их необходимо научить воспринимать правовую информацию как ту часть, которая в жизни пригодится и поможет реализовать свои идеи, мысли, представления [1, с. 7].

Само участие в правовой жизни общества также оказывает воздействие на правосознание индивида, способствует усвоению им правовых знаний и навыков. Общество и государство заинтересованы в формировании социально активных и в то же время законопослушных граждан. Утверждая право как большую социальную ценность, выражение и фактор реализации свободы личности, государство способствует укреплению законности, правопорядка, общественной дисциплины. В современных условиях в российском обществе необходимо преодолеть правовой нигилизм, поразивший многих людей, воспитывать уважительное отношение к закону, сознание и чувство ответственности, непримиримость к произволу, коррупции, такому состоянию правовой системы и общественной морали, который именуют понятием "беспредел".

Таким образом, правовое сознание учащихся формируется постепенно, в процессе правового воспитания: изначально полученные знания, превращаются в личные убеждения и установки следования правовым предписаниям, а затем становятся внутренней потребностью, привычкой соблюдать правовые нормы.

Правосознание оказывает активное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных процессов в обществе и государстве, способствует консолидации граждан, всех социальных групп, поддержанию и укреплению целостности общества, порядка в нем. Здоровое правосознание общества, уважение граждан к закону являются основой крепости государства, эффективного функционирования политической и правовой систем.

Воспитание правосознания граждан - необходимая составная часть профилактики правонарушений, борьбы с преступностью.

Важнейшими задачами в формировании правового сознания можно считать:

- ознакомление детей с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждения в необходимости их выполнения;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.

К средствам формирования правового сознания относят:

- нормативные правовые акты и акты применения норм права;
- правовые радио- и телевизионные передачи и специализированные издания, целью которых является распространение правовых знаний, разъяснение нормативных предписаний;
- организационно-образовательные мероприятия: специальные курсы, предметы и занятия, конференции и семинары, брифинги, встречи, лекции, беседы, консультации и др. [2, с. 387].

Список литературы:

1. Бланков А.С. Актуальные проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Социальная дезадаптация: нарушение поведения детей и подростков. - М: МПА, 2006. С.3 - 10.
2. Волков, Ю.Г., Тапчанян, Н.М. Правосознание и правовое поведение: сущность, структура, связь. - М.: НОРМА-М, 2008. - 467 с.
3. Кудрявцев, В.Н. Правовое поведение: норма и патология. - М.: Право, 2012. - 364 с.
4. Педагог в системе общественного воспитания // Педагогика. - 2003. - №5 - 6. - С. 45 - 49.

### Секция № 3

## Реализация полномочий органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления в сфере работы с несовершеннолетним и молодежью

*А.Ф.Ишембитов,  
преподаватель кафедры уголовно-правовых  
дисциплин Стерлитамакского филиала БГУ*

### **ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОЗНАНИЯ**

Производство дознания по уголовным делам является упрощенной формой предварительного расследования. Законодатель выделил основную форму дознания, регламентированную гл. 32 УПК РФ и производство дознания в сокращенной форме (гл. 32.1 УПК РФ). При выделении особенностей производства дознания в основной форме, законодатель исключил возможность его проведения по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера, что вытекает из положений ст. 223 и ст. 439 УПК РФ в их взаимосвязи. В отношении производства дознания в основной форме в отношении несовершеннолетних законодатель не установил никаких ограничений, одновременно в п. 1 ч. 1 ст. 226.2 УПК РФ четко определено, что дознание в сокращенной форме не может производиться в случаях, если подозреваемый является несовершеннолетним. Таким образом, законодатель ограничил право несовершеннолетнего подозреваемого на выбор формы предварительного расследования.

Дознание в сокращенной форме направлено на реализацию уголовной политики государства, достижению эффективности уголовного судопроизводства, реализацию его назначения. Кроме того применение сокращенной формы дознания обеспечивает экономию как человеческих, так и финансовых ресурсов при производстве по уголовному делу, поскольку позволяет без волокиты осуществлять процесс доказывания, разрешать существующий уголовно-правовой конфликт. Исключение права несовершеннолетнего подозреваемого на заявление ходатайства о проведении дознания в сокращенной форме обусловлено его психолого-физиологическими особенностями. Отношение к введению дознания в сокращенной форме является неоднозначным, некоторые авторы считают нецелесообразным существование данного производства, другие считают необходимым его наличие и говорят о его совершенствовании [4]. Соглашаясь с необходимостью упрощения процессуальной формы предварительного расследования, поддерживаем мнение законодателя о недопустимости применения дознания в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, что связано с необходимостью их усиленной защиты, обусловленной особенностями возрастного развития.

Применение дознания в основной форме при производстве по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних является допустимым в силу того, что между дознанием в основной форме и предварительным следствием существуют минимальные различия, которые не создают возможности нарушения прав несовершеннолетних, что подтверждается тем, что при производстве дознания реализуются все принципы уголовного судопроизводства, как и при производстве предварительного следствия [1. С. 61-89]. В этой связи следует согласиться с мнением С.Н. Кабелькова, что при производстве дознания в сокращенной форме из всей системы принципов уголовного судопроизводства в полной мере реализуется только принцип разумного срока, который главенствует над остальными [3. С. 52].

Презумпция невиновности закреплена в ст. 14 УПК РФ. Она относится к числу опровержимых правовых презумпций [2. С. 9]. Представляется обоснованной позиция В.Т. Томина, что презумпция невиновности является элементом общеправового статуса гражданина, поскольку является гарантией против неосновательного привлечения к

уголовной ответственности не только заподозренного в совершении злочинства или обвиняемого в его совершении, но и гарантией каждому гражданину государства [5. С. 279-280].

Проявление принципа презумпции невиновности в уголовно-процессуальных отношениях базируется на соблюдении ряда основных положений. Во-первых, каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда; во-вторых, обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; в-третьих, неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого; в-четвертых, обвинительный приговор не может быть основан на предположениях и постановляется при условии, что в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана; и последнее – положение о том, что признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении обвинения совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств [1. С. 71-72].

При производстве дознания презумпция невиновности имеет свои особенности, поскольку основным участником стороны защиты при производстве дознания является подозреваемый, в отношении которого решается вопрос о привлечении к уголовной ответственности. Обвинение формулируется и предъявляется фактически при окончании производства по уголовному делу. Поскольку законодатель практически стер различия в обеспечении права на защиту подозреваемого и обвиняемого и предусмотрел соблюдения особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних, установленных гл. 50 УПК РФ и при производстве дознания, то права несовершеннолетних в указанном случае не нарушаются. Одновременно, следует согласиться с мнением М.Р. Галиахметова, что необходимо изменить конструкцию ч. 1 ст. 14 УПК РФ таким образом, чтобы защитить права подозреваемого, считаться невиновным в процессе производства предварительного расследования [1. С. 272]. Презумпция невиновности при производстве дознания должна в полном объеме распространяться и на подозреваемого и на обвиняемого.

Поскольку при производстве дознания, как было указано выше, производство ведется вокруг подозреваемого, то когда им является несовершеннолетний, то он должен понимать, что на него распространяется принцип презумпции невиновности, данное положение должно быть разъяснено дознавателем в присутствии защитника и законного представителя.

Защитник должен исключить возможность обращения с явкой с повинной несовершеннолетнего, чтобы исключить возможность взятия на себя несовершеннолетним вины в преступлениях, которые он не совершал, поэтому следует исключить возможность вызова несовершеннолетнего подозреваемого оперативными сотрудниками и т.п. для бесед в отсутствие защитника и законного представителя, в этом случае будет обеспечена защита несовершеннолетнего от возможного привлечения к уголовной ответственности за несовершенноленные им преступления.

#### Список литературы:

1. См.: Галиахметов М.Р. Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания: Дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2010.
2. Дрягин М.А. Презумпция невиновности в российском уголовном судопроизводстве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук – Иркутск, 2004.
3. См.: Кабельков С.Н. К вопросу соответствия дознания в сокращенной форме принципам уголовного процесса // Дознание в сокращенной форме: вопросы законодательной регламентации и проблемы правоприменения: Сб. статей. Волгоград. 2013. С. 49-52.
4. См.: Малышева О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: проблемы реализации и правового регулирования // Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук – М., 2013; Татьяна Л.Г. Производство дознания в сокращенной форма: вопросы без ответа //

Органы предварительного следствия в системе МВД России: история, современность, перспективы (к 50-летию со дня образования следственного аппарата в системе МВД России): Сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. 18 апреля 2013 г. М., Ч. 2 – С. 109-113; Глебов В.Г. К вопросу об эффективности сокращенных форм досудебного производства в уголовном процессе // Дознание в сокращенной форме: вопросы законодательной регламентации и проблемы правоприменения: Сб. статей. Волгоград. 2013. С. 15-22; Дикарев И.С. Дознание в сокращенной форме: замысел законодателя и практический результат // Дознание в сокращенной форме: вопросы законодательной регламентации и проблемы правоприменения: Сб. статей. Волгоград. 2013. С. 22-35; Хатмуллин К.Ю. Регламентация право-временных средств при сокращенном дознании // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики России и стран СНГ: Международ. науч.-практ. конф. Челябинск. Ч. 1. 2014. С. 279-282.

5. Томин В.Т. Уголовный процесс: актуальные проблемы теории и практики. М.: ЮРАЙТ. 2009.

*3.3. Латифов,  
начальник кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
г. Набережные Челны*

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ИЛИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

По мере того как ребенок растет, он вступает в разнообразные отношения с окружающими его людьми – взрослыми и детьми, - которые, в свою очередь, входят в различные социальные группы. Ребенок может оказаться жертвой противоправных деяний со стороны других лиц или свидетелем таких деяний, а так же может стать и сам правонарушителем.

Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения [3]. То есть, дети нуждаются в особой правовой защите со стороны государства.

Дети должны пользоваться всеми гарантиями прав человека, предоставляемыми взрослым [1]. Кроме того, в отношении детей применяются следующие правила: с детьми необходимо обращаться способом, развивающим их чувство собственного достоинства и значимости, способствующим их реинтеграции в обществе, обеспечивающим наилучшие интересы ребенка и учитывающим потребности личности данного возраста [5].

В России права ребенка установлены и гарантированы Конституцией РФ [6] и большим количеством нормативно-правовых актов [7,2], в том числе Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации [4].

По делам об административных правонарушениях, несовершеннолетние могут быть привлечены и в качестве потерпевшего и в качестве свидетеля, а так же в качестве лица привлекаемого к ответственности. Для установления наличия или отсутствия события административного правонарушения, виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела, судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, кроме прочих доказательств обязаны получить объяснения от всех участников производства по делам об административных правонарушениях, в том числе и от несовершеннолетних. При этом объяснения от указанных лиц могут быть получены на любой стадии производства по делу об административных правонарушениях. Именно поэтому важно соблюдение прав всех участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства полученные с нарушением закона, не допускаются (часть 3 статьи 26.2 КоАП РФ).

Так, часть 4 статьи 25.6 КоАП РФ, обязывает судью, орган, должностное лицо осуществлять опрос несовершеннолетнего свидетеля в присутствии педагога или психолога. В случае необходимости опрос проводится в присутствии законного представителя несовершеннолетнего свидетеля. Если это требование не соблюдено, то показания несовершеннолетнего свидетеля, как вид доказательств не отвечают требованиям допустимости доказательств. Следовательно, такие показания не могут быть положены в основу решения дела по существу, то есть не могут быть отражены в постановлении по делу.

Очень важно при опросе несовершеннолетнего установление между ребенком и тем, кто его опрашивает, психологического контакта. Ведь ребенок попадает в сложную для него стрессовую ситуацию, чаще всего попадает впервые.

Следует отметить, что процессуальный статус ни педагога и ни психолога в КоАП РФ не определен, а так же не установлена конкретная норма привлечения указанных участников. Ни в коем случае не желая поставить под подозрение правомерность опроса несовершеннолетнего субъектами обязанными и наделенными правом получения объяснения, тем не менее, по нашему мнению этот вопрос в КоАП РФ следует урегулировать.

Предполагается, что основной целью привлечения педагога или психолога к участию в опросе является предоставление судье, органу, должностному лицу возможности использовать педагогические и психологические знания при подготовке к опросу, при его проведении и фиксации показаний. То есть, привлечение педагога или психолога вызывается необходимостью их помощи, которая может выражаться в корректной, с точки зрения педагогики, постановке вопросов и оценке правильности ответов на поставленные вопросы. Поэтому, по нашему мнению, педагог или психолог должны привлекаться при опросе в качестве специфического специалиста.

Однако, привлечение педагога или психолога в рассматриваемой норме закреплено в виде «присутствия педагога или психолога». Как известно, типичными присутствующими при производстве процессуальных действий являются понятые. Присутствие при опросе предполагает лишь наблюдение за данным опросом, а не содействие этому. Поэтому, действующая формулировка данной нормы воспринимается только, как необходимость обеспечить законность опроса, и такой трактовкой нормы нельзя согласиться. По нашему мнению, в рассматриваемой норме привлечение педагога или психолога при опросе несовершеннолетнего должно быть сформулировано в виде «участия педагога или психолога».

Участие педагога или психолога не должно проявляться в форме его присутствия на протяжении всего опроса. При опросе несовершеннолетнего педагог или психолог обязаны содействовать, чтобы вопросы формулировались и ставились на привычном ребенку языке, содержали ясные и понимаемые им термины, были конкретными, не содержали двусмысленных, запутанных, трудно воспринимаемых формулировок.

Участие педагога или психолога в опросе должно и служить установлению истины по делу, и оказывать воспитательное воздействие на несовершеннолетнего. Ведь если ребенок находится в состоянии страха, тревоги, неопределенности, от него очень легко получить показания не о том, что было на самом деле, а о том, что хочет услышать сидящий перед ним взрослый человек.

Для достижения цели законности, соблюдения прав всех участников производства по делу об административном правонарушении, привлекаемый педагог или психолог не должен быть заинтересован в исходе дела.

Если же потерпевшим является несовершеннолетний, он может быть опрошен по этим же правилам (часть 4 статьи 25.2 КоАП РФ).

Таким образом, судья, орган, должностное лицо в своей деятельности должны строго соблюдать права всех участников производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренные в международных и отечественных нормах, а так же при получении объяснения учитывать особенности опроса несовершеннолетних лиц.

#### Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека, статьи 1, 25 часть 2.; 2) Конвенция о правах ребенка, (преамбула).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 21.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - 5 дек. - № 32. - Ст. 3301.
3. Декларация прав ребенка Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.) // [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/declarations/childdec.shtml>.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 14.12.2014) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - 7 янв. - №1, ч. 1. - Ст. 1.
5. Конвенция о правах ребенка, статьи 3, 37.; 2) Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, правила 1,5, 6.; 3) Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правила 1,4,14, 31, 79, 80).
6. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 // Российская газета. – 1993. – 25 дек. - № 237.
7. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - 1 янв. - №1. - Ст. 16.

*И.Г.Мухаметгалиев,  
к.с.н., доцент  
Елабужский институт КФУ  
г.Елабуга*

### **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвует множество субъектов. Они представляют собой единую систему, связанную общностью целей и задач. Особое место в этой системе отводится органам внутренних дел, представляющих подсистему профилактики отклоняющегося поведения. Органы внутренних дел выполняют основной объем работы в области предупреждения преступлений несовершеннолетних, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления. Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов.

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится по таким направлениям как ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних; воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности; непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений; воздействие на группы с антиобщественной направленностью и т.д.[1]

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся.

В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию.

В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в

предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия. Большое значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, то есть индивидуальная профилактика.

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность может иметь место в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии; когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Решение вопроса заключается в своевременной постановке «диагноза», наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития.

Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую ее среду. Основными элементами системы предупредительного воздействия являются тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления; определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей; выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия [3].

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. Отсюда вытекает необходимость решения задачи установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения.

Для этого необходимо выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений; изучать личности этих подростков; определять и устранять источники отрицательного влияния на них; исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных намерений; осуществлять контроль за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни; периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу [2].

Сотрудники органов внутренних дел выявляют и ставят на учет несовершеннолетних, способных к совершению преступлений из числа подростков, ведущих антиобщественный образ жизни (употребляющих спиртные напитки, наркотики, не занятых учебой и общественно полезным трудом); несовершеннолетних, группирующихся на антиобщественной основе; вернувшихся из специальных школ и профтехучилищ; осужденных условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также тех, к кому применена отсрочка исполнения приговора; освобожденных из воспитательных колоний.

Полное решение этой задачи возможно только при высоком уровне взаимодействия между всеми органами внутренних дел как по вертикали, так и по горизонтали, а также со всеми субъектами предупреждения преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего преступника формируется не сразу. Это весьма сложный процесс, охватывающий деформацию эмоционального, волевого и интеллектуального мира подростка.

Предупреждение преступных деяний диктует необходимость подробного изучения всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение. Важно также знать о наличии или отсутствии аномалий в состоянии здоровья несовершеннолетнего, признаков, свидетельствующих э его психической неполноценности.

Вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника. Наиболее оптимальный и экономичный путь решения данного вопроса - создание психолого-педагогических центров.



Таким образом, обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники милиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы.

Различные методы и приемы воздействия на сознание, чувства и волю несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, могут быть использованы двояким образом: непосредственно или через иных лиц, участвующих в предупредительной деятельности. Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера [4].

Эффективность профилактики в отношении несовершеннолетних во многом зависит от учета того обстоятельства, что в большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах. Это требует от работников, занимающихся такой профилактикой, высокого профессионализма, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических и правовых знаний, организаторских способностей, настойчивости.

В процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних необходимо оказывать воздействие и на их семьи, поскольку во многих случаях антиобщественное поведение подростка связано с семейным неблагополучием. Для успешной профилактической работы в семье несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, необходимо изучить такую семью во всех аспектах. Важно также владеть методами, разработанными специалистами в области психологии и психиатрии, использовать сведения из других областей знаний и опыт органов внутренних дел в индивидуальной профилактической работе.

Для предупреждения преступности несовершеннолетних большое значение имеет выявление взрослых лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность. Главное - своевременность. Это позволяет быстро предотвратить готовящееся преступление или пресечь преступную деятельность. Прямое отношение к предупреждению преступлений несовершеннолетних имеет также своевременное возбуждение уголовного дела, быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных, а также правильное применение мер пресечения.

#### Список литературы:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О полиции»// Российская газета. - 2011. – 10 февраля.
2. Винецкий В.Н. Роль органов внутренних дел в системе профилактики правонарушений// Юридический мир. – 2006. - №4.
3. Друзьяк Е.А. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних// Территория науки. – 2015.- №1.
4. Иванкин В.С. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений. – М.: Юрайт, 2011. – 211 с.

*Л.М. Разяпова*  
*Удмуртский государственный университет*  
*г. Ижевск*

## **ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Производство в суде апелляционной инстанции в настоящее время является единственной стадией уголовного процесса, где проверяются вопросы факта, отраженные в судебных решениях суда первой инстанции. От качества производства в суде

апелляционной инстанции зависит принятие окончательного решения по уголовному делу, обжаловать которое по вопросам факта будет в последующем невозможно.

Одним из дискуссионных применительно к производству в суде апелляционной инстанции является вопрос о лицах, имеющих право на апелляционное обжалование судебных решений. Конституционный Суд РФ в своих решениях отразил правовую позицию, согласно которой недопустимо ограничение права на судебное обжалование действий и решений, затрагивающих права и законные интересы граждан, на том лишь основании, что эти граждане не были признаны в установленном законом порядке участниками производства по уголовному делу [3].

Поддерживая указанную правовую позицию Конституционного Суда РФ О.О. Аваков отмечает, что она не подкрепляется положениями отраслевого уголовно-процессуального закона, где были бы предусмотрены права лиц, обращающихся к суду для проверки законности и обоснованности действий и решений органов досудебного производства, способных причинить вред или причинивших вред их охраняемым правам и законным интересам [1, с. 3-13].

При реформировании апелляционного производства, предоставлении права апелляционного обжалования судебных решений по всем уголовным делам, законодатель в ч. 1 ст. 389.1 УПК РФ кроме сторон, имеющих право на апелляционное обжалование, указал иных лиц, которые имеют право обжаловать судебное решение в той части, в которой оно затрагивает их права и законные интересы. Понятие, процессуальный статус указанных лиц, а также содержание их нарушенных прав законодателем не даны, что вызывает вопросы на практике. В ч. 2 ст. 389.6 УПК РФ законодатель указал, что в апелляционной жалобе лица, не участвовавшего в уголовном деле, должно быть указано, какие права и законные интересы нарушены судебным решением. Было бы целесообразно указание на прямую, а не опосредованную связь прав и интересов иных лиц, которые нарушены судебным решением [4, с. 13].

Выделяя иных лиц, имеющих право на апелляционное обжалование судебных решений, законодатель не предусмотрел никаких особенностей применительно к кругу дел о преступлениях несовершеннолетних. Возникает вопрос: необходимо ли расширить по делам о преступлениях несовершеннолетних перечень лиц, имеющих право на апелляционное обжалование судебных решений?

По мнению К.Р. Климиной следует расширить перечень участников, имеющих право на апелляционное обжалование по делам о преступлениях несовершеннолетних, добавив к ним: руководство учебного заведения или организации, где учился или работал несовершеннолетний осужденный, оправданный, и общественного защитника [2, с. 13].

Данное предложение вызывает ряд возражений. К.Р. Климина предложила предоставить право на обжалование указанным лицам с согласия осужденного или его законного представителя. Возникает вопрос, что мешает самому осужденному или законному представителю подать апелляционную жалобу? Если они подали жалобу, то какой смысл в подаче жалобы руководством учебного заведения или организации, где учился или работал несовершеннолетний осужденный, оправданный, или общественным защитником. К.Р. Климина считает, что педагогический или трудовой коллектив, поручившись за дальнейшую судьбу осужденного подростка, в апелляционной жалобе может указать конкретные меры, которые они намерены осуществить для исправления и перевоспитания несовершеннолетнего [2, с. 22].

Если педагогический или трудовой коллектив считают возможным применение определенной меры наказания, либо решение вопроса об освобождении от отбытия наказания и т.д., они могут выступить в суде по ходатайству стороны защиты и изложить свою просьбу. Для этого нет никакой необходимости предоставлять право дополнительно руководству учебного заведения или организации, где учился или работал несовершеннолетний осужденный, оправданный, и общественному защитнику подавать апелляционную жалобу. Следует отметить, что по делам о преступлениях

несовершеннолетних выступают представители и учебного заведения и трудового коллектива, которые дают исчерпывающую характеристику подростку, которая принимается во внимание судом. Если, по мнению несовершеннолетнего обвиняемого или его защитника, суд не учел мнение представителей учебного заведения или трудового коллектива, то сам несовершеннолетний может об этом указать в апелляционной жалобе. При необходимости в судебное заседание при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции могут быть вызваны по ходатайству стороны представители учебного заведения или трудового коллектива с обоснованием своей позиции. Поскольку указанные лица не могут рассматриваться как представители стороны, либо лица, чьи интересы затронуты судебным решением, то предоставлять им инициативу для подачи апелляционной жалобы представляется нецелесообразным.

Говоря об общественном защитнике, следует обратить внимание на то, что законодатель не выделяет указанное лицо в составе участников уголовного процесса. Можно говорить о целесообразности введения данного участника, но тогда следует говорить не только о его возможном участии по делам о преступлениях несовершеннолетних, но и по остальным категориям уголовных дел. Допуская общественного защитника к участию в судебном заседании по делам о преступлениях несовершеннолетних, следует обратить внимание на необходимость его специальной подготовки. Защищая интересы несовершеннолетнего подсудимого (осужденного) общественный защитник не должен исходить только из его характеристики, ему следует учитывать обстоятельства совершенного преступления, его общественную опасность, в противном случае может возникнуть конфликт интересов при различной оценке содеянного конкретным лицом, особенно такая ситуация может возникнуть при рассмотрении уголовных дел о групповых преступлениях. В случае участия общественного защитника в суде первой инстанции, он может быть допущен к участию в суде второй инстанции, но предоставлять ему право на обжалование судебных решений представляется нецелесообразным в связи с тем, что он не является стороной в процессе или иным лицом, чьи права и законные интересы нарушены. Может возникнуть ситуация, когда с согласия законного представителя несовершеннолетнего будет подана апелляционная жалоба общественным защитником, но никто из представителей сторон не подаст самостоятельной жалобы или представления, вряд ли в данном случае следует пересматривать судебное решение. Полагаю, что расширять перечень субъектов, имеющих право на обжалование судебных решений по делам о преступлениях несовершеннолетних не следует.

#### Список литературы:

1. Аваков О.О. Направления судебной деятельности в досудебном производстве // Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства. Краснодар. 2011. Вып. 3. С. 3-13.
2. Климина К.Р. Процессуальные и тактические основы апелляционного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2012. 34 с.
3. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 331 и 464 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 1998 г. № 20-П; По делу о проверке конституционности положений статьи 133, части первой статьи 218 и статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан В.К.Борисова, Б.А.Кехмана, В.И.Монастырецкого, Д.И.Фуфлыгина и общества с ограниченной ответственностью «Моноком»: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1999 г. № 5-П; По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 11-П; По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382

Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июля 2002 г. № 13-П; По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П // СПС «Консультант Плюс».

4. Татьяна Л.Г. Некоторые вопросы апелляционного производства по уголовным делам (в свете Ф3 № 433-ФЗ от 29.12.2010) // Информационный бюллетень / Оренбург. обл. суд, Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Оренбург. обл. - Оренбург: [ИПК "Газпромпечатъ"], 2012. № 4. С. 13-14.

*А.А.Резяпов,  
преподаватель кафедры уголовного права и процесса  
Стерлитамакский филиал БГУ*

### **НАЛОЖЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ВЗЫСКАНИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО СВИДЕТЕЛЯ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЛЕЖАЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Наложение денежного взыскания по УПК РФ относится к числу иных мер процессуального принуждения. Денежное взыскание применяется к участникам уголовного судопроизводства в связи с ненадлежащим выполнением ими возложенных законом обязанностей или нарушением порядка в судебном заседании. В положении специальной посвященной рассматриваемой мере уголовно-процессуального принуждения статьи 117 УПК РФ «Денежное взыскание» не указан перечень лиц, которые могут быть ему подвергнуты.

По мнению ряда авторов, денежное взыскание может быть наложено на любого участника уголовно-процессуальной деятельности [1. с. 269; 2. С. 263]. Другие авторы полагают, что денежное взыскание может быть наложено на потерпевшего, свидетеля, иных участников уголовного судопроизводства в случаях их уклонения от явки по вызову органов расследования или суда [3. с. 259; 4. с.218]. Иные авторы, по-разному ограничивая круг лиц, на которых может быть наложено денежное взыскание, однозначно относят к их числу свидетелей [5. с. 255; 4. с.218].

Исходя из оснований наложения денежного взыскания: ненадлежащее выполнение возложенных законом обязанностей, полагаем, что наложение денежного взыскания может применяться в отношении свидетелей, которые не выполняют обязанности, указанные в ст. 56 УПК РФ.

Рассматривая вопросы, связанные с наложением денежного взыскания на свидетелей, следует обратить внимание на возможность применения указанной меры уголовного-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних свидетелей.

Несовершеннолетних свидетелей можно условно подразделить на три группы в зависимости от процессуальных особенностей их участия в производстве по уголовному делу. Первую группу составляют малолетние (несовершеннолетние в возрасте до 14 лет) свидетели. Для указанной группы несовершеннолетних свидетелей характерно то, что они не несут уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Получение от них показаний предполагает участие педагога или психолога, а также согласие законного представителя. При возражении законного представителя допрос малолетнего свидетеля недопустим. Возникшая конфликтная ситуация может быть обусловлена желанием законного представителя защитить своего ребенка от возможного на него в последующем воздействия, однако данное право родителей является безусловным. Отказ малолетнего от дачи показаний и от явки в органы предварительного расследования или в суд не может

повлечь за собой наложение на него денежного взыскания, поскольку решение в указанном случае принимает законный представитель. Применение данной меры к законному представителю несовершеннолетнего свидетеля недопустимо, поскольку он действует в целях обеспечения защиты малолетнего.

Вторую группу составляют несовершеннолетние свидетели в возрасте от 14 до 16 лет. Указанных свидетелей в зависимости от причастности к совершению преступления следует подразделить на две подгруппы:

- свидетели, которые были очевидцами преступления, либо обладают необходимой информацией о нем;
- свидетели, которые принимали участие в совершении преступления в группе лиц, но не являются субъектами данного преступления.

