

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык Б1.В.ОД.4.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Камалова Л.А., Хаирова И.В.

Рецензент(ы):

Колетвинова Н.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80124416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалова Л.А. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Lera.Kamalova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хаирова И.В. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Irina.Hairova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формировать четкое представление об артикуляционной базе русского языка в системе вокализма и консонантизма;
- добиться прочных знаний артикуляционных характеристик всех звуков речи;
- развивать фонематическое восприятие и фонетический слух студентов;
- вооружить студентов строго определенной совокупностью знаний о языке как системе, познакомить с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении специальных методик;
- формировать четкое представление о взаимосвязи курса русского языка со специальными дисциплинами.
- Изучение основных закономерностей лексического и словообразовательного уровней русского языка в соответствии с требованиями ФГОС
- Теоретическое овладение фактами лексики и словообразования русского языка.
- Практическое освоение лексических и словообразовательных норм современного русского литературного языка, культуры речи.
- Практическое освоение морфологических норм современного русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Фонетика" включена в раздел "Б 1.В.ОД.4.1." основной образовательной программы 44.03.55 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам профессиональной подготовки модуля "Теоретические основы и методика начального языкового образования" . Осваивается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина "Фонетика" непосредственно связана с усвоением дисциплин:

- Лексика.
- Словообразование.
- Морфология.
- Синтаксис.

Изучение дисциплины необходимо для приобретения студентами навыков профессиональной деятельности в области русского языка при решении профессиональных задач. Курс формирует общекультурные, профессиональные и специальные компетенции специалиста, способствует самопознанию и самосовершенствованию студентов.

Дисциплина "Лексика и словообразование" включает в себя теоретические основы лексики и словообразования; рассматривается активный и пассивный словарный запас сферы употребления лексики, основные способы словообразования, морфемный и словообразовательный виды анализа.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, входит в модуль "Теоретические основы и методика начального языкового образования" (Б3.В.2.2). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с языкознанием (Б 3.В.2.1, Б3.В.2.3, Б3.В.2.4, Б3.В.2.5, Б3.В.2.6), культурой речи (Б1.Б3), риторикой (Б1ДВ.1), методикой преподавания русского языка (Б3.В.2.9). Входные знания по данной дисциплине должны соответствовать школьному уровню. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: "Практикум по русской орфографии" (Б3.В.2.6), "Методика обучения русскому языку" (Б3.В.2.9)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы фонетики русского языка;
- особенности и нормы русского литературного произношения, ударения и интонирования устной речи;
- порядок фонетического разбора;
- порядок фонематического разбора

- теоретические основы лексики русского языка, особенности и нормы лексико-семантической сочетаемости слов;
- теоретические основы словообразования русского языка, особенности соотношения формальной структуры слова и его внутреннего содержания.
- теоретические основы грамматического строя современного русского языка

2. должен уметь:

- анализировать фонетические явления исторического и современного уровня развития русского литературного языка;
- рассматривать фонетические положения в контексте требований ФГОС
- анализировать лексические явления русского языка в контексте различий сферы их использования;
- профессионально ориентировано применять лексические средства языка в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализировать морфонологические и словообразовательные явления русского языка.

3. должен владеть:

- навыком практического разбора сегментных и суперсегментных фонетических единиц современного русского языка;
- навыком презентаций знаний по фонетике в контексте поставленных перед учителем профессионально-коммуникативных задач с учетом ситуативной обусловленности обучения.
- навыками практического разбора разноуровневых лексических единиц современного русского языка в контексте профессиональной ситуативной обусловленности взаимодействия учитель-ученик;
- навыками практического разбора словообразовательных единиц с учетом формирования у учащихся навыков логического поиска для решения учебной задачи.

- выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- умение учитывать внутренние и внешние условия выполнения своей деятельности и деятельности учащихся по достижению запланированных результатов;
- умение выбирать из нескольких программ (средств) наиболее подходящую программу (средство) для достижения поставленной цели.
- правильно и уместно использовать исконно русские слова и слова иноязычного происхождения, фразеологические обороты в устной и письменной речи;
- анализировать морфемные и словообразовательные явления русского языка, классифицировать эти явления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая система русского						

языка.

