

НОМЕР 32
АПРЕЛЬ, 2021



ИННОВАЦИИ.

НАУКА.

ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ



УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Э40

Э40 Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: – 2021.– № 32 (апрель).– 2332 с.– URL: <http://innovjourn.ru>

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируется в российских и международных базах цитирования: РИНЦ, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с РИНЦ: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2021



Содержание

Юридические науки

Калашников А.Р.	
Понятие экономической безопасности государства.....	27
Калашников А.Р.	
Элементы экономической безопасности	33
Ибрагимов И.Ф., Сукачева И.С.	
Роль физической подготовки в юридической деятельности	40
Чемоданова О.Н., Олейник И.И.	
Проблемы дисциплинарной ответственности судьи	45
Шадрина В.В.	
Проблема соотношения понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском законодательстве.....	49
Зимица Е.Д.	
Features of the criminal justice process in the USA	56
Масалыгин А.А.	
Совершенствование законодательства в области профилактики социальной и культурной изоляции детей - членов семей участников террористической и экстремистской деятельности.....	59
Подгорнова Л.А.	
Понятие и принципы организации судебной системы	64
Шевченко Е.С.	
Информационные системы: понятие, значение, возможности использования для раскрытия и расследования преступлений.....	69
Коцегубова Е.А.	
Особенности имущества, вносимого в качестве вклада в уставный капитал.....	81
Родина Т.Ю.	
Цифровые права: новое в гражданском законодательстве	85
Берла Р.В., Шестова В.Е.	
Участие органов прокуратуры в борьбе с коррупцией на современном этапе.....	90
Казанцева А.А., Королёва Е.В.	
Вещные права в Германии	100
Лямчев В.Е.	
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных	104
Денисова Е.А.	
Генезис института крайней необходимости в уголовном праве России	110



Румянцева Е.В.	
Соотношение норм уголовного и уголовно-процессуального кодексов РФ в части применения принудительных мер медицинского характера: правовые коллизии.....	115
Дьяченко Е.М., Екутеч Ш.Р.	
Правовое регулирование договора газоснабжения	120
Мучиринова Д.С.	
Гражданское право: сущность, принципы, значение	129
Русанова С.Ю., Журахов Е.В.	
Проблемы административного выдворения иностранных граждан и лиц без гражданства..	134
Хусаинова Н.Р., Камалиева Л.А.	
Уголовная ответственность несовершеннолетних	139
Плюханова Д.А.	
Роль субъектов государственной власти в сфере защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.....	145
Ковалева Ю.П.	
Источники гражданского права.....	148
Матвеева Д.М.	
Право и мораль в системе социального регулирования.....	154
Рубцова К.С.	
Категории дел по рассмотрению споров, связанных с осуществлением переустройства и перепланировки жилых помещений	180
Гацко М.А.	
Чартерные перевозки пассажиров на воздушном транспорте: проблемы правового регулирования	188
Грибков Т.Д.	
Форс мажор и финансовый фэйр-плей: практика спортивного арбитражного суда и подход УЕФА	192
Королева Т.Н.	
Проблемные аспекты административно-правовых споров в судах общей юрисдикции	196
Тарабрин Д.О.	
Проблема тактики осмотра места экологического происшествия.....	203
Малыгина Т.В.	
Претензия как документ, подтверждающий соблюдение обязательного претензионного порядка урегулирования гражданско-правовых споров	208
Андрамонова Е.С.	
Понятие источника повышенной опасности.....	219



Малов М.В.	
Цифровые технологии оборота и правовой охраны служебных результатов интеллектуальной деятельности в современной России	225
Радионова О.А.	
Вопросы, возникающие при квалификации преступления предусмотренного ст. 106 УК РФ	231
Янатьев К.К.	
Тенденция развития валютного законодательства в начале нового десятилетия	235
Упоров И.В., Тицкий И.А.	
Местные советы в период «Застоя»: несбыточные проекты и политико-правовое развитие.....	241
Упоров И.В., Бондарев П.А.	
Законодательное регулирование привлечения к труду лишенных свободы в российской империи (1830-1870-е годы)	251
Колядникова А.С.	
Эффективность как необходимое условие осуществления бюджетных расходов	261
Прокопьева А.О.	
Последствия самовольного переустройства и перепланировки помещений.....	268
Надысева П.В.	
Правовое регулирование договора возмездного оказания косметологических услуг	273
Вакорина П.И.	
Новеллы особого порядка судебного разбирательства: последствия внесенных изменений в уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.....	279
Денисова М.В.	
Проблема определения понятия «половая неприкосновенность»	286
Каух П.В.	
Проблемы совершенствования прокурорской деятельности в России	293
Федосюк М.Л.	
К вопросу о пределах использования современных информационно-коммуникационных технологий в судебном следствии при участии присяжных заседателей	306
Бологова А.А., Хадыкина Е.В.	
Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции (на примере прокуратуры г. Хабаровска).....	325
Лившиц А.А.	
Проблемы теории и практики квалификации контрабанды	331
Кушкулова А.Д.	
Значение вещного права.....	337



Шелякина А.А.	
Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика незаконного экспорта из Российской Федерации лесоматериала через таможенную границу евразийского экономического союза (ст. 226.1 УК РФ).....	343
Каджинов А.С.	
Развитие отечественного законодательства о наследовании по завещанию в доевролюционный период	349
Дадаян С.Э., Балахонский В.В.	
Принципы гражданского права Российской Федерации: методологическая специфика и особенности функционирования	360
Врембьяк А.А., Шарыпова Т.Н.	
Методы несанкционированного доступа к информации	366
Бочкарева Е.А., Геворкян А.А.	
Нормотворческие полномочия органов финансового контроля	370
Дербенько Т.Ю.	
Исполнение судебного решения.....	375
Елеусизова А.М.	
The place and role of the court in the governance system of the European union	380
Галиев И.И.	
К вопросу о современном понимании права интеллектуальной собственности.....	386
Полевая А.В.	
Ответственность налогового агента за представление налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения (ст.126.1 НК РФ).....	390
Кириин А.А.	
Система правовых отношений, возникающих в связи с делегированием публично-властных полномочий субъектам частного права	399
Гацко М.А.	
Наследование по закону: проблемы теории и практики	407
Трыканова С.А.	
Кризис миграционной политики и права ЕС как системная проблема европейской интеграции	412
Кулешова Н.Н.	
Политико-правовой дискурс о развитии санкционного права как подотрасли международного публичного права	416
Балабанов В.О.	
Подача налоговых деклараций по налогу на добавленную стоимость представителем налогоплательщика по доверенности	422
Трубчиков А.П.	
Особенности процесса доказывания в административном судопроизводстве	426



Гузеева А.О.	
К вопросу о возможности применения принципа эстоппель к брачному договору	430
Крикунова Е.Н.	
Правовые аспекты электронного документооборота	435
Попкова И.А.	
К вопросу об ответственности за вред, причиненный органами государственной и муниципальной власти	440
Воробьев О.Н.	
Экономико-правовая природа договоров личного страхования	443
Хлюстова О.П.	
Актуальные вопросы регулирования приемки товара по договору поставки	452
Бялт В.С., Чимаров С.Ю.	
Реализация правоохранительной функции государства в аспекте функционирования органов внутренних дел	456
Бялт В.С., Чимаров С.Ю.	
Правовые и организационные основы разрешения служебных споров в органах внутренних дел	461
Головкина М.С.	
Протокол судебного заседания в гражданском процессе	466
Головкина М.С.	
Регулирование семейных правоотношений	469
Лиликова О.С., Крайнюкова А.А.	
Влияние пандемии COVID-19 на деятельность российских предпринимателей	473
Леонтьев В.Н.	
Искусственный интеллект: теория и практика	478
Рогожина С.Г., Щербинина Н.С., Лазаренко Т.В.	
Правовое регулирование административной деятельности в сфере частной свободы ..	485
Наниев А.Т.	
Правовые аспекты эксплуатации беспилотного (автономного) транспорта в Российской Федерации	491
Юсупов З.З.	
Особенности доказывания публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, совершаемых с использованием сети «Интернет»	495
Дускалиева С.Д.	
Совершенствование применения принудительных мер медицинского характера	501
Чевтаев К.А.	
Правовой позитивизм и естественно-правовые учения сквозь призму интерпретативного понимания права Р. Дворкина	506



Шушкова М.И.	
Проблемы оспаривания подозрительных сделок должника в банкротстве.....	514
Салпагарова Э.А., Деникаева Р.Н.	
Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.....	521
Скударь А.Л.	
Корпоративные права и обязанности участников юридического лица.....	527
Филипенко С.Г.	
Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц за искажение бухгалтерской отчетности.....	532
Новик Е.В.	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.....	537
Фунтикова Ю.В., Артеменко Н.Н.	
Изнасилование.....	546
Иозеф Е.С.	
Отечественная модель правового регулирования корпоративных правоотношений, посредством корпоративного договора.....	556
<u>Экономические науки</u>	
Дмитриева В.Ю.	
Роль социологических исследований в экономической безопасности предприятий.....	563
Адактилос А.Д.	
Влияние социальных медиа на мировой фондовый рынок.....	568
Ван Ижань	
Роль онлайн-видеомаркетинга в развитии малого и среднего бизнеса Китая.....	584
Медведева Я.Я.	
Опыт формирования кадрового потенциала крупной компании.....	596
Пустовая Е.И., Шарыпова Т.Н.	
Методы защиты информации в социальных сетях.....	601
Алиева Е.Р.	
Международные инвестиции в искусственный интеллект в медицинском секторе.....	604
Тан Инин	
Торгово-экономическое сотрудничество Китая и России в сфере сельского хозяйства.....	614
Безкровная Г.Д.	
Управление оборотными средствами.....	617
Бергер Е.Г., Бричев Т.Ю.	
Аспекты информационной поддержки кредитования в условиях государственного субсидирования.....	621



Бирев Л.Э., Матросова Е.В.	
Учетные и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов..	628
Кручинина К.Д.	
Инструменты формирования тенденции к экологизации потребления	634
Садиков И.Р.	
Современные пути управления доходами и расходами организации	640
Лорер В.В.	
Аутстаффинг кадров в ИТ сфере	645
Киселева В.В.	
Лингвистические особенности рекламных текстов продвижения онлайн образования в сети «Инстаграм»	651
Корсунова Н.М.	
Оценка состояния инвестиционной деятельности в России	656
Пикалов Б.В., Козлова В.М.	
Роль силовых структур в защите экономических интересов Российской Федерации на международной арене	669
Яковлева С.Ю.	
Сравнение подходов к анализу финансовых результатов деятельности организации ...	679
Садиков И.Р.	
Доходы и расходы организации и пути их оптимизации	689
Бушуева Н.В., Бродунов А.Н.	
Основные направления совершенствования деятельности по реализации государственных гарантий гражданских служащих	694
Сотников И.Д., Бондарева Г.А.	
Субъекты внешнеэкономической деятельности (на примере Курской области)	701
Гапоненко М.Д.	
Analysis of the Ukrainian economy using the keynesian closed economy model	707
Мальченко Б.С.	
Актуальные тенденции развития рынка ГЧП в России	714
Моисеева Н.	
The role of public relation in business	720
Кривошеев А.М.	
Стратегический анализ в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала ООО «РН-Учет»	726
Кривошеев А.М.	
Стратегический анализ в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала	732



Минашкин А.С.	
Анализ деятельности финансовых пирамид в России и способы борьбы с ними.....	738
Куликова А.Д.	
Стресс в организации: причины и последствия.....	745
Хлуднева А.А., Акопян А.М.	
The impact of personal branding on consumer perception in e-commerce	750
Тафия М.А.	
Tourism development in aleppo after the war	755
Попович А.А.	
Тория появления и развития национальных и федеральных проектов в России	773
Машкова А.А.	
«Collaboration» as a pr-instrument of company image improvement.....	780
Пушкин И.А.	
Проекты государственно-частного партнёрства в сфере образования: правовые аспекты и анализ практики реализации.....	787
Черепанова Т.Г.	
Управление затратами на производственном предприятии	792
Денисова Д.Ю.	
Нормативно-правовое регулирование банкротства: российский и зарубежный опыт ...	805
Балясников А.Г., Абросимов Д.Р., Куликова Т.А.	
Проблема экономической безопасности россии в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран.....	814
Лайко М.М.	
Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг	819
Мазаева У.А., Громов П.В.	
Система управления рисками проекта и методика их оценки	824
Карташова М.В., Грязнов Е.А., Петрова А.А.	
Теневая экономика.....	834
Савченко Г.М.	
Контроллинг как основа в управлении производственными затратами и залог здоровой конкуренции в судостроительной области.....	838
Антонио Эшперанса Патрисия	
Налоговая политика России в нефтяной отрасли	842
Сотников И.Д., Толстых И.В.	
Отдельные проблемы устойчивости экономического роста	851



Цыркаева Е.А.	
Особенности и проблемы развития продовольственного рынка региона (на примере Республики Башкортостан).....	863
Кукишев К.М.	
Анализирование показателей коллективных средств размещения в арктической зоне Российской Федерации.....	868
Псутури Ана	
Проблемы реализации инновационных проектов в проектных организациях нефтегазовой области	875
Байгильдин Р.М., Байгильдина З.Ф.	
Рынок труда и проблема занятости в Российской Федерации	882
Куликова М.Д., Поплавская А.А.	
Анализ и оценка особенностей при открытии нефтегазового проекта	888
Лагуточкина А.А., Томилова Л.О.	
The way voice design trend changes the market as interactive marketing tool.....	896
Никишина Е.А.	
Исследование выявления отношения потребителей и потенциальных потребителей к бренду класса люкс «Yves Saint Laurent».....	902
Константинова А.А.	
Интернет-маркетинг: методы, инструменты, перспективы развития.....	908
Коробкова Е.А.	
Impact of the COVID-19 macroeconomic shock on the national tourism economy.....	917
Чэнь Цзяньвэй	
Suggestions of countermeasures to enhance the independent innovation capability of science and technology-based smes in anhui province – a case study of Chery Automobile Company	924
Ибрагимова Л.М.	
E-commerce в фармацевтической отрасли.....	934
Карпенко А.А.	
Направления оптимизации затрат в организациях топливно-энергетического комплекса.....	939
Сетдеков И.Х.	
Путь к успеху Ильи Сетдекова: удача или закономерность.....	948
Чаплыгина В.А.	
Оценочный взгляд аналитиков и экономистов на процессы публичного размещения акций IPO и SPO корпорациями.....	951
Боженко Е.С., Сылко Д.А., Дорохин Ю.Н.	
Маркетинговые стратегии транснациональных корпораций в глобальном рынке	59
Гагнидзе Джими	
Ключевые факторы успешности международных проектов	965



Чжао Шэнь	
Восстановление китайских компаний после пандемии коронавируса COVID-19.....	971
Чэнь Цзин, Киреева-Каримова А.М.	
Сравнение бизнес-стратегий компаний по производству автомобилей на новой энергии в Китае и США (на примере Tesla и BYD).....	978
Терлоев М.З.	
Анализ и перспективы развития российского рынка «зеленых» облигаций.....	985
Лебедева А.В.	
Методы повышения эффективности финансового механизма фондов целевого капитала учреждений культуры.....	990
Гареева Р.Р.	
Кросс-культурный менеджмент в информационном обществе	996
Родина Е.А., Струкова А.В.	
Using video content as a way to raise glossy magazine brand awareness.....	1001
Кулачинский Н., Табанова М.	
Reputational risks of brands when they are working with influencers	1008
Бекетов С.М., Культин Н.Б.	
Выбор инструментов бережливого производства с помощью экспертной системы	1012
<u>Технические науки</u>	
Татаренков В.С.	
Реализация биометрической системы аутентификации с использованием библиотеки компьютерного зрения OpenCV	1018
Рыжова А.В., Шарыпова Т.Н.	
Шифрование информации	1029
Алтунин Д.М.	
Способы защиты от беспилотных летательных аппаратов	1032
Николаева Т.А., Головачева О.В., Шумилова А.Д.	
Использование растительного молока в современной кухне.....	1037
Егорова И.В., Григорян Е.К., Коркишко А.Н.	
Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте токаря в ОАО «Конный завод имени первой конной армии».....	1048
Романова М.В., Аптриева Е.А.	
Область применения технологии Blockchain	1056
Букреев К.С.	
Автоматизация создания информационных плашек в VR тренажёре по ремонту и эксплуатации оборудования на электроподстанции	1067



Пожилов Е.О.	
Оптимизация системы пожарной и техногенной безопасности муниципального образования	1077
Цветков А.Ю., Родонов И.О.	
Алгоритм поиска контуров по матрице смежности	1081
Тюлепбергенова А.Б.	
Анализ архитектурного облика курортных комплексов Казахстана.....	1091
Ванеев О.Н., Протодяконов А.В., Пылов П.А.	
Аспекты использования и методологии улучшения точности модели логистической регрессии для решения программной задачи искусственного интеллекта	1096
Ванеев О.Н., Протодяконов А.В., Кудаева И.В.	
Сопоставление эффективности оценщиков точности алгоритмов машинного и глубокого обучения при решении прикладной задачи искусственного интеллекта.....	1105
Чусовитин Н.В., Шустов О.Д.	
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера	1116
Стычев С.Н., Краснопевцева Н.А.	
Анализ алгоритма диагностики неисправностей обрыва цепи IGBT по фазным токам для инвертора мощности в электромобилях	1121
Мохначевский Р.Е., Максимов А.П.	
Процесс детального проектирования программного средства.....	1126
Шишко А.А., Гонтовой С.В.	
Автоматизированная система классификации документов научно-технического содержания	1131
Батурин Ю.М., Леонов А.В.	
К вопросу о правовом режиме 3D-документа.....	1138
Канарейкин А.И.	
Проверка условия проективного изгибания для инертных газов	1156
Сибякин П.А., Деменев Е.А.	
Высокоточное оружие	1161
Горай И.И., Буцев С.Ф., Семуков Ю.А., Еремеев Е.Л., Буравцова Д.А., Усацкий В.А. ..	
Экспресс-проверка кабеля перед развертыванием полевых линий связи	1166
Краснопевцева Н.А., Мальцев С.А., Стычев С.Н.	
Распознавание и преобразование речи	1172
Тарская Н.В.	
Защита информации в базах данных.....	1177
Гареева А.Ф.	
Инженерно-геодезические изыскания при ремонте автодороги.....	1183



Зырянов Е.О., Кербель А.Я.	
Организация оповещения населения при ЧС.....	1187
Латыпов И.Р., Попова Т.А.	
The impact of personal branding on consumer perception in e-commerce	1192
Алексеев И.Н.	
О выборе хладагента для парокомпрессионных тепловых насосов	1200
Карницкая А.Н.	
Коррозия металлов.....	1204
Карницкая А.Н.	
Оптимальное (энергоэффективное) теплоснабжение здания в системе центрального теплоснабжения.....	1210
Гараев К.Н.	
Методика поисково-оценочных работ на воду в сложных гидрогеологических и гидрохимических условиях.....	1216
Салашенко М.С.	
Разработка веб-приложения для проверки уровня знаний и навыков студентов.....	1226
Алтунин Д.М., Журавлев С.И.	
Исследование способов получения информации об окружающем мире беспилотным летательным аппаратом.....	1241
Бакштанин А.М., Жукова Т.Ю.	
Моделирование гашения энергии и конструкции водобойных колодцев с использованием техники искусственного интеллекта	1246
Кривилёв С.А., Павлов А.Г., Силко А.А., Тухто С.В., Пашкин Д.И., Белый К.И., Масалов А.А., Шолгин Н.Н.	
Влияние элементов методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис на повышение военно-профессиональной деятельности военнослужащих – связистов.....	1251
Кривилёв С.А., Павлов А.Г., Силко А.А., Тухто С.В., Востриков К.А., Козуб Р.А., Груздов Д.В.	
Упражнения для развития координационно-двигательных навыков игроков в настольном теннисе методом повторной тренировки, как один из путей в повышении уровня военно-прикладных навыков военнослужащих связистов	1258
Дворников М.А.	
Алгоритм разработки дизайн-проекта с увеличением пространства через колористику, декор и освещение	1268
Гулевский Н.А.	
Анализ программных средств разбиения видео на кадры	1275
Гулевский Н.А.	
Методы обработки видеофайлов для проведения анализа	1280



Толстов И.К., Баулин Г.А.	
Повышение точности биометрической идентификации личности по геометрии лица в распределенных системах видеонаблюдения средствами нейронных сетей.....	1285
Слепцова Н.Н.	
Уязвимость системы паролей Google	1293
Канарейкин А.И.	
К вопросу о стационарном распределении температурного поля в прямоугольном брусе .	1298
Панкратов М.А.	
3D – моделирование в современном мире.....	1304
Томашевская Е.С.	
Укрупненная экспертная оценка замкнутого топливного цикла перспективных реакторов на быстрых нейтронах	1309
Еремин А.Д., Колосова В.А.	
Сигналы оповещения о чрезвычайных ситуациях	1325
Вейберов А.В.	
Современное состояние и тренды развития рынка хлеба в Российской Федерации ...	1331
Ибрагимов Р.И. Чичахова С.В.	
Биометрические системы аутентификации	1339
Ложкин Н.Е., Егорова Л.Г.	
Историческое развитие и перспективы систем мониторинга и предотвращения мощеннических транзакций.....	1353
Гордиенко А.В.	
Reversible Petri nets and their matrix form	1358
Фатхуллин А.Ф.	
Основные проблемы создания обучающего программного обеспечения на примере обучения пользователя правилам дорожного движения	1366
Айтбаева Р.Б.	
Исследование влияния разнородных локальных источников тепла на термо-механическое состояние стержневых систем	1370
Тешева П.Д.	
Совершенствование технологии обслуживания пассажиров в международном аэропорту Сочи.....	1375
Наумов М.А., Морин Никита Павлович, Печерица К.П., Козьмин Е.В.	
Разработка рабочей видеоигры «Alpha» как одна из составляющих реализации проекта департамента образования и науки г. Москвы «ИТ-класс в московской школе»	1383
Тилеубай А., Киргизбаева Б., Чингенжинова Ж.	
Очистка данных в базе	1392



Крещенок К.В.	
Обеспечение информационной безопасности в сетях IoT	1399
Крещенок К.В.	
Анализ средств защиты в системах информационной безопасности.....	1403
Малинина Н.В.	
Управления бпла при помощи искусственного интеллекта	1408
Малинина Н.В.	
Технология аэрофотосъемки с беспилотных летательных аппаратов и вопросы безопасного их управления.....	1419
Переверзев Д.Е.	
Анализ угроз и классификация средств защиты информации в системах информационной безопасности.....	1429
Переверзев Д.Е.	
Актуальность противодействия угрозам информационной безопасности посредством интеграции интеллектуальных технологий.....	1434
Дервянко Д.В.	
Применение беспилотных летающих аппаратов в гражданских целях и их безопасность	1438
Дервянко Д.В.	
Мониторинг объектов лесного хозяйства при помощи БПЛА.....	1453
Харламов А.В.	
Расчет статически неопределимых железобетонных конструкций с использованием шагово-итерационных методов	1465
Кисличенко Б.Д., Стручков И.В.	
Децентрализованная система управления идентификацией для работы в интернете вещей	1470
Муртазалиева И.А.	
Исследование влияния материнских вейвлетов на качество встраивания цифровых водяных знаков в неподвижное изображение формата jpeg	1480
Василюк А.А.	
Искусственный интеллект в сфере физического воспитания и спорта	1487
Аладьева Н.В.	
Искусственный интеллект в спортивной индустрии.....	1493
Гуляев С.Д., Загороднев Я.А., Мусорина О.С.	
Моделирование работы пассивного фильтра высших гармоник в точке подключения импульсного преобразователя	1500
Кутепова В.А., Сергеева А.Г.	
Как изменился профессиональный спорт за последние полвека	1508



Гончарова В.М., Афанасьев А.А.	
Развитие силовой выносливости боксеров на этапе спортивной специализации	1514
Цымбалист Р.В., Сафаргалина Э.И., Юраш Ю.С.	
Создание видео-уроков по математике.....	1519
Лукашев А.А.	
Риски транспортно-логистических схем доставки минеральных удобрений.....	1522
Ефимова Е.Б.	
Как внедрение BI-платформы улучшит жизнь компании	1527
Антипина А.Д., Назарова Е.М., Кеворков В.А.	
Исследование конфиденциальной информации, обрабатываемой умными бытовыми устройствами	1533
Бериев М.Б.	
Совершенствование деятельности руководителя территориального органа МВД России на районном уровне на основе использования современных информационных технологий.....	1545
Харченко С.А., Закеева Н.И.	
Исследование вариаций благоустройства территории жилых комплексов путем озеленения архитектурного пространства.....	1553
Мартюшов В.М., Мартюшов Д.М.	
Методика изменения работы ТЭЦ, минимальные инвестиции, позволяющие значительно снизить выбросы в атмосферу. Программа президента чистый воздух фактически не исполняется. Изменение ситуации на примере Омской области	1566
Ибраев М.А., Урзов К.С.	
Обычные средства поражения	1575
Жемулина М.С., Каратун С.М.	
Подбор состава катализатора в химической промышленности на основе модели нейронной сети.....	1580
Балясников А.Г., Абросимов Д.Р., Заонегин А.А.	
Перспективные технологии обеспечения комфортных условий труда радиоинженера. 1588	
Клементьев Д.Л.	
Математика в современном мире	1594
<u>Исторические науки</u>	
Семизорова Л.Б.	
Обзор значимой роли рисунка на примере художников периода конца XVIII начала XX веков	1598



Еремеев Е.Л., Буравцова Д.А., Усацкий В.А., Буцев С.Ф., Семуков Ю.А., Афанасьева Ю.М.	
Дзэн - единая система психофизической подготовки самураев.....	1608
Рашидов Д.О.	
Значение и роль дивана в ранних исламских государствах.....	1619
Травин В.Л., Морозов В.А.	
Трансарктический перелет 1937 г. Технологический рывок СССР	1625
Яковлев А.Н.	
Генеральный план реконструкции народного хозяйства Якутской АССР (1932-1941 гг.) как исторический опыт для реализации закона о Дальневосточном гектаре	1641
<u>Филологические науки</u>	
Петрова А.В., Плишанкова А.В., Симонова Д.К.	
Исследование медиапотребления жителей Барнаула в период COVID – 19	1645
Шарыпов В.Н.	
Всепроникающая среда	1651
Гончаров А.С.	
Стилистические средства нидерландской блэк-метал группы Carach Angren	1657
Гончаров А.С.	
Манифестация черного юмора в творчестве нидерландской блэк-метал группы Carach Angren.....	1662
Цзан Фэнци	
Взаимосвязь журналистики и пиара: феномен публицити	1667
Ашымбекова Н.К., Джавршян Н.Р.	
Современная тенденция развития персонального бренда	1670
Ашымбекова Н.К., Джавршян Н.Р.	
Анализ персонального брендинга на примере инстаграм-блогера Александры Митрошиной.....	1676
Янькова Н.А., Александрова Е.Г.	
Телескопия в рекламном тексте: понятие и функции	1685
Зверева Е.Б.	
Фразеологические обороты в речи современных политиков: цели, значение, функции	1693
Син Юнь	
Analysis of the cognitive mechanism of buzzwords - on the example of the "Japanese Buzzword Award 2020»	1698
Гарпинченко М.А.	
Исследование фирменного стиля авиакомпании «Аэрофлот. Российские авиалинии»	1703



Кехинде Элайджа Олури	
Status and impact of creole language in Nigeria	1715
Чжан Цици	
Расследовательская журналистика и документальный кинематограф: общее и различия	1729
Саламова М.М.	
Сленг в английском языке 21 века: в сопоставлении с литературным языком	1732
Байгильдин Р.М., Байгильдина З.Ф.	
Творчество в деятельности по государственному и муниципальному управлению	1740
Полянский И.А.	
О втором южнославянском влиянии и его отражении в «Житии благоверного князя Феодора Ростиславича».....	1747
Кононенко А.А., Горбунова Е.В.	
К проблеме понятия «эмоция» в лингвистике	1753
Колобаев В.К.	
Psycholinguistic features of scientific-technical translation.....	1757
Афанасьева О.М.	
Концепция периодического издания И.А. Ильина «Наши задачи».....	1763
Афанасьева О.М.	
«Наши задачи» И.А. Ильина как периодическое издание: Фактор адресата и фактор адресанта.....	1770
Зайцева А.А., Денисова Ю.К.	
Причины употребления ненормативной лексики студентами	1777
Агафонова С.А.	
Сопоставительный анализ фразеологизмов китайского и английского языков.....	1781
Габаева А.М.	
Роль прилагательных цвета в изучении русского языка по методике РКИ.....	1786
Перова А.К., Журушкина Ю.А.	
Использование икт в формировании иноязычной коммуникативной компетенции	1790
<u>Педагогические науки</u>	
Медведева Н.А., Кашицына Л.В., Бессчётнова О.В.	
Формирование безопасного поведения обучающихся ВУЗа	1802
Гончарова В.Ю., Ляшенко А.Н.	
Уровни развития коммуникативных умений у старших дошкольников с задержкой психического развития	1810
Ляшенко А.Н., Савицкая Д.И.	
Исследование социально приемлемых форм поведения у младших школьников с задержкой психического развития	1816



Исмаилова Л.Ф., Ульянова Л.А.	
Значение наглядности при обучении французскому языку на начальном этапе обучения в школе.....	1825
Стрижкова И.В., Федорова О.Е.	
Оздоровительная ходьба как средство повышения двигательной активности студентов.....	1831
Сафронова А.В., Ульянова Л.А.	
Специфика применения метода проектов при обучении монологическому высказыванию в средней школе.....	1838
Акулли М.	
Высшие учебные заведения (ВУЗы) в треугольнике знаний.....	1843
Аносов Ю.В., Александрова В.И.	
Альтернативные способы решения проблем преподавания дисциплин естественно-научного цикла и информатики в сельских малокомплектных школах.....	1853
Зобова А.В., Перова А.К.	
Метод проектов как современная педагогическая технология организации самостоятельной работы на уроке иностранного языка.....	1859
Бичев В.Г.	
Контрольные нормативы по оценке специальной технической подготовки волейболистов.....	1866
Кудашов В.Ф., Сорока М.С.	
Телеориентированность в театрализованных представлениях как фактор трансформации режиссерских приёмов.....	1871
Малявко Н.Н.	
Методика записи и проведения перестроений на уроках физического воспитания.....	1886
Юлина Г.Н., Дементьева С.Д.	
Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий оригами.....	1894
Лобузова М.А.	
Современные представления тренеров по плаванию об организации и содержании занятий плаванием в разновозрастных учебных группах.....	1907
Мотина О.А.	
Изучение проблемы адаптации студентов к условиям дистанционного обучения.....	1914
Батюхова М.О.	
Особенности дополнительного образования в России и за рубежом.....	1917
Красикова Л.Е.	
Особенности использования тейпирования в коррекции артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.....	1924
Новикова А.П.	
Anglo-Russian relations history as a tool to teach socio cultural competence.....	1929



Захарова Н.М.	
Разработка интерактивного электронного пособия по решению квадратных неравенств и неравенств, сводящихся к ним в курсе математики основной школы	1936
Панова Ю.И.	
Применение виртуальных лабораторий в обучении химии	1944
Малявко Н.Н., Кумскова Е.Е.	
Адаптивная физическая культура для детей больных аутизмом	1952
Каирсапова Э.М.	
Обучение студентов технического ВУЗа академическому письму на английском языке..	1959
Дворецкая М.А.	
Технология мобильного обучения в контексте преподавания иностранного языка.....	1966
Ульянова Л.А., Ерошина Д.А.	
Использование видеоматериалов, как одного из средств развития коммуникативной компетенции в процессе обучения французскому языку в школе.....	1973
Колосов Г.Н.	
Оценочные средства технической подготовки футболистов	1980
Сухова Е.Е., Комарова М.И.	
О некоторых принципах повышения эффективности преподавания дисциплины «иностранный язык».....	1986
Агафонов С.В.	
Формирование статуса горного инженера в России 19 века	1991
Замоткина И.А.	
Изучение предпосылок организации продуктивного обучения в условиях сдвоенного класса малокомплектной сельской школы	1995
Фокина С.П.	
Роль социально-гуманитарного знания в системе профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной службы.....	2000
Шатковская А.В.	
Условия реализации интерактивного подхода в обучении французскому языку как средство повышения эффективности образовательного процесса.....	2006
Гусева А.Х.	
О принципах проектной работы с аннотированными базами данных аутентичных иноязычных ресурсов	2012
Чжоу Сюэцин	
Педагогические условия межкультурной адаптации иностранных студентов в российском образовательном пространстве.....	2018
Махмудова Х.И.	
Творческая одаренность детей с ОВЗ	2024



Кирушина А.К., Кулькова М.А.	
Формирование лексической компетенции на уроке иностранного языка с помощью дистанционных технологий	2028
Кривилёв С.А., Павлов А.Г., Тухто С.В., Силко А.А., Пастушенков М.А.	
Влияние равномерного и повторного методов развития скоростно-силовых способностей в спортивном ориентировании на повышение уровня физической подготовки военнослужащих связистов	2035
Машкин А.Л., Борисов С.В.	
Практика деловых обучающих игр при изучении теоретической механики.....	2042
Хасуханова Л.С.	
Использование аудио и видеоматериалов в методике обучения русскому языку как иностранному в период эпидемии коронавируса	2048
Колесникова Н.А.	
Формирование аудитивных навыков уровня среднего общего образования на основе видеоресурсов в процессе обучения иностранному языку	2053
Стрижкова И.В., Федорова О.Е.	
Оздоровительный бег как один из видов физической активности в системе здорового образа жизни учащейся молодежи	2059
Стрижкова И.В., Федорова О.Е.	
Формирование интереса к спортивному ориентированию и рогейну как путь к активной двигательной деятельности студентов.....	2066
Богачева Е.А.	
Основные направления развития дистанционного обучения иностранным языкам за рубежом	2073
Иванова И.В.	
Определение исходного уровня подготовки по английскому языку обучающихся с помощью онлайн тестирования.....	2077
Герасимова А.С.	
Геймификация как эффективный способ обучения английскому языку	2085
Красноперова М.В., Ярцева М.А.	
Кейс как средство формирования учебной мотивации учащихся	2091
Лаврова О.В.	
Воспитательный потенциал работы с текстами по специальности обучающихся образовательных организаций системы МВД России	2095
Китаева Н.В.	
Особенности теоретической подготовки фигуристов на тренировочном этапе	2103
Снеткова О.Л., Адуллина З.М., Степанова И.С., Позднякова О.К.	
Тенденция развития страхования грузовых перевозок в Российской Федерации	2108



Гусева А.Х.	
Формат комментированной эссе-презентации как мотивационный ресурс подготовки итоговой аттестационной работы.....	2116
Зырянова И.П., Ильина А.А.	
Особенности факультативного курса в дистанционной работы с обучающимися (на основе опыта участия в финале всероссийского межвузовского чемпионата Worldskills Russia).....	2122
Яценко Е.С., Паршина К.С., Кагиров Б.Н.	
Актуальность формирования культуры безопасности обучающихся к неспецифическим опасностям техносферы	2130
<u>Социологические науки</u>	
Демидова О.Д.	
Социолингвистическая ситуация малых языков Коста-Рики (на основе анализа данных переписи населения 1927, 1950 и 2000 годов)	2139
Чалгынбаева А.Т.	
Особенности адаптации иммигрантов в Казахстане: обзор литературы	2146
Камал А.М., Шнарбекова М.К.	
Важность социальных медиа в образе жизни казахстанской молодежи.....	2153
Белгараева А.Т.	
Социально-экономические аспекты репродуктивного поведения в семье	2160
Манапова А.Б.	
Образ жизни и теория постматериалистических ценностей Р. Инглхарта	2167
<u>Медицинские науки</u>	
Бичев В.Г.	
Проблемы избыточного веса и роль физической культуры и спорта в его профилактике.....	2172
Корольков Е.И., Пушкарева Е.В., Стяжкина С.Н.	
Анализ клинического случая опухолевой обструкции обоих мочеточников, двухстороннего гидронефроза, острой почечной недостаточности.....	2179
Морозов Д.Ю.	
Актуальность биомониторинга в составе оценки воздействия факторов химической природы на работников судоремонтной и судостроительной отрасли. Проблемы и перспективы развития	2185
Авраменко О.О.	
Оптимизация оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами	2198
Ряпова Э.И.	
Ларингит: этиология, клиника, диагностика и лечебная тактика	2205
Кушакова К.А., Конакова А.В.	
Анксиолитики.....	2210



Конакова А.В., Кушакова К.А.	
Лекарственная терапия бронхиальной астмы	2217
Болдарев Е.П., Рыжова Н.С.	
Влияние йоги на суставы	2225
Пиекалнитс И.Я., Варцман М.Э., Саввиди К.Г.	
Особенности лечения десквамативного глоссита на фоне хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести у пациента, перенесшего острую респираторно-вирусную инфекцию во время пандемии COVID 19	2229
Стяжкина С.Н., Валеева И.Р., Тимирова Р.Р.	
Клинический случай течения желчнокаменной болезни и хронического калькулезного холецистита в стадии обострения	2235
Стяжкина С.Н., Кашапова А.Р., Бывальцева В.П.	
Вениамин Арсеньевич Ситников: 60 лет за операционным столом.....	2240
Стяжкина С.Н., Бывальцева В.П., Мичурина М.А.	
Клинический случай ущемленной диафрагмальной грыжи, осложненной тотальным гемотораксом и некрозом большого сальника.....	2246
Анисимова Ю.О., Вахитова А.И., Стяжкина С.Н.	
Использование антибиотиков и иммуномодуляторов в терапии острого некротического панкреатита.....	2252
<u>Психологические науки</u>	
Сухов А.Н.	
Антикриминальная безопасность как научно-практическая проблема.....	2260
Батюхова М.О.	
Психологическая компетентность педагогов в отечественной и зарубежной психологии	2267
Гутова Т.С., Строгий А.П.	
Психология лжи. Невербальное распознавание лжи.....	2274
Гончаров А.С., Кобзарева И.И.	
Формирование интернет-зависимости в процессе глобализации современного российского общества	2278
Бархатова В.В.	
Взаимосвязь профессионального выгорания и организационной культуры компании	2283
Иматова Б.Б.	
Socio-psychological characteristics of the personality of teachers working at the university.....	2288
Комлева М.А.	
Развитие коммуникативной компетентности у младших подростков с умственной отсталостью с использованием проектной деятельности	2298



Политологические науки

Чуакэ Нуэрлань
Информационное общество: взаимосвязь теории медиа и теории международных отношений2307

Философские науки

Канкия П.С.
Влияние религии на межкультурный диалог2311

Биологические науки

Сосков А.В.
Влияние деятельности железнодорожного транспорта на окружающую среду Калужской области, железнодорожная станция Тихонова пустынь. Результаты исследований. Выборка листьев берез.....2318

Кривилёв С.А., Павлов А.Г., Тухто С.В., Силко А.А., Беккер А.В., Зверев Н.Н., Альдивиргенов М.К., Карпович О.В.
Влияние комплекса военно-профессиональных приемов специальных физических упражнений, выполняемых при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий в спортивных залах на повышение уровня физической подготовки военнослужащих войск связи2324



Юридические науки



Калашников Андрей Романович

Магистрант

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В статье исследуется происхождение и развитие концепции «экономическая безопасность» на разных исторических этапах. Представлены различные интерпретации рассматриваемой концепции и сделан вывод, что категория «экономическая безопасность» включает в себя множество элементов.

Ключевые слова: экономическая безопасность, понятие экономической безопасности, экономика, определение экономической безопасности, безопасность.

Keywords: economic security, the concept of economic security, economy, definition of economic security, security

Безопасность всегда была одним из важных условий любой деятельности человека, и экономическая деятельность не является исключением. Концепция безопасности использовалась в отношении всех процессов, связанных с человеком, потому как она выступает одной из важных его потребностей. С развитием общественных отношений эта концепция расширялась новыми интерпретациями.

Следует отметить, что проблеме экономической безопасности, определенным целям и задачам экономической безопасности в периоды своего исторического развития каждое государство уделяло первоочередное внимание.

В древнем мире безопасность рассматривалась, как способность противостоять угрозам жизни (самозащита, выживание). В античные времена к концепции «безопасность» подходили философски, и ее толкование было приближено к первоначальному бытовому значению. Так, философ Древней Греции Платон определял безопасность как благо, как отсутствие угрозы или зла для человека.

В Средние века безопасность понималась как состояние покоя человеческого духа, т.е. когда человек полностью уверен в том, что ему ничего не угрожает.



Интерес к концепции безопасности возрастал среди политиков и ученых западноевропейских стран, что связано с философскими взглядами таких мыслителей XVII-XVIII вв., как Жан-Жак Руссо, Джон Локк, Томас Гоббс и др. Этот исторический период знаменуется первыми попытками разработки концепции безопасности, толкование которой сводилось к состоянию спокойствия, вызванного отсутствием реальной опасности.

В этот же период концепция безопасности приобретает правовой характер на уровне законодательных актов. Понятие безопасности отражалось в таких официальных документах XVII-XVIII вв., как: Билль о правах (Англия, 1689), Декларация независимости (США, 1776), Декларация прав человека и гражданина (Франция, 1789), в которых безопасность определяется в контексте правоотношений.

Великие события XX века (Первая мировая война (1914-1918), Гражданская война (1918-1922), Вторая мировая война (1939-1945) и др.), а также угроза роста природных, антропогенных и техногенных катастроф привели к первоочередному вниманию к вопросам общественной, политической и экономической безопасности. В начале XX века безопасность интерпретировалась как сочетание политической стабильности, экономического прогресса и обороноспособности страны.

В словаре С.И. Ожегова безопасность трактуется как «состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности» [5, с.8].

В Толковом словаре В.И. Даля безопасность определяется как «отсутствие опасности, сохранность, надежность» [3, с.69]. В «Словаре современных военно-политических и военных терминов» мы находим развернутое определение термина «безопасность»: безопасность - условие или состояние дел, при которых страна (или группа стран) может защищать свои ценности от внешних угроз и рисков [4, с.107].

Л.А. Омелянович определяет, безопасность как состояние и тенденции развития защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз [6, с.7]. Известный российский ученый В.К. Сенчагов выделяет три подхода к определению термина «безопасность» [2, с.29]: стабильность и сбалансированность системы общественных отношений, обеспечивающих единство и взаимообусловленность системы интересов в обществе; непротиворечивость системы объективным законам функционирования общества; постоянство воспроизведения



мотивов позитивного поведения и продуктивного взаимодействия различных социальных общностей в определенной системе.

Учитывая представленные определения категории «безопасность», следует отметить следующие положения: безопасность - это состояние; ключевыми для существующих определений безопасности являются термины «защищенность», «отсутствие опасности», «защита от внешних угроз».

Таким образом, безопасность - это такое состояние, при котором ничто кому-нибудь или чему-либо не угрожает, состояние защищенности ценностей и интересов субъекта (объекта) безопасности от угроз и опасностей, при котором обеспечиваются оптимальные условия его жизнедеятельности, развития и самореализации. Сложность и многогранность термина «безопасность» свидетельствует о необходимости рассмотрения данного термина как системного понятия, состоящего из взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней: безопасности личности, безопасности общества, безопасности государства, которые пересекаются с различными функциональными направлениями безопасности: государственной, военной, экономической, информационной и т.д.

Современное определение концепции экономической безопасности применялось уже в 30-х годах XX века в США. Этот исторический период охватывал экономический кризис во всем мире (Великая депрессия 1929-1933 гг.), что потребовало немедленного реагирования и принятия безотлагательных мер в отношении масштабных вызовов и угроз. В 1970-х гг. термин «экономическая безопасность» принял статус неотъемлемого компонента национальной безопасности и получил масштабное распространение в передовых странах.

Концепция экономической безопасности может касаться множества субъектов, включая население, частное предпринимательство, государственные предприятия, экономика и в целом государство. Ввиду этого каждая страна к проблеме экономической безопасности осуществляла собственный подход.

Так, во времена Советского Союза в стране осуществлялся государственный контроль всех сфер общественной жизни, включая экономику. Экономическая безопасность в то время была тесно связана исключительно с безопасностью функционирования советской экономики в целом, официально признанной плановой



социалистической экономической системой, полностью лишенной предпосылок для возникновения кризисов, депрессий и стагнаций.

Постсоветский период, когда осуществлялся переход к системе рыночной экономики, характеризовался проявлением диссонанса в политике и обществе, последствия которого неблагоприятно отразились на экономике. Происходящие в то время изменения в системе экономике подвергли ее экономическим рискам. Это привлекло огромное внимание политиков и ученых к необходимости комплексного изучения проблемы экономической безопасности и ее обеспечения. Следует отметить, что в российском научном сообществе до сих пор отсутствует единое мнение относительно рассматриваемой проблемы.

В современной научной литературе, посвященной проблемам изучения экономической безопасности государства, сформировалось множество концептуальных подходов к детерминации данного термина. Нами была предпринята попытка систематизировать основные концептуальные подходы к пониманию категории «экономическая безопасность», в процессе которой был сделан вывод о том, что наиболее распространёнными являются подходы, которые определяют экономическую безопасность как:

- состояние экономической системы (экономики государства, страны, национального хозяйства, национальной экономики), при котором сохраняется ее целостность, устойчивость, стабильность, а также удовлетворяются жизненно важные общественные потребности;
- совокупность условий, защищающих хозяйство страны от внешних и внутренних угроз;
- состояние защищённости личностных, общественных, государственных интересов от внутренних и внешних угроз;
- состояние национальной экономики, при котором обеспечиваются защита, прежде всего, национальных интересов;
- механизм, модель, общенациональный комплекс мер (система мероприятий);
- комплексная многокомпонентная экономическая категория.

В соответствии со своим Указом Президент РФ В.В. Путин 13 мая 2017 года принимает «Стратегию экономической безопасности РФ» на долгосрочную перспективу



до 2030 года [1], в которой закрепляется термин «экономическая безопасность», означающий состояние защищенности экономики страны от угроз внешнего и внутреннего происхождения, гарантирующее экономический государственный суверенитет, единство экономического пространства страны, а также условия проведения стратегической политики в стране.

Исходя из логического анализа и синтеза, с позиций системного и комплексного подхода считаем, что экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности имеет достаточно сложную внутреннюю структуру и представляет собой сложное социально-экономическое понятие, отражающее меняющиеся условия материального производства, внешние и внутренние угрозы экономике страны. Экономическую безопасность государства необходимо рассматривать как базовую и фундаментальную составляющую национальной безопасности, наряду с такими ее слагаемыми, как оборонная, политическая экологическая, технологическая, социальная и другие.

Без нормально функционирующей национальной экономики невозможно достойное существование социальной, политической, военной, экологической, информационной сфер. Как базовая составляющая национальной безопасности, она является ее материальной основой и, вместе с тем, взаимосвязанной системой определенных уровней.

Категорию «экономическая безопасность государства» следует относить к междисциплинарным, синтетическим категориям, так как она является предметом изучения не только экономики, но и политологии, а также права, так как связана с урегулированием отношений на разных уровнях управления (например, международном, межгосударственном, национальном).

На основании вышеизложенного было сформировано авторское определение данной экономической категории. С нашей точки зрения, экономическая безопасность государства - это сложная многофакторная категория, характеризующая такое состояние экономического механизма государства, в результате которого достигается определенный уровень развития национальной экономики, способный противостоять дестабилизирующему действию внутренних и внешних социально-экономических факторов, обеспечивающий ее независимость, стабильность и устойчивость, сбалансированное удовлетворения потребностей населения страны.



Предложенное авторское определение категории «экономическая безопасность государства» синтезирует основные подходы к определению данного явления, позволяет четко определить его границы и может быть использовано для дальнейшего научного анализа теоретических основ деятельности по обеспечению экономической безопасности государства, в частности в процессе разработки оптимальных моделей ее обеспечения в тех или иных социально-экономических и политических условиях.

Литература:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»
2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Текст] : монография / [В.К. Сенчагов (рук.) и др.] ; под ред. В.К. Сенчагова. - Москва : ИНФРА-М, 2015.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В.И. Даль. - 2-е изд., исправл. и значительно умноженное по рукописи автора. - СПб. : Издание книгопродавца-типографа О.М. Вольфа, 1980. - Т. 1.
4. Манилова В.Л., Донелли К. Словарь военно-политических и военных терминов «Россия-НАТО» (русский, английский, французский) / В.Л. Манилова, К. Донелли. - М. - Брюссель: НАТО, 2001.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 1998.
6. Омелянович Л.О. Економічна безпека торговельного підприємства: монографія / Л.О. Омелянович, Г.С. Долматова. - Донецьк: ДонДУЕТ, 2005.



Калашников Андрей Романович

Магистрант

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Рассматривается одна из самых главных проблем, которая влияет на развитие нашего государства — экономическая безопасность. С помощью специальных методик, анализа оценок экономической безопасности и их пороговых значений осуществляется исследование всего процесса обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Ключевые слова: экономическая безопасность, интересы государства, угрозы, макроэкономика, пороговые значения, анализ оценки, факторы развития, показатели экономической безопасности.

Keywords: economic security, state interests, threats, macroeconomics, threshold values, assessment analysis, development factors, indicators of economic security.

На современном этапе приоритетными целями являются повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз, обеспечение экономического роста, повышение уровня и улучшение качества жизни населения и другие (рисунок 1) [1].



Рисунок 1. Основные задачи экономической безопасности Российской Федерации

Источник: составлено автором



Вышеупомянутые цели и задачи свидетельствуют о многогранности и многофункциональности экономической безопасности как феномена. Поэтому обеспечение экономической безопасности страны, ее составляющих приобретает все большую актуальность.

Рассматривая экономическую безопасность государства необходимо выделить ее структурные элементы, которые в своем многообразии формируют систему (рисунок 2).



Рисунок 2. Структурные элементы экономической безопасности

Источник: составлено автором

Составными структурными элементами экономической безопасности государства являются: технологическая, технико-производственная, валютно-кредитная, сырьевая, энергетическая, экологическая, информационная и экологическая составляющие. В свою очередь, данные элементы, составляя сложную структуру, формируют макроэкономическую политику страны.

Существуют разного рода процессы и действия, указывающие на угрозы экономической безопасности страны, они вызывают различные неблагоприятные факторы, а также ущемляют интересы граждан. На любую макроэкономике оказывает влияние спектр угроз. Для обеспечения экономической безопасности необходимо выявлять данные угрозы, давать им оценку, изучать уровень безопасности и предотвращать негативное воздействие на макроэкономике.

Руководствуясь системой анализа оценок обеспечения социально-экономической безопасности страны, можно предотвратить угрозы, которые, в свою очередь, могут нанести вред стране. Например, теневая экономика, коррупция, расслоение общества,



утрата интеллектуального потенциала, утечка капитала за рубеж и многое другое могут послужить опасностью для Российской Федерации [2, с.34].

Следует определить алгоритм оценки экономической безопасности страны. Так, на первом этапе создаётся комплекс показателей безопасности, которые характеризуют состояние хозяйственно - экономического процесса, играющего важную роль в обеспечении защиты интересов государства от разного рода угроз. На втором этапе из данного комплекса показателей выделяют те, которые наиболее точно описывают и отображают степень социально-экономической безопасности. Важно обратить внимание на то, что эти отобранные показатели, или, другими словами, индикаторы, должны брать за основу официальные данные статистического учёта, давать точную оценку уровню социально-экономической безопасности, опираться на общетеоретическую базу признаков, а также характеризовать важнейшие угрозы макроэкономики. Целью такой оценки является выявление угроз экономической безопасности, а также определение степени опасности, а впоследствии и их устранение [6, с.63].

В процессе анализа оценок обеспечения экономической безопасности необходимо руководствоваться методологической основой, с помощью которой можно более точно и эффективно проанализировать безопасность экономической ситуации в какой-либо сфере. Известно, что существуют динамический, макроэкономический, экономико-математический, эконометрический, экспертно-рейтинговый и комплексный методы. На основании правильно подобранного метода проводится изучение и анализ оценки обеспечения экономической безопасности макроэкономики с целью успешного развития Российской Федерации [3, с.84].

Для определения экономического состояния страны необходимо знать критерии, то есть пороговые значения, которым должны соответствовать данные оценки. Нарушение этих критериев вызывает неустойчивую, отрицательную и опасную деятельность в экономической сфере. Оценить эффективность и рост экономической безопасности и экономической деятельности в целом позволяет сопоставление фактических значений с пороговыми. Несоответствие критериям, а именно отрицательное или сверхположительное фактические значения приводят к потрясению социально-экономической системы, неустойчивости хозяйственной деятельности, падению конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках, а также снижению способности макроэкономики к активному развитию. Другими словами, из-за



несоблюдения пороговых значений происходит разрушение социально-экономической безопасности.

В наше время для успешного развития государства требуется реформирование критериев обеспечения экономической безопасности согласно внутренним ограничениям, как правило, долгосрочного формирования общества, внешним вызовам и поставленным целям. Для результативного существования экономической системы эти показатели должны соответствовать нижним границам критериев. В результате комплекс пороговых значений показателей представляет собой упорядоченный процесс угроз, свидетельствующих об опасности для интересов страны [4, с.107].

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что обеспечение экономической безопасности является важным фактором развития государства. Следовательно, для развития и устойчивости его экономики целесообразно придерживаться принципа «сбережение и приумножение нации».

Для любой сферы общества, для любой сферы деятельности главной ценностью являются люди, поэтому важно в первую очередь уделять внимание таким показателям, как демографический состав населения, продолжительность жизни граждан и естественная убыль. Очевидно, что данные значения находят своё отражение в показателях экономической безопасности, и несоответствие их необходимым критериям как раз и вызывают одну из самых главных угроз для Российской Федерации.

Экономика служит базой для преобразований в других сферах деятельности, в том числе социальной. Экономические показатели, как правило, должны отражать состояние угроз в следующих областях: эффективность экономики, структура ВВП, научное образование, инвестиционный голод, деградация производственного аппарата, использование трудовых ресурсов и продовольственная независимость. Также стоит внести в этот перечень и состояние финансовой системы, так как с её помощью отслеживается и регулируются уровень жизни населения и экономическое положение страны в целом [4, с.119].

Необходимо объективно оценивать всю систему обеспечения экономической безопасности, а не отдельно внутреннюю экономическую безопасность. Вследствие этого можно дать полную оценку угроз не только для макроэкономики, но и для всей внешнеэкономической ситуации [5, с.79].



Для рационального и детального анализа угроз экономической безопасности необходимо использовать как общие показатели, которые служат ориентиром для международной экономики, так и специальные, отражающие внутреннее состояние Российской Федерации. На рисунке 3 представлены показатели, отражающие положение дел в некоторых главных сферах экономики.

Демографическая сфера:

- коэффициент рождаемости;
- уровень смертности;
- естественный прирост;
- ожидаемая продолжительность жизни при рождении.

Социальная сфера:

- доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума;
- соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения;
- уровень дифференциации субъектов Федерации по среднедушевым доходам;
- уровень безработицы;
- доля расходов на здравоохранение в ВВП%
- доля расходов на образование в ВВП%
- доля семей, состоявших на учете нуждающихся в жилых помещениях от общего числа семей.

Экономическая сфера:

- темп прироста ВВП;
- темп прироста производительности труда;
- доля инвестиций в ВВП;
- внутренние затраты на исследования и разработки в % к ВВП;
- степень износа основных фондов;
- доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности;
- доля машиностроения в промышленном производстве;
- доля отгруженной инновационной продукции организаций по видам экономической деятельности;
- доля импортного продовольствия во внутреннем потреблении.

Финансовая сфера:

- дефицит бюджета в % к ВВП;
- объем государственного внутреннего и внешнего долга в % к ВВП;
- объем золотовалютных резервов на конец года;
- уровень инфляции за год;
- денежная масса (M2) в % к ВВП.

Рисунок 3. Показатели, отражающие положение дел в некоторых сферах экономики

Источник: составлено автором

Стоит заметить, что показатели экономической безопасности уже разработаны, они утверждены в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период



до 2030 года. В перечень этих показателей входят индекс физического объёма ВВП, доля российского ВВП в мировом ВВП, индекс производительности труда, индекс денежной массы (денежные агрегаты M2), уровень инфляции, уровень экономической интеграции субъектов Российской Федерации, доля организаций, осуществляющих технологические инновации, дефицит федерального бюджета, в том числе нефтегазовый дефицит федерального бюджета, отношение золотовалютных резервов Российской Федерации к объёму импорта товаров и услуг, доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения и многие другие. Но стоит отметить, для проведения анализа экономической безопасности одних таких данных мало, так как они не структурированы в определённые группы и, самое главное, нет критериальных значений этих самых показателей. Большое количество пороговых значений рассматривается в научно-экономической литературе, но в основном это те из них, которые не вынесены на федеральный уровень. Необходимо проанализировать и разработать недостающие параметры и пороговые значения социально-экономической безопасности, принять их на законодательном уровне и утвердить в стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

В государственной системе власти существуют специализированные органы, которые осуществляют прогнозирование, контроль, планирование, а также анализ оценок и результатов. В экономической области данным органом является Министерство экономического развития. Оно отвечает за исследование, создание и осуществление государственной политики обеспечения экономической безопасности в конкретном процессе. За структурную и динамическую безопасность отвечает Министерство экономического развития, за продовольственную безопасность — Министерство сельского хозяйства, энергетическую безопасность курирует Министерство энергетики, финансовую — Министерство финансов и так далее.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод, что для точной оценки экономической безопасности необходимо использовать только статистические данные, так как именно на их основе производится сравнение с пороговыми значениями, исследуется состояние финансовой, экономической, социальной, демографической и других сфер, а также в целом анализ безопасности Российской Федерации. С помощью данного анализа оценок обеспечения экономической безопасности и правильно выбранного метода исследования можно получить представление о ходе хозяйственного



развития региона, округа или государства в целом. Контроль за этими показателями должны осуществлять специализированные министерства РФ. Важную роль играют национальные интересы страны, защищая их, государство улучшает положение в стране, все сферы деятельности.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что обеспечение экономической безопасности является одним из главных факторов успешного развития нашего государства.

Литература:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»
2. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учеб. пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 160 с.
3. Бузни, Е. Н. История связей с общественностью : учеб. пособие / Е. Н. Бузни. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с.
4. Казакова, Н. А. Методология риск ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : моногр. / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под ред. Н. А. Казаковой ; 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 234 с.
5. Ляндау, Ю. В. Теория процессного управления : моногр. / Ю В. Ляндау, Д. И. Стасевич. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 118 с.
6. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник ; под общ. ред. Г. П. Журавлева ; 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 920 с.



Ибрагимов Ильдар Фаисович

Кандидат биологических наук, доцент

Казанский институт (филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции»

РПА Минюста России

Казанский государственный медицинский университет

Сукачева Ирина Сергеевна

Студентка 3 курс

Казанский институт (филиала) «Всероссийский государственный университет юстиции»

РПА Минюста России

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается важность и необходимость физической подготовки в юридической деятельности. Особое внимание обращается на занятия такими видами спорта, которые призваны обеспечить высокий уровень профессиональной адаптации юриста.

Ключевые слова: физическая подготовка, юридическая деятельность, профессионализм, спорт, профессиональные качества, физическое воспитание.

Keywords: physical training, legal activity, professionalism, sports, professional qualities, physical education.

Для сотрудников органов внутренних дел «Физическое воспитание» и «физическая подготовка» являются важными компонентами в профессиональной подготовке. Физическая подготовка направлена не только на физическое, но и на нравственное развитие сотрудников, что создает необходимые качества для служебной деятельности. В вузах системы Министерства внутренних дел данной дисциплине уделяется большое внимание. Такое внимание к физической подготовке в органах внутренних дел обусловлено самим характером службы. Практически каждый сотрудник Министерства внутренних дел может оказаться в экстремальных условиях, в условиях связанных с риском для жизни и здоровья и он будет нуждаться в навыках самозащиты и в ряде других физических качеств и навыков. Данное обстоятельство объединяет всех сотрудников



органов внутренних дел и делает необходимым для них выработку таких качеств как сила, выносливость, скорость.

Необходимыми также являются и навыки самозащиты. Но, осознавая это, необходимо учитывать тот факт, что характер служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел может существенно изменяться и накладывать отпечаток на потребности в физической подготовке. То есть различным группам сотрудников, зачастую требуется развитие совершенно разных физических качеств. Поэтому дифференцированный подход к физической подготовке юристов оправдан.

Юридическая деятельность очень многогранна и имеет разные направления, которые характеризуются сочетаниями умственной и двигательной деятельности, значительными физическими и психическими нагрузками, высокой продолжительностью рабочего дня. Большая концентрация внимания связана с усталостью, которая возникает в мыслительных процессах и на их фоне, что отрицательно влияет на работоспособность юриста.

Физические упражнения и спорт - важная часть жизни общества и каждой отдельной личности. Не менее важна она и в жизнедеятельности юриста. Надо сказать, что это важно для юриста любой направленности.

Физическая подготовка юриста важна на этапе непосредственного обучения в юридических вузах. Целью физического воспитания студентов юридических специальностей является формирование физической культуры личности будущего квалифицированного специалиста. Формой практического совершенствования являются академические учебные занятия, которые проводятся с использованием упражнений, способствующих формированию и развитию качеств личности, необходимых студентам юридических специальностей для их будущей профессиональной деятельности [2, ст.65].

Стоит упомянуть о моральных и психологических навыках профессиональной пригодности юриста:

1. Высокий уровень профессиональной адаптации, связанный с нормативностью поведения юриста в любых, даже экстремальных условиях профессиональной деятельности. Для этого юристу необходимо обладать:

- высоким уровнем осведомленности о праве;
- честностью, совестью;



- принципиальностью в борьбе с нарушителями;
 - добросовестностью, дисциплинированностью.
2. Эмоциональная стабильность юриста, то есть высокий уровень самоконтроля над поведением, эмоциями; уравновешенность, способность адекватно реагировать на различные события.
 3. Коммуникативные способности юриста.
 4. Высокий интеллектуальный уровень, познавательная активность юриста.
 5. Выносливость без снижения работоспособности.
 6. Концентрация внимания и ловкость [1, ст.118].

Для достижения вышеуказанных компетенций возможно занятие следующими видами спорта:

- коммуникативные навыки и эмоциональная стабильность - различные коллективные спортивные игры, например, волейбол, баскетбол, футбол;
- игры концентрации, внимания и ловкости, развитие мелкой моторики, например, настольный теннис;
- здоровье - силовые тренировки без снижения выносливости.

Можно сказать, что физическая культура является неотъемлемой частью жизни адвоката. Она проникает во все стороны деятельности, а также влияет на его производительность. Среди юристов декриминализация оправдана формированием таких качеств, как логическое мышление, особенности внимания, эмоциональная стабильность, использование комплексов особых ситуационных игровых проблем.

Средства физкультуры используются для улучшения профессиональных навыков юристов, поскольку готовят их к условиям, в которых появятся экспертные качества, необходимые для успешной самореализации. В литературе есть 5 основных факторов профессиональной пригодности юристов, в том числе комплексы профессионально значимых качеств юристов. Первым фактором является высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации. Второй фактор – нейропсихиатрическая (эмоциональная) стабильность личности адвоката. Третий фактор – высокий уровень интеллектуального развития, когнитивной активности адвоката. Четвертый фактор – коммуникативная компетентность адвоката. Пятый фактор – организационные возможности.



Роль физической культуры в формировании этих профессионально важных качеств адвоката велика. На него влияют такие виды спорта и упражнения, как гимнастика, легкая атлетика, катание на лыжах, походы, спортивные игры.

Так называемый «физкультурный минимум» должен проводить адвокат. Он содержит 10-15 минут занятий утренней гимнастикой, 30 минут ходьбы на работу, 30 минут ходьбы с работы и 30 - минутная прогулка перед сном.

Исследования показали, что профессиональное образование в значительной степени является фактором, определяющим физическое развитие. Потому что он значительно изменяет настройки функционального состояния части тела, чтобы адаптировать способность, антропометрические и силовые характеристики, уменьшить «физиологические затраты» на различные профессиональные мероприятия, увеличить положительные изменения психоэмоциональной и потребностно-мотивационные области, следовательно, хорошую адаптацию к условиям профессиональной деятельности.

Поэтому физическая подготовка, один из элементов системы профессионального образования, направлена на обеспечение готовности правоохранительных органов поддерживать общественный порядок, предотвращать преступления, защищать жизнь и здоровье граждан. Физическая культура является неотъемлемой частью физической подготовки. Физическая культура – органическая часть человеческой культуры, ее особая самостоятельная деятельность. Это конкретный процесс и результат деятельности индивида, способ и метод физического развития индивида. Он влияет на жизненно важные аспекты личности, которые передаются генетически и могут быть достигнуты в виде достижений, которые развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды. Физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, играх, развлечениях в некоторых формах самовыражения индивида посредством социально активной полезной деятельности [3, ст.431].

Результатом деятельности в физической культуре является степень совершенства физической подготовки и двигательных навыков, высокий уровень развития жизненной силы, спортивные достижения, моральное, эстетическое, интеллектуальное развитие. Эти результаты будут полезны для общества и человека. Социальная жизнь, система образования, организация работы в области образования, повседневной жизни, физкультура для здорового отдыха, способствует возникновению такого социального



течения, как физкультурное движение, то есть совместная деятельность людей по использованию, распространению и приумножению ценностей физической культуры.

Литература:

1. Беликов, П.А. Система физической подготовки в органах внутренних дел. Методические материалы [Текст]/П.А. Беликов, Ю.Н. Назаров- М.: Академия управления МВД России, 2018. - 118 с.
2. Булатецкий, С.В. Психофизиология физического развития в спорте / С.В. Булатецкий, С.В. Иванников, С.И. Рабазанов, В.А. Трепалин, А.П. Вяткин, Н.О. Барабанов // Центральный научный вестник. 2017. Т. 2. № 8 (25). С. 63-67.
3. Кикоть, В.Я. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник [Текст]/ В.Я. Кикоть. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2019. - 431 с.
4. Козырева П.М., Смирнов А.И., Соколова С.Б. Распространенность практик здорового образа жизни // Вестник Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ. – 2016. – № 6. – С. 96–117.
5. Саяпина, С.Г. Актуальные проблемы исследований в области физической культуры и спорта [Текст] / С.Г. Саяпина // РЭУ имени Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал). Форум молодых ученых. – 2017. — С. 162-167.



Чемоданова Ольга Николаевна

Магистрант 2 курс

Олейник Ирина Ивановна

Научный руководитель, д.ю.н., профессор

Ивановский филиал РАНХиГС

ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУДЬИ

Аннотация: В статье раскрываются проблемные вопросы регламентации дисциплинарной ответственности судей.

Ключевые слова: дисциплинарное взыскание, дисциплинарная ответственность, дисциплинарное производство, судья, судебная власть.

Keywords: disciplinary punishment, disciplinary responsibility, disciplinary proceedings, judge, judicial authority.

Актуальность темы научной статьи обусловлена тем, что правосудие является основной функцией российского государства, обеспечивающей своевременность защиты и охраны нарушенных прав, законных интересов и свобод человека и гражданина, юридических лиц, общественных объединений и некоммерческих организаций. Правосудие, таким образом, находится под пристальным общественным и профессиональным вниманием. Судья, как основной представитель судебной власти, несет юридическую ответственность за правильность и грамотность принятия судебного решения по спорному вопросу. Актуальным остается и возникновение дисциплинарной ответственности за нарушение судейской этики. В современной России назрела необходимость совершенствования законодательства, регулирующего наступление ответственности по указанному выше основанию. К сожалению, следует констатировать, что у населения утрачивается доверие к судье, как основного представителю судебной власти, по причине нарушения моральных и нравственных принципов в процессе реализации правосудия. В последние годы в общественности формируется стереотип о безответственности судей, о корыстном использовании своих служебных полномочий. В виду сказанного, необходимо предпринять меры по преодолению и пресечению



названного стереотипа, и по созданию адекватного механизма дисциплинарной ответственности судей за нарушение этических норм и правил.

Целью научной статьи является изучение проблем правовой регламентации дисциплинарной ответственности судей.

Российским законодательством дается регламентация дисциплинарной ответственности судей. Так, ст. 12.1 Закона Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» [2] определены основания наступления дисциплинарной ответственности судей и виды дисциплинарных взысканий. Согласно рассматриваемой правовой норме, основанием для привлечения судьи к дисциплинарной ответственности является совершение дисциплинарного проступка. Заметим, что Закон № 3132-1 раскрывает официальное определение обозначенного выше понятия: дисциплинарный проступок – это виновное действие (акт бездействия), совершенное при исполнении должностным лицом служебных обязанностей, либо во внеслужебное время, следствием чего наступило нарушение положения Закона «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики, подрыв авторитета судебной власти, причинение ущерба репутации судьи, грубое нарушение прав участников судебного разбирательства. Законодателем определен перечень дисциплинарных взысканий – замечания; предупреждения; понижение в квалификационном классе; досрочное прекращение полномочий судьи.

Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации (далее – ВККС РФ) рассматривает вопросы о привлечении судей к дисциплинарной ответственности. Заметим, что в 2019 г. 175 судей (2018 г. – 171 судей) были привлечены к дисциплинарной ответственности [5]:

- в отношении 20 судей (2018 г. – 23 судей) было принято решение о досрочном прекращении полномочий;

- к 92 судьям (2018 г. – 101 судьям) было применена мера дисциплинарного взыскания – предупреждение;

- в отношении 63 судей (2018 г. – 47 судей) принято взыскание в виде замечания.

В 70,3 % случаях дисциплинарное взыскание было применено к судьям районных и равных им судов; 20,5 % - мировых судей [5].

Из сказанного, следует, что проблема дисциплинарной ответственности остается актуальной в современной правовой России.



Анализ положений российского законодательства, позволил выделить ряд проблем правовой регламентации дисциплинарной ответственности судей.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [1], Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» и Кодекс судейской этики [3] не раскрывают следующих понятий: «дисциплинарная ответственность», «авторитет судебной власти», «ущерб репутации судьи».

Российским законодательством не определены основания для разграничения дисциплинарной и морально-этической ответственности, что свидетельствует о тождественности и равнозначности понятий. Данный вывод следует из того, что Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» определяет составляющие дисциплинарного проступка, но не раскрывает перечень иных смежных деяний, за нарушение которых предусмотрена морально-этическая ответственность.

Анализ деятельности ВККС РФ показал, что комиссия обеспечивает рассмотрение и принятие решений по отбору кандидатов на судейские должности; награждения судей государственными наградами; присвоении квалификационных классов; прекращении и приостановлении полномочий судей; привлечении к дисциплинарной ответственности. Таким образом, следует говорить о чрезмерной загруженности членов комиссии [5].

Целесообразно определить в Законе РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» и Кодексе судейской этики основания для привлечения судьи к дисциплинарной и морально-этической ответственности. Заметим, Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих установлено правило, в соответствии с которым, нарушение государственным служащим положений Кодекса этики подлежит моральному осуждению на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению. В виду сказанного, следует предусмотреть в Кодексе судейской этики положения «Ответственность за нарушение положений Кодекса судейской этики». Названной нормой будут отражены основания для привлечения судьи к морально-этической ответственности, т.е. моральному осуждению.

Необходимо законодательно закрепить «формулу дисциплинарного проступка судьи», включающая в себя следующие составляющие:

– детализация составов дисциплинарного проступка. Так, например, ст. 12.1 Закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» установлено, что



дисциплинарный проступок – «виновное действие или акт виновного бездействия ...». Однако, законодатель не дает ответа по поводу того, что понимать под «виновным бездействием», какие составы подпадают под названную категорию;

– обязательность соблюдения процедуры дисциплинарного взыскания.

Необходимо образовать самостоятельный орган исполнительной власти, компетентный рассматривать жалобы и принимать решения о привлечении судей к дисциплинарной ответственности (например, дисциплинарная комиссия).

Таким образом, для усиления института дисциплинарной ответственности судей, необходимо разграничить понятия дисциплинарная и морально-этическая ответственность посредством закрепления в Кодексе судейской этики морального осуждения судьи за нарушение Кодекса; детализировать составы дисциплинарного проступка; создать самостоятельный орган исполнительной власти, уполномоченный разрешать дела о привлечении судей к дисциплинарной ответственности.

Литература:

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 46. – Ст. 7196.
2. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 (ред. от 08.12.2020, с изм. от 30.12.2020) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11. – 1995; Российская газета. – 2020. – 11 декабря.
3. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2; Судья. – 2017. – № 1.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.02.2008 № 3-П // Российская газета. – 2008. – 14 марта.
5. Обзор результатов деятельности Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vkks.ru/publication/59455/>.



Шадрина Виктория Витальевна

Магистрант

Тихоокеанский государственный университет

ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ «НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ» И «БАНКРОТСТВО» В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: В работе рассматриваются и анализируются сложившиеся в российской юридической науке подходы к вопросу соотношения законодательно закрепленных понятий «несостоятельность» и «банкротство». По результатам проведенного исследования делается вывод о том, какой научный подход в настоящее время является более обоснованным.

Ключевые слова: несостоятельность, банкротство, должник, кредитор, понятийный аппарат.

Keywords: insolvency, bankruptcy, debtor, creditor, conceptual framework.

По данным, представленным на сайте Судебного департамента при Верховном суде РФ, на территории нашей страны в 2018 году было возбуждено 79 199 дел о несостоятельности (банкротстве) физических и юридических лиц. В 2019 году этот же показатель составил 123 054 дел, т.е. прирост составил около 35,64 %. За первое полугодие 2020 года суд возбудил 67 155 дел о банкротстве [12]. Статистика показывает постоянное увеличение числа банкротящихся субъектов.

В условиях роста количества несостоятельных граждан и юридических лиц огромное значение для экономики страны приобретает институт несостоятельности (банкротства). Рассматривая данный правовой институт, особое внимание следует уделить его понятийному аппарату, а именно терминам несостоятельность и банкротство.

Согласно экономическому словарю А.Б. Борисова понятие «банкротство» происходит от итальянского слова *bancorotto* (*banco* – банк, *rotto* – сломанный) и рассматривается как долговая несостоятельность, отказ должника платить по своим финансовым обязательствам в связи с отсутствием у него денежных средств [2, с. 37].



Понятие «несостоятельность» в этом же словаре объясняется как прекращение лицом платежей по своим долгам [2, с. 276]. Однако можно ли считать рассматриваемые термины синонимами. Как справедливо отмечает в своей работе доктор юридических наук, профессор В.Н. Ткачев: «С точки зрения как теории, так и практики конкурсного права очень важным представляется ответ на вопрос: действительно ли несостоятельность означает банкротство, и наоборот, либо эти термины имеют самостоятельное значение и, следовательно, их необходимо дифференцировать?» [9].

В соответствии с положениями действующего российского законодательства под несостоятельностью (банкротством) следует понимать признанную арбитражным судом или наступившую в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [1]. Исходя из данного определения, можно прийти к выводу, что законодатель отождествляет понятия «несостоятельность» и «банкротство».

Несмотря на законодательно утвержденное определение, вопрос о соотношении понятий «несостоятельность» и «банкротство» в научных кругах до сих пор остается дискуссионным. Юридическая литература содержит различные подходы в решении данного вопроса, рассмотрим основные из них.

Первый подход состоит в необходимости дифференциации рассматриваемых терминов. Сторонники данного подхода считают, что несостоятельность следует рассматривать как понятие, присущие гражданскому праву, а банкротство – уголовному. По мнению известного русского цивилиста Г.Ф. Шершеневича «банкротство представляет собой неосторожное или умышленное причинение несостоятельным должником ущерба кредиторам посредством уменьшения или сокрытия имущества» [11, с. 580]. А. Н. Трайнин в своей работе «Несостоятельность и банкротство» рассматривает банкротство как своеобразный деликт, который складывается из двух элементов. Один из них – несостоятельность (понятие гражданского права), другой – банкротское деяние (понятие уголовно-правовое) [10, с. 27]. Аналогичную позицию занимал и другой дореволюционный ученый-правовед П.П. Цитович. Согласно выдвигаемой точки зрения, под несостоятельностью следует понимать состояние недостаточности имущества



гражданина для удовлетворения требований кредиторов по денежным обязательствам, а банкротство рассматривать как совершаемое должником преступное деяние, в результате которого причиняется вред кредиторам. основополагающую роль в формировании данной позиции сыграл Устав о банкротах 1800 г., согласно которому банкротом признавался нечестный человек, умышленно причинивший вред кредиторам.

В советский период одним из сторонников указанного подхода был юрист А.Ф. Клейнман, который считал, что сама по себе несостоятельность не должна рассматриваться как социально опасное деяние, а только в случае злоупотребления должником доверием [4, с. 77]. Советский и российский ученый-правовед В.Ф. Попондопуло отмечает, что «в законодательстве других стран «банкротство» обычно рассматривается как наиболее серьезный случай несостоятельности, когда должник совершает уголовно наказуемое деяние, наносящее ущерб кредиторам» [7, с. 110]. Исходя из позиций вышеуказанных авторов, банкротом следует признавать лицо, которое своим неправомерным поведением причинило ущерб кредиторам. В современном российском праве такой точки зрения придерживаются В.В. Зайцева, М.В. Телюкина, В.В. Степанов, В.Н. Ткачев и др.

Авторы рассматриваемого подхода выступают за четкое разграничение категорий «несостоятельность» и «банкротство». Так, по мнению В.Н. Ткачева, дифференциация законодателем рассматриваемых понятий, должна повлечь за собой различные правовые последствия для несостоятельных лиц и банкротов [9]. Следовательно, можно прийти к выводу, что в данном случае термин «банкротство» рассматривается как уголовно-правовой.

Представляется, что такая позиция в определении природы данных понятий является неоправданной. В настоящее время отсутствует необходимость в разграничении несостоятельных лиц и банкротов по критерию противоправности совершаемых ими действий, поскольку современное российское законодательство разграничивает по этому основанию несостоятельность (банкротство) и фиктивное или преднамеренное банкротство.

Второй подход также основан на необходимости дифференциации анализируемых категорий. Сторонники данного подхода усматривают в понятиях «несостоятельность» и «банкротство» различное юридическое и экономическое содержание. С их точки зрения



рассматривать указанные понятия в качестве синонимов является нецелесообразным, также как и разграничивать по критерию противоправности должника.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации С.Э. Жилинский в своих трудах определил логическую цепочку взаимосвязи этих понятий. По его мнению, весь процесс начинается с неплатежеспособности лица. В случае, если она оказывается непосильной для должника и последний теряет всякую возможность на исполнение долговых обязательств, то он рассматривается уже в качестве несостоятельного субъекта. Третье, завершающее звено в данной цепочке – приобретение лицом статуса банкрота [3, с. 861]. Правом на признание должника банкротом обладает арбитражный суд. Схожего мнения придерживается кандидат юридических наук Т.М. Суслова, которая отмечает, что несостоятельность существует как самостоятельный факт, имеющий место независимо от признания арбитражным судом [5, с. 66].

Особого внимания по освещаемому вопросу заслуживает точка зрения зарубежного экономиста Ле Хао, который считает, что нельзя использовать анализируемые понятия как синонимы. Согласно его позиции несостоятельность – это неплатежеспособность, т.е. ситуация, при которой лицо не в состоянии своевременно и в полном объеме удовлетворять требования кредиторов [4, с. 79-80]. Следовательно, продолжительная несостоятельность приводит к полной неплатежеспособности, при которой субъект не может восстановить свое прежнее финансовое положение. Такое лицо по решению суда становится банкротом.

Е.С. Юлова разграничивает рассматриваемые дефиниции исходя из их фактического правового содержания и потребностей правоприменительной практики. Так, несостоятельность рассматривается как определенное финансовое положение должника, а банкротство толкуется как совокупность применяемых к должнику мер [4, с. 82].

А.Г. Дендиберь отмечает, что несостоятельность имеет материальную сущность, тогда как банкротство – процессуальную. Однако при этом ученый утверждает, что разграничение указанных терминов не имеет принципиального значения для практической деятельности [8, с. 64-65].

Следуя логике сторонников второго подхода несостоятельность и банкротство следует рассматривать как причину и следствие. Несостоятельность в данном случае рассматривается как экономическое состояние должника, при котором у него отсутствует



возможность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по финансовым обязательствам, а банкротство – это юридическое признание несостоятельности лица.

Таким образом, можно прийти к выводу, что авторы первого и второго подходов сходятся лишь в том, что юридическая наука требует четкого понятийного аппарата, поэтому использовать термины, имеющие различное смысловое значение, для обозначения одного явления представляется недопустимым.

Третий подход основан на официальном определении несостоятельности (банкротства), закрепленном в ст.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Третья группа ученых-юристов в своих трудах поддерживает позицию законодателя, который использует понятия «несостоятельность» и «банкротство» как равнозначные. Сторонники легального определения считают, что данные понятия не следует рассматривать как отдельные явления, так как они являются логическим дополнением друг друга. Одним из сторонников этого подхода является П.Д. Баренбойм, который отмечает, что «законодатель поступил правильно, подкрепив новый термин несостоятельность распространенным и достаточно энергичным термином банкротство» [9]. Российский экономист Г.К. Таль также рассматривал понятия «банкротство» и «несостоятельность» как синонимы.

По результатам проведенного исследования и обобщения представленных мнений, можно прийти к выводу, что в решении поставленного В.Н. Ткачевым вопроса среди ученых и практиков так и не сложилось единой точки зрения.

При этом следует отметить, что третий подход, согласно которому законодатель рассматривает термины «несостоятельность» и «банкротство» в качестве синонимов, является наиболее приемлемым. Такой подход не следует изменять по некоторым причинам. Во-первых, изменив официально закрепленное определение, придется реформировать всю нормативную базу, связанную с понятием «несостоятельность (банкротство)». Во-вторых, среди теоретиков и практиков сложилась прочная ассоциация данных терминов. В-третьих, использование законодателем понятий «несостоятельность» и «банкротство» для обозначения одного правового явления позволяет избежать юристам теоретических споров и практических проблем. В-четвертых, использование синонимов в российском законодательстве не является единичным случаем.

Однако действительно ли термины «несостоятельность» и «банкротство» являются синонимами? Для того, чтобы дать ответ на данный вопрос, следует сначала разобраться,



что такое синоним. Согласно Толковому словарю С.И. Ожегова синоним – это слово или выражение, совпадающее или близкое по значению с другим словом, выражением [6]. Из данного определения следует, что слова, рассматриваемые в качестве синонимов, должны совпадать или быть близки по своему смысловому значению.

Исходя из результатов проведенного исследования, можно прийти к выводу, что под несостоятельностью следует понимать неспособность лица в силу своего финансового положения удовлетворить требования кредиторов. Банкротство – это удостоверенная судом несостоятельность должника, сопровождающаяся прекращением платежей по возникшим долговым обязательствам. В обоих случаях акцент делается на имущественном положении должника, исходя из которого лицо (физическое или юридическое) прекращает исполнять взятые на себя финансовые обязательства. За неимением денежных средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов, должник признается несостоятельным (банкротом). Из данных дефиниций следует, что термины очень близки по смыслу и рассматривать их отдельно друг от друга нецелесообразно. Таким образом, нужно продолжать использовать понятия «несостоятельность» и «банкротство» как синонимы.

Литература:

1. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190 ; 2021. – № 1 (ч. 1). – Ст. 81.
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Книжный мир, 2006. – 543 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981> (дата обращения: 13.04.2021).
3. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / С.Э. Жилинский – 8-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2007. – 944 с. // Режим доступа: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Predprinimatelskoe-pravo_ZHilinskiy-S.YE_Uchebnik_2007-8-e-izd-944s.pdf (дата обращения: 13.04.2021).
4. Карелина С.А. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 1. – М.: Статут, 2019. – 925 с. // СПС «КонсультантПлюс».



5. Матвеева Е.В., Мельник Е.А. К вопросу о соотношении понятий «Несостоятельность» и «Банкротство» / Е.В. Матвеева, Е.А. Мельник // Вестник государственного и муниципального управления : журнал. – 2017. – № 1. – С. 64 – 68. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sootnoshenii-ponyatiy-nesostoyatelnost-i-bankrotstvo> (дата обращения: 13.04.2021).

6. С. И. Ожегов [Электронный ресурс] : словарь русского языка. – Режим доступа: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=28700> (дата обращения: 13.04.2021).

7. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 13.04.2021).

8. Свириденко О.М. К вопросу о соотношении понятий «несостоятельность», «банкротство» / О. М. Свириденко // Современное право : журнал. – 2010. – № 12. – С. 63-65. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16232671> (дата обращения: 13.04.2021).

9. Ткачев В.Н. Термины «банкротство» и «несостоятельность»: сущность и соотношение [Электронный ресурс] / В.Н. Ткачев // Адвокат : журнал. – 2003. – № 3. // СПС «КонсультантПлюс».

10. Трайнин А. Несостоятельность и банкротство [Электронный ресурс] : доклад, читанный в С.-Петербургском юридическом обществе / А. Трайнин. – СПб. : Изд. юрид. книжного склада «Право», 1913. – 61 с. // Режим доступа: <https://www.litres.ru/a-n-traynin/nesostoyatelnost-i-bankrotstvo-doklad-chitannyu-v-s-peterburgskom-uridicheskom-obshchestve/> (дата обращения: 13.04.2021).

11. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 4. Торговый процесс. Конкурсный процесс [Электронный ресурс] / Г.Ф. Шершеневич. – СПб. : Тип. т-ва печ. и изд. дела Труд, 1912. – 596 с. // Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/59397-t-4-torgovyyu-protsess-konkursnyu-protsess-1912> (дата обращения: 13.04.2021).

12. Отчет о работе арбитражных судов субъектов Российской Федерации по делам о банкротстве за 2018, 2019 и 1 полугодие 2020 г. [Электронный ресурс] : сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 13.04.2021).



Зими́на Елизавета Дми́триевна

Студент

Южный Федеральный Университет (ЮФУ)

FEATURES OF THE CRIMINAL JUSTICE PROCESS IN THE USA

Аннотация: В статье раскрываются особенности проведения уголовного процесса в Соединенных Штатах Америки. Сравниваются судебные системы США, России и Великобритании. Проведены анализы нормативно-правовой базы, сделаны выводы.

Ключевые слова: уголовный процесс, судебная система, уголовный кодекс, Конституция, суд присяжных.

Keywords: criminal procedure, judicial system, criminal code, constitution, jury trial.

The Constitution is not the only legal document that sets out the rules for initiating criminal proceedings in the United States of America. When studying the American judicial system, many are faced with the fact that there are 50 states independent of each other on the territory of one state, each of which has its own -individual - judicial system. So, for example, in the state of New York, if a person aborted a woman whose pregnancy exceeded 24 weeks, and in the end, it led to a fatal outcome, then this crime under the New York criminal code will be classified as first degree intentional simple murder, while in Missouri meanwhile it is generally forbidden to have an abortion after the eighth week of pregnancy even if the conception is the result of incest or rape. [1]

Until now, for modern domestic lawyers, the problem remains: why, despite the fact that our criminal code was drawn up on the basis of the American one, the US justice system differs significantly from the Russian one and why is it now considered the most effective in the world?

It cannot be disputed that the US criminal justice system was shaped by English law. Even before the adoption of the 1787 Constitution and the 1791 Bill of Rights, Americans looked to the laws of England. The famous French legal scholar and leading expert in the field of legal geography of the world, Rene David, wrote: "... In England and the United States - the same general concept of law and its role; in both countries, there is, in general, the same division of law, the same concepts and interpretation of the rule of law are used ..." As many lawyers and scholars believe, law in the United States began to form at the end of the 18th century, and



already in the first amendments to the Constitution we find confirmation of this: in 1789 amendment No. 5 introduced the principle "Non bis in idem".

The initiation of a criminal case is the first stage of any criminal process, but in the United States of America, unlike domestic legislation, this is not a one-time procedural act. If on the territory of the Russian Federation this process is formalized by one official, then in the USA it is a set of actions of undertaken by several officials.

The US criminal justice system contains both adversarial and accusatory nature. This method was introduced to reduce the risk of making mistakes in the course of the proceedings, because each of its participants can clearly and correctly state their arguments, which will help the court to come to a fairer result than being guided by the universally prescribed rule in the law.

After the initiation of the case, the next stage of the criminal process is the presentation of charges. In this case, the suspect, necessarily in the presence of the judge, is notified of the charges against him, after which's he can either plead guilty or not. There is no denying the fact that "Miranda warning" is of great importance. It was first introduced in 1966 by a US Supreme Court decision in *Miranda v. Arizona*. This legal requirement provides for the right not to incriminate oneself. However, even the wording of a simple rule differs from state to state. For example, in the states bordering Mexico, those who were arrested in the United States, but are not citizens of the United States, have the right to contact the consul, and in the state of Virginia, at any time during interrogation, you can refuse to answer questions. On the territory of the Russian Federation there is an analogue of the "Miranda warning": upon arrest, the interrogator is obliged to explain to the suspect his rights, which include the right to a lawyer and the right to refuse to testify. All this is enshrined in article 46 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, but it does not have a common name, as in the US judicial system.

The third stage of the criminal process in the United States is the meeting of the grand jury. The collegium, which includes from 16 to 23 volunteers, has access to court files, can interview witnesses, and their decisions are enough to bring the accused to criminal responsibility.

The next stage is the trial itself, which deserves special attention. It is built on an adversarial basis and its characteristic features should be noted. First, there is no debate here; each participant (prosecutor and lawyer) put forward their theses, then present evidence. There are two groups of lawyers in the United States: the first are lawyers who work in legal



consultations and provide defense in court for the poor, and the second are private lawyers, also called "barristers".

When speaking about the presentation of evidence, one should not forget about the American theory of evidence. It consists of several rules, the first of which is the "best evidence" admissibility. The value of the evidence presented is assessed "... by the degree of closeness of the evidence to the original source, and therefore Federal rules require the parties to present witnesses to the court, whose testimony serves as direct evidence ..." [2] The second rule is the doctrine of the "exclusion of the fruits of a poisoned tree", which states that evidence must be examined from the factual side of the case by the jury. [2]

The final word is a kind, third, stage of the trial. The first is always the prosecutor, followed then by the defender. They give brief conclusions to the evidence collected and examined during the trial.

And at long last, the final stage of the criminal trial is the verdict by the jury. The time that is given to them to make a decision is from 20 to 30 days, but there are times cases when this period can be extended to 90 days. During this period, the accused can familiarize himself of herself with all the materials of the case.

Summarizing the above, we can conclude that the peculiarity of the criminal process in the United States is consists in the fact that when resolving a case, despite the presence of many codes of different states, the federal legal system and the legal system of the states are interconnected and do peacefully coexist. The procedures provided by the law are aimed at ensuring that everyone does not doubt the truth of the sentence imposed on him/her, and this is the real essence of justice.

References:

1. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. Возбуждение уголовных дел в США/ 2003. // выпуск 4
2. Семухина О.Б., Стойко Н.Г. Уголовный процесс США. / 2000. - С. 106 - 107.



Масалыгин Алексей Александрович

Слушатель

Академия управления МВД России

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ДЕТЕЙ -
ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: В статье рассмотрены проблемные вопросы в области профилактики социальной и культурной изоляции детей - членов семей участников террористической и экстремисткой деятельности. Методом анализа правовых документов выявлена проблема отсутствия правовых оснований осуществлять индивидуальную профилактику в отношении такой категории несовершеннолетних со стороны органов внутренних дел. Предложено внести соответствующие изменения в законодательство, регулирующее рассматриваемую область общественных отношений.

Ключевые слова: несовершеннолетние, органы внутренних дел, профилактика, терроризм, экстремизм.

Keywords: minors, internal affairs bodies, prevention, terrorism, extremism.

В современной России вопрос криминализации молодёжи ставится более острым и из года в год сохраняет свою актуальность, в связи с чем особый интерес представляет профилактика правонарушений несовершеннолетних, одним из наиболее актуальных направлений которой, является организация взаимодействия органов и должностных лиц, ответственных за осуществление профилактической работы, реализуемой ими в отношении такой категории объектов профилактики.

Одним из направлений такого взаимодействия, реализация которого влечёт множество проблем организационного и правового характера, как наименее разработанная в теоретическом и практическом плане сфера деятельности, является превенция социальной и культурной изоляции детей, проживающих в семьях, члены



которых являются участниками экстремистской и террористической деятельности. Отметим, что данная проблема вызвана отсутствием апробированной практики действий всей системы профилактики, обусловленной несовершенством действующего законодательства, что требует тщательного анализа данной проблемы и устранения имеющихся законодательных недоработок.

Так, одним из проблемных вопросов является возможность правомерного проведения превенционной работы именно с этой категорией несовершеннолетних. В частности, прослеживаются нерегламентированные законодателем пробелы относительно возможности постановки детей-членов семей участников экстремистской и террористической деятельности, в качестве объектов повышенного внимания со стороны государства на учёт в органах профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Обращаясь к федеральному законодательству, отметим, что индивидуальная профилактика с любой категорией несовершеннолетних при необходимости оказания социальной или психологической помощи, реабилитации несовершеннолетних, а также с целью предупреждения правонарушений лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ [1], однако, в качестве объекта профилактики дети, проживающие в семьях, члены которых являются участниками экстремистской и террористической деятельности, не рассматриваются.

В ходе проведённого автором анкетирования и экспертного опроса сотрудников ПДН, получено однозначное мнение о том, что рассматриваемая категория нуждается в безусловном внимании со стороны всех субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних, при этом, мнения опрошенных к какой категории профилактического интереса отнести детей-членов семей участников экстремистской и террористической деятельности, у респондентов разделились. Так, большинство опрошенных полагают, что правовым основанием работы с ними являются положения Федерального закона от 21.05.1999 № 120-ФЗ, которые самостоятельным объектом профилактики определяют несовершеннолетних лиц, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации. Меньшая часть опрошенных полагает, что эта категория охватывается понятием «детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». В этой связи выскажем особое мнение, что ни одна из обозначенных категорий, впрочем, как и



иных категорий несовершеннолетних, перечисленных в ст. 5 ФЗ № 120, напрямую не соотносится с детьми-членами семей участников экстремистской и террористической деятельности, так как все обозначенные категории предусматривают в качестве самостоятельного признака – отсутствие контроля со стороны родителей или иных лиц, а в рассматриваемом случае такой признак не всегда присутствует.

Действующий в системе МВД России ведомственный нормативный акт, определяющий порядок работы с несовершеннолетними, а именно Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 [2], также не учитывает данную категорию несовершеннолетних в качестве самостоятельного объекта профилактического воздействия. Более того, проведённый автором анализ правовых и организационных основ деятельности органов внутренних дел и других органов исполнительной власти, задействованных в процессе социальной защиты несовершеннолетних и профилактики совершения ими правонарушений, показал, что ни одно ведомство не рассматривает данную категорию несовершеннолетних в качестве самостоятельного объекта воздействия и не учитывает специфику работы с такими детьми.

На данном этапе возникает вопрос о границах полномочий органов исполнительной власти, так как при осуществлении социальной и профилактической работы с такой категорией несовершеннолетних, которая напрямую не определена ни на федеральном ни на ведомственном уровне, существует потенциальная возможность нарушения основного закона страны [3], в части, касающейся ограничения прав и свобод граждан в области сбора, хранения и обработки их персональных данных, так как такие ограничения допускаются исключительно на основании и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. То есть, для возможности постановки детей-членов семей участников экстремистской и террористической деятельности на учёт в органах профилактики правонарушений несовершеннолетних, без чего не возможна никакая-либо дальнейшая профилактическая работа, необходимо соответствующее правовое обоснование.

Ведение учёта в органах профилактики правонарушений несовершеннолетних предусматривает обработку субъектом профилактической работы персональных данных лиц, не достигших совершеннолетия. Согласно требованиям Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ [4], согласие на обработку персональных данных несовершеннолетних лиц предоставляют родители, усыновители или опекуны



несовершеннолетних. Однако, вышеуказанный Федеральный закон допускает и исключения. Обработка персональных данных без согласия лица (его представителей) допускается законодателем в случае необходимости обеспечения реализации своих полномочий органами исполнительной власти. Исходя из указанных нормативных требований, выражаем мнение о необходимости конкретизации полномочий органов исполнительной власти в рамках осуществления профилактической деятельности рассматриваемой категории несовершеннолетних лиц.

Кроме того, для обеспечения законности данного вида деятельности, необходимо внести изменения и в иные законодательные акты федерального уровня, а именно в Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [5], в части, касающейся расширения объектов обработки персональных данных. А именно, необходимо расширить полномочия полиции (в том числе инспекторов по делам несовершеннолетних) в области обработки информации о несовершеннолетних и их родственниках, причастных к осуществлению экстремистской или террористической деятельности, что позволит сформировать правовую основу активного участия правоохранительных органов в реализации профилактической деятельности в отношении рассматриваемой категорией несовершеннолетних.

Проведя анализ рассмотренных положений, с целью устранения неоднозначных толкований действующего законодательства Российской Федерации, имеется ряд предложений по внесению изменений в нормативную базу, регламентирующую деятельность органов исполнительной власти по профилактике правонарушений и предупреждению преступлений лиц, не достигших совершеннолетия:

- внести дополнение в категорию «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», изложенную в ст. 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ [6], расширив её категорией несовершеннолетних, членов семей участников экстремистской и (или) террористической деятельности;

- внести дополнение в категорию «несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении», закрепленную в Федеральном законе от 21.05.1999 № 120-ФЗ, расширив категорией «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» в вышеизложенной формулировке.



Литература:

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445)) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. № 26 ст. 3177.
2. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (ред. от 31.12.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2014 № 31238) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 17 марта 2014 г. № 11.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
4. О персональных данных: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Российская газета, № 165, 29.07.2006.
5. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3802.



Подгорнова Людмила Александровна

Магистрант

Самарский государственный экономический университет

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Цель представленной работы – исследование понятия и принципов организации судебной системы. Методы исследования: аналитический метод, обзорный метод, историко-правовой метод, индукция. Результаты статьи базируются на формировании представлений о современном положении и принципов судебной системы в Российской Федерации.

Ключевые слова: судебная система, судебные органы, законодательства, судебная власть, Конституция.

Keywords: judicial system, judicial bodies, legislation, judicial power, Constitution.

Под судебной системой необходимо понимать самостоятельную ветвь власти в целой системе ветвей власти, где кроме судебной власти представлены законодательная и исполнительная власть. В соответствии с принципами, заложенными в Конституцию, предусматривается, что судебная власть в России осуществляется посредством «конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства» [п. 2 ст. 118]. И механизмом для реализации судебной власти является система судебных органов с установленной для них компетенцией.

Система судебной власти в России сложилась в результате становления и развития конституционного и текущего законодательства. Основой для судебной власти и ее реализации с правовой точки зрения является Конституция и другие законы.[1]

В гл. 7 Конституции приводится понятие судебной власти, ее принципы и устройство. К настоящему времени в России сложилась и функционирует система судебных органов. Высшим является Конституционный суд, ниже него находятся конституционные и уставные суды субъектов РФ. Еще ниже находятся суды общей юрисдикции с отнесением сюда мировых и военных судов.



Также в системе представлены арбитражные суды. Для каждого из видов судов в системе власти отведено свое место и установлена компетенция. Таким образом, для каждого вида суда характерна своя юрисдикция. Принципами организации судебной системы в России предусматривается, что общие цели и задачи обеспечивают единство судебной власти. К компетенции судебных органов относится осуществление правосудия в стране.

На уровне Конституции и законов, принятых в соответствии с ней, определены принципы организации судебных органов на разных уровнях. При этом даже с учетом существования за разными видами судов своей компетенции предусматриваются конституционные основы, в соответствии с которыми и образуются судебные органы, осуществляют в рамках своей деятельности определенные функции. Характерным принципом для российской системы правосудия является то, что все судьи на территории страны имеют единый конституционно-правовой статус.[2]

В течение последних нескольких десятилетий в России произошли коренные изменения, их следствием является запрос со стороны общества на самостоятельность и независимость судебной власти. Для судебной власти характерно то, что она осуществляется с использованием особой процессуальной формы.

На судебную власть возложены функции судебного контроля, а также поддержание системы «сдержек и противовесов». Несмотря на предпринятые шаги в реформировании института судебной власти, все еще не решен вопрос с проведением полномасштабной судебной реформы.

Структура судебной власти к настоящему времени изменилась лишь за счет того, что было принято решение объединить Высший арбитражный суд и Верховный суд. Конечная задача этих изменений сводится к проведению полноценной судебной реформы, чтобы суды и судьи приобрели подлинную независимость.

Среди специалистов не сложилось единой точки зрения на то, как должна пройти в России реформа судебной системы. Одна группа представителей экспертного общества сходится во мнении о том, что суды общей юрисдикции должны объединиться в арбитражными, чтобы получилась единая система судов.

Другая группа представителей экспертного общества сходится во мнении о том, что реформа должна быть сведена к совершенствованию судопроизводства. С учетом требований как к структуре судебной власти, так и к судопроизводству, представляется



возможным такой сценарий, при котором реформа судебной власти будет осуществлена сразу по двум направлениям. Необходимо идти по пути интеграции судов на разных уровнях, чтобы выстроить единую систему судебной власти.

Необходимо также обеспечить единый порядок для осуществления гражданского судопроизводства с целью повышения его объективности и качества. Возможно, для обеспечения единого порядка судопроизводства потребуется принятие Кодекса гражданского судопроизводства. Его задачей станет учет особенностей судопроизводства в рамках гражданских дел против предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности.

При проведении реформы, связанной с изменением судостройства, возникнет необходимость в изменении и унификации правил судопроизводства. И в первую очередь это должно быть сделано в рамках вопросов подведомственности гражданских дел. Основы системы судостройства, которая существует в настоящее время, были заложены еще в 90-е гг., позднее закрепились в Конституции от 1993 г. Структура судебной системы раскрывается в ФКЗ «О судебной системе».

Существующую сегодня судебную систему критикуют как общественные деятели, так и общество. При этом на протяжении последних 30 лет споры о необходимости проведения полномасштабной судебной реформы не утихают. Основной упор в совершенствовании судебной системы должен быть сделан на обеспечение подлинной независимости судебной власти. В качестве гарантии для самостоятельности судей и судов выступает финансовая независимость судебной системы.

Чтобы исключить зависимость судебной власти от других ветвей власти, возможно стоит закрепить в законодательстве правило о финансировании судебной системы в виде определенного процента от уровня бюджета.

Не менее острые споры разгораются по вопросам, связанным с кадровой независимостью судей. Невозможно обеспечить независимость судей ровно до тех пор, пока отбором судей будет заниматься администрация президента РФ. В соответствии с федеральным конституционным законодательством для должностных лиц судебной системы предусматриваются права и обязанности в части руководства судами, осуществления других функций, связанных с кадровым обеспечением судов.

В соответствии с выявленными проблемами проведение судебной реформы должно быть направлено на изменение порядка для отбора судей, на ограничение



количества проверочных судебных инстанций (достаточно будет сохранить апелляционную и кассационную судебную инстанцию), на отказ от правила родовой подсудности. Эти шаги позволят обеспечить независимость судов и их автономное положение по отношению к другим ветвям государственной власти.[3]

В настоящее же время в системе российского правосудия действуют правила определения родовой подсудности. Это ведет к существованию двойных стандартов для лиц, участвующих в делах - обычных граждан и чиновников. Из-за правил родовой подсудности складывается ситуация, при которой судебные дела по первой инстанции рассматриваются на всех уровнях судебной системы. Суды общей юрисдикции должны еще кроме рассмотрения дел первой инстанции рассматривать дела, обжалуемый в апелляционном и кассационном порядке.

Одной из нерешенных задач к настоящему времени является формирование специализированных судов. Общие направления в рамках создания таких судов в системе судов общей юрисдикции были утверждены в концепции по реформированию судебной системы от 1991 г.

Специализированные суды должны заняться рассмотрением дел определенных категорий. В соответствии с сегодняшней ситуацией практически любой суд можно отнести к категории специализированных судов.

Однако необходимость создания специализированных судов в системе судов общей юрисдикции никем не отрицается, так как такие суды позволят улучшить доступность правосудия и повысить качество выносимых судебных решений.[4]

В настоящее время также обсуждается вопрос о том, чтобы создать административные суды, на уровне Конституции закрепить за ними институт административного судопроизводства. Такие суды могли бы заняться рассмотрением дел, связанных со спорами в рамках публичных правоотношений.

На данный момент времени административное судопроизводство относится к компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. В соответствии со сложившейся международной практикой именно наличие института административного судопроизводства является одним из критериев для признания национальной судебной системы соответствующей международным стандартам.



Таким образом, в настоящее время в России назрела необходимость в проведении полномасштабной судебной реформы, чтобы обеспечить соответствие судебной системы международным правовым стандартам.

Литература:

1. Медведев И.Р. Гражданская процессуальная ответственность: некоторые проблемы // Журнал российского права. - М.: Норма, 2016, № 7. - С. 135.
2. Агутин А.В., Рязанов Д.Т. К вопросу о проблеме мотивации уголовно-процессуальной деятельности // Актуальные вопросы российского права: сборник научных статей. Вып. 18 / отв. ред. А.Ю. Винокуров. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2015. - С. 36.
3. Агутин А.В., Саакян А.Г., Рязанов Д.Т. К вопросу о понятии организационно-правового механизма использования результатов оперативно-розыскной деятельности в отечественном досудебном производстве // Современное право. 2019 № 4 (1). - С. 45.
4. Треушников М.К. Государственный служащий: усовершенствование повышения квалификации (организационно-правовой аспект). - М.: Изд-во «Л. Политех.», 2018. - С. 105.



Шевченко Елизавета Сергеевна

Кандидат юридических наук

Московский государственный областной университет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: Для раскрытия и расследования преступлений правоохранительным органам необходимо информационное обеспечение, которое может предоставить возможную информацию по преступлению. К такому информационному обеспечению можно отнести различные информационные системы, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений.

Ключевые слова: раскрытие и расследование преступлений, понятие информационной системы; криминалистическая регистрация; криминалистически значимая информация.

Keywords: detection and investigation of crimes; information system concept; criminalistics registration; criminalistics significant information.

Раскрытие и расследование любого преступления непосредственно зависит от информационного обеспечения субъектов, занимающихся этой деятельностью. В особенности на первоначальной стадии расследования преступлений, необходимо получить максимально возможную информацию по преступлению для дальнейшего грамотного выстраивания оперативно-разыскных мероприятий, а в дальнейшем и тактики производства следственных действий.

Деятельность органов внутренних дел по выявлению и раскрытию преступлений носит ярко выраженный информационный характер и заключается в необходимости сбора криминалистически значимой информации по преступлению. Выявление и раскрытие преступлений является основными задачами, стоящими перед органами внутренних дел, в первую очередь для оперативных подразделений. В ст. 2 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» определены такие задачи, как: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или



совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации; - установление имущества, подлежащего конфискации.

Таким образом, для решения задачи по выявлению и раскрытию преступления, одной из основных функций оперативно-разыскной деятельности является собирания криминалистически значимой информации по преступлению

По критерию значимости для установления **обстоятельств, подлежащих доказыванию**, вся криминалистическая информация может быть разделена на:

1) информацию об обстоятельствах расследуемого преступления, входящих в предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ). Например, о месте преступления (квартира, подъезд, открытая местность); каким способом совершено преступление; каков характер и размер вреда, причиненного преступлением, и т.д.;

2) ориентирующую информацию (например, известно, что в преступлении принимали участие мужчина и женщина, высокого и низкого роста; преступники скрылись с места происшествия на легковом автомобиле иностранного производства, зеленого цвета). [12]

Вместе с тем, основываясь на практике, выявление и раскрытие преступлений представляют собой интеграционный процесс, заключающийся в поиске информации, до тех пор, пока не будут найдены фактические данные о подготавливаемом или совершенном преступлении и причастных к нему лицах.

Таким образом, именно на поиск информации нацелена деятельность органов предварительного расследования. То есть, данное понятие является одним из ключевых понятий при раскрытии и расследовании преступлений, поэтому нуждается в пояснении.

Информация является одним из главных (основных) понятий криминалистики.

До последнего времени, с криминалистической точки зрения, под информацией понимались «фактические данные или сведения, находящиеся в причинно-следственной связи с событием преступления и характеризующие способ его совершения, лиц, его совершивших, предметы преступного посягательства, орудия преступления и тому подобные обстоятельства» [24, с. 224]

Такую информацию называли актуально криминалистически значимой.



Вместе с тем, необходимо отметить, что помимо актуальной криминалистически значимой информации для раскрытия и расследования преступлений используется также справочная информация, которая не обладает причинно-следственной связью с событием преступлений, но вместе с тем, имеет большое значение в решении идентификационных и диагностических задач. Такую информацию было принято называть потенциально криминалистически значимой. В совокупности данная информация образует криминалистически значимую информацию.

Необходимость и важность применения криминалистически значимой информации в расследовании преступлений отмечали такие ученые как Л.Л. Каневский, Р.С. Белкин, А.И. Винберг, Н.П. Яблоков и др.

По мнению Р.С. Белкина и А.И. Винберга, «информация – это ... сведения, сообщения, ибо никаким другим путем, ни в какой иной форме мера связи доказательства с событием не может стать «вещью для нас»» [4, с.175]. И.Ф. Герасимов и Л.Я. Драпкин, отметили, что значение информационного обеспечения деятельности органов следствия и дознания содержится в специализированных учетах, объединенных в научно разработанную систему уголовной регистрации, как хранители и источники поступления фактических данных [15, с. 199].

Таким образом, основываясь на подходах ученых, можно сделать вывод о том, что в процесс информационного обеспечения следует включить не только совокупность методов и средств сбора и обработки информации, но и организацию доступа к интегрированным информационным банкам и базам данных, в том числе и органов внутренних дел.

Совокупность информационных банков и баз данных можно определить, как криминалистическую регистрацию.

Впервые, понятие криминалистической регистрации, соотнесенное с информацией, было дано Р.С. Белкиным в «Курсе советской криминалистики», где он определил ее «как систему криминалистических учетов определенных объектов – носителей информации, используемую для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений» [3, с.151].

В дальнейшем Р.С. Белкин дополнил приведенное определение, указав на правовую природу криминалистической регистрации, а также на то, что она основана на научных положениях, методических рекомендациях, специальных методах и средствах получения, обработки и использования информации, современных средствах автоматизации и вычислительной техники [16, с. 140].



В 1999г. он внес новые положения о том, что использование криминалистически значимой информации «с учетом ее объема и многообразия возможно только в рамках информационно-поисковой системы, обеспечивающей накопление, обработку, хранение и поиск такой информации». Отметим, что Р.С. Белкин под криминалистической регистрацией понимал, как практическую регистрационную деятельность, так и систему материальных объектов, а также автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС).

Таким образом, необходимо отметить, что эффективность деятельности по раскрытию и расследованию преступлений напрямую зависит от своевременного, точного и достоверного информационного обеспечения [11, С. 103-107].

Как отмечает А.А. Лебедева, в ходе досудебного производства сотрудники следственных и оперативных подразделений зачастую сталкиваются с трудностями в получении и надлежащем процессуальном закреплении юридически значимых сведений, содержащих установочные данные о лицах, подозреваемых / обвиняемых в совершении преступлений [17, с. 41].

Для получения информации сотрудниками ОВД, занимающимися раскрытием и расследованием преступлений, используются различные учеты, где накапливается и систематизируется информация. Учеты позволяют быстро найти необходимую информацию и применить ее в раскрытии и расследовании преступлений. Можно выделить две основные формы учета: учет по первичным служебным документам (справкам, рапортам и т.п.) и учет по вторичным (сводным) документам (картотеки, журналы, формы статистической отчетности). Кроме того, учеты обычно подразделяются по следующим направлениям: учет сил и средств; учет информации о расследовании и раскрытии преступлений; учет информации о среде функционирования. Такие учеты представляют собой своеобразные информационные системы, охватывающие определенные направления деятельности ОВД [2].

В настоящее время в специальной литературе широко используется понятие «информационные системы». Оно вошло в практику в результате формирования и бурного развития кибернетики и математики.

Информационная система – это любая система, реализующая или поддерживающая информационный процесс. А информационный процесс, в свою очередь – это любой процесс, в котором присутствует хотя бы один из элементов: передача информации, ее прием, хранение, обработка, выдача пользователю [8,7].



То есть, под информационными системами принято понимать такие целостные образования или комплексы, которые включают в себя деятельность человека по накоплению, анализу и использованию информации, а также применяемые в процессе этой деятельности средства и методы. В случаях, когда деятельность человека направлена на раскрытие преступлений, а используемая при этом информация получена на основе методов криминалистики, системы именуют криминалистическими.

Содержание криминалистической информационной системы составляют фактические данные (информацию), используемые для принятия решения следователем или оперативным работником в пределах их компетенции. В криминалистических информационных системах концентрируются данные об определенной группе объектов, подлежащих регистрации.

Вместе с тем, единый подход к понятию «информационной системы» в научной литературе и нормативных правовых актах отсутствует. Необходимо отметить, что различные подходы к рассматриваемому понятию встречаются в философии, в области технических наук, в законодательных дефинициях и в праве.

В словаре под термином «система» понимается (греч. *systema* – составленное из частей, соединенное) «совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство» [26, с. 137].

Неотъемлемой частью рассмотрения понятия системы в философских разработках является использование системного подхода, который является методологическим направлением в науке, основная задача которого состоит в разработке методов исследования и конструирования сложноорганизованных объектов – систем разных типов и классов [6, с.107]. Под системным подходом, как отмечают В.А. Камаев и В.В. Костерин, следует понимать общенаучный обобщенный алгоритм, предусматривающий всестороннее исследование сложного объекта с использованием компонентного, структурного, функционального, параметрического видов анализа [10, с. 119].

Вместе с тем, философскую категорию понятия не всегда используется в практической деятельности. Поэтому для развития теории ОРД была использована общенаучная категория - информационная система.

В широком смысле, информационная система – это системы обработки данных какой-либо предметной области со средствами накопления, хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления информации с использованием компьютерной и др. техники[23].



Понятие информационной системы стало применяться после распространения применения механизации и автоматизации хранения и поиска информации.

Что подтверждается точкой зрения В.Н. Волковой и А.А. Емельянова, которые отмечают, что современное понятие ИС было переосмыслено и сформировалось в связи с автоматизацией хранения и поиска информации [7, с.218].

Данный аспект обуславливает объединение категорий «информация» и «система» в одну общенаучную категорию «информационная система», которая характеризуется автоматизированной обработкой информации.

В связи с вышесказанным, понятие информационной системы включает в себя следующие системы, применяемые сотрудниками ОВД: АИС - автоматизированная информационная система; АИПС – автоматизированная информационно-поисковая система; АСУ – автоматизированная система управления, ИБДОРН – интегрированный банк данных оперативно-разыскного назначения, ЕИТКС- единая информационно-телекоммуникационная система и т.д., обусловлено различием алгоритмов и способов обработки, хранения и передачи информации, а также функциональным предназначением.

Необходимо отметить, что и на законодательном уровне единого понятия «информационной системы» не закреплено.

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". согласно ст.2, информационная система - это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств [21]. Подобное определение приводится в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (информационная система персональных данных - совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств) [20].

Отсутствие единого толкования понятия ИС на законодательном уровне, усложняет работу с ИС, а также усложняет их применение. Так, в связи с отсутствием единого толкования понятия ИС на законодательном уровне, разнятся и подходы ученых к рассматриваемому понятию.

Так, Н.Н. Ковалева считает, что: «информационная система - это технологическая система, представляющая совместимость технических, программных и иных средств, объединяющих структурно и функционально несколько видов информационных процессов и предоставляющая информационные услуги» [13, 147].



М.И. Петров, определяет информационную систему, как «организационно упорядоченная совокупность персональных данных (их массивов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы»[22, с.160].

В.Н. Лопатин под информационной системой подразумевает технологическую систему, представляющую совокупность технических, программных и иных средств, объединенных структурно и функционально для обеспечения одного или нескольких видов информационных процессов и предоставления информационных услуг [18, с. 156].

В свою очередь, М.Р. Когаловский дал одно из наиболее широких определений информационной системы. «Информационной системой называется комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства и информационные ресурсы, а также системный персонал и обеспечивающий поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей» [14, с. 59].

В узком смысле, по мнению Ю.А. Маглинец, информационной системой является только подмножество компонентов информационной системы, включающее базы данных, системы управления базами данных и специализированные прикладные программы. ИС – это программно-аппаратная система, предназначенная для автоматизации целенаправленной деятельности конечных пользователей, обеспечивающую, в соответствии с заложенной в нее логикой обработки, возможность получения, модификации и хранения информации [19].

Основываясь на вышеизложенном, можно отметить, что отсутствие единого понятия к рассматриваемой дефиниции, связано с постоянным развитием информационных технологий; постоянное включение в категорию новых информационных систем; разработку различного рода аналитических информационных систем с искусственным интеллектом [5].

Информационные системы, используемые в органах внутренних дел, должны обеспечивать сотрудника необходимой, актуальной, систематизированной информацией.

Информационные системы, в свою очередь, по организации обработки информации подразделяются на ручные (например, картотека), механизированные (например, механизированные архивы) и автоматизированные (например, автоматизированные информационные системы).



В современном разрезе наиболее актуальным и перспективным в развитии являются автоматизированные информационные системы (АИС).

Как отмечают Н.Д. Андреев и В.В. Антонов, автоматизированные информационные системы (АИС) являются человеко-компьютерной системой, служащей для реализации информационных процессов. АИС состоит из информационного фонда (базы данных или массива документов); технических средств и носителей информации (компьютера, различных накопителей информации); программно-языковых средств (операционной системы, СУБД, информационно-поискового языка и т.д.) [2]. Вместе с тем, William S. Davis, David C в определении информационной системы указывают также дополнительные компоненты информационной системы: техническое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение, персонал [1].

Таким образом, компонентами автоматизированной системы являются: техническое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение, персонал пользователь автоматизированной системы, методическое обеспечение, математическое обеспечение, информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, правовое обеспечение (правовое обеспечение реализуют в организационном обеспечении), эргономическое обеспечение.

В настоящее время в ОВД используется огромное количество АИС, которые направлены на разные сферы деятельности. В их число входят и автоматизированные информационные системы, обеспечивающие ОВД оперативное получение необходимой информации, касающейся раскрытия и расследования преступлений. Кроме того, существенным является получение требуемой информации в режиме реального времени, возможность получения консультационной и дополнительной информации.

Так, органами внутренних дел для раскрытия и расследования преступлений используются автоматизированные информационные системы, которые содержат в себе сведения о лицах, пропавших без вести, неопознанных трупах, неизвестных больных и детях - гражданах Российской Федерации, СНГ и лицах без гражданства; разыскиваемых преступниках; нераскрытых преступлениях; об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность; похищенных и изъятых номерных вещах, документах, ценных бумагах в связи с совершенными преступлениями; особо опасных рецидивистах; утраченном (похищенного, утерянного) и выявленном (изъятого, найденного, добровольно сданного) вооружении и др.



Необходимо отметить, что каждый АИС при раскрытии и расследовании преступлений используется исходя из необходимости установления определенной информации о преступлении.

Так, например, для того чтобы решить важнейшую задачу расследования преступления – установление личности, зачастую сотрудниками органов внутренних дел, применяются способы идентификации личности по папиллярным узорам и чертам лица.

Для этого были созданы, и в настоящее время оперативно используются, автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС), содержащие дактилокарты лиц, состоящих на учете, следы пальцев и ладоней рук, изъятых при осмотрах мест совершения преступлений, и позволяющие выполнять автоматические перекрестные проверки всех поступающих на учет дактилокарт и следов. Так, например, система ПАПИЛОН обеспечивает межрегиональное взаимодействие автоматизированных дактилоскопических учетов; позволяет устанавливать личности, как живых лиц, так и неопознанных трупов по нескольким отпечаткам пальцев рук и всего лишь по небольшому фрагменту только одного отпечатка (даже при значительных изменениях отпечатков); с высокой точностью и надежностью идентифицирует следы пальцев и ладоней рук, обнаруженных на месте преступления [25].