Независимо от того, к какой подгруппе относятся несовершеннолетние, они не могут быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Допрос свидетелей указанной группы может проводиться в отсутствие педагога или психолога. Участие законного представителя отдается на усмотрение следователя или дознавателя. Возникает вопрос о возможности наложения денежного взыскания на свидетелей данной группы при невыполнении ими установленных законом обязанностей. В отношении свидетелей первой подгруппы предполагается недопустимость применения рассматриваемой меры уголовно-процессуального принуждения. Во-первых, неявка указанных лиц может быть обусловлена элементарным чувством страха. Во-вторых, отказ может быть обусловлен позицией законных представителей. Отказ законных представителей в обеспечении явки несовершеннолетнего свидетеля не может повлечь применение к ним меры процессуального принуждения в виде денежного взыскания, поскольку ими не было нарушено законодательство.

В отношении несовершеннолетних второй подгруппы полагаем, что к ним допустимо применение рассматриваемой меры принуждения. Несовершеннолетний знал о совершении им противоправного действия, в определенных случаях понимал, что не является субъектом преступления, но при этом шел на его совершение. Хотя он не может быть привлечен к уголовной ответственности, но в отношении него может решаться вопрос о применении принудительных мер воспитательного воздействия. В указанной ситуации полагаем, что при неявке несовершеннолетнего свидетеля, относящегося ко второй подгруппе, в отношении его законных представителей может применяться мера принуждения в виде денежного взыскания. Законные представители несут за подростка персональную ответственность и обязаны обеспечить его явку, в противном случае их поведение следует рассматривать как противодействие производству по уголовному делу.

Третья группа несовершеннолетних свидетелей – лица в возрасте от 16 до 18 лет. Они несут уголовную ответственность за дачу заведомо ложных показаний и за отказ о дачи показаний. Подход законодателя практически исключил учет позиции законного представителя в отношении участия несовершеннолетнего в процессе расследования. Поскольку несовершеннолетний несет ответственность по ст.ст. 306 и 307 УК РФ, то он должен выполнять обязанности, возложенные на свидетелей, то есть являться по вызову и давать правдивые показания. Полагаю, что в случае неявки свидетеля по вызову следователя, дознавателя или суда на него может быть наложено денежное взыскание. Денежное взыскание может быть наложено только в случае, если несовершеннолетний имеет личный доход (зарплата, пенсия, стипендия), в противном случае наложение денежного взыскания представляется нецелесообразным. Использование указанной меры уголовно-процессуального принуждения позволит обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетних свидетелей в процессе производства по уголовному делу. В УПК РФ следует внести дополнения, определяющие порядок и основания наложения денежного взыскания на несовершеннолетних свидетелей.

#### Список литературы:

1. См.: Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Д.Н. Козак, Е.Б. Мизулиной. М. 2002.
2. См.: Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.В. Мозякова. М. 2002.
3. См.: Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.И. Радченко. М., 2003.
4. См.: Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под. Общ. ред. А.Я. Сухарева. М., 2002.
5. См.: Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.М. Лебедева; науч. ред. В.П. Божьев. М. 2002.

*М.И.Стерхова,  
к.ю.н., доцент  
Елабужский институт КФУ  
г.Елабуга*

### **НОВЫЕ ДОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СВЕТЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

С 01 июня 2015 года на основании Федерального закона от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ вступили в силу изменения в Гражданский кодекс РФ, которые коснулись и положений о договорах. При этом, большинство изменений закрепляют на уровне закона распространившиеся в коммерческом обороте договорные конструкции.

Так, например рамочный договор. Согласно п. 1 статьи 429.1 ГК РФ рамочным договором (договором с открытыми условиями) признается договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным образом на основании либо во исполнение рамочного договора.

Следует отметить, что до принятия Федерального закона от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ о рамочном договоре говорилось в судебной арбитражной практике. Так, в пункте 9 Обзора судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными, направленного информационным письмом Президиума ВАС России от 25 февраля 2014 г. N 165, излагалась рекомендация о том, что условия организационного (рамочного) соглашения являются частью заключенного договора, если иное не указано сторонами и такой договор в целом соответствует их намерению, выраженному в организационном соглашении. В указанном Обзоре судебной практики рамочный договор указан как организационный договор.

По мнению ряда ученых, главной правовой целью рамочного (базового) договора, является организация длительных экономических связей в виде потока будущих деловых отношений путем заключения отдельных договоров (договоров-приложений), подачи заявок или иным образом [1].

По своей правовой природе рамочный договор не относится к отдельным видам договоров, таким как договор купли-продажи, поставки, мены и т.д. Его можно отнести к таким договорным конструкциям как договор присоединения, предварительный договор.

Другим новым видом договора стал так называемый абонентский договор (договор с исполнением по требованию), которым в силу п. 1 ст. 429.4 ГК РФ признается договор, предусматривающий внесение абонентом определенных, в том числе периодических, платежей или иного предоставления за право требовать от исполнителя предоставления предусмотренного договором исполнения в затребованном количестве или объеме либо на иных условиях, определяемых абонентом. При этом абонент обязан вносить платежи или

предоставлять иное исполнение по абонентскому договору независимо от того, было ли затребовано им соответствующее исполнение от исполнителя.

Одна из сторон (абонент) по данному договору получает право в течение срока действия договора требовать от другой стороны исполнения в тот момент, в который ей это будет нужно, и в том объеме, который ей будет нужен.

Особенность абонентского договора заключается в том, что в нем прописан особый способ фиксации цены. В отличие от договора, предусматривающего исполнение стороной заявок другой стороны (например, договора поставки товара по заявкам), в рамках абонентского договора абонент платит фиксированную плату.

Этот вид договора также был распространен на практике и до введения в действие статьи 429.4 ГК РФ. Но ранее в судебной практике можно было встретить решения, не признающие право исполнителя на получение денежного вознаграждения в случае, если фактически услуги не оказывались (работы не выполнялись). Такой подход вряд ли можно было признать достаточно обоснованным, поскольку он не учитывал экономическую составляющую абонентского договора (необходимость для исполнителя постоянно поддерживать готовность к оказанию услуг, выполнению работ или поставке товаров). Включение в Гражданский кодекс РФ норм, регулирующих абонентский договор, может способствовать закреплению правильного истолкования указанной модели договора в судебной практике.

Федеральный закон от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ также внес в Гражданский кодекс РФ еще две новые договорные конструкции – опцион на заключение договора (статья 429.2 ГК РФ) и опционный договор (статья 429.3 ГК РФ).

Следуя норме статьи 429.2 ГК РФ, соглашение о предоставлении опциона на заключение договора предполагает право одной стороны заключить с другой стороной один или несколько договоров на условиях, предусмотренных опционом.

Такое право предоставляется посредством безотзывной оферты. Заключить договор можно путем акцепта оферты в порядке, в сроки и на условиях, установленных опционом. Стороны соглашения могут указать, что акцепт возможен только при наступлении определенного опционом условия, которое в том числе зависит от воли одной из сторон. Срок для акцепта равен одному году, если иное не вытекает из существа договора или обычаев и не установлено опционом.

Таким образом, опцион - это юридически обеспеченная возможность сделать выбор (option): заключать или не заключать договор в будущем. Следует согласиться с мнением С.О. Макаруча, который, характеризуя опцион, пишет: «Глубинная сущность данного явления в правовой плоскости (и собственно его обобщающий признак) проявляется в том, что определенному субъекту в рамках имеющегося правоотношения (иной правовой связи) предоставляется право (юридическая возможность) альтернативного выбора поведения» [2]. Именно за реализацию данного права выбора держатель опциона уплачивает вознаграждение, независимо от того, будет произведен выбор (заключен договор) или нет.

По общему правилу опцион предоставляется за плату или другое встречное предоставление.

Опцион на заключение договора может быть включен в другое соглашение, если иное не вытекает из существа данного соглашения. Кроме того, по общему правилу опцион можно переуступить другому лицу.

Опцион на заключение договора в соответствии со ст. 429.2 ГК РФ существенно отличается от опционного договора, регулируемого статьей 429.3 ГК РФ. Первый касается возможности заключить договор, а второй предполагает возможность потребовать совершить определенные действия в рамках заключенного договора.

На основании статьи 429.3 ГК РФ по опционному договору одна сторона на условиях, предусмотренных этим договором, вправе потребовать в установленный договором срок от другой стороны совершения предусмотренных опционным договором действий (в том числе уплатить денежные средства, передать или принять имущество), и при этом, если

управомоченная сторона не заявит требование в указанный срок, опционный договор прекращается.

В заключение хотелось бы обратить внимание на еще одно обстоятельство, которое нельзя оставить без внимания. Опционный договор, опцион на заключение договора, рамочный договор и абонентский договор представляют собой специальные договорные конструкции, которые на самом деле могут быть применены к любому договору.

В. Витрянский по этому поводу отмечал, что «указанные договорные конструкции объединяет то обстоятельство, что они подлежат применению (в том числе путем их использования сторонами договора при оформлении договорных отношений) практически к любым видам договорных обязательств, которые обладают необходимым набором признаков, характерных для каждой специальной договорной конструкции» [3].

#### Список литературы

1. Пугинский Б.И. Коммерческое право. М., 2005. 376 с.
2. Макачук С.О. О значении понятия «опцион» в условиях реформирования гражданского законодательства // Вестник Московского университета МВД России. 2013. N 4. С. 69-74.
3. Витрянский В.В. Система гражданско-правовых договоров в условиях реформирования гражданского законодательства // Вестник ВАС РФ. 2012. N 1. С.230-235.

\* \* \*

*А.С.Андреева*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев*  
*г.Елабуга*

### **ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РФ**

Наркомания – глобальная и злободневная проблема всего человечества. Еще в 2009 года в мире было от 170 до 250 миллионов людей, больных наркоманией. На сегодняшний день эта цифра увеличилась. К сожалению, с каждым годом возрастает количество несовершеннолетних наркоманов. Государства предпринимают различные меры борьбы с этим явлением.

Одной из таких мер является профилактическая деятельность. Ведь согласитесь, легче предупредить, провести профилактику, чем столкнуться с проблемой лицом к лицу. Следует отметить, что подростковая наркомания имеет свои особенности. Подросток – это еще не сформировавшаяся до конца личность, к тому же он не всегда эмоционально уравновешен и любопытен. Поэтому немалую роль играет своевременная профилактика наркомании. Обычно она строится на комплексной основе и воплощается в жизнь общими усилиями людей, чья работа непосредственно связана с несовершеннолетними.

Международная практика выделяет следующие основные модели профилактики наркомании среди несовершеннолетних: медицинская, образовательная и психосоциальная.

Медицинская модель нацелена на формирование у молодежи знаний об отрицательном воздействии наркотических и других психоактивных веществ (далее ПАВ) на здоровье человека.

Образовательная модель основана на воспитательно-педагогической деятельности работников образовательных учреждений и ориентирована на накопление у несовершеннолетних познаний о последствиях наркомании для того, чтобы они могли осознанно отказаться от приема ПАВ. В России именно образовательная система занимается первичной профилактикой наркомании.

Главная цель психосоциальной модели - развитие особых психологических навыков, нужных для противостояния групповому давлению, решения конфликтов, умения сделать правильный выбор при предложении ему наркотиков.



Отметим, что профилактика наркомании – это в первую очередь задача общества, семьи, и уже затем – государства. Государственную политику России в области профилактики и противодействия наркомании реализует Федеральная служба Российской Федерации по контролю над оборотом наркотиков (ФСКН). До 2020 года планируется создать эффективную государственную систему профилактики потребления наркотиков.

Одним из важнейших направлений в профилактике наркомании является работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Например, Национальная антинаркотическая программа "Неприкосновенный запас – дети Отчизны", разработанная ФСКН России. Идея ее создания возникла еще в 2005 году. В ее рамках проводятся различные спортивные мероприятия, курсы военно-спортивной подготовки, психологические тренинги и т.д.

Результативными стали мероприятия, направленные на популяризацию различных видов спорта, вовлечение несовершеннолетних в занятия физической культурой и спортом. ФСКН России в рамках проекта "Спорт против наркотиков" взаимодействует более чем с 500 спортивными негосударственными организациями различного уровня – спортивными клубами, федерациями, сообществами, фондами и т.д. Более того территориальные управления ФСКН открывают свои спортзалы и предоставляют инструкторов по спорту детям их малообеспеченных семей. ФСКН также организывает и проводит различные массовые спортивные и оздоровительные мероприятия (соревнования, турниры, спартакиады, фестивали спорта, «веселые старты» и многое другое). Проходят они под лозунгом "Спорт против наркотиков!"

Почти во всех субъектах РФ в целях предупреждения наркомании среди несовершеннолетних проводится акция "Сообщи, где торгуют смертью". Ее проведение предполагает организацию круглосуточных "телефонов доверия", получение информации о незаконном обороте и пропаганде наркотических средств, а также обращений и предложений по вопросам усовершенствования профилактики наркомании, лечения и реабилитации зависимых лиц.

Самые многочисленные проекты профилактики наркомании реализуются, как мы уже говорили, в образовательных учреждениях. Оживленная работа ведется также в детских домах, интернатах, воспитательных колониях. Например, Всероссийская акция "За здоровье и безопасность наших детей". Она направлена на информирование и обучение педагогов и родителей современным формам и методам своевременного выявления и предупреждения всевозможных форм девиантного поведения.

Существует учебная программа "Профилактика наркомании среди молодежи", разработанная Минобрнауки вместе с ФСКН. Она внедрена в учебный процесс ряда московских вузов и ссузов. Задача программы - изучение социально-педагогических, психологических и юридических аспектов предупреждения наркомании среди молодежи. К проведению занятий со студентами приглашаются специалисты в области лечения, профилактики и реабилитации наркозависимых.

С целью выявления наркозависимости на ранней стадии и принятия, соответствующих мер в практику поэтапно внедряются лабораторные исследования студентов и школьников на предмет обнаружения в организме следов от потребления наркотиков.

Кроме обычных занятий по предупреждению наркомании несовершеннолетних есть еще и интернет-уроки. Впервые они состоялись в 2010/2011 учебном году. Специальные мероприятия были проведены более чем в 20 тысячах учебных заведений, в них приняли участие свыше 5 миллионов учащихся. В разработке уроков приняли участие даже представители Русской Православной Церкви (РПЦ). В 2011/2012 учебном году интернет-уроки проходили на площадке ФГУП РАМИ "РИА Новости" в формате видеоконференции, что позволило связать между собой школьников и экспертов из разных регионов России.

К сожалению, эффективность профилактики наркомании в России низкая. Несмотря на разнообразие и количество профилактических мероприятий уровень детской и подростковой наркомании с каждым годом увеличивается. Возможно, проблема кроется не в самих мерах

профилактики, а в состоянии общества – бедность, низкий уровень жизни, безработица, высокий уровень преступности, огромное количество детей-сирот, неэффективная социальная политика, большое количество разводов и т.д. Мы считаем, что для борьбы с наркоманией несовершеннолетних, государству и обществу целесообразно сначала принять меры по решению этих проблем, так как при их существовании профилактика наркомании не может принести ожидаемых результатов.

Список литературы:

1. Наркомания среди подростков [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://prozavisimost.ru/narkomaniya/narkomaniya-sredi-podrostkov.html> (дата обращения - 08.04.2014).
2. Профилактика наркомании в России. Справка [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://ria.ru/beznarko\\_help/20120406/619579995.html](http://ria.ru/beznarko_help/20120406/619579995.html) (дата обращения - 08.04.2014).
3. Ювенальное право: учебное пособие / А.А. Пронин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282, [1] с. – (Высшее образование).

*Д.И.Башарова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент В.И.Кузьменко*  
*г.Елабуга*

### **К ВОПРОСУ О ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Человеческое развитие обуславливается взаимодействием многих факторов: наследственности, психологического состояния, среды, воспитания, собственной деятельности и поведения человека и т.д.

Рассмотрим для начала, что же понимается под термином «девиантное поведение». Девиантное (отклоняющееся) поведение (от лат. deviation – отклонение) – это поведение, которое отклоняется от установленных норм и стандартов поведения, принятых в обществе. В литературе такое поведение также называется терминами «делинквентное поведение», «асоциальное поведение», «неадекватное поведение», «деструктивное поведение» и т.д. Данную аномалию можно определить как отдельные поступки (или их совокупность), входящие в противоречие с принятыми в обществе юридическими, моральными и социальными нормами [4].

Из этого определения можно сделать вывод, что девиантным называют поведение, которое не соответствует нормам. При этом одни ученые предпочитают в качестве точки отсчета («нормы») использовать ожидания соответствующего поведения, а другие – эталоны или же образцы поведения. Некоторые полагают, что девиантными могут быть не только действия, но и идеи. Девиантное поведение нередко связывают с реакцией общества на него и тогда определяют как «отклонение от групповой нормы, которое влечет за собой изоляцию, лечение, тюремное заключение [3, с. 15].

Отклоняющееся поведение, приобрело в последнее время массовый характер, что поставило это явление в центр внимания социологов, педагогов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов [1].

Я.И. Гишинский считает, что источником девиации выступает наличие в обществе социального неравенства, высокой степени различий в возможностях удовлетворения потребностей для разных социальных групп. Он выделяет основные факторы, обуславливающие девиантное поведение несовершеннолетних:

- во-первых, это биологические факторы. У ребенка могут быть нарушены физиологические особенности организма, такие как дефекты речи, слуха и т.д., отсталость в умственном развитии и т.п.;

- во-вторых, это психологические факторы. В основном это психопатологии, они выражаются в состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка;

- в-третьих, это социально-психологические факторы. Они, в свою очередь, выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе – игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации [1].

Одна из основных причин, вызвавших массовое распространение в молодежной среде курения, употребления алкоголя и наркотических средств – это происходящие перемены в стране. Французский социолог Эмиль Дюркгейм описывал состояние общества, при котором нет четкой регуляции поведения индивидов, а есть моральный вакуум, когда прежние нормы и ценности уже не соответствуют новым отношениям. Это описание в полной мере можно отнести к современной России [2].

Ввиду кризисной ситуации государство отвернулось от потребностей подрастающего поколения. Например, повсеместная доступность энергетических напитков, пива и алкогольной продукции, отмена уголовной ответственности за употребление наркотиков, отсутствие системы мер в борьбе с вредными привычками, как факторами риска.

В обществе возрос риск раннего курения у подростков. Дети начинают держать сигарету в руках, в основном, с переходного возраста. Конечно, за происходящим должны следить, в первую очередь, родители. Своим примером, а иногда молчанием, они ставят под угрозу жизнь своего ребенка.

Тенденция к отклонению от общепринятых правил берет свои истоки с ранних времен, с зарождением человечества. Уже тогда общество ставило на пути возрождения некие преграды, которые удерживали людей от поступков, противоречащих представлениям людей о правилах поведения.

Затем понятия о дозволенном и недозволенном изменялись, складывались другие. Так как жизнь человека постоянно менялась, и потребности становились иными. Длительное время определенные правила устанавливала религия. По мере развития человеческого общества, стали формироваться и более устойчивые морально-нравственные позиции людей по отношению к девиантному поведению.

Мы считаем, что проводить профилактику намного проще, чем впоследствии пытаться что-то изменить. Но, к сожалению, в нашем обществе до сих пор не предпринимается достаточно мер для профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Существующие социальные проблемы (наркомания, токсикомания, алкоголизм, агрессивность и т.д.) заставляют нас задуматься о том, почему это происходит. Почему ребенок, подросток изначально открытый и устремленный к добру, взрослея, постепенно приобретает асоциальный тип поведения. Нехватка таких понятий, как милосердие, доброта, уважение друг к другу в нашем обществе все чаще приводит к равнодушному отношению к судьбе ребенка. В школах наблюдается рост формального отношения к детям, проще стали относиться к увеличению числа второгодников. Учителей перестало волновать определение детей в школы-интернаты, в детские дома, и даже в закрытые учебные учреждения. А все потому что, каждого из нас сейчас волнуют лишь финансовые средства и собственное обогащение. Порой ученикам не хватает какого-то толчка в правильном направлении. Кто как ни учителя дадут те знания и умения, которые пригодятся в будущем. Именно в семье, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях зарождаются понятия о добре и зле в том объеме, который необходим для формирования и становления личности.

Можно привести несколько примеров и факторов отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних, такие как:

1. Преступность. В России на состояние преступности большое влияние оказывает переход к рыночной экономике и появление таких факторов, как конкуренция, безработица, инфляция и т.д.

Люди идут на крайние меры, чтобы прокормить себя и свою семью. В их голове возникают тысячи методов и способов в получении прибыли, но самым простейшим и легкодоступным является способ получения «легких денег». Такие люди, будто одержимы этим и не видят другой стороны жизни. Например, грабитель, разве он идет на совершение

данного преступления из-за устраивающего его уровня жизни, положения в обществе. Нет, он стремится к лучшей жизни, не видя в свою очередь, что он лишает кого-то нажитого имущества. Он никогда этого и не увидит, так как в нем не заложено этого. Это также относится и к несовершеннолетним.

2. Пьянство. Фактически алкоголь вошел в нашу жизнь, став элементом социальных ритуалов, обязательным условием официальных церемоний, праздников, некоторых способов времяпровождения, решения личных проблем, а иногда и успокоением души. Как свидетельствует статистика, 90% случаев хулиганства, 90% изнасилований при отягчающих обстоятельствах, почти 40% других преступлений связаны с опьянением. Убийства, грабежи, разбойные нападения, нанесение тяжких телесных повреждений в 70% случаев совершаются лицами в нетрезвом состоянии; около 50% всех разводов также связано с пьянством [5].

3. Наркомания. Данная форма отклоняющегося поведения долгие годы считалась явлением характеризующая западный менталитет. Но так как в данную эпоху современного развития общества они оказывают немаловажное влияние на наше развитие, то и данная аномалия имеет место существования в России. Результаты многих социологических исследований показывают, что главные мотивы потребления наркотиков – жажда удовольствий, желание испытать острые ощущения, эйфория [5].

4. Проституция. Данный фактор девиантного поведения берет начало с давних времен. Девушки зарабатывали себе на жизнь, продавая свое тело. Эта тенденция имеет место и в наше время. Зачастую молоденькие девушки встают на путь «легких и доступных денег». Общество ищет методы борьбы с этой аномалией. Какие бы формы не применялись в отношении пресечения данной формы отклонения все они были малоэффективны и неудовлетворительны. Борьба с проституцией в разных странах ведется по-своему, например, в Венгрии, Румынии и других странах, за проституцию предусматривается уголовная ответственность.

5. Суицид. Самоубийство является неотъемлемым фактором, характеризующим девиантное поведение. Суицид может совершаться как в состоянии аффекта, то есть человек тем самым призывает обратить внимание на свою персону, его проблемы и т.д., так и в хорошо спланированном действии, целью которого является лишить себя жизни любой ценой, независимо от мнения и реакции окружающих его людей. Зачастую подрастающее поколение чаще всех категорий людей задумывается о совершении данного действия. Например, из-за неразделенной любви, из-за непонимания близких и родных людей и т.п.

Так, из проведенного социологического исследования в вузах и колледжах по вопросам употребления алкоголя и наркотиков студентами следует, что приобщение их к алкоголю происходило от 5-6 лет до 17 лет включительно. При этом до 10 лет впервые попробовали 9,2% студентов; в 11-12 лет – 7,6%. В 13-14 лет – интенсивность приобщения увеличилась и составила 27,0%, а в 15-16 лет – уже 39,3%. В 17 лет впервые познакомились с алкоголем всего 5,6% опрошенных. Основную роль в приобщении подростков и детей к алкоголю играли традиции и обычаи. В целом, больше половины (67,7%) мальчиков и 79,4% девочек, из числа употребивших впервые, познакомились с алкогольными напитками дома в дни праздников и семейных торжеств. Остальные мотивы первого знакомства с алкоголем, курением и наркотиками таковы: «из любопытства», «за компанию с друзьями», «случайно», «от нечего делать» [2].

Это говорит о необходимости принятия соответствующих мер органами здравоохранения, просвещения и другими заинтересованными ведомствами. Для организации и проведения профилактической работы среди детей и подростков, для оперативной корректировки и оценки ее эффективности необходимо постоянно отслеживать ситуацию, т.е. школьные психологи должны проводить мониторинг факторов риска на местах.

Также для предупреждения данной аномалии среди подростков, по нашему мнению следует их внимание привлекать открытием различных спортивных секций, творческих кружков в школах и т.д., чтобы ребенок был занят полезным занятием, которое не только

будет отвлекать его от негативных и дурных поступков и мыслей, но также раскроет другие стороны его формирующейся личности.

Очень часто причины девиантного поведения несовершеннолетних кроются в семье. Семья является одним из важнейших институтов ранней социализации. В семье ребенок усваивает наиболее фундаментальные, базисные ценности, нормы, поведенческие стереотипы, формируется эмоциональная сфера его психики. Дефекты раннего семейного воспитания трудно исправимы. Также возросла тенденция заключения ранних браков. Люди, которые сами являются еще детьми рожают детей, при этом сами не пройдя путь полного становления личности, не усвоив в полной мере понятия и основы морали и добре и зле. Впоследствии часто браки, заключенные на этапе «созревания» личности терпят крах, и дети, чаще всего, бывают предоставлены сами себе.

Работа с семьей на современном этапе усложнилась и требует новых подходов. Воспитательная функция семьи серьезно нарушена, она задавлена проблемой выживания, поиском средств к существованию. Отношения детей и родителей свернуты до минимума. Одной из причин этого является то, что сейчас Россия равняется на Запад. Это неправильно, так как мы не похожи на них, у нас другой менталитет.

На наш взгляд, это наиболее актуальная проблема на данный момент, сейчас особое место занимает задача укрепления и развития семьи, как важнейшей среды формирования и воспитания человека, потому что слишком несерьезно нынешняя молодежь относится к себе, к своему окружению и т.д. А дальше эти факторы играют не малозначительную роль в формировании семьи и воспитании уже своих детей.

Список литературы:

1. Гишинский Я.И. Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности [Электронный ресурс]. URL: <https://festival.1september.ru/articles/578777/> (дата обращения: 31.03.2014).

2. Девиантное поведение [Электронный ресурс]. URL: <http://ref.rushkolnik.ru/v21140/> (дата обращения: 31.03.2014).

3. Пятунин В.А. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции. – М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. – 282 с.

4. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности / Научный ред. А.А. Деркач. – М., 1996. – 156 с.

5. Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. – Тамбов, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [http://read.virmk.ru/s/SANZ\\_SOC/index.htm](http://read.virmk.ru/s/SANZ_SOC/index.htm) (дата обращения: 31.03.2014.).

*А.О.Галактионова  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев  
г.Елабуга*

## **СОСТОЯНИЕ БЕСПРИЗОРНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

В Российской Федерации всё более опасным становится процесс распространения детской беспризорности и безнадзорности, зачастую приводящих несовершеннолетних в криминальную среду. Эти явления представляют собой один из факторов угрозы национальной безопасности.

Однако, данное явление было распространенным в индустриально-развитых странах еще в восьмидесятые годы прошлого века. Именно тогда, созданная вне рамок ООН, Независимая комиссия по международным гуманитарным вопросам обратила внимание на бездомных детей, назвав их беспризорниками. [4] Беспризорники – это такая категория детей, для которых улица стала домом в широком смысле этого слова. Беспризорность детей – это крик о беспризорности самой России.

К сожалению, в России в силу социально-экономических преобразований, повлекших за собой снижение уровня жизни значительной части населения, снижение нравственного уровня общества и отсутствия целенаправленного эффективного механизма государственной помощи семьям и детям, данная проблема стоит особо обостренно.

Данные о количестве беспризорных разнятся в зависимости от источника. Новый рост числа беспризорных наблюдается в России с начала 90-х гг. XX в. По различным оценкам, в России сегодня от 300 тысяч до 5 миллионов беспризорных детей. [5] При всём этом число беспризорных и безнадзорных постоянно растёт.

Беспризорники являются самой незащищенной и самой дешёвой рабочей силой на рынке труда, при этом значительная часть работающих уличных детей приобщается к противоправному бизнесу (торговля краденным, наркотиками, проституция и пр.). Беспризорные и безнадзорные являются той средой, которая становится своеобразной «кузницей кадров» для преступного мира. Подростки, находясь в асоциальной среде, не получают необходимого образования, воспитания, но активно впитывают правила поведения и ценности этой среды. Сама криминальная среда заинтересована в сохранении этой асоциальной субкультуры. Так как она поставляет в криминальную среду новых членов и содержит тех, кто живет за счёт противоправной деятельности несовершеннолетних.

Защищать права и представлять интересы беспризорников некому, поэтому правонарушения, совершаемые против них, не регистрируются правоохранительными органами. Это идеально для совершения правонарушений. Как справедливо ответил Б.С. Миронов «Детская беспризорность стала в России бизнесом без всяких кавычек, одним из самых грязных и прибыльных бизнесов в России». Россия поставляет на мировой рынок 50 процентов детской порнографии. Дети с улицы занимается лишь преступный мир: рекрутирует в подельники, развращают, убивают.

