

Сабирова Эльвира Гильфановна

старший преподаватель

кафедра педагогики и методики начального образования

Институт педагогики и психологии К(П)ФУ

г. Казань

«Педагогическая гостиная» как одна из форм воспитательной работы, направленная на развитие социально-культурной компетентности студентов

Воспитательная работа должна быть направлена на развитие социально-культурной компетентности личности будущих учителей начальных классов, содействие ее самоопределению в социуме, формирование специалиста-профессионала.

Исходя из общей цели, выделяются следующие задачи воспитательной работы со студентами:

- формирование научного мировоззрения (студенческие конференции, круглые столы, мастер классы, конкурсы студенческих работ);
- расширение интеллектуального кругозора, развитие научной эрудиции, педагогических способностей, умений и мастерства (педагогическая олимпиада, тематические недели, посещение театров, музеев, выставок);
- развитие познавательных интересов, стремления к самообразованию и профессиональной добросовестности, развитие инициативы и творческого поиска (педагогическая гостиная, исследовательская деятельность, взаимодействие с Казанским детским домом, волонтерское движение);
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, художественно-творческих способностей студентов (участие в студенческих фестивалях);
- воспитание ответственного отношения к труду (субботники, изготовление методических пособий, проведение Дня учителя).

Особое место в воспитательной работе со студентами отводится такой форме как «Педагогическая гостиная». А.П. Чехов говорил: «Нужны новые

формы, чтобы те, от кого так много зависит в воспитании наших детей, наши учителя, почувствовали, что они нужны, что есть место, где им помогут, где они узнают что-то новое, поделятся опытом, где они отдохнут и, главное, - где их любят и им рады».

«Педагогическая гостиная» - это не кружок для избранных, наиболее значимых людей общества, не особый клуб по интересам, а объединение единомышленников, выступающих за идеи педагогической солидарности, возрождения лучших традиций прошлого во имя счастливого будущего наших детей. В работе «Педагогической гостиной» отражаются сложные проблемы времени: поиск общественных идеалов и нравственных ценностей молодежи, выявление приоритетных направлений в области образования, форм работы по поднятию престижа российских учителей.

Результаты деятельности человека (педагога или представителя любой другой специальности) по своему содержанию и функциям становятся не только личностно значимыми (экзистенциальный уровень), но и поднимаются на уровень своеобразных социокультурных образцов (эталонов) соединения общественного опыта с индивидуально данным в жизнедеятельности каждого человека, связанного с педагогической (просветительской) деятельностью; причем в равной мере носителями этого опыта могут быть как учитель, так и ученик и родитель. Поэтому необходимо систематически организовывать и проводить встречи студентов с талантливыми учеными, педагогами, учителями начальной школы и другими работниками общеобразовательных учреждений в форме мастер-классов и «Педагогической гостиной».

«Педагогическая гостиная» является особым форматом общения, способствующим активизации профессионального сотрудничества учёных, педагогов-практиков и студентов. Встречи в «Педагогической гостиной» строятся на взаимосвязи идей гуманизации общественной жизни и самоактуализации личности. Такая форма стала для студентов демократической формой их творческого поиска и самопознания. Цель

«Педагогической гостиной» – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, освоение ими особенностей методики преподавания.

Содержание и методика проведения «Педагогической гостиной» характеризуются значительной вариативностью. По своему содержательно-структурному наполнению предполагается:

- тематическое выделение обсуждаемых проблем в наименованиях гостиных;
- организацию мастер-классов как метода активного обмена передовым опытом, способа целенаправленной передачи знаний приглашенными авторитетными специалистами;
- демонстрацию наглядных результатов работы посредством проведения выставок, ярмарок и т.п.;
- придание дискуссии, свободному обмену мнениями характера основного метода обсуждения проблем в гостиных;
- участие в работе административных работников и представителей разных слоев педагогической общественности, от учителей, вузовских преподавателей до учеников и студентов.

Педагогическая гостиная позволяет решать целый ряд задач:

- обсуждение, сохранение и поддержание лучших педагогических традиций обучения и воспитания;
- организация систематического и целенаправленного профессионального педагогического общения;
- создание постоянно действующего механизма общественно-педагогического взаимодействия видных деятелей культуры, науки, представителей федеральной, региональной и муниципальной власти с широкой педагогической общественностью;
- организация широкого обмена педагогическим мастерством профессионально-педагогических работников;

- расширение образовательного пространства учреждения и региона;
- формирование педагогической культурной среды в масштабе образовательного учреждения, района;
- мотивирование педагогов и обучаемых на личностную и профессиональную самореализацию, активную научную деятельность и др.

«Педагогическая гостиная» обогащает палитру инновационных форм педагогической деятельности, обладает значительным потенциалом развития демократических методов взаимодействия в педагогическом сообществе.

Она олицетворяет в себе заинтересованное отношение педагогического сообщества к плодотворному коллективному поиску путей совершенствования общества и человека в условиях социальных перемен. Это является, по сути, инновационным проектом в сфере образования, воспитания и науки. Регулярное проведение «Педагогической гостиной» способствует расширению образовательного пространства региона, повышает потенциал осуществляемого в образовательных учреждениях учебного процесса, активизирует научную деятельность педагогической общественности.

На данных мероприятиях оказывается теоретическая и практическая помощь студентам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса. В «Педагогической гостиной» открываются ранее неизвестные педагогические династии, имена талантливых директоров школ и педагогов г. Казани.

Литература:

1. Научно-педагогическое объединение «Воспитательная система». Художественно-эстетический лицей №98 (Ижевск)
2. Струговец Н.П. Педагогические сообщества. Салон творческого общения - форма работы методического объединения