Также используются АИС более узкой направленности. Например, автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС), состоящий из двух подсистем: первая (Siepol) обеспечивает учет актуальной и комплексной информации о преступлении и ее оперативное представление запрашивающему лицу, и вторая подсистема (AISS-STATISTIKA) отвечает за выполнение отчетов о состоянии борьбы с преступностью по различным направлениям деятельности органов внутренних дел.

Таким образом, можно сделать вывод, что единого подхода ни в научной литературе, ни в нормативных правовых актах к понятию «информационной системы» - нет.

В связи с вышеизложенным, следует согласиться с мнениями В.Н. Волкова и А.А. Емельянов в том, что в области информационных систем, имеющиеся учебники и учебные пособия ориентированы в большинстве своем на конкретные специальности, и нередко вводимые в них понятия и определения базируются на терминологии, предшествовавших междисциплинарных направлений – кибернетики, исследования операций, теории принятия решений. В тоже время, при подготовке специалистов целесообразно иметь основное ядро общепризнанных в этой области понятий, а для этого нужно не только



знакомить с различными точками зрения, неизбежными в развивающемся научном направлении, но и давать их в сопоставлении, так как сравнительный анализ способствует выбору эффективных методов и средств системного исследования, в большей мере соответствующих конкретным специальностям [7, с. 218].

Таким образом, основываясь на приведенных подходах наиболее точным и емким определением информационных систем, используемых в деятельности органов внутренних дел при раскрытии и расследовании преступлений будет следующее определение:

Информационная система, используемая органами внутренних дел при раскрытии и расследовании преступлений – *представляет собой совокупность:* информационного обеспечения; технического обеспечения; программного обеспечения; организационного обеспечения; персонала- пользователя автоматизированной системы; методического обеспечения; математического обеспечения; лингвистического обеспечения и правового обеспечения, необходимую для удовлетворения информационных потребностей органов внутренних дел при раскрытии и расследовании преступлений.

Также, отметим, что сфера применения и возможности использования достаточно широки и многосторонне. С помощью информационных систем сотрудники ОВД при выявлении и расследовании преступлений могут установить причастность лица к совершению конкретного преступления; факт совершения одним лицом нескольких преступлений; личность неизвестных граждан или неопознанных трупов; применение отдельных предметов в качестве орудия преступления и т.д. Другие информационные системы направлены на оптимизацию работы сотрудников ОВД, с помощью их можно: найти нужный документ, провести его правовой анализ, вскрыть взаимосвязи с другими нормами, выявить взаимозависимость различных разделов права; с помощью шаблона быстро составить необходимые документы; получить методические рекомендации по выявлению и раскрытию определенного преступления вводя в информационную систему только имеющиеся исходные данные по преступлению и др.

Литература:

1. William S. Davis, David C. Yen. The Information System Consultant's Handbook. // интернет-проект: Systems Analysis and Design. CRC Press, 2014. [Электронный доступ] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/analysis/>.



2. Андреев Н.Д., Антонов В.В. Совершенствование системы информационного обеспечения сотрудников ОВД: Монография.- Уфа: УЮИ МВД России, 2008 г.- 160 с.
3. Белкин Р.С. Курс советской криминалистики: В 3 т. – М.: Изд-во Академия МВД СССР, 1977-1979.-Т.2. (1978). - 410 с.
4. Белкин Р.С., Винберг А.И. Криминалистика и доказывание. - М., 1969. - 216 с.
5. Беляев К В., Босов А.В., Краюшкин Д.В. Обзор и сравнительный анализ информационно-аналитических систем. - М.: ИПИ РАН, 2008.- 135 с.
6. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2014. - 427 с.
7. Волкова В.Н., Емельянов А.А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2009. - 848 с.
8. Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник для студентов вузов. 5-е изд.- Москва, 2014. - 348 с.
9. Информация – некоторые сведения, совокупность каких либо данных, знаний. // Фролов И.Т. Философский словарь. 7-е изд., перераб. и доп.-М.: Республика, 2001. - 719 с.
10. Камаев В.А., Костерин В.В. Технологии программирования: Учебник.- М.: Высш. шк., 2005.- 358 с.
11. Каримов В.Х. Основные этапы становления и развития информационно-поисковых систем криминалистического назначения // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. - 2014. - № 12-1. - С. 103-107.
12. Ким, Д.В. Теоретические и прикладные аспекты криминалистических ситуаций: монография. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. - 196 с
13. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008. -359 с.
14. Когаловский М.Р. Перспективные технологии информационных систем. - М.: ДМК Пресс, 2003.- 288 с.
15. Криминалистика/ под ред. И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина.- М., 1994. – 534 с.
16. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Р.С. Белкина.- М., 1995. Т.1..



17. Лебедева А. А. Криминалистическая дактилоскопия – основной способ установления личности подозреваемого / обвиняемого при отсутствии у него документов, удостоверяющих личность // Вестник Уральского юридического института МВД России. - 2016. - №2. - С. 40-42.
18. Лопатин В.Н. Право на информацию // Информационное право / Под ред. Б.Н. Топорнина. - СПб. 2001. – 779 с.
19. Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам. // интернет-проект: НОУ ИНТУИТ. [Электронный доступ] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/analisis/>.
20. О персональных данных: федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ // принят Государственной Думой 08.07.2006: одобрен Советом Федерации 14.07.2006: по состоянию на 30.12.2020 // Собрание законодательства РФ от 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3451.
21. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ // Принят Государственной Думой 8.07.2006: Одобрен Советом Федерации 14.07.2006: по состоянию на от 09.03.2021 г.: ст. 2 // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
22. Петров М.И. Комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» (постатейный).- М.: Юстицинформ, 2007. – 155 с.
23. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. - М.: НМЦ СПО С.М. Вишнякова, 1999. – 535 с.
24. Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Е. Р. Россинская. - М., 2012.- 463 с.
25. Системы «Папилон». [Электронный доступ] – Режим доступа: <http://www.papillon.ru/adis14.php>
26. Шелякин М. А.. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии.- М, 2009. – 320 с.



Коцегубова Екатерина Алексеевна

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВА, ВНОСИМОГО В КАЧЕСТВЕ ВКЛАДА В УСТАВНЫЙ КАПИТАЛ

Аннотация: Целью является рассмотрение объектов, допустимых ко внесению в качестве уставного капитала. Рассматриваются проблемы, которые возникают при внесении в качестве вкладов неденежных средств. Автор делает выводы о препятствиях развитию устойчивых рыночных отношений.

Ключевые слова: уставный капитал, хозяйственное общество, юридическое лицо, обособленное имущество.

Keywords: authorized capital, business company, legal entity, separate property.

С момента становления института юридического лица уставный капитал является категорией, неотъемлемой от созданного юридического лица. Он олицетворяет один из его конститутивных признаков – наличие обособленного имущества, и позволяет юридическому лицу нести самостоятельную имущественную ответственность по своим обязательствам и ограничить предпринимательский риск участников общества.

Статья 66.1 ГК РФ говорит, что в качестве вклада участника хозяйственного товарищества или общества могут быть денежные средства, вещи, доли (акции) в уставных (складочных) капиталах других хозяйственных товариществ и обществ, государственные и муниципальные облигации, и подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам. Из приведенной статьи видно, что все способы оплаты доли в уставном капитале можно разделить на денежные и неденежные.

Рассматривая вопрос об имуществе, подлежащем внесению в уставный капитал общества, нельзя не согласиться с И.А. Смагиной, А.А. Батяевым, Е.А. Игнатовой, которые подчеркивают, что в силу гарантийной функции защиты прав кредиторов,



которая проявляется в получении ими своих средств в случае банкротства общества, в качестве вкладов в уставный капитал общества должно допускаться лишь такое имущество, которое способно отвечать данной цели. Для этого необходимо, чтобы такое имущество имело денежный эквивалент. К данному списку нельзя отнести неимущественные права и нематериальные блага (ст. 150 ГК РФ), а также профессиональные навыки, знания, умения и другие личные качества, деловая репутация и деловые связи, ранее оказанные обществу услуги или обещания их предоставить [1]. Помимо этого, вкладом в имущество общества не может быть такой объект интеллектуальной собственности, не подлежащий оценке, как ноу-хау, при этом допускается внесение права пользования таким объектом [2].

Обратимся к случаю внесения в качестве вклада в уставный капитал ценных бумаг. Прямых ограничений на формирование уставного капитала ценными бумагами в законе не содержится (исключения составляют только кредитные организации). Особой специфики внесения их в качестве вклада законодательством не предусматривается, т.к. ценные бумаги являются разновидностью имущества и к ним применяются правила, применимые к вещам. Но на практике периодически встречаются ситуации, когда стороны неправильно квалифицируют возникающие по этому поводу правоотношения. Так, показательно следующее дело, рассмотренное ФАС МО. В рассматриваемом споре истец «Сельэлектросетьстрой» продал ответчику ЗАО «Максиком» принадлежащие истцу акции ОАО «Пензенский электромеханический завод». Истец потребовал признать сделку недействительной в силу того, что в результате продажи акций уменьшился их уставный капитал. Суд отказал в удовлетворении иска по тем основаниям, что в соответствии со ст.29 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" уменьшение уставного капитала может быть произведено путем уменьшения номинальной стоимости акций или сокращения их общего количества. В данной норме говорится об акциях самого общества, а не об акциях третьих лиц, внесенных в качестве оплаты уставного капитала. К тому же, отделения имущества, внесенного в оплату уставного капитала от иного имущества организации не происходит, и оно может быть использовано в обороте, в том числе, быть продано. Таким образом, суд правомерно отказал истцу в удовлетворении иска [3].

Рассмотрим подробнее также случай внесения в качестве вклада права пользования имуществом. Стоит отличать ситуацию внесения участником на праве пользования имущества, находящегося у него в собственности, и имущества, находящегося у него на



праве аренды. Общим моментом в этих двух случаях будет то, что по истечении срока пользования внесенное имущество подлежит возврату. При этом факт возврата не влияет на правовой статус акционера. Экономическая доходность от реализации права пользования имуществом эквивалентна размеру вклада в денежном выражении. Различием же между этими двумя ситуациями можно признать следующее. Во-первых, внесение имущества на праве пользования в уставный капитал несобственником требует, в отличие от собственника, получения согласия на такую сделку со стороны собственника имущества (п.2 ст. 615 ГК РФ). Несоблюдение данного правила влечет недействительность сделки. Во-вторых, внесение имущества на праве пользования несобственником влечет возможность возникновения ситуации досрочного прекращения у общества права пользования этим имуществом, например, вследствие досрочного расторжения договора аренды или признания его недействительным и т.п., такое имущество подлежит возвращению обществом.

Поскольку размер такого вклада определяется платой за пользование имуществом в течение всего срока его эксплуатации, установленного в учредительных документах, акционер для сохранения своего статуса обязан восполнить утрату путем предоставления аналогичного имущества на оставшийся срок либо денежной компенсации, в размере равном плате за пользование таким же имуществом на подобных условиях в течение оставшегося срока, если иное не установлено в учредительных документах.

Говоря о вопросе допустимости внесения в уставный капитал земельных долей, принадлежащих гражданам на праве общей долевой собственности, необходимо отметить, что для этого требуется выделение их в натуре для возможности передачи их в уставный капитал общества, что подтверждает судебная практика.

Таким образом, при формировании уставного капитала наибольшие проблемы возникают при внесении в качестве вкладов неденежных средств. Недостаточное регулирование этого вопроса приводит многочисленным злоупотреблениям и созданию фирм с «дутыми» капиталами, ибо зачастую в качестве вклада вносится имущество, которое фактически никогда не существовало, и представляет из себя только запись в документах общества. Такая ситуация препятствует развитию устойчивых рыночных отношений, поэтому предлагаемые в проекте изменений ГК РФ нормы, предполагающие обязательную оплату минимального размера уставного капитала денежными средствами, представляются правильными и необходимыми.



Литература:

1. Смагина И.А., Батяев А.А., Игнатова Е.А. постатейный комментарий к федеральному закону «Об обществах с ограниченной ответственностью.» М., 2007.
2. Александров Е.Б. Внесение исключительных прав в уставный капитал. // Патенты и лицензии, 2005, № 11, с. 46.
3. Постановление ФАС МО от 10.09.2002 №КГ-А41/6035-02



Родина Татьяна Юрьевна

Старший преподаватель

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского

ЦИФРОВЫЕ ПРАВА: НОВОЕ В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена введению в гражданское законодательство нового объекта гражданских прав – цифровых прав. Рассмотрены их признаки и содержание. Проанализированы основополагающие нормативные акты, регулирующие такое понятие как «цифровая экономика». Обозначены основные направления её развития. А также обозначена роль юриста в рассматриваемых «цифровых отношениях».

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровые финансовые активы, цифровые права, криптовалюта, токен, объект гражданского права.

Keywords: digital economy, digital financial assets, digital rights, cryptocurrency, token, object of civil law.

Кто-то из нас работает юристом, кто-то врачом, кто-то экономистом, депутатом, президентом. Но все мы, без исключения, являемся потребителями товаров, работ и услуг. И всё чаще сделки по их приобретению совершаются в Интернет-среде простым нажатием кнопки «ОК», отправки SMS-сообщений. Электронная коммерция, как часть цифровой экономики, прочно соседствует в нашей жизни наряду с традиционными сделками.

Вовлечение населения страны в использование цифровых технологий и отсутствие законодательного регулирования таких отношений, создаёт большую угрозу интересам всех субъектов, и влечёт злоупотребления и нарушения их прав и интересов.

Правовое регулирование такого понятия как «цифровая экономика» является на сегодняшний день насущной задачей руководства нашей страны. Когда практически весь мир вовлечён в процесс информатизации, наша страна, хотя с опозданием, включилась в регулирование современных цифровых технологий, развитие которых – это не вопрос десятилетий, а вопрос завтрашнего дня. Это реальность настоящего времени, это феномен, который необходимо урегулировать на законодательном уровне и учитывать при правоприменении.



Такой подход нашёл своё отражение в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в пп «ж» п. 1 которого говорится, что в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации Правительству Российской Федерации необходимо обеспечить ускоренное внедрение цифровых технологий в экономику страны и социальную сферу.

Стратегия развития информационного общества на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 года № 203, под одним из национальных интересов понимает формирование цифровой экономики (п. «е» ст. 21), в целях развития которой, распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 года была утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для создания цифровой среды для реализации и продвижения цифровой экономики назрела необходимость во внесении поправок в базовые отраслевые законы, в частности в Гражданский кодекс РФ. Для чего депутатами В.В. Володиным и П.В. Крашенинниковым был внесён в Государственную Думу Российской Федерации проект N 424632-7 "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации" о цифровых правах (далее - законопроект). Что повлекло бурные дискуссии в научных и законодательных кругах, результатом которых стало принятие Федерального закона от 18.03.2019 года № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации». Согласно данному закону с 01.10.2019 года в статье 128 Гражданского кодекса РФ появился новый объект гражданских прав – цифровые права. Это новое понятие для российского права, обладающее своими особенностями.

Во-первых, целью введения данного понятия явилась необходимость создания основы для законодательного регулирования отношений, связанных с цифровыми активами, их распоряжение и использованием. Согласно проекту Федерального закона «О цифровых финансовых активах» (подготовлен Минфином России, рассмотрение законопроекта Государственной Думой во втором чтении) под цифровым финансовым активом понимается имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств. Права собственности на данное имущество удостоверяются путем внесения цифровых записей в реестр цифровых транзакций.

К цифровым финансовым активам относятся криптовалюта, токен.



Под криптовалютой понимается вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций.

Токен представляет собой вид цифрового финансового актива, который выпускается юридическим лицом или ИП для привлечения финансирования и учитывается в реестре цифровых записей. Другими словами – это замена ценных бумаг в цифровой сфере.

Во вторых, цифровые права существуют в информационной системе, правила которой определяет содержание и условия осуществления данных прав. При этом, само определение информационной системы даётся в ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», под которой понимается совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Информационные технологии в свою очередь, являются процессами, методами поиска, сбора, обработки, хранения, распространения и предоставления информации и способами осуществления этих процессов и методов.

В соответствии с указанным Федеральным законом под информацией понимаются сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Согласно абз. 2 п. 2 ст. 1260 ГК РФ под базой данных понимается совокупность самостоятельных материалов, представленная в объективной форме и систематизированная таким образом, чтобы такие материалы можно было найти и обработать с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

В третьих, к цифровым правам применяются правила, аналогичные с теми, которые применяются к классическим объектам гражданского права. Они подлежат судебной защите.

В четвёртых, под обладателем цифрового права понимается лицо, имеющее возможность распоряжаться данным правом, если иное не предусмотрено законом.

В пятых, в случае, если на основании сделки осуществляется переход цифрового права, то согласие обязанного субъекта не требуется.

В шестых, цифровые права, для введения в гражданский оборот должны быть поименованы в законе;

В седьмых, согласно ч. 4 ст. 454 ГК РФ цифровые права обладают оборотоспособностью, к ним применимы общие положения о купле-продаже.



В восьмых, с помощью цифровых прав должно быть учтено транснациональное законодательство, иначе правовой механизм реализации цифровых прав не будет востребован их участниками.

По мнению В.Ф. Попондопуло главной задачей юриста (по сравнению с другими специалистами, проводящими исследования проблем цифровой организации общественных отношений: экономистами, социологами, психологами) является определение особенностей правовых форм цифровой организации общества, в том числе экономической сферы, т.е. разработка, истолкование и применение тех правовых нормы, которые регулируют цифровые отношения, с помощью которых возникают, изменяются и прекращаются данные правоотношения. Юрист должен разрешить следующие вопросы:

- определить особенностей правового положения субъектов цифровых правоотношений;
- определить особенности оснований возникновения, изменения или прекращения, цифровых правоотношений (лицензионные соглашения, получение кода доступа в информационную систему, и иные);
- определить особенностей правового режима объектов цифровых правоотношений (цифровых активов);
- определить особенностей их содержания [2].

Включение в экономическую сферу цифровых технологий создаёт предпосылки к уточнению и изменению таких институтов гражданского права как объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений. Законодатель максимально широко истолковал понятие цифровых прав, поскольку какими будут эти права, какими признаками будут обладать информационные системы, каково будет содержательное наполнение цифровых прав это вопрос ближайшего будущего. И, несмотря на то, что применение норм гражданского права о данном объекте без принятия нормативных документов, которые конкретизировали ли бы цифровые права и определяли их содержание, не представляется возможным, законодательное закрепление нового объекта права ознаменовало полноценное вступление Российской Федерации в эру цифровизации, поскольку, по мнению П.В. Крашенинникова, невозможно урегулировать рынок цифровых объектов и принять специальные законы в сфере цифровой экономике без закрепления базовых понятий в гражданском праве [1].

Создание благоприятных условий для возникновения и развития современных цифровых технологий, защита прав субъектов без ущемления возможности участия в



цифровой среде, создание условий для охраны и защиты их прав и интересов, является собой насущную обязанность государства и кропотливую неустанную работу юристов.

Литература:

1. Попондуполо В.Ф. Правовые формы цифровых отношений // СПС «КонсультантПлюс»
2. Крашенинников П.В. URL: <http://duma.gov.ru/news/46432/> (дата обращения: 02.02.2020).



Берла Регина Васильевна
Шестова Виктория Евгеньевна

УЧАСТИЕ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: В содержании настоящей статьи авторами рассматривается вопрос о роли прокурора в рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности через призму государственного обвинения на основе проведенного анализа сформированной судебной практики, а также данных официальной статистики. Авторы приходят к выводу о значимости реализации прокурором функции государственного обвинителя в функционировании общего механизма противодействия коррупции на территории российского государства в современных реалиях жизни общества и государства, а также вырабатывают собственные авторские рекомендации, направленные на усовершенствование работы государственного обвинителя при поддержании обвинения по уголовным делам указанной категории.

Ключевые слова: роль прокурора, уголовные дела коррупционной направленности, преступление, поддержание государственного обвинения, рассмотрение судами уголовных дел.

Keywords: the role of the prosecutor, criminal cases, court, corruption, crime, consideration, public prosecution.

В настоящее время прокуратура выступает в качестве значимого участника в противодействии коррупции на территории российского государства: это четко прослеживается из функций, возложенных на прокурора в ходе реализации уголовного преследования в отношении лиц, совершивших преступные деяния коррупционной направленности. Одной из таких функций выступает государственное обвинение, которое осуществляет прокурор, будучи участником судебного рассмотрения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности.



Исполнение возложенной функции требует от прокурора не только знания в совершенстве положений действующих российских уголовного и уголовно-процессуального законов, но и выдержки (умения противостоять различного рода попыткам воздействия), профессионализма и речевого искусства, дабы иметь возможность грамотно поддержать обвинение в совершенном преступлении коррупционной направленности в суде, убедив судью в виновности подсудимого.[1]

Возвращаясь к вышеизложенному следует отметить, что государственное обвинение является одной из функций прокуратуры в сфере противодействия коррупции, поэтому подобный вид работы требует от прокуроров, участвующих в данных процессах, проявления различных профессиональных качеств и знания многообразных норм законодательства, практики их применения, хорошо продуманной тактики представления доказательств в суде, а также наличия определенных волевых качеств характера: настойчивости, умения отстаивать свою позицию, противостоять попыткам воздействия на них других участников

Основными направлениями профилактики коррупционных проявлений в органах прокуратуры являются надзор за правотворческой деятельностью, надзор за соблюдением законодательства о государственной и муниципальной службе, антикоррупционное просвещение.

Проведенный анализ статистических данных, опубликованных на официальном сайте Генеральной прокуратуры РФ, прямо свидетельствует о положительных тенденциях (результативности и эффективности) исполнения прокурором своей роли на данном этапе рассмотрения уголовного дела: за 2019 г. общее число направленных в суд уголовных дел коррупционной направленности составило 12 165, что на 24% больше показателей 2018 г. (9811). Количество обвиняемых по направленным в суд делам в 2019 г. увеличилось на 22,8% – до 13 416 лиц (в 2018 г. – 10 927). Доля уголовных дел, направленных прокурором в суд с обвинительным заключением, возросла с 89,7% в 2018 г. до 92,4% в 2019 г. Соответственно количество дел, возвращенных следователям для дополнительного расследования и пересоставления обвинительного заключения, впервые за несколько лет уменьшилось и составило 925 по сравнению с 1094 в 2018 г., т.е. более чем на 15%[2].

Повышение эффективности прокурорского надзора по уголовным делам коррупционной направленности подтверждает и тот факт, что судами в порядке ст. 237 УПК РФ для устранения причин, препятствующих рассмотрению дела, возвращено 485 (в 2012 г. – 565) дел, вынесен 171 (206) оправдательный приговор. Судами первой инстанции



Российской Федерации в 2019 г. рассмотрено 11 272 уголовных дела о преступлениях коррупционной направленности в отношении 12.346 лиц, что на 15% больше показателя прошлого года (9818 дел). Обвинительный приговор вынесен по 10 009 уголовным делам в отношении 10 866 лиц, в 2018 г. – по 8595 уголовным делам. В процентном отношении за 2019 г. обвинительные приговоры вынесены почти по 88,8% всех рассмотренных судами дел (в 2018 г. – 87,5%). Среди осужденных за преступления коррупционной направленности – 901 (в 2018 г. – 889) должностное лицо органов государственной власти и местного самоуправления, из них 315 глав муниципальных образований и местных администраций (в 2018 г. – 244)[2].

Одной из главных трудностей установления, а далее раскрытия коррупционных преступлений является их латентный характер, то есть они находятся в скрытом состоянии. [8] Таким образом статистика не отражает реального уровня коррупционных преступлений, так как невозможно установить уровень латентных правонарушений данной направленности. Как верно заметил экс-глава администрации Президента РФ С. Иванов, «коррупция - чисто «беловоротничковое» преступление, оно очень латентно, раскрывать его трудно. Поэтому надо повышать уровень экономической грамотности тех правоохранительных и следственных органов, которые занимаются именно этим составом преступления, чтобы они сами хорошо разбирались в схемах, финансовых потоках, легализации, отмывании денег».[15] По оценкам криминологов, статистика, закрепляющая выявленные коррупционные преступления, фиксирует менее процента реально совершаемых коррупционных преступлений.[10] Поэтому колоссальная доля преступлений не находит должного реагирования со стороны правоохранительных органов, что обусловлено тем, что коррупционные действия является некой сделкой между лицами, имеющих интерес в данном направлении.[11]

Лица совершающее определенные коррупционные действия как правило удовлетворены подобным способом решения вопросов, поэтому у взяточдателя или взяточполучателя отсутствует потребность обращения в правоохранительные органы, можно даже говорить о том, что подобные действия были бы опрометчивы с их стороны, связи с этим не представляется хоть малейшая возможность воплощения в реальность такого расклада, а как следствие факт и результаты коррупционных сделок остаются известными только ее участникам.

Также проблемой при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в данной сфере является труднодоказуемость дел о даче или, допустим, получении взятки,



потому что, как уже отмечалось ранее, не одна из сторон не будет сотрудничать со следствием. Для направления уголовного дела в суд нужны веские доказательства по факту коррупционной деятельности, такие как: меченые купюры, видео, аудио или фото материалы и др. Также для успешности оперативно-розыскных мероприятий является оповещение правоохранительных органов о скором совершении дачи или получении взятки, поскольку доказать виновность причастных лиц или лица после совершения подобных действий предстаёт довольно сложной задачей, но в большинстве случаев подобный расклад не встречается.[12] Поэтому, если по делу имеются только лишь показания потерпевшего, а вторая сторона опровергает данный факт наличия коррупционного действия, то вынесение обвинительного приговора практически невозможно.[13]

Впрочем, коррупционная деятельность в силу пробелов и издержек законодательства, сложности легализации оперативной информации часто бывает объективно недоказуемой. [14] Для оперативно-следственной практики типичны случаи, когда правоохранительные органы имеют достаточные основания полагать, что преступные деяния совершены конкретными лицами, но имеющихся данных недостаточно для предъявления обвинения. Поэтому встаёт вопрос об эффективности решения задач в сфере противодействия коррупции, но так выявления подобных преступлений происходит путем оперативно-розыскной деятельности, то видимо остаётся лишь совершенствовать данное направление антикоррупционных работ.

Конечной целью лиц, совершающих коррупционные махинации, является потребность в обогащении способом, который не имеет для них значение, стремление заполучить определенные материальные блага для себя и своих близких. Поэтому одной из значимых проблем, с которой сталкивается прокуратура при поддержании государственного обвинения по делу – это компенсация ущерба, для чего привлекается конфискация имущества или в случае недостатка средств для покрытия ущерба, прокурор ориентирует суды на назначение другого наказания, допустим лишение свободы.

Статья 160 УПК РФ позволяет прокурору, осуществляющему надзор за процессуальной деятельностью правоохранительных органов, требовать от следователей своевременного принятия мер по розыску имущества, за счет которого может быть возмещен ущерб, и применения к нему обеспечительных мер.

Представляется важным, чтобы прокуроры по каждому уголовному делу о коррупции сами проявляли инициативу о возмещении причиненного вреда и



своевременно предъявляли соответствующие иски в рамках расследуемого уголовного дела, правильно определив сумму взыскания и гражданского ответчика.

Более детально проведем анализ успешности реализации прокурором исследуемой функции на этапе рассмотрения судом уголовных дел о преступных деяниях коррупционной направленности на конкретных примерах: так, были вынесены обвинительные приговоры при грамотном поддержании обвинения в суде прокурорам по таким громким уголовным делам, как:

- в отношении руководителя Северо-Западного территориального управления Федерального агентства по рыболовству, который на протяжении нескольких лет получал взятки в различных размерах за назначение на должности государственной гражданской службы лиц-протезе[3];

- по обвинению руководителя одного из ведомств в вымогательстве дачи ему взяток за согласование паспортов строительства на территории культурных объектов города[4];

- по обвинению сотрудников таможенных органов, получавших взятки при реализации ими таможенного досмотра товаров и грузов[5].

Между тем, имеются и определенные трудности: так, в отношении 224 лиц были поставлены оправдательные приговоры[5], и причины этого крайне различны: в том числе, и недостатки предварительного расследования, на которые не обратил внимание прокурор при направлении к нему уголовного дела, и недостатки государственного обвинения при их рассмотрении. Приведем также конкретный пример, из сформированной судебной практики: по одному из уголовных дел суд признал факто того, что проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками была допущена провокация обвиняемого лица к даче взятки, в то время, как государственный обвинитель не усмотрел в действиях сотрудников незаконности[6]. Не обращали государственные обвинители внимания и на изменения действующего российского уголовного законодательства, прося суд назначить наказание большее, чем предусматривалось санкциями конкретной уголовно-правовой нормы, диспозицией которой охватывается совершенное подсудимым преступное деяние коррупционной направленности[7].

Анализ судебной практики по Приморскому краю за 2019 год показывает, что судами рассмотрено около 204 уголовных дел в коррупционной сфере в отношении 229 лиц, а по 195 делам вынесено итоговое решение в отношении 219 лиц.

Так, по приговору Надеждинского районного суда Приморского края от 14 октября 2019 г. В* осужден по ч. 2 ст. 286, ч. 2 ст. 285 УК РФ к 4 годам 6 месяцам лишения



свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права занимать руководящие должности в органах местного самоуправления на срок 3 года. Гражданский иск прокурора Приморского края удовлетворен, с В* в пользу Надеждинского муниципального района взыскана сумма причиненного ущерба в размере 58 039 405,5 руб., в обеспечение чего обращено взыскание на имущество, на которое в соответствии со ст. 115 УПК РФ был наложен арест. 28 декабря 2015 г. приговор вступил в законную силу[16].

В* признан виновным в том, что, являясь главой Надеждинского муниципального района Приморского края, из корыстных побуждений, вопреки интересам службы, явно выходя за пределы своих полномочий, вынес распоряжение о передаче ООО «Грань», фактическое руководство и распоряжение которым осуществлял он, в аренду земельного участка в районе пос. Ключевой Надеждинского муниципального района Приморского края под проектирование и строительство карьера по добыче дресвы, категория которого (земли сельскохозяйственного назначения) не соответствует заявленной цели использования. При этом осужденный создал благоприятные условия для осуществления предпринимательской деятельности, в результате чего окружающей среде был причинен вред в размере 58 039 405,5 руб.

20 марта 2019 г. Лесозаводским районным судом Приморского края осужден З* по ч. 6 ст. 290 УК РФ, ч. 1 ст. 30, п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к 4 годам 2 месяцам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, связанные с осуществлением функций представителя власти либо выполнением организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных или муниципальных учреждениях сроком на 3 года, со штрафом в размере 60, 2 млн руб. с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Меры процессуального принуждения, принятые в обеспечение имущественных взысканий в соответствии со ст. 115 УПК РФ - арест на земельный участок, площадью 1009 кв.м., и автомобиль марки «TOYOTA COROLLA», принадлежащие З*, сохранены до исполнения приговора в части назначенного наказания в виде штрафа[17].

Состав осужденных в Приморском крае в 2019 г. выглядит следующим образом:

– должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления - 9 лиц (из них 4 - главы муниципальных образований и местных администраций);



- сотрудники правоохранительных органов - 20 лиц (органов внутренних дел - 12 (в том числе 1 следователь), органов ФССП - 1, органов ГУФСИН - 3, органов МЧС - 4);
- работники сферы здравоохранения - 14 лиц;
- работники сферы образования - 11 лиц (в том числе 1 преподаватель);
- иные должностные лица - 16 лиц;
- лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих и иных организациях - 21 лицо;
- взяткодатели - 82 лица.

Размер причиненного материального ущерба – 230 167 31,4 руб. (добровольно возмещено 12 395 226,13 руб. (5,4%)). Заявлен 31 гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного коррупционными преступлениями, на общую сумму 182 303 438,4 руб., из них прокурором – 1 иск на сумму 37 276 999 руб.. По результатам рассмотрения уголовных дел удовлетворено 26 исков (в том числе заявленный прокурором) на общую сумму 161 543 664,1 руб. (88,6%).

Обратимся к данным официальной статистики, приведенной на тот Генеральной прокуратурой Российской Федерации, согласно которой размер причиненного ущерба по коррупционным делам в 2013 г. составил 21 млрд руб., вместе с тем в бюджет страны возвращены всего лишь 2 млрд руб.); в 2018 г. сумма ущерба достигла почти 44 млрд руб. При этом доля материального ущерба от коррупции составляет примерно 10% от общей суммы ущерба от всех видов преступлений в целом по России. За тот же год изъято имущества денег и ценностей на сумму почти в 10 млрд руб., арестовано имущества на 34,6 млрд руб.

Очевидно, что за последние годы ситуация с возмещением ущерба, причиненного коррупционными преступлениями, существенно улучшилась. Вместе с тем вопросы, связанные с обязанностью прокурора по применению всех возможных средств к возмещению ущерба, являются по-прежнему актуальными.

Еще одним актуальным вопросом для прокуратуры является привлечение к уголовной ответственности коррупционеров-соотечественников, которые бежали за границу с имуществом, полученным коррупционным путем.

По данным специалистов, в течение продолжительного периода времени Россия оказывается неспособной защитить свои национальные интересы, призывая к ответственности очередного сбежавшего за границу чиновника, который спокойно пользуется незаконно нажитым капиталом.[11] Стоит отметить, что возврат



коррупционных активов из за рубежа является важным элементов в работе противодействия коррупции, так как обеспечивает работу механизма защиты имущественных прав граждан и государства.

Центральное место в осуществлении работы по возврату активов отводится Генеральной прокуратуре Российской Федерации, которая является надзорным органом и обладает функциями координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, а также участвует в процедурах оказания правовой помощи по уголовным и административным делам.

Следует отметить, что Указом Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1799 Генеральная прокуратура Российской Федерации определена органом, ответственным за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции по всем вопросам взаимной правовой помощи, за исключением гражданско-правовых вопросов. Кроме того, с 2009 г. в Генеральной прокуратуре Российской Федерации действует национальный контактный пункт по обеспечению практического международного сотрудничества по выявлению, аресту, конфискации и возвращению активов, полученных в результате коррупционной деятельности.

Начальник Управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генпрокуратуры РФ А. Русецкий в одном из интервью сообщил: «В прошлом году была создана рабочая группа по возврату активов из-за рубежа. Мы анализируем существующую международную практику и активно сотрудничаем с Министерством иностранных дел по этому вопросу. Сейчас мы подготовили предложение об определении Генеральной прокуратуры как органа, уполномоченного на возврат активов из-за рубежа»

В завершении настоящего исследования отметим, отметим, что исполнение функций государственного обвинения прокурором на этапе рассмотрения судом уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности нуждается в качественной модернизации: в частности, следует обеспечить грамотное и спланированное взаимодействие уголовно-судебных управлений (отделов) прокуратур субъектов Российской Федерации с отделами (старшими помощниками прокуроров) по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции (именно последних надлежит включать в специально создаваемые группы государственных обвинителей). Одновременном с этим необходимо проводить мероприятия, направленные на повышение квалификации прокурорских работников прокуратур районного звена по



вопросам участия в рассмотрении уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности.

Литература:

1. Головки И.И. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности / И.И. Головки // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 414. С. 181.
2. Портал правовой статистики [Электронный ресурс] Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 29.10.2020).
3. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 22.10.2013 № 78-АПУ13-39 [Электронный ресурс] доступ из справ. -правовой системы «Гарант». - Загл. с экрана.
4. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Свердловского областного суда от 04.04.2014 по делу № 32- 2032/2014 [Электронный ресурс] доступ из справ. -правовой системы «Гарант». - Загл. с экрана.
5. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 07.06.2014 № 81-АПУ14-17 [Электронный ресурс] доступ из справ. -правовой системы «Гарант». - Загл. с экрана.
6. Апелляционный приговор Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Республики Адыгея от 15.08.2019 по делу № 22-456 [Электронный ресурс] доступ из справ. -правовой системы «Гарант». - Загл. с экрана.
7. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 11.02.2019 № 29-013-2 [Электронный ресурс] доступ из справ. -правовой системы «Гарант». - Загл. с экрана.
8. Гаврилов Б.Я. Латентная преступность и обеспечение конституционного права граждан на доступ к правосудию: монография. М.: ВНИИ МВД России, 2004. С. 34-35.
9. Лунеев В.В. Коррупция учтенная и фактическая // Государство и право. 1996. №8
10. Кузенков И.Л. Проблемы расследования уголовных дел коррупционной направленности, взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность // Проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции в Дальневосточном федеральном округе. Хабаровск, 2009. С.111



11. Номоконов В.А. Новое антикоррупционное законодательство и перспективы формирования антикоррупционной политики // Проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции в Дальневосточном федеральном округе. Хабаровск, 2009. С.46
12. Александров А.И. Борьба с коррупцией: актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и ОРД // Российская юстиция. 2018. № 4. С. 49 – 52; Мигущенко О.Н. Методологические основы предупреждения преступлений коррупционной направленности // Российский следователь. 2018. № 7. С. 56 – 60
13. Головлев Ю.В., Клоков С.Н. Проблемы квалификации и документирования преступлений коррупционной направленности // Российский следователь. 2018. № 8. С. 41 – 45
14. Галкин Д.В. Практика расследования получения взятки по материалам прошлых лет // Служебные преступления: вопросы теории и практики правоприменения. Хабаровск, 2018
15. Глава кремлевской администрации С. Иванов считает целесообразным ввести «запрет на профессию» для лиц, уличенных в коррупционных преступлениях // Российская газета. Официальный сайт. Режим доступа: [http // www.rg.ru/2015/11/02/ivanov-konferencia-site.html](http://www.rg.ru/2015/11/02/ivanov-konferencia-site.html)
16. Архив Надеждинского районного суда Приморского края за 2015 г.
17. Архив Лесозаводского районного суда Приморского края за 2019 г.



Казанцева Анастасия Александровна

Студент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

Королёва Екатерина Вячеславовна

Кандидат юридических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

ВЕЩНЫЕ ПРАВА В ГЕРМАНИИ

Аннотация: В данной статье раскрываются особенности вещных прав в Германии, а также их характеристика и взгляд автора на них.

Ключевые слова: вещное право, германское гражданское уложение (ГГУ), собственность, ограниченные права, владение.

Keywords: real law, German Civil Code (GCC), ownership, limited rights, ownership.

На современном этапе развития, сочетание ряда гражданско-правовых норм, которые регламентируют непосредственное общественное отношение на ту или иную вещь, а также право на отрешение от нее других лиц, именуется как вещное право [1].

Германское гражданское уложение (далее - ГГУ) имеет достаточно давнюю историю, и было принято порядка 112 лет назад. Данный документ по праву является эталоном гражданского законодательства, что обусловило тот факт, что именно на него равняются Гражданские кодексы других государств, в том числе, Гражданский кодекс РФ. Отсюда следует, что имея вековую историю, ГГУ отражает опыт немецких юристов, обладающих квалификацией для решения вопросов правового характера. Это отличает данную отрасль от отрасли гражданского права России, сформированной на переломном этапе развития страны и, как следствие, нуждающейся в доработках на фоне того, что общественные отношения после принятия данного документа существенно изменились.

Нормы, регламентирующие вещные права Германии, нашли отражение в третьей книге Гражданского кодекса. Одновременно с нормами гражданского законодательства, право собственности, а также другие вещные права сегодня регулируются нормами иных законодательных актов.



Принимая во внимание параграф 854 ГГУ, отметим, что согласно данным нормам вещные права образуются на фоне возникновения неоспоримой и на фоне непосредственной власти над фактически существующей вещью. В случае, если мы будем характеризовать вещные права в зависимости от их объема, то можно будет увидеть, что они дифференцируются на ограниченные и на абсолютные вещные права. Отметим, что на фоне своего абсолютного характера, ограниченные вещные права будут действовать в отношении всех третьих лиц и должны соблюдаться ими в обязательном порядке. В связи с этим, третьи лица должны быть надлежащим образом осведомлены о том, что такие права существуют, а также об их содержании и видах. Стоит отметить, что детальная регламентация ограниченных вещных прав характерна не только для Германии, но и почти для всех стран, так как вещное право является особой правовой категорией.

Возвращаясь к анализу ГГУ, отметим, что в законодательстве Германии выделяют такие разновидности вещных прав, как владение, собственность, а также ограниченные права. Так, к ограниченным вещным правам относят права пользования, например, сервитут, права пользования имуществом, например, право продажи, а также право приобретения. В качестве характерной и одной из основных особенностей германского вещного права выступает то, что очень многие правовые нормы в нем посвящены владению, а также защите владения соответственно.

Стоит отметить, что право владения рассматривается как самостоятельное вещное право. Так, согласно параграфу 854 ГГУ, оно приобретается путем достижения фактической власти над вещью. Для получения владения вполне достаточно соглашения прежнего владельца с получателем, при условии, что приобретатель сможет осуществлять над вещью свое господство.

Кроме того, стоит акцентировать внимание на том, что на территории ФРГ выделяют два вида владения, в частности, владение непосредственное, а также владение опосредованное. Отметим, что характеристика непосредственного владения формируется из таких элементов, как воля к господству и власть над вещью. Состоит оно в непосредственном преобладании над вещью.

В свою очередь, согласно параграфу 868 ГГУ, опосредованное владение в практической деятельности формируется совместно с правовыми отношениями, что обуславливает ситуацию, при которой лицо обязано или управомочено к временному владению. Отметим, что отношения подобного рода возникают при найме для арендатора, нанимателя или, например, хранителя. Владение данного рода подразумевает, что в



качестве владельца может выступать тот, кто владеет имуществом на основании договора, например, договора аренды или договора хранения соответственно. В связи с этим, он имеет право и обязан владеть имуществом по отношению к другому лицу.

Центральное место среди вещных прав занимает право собственности, которое сформулировано в законодательстве следующим образом:

«Собственник вещи может, поскольку тому не препятствуют закон или права третьих лиц, распоряжаться вещью по своему усмотрению и устранять других лиц от всякого на нее воздействия» (§ 903 ГГУ).

В литературе собственность определяется как непосредственное правовое (а не фактическое) господство над единичной, материальной, движимой или недвижимой вещью.

Собственность может быть полной (обычной) и может выступать или как общая собственность (например, долевая) или как индивидуальная. В качестве специфической разновидности выступает фидуциарная собственность, которая возникает на фоне доверительных отношений между лицом и собственником, которому собственность передается в управление или в целях обеспечения каких-либо обязательств.

Интерес представляет тот факт, что германское законодательство не знает дифференциации на частную и государственную собственность, но нельзя не принимать во внимание тот факт, что в стране имеет место установление так называемых «публичных ограничений права собственности». Например, это характерно для строительной сферы и в сфере охраны окружающей среды.

К объектам недвижимого имущества относят земельные участки, а также все то, что прочно связано с землей, например, сооружения или здания. Однако в случае, если вещь является движимой вещью, но соединена с землей и является элементом данного участка, право собственности на землю будет распространяться и на данную вещь.

Для перехода к покупателю права собственности на объект недвижимости, объективной необходимостью является регистрация нового собственника в поземельной книге. Без данного действия право собственности к покупателю переходить не будет. Порядок регистрации недвижимости определен Законом о поземельных книгах от 24 марта 1897 г. в редакции от 26 мая 1994.

Риск случайной гибели переходит одновременно с передачей вещи, а в случае, когда договор непосредственно касается объекта недвижимости, то риск случайной гибели вещи в данном случае переходит после регистрации покупателя в поземельной



книге. За Германией также признано первенство среди всех стран Западной Европы по уникальности и количеству залоговых форм.

Так, в качестве объекта залогового права выступают движимые вещи и права, которые делятся на обязательственные и вещные требования, а также земельные участки, ценные бумаги, ипотека. Правилom при этом является денежное отягощение недвижимости, но исключением является ипотека.

ГГУ выделяет три основных вида залоговых прав на объекты недвижимости, среди которых можно выделить ипотеку, рентный долг, а также поземельный долг. Отметим, что в параграфе 1113 ГГУ ипотека определяется в качестве обременения земельного участка, таким образом, при котором тому лицу, в пользу которого установлено обременением, выплачивалась денежная сумма для его удовлетворения на основании, принадлежащего ему требования в отношении земельного участка.

В завершении стоит отметить, что основными видами ипотеки являются обычная (или оборотная ипотека) и обеспечительная ипотека. Оборотная ипотека рассматривается как общее правило и связывается с обеспечиваемым ею требованием. В свою очередь оборотная ипотека делится на книжную и документальную. По общему правилу ипотека является документальной. Она возникает путем соглашения сторон и внесения ее в поземельную книгу. При этом кредитору передается ипотечное свидетельство.

Литература:

1. Казанцева А. А. Вещные права на землю на примере права собственности // Сборник статей и тезисов докладов I Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, преподавателей «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА» посвященной Дню Конституции Российской Федерации. – 2019
2. <https://lawbook.online/torgovoe-pravo-grajdanskoe/pravo-sobstvennosti-inyie-veschnyie-prava-55755.html>



Лямчев Владислав Евгеньевич

Аспирант

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: В условиях глобального информационного развития персональные данные становятся более уязвимыми и все чаще подвергаются влиянию извне. В связи с актуальностью данной темой в работе проанализировано современное нормативно-правовое регулирование в сфере защиты персональных данных. Автором была рассмотрена классификация персональных данных и включающиеся в них сведения персонального характера. В заключение был сделан вывод о том, что отдельные элементы права человека на неприкосновенность его частной жизни регулируются такими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, как Конституция РФ, ГК РФ, ТК РФ и др., но в качестве основного можно выделить Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 №152-ФЗ.

Ключевые слова: защита персональных данных; нормативно-правовые акты; классификация персональных данных; биометрические персональные данные.

Keywords: personal data protection; regulatory legal acts; classification of personal data; biometric personal data.

Ст. 23 Конституции РФ гласит, что любой человек «наделен правом на неприкосновенность личной жизни, сохранность личной и семейной тайны, правовую охрану чести и достоинства, защиту доброго имени» [1]. Согласно ст. 24 Основного закона нашего государства, «сбор, хранение, эксплуатация и распространение сведений о личной жизни человека без согласия последнего запрещается» [1]. Причина данного запрета проста и понятна: если личные сведения находятся в неконтролируемом доступе и попадут в руки людей, которым они не должны быть известны, гражданину, чья персональная информация подверглась утечке, может быть нанесен, как психологический, так и материальный вред. Поэтому актуальность защиты персональной информации можно назвать безусловной.



Цель работы: проанализировать современное нормативное регулирование правоотношений в области обеспечения сохранности и безопасности личной информации граждан.

Право на неприкосновенность частной жизни является правом субъективного характера. Оно подразумевает под собой социальное благо, защищая которое, субъект права имеет возможность прибегнуть к принуждению со стороны государства. Данная позиция признана верной большинством современных правоведов и не вызывает споров. Однако главная трудность состоит в том, что термин «частная жизнь» не имеет резко и четко очерченных юридических пределов. Вследствие этого законодатель может установить лишь границу ее неприкосновенности и допустимый предел вмешательства от третьих лиц.

В процессе анализа основных нюансов права на неприкосновенность частной жизни можно выделить субъекты общего и специального характера. К общим относятся граждане государства в наиболее широком смысле. Субъекты же специального характера в себя включают:

- несовершеннолетние граждане – дети и подростки;
- недееспособные или ограниченно дееспособные лица (таковым человека может признать только суд);
- лица, находящиеся в местах заключения, содержащиеся под стражей, арестованные по факту совершения административного нарушения;
- граждане, занимающие федеральные государственные должности РФ, аналогичные должности в субъектах РФ, кандидаты на выборные должности.

Основной закон российского государства закрепляет право всех без исключения людей на неприкосновенность его личного пространства. Кроме этого, он гарантирует конституционно-правовую защиту и для ряда смежных категорий прав [1]:

- право на семейные тайны;
- на конфиденциальность переговоров по телефону и иных сообщений, передаваемых по телекоммуникационным каналам связи.

Еще одна трудность обеспечения реализации законодательной защиты права на неприкосновенность частной жизни состоит в том, что данное субъективное право характеризуется весьма сложной структурой, так как оно включает в себя комплекс личных прав неимущественного типа, которые регулируют отраслевые акты - такие, как:



- ТК РФ;
- ГК РФ;
- Закон РФ «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ», вступивший в юридическую силу 25 июня 1993 года за номером 5242-1;
- Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности», принятый 11 марта 1992 года, номер 2487-1;
- Федеральный закон «О связи», вступивший в силу 7 июля 2003 года под номер 123;
- Федеральный закон «Об информации, ИТ и защите информации», официально принятый в России 27 июля 2006 года и получивший номер 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных», от 27 июля 2006 года, номер 152-ФЗ;
- другие аналогичные документы.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что обеспечение реализации права на неприкосновенность частной жизни производится путем обеспечения конкретных личностных прав нематериального характера:

- неприкосновенность жилья, документации, сообщений и информации личного или семейного характера;
- неприкосновенность личной свободы (перемещения и общения) гражданина;
- неприкосновенность внешнего вида и голоса человека;
- неприкосновенность персональной информации.

Юридическое обеспечение права на неприкосновенность частной жизни выражается в двух ключевых направлениях:

- обеспечение реализации конституционного права в данной области;
- обеспечение конституционно-правовой защиты этого права.

Часть 1 ст. 24 Конституции РФ описывает базовые юридического режима данные, касающиеся частной жизни гражданина. Приведенная законодательная норма предусматривает четыре действия, которые могут быть произведены с личными сведениями [1]:

- сбор;
- использование;



- хранение;
- распространение.

В качестве неперемного условия для выполнения перечисленных выше действий третьими лицами указывается согласие лица, которое предоставило информацию.

Федеральным законом №152-ФЗ устанавливается особый режим для биометрических персональных данных [3]. А в положениях ТК РФ четко прописано, что персональные данные работника работодателю следует получать только от него самого. Помимо того, организация или ИП обязаны «хранить и защищать персональные данные сотрудников» (ст. 86 и 89 ТК РФ) [2].

Большинство вопросов, связанных с персональной информацией частных граждан, регламентируются положениями Закона №152-ФЗ. Его нормы устанавливают порядок сбора, хранения, обработки, использования и защиты персональных сведений, а также приводится их классификация.

Согласно положениям Закона №152-ФЗ, все персональные сведения классифицируются на четыре типа [3]:

- общего назначения;
- биометрические;
- информация специального назначения;
- общедоступные / обезличенные.

Наиболее важным типом информации о частном гражданине выступают общие персональные данные. Они включают в себя практически все сведения личного характера:

- Ф.И.О.;
- паспортные сведения;
- номер налогоплательщика (ИНН);
- данные СНИЛС;
- образовательный уровень;
- семейное положение;
- номера личных телефонов (домашний, мобильный);
- данные о зарплате;
- трудовой статус и т.д.

Личные данные общего порядка обычно заполняются согласно предоставленным официальным бумагам (паспорт, ИНН, свидетельство о браке и т.д.), однако могут быть



зафиксированы и со слов самого физического лица.

Согласие лица на получение его общих персональных данных обязаны запрашивать банки, операторы мобильной и Интернет-связи, магазины – например, в случае оформления именных дисконтных карт.

Биометрические личные данные – это информация, которая нужна для проведения каких-либо врачебных манипуляций, или же для установления личности человека по физиологическим параметрам. Это может быть:

- группа крови;
- рост;
- вес;
- отпечатки пальцев;
- результаты ДНК-тестов;
- фотографии человека. Исключение – снимки, полученные в общественном

месте, во время проведения публичных мероприятий.

Согласие на обработку биометрических персональных сведений необходимо оформлять для проведения врачебных манипуляций и в банках, использующих биометрическую систему распознавания клиентов.

Специальные личные данные – это сведения о расе индивида, его религии, о состоянии психологического и физического здоровья. Такие данные берутся из медицинских справок, либо со слов самого частного лица (гражданина).

Сведения специального характера могут понадобиться при трудоустройстве, либо, например, в случае участия в политической деятельности.

Существует еще одна разновидность персональных данных – сведения, которые являются изначально общедоступными (к примеру, доходы сотрудников государственных и муниципальных органов) или обезличенными (не принадлежат какому-либо конкретному субъекту информации и находятся в свободном доступе). Такие сведения не могут быть скрыты.

Таким образом, право каждого человека на неприкосновенность его частной жизни закрепляет Основной закон российского государства - Конституция РФ. Кроме этого, отдельные элементы данного права регулируются другими нормативно-правовыми актами РФ (ГК РФ, ТК РФ и др.), но в качестве основного можно выделить Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 №152-ФЗ.



Согласно положениям указанного выше нормативного акта, все персональные сведения классифицируются на четыре основополагающих типа:

- общего назначения;
- биометрические;
- информация специального назначения;
- общедоступные / обезличенные.

Следует отметить, что разделение личных сведений на перечисленные выше группы в ряде случаев является достаточно условным. При определённых обстоятельствах данные из одной категории могут переходить в другую.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СПС «Консультант Плюс».
2. Трудовой Кодекс РФ // СПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ (актуальная редакция) // Российская газета. - 2018. - № 4131.



Денисова Екатерина Александровна

Магистрант

Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

ГЕНЕЗИС ИНСТИТУТА КРАЙНЕЙ НЕОБХОДИМОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация: Рассмотрение истории развития института крайней необходимости в российском уголовном праве.

Ключевые слова: крайняя необходимость, обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Keywords: extreme necessity, circumstances precluding the criminality of the act.

В многообразии общественных отношений не редко могут возникать ситуации, когда, на первый взгляд деяние содержит все признаки состава преступления, однако по своей сущности является не преступным. А.А. Пионтковский в одной из своих работ отмечал, что обстоятельства исключаящие преступность деяния «можно рассматривать как такие фактические обстоятельства, которые являются как бы отрицательными элементами состава преступления, наличие которых нейтрализует противоправный характер фактических обстоятельств, относящихся к объективному составу того или иного преступления [2, 87].

Одним из таких обстоятельств, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации, выступает крайняя необходимость.

Первые упоминания об этом институте появились еще в древнем Риме в трудах философов того времени. Однако, как правовая категория, она сформирована не была, поскольку применялась прецедентно.

Непосредственное внимание данному институту начинает уделяться в XVII веке голландским ученым и государственным деятелем Г.Гроцием. Так, в своем труде «О праве войны и мира», он относит крайнюю необходимость к естественному праву человека на жизнь, основанному на инстинкте самосохранения».



В истории российского уголовного права первые упоминания о данном институте зафиксированы в Соборном Уложении 1649 года.

После уже встречаются схожие нормы в артикуле Воинском Петра I. В нем не содержится понятия крайней необходимости, но тем не менее, упоминания о «крайней нужде» при квалификации определенных преступлений свидетельствует о наличии зачатков данного института. В артикуле достаточно четко были прописаны критерии при которых «крайняя нужда» при совершении деяний попадающих под признаки состава преступления служила либо основанием для ненаказуемости или в качестве смягчающего наказание обстоятельства.

В последующих периодах правовой истории России, упоминаний в нормативно-правовых актах о крайней необходимости не содержится вплоть до XIX века.

В проекте Уложения 1813 года, крайняя необходимость выступала только в качестве смягчающего наказание обстоятельства.

И уже в Уложении 1845 года имелось уже не только неоднократное упоминание, но и закрепление данного института в общей части. Так в ст. 106 Уложения 1845 года было закреплено, что «Учинившему противозаконное деяние вследствие непреодолимого к тому от превосходящей силы принуждения и только для избежания непосредственно грозившей его жизни в то самое время неотвратимой другими средствами опасности, содеянной им также не вменяется в вину» [3, 193-194].

При этом, как можно заметить, критерий соразмерности отсутствовал.

В Уложении 1903 года институт крайней необходимости получил свое развитие, круг благ и ценностей был расширен, а также определены пределы [3, 206].

После революции 1917 года, данный институт исчез из законодательного закрепления. Так, в Руководящих началах по уголовному праву РСФСР 1919 года крайняя необходимость отсутствовала вовсе, никаких упоминаний не содержалось. В.Н. Казак считал, что это было «механическим упущением законодателя» [4, 15].

Недостаток был устранен в УК РСФСР 1922 года. При этом, решение вопросы о ненаказуемости деяния основывалось на механическом сравнении вреда причиненного и вреда предотвращенного. То есть применялся только объективный критерий. Данный подход сохранился на протяжении всего развития советского уголовного законодательства [5, 165].



Кроме этого в ст. 25 УК РСФСР 1922 года было закреплено, что при назначении наказания учитывается «совершено ли преступление в состоянии голода, нужды или нет» [6, 106].

В Основах начал уголовного законодательства Союза ССР 1924 года перечень благ интересов, защищаемых при совершении деяний, попадающих под признаки преступных деяний, был расширен вновь. Данные положения в последствии были отражены в УК РСФСР 1926 года.

С развитием советского уголовного права менялись и взгляды на юридическую природу крайней необходимости. Так, если ранее совершенное деяние в состоянии крайней необходимости признавалось ненаказуемым, но при этом противоправным, то с 1927 года в литературе встречаются характеристики действий совершенных в состоянии крайней необходимости, как правомерных [6, 52].

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года при формулировке определения крайней необходимости на первое место ставил защиту государственных и общественных интересов и четко указывали, что действия совершенные в состоянии крайней необходимости, не являются преступлением. Впоследствии данное определение было перенесено в УК РСФСР 1960 года.

Таким образом, институт крайней необходимости достаточно давний институт российского уголовного права, который формировался, начиная с упоминаний при описании отдельных видов преступлений, и по мере развития уголовного права прошел путь расширения благ и интересов защищаемых при осуществлении действий в состоянии необходимой обороны, закрепления в общей части уголовного закона, регламентации критериев и пределов.

И не смотря на давность появления рассматриваемого института, до сих пор не имеется единого подхода в научном сообществе к определению правовой природы рассматриваемого института. Кроме того существуют определенные споры о соотношении институтов крайней необходимости и необходимой обороны, и определении их пределов.

Данные теоретические проблемы проявляются при правоприменении.

Анализ судебной практики показывает, что институт крайне необходимости применяется крайне редко на практике.



3. Российское законодательство X-XX веков. Т.6. Законодательство первой половины XIX века. М.: Юрид. Лит., 1994. - 285 с.
4. Козак В.Н. Вопросы теории и практики крайней необходимости. Саратов, 1981. С. 23.
5. Гехфенбаум Г.М. Крайняя необходимость в уголовном праве. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Ставрополь, 2002. – 209 с.
6. Вороблевский А.А. Утевский Б.С. Уголовной кодекс. Комментарий/ под общей ред. Ширвиндта Е.Г. М., 1927. – 102 с.
7. Приговор мирового судьи Димитровского судебного участка г.Сыктывкара Республики Коми от 26 мая 2016 года по делу №1-2/2016/ http://dimitrovsky.komi.msudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&op=sd&number=32378259&case_number=28449106&delo_id=1540006 (дата обращения 10.04.2021)
8. Приговор мировой судьи судебного участка № 7 Канавинского судебного района г. Н.Новгорода от 29 января 2015 года по делу № 1-3/2015 // http://kanav7.nnov.msudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&op=cs&case_id=1350233&delo_id=1540006 (дата обращения 10.04.2021).
9. Банк судебных решений ГАС «Правосудие» // <https://goo.su/52Wz> (дата обращения 10.04.2021).



Румянцева Елена Вениаминовна

Частное образовательное учреждение высшего образования

Сибирский юридический университет (СибЮУ)

**СООТНОШЕНИЕ НОРМ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
КОДЕКСОВ РФ В ЧАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР
МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА: ПРАВОВЫЕ КОЛЛИЗИИ**

Аннотация: Проблема принудительных мер медицинского характера относится к числу трудно разрешимых в науке и практике. С ней связан комплекс социальных, медицинских правовых и этических вопросов. По своей сути принудительные меры медицинского характера в уголовном праве призваны обезопасить общество от противоправных деяний лиц, страдающих психическими заболеваниями. Вместе с тем, они позволяют оказать таким лицам специализированную медицинскую психиатрическую помощь с целью улучшения их психического состояния. Автор в настоящей статье кратко отражает некоторые из основных проблемных моментов правоприменения принудительных мер медицинского характера.

Ключевые слова: принудительные меры медицинского характера, принудительное лечение.

Keywords: compulsory medical measures, compulsory treatment.

Проводя сравнительный анализ Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов РФ в части применения принудительных мер мы сразу сталкиваемся с некоторыми правовыми коллизиями. В этой главе мы их рассмотрим.

Итак, начнем со ст. 102 Уголовного кодекса. Часть первая статьи 102 УК РФ гласит, что продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера осуществляется судом по представлению администрации медицинской организации, осуществляющей принудительное лечение, или уголовно-исполнительной инспекции, контролирующей применение принудительных мер медицинского характера, на основании заключения комиссии врачей-психиатров. По первой части у нас вопросов не возникает, но что мы видим во второй части? А часть вторая нам говорит, что лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит



освидетельствованию комиссией врачей-психиатров не реже одного раза в шесть месяцев для решения вопроса о наличии оснований для внесения представления в суд о прекращении применения или об изменении такой меры. Сразу возникает вопрос – почему не регламентирован вопрос сроков освидетельствования о продлении меры без изменений, хотя в этой же части ст.102 далее говорится о том, что при отсутствии оснований для прекращения применения или изменения принудительной меры медицинского характера администрация медицинской организации, осуществляющей принудительное лечение, или уголовно-исполнительная инспекция, осуществляющая контроль за применением принудительных мер медицинского характера, представляет в суд заключение для продления принудительного лечения. Далее, мы видим еще одну правовую коллизию, которая вносит путаницу в среде медицинских юристов и судей: Уголовный закон нам гласит – первое продление принудительного лечения может быть произведено по истечении шести месяцев с момента начала лечения, в последующем продление принудительного лечения производится ежегодно. Здесь мы видим, что законодателем упущено как минимум два момента: изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. На практике юристы в исчислении сроков привязываются к срокам продления принудительных мер медицинского характера, хотя, как мы знаем, уголовный закон не терпит аналогий.

Теперь рассмотрим применение статьи 102 УК РФ через призму статьи 445 УПК РФ. Часть первая ст.445 УПК РФ гласит, что по подтвержденному медицинским заключением ходатайству администрации медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, а также по ходатайству лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера, его защитника или законного представителя суд прекращает, изменяет или продлевает на следующие шесть месяцев применение к данному лицу принудительной меры медицинского характера.

На практике возникает два вопроса:

1) Почему в данном случае регламентируется применение принудительных мер медицинского характера только в стационаре? Куда делось амбулаторное звено?

2) Возникает противоречие со ст.102 УК РФ в части того, что УК нам трактует ежегодное (не один раз в шесть месяцев) продление принудительного лечения, а УПК РФ обязывает проводить освидетельствование и выходить в суд каждые шесть месяцев.

Время применения принудительных мер медицинского характера законодатель не ограничил каким-либо сроком, законом лишь установлены сроки освидетельствования



таких лиц комиссией врачей-психиатров. Результаты освидетельствования, независимо от конкретных выводов, к которым пришла комиссия врачей-психиатров, администрация медицинской организации представляет дело в суд. И несмотря на то, что согласно ст.102 УК РФ, первое продление (подразумеваем, что сюда же относится и изменение и прекращение) принудительного лечения может быть произведено по истечении шести месяцев (ключевые слова «может быть», а может и не быть?) с момента начала лечения, в последующем продление принудительного лечения производится ежегодно. Вместе с тем следует иметь в виду, что согласно ч.1 ст.445 УПК, суд рассмотрев ходатайство медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, продлевает применение принудительного лечения «на следующие шесть месяцев». Уголовно-процессуальный кодекс, в отличие от Уголовного кодекса, исходит из того, что психиатрические освидетельствования и обращения в суд должны проводиться каждые шесть месяцев, совпадая между собой по периодичности проведения. В реальной жизни, как показывает практика, психиатрические больницы в большинстве случаев повторные освидетельствования проводят именно ежегодно, а не каждые шесть месяцев.

Немаловажной проблемой в реальной жизни также является тот факт, что судебные акты о применении принудительных мер медицинского характера не являются судебными актами, обращенными к немедленному исполнению. В связи с этим получается следующая картина: в тех случаях, когда суд назначает применение принудительных мер медицинского характера в психиатрической больнице общего типа, лицо, совершившее общественно-опасное деяние, к которому применили принудительные меры медицинского характера, выходит из зала суда в обычную жизнь. В лучшем случае, если у него имеются сознательные родственники, которые после вступления в законную силу постановления суда, доставят его в психиатрическую больницу, а в половине случаев, такого не происходит, и психически больной человек, совершивший общественно-опасное деяние продолжает находиться в обществе ничего не подозревающих людей.

Судебные акты о применении принудительных мер медицинского характера направляются судом после вступления их в законную силу в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения (региональный Минздрав), после чего региональный Минздрав направляет данный судебный акт, согласно маршрутизации в соответствующую психиатрическую больницу. Больница, получив такое постановление, выждав некоторое время (в данном случае, каждая больница определяет для себя сама, сколько времени будет ждать «своего пациента»), сообщает в суд,



вынесший постановление и в отдел полиции того района, где территориально находится этот суд, что лицо, в отношении которого назначено применение принудительных мер медицинского характера не прибыл к месту назначения для лечения. Иногда полиция принимает меры к розыску таких пациентов, иногда – нет. Рассмотрим случай, когда полиция все-таки нашла «потеряшку», возникает вопрос, кто его доставит в психиатрическую больницу? Нередки случаи, когда полиция доставляла к месту лечения таких пациентов, и на них пациенты или их родственники писали жалобы, признанные в последствии обоснованными. Это не «конвойные» пациенты, насильно доставлять их в больницу нельзя.

Нередки также случаи, когда лица, в отношении которых применены принудительные меры медицинского характера не знают, в какую больницу им надлежит прибыть. Многие суды не утруждают себя прочтением приказов региональных Минздравов о маршрутизации пациентов, подлежащих психиатрическому лечению. Немного проще обстоят дела, когда суд назначает применение принудительных мер медицинского характера в психиатрических больницах специализированного типа. В этом случае, таких лиц считают «конвойными» и из зала суда сотрудники полиции доставляют их к месту лечения. Но здесь мы сталкиваемся опять же с правовой коллизией в части того, то судебный акт не вступил в законную силу. Отсюда следует, что психиатрическая больница насильно удерживает пациента до вступления судебного акта в законную силу? На практике имеют место быть судебные иски родственников пациентов и самих пациентов в отношении психиатрических больниц, и такие иски вполне обоснованы.

Выходом из вышеописанных ситуаций является в настоящее время только ходатайство следователя, вышедшего с делом в суд о применении принудительных мер медицинского характера, об обращении судебного акта по данному делу к немедленному исполнению. Но фактически это происходит очень редко: может быть один случай из ста. Нередки случаи, когда лицо, в отношении которого назначено применение принудительных мер медицинского характера, в период после вынесения постановления о применении к нему ПММХ до момента помещения его в психиатрический стационар успевает совершить еще одно или даже несколько преступлений. На самом деле, это является колоссальной проблемой безопасности общества в целом, что требует внесения соответствующих изменений в действующее законодательство.



Литература:

1. Безлепкин Б.Т. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б.Т. Безлепкин. - М.: ООО "ВИТРЭМ", 2002.
2. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: учеб. пособие / Б.Т. Безлепкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2004
3. Белозеров Ю.Н. Производство следственных действий / Ю.Н. Белозеров, В.В. Рябокони. - М., 1990. - 230 с.
4. Бобров В.К. Глава 51 Производство о применении принудительных мер медицинского характера / В.К. Бобров // Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.М. Лебедева; научн. ред. В.П. Божьев.- М.: Спарк, 2002. С. 708-714.
5. Божьев В.П. § 1 Сущность и задачи уголовного процесса / В.П. Божьев // Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под. ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Спарк, 2002. С. 5-10.
6. Гриненко А.В. Глава 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера / А.В. Гриненко // Уголовный процесс: учебник для вузов / Отв. ред. А.В. Гриненко. - М.: Норма, 2004. С. 417-427.
7. Колмаков П.А. Глава 51 Производство о применении принудительных мер медицинского характера // Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.И.
8. Корневский Ю.В. Глава 51. Производство о применении принудительных мер медицинского характера / Ю.В. Корневский // Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Д.Н. Козак, Е.Б. Мизулина. - М.: Юристь, 2002. С. 693-707.
9. Лукичев Ю.А. Глава 32. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера / Ю.А. Лукичев // Уголовно-процессуальное право: учебник для юридических вузов / Под общ. ред. В.И. Рохлина. - СПб.: Издательство "Юридический центр Пресс", 2004. С. 580-592.
10. Махова Т.М. Глава 41. Производство о применении принудительных мер медицинского характера / Т.М. Махова // Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - М.: Юристь, 2003. С. 680-694.
11. Разумов С.А. Глава 33. Производство о применении принудительных мер медицинского характера / С.А. Разумов // Уголовный процесс: учебник для юридических высших учебных заведений / Под общ. ред. В.И. Радченко. - М.: Юридический Дом "Юстицинформ", 2003. С. 610-628.
12. Разумов С.А. Глава 51. Производство о применении принудительных мер медицинского характера / С.А. Разумов // Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общей ред. В.И. Радченко. - М.: ЗАО "Юридический Дом "Юстицинформ", 2003. С. 902-920.



Дьяченко Елена Митрофановна

Кандидат юридических наук, доцент

Кубанский государственный университет

Екутеч Шариз Ризовна

Магистрант

Кубанский государственный университет

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются вопросы о правовом регулировании газоснабжения и договора газоснабжения в Российской Федерации, анализируются недостатки действующего гражданского законодательства в области регулирования газоснабжения. Вносятся предложения по совершенствованию законодательства о газоснабжении.

Ключевые слова: газоснабжение, договор газоснабжения, энергетическое законодательство, энергоснабжение, подача потребителю газа, присоединенную сеть.

Keywords: gas supply, gas supply agreement, energy legislation, energy supply, gas supply to the consumer, connected network.

Развитие рыночных отношений на газовом рынке связано со значительным увеличением базы нормативного регулирования данной отрасли. При этом доктринальные наработки не предлагают законодателю целостной правовой концепции оборота газа, которая могла бы быть положена в основу законодательного регулирования рынка газа.

Зачастую принимаемые нормативные акты страдают отсутствием концептуальной направленности, что делает эклектичным правовое регулирование ключевых отраслей экономики. Названные нормативные акты включают в себя нормы как публичного, так и частного права, а последние, в свою очередь, зачастую вступают в противоречие с ГК РФ. В результате этого появляется проблема негармонизированности гражданского и энергетического законодательства.



Важно отметить проблему учета социальных интересов в сфере энергетики. Газоснабжение является сферой экономики, которая непосредственным образом влияет на благополучие всего общества, жизнедеятельность всех граждан, для которых газ выступает не как товар, а как жизненно важная потребность, продукция первой необходимости. Как указывается в ст. 4 4. Федерального закона от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», «государственная поддержка развития газоснабжения в целях улучшения социально-экономических условий жизни населения, обеспечения технического прогресса и создания условий для развития экономики Российской Федерации с учетом промышленной и экологической безопасности» [1].

Таким образом, развитие газоснабжения является важным направлением развития экономики и социальной сферы Российской Федерации.

В нынешних условиях малые потребители не имеют возможности влиять на выработку «правил игры» на рынке газа. В связи с этим возникает проблема предоставления им необходимых гарантий и создания дополнительных правовых механизмов защиты публичных интересов в данной сфере. Как показывает зарубежный опыт, максимальное обеспечение интересов потребителей достигается посредством развития и поддержания конкурентной среды на рынках энергии. Создание конкурентного рынка послужило одной из основных целей реформы энергетического сектора. Вместе с тем конкуренция продолжает оставаться краеугольным камнем современной модели рынка газа.

Расширение сферы диспозитивного регулирования в энергетике создало проблему формирования частноправовых инструментов, применяемых в обороте газа. Данная проблема имеет не только доктринальный, но и практический характер. Анализ действующего законодательства о газоснабжении и практики его применения приводят к выводу о том, что традиционные гражданско-правовые инструменты товарооборота зачастую оказываются не применимыми к отношениям в указанной сфере. При этом важность данных отношений и эффективности их правового регулирования для всего общества указывает на необходимость выработки целостной правовой концепции оборота газа, которая будет максимально учитывать технологические особенности процесса газоснабжения, а также способствовать развитию экономических отношений в данной сфере. Назрела потребность разрешения указанных проблем в рамках комплексного правового исследования системы отношений в сфере газоснабжения. В рамках



гражданского законодательства одним из ключевых вопросов является исследование договора газоснабжения и его предмета.

Предметом договора газоснабжения является газ, под которым согласно ст. 2 ФЗ от 31.03.1999 N 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» [2] (далее – Закон о газоснабжении), понимает «природный газ, нефтяной (попутный) газ, отбензиненный сухой газ, газ из газоконденсатных месторождений, добываемый и собираемый газо- и нефтедобывающими организациями, и газ, вырабатываемый газо- и нефтеперерабатывающими организациями», что свидетельствует о наличии в российском законодательстве договоров, посредством которых осуществляется передача газа.

Параграф 6 гл. 30 Гражданского кодекса Российской Федерации [3] (далее – ГК РФ) закрепляет энергоснабжение в качестве одного из таких договоров. При этом в п. 2 ст. 548 ГК РФ указано, что «к отношениям, связанным со снабжением через присоединенную сеть газом, нефтью и нефтепродуктами, водой и другими товарами, правила о договоре энергоснабжения (ст.ст. 539 – 547 ГК РФ) применяются, если иное не установлено законом, иными правовыми актами или не вытекает из существа обязательства». Иными словами, ГК РФ содержит родовое понятие договора энергоснабжения, в то время как снабжение отдельными видами энергии осуществляется посредством отдельных видов этого договора.

Если речь идет о передаче газа, то такие отношения регулируются договором газоснабжения. Некоторые авторы также указывают на своеобразие договора газоснабжения и отмечают, что в этом договоре отсутствует обособление предмета договора от самой деятельности газоснабжающей организации [4, С.47].

Также, обращаясь к определению газоснабжения, которое содержится в Законе о газоснабжении, оно включает в себя два вида деятельности:

- деятельности по обеспечению газоснабжением;
- отношения газоснабжения.

Отношения, как и деятельность, являются предметом договора газоснабжения. Так, О.Н. Садиков отмечает, что «договоры в сфере газоснабжения опосредуют различные этапы единого процесса исключительно транспортировки газа и, следовательно, имеют своим предметом однородные отношения. Однако, при анализе современного гражданского и законодательства о газоснабжении указывает на некоторые их отличительные правовые особенности, что объясняет в некоторой степени



самостоятельную специфику отношения как по снабжению газом, так и по добыче и транспортировке газа, а также оказанию услуг по эксплуатации и техническому обслуживанию газопроводов и по хранению и поставке газа» [5, С.113].

Иными словами, отношения, устанавливаемые в этих договорах, имеют несколько различную природу и уж совсем никак не соотносятся с таким договором, как энергоснабжение, обособляя газоснабжение от родственного ему энергоснабжения.

Некоторыми авторами, в частности, А.М. Шафиром, отмечается, что «под действие договора энергоснабжения подпадают все отношения, складывающиеся при снабжении электрической, тепловой энергией, газом, нефтью и нефтепродуктами» [6, С.90-92]. Нефедова Ю.Ю., Бальжиров Б.В. указывают, что «договоры на снабжение тепловой энергией, газом и другими товарами через присоединенную сеть заключаются и исполняются просто по модели договора энергоснабжения» [7, С.52].

По их мнению, договоры снабжения тепловой энергией, водой, нефтью и нефтепродуктами и прочие представляют собой разновидности договора энергоснабжения. Другую позицию занимают М.И. Брагинский, В.В. Витрянский, указывая, что «нормы о договоре энергоснабжения распространяются только на отношения по снабжению электрической и тепловой энергией» [8, С.68-89].

Все приведенные точки зрения никак не свидетельствуют о схожести природы договора энергоснабжения и отношений газоснабжения. Договорная конструкция энергоснабжения несет в себе признаки публичного договора, в чем сомневаться не приходится. Вопрос о публичности отношений по газоснабжению является дискуссионным.

Представляется, что газоснабжение не относится к публичному договору, так как отдельные договорные конструкции, его составляющие, такие, как добыча, транспортировка, хранение и поставка не могут считаться публичными договорами. По мнению С.А. Свиркова, «предпосылкой для субсидиарного применения норм о договоре энергоснабжения к указанным отношениям стало нежелание законодателя распространить на все договоры, заключаемые на розничных рынках, статус публичных договоров, к числу которых относится договор энергоснабжения. В обоснование указанного мнения автор отмечает отсутствие возможности у сбытовых организаций обеспечить электроэнергией всех обратившихся к ним абонентов» [9, С.344].



Существенную несогласованность норм ГК РФ и норм Закона о газоснабжении В.В. Башунов, в связи, с чем приводит два положения, свидетельствующие лишь «о косвенной связи газоснабжения и договора энергоснабжения.

– во-первых, ГК РФ, допуская субсидиарное применение норм об энергоснабжении к снабжению газом, формально не относит газоснабжение к энергоснабжению, не делает этого и Закон о газоснабжении.

– во-вторых, в ГК РФ понятие энергоснабжения замыкается исключительно на отношениях, связанных с возмездной передачей товаров энергоснабжающей организации абоненту, в то время как газоснабжение предполагает осуществление и иных функций газоснабжающей организацией» [10, С.84].

Поскольку газоснабжение по действующему законодательству является формой энергоснабжения, можно говорить о двух формах отношений по снабжению газом:

– фактической (добыча, транспортировка, хранение и поставка газа), названной в Законе о газоснабжении как «обеспечение потребителей газом»;

– юридической – оформление перечисленных отношений.

Таким образом, в рамках газоснабжения необходимо различать деятельность по обеспечению газоснабжения и, собственно, отношения газоснабжения. Основным отличием этих двух составляющих является то, что в отношениях газоснабжения имеется цель передачи прав на газ. Потребление может осуществляться как через «присоединенную сеть, так и, например, посредством доставки газа баллонами. При этом подача потребителю газа через присоединенную сеть является лишь одним из возможных способов исполнения данного обязательства по обеспечению газом. Тогда как применительно к договору энергоснабжения, снабжение через присоединенную сеть является именно технической особенностью исполнения обязательств и само по себе не может служить видообразующим признаком, позволяющим выделить самостоятельный тип или вид гражданско-правового договора» [11.С.92].

Иными словами, энергоснабжение, в отличие от газоснабжения, не может осуществляться иным путем, кроме как через присоединенную сеть. Однако подача энергии через присоединенную сеть не является признаком договора энергоснабжения, определяющим способ подачи энергии.

Кроме того, «потребитель газа не участвует в решении технико-организационных и правовых вопросов газоснабжения. Действительно, котельная или завод не участвуют в



отношениях по строительству газовых станций или прокладке магистральных газопроводов, которые осуществляются» [12.С.61]. Это означает, что потребитель не является обязательным участником всех возможных отношений газоснабжения, в то время как для договора энергоснабжения обязательной стороной является абонент (потребитель).

Самостоятельными действиями по обеспечению газом являются транспортировка, добыча, хранение и поставка газа [13].

Таким образом, в законодательстве и на практике открытым вопрос о правовой природе отношений по газоснабжению, их характеристике и соотношении с договором энергоснабжения. Указанные отличительные особенности договора газоснабжения от договора энергоснабжения позволяют прийти к выводу, что данные отношения не соотносятся, как род и вид.

На современном этапе развития отношений, возникающих в газовой сфере, важно наиболее точно определить место и роль газоснабжения как объекта правового регулирования. Поэтому, на наш взгляд, правильным будет рассматривать газоснабжение и его составляющие (добычу, транспортировку, хранение и поставку) с точки зрения деятельности и отношений по газоснабжению и с точки зрения применения к ним тех или иных правовых актов и технических правил. Исследование этих категорий отдельно поможет определиться с ответами на ряд вопросов, возникших при характеристике газоснабжения в целом.

В силу того, что снабжения газом, энергией, теплом, водой и другими ресурсами являются самостоятельными видами договора снабжения ресурсов через присоединенную сеть [14, С.41-43], а потому фактически являются договорами, имеющими единую природу, по аналогии с приведенными договорами к определению природы договора газоснабжения можно выделить три основных подхода.

Первый заключается в понимании договора газоснабжения как разновидности договора купли-продажи. Эта позиция обосновывается особенностями размещения договора снабжения природным газом в ГК РФ. Так, ст. 539 ГК РФ, посвященная определению договора снабжения энергетическими и другими ресурсами через присоединенную сеть, составляет все содержание параграфа 6 и размещена в гл. 30 ГК РФ, которая называется «Купля-продажа».



Кроме того, согласно части второй приведенной статьи, к договору снабжения применяются общие положения о купле-продаже и поставке. При этом положения ст. 2 Закона о газоснабжении гласят, о том, что «газоснабжение - одна из форм энергоснабжения, представляющая собой деятельность по обеспечению потребителей газом, в том числе деятельность по формированию фонда разведанных месторождений газа, добыче, транспортировке, хранению и поставкам газа». Приведенная норма также позволяет сделать вывод, что договор снабжения природным газом через присоединенную сеть является разновидностью договора купли-продажи.

Согласно со вторым подходом, договор газоснабжения можно определить, как договор оказания услуг. Как ни странно, но он также находит свое отражение в положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения газоснабжения. В частности, обеспечение природным газом, в соответствии, определяется как хозяйственная деятельность, которая заключается в предоставлении услуг и связана с реализацией природного газа [15, С.40].

Согласно третьему подходу, договор снабжения природным газом можно определить именно как смешанный договор, условия которого сочетают в себе несколько видов договоров, в частности, купли-продажи и оказания услуг, а в некоторых случаях - и договора на выполнение подрядных работ [16, С. 6-9].

По этому поводу удачно отметил С. Немченко: «понимание договора газоснабжения как вида купли-продажи в целом является верным, однако не в полной мере учитывает особенности обязательств снабжения газом». Хотя в то же время в качестве заключения ученый определяет договор снабжения газом по своей типичной принадлежности именно как договор купли-продажи газа при снабжении им потребителей через присоединенную сеть [17, С.108-111].

По этому поводу следует отметить, что по характеру предмета, который лежит в основе договора и правоотношений, в науке гражданского права различают вещные и обязательственно-правовые договоры. В связи с этим два первых подхода могут удачно вписаться в предложенную классификацию. Так, предметом вещных договоров всегда является определенная вещь, а в обязательственных - определенное действие или бездействие его стороны или сторон [18, С. 26].

Однако в то же время в юридической литературе отдельно выделяются вещно-обязательственные договоры. К ним, в частности, относится договор подряда, предметом



которого являются как определенное действие, так и его овеществленный результат в форме создания новой вещи или изменении существующей.

На основании изложенного можно сделать вывод, что смешанная природа договора газоснабжения также имеет право на существование, а если детально проанализировать порядок и условия заключения договора газоснабжения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.07.2008 № 549 «О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан» [19], и специфику отношений между поставщиком и абонентом, то полученные результаты в комплексе позволяют четко утверждать, что договор снабжения природным газом через присоединенную сеть является именно смешанным договором, сочетающим условия договора купли-продажи и оказания услуг.

Таким образом, в результате всестороннего анализа системы гражданско-правового регулирования отношений в газовой сфере была сформирована правовая концепция газоснабжения. Ее комплексный характер связан с тем, что она охватывает основные институты и конструкции в сфере гражданско-правового регулирования отношений по газоснабжению, в том числе: правовой режим газа, правовой инструментарий, обеспечивающий его оборотоспособность, договорные конструкции и формирование структуры договорных связей по газоснабжению и т.д.

В статье обоснована идея формирования в сфере газоснабжения системы специальных правовых статусов участников данных отношений, анализ которых выявил наличие дифференциации правоспособности этих участников. При этом показывается, что многие из них нуждаются в корректировке в связи с возлагаемыми на соответствующих субъектов функциями.

На наш взгляд, в качестве решения данной проблемы можно предложить следующее разграничение газотранспортных и газораспределительных организаций по производственно-функциональному назначению - газотранспортными следует признавать организации, осуществляющие транспортировку газа по магистральным газопроводам и отводам газопроводов, с использованием компрессорных станций и других технологически связанных производственных объектов, находящихся на праве собственности или на иных законных основаниях. В свою очередь к числу газораспределительных организаций следует относить организации, осуществляющие транспортировку газа по газораспределительным системам непосредственно потребителю.



Литература:

1. Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1667.
2. Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1667.
3. Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
4. Пузиков А.С. Особенности договора газоснабжения в условиях реформирования внутреннего рынка газа: вопросы теории и практики: дисс. ...к.ю.н. – Волгоград, 2007. – С. 47.
5. Цит. по: Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства. – М.: Юрайт, 2017. – С. 113.
6. Шафир А.М. О предмете на снабжение электрической, тепловой энергией и газом. // Правоведение. - 1984. - №1. - С. 90-92.
7. Нефедова Ю.Ю. Предмет договора в сфере газоснабжения [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://territoriaprava.ru/topics/46299>; Бальжиров Б.В. Публичные договоры в сфере энергетики: дисс. ...к.ю.н. - Москва, 2011. – С. 52.
8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: в 5 т. Т.2: Договоры о передаче имущества. - М.: Статут. 2015. - С. 68-89.
9. Свирков С.А. Основные проблемы гражданско-правового регулирования оборота энергии. - М.: Статут, 2016. – С. 344.
10. Башунов В.В. Договоры купли-продажи и транспортировки газа через присоединенную сеть: правовая природа и порядок заключения: дисс. ...к.ю.н. – Саратов, 2005. – С. 84.
11. Башунов В.В. Договоры купли-продажи и транспортировки газа через присоединенную сеть: правовая природа и порядок заключения: дисс. ...к.ю.н. – Саратов, 2005. – С. 92.
12. Кузнецов К.Б. Договоры поставки и транспортировки газа через присоединенную сеть: дисс. ...к.ю.н. - Екатеринбург, 2012. – С. 61.
13. Фастенков А. К вопросу о понятии «газ» и «газоснабжение» в законодательстве Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.lawfirm.ru/comments/print.php?id=3682>
14. Чибис А.В. Договор теплоснабжения и смежные с ним договоры // Гражданское право. - 2016. - № 2. - С. 41-43.
15. Башунов В.В. Договоры купли-продажи и транспортировки газа через присоединенную сеть: правовая природа и порядок заключения: дисс. ...к.ю.н. – Саратов, 2005. – С. 40.
16. Карповская П.В. Правовое регулирование договора оказания услуг по передаче тепловой энергии // Гражданское право. - 2006. - № 2. - С. 6-9.
17. Немченко С. Договор газоснабжения: правовая природа и место в системе обязательств по энергоснабжению // Хозяйство и право. - 2009. - № 9. - С. 108-111.
18. Татаринцева Е.Н. Правовой режим объекта в обязательствах по передаче вещи // Альманах современной науки и образования. - 2010. - № 5 (36). - С. 24-26.
19. Российская газета от 01.08.2008. № 163



Мучиринова Дарина Сергеевна

Студентка

Волгоградский государственный университет

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: В статье рассматривается сущность гражданского права, его значение и принципы. Показано значение и роль основных начал гражданского права.

Ключевые слова: гражданское право, исключение, значение, принципы, норма, система.

Keywords: civil law, exception, meaning, principles, norm, system.

Гражданское право – это многогранное понятие. Прежде всего, оно относится к группе отраслей российского частного (в противовес публичному) права.

Гражданско-правовая система - это совокупность элементов гражданского права, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом. Гражданское право делится на общую и специальную части.

В Российской Федерации, действующее гражданское право и ее структура характеризуется интеграцией двух основных ее частей, т.е. общей и особенной. Комплекс положений, формирующих общую часть, выстраивается в следующую структуру:

- широкое определение гражданских правоотношений;
- анализ источников гражданских правоотношений;
- определение статуса гражданина как участника правовых отношений;
- нормы права, формирующие принцип защиты прав граждан;
- способствующие определению порядка и видов исчисления правовых сроков норм права [6].

Гражданское право находится на защите неотъемлемых прав и свобод человека (гражданина) и других нематериальных благ. Кроме того, в первую очередь при анализе гражданского права в качестве частного права следует установить содержание гражданского права [5]. Еще в девяностых годах прошлого века произошла смена общественно-экономического уклада, что нашло выражение в переходной экономике с плановой на рыночную.



Частные отношения – это внутренние отношения, которые формируются между индивидами. Это межличностные отношения, представленные всей системой социальных связей, имеющих внутреннее значение. Однако не все личные отношения подлежат правовому регулированию, а лишь определенная их часть, имеющая имущественную сущность. Все остальные частные вопросы составляют предмет правового регулирования, а в некоторых случаях они остаются вне сферы социально-нормативного регулирования. Однако гражданское право также связано с имущественными отношениями.

Важное значение имеет изучение, взаимодействия науки гражданского права с другими науками. Некоторые правоведы выделяют монистическое и плюралистическое направление. Монистические теории характеризуются ограничением содержания понятия объекта только одним каким-то явлением. Общее, объединяющее плюралистические теории, определяется допустимостью существования различных объектов в различных правоотношениях [4].

В рамках анализа гражданского права как частного необходимо также определить основные принципы гражданского (частного) права, в том числе принципы и источники их закрепления. Идеи и проблемы гражданского (частного) права четко отражают его основные принципы и принципы. Последние являются исходными и основополагающими положениями, на которых основывается гражданское (частное) право, и большинство охватываемых им явлений подчиняются им.

В современном российском праве ст. 1 ГК РФ отражает основные принципы гражданского (частного) права, к которым относятся:

- равенство субъектов гражданско-правовых отношений;
- свобода договора;
- неприкосновенность собственности;
- свободное осуществление гражданских свобод;
- гарантии восстановления нарушенных прав и свобод;
- правовая защита нарушенных свобод;
- возможность реализации гражданских прав согласно воли и интересов граждан;
- невмешательство в частные дела;
- свободное перемещение в границах государства товаров, (работ/услуг) [7].

Каждый принцип состоит из определенных элементов, к которым относится: во-первых, наличие конкретных представлений в сфере правосознания, в том числе самой правовой науки. Во-вторых, в принципах происходит закрепление определенных



положений, которые отражены в законодательстве. В-третьих, при реализации принципов права, происходит их выражение в конкретной сфере общественных отношений.

Существуют исключения в основных принципах гражданского права, которые закреплены в самом законе. Например, принципы равенства участников гражданско-правовых отношений явно ограничены в отношениях некоторых юридических организаций [2]. Для этого законодатели предусмотрели права и интересы данного субъекта (п. 2 ст. 105 ГК РФ), свобода договора – положения о договоре присоединения и публичном договоре (ст. 426 и 428 ГК РФ). Но присутствие исключений не нарушает статуса предусмотренного в ст. 1 ГК РФ правила как основного принципа гражданского (частного) права [1].

Помимо общих начал гражданского (частного) права встречаются другие сопоставимые по значимости категории (например, требования разумности, добросовестности и справедливости – в п. 2 ст. 6 ГК, недопустимости злоупотребления правом – в ст. 10 и т.д.) [1].

Значение и роль основных начал гражданского (частного) права проявляется в том, что они:

- устанавливают правовой режим отрасли в целом и способствуют правильному его пониманию;
- оказывают заметное влияние на отдельные нормы права и их группы – субинституты, институты, подотрасли;
- при отсутствии норм непосредственного действия либо сходных норм, которые можно было бы задействовать по аналогии закона (п. 1 ст. 6 ГК), помогают установить права и обязанности сторон (аналогия права – п. 2 ст. 6) [3].

Вышеуказанные положения обосновывают значение и роль гражданского права, которое является основополагающей отраслью частного права. Принципы права отражают его сущность, какой многоаспектной она бы не считалась.

Положения, относящиеся к принципам, принято относить к уровню системы правовых положений, определяющему обособленность отрасли научного знания [7].

Система гражданского права РФ отличается, прежде всего, довольно легкой и доступной структуризацией. Формирование гражданского права, на основе однородности правовых отношений, позволяет четко определять границы взаимодействия на основании этих отношений. Еще одна особенность системы гражданского права РФ состоит в тесной связи правил, лежащих в основе ее институтов и их положений.



Значение и роль основных начал гражданского (частного) права проявляется в том, что они:

- устанавливают правовой режим отрасли в целом и способствуют правильному его пониманию;
- оказывают заметное влияние на отдельные нормы права и их группы;
- субинституты, институты, подотрасли;
- при отсутствии норм непосредственного действия либо сходных норм, которые можно было бы задействовать по аналогии закона (п. 1 ст. 6 ГК РФ), помогают установить права и обязанности сторон (аналогия права – п. 2 ст. 6) [1].

Таким образом, существование проблем понимания принципов правоотношений, обусловлено отсутствием единых представлений в отношении теоретического понятия «принцип права» [4]. Основное предназначение принципов, состоит в том, чтобы определить равновесие права среди участников правоотношения. От степени обязательности применяемых норм зависит, к публичному или частному праву будет отнесена отдельно взятая наука юридического спектра. В определении места гражданского права, таким образом, важную роль играют принципы права.

Литература:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020); (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020); (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019); (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021) // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru /document/cons_ doc_ LAW _902715 (дата обращения: 21.03.2021).
2. Воробьева, О. А., Чертакова, Е. М. Понятие и принципы гражданского права / О. А. Воробьева, Е. М. Чертакова // БГЖ. 2017. №4 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-printsipy-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 21.03.2021).
3. Галазова, З. В., Макиев, С. А. О предмете гражданского права / З. В. Галазова, С. А. Макиев. // Вестник Владикавказского НЦ РАН. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-predmete-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 22.03.2021).



4. Гончарова, А.В. Сравнительный анализ объектов гражданских прав и объектов гражданских правоотношений / А.В. Гончарова // Правовая парадигма. Юриспруденция. 2016. Том 15. № 4 (33) // URL: <https://doi.org/> (дата обращения: 04.04.2021).
5. Зайцев, О.В. Сущность и виды функций гражданского права / О.В. Зайцев – Текст: электронный // Правовая парадигма // URL: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2018.1.16> (дата обращения: 04.04.2021).
6. Станкевич, Г. В. Принципы в гражданском праве: сущностная составляющая / Г.В. Станкевич // Социально-гуманитарные знания. 2018. №12. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-v-grazhdanskom-prave-suschnostnaya-sostavlyayuschaya> (дата обращения: 20.03.2021).
7. Климова, А. Н. Понятие и значение принципов гражданского права: теоретические и практические аспекты / А. Н. Климова // Юридическая наука. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-znachenie-printsipov-grazhdanskogo-prava-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty> (дата обращения: 22.03.2021).



Русанова Светлана Юрьевна

К.ю.н., доцент

КрФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Журахов Евгений Валерьевич

Магистрант

КрФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЫДВОРЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Аннотация: Статья посвящена проблемам административного выдворения иностранных граждан и лиц без гражданства. Определяется миграционная политика государства, устанавливаются виды выдворения закреплены в законодательстве Российской Федерации. разбирается финансовая проблема реализации выдворения. Выявляются проблемы, существующие в законодательстве, регламентирующее административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Ключевые слова: административное выдворение, иностранные граждане, лица без гражданства, специальные учреждения для содержания иностранных граждан, проблемы, срок задержания, финансовые нужды.

Keywords: administrative expulsion, foreign citizens, stateless persons, special institutions for keeping foreign citizens, problems, period of detention, financial needs.

Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» установлено, что иностранные граждане пользуются в Российской Федерации (далее – РФ) правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом [1, 205]. Это значит, что и ответственность распространяется одинаково как на иностранных граждан и лиц без гражданства, так и на граждан РФ. Определенные особенности здесь проявляются в административно-правовом статусе данных лиц. Так, например, исключительно лица без



гражданства или иностранные граждане могут подвергаться административному выдворению.

Проводимая миграционная политика государства, привела к весомым изменениям в миграционном законодательстве, усилились административные наказания для данной категории лиц, расширились полномочия миграционных органов. Главной задачей государства, в рамках миграционной политики, выступает своевременное пресечение противоправных действий со стороны иностранных граждан и лиц без гражданства, въезжающих, пребывающих и выезжающих с территории страны [2].

Административное выдворение за пределы страны иностранных граждан или лиц без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу РФ за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, – в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из РФ. Данное административное наказание назначается соответствующими должностными лицами при совершении при въезде административного правонарушения иностранным гражданином, а так же судьей в иных случаях.

Важной проблемой административного выдворения является финансирование рассматриваемой процедуры. Исходя из п.6 ст. 3.10 Кодекса об административных правонарушениях РФ (далее – КоАП РФ) «выдворение осуществляется за счет средств самих выдворяемых лиц, либо за счет средств пригласившего их органа, дипломатического представительства, либо консульского учреждения иностранного государства, гражданином которого является выдворяемое лицо» [3]. Но достаточно часто у лица, к которому применено выдворение, недостаточно средств, а орган, пригласивший его в РФ, установить невозможно из-за поддельных приглашений мигрантов. Следовательно, финансирование ложится на государственный бюджет РФ. При этом денежных средств бюджета РФ недостаточно. Так, министр МВД В. А. Колокольцев отмечал в своем выступлении на заседании Совета Федерации, что «100 млн рублей, выделенных на принудительное выдворение мигрантов из РФ, помогли ФССП отправить обратно лишь 1/3 иностранцев, содержащихся в специальных учреждениях» [4, 5].

По мнению Ю.В. Морозова, необходимо на законодательном уровне закрепить обязанность иностранных граждан при въезде на территорию государства иметь



подтверждение, что на депозитный счет МВД РФ была переведена сумма денег как или таким лицом, или приглашающей стороной в размере стоимости билета. При чем данное условие должно быть обязательным для въезда и пребывания в стране [5, 85].

Финансовые средства, выделяемые из федерального бюджета, расходуются на приобретение проездных билетов для выдворяемого лица (а в случаях, установленных законодательством РФ, - также проездных документов для должностного лица ОВД, сопровождающего выдворяемого); содержание выдворяемого лица до исполнения решения об административном выдворении; оформление документов, необходимых для осуществления выдворения; совершение иных действий, связанных с выдворением [6, 276].

Все это говорит о значительных тратах, экономически не выгодных для федерального бюджета, даже не смотря на существование Постановления Правительства Российской Федерации от 24 октября 2002 г. N 769, в котором утверждены правила расходования средств федерального бюджета на мероприятия по административному выдворению иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации, которое должно было решить данный вопрос.

Большую проблему составляют сроки в процессе применения и реализации выдворения. Согласно ст. 30.3 КоАП РФ срок для обжалования постановления о выдворении 10 суток, которого недостаточно и зачастую пропускается. Это связано с отсутствием «права на звонок», не знания языка судопроизводства, не предоставлением бесплатной юридической помощи и т.д. Установленные законодателем ч. 3 ст. 30.5 КоАП РФ временные рамки рассмотрения жалобы на постановление не дают в течение одних суток возможность истребования необходимых материалов, разрешения ходатайств, вызвать лиц, участие которых необходимо, назначить и провести экспертизу.

Следующей проблемой является отсутствие законодательного закрепления длительности содержания лиц в специальном учреждении до выдворения. Конституционное право закрепляет право на свободу, что в данном случае ограничивается. Так, Конституционным Судом РФ была установлена допустимость подобного ограничения по судебному решению при условии, что без такого задержания решение о выдворении не может быть исполнено [7]. КоАП РФ ч. 5 ст. 3.10 и ч. 2 ст. 29.10 не закрепляет на какой срок лицо, подвергаемое выдворению, может находиться в специальном учреждении и может ли он продлеваться. В данном аспекте нет единого



мнения у судей, т.к. часть выносит постановления с указанием срока содержания в специальном учреждении, другие – нет. Но, стоит обратить внимание, что данный срок ограничивается сроком давности приведения постановления к исполнению, который составляет два года со дня вступления постановления в законную силу.

Следует обратить внимание на то, что в соответствии с п. 2 ст. 26.1 КоАП РФ по делу об административном правонарушении установление личности лица, совершившего противоправное действие (бездействие), за которые предусмотрена административная ответственность, обязательно. Так, п. 15 ч.1 ст. 27.2 КоАП РФ устанавливает, что не имеющие документы, удостоверяющие личность, иностранные граждане доставляются в органы внутренних дел для установления личности, в случае совершения ими административных правонарушений, предусмотренных гл. 18 КоАП РФ. Согласно ч.2 ст. 27.5 КоАП РФ срок задержания до 48 часов. Единственным доказательством в установлении личности данного лица являются сведения, содержащиеся в центральном банке данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих или постоянно проживающих в РФ, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 6.04.2005 года № 186. Однако это в качестве доказательства по делу об административном правонарушении суды не принимают. Достаточно много случаев, когда установить личность лица и получить документы, удостоверяющие личность, за такой период просто невозможно.

Итак, административное выдворение является одним из самых суровых наказаний для иностранных граждан и лиц без гражданства. На практике осуществление данного института имеет достаточное количество вопросов, как финансовые возможности государства, так и проблемы законодательного характера. Для решения, которых, необходимо устранить существующие правовые пробелы, увеличить эффективность миграционной политики, избежать дополнительных финансовых затрат на административное выдворение [8, 899].

Литература:

1. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3032
2. Выборочные данные из формы № 1-1 «Основные показатели работы судебных приставов-исполнителей ФССП России» за 2013-2015 гг.: утв. приказом ФССП России от 07 ноября 2014 г. -№ 636.



3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
4. Петров В. Трудности выдворения // Российская газета. 2016. Федеральный выпуск №7152 (284). С. 5.
5. Морозов Ю.В. Привлечение иностранных граждан и лиц без гражданства к административной ответственности за правонарушения, предусмотренные главой 18 КоАП РФ // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2016. № 5 (55). С. 85.
6. Российский, Б.В. Административная ответственность: Курс лекций / Б.В. Российский. М.: Норма, 2004. С. 276.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. №6-П по делу о проверке конституционности положения ч. 2 ст. 31 Закона СССР от 24 июня 1981 г. «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура» СЗ РФ. 1998. №9. Ст. 1142 // СПС «Консультант Плюс».
8. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2005 г. N 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации, в том числе участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (ред. от 20.11.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации от 11 апреля 2005 г. N 15 - с. 1348.



Хусаинова Нелли Радиковна

Студент

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Набережночелнинский институт КФУ

Камалиева Лиана Александровна

Канд. юр.наук, доц.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Набережночелнинский институт КФУ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В статье рассматривается о том что несовершеннолетние пользуются особой защитой государства. Государство, исходя из того, что несовершеннолетние в силу своего возраста не могут в полной мере осознавать значение своих действий, ограничивает их способность своими действиями приобретать права, создавать для себя обязанности и нести юридическую ответственность, а также устанавливает особый порядок осуществления их прав.

Проблемы преступности несовершеннолетних всегда отличались особой остротой и актуальностью. Рост социальных противоречий, связанный, прежде всего с появлением частной собственности и имущественным расслоением населения, вызвал резкое увеличение масштабов преступности и, в частности, преступности несовершеннолетних, которая не только претерпела количественные изменения, но и приобрела новые качественные характеристики.

Ключевые слова: несовершеннолетний, уголовная ответственность несовершеннолетних, виды и система наказаний несовершеннолетних, освобождение от уголовной ответственности по общим нормам, статистика.

Keywords: juvenile, criminal responsibility of minors, types and system of punishment of minors, exemption from criminal liability according to general norms, statistics.



Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.[5]

УК РФ Статья 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.[3]

Основанием уголовной ответственности выступает совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления (ст. 8 УК РФ), на который могут накладываться особенности субъекта преступления, в частности несовершеннолетнего.[3]

Совершение несовершеннолетним лицом преступления свидетельствует о недостатках его воспитания, нравственно-правового развития. Данное преступление может негативно отразиться на дальнейшей судьбе подростка, определить характер его последующих отношений с уголовным законом. На преступное поведение несовершеннолетних лиц оказывают большое влияние негативные социальные процессы и явления, происходящие в обществе, причем указанные лица в гораздо большей степени подвержены воздействию таких факторов, чем совершеннолетние. Криминализация среды несовершеннолетних требует реагирования, в том числе и при помощи уголовно-правовых мер. [1]

Перечень наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних, по сравнению с лицами, достигшими 18-летнего возраста, существенно ограничен. Согласно ст. 88 УК видами наказаний, назначаемых данной категории лиц, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;



- д) ограничение свободы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

Таким образом, несовершеннолетним не могут назначаться: лишение права занимать определенные должности; лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение по воинской службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы.

Система наказаний (от мягких к наиболее строгим) ориентирует суд на необходимость глубоко проанализировать обстоятельства дела, учесть личность подростка, выяснить причины совершения им преступления и назначить такое наказание, которое будет достаточно эффективным и для исправления самого преступника, и для цели предупреждения и для восстановления социальной справедливости.

При определении наказания несовершеннолетнему по совокупности преступлений или по совокупности приговоров максимальная продолжительность лишения свободы несовершеннолетних не может превышать 10 лет. Верховный Суд РФ в своих решениях постоянно подчеркивает, что назначенное несовершеннолетнему наказание должно быть в максимальной степени подчинено целям его исправления, предупреждения новых преступлений.

На необходимость точного установления возраста несовершеннолетнего обращается особое внимание в п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»[6]: «В соответствии со статьями 19, 20 УК РФ, пунктом 1 части 1 статьи 421, статьей 73 УПК РФ установление возраста несовершеннолетнего обязательно, поскольку его возраст входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию, является одним из условий его уголовной ответственности. Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т. е. с нуля часов следующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста



такого лица». Однако достижение определенного законом возраста, называемого паспортным или хронологическим, не всегда означает, что лицо способно нести уголовную ответственность. Несовершеннолетний возраст виновного лица имеет значение для признания рецидива преступлений. Согласно п. «б» ч. 4 ст. 18 УК РФ, при рецидиве преступлений не учитываются судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет. Такое законодательное решение И. Г. Возжанникова объясняет следующим образом: «Эта позиция законодателя предполагает, что личность несовершеннолетнего преступника все же в принципе не отождествляется с личностью профессионального преступника. Рецидив вполне естествен как показатель общественной опасности личности взрослого преступника. Однако, учитывая несформированность личности несовершеннолетнего правонарушителя, нельзя однозначно утверждать о прочной фиксированности негативных личностных качеств и установок в его самосознании» [1, С. 7]. [2]

При применении общих видов освобождения от уголовной ответственности и наказания учитываются особенности их применения к несовершеннолетним⁶.

Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности по общим нормам:

- в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК);
- в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76);
- в связи с изменением обстановки (ст. 77) – утратила силу;
- в связи с истечением сроков давности (ст. 78).

В соответствии со статьей 94 УК срок давности, предусмотренный ст. 78 УК, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания сокращается наполовину.

Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания по общим нормам:

- условным осуждением (статьи 73, 74 УК);



- условно-досрочным освобождением и заменой неотбытой части наказания более мягким (статьи 79, 80);
- освобождением от наказания в связи с болезнью (ст. 81);
- отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82);
- освобождением в связи с истечением сроков давности исполнения приговора (ст. 83).

К несовершеннолетним, как и к взрослым преступникам, могут применяться амнистия и помилование.

Статистика: Предварительно расследовано особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии по РФ 284 (январь-февраль 2021 года).[7]

По данным МВД, примерно 3,9% от всех раскрытых в стране в 2019 году преступлений совершены подростками либо при их участии. Всего были выявлены 37 953 несовершеннолетних преступника. Статистически на них пришлось 41 548 правонарушений. С одной стороны, положение дел улучшилось по сравнению с предшествующим годом (40 860 привлеченных к уголовной ответственности подростков и 43 553 преступления). Но прослеживается опасная тенденция — число тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних растет: если в 2018 году их было 9716, то в 2019-м — 10 113. ДТП с участием несовершеннолетних зафиксировано на 24% меньше.[8]

На сегодняшний день фактически все доктринальные источники, посвященные вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних, базируются на достижениях социологии, психологии, медицины, педагогики и ряда других наук. Необходимо исходить из того, что дифференциация уголовной ответственности осуществляется законодателем с учетом характера общественной опасности преступления, а также степени общественной опасности преступника. Отсутствие единообразной и системной практики применения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних является следствием недостаточной научной разработанности проблематики преступлений несовершеннолетних, которая



зачастую неразрывно связана с криминологическими исследованиями преступности данной возрастной группы. Изложенное позволяет сделать вывод о том, что несовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление, существенно сокращает пределы уголовной ответственности, позволяя при этом применить к виновному лицу специальные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Литература:

1. Бурлака С. А. Особенности правоотношений, возникающих в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия // Российский следователь. — 2018. — № 5. — С. 34–39.
2. Возжанникова И. Г. Вид исправительного учреждения при рецидиве преступлений: нерешенные проблемы // Российский следователь. — 2014. — № 3. — С. 32–36.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. - № 25. – ст.87.
4. Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации: ст. 80, 132-142.
5. О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 111-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. - №111.- (последняя редакция)
6. п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12082757/> (Дата обращения 16.04.2021) .
7. Статистика/ [Электронный ресурс]. URL:http://crimestat.ru/offenses_map (Дата обращения 16.04.2021).
8. Статистика / [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/973193/ivan-petrov-ivan-nosatov/melkaia-ugolovshchina-deti-i-podrostki-sovershaiut-vse-bolshe-tiazhkikh-prestuplenii> (Дата обращения 16.04.2021).
9. Хромова Н. М. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних // Журнал российского права. — 2018. — № 4. — С. 96–109.



РОЛЬ СУБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Защита прав и детей – одно из главных направлений деятельности стран мира по поддержанию хороших условий жизни детей, их здорового и полноценного развития. Закрепляя защиту несовершеннолетних в Основном законе страны, государство признает важность и необходимость защиты наиболее уязвимой категории населения. В этой связи, возникает необходимость должного разграничения объема полномочий основной из которых является рассогласованность деятельности всех действующих органов, а также дублирование полномочий, что ведет к негативным последствиям – невозможностью установления субъекта ответственного в случае

Ключевые слова: защита, права детей, несовершеннолетние, ребенок, государство.

Keywords: protection, children's rights, minors, child, state.

На сегодняшний день защита прав и интересов детей – одно из главных направлений деятельности стран мира по поддержанию хороших условий жизни детей, их здорового и полноценного развития. Согласно ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства [1]. Закрепление данного положения на уровне Основного закона страны говорит о том, что государство признает детей одним из важнейших ценностей, которые нуждаются в особой защите и поддержке.

Специфика механизма защиты несовершеннолетних граждан состоит в том, что ребёнок, будучи субъектом целого ряда общественных отношений, носителем прав и обязанностей, зачастую не имеет возможности самостоятельно защищать свои интересы. Российская Федерация, провозглашая себя социальным государством, видит своей целью защиту уязвимых категорий населения, к числу которых относятся дети, в первую



очередь, путем создания эффективного государственного механизма, который обеспечит их достойную жизнь.

В целях реализации данной защиты государство формирует систему взаимодействующих социальных и правовых средств, применяемых для обеспечения прав каждого ребенка. Система средств защиты помимо широкой нормативной базы представлена в лице органов, должностных лиц, институтов государства и т.д.

Особую значимость в условиях борьбы с негативными социальными явлениями, связанными с нарушением прав и свобод несовершеннолетних, приобретают органы, чья деятельность ориентирована на такую защиту, а именно органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних, прокуратура, суд и т.д.

Кроме того, с появлением и развитием института Уполномоченных по правам ребенка по субъектам Российской Федерации российское общество продемонстрировало готовность и желание формировать на уровне общественного сознания и государственной власти реальный механизм обеспечения прав детей. Наряду с ними Указом Президента Российской Федерации «Об уполномоченном при президенте по правам ребенка» от 01.09.2009 № 986 утверждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Казалось бы, декларируемые в правовых документах государственные структуры должны стать мощным и действенным инструментом в сфере защиты прав несовершеннолетних. Вместе с тем, отдельные законы о правах ребенка определяют полномочия органов государственной власти в рамках одного диапазона и зачастую ограничены общими формулировками, а введение института Уполномоченного по правам ребенка в ряде регионов свидетельствует лишь об ограниченных полномочиях и неопределенном правовом статусе данного органа.

Таким образом, несмотря на предпринятые шаги в области защиты прав и интересов несовершеннолетних, в современных правовых исследованиях отмечается, эта отрасль социальной политики и права развита недостаточно, а системная разобщенность действующих государственных институтов, занимающихся проблемами несовершеннолетних, не позволяет достичь положительных результатов как в области снижения количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними, так и в сфере защиты ребенка от криминальной среды [2].



Подобный вариант функционирования и взаимодействия органов не продуктивен и не соотносится с теми целями и задачами, которые поставлены перед каждым органом. Отсутствие четкого разграничения должностных полномочий дестабилизирует государственное управление в сфере защиты детей, ведет к рассогласованности деятельности всех действующих органов, а также дублирование их полномочий, что приводит к невозможности установления ответственного лица в случае наступления негативных последствий в сфере реализации прав детей.

В этих условиях, безусловно, важным является формирование единого социально-правового пространства путем соединения усилий различных государственных органов и структур, а также негосударственных организаций в целостную систему защиты прав и интересов несовершеннолетних. Огромную роль в решении рассматриваемой проблемы играют те усилия, которые предпринимаются государственными органами и негосударственными организациями на региональном уровне.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Урбаев Г. Л. Взаимодействие суда и государственных органов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних / Дружественное к ребенку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Верховного суда Республики Бурятия (г. Улан-Удэ, 3-4 октября 2013 г.) / науч. ред. Э.Л. Раднаева. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2013. – 348 с.



ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматриваются источники гражданского права, сущность, значение. Анализируются существующие проблемы по вопросам в области гражданского законодательства и возможные пути их решения.

Ключевые слова: Гражданский Кодекс, источник, Конституция, проблемы, регулирование.

Keywords: Civil Code, source, Constitution, problems, regulation.

Исследование источников гражданского права имеет важное значение, обусловленное сущностью и содержанием права в условиях развития правовых отношений. Разнообразие форм права предполагает теоретико-методологические основы, за счёт этого, можно установить отличительные черты источников гражданского права.

Источник права можно изучать одновременно с разных сторон и точек зрения, в данное время наблюдается «формально-юридический» взгляд на источники права. Чаще всего это характерно для современных юридических работ. Отраслевое деление научных знаний, обособление юриспруденции, влечет за собой раскоординированность в научной области и законодательной.

В некоторых случаях именно теоретические разработки в области права способствуют совершенствованию норм отраслевого характера, а также корректному изложению этих норм в статьях отраслевых нормативных правовых актов. В некоторых случаях дистанцирование отраслевого законодательства от теоретико-правовых установок порождает многозначность терминологии, сложность правовых конструкций и, как следствие, проблемы правоприменения [3].

По разным вопросам в области гражданского законодательства в России существуют проблемы, которые требуют разработки и поиска подходящего решения [4]. К подобным вопросам относятся судебные прецеденты, ещё одним вызывающим проблемы вопросом являются договоры. На основании принципа диспозитивности сами договоры в рамках гражданского права представлены как в виде юридического факта, так



и в форме источника обязанностей и прав для этих субъектов [8]. В этом плане они представлены в виде категорий, приближенных к источникам права. В отдельных ситуациях договоры продолжают действовать даже тогда, когда по отдельному вопросу появляется закон (при этом, если такой закон не затрагивает конкретно рассматриваемые определённые отношения - п. 2 ст. 422 ГК РФ) [2].

Требуется обеспечить соответствие федеральных законов ГК, и появлению каких-либо коллизий между ГК и законами следует выбирать в виде приоритета нормы ГК. Указы Президента РФ, регулирующие гражданско-правовые взаимоотношения, должны быть непротиворечащими федеральным законам и ГК РФ. Акты Правительства РФ, устанавливающие гражданско-правовые нормы, могут иметь только форму постановлений, принимаемых на основе и для исполнения ГК, федерального законодательства и президентских указов. По своей инициативе

Правительство РФ не обладает правом на издание подобных актов. Самой ограниченной оказывается компетенция, имеющаяся у федеральных органов исполнительной власти. Структура таких органов указывается в указах Президента РФ. Следует отметить, что по отношению к непосредственному действию Конституции, её нормы начали всё реже использоваться в области регулирования гражданских правоотношений. Ведь нормы гражданского законодательства чаще всего оказываются диспозитивными и подробным образом регламентируют все потенциальные варианты для правовых ситуаций. Однако в практической деятельности можно встретить ситуации, при которых положения ГК РФ и законов, принимаемых в соответствии с ним, оказываются противоречащими главным положениям Конституции РФ. Роль Конституции РФ для всего гражданского права выражается также в том, что в ней имеются различные нормы, отнесённые к главным институтам в гражданском праве, имеются его главные принципы.

Следует учитывать, что трактовка и использование разных норм, взятых из гражданского права, должна осуществляться вместе с трактовкой и использованием конституционных норм, позволяющих зафиксировать основное положение для взаимоотношений, регламентируемых гражданским правом.

Конституцию РФ приняли в 1993 году, в ходе очень значительного преобразования страны, затронувшего переход от осуществления государственного регулирования к становлению рыночной экономики, от одной партии к многопартийной системе [1]. Среди основных требований общества - возобновление социальной справедливости. Нерешенность большого количества проблем, затрагивающих, в первую очередь,



материальные интересы основной части граждан в разных сферах жизни, очень болезненно воспринимается людьми. Выход из сформировавшегося положения возможен, с одной стороны, в определении главных причин, вызывающих социальную напряженность на этой стадии развития российского общества, а с другой - в поиске подходов к сглаживанию либо снятию такой напряженности с помощью проведения последующих экономических реформ, которые бы соответствовали интересам основной части российского населения.

Проблемы Конституции РФ:

- проблема, связанная с неучастием Конституционного Суда РФ в осуществлении проверок конституционности отдельных законов о поправках к Конституции РФ;
- проблема связанная с социальной поляризацией общества;
- нет государственной идеологии, которая имела в СССР.

Особая роль Конституции РФ для всего гражданского права выражается также в том, что в ней имеются различные нормы, отнесённые к главным институтам в гражданском праве, имеются его главные принципы. Следует учитывать, что трактовка и использование разных норм, взятых из гражданского права, должна осуществляться вместе с трактовкой и использованием конституционных норм, позволяющих зафиксировать основное положение для взаимоотношений, регламентируемых гражданским правом.

Главным источником гражданского права и компонентом гражданского законодательства выступает Гражданский кодекс Российской Федерации. В нём установлены ключевые нормы этой отрасли [2].

Главные отличия от ранее используемых сводов законов и кодексов, осуществляющих регулирование гражданских правовых отношений, следующие:

1. Акт включает в себя четыре части и наибольшее число разделов. Осуществляет регулирование разных видов правовых отношений. Удалось найти применение и для наследственных отношений и отношений по поводу опеки и попечительства (раньше это был институт только в рамках семейного права), жилищных и земельных отношений. Ещё большое количество норм посвящали международному частному праву и правам интеллектуальной собственности. В то же время всё удалось выстроить в довольно логическую и понятную систему. Раньше многие из таких норм имелись в отдельных нормативных актах, отсутствовала их систематизация.



2. В ГК РФ зафиксирована система, включающая в себя всё гражданское законодательство, и есть существенное число отсылок к разным федеральным законам, что тоже делает его более систематизированным в отличие от предыдущих актов.

3. Спецификой выступает также диспозитивность основной части Норм.

4. Подробное регулирование разных вариантов обязательств в случае наиболее свободного выбора договорных условий. Ранее многие из них оказывались хозяйственными и реализовывались в соответствии с чётким государственным планом (осуществление поставки, подряд, транспортировка). Этот акт включает в себя широкий перечень понятий, применяемых во всех остальных актах, и единые положения, обладающие значением для отрасли в целом. Как раз они включают в себя определённые указания на предмет, на методы, принципы, назначение, функции отрасли гражданского права.

