

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ТОМСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

# **КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА: ПСИХОЛОГИЯ**

## **МАТЕРИАЛЫ VII СИБИРСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА**

Часть 2  
Здоровье человека  
на пути к постинформационному обществу

Томск  
Издательский Дом Томского государственного университета  
2017

**УДК 159.9**  
**ББК 88**  
**К63**

**К63** **КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА: ПСИХОЛОГИЯ :**  
**МАТЕРИАЛЫ VII СИБИРСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА /** под ред.  
О.М. Краснорядцевой. – Томск : Издательский Дом Томского государственного  
университета, 2017. – Ч. 2. Здоровье человека на пути к постинформационному  
обществу. – 180 с.

**ISBN 978-5-94621-669-2**

Издание содержит материалы VII Сибирского психологического форума «Комплексные исследования человека: психология», проведенного в Национальном исследовательском Томском государственном университете 28–29 ноября 2017 г., и состоит из двух частей. В часть 1 вошли сообщения, отвечающие тематике «Аттракторы и идентичности человека цифровой эпохи. Образование. Воспитание. Творчество». Часть 2 содержит статьи, раскрывающие тему «Здоровье человека на пути к постинформационному обществу».

**УДК 159.9**  
**ББК 88**

*Мероприятие проведено при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 17-06-20578).*

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Азарко Е.М., Володенко Д.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СТАБИЛОМЕТРИИ В ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ВЫХОДНОГО ДНЯ» .....	5
<i>Артюхова Т.Ю.</i> АТТРАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ СЕМЬИ .....	10
<i>Ахметзянова А.И.</i> АНТИЦИПАЦИОННО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ .....	14
<i>Богданович М.Д., Раудсепп С.В., Дан М.В., Стоянова И.Я.</i> ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА НЕЙРОМЕТРИИ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА .....	16
<i>Боженкова К.А.</i> СУБЪЕКТИВНАЯ КАРТИНА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ОПЫТОМ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ .....	19
<i>Борисова И.В., Ермакова Е.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТНОГО И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК .....	22
<i>Быкова И.С., Колыч Д.И.</i> АДАПТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОТНОШЕНИЕМ К ОСОБЕННОСТЯМ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА .....	25
<i>Виноградова М.Г., Чепелюк А.А.</i> К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА .....	31
<i>Вишнякова Н.Н.</i> ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ К ТРЕТЬЕЙ ГРУППЕ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ .....	35
<i>Волкова О.В., Черненко Л.О.</i> КОРРЕКЦИЯ АЛЕКСИТИМИИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ .....	39
<i>Галасюк И.Н., Митина О.В.</i> ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И СЕМЕЙНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК НА ПРИНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМИ ОСОБОГО РЕБЕНКА .....	43
<i>Гольдимиidt Е.С.</i> ИНТЕНЦИЯ К ТРАНСУ КАК БАЗИС ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ПОСТИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ .....	49
<i>Григорьев М.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ .....	53
<i>Гурова О.С.</i> СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БУДУЩЕГО НАРКОЗАВИСИМЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ .....	56
<i>Дашиева Б.А., Тюлюпо С.В.</i> ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА СЕЛЬСКИХ РОДИТЕЛЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИИ СЕЛЬСКИХ ПОДРОСТКОВ .....	61
<i>Дементий Л.И.</i> СТЕПЕНЬ РИСКА ДЕЗАДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ В ОЦЕНКАХ ПОДРОСТКОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ .....	65
<i>Егорова Е.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СНИЖЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ В СЕМЬЕ С НОВОРОЖДЕННЫМ В КОНТЕКСТЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУПРУГОВ .....	68
<i>Жданова С.Ю., Печеркина А.В.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА .....	72

