

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт психологии и образования
Кафедра педагогики и методики начального образования

Камалова Лера Ахтямовна

РУССКИЙ ЯЗЫК (ФОНЕТИКА)

Краткий конспект курса

Казань 2015

Камалова Л.А.Русский язык (Фонетика): краткий конспект лекций / Л.А.Камалова, Каз. федер. ун-т. – Казань, 2015.

Аннотация

«Русский язык (Фонетика)» изучается как часть дисциплины «Русский язык». Фонетика является фундаментом для освоения последующих разделов курса русского языка. В предлагаемых лекциях содержится научно-теоретическое осмысление фонетики, рассматриваются понятия фонемы, звука, фонетической системы русского языка в области гласных и согласных, слога и слогораздела, изучаются позиционные изменения в области гласных и согласных звуков, закон восходящей звучности, особенности ударения и интонации в русском языке, правила фонетической транскрипции, фонетический разбор слов. Рефераты, электронные презентации, творческие письменные задания позволяют студентам синтезировать полученные знания с собственными идеями и проявить личный уровень подготовки по данному курсу.

Электронная версия курса: [http:](http://)

Принято на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Протокол № 1 от 1 сентября 2015 г.

©Казанский федеральный университет

©Камалова Л.А.

Оглавление

1. Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки.....
2. Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Санкт-Петербургской фонологических школах.....
3. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени.....
4. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.....
5. Слог и слогораздел. Ударение.....
6. Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.....

Тема 1. Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки.

Аннотация. В данной теме даются понятия о фонетической системе русского языка, о системе гласных и согласных звуков, устройстве и работе речевого аппарата, акустических свойствах звуков речи.

Ключевые слова. Фонетика, звук, гласный, ударный, безударный, переднего ряда, среднего ряда, нижнего ряда, согласный, звонкий, шумный, глухой, мягкий, твердый, шипящий, палатализация, переднеязычный, среднеязычный, заднеязычный.

Вопросы для изучения:

1. Устройство и работа речевого аппарата.
2. Акустические свойства звуков речи.
3. Гласные звуки и их классификация.
4. Согласные звуки их классификация.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Русский язык (Фонетика)», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

1. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб.пособие. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>
2. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znaniyum.com/bookread.php?book=331818>
3. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие /Т.Г.Фомина; Каз.гос.ун-т, фил.фак-т. , Казань: КГУ,2007. - 107 с.
4. Аудиолекции " Фонетика современного русского языка"/Бондарко Лия Васильевна. <http://russianlectures.ru/ru/course/3/>
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный русский язык: фонетика"/Мухин М. Ю. 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1487>

Тема 2. Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Санкт-Петербургской фонологических школах.

Аннотация. Данная тема раскрывает понятие фонемы и представление о фонологической системе русского языка во взглядах представителей Московской и Санкт-Петербургской (Ленинградской) фонологических школ.

Ключевые слова. Фонетика, фонология, звук, фонема, сильная позиция, слабая позиция, аллофон, архифонема, гиперфонема, гласный, ударный, безударный, согласный.

Вопросы для изучения:

1. Понятие фонемы во взглядах представителей Московской и Санкт-Петербургской фонологических школ.
2. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
3. Сильные и слабые позиции фонем.
4. Аллофоны, архифонема, гиперфонема.
5. Фонологическая система русского языка во взглядах Московской и Санкт-Петербургской фонологических школ.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Русский язык (Фонетика)», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

1. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб.пособие. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>
2. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331818>
3. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие /Т.Г.Фомина; Каз.гос.ун-т, фил.фак-т. , Казань: КГУ,2007. - 107 с.
4. Аудиолекции " Фонетика современного русского языка"/Бондарко Лия Васильевна. <http://russianlectures.ru/ru/course/3/>
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный русский язык: фонетика"/Мухин М. Ю. 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1487>

Тема 3. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени.

Аннотация.