Гражданский кодекс РФ регулирует имущественные и личные неимущественные отношения как составляющая предмета гражданско- правового регулирования. ГК РФ смог пройти проверку с помощью времени в рамках его разнообразного использования, продемонстрировал свою высокую результативность на практике. Его очень часто и значительно не меняли, как многие иные законодательные акты [7].

Личные неимущественные отношения являются неимущественными правоотношениями, формирующимися в связи с использованием личных нематериальных благ, имеющих у отдельной личности самой по себе и являющихся неотделимыми от неё. Личные неимущественные отношения, включённые в предмет гражданского права, не оказываются по собственной сути экономическими отношениями. Однако в то же время одни из них в некоторой мере связаны с имущественными отношениями, а другие, наоборот, отличаются исключительно личностной природой [6].

Таким образом, благодаря ГК РФ происходит реализация имущественных и личных неимущественных отношений, которая осуществляется на основе различных принципов: автономии воли, свободы и т.д. Отличие между имущественными и личными неимущественными отношениям заключается в наличии и отсутствии экономической составляющей. Личные неимущественные отношения, включённые в предмет гражданского права, не оказываются по собственной сути экономическими отношениями. Однако в то же время одни из личных неимущественных отношений в некоторой мере связаны с имущественными отношениями, а другие, наоборот, отличаются исключительно личностной природой [5].



Гражданский кодекс является одним из самых крупных российских законов. Ещё это наиболее обширная и крупная кодификация гражданского законодательства в российской истории. В нём определяется вся правовая система гражданского права. Он не находится на одном определённом месте - происходит непрерывное его развитие. За счёт этого улучшается всё гражданское законодательство.

Современное развитие системы источников гражданского права, имеет следующие черты: единообразное правовое регулирование (унификация), универсализация, необходимость создания наднациональных правовых норм, регулирующих сферу гражданского права.

Литература:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027155166 (дата обращения: 10.03.2021).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020); (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020); (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019); (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021) – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_902715 (дата обращения: 10.03.2021).

3. Дудченко, А.В. Гражданское право России: Актуальные проблемы теории и практики / А.А. Дудченко. – Текст: электронный // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-rossii-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki> (дата обращения: 21.03.2021).

4. Зайцев, О.В. Сущность и виды функций гражданского права / О.В. Зайцев – Текст: электронный // Правовая парадигма // URL: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2018.1.16> (дата обращения: 04.04.2021).



5. Лаушкин, С.А. Система источников гражданского права России / С.А.Лаушкин. – Текст: электронный // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2016. №9-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-istochnikov-grazhdanskogo-prava-rossii> (дата обращения: 21.03.2021).
6. Минникес, И.В. Гражданское законодательство и источники гражданского права: сравнительный анализ (на примере законодательства Российской Федерации и государств постсоветского пространства) / И.В.Минникес. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2016. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-zakonodatelstvo-i-istochniki-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 21.03.2021).
7. Пархоменко, А.Г. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА / А.Г.Пархоменко. – Текст: электронный // Образование и право. 2017. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-kak-otrasl-rossiyskogo-prava> (дата обращения: 21.03.2021).
8. Турицын, Д.А. Место договорного права в российском гражданском законодательстве / Д.А. Турицын // – Текст: электронный // Правовая парадигма // URL: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2018.1.16> (дата обращения: 04.04.2021).



Матвеева Дарья Михайловна

Судья

Лесозаводский районный суд Приморского края

Аспирант

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ПРАВО И МОРАЛЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы соотношения права и морали в отечественном и зарубежном дискурсе различных исторических эпох.

Ключевые слова: право, мораль, этика, государство, закон, общественные отношения, социальное регулирование,

Keywords: law, morality, ethics, state, law, social relations, social regulation,

Система регулирования общественных отношений включает в себя различные социальные нормы, однако именно праву и морали принадлежит особая роль в системе социального регулирования. В связи с растущим признанием приоритетности основных прав и свобод человека и гражданина, всеобщего правового и морального равенства людей, вопросы соотношения права и морали остаются актуальными для социальной реальности.

Аспекты единства и различия права и морали, их взаимного влияния друг на друга по сей день являются актуальными вопросами для философов, правоведов и ученых в различных областях социально-гуманитарного знания.

В культурно-историческом ракурсе понятие права толкуется по-разному, однако все толкования данного понятия имеют ряд общих положений: право – социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества; право должно служить интересам общества в целом, а также учитывать индивидуальные интересы личности; право должно отражать требования справедливости[46].

В юридической науке право традиционно понимается в объективном и субъективном смыслах. В объективном смысле право представляет собой систему общеобязательных, формально определенных юридических норм. Оно объективно в том



смысле, что непосредственно не зависит от воли и сознания отдельного лица и не принадлежит ему. Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица (право на свободу, на труд и другие конкретные юридические возможности).

Для уяснения термина «мораль» необходимо обратиться к такой области философской науки как этика. Мораль (от лат. *mores* – характер, нрав, проявляющийся в общении) понимается как субъект культурно-исторического развития, то есть система исторически определенных взглядов, норм, принципов, оценок, выражающихся в поступках людей, регулирующих их отношение друг к другу, к обществу, определенному классу, государству и поддерживаемых личным убеждением, традициями, воспитанием. Мораль в отличие от права, носит в основном неписанный характер, фиксируются в общественном сознании в виде обычаев, традиций и общепринятых представлений.

В толковом словаре Даля В.И., мораль понимается как нравоученье, нравственное ученье, правила для воли, совести человека[1]. Исходя из смысла данного определения термины «мораль» и «нравственность» тождественны по своему содержанию. Вместе с тем, изучение вопросов морали с точки зрения философии позволяет прийти к выводу, что данные понятия различны по своему содержанию.

Заслуживает внимания позиция современного исследователя С.В. Бялт, который отметил, что о нравственности возможно говорить лишь тогда, когда существующие в обществе нормы морали «прошли» через внутренний мир человека, он их осознал и стал реализовывать на практике, воплотив в устойчивую привычку[5].

Как справедливо отмечает С.С. Арнольди (псевдоним выдающегося русского философа, социолога и публициста П.Л. Лаврова), невозможно найти точного обозначения понятий морали и нравственности, поскольку истоки и первоначальный смысл их заложены в психологии человека.[3].

Для детального изучения аспектов соотношения морали и права необходимо обратиться к общей истории развития государственно-правовых и моральных институтов присущих той или иной исторической эпохе.

В истории зарубежной общественной мысли вопросы правового сознания являлись объектами суждений мыслителей древней Греции и древнего Рима (античность). В морально-правовой философии Древней Греции проблемы и морали, и права были растворены в рассуждениях античных мыслителей о космосе, логосе, судьбе. При этом часто понятия морали и права смешивались. С постепенным преодолением мифологии как



формы родового сознания, правовая мысль античности рационализировала подход к пониманию проблематики права и морали. В указанный период мораль рассматривалась в качестве императива разума, основанного на естественном источнике, ценности морали преобладали над правом. Правомерность и нравственность поведения человека оценивались одной общей мерой - правом-справедливостью. Уже в эпоху Гомера – древнегреческого поэта, создатель эпических поэм «Илиада» и «Одиссея» (конец II тыс. до н. э.) философская мысль оперировала такими понятиями, как правда, справедливость (дике), обычай, обычное право (темис), номос (закон). Согласно учений Гомера божественная по своей природе справедливость выступает в качестве объективного основания и критерия правового. То, что соответствовало тогдашним взглядам на справедливость, воспринималось как право.

Согласно учения великого мыслителя Сократа (399 г. до н.э.), которого принято считать отцом этики, гражданин должен руководствоваться собственным разумом, провозглашая: «Познай самого себя». Этическое и политическое в рамках учения Сократа тесно переплетены. Сократ является родоначальником концепции, получившей наименование философско-правовой рационализм. Суть её выражается тезисом о том, что в основе поступков, поведения людей находится либо знание, либо незнание. Сократом были выдвинуты два типа обоснования соотношения морали и права: объективные и субъективные. Согласно объективным основам морали и права, Сократ писал, что в основе человеческого бытия, социальной жизни и социального порядка лежат высшие законы – божественные неписанные предписания и запреты, которые имеют космическое происхождение. В связи с этим объективные и всеобщие морально-правовые нормы, существующие в обществе как производные от божественных законов, носят не относительный, а абсолютный характер. Субъективной основой морали и права, по Сократу, является знание. Знание (разум) конституируют себя в добродетели. Только человек знающий, что такое справедливость, может быть справедливым, а знающий суть добродетели – добродетельным. Знание, считал Сократ, – это путь к нравственному поведению, а незнание – путь к порокам и преступлениям. Зло чаще всего появляется там, где человек не знает сути добра и справедливости. Когда Сократ говорит: «Я знаю, что я ничего не знаю»[51], он фактически утверждает, что нет в мире ничего более важного, чем добродетель, и нет для разума другого предназначения, кроме как искать путь к добродетели. По мнению Сократа: «Правители и цари не те, кто носят скипетр или



избраны кем попало или получили власть по жребию или насилием или обманом, а те, которые умеют управлять»[51].

Идеи философии Сократа нашли свое отражение в учениях великих мыслителей, философов Платона (347 до н.э.) и Аристотеля. Одним из основных трудов Платона является «Государство» - диалог, написанный в 360- г. до н.э., в котором Платон утверждает, что порочность государства - результат отнюдь не ненадлежащей и плохой власти, а результат нравственного падения граждан, которое не зависит от политики. Идеальное государство и разумные, справедливые законы трактуются Платоном как реализация идей и максимально возможное воплощение мира идей в земной, политической и правовой жизни полиса. По мнению Платона, право имеет две ипостаси – метафизическую и эмпирическую. Метафизическая ипостась – это идеальное «метаправо» (естественное право) как возможность существования совершенного законодательства и оптимального правопорядка, оно существует только в «мире идей» и в реальной жизни его нет, эмпирическая – это живое право, лишь бледная тень идеального права, которая существует в социальной реальности, или положительное право. Между ними устанавливается причинная связь, которая не должна прерываться, дабы не нанести вред государствам и народам. Но это не значит, что идеального права нет вообще. Оно существует как совокупность исходных императивов, которые соответствуют высшему предназначению человеческого существования и тех институтов, в формы которых облачено их бытие.

Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.) обосновывал идеи о праве и морали при помощи теоретических аргументов, а не мифов. Будучи реалистом, он, в первую очередь, интересуется естественными и социальными основаниями морали и права. Право, по учениям Аристотеля есть политическая справедливость в основе которой находятся свобода, богатство, благородное происхождение и добродетель. С этими же основами Аристотель связывает главные черты закона и правосудия. Право делится на естественное (неизменное), которое существует независимо от его легитимности и условное (установленное людьми, закон, всеобщие соглашения). Также Аристотель определяет закон писанный и неписанный. Соответствие законов естественному праву, последовательное проведение их в жизнь ведет к установлению справедливости, а постигнутая разумом справедливость и есть основа права. В рассуждениях Аристотеля тесно переплетены между собой правовая и этическая проблематика. Согласно взглядов Аристотеля благо государства и состояние правопорядка зависят от моральных качеств



его граждан. При этом он пишет: «Итак, кто требует, чтобы властвовал закон, по-видимому, требует, чтобы властвовало только божество и разум, а кто требует, чтобы властвовал человек, привносит в это живое начало.... напротив, закон – это свободный от безотчетных позывов разум»[52]. Аристотель писал, что добродетели души делятся на «этические» и «дианоэтические» (интеллектуальные). Аристотель отмечает: «... при наличии добродетели двух видов, как мыслительной, так и нравственной, мыслительная возникает и возрастает преимущественно благодаря обучению и именно поэтому нуждается в долгом упражнении, а нравственная рождается привычкой, откуда и берет свое название...»[52].

Эпикур (341-270 гг. до н.э.) являясь представителем эвдемонизма (этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья) считал душевное наслаждение смыслом жизни. Внимание философии Эпикура концентрируется на вопросах индивидуальной свободы человека. Свобода человека – это его ответственность за разумный выбор своего образа жизни. В трактовке Эпикура право есть договор людей между собой об их общей безопасности и общей цели. При этом под договоренностью Эпикур понимает собственные человеческие установления. Государство также понимается как общепользительный договор, основанный на свободе, равенстве и независимости людей. Справедливость также носит договорной характер. Эпикур писал: «Справедливость сама по себе не есть нечто, но в сношениях людей друг с другом в каких бы то ни было местах всегда она есть некоторый договор о том, что не вредить и не терпеть вреда»[35]. Справедливость в соотношении с законом, согласно Эпикуру и есть естественное право.

Марк Туллий Цицерон (106 г. до н.э.), римский философ, политический деятель и оратор также придерживался позиции естественного права. Основой права, по мнению Цицерона, является природная справедливость, которая есть вся материальная реальность, разум и порядок. Человеческие законы, по мнению Цицерона соответствуют естественному праву тогда, когда они отвечают критерию справедливости.

Концепции естественного права нашли отражения в писаниях развивали древнегреческих и древнеримских стоиков (Зенон, Хрисипп, Сенека, Марк Аврелий Антонин, Эпиктет). Стоики придерживались концепции фатализма (вера в неотвратимую судьбу). В качестве «естественного закона» (общего закона), имеющего одновременно божественный характер и смысл, у стоиков выступает судьба (управляющее и господствующее начало).



Культура средневековья стала новым этапом в понимании морали и права. Мораль и право в этот период уже не являлись синонимами и трактовались как внутренняя область и «сверхиндивидуальная сила». На протяжении всей эпохи превалирует тезис - *jus divinum*, *jus sacrum* – «божественное право - есть священное право», система естественного права в эпоху средневековья приобретает теологический характер. Бог выступал как законодательное первоначало, из которого исходят все религиозные, моральные и правовые нормы. В данную эпоху происходило становление системы права, независимой от моральных установлений, право и закон рассматривались как отдельные категории. Соотношение права и нравственности вытекало из соответствия данных понятий религиозным ценностям средневекового общества.

Аврелий Августин Блаженный (354 – 430), один из видных идеологов христианской церкви и западной патристики, в своих выдающихся трактатах «Исповедь» и «О граде Божием» выдвигает идею о том, что познание Бога и Божественной любви – цель и единственный смысл человеческого духа. Бог – это единое, совершенное, абсолютное бытие, всё остальное существует лишь благодаря божественной воле. Главными обязанностями государственных правителей он считает моральные и религиозные обязанности, в частности, уважение к богу и уважение к человеку, в государстве должно осуществляться правосудие. А. Августин писал: «Что есть Государство без правосудия? Шайка разбойников, да и только»[53]. Продолжая мысль Августина, индийский писатель и общественный деятель Рабиндранат Тагор писал: «Даже шайка разбойников должна соблюдать какие-то требования морали, чтоб остаться шайкой; они могут грабить весь мир, но не друг друга»[54]. В человеческих отношениях, согласно А. Августину действует вечный нерушимый (божественный) закон, который наряду с законом человеческим налагают на человека определенные обязанности, которые следует выполнять.

Мыслителем, который предпринял попытку систематизировать христианские идеи, свести их в единое непротиворечивое целое, стал Фома Аквинский (Аквинат) (1225 – 1274). Его философско-правовые воззрения изложены в трактатах «Сумма теологии» (1585), «О правлении государей» (1266), а также в комментариях к «Политике» и «Этике» Аристотеля. Первопричиной человеческого бытия Аквинский считал Бога, он писал: «...человек определен к Богу как к конечной цели...»[55]. Согласно философско-правовым взглядам Аквинского, сущность закона состоит в упорядочении человеческой жизни, конечная цель человека - приобрести блаженство. Фома Аквинский выделял закон



естественный, человеческий закон и закон божественный (вечный). Божественный закон главенствующий, несет в себе божественный разум, иные же законы основываются на законе вечном. Божественный закон содержится в божественном откровении. Согласно естественному закону, все природные существа движутся к достижению целей predetermined природой. Человеческий закон – закон положительный, в котором закреплены санкции принуждения, защищающие содержащиеся в положительном законе веления. Право – это действие справедливости в божественном порядке человеческого общежития. Справедливость же предполагает отношение человека к другим людям, а не к себе и состоит в воздаянии каждому своего.

Эпохи Возрождения (конец XIV – начало XVII вв.) и Реформации (XVI — начала XVII века) вносят новые взгляды на понимание морали и права, теологический (богословский, церковный) подход к пониманию этих понятий ослабевает, человек понимается как существо природно-общественное, а не божественное, активно изучается римское право, формируется гуманистическое направление в юриспруденции.

Великие гуманисты эпохи Возрождения и эпохи Реформации - Л. Валла, Н. Макиавелли, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др., понимали право, как законодательство, выдвигали идеи о равенстве всех перед законом, о прекращении феодальной раздробленности, переходу к централизованному государству[28].

Так, Лоренцо Валла (1405 или 1407 – 1457), итальянский гуманист, родоначальник историко-филологической критики, рассуждая над основами права писал, что в основе права лежит личностный интерес, сформировавшийся в дальнейшем как направление морального индивидуализма[28].

Философско-политические труды итальянского философа Никколо Макиавелли (1469 – 1527) пронизаны сложными взглядами на соотношение морали и политики, морали и права, морали и государства. Его центральное утверждение заключается в том, что у политики есть своя собственная нравственная логика, требующая порой таких действий ради сохранения государства, которые утонченное и приличное общество может посчитать предосудительными. В таких случаях, по Макиавелли необходимо отступить от традиционной морали ради государственных интересов. По причине данных рассуждений, некоторые исследователи критиковали позицию Маккиавели, называя его учения аморальными, пренебрегающими нормами морали для достижения государственных целей. Законодательству и праву Макиавелли придавал большое значение. Нерушимость законов он связывал с обеспечением общественной безопасности, а тем самым



спокойствием народа. Для Макиавелли право – орудие власти «служат хорошие законы и хорошее войско. Но хороших законов не бывает там, где нет хорошего войска, и наоборот, где есть хорошее войско, там хороши и законы»[14]. Важным средством политики Макиавелли считал религию. Религия, рассуждал Макиавелли, – могучее средство воздействия на умы и нравы людей. Там, где есть хорошая религия, легко создать армию. Государство должно использовать религию для руководства подданными[14]. Вместе с тем, Макиавелли отделял политику от морали, рассматривая политику исключительно как сферу деятельности людей. В своих философско-правовых взглядах Макиавелли устанавливает принципиальное различие между моралью межлических отношений, в которых более всего ценится уважение к благу конкретного человека, или личной моралью, в которой главное – спасение души, и с политической моралью, в которой главное – благо и процветание государства.

Французский философ Мишель Монтень (1533 – 1592) рассматривал законы двух видов: нравственные («законы чести») и юридические («законы правосудия»). И те, и другие законы имеют свои моральные критерии. По учениям Мишеля Монтеня, кровная месть правомерна с точки зрения законов чести, но недопустима с точки зрения законов правосудия. Правовые взгляды М. Монтеня изложены в труде «Опыты» (1580), где философ писал о обязательной силе законов, о соблюдении законов как условий сохранения порядка в государстве, о естественном праве, о своем неприятии жестокости вообще и в частности – квалифицированных казней и пыток[31]. Источник обязательной силы власти по Монтеню – привычка. Философ писал: «Власть привычки настолько велика, что если бы люди захотели критически осмыслить многое из того, что считают неоспоримыми истинами, то обнаружилось бы, что эти истины не держатся ни на чем, кроме привычки»[31]. Признавая привычку основным источником власти и закона, Монтень писал: «...законы приобретают тем большую силу, чем они древнее и дольше применяются»[31]. Рассуждая о морали и этике Монтень писал: «...человек должен руководствоваться личным опытом и на его основе строить моральные суждения»[31].

Мартин Лютер (1483 – 1546) – немецкий реформатор, обосновывает права и обязанности человека как члена общества с религиозно-моральной точки зрения. Человека может спасти только вера. В трактате «К христианскому дворянству немецкой нации» (1520) он пишет, что человека может спасти только вера. Право должно реализовываться в неповиновении государственной власти касательно ущемлений свободы совести[30]. Философско-этические взгляды Лютера возлагают на человека обязанность осуществить



свое предназначение христианина в мире, претворяя высокие нравственные принципы в своей каждодневной деятельности, в отношениях с людьми и в общественной жизни.

Автор понятия «суверенитет», французский юрист Жан Боден (1530 – 1596) обосновывал приоритет государства над иными социальными институтами, в том числе и церковью. Понятие суверенитета как признака государства Жан Боден приводит в своем труде «Шесть книг по республике» (1576). Основой государства, согласно концепции Ж. Бодена, как и у Аристотеля выступает семья, имущественное неравенство признается естественным признаком государства. Наряду с Н. Макиавелли, Ж. Боден был сторонником исторического подхода к изучению развития государства, вообще отвергая божественный первоисточник в становлении государства. Трактую право, Ж. Боден не придерживался точки зрения о разделении права на естественное, право народов и на гражданское (гражданское) право. Единственным необходимым видом права по Бодену, является право народов.

Учение итальянского философа эпохи Возрождения Д. Бруно (1548 - 1600) основывались на внутреннем мире человека, личности, которая усматривает свою истинную цель в служении обществу, достигнув которую, личность совершает свой моральный подвиг. Сама жизнь такой личности является достоинством этического аргумента. Моральный субъект «вбирает» в себя все богатство общечеловеческих ценностей. Он осмысливает моральные проблемы как возможность осуществления человеческих способностей. Свое завершение моральный субъект получает в понятии героической любви. Любовь истинно морального человека отражает единство телесных, эмоциональных и интеллектуальных способностей, она лишена обыденности и повседневности.

Самостоятельное ценностное определение содержания смысла права и морали произошло в период Нового времени. В этот период предприняты существенные попытки осмысления уникальной сущности морали, как самостоятельного явления. Право осмысливается не просто как конкретизация моральных обязанностей, а как феномен, приобретающий свой смысл в совокупности с категориями этики. Теоретические осмысления морали и права как самостоятельных и взаимодополняющих явлений изложены в трудах Ф. Бэкона, Г. Гроция, Т. Гоббса, И. Канта, Д. Юм, Ш.-Л. Монтескье, Р. Прайса, Ч. Беккариа, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Б. Спинозы и др.

Френсис Бэкон (1561 - 1626) английский философ, историк, политик, придерживался точки зрения о разделении права на естественное, которое он именовал



законом по существу и позитивное (формальный закон). Согласно Ф. Бэкону хороший закон – закон справедливый, рождающий добродетель в гражданах. В своем знаменитом трактате «О достоинстве и приумножении наук» (1605) Бэкон рассматривает этику с двух точек зрения: первое - учение об идеале (exemplar), или образ блага, а второе - об управлении и воспитании (cultura) души[8]. Среди господствующих в области морали факторов, влияющих и воздействующих на душу, Ф. Бэкон выделяет упражнения, навыки, привычки, воспитание, дружбу, похвалу, упрек, уговоры, законы, книги, занятия и прочее. Данные факторы в области морали определяют состояние души и предназначены для поддержания и восстановления человеческого душевного здоровья. При этом, Бэкон не приводит толкования понятия морали. Факторы в области морали, определяющие состояние души, предназначены для поддержания и восстановления душевного здоровья, насколько это вообще доступно человеческими средствами. Заявив о том, что эти факторы находятся в области морали, Ф. Бэкон не дает никаких пояснений относительно того, что есть мораль.

Французский философ Р. Декарт (1596 - 1650) совершенной наукой считал этику, он писал, что этика предполагает полное знание других наук и является последней ступенью к высшей мудрости». Мораль и нравственность в учениях Декарта идентичные понятия. Р. Декарт писал, что мораль, призванная управлять нашими нравами, через правила поведения руководит нашей жизнью. Мораль по Декарту «характеризует человека с точки зрения его способности жить в человеческом обществе»[18]. Р. Декарт, призывал составить себе правила морали, которые будут достаточными для руководства в житейских делах. Согласно Декарту, человек следующий в своей жизни правилам морали, является добродетельным, то есть нравственным человеком.

Голландский юрист и государственный деятель Гуго Гроций (1583 – 1645) разделял право и мораль с точки зрения понимания закона божественного (нормы морали) и закона естественного, а также юридического закона. Гроций писал о том, что юридические законы являются обязательными, а советы или пожелания не могут считаться законами. Он также описывал необходимый для жизни минимум нравственности, который воплощается через естественное право. Естественное право должно отвечать следующим требованиям: защищать собственность, устанавливать нормы возмещения ущерба, устанавливать справедливое наказание. Согласно Гроцию, Божественный закон предписывает более высокую чистоту, нежели может требовать право естественное само по себе. Но моральный максимум человеку скорее предлагается, нежели предписывается.



Нормы Священного Писания – это нормы морали, выраженные в религиозной форме и не обязательные с юридической точки зрения. Естественные законы и божественные законы обращены к совести человека и сами по себе не обеспечены принудительной силой. В своем трактате «О праве войны и мира»[10], с целью упорядочения способов и принципов военных действий в цивилизованные рамки Гуго Гроций выделял «юридические» способы, сформулировав нормы права, которые должны действовать как в мирное время, так и в период войны, а также «этические» способы, указывая на значимость общечеловеческой и христианской морали, которая ограничивает «совестью» даже юридически допустимые акты.

Английский философ-материалист, Томас Гоббс (1588 - 1679) разграничивал понятия право и закон, он писал: «...право состоит в свободе делать или не делать что-либо, между тем как закон определяет и обязывает к тому или другому члену этой альтернативы...»[11]. Естественный закон, согласно идеям Гоббса, представляет собой предписание человеческого разума и не является результатом соглашения людей. Морально-правовые требования, выраженные в естественных законах, объявлялись им вечными и неизменными: «...то, что они запрещают, никогда не может стать дозволенным; то, что они предписывают, никогда не станет недозволенным». Естественные законы, являющиеся законами нравственности, выступают как предписания, или повеления, разума. Таким образом они исходят из самой человеческой природы и являются божественными лишь в том смысле, что разум «дан каждому человеку богом как мерило его действий». Мораль в понимании Гоббса ограничена от религиозной санкции, подчинена авторитету государственной власти.

Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма Джон Локк (1632 - 1704) также являлся сторонником естественного права. Все законы Дж. Локк делит на три вида: законы божественные, законы гражданские и законы общественного мнения, или доброго имени (т.е. репутации). Данные законы различаются не только по источнику возникновения, а также по видам принуждения, или наградами и наказаниями. Божественные законы; устанавливаются Богом для определения меры праведности и греха. Локк пишет о Божественных законах: «...они постигаются либо благодаря религиозному откровению, либо «голосом природы»[29]. Законы гражданские, устанавливаемые государством – мерило правовой нормы и преступления. Законы мнения или репутации, устанавливают границы добродетели и порока. Согласно морально-этическим взглядам Локка человек не является носителем врожденных идей добра,



справедливости, счастья и т.д. Как справедливо отмечает К.Ю. Милованов, Джон Локк стремился доказать, что в сознании индивида нет и не может быть никаких врожденных идей и представлений, а душа человека является *tabula rasa* (в переводе с латинского – чистая доска, а иносказательно – чистый лист, нечто незаполненное, незанятое, пустое место)[32]. Добро, справедливость, счастье и другие моральные установки, согласно идеям Локка, постигаются из жизненного опыта, у человека есть врожденная склонность стремиться к удовольствию и избегать страдания. Удовольствие и страдание являются не идеями, а самыми элементарными мотивами наших поступков. Таким образом, они составляют первичный уровень морали. Второй уровень появляется там, где разум осмысливает первоначальные данные нравственного опыта и делает выбор правильных поступков. Мораль понимается Дж. Локком как совокупность норм (законов, или правил). Источник моральных идей по мнению Дж. Локка в самом человеке.

Философско-правовые взгляды на право и мораль в эпоху Нового времени неразрывно связаны с именем нидерландского философа-рационалиста и натуралиста Бенедикта Спинозы (1632 – 1637). Правовые и этические взгляды Б. Спинозы изложены в многочисленных трудах, главным из которых принято считать сочинение «Этика, доказанная геометрическим методом», опубликованное после смерти философа в 1677 г. Размышляя о праве, Спиноза, как и Гроций являлся сторонником естественной концепции происхождения права и государства. Согласно взглядам Спинозы, законы природы – решения Бога, раскрытые разумом человека. Вся природа, частью которой является человек, существует на основе естественного права, т.е. законов и правил ее развития. Спиноза писал: «В естественном состоянии все люди формально равны, так как обладают одним и тем же естественным правом ... В целях самосохранения люди пришли к выводу о необходимости заключения общественного договора о создании государства»[41]. Рассуждая о морали и нравственности Спиноза писал о том, что нравственная жизнь начинается, зарождается и концентрируется в частном бытии человека и в то же время задает определенную энергию само преодоления. Спиноза писал: «...человек должен перестать быть таким, каким он является, он должен стать бесконечно большим»[42]. Основная нравственная задача человека – достижение свободы. Моральная жизнь субъекта, по мнению Б. Спинозы укоренена в его частном бытии, но нравственные задачи, которые человек ставит перед собой, требуют преодоления этих границ и упразднения его частного существования. Анализируя философию Б. Спинозы, А.Г. Гаджикурбанов отметил, что высшая цель нравственной философии Спинозы – снять вообще моральную



проблему, упразднить частный, индивидуальный, конечный статус человеческого субъекта[15].

Европейское Просвещение XVII – XVIII веков - одна из самых ярких эпох в развитии философии и духовной культуры в Европе, в данную эпоху формируется особое понимание права и природы человека. Философские взгляды английских просветителей сформировались под влиянием идей Т. Гоббса, Дж. Локка.

Так, английский философ-моралист и правовед, социолог, юрист, один из крупнейших теоретиков политического либерализма Иеремия Бентам (1748 – 1832) рассуждая о морали писал, что с помощью морали, а также законодательства можно регулировать человеческие поступки таким образом, чтобы они приносили как можно больше счастья[9]. Наивысшее счастье наибольшего числа людей, Бентам считал высшей целью человеческой жизни. Бентам рассматривает в качестве основы этики «принцип пользы», в соответствии с которым все действия людей, их отношения, должны получать моральную оценку по приносимой ими пользе (частные интересы индивида). Критерием морали в учениях Бентама выступает «достижение пользы, выгоды, удовольствия, добра и счастья». Говоря о праве, Бентам критиковал точку зрения о разделении права и закона. Философ писал: «...в этом противозаконном смысле слово «право» является величайшим врагом разума и самым страшным разрушителем правительства. Вместо того, чтобы обсуждать законы по их последствиям, вместо того, чтобы определить, хороши они или дурны, эти фанатики рассматривают их в отношении к этому мнимому естественному праву, т.е. они заменяют суждения опыта всеми химерами своего воображения»[23].

Ведущая роль в понимании морали в истории Шотландского Просвещения принадлежала Дэвиду Юму (1711—1776) — философу, историку, экономисту и публицисту, дипломату. Главным источником нравственности и двигательным механизмом на пути индивида к достижению блага Юм считает «симпатию». Понятие симпатии отражено в трактате Д. Юма о человеческом приоре. Д. Юм пишет «... симпатия весьма могущественный принцип человеческой природы ... главный источник нравственных различий»[50] Характеризуя трактовку понятия морали в философии Д. Юма, Р.Г. Апсерян указал, что «юмовскую» мораль можно определить как такую индивидуальную, коммуникативную и социальную практику, которая обеспечивает приоритет общих/общественных интересов над частными/личными. Таков смысл морали и ее предназначение[2].



Эпоха просвещения во Франции представлена именами Вольтера, Жан-Жака Руссо, Луи Монтескьё, Поля Анри Гольбаха и др.

Французский философ, писатель, правовед Ш.Л. Монтескьё (1689—1755) определял право, как меру свободы, а верховенство права, по мнению Монтескьё в свободном государстве может быть основано только на основе разделения властей, их взаимного сдерживания от произвола и на основе распределения верховной власти между различными слоями общества. Монтескьё придерживался концепции естественного права и считал, что различные законы есть конкретизация одного и того же закона человеческого существа. В своем учении о праве, Монтескьё критикует феодальное право за отсутствие справедливости и теологические подходы в юриспруденции за оторванность от действительности. Мораль, согласно учениям Монтескьё, это правила и нормы человеческого поведения, создаваемые в интересах социального прогресса. Монтескьё рассуждал о соотношении морали и права, он писал: «...право должно защищать мораль, стоять на страже личной и общественной нравственности, и тогда оно может многого достичь... многие законодатели лишь внешне, т. е. не на деле, а на словах, пекутся о нравственности граждан, отсюда и их законы бессильны что-либо изменить»[6].

Франко-швейцарский философ, писатель и мыслитель Ж.Ж. Руссо (1712—1778) придерживался идеи о том, что общество может быть выведено из состояния испорченности нравов путем правильного воспитания, материального и политического равенства. Позитивное право в понимании Руссо – акт общей воли, а цель закона заключается во всеобщей свободе и равенстве. Ж.Ж Руссо делит законы на политические, гражданские и уголовные. Мораль по учению Руссо возвышается над правом, законы должны соответствовать морали (общественному мнению, общественным нравам). Трактат «Об общественном договоре или Принципы политического права» содержит следующее изречение на счет понимания моральных законов общественного мнения: «...эти законы запечатлены не в мраморе, не в бронзе, но в сердцах граждан; они то и составляют подлинную сущность Государства; они изо дня в день приобретают новые силы; когда другие законы стареют или слабеют, они возвращают их к жизни или восполняют их, сохраняют народу дух его первых установлений и незаметно заменяют силою привычки силу власти»[38].

Основоположник светской юриспруденции Самуэль фон Пуфендорф (1632–1694) ввел в юриспруденцию антропологический подход, выводящий правовые явления из природы человека. Правовые отношения согласно его размышлениям строятся не на



групповом действии, а на воле отдельного индивида. Люди, по мнению Пуфендорфа, от природы эгоистичны, эгоизм порождает стремление людей объединяться ради безопасности и пользы, в результате возникают политическое общежитие и государство[37]. Философ различал естественные законы (божественные, природные) и позитивные (человеческие). Пуфендорф, размышляя о возникновении морали, оперирует понятием «моральные сущности». Он пишет: «...Бог создает моральные сущности посредством наложения обязанностей. Без вменения божественной властной воли посредством повеления все существа (включая людей) остаются «физически завершенными», их физическая природа закрепляет «их способность напрямую производить какие-либо физические движения или изменения в чем-либо»[16].

Наиболее четкое соотношение права и морали отмечено в трудах И. Канта и Г. Гегеля. Профессор логики и метафизики Кёнигсбергского университета, основатель критицизма Иммануил Кант (1724—1804) в своем труде «Метафизика нравов» (1797) толковал право, как совокупность условий, при которых произвол одного совместим с произволом другого с точки зрения условия свободы[24]. Кант различает естественное и положительное право. Естественное право априорно и основано на требованиях разума. Положительное право есть исторический феномен, должный основываться на праве естественном. Только право, согласно учения Канта, определяет дозволения и запреты. Мораль у Канта имеет первостепенное значение, как по отношению к праву, так и к религии, он пишет: «...мораль отнюдь не нуждается в религии; благодаря чистому практическому разуму она довлеет сама себе...»[25] Кант разграничивает понятия «этика», «нравственность», «мораль», а также вводит понятие категорический императив, под которым понимает законы морали. Моральные нормы проистекают из одного источника, которым является отношение равенства всех субъектов моральных отношений. В морали все субъекты совершенно равны, и если нарушается это изначальное равенство, то отношения между людьми становятся аморальными[26].

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831) описывал право, как одну из форм объективного выражения всеобщей духовной сущности мира. Сущность духа, по Гегелю, составляет свобода. Поддерживая точку зрения И. Канта о том, что мораль «возвышается» над правом, Гегель писал, что подъем уровня морали в обществе, нравственное развитие личности содействует утверждению и использованию правовых основ взаимодействия индивида, общества, государства.[12] Гегель считал, что правовые нормы не должны противоречить правилам морали и нормам этики.



Важный период в развитии отечественной нравственно-правовой мысли связан с важнейшим историческим событием – крещением Руси (конец X века 988 г.), на данном этапе отмечается переход от мифологических представлений о праве и морали к рационализированным воззрениям православного характера.

«Слово о Законе и Благодати» (XI в.) - знаменитый труд митрополита Иллариона, являющийся первым дошедшем до наших времен памятником Древней Руси, становится, наряду с трудами монаха Нестера «Повесть временных лет» и Даниила Заточника «Моление» важнейшей предпосылкой русской философии права. Так, митрополит Илларион в своем произведении «Слово о Законе и Благодати» затронул тему соотношения закона и истины. Закон по мысли Иллариона «предтечей был и служителем благодати и истины, истина же и благодать - служитель будущего века, жизни нетленной»[20]. Илларион говорит, о том, что иудеи являются «рабами» закона, а у свободных (христиан) благое и легкое бремя Христова»[20]4. Понимая закон как Божественное веление, Иларион не исключает и его правового содержания. Закон понимается как внешнее установление, предписание, являющееся системой запрета, регулирующей поведение человека в обществе. Закону подчинены внешние поступки людей. Подзаконное состояние не делает людей свободными, ибо заложенное в его содержании рабское исполнение внешних предписаний не есть свобода. Только познание истины предоставляет человеку свободу в выборе своего поведения. По мнению митрополита, единственный путь к совершенствованию человечества — распространение христианства как морально-этического идеала.

Взгляды на соотношение морали и права в России в период образования централизованного государства в XV-XVII веках формировались под влиянием на взгляды русских мыслителей Византии. Для средних веков характерно слияние права с моралью, вплоть до смешения.

Максим Грек (Михаил Триволис 1475-1556) - писатель, богослов, переводчик, филолог, этнический грек, канонизирован Русской церковью в лике преподобных, понимал право, как «правду», воплощаемую в законе, соответствующем православной морали. Максим Грек писал, что государю принадлежит вся полнота власти в вопросах государственной жизни с правом изменения порядков как царских, так и общественных, но не по личному произволу, а только ради достижения пользы государства. Государь должен жить по закону морали, а править — по установленному праву, связывая свои действия «заповедями и законами»[33]. Согласно писаниям Максима Грека, закон,



установленный властью, есть приближенное уподобление Закону Божьему, причем неправедность народа или правителя может быть «исцелена» Богом путем насылания «дальних племен», болезней и прочих несчастий. Таким образом, правителю, издающему законы, следует учитывать и воплощать даже в праве высокий нравственный идеал под страхом наступления страшных последствий[33].

Обоснование права моралью прослеживается и в писаниях старца псковского Спасо-Елеазарова монастыря Филофея (1450-1525 г.г.). Согласно концепции Филофея, христианская мораль является основой права, соотношение между моралью и правом осуществляется посредством царя, который, правя на земле преобразует мораль в право[36].

В отечественной философии первое прямое обращение к пониманию соотношения морали и права возникло в эпоху Русского просвещения (вторая половина XVIII в. начало XIX в.). Правовое и этическое сознание российских философов этого времени формировались под воздействием процесса секуляризации и переноса на русскую почву ценностей западной цивилизации.

Существенный вклад в развитие российской правовой мысли внес историк, географ, экономист и государственный деятель В.Н. Татищев (1686 – 1750). Его взгляды также проникнуты идеями естественного права и договорного происхождения государства. Как отметил В.Е. Зелинский: «Юриспруденцию В. Н. Татищев ставил на второе место в иерархии наук, а главной наукой он называл богословие»[21]. В качестве базовых характеристик естественного состояния личности Татищев рассматривал свободу и равенство. Добро как моральный критерий Татищев рассматривал как спокойствие души или совести, спокойное наслаждение материальными и духовными благами. Цель естественного закона – общая польза. Татищев В.Н. писал о том, что мир развивается по определенным законам — по Божественному, который заложен Господом, и по «естественному», который вырабатывается в мире сам по себе. В своем трактате «Разговор двух приятелей о пользе наук и училищах» (1733) Татищев В.Н. писал: «...люби самого себя с разумом»[45]. Данное изречение он считал основанием естественного закона. Целью существования человека становится достижение «истинного благополучия, то есть спокойствия души и совести».

Философско-правовые взгляды С.Е. Десницкого (1740 – 1789), русского просветителя, учёного-правоведа сформировались под влиянием исторического направления в изучении права (отрицавшего концепцию естественного права, данного от



Бога). Ученый считал, что в основе права должна лежать «нравоучительная философия». В соединении с юриспруденцией она является «первым руководством» для всех рассуждений в сфере права. Это не столько законы, сколько нравственность. С. Е. Десницкий указывал на существование «природных прав» человека, таких как право на жизнь, здоровье, честь, собственность.

Кантианского подхода к пониманию свободы личности, к осмыслению права и морали придерживался русский юрист, профессор, действительный статский советник Куницын А.П. (1783 – 1840). В работах А.П. Куницына нередко встречаются ссылки на взгляды Руссо, Монтескье, Спинозы, Гоббса, Гроция, Пуфендорфа. Его основные идеи относительно понимания права и морали, этики и нравственности изложены в книге «Право естественное» (1818-1820). Согласно идеи Куницына А.В. в силу того, что все люди наделены разумом как отличительным признаком, все они могут быть рассмотрены как равные и подобные друг другу разумные существа, которые, с одной стороны, приходят к объективному пониманию естественного права, а с другой стороны – в силу разумности способны следовать этому праву. Права человека в трактовке Куницына А.П. имеют первостепенное значение в системе естественного права, все остальные права – вторичны. Цель естественного права – справедливость. Куницын А.П., разделяя право на положительное и естественное, писал: «...право положительное имеет в виду не только справедливость, но и пользу граждан; естественное право имеет целью одну только справедливость»[27]. Категория свободы имеет особое значения для содержания права согласно учений Куницына, он писал: «Чем больше человек имеет прав, тем большую имеет свободу и, напротив, чем меньше имеет прав, тем меньше для него свободы»[27]

Размышления относительно понимания и соотношения права и морали в России во второй половине XIX в. присутствуют в работах российских мыслителей М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, Д.И. Писарева, П.Н. Ткачева, которые являлись приверженцами анархической теории естественного права.

Так, русский мыслитель М.А. Бакунин выделял общечеловеческое право, как естественное от позитивного права. Он считал, что все юридические законы являются внешне навязанными, а потому деспотически установленными (порабощают человека и одновременно развращают самих законодателей; враждебны свободе и противоречат естественному (человеческому) праву). Свобода человека должна соизмеряться не с той свободой, которая отмерена и пожалована государством и его законами, а с той свободой, которая является отражением человечности и естественного права в сознании всех



свободных людей, относящихся друг к другу как братья и как равные[47]. Правовые и нравственные воззрения Бакунина в истории и философии науки именуется нигилистскими. Сторонниками такого подхода к пониманию права и морали выступали также П.Р. Коротопкин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев и др.

Сторонниками «нравственного идеализма» (вера в существование в этом мире чего-то святого, непоколебимого, значимого для всех честных людей) выступали В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкий, Н.Н. Алексеев и др. Мораль с позиции нравственного идеализма трактовалась как основа права, как особый регулятор общественных отношений, основанный на религиозных идеалах любви и добра. Сторонники данной концепции ставили мораль во главе права, указывая, что мораль созидалась от начала зарождения общества и являлась первичным регулятором общественных отношений.

Так, например, русский религиозный мыслитель, мистик, поэт и публицист, литературный критик, преподаватель; почётный академик Императорской Академии наук по разряду изящной словесности В.С. Соловьев (1853-1900) анализировал право сквозь призму православной философии. Согласно его концепции, право существует в неразрывной связи с моралью. Эволюция человека и общества, по Соловьеву, заключается в его стремлении к Богочеловечеству. Право, согласно Соловьеву, есть принудительное требование реализации определенного минимального добра или порядка, не допускающего известных проявлений зла[40]. Между правом и моралью Соловьев видит и различия. В.Г. Дидудлин в статье «Право как минимум морали в учении В.С. Соловьева» выделил два основных различия права и морали в учении Соловьева: нравственное требование преследует неограниченное стремление к совершенству, закон, в отличие от морали, такого требования не содержит; предписание и запрещение определенных внешних действий – удел закона в юридическом смысле, требования нравственные предполагают свободное и добровольное исполнение, исключаящее принуждение всякого рода[19].

Приверженцы концепции «юридического позитивизма» (С.В. Пахман, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич) отождествляли право лишь с правовой нормой в полном отрыве от моральных оценок.

Г.Ф. Шершеневич (1863-1912) - русский юрист, цивилист, профессор Казанского и Московского университетов, депутат I Государственной Думы отождествлял право с нормой, производной от государства и подкрепленной силой государственного принуждения. Право представляет собой «равнодействующую двух сил, из которых одна



имеет своим источником интересы властвующих, а другая – интересы подвластных»[48]. Он был противником широкого толкования права и отождествления права с другими социальными явлениями, в том числе моралью. Шершеневич писал: «Для признания за нормами правового характера, необходимо организованное принуждение, которое только и способно отличить нормы права от всех иных социальных норм и которое может исходить только от государства»[48].

В науке также выделяют концепцию понимания права и морали с точки зрения соотношении свободы личности и правоприемлемого поведения индивидуумов. Одним из представителей данного направления в России религиозный и политический философ Н.А. Бердяев (1874-1948). Единство мира по учению Бердяева заключается в божественном начале и христианской морали. Повиновение индивида всякому закону, навязывание какого-либо долженствования связано, по мнению Бердяева, с рабством. В человеке изначально заложено добро и зло, он несет ответственность за зло, это является свободой человека. Власть над человеком есть зло, отчего «личная мораль всегда была права по сравнению с моралью государственной...»[7] Государство, по мнению Бердяева порождается насилием. Ученый критикует естественный подход к пониманию права. Неотъемлемые и священные права человека не могут быть названы «естественными» его правами, правами «естественного состояния». Неотъемлемые и священные права имеет человек не как «естественное» существо, а как существо духовное, его благодатно-возрожденная, усыновленная Богом природа»[7].

Известный российский теоретик Я.А. Яценко, считал, что теории нравственного идеализма и правоприемлемого поведения индивидуумов нарушают пропорциональность права и морали, признавая роль элементов морали в праве ведущими. Согласно его теории, право не является дополнением к морали, а выступает в качестве специфической области социальной регуляции. Яценко Я.А. указывал, что право не может делиться на естественное и положительное, существует только одно право, содержащее в себе естественное и позитивное право. Яценко был первым представителем синтетической теории права, он писал: «...при определении природы права надо не обострять различия теорий и не увеличивать противоречий, противопоставляя то, что сходно по основной мысли, но различно лишь по внешней форме выражения, а сближать теории, различая только то, что действительно различно»[49]. По мнению Яценко право и сливается с религией и нравственностью, на них обосновываясь, и отличается от них, реализуя



принудительно лишь этический минимум и тем самым обеспечивая условия для дальнейшего существования и развития религиозно-нравственных целей[49].

К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский являлись сторонниками монархической концепции в понимании права.

Одним из наиболее ярких представителей монархической идеологии в России этого периода является русский правовед, государственный деятель К.П. Победоносцев (1827-1907). Согласно его учений, природа человека состоит из доброго и злого начал, которые возникли в человеке в результате грехопадения. Источник государственной власти – Бог, а потому служение государству сродни служению Богу. Государство призвано бороться против зла, обусловленного человеческой природой[44].

Приверженцем психологической теории происхождения права выступал российский и польский учёный, правовед, социолог, философ, депутат первой Государственной думы. Л.И. Петражицкий (1867–1931 гг.), основной работой которого явилась «Теория государства и права в связи с теорией нравственности» (1909). Петражицкий рассматривал право, как психический феномен, изучить который можно, наблюдая психический опыт. По смыслу учений Петражицкого, право является результатом переноса внутренних психических переживаний одного субъекта на другой. Петражицкий пишет: «...человек приписывает себе, другим людям, внешнему авторитету разные права и обязанности, переносит на них свои внутренние убеждения о том, как должен поступить человек в тех или иных обстоятельствах. Не государство, а «внутренний голос» диктует человеку определенное поведение...»[34]. Анализируя учение Петражицкого можно сделать вывод, что право и мораль тесно переплетены, мораль главенствует над правом, т.к. поступки людей регулируются не законом, а их совестью. Нормы поведения утверждаются за счет поведения и интеллектуального поведения людей, а не путем издания писаных законов. Петражицкий ведающую роль в формировании психики человека отдает эмоции, самыми важными из которых считает эмоции этические (переживания по поводу каких-либо поступков). Петражицкий дает трактовку нравственных обязанностей, под которыми понимает переживания, не отягощенные каким-либо долгом обязательства по отношению к другим. Правовые обязанности по Петражицкому – переживания, связанные с возвращением какого-либо долга[34]. Характеризуя учение Л.И. Петражицкого, Гараева Н.Ф. пишет: «...такой подход к праву, который основывается на выявлении единой этической природы права и



нравственности, несомненно, прогрессивен, так как позволяет увидеть в праве один из способов реализации этических целей и идеалов»[13].

Проблема соотношения права и морали являлась предметом исследования философов, юристов и правоведов XX века. Значительный след в истории отечественной нравственно-правовой мысли внес русский философ, писатель и публицист И.А. Ильин (1883-1954). Право, согласно учению Ильина - это совокупность норм, задаваемых извне предписаниями, созданными уполномоченными на то лицами и связывающими и их самих, и других членов союза, независимо от согласия тех, кто должен подчиняться этим нормам, которые формулируются в обусловленном законом порядке. Мораль понимается Ильиным как нечто само собой разумеющееся, имеющее своим источником волю Бога. Право и мораль в понимании Ильина едины. Оптимальное соотношение права и морали право – пишет Ильин «...когда право, не выходя из своих пределов, согласуется по существу с требованиями морали и является для неё подготовительной ступенью и поддержкою; а мораль, с своей стороны, служа для права высшим мерилom и руководителем, придает правовым велениям то глубокое значение и ту обязательную силу, которая присуща нормам морали»[22]

Развитие нравственно-правовой мысли в России неразрывно связано с именем выдающегося правоведа, современного мыслителя С.С. Алексеева (1924-2013). Сложно не согласиться с мнением В.Н. Синюкова о том, что познавательная миссия теории права С. С. Алексеева состоит в том, что своим творчеством он перевел отечественную теорию права с дореволюционного на современный этап общественного развития[39]. Основная ценность права по мнению Алексеева – справедливость, а право - совокупность субъекта права (носителя идеи права), реализованных правовых ценностей, а также дефиниций права – прав и обязанностей[4]. Алексеев рассматривает право, как объективную (социальную) реальность, обладающую уникальной структурой, предающей ему всеобщность и необходимость.

Немалый вклад в понимание соотношения морали и права внес советский и российский учёный-правовед В.С. Нерсесянц (1938-2005)., который является разработчиком либертарно-юридической теории права. Либертарная теория права В. С. Нерсесянца получила название от латинского слова *libertas* (свобода). Право, согласно теории Нерсесянца понимается как форма всеобщей и равной меры свободы индивидов. Право не отождествляется с законом, закон - официально-властное нормативное явление, имеющее законную силу принудительно-обязательного правила.



Резюмируя изложенное можно заключить, что право и мораль выполняют схожую социальную функцию – регулируют поведение людей, однако выполняют данные феномены эту функцию по-разному. Мораль определяет, что соответствует общепринятым представлениям о добре и зле и через призму этих категорий оцениваются и другие моральные понятия такие как «порядочность», «совесть», «сострадание», «дружба» и др. В свою очередь только право может ответить на вопрос, что законно, а что нет. Сложно не согласиться с тем что все правовое в той или иной степени подлежит моральным оценкам, т.к. введение каких-либо юридических предписаний преследует конечную цель – упорядочение общественных отношений, что не может не подлежать оценке с моральной точки зрения. В любой правовой системе существуют и сферы деятельности, не подлежащие моральным оценкам (например, технические правила регламенты, инструкции, не несущие этической нагрузки), однако в большинстве случаев принятие правовых норм в значительной степени обуславливается тем, в какой мере они будут соответствовать требованиям морали.

Литература:

1. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В.И. Даль; совмещ. ред. изд. В.И. Даля и И.А. Бодуэна де Куртенэ; / науч. ред. Л. В. Беловинский: - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – С. 573.
2. Апсерян Р.Г. Смысл морали в этике Дэвида Юма // Философская этика и ее перспективы в современном мире (Круглый стол к 10-летию ежегодника «Этическая мысль»). - М.: Этическая мысль, 2012. № 4. – С.72
3. Арнольди С.С. Современное учение о нравственности и ее история / С.С. Арнольди. – М.: Ленанд, 2015.- С49.
4. Алексеев Н. Н. Основы философии права. СПб.: Изд-во «Лань», 1999. - С.121.
5. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. - М: Юрайт, 2019. - С.302
6. Баскин, М. П. Материал лекции на тему: Шарль Луи Монтескье / М. П. Баскин. - М: Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний, 1955. – С.31
7. Бердяев Н. И. Царство Духа и царство Кесаря./ Н.И. Бердяев М.: Республика, 1995. – С. 383
8. Бэкон, Ф. Сочинения. В 2 т. Т. 1. / Ф. Бэкон; сост. и вст. ст. А. Л. Субботина; пер. Н. А. Фёдорова, Я. М. Боровского. Москва : Мысль, 1971. – С. 590
9. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства / И. Бентам. - М.: РОССПЭН, 1998 – С. 415
10. Гроций Г. О праве войны и мира: три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права / Г. Гроций. – М.: Ладомир, 1994. – С. 870



11. Гоббс Т. Основ философии часть вторая. О человеке / пер. с лат. и англ. Н. А. Фёдорова и А. Гутермана // Гоббс Т. Сочинения: в 2-х т. / сост., ред. изд., авт. вступ. ст. и примеч. В. В. Соколов. Т. 1.- М.: Мысль, 1989. – С. 219
12. Гегель. Г. В. Ф. Философия права / Пер. с нем.: Ред. и сост. Д. А. Керимов и В. С. Нерсисянц. М.: Мысль, 1990. – С. 75
13. Гараева Г.Ф. Взаимосвязь права и нравственности как основа права в творчестве Л. И. Петражицкого/ Г.Ф. Гараева // Теория и практика общественного развития – 2012, - № 4. – С. 355 [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-prava-i-nravstvennosti-kak-osnova-prava-v-tvorchestve-l-i-petrazhitskogo>
14. Гусейнов А.А. Макиавелли и макиавеллизм. Заметки к 500-летию трактата Н. Макиавелли "Государь" [Электронный ресурс] / Гусейнов А. А. // Ведомости прикладной этики. - 2013. - № 43. - С.111-125. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21250292>
15. Гаджикубанов А.Г. Спиноза о началах моральной жизни [Электронный ресурс] // Теоретический семинар Сектора этики Института философии РАН / Режим доступа: https://iphras.ru/uplfile/ethics/seminar/gadzhik_q.html#1
16. Даруэлл Стивен. Начала морали: добродетель, закон, обязанность / С. Даруэлл // Этическая мысль. - 2017. - № 1. - С. 18–47.
17. Дубко Е.Л. История европейской этики: учебное пособие для студентов вузов. / Е.Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. – С. 87
18. Декарт Р. О природе человеческого духа и том, что его легче познать, чем тело. Материя, пространство движение // Деборин А.М. Книга для чтения по истории философии Т. 1. - М.: Новая Москва, 1924. – С. 193
19. Дидулин В.Г. Право, как минимум морали в учении В. С. Соловьева / В.Г. Дидулин // Ленинградский юридический журнал – 2007. - № 11. – С. 14. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-kak-minimum-morali-v-uchenii-v-s-solovieva>
20. Жданов И.Н. Слово о законе и благодати и Похвала кагану Владимиру // Соч. И.Н. Жданова: в 2 т. – СПб.: Отд-ние рус. яз. и словесности Имп. Акад. наук, 1904. – С. 80
21. Зеленский В.Е. Отражение концепции естественного права в философско-исторических взглядах В.Н. Татищева // Философия права. – 2014. - № 6 (67). [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-kontseptsiiestestvennogo-prava-v-filosofsko-istoricheskikh-vzglyadah-v-n-tatischeva>
22. Ильин И. А. Общее учение о праве и государстве // Ильин И. А. Собрание сочинений: В 10 т. - М.: Русская книга, 1994. – С. 101
23. Избранные сочинения Иеремии Бентама / Пер. по англ. изд. Боуринга и фр. Дюмона, А. Н. Пыпина и А. Н. Неведомского. Т. 1.-. — СПб.: Рус. книж. торговля, 1867. – С.310.
24. Кант И. Метафизика нравов // Соч.: в 6 т. / под общ. ред. В. Ф. Асмуса, А. В. Гулыги, Т. И. Ойзермана. Т. 4 ч. 2, - М.: КноРус, 1965. – С. 107.
25. Кант между Западом и Востоком: к 200-летию со дня смерти и 280-летию со дня рождения Иммануила Канта : труды международного семинара и международной конференции: В 2 ч. Ч. 2 / под ред. В. Н. Брюшкина. – Калининград : Издательство РГУ им. И. Канта, 2005. –С. 324.
26. Калинин Л.А. И. Кант о специфике морали и ее роли в системе нравов / Л.А. Калашников // Кантовский сборник. Калининград. - 2008. - № 2 (28). – С. 20.



27. Куницын, Александр Петрович. Право естественное : [Кн. 1 : Чистое право. Ч. 1 : Безусловное право; Ч. 2 : Условное право] / соч. Александром Куницыным. - СПб. : Тип. Иос. Иоаннесова, 2018. – С. 135.
28. Лоренцо Валла. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. Перевод с латинского В. А. Андрушко, Н. В. Ревякиной, И. Х. Черняка // Памятники философской мысли. - М.: Наука, 1989. – С. 29.
29. Локк Дж. Два трактата о правлении / Пер. Ю. М. Давидсона, Е. С. Лагутина, Ю. В. Семенова, Н. А. Федорова и др. // Соч.: В 3 т.- М.: Мысль, 1988. – С. 265.
30. Лютер М. К христианскому дворянству немецкой нации об исправлении христианства // Избранные произведения. -СПб., ЮРАЙТ. - 1994. – С.45.
31. Мишель Монтень. Опыты. В трех книгах. Книга 1 / Мишель Монтень. - М.: Издательство Академии Наук СССР, 2017. – С. 560.
32. Милованов К.Ю. Социально-философская доктрина и педагогические взгляды Джонна Локка [Электронный ресурс] / К.Ю. Милованов // Интернет-журнал «Проблемы современного образования». -2017. - № 4. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-filosofskaya-doktrina-i-pedagogicheskie-vzglyady-dzhona-lokka>
33. Максим Грек. Творения, ч. 1-3. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1996
Иванов А. И. Литературное наследие Максима Грека. Характеристика, атрибуции, библиография. – М.:1969. – С.107.
34. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности./ Л.И. Петражицкий. - СПб.: Юрайт. – 2000. – С. 59.
35. Письма и фрагменты Эпикура / пер. с древнегреч. С.И. Соболевского // Материалисты древней Греции. Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура / Общ. ред. и вступ. статья проф. М.А. Дынника. – М.: Госполитиздат, 1995. – С.222.
36. Париров О.В. Послания старца Фелофея и место России среди других государств // Нижегородская правовая академия [Электронный ресурс]. Код доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/9999-0200_West_MO_2003_1/2.pdf
37. Перевезенцев С.В. Теория естественного права в трудах Самуила Пуфендорфа / С.В. Перевезенцев // Историческое образование. – 2014. - № 2. – С. 14-18.
38. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права / Пер. А. Д. Хаютина и В. С. Алексеева-Попова // Трактаты. – М.: Наука, 1969. – С. 189.
39. Синюков В.Н. Теория права С.С. Алексеева и ее роль в развитии отечественной правовой доктрины / В.Н. Синюков // Журнал Российского права 2020 № 2 с5. [Электронный ресурс] Код доступа <http://privlaw.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf>
40. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1988.
41. Спиноза Б. Богословско-политический трактат / Пер. с лат. М. Лопаткина // Трактаты / Предисл. Е. И. Темнова. - М.: Мысль, 1998. – С. 58.
42. Спиноза, Б. Краткий трактат о Боге, человеке и его блаженстве / Б. Спиноза; пер., предисл. Г. С. Тымянского. Ленинград Печатный двор Прибой, 1929. – С.206.
43. Скворцов, А. А. Этика / А.А. Скворцов. - М.: Юрайт, 2015. - С.320.
44. Тимошина Е.В. Политико-правовые взгляды К. П. Победоносцева: автореф. дис. ... канд. юр. наук: 12.00.01 / Тимошина Е.В.; Казанский гос. ун-т. – Казань, 1998. – С.17.



45. Татищев, В.Н. Разговор о пользе наук и училищ / [Соч.] В.Н. Татищева; с предисл. и указ. Нила Попова. - М.: в Унив. тип. (М. Катков), 1887. – С. 171.
46. Хропанюк Т.Г. Теория государства и права: учеб. - 3-е издание, под. ред. Стрекозова В.Г. / Т.Г. Хропанюк. – М.: Омега-Л, 2008. – С. 206.
47. Черепанова В.В. Государственно-правовые воззрения М.А. Бакунина: автореф. дис ... канд. юр. наук: 12.00.01 / Черепанова В.В. Белгородский гос-ый национальный исследовательский ун-ет. – Белгород.2014. – С.15.
48. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып. 3. / Г.Ф. Шершеневич- М.: Юрайт, 1912. – С.578.
49. Яценко А. С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. / А.С. Яценко. – М.: Юрьев, 1912. – С. 58.
50. Юм Д. Трактат о человеческой природе / Пер. с англ. С.И.Церетели // Юм Д. Соч.: В 2 т. Т. 1 / Вступ. ст. А.Ф. Грязнова; примеч. И.С.Нарского. 2-е изд., доп. и испр. – М: Эксмо, 1996. – 652 с.
51. Ксенофонт. Воспоминания о Сократе / Перевод С.И. Соболевского. – М.: Наука, 1993. – 136 с.
52. Аристотель. Политика / Аристотель: переводчик С.А. Жебелёв; под общ. ред. А. И. Доватура. – М: Юрайт, 2019. – 297 с.
53. Августин Аврелий Исповедь. / Пер. с лат. и коммент. М. Е. Сергеенко; Предисл. и послесл. Н. И. Григорьевой. - М.: Гендальф, 1992. - 544 с.
54. Письменные памятники и проблемы истории культуры народов востока // XXIII годичная научная сессия ЛО ИВ АН СССР. / Отв. ред. В.С.Соболев, Э.Н.Темкин. – М.: Наука, 1190. -221 с.
55. Фома Аквинский. Сумма теологии. Часть I. Вопросы 1-43/ Пер. С.И. Ермеева, А.А. Юдина., Киев.: Эльга Ника-Центр. – М.: Элькор-МК, 2002. – 44 с



Рубцова Кира Сергеевна

Магистрант

Российский Государственный Университет Правосудия

КАТЕГОРИИ ДЕЛ ПО РАССМОТРЕНИЮ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПЕРЕУСТРОЙСТВА И ПЕРЕПЛАНИРОВКИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация: В статье рассмотрены основные категории дел, рассматриваемые судом по спорам, связанным с осуществлением переустройства и (или) перепланировки жилых помещений.

Ключевые слова: переустройство, перепланировка, жилое помещение.

Keywords: reconstruction, redevelopment, living quarters.

Собственники и наниматели жилых помещений в силу различных причин переустраивают, достраивают, меняют конфигурацию принадлежащих или используемых ими для проживания жилых помещений. В подавляющем большинстве в процессе такой деятельности граждане либо не задумываются о юридических аспектах производимых работ, либо намеренно игнорируют предусмотренный законом порядок проведения переустройства и (или) перепланировки, что в дальнейшем приводит к разнообразным неблагоприятным последствиям. Несанкционированные переустройство и (или) перепланировка помимо нарушения норм законодательства и наступления ответственности для лиц, их нарушивших, могут иметь последствия, приводящие к нарушению прав других граждан, в том числе, нарушению права на безопасность жизни и здоровья. Данные проблемы, в основном, обуславливаются рядом пробелов и коллизий в нормативном регулировании института переустройства и перепланировки жилых помещений.

Вышеприведенные обстоятельства являются причиной большого числа разнообразных споров, возникающих ввиду осуществления переустройства и перепланировки жилых помещений, рассматриваемых судом.



Первая категория дел, которую можно выделить по рассмотрению дел, возникающих в связи с переустройством и (или) перепланировкой жилых помещений – это дела по привлечению к ответственности за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилых помещений. Статья 29 Жилищного Кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) предусматривает гражданско-правовую ответственность для собственников или наниматель жилых помещений, в которых была произведена самовольное переустройство и (или) самовольная перепланировка [2]. Однако в действующем законодательстве не предусмотрен порядок выявления самовольно осуществленных и (или) самовольно перепланированных жилых помещений, ввиду чего в судебной практике достаточно часто встречаются дела об обязанности собственника жилого помещения (в котором предположительно произведены самовольное переустройство и (или) самовольная перепланировка) обеспечить доступ сотрудникам компетентных органов в данное жилое помещение для проверки на предмет самовольного переустройства и (или) перепланировки.

При рассмотрении данных споров суды учитывают статью 25 Конституции РФ, в соответствии с которой жилище неприкосновенно, но ввиду возможной опасности нарушения прав иных лиц, в основном, принимают положительное решение по исковым заявлениям об обязанности предоставить доступ в жилое помещение (в котором предположительно произведены самовольное переустройство и (или) самовольная перепланировка) [1].

Судебная практика по данной категории дел в Санкт-Петербурге, Ленинградской области и Москве за последние 3 (три) года, а именно, за 2018-2020гг. единообразна.

Так, например, в г.Санкт-Петербурге: Решением Куйбышевского районного суда Санкт-Петербурга от 11.09.18г. по делу № 2-2992/2018 были удовлетворены иски требования Государственной жилищной инспекции СПб (далее – ГЖИ) об обязанности собственника жилого помещения (в котором предположительно произведены самовольное переустройство и (или) самовольная перепланировка) обеспечить доступ сотрудникам ГЖИ в данное жилое помещение для проверки на предмет самовольного переустройства и (или) перепланировки. Основанием проведения проверки – поступившее обращение собственника соседнего жилого помещения в том же доме [4].

В г.Москве: Решением Люблинского районного суда города Москвы от 19.03.2019г. по делу №2-3135/2017 были удовлетворены Исковые требования



Государственной жилищной инспекции города Москвы к Кислицыну М. С. об обязанности предоставить доступ в жилое помещение, в котором предположительно произведены самовольное переустройство и (или) самовольная перепланировка [5].

Из анализа судебной практики следует, общим для данной категории дел является следующее:

- Исковое заявление подается органом, уполномоченным осуществлять надзор за соблюдением жилищного законодательства;

- Истец подает исковое заявление на основании обращения иных лиц, чьи права могут быть нарушены самовольным переустройством и (или) самовольной перепланировкой, как правило, данными лицами являются соседи;

- Суд удовлетворяет исковое заявление полномочного органа при наличии обращения к данному органу лиц, чьи права могут быть нарушены ввиду самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки, а также при наличии факта отказа в добровольном порядке предоставить доступ в помещение, в котором предположительно были осуществлены несогласованные работы.

Таким образом, судебная практика по делам по данной категории дел единообразна.

Вторая категория дел, являющаяся наиболее часто встречаемой в судебной практике при рассмотрении дел, возникающих в связи с осуществлением, согласованием или признанием законной перепланировки и (или) переустройства – это дела, по спорам, связанным с отказом органа местного самоуправления в согласовании самовольного переустройства и самовольной перепланировки жилого помещения. Верховный Суд РФ в «Обзоре законодательства и судебной практики за второй квартал 2006 года» от 27 сентября 2006 года, в которой указал, что положения ст.29 ЖК РФ не содержат запрета и не исключают полномочия органа местного самоуправления, предусмотренные п.7 ч.1 ст.4, ст.26-28 ЖК РФ, принимать решения о согласовании либо об отказе в согласовании самовольно переустроенных и (или) самовольно перепланируемых жилых помещений [3]. Граждане вправе обратиться в суд в случае, когда органом местного самоуправления было принято решение об отказе, а суд в свою очередь, может признать данное решение незаконным, если заявителем были соблюдены необходимые условия. То есть, заявителем были представлены необходимые документы и при этом самовольно выполненные работы не нарушают норм законодательства. Таким образом, Верховный Суд РФ разъяснил, что



сохранение самовольно переустроенного и (или) перепланированного жилого помещения возможно, как в судебном, так и в несудебном порядке. Однако, судебная практика, в том числе и в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области, и в г. Москве, свидетельствует о том, что в настоящее время органы местного самоуправления зачастую отказывают в принятии положительного решения по заявлению о сохранении жилого помещения в переустроенном и (или) перепланированном виде, но при судебном разбирательстве при оспаривании принятого им решения не приводят аргументов, подтверждающих основания такого отказа или, вовсе не участвуя в процессе, соглашаются с иском.

Вот типичный пример судебной практики. Решение Московского районного суда г. Санкт-Петербурга № 2-1431/2018 2-1431/2018~М-1305/2018 М-1305/2018 от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-1431/2018 были удовлетворены иски Ломатиной Г. Д. Истец обратилась в суд с иском к администрации района с просьбой сохранить жилое помещение, являющееся ее собственностью в перепланированном и переустроенном состоянии. Представитель ответчика – администрации района в судебное заседание не явился, представил в суд отзыв, в котором просил рассмотреть дело в его отсутствие. В письменном отзыве указал, что не возражает против удовлетворения заявленных требований истца при условии предоставления в суд документов, подтверждающих, что при строительстве спорного жилого дома не нарушены градостроительные, санитарные, противопожарные нормы и правила, а также, что жилой дом расположен в границах земельного участка. Судом в ходе рассмотрения дела было установлено, что требования истца можно удовлетворить и оставить помещение в существующем состоянии, так как это не создает угрозы жизни и здоровью других граждан и ничьи права не нарушаются [6].

Аналогичные решения: Решение Преображенского районного суда Города Москвы № 2-1173/2016 2-1173/2016~М-10843/2016 М-10843/2016 от 27 марта 2016 г. по делу № 2-1173/2016; Решение № 2-167/2017 2-167/2017(2-3512/2017;)~М-3464/2017 2-3512/2017 М-3464/2017 от 18 апреля 2017 г. по делу № 2-167/2017; Решение № 2-4049/2019 2-4049/2019~М-3316/2019 М-3316/2019 от 5 сентября 2019 г. по делу № 2-4049/2019 Гатчинский городской суд (Ленинградская область).

Таким образом, органы местной власти безосновательно отказывают в сохранении в переустроенном и (или) перепланированном виде жилых помещений, хотя данные работы отвечают требованиям установленным жилищным законодательством.



Анализируя судебную практику по данным делам можно сделать следующие выводы:

- данные дела рассматриваются в порядке искового производства;
- истцом по делу является собственник или наниматель жилого помещения, в котором были произведены работы по самовольному переустройству и (или) перепланировке жилого помещения;
- ответчиком по делу является органы местной власти, отказавшие в согласовании самовольно выполненных ранее работ;
- предмет доказывания судом будет определен на основании тех фактов почему процесс согласования не был произведен изначально;
- доказательствами по данной категории дел являются показания свидетелей, объяснения заинтересованных лиц об отсутствии у них возражений, письменные доказательства (в первую очередь, заключения экспертов);
- в качестве заинтересованных лиц подлежат привлечению в процесс всех лиц, права и законные интересы которых может затронуть судебное решение: соседей по квартире, дому, членов семьи собственника, нанимателя.

Анализ судебной практики по спорам, связанным с отказом органа местного самоуправления в согласовании самовольного переустройства и самовольной перепланировки жилого помещения позволяет сделать вывод о том, что суд в большинстве случаев принимает положительное решение, если сохранение жилого помещения в переустроенном и (или) перепланированном виде не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Схожая категория дел, связанная с согласованием самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилых помещений - дела по легализации самовольного переустройства и самовольной перепланировки жилого помещения непосредственно сразу в судебном порядке. При данной категории дел, лица обращаются непосредственно в суд, минуя процедуру согласования в досудебном порядке через органы местной власти.

Типичный пример из судебной практики: Решением Выборгского городского суда по делу № 2-2407/2019 2-2407/2019~М-1183/2019 М-1183/2019 от 16 июля 2019 г. по делу № 2-2407/2019 от 16.07.2019г. удовлетворены требования Гурских Елены Евгеньевны,



Выдриной Любови Александровны к администрации муниципального образования "Выборгский район" Ленинградской области о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии в виде отдельной 3-х комнатной квартиры. Истцы ранее не обращались в администрацию с требованием о сохранении помещения в переустроенном и (или) перепланированном виде, а сразу подали соответствующее исковое заявление, представив в суд заключение эксперта ЩЮМ № от 03.04.2019 года, согласно которому выполненная перепланировка квартиры соответствует действующему законодательству и нормативным требованиям, не нарушает права и законные интересы граждан, не создает угрозу их жизни или здоровью. Представитель ответчика администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области в судебное заседание не явился, извещен о месте и времени судебного заседания надлежащим образом, направил ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие, не возражал против удовлетворения исковых требований. Суд принял положительное решение, на основании представленного истцами заключения эксперта, указав в решении следующее: «В соответствии с правовой позицией, изложенной в Обзоре законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2006 года, утвержденном постановлением Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2006, суд при наличии соответствующего заявления гражданина может принять решение о сохранении жилого помещения в переустроенном и (или) перепланированном состоянии, если признает, что этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни и здоровью (в этом случае в решении суда о сохранении жилого помещения в переустроенном и (или) перепланированном состоянии должно быть указано, что оно является основанием для внесения соответствующим органом, осуществляющим технический учет недвижимого имущества, изменений в техническую документацию на жилое помещение)».

Таким образом, избрав судебный порядок легализации самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки, истцы ускорили процесс легализации самовольно выполненных работ.

Аналогичная судебная практика: Решение № 2-2756/2019 2-2756/2019~М-1386/2019 М-1386/2019 от 4 июля 2019 г. по делу № 2-2756/2019 (Выборгский городской суд (Ленинградская область)), Решение № 2-439/2019 2-439/2019~М-259/2019 М-259/2019 от 3 сентября 2019 г. по делу № 2-439/2019 (Сестрорецкий районный суд (Город Санкт-



Петербург)), Решение № 2-425/2019 2-425/2019~М-225/2019 М-225/2019 от 5 августа 2019 г. по делу № 2-425/2019 (Сестрорецкий районный суд (Город Санкт-Петербург)).

Анализируя судебную практику по аналогичной категории дел можно выделить следующие особенности рассмотрения данных дел:

- истцом по делу является собственник или наниматель жилого помещения, в котором были произведены работы по самовольному переустройству и (или) перепланировке жилого помещения;

- ответчиком по делу является органы местной власти, однако при этом, данный орган власти ранее не выносил решения об отказе в согласовании самовольно выполненных работ;

- доказательствами по данной категории дел являются заключения экспертов;

- органы местной власти. Как правило, не возражают в удовлетворении заявленных требований;

- суд принимает решение исходя из того, что осуществленные работы не нарушают нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни и здоровью.

Таким образом, по результатам обобщения и анализа судебной практики можно выделить три основных категории дел по рассмотрению споров, связанных с осуществлением переустройства и (или) перепланировки жилых помещений: дела по привлечению к ответственности за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилых помещений; дела, по спорам, связанным с отказом органа местного самоуправления в согласовании самовольного переустройства и самовольной перепланировки жилого помещения; легализация самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировке в судебном порядке.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ);



2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 15.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 03.09.2005. №1 (ч.1), ст.14;

3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 06.02.2006. N 6, ст.702;

4. Решение Куйбышевского районного суда Санкт-Петербурга от 11.09.18 по делу № 2-2992/201 [Электронный ресурс] // <https:// СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ>
- Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/wOT3OLZxx5bV/>;

5. Решение Люблинского районного суда города Москвы от 19.03.2019г. по делу №2-3135/2017 [Электронный ресурс] // <https:// СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ>
- Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/O3pekqQv7Qxg/>;

6. Решение Московского районного суда г.Санкт-Петербурга от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-1431/2018 [Электронный ресурс] // <https:// СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ> - Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/LrBvaJkzDIJ1/>;



Гацко Максим Александрович

Студент

Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения

Ломакина Ирина Геннадьевна

Научный руководитель, к.ю.н., доцент

Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения

ЧАРТЕРНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается нормативно-правовая регламентация чартерных перевозок пассажиров на воздушном транспорте, анализируются проблемы правового регулирования.

Ключевые слова: чартерные перевозки, фрахтовщик, фрахтователь, перевозка грузов, пассажиров и багажа, воздушный транспорт.

Keywords: charter transportation, charterer, cargo, passenger and baggage transportation, air transport.

Воздушный транспорт — отрасль мировой экономики, достаточно быстро развивающаяся и занимающая с каждым годом все более прочные позиции в системе общемировой транспортной системы.

Среди воздушных перевозок, совершаемых в России, в настоящее время можно выделить два вида: регулярные и чартерные воздушные перевозки. Данное разграничение не было оформлено на законодательном уровне, в настоящее время установлено единое определение воздушной перевозки, что свидетельствует о тождестве режима правовой регламентации регулярных и чартерных перевозок.

Нормативно-правовой базой, регулирующей воздушные перевозки, служат: вторая часть Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (далее — ГК РФ), Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (далее — ВЗК РФ) и Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (далее — Правила).



ГК РФ содержит только наиболее общие положения о перевозках.

ВЗК РФ являясь специальным документом в данной сфере, содержит определение понятия договора воздушной перевозки, регулирует правила перевозки грузов, пассажиров и багажа, а также закрепляет вопросы, связанные с международными воздушными перевозками пассажиров, багажа, грузов и почты.

Правила применяются при осуществлении внутренних и международных воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов рейсами по расписанию движения воздушных судов и дополнительными рейсами (регулярные рейсы), а так же рейсами по договору фрахтования воздушного судна (воздушному чартеру — чартерные рейсы) [4]. Однако, не смотря на данные нормативно-паровые акты, в сфере перевозок, чартерные перевозки урегулированы не в полной мере.

Согласно договору воздушной перевозки, у перевозчика возникает обязанность по провозу пассажира воздушного судна в пункт назначения с предоставлением ему места, а также в случае сдачи багажа — доставка багажа в пункт назначения [2, ст. 103].

Договор фрахтования обширно используется при осуществлении нерегулярных перевозок: осуществление 1-го или серии чартерных рейсов для перевозки туристических и профессиональных групп, спортивных команд, особо больших партий или крупногабаритных грузов в тех случаях, когда такие перевозки не могут быть выполнены регулярными рейсами.

В год перевозится до одной трети российских туристов международными чартерными воздушными рейсами, данный вид договора имеет большое значение для российского международного туризма.

В силу ст. 787 ГК РФ и ст. 104 ВЗК РФ по договору фрахтования воздушного судна (воздушному чартеру) фрахтовщик обязуется предоставить фрахтователю за плату для выполнения одного или нескольких рейсов одно или несколько воздушных судов либо часть воздушного судна для воздушной перевозки пассажиров, багажа грузов или почты [3, ст. 787].

Определение договора фрахтования можно найти в ст. 787 ГК РФ. Однако не все условия данного договора уточнены в достаточной мере, так как данный договор имеет разные аспекты действия сторон в том числе требует уточнения например вместимость транспортного средства. Определение вместимости является обширным понятием, и подразумевает под собой как количество посадочных мест, так и объем груза, который может быть измерен в мерах объема [5, с. 203].



П. 6 Правил устанавливает, что перевозчик выполняет перевозку пассажиров, багажа, груза чартерными рейсами в соответствии с договором фрахтования воздушного судна (воздушного чартера).

Таким образом, регламентировано только самые общие положения о данном виде воздушной перевозки, что является недостаточным.

Договор чартера имеет некоторое сходство с договором аренды транспортного средства с экипажем. В таком случае, ввиду недостаточности правового регулирования чартерного договора, стоит обращаться к аналогии закона (ст. 6 ГК РФ), например, если ее применять к отношениям, возникающим между фрахтовщиком и фрахтователем, а также положения ГК РФ об аренде транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Это может быть так называемая аренда транспортных средств с экипажем (ст. 632-641 ГК РФ). Также можно применять и общие нормы о договоре аренды. В российском гражданском праве такая аренда на всех видах транспорта урегулирована второй частью § 3 главы 34 ГК РФ. В то же время для лиц, фрахтующих воздушные суда по договору воздушного чартера, такой договор в большей мере является договором воздушной перевозки.

С точки зрения правовой природы договор фрахтования (чартера) выступает как взаимный, возмездный, консенсуальный договор. Гораздо сложнее определить юридическую природу договора фрахтования, с помощью законодательно дифференцированного подхода к его регулированию, а также в рамках практически полного отсутствия единых материальных норм международных договоров в этой области.

Действующий ВЗК РФ не содержит специальных норм о воздушном чартере, а также регламентацию некоторых условий и ответственности сторон данного договора. Так, кроме ст. 104 ВЗК РФ не содержит никаких норм, регулирующих осуществление чартерных воздушных перевозок, хотя ранее действовавший Воздушный кодекс СССР 1983 г. посвящал данному договору целую главу — главу IX ВК СССР 1983 г.

Существует необходимость дополнения действующего ВЗК РФ статьями, аналогичными по содержанию ст. ст. 134 — 138 ВК СССР 1983 г., в измененной, с учетом действующего законодательства, редакции.

В действительности правовое регулирование отношений сторон по договору воздушного чартера не соответствует потребностям функционирования и развития чартерных перевозок. Отсутствуют унифицированные нормы о договоре воздушного чартера, а также серьезные пробелы в законодательной регламентации этих отношений.



Это выражается в практическом отсутствии нормативно-правового закрепления условий договора воздушного чартера.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

2. Воздушный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Рос. газ. — 1997. — 26 мар.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Рос. газ. — 1996. — 6, 7, 8 февр.

4. Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей": приказ Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. № 82 // Рос. газ. — 2007. — 10 окт.

5. Курышова, И. А. Проблемные вопросы договора фрахтования / И. А. Курышова, Г. В. Шалашников // Современные проблемы права, экономики и управления. — 2019. — № 2 (9). — С. 202 – 210.



Грибков Тимур Дмитриевич

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

ФОРС МАЖОР И ФИНАНСОВЫЙ ФЭЙР-ПЛЕЙ: ПРАКТИКА СПОРТИВНОГО АРБИТРАЖНОГО СУДА И ПОДХОД УЕФА

Аннотация: Целью исследования является анализ практики Спортивного арбитражного суда в отношении института финансового фэйр-плей. Рассматриваются проблемы, возникающие при квалификации обстоятельств, как форс-мажора в рамках данного института. Автором делаются выводы касательно обоснованности существующего толкования форс-мажора.

Ключевые слова: финансовый фэйр-плей, форс мажор, футбольный клуб, спортивный арбитражный суд, спортивное право.

Keywords: financial fair play, force majeure, football club, court of arbitration for sport, sports law.

Несмотря на рост доходов, большинство игроков высшей лиги европейских профессиональных футбольных клубов несут совокупные чистые убытки каждый год. На фоне такого негативного явления, УЕФА увидел необходимость срочных действий и в сентябре 2009 г. его Исполнительный комитет утвердил правила финансового «фэйр-плей», которые вступали в силу в Сезоне 2013/14. Сущностью финансового «фэйр-плей» является создание такой системы лицензирования клубов для допуска к участию в соревнованиях, которая бы нивелировала разницу финансовых возможностей клубов и повышала прозрачность их бюджетов. Основным элементом системы, так называемого мониторинга клубов - это требование безубыточности. Таким образом, финансовый «фэйр-плей» был учрежден, чтобы футбольные клубы не тратили больше, чем они заработали. Для достижения указанных задач разработчиками была утверждена возможность применения дисциплинарной ответственности к клубам-нарушителям, о которой речь пойдет в рамках работы.



Интересным в рамках исследования представляется рассмотрение практики Спортивного арбитражного суда (CAS) на предмет единообразия в отношении непреодолимой силы, а именно – форс-мажора. Анализ указанного правового явления и его толкование крайне важно для рассмотрения финансового «фэйр-плей» и перспектив его развития.

Как известно, юридическая квалификация обстоятельства как непреодолимой силы возможна только при одновременном наличии совокупности ее существенных характеристик: чрезвычайности и непредотвратимости. Под чрезвычайностью понимается исключительность, выход за пределы «нормального», обыденного, необычайность для тех или иных жизненных условий, что не относится к жизненному риску и не может быть учтено ни при каких обстоятельствах [1].

Рассмотрим несколько решений спортивного арбитражного суда для того, чтобы определить, какой подход реализуется судебной практикой.

Так, в 2014 году Судом было рассмотрено дело футбольной клуба «Металлург» [2], в котором клуб утверждал, что не мог исполнить свои обязательства перед кредиторами в связи с трудной социальной и политической обстановкой в стране. Однако, в своем решении суд отметил, что даже, если такая обстановка в действительности существовала, она должна быть основной причиной неисполнения обязательств. В деле «Металлурга» основной причиной неосуществления выплат являлось отсутствие денег.

В свою очередь, в том же 2014 году было рассмотрено дело против клуба «Днепр», которым была допущена просрочка задолженности перед сотрудниками, а следовательно нарушена ст. 50 (1) правил. Однако, данное нарушение было связано с форс-мажорными обстоятельствами и санкции к клубу применены не были.

Далее в деле против «Атлетико» в 2006 году суд пришел к выводу, что отсутствие финансовых средств не является форс-мажором, так как зависит от «обязанной стороны» [3]. Такой же подход можно увидеть применительно и к другим видам спорта. Так, например, в деле против баскетбольного клуба Улькер, суд обозначил позицию, что наличие оправдания и объяснения не означает форс-мажор [4]. Форс-мажор связан с невозможностью исполнения, а наличие оправдания предполагает нечто меньшее. Таким образом, общая позиция суда такова, что условия возникновения форс-мажора должны



толковаться узко, поскольку форс-мажор есть исключение из принципа обязательной силы обязательства.

Принципиальным моментом, который должен учитываться клубами является позиция суда о том, что сторона, которая ссылается на наличие форс-мажора, должна доказать, какой конкретный и точный факт помешал ей выполнять определенную деятельность. Соответственно, общей бедственной ситуации в конкретном месте будет недостаточно, как отмечалось в деле CAS 2008/A/1621 [5].

Интересным представляется рассмотрение вопроса о форс-мажоре в связи с возникшей в 2020 году ситуации пандемии, которая повлекла за собой серьезные проблемы как для отдельных футбольных клубов, так и для всей отрасли в целом.

Из-за участвовавшей ссылки футбольных клубов, нарушивших правила финансового фейр-плей, на пандемию, УЕФА выпустил письмо с пояснением своей позиции по данному вопросу [6].

Так, УЕФА отметил, что полностью понимает, что текущая ситуация беспрецедентна и может иметь исключительное неблагоприятное финансовое влияние на некоторые европейские футбольные клубы в текущем финансовом периоде. Однако, соответствующее регулирование было предусмотрено еще до наступления указанных событий, а именно, в соответствии со статьей 68 Положений о финансовом «фэйр-плей», орган финансового контроля клуба УЕФА (CFCB) принимает решение, учитывая все факторы, которые включают в себя, среди прочего, принцип форс-мажорных обстоятельств. Орган финансового контроля Клуба УЕФА также может учитывать чрезвычайные события или обстоятельства, находящиеся за пределами контроля клуба, которые следует считать форс-мажором.

В этом отношении, как отмечено в письме, невозможно создать какое-либо единое регулирование применительно к COVID-19, и любое решение независимого суда в каждом конкретном случае должно быть основано на анализе финансовой ситуации каждого отдельного клуба.

Литература:

1. Осташенко А.С., Обстоятельства непреодолимой силы // Вестник науки и образования. 2018. №8 (44).



2. Arbitration CAS 2014/A/3533 Football Club. Metallurg v. Union des Associations Européennes de Football (UEFA)
3. Arbitration CAS 2005/A/957 Clube Atlético Mineiro v. Fédération Internationale de Football Association (FIFA), award of 23 March 2006.
4. Arbitration CAS 2002/A/388, Ülker Sport /Euroleague
5. Arbitration CAS 2008/A/1621 Iraqi Football Association v. Fédération Internationale de Football Association (FIFA) & Qatar Football Association, award of 29 September 2008
6. COVID-19 and Force majeure under CL&FFP Regulations. [Электронный ресурс]URL:<https://www.ecaeurope.com/media/4675/200320-uefa-circular-letter-application-of-ffp-in-light-of-covid-19.pdf>



Королева Татьяна Николаевна

Магистрант 2 курс

Тихоокеанский государственный университет

Веретенников Николай Николаевич

Научный руководитель, к.ю.н., доцент

Тихоокеанский государственный университет

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Аннотация: В данной статье автором акцентируется внимание на существование одной из наиболее актуальных проблем настоящего времени - оспаривание гражданами решения уполномоченного органа на выдачу уведомления о несоответствии указанных в уведомлении о планируемом строительстве параметров объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома установленным параметрам и (или) о недопустимости размещения объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома на земельном участке, в дальнейшем с определением судьбы создаваемого либо созданного объекта недвижимости, расположенного на земельном участке, предоставленного для индивидуального жилищного строительства, для ведения гражданами садоводства или для ведения личного подсобного хозяйства, а также оспаривание уведомления о приостановлении государственного кадастрового учета и/или государственной регистрации прав жилого или садового дома.

Указанная проблема рассматривается в связи с тем, что анализируемая судебная практика свидетельствует о значительном количестве незаконных нормативных административно-правовых актов, нарушающих права и законные интересы субъектов административных правоотношений.

Ключевые слова: административный истец, защита нарушенных прав, созданный (создаваемый) объект недвижимости, жилой или садовый дом, признании незаконными решения, действия (бездействия) органа.



Keywords: administrative plaintiff, protection of violated rights, created (created) real estate object, residential or garden house, recognition of illegal decisions, actions (inaction) of the body.

В силу части 8 статьи 226 КАС РФ при рассмотрении административного дела об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенного государственной или иной публичной власти, суд проверяет законность решения, действия (бездействия) в оспариваемой части, и в отношении лица, являющегося административным истцом, или лиц, в защиту прав, свобод и законных интересов которых был подан соответствующий административный иск.

При проверке законности этих решения, действия (бездействия) суд не связан основаниями и доводами, содержащимися в административном иске о признании незаконными решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенного государственными или иными полномочиями, и выясняет обстоятельства, указанные в частях 9 и 10 настоящей статьи, в полном объеме[1].

С учетом роста числа обращений в суды граждан и организаций за защитой своих нарушенных прав со стороны государственных органов, повышается значение качественно-выстроенной правоприменительной практики в указанной сфере, поэтому возникает необходимость выявления проблем в этой сфере.

В соответствии со статьей 51 Градостроительного кодекса РФ (далее - ГрК РФ) ранее для строительства либо реконструкции индивидуальных жилых домов гражданину (застройщику) необходимо было получать разрешение на строительство (реконструкцию). Статьей 1 Федерального закона "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 340-ФЗ внесены изменения, согласно которых положения статей обязывающих получать разрешения на строительство (реконструкцию) утратили силу (ч. 9-9.2 ГрК РФ), а п.1.1 ч. 17 ГрК РФ дополнили следующим: в случае строительства, реконструкции объектов индивидуального жилищного строительства (далее - ИЖС) выдача разрешения на строительство не требуется[4].

При этом, в ГрК РФ появилась новая статья 51.1, согласно которой застройщик при осуществлении строительства (реконструкции) направляет в орган административной власти *уведомление о планируемых строительстве или реконструкции объекта ИЖС или садового дома.*



После чего, застройщику выдается:

- уведомление о планируемых строительстве или реконструкции объекта ИЖС или садового дома или

- уведомление о несоответствии указанных в уведомлении о планируемом строительстве параметров объекта ИЖС или садового дома установленным параметрам и (или) недопустимости размещения объекта ИЖС или садового дома на земельном участке.

Одной из наиболее актуальных проблем настоящего времени является оспаривание гражданами решения органа власти о выдаче уведомления о несоответствии указанных в уведомлении о планируемом строительстве параметров объекта ИЖС или садового дома установленным параметрам и (или) о недопустимости размещения объекта ИЖС или садового дома на земельном участке (далее – уведомление о несоответствии).

Судебная практика на всей территории Российской Федерации по указанным категориям дел различна. В отдельных случаях суды удовлетворяют требования граждан о признании незаконным уведомления о несоответствии (например: решение Иркутского районного суда Иркутской области от 14.07.2020 г. по делу 2А-1713/2020, решения Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) от 25.02.2020 г. по делу 2А-2212/2020 и от 30.07.2020 по делу 2А-6300/2020).

В других случаях суды отказывают гражданам в удовлетворении требований по аналогичным делам (например: решение Центрального районного суда г. Сочи Краснодарского края от 22.07.2020 дело 2А-3121/2020).

Для создания однородной судебной практики вышеприведенной категории дел необходимо законодателю четко, избегая двусмысленного толкования, четко регламентировать порядок и основания выдачи уведомления о несоответствии.

Кроме того, как неоднократно указывал Конституционный Суд Российской Федерации в постановлениях от 15 июля 1999 г. N 11-П, от 11 ноября 2003 г. N 16-П и от 21 января 2010 г. N 1-П, правовая норма вытекающему из принципа равенства всех перед законом и судом, поскольку такое равенство может быть обеспечено лишь при условии ясности, недвусмысленности нормы, ее единообразного понимания и применения всеми правоприменителями. Напротив, неопределенность правовой нормы ведет к ее неоднозначному пониманию и, следовательно, к возможности ее произвольного применения и к злоупотреблениям правоприменителями и правоисполнителями своими



полномочиями, а значит - к нарушению принципа равенства всех перед законом и судом[8].

08 декабря 2020 г. Федеральным законом N 404-ФЗ "О внесении изменений в статью 70 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" и статью 16 Федерального закона "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" изменена статья 70 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (далее - Закон N 218-ФЗ), согласно пункту 12 указанной статьи до 01.03.2026 г. разрешено проводить регистрацию жилых или садовых домов, расположенных на земельных участках, которые были предоставлены для ведения гражданами садоводства, для ИЖС или для ведения личного подсобного хозяйства, при этом, жилые и садовые дома должны соответствовать параметрам объекта ИЖС, указанным в пункте 39 статьи 1 ГрК РФ, на основании только технического плана и правоустанавливающих документов на земельный участок. *Уведомления о планируемых строительстве или реконструкции объекта ИЖС или садового дома, уведомления об окончании строительства или реконструкции объекта ИЖС или садового дома не требуется.*

При этом, государственный регистратор Росреестра при проведении правовой экспертизы пакета документов, представленного для регистрации прав и/или кадастрового учета жилого или садового дома, уполномочен проверять:

- на наличие или отсутствие предусмотренных пунктами 1 - 10, 12, 14, 18, 19, 22, 35, 37, 41, 45 части 1 статьи 26 Закона N 218-ФЗ оснований для приостановления государственного кадастрового учета и/или государственной регистрации прав;
- наличие документов на земельный участок, подтверждающих право заявителя;
- соответствие указанных сведений заявителем – сведениям, содержащимся в ЕГРН;
- соответствие предельных параметров в отношении создаваемого (реконструированного) жилого или садового дома.

Перечень оснований для приостановления регистрации прав и/или кадастрового учета жилого или садового дома содержится в статье 26 Закона N 218-ФЗ.

Одним из оснований для приостановления регистрации прав и/или кадастрового учета жилого или садового дома, предусмотренное пунктом 22 части 1 статьи 26 Закона N 218-ФЗ, исходя из его содержания, является проверка соответствия жилого или садового дома *виду разрешенного использования земельного участка*, на котором он создан (создается), или *градостроительному регламенту*, однако, согласно указанной



статье проверка на соответствие ведется только в отношении следующих характеристик жилого или садового дома:

- назначение объекта недвижимости;
- вид разрешенного использования земельного участка.

Из вышеизложенного, следует, что государственный регистратор Росреестра, приостанавливая государственный кадастровый учет и/ или государственную регистрацию прав по причине несоблюдения минимальных отступов от границ земельного участка, в том числе со ссылкой на несоблюдение строительных норм и правил или свода правил, выходят за рамки приведенных оснований, при этом, превышают пределы своих полномочий.

Таким образом, уведомление о приостановлении государственного кадастрового учета и/ или государственной регистрации прав, нарушаются права и законные интересы заявителя (административного истца), так как указанное уведомление вынесено незаконно с превышением полномочий регистрационного органа.

При сложившейся ситуации с одной стороны права граждан на строительство и реконструкцию жилых и садовых домов ограничиваются положениями статей Градостроительного кодекса РФ, с другой стороны Закон N 218-ФЗ о регистрации недвижимости позволяет без получения разрешительных документов регистрировать жилые и садовые дома.

При этом статьями Земельного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ определено, что собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом; собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами в той мере, в какой их оборот допускается законом (ст. 129 ГК РФ), осуществляются их собственником свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц (ст. 209 ГК РФ) [2].

Положение статьи 27 ЗК РФ не предусматривает ограничение земель находящихся в частной собственности граждан, предоставленных для индивидуального жилищного



строительства, указанная статья содержит исчерпывающий перечень земельных участков, на которые могут быть наложены ограничения. Данный перечень не содержит земельные участки, принадлежащие на праве собственности гражданам.

Любое ограничение прав и свобод человека и гражданина может иметь место на основании федерального закона только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (статья 55 Конституции РФ). Ограничения права собственности, имущественных прав должны отвечать требованиям справедливости, быть соразмерны конституционно значимым целям защиты соответствующих прав и законных интересов и основываться на законе.

Анализируя, сложившуюся ситуацию по оформлению жилых и садовых домов необходимо восполнить пробелы и устранить противоречия в законодательстве, хотя такие проблемы всегда будут существовать при проведении судебной реформы, поэтому со временем возникнет необходимость наиболее четко установить порядок и регламент по оформлению жилых и садовых домов. С появлением такой возможности появится и гарантии для граждан защиты нарушенных прав против злоупотребления полномочиями со стороны органов публичной власти, при этом обеспечится баланс в системе разделения власти, что повлияет на деятельность всех органов власти.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. Законодательства РФ. – 2014. - № 31. – ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 32. – ст. 3301.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 29 октября 2001 г. - №44. - Ст. 4147.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изменениями от 22 июля, 31 декабря 2005 г., 3 июня, 27 июля, 4, 18, 29 декабря 2006 г., 10 мая, 24 июля, 30 октября, 8 ноября, 4 декабря 2007 г.) // «Российская газета» от 30 декабря 2004 г.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 10. Ст. 1391.
6. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Российская газета, № 156, 17.07.2015.



7. Федеральный закон "О внесении изменений в статью 70 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" и статью 16 Федерального закона "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 08.12.2020 N 404-ФЗ.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 1999 г. N 11-П, "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР "О Государственной налоговой службе РСФСР" и Законов Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" и "О федеральных органах налоговой полиции"// Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 2003 г. N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 Закона Челябинской области "О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области" в связи с запросом Челябинского областного суда"// Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 января 2010 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор", // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.

11. Решение Иркутского районного суда Иркутской области от 14.07.2020 г. по делу № 2А-1713/2020// Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.

12. Решения Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) от 25.02.2020 г. по делу № 2А-2212/2020 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.

13. Решения Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) от 30.07.2020 по делу № 2А-6300/2020// Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.

14. Решение Центрального районного суда г. Сочи Краснодарского края от 22.07.2020 по делу № 2А-3121/2020// Справочная правовая система «Консультант Плюс». Раздел «Судебная практика». Дата последнего обращения 15.04.2021 г.



Тарабрин Дмитрий Олегович

Адъюнкт заочной формы обучения

Московский университет МВД Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

ПРОБЛЕМА ТАКТИКИ ОСМОТРА МЕСТА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСШЕСТВИЯ

Аннотация: В статье рассматривается роль криминалистики в обеспечении расследования экологических преступлений, в связи с проблемами следственного осмотра по делам указанной категории, особенности тактических приемов подготовки, производства, фиксации результатов осмотров мест происшествия по таким делам. В статье освещаются пути решения указанных проблем, важные для криминалистической науки. Особенно для формирования методики расследования экологических преступлений и для практики расследования преступлений данного вида.

Ключевые слова: расследования преступления, экология, осмотр места происшествия, проблемы криминалистической тактики следственного осмотра.

Keywords: crime investigations, ecology, inspection of the scene of the accident, problems of forensic tactics of investigative inspection.

Экология в Российской Федерации (далее – РФ) стала объектом пристального государственного внимания природоохранных организаций, которые обязаны по закону защищать природу от посягательств. Очевидно, что на сегодняшний день органы государственной власти ориентированы на эффективное решение проблем охраны окружающей среды.

По данным ГИАЦ МВД России за 2020 год зарегистрировано 22,7 тыс. экологических преступлений, что на 2,0 % больше, чем за аналогичный период 2019 года [1].

Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г., № «О стратегии экологической безопасности РФ на период 2025 года» определяет цель и задачи, решение которых должно обеспечить высокое качество жизни и здоровья населения РФ, что является неотъемлемой сферой национальной безопасности [2].



Васильева М.А справедливо отмечает, что в стратегии перечислен ряд угроз и вызовов, которые могут быть решены исключительно правоохранительными органами [3 с. 31].

Принимая во внимание задачи Президента РФ, целесообразно отметить важную роль криминалистики в решении вышеуказанных стратегических задач по охране природы и экологической безопасности страны. Криминалистика в нынешних условиях идет по пути развития и все большего совершенствования криминалистических методов и средств, применяемых правоохранительными органами в служебной деятельности, что позволит тактически успешно выполнять задачи по расследованию любых преступлений, в том числе и экологических. На наш взгляд имеет немаловажное значение применение технико – криминалистических средств для производства осмотра места экологического происшествия, т.к. большая часть преступлений совершается не в жилом секторе, а на территории природных зон, поверхностных водных объектов.

Так по одному из уголовных дел, связанных с незаконной охотой на зверей в дикой природе, на территории Биологического государственного заказника на границе Красноярского края при производстве осмотра места происшествия сотрудниками правоохранительных органов использовался GPS – навигатор, что позволило точно определить место добычи зверей путем наложения на карту, благодаря чему было установлено, что это территория заказника «Кебежский» [4].

При этом особенностью экологических преступлений является быстрое изменение обстановки, что определяет комплексность средств и приемов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов и предметов. Центральное место в комплексе следственных действий занимает осмотр места происшествия, т.к. для успешного расследования преступлений данной категории (в прочем, как и многих других видов преступлений) многое зависит от своевременного и качественного произведенного осмотра.

Многие ученые криминалисты отмечают бесспорную значимость такого следственного действия, как осмотр места происшествия, при расследовании преступлений указанной категории [5].

Необходимо заметить, что на тактику осмотра места происшествия по экологическим преступлениям, в общем и целом, распространяется общее положение по тактике, подготовке, производства и фиксации, которое изложено и освещено во многих монографических работах, таких как Пиндюр И.И., Егошина В.Н., Васильевой М.А.,



Унжаковой С.В., Осиповой Е.В., Попова В.А., Щурова Е.А., Тебиева Ю.Д., Ищенко Е.П. и т.д. Однако, наиболее важное значение имеет специфика действий следователя при таком осмотре.

По нашему мнению, одной из причин недостатков осмотра места происшествия со стороны следователя (дознвателя) является недостаточный уровень профессионального практического опыта и теоретических знаний в сфере экологических преступлений. Иными словами в программе курсов, направленных на подготовку следователей (дознвателей), особенностям тактики осмотра мест экологических происшествий явно уделяется недостаточно теоретических и практических часов. Следует заметить, что ошибки происходят ввиду следующих особенностей производства осмотра места происшествия по преступлениям данной категории:

а) Особенности формирования состава следственной оперативной группы. Включая криминалиста – специалиста при подготовке к осмотрам приглашаются такие специалисты соответствующего профиля, как сотрудники службы экологического контроля, агрономы, инспекторы рыбоохраны, ихтиологи, охотоведы, инженеры проектировщики (в случае загрязнения вод, загрязнения морской среды, нарушений режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов т.д.); в случаях, связанных с незаконным изъятием природных ресурсов: ветеринары, зоотехники, инспектора кинолога с собакой, егеря и т.д.

б) Многообразие и масштабность объектов следственного осмотра, удаленность места происшествия от места расположения следственных органов, отсутствие свидетелей экологического преступления, а также неясность на первом этапе причин загрязнения вод, морской среды, порчи земли и т.д. Это говорит о сложности и особенностях специфики производства осмотра места происшествий для следователя (дознвателя). По нашему мнению, практическое значение имеет «руководство для следователя и дознавателя» под редакцией О.И. Цоколовой. В каждой главе этого руководства есть ряд ценных рекомендаций для сотрудников правоохранительных органов по тактике осмотра: загрязнение вод (ч.1 ст. 250 УК РФ), загрязнение морской среды (ч. 1 ст. 252 УК РФ), порча земли (ч.1 ст.254 УК РФ), незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ), нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ), незаконная охота (ст. 258 УК РФ), незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и/или охраняемых международными договорами РФ (ч.1



ст. 258.1 УК РФ), нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ) [6], которые, к сожалению, не обобщены в отдельное практическое пособие по смотру места происшествия указанной категории преступлений. В заключении необходимо заметить то, что в вышеуказанном руководстве отсутствует глава о методике расследования незаконной рубки лесных насаждений (ст. 260 УК РФ), однако данное преступление является самым распространенным среди экологических правонарушений.

в) Особенности применения технико – криминалистических средств, используемых в сложных метеорологических условиях, мини – морозильные камеры для хранения биологических объектов, GPS – приемники, навигаторы, электрические, переносные, газоанализаторы, используемые для отбора проб воздуха, воды, воздуха, соответствие одежды участников осмотра [7].

Основной спецификой на первоначальном этапе расследования для следователя (дознателя) является определение способа осмотра места происшествия по указанной категории преступлений, которые необходимо разделить на две группы. В первую группу входят преступления, связанные с изъятием природных ресурсов, во вторую преступления, связанные с загрязнением окружающей среды, как справедливо отмечает Васильева М.А [7 с. 17].

По первой группе преступлений: ст. 258 «Незаконная охота», ст. 256 «Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов», ст. 260 «Незаконная рубка лесных насаждений» - осмотр проводится эксцентрический (от центра). В ходе осмотра подлежат изъятию трассологические следы, биологические, микрообъекты, предметы оставленные лицами и т.д.

По второй группе места осмотра определяются, исходя из сложившейся следственной ситуации. Если следователю (дознателю) известен источник распространения отходов веществ, тогда разумно проводить эксцентрический. В случаях, когда нет возможности установить источник загрязнения, применяется концентрический (от края к центру). В ходе осмотра подлежат изъятию пробы воздуха, воды, почвы и назначению судебных экспертиз, результат которых даст возможность дать компетентную оценку показаниям свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, а также получить заключение об ущербе, нанесенном экологическим объектам [8 с. 596 – 599].

В заключение отметим, что повышению эффективности расследования экологических преступлений способствует создание в системе Органов внутренних дел и



подразделениях Следственного Комитета постоянных специализированных оперативно-следственных групп по расследованию таких преступлений.

Литература:

1. Состояние преступности в России за 2020 г. МВД РФ ФКУ «Главный информационно – аналитический центр (электронный ресурс) // <https://мвд.рф/reports/item/22678184/> - с. 4
2. О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176// СПС «Консультант Плюс».
3. Васильева М.А. Некоторые вопросы криминалистического обеспечения противодействия стратегическим угрозам экологической безопасности органами внутренних дел // Академическая мысль: М – Академия управления МВД 2018; стр. 31.
4. Приговор № 1-57/2017 от 05.10.2017 г. по делу № 1-57/2017 г (электронный ресурс). <https://sudact.ru/regular/doc/JamCeDpCcGHP/>
5. Фомина И.А. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений (по материалам регионов Восточной Сибири): дис канд. Юрид наук М., 2011. С 100 -105; Бессонов А.А. Расследование незаконной добычи рыбных ресурсов: учеб. Пособие М., 2015 С. 82 – 91; Егошин В.В. Методика расследования незаконной охоты: дис. канд. Юрид. Наук. М., 2002 – с. 83.
6. Расследование экологических преступлений: руководство для следователей и дознавателя / под ред. О.И. Цоколовой – Москва: Проспект, 2018. – 320 с.
7. Методика расследования преступлений в сфере экологии: монография / под ред. заслуж. Деятели науки РФ, докт. Юрид. наук, проф. В.П. Лаврова. – М: Юрлитинформ, 2021. – с. 17
8. Криминалистика: учебник (уровень специалитета)/под ред.



Малыгина Татьяна Владимировна

Магистрант

Российский государственный университет правосудия (Северо-западный филиал)

**ПРЕТЕНЗИЯ КАК ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ СОБЛЮДЕНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРЕТЕНЗИОННОГО ПОРЯДКА УРЕГУЛИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ**

Аннотация: В статье дается определение термина «претензия», рассмотрены требования к форме и содержанию претензии к форме, содержанию, порядку и срокам предъявления претензии, а также ответу на нее.

Ключевые слова: обязательный претензионный порядок, досудебный порядок урегулирования спора, претензия.

Keywords: mandatory claim procedure, pre-trial dispute settlement procedure, claim.

На сегодняшний день важным средством совершенствования российской судебной системы и в целом сферы охраны и защиты прав граждан и юридических лиц является возможность реализации досудебных способов урегулирования правовых конфликтов. Институт досудебного урегулирования споров является частью механизма демократии и необходим в рамках правового государства.

Наиболее распространенным и применимым на практике видом досудебного разрешения гражданско-правовых споров является претензионный порядок.

Под претензионным порядком урегулирования споров стоит понимать одну из досудебных форм защиты гражданских прав, представляющую собой особую письменную процедуру урегулирования спора самими спорящими сторонами, которая осуществляется посредством направления уполномоченным лицом (кредитором) обязанной стороне (должнику) требования об исполнении обязательства (претензии), а обязанная сторона в установленный срок дает ответ.



Претензионный порядок подразделяется на два вида: обязательный и добровольный.

Обязательный претензионный порядок обязывает кредитора предъявить претензию для получения впоследствии права инициировать судебную защиту его нарушенного права. Такой порядок может быть установлен законодательно или же предусмотрен договором.

Под добровольным порядком стоит понимать порядок, который возникает в силу инициативы управомоченной стороны (кредитора). Он не закреплен ни в договоре, ни в законе. Лицо по своему желанию выбирает, будет он направлять претензию должнику или нет.

Обязательный претензионный порядок является предпосылкой для реализации права на предъявление иска. Управомоченное лицо, не исполнившее такой порядок, не может рассчитывать на рассмотрение своего заявления по существу в судебном порядке.

В соответствии с п. 3 ст. 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) к исковому заявлению, в числе прочего, прилагается доказательство, подтверждающее выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом.

Аналогичная норма закреплена и в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ): согласно п.4 ст.126 АПК РФ к исковому заявлению прилагаются документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного или иного досудебного порядка, за исключением случаев, если его соблюдение не предусмотрено федеральным законом.

Документами, подтверждающими соблюдение обязательного претензионного порядка, являются почтовые документы, подтверждающие направление претензии должнику (например, чек и опись на почтовое отправление) и копия самой претензии.

Поскольку претензия является документом, необходимым для подтверждения соблюдения претензионной процедуры, стоит подробно рассмотреть этот юридически значимый документ, изучить требования, предъявляемые к форме и содержанию претензии, порядку и срокам предъявления претензии должнику.

Под претензией следует понимать досудебное обращение управомоченного лица к обязанному с требованием о совершении предписанного законом или договором действия (воздержания от действия).



Претензии в зависимости от необходимости соблюдения досудебного претензионного порядка можно классифицировать на два вида: первый вид – претензия, которую необходимо направить в случае обязательного досудебного урегулирования (по закону или по договору), второй вид – претензия, которая предъявляется в случае добровольной реализации претензионной процедуры.

Отметим, что все требования к претензии, которые будут изложены ниже, будут касаться претензии, которая предъявляется в случае обязательного претензионного порядка. В отношении претензии, предъявляемой в случае применения добровольного претензионного порядка, данные требования не являются обязательными (однако рекомендуется их придерживаться).

Осознавая важность претензии как инструмента обязательного досудебного урегулирования спора, законодатель не установил в нормативном порядке унифицированные процессуальные требования к ее содержанию и порядку предъявления.

Единственное, что ни в теории, ни в практике не вызывает разногласий, это то, что претензию необходимо подавать в письменной форме. В учебнике по арбитражному процессу под редакцией Никитина С.В. указано: «требование (претензия) облекается в форму письменного документа». [14, с.107] Щербаков Я. Е. обращает внимание: «... одной из главных особенностей претензионной процедуры, которая позволяет четко квалифицировать и отличать ее от иных схожих досудебных способов урегулирования споров, например такого, как переговоры, ... является обязательная письменная форма». [15, с.55-63] Данная точка зрения подтверждается и судебной практикой. Так отмечается в Постановлении Арбитражного суда Московского округа от 27.06.2017 №Ф05-8634/2017 по делу №А41-14820/17, согласно которому под претензией следует понимать требование заинтересованного лица, направленное непосредственно контрагенту об урегулировании спора между ними путем добровольного применения способа защиты нарушенного права, предусмотренного законодательством. Указанное требование (претензия) облекается в форму письменного документа.[7]

Исходя из понятия претензии, изложенного в предыдущем параграфе, в претензии, безусловно, должно содержаться требование, обращенное к контрагенту, требование о добровольном исполнении, сроки исполнения обязательства и предупреждение о намерении обратиться в суд за защитой нарушенного субъективного права. Такая позиция подтверждена следующей судебной практикой. Тринадцатый арбитражный



апелляционный суд указал, что претензией является гражданско-правовой документ, содержание которого должно четко устанавливать предмет и размер требования, а также сроки исполнения обязательств. Претензия должна содержать условие об ответственности на случай неудовлетворения изложенных в ней требований, в том числе в виде намерения обратиться в суд для защиты нарушенного права.[10]

Невозможно представить претензию как юридически значимый документ без указания в ней реквизитов лица, направившего претензию, реквизитов лица, которому направлено требование, дата ее составления, указание на лицо, подписавшего претензию и его подпись.

В доктрине поднимается вопрос о том, должно ли при реализации досудебной претензионной процедуры требование, направляемое в письменной форме должнику, именоваться претензией, либо достаточно в содержании изложить требование об исполнении обязательства. Обратим внимание на судебную практику по данному вопросу. Так, Арбитражный суд Дальневосточного округа согласился с выводами суда первой и апелляционной инстанции, не признавших представленное с исковым заявлением письмо претензией, указав, что по своему содержанию оно не отвечает требованиям к данному документу, поскольку не содержит ясное и недвусмысленное требование об удовлетворении требований перевозчика, при игнорировании которого будет подан соответствующих иск, в письме не приведен расчет размера платы, при этом общая сумма приведенных в письме накопительных ведомостей не соответствует цене иска. [8]

Федеральный арбитражный суд (далее – ФАС) Уральского округа посчитал отсутствие в письме слова «претензия» несущественным нарушением, указав, что под претензией понимается одна из форм защиты прав граждан, которая заключается в попытке урегулирования спорных вопросов непосредственно между предполагаемым кредитором и должником до передачи дела в арбитражный суд. Из материалов дела следовало, что истец неоднократно направлял в адрес ответчика письма с требованием на оплату счета, которые были оставлены без удовлетворения. Данная переписка свидетельствовала о соблюдении претензионного порядка, поскольку она содержит конкретные требования (оплатить счет), имеет ссылки на норму права, на основании которой предъявлено требование, а также определяет сроки его добровольного исполнения. [9]



Судебная практика исходит не из наименования требования, а из его содержания. При этом отсутствие четких законодательных требований относительно содержания претензии приводит к трудностям правоприменения.

Важным вопросом является соотношение предъявленной претензии с поданным в дальнейшем иском заявлением. В частности, допустимо ли изменение в иске основания и предмета требования по отношению к указанным в претензии, можно ли предъявить дополнительные требования, которые в претензии не упоминались.

Законодательно данный вопрос не урегулирован, а практика складывается таким образом, что, если предмет и основание иска не совпадают с предметом и основанием претензии, суд может возвратить иск, указав, что истец не принял меры по досудебному урегулированию спора. Подтверждением тому является определение Арбитражного суда Самарской области от 30.09.2016 года по делу №А55-16083/2016, согласно которому направленное в адрес ответчика претензионное письмо не было признано судом в качестве доказательства соблюдения досудебного порядка урегулирования спора, поскольку названный документ не содержал требований, заявленных истцом в исковом заявлении.[13]

Позиция, в соответствии с которой в исковом заявлении должны быть изложены те требования, которые до этого были предметом претензии, представляется правильной. Это в большей степени отвечает целям правосудия и интересам обеих сторон. Вместе с тем, стоит помнить, что пунктом 43 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 24.03.2016 года №7 «О применении судами некоторых положений гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» исключена необходимость направления претензии на сумму неустойки и процентов по статье 317.1 ГК РФ и статье 395 ГК РФ, если представлены доказательства направления претензии по сумме основного долга.[4] Также хотелось бы отметить до сих пор действующее Письмо ВАС РФ от 19.02.1993 № С-13/ОП-58 «О некоторых вопросах, возникающих в деятельности арбитражного суда», в пункте 2 которого указано: «АПК РФ не предусматривает обязательного соблюдения претензионного порядка при изменении предмета или основания иска, а также при увеличении размера искомых требований».[5] По аналогии закона данное положение можно применить и к гражданскому процессу.

При этом стоит иметь в виду, что согласно п. 11 «Обзора практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном



досудебном порядке урегулирования спора» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) несовпадение суммы основного долга, сумм неустойки, процентов, указанных в претензии и в исковом заявлении, вызванное в том числе арифметической ошибкой, не свидетельствует о несоблюдении претензионного порядка урегулирования спора. А в соответствии с п. 15 того же Обзора соблюдение досудебного порядка урегулирования спора по требованиям, которые были изменены после подачи иска в порядке ст. 49 АПК РФ, например, в случае частичного погашения ответчиком образовавшейся задолженности, увеличения размера требований путем добавления нового расчетного периода либо в связи с увеличением количества дней просрочки, не требуется, если такой порядок был соблюден в отношении первоначально заявленных требований. [6]

В АПК РФ и ГПК РФ не определен способ направления претензии. Но поскольку нормы АПК РФ и ГПК РФ обязывают истца приложить к исковому заявлению документы, подтверждающие соблюдение претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, за исключением случаев, когда его соблюдение не предусмотрено законом или договором, можно предположить, что претензия может быть направлена любым средством связи, обеспечивающим фиксацию отправления, а именно:

- Заказным либо ценным письмом с описью вложения (суду предоставляется чек об оплате и опись вложения в письмо с отметкой почтового отделения).
- Посредством личного вручения (подтверждается отметкой о вручении на копии претензии, отметка должна иметь следующие реквизиты: дата вручения, должность, ФИО лица, получившего претензию и подпись).
- Направление по факсу (предоставляется выписка из журнала отправки корреспонденции), посредством электронной связи (история отправок с конкретного электронного адреса).

Арбитражные суды достаточно формально подходят к вопросу подтверждения факта направления претензии должнику. Семнадцатый арбитражный апелляционный суд признал недоказанным факт направления претензии ответчику, указав, что к исковому заявлению не приложена претензия с предложением о добровольном возмещении ущерба, причиненного транспортному средству в результате дорожно-транспортного происшествия, из описи вложения в ценное письмо «не усматривается, что в адрес ответчика была направлена именно претензия о добровольном возмещении ущерба,



поскольку в данной описи отсутствует указание на то, что в письмо была вложена соответствующая претензия».[11]

До недавнего времени открытым оставался вопрос о допустимости направления претензии электронной связью, если такой порядок не определен соглашением сторон. Можно было лишь найти упоминание об этой форме в ряде федеральных законов. К примеру, пунктом 7 статьи 55 Федерального закона от 07.07.2003 года №126-ФЗ «О связи» допускается направление в электронном виде не претензии, а ответа на претензию.[3] Сложность использования данной формы объясняется возложением на отправителя доказывания авторства и подлинности документа. Относительно электронной отправки доказательством является электронный адрес отправителя. Но если технически можно доказать, с какого электронного адреса поступила корреспонденция, то сложность представляет установление личности отправителя. Единственным бесспорным доказательством здесь является подписание претензии электронной цифровой подписью.