1	1	2	2	0	контрольная работа
---	---	---	---	---	-----------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонологическая система русского литературного языка	1	2	2	4	0	презентация
3.	Тема 3. Слог и слогораздел в русском языке.	1	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Законы в области гласных и согласных звуков русского языка	1	4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Ударение. Интонация.	1	5	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Фонетическая транскрипция	1	6	2	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Лексикология	2	23	4	0	0	
8.	Тема 8. Многозначность слова	2	24-25	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Лексическая омонимия	2	26	2	2	0	презентация
10.	Тема 10. Лексическая синонимия. Лексическая антонимия	2	27-28	0	4	0	научный доклад презентация
11.	Тема 11. Паронимия	2	29	0	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Формирование русской лексики	2	30	2	2	0	презентация
13.	Тема 13. Процессы архаизации и обновления русской лексики	2	31	0	2	0	
14.	Тема 14. Стилистическое расслоение русской лексики	2	32	0	2	0	научный доклад
15.	Тема 15. Фразеология	2	28	2	2	0	творческое задание
16.	Тема 16. Лексикография	2	33	0	2	0	
17.	Тема 17. Понятие о типах образования слов.	2	29	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Морфологический способ образования слов	2	29	2	2	0	
19.	Тема 19. Неморфологические способы словообразования	2	30	2	2	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Состав слова	2	31	2	4	0	письменная работа
21.	Тема 21. Морфемный и словообразовательный анализы	2	34-35	0	4	0	
22.	Тема 22. Предмет морфологии. грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи	3	1	2	0	0	
23.	Тема 23. Знаменательные части речи. Имя существительное.	3	2	2	4	0	письменная работа
24.	Тема 24. Знаменательные части речи. Имя прилагательное	3	3	2	2	0	
25.	Тема 25. Знаменательные части речи. Имя числительное	3	4	0	2	0	
26.	Тема 26. Знаменательные части речи. Местоимение.	3	5	0	2	0	письменная работа
27.	Тема 27. Знаменательные части речи. Глагол.	3	6	2	4	0	контрольная работа
28.	Тема 28. Наречие и слова категории состояния.	3	7	0	2	0	
29.	Тема 29. Служебные части речи.	3	8	0	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Двусоставные предложения Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое, согласованное и несогласованное; осложненное и неосложненное. Составное глагольное сказуемое. Глагольная связка и способы ее выражения. Именная (присвязочная) часть и способы ее выражения. Особенности синтаксической связи сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения Односоставные предложения как структурный тип простого предложения.	4	19	0	2	0	презентация домашнее задание
32.	Тема 32. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.	4	20	0	2	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
33.	Тема 33. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.	4	21	0	2	0	презентация домашнее задание
34.	Тема 34. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами.	4	22	0	2	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.	4	23	0	2	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.	4	24-25	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
37.	Тема 37. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.	4	26-27	2	2	0	презентация домашнее задание
38.	Тема 38. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.	4	28-29	2	2	0	домашнее задание презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
39.	Тема 39. Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью. Пунктуация сложных синтаксических конструкций.	4	30	0	2	0	домашнее задание
40.	Тема 40. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Синтаксис текста. Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	4	31	0	2	0	презентация домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			48	92	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая система русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетика и фонология. Связь фонетики с другими науками. Значение фонетики. Устройство и работа речевого аппарата. Акустические свойства звуков речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Акустические свойства звуков речи. Гласные звуки и их классификация.

Тема 2. Фонологическая система русского литературного

языка лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие фонемы в МФШ и СПбФШ. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Аллофоны, архифонема, гиперфонема. Фонологическая система русского языка во взглядах МФШ и СПбФШ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фонологическая система русского языка во взглядах МФШ и СПбФШ.

Тема 3. Слог и слогораздел в русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие слога, основные теории слога. Виды слогов в русском языке. Основные правила слогораздела. Правила переноса слов. Понятие словесного ударения. Типы ударения, его функция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные правила слогораздела. Правила переноса слов. Понятие словесного ударения. Типы ударения, его функция.