<i>Заборовская В.Г., Куричкова Е.В., Штумф О.</i> РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИБИРСКОГО ФИЛИАЛА ФКУ ЦЭПП МЧС РОССИИ .....	75
<i>Иванова В.С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ .....	78
<i>Израелян Т.В.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕСТАВЛЕНИЯ О ДУШЕВНОБОЛЬНЫХ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ .....	81
<i>Кайдановская И.А., Бодруг В.В., Воробьева Е.В.</i> ПРЕОДОЛЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ .....	85
<i>Логинова И.О., Севостьянова М.С.</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД РОССИИ .....	89
<i>Мелехин А.И.</i> СУБЪЕКТИВНЫЙ ВОЗРАСТ КАК БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ИНДИКАТОР ТЕЧЕНИЯ СТАРЕНИЯ .....	93
<i>Мецзякова Э.И., Ларионова А.В.</i> РИСКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ .....	99
<i>Молчанова Е.П.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ УРОВНЕЙ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ХИМИЧЕСКИ ЗАВИСИМЫХ ЛИЦ, ОТБЫВШИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И НАХОДЯЩИХСЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ .....	102
<i>Морозова И.С., Белогой К.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗА ТЕЛА ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ .....	104
<i>Моталова Ю.И.</i> ВЛИЯНИЕ РЕТРОСПЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	109
<i>Петров А.М., Плотникова М.В., Малышенкова А.С.</i> МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧАСТОТНО-СПЕЦИФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ МОЗГА ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ .....	116
<i>Пешковская А.Г.</i> ТУВИНСКИЙ ЭТНОС В ФОКУСЕ ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОЙ АДДИКТОЛОГИИ .....	120
<i>Прохода В.А.</i> УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РОССИЯН .....	123
<i>Русских О.А., Перевоицков П.В., Бронников В.А.</i> СИНДРОМ ИГНОРИРОВАНИЯ (НЕГЛЕКТА) У ПОСТИНСУЛЬТНЫХ ПАЦИЕНТОВ И ВОЗМОЖНОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ .....	127
<i>Семенов Д.С.</i> ОСОЗНАННОСТЬ КАК МЕТАПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ .....	131
<i>Сокольская М.В.</i> ЛИЧНОСТНОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЧЕЛОВЕКА .....	135
<i>Стиридонова М.С., Черенева Е.А., Маслобоев С.Г., Муллер Т.А., Скрипникова И.П., Лисова Н.А.</i> НЕКОТОРЫЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ИММУННЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПРИ РАССТРОЙСТВЕ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА .....	140
<i>Труфанова О.К.</i> ОСОБЕННОСТИ ИДЕНТИФИКАЦИИ СЕБЯ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ СТЕРЕОТИПОМ МУЖЕСТВЕННОСТИ–ЖЕНСТВЕННОСТИ У ЛИЦ С ТРАНССЕКСУАЛИЗМОМ .....	143
<i>Туран Н.К.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОМАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ .....	146

<i>Ульянич А.Л., Агаркова Л.А., Бухарина И.Ю., Бохан Т.Г., Зайцева А.Э.</i> СТАНОВЛЕНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ .....	152
<i>Черенева Е.А.</i> КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОГНИТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ .....	157
<i>Чупина В.Б., Живаева Ю.В., Стоянова Е.И.</i> СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЗНЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ СРЕДАХ .....	163
<i>Шакурова Л.М.</i> УСТОЙЧИВОСТЬ ЖИЗНЕННОГО МИРА КАК ЗНАЧИМАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЗНЕННОГО САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ СПО) .....	166
<i>Языков К.Г.</i> ЭВОЛЮЦИЯ СОГЛАСОВАННОСТИ ГЕНЕТИКО-НЕЙРОФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ .....	169
<i>Ларина А.В., Григоричева Л.Г.</i> МОДЕЛЬ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ТРАВМАТОЛОГО-ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ .....	173

## АНТИЦИПАЦИОННО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

А.И. Ахметзянова

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия  
E-mail: Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru

**Аннотация.** Работа посвящена анализу антиципационно-прогностических процессов как механизма социально-психологической адаптации личности при девиантном поведении.

**Ключевые слова:** социально-психологическая адаптация; антиципационно-прогностический механизм; девиантное поведение.

**Введение.** Поведенческие девиации как социальная и социально-психологическая проблема в настоящее время в описании представляются тенденциями роста распространенности, снижения возрастных границ их проявления, а также дифференцированностью (увеличением видов поведенческих девиаций) как в аддиктивном, так и в делинквентном поведении.