С изданием «Обзора практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) неясность относительно возможности направления претензии электронной почтой (в случае отсутствия на то указания в договоре) устранена. П. 5 указанного Обзора гласит: «Направление претензии по адресу электронной почты ответчика в случае, если такой порядок явно и недвусмысленно установлен в договоре, свидетельствует о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора». Отсюда следует, что если договором не предусмотрено направление претензии по электронной почте, то в таком случае претензионный порядок нельзя признать соблюденным. [6]

Претензия, исходя из правил статьи 165.1 ГК РФ, должна быть направлена по месту регистрации юридического лица или гражданина.[1] Однако в договоре стороны вправе установить иной адрес, например, адрес представителя физического или юридического лица. Независимо от того, по какому адресу направлялась претензия, при ее фактическом получении ответчик не вправе ссылаться на несоблюдение претензионного порядка по причине того, что она не была направлена по адресу, указанному в законе или договоре. Доставленной будет считаться и претензия, от получения которой ответчик уклонился. Так, Семнадцатый арбитражный апелляционный суд признал претензионный порядок соблюденным, указав следующее: «... из материалов дела следует, что истцом



направлялась претензия от 11.12.2015 №23/5-67/15 с требованием о возврате аванса, не зачтенного за выполненные работы, в размере 450 930 рублей 66 копеек. Истцом представлен возвратный конверт с отметкой органа почтовой связи о невозможности вручения корреспонденции. Адрес ответчика, указанный на конверте, совпадает с юридическим адресом ответчика согласно выписке из Единого государственного реестра юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ). Ответ на претензию ответчиком не представлен. Указанная претензия является доказательством соблюдения претензионного порядка со стороны истца, вопреки доводам апеллянта. В соответствии с пунктом 3 статьи 54 ГК РФ юридическое лицо несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, доставленных по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, а также риск отсутствия по указанному адресу своего органа или представителя. Сообщения, доставленные по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, считаются полученными юридическим лицом, даже если последнее не находится по указанному адресу.

Кроме того, в случае, когда истец представил доказательства направления претензии ответчику, претензионный порядок считается соблюденным независимо от того, получена ли претензия ответчиком (пункт 2 Письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.05.1995 № ОП-21/39)».[12]

Что касается срока предъявления претензии, то он в каждом случае зависит от характера сложившихся между сторонами отношений, особенностей их правового и договорного регулирования.

Например, пункт 3 статьи 477 ГК РФ гласит: «если на товар установлен гарантийный срок, покупатель вправе предъявить требования, связанные с недостатками товара, при обнаружении недостатков в течение гарантийного срока. Установленный данной нормой срок предъявления претензии является императивным и не может быть изменен соглашением сторон».[2]

Напротив, по смыслу пунктов 4 и 6 статьи 468 ГК РФ стороны договора купли-продажи могут предусмотреть правило о сроке, в течение которого покупатель должен направить продавцу претензию об отказе от товаров, не соответствующих условию об ассортименте.[2] В указанной норме срок зависит от воли сторон, то есть носит диспозитивный характер.



В случае если ни специальным законом, ни договором не предусмотрены конкретные сроки для предъявления претензии, сторона в обязательстве имеет право направить претензию в пределах сроков исковой давности.

Нельзя в контексте данного анализа оставить без внимания требования к ответу на претензию.

В большинстве случаев ответ на претензию не является обязательным и осуществляется по усмотрению адресата.

Ответ на претензию, как и сама претензия, по аналогии предполагает письменную форму и способ направления, позволяющий зафиксировать этот факт. Содержание ответа может быть вариативно: должник формально и фактически либо только фактически удовлетворяет претензию; должник удовлетворяет претензию только формально, но не фактически; должник отказывает в удовлетворении претензии по формальным или фактическим основаниям; должник игнорирует претензию и не предоставляет на нее ответ. Более подробно о сущности и правовых последствиях каждого из вариантов описано в первом параграфе настоящей главы.

В зависимости от характера спорных правоотношений и существа претензии срок ответа на нее может быть различным.

Для претензии, которая предъявлена должнику в связи с необходимостью реализации обязательного досудебного порядка, ответ также не является обязательным, однако истечение отведенного на него срока (а если такой срок не установлен – разумного срока) позволяет лицу, чье право нарушено, обратиться за реализацией своего права в суд.

В ситуации, когда срок ответа на претензию не установлен ни законом, ни договором следует руководствоваться разумными сроками.

При таких обстоятельствах разумным можно считать направление ответа на претензию в период со дня ее получения до дня, когда, исходя из конкретных обстоятельств дела, дальнейшее ожидание считалось бы недобросовестным. Часто на практике в аналогичных случаях разумным сроком признается около 7-10 календарных дней.

С учетом норм закона и складывающейся судебной практики можно сделать вывод, что претензия должна иметь письменную форму, содержать в себе требование об исполнении обязательства, в котором указаны предмет и основание будущего искового заявления, обстоятельства, на которых оно основывается и предупреждение об обращении



в суд в случае неисполнения указанного требования в добровольном порядке, а также реквизиты управомоченной и обязанной стороны, указание на подписанта, подпись и дату составления. При этом срок подачи претензии устанавливается в зависимости от конкретного правоотношения.

Что касается ответа на претензию, то форма ответа и способ направления аналогичны форме и способу направления самой претензии, сроки установлены законодательно либо договором (если не установлены, то применяются разумные сроки), а содержание зависит от конкретной ситуации.

Также в заключении стоит отметить, что законодательно не закреплены общие требования к форме, содержанию, порядку и срокам предъявления претензии, а также ответу на нее. Зачастую в данном вопросе приходится ориентироваться на судебную практику, которая, согласно доктрине, не является источником права.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410;
3. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О связи» // «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, № 28, ст. 2895;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // «Российская газета», № 70, 04.04.2016;
5. Письмо ВАС РФ от 19.02.1993 № С-13/ОП-58 «О некоторых вопросах, возникающих в деятельности арбитражного суда» // Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
6. «Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования



спора» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 2, февраль, 2021;

7. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 27.06.2017 №Ф05-8634/2017 по делу №А41-14820/17 [Электронный ресурс] : Картотека арбитражных дел и решений. – Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru>;

8. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 20.12.2016 № Ф03-6076/2016 по делу №А51-16173/2016 [Электронный ресурс] : Картотека арбитражных дел и решений. – Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru>;

9. Постановление Федерального арбитражного суда Уральского Округа от 20.05.2014 № Ф09-2107/2014 от 20.05.2014 [Электронный ресурс]: – Доступ и справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

10. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.11.2018 № 13АП-29881/2018 по делу № А56-45695/2018 [Электронный ресурс] : Картотека арбитражных дел и решений. – Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru>;

11. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 10.01.2017 №17-АП-19801/2016-ГК по делу №А60-50570/2016 [Электронный ресурс] : Картотека арбитражных дел и решений. – Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru>;

12. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 28.12.2016 №17АП-15624/2016-ГКу по делу №А60-32874/2016 [Электронный ресурс] : Картотека арбитражных дел и решений. – Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru>;

13. Определение Арбитражного суда Самарской области от 30.09.2016 года по делу №А55-16083/2016 [Электронный ресурс] : Картотека арбитражных дел и решений. – Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru>;

14. Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. С.В. Никитина. М.: РГУП. 2017;

15. Щербаков Я. Е. Претензионный порядок урегулирования споров в гражданских правоотношениях. Проблемы и направления развития // Вестник ЧелГУ. – 2012. – № 27 (281).



Андромонова Елена Сергеевна

Магистр

Волгоградский Государственный Университет

ПОНЯТИЕ ИСТОЧНИКА ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ

Аннотация: Мы живем в XXI веке, это время, когда передовые изобретения науки и техники используются не только на производствах, с целью увеличения производительности труда, но и в повседневной жизни, каждый день, и каждым из нас. Технические и технологические трансформации современного общества приобретают глобальные масштабы и трудно прогнозируемые последствия для человечества. Цифровая эпоха усиливает зависимость человека от результатов своего интеллектуального труда и порождает определенный ценностный конфликт[11]. Действительно, многие из используемых нами изобретений, существенно упрощают нашу жизнь. Однако, далеко не каждый задумывается о том, какую опасность могут нести в себе, казалось бы привычные предметы. Кроме того, само понятие «источник повышенной опасности» -является дискуссионным. Ученые-цивилисты до сих пор не могут прийти к единому мнению о том, что же все-таки стоит иметь ввиду, говоря об источнике повышенной опасности. В связи с этим, в статье будут проанализированы различные точки зрения ученых, и сделан свой собственный вывод, относительно данной проблематики.

Ключевые слова: повышенная опасность.

Keywords: increased danger.

Проблема источника повышенной опасности на протяжении уже многих лет является дискуссионным вопросом. Ученые-цивилисты до сих пор не сошлись во мнение о том, что стоит подразумевать под источником повышенной опасности.. Существует три теории, первая носит название « теория деятельности», вторая « теория объекта» и третья называется « теория движущихся вещей».

Сторонники первой теории считают, что под источником повышенной опасности следует считать деятельность, создающую опасность для окружающих. К сторонникам теории деятельности относятся такие известные ученые, как М.М.Агарков, О.С.Иоффе и другие.



По мнению О.С.Иоффе источник повышенной опасности – это деятельность определенного вида. [4]

М.М.Агарков поддерживая данную теорию говорит, что: «источник повышенной опасности – это не вещь, а деятельность, связанная с этой вещью»[1].

С точки зрения Б.С.Антимонова источником повышенной опасности не может признаваться отсутствие деятельности, или бездействие. Под ним всегда понимается действие, или совокупность действий. Ученым также отмечалось, что характер деятельности, признаваемой в качестве источника повышенной опасности, значения не имеет[2]. Кроме того, Б.С.Антимонов, считал, что законодательство вовсе не нуждается в понятии источника повышенной опасности, поскольку оно имеет условный юридический смысл и несет неясность.

Такая позиция Б.С.Антимонова подверглась критике со стороны другого ученого – О.А.Красавчикова. Он утверждал что нельзя трактовать причины наступления вреда, путем его причинения деятельностью, не имеющей никаких качественных признаков, поскольку термин «источник повышенной опасности» конкретизирован и имеет достаточную определенность.[5] Кроме того, Б.С.Антимоновым не дается никакого объяснения сущности источника повышенной опасности. А подход, при котором к источнику повышенной опасности относят действия тех или иных орудий и средств деятельности, или вовсе, признают эти средства источником повышенной опасности, Красавчиков О.А, считает недостатком теории «деятельности».[2]

В соответствии со второй теорией, теорией «вещи», под источником повышенной опасности следует понимать - неподдающиеся полному человеческому контролю свойства вещей, или сил природы, которые способны причинить вред здоровью, имуществу или материальным благам человека[7] – данное определение было сформулировано Е.А.Флейшиц[9], выдвинутое ею в качестве контраргумента в споре со сторонником теории «действия» Б.С.Антимоновым.

Данная теория, как и предыдущая, подверглась критике со стороны Красавчикова О.А, который выявил недостаток данной теории, заключающейся в том, что в ней рассматриваются не только свойства вещей, но и силы природных явлений.

Действительно, не согласиться с данным замечанием невозможно, поскольку владеть, например запасом кинетической энергией, взрывчатой силой тритила (как таковой) и другими природными силами невозможно, как невозможно владеть и



свойствами вещей, которые в силу своих количественных и качественных свойств могут являться источниками повышенной опасности.[3]

О.А.Красавчиковым было предложено свое определение понятия «источник повышенной опасности». Так, по его мнению, под источником повышенной опасности следует понимать предметы материального мира, которые по своим специфическим свойствам могут создавать повышенную опасность для умаления имущественных и личных благ.

Сторонниками данной позиции является А.А.Собчак, поддерживая своего коллегу, он утверждает, что источником повышенной опасности являются сложные материальные объекты мира, вредоносность свойств которых проявляется вне зависимости от человека, и не может быть контролируема им в полном объеме.

А.М.Белякова также поддерживает вышеназванных авторов и их позицию о том, что источником повышенной опасности являются предметы материального мира. Поскольку именно эта позиция является обоснованной законом и реалиям мира.

Абсолютно иную точку зрения по данному вопросу высказала М.Я.Шиминова, согласно ее позиции источником повышенной опасности может быть, как предмет, так и деятельность. В этой связи существование «теории действия» и «теории вещи» является неактуальным, поскольку между ними нет никакой разницы.

Третья позиция является отступлением от теории «деятельности», которое показывает первичность объекта перед деятельностью. Сторонниками данной теории являются такие известные ученые, как М.А.Майданник, Н.Ю.Сергеева и А.А.Тебряев. по их мнению, источник повышенной опасности – это предметы, вещи и оборудования, эксплуатация которых может быть опасна для окружающих.[6]

Сложившаяся в нашей стране практика по ст.1079 Гражданского Кодекса Российской Федерации рассматривает источник повышенной опасности и как деятельность создающую повышенную опасность, и в качестве определенного предмета материального мира, создающие такую опасность. Однако, следует констатировать тот факт, что в большинстве дел рассмотренных судами по вышеуказанной статье Гражданского Кодекса под источником повышенной опасности понимались предметы и вещи.

Как уточняется п.18 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 года № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения



вреда жизни или здоровью гражданина», « по смыслу ст.1079 Гражданского Кодекса Российской Федерации под источником повышенной опасности следует понимать любую деятельность, осуществление которой связано с повышенной опасностью причинения вреда, в связи с невозможностью полного контроля за ней, со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и других объектов производственного, хозяйственного или иного назначения, обладающих такими же свойствами »[10]

Кроме того, в Постановлении делается акцент и на то , что перечень источников повышенной опасности, указанных в ст.1079 Гражданского Кодекса Российской Федерации не является исчерпывающим, и что в каждом конкретном случае, Суд вправе самостоятельно признать деятельность, в результате которой был причинен вред источником повышенной опасности, основываясь на особых свойствах предметов и веществ, используемых в том или ином виде деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что давая разъяснения об определении источника повышенной опасности Пленум ВС РФ, прежде всего указывает на источник повышенной опасности, как на деятельность, и только потом на признаки источника повышенной опасности, относимые к объекту.

Как уже было сказано ранее , в Гражданском Кодексе Российской Федерации не содержится исчерпывающего перечня источников повышенной опасности, это связано прежде всего с тем , что в условиях современного мира новые технологии не стоят на месте, это порождает создание новых, ранее неизвестных человечеству средств производства и предметов материального мира, которые не могут быть полностью контролируемы человеком, в связи с чем перечень источников повышенной опасности остаётся открытым и постоянно пополняющимся.

Существует также еще одна, абсолютно новая теория отношения к понятию «источник повышенной опасности». Основоположниками данной теории являются С.К.Соломин и Н.Г.Соломина. Авторы утверждают, что источник повышенной опасности, - есть ни что иное, как подвижная среда, созданная путем правомерного воздействия человеком на объекты гражданского права, которые могут оказывать воздействие на жизнь и здоровье, а также на имущество другого субъекта, отличного от субъекта данной деятельности, иными словами это та область нахождения в которой может нести опасность причинения вреда человеку, или имуществу юридических и физических лиц.[8] Приведенная позиция делает акцент на том, что учет сферы в которой



осуществляется деятельность является необходимым, для понятия источника повышенной опасности признаками.

Все позиции, приведенные нами ранее не исключают, а наоборот дополняют друг друга. В каждой из них за основную идею был взят один или несколько признаков, характерных для источника повышенной опасности.

В связи с этим приведем, на наш взгляд наиболее точное и полное определение понятию «источник повышенной опасности», оно было выдвинуто А.М.Беляковой. С ее точки зрения источник повышенной опасности – это определенные объекты материального мира, в процессе эксплуатации которых проявляются их вредоносные свойства, не поддающиеся или поддающиеся, но не в полной мере контролю человека, и, в результате чего, создающие особую опасность для окружающих.

Подводя итоги вышесказанному следует еще раз подчеркнуть, что в сложившейся юридической научной литературе существует несколько точек зрения, относительно определения понятия источника повышенной опасности:

- 1) Источник повышенной опасности следует рассматривать, как деятельность. Следует отметить, что данная точка зрения поддерживается законодателем и находит наибольшее количество сторонников среди ученых (теория деятельности).
- 2) Под источником повышенной опасности понимается сам объект материального мира. (теория объекта)
- 3) Источником повышенной опасности следует называть специфические количественные и качественные показатели объекта, и его вредоносность.
- 4) Источник повышенной опасности - это «повышенно опасная подвижная среда».[8]

Таким образом, давая определение понятию «источник повышенной опасности», следует объединить все высказанные по этому вопросу позиции

Литература:

1. Агарков, М.М. Обязательства из причинения вреда / М.М. Агарков. – М.: ВИЮН, 1939. – 467 с.
2. Антимонов, Б.С. Гражданская ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности / Б.С. Антимонов. – М.: Проспект, 1952. – 176 с.
3. Гражданское право: учебник / Под ред. О.Н. Садикова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.



4. Иоффе, О.С. Ответственность по советскому гражданскому праву / О.С. Иоффе. – Липецк: ЛГУ, 1956. – 186 с.
5. Красавчиков, О.А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности / О.А. Красавчиков. – М.: Юрид. лит., 2016. – 178 с.
6. Майданик, Л.А. Материальная ответственность за повреждение здоровья / Л.А. Майданик. – М.: Юрид. лит., 2018. – 455 с.
7. Сергеев, А.П. Гражданское право: учебник: в 3-х томах. Т. 3 / под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. 4-е изд., перераб. и доп.–М.: Проспект. – 2015. – 784 с.
8. Соломин, С.К. К вопросу о понятии источника повышенной опасности / С.К. Соломин // Закон. – 2017. - № 12. –С. 82 – 89.
9. Флейшиц, Е.А. Обязательства из причинения вреда и изнеосновательного обогащения / Е.А. Флейшиц. - М.: Проспект, 2016. – С. 132-145.
10. «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 янв. 2010 № 1 // КонсультантПлюс: справ.правовая система.
11. Гаврилова Ю. А., Рыбакова О. С. Трансформация правовой политики в условиях цифровизации правовой реальности // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2020. – Т. 19, № 4. – С. 17–23. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2020.4.2>



Малов Михаил Владимирович

Магистрант

Волгоградский Государственный университет

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБОРОТА И ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ СЛУЖЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: Данная статья посвящена теме «Цифровые технологии оборота и правовой охраны служебных результатов интеллектуальной деятельности в современной России». Кратко раскрыты объекты, являющиеся служебными результатами интеллектуальной деятельности. Определена полезность использования цифровых технологий для введения в оборот и правовой охраны таких объектов. Рассмотрены некоторые технологии распределенных реестров. Сделаны выводы.

Ключевые слова: цифровизация интеллектуальной деятельности, результаты служебной интеллектуальной деятельности, технологии.

Keywords: digitalization of intellectual activity, results of service intellectual activity, technologies.

На современном этапе происходит повсеместная цифровизация – внедрение и использование различных цифровых технологий в те или иные сферы. В частности, исключением не является и сфера интеллектуальной деятельности. За счет использования цифровых технологий реализуются управленческие задачи в сфере результатов интеллектуальной деятельности, а сами по себе знания приобретают очень высокую ценность.

С одной стороны, за счет использования цифровых технологий значительно упрощаются задачи по управлению результатами интеллектуальной деятельности, а с другой возникают все новые потребности правового регулирования в данной сфере.

Служебными результатами интеллектуальной деятельности признаются следующие объекты:



- служебное изобретение;
- служебная полезная модель;
- служебный промышленный образец.

Данные результаты создаются в процессе трудовой деятельности работника, причем авторские права принадлежат самому работнику, однако исключительным правом, а также право на получение патента обладает именно работодатель, если иное не было предусмотрено между сторонами трудового договора.

При этом служебные результаты на современном этапе могут быть представлены в нестандартных формах – на цифровых и электронных носителях, или сами по себе могут представлять определенные цифровые технологии, инновации, существующие в цифровой реальности и т. д.

Специфика нетипичных объектов интеллектуальной собственности обуславливает организацию их оборота с помощью тех или иных платформенных решений, в основу которых ложатся технологии распределенных реестров.

Технология распределенных реестров – это профильное цифровое решение, которое позволяет приравнять возможности нематериальных активов к возможностям, которыми располагают традиционные служебные результаты интеллектуальной деятельности. Конкретно речь идет о краудлендинговой платформе CO-FI. Именно благодаря такой платформе авторские права могут вполне стать полноценным предметом залога, а патент на те или иные служебные результаты интеллектуальной деятельности может выступить в качестве основы привлечения инвестиционных средств.

На сегодняшний день принят Приказ от 11 декабря 2020 г. № 159 «О вводе в тестовый режим работы государственной информационной системы «Распределенный реестр прав на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации, находящиеся в обороте» , какой-либо другой, более конкретной и специальной правовой регламентации пока в данной сфере нет, помимо основных общих актов, регулирующих в целом, сферу интеллектуальной собственности.



То есть, данная цифровая технология значительно облегчает оборот и правовую охрану служебных результатов интеллектуальной деятельности, в частности:

- позволяет привлекать заемные и инвестиционные средства;
- создает инструменты, при помощи которых будет обеспечиваться адекватная рыночная оценка объектов интеллектуальной собственности, и, в том числе, служебных результатов. Среди таких инструментов можно отметить: залог служебного изобретения, промышленного образца или полезной модели; возможность совершать непосредственные сделки с результатами интеллектуальной деятельности; объективная оценка организаций, которые имеют в своем распоряжении многочисленные нематериальные активы.

Цифровые технологии, таким образом, в сфере интеллектуальной собственности выполняют следующие функции:

- обеспечивают большую гибкость интеллектуальным правам, расширяют возможности использования служебных результатов интеллектуальной деятельности;
- обуславливают необходимость разработки нормативных правовых актов, которые обеспечат четкую правовую регламентацию кардинально новых отношений и социальных институтов, которые формируются в связи с цифровизацией интеллектуальной собственности;
- способствуют дальнейшей цифровизации жизни современного общества.

На сегодняшний день необходимо решать вопрос о разработке и закреплении не только правового статуса нематериальных активов, но также о создании и обосновании новых интеллектуальных прав именно в пространстве цифровой среды.

Также с помощью инновационных цифровых технологий можно обеспечить высокую степень охраны служебных результатов интеллектуальной деятельности. Ввиду того, что соответствующие результаты попадают в цифровую плоскость, нужны определенные инструменты и механизмы, при помощи которых, во-первых, доступ к ним будет надежно защищен, а во-вторых, будет обеспечена защита от их случайного или преднамеренного удаления, изменения. Такими механизмами могут служить специальные программы и протоколы.



За счет цифровых технологий, используемых в сфере интеллектуальной деятельности, в конечном итоге будет обеспечено эффективное развитие экономики и предпринимательства. Ведь обширные возможности для использования и защиты служебных результатов интеллектуальной деятельности будут стимулировать работников добиваться все новых целей, выполнять ключевые задачи в процессе своей трудовой деятельности, что приведет к созданию соответствующих объектов интеллектуальной собственности.

Служебные результаты интеллектуальной деятельности, в свою очередь, позволяют:

- перейти на качественно новый уровень социально-экономического, производственного, технологического развития государства и общества;
- позволят принести не только качественную пользу, но и выгоду как для самих работников, так и для работодателей;
- будут способствовать внедрению инноваций в производственные процессы.

Для того, чтобы обеспечить полноценный оборот и правовую охрану служебных результатов интеллектуальной деятельности, важно задействовать цифровые технологии, которые решают следующие задачи:

- оптимизируют все производственные процессы и бизнес-процессы;
- повышают конкурентоспособность организации;
- поддерживают эффективные управленческие и производственные решения.

Можно выделить такие инструменты, при помощи которых указанные цели могут быть достигнуты:

- клиентские системы;
- экспертные системы;
- искусственный интеллект;
- автоматизированные системы принятия решений;
- системы поддержки принятия решений.



В качестве примера можно привести платформу SAP Knowledge Management, на основе которой осуществляется обмен различными знаниями, идеями, которые далее формируются в соответствующие результаты интеллектуальной деятельности.

Поэтому цифровые технологии, в конечном итоге обеспечивают:

- определение направлений инновационного развития предприятия;
- анализ интеллектуальных ресурсов и интеллектуального потенциала развития;
- оценку показателей инновационной деятельности.

Необходимо сказать о единой платформе управления объектами интеллектуальной собственности IPCHAIN, за счет которой вводятся в оборот объекты, ранее которые вообще не рассматривались в качестве объектов интеллектуальной собственности. Речь идет о сложных трехмерных информационных моделях, цифровых описаниях генетического редактирования, алгоритмах «искусственного интеллекта» и т. д.

Таким образом, на сегодняшний день происходит активное внедрение и применение цифровых технологий в сфере интеллектуальной собственности и, в частности, в области служебных результатов интеллектуальной деятельности.

Именно цифровые технологии позволяют внедрить ряд объектов интеллектуальной собственности в оборот и защитить их. При этом стоит дальше разрабатывать теоретические и законодательные положения, конкретизирующие и регулирующие правовой статус, как самих технологий, так и объектов интеллектуальной собственности.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.
2. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 52 (часть I) ст. 5496.



3. Приказ от 11 декабря 2020 г. № 159 «О вводе в тестовый режим работы государственной информационной системы «Распределенный реестр прав на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации, находящиеся в обороте» // электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=762155#08299763743750377>.

4. Агамагомедова С. А. Надькина Н. А. Развитие института интеллектуальной собственности в условиях цифровизации экономики // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. 2019. № 1. С.4-11.

5. Бушнев В. В. Институт интеллектуальной собственности как один из важнейших инструментов в области инновационной деятельности // Таврический научный обозреватель. 2016. № 6 (11). С. 98-107.

6. Голобокова Г. М. Стратегия и модели развития рынка интеллектуальной собственности // Право интеллектуальной собственности. 2017. № 3. С. 12-18.

7. Устинова Л. Н. Цифровые технологии в управлении интеллектуальными ресурсами и инновационной деятельностью предприятий // Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы. 2017. № 1. С.509-532.

8. Щербак Е.Н. Проблемы интеллектуальной собственности в образовании в эпоху цифровых технологий // Цифровые технологии: наука, образование, инновации. 2019. № 1. С.105-110.



Радионова Ольга Александровна

Преподаватель

Тихоокеанский государственный университет

**ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
ПРЕДУСМОТРЕННОГО ст. 106 УК РФ**

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы, которые возникают при квалификации преступления, предусмотренного ст.106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка).

Ключевые слова: убийство, новорожденный.

Keywords: murder, newborn baby.

В Российском уголовном праве сложным, проблематичным и вызывающим острые дискуссии является норма, предусмотренная ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка).

Данная норма была введена Уголовным кодексом России 1996 года, является новым составом, хотя вопрос об его выделении неоднократно ставился в юридической литературе. Часто убийство матерью новорожденного ребенка именуют – детоубийством, что является не точным определением, так как детоубийство как понятие более расширено по субъекту и по возрасту, то есть это может быть любой человек, достигший возраста уголовной ответственности за убийство, по возрастным характеристикам самого потерпевшего и по субъективной стороне.

Данный состав рассматривается как убийство при смягчающих обстоятельствах. Введение этого состава преступления обусловлено веяниями гуманизма, которые характеризует сегодняшнее уголовное законодательство.

Юридический анализ рассматриваемого состава преступления содержит ряд проблемных вопросов, которые вызывают спорные ситуации при квалификации такого преступления против личности.

Одним из вопросов является критерий новорожденности, так как состав преступления предполагает специальный потерпевший, которым может быть только новорожденный младенец. Законодательством РФ определяются акушерские,



педиатрические и судебно-медицинские критерии новорожденности ребенка. Каждый из указанных критериев используется в соответствии с его функциональным назначением.

Законодателем закреплено, что потерпевшим является новорожденный, а так имеется три критерия новорожденности: в акушерстве срок новорожденности установлен продолжительностью в одну неделю, пока он нуждается в акушерском наблюдении; в педиатрии срок новорожденности установлен в один месяц, в который входит временные границы патронирования. В соответствии с этим критерием ребенок признается новорожденным и нуждающимся в наблюдении и помощи со стороны медицинского учреждения в течении 3-4 недель после родов; судебно-медицинский критерий, согласно которому новорожденным считается ребенок, у которого исчезли признаки плода (наружные: наличие пуповины; сыровидная смазка; следы крови на коже при отсутствии ее повреждения; внутренние: родовая опухоль, меконий в толстых кишках)

Перечисленные биологические признаки новорожденности, согласно судебно-медицинскому критерию, сохраняются в течении одних суток и согласно этим показателям ребенок считается новорожденным в течении 168 часов, то есть семи суток после рождения, независимо от наличия у него признаков плода. В связи, с чем необходимо разрешить проблему критерия новорожденности.

Изложенные критерии новорожденности применяются к обстоятельствам убийствам, предусмотренным законом. В зависимости от этих обстоятельств уголовный закон предусматривает три ситуации, при которых убийство матерью новорожденного ребенка квалифицируется по ст. 106 УК РФ:

- убийство матерью новорожденного ребенка во время (в процессе) или сразу же после родов;
- убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;
- убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости.

Убийство считается совершенным в процессе родов, если смерть причиняется ребенку после начала, но до окончания физиологических родов (нанесение раны в голову, до момента начала дыхания). В теории уголовного права нет единой точки зрения относительно квалификации рассматриваемого преступления по признаку совершения его в период «сразу же после родов».



В слове русского языка термин «сразу» означает «в один прием», «очень быстро» «немедленно, в тот же момент». Думается, что законодатель использует этот термин с целью ограничения временных рамок наступления уголовной ответственности за убийство новорожденного ребенка.

Некоторые ученые как Л.Л. Кругликов считают, что период «сразу же после родов» означает вслед, тут же, вскоре, этот промежуточный промежуток не исчисляется часами, а тем более сутками. Признак «сразу же после родов» оценочный и его установление является исключительно прерогативой правоохранительных органов, в частности на основании биологического судебно-медицинского критерия.

При судебно-медицинской экспертизе необходимо решить вопросы о том, был ли ребенок новорожденным, был ли он жизнеспособным, был ли он живорожденным; был ли он живорожденным и какова его продолжительность его внутриутробной жизни.

Спорным является вопрос о квалификации убийства матерью новорожденного ребенка вовремя или сразу же после родов по заранее возникшему умыслу. Существует мнение о том, что в данном случае преступление необходимо квалифицировать по ч. 2 ст. 105 УК РФ, так как отсутствует смягчающее обстоятельство, но поскольку закон не связывает квалификацию по ст. 106 УК РФ с тем или иным видом умысла, то с данной позицией нельзя согласиться. Конечно, несправедливо квалифицировать действия матери по ст. 106 УК РФ, если она заранее спланировала убийство и хладнокровно его осуществила вовремя или сразу же после родов, но закон не делает исключений в зависимости от различия во времени формирования умысла.

Если рассматривать такой признак как состояние психического расстройства, не исключающего вменяемость (ст. 22 УК РФ), то данный признак можно учитывать как смягчающее обстоятельство и исключить из диспозиции ст. 106 УК РФ.

Психотравмирующая ситуация должна быть обязательным и необходимым условием наступления уголовной ответственности по ст. 106 УК РФ. Для квалификации необходимо установить факт наличия неблагоприятной для женщины объективной ситуации; ее психотравмирующий характер, то есть резко негативное воздействие на психику родившей женщины; непосредственную психологическую связь между возникновением психотравмирующей ситуации и убийством новорожденного ребенка.

Еще одним спорным вопросом является вопрос о признании субъектом убийства матерью новорожденного ребенка суррогатной матери. Так как законодатель определил, что субъектом данного преступления является именно биологическая мать



новорожденного ребенка. В связи с чем некоторые авторы допускают возможность суррогатной матери привлечения к уголовной ответственности по ст. 106 УК РФ, в то же время как другие авторы придерживаются противоположной точки зрения и считают, что суррогатная мать должна нести уголовную ответственность за убийство новорожденного ребенка по ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В родильных домах существует медицинский термин «роженица», который подразумевает собой физиологическое состояние женщины до начала родов, в процессе родов. Для решения данной проблемы необходимо заменить понятие «мать» на понятие «роженица».

Субъект данного преступления несет уголовную ответственность с шестнадцатилетнего возраста, что не является совсем правильным, так как увеличилось не только число мам-подростков, но и число беременных девочек в возрасте до 16 лет и не желающих по тем или иным причинам иметь ребенка. В отношении данной категории лиц законодатель принял решение о том, что данная категория лиц относится к привилегированному составу преступления, а именно к ст. 106 УК РФ, но в силу того, что не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности, совершенное деяние уголовно ненаказуемо.

В заключении необходимо отметить, что для того, чтобы искоренить возникшие проблемы в толковании ст. 106 УК РФ необходимо ее доработать: дополнить нормой, устанавливающей момент начала уголовно-правовой защиты жизни человека; установить точный критерий новорожденности, родов; дать точное понятие является субъектом новорожденного ребенка; необходимо установить уголовную ответственность за убийство новорожденного ребенка с 14-летнего возраста.

Литература:

1. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 № 63 – ФЗ (ред.от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021).
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. - М.: РИОР, Инфра-М, 2018.
3. Уголовное право Российской Федерации. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под. Ред. А. В. Бриллиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 1185с.
5. Преступление против личности в уголовном праве Белоруси, России и Украины / П. А. Андрушко, А. А. Аримов, Н. А. Бабай [и др.]; отв.ред. А. И. Чучаев. – Москва: Проспект, 2014. – 680 с.



Янатьев Константин Константинович

Студент магистратуры 2 курс
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Гримальская С.А.

Научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент Департамента
правового регулирования экономической деятельности
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ВАЛЮТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В НАЧАЛЕ НОВОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу правовых норм национального и международного законодательства в области регулирования валютных правоотношений, изменение законодательства в сторону смягчения штрафных санкций за его несоблюдение, а также тенденции развития валютного законодательства в новом десятилетии.

Ключевые слова: валютный контроль, валютное законодательства, изменения, эволюция законодательства, смягчение санкций.

Keywords: currency control, currency legislation, changes, evolution of legislation, mitigation of sanctions.

После распада СССР, Российское государство, являющееся правопреемником, встало на путь перехода от старого государственного уклада к рыночной экономике[10]. Таким образом, у граждан Российской Федерации начала зарождаться некая свобода в области ценообразования на продукцию, появлялась возможность более свободных операций с иностранной валютой, то есть начиналась либерализация экономики в стране. Немаловажным фактом зависимости национальной валюты от мировой экономики



является участие иностранных валют в экономике государства, однако курсы этих валют не всегда являются выгодными для торговли такими финансовыми инструментами.

Валютная корзина является незаменимой для каждого государства, причем размер этой корзины удерживает курс национальной валюты на стабильном уровне, при этом снижая валютные риски, как следует из определения, данного Б.И. Синецким[8]

Поэтому так необходимо, чтобы валютная корзина государства не растрчивалась за границами государства. Однако, здесь необходимо упомянуть, что все денежные операции в иностранной валюте на территории государства - это совершенно нормальное явление, где сдерживающим фактором является недопустимость выхода такой валюты на мировой рынок.

Функция поддержания стоимости национальной валюты является прерогативой Центрального банка РФ. Причем эта функция выражается во множестве полномочий Банка, где, по нашему мнению, основной является право покупать, продавать и распоряжаться иностранной валютой.[2]

Основным сдерживающим документом, который регламентирует защиту национальной экономики путем определенных ограничений для финансовых операций с иностранной валютой, является Федеральный закон " О валютном регулировании и валютном контроле".[3] С начала своего создания, данный закон достаточно жестко регламентировал поведение граждан и компаний, производящих финансовые операции с помощью иностранной валюты. Такие жесткие ограничения приводят исключительно к нарушению данного законодательства, причем такие нарушения не всегда связаны с умышленными действиями. Если мы посмотрим статистику валютных правонарушений с 1 января 2019 года по ноябрь 2019, мы увидим, что общая сумма нарушений валютного законодательства составляет 9.9 млрд. рублей.[11] Предыдущая редакция устанавливала слишком жесткие сроки, которые исправно соблюдались национальными финансовыми организациями, но существовала проблема в виде огромной нагрузки на финансовые организации зарубежных стран, чье законодательство не устанавливает таких жестких временных рамок. В следствии этого, резидентами Российской Федерации нарушалось национальное законодательство, что приводило к огромным штрафам.

Так же следует сказать, что штрафы в данном случае являются сдерживающим фактором, который, однако, не показал достаточной эффективности в плане защиты национальных экономических интересов. Поэтому необходимыми являются реформы в области валютного законодательства и валютного контроля, так как



преступления в данной сфере подрывают авторитет национальной платежной системы и ухудшают экономическое развитие страны в целом.

Валютное законодательство, как национальное, так и международное призвано в первую очередь ограничивать неправомерные действия со стороны физических и юридических лиц. Такие ограничения должны играть главную роль в регулировании поточного движения финансов. Например, перевод денежных средств за границу, не обеспеченный ввозом необходимых для развития страны товаров - оказывает существенное влияние на национальный рынок. Изменение национального рынка, уменьшение конкуренции и уменьшение наличия иностранной валюты на уровне государства неизбежно ведет к увеличению и без того большой инфляции.

Так же следует сказать о еще одной проблеме национальной экономики Российской Федерации - отсутствие доверия хозяйствующих субъектов к национальной валюте, так как её курс постоянно меняется, в отличие от устоявшейся тройки валют-лидеров - евро, доллар и фунт стерлинга. Следовательно, производить платежи крупными компаниями и бизнесменами через этот национальный инструмент - являются довольно рискованными действиями.

Для России проблемы в области реализации валютного законодательства представляются весьма существенными, так как с использованием иностранной валюты осуществляются такие важные финансовые процессы как экспорт и импорт, а также ввоз и вывоз валюты, и расчеты на внутреннем валютном рынке.

Нынешнее экономическое состояние Российской Федерации указывает на то, что валютное регулирование является одним из необходимых направлений в деятельности государства, так как валюта является основным «посредником» между торгующими сторонами в мировой экономике. Соответственно, постоянное совершенствование валютного законодательства является архиважным. Это можно проследить при анализе статистических данных^[12], где рассматривается количество таких правонарушений как не возвращение валюты на национальный рынок, расчеты между компаниями в иностранной валюте для уклонения от уплаты налогов, а также отмывание "грязных" денег, в котором двойной обмен валют является почти гарантированным способом легализовать свой доход.

Таким образом, сложив факторы популярности расчетов иностранной валюты и не самое лучшее экономическое положение нашей страны, мы можем сделать вывод, что все те ограничительные и запрещающие нормы, указанные в Федеральном законе " О



валютном регулировании и валютном контроле" до сих пор остаются актуальными и всячески дополняются, чтобы как можно быстрее устранить всевозможные пробелы.

С началом нового 2020 года, валютный контроль и в целом валютное законодательство потерпело немало изменений. Данные изменения касаются как физических, так и юридических лиц. Основные законы, которые ввели большинство изменений - Федеральный закон №265-ФЗ от 02.08.2019 «О внесении изменений в Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» в части либерализации ограничений на совершение валютных операций резидентами с использованием счетов (вкладов), открытых в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и репатриации денежных средств»[5] и Федеральный закон №341-ФЗ от 16.10.2019 «О внесении изменений в статьи 19 и 23 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» в части осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами с использованием переводных (трансферабельных) аккредитивов»[6].

Одним из главных факторов подрыва стабильности экономики Российской Федерации является безвозвратное отчуждение валюты с территории страны. Сдерживающим инструментом для данного фактора является репатриация валютных средств. Начало нового десятилетия ознаменовалось некоторыми изменениями валютного законодательства. Репатриация валютных средств на расчетный счет экспортера в отечественном банке поменялась кардинально, если раньше все средства было необходимо вернуть на территорию РФ в отечественный банк, то с 1 января 2020 года произошла отмена контроля за репатриацией. Но данная отмена связана с одним важным условием - если экспорт товаров осуществлен исключительно в рублях. Таким образом, жесткая норма стала больше походить на отголосок мягкого права, где крупные компании получили возможность свободнее торговать своими товарами или услугами, но так же данная норма призвана исполнять п.2 ч.19 Указа Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»[7], где сказано: "Основными задачами по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы, являются: снижение использования иностранной валюты при осуществлении хозяйственной деятельности в российской юрисдикции". То есть данным изменением были урегулированы споры между государственными органами и хозяйствующими организациями, торговля стала



свободнее, но валюта остается на территории РФ, что поддерживает платежную способность страны участвовать в международных сделках.

Так же упростилась процедура перевода денежных средств в другие страны для оплаты различных товаров или услуг. Если раньше можно было зачислять денежные средства исключительно на расчетный счет зарубежных представительств российских банков, то сейчас валютное законодательство изменилось в пользу международной торговли российскими резидентами. Появилась возможность зачисления на расчетный счет иностранного банка на срок не более 30 дней. После того, как срок заканчивается, резидент должен перевести средства в отечественный банк или на счет его представительства. Данное изменение очень сильно укрепляет экономику Российской Федерации, так как торговля становится проще и у крупных поставщиков реже возникает необходимость совершать платежные операции в обход валютного законодательства.

Штрафы снизились с 75-100% до 3-50%, что так же "открывает" дорогу для российских компаний при ведении торговли с иностранными компаниями. Ведь национальное законодательство, в некоторых его аспектах, иногда может подразумевать, что заплатить штраф - дешевле, чем платить за пользование услугой, или вовсе не платить ни штраф ни за пользование, а нарушить валютное законодательство. Но так как валютный контроль в нашей стране усиливается, то целесообразно было изменить размер штрафов на меньший, так как компании, занимающиеся добросовестной торговлей могли совершать ошибки, не всегда по своей инициативе, которые в дальнейшем приводили к огромным убыткам (например сумма перевода равна 100 млн. рублей, и штраф соответственно равен, следовательно компании было выгоднее действовать через теневые схемы).

Стоит отметить, что условия, по которым репатриация считалась исполненной стала так же проще. Если раньше, окончанием репатриации считалось зачисление денежных средств на счет Российского банка, то сейчас эти деньги могут поступить на счет отделения банка за рубежом. Таким образом, комиссионные выплаты сократились и это так же стимулирует хозяйствующих субъектов переходить с теневого ведения дел на официальное.

Подводя итог всему вышесказанному, мы можем заметить, что тенденция ужесточения мер валютного контроля и преобладания запрещающих и ограничивающих мер и норм в валютном законодательстве — это пережиток прошлого. Экономика Российской Федерации и мировая экономика в целом, плавно переходит на сторону



компромиссного регулирования отношений. Данный принцип, преобладания не столь строгого регулирования - залог успешного развития экономики страны, так как бюджет нашей страны пополняется из различных источников и нельзя говорить, что комиссия компаний, занимающихся торговлей, является основным источником, однако такие доходы находятся не на последнем месте по важности. Следовательно, меры, смягчающие наказание и ужесточающие контроль- будут приносить меньше дохода стране, но лишь на бумаге. На самом деле, такие меры призваны стимулировать добросовестность компаний, так как риски не всегда являются оправданными.

Литература:

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
- 2) Федерального закона от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2020)
- 3) Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция)
- 4) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2020)
- 5) Федеральный закон от 02.08.2019 N 265-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О внесении изменений в Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" в части либерализации ограничений на совершение валютных операций резидентами с использованием счетов (вкладов), открытых в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и репатриации денежных средств"
- 6) Федеральный закон от 16.10.2019 N 341-ФЗ "О внесении изменений в статьи 19 и 23 Федерального закона "О валютном регулировании и валютном контроле" в части осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами с использованием переводных (трансферабельных) аккредитивов"
- 7) Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/ (дата обращения 14.04.2020)
- 8) Синецкий Б.И. Основы коммерческой деятельности: Учебник. — М.: Юристь, 2000. — 659 с. ISBN 5-7975-0098-1
- 9) Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8.
- 10) Тагаева Т.О. Теоретические проблемы перехода от централизованной экономики к экономике рыночного типа // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2001. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-problemy-perehoda-ot-tsentralizovannoy-ekonomiki-k-ekonomike-rynochnogo-tipa> (дата обращения: 11.02.2020).
- 11) Интернет ресурс - <https://www.tks.ru/crime/2019/11/12/01> (Дата обращения 11.02.2020)
- 12) «Обобщение судебной практики рассмотрения споров о привлечении к административной ответственности за нарушение валютного законодательства» - интернет ресурс/ режим доступа- <https://fasvvo.arbitr.ru/node/13593> / (дата обращения 14.04.2020)



Упоров Иван Владимирович

Д.и.н., к.ю.н., профессор

Тицкий Игорь Александрович

Соискатель

Краснодарский университет МВД России

МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ В ПЕРИОД «ЗАСТОЯ»: НЕСБЫТОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ

Аннотация: Рассматриваются особенности развития института местных Советов в период «застоя» в советском государстве (1965-1985 гг.). Дается общая социально-экономическая характеристика советского общества в начале застойного периода. Анализируются программные положения КПСС о роли местных Советов и другие документы, где планировалось будущее этого института, раскрываются причины несбыточности такого рода проектов. Исследуются конституционные нормы, регулировавшие статус местных Советов. Делается вывод о том, что местные Советы так и не стали действительным народовластием, поскольку имели подчиненную роль, выполняя директивы КПСС, являвшейся монопольной в советском государстве, и после распада СССР в 1991 г. уже не были востребованы в новой России.

Ключевые слова: застой, местные Советы, советское государство, реформы, общество, власть, народ.

Keywords: stagnation, local Soviets, Soviet state, reforms, society, power, narod.

С середины 1960-х гг. в советском государстве были предприняты кардинальные меры по повышению эффективности советской плановой экономики (известные «косыгинские реформы»). Главное направление заключалось в предоставлении хозяйствующим субъектам большей самостоятельности, и прежде всего было намерение перевести социалистические предприятия на хозрасчет. Однако в реальности ситуация в экономике не только не улучшалась, но и становилась хуже [1, с. 84], что, собственно, предопределило застойные явления в развитии советского общества, получившие название «застоя» (1965-1985 гг.), который связывается прежде всего с тогдашним Генсеком КПСС Л.И. Брежневым. Причина застоя в значительной степени заключалась в



том, что попытки ввести в экономку, по сути, некоторые рыночные элементы, никак не согласовывались с фундаментальными политико-идеологическими установками о незыблемости общенародной собственности, монополии КПСС как единственно руководящей политической силой и т.д. [2] Одновременно, вопреки замыслам реформаторов, не в лучшую сторону развивался административно-бюрократический, в частности, увеличивалась численность министерств, усложнялась отчетность, по которой оценивалась деятельность предприятий и организаций, стимулы к высокопроизводительному труду были явно недостаточными (например, устанавливались ограничения по премированию работников). В литературе в этой связи отмечается, что «удручающее положение, в котором оказалась страна, вполне ассоциировалось с обликом дряхлевшего руководителя Коммунистической партии и Советского государства. Л. И. Брежнев был утомлен, раздражен болезнями и напуган неожиданно надвинувшейся старостью и немощью. Все это находилось в кричащем противоречии с неимоверным славословием в адрес генсека. Вышло шесть томов сборников его выступлений и статей, ему присудили Ленинскую премию за укрепление мира, издали пластинки с его речами, напечатали марки, запечатлевшие его визит на Кубу, тысячи его фотографий заполнили кабинеты, улицы и прилавки книжных магазинов.. Но при этом абсолютное большинство населения советского государства воспринимало это явление с раздражением и иронией» [3, с. 528]. Неудивительно, что в такой ситуации возникло диссидентское движение. Правозащитные, религиозные, национальные, экологические организации, несмотря на репрессии властей (аресты, лагеря, ссылка, высылка из страны и др.), выступали за реформы, соблюдение прав человека, отказ от монополии партии на власть и др. И хотя диссидентское движение не было массовым, оно говорило о нарастании оппозиционных настроений, о недовольстве сложившимся положением.

Вот на таком фоне функционировали в СССР местные Советы, на политико-правовой характеристике будет сосредоточено наше внимание. И здесь сразу нужно отметить, что в период «застоя» местные Советы осуществляли свою деятельность как при «сталинской» Конституции СССР 1936 г. (соответственно Конституции РСФСР 1937 г.), так и при «брежневской» Конституции СССР 1977 г. (Конституции РСФСР 1978 г.). Была также попытка создать в 1964 г. «хрущевскую» конституцию. Как отмечается в литературе, «в целом же общий анализ «Хрущевской конституции» позволяет сделать вывод о том, что она отличалась намного большим демократизмом как от «Сталинской», так и от «Брежневской» конституций» [4, с. 72]. Добавим, что это касалось и института



местных Советов, в частности, «конституционный проект создавал новое для СССР понятие прямого народовластия» - формы непосредственного участия граждан в управлении государством. Её объем и содержание являлись специфическими и не дублировались в конституционном праве советского периода» [5, с. 11]. И этот конституционный проект, как нам представляется, являлся своеобразным логическим завершением периода «оттепели», начало которого в истории определяется со второй половины 1950-х гг., когда после смерти Сталина новому советскому лидеру Н.С. Хрущеву удалось обрести реальную власть в стране.

Однако, как известно, проект Основного закона так и не был воплощен ввиду отставки Хрущева. Вместе с тем само решение о разработке новой союзной конституции (а также республиканских конституций - в случае, если бы «хрущевская конституция» была все же принята) свидетельствует о том, что существовавшее тогда положение с конституционно-правовым регулированием общественных отношений не удовлетворяло правящую элиту во главе с Н.С. Хрущевым. Как представляется, этот проект все же опережал сложившееся к тому времени общественное сознание в целом и интересы партийной номенклатуры, уже получившей определенные привилегии, в частности, это касается норм проекта «хрущевской конституции» о введении поста Президента СССР, о большей и реальной демократии в процессе выборов депутатов всех уровней, в том числе и депутатов местных Советов.

Между тем в соответствии с программными установками КПСС, основанными на учении марксизма-ленинизма, предполагалось, что местные Советы в перспективе перестанут быть органами государственной власти и всецело превратятся в структуры общественной самодеятельности трудящихся, предназначенные для управления делами общества, без каких бы то ни было политических функций. Партийная печать в своих призывах стимулировала этот процесс. Так, в одной из передовиц главного партийного журнала «Коммунист» (1962 г.) отмечалось, что «насущные потребности коммунистического строительства, задачи подготовки условий перехода к коммунистическому самоуправлению требуют вовлечения в дело управления все более широких масс трудящихся, дальнейшего развития общественных, самодеятельных начал в Советах» [6, с. 5]. На эту тему было немало публикаций, например, статья Н.Р. Митронова [7, с. 8]. А уже в 1967 г., то есть практически с началом «застоя», советская печать опубликовала необычайно пафосное Обращение к советскому народу, где, в частности, указывалось: «Мы ставили своей задачей – создание нового,



социалистического государства, новой, социалистической демократии, воплощающих власть народа и для народа. И мы выполняли эту задачу» [8].

На самом деле, конечно, задача не была выполнена, хотя некоторые позитивные сдвиги имели место, и прежде всего в части предоставления советских граждан социальных гарантий, в их числе можно назвать массовое строительство жилья (так называемых «хрущовок»), что позволило миллионам советских семей переселиться из бараков и коммунальных квартир в более благоустроенное жилье, строительство доступных для населения курортов и домов отдыха и т.д. Но эти сдвиги происходили не потому, что местные Советы, в чьем ведении находились прежде всего социальные вопросы, проявляли инициативу, а потому что такую политику определяла руководящая КПСС, в соответствии с предписаниями которой выделялись огромные средства на развитие в стране социально-культурной сферы.

Если же иметь в виду «социалистическую демократию» в узком смысле (в лице прежде всего Советов всех уровней, в том числе местных Советов), то она не только не способствовала предупреждению застойных явлений в развитии советского государства, а, напротив, в определенной степени усугубляла их, в частности, по причине отсутствия реальных возможностей для конструктивной критики проводимой в стране политики. Кроме того, как справедливо указывается в литературе, попытки построения гражданского общества в коммунистическом будущем («самоуправление трудящихся») «носили еще крайне неуверенный, половинчатый характер и были во многом ориентированы на текущую политическую конъюнктуру» [9, с. 85].

Указанный и другие концептуальные положения, определявшие развитие института местных Советов, содержались в решениях XXII съезда КПСС, на котором была принята новая редакция Программы КПСС [10]. В этом документе указывалось, в частности, что «построение коммунистического общества стало непосредственной практической задачей советского народа. Решение задач строительства коммунизма осуществляется последовательными этапами. В ближайшее десятилетие (1961-1970 гг.) Советский Союз, создавая материально-техническую базу коммунизма, превзойдет по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма - США; значительно поднимется материальное благосостояние и культурно-технический уровень трудящихся, всем будет обеспечен материальный достаток: все колхозы и совхозы превратятся в высокопроизводительные и высокодоходные хозяйства; в основном будут удовлетворены потребности советских людей в благоустроенных



жилищах; исчезнет тяжелый физический труд; СССР станет страной самого короткого рабочего дня. В итоге второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период» [10, с. 125-126].

На основе этого общего стратегического направления формулировались соответствующие задачи, которые ставились в области управления обществом, где Советы должны были иметь важнейшее значение. Так, в той же Программе КПСС была выделена специальная глава «Советы и развитие демократических принципов государственного управления» (глава 1 раздела III «Задачи партии в области государственного строительства и дальнейшего развития социалистической демократии»). Указывалось, в частности, что «в ходе коммунистического строительства будет повышаться роль Советов, которые являются всеохватывающей организацией народа, воплощением его единства. Сочетая в себе черты государственной и общественной организации, Советы все более выступают как общественные организации при широком и непосредственном участии масс в их деятельности. Партия считает необходимым совершенствовать формы народного представительства и развивать демократические принципы советской избирательной системы» [10, с. 201]. Далее отмечалось, что при выдвижении кандидатов в депутаты Советов необходимо «обеспечивать самое широкое, всестороннее обсуждение на собраниях и в печати личных и деловых качеств кандидатов, чтобы выбрать наиболее достойных и авторитетных. Для улучшения работы Советов и притока в них новых сил с тем, чтобы школу управления государством проходили новые миллионы тружеников, целесообразно при каждом выборах обновлять не менее одной трети состава депутатов Советов» [10, с. 202].

Однако это программное положение так и не было воплощено в жизнь. Помимо ротации рядовых депутатов, Программа КПСС предписывала «в целях привлечения в руководящие органы более широкого круга способных людей, а также для того, чтобы исключить возможность злоупотребления властью со стороны отдельных работников государственного управления» [10, с. 202], систематически обновлять состав руководящих органов. Предлагалось установить принцип, согласно которому



руководящие работники общесоюзных, республиканских и местных органов могли бы избираться на свои должности, как правило, не более чем на три срока подряд. Однако «в тех случаях, когда личные дарования работника, по общему мнению, делают полезной и необходимой его дальнейшую деятельность в руководящем органе, может допускаться его переизбрание. При этом избрание считается действительным не простым большинством, а лишь при условии, если за кандидата будет подано не менее трех четвертей голосов» [10, с. 203]. Данное предложение также не будет выполняться.

Далее в Программе КПСС подчеркивалось, что «каждый депутат Совета должен активно участвовать в государственной деятельности и выполнять определенную работу» [10, с. 203]. Отмечалось также, что должна повышаться роль постоянных комиссий Советов – на их решение должно было «постепенно передаваться все большее число вопросов, находящихся в компетенции управлений и отделов исполнительных органов» [10, с. 203]. Однако такой подход был явно нереальным. Дело в том, что депутаты местных Советов работали на общественных началах, и осуществлять текущую управленческую и распорядительную деятельность по решению многочисленных вопросов местного значения в таком режиме просто невозможно. Здесь же заметим, что эта проблема и в настоящее время является актуальной. Так, и сегодня, как и в годы «застоя», депутаты представительного органа муниципального образования осуществляют свои полномочия, как правило, на непостоянной основе. Обращает на себя внимание и то обстоятельство, что именно в начале периода «застоя» было реанимировано понятие «местного самоуправления» применительно к советской действительности, а если еще точнее, то применительно к местным органам власти. Так, в Программе КПСС указывалось, что «расширятся права местных Советов депутатов трудящихся (местного самоуправления). Они будут окончательно решать все вопросы местного значения» [10, с. 204]. Это был именно тот принцип, который в настоящее время действует при определении полномочий органов местного самоуправления с соответствующим закреплением в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [11]. В Программе КПСС говорилось и других аспектах общественных отношений, в которых местным Советам депутатов трудящихся отводилось важнейшее значение.

Выработанные на высшем партийном форуме концептуальные подходы предопределили появление соответствующих законодательных актов. Так, 8 апреля 1968 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР было утверждено Примерное положение



о сельских, поселковых и районных Советах, в тот же день .был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об основных правах и обязанностях сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся», а 19 марта 1971 г.- «Об основных правах и обязанностях районных и районных в городах Советов депутатов трудящихся». Эти акты, в совокупности получившие название реформы системы местных Советов, по мнению С.А. Авакьяна, «модернизировали нормативную базу в данной сфере и сыграли весомую роль в правовом регулировании деятельности местных Советов» [12, с. 90]. Соответствующие акты принимались также в союзных республиках, в том числе в РСФСР, о которых подробнее речь пойдет ниже.

Вместе с тем крупным недостатком законодательных актов, регулировавших статус местных Советов, было то обстоятельство, что они «изобиловали общими декларациями, в них содержалось мало конкретных норм, которые бы обеспечивали реальное повышение их роли в руководстве хозяйственным и социально-культурным строительством на своей территории, не содержали достаточных гарантий высокой миссии органов народовластия. В целом размах и обстоятельность данной реформы не дали ожидаемого эффекта, имело место противоречие между общим прогрессом нормативно-правовой модели Советов в направлении демократизации, расширения их функций и реальной практикой, которая новые законы одобряла, но не выполняла» [13, с. 94]. Нельзя не видеть, что такого рода оценки перекликаются с характеристикой «застоя» в более широком плане, о которой говорилось выше. Однако заметим, что такие оценки стали даваться лишь после распада СССР в 1991 г., как говорится, постфактум, а тогда реформа местных Советов в юридической литературе оценивалась позитивно, что видно, в частности, по приведенному суждению С.А. Авакьяна; собственно, по-другому в период «застоя» и не могло быть, поскольку, несмотря на конституционные декларации о свободе слова, в действительности средства массовой информации находились под полным контролем партийных органов.

Следующий этап развития местных Советов в нашей стране был связан с принятием Конституции СССР 1977 г. [14] (и соответственно Конституции РСФСР 1978 г. [15]). В целом в Конституции СССР 1977 г. внимание акцентируется на определенном развитии демократических основ, в частности, вводилась норма о возможности проведения референдумов. Однако сразу же следует заметить, что данная и иные нормы о более демократичном развитии советского общества так и останутся «на бумаге», поскольку не менялись исходные фундаментальные политико-идеологические опоры



советского государства (руководящая роль КПСС, социалистическая плановая экономика, общенародная собственность на средства производства и др.). Но чисто формально нормы Конституции СССР усиливали государственно-властную природу местных Советов народных депутатов, в том числе подчеркивалась ответственность Советов на положение дел на соответствующей территории, местные Советы получали больше полномочий по отношению к тем предприятиям и организациям, которые располагались на их территории.

Так, в ст. 46 Конституции СССР указывалось, что «местные Советы народных депутатов решают все вопросы местного значения, исходя из общегосударственных интересов и интересов граждан, проживающих на территории Совета, проводят в жизнь решения вышестоящих государственных органов, руководят деятельностью нижестоящих Советов народных депутатов, участвуют в обсуждении вопросов республиканского и общесоюзного значения, вносят по ним свои предложения. Местные Советы народных депутатов руководят на своей территории государственным, хозяйственным и социально-культурным строительством; утверждают планы экономического и социального развития и местный бюджет; осуществляют руководство подчиненными им государственными органами, предприятиями, учреждениями и организациями; обеспечивают соблюдение законов, охрану государственного и общественного порядка, прав граждан; содействуют укреплению обороноспособности страны» [14].

Согласно ст. 148 Конституции СССР «местные Советы народных депутатов принимают решения в пределах полномочий, предоставленных им законодательством Союза ССР, союзной и автономной республики. Решения местных Советов обязательны для исполнения всеми расположенными на территории Совета предприятиями, учреждениями и организациями, а также должностными лицами и гражданами» [14]. Кроме того, в Основном законе страны было закреплено, что исполнительными и распорядительными органами в системе местных органов власти исполнительные комитеты (исполкомы), избираемые из числа местных депутатов на сессиях местных Советов, при этом исполкомы как самому местному Совету (в лице депутатов), так и вышестоящему исполнительному органу. Здесь, на наш взгляд, обнаруживаются как позитивная, так и негативная нормы. Позитивная норма заключалась в том, что исполкомы состояли из избираемых народом депутатов, соответственно решения исполнительной власти по вопросам местного значения опирались, хотя и косвенно, на мнение населения областей, городов, районов, поселков и сел. И в этом смысле, как



представляется, этот опыт целесообразно перенять действующему сейчас в России институту местного самоуправления, где представительная и исполнительная ветви власти неоправданно, разделены (следует напомнить в этой связи в системе местного самоуправления Российской империи в во второй половине XIX – начале XX в. земские (городские) управы как исполнительные органы также формировались из числа гласных (депутатов), то есть советская власть в этом отношении восприняла опыт империи. Однако эту позитивную норму перечеркивала негативная норма, которая заключалась с полномочиях вышестоящих Советов отменять в административном порядке решения нижестоящих Советов, то есть допускалось определенное недоверие к местным Советам. Здесь же заметим, что в конце 1970-х гг. были изменены союзные и республиканские законы, определявшие статус местных Советов - в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.

Как видно, формально имела место демократическая основа советского общества. Однако в стране в период «застоя» функционировала всего одна партия – КПСС, и ее монопольное положение было закреплено в Конституции СССР 1977 г., где партия была определена как «руководящая и направляющая сила советского общества» (ст. 6). Соответственно все без исключения политические и государственные структуры занимали по отношению к КПСС подчиненное положение. Применительно к местным Советам депутатам это выражалось в том, что областные, городские и районные Советы депутатов свою деятельность основывали на руководящих указаниях съездов КПСС, областных, городских и районных конференций КПСС. Партийные структуры как правило утверждали руководящие кадры местных Советов, одобряли списки кандидатов в депутаты во время выборов в местные Советы и т.д.

При таком положении местные Советы двигались в своем развитии вслед за партийными структурами. И когда в СССР наблюдались негативные застойные явления, например, в той же экономике, то местные Советы (как и в целом все Советы, то есть включая союзные и республиканские структуры) не становились инициаторами исправления недостатков, поскольку они не определяли внутреннюю политику, а лишь исполняли ее. Важнейшие же решения принимались в Политбюро ЦК КПСС, если иметь в виду текущую деятельность, и на партийных съездах, если иметь в виду стратегию общественного развития. Такое положение принципиально не менялось до 1985., когда в рамках известной горбачевской «перестройки» вновь была предпринята попытка вслед за экономикой «вдохнуть» новые демократические идея в деятельность местных Советов,



однако ни экономика, ни местные Советы, развившиеся долгое время в период «застоя», оказались уже неререформируемыми в прежней политико-партийной парадигме, и после 1991 г. они ушли в историю..

Литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. В 3 т. М.: Филос. об-во СССР, 1991. Т.1. 699 с.
2. Мау В.А. Экономика застоя: путь в никуда // Полит. ру. 2007. 8 июля / <https://polit.ru/article/2007/07/08/mau/> (дата обращения: 25.04. 2021 г.).
3. Клешов С.В., Волобуев О.В. и др. Наше Отечество (опыт политической истории. Часть II). М.: Терра, 1991. 624 с.
4. Гатауллин А.Г., Зайнутдинов Д.Р. «Хрущевская конституция»: путь нового конституционализма // Известия Саратовского университета. Серия: "Экономика. Управление. Право". 2021. Т. 21. Вып. 1. С. 63-72.
5. Згоржельская С.С. Концепция общенародного государства в проекте Конституции СССР 1964 г.: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. 211 с.
6. Советы и строительство коммунизма: передовая статья // Коммунист. 1962. № 2. С.3-14.
7. Митронов Н.Р. За повышение роли Советов в коммунистическом строительстве // Советы депутатов трудящихся в период развернутого строительства коммунизма. М.: ВПШ при ЦК КПСС, 1961. С. 5-12.
8. Обращение «К советскому народу, ко всем трудящимся Союза советских социалистических республик». ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, СМ СССР // Литературная газета. 1967. 5 ноября.
9. Пыжиков А. В. Модель «общенародного государства» // Свободная мысль. 1999. № 12. С. 83-91.
10. Программа Коммунистической партии Советского Союза (принята XXII съездом КПСС 28 октября 1961 г.) // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 10. М., 1986. С. 125-228.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 6 октября 2003 г. (в ред. 29.12. 2020 г.) // СПС "КонсультантПлюс" (дата обращения: 30.04.2021 г.).
12. Авакьян С. А. Правовое регулирование деятельности Советов (конституционные основы, теория, практика). М.: МГУ, 1980. 176 с.
13. Выдрин И. В. Местное самоуправление в Российской Федерации: от идеи к практике (конституционно-правовой аспект): дис. ... д-ра юрид. наук.. Екатеринбург, 1998. 276 с.
14. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята ВС СССР 07.10.1977) // Ведомости ВС СССР. 1977. N 41. С. 617.
15. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации - России (принята ВС РСФСР 12.04.1978) // Ведомости ВС РСФСР. 1978. N 15. Ст. 407.



Упоров Иван Владимирович

Д.и.н., к.ю.н., профессор

Бондарев Петр Алексеевич

К.ю.н., доцент

Краснодарский университет МВД России

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ТРУДУ
ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ
(1830-1870-Е ГОДЫ)**

Аннотация: В статье представлен анализ нормативно-правовых актов, регулировавших трудоустройство преступников, осужденных к наказаниям, связанным с лишением свободы в Российской империи в XIX в., при этом акцент делается на менее исследованном по данному предмету отрезке российской истории: 1830-1870-е гг. (например, до этого периода был издан Устав о ссыльных 1822 г., а после - Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., которые достаточно подробно освещены в исторической литературе). Авторы исследуют нормы Инструкции смотрителю губернского тюремного замка, Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражей и других актов. Отмечаются умеренная принудительность к труду арестантов, выплата им зарплаты (с вычетами), выбор трудовых занятий. Вместе с тем действовал сословный фактор, а многие нормы были декларативными. Государство по-прежнему использовало дешевый труд осужденных преступников для решения своих экономических задач.

Ключевые слова: трудоустройство преступников, инструкция, свод, зарплата, труд, государство, уложение.

Keywords: labor use of criminals, instruction, code, salary, labor, state, code.

Привлечение осужденных преступников к труду в истории России имеет определенные тенденции, и основная из них заключалась в том, что арестанты, каторжане, ссыльные активно использовались государством в фискально-экономических целях государственного значения. Начало этому было положено Петром I, которому для реализации его грандиозных планов требовалось много рабочей силы, в том числе для строительства столицы – Петербурга, сооружения крепостей в Рогервике, Оренбурге и



др., причем, в законодательных актах начала XVIII в. (Воинский устав Артикул воинский и др.) срок каторжных работ определялся от десяти до двадцати лет, а также «навечно» [1, с. 132]. Вместе с тем системного регулирования трудоустройства арестантов не было, и соответствующие нормы содержались как в указанных, так и в других законодательных актах, целевой предмет регулирования которых касался других сфер общественных отношений.

В дальнейшем государство несколько ослабило свои притязания на дешевый труд преступников, осуждаемых к лишению свободы. Однако на рубеже XVIII- XIX вв. ввиду потребностей освоения отдаленных сибирских мест власть решила интенсифицировать этот процесс, в основном за счет ссыльных в каторгу и ссыльных на поселение; кроме того, вероятно, пришло понимание того, что арестанты не должны находиться в местах лишения свободы без социально-полезных занятий, которые требуют своего регулирования. Так, 1775 г. были введены работные и смирительные дома. Затем законодатель усилиями выдающегося государственного деятеля и юриста М.М. Сперанского в 1822 г. издал Устав о Ссыльных [2]. История создания и содержание этого фундаментального акта довольно подробно описано в литературе [3; 4]. В частности, Устав предписывал, что ссыльные на поселение должны были определяться преимущественно на сельскохозяйственные работы, а ссыльные на каторжные работы - на заводы, фабрики, рудники, при этом особо подчеркивалось, что работавшие преступники должны были получать заработную плату соразмерно имевшейся в конкретном регионе; предусматривалась также система стимулирования труда ссыльных. Следует также отметить, что ссыльные на каторжные работы обязаны были работать на выгоду государству, при этом имелись в виду тяжелый физический труд, который, по мысли законодателя должен был усиливать карательную составляющую понесенного ссыльным наказания.

Устав о ссыльных в основе действовал до конца существования Российской империи. Однако нужно иметь в виду, что помимо Устава о ссыльных, в последующие годы (1830-е и далее) принимались и другие законодательные акты, в которых затрагивались вопросы трудоустройства различных категорий арестантов (помимо ссыльных), а также вносились изменения в текст самого Устава о ссыльных, и этот процесс исследован пока недостаточно. В этой связи заслуживает внимания Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. [5] Данная инструкция была первым уголовно-исполнительным актом в правовой истории России, где комплексно



регулирувались исполнение тюремного заключения (напомним, что предметом регулирования Устава о ссыльных являлись лишь только две разновидности уголовного наказания, а точнее две разновидности ссылки - на поселение и в каторгу), и является одним из истоков развития уголовно-исполнительного права России [6, с.22]. Данный акт был составлен членами Совета МВД Российской империи, откорректирован Обществом попечительским о тюрьма (санкт-петербургское отделение) и разослан в губернии для руководства при управлении губернскими тюремными замками (тюрьмами) [7, с. 479], учитывая, что в то время тюремные замки находились в ведении губернаторов.

В отличие от очень объемного Устава о ссыльных, Инструкция содержит 244 статьи, изложенные понятным лаконичным языком. Интересующая нас тема (трудоиспользование арестантов) расположена в конце Инструкции. Так, в ст. 236 указывается, что «для занятия содержащихся в тюремном замке должны быть учреждены в самом замке различного рода работы» [5]. Как видим, труд арестантов следовало организовывать во внутренних помещениях тюремного замка, что принципиально отличало тюремное заключение от наказания в виде ссылки. В ст. 237 Инструкции регулировался критерий выбора для арестантов вида трудоиспользования «работы сии для каждого из арестантов избирались такие, кои, сколь возможно, во время их заключения занимали бы их, не позволяли бы им быть праздными, приучали к порядку, к правильному употреблению времени, к подчиненности и повиновению, дабы, по возвращению в недра общества, соделались они полезными сами себе и семействам своим, вообще клонились бы к исправлению нравственности и к привычке трудиться» [5].

Это довольно важное, но столь же и противоречивое нормативное положение. Мы полагаем, что в нем находит отражение основная специфика менталитет населения России того времени, предполагающего подчинение и повиновение представителей низших сословий представителям высших сословий, а если использовать современную терминологию, то можно, очевидно, говорить об относительно невысоком (в сравнении с передовыми странами Европы) развитии демократических начал. Вместе с тем смотрителю тюремного замка вполне определенно ставилась социально полезная цель, которая в различных вариациях будет присутствовать практически во всех последующих российских пенитенциарных нормативно-правовых актах. Для нас здесь важно подчеркнуть, что весомая роль в достижении этой цели отводилась привлечению арестантов к полезному труду.

Как следует из Инструкции смотрителю тюремного замка, при назначении работ



арестантов нужно было принимать «в соображение» различные факторы, среди которых пол, возраст, характер преступления, поведение арестанта во время его нахождения в тюремном замке, время года, физическое состояние, наличие трудовых профессиональных навыков, «о чем смотритель спрашивает у самого арестанта, при самом вступлении его в тюремный замок» [5] (ст. 238 Инструкции). Заметим, что в Уставе о ссыльных приговоренных к ссылке на каторжные работы мнения ссыльных не требовалось. Такой подход имеет свое объяснение: тюремное заключение предусматривалось за относительно нетяжкие преступления. В этом же контексте следует рассматривать и сословный фактор, который заключался в том, что привлечение к труду арестантов осуществлялось в зависимости от сословной их принадлежности. Так, согласно ст. 239 Инструкции «чиновные лица» привлекались к относительно легкому труду, такому, как, например, «клепание пакетов, картонок и других вещей общеупотребительных». Там же в перечне полезных занятий указывалось чтение духовных, нравственных и исторических книг. Женщины могли заниматься прядением, вязанием, вышиванием, шитьем. Инструкция определяла, что для данной категории арестантов трудовые занятия могли ими выбираться.

Заметно больше вариантов выбора своего трудоустройства было у «людей простого сословия» (ст. 241-243 Инструкции). Они могли, в частности, заниматься такими работами, как печение хлеба; приготовление пищи; приготовление кваса; прислуга за столом во время завтрака, обеда и ужина; накачивание и разноска воды; пиление, рубка, носка дров и топление печей; трение сандала и бакаута; изготовление ковров и постилок из смоляного каната; трепание пеньки и льна, приготовление шерсти и хлопчатой бумаги; ращипывание старого каната в пеньку; изготовление картонок, корзин камышевых и деревянных, общеупотребительных; вязание сеток; изготовление лаптей; изготовление из покрывков ковриков, матов, теплых калош и проч.; разбирание шерсти и волоса; изготовление карпин для больниц; наведение чистоты в палатах, кухнях, банях, на дворах и садах; полирование мрамора, гранита и других твердых камней и плит; растирание красок на масле и скипидаре, растирание сухих красок; портное, сапожное, столярное и токарное мастерство; изготовление канатов, веревок, бечевки, пенькового шнура; - плотничьи и земляные работы на дворах и других местах, принадлежащих замку; стирка белья, мытье полов и посуды, щипание перьев (для женщин простого сословия).

Указанные виды работ не требовали больших производственных площадей, равно для их выполнения не требовалась также высокая профессиональная квалификация, и эти



работы являлись относительно не тяжелыми физически. Но при этом Инструкция умалчивает о нормах выполнения тех или иных работ («уроках») – опять же в отличие от Устава о ссыльных. Соответственно решение этих и других вопросов трудоустройства арестантов возлагалось на смотрителей тюремных замков. Но при этом в соответствии со ст. 231 Инструкции «как смотрителю, так и всем служащим под его начальством строжайше воспрещается употреблять арестантов для своей работы, под каким бы то предлогом ни было, или для письмоводства, а особенно по арестантским делам» [5]. Тем самым законодатель профиликтировал конфликт интересов и коррупционную составляющую [7, с. 480]. Отметим еще, что согласно Инструкции изготовленные арестантами изделия подлежали продаже в общих торговых точках, при этом следовало назначать «умеренную цену», а вырученные деньги согласно ст. 260 Инструкции распределялись так: 1/3 – на нужды арестантов; 1/3 выдавалась арестантам при их освобождении; 1/3 – на поддержание производства (материалы, инструменты и т.д.).

Помимо отмеченных выше двух разновидностей уголовного наказания, связанного с лишением свободы (ссылка в каторжные работы и тюремное заключение), в первой половине XIX в. законодательно регулировались и другие. В частности, были закреплены и другие виды наказаний, связанных с лишением свободы. В их числе в соответствии с Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. [8] были: отдача на время в арестантские роты гражданского ведомства, временное заключение в крепости, заключение в рабочем доме, арест. Что касается трудоустройства арестантов, приговоренных к этим наказаниям, то эти вопросы регламентировались прежде всего в Своде учреждений и уставов о содержащихся под стражею [9] (далее – Свод учреждений).

Так, в отношении осужденных к отдаче на время в арестантские роты гражданского ведомства в ст. 1031-1046 Свода учреждений определялось, что арестантов следовало «употреблять» преимущественно в тех городах, где были расположены арестантские роты, однако при необходимости с разрешения губернатора их трудоустройство могло быть за городом, но не дальше чем девять верст. Арестанты могли работать как на хозяйственных работах по обслуживанию арестантской роты, так и на выполнении частных заказов, однако строго воспрещалось их употреблять «по письменным делам». При наряде арестантов на работы должны были наблюдаться, чтобы переход от работ тяжелых к работам менее трудным представлялся преимущественно тем, которые



заслуживают этого по своему поведению или успехами или же для которых «это необходимо по слабости их сил». Отдельно регулировались вопросы трудоустройства несовершеннолетних арестантов. В частности, несовершеннолетние до 17-летнего возраста на тяжелые работы не выводились, они лишь обучались различным «мастерствам». В Своде учреждений устанавливались шесть рабочих дней в неделю, причем в субботы арестанты могли работать только до обеда. Размер дневной заработной платы ежегодно устанавливался строительным комитетом или комиссией с утверждением начальником губернии из расчета уменьшения ее на 30% по сравнению с «местной ценой обыкновенного рабочего дня». 2/3 зарплаты арестантов перечислялись в «пополнение земского сбора», за счет которого содержались арестантские роты; 1/3 расходовалась для улучшений условий содержания сужденных, показавших лучшие результаты в труде, а также на пособия освобождающимся. Кроме того, к доходам арестантских рот добавлялись также подаяния, собираемые в кружках, выставленных у дверей занимаемого ротой здания и в одной из местных церквей.

Заклученные в рабочих домах привлекались к работам только в самом рабочем доме или в принадлежащих ему зданиях, при этом арестанты низшего разряда выводились на «тягчайшие» работы (ст. 282, 283 Свода учреждений). Далее в ст. 285-295 подробно излагаются вопросы нормирования работ для арестантов («урочные положения»). Так, делились на «размеры»: высший, средний и меньший. Критерий был следующий: «количество каждого рода работы, которую может произвести самый прилежный и способный работник, при непрерывном занятии в течение десяти часов для высшего, восьми для среднего и шести для меньшего» [9]. Для определения норм привлекались соответствующие специалисты. Вид нормы каждому арестанту назначался в зависимости от наличия знаний и навыков по предназначенной работе, физического состояния и других обстоятельств. Работы оплачивались. Каждый арестант должен был выполнять норму; исполнение ее раньше времени не освобождало от продолжения работ, однако за сделанное сверх нормы полагалось особое вознаграждение. Зарплата арестантам определялась на 10% средней принятой в данной местности. Как видно, здесь уже начинают регулироваться вопросы стимулирования труда арестантов, чего не было в рассмотренных ранее актах, что свидетельствовало об определенном повороте в пенитенциарной политике Российского государства, направленном на большем, чем ранее, учете интересов содержащихся в местах лишения свободы. Правда, интересы арестантов оценивались государством не очень высоко. Так, 2/3 заработка обращались в



доход рабочего дома, а 1/3 признавалась собственностью арестанта, если он принадлежал к высшему разряду. Заработок арестанта низшего разряда становился его собственностью в случае перевода в высший разряд, в противном случае деньги обращались в доход рабочего дома. Если арестант имел, по современной терминологии, исполнительный лист, то положенная ему треть шла в счет этих выплат, за исключением заработанного сверх нормы.

Нормами Свода учреждений регулировался также порядок исполнения и отбывания наказания в С.-Петербургском исправительном заведении, причем эти нормы составляли в совокупности его устав, которым предписывалось руководствоваться и во всех других смиренных домах. Дело в том, что это исправительное заведение считалось образцовым. Здесь выделим ст. 326 Свода учреждений, где указывалось, что исправительное заведение «содержанием таких людей («предерзостных») в заключении, ограждая, в отношении частном, спокойствие семейств, и сособеществуя, в отношении общем, к сохранению благочиния, имеет обязанность стараться об исправлении порученных ему людей для того, чтобы возвратить их полезными и самим себе, и семейству, и обществу» [9]. Данное положение является развитием соответствующей нормы Инструкции смотрителю губернского тюремного замка, рассмотренной нами ранее. Кроме того, здесь впервые находят отражение вопросы, связанные с процессом труда. Так, во время работ (занятий) содержащихся в исправительном заведении допускались пристойные вопросы и разговоры, не останавливающие работ и относящиеся к самим работам; о посторонних предметах разговоры не должны были иметь места (ст. 442). Согласно ст. 495 изделия на продажу и работы по заказу учреждались «единственно с тем, чтобы, усугубив возможность занять каждого прилично полу и состоянию, достигать посредством сего цели, с которою Заведение учреждено» [9], причем изделия на продажу выставлялись в особой комнате при Конторе или же поручались разносчикам и сдавались в магазины и лавки.

В отношении осужденных к аресту вопросы привлечения их к труду в Своде учреждений регулировались в небольшом объеме. Указывалось, в частности, что лица, не изъятые от телесных наказаний, могли быть взамен ареста присуждены к употреблению в общественные и другие правительством установленные работы (ст. 88, 89 Свода).

Рассмотренные выше нормы с определенными (незначительными) изменениями действовали до начала XX в. В целом, как видно из их анализа, трудоиспользование осуждаемых к наказаниям, связанным с лишением свободы, опиралось в целом на



достаточно умеренную принудительность. При этом необходимо также учитывать то обстоятельство, что в течение XIX в. произошла существенная гуманизация уголовного наказания, которая заключается в отказе государства от применения телесных наказаний, которые сопровождали в качестве дополнительного наказания все виды лишения свободы (это, естественно, не касалось лиц высоких сословий, которые были изъяты от телесных наказаний). Данное решение было принято Указом 1863 г. Исключение составляло наказание в виде ссылки в каторжные работы, где битье розгами могло применяться в качестве дисциплинарного взыскания, а также заключения в тюрьму, когда в случае невозможности виновного отбывать тюремный срок ему взамен этого могли применить телесное наказание.

Подобное положение дел с трудоиспользованием арестантов в своей основе сохранялось до 1915 г., когда министром юстиции России А.Хвостовым была утверждена Общая тюремная инструкция [10]. В этом нормативно-правовом акте, которым регламентировались порядок и условия отбывания наказания в виде тюремного заключения, также имелись нормы о привлечении к труду осужденных. Заслуживает внимания норма о цели привлечения заключенных к работам. Они были следующими: 1) отвлечение осужденных от праздности; 2) приучение их к производительному труду; 3) обучение полезным мастерствам и ремеслам; 4) предоставление заработка, который давал бы возможность оказывать помощь семье и сделать сбережения для обеспечения своего существования после освобождения. Нельзя не видеть, что цели поставлены предельно четко, что нужно расценивать как прогрессивный шаг в развитии института правового регулирования трудоиспользования арестантов. Данные положения в несколько иных формулировках перейдут позже в уголовно-исполнительные документы Советского государства.

Следует что как рассмотренная выше Инструкция смотрителю губернского тюремного замка в части трудоиспользования арестантов, так и другие акты, выполнялась далеко не полностью. Во многом это объяснялось отмеченным выше интересом государства к дешевому труду осужденных преступников, в частности, продолжалось привлечение их на сооружении крупных и важных государственных объектов, в том числе Амурской железной дороги. Причем, как писал В.Н.Латкин, это было сделано по инициативе государства, находившего две главные выгоды: «дешевейший способ к устройству губернских городов и к производству разных городских работ, и отмена издержек на отправление арестантов в Сибирь и продовольствие их в пути» [11, с. 437]. И



действительно, несмотря на то, что в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных и Своде учреждений и уставов о содержащихся под стражею ничего не говорилось о целевом использовании осужденных в решении государственных экономических задач, они, тем не менее первые три четверти XIX в. в.а продолжались привлекаться именно для таких целей. В этой связи Н.Г.Фельдштейн замечал: «Попытки законодателя обратить ссылку в меру, преследующую исключительно цели карательные, не удались. Как свидетельствует практика, правительство продолжало все-таки отодвигать карательную сторону каторжных работ на второй план и сводит ссылку к простому снабжению рабочими руками различных ведомств» [12, с. 142]. А вот что писал французский путешественник и журналист о привлечении арестантов к труду на Урале в первой половине прошлого века: «Сколько каторжников нужно иметь, чтобы извлечь из недр земли такие сокровища! Если преступников не хватает, их делают, во всяком случае делают людей страдальцами. Деспотизм торжествует, а государство процветает» [13, с. 287].

Соответственно рассмотренные нормы о трудоиспользовании осужденных преступников выполнялись далеко не всегда. Периодически правительство обращало на это внимание и принимало определенные меры. Так, законность при исполнении наказания в виде ссылки в каторжные работы некоторым образом укрепилась после издания в 1869 г. положения об устройстве каторжных работ [14, с. 27]. В 1876 г. по распоряжению министерства внутренних дел в Санкт-Петербурге была устроена тюрьма на 600 заключенных с обязательным ночным разъединением заключенных по одному и общими мастерскими. В тюрьме были введены обязательные работы. Администрацией тюрьмы предоставлялись необходимые материалы и инструменты, а заключенные изготавливали различные виды продукции. Этот опыт привел комиссию, занимавшуюся разработкой предложений о «преобразовании тюремной части», к выводу о том, что необходимыми условиями организации труда заключенных являются: обязательность работ для всех категорий арестантов, отбывающих наказание в местах заключения, а также получение ими определенного материального вознаграждения [15] Таким образом, был четко поставлен вопрос о совершенствовании трудоиспользования лиц, осуждаемых к лишению свободы. Однако выводы комиссии оказались невостребованными законодателем. Одной из основных причин этого была переполненность мест лишения свободы, и эта причина приобрела перманентный характер. В дальнейшем, после тюремной реформы 1879 г., издания новой редакции (1885 г.) Уложения о наказаниях



уголовных и исправительных, Уголовного уложения 1903 г., отмеченной выше тюремной инструкции 1915 г. ситуация с трудоустройством осужденных преступников несколько улучшилась, но по основным позициям, имея в виду реальное положение дел, оставалась прежней.

Литература:

1. Жеребненко А.А Развитие уголовного законодательства досоветского периода о принудительных работах // Научная мысль Кавказа. 2014. № 2. С. 131-136.
2. Устав о ссыльных от 22.07. 1822 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. № 29128.
3. Архипов С.В. Устав о ссыльных 1822 г. Как источник пенитенциарного права и его роль в реализации колонизационной политики России в XIX в. // Вестник Самарского юридического института. 2015. № 2. С. 14-17.
4. Нефедовская Е.В. Реформы российской ссылки в эпоху Александра I: содержание и последствия // Современная научная мысль. 2014. № 1. С. 50-61.
5. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка от 22.04. 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / Сост. Т.М. Лопато. Пермь, 1903. С. 4-25.
6. Ельчанинова О.Ю. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка как предтеча отечественного пенитенциарного права // Вестник Самарского юридического института. 2017. № 1 (23). С. 22-27.
7. Шурухнов Н.Г. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 года: основное содержание, сущность, актуальность // Человек: преступление и наказание. 2019. Т. 27 (1-4). № 4. С. 465-480.
8. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15.08. 1845 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. № 19283.
9. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею // Свод законов Российской империи. Т. XIV. СПб., 1857.
10. Общая тюремная инструкция (утв. министром юстиции 28.12.1915 г.). Петроград: Типогр. Петрогр. тюрьмы, 1916. 110 с.
11. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX ст.). СПб.: Типогр. Монтвида, 1899. 654 с.
12. Фельдштейн Н.Г. Ссылка. М.: Типогр. Левенсон, 1893. 191 с.
13. Кюстин Астольф де. Николаевская Россия / Пер. с фр. С. Гессена. М.: Терра, 1990. 285 с.
14. Контарев М. На «краю света» проблем больше, и они решаются // Преступление и наказание. 1999. № 9. С. 25-30.
15. Отчет Главного тюремного управления за 1882 год. СПб.: Типогр. С-Пб тюрьмы, 1883.



Колядникова Анна Сергеевна

Студентка

Высшая школа государственного аудита

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ

Аннотация: В статье рассматривается отражение в документах стратегического планирования вопросов повышения эффективности бюджетных расходов. Кроме того, статья содержит рассмотрение нового для отечественной системы, но популярного на зарубежном уровне механизма обзора бюджетных ассигнований, его содержательных элементов, а также практической реализации на современном этапе развития.

Ключевые слова: эффективность, повышение эффективности расходов, обзоры расходов федерального бюджета.

Keywords: efficiency, improving the efficiency of expenditures, reviews of federal budget expenditures.

Вопросы эффективности пронизывают все процессы, связанные с государственным функционированием, в том числе и система государственного управления должна отвечать указанному требованию. В свою очередь эффективность государственного управления во многом определяется тем, какие результаты получает общество и само государство посредством осуществления реализуемых задач. Требованиями современного этапа государственного, социального и экономического развития является эффективность результатов всех реализуемых процессов. Как известно, любой процесс, а как следствие и результаты опосредованы использованием денежных средств, аккумулируемых государством в различные фонды. Все большую актуальность приобретает необходимость расходования государственных средств, в частности средств бюджетов бюджетной системы в соответствии с признаком эффективности.

Указанный признак расходования бюджетных средств не является новым, по крайней мере на уровне доктринальных разработок. Еще К.Г. Рау, в одном из первых исследований по финансовому праву известных на сегодняшний день, озвучивал



необходимость соблюдения «принципа бережливости», который как представляется из анализа содержания впоследствии трансформировался в принцип эффективности. Так, К.Г. Рау писал: «Начало бережливости...составляющее главное правило относительно расходов... требует разумной организации расходования, так чтобы равное пожертвование материальных ценностей сопровождалось большим результатом или больший результат достигался посредством наименьших расходов» [1, с. 22]. В учебнике по финансовому праву Иловайского содержится аналогичный тезис: «сущность всякого хозяйства...сводится к расходованию материальных средств...с расчетом, чтобы с наименьшей их тратой достигнуть наибольших результатов по удовлетворению потребностей».

Как видно из приведенных доктринальных работ, эффективность рассматривалась в качестве необходимого признака, призванного сопровождать процесс по расходованию средств государством в процессе осуществления им своей деятельности еще на самых ранних этапах развития финансовой науки и рассмотрения категории расходов как составляющей ее части.

Стоит начать с того, что эффективность также, как и большинство категорий, существующих в рамках финансовой науки сочетает в себе экономический и юридический аспекты. Экономический аспект находит свое выражение во взаимосвязи произведенных затрат с достижением наилучшего результата [2].

Юридический аспект рассматриваемого понятия реализуется в его закреплении на законодательном уровне, детализации критериев и показателей в нормативно-правовых актах, на основе которых уполномоченные органы осуществляют свои полномочия в ходе реализации контрольных мероприятий с последующим определением эффективности произведенных расходов соответствующего бюджета. Стоит сделать оговорку о том, что современные исследователи рассматриваемой категории ограничиваются контрольными полномочиями исключительно органов государственного финансового контроля [3, с. 527-544].

Как указывалось ранее, в силу существования процессов, носящих как управленческий характер, так и финансовый характер, выражающийся в расходах, которые обусловлены реализацией государством своих функций и коррелирующих им решений, представляется необходимым определить круг актов, в наиболее общей степени определяющий векторы развития общества в ближайшей перспективе, и отражение в них



вопросов необходимости реализации эффективности как неотъемлемого и сопутствующего признака.

Так, в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года, повышение эффективности бюджетных расходов определено в качестве первостепенных задач, позволяющих усовершенствовать систему государственного управления в целом, а также стратегического планирования в сфере экономики [4].

Современному государственному управлению Российской Федерации присущ признак отражения первостепенных и преобладающих направлений и задач в рамках Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. В Послании от 1 марта 2018 г. [5] в качестве одной из необходимых мер, подлежащих реализации со стороны всей системы государственного управления и подразумевающей в себе необходимость обеспечения неуклонного развития гражданского общества, уровня жизни населения указывалась необходимость повышения эффективности государственных расходов; в Послании от 15 января 2020 г. [6] нашло свое отражение указание на необходимость увеличения эффективности расходов бюджетных средств как одного из способов увеличения эффективности национальной экономики.

Кроме того, в рамках реализации государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» [7], выделена подпрограмма, целью которой является повышение эффективности управления общественными финансами [8]. В свою очередь в рамках настоящей исследовательской работы представляет интерес изучение нового для современного государственного управления механизма, предусмотренного в качестве показателя в указанной подпрограмме – «охват бюджетных ассигнований обзорами бюджетных расходов в течение 6 лет». Данный механизм отражен также и в Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 – 2024 годах [9], разработанной в целях создания организационных и правовых предпосылок для повышения эффективности расходов, а как следствие создания условий для устранения неэффективного и нецелевого расходования бюджетных средств.

Рассматриваемый механизм представляет собой анализ базовых (постоянных) расходов, осуществляемый на систематической основе, результатом проведения которого является определение и соотнесение различных вариантов экономии бюджетных средств, с последующим выбором и практической реализацией наилучшего и приемлемого из возможных вариантов.



Целью использования рассматриваемого института является высвобождение ресурсов, используемых недостаточно эффективно для последующего их перенаправления на финансирование приоритетных задач.

В силу новизны рассматриваемого института для отечественной бюджетной системы, на законодательном уровне предпринималась попытка разработки нормативных оснований для его существования и применения. Так, в 2018 году активно обсуждался проект Постановления Правительства РФ «Об утверждении порядка проведения обзоров (аудита) расходов федерального бюджета» [10], подготовленный Минфином России (далее – проект постановления).

Предметом таких обзоров являются бюджетные ассигнования федерального бюджета по выбранным направлениям на конкретный финансовый год. В свою очередь направлениями могут быть следующие категории: бюджетные ассигнования, предусмотренные отдельным главным распорядителем бюджетных средств в каждом конкретном финансовом году, бюджетные ассигнования на государственные программы (отрасли), "сквозные" направления (например, бюджетные ассигнования на отдельные направления либо виды расходов). Указанные бюджетные ассигнования отражены в отдельных целевых статьях классификации расходов бюджетов

Конкретизацию предмет обзора получил в проекте постановления путем перечисления направлений, на которые не может распространяться механизм обзора. К таким исключениям предполагалось отнести направления предоставления межбюджетных трансфертов: бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; отдельных форм, а именно, субвенций бюджетам субъектов РФ; дотаций, предоставленных на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов. Кроме того, исключение распространяется также на направления расходования бюджетных ассигнований, предоставленных на обслуживание государственного долга РФ, а также реализацию государственной программы вооружения.

Реализацию рассматриваемого института планируется осуществлять на основе следующих принципов: систематичности проведения процедуры по проведению обзоров; стабильности количественного показателя охватываемого обзора – 6 лет; приемлемости результатов обзоров, выражающейся в возможности их соотнесения с целями государственной политики; публичности результатов, выражающуюся в обязательном опубликовании таких результатов в виде отчетов на едином портале бюджетной системы Российской Федерации; соответствия целевым значениям оптимизации по результатам



проведения обзора по каждой из рассматриваемых сфер (в процентах от общего объема ассигнований в каждой конкретной сфере).

Применение рассматриваемого механизма впервые было проведено в 2019 году Минфином России по 5 направлениям бюджетных расходов, а именно по расходам, используемых в следующих целях: проведения научно-исследовательских работ и НИОКР гражданского назначения; материально-технического обеспечения государственных органов федерального уровня и органов управления государственными внебюджетными фондами; реализации государственных программ в сфере промышленности гражданского назначения; реализации государственных программ в сфере природопользования и охраны окружающей среды; осуществления полномочий как главного распорядителя Федеральной службы судебных приставов [11].

Стоит отметить, что рассматриваемый механизм заимствован из практики осуществления внутренней бюджетной политики стран – участниц Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), использование которого рекомендуется в рамках 10 правил ОЭСР, разработанных в целях повышения эффективности бюджетного управления государств [12].

Изучение рассматриваемого механизма, его правового основания и практического применения позволяет прийти к следующим выводам. Несмотря на тот факт, что механизм рекомендован ОЭСР и активно применяется другими государствами, имеющими идентичную экономическую обстановку с Российской Федерацией, в настоящее время он не имеет систематической реализации. Кроме того, правовых оснований для его применения на сегодняшний день не существует – попытки разработать соответствующий акт предпринимались в 2018 году, но не увенчались успехом, что в свою очередь означает что проведенный единожды обзор Минфином не имел правовых оснований, а потому и обязательности для учета в дальнейшей деятельности заинтересованным участникам. Таким образом механизм обзора бюджетных расходов имеет следующие характеристики: отсутствие правового основания и регламентации его проведения, как следствие отсутствие уполномоченного органа на его осуществление, отсутствие систематичности проведения.

Анализ обзоров практической реализации рассматриваемого механизма странами – участницами ОЭСР позволяет сделать вывод о том, что экономический эффект от его использования положительно характеризуется со стороны стран, его осуществляющих. В связи с этим представляется необходимым в настоящее время осуществить разработку



соответствующего акта, содержащего в себе помимо указания на необходимость систематического проведения обзоров (ежегодно), определения органа уполномоченного на его проведение, а также наделение его признаком обязательности к учету органами, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики в сфере деятельности, аспекты которой были затронуты в соответствующем обзоре. Кроме того, по мере его использования и совершенствования представляется возможным расширение круга сфер, расходы в рамках которых являются предметом таких обзоров.

Литература:

1. Основные начала финансовой науки: Пер. с нем. изд. Т. 1-2/ Соч. К.Г.Рау, проф. в Гейдельберге. – Санкт – Петербур: тип. Майкова, 1867-1868. Т. 1 / под ред. А. Корсака. – 1867. С.223
2. Степашин С.В. Общественный аудит. Может ли общество контролировать расходы бюрократии? Монография. М.: Наука, 2013.
3. Меликсетян С.Н. Актуальные направления повышения эффективности использования бюджетных средств в России // Международный бухгалтерский учет. 2019. № 5. С. 527 - 544.
4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20. ст. 2902.
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 «Послание Президента Федеральному Собранию» // Парламентская газета. № 8с. 2018
6. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 "Послание Президента Федеральному Собранию" // Российская газета. № 7. 2020
7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 (ред. от 30.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // СЗ РФ. .2014. № 18. ст. 2166.
8. Обеспечение долгосрочной устойчивости федерального бюджета и повышение эффективности управления общественными финансами государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»



9. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах» // СЗ РФ. 2019. № 6. ст. 542.

10. Проект Постановления Правительства РФ «Об утверждении порядка проведения обзоров (аудита) расходов федерального бюджета» (по состоянию на 14.08.2018) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://regulation.gov.ru/> по состоянию на 14.08.2018 (дата обращения 12.04.2021)

11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://minfin.gov.ru> по состоянию на 06.10.2020 (дата обращения 12.04.2021)

12. Рекомендации ОЭСР по повышению эффективности бюджетного регулирования <https://www.oecd.org/gov/budgeting/budgeting-and-public-expenditures-highlights-%20brochure-2019.pdf> (дата обращения 15.04.2021)



Прокопьева Арина Олеговна

Магистрант

Тихоокеанский государственный университет

ПОСЛЕДСТВИЯ САМОВОЛЬНОГО ПЕРЕУСТРОЙСТВА И ПЕРЕПЛАНИРОВКИ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются юридические последствия самовольного переустройства или перепланировки жилых помещений. Анализируется гражданское, административное и градостроительное законодательство в части правовых последствий по самовольности создания или изменений объектов недвижимости.

Ключевые слова: перепланировка, переустройство, юридические последствия, санкции, жилое помещение, закон, норма.

Keywords: redevelopment, reconstruction, legal consequences, sanctions, living quarters, law, norm.

Жилищный кодекс в статье 29 регламентирует юридические последствия самовольной перепланировки или переустройства помещения в многоквартирном доме. [1]. В законодательстве указано, что при наличии хотя бы одного из двух факторов, действия по изменению объектов недвижимости, выраженного в переустройстве и (или) перепланировке жилых помещений, (помещений многоквартирного дома, в частности) можно признать самовольными.

К данным факторам относятся:

1) отсутствие документов, подтверждающие разрешение действий по перепланировке и переустройству помещения от соответствующих органов (ч. 5, ч. 6 ст. 26 ЖК РФ);

2) нарушение утвержденного проекта перепланировки или переустройства помещения, которое выдается соответствующим органом на основании п. 3 ч. 2 ст. 26 ЖК РФ. В данной статье содержатся основания для проведения перепланировки и переустройства помещения.



Важно обратить внимание, что граждане, выполнившие перепланировку или переустройство помещения, не имея на это основание и разрешения от соответствующих органов, попадают под административную ответственность [1].

В частности, ст. 7.21 КоАП, говорит о том, что самовольная перепланировка или переустройство влечет за собой штраф на:

- физ. лиц в размере от 2000 до 2500 рублей;
- юр. лиц в размере от 40 000 до 50 000 рублей;
- должностных лиц от 4 000 до 5 000 рублей [1].

Следует обратить внимание, что привлечение лица к административной ответственности, не снимает с него обязанности привести перепланированное помещение в соответствие с техническими требованиями, в установленные осуществляющим согласование органом в разумный срок и порядке. Данное положение включено в Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170 [1].

Данная норма говорит нам о том, что лицо, допустившее самовольное переустройство как подсобного, так и жилого помещения, обязуется привести помещение в прежнее состояние. Под переустройством или перепланированием понимается, к примеру переоборудование лоджий или балконов, установка или переустановка дополнительного санитарно-технического оборудования.

Однако, перепланировка или перестройка помещения не всегда несет собой карательные меры со стороны государства. В соответствии со ст. 29 ЖК РФ, данный процесс может быть признан законным в судебном порядке, но только в том случае, если это не затрагивает законные интересы и права граждан, и не несет собой угрозу жизни и здоровья граждан.

Если проанализировать судебную практику, то можно найти дело № 305-КГ15-20305, в котором суд указал на то, что несмотря на то, что органы МСУ в праве выносить разрешения на переустройство и согласовывать внесённые изменения, а равно и отказать в этом, и обязать собственника привести помещение в прежнее состояние [1]. Однако, решение органа МСУ, к примеру, в отказе признания самовольного переустройства, может быть признано не законным, но только в том случае, если собственник предоставил все необходимые документы, а внесённые изменения не нарушают прав и законных интересов иных граждан, не угрожают жизни и здоровью, соответствуют действующим нормам жилищного законодательства.



Кроме того, возникают случаи, когда собственник несмотря на решение, выданное соответствующим органом, не спешит возвращать помещению прежний вид или вовсе отказывается это делать. В таком случае, орган обращается в суд с иском с заявлением, для принятия следующих решений:

1) решение выставить помещение на торги, для его последующей реализации. После продажи помещения часть денежных средств направляется собственнику помещения. Однако, почему только часть? Дело в том, что после продажи в первую очередь вычитается сумма на приведение помещения в прежний вид, так как эта обязанность возлагается на уже нового собственника помещения.

2) решение о расторжении договора найма жилого помещения или социального найма помещения жилищного фонда социального использования. В таком случае, приведение в первоначально состояние (состояние до самовольной перепланировки) помещения возлагается уже на наймодателя [1].

Важно обратить внимание, что одно из вышеприведенных решений суд может принять, только в том случае, если отсутствуют основания о сохранении внесенных изменений в соответствии со ч.4 ст. 29 ЖК РФ. Однако, все та же 29 статья ЖК РФ, а именно ч. 3 и ч. 5 указывают на то, что если новый собственник помещения, не исполняет возложенное на него обязанности по приведению помещения в прежнее состояние, то оно так же будет выставлено на торги.

Перейдем к рассмотрению юридических последствий недвижимого объекта, связанных с самовольной реконструкцией. В соответствии со ст. 55.31 градостроительного законодательства снос объекта недвижимости является правовым последствием самовольной реконструкции [1]. Постановление Пленума Верховного суда РФ, говорит о том, что под сносом понимается приведение объекта недвижимости в изначальное состояние (до внесения самовольных строений) [7]. Таким образом, можно сделать вывод, что это положение объясняется тем, что фактор «сноса» подразумевал бы не несоразмерность последствий касательного допущенного нарушения, потому, что незаконным признается внесенное изменение, а не весь объект полностью.

Нельзя обойти вниманием, на существующую сложность градостроительного и гражданского законодательства, в части правовых последствий по самовольности создания или изменений объектов недвижимости [11]. Гражданское законодательство указывает на то, что последствием для самовольных построек является приведение в соответствии с установленными законом требованиями. Градостроительное



законодательство указывает на то, что приведение самовольной постройки в соответствие с установленными требованиями происходит посредством реконструкции. Таким образом, появляется логичный вопрос - институт приведения в предыдущее состояние объекта относительно и институт приведения в соответствие с установленными требованиями самовольной реконструкции – являются однородными? С точки зрения правовой природы, можно абсолютно точно ответить отрицательно на этот вопрос.

Данную позицию подтверждают нормы земельного законодательства. В рамках приведения в предыдущее состояние объект недвижимости восстанавливает свои существовавшие ранее характеристики, которые, по сути, могут и не соответствовать текущим градостроительным требованиям. Однако в силу положений п. 4 ст. 85 Земельного Кодекса его использование в неизменном виде допускается без ограничения срока [2].

С практической точки зрения, данный процесс не всегда может быть осуществлен при помощи реконструкции, вследствие того, что первоначально невозможно получить разрешения на проведение работ по реконструкции.

О. Наумова говорит о том, что если до осуществления реконструкции сам объект существовал правомерно, но уже противоречил действующему градостроительному регламенту, то собственник также должен пользоваться защитой, исходя из вышеуказанной нормы земельного права. В противном случае он будет поставлен в ситуацию, ухудшающее его положение. Например, если законное строительство здание было осуществлено в три этажа, а согласно действующему градостроительному регламенту возможно лишь два этажа, то в данном случае должно иметь место применение п. 4 ст. 85 Земельного Кодекса. Вследствие чего представляется правомерным приравнять рассматриваемые нами понятия «приведение в предыдущее состояние» и «снос частей и конструкций, созданных самовольно».

Таким образом, если существует возможность приведения самовольно внесенной реконструкции в соответствии с действующими нормами законодательство, то в таком случае лицо, наделенное обязанностями по такому приведению, обладает правом:

- привести объект в предыдущие состояние, если нарушает действующие требования законодательства
- привести объект полностью в соответствии действующие требования законодательства [3].



Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.03.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
2. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
5. Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 24.05.2016 по делу № 305-КГ15-20305, А41-84503/2014 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
7. Постановление Пленума ВС РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения 06.04.2021.
8. Кобелева А.М. Перепланировка жилого помещения. В сборнике: молодежь и XXI век - 2020. материалы X международной молодежной научной конференции. 2020. С. 287-289.
9. Лазарев Д.С. Проблемы нормативно-правового регулирования переустройства и перепланировки жилых помещений. В сборнике: современная юриспруденция. 2019. С. 80-82.
10. Шалкина Е.А. Переустройство и перепланировка жилого помещения. В сборнике: актуальные проблемы юриспруденции. 2020. С. 28-32.
11. Юсупова М.Д. Актуальные вопросы оформления самовольных переустройств и перепланировок жилых помещений. Интернаука. 2019. № 43-2 (125). С. 49-51.



Надысева Полина Валерьевна

Магистрант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы правового регулирования договора возмездного оказания косметологических услуг, выделяется специфика договорной конструкции и производится их отграничение от других видов медицинских услуг в сфере эстетической медицины. Автор приходит к выводу о необходимости переработки действующего законодательства обеспечивающего регулирование косметологических услуг, начиная с введения самого определения «косметологической услуги» и создания специальных правовых норм, регулирующих их оказания по договору возмездного оказания услуг, с учетом форм, средств и специфики.

Ключевые слова: косметологические услуги, косметические услуги, договор возмездного оказания косметологических услуг, медицинская услуга.

Keywords: cosmetology services, cosmetic services; contract of paid provision of cosmetology services, medical service.

Оказание косметологических услуг в России в последнее время стало занимать одно из главных мест в рамках эстетической медицины. Развитие индустрии красоты и стремление исполнителей к увеличению прибыли приводят к конфликту интересов сторон (участников) договора возмездного оказания услуг, навязыванию косметологических услуг, выполнение которых сопряжены с повышением риска для здоровья граждан.

Оказание косметологических услуг на рынке является довольно молодой отраслью, в связи с чем в настоящее время существуют некоторые правовые проблемы: не приняты стандарты, аналогичные тем, которые применяются при регулировании процесса оказания других медицинских услуг; в практике встречаются случаи оказания услуг, незарегистрированными экспериментальными медицинскими технологиями и другими техниками; выявляются случаи оказания косметологических услуг организациями и



индивидуальными предпринимателями, не имеющими лицензии; оказания косметологических услуг на дому, в парикмахерских или салонах красоты лицами без соответствующего медицинского образования; отсутствуют специальные правовые нормы, регулирующие их оказание по договору возмездного оказания услуг, с учетом форм, средств и специфики, все это влечет за собой низкое качество предоставляемых косметологических услуг, возникновение и разрешение споров в судебном порядке [12, С.1].

Учитывая, что здоровье человека, представляет одно из важных нематериальных благ, вопросы безопасности, гарантированности и качества предоставляемых косметологических услуг по договору, приобретают все большую значимость.

Косметологические услуги относятся к услугам медицинской деятельности [7], под осуществлением которой понимается медицинское или комплекс медицинское вмешательство, направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, а также комплекс мероприятий, носящих медицинский реабилитационный характер, имеющего самостоятельное законченное значение [6, Ст.2].

Как показывает анализ, определения косметологических услуг, его видов, критериев соблюдения специфических требований в законодательстве не содержится, вместе с тем ввиду их гражданско-правовой природы основу регламентации составляет глава 39 ГК РФ, посвященная общим положениям договора возмездного оказания услуг [3, Ст.779].

Для разграничения изучаемых услуг от других видов услуг, оказываемых в сфере эстетической медицины, обратимся к легальному определению понятия косметологии, которое содержится в Приказе Министерства Здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 381н, регулирующего вопросы оказания медицинской помощи по профилю «косметология» населению Российской Федерации в организациях государственной и иных форм собственности. Медицинская помощь по профилю «косметология» включает комплекс лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающих вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний. Медицинская помощь по профилю «косметология» оказывается врачом-косметологом [8].



В медицинской литературе, косметология представлена как часть учебной дисциплины, самостоятельно изучающая возникновение разных эстетических проблем в организме человека, этиологию, проявления и методы реакции, а также методики, используемые для коррекции эстетических проблем внешности человека [5 т. 1, С. 5].

Косметологические услуги многообразны и могут быть обособлены по различным критериям: степени сложности, назначению, использованию специального оборудования (аппаратная косметология) и т. д. Однако несмотря на это, все они относятся к числу медицинских услуг. Для них законодатель предусмотрел специальные и довольно жесткие требования как к условиям и порядку их проведения (наличие кабинета, оборудования и др.), так и к персоналу.

Косметические услуги, следует отличать от косметологических услуг по характеру оказания помощи. Косметические услуги представляют собой физическое воздействие, оказываемое на кожу лица и тело, брови и ресницы клиента с целью придания лицу выразительности с помощью использования средств декоративной косметики [1, С.11], регулируются нормами ГК РФ, связанными с бытовым обслуживанием населения.

Еще одним распространенным профилем медицинских услуг, оказываемых в учреждениях косметологии и эстетической медицины являются услуги физиотерапии.

Оказание косметологических услуг, как было сказано выше, происходит по договору возмездного оказания услуг, где исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность, а заказчик обязуется оплатить эти услуги [3, Ст.779].

Однако, договорная конструкция, сопровождающая процесс оказания косметологических услуг, вызывает несколько вопросов. В первую очередь это связано с отсутствием автономного правового регулирования и существенной спецификой данного вида услуг, что соответственно и вызывает вопросы по предмету договора возмездного оказания косметологических услуг. По мнению некоторых исследователей, предметом договора оказания косметологических услуг выступает не конкретное состояние здоровья, а действия врача, направленные на желаемый пациентом результат [2, С.26].

В доктрине называют отличительный признак косметологической услуги – одновременное наличие двух объектов, на которые она воздействует: основной объект – внешность, дополнительный – здоровье. В связи с этим обосновывается необходимость



выделения понятия «косметологическая помощь», объединяющего соответствующие работы и услуги, и формирования сопровождающей их договорной конструкции [12, С. 6].

Договор возмездного оказания косметологической помощи следует определить как соглашение, в силу которого одна сторона исполнитель (лицо, осуществляющее медицинскую деятельность) - обязуется оказать другой стороне - заказчику (пациенту) - медицинскую помощь, направленную на улучшение внешности человека, на лечение или маскировку косметических дефектов, вызванных заболеваниями, врожденными или возрастными изменениями организма, и оказываемую в целях изменения психофизического состояния человека и удовлетворения его эстетических потребностей, в связи с заданием заказчика и в соответствии с требованиями, установленными законодательством об охране здоровья, а заказчик обязуется оплатить данную помощь.

С вопросом о предмете договора тесно связан и аспект качества предоставляемой услуги. В целом вопрос о правовой природе и результата медицинской услуги достаточно сложный, некоторые исследователи справедливо отмечают, что результаты лечения представляют собой постепенно проявляемые внешние признаки и симптомы [11, С. 23].

Судебная практика изобилует случаями досрочного расторжения договора косметологических услуг. Причиной обращений в суд чаще всего выступает неудовлетворенность заказчика услуги ее результатами. Результаты медицинской услуги носят нематериальный характер, что выражается в определенном состоянии здоровья пациента, выступающего нематериальным благом, неотъемлемо связанным с личностью человека; они не могут быть прогнозируемы и гарантированы с максимальной точностью. Эффект медицинской услуги может проявиться не сразу. Причинами ухудшения здоровья пациента может стать комплекс факторов, включая его собственное поведение.

Качество оказания медицинской помощи определяется ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ и представляет собой совокупность определенных характеристик, отражающих своевременность, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, а также степень достижения запланированного результата [6].

Полагаем, что четкое обозначение последовательности действий врача в соответствии со стандартами качества, о которых информирован заказчик, уменьшит число споров и претензий.

В связи с чем, следует согласиться с исследователями, настаивающими на необходимости использования опыта зарубежного законодательства для



незамедлительного внедрения системы объективной оценки качества оказываемой косметологической помощи и ее стандартизации, а также разработки критериев для оценки деятельности профильных медицинских организаций [10, С.510].

На врача-косметолога возлагается обязанность вести документооборот, составлять план лечебных мероприятий, назначать и проводить медицинские процедуры и т. п. Последовательность его действий подвержена строгой регламентации, как и для любого другого варианта медицинской помощи.

Место осуществления косметологической деятельности – основной аспект в обеспечении качества предоставляемой услуги. Зачастую косметические (а вместе с ними и косметологические) процедуры недобросовестные исполнители проводят на дому. Жилищный кодекс РФ разрешает использование жилого помещения для профессиональной деятельности проживающими в нем гражданами, поэтому и допустимо оказывать в них некоторые виды услуг, но отнюдь не медицинские [4, С.13].

При оказании медицинских услуг следует соблюдать особые нормы и положения: санитарные, технологические и др. В связи с этим качественное оказание услуги возможно только в стенах медицинских учреждений.

Помимо предмета, к числу существенных условий договора следует, на наш взгляд, отнести и его цену. Общие правила ГК РФ о порядке определения цены при ее отсутствии в договоре не могут быть применены к косметологическим услугам ввиду их индивидуальности и сложности, а также детерминированности целым рядом факторов.

Сроки оказания услуги, как правило, обозначаются в договоре, однако не стоит забывать про их зависимость от обязательных медицинских норм, регулирующих последовательность, оперативность и своевременность проведения тех или иных манипуляций. Целесообразно также легально закрепить основания и последствия досрочного расторжения исследуемого договора.

К сожалению, приходится констатировать факт отсутствия детально разработанной нормативной базы в косметологической отрасли. Учитывая массу рассмотренных особенностей обозначенного вида услуг, стоит отметить, что применение родовых норм вызывает ряд затруднений в правоприменительной практике. В урегулировании нуждаются как понятийный аппарат и четко квалифицирующие косметологические услуги критерии, так и сопровождающая их договорная конструкция.



Как нам видится, в медицинской сфере вообще недопустимо использование договора с абстрактными обобщенными условиями. Поскольку совершенство правовой базы требует поэтапной и обдуманной работы, в срочном порядке возникшие проблемы решил бы модельный договор, способствующий нивелированию спорных ситуаций.

Литература:

1. Абдулова И.В. Технология косметических услуг. М.: Академия, 2018. 272 с.
2. Вирченко Ю.А. Правовая характеристика содержания договора оказания платных косметологических услуг и порядок урегулирования споров по его исполнению // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 1. С. 25-28.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ. Часть II // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410.
4. Крюкова Е.С. Понятие и виды жилищных прав. Самара, 2006. 46 с.
5. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. М.: Кламель, 2005. - 186 с.
6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Российская газета от 23.11.2011. - №263.
7. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 04.05.2011 N 99-ФЗ// Российская газета от 6 мая 2011 г. N 97.
8. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»: приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 № 381н. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130129//
9. Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг: постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136209/
10. Позднякова М.А., Красильникова О.Н., Жильцова Е.Е. Медико-социальные и юридические аспекты косметологической помощи // Наука молодых. 2017. № 4. С. 509-519.
11. Салчак А.А. Возмездное оказание услуг // Фундаментальные исследования. 2006. № 8. С. 22-25.
12. Шолом Е.А. Договор возмездного оказания косметологических услуг: автореферат, г. Саратов - 2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовская государственная академия права».



Вакорина Полина Ивановна

Реховский А.Ф.

Научный руководитель, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, доцент

Юридическая школа

Дальневосточный федеральный университет

**НОВЕЛЛЫ ОСОБОГО ПОРЯДКА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА:
ПОСЛЕДСТВИЯ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В УГОЛОВНО-
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: В содержании настоящей статьи автором проводится теоретический анализ внесенных в июле 2020 года изменений в положения действующего российского уголовно-процессуального законодательства, коснувшиеся института особого порядка судебного разбирательства. Теперь его применение для рассмотрения судом уголовных дел, возбужденных по факту совершения тяжких преступлений, возможно только лишь в исключительных случаях, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым: в остальных же ситуациях будет применяться общий порядок судебного разбирательства. Автор анализирует также различные оценки ученых в области уголовно-процессуального права о перспективах и последствиях внесения таких изменений, отмечая, что в ряде зарубежных государств, а также в ныне утративших силу российских нормативных правовых актов возможность применения особого порядка судебного разбирательства никогда не ставилась в зависимость от категории совершенного преступного деяния. В завершении настоящего исследования автор приходит к выводу о поспешности и несвоевременности внесения данных законодательных изменений, в связи с отсутствием необходимого материально-технического оборудования, кадрового состава, что действительно, повлечет снижение числа приговоров, вынесенных при применении данного уголовно-процессуального института, но только за счет фактического ущемления прав обвиняемых, совершивших тяжкое преступление.

Ключевые слова: особый порядок, уголовное судопроизводство, новеллы, российское уголовно-процессуальное законодательство; перспективы совершенствования.

Keywords: special order, criminal proceedings, novels, Russian criminal procedural legislation; prospects for improvement.



Введение. Федеральный закон от 20.07.2020 № 224-ФЗ внес в положения действующего российского уголовно-процессуального законодательства существенные изменения, коснувшиеся института особого порядка судебного разбирательства [1]: теперь, в соответствии с нынешней редакцией ч. 1 ст. 314 Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее по тексту - УПК РФ), рассмотрение судом уголовных дел в особом порядке допустимо только в тех случаях, когда они были возбуждены по факту совершения преступлений небольшой и средней тяжести [2]. Между тем, перспективы, последствия таких новелл в отечественной правовой доктрине практически не подвергались углубленному научному осмыслению, что, собственно, и обуславливает актуальность выбранной темы настоящего исследования.

