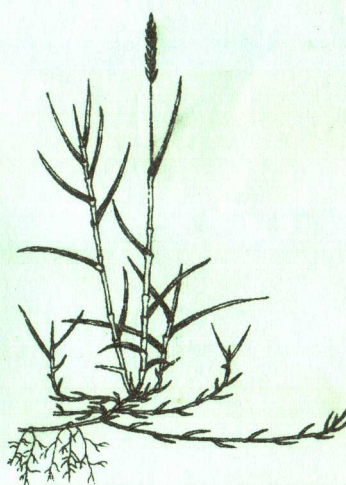


**ТРУДЫ
VII МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПО МОРФОЛОГИИ РАСТЕНИЙ,
ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ
ИВАНА ГРИГОРЬЕВИЧА И ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ
СЕРЕБРЯКОВЫХ**



МОСКВА 2004

| | |
|--|-----|
| ТЕПАНОВА А.В. СТРОЕНИЕ ВТОРИЧНОЙ КСИЛЕМЫ МНОГОЛЕТНИХ ПОБЕГОВ ТРАВЯНИСТЫХ ЛАПЧАТОК (<i>POTENTILLA L.</i>) В СВЯЗИ С ПРОБЛЕМОЙ ДРЕВЕСНОСТИ И ТРАВЯНИСТОСТИ. | 233 |
| ТЕФАНОВИЧ Г.С., ДОЦЕННИКОВА О.А., УТКИНА И.А. БИОМОРФОЛОГИЯ ОВСЯНИЦЫ ЛОЖНОДАЛМАТСКОЙ | 234 |
| УББОТИНА Л.В. СЕЗОННОЕ РАЗВИТИЕ ЯГОДНЫХ КУСТАРНИЧКОВ СЕМЕЙСТВА БРУСНИЧНЫХ В БАЙКАЛЬСКОМ ЗАПОВЕДНИКЕ | 235 |
| УЕТИНА Ю.Г. МОРФОГЕНЕЗ СЛОЕВИЩА ЛИШАЙНИКА <i>PSEUDEVERNIA FURFURACEA (L.) ZOPF</i> | 236 |
| УХОРУКОВ А.П. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕРУССКИХ ВИДОВ РОДА <i>TRIFOLIUM L.</i> (КЛЕВЕР) В ВЕГЕТАТИВНОМ СОСТОЯНИИ | 237 |
| УЛИГА Е.М. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И ИХ ТАКСОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РОДЕ <i>TARAXACUM</i> . | 238 |
| УСТИН А.К. <i>ASTRAGALUS L.</i> (ФАБАСЕАЕ): НАДВИДОВЫЕ ТАКСОНЫ И ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ КАК ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ УРОВНЕЙ ИНТЕГРАЦИИ | 239 |
| УТАРЕНКО И.В. КЛАССИФИКАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ФОРМ НАЗЕМНЫХ ОРХИДНЫХ | 240 |
| УРНОВСКАЯ З.Г. ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ СУСЛАСНАЕНА <i>XANTHIFOLIA (NUTT.) FRESEN.</i> В ОНТОГЕНЕЗЕ | 241 |
| ТИМОНИН А.К., ФЕДОРОВА Т.А. АРХИТЕКТУРА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ <i>PORTULACACEAE</i> | 242 |
| ТОКАРЬ О.Е. ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ ЦВЕТКОВЫХ ГИДРОФИТОВ Р. ИШИМ (ТЮМЕНСКИЙ УЧАСТОК) | 243 |
| ТОЛМАЧЕВА Т.Н. МОРФОЛОГИЯ ЛИСТЬЕВ ЛАПЧАТОК (<i>POTENTILLA, ROSACEAE</i>) ЮГА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ, ЯВЛЕНИЕ ГЕТЕРОФИЛИИ | 244 |
| ТРОФИМОВА С.А., ТИХОН Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОВОДЯЩИХ ПУЧКОВ В СТЕБЛЕ <i>DAKTYLORHIZA MACULATA</i> И <i>D. TRAUNSTEINERI ORCHIDACEAE</i> | 245 |
| ТУРМУХАМЕТОВА Н.В., ШЕСТАКОВА Э.В. МОРФОГЕНЕЗ ПОЧЕК <i>BETULA PENDULA</i> И <i>TILIA CORDATA</i> В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ | 246 |
| ТЫНЫБЕКОВ Б.М. МОРФОГЕНЕЗ КОРНЕВОЙ СИСТЕМЫ <i>SICNIORUM INTYBUS L.</i> | 247 |
| УВАРОВА Г.В. О РАСПРОСТРАНЕНИИ РОДА <i>ASTRAGALUS (POPILIOCEAE)</i> В РОССИЙСКОМ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ | 248 |
| УСТИНОВА А.А. ПРОБЛЕМЫ БОТАНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДВУЗЕ | 249 |
| ФЕДОРОВА С.В. РАЗРАСТАНИЕ ПЛАГИОТРОПНЫХ ПОБЕГОВ ПО СТОРОНАМ СВЕТА У ЛЮТИКА ПОЛЗУЧЕГО В ЭКСПЕРИМЕНТЕ | 250 |
| ФИЛАТОВА И.О., АЛЕКСЕЕВ Ю.Е. ОНТОГЕНЕЗ ДЕРНОВИННЫХ ВИДОВ РОДА <i>CAREX L.</i> | 251 |
| ХАБИБОВ А.Д., МАГОМЕДОВ А.М., ХАБИБОВ А.А. ИЗМЕНЧИВОСТЬ РАЗМЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ ГЕНЕРАТИВНОГО ПОБЕГА <i>TRIFOLIUM AMBIGUUM</i> ВИБ. В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОГОРИЙ ДАГЕСТАНА | 252 |
| ХАЛИДОВ А.М. ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ ПЕТРОФИТОВ ТРАНССАМУКРСКИХ ВЫСОКОГОРИЙ ЮЖНОГО ДАГЕСТАНА | 253 |
| ХАЛИПОВА Г.И., ВИКТОРОВ В.П. ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ КОЛОКОЛЬЧИКОВ В ПРИРОДНЫХ ПОПУЛЯЦИЯХ И В КУЛЬТУРЕ | 254 |
| ХАРИТОНЦЕВ Б.С. ЖИЛКОВАНИЕ ЛИСТЬЕВ ОДНОДОЛЬНЫХ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ | 257 |
| ХРАПКО О.В. ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ С ЭКОТОПАМИ | 255 |
| ЦИЦИЛИН А.Н. ВЛИЯНИЕ ОСВЕЩЕННОСТИ НА ЦВЕТЕНИЕ ХЛОРОФИТУМА ХОХЛАТОГО | 257 |
| ЦУЦУПА Т.А. ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТРИБЫ LOTEAE, СЕМЕЙСТВА LEGUMINOSAE | 258 |

