

повышают мотивацию к самореализации, эффективно усваивают знания, приобретают необходимые интерактивные навыки, обучаются рефлексивно осмысливать свою деятельность и самореализоваться в ней.

Применение интерактивных форм обучения на занятиях будет более действенным, если педагог будет понимать важность использования интерактивных форм обучения в целях самореализации школьников, владеть технологией включения интерактивного обучения в педагогический процесс и обеспечивать руководство им.

Список литературы:

1. Беляева О.Н. Использование интерактивных технологий при коммуникативном обучении иностранному языку <http://festival.1september.ru/articles/590708/>.
2. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранному языку. ИЯШ. — № 6 2010.
3. Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е., Оганезова Л.М. Нестандартные уроки. — Издательство «Учитель», 2007.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования — Учеб.пособие для студ. педвузов и системы повыш. квалификации педагогов. Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. Под ред. Е.С. Полат — М. Издательский центр «Академия», 2010.
5. Трошкина Т.Н., «Интерактивные технологии обучения» <http://festival.1september.ru/articles/417553/>.