Ключевые слова. Фонетика, звук, фонема, гласный, ударный, безударный, сильная позиция, слабая позиция, редукция, первая степень, вторая степень.

Вопросы для изучения:

1. Позиционная мена звуков.
2. Позиционные изменения в области гласных звуков.
3. Редукция 1 и 2 степени.
4. Исторические чередования (гласных звуков).

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Русский язык (Фонетика)», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

1. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб.пособие. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>
2. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331818>
3. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие /Т.Г.Фомина; Каз.гос.ун-т, фил.фак-т. , Казань: КГУ,2007. - 107 с.
4. Аудиолекции " Фонетика современного русского языка"/Бондарко Лия Васильевна. <http://russianlectures.ru/ru/course/3/>
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный русский язык: фонетика"/Мухин М. Ю. 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1487>

Тема 4. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

Аннотация. Данная тема раскрывает механизм позиционных изменений в области согласных звуков, основные закономерности действия ассимиляции, диссимиляции, аккомодации, показывает действие основных законов в области согласных звуков.

Ключевые слова. Фонетика, звук, фонема, гласный, согласный, ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, закон конца слова, оглушение, озвончение.

Вопросы для изучения:

1. Позиционные изменения в области согласных звуков.
2. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.
3. Исторические чередования (согласных звуков).
4. Звуковые законы в области согласных звуков.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Русский язык

(Фонетика)», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

1. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб.пособие. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>
2. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znaniyum.com/bookread.php?book=331818>
3. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие /Т.Г.Фомина; Каз.гос.ун-т, фил.фак-т. , Казань: КГУ,2007. - 107 с.
4. Аудиолекции " Фонетика современного русского языка"/Бондарко Лия Васильевна. <http://russianlectures.ru/ru/course/3/>
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный русский язык: фонетика"/Мухин М. Ю. 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1487>

Тема 5. Слог и слогораздел. Ударение.

Аннотация. Данная тема раскрывает понятия слога и слогораздела, основные теории слога в русском языке, правила переноса слов, особенности русского ударения.

Ключевые слова. Фонетика, звук, гласный, ударный, безударный, слог, слогораздел, закон восходящей звучности, ударение, словесный, тактовый, фразовый.

Вопросы для изучения:

1. Понятие слога, основные теории слога.
2. Виды слогов в русском языке.
3. Основные правила слогораздела.
4. Правила переноса слов.
5. Понятие словесного ударения.
6. Типы ударения, его функция.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Русский язык (Фонетика)», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

1. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб.пособие. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>
2. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331818>
3. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие /Т.Г.Фомина; Каз.гос.ун-т, фил.фак-т. , Казань: КГУ,2007. - 107 с.
4. Аудиолекции " Фонетика современного русского языка"/Бондарко Лия Васильевна. <http://russianlectures.ru/ru/course/3/>
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный русский язык: фонетика"/Мухин М. Ю. 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1487>

Тема 6. Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова

Аннотация. Данная тема раскрывает понятие фонетической транскрипции, правилах транскрибирования в русском языке, дает представление об отличиях фонетического разбора по программе обучения русскому языку в начальной школе и в высшей школе.

Ключевые слова. Фонетика, звук, гласный, ударный, безударный, транскрипция, транскрибирование, фонетический разбор, звукобуквенный анализ.

Вопросы для изучения:

1. Фонетическая транскрипция.
2. Фонетический разбор слова.
3. План фонетического разбора слова.
4. Фонетический разбор по школьной и вузовской программам.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Русский язык (Фонетика)», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

1. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб.пособие. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>
2. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331818>

3. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие /Т.Г.Фомина; Каз.гос.ун-т, фил.фак-т. , Казань: КГУ,2007. - 107 с.

4.Аудиолекции " Фонетика современного русского языка"/Бондарко Лия Васильевна.
<http://russianlectures.ru/ru/course/3/>

5.Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный русский язык: фонетика"/Мухин М. Ю. 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1487>