Тема 4. Законы в области гласных и согласных звуков русского

языка лекционное занятие (2 часа(ов)):

Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация. Исторические чередования (согласных звуков). Звуковые законы в области согласных звуков. 5.1.Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация. Исторические чередования (согласных звуков). Звуковые законы в области согласных звуков. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

Тема 5. Ударение.Интонация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие словесного ударения. Типы ударения, его функция **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие словесного ударения. Типы ударения, его функция

Тема 6. Фонетическая транскрипция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетическая транскрипция

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фонетическая транскрипция

Тема 7. Лексикология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о лексике и лексикологии. Лексическая система русского языка. слово в лексической системе. Типы лексических значений слов.

Тема 8. Многозначность слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слова многозначные и однозначные. Способы переноса значений слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы переноса значений слова: метафора, метонимия, синекдоха. Использование в речи многозначных слов. Выразительные средства лексики.

Тема 9. Лексическая омонимия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Использование омонимов в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Явления, смежные с омонимией, относящиеся к грамматическому, фонетическому и графическому уровням языка. Омофоны, омоформы, омографы.

Тема 10. Лексическая синонимия. Лексическая

антонимия практическое занятие (4 часа(ов)):

Синонимы в русском языке. Типы синонимов. Синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи. Антонимы в русском языке. Антонимы и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование антонимов в речи.

Тема 11. Паронимия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Паронимы в русском языке. Отношение паронимов к антонимам, синонимам, омонимам. Использование паронимов в речи.

Тема 12. Формирование русской лексики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика.

Заимствования из славянских языков. Заимствования из неславянских языков. Освоение заимствованных слов русским языком.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетические, морфологические и словообразовательные черты заимствованных слов. Калькирование. Отношение к заимствованным словам.

Тема 13. Процессы архаизации и обновления русской

лексики практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о пассивном и активном словарном запасе. Устаревшие слова: архаизмы, историзмы, неологизмы и их типы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.

Тема 14. Стилистическое расслоение русской

лексики практическое занятие (2 часа(ов)):

Стилистическая окраска слова. Функционально-стилевая закрепленность слов.

Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Соотношение функционально-стилевой закрепленности и эмоционально-экспрессивной окраски слов. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

Тема 15. Фразеология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие фразеологического сочетания слов. Основные типы фразеологических единиц русского языка. Понятие о фразеологической системе. Синонимия, антонимия, многозначность, омонимия фразеологизмов. Стилистическое расслоение русской фразеологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы фразеологических единиц русского языка: фразеологические единства, фразеологические слияния, фразеологические сочетания. Использование фразеологизмов в речи.

Тема 16. Лексикография

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные типы словарей. Толковые словари. словари сочетаемости. Словари синонимов, антонимов, паронимов, омонимов, новых слов. Исторические и этимологические словари. Словообразовательные, диалектные, частотные, обратные словари. Словари иностранных слов. Словари языка писателей, словари эпитетов. Словари лингвистических терминов.

Тема 17. Понятие о типах образования слов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования. Производная основа. Производящая основа. Морфологический способ. Морфолого-синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-синтаксический способ.

Тема 18. Морфологический способ образования

слов лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфологический способ образования слов. Словообразовательная семантика в русском языке. Модификации глагольной основы. Формообразующий суффикс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аффиксация. Префиксальный способ. Суффиксальный способ. Префиксально-суффиксальный способ. Безаффиксный способ. Словосложение. Аббревиация.

Тема 19. Неморфологические способы

словообразования лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфолого-синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-синтаксический способ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфолого-синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-синтаксический способ.

Тема 20. Состав слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфемика. Виды морфем. Классификация морфем. Морфемный состав слов. Аффиксы словообразующие, формообразующие и синкретичные. Классификация аффиксов по их месту в слове: префикс, суффикс, постфикс. Окончание и основа. Вопрос об интерфиксах и конфиксах в русском языке. Материально выраженные и нулевые морфемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этимологический анализ. Изменения в составе и структуре слова. Изменения в составе и структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение. Этимологические словари.

Тема 21. Морфемный и словообразовательный

анализы практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы морфемного анализа слова. Алгоритм морфемного членения основы. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразовательный суффикс. Морфемный разбор. Сущность словообразовательного разбора. Морфемный и словообразовательный виды анализа их сущность и соотношение. Этимологический анализ слова.

Тема 22. Предмет морфологии. грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение и грамматическая форма. Способы их выражения в русском языке. Грамматическая категория. Части речи и принципы их классификации.