Основная часть. Внесение подобного рода изменений в отечественное законодательство, регламентирующее специфику уголовного судопроизводства, в целом, соответствует западно-континентальным традициям. Так, в ряде государств Западной Европы применяются сходные согласительные процедуры, благодаря которым становится возможным сокращение судебного разбирательства по уголовному делу в случае согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Как правило, возможность их применения допускается только в тех случаях, когда обвиняемым было совершено преступное деяние, максимальный срок наказания за которое не превышает пяти-шести лет, либо носящее малозначительный характер. Такие правила установлены в содержании уголовно-процессуальных законов, действующих на территории Испании (ст. 655), Италии (ст. 436), Чехии (ст. 186) [3], а также на территории Австрии, Франции [4, с.49]. Между тем, нельзя не упомянуть весьма успешный опыт США, на территории которого применяется институт сделки с обвиняемым о признании вины, исключающий стадию полного судебного разбирательства по уголовному делу, вне зависимости от категории совершенного им преступного деяния. Тем самым, очевидно, что не во всех государствах мира был избран подход к урегулированию оснований и условий применения института особого порядка судебного разбирательства по уголовному делу, который предпочел отечественный законодатель.

В ранее действовавших в России уголовно-процессуальных законах также были зафиксированы нормы, регламентирующие основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам: так, согласно ст. 681 Устава уголовного судопроизводства 1864 года, допускалось сокращение времени рассмотрения уголовного дела судом присяжных (при этом, к числу преступлений, рассматриваемых в



данном порядке, относились и тяжкие) [5]. Уже намного позднее, в соответствии со ст. 282 УПК РСФСР 1923 г. также допускалось сокращение времени судебного следствия по уголовным делам, причем не только по тем, которые рассматривались народными судьями, но и по тем, рассмотрение по которым осуществлялось губернскими судьями (последние были уполномочены рассматривать уголовные дела, возбужденные и по факту тяжких преступлений, например, по факту изнасилования, убийства) [6]. УПК РСФСР 1960 г., в свою очередь, также устанавливал возможность применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам на базе мирового суда и на базе суда присяжных (ч. 2 ст. 446, ст. 475), при этом последний рассматривал уголовные дела, возбужденные по факту совершения тяжких и особо тяжких преступлений, например, по факту бандитизма, изнасилования, квалифицированных видов убийств (ст. 36, 421, 467) [7]. Тем самым, ретроспективный анализ ранее действующего отечественного уголовно-процессуального законодательства также продемонстрировал факт отсутствия зависимости применения института особого порядка судебного разбирательства от степени тяжести совершенного преступления.

Внесенные законодателем в июле 2020 года изменения были неоднородно восприняты российским сообществом ученых-правоведов: так, ряд из них (в частности, Л.В. Головки [8, с. 79], О.В. Качаловой [9]), в своих работах высказывают только положительное мнение о данной новелле, указывая, что это позволит «отграничить правосудие от конвейера», а также «обеспечить права обвиняемых в совершении тяжкого преступления на вынесение справедливого приговора в состязательном, доказательственном процессе». Одновременно с этим имеется и совершенно иная позиция: ее приверженцы, напротив, крайне негативно настроены к внесенным изменениям оснований и условий применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам. В частности, Н. А. Колоколов подчеркивает, что «сужение возможности применения особого порядка по категориям преступлений «шагом назад» в развитии компромиссных, договорных процедур». Автор утверждает, что значительные объемы применения данного института связываются вовсе не с нежеланием следственных и судебных качественно выполнять возложенные на них функции, а с рядом иных факторов, например, с влиянием мировых тенденций развития уголовного судопроизводства, а также экономией затрат государства на борьбу с преступлениями [10, с. 3-10].



Прежде, чем согласиться с одной или другой позицией, представленных в отечественной правовой доктрине, обратимся к анализу сформированной практики применения исследуемого нами уголовно-процессуального института. Инициатором внесенных законодательных изменений стал Верховный Суд РФ, который подчеркивая ряд безусловных достоинств указанной новеллы особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам, среди которых выделены им были следующие: «обеспечение действия принципа состязательности и других гарантий справедливого правосудия по делам о тяжких преступлениях, снижение количества судебных ошибок, повышение качества расследования, профессионального уровня судей, прокуроров, защитников» [11]. В пояснительной записке к разработанному законопроекту им также подчеркивались и «неутешительные» статистические данные: в 2018 г. было рассмотрено в особом порядке 58 % уголовных дел от общего числа дел о тяжких преступлениях [12]. Цифра внушительная, и при всех недостатках данного института, выделенных Верховным Судом РФ (например, фантомность смягчения наказания лицам, согласившимся на эту процедуру, заинтересованность должностных лиц органов расследования в отсутствии оценки судом собранных ими по делу доказательств) может привести к реальному нарушению прав обвиняемых в совершении тяжких преступлений.

Выразим собственное мнение на этот счет. Проанализированные нами аналогичные показатели 2019 г. свидетельствуют о том, что особый порядок судебного разбирательства применялся при разрешении уголовных дел, возбужденных по факту совершения тяжких преступлений только лишь в 14 % случаев от общего числа [13]. Такой показатель значительно ниже того, на который ссылался в пояснительной записке Верховный Суд РФ, и свидетельствует о том, что применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам, возбужденным по факту совершения тяжких преступлений, применяется далеко не повсеместно. Более того, об этом говорят и сами судьи (в частности, Приморского краевого суда), опрошенные нами по месту службы: они указывают, что применение данного института возможно только по тем уголовным делам о совершении тяжких преступлений, по которым «все понятно», «все очевидно», в противном случае судья наделен правом прекратить производство по уголовному делу в особом порядке, и в дальнейшем осуществлять его согласно правилам общего порядка судопроизводства.

Представляется нам несколько и необъективным вывод о том, что применение данного института с целью организации судебного разбирательства по уголовным делам о



совершении тяжких преступлений может быть выгодно органам предварительного расследования. Так, в соответствии с требованиями ст.ст. 314-315 УПК РФ, инициатором рассмотрения судом уголовного дела в особом порядке выступает сам обвиняемый, и решение о заявлении ходатайства о его применении он принимает исключительно после консультации с назначенным ему защитником. Последний в случае недоказанности виновности обвиняемого может и должен убедить его отказаться от заявления такого ходатайства. Более того, действующий уголовно-процессуальный закон наложил на следователя обязанность по разъяснению последствий применения данного института, а также по разъяснению права обвиняемого на отказ от рассмотрению его уголовного дела в особом порядке судом, что тоже своего рода является гарантией защиты прав обвиняемого лица в совершении тяжкого преступления. Тем самым, становится совершенно очевидно, что на законодательном уровне у следователей попросту отсутствует возможность принуждения лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления, к необдуманному принятию решения о применении особого порядка судебного разбирательства по его уголовному делу.

Невозможно, на наш взгляд, согласиться и с мнением о том, что законодательное ограничение сферы применения данного института не влечет нарушения прав лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления, ведь последний фактически лишается права на смягчения наказания, установленного в положениях ч. 5 ст. 62 УК РФ [14], что, при учете санкций за совершение указанной категории преступлений, может быть весьма весомым.

Не повлечет, на наш взгляд, в перспективе, внесение указанных изменений и прогнозируемое инициаторами данного законопроекта, и снижение количества судебных ошибок: об этом наглядно свидетельствуют, опять же, данные сформированной судебной статистики. Так, в 2019 году приговоры и иные судебные постановления по существу дела в общем порядке судебного разбирательства обжаловались в два раза чаще (87 598), чем такие же решения, вынесенные в особом порядке (40 708) [12]. Тем самым, очевидно, что на количество поданных жалоб в дальнейшем это никоим образом не повлияет.

В завершении настоящего исследования сформулируем краткий вывод о том, что решение об ограничении сферы применения особого порядка судебного разбирательства было принято отечественным законодателем несколько поспешно и необоснованно. Особенно странным в этой связи представляется желание инициаторов внесенных поправок сохранить использование такого «несправедливого» по их мнению института



для рассмотрения уголовных дел, возбужденных по факту совершения преступлений небольшой и средней тяжести. Мы полагаем, что институт особого порядка судебного разбирательства должен претерпеть качественные изменения, направленные на его комплексное усовершенствование, а не ограничиваться в свое применение для рассмотрения судом уголовных дел о совершении тяжких преступлений.

Литература:

1 О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 20.07.2020 № 224-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357788/ (дата обращения: 01.03.2021).

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федерал. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021 № 25-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 01.03.2021).

3 Степаненко Д. А. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением / Д.А. Степаненко, М.А. Днепроvская. – Иркутск, 2011. – 120 с.

4 Лазарева В. А. Заочная модель правосудия: традиции применения и перспективы развития в уголовном процессе России / В.А. Лазарева, Ю.В. Кувалдина // Актуальные проблемы современного уголовного процесса России: межвуз. сб. науч. ст. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2008. – С. 44–64.

5 Устав уголовного судопроизводства 1864 г. // Конституция Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/> (дата обращения: 01.03.2021).

6 Об утверждении Уголовно-Процессуального Кодекса Р.С.Ф.С.Р." (вместе с "Уголовно-Процессуальным Кодексом Р.С.Ф.С.Р."): Постановление ВЦИК от 15.02.1923 (утратило силу) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=43709#09872820796647745> (дата обращения: 01.03.2021).

7 Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР: утв. ВС РСФСР 27.10.1960 (утратило силу) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3275/ (дата обращения: 01.03.2021).



8 Головкин Л. В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы / Л.В. Головкин // Закон. – 2019. – № 4. – С. 67–82.

9 Качалова О. В. Гарантированного права на особый порядок нет ни у одного обвиняемого // Уголовный процесс. 2020. № 9. – Текст: электронный. URL: <https://e.ugpr.ru/833457> (дата обращения: 01.03.2021).

10 Колоколов Н. А. Институт PleaBargaining в России: оправдан ли шаг назад? / Н.А. Колоколов // Уголовное судопроизводство. – 2020. – № 3. – С. 3–10.

11 Проект Федерального закона № 690652-7 «О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и паспорт к нему // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=196900#071453773786688> (дата обращения: 01.03.2021).

12 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2018 год // Судебный Департамент Верховного Суда Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5258> (дата обращения: 01.03.2021).

13 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2019 год. // Судебный Департамент Верховного Суда Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4891> (дата обращения: 01.03.2021).

14 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021 № 52-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 01.03.2021).



Денисова Маргарита Владимировна

Магистрант

Юридическая школа

Дальневосточный федеральный университет

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ПОЛОВАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ»

Аннотация: Автор настоящей статьи в ее содержании критически оценивает существующие в уголовно-правовой доктрине определения понятия «половая неприкосновенность», формулирует собственное мнение по данному вопросу.

Ключевые слова: половая неприкосновенность, проблемы определения, доктринальные подходы, авторское мнение.

Keywords: sexual inviolability, definition problems, doctrinal approaches, author's opinion.

Вопрос о сущности категории «половая неприкосновенность» по сей день остается одним из наиболее дискуссионных в рамках отечественной уголовно-правовой доктрины: это отчасти продиктовано отсутствием ее легально закрепленного определения на законодательном уровне, а также отсутствием ее разъяснения в официальных актах толкования высших судебных инстанций. В этой связи, полагаем крайне значимым в рамках настоящего исследования рассмотреть основные концептуальные подходы к правопониманию половой неприкосновенности, критически проанализировав их содержание.

Одним из наиболее распространённых подходов к пониманию сущности анализируемой категории является тот, в содержании которого половая неприкосновенность рассматривается как неотъемлемая часть половой свободы (права на вступление в сексуальные отношения), представляющая собой право каждого человека, вне зависимости от его возраста, особенностей психического и физического развития, состояния, воздерживаться от вступления в любые сексуальные контакты с кем бы то ни было, охраняемое предписаниями действующего российского уголовного закона.



Наиболее яркими приверженцами данной точки зрения являются такие ученые как С. Н. Маслак[1], А. М. Смирнов[2], другие.

Их главный довод в обоснование отказа от разграничения между собой двух этих категорий заключается в том, что все составы так называемых «половых» преступлений помещены отечественным законодателем в одну главу (восемнадцатую) российского уголовного закона, то есть, он не разделяет их друг от друга в зависимости от объекта преступного посягательства - половой свободы или половой неприкосновенности, следовательно, это понятия логически взаимосвязанные, неотделимые. Более того, некоторые из авторов и вовсе предлагают внести соответствующие изменения в данный законодательный акт, благодаря которым название соответствующей главы поменяется на «Преступления против сексуальной безопасности личности», так как, по их мнению, разумнее и правильнее рассматривать эти категории воедино, охватив их более широким понятием[3].

Однако, приведенный подход представляется нам в корне неверным, более того, позволим себе сослаться на все те же законодательные положения в обоснование собственного мнения: из названия самой главы, посвященной установлению уголовной ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности логически вытекает совершенно иное.

Так, сам отечественный законодатель, хоть и усматривает тесную взаимосвязь этих дефиниций, по какой-то же причине отделяет одну от другой, а не объединяет единым термином «половая свобода», либо же предлагаемым «сексуальная безопасность». Рассмотрение же половой неприкосновенности в качестве составной части половой свободы невольно наводит на мысль о том, что же помимо нее является также составными частями данной категории, однако, ответа на этот вопрос сторонники вышеназванного подхода не дают, что делает его несостоятельным.

Сторонники же второго подхода (в частности, А. А. Байбарин[4], Л. В. Готчина[5], Е. В. Климентьева[6], иные), уже отграничивая два этих понятия, понимают дефиницию «половая неприкосновенность» как гарантируемый нормами действующего российского уголовного законодательства запрет на вступление в различного рода сексуальные отношения (включая половое сношение, мужеложство, лесбиянство, оральный секс, иное) с лицами, которые не достигли шестнадцатилетнего возраста, а также с тем, которые находятся в беспомощном состоянии в силу особенностей своего психического развития, состояния здоровья (тем самым, исходя из него, как мы можем видеть, выделяется две



группы потерпевших по уголовным делам о совершении преступных посягательств против половой неприкосновенности).

В качестве ее аргументации ими приводится довод о том, что делать привязку половой неприкосновенности исключительно к возрасту потерпевшего лица представляется некорректным и неправильным, поскольку уголовный закон должен охранять неприкосновенность и тех лиц, которые не до конца объективно осознают свою готовность на вступление в сексуальные отношения с другими лицами, либо же не могут в должной степени оказывать сопротивление совершаемому с ними сексуальному контакту, в силу наличия у них каких-либо психических заболеваний, психических расстройств (например, шизофрении, дебилизм, идиотизм, иные отклонения в умственном развитии), а также каких-либо физических заболеваний и недостатков (например, инвалидность вследствие наличия диагноза детского церебрального паралича, отсутствия нижних конечностей туловища, иное). Последняя категория лиц фактически ничем не отличается от тех же детей, которые в силу своего возраста пребывают в беспомощном состоянии, не понимая в полной мере то, что происходит вокруг них и совершается в отношении них (как правило, они не до конца понимают, что такое секс, сексуальный контакт, и, следовательно, не могут давать объективную оценку действиям третьих лиц).

Однако, здесь в противовес данной аргументации надо сказать, что сформированная судебно-следственная практика зачастую идет совершенно по иному пути (иной логике, так сказать): в тех случаях, когда психически нездоровое лицо (вследствие наличия у него диагноза, не лишаящего его возможности осознавать характер совершаемых им действий), или же лицо, имеющее физические недостатки, не являющееся признанным по решению суда недееспособным и достигшее возраста полового согласия (шестнадцати лет), выразило свое добровольное желание на вступление в сексуальный контакт, как в классической форме (то есть, половое сношение), так и не в классической форме (то есть, мужеложство, лесбиянство, оральный секс, анальный секс), то признаков состава преступления в действиях лица, вступившего с ним в сексуальный контакт не усматривается, как, например, усматривалось бы, если лицо было несовершеннолетним, даже при наличии его согласия (это охватывается составом преступления, предусмотренного статьей 134 УК РФ)[7].

Приведем пример из изученной нами практики, сформированной на базе следственных отделов различных районов г. Владивостока Следственного управления Следственного комитета РФ. Так, например, мать семнадцатилетней девушки,



являющейся инвалидом в связи с наличием у нее диагноза детский церебральный паралич, в легкой форме его проявления (то есть, она не лишена полной возможности самостоятельного передвижения), узнав о ее половом сношении с соседом по лестничной клетке, обратилась в правоохранительные органы с заявлением о совершении в отношении ее дочери преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ (то есть, половое сношение, совершенное с использованием беспомощным состоянием потерпевшего).

По результатам проведенной доследственной проверки по факту данного обращения было установлено, что девушка достигла возраста полового согласия, несмотря на наличие у нее заболевания, могла бы при необходимости оказывать сопротивление насильнику (кричать, попытаться уйти, укусить, ударить), выразила добровольное желание на половое сношение с указанным лицом, в связи с чем в действиях соседа не было усмотрено признаков состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 131 УК РФ, и, соответственно, следователем было принято законное и обоснованное решение об отказе в возбуждении уголовного дела[8].

В другом случае в правоохранительные органы с заявлением о привлечении лица к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, также обратилась мать девушки, достигшей семнадцатилетнего возраста, страдающей психическим диагнозом шизофрения. По факту данного обращения следователем также была организована и проведена доследственная проверка, в рамках которой было установлено следующее: девушка, достигшая возраста полового согласия, страдающая психическим заболеванием, шизофрения, пребывая в состоянии ее необострения (то есть, в полной мере осознавая характер совершаемых ею и в отношении нее действий), выразив свое добровольное желание вступила в половое сношения со своим одноклассником, в связи с чем в действиях последнего состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, не усматривается. На этом основании следователем было принято обоснованное и законное решение об отказе в возбуждении уголовного дела[9].

Тем самым, мы видим, что на практике не все так просто: далеко не каждое, даже тяжелое физическое заболевание, или же психическое заболевание приравнивают состояние лица к беспомощному (более того, сама квалификация данного признака представляет особую сложность, и зачастую, без проведения специальных судебных экспертиз в рамках расследования уголовного дела или проведения доследственной



проверки его однозначное установление не предоставляется возможным), следовательно, ставить их на одну ступень с детьми было бы не до конца верным и правильным.

Кроме того, приведенная точка зрения неоднократно подвергалась критике со стороны ее противников, одновременно являющихся и представителями третьего концептуального подхода в разрешении поставленного вопроса (к числу которых относится, например, А. В. Мотин[10], О. Ю. Степанова[11], Н. В. Тыдыкова[12], иные).

По их мнению, половая неприкосновенность охватывает собой абсолютный правовой запрет на вступление в какие-либо сексуальные отношения исключительно с лицами, не достигшими возраста полового согласия (то есть, шестнадцати лет), и это вполне обоснованно и закономерно, поскольку сам факт наличия у лица физического заболевания, психического заболевания, до конца не позволяющего в полной мере самостоятельно защитить свое право на половую свободу (то есть, права на вступление в сексуальный контакт в различной форме), не позволяет говорить об отсутствии у них такого права вообще (в противном случае, они попросту были бы лишены возможности вступления в брак, ведь сексуальный контакт с их супругами был бы для последних автоматически уголовно-наказуемым)[13]. Иное бы влекло за собой нарушение конституционно провозглашенного права каждого на равенство всех граждан и людей[14], а также являлось бы ярким примером несоответствия общепризнанным международно-правовым стандартам, закрепленным в ряде международно-правовых актах[15].

Последний из приведенных концептуальных подходов к сущности половой неприкосновенности представляется нам наиболее научно и нормативно обоснованным: полагаем, что отнесение к лицам, обладающим половой неприкосновенностью, тех, кто находится в беспомощном состоянии, в некоторой степени уменьшает ценность, значимость данного блага, выступающего в качестве объекта посягательства в половых преступлениях, жертвами которых являются лица, не достигшие шестнадцатилетнего возраста (фактически - дети). Это, по сути, нивелирует степень общественной опасности, вредоносности самовольного вторжения в половую сферу несовершеннолетних и малолетних лиц, в связи с чем отграничение половой свободы от половой неприкосновенности именно по возрастному цензу является исключительно верным и обоснованным.

Итак, подводя итог информации, изложенной в рамках настоящего исследования, полагаем необходимым и крайне важным сформулировать некоторые выводы,



касающиеся сущности половой неприкосновенности как объекта охраны от преступного посягательства в уголовном праве:

На текущий момент необходимо констатировать отсутствие правопонимания сущности половой неприкосновенности на законодательном, на правоинтерпретационном, и, соответственно, на доктринальном уровнях. При этом, можно говорить о выделении трех основных концептуальных уровней к толкованию указанной дефиниции в современной отечественной науке уголовного права.

В рамках первого из них половая неприкосновенность понимается как часть половой свободы человека, вне зависимости от его возраста и состояния, подразумевающая под собой право воздерживаться от вступления в какой-либо сексуальный контакт с третьими лицами. Данный подход представляется неубедительным в силу того, что на легальном уровне эти категории отделены одна от другой в названии главы 18 действующего российского уголовного закона, а в доктрине отсутствуют размышления об иных составных частях половой свободы.

В содержании второго подхода половая неприкосновенность трактуется как запрет на вступление в различного рода сексуальные отношения как с лицами, не достигшими возраста полового согласия, так и с лицами, пребывающими в беспомощном состоянии. Между тем, и эта позиция представляется нам несостоятельной, в связи с чем, что законодательное лишение лица, страдающего серьезными физическими или психическими заболеваниями права на половую свободу (то есть, самостоятельное определение лицом желания вступления в сексуальные отношения) влекло бы нарушение конституционно и международно признанного права равенства всех людей и граждан, а также делало бы априори уголовно-наказуемыми их сексуальные отношения с супругами.

В этой связи вполне обоснованным представляется третий из существующих концептуальных подходов к разрешению вопроса о сущности половой неприкосновенности: она представляет собой абсолютный правовой запрет на вступление в какие-либо сексуальные отношения исключительно с лицами, не достигшими возраста полового согласия (то есть, шестнадцати лет). Именно отталкиваясь от него, будет строиться в дальнейшем настоящее исследование.

Литература:

1. Маслак С. Н. Указ. соч. С. 26.
2. Смирнов А. М. Указ. соч. С. 28.



3. Волков К.А. Преступления против несовершеннолетних: вопросы, требующие решения // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. № 3. С. 7.
4. Байбарин А. А. Указ. соч. С. 11.
5. Готчина Л. В. Указ. соч. С. 19.
6. Климентьева Е. В. Понятие и сущность половой неприкосновенности как объекта уголовно-правовой охраны // Вестник науки и образования. 2019. № 9-1 (63). С. 69.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954. Рос. газета. 9 апр. 2020. № 77 (ред. от 07.04.2020).
8. Материал доследственной проверки КРСП № 1-116/20 от 20.06.2016 // Архив следственного отдела по Фрунзенскому району г. Владивостока Следственного управления Следственного комитета РФ по Приморскому краю. 2016. Л. Д. 54.
9. Материал доследственной проверки КРСП № 1-109/20 от 12.04.2015 // Архив следственного отдела по Ленинскому району г. Владивостока Следственного управления Следственного комитета РФ по Приморскому краю. 2015. Л. Д. 31.
10. Мотин А. В. Указ. соч. С. 35.
11. Степанова О. Ю. Указ. соч. С. 44.
12. Тыдыкова Н. В. Указ. соч. С. 29.
13. Тыдыкова Н. В. Проблемы квалификации насильственных половых преступлений // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 2 (78). С. 129.
14. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Рос. газета. 1993. 25 декабря. Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 9. Ст. 851 (с учетом поправок от 21.07.2014).
15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: принята 04.11.1950, ратифицирована 04.05.1998 // Собр. законодательства Рос. Федерация. 1998. № 20. Ст. 2143. 2017. № 18. Ст. 2656 (с изменениями от 24.06.2013; ратифицированы 12.05.2017); Всеобщая Декларация прав человека: принята 10.12.1948 // Библиотечка Рос. газеты. 1999. № 22-23; Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12. 1966 // Библиотечка Рос. газеты. 1999. № 22-23.



Каух Полина Владимировна

Магистрант

ЮШ ДВФУ

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: На современном этапе развития российского государства ключевую роль в обеспечении неукоснительного исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина играют органы прокуратуры, уполномоченные на осуществление надзора в различных сферах. Между тем, практическая реализация прокурорского надзора осложнена рядом существующих организационно-правовых проблем, разрешение которых не найдено до сих пор, что в значительной степени снижает эффективность и качественность надзорной деятельности органов прокуратуры в России, и, как следствие, негативным образом влияет на обеспечение правопорядка и законности в государстве и обществе.

В этой связи в содержании настоящего исследования представлен комплексный теоретико-практический анализ особенностей российского прокурорского надзора, а также существующих проблем его практической реализации.

По результатам проведения настоящего исследования получены следующие выводы:

Главной особенностью прокурорского надзора, осуществляемого на территории российского государства, является его отраслевое разделение на общий надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина, и на специальный надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры пресечения и иные принудительные меры, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, в рамках осуществления которых прокуроры и их заместители наделяются широкими полномочиями и возможностями соответствующего реагирования.

Однако, при реализации прокурорского надзора на территории России возникает ряд организационно-правовых проблем, в значительной степени снижающих его эффективность, к числу которых относятся следующие: высокий объем рабочей нагрузки



при осуществлении прокурорского надзора; постоянная смена кадрового состава; низкий уровень профессиональной компетенции помощников прокуроров; отсутствие надзорных полномочий в отношении граждан; отсутствие надзорных полномочий за соблюдением прав организаций.

Разрешение данных проблем видится нам в следующем: расширение штата органов прокуратуры (увеличение количества ставок помощников прокуроров); увеличения размеров их заработной платы, премиальных выплат, предоставление им на безвозмездной основе санаторно-курортного отдыха; ежегодное проведение дополнительного профессионального обучения среди помощников прокуроров по вопросам осуществления надзорной деятельности; внесение изменений в действующее законодательство, направленных на предоставление прокурорам надзорных полномочий в отношении граждан, за соблюдением прав организаций, а также на увеличение сроков доследственной проверки по сообщениям о преступлениях (это также позволит снизить рабочую нагрузку органов прокуратуры, связанной с осуществлением надзорной деятельности в данном направлении).

Ключевые слова: прокурорский надзор, Россия, особенности, проблемы, пути решения.

Keywords: prosecutorial supervision, Russia, features, problems, solutions.

Введение. На современном этапе развития российского государства ключевую роль в обеспечении неукоснительного исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина играют органы прокуратуры, уполномоченные на осуществление надзора в различных сферах: так, согласно сводным статистическим данным, размещенным на официальном сайте Генеральной прокуратуры РФ, только за отчетный период 2018 года было выявлено и пресечено 4 290 567 нарушений действующего национального законодательства[10].

Между тем, практическая реализация прокурорского надзора осложнена рядом существующих организационно-правовых проблем, разрешение которых не найдено до сих пор, что в значительной степени снижает эффективность и качество надзорной деятельности органов прокуратуры в России, и, как следствие, негативным образом влияет на обеспечение правопорядка и законности в государстве и обществе. Это обстоятельство и обуславливает актуальность выбранной темы исследования.



Объектом изучения данной статьи выступают общественные отношения, которые возникают в рамках практической реализации надзорной деятельности органов прокуратуры в России.

Предметом статьи являются особенности российского прокурорского надзора, а также проблемы его практической реализации.

Цель статьи: изучить особенности российского прокурорского надзора, выявить проблемы его практической реализации, предложив пути их устранения.

1. Особенности российского прокурорского надзора.

Реализация прокурорского надзора в России имеет собственную специфику, связанную с выделением его отраслей, под которыми в отечественной правовой доктрине традиционно понимаются специализированные организационно-правовые направления деятельности органов прокуратуры, характеризующиеся особым предметом надзора, специфическими задачами и полномочиями прокурора (в том числе и актами его реагирования).

Так, выделяются следующие отрасли российского прокурорского надзора:

1. Надзор за исполнением законов (или так называемый общий надзор).

Предмет данного вида прокурорского надзора определен отечественным законодателем в ч. 1 ст. 21 Закона № 2202-1, и им является:

- соблюдение конституционных положений и положений действующего федерального законодательства федеральными и региональными органами государственной власти, Следственным комитетом РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля (например, Центральный банк РФ, Счетная палата РФ), из должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания[11], а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

- соответствие конституционным положениям и положениям действующего федерального законодательства вновь принимаемых и издаваемых вышеперечисленными органами, организациями (и их должностными лицами, соответственно) правовых актов[3].

Исходя из буквального толкования данного законодательного положения, можно резюмировать, что к субъектам поднадзорной деятельности органов прокуратуры РФ не



относятся, в частности, Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ и обе его палаты (Государственная Дума РФ, Совет Федерации), а также все суды функционирующей судебной системы (включая, арбитражные, общей юрисдикции, военные), а также члены общественных объединений и граждане.

К числу задач общего прокурорского надзора, существенно отличающим его от иных видов надзорной деятельности органов прокуратуры, относятся, в частности, следующие:

- обеспечение соответствия вновь принимаемых и издаваемых нормативных правовых актов действующему федеральному законодательству, а также конституционно провозглашенным положениям, а также выявление и преодоление пробелов и дефектов в их содержании;

- оперативное реагирование на факты нарушения закона, их пресечение и создание условий, способствующих их устранению, а также принятие мер, направленных на привлечение виновных лиц к ответственности.

При практической реализации данного вида надзорной деятельности прокурор (и его помощники, соответственно) обладают следующими законодательно установленными полномочиями (ст. 22 Закона № 2202-1):

- беспрепятственно при предъявлении служебного удостоверения, свидетельствующего о замещении им должности прокурора, помощника прокурора, проходить на территории органов, организаций, относящихся к кругу поднадзорных субъектов, а также иметь доступ ко всей хранящейся документации, с целью проверки поступившей информации о фактах нарушения ими действующего российского законодательства;

- требовать от руководства и иных должностных лиц указанных поднадзорных субъектов предоставления ему необходимых документов, материалов, статистических сведений, привлечения специалистов, проведения ревизии;

- вызывать должностных лиц, граждан для дачи объяснений по факту нарушения (установленного или предполагаемого) действующего федерального законодательства.

В случае выявления подтвержденных фактов нарушения поднадзорными субъектами конституционно провозглашенных положений, а также положений действующих законов, принятых на федеральном уровне, прокурор выносит один из следующих актов собственного реагирования:

1. Протест (ст. 23 Закона № 2202-1).



Данный акт прокурорского реагирования выносится в случае, когда было установлено противоречие вновь принятого или изданного нормативного правового акта действующему федеральному законодательству, и направляется им, либо в адрес органа (должностного лица), который его принял (издал), либо в вышестоящий орган (вышестоящему должностному лицу), либо в адрес суда.

Протест прокурора (его заместителя) должен быть рассмотрен указанным органом (должностным лицом) в срок не позднее десяти дней с момента его поступления (либо на ближайшем заседании регионального органа законодательной власти, органа местного самоуправления, о дне проведения которого сообщается прокурору). При этом закон предоставил прокурору право установить сокращенный срок для рассмотрения протеста, если имеются исключительные обстоятельства, влекущие за собой необходимость немедленного устранения допущенных нарушений.

По результатам рассмотрения протеста, указанный орган (должностное лицо) обязан незамедлительно уведомить прокурора, его принесшего, о принятых мерах, направленных на устранение допущенных нарушений в письменной форме. Важно также подчеркнуть, что прокурор вправе отозвать привнесенный им протест до момента его рассмотрения указанным органом (должностным лицом), например, когда были внесены соответствующие изменения в действующее федеральное законодательство, и противоречие вновь принятого или изданного правового акта было устранено.

2. Представление (ст. 24 Закона 2202-1).

Данный акт прокурорского реагирования вносится прокурором (его заместителем) в случае, когда требуется устранить допущенные нарушения действующего федерального законодательства, в адрес органа (должностного лица), которые на это уполномочены. Его рассмотрение должно произойти безотлагательно, и, как следствие, в течение одного месяца должны быть приняты меры, направленные на устранение причин, условий допущенных нарушений и их последствий, о чем в письменной формы сообщается прокурору, привнесшему его. При этом, почеркнём, что, если генеральным прокурором был выявлен факт противоречия Конституции РФ действующему федеральному законодательству постановлений, принятых Правительством РФ, он информирует об этом Президента РФ.

3. Постановление (ст. 25 Закона № 2202-1).

Данный акт прокурорского реагирования выносится прокурором (его заместителем), если в характере нарушения действующего федерального



законодательства, усматриваются признаки состава административного правонарушения. Оно направляется в орган (должностному лицу), уполномоченному на осуществление производства по возбужденному делу об административном правонарушении, который рассматривает его и о результатах рассмотрения сообщает в письменной форме направившему его прокурору.

4. Предостережение о недопустимости нарушения закона (ст. 25.1 Закона № 2202-1).

Данный акт прокурорского реагирования выносится прокурорам (его заместителем) в случае выявления и подтверждения фактов о приготовлении к совершению противоправного деяния, и направляется органу, организации (должностному лицу) в письменной форме о недопустимости совершения данного противоправного деяния. Если указанным органом, организацией, должностным лицом, оно было проигнорировано, то они могут быть привлечены к соответствующему виду юридической ответственности, в соответствии с положениями действующего законодательства.

Приведем пример осуществления данного вида прокурорского надзора: так, прокурор Барабинской межрайонной прокуратуры Новосибирской области, установив в ходе надзорной деятельности факт образования задолженности перед АО «Новосибирскэнергосбыт» (поставщик услуг по договору энергоснабжения) рядом муниципальных образований, что могло повлечь за собой нарушение прав граждан, проживающих на их территории, внес их главам предостережения о недопустимости нарушения закона и представления об устранении уже допущенных нарушений[12].

1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (также охватывается понятием общего прокурорского надзора).

Предметом данного вида прокурорского надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина всеми вышеуказанными органами, организациями, их должностными лицами. При этом важно отметить, что органы прокуратуры не вмешиваются при осуществлении надзорной деятельности в оперативно-хозяйственные операции организации, и не подменяют собой иные органы государственного контроля (например, Государственную инспекцию труда).

В рамках осуществления данного вида надзорной деятельности прокурор обладает совокупностью следующих полномочий, предоставленных ему действующим



специальным федеральным законом, помимо тех, что уже были выше рассмотрены нами (ст. 27 Закона № 2202-1):

- осуществляет рассмотрение поступивших жалоб граждан по фактам нарушения их прав, свобод и законных интересов;
- разъясняет гражданам, чьи права, свободы и законные интересы были нарушены, порядок их защиты и восстановления;
- принимает необходимые, законные меры, направленные на предупреждение, пресечение случаев нарушения прав, свобод и интересов граждан, и на их восстановление;
- принимает необходимые, законные меры на привлечение виновных лиц к соответствующим мерам юридической ответственности (например, передает материалы в соответствующий орган, если усматриваются признаки состава административного правонарушения, преступления);
- представляет интересы граждан, чьи права, свободы и законные интересы были нарушены, в судебных органах, в случаях, если сами они не способны на это (например, по состоянию здоровья, в силу возраста), когда дело приобрело значительный общественный резонанс, либо в случаях, когда нарушены права, интересы и свободы значительного количества лиц.

В случае установления и подтверждения факта нарушения прав, свобод и законных интересов граждан, прокурор выносит либо протест, либо представления, которые рассматриваются по вышеопределенным нами правилам.

Приведем пример осуществления данного вида прокурорского надзора: так, например, прокурор Арзамасской городской прокуратуры Нижегородской области, в целях защиты жилищных прав значительного числа лиц из числа детей-сирот, которым по достижению совершеннолетнего возраста не были выделены жилые помещения, обратился с иском в суд, по результатам рассмотрения которого было принято решение о понуждении органов местного самоуправления предоставить благоустроенные жилые помещения представителям социально незащищенной категории граждан[8].

3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие[13] (относится к специальному виду прокурорского надзора).

Предметом данного вида надзорной деятельности органов прокуратуры является соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения



заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых вышеобозначенными органами.

Полномочия прокурора при практической реализации данного вида надзорной деятельности определены в положения статьи 27 действующего российского уголовно-процессуального законодательства (например, проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия; а также ряд иных полномочий)[2].

Приведем практический пример осуществления данного вида прокурорского надзора: так, прокурор Красноярской транспортной прокуратуры проверил законность принятого решения следственных органов - обвинительного заключения в отношении бывшего генерального директора государственного предприятия Красноярского края «КрасАвиа». Он признан судом виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2, п. «в» ч. 5, ч. 6 ст. 290 УК РФ[9].

4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (также относится к специальным видам прокурорского надзора).

Предметом данного вида надзорной деятельности органов прокуратуры является законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных российским законодательством прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы[3].

При осуществлении данного вида надзорной деятельности прокурор обладает следующими законодательно регламентированными полномочиями:

- беспрепятственно посещать территорию органов, относящихся к поднадзорным субъектами;



- опрашивать задержанных, заключенных под стражу, подвергнутых принудительным мерам по факту выявленных случаев нарушения их прав;
- осуществлять ознакомление со всей документацией, которая явилась основанием для задержания, применения мер пресечения и мер принудительного характера в отношении граждан;
- требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права указанных лиц, требовать объяснения от должностных лиц, вносить протесты и представления возбуждать производства об административных правонарушениях;
- отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора.

2. Проблемы реализации российского прокурорского надзора и пути их решения.

Проведенный анализ особенностей реализации прокурорского надзора на территории России, позволил выявить существующие на сегодняшний день организационно-правовые проблемы, снижающие его эффективность и качество в достижении стоящих перед ним целей. К числу выявленных нами проблем, в частности, относятся следующие:

1. Достаточно низкие показатели законности деятельности органов дознания, органов предварительного следствия на этапе проведения доследственной проверки (возбуждения уголовного дела), что влечет несоразмерное увеличение рабочей нагрузки органов прокуратуры, связанной с осуществлением надзорной деятельности в данном направлении.

В этой связи, нами предлагается увеличить срок проверки сообщений о преступлениях до 15 суток вместо 10 суток по мотивированному ходатайству следователя, с возможным продлением до 45 суток вместо 30 суток, тем самым переработав норму, предусмотренную ч. 3 ст. 144 УПК РФ[2]. Необходимость внесения указанного изменения обусловлена фактическим характером деятельности сотрудников следственных органов и органов дознания. На практике в связи с высокой загруженностью сотрудников правоохранительных органов не представляется возможным принимать решения в установленные законом 3 суток, либо после продления срока проверки до 10 суток.



В связи с этим недобросовестные следователи и дознаватели зачастую прибегают к фальсификации материалов проверки, либо принимают незаконное или необоснованное решение, не приобщив к материалам проверки все необходимые сведения для принятия объективного решения. Тем самым, увеличение сроков проверки позволит значительно снизить нагрузку на подразделения дознания и следствия, что положительно скажется на результатах их работы, а вследствие этого улучшит показатели прокурорского надзора за рассматриваемым институтом и позволит снизить рабочую нагрузку органов прокуратуры в этом направлении надзорной деятельности.

2. Высокий объем рабочей нагрузки при осуществлении прокурорского надзора в иных направлениях; постоянная смена кадрового состава.

Помимо прочего, следует также и произвести изменения организационной структуры органов прокуратуры в субъектах РФ (районных, городских, в том числе), путем расширения их штата (учреждение большего количества ставок помощников прокуроров), что позволит снизить объемы рабочей нагрузки по осуществлению надзорной деятельности, возложенной на одного помощника прокурора. Кроме того, следует также и предпринимать меры, направленные на повышение мотивации прокуроров, их заместителей, помощников оставаться на замещаемой должности в течение длительного периода времени (например, за счет увеличения размеров заработной платы, премиальных выплат, предоставление на безвозмездной основе санаторно-курортного отдыха).

3. Низкий уровень профессиональной компетенции помощников прокуроров региональных органов прокуратуры (в том числе, городских, районных).

Полагаем, что разрешение данной проблемы возможно, путем ежегодного проведения дополнительного профессионального обучения среди помощников прокуроров по вопросам осуществления надзорной деятельности на базе высших учебных заведений (применительно к Приморскому краю такой площадкой может выступить Дальневосточный Федеральный университет (Юридическая школа)) с привлечением именитых преподавателей в области прокурорского надзора (например, кандидата юридических наук, доцента И. В. Кутюхина), а также наиболее квалифицированных сотрудников органов прокуратуры (в частности, государственного советника юстиции 2 класса, прокурора Приморского края Н. Л. Пилипчук). Финансирование данного обучения должно производиться за счет средств федерального бюджета.

4. Отсутствие надзорных полномочий в отношении граждан.



Полагаем, что необходимость прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства гражданами продиктована реалиями современного времени. В этой связи, считаем необходимым и целесообразным внести соответствующие изменения в ч. 2 ст. 1 Закона № 2202-1, направленные на включение в круг поднадзорных субъектов также российских граждан (по опыту прокурорского надзора, осуществляемого на территории Китайской Народной Республики, Корейской Народной Демократической Республики).

5. Отсутствие надзорных полномочий за соблюдением прав организаций.

На наш взгляд, необходимость прокурорского надзора за соблюдением прав организаций также обусловлена современным развитием общественных отношений на территории российского государства. В этой связи, полагаем необходимым внести изменения в положения Закона № 2202-1, закрепляющие новую главу, в рамках которой будут регламентированы предмет и полномочия прокурора в ходе осуществления им прокурорского надзора за соблюдением прав организаций (по опыту прокурорского надзора, осуществляемого на территории Республики Корея).

Заключение. Главной особенностью прокурорского надзора, осуществляемого на территории российского государства, является его отраслевое разделение на общий надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина, и на специальный надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры пресечения и иные принудительные меры, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, в рамках осуществления которых прокуроры и их заместители наделяются широкими полномочиями и возможностями соответствующего реагирования.

Однако, при реализации прокурорского надзора на территории России возникает ряд организационно-правовых проблем, в значительной степени снижающих его эффективность, к числу которых относятся следующие: высокий объем рабочей нагрузки при осуществлении прокурорского надзора; постоянная смена кадрового состава; низкий уровень профессиональной компетенции помощников прокуроров; отсутствие надзорных полномочий в отношении граждан; отсутствие надзорных полномочий за соблюдением прав организаций.

Разрешение данных проблем видится нам в следующем: расширение штата органов прокуратуры (увеличение количества ставок помощников прокуроров); увеличения



размеров их заработной платы, премиальных выплат, предоставление им на безвозмездной основе санаторно-курортного отдыха; ежегодное проведение дополнительного профессионального обучения среди помощников прокуроров по вопросам осуществления надзорной деятельности; внесение изменений в действующее законодательства, направленных на предоставление прокурорам надзорных полномочий в отношении граждан (по примеру КНР, КНДР), за соблюдением прав организаций (по примеру Южной Кореи), а также на увеличение сроков доследственной проверки по сообщениям о преступлениях (это также позволит снизить рабочую нагрузку органов прокуратуры, связанной с осуществлением надзорной деятельности в данном направлении).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ [дата обращения: 22.04.2020]
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019) [Электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ [дата обращения: 20.04.2020]
3. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ [дата обращения: 22.04.2020]
4. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77567/ [дата обращения: 22.04.2020]
5. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 [Электронный ресурс] СПС «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1256732/> [дата обращения: 22.04.2020]



6. Решение Железнодорожного районного суда г. Орла от 13.04.2019 по делу № 1-314/2019 [Электронный ресурс] доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». - Загл. с экрана.
7. Решение Алтайского районного суда Республики Хакасия от 09.04.2019 по делу № 1-299/2019 [Электронный ресурс] доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». - Загл. с экрана.
8. Решение Нижегородского областного суда от 03.04.2019 по делу № 1-191/2019 [Электронный ресурс] доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». - Загл. с экрана.
9. Приговор Советского районного суда г. Красноярска от 13.04.2019 по делу № 1-201/2019 [Электронный ресурс] доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». - Загл. с экрана.
10. Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь-декабрь 2018 года [Электронный ресурс] Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/stat/data/1548464/> [дата обращения: 01.05.2019]
11. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77567/ [дата обращения: 22.04.2020]
12. В Новосибирской области прокурорское вмешательство позволило предотвратить нарушения жилищных прав населения [Электронный ресурс] Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://genproc.gov.ru>
13. Мануков М. М. Механизм прокурорского надзора за исполнением законов субъектами оперативно-розыскной и следственной деятельности. // Государство и право в XXI веке. 2017. № 4. С. 35.



Федосюк Мария Леонидовна

Магистрант 2 курс

Юридическая школа

Дальневосточный федеральный университет

К ВОПРОСУ О ПРЕДЕЛАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СУДЕБНОМ СЛЕДСТВИИ ПРИ УЧАСТИИ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Аннотация: Автор настоящей научной статьи в ее содержании поднимает крайне актуальный вопрос о пределах использования современных информационно-коммуникационных технологий в судебном следствии при участии присяжных заседателей. Им проводится анализ проблематики их внедрения в деятельность судов при отправлении правосудия ими по уголовным делам, рассматриваемым при участии присяжных заседателей, а также формулируются собственные рекомендации, направленные на их устранение.

Ключевые слова: судебное следствие, пределы внедрения, информационно-коммуникационные технологии, участие присяжных заседателей, проблемы и пути их разрешения.

Keywords: *judicial investigation, limits of implementation, information and communication technologies, participation of jurors, problems and ways to resolve them.*

В настоящее время усматривается ярко выраженная тенденция информатизации абсолютно всех сфер жизнедеятельности мирового сообщества, в том числе и сферы правосудия. На это ранее указал и российский законодатель, формируя курс развития отечественной судебной системы на ближайшие годы: по его мнению, выраженному в содержании федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы», утвержденной в 2012 году, внедрение инновационного подхода в деятельность судов, функционирующих на территории российского государства, в значительной мере позволит улучшить качество, оперативность осуществления правосудия [1].



Между тем, проблематика, сопряженная с практической реализацией внедрения информационных технологий в деятельность судов (особенно, это касается судов, рассматривающих уголовные дела с участием присяжных заседателей), актуализировалась еще больше в контексте проводимой судебной реформы на территории российского государства, и в отсутствие современных, углубленных научно-исследовательских трудов, посвященных ее разработке, неизбежно влечет за собой и ее неразрешенность: так, по сей день не охарактеризованы должным образом допустимые пределы внедрения информационных технологий в деятельность судов, рассматривающих уголовные дела с участием присяжных заседателей; не исследован зарубежный опыт внедрения информационных технологий в деятельность суда присяжных по рассмотрению уголовных дел, который смог бы стать своеобразным толчком для дальнейшей модернизации и усовершенствования технологического и информационного обеспечения деятельности судебных органов на территории российского государства, рассматривающих уголовные дела с участием коллегии присяжных заседателей. Указанное, в совокупности своей, обуславливает потребность в дальнейшей углубленной научной разработке особенностей правового регулирования информатизации деятельности суда присяжных и практики ее реализации в России и за рубежом, что, собственно, и было реализовано нами в содержании настоящего исследования.

В отечественной правовой доктрине имеется и позиция, согласно которой информатизация судебного следствия с участием присяжных заседателей в сущности своей является лишь процессуальной формой деятельности судебных органов, и, соответственно, пределы его внедрения исчерпываются пределами, установленными для любой иной процессуальной формы [2].

Однако, с подобной позицией мы не можем согласиться в силу того, что электронное правосудие не является процессуальной формой отправления правосудия, потому что существенным образом видоизменяет содержание судебного следствия при участии присяжных заседателей вообще.

По этой причине, специфичными представляются и пределы внедрения IT-технологий в судебное следствие, реализуемое с участием присяжных заседателей, которые мы охарактеризуем ниже в содержании настоящего исследования:

1. Пределы электронного правосудия, связанные с недопустимостью опережения темпов развития информационного общества в России.



Так, непродуманное и поспешное внедрение IT-технологий в функционирование отечественной судебной системы (в том числе и при реализации судебного следствия при участии присяжных заседателей) может повлечь за собой усиление дифференциации (по сути - неравенства) участников уголовного судопроизводства, разного возраста и разного финансового положения, которые в большой или меньшей степени обладают техническими ресурсами для использования возможностей электронного правосудия, а также навыками их применения.

Очевидно, именно поэтому все новые, современные информационно-коммуникационные технологии изначально внедряются в деятельность арбитражных судов, поскольку лица, участвующие в арбитражном судопроизводстве (то есть, юридические лица), обладают устойчивым финансовым положением, и, соответственно, большими ресурсами использования и применения таких технологий.

Некоторые ученые видят разрешение проблемы отсутствия у отдельных граждан необходимого уровня навыков использования информационно-коммуникационных технологий в рамках становления модели электронного правосудия, во внедрении института обязательного участия адвокатов в уголовном процессе (и со стороны потерпевших и свидетелей, а не только обвиняемых) [3].

Однако, нам подобный подход не представляется обоснованным. Все дело в том, что деятельность, связанная с применением информационно-коммуникационных технологий, является не сугубо юридической, а технической, и поэтому для ее осуществления не требуется наличия у лица высшего профессионального юридического образования.

Более того, законодательно провозглашенная обязательность обращения любого лица, желающего принять участие в судебном процессе по рассмотрению уголовного дела при участии присяжных заседателей, к адвокату, будет негативно сказываться на его финансовом состоянии (а как мы успели отметить ранее, зачастую проблема неравенства участников судебного процесса в применении информационно-коммуникационных технологий именно и возникает по причине отсутствия должного уровня дохода у граждан, не позволяющей приобрести им необходимое техническое оборудование).

В этой связи, мы полагаем, куда более целесообразным (в особенности, для цивилистического судопроизводства) учреждение института помощника по применению информационно-коммуникационным технологиям в деятельности судебных органов при рассмотрении уголовных дел при участии присяжных заседателей, на которого бы на



законодательном уровне возлагалась обязанность по оказанию консультативной помощи гражданам, не обладающим финансовыми ресурсами, знаниями и навыками для их самостоятельного использования.

Предполагается, что данный специалист будет обладать специальными техническими познаниями, позволяющими ему максимально оперативно и правильно использовать информационно-коммуникационные технологии в судебной деятельности, оказывать нуждающимся гражданам помощь на безвозмездной основе (собственно, такой специалист может быть избран из числа студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности юриспруденции, и в силу будущей профессии обязанных владеть навыками и знаниями использования упомянутых технологий, а выполнение этой общественно-значимой работы может расцениваться руководством института, университета как прохождение им учебной, производственной или преддипломной практики).

В качестве места его дислокации можно предложить офисы региональных подразделений Ассоциации юристов России, организации, которая, итак, призвана оказывать бесплатную юридическую помощь социально-незащищенным слоям российского населения, или же офисы юридических клиник, функционирующих на базе университетов, осуществляющих обучение студентов по направлению подготовки бакалавриата и магистратуры «Юриспруденция» (применительно к Владивостоку, такой площадкой вполне может стать юридическая клиника, функционирующая на базе Дальневосточного федерального университета).

Особый научно-исследовательский интерес в разрешении данной проблемы также усматривается и в зарубежном опыте внедрения IT-технологий в суде с участием присяжных заседателей,: так, например, в Англии применяется свободная авторизация, благодаря которой потерпевшее лицо, заинтересованное в участии в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей, с целью защиты собственных нарушенных прав, может воспользоваться пошаговой инструкцией, размещенной на официальном сайте суда, и просто заполнить по образцу уже созданный шаблон соответствующего заявления (данную модель, пожалуй, крайне сложно адаптировать к применению на территории российского государства в силу низкого уровня правовой грамотности населения страны, которые попросту могут не найти нужный им шаблон заявления, применительно к их правовой ситуации).



А вот на территории США, Японии избран и действует подход обязательного участия профессионального юриста (адвоката) в уголовном судопроизводстве при участии коллегии присяжных заседателей, и только они обладают правом авторизации на официальном сайте судебного органа, и, соответственно, правом подачи любых документов в суд в электронной форме [2], которая, однако, не может быть в полной мере рекомендована к внедрению на территории российского государства по вышеуказанным причинам.

Между тем, участие адвоката в электронном правосудии в уголовном процессе с участием присяжных заседателей, при возможности оплаты его услуг со стороны участника судопроизводства, все же представляется весьма значимым и целесообразным, по тем причинам, что рекомендованный нами выше помощник по применению информационно-коммуникационных технологий в судебной деятельности, не будет способен взять на себя функцию полного и всестороннего юридического сопровождения по делу, кою добросовестным образом может исполнять адвокат.

Так, например, в текущий момент именно адвокат (а для цивилистического судопроизводства - опытный практикующий юрист) оказывает следующие виды услуг юридического характера при отправлении правосудия в электронной форме:

- техническая подготовка пакета документов, необходимых для подачи ходатайств в электронной форме в компетентный судебный орган (включая, их сканирование);
- проверка полноты пакета документов, необходимых для подачи ходатайств в соответствующий судебный орган, в соответствии с установленными требованиями действующего российского процессуального законодательства;
- помощь в получении идентифицирующей клиента электронной подписи, в создании его собственного личного кабинета пользователя, его собственной учетной записи;
- помощь в повторной подаче пакета документов и ходатайств, которое он сопровождает, в случаях, если ранее они были отклонены судом по формальным основаниям, например, нечитабельность их сканов, иное,
- помощь в предоставлении в адрес судебного органа доказательств в электронной форме, подтверждающих заявленную позицию клиента;
- определение целесообразности, либо же нецелесообразности применения системы видеоконференцсвязи;



- помощь в истребовании аудиопротокола судебного заседания, если секретарем суд применялся для этого специальное техническое средство (например, комплекс Фемида)

Приведенный нами перечень свидетельствует, что в текущий момент адвокаты, профессиональные юристы выполняют не только функции юридического характера, но и те, которые не требуют специальных познаний в области права, а носят исключительно технический характер.

В виду этого, с целью снятия рабочей нагрузки с адвокатов, юристов, предлагается при них также учредить аналогичную должность помощника по применению информационно-коммуникационных технологий в судебной деятельности, на которого, собственно, и следует переложить полностью технический функционал. Однако, в данном случае исполнение возложенных на данное лицо функций будет осуществляться для клиентов, не относящихся к категории социально незащищенных граждан на возмездной (платной) основе.

Собственно, на дальнейшую перспективу нами не исключается и тот вариант развития событий, при котором через несколько поколений уровень владения информационно-коммуникационными технологиями среди российского населения будет настолько высок, в силу быстрого темпа информатизации всех остальных сфер жизнедеятельности социума, а не только правосудия, при котором вообще отпадет потребность в существовании каких-либо лиц, оказывающих консультирование по данному вопросу в рамках уголовного судопроизводства при участии присяжных заседателей.

2. Пределы перехода на бездокументарную форму процессуальных документов, принимаемых судебными органами при рассмотрении уголовных дел при участии коллегии присяжных заседателей.

Собственно, именно указанные пределы призваны ограничить круг документов, которые суд, рассматривающий уголовное дело при участии коллегии присяжных заседателей, может принимать в бездокументарной форме, дабы избежать нарушения прав, свобод и законных интересов участников судопроизводства: и их существование вообще связывается, прежде всего, с отсутствием объективных условий в текущий момент на полноценный переход к исключительно электронной форме правосудия.

Так, сохранение на законодательном уровне возможности предоставления в ходе судебного разбирательства по уголовному делу всей необходимой документации в



печатной форме минимизирует риски, которые имеет их предоставление в электронной форме, к которым относится, например, возможность несанкционированного исправления содержания информации, представленной в бездокументарной форме, за счет возможностей все тех же информационно-коммуникационных технологий; большая вероятность их безвозвратной утраты вследствие технического сбоя в системе их хранения.

Между тем, несмотря на это, со стороны отдельных представителей судейского сообщества выдвигаются предложения о необходимости полного перехода на ведение протоколов судебного заседания исключительно в электронной форме: так, например, председатель Верховного Суда РФ В. Лебедев в одном из своих интервью сделал утверждение о том, что обязательное аудиопротokolирование хода судебного заседания, с последующем переносом данной записи секретарями суда в протокол судебного заседания по рассмотрению уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в электронной форме, без изготовления его в бумажном формате будет способствовать сокращению бюрократических процедур в судебной системе, и даже, в некотором смысле, позволит добиться эффективного перераспределения финансирования судебной системы за счет отказа расходов на бумажные носители [4].

Однако, позволим себе не согласиться с мнением, выраженным председателем Верховного Суда РФ, обосновав свою позицию следующим образом. Безусловно, идея обязательного аудиопротokolирования судебных заседаний расценивается исключительно положительно, однако же, одномоментный наряду с этим законодательный отказ о дублировании протокола заседания суда в бумажном формате представляется преждевременным, как минимумам, в силу того, что они являются некоей «страховкой» на тот случай, если электронные системы хранения значимой для судебной деятельности информации испытают технический сбой или подвергнутся хакерской атаке, способствующей при возникновении таких ситуаций обеспечить защиту права участников судопроизводства на получение необходимой им информации о ходе судебного разбирательства.

Как наглядно демонстрирует сформированная правоприменительная практика, аудиопротokolирование хода судебного разбирательства в текущий момент применяется далеко во всех судебных органах, однако, так было далеко не всегда. Обязательная аудиофиксация хода судебного заседания сейчас уже предусмотрена и в рамках уголовного судопроизводства: так, согласно ч. 1 ст. 259 действующего российского



уголовно-процессуального закона, при рассмотрении уголовных дел на базе судов первой инстанции, апелляционной инстанции одновременно ведется протоколирование его хода в письменной форме, и его аудиопроколирование (хотя еще несколько ранее, до июля 2018 года, аудиофиксация хода судебного заседания не являлась обязательной). Исключение из законодательно зафиксированного правила составляют лишь случаи, когда происходит рассмотрение уголовного дела в судебном заседании закрытого характера, например, по уголовным делам о так называемых половых преступлениях [5].

Последнее, на наш взгляд, продиктовано именно потребностью недопущения разглашения сведений о частной жизни потерпевшего лица для широкого круга, в случае, например, кражи носителя соответствующей информации, выраженной в форме аудиозаписи, из здания суда, или же кибератаки персонального компьютера, на жесткий диск которого будет перемещена данная аудиозапись с целью ее воспроизводства и отображении в письменной форме в содержании протокола судебного заседания.

Говоря о невозможности полного отказа документарной формы предоставления информации в судебные органы, а также фиксации результатов судебной деятельности исключительно в электронной форме, необходимо отметить и такой своеобразный «психологический» фактор, препятствующий этому.

Все дело в том, что для российского менталитета, безусловно присущего и присяжным заседателям, свойственно некое уважение к документации, представленной в печатном варианте, а также низкая степень доверия к предоставлению информации в бездокументарной (электронной) форме (особенно это характерно для людей в возрасте, а также для людей, не обладающих навыками использования современных информационно-телекоммуникационных технологий).

В силу чего, резкий, а не планомерный переход к исключительно бездокументарной форме фиксации и передачи информации в судебной деятельности повлечет за собой негативную реакцию социума, члены которого в подавляющем большинстве выступают в качестве потенциальных кандидатов в присяжные заседатели, и утрату уровня его доверия к судебной системе, в целом (по крайней мере, в текущий момент), и в этой связи представляется обязательным дальнейшее сохранение дублирования наиболее значимых «в глаза социума» процессуальных документов, отражающих деятельность суда (например, приговора, протокола судебного заседания, повестки) в письменном виде.



3. Пределы электронного правосудия, обусловленные потребностью в обеспечении защиты персональных данных граждан, являющихся участниками судопроизводства.

Действующий российский закон о персональных данных, в статье 6, закрепляет правило о том, что допускается обработка персональных данных граждан для целей правосудия и исполнения судебных решений, принятых по окончании судебного следствия, а в статье 7, что лица, задействованные в обработке таких персональных данных, несут бремя обязанности по их неразглашению, за исключением случаев, когда на это предварительно было получено согласие самого субъекта, являющегося носителем персональных данных [6]. Однако, на практике усматриваются явные нарушения данного принципа конфиденциальности персональных данных, сопряженных с внедрением модели электронного правосудия.

Так, Начальник Главного управления организационно-правового обеспечения деятельности судов Судебного департамента при Верховном Суде РФ отмечал, что в действительности происходит существенное нарушение сроков опубликования судебного решения, который, в соответствии с установленными положениями закона исчерпывается одним месяцем со дня вступления его в законную силу.

И причин подобного рода негативной практики, по его мнению, усматривается несколько: суды затрудняются в принятии решения о его опубликовании, если оно принято по уголовному делу при участии потерпевшего от преступления несовершеннолетнего лица, по уголовным делам о половых преступлениях, при участии коллегии присяжных заседателей, а также при наличии риска отмены принятого решения судом вышестоящей инстанции [4].

Однако, по нашему убеждению, такое нарушение законодательно установленных правил даже в плюс, ведь широкомасштабное, необдуманное и поспешное опубликование принятых судебных актов может повлечь за собой некое нарушение действия принципа конфиденциальности персональных данных лиц, являющихся участниками судебного разбирательства (в том числе и присяжных заседателей): когда они не изымаются в спешке при опубликовании соответствующего судебного акта в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Полагаем же, во избежание хотя бы малейшей возможности нарушения принципа конфиденциальности персональных данных граждан, следует установить законодательно зафиксированное правило, согласно которому публикация судебного решения, с указанием персональных данных участников судопроизводства, в том числе и присяжных



заседателей, (как то, имя, фамилия, отчество, дата рождения, адрес регистрации и адрес проживания, сведения о месте их работы или учебы) должны быть опубликованы исключительно при получении их предварительного согласия на это в письменном виде, либо же, в случаях, когда такое согласие в силу каких-либо причин получить не удалось, то их персональные данные должны быть изъяты из текста судебного решения перед его опубликованием в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или возможен вариант их сокращения до точки с буквой, если это реально затруднит их идентификацию).

Вариант же отказа от опубликования судебных решений, принятым по некоторым категориям споров, содержащих в своем тексте персональные данные участников уголовного судопроизводства, которые избирают некоторые судебные органы, представляется нам неверным и недопустимым в силу того, что он препятствует получению объективных и достоверных сведений о тенденция развития и формирования судебной практики в соответствующей сфере.

4. Пределы электронного правосудия, связанные с недопустимостью злоупотребления правом на обращение в судебные органы.

Как уже отмечалось несколько ранее в содержании настоящего исследования, существенное облегчение процедуры подачи ходатайств в судебные органы, а также бесконтрольная возможность дистанционного участия в судебном разбирательстве при участии коллегии присяжных заседателей в последующем выступает предпосылкой для того, что граждане обращались в суд с заявлениями даже по малозначительному поводу, ведь фактически в таком случае как бытовые, так и финансовые хлопоты, сопряженные с необходимостью в место судебного разбирательства, для них сведены к нулю.

Это влечет значительное увеличение объемов рабочей нагрузки, возложенной на судебные органы, и, как следствие снижение качества судопроизводства по уголовным делам при участии присяжных заседателей, а также уровня оперативности в вынесении судебных решений. И с целью хоть какого-то сдерживания столь неблагоприятных последствий нами предлагается разработать и внедрить механизм, препятствующий злоупотреблению правом, в частности, предусматривающий обязательность соблюдения очного порядка направления обращений в адрес председательствующего судьи, рассматривающего уголовное дело при участии коллегии присяжных.

5. Пределы электронного правосудия, связанные с предоставлением доказательств в электронной форме.



Так, сформированная судебная практика имеет наглядные примеры, когда возникали сложности с идентификацией документации, которая предоставлялась участниками судопроизводства в электронной форме (в части, установления ее подлинности).

В частности, в тех случаях, когда копии документов, имеющих доказательственное значение в рамках судопроизводства по уголовным делам с участием присяжных заседателей, были предоставлены в электронной форме, суд по собственному усмотрению наделен правом запросить у стороны, их предоставившей, оригиналы соответствующих документов.

В этой связи нам представляется целесообразным и необходимым закрепить положение в действующем российском законодательстве о том, что недопустимо вынесение судебного решения, опирающегося исключительно на совокупность доказательств, представленных сторонами в электронной форме (это правило, отметим, актуально для всех видов судопроизводства, и, соответственно, должно найти свою легальную фиксацию в положениях, действующего уголовно-процессуального закона). Это будет способствовать установлению подлинности одних доказательств за счет предоставления других в письменном виде, и, следовательно, принятию судебных решений.

6. Пределы электронного правосудия, связанные с использованием систем видеоконференцсвязи.

Ранее в содержании настоящего исследования мы неоднократно уже упоминали и подчеркивали о том, что применение в судебной деятельности систем видеоконференцсвязи для допроса свидетелей, иных участников судопроизводства по уголовным делам при участии присяжных заседателей в судебном заседании, которые не имеют возможности явиться на него очно, отчасти противоречит такому принципу правосудия как непосредственность.

Отчасти это может быть компенсировано обязательным использованием иных доказательств, подтверждающих правдивость сведений, предоставленных свидетелями по видеоконференцсвязи, представленных уже в исключительно письменном виде.

Кроме того, пределы использования указанной информационно-коммуникационной технологии в ряде случаев очерчены и в содержании самого действующего российского процессуального законодательства: так, п. 16 ч. 4 ст. 47, ч. 13 ст. 109, ч. 1 ст. 240, ч. 6.1 ст. 241 УПК РФ прямо закрепляют правило о исключительно



непосредственном участии обвиняемого во всех судебных заседаниях, проводимых на базе суда первой инстанции, сопряженных с рассмотрением уголовного дела, в том числе и с разрешением вопроса о продлении срока содержания его под стражей (то есть, в СИЗО, следственном изоляторе) [5].

И лишь в исключительных случаях, строго указанных в положениях действующего российского уголовно-процессуального законодательства, допускается при разрешении вопроса о продлении срока содержания обвиняемого под стражей использовать системы видеоконференцсвязи для его участия в судебном заседании: к числу таких случаев относятся те, которые предусмотрены ч. 14 ст. 109, ч. 6.1 ст. 241 УПК РФ (речь в указанных нормам идет либо о случаях совершения преступных деяний террористической направленности, диверсии, либо о случаях пребывания обвиняемого на стационарной судебно-психиатрической экспертизе, равно при наличии иных обстоятельств, которые препятствуют его очному участию и исключают возможность его этапирования в зал судебного заседания, что в обязательном порядке должно найти свое документальное подтверждение) [5].

Собственно, на пределы использования систем видеоконференцсвязи в судебном заседании с целью недопущения ограничения права обвиняемого лица на непосредственное его участие в нем неоднократно указывали и высшие судебные органы российского государства. Так, в частности, Верховный Суд РФ в п. 4 постановления от 30.06.2015 г. № 29 отметил, что данное право обвиняемого обеспечивается именно судом, рассматривающим его уголовное дело, однако, в исключительных случаях, суд первой инстанции, опять же, именно с целью обеспечения на непосредственное участие обвиняемого, уже отбывающего наказание в местах лишения свободы, или же содержащегося в СИЗО, при невозможности его этапирования в зал судебного заседания, равно в иных случаях, предусмотренных законом, решение о необходимости использования систем видеоконференцсвязи [7].

В другом постановлении Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 также имеются указания на случаи, когда допускается применение системы видеоконференцсвязи для обеспечения участия обвиняемого в судебном заседании по избранию ему меры пресечения и ее продлении, например, при его нахождении на базе специализированного медицинского учреждения с целью проведения в отношении него судебной психиатрической экспертизы [8]. Аналогичные разъяснения давал и Конституционный



Суд РФ в принимаемых им решениях, например, определении от 08.04.2004 № 132-О [0], а также в определении от 19.05.2009 № 576-О-П/2009 [10].

Не признал нарушением прав и свобод обвиняемого лица использование в уголовном судопроизводстве в исключительных случаях системы видеоконференцсвязи для обеспечения его участия в судебном разбирательстве и Европейский суд по правам человека, однако, по его мнению принятие судом подобного решения должно быть обосновано и мотивировано, а также им должно быть обеспечено право обвиняемого на конфиденциальное общение с его защитником (это прослеживается прямо в содержании ряда постановлений Европейского Суда по правам человека [11; 12; 13]).

Становится очевидно, что сам отечественный законодатель понимает, что бесконтрольное использование системы видеоконференцсвязи в уголовном судопроизводстве повлечет за собой не только нарушение принципа непосредственности правосудия, но и права обвиняемого, в виду чего существование законодательно установленных пределов ее применения попросту необходимо.

Кроме того, достаточно радикальным изменениям подвергается и, так называемая, «психологическая» сторона проведения судебных заседаний: например, при взаимодействии судей и свидетелей в дистанционном формате при применении системы видеоконференцсвязи судья, равно, как присяжные заседатели фактически лишаются возможности интуитивного восприятия лица, выступающего свидетелем, оценки информации, предоставляемой ему свидетелем, с позиции правдивости, которая базируется на подсознательном восприятии судьей мимики его лица, его жестов, интонации его голоса. Безусловно, с одной стороны это благосклонным образом влияет на обеспечение объективности и беспристрастности судьи и суда присяжных в принятии решения по рассматриваемому ему делу, с другой же стороны, совершенно исключает человеческий фактор, способствующий мотивации судьи и суда присяжных к принятию наиболее справедливого решения, влечет потерю нюансов восприятия судьей и судом присяжных личностей лиц, являющихся участниками судопроизводства, что представляется особенно важным при рассмотрении отдельных категорий преступлений

В этой связи особый научно-исследовательский интерес представляет допустимая возможность проведения абсолютно всех судебных заседаний в уголовном процессе посредством видеоконференцсвязи с участниками уголовного судопроизводства в период действия ограничений в связи с пандемией COVID-19 (с использованием таких мессенджеров для связи, как SKYPE, WHATS APP, ZUME): это, по сути, нарушение



действующего отечественного уголовно-процессуального законодательства, обосновано и мотивировано потребностью в недопущении широкомасштабного и повсеместного распространения указанного заболевания на территории российского государства [14; 15]. Отметим, что в целом, вопрос о пределах использования информационно-коммуникационных технологий в суде (и не только присяжных), исследовался в работах ряда авторов, в частности, А. Корня [16], Н.Н. Федосеева [17, с. 2-5], Ю.М. Гайдидей [18, с. 22-24], О.М. Полиева [19, с. 86-89].

И в таких случаях, именно с целью обеспечения защиты прав самих обвиняемых, иных участников уголовного судопроизводства использование видеоконференцсвязи представляется нам вполне допустимыми.

Таким образом, резюмируя изложенное, сформулируем следующие краткие выводы:

Применение различных способов внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность суда присяжных на территории российского государства должно реализовываться в строго ограниченных пределах, в виду их вступления в явное противоречие с некоторыми принципами отправления правосудия, и нами были выделены такие пределы как:

1. Пределы электронного правосудия, связанные с недопустимостью опережения темпов развития информационного общества в России.

Потребность в существовании данных пределов обоснована риском нарушения принципа равенства участников судопроизводства (в том числе и присяжных заседателей), ведь некоторые из них в силу отсутствия у них навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий либо финансового достатка, препятствующего приобретению техники, необходимой для их применения, не могут пользоваться всеми возможностями электронного правосудия.

В этой связи нами предлагается учредить на законодательном уровне институт помощника по применению информационно-коммуникационным технологиям в деятельности судебных органов, на которого бы возлагалась обязанность по оказанию консультативной помощи социально незащищённым гражданам в вопросах использования указанных инновационных технологий (например, помощь в подачи ходатайства в адрес председательствующего судьи рассматривающего уголовное дело при участии коллегии присяжных заседателей о невозможности своего присутствия на очередном судебном заседании или же ходатайства о своем отводе в электронной форме).



Такая помощь должна оказываться на безвозмездной основе, например, на базе региональных подразделений Ассоциации юристов России, или же юридических клиник, функционирующих при высших учебных заведениях (например, при Владивостокском государственном университете), с привлечением для выполнения данного функционала студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Пределы перехода на бездокументарную форму процессуальных документов, принимаемых судебными органами при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.

Необходимость в существовании указанных пределов продиктована наличием рисков, которые несет в себе предоставление документов в электронной форме: возможность несанкционированного исправления содержания информации, представленной в бездокументарной форме, за счет возможностей все тех же информационно-коммуникационных технологий; большая вероятность их безвозвратной утраты вследствие технического сбоя в системе их хранения, утрата доверия российского населения к судебной системе. В этой связи нами предлагается обязательным дальнейшее сохранение дублирования наиболее значимых «в глаза социума» процессуальных документов, отражающих деятельность суда (например, приговора, протокола судебного заседания, повестки) в письменном виде.

3. Пределы электронного правосудия, обусловленные потребностью в обеспечении защиты персональных данных граждан, являющихся участниками судопроизводства (в том числе и присяжными заседателями).

Потребность в существовании указанных пределов обусловлена действием принципа конфиденциальности персональных данных граждан, который может быть нарушен при опубликовании судебных решений в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В этой связи следует установить законодательно зафиксированное правило, согласно которому публикация судебного решения, с указанием персональных данных участников судопроизводства, в том числе и являющихся присяжными заседателями, (как то, имя, фамилия, отчество, дата рождения, адрес регистрации и адрес проживания, сведения о месте их работы или учебы) должны быть опубликованы исключительно при получении их предварительного согласия на это в письменном виде, либо же, в случаях, когда такое согласие в силу каких-либо причин получить не удалось, то их персональные данные должны быть изъяты из текста судебного решения перед его опубликованием в



свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или возможен вариант их сокращения до точки с буквой, если это реально затруднит их идентификацию).

4. Пределы электронного правосудия, связанные с недопустимостью злоупотребления правом на обращение в судебные органы.

Необходимость в установлении данных пределов связывается с тем, что бесконтрольная реализация гражданами права на подачу заявлений в суд (в том числе и в адрес председательствующего судьи, рассматривающего уголовное дело при участии коллегии присяжных заседателей) в электронной форме, а также на их дистанционное участие в проведении судебного заседания влечет за собой значительное увеличение объемов рабочей нагрузки, возложенной на судебные органы, и, как следствие снижение качества судопроизводства, а также уровня оперативности в вынесении судебных решений по уголовным делам, рассмотренных с участием присяжных заседателей. В этой связи нами предлагается разработать и внедрить механизм, препятствующий злоупотреблению правом, в частности, предусматривающий обязательность соблюдения очного порядка обращения в адрес председательствующего судьи, рассматривающего дело с участием присяжных заседателей.

5. Пределы электронного правосудия, связанные с предоставлением доказательств в электронной форме в адрес председательствующего судьи, рассматривающего уголовное дело при участии присяжных заседателей.

Потребность в установлении указанных пределов обусловлена наличием сложностей в подтверждении подлинности доказательств, представляемых в суд в электронной форме, возможной их утраты в силу технического сбоя, а также возможным нарушением принципа диспозитивности в отправлении правосудия.

В этой связи нам представляется целесообразным и необходимым закрепить в действующем российском процессуальном законодательстве запрет на вынесение судебного решения по уголовному делу, принимаемого при участии присяжных заседателей, опирающегося исключительно на совокупность доказательств, представленных сторонами в электронной форме.

6. Пределы электронного правосудия, связанные с использованием систем видеоконференцсвязи при рассмотрении судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.



Необходимость в установлении данных пределов продиктована тем, что использование системы видеоконференцсвязи в различных видах судопроизводства влечет за собой нарушение действия таких принципов отправления правосудия, как состязательность сторон, а также непосредственность изучения доказательств судьей, ведущим рассмотрение дела по существу.

Кроме того, достаточно радикальным изменениям подвергается и, так называемая, «психологическая» сторона проведения судебных заседаний: например, при взаимодействии судей и свидетелей в дистанционном формате при применении системы видеоконференцсвязи судья, равно, как присяжные заседатели фактически лишаются возможности интуитивного восприятия лица, выступающего свидетелем, оценки информации, предоставляемой ему свидетелем, с позиции правдивости, которая базируется на подсознательном восприятии судьей мимики его лица, его жестов, интонации его голоса. Безусловно, с одной стороны это благосклонным образом влияет на обеспечение объективности и беспристрастности судьи и суда присяжных в принятии решения по рассматриваемому ему делу, с другой же стороны, совершенно исключает человеческий фактор, способствующий мотивации судьи и суда присяжных к принятию наиболее справедливого решения, влечет потерю нюансов восприятия судьей и судом присяжных личностей лиц, являющихся участниками судопроизводства, что представляется особенно важным при рассмотрении отдельных категорий преступлений

Отчасти это может быть компенсировано обязательным использованием иных доказательств, подтверждающих правдивость сведений, предоставленных свидетелями по видеоконференцсвязи, представленных уже в исключительно письменном виде.

Литература:

1. О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 21.05.2020 № 11-П) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638/ (дата обращения: 08.12.2020).
2. Мельниченко Р.Г. Электронный адвокат. – Текст: электронный / Р.Г. Мельниченко // ЭЖ-Юрист: [сайт]. – 2011. – № 11. – URL: http://melnichenko.net/_p_name95.html (дата обращения: 10.12.2020).
3. Решетняк В.И. К вопросу об электронном правосудии в уголовном судопроизводстве / В.И. Решетняк // Юрист. – 2011. – № 9. – С. 33-37.



4. Гражданский и уголовный процесс ждут реформы // СПС «Право.Ру». – URL: https://pravo.ru/court_report/view/113045/ (дата обращения: 23.12.2020).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 23.12.2020).

6. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 20-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 23.12.2020).

7. 30 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181898/ (дата обращения: 23.12.2020).

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 № 41 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156184/ (дата обращения: 23.12.2020).

9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от от 08.04.2004 № 132-О «По жалобе гражданина Горского Анатолия Вадимовича на нарушение его конституционных прав пунктом 6 части второй статьи 231 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47916/ (дата обращения: 23.12.2020).

10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19.05.2009 № 576-О-П «По жалобам граждан Великанова Вадима Владимировича, Виноградова Александра Сергеевича и других на нарушение их конституционных прав статьей 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьями 125 и 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90356/ (дата обращения: 23.12.2020).

11. Постановление Европейского Суда по правам человека от 02.11.2010 по жалобе № 21272/03 «Дело «Сахновский (Sakhnovskiy) против Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс». – URL:



<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=227955#09659652017302724> (дата обращения: 23.12.2020).

12. Дело «Марчелло Виола (Marcello Viola) против Италии»: Постановление Европейского Суда по правам человека от 05.10.2006 по жалобе № 45106/04 // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/5791537/> (дата обращения: 23.12.2020).

13. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.06.2012 по жалобе № 34653/04 «Дело «Саид-Ахмед Зубайраев (Sayd-Akhmed Zubayrayev) против Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=288167#0648328665844893> (дата обращения: 23.12.2020).

14. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 30.04.2020 // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.vsrp.ru/files/28881/> (дата обращения: 23.12.2020).

15. Куликов В. Верховный Суд РФ разрешил проводить уголовные разбирательства в режиме видеоконференцсвязи. – Текст: электронный / В. Куликов // Российская газета: [сайт]. – 2020. – URL: <https://rg.ru/2020/04/30/vs-razreshil-provodit-ugolovnye-razbiratelstva-v-rezhime-videokonferencsviazi.html> (дата обращения: 10.06.2020).

16. Корня А. Российские суды нарушают закон, обязывающий их публиковать свои решения. – Текст: электронный / А. Корня // Ведомости: [сайт]. – 2014. – № 12. – URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2014/12/08/nepechatnyj-prigovor> (дата обращения: 10.12.2020).

17. Федосеева Н.Н. Электронное правосудие в России и в мире / Н.Н. Федосеева, М.А. Чайковская // Администратор суда. – 2011. – № 3. – С. 2-5.

18. Гайдидей Ю.М. Судебная деятельность и информационные технологии / Ю.М. Гайдидей // Вестник Югорского государственного университета. – 2014. – № 2. – С. 22-24.

19. Полиева О.М. Перспективы применения информационных технологий в деятельности районных судов на современном этапе / О.М. Полиева // Юристъ - Правоведь. – 2012. – № 6. – С. 86-89.



Бологова Алина Александровна

Студентка

Хадыкина Елена Викторовна

К.ю.н., доцент

Тихоокеанский государственный университет

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ (НА ПРИМЕРЕ
ПРОКУРАТУРЫ Г. ХАБАРОВСКА)**

Аннотация: Данная научная статья посвящена актуальной в данный момент проблеме коррупции в Российской Федерации и борьбы с ней в органах прокуратуры (на примере прокуратуры города Хабаровска). Приводятся статистические данные о нарушениях антикоррупционного законодательства и принимаемые прокуратурой меры реагирования.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, последствия коррупции, прокурорский надзор.

Keywords: corruption, anti-corruption, prosecutor's supervision.

На сегодняшний день явление коррупции широко распространено, что, несомненно, порождает большое количество проблем. К их числу можно отнести: недоверие к органам власти разного уровня со стороны граждан, нарушение таких конституционно-правовых принципов как справедливость и равенство перед законом и судом, безнаказанность преступников, и в целом криминализация общества.

Финансовый ущерб от коррупции сопряжен, в первую очередь, с тем, что коррупция считается преградой для осуществления макроэкономической политики страны. Вследствие коррупции низших, а также средних звеньев системы управления государство прекращает получать правдивые сведения о настоящем состоянии дел в своей экономике и не способно достичь осуществления запланированных целей.



Говоря об общественных неблагоприятных результатах коррупции, можно сказать, что она приводит к несправедливости – к нечестной конкурентной борьбе компаний и к необоснованному перераспределению прибыли людей. Проблема в том, что дать наиболее большую взятку способна не самая успешная легальная компания, либо, в том числе, и криминальное предприятие. Впоследствии увеличиваются прибыли взяточдателей и взяткополучателей при уменьшении прибыли законопослушных людей. Более опасна коррупция в системе сбора налогов, что разрешает обеспеченным уклоняться от них и перелагает налоговое бремя на наиболее бедных людей.

Следует отметить, что явление коррупции существовало в России всегда. Первое упоминание о даче «должностному лицу», так называемой, «взятки» в Древнерусском государстве датируется еще IX веком н.э. С каждым годом, с каждым столетием ситуация только усугубляется. Начиная с самых низов и заканчивая самой верхушкой социальной лестницы, люди предоставляют другим различные услуги и привилегии, используя свое положение в обществе, за определенную плату. Несомненно, в наши дни данная проблема по-прежнему остается актуальной, пронизывая все сферы жизни общества.

В настоящее время прокуратура Российской Федерации является основным государственным органом, реализующим функцию противодействия коррупции.

В целях обеспечения результативного прокурорского надзора, предусматривающего условия законодательства и интернациональные обязательства России в части противодействия коррупции, и действенной координации деятельности правоохранительных органов в данной области, прокуратура г. Хабаровска в лице ее должностных лиц реализовывает последующие мероприятия:

- контролирует исполнение законодательства о противодействии коррупции, в том числе следование запретам, ограничениям и требованиям, установленным для противодействия коррупции, и законодательства о государственной и муниципальной службе в территориальных подразделениях федеральных органах исполнительной власти, органах власти г. Хабаровска и органах местного самоуправления;

- проводит антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, вносит предложения по ее совершенствованию и корректировке законодательства;

- совместно с заинтересованными государственными органами реализует меры, ориентированные на предупреждение, пресечение и устранение коррупционных проявлений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения



государственных и муниципальных нужд, и отдельными видами юридических лиц в соответствии с Федеральным законом от 18. 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

- гарантирует проведение проверок исполнения законодательства о противодействии коррупции в сфере предпринимательской деятельности, обращая пристальное внимание на защиту прав субъектов малого и среднего предпринимательства, других хозяйствующих субъектов от злоупотреблений со стороны должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления;

- рассматривает практику привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения, производит меры по ее совершенствованию, в том числе по повышению результативности межведомственного взаимодействия при раскрытии указанных правонарушений и обеспечении оплаты наложенных штрафов.

- принимает меры к возмещению ущерба, причиненного коррупционными правонарушениями и преступлениями, и обеспечению его практического взыскания;

- проводит работу в сфере профилактики и предупреждения коррупционных правонарушений;

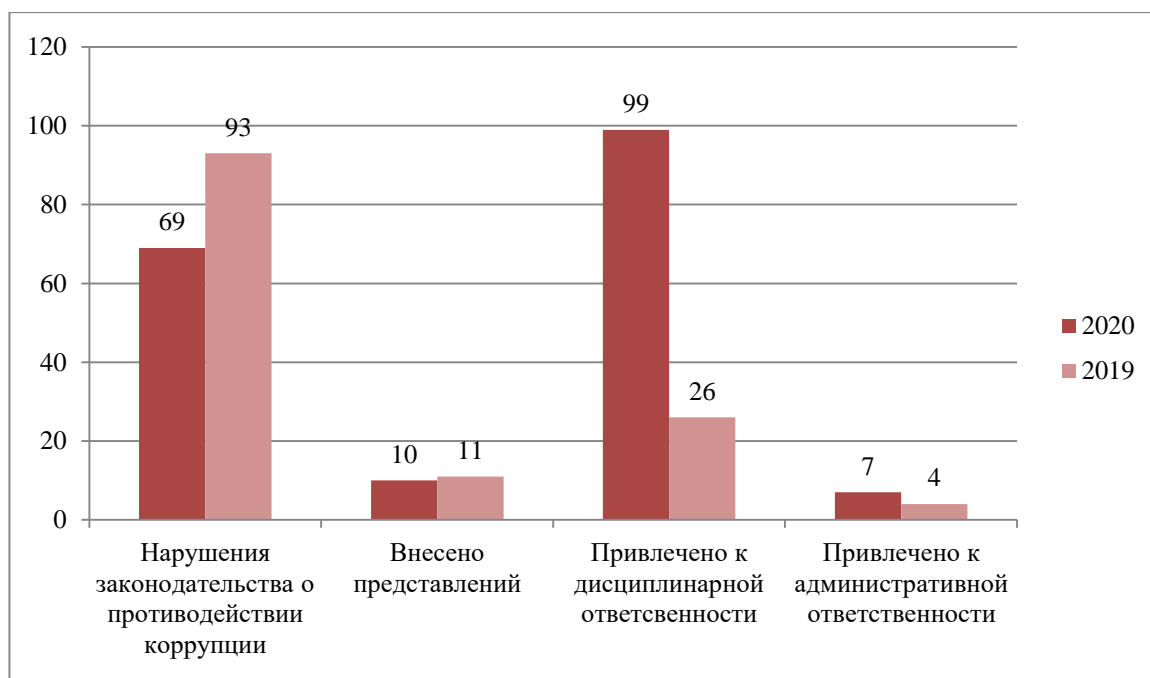
- реализовывает антикоррупционное просвещение во взаимодействии со СМИ и институтами гражданского общества. Информировывает граждан о принимаемых мерах по борьбе с коррупцией, в том числе посредством официальных сайтов органов прокуратуры Российской Федерации в сети «Интернет», в ходе проведения «прямых линий». Издают и используют в службе информационные материалы (буклеты, инструкции и т. д.) с разъяснением законодательства в областях, имеющих повышенный коррупционный риск.

В четвертом квартале 2020 выявлено 69 нарушений закона о противодействии коррупции, об устранении которых внесено 10 представлений, к административной ответственности привлечено 7 лиц, к дисциплинарной ответственности привлечено 99 лиц. Вынесено 3 постановления о привлечении к административной ответственности по ст. 19.29 КоАП РФ, 2 из которых удовлетворены, по 1 принято решение об отсутствии нарушений законодательства.

В аналогичном периоде 2019 года в данном направлении надзора по результатам проведенных проверочных мероприятий было выявлено 93 нарушения закона, об устранении которых внесено 11 представлений, к дисциплинарной ответственности привлечено 26 лиц, к административной ответственности привлечено 4 лица.



Для наглядности, данные представлены в диаграмме:



Исходя из приведенных данных можно сделать вывод, что количество нарушений законодательства о противодействии коррупции за приведенный период значительно уменьшилось, чему послужила ранее проведенная проверка.

Администрацией города Хабаровска приняты необходимые нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией:

- постановление администрации города Хабаровска от 03.08.2009 № 2705 «Об утверждении перечня должностей муниципальной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых муниципальные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

- постановление Мэра города Хабаровска от 26.02.2009 № 624 «О Совете при мэре города Хабаровска по противодействию коррупции». В соответствии с вышеуказанным постановлением администрацией города ежеквартально проводятся заседания Совета, в которых принимает участие прокуратура города.

Прокуратурой Хабаровска во октябре 2020 года отправлено информационное письмо в администрацию города Хабаровска в связи с принятием ФЗ от 26.07.2019 № 228-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об общих принципах



организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также статью 13.1 Федерального закона «О противодействии коррупции» городским правовым актом в соответствии с законодательством субъекта РФ обуславливается процедура использования мер ответственности к депутату, члену выборного органа местного самоуправления, выборному должностному лицу местного самоуправления, представившим недостоверные либо неполноценные данные о своих заработках, затратах, об имуществе и обязательствах материального характера, но кроме того данные о доходах, расходах, о имуществе и обязанностях материального характера супруги (супруга), а также не достигших совершеннолетия детей, в случае если фальсификация этих данных является несущественным.

23.10.2019 г. принят Закон Хабаровского края от № 9 «О внесении изменений в Закон Хабаровского края «Об отдельных вопросах реализации Федерального закона «О противодействии коррупции» в отношении граждан, претендующих на замещение муниципальной должности, и лиц, замещающих муниципальные должности», определяющий соответствующую процедуру.

Вышеуказанные изменения вступили силу с 1 января 2021 года.

Прокуратурой города Хабаровска достигнуто соглашение с администрацией города по вопросу предоставления всех проектов нормативных правовых актов для проведения антикоррупционной экспертизы.

Прокуратурой г. Хабаровска за истекший период 2020 года:

- а) изучено 738 нормативных правовых актов;
- б) выявлено 6 нормативных правовых актов, содержащих коррупциогенные факторы;
- в) выявлено 6 коррупциогенных фактора в нормативных правовых актах органов местного самоуправления;
- г) за 12 месяцев 2020 года внесено 1 требование об исключении коррупциогенного фактора;
- д) принесено 5 протестов на нормативные правовые акты, содержащие коррупциогенные факторы, которые рассмотрены и удовлетворены.



В заключении можно сказать, что явление «коррупции» всегда будет существовать там, где существует государственное устройство, что победить ее полностью невозможно. Однако уменьшить ее масштабы реально.

Ежегодно должностные лица прокуратуры выявляют тысячи нарушений законодательства о противодействии коррупции и принимают различные меры прокурорского реагирования, что приносит свои плоды. Хочется верить, что в скором будущем данное явление будет встречаться намного реже.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228; 2020. - (ч. 1). - Ст. 5018.
3. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472; 2021 . - № 1 (часть I). - Ст. 79.
4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».



Лившиц Анна Александровна

Магистрант

Юридическая школа

Дальневосточный Федеральный университет

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КВАЛИФИКАЦИИ КОНТРАБАНДЫ

Аннотация: В настоящей работе автор рассматривает вопросы квалификации контрабанды по уголовному законодательству РФ. Автор проводит анализ изменений в Уголовный кодекс РФ, а также рассматривает пробелы и несовершенства юридической техники закрепления составов контрабанды.

Ключевые слова: контрабанда, таможенная граница, ЕвразЭС, незаконное перемещение.

Keywords: smuggling, customs border, EurAsEC, illegal movement.

В 2011 году Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 420-ФЗ) были внесены существенные изменения в уголовное законодательство Российской Федерации. В частности, декриминализована часть противоправных деяний, относящихся к легализации (отмыванию) денежных средств, ужесточены меры ответственности за правонарушения, совершаемые в сфере экономических и таможенных отношений, была признана утратившей силу статья 188 УК РФ («Контрабанда»).

Одним из факторов, повлиявших на отмену статьи 188 УК РФ послужило признание Конституционным судом Российской Федерации ее не соответствующей Основному закону РФ[7]. Конституционный суд указал, что при анализе приговоров судов общей юрисдикции по уголовным делам, были выявлены факты несоответствия стоимостной оценки имущества, незаконно перемещаемого через границу Российской Федерации и Союза, отсутствие единообразного подхода при квалификации и определении крупного ущерба[8]. Более того, статья 188 УК РФ содержала достаточно обширный перечень предметов преступных посягательств. Коллизии в правоприменении ст. 188 УК РФ также сыграли немаловажную роль при декриминализации ст. 188 УК РФ,



так как норма о контрабанде конкурировала с другими смежными с ней нормами уголовного законодательства Российской Федерации. Например, целью экономической контрабанды согласно ст. 188 УК РФ являлось уклонение от уплаты таможенных платежей, что охватывалось составом ст. 194 УК РФ. Также ст. 188 УК РФ предусматривалось наказание за перемещение через таможенную границу товаров и валютных средств в обход установленных ограничений, связанных в том числе с мерами нетарифного регулирования[10].

Ввиду названных причин, законодатель разграничил составы преступлений контрабанды на 200.1 (Контрабанда наличных денежных средств»), 200.2 («Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий»), 226.1 («Контрабанда сильнодействующих, ядовитых...»), 229.1 УК РФ («Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов...»). Тем не менее, несмотря на принятые законодательные меры в сфере разграничения предметов контрабанды, а также квалификации преступных деяний, в теории уголовного права, а также на практике имеется ряд вопросов, связанных с применением и толкованием названных статей.

Наименование статьей, указывающих на предмет контрабанды достаточно обширно. Так, статью 229.1 с целью исключения трудоемких терминологических составляющих целесообразней было бы обозначить как: «Контрабанду наркотиков», при этом, под термин «наркотики» подвести все предметы, указанные в самих частях статьи 229.1 УК РФ. В данном случае, рассматриваемый вопрос относится к юридико-лингвистическому содержанию и построению статей Уголовного кодекса РФ.

Рассматривая ранее действующую статью 188 УК РФ и статьи 226.1 УК РФ и 229.1 УК РФ, необходимо указать, что часть 2 статьи 188 УК РФ, которая предусматривала ответственность за контрабанду наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих, ядовитых, отравляющих веществ, огнестрельного оружия, боеприпасов и др., перенесена в статьи 226.1 и 229.1 УК РФ, определяя их как контрабанду. В этих статьях под контрабандой понимается незаконное перемещение указанных предметов через таможенную границу Таможенного союза либо через Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза. Под действие указанных статей незаконное перемещение перечисленных в них предметов через Государственную границу РФ с государствами, не являющимися членами Таможенного союза, не подпадает.



Часть 2 статьи 188 УК РФ являлась описательно-бланкетной, а статьи 226.1 и 229.1 УК РФ представляют собой нормы исключительно бланкетные.

При этом, рассматриваемые статьи не содержат положений о способах совершения преступных деяний. Вместо этого используется понятие «незаконное перемещение», которое не раскрывается в диспозиции нормы, что чревато его необоснованным расширительным толкованием. Однако, сам способ совершения преступления имеет важное значение для характеристики противоправных действий.

В связи с этим, предлагается включить в статьи способы совершения контрабанды, а именно: с сокрытием от таможенного контроля, с обманным использованием документов, с обманным использованием средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием таких предметов. При этом, рассматриваемые способы совершения контрабанды относятся к квалифицирующим признакам преступления.

В настоящее время в приведенных выше составах устанавливаются такие признаки объективной стороны (преступное деяние и место совершения преступления), применение которых неосуществимо ввиду отсутствия указания на способы совершения преступных деяний.

На практике возникают вопросы относительно разграничения составов уголовных правонарушений: статей 226.1 и 229.1 УК РФ и ст. ст. 222, 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 234 УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность в том числе и за перевозку, пересылку предметов контрабанды.

При этом, для квалификации правонарушения по указанным статьям требует обращения к специальному федеральному законодательству. Так, в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах[4]» под незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и др. понимается в том числе их ввоз на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации в нарушение законодательства Российской Федерации. Тем самым Закон отсылает правоприменителя для уяснения содержания терминов «ввоз» и «вывоз» к широкому кругу нормативных документов, регулирующих оборот указанных предметов.

Незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза определено статьей 2 ТК ЕАЭС, в соответствии с которой под указанными действиями понимается перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест установленных



Законом, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации. При этом, как показывает анализ таких норм, законодатель не предусматривает незаконного перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации.

Прекративший свое действие 29 декабря 2010 года Таможенный кодекс Российской Федерации в статье 1 устанавливал[3], что Таможенная граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации, за исключением пределов некоторых территорий. Следовательно, ранее, т.е. по ст. 188 УК РФ, уголовная ответственность наступала в случае пересечения государственной границы Российской Федерации. Она установлена статьей 2 Закона Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. № 47304[6], и статьей 1 Федерального закона «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155-ФЗ[5].

В то же время, Пленум Верховного суда в своем Постановлении от 27 апреля 2017 г. № 12[9] разъяснил, что таможенная граница не совпадает с государственной границей.

Вывод о данном несовпадении можно сделать на основании того, что незаконное перемещение товаров или иных предметов, перечисленных в диспозиции указанных статей, через государственную и таможенную границу - это разные преступления, которые могут рассматриваться как одно лишь при наличии единого умысла, в противном же случае – это совокупность преступлений[11].

При определении же понятия таможенной границы Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (в редакции действующих норм, предусмотренных статьями 200.1, 226.1 и 229.1 УК РФ) возникают некоторые трудности, которые заключаются в том, что, во-первых, определение данного понятия отсутствует в законодательстве, и, во-вторых, присутствует большое количество бланкетных норм.

Верховный Суд РФ в Постановлении Пленума «О судебной практике по делам о контрабанде», ссылаясь на Договор о Евразийском экономическом союзе, призывает понимать под «таможенной границей Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС» таможенную границу Евразийского экономического союза.



В соответствии с частью 2 статьи 5 ТК ЕЭС, Таможенной границей Союза являются пределы таможенной территории Союза, а также, в соответствии с международными договорами в рамках Союза, - пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов. Однако, законодательством не установлены такие пределы, географического обозначения указанных границ также не имеется.

ТК ЕЭС не дает точного ответа на перечисленные вопросы, давая тем самым почву для размышлений. ТК ТС[2] же устанавливал, что пределы таможенной территории таможенного союза являются таможенной границей таможенного союза.

Таможенной границей, в свою очередь, могут являться пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств - членов таможенного союза. Четкое понятие не приводится.

Таким образом, юридическая определенность в данном вопросе отсутствовала и ранее.

На основании вышеперечисленного, можно предположить, что в понятие «пределов» по настоящее время вкладывается то же, что и до упразднения статьи 188 УК РФ - государственные границы.

Отметим, что действующая редакция № 187 (от 2 августа 2019 года) Уголовного Кодекса Российской Федерации использует понятие таможенной границы Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, несмотря на то, что Евразийское экономическое сообщество прекратило свое существование в 2015 году - почти 5 лет назад. В связи с упразднением Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) был создан Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует легальное толкование понятия «таможенная граница», что является пробелом уголовного законодательства. При этом, установление легальности определения влияет на квалификацию и определение момента совершения преступления. Определение стадии контрабанды связано с концепцией перемещения через таможенную границу.

Ввиду этого, необходимо внести изменения в соответствующий закон Российской Федерации, Федеральный Закон № 289-ФЗ и обозначить «таможенную границу» как: «несовпадающие с государственной границей Российской Федерации, а также с государственными границами иных государств-членов Евразийского экономического союза пределы таможенной территории, устанавливаемой Таможенным кодексом».



Таким образом, уголовное законодательство Российской Федерации требует доработки с учетом практики применения норм, а также положений отдельных специальных законодательных актов, регулирующих общие положения таможенной и экономической сфер деятельности.

Литература:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (утратил силу) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. N 61-ФЗ (ТК РФ) (утратил силу) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»
5. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»
6. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 01.04.1993 № 4730-1// СПС «КонсультантПлюс»
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июля 2010 года № 15 - П «По делу о проверке конституционность положений части первой статьи 188 Уголовного кодекса Российской Федерации, части 4 статьи 4.5, части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами граждан В.В. Баталова, Л.Н. Валуевой, З.Я. Ганиевой, О.А. Красной и И.В. Эпова» // СЗ РФ. 2010. № 29. Ст. 3983.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 мая 2008 г. № 8 - П «По делу о проверке конституционности положения части 1 статьи 188 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазян» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2008. № 4.
9. Постановление Пленума от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // «Российская газета, № 99, 11.05.2017.
10. Кузьменко В.К. Правовая характеристика контрабанды стратегически важных товаров и ресурсов// Вестник МГПУ. 2013. № 2. С. 108-118.
11. Колтунова Д.О. Проблемы квалификации контрабанды в Российской Федерации // Вопросы российской юстиции. 2019. № 2. С. 775-781.



Кушкулова Алия Дюсеновна

Студентка

Волгоградский государственный университет (ВолГУ)

ЗНАЧЕНИЕ ВЕЩНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматривается сущность вещного права, история зарождения и развитие в России. Рассматриваются различные точки зрения известных правоведов на природу вещного права.

Ключевые слова: вещь, вещное право, римское право, значение, признаки.

Keywords: thing, property law, Roman law, meaning, signs.

Вещное право традиционно находится под пристальным взглядом учёных – цивилистов. Определение понятия вещного права, выявление его признаков, четких и ясных критериев, позволяющих установить черту различия между вещными и обязательственными правами - одни из важнейших проблем института вещных прав.

Изучение сущности вещного права, до сих пор не потеряло свою злободневность и актуальность. Прежде всего, это обусловлено отсутствием в действующем гражданском законодательстве нормативного закрепления понятия, признаков и системы вещных прав. Раздел ГК РФ [1], посвящённый вещным правам, создаёт впечатление разрозненной системы, совершенно несоответствующей требованиям современного гражданского оборота, что, в свою очередь, порождает трудности в правоприменительной деятельности.

Кроме того, немаловажную роль играет отсутствие в отечественной доктрине единого подхода к пониманию вещного права. Мнение правоведов, заключается в следующем: вещное право определяет принадлежность различных объектов гражданских прав к субъектам гражданских правоотношений, предоставляя непосредственное господство над этими объектами (вещами).

Вещное право является традиционной цивилистической конструкцией, которая зародилась еще в римском праве. По мнению исследователей, вопросам вещных прав уделялось особое внимание еще в древние времена, и именно в римском праве появились первые упоминания о частной собственности [4]. Так, по римскому праву, право



собственности выражалось в господстве лица над вещью «с возможностью собственника пользоваться вещью и извлекать плоды ею приносимые».

В юридической доктрине римского права существовали разновидности прав на чужие вещи (*iurgainrealiena*), которые по своей сути ограничивали право собственности [2]. В современной доктрине гражданского права такие правомочия именуются ограниченными вещными правами или производными вещными правами. Анализируя ретроспективные аспекты становления и развития частных прав на чужие вещи, в первую очередь, необходимо указать на то, что не сложилось единого мнения относительно этапов формирования системы ограниченных вещных прав и их содержания.

Например, выдающийся юрист в области гражданского законодательства, которого также именуют первым российским лектором по гражданскому праву, – Д.И. Мейер в своих работах говорил о том, что в праве Древнего Рима существовала и применялась на практике система прав на чужие вещи, которые именовались сервитутами [2].

Вместе с тем, например, Е.А. Суханов считает, что само понятие «ограниченные вещные права» не могло применяться в праве Древнего Рима, так как в указанный период не существовало такого рода общих абстрактных понятий. По мнению данного ученого, категория сервитутных прав появляется в римском праве императорского периода (I век до н. э. - V век н.э.). В процессе развития общественных и хозяйственных отношений в римском праве стали появляться такие правовые категории, как узифрукт, сервитут, эмфитевзис, но и они не были объединены в самостоятельный институт «прав на чужие вещи» [5].

З.М. Черниловский в своих работах не придерживается мнения о том, что разновидности прав на чужие вещи в эпоху римского права сформировали самостоятельную систему ограниченных вещных прав. Вместе с тем, З.М. Черниловский считал, что из прав на чужие вещи самыми востребованными и применимыми являлись сервитутные права. Так, им было выделено четыре разновидности сервитутных прав по римскому праву: право, предусматривающее возможность его обладателя проходить по чужому участку (например, к общественному источнику пресной воды); право, предусматривающее возможность его обладателя перегонять скот через границы чужого участка; право, предусматривающее возможность проезда груженой телеги через границы чужого участка; право, предусматривающее возможность его обладателя провести систему орошения (полива) через участок, принадлежащий другому лицу [4].



Институт вещных прав развивался и видоизменялся одновременно с развитием общественных отношений. Революции XVII - XIX в. в Европе были своего рода ответом на социальные и экономические процессы, происходящие в обществе, посредством которых произошло становление принципа равенства всех людей в независимости от их сословия, материального положения и гендерных признаков. Указанный промежуток времени можно назвать следующим этапом становления института вещных прав. В данный период происходит становление еще одного принципа – принципа неприкосновенности частной собственности. Указанные принципы актуальны и в настоящее время, но в различные исторические периоды они отвергались или заменились в соответствии с идеологией правящей элиты и общими социальными и экономическими тенденциями.

Таким образом, идея феодальной собственности на землю уступила место теории ограниченных прав на чужие вещи. Теория ограниченных вещных прав была обоснована и закреплена в научных работах пандектистов[3].

Е.А. Суханов выражает мнение, что ключевым достоинством работ пандектистов стало оформление и систематизация юридических понятий, которые в последующем стали терминологической основой как общих категорий юриспруденции, так и института вещных прав [5].

Если говорить об истории развития вещных прав в России, то необходимо отметить, что отечественная цивилистика не имеет такого глубокого подхода к исследованию вещных прав и их дифференциации, который свойственен для западноевропейских стран.

Например, термин «право собственности» – ключевой элемент и вид вещных прав – находит свое отражение в отечественном законодательстве только в XVIII в. Безусловно, вещные права существовали и до указанного периода, но они имели свое специфическое содержание и не могло идти речи об их систематизации в силу недостаточности исследований в сфере цивилистики и их не востребованности. Существовало владельческое господство правителя (князей, царей, императоров) над землями государства, его подданными. Земля (земельные участки), как объект вещных прав, в силу своих особенностей (например, ограниченности и недвижимости) исторически являлась важнейшим объектом общественных отношений [6].

Существовали такие виды владения как «вотчинное», «поместное». Законодательное отражение указанных разновидностей вещных прав мы видим в главах



XVI - XVII Соборного уложения 1649 г. В Соборном уложении были закреплены основания приобретения указанный вещных прав, обязанности субъектов права, объем правомочий и др. Модели западноевропейских государств расщепленной собственности и производных вещных прав чужды отечественным видам вещных прав, что свидетельствует о самобытности развития института вещных прав в России [2].

В период правления Екатерины II в содержании гражданско-правовых отношений наблюдаются значимые изменения, дворяне приобретают личные свободы, однако господство над имущественными правами сохраняется за государем и в XIX в.

Впервые на законодательном уровне термин «вещные прав» был закреплен в Гражданском кодексе РСФСР в 1922 году. К ограниченным вещным правам законодателем были отнесены: залог; право застройки[2].

Для законодательства в сфере гражданского права периода существования СССР характерен отказ от права частной собственности. Термин «частная собственность» стал синонимом ругательных выражений. Однако существовала личная собственность. Отличия между понятиями «частная собственность» и «личная собственность» заключались в том, что право личной собственности исключало возможность нахождения в собственности гражданина средств производства.

Ограниченные вещные права, как форма частного владения, были также под «запретом». В обществе вырабатывалось негативное отношение к основам капиталистических взаимоотношений и элементам их порождающим. Очевидно, что по мнению большей части советских цивилистов, право собственности и производные права от права собственности являлось прерогативой государства.

Следующий, переломный этап развития отечественного института вещных прав наблюдается в последнее десятилетие XX века. Необходимость принятия вышеуказанных нормативно-правовых актов была продиктована социальными и экономическими тенденциями общества. Были законодательно отражены не только термин «вещные права», но и различные виды вещных прав.

В 1994 года был принят действующий ГК РФ, в разделе II которого нашли свое закрепление вещные права. В рамках развития гражданского права можно сформулировать общий вывод, что вещное право является классической конструкцией цивилистики, которая берет свое начало из римского права. В последующем развитие вещного права наблюдается в период феодализма. В Средние Века в Европе появляется



такая категория земель, как лен (или феоде). В указанный период появляется расщепленная собственность, происходит скачок в развитии и содержании вещных прав[4].

Институт вещных прав развивался и видоизменялся одновременно с развитием общественных отношений. Революции XVII - XIX в. в Европе были своего рода ответом на социальные и экономические процессы, происходящие в обществе. Указанный промежуток времени можно назвать следующим этапом становления института вещных прав. Таким образом, идея феодальной собственности на землю уступила место теории ограниченных прав на чужие вещи.

Законодательство о вещных правах в России имеет свой особый путь развития, который кардинально отличается от процессов становления института вещного права в государствах, правовые системы которых относятся к романо-германской правовой семье. Отечественная цивилистика не имеет такого глубокого подхода к исследованию вещных прав и их дифференциации, который свойственен для западноевропейских стран.

Долгие годы в России отсутствовало всестороннее и полноценное регулирование вещных прав. Внедрению механизма регулирования вещных прав мешали различные исторические события.

В целом, оперируя данными мнениями представителей цивилистической науки, можно выделить следующие неотъемлемые признаки вещного права: объектом вещного права выступает индивидуально-определенная вещь; право является абсолютным и субъективным, субъект по своему усмотрению и в рамках объема правомочий может использовать объект права; при характеристике сущности права основополагающая роль отводится внутренней связи между субъектом права и его объектом (вещью); право в оформленном виде определяет принадлежность вещи тому или иному лицу, объем права устанавливается законом и определяет обязанности третьих лиц по отношению к чужому вещному праву; неотъемлемым элементом вещного права в современной цивилистической науке является возможность защиты вещных прав от каких-либо посягательств с помощью подачи искового заявления в судебные органы[4].

Можно сформулировать следующее определение: вещное право – это субъективное абсолютное право лица на индивидуально-определенную вещь, с присущими для него признаками.

Таким образом, институт вещного права доказал свою практическую важность, необходимость закрепления и реализации в современном гражданском праве.



Вещное право – это субъективное абсолютное право лица на индивидуально-определенную вещь, с присущими для него признаками. Можно выделить следующие неотъемлемые признаки вещного права: объектом вещного права выступает индивидуально-определенная вещь; право является абсолютным и субъективным, субъект по своему усмотрению и в рамках объема правомочий может использовать объект права; при характеристике сущности права основополагающая роль отводится внутренней связи между субъектом права и его объектом (вещью); право в оформленном виде определяет принадлежность вещи тому или иному лицу, объем права устанавливается законом и определяет обязанности третьих лиц по отношению к чужому вещному праву; неотъемлемым элементом вещного права в современной цивилистической науке является возможность защиты вещных прав от каких-либо посягательств с помощью подачи искового заявления в судебные органы.

Литература:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020); (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020); (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019); (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021) // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru /document/cons_ doc_ LAW _902715 (дата обращения: 21.03.2021).
2. Ахметьянова, З.А., Низамиева О.Н. Д. И. Мейер о сущности права собственности и его составных частях / З.А. Ахметьянова, О.Н. Низамиева // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/d-i-meyer-o-suschnosti-prava-sobstvennosti-i-ego-sostavnyh-chastyah> (дата обращения: 04.04.2021).
3. Доронина, Н.Г., Семилютин Н.Г., Цирина М.А. Коллизионные вопросы оборота недвижимости в России и за рубежом / Н.Г.Доронина., Н.Г. Семилютин, М.А. Цирина. Правовая парадигма // URL: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2019.1.21>(дата обращения: 04.04.2021).
4. Мусалов, М.А. Правовая сущность вещных прав / М.А. Мусалов // Символ науки. 2016. №8-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-suschnost-veschnyh-prav> (дата обращения: 04.04.2021).
5. Суханов, Е.А. Проблемы вещного права в современном российском праве / Е.А. Суханов // Журнал российского права. 2016. №4 (232). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-veschnogo-prava-v-sovremennom -rossiyskom-prave> (дата обращения: 04.04.2021).
6. Эмухвари, Р.Р. О правовой природе залога имущества в свете реформирования ГК РФ / Р.Р. Эмухвари // Правовая парадигма // URL: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2019.1.21>(дата обращения: 04.04.2021).



Шелякина Алена Александровна

Магистрант

Юридическая школа

Дальневосточный федеральный университет

**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
НЕЗАКОННОГО ЭКСПОРТА ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЛЕСОМАТЕРИАЛА ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕВРАЗИЙСКОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА (СТ. 226.1 УК РФ)**

Аннотация: В статье рассмотрены особенности уголовно-правовой и криминалистической характеристики незаконного экспорта из Российской Федерации лесоматериала через таможенную границу Евразийского экономического союза на основе нормативно-правовых актов и официальных статистических данных. Приведен анализ судебных материалов, касающихся незаконного экспорта лесоматериалов. Выявлены основные теоретические проблемы и проблемы правотворчества, а также предложены рекомендации для совершенствования законодательства.

Ключевые слова: уголовно-правовая характеристика, криминалистическая характеристика, незаконный экспорт, лесоматериалы, контрабанда древесины, стратегически важные товары и ресурсы.

Keywords: criminal characterization, forensic characterization, illegal export, timber, timber smuggling, strategically important goods and resources.

Незаконный экспорт лесоматериалов является довольно существенной и распространенной проблемой в сфере нелегальной трансграничной торговли. Масштабность оборота определяется не только стоимостью и объемом вывозимого товара, но и значительным сокращением лесного фонда, который занимает около 67% всей территории Российской Федерации.

В связи с тем, что экспортные операции, связанные с перемещением лесоматериалов через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС), являются высокодоходными, многие участники внешнеэкономической деятельности прибегают к незаконному вывозу таких товаров в целях уклонения от уплаты таможенных



платежей. Кроме того, для осуществления вывоза лесоматериалов необходимо предоставление немалого количества разрешительных документов, что также способствует возникновению контрабанды лесоматериалов.

Актуальность темы исследования обуславливается как масштабами потерь стоимостных и физических объемов лесоматериалов, так и экологическими последствиями исчезновения лесов в Российской Федерации. В этой связи лесоматериалы были отнесены к стратегически важным товарам Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.09.2012 № 923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об определении видов стратегически важных товаров и ресурсов, для которых крупным размером признается стоимость, превышающая 100 тыс. рублей» [2]. В данном перечне лесоматериалы представлены исключительно 4401, 4403, 4404, 4406, 4407, 4408 товарными позициями Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС), однако в ТН ВЭД существует отдельная 44 группа, посвященная древесине и изделий из нее. Стоит отметить, что наибольшее количество уголовных дел по факту незаконного экспорта лесоматериалов возбуждается по товарным позициям 4403, 4407 и 4409, так как товары именно этих позиций наиболее востребованы на зарубежных рынках.

Целью данной статьи является составление уголовно-правовой и криминалистической характеристики незаконного экспорта из Российской Федерации лесоматериала через таможенную границу ЕАЭС, определение основных теоретических проблем и проблем правотворчества, а также предложение рекомендаций для совершенствования законодательства.

Уголовная ответственность за незаконный экспорт из Российской Федерации лесоматериала, как одного из стратегически важных ресурсов и в крупном размере через таможенную границу ЕАЭС либо государственную границу Российской Федерации, установлена ч. 1 ст. 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) [1]. Необходимо подчеркнуть, что в данной статье в качестве предмета состава преступления выступают различные элементы материального мира, абсолютно не соотносящиеся между собой.

На данный момент удельный вес осужденных по ст. 226.1 УК РФ в общем числе таковых составляет менее 1% и остается на таком уровне на протяжении пяти последних лет. Несмотря на это, число фактов незаконного экспорта лесоматериалов растет.



Наибольшее количество уголовных дел, связанных с незаконным перемещением лесоматериалов из России через таможенную границу ЕАЭС было возбуждено в Дальневосточном и Сибирском регионах, что непосредственно связано с промышленной направленностью данных регионов. Приведем динамику возбуждения уголовных дел таможенными органами по фактам контрабанды лесоматериалов на рис.1.



Рис.1 Динамика возбуждения уголовных дел таможенными органами по фактам контрабанды лесоматериалов [3]

Стоит отметить, что по мере роста количества фактов незаконного перемещения через таможенную границу некоторых объектов 44 группы ТН ВЭД ЕАЭС увеличивается и число различных противоправных схем, а также повышается численность преступных групп, занимающихся незаконным экспортом лесоматериалов. Именно поэтому особую важность приобретает борьба с рассматриваемым видом преступных посягательств.

Специфическая особенность ст. 226.1 УК РФ, выражающаяся в предмете преступления, порождает множество проблем на этапе квалификации данного вида контрабанды. Так как предмет составляет перечень товаров, которые существенно различаются по своим свойствам и назначению, то объектом контрабанды могут являться безопасность населения, его здоровье, защита экологии и другие различные по своему значению общественные отношения. В этой связи при определении предмета преступления необходимо руководствоваться Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.09.2012 № 923, в котором четко обозначены виды лесоматериалов, подпадающие под предмет контрабанды по ст. 226.1 УК РФ.

Объективную сторону преступления составляет незаконное перемещение через таможенную границу и (или) государственную границу Российской Федерации



вышеназванных предметов контрабанды. Как правило, данный вид преступления совершается тремя способами:

- 1) путем недекларирования или недостоверного декларирования перемещаемых через таможенную границу и(или) государственную границу России лесоматериалов;
- 2) путем использования документов, содержащих недостоверные сведения о перемещаемых через таможенную границу и (или) государственную границу России лесоматериалов;
- 3) путем перемещения таких товаров вне мест, через которые должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля.

Субъектом при контрабанде лесоматериалов может выступать как общий субъект, так и специальный. Под общим субъектом понимается вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста. В качестве примера специального субъекта можно привести должностное лицо таможенных органов Российской Федерации. При этом квалификацию действий должностного лица следует осуществлять по специальному квалифицирующему признаку, закрепленному в п. «а» ч. 2 ст. 226.1 УК РФ, без дополнительной квалификации по ст. 285 или 286 УК РФ¹.

Субъективную сторону данного противоправного деяния можно охарактеризовать прямым умыслом. Опираясь на законодательную конструкцию ст. 226.1, можно сказать, что мотивы и цели совершения контрабанды не отнесены законодателем к числу конструктивных признаков данного состава преступления, соответственно, они могут быть любыми [4].

Рассмотрим пример судебной практики, связанный с незаконным экспортом лесоматериалов путем недостоверного декларирования на территории Приморского края.

Так, Зверев С.В., фактический руководитель ООО «Родники», совершил контрабанду лесоматериалов, которые являются стратегически важными ресурсами, в крупном размере при следующих обстоятельствах. В период с 15 ноября 2017 года по 23 апреля 2018 года в результате умышленных преступных деяний на основании представленных в таможенный пост МАПП Пограничный Уссурийской таможни



деклараций на товары, содержащих недостоверные сведения о соблюдении ООО «Родники» права владеть и распоряжаться всеми задекларированными лесоматериалами, недействительных разрешений СИТЕС, полученных незаконным путем и не имеющих юридической силы и других документов, автомобильным транспортом через таможенный пост МАПП Пограничный Уссурийской таможни, в нарушение требований СИТЕС, приложения №2 к Решению Евразийской экономической комиссии от 21.04.2015 №30, ТК ЕАЭС, на территорию КНР незаконно перемещены следующие лесоматериалы: пиломатериалы породы дуб монгольский.

Общая стоимость незаконно перемещенных от ООО «Родники» в период с 15.11.2017 по 23.04. 2018 через таможенную границу ЕАЭС составила 14 593 799, 8 рублей, что является крупным размером.

Таким образом, своими умышленными действиями Зверев С.В. совершил преступление, предусмотренное ч.1.ст. 226.1. УК РФ, осуществив незаконное перемещение через таможенную границу ЕАЭС стратегически важных ресурсов в крупном размере.

Приведем несколько примеров возбуждения уголовных дел, связанных с контрабандой лесоматериалов за последние два года на рис.2.

Дата	Место	Вид товара	Ущерб государству (руб.)	Страна назначения	Наказание
Январь 2020	Тюменская таможня (4 УД)	Лесоматериалы хвойных пород	8 миллионов руб.	Республика Узбекистан	Лишение свободы на срок 3-7 лет со штрафом в размере до 1 миллиона руб.
Июль 2019	Уссурийская таможня (19 УД)	Пиломатериалы из дуба монгольского и ясеня маньчжурского, объем 2,5 тыс. м3	40,7 миллионов руб.	Китай	Лишение свободы сроком до 7 лет
Сентябрь 2019	Ярославская таможня (2 УД)	Березовые бревна (используются для выработки лущеного шпона)	30,8 миллионов руб.	Китай	Лишение свободы на срок 5-7 лет со штрафом в размере до 1 миллиона руб.