**Обзор литературы.** Осуществляя оценку степени научной разработанности проблемы изучения антиципационных и прогностических механизмов социально-психологической адаптации на базе информационного пространства научно-электронной библиотеки (eLibrary.ru) за последние 10 лет (2006–2016), выявлены следующие тенденции: во-первых, монотонно возрастающий характер исследовательской активности в изучении феноменов антиципации и прогнозирования (ежегодно объем научных публикаций по проблеме исследования антиципационно-прогностических процессов увеличивается в среднем 4,7 раза); во-вторых, диапазон исследований феномена прогнозирования в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) в 15 раз превышает объем исследований по изучению антиципации.

Что касается исследований феномена социально-психологической адаптации, то при значительном объеме научных работ, рассматривающих данный феномен, анализу механизмов социально-психологической адаптации посвящено лишь 2,3% от общего объема научных исследований по проблеме социально-психологической адаптации. При возрастании исследовательской активности в изучении феномена социально-психологической адаптации отмечается низкая дифференцированность: большинство исследований сосредоточено на изучении возрастных особенностей социально-психологической адаптации (34%), изучении социально-психологической адаптации в условиях профессиональной деятельности (28%), изучении социально-психологической адаптации обучающихся (18%). Изучению социально-психологической адаптации личности при девиантном поведении (различных категорий осужденных, пациентов с зависимостью и др.) посвящено лишь 1,2% научных работ.

**Методология, результаты.** Возникнув в рамках естественнонаучной парадигмы, категория адаптации существенно расширила границы своего смыслового содержания, включив в него социологические, психологические, социально-психологические, экономические, культурологические аспекты, что позволило приобрести статус междисциплинарной категории. Вместе с тем адаптация является сложной системной категорией, включающей в себя процессно-результатные, структурные, функциональные, генетические аспекты, что существенно затрудняет (делает фактически невозможным) изучение специфики данного феномена в рамках существующих к настоящему времени концепций социально-психологической адаптации. Противоречия преобладающего в настоящее время феноменологического подхода к изучению феномена социально-психологической адаптации приводят к необходимости более детального, системного изучения социально-психологической адаптации в контексте ее механизмов.

В качестве основных направлений исследования содержания адаптации в рамках психологических школ выделяют следующие: бихевиоральное направление (Дж. Уотсон и др.), психоаналитическое направление (З. Фрейд, Э. Эриксон, Г. Гартман и др.), когнитивное направление (Ж. Пиаже), интеракционистское направление (Л. Филипс), гуманистическое направление (К. Роджерс, А. Маслоу и др.), субъектно-деятельностный подход (Б.Д. Парыгин, К.К. Платонов, А.А. Налчаджян, А.А. Реан и др.), системный подход (Б.Ф. Ломов, Л.Г. Дикая и др.).

Представители бихевиорального направления рассматривают адаптацию в широком понимании как процесс удовлетворения потребностей индивида в соответствии с требованиями среды, приводящий к изменениям в поведении индивида, тем самым подчеркивая процессуальный (адаптация как процесс) и результативный (адаптация как состояние) аспекты категории адаптации. В данном случае происходит отождествление понятий адаптации и приспособления.

Концепция адаптации личности в рамках психоаналитического направления рассматривает адаптацию как состояние гомеостаза между личностью и средой. Так же как и представители бихевиорального направления, представители психоанализа отождествляют содержание категорий адаптации и приспособления.

Представитель когнитивного направления для описания процесса адаптации личности предложил специальные термины: ассимиляция и аккомодация. Эти два процесса происходят одновременно и составляют содержание процесса адаптации.

Согласно интеракционистскому подходу анализ категории «адаптация» позволяет выделить следующие аспекты. Во-первых, рассматривая адаптацию как состояние, при достижении которого личность удовлетворяет минимальным требованиям и ожиданиям общества, подчеркивается социальная направленность. Во-вторых, характеризуя адаптивное поведение успешным принятием решений, проявлением инициативы и ясным определением собственного будущего, отражается идея активности личности, а также преобразующий характер ее социальной активности. В-третьих, происходит разграничение понятий «адаптация» и «приспособление»: адаптация рассматривается как организованный способ справиться с типичными проблемными ситуациями, который формируется путем последовательного ряда приспособлений. То есть приспособление рассматривается лишь как компонент адаптации, проявляющийся при столкновении с конкретной проблемной ситуацией.