Тема 23. Знаменательные части речи. Имя существительное.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи (категориальное значение, сущность морфологических признаков в сравнении с другими именами, синтаксические признаки). Лексико-грамматические разряды. Категория рода имен существительных. Категория числа имен существительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория падежа существительных, значение и способы выражения. Вопрос о классификации падежей. Значение падежей в русском языке. Система современного склонения имен существительных как результат исторического развития.

Тема 24. Знаменательные части речи. Имя

прилагательное лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика.

Тема 25. Знаменательные части речи. Имя

числительное практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя числительное как часть речи. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.

Тема 26. Знаменательные части речи. Местоимение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоимение как часть речи (семантика, грамматические признаки, разряды местоимений)

Тема 27. Знаменательные части речи. Глагол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол как часть речи: значение, морфологические и синтаксические признаки глагола, формы глагола. Вопрос о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола. Инфинитив. Категория вида как ядро аспектуальности. Значение и проявление вида в русском языке. Категория переходности и возвратности. Категория наклонения как одно из средств выражения модальности. Категория времени как ядро темпоральности. Соотносительность категорий вида и времени. Система глагольных времен. Категория лица. Система личных форм глагола.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спряжение глагола в широком и узком смысле. Вопрос о месте причастия в системе глагола. Семантика, морфологические и синтаксические признаки. Вопрос о месте деепричастия в системе глагола. Признаки деепричастия, образование.

Тема 28. Наречие и слова категории состояния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наречие как часть речи. Семантика, разряды по значению. Слова категории состояния как особый лексико-грамматический класс слов. Вопрос о грамматических признаках категории состояния.

Тема 29. Служебные части речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модальные слова как особая часть речи. Междометие. Предлог как часть речи. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Стилистическая дифференциация предлогов. Союз как служебная часть речи, значение, структура и способы образования. Союзы однозначные и многозначные. Частицы как часть речи, семантика, структура и способы образования.

Тема 30. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание Подчинительное словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Аспекты предложения: семантический, формально-грамматический и коммуникативный. Структурная схема предложений. Семантическая структура предложений.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание Подчинительное словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса.

Тема 31. Двусоставные предложения Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое, согласованное и несогласованное; осложненное и неосложненное. Составное глагольное сказуемое. Глагольная связка и способы ее выражения. Именная (присвязочная) часть и способы ее выражения. Особенности синтаксической связи сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения Односоставные предложения как структурный тип простого предложения.
практическое занятие (2 часа(ов)):

Двусоставные предложения Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое, согласованное и несогласованное; осложненное и неосложненное. Составное глагольное сказуемое. Глагольная связка и способы ее выражения.

Тема 32. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.
практическое занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов. Дополнение, его виды и способы выражения. Определение, его виды и способы выражения. Приложение, его виды и способы выражения. обстоятельство, его виды и способы выражения. Способы разграничения второстепенных членов. Разграничение второстепенных членов и детерминантов.

Тема 33. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.

Тема 34. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами.

Тема 35. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации.

Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

Тема 36. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры.

Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения:

соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы.

Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений.

Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.

Тема 37. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация сложноподчиненного предложения.

Тема 38. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

Тема 39. Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью. Пунктуация сложных синтаксических конструкций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью. Пунктуация сложных синтаксических конструкций.

Тема 40. Способы передачи чужой речи Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы передачи чужой речи Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Синтаксис текста Понятие текста.

Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая система русского языка.	1	1	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Фонологическая система русского литературного языка	1	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Слог и слогораздел в русском языке.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Законы в области гласных и согласных звуков русского языка	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Ударение.Интонация.	1	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Фонетическая транскрипция	1	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Многозначность слова	2	24-25	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Лексическая омонимия	2	26	подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Лексическая синонимия. Лексическая антонимия	2	27-28	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
11.	Тема 11. Паронимия	2	29	подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Формирование русской лексики	2	30	подготовка к презентации	2	презентация
14.	Тема 14. Стилистическое расслоение русской лексики	2	32	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
15.	Тема 15. Фразеология	2	28	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
19.	Тема 19. Неморфологические способы словообразования	2	30	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
20.	Тема 20. Состав слова	2	31	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
23.	Тема 23. Знаменательные части речи. Имя существительное.	3	2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
26.	Тема 26. Знаменательные части речи. Местоимение.	3	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
27.	Тема 27. Знаменательные части речи. Глагол.	3	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
29.	Тема 29. Служебные части речи.	3	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание Подчинительное словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Аспекты предложения: семантический, формально-грамматический и коммуникативный. Структурная схема предложений. Семантическая структура предложений.	4	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	<p>Тема 31. Двусоставные предложения Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое, согласованное и несогласованное; осложненное и неосложненное. Составное глагольное сказуемое. Глагольная связка и способы ее выражения. Именная (присвязочная) часть и способы ее выражения. Особенности синтаксической связи сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения Односоставные предложения как структурный тип простого предложения.</p>	4	19	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
32.	<p>Тема 32. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.</p>	4	20	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.	4	21	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
34.	Тема 34. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами.	4	22	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
35.	Тема 35. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.	4	23	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	<p>Тема 36. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.</p>	4	24-25	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.	4	26-27	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
38.	Тема 38. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.	4	28-29	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
39.	Тема 39. Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью. Пунктуация сложных синтаксических конструкций.	4	30	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
40.	Тема 40. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Синтаксис текста. Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	4	31	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
Итого					94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ролевые игры
 Деловые игры
 Дискуссии
 Презентации
 Творческие защиты

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая система русского языка.

контрольная работа , примерные вопросы:

Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова

Тема 2. Фонологическая система русского литературного языка

презентация , примерные вопросы:

Дифференциальные и интегральные признаки фонем

Тема 3. Слог и слогораздел в русском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные правила слогораздела

Тема 4. Законы в области гласных и согласных звуков русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Редукция первой и второй степени

Тема 5. Ударение.Интонация.

письменная работа , примерные вопросы:

Специфика ударения в русском языке

Тема 6. Фонетическая транскрипция

письменная работа , примерные вопросы:

Фонетическая транскрипция

Тема 7. Лексикология

Тема 8. Многозначность слова

домашнее задание , примерные вопросы:

Выписать из словаря словарные статьи однозначных и многозначных слов. Составить и записать предложения с этими словами.

Тема 9. Лексическая омонимия

презентация , примерные вопросы:

Омографы, омоформы, омографы как явления смежные с

омонимией. **Тема 10. Лексическая синонимия. Лексическая**

антонимия научный доклад , примерные вопросы:

Типы синонимов. Антонимы конверсивы. Внутрисловная антонимия. Собственно лексические и лексико-грамматические антонимы. Антитеза. Оксюморон.

презентация , примерные вопросы:

Типы синонимов. Антонимы конверсивы. Внутрисловная антонимия. Собственно лексические и лексико-грамматические антонимы. Антитеза. Оксюморон.

Тема 11. Паронимия

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания следующего характера: В каком предложении выделенное слово употреблено неверно.

Тема 12. Формирование русской лексики

презентация , примерные вопросы:

Происхождение лексики современного русского языка. Фонетические, словообразовательные и семантические приметы старославянских заимствований.

Тема 13. Процессы архаизации и обновления русской

лексики **Тема 14. Стилистическое расслоение русской**

лексики научный доклад , примерные вопросы:

Стилистическая, содержательная, эмоциональная и оценочная коннотации.

Экспрессивный компонент.

Тема 15. Фразеология

творческое задание, примерные вопросы:

История одного фразеологизма. Примеры использования данного фразеологизма в современном русском языке.

Тема 16. Лексикография

Тема 17. Понятие о типах образования слов.

Тема 18. Морфологический способ образования слов

Тема 19. Неморфологические способы словообразования

контрольная работа, примерные вопросы:

Словообразовательный анализ слов, составление словообразовательной цепочки. **Тема 20. Состав слова**

письменная работа, примерные вопросы:

Морфемный анализ слов.

Тема 21. Морфемный и словообразовательный анализы

Тема 22. Предмет морфологии. грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи

Тема 23. Знаменательные части речи. Имя существительное.

письменная работа, примерные вопросы:

В предложенном тексте определить склонение всех существительных, падеж существительных, выполнить морфологический разбор выделенных слов.