Рис.2 Примеры возбуждения уголовных дел, связанных с контрабандой лесоматериалов в период 2019–2020 гг.

Таким образом, проанализировав особенности уголовно-правовой оценки и криминалистической характеристики незаконного экспорта лесоматериалов из Российской Федерации лесоматериала через таможенную границу, выделим основные



проблемы, возникающие при осуществлении правоприменительной деятельности и предложим рекомендации для их устранения.

Самой распространенной можно назвать проблему определения объекта преступного деяния, возникающую на основе многообразия предмета преступления, представляющего различные категории стратегически важных товаров и содержащегося в ст. 226.1 УК РФ. В этой связи предлагается создать отдельные статьи УК РФ, которые будут предусматривать особенности каждого вида товара. Такое нововведение значительно облегчит определение объекта преступления на этапе его квалификации.

Второй весомой проблемой является то, что уголовная ответственность предусмотрена за контрабанду лесоматериалов лишь некоторых товарных позиций, что вынуждает участников внешнеэкономической деятельности намеренно производить недостоверное декларирование путем указания в декларации другого кода ТН ВЭД ЕАЭС. Решением данной проблемы может служить расширение нормативно-правовой базы для контроля за большим количеством видов лесоматериалов.

Подводя итог вышеизложенному, можно заключить, что учет всех особенностей уголовно-правовой и криминалистической характеристики незаконного экспорта из Российской Федерации лесоматериала через таможенную границу Евразийского экономического союза, проблем и совершенствование уголовного и таможенного законодательства позволят минимизировать ошибки, появляющиеся при квалификации преступления по ст. 226.1 УК РФ и его расследовании, а также поспособствуют росту результативности процессуальной деятельности и повышению эффективности противодействия совершению такого рода контрабанды.

Литература:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2012 № 923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об определении видов стратегически важных товаров и ресурсов, для которых крупным размером признается стоимость, превышающая 100 тыс. рублей» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.customs.ru>.

4. Незаконный вывоз леса: статистика и методы борьбы. URL: <https://проект-медиа.рф/tamozhnya/nezakonnyjvyvoz-lesa-statistika-i-metody-borby>.



Каджинов Александр Сергеевич

Магистр

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАВЕЩАНИЮ В ДОВЕРОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с эволюцией законодательства о наследовании по завещанию в России. В актуальности акцентируется внимание на важности исследования проблем наследования по завещанию. Нами приняты за внимание нормы, начиная с «Русской Правды» и заканчивая законами начала XX в. (закон от 3 июня 1912 г. «О расширении прав наследования по закону лиц женского пола и права завещать родовые имения»). В конце исследования приведены выводы.

Ключевые слова: завещание, семья, имущество, родственники, римское право

Keywords: will, family, property, relatives, Roman law.

Современное гражданское законодательство предоставляет право гражданам иметь в собственности любое имущество за исключением отдельных объектов, которые в соответствии с федеральными законами не могут им принадлежать. Одним из оснований возникновения права собственности является наследование, гарантированное Конституцией РФ (ч. 4 ст. 35). В свою очередь, п. 2 ст. 218 ГК РФ устанавливает, что в случае смерти гражданина право собственности на принадлежащее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

Развитие рыночных отношений в стране, рост доходов населения, которые вызвали рост числа объектов гражданского оборота, в том числе недвижимого имущества, в определенной степени обусловили и количество сделок, и рост количества наследственных дел, поскольку при отсутствии наследственного имущества нет необходимости вступать в права наследования. Кроме того, нужно отметить и начавшуюся в стране в начале 90-х гг. XX в. приватизацию жилых помещений, что значительно увеличило количество объектов недвижимости, находящихся в собственности граждан. В связи с этим заметен существенный рост количества выданных свидетельств о праве на наследство и удостоверенных нотариусами завещаний.



Важно заметить, что порядок наследования по завещанию урегулирован более детально, чем по закону. Такие изменения в структуре самого закона связаны с переходом к рыночным отношениям, укреплением частной собственности и снятием ограничений по ее распоряжению самим владельцем. В этом состоит один из основных принципов наследственного права - свобода завещания, которая может быть ограничена только правилами, прямо предусмотренными законом.

Однако для лучшего понимания современного состояния наследования по завещанию в нашей стране, важно представлять каково было положение с данным институтом в прошлом.

Появление завещательного права в Древней Руси связано с обособлением индивидуума от влияния семьи и ослабеванием крепких связей родового союза.

Методологическую основу нашего исследования составляют общенаучные методы, включая диалектический метод познания, методы анализа, синтеза, дедукции и индукции, и частнонаучные методы, в том числе формально-юридический, лингвистический, сравнительно-исторический метод, метод системного толкования нормативных текстов, правового моделирования, аналогии.

В Древнерусском государстве влияние римского права, а, следовательно, и появление наследственного права пришло из Византии. Основой этому послужили заключаемые с Византией договоры. Так, один из первых договоров руссов с греками (Олега 911 г.) содержал положения о наследовании и различал наследование по закону и завещанию [1, с.84]. О завещании говорилось как о письменном акте. О завещании говорилось как о письменном акте. В одном из крупнейших источников древнерусского права - Русской Правде [2, с.106] различаются: завещание - «ряд» и наследование без завещания. В то же время это различие весьма условное. Первоначально завещание есть лишь распределение имущества между законными наследниками, а не распоряжение по назначению наследника. Это объясняется патриархальным укладом жизни семьи и сложившимися обычаями. Правом совершать завещания обладали не все, а только лишь отец и мать в отношении детей, и муж на выдел жене. Из детей исключались дочери, которые наследовали только при отсутствии сыновей. Имелись различия в наследовании по завещанию в зависимости от того, за кем открывалось наследство: за отцом или



матерью. Дети не имели права на раздел материнского наследства, однако мать могла назначить наследника или наследников, в том числе дочерей. Наследство разделялось между детьми поровну, а, не исходя из старшинства. Младшему сыну при разделе имущества всегда доставался родительский дом (ст. 100 Русской Правды). Несвободные категории населения не обладали правом завещать. Формой завещания было устное его совершение. При совершении завещания присутствовал духовный отец и послухи (свидетели), которых должно было быть не менее семи, при этом они должны были знать завещателя. Часть имущества умершего после принятия христианства стала передаваться в пользу церкви и часть – в пользу пережившего супруга (своего рода обязательная доля). Если после умершего не оставалось детей, то все имущество шло князю. «Русская Правда не дает ни малейшего основания предполагать, что завещатель мог назначить наследником стороннее лицо ни тогда, когда у него есть дети, ни даже тогда, когда у него их нет» [3, с.462 – 463]. Следующей ступенью развития древнерусского права являются положения Псковской Судной Грамоты [2, с.341 – 342], в которой дается четкое разделение наследования по закону («отморщина») и наследования по завещанию («приказное» - имущество, переданное кому-либо по приказу). Завещание теперь могло быть составлено любым членом семьи, однако, несмотря на формальную свободу воли завещателя, в действительности завещание состоит в тесной связи с законом. Оно могло быть составлено только в пользу близких родственников и иных лиц (например, монастырей). Завещания должны были совершаться письменно, что и стало отражаться в их названии «рукописания», которое к тому же должно было быть скреплено или утверждено. Утверждение требовалось в том случае, если имущество передавалось не наследникам по закону, а стороннему лицу. Оно представляло собой передачу завещания в ларь (архив) в центральную церковь Пскова – церковь святой Троицы. Постороннее лицо могло быть наследником только в виде исключения, при отсутствии у наследодателя наследников по закону или их неблагоприятного поведения в отношении наследодателя. Завещание также могло быть составлено устно в форме предсмертного дара, в данном случае завещатель должен был лично передать дар в присутствии священника или свидетелей. В случае, если имущество передавалось законным наследникам, то Псковская Судная Грамота разрешала его совершение в устной форме. Если завещание совершалось



в письменной форме, то обязательно должен был присутствовать и подписывать завещание послух и дьякон, писавшей завещание. В завещании могли быть указаны долги завещателя, все сделки, участником которых являлся завещатель, перечень имущества, взятого или сданного завещателем на хранение, отказы, субституция наследников, попечительство над малолетними наследниками, назначение душеприказчика. Именно к этому периоду относится появление нормы о душеприказчиках. Особо следует указать на то, что в соответствии с Псковской Грамотой наследование по завещанию не являлось универсальным правопреемством, так как ответственность по долгам наследодателя наследник нес только в случае указания о долге в завещании [4, с.25] С течением времени вся сфера деятельности, связанная с завещаниями, стала исключительной компетенцией духовенства. Своим развитием завещательное право обязано влиянию церкви, которая поощряла оставление «на помин души» в пользу церкви и бедных. Это дало возможность церковным учреждениям вводить систематические правила византийского права о совершении завещательного акта. Практически все завещания, дошедшие до нас с XV до XVII веков, составлены под влиянием духовенства. Величина вкладов, завещанных из-за религиозных убеждений умерших в пользу монастырей и церквей, налагала на духовенство обязанность по строгому и неременному соблюдению посмертных распоряжений. Благодаря деятельности церкви произошло расширение свободы завещания и ослабление родовых и семейных связей.

Дальнейшее развитие наследственное право получило в Судебниках 1497, 1550 [5, с.55 – 109], Соборном Уложении 1649 годов [6, с.57 – 98]. Так, например, в отличие от Русской правды Судебник 1497 г. разрешал и низшим сословиям передачу наследственного имущества (при отсутствии сыновей) дочерям, а при отсутствии дочерей – ближайшим родственникам. В духовные грамоты (духовной грамотой называлось завещание в России в XII — XVIII вв.) включались распоряжения о назначении наследника; о назначении отказов в пользу как юридических, так и физических лиц; распоряжения о судьбе холопов, в особенности их отпуске на волю; о назначении душеприказчиков и другие распоряжения. Право составления завещаний имели все лица свободных сословий. Допускалось составление как письменных, так и устных завещаний.



Письменные завещания писались как собственноручно, так и посторонними лицами. В завещании указывался духовный отец, который присутствовал при совершении завещания, свидетели (4 – 5 человек) и писец. Текст завещания подписывался завещателем, а если он не мог подписать его, то духовным отцом, а также всеми присутствующими лицами. Обычно наследниками являлись наследники по закону или церковь. Церковные учреждения, если не были наследниками, являлись постоянными отказополучателями. Позднее для сокращения влияния церкви Соборным Уложением 1649 г. был введен запрет на совершение завещания в пользу церкви. Это было связано с тем, что наиболее влиятельным землевладельцем стала церковь. Данный запрет за некоторыми исключениями был устранен указом от 29 мая 1810 г., в соответствии с которым монастырям было разрешено приобретать недвижимое имущество, получая каждый раз «высочайшее соизволение». Именно в период Московского государства возникает противоречие между волей завещателя и законным порядком наследования. Так появилась возможность у завещателя, не упомянув в завещании свою жену, лишить ее тем самым наследства; завещатель мог завещать все имущество церкви. Для недопущения передачи имущества в обход детям и родным, в законах содержится возможность ограничения воли завещателя. Это выражалось в различных правовых режимах благоприобретенного и родового имущества. Под благоприобретенным имуществом понималось все движимое и недвижимое имущество, нажитое собственным трудом наследодателя, это были вотчины, выслуженные и пожалованные. Движимое имущество всегда считалось благоприобретенным. Благоприобретенным имуществом завещатель распоряжался свободно, а родовое имущество, то есть полученное по наследству от предков, мог завещать только законным наследникам.

Особенностью того времени была возможность составления завещания от имени нескольких лиц, что неприемлемо для римского тестаменты.

С царствования Петра I наступил новый этап влияния римского права на развитие наследственного права России, но уже со стороны Западной Европы. Петр I 18 марта 1714 г. издал указ «О порядке наследования в движимых и недвижимых имениях» [7, с.291], объединив единым термином «недвижимость» вотчины, поместья, тягловые земли и т.д.,



которые раньше относились к единой категории недвижимого имущества, а именно родового имущества. Данный указ Петра I ограничил свободу завещания, которое могло быть составлено в отношении недвижимого имущества в пользу только одного наследника - одного из сыновей, а при его отсутствии – дочери (по дополнительному указу 1730 г. наследодатель может избрать единонаследника не только между своими сыновьями, но и их нисходящими, предпочитая внука сыну). В отношении движимого имущества оно могло быть распределено между другими детьми по своему усмотрению. Завещать в пользу сторонних лиц не допускалось. Бездетный наследодатель мог оставить недвижимое имущество одному из родственников своей фамилии, а движимое имущество завещать как родственнику, так и постороннему лицу. Данный порядок был введен для предотвращения раздробления родового имущества. Петр I также перенес ведение завещаний из ведомства духовного в ведомство гражданское - Юстиц - коллегия. Засвидетельствование завещаний стало дополнительным источником дохода государственной казны и средством контроля движения имущества в стране после смерти собственника. Кроме этого, такой перенос способствовал развитию светского законодательства о наследовании.

Данный указ был отменен Анной Иоановной 17 марта 1731 г. [7, с.312], но с отменой указа «были сохранены запрещения при отсутствии наследников распорядиться своим родовым имуществом, завещая его посторонним лицам» [8, с.17] В дальнейшем при Екатерине II было установлено, что наследодатель мог завещать свое родовое недвижимое имущество только наследникам по закону, а приобретенное имущество – любому лицу. Завещатель мог лишить своих детей наследства только в случае наличия указанных в законе причин, таких как неповиновение и беспорядочная жизнь. Бездетный наследодатель мог завещать свое недвижимое имущество одному из родственников.

В этот же период закрепляется требование о совершении завещаний в письменной форме. Словесные (устные) завещания широко применялись до четырнадцатого века. Первыми образцами письменных завещаний являлись: духовное завещание Антония Римлянина 1147 г. и два духовных завещания Владимиро-Волынского князя Владимира Васильковича 1286 г. Большая часть завещаний писалась писцами, которые указывали



свои данные на завещаниях. Завещание подписывалось духовным отцом и свидетелями. Количество свидетелей, присутствующих при совершении письменного завещания, варьировалось - это было два или четыре послуха, а иногда и ни одного. Соборным Уложением 1649 г. разрешалось составлять завещания дома. Домашние завещания подписывались завещателем при свидетелях, а в случае его неграмотности - духовным отцом наследодателя. Для придания завещанию юридической силы необходимо было его засвидетельствовать - то есть представить епархиальному епископу (архиерею), который опрашивал свидетелей и писцов, а после 1726 г. завещание должно было быть предъявлено в судебные органы в установленном законом порядке.

Для узаконивания письменной формы завещаний указом Петра I было предусмотрено совершение завещаний только в письменной форме. Однако искоренить полностью устные завещания было невозможно. Только с 1823 г. словесные завещания во внимание не принимались. К письменной форме завещания применялись нормы о совершении крепостных актов. Завещание как крепостной акт должно было совершаться в соответствующем государственном органе при соблюдении определенных формальностей: гербовая бумага, государственная пошлина, стиль и структура изложения. Введение крепостных завещаний не повлияло на актуальность составления домашних завещаний.

Следующий этап развития наследования по завещанию характеризуется принятием 10 октября 1831 г. Положения о духовных завещаниях, которое затем вошло в Свод законов Российской Империи [9, с.32], том X (1832 – 1833 гг.), который составляли Законы гражданские и межевые. В отношении завещательного права было установлено, что допускалось по своему усмотрению завещать благоприобретенное имущество, как движимое, так и недвижимое. В отношении родового имени было установлено, что его можно завещать только в том случае, когда завещатель бездетен. Тогда он мог завещать родовое имение одному из дальних или близких родственников. Впоследствии для упрощения режима родового имущества и более свободного его обращения 25 мая 1899 г. было принято Положение о временно-заповедных имениях и Закон от 3 июня 1912 г. «О расширении прав наследования по закону лиц женского пола и права завещать родовые



имения», в соответствии с этими законами мужчины и женщины были уравнены в праве наследования в имуществе движимом и недвижимом, за исключением земельного (внегородского). В законодательство данного периода были введены нормы, в соответствии с которыми завещание могло быть изменено и отменено завещателем. Нельзя было завещать в пользу незначительного лица, несуществующего юридического лица, монашествующих лиц, лиц, лишенных прав, и карантинных чиновников - после лиц, умерших в карантине и др. (ст. 1067; ст. 1026). В отношении форм завещания допускались обычные и чрезвычайные завещания. К обычным формам завещания относились нотариальные и домашние завещания, которые составлялись только в письменной форме. Чрезвычайные формы завещания могли быть военно-походные, морские, госпитальные, заграничные, вдовьи и т.д. Для совершения завещания необходимо было наличие здравого ума и твердой памяти. При этом было необходимо обладать способностью к гражданской деятельности. Перечисленные ниже категории лиц в соответствии со Сводом законов Российской Империи не могли быть завещателями:



1. Несовершеннолетние, то есть не достигшие 21 года;
2. Лицо, лишенное всех гражданских состояний, как неспособное к гражданской деятельности;
3. Лицо, признанное помешанным;
4. Монахи.

В XIX в. развитие законодательства о наследовании послужило толчком к осуществлению его научного осмысления. Появились научные работы, посвященные изучению и анализу наследования по завещанию. Одним из выдающихся юристов XIX в. Д.И. Мейером было дано определение духовного завещания, которого придерживались и другие ученые: «Духовное завещание есть удостоверяющее законным условиям изъявление воли лица относительно судьбы его имущественных отношений в случае смерти» [10, с.783] В этот период велась научная полемика в отношении отнесения завещания к договору дарения. Это было связано с тем, что глава, посвященная духовным завещаниям, была расположена в разделе дарственного и безвозмездно приобретенного права на имущество Законов Гражданских. Некоторые ученые не соглашались с этим и указывали на то, что «духовное завещание - есть вид наследственного права, а не вид дара» Это впоследствии получило свое законодательное закрепление в современных нормах наследственного права.

Уже в то время завещание было признано односторонней сделкой и считалось, что завещание - юридическое действие, которым лица в пределах, установленных законом, устанавливают порядок наследования своего имущества. Завещания также считались «частным законом о наследовании» [11, с.182] В данный период праведы считали, что завещания могли быть совершены под условием. Общие положения об условиях как о побочных определениях сделок применялись и к духовному завещанию. Исключения касались только условий, противных нравственности. Таким образом, завещания могли быть условными и безусловными. В указанный период проводилась классификация завещаний [10, с.780] на общие и частные. Общие завещания - это наследство всех имущественных прав и обязанностей завещателя, которые были у него при жизни. Частные завещания – это завещания в отношении части имущественных прав и обязанностей, например, только в отношении денежных средств, принадлежащих наследодателю.



Основной чертой дореволюционного периода является отсутствие свободы завещать имущество постороннему лицу. Первоначально это касалось всего имущества завещателя. Начиная с Русской Правды и заканчивая законодательством Екатерины II, отсутствовало свободное усмотрение в выборе наследника и имущества, передаваемого по наследству. Впоследствии запрет на возможность завещать свое имущество распространялся только на родовое имущество, а благоприобретенное могло быть завещано любому лицу. Основными тенденциями данного периода являются: постепенное расширение круга лиц, которые могут быть наследниками по завещанию; установление различного режима наследования имущества.

Литература:

1. Карамзин Н.М. История государства российского. М.: Слог, 2008. Книга 1. Том 1. – 366 с.
2. Российское законодательство X – XX веков. Под. ред. Чистякова. М.: Юридическая литература, 2004. Т.1. – 430 с.
3. Владимирский - Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – Р-н-Д.: «Феникс», 2007. – 639 с.
4. Авлиев В.Н., Эрднеева Г.А., Хинеев А.В., Шевенова Г.Б. Понятие наследования по завещанию России и Грузии // Аграрное и земельное право. – 2019. – №6 (174). – С.25 – 28.
5. Российское законодательство X – XX веков: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. В 9-ти томах. Т.2. Под общ. ред.: Чистякова О.И. – М.: Юрид. лит., 1985. – 520 с.
6. Российское законодательство X – XX веков: Акты Земских соборов. В 9-ти томах. Т.3. Под общ. ред.: Чистяков О.И. – М.: Юрид. лит., 1985. – 512 с.
7. Рогов В.А. История государства и права России IX-начала XX веков. – М.: Зерцало: ТОО «ТЕИС», 1995. – 263 с.
8. Рашидова А.И. История развития института наследования // Нотариус. – 2009. – №6. – С.17 – 19.



9. Березовская Е.А. Этапы и закономерности развития наследственного права России // Юрист. – 2006. – №12. – С.32 – 34.
10. Мейер Д.И. Русское гражданское право. – М.: Статут : Консультант Плюс, 2003 (ОАО Яросл. полигр. комб.). – 829 с.
11. Корнеева И.Л. Наследственное право Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2003. - 301 с.



Дадаян Сатеник Эдуардовна

Магистрант

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Балахонский Виталий Витальевич

Профессор

Санкт-Петербургский университет МВД России

**ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Аннотация: В статье дается правовой анализ важнейших принципов гражданского права. Выясняется их методологическая специфика и особенности функционирования. Основу методологии проводимого в статье исследования составляет дифференциация трёх сфер методологии права: методологии правового творчества, методологии познания права и методологии применения права.

Ключевые слова: принцип права, гражданское право, методология права, гражданско-правовые отношения.

Keywords: the principle of right, the civil right, the methodology of right, the civil-lawful relations.

Эффективное функционирование любой системы научного познания определяется правильностью основополагающих принципов её построения. Это в полной мере относится к методологическим требованиям к изучению гражданского права. Принципы гражданского права детерминируют и раскрывают сущностные основы гражданско-правового регулирования социальных отношений, обеспечивают эффективность их функционирования в обществе, что и определило необходимость их фиксации в статье 1 «Основные начала гражданского законодательства» Гражданского Кодекса Российской Федерации [2].

Значимость эксплицированного позиционирования этих принципов в нормативных актах продиктовано потребностями трёх сфер методологии права:



1. Сферой методологии правового творчества, задачей которой является создание внутренне непротиворечивой системы законодательства, обеспечивающей эффективность функционирования и развития гражданско-правовых отношений социума, что не возможно без чёткого понимания самих исходных принципов подобного регулирования [5, с. 7].

2. Сферой методологии познания права, ориентированной на выяснение сущности гражданско-правовых явлений, во всём многообразии их форм и видов, а подобное исследование сущности предполагает, в качестве своего атрибута, раскрытие основополагающих системообразующих принципов [9, с. 73].

3. Сферой методологии применения права, определяющей наиболее правильные и действенные формы претворения права в жизни общества. В данной сфере актуализируется значение практического применения принципов гражданского права в случаях обнаружения определённых лагун в гражданском законодательстве, не позволяющих регулировать правовой случай действием соответствующей нормы и детерминирующий необходимость апелляции непосредственно к самим принципам права [6, с.14].

Опираясь на нормы Гражданского Кодекса Российской Федерации, выясним методологическую специфику и особенности функционирования важнейших принципов гражданского права.

Следует выделить особую значимость в системе принципов гражданского права принципа равенства участников гражданских правовых отношений.

Его особая роль определяется тем, что, провозглашая равенство граждан в гражданских правоотношениях, он обеспечивает сбалансированность их взаимных прав и обязанностей, определяет специфику и характер реализации всех остальных важнейших принципов гражданского права, таких, например, как принцип неприкосновенности собственности, принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и т.д.

Действие данного принципа распространяется не только на граждан РФ, но и на граждан других государств или лиц без гражданства, находящихся на территории нашей страны и пользующихся теми, же правами и выполняющими те, же обязанности, что и



граждане Российской Федерации, если Конституцией РФ или её международными договорами не установлено иного (ч. 4 п. 1 ст. 2 ГК РФ).

Принцип равенства участников гражданских правовых отношений, возникающих между физическими лицами, не в равной степени распространяется и на юридических лиц, поскольку в соответствии со статьей 49 ГК РФ правоспособность юридических лиц зависит от целей и предмета их деятельности [8, с. 114].

Ограничение принципа равенства в гражданском праве, касающееся юридических лиц, детерминировано особенностями правового статуса некоторых субъектов гражданских правоотношений.

Примером этого может служить само государство, которое способно позиционироваться не только как участник гражданских правоотношений, но и как их регулятор, через систему правового творчества и правоприменения.

Минимизация подобного дисбаланса в реализации принципа равенства участников гражданских правовых отношений возможна путём разработки соответствующих норм антимонопольного законодательства, призванных сдерживать негативные тенденции правотворческой деятельности государства и органов его управления [4 с. 5-7].

В качестве второго важнейшего принципа гражданского права в законодательстве Российской Федерации выделяется принцип неприкосновенности собственности. Данный гражданско-правовой принцип является конкретизацией конституционной нормы, в соответствии с которой никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по решению суда (п. 3 ст. 35 Конституции РФ) [1].

Основаниями, ограничивающими действие данного гражданско-правового принципа, могут выступать:

- 1) принудительное отчуждение имущества для государственных нужд, при условии возмещения его стоимости;
- 2) обращение взыскания на имущество по обязательствам;
- 3) реквизиция, выкуп бесхозно содержащихся культурных ценностей;
- 4) конфискация имущества, в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения (ст. 243 ГК РФ) [3];
- 5) выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними;



б) прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать.

Обязательным условием ограничения принципа неприкосновенности собственности является возможность обжалования соответствующих действий в судебном порядке.

Следующий важнейший принцип гражданского права — принцип свободы договора состоит в том, что субъекты гражданских правоотношений имеют право:

- 1) на принятие самостоятельного решения о вступлении в определённые гражданско-правовые отношения или отказе от них;
- 2) на свободный выбор партнёров по данным правоотношениям;
- 3) на свободный выбор условий осуществления этих отношений.

Ограничением данного принципа в действующем законодательстве выступают ситуации, связанные с необходимостью обеспечения общественных интересов. Примером этого является норма, изложенная в пункте 3, статьи 426 Гражданского Кодекса Российской Федерации [3], в соответствии с которой не допускается отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможностей предоставить потребителю соответствующие товары, услуги, выполнить для него соответствующие работы.

К важнейшим принципам гражданского права относится также принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Суть этого принципа связана с тем, что органы государственной власти и местного самоуправления, любые иные лица не вправе вмешиваться в частные дела субъектов гражданского права, если они осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

В соответствии с этим принципом органы власти не имеют права оказывать произвольного влияния на субъекты хозяйственной деятельности, по поводу номенклатуры производимых товаров и услуг, а также цен и условий их реализации.

Необходимым исключением из этого правила, ограничивающим действие данного принципа, является противоречие осуществляемой хозяйственной деятельности нормам действующего законодательства, а также очевидный конфликт частных и общественных интересов, продуцирующий негативные социальные последствия. Для недопущения подобных последствий в пункте 1 статьи 49 ГК РФ предусматривается перечень видов



деятельности, которыми субъекты правовых отношений могут заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).

К важнейшим принципам гражданского права относится также принцип обеспечения восстановления нарушенных прав. Особая значимость этого принципа определяется потребностью в восстановлении прав субъектов правоотношений в случае их нарушения. В системе правоприменения данный принцип выступает основой непрерывного воспроизводства существующего правопорядка и инструментом коррекции его нарушения.

Всеобщий и универсальный характер в системе принципов гражданского права носит принцип права на судебную защиту. Без неукоснительной реализации этого принципа в системе правоприменения утрачивается действенность рассмотренных нами всех других важнейших принципов гражданского права.

Интеграционный характер по отношению к условиям реализации важнейших принципов гражданского права выполняет принцип добросовестности, требующий уважительного отношения к интересам иных субъектов гражданско-правовых отношений, даже в случае их отличия от твоих собственных интересов. Подобный принцип является конкретизацией известного с древнейших времён «золотого правила морали», в соответствии с которым люди должны относиться к другим людям так же как они хотят, чтобы относились к ним самим [10, с. 173]. Данный принцип, выступающий основой человеческого общежития, является не только безусловной моральной нормой, но и одним из важнейших принципов гражданского права.

Принцип добросовестности непосредственно детерминирован в основах своей реализации принципом разумности, который также чётко эксплицируется в пункте 5, статьи 10 ГК РФ [2]. Данный принцип предполагает адекватную оценку субъектами гражданских правоотношений собственных действий, основанную рационально осмысленных экономических, юридических, технических и т.п. критериях, аутентичных принятым в обществе социокультурным ценностям [7, с. 3-7]. Функционально-правовой особенностью принципа разумности является требование осмысления целесообразности времени совершения гражданско-правовых обязательств, разумности цены, разумности сделки и т.д.

Важным принципом гражданско-правовых отношений, обеспечивающим пространство их реализации выступает принцип свободного перемещения товаров, услуг



и финансовых средств на всей территории Российской Федерации. Без соблюдения этого принципа невозможно создание единого правового поля, на котором способна получить свою реализацию система многообразных гражданско-правовых отношений данного социума.

Рассмотренные в нашей статье важнейшие принципы гражданского права Российской Федерации, обладая собственной методологической спецификой и особенностями функционирования, в своём единстве взаимодействуют друг друга и составляют основу регулирования гражданских правоотношений.

Литература:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп. от 06.08.2018) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2018) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
4. Балахонский В.В. Соотношение понятий "право" и "преступление" в философско-правовом дискурсе // Юристъ-Правоведъ. 2011. № 5 (48). С. 5-7.
5. Балахонский В.В. Философские проблемы методологии права // Философия права. 2011. № 5 (48). С. 5 - 14.
6. Баянов С.В. Гражданское право РФ. Учебник для бакалавров // ЭЖ-Юрист. 2018. № 1-2. С. 14.
7. Волков Л.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом // Юрист. 2013. № 8. С. 3—7.
8. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики / Под ред. В.А. Белова. В 2 т. - Т. 1. - М.: Юрайт, 2017. - 486 с.
9. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть. - М.: Юрайт, 2016. - 412 с.
10. Лыгина М.А., Балахонский В.В. Нравственные детерминанты социальной работы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2010. № 3 (47). С. 171-175.



Врембьяк Александра Аркадьевна

РГЭУ (РИНХ)

Шарыпова Татьяна Николаевна

Доцент

РГЭУ (РИНХ)

МЕТОДЫ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: На данный момент уровень безопасности персональных данных показывает насколько государство регулирует защиту прав человека. В работе отражены способы и методы несанкционированного доступа к информации, а также критерии их защиты.

Ключевые слова: информация, безопасность, несанкционированный доступ, информационная система, информационная телекоммуникационная система.

Keywords: information, security, unauthorized access, information system, information telecommunications system.

На сегодняшний день, одной из самых острых и актуальных проблем является несанкционированный доступ к информации. Несанкционированный доступ к информации – доступ к информации, хранящейся на различных типах носителей (бумажных, магнитных, оптических и т. д.) в компьютерных базах данных, файловых хранилищах, архивах, секретных частях и т. д. различных организаций путем изменения (повышения, фальсификации) своих прав доступа.

Защищать свою интеллектуальную собственность распространенная мировая практика, так для информационных агентств в том числе продажа новостей является источником дохода, даже для ретрансляции небольшого кадра необходимо заплатить определенную сумму, тем самым информация формирует свой собственный рынок, в котором формируется две стороны легальный и так называемый «черный» рынок информации. С ростом преступности в информационной среде остается все меньше гарантий, что персональные данные находятся в защите. Так в результате получения несанкционированного доступа к информации, содержащей в себе личные данные граждан страны или же другую конфиденциальную информацию, она может быть



использована для подрыва стабильности государства, а также доверия лидерам страны. Одним из нашумевших была хакерская атака в апреле 2011 года, LizardSec произвела взлом одной из крупнейших баз данных компании Sony, в результате чего серверы были выключены пока проводилось расследование. Не менее нашумевшим оказалось и преступление хакера, который взломал Securus Technologies в 2015 году, в результате данной атаки в сеть и СМИ попали записи телефонных переговоров заключенных американских тюрем, большинство этих разговоров было между стороной защиты и подсудимым, что является тайной и должно быть защищено законом, однако тем самым был выявлен факт, что компания которая подверглась взлому сама нарушала права осужденных проводя незаконную запись их разговоров [1].

К примеру, в Российской Федерации за период 2018-2019 год (по данным Лаборатории Касперского) вырос рост появления различных вирусов, а также троянов, фишинговых сайтов, данные «вредители» ставят перед собой задачи в хищении информации и использовании её против субъекта изначально обладавшего данными, нарушение рабочего процесса какой-либо платформы несущей в себе финансовые потоки и т.п. Большое количество утечек информации происходит из-за недостаточной профилактики и разработки методов противодействия преступлений в информационной среде. Так всемирно известная социальная сеть Facebook, как выяснилось, хранила личные данные пользователей сети в незашифрованном виде и, хотя ошибка позже была устранена, последствия данных действий отразились на некоторых пользователях [2].

Можно выделить следующие методы несанкционированного доступа к информации:

- непосредственное обращение к объекту с конфиденциальной информацией;
- создание программных и технических средств, выполняющих обращение к объекту в обход средств защиты (например, с использованием случайно или намеренно оставленных разработчиком этих средств, так называемых люков);
- внедрение новых средств защиты для осуществления несанкционированного доступа;
- внедрение в технические средства программных или технических механизмов, способствующих нарушению структуры и функции этих средств для осуществления несанкционированного доступа (например, путем загрузки на компьютере иной, незащищенной операционной системы).



Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) Российской Федерации играет важную роль в обеспечении информационной безопасности, путем блокировки разведки иностранных служб, террористических организаций, пытающихся подорвать авторитет действующей власти и государственную безопасность. ФСТЭК определяет модель нарушителя в следующих положениях [3]:

- нарушитель имеет доступ к работе со штатными средствами информационных телекоммуникационных систем (ИТКС);

- нарушитель является специалистом высшей квалификации в области информационных телекоммуникационных систем.

Нарушители при получении несанкционированного доступа к информации используют следующие методы:

- взлом информационно телекоммуникационной системы, путем замены пароля от системы через программы подбора или вручную;

- подключение к информационным система в момент отсутствия уполномоченного лица, не закрывшего доступ к своему терминалу;

- подключение к линии связи и перехват доступа к системе после отправки пакета завершения сеанса легального пользователя, работающего в удаленном режиме;

- выдача себя за легального пользователя с применением похищенной у него или полученной обманом путем;

- создание условий для связи по компьютерной сети легального пользователя с терминалом нарушителя, выдающего себя за легальный объект информационно телекоммуникационной системы;

- создание условий для возникновения в работе ИТКС сбоев, которые могут повлечь за собой отключение средств защиты информации или нарушение правил политики безопасности;

- тщательное изучение подсистемы защиты ИТКС и используемой в ней политики безопасности, выявление ошибочных участков в программных средствах защиты информации в ИТКС, введение программных закладок, разрешающих доступ нарушителю.

ФСТЭК России основными направлениями обеспечения защиты выделяет создание системы разграничения доступа (СРД) субъектов к объектам доступа и создание обеспечивающих средств для СРД, выделяя её основными функциями реализацию правил обмена и разграничения доступа между субъектами, изоляция информации и процессов от



других субъектов, контроль над потоками информации, процессы идентификации и аутентификации субъектов, блокировка попыток несанкционированного доступа [4].

Таким образом, в современном мире безопасность как личной, так и национальной информации является необходимой частью в жизни любого человека, однако не всегда методы и средства борьбы с преступлениями в области информационной безопасности успевают за правонарушителями и все новыми схемами похищения информации, поэтому необходимо совершенствовать методы защиты и ограничения доступа к информации. Также особо важным моментом является хранение информации в «облаке», это является одним из уязвимых мест, которое регулярно подвергается хакерским атакам, и хранить важную информацию на данном носителе является весь необдуманым поступком, наиболее подходящим для хранения данных, является флэш-носитель или же рукописный текст.

Литература:

1. Пахомова А.Е., Шарыпова Т.Н. Типы преступлений в информационном пространстве и способы их противодействия. Заметки ученого. 2021. №2.
2. Селиванов С.А., Шарыпова Т.Н. Анализ угроз информационной безопасности и способы ее защиты. Наукосфера. 2021. №1.
3. Врембьяк А. А., Шарыпова Т.Н. Противодействие мошенничеству в сфере компьютерной информации. Инновации. Наука. Образование. 2020. № 23.
4. Пустовая Е.И., Шарыпова Т.Н. Кибербезопасность в наше время. Инновация. Наука. Образования. 2020. № 24.



Бочкарева Екатерина Александровна

Зав. кафедрой

СКФ ФГБОУВО «РГУП»

Геворкян Анаида Артуровна

Магистрант 2 курс

СКФ ФГБОУВО «РГУП»

НОРМОТВОРЧЕСКИЕ ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: В статье рассматривается специфика нормотворческой деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, наделенных специальной финансово-контрольной компетенцией. Определяя нормотворчество в широком смысле, автор обращает внимание на внедрение механизма оценки регулирующего воздействия как дополнительное требование к проектам приказов Федеральной налоговой службы, принимаемых в установленных законодательством случаях.

Ключевые слова: финансовый контроль, нормотворчество, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Федеральное казначейство, Росфинмониторинг, регуляторная гильотина, административная реформа.

Keywords: financial control, rule-making, Federal Tax Service, Federal Customs Service, Federal Treasury, Rosfinmonitoring, regulatory guillotine, administrative reform.

Нормотворческая деятельность органов финансового контроля на всех уровнях его осуществления была и остается важнейшим механизмом регулирования многообразных управленческих отношений, пронизывающих институты финансовой системы.

Российская правовая действительность демонстрирует нам сегодня чрезвычайно многообразный по содержанию и формам процесс создания новых вариантов регулирования общественных отношений, объективно обусловленный появлением новых аспектов бытия. Наряду с традиционными механизмами законотворческих процедур разрабатываются и внедряются различные варианты «умного регулирования» (smart regulation), предполагающие «Перенос акцента с процесса регулирования на результат, стремление понять, что именно мешает его получению, выбор средств, которые способны точно воздействовать на проблему» [5, с. 14-29]. Одним из напрямую не связанных с



упомянутым явлением правовой жизни, но близким к нему концептуально, стал процесс «регуляторной гильотины», запущенный в феврале 2019 года [11]. В результате, по данным Правительства РФ, были отменены 3003 акта, содержащие обязательные требования [12], из которых большинство – акты ведомственного нормотворчества. Одновременно правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности обогатилось на 448 актов.

В сфере финансового контроля, затронутой «гильотиной» в наименьшей степени, были отменены обязательные требования в сфере деятельности по организации и проведению лотерей [13], упорядочены требования к контролю саморегулируемых организаций аудиторов, установлены новые правила взаимодействия Федеральной налоговой службы и субъектов рынка азартных игр [14].

Оставшиеся «в рабочем состоянии» акты органов исполнительной власти, осуществляющих финансово-контрольную деятельность, изменяются и дополняются, в том числе и в связи с необходимостью оптимизации публичного управления в рамках проводимой многоэтапной административной реформы [10, с. 65-75].

Тезис о том, что «...повышение эффективности управления зависит от обоснованной системы исполнительной власти, структуры ее органов, четкой дифференциации их правового статуса» [15], выдвинутый в Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ в 1998 году, актуален по-прежнему. И сегодня, спустя без малого четверть века, вопросы оптимизации деятельности государственного аппарата стоят в повестке деятельности высших органов государственной власти [16].

Административная реформа, провозглашенная цитируемым документом, и развитая в последующих актах (прежде всего – в Указах Президента РФ), включала в себя ряд важных моментов, уже получивших достаточную научную оценку [1, 2, 4, 9]. Какие-то положения в процессе своей апробации были признаны неэффективными. Другие же, в том числе – трехэлементная система органов исполнительной власти, доказали свою практическую значимость и результативность. В процессе последующих преобразований утвердилась модель разграничения полномочий государственных органов исполнительной власти, в соответствии с которой «министерства – регулируют, службы – контролируют, агентства – оказывают услуги». При всей схематичности предложенной модели, она, на наш взгляд, достаточно верно отражает концепцию разделения полномочий «по горизонтали», не претендуя при этом на охват всех возможных исключений и особенностей.



Исследование вопросов нормотворчества предполагает раскрытие некоторых теоретических аспектов темы. Прежде всего отметим, что нормотворчество представляется понятием более широким, чем правотворчество, потому как правовые акты всегда есть «вместилище норм», но не все нормы есть право [3, с. 176-186]. Кроме того, нормотворчество в своем общем определении первично по отношению к правотворчеству: являясь общественным явлением, право не может не опираться на неправовые регуляторы – мораль, нравственность, традиции, и т.п.

Правотворческая деятельность является составной частью юридического нормотворчества как части более широкого цивилизационного феномена – нормотворчества, суть которого заключается в упорядочении (нормировании) общественных отношений. Именно о нормотворчестве и нормотворческих полномочиях говорят исследователи, обращаясь к оценке степени эффективности функционирования органов исполнительной власти [6, с. 33-40]

Еще один аспект заключается в рассмотрении полномочий как совокупности прав и обязанностей, обусловленных функциями органа финансового контроля и охватываемых его компетенцией. Итогом реализации данных полномочий является разработка, принятие, изменение или отмена актов, всегда подзаконных по своей юридической силе, но различающихся по формам и характеристикам. При этом, однако, при всем многообразии используемых форм, каких-либо определений и критериев для их разграничения действующее законодательство не содержит, а в науке справедливо обращается внимание на ошибочность использования приказа как основной формы нормативного правового акта органа исполнительной власти [7, с. 82-94].

В настоящее время в систему федеральных органов исполнительной власти входят 38 федеральных служб, 18 из которых подведомственны федеральным министерствам, а 11 функционируют вне министерского подчинения. К первой группе относятся подведомственные Министерству финансов и интересующие нас в аспекте финансово-контрольной деятельности Федеральная налоговая служба (ФНС), Федеральная таможенная служба (ФТС) и Федеральное казначейство (Казначейство). Ко второй – подчиненная непосредственно Президенту РФ Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). При этом деятельность ФНС и Казначейство отвечает отмеченному ранее ограничению в плане нормативного правового регулирования, а ФТС и Росфинмониторинг не только «контролируют и надзирают», но и регулируют соответствующие общественные отношения.



Особенностью результатов нормотворчества всех органов финансового контроля является широкий круг субъектов, которым они адресованы. Приказы, правила, инструкции и положения, принимаемые ими в пределах своей компетенции, хотя и являются производными относительно законодательных норм, выходят за рамки общественных отношений, протекающих в пределах соответствующих структур. Полагаем, что управленческий характер и значимость финансового контроля как системы прямых и обратных связей определяют расширенный, по сравнению с общим правилом, подход к определению объема нормотворческой деятельности органов финансового контроля.

Литература:

1. Абросимова Е.Б., Салищева Н.Г. Административная реформа и административный процесс в России // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 3 (52). С. 149-162.
2. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие / Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М.: ИНФРА-М, 2006.
3. Варламова Н.В. Правотворчество и правообразование // Правотворчество и законность. М., 1999.
4. Вишняков В.Г. Административная реформа: 15 лет поисков концепции // Законодательство и экономика. 2011. № 7. С. 5-17.
5. Давыдова М.Л. «Умное регулирование» как основа совершенствования современного правотворчества // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 14 - 29.
6. Ильин А.Ю. Федеральная налоговая служба в системе органов исполнительной власти // Финансовое право. 2013. № 5. С. 33 - 40.
7. Кордик Д.Н. Понятие и содержание нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти: теоретические и правовые аспекты // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2015. № 5. С. 82-94.
8. Мамчун В.В. Проблема соотношения понятий правотворчества и нормотворчества // Вестник Владимирского юридического института. 2019. № 1. С. 176-182.
9. Пашковский Е.А. Административная реформа как фактор повышения эффективности государственного управления в современной России : дис. ... канд. полит. наук. М., 2013.



10. Побежимова Н. И. Административная реформа в России и этапы ее реализации // *Философия социальных коммуникаций*. 2013. № 3 (23). С. 65-75.
11. Послание Президента РФ Федеральному Собранию 20 февраля 2019 года [электронный ресурс] // <http://kremlin.ru/events/president/news/59863>
12. Реформа контрольной и надзорной деятельности [электронный ресурс] <https://knd.ac.gov.ru>
13. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 12.02.2020 № 25н «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации и отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации в части отмены обязательных требований в сфере деятельности по организации и проведению лотерей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.03.2020
14. Постановление Правительства РФ от 14.08.2020 № 1221 «Об утверждении Правил ведения в букмекерских конторах и тотализаторах учета участников азартных игр, от которых принимаются ставки, интерактивные ставки на официальные спортивные соревнования, и Правил представления в Федеральную налоговую службу данных учета в букмекерских конторах и тотализаторах участников азартных игр, от которых принимаются ставки, интерактивные ставки на официальные спортивные соревнования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.08.2020.
15. Российская газета. 1998. № 36. 24 февраля.
16. Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 № 2293 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2020; Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 г. №3731-п // <http://government.ru/news/41299>



Дербенько Татьяна Юрьевна

Магистрант

Волгоградский государственный университет

ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ

Аннотация: Данная статья затрагивает актуальные вопросы исполнительного производства в процессе исполнения судебных решений. В статье исследуются пути и методы решения проблем эффективности исполнения. Значение исполнения трудно переоценить как в сфере гражданского судопроизводства, так и во всей общественной жизни. Степень реальности исполнения судебных решений свидетельствует о состоянии не только судебной ветви власти, однако и государственной власти в целом. В науке гражданского процессуального права вопросы исполнения вызывают много споров и разногласий. Противоречия действовавшего и в большинстве случаев ранее локального законодательства об исполнении судебных решений обусловлены, главным образом, его недостаточным научным обоснованием.

Ключевые слова: решение суда, исполнение решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, исполнительный документ, взыскатель, должник.

Keywords: court decision, execution of a court decision, enforcement document, recoverer, debtor.

Обязанность по защите нарушенных прав и интересов будет считаться реализованной в случае исполнения судебного решения. Данное правило закреплено законодательно в п. 1 ст. 6 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», в которой говорится, что решение суда является неременным для исполнения всеми структурами нашей страны.

Завершающим этапом гражданского судопроизводства является возбуждение исполнительного производства, которое является принудительным средством исполнения судебного решения.

Среди авторов выделяют различные толкования термину «Исполнение решения», среди которых под исполнением решения наука гражданского процессуального права



подразумевает «реальное изменение или восстановление фактического состояния отношений с целью согласования с решением суда признанных прав и обязанностей сторон» [6, с. 19]. В современное время исполнения решения является гарантом восстановления нарушенного права.

Стоит заметить, что для исполнения решения суда, оно должно вступить в законную силу и после этого решение начинает «работать». По общему правилу решение вступает в законную силу календарный месяц со дня принятия решения в окончательной форме, то есть со дня написания мотивированного текста судьей.

Имеют место случаи немедленного исполнения решения суда, когда написание полного текста не требуется. В качестве примера можно привести: взыскание алиментов, восстановление на работе. Для исполнения решения уполномоченным работником суда выдается исполнительный лист, который представляет собой надлежаще оформленный бланк, состоящий из четырех листов, подписанный судьей. В большинстве случаев исполнительный лист выдается после вступления в законную силу решения суда.

В области исполнения решения существуют значительное количество проблем. Стоит обратить внимание на то, что очень часто суды выдают исполнительные листы не вовремя. Это ведет к затянувшемуся процессу восстановления законных прав.

На мой взгляд, затяжное исполнение решений обусловлено огромной нагрузкой как мировых и районных судов, так и огромной нагрузкой на службу судебных приставов.

Статья 429 ГПК РФ гласит, что каждое решение, где предусмотрено выдача исполнительного листа, должно влечь за собой выдачу одного исполнительного листа. Однако, решение может быть вынесено в пользу нескольких истцов по делу, либо если имеются другие взыскатели по делу или исполнение должно быть произведено в различных местах. В таких случаях выдается несколько исполнительных листов.

На практике происходят случаи утери исполнительных листов или судебных приказов. Лицо, которое потеряло исполнительный лист, может обратиться в суд с заявлением о выдаче дубликата исполнительного листа. Судья при поступлении такого заявления назначает открытое судебное заседание, на которое вызываются стороны, участвующие в деле, в рамках которого было вынесено решение.

Юридическую базу исполнительного производства, в первую очередь, составляют Федеральные законы «Об органах принудительного исполнения» и «Об исполнительном производстве», в которых закреплены основные задачи судебных приставов, а также основные направления их деятельности.



Требования, выносимые судебным приставом-исполнителем, подлежат обязательному выполнению всеми органами и организациями на территории Российской Федерации.

В случае невыполнения требований судебного пристава-исполнителя наступает материальная ответственность. В соответствии с ФЗ «Об исполнительном производстве» при уклонении лица «от выполнения законных требований пристава-исполнителя, а также нарушение законодательства об исполнительном производстве, влечен наложение штрафа в размере до ста минимальных размеров оплаты труда» [4].

После выдачи судом исполнительного листа он направляется в территориальный орган службы судебных приставов, которые непосредственно занимаются исполнением решений судов. После поступления исполнительного листа судебному приставу, судебный пристав проверяет его на соответствие всех предъявляемых требований, проверяет срок предъявления исполнительного документа к исполнению. В случае если допущена описка, судебный пристав возвращает исполнительный документ отправителя [7].

Встречаются случаи, когда в исполнительном листе и соответственно в резолютивной части решения допускаются описки, которые препятствуют возбуждению исполнительного производства. Как и было сказано, судебный пристав возвращает исполнительный лист в суд. В суде выносится определение об исправлении описки. Это ведет к затягиванию возбуждения исполнительного производства и соответственно к более поздней выплате денежных средств на основании исполнительного листа.

Судебный пристав-исполнитель обязан принять решение о начале исполнительного производства в течение трех дней со дня получения исполнительного документа. Более того, судебные приставы должны установить срок не более пяти дней для целей добровольного исполнения, что соответственно указано в постановлении. Отметим, что в целях обеспечения реального исполнения имущественного взыскания исполнительным документом по требованию взыскателя судебный пристав-исполнитель вправе описать имущество должника и наложить на него арест [6, с. 21].

В соответствии с ФЗ «Об исполнительном производстве», постановление о возбуждении исполнительного производства судебного пристава-исполнителя можно обжаловать в суд в десятидневный срок [4].

Исполнительные действия судебным приставом осуществляются в рабочие дни с шести часов утра до десяти часов вечера по местному времени. Не исключены случаи,



когда исполнительные действия происходят в нерабочие дни, но они могут осуществляться исключительно в не терпящих отлагательства случаях, их совершение в другие дни является невозможным по вине должника. Отметим, что с десяти часов вечера до шести часов утра совершение исполнительных действий может быть допущено только в случае, когда имеется угроза жизни и здоровью граждан.

Согласно 439 Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации и статье 43 Федерального закона «Об исполнительном производстве» случаями, по которым исполнительное производство может быть прекращено выступают:

«смерть взыскателя-гражданина (должника-гражданина), объявление его умершим или признание безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом, актом другого органа или должностного лица требования или обязанности не могут перейти к правопреемнику и не могут быть реализованы доверительным управляющим, назначенным органом опеки и попечительства;

утрата возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия (воздержаться от совершения определенных действий);

отказ взыскателя от получения вещи, изъятой у должника при исполнении исполнительного документа, содержащего требование о передаче ее взыскателю;

в иных случаях, когда федеральным законом предусмотрено прекращение исполнительного производства» [1; 4].

Исполнительное производство судебным приставом-исполнителем прекращается в результате:

«принятия судом акта о прекращении исполнения выданного им исполнительного документа;

принятия судом отказа взыскателя от взыскания;

утверждения судом мирового соглашения между взыскателем и должником;

отмены судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;

отмены или признания недействительным исполнительного документа, на основании которого возбуждено исполнительное производство;

прекращения по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом, исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица по делу об административном правонарушении судом, другим органом или должностным лицом, выдавшими исполнительный документ» [4].



Таким образом, финальной стадией гражданского процесса выступает исполнение судебного решения. Исполнение судебного решения является средством принудительного осуществления удовлетворенного судом иска. В качестве субъектов исполнительного производства выступают: стороны (взыскатель и должник), судебный пристав-исполнитель и понятые.

Литература:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года, № 138-ФЗ [Электронный ресурс]: в ред. от 8 декабря 2020 года, с изм. от 2 марта 2021 года // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/. – Дата доступа: 13.04.21.
2. Иванкова, С.А. Решение суда и проблемы его исполнения, изменение способа и порядка его исполнения / С.А. Иванкова // Инновационная наука. – 2018. – № 7-8. – С. 118-120.
3. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года, № 1-ФКЗ: в ред. от 08 декабря 2020 года // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/. – Дата доступа: 13.04.21.
4. Об исполнительном производстве [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 2 октября 2007 года, № 229-ФЗ: в ред. от 22 декабря 2020 года // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/. – Дата доступа: 13.04.21.
5. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 июля 1997 года, № 118-ФЗ: в ред. от 27 декабря 2019 года // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/. – Дата доступа: 13.04.21.
6. Складенко, М.В. Реальное исполнение судебных решений – базовый критерий эффективности правосудия / М.В. Складенко // Исполнительное право. – 2014. – № 2. – С. 18-24.
7. Смирнова, А.А. Актуальные проблемы применения законодательства об исполнительном производстве и пути их решения / А.А. Смирнова // Гуманитарные научные исследования. – 2017. – № 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2017/11/24557>. – Дата доступа: 13.04.2021.



Елеусизова Алия Мараловна

Магистрант

Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева

THE PLACE AND ROLE OF THE COURT IN THE GOVERNANCE SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION

Аннотация: В данной статье рассматривается деятельность Суда ЕС, как необходимого элемента интеграционного объединения, и включает в себя анализ взаимодействия права Европейского союза с национальным правом государств-членов ЕС, в том числе анализ решений Суда, а также место судей в Суде ЕС.

В современном мире взаимодействие международного и национального права становится все более тесным. Право ЕС, как и национальное право каждого государства-участника объединения, представляет собой самостоятельную правовую систему. Однако в процессе применения права, они переплетаясь, дополняют друг друга и становятся взаимозависимыми.

Вместе с тем, право Союза создавалось с учетом и под прямым воздействием национального права государств. И для того чтобы реализовать право Союза, в некоторых случаях появляется необходимость использовать национальные механизмы. Их взаимоотношения характеризуются такими принципами, как верховенство права Союза над нормами внутригосударственного права и прямое действие норм права Союза.

Ключевые слова: Суд Европейского Союза, судьи, национальные суды, интеграция, судебные решения, государства-члены, национальные юрисдикции, договор.

Keywords: the Court of Justice of the European Union, judges, national courts, integration, judicial decisions, member states, national jurisdictions, treaty.

In the legal system of the European Union, the decisions of the Court of Justice of the European Union (CJEU) play a very important role and occupy a significant place among other sources of law. From a formal legal point of view, the EU's constituent treaties do not explicitly grant its judicial authorities the power to establish new rules of law. However, according to Article 19 of the Treaty on European Union, the Court «ensures compliance with the law of Treaties in the course of their interpretation and application» [1], thereby creating new legal



norms that are binding on EU institutions and bodies, as well as on the national courts of all member states of the European Union. Because of this, the so-called «case law of the European Union» has emerged, which is constantly expanding and evolving, complementing and developing the «primary law» of the EU.

The integration association court, in particular the CJEU and its judges, are most often represented as central players in the process of legal integration, which has profoundly marked the construction of Europe. According to the «top-down» logic, the organization would develop a constitutional vision of the law of the European Union, which neither the European institutions nor the member states could oppose. Compared to a hierarchical type of analysis, the governance approach has the advantage of placing the CJEU in its environment, better understanding its interaction with other actors, such as institutions, governments, national jurisdictions, and ultimately society. This allows us to show that the place of the Court is connected not only with the judicial decisions that it makes, or the will of its judges, but also with the political and institutional context in which it operates. Thus, the judicial activism allegedly displayed by the Court from the 1950s to the late 1980s sheds new light when looking at the political system as a whole. Similarly, the restrained position of the Court since the 1990s can only be analyzed in relation to events affecting the Union and its member states.

On the one hand, talking about governance in relation to the Court's case law requires some precautions. The role of the CJEU, like any court, is not only to be the «mouth of the law»; although this is contrary to a certain tradition, for example, French law; the courts, and therefore the court, in their interpretations approach the role of a political decision-maker, without replacing political power. Nevertheless, the idea that the Court can give praetorian interpretations does not contradict the fact that it is based on genuine legal reasoning.

On the other hand, there are not enough explanations limiting the role of judges: how could a small group of judges impose their concept of integration if this concept was not accepted by the majority of stakeholders? The Court as such has no means of punishment - there is no bailiff or police that it can bring into action directly, apart from the only exception in the form of the possibility of requiring a member state to pay a fine in case of non-compliance with the decision on the violation. The dissemination of such explanations among lawyers is also not enough. Not all lawyers, regardless of whether they are in the CJEU, in national jurisdiction, in European political institutions or simply in academic circles, share the same vision of the integration process and the place that law and the courts should occupy. The recent example of a constitutional treaty signed in 2004 but never ratified, with the reaction it provoked among



constitutionalists in particular, is enough to demonstrate the lack of consensus. Thus, in a broader sense, the reasons and conditions that allowed the Court to exercise a strong power should be sought in the system of European governance.

It should also be noted that the interests of the CJEU met those of the national courts, which led to the creation of a judicial system in which the Court is only an emerging party, and the application of European Union law largely applies to national courts.

The national courts have activated the activity of the CJEU, using a preliminary reference to ask it to interpret or evaluate the validity of the law of the Union as a whole. This is exactly what the Dutch Tariff Commission did when it questioned the direct effect of the Treaty of Rome's provision on the prohibition of tariff barriers [2].

In general, the ordinary courts have found an opportunity to increase their powers in comparison with the higher courts. Some of them resisted, quite often applying the clear act doctrine that a reference is not mandatory if the application of the rule is clearly required by the domestic judge (and should just as clearly be required by a judge of other member states) or if the interpretation has already been given by the Court. Authorizing the latter, the use of this doctrine was actively discussed in the case of the French Council of State, which as early as the 1960s took the opportunity to oppose the court before moving to a more cooperative practice.

In addition, the national courts agreed with the principle of primacy, as set out in the judgment of *Costa v. E.N.E.L.* [3]. Sometimes this took time, as in the French case, when the Council of State adopted the last text adopted, possibly the text of French law, to the detriment of community law, before widely applying the rule of community law over French law, starting with the *Nicolo* decision in 1989. However, in general, the cooperation of the internal judge with the court is now well established, which makes it possible to ensure the proper functioning of the judicial system.

However, with regard to the relationship between European law and national constitutions, the constitutional courts consider that primacy concerns laws and regulations, but not supreme laws. In this connection, we should mention the famous decisions of the Karlsruhe *Solange I* and *II* court, or even its more recent decision on the Lisbon Treaty (which entered into force in 2009) [4]. Such resistance on the part of the constitutional courts indicates that this is not a question of hierarchical legal logic, since the European level is imposed at the national level in all circumstances, but rather of «dualism» or even «constitutional pluralism» [5], which has two constitutional levels: the European treaty level, which falls under the jurisdiction of the CJEU, and the constitutional level, which falls under the jurisdiction of national courts. It also shows



that the court faces serious obstacles and cannot impose its concept of European Union law when external conditions are not favorable.

In addition to the cooperation of the domestic judges, the position of the CJEU was strengthened by the fact that it was supported by various applicants, each of whom had an interest in doing so. Member states have asked the court to defend their prerogatives against the commission or Parliament, and very rarely against other member states. The Commission, the Parliament and the Council have asked the Court to confirm or strengthen their participation in the decision-making process. Private plaintiffs have taken their rights to Court in cases where they have been directly threatened by European institutions. In particular, the private applicants broke into the violation discovered by the Court, referring to the law of the European Union in the national courts. Civil society, interest groups, business, and citizens contributed to the development and legitimization of the judicial system of the Union [6].

However bold the Court's judicial decisions may be, it should not be forgotten that the Treaty of Rome, since its signature in 1957, has set milestones in it, placing it under the obligation to ensure respect for the law in the interpretation and application of the treaty through the dual control of the institutions of the community and the member states [7]. The six signatory states may not have realized the extent to which the law would affect the integration process, but they themselves had the courage to place their mutual relations within the communities under the control of a supranational court, whose jurisdiction is mandatory.

Of course, it should be noted that states have had difficulty accepting some of the principles established by the Court. In the Van Gend En Loos case, the majority of states opposed the direct operation of treaties, relying on the letter of the Treaty of Rome, which provided only for the direct operation of the rules [2]. Some argue that the Court imposed its concept of law on hostile Governments by interpreting the Treaty of Rome in accordance with its general system and objectives, at the risk of abruptly deviating from the will expressed by the parties to the treaty at the time of its signing. First, it should be recalled that the method of interpretation chosen by the court is not a legal aberration and that, although the choice is political, it nevertheless remains justified in law. In addition, the willingness of the signatories remains difficult to determine. And can it be said that an interpretation that takes into account the purpose expressed in the preamble, namely the desire for an «ever closer union», is inherently contrary to the will of the signatories?

Thus, the states created a supranational jurisdiction, which is not common, and gave it powers, and even more so powers that it used in its interests.



There are two possible answers. The first emphasis is on the rational nature of decision-making by states. At first glance, it may seem irrational to accept the limitations of sovereignty resulting from the court's decisions. But, based on the fact that states know that European integration is a long-term process, if they agree to delegate powers to the court, this is because it can guarantee the reliability of the commitments made (credible commitments) [8].

The CJEU, which survived its glory days through research that highlighted its influence and the activism of the legal profession in the 1980s and 1990s, has since been subjected to increasingly skeptical scrutiny of its expansive role in modern European governance. Since the 2000s, the Court has entered a period of restraint that ended this activist tradition and will no longer play a central role in the integration process.

In this paper, we have shown that this conclusion should be highly nuanced. The Court continues to play an important role in an increasing number of areas where European integration continues to develop on the basis of legislation and legal constraints. The protection of citizens' rights remains in this regard an important area of the Court's judicial activity, which, as a rule, is a binding Charter of Fundamental Rights. The impression that the Court is self-destructing is largely due to the fact that today there are no major fundamental decisions, as was the case in the 1960s and 1970s. However, the exogenous factors associated with the system of governance in which the court is located, and giving it greater freedom, have not disappeared since 2000, which explains the continued boldness of judicial practice.

Литература:

1. Сводные тексты договоров ЕС с поправками, внесенными Лиссабонским договором [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/228848/7310.pdf (дата обращения: 14.01.2021)
2. InfoCuria Case-law [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?num=C-26/62>
3. InfoCuria Case-law [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?language=en&jur=C,T,F&num=6-64&td=ALL>
4. РЕШЕНИЕ СУДА (ВТОРАЯ ПАЛАТА) ОТ 6 МАЯ 1982 Г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:61981CJ0126&from=EN>



5. Matej Avbelj, Jan Komárek (dir.), *Constitutional Pluralism in the European Union and Beyond*, Oxford, Hart Publishing, 2012.
6. Rachel A. Cichowski, *The European Court and Civil Society : Litigation, Mobilization and Governance*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
7. Европейский Парламент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/en/in-the-past/the-parliament-and-the-treaties/treaty-of-rome>
8. Geoffroy Garrett, «International Cooperation and Institutional Choice : the European Community's internal market» Published online by Cambridge University Press: 22 May 2009 by Cambridge University Press: 22 May 2009



К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие интеллектуальной собственности. Также, изучаются различные подходы к определению данного понятия. Анализируются соотношения вещного права собственности и права интеллектуальной собственности. Делается вывод о приведении действующего законодательства в соответствие с международными нормами.

Ключевые слова: право собственности, интеллектуальная собственность, концепции, понимание, результаты интеллектуальной деятельности.

Keywords: property right, intellectual property, concepts, understanding, results of intellectual activity.

Необходимо сразу отметить, что на современном этапе, нормальное функционирование общества невозможно без активного использования результатов интеллектуальной деятельности человека. Также, не стоит забывать, что основой функционирования рыночной экономики выступает тоже интеллектуальная собственность. Так, результаты интеллектуальной деятельности, которые включают в себя средства индивидуализации юридических лиц, всё больше актуализируются в экономическом обороте. В связи с этим, развитое общество нуждается в эффективном и адекватном регулировании прав на такого рода объекты.

Однако несмотря на довольно глубокую изученность данного явления, среди ученых-цивилистов до сих пор не прекращается дискуссия по поводу его понятия. Мнения исследователей делятся на две направления:

- Концепция исключительных прав;
- Проприетарная концепция.

Конкретизируя проприетарную концепцию, можно отметить, что её авторы уравнивают право собственности на материальные вещи с правами автора на продукт творчества. Например, О.В. Новосельцев полагает, что необходимо законодательство поставить право собственности и права на объекты интеллектуальной собственности на



один уровень, в связи с тем, что необходимо фиксировать и определять именно права на имущество всего многообразия объектов, а не только на вещи [5, С. 7].

Говоря о сторонниках концепции исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, следует выделить, что такое право несводимо к праву собственности и представляет собой субъективное, единое право, именуемое исключительным. В рамках концепции, также, существуют различные точки зрения на составляющие такого права. Так, например, И.А. Зенин полагает, что невозможно говорить о правомочии владения, так как объекты интеллектуальной собственности неосвязаемы, в отличие от вещей, в связи с чем исключается осуществление фактического господства в отношении такого рода объектов [3, С. 12].

Необходимо, также, рассмотреть точку зрения А.Л. Маковского, который полагает, что право на интеллектуальную собственность зачастую немного шире объекта, на который оно установлено. А.Л. Маковский приводит в пример нарушение использования товарного знака, сходного по степени смешения с тем знаком, который принадлежит данному правообладателю [4, С. 54].

Становится очевидно, что конструкция права собственности не подходит к результатам интеллектуальной деятельности, в связи с тем, что такой результат не является вещью. Необходимо помнить, что данный объект нематериальный, хотя выражен в материальной форме. Иначе, при продаже результата интеллектуальной деятельности, собственник лишился бы всех прав на него, также, как и собственник материальной вещи. Именно, в связи с этим, правовой режим на материальные объекты должен отличаться от правового режима нематериальных объектов.

Рассматривая соотношение интеллектуальной собственности с исключительным правом, часть авторов отмечает, что законодатель в Гражданском Кодексе России несколько отличает данный термин, подразумевая в нём не совокупность прав, а сами результаты интеллектуальной деятельности, хотя понятие «интеллектуальная собственность» четко сформулировано в Международной Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности [2].

Российский законодатель, действительно, определяет понятие интеллектуальной собственности через объекты. Конкретизируя, опираясь на статью 1225 ГК РФ, можно увидеть, что «результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью) являются:



произведения науки, литературы и искусства, ... фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, коммерческие обозначения» [1].

Однако Россия, также, участвует в международных договорах, определяющих интеллектуальную собственность через термин «право». Так, в Конвенции, учреждающей ВОИС, а именно, в п. 8 ст. 2, дано определение понятие интеллектуальной собственности, включая права, которые относят к художественным, литературным и научным произведения, изобретениям, товарным знакам, промышленным образцам, а также все иные права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в научной, литературной, художественной и производственной областях.

В свою очередь, российские ученые считают, что налицо явная логическая ошибка, то есть происходит отождествление прав на объекты правового регулирования с самими объектами.

Анализируя данные положения, становится логичным предложение законодателю о внесении изменений в ст. 1225 ГК РФ. Говоря более конкретно, в первом пункте должно быть определено понятие интеллектуальной собственности, далее, в скобках словосочетание «интеллектуальной собственностью» необходимо заменить на «объекты интеллектуальной собственности».

Так, делая вывод и подводя итог вышесказанному, можно определить, что право интеллектуальной собственности на результаты интеллектуальной деятельности - это иное право, нежели право собственности. Однако оно выполняет аналогичные материальному праву функции в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Также, можно определить понятие интеллектуальной собственности в разрезе отношения правообладателя к результатам интеллектуальной деятельности, включая средства индивидуализации, которые обладают абсолютным характером. Необходимо помнить, что содержанием такого рода отношения является набор правомочий в зависимости от свойств объекта, который обеспечивает абсолютную защиту и доступ, ограниченные до законодательных пределов.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант+ // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 19.04.2021)



2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (изменена 2 октября 1979 года) (Подлинный текст) [Электронный ресурс] / URL: <https://www.wipo.int/publications/ru/details.jsp?id=303&plang=EN> (дата обращения: 19.04.2021)
3. Зенин И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. - М.: ИНТРО, 2018. - С. 12.
4. Маковский А.Л. Интеллектуальная собственность: проблемы гражданско-правового оборота // Юридический мир. - 2017. - № 2. -С. 54.
5. Новосельцев О. В. Системный анализ кодификации интеллектуальной собственности // История государства и права. - 2018. - № 3. -С. 7.



Полевая Алиса Васильевна

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАЛОГОВОГО АГЕНТА ЗА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НАЛОГОВОМУ ОРГАНУ ДОКУМЕНТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НЕДОСТОВЕРНЫЕ
СВЕДЕНИЯ (СТ.126.1 НК РФ)**

Аннотация: Предметом исследования статьи является ответственность налогового агента за представление налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения (ст. 126.1 Налогового Кодекса РФ). Данное положение получило неоднозначное толкование со стороны Федеральной налоговой службы России и правоприменительной практики, в связи с чем в статье проводится анализ и оценка соответствия данной нормы, ее толкования конституционным требованиям, а также целям введения данной нормы. Автором предложено собственное толкование ст. 126.1 Налогового кодекса РФ, позволяющее рассматривать ее как форму либерализации ответственности по ст. 123 Налогового кодекса РФ.

Ключевые слова: налоговая ответственность, налоговый агент, недостоверные сведения, налоговый орган, налоговое администрирование.

Keywords: tax liability, tax agent, false information, tax authority, tax administration.

Статья 126.1 Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ) устанавливает ответственность налогового агента за представление налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения [1], целью введения данной нормы является совершенствование налогового администрирования.

НК РФ не раскрывает содержание понятия «недостоверные сведения», в связи с чем в правоприменительной практике большую роль играют письма Федеральной налоговой службы (далее – ФНС России). Согласно позиции ФНС России недостоверность сведений может быть следствием допущения арифметической ошибки, искажения суммовых показателей, иных ошибок. То есть это могут быть любые ошибки,



допущенные налоговым агентом при заполнении реквизитов (например, в персональных данных налогоплательщика, кодах доходов и вычетов, суммовых показателях и т.д.) [2; 3].

ФНС России отождествляет понятия «недостоверные сведения» и «ошибка». При таком подходе преднамеренный характер внесения недостоверных сведений в налоговую отчетность не имеет значения и может не устанавливаться, что представляется не вполне обоснованным.

Дискреция законодателя при формулировании составов налоговых правонарушений ограничена такими конституционными требованиями, как требования необходимости, справедливости, соразмерности, пропорциональности, юридического равенства, а также иными конституционными установлениями и общими принципами права.

Конституционный суд Российской Федерации (далее – КС РФ) неоднократно отмечал, что из конституционного принципа равенства всех перед законом и судом вытекает, что налоговый закон должен быть конкретным и понятным, исключаящим какую-либо неопределенность [4]. Такое равенство может быть обеспечено лишь при условии единообразного понимания и толкования нормы всеми правоприменителями. Неопределенность содержания правовой нормы, напротив, допускает возможность неограниченного усмотрения в процессе правоприменения и неизбежно ведет к произволу, а значит - к нарушению принципов равенства, а также верховенства закона [5].

В свою очередь ст. 126.1 НК РФ не в полной мере отвечает данному требованию. Понятие «недостоверные сведения» является оценочным и толкуется в правоприменительной практике различно. Из содержания данной нормы нельзя сделать однозначный вывод о том, какие именно сведения являются недостоверными. Это ответственность за любую ошибку, как утверждает ФНС России? Или необходимо учитывать существенность допущенной ошибки? Или это только такие сведения, которые были намеренно искажены налоговым агентом, например, с целью занижения исчисленных и удержанных сумм налога? Ни из буквального смысла нормы, ни из ее толкования судами однозначно не следует, что из себя представляет категория «недостоверность сведений», это приводит к тому, что налоговый агент не может предвидеть правовые последствия своих действий. Кроме того, в правоприменительной практике налоговый агент привлекается к ответственности не столько исходя из самостоятельного толкования нормы закона судом, сколько из буквального



воспроизведения судом позиции ФНС России, исходя из которой можно сделать вывод, что объективная сторона выводится из-под действия НК РФ, что недопустимо.

Как следует из п.1 ст. 24 НК РФ, основными обязанностями налоговых агентов являются исчисление, удержание у налогоплательщика и перечисление налогов в бюджетную систему РФ. За неправомерное неисполнение этих обязанностей установлена ответственность по ст. 123 НК РФ. Применительно к данной статье КС РФ справедливо отмечает, что, устанавливая эту ответственность, федеральный законодатель исходил из степени опасности этого правонарушения для государства, уполномочившего (и обязавшего) налогового агента "сбирать налоги" иных лиц (налогоплательщиков). Следовательно, нарушения, допущенные налоговым агентом при уплате налога за налогоплательщика, требуют мер государственного принуждения, пропорциональных опасности таких нарушений. Также КС РФ отмечает, что карательный характер штрафа предполагает, что штраф устанавливается для таких деяний, которые потенциально опасны, могут повлечь за собой существенный вред охраняемым законом интересам [4].

Введение данной ответственности действительно обоснованно, так как она установлена за неисполнение базовой обязанности налоговых агентов, которое влечет за собой нарушение фискальных интересов государства. Однако возможно ли говорить о потенциальной опасности и существенном вреде деяния, которое выразилось в допущении ошибки, то есть в случайном и непреднамеренном искажении сведений? Представляется, что нет. При таком толковании у правонарушения, предусмотренного ст. 126.1 НК РФ, отсутствует тот уровень общественной опасности, который свидетельствовал бы о необходимости пресечения и предупреждения подобного поведения налогового агента.

С одной стороны, КС РФ подчеркивает, что налоговый закон признает значимость достоверности налоговой отчетности [4]. Действительно, ведь на информации о доходах, представляемой налоговым агентом и налогоплательщиком, основывается система налогообложения. Однако это не означает, что такая достоверность достигается путем недопущения ошибок в персональных данных и т.д., наоборот, КС РФ подчеркивает, что налоговый агент обязан к достоверному декларированию (расчету) налогов, прежде всего, ввиду недопустимости уклонения от их уплаты или занижения их суммы, то есть нарушения фискальных прав казны[4]. Речь идет об ошибках содержательного характера, не об опечатках.



Лица наделяются статусом налогового агента и привлекаются к исполнению обязанностей в односторонне-властном порядке и на безвозмездной основе, не имея возможности отказаться от исполнения и переложить его на других лиц. Кроме того, налоговый агент несет затраты на исполнение его обязанности, которые не компенсируются со стороны государства. Необоснованное дробление обязанностей налогового агента (он не только должен представить налоговую отчетность, но и представить ее без ошибок в любых реквизитах) с учетом совокупной нагрузки, возложенной на него, будет являться чрезмерным и несовместимым с целями, предусмотренными ч.3 ст. 55 Конституции, будет влечь за собой необоснованное ограничение прав и свобод, в частности конституционного права на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Кроме того, новая форма отчетности была введена одновременно со ст. 126.1 НК РФ, законодателем не был установлен переходный период для ознакомления с ней. Поэтому особенно на начальном этапе налоговые агенты могли допускать ошибки при заполнении соответствующих реквизитов, следовательно, привлечение их к ответственности за эти ошибки без установления переходного периода было бы неоправданным.

КС РФ указывает на необходимость дифференцированного подхода к добросовестным и недобросовестным налоговым агентам [4], в связи с чем налоговые агенты, которые предоставили недостоверные сведения намеренно, не должны быть поставлены в то же положение, что и налоговые агенты, допустившие ошибку. В связи с этим ст. 126.1 НК РФ следует рассматривать как предусматривающую ответственность только в случае наличия в представленном в налоговый орган документе сведений, не соответствующих действительности в части содержания, например, искажение исчисленных и удержанных сумм налога, совершенное намеренно.

Однако если обратиться к п.2 ст. 126.1 НК РФ, который предусматривает условия освобождения налогового агента от ответственности, то одним из условий освобождения является самостоятельное выявление ошибок. Представляется, что имеются в виду, например, ошибки в документах бухгалтерского учета, которые повлекли за собой представление недостоверных сведений в налоговый орган. В случае их обнаружения



налоговый агент должен подать уточненные документы в налоговый орган и при соблюдении остальных условий должен быть освобожден от налоговой ответственности.

Тот смысл, который вкладывает в п.1. ст. 126.1 НК РФ ФНС России, не обеспечивает баланс публичных и частных интересов. В каких же случаях должна применяться данная норма? Ввиду необходимости дифференциации налоговой ответственности и учета добросовестности или недобросовестности налогового агента можно рассматривать ст. 126.1 НК РФ как форму либерализации ответственности по ст. 123 НК РФ.

Например, действительная обязанность налогового агента по исчислению, удержанию и перечислению налога в бюджетную систему РФ составляла 1 млн. руб., однако в бюджетную систему РФ налоговый агент перечислил лишь 100 тыс. руб. В налоговой отчетности налоговый агент также занизил размер своей действительной обязанности и указал, что исчисленная и удержанная сумма налога равняется 100 тыс. руб. На данном этапе налоговый орган не обнаруживает несоответствия между представленным расчетом и перечисленной в бюджет суммой, поэтому не привлекает налогового агента к ответственности по ст. 126.1 НК РФ. Недостоверные сведения были представлены налоговым агентом намеренно: в течение этого периода он имеет возможность пользоваться денежными средствами. Однако до назначения в отношении него выездной налоговой проверки он перечисляет оставшиеся 900 тыс. руб. плюс пени в бюджетную систему РФ и подает уточненный расчет, следовательно, освобождается от ответственности по ст. 123 НК РФ в соответствии с п. 4 и 6 ст. 81 НК РФ.

В другой ситуации налоговый агент исчислил, удержал и полностью перечислил 1 млн. руб. (ответственности по ст. 123 НК РФ нет), однако в расчете ошибся и указал, что исчислил и удержал 1 млн. 1 тыс. руб. Налоговый орган привлекает его к ответственности по п.1 ст. 126.1 НК РФ. Насколько оправданным будет в первой ситуации не привлекать налогового агента к ответственности по ст. 123 НК РФ и по ст. 126.1 НК РФ, а во второй привлечь его к ответственности по ст. 126.1 НК РФ, учитывая, что он свою основную обязанность исполнил? Представляется, что в первой ситуации налогового агента должны привлечь к ответственности по ст. 126.1 НК РФ, так как на момент подачи первоначального расчета он не соответствовал действительности. А налогового агента во второй ситуации не должны привлекать к ответственности.

В качестве второго примера можно привести следующий.



На налоговом агенте лежит обязанность правильного определения налогового статуса физического лица. Однако на этапе исчисления срока пребывания физического лица в Российской Федерации налоговый агент намеренно нарушает правила исчисления такого срока и исчисляет, удерживает и перечисляет налог исходя из ставки 13%, а не 30%, в соответствии с этим представляет в налоговый орган расчет. Необходимо, чтобы налоговый орган признавал или не признавал физического лица резидентом на этапе проверки поданного налоговым агентом расчета, а не по итогам налогового периода. Тогда налоговый орган сразу сможет выявить факт представления недостоверных сведений со стороны налогового агента. В такой ситуации налоговый агент должен быть привлечен к ответственности именно за представление недостоверных сведений (п.1 ст. 126.1 НК РФ), а не по ст. 123 НК РФ. Статья 123 НК РФ должна иметь место только в том случае, когда из-за преднамеренных действий налогового агента неочевидным становится само наличие дохода у физического лица, а не тогда, когда налоговый агент представляет расчет, и у налогового органа сразу имеется возможность и вся необходимая информация для того, чтобы выявить нарушение.

В судебной практике можно проследить формирование двух противоположных позиций относительно оснований для привлечения налоговых агентов к ответственности по ст. 126.1 НК РФ. Первая позиция судов полностью основывается на позиции ФНС и идентична ей, то есть ответственность по ст. 126.1 НК РФ наступает за любые ошибки.

Так, «недостоверными сведениями» признаются: указание в расчете 6-НДФЛ в качестве отчетного периода 2017 года вместо 2016 [6]; неправильное указание дат в расчете 6-НДФЛ (даты начисления, периода начисления, фактического получения дохода) [7]; неверное указание или неотражение сумм начисленного дохода, суммы исчисленного налога [8; 9]; указание недостоверных персонифицированных данных физического лица или их неуказание (например, отчества) [10]. В данных решениях аргументация судов сводится к цитированию позиции ФНС, при этом в большинстве случаев суд ограничивается лишь констатацией факта допущения ошибки и не устанавливает те последствия, которые она повлекла за собой.

Однако в ряде судебных решений наблюдается тенденция к поиску наиболее оптимального и сбалансированного подхода к определению оснований ответственности по ст. 126.1 НК РФ: суды относят к недостоверным сведениям не любые ошибки, допущенные налоговым агентом. Недостоверными сведениями не признаются: неуказание



идентификационного номера налогоплательщика (далее – ИНН) в справках о доходах по форме 2-НДФЛ [11]; неверное указание налоговым агентом кода Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (далее – код ОКТМО) [12].

Аргументы судов относительно неуказания ИНН сводятся к следующему: отсутствие ИНН физических лиц не свидетельствует о недостоверности отраженных в справках сведений и не препятствует идентификации указанных в справке физических лиц и проведению инспекцией мероприятий налогового контроля; согласно позиции Министерства финансов РФ ИНН не является обязательным реквизитом при заполнении формы 2-НДФЛ [13].

Стоит отметить, что имеет место и противоречивость в позиции налогового органа относительно ИНН. В одном деле налоговый орган ссылается на то, что ошибка в ИНН может воспрепятствовать идентификации физического лица, затрудняет осуществление налогового учета и налогового контроля [14]. Но уже в другом деле отмечает, что ИНН не является невосполнимым реквизитом в отношении подачи уведомления о невозможности удержать НДФЛ, и такое уведомление должно быть подано, если имеются иные данные, позволяющие идентифицировать получателя дохода [15].

В отношении кода ОКТМО суды отмечают: ответственность по ст. 126.1 НК РФ может наступать только в случае указания недостоверных сведений в отношении реквизитов, которые указаны в ст. 230 НК РФ (только их неверное указание может повлечь неблагоприятные последствия); суд не согласился с мнением налогового органа, что любые заполненные реквизиты сведений по форме 2-НДФЛ, не соответствующие действительности, можно отнести к недостоверным (но многие суды в своих решениях занимают именно такую позицию!); суд учел, что представленные справки по форме 2-НДФЛ содержали верное указание налоговым агентом кода причины постановки на учет по месту нахождения организации по месту нахождения ее обособленного подразделения, что позволяет установить, что справка представлена по месту нахождения обособленного подразделения.

Как следует из судебных решений, у судов отсутствует единая позиция об основаниях привлечения к ответственности по п.1 ст. 126.1 НК РФ, наблюдается тенденция к отходу от позиции ФНС России и поиску наиболее обоснованного и сбалансированного подхода.



Необходимо отметить, что отсутствие легального определения понятия «недостоверные сведения» направлено на обеспечение более гибкого регулирования, позволяет толковать данное понятие, учитывая конкретные обстоятельства дела. Однако на практике это приводит к произвольному и конституционно необоснованному толкованию данной нормы ФНС России и судами. В условиях действующего правового регулирования привлечение налогового агента к налоговой ответственности за любые ошибки, учитывая специфику его статуса, не отвечает требованиям необходимости, соразмерности и не достигает целей публично-правовой ответственности, учитывая и тот факт, что в отношении налогоплательщика подобная ответственность не установлена. Представляется, что наиболее конституционно обоснованным является толкование ст. 126.1 НК РФ как формы либерализации ответственности по ст. 123 НК РФ. Данный подход основывается на необходимости дифференциации ответственности добросовестного и недобросовестного налогового агента, а также учитывает правовые позиции КС РФ, обеспечивает возможность наиболее гибкого регулирования, отвечает конституционным установлениям и общим принципам права, в том числе принципу пропорциональности ограничения прав и свобод, стимулирует налогового агента к надлежащему поведению и соблюдению законодательства о налогах и сборах.

Литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ // Рос. газ. 1998. 6 авг. №148-149.
2. О налоговой ответственности налоговых агентов [Электронный ресурс] : письмо ФНС России от 9 авг. 2016 г. N ГД-4-11/14515. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»;
3. О применении статьи 126.1 Налогового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : письмо ФНС России от 9 дек. 2016 г. N СА-4-9/23659@. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс».
4. По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 81 и статьи 123 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Таиф» [Электронный ресурс] : постановление Конституционного Суда РФ от 6 фев. 2018 г. N 6-П. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
5. По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР "О Государственной налоговой службе РСФСР" и Законов Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" и "О федеральных органах



налоговой полиции [Электронный ресурс] : постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 г. N 11-П. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Дело № А52-3920/2018 [Электронный ресурс] : постановление Арбитражного суда Псковской области от 15 июля 2019 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт».

7. Дело № А55-8551/2019 [Электронный ресурс] : решение Арбитражного суда Самарской области от 12 июля 2019 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт».

8. Дело № А76-39122/2018 [Электронный ресурс] : решение Арбитражного суда Челябинской области от 13 марта 2019 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт»;

9. Дело № А65-26237/2018 [Электронный ресурс] : решение Арбитражного суда Республики Татарстан от 4 декабря 2018 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт»;

10. Дело № А83-20216/2017 [Электронный ресурс] : решение Арбитражного суда Республики Крым от 20 апреля 2018 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт»;

11. Дело № А62-1336/2018 [Электронный ресурс] : постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25 апреля 2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «СудАкт»;

12. Дело № А67-14091/2018 [Электронный ресурс] : решение Арбитражного суда Томской области от 4 марта 2019 г. Доступ из справ.- правовой системы «СудАкт».

13. Об удержании и перечислении налоговым агентом НДФЛ с сумм, взысканных по рению суда [Электронный ресурс] : письмо Минфина России от 04.08.2015г. №03-04-06/44917. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Дело № А19-10559/2019 [Электронный ресурс] : решение Арбитражного суда Иркутской области от 4 июля 2019 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт».

15. Дело № А27-6236/2018 [Электронный ресурс] : постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 10 сентября 2018 г. Доступ из справ. – правовой системы «СудАкт».



Кирин Алексей Александрович

Аспирант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**СИСТЕМА ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ В СВЯЗИ С
ДЕЛЕГИРОВАНИЕМ ПУБЛИЧНО-ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ СУБЪЕКТАМ
ЧАСТНОГО ПРАВА**

Аннотация: В настоящей статье автором предлагается классификация правоотношений, возникающих в связи с делегированием субъектам частного права отдельных публично-властных полномочий. Автор выделяет две группы правоотношений – собственно делегационные и околоделегационные правоотношения, приводит научное обоснование и практические примеры в подтверждение состоятельности предложенной классификации. Среди околоделегационных правоотношений автор предлагает выделять три подгруппы (треугольник административных правоотношений) по субъектному критерию.

Ключевые слова: делегирование, полномочия, публичная власть, компетенция, конституционное право, децентрализация, демократизация.

Keywords: delegation, powers, public authority, competence, constitutional law, decentralization, democratization.

Делегирование в частный сектор публично-властных полномочий влечёт за собой возникновение целого комплекса правовых отношений, в котором предлагается выделить собственно делегационные правоотношения, т.е. правоотношения между публичным и частным субъектом по передаче последнему публично-властных полномочий, и иные (околоделегационные) правоотношения, т.е. вторичные правоотношения, возникающие вследствие делегирования публично-властных полномочий.

1. Собственно делегационные правоотношения.

Действующим законодательством не установлен единый порядок (механизм) делегирования субъектам частного права публично-властных полномочий. Однако анализ законов, содержащих правила о делегировании, в отдельности и в совокупности позволяет



прийти к выводу о наличии двух основных способов делегирования – по инициативе субъекта частного права и по инициативе публичного субъекта.

Примером первого способа является аккредитация юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (далее – Закон № 412-ФЗ). В порядке, установленном данным законом, юридические лица, индивидуальные предприниматели наделяются, в частности, публично-властными полномочиями по оценке соответствия (например, полномочиями органов по сертификации, аттестующих организаций, удостоверяющих центров и т.д.), по осуществлению мероприятий по контролю (совместно с органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля), по обеспечению единства измерений. По смыслу статьи 16 Закона № 412-ФЗ юридическое лицо, индивидуальный предприниматель инициирует административное производство по аккредитации подачей соответствующего заявления. По завершении установленных административных процедур юридическое лицо приобретает право действовать в рамках заданной области аккредитации.

Также по волеизъявлению субъекта частного права (юридического лица), выраженному в форме заявки, на основании соглашения, заключаемого по результатам конкурсного отбора, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.2016 № 881, присваивается статус регионального оператора по обращению с твёрдыми коммунальными отходами (статья 24.6 Федерального закона от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»).

Примером наделения физических лиц отдельными публично-властными полномочиями может служить аттестация сил обеспечения транспортной безопасности (статья 12.1 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (далее – Закон № 16-ФЗ). Прохождение обязательной аттестации является одним из условий допуска физического лица к выполнению работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, перечень которых утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р. Особенностью аттестации, как следует из пункта 9 Порядка аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2015 № 172, является то, что инициатором административного аттестационного производства выступает не само аттестуемое лицо, а его работодатель (субъект транспортной



инфраструктуры, подразделение транспортной безопасности, специализированная организация в области обеспечения транспортной безопасности, организация, претендующая на аккредитацию для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и т.д.). По результатам проведённой органом аттестации (аттестующей организацией) проверки соответствия выносится решение о соответствии (несоответствии) аттестуемого лица предъявляемым требованиям, на основании которого выдаётся (не выдаётся) свидетельство об аттестации.

Симптоматично, что принятие решения о соответствии аттестующей организацией (невластным субъектом), аккредитованной органом аттестации, являет собой акт субделегирования: орган аттестации (например, Федеральное агентство воздушного транспорта) в рамках аккредитации делегирует публично-властные полномочия по проведению проверки соответствия и принятию решений аттестующей организации (коммерческой или некоммерческой), которая, в свою очередь, проводя аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности, совершает акт делегирования публично-властных полномочий физическим лицам.

С момента выдачи свидетельства физическое лицо приобретает публично-правовой статус (статус силы обеспечения транспортной безопасности). Реализация приобретённого статуса, как следует из пункта 1.3 статьи 1 Закона № 16-ФЗ, подпункта 13 пункта 5 Требований², утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2020 № 1605, поставлена в зависимость от принятия работодателем решения о допуске аттестованного лица к выполнению работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности.

Только после принятия основанного на результатах аттестации решения о допуске физическое лицо вправе действовать в качестве лица, наделённого отдельными публично-властными полномочиями. Например, проводить досмотровые процедуры, предусмотренные Правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности, утверждёнными Приказом Минтранса России от 23.07.2015 № 227.

Следует признать, что решение о допуске, облечённое в форму локального нормативного акта, имеет черты административного (квазиадминистративного) акта с

² Требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта



учётом того, что, принимая его, работодатель действует как субъект транспортной инфраструктуры, подразделение транспортной безопасности, специализированная организация в области обеспечения транспортной безопасности и т.д., т.е. в качестве лица, в свою очередь, наделённого публично-властными полномочиями.

Если резюмировать, субъектами собственно делегационных правоотношений, возникающих по инициативе субъектов частного права, являются заявитель (хозяйствующий субъект) и исполнительный орган публичной власти (или уполномоченный им невластный субъект, реализующий властные полномочия), объектом выступают передаваемые заявителю (или определённому им физическому лицу) публично-властные полномочия. Формой выступает закон(-ы), которым(-и) предусмотрена юридическая возможность и процедура делегирования публично-властных полномочий, а также в соответствии с ним принятые административные (квазиадминистративные) акты или заключённый административный договор. Содержание – совокупность действий по передаче публично-властных полномочий.

Примером второго способа делегирования – без согласия субъекта частного права – является прямое возложение публично-властных полномочий законом или принятым в соответствии с ним подзаконным актом. Например, наделение банков статусом агента валютного контроля в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», возложение статьёй 178 Жилищного кодекса Российской Федерации функций регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на созданное субъектом Российской Федерации юридическое лицо в организационно-правовой форме фонда. Обязательную сертификацию технических средств обеспечения транспортной безопасности в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.09.2016 № 969, уполномочены проводить органы по сертификации (юридические лица), наделённые соответствующим публично-правовым статусом подзаконными актами – например, Приказом Россвязи от 28.06.2018 № 138, Приказом Минтранса России от 13.06.2017 № 222.

Таким образом, субъектами собственно делегационных правоотношений, возникающих по инициативе публичного субъекта, является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование) либо исполнительный орган публичной власти, с одной стороны, и субъект частного права, с другой стороны, объектом выступают передаваемые заявителю



отдельные публично-властные полномочия, формой выступает закон или принятый в соответствии с ним подзаконный акт, содержание – совокупность действий по передаче публично-властных полномочий заявителю.

2. Околоделегационные правоотношения

Правоотношения, возникающие вследствие состоявшегося делегирования публично-властных полномочий («околоделегационные» правоотношения), являются многополярными и подразделяются на три подгруппы: отношения, возникающие между публичным субъектом и субъектом частного права, наделённым публично-властными полномочиями (делегантом), отношения, возникающие между субъектом частного права, наделённым публично-властными полномочиями (делегантом), и гражданином (получателем публичной услуги), отношения, возникающие между публичным субъектом и гражданином (получателем публичной услуг). Обозначенный комплекс складывающихся правоотношений Х.П. Ипсен охарактеризовал как треугольник административных правоотношений [3 с. 144].

Между публичным субъектом, передавшим публично-властные полномочия, и субъектом частного права, их принявшим, возникают административные контрольно-надзорные правоотношения и финансовые правоотношения.

Так, статьёй 27 Закона № 412-ФЗ установлены правовые основы федерального государственного контроля за деятельностью аккредитованных лиц. В развитие неё Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2017 № 360 принято Положение о федеральном государственном контроле за деятельностью аккредитованных лиц. Согласно закону и названному Положению административный контроль осуществляется в форме внеплановых документарных и выездных проверок, по результатам которых контролирующий орган вправе не только выдать обязательное для исполнения предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований, но и приостановить действие аккредитации в отношении либо всей её области, либо части, прекратить действие аккредитации либо сократить её область. От административных проверок следует отличать процедуру подтверждения компетентности аккредитованных лиц, проводимую в соответствии со статьёй 24 Закона № 412-ФЗ согласно заданной периодичности.

Симптоматично, что на федеральный государственный контроль за деятельностью аккредитованных лиц распространяются положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при



осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Закон № 294-ФЗ), что следует из нормы пункта 29 части 4 статьи 1. В частности, положения статьи 15, содержащей адресованный контролируемому органу перечень запретов и ограничений при проведении мероприятий по контролю, а также статьи 20 о недействительности результатов проверки, проведённой с грубыми нарушениями.

Между тем в научной литературе высказывается справедливое мнение о том, что объектом контроля в данном случае выступает деятельность по реализации переданных публично-властных полномочий, а соответственно, имеет место не внешний административный контроль властного субъекта за невластным, на который распространяются предусмотренные Законом № 294-ФЗ гарантии, а своего рода внутриведомственный (внутриаппаратный) административный контроль вышестоящего властного субъекта за нижестоящим. По замечанию Д.С. Андреева, «идеология» такого контроля должна отличаться от «идеологии» государственного контроля за деятельностью частных субъектов [1 с. 60].

Исходя из конституционных требований передача публично-властных полномочий должна сопровождаться предоставлением соответствующих финансовых ресурсов в достаточном объёме на их реализацию. Анализ действующего законодательства позволяет заключить, что существует два основных способа финансирования частнопроводимых делегантов: бюджетное субсидирование в соответствии со статьями 69.1, 78, 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и предоставление им права взимать плату с граждан (организаций), по отношению к которым реализуется переданное публично-властное полномочие.

Вопрос о квалификации правовых отношений, возникающих между субъектом частного права, реализующими переданные публично-властные полномочия, и гражданами (организациями), по отношению к которым осуществляется эта реализация, является дискуссионным.

Вследствие делегирования публично-властных полномочий субъект частного права имеет двойственный правовой статус. С одной стороны, это невластная некоммерческая или коммерческая структура, наделённая гражданской правосубъектностью. С другой стороны, это властный квазипубличный орган (публичный орган в функциональном смысле), субъект публичного управления, а значит, субъект административных правоотношений. Оценка того, в какой ситуации деятельность субъекта частного права



является невластной, а в какой – властной, порой может вызывать затруднения на практике.

Путаница привносится и тем, что реализация субъектом частного права своего публично-правового статуса осуществляется в основном в гражданско-правовых (договорных) формах, однако последствия данной реализации лежат в плоскости публичного права (принятие в отношении заявителя решения).

От квалификации правовых отношений в качестве гражданских или административных зависит то, в каком порядке будет осуществляться защита нарушенных прав гражданина (организации) – в порядке искового или административного судопроизводства.

Как бы то ни было, следует согласиться с позицией А.Ф. Васильевой о том, что административно-правовой статус субъектов частного права при реализации отдельных публично-властных полномочий должен быть приближен к административно-правовому статусу органов исполнительной власти [2 с. 87]. Как следствие, субъекты частного права, подобно органам публичной власти, должны действовать в соответствии с административными процедурами.

Наиболее сложным в литературе и на практике является вопрос об отношениях между публичным субъектом, передавшим полномочия субъекту частного права, и гражданином (организацией). Ключевым является то, несёт ли публичный субъект ответственность за ненадлежащее осуществление субъектом частного права переданных публично-властных полномочий, может ли гражданин (организация), по отношению к которому(-ой) состоялась реализация публично-властных полномочий, предъявить требования напрямую к публичному субъекту?

В судебной практике разграничиваются две ситуации: первая – обжалование актов, решений, действия (бездействия) субъектов частного права, наделённых публично-властными полномочиями, которые по процессуальному законодательству приравниваются к органам публичной власти, и вторая – предъявление иска о возмещении вреда вследствие реализации субъектом частного права своего публично-правового статуса (статья 16, 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В первой ситуации обжалование осуществляется в порядке административного судопроизводства, а соответственно, процессуальное законодательство исходит из понимания органа публичной власти не только в институциональном, но и функциональном смысле.



Во второй ситуации отечественное законодательство и судебная практика понимают орган публичной власти строго в институциональном смысле, не подразумевая возможности прямого обращения с деликтным иском к органу публичной власти.

Литература:

1. Андреев Д.С. Субъекты, совершающие административно-правовые акт: основы структурно-функционального подхода // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2010. № 1. С. 53-65.
2. Васильева А.Ф. Осуществление субъектами частного права государственно-властных полномочий // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2011. № 3. С. 81-88.
3. Ipsen H. P. Gesetzliche Indienstnahme Privater für Verwaltungsaufgaben // FS für Erich Kaufmann. 1950. Stuttgart; Köln, 514 S.
4. Романовская О.В. К вопросу о делегировании государственно-властных полномочий // Правоведение. 2011. № 5. С. 45-53.
5. Шиндина А.В. Институт делегирования в конституционной системе власти Российской Федерации. Дис. канд. юрид. наук. Пенза, 2017. 224 с.



Гацко Максим Александрович

Студент

Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения

Матиящук Светлана Владимировна

Научный руководитель, д-р юрид. наук, доц.

Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: В статье рассматривается институт наследования по закону в России, а также правовое регулирование таких правоотношений. Анализируются проблемы, возникающие как в теории, так и на практике, непосредственно связанные наследованием в случае неоставления завещания.

Ключевые слова: наследство, наследование по закону, наследственная масса, наследодатель, наследники, завещание, выморочное имущество.

Keywords: inheritance, inheritance by law, inheritance estate, testator, heirs, will, extortionate property.

При рождении каждый человек получает определенные права и свободы, которые, как и жизнь, являются высшей ценностью [1, ст. 2]. Права и свободы достаточно обширны и затрагивают все сферы, личные, политические, экономические и другие.

Ст. 35 Конституции РФ гарантирует право наследования.

Как известно, основы наследственного права зародились еще в Древнем Риме, а в последующем были заимствованы законодательствами других государств и по настоящее время составляют значительную часть правовых баз в области наследования современных государств во всем мире. Наследственное право РФ не стало исключением, оно также наравне с законодательствами других стран заимствовано из римского частного права, однако при этом является в достаточной степени уникальным и специфичным.

Каждый член общества в правовом государстве сталкивается с наследственным правом, это может быть связано не только с получением, но, а также и с оставлением



наследства, ведь всю сознательную жизнь человек «трудится» и после его смерти остается имущество, материальные ценности, вещи.

Судьба наследственной массы определяется такими нормативно-правовыми актами как — Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и другими.

Однако базовым документом регулирующим данную сферу является все таки ГК РФ, а именно 5 раздел 3 его части.

Наследование имущества — это переход наследства, наследственного имущества от умершего к другим лица в порядке универсального правопреемства, т.е. в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, данное определение следует из ст. 1110 ГК РФ.

Наследование может быть осуществлено по завещанию, по наследственному договору и по закону [2, ст. 1111]. Если обратить внимание на очередность данных оснований наследования, то можно сделать вывод, что законодатель отдает приоритет наследование по завещанию.

Стоит выделить характерные черты Российского наследования по закону, к которым можно отнести: закрепление его в Конституции РФ; императивность наследования по закону; закреплённость ГК РФ очередности наследования по закону; существование определенного порядка процесса наследования; действие при наследовании по закону принципа равенства долей признанной к наследованию очереди; еще одной особенностью, или можно сказать сложностью является применение норм семейного права, так как необходимо устанавливать родство и гражданское состояние наследников [4, с. 186].

Однако в теории и на практике при наследовании возникают некоторые различного рода проблемы. Рассмотрим выморочное имущество. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, на основе правовых норм, можно отнести к наследникам по закону; но несмотря на это, данные публичные образования не состоят ни в одной из очередей при наследовании по закону.

В случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника, имущество умершего считается выморочным [2, ст. 1151].



Такое имущество, согласно ст. 1151 ГК РФ переходит в собственность РФ. Порядок передачи данного имущества в собственность РФ, субъектов РФ или в собственность муниципальных образований определяется законом. Но, в настоящий момент, такой закон отсутствует и невозможно применить аналогию закона, в связи с тем, что нет и схожих нормативно-правовых актов, регулирующих сходные отношения. Такая ситуация порождает ряд проблем, связанных с порядком и ведением учета выморочного имущества.

Остается также вопрос, какой государственный или негосударственный орган является уполномоченным в данном вопросе и должен выступать от имени РФ в наследовании выморочного имущества. Если же рассматривать отсылочную норму ГК РФ, о том что, от имени РФ в гражданских правоотношениях могут участвовать государственные органы власти в рамках их компетенции, установленной специальными НПА, определяющими их правовой статус, то следует сказать, что на практике это также порождает ряд проблем. Так свои права могут, в разных частях страны, заявлять разные органы власти, например Министерство имущественных отношений, Министерство по налогам и сборам и другие [3, с. 132].

Такая ситуация порождает необходимость нормативного закрепления конкретных органов государственной власти, компетентных в данном вопросе в данной сфере.

Рассматривая вопрос о наследовании по закону, также необходимо обратить внимание на наследство обязательных наследников. Право на обязательную долю закреплено на законодательном уровне, однако нет легальной закреплённой дефиниции «обязательный наследник». Представляется возможным также закрепление данного определения.

Для того, чтобы быть обязательным наследником необходимы следующие условия: в первую очередь — нетрудоспособность, и во вторую, иждивение. В данном случае мы сталкиваемся со следующим несоответствием, закон в РФ относит к обязательным наследникам несовершеннолетних детей, однако дети в возрасте 16 лет, а в некоторых случаях и 14 лет, хоть и признаются несовершеннолетними, однако вместе с тем являются и вполне трудоспособными. С такой формулировкой, в данном аспекте, можно сказать, что в некоторой степени существует противоречие трудового и гражданского законодательства.

Представляется возможным законодательное закрепление такого термина как — обязательные наследники. А также внесение такой нормы: «Обязательные наследники — 1.



несовершеннолетние лица, которые имеют право на долю в наследуемой массе вне зависимости от содержания завещания, обладающие критерием иждивения; 2. физические лица, которые имеют право на долю в наследуемой массе вне зависимости от содержания завещания, обладающие критериями нетрудоспособности и иждивения» [4, с. 187].

Ст. 1149 ГК РФ регулирует вопрос, касающийся обязательной доли. Однако, правоприменитель указывает на то, что суд вправе уменьшить обязательную долю наследника в определённых случаях:

Во-первых, невозможности передать наследнику по завещанию имущество, которым наследник, имеющий право на обязательную долю, при жизни наследодателя не пользовался, а наследник по завещанию пользовался для проживания (жилой дом, квартира, иное жилое помещение, дача и тому подобное) или использовал в качестве основного источника получения средств к существованию (орудия труда, творческая мастерская и тому подобное);

Во-вторых, учитывается имущественное положение «обязательного наследника» с правом на обязательную долю. Данное положение в некоторой мере представляется несправедливым, а также нецелесообразным, в связи с тем, что закон РФ предполагает только уменьшение обязательной доли (лишения ее в целом), однако не предусматривается возможность и случаи увеличения доли при наследовании по закону.

В заключении хотелось бы отметить, что институт наследования в России прошел свой длительный путь развития, и несмотря на заимствования из других законодательств, является уникальным. С наследованием, так или иначе, сталкивается каждый человек, наследование может быть осуществлено как по завещанию, по наследственному договору, так и по закону. Однако в действующем законодательстве в части наследования по закону существует ряд проблем, или иначе говоря, не все стороны и условия урегулированы в достаточной, необходимой мере.

Право наследования является императивно закрепленным в законе и имеет ряд проблемных аспектов как в теории, так и на практике, в настоящей мы попытались рассмотреть лишь некоторые из них.



Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Рос. газ. — 2001. — 28 ноябр.

3. Миронова, В. А. Особенности правового регулирования института наследования по закону и по завещанию / В. А. Миронова, Е. О. Ананьева // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». — 2021. — № 21. — С. 129 – 134.

4. Михайловская, К. Н. Правовые проблемы наследования по закону / К. Н. Михайловская, А. В. Гущина // Современные проблемы развития образования и права. Сборник материалов Всероссийской молодежной научно-практической конференции, посвященной 80-летию ДВГУПС. Под общей редакцией С.Е. Туркулец и Е.В. Листопадовой. 2017 Издательство: Издательство ДВГУПС. — С. 185 – 187.



Трыканова Светлана Анатольевна

К.и.н, доцент

РГУ имени С.А. Есенина

КРИЗИС МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРАВА ЕС КАК СИСТЕМНАЯ ПРОБЛЕМА ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные аспекты миграционных процессов и политики на территории ЕС как системные вызовы развития европейской интеграции. На основе междисциплинарного анализа формулируются направления совершенствования организационно-правовой модели процесса принятия решения в ЕС в области миграционной политики и права.

Ключевые слова: миграционная политика, беженцы, ЕС, Европейская комиссия, УВКБ ООН, нелегальная миграция, принцип субсидиарности.

Keywords: migration policy, refugees, EU, European Commission, UNHCR, illegal migration, subsidiarity principle.

Пандемия COVID 19 является катализатором ранее существовавших проблемных аспектов различных сфер взаимодействия субъектов международного права. В частности, особенно проявилась проблемные вопросы реализации миграционной политики ЕС. 18 декабря 2020 г. была выпущена Европейской комиссией очередная серия «Атласа по миграции» (далее -Атлас) с новым разделом о влиянии COVID-19 на миграцию и обновленными показателями для 198 стран и территорий мира[1]. Данные Атласа свидетельствуют, что наиболее явные последствия пандемии очевидны, например, в контексте статистики ходатайств о предоставлении убежища в ЕС, которые значительно сократилось в 2020 г, когда коронавирус поразил Европу; за первые семь месяцев 2020 года было подано менее 233 тысяч заявок по сравнению с более чем 355 тысячами за тот же период 2019 года[1]. . Что касается количества нелегального пересечения границ ЕС, Атлас показывает, что в целом данные показатели сократились на 7695 иностранных граждан (-24%) в период с января по август 2020 года по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. Однако на некоторых маршрутах наблюдался рост: Центральное



Средиземноморье (увеличение на 14 103 иностранных граждан), Западная Африка (3299 иностранных граждан) и Западные Балканы[1].

В кризисный период ЕС предпринял организационно-правовые меры, направленные на формирование общего действия стран-государств членов ЕС по урегулированию миграционных процессов. 3 сентября 2020 г Европейская комиссия приняла «Новый пакт о миграции и убежище», в котором предлагается пересмотреть подходы к миграционной политике ЕС. Вице-президент Европейского союза Маргаритис Схинас сравнил пакт в здание с тремя этажами, состоящее из внешнего измерения ("сосредоточено вокруг укрепления партнерских отношений со странами происхождения и транзита"), "неустойчивого управления" внешними границами и "твердых, но справедливых внутренних правил"[2].

Необходимо отметить, что данный документ принимался не без влияния УВКБ ООН, Агентство ООН по делам беженцев, которые в 2020 г. неоднократно делали акцент в политическом диалоге с ЕС о необходимости пересмотреть Пакт ЕС о миграции и убежище. «Вирус не знает границ и поражает всех, но некоторые группы населения, в том числе насильственно перемещенные лица, находятся в повышенном риске», - отметил в одном из своих выступлений Гонсало Варгас Льюса, представитель УВКБ ООН по делам ЕС. – Благодаря как политической, так и финансовой поддержке ЕС может помочь справиться с глобальным кризисом и лучше защитить беженцев». УВКБ ООН в 2020 г. неоднократно призывало ЕС продолжать сохранять доступ к институту убежища даже в трудные времена пандемии COVID -19. Согласно, официальной позиции УВКБ ООН справедливые и быстрые процедуры предоставления убежища в целях оперативного определения того, кто нуждается в международной защите, а кто нет, в соответствии с правовыми гарантиями и эффективным механизмом солидарности с государствами-членами ЕС, будут поддерживать трудную и устойчивую систему предоставления убежища[2].

Неэффективность политики предоставления убежища в ЕС очевидна начиная с 2015 г. До 2015 года стандартным подходом к предоставлению убежища в ЕС был так называемый «Дублинский регламент», который предусматривал, что беженец должен просить убежища в первой стране ЕС, в которую он прибыл. Однако, учитывая большое число лиц, ищущих убежища в 2015 году, многие люди отправились в страну по своему выбору и обратились с просьбой о предоставлении им убежища. В разгар кризиса государства-члены не соблюдали Дублинский регламент и обрабатывали эти просьбы о



предоставлении убежища даже в тех случаях, когда заявители выезжали из страны, в которую они въехали в ЕС[2].

Таким образом, кризис 2015 г. выявил слабые места в Дублинском режиме предоставления убежища.

Следует выделить несколько причин, влияющих на низкие темпы совместных действий стран ЕС в формировании общей миграционной политики. Во-первых, решение миграционного вопроса требует общего, европейского подхода. В настоящее время наблюдается дихотомия в ЕС в заинтересованности формулировать общий подход к политике мигрантов и беженцев. Например, некоторые страны, такие, как Германия и Швеция, являются популярными странами назначения для мигрантов. Страны Центральной и Восточной Европы, присоединившиеся к ЕС в 2004 году, были менее популярными направлениями. В этой связи те страны ЕС, кто испытывает наибольшие трудности с большим числом мигрантов имеют наибольший интерес к совместному решению, в то время как те, кто испытывает меньше проблем, менее активно заинтересованы[2].

Во-вторых, ЕС основан на четырех свободах - свободе передвижения товаров, услуг, капитала и лиц, а это означает, что граждане ЕС имеют право путешествовать и работать в ЕС без каких-либо препятствий. Однако не все государства-члены имеют одинаковый уровень жизни. Любая система с квотами должна быть реалистичной и отражать тот факт, что мигранты в краткосрочной или среднесрочной перспективе, вероятно, найдут свой путь в страну назначения по своему выбору.

Кроме того, миграция используется популистами и другими националистически ориентированными политическими партиями для сбора поддержки. Проблемы, связанные с этой тенденцией, заставили устоявшиеся политические партии и правительства этих стран беспокоиться о дестабилизации, которая может возникнуть в результате разработки миграционных вопросов.

Пандемия выявила пробелы в системах предоставления убежища по всему континенту, включая нехватку социальных работников, недостаточное количества жилья, сложности в доступе к здравоохранению. Еще до пандемии эти недостатки часто также имели место быть.

Даже вакцинация лица, ищущих убежище, скорее всего, окажется политически спорным. Большинство стран ЕС до сих пор не согласовали действия по данному вопросу



Во время пандемии COVID 19 предоставление жилья для лиц, ищущих убежища, ожидающих рассмотрения их заявлений, оказалось серьезной проблемой.

Важно, что нехватка мест для приема иностранных граждан затрудняет соблюдение руководящих принципов социального дистанцирования. Некоторые государства ЕС обратились к специальным жилищным решениям, но большинство стран ЕС не увеличили жилищный фонд для беженцев и мигрантов. Отсутствие безопасных и гигиенических условий жизни для беженцев на греческих островах, а также длительные карантинные меры привели к сожжению лагеря беженцев Мория на Лесбосе в сентябре 2020 г., без крова остались почти 13 000 человек, этот случай стал ярким напоминанием о гуманитарных кризисах на внешних границах ЕС[3]. Таким образом, проблемные аспекты реализации миграционной политики ЕС в период COVID 19 еще раз демонстрируют кризис в реализации принципа subsidiarity в рамках процесса принятия решений институтами европейской интеграции, а также необходимость передачи значительно большего объема полномочий в сфере общей внешней политики и безопасности ЕС.

Литература:

1. Atlas of Migration 2020 — URL: <https://bluehub.jrc.ec.europa.eu/migration/app/atlas.html>?(дата обращения 22.04.2021 г).
2. The EU's "New Pact on Migration and Asylum" is missing a true foundation — URL: <https://www.brookings.edu/blog/order-from-chaos/2020/11/06/the-eus-new-pact-on-migration-and-asylum-is-missing-a-true-foundation/>? (дата обращения 22.04.2021 г)
3. How Covid-19 breaks down solidarity with migrants — URL: <https://theconversation.com/how-covid-19-breaks-down-solidarity-with-migrants-135355/>? (дата обращения 22.04.2021 г)
4. European Migration Policy or Migration Policy in Europe? — URL: <https://icds.ee/en/european-migration-policy-or-migration-policy-in-europe/>?(дата обращения 22.04.2021 г)



Кулешова Наталья Николаевна

Канд. юридических наук, доцент, зав. кафедрой
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Трыканова Светлана Анатольевна

Канд. ист. наук, доцент
РГУ имени С.А. Есенина

ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ ДИСКУРС О РАЗВИТИИ САНКЦИОННОГО ПРАВА КАК ПОДОТРАСЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматривается научный дискурс по вопросам развития санкционного права как отрасли международного публичного права, анализируются актуальные тенденции международных отношений в области применения санкционной политики, а так же формулируются направления совершенствования международно-правовых санкционных механизмов.

Ключевые слова: международное публичное право, право ЕС, санкции, международно-правовая ответственность, субъекты международного права, международные организации.

Keywords: public international law, EU law, sanctions, international legal responsibility, subjects of international law, international organizations.

В 2021 году каждый обыватель слышал о таком понятии как “санкции”, которые представляют собой ограничительные меры направленные на объект санкций, то есть на участника международной торговли. Данная тема является очень актуальной в связи с тем, что институт ограничительных мер является весьма “юным”, доктринальный пласт раскрывающий наиболее полно санкционное право отсутствует и вместе с тем сами санкции обладают специфической природой, что еще более подтверждает необходимость и актуальность исследования.

Санкции, являясь в меру мягким, гуманным и в то же время серьезным инструментом, способны серьезно повлиять на международный торговый оборот, уничтожить крупную компанию, что непосредственно приведет к возникновению безработицы и другим последствиям, что нельзя охарактеризовать как положительное



явление. Санкции можно рассмотреть в качестве одного из серьезнейших инструментов обеспечения интересов страны через определенные ограничения, когда начать войну нельзя в силу норм международного права, а мирные переговоры не приведут к какому-либо результату. Тем не менее, несмотря на негативный эффект для РФ, существует весьма распространенная и неоднозначная характеристика исследователем санкций “антироссийскими”, как правило, без указания на их сущность и их причины. В противовес такой позиции, следует рассмотреть одни из первых санкционных актов США, которыми являются указы №13660 и №13661 изданные президентом США в марте 2014 года. Указ №13660 направлен на запретительные меры прежде всего для своих резидентов в виде блокировки их имущества, счетов и запрета на действия со своим имуществом, действия которых связаны с установлением и поддержкой другого режима на территории Украины, также во 2 разделе указа предусмотрен запрет на въезд для лиц, которые не являются гражданами США [1]. Указ Президента №13661 содержит приложение со списком из 7 лиц, которые являются государственными чиновниками и согласно позиции Президента США являются вредными для развития демократии [2]. Так, санкции, как правило, затрагивают прежде всего ограничения связанные с конкретными лицами, которые с точки зрения соответствующего государства нарушают его интересы [1].

Немаловажным будет указать на то, что на момент установления Бреттон-Вудской системы и до настоящего момента США являются мастодонтом в рамках международных отношений и порой коренным образом определяют их развитие. Тут представляется возможным сослаться на представителя теории гегемонистской стабильности – Роберта Кеохейна, который указывает на период гегемонии США до 1963 года, однако в данный момент говорить о гегемонии США нельзя [5]. Александер Керн связывает это с экономическим ростом Китая и Европейского союза, а также с войной в Ираке, которая имела неблагоприятные последствия для США [6]. Так, можно отметить ряд крупнейших экономических лидеров в лице США, ЕС, Китая и др, санкции которых являются очень серьезным оружием. Их применение способно породить огромное количество проблем политико-правового характера, в том числе воздействие на гуманитарную обстановку, значительный ущерб или фактическое уничтожение частных организаций, что вызывает ряд вытекающих проблем в виде безработицы, нагрузки на сектор социального обеспечения и др. Несомненно, в рамках поляризации мира и не всегда удачного диалога культур создать единую систему управления оборотом не представляется возможным, в связи с чем институт ограничительных мер будет актуальным на протяжении столетий,



поэтому с учетом негативных последствий санкций, следует обратить внимание на возможные пути их минимизации. Так, например, Керн А. в своей работе “Экономические Санкции: Право и политика” обращает внимание на возможность достижения политических целей при минимизации ущерба с помощью секторального применения санкций, так называемые "умные санкции" [6]. Автор предлагает применять санкции в тех секторах, в которых ущерб экономикам стран не будет столь существенным. Также Керн А. резко выступает с критикой многосторонних санкций налагаемых СБ ООН, указывая на невозможность “безболезненного” соблюдения санкционного режима государствами-членами, так как это прежде всего связано с различиями структуры оборота стран, импорта и экспорта, при том, что страны обладают совершенно различным законодательством, что также является проблемой при применении универсальных санкций.

Также следовало бы упомянуть о комплаенсе, который представляет собой совокупность мер и действий субъектов оборота направленных на следование введенным запретам и ограничениям, предотвращение попадания в санкционные списки. Данная система мер и действий прежде всего относится к субъектам гражданского оборота и заключается прежде всего в анализе санкций, контрагентов, третьих лиц взаимодействующих с субъектами санкций, владельцев уставного капитала и размера их долей, а также сделок. Конечно, представляется возможным воспользоваться одной из систем проверки по типу WorldCompliance от LexisNexis, но данный анализ будет весьма не полным. Наличие контрагента в санкционном списке не всегда говорит о невозможности сотрудничества с ним, а отсутствие не всегда говорит об успешном сотрудничестве без последствий. В связи с этим, можно говорить о необходимости наличия квалифицированных кадров и соблюдения следующих положений при установлении комплаенс-системы: 1 наличие лица, которое будет заниматься анализом санкций, 2 наличие лиц, которые на основе принятого положения будут проводить проверку контрагентов и сделок, 3 взаимодействие с органами государственной власти США, ЕС, РФ и тд. Несомненно, создание и внедрение полноценных комплаенс-систем уменьшает потенциальный ущерб для крупных компаний, однако проблема вредоносного воздействия санкций остается все еще очень актуальной.