Ситуация усложняется еще и тем, что беспризорники не появляются группой на улицах. Они скрываются как можно глубже, что особенно опасно для общества и осложняет мероприятия по их спасению. [1] Благодаря данным обстоятельствам преступления, совершенные против беспризорных, а зачастую и безнадзорных детей, остаются обычно безнаказанными. Поэтому беспризорность провоцирует совершение преступлений против личности таких как: «Вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления» (ст. 150 УК РФ); «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» (ст. 151 УК РФ); «Торговля людьми» (ст. 127.1 УК РФ); «Вовлечение в занятие проституцией» (ст. 240 УК РФ); «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов» (ст. 242.2 УК РФ); «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста» (ст. 134 УК РФ); «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации» (ст. 120 УК РФ). Получается, что беспризорность это «рынок» человеческих органов и тел.

Условия жизни беспризорных детей приводит к тому, что физически здоровых среди них практически нет. Из-за отсутствия надлежащего воспитания и надзора беспризорники употребляют алкоголь, наркотики, подвержены токсикомании и ведут аморальный образ жизни. Несмотря на хорошую физическую закалку многие из них страдают болезнями, сопутствующими голоду и нищете. Это такие болезни, как чесотка, туберкулез, тиф. Многие рано начинают половую жизнь, в силу этого у них часто бывают распространены венерические заболевания. [9] В социально реабилитационные учреждения они попадают в состоянии истощения, отягощенного рядом серьезных психосоматических, инфекционных и венерических заболеваний.

К сожалению, несмотря на усилия государственных и общественных организаций, направленных на реализацию федеральных и региональных программ борьбы с беспризорностью, положение в целом не меняется. Самым главным недостатком в борьбе с беспризорностью является то, что в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нет целостного, системного подхода и координации работы ее

отдельных звеньев. [8] Заслуженный юрист РСФСР П.И. Люблинский отмечал тот же существенный недостаток в борьбе с беспризорностью еще в 20-х годах прошлого века. Получается, что независимо от богатейшего исторического опыта, в условиях кризиса 90-х годов 20 в. Россия оказалась неспособной справиться с проблемой беспризорности. [2]

Именно такова ситуация с беспризорностью в нашей стране, которая является результатом негативных процессов, произошедших в последние десятилетия в России. Дети-беспризорники - это наша общая проблема, и только общими усилиями, возможно, реально снизить их число.

Список литературы:

1. Нечаева А.М. Детская беспризорность – опасное социальное явление // Государство и право, 2001, №6. – С 64.
2. Кривоносов А.Н. Исторический опыт борьбы с беспризорностью. // Государство и право, 2003, №7. – С 98.
3. Миронов Б.С. Приговор убивающим Россию – М.: Форжи, 2005.
4. Дети улицы. Растущая трагедия городов / Доклад для Независимой комиссии по международным гуманитарным вопросам. – М., 1990.
5. Новосельцева Е. // Международный ежемесячник «Совершенно секретно». Выпуск 2012.

*А.Н. Горячева  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Р.Ф. Зиннатов  
г. Елабуга*

### **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В современном обществе преступность несовершеннолетних считается одной из наиболее актуальных проблем, увеличивается ее доля в общей структуре преступности, возрастает общественная опасность деяний подростков. По данным МВД РФ каждое двадцать седьмое (3,6%) расследованное преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии. Число совершаемых несовершеннолетними преступлений к 2014 году выросло на 5%. Обстоятельствами, сказывающимися на отрицательной динамике преступности несовершеннолетних, являются не только негативные социальные процессы, но и неэффективное воздействие системы предупреждения преступности несовершеннолетних.

В условиях либерализации общества актуальным является составление обоснованного и практически значимого комплекса мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних, совершивших преступления.

Мерой предупреждения преступности несовершеннолетних является уголовная ответственность, которая выражается в реакции общества на отклоняющееся поведение подростков. Практика применения наказаний к несовершеннолетним такова, что судьи ограничены в выборе конкретного вида наказания, а это приводит к широкому применению наказания в виде лишения свободы. Но, по нашему мнению, в местах лишения свободы несовершеннолетние теряют положительные связи со сверстниками, родственниками, а взамен своего исправления подростки приобретают криминальные связи, которые делятся и после выхода на свободу, что не редко способствует продолжению несовершеннолетними преступной деятельности.

Альтернативой уголовной ответственности призваны стать принудительные меры воспитательного воздействия, в связи с чем необходимо стремиться к сокращению применения неэффективных, изживших себя наказаний в отношении несовершеннолетних и расширению сферы применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Анализ принудительных мер воспитательного воздействия привел к выявлению большого числа проблем, связанных с их применением. Это, например, отсутствие в законе понятия, цели данных мер, отсутствие срока их применения, порядка снятия или отмены.

Несовершеннолетнему, освобожденному от уголовной ответственности, могут быть назначены судом принудительные меры воспитательного воздействия четырех видов:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 90 УК).

Предупреждение является наиболее легкой мерой воздействия на подростка, которое состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и возможных последствий в случае повторного совершения преступлений. Отметим, что в ряде случаев упущение в воспитании подростка, совершившего общественно опасное деяние, заключается именно в том, что ему своевременно не была разъяснена опасность подобного поведения и его негативные последствия как для потерпевшего, так и для самого несовершеннолетнего. В связи с этим воспитательная роль предупреждения весьма высока и его нецелесообразно исключать из числа принудительных мер воспитательного воздействия.

Следующая из перечисленных мер – передача под надзор. Она состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю над его поведением. При применении этой меры устанавливаются ограничения в способах выполнения родителями этой обязанности, например, не позволять подростку покидать дом после определенного часа. При передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, суд должен убедиться в том, что данные лица имеют только положительное влияние на ребенка, могут обеспечить повседневный контроль над несовершеннолетним.

Если родители и другие лица не согласны принять обязанность по надзору либо не способны выполнить эту обязанность, предпочтение отдается специализированному государственному органу. Передача под надзор заключается в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях его психологической реабилитации и предупреждения совершения новых преступлений.

Обязанность загладить причиненный вред предполагает самостоятельное устранение несовершеннолетним (с учетом имущественного положения и имеющихся трудовых навыков) негативных последствий совершенного им преступления. Имущественное положение несовершеннолетнего выражается в наличии у него самостоятельных доходов: стипендия, заработок и иные доходы.

Таким образом, загладить причиненный вред несовершеннолетний может посредством:

- передачей предмета, аналогичного утраченному;
- возмещения стоимости причиненного вреда в денежном эквиваленте из личных средств, если таковы имеются;
- уходом за потерпевшим, устройством его быта, нарушенного преступлением;
- своим трудом с соблюдением ограничений, установленных ТК РФ.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего предусматривает запрет посещения определенных мест, использования некоторых форм досуга, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа, ограничение пребывания вне дома после определенного времени. Подростку может быть предъявлено требование возвратиться в образовательную организацию или трудоустроиться.



Направление несовершеннолетних преступников в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа также является одним из видов освобождения от наказания, которое предусматривается в следующих случаях: за совершение умышленного преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления; при признании судом того, что цель наказания может быть достигнута только в условиях изоляции несовершеннолетнего с особыми воспитательными приемами обращения с ним. Подросток может быть помещен в указанное учреждение не более чем на три года и до достижения им возраста 18 лет. Предполагаем, что более целесообразно будет помещение подростков в специализированные учебно-воспитательные учреждения, но с обязательным учетом индивидуально-личностного подхода к разным категориям правонарушителей.

Итак, рассмотрев нашу проблему, мы пришли к следующим выводам:

Принудительные меры воспитательного воздействия следует рассматривать не только как альтернативу наказанию, но и как самостоятельную форму реализации уголовной ответственности подростков, применяемую лишь к определенной категории несовершеннолетних. Исходя из данного положения, предлагаем перенести нормы о применении принудительных мер воспитательного воздействия в VI раздел «Иные меры уголовно-правового характера» УК РФ в отдельную главу 15.2 «Принудительные меры воспитательного воздействия». В содержании данной главы следует отразить следующее:

1) общие положения, касающиеся принудительных мер воспитательного воздействия, куда предлагаем включить само понятие «принудительные меры воспитательного воздействия», содержание целей, задач, видов принудительных мер воспитательного воздействия, принципов и субъектов их исполнения;

2) особенности исполнения отдельных видов принудительных мер, где необходимо изложить порядок исполнения принудительных мер, а также специфику исполнения данных мер при освобождении от уголовной ответственности и наказания;

3) порядок исполнения особой меры воспитательного воздействия в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" (УК РФ) от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.03.2015) // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

2. Постановление Пленума ВС РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01.02.2011 № 1 (ред. от 02.04.2013) // «Российская газета», 2011, № 29.

3. Боровиков С.А. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних как альтернатива уголовному наказанию: автореф. диссер. канд. юрид. наук. – М.: 2007. - 24 с.

*Э.Р.Гарифуллина*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалеев*

*г Елабуга*

## **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, БОЛЬНЫХ НАРКОМАНИЕЙ**

Наркомания – это одна из сложнейших проблем общества. Она оказывает все более разрушительное воздействие на мировое сообщество, является одним из стимуляторов роста преступности и насилия. Наркотики убивают человека вне зависимости от социального положения, религии, расы, пола, возраста. Наркомания - это болезнь молодого поколения, это оружие массового поражения, которая, в первую очередь, наносит удар по социально-незащищенным группам, не имеющим устойчивую психику, не занимающим устойчивое положение в обществе, ищущим свое место в социуме и проходящие период активной

социализации. По статистике, употребление наркотиков начинается в возрасте между 15 и 17 лет в среднем по России. Процент потребителей наркотиков среди детей в возрасте от 9 и до 13 лет резко увеличивается.

Для того чтобы бороться с этой масштабной проблемой страны вынуждены принимать принудительные меры медицинского характера, в отношении больных наркоманией, в том числе и принудительные меры к несовершеннолетним. Принудительные меры медицинского характера — это предусмотренные законом меры медицинской (психиатрической и организационно-профилактической) помощи и защиты, принудительно применяемые в соответствии с определением (постановлением) суда к лицам, совершившим уголовно наказуемые общественно опасные деяния или преступления, страдающим психическими расстройствами и вследствие этого представляющим социальную опасность в целях излечения или улучшения их психического состояния, а также предупреждения совершения ими новых общественно опасных деяний. Применение принудительных мер медицинского характера определены в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – РФ, Россия), Уголовном - процессуальном кодексе РФ, Уголовном-исполнительном кодексе. Целями применения таких мер является излечение или улучшение психического состояния указанных лиц, а также предупреждения совершения или новых опасных деяний.

Итак, несовершеннолетним лицам больным наркоманией также как и взрослым применяются меры принудительного медицинского характера. Но для этого должны быть соблюдены следующие условия:

- достижение определенного возраста (больным наркоманией наркологическая помощь оказывается по их просьбе или с их согласия, а больным наркоманией) несовершеннолетним в возрасте до 16 лет наркологическая помощь оказывается без их согласия, но по просьбе или с согласия их родителей или законных представителей (ч. 2 ст. 54) ,

- принудительное лечение назначается только тем, кто совершил общественно – опасное деяние или преступление.

Но, как показывает российский и мировой опыт, принудительное лечение наркоманов на самом деле неэффективно. Во-первых, изоляция и помещение подростка в концентрированную криминогенную среду в период его активной социализации способствуют развитию зависимости в особо тяжелой форме, т. е. находясь в специализированных учреждениях, общаясь с другими лицами, которые также больны наркоманией, подросток может наоборот стать более зависимым от наркотиков, так как в любом случае будет передаваться информация о новых видах наркотиков и т. д. Во-вторых, со введением изменений в ст.54 ФЗ “О наркотических средствах и психотропных веществах” от 01.12.2004 № 146-ФЗ, увеличился возраст (с 15 до 16) по которому наркологическая помощь оказывается без их согласия, но по просьбе или с согласия их родителей или законных представителей, т. е. закон четко указал возраст, но не учел психическое развитие несовершеннолетнего. Исследования психологов и психиатров свидетельствуют, что только у половины несовершеннолетних психическое развитие точно соответствует возрастной норме, около 35% подростков опережают возрастную норму, а 15% отстают в психическом развитии.

Принудительное применение мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних лиц неэффективны, но отказаться от использования этих методов, значит , говоря в общем, лишить несовершеннолетнего права на жизнь. Тем самым, есть только одно решение этой масштабной проблемы - повысить эффективность использования принудительных мер медицинского характера в отношении лиц, больных наркоманией. Для этого, в первую очередь, при назначении судом принудительного лечения, нужно определить абсолютно все наклонности, психические особенности, психическое состояние и психологический возраст лица, которому назначается принудительное лечение. Во-вторых, принудительные меры медицинского характера несовершеннолетним наркоманам нужно назначать только в крайнем случае. Государство должно стремиться повлечь на несовершеннолетнего больного и убедить его пройти добровольное лечение. Первый заместитель главного врача 17-й наркологической больницы Москвы С. Золотухин

пояснил: «Когда подросток говорит "я согласен", с ним легко работать. Но если он не хочет лечиться — то ничего с этим сделать нельзя. Мы понимаем, какое это горе для родителей, но сделать ничего не можем. Лечить наркомана любого возраста без его желания избавиться от зависимости — это абсурд, это совершенно невозможно. А если к нам приведут 15-летнего подростка, который не желает пить таблетки и ходить на уколы — что мы сможет сделать? Его же нельзя к кровати привязать.

Безусловно, реальная наркотическая ситуация, сложившаяся в стране, и созревшая потребность общества в ее кардинальном изменении диктуют необходимость комплексного, концептуально осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи, предупреждающей употребление наркотиков и развитие наркомании. Но также государство должно стремиться к повышению эффективности использования принудительных мер медицинского характера несовершеннолетним, которые больны наркоманией. Решение поставленной проблемы повысит не только количество излечившихся от наркомании, но и уменьшит смертность среди наркоманов, сможет увеличить количество здоровых молодых людей, повлияет на весь криминальный наркотический мир в стране, а дальше изменит наркологическую картину мира. Повысить эффективность принудительных мер можно только комплексно, а для этого нужно стремиться к созданию новых психологических методик для исследования психики молодого наркомана, индивидуальный подход к подростку( учитывая реальное психологическое возраста и особенностей личности), создание специализированных учреждений или изменение уже существующих в сторону улучшения их состояния, чтобы все способствовало выздоровлению несовершеннолетнего, делать упор на добровольное лечение, т. е. стремиться увеличить количество несовершеннолетних, которые хотели бы получить лечение от наркотиков добровольно, сами осознавая нужду в этом.

*Романова И.П.  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: д.ю.н., профессор Л.Г.Татьянина  
Удмуртский государственный университет (г.Ижевск)*

## **ОСВОБОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ**

Из всех проблем преступности наиболее острой и злободневной, является проблема преступности несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних, или как ее называют в последнее время, ювенальная преступность является не только составной частью общей уголовной преступности, но и её питательной средой. Актуальность темы данной работы заключается в том, что проблемы преступности несовершеннолетних как негативного социального явления беспокоили человечество на всём протяжении его развития.

Преступление, которое совершило лицо, не достигшее 18 лет, причиняет вред не только тем общественным отношениям, против которых оно было направлено, но и способствует формированию и закреплению негативной социальной установки, наложить глубокий отпечаток на дальнейшую судьбу подростка, в большинстве случаев определить характер его последующих отношений с законом.

Так, в 2009 году было зарегистрировано 170 тыс. 703 преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, в 2010 году – 144 тыс. 584, в 2011 году – 132 тыс. 264, в 2012 году – 117 тыс. 412, а в 2013 году – 112 тыс. 516. Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что на протяжении последних пяти лет имеет место постепенное снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними. Однако, во-первых, приведенные показатели характеризуют не фактический, а только регистрируемый уровень подростковой преступности. Во-вторых, уменьшение количества

преступлений, совершенных несовершеннолетними, происходило на фоне сокращения количества несовершеннолетних в стране, о чем свидетельствуют как данные общей статистики, так и статистика МВД России, а именно - если в 2009 г. на территории обслуживания органами внутренних дел проживало 34,1 млн. несовершеннолетних, то в 2013 г. - 27,2 млн. подростков. Удельный же вес преступлений несовершеннолетних и при их соучастии в общем количестве преступлений за указанный выше период уменьшился лишь с 6,7 процентов в 2008 г., до 5,1 процентов в 2013 г.

Принудительные меры воспитательного воздействия - это не являющиеся уголовным наказанием особые меры государственного принуждения. Их применение к несовершеннолетним означает освобождение от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ) либо от наказания (ст. 92 УК РФ). Главное отличие этих мер от наказания заключается в том, что они не влекут за собой судимости.

Принудительные меры воспитательного воздействия могут применяться по общему правилу к лицам, не достигшим совершеннолетия. В исключительных случаях данные меры могут применяться к психически и социально незрелым лицам в возрасте от 18 до 20 лет (ст. 96 УК РФ).

К несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанностей загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Предупреждение, согласно закону, состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных УК РФ. Эта мера воздействия имеет как воспитательное, так и правовое значение. Исправление осужденного направлено на превращение его в законопослушного гражданина, на привитие у него уважения к законам. Цель предупреждения совершения преступления осужденным достигается путем применения различных воспитательных мер со стороны органов государства, исполняющих примененное к нему наказание.

Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением. Закон предусматривает двух субъектов, которым возможно поручение надзора: родители (лица, их заменяющие); специализированные государственные органы.

Обязанности родителей или лиц, их заменяющих, возникают из семейного права. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации. Передача несовершеннолетнего под надзор родителей служит предупреждением о необходимости усиления контроля за свободным временем подростка. Если указанные лица в силу ряда причин не имеют возможности осуществлять контроль за поведением несовершеннолетнего целесообразно передавать под надзор государственному органу. Им в настоящее время является комиссия по делам несовершеннолетних при соответствующем местном органе самоуправления.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательное учреждение, либо

трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Однако, все эти ограничения преследуют позитивную цель – оградить подростка от вредных влияний микросреды, а также с помощью контроля нормализовать его поведение.

Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных п. «б» и «г» ст. 90 Уголовного кодекса РФ, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести[8]. При этом несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Такое решение следует признать правильным. Действительно, вполне сочетаются, например, такие принудительные меры воспитательного воздействия, как предупреждение и передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, возложение обязанности загладить причиненный вред и ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Анализ показывает, что от общего числа несовершеннолетних, освобожденных от ответственности и (или) наказания, с применением принудительных мер воспитательного воздействия освобождается около 15 процентов. Важно, чтобы подросток почувствовал тяжесть ответственности за причиненный его деянием вред, осознал, что его поведение находится под пристальным контролем соответствующих лиц и организаций, задача которых помочь ему в исправлении поведения и предупреждения новых правонарушений.

Как отмечает в Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 20 (ред. от 23 декабря 2010 г.) «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания», при применении законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних следует обратить внимание судов на необходимость повышенного внимания к своевременному и качественному рассмотрению дел о преступлениях несовершеннолетних. Судопроизводство по делам этой категории должно основываться на строгом соблюдении требований материального и процессуального законодательства, максимально способствовать обеспечению защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, назначению справедливого наказания, предупреждению совершения новых преступлений.

Специфическими принципами, определяющими освобождение несовершеннолетних правонарушителей от уголовной ответственности, являются:

- 1) приоритет интересов несовершеннолетнего при разрешении любых вопросов, связанных с предупреждением преступности;
- 2) отказ от доминирования контрольно-предупредительной практики и смещение акцентов в пользу охранно-защитной функции всей системы профилактики преступности несовершеннолетних;
- 3) комплексность, предполагающая проведение профилактики преступного и иного антиобщественного поведения несовершеннолетних совместно (параллельно) с профилактикой преступлений против них;
- 5) поддержка семьи и взаимодействие с ней;
- 6) обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

В уголовном наказании заложена главная идея: исправить и перевоспитать несовершеннолетнего правонарушителя. Однако необходимо отметить, что помещение несовершеннолетнего в специальное учреждение и особенно длительное там пребывание усложняют ресоциализацию несовершеннолетнего: несовершеннолетний утрачивает опыт нормальной жизни на свободе. Кроме того, тяжелое финансовое состояние этих учреждений и отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров не позволяют этим учреждениям в полной мере выполнять поставленные перед ними задачи.

Исходя из этого необходимо вести активную предупредительную деятельность преступности несовершеннолетних не только силами органов государственного принуждения, но и всей общественностью. Однако, главная ответственность, конечно, лежит

на семье. Дом для подростка должен быть родным. Ведь именно от семей - многочисленных общественных ячеек, от их вклада в своих детей, зависит будущее нашей России.

*Г.И. Сафина*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев*  
*г.Елабуга*

## **ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗРАСТА НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ**

В науке и на практике уголовного права проблема возраста наступления уголовной ответственности в России является одной из самых обсуждаемых. В действующем Уголовном кодексе РФ установлен общий возраст наступления уголовной ответственности – 16 лет, по отдельным статьям – 14 лет. Законодатель при установлении возрастных границ учитывает исторические условия развития общества, уголовную политику государства по борьбе с преступностью на разных этапах его развития, а также принимает в расчет медицинские, психологические, педагогические и др. данные, рассматривает условия развития и формирования несовершеннолетних, что является особо важным признаком.

По поводу возраста наступления уголовной ответственности в юридической литературе имеются различные мнения, как и о самом понятии «возраст». Обобщая исследования возраста наступления уголовной ответственности психологами и юристами, О.Д. Ситковская делает вывод, что при явных различиях в методике и объеме исследований, абсолютное большинство авторов отмечают период от одиннадцати до пятнадцати лет переходным от детства к юности. Ему характерно быстрое развитие интеллекта, воли и личности несовершеннолетнего, что позволяет соотносить собственные мотивы с социальными нормами поведения лицам, достигшим данного возраста [1, с.129]. Но установление возраста наступления уголовной ответственности за преступное деяние является сложной проблемой, решением которой занимаются законодатели на протяжении достаточно длительного периода времени. С трудностями в данной области сталкиваются и по сей день при определении нижних возрастных границ уголовного преследования. Возрастные границы привлечения к уголовной ответственности устанавливаются законодателем в связи с попыткой исключить применение уголовного наказания в отношении детей и подростков [1, с.138].

Определение нижнего возрастного порога уголовной ответственности создает достаточно проблематичную ситуацию для ученых и практиков. Решение данной проблемы важно как с теоретической точки зрения, так и с практической в связи с возможностью совершенствования уголовного закона в определенной части и борьбы с криминальной ситуацией в стране. Основываясь на проведенных исследованиях, юристы и психологи делают вывод, что период от 14 до 16 лет представляется определенным физиологическим уровнем в развитии человека, а также что лицо, достигшее 14 лет, способно к умозаключениям и регулированию своего поведения.

Преступность среди несовершеннолетних растет год за годом и прослеживается омоложение данного явления. Поэтому неслучайно ученые-юристы и практические работники заинтересовались проблемой возраста, предлагают снижение границ возраста наступления уголовной ответственности. Данный вопрос требует обстоятельного исследования, учитывая современную реальность и криминогенную ситуацию в России. Решение проблемы должно основываться на законе.

Исходя из криминологических исследований и статистических данных количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, за период от 2009 по 2013 годы уменьшается. При исследовании общей динамики преступной деятельности несовершеннолетних в последние десятилетия можно проследить такую тенденцию, как: количество преступлений в 1997-1999 годы возрастает, в 1999-2003 годы снижается, в 2003-

2004 годы возрастает, в 2004-2013 годы снижается. А в 2014 году прослеживается заметный рост преступности среди лиц до 18 лет (на 5 процентов). Показатели преступной деятельности несовершеннолетних различаются и в разных регионах России. Высокий коэффициент преступности характерен для Дальневосточных, Сибирских регионов и некоторых областей Северо-Западного региона, а низкий уровень преступности отмечается в Северо-Кавказских регионах и Москве [2].

В 2014 году количество преступлений совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения возросло по сравнению с предыдущими годами. Число преступлений в состоянии наркотического опьянения так же характеризуется резким ростом. Несовершеннолетние составляют 7 процентов из общего числа осужденных в 2014 году, которым присущи особые условия жизни и воспитания. Снижение характерно для преступлений совершенных несовершеннолетними в составе группы. Особого внимания заслуживают рецидивисты среди несовершеннолетних (14 процентов от общего количества несовершеннолетних преступников). Так же необходимо отметить факт большего участия подростков в преступлениях совместно с взрослыми и вовлечение их на совершение преступных деяний [2].

Самыми характерными преступлениями для несовершеннолетних являются кражи, грабежи, разбои. Тяжкие и особо тяжкие преступления составляют около 30 % от общего количества совершенных преступных деяний лицами до 18 лет: убийства, преступления против здоровья, изнасилования и т.п.

В.Д. Ермаков высказал мнение о том, что несовершеннолетние до 14 лет совершают преступления на четыре-пять раз больше по сравнению с лицами, достигшими 14 лет [3, с. 126]. По результатам исследования И.И. Иванова, несовершеннолетние совершают преступные деяния до достижения ими возраста наступления уголовной ответственности и чаще всего в совершении преступлений замечены лица, не достигшие 13 лет [4, с.198]. Необходимость решения данной проблемы проявляется и в том, что она часто обсуждается в средствах массовой информации (далее СМИ), научно-практических конференциях и, следовательно, ей посвящаются многие научные труды. Однако в Государственной Думе РФ уже рассматривались законопроекты, затрагивающие этот вопрос. Последний из них был отклонен в 2009 году. В начале марта 2012 года СМИ распространили информацию о готовящемся законопроекте посвященном снижению возраста наступления уголовной ответственности до 12 лет Комитетом Государственной Думы РФ основанной на конституционном законодательстве и государственном строительстве [5, с.21].

По проблеме снижения возраста наступления уголовной ответственности высказываются различные мнения.

Таким образом, за последние годы в значительной мере увеличилось количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними. При этом совершается огромное число тяжких преступлений. Во всём этом содержится потенциальная возможность совершения этими лицами в будущем ещё более опасных преступлений, если их преступное поведение не будет своевременно пресечено. В то же время следователи органов внутренних дел, расследующие преступления несовершеннолетних, и прокуроры, осуществляющие надзор за законностью производства расследования, должны учитывать особенности правовой регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

На сегодняшний день снижение возраста наступления уголовной ответственности носит преждевременный характер. Примут ли эти изменения в уголовном законе, целесообразны ли они и конечный результат покажет время и правоприменительная практика.

#### Список литературы

1. Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. М.: Просвещение, 2011. 360 с.
2. Статистика и аналитика. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.mvd.ru/presscenter/statistics>

3. Ермаков В.Д. Дети, лишенные свободы. М.: Норма, 2008. 256 с.
4. Иванов И.И. Криминалистическая профилактика преступлений. М.: Просвещение, 2011. 424 с.
5. Екубов А.Е. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних // Вестник Московского университета. 2013. № 6. С. 19-28.

*А.В.Стрункина*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев*  
*г.Елабуга*

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЖЕРТВАМ НАСИЛИЯ**

Насилие над детьми, в какой бы форме оно не выражалось, всегда сопровождается у них проблемами со здоровьем, вызванными психологической травмой. Не редко последствиями психологического насилия являются серьезные заболевания, такие как психические отклонение, неврозы, булимия и анорексия и т.д. Такие дети часто страдают задержкой психического и физического развития. Поэтому, на наш взгляд, оказание медицинской помощи несовершеннолетним является актуальной проблемой на сегодняшний день.

Жестокое обращение с детьми тесно взаимосвязано с такими проблемами здравоохранения, как проблема безопасного материнства, планирование семьи, предупреждение заболеваний передающихся половым путем, в том числе СПИД и т.д. Стоит так же отметить если дети перенесли сексуальное насилие, то это влияет на их дальнейшее сексуальное поведение, а также это может вызвать такие последствия, как вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков.

Как известно, выявить, а тем более доказать случаи издевательств над детьми бывает нередко весьма затруднительно. Соседи часто проходят мимо, стараясь не вмешиваться в чужие дела. Поэтому в данной сложившейся ситуации особенно важна роль специалистов, работающих с детьми, в том числе и медицинские работники. Зачастую работники здравоохранения становятся единственными, кто может не только оказать должную медицинскую помощь пострадавшему ребенку, но и обеспечить ему необходимую безопасность, т.е. связаться с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, учреждениями, оказывающими социальную или психологическую помощь.

Рассматривая данную проблему, стоит обратить внимание и на зарубежный опыт. Обратим внимание на некоторые страны, где государственная система защиты прав и интересов детей существует давно. Например, в уголовном праве США, Великобритании, Германии и других стран существует ответственность специалистов широкого круга за несообщение ими в соответствующие органы информации о случае любого возможного вида насилия над ребенком. В законодательстве Российской Федерации нормы, которые обязывают специалистов, работающих с детьми, сообщать в соответствующие, в том числе правоохранительные, органы обо всех случаях, где можно полагать, что ребенок испытывает какое-либо насилие, появились сравнительно недавно. А именно, в 1999 г. Был принят Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данный закон говорит об обязанности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сообщить необходимую информацию при выявлении детей, находящихся в ситуации, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию сразу несколько ведомств, а также выявлении семей, где жестоко обращаются с детьми. К таким ведомствам относятся прокуратура, органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. За неисполнение



этой обязанности Кодексом РФ об административных правонарушениях предусматривается ответственность статьей 19.7, т.е. за непредставление сведений (информации).