Тема 24. Знаменательные части речи. Имя прилагательное

Тема 25. Знаменательные части речи. Имя числительное

Тема 26. Знаменательные части речи. Местоимение.

письменная работа, примерные вопросы:

Из текста выписать все местоимения, определить их разряд, выполнить морфологический разбор выделенных местоимений.

Тема 27. Знаменательные части речи. Глагол.

контрольная работа, примерные вопросы:

Определить спряжение всех глаголов из предложенного текста, определить их переходность, образовать видовые пары. Выписать причастия и деепричастия. Выполнить морфологический разбор выделенных слов.

Тема 28. Наречие и слова категории состояния.

Тема 29. Служебные части речи.

письменная работа, примерные вопросы:

Определить частеречную принадлежность всех слов в предложенном тексте. Выполнить морфологический разбор выделенных слов.

Тема 30. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание Подчинительное словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Аспекты предложения: семантический, формально-грамматический и коммуникативный. Структурная схема предложений. Семантическая структура предложений.

домашнее задание, примерные вопросы:

Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание Подчинительное словосочетание как единица синтаксиса.

письменная работа, примерные вопросы:

Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Аспекты предложения: семантический, формально-грамматический и коммуникативный.

презентация, примерные вопросы:

Аспекты предложения: семантический, формально-грамматический и коммуникативный.

Структурная схема предложений. Семантическая структура предложений.

устный опрос, примерные вопросы:

Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений.

Словосочетание Подчинительное словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса.

Тема 31. Двусоставные предложения Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое, согласованное и несогласованное; осложненное и неосложненное. Составное глагольное сказуемое. Глагольная связка и способы ее выражения. Именная (присвязочная) часть и способы ее выражения. Особенности синтаксической связи сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения Односоставные предложения как структурный тип простого предложения.

домашнее задание, примерные вопросы:

Двусоставные предложения Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое, согласованное и несогласованное; осложненное и неосложненное. Составное глагольное сказуемое. Глагольная связка и способы ее выражения. Именная (присвязочная) часть и способы ее выражения. Особенности синтаксической связи сказуемого с подлежащим.

презентация, примерные вопросы:

Особенности синтаксической связи сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения

Односоставные предложения как структурный тип простого предложения.

Тема 32. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.

домашнее задание, примерные вопросы:

Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов.

Разряды второстепенных членов.

презентация, примерные вопросы:

Дополнение, его виды и способы выражения. Определение, его виды и способы выражения.

Приложение, его виды и способы выражения. Обстоятельство, его виды и способы выражения.

Способы разграничения второстепенных членов. Разграничение второстепенных членов и детерминантов.

Тема 33. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.

домашнее задание, примерные вопросы:

Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих.

Употребление предлогов при однородных членах.

презентация, примерные вопросы:

Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и

синтаксические функции.

Тема 34. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами.

домашнее задание , примерные вопросы:

обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами. презентация , примерные вопросы:

Пунктуация предложений с обособленными членами.

Тема 35. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации.

Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

устный опрос , примерные вопросы:

Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

Тема 36. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры.

Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения:

соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы.

Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений.

Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем.

Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы.

Тема 37. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

презентация , примерные вопросы:

Пунктуация сложноподчиненного предложения.

Тема 38. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

презентация , примерные вопросы:

Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

Тема 39. Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью. Пунктуация сложных синтаксических конструкций.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью

Тема 40. Способы передачи чужой речи Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.

домашнее задание , примерные вопросы:

Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Смысловая цельность текста. Тема как смыслообразующее ядро текста. Структурное оформление цельности текста: заголовок, автономность высказывания, начало, конец. Связность текста. Средства выражения межфразовых связей. Контактная и дистантная связь. Актуальное членение текста. Композиционные особенности текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение и их основные структурно-семантические признаки.

презентация , примерные вопросы:

Способы передачи чужой речи Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

5. Язык как система.
6. Предмет фонетики. Фонетическое членение речи: фреза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук.
7. Гласные и согласные звуки, их акустические и артикуляционные различия.
8. Слог. Особенности русского слогаделения.
9. Ударение.
10. Интонация.
11. Звук и фонема.
12. Сильные и слабые позиции согласных звуков.

13. Позиционные и исторические чередования.
14. Фонетические чередования согласных звуков.
15. Фонетическое чередование гласных звуков.
16. Фонологическая система гласных фонем.
17. Состав и система согласных фонем.
18. Состав и система гласных фонем.
19. Московская и Петербургская (Ленинградская) фонологические школы.
20. Понятие об орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Стили произношения.
21. Орфоэпические нормы в области гласных.
22. Орфоэпические нормы в области согласных.
23. Справочники по орфоэпии
24. Графика и алфавиты. Состав современного русского алфавита.
25. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.
26. Слоговой принцип русской графики. Обозначение на письме [j].
27. Слоговой принцип русской графики. Обозначение на письме мягкости и твердости согласных фонем.
28. Принцип русской орфографии.
29. Фонематический принцип как основной принцип написания слов и морфем в русском языке.
30. Слитные, отдельные, дефисные написания.
31. Грамматические и семантические основы употребления прописных букв.
32. Правила переноса слов.
33. Основные исторические изменения в русской графике и орфографии.
34. Современные орфографические словари и справочники.

Вопросы к экзамену по курсу "Синтаксис"

1. Синтаксис, его предмет; связь с другими разделами курса "Современный русский литературный язык".
2. Основные единицы синтаксиса. Основные типы связи между синтаксическими единицами.
3. Предложение, его признаки. Вопрос о структурной схеме и парадигме предложения. Строение двусоставного предложения.
4. Типы предложений по структуре, по цели высказывания, по эмоциональной окрашенности.
5. Типы предложений по объективной модальности, по синтаксической членности, по количеству грамматических составов.
6. Типы предложений по наличию второстепенных членов, по замещённости обязательных синтаксических позиций, по наличию осложняющих элементов.
7. Главные члены предложения, виды связи между ними.
8. Подлежащее, способы его морфологического выражения.
9. Сказуемое, его типы по структуре и морфологическому выражению.
10. Второстепенные члены предложения, принципы и критерии их разграничения. Морфологизованные и неморфологизованные, синкретические второстепенные члены. Детерминанты.
11. Определение, его типы и способы морфологического выражения. Приложение, его значения.
12. Дополнение, его типы и способы морфологического выражения.
13. обстоятельство, его виды по значению и способы морфологического выражения.
14. Односоставные предложения, их типы. Специфика главного члена в них.
15. Глагольные односоставные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные и инфинитивные), их разграничение.

16. Номинативные (назывные), вокативные и генитивные предложения; их особенности.
17. Однородные члены предложения. Признаки и способы выражения синтаксической однородности. Однородные и неоднородные определения.
18. Обособленные члены предложения. Условия и средства обособления.
19. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств и дополнений (см. на обороте).
20. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкций.
21. Вводные и вставные элементы. Обращение.
22. Актуальное членение предложения. Тема и рема.
23. Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Типы сложных предложений по главному средству связи. Средства связи частей сложного предложения.
24. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.
25. Сложносочинённые предложения с перечислительными и разделительными отношениями.
26. Сложносочинённые предложения с сопоставительными и противительными отношениями.
27. Сложносочинённые предложения с результативными и градационными отношениями.
28. Сложносочинённые предложения с отношениями контрастного соединения и присоединительными отношениями.
29. Сложноподчинённое предложение, его особенности. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.
30. Логико-грамматическая и формально-грамматическая классификация сложноподчинённых предложений.
31. Структурно-семантическая классификация и её семантико-структурный вариант.
32. Нерасчленённые и расчленённые сложноподчинённые предложения.
33. Местоименно-соотнесительные и присловные сложноподчинённые предложения.
34. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и условия.
35. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.
36. Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и следствия.
37. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными и присоединительными.
38. Бессоюзные сложные предложения, их классификации.
39. Многочленные сложноподчинённые предложения, их особенности. Период.
40. Многочленные сложные предложения с разными типами связи.
41. Сложное синтаксическое целое. Типы ССЦ по структуре и по семантике.
42. Текст и дискурс. Средства межфразовой связи в тексте. Диалогическое единство; типы диалогических единств.
43. Прямая, косвенная речь, несобственно-прямая речь.
44. Принципы русской пунктуации. Типы знаков препинания.

Вопросы к экзамену "Русский язык (Морфология)"

1. Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение и грамматическая форма. Способы их выражения в русском языке.

Грамматическая категория.