Весьма перспективным является создание при Министерстве финансов департамента контроля за внешними ограничениями в 2018 году [7]. Данный департамент создан с целью разработки и реализации мер по противодействию ограничительным



мерам в финансовой сфере в отношении Российской Федерации и российских юридических лиц, разработке действий направленных на снижение негативного влияния на экономику РФ. Президент РСПП Шохин А. Н. охарактеризовал данный департамент, как “контрофак”, то есть структуру, которая могла бы противодействовать американскому OFAC (Office of Foreign Assets Control), британскому OFSI (Office of Financial Sanctions Implementation), механизму принятия санкций ЕС, однако тут следует отметить отсутствие какой-либо публичной деятельности в отличие от того же OFAC, которая могла бы охарактеризовать роль данного департамента на международной арене.

Таким образом, можно охарактеризовать санкции как инструмент достижения отдельных политических целей, который однако несет существенный вред в том числе и для субъектов международных отношений, являющихся их источниками. Чего только стоит денежная потеря ЕС в 34,7 миллиардов долларов и потеря 400 000 рабочих мест в период с 2014 по 2016 годы, согласно докладу Европарламента [8]. Исследователь Хафбауэр Г. К. отмечает, что односторонние санкции США с 1970 года по 2014 год лишь в 11 случаях имели положительный эффект [9]. Безусловно, существуют пути уменьшения ущерба причиненного санкциями, однако внешнеполитическая деятельность РФ, в частности, в отношениях с другими субъектами представлена рядом трудностей, которые прежде всего связаны с экономическим доминированием отдельных стран и фатальным характером их санкций для отдельных субъектов оборота, что порождает ряд внутренних проблем. В рамках настоящей ситуации представляется необходимым искать пути прихода к компромиссу и согласования интересов стран на взаимных уступках, а также формирования системы противодействия санкциям. Но прежде всего стоит говорить именно о прекращении “войны”, направленности политики на достижение консенсуса и взаимовыгодном сотрудничестве, так как санкции согласно общепризнанному исследованию директора по исследованиям Гарвардского университета Керна А. представляют собой именно часть военной стратегии, при этом такой подход к санкциям сохранился с античных времен. В отношении ЕС выход из “санкционной ловушки” возможно представить в виде выработки качественно новых и соответствующих современной ситуации принципов и норм, выраженных в заключении нового базового соглашения о сотрудничестве между Россией и ЕС. В частности, эксперты РСМД Александр Тэвдой-Бурмули, Сергей Уткин и другие говорят о необходимости заключения нового соглашения. Обосновать необходимость выработки и подписания нового соглашения можно множеством причин, в числе которых прежде всего формальная



причина – истечение срока действия СПС 1994 года, кроме того необходимо сформулировать и обновить цели и принципы сотрудничества, так как положения СПС 1994 года устарели. За более чем 20 лет Россия успела серьезно изменить свою международную субъектность, вступить в ВТО и пройти период весьма бурного экономического роста. Однако существует серьезная проблема в подписании и заключении нового соглашения, так как конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов обуславливает геополитический конфликт, который тормозит какие-либо встречные действия и взаимовыгодное сотрудничество, которое выразилось бы в ряде положительных моментов, как ЗСТ, безвизовый режим, унификация стандартов и тп. Сергей Уткин – эксперт РСМД говорит о возможном соглашении в будущем и сближении ЕС и РФ, возникновении компромисса между двумя интеграционными проектами, но это осуществимо, как он отмечает, лишь в случае изменения политической конъюнктуры [10]. Отношения РФ и США также нуждаются в изменении курса, так как в настоящий момент господствует право принятия решений на основе “доминирующей силы”, своего рода гегемония, лишь немного ослабевшая. Выход из данной ситуации можно представить лишь в выработке и реализации совершенно новых правовых концепций и принципов более свободных от политического аспекта, которые позволили бы избежать применения санкций и обеспечить соблюдение режима реального партнерства.

Литература:

1. Executive Order 13660—Blocking Property of Certain Persons Contributing to the Situation in Ukraine. [Электронный ресурс] URL: https://home.treasury.gov/system/files/126/ukraine_eo.pdf (дата обращения: 20. 02. 2021).
2. Executive Order 13661—Blocking Property of Additional Persons Contributing to the Situation in Ukraine. [Электронный ресурс] URL: https://home.treasury.gov/system/files/126/ukraine_eo2.pdf (дата обращения: 20. 02. 2021).
3. Sanctions Risks Related to North Korea’s Shipping Practices [Электронный ресурс] URL: https://www.treasury.gov/resource-center/sanctions/OFACenforcement/Documents/dprk_vessel_advisory_02232018.pdf (дата обращения: 20. 02. 2021).



4. Новостной портал korabel.ru. [Электронный ресурс] URL: https://www.korabel.ru/news/comments/dolg_po_zarplate_moryakam_kompanii_gudzon_v_pri_more_dostig_8_1 mln.html (дата обращения: 20. 02. 2021).
5. R Kohane R.O. After hegemony: transatlantic economic relations in the next decade // Journal of Common Market Studies. – 1984. – №4. – PP. 5. [Электронный ресурс] URL: https://www.researchgate.net/publication/311673144_After_Hegemony_Transatlantic_Economic_Relations_in_the_Next_Decade (дата обращения: 22. 02. 2021).
6. Alexander K. Economic Sanctions: Law and Public Policy. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2009. 359 p.
7. Приказ Минфина России от 28.12.2018 № 3272 «Об утверждении Положения о Департаменте контроля за внешними ограничениями Министерства финансов Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=126697prikaz_minfina_rossii_ot_28.12.2018_3272_ob_utverzhenii_polozheniya_o_departamente_kontrolya_za_vneshnimi_ogranicheniyami_ministerstva_finansov_rossiiskoi_federatsii (дата обращения: 20. 02. 2021).
8. Доклад Европарламента 2017 года. [Электронный ресурс] URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/603847/EXPO_STU\(2017\)603847_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/603847/EXPO_STU(2017)603847_EN.pdf)
9. Hufbauer G.C. Sanctions Sometimes Succeed: But No All-Purpose Cure // Cato Unbound: A Journal of Debate. November 2014 // URL: <https://www.cato-unbound.org/2014/11/07/gary-clyde-hufbauer/sanctions-sometimes-succeed-no-all-purpose-cure> (дата обращения: 20.02. 2021).
10. Для чего России нужно новое базовое соглашение с Евросоюзом? Какими должны быть его положения? [Электронный ресурс] // РСМД [сайт] URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/dlya-chego-rossii-nuzhno-novoe-bazovoe-soglashenie-s-evrosoyu/> (дата обращения: 20.02. 2021).



Балабанов Вадим Олегович

Магистрант 2 курс

Юридический институт

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

ПОДАЧА НАЛОГОВЫХ ДЕКЛАРАЦИЙ ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА ПО ДОВЕРЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается сложившаяся в последние годы практика подачи представителями налогоплательщика по доверенности отчетности по налогу на добавленную стоимость. Автор анализирует нормативно-правовую базу, устанавливающую порядок подачи деклараций по НДС доверенным лицом налогоплательщика, а также называет возможные риски злоупотребления представленным правом подачи налоговых деклараций по доверенности. Также в статье исследуется сложившаяся судебная практика по возникшим спорным ситуациям при подаче деклараций представителем.

Ключевые слова: налог на добавленную стоимость, налогоплательщик, доверенность, налоговый орган, налоговая декларация, уполномоченный представитель.

Keywords: value-added tax, taxpayer, procuration, taxing authority, tax statement, authorized representative.

Налоговое законодательство Российской Федерации является одной из наиболее сложных для понимания отраслей права, но вместе с тем обязательной для использования. Для людей не обладающими особыми познаниями в области налогового права, а также в области ведения бухгалтерских документов заполнение и представление налоговой отчетности может стать серьезной проблемой при ведении предпринимательской деятельности. Не многие субъекты налоговых правоотношений имеют возможность принять в свой штат квалифицированного бухгалтера.

В то же время для таких предпринимателей освобождений по сдаче налоговой отчетности не предусмотрено. Единственное верное решение для таких хозяйствующих субъектов — это заключение договоров со сторонними организациями, оказывающими



бухгалтерские услуги. В таком случае возможность подачи по налоговым декларациям от имени субъекта налоговых правоотношений по телекоммуникационным каналам связи (далее – ТКС) приобретает ключевое значение.

Налоговым законодательством предусмотрен порядок сдачи налоговых деклараций по НДС третьими лицами путем представления в налоговый орган, в котором экономический субъект состоит на учете, доверенности с правом сдачи и представления интересов налогоплательщика

Порядок представления налоговой отчетности по ТКС предусмотрен пунктом 5 статьи 174 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ), согласно которому плательщик НДС обязан предоставлять налоговые декларации по вышеназванному налогу по установленному законом формату путем электронного документооборота по ТКС[2].

Одновременно статья 80 НК РФ регулирует порядок представления налоговой отчетности уполномоченным представителем налогоплательщика. Так налоговая отчетность может быть представлена представителем, при этом подтвердив достоверность и полноту сведений, указанных в налоговой декларации подписав документ от своего имени. При этом к подаваемой декларации должна прилагаться копия документа, подтверждающего полномочия представителя налогоплательщика на подписание налоговой отчетности.

Как указано в статье 29 НК РФ уполномоченный представитель налогоплательщика подтверждает представленные ему полномочия на основании доверенности, содержание которой соответствует гражданскому законодательству Российской Федерации.

Согласно порядку выдачи доверенности, установленному гражданским законодательством (п. 4 ст. 174.1 Гражданского кодекса Российской Федерации) доверенность от имени юридического лица может быть выдана при подписании её руководителем юридического лица или иным лицом, уполномоченным на это законом или учредительными документами организации[1].

Кроме того, право предоставления налоговой отчетности по НДС за налогоплательщиком третьими лицами прописан в Методических рекомендациях по организации электронного документооборота при представлении налоговых деклараций (расчетов) в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи, утвержденных Приказом ФНС России от 31.07.2014 № ММВ-7-6/398@.



Согласно вышеуказанным рекомендациям при направлении налоговой декларации в электронной форме по ТКС, налогоплательщик обязан представить копию документа, подтверждающего полноту полномочий представителя в налоговый орган до направления отчетности. Таким образом, налоговый орган имеет возможность внести в свой информационный ресурс данные представителя налогоплательщика, что дает право представителю направлять налоговую отчетность доверителя от своего имени по ТКС, а также подписывать своей электронной подписью [3].

Доверенность на представление интересов в налоговых органах может быть представлена лично, либо через представителя, а также направлена на бумажном носителе по почте, либо в сканированном образе по ТКС за подписью лица, выдавшего доверенность. Вместе с тем указанная доверенность должна быть представлена в налоговый орган не позднее трех дней со дня выдачи данного документа.

Кроме того, судебной практикой отмечено право налогоплательщиков направлять доверенность в налоговой форме в электронной форме по ТКС с усиленной квалифицированной электронной подписью в виде черно-белой сканированной копии бумажной доверенности [4].

Исходя из вышеизложенного, Законодателем предусмотрен порядок сдачи налоговой отчетности уполномоченными представителями субъектов налоговых правоотношений. Данный порядок позволяет юридическим лицам обращаться к специализированным организациям, основной деятельностью которых является подготовка и ведение бухгалтерской документации, а также представление интересов юридических лиц в налоговых органах.

Вместе с тем, данный порядок представления отчетности третьими лицами предоставляет широкое поле деятельности для злоумышленников, имеющих своей целью сокрытие незаконной деятельности от государственных органов.

Так, подделка неустановленными лицами доверенности, позволяющей направлять налоговую отчетность и представлять интересы налогоплательщика в ФНС России позволяет злоумышленникам манипулировать показателями в налоговых декларациях. Подача деклараций с неверными показателями к уплате НДС может повлечь за собой создание «расхождений» в цепочке суммовых показателей к уплате и возмещению налога у контрагентов налогоплательщика, что безусловно может привести к потерям бюджета Российской Федерации. Кроме того, подача таких налоговых деклараций может сорвать



проведение контрольных мероприятий налоговым органом в отношении недобросовестных налогоплательщиков.

Поскольку проведение почерковедческой экспертизы налоговым законодательством Российской Федерации не предусмотрено, такая "доверенность" программного и визуального конфликта не вызывает. Налоговая Инспекция декларацию примет и, как в случае с нулевыми декларациями, потребует от контрагентов налогоплательщика восстановить и уплатить в бюджет НДС, выставленный налогоплательщиком и принятый контрагентами к вычету.

Налоговый орган в силу закона не вправе отказать в принятии налоговых деклараций, от «уполномоченных представителей», в связи с чем добросовестный налогоплательщик и территориальный налоговый орган, принявший декларацию НДС по такой «доверенности», оказываются в ловушке [5-6]. У налогового органа отсутствуют правовые основания для аннулирования деклараций и изъятия из программного ресурса даже в тех случаях, когда указанные обстоятельства были своевременно обнаружены. В рассматриваемой ситуации, у налогоплательщика остается лишь право на подачу уточненной декларации по НДС в порядке статьи 81 НК РФ.

Исходя из вышеизложенного, вышеуказанная процедура подачи налоговых деклараций по НДС уполномоченными представителями по доверенности, не только дает возможность плательщикам НДС обращения к специализированным организациям, но и возлагает на налогоплательщика дополнительную обязанность по отслеживанию и проверке подаваемой налоговой отчетности в уполномоченные органы.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. №14-ФЗ (с изменениями по состоянию на 14.04.2021г.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (с изменениями по состоянию на 14.04.2021г.).
3. Приказ ФНС России от 31.07.2014 N ММВ-7-6/398@ "Об утверждении Методических рекомендаций по организации электронного документооборота при представлении налоговых деклараций (расчетов) в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи".
4. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 28.11.2016 N Ф07-10212/2016 по делу № А56-16750/2016.
5. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.03.2021 N 13АП-37140/2020 по делу № А56-70896/2020.
6. Решение Арбитражного суда Волгоградской области от 22.01.2018 по делу № А12-31841/2017.



ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ДОКАЗЫВАНИЯ В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности процесса доказывания в административном судопроизводстве.

Ключевые слова: судопроизводство, гражданское общество, административный произвол.

Keywords: *judicial proceedings, civil society, administrative arbitrariness.*

В административном судопроизводстве, введение которого вызвано потребностью гражданского общества в цивилизованном правовом инструменте борьбы с административным произволом, наиболее важным по своей значимости является институт доказывания.

Примечательно, что доказывание является межотраслевым институтом, присущим всем без исключения отраслям процессуального права. Каждый кодекс содержит соответствующий раздел, регламентирующий процесс собирания доказательств и доказывания.

Анализируя положения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее по тексту – КАС РФ), которые посвящены доказательной деятельности суда, можно отметить отражение в КАС РФ общего подхода к построению системы доказывания в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации [2] (далее – ГПК РФ) и Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации [3] (далее – АПК РФ).

Именно институт доказывания обеспечивает реализацию принципа состязательности, который в административно-правовых отношениях приобретает особую значимость, разрешая спор между неравными между собой участниками. Требование к представителям по делу, выражающееся в обязательном наличии юридического образования, указывает на особое значение процесса доказывания.

Во главу угла реализации принципа состязательности в КАС РФ положена активная роль суда, нашедшая свое отражение в п. 7 ст. 6, ст. 14 КАС РФ. Положения ст.



14 КАС РФ обязывают суд принимать предусмотренные Кодексом меры для всестороннего и полного установления всех фактических обстоятельств по делу, в том числе для выявления и истребования по собственной инициативе доказательств.

Особо необходимо отметить возможность получения судом всех доказательств по собственной инициативе в зависимости от характера публичного спора, рассматриваемого в порядке административного судопроизводства. Для этого в качестве свидетеля может быть осуществлен вызов лица, участвовавшего в создании исследуемого судом документа, используемого как письменное доказательство, либо в создании или изменении предмета, представляющего собой вещественное доказательство (ч. 6 ст. 69 КАС РФ). Нововведением является обязанность суда, в соответствии с ч.3 ст.69 КАС РФ, провести допрос лиц, на сообщениях которых базируются свидетельские показания иных участников. Тем самым суду предписано принять все меры по проверке достоверности свидетельских показаний.

Несмотря на усиление активности суда в процессе судебного доказывания, КАС урезает право назначения экспертизы судом по собственной инициативе до случаев, обозначенных в части 2 статьи 77 КА РФ.

Законодатель при закреплении в норме части 2 статьи 77 КАС РФ правила за основу принял положения статьи 82 АПК РФ. Перечень оснований для назначения экспертизы, изложенный в статье 82 АПК РФ дополнен возможностью назначения экспертизы в связи с выявленными обстоятельствами административного дела и представленными доказательствами. По сути, данная норма снимает с суда всяческие ограничения в назначении экспертизы, так как разрешение любого дела требует правильного установления фактических обстоятельств, в том числе с использованием специальных знаний. В КАС РФ суду дано право истребования доказательств не только у лиц, участвующих в деле, о чем выносится соответствующее определение. Тем самым, суд может обязать сторону представить доказательство, даже если это противоречит интересам данной стороны.

Нельзя не отметить появление в КАС РФ института выявления доказательств одновременно с представлением доказательств. Еще одним сходством с ГПК РФ то, что перечень средств доказывания носит закрытый характер (ч.2 ст.59 КАС РФ), причем электронные документы обрели статус самостоятельного средства доказывания.

Расширение значения участия специалиста в части 1 статьи 50 КАС РФ в сравнении с ГПК РФ не привело к отнесению консультации или пояснений специалиста к



средствам доказывания. Консультация и пояснения специалиста разделены без конкретизации различий между ними, при этом специалист может отвечать как на вопросы, связанные с установлением содержания технических норм, так и норм иностранного права и положений нормативно-правовых актов. Таким образом, специалист может давать пояснения и консультации по вопросам и права, и факта, а не только оказывая суду техническую помощь.

Безусловным новшеством является возможность эксперта давать устное заключение непосредственно во время судебного заседания, которое будет обладать такой же доказательственной силой, что несколько смыкает грань между статусами эксперта и специалиста.

В отличие от ГПК РФ и АПК РФ свойство допустимости доказательств наряду с возможностью использования определенных средств доказывания для подтверждения обстоятельств по делу, дополнилось возможностью использования только определенных в статье 59 КАС РФ и полученных в соответствии с требованиями федерального закона средств доказывания (ст.61 КАС РФ).

Таким образом, правило допустимости в КАС РФ включает несколько составляющих:

Применение только определенных федеральным законом средств доказывания;

Применение только тех доказательств, которые получены, собраны в соответствии с требованиями федерального закона;

Обстоятельства дела, подтверждение которых требуется федеральным законом определенными средствами доказывания, не могут быть подтверждены иными доказательствами.

Особо отмечено, что суд признает доказательства недопустимыми по собственной инициативе или на основании ходатайства участвующих в деле лиц.

Законодателем закреплен в положениях КАС РФ принцип преюдиции, причем к судебным актам, имеющим преюдициальное значение отнесены как приговор суда, так и постановление суда по уголовному делу, по делу об административном правонарушении по вопросам имели ли место определенные действия, а также судебные решения по гражданским и административным и арбитражным делам. Таким образом, пределы преюдиции расширены и четко очерчены, что позволяет признать преюдициальное значение судебного акта, просто отнеся его к определенной группе.



Все вышеупомянутые особенности доказывания в административном судопроизводстве служат повышению эффективности реализации принципа состязательности в разрешении административных споров.

Литература:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Российская газета. – 2015. – 11 марта.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
4. Павленко К.А. Общие вопросы доказывания в административном судопроизводстве
5. Фокина М.А. Доказывание в административном судопроизводстве: проблемы эффективности правового регулирования
Источник: <https://www.sovremennoepravo.ru/>
6. Административное судопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016. 560 с.
7. Махина С.Н. теория доказывания и доказательств в административном судопроизводстве: становление и развитие



Гузеева Анна Олеговна

Студентка 2 курс

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПА ЭСТОППЕЛЬ К БРАЧНОМУ ДОГОВОРУ

Аннотация: В настоящий момент супруги все чаще прибегают к заключению брачных договоров, однако этот инструмент имеет нестабильный характер, поскольку его можно оспорить даже спустя большой период времени. На помощь может прийти такой механизм как эстоппель, который известен гражданскому законодательству уже давно и очень эффективно справляется с противоречивым поведением участников правоотношений. В данной статье автором анализируется возможность применения принципа эстоппель к брачным договорам.

Ключевые слова: эстоппель, брачный договор, соглашение супругов, гражданско-правовая сделка, семейно-правовое соглашение, недействительность договора, имущественные правоотношений.

Keywords: estoppel, marriage contract, agreement between spouses, civil law transaction, family law agreement, invalidity of the contract, property relations.

Одним из инструментов регулирования имущественных отношений между супругами является брачный договор. Брачным договором в Российской Федерации признается соглашение лиц, которые вступают в брак, либо соглашение супругов, которое определяет их имущественные права и обязанности в случае расторжения брака.

Вопрос о правовой природе брачного договора является спорным, так, Антокольская М.В., Максимович Л.Б., Витрянский В.В., Брагинский М.И. квалифицируют брачный договор как гражданско-правовую сделку, по их мнению, их роднит предмет договора, а также порядок изменения, расторжения и признания недействительности договора. Другие правоведы, а именно Чашкова С.Ю., Низамиева О.Н. квалифицируют брачный договор как семейно-правовое соглашение, объясняя это тем, что его заключают



определенные субъекты, у него специфическая цель заключения договора, а также специфический порождающий юридический факт.

Действительно, содержание брачного договора имеет двойственную природу, в связи с этим затруднительно определить его как исключительно гражданско-правовую сделку или семейно-правовое соглашение.

В настоящий момент супруги все чаще стали прибегать к определению имущественных отношений посредством брачного договора, по данным статистики Федеральной нотариальной палаты если в 2014 году брачных договоров заключалось 27 тысяч, то по итогам 2019 года эта цифра достигла 113 тысяч. Таким образом, наблюдается тенденция супругов заключать брачный договор, тем самым лишая себя лишних имущественных вопросов в дальнейшем.

Несмотря на рост числа заключений брачного договора, все же можно сказать о его нестабильном характере как инструмента регулирования отношений между супругами. Одной из проблемных моментов института брачных договоров, которая появилась в Российской Федерации в последние годы является то, что его можно признать недействительным даже спустя длительный период времени после его заключения. Чаще всего супруги ссылаются на то, что условия договора ставят другого в крайне неблагоприятное положение. Стоит согласиться, что данная формулировка закона не совсем определима, действующее законодательства, а также правоприменительная практика не раскрывает данного понятия. Это дает возможность ссылаться на разнообразие обстоятельств, оказывающих влияние на имущественное положение супругов, а оценка «крайне неблагоприятного положения» отдается на исключительное усмотрение суда.

Анализируя данные обстоятельства, стоит отметить, что такие «неблагоприятные условия» изначально были прописаны в договоре, супруг дал на это согласие, договор исполнялся на протяжении долгих лет и только спустя время супруг при разделе имущества вдруг ссылается на недействительность брачного договора. А вопрос о последствиях такого брачного договора супруги должны осознавать в момент его подписания, поскольку брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению, нотариус объясняет все условия супругам, разъясняет положения статей 40-44 Семейного кодекса РФ. Соответственно, в данном случае невозможно говорить о том, что супруги знали о таких условиях.



Таким образом, стороны прекрасно осознают невыгодность условий, на которые они соглашаются, приходя к мысли об оспаривании, по сути, после существенного изменения обстоятельств (ухудшения отношений с супругом), подписывая такой договор, стороны осознают последствия своих действий. Срок исковой давности в данной ситуации не помогает, так как Верховный суд РФ в своем определении указал, что он начинается течь с момента, когда супруг узнала о том, что ее права нарушены, определяя это моментом расторжения брака и раздела имущества.

Конечно, стоит учитывать, что суд редко удовлетворяют иски о недействительности на основании крайне невыгодных условиях, чаще всего защищая положения договоров, как бы невыгодны они не казались другим. Но почему в данном случае нельзя прибегнуть к новому и весьма действенному инструменту как принцип эстоппель? Существует два противоположных мнения на этот счет. Так, Гонгало Б.М. говорит о том, что нельзя механистически переносить все из Гражданского кодекса РФ, а семейное законодательство, которое, устанавливая систему норм о брачном договоре (в том числе и о его недействительности), умалчивает об эстоппеле.

При этом Михеева Л.Ю. в своей работе отмечает, что семейному праву не чужда справедливость, и несмотря на то, что брачный договор по своей природе не похож на привычные синаллагматические сделки, это не является основанием для вывода его из под действия принципов гражданско-правового регулирования.

С одной стороны, брачный договор имеет свою специфику, обусловленную основными началами семейного законодательства, и его нельзя отнести исключительно к гражданско-правовой сделке, признавая его индивидуальный семейно-правовой характер. Кроме того, принцип добросовестности не нашел отражение в Семейном кодексе РФ, как и принцип непротиворечивого поведения, а нормы гражданского законодательства применяются только если это не противоречит существу семейных правоотношений.

Тем не менее, основные начала гражданского законодательства, принципы, которые призваны защищать интересы добросовестных участников и обеспечивать стабильность гражданских правоотношений должны в полной мере быть и в семейных имущественных отношениях. Поскольку они имеют длящийся характер, нельзя спустя 10 или 20 лет поставить вопрос о недействительности сделки, если на протяжении всех этих лет вы соглашались с условиями сделки и не оспаривали их. Кроме того, подписывая брачный договор и исполняя его супруг вызывает обоснованное доверие у другой



стороны, что он не будет пользоваться своим правом на оспаривание данного брачного контракта. В противном случае теряется смысл заключения брачного договора как такового, так как другой супруг не защищен от желания в дальнейшем признать сделку недействительной.

Если придерживаться точки зрения об относимости брачного договора к гражданско-правовым сделкам, то можно более широко применять к нему нормы гражданского законодательства. Кроме того, применение правил о недействительности сделок к брачным договорам прямо допущено ст. 44 СК РФ. Таким образом, можно предположить, что статья 166 ГК РФ, а именно пункт 5 может применяться к брачному договору.

Но при этом надо учитывать баланс интересов супругов. Стоит определить, что принцип эстоппель будет применяться только в случае, если такие условия изначально были предусмотрены в договоре. При этом в случае, если к данным условиям в совокупности идет и недобросовестное поведение супруга, которое ставит положение другого супруга в крайне неблагоприятное положение, то эстоппель не может быть применен. В данном случае, на мой взгляд, будет действовать расторжение договора на основании существенного изменения обстоятельств.

В заключении хотелось бы отметить, что принцип эстоппель это хороший механизм недопущения недобросовестного поведения, который может беспрепятственно применяться и к имущественным отношениям супругов, данный инструмент должен не позволять супругам спустя много лет семейной жизни, при изменении личных отношений ссылаются на недействительность брачного договора и требовать признания всего имущества общим совместным.

Литература:

1. Определение Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ от 20.01.2015 N 5-КГ14-144
2. Антокольская М.В. Семейное право: учеб. М., 2002. С. 157;
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.: Статут, 2002. Книга первая. Общие положения. С. 27; Гражданское право / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. Ч. 3. С. 310.)



4. Гонгало Б.М. Семейное законодательство: проблемы и перспективы / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 204 - 210.
5. Михеева Л.Ю. Перспективы развития семейного права на рубеже десятилетий // Семейное и жилищное право. 2020. N 3. С. 3 - 5.
6. Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве. М., 2003. С. 21.
7. Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений супругов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 1999. С. 7 - 8.
8. Чашкова С.Ю. Система договорных обязательств в российском семейном праве: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 105 - 107;



Крикунова Екатерина Николаевна

Магистр 2 курс

Юридический институт

СКФУ

Деникаева Р.Н.

Научный руководитель, к.э.н., доцент

Юридический институт

СКФУ

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические вопросы установления правового режима электронного документа, обеспечения его юридической значимости, в том числе при оказании государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Делается акцент на электронной подписи как наиболее значимом реквизите электронного документа, а также проводится анализ научных взглядов на использование электронных документов.

Ключевые слова: электронный документ, юридически значимый документ, электронная подпись, применение электронного документооборота.

Keywords: electronic document, legal documents, electronic signature, the use of electronic document.

Актуальность темы обусловлена тем, что начавшийся XXI век назван эрой научно-технической революции, которая затрагивает, без преувеличения, все сферы человеческой жизни. В результате компьютеризации появился целый ряд правовых вопросов, связанных, в том числе, с системой электронного документооборота и необходимости, в связи с этим, определением их правового статуса. Особое звучание этот вопрос приобретает в связи с разработкой государством целой системы программ в области совершенствования электронного документооборота. В частности, утвержденные Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» так называемые «национальные проекты», среди которых указывается на необходимость «ускоренного обеспечения



внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере». А в прошлом 2020 году Указом Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве национальной цели была указана «цифровая трансформация».

Первое, на что хотелось бы обратить внимание, электронный документооборот (Далее - ЭДО) сегодня регулируется массой нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Основы законодательства о нотариате, ФЗ от 02.05.2006 №59 «О порядке рассмотрения обращений Российской Федерации», ФЗ от 27.07.2006 №152 «О персональных данных», ФЗ от 06.04.2011 №63 «Об электронной подписи», ФЗ от 27.07.2006 №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ от 06.12.2011 №402 «О бухгалтерском учете», ФЗ от 05.04.2013 №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ФЗ от 21.11.2011 №325 «Об организованных торгах», многочисленные ведомственные акты. Из них к числу ключевых, имеющих общий характер по отношению к ЭДО, относятся закон об электронной подписи и закон об информации, информационных технологиях и о защите информации, а также закон о персональных данных. Такой массив законодательного материала, регулирующего ЭДО, можно объяснить тем, что электронный документ приобретает разное значение в зависимости от сферы использования [8, с. 163].

Анализ законодательства позволяет сделать также вывод, что сегодня отсутствует легальное определение ЭДО; однако в некоторых актах можно найти понимание, которое в него вкладывает законодатель. Так, в ст. 5 ФЗ от 05.04.2013 №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», регулирующей организацию ЭДО в контрактной системе, указывается, в частности, что в рамках этих отношений допускается «обмен электронными документами, предусмотренными законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок, между участниками ее участниками» и далее, что обмен такими документами может быть осуществлен с использованием «единой информационной системы», и усиленной электронной подписью в случае, предусмотренных законом [2]. В Положении о системе межведомственного ЭДО, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 22.09.2009 №754, под межведомственным ЭДО понимается взаимодействие между информационными системами ЭДО органов власти, которое в свою очередь представляет



обмен электронными сообщениями между участниками межведомственного ЭДО (п.1, п. 4) [4].

Принимая во внимание все вышеуказанное, полагаем, что под ЭДО необходимо понимать процедуру обмена электронными сообщениями в случаях и порядке, предусмотренном законодательством. В этом смысле, по нашему мнению, правовое содержание ЭДО является более узким, чем электронный документооборот вообще, равно как и понятие электронного документа [6, с. 23]. Законодатель признает электронным документ, а процесс ЭДО только тогда, когда они соответствует определенным требованиям [5, с. 8].

В целях обеспечения сохранности электронных документов, предусматриваются определенные меры. Так, в соответствии с ГОСТ Р 54989-2012/ISO/TR 18492:2005 «Обеспечение долго Росстандарта от 17.09.2012 №325-ст, для долговременного хранения электронных документов необходимо обеспечить соблюдение таких факторов как: читаемость электронных документов, их интерпретируемость и идентифицируемость, доступность и понятность электронных документов, а также аутентичность электронных документов [5].

Субъектами ЭДО могут выступать как органы государственной власти, органы местного самоуправления, так организации и физические лица, осуществляющие взаимодействие между собой в виде обмена электронными документами в случаях и порядке, предусмотренными законом [9, с. 123]. Субъекты ЭДО наделены субъективными правами и юридическими обязанностями в сфере ЭДО. В том случае, когда в процесс взаимодействия между субъектами ЭДО включаются третьи лица, они также становятся участниками ЭДО. В качестве примера можно привести случаи, когда ЭДО осуществляется с помощью ЕИС (единых информационных систем). Так, в отношении, связанные с закупкой товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в ЕИС в сфере закупок, включается, в частности, оператор электронной площадки, под которым, в соответствии со ст. 1 ФЗ от 05.04.2013 №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», понимается коммерческая организация, владеющая электронной площадкой и обеспечивающая ее функционирование, а также взаимодействие между участниками закупок. На оператора электронной площадки в данном случае возлагаются обязанности по обслуживанию взаимодействия между участниками закупок (в виде приема, получения, отправления полученных электронных документов). Таким образом,



субъектами ЭДО могут быть как лица, между которыми непосредственно осуществляется обмен электронными документами, так и иные лица, которые включаются в этот процесс.

В ЭДО могут применяться средства, обеспечивающие достоверность, подлинность и, особенно, защищенность предоставляемых сведений. Речь идет об использовании в ЭДО «электронной подписи». В соответствии со ст. 2 ФЗ от 06.04.2011 №63 «Об электронной подписи», она представляет собой информацию в электронной форме, присоединенную к другой информации в электронной форме, используемая в целях определения лица, подписывающего информацию [3]. Для ее создания формируется ключ, сочетающий в себе уникальную последовательность символов. По юридической силе электронная подпись равна традиционной, письменной, подписи, удостоверяющей лицо, ее совершившее. В качестве примера можно привести ЕИС, где требуется наличие простой электронной подписи. Так, чтобы воспользоваться ЕИС государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»), вводится простая электронная подпись (пароль). Простая электронная подпись необходима и при осуществлении ЭДО с банковскими организациями (при вводе пароля в электронном приложении).

К сожалению, в России сегодня продолжает сохраняться проблема несанкционированного доступа к некоторым видам ЭДО, а также обеспечением его конфиденциальности [7, с. 119]. По данным Центра мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере Центрального банка РФ, регистрируется 300 тыс. инцидентов, из них 60% - через API (интерфейс приложения); объем несанкционированных операций по счетам юридических лиц в 2018 году составил 1,469 млрд. руб., в 2017 – 1,57 млрд. руб., в 2016 – 1,89 млрд. руб. [3; с. 7]. В 2019 году, по данным того же центра ЦБ РФ, общий объем (и физических, и юридических лиц) таких операций превысил 6,4 млрд. руб., 69% от которого осуществлялась с помощью получения конфиденциальной информации [4]. В целях противодействия получения несанкционированного доступа к ЭДО между банком и его вкладчиками в 2018 году принят закон, позволяющий банковским организациям блокировать на срок до 2 дней операции по счету при возникновении подозрений по ее проведению [1]. Представляется, что проблема несанкционированного доступа к ЭДО продолжит оставаться актуальной, поскольку сама процедура обмена электронными сообщениями несет в себе известные риски.

Нами были разобраны лишь некоторые правовые аспекты электронного документооборота. Полагаем, по мере укрепления и развития электронного



документооборота и его правового обеспечения в России все отчетливее будет обнаруживаться необходимость в теоретическом обосновании его как комплексного правового института.

Литература:

1. Федеральный закон от 27.06.2018 №167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия хищению денежных средств» // Российская газета. – 29.06.2018. – №139.
2. Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 24.02.2021) // Российская газета. – 08.04.2011. – №75.
3. Отчет Центра мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере департамента информационной безопасности Банка России 01.09.2018-31.08.2019. – М: Центральный банк РФ, 2019. – 41 с.
4. Платежное похищение. Мошенники украли миллиарды рублей с банковских счетов россиян: Российская газета [Сайт] // URL: <https://rg.ru/2020/02/19/moshenniki-ukrali-milliardy-rublej-s-bankovskih-schetov-rossiian.html> (дата обращения: 14.04.2021).
5. Шелепина Е. А. Правовые аспекты электронного документооборота: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2007. – 30 с.
6. Бородин М. В. К проблеме терминологии и принципов оборота документов в электронном виде // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – №13. – с. 22-28.
7. Мазур С. Ф. Дементьев Д. Д. Отдельные вопросы совершенствования правового регулирования электронного документооборота // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – №3. – с.119-122.
8. Соловяненко Н. И. Законодательство об электронном документе как фактор актуализации правового пространства для инновационной (цифровой) экономики // Труды Института государства и права РАН. – 2017. – №3. – с. 162-175.
9. Бородин М. В. Субъекты электронного документооборота // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – №11. – с. 118-124.



Попкова Ирина Алексеевна

Студент 1 курс

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируется порядок определения участников правоотношений, связанных с причинением вреда со стороны государства в лице его органов и должностных лиц. Рассматриваются особенности, которые характеризуют данные отношения по сравнению с отношениями, где вред причиняется частно-правовыми субъектами.

Ключевые слова: незаконные действия, ответственность, органы государственной власти, возмещение вреда, права и свободы граждан.

Keywords: illegal actions, responsibility, public authorities, compensation of harm, rights and freedoms of citizens.

Право на возмещение вреда закреплено в Конституции Российской Федерации. В ней, в частности, говорится, что каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

В законодательстве регламентированы юридические факты, служащие основанием для возникновения обязательства в результате причинения вреда, в том числе в рамках деликтных обязательств [1]. При этом вред может быть причинен и независимо от воли субъектов правоотношений. В качестве кредитора в данных правоотношениях выступает лицо, которому причинен вред (гражданин или юридическое лицо), в качестве должника - ответственный за причинение вреда (государственный орган или должностное лицо).

Понятие должностного лица дано в ст. 285 УК РФ. Должностными лицами признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти, либо выполняющие организационно - распорядительные, административно - хозяйственные функции в государственных и



муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

К должностным лицам – представителям власти относятся работники государственных органов, органов местного самоуправления, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять требования, а также принимать решения, обязательные для исполнения гражданами и организациями. Это лица, наделенные полномочиями публичного характера, то есть властью в отношении физических и юридических лиц им не подчиненных [3].

По смыслу указанного выше понятия, лица, выполняющие управленческие и хозяйственные функции в общественных объединениях, партиях, коммерческих структурах не являются должностными лицами государственных органов, следовательно, они подлежат ответственности на общих основаниях и не могут быть субъектами ответственности по ст. ст. 1069, 1070 ГК РФ. Должностные лица своими действиями не могут не создавать юридические последствия.

Вред, причиненный должностным лицом в результате противоправных действий (бездействия) – вред, затрагивающий интересы многих сторон, независимо от того были ли направлены его действия на ущемление прав конкретного человека, группы лиц, общества в целом, не зависимо от степени вины, противоречащего целям государства, дискредитирующего деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

Государственный орган, орган местного самоуправления отвечают за действия (бездействия) своих должностных лиц, так как будучи особо организованным коллективом людей, они осуществляют свою деятельность посредством деятельности своих сотрудников [1].

Должностное лицо, осуществляя свои полномочия, действует не как индивид, а как полномочный представитель организации, и его действия, если они несут юридические последствия для нее, признаются действиями организации. Если в результате действий (бездействия) должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления причинен вред, то предполагается, что вред причинен самим органом.

Для привлечения к ответственности в порядке ст. ст. 1069 и 1070 ГК РФ, должностное лицо должно причинить вред в связи с исполнением своих служебных обязанностей, независимо от того в рабочее или нерабочее время он причинен.



Следовательно, для привлечения к ответственности в порядке, предусмотренном ст. 1069, 1070 ГК РФ необходимо:

1. совершение правонарушения только должностным лицом (государственным органом, органом местного самоуправления) при осуществлении им своих функций в сфере управления.

2. наличие следующего деликтного состава:

— противоправные действия (бездействия) указанных лиц, в том числе издание не соответствующего закону акта;

— наличие вреда (как материального, так и морального);

— причинно-следственная связь;

— вина (наличие вины, как элемента состава гражданского правонарушения, в ряде случаев (незаконные действия правоохранительных и судебных органов (ст. 1070 ГК РФ) не обязательно, т.е. существуют полный и усеченный деликтные составы.

Таким образом, нормы о привлечении к ответственности за вред, причиненный государственными органами также применяются и к должностным лицам при выполнении условий подтверждения статуса, принадлежности к тому или иному государственному органу и выполнения всех остальных общих условий деликтного состава.

Действующее гражданское законодательство предусматривает несколько мер гражданской ответственности государства, его субъектов и муниципальных образований, а именно: в качестве общей меры - возмещение убытков; в качестве частного случая имущественной ответственности, ограниченной по отношению к возмещению убытков - возмещение вреда; и компенсация нематериального вреда.

Литература:

1. Волокитина А.Ю., Пальчикова С.И. Ответственность государства за причинение вреда// В сборнике: Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре. Сборник материалов VII Международного молодежного форума. Ответственный редактор Е.В. Сафронова. 2019. С. 149-152.

2. Меньшиков А.В., Папырин В.В., Хамхоев Т.М., Коваленко В.Е., Коноваленко И.А., Смекалин А.С., Харланенков Я.С. Юридическая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов// В сборнике: Пожарная безопасность: современные вызовы. Проблемы и пути решения. Материалы Международной научно-практической конференции. Составители Т.В. Мусиенко, В.А. Онов, Н.В. Федорова. 2020. С. 58-60.

3. Павлова В.Н. Условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами// В сборнике: Наука. Образование. Инновации. Сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции. 2019. С. 12-17.



Воробьев Олег Николаевич

Магистрант

РЭУ им. Г.В. Плеханова

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРОВ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ

Аннотация: Предметом исследования являются теоретико-методические подходы к исследованию экономико-правовой природы договора личного страхования. Теоретической и методической основой работы являются Гражданский кодекс Российской Федерации, законы, регулирующие страховую деятельность и труды отечественных и зарубежных ученых и практиков. Научную новизну представляют положения, определяющие экономико-правовую природу договора личного страхования, его видов и места в системе гражданско-правовых договоров. В научной статье на основе анализа научных взглядов и норм действующего законодательства России, регулирующих договорные обязательства в сфере страхования, определено понятие, экономико-правовую природу договора личного страхования, ее виды и место в системе гражданско-правовых договоров. В работе систематизированы взгляды ученых на предмет и объект страхового договора. Рассмотрен страховой интерес с имущественной, юридической, правомерной и субъективной стороны. Осуществлена правовая характеристика субъектного состава договорных обязательств по личному страхованию, а также сформулированы научные выводы и предложения по совершенствованию законодательного урегулирования отношений по договору личного страхования. В работе проведен анализ рисков и не рисков видов договора личного страхования. Определено, что личное страхование как вид страхования, в отличие от имущественного страхования и страхования гражданской ответственности, представляет собой сочетание рисков и накопительных интересов участников соответствующих страховых отношений. наступления смерти застрахованного лица или в определенном событии.

Ключевые слова: договор личного страхования, правовая природа договора, страховщик, страхователь, страховой интерес, предмет договора, страховой риск.

Keywords: personal insurance contract, legal nature of the contract, insurer, policyholder, insurance interest, subject of the contract, insurance risk.



В механизме правового регулирования страхование выступает весомым средством защиты интересов не только физических и юридических лиц, а также и государства. Страхование является необходимым элементом социально-экономической системы общества, а формой существования страховых правоотношений является договор страхования. От определения содержания этого договора зависит реализация прав и выполнение обязанностей его сторонами, поэтому необходимо определить объективные критерии отнесения соответствующих условий договора страхования к существенным, что приведет к однозначному толкованию норм права и единому пониманию основных категорий страхования.

Важным инструментом обеспечения реализации прав и интересов физических лиц в случае несения ими непредсказуемых потерь вследствие наступления неблагоприятных событий, связанных с их жизнью, здоровьем и трудоспособностью, является личное страхование, которое, как отмечает Шувайникова К. М., является дополнением института социального страхования и института деликта [11].

Действительно, сейчас в рамках государственного социального страхования и обеспечения выплачивается пособие, размер которого полностью не покрывает потребности физических лиц, создает объективные условия для организации дополнительной страховой защиты. Не обеспечивает полное и своевременное возмещение вреда, связанного с потерей здоровья или трудоспособности физических лиц, и институт деликтной ответственности, положения которого могут быть применены только при определенных условиях (при наличии у причинителя вреда средств для его возмещения и т.д.). В связи с этим, именно с помощью личного страхования в договорном порядке предусматривается возможность осуществления страховщиком страховой выплаты страхователю в случае наступления страхового случая, связанного с причинением вреда жизни и здоровью физического лица, или наступлением определенного события, обусловленного договором.

Сейчас в науке гражданского права вопрос договорных отношений в сфере личного страхования исследован в недостаточной мере. Частично договор личного страхования рассмотрен только в рамках исследования общего института страхования в трудах Шахова В. В., Шувайниковой К. М., Фогельсона Ю., Гуртовой А. В., Турбиной К. и т.д.

Отсутствие общих взглядов на предмет и объект договора позволяет выделить достаточно разные взгляды на сущность этих правовых явлений:



- под предметом любого гражданско-правового договора понимают действия, которые каждый должник должен совершить, и объект, на который эти действия направлены;

- в договоре выделяется юридический объект - действия и материальный объект - вещь или иное благо, на которое направлено поведение;

- предметом называют действия (бездействие) любого гражданско-правового договора, и выделяют в договорах сложный предмет, состоящий из нескольких объектов;

- объект договора выделяют юридическим (является двойным, исходя из количества сторон), волевым (имущественные интересы), имущественным (является двойным, исходя из определения договоренности сторон условий для страхового платежа и страховой премии), а предметом договора считают материальный объект порождаемых договором правоотношений.

Специальные исследования, посвященные непосредственно договору личного страхования, были осуществлены Шувайниковой К. М. Дальнейшая научная обработка общетеоретических проблем договорных отношений личного страхования является необходимым условием совершенствования их правового регулирования.

Целью статьи является определение понятия, экономико-правовой природы договора личного страхования, его видов и места в системе гражданско-правовых договоров.

Процесс предоставления страховых услуг в сфере личного страхования оформляется соответствующими договорам личного страхования.

Сумма страхового возмещения не может превышать страховой интерес, то есть страховой интерес определяет границу страхового покрытия страховщика в имущественном страховании. Объектом страхового обязательства выступает не та или иная имущественная или неимущественная ценность, а отношение к ней ее владельца - отношение, которое воплощается в страховом интересе [8], поэтому учитывая отсутствие легального определения страхового интереса, целесообразно установить условия, которым должен отвечать интерес того или иного лица, чтобы получить страховую защиту. Страховой интерес является имущественным, юридическим, правомерным и субъективным. Имущественный интерес означает заинтересованность страхователя в целостности объекта будущей страховой охраны (ненаступлении страхового события), этот интерес имеет свой денежный эквивалент, а страхование не может приносить выгоды. Страховой интерес является юридическим, поскольку лицо может нести убытки только



при наличии юридической связи с этим объектом охраны. Правомерность страхового интереса означает, что цель деятельности сторон отвечает не только нормам действующего законодательства, но и принципам страхования, он является субъективным, ведь связан непосредственно с лицом страхователя.

Договор страхования лица - это договор, по которому одна сторона (страхователь) передает за плату и на определенный срок другому лицу (страховщику) риск материальных потерь, связанных с обстоятельствами, которые могут произойти в жизни страхователя или другого лица (застрахованного) и связанных с их жизнью, здоровьем и трудоспособностью, а страховщик обязуется уплатить страхователю страховую сумму в случае наступления предусмотренных договором обстоятельств (ГК РФ Статья 934) [1].

Характерной особенностью договора личного страхования является отнесение его к группе договоров о предоставлении услуг, что обусловлено присущей ему спецификой предмета и объекта, характером встречного предоставления и определенного статуса страховщика-лица, предоставляющего услуги. Так, предметом договора личного страхования является предоставление страховщиком страховой услуги страхователю по защите его имущественных интересов путем осуществления страховой выплаты в случае наступления определенного события (страхового случая), связанного с жизнью, здоровьем, трудоспособностью или дополнительным пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица.

Заключение договоров личного страхования с целью предоставления страховых услуг составляет непосредственно предмет деятельности специально уполномоченных участников гражданских отношений - страховых организаций (страховщиков), среди которых выделяют страховые организации, осуществляющие страхование жизни, и страховые организации, осуществляющие общее страхование. В любом случае страхование должно осуществляться исключительно финансовыми учреждениями, предусмотренными законом, которые получили лицензию на право осуществления страховой деятельности.

Заказчиком страховой услуги (страхователем) по договору личного страхования может быть любое дееспособное физическое или юридическое лицо. Однако если страхователем по договору личного страхования выступает юридическое лицо, то застрахованный интерес в этом случае должен быть связан с конкретным физическим лицом.



Кроме этого, договор личного страхования может быть заключен в пользу третьего лица.

Объектом личного страхования является страховой интерес конкретного лица, который заключается в его стремлении получить имущественное обеспечение, связанное с жизнью (точнее, со смертью, то есть потерей кормильца или обусловленными смертью расходами на погребение), потерей здоровья, потерей работоспособности, выходом на пенсию (в результате наступления нетрудоспособности по возрасту или по состоянию здоровья). Личные неимущественные блага, которые выступают объектом страхования, не имеют стоимостной оценки, поскольку касаются непосредственно физического лица, а не его имущества [5, с. 78].

В отличие от имущественного страхования, в котором страховщик возмещает нанесенный ущерб, то есть размер выплаты определяется на момент наступления страхового случая, в личном страховании, как отмечает Ю. Фогельсон, наоборот, размер выплаты никак не зависит от ущерба, нанесенного страховым случаем, он определяется непосредственно при заключении договора страхования и равен страховой сумме [6, с. 53]. При этом страховая сумма может определять однократный размер выплаты, а может устанавливать размер суммы, подлежащей периодической выплате.

Турбина К. указывает на то, что для человека сохранение жизни и здоровья тесно связано с наличием определенных имущественных интересов [7, с. 151]. Страхование имущества, как отмечают Л. Клоченко и К. Пылов, всегда основывается на наличии убытков, тогда как страхование лица - только на возможности таких убытков [8, с. 43]. В личном страховании убытки в принципе существуют, но подсчитать их практически невозможно [9, с. 46].

Таким образом, личное страхование отождествляется не со страхованием убытков, а со страхованием сумм. Однако в личном страховании исключение из этого правила составляет, в частности, медицинское страхование, в котором возмещаются расходы на лечение, то есть прямые убытки болезнью. Таким образом, медицинское страхование – пример личного страхования, в котором защита предоставляется путем возмещения убытков.

Как отмечает Клоченко Л., в составе личного страхования функционирует три подотрасли: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и медицинское страхование. Таким распределением авторы указывают на то, что личное страхование осуществляется только в случае смерти страхователя или застрахованного лица,



временной или постоянной потери ими трудоспособности, покрытия расходов на медицинское лечение [4]. Однако следует отметить, что этими случаями назначение личного страхования не ограничивается, поскольку в его составе есть и виды, которые позволяют накопить необходимые суммы с согласованным в договоре страхования момента путем уплаты регулярных взносов (договор страхования дополнительного пенсионного обеспечения). Итак, с помощью личного страхования могут быть реализованы и накопительные интересы физических лиц.

На наличие рисковых и не рисковых видов договора личного страхования указывает и Шувайникова К. М. [11]. Говорить об отсутствии рискового характера в договорах, например, накопительного страхования нельзя, поскольку наличие страхового риска является тем необходимым признаком страховых отношений, без которого страхование по своей природе вообще невозможно. Страховой риск в договорах накопительного страхования для страхователя заключается в возможности наступления смерти застрахованного лица или в определенном событии. В этом случае, как правило, выплачивается сумма, которая значительно отличается от накопленной. Для страховщика страховой риск заключается в неопределенности срока, в течение которого он будет осуществлять страховые выплаты.

Таким образом, личное страхование как вид страхования, в отличие от имущественного страхования и страхования гражданской ответственности, представляет собой сочетание рисковых и накопительных интересов участников соответствующих страховых отношений.

Договор личного страхования является непосредственным основанием для возникновения обязательств как по добровольному, так и по обязательному страхованию. Итак, в зависимости от конкретной формы страхования (Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации») различают договоры добровольного личного страхования и договора обязательного личного страхования [2].

Если предоставление страховщиком страховой услуги по защите имущественных интересов физических лиц и передачи страхователем на страхование соответствующих объектов осуществляется на условиях, определенных законом за счет государства, то в таком случае, как отмечает Шувайникова К. М., имеет место государственное обязательное личное страхование, если же предоставление страховщиком страховой услуги осуществляется на условиях, определенных договором за счет заинтересованных лиц, то имеет место обязательное личное страхование. При этом тот факт, что закон



является определяющим фактором в процессе возникновения правоотношений в сфере обязательного личного страхования, не может быть истолкован как аргумент против их гражданско-правового характера, ведь споры, возникающие между участниками таких отношений, рассматриваются судом как споры о праве гражданском [11].

При заключении договора личного страхования между страхователем и страховщиком должно быть достигнуто соглашение по всем его существенным условиям, определенным ст. 942 ГК РФ, а именно: предмету договора страхования, страховому случаю.

Договор личного страхования регулируется [1] и [2] без выделения отдельных его видов. В то же время, исходя из содержания ст. 927 ГК РФ, видами добровольного личного страхования является страхование жизни; страхование здоровья на случай болезни; непрерывное страхование здоровья; страхование от несчастных случаев; медицинское страхование (страхование медицинских затрат); страхование дополнительного пенсионного обеспечения.

Таким образом, как следует из вышесказанного, страховыми рисками в договоре личного страхования на случай наступления которых осуществляется страхование, может быть смерть страхователя (застрахованного лица), временная потеря трудоспособности, постоянная утрата трудоспособности, окончание трудовой деятельности в связи с выходом на пенсию по возрасту, дожитие страхователя до окончания срока действия договора страхования или к определенному возрасту.

В то же время, как отмечает Гуртовая А. В., в тех или иных видах личного страхования по совокупности однородных страховых рисков можно выделить и подвиды. Так, в страховании жизни его подвидами являются:

- а) страхование на случай смерти;
- б) страхование на дожитие застрахованного лица до определенного момента (до окончания срока договора страхования, достижения определенного возраста или наступления иного события, предусмотренного договором);
- в) страхование детей;
- г) пенсионное страхование. В страховании здоровья его подвидами является страхование от несчастных случаев, болезней, медицинское страхование [6].

Кроме этого, на практике получило распространение сочетание в одном договоре личного страхования нескольких видов страховых рисков. Так, по договору страхования от несчастных случаев и болезней страховщик, как правило, предоставляет страховую



защиту и на случай смерти застрахованного лица. В договоре смешанного страхования жизни страховщиком предоставляется страховая защита интересов на случай смерти, страхование на дожитие до определенного момента и страхование от несчастных случаев и болезней.

Характерными признаками договора личного страхования, которые позволяют отграничить его от договора имущественного страхования и договора страхования ответственности, являются:

а) самостоятельный характер в системе договорных обязательств по предоставлению страховых услуг;

б) объектом личного страхования является страховой интерес страхователя (застрахованного лица), связанный с личными неимущественными благами (жизнью, здоровьем, трудоспособностью, дополнительным пенсионным обеспечением), которые не имеют стоимостной оценки, поскольку касаются непосредственно физического лица;

в) размер страховой выплаты не зависит от ущерба, нанесенного страховым случаем, он определяется непосредственно при заключении договора страхования и равен страховой сумме;

г) страховые выплаты по договору личного страхования могут осуществляться в размере страховой суммы или в виде регулярных, последовательных выплат, обусловленных в договоре страхования сумм (аннуитета);

д) договор личного страхования является сочетанием рисковых и накопительных интересов страхователя (застрахованного лица);

е) страховыми рисками в договоре личного страхования могут быть события, представляющие опасность для страхователя (застрахованного лица) (заболевания, события, которые лишены свойства быть опасными для интересов страхователя (застрахованного лица), например дожитие до определенного возраста, события, которые являются желанными, например достижения совершеннолетия).

Выводы и перспективы дальнейших научных исследований.

1. Основанием для возникновения страховых правоотношений является договор как юридический факт, порождающий возникновение гражданских прав и обязанностей, поэтому договор страхования выступает формой существования страховых правоотношений.

2. Существенными условиями договора страхования выступают предмет и объект. Предметом является гражданско-правовое обязательство, определенное заключенным



сторонами договором. Соответственно предметом обязательства является застрахованное благо (имущество - при имущественном страховании, жизнь, здоровье, трудоспособность - при личном страховании или имущественная ответственность), а объектом этого обязательства выступают действия сторон договора, которые они должны осуществить для достижения своей цели.

3. Страховой интерес выступает разновидностью имущественного интереса, поэтому его можно определить как обеспеченную страховой защитой имущественную потребность лица, являющегося стороной в договоре страхования.

Дальнейшие исследования в указанной области предоставят возможность определить сущность страхового интереса в отдельных видах страхования и его место среди существенных условий соответствующих договоров.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 21.04.2021).
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 №4015-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/ (дата обращения: 21.04.2021).
3. Гражданское право : учеб. : в 4 т. Т. 4. Обязательственное право / под ред. Е. А. Суханова. – 3-е изд. – Wolters Kluwer, 200
4. Клоченко Л. Классификация в страховании: решены далеко не все правовые проблемы. Юридическая и правовая работа в страховании. 2006. № 2.
5. Фогельсон Ю. Страховое право: теоретические основы и практика применения: монография. М.: Норма: ИНФРА М, 2012. 576 с.
6. Гуртовая А. В. Актуальные проблемы договора личного страхования (вопросы публичности договора) // Сибирский юридический вестник. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-dogovora-lichnogo-strahovaniya-voprosy-publichnosti-dogovora> (дата обращения: 21.04.2021).
7. Клоченко Л., Пылов К. Основы страхового права: учебное пособие. Ярославль: Норд, 2002. 232 с.
8. Турбина К. Современное понимание имущественных интересов как объекта страхования. Финансы. 2000. № 11. С. 45–50.
9. Михайлов С. Категория интереса в российском гражданском праве. М., 2002; Худяков А. Страховое право. СПб., 2004.
10. Шахов, В. В. Введение в страхование : учеб. пособие / В. В. Шахов. – М. : Финансы и статистика, 1999
11. Шувайникова К. М. Понятие и значение личного страхования // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2012. №2 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-znachenie-lichnogo-strahovaniya> (дата обращения: 21.04.2021).



Хлюстова Оксана Павловна

Студент магистратуры

ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при президенте РФ»

Волгоградский институт управления

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИЕМКИ ТОВАРА ПО ДОГОВОРУ ПОСТАВКИ

Аннотация: В условиях настоящего времени для юридических лиц важна торговля, создающая экономическую основу для бесперебойной работы организации. Основу приема поступившего товара составляет рациональное построение, четкое и последовательное выполнение операций.

Ключевые слова: приемка товара, договор поставки.

Keywords: acceptance of goods, delivery contract.

Приемка товара является одним из важнейших этапов исполнения договора поставки. Он включает в себя совершаемые заказчиком действия для принятия и разгрузки товара, его осмотра и проверки на соответствие качеству и номенклатуре договора поставки, предъявления претензий поставщику.

В первом квартале 2021 года 49% от рассмотренных судами дел было связано с договорами поставки, из них 5% относились к претензиям по приемке товара. При правильном согласовании условий приемки товара в договоре поставки стороны могут избежать разногласий и конфликтных ситуаций. Для этого первоначально нужно определить способ проверки количества и качества поставленного товара. В настоящее время в юридической литературе их выделено четыре (метода).

Первый из них это проверка в соответствии с законодательством. То есть проверка основывается на государственных стандартах, технических регламентах, актах федеральных органов государственной власти. Например, для кабельной продукции имеется Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 004/2011 [1], утвержденный



решением Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 г. № 768. При этом нужно помнить, что к товарам иностранного производства могут предъявляться иные требования к качеству.

Второй способ: проверка в соответствии с нормативными актами, которые применяются сторонами добровольно. Из них самыми распространенными являются Инструкция № 6 (постановление Госарбитража СССР от 15.06.65 г. № П-6) [2] и Инструкция № 7 (постановление Госарбитража СССР от 25.04.66 г. № П-7) [3]. Но данные инструкции несут в себе риски, которые не учитывают стороны. Например, п. 18 Инструкции П-6 указывает, что при неявке представителя поставщика заказчик должен привлечь представителя общественности [2, ст. 6]. При судебном разбирательстве, в таком случае, может выявиться не соблюдение условий приемки товара ввиду отсутствия представителя отправителя. Например, Арбитражный суд Ростовской области решил, что ответчиком не соблюдены требования Инструкций № 6 и № 7, так как при приемке не был обеспечен вызов представителя общества, который бы принял участие в приемке товара (дело № А53-18021/2015).

Третий способ: приемка товара по собственному согласованному в договоре порядку. Это возможно согласно статьям 468, 474, 484, 513, 515 Гражданского кодекса РФ [5, ст. 218-232]. В договоре для большинства случаев рекомендуется прописать следующую информацию:

- лица, которые будут принимать товар;
- сроки приемки;
- действия до и во время приемки товара;
- действия сторон, если будут поставлены не все товары или в них обнаружат незначительные недостатки.

Стоит также согласовать перечень действий, необходимых для точного определения качества товара, например, экспертиза или визуальный осмотр. В случае если правила о приемке будут нарушены, суд может признать факт поставки некачественного товара недоказанным.

Четвертый способ: смешанный порядок приемки товара. В договоре поставки необходимо подробно указать, в какой части получение товара регулируется договором, а в какой нормативными актами. При этом нужно помнить, что отдельные положения условий договора не должны противоречить положениям нормативных актов,



регулирующих приемку. Так как стороны будут не вправе сослаться на условия договора, противоречащие нормативным документам, применение которых установлено этим же договором.

В случаях, когда стороны не согласуют условия приемки, то применяются нормы Гражданского кодекса РФ. Прием-передача товара осуществляется уполномоченными представителями двух сторон договора или с участием представителей покупателя и транспортной организации. При этом вопрос об их полномочиях решается в соответствии со статьями 182-186 Гражданского кодекса РФ [4, ст. 102-104]. Согласно статье 513 Гражданского кодекса РФ в процедуре осмотра и проверки товара будет участвовать только покупатель или его уполномоченный представитель [5, ст. 232]. Поставщик в этом случае может быть вызван только в случае обнаружения покупателем несоответствия товара условиям договора, если иное не установлено законом, иными правовыми актами, обязательными требованиями к порядку приемки данного вида товара.

Отказ покупателя от приемки товара может привести к возникновению отношений гражданско-правовой ответственности для виновного лица, такие как полное или частичное расторжение договора поставки или его изменение. Чтобы этого избежать могут быть предложены следующие способы преодоления вышеуказанных правовых рисков: согласуйте получение на ответственное хранение, ограничьте право на отказ от приемки до истечения срока на устранение недостатков. Покупатель имеет право отказаться от товара, поставщик обязан вывезти его и осуществить поставку еще раз в случае отсутствия в договоре согласованных положений о действиях при недопоставке. Нужно помнить, что согласно п. 1 статьи 514 Гражданского кодекса РФ покупатель при мотивированном отказе от приемки товара обязан обеспечить его ответственное хранение [5, ст. 232].

Правила приемки товара стоит также дополнить следующими положениями:

- проверка заказчиком соблюдения правил перевозки;
- возможность и последствия перерыва в приемке;
- сроки разгрузки;
- сроки уведомления поставщика о поставке не в том ассортименте и комплектности;
- компенсация поставщиком покупателю расходов на осуществление приемки во всех случаях либо только в случаях выявления некачественного товара.



Важно учитывать индивидуальные качества товара при определении условий его приемки. Ведь если в договоре поставки оформить раздел о приемке, то можно будет уточнить любые моменты. Данная тема никогда не потеряет актуальность в современном мире. Первые нормативные правовые акты по данной теме были приняты в СССР, но постепенно появлялись новые, которые конкретизировали приемку товара в какой-либо отдельной отрасли. Раздел договора поставки о приемке товара является его важной составляющей.

Литература:

1. Решение Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» // Сайте Комиссии Таможенного союза (<http://www.tsouz.ru>) 02.09.2011 г.
2. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» (Утверждена постановлением Госарбитража при СМ СССР от 15.06.65 № П-6 с дополнениями и изменениями внес. Пост. Госарбитража СССР от 29.12.73 № 81 и от 14.11.74 N 98) // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР. 1975. № 2 и № 3.
3. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» (Утверждена постановлением Госарбитража при СМ СССР от 25.04.66 № П-7 с дополнениями и изменениями внесенными постановлениями Госарбитража СССР от 29.12.73 № 81 и от 14.11.74 № 98) // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР. 1975. № 2.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. С. 222.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 8.



Бялт Виктор Сергеевич

Доцент

Санкт-Петербургский университет МВД России

Чимаров Сергей Юрьевич

Профессор

Санкт-Петербургский университет МВД России

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В АСПЕКТЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей реализации правоохранительной функции государства с позиции функционирования органов внутренних дел как одного из ведущих элементов правоохранительной системы государства. Авторы, анализируя научную литературу и нормативную правовую базу в данной области, формулируют и обосновывают ряд выводов, касательно рассматриваемой проблематике.

Ключевые слова: функции государства; государственный аппарат; правоохранительная система; органы внутренних дел.

Keywords: functions of the state; state apparatus; law enforcement system; internal Affairs bodies.

Анализ вопросов, касающихся реализации правоохранительной функции государства, является одной из важнейших теоретико-правовых проблем, нуждающихся в подробном комплексном исследовании в аспекте построения правового государства и развития в нем гражданского общества. В современной науке данная проблема находит широкое отражение в научных исследованиях [3; 4; 6; 7]. Несомненно, можно утверждать, что правоохранительная деятельность государства в лице его различных государственных органов напрямую влияет на уровень защищенности личности и степень ее доверия к самому государству. Президент России В. В. Путин не случайно обращает особое внимание на дальнейшее совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, а также усиление ответственности должностных лиц правоохранительных органов за необоснованное и (или) незаконное привлечение граждан к юридической



ответственности [2]. Все это прямо связано с реализацией правоохранительной функции государства. Из всех сотрудников правоохранительных органов именно сотрудники органов внутренних дел наиболее тесно связаны с населением, поскольку непосредственно обеспечивают охрану общественного порядка и защиту общественной безопасности. Именно в основном по действиям сотрудников органов внутренних дел у населения складывается общее представление об эффективности функционирования правоохранительной системы государства и о качестве охраны и защиты их прав, свобод и законных интересов. Таким образом, актуальность вопросов, касающихся реализации правоохранительной функции государства, а также роли в этом органов внутренних дел очевидна.

Понятие функция тесно связана с такими понятиями как цель и задача. В философии под целью понимается идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств; осуществление цели является процессом преодоления исходного несоответствия между потребностями человека и целью [5, с. 362]. Задача – это то, что требует исполнения, разрешения [11, с. 165]. Функция (в переводе с латинского языка – исполнение) трактуется как обязанность, круг деятельности, направление деятельности [13, с. 498].

Среди ученых правоведов встречаются различные определения понятия функций государства и их классификации. М. Н. Марчекно указывает, что функции государства – это основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и содержанием, а также стоящими перед ним на том или ином этапе развития целями, задачами и его социальным назначением. Он выделяет в зависимости от целей, а также в зависимости от важности и социальной значимости тех или иных направлений внутренние и внешние функции государства, а в зависимости от важности в общественной жизни – основные и неосновные функции [8, с. 327-336]. А. В. Малько определяет функции государства как основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, а в качестве основных критериев их классификации называет продолжительность действия (постоянные и временные), значимость (основные и неосновные) и сфера осуществления (внутренние и внешние) [9, с. 55-57]. В. С. Нерсесянц считает, что функции государства – это основные формы деятельности государства, выражающие его сущность. По его мнению, основными функциями государства являются: правоустановительная функция, правореализаторская функция, правозащитная функция и внешнегосударственная функция. Первые три являются внутренними функциями и



связаны осуществлением внутреннего суверенитета государства. Четвертая функция является внешней функцией государства и характеризует осуществление внешнего суверенитета государства [10, с. 256-261]. В. К. Бабаев полагает, что функции государства – это основные направления деятельности государства, а также цели, методы, формы и средства осуществления этой деятельности. С его точки зрения функции государства подразделяются по следующим основаниям: 1) по сферам деятельности: внутренние и внешние; 2) по значимости (важности) для государства и общества: главные (основные) и неглавные; 3) по времени (продолжительности) существования: постоянные и временные [12, с. 88-91].

С нашей точки зрения целесообразно руководствоваться следующим традиционным определением. Функции государства – это направления государственной деятельности, в которых наиболее отчетливо проявляется социальная сущность государства на определенном этапе его социально-политического развития. Рассмотрев такой критерий классификации функций государства, как сфера деятельности, в соответствии которым функции подразделяются на внутренние и внешние, мы можем указать, что правоохранительная функция современного российского государства является внутренней, поскольку направленная на решение соответствующих задач внутри страны и связана с осуществлением внутреннего суверенитета государства.

Реализация правоохранительной функции российского государства обусловлена функционированием правоохранительных органов и деятельностью их сотрудников. Органы внутренних дел являются одним из основных элементов правоохранительной системы государства, так как на них возложено решение всего комплекса оперативно-служебных задач, связанных с охраной общественного порядка и обеспечением общественной безопасности [1, ст. 2].

Согласно этому можно констатировать, что органы внутренних дел имеют первостепенное значение с точки зрения реализации правоохранительной функции государства, поскольку именно сотрудники органов внутренних дел в таком значительном объеме по сравнению с другими сотрудниками правоохранительных органов занимаются охраной действующих в государстве правовых норм и привлечением к ответственности нарушителей указанных норм.

Вместе с тем полагаем, что в рамках совершенствования деятельности органов внутренних дел в аспекте повышения эффективности реализации правоохранительной функции в государстве необходимо осуществлять следующие мероприятия:



- продолжить проведение административно-правовой реформы системы МВД России, направленной на оптимизацию штатной численности сотрудников органов внутренних дел и на перераспределение их функциональных обязанностей;

- усовершенствовать действующий административно-правовой механизм социально-правовой защиты сотрудников органов внутренних дел;

- ужесточить надзор за законностью деятельности органов внутренних дел, в особенности в отношении действий, связанных с ограничением прав, свобод и законных интересов граждан;

- развивать институт общественного контроля за работой сотрудников органов внутренних дел;

- кардинально изменить систему критериев оценки деятельности органов внутренних дел, основным из которых утвердить степень удовлетворенности населения работой сотрудников органов внутренних дел.

Подводя итогу вышесказанному, надлежит отметить следующее:

1) исследование проблем реализации правоохранительной функции государства занимает одно из важнейших мест в теоретико-правовой науке с точки зрения комплексного анализа государственно-правовых явлений;

2) в научной литературе присутствуют различные классификации функций государства, что объясняется реализацией такого принципа общетеоретического исследования государства и права как плюрализм;

3) по нашему мнению органы внутренних дел занимают одно из ведущих мест в реализации правоохранительной функции государства, однако это не говорит о том, что их деятельность не требует дальнейшего совершенствования;

4) на наш взгляд вопросы, связанные со значением органов внутренних дел в реализации правоохранительной функции государства, а также повышением эффективности их функционирования как одного из основных элементов правоохранительной системы страны нуждаются в дальнейшем всестороннем анализе и исследовании.

Литература:

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.



2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года // Российская газета, 2020, 16 января.
3. Загидуллин Р. И. Правоохранительная функция современного российского государства: вопросы теории и практики: Дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2004.
4. Карпова Н. А. Правоохранительная функция правового государства: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
5. Краткий словарь по философии / Под общ. ред. И. В. Блауберга, И. К. Пантина. – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Политиздат, 1979.
6. Лебедева Е. В. Институты гражданского общества в реализации правоохранительной функции Российского государства: Дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2007.
7. Макштарева С. Л. Охрана правопорядка как функция государства и ее реализация в форме правоохранительной деятельности: историко-правовой и теоретико-правовой аспекты: Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2008.
8. Марченко М. Н. Теория государства и права: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.
9. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учебник, 6-е изд., испр. и доп. М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2018.
10. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
11. Ожегов С. И. Словарь русского языка / Под ред. Н. Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1988.
12. Теория государства и права: Учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
13. Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М, 2003.



Бялт Виктор Сергеевич

Доцент

Санкт-Петербургский университет МВД России

Чимаров Сергей Юрьевич

Профессор

Санкт-Петербургский университет МВД России

ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ СПОРОВ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: Статья посвящена исследованию вопросов, касающихся особенностей разрешения служебных споров в органах внутренних дел. Авторы, рассматривая нормативную правовую базу и правоприменительную практику в данной сфере формулируют ряд обоснованных выводов по исследуемой проблематике.

Ключевые слова: служебный спор; защита прав и законных интересов; разрешение служебного спора; органы внутренних дел.

Keywords: official dispute; protection of rights and legitimate interests; resolution of official dispute; internal affairs bodies.

Эффективность деятельности государственных служащих по реализации функций государства напрямую зависит от адекватного современным реалиям регулирования их правового положения. Построение оптимальной системы этого публично-правового регулирования предполагает встраивание в нее отлаженного правового механизма защиты прав и законных интересов государственных служащих [7, с. 314]. Одним из цивилизованных способов такой защиты, способствующих снятию внутренних конфликтов в деятельности государственного аппарата и обеспечению его нормальной работы, является служебный спор [6, с. 190]. Это в свою очередь позволяет утверждать, что вопросы нормативного правового обеспечения разрешения служебных споров в органах внутренних дел как в одном из элементов правоохранительной системы государства представляются на сегодняшний день весьма актуальными.

Согласно закону, регламентирующему условия прохождения службы в органах внутренних дел, «служебный спор в органах внутренних дел (далее – служебный спор) –



неурегулированные разногласия по вопросам, касающимся применения федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере внутренних дел и контракта, между руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченным руководителем и сотрудником органов внутренних дел или гражданином, поступающим на службу в органы внутренних дел либо ранее состоявшим на службе в органах внутренних дел, а также между прямым руководителем (начальником) или непосредственным руководителем (начальником) и сотрудником»; «сотрудник органов внутренних дел или гражданин, поступающий на службу в органы внутренних дел либо ранее состоявший на службе в органах внутренних дел, для разрешения служебного спора может обратиться к руководителю федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченному руководителю либо в суд ...» [5, ст. 72]. То есть данный закон предусматривает два варианта рассмотрения служебного спора – обращение к уполномоченному руководителю вплоть до министра внутренних дел Российской Федерации или обращение в суд. Однако для государственных гражданских служащих федеральным законодательством установлены следующие органы по рассмотрению индивидуальных служебных споров: комиссия государственного органа по служебным спорам и суд [4, ст. 70]. Учитывая, что одним из основных принципов построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации является «единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы» [3, ст. 3], мы можем предположить, что имеет смысл рассмотреть вопрос о целесообразности создания и функционирования в органах внутренних дел подобных комиссий по служебным спорам. Данный тезис можно подтвердить еще и тем, что такая основополагающая отрасль права в области регулирования правоотношений в процессе трудовой деятельности как трудовое право, также предусматривает наличие комиссий по трудовым спорам. Так «индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами, если иное не установлено настоящим Кодексом» [1, ст. 382]. По нашему мнению создание комиссий по служебным спорам в органах внутренних дел будет способствовать более тщательному, а самое главное более объективному рассмотрению сути вопроса, поскольку предмет спора будет исследоваться не одним человеком, пусть высокообразованным, объективным и принципиальным, но все же как бы то ни было представляющим интересы конкретной стороны –



министерства внутренних дел Российской Федерации, а коллегиальным органом, выступающим от имени интересов как одной, так и другой стороны служебного спора.

Анализируя правовые норы в сфере рассмотрения служебного (трудового) спора следует обратить внимание на установленные сроки обращения сотрудника (служащего, работника) для рассмотрения спора. Для сотрудника органов внутренних дел предусмотрены следующие сроки обращения к руководителю федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченному руководителю либо в суд: три месяца – со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, один месяц – для разрешения служебного спора, связанного с увольнением со службы со дня ознакомления с приказом об увольнении [5, ст. 72]. Гражданский же служащий либо гражданин, поступающий на гражданскую службу или ранее состоявший на гражданской службе, может обратиться в комиссию по служебным спорам в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права [4, ст. 70]. В соответствии с нормами трудового права «работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права» [1, ст. 386]. Таким образом встает вопрос, а в связи с чем срок обращения сотрудников органов внутренних дел в административном и судебном порядке для рассмотрения служебного спора по вопросам увольнения со службы ограничен одним месяцем? Указанное ограничение не вполне соответствует общему правилу, устанавливающему, что «административное исковое заявление может быть подано в суд в течение трех месяцев со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов» [2, ст. 219]. Сообразно с этим мы полагаем, что в правовые нормы, регламентирующие порядок рассмотрения служебного спора в органах внутренних дел, необходимо внести определенные изменения, касающиеся не только создания комиссий по служебным спорам, но и сроков обращения сотрудников по вопросам нарушения их прав. Данный срок, по нашему мнению, должен быть единым – три месяца, без какого-либо ограничения в связи с вопросами увольнения со службы.

Заслуживает внимания также вопрос, касающийся продолжительности рассмотрения служебного спора. В органах внутренних дел служебный спор рассматривается в течение одного месяца со дня подачи рапорта сотрудником органов внутренних дел или со дня подачи письменного заявления гражданином, поступающим на службу в органы внутренних дел либо ранее состоявшим на службе в органах



внутренних дел [5, ст. 72]. Для государственных гражданских служащих предусмотрен десятидневный срок рассмотрения служебного спора со дня подачи письменного заявления [4, ст. 70]. Такой же срок установлен нормами трудового права – «комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления» [1, ст. 387]. На наш взгляд будет уместно унифицировать правовые нормы, принятые для сотрудников органов внутренних дел, в части продолжительности рассмотрения служебного спора с имеющимися нормами федерального законодательства в данной области. Установление обозначенного выше срока в десять календарных дней для сотрудников органов внутренних дел с нашей точки зрения не будет способствовать излишнему «затягиванию» и «торможению» рассмотрения дел, связанных с нарушением или ограничением прав сотрудников.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно констатировать следующее:

1) анализ правовых и организационных основ разрешения служебных споров в органах внутренних дел имеет существенное значение с точки зрения систематизации административно-правовых знаний в данной области;

2) мы полагаем, что следует рассмотреть вопрос о создании и функционировании в органах внутренних дел комиссий по служебным спорам для более тщательного и объективного рассмотрения сущности спора;

2) с нашей точки зрения имеет смысл изменить в законодательстве органов внутренних дел некоторые сроки, связанные с обращением сотрудников для рассмотрения служебного спора с момента нарушения их прав, а также с продолжительностью рассмотрения служебного спора.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 9 марта 2021 года) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ч. 1. Ст. 3; Российская газета, 2021, 12 марта.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2020 года) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391; 2020. № 50. Ч. 3. Ст. 8073.



3. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в ред. от 23 мая 2016 года) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063; 2016. № 22. Ст. 3091.
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 24 марта 2021 года) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; Российская газета, 2021, 26 марта.
5. Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 342 «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 8 декабря 2020 года) // СЗ РФ. 2011. № 49. Ч. 1. Ст. 7020; 2020. № 50. Ч. 3. Ст. 8074.
6. Саранкина Ю. А. Служебно-трудовой спор в органах внутренних дел: понятие, сущность, особенности разрешения // Евразийский юридический журнал. 2020. № 12 (151). С. 190-192.
7. Уланов Н. Д. Разрешение служебного спора как способ защиты сотрудником полиции социальных прав, предусмотренных законодательством о службе в органах внутренних дел // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2020. № 6-1. С. 313-318.



Головкина Мария Сергеевна

Магистрант

Тверской институт (филиала)

Московский гуманитарно-экономический Университет

ПРОТОКОЛ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие и значение протокола судебного заседания в гражданском процессе.

Протокол судебного заседания – это некое доказательство происходящих событий и процессов в судебном заседании, другими словами, это отражение действий всех участников процесса (пояснений, предъявления ходатайств, а так же результаты их рассмотрения).

Составление протокола судебного заседания в гражданском процессе, как, и, пожалуй, и в любом судебном процессе, будь он уголовный, арбитражный, имеет огромное значение для исхода дела, является гарантом честного рассмотрения дела в суде.

Ключевые слова: протокол, гражданский процесс, суд, протокол судебного заседания, аудиопотоколирование.

Keywords: protocol, civil procedure, court, court session protocol, audio recording.

На каждом судебном заседании, а также при совершении отдельных процессуальных действий вне судебного заседания ведется протоколирование посредством аудиозаписывающих технических средств и обязательного составления письменного протокола на бумажном носителе путем составления такового вручную или на персональном компьютере [**Ошибка! Закладка не определена.**, ст.228].

Естественно, протокол судебного заседания является обязательным процессуальным документом, имеющим доказательственное значение и отражающий поведение и заинтересованность в исходе дела сторон разбирательства.

Само слово «протокол» греческое и в переводе означает первый лист манускрипта. Считается, что судебные протоколы появились еще в Древней Руси, когда князь, разрешая земельный спор, использовал записи помощников, которые, по сути, и являлись



протоколами.

Официальный статус процессуального документа, ведение которого обязательно в каждом судебном разбирательстве, протокол получил в ходе судебной реформы XIX века, когда в Судебный устав Российской империи было включено положение о том, что «в каждом заседании судебного места составляется секретарем общий журнал, который подписывается председателем и скрепляется секретарем.

Независимо от общего журнала, по каждому уголовному и гражданскому делу составляется особый протокол, по правилам, изложенным в уставах уголовного и гражданского судопроизводства. К таким протоколам прилагаются предлагавшиеся на разрешение суда вопросы, если таковые были изложены письменно, с отмеченными по оным резолюциям суда или присяжных заседателей, а равно и особые мнения членов, если таковые были представлены».

Со временем менялись требования к сведениям, вносимым в протокол, к порядку его оформления, но больше всего менялась форма документа, в связи с переходом от письменного к аудиальному способу изложения сведений [**Ошибка! Закладка не определена.**, с.97].

Протокол, как таковой, имеет огромное значение, например тем, что содержит устные объяснения сторон; показания свидетелей; описание вещественных доказательств, и лица, участвующие в деле могут знакомиться с содержанием протокола и представлять замечания относительно полноты и правильности его составления. Также немаловажным фактом является то, что протокол судебного заседания ориентирует стороны в ходе процесса (особенно при необходимости обжалования судебного акта, поскольку в протоколе описан ход заседания). Протоколирование позволяет суду вынести законное и обоснованное решение [**Ошибка! Закладка не определена.**, с.267].

Отсутствие протокола судебного заседания в материалах дела или отсутствие в нем подписи является грубым нарушением, поскольку приводит к отмене решения суда первой инстанции.

Протокол является дополнительным средством фиксирования данных о ходе судебного заседания, таких как год, месяц, число и место проведения судебного заседания; время начала и окончания судебного заседания; наименование суда, рассматривающего дело, состав суда; наименование и номер дела; сведения о предупреждении об уголовной ответственности переводчика за заведомо неправильный



перевод, свидетелей за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний, эксперта за дачу заведомо ложного заключения; устные заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле, консультации специалистов; соглашения сторон по фактическим обстоятельствам дела и заявленным требованиям и возражениям; определения, вынесенные судом без удаления из зала судебного заседания; отметка об использовании средств аудиозаписи, систем видеоконференц-связи и (или) иных технических средств в ходе судебного заседания; дата составления протокола.

Протокол судебного заседания подписывается председательствующим в судебном заседании и секретарем судебного заседания или помощником судьи, который вел соответствующий процессуальный документ.

При этом действующим законодательством предусмотрено обязательное ведение аудиозаписи в ходе каждого судебного заседания суда первой инстанции и апелляционной инстанций (в кассации по большей части - на усмотрение суда) и при совершении отдельных процессуальных действий вне судебного заседания.

В настоящее время, аудиопотоколирование служит основным средством непрерывной фиксации всех данных судебного заседания, а также способом обеспечения открытости судебного разбирательства.

Так, если судом обнаружен сбой в проведении аудиозаписи, последний должен объявить перерыв в судебном заседании. После устранения нарушения судебное заседание должно продолжиться с того момента, с которого запись не осуществлялась.

Следовательно, на практике аудиозапись, как способ протоколирования становится аналогом письменного протокола, поскольку теперь составляется два протокола: письменный протокол (представляющий собой сокращенную версию хода заседания) и аудиопротокोल (представляющий полную версию хода заседания).

При этом письменный протокол уходит на второй план, уступая свое место аудиопротоколу.

Литература:

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. от 02.03.2021) // «Российская газета» от 27 июля 2002 г. № 137
2. Дерябин В.С. Делопроизводство и документация: Уч. пос. - Томск: Томск. гос. ун-т, 2001. С. 154
3. Шайхуллин М. С. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы III международной научно-практической конференции (г. Уфа, 8 февраля 2013 г.). — Уфа, 2013. С. 488



Головкина Мария Сергеевна

Магистрант

Тверской институт (филиал)

Московский гуманитарно-экономический Университет

РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: Семья – это то общественное начало, в которой человек «зарождается» как часть общества.

Изначально в семье складывается мировосприятие человека. Семья играет исключительную роль в жизни общества, преодолении социальной напряженности, является союзником общества в решении возможных проблем.

Семейное право входит в предмет гражданского права и создает группу общественных правоотношений, именуемых семейными отношениями.

Семейными отношениями являются отношения с членами семьи, а так же с близкими родственниками, играющими важнейшую роль в жизни любого гражданина.

Ключевые слова: семья, общество, общественные отношения, семейное право, правоотношения, семейное законодательство.

Keywords: family, society, social relations, family law, legal relations, family legislation.

Исходным звеном в решении вопроса о соотношении и сходстве гражданского и семейного законодательства является отношение к семейному праву как самостоятельной отрасли права. Наиболее выгодным считается положение, согласно которому гражданское право может применяться к семейным отношениям как к отношениям, регулируемым другой отраслью права [**Ошибка! Закладка не определена.**, с.54].

Если говорить о различии гражданских и семейных правоотношений, то цели и задачи семейных правоотношений не соответствуют гражданским правоотношениям, так как они не могут быть достигнуты в результате одного акта, например договора мены, купли - продажи, дарения в гражданском праве. Невозможно будет понять концепцию создания семьи, вступления в брак, воспитания детей как акт единого действия. Напротив, семейные правоотношения характеризуются целенаправленным характером. Семейные



правоотношения, конечно, предполагают длительность отношений участников семейных правоотношений.

Из вышеизложенного нетрудно понять, что в российском законодательстве семейные правоотношения представляют собой особый вид правоотношений, отличный от гражданских правоотношений.

При этом просто необходимо четко разграничивать семейные правоотношения от гражданских.

По своей сути семейные правоотношения наделены специфическими общественными отношениями, свойства которых переходят в состав правоотношений и сообщают последним свои особые, индивидуальные качества. Но семейные правоотношения являются следствием регулирования такого рода реальных общественных отношений нормами семейного права. В конечном итоге, в результате регулирования норм других отраслей права, отношения между теми же субъектами семейного права не возникают [**Ошибка! Залкада не определена.**, с.86].

Семейные правоотношения также следует отличать от смежных административных, то есть «публичных» правоотношений. При этом нормы регулирования семейного права исключают вопросы, связанные с регистрацией актов гражданского состояния – таких, как рождение, вступление в брак, изменение имени (или фамилии/отчества), установление отцовства, усыновление, смерть гражданина, а также общие положения о порядке их регистрации органом ЗАГС, порядке исправления, отмены и восстановления записей актов гражданского состояния [**Ошибка! Залкада не определена.**].

Административно-правовые нормы по этим вопросам кодифицированы в отдельном законодательном акте-федеральном законе «Об актах гражданского состояния».

Следовательно, семейное право регулирует особый вид общественных отношений – отношения между людьми в связи с вступлением в брак, созданием семьи, рождением и воспитанием детей. Этот вид общественных отношений регулируется семейным правом.

Определение семейных правоотношений как отношений, регулируемых нормами семейного права, не вполне корректно. По этой причине важно обратить внимание на различие между фактическими семейными правоотношениями и правоотношениями, которые регулируются нормами семейного права, и в первую очередь СК РФ [**Ошибка! Залкада не определена.**].



Семейные правоотношения в их прямом значении - это отношения между членами семьи в ее социологическом смысле, а также между родственниками первой и второй степени родства, которые подпадают под семейно-правовое регулирование. Помимо вышеизложенного, одновременно с вышеуказанными отношениями СК РФ регулирует и отношения, тесно к ним примыкающие, но имеющие разный характер.

Сторонами в таких отношениях являются публичные субъекты, например, администрация организации может выступать в качестве стороны публичного субъекта. В случае смерти родителей ребенка возникают правоотношения, связанные с устройством и определением ребенка, и соответствующие органы местного самоуправления и органы государственной власти обязаны принять меры по наиболее благоприятному и целесообразному для него размещению ребенка. Такое правоотношение носит организационный и административно - правовой характер.

Следует разграничивать следующие понятия:

- семейные правоотношения;
- семейные отношения.

Семья - ключевое понятие, лежащее в основе семейных правоотношений. В законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие семьи, однако, несмотря на это, первостепенное значение этого понятия осуществляется через положения Семейного кодекса.

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации охраняются государством [**Ошибка! Закладка не определена.**, с.38].

Долгое время в науке семейного права понятие «семья» оставалось неоднозначным, понятие семьи носит скорее социологический, чем юридический характер. Семью следует понимать как частную, свободную и неприкосновенную первичную ячейку общества.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что семейные правоотношения возникают между членами семьи. Это отношения между супругами, родителями и детьми, бабушками и дедушками и внуками, братьями и сестрами, отчимом (мачехой) и пасынками (падчерицами), а также между лицами, усыновившими детей (усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями, фактическими опекунами) и детьми, усыновленными в их семьи.



Литература:

1. Антокольская М. В. Семейное право: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юристъ, 2011. С. 336
2. Кузнецова И. М. Семейное право: учебник. М.: Юристъ, 2012. С. 118
3. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. от 30 марта 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. от 02.03.2021) // "Российская газета" от 27 января 1996 г. № 17
5. Пчелинцева Л. М. Семейное право. М.: Норма, 2002. С. 688



Лилюкова Оксана Сергеевна

Преподаватель

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Крайнюкова Анастасия Андреевна

Студентка

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 на предпринимательскую деятельность. Рассматриваются меры государственной поддержки малому и среднему бизнесу. Приводятся статистические данные эффективности основных мер федеральной поддержки.

Ключевые слова: бизнес, пандемия, COVID-19, предприниматели, меры поддержки

Keywords: business, pandemic, COVID-19, businessman, support measures

В конце 2019 начале 2020 года мир столкнулся с новой глобальной проблемой – пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19. Болезнь проникла во все сферы жизнедеятельности: физическую, эмоциональную, социально-культурную, информационную, политическую. В первую очередь она затронула жизнь и здоровье людей, повлияла на работу системы здравоохранения, нарушила гармонию и психологическую стабильность в мире. Пандемия не обошла стороной и экономическую сферу. Введение режима самоизоляции, карантинных мероприятий, ограничений, требований соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора, всё это не могло не отразиться на деятельности предпринимателей.

Мировое сообщество, в том числе и Россия не были готовы к такой непредвиденной ситуации. Одни компании смогли переориентироваться и приспособиться в сложившихся условиях, другим пришлось начать процедуру банкротства. Чтобы не допустить повышение уровня безработицы и массовых закрытий



коммерческих предприятий, государство оказывает всевозможную помощь, направленную на поддержку отечественного бизнеса, инициирует федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки российского предпринимательства [1, с.4].

Анализ происходящего, показывает, что наиболее устойчив к изменениям «дистанционный бизнес». Т.е. минимальные потери понесли предприниматели, осуществляющие свою деятельность с помощью информационно-телекоммуникационных систем и сети Интернет. Как правило, это работа по созданию мобильных приложений, разработке и продвижению сайтов, онлайн-курсы (вебинары, тренинги, обучение), дизайнерские проекты, всё то, что можно делать, не зависимо от места нахождения исполнителя и заказчика.

Быстрая распространяемость, передача вируса воздушно-капельным путём вызвали необходимость ношения защитных масок. Вследствие этого значительно возрос спрос на средства индивидуальной защиты, антисептики, дезинфицирующие средства, антибактериальные салфетки, резиновые перчатки. Результатом стало увеличение объёма производства таких товаров и соответственно рост доходов производителей, практически на 50% [2, с.195].

Пандемия ускорила цифровизацию бизнеса, показав преимущества электронной торговли. Вместе с тем, отдельные сферы предпринимательства невозможно перевести в дистанционный формат. Это обусловлено прежде всего спецификой их работы. Так, в наибольшей степени волна пандемии «ударил» по: туризму, санитарно-курортным организациям, авиаперевозкам, работе гостиниц, организациям общественного питания, деятельности музеев, театров, кинотеатров и др. Это далеко не полный список пострадавших отраслей. COVID-19 нанёс серьёзный урон по деятельности без малого практически 4,17 млн. российских компаний и ИП, а это порядка 70% от общего числа [3, с.6].

Понимая степень угрозы экономической нестабильности и последствий кризисного периода, государство разработало меры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. В целом их можно разделить на две большие группы: связанные с финансированием и не связанные с финансовым обеспечением.

Во-первых, это льготное кредитование. Под 2% годовых сроком на 12 месяцев с возможностью списания, а также беспроцентное кредитование на выплату зарплаты на



период до 6 месяцев под 0%, реструктуризация кредитов и отказ от начисления заемщикам повышенных процентов. Такими возможностями воспользовались 0,4%; 5,6% и 7% предпринимателей соответственно [3, с.11].

Во-вторых, налоговые каникулы. Суть состоит в предоставлении отсрочки от уплаты по всем видам налогов (кроме НДС) на 6 месяцев (воспользовались 16,5%); освобождении от уплаты налогов (кроме НДС) за второй квартал 2020 года (7,7%); снижении в регионах налоговых ставок по упрощённой системе налогообложения (6,6%), а также в изменении условий уплаты имущественных налогов в 2020 году (1,8%) [3, с.11].

В-третьих, снижение страховых взносов до 15% вместо 30%. Пониженные взносы применяются к заработным платам выше МРОТ (12 130 руб. по состоянию на 2020 год). Эта мера оказалась наиболее востребованной – за её предоставлением обратились 21,7% субъектов МСП [3, с.11].

В-четвертых, отсрочка арендных платежей. Под данную категорию подпадают не только государственное и муниципальное, но и частное имущество. Исключение составляет жилые помещения. Арендаторы смогут погасить задолженность в период с 1.01.2021 по 1.01.2023. Воспользовались такой мерой 5,9% предпринимателей [3, с.11]. Стоит помнить, что отсрочка не предоставляется на коммунальные платежи, а также на расходы по содержанию арендуемого имущества, в случаях, когда такие платежи включены в арендную плату.

Также арендодателям было рекомендовано снизить размер платы по договору. В качестве компенсации государство предложило арендодателям, предоставившим такую отсрочку освобождение на данный период от ряда налогов.

В-пятых, предоставление безвозмездных субсидий. Суть меры состоит в оказании прямой финансовой поддержки субъектам МСП из 11 пострадавших отраслей. Также компания не должна находиться в процессе банкротства, стадии ликвидации или реорганизации. Денежные средства выделяются в целях выплат заработной платы в размере 12 130 руб. на 1 сотрудника. Получение субсидий осуществляется посредством подачи заявления в налоговый орган. Однако, если предприятие не соответствует установленным требованиям, в получении выплат будет отказано. Такую поддержку получили 16% промышленников, 10,4% было отказано, ещё 13,7% заявили, что не нуждаются в такой поддержке [3, с.11].



В-шестых, автоматическое продление лицензий на год. В данную категорию вошли 15 видов лицензий и разрешений: на производство и розничную продажу алкогольной продукции, оказание услуг связи, осуществление частной сыскной деятельности и другие.

В-седьмых, государственная поддержка системообразующих предприятий. Здесь речь идёт о компаниях с наибольшей занятостью в своих отраслях, и соответственно являющихся крупнейшими налогоплательщиками. Для них введён мораторий на банкротство сроком на 6 месяцев, особые условия рассрочки по налоговым платежам, льготные кредиты и субсидии в отдельных случаях [3, с.18].

Восьмой мерой поддержки стал мораторий на проверки бизнеса. Приостановлены ранее начатые проверки, отменены выездные налоговые проверки, проверки онлайн касс и другие. Исключение составляют лишь внеплановые проверки, такие основанием для проведения которых является причинение вреда различной степени жизни, здоровью, возникновение ЧС и пр. Мера распространяется на всех налогоплательщиков и продлится до 31.12.2021г. [3, с.19].

Девятая мера – мораторий на банкротство ИП и юр. лиц, включённых в список наиболее пострадавших отраслей, а также стратегических и системообразующих предприятий [3, с.20]. Данная мера имеет определённые плюсы:

1. За просрочку платежей не начисляется неустойка и штрафные санкции;
2. По имущественным взысканиям приостанавливается исполнительное производство;
3. Запрещается обращать взыскание на заложенное имущество;
4. Упрощается процедура заключения мирового соглашения в случаях инициирования банкротства должником во время действия моратория.

Десятая мера – помощь экспортеров. В основном это консультации с учетом специфики отрасли: проблемы логистики, вопросы сертификации, субсидирования [3, с.22].

В период пандемии и в «постковидное» время предпринимателям оказывались и продолжают оказываться различные виды поддержки. Это организация и проведение дистанционных форумов, конференций, по вопросам маркетинга, финансово-экономического обеспечения, правового характера.

Обстоятельства, связанные с COVID-19 оказала серьёзное влияние на бизнес. Не возможно точно рассчитать убытки и спрогнозировать потенциальную прибыль, что



осложняет и без того непростую ситуацию. В настоящее время наблюдается постепенное снятие ограничительных мер, что, несомненно, положительно повлияет на экономическую активность.

И государство, и предприниматели, и граждане, оказались в сложной непредвиденной напряжённой обстановке. Необходимо применять эффективные, а не избыточные санэпидтребования. Выход из карантинных ограничений – постепенный многоэтапный процесс, требующий взаимодействия всех уровней власти, предпринимателей, общественных объединений, граждан, СМИ. COVID-19 – беда всего человечества, и только объединив усилия возможно сохранить хрупкий экономический баланс.

Литература:

1. Анпилов С.М., Сорочайкин А.Н. Как пандемия COVID-19 изменит Россию // Экономика, управление и право в современных условиях: Межвуз. сб. ст. / Под ред. М.М. Матвеевой. Тольятти: Изд-во ИССТЭ, 2020. Вып. 30. С. 4-8
2. Березовская Н. Ю., Гатиятулин Ш. Н. Экспортный и импортный потенциал российской фармацевтической отрасли в условиях пандемии COVID-19 // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. – 2020. – № 3 (19). – С. 195-200.
3. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей. Приложение к докладу Президенту РФ 2020: COVID-2019 Последствия для бизнеса и экономики // Режим доступа: URL: <https://ombudsmanbiz.ru/> (дата обращения 10.04.2021)



Леонтьев Вячеслав Николаевич

Кандидат юридических наук, заместитель начальника

Начальник учебной части

Военный учебный центр РГУП

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются вопросы правового регулирования искусственного интеллекта. Автором раскрываются различные определения исследуемого понятия, предлагаемые российскими и зарубежными учеными. Описаны различные сферы применения искусственного интеллекта в настоящее время и ближайшем будущем. В заключении делается обоснованный вывод, что, несмотря на то, что единого подхода к определению искусственного интеллекта в науке не выработано, необходимость этого присутствует в науке и практике.

Ключевые слова: искусственный интеллект, правовое регулирование, возникновение, понятие, термин, определение.

Keywords: artificial intelligence, legal regulation, occurrence, concept, term, definition.

Вопросам правового регулирования общественных отношений с использованием искусственного интеллекта (далее – ИИ) посвящено немало научных работ [1, 2, 3, 4]. Между тем до настоящего времени единого научного определения этого понятия. Научные дебаты по различным авторским интерпретациям ИИ активно продолжаются [5, 6, 7, 8]. Более того, вопросы правового регулирования ИИ в посланиях 2019 и 2020 года обращал свое внимание Президент Российской Федерации В. В. Путин.

ИИ все активнее входит в нашу жизнь. Инновационные научные разработки во всех сферах жизнедеятельности приводят к широкому использованию ИИ.

Можно выделить несколько причин, по которым развитие ИИ приобретает массовый характер именно сейчас:

- повсеместное распространение высокоскоростного интернета;



- заметный рост производительности современных ЭВМ;
- существенное снижение цены электронных гаджетов, делающее их общедоступными;
- развитие облачных технологий;
- широкое распространение различных мобильных предложений и гаджетов;
- увеличение рынка свободного программирования.

Благодаря ИИ человечество активно пользуется медицинскими и другими разнообразными сервисами, машинным переводом и системами по классификации данных. ИИ активно охватывает все сферы человеческой деятельности, среди которых в первую очередь можно отметить образование, банковскую сферу, медицину и другие. В научной литературе обсуждаются вопросы внедрения ИИ в электронное правосудие [9].

В настоящее время ИИ распространился далеко за пределы лабораторий. Государственные корпорации, вслед за крупнейшими мировыми лидерами в отрасли электроники, обращают внимание на стартапы в области таких разработок.

С каждым днем расширяются области применения ИИ. В процессе осуществления возложенных на них функций гаджеты ИИ имеют возможность без непосредственного участия человека участвовать в общественных отношениях. Более подробно определить содержание и сущность ИИ можно при помощи технических наук. Как было указано выше, сущность ИИ является предметом различных научных дискуссий, в то время как по вопросам классификации мнение более-менее едино. Среди всего многообразия ИИ ученые выделяют сильный и слабый ИИ. Первый представляет собой устройство, способное осуществлять действия, сходные со способностью человека думать и самообучаться. Вторым – способен осуществлять строго определенный набор действий. Существуют и другие варианты классификации. В качестве примера можно рассмотреть трёхступенчатую классификацию, предложенную австралийскими учеными, где слабый ИИ уступает среднему в скорости обработки информации и удобности взаимодействия с человеком, а сильный ИИ способен автономно решать самые сложные задачи и самообучаться. Возможность самообучения, по нашему мнению, представляет собой наиболее важный признак ИИ, поскольку подразумевает собой способность без вмешательства извне получать, накапливать и анализировать новую информацию относительно окружающего мира. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, ИИ наделен возможностью непрогнозируемого со стороны создателя поведения, поскольку



способен самостоятельно принимать решения, основанные на меняющейся окружающей среде и обстановке на основе самостоятельно выработанных установок поведения. Главным критерием создания пути решения возложенной на ИИ задачи является скорость и качество ее решения. Исходя из этого можно предположить, что нельзя исключить ситуацию, при которой конечная цель такой задачи будет противоправной. С этой точки зрения развития ИИ представляют собой вполне реальную опасность, поскольку они будут действовать гораздо быстрее и разнообразней, чем преступники сегодня [10]. Существует мнение, согласно которому при использовании ИИ в противоправных целях можно говорить об умышленной форме вины со стороны программиста, разработавшего ИИ [11, с. 19]. Вместе с тем все не так однозначно. Можно предложить очень много вариантов, когда ИИ, созданный исключительно с самыми благими пожеланиями используется совсем в другом направлении. Преступник может использовать лишь часть необходимых ему при совершении преступления функций, например, быстроедействие или возможность доступа к хранилищу большого объема информации и ее анализа.

Не исключено, что, имея возможность самообучаться, ИИ в перспективе сможет изменять запрограммированные разработчиком задачи.

По мнению В. С. Дороганова и М. И. Баумгартена ИИ является математической моделью нейронных связей, существующей в каком-либо гаджете [12, с. 134]. Следует учитывать, что основу ИИ представляет цифровое образование, в отличие от биологического происхождения мыслительной деятельности человека. Соответственно процессы, протекающие в организме человека, способствующие осознанно-волевому поведению существенно отличаются от процессов, происходящих внутри ИИ. По мнению Г. Ю. Айзенку, биологический интеллект существует на основе возникает на основе нейрофизиологических и биохимических факторов и основан с функционированием коры головного мозга [13, с. 120]. Человеческий интеллект всегда находится и развивается под влиянием различных социальных обстоятельств, которые в различной степени влияют на принимаемые им решения. Для ИИ такая ситуация не типична.

Действительно, на развитие детского интеллекта существенное влияние оказывают большой объем биологических и социальных факторов, связанных с познанием мира. Сильные эмоциональные переживания или душевные страдания способны оказывать существенное влияние на интеллектуальную деятельность взрослого человека [14, с. 39]. Таким образом, не исключено, что интеллект человека представляет собой менее



устойчивую к внешним раздражителям категорию. Что касается ИИ, то подобные переживания ему не свойственны, и, следовательно, к нему не могут применяться такие уголовно-правовые институты, смягчающие или устраняющие уголовную ответственность, как ограниченная вменяемость, дееспособность, аффект, невменяемость. Таким образом, известные антропоцентрические модели правового регулирования не в состоянии обеспечить полноценное участие ИИ в общественных отношениях, что способствует усилению научных исследований в этом направлении. Важным качеством современных ИИ является то, что по многим параметрам он превосходит возможности человека, в том числе по быстродействию и анализу большого объема данных, что дает машине преимущества на авиационных стимуляторах. ИИ в управлении автомобилем будет всегда осведомлен об изменении законодательства и не допустит ошибок в управлении из-за усталости или невнимательности.

Ведущие корпорации вкладывают огромные капиталы в развитие ИИ, поскольку инвестиции играют все более заметную роль в развитии целых отраслей экономики [15, 137].

В настоящее время цифровые технологии все более широко используются в различных сферах деятельности, в связи с чем вопросы, связанные с ИИ, представляют интерес не только для технических, но и для гуманитарных, и в первую очередь юридической науки. Одним из основных вопросов в области права в сфере ИИ представляется проблема иметь ИИ права и нести ответственность [16, с. 570]. На данном этапе разработок ИИ вопросы об ограничении его развития как глобальной опасности для человечества не стоят, вместе с тем, чем раньше будут решены вопросы правового регулирования ИИ, тем будет лучше. Уже сейчас ученые во всем мире направляют свои усилия на развитие научного понимания возможного правового регулирования общественных отношений с участием ИИ. Необходимо отметить, что особенность этих отношений обусловлена наличием нестандартного субъекта, что определенным образом может отразиться и на самих нормативно-правовых нормах.

Одной из первичных задач на пути правового регулирования общественных отношений с использованием ИИ является детальная разработка понятийного аппарата, связанного с ИИ и его использованием в общественных отношениях. В отечественном законодательстве закреплены понятия «робот» и «робототехника [17].



В деловом обороте понятие ИИ (Artificial intelligence) появилось в 1956 благодаря Д. Маккарти, который употребил его на первом семинаре, организованном по вопросам ИИ. Основными вопросами, поднятыми учеными, были возможность использования естественного языка при работе с машинами, способность выполнения ИИ функций по аналогии с человеческим интеллектом, а также возможность самообучения. Таким образом, можно констатировать, что уже в самом начале разработок в этой области вопросы самообучения были выдвинуты на первое место.

В научной литературе осуществляются усилия по выработке единого определения этого понятия, но существует мнение, согласно которому такое общее определение вообще не может быть принято.

По мнению Р. Курцвейла ИИ представляет собой устройство, которое может выполнять операции, для выполнения которых человек должен использовать интеллектуальные способности человека [18, с. 40]. Д. В. Смолин под ИИ понимает систему, способную осознанно изменять параметры своего поведения от различных внешних и внутренних факторов [19, с. 16]. В работах А. А. Щитовой ИИ называется программа, имеющая способность к самоидентификации и принятию самостоятельных решений [20, с. 98]. По мнению Л. С. Болотовой ИИ представляет собой программу, отличающуюся возможностью имитировать интеллект человека, в том числе мыслить [21, с. 31].

Таким образом, ИИ все активнее занимает все сферы общественной жизни. В связи с этим внимание научной общественности к нему волне объяснимо. На настоящий момент предлагается существует очень много вариантов определения исследуемого в статье термина. Между тем, по нашему мнению, вариант, который может быть признан единым нормативным определением наукой еще не выработан. Вместе с тем, этот вопрос представляется очень актуальным и требует решение в ближайшее время.

Литература:

1. Bostrom N. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford: Oxford Univ. Press, 2014. 390 p.
2. Shpinev Iu. S. Intellectual property: investment issues // Modern Science/ 2020/ № 8-2. Pp. 119-121. DOI: 10.18411/1311-1972-2020-00006



3. Humerick M. Taking AI Personally: How the E.U. Must Learn to Balance the Interests of Personal Data Privacy & Artificial Intelligence // Santa Clara High Technology Law Journal. 2016. Vol. 34, № 4. Pp. 393–418.
4. Малько А. В. Проект концепции российской правовой политики в сфере искусственного интеллекта как доктринальный документ // Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8, № 4 (29). С. 348–352.
5. Гаджиев Г. А. Является ли робот-агент лицом? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Журнал российского права. 2018. № 1 (253). С. 15–30. DOI: 10.12737/art_2018_1_2
6. Шпинев Ю. С. Искусственный интеллект – вопросы правового регулирования / Право и бизнес: правовое пространство для развития бизнеса в России. Коллективная монография. В 4-х томах. Отв. редактор С.Д. Могилевский. 2020. Т. 3. Ар. 5.24. С. 230-235.
7. Сушкова О. В. Особенности реализации искусственного интеллекта как объекта информационной среды в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных странах // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 121–128. DOI: 10.17803/2311-5998.2019.64.12.121-128.
8. Соменков С. А. Искусственный интеллект: от объекта к субъекту? // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 2 (54). С. 75–85. DOI: 10.17803/2311-5998.2019.54.2.075-085.
9. Шпинев Ю. С. Электронное правосудие и искусственный интеллект // Заметки ученого. 2020. № 7. С. 179-190. DOI: 10.18411/1311-1972-2020-00014
10. Афанасьев А. Ю. Искусственный интеллект или интеллект субъектов выявления, раскрытия и расследования преступлений: что победит? // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2018. № 3 (38). С. 28–34.
11. Бегишев И. Р., Хисамова З. И. Искусственный интеллект и робототехника: теоретико-правовые проблемы разграничения понятийного аппарата // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2020. Т. 30, № 2. С. 130–138.
12. Дороганов В. С., Баумгартэн М. И. Возможные проблемы, возникающие при создании искусственного интеллекта // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2013. № 4 (98). С. 132–135.



13. Айзенк Г. Ю. Интеллект: новый взгляд // Вопросы психологии. 1995. № 1. С. 111–131.
14. Нейробиологические основы интеллекта / И. С. Депутат, А. В. Грибанов, А. А. Нехорошкова // Экология человека. 2012. № 12. С. 36–45.
15. Шпинев Ю. С. Понятие, сущность и правовая природа инвестиций // Проблемы экономики и юридической практики. 2020. Т. 16. №4. С. 137-141. DOI: 10.33693/2541-8025-2020-16-4-137-141
16. Хисамова З. И., Бегишев И. Р. Уголовная ответственность и искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты // Всероссийский криминологический журнал. 2019. Т. 13, № 4. С. 564–574. DOI: 10.17150/2500-4255.2019.13(4).564-574
17. Анализ терминологических и содержательных аспектов понятий «искусственный интеллект» и «робототехника» в свете необходимости их правового регулирования / К. С. Яковлев, А. В. Боковой, С. Ю. Кашкин // Пятый Всероссийский научно-практический семинар «Беспилотные транспортные средства с элементами искусственного интеллекта». Труды семинара. СПб., 2019. С. 253–262.
18. Kurzweil R. The Age of Intelligent Machines. Cambridge: MIT Press, 1990. 580 p.
19. Смолин Д. В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций. М.: Физматлит, 2004. 208 с.
20. Щитова А. А. О потенциальной правоспособности искусственного интеллекта // Аграрное и земельное право. 2019. № 5 (173). С. 94–98.
21. Болотова Л. С. Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях. М.: Финансы и статистика, 2012. 664 с.



Рогожина Светлана Григорьевна

Старший преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Щербинина Наталья Сергеевна

Старший преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Лазаренко Татьяна Викторовна

Старший преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЧАСТНОЙ СВОБОДЫ

Аннотация: В данной работе мы обратимся к теме особенности административной деятельности, связанной с вмешательством в сферу частной свободы. На наш взгляд тема является актуальной, поскольку сейчас в Российской Федерации, административное право находится на такой стадии развития, когда от правоведов требуется синхронизировать модель участия государства-регулятора и конституционализации для создания глобального административного права, которое бы могло сочетать в себе новые виды участия государства в жизни общества. В статье затрагиваются тенденции развития деятельности, связанной с вмешательством в частную свободу.

Ключевые слова: государство, административная деятельность, публичные правоотношения, свобода, право, публичный интерес, юридическая легализация.

Keywords: state, administrative activity, public legal relations, freedom, law, public interest, legal legalization.

Для того, чтобы понять суть административной деятельности, которая связана с вмешательством в сферу частной свободы. Нам требуется разобрать общие принципы деятельности государственного вмешательства.

Для начала стоит отметить, что административная деятельность осуществляется государственными органами в рамках тех задач, которые поставлены перед государственной администрацией [4].



Административная деятельность, которая связанная с вмешательством в сферу частной свободы, это, прежде всего публичные правоотношения, связанные с осуществлением полномочий государственных органов. Для административной деятельности, как мы знаем, характерен императивный метод правового регулирования.

Отдельно взятые виды административной деятельности должны осуществляются различными государственными органами.

Административная деятельность, связанная с вмешательством в сферу частной свободы является, во-первых, властно принудительной. Во-вторых, мы можем говорить о том, что интересы гражданина, в данном случае противоречат общественным интересам. В-третьих, данный вид административной деятельности может осуществляться только государственными органами.[4]

Первостепенная задача государства это действовать в защиту публичных интересов, в связи с этим мы и отмечаем одну из основных особенностей деятельности государственного вмешательства – государственные органы затрагивают частные интересы, отдавая предпочтение публичным интересам. Таким образом, происходит конфликт интересов частного лица и публичных интересов. В качестве примера мы можем привести обязанность частного лица в получении лицензии. Получение лицензии в данном случае является обременением (потеря времени, финансовые затраты), поскольку сама деятельность могла бы осуществляться и без получения лицензии. Однако для государства важно, защитить публичные интересы, которым может быть причинен вред от деятельности частного лица. Вред может быть причинен в связи с тем, что частное лицо не будет проходить соответствующий контроль качества своей работы, потенциально будет представлять угрозу для общества, отдельно взятых индивидов.[2]

В данном конфликте, мы встречаем, причинение вреда частному лицу, поскольку наблюдается ущемление частных интересов. В связи с этим обосновано возникает требование того, что осуществление деятельности по лицензированию должно быть поручено исключительно органам государственной власти. Только органы государственной власти имеют властные полномочия, с конституциональной точки зрения.

Давайте определим основные особенности административной деятельности связанной с вмешательством в сферу частной свободы:

1. обязанности, ограничения и обременения – только в пределах предусмотренных действующим законодательством. Требование о законодательной основе вмешательства:



-формально-правовое требование. Согласно части 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации только Федеральным Законом могут быть установлены обременения и обязанности.[2] Это основание не должно толковаться формально. Закон устанавливает основания, случаи, в которых возможно вмешательство, конкретные полномочия, которые могут быть реализованы государственным органом.

-материально-правовое требование. Конституционный принцип пропорциональности и соразмерности ограничения прав проявляется в том, что закон определяет материально-правовые требования, в соответствии с целью вмешательства, дает обоснование исполняемым действиям.[2] Государственный орган не имеет права выйти за пределы необходимости, для достижения установленной цели.

2. вступление в административные правоотношения является обязательным для частного лица. Законом, установлена обязательная необходимость обращения в государственные органы и вступления в административно-правовые правоотношения по поводу выполнения административной обязанности. Вступление в эти отношения исходит из норм, общего предписания закона, и не является индивидуальным требованием, предъявляемым конкретному гражданину. Таким образом, мы отмечаем, что индивидуальное предписание/требование не является принципиально важным.

Ограничения – обременения на свободную реализацию прав и свобод частных лиц:

Характер этого вмешательства, самой деятельности, связанной с ограничением частной свободы, может выражаться в разных формах, подвидах этой деятельности.

- обеспечение реализации прав частного лица путем легализации (признания) этих прав;
- разрешительный режим реализации прав частных лиц; (в) ограничение частной деятельности контролем соблюдения установленных нормативов безопасности;
- регулирование цен, установление квот и лимитов для защиты социальных интересов;
- правоохранительная деятельность, которая связана с обеспечением исполнения требований закона не только всего, то было перечислено выше, но и всего законодательства.

Как мы отметили выше, согласно конституции Российской Федерации, деятельность государственного вмешательства - это ограничение прав. Данное ограничение является диссонансом между такими понятиями как индивидуальная свобода



и защита интересов других лиц (публичный интерес). От государства в этом случае требуется найти баланс как прямого, так и косвенного вмешательства в частную сферу.

Общие основания деятельности государственного вмешательства:

Указ президента о мерах по проведению административной реформы

Федеральный Закон. Так, например, саморегулирование - это альтернатива государственному вмешательству. Стандарты и нормы устанавливаются без участия государственных органов. Все это осуществляется на основании 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007. [6]

В данной работе, мы бы хотели, более подробно остановиться на административном вмешательстве в частную сферу на примере правовой природы государственной регистрации:

Прежде всего, рассмотрим такое понятие как государственный учет. Государственный учет - не влечет за собой юридических последствий. Государственный учет может выступать административно-правовой обязанностью. Например, закон связывает правовые последствия, как государственное признание права (например, право собственности ГК 131, 299, 658). [1]

Юридическая легализация – влияет на само право. Право признается в результате регистрации, но возникает не в результате регистрации. Согласно определению Конституционного Суда государственная регистрация[3]:

«Государственная регистрация - как формальное условие обеспечения государственной, в том числе судебной, защиты прав лица, возникающих из договорных отношений, объектом которых является недвижимое имущество, - призвана, лишь, удостоверить со стороны государства юридическую силу соответствующих правоустанавливающих документов. Тем самым государственная регистрация создает гарантии надлежащего выполнения сторонами обязательств и, следовательно, способствует упрочению и стабильности гражданского оборота в целом. Она не затрагивает самого содержания указанного гражданского права, не ограничивает свободу договоров, юридическое равенство сторон, автономию их воли и имущественную самостоятельность и потому не может рассматриваться как недопустимое произвольное вмешательство государства в частные дела или ограничение прав человека и гражданина...»

Таким образом, мы видим, что с государственной регистрацией закон связывает возникновение правовых последствий. В литературных источниках, мы встречаем, что



заявления об оспаривании права регистрации процессуально несостоятельны без оспаривания самого зарегистрированного права.[4]

Государственная регистрация является мерой по ограничению прав и установлению дополнительных обременений. Прописывается в законе в целях:

- Обеспечения безопасности и защиты прав и интересов лиц;
- Укрепления стабильности гражданского оборота при помощи того, что обеспечивает надлежащее выполнение гражданских обязательств;
- В фискальных целях (для обеспечения учета налогообложения).

Отметим, что регистрационная деятельность осуществляется на основании следующих принципов:

- Открытость регистрационных сведений, за исключением персональных данных;
- Платность регистрационной деятельности;
- Осуществляется федеральными органами государственной власти;
- Осуществляется на государственном языке РФ;
- Юридическое значение имеет внесение данных в государственный реестр или кадастр;
- Осуществляется по состоянию на данный момент;
- В результате государственной регистрации возникает юридическая презумпция существования зарегистрированного права или факта.