Если обратиться к Уголовному кодексу РФ, то мы обнаружим, что данный нормативно-правовой акт не устанавливает в прямом виде (форме) ответственности за несообщение медицинскими работниками сведений о случаях насилия против детей в правоохранительные органы. Специалиста, работающего с детьми можно привлечь к уголовной ответственности только тех случаях, если будет доказано, что ребенок погиб или его здоровью был причинен вред тяжелой или средней тяжести по причине несообщения специалистом информации в соответствующий орган о совершающемся насилии над ребенком.

В соответствии со статьей 13 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" можно сделать вывод, что факт обращения за медицинской помощью, сведения, полученные при его обследовании и лечении, есть врачебная тайна и не могут распространяться без согласия гражданина. В данной статье также рассматриваются случаи, в которых сведения, являющиеся врачебной тайной, могут быть предоставлены без согласия гражданина. Одним из таких случаев является наличие оснований полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий (ч.4 п.5 ст.13 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"). Данное основание также охватывает случаи жестокого обращения с детьми.

Помимо полиции и прокуратуры неоспоримую роль в защите детей играют органы опеки и попечительства. Согласно ч.2 ст.64 Семейного кодекса в случае, когда органы опеки и попечительства обнаруживают противоречие между интересами родителей и детей, то родители не в праве представлять интересы своих детей. Такая ситуация может быть при отказе родителей от оказания медицинской помощи своему ребенку или требовании выписать своего ребенка из стационара, когда лечение еще не закончено. В таких случаях врач или администрация медицинского учреждения обязаны обратиться в органы опеки и попечительства (к инспектору по охране детства) для того, чтобы такое противоречие было юридически установлено.

Родители обязаны проявлять заботу о ребенке, а своим отказом от медицинской помощи оставляют его в опасном для жизни или здоровья состоянии. Врач, имеющий возможность оказания медицинской помощи ребенку, не выполняет свой профессиональный долг (в случае если ребенок в таком положении будет выписан из больницы).

Важным аспектом при защите прав ребенка, испытывающего насилие, является осуществление медицинского осмотра, т.е. осмотр пациента перед оказанием врачом ему медицинской помощи. Результат такого осмотра оформляется документально и является доказательством совершенного насилия над ребенком. Порядок проведения медицинского осмотра определяется Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, т.к. он является одной из форм медицинского вмешательства. Для осуществления медицинского вмешательства необходимо единственное предварительное условие - согласие гражданина. Такое согласие на медицинское вмешательство в отношении лиц, не достигших 15 лет, дают родители или иных их законные представители (ст. 20 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"). Из этого следует, что специалист не может отказать родителям детей, не достигших 15 лет или ребенку старше 15 лет провести медицинский осмотр и зафиксировать в медицинской документации, обнаруженные у ребенка телесные повреждения. При этом обязательным условием является подробное описание характера повреждений, их локализации, размеров и форм. Подробное описание необходимо для того, чтобы судебно-медицинский эксперт смог дать ответы на вопросы, поставленные перед экспертом и интересующие следователя.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что на специалистов возлагается серьезная обязанность по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним жертвам насилия. Стоит также отметить, что многое зависит от гражданской позиции и правильного понимания своего профессионального долга специалистов, использования своих прав и

соблюдения своих обязанностей по отношению к детям, подвергнутым какому-либо насилию. Зачастую именно специалисты, работающие с детьми, являются единственной надеждой ребенка на оказание медицинской помощи и необходимую защиту от насилия.

*Д.А.Чернова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев*  
*г.Елабуга*

## **ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В ОБЛАСТИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ**

На сегодняшний день, одним из приоритетных направлений для большинства государств является развитие ювенальной юстиции как правовой основы социальной политики в отношении несовершеннолетних. Исходя из статистических данных о преступлениях среди лиц не достигших 18 лет, можно заметить тенденцию к «омоложению» возраста преступников. Недостаточность мер, направленных на социально-экономическую поддержку семьи, отсутствие должного правового воспитания детей, не проведение правильной молодежной политики – все это способствует усилению преступности среди подростков. В связи с этим существует острая необходимость в доработке существующего законодательства и разработке новых законопроектов способных изменить текущее положение дел в области ювенальной юстиции.

Ювенальная юстиция представляет собой специализированную судебно-правовую систему защиты прав несовершеннолетних, в которую входят: институт ювенального суда, ювенальная прокуратура, детская адвокатура, уполномоченный по правам ребенка, а также инфраструктура социальных учреждений и институт социальных работников. На наш взгляд, в целях развития ювенальной юстиции необходимо взаимодействие всех органов, имеющих отношение к несовершеннолетним, как государственных, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершённых несовершеннолетними так и негосударственными учреждениями, проводящими контроль над исправлением и реабилитацией несовершеннолетних преступников и профилактику детской преступности (общественных и образовательных организаций).

Небывалый рост детской преступности в конце XIX - начале XX в. в Европе явился толчком к изменению системы правосудия по отношению к детям. Впервые специальный суд, занимавшийся только делами несовершеннолетних, был создан в штате Иллинойс (США) в 1899г. Правосудие для несовершеннолетних было официально утверждено в последний день сессии законодательного органа штата, после принятия конструктивного закона «О суде по делам несовершеннолетних». Закон был направлен на всестороннюю защиту прав детей и дал определение несовершеннолетнего правонарушителя (деликвента) как ребенка, не достигшего 16 лет, который нарушил законодательство штата или любое постановление сельского или городского органа управления. Этот закон также учредил первый в стране суд по делам несовершеннолетних и регламентировал деятельность учреждений по делам подростков в штате. В основе данного закона исключено применение тех же карательных и репрессивных мер, что и в отношении взрослых преступников, и более того, говорится о защите детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, родители которых не выполняют своих обязанностей по отношению к ним. Этот образец системы правосудия в области несовершеннолетних быстро распространился по всей Америке и за ее пределами: Великобритания(1908), Франция и Бельгия (1912), Испания (1918), Германия(1922), Австрия(1923). Так к 1931г. Ювенальные суды существовали уже в 30 странах.

В России первый суд для несовершеннолетних был открыт в Санкт – Петербурге 22 января 1910г. Известно, что во многих странах, в которых были созданы суды по делам несовершеннолетних, оказывалась своевременная поддержка развитию данного института со

стороны властей. В России напротив, усилия общественных сил фактически игнорировались царским правительством.

На сегодняшний день основополагающим принципом при разработке системы ювенальной юстиции должно стать положение ст.3 конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с которым во всех действиях государственных, частных учреждений, суда, административных и законодательных органов, предпринимаемых в отношении детей, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению их интересов.

В России работа над внедрением ювенальной юстиции проводится в рамках Европейской социальной хартии, закрепляющей ряд общественных прав человека, а также на основе ратифицированной Конвенции о правах ребёнка и её положений, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Учитывая значимость данного вопроса необходимо объединить усилия для его решения, используя при этом опыт зарубежных стран и международные стандарты в области правосудия. Содействовать распространению и внедрению правоприменительной практики, основанной на таких документах как Конвенция о правах ребенка. Придавать приоритетное направление в решении проблем ребенка и его семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Заботиться о продвижении института Уполномоченного по правам ребенка в РФ как эффективного инструмента в пресечении нарушений прав детей. А самое главное подготавливать квалифицированные кадры для системы ювенальной юстиции в целях повышения уровня оказания помощи тем, кому она необходима.

Таким образом, за многие годы институт ювенальной юстиции доказал не только свою жизнеспособность, но и безусловную необходимость и востребованность. Выделения ювенальной юстиции из общей системы правоохранительных органов является необходимостью соблюдения особого порядка работы с несовершеннолетними, позволяющего обеспечить дополнительные гарантии прав этой категории лиц. Мы должны заботиться о будущем нашего государства, о том, чтобы свести преступность к минимальным показателям в частности среди подрастающего поколения, так как именно на них в дальнейшем ляжет забота об управлении делами государства и общества. О совершенствовании законодательства, формы и способов работы правоохранительных органов забывать, также не стоит. Их эффективная деятельность будет также способствовать снижению преступности.

## Секция № 4

### Деятельность органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов по профилактике экстремизма и терроризма

*З.Ш. Гатауллин,  
канд.юрид.наук, доцент  
К.В. Шустова  
Елабужский институт КФУ  
г. Елабуга*

#### ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Сложившаяся политическая и социально экономическая ситуация в результате радикальной смены социального строя современной России создали благоприятную почву для распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде, которая представляет угрозу, как обществу в целом, так и государству. Проведенные исследования свидетельствуют об увеличении, как количества, так и численности радикально и экстремистки настроенных молодежных объединений, количество преступлений, на почве социальной вражды. Помимо этого в условиях обострения политической борьбы за власть существует опасность появления в скором будущем организованных молодежных формирований, объединяющего экстремистов разных политических пристрастий, применяющих в качестве методов политической борьбы насилие и террор.

Российское общество на современном этапе своего развития оказалось перед лицом вызова со стороны идеологии и практики экстремизма и терроризма, составляющими которого являются нетерпимость, ксенофобия, национализм и фашизм.

Статистические данные, полученные из официальных источников, свидетельствуют об увеличении роста преступности, как экстремистской направленности, так и террористического характера. Так, в 2012 г. зарегистрировано 696 преступлений экстремистской направленности, 637 террористического характера; в 2013 г. соответственно 896 и 661; в 2014 г. 1024 и 1127 [3]. В общее количество входит и преступления совершенные с участием несовершеннолетних и молодежи. Отдельная статистика с их участием не ведется.

Анализ статистических данных за 2014 г. показывает каждое двадцатое преступление из всего количества совершенных преступлений по стране, совершено несовершеннолетними или при их соучастии. В связи с этим, прежде всего, необходимо установить причины такого состояния преступности с участием несовершеннолетних.

Безусловно, глубинными причинами экстремистских настроений определенной части населения, в том числе и несовершеннолетних, являются: низкий уровень развития экономики, безработица, коррупция во властных структурах, социальное неравенство, бедность, отсутствие перспектив для определенной части населения, прежде всего – молодежи. В такой обстановке, от безысходности они становятся восприимчивы к проповедям экстремистов и даже за небольшие деньги соглашаются участвовать в совершении террористических преступлений [1, с. 219-233.].

Таким образом, одной из наиболее подверженных экстремизму социальных групп становится молодежь. В настоящее время молодежный экстремизм выражается в отрицании действующих в обществе правил поведения, пренебрежении к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты выражают нетерпимость к российским гражданам, принадлежащим к иным социальным группам, этносам и придерживающимся иным политическим, правовым, экономическим, моральным, эстетическим и религиозным идеям.

В России функционируют около 150 неформальных организаций молодежи. Особое внимание заслуживает то, что данные организации обладают жесткой иерархией,

дисциплиной, идеологией и руководством, насчитывающие численность до 10 тысяч человек. Они имеют разрозненный характер, однако эксперты утверждают, что вероятность их сплочения при появлении единого лидера является весьма высокой [2, с. 126].

В обеспечении борьбы с экстремизмом в молодежной среде на законодательном уровне условно выделяется два основных направления - пресечение экстремистской деятельности и профилактику экстремизма, предполагающую ликвидацию способствующих ему условий и обеспечение гармоничного включения молодых людей в нормальную общественную жизнь.

Законодательно недостаточно урегулирована деятельность по борьбе с молодежным экстремизмом. В связи с этим, внесение изменений в Закон «О противодействии экстремистской деятельности» [5], предусматривающих деяния, связанные с распространением литературы экстремистского содержания и включением молодежи в экстремистские организации, в отдельные составы тяжких преступлений, а также на установление строгих критериев определения экстремизма и материалов экстремистского характера могли бы повысить эффективность противодействия молодежному экстремизму.

Помимо вышесказанного, следует учитывать еще один аспект проблемы экстремизма. Кроме прямого, так называемого «физического», воздействия на общество и государство, наличие самого факта возникновения и развития экстремизма способствует психологическому дискомфорту в сознании народов, традиционно исповедующих какую-либо религию. Поэтому крайне важна четкая позиция представителей культуры, духовенства, правозащитных и общественных организаций в противодействии экстремистским проявлениям. При этом важным является полное выполнение задач СМИ по предоставлению, без драматизации ситуации, взвешенной, объективной и правдивой информации, единению здоровых сил общества.

На федеральном и региональном уровнях существенное влияние на противодействие экстремизму и терроризму [4] способна оказать деятельность по разработке и реализации комплексных целевых программ развития патриотизма и толерантности, целевой аудиторией которых выступает, прежде всего, молодежь.

Однако действующее законодательство все-таки не позволяет эффективно проводить работу по противодействию экстремизму и терроризму во всех его формах проявления и нуждается в дальнейшем совершенствовании. Дальнейшая деятельность по борьбе с экстремистскими проявлениями, а именно отдельные законодательные решения, должны быть, в первую очередь, направлены на ликвидацию причин и условий, способствующих возникновению и развитию экстремизма и терроризма.

Список литературы:

1. Гатауллин З.Ш. Причины терроризма и проблемы противодействия // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. №5.4(41) (Гуманитарные и общественные науки). 240 с. – С. 219-233.
2. Глухарев Д.С. Идеология молодежного экстремизма // Вестник Южно-уральского государственного ун-та. 2013. № 1. - С. 122-126.
3. Официальный сайт МВД России // <https://mvd.ru/reports/item/2994866/>
4. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. 2002. 30 июля.

## **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

Выяснение причинного комплекса терроризма и экстремизма является необходимым условием для разработки и осуществления мер по их предупреждению, поскольку нельзя предупредить какое-либо негативное явление, не зная его причин и условий способствующих его развитию факторов.

Развитие и существование терроризма в Российской Федерации обусловлено сложной совокупностью факторов: политические, экономические, социальные, идеологические, этнонациональные, правовые. В литературе по этой проблеме имеется большое количество взглядов и мнений о причинном комплексе терроризма и экстремизма.

Так, по мнению Ю.М. Антонян, причинами террористической деятельности относятся политические, идеологические, сепаратистские, этнографические, религиозные, психологические, территориальные, географические, социальные, экономические факторы. К этим же факторам В.В. Смирнов и Н.Н. Афанасьев добавляют насильственные антигуманные и антиконституционные идеи (идеологию) лица, группы лиц, а Ю.М. Антонян подчеркивает нерешенность важных экономических и финансовых вопросов, в том числе на законодательном уровне; конфликты при разделе собственности; слабую защищенность субъектов предпринимательской деятельности, финансистов и других предпринимателей со стороны органов правопорядка. По утверждению Г.М. Кипяткова, А.А. Спичек, Г.И. Морозова, причинами терроризма являются те же факторы, которые определяют рост общеуголовной преступности. В Декларации о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г. в качестве исходных причин возникновения терроризма и актов насилия указываются нищета, безысходность, беды и отчаяния, побуждающие некоторых людей жертвовать человеческими жизнями, включая и свои собственные, в желание добиться фундаментальных перемен.

Следует согласиться с теми исследователями, которые полагают, что наиболее общей причиной возникновения терроризма и иных форм организованной преступности, являются процессы глобализации, которые, в свою очередь, образуют три криминологически значимые проблемы: проблему занятости и связанного с ней уровня жизни; проблему рынков и финансовых спекуляций; проблему существенного снижения возможности национальных правительств в управлении обществом, в предупреждении преступности.

Глобализация порождает новые социально-экономические и этноконфессиональные противоречия и конфликты. Самые высокие показатели зарегистрированной преступности регистрируются в наиболее индустриально развитых, социально обустроенных и демократических регионах.

Таким образом, важнейшие причины современного терроризма, это: заметное снижение жизненного уровня в сочетании с беспрецедентно возросшей социальной дифференциацией, которые вызывают к жизни такие социально-психологические факторы, как злоба, зависть, ненависть, желание вернуться к прошлому и т.п.; экономический и энергетический кризис, рост цен, инфляция; кризисное положение ряда социальных и профессиональных групп, особенно военных, имеющих военный опыт и лиц, имеющих опыт работы со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами; рост безработицы, который обуславливает проблемы миграции, бродяжничества, психологической и профессиональной деградации и дезориентации личности в условиях рыночной экономики и т.п.; широкое распространение в руках населения оружия, военной подготовки и специфических военных умонастроений, связанное как с участием значительной части военных в реальных боевых событиях (Афганская и Чеченские войны), так и с вынужденным перепрофилированием многих работников спецслужб, нередко оказывающихся в криминальных структурах; доступность оружия и большое число ищущих

себе применения военных; подрыв или свержение своего правительства (например, деятельность украинского «Правого сектора», западногерманской "Фракции красной армии" (РАФ) и итальянских "Красных бригад"); национальное самоутверждение (например, деятельность Армянской секретной армии за освобождение Армении (АСАИА)); освещение средствами массовой информации идей и взглядов, ведущих к росту насилия, неравенства и нетерпимости, внушение населению всеильности и вседозволенности террористов и др.

Экстремизм как прямая угроза основам конституционного строя за сравнительно небольшой период превратился в одну из острых проблем нашей страны. Его проявления достаточно разнообразны - от распространения экстремистских материалов до попыток насильственного изменения основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации.

Само возникновение экстремизма в России исследователи связывают со сменой политического и экономического строя, спровоцировавшей нестабильность общественных отношений. Упадок экономики, снижение производства привели к сокращению рабочих мест, что породило многонациональную армию безработных, лишенных элементарных условий для физического выживания. Этим воспользовались в своих целях экстремистские группы.

Поиск причин столь стремительного развития экстремизма показывает, что оно вызвано продолжающимся ростом социального расслоения в обществе, которое приводит к тому, что маргинальные слои населения из-за личных неурядиц утрачивают чувство терпимости и озабочены поиском врага. Для них самым очевидным врагом становится чужой, приезжий человек, не их вероисповедания и т.д.

Следующей причиной распространения экстремизма является процесс проникновения на территорию Российской Федерации радикального ислама. Наиболее из них активно действуют три международных религиозные структуры (Исламская партия освобождения "Хизб ут-Тахрир аль-Ислами", религиозная секта "Нурджулар" и исламское миссионерское движение "Таблиги Джамаат").

В качестве причины обострения криминальной обстановки является отсутствие четкой молодежной политики, что, в силу отсутствия четких ценностных ориентиров, повышает уязвимость и внушаемость молодежи и, следовательно, увеличивает подверженность ксенофобским настроениям.

В последние годы наблюдается рост неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности. Так анализ современной российской молодежной экстремистской преступности позволяет выделить следующие основные причины, порождающие экстремизм и способствующие его росту:

1) распространение в средствах массовой информации экстремистских материалов (например, националистических выступлений в прессе, по телевидению, экстремистских публикаций, фото- и видеоматериалов в Интернете и т.п.).

Особо следует отметить наличие в Интернете экстремистско-националистических сайтов, активно пропагандирующих идеологию экстремизма и национализма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, а также подробные инструкции по изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, "националистических" убийств и т.п. Кроме того, в Интернете регулярно размещаются фото- и видеоматериалы с шокирующими кадрами казни "нерусских" - своего рода видеопособия для начинающих экстремистов.

2) существующие негативные тенденции в сфере правоохранительного противодействия экстремистской преступности в Российской Федерации.

В частности, это выражается в том, что правоохранительные органы нередко: своевременно не реагируют или даже "не замечают" факты распространения в средствах массовой информации экстремистских материалов; их действия в этой области в основном носят фрагментарный характер и не приносят желаемых результатов; пытаются замалчивать факты совершения преступлений по мотивам расовой, национальной или религиозной ненависти или

вражды, не регистрировать их или "списывать" на хулиганские проявления, убийства, не связанные с националистической мотивацией, деяния, совершаемые на "бытовой почве", а следовательно, возбуждать уголовные дела по другим - "не экстремистским" статьям УК РФ. В результате этого статьи УК РФ о преступлениях экстремистской направленности фактически оказываются неработающими.

3) отсутствие необходимой профилактики в сфере экстремистской преступности.

В качестве причины распространения экстремизма, выступает и то, что в России не уделяется внимание решению исторических конфликтов, связанных с попытками пересмотра некоторыми малыми народами существующих административных границ, взаимные территориальные притязания. Сказанное существенно осложняет и без того не простую оперативную обстановку на юге России, связанную с активизацией экстремистского бандитского подполья.

Для борьбы с экстремистскими проявлениями необходимо, по нашему мнению, усилить ответственность за размещение экстремистских материалов в сети Интернет; повсеместное выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявлением, предупреждением и пресечением экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Для решения тех проблем, которые стоят перед государством в сфере противодействия терроризму, требуется сосредоточение, концентрация сил правоохранительных органов, координация их деятельности.

*Ф.М.Галиев*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент З.Ш.Гатауллин  
г. Елабуга*

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ**

В настоящее время преступная деятельность в т.ч. террористических группировок продолжает оставаться одним из ведущих факторов дестабилизации сложившейся в России социально-политической ситуации. Об этом свидетельствуют следующие цифры официальной статистики.

Так, в 2007 г. было органами внутренних дел зарегистрировано 759 преступлений террористического характера, в 2008 г. – 642 преступлений, в 2009 г. - 654 преступлений в 2010 г. –581 преступление, в 2011 г. - 622 преступления, в 2012 году - 637 преступлений.

Статистические данные указанные выше свидетельствуют о заметном снижении количества зарегистрированных преступлений террористического характера. Вызывает беспокойство другое, резонансный характер преступлений террористического характера. Так, в Волгограде с разницей в сутки произошли два теракта: 29 декабря взрыв прогремел у входа на железнодорожный вокзал, 14 человек погибли сразу, еще трое умерли в больнице. 40 человек получили ранения. На следующий день, 30 декабря, в городе взорвали троллейбус. Вторая бомба унесла жизни 16 человек. В результате двух терактов погибли, по последним данным, 33 человека. Почти сто человек получили ранения.

Что же такое терроризм? Каковы его природа, генезис, движущие силы? Что это – опаснейшая форма разрешения социальных и политических конфликтов, часть организованной преступности, идеология и практика устрашения, новый нетрадиционный вид войны, проявление глобализации, продукт столкновения цивилизаций, форма борьбы «бедных» с властью, несимметричный ответ современным вызовам и угрозам? Терроризм — это политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror — страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

В данный момент существует множество определений терроризма, трактовок его содержания и целей, признаков, характеристик и элементов. Но при этом даже определения



терроризма, вошедшие в официальные документы, включая законодательные акты, зачастую порождают критику. В качестве более точного предлагается следующее определение: «Терроризм - это нелегитимное социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого через устрашение предпринимается попытка управления поведением людей в выгодном для террористов направлении в целях достижения преследуемых целей.

Всплеск терроризма в России приходится на 1991 год, после начала первой Чеченской войны. Большинство терактов имеют "кавказский след". В конце 90-х и начале 2000-х террористы устраивали взрывы поездов, вокзалов, метро и жилых домов, захватывали заложников в больницах, автобусах, школах и театральных комплексах. Их основным требованием был вывод российских войск из Чечни, предоставление права на "национальное самоопределение вплоть до отделения". Сейчас и тактика, и цели террористов несколько изменились.

В этих условиях не снижается актуальность вопросов, связанных с формированием действенной системы мер борьбы с этой угрозой. Но для того чтобы эффективно осуществлять антитеррористическую деятельность, необходимо хорошо знать сам объект воздействия, то есть собственно терроризм, субъектов терроризма, их цели и идеологические установки, причины терроризма и факторы, благоприятствующие формированию и реализации террористических угроз.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон № 35 от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Российское законодательство с 2006 года переориентировало субъектов антитеррористической деятельности с концепции борьбы с этим явлением на концепцию противодействия ему, и это обстоятельство до сих пор является предметом ожесточенных споров. Сторонники нового подхода так разъясняют целесообразность перехода в России к новой концепции нейтрализации угроз терроризма. С принятием 15 февраля 2006 года Федерального закона «О противодействии терроризму» Российская Федерация перешла от преимущественно силовой концепции борьбы с терроризмом к более современной концепции противодействия терроризму, включающей в себя наряду с борьбой с терроризмом его профилактику, а также ликвидацию последствий терактов. Применение новой концепции позволяет проводить системную работу по нейтрализации терроризма как явления [2. с. 69-70].

Борьба с терроризмом на государственном (а в необходимых случаях – и на межгосударственном) уровне должна осуществляться комплексно, то есть включать в себя ряд мер, ориентированных на решение различных задач и имеющих приложение в различных сферах общественных отношений:

- нейтрализация (уничтожение) активных субъектов террористической деятельности;
- выявление, разрешение и устранение конфликтов, играющих роль источников и детерминант терроризма;
- разоблачение призывов и лозунгов организаторов террористической деятельности;
- привитие идей терпимости и толерантности тем категориям, слоям и группам населения, представители которых чаще всего вовлекаются в терроризм.

Меры противодействия терроризму ориентированы на устранение самих первоначальных его возникновения, факторов, детерминирующих терроризм и обстоятельств, способствующих реализации акций терроризма, а также на оказание сдерживающего управляющего воздействия на лиц, динамика поведения которых свидетельствует об их возможном вовлечении в террористическую деятельность в той или иной форме [1. с. 414].

Для повышения результативности борьбы с терроризмом необходимо получение упреждающей информации о планах террористических организаций по совершению террористических актов, деятельности по распространению идеологии терроризма, источниках и каналах финансирования, снабжения оружием, боеприпасами, иными средствами для осуществления террористической деятельности.

Условием более эффективной организации борьбы с терроризмом является заблаговременная подготовка сил и средств субъектов противодействия терроризму к пресечению террористического акта в ходе командно-штабных, тактико-специальных, оперативно-тактических учений, организуемых Федеральным оперативным штабом и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации.

К основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма в России относятся:

а) политические меры, в частности, нормализация общественно-политической ситуации, разрешение социальных конфликтов, снижение уровня социально-политической напряженности, осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;

б) к социально-экономическим мерам следует отнести оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития, сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации, обеспечение социальной защиты населения;

в) правовыми мерами являются: реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера, незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, радиоактивных материалов, опасных биологических веществ и химических реагентов, финансирование терроризма, а также регулирование миграционных процессов и порядка использования информационно-коммуникационных систем;

г) информационные меры включают в себя: разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;

д) культурно-образовательные меры представлены: пропагандой социально значимых ценностей и созданием условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;

е) примерами организационно-технических мер являются: разработка и реализация целевых программ и мероприятий по обеспечению критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей техническими средствами защиты, совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности и улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму.

Для обеспечения необходимой эффективности борьбы с терроризмом требуется одновременное целенаправленное воздействие на социальные факторы и условия, которые детерминируют терроризм и благоприятствуют его распространению. В решении задач, предназначенных для осуществления социальной, криминологической и специальной профилактики, должен участвовать широкий круг государственных органов с привлечением общественности.

Таким образом, исходя из анализа отечественного и мирового опыта борьбы с терроризмом следует отметить, что в настоящий момент продолжает существовать возможность террористической угрозы для всех без исключения государств, в том числе для Российской Федерации, вследствие чего необходимо разрабатывать, совершенствовать и внедрять новые высокоэффективные методы и технологии, которые могли бы позволить активно противостоять проявлению различных форм терроризма еще на ранних стадиях.

Список литературы:

1. Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему.-М.: Молодая гвардия, 2008. 460 с.
2. Ильин Е.П. О некоторых аспектах формирования единого международного антитеррористического пространства // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2010, №1. С.69-70.
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации // Российская газета. – 20 октября. – 2009.

*А.В. Землянова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н.,доцент В.И.Кузьменко*  
*г. Елабуга*

### **ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Если рассматривать, как социальные факторы оказывают влияние на формирование мировоззрения молодежи, то в первую очередь следует отметить, то, что на процесс формирования правового сознания молодого человека большое влияние оказывают социальные факторы, такие как, условия жизни, трудовой деятельности, система обучения и воспитания, СМИ, а также молодежная политика, реализуемая в государстве.

При этом необходимо учитывать, что развитие в правосознании молодежи взглядов непосредственно связано со складывающейся социально-экономической и политической ситуацией в обществе. Соответственно и воздействие на данные процессы в нужном для общества направлении возможно только в контексте конкретных позитивных изменений в общественном развитии. В противном случае правосознание молодежи может легко подвергаться деформации [1, С.12].

Деформация правосознания - это явление, которое характеризуется возникновением у носителей определенных взглядов, чувств, эмоций, настроения, которое искажают правовую действительность и несут в себе отрицательное отношение к действующему праву и законности. Все это приводит к формированию негативно ориентированного правового сознания среди современной молодежи.

К основным формам проявления деформированного правосознания можно отнести, во-первых, чрезмерно высокую оценку права, предъявление завышенных требований к механизму правового регулирования (юридический «идеализм»), во-вторых, категорическое отрицание права.

Деформированность правосознания молодежи представляет собой результат ошибок и упущений, допущенных в правовом воспитании подрастающего поколения. И поэтому именно для молодежной среды характерны различные проявления правового нигилизма, то есть отрицания права.