В рамках гуманистического направления адаптация рассматривается динамическое состояние оптимальности, что подчеркивает процессуально-результатирующие аспекты данной категории.

В рамках отечественной психологии, стоящей на позициях субъектно-деятельностного подхода, исследователи [5–8] определяют адаптацию как процесс приспособления индивида к изменяющимся условиям окружающей среды, а также как результат данного процесса. В качестве специфических особенностей адаптации отмечаются: активное участие сознания; влияние трудовой деятельности человека на среду; активное изменение человеком результатов своей адаптации в соответствии с социальными условиями бытия [5]. Б.Д. Парыгин (1985) разграничивает понятия «адаптация» и «адаптированность», рассматривая адаптацию как процесс, а адаптированность – как состояние, формирующееся в результате этого процесса [6]. В сложных проблемных ситуациях адаптивные процессы личности протекают с участием адаптивных комплексов, которые А.А. Налчаджян (1988) определяет как подструктуры характера личности, формирующиеся и закрепляющиеся в структуре личности при их актуализации и использовании в сходных социальных ситуациях [5]. А.А. Реан (2006) рассматривает феномен адаптации личности с точки зрения трех основных аспектов: адаптация как результат характеризуется степенью итоговой адаптированности, как процесс – своими пространственно-временными механизмами, как источник новообразований – комплексом активно формируемых качеств [8]. Адаптация включает в себя спектр самоизменений и выработку новых личностных качеств.

В рамках системного подхода процесс адаптации рассматривается в следующих направлениях: в системе «профессиональная среда – деятельность – личность»; в системе «социальная среда – профессиональная среда – внутренняя среда» человека. Содержательной стороной процесса адаптации является активное формирование (осознанное или неосознаваемое) субъектом стратегий и способов овладения ситуацией на разных уровнях регуляции поведения, деятельности, состояния [1, 10].

Историко-перспективные контексты анализа позволяют заключить следующее: во-первых, адаптация рассматривается как процесс, характеризующий пассивно-приспособительные и активно-преобразующие взаимосвязи личности и среды; во-вторых, в процессе адаптации происходят процессы как взаимного приспособления организма и среды, так и развития личности в измененных условиях; в-третьих, процесс адаптации запускается при изменении внешних условий, которые нарушают состояние внутреннего равновесия, целью которого является восстановление состояния равновесия, т.е. достижение состояния адаптированности.

Осуществляя анализ смысловых аспектов категории «адаптация», принимаем во внимание, что она основывается не только на пассивно приспособительных, но и на активно преобразующих связях человека с окружающей средой, представляя собой неразрывное единство тех и других форм связи. При этом адаптация понимается и как соответствующий процесс, и как его конечный результат, выраженный в состоянии адаптированности человека к факторам среды [9].

Обращение к логике системного подхода в качестве методологического основания изучения феномена социально-психологической адаптации мы принимаем как методологический путь изучения социально-психологической адаптации.

Интегрируя концептуальные основания системного подхода [2, 3] и содержательных концепций социально-психологической адаптации [5–9], согласно принципам метасистемного подхода, выступающего базовым методологическим основанием представляемого исследования, была организована теоретическая схема исследования социально-психологической адаптации как системного феномена.

Адаптация представляет собой процесс внешнего активного приспособления индивида к новым условиям существования, приводящий к внутренним изменениям [6]. Адаптированность рассматривается как результат процесса адаптации, т.е. как состояние адаптации [5]. Успешность адаптации во многом зависит от ряда личностных особенностей, в совокупности составляющих личностный адаптационный потенциал. К свойствам личности, обеспечивающим процесс адаптации, относится также адаптивность, которая рассматривается как свойство, способность личности приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды [4].

**Выводы и дальнейшие перспективы исследования.** При рассмотрении социально-психологической адаптации как процесса активного приспособления субъекта в условиях изменений, результатом которого является перестройка поведения в соответствии с изменившимися требованиями внешней социальной среды, необходимым условием успешности данного процесса являются анализ и оценка этих изменений. Антиципационно-

прогностические механизмы позволяют предугадывать новые события, что, в свою очередь, проявляется в виде опережающей реакции на будущие события в поведении и жизнедеятельности, позволяющей своевременно обеспечить перестройку поведения в соответствии с новыми требованиями.

Изучение антиципационно-прогностического механизма социально-психологической адаптации в диапазоне норма–патология на социальном уровне позволит прогнозировать девиантные проявления как в масштабе социума в целом, так и в масштабе отдельных социальных групп.

#### *Литература*

1. Дикая Л.Г. Психология саморегуляции функционального состояния субъекта в экстремальных условиях деятельности : дис. ... д-ра психол. наук. М., 2002. 342 с.
2. Карпов А.В. Психология деятельности : в 5 т. М., 2015. Т. 1: Метасистемный подход. 546 с.
3. Карпов А.В., Никишина В.Б., Петраш Е.А. Социальная идентичность: метасистемный подход // Курский научно-практический вестник. Человек и его здоровье. 2017. № 2. С. 124–134.
4. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб. : Питер, 2016. 583 с.
5. Налчаджян А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии. М. : Эксмо, 2010. 368 с.
6. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. СПб. : ИГУП, 1999. 592 с.
7. Платонов К.К., Глоточкин А.Д. Структура и развитие личности: психология личности. М. : Наука, 1986. 256 с.
8. Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика. СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. 479 с.
9. Свенцицкий А.А. Социальная психология. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. 336 с.
10. Социальная психология / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. М. : Форум, 2011. 496 с.

#### **ANTICIPATIVE PROGNOSTIC MECHANISM OF SOCIAL PSYCHOLOGICAL ADAPTATION IN DEVIANT BEHAVIOR: THE PROBLEM STATEMENT**

**Akhmetzyanova A.I.**, Kazan (Volga region) Federal University, PhD, associate professor, head of the department of defectology and clinical psychology, Kazan, Russia. E-mail: Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru

**Abstract.** When trying to solve problems of patients' social rehabilitation going through treatment or suffering from addiction, or delinquent people (those who have just been released from prison or who have been still there), the most crucial question has been that of social and psychological adaptation as well as mechanisms of its regulation. Anticipative prognostic processes in this case would provide planning of one's behavior transformation directions based on the evaluation of external conditions. Returning to a "healthy" social environment from a pathological one imposes requirements on personality behavior and social functioning in general. Anticipative prognostic processes have the leading role in behavior regulation (their regulative function). Anticipation provides the basis for the target formation and behavior and activity programming, it is included into decision making, controlling and communicative processes. However, some discrepancy should be mentioned. Delinquent and criminal behavior tends to decline in the Russian Federation during the last decade on the one hand, but there has been a negative tendency regarding recidivism increase. On the other hand, the effectiveness of treatment processes and rehabilitation is growing, object content differentiation is rising and at the same time the manifestation age is lowering. The necessity for settlement of these contradictions at social and socio-psychological levels is the reason for studying anticipative prognostic mechanisms which can be used for social and psychological adaptation of people with deviant behavior (people who committed something offensive and being convicted to imprisonment, patients with addictive behavior). Anticipative prognostic mechanism evaluation within the limits of "standard-pathology" at the social level will allow predicting deviant behavior on a scale of separate groups and the society as a whole; at the socio-psychological level it will help to analyze adaptive personality resources under conditions of changeable social situations. It will help to plan and predict strategies of interpersonal communication.

**Keywords:** social psychological adaptation; anticipative prognostic mechanisms; deviant behavior.

УДК 159.9.07

#### **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА НЕЙРОМЕТРИИ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА**

**М.Д. Богданович<sup>1,2</sup>, С.В. Раудсепп<sup>1</sup>, М.В. Дан<sup>1</sup>, И.Я. Стоянова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> ООО «Вербатория», Москва, Россия

<sup>2</sup> Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия  
E-mail: maria@verbatoria.ru; sergey@verbatoria.ru; marina@raudsepp.ru; ithka1948@mail.ru

**Аннотация.** Раскрываются возможности использования метода нейрометрии в контексте соотношения потенциальных возможностей деятельности и психического здоровья детей.

**Ключевые слова:** нейрометрия; нейроинтерфейс; потенциал развития; ритмы головного мозга.

Нейрометрия является способом определения потенциала высших психических функций человека. Данный метод в России является новейшим способом изучения человеческого потенциала развития. Его основная ценность – объективность исследования, так как отсутствует субъективный взгляд специалиста на навыки и