2. Части речи и принципы их классификации.
3. Имя существительное как часть речи (категориальное значение, сущность морфологических признаков в сравнении с другими именами, синтаксические признаки). Лексико-грамматические разряды.
4. Категория рода имен существительных.
5. Категория числа имен существительных.
6. Категория падежа существительных, значение и способы выражения.

Вопрос о классификации падежей. Значение падежей в русском языке.

7. Система современного склонения имен существительных как результат исторического развития.

8. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

9. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика.

10. Имя числительное как часть речи. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.

11. Местоимение как часть речи (семантика, грамматические признаки, разряды местоимений)

12. Глагол как часть речи: значение, морфологические и синтаксические признаки глагола, формы глагола.

13. Вопрос о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола. Инфинитив.

14. Категория вида как ядро аспектуальности. Значение и проявление вида в русском языке.

15. Категория переходности и возвратности.

16. Категория наклонения как одно из средств выражения модальности.

17. Категория времени как ядро темпоральности. Соотносительность категорий вида и времени. Система глагольных времен.

18. Категория лица. Система личных форм глагола.

19. Спряжение глагола в широком и узком смысле.

20. Вопрос о месте причастия в системе глагола. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.

21. Вопрос о месте деепричастия в системе глагола.

Признаки деепричастия, образование.

22. Наречие как часть речи. Семантика, разряды по значению.

23. Слова категории состояния как особый лексико-грамматический класс слов. Вопрос о грамматических признаках категории состояния.

24. Модальные слова как особая часть речи. Междометие.

25. Предлог как часть речи. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Стилистическая дифференциация предлогов.

26. Союз как служебная часть речи, значение, структура и способы образования. Союзы однозначные и многозначные.

27. Частицы как часть речи, семантика, структура и способы образования. Вопросы к экзамену по русскому языку (лексика и словообразование)

1. Понятие о лексике и лексикологии.

2. Лексическое значение слова

3. Лексическая система русского языка.

4. Типы лексических значений слов.

5. Многозначность слова.

6. Моносемия. Типы однозначных слов.

7. Способы переноса значений слова.

8. Лексическая омонимия.

9. Омоформы, омофоны и омографы.

10. Лексическая синонимия

11. Лексическая антонимия.

12. Паронимия.
13. Происхождение лексики современного русского языка.
14. Исконно русская лексика.
15. Заимствования из славянских языков
16. Заимствования из неславянских языков.
17. Неологизмы, их типы.
18. Разграничение омонимии и многозначности.
19. Понятие об активном и пассивном словарном запасе.
20. Устаревшие слова.
21. Сферы употребления русской лексики.
22. Функционально-стилевая закреплённость слов.
23. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.
24. Понятие фразеологического сочетания слов.
25. Основные типы фразеологических единиц
26. Лексикография. Основные типы словарей.
27. Толковые словари.
28. Основные понятия морфемики.
29. Типы и разновидности морфем.
30. Предмет и основные понятия словообразования.
31. Неморфологические способы словообразования.
32. Морфологический способ словообразования.
33. Формообразующие морфемы: окончание
34. Формообразующие морфемы: формообразующий суффикс.
35. Модификации глагольной основы.
36. Принципы морфемного анализа, алгоритм морфемного членения основы
37. Соединительные элементы в слове (интерфиксы)
38. Нулевой словообразующий суффикс.
39. Словообразовательный разбор слова.
40. Средство и способ словообразования.
41. Способы образования самостоятельных частей речи.
42. Словообразовательная семантика в русском языке.

7.1. Основная литература:

- Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 246 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456282>
- Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454912>
- Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=149899>
- Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

7.2. Дополнительная литература:

Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=331818>

Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. ? М. : ФлИнта, 2013. ? 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=462980>

Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409764>

Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=410012>

7.3. Интернет-ресурсы:

Нормы русского литературного языка - <http://www.bibliorossica.com/bookId=7144>

Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфоэпия, грамматика, лексика, стилистика - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>

Соловьёва Н.Н. Трудные случаи орфографии -

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3488>

Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации -

<http://znanium.com/bookread.php?book=331818>

Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Для обеспечения данной дисциплины используются учебно-наглядные пособия, тесты, схемы, таблицы, средства массовой информации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Камалова Л.А. _____

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Колетвинова Н.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