К проявлениям правового нигилизма среди молодежи можно отнести: во-первых, несоблюдение, неисполнение требований законов и иных нормативно-правовых актов. Во-вторых, молодежь чаще всего понимает и оценивает отношение к себе органов государственной власти и общества в целом, как безразличное или потребительское. Это может выражаться в открытых протестах, демонстративном нарушении установленных правил поведения. В-третьих, неуважение к суду и правоохранительным органам. Это выражается в том, что граждане в большинстве случаев предпочитают разрешать конфликты самостоятельно, либо посредством существующих в данной молодежной среде «лидеров». Ну и, в-четвертых, аполитичность и отсутствие сопричастности к делам государства и общества [2, С. 23].

На мой взгляд, правовое воспитание молодежи можно и нужно усилить, работая по следующим направлениям:

1. Необходимо адаптировать правовые предписания к складывающимся в обществе ценностным ориентациям, когда для человека соблюдение закона становится значительно выгоднее, чем его нарушение.

2. Целесообразна особая государственная политика в отношении молодежи в связи с особой социально-экономической незащищенностью данной категории населения и особой ее значимостью для будущего страны.

3. Необходим комплекс мер по совершенствованию деятельности правоохранительных органов, реабилитации их в глазах населения, привлечению молодежи к участию в обеспечении правопорядка.

Одним из основных путей преодоления правового нигилизма в молодежной среде является повышение общей и правовой культуры граждан. Необходимо проводить регулярную работу по профилактике правонарушений среди молодежи, осуществлять массовое просвещение и правовое воспитание населения и особенно молодежи. История свидетельствует о том, что во всех государствах осуществляется деятельность по распространению знаний, взглядов о праве и правопорядке. Для этого используются имеющиеся в распоряжении государств средства, такие как, литература, искусство, школа, церковь, печать, радио, телевидение и т.д. И важно помнить о том, что правовое воспитание является составной частью воспитания молодежи любого государства [3].

#### Список литературы

1. Каландаришвили З.Н. Деформация правового сознания молодежи и юридические способы ее преодоления: теоретико-правовой аспект. СПб., 2004. 231 с.

2. Левикова С.И. Молодежная субкультура. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. 314 с.

3. Тульская областная универсальная научная библиотека. Электронный ресурс – Режим доступа. – URL: [http://www.tounb.ru/social\\_projects/Schooloflegalknowledge/shool\\_law\\_34.aspx](http://www.tounb.ru/social_projects/Schooloflegalknowledge/shool_law_34.aspx) (дата обращения 07.04.2015)

*К.А.Коробейникова*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: ст.преподаватель А.А.Султанов*

*г. Елабуга*

## **РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ВОПРОСЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА**

Терроризм в последние десятилетия стал неотъемлемой частью нашей жизни. Ни у кого не вызывает сомнения степень общественной опасности экстремизма как преступления. С развитием государства и общества экстремизм получает свое развитие как противостояние складывающемуся строю, приобретая все новые виды. В данный момент существуют многообразные виды экстремизма – политический, религиозный и т.д.

В сложившейся на сегодня ситуации недоверия к политике экстремистские религиозные организации приобретают все большее влияние на людей, поэтому в данной работе будет рассмотрен именно религиозный экстремизм и политика государства как одна из проблем, сложившаяся в Российском обществе.

Возникновение политического, религиозного, национального и иных видов экстремизма как значимого явления – это тревожный сигнал для всего общества. Наиболее остро это проявилось в возникновении в Российской Федерации идеологических течений, основой которых стали политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы.

Экстремистские преступления в России совершаются людьми молодого возраста и несовершеннолетними. Это объяснимо, поскольку именно молодежи присущи радикализм во взглядах и оценках, максимализм в неприятии несправедливостей, как им это представляется. Проявления экстремизма в молодежной среде в настоящее время стали носить более опасный для общества характер, чем за все прошедшие периоды существования

Российского государства. Распространение молодежного экстремизма в России стало одной из острейших проблем. Увеличивается количество преступлений, поднимается уровень насилия, его проявления становятся всё более жестокими и профессиональными. Особое место в этом ряду занимает противоправное поведение молодежи, связанное с совершением действий насильственного характера по экстремистским мотивам.

Таким образом, в современных условиях пореформенного экономического и социального развития России одной из острейших социально-политических проблем становится распространение молодежного экстремизма. Анализ данной проблемы показывает, что наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15–25 лет. Состояние и динамика преступности свидетельствует о нарастании количества преступлений, повышения уровня насилия в среде молодежи. Уровень преступности подростков по оценкам специалистов, в 4 – 8 раз выше, чем показатели зарегистрированной преступности. Следовательно, социальная значимость, мера общественной опасности преступности подростков гораздо более высока, чем об этом можно судить по цифрам статистики.

Анализируя государственную правовую деятельность в вопросах просвещения нельзя не сказать о Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, данный закон ввел возрастные ограничения на просмотр фильмов в которых присутствуют сцены насилия, разврата, издевательства и экстремизма. Обращаясь к понятию религиозный экстремизм стоит отметить, что отечественное законодательство не содержит определения религиозного экстремизма, хотя и закрепляет ответственность за экстремистскую деятельность религиозных объединений. Это является очевидным минусом с точки зрения противодействия экстремизму, так как отсутствие законодательного определения порождает многообразие научных взглядов на данное понятие, а соответственно и разрозненность мнений при разработке мер по предотвращению экстремизму. Одной из наиболее эффективных мер противодействия религиозному экстремизму в России считается закрепление уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации. Под экстремистской организацией законом от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» понимается общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Данное преступление имеет формальный состав, считается оконченным с момента совершения любых действий организационного характера, направленных на невыполнение судебного решения о ликвидации или запрете деятельности экстремистской религиозной организации.

Наглядным примером привлечения к ответственности за организацию религиозной организации, ведущей экстремистскую деятельность может служить следующий: на протяжении ряда лет на территории Республики Татарстан и некоторых других субъектов РФ осуществляло деятельность международное религиозное объединение «Нурджулар», которое было основано в Турции после Первой мировой войны муллой Саидом Нурси, проповедовавшим крайне радикальные взгляды. Позднее, в 70-х гг. прошлого века, идеи С. Нурси по установлению шариата активно стал проповедовать имам Фетхулла Гюлен Хаджи эфенди, в связи с чем он неоднократно привлекался к уголовной и административной ответственности.

«Нурджулар» является многоуровневой, четко структурированной организацией. Одним из главных направлений ее деятельности являются внедрение и продвижение своих adeptов в органы власти и управления как в Турции, так и в России и других странах СНГ. Особое внимание «Нурджулар» уделяет пропаганде в различных странах исламских и

пантюкистских идей путем создания подконтрольных светских и религиозных учебных заведений различного уровня. Так, в России было открыто более 20 учебных заведений.

До недавнего времени вопросу о религиозном экстремизме уделялось мало внимания, так как не было происшествий, заставивших общество всколыхнуться. Но последние события в Волгограде, и других городах заставили общество задуматься и найти решение для предотвращения таких происшествий. Каждый член общества бесценен, поскольку экстремизм, и в молодежной среде особенно, это еще не терроризм, то с молодыми людьми необходимо работать, так как они – такие же члены общества, как и все остальные. Данная информация позволяет говорить о том, что отсутствуют профилактические меры по борьбе с экстремизмом на базе ВУЗов и школ или они являются неэффективными. Это является на сегодняшний момент острой проблемой. Информация, причем правильно раскрытая -это единственное мощное оружие в руках преподавателей, разрабатывающих программы для профилактики религиозного экстремизма в молодежной среде.

Профилактическим просвещением по данному вопросу в первую очередь должно заниматься государство, оно должно участвовать в религиозном просвещении молодежи через выделение традиционным религиозным организациям средств на образование; должно способствовать развитию конфессиональных СМИ и обратить внимание светских СМИ, на недопустимость прямой или косвенной пропаганды экстремистских идей и разжигания национальной и религиозной розни, так как этим активно пользуются лидеры религиозных группировок.

*О.И.Фадеева*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: ст.преподаватель А.А.Султанов*  
*г. Елабуга*

## **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БОРЬБЕ С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИИ**

В настоящее время научно-техническая революция достигла своего небывалого пика за всю историю своего развития. Мы добились небывалых высот в промышленности, машиностроении, строительстве, сельскохозяйственной, хозяйственно - обслуживающей деятельности. И это еще не предел! В современном мире немало стран с огромным потенциалом развития не только указанных сфер, но и развития в сфере международного сотрудничества, СМИ и т.д., но и как бы не было грустно говорить об этом, развития терроризма и экстремизма.

Государства развиваются, увеличивается численность населения, появляются различные общественные объединения, профессиональные союзы, вместе с тем появляются и продолжают свое развитие различные экстремистские, националистические, религиозные объединения и группы. Терроризм и экстремизм в любых его формах и проявлениях превратился в одну из самых опасных проблем, с которым человечество столкнулось в XXI столетии. Данная проблема решается не только на региональном уровне, на уровне страны, но и в мировых масштабах. Не стоит забывать о том, что для решения любой проблемы, нужно начинать с малого.

Терроризм и экстремизм в России поднялся на новый уровень и необходимо направить все силы государства и общества на их предотвращение.

Не стоит забывать о том, что в наших силах бороться с такими отрицательными явлениями. В настоящее время в нашей стране активно ведется работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принято огромное количество нормативно – правовых актов, противодействующих терроризму и экстремизму в нашей стране, например, Федеральный закон РФ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон РФ № 35-ФЗ от 26.02.2006 «О противодействии терроризму» и т.д. Также в России разработана Стратегия национальной безопасности, действующая до 2020 года,

утверждённая Указом Президента РФ 12 мая 2009 года. В ней прописано, как должны взаимодействовать органы государственной власти, антитеррористические комиссии и оперативные штабы в случае теракта. Данная Стратегия нацелена на повышение качества государственного управления и призвана скоординировать деятельность органов государственной власти, государственных, корпоративных и общественных организаций по защите национальных интересов России и обеспечению безопасности личности, общества и государства. В ней сформулированы главные направления и задачи развития системы обеспечения национальной безопасности России, а также стратегические национальные приоритеты и меры в области внутренней и внешней политики.

Слишком часто мы получаем информацию о том, что терроризм по-прежнему наполняет весь мир болью и состраданием. Еженедельно в какой-либо точке мира совершается террористический акт. В разрешении этой проблемы заинтересованы все страны, и на протяжении многих десятилетий данными вопросами занимаются: ООН, Интерпол, Генеральная Ассамблея и др.

Для того, чтобы выяснить, как обстоят дела в нашем регионе, необходимо вспомнить боевую операцию в Нурлатском районе республики, которая проводилась в ноябре 2010 года, в ходе которой была уничтожена группа вооруженных террористов, которые были вооружены и демонстрировали всю серьезность намерений международных экстремистских организаций, действующих в России под знаменем борьбы за «чистый ислам». В Черемшанском районе в ноябре того же года произошёл террористический акт, в ходе которого погиб сотрудник полиции. В прошлом году в нашей республике было произведено несколько поджогов православных церквей, и это не один пример попыток и проведения актов террористического характера в нашем регионе.

На совещании сотрудников прокуратур Приволжского Федерального Округа заместитель генпрокурора России Сергей Зайцев сообщил: «устойчивый рост» экстремистских преступлений на территории Приволжского Федерального Округа отмечен в течение последних 3 лет. В 2013 году прокуроры Приволжского Федерального Округа выявили более 23 тысяч нарушений законодательства о противодействии экстремизму и терроризму. Почти 10 тысяч человек были привлечены к административной ответственности. Увеличилось число преступлений террористического характера, в 2013 году возбудили 37 уголовных дел, из них 13 дел завели по статье 205 УК РФ – терроризм».

Но нельзя не сказать, что органы государственной власти субъектов РФ не ведут антитеррористическую деятельность, так например, в Татарстане существует центр по противодействию экстремизму (ЦПЭ) МВД России по Республике Татарстан. Через это управление прошли самые резонансные дела в Татарстане, связанные с организованной преступностью и экстремизмом. Стоит отметить, что все дела, которые велись под руководством ЦПЭ дошли до их разрешения. Все лидеры этих преступных формирований получали более строгие, а иногда и пожизненные сроки наказаний.

Также 10 ноября 2010 года была утверждена постановлением Кабинета Министров РТ «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Республике Татарстан на 2011 – 2014 годы». Программа нацелена на укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, общественных формирований и населения. Одним из приоритетных направлений реализации данной Программы является профилактика терроризма и экстремизма, в том числе в подростково – молодежной среде.

Таким образом, нужно отметить, что как на государственном, так и на региональном уровне ведется антитеррористическая политика.

Но достаточно ли только создание нормативно – правовых актов, и их реализация для противодействия терроризма и экстремизма? Мы считаем, что нет. Для предотвращения терроризма и экстремизма также нужно ужесточить наказания за любые их формы проявления. В последнее время участились случаи проведения несанкционированных общественных выступлений экстремистской направленности. При этом существуют

слишком мягкие санкции за данные правонарушения, в последствии их участники несут незначительные правовые последствия. Отчего и растет уровень безнаказанности.

Необходимо отметить и тот факт, что в настоящее время существует совершенно простая процедура регистрации различных организаций. Причем, после их юридического закрепления, государственные органы никаким образом не контролируют данные организации. Им не интересно чем занимаются их члены, какую деятельность они ведут, и с какими лозунгами выступают.

Также на сегодняшний день мы считаем, что начинать борьбу с терроризмом нужно в сети Интернет, в различных социальных сетях, т.к. XXI век, считается веком информации, и частично всю информацию люди получают именно в сети Интернет. А под как казалось совершенно неприметным и безобидным сайтом, можно найти все – от пособия по изготовлению взрывчатки до инструкции по проведению акций экстремистского характера. Легкодоступность получения совершенно разной информации в наше время играет не только положительное, но и отрицательное, даже губительное воздействие на современное общество.

Неутешительная статистика говорит о том, что с 2008 - 2013 год террористическая активность выросла в 9 раз! С учетом того, что именно в эти годы велась и ведется активная антитеррористическая политика, то, к сожалению, мы можем сказать, что наше государство отчасти не справляется с борьбой терроризма и экстремизма. А цифры говорят сами за себя, получается, что политика ведется, а люди все больше и больше принимают участие в различных террористических актах, направленных против общественного порядка и общественной безопасности, т.е. как бы это не было странно наши граждане все больше и больше вовлекаются в организации экстремистского характера. Хотя, мы уверены, что каждый человек осведомлен какую меру наказания в последующем можно получить за подобного рода действия.

Основную долю составляют лица, задержанные за преступления связанные с терроризмом, в возрасте от 21-29 лет и лица в возрасте от 30-39 лет. Из этого можно сделать вывод, что терроризм - дело молодых и среднего возраста мужчин. Возникает вопрос почему вполне самостоятельные молодые люди идут на эти преступления, не задумываясь о последствиях их действий, не щадя своих родных и близких. Неужели нет другого получения заработка, как этот?! Деньги, полученные кровью, слезами, горем совершенно не повинных людей и их родственников, которые ничего не подозревая, ехали в метро на работу, с работы, домой к своим родным и близким. А если среди этой толпы людей будут их родственники, жены, дети?! У этих людей нет никакого морального и нравственного воспитания. Для террориста человеческая жизнь не имеет никакой ценности, и необходимым условием успешного противостояния является активная гражданская позиция каждого.

Таким образом, государство должно вести политику для повышения социального и экономического уровня каждого гражданина.

В 2012 году зарегистрировано 637 преступлений террористической направленности, в том числе 24 теракта, можно сделать вывод, что терроризм в России не идет на убыль, а наоборот переживает бурный расцвет.

Вследствие всего вышеизложенного возникает вопрос: «Каков источник финансирования террористических организаций?».

Террористические организации приобретают экономическую самостоятельность за счет финансовой поддержки со стороны своих единомышленников. Также путем криминальной деятельности: наркобизнеса, проституции, контрабанды, игорного бизнеса, торговли оружием, получения выкупов за похищенных ими людей и т.д.

Нельзя не исключать того, что для оснащения террористических организаций оружием, боеприпасами и другими техническими и коммуникационными средствами невозможно без помощи вышестоящих органов, а также заинтересованных в мировой дестабилизации стран.

Таким образом, не стоит забывать о том, что терроризм является одной из главных угроз безопасности человечеству, цивилизации, доказавшая за последнее время свою



крайнюю жестокость. Террористическая угроза - это каждодневная реальность, к отражению которой нужно быть готовыми всегда. Для проведения антитеррористической программы необходимо не только разрешение этой крупномасштабной проблемы в рамках своей страны, своего региона, но и вообще во всем мировом сообществе.

Как сообщил Председатель 66-й сессии Генеральной Ассамблеи Насира Абд аль - Азиз ан - Насера: «Только благодаря сильной политической воле, активному подходу и эффективным действиям, мы можем реализовать наши надежды на мир, свободный от терроризма... Это требует многонациональных усилий, которые выходят за рамки традиционных и локализованных подходов. Ни одна страна в одиночку, какими бы возможностями она ни располагала, не может воспрепятствовать совершению всех террористических угроз».

*К.В. Шустова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: канд.юрид.наук, доцент З.Ш.Гатауллин*  
*г.Елабуга*

### **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

Молодежь – формирующийся субъект общественной жизни. Социальное положение молодого поколения нередко определяется неполнотой социального статуса, маргинальностью социальных взглядов, неопределенностью социальной идентичности в социуме. Переходный характер формирования молодых людей становится основой противоречий в самосознании между «МЫ» и «ОНИ», что зачастую переходит в экстремальность сознания и поведения. В неопределенных, нестабильных условиях, ситуации риска молодежь все чаще тяготеет к объединению в рамках неформальных структурных образований разного рода толка и специфики, вплоть до приверженных к экстремистским проявлениям.

Членами экстремистских группировок, как правило, становятся молодые люди в возрасте 16–25 лет [2, с. 64], что вызывает особую обеспокоенность нормального функционирования жизнедеятельности общества.

Проявления молодых людей экстремистского характера, в особенности откровенно фашистского и националистического, становятся ощутимой угрозой социальной и межнациональной стабильности как в Российской Федерации в целом, так и в Республике Татарстан в частности.

В течение последних нескольких лет сотрудниками МВД и ФСБ Республики Татарстан было выявлено несколько религиозных экстремистских групп в таких городах как Казань, Набережные Челны, Нижнекамске, Нурлат. Ряды радикальных исламистов в последнее время все чаще пополняют члены татарстанских организованных преступных групп. Помимо религиозных экстремистских движений в республике имеют тенденцию к росту неформальные молодежные движения профашистской и так называемой антифашистской направленности.

В связи с этим, мы полагаем, на сегодняшний день весьма актуально определить наличие экстремистских идеологий и особенности их проявления в молодежной среде Республики Татарстан.

Подавляющее большинство молодых людей в республике не охвачены мероприятиями по профилактике экстремизма, поэтому можно говорить о том, что система профилактики указанного явления нуждается в доработке.

Если говорить о мероприятиях направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, то, согласно полученным в ходе исследования, целью которого являлась разработка рекомендаций по профилактике распространения экстремизма среди молодежи Республики Татарстан, данным, опрошенные лица, 1000 человек в возрасте 14-29 лет,

считают, что наиболее эффективными являются активная работа спортивных, культурных и иных учреждений для молодежи (51,6 %) и активная работа государства по трудоустройству молодежи (37,1 %). Так, в ходе исследования наиболее эффективными мерами по профилактике экстремизма по мнению молодежи являются: пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта – 32,2 %, активная работа правоохранительных и судебных органов – 26,6 %, привлечение молодого поколения к деятельности молодежных общественных организаций – 26,5 %, пропаганда гражданско-патриотического воспитания – 20,5 %, ориентация на досуговую деятельность молодежи – 17,6 %, проведение фестивалей, телевизионных и радиопрограмм антиэкстремистской направленности – 16,1 %, вовлечение молодежи в научную и инновационную деятельность – 14,5 %, проведение молодежных форумов и других мероприятий с участием представителей различных национальностей и субкультур – 14,3 %, усовершенствование нормативно-правовой базы республики Татарстан по профилактике терроризма и экстремизма – 13,0 %, создание новой государственной идеологической политики – 11,6 %, создание интернет-порталов для пропаганды веротерпимости и профилактики экстремистских идей в молодежной среде – 7,9 %, другое – 0,3 %, затруднились ответить – 14,7 %.

Следует обратить внимание на тот факт, что, по мнению школьников, наиболее эффективной мерой по профилактике экстремистской деятельности является еще и активная работа правоохранительных и судебных органов, хотя доля студентов и работающей молодежи, считающей эту меру результативной, существенно ниже.

Таким образом, основной мерой по профилактике экстремизма можно назвать создание общедоступных для молодежи условий для полноценного саморазвития во всех сферах жизни общества: в досуге, образовании, труде.

Агентами, играющими наиболее важную роль в профилактике экстремистской деятельности, по представлениям опрошенных, являются семья (55,8 %), школа (43,2 %), средства массовой информации (34,0 %), ссузы и вузы (25,1 %).

Значение министерств различного уровня в деятельности по профилактике экстремизма, по мнению респондентов, гораздо несущественнее. Так, положению о том, что Министерство по делам молодежи спорту и туризму Республики Татарстан играет особую роль в профилактике экстремизма, ведущее место отдали лишь 13,2 % опрошенных. Еще меньший процент молодежи считает существенным участие в данной работе Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (10,5 %). Что касается силовых министерств, то Министерство внутренних дел Российской Федерации занимает ведущее место в профилактике проявлений экстремизма только по мнению 12,3 % респондентов, а Министерство внутренних дел по Республике Татарстан – только по мнению 8,4 %.

#### Список литературы:

1. Молодежное волонтерское движение в Республике Татарстан: Материалы соц. исслед./ Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. центр молод., инновац. и проф. программ. - Казань: РЦМИПП, 2010. – 40 с.
2. Евдокимова Т. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму / Т. Евдокимова // Власть. – 2009. – № 11. – С. 64-66.

## Секция № 5 Право, общество, государство

*А.С. Андреева*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Л.А.Фардетдинова*  
*г.Елабуга*

### ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВАНДАЛИЗМА

В последнее время мы часто слышим из средств массовой информации об участившихся случаях осквернения, разрушения, уничтожения мест захоронения и надругательства над телами умерших. Это обстоятельство свидетельствует о безнравственности, циничности, жестокости, упадке духовных начал современного российского общества.

По данным МВД России в среднем в год совершается около 983,85 надругательств над телами умерших и местами их захоронения. Отметим, что рассматриваемый состав преступления отличается высокой латентностью. Количество незарегистрированных случаев совершения данного преступления примерно в 5-7 раз больше количества зарегистрированных. В связи с этим в обществе складывается неточное представление о фактических масштабах распространенности данного преступления [1].

Личность преступников, совершающих надругательство над телами умерших и местами их захоронения, по мнению Шокель А.С., характеризуется следующими чертами: это лицо мужского пола в возрасте до 30 лет, без постоянного источника дохода, с высоким уровнем алкоголизации личности [4]. Но, к сожалению, данное преступление зачастую совершается несовершеннолетними. Это при том, что субъектом данного преступления является физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Однако преступные деяния подростков часто квалифицируются по смежным составам. Деяния несовершеннолетних лиц сотрудники правоохранительных органов охотнее квалифицируют как хулиганство, вандализм, умышленное уничтожение или повреждение имущества, нежели по ст.244 УК РФ

Наиболее схожим с надругательством над телами умерших и местами их захоронения является вандализм. Состав вандализма впервые сконструирован в виде самостоятельной статьи в УК РФ (ст. 214). Непосредственным объектом вандализма выступает общественный порядок, в то время как объект надругательства над телами умерших и местами их захоронения – общественная нравственность.

Предмет уничтожения, повреждения и осквернения (в ст. 244) - места захоронения, надмогильные сооружения и кладбищенские здания, где совершаются церемонии в связи с погребением умерших или их поминовением. При вандализме же предмет преступления обозначен словами "здания или сооружения, имущество на общественном транспорте или в иных общественных местах". Это жилые дома, объекты социально-культурного и производственного назначения, сидения автобусов, трамваев, троллейбусов, электропоездов, кресла в кинотеатрах, сооружения на остановках общественного транспорта и т.д.

Отличие можно провести и по объективной стороне преступления. Объективная сторона надругательства над телами умерших и местами их захоронения включает в себя четыре его разновидности: надругательство над телами умерших, уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронений, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением. Вандализм же с объективной стороны включает в себя осквернение зданий или иных сооружений и порчу имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах [3].

Вандализм выражается в учинении различных надписей, нередко нецензурного характера, на фасадах зданий, на заборах или иных сооружениях, в загрязнении стен домов и

других сооружений в населенных пунктах, порче оборудования транспортных средств, в жилых домах и учреждениях, повреждении и выведении из строя телефонных автоматов и совершении других подобных действий.

Отличаются сравниваемые составы и по субъекту преступления. Так, субъектом вандализма является физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста. Возраст уголовной ответственности за надругательство над телами умерших и местами захоронения наступает с 16 лет. Законодатель, устанавливая пониженный возраст уголовной ответственности за вандализм, исходил из распространенности данного преступления в нашем обществе. Возможно, что вандализм вменяется чаще как раз в силу того, что ответственность по ст.214 УК РФ наступает с 14-летнего возраста. То есть, например, если 15-летний подросток осквернит архитектурное сооружение, посвященное борьбе с фашизмом, то по п «б» ч.2 ст.244 УК РФ он не будет являться субъектом преступления в силу возраста. И, чтобы нарушитель закона не смог избежать ответственности, на практике ему могут вменить ст.214 УК РФ – вандализм.

В случае надругательства в форме некрофилии необходимо также рассмотреть отличие состава надругательства над телом умершего от ст. 134 УК РФ, в которой говорится об иных действиях сексуального характера. Сексуальные действия с умершими людьми – некрофилия, хотя и относится к ненормативной форме половой жизни человека, однако состав преступления по ст.134 УК РФ не образуют. На практике совершение полового акта с трупами квалифицируется по статье 244 УК РФ, а убийство с целью совершить половой акт с трупом - по статьям 105 и 244 УК РФ.

Спорный случай применения данной статьи – это изъятие органов и тканей у тела умершего. Дело в том, что ст. 120 УК РФ «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации» своим понятием «человека» не охватывает понятия «трупа». Следовательно, обнаруживается пробел в российском законодательстве. Отчасти данный пробел закрывает пункт «м» ст. 105 УК РФ – убийство с целью изъятия органов для трансплантации, но если убийство было совершено не с этой целью, а органы всё же были изъяты? Данную проблему можно решить дополнив диспозицию ч.1 ст. 244 УК РФ указанием на изъятие органов или тканей из тела скончавшегося лица. На сегодняшний день извлечение органов и тканей у трупа квалифицируется по ст.244 УК РФ. При этом отграничение п. «м» ст. 105 и ст. 244 происходит по направленности умысла убийцы. Пленум Верховного Суда РФ от 27 января №1 «О судебной практике по делам об убийстве» отграничивает убийство совершенное с особой жестокостью и убийство в совокупности с глумлением над трупом. Так, глумление над трупом само по себе не может расцениваться в качестве обстоятельства, свидетельствующего о совершении убийства с особой жестокостью. Содеянное в таких случаях, если не имеется других данных о проявлении виновным особой жестокости перед лишением потерпевшего жизни или в процессе совершения убийства, следует квалифицировать по соответствующей части ст. 105 и по ст. 244 УК РФ, предусматривающей ответственность за надругательство над телами умерших [2].

Не является надругательством эксгумация трупа, то есть извлечение трупа (его останков) из места захоронения, осуществляемое в установленном порядке. Она осуществляется в порядке и на основаниях, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения нужно отличать от хищений чужого имущества. Критерием разграничения являются признаки предмета преступления. Похищение предметов, захороненных вместе с трупом (ювелирные украшения, часы, зубные коронки из драгметаллов, одежда и др.), образуют состав преступления, предусмотренный ст. 244 УК РФ. Захороненное с умершим имущество уже не находится в чьей-либо собственности, собственник от него отказался. Похищение с корыстной целью имущества на участке захоронения (памятников, оградок, тротуарной плитки и т.д.) надлежит квалифицировать как преступление против собственности.

Уничтожение или повреждение кладбищенских зданий, не предназначенных для церемоний в связи с погребением или поминовением памяти умерших (например, офиса дирекции кладбища, мастерской по изготовлению памятников) не образует состава анализируемого преступления и подлежит квалификации по ст. 167 УК. Уничтожение или повреждение указанных предметов, совершенное из хулиганских побуждений, следует квалифицировать по ч. 2 ст. 167 УК.