В заключение, мы бы хотели отметить, что административная деятельность, связанная с вмешательством в сферу частной свободы является, властно принудительной. Интересы частного лица, в данном случае противоречат публичным интересам. Данный вид административной деятельности может осуществляться только государственными органами. Государство привержено защите публичных интересов в ущерб частным, однако старается соблюсти баланс в данном конфликте при помощи формирования нормативно-правовой базы.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) принят 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ URL: <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=02103> (дата обращения 19.03.2021).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-



ФКЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 20.03.2021).

3. Определение Конституционного Суда РФ от 05.07.2001 N 154-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы закрытого акционерного общества "СЭВЭНТ" на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 165, пункта 3 статьи 433 и пункта 3 статьи 607 Гражданского кодекса Российской Федерации" URL: <http://docs.cntd.ru/document/902074540> (дата обращения 19.03.2021).

4. Сергеева И.В. О некоторых проблемах связанных с оспариванием государственной регистрации //Арбитражные споры. СПб., 2005. № 3. С. 87-101

5. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/ (дата обращения 19.03.2021).

6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2018) URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ (дата обращения 19.03.2021).



Наниев Александр Таймуразович

Кандидат юридических наук, научный сотрудник юридического института
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Имманиула Канта»

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕСПИЛОТНОГО (АВТОНОМНОГО) ТРАНСПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В рамках данного исследования был проведен анализ правового регулирования беспилотного (автономного) транспорта, на основе которого сформулированы некоторые предложения по преодолению правовых барьеров на пути развития беспилотного (автономного) транспорта в Российской Федерации.

Ключевые слова: беспилотный (автономный) транспорт, Интеллектуальные транспортные системы, транспортная инфраструктура.

Keywords: unmanned (autonomous) transport, Intelligent transport systems, transport infrastructure.

Развитие Интеллектуальных транспортных систем (ИТС), представляющих собой площадку для формирования беспилотного (автономного) транспорта имеет большое значение как для общества, так и для государства в целом. Высокоавтоматизированный транспорт содержит большой потенциал для развития транспортной системы страны, повышения мобильности населения и производительности в сфере транспортировки грузов, развития всех отраслей экономики, но самое главное – повышения уровня безопасности на дорогах, за счет сокращения количества аварий, вызванных человеческим фактором. Одной из стратегических задач, обозначенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является снижение смертности в результате ДТП в 3,5 раз по сравнению с 2017 годом, и стремление к нулевому уровню смертности к 2030 году.

Анализ действующего законодательства об автомобильных дорогах, как элементов транспортной инфраструктуры, показывает, что в настоящий момент правовая система не в готова в полной мере принять на себя функцию формирования инфраструктуры инноваций. Действующее законодательство приравнивает инфраструктуру беспилотного (автономного) транспорта к любой другой транспортной



инфраструктуре. Проблема правового регулирования объектов транспортной инфраструктуры, не нова для юридической науки, так легальное определение автомобильной дороги, отраженное в п. 1 ст. 3 ФЗ № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» не связывает признаки автомобильной дороги с характеристиками объектов гражданских прав, что является следствием многочисленных споров, возникающих как в научной среде, так и в правоприменительной практике по вопросу отнесения автомобильных дорог к объектам недвижимого имущества и регистрации права собственности на данные объекты [1, с.337].

Применительно к «умным» автомобильным дорогам, осуществляющим подсчет и анализ дорожного трафика, мониторинг погодных условий путем использования автоматизированной системы метеобеспечения, автономное управление светофорами и т.д., а так же автомобильных дорог пригодных для движения беспилотного (автономного) транспорта, в состав которых входит множество объектов как движимого, так и недвижимого имущества, при отсутствии должной правовой регламентации со стороны законодателя, так же встает вопрос о правовой характеристике данной категории объектов гражданских прав, в части признания объектами недвижимого имущества.

На сегодняшний день не существует единых требований к автомобильным дорогам общего пользования. Отсутствие обязательных технических требований к технологиям проектирования, дорожного строительства и эксплуатации для объектов транспортной инфраструктуры беспилотного (автономного) транспорта, так же является одним из факторов, замедляющих процесс развития беспилотного (автономного) транспорта Российской Федерации. Действующее российское законодательство в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, не содержат специальных требований к автомобильным дорогам, предназначенным для движения беспилотного (автономного) транспорта. Принимая во внимание, что «умные» автомобильные дороги, в техническом плане представляют собой более сложные конструкции, по сравнению с автомобильными дорогами, очевидна необходимость утверждения перечня обязательных технологий дорожного проектирования, строительства, а также эксплуатации в связи с внедрением беспилотных (автономных) автомобилей. Обеспечение связи транспортных средств с транспортной инфраструктурой было обозначено в Европейском союзе в качестве приоритетной сферы для разработки и применения спецификаций и стандартов. Действующие нормативно-правовые акты в



сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, не содержат специальных требований к автомобильным дорогам, предназначенным для движения (беспилотного) автономного транспорта. Принимая во внимание, что «умные» автомобильные дороги, в техническом плане представляют собой более сложные конструкции, по сравнению с автомобильными дорогами, очевидна необходимость утверждения перечня обязательных технологий дорожного проектирования, строительства, а также эксплуатации в связи с внедрением беспилотных (автономных) автомобилей.

Появление беспилотного (автономного) транспорта ставит вопрос о необходимости корректировки правового регулирования, поскольку действующее законодательство не регламентирует интеграцию искусственного интеллекта в управление транспортным средством. Анализ положений действующего законодательства, в частности Правил дорожного движения, не предусматривает возможность участия в дорожном движении транспортных средств под управлением систем автоматического управления. В то же время в марте 2016 года вступили в силу поправки в Конвенцию о дорожном движении (заключена в г. Вене 08.11.1968г.), участником которой является и Российская Федерация, согласно которым предусматривается участие в дорожном движении автономных (беспилотных) транспортных средств, при условии соответствия изготовления, установки и автоматизированной системы международным правовым документам (ст. 5 п. 5 Конвенции), либо возможность отключения водителем автоматизированной системы в любой момент (п. 1 ст. 13 Конвенции) [3, с.179].

На 2021 год, РФ совместно с рядом Европейских стран в рамках Экономического и социального совета (ЭСС) ООН инициировали введение в конвенцию понятия «автоматизированной системы вождения» - программно-аппаратного комплекса, осуществляющего динамичный контроль за машиной. Также предлагается пункт о том, что автоматизированная система может быть признана водителем, если транспортное средство соответствует техническим и эксплуатационным требованиям признавших поправки государств.

За беспилотным (автономным) автомобильным транспортом будущее. Этот тезис не вызывает сомнений. Но в условиях развития беспилотного (автономного) автомобильного транспорта в Российской Федерации крайне необходимо формирование новой регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для возникновения и развития современных технологий ИТС [4, с.16], в частности введения



на нормативном уровне следующих понятия «автомобильных дорог, предназначенных для движения беспилотного (автономного) транспорта», содержащего правовую характеристику данных объектов, как объектов недвижимого имущества. Так же, эксплуатация беспилотных (автономных) транспортных средств возможна только на адаптивных автомобильных дорогах. Принимая во внимание, что «умные» автомобильные дороги, в техническом плане представляют собой более сложные конструкции, по сравнению с автомобильными дорогами, очевидна необходимость утверждения перечня обязательных технологий дорожного проектирования, строительства, а также эксплуатации в связи с внедрением беспилотных (автономных) автомобилей.

Литература:

1. Наниев А.Т. Вопросы правовой регламентации беспилотного (автономного) транспорта в Российской Федерации // Инновации. Наука. Образование. - 2020. - № 19. - С. 336 - 339.
2. Directive 2010/40/EU of the European Parliament and of the Council of 7 July 2010 on the framework for the deployment of Intelligent Transport Systems in the field of road transport and for interfaces with other modes of transport Text with EEA relevance. (2010). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32010L0040> (дата обращения: 11.01.2021).
3. Незнамов А.В. Правила беспилотного вождения: об изменениях Венской конвенции о дорожном движении // Закон. - 2018. - № 1. - С. 175 - 182.
4. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Приложение к журналу Предпринимательское право. - 2018. - № 1. - С. 12 – 17.



Юсупов Зульфат Зуфарович

Аспирант

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ ПУБЛИЧНЫХ ПРИЗЫВОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности доказывания преступления, предусмотренного ст. 280 УК РФ, осуществляемого с использованием сети «Интернет». Отдельно рассмотрены основные признаки преступления, а также особенности доказывания по данной категории дел. В статье делается вывод о том, что важнейшим источником доказывания являются результаты оперативно-розыскной деятельности.

Ключевые слова: экстремизм, интернет, публичный призыв, оперативно-розыскная деятельность.

Keywords: extremism, the Internet, public appeal, operational search activity.

Введение

Одной из основных функций правоохранительных органов, является предупреждение преступности. Данная функция характерна не только для правоохранительной деятельности, но и для всей системы уголовного права. По нашему мнению, именно для реализации вышеуказанной функции законодатель криминализировал такой вид деяния, как публичный призыв к осуществлению экстремистской деятельности. С момента своего появления, данное преступление имеет стабильные тенденции к росту. Противодействие данному виду преступления является одной из наиболее важных задач законодательной и правоприменительной деятельности. Особую актуальность противодействию вышеуказанного преступления добавляет появления новых способов совершения преступления, в частности, использование для этих целей сети «Интернет».



Основная часть

На сегодняшний день, с точки зрения отечественного законодательства, следует по-разному квалифицировать призывные действия, однако сами эти действия, по своей природе идентичны. Таким образом необходимо отметить общие признаки действий по призыву к преступлению, чтобы иметь возможность, впоследствии, разграничивать их на более специальные виды.

Уголовная ответственность за призывы к преступным и иным противоправным деяниям предусмотрена ст. 110.2, 205.2, ч. 3 ст. 212, ст. 280, 280.1, 354 УК РФ [1]. Во всех случаях, призыв направлен к значительной группе неопределенных лиц с целью совершения ими противоправных действий [5, с. 99].

В тоже время, не каждое деяние квалифицируется в качестве публичного призыва, следовательно, основным признаком рассматриваемого преступления – публичность.

Ответственность за рассматриваемое деяние наступает только в том случае, если оно осуществляется публично. На сегодняшний день существует различные подходы к определению критерия публичности.

Так ряд ученых признает такой критерий публичности как большое число адресатов. Также критически следует отнестись к такому критерию публичности, как широкое или большое число адресатов [4, с. 44]. С нашей точки зрения, следует критически отнестись к этой позиции, так как неясно какое количество адресатов необходимо для признания этого количества публичным. Также следует не согласиться с позицией авторов, считающих, что критерий публичности следует раскрывать через обращения к конкретным, персонально определенным лицам.

В случае с публичным призывом к осуществлению экстремистской деятельности с использованием сети «Интернет», данные призывы должны быть обращены к широкому кругу лиц, то есть ко всем пользователям сети «Интернет». Таким образом, они должны быть направлены не на конкретных лиц, а иметь своей целью охват наибольшего количества лиц с целью их привлечения к экстремистской деятельности.

По нашему мнению, в отсутствие явно выраженного критерия публичности, действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ следует квалифицировать по ч. 1.1. ст. 282.2 УК РФ, как вербовку конкретных лиц для осуществления террористической деятельности.

Состав рассматриваемого преступления формальный, окончен с момента распространения таких призывов через сеть «Интернет». Таким образом, сам факт



распространения информации уже является окончанным преступлением и не имеет значения были ли какие-либо лица вовлечены в экстремистскую деятельность.

Современные ученые-правоведы отмечают, что способ совершения, преступления, предусмотренного ст. 280 УК РФ может быть любой, в устной и письменной форме с привлечением технических средств, в том числе с использованием сети «Интернет» [3, с. 336]. Данное мнение поддержал в своем Верховный Суд РФ в Постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 [2].

В настоящее время, рассматриваемый вид преступлений стал одним из наиболее популярных видов противоправной длительности. Учитывая наиболее распространенный способ совершения преступления, именно развитие сети «Интернет» способствует его значительному стабильному росту. Причин тому несколько.

1) Прежде всего, доступность сети «Интернет». На сегодняшний день практически каждое лицо, находящееся на территории РФ имеет доступ к сети «Интернет», либо может его получить ввиду распространения беспроводного доступа к вышеуказанной сети.

2) Простота совершения. С развитием информационных технологий, социальных сетей и иных возможностей быстро распространять информацию широкому кругу лиц, значительно упростил длительность лиц, совершающих преступление, предусмотренное ст. 280 УК РФ.

Для того, чтобы раскрыть и привлечь к ответственности лицо, совершившее преступление, необходимо:

1) Установить реального пользователя сети «Интернет», распространившего публичный призыв.

2) Провести лингвистическую экспертизу, устанавливающую противоправность распространенной информации.

3) Задokumentировать материальные следы совершенного преступления.

Наибольшая сложность в процессе доказывания рассматриваемого преступления заключается в необходимости качественного проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также в проведении следственных действий, связанных фиксацией следов преступной деятельности в средствах передачи данных (персональный компьютер, мобильный телефон и т.д.).

Таким образом, по данному виду преступления особенно важна правильная подготовка материалов проверки и хорошо налаженное взаимодействие между должностными лицами органов дознания и предварительного следствия.



Перед осуществлением оперативно-розыскных мероприятий (осмотра места происшествия) необходимо содействие специалиста для подготовки необходимой техники считывания и фиксации информации с носителя, а также необходимого программного обеспечения для копирования и анализа распространяемой информации.

При осуществлении осмотра места происшествия, прежде всего необходимо принять меры по сохранению информации. На практике, лицо, совершившее преступление при появлении сотрудников правоохранительных органов сразу же пытаются уничтожить следы преступной деятельности. Таким образом, представителям оперативного подразделения полиции необходимо сразу же по прибытии предотвратить возможное взаимодействие лиц, находящихся в помещении с любыми средствами передачи данных, либо объектами, используемыми для выключения электроснабжения в помещении.

После этого специалистам необходимо установить соединение компьютера с оборудованием или вычислительной техникой вне осматриваемого помещения, принять меры к их охране. Далее, следует определить вид загруженной операционной системы, какие прикладные программы выполняются на используемом для передачи данных оборудовании, обеспечить их сохранность и возможность копирования.

Особую сложность представляют профессиональные преступники, которые заранее готовятся к совершению преступления. Так, зачастую, в персональном компьютере, либо ином устройстве, используемом для распространения информации, установлены специальные программы по уничтожению данных с физических и виртуальных носителей в случае несанкционированного доступа к этому устройству.

Таким образом, для проведения осмотра необходимо обязательное участие специалиста. Осуществления осмотра непосредственно сотрудником оперативной группы полиции может привести к уничтожению информации и усложнению процесса доказывания по данной категории дел.

При осуществлении осмотра, специалисты обращают внимание на следующие объекты: мобильные телефоны, отдельные компьютеры, не являющиеся составной частью локальных или глобальных сетей; рабочие станции (компьютеры), входящие в сеть; центральные компьютеры сетей; сетевые линии связи; соединительные кабели; принтеры, модемы, сканеры и др.

Сотрудникам оперативных подразделений полиции, помимо задержания лиц, находящихся в помещении следует приступить к осмотру предметов, не являющихся вычислительным оборудованием и средствами связи, которые, в дальнейшем, могут быть



использованы в качестве вещественных доказательств по делу. К таким предметам могут относиться:

- документы, носящие следы совершенного преступления (шифрованные, рукописные записи, пароли и коды доступа в сети, дневники связи, сведения о процедурах "входа-выхода" и пр.);
- материалы экстремистской направленности (листовки, рукописи, запрещенная на территории РФ литература, иные печатные материалы и т.д.);
- документы, имеющую техническую направленность (аппаратные средства), либо связанную с установленным программным обеспечением.

Значительной проблемой квалификации рассматриваемого деяния является определение субъекта, реализующего объективную сторону преступления посредством сети Интернет. Наличие беспроводного доступа к сети Интернет, а также нахождение информационного ресурса за пределами РФ не дает возможности оперативно определить лицо, совершившее преступление. Однако, данная проблема так же решается в случае изъятия устройства, используемого для передачи информации сотрудниками правоохранительных органов.

Таким образом, вне зависимости от конкретного способа совершения преступления, главным фактором успешности раскрытия рассматриваемого преступления являются действия сотрудников правоохранительных органов на первоначальном этапе расследования преступления.

Заключение

В результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что наибольшая сложность в процессе доказывания рассматриваемого преступления заключается в необходимости качественного проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также в проведении следственных действий, связанных фиксацией следов преступной деятельности в средствах передачи данных (персональный компьютер, мобильный телефон и т.д.).

Наиболее важным элементом для последующего доказывания является качество материала проверки, формируемого оперативным составом полиции, а также уровень организации взаимодействия между должностными лицами органов дознания и предварительного следствия.



Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // СПС Консультант Плюс
3. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Моногр. 2-е изд. М., 2015. С. 336.
4. Грузинская Е. И. Вопросы наказуемости уголовно-правовых деяний (на примере наказуемости публичных призывов) // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 3 (3). С. 44.
5. Пудовочкин Ю.Е. Квалификация соучастия в преступлении. Судебная практика: Науч.-практ. пособие. М., 2017. С. 99.



Дускалиева Сара Досымгалиевна

Магистрант

Волгоградский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос о применении принудительных мер медицинского характера. Предложены способы совершенствования данной вида уголовного наказания.

Ключевые слова: уголовное наказание, принудительные меры медицинского характера, принудительное лечение.

Keywords: criminal punishment, compulsory medical measures, compulsory treatment.

В соответствии с реформами, которые с начала 1990-х годов преследовали те же цели в области уголовного правосудия, интересно вернуться к последнему «великому» закону, в котором была предпринята попытка предложить другую операционную модель, от 15 августа 2014 г. об индивидуализации приговоров и усилении эффективности уголовных санкций. Если он не объявляет революцию ни в своем заявлении, ни в своем конкретном воздействии, которое оставалось очень ограниченным, факт остается фактом: этот закон представляет собой во многих отношениях разрыв - или попытку разрыва - в движении трансформации. как прокуроры, так и уголовное производство. Действительно, он настаивает на индивидуализации приговоров, что может показаться тривиальным, если сослаться на традиционные принципы, на которых основано уголовное правосудие, но в конечном итоге оказывается попыткой обновления, даже амнистия, если мы наблюдаем эволюцию практики[1]. Потому что, за исключением времени судебных заседаний, где до сих пор личность автора и обстоятельства преступления тщательно исследовались, рассмотрение других уголовных дел все больше и больше наблюдалось.

Поэтому цель данной статьи - рассмотреть принудительных мер медицинского характера.

Анализ применения уголовного ограничения в юрисдикциях оказывается интересным не только сам по себе, то есть для оценки проблем, связанных с его



реализацией, или для измерения его эффективности, но также - и прежде всего - потому, что он раскрывает структурные трудности, с которыми сталкиваются судебные учреждения, и нерешенные проблемы внутри них[2]. Потому что обновленное видение пенитенциарной системы, предложенное этой санкцией, с относительно ясной целью - избежать рецидивизма и тюремного заключения - встряхивает всю конструкцию доктрины, основанной на скорости реагирования и постоянно растущей производительности юридических лиц.

Во-первых, и это выясняется в нескольких интервью, место тюрьмы в структуре профессии судьи становится центральным предметом допроса. Тюрьма, или угроза тюремного заключения, по-прежнему является эталонным приговором, тем, который для многих наших собеседников определяет силу уголовного судьи или государственного обвинителя посредством отзыва. Помимо тюремного заключения, необходимо прояснить также отношение к наказанию и реинтеграции. Очень заметному увеличению числа заключенных в последние годы не предшествовало достаточное осмысление эффективности этого приговора. Возвращаясь к этому вопросу, как это происходит с уголовным принуждением, меняют привычки и убеждения[3]. Однако вопрос о значении приговора и его влиянии как на человека, так и на общество, должен иметь важное значение в должности судьи. Наконец, разве эта привязанность к власти не является признаком слабости?

Вторая проблема, на которую обращает внимание нежелание применять принудительных мер медицинского характера, связана с трудностью построения работы - и коллективного мышления - между участниками уголовного процесса. Привыкшие вмешиваться один за другим, не имея времени или желания интересоваться последствиями, магистратам трудно найти время для консультаций, и тем более с советниками из службы интеграции или пробации или других работников, ответственных за реинтеграцию[1]. Единственные юрисдикции, где уголовное ограничение оказывается контролируемым и обогащенным мероприятием, - это те, где мобилизация всех участников, а не только судьи исправительного учреждения или изолированного медицинского центра, была реальной. Эти обсуждения сосредоточены на пути человека, и, следовательно, о последствиях выбора, сделанного магистратами выше по течению. Принимать этот вопрос таким образом - трудное упражнение в то время, когда профессия чувствует себя ослабленной.



Третья проблема, которую заставляют решать принудительных мер медицинского характера, - это индивидуализация судебных решений на всех этапах процесса расследования преступлений. Ускорение судебных разбирательств и принятие стереотипных моделей реагирования привели к неоднократным судебным запретам для более быстрого и эффективного отправления правосудия - но только с точки зрения скорости реагирования. Обработка в реальном времени игнорировала отдельные критерии, решение суда рассматривало их слишком поверхностно, как эти непрочитанные социальные отчеты. Человек и проблемы, связанные с этим актом, были стерты - такие как, например, зависимости или те, которые связаны с социальным дезертирством. С штрафным ограничением это возвращение к индивидуализация, которую магистраты должны «переварить». Однако у них нет времени или желания, и они предпочитают делегировать это «социальному» судье, то есть медицинские центры.

Четвертый важный вопрос касается мер, альтернативных тюремному заключению, в частности условного наказания с испытательным сроком. Мониторинг испытуемых, ориентированных на эти меры открытой среды, часто бывает недостаточным из-за нехватки ресурсов, а также из-за отсутствия четкой доктрины использования принудительных мер медицинского характера, которые колеблются между их первоначальной функцией социальной реинтеграции - что очень трудно сегодня предположить - и административной или контролировать только последующие действия, поощряемые слабостью их ресурсов и средой, более ориентированной на наказание, чем на реинтеграцию. Для этих сотрудников идея ясна: ограничения в уголовном наказании четко ставят социальный мониторинг в качестве приоритета их действий. Было бы еще яснее, если бы первая версия законопроекта, исключая все ссылки на тюрьму, была сохранена.

В юрисдикциях, где уголовные ограничения были предметом серьезного рассмотрения, было решено, что они должны быть зарезервированы для меньшинства дел, которые будут предметом очень тщательного мониторинга, в отличие от классических принудительных мер медицинского характера. Поэтому здесь также ставится под сомнение «продуктивистская» логика: качество мониторинга, время, затрачиваемое на анализ случаев, право на ошибки и их исправление имеют приоритет над количественными. Он следует мальтузианству в вопросах уголовного принуждения, что цифры, отображаемые в национальной статистике, не могут интерпретироваться как положительный знак.



Не всем нравится такой минималистичный подход. В силу принципа равенства перед судами некоторые судьи и многие принудительных мер медицинского характера призывают к использованию эквивалентных средств для любого наблюдения в открытой среде. Для них нет причин, по которым лишь немногие могут пользоваться этой помощью, в которой отказано другим.

В рамках этой организации работы стороны в судебном процессе предполагаются виновными в совершении уголовных преступлений, поэтому их дело рассматривается быстро, в соответствии с логикой, которую им трудно прочесть и не понять. Рецидивы и повторения становятся важными критериями для управления системой санкций, которая, поскольку она не направлена на анализ причин перехода к правонарушению, вовлекает этих нескольких правонарушителей от отзыва к закону до состава наказания, затем приостановление тюремного заключения. Эскалация штрафов и санкций, а также угроза усиления каждой новой конфронтации с судебным учреждением должны отговаривать людей от принятия мер. На самом деле это не доказано.

Конференция по консенсусу, оригинальный форум для размышлений в контексте уголовного правосудия, которая предшествовала принятию закона, поставила в качестве четких целей для нового текста борьбу с рецидивистом и против небольших тюремных заключений, тем самым разорвав несколько лет репрессивных мер. политика, эффективность которой против правонарушений не доказана.

Конференция по консенсусу предложила, чтобы выйти из почти автоматической цепочки, ведущей многих правонарушителей к этим небольшим тюремным срокам.

Он также настаивал на оценке людей, но также и на проводимой политике. Мы не будем подробно останавливаться на этапах сложного процесса, который вел от рекомендаций консенсусной конференции до разработки окончательного текста закона. В результате были приняты две меры, наказание в виде принуждения и принудительное освобождение, которые стали предметом анализа, проведенного многопрофильной группой, состоящей из членов, принадлежащих к пяти исследовательским подразделениям

Последний был заинтересован в конкретной реализации двух мер в семи юрисдикциях, а также в мониторинге и реакции центральных уровней Министерства юстиции. Поэтому цель данной статьи - рассказать об этом опыте. После краткого изложения вопросов, характерных для проведенного исследования и сопровождающего его процесса оценки, мы представим причины, объясняющие медленное начало и очень



слабое развитие уголовного ограничения, а затем те, которые вызывают определенные отказ в освобождении под принуждением, прежде чем предлагать подумать о том, как проводятся реформы в Канцелярии, исходя из этих двух примеров. Потому что, помимо их конкретного воздействия - в конечном итоге весьма ограниченного с точки зрения уголовных ограничений - на профессиональную практику,

Литература:

1. Звонов Андрей Викторович, Савин Андрей Александрович
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА, СОЕДИНЕННЫХ С НАКАЗАНИЯМИ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА: ОТ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ДО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ЕГО ОТБЫВАНИЯ // Всероссийский криминологический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mehanizma-primeneniya-prinuditelnyh-mer-meditinskogo-haraktera-soedinennyh-s-nakazaniyami-bez-izolyatsii-ot> (дата обращения: 25.04.2021).
2. Непранов Руслан Григорьевич, Семенцова Ирина Анатольевна
Совершенствование практики применения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости: уголовно-правовой и Уголовно-процессуальный аспекты // ЮП. 2015. №5 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-praktiki-primeneniya-prinuditelnyh-mer-meditinskogo-haraktera-v-otnoshenii-lits-s-psihicheskim-rasstroystvom-ne> (дата обращения: 25.04.2021).
3. Санташов А.Л., Ефремова Н.М. Применение принудительных мер медицинского характера в отношении осужденных: проблемы дифференциации и индивидуализации // Пенитенциарная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-prinuditelnyh-mer-meditinskogo-haraktera-v-otnoshenii-osuzhdennyh-problemy-differentsiatsii-i-individualizatsii> (дата обращения: 25.04.2021).



Чевтаев Кирилл Андреевич

Аспирант

Ростовский государственный университет путей сообщения

ПРАВОВОЙ ПОЗИТИВИЗМ И ЕСТЕСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИНТЕРПРЕТАТИВНОГО ПОНИМАНИЯ ПРАВА Р. ДВОРКИНА

Аннотация: Среди основных и наиболее популярных теорий права выделяют два соперничающих направления: так называемый позитивизм и естественное право. Обычно эти доктрины, а точнее две группы множества различных доктрин в широком смысле разделяют по их отношению к понятию «права», поскольку в первом случае под ним подразумевают совокупность норм, которые приняты и санкционированы государством в виде законов, иных нормативных правовых актов, иными словами материальное выражение права, а во втором – взаимосвязь данного материального (формального) начала с сущностным началом, которое выражено в морали или справедливости и имеет приоритет перед первым. Совершенно другой взгляд на эти две доктрины сформировал известный американский философ и теоретик права – Рональд Дворкин, разработав свою теорию права как целостности и интерпретативного понимания права. В отечественной юридической литературе данной теории уделяется незаслуженно мало внимания, хотя она позволяет пролить свет и по-новому взглянуть на дискуссию между позитивистами и юснатуралистами, а в конечном итоге на такое явление, как право. В настоящей статье сделана попытка продемонстрировать описанный спор о сути права с позиции теории Р. Дворкина.

Ключевые слова: правовой позитивизм, естественное право, интерпретационный подход к пониманию права, право как целостность.

Keywords: legal positivism, natural law, interpretive approach to understanding law, law as integrity.

Рональд Майлз Дворкин (1931 – 2013) – известный американский и британский юрист, правовед или философ права, разработавший собственную теорию или концепцию «права как целостности» (law of integrity), считающейся самостоятельным подходом к пониманию права. Примечательным является тот факт, что данную теорию он создавал,



пребывая на посту главы кафедры юриспруденции Оксфордского университета, на которой сменил своего главного оппонента, одного из главных представителей правового позитивизма, Г.Л.А. Харта.

Указанная концепция, на первый взгляд, привнесла в давнюю дискуссию между двумя основными подходами к пониманию права (правовым позитивизмом и естественным правом) новый уровень абстрагирования и научного измерения, заняв при этом обособленную позицию.

Для того, чтобы лучше понять отношение Р. Дворкина к позитивизму и естественному праву, нужно сперва объяснить в общем виде основные черты указанных доктринальных направлений.

Правовой или юридический позитивизм представляет собой группу теоретических концепций, так или иначе сводящихся к определению права как набора или системы правил поведения (приказов), санкционированных государством и формально выраженных в специальных источниках (позитивное право – лат. *ius positivum*). Основоположниками указанной идеи считаются английские правоведы и философы И. Бентам и Дж. Остин, первый из которых является родоначальником философской концепции утилитаризма, а второй, будучи его учеником – логически завершенной позитивистской теории права. Отдельное место в этом направлении занимает нормативистская школа права, основанная немецко-австрийским правоведом Гансом Кельзенем, представляющая собой своеобразное развитие позитивистских идей, выразившееся в рассмотрении права как иерархии норм, имеющей в своей основе Конституцию.

Принято считать, что позитивизм возник как отклик на естественное или общее право, обладающее безраздельным господством в Англии на протяжении многих веков. В остальном мире естественное право также имеет продолжительную историю, начиная от работ таких выдающихся античных философов, как Сократ и Аристотель, до идеологов Великой французской революции, Вольтера, Ж-Ж. Руссо, Ш. Монтескьё и др. К английским философам, поддерживавшим идеи естественного права, обычно относят Дж. Локка. Если кратко описывать суть воззрений представителей рассматриваемого направления, то они сводятся к следующему: в основе права лежат этические представления о справедливости и о должном, присущие сообществу и его отдельным членам, в этой связи право выражено не только формально в виде законов, санкционированных государством, но и содержательно в виде этических представлений.



Помимо общего обзора двух противоборствующих направлений понимания права, следует остановиться на воззрениях основных оппонентов именно Р. Дворкина – упомянутого Г. Харта, представителя современного позитивизма, и Дж. Финниса – сторонника естественного права. Оба указанных автора являются современниками и коллегами Р. Дворкина по работе в Оксфорде, и теми, на чьи работы он активно ссылается в своих трудах.

С точки зрения Г. Харта, который выступал автором наиболее популярной во времена начала научной деятельности Р. Дворкина работы «Понятие права» [1, 302 с.], и на критике которой строится концепция последнего, дать единое определение термину «право» нельзя, поскольку определяемое явление имеет множество разных контекстов, от которых зависит его понимание и которые невозможно поместить в одном понятии. Тем не менее он предлагает свою теорию права, основанную на критике воззрений Дж. Остина. Если последний считал основой права приказ суверена, то Г. Харт фокусируется на идеи правил, как основе права, которые автор представляет в виде системы первичных (налагающих обязанности) и вторичных (наделяющих полномочиями) правил. Осевым элементом системы Г. Харта выступает так называемое правило признания (относящееся к вторичным), которое демонстрирует, что признается правом в том или ином обществе, исходя из соответствующей позиции официальных лиц. Условно говоря, чтобы понять, что такое право в конкретном государстве, необходимо узнать, что подразумевают под таковым его представители, обладающие властью принуждения для обеспечения соблюдения правил поведения. Таким образом, право сводится к системе фактически существующих правил, которые признаются представителями государства и одновременно ограничивают возможность государства применять принуждение, что позволяет обеспечить метод урегулирования конфликтов авторитетным образом, путем применения норм, которые с одной стороны служат руководством для членов общества, а с другой – для «первичных учреждений» и должностных лиц. Следует отметить, что идеи Г. Харта относятся к аналитической дескриптивной (описательной) юриспруденции, призванной описать, что считается правом в том или ином обществе, сформулировав для этого ясные и четкие критерии.

В противовес описанной позитивистской концепции Дж. Финнис в работе «Естественное право и естественные права» [2, 554 с.] пытается доказать существование универсальных моральных стандартов (принципов естественного права), обосновывающих существование власти в обществе, и, в связи с этим объясняющих



обязательную силу позитивных (формальных) законов. Иными словами, право с этой точки зрения не просто набор формально выраженных и постоянно меняющихся норм, но и постоянно существующие неизменные абстрактные принципы применения властного принуждения по отношению к индивидам.

Как мы видим, две описанные точки зрения схожи в одном отношении – они так или иначе связывают право с государственным принуждением, при этом позитивизм Харта рассматривает его как отдельное социальное явление, а по Финнису право не существует в отрыве от моральных стандартов (принципов).

Рональд Дворкин предложил по-новому взглянуть на проблему сущности права, введя и одновременно оспорив понятие так называемого «семантического жала» [3, с. 71]. Семантическим жалом он называл отказ семантических теорий права (то есть тех теорий, которые сосредоточились на формулировании семантического определения права) от объяснения теоретических разногласий о праве, о том, что оно из себя представляет, и сосредоточение вместо этого на эмпирических (фактических) разногласиях. По его мнению, семантические теории «придумывают» критерии (признаки) права на основе его дефиниции и заявляют, что эти критерии имеют объективную природу, поэтому все правоприменители с ними согласны, а любые правовые споры – это не теоретические споры о реально существующем праве, а о верности ему (соблюдении его требований) или его исправлении (принятию нового права). Все эти теории, особенно позитивизм, объективизируют право, пытаются показать его как исключительно фактически существующее явление (свод объективно выраженных санкционированных государством правил) – понимание права (его оснований) как «простого (исторического) факта», выраженного в виде официального документа (нормативного правового акта). Право для них существует как простой факт, и то, чем право является, не зависит от того, каким оно должно быть. С этой точки зрения постоянно возникающие в действительности споры о праве (в частности, в судебных процессах) – это практические споры о наличии или отсутствии принятых официальными институтами (законодателем) правил, все остальные теоретические разногласия – разногласия относительно проблем морали и верности закону, а не права.

Однако Р. Дворкин категорически не соглашается с таким подходом к постановке и решению проблемы [4, с. 125], он указывает на ошибочность мнения о том, что мы идентифицируем правовые институты посредством некоей принимаемой всеми и интеллектуально удовлетворяющей дефиниции того, чем с необходимостью является та



или иная правовая система, и какие институты в неё обязательно входят. На самом деле наша культура преподносит нам правовые институты и идею о том, что они формируют систему. Вопрос о свойствах и связях элементов этой системы – часть интерпретативной проблемы.

Исходя из изложенного, общие теории права, по примеру схожих теорий учтивости (этикета) и справедливости, должны быть абстрактными, поскольку стремятся интерпретировать (объяснить, истолковать) основной смысл и структуру юридической практики в целом, а не какую-то отдельную (например, формальную) её часть или область.

Таким образом, право по Дворкину представляет собой социальную практику, подвергающуюся постоянной интерпретации (внутреннему толкованию создаваемых людьми правил поведения и процесса их соблюдения) членами сообщества, в особенности и чаще всего судьями. При этом любые правовые интерпретации предполагают погружение в эту практику, связанность присущими ей принципами, целями, а не мнение стороннего наблюдателя. В этом контексте Р. Дворкин в поисках сущности права обратил внимание не только на статику данного явления (формально выраженные правила), но и на его динамику – ту обширную общественную юридическую практику, которая процветает в любом сообществе. Отдельный акцент при этом он сделал на том, что при решении правовых проблем юристы далеко не всегда руководствуются одними законодательными нормами, но зачастую обращаются к правовым принципам, признающимся в том или ином обществе, особенно в случаях наличия пробелов или противоречий в законах, тем самым их интерпретации всегда представляют собой часть права как социального феномена. Дворкин возразил позитивистам, которые, по его мнению, считали обращение к принципам в сложных судебных спорах при отсутствии подходящей формальной нормы «изобретением» права, что такое обращение тоже является частью права как интерпретативной социальной практики, равным образом принципы права, даже формально не выраженные, также являются элементами права. Если упростить данное отличие, Р. Дворкин своим учением попытался продемонстрировать, что право не сводится к одним формально выраженным и признанным официальными лицами нормам, но также включает в себя правовые принципы, зачастую сформированные в теории, и общественную практику по применению данных принципов и норм путём их интерпретации. Причем такие



интерпретации зависят от понимания интерпретирующим субъектом целей (предназначения) юридической практики в целом.

Исходя из приведенных идей, Р. Дворкин утверждает, что в основе права лежит интерпретативный концепт (наиболее абстрактная идея, которую признают большинство в определённый момент времени и вокруг которой строится вся дальнейшая аргументация о природе права), отправная точка для вытекающих из него менее абстрактных концепций. В этом смысле «концепт» – более сложный термин, чем «понятие», поскольку, во-первых, является высшей формой абстракции, во-вторых, зависит от индивида, который его употребляет, и отражает его внутреннее (когнитивное) отношение к объекту [5, с. 61].

В своей работе «Империя права» автор предлагает следующий концепт права — руководство и ограничение государственной власти через регулирование применения силы (принуждения) или воздержания от её применения независимо от целей государства в соответствии с индивидуальными правами и обязанностями, проистекающими из прошлых политических решений (законов и т.п.) о том, когда оправдано использование коллективной силы. В связи с этим право определенного общества есть система прав и обязанностей, которые соответствуют этому сложному стандарту: допускают принуждение, потому что проистекают из прошлых решений правильного рода. Именно это (связь с принуждением) делает их «юридическими» правами и обязанностями. Иногда это называют «верховенством» права (над государством).

Учитывая изложенные идеи Р. Дворкина, следует отметить, что в их свете позитивистские и естественно-правовые учения о праве предстают всего лишь семантическими теориями о том, что означает слово «право», не отражающими и не пытающимися понять его истинную природу. Так, позитивизм, как было сказано выше, неоправданно ограничивает суть права, сводя его к эмпирической фактической части, игнорируя теоретические вопросы о праве или относя их к внеправовым, хотя теоретические интерпретационные суждения о праве, например, исходя из общеправовых принципов, также выступают его частью. Школа естественного права, как семантическая теория, утверждает, что юристы следуют критериям, которые не полностью фактические, но по крайней мере в некоторой степени моральные, чтобы решить, какие из высказываний являются истинными. С этих позиций интерпретация права, превосходящая остальные в моральном плане, будет более точной и правильной формулировкой, однако Р. Дворкин справедливо отмечает, что если эта теория о том, как все используют слово «право», то она не соответствует действительности, поскольку зачастую судьи и другие



правоприменители могут не считать свою интерпретацию безупречной в моральном плане, но тем не менее считают её соответствующей действующему праву.

Итак, в этой связи дискуссия между данными семантическими теориями сводится к следующему: позитивизм настаивает на том, что право и мораль делают совершенно отдельными семантические критерии, принимаемые каждым при употреблении слова «право», иными словами, дефиниция права не зависит от морали, а естественное право утверждает обратное, что семантические правила объединяют термины «право» и «мораль».

Между тем, Р. Дворкин предлагает взглянуть на них как на интерпретативные концепции права (политические теории), спорящие о том, в какой мере смысл права требует или позволяет то, чтобы представления рядовых граждан и официальных лиц фигурировали в их мнениях о том, какие юридические права были созданы прошлыми политическими решениями (нормативными правовыми актами).

Вместо данных концепций Р. Дворкин предлагает свою, так называемую «право как целостность», особенностью которой выступает идея о том, что права и обязанности проистекают из прошлых политических решений и потому считаются юридическими не только тогда, когда они явно выражены в этих решениях (законах и т.п.), но также и тогда, когда они следуют из принципов индивидуальной и политической морали, которые предполагаются явными решениями в качестве обоснования.

Как мы видим, указанная концепция ссылается на моральные принципы в качестве обоснования своего понимания права, что на первый взгляд роднит её с естественно-правовыми учениями, однако следует заметить, что в отличие от них она использует не метафизическую универсальную и постоянную мораль, но изменчивую политическую, которая зависит от того или иного общества. В этой связи Дворкин не претендовал на универсальность, подчеркивая, что право, как интерпретативная социальная практика, зависит от социума, в котором процветает.

Как следует из приведенных выше положений, все теории по-своему раскрывают отдельные аспекты права, делая акценты на разные стороны этого обширного социального явления, но при этом, как физики-теоретики пока не пришли к единой «теории всего», юристы не добились единой теории понимания права. Видимо, это и должно стать одной из главных целей дальнейшего развития правовой науки.



Литература:

1. Харт Г.Л.А. Понятие права / пер. с англ.; под общ. ред. Е.В. Афонасина и С.В. Моисеева. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007 — 302 с.
2. Финнис Д.; Гайдамак В.П., Панихина А.В. Естественное право и естественные права - М.: Мысль, ИРИСЭН, 2012. - 554 с.
3. Дворкин Р. Империя права / пер. с англ. С.В. Моисеева; под науч. ред. С. Коваль, А. Павлова. – М.: Издательство Института Гайдара, 2020. – 592 с.
4. Дворкин Р. Империя права / пер. с англ. С.В. Моисеева; под науч. ред. С. Коваль, А. Павлова. – М.: Издательство Института Гайдара, 2020. – 592 с.
5. Акимцева Ю.В. Отличительные особенности терминов «Концепт» и «Понятие» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 7-3 (73).



Шушкова Мария Игоревна

Магистрант

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

ПРОБЛЕМЫ ОСПАРИВАНИЯ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: В статье анализируются наиболее частые проблемы, возникающие при оспаривании сделок несостоятельного должника, а также предложены варианты их решения. На сегодняшний день выявленные проблемы являются актуальными, так как количество дел, связанных с банкротством растет каждый год, а законодательство в этой сфере расширяется, что требует более подробного рассмотрения и уточнения.

Ключевые слова: подозрительные сделки, оспаривание сделок, банкротство, заявление о признании сделки недействительной, сделки с неравноценным встречным предоставлением.

Keywords: suspicious transactions, challenging transactions, bankruptcy, application for invalidation of a transaction, transactions with unequal counter-provision.

Банкротство является одним из самых актуальных и популярных направлений в судебной практике из-за того, что данный институт пользуется большим спросом. В настоящее время значительно возросло количество дел о признании должника банкротом. Кроме того, законодательство о банкротстве не всегда дает ответы на возникающие в судебной практике вопросы, касающиеся оспаривания сделок несостоятельного должника. В разъяснениях, содержащихся в Постановлениях Пленума, также иногда встречаются некие противоречия. Некоторые вопросы вовсе не освещены ни в законах, ни в актах толкования, поэтому, судам приходится принимать самостоятельные решения относительно спорных вопросов. Вследствие этого, часто решения нижестоящих судов отменяются вышестоящей инстанцией, что приводит к затягиванию процесса и путанице в судебной практике.



В данной статье будут рассмотрены некоторые проблемы, возникающие при оспаривании подозрительных сделок должника в деле о банкротстве, а также будут предложены пути их решения.

В соответствии со статьей 61.2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (далее - Закон о банкротстве) [1] существуют два вида подозрительных сделок – сделки с неравноценным встречным предоставлением и сделки с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов. Важно отметить, что оспаривание сделок по основаниям подозрительности, является основным механизмом признания сделок должника недействительными в рамках дела о банкротстве.

Что касается сделок с неравноценным встречным предоставлением, то для того, чтобы признать их недействительными, необходимо, чтобы они были совершены в течение одного года до принятия судом заявления о признании должника банкротом. Сделки, совершенные с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов, для признания их таковыми, должны быть совершены в трехлетний период, предшествовавший принятию судом заявления о признании должника банкротом.

Однако, на практике часто встречаются ситуации, когда заявление о признании должника банкротом подается заинтересованными лицами по истечению указанных сроков по разным объективным причинам. Соответственно, арбитражный управляющий либо кредиторы, желающие оспорить сделку должны учитывать тот факт, что сделки, указанные выше, скорее всего уже не получится оспорить на основании главы III.1. Закона о банкротстве, так как сроки с момента совершения таких сделок уже истекли. Таким образом, добросовестные кредиторы терпят убытки не получают удовлетворения своих требований, так как сделки по основаниям подозрительности оспорить уже не получается.

Однако, в соответствии с пунктом 4 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Постановление Пленума ВАС № 63 от 23.12.2010 года) [2], наличие в Законе о банкротстве специальных оснований для оспаривания не лишает судью права квалифицировать сделку как совершенную со злоупотреблением права на основании статей 10 и 168 Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (далее – ГК РФ) [3]. То есть, указанное постановление разрешает оспаривать



сделку в рамках процедуры банкротства не только по специальным основаниям, а также и по общим основаниям (гражданским).

При этом, в определении Верховного Суда Российской Федерации от 28.04.2016 № 306-ЭС15-20034 по делу № А12-24106/2014 [4] указано, что речь в п. 4 Постановления Пленума ВАС № 63 от 23.12.2010 года идет о сделках, дефекты которой выходят за пределы специальных оснований Закона о банкротстве. Дальнейшая судебная практика пошла именно по этому пути. Таким образом, рекомендуется указанный пункт дополнить текстом следующего содержания: «Для признания сделки недействительной на основании статей 10 и 168 ГК РФ, необходимо доказать, что оспариваемая сделка была совершена с нарушениями, выходящими за пределы диспозиций статьи 61.2 Закона о банкротстве».

Учитывая оговоренный факт, следует отметить, что до настоящего времени до сих пор не установлено, какими конкретно признаками должна обладать оспариваемая на общегражданских основаниях сделка, для того, чтобы суд признал ее выходящей за рамки статьи 61.2 Закона о банкротстве. Есть заявления, где заявители ссылаются на злоупотребление правом без предъявления каких-либо доказательств выхода за пределы диспозиций статьи 61.2 Закона о банкротстве и такие заявления удовлетворяются судом. Однако, при оспаривании таких определений в вышестоящую инстанцию, суды обычно их отменяют, так как не было предоставлено никаких доказательств того, что имел место выход за пределы специальных основания Закона о банкротстве.

В настоящий момент экспертами активно обсуждается определение Верховного Суда РФ от 29.01.2020 №308-ЭС19-18779(1,2) по делу №А53-38570/2018 [5]. В данном деле решался вопрос о привлечении арбитражного управляющего к ответственности за то, что он вовремя не принял соответствующих мер по оспариванию сделки по заявлению кредиторов. Суды нижестоящих инстанций установили, что арбитражный управляющий недобросовестно бездействовал. Однако, Верховный суд в своем определении указал, что, так как сделка была совершена за пределами трехлетнего периода, предшествующего принятию судом заявления о признании должника банкротом, то перспектив благоприятного оспаривания такой сделки практически не было, а арбитражный управляющий действовал разумно и добросовестно, не совершая лишних расходов на дополнительные судебные разбирательства. Таким образом, Верховный суд практически установил правило о том, что арбитражный управляющий не обязан оспаривать сделки, совершенные за пределами подозрительности.



Также Верховный суд указал, что в данном деле не было оснований для оспаривания сделки по основанию злоупотребления правом, так как не было приведено доказательств того, что сделка была совершена с дефектами, выходящими за пределы специальных оснований Закона о банкротстве.

Таким образом, в настоящий момент нет объективных критериев, которые бы с точностью указывали на то, что сделка была совершена с пороками, не входящими в диспозиции статьи 61.2 Закона о банкротстве, что осложняет работу судов и квалификации ими сделок.

Следующий дискуссионный вопрос, который является актуальным в настоящий момент, посвящен кругу лиц, имеющих право на оспаривание подозрительных сделок в процедуре банкротства. В соответствии с п.1 ст. 61.9 Закона о банкротстве, заявление об оспаривании сделки должника может быть подано внешним или конкурсным управляющим. В п. 30 Постановления Пленума ВАС № 63 от 23.12.2010 г. указано, что оспаривать подозрительные сделки вправе только внешний управляющий и конкурсный управляющий. Соответственно, подозрительные сделки могут быть оспорены только лишь в процедуре внешнего управления или конкурсного производства.

Однако данная позиция законодателя вызывает дискуссию в науке, так как многие ученые эксперты не согласны с тем, что подозрительные сделки могут оспариваться только на этих этапах. Например, М.В. Телюкина в своих исследованиях утверждает, что было бы правильно предоставить временному и административному управляющему такие же полномочия по оспариванию, как внешнему и конкурсному [6, с.77-78]. Она объясняет это тем, что это очень важно для дальнейшего формирования конкурсной массы, так как имущество может выбыть из владения должника, а добросовестные кредиторы потерпят убытки, поэтому пресекать такие сделки нужно с самого начала, то есть еще в процедурах наблюдения и финансового оздоровления.

Однако, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Е.В. Богданов, считает иначе, что подтверждает в своих исследованиях [7]. Он утверждает, что целями наблюдения и финансового оздоровления не является формирование конкурсной массы как таковой, это – задачи последующих процедур. На данных стадиях важно предпринять все меры для того, чтобы не допустить банкротства субъекта, проанализировать, возможно ли закрыть дело о банкротстве, может должник все же является платежеспособным. Очень важным здесь является надзор за деятельностью субъекта.



Поэтому ограничение возможностей временного и административного управляющего является обоснованным.

Я соглашаюсь с данной позицией и считаю, что на начальных этапах процедуры банкротства должник может найти активы и оставаться платежеспособным. Также может быть заключено мировое соглашение, или суд прекратит производство по делу, а оспоренные сделки на данных этапах лишь внесут неразбериху и путаницу в гражданский оборот, тем более, что по основаниям подозрительности их оспаривать будет нельзя. Таким образом, я придерживаюсь второй позиции и считаю, правильным ограничение полномочий по оспариванию на начальных этапах банкротства.

Продолжая говорить о лицах, имеющих право оспаривать подозрительные сделки должника, следует отдельно остановиться на кредиторах должника, которые вправе самостоятельно оспаривать сделку. Закон о банкротстве предусматривает, что если требования кредитора превышают десять процентов от общей суммы требований, предъявленных должнику, то он имеет право подать в арбитражный суд заявление о признании сделки недействительной.

Однако, возникает вопрос, могут ли кредиторы объединить свои требования, для того, чтобы повысить процент суммы требований, который был бы достаточным для обращения с подобным заявлением в арбитражный суд?

Ответа на данный вопрос не содержится ни в законодательстве, ни в разъяснениях постановлений пленума. Изначально судебная практика пошла по такому пути: кредиторам не разрешали объединять свои требования, со ссылкой на статью 61.9 Закона о банкротстве, в которой «конкурсный кредитор» указан в единственном числе [8]. Суд применил прямое буквальное толкование текста закона и вынес решение не в пользу объединившихся кредиторов, а точнее, отказал им в удовлетворении требований.

Однако, неудовлетворенные решением кредиторы, обратились в Верховный суд с жалобой, которая была рассмотрена, и были сделаны очень важные для дальнейшей судебной практики выводы. Заявители указали, что закон не препятствует объединению требований для достижения общей цели. Верховный суд, в итоге, сделал вывод о том, что по смыслу Закона о банкротстве, десятипроцентный порог был установлен законодателем лишь для того, чтобы не было чрезмерного и несогласованного оспаривания сделок миноритарными кредиторами, что привело бы к необоснованному увеличению исковой нагрузки. И наоборот, объединение требований способствует достижению целей



конкурсного производства, так как кредиторы могут самостоятельно оспаривать сделки, даже в случае, если арбитражный управляющий недобросовестно бездействует. А иной подход, наоборот, противоречит существу законодательства и не дает пострадавшим лицам права на судебную защиту, отметил Верховный суд [9].

Таким образом, во избежание траты лишнего времени на поиск судебной практики и путницы в материальном праве, рекомендую включить в Закон о банкротстве, в соответствующий пункт текст следующего содержания: «Кредиторы вправе объединить свои требования для достижения десяти процентов от общей суммы требований, предъявленных должнику». Такое положение способно устранить разногласия по данному вопросу.

Кроме того, существуют предложения наделить правом оспаривания сделок прокурора, так как в предыдущей редакции Закона о банкротстве, которая уже утратила силу, прокурор имел такие полномочия. На мой взгляд, это было бы полезно в случаях, когда необходимо защищать интересы государства и публичных органов власти.

Таким образом, в статье были рассмотрены некоторые проблемы, встречающиеся в судебной практике и требующие дополнительных разъяснений. В заключение, хотелось бы отметить, что в связи с существенным ростом судебных дел в сфере банкротства и увеличением количества спорных вопросов, на мой взгляд, требуется корректировка положений закона и их дополнительное толкование Верховным судом.

Литература:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)» // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (часть первая) // СПС Консультант Плюс.
4. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 28.04.2016 № 306-ЭС15-20034 по делу № А12-24106/2014 // www.arbitr.ru.



5. Определение Верховного Суда РФ от 29.01.2020 №308-ЭС19-18779(1,2) по делу №А53-38570/2018 // www.arbitr.ru.
6. Телюкина М.В. Комментарий к Постановлению Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 г. № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 12. С.77-78.
7. Е.В. Богданов. Особенности оспаривания сделок юридических лиц арбитражным управляющим в деле о банкротстве и арбитражным управляющим юридическим лицом // Журнал «Адвокат». №10. 2015. // СПС Гарант.
8. Постановление арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 14.10.2015 по делу № А27-2836/2013 // www.arbitr.ru.
9. Определение Верховного суда РФ от 28.04.2016 по делу № 304-ЭС15-17156 // www.arbitr.ru.



Салпагарова Эмма Артуровна

Магистр 2 курс

Деникаева Разела Несюрова

Доцент

Северо-Кавказский Федеральный университет

ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: Целью исследования является вопрос о целесообразности выделения финансово-правовой ответственности в самостоятельный вид юридической ответственности. Научная новизна работы заключается в том, что в ней обозначены проблемы института финансово-правовой ответственности и предложены меры для их решения. При написании данной работы использовались такие методы исследования, как логический, формально-юридический, метод правового моделирования. В заключении делается вывод о самостоятельности такого вида ответственности, как финансово-правовая.

Ключевые слова: юридическая ответственность, финансовое право, финансово-правовая ответственность, финансово-правовые санкции.

Keywords: legal responsibility, financial law, financial and legal responsibility, financial and legal sanctions.

С переходом к рыночной экономике в 1990-е года, а также с изменением государственного механизма финансовое право стало самостоятельно отраслью Российского права, и в настоящее время этот факт не считается спорным.

Факт выделения финансового права, в качестве самостоятельной отрасли права, с собственным предметом, методом правового регулирования, источниками права, создал необходимость появления такого института финансового права, как институт финансово-правовой ответственности. Образование такого специфического института вызвало множество споров между правоведами, что привело их к разделению на две группы. Первые считают, что выделение финансово-правовой ответственности в качестве



самостоятельного вида ответственности невозможно, так как это нецелесообразно и ничем не обоснованно, вторая же группа напротив, считает, это необходимым явлением.

Для полноценного понимания этого актуального вопроса, нам необходимо рассмотреть точки зрения различных авторов.

К примеру, такой правовед, как О.О. Томилин, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного и административного права утверждает, что института финансово-правовой ответственности не существует, а есть только административно-правовая ответственность в финансовой сфере. Свою точку зрения автор подкрепляет тем, что определяет административную ответственность в данной сфере, как разноаспектное явление, он видит ее в качестве системы урегулированной нормативно-правовыми актами административного права, суть которых заключатся в обеспечении исполнения субъектами своих обязанностей в сфере формирования и использования фондов денежных средств, а за совершение правонарушения в данной сфере, правонарушителя привлекают к административной ответственности. О.О. Томилин выделил такие разновидности административной ответственности, как административно-налоговая, административно-таможенная, административно-экономическая, а применяемые санкции в виде пени, принудительного взыскания недоимок и штрафа, определил, как административное принуждение в сфере финансовых правоотношений. [1]

Из рассмотренной позиции мы видим, что автор полностью отрицает появление такого нового правового института, как финансово-правовая ответственность. Этой позиции придерживаются и известные ученые правоведы Г.А. Кузьмичева и Л.А. Калинина. Они утверждают, что кодификация действующего законодательства, а также принятие нового закона, не является основанием для образования нового вида юридической ответственности. То есть появление такой новой отрасли Российского права, как финансовое право, и принятые в этой связи нормативно-правовые акты не повлекли появление такого правового института, как финансово-правовая ответственность.

Позицию относительно того, что в российском праве отсутствует такой вид юридической ответственности, как финансово-правовая, разделяет кандидат юридических наук, преподаватель кафедры предпринимательского права, Н.А. Войков. По мнению автора, огромная ошибка ученых-правоведов состоит в том, что они объединяют все санкции, предусмотренные за нарушение финансового законодательства, в один вид и подгоняют их под один критерий, что категорически нельзя делать, поскольку между ними колоссальные различия.



Автор утверждает, что не все санкции, предусмотренные финансовым законодательством, обладают восстановительными чертами, а также считает, что сама природа данных санкций плохо и не полностью рассмотрена. [2]

К группе авторов, считающих невозможным выделение финансовой ответственности, присоединился доктор юридических наук, заведующий кафедрой административного и финансового права, И.И. Веремеенко. Он считает, что такого термина, как «финансово-правовая ответственность» нет, что в свою очередь дает нам право говорить только о применении принудительных мер за нарушение правоотношений в бюджетной, налоговой или же таможенной сфере. [3]

На основании рассмотренных нами выше позиций, мы пришли к выводу о том, что данная группа авторов считает, что нарушение норм финансового законодательства они определяют как подвид административной ответственности.

Также они утверждают, что финансовому праву не присущи какие-либо специфические санкции, что в свою очередь говорит о том, что за нарушения финансового законодательства применяются административно-правовые санкции.

Точка зрения выделения финансово-правовой ответственности, в качестве самостоятельного вида юридической ответственности, поддерживается такими правоведами, как М.А. Ашихмин, С.Е. Батыров, Ю.А. Крохина, Н.А. Сатарова, А.А. Мусаткина, М.В. Карасаев, Н.В. Сердюков и многие другие.

К примеру, С.Е. Батыров, кандидат юридических наук, говорит о том, что финансово-правовая ответственность выступает в качестве правоотношения, которое преобразовывается при нарушении финансового законодательства, характеризующееся в применении к нарушителю правоприменительных мер финансового характера, влекущие за собой наступление неблагоприятных последствий имущественного характера.[4] То есть, за нарушение норм финансового законодательства к нарушителю будут применены финансовые санкции государством.

Позиция А.А. Мусаткиной, кандидата юридических наук, доцента, относительно финансово-правовой ответственности сводится к тому, что финансово-правовая ответственность - это обязанность, как по соблюдению норм финансового законодательства субъектами финансовых правоотношений, так и обязанность претерпевать негативные последствия в виде правоприменительных мер за нарушение данного законодательства. [5]



Важное место в вопросе выделения финансово-правовой ответственности в роли самостоятельного вида юридической ответственности занимает позиция такого автора, как К.Н. Горлова, кандидат юридических наук. Ее позиция схожа с позицией С.Е. Батырова и заключается в том, что финансово-правовая ответственность - это разновидность государственного принуждения, образующегося при нарушении норм финансового законодательства, которое применяется к правонарушителю при совершении им финансового правонарушения. [6]

Для правильной оценки данного вопроса, на наш взгляд, является необходимым рассмотрение специфических особенностей института финансово-правовой ответственности, которые помогут нам отличить его от института административно-правовой ответственности:

1. Для начала необходимо отметить, что в отличие от административной ответственности, регулирование финансово-правовой ответственности осуществляется несколькими нормативно-правовыми актами, как в свою очередь административная ответственность предусматривается только Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Следующим основанием для разграничения двух типов этих ответственностей является сам факт наступления ответственности. То есть наступление финансовой ответственности возможно только при совершении правонарушения в финансовой сфере, тогда как административная ответственность предусмотрена при совершении административного правонарушения, то есть в случае, когда субъект совершает нарушение норм административное законодательство.

3. Различие прослеживается в целях этих институтов. Целью административной ответственности является пресечение противоправного поведения субъекта, а также его наказание, при этом цель финансовой ответственности является восстановительной, а не карательной, то есть с помощью финансовой ответственности государство восстанавливает свои права.

4. Как цели, так и санкции, связанные с ними, различаются, поскольку цели административной ответственности носят карательный характер, то и санкциям присущ и личный характера, чего нельзя сказать о мерах финансовой ответственности, которые связаны с лишением имущественного характера.



5. Отсутствие такой возможности, как поглощение менее сурового наказания более суровым, также выступает как различие между институтами финансовой и административной ответственности.

6. При соотнесении административной и финансовой ответственности необходимо отметить совершенно иную систему построения штрафов. Говоря о финансовых санкциях, мы видим, что их формирование происходит за счет процента от суммы неуплаченного налога, чего нельзя сказать об административных санкциях, которые определяются исключительно в твердой денежной форме. [7]

7. Срок давности исполнения наказания также выступает критерием разграничения финансовой и административной ответственности. Административным законодательством установлено, что решение о наложении административного взыскания не подлежит исполнению, если это решение не было исполнено в течение двух лет со дня его вступления в силу. Совершенно иной срок исковой давности исполнения наказания предусмотрен Налоговым кодексом РФ, согласно которому налоговая санкция не может быть применена к физическому лицу, не являющемуся индивидуальным предпринимателем, если прошло шесть месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате штрафа.

8. В административном законодательстве существует такое понятие, как малозначительность совершенного деяния, которое выступает основанием для освобождения лица от административной ответственности. Налоговое законодательство не предусматривает такого основания и в данном случае оно может служить только в качестве смягчающего обстоятельства для налоговой ответственности.

Рассмотрев позиции различных научных правоведов, а также проведя сравнительный анализ административно-правовой и финансовой ответственности, мы пришли к выводу о том, что финансово-правовая ответственность содержит все признаки юридической ответственности. Во-первых, она взаимосвязана с государственным принуждением, во-вторых, возникает она на основе норм права, в третьих ее наступление возможно исключительно при совершении правонарушения, в-четвертых, за совершенное правонарушение следуют негативные последствия для лица, совершившего это правонарушение. Все это позволяет нам говорить о том, что выделение финансовой ответственности, как самостоятельного вида юридической ответственности научно обоснованно и является целесообразным решением. Однако, не стоит забывать того факта, что данный институт сформировался довольно недавно, и у него еще имеется множество



проблем, требующих, как научного так и законодательного решения. К таким проблемам мы можем отнести, следующее:

- нет законного определения термина «финансово-правовая ответственность»;
- отсутствует единый законодательный акт, в котором бы были указаны все финансовые правонарушения и финансово-правовые санкции.

Полагаем, что наличие такого нормативного правового акта позволило бы наиболее полно и подробно осветить вопросы финансовой ответственности, финансовых правонарушений и финансовых правовых санкций.

Литература:

1. Томилин О.О. Административная ответственность юридических лиц за правонарушения в финансовой сфере: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2013.
2. Войкова В.А. Понятие юридической и финансово-правовой ответственности // Вопросы современной юриспруденции. 2019. С. 115-122.
3. Веремеенко И.И. К вопросу о финансово-правовой и административно-правовой ответственности в российском праве // Право и управление. XXI век. 2018. С. 42-48.
4. Батыров С.Е. Финансово-правовая ответственность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
5. Мусаткина А.А. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности // Журнал российского права. 2015. С. 142-151
6. Горлова Е.Н. Правовая природа финансово-правовой ответственности и ее соотношение с другими видами юридической ответственности. 2017. С. 22-29.
7. Копылова А.Г., Деникаева Р.Н. Проблемы и перспективы развития управления государственным долгом РФ // Финансовые инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 196-199.



Скударь Александра Леонидовна

Магистрант 1 курс

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Аннотация: Данная статья посвящена изучению корпоративных прав и обязанностей участников юридического лица. Автор изучает понятийный аппарат в законодательстве РФ и приходит к выводу о наличии внутренних и внешних источников возникновения корпоративных прав и обязанностей.

Ключевые слова: корпорация, корпоративные отношения, корпоративное право, корпоративные права, корпоративные обязанности.

Keywords: corporation, corporate relations, corporate law, corporate rights, corporate obligations.

В российской правовой системе корпоративное право является подотраслью гражданского права, и на практике представляет собой совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью юридических лиц – корпораций. Некоторые исследователи настаивают на том, что корпоративное право необходимо выделить в отдельную отрасль.

Для того чтобы определить каковы корпоративные права и обязанности участников юридического лица, определим для начала что закон понимает под корпорацией.

Гражданский кодекс РФ относит к корпорациям юридических лиц, участники которых обладают правом членства в них и формируют их высший управленческий орган [1].

Следовательно, корпорацией является юридическое лицо, или объединение юридических лиц, взаимодействующих в процессе выполнения предпринимательской и/или производственной деятельности и имеющих идентичные, либо аналогичные цели.

Отсюда вытекает двойная интерпретация понятия корпоративного права: с одной стороны – это подотрасль гражданского права, регулирующая отношения между юридическими лицами, участниками корпорации, с другой стороны – более узкое



понимание, при котором рассматриваются взаимоотношения юридического лица и граждан, заключивших трудовой договор с юридическим лицом (рис. 1).



Рисунок 1 – Сферы регулирования гражданского права

Принцип корпоративного образования удобен и гарантирует его участникам - юридическим лицам, - определенные преимущества, среди которых можно перечислить следующие [2]:

- высокая степень защищенности каждого участника корпорации,
- гибкая система управления и ведения дел,
- снижение уровня предпринимательских рисков
- возможность сокращения производственных затрат
- расширение сферы деятельности
- освоение новых рисков и пр.

В то же время, участники корпорации обретают некоторые права и обязанности, соблюдение которых закреплено законодательными нормами корпоративного права и внутренней документации корпоративного объединения.

В законодательстве РФ введен официальный термин, обозначающий участников корпоративного права: корпоративные и унитарные юридические лица, за учредителями

которых законодательно закреплено право членства и формирования управляющего органа [1].

Выделяют следующие формы корпоративных юридических лиц (см. рис. 2):

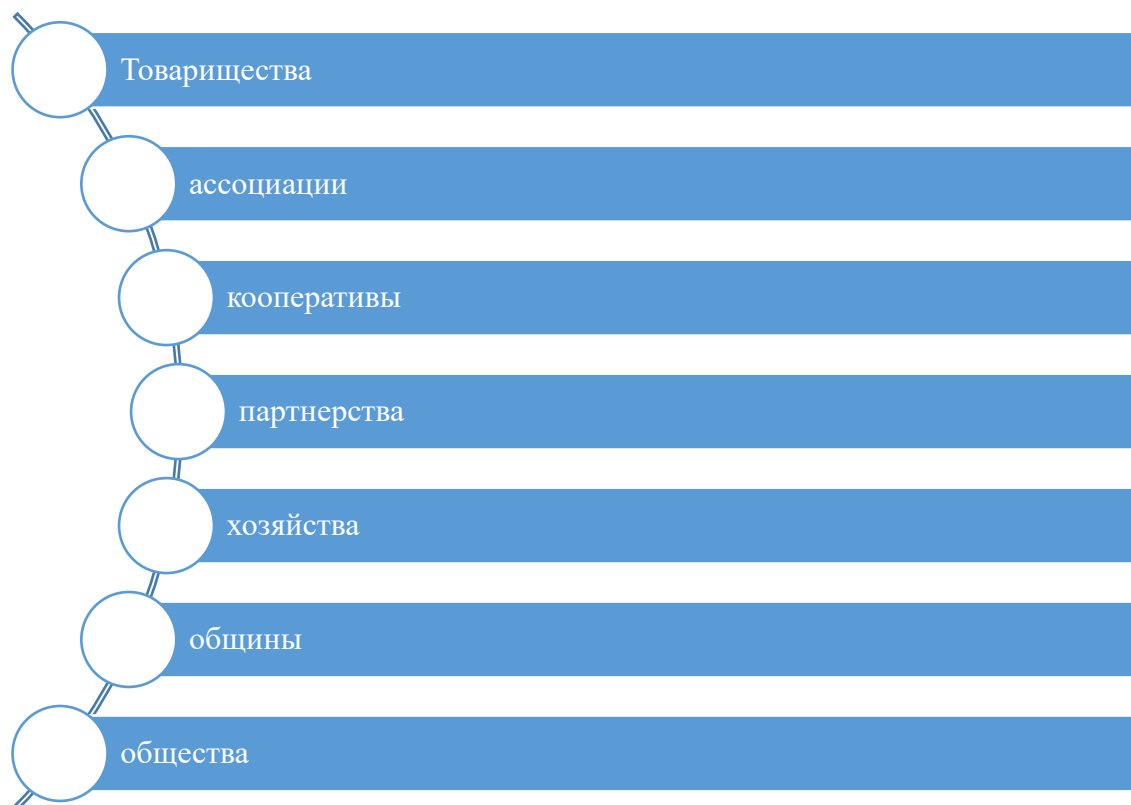


Рисунок 2 – Формы корпоративных юридических лиц

Для того чтобы отвечать требованиям корпоративного права, вышеперечисленные юридические лица должны быть зарегистрированы в соответствующем нормам законодательства порядке уполномоченными органами и действовать в рамках закона.

Место создания корпорации оказывает непосредственное влияние на ее правоспособность. На практике под словом «корпорация» обычно понимается акционерное общество.

Гражданский кодекс определяет следующие направления деятельности, в которых участники корпорации имеют определенные права и обязанности (см. рис. 3):



Рисунок 3 – Области возникновения прав и обязанностей участников корпораций

Следует учесть, что и права, и обязанности участников корпорации имеют два источника: первый – это законодательство РФ, второй – внутренняя документация корпорации. В то же время, исходя из положений ГК РФ, мы можем выделить следующие единые для всех участников корпоративных отношений права и обязанности (см. Табл. 1).

Таблица 1 – Права и обязанности участников корпорации

Права	Обязанности
Отстаивать свои права, положенные по закону	Сохранять конфиденциальность, не разглашать информацию о деятельности корпорации, если это указано в корпоративном договоре
Требовать возместить ущерб, нанесенный корпорации	Принимать участие в решение вопросов, касающихся деятельности и развития корпорации
Требовать возместить ущерб, нанесенный участнику (участникам) корпорации	Не принимать решений и не осуществлять деятельность, направленную против интересов корпорации
Обжаловать решение, принятое корпоративными органами управления	Не причинять вреда корпорации своими действиями либо бездействием



Корпоративные права участников, закрепленные внутренней документацией, не должны быть закрытыми – каждый участник должен знать их до принятия членства, чтобы соответствовать условиям корпоративного договора.

Таким образом, мы видим, что обязанности участников корпорации в основном сосредоточены в области соблюдения законности и интересов корпорации, и заключаются главным образом в не совершении действий, заведомо вредящих корпорации.

Следует отметить, что права и обязанности участников корпоративных отношений напрямую связаны с осуществлением контрольных функций в отношении работы корпорации и всех ее участников, включая финансовый контроль.

Поскольку защита интересов корпорации является центральным, связующим звеном для всех участников корпоративных отношений, базовым правом является требование защиты и выплаты компенсации в случае причинения вреда корпорации и ее участников. Каждый член корпоративных отношений имеет право потребовать компенсацию нанесенного ущерба. Это требование полностью соответствует не только праву защищать свои права и интересы корпорации, но и обязанности не допустить ущерба корпорации собственными действиями либо бездействием.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, глава 4 (с изм. от 09.03.2021 N 33-ФЗ)
2. Ленковская Р.Р., Шиловская А.Л. Правовая природа и соотношение внутренних и корпоративных отношений в юридическом лице. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2017.



Филипенко Сергей Геннадьевич

Магистрант 2 курс

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
университет экономики и управления «НИНХ»

СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛТРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ЗА ИСКАЖЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В статье анализируется предмет доказывания по заявлению о привлечении к субсидиарной ответственности по основаниям, предусмотренным подпунктом 2 пункта 2 статьи 61.11 Федерального закона N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»[2.], в части искажения документов бухгалтерского учета и (или) отчетности, обязанность по ведению (составлению) и хранению которых установлена законодательством Российской Федерации, к моменту вынесения определения о введении наблюдения (либо ко дню назначения временной администрации финансовой организации) или принятия решения о признании должника банкротом.

Формулируются основные требования к установлению или отсутствию состава правонарушения в виде искажения бухгалтерской отчетности, которое влечет субсидиарную ответственность контролирующих должника лиц.

Ключевые слова: бухгалтерская отчетность, теория бухгалтерского учёта, статическая теория бухгалтерского баланса, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Keywords: financial statements, accounting theory, static balance sheet theory, requirements for accounting (financial) statements.

Актуальность статьи обусловлена неоднородностью судебной практики в части толкования понятия «искажение бухгалтерской отчетности» при принятии судебных актов по результатам рассмотрения арбитражными судами обособленных споров по заявлениям о привлечении к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц в рамках дел о банкротстве, а также после завершения процедуры банкротства.



Исходя из складывающейся судебной практики по судебным спорам о привлечении к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, можно сделать обоснованный вывод о том, что суды по разному осуществляют правовой подход к исследованию фактических обстоятельств и определению предмета доказывания при разрешении вопроса о наличии, либо отсутствии факта искажения бухгалтерской отчетности и связанных с таким искажением последствий для должника и конкурсных кредиторов.

Отчасти данный факт обусловлен тем, что в самой норме в качестве презумпции содержится указание на искажение бухгалтерской отчетности к моменту вынесения определения о введении наблюдения (либо ко дню назначения временной администрации финансовой организации), в результате чего существенно затруднено проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, в том числе формирование и реализация конкурсной массы.

То есть, из буквального толкования данной нормы следует, что законодатель обуславливает наличие оснований для привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц за искажение бухгалтерской отчетности, при одновременном наличии двух факторов, во-первых: при искажении бухгалтерской отчетности именно на момент вынесения определения о введении наблюдения (либо ко дню назначения временной администрации финансовой организации) и во-вторых: искажение должно существенно затруднить проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, в том числе формирование и реализация конкурсной массы.

Между тем, буквальное толкование данной нормы порождает правовую коллизию, как с нормами Гражданского кодекса РФ [1.] (статья 1064 ГК РФ), так и с требованиями законодательства к бухгалтерской отчетности [3.] (статья 13 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»).

В соответствии с пунктом 1 статьи 1064 ГК РФ:

«Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред».

В соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»:



«Бухгалтерская (финансовая) отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений».

Если учитывать историю становления и развития бухгалтерской отчетности во взаимосвязи с современными требованиями, как национального, так и международного законодательства к ее составу и содержанию, то очевидным является вывод о том, что бухгалтерская отчетность, должна достоверным образом информировать потенциальных кредиторов о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, на момент совершения сделки.

Эволюционное развитие представлений о целях и задачах бухгалтерского баланса, сформировало две основные теории бухгалтерского баланса: статическую и динамическую.

Основной целью статического баланса является защита интересов кредиторов организации и определение текущей стоимости имущества, тогда как основой целью динамического баланса является самоинформирование собственника организации и исчисление финансового результата за определённый период.

Так, ранняя статическая теория бухгалтерского баланса основана на принципе мнимой ликвидации организации. То есть, в бухгалтерском балансе активы предприятия должны отражаться такой стоимостью, как если бы они подлежали полной реализации с последующей ликвидацией организации.

Таким образом, независимо от того, в каком состоянии находилась бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия на момент введения первой процедуры банкротства, правовое значение при разрешении вопроса о наличии оснований для привлечения к субсидиарной ответственности или их отсутствия, в предмет исследования для суда должны входить обстоятельства, касающиеся ее достоверности на момент заключения сделки должника с кредитором.

Именно по такому пути пошел Верховный Российской Федерации указав в своем Определении от 05.03.2019 по делу № 305-ЭС18-15540, следующее:

«Истец в обоснование требований о привлечении ответчиков к ответственности, указывал на то, что действия единственного участника и директоров общества были направлены на необоснованное получение обществом кредита, который заемщик



заведомо не намеревался возвращать, в результате чего банк понес убытки в размере невозвращенной части кредита и неуплаченных процентов за пользование заемными денежными средствами. В подтверждение доводов банк представил суду документы, полученные в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) общества, свидетельствовавшие с очевидностью о том, что информация, изложенная в представленной должником бухгалтерской документации, не соответствовала действительности. Вместе с тем, для установления неправомерности действий ответчиков необходимо исследование обстоятельств, при которых банку предоставлялась информация о состоянии активов общества и умысла ответчиков в предоставлении недостоверной информации. Установление указанных фактов возможно не только в рамках уголовного, но и в гражданском судопроизводстве.

Таким образом, выводы суда кассационной инстанции относительно того, что умышленность действий ответчиков по предоставлению недостоверной документации в целях получения кредита при заведомом отсутствии намерений возратить долг может быть установлена только в рамках уголовного судопроизводства, являются ошибочными.

Кроме того, при разрешении требований банка суду надлежит проверить, являлись ли осмотрительными действия самого истца при выдаче кредита и осуществлении им экспертизы сведений, предоставленных ответчиками (пункт 2 статьи 1083 ГК РФ). Выше указывалось на то, что истец обратился с иском о привлечении ответчиков к субсидиарной ответственности по обязательствам общества в солидарном порядке».

Данный правовой подход представляется логичным, правомерным, а также справедливым. Кроме того, полностью отвечает концепции становления и развития статической теории бухгалтерского баланса, в виде обязанности своевременного предоставления кредитору информации о финансовом состоянии общества.

То есть, правовое значение имеет не только состояние бухгалтерской отчетности должника в части ее достоверности по состоянию на дату введения первой процедуры банкротства, но и достоверность сведений содержащихся в бухгалтерской отчетности на момент заключения и совершения сделок должника с кредиторами до процедуры банкротства.



Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения 23.03.2021).
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения 23.03.2021).
3. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения 23.03.2021).
4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения 23.03.2021).
4. Обербринкман Ф. Современное понимание бухгалтерского баланса: Пер. с нем./ Под ред. проф. Я.В. Соколова). – М.: Финансы и статистика, 2003. – 416 с.
9. Ришар Ж. Бухгалтерский учёт: теория и практика: Пер. с фр. / Под ред. Я.В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 160 с.



Новик Егор Викторович

Магистрант

Ростовский государственный экономический университет

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: В современных условиях функционирования прокуратуры всё более актуальной становится проблема изучения вопросов прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, которые могут быть нарушены или ограничены в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, так как сами граждане порой не могут отстаивать свои права в силу закрытости информации, потому как оперативно-розыскная деятельность осуществляется, в том числе и на негласных началах. Единственным гарантом соблюдения прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности становится прокурор.

Ключевые слова: прокурорский надзор, органы оперативно-розыскной деятельности, прокуратура, полиция, исполнение закона, оперативно-розыскная деятельность.

Keywords: prosecutor's supervision, bodies of operational-search activity, prosecutor's office, police, execution of the law, operational-search activity.

За время существования прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, сформировалась определенная правоприменительная практика. В прокуратурах субъектов Российской Федерации были выработаны различные способы его организации. Отношение к надзору за законностью оперативно-розыскной деятельности как к второстепенному и незначительному влечет негативные последствия в виде увеличения количества нарушений прав граждан при производстве ОРМ, снижения результативности самой оперативно-розыскной деятельности.

Таким образом, наиболее актуальными проблемами организации надзора за оперативно-розыскной деятельностью являются:



1. Отсутствие единой системы осуществления этого вида надзора в масштабах страны.

Прокуроры на местах остро нуждаются в установлении критериев оценки этой работы, обобщениях положительной практики, возможности сравнения с результатами работы коллег из других регионов и самое главное - в методических рекомендациях, основанных не только на собственном опыте проб и ошибок, но и централизованно обработанной информации, включающей оценку законности тех или иных вариантов решений, прошедших научный анализ и одобренных ведомственным руководством. От централизации и системности зависит оперативность внедрения положительного опыта. Однако, несмотря на предпринятые попытки разработать и использовать методические рекомендации по осуществлению надзора за законностью ОРД в ряде прокуратур субъектов Федерации, до настоящего времени единые методические указания, рекомендованные Генеральной прокуратурой РФ по данному надзору, отсутствуют, а научные изыскания в этой области прокурорской деятельности носят единичный характер.

2. Отсутствие четко сформулированных критериев оценки деятельности прокуроров, уполномоченных на осуществление надзора за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности.

До последнего времени остается открытым вопрос предмета и пределов прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Если предметом надзора является проверка соблюдения и исполнения закона при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, то, как тогда следует относиться к логике включения в обязанности уполномоченных прокуроров способствовать выполнению задач самой оперативно-розыскной деятельности?

В частности, В. многие авторы в числе задач надзора за законностью ОРД: содействие оперативным подразделениям в комплексном и активном осуществлении всего объема ОРМ, предусмотренных законодательством; содействие надлежащему документированию произведенных ОРМ; содействие использованию результатов ОРМ в процессе доказывания по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего собирание, проверку и оценку доказательств. [1, с. 106]

Подобный подход подвергнут критике в научной литературе, поскольку, по мнению специалистов, он противоречит сущности надзорной деятельности и нацеливает



прокурора на подмену ведомственного контроля. Вместе с тем определенным обоснованием критикуемой позиции служит прямое указание на обязанность уполномоченных прокуроров способствовать как обеспечению.

гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина, законности при проведении ОРМ, так и выполнению задач ОРД по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, изобличению виновных и розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда либо уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, а также розыску без вести пропавших граждан, которое содержится в отраслевом Приказе Генерального прокурора РФ от 21 декабря 2007 г. N 207 (п. 4).

Неоднозначное отношение вызывает вменение в обязанность уполномоченных прокуроров способствовать деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений вызвано опасением дезориентации прокуроров от задач по надзору за соблюдением законов к сугубо ведомственным задачам, при решении которых сотрудниками правоохранительных органов, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, иногда умышленно, допускаются нарушения законодательства с целью достижения требуемых показателей раскрываемости преступлений. В этом случае важно, чтобы прокурор остался на стороне закона, не опасаясь наказания за низкие показатели работы поднадзорных ведомств. Отсюда критерий оценки деятельности прокуроров, уполномоченных на осуществление надзора за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности, нельзя формально отождествлять с показателями раскрываемости преступлений, поскольку прямо пропорциональной зависимости между надзорными проверками и раскрытыми преступлениями либо разысканными лицами нет. [2, с. 221]

Нельзя забывать о том, что на прокуратуру возложена обязанность координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Выявление и раскрытие преступления - единая цель, объединяющая прокурора и оперативно-розыскные подразделения, в связи, с чем именно прокурор должен обладать возможностью влиять на выбор средств для ее достижения. Таким образом, соглашаясь с тем, что нельзя оценивать деятельность уполномоченного прокурора формально и только по результатам работы оперативно-розыскных подразделений, следует принять необходимость оценки его деятельности в совокупности с показателями правоохранительных органов. В свою очередь, анализ показателей оперативно-розыскной деятельности должен стать первоначальным действием при оценке деятельности



уполномоченного прокурора, исходя из которого необходимо оценивать и принятые меры реагирования.

Таким образом, один из важнейших критериев оценки деятельности уполномоченного прокурора - количество выявленных прокурором незаконных действий и решений должностных лиц, допущенных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

3. Отсутствие достаточно полных и подробно регламентированных полномочий у прокурора по осуществлению надзорных функций за исполнением законодательства об ОРД.

В соответствии со ст. 30 Закона о прокуратуре полномочия уполномоченного прокурора устанавливаются уголовно-процессуальным законодательством и другими федеральными законами Российской Федерации. Ведомственные приказы могут только конкретизировать порядок и условия их реализации.

Однако УПК Российской Федерации в действующей редакции не устанавливает полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Других федеральных законов, на положения которых дается ссылка в ст. 30 Закона о прокуратуре, определяющих полномочия уполномоченных прокуроров, не принято. В свою очередь, ст. 21 ФЗ об ОРД определяет исключительно круг оперативно-служебных и учетно-регистрационных документов, которые могут быть истребованы и изучены уполномоченным прокурором, не раскрывая при этом способы выявления нарушений законности и акты реагирования на выявленные нарушения законности.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности был бы гораздо более эффективным, если бы прокурор был наделен большим объемом законодательно установленных полномочий при осуществлении данного надзора. К сожалению, в рассматриваемой сфере он не наделен правом самостоятельной отмены незаконных и необоснованных решений органов, осуществляющих ОРД.

4. Ограниченность актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законодательства об ОРД и их низкая эффективность.

Сохранившийся арсенал средств воздействия на поднадзорные оперативно-розыскные службы, предоставленный уполномоченному прокурору, носит традиционный характер и формально выражен в трех составляющих: протест, представление и предостережение.



1. Принесение протеста используется как акт прокурорского реагирования в случае выявления необоснованного решения о заведении либо прекращении дела оперативного учета, другого незаконного решения органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. При этом вызывает сомнение правомерность применения данного акта реагирования на решения о заведении или прекращении дела оперативного учета, поскольку обозначенные решения не относятся к правовым актам. Следует признать, что большинством прокуроров этот вид реагирования на практике используется редко, что свидетельствует в том числе об их неподготовленности к осуществлению данного вида надзора и неумении выявить незаконные решения либо о формальном подходе к проверкам.

2. Внесение представлений на допущенные нарушения законодательства об ОРД - еще одна форма прокурорского реагирования. Представления, направляемые районными прокурорами руководителям районных управлений и отделов внутренних дел, порой остаются без должной реакции. Как правило, причиной внесения представлений является отсутствие надлежащей оперативно-розыскной работы, проводимой без использования всех имеющихся полномочий, сил и средств, предоставленных оперативным службам, отсутствие требуемого ведомственного контроля. Руководители поднадзорных органов, получив такие представления, обязаны устранить выявленные нарушения, решить вопрос о дисциплинарной ответственности виновных сотрудников и в месячный срок сообщить о принятых мерах прокурору, внесшему представление. Однако практика показывает, что руководители районных звеньев органов, уполномоченных на осуществление ОРД, не только не в полной мере выполняют требования прокурора, но и просто их игнорируют. В ответах на представления указывают, что ограничились обсуждением на оперативном совещании, а к виновным сотрудникам мер не приняли, так как те ранее уже были наказаны за аналогичные нарушения.

3. Предостережение прокурора как акт прокурорского реагирования может быть объявлено руководителю оперативного подразделения в случае выявления обстоятельств, которые могут привести к нарушению законов. Этот акт реагирования используется достаточно редко. Однако практика знает примеры объявления предостережений в случаях отказа в предоставлении прокурору для проверки оперативно-розыскных материалов.

Отсутствие должной реакции на акты реагирования прокурора у поднадзорных служб вызвано рядом причин. Во-первых, многие руководители служб, осуществляющих



ОРД, при обсуждении данного вопроса высказываются о ненужности прокурорского надзора, вообще считая его лишним, мешающим нормальной оперативно-розыскной деятельности, утверждая, что он, по сути, только подменяет ведомственный контроль. Во-вторых, у оперативных служб существует острая нехватка квалифицированных кадров.

В конечном счете, исполнению требований прокурора, которые содержатся в актах прокурорского реагирования, препятствует также наличие пробелов в ведомственной регламентации, поскольку ведомственные приказы по линии ОРД как МВД России, так и других правоохранительных ведомств не определяют механизма рассмотрения и реализации актов прокурорского реагирования. Изменить сложившееся положение только актами прокурорского реагирования невозможно, поскольку необходимо также понимание этой проблемы руководителями оперативных служб и желание с их стороны добиться позитивных перемен. [3, с. 180]

Прокуратура как единственный государственный орган, уполномоченный осуществлять надзор за соблюдением прав и свобод человека, не всегда имеет возможность для своевременного реагирования на факты их нарушения зачастую в силу недостаточного законодательного регламентирования тех или иных сфер правоприменения либо в силу отсутствия необходимого объема полномочий.

Отсутствие четкой законодательной регламентации порядка и оснований проведения оперативных мероприятий, их чрезмерная засекреченность, невозможность исследования полного объема оперативных документов прокурорами и судом создают широкое поле для злоупотреблений, пресечь которые не всегда возможно.

Основные проблемы возникают при проверке обоснованности проведения того или иного оперативного мероприятия, соблюдения законности при его проведении и при определении пределов действий оперативных сотрудников с целью не допустить совершение последними провокации для достижения положительного результата.

Прокуроры могут судить об обоснованности оперативного мероприятия только по его результату, определяя, таким образом, степень достаточности и обоснованности проверяемой информации, поступившей оперативному работнику. [4, с.35]

Документы, именуемые всегда по-разному - актами и протоколами выдачи, актами и протоколами досмотра с привлечением понятых и представителей общественности и без их привлечения - судами в большинстве случаев учитываются в качестве доказательств обвинения. Вместе с тем постановления о проведении оперативного эксперимента и проверочной закупки не всегда содержат сведения о лицах, которым она поручается и в



отношении кого данное мероприятие проводится, в описательно-мотивировочной части данных постановлений отсутствует достаточная информация - настолько шаблонными бывают некоторые документы. Суды не всегда способны устранить данные пробелы. Постановление о проведении оперативного эксперимента утверждается начальником органа, осуществляющего ОРД, однако перечень таковых законодательно не закреплён, и на практике случается, что подобные постановления утверждаются начальниками структурных подразделений органов. Восстановление прав, нарушенных при проведении ОРД, посредством указанных механизмов затруднительно в силу чрезмерной засекреченности оперативной деятельности.

Материалы ОРД самостоятельными доказательствами не являются, но служат источниками доказательств, поскольку содержащиеся в них сведения имеют значение для уголовного дела.

Однако оперативный сотрудник имеет возможность исказить любую поступившую к нему информацию практически безнаказанно. Проверить это в порядке надзора невозможно. Представление же результатов ОРД не в оригиналах, а в сводных документах, справках и т.д. нарушает принцип непосредственного исследования доказательств, их соответствия допустимости, достоверности, относимости к рассматриваемому делу (например, прослушивали телефонные разговоры одних лиц, а выявили преступную деятельность других).

Невозможно подвергнуть проверке объективность информации, содержащейся в акте о наведении справок - изложенное отдается на полное усмотрение лица, проводившего данное мероприятие, которое может исказить, укрывать либо приукрасить полученные сведения.

Существо проводимого мероприятия на законодательном уровне не раскрывается.

Всего этого можно было избежать, если бы в Законе Об ОРД был закреплён механизм проведения вышеуказанных мероприятий.

Невозможно в полном объеме проверить целесообразность и обоснованность прослушивания телефонных переговоров. Удовлетворяя данные ходатайства, судьи чаще всего ограничиваются изучением формальной составляющей, без изучения фактической стороны. Более того, исходя из закреплённого в Законе об ОРД положения должностные лица могут обратиться с соответствующим ходатайством, как по месту нахождения органа, так и по месту проведения оперативных мероприятий. Иными словами, получив



отказ суда в одном месте, оперативные сотрудники сохраняют возможность для повторного обращения.

Обоснованность заведения дел оперативного учета (ДОУ) никак не контролируется, основания их заведения проверить невозможно.

В Определении Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. N 86-О по жалобе гр. Черновой указано следующее. Как было установлено судом, дело оперативного учета в отношении Черновой И.Г. было заведено на основании агентурного сообщения и впоследствии прекращено ввиду не подтверждения информации. Налицо необоснованное заведение дела оперативного учета и ограничение конституционных прав разрабатываемого лица.

Как было отмечено судом, орган, осуществляющий ОРД, должен проверить поступающую к нему информацию и в случае, если она является заведомо ложной, принять соответствующие законные меры к участнику ОРД.

Однако привлечение к уголовной ответственности данного лица становится невозможным в силу того, что сведения о лицах, внедренных в преступную среду, отнесены к государственной тайне. Создается ситуация, при которой совершенное агентом преступление фактически укрывается от учета. Налицо правовая коллизия, подлежащая законодательному урегулированию.

Исходя из Закона Об ОРД у оперативных подразделений существует возможность для представления неполного перечня документов либо их представления не в оригиналах, а в сводных документах - актах, справках и т.д. Вместе с тем сведения о нарушениях прав и свобод граждан к государственной тайне не отнесены, однако методы, с помощью которых права были нарушены, защищены государственной тайной. Однако рассекречивание документов является исключительной прерогативой самих оперативных сотрудников, которые вряд ли захотят подставлять себя и «вытаскивать на свет» ими же допущенные нарушения.

Таким образом, можно констатировать отсутствие четкого механизма контроля за ОРД, ее законностью и обоснованностью, отсутствие механизма для безусловного установления нарушений.

Гражданин, в отношении которого проводилась разработка, не может знать об изложенном даже постфактум и, как следствие, не может обжаловать действия оперативного подразделения в суд. Кроме того, обжалуя указанные действия, лицо не всегда располагает информацией об органе, проводившем мероприятия.



В открытом доступе отсутствует статистика, отражающая количество нарушений, допущенных при проведении оперативных мероприятий, статистика положительной реализации дел оперативного учета.

Таким образом, прокурорский надзор за законностью при осуществлении ОРД имеет существенные проблемы в вопросах организации и осуществления данной деятельности, что может служить основанием для придания ему статуса самостоятельной отрасли надзора.

Литература:

1. Даев В.Г., Маршунов М.Н. Основы теории прокурорского надзора. – М. 2018. – С. 106.
2. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.Е. Винокурова. – М. 2018. –С. 221.
3. Прокурорский надзор: курс лекций / М. П. Поляков, А. Ф. Федулов. 3-е изд. М.: Высшее образование, 2019. – С. 180.
4. Изюмова Е.С. Проблема соотношения понятия «контроль» и «надзор» в праве // Проблемы права, 2015. № 4. – С. 35.



Фунтикова Юлия Владимировна

Матвеева Кристина Андреевна

Научный руководитель, кандидат юридических наук

Артеменко Н.Н.

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

ИЗНАСИЛОВАНИЕ

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу уголовно-правовой охраны половой свободы и неприкосновенности представителей женского пола в России посредством закрепления уголовной ответственности за изнасилование. В работе представлены определение термина «изнасилование», его объект и субъект, объективная и субъективная стороны. В исследовании отражены квалифицирующие признаки изнасилования и проблемы квалификации, а также проведен анализ судебной практики рассмотрения уголовных дел по ст. 131 Уголовного кодекса РФ (далее по тексту – УК РФ) районными судами г. Тюмени, г. Томска и Красноярского края.

Ключевые слова: изнасилование; групповое изнасилование, совершение изнасилование в состоянии алкогольного опьянения, уголовная ответственность, меры предупреждения.

Keywords: rape; gang rape, intoxicated rape, criminal liability, preventive measures.

Вопрос изнасилования актуален на сегодняшний день и объясняется уровнем латентности этого деяния. Это вызвано тем, что данное преступление имеет место в «бытовой» сфере жизни, поэтому расследование связано с многочисленными трудностями доказывания. К тому же, в обществе такие преступления совершаются, как правило, при отсутствии свидетелей, или же потерпевшие сами не разглашают данную информацию из-за преследующего их чувства стыда, либо других соображений.

Иногда потерпевшие слишком долго «собираются с мыслями» и сообщают о совершении преступления в то время, когда уже трудно зафиксировать следы противоправного деяния. И, конечно же, нельзя не отметить, что многие из совершаемых изнасилований имеют квалифицирующий состав, а именно сопровождаются смертью



потерпевшей.

Понятие «изнасилование» в силу своей общественной значимости и важности нашло осмысление и отражение во всех правовых системах мира.

Изнасилование в российском уголовном праве – это преступление, ответственность за которое предусмотрена в статье 131 УК РФ; это половое сношение с использованием силы (угроза применения) или беспомощное состояние изнасилованного, невозможность оказания им сопротивления при нежелании вступления в половую связь [1].

М.Д. Шаргородский утверждал, что «насильственное половое сношение в извращенных формах следует также квалифицировать как изнасилование» [7, с. 125].

А.Н. Игнатов полагал, что ввиду того, что закон определяет изнасилование как «половое сношение», то насильственное удовлетворение половой страсти с женщиной в извращенных формах не признается изнасилованием, такие действия «квалифицируются по иным статьям УК РФ, например как злостное хулиганство, которое сопровождается исключительным цинизмом, телесные повреждения и т.д.» [3, с. 78].

Ю.М. Антонян, а также иные авторы высказывали мнение о том, что «к половому сношению в извращенной форме нельзя отнести имитацию этого сношения, не сопряженную с введением полового члена в естественные отверстия женщины. При неких обстоятельствах такие действия квалифицируются как хулиганство» [10, с. 238].

Согласно традиционному подходу толкования преступлений против половой неприкосновенности, изнасилование предполагает только естественное совокупление (половое сношение) посредством насилия. Соответственно, виновным (исполнителем) может быть исключительно мужчина, а потерпевшей – только женщина.

Основной объект изнасилования представлен половой свободой женщин, а если преступные действия были направлены в сторону лица женского пола, не достигшего 16 лет, - половой неприкосновенностью. Половая свобода заключается в свободе выбора половых партнеров, а половая неприкосновенность – в запрете на сексуальные контакты с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Общий субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста (что указано в ст. 19 УК РФ и ч. 2 ст. 20 УК РФ соответственно) [1].

Для квалификации по отдельным статьям УК РФ к субъекту преступления



добавляются особые характеристики, которые касаются его физических качеств и свойств (пол, состояние здоровья и проч.), определяющие его социальную роль (например, профессия), а так же характеризующие его связи с потерпевшим (родственники, друзья и проч.). Ш.С. Рашковская добавляет к этим признакам еще одну – наличие судимости, факт совершения преступлений в прошлом, особо опасный рецидив и прочее [6, с. 121].

Женщина может являться только соисполнителем изнасилования, если она использует насилие с целью преодоления сопротивления потерпевшей при групповом изнасиловании. Мужчина и женщина могут быть соучастниками изнасилования, если они выступают в роли организатора или пособника.

Субъектом изнасилования также признается лицо, которое подговорило (или склонило другим образом) совершить насильственное половое сношение лиц, которые не подлежат уголовной ответственности (к примеру, малолетних или невменяемых). Соучастие в такой ситуации не появляется, имеет место посредственное причинение.

В объективную сторону изнасилования входят:

- деяние – акт полового сношения;
- многовариантные методы совершения деяния: использование насилия или угроза его применения к потерпевшей или к иным лицам, либо применение беспомощного состояния потерпевшей.

Рассматривая субъективную сторону изнасилования и насильственных действий сексуального характера, доктринальные источники указывали, что «применение ст. 119 УК РФ возможно лишь при условии, что виновный действовал умышленно, то есть совершил половой акт с лицом, не достигшим половой зрелости, и желал либо сознательно допускал подобный характер своих действий» [6, с. 122].

Квалифицирующие признаки изнасилования [4, с. 33]:

1. изнасилование, которое совершено группой лиц по предварительному сговору или организованной группой – это ситуации, когда участвующие в изнасиловании лица, действовали по отношению к потерпевшей согласованно;
2. изнасилование, связанное с угрозой убийства или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жесткостью по отношению к потерпевшей или иным лицам – прямые высказывания, указывающие на намерение немедленного использования физического насилия к потерпевшей или к иным лицам, а также



угрожающие действия виновного (к примеру, показ оружия или предметов, используемых в качестве оружия);

3. изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием (сифилис, гонорея, триппер и т.д.). Для подтверждения заражения нужно подтвердить данный квалифицирующий признак с помощью судебно-медицинскую экспертизы. Согласно положениям Пленума ВС РФ «Ответственность может наступить только в том случае, если виновное лицо, которое заразило потерпевшее венерическим заболеванием, было осведомлено о наличии у него данного заболевания, предвидело возможность, либо же неизбежность заражения потерпевшего и хотел, либо допускало данное заражение. Причем, в данной ситуации не требуется дополнительная квалификация».

Несмотря на простоту состава преступления, на практике возникают проблемы, сопряженные с квалификацией изнасилования. Вопросы зачастую появляются при характеристике границ половой свободы совершеннолетних лиц. У этой проблемы имеется своя социальная обусловленность, выражающаяся в современном понимании морали, этики и нравственности.

Общественная опасность изнасилования, как одного из наиболее распространенных преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности состоит в том, что оно влечет за собой множество тяжких последствий: наносит непоправимый вред психическому здоровью любой жертвы, зачастую приводит к разводам и самоубийствам, снижает общий уровень культуры в обществе. Несмотря на подробную регламентацию уголовной ответственности за изнасилование в УК РФ, на сегодняшний день в правоприменительной практике существует множество проблем в его квалификации, которые требуют своего настоящего разрешения в целях эффективного применения данной нормы.

Основная проблема состава изнасилования заключается в расположении нормы, характеризующей объект состава – половую свободу. При этом границы этой свободы определяются потерпевшей, и уголовный закон не ограничивает ее в выборе этих границ до начала и после полового акта по своему усмотрению. Такое обстоятельство указывает на то, что к ответственности, в ситуации оговора потерпевшей подозреваемого, привлекаются невиновные лица [9, с. 104].

Целый ряд проблемных вопросов возникают при определении потерпевшей от



изнасилования. Прежде всего, внимания требует изучение вопроса о возможности изнасилования по отношению к законной супруге виновного лица.

На протяжении исторического становления и развития уголовно-правовых норм об изнасиловании целый ряд исследователей придерживались точки зрения, в соответствии с которой законный муж не может изнасиловать свою жену по причине того, что он в силу заключения брака обладает полным правом на половое сношение с ней. При этом, соответственно, женщина, выходя замуж, лишается такого понятия как половая свобода. Несмотря на это, значительная часть юристов советской эпохи подвергали данное мнение критике, утверждая, что осуществление полового акта против воли жены, будет рассматриваться в качестве изнасилования [2, с. 22]. Свою точку зрения они подтверждали тем, что супруги в браке брачующиеся выступают как равноправные субъекты, в отношениях которых недопустимо принуждение к совершению полового акта против его воли.

В настоящее время вопрос о возможности признания жены потерпевшей от изнасилования со стороны ее мужа решен однозначно положительно и не вызывает разногласий в судебной практике.

Особый интерес вызывает рассмотрение вопроса о признании потерпевшей от изнасилования женщины, которая занимается проституцией. Так, еще А.В. Лохвицкий справедливо заметил, что публичная женщина, может выступать потерпевшей от данного преступления в силу того, что она не лишена права располагать своей половой свободой, вне зависимости от рода ее занятий [8, с. 181]. Ученые, придерживающиеся противоположной точки зрения, утверждали принципиальную невозможность изнасилования проститутки в силу отсутствия у нее чести женщины, на которую, прежде всего, и осуществляется посягательство при изнасиловании.

В современной уголовно-правовой теории и практике по этому вопросу сформировалось принципиальное правило, в соответствии с которым проститутка может признаваться потерпевшей от изнасилования лишь в тот период, когда она не исполняет свои профессиональные обязанности. Данное положение обуславливается тем, что половая свобода не может ограничиваться характером поведения потерпевшей.

Также целый ряд проблемных вопросов вызывает определение того, как следует квалифицировать действия виновного, который ошибочно считал, что потерпевшая не достигла возраста совершеннолетия.



В данном случае следует согласиться с точкой зрения известного российского юриста А.И. Рарога, который полагает, что в случаях, если виновный не знал о наличии этих обстоятельств, хотя реально они существуют, преступление должно квалифицироваться как совершенное без данного отягчающего обстоятельства [5, с. 417]. Однако в том случае, когда лицо ошибочно предполагает существование того или иного отягчающего обстоятельства, то деяние следует квалифицировать как покушение на преступление с этим отягчающим обстоятельством.

Ошибка в обстоятельствах, отягчающих ответственность, как правило, обусловлена тем, что лицо исходит из заранее неверного для него предположения, будто деяние совершается без обстоятельств, повышающих общественную опасность. Другими словами, это обстоятельство существует фактически, но не охватывается сознанием виновного. По причине того, что в данных случаях для вменения квалифицированного вида преступления нет субъективных оснований, деяние должно оцениваться как совершенное без отягчающих обстоятельств, т.е. изнасилование несовершеннолетней, если виновный не предполагал и не знал заведомо о ее возрасте, квалифицируется по ч. 1 ст. 131 УК РФ [1].

Изнасилование посягает на два непосредственных объекта. Первый объект относят к родовому – общественные отношения, половую свободу женского пола. Второй объект – это применение насилия, при котором уже наступают последствия. Также Н.И. Ветров более подробно раскрывает классификацию преступлений, предусмотренных гл. 18 УК РФ по особенностям непосредственного объекта [8, с 182]:

1. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности:
 - изнасилование (ст. 131 УК РФ);
 - насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
 - понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
2. Посягательства на половую свободу, половую неприкосновенность:
 - половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 14 лет (ст. 134 УК РФ);
 - развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Исходя из этого, данная классификация имеет практическое значение, так как позволяет судебным органам конкретизировать границы отдельного преступления для



оптимальной правовой оценки содеянного и определения общественно-опасного уровня. Например, дело № 1-175/2019 г. Тюмень, где гражданин С., находясь в алкогольном опьянении, совершил изнасилование с применением угрозы к потерпевшей, которая восприняла их как реальные, и в дальнейшем причинил тяжкий вред ее здоровью, нанеся ей кулаком удары по голове и телу, а также совершил иные действия сексуального характера.

В юридической практике не исключены ситуации, когда совершается насилие без совершения полового акта, и их следует квалифицировать по ч.1 ст. 116 УК РФ (при отсутствии квалифицированных признаков по ч. 1 ст. 131 УК РФ) [1]. Но встречается и совершение полового акта без применения физического и психического насилия лицом или группой лиц, совершающих развратные действия. Данное деяние будет квалифицировано по ч. 1 ст. 135 УК РФ и предусматривает наказание и ответственность в соответствии с законом. В квалификации преступления произошедшими обстоятельствами являются половое сношение, насилие и беспомощное состояние.

Акт изнасилования может иметь место только при наличии субъекта. Субъектом преступления является специальный субъект, отвечающим характерным признакам для данного преступления. Но может ли женщина являться специальным субъектом? Нет, в отношении к данному преступлению она может именоваться только как соисполнитель, который применял насилие и угрозы и поэтому также будет нести ответственность в соответствии с настоящим кодексом. Примером может послужить Октябрьский суд г. Томска, вынесший приговор по делу №1-217/2018 в отношении гражданки М., дважды в составе группы лиц совершившей изнасилование потерпевшей К., где она в состоянии алкогольного опьянения применяла высказывания угрозы в использовании насилия (насильно раздела ее и удерживала, подавляя ее волю) [2, с. 23].

Не исключены и случаи, когда изнасилование может быть совершено не только одним лицом, но и группой людей. Пленум Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности...» (далее - Пленум) разъяснил, что совершенное данное деяние признается преступлением в том случае, если принимавшие участие лица действуют по согласию в отношении жертв. В частности, дело 1-40/2019, где гражданин А. в составе группы лиц по предварительному сговору, совершил изнасилование, т.е., половое сношение с угрозой применения насилия к потерпевшей.



На протяжении долгого периода трудным вопросом является квалификация убийства, совершенного после изнасилования, когда мотивом является издевательство или садистские побуждения. Практика показывает, что суды достаточно часто квалифицируют убийства, сопряженные с изнасилованием. Например, в Красноярском крае судом было рассмотрено уголовное дело в отношении Пушнина С.А., где он обвинялся в совершении четырех особо тяжких преступлений, а именно убийства сопряженных с изнасилованием и действиями сексуального характера. Подсудимый был признан виновным. Однако в доктрине уголовного права встречаются мнения, что преступление, в котором убийство не связано с посягательством на половую свободу.

При квалификации изнасилования, которое повлекло заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией, судом будет рассматриваться по п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ, так как оно вообрало в себя три признака, подлежащих квалификации. Первым является неосторожное причинение вреда здоровью (ч. 1 и 2 ст. 118 УК РФ). Можно привести пример приговора районного суда 2019 года, в результате которого был осужден гражданин Х. за совершение полового сношения с применением насилия к потерпевшей и использованием ее беспомощного состояния, повлекшим заражение ВИЧ-инфекцией. Установлено, что гражданин Х., имеющий венерическое заболевание, находясь в состоянии алкогольного опьянения, обманным путем завел потерпевшую, страдающую эпилепсией, к себе домой, предложил вступить с ним в половую связь, на что получил отказ. В ответ гражданин Х. нанес потерпевшей удар рукой в область лопатки и повалил на кровать, вследствие чего у потерпевшей случился приступ, она потеряла сознание. После этого Х., зная, что он болен венерическим заболеванием, подверг потерпевшую опасности заражения данной болезнью [8, с. 183].

В судебной практике бывают инциденты, когда жертва старается спастись любым путем, чтобы сохранить свою честь и жизнь. К примеру, 02.07.2020 профессиональная массажистка была вызвана в один из домов, расположенных по ул. Королева с целью оказания услуг. Войдя в квартиру, расположенную на 4-ом этаже, она увидела пациента в состоянии алкогольного опьянения и отказалась производить медицинскую услугу. Однако заказчик потребовать вступить с ним в половую связь, угрожая ножом, и нанес ей несколько ударов рукой по лицу, а также приставил лезвие ножа к ее телу. Опасаясь за свою жизнь, женщина выпрыгнула в открытое окно и упала на газон. Вследствие чего получила повреждения в виде переломов тела, и ей была установлена 3 группа



инвалидности после причиненного тяжкого вреда здоровью [11, с. 306].

В результате исследования мы пришли к следующим выводам.

Изнасилование – это сексуальные действия мужчины с женщиной против ее воли, совершенные в случае, когда женщина незнакома с данным мужчиной, они случайно встретились на улице, мужчина напал на нее и стал ей угрожать пистолетом или ножом, и она против воли вступает с ним в половую связь. Действенным правовым средством обеспечения охраны половой неприкосновенности и половой свободы личности выступает ст. 131 УК РФ, предусматривающая ответственность за изнасилование.

Анализ судебной практики, присутствие пробелов в правовом законодательстве и ошибки, допускаемые при квалификации изнасилования, являются по сей день объектом исследования ученых-правоведов и поводом для выработки мероприятий по борьбе с насильственной преступностью. Одним из путей развития законодательства в этой сфере является правовая регламентация пределов половой свободы граждан. Без регламентации основных уголовно-правовых категорий невозможно безошибочно осуществлять квалификацию любых преступлений, в частности и изнасилования. Научно-обоснованные показатели половой свободы личности создадут равновесие в интересах потерпевшей и подозреваемой стороны.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г., с изм. от 08.04.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 48, ст. 19, 20, 116, 118, 119, 131-135.
2. Базаров Р.А. Проблемы законодательной регламентации уголовной ответственности за особо квалифицированные составы изнасилования / Р.А. Базаров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2019. – № 2. – С. 21-24.
3. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть. Учебник / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под ред. В.Б. Боровикова. – М.: Юрайт, 2020. – 250 с.
4. Бохан А.П. Вопросы квалификации изнасилований (ст. 131 УК РФ) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ) / А.П. Бохан // Уголовное право. – 2014. – № 5. – С. 32-35.



5. Голубовский В.Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник / В.Ю. Голубовский. – М.: Проспект, 2020. – 736 с.
6. Гоман А.Н. Особенности уголовно-правовой регламентации состава изнасилования / А.Н. Гоман // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. – 2018. – № 11. – С. 121-125.
7. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 томах. Том 2. Учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус. – М.: Юрайт, 2017. – 504 с.
8. Смирнов А.М. Уголовно-правовая характеристика изнасилования / А.М. Смирнов / А. М. Смирнов // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – № 9. – С. 181-184.
9. Тыдыкова Н.В. Проблемы квалификации изнасилования, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору / Н. В. Тыдыкова // Уголовное право. – 2018. – № 2. – С. 103-108.
10. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В.В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В.В. Векленко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 500 с.
11. Подройкин И.А. Актуальные проблемы Общей части уголовного права. Учебник / под ред. И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев. – М.: Проспект, 2020. – 544 с.



Иозеф Ефим Станиславович

Студент магистратуры 2 курс

Северо-западный филиал

Российский государственный университет правосудия

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ, ПОСРЕДСТВОМ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В данной статье раскрываются понятие и существенные характеристики корпоративного договора, рассматривается история правового регулирования корпоративных правоотношений с позиции интеграции страны в международное экономическое сообщество, зафиксированы отличительные особенности российской модели корпоративного договора; на примере функции контроля в деятельности хозяйствующих субъектов рассмотрена роль корпоративного договора.

Ключевые слова: корпоративное управление, контроль, компетенции, взаимоотношения, развитие, защита интересов, оспаривание, статутные правоотношения.

Keywords: corporate governance, control, competencies, relationships, development, protection of interests, challenge, statutory legal relations.

Термин «корпоративное управление» в отечественной юридической литературе употребляется в разных значениях. Согласно обобщенному анализу научных источников, проведенному С.А. Чеховской, корпоративное управление это процесс влияния на поведение участников корпоративных отношений, который направлен на организацию деятельности корпорации и достижение других целей [8]. Е. А. Суханов считает, что система корпоративного управления - это система и компетенция корпоративных органов, созданных в соответствии с законом в качестве юридических лиц гражданского права [6].

Корпоративное управление чаще всего в правоприменительной практике рассматривается как механизм контроля корпорации, но не ограничивается им. В



результате система корпоративного управления в юридическом смысле представляет собой не только юридическое закрепление корпоративных процедур, системы органов управления, компетенции и их распределение, но и правила, которые устанавливают всю систему прав и обязанностей и то, как они реализуются не только членами корпорации, но и другими участниками корпоративных взаимоотношений.

Корпоративное управление создает основу корпоративных правоотношений, их цели, задачи и направления развития. В целом определения корпоративного управления, как правило, охватывают систему, регулиующую отношения между всеми сторонами (акционерами, советом директоров, руководством и заинтересованными сторонами), имеющими интересы в коммерческой организации. Но российская специфика корпоративного управления фокусируется почти исключительно на вопросах, касающихся управления корпорациями. Таким образом, имеет значение не только структура правовой базы управления, но и правила, касающиеся защиты всех интересов в корпорации (включая заинтересованные стороны).

Следует отметить, что корпоративный договор в качестве правового института появился в нашей стране только с 2014 года как следствие реализации распоряжения Президента РФ от 29.12.2010 № 900-рп [1]. Президентское поручение было нацелено на содействие созданию международного финансового центра в Российской Федерации. До указанной даты особенности корпоративного управления были предметом регулирования специального законодательства и содержались в нескольких правовых актах в зависимости от объекта управления.

По мнению А.В. Полетаевой, цель корпоративного договора в российской правовой системе – это правовое закрепление возможности всех или отдельных участников компании осуществлять свои права в рамках корпоративного управления особым способом, в том числе по оспариванию некоторых решений и сделок управления [5].

Как верно указывает В.Г. Бородкин, корпоративный договор может быть заключен как в публичных, так и непубличных обществах [3].

Корпоративный договор в РФ – это сфера организационно-имущественных, статутных правоотношений, а его включение в общий раздел гражданского законодательства об обязательствах, а не в раздел основных модельных договоров свидетельствует о важности содержания корпоративных отношений над их договорной формой. Хотя в научной литературе есть мнение, что такое разделение схожих по



правовому смыслу и задачам правовых институтов является примером рассредоточенности модельных обязательств по Кодексу, что, безусловно, является недостатком юридической техники [2].

Согласно установленным особенностям правового регулирования Е.Е. Богданова относит корпоративный договор к организационным договорам ввиду односторонности обязательств его участников и отсутствия их встречного исполнения [4].

По мнению И.С. Шиткиной корпоративный договор представляет собой эффективный инструмент согласования интересов различных участников [9].

Именно эти характеристики корпоративного договора определяют специфику корпоративных правоотношений в нашей стране. Именно переход российской экономики к рыночным отношениям и включение российских компаний в глобальную сеть экономических взаимосвязей создали объективные условия для формирования и развития корпоративного управления.

В корпоративных взаимодействиях участвуют различные социальные группы (акционеры, менеджеры, персонал, партнеры, кредиторы, конкуренты и т.д.) с различными потребностями и интересами; существует разнообразие поведенческих моделей, т. е. от конфликта интересов до долгосрочных доверительных отношений. В связи с этим механизмы контроля и согласования, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников корпоративных отношений с учетом их корпоративных интересов, являются одним из наиболее актуальных вопросов для исследования. В российских условиях функционирует нестабильная модель корпоративного управления, а стандарты и правила такой модели все еще находятся в процессе формирования, в том числе компромиссные и противоречивые, затрудняющие контроль и согласование интересов субъектов и участников корпоративных отношений. Именно корпоративный договор обеспечивает установление «красных линий» корпоративного управления, обеспечивающих гарантию принятия допустимых и обоюдодобных для всех участников компании решений.

Для внутренних механизмов контроля и согласования интересов участников корпоративных отношений характерны тенденции совершенствования органов корпоративного управления, такие как обеспечение соблюдения прав акционеров, мониторинг управления, взаимодействие участников корпоративного управления,



зависимость функций органов корпоративного управления от полноты и гибкости внутренних корпоративных документов. Все это обеспечивается чаще всего как раз в рамках заключенного корпоративного договора.

Важно понимать, что способы корпоративного развития отличаются друг от друга по нескольким параметрам, одним из которых является степень контроля, которую может осуществлять фирма. Традиционно контроль воспринимался исследователями как результат владения. Таким образом, чем выше уровень собственности фирмы, тем большим контролем она пользуется над своими сделками. По аналогии с корпоративным договором можно утверждать, что его заключение указывает на желание собственников компании и, возможно, необходимость контроля за операционной деятельностью хозяйствующего субъекта.

То есть, контроль как причина заключения корпоративного договора – также является отличительной особенностью российской действительности корпоративного управления.

Контроль на уровне корпоративного управления устанавливает границы поиска возможностей для директоров, менеджеров и персонала организации и устанавливает пределы приемлемого поведения, как для организации, так и для ее заинтересованных сторон (членов совета директоров, руководства, персонала, акционеров, регулирующих органов, органов власти, клиентов, граждан, аудиторов и т.д.).

По мнению А.М. Тужик, корпоративное управление традиционно ассоциировалось с проблемой «принципал-агент» или «агентство» [7]. Отношения «принципал-агент» возникают, когда владельцы организации (принципал) не совпадают с лицами, которые управляют (агент), они нанимают менеджеров и создают специализированный человеческий капитал для управления организацией от их имени, чтобы генерировать собственный капитал для инвестиций. В этом случае существует разделение между финансированием и управлением фирмой.

Одним из наиболее ярких различий между системами корпоративного управления во всем мире является уровень неравенства в собственности и контроле организаций и идентичности контролирующих акционеров в них. В то время как некоторые системы характеризуются широким распределением собственности (системы аутсайдеров), другие, как правило, характеризуются концентрированным владением или контролем (инсайдерские системы). В аутсайдерских системах корпоративного управления основной



конфликт интересов возникает между сильными менеджерами и широко рассеянными слабыми акционерами. С другой стороны, в инсайдерских системах основной конфликт заключается между контролирующими акционерами (или держателями пакетов акций) и слабыми миноритарными акционерами.

Сегодня не существует единой модели корпоративного управления, и каждая организация за определенный период времени разработала широкий спектр механизмов для преодоления агентских проблем, возникающих в связи с разделением собственности и контроля.

Одна из проблем, с которой сталкиваются директивные органы в нашей стране, заключается в том, как разработать надлежащую систему корпоративного управления, которая могла бы обеспечить выгоды, связанные с контролирующими акционерами, выступающими в качестве прямых наблюдателей, и в то же время обеспечить, чтобы они не влияли на развитие рынков акций. Эта цель в РФ чаще всего решается посредством установления пределов ответственности именно в корпоративном договоре.

Таким образом, корпоративное управление влияет на развитие и функционирование рынков капитала и оказывает сильное влияние на распределение ресурсов. В эпоху растущей мобильности капитала и глобализации оно также стало важной основой, влияющей на конкурентоспособность компаний. Эффