

**Ермакова Виктория Сергеевна**

магистрант

Научный руководитель

**Кузнецов Максим Сергеевич**

канд. экон. наук, доцент

Елабужский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Елабуга, Республика Татарстан

## **АНАЛИЗ ЛУЧШИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТАТАРСТАНА**

*Аннотация:* в настоящее время заметно возросли требования к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях. Современный рабочий должен воплощать в себе высокое профессиональное мастерство, обладать высокими нравственными качествами, культурой, характеризоваться готовностью и способностью жить и работать. Существует необходимость формирования системного подхода к организации процесса воспитания и важность воспитательной функции колледжей. Колледжи играют важную роль в укреплении общероссийской гражданской идентичности и единства.

*Ключевые слова:* СПО, среднее профессиональное образование, воспитательный процесс, образовательный процесс, образовательные учреждения, студент, преподаватель, инновационные технологии, успешная практика.

Укреплению общероссийской гражданской идентичности и единства способствуют модернизация управления воспитательным процессом, разработка модельных программ, профилактика экстремизма и радикализма в рамках основных профессиональных образовательных программ, организация дополнительных мероприятий и активностей для студентов.

Модернизация управления воспитательным процессом оказывает непосредственное влияние на содержание и развитие всей педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях. Этому способствуют утвержденные Правительством Российской Федерации Стратегия развития воспитания до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021–2025 годах, принятые Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» изменения в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, добавлены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы [1–3].

Пять колледжей, два техникума и один лицей-интернат из Татарстана вошли в список 100 лучших по версии WorldSkills Russia. Лучшими по стране от Татарстана стали Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи, педагогический и строительный колледжи из Казани, Международный колледж сервиса, государственный колледж гражданской защиты из Тетюши, политехнический техникум из Альметьевска, политехнический колледж из Набережных Челнов, а также лицей-интернат КНИТУ-КАИ. Кроме татарстанских, в списке оказались 40 организаций из Москвы, 13 – Московской области, пять – Свердловской, по три – из Тюменской области, Хабаровского края и Чувашской Республики. Колледжи из Липецкой и Саратовской областей впервые вошли в рейтинг [5].

В каждом из них определены цели и задачи воспитательной работы, в первую очередь связанные с формированием общих компетенций, определенных ФГОС СПО, а также формированием активной жизненной позиции студентов, отсутствием правонарушений и преступлений со стороны обучающихся, победы в различных конкурсах и соревнованиях, охват досуговой деятельностью обучающихся, повышение общей культуры и воспитанности, конкурентоспособность выпускника на рынке труда, высокий уровень нравственной воспитанности студентов и 100% трудоустройство после окончания колледжа, а

также достижение высокого уровня самоуправления. Система воспитательной работы данных техникумов и колледжей наполняется различными элементами, в том числе в них функционирует студенческое научное общество, студенческий театр, студенческий спортивный клуб, органы студенческого самоуправления (Студенческий совет, Совет общежития, Совет старост, совет студентов по профориентации, активы групп). Многие из них имеют музеи, в том числе экспозиции музеев посвящены историко-краеведческой тематике и военно-патриотическому воспитанию, созданы музеи истории колледжей и истории потребительской кооперации, Музей трудовой славы, Зал боевой славы и Вахта памяти. В среднем более половины студентов данных СПО охвачены системой дополнительного образования. Это позволяет усилить формирование личностных характеристик и качеств выпускников [4].

Так же с появлением Пушкинских карт, студенты стали больше посещать культурные мероприятия. Пушкинская карта – это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Данной картой могут воспользоваться аудитория от 14 до 22 лет.

В данной программе участвуют не только музеи, а также концертные программы, мастер-классы, кинопоказы и даже спектакли в больших театрах. В будущем планируется реализация покупки книг на средства Пушкинской карты. Это большая возможность за счет государства продолжать свое развитие в нужном направлении.

Таким образом, от уровня организации и эффективности воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях зависит уровень развития личности молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств. Согласно стратегии воспитания до 2025 года основными направлениями развития воспитания являются: развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/) (Дата обращения: 21.05.2022).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/> (дата обращения: 21.05.2022).

3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/65751.html/> (дата обращения: 21.05.2022).

4. Обзор успешных практик организации образовательного процесса на современном этапе в РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minobrнауки.gov.ru> (дата обращения: 21.05.2022).

5. Официальный сайт WorldSkills Russia – автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldskills.ru> (дата обращения: 21.05.2022).

6. Официальный сайт государственной программы «Пушкинская карта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta> (дата обращения: 15.09.2022).