С учетом вышесказанного мы считаем, что стоит уделять более пристальное внимание отдельным вопросам квалификации и проблемам применения ст. 244 УК РФ. Так, большая часть надругательств над телами умерших и местами их захоронения совершается из корыстных побуждений, поэтому было бы целесообразным ввести новый одноименный квалифицирующий признак. На сегодняшний день данную норму представляется необходимым дополнить и тем самым закрепить уголовную ответственность за незаконное изъятие органов и тканей у трупа, употребление в пищу человеческих останков (некрофагия), сексуальные контакты с трупами (некрофилия), тем более, если умерший был несовершеннолетним, и преступник заведомо знал об этом.

Список литературы:

1. Абдуллаев А.С. Уголовно-правовой и криминологический анализ надругательства над телами умерших и местами их захоронения [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.dslib.net/kriminal-pravo/ugolovno-pravovoj-i-kriminologicheskij-analiz-nadrugatelstva-nad-telami-umershih-i.html> (дата обращения - 15.04.2015 г.)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 3.

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. ст. 2954.

4. Шокель А.С. Предупреждение преступлений, связанных с надругательствами над телами умерших и местами их захоронений [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://sartracc.ru/Disser/shokel.pdf> (дата обращения - 16.04.2015 г.)

*Э.С.Ахметсафина  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Л.А.Фардетдинова  
г.Елабуга*

## **ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЗЛОСТНОГО УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ ИЛИ НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

В Российской Федерации семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Трансформация экономических и социальных отношений в нашей стране настойчиво требует создания действенной модели системы законодательства и правовой политики, которые соответствовали бы потребностям современного общества. Уголовная политика государства, направленная на защиту интересов семьи, также не является исключением. В настоящее время, в условиях социально-экономического кризиса проблемы детей и нетрудоспособных родителей в России достигли предельной остроты, и их безотлагательное решение стало жизненно необходимым.

А. В. Наумов отмечает: «Проблемы криминализации и декриминализации связаны, по сути, с общими проблемами развития любого государства и общества. Представление о необходимости запрещения в уголовном законе тех или иных деяний не остается раз и навсегда данным и неизменным. Жизнь обязательно вносит в него свои коррективы. При этом следует отметить, что процессы криминализации и декриминализации тесно связаны друг с другом — ответственность за какие-то деяния исключается, а за какие-то, наоборот, устанавливается». Злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей является самым распространенным преступлением в области

семейных отношений. Его доля в группе преступлений против семьи и несовершеннолетних по всей России составляет 65 %, а по отдельным регионам более 80 %. Именно детей, а не нетрудоспособных родителей. За последний год по Республике Татарстан мировыми судами было рассмотрено всего 2 уголовных дела по ч.2 ст. 157 УК РФ (см. Приложение 1), что составляет около 0,01% из числа всех дел по данной статье. Возможно, это связано с недостаточной осведомленностью граждан, а, возможно, это связано с менталитетом населения. Зачастую не каждый родитель считает необходимым полагаться на помощь своих детей, сегодня случается как раз наоборот. Это говорит о некой сложности в правовой защите социально незащищенных слоев населения. Если за несовершеннолетнего ребенка может заступиться его родитель, попечитель, то за нетрудоспособного нуждающегося родителя никто не заступится.

Взыскание алиментов на нетрудоспособных родителей может быть осуществлено в отношении детей, если доказано отцовство, мать или отец не уклонялись от воспитания детей и не были лишены родительских прав.

Алиментами на содержание родителей могут взыскиваться по соглашению, которое заключается не только для помощи нетрудоспособным родителям. Если родители не являются нуждающимися, то данный факт не является основанием для отказа от содержания.

В случае отсутствия соглашения взыскание алиментов, их сумму, сроки рассматривает суд. Размер средств определяется строго индивидуально для каждого ребенка. При этом исходят из семейного положения детей, их достатка, наличия своих несовершеннолетних детишек. Суд должен установить все источники дохода детей, их постоянство. Иск о содержании родителей может быть предъявлен одному ребенку или нескольким. Не играет роли материальное положение детей, если родители остро нуждаются в заботе, уходе и минимуме материальных благ. Освободить детей от исполнения долга перед родителями может выше перечисленные факты. Лишение родительских прав, уклонение от исполнения родительского долга.

В отношении несовершеннолетних детей, согласно ст. 81 СК РФ: «при отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.» Данная сумма может быть соразмерно увеличена либо уменьшена с учетом жизненной ситуации. Решение по изменению размеров алиментов принимаются судом.

Казалось бы, что суммы на содержание несовершеннолетних детей не столь значительны и их выплата не составит особого труда и затруднения. Но как уже отмечалось выше, в большинстве случаев основную роль играет материальная сторона вопроса: не каждому человеку легко расстаться со своим заработком, даже на содержание собственного ребенка. В некоторых случаях, не желание оплачивать содержание на ребенка, объясняется плохими отношениями между родителями. На сегодняшний день закон позволяет ограничить встречу бывших супругов, путем направления исполнительного листа в организацию работодателя алиментоплательщика, откуда уже автоматически на счет родителя, приживающего с ребенком, перечисляется необходимая сумма.

Некоторые злостные неплательщики пытаются скрыть свой доход устраиваются на работу без оформления по Трудовому Кодексу РФ. На этот случай предусмотрено Постановление Правительства РФ от 18.06.1996 г. №841, где четко определен Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Так, например, к такому виду дохода относятся стипендии, пособия по безработице и т.д.

При изучении судебной практики, было замечено, что в большинстве дел ответчик нигде не работал и на учете в Центре занятости населения не состоял, несмотря на предупреждение сотрудников Федеральной службы по исполнению наказаний, а все заработанные деньги на различных подработках тратил на собственные нужды.

Главной проблемой квалификации такого преступления, как злостное уклонение от уплаты алиментов можно считать определение непосредственно самой «злостности». К сожалению, ни один нормативно правовой акт не дает четкого определения понятию «злостный неплательщик». Обычно это определяется как долговременная не оплата содержания, но четкие границы отсутствуют. Отсутствие этих сроков вызывают трудности, ведь для каждого дела злостность может быть индивидуальна. Для некоторых семей отсутствие алиментов за 2 месяца уже вызывает тяжелую жизненную ситуацию, а для кого-то они являются чисто формальными выплатами.

Анализ судебной практики показал, что средний срок злостного уклонения от уплаты составляет примерно 1 год. Некоторые ответчики оплачивали алименты через 2-3 месяца, думая, что в таком случае их не могут привлечь к ответственности, так как платежи от них периодически поступают. Встречались и такие дела, где ответчик оплачивал ежемесячно по 2000 рублей. Возможно, в данном случае его не следует считать злостным неплательщиком. Так можно считать, только если родителями было заключено нотариально заверенное соглашение о изменении размера алиментов, либо судебное решение. В противном случае, родитель, проживающий с ребенком, имеет право обратиться в службу по исполнению наказаний с просьбой вернуть образовавшуюся задолженность, а в дальнейшем обратиться в суд. В этом случае его будут судить по ч. 1 ст. 157 УК РФ, как злостного неплательщика.

*С.Г.Байкова*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Л.А.Фардетдинова*  
*г.Елабуга*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ**

Проблемы экологии, защиты окружающей среды в современном мире, безусловно, относятся к числу первостепенных задач мировой цивилизации. Человечество, наконец, стало осознавать необходимость преодоления кризиса в отношениях с окружающей природной средой. В связи с этим в 2012 г. получили формально-юридическое выражение стратегические экологические ориентиры нашего государства – утверждены Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г., где в качестве одной из основных задач рассматривается, в первую очередь, формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания у молодежи, а далее и у всех остальных слоев населения [2].

К концептуально значимым задачам эколого-правового регулирования следует отнести создание правовых условий для организации и развития системы экологического образования и воспитания, а также правовой основы для формирования экологической культуры. Экологическое правосознание членов российского общества (не только обыденное, но часто и профессиональное) отличает устойчивый правовой нигилизм. Об этом красноречивее всего свидетельствует и рост экологических правонарушений.

Так, согласно официальной статистике за 2014 год было выявлено 25,57 тысяч экологических преступлений[3]. Принимая во внимание латентный характер совершаемых преступлений, их количество возрастает в разы. Безусловно, экологические правонарушения совершаются и молодежью, и несовершеннолетними, а также при их соучастии.

Данного рода правовой нигилизм у молодежи проявляется в самых разнообразных формах: от равнодушного и безразличного отношения к окружающей среде до явного негативного отношения к природе, в целом приводящие к разрушительным экологическим последствиям.

Распространение правового нигилизма среди молодежи заключается в их правовой неграмотности. Молодое поколение зачастую не знают о своих правах, обязанностях и об ответственности за свои неправомерные действия. Благодаря чему в современном обществе

имеют место такие явления как незнание и, в большей степени, игнорирование законов молодыми людьми, в том числе стираются границы неприятия любых экологических правонарушений. Такая деформированность правового сознания молодежи это результат ошибок, упущений и недостатков в экологическом образовании подрастающего поколения: как в семье, так и в учебных заведениях, в том числе и на работе; просчетов в деятельности государственных органов и общественных институтов, касающихся данной сферы; неэффективной координации их усилий при осуществлении деятельности по профилактике экологических правонарушений.

Одним из главных путей преодоления правового нигилизма в области природопользования и охраны окружающей среды среди молодежи должно стать стремление к повышению экологической культуры граждан. Должна проводиться регулярная работа по профилактике экологических правонарушений, осуществляться массовое просвещение и правовое воспитание молодежи в данной сфере.

Культура в целом представляет собой проявление сознательной деятельности и характеризует степень свободы субъекта в части его отношения к природной и социальной необходимости. Экологическая же культура представляет собой совокупность морально-политических и личностных установок, социально-нравственных ценностей, правил, привычек, норм и требований, осуществление которых позволяет обеспечить устойчивое качество окружающей среды, экологическую безопасность нации и рациональное использование природных ресурсов во всем мире. С позиции научно-учебного процесса экологическую культуру принято рассматривать в качестве отдельной дисциплины в рамках культурологии [1, с.48].

На сегодняшний день ситуация в России, к сожалению, характеризуется низким уровнем экологической культуры, который проявляется в следующих аспектах:

Во-первых, в экологическом поведении молодежи (принятое на сегодняшний день потребительское отношение человека к природе должна быть перенаправлена на максимальную гармонизацию отношений человека с природой и на бережное отношение и преумножение ее богатств);

Во-вторых, в экологическом просвещении (у молодежи нет четкого понимания знания о природе и ее взаимосвязи с обществом, об изменении в окружающей среде вследствие производственной деятельности человека);

В-третьих, в вопросах экологического воспитания (в настоящий момент прослеживается неуважительное отношение к природе, сопровождающееся отсутствием личной ответственности за ее судьбу и скудное понимание ее красоты и гуманистической сущности).

При этом нужно отметить, что экологическую культуру молодежи невозможно сформировать случайным образом, она требует целенаправленного и системного развития, побуждающем молодежь и остальных членов общества к активным действиям по защите окружающей среды. Максимальная вовлеченность всех слоев населения в процесс заботы о природе и здоровье человечества является важнейшим аспектом деятельности по формированию экологической культуры. Следовательно, требуется целенаправленная непрерывная устремленная работа всех структур и уровней обучения, воспитания и образования.

Следует отметить, что быстрое и благополучное формирование высокого уровня экологической культуры молодежи в большинстве своем зависит от общей социально-психологической и духовно-нравственной обстановки в обществе, от преобладающих в ней ценностей, представлений и установок, а также норм, в особенности среди представителей власти, культуры и крупного бизнеса. Именно их точка зрения чаще всего преобладает и передается по каналам средств массовой информации, включая и Интернет. Очевидно и то, что даже базовые направления формирования экологической культуры не смогут эффективно реализовываться, пока в сознании общества не будут внедрены



природоохранные принципы. К примеру, внедрить такие принципы возможно посредством массового воспитания и качественной пропаганды бережного отношения к природе.

Формирование высокой экологической культуры должно длиться в течение всей жизни человека, поэтому ее воспитание должно быть интегрировано в систему образования, включая центры профессионального обучения и повышения квалификации. Ко всему существенным является и позиция семьи по данному вопросу, потому как именно в семье определяются первые принципы и привычки человека.

Таким образом, формирование экологической культуры стоит рассматривать как сложный, длительный и многоаспектный процесс утверждения в образе мышления, чувств и поведения молодежи.

#### Список литературы:

1. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов российской Федерации: Монография / А.П.Гарнов, О.В.Краснобаева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 191с.

2. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30 апреля 2012 г.) //СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: // [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

*Бакиева Э.Р.*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент М.И.Стерхова*

*г.Елабуга*

## **СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Одним из столбов социальной политики рыночных экономик является обязательное социальное страхование, механизмы которого позволяют справедливо и эффективно аккумулировать и целенаправленно распределять финансовые ресурсы, обеспечивая медицинскую помощь и социальную защиту работающим и членам их семей в случаях наступления соответствующих рисков.

Социальное страхование выступает и как продукт гражданского общества (определяющая роль социальных субъектов в финансировании и самоуправлении), и как эффективный инструмент его построения демографический характер организации, массовый масштаб вовлеченности в него практически всего трудоспособного населения.

Вот почему социальное страхование – это мощный механизм достижения социального согласия, а степень его развития свидетельствует об уровне социальной защиты трудящихся. [6, с. 29]

На сегодняшний день система обязательного социального страхования в России еще не отвечает тем задачам, которые она призвана решать. Снижение уровня социальной защиты застрахованных, которое происходит в настоящее время не только текущая проблема, но и долгосрочная тенденция. В этой связи требуется принять не просто конкретные меры по совершенствованию отдельных механизмов социального страхования, но и провести серьезные институциональные изменения, а значит, необходимо прибегнуть к концептуальным разработкам и системным законодательным решениям.

Социальное страхование – объективная необходимость. [8, с. 33]

На определенном этапе развития общество берет под свою защиту лиц, которые в силу некоторых причин не могут трудиться и получать оплату за труд. Финансовый механизм социального страхования, на наш взгляд, - это совокупность финансовых регуляторов и инструментов перераспределения целевых финансовых ресурсов для материального обеспечения граждан в случае наступления страховых случаев. Экономическое содержание функционирования финансового механизма социального

страхования состоит во взвешенном регулировании движением указанных финансовых ресурсов. Обоснованная система социального страхования - одна из предпосылок обеспечения социальной справедливости, создания и поддержания политической стабильности. К задачам социального страхования относятся: формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе; сокращение разрыва в уровне материального обеспечения неработающих и работающих членов общества. [5, с. 4]

Учитывая особую важность социального страхования, его влияние на общественные процессы, государство во многих странах создает системы обязательного государственного социального страхования, дающие возможность значительной концентрации ресурсов в единых фондах и тем самым обеспечивающие надежной социальной защитой население страны. [6, с. 29]

В формировании и использовании этих фондов есть свои особенности. Они не всегда соответствуют принципам формирования и использования страховых фондов. В их деятельности очевидны черты бюджетного подхода: обязательность и нормативность отчислений, плановое расходование средств, отсутствие персонификации накоплений и др. По экономической сущности эти фонды не являются страховыми, по форме они относятся к внебюджетным фондам.

Специфика внебюджетных социальных фондов - четкое закрепление за ними доходных источников и, как правило, строго целевое использование их средств. Создание этих фондов необходимо для более эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.

Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации: государственный внебюджетный фонд - это фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь и имеют строгое целевое назначение.

Сложившаяся система государственного социального обеспечения в России не отвечает современным вызовам, которые встают перед ней во все больших масштабах: демографическим тенденциям, структурным изменениям в экономике и на рынке труда, характере и условий организации систем заработной платы. Проведенные в последние годы реформы пенсионной системы, здравоохранения и налоговой системы не позволили преодолеть системный кризис государственного социального обеспечения и сформировать эффективные институты обязательного социального страхования. Уровни пенсионного обеспечения крайне низки, а качество медицинской помощи неудовлетворительно.

Тенденции в средне и долгосрочной перспективе позволяют оценивать государственное социальное обеспечение как все менее дееспособное. Формирование цивилизованной системы социального страхования в России возможно при условии применения междисциплинарного и внутрисистемного подходов, позволяющих учитывать «внешние» и «внутренние» факторы, влияющие на взаимосвязь базовых ее элементов по экономическому и административному регулированию и управлению системой.

Следует отметить недостаточную концептуальную и методологическую разработку организации социального страхования. Принципы и инструментарий организации финансовых институтов и систем социальных гарантий, которые широко используются во многих развитых странах в практике различных видов социального страхования - социальный и профессиональный риски, эквивалентность страховых взносов и выплат, увязка уровней социальных рисков и страховых тарифов. Эти и другие классические элементы, и механизмы данных систем все еще представляются многим из числа лиц, определяющих социальную политику, отвлеченными категориями, а не жизненно важными регуляторами социальной защиты населения

Таким образом, действующая в России система социальной защиты еще в крайне недостаточной мере использует потенциал института обязательного социального страхования. Пока можно говорить только об отдельных элементах и сегментах социального страхования, для которых в значительной степени характерно применение принципов социального обеспечения и социальной помощи. [7, с. 173]

На наш взгляд принятие решения по совершенствованию обязательного социального страхования, усилению страховых принципов, переход на уплату страховых взносов разделению источников финансирования страховых и не страховых расходов сможет положительно решить ряд вопросов, характерных для системы обязательного социального страхования. Выходом из создавшейся ситуации может быть формирование системы обязательного социального страхования и реформа системы заработной платы.

Сложившаяся за десятилетия модель социальной защиты пока остается без существенных изменений. Ее главная черта – превалирование институтов государственного социального обеспечения и социальной помощи - фактически блокирует развитие рыночного института социального страхования. Такая политика – в условиях рыночной экономики тормозит становление финансовых механизмов само ответственности работников и работодателей в сфере предупреждения и компенсации социальных рисков. Однако уже сейчас очевидно, что без решения проблемы социального страхования на основе подлинно присущих ему принципов организовать эффективную социальную и экономическую политику не удастся.

#### Список литературы:

- 1) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 г. №157 – ФЗ // СЗ РФ. - 1999. - № 29. - Ст. 3686.
- 2) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 г. №167 – ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4832.
- 3) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 г. №166 – ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4831.
- 4) Бабич А.М., Егоров Е.В. и др. Социальное страхование в России и за рубежом. - М.: РАГС, 2008.
- 5) Бугаев Ю.С. О некоторых проблемах и перспективах социального страхования в России. // Финансы. – 2009. - №3. – с. 4-9.
- 6) Верховцев А.В. Государственное и социальное страхование. - М.: ИНФРА-М, 2006.
- 7) Гейц И.В. Обязательное социальное страхование. – М.: «Дело и Сервис», 2007.
- 8) Гейц И.В. Расчеты по средствам социального страхования. – М.: «Дело и Сервис», 2007.

*А.О.Галактионова*

*С.А.Дружкова*

*Елабужский институт КФУ*

*Науч.рук-ль: ст.преподаватель Л.А.Фастовец*

*г.Елабуга*

### **ОСОБЕННОСТИ ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА**

Данная статья носит актуальный характер в современных условиях, как в теории, так и на практике. В настоящее время ограничение дееспособности гражданина является важной темой, так как Закон определяет дееспособность как способность гражданина своими действиями приобретать, а также осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять гражданские обязанности (ст.21 ГК РФ) [1, с.13].

При рассмотрении данной темы, безусловно, требуется учет современных условий, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, указанных в гл. 31 Гражданского процессуального кодекса РФ, разъясняются в Постановлении Пленума

Верховного Суда РСФСР N 4 от 4 мая 1990 г. "О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими средствами" (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.93 N 11, от 25.10.96 N 10). Основанием для возбуждения дела об ограничении гражданина в дееспособности является пристрастие к азартным играм, злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами, ставящее его семью в тяжелое материальное положение. Под злоупотреблением понимается такое чрезмерное или систематическое их употребление, которое находится в противоречии с интересами его семьи и влечет за собой непосильные расходы денежных средств на их приобретение, чем вызывает материальные затруднения и ставит семью в тяжелое материальное положение (понятие семьи закон не дает) [4, с.1].

Обладать дееспособностью – это значит иметь способность лично либо через представителя совершать различные юридические действия, то есть выдавать доверенности, заключать договоры, выдавать и т.п., а также отвечать за причиненный имущественный вред (уничтожение или повреждение чужого имущества, вред здоровью и т.п.), за неисполнение договорных и иных обязанностей [2, с.56].

Исходя из этого принято считать, что дееспособность включает, во-первых, способность к совершению сделок (сделкоспособность) и, во-вторых, способность нести ответственность за неправомерные действия (деликтоспособность).

Вообще понятие «ограничение дееспособности» означает предусмотренные законом исключительные случаи уменьшения судом объема дееспособности в отношении лиц, являющихся полностью дееспособными.

В трёх законом случаях допускаются исключения: 1) вследствие психического расстройства лицо может быть признано судом недееспособным. В отношении его устанавливается опека; 2) в случае злоупотребления наркотическими средствами или спиртными напитками, если вследствие этого наступает тяжелое материальное положение своей семьи, то лицо может быть ограничено судом в дееспособности. В отношении его устанавливается попечительство; 3) в случае пристрастия к азартным играм. В п. 1 статьи 30 Гражданского кодекса Российской Федерации были внесены изменения, вступившие в силу с 1 марта 2013 г., где мы видим, что помимо граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими средствами, добавлена категория лиц, пристрастная к азартным играм [3, с.6].

В последней редакции в п.1 ст.30 Гражданского кодекса РФ закреплено: «Гражданин, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство. Он вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.

Совершать другие сделки он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред. Попечитель получает и расходует заработок, пенсию и иные доходы гражданина, ограниченного судом в дееспособности, в интересах подопечного в порядке, предусмотренном статьей 37 настоящего Кодекса» [1, с.17].

Ограничение дееспособности возможно не только в гражданском, но и в семейном, трудовом, административном и уголовном праве.

Исходя из всего вышесказанного сделаем краткий вывод: ограничение дееспособности имеет целью защиту имущественных интересов семьи.

В работе обосновывается необходимость внесения дополнений в ст. 30 ГК РФ, расширив перечень оснований для ограничения дееспособности, поскольку тяжелое материальное положение семьи может возникнуть и вследствие таких пороков воли, как страсть к азартным играм, нерациональная трата денег, расточительство, неумное коллекционирование.

#### Список литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 31.12.2014).
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.03.2015).
3. Постановлении Пленума Верховного Суда РСФСР N 4 от 4 мая 1990 г. "О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими средствами" (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.93 N 11, от 25.10.96 N 10).

*Э.Р.Гарифуллина*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н, доцент В.Н.Жадан*  
*г Елабуга*

### **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О ТРУДОУСТВОЙСТВЕ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Человек существо социально-биологическое. Для того чтобы удовлетворить самые простые, естественные потребности человек должен иметь финансовые средства. Для получения финансов легальным, законным путем, как правило, человек нуждается в работе, конечно же, если не входит в категорию лиц-льготников (пенсионеров, инвалидов и т.д.), иждивенцев или живет за счет ренты. Поэтому право на труд, свобода труда являются одним из основных прав человека, гражданина. Гражданин правового государства не лишается этого права ни при каких обстоятельствах. Не существует и не может существовать никаких дискриминационных законов, актов, касающихся выше указанных прав. В Российской Федерации (далее – РФ, Россия) трудовые права человека, гражданина определяются в Конституции РФ (ст. 32, 37), уточняются и раскрываются в других федеральных законах (Например, Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»), а также предусматриваются в международных соглашениях с другими государствами, касающихся трудовой отрасли. «Важную роль в правовом регулировании социально-трудовых отношений играют конвенции и рекомендации МОТ. Они образуют Международный трудовой кодекс» [2, с. 454].

Как уже было указано выше, право на труд и свобода труда не приемлют дискриминации. Но, к сожалению, это лишь формально, а на практике, достаточно тяжело «избежать» дискриминации: по полу, возрасту, социальному положению и т.д. Вопрос о дискриминации права на труд ранее судимых, о проблемах «трудовой адаптации» лиц, которые вернулись с мест лишения свободы является наиболее острой. Нужно отметить, что трудовые права осужденных и права осужденных, освобождаемых от отбывания наказания указаны в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (далее – УИК РФ). Но, по нашему мнению, содержание этих норм для практического осуществления и использования права на труд в полной мере для соответствующих субъектов не достаточно.

«МВД РФ располагает единой базой, в которую входит информация о всех судимых страны. Это информация становится доступной и работодателям, которые не стремятся по весьма понятным причинам «обзавестись» такого рода работником. Хотя судимость не может быть причиной для отказа работодателя (получив такого рода отказ можно смело идти в суд с ходатайством), но именно непогашенная судимость является истиной причиной не приема на работу» [3]. Работодатель может сформулировать отказ при приеме на работу как несоответствие деловым качествам, которое включает в себя и отсутствие требуемых личных качеств (например, состояние здоровья, опыт работы в определенной области и т.д.) и таким образом обойти закон. В ч. 3 ст. 86 Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ) прописан перечень условий для погашения и снятия судимости. Например, в п. «в» ч. 3 ст. 86 УК РФ

указано, что судимость погашается «в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, – по истечении трех лет после отбытия наказания», а в п. «г» «в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, – по истечении восьми лет после отбытия наказания», в п. «д» «в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, – по истечении десяти лет после отбытия наказания». Прочитав выше указанные пункты, возникает вопрос: «Каким образом гражданин, ранее осужденный к лишению свободы за небольшое и среднее тяжести или за тяжкое или особо тяжкое преступление сможет три, восемь, десять лет найти себе работу с непогашенной судимостью, как он сможет не нарушая закон удовлетворить свои естественные потребности? Безусловно, в главе 22 УИК РФ указаны права осужденных после отбывания наказания на обеспечение одеждой перед отбытием из уголовно-исполнительного учреждения за счет государства при отсутствии у него сезонной одежды, на обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда в жилье или в определенные учреждения (дома для престарелых или школы-интернаты, дома для инвалидов) и т.д. Также по закону вопрос о трудоустройстве поднимается за несколько месяцев до отбытия из мест лишения свободы осужденного. «Администрация органов исполняющих наказания, осуществляет свою деятельность по подготовке осужденных к освобождению на основании Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13 января 2006 г. № 2)» [1, с. 218]. Вопросом о занятости освобожденных занимаются в плотную, как уже говорилось, уголовно-исполнительные учреждения (администрация) вовлекая органы местной исполнительной власти, службу занятости населения. В поисках трудового и бытового благоустройства осужденного учитываются предпочтение осужденного, географическое положение, образование, специальность, запрашивается информация по поводу работы с бывшей организации (учреждения), ведется тесное общение с родственниками. Но, если уголовно-исполнительное учреждение не находит соответствующее рабочее место для «бывшего заключенного», то по прибытию к месту жительства освобожденный должен явиться в центр занятости и стать на учет по безработице. С определенного времени освобожденный будет получать пособие, но только если ему не найдут работу. В большинстве случаев с судимостью берут лишь на временную работу, которая касается уборки муниципального образования и т.д., а это значит, что освобожденный, который не трудоустроен будет иметь доход лишь пособие по безработице и нестабильный оклад с временной работы. К тому же, если освобожденный является субъектом, от которого положено по закону взимать алименты, определенные вычеты по решению суда (штрафы, выплаты потерпевшей стороне), то эти средства также будут вычитываться из пособия по безработице.

Следовательно, можно сделать вывод, что нетрудоустроенный освобожденный, имея только социальное пособие, обречен снова совершить преступление, ведь совершенно ясно, что имея только такого рода доход, невозможно вернуться к нормальной жизни, невозможно удовлетворить свои естественные нужды. Из этой ситуации бывший заключенный имеет, конечно же, только один выход: совершение нового преступления.

Получается осужденный на лишение свободы за небольшое, среднее, тяжкое и особо тяжкое преступление и после освобождения не сможет начать нормальную жизнь в здоровом обществе, если не имеет собственность, поддержку семьи, не обеспечен трудоустройством. Одна из задач государства обеспечить проживание на одной территории всех граждан с различным статусом, социальным положением, также удовлетворение нужд всех и каждого, обеспечить защиту и охрану населения от внешнего и внутреннего насилия граждан. Для решения поставленной задачи, государство должно позаботиться о сто процентном трудоустройстве осужденных. Это нужно сделать и в целях предупреждения и предотвращения новых преступлений. Например, государство может обязать определенные предприятия принимать на работу ранее осужденных теперь освобожденных граждан, при

этом, как альтернативу, можно предоставить этим организациям скидку на какие-либо выплаты государству или уменьшить ставки по налогам либо предпринять другие экономические поощрительные методы. Также определенным лицам отбывающим наказание можно в виде дополнительного наказания ввести обязательную трудовую повинность до срока погашения судимости в определенных предприятиях. В этом случае, во-первых, осужденный будет получать не только заработную плату, но и опыт работы по определенной специальности, что существенно повлияет на результат поиска работы освобожденного, получит достаточное количество времени для адаптации в обществе и в рыночной системе экономики, во-вторых, некоторые предприятия, в случае правильного экономического расчета, увеличат прибыль, получат работников, с которыми могут заключить трудовой договор на длительное время, а это стабильность кадров, а в дальнейшем получат опытных специалистов, в-третьих, государство таким образом решит проблему с трудоустройством осужденных, поддержит юридические организации, оздоровит общество.