привести к разрушению сложившихся пропорций в преподавании ботаники в высшей школе.

При изучении ботаники совершенно необходимо регулярное общение учителя и ученика, преемственность знаний. Только работая вместе с преподавателем, студенты осваивают морфологию, анатомию и систематику растений, учатся определять первые 100-200 видов растений и т.п. Считаем, что модернизация ботанического образования должна учитывать ценный опыт, накопленный многими поколениями преподавателям на кафедрах ботаники, и мнение специалистов.

К числу проблем ботанического образования следует также отнести дефицит учебников, доступных по ценам для студентов. Весьма сложно в настоящее время организовать повышение квалификации преподавателей вузов, так как стажировки в местных условиях не всегда соответствуют поставленным задачам.

С.В. Федорова

РАЗРАСТАНИЕ ПЛАГИОТРОПНЫХ ПОБЕГОВ ПО СТОРОНАМ СВЕТА У ЛЮТИКА ПОЛЗУЧЕГО В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Казанский государственный университет, Казань, Россия

На территории биостанции Казанского университета (Республика Татарстан, 774 км Горьковской ж.д.) в 2001г наблюдали за ростом плагиотропных побегов у 225 особей лютика ползучего в чистых посадках плотностью 9экз./кв.м. Особи высадили в мае в среднесуглинистую серую лесную, вскопанную почву. Рассадка – особи без цветоносов и плагиотропных побегов, взятые из чистой заросли в березняке. К 6 сентября 90% особей сформировали дочерние клоны. Направление прироста определялось с помощью 4-х секторного круга, центр которого совмещался сначала с материнской розеткой, в дальнейшем с зафиксированным на момент осмотра местоположением растущего конца побега. Каждое направление рассматривалось в виде всера в пределах угла 90гр. (Любарский, 1977). Вычисляли средний прирост. Для оценки различий между эмпирическим распределением и теоретическим использовали критерий хи-квадрат.

Откладывая последовательно средний прирост побегов в разных направлениях, получили наглядную схему разрастания клона. Было выявлено, что при полном освещении особь равномерно разрастается по всем направлениям, формируя компактный клон (80см - юг, 65см – север, 83см – запад, 83см - восток). При одностороннем затенении кустами с запада клон несколько вытянут на юг (115см-юг, 79см – север, 67 – запад, 98см – восток). Существенное влияние на разрастание клона оказало искусственное переориентация побегов. Так, при той же освещенности, но при одностороннем (6 июня) развороте побегов на юг сформировался очень крупный клон (115см