

А. Н. ХУЗИАХМЕТОВ

Формирование
личности школьника:
проблемы социализации и
индивидуализации

Казань 1997

Научный редактор — член корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Ю. К. Васильев.

Рецензенты — доктор педагогических наук, профессор Г. Г. Габдуллин; — доктор педагогических наук, профессор Л. Ю. Сироткин.

В предлагаемой монографии профессора Казанского государственного педагогического университета, члена-корреспондента Международной Академии Информатизации А. Н. Хузиахметова на основе осмысления новейших достижений естественных социальных наук, в частности, идей синергетики, теории самоорганизации, системно-синергетической педагогической теории, теории нелинейного мышления предлагается и обосновывается интегративная концепция процесса социализации и индивидуализации личности школьника. В соответствии с выдвинутой концепцией диалектика отношений между социальными факторами формирования личности и факторами ее индивидуализации выступает как объективно необходимый процесс согласования всех его начал в единое гармоническое целое, то предполагает соответствующее социальное и социально-педагогическое регулирование этих факторов. На основе теоретико-методологического анализа дается обоснование сущностных характеристик интегративных процессов социализации и индивидуализации личности школьника в условиях радикальных социально-экономических преобразований, становления рыночных отношений, гуманизации и демократизации современного общества.

(X 17) (С) Казанский государственный педагогический университет, 1997.

ВВЕДЕНИЕ

Мир, в котором живет человек, необычайно разнообразен и сложен. Факт непрерывного усложнения общественной жизни и явлений ей сопутствующих признан очевидным представителями различных наук об обществе и человеке. Усложнению социальной жизни способствуют действия различных факторов, в том числе и интенсивное внедрение новейших информационных технологий, стимулирующих смену качественных состояний общества и порождающих новый тип отношений между людьми. Одновременно усложняется человек и процессы, определяющие становление его личности. Чем интенсивнее развивается общество и человек, тем сложнее становятся проблемы формирования человека как личности. Каждый человек **индивидуально неповторим** и вместе с тем в своей сущности он универсален. В современном обществе неизмеримо возрастает влияние на человека тех соотносительных процессов, результатом и целью пересечения которых является **человеческая личность**. Этими процессами являются **социализация и индивидуализация**.

Общее понимание **социализации** предполагает учет следующих основных характеристик: это процесс усвоения человеком социального опыта (знаний, умений и навыков), системы норм (правил поведения) и ценностей, совокупности идеалов (моделей общественного развития); усвоение (научение) предполагает наличие организованных (контролируемых, управляемых) и неорганизованных (неконтролируемых, неуправляемых) воздействий на личность; это процесс включения человека в социальные связи и отношения; результатом социализации является личность. **Социализация** в осуществленном исследовании рассматривается в онтогенетическом плане, т. е. изучается ее влияние на формирование личности и ее кон-

Научное издание

Хузиахметов Анвар Нуриахметович

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА:
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

Редактор Д. А. Андреев.

Технический редактор И. К. Гарифуллин.

Корректор Н. П. Анисимова.

Сдано в набор 19.03.1996 г. Подписано к печати 20.11.1996г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура литературная. Уч.-изд. л. 14,2 п. л.
Заказ — 1455 Тираж 8700 экз. Цена договорная. Издательство
«Зеленодольская типография», г. Зеленодольск, ул. Гастрелло, дом 4
Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского
государственного педагогического университета. Казань 21, ул. М.
Межлаук, 1