Таким образом, уголовное и уголовно-исполнительное законодательства нуждаются в дополнении, которые должны касаться трудоустройства осужденных, лиц имеющих непогашенную судимость. Также общество нуждается в законах, которые максимально обеспечивают трудоустройство выше перечисленных лиц, что поможет уменьшить количество рецидива и поможет быстрее нормализовать жизнь лиц, отбывших наказание, а с другой стороны, защитить население.

#### Список литературы:

1. Лебедев С.Я., Гришко А.Я. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2010. – 247 с.
2. Трунин С.Н. Экономика труда: учебное пособие. – М., 2009. – 496 с.
3. Юридический сайт [Права бывших осужденных при трудоустройстве: – 2013.] [электронный ресурс] [сайт]. URL.: <http://mpr.a.info/yurist/Soveti-yurista/1408-Trudoustroistvo-i-sudimost> (дата обращения: 24.03.2014).

*Е.М.Демина*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н, доцент Зиннатов Р.Ф.*  
*г Елабуга*

### УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Основой приоритетного направления уголовно-правовой политики большинства стран мира, в том числе и Российской Федерации, в современное время остается поиск альтернативных мер к лишению свободы лиц, нарушивших уголовно-правовое законодательство.

Уголовное наказание в виде лишения свободы не всегда является эффективной, так как изоляция от общества приводит к нарушению социально-полезных связей, а пребывание в местах лишения свободы связано с определенными отрицательными последствиями для осужденного. Следовательно, и общество не заинтересовано без особой необходимости карать преступника больше, чем он заслуживает, чем это нужно в интересах справедливости, перестройки его сознания, это указано в основных принципах уголовного права.

В российском уголовном праве предусматриваются различные формы уголовно-правового воздействия на лицо, совершившего то или иное преступление. Одной из таких форм является условное осуждение.

Условное осуждение – это достаточно устоявшийся термин в уголовном праве России. Впервые он коллективно обсуждался в 1890 году во время подготовки к тюремному конгрессу. Темпы исторического развития условного осуждения свидетельствует о том, что как институт он стал широко применяться к уголовным наказаниям в судебной практике с возникновением советского режима. Позднее его нормы были закреплены во всех уголовных

кодексах РСФСР и союзных республик. В процессе развития уголовного права нормы об условном осуждении изменялись и дополнялись. В усовершенствованном и измененном виде данный вид наказания нашел свое отражение в Уголовном Кодексе Российской Федерации принятом в 1996 года. В последующем в законодательство об условном осуждении вносились изменения и дополнения.

Условное осуждение достаточно широко применяется в судебной практике. По официальным данным, при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции судами РФ продолжало увеличиваться назначение условного осуждения. Так по судебной статистике о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2013 году условное осуждение к лишению свободы и иным мерам назначено 274 лицу (540), практически 100% - условное осуждение к лишению свободы, что составляет 5,7 % от общего числа осужденных.

Условное осуждение, будучи примененным к различным категориям лиц, вызывает неодинаковые последствия. Одними условное осуждение воспринимается в качестве акта милосердия, доверия, которые нужно оправдать, а другими может рассматриваться в качестве ловкой проделки или удачного стечения обстоятельств, позволивших избежать ответственности. И действительно, применение судом условного осуждения – это проявление к лицу, совершившему преступление, доверия, основанного на возможности его исправления и воспитания без реального отбывания наказания.

В соответствии со статьей 73 Уголовного Кодекса Российской Федерации, если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным. В части второй ст. 73 УК РФ указывается, что при назначении условного осуждения суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Таким образом, в законе прямо не указано о запрете на применение условного осуждения в отношении лиц совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление, но судебная практика исходит из того, что к таким лицам данная мера наказания применена быть не может, только если в качестве исключения. Если установлена второстепенная роль этих лиц, а также, если данные, характеризующие личность виновного, и обстоятельства, при которых совершено преступление, дают основание считать нецелесообразной изоляцию осужденного от общества.

Нецелесообразность отбывания наказания имеет место тогда, когда существует реальная возможность без практического применения наказания обеспечить достижение всех целей наказания. Нецелесообразность отбывания осужденным наказания должна устанавливаться судом с учетом объективных и субъективных предпосылок, свидетельствующих о характере и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, сочетанием обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.

В Уголовном Кодексе РФ закреплено, что при назначении условного осуждения суд устанавливает испытательный срок. Это указано в ч. 3 ст.73 УК РФ. Назначение испытательного срока является неотъемлемой частью условного осуждения, таким образом, осужденный в этот период должен доказать свое исправление.

Эффективность испытательного срока во многом зависит от того, насколько четко осужденному было разъяснено его значение. Т.е. суд, контролирующие органы должны четко разъяснить осужденному все правила испытательного срока, все требования которые необходимо соблюдать, последствия, к которым может привести несоблюдение условий испытательного срока. Вся разъяснительная информация должна донестись до осужденного сразу после провозглашения приговора, чтобы осужденный осознавал важность испытательного срока. Таким образом, испытательный срок напоминает осужденному, что



он не оправдан, а подвергся «испытанию», от исхода которого зависит решение его вопроса и дальнейшая жизнь.

Условное осуждение является серьезной альтернативой лишению свободы, поскольку в целом применение этого института способствует достижению целей уголовной ответственности.

Таким образом, на основе выше сказанного можно сделать вывод о том, что необходима, дальнейшая последовательная гуманизация российского уголовного законодательства, расширение применения к преступникам, не представляющим повышенной общественной опасности, более мягких форм наказания. Так же, должна быть продолжена работа по совершенствованию УК РФ в данном направлении в связи с необходимостью сокращения рецидива преступлений среди условно осужденных. Для того чтобы избежать большого количества отрицательных последствий применения условного осуждения, необходимо заниматься «политикой предупреждения преступности», т.е. в каждом конкретном случае нужно определять границы возможного, допустимого использования института условного осуждения, а также преимущественное использование его как средства предупреждения.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015)// СЗ РФ.1996. №25. Ст.2954 (с изм. и доп.).
2. В.П. Ревина Уголовное право России. Особенная часть 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2013. - 392 с.
3. С.Ю. Скобелин Условное осуждение в отечественном уголовном праве. Монография. – Тюмень. 2012. – 153 с.
4. Условное осуждение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.bibliotekar.ru/ugolovnoe-pravo-2/55.htm>. (дата обращения 28. 03. 2015).

*Е.С.Красин, С.С.Расилов  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.ю.н, доцент В.И.Кузьменко  
г Елабуга*

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

По форме государственно-территориального устройства Узбекистан – унитарное государство. Республика Узбекистан состоит из 12 областей, 174 районов, 119 городов, 115 поселков, множества кишлаков, аулов, а также Республики Каракалпакстан. Столица Узбекистана – город Ташкент – имеет статус самостоятельной административной и юридической единицы. Республика Каракалпакстан имеет свою Конституцию и обладает правом выхода из состава Республики Узбекистан на основании всеобщего референдума народа Каракалпакстана. Взаимные отношения Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан в рамках Конституции Республики Узбекистан регулируются договорами и соглашениями, заключенными Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакстан.

До нее действовали конституции Узбекской ССР 1927, 1937 и 1978 гг., следовавшие образцу конституций СССР и РСФСР.

Согласно Конституции 1992 г. Республика Узбекистан утверждает себя суверенной демократической республикой (ст.1), высшей ценностью которой будет человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права (ст.13).

Действующая Конституция Республики Узбекистан, являющаяся одной из наиболее стабильных постсоветских конституций, была принята Верховным Советом 8 декабря 1992 г. Стоит заметить, что она заменила Конституцию Узбекской ССР, принятую 19 апреля 1978 г.

Форма правления по Конституции Узбекистана – президентская республика, в которой Президент будет как главой государства, так и Председателем Правительства (Кабинета министров), т.е. главой исполнительной власти.

Законодательная власть принадлежит однопалатному парламенту Узбекистана, именуемому Олий мажлис. Стоит заметить, что он состоит из 250 депутатов, выбранных сроком на 5 лет по территориальным избирательным округам на многопартийной основе. Олий мажлис будет высшим государственным представительным органом. Стоит заметить, что он собирается 3-4 раза в год на двух – или трехдневные заседания. В соответствии с результатами референдума 27 января 2002 г. в Узбекистане вводится двухпалатная система. В верхней палате должны быть представлены все регионы республики.

При возникновении в Олий мажлисе непреодолимых разногласий, ставящих под угрозу его нормальное функционирование, или неоднократного принятия им решений, противоречащих Конституции, Олий мажлис может быть распущен решением Президента, принятым по согласованию с Конституционным судом. Новые выборы проводятся в течение 3 месяцев.

Помимо обычных для парламента полномочий (принятие и изменение Конституции, законов, ратификация и денонсация международных договоров, утверждение бюджета, введение налогов) к исключительной компетенции Олий мажлиса относятся: определение основных направлений внутренней и внешней политики Республики Узбекистан и принятие стратегических государственных программ; определение системы и полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей Республики Узбекистан; назначение выборов в Олий мажлис и местные представительные органы.

Узбекистан имеет переходную правовую систему, трансформирующуюся от социалистического к романо-германскому типу. При всем этом ей присущи отдельные черты, отражающие национальные узбекские и общеисламские правовые традиции.

Узбекское право имеет длительную историю, которую можно разделить на несколько периодов. В древнейший, доисламский период народы Узбекистана руководствовались «Авестой» (священной книгой зороастризма) и, видимо, находились под влиянием законов царя Хаммурапи, Ахеменидов и политико-правовых идей Платона, Аристотеля, правовых норм эллинистических полисов (полисов-государств), Греко-Бактрийского и Парфянского царств, державы Кушан и Тюркского каганата.

С момента арабского завоевания (VIII в.) и вплоть до начала XX в. в Узбекистане господствовало мусульманское право (ханифитского толка). Стоит заметить, что оно вообрало многие нормы местного обычного права (адата).

После русского завоевания в 1860-1870-е гг. территория современного Узбекистана входила в состав Туркестанского генерал-губернаторства, а также Хивинского и Бухарского ханств, признавших протекторат России. Колониальное право в Туркестанском крае складывалось из законов Российской империи и правовых актов регионального действия. Европеизация коснулась здесь в основном публичного права; личные отношения мусульман продолжали регулироваться прежними нормами.

После установления в 1917 г. советской власти в Ташкенте и создания Туркестанской АССР началась искусственная замена мусульманской правовой системы на советскую. На территории Республики было введено законодательство РСФСР: Кодекс о гражданском состоянии, семье и опеке 1918 г., Кодекс законов о труде 1922 г., ГК 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., УК 1922 г., УПК 1922 г. В Бухарском эмирате и Хивинском ханстве вплоть до их падения в 1920 г. мусульманское право функционировало как единственная правовая система. В семейно-бытовой сфере применение шариатских и адатных норм сохранялось в той или иной мере до 1928 г. (а неформально – и в 1930-е гг.). В период 1919-1928 гг. в сфере семейного права допускалась также деятельность казийских (шариатских) судов, признавались гражданские права и функции исламских законоведов, лояльно относившихся к советской власти.

В 1924 г. была образована Узбекская ССР, которая просуществовала до сентября 1991 г. За этот период были приняты 3 конституции: в 1927, 1937 и 1978 гг. В 1920-х гг. прошла первая кодификация основных отраслей узбекского права на базе рецепции кодексов и законов РСФСР. Были приняты: УК(1926), ГК (1927), УПК (1927), Земельно-водный кодекс (1929), КЗоТ (1929), Кодекс законов о браке, семье, опеке и записи актов гражданского состояния (1928). В 1960-1970-х гг. – вторая кодификация всех отраслей права, в ходе которой приняты 16 кодексов: Гражданский (1963), Семейно-брачный (1969), Гражданско-процессуальный (1970), Трудовой (1971), Исправительно-трудовой (1970), Водный (1972) и др.

31 августа 1991 г. Узбекистан был провозглашен независимым государством. Еще в 1990 г. в Республике развернулась широкомасштабная реформа, направленная на создание правовой базы для укрепления суверенной узбекской государственности, демократизации общества и перехода к социально ориентированной рыночной экономике.

В 1992 г. Узбекистан один из первых на территории бывшего СССР принял новую демократическую Конституцию, закрепившую принципы идеологического и политического плюрализма, разделения властей, приоритета прав и свобод личности, многообразие форм собственности, институт конституционного контроля и многие другие принципы и институты, составляющие сущность современного правового государства.

К концу 1990-х гг. по темпам обновления законодательства Узбекистан значительно опередил все другие бывшие союзные республики, первым завершив принятие полного пакета постсоветских кодексов: УК (1994), УПК (1994), Кодекс об административной ответственности (1994), ГК (1996), ГПК (1997), Трудовой (1995), Уголовно-исполнительный (1997), Налоговый (1997), Таможенный (1997), Хозяйственно-процессуальный (1997), Земельный (1998), Семейный (1998).

Новая правовая система Узбекистана базируется на строго светских началах, ориентируется на романо-германские традиции и международно признанные принципы, нормы и стандарты, в т.ч. в области прав человека. При всем этом новое законодательство Узбекистана в целом сохраняет структуру, систему и юридическую технику, сложившиеся еще в советский период и во многом общие для правового пространства СНГ. Почти все узбекские кодексы ничем принципиально не отличаются от новых российских. То же можно сказать о современной судебной системе Узбекистана. Сохраняется и значительная общность правового мышления узбекских и российских ученых-юристов.

Менее сходна с российской правовая культура узбекского общества. Правосознание граждан этой страны наполнено традициями, обычаями и моральными нормами, унаследованными из прошлого, включая влияние фикха. Стоит сказать, для узбекского образа жизни характерны общинность и патернализм государства. Коллективистские начала, коллективные интересы здесь всегда преобладали над интересами частными, индивидуальными. Поэтому рецепция Узбекистаном в 1990-е гг. романо-германского права, основанного на индивидуализме и частной инициативе, нередко носит формальный, поверхностный характер. При всем этом развитие правовой системы Узбекистана на современном этапе отличает самостоятельность и творческий, оригинальный подход.

Иерархия источников права в Узбекистане определяется Законом "О нормативных правовых актах", принятым 14 января 2000 г. Многие декларируемые принципы не имеют никакой связи с действительностью.

Основным источником права в Узбекистане будет законодательство. В стране существует строгая иерархия нормативных правовых актов: Конституция, конституционные законы, обычные законы, указы Президента, постановления Кабинета министров, нормативные правовые акты, издаваемые центральными и местными органами власти и управления. Собственную Конституцию и законодательство имеет Республика Каракалпакстан, но и они должны соответствовать Конституции Узбекистана.

С момента обретения независимости в 1991 г. Узбекистан принял более 400 законов. Как и другие государства СНГ, он по-прежнему признает и использует законодательство

бывшего Советского Союза в части, не отмененной узбекским законодательством и не противоречащей ему. На практике применяется значительная часть бывшего советского законодательства. Государственные стандарты (ГОСТ) являют собой пример законодательства СССР, которое почти не заменено в Узбекистане; другим примером может служить законодательство о транспорте.

В качестве дополнительного источника права выступают обычаи делового оборота, а при наличии пробелов в гражданском законодательстве также местные обычаи и традиции (ст.6 ГК Узбекистана).

Определенное значение в качестве источника права имеет практика высших судов. Верховный суд Узбекистана публикует периодические бюллетени, содержащие тексты основных постановлений, руководящих разъяснений и решений или определений по отдельным делам.

Международные договоры Узбекистана, ратифицированные в установленном порядке, имеют приоритет над внутренним законодательством.

Список литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан// [http://www. http://base.spinform.ru/ show\\_doc.fwx?rgn=818](http://www.http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=818).
2. История Узбекистана// [http://www. http://asia-travel.uz/uzbekistan/history/](http://www.http://asia-travel.uz/uzbekistan/history/)

*В.Л.Кудрявцева*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: ст.преподаватель Л.А.Фастовец*  
*г.Елабуга*

## **МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ**

В связи с интенсивным развитием рыночных отношений в России в последнее время возникла острая проблема возникновения и разрешения огромного количества экономических и иных гражданско-правовых споров. При этом в условиях структурных изменений в социальной сфере резко возросло количество конфликтов и противоречий хозяйствующих субъектов. Как следствие данной проблемы возникает целая цепочка вопросов, требующих особого внимания: загруженность судов делами, что приводит к временным и финансовым затратам, а это, в свою очередь, может повлечь за собой неэффективность судебной системы. Поэтому на сегодняшний день в России стремительными темпами возросло функционирование третейских судов, возникает всё больше возможностей досудебного разрешения гражданско-правовых споров. Всё чаще применяется практика урегулирования споров с помощью альтернативного разрешения споров. Одним из таких способов, наиболее актуальным на сегодняшний день, является процесс медиации.

В 2005 году в Российской Федерации была организована первая международная конференция, посвященная институту медиации, которая стала отправной точкой новейшей истории медиации в России. Это получило законодательное закрепление в Федеральном законе от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее – Закон о медиации).[1]

Согласно п. 2 ч. 1 ст. 2 Закона о медиации, данная процедура представляет собой способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Отсюда следует, что медиация является наиболее мягкой формой альтернативного разрешения споров, во время которой стороны, участвующие в конфликте, самостоятельно приходят к взаимовыгодному решению, опираясь на опыт, знания и умения медиатора.

После принятия закона, вокруг данной процедуры образовалось большое количество разногласий об использовании медиации в России. Проблемы данного вида урегулирования

споров рассматривались в работах многих ученых. Некоторые из них считают, что использование методов разрешения конфликтов в России обусловлено не только положительным опытом зарубежных стран, но и русскими историческими традициями. Многие специалисты предвещают ей большое будущее. С другой стороны, бытует и другое мнение, что процедура медиации граждан России не сможет стать регулятором разрешения конфликтов, что в частности связано с особенностями менталитета русского народа. Недоверие к чему-либо новому, а также отсутствие в России традиции прибегать к услугам специалистов, которые не указывают сторонам «что» и «как» надо сделать, а требует от сторон самим договориться, вызывает скептицизм у граждан. Граждане больше верят в авторитет власти, а не в собственные возможности.

Итак, в дословном переводе "медиация" означает "посредничество". В данном случае посредничество третьего нейтрального лица при разрешении конфликта между двумя или более сторонами. Термин «медиация» («посредничество») применяется в мировой практике для обозначения альтернативной процедуры, которая направлена на содействие участникам правового конфликта в его самостоятельном урегулировании, значение которой заключается в проведении переговоров при поддержке третьей стороны.

Обязательными условиями проведения процедуры медиации являются добровольное участие в ней всех сторон спора, их готовность включиться в процесс поиска путей его урегулирования, а также отказ от обращения к другим (судебным, административным) способам разрешения споров на время проведения процедуры медиации. Риски при медиации минимальны, поскольку каждая сторона в любой момент может отказаться от продолжения процесса. При этом процедура медиации проходит конфиденциально, в то время, как в суде конфиденциальность невозможна в принципе.

Одним из сторон медиации является медиатор – посредник, разрешающий споры между сторонами. Это очень ответственная работа, так как медиатор работает в непосредственном контакте со спорящими сторонами, и любая его ошибка может привести к предельной точке, после которой продолжение переговоров будет просто бессмысленным. Поэтому, медиатор должен быть не просто грамотным юристом, но и специалистом. В связи с важностью данной профессии, 14 февраля 2011 г. Приказом Минобрнауки №187 была утверждена Программа подготовки медиаторов.[2] По окончании этого курса выпускник получает специальность медиатора широкого профиля.

Процесс медиации относительно непродолжителен по сравнению с длительностью судебного разбирательства. Это немаловажное преимущество медиации, особенно в условиях, когда суды перегружены и рассмотрение дел длится месяцами, а иногда и годами. Но, к сожалению, несмотря на положительные стороны медиации, существуют причины, препятствующие развитию данной внесудебной системы в России. Во-первых, закон, регулирующий процесс медиации, не достаточно доработан. Он содержит всего 20 статей, поэтому дает повод скорее для вопросов, нежели ответов на них. Во-вторых, положения закона не дают конкретной определенности о процессе проведения данной процедуры. К примеру, В соответствии со ст. 11 Закона порядок проведения процедуры медиации устанавливается соглашением о проведении медиации. В условиях становления медиации было бы целесообразно указать в Законе основные типы посреднических процедур, сформированные зарубежной практикой, такие как: оценочная медиация, восстановительная и т.д. Также в данном Законе прописано процессуальное положение медиатора. Согласно п. 2 ч. 6 ст. 15 Закона, согласно которому медиатор не вправе оказывать какой-либо стороне юридическую, консультативную или иную помощь. Но как же при таких условиях возможно осуществление медиации? Ведь основная задача медиатора как раз и состоит в том, чтобы оказывать сторонам спора правовую и иную помощь в урегулировании конфликта. Ещё одной проблемой развития процедуры медиации является экономическая проблема. Несмотря на то, что многие ученые считают, что процесс медиации является наиболее экономичным, нежели судебный процесс, многие из клиентов, не желая или не имея

возможности оплачивать услуги специалиста для разрешения конфликтов, выбирают суд, что приводит к невостребованности данной услуги на территории России.

Подводя итоги, можно сказать, что проблема медиации особенно актуальна. Необходимость медиации заключается не только в преодолении старых проблем, таких как загруженность судов. Процесс развития медиации становится толчком в воспитании не только правовой культуры, но и культуры вообще. К примеру, превращая медиацию в часть культуры разрешения споров, мы способствуем повышению уровня ответственности и создаем условия для совершенствования деловой этики, строящейся на здоровой конкуренции, партнерских отношениях и сотрудничестве.

При этом нельзя не отметить, что уже сегодня по действующему Арбитражному процессуальному кодексу[3] и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации[4] одной из обязанностей судьи является содействие примирению сторон. Поэтому на сегодняшний день есть все основания утверждать, что еще до принятия специального Закона препятствий для применения медиации не было. Здесь необходим ряд мер для того, чтобы донести до потенциально заинтересованных сторон преимущества применения медиации. Необходимо, чтобы судьи не просто между делом рекомендовали сторонам попытаться примириться, а информировали спорящие стороны о возможности применения процедуры медиации.

В настоящее время в России уже ведутся конструктивные дискуссии о возможности расширения применения процедуры медиации в сфере административного права, в частности, при разрешении налоговых споров. В связи с многообразием причин, препятствующих развитию медиации, приучить общество обращаться к альтернативным методам разрешения споров становится сложным. Поэтому остается вопрос о законодательном введении обязательной медиации, хотя бы для ограниченного списка споров. Но главным аргументом против подобного шага является нарушение в таком случае одного из основополагающих принципов медиации - добровольности. При введении обязательной медиации эта процедура превращается из внесудебной в досудебную. Однако, как свидетельствуют опыт и статистика стран, активно использующих именно такую форму медиации, более 70% споров успешно разрешаются, не доходя до суда.

Без преувеличения можно сказать, что медиации в России - это одно из важных нововведений в развитии правовой системы в целом. Разумеется, это лишь начало большого, сложного пути становления нового социально значимого института. И, несмотря на большое количество проблем, препятствующих ее развитию, медиация станет важной частью в разрешении споров. Теперь уже от каждого из нас зависит, насколько динамично медиация будет интегрироваться в российскую правовую культуру и общественную жизнь в целом.

*Д.Д.Мухаметшина  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент В.Н.Жадан  
г.Елабуга*

### **ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРИНЦИПА НАЦИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КРЫМА)**

Право народов на самоопределение – это право народов определять форму своего государственного существования в составе другого государства или в виде отдельного государства [7]. Можно сказать, что это право группы людей на коллективный выбор своей судьбы.

В связи с последними событиями на Украине, в феврале-марте 2014 г., вопрос реализации на практике принципа национального самоопределения стал часто обсуждаться политиками различных стран и международными организациями.

Основными источниками данного принципа являются: Устав Организации Объединенных Наций (далее – ООН), Декларация о принципах международного права 1970



г., Заключительный акт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (далее – ОБСЕ) 1975 г. и др. В основе своей принципы международного права являются базисом международного правопорядка, они выражают и охраняют комплекс общечеловеческих ценностей [2].

В Декларации о принципах международного права обозначено: «В силу принципа равноправия и самоопределения народов, закреплённого в Уставе ООН, все народы имеют право свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, и каждое государство обязано уважать это право в соответствии с положениями Устава» [1].

Также в Декларации указываются способы осуществления права на самоопределение: «создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству или объединение с ним, или установление любого другого политического статуса» [1].

При реализации на практике принципа национального самоопределения, выявляется противоречие с другим принципом международного права - принцип территориальной целостности государства. В соответствии с данным принципом, территориальная целостность государства не может быть изменена без его согласия. Когда стороны не могут прийти к общему решению таких противоречий, возникают серьезные конфликты.

Изучая историю государств, можно сказать, что при самоопределении народов, которые уже находились в составе сложившегося государства, возникало множество политических и правовых проблем. В основе этих проблем разногласия между двумя принципами международного права, о которых говорилось выше. Мировое сообщество, в этом вопросе, противоречит самому себе, когда признает правомерность борьбы за одними народами (н-р: Косово) и считая ее противоправной у других народов (н-р: Северная Осетия, Абхазия, Приднестровье).

Рассмотрим, как на практике может происходить реализация принципа национального самоопределения на примере Крыма. Стоит отметить, что Конституция Украины исключает любую возможность реализации курса на самоопределение.

10 глава Украинской Конституции посвящена Автономной Республике Крым (далее – АРК). Автономия является «неотъемлемой частью Украины». В Конституции отсутствуют статьи, относящиеся к самоопределению национальных меньшинств. Согласно главному закону государства у регионов отсутствует право выхода из состава государства. В статье 157 Конституции оговаривает запрет на ее изменение, если эти изменения направлены на нарушение территориальной целостности страны [4].

Еще одним препятствием государственному самоопределению Крыма, помимо Конституции Украины, является производная от нее Конституция АРК 1998 г., в которой в первой же статье прописано, что «Автономная Республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины». Ни в одной из статей не рассматривается возможность выхода Крыма из состава Украины [3].

В Украине 1 марта 2014 г. Совет национальной безопасности и обороны Украины принял решение привести Вооруженные силы в полную боевую готовность. Под охрану были взяты атомные электростанции, аэропорты и другие стратегические инфраструктурные объекты. На этапе экономической блокады, исходя из информации правительства Крыма, Киев заблокировал счета госказначейства АРК.

Референдум о статусе Крыма состоялся 16 марта 2014 г., а 17 марта, на основании Декларации о независимости и результатов референдума, Автономная Республика Крым и город Севастополь были провозглашены независимым и суверенным государством. В тот же день Президент России подписал указ о признании Республики Крым в качестве независимого и суверенного государства.

18 марта 2014 г. был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России.

Большая часть мирового сообщества не признали референдум легитимным.

Зачастую, для того чтобы ограничить масштаб конфликта и достичь мирного его разрешения, возникает необходимость вмешательства международного сообщества. Его институты не всегда оказываются способными эффективно решать возникшие проблемы. Это связано с тем, что ответственные за принятие решений лица опираются на принцип невмешательства во внутренние дела суверенных государств.

Таким образом, можно сказать, что право народов на самоопределение, признаваемое международными нормативно-правовыми актами, еще не стало стабильной правовой нормой. В вопросе реализации данного принципа международного права не существует общепризнанных ориентиров.

Вся проблема самоопределения окружена путаницей и неопределенностью. Не объединены в единую понятную систему документы ООН и других международных организаций, описывающих процедуру, критерии и условия самоопределения. Также отсутствуют ясные критерии, по которым можно определить, насколько оправданным будет каждое отдельное требование о самоопределении. Не ясны также основания, которые достаточны для внешнего вмешательства и нужно ли это вмешательство.

Список литературы:

1. Декларация о принципах международного права 1970 года [Электронный ресурс] [сайт] URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml) (дата обращения: 17.03.2014).

2. Жадан В.Н. Международное право в системе российского законодательства [Электронный ресурс] // Журнал армия и общество. – № 2 (32). – 2012 – С. 88-93 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-pravo-v-sisteme-rossiyskogo-zakonodatelstva> (дата обращения: 16.04.2014).

3. Конституция Автономной Республики Крым 1998 года [Электронный ресурс] [сайт] URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/krym/show/rb239k002-98> (дата обращения: 17.03.2014).

4. Конституция Украины 1996 года (в ред. от 21.02.2014) [Электронный ресурс] [сайт] URL: <http://meget.kiev.ua/zakon/konstitutsia-ukraini/> (дата обращения: 17.03.2014).

*А.Р.Сагирова  
Елабужский институт КФУ  
Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Р.Ф.Зиннатов  
г.Елабуга*

## **ШТРАФ КАК ВИД НАКАЗАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Штраф есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК, в размере, соответствующем определенной денежной сумме либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период (ч. 1, 2 ст. 46 УК).

Штраф занимает первое место в перечне наказаний, установленном в статье 44 УК. Это означает, во-первых, что это самый мягкий вид уголовного наказания из числа предусмотренных уголовным законом; во-вторых, в соответствии с требованием ч. 1 ст. 60 УК РФ, возможность назначения штрафа должна рассматриваться в каждом случае, когда этот вид наказания предусмотрен в качестве альтернативного с другими наказаниями как основное наказание в санкции статьи Особенной части УК.

Важность данной темы заключается в том, что в современных условиях борьбы с преступностью в России важная роль принадлежит штрафу как виду уголовного наказания. В России он относится к традиционным видам наказания, хотя его распространенность в законодательстве и судебной практике, размеры, способы исчисления, основания и условия применения, назначения и исполнения не были неизменными и определялись, в итоге, социально-экономическими, политическими, криминологическими и правовыми факторами конкретных исторических периодов.



В настоящее время штраф довольно широко применяется в судебной практике. Будучи мерой государственного принуждения, связанной с ограничениями имущественного характера, штраф является одной из наиболее эффективных и целесообразных мер борьбы с преступлениями, совершенными по неосторожности, а также умышленными преступлениями корыстной направленности.

Штраф - это мера наказания, которая имеет особенную историю. Именно денежные взыскания, сначала в пользу потерпевшего (головничество, урок), а затем и в пользу княжеской власти (вира, продажа), были положены в основу русской карательной системы, носившей первоначально экономический характер.

Первые упоминания о денежных штрафах встречаются в договорах Олега (911 г.) и Игоря (944 г.) с греками: если же ударит мечом или копьем, или каким-либо оружием русин грека или грек русина, то пусть за такое беззаконие заплатит по обычаю русскому пять литров серебра.

Штрафы под названиями «вира» и «продажа» получили наибольшее распространение, когда первые законодательные памятники придали силу закона большому количеству обычаев, существовавших в родовом обществе, в том числе композиции — уплате денежного вознаграждения за убийство, причинение телесных повреждений и другие. Свидетельство тому мы находим в Русской Правде.

В данный период под преступлением понималась «обида» независимо от того, чему был причинен ущерб, например, жизни, здоровью, чести или же имуществу. Возмещение «обиды» достигалась, как правило, взиманием денежного штрафа. С развитием феодальных отношений имущественные взыскания, в том числе штраф, отошли на второй план, уступив место смертной и торговой казни. Поэтому штраф применялся за такие незначительные преступления, как упущение по службе, оскорбление словом или действием, клевета, побои и другие. С развитием капиталистического способа производства и разложением натурального крепостнического хозяйства биржеспекулятивная окраска общественных идеалов придавала денежным взысканиям иное значение. Штраф был внесен в реестр главных наказаний Уголовного Уложения 1903 года, которое предусматривало две его разновидности: денежную пеню и денежное взыскание.

Широко применялся штраф в годы после революции. В первой половине 1918 года суды г. Москвы подвергли штрафу 54% осужденных, а во второй — 56,9%. Газета «Правда», разъясняя классовое назначение штрафа в тот период, так писала в одной из своих статей: «Налагаемый штраф должен быть таким по величине, чтобы он выполнял одновременно роль операции капитала и лишал бы наших активных противников их главного орудия борьбы с нами — капитала». И хотя УК РСФСР 1922 года предусматривал штраф исключительно как денежное взыскание, в тот период он взимался не только в твердой денежной сумме, но и в виде продуктов, продовольствия, потому что в стране был голод.

Что же представляет собой штраф как мера уголовного наказания по действующему уголовному законодательству? Штраф есть денежное взыскание, налагаемое судом в пределах, установленных Уголовным кодексом РФ. Он поэтому относится к группе имущественных наказаний. Штраф может устанавливаться в размере от 2,5 тысячи рублей до 1 миллиона или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет.

Сущность штрафа состоит в ущемлении имущественных интересов лица, виновного в совершении преступления. Определение размера штрафа предусмотрено двумя способами: в виде определенной денежной суммы и в виде заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период. Такой подход имеет важное практическое значение, поскольку обеспечивает одинаковую репрессивность наказания в виде штрафа для различных слоев населения.

Как отечественная, так и зарубежная практика дают многочисленные подтверждения тому, что умелое применение этого наказания способно оказывать достаточно серьезное психологическое воздействие на правонарушителей, а его материальные последствия -

делать невыгодным совершение многих видов экономических, имущественных и иных преступлений. Поэтому в некоторых международных документах, например в «Минимальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением», рекомендуется широкое использование штрафа как альтернативы лишению свободы.

По нашему мнению, область применения штрафа как вида уголовного наказания – это преступления небольшой и средней тяжести. И здесь целесообразность применения штрафа обусловлена целым рядом обстоятельств. Штраф обладает многими преимуществами перед другими видами наказания, назначаемыми за совершение преступления небольшой и средней тяжести, начиная со способности штрафа оказать ощутимое воздействие на осужденного в целях предупреждения совершения им нового преступления, и, заканчивая достаточной строгостью этого наказания, которая позволяет эффективно достигать реализации всех целей уголовного наказания. Например, в ч. 3 ст. 159 УК РФ, которая предусматривает ответственность за мошенничество, санкция предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до шести лет, а также в качестве альтернативного наказания штраф. Вообще в действующем Уголовном кодексе РФ имеется 15 санкций, предусматривающих в качестве основного наказания за совершение тяжких преступлений штраф. А за тяжкие и особо тяжкие преступления применять штраф в качестве основного вида наказания недопустимо.

Как указывает ПВС РФ в п. 3 постановления от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», «штраф при любом способе его назначения должен быть определен в виде денежного взыскания».

Таким образом, сделав вывод, можно сказать, что штраф поставлен на первое место в перечне видов наказаний. Принимая во внимание потребности и тенденции практики, считается эффективным видом наказания, который может с учетом обстоятельств дела и личности виновного найти широкое применение в судебной практике. Действие штрафа пробудет в том, что он: во-первых, оказывает психологическое воздействие на осужденного, подтверждая упрек государства в совершении преступления, а во вторых влечет для него существенные материальные последствия, которые могут сделать невыгодными и опасными многие виды имущественных и иных преступлений.

Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 (ред. от 03.12.2013) «О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания»// Российская газета. 2007. №13.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015)// СЗ РФ.1996. №25. Ст.2954 (с изм. и доп.).
3. Ревина В.П. Уголовное право России. Особенная часть 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. - 392 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012. - 879 с.

*О.И.Фадеева*  
*Елабужский институт КФУ*  
*Науч.рук-ль: к.ю.н., доцент Р.Ф.Зиннатов*  
*г.Елабуга*

## **СУДИМОСТЬ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

Судимость связана с личностью человека, с его правовым и социальным положением в обществе во многом определяющим роль и его позицию.

Судимость имеет прямое отношение к назначению наказания, его исполнению, адаптации лиц, отбывших наказание – проблеме сложной, которая охватывает комплекс

вопросов нравственного, психологического и практического характера, также одним из главных назначений судимости является борьба с рецидивной преступностью.

По статистическим данным о состоянии преступности за январь – декабрь 2014 года, в Российской Федерации зарегистрировано 2166,4 тыс. преступлений, что на 1,8% меньше, чем за аналогичный период прошлого года[5]. Этот факт говорит о том, что меры, принимаемые государственными органами по противодействию совершению преступлений, на современном этапе являются малоэффективными, по сравнению с показателями советского времени, и необходимо продолжить бороться с такими отрицательными явлениями, происходящими в нашем обществе. Также каждое второе (53,7%) расследованное преступление совершено лицами, ранее совершавшими преступления, почти каждое третье (29,9%) – в состоянии алкогольного опьянения, каждое двадцатое (5,0%) – несовершеннолетними или при их соучастии.

Таким образом, считаем необходимым выделить особенности совершаемых преступлений в России лицами:

- 1) имеющие судимость за ранее совершённое преступление;
- 2) в состоянии алкогольного опьянения;
- 3) несовершеннолетними или при их соучастии.

Тенденции, обусловленные количественными показателями, приводят к вопросу об эффективности действия института судимости в отечественном уголовном законодательстве, в частности задачи предупреждения рецидива преступлений посредством установления ограничений и последствий имеющейся судимости. Вышеприведённые обстоятельства и определяют актуальность института судимости.

Судимость представляет собой положение лица, признанного судом виновным в совершении преступления и осужденного к уголовному наказанию, возникающее в момент вступления обвинительного приговора суда в законную силу и действующее до момента погашения или снятия судимости, и порождает ряд неблагоприятных для осужденного последствий общеправового и уголовно-правового характера.

Институт судимости закреплён в ст. 86 Уголовного Кодекса (далее – УК) РФ. Содержание данной нормы позволяет выделить основание возникновения судимости, которым является вступивший в законную силу обвинительный приговор суда[2].

Судимость является уголовно-правовой категорией. Ее значение в российском уголовном законодательстве составляют уголовно-правовой и общеправовой характер.

Стоит обговорить, что как общеправовое (так и уголовно-правовое) значение того или иного юридически значимого факта принято связывать с вопросом о его правовых последствиях, то есть влиянием этого факта на применение правовой нормы и правовое положение лица, в отношении которого применяется закон.

Уголовно-правовые последствия судимости проявляются в следующем:

1) судимость характеризует такое отягчающее наказание обстоятельство как рецидив преступлений (п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ). Согласно ч. 1 ст. 18 УК РФ, рецидив преступлений имеет место в случаях, если лицо, имеющее судимость за ранее совершенное умышленное преступление, вновь совершает умышленное преступление;

2) судимость учитывается при определении вида режима отбывания наказания. Так, если лицо мужского пола, имеющее судимость, ранее отбывало наказание в виде лишения свободы, то при совершении нового преступления оно направляется в исправительную колонию строгого или особого режима (пп. «в» и «г» ч. 1 ст. 58 УК РФ);

3) наличие судимости препятствует освобождению от уголовной ответственности (ст.ст. 75-76 УК РФ), а в отношении несовершеннолетнего – принудительных мер воспитательного характера (ст. 90 УК РФ);

4) судимость ограничивает возможность условно-досрочного освобождения от наказания (ст. 79 УК РФ)[2].

Таким образом, основное назначение ограничений уголовно-правового характера заключается в создании более жестких условий привлечения к уголовной ответственности и

отбывания наказания в отношении лиц, имеющих «криминальный» опыт по сравнению с теми, кто ранее не совершал преступление.

Общеправовые последствия судимости касаются следующих отраслей права: конституционного, гражданского, трудового и административного.

К последствиям в сфере конституционного права необходимо отнести ограничения в области избирательного права и в выполнении воинских обязанностей. В соответствии с ч. 3 ст. 32 Конституции РФ не имеют права избирать и быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда[1].

Согласно Федеральному закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с послед. изм. и доп.) не подлежат призыву на военную службу граждане, имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления (п. «б» ст. 3)[3].

К последствиям в сфере трудового права необходимо отнести ограничения в выборе деятельности. В основном эти ограничения касаются возможности находиться на государственной

К ограничениям в области гражданского права относится, например, отказ в выдаче лицензии на приобретение гражданского оружия: а) лицу, отбывающему наказание, не связанное с лишением свободы, или б) имеющему непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления (ст. 13 Федерального Закона РФ от 13 декабря 1996 г. № 150 «Об оружии» (с послед. изм. и доп.))[4].

Существование рассматриваемых ограничений продиктовано соображениями целесообразности, так как предполагается, что они являются дополнительными стимулами к правомерному поведению лиц, имеющих судимость.

Таким образом, рассмотрев и изучив понятие судимости и раскрыв значения, под которыми она понимается, мы пришли к выводу, что в российском законодательстве имеются ограничения в правах не только лиц, имеющих судимость, но также и лиц, имевших ее. Последнее означает, что в отдельных случаях факт судимости имеет юридическое значение независимо от ее аннулирования. Однако в круг таких ограничений подпадают люди, которые привлекались к ответственности за преступления небольшой или средней тяжести, в том числе в несовершеннолетнем возрасте, искупившие свою вину, а в настоящее время вставшие на путь честной жизни, окончательно порвав с преступным прошлым и не представляющие никакой угрозы для общества. Поэтому просто необходимо разработать строгую систему уголовной регистрации, избавив ее от всего, что противоречит закону. Иначе такое положение дел можно рассматривать как ущемление прав и законных интересов граждан. Как верно отмечает З.А. Астемиров: «...Во всяком случае, лицо, в отношении которого судимость погашена или снята, должно реабилитироваться». Конечно же, судимость и уголовный регистр выполняют свою роль в предупреждении рецидивной преступности. Однако «нельзя впадать в крайность и держать на привязи уголовного регистра» лиц, отбывших свое наказание. По нашему представлению, такая позиция ни к чему хорошему не приведет, а напротив, будет способствовать отчуждению ранее отбывших наказание лиц от нормальных общественных отношений и затруднять процесс их позитивной социальной адаптации.

#### Список литературы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.14)
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 30.03.15) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
3. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.03.15) // СЗ РФ. 1998. №
4. Федерального Закона РФ от 13.12.1996 г. № 150 «Об оружии» (ред. от 31.12.14) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.5681

## **СЛАВЯНСКОЕ ПРАВО КАК ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

Славянское право – это наука, раскрывающая начала общественной жизни славян. К ней ведут два пути: изучение современного юридического и политического состояния славянства и история славянского права. История славянского права – это часть общей истории, рассматриваемой сегодня с двух точек зрения. Историческая школа, ярким представителем которой является Савиньи, останавливается на описании изменений общественного быта во времени. Социологическая школа, представленная Огюстом Контом, в основу главной цели ставит раскрытие законов общественных явлений там, где установилось психическое влияние усопших поколений на настоящее и будущее. Описать изменения общественного быта и установить законы изменений во времени – вот задачи истории права. Существует предположение о единстве славянской общественной жизни. Ранее славяне распались на множество племен, этим объясняются различные племенные особенности в религии, языке, праве. Однако славяне были для своих соседей народом единым, с похожими признаками. Сами славяне также смотрели на себя как на единый народ. Вследствие этого появилось общее мирозерцание, которое подтверждалось религиозными верованиями славян, общему юридическую терминологию (право, правда, закон, обычай и т.д.), сходством общественного быта. Славянство – это ветвь ариев, сохранявшая праарийский быт; сходный с юридическим и политическим бытом греков, римлян, кельтов и т.д.

В XIX веке возник вопрос о происхождении славянского права. Сходство законоположений Русской Правды, статуты Казимира Великого, Литовских статуты с законодательными сборниками варваров и близость славянских учреждений с норманнскими заставляет задуматься о заимствованиях. Существуют ученые, которые отыскивают основы славянского права у германских народов. Но есть и такие ученые, которые считают, что славянское право – это самобытная, саморазвивающаяся структура. Они рассматривают славянство как единое целое, которое выделилось из арийской семьи народов.

Славянское право основывалось на двух методах. Первый состоял в поиске страны, являющейся, как бы самым явным представителем славянского духа (по мнению польских ученых – Польша, по мнению русских – Россия). Второй метод сравнивает только ранние времена. Изучение славянских прав более позднего периода происходит, с помощью обзора различных славянских племен. Только второй метод соответствует научным требованиям. Десятый век составляет то время, с которого начинается детальное изучение славянских племен, так как до X века мало сведений о славянских государствах. В том же веке начало укрепляться христианство. Таким образом, с X в. началось распадение славянского единства, и возникла государственная жизнь под воздействием соседних государств [2, с. 21].

Славянское право и сейчас находится в форме обычного права: славянский народ не перестает жить по старым обычаям, не заботясь о правовых нормах, установленных властью.

Можно выделить следующие периоды славянского права:

1) с X до XIII в: Данный период постепенно вырабатывает политические и юридические понятия и термины.

2) с XIII до XVI в: он заканчивается умственным обновлением, переходящим к славянским государствам от западных государств.

3) с начала XVI века: на этом этапе славянские государства начали заимствовать идеалы у западноевропейских держав.

Таким образом, история славянского права ни что иное как усвоение западноевропейских или византийских образцов общества. Для славянства этот путь являлся подготовкой к самостоятельной деятельности. С X в. необходимо отделять славянство православное от славянства католического.

Славянство православное. Центральное место среди православных славянских племен занимала Древняя Русь. На Руси первый период являлся возрождением древнеславянского языческого быта; присутствует раздробленность, слабость власти князя. Медленность усвоения византийских начал вполне объяснима обширностью и малонаселенностью страны. Этот период характеризуется: договорами между Русью и Византией, договорами между князьями, Русской Правдой, псковской и новгородской грамотами. Наступление второго периода, вызывается изменениями во внешнеполитической обстановке. Сначала русские княжества были окружены литовскими и финскими племенами, которые были не сильны и легко подчинялись русскому влиянию; южные соседи также не были опасны. Однако в XIII в. Русь завоевывают монголы. После падения Константинополя, Русь считается главной охраной православия от мусульман и католиков. Великие князья и цари пытаются централизовать государство с помощью законодательства (Судебники, Уложения, новоуказные статьи). Третий период начинается с Западноевропейского влияния XVIII века: возникает дворянство, но не как служилый класс, а как свободное, образованное и обеспеченное сословие. После освобождения дворянства от государственной службы начинается освобождение и других слоев. Данный процесс заканчивается отменой крепостного права.

Католическое славянство. Чехия. Чехия, как политическое целое, начала образовываться в X веке. Срастание различных племен в одно целое проявляется в различных юридических обычаях; первые следы юридического объединения появляются не ранее XIII в. Один из первых законодательных актов, сохранивший немало славянских начал, – статуты Конрада Оттона 1189 г.

Второй период начинается в Чехии при Оттокаре II (с 1253 г.). Он создает верховный земский суд из 4 сановников и поземельных собственников. Они назначались королем пожизненно. Этот суд вырабатывал общечешские юридические начала (книга Розембергская, «Ordo Judicii terrae», изложение чешского земского права Андрея из Дубе). Когда на престол пришел Император Карл IV, то образовалось из Чехии, Моравии, Силезии и других земель «чешское королевство».

С 1434 до 1627 года начинается время возрождения чешского королевства. Власть монарха слаба, в городах правит местное самоуправление. В обществе происходит борьба за права и привилегии. Итог всего этого – разграничение прав и обязанностей между различными слоями населения; законы издаются путем соглашения трех палат и короля. Изменение наступает только в 1526 г., когда на престол пришли Габсбурги. Помимо укрепления королевской власти, Габсбурги пытались распространить как можно дальше католичество, а также создать единое государство из Венгрии, Австрии и Чехии. Лютеранское общество осталось этим недоволено, что и привело к восстанию 1619 г. В этот же период активно разрабатывалось чешское право. Огромное значение имеет в этом периоде законодательство, при помощи которого рыцарство пыталось закрепить за собою преобладающее положение. Чешские Уложения 1500, 1530, 1549 и 1564, моравские 1535, 1545, 1562 и 1604 гг. опираются на национальные начала, разработанные судебной практикою обоих верховных судов (чешского и моравского), а Уложение 1627 г. построено на городском праве, кодифицированном на основании южно-немецких начал Павлом Христом Кольдином в 1579 г. [3, с. 9].

Польша. Польско-славянские племена объединяются в X веке. Обычаи различались по локальному признаку и не являлись достаточно определенными, что вело к необходимости устанавливать начала частного и публичного права. Обычное право данного периода сохранилось в землях крестоносцев, написанных на немецком языке.

В конце XIII в. начинается второй этап. Основой его стало падение древнеславянских институтов общества, а также заимствование у Европы общественных принципов жизни. Объединение княжеств происходит мирно. Каждое княжество сохраняет свое законодательное собрание и свои суды. Управление сосредоточивается в руках короля,

аристократии и духовенства. Общее законодательство берет начало от Казимира Великого. После образования сеймов Польша превращает их законодательный орган.

В третьем периоде (1505-1795) передовое сословие – рыцарство – проникается представлениями о том, что власть в государстве принадлежит народу, а не королю. Значение сеймиков также находит себе опору в этих представлениях, и даже учреждение верховного суда, в 1578 г., может быть связано с римскими и греческими примерами. В течение всего третьего периода основным признаком проектов в Польше был римский и канонический характер. Позднее появился верховный суд, который воспрепятствовал образованию общепольских юридических обычаев путем судебной практики [1, с. 10].

Современные славянские государства по-прежнему используют в своих правовых системах некоторые принципы славянского права. Таким образом, славянское право – достаточно сильная и самостоятельная структура, элементы которого содержатся сегодня в романо-германской правовой семье.

Ведущим элементом славянской правовой семьи в наше время является российская правовая система. Ее историческими и юридическими источниками выступают два различных законодательных массива: право Российской империи и советское право. Противоположность во многом была связана только из-за специфических особенностей права СССР, которое было обусловлено социалистической идеологией. Если выйти за рамки идеологии, то можно говорить о преемственном процессе развития одной и той же правовой системы России.

Результатом данного переплетения нормативного материала различной идеологической природы является сложное состояние начала новой этапной эволюции российского права. Однако это не устраняет его культурно-национальных основ, упомянутых ранее.

Российская правовая система имеет и ту особенность, что она может рассматриваться в качестве целостной правовой семьи, или, по крайней мере, группового подразделения славянской правовой семьи, поскольку в ее зону входят национальные правовые системы республик в составе Российской Федерации, законодательство которых инкорпорировано в систему законодательства РФ. При этом следует иметь в виду весьма нетипичную для классических правовых семей совместимость юридического регулирования у славянских и, скажем, тюркских народов России. Кроме этого, сферой влияния российской правовой системы исторически продолжает оставаться территория бывшего Союза ССР, республики которого пользовались с Россией фактически одним и тем же правом, что, вероятно, имеет определенную объективную обусловленность. Несмотря на процессы активной суверенизации, эта обусловленность, скорее всего, сохранит свое действие и в будущем.

Российская правовая система будет идентифицироваться в качестве фундамента правовых семей восточнославянских и части тюркских народов бывшего Союза ССР. Право России – это сердце юридической экосистемы, нуждающейся в регенерации всех своих государственных, политических, социально-духовных элементов.

Специфика славянской правовой семьи состоит в том, что её самобытность опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала жизни славянских народов. Специфические особенности славянской правовой семьи:

1. Самобытность русской государственности, не поддающаяся элиминации даже после длительных и массированных включений иностранных управленческих и конституционных форм. Для русского права всегда была исключительно важной связь с государством.

2. Особые условия экономического прогресса, для которого характерна опора на коллективные формы хозяйствования, крестьянскую общину, артель, сельскохозяйственный кооператив, основывающиеся на специфической трудовой этике, взаимопомощи, трудовой демократии, традициях местного самоуправления.

3. Формирование особого типа социального статуса личности, которому свойственно преобладание коллективистских элементов правосознания и нежесткость линий дифференциации личности и государства.

4. Тесная связь традиционной основы права и государства со спецификой православной ветви христианства с ее акцентами не на мирском непонимании Бога и человека

(католицизм) и тем более не на благословении стяжательства (протестантизм), а на духовной жизни человека с соответствующими этическими выводами (нестяжание, благочестие и т.д.).

Таким образом, ведущим элементом славянской правовой семьи в данный момент является российская правовая система, которая состоит из культурно-национальных основ народов, проживающих на территории Российской Федерации. При этом данная правовая система является фундаментом для восточнославянских семей и некоторых тюрских народов. Изменение российской правовой системы также будет влиять и на них.

Список литературы:

1. Исторический очерк местного земского самоуправления в Чехии и Польше // Сборник статей по славяноведению, изд. по случаю 25-летия учёной деятельности проф. Ламанского. – СПб. 1883. – 20 с.
2. История права // Юридич. Вестник. – 1884. – № 8 и 10. – 1886. – № 4-6. – 35 с.
3. Очерк чешского процесса в верховном земском суде // Юридич. Вестник. – 1880. – № 7. – 13 с.



## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция №1

#### Деятельность государства в сфере молодежной политики и законодательная база профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи

Валиуллова Д.Р. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	6
Гумеров Т.А. ВКЛАД ДЕТЕЙ-БЕСПРИЗОРНИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	10
Кузьменко В.И. ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	12
Лутфуллин Р.Р. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	15
Мухаметгалиева С.Х. МЕДИАЦИЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	17
Фастовец Л.А. МЕДИАЦИЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	20
Армянинова К.А. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В СЕМЬЕ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	23
Коробейникова К.А. СОЗДАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК СПОСОБ ПРЕСЕЧЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	25
Корнилина Е.Ю., Сидорова З.А. ПРОБЛЕМА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ: НЕДОСТАТКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	26
Подьячева М.А. СИСТЕМА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»	28
Хафизова З.М. ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ	31
Чернова Д.А. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛНЕНИИ НАКАЗНИЙ И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	33

### Секция № 2

#### Причины и условия, способствующие росту преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Актуальные вопросы формирования правового сознания

Бычков Н.А. ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	37
Гатауллин З.Ш., Гатауллина М.И. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА (ПСИХОЛОГА) ПРИ ДОПРОСЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ (ОБВИНЯЕМЫХ) В СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	39

Жадан В.Н. НЕКОТОРЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ	41
Лосева В.В.	
К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ	46
Раздрогин А.В. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	48
Султанов А.А. ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ ПРИЧИНЫ	51
Татьянина Л.Г. НАРКОМАНИЯ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	53
Татьянин Д.В. РОЛЬ ПОТЕРПЕВШЕГО В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	55
Юсупова Е.М. ПОТЕНЦИАЛ ПСИХИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ	57
Армянинова К.А. ПРАВОСОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ	59
Губайдуллин Л.Р., Исмаев Р.М. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РОСТУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ	62
Демина Е.М. СУИЦИД КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	64
Долматова Н.А. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	68
Кашапова Э.Р. ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ	69
Кузнецова К.А. ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУТА ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	70
Купцова М.С., Багаутдинова Л. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ	72
Сафина Г.И. ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	74
Хамидуллина Ю.А. НАРКОТИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	77
Якупов А.Г. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	80
Якупова Р.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	81

### Секция № 3

#### Реализация полномочий органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления в сфере работы с несовершеннолетним и молодежью

Ишембитов А.Ф. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОЗНАНИЯ	83
---	----

Латифов З.З. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ИЛИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	85
Мухаметгалиев И.Г. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	87
Разяпова Л.М. ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	89
Резяпов А.А. НАЛОЖЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ВЗЫСКАНИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО СВИДЕТЕЛЯ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЛЕЖАЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ	92
Стерхова М.И. НОВЫЕ ДОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СВЕТЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ	94
Андреева А.С. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РФ	96
Башарова Д.И. К ВОПРОСУ О ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	98
Галактионова А.О. СОСТОЯНИЕ БЕСПРИЗОРНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	101
Гарифуллина Э.Р. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, БОЛЬНЫХ НАРКОМАНИЕЙ	103
Горячева А.Н. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	105
Романова И.П. ОСВОБОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ	107
Сафина Г.И. ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗРАСТА НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ	110
Стрункина А.В. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЖЕРТВАМ НАСИЛИЯ	112
Чернова Д.А. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В ОБЛАСТИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ	114

#### Секция № 4

<b>Деятельность органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов по профилактике экстремизма и терроризма</b>	
Гатауллин З.Ш., Шустова К.В. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	116

Ахметвалиева З.А., Хусаинова С.З. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ	118
Галиев Ф.М. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ	120
Землянова А.В. ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	123
Коробейникова К.А. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ВОПРОСЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА	124
Фадеева О.И. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БОРЬБЕ С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИИ	126
Шустова К.В. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	129

### Секция № 5

#### Право, общество, государство

Андреева А.С. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВАНДАЛИЗМА	131
Ахметсафина Э.С. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЗЛОСТНОГО УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ ИЛИ НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЕЙ	133
Байкова С.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ	135
Бакиева Э.Р. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	137
Галактионова А.О., Дружкова С.А. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О ТРУДОУСТВОЙСТВЕ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	139
Гарифуллина Э.Р. ОСОБЕННОСТИ ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА	141
Демина Е.М. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	143
Красин Е.С., Расилов С.С. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	145
Кудрявцева В.Л. МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ	148
Мухаметшина Д.Д. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРИНЦИПА НАЦИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КРЫМА)	150
Сагирова А.Р. ШТРАФ КАК ВИД НАКАЗАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	152
Фадеева О.И. СУДИМОСТЬ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	154
Чернышев К.Э. СЛАВЯНСКОЕ ПРАВО КАК ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА	157

**Юридические и социально-педагогические  
аспекты профилактики правонарушений  
несовершеннолетних и молодежи**

Материалы  
II Всероссийской научно-практической конференции  
(г.Елабуга, 17 апреля 2015 г.)

Корректурa авторов

Подписано в печать 29.11.2015. Формат 60x84 1/8.  
Печать ризографическая. Бумага ВХИ 80г/м<sup>2</sup>.  
Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 10,0  
Тираж 200 экз. Заказ №64/1

Отпечатано с готового оригинала-макета.  
Издательство Елабужского института КФУ  
423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89

ISBN 978-5-600-01015-4



9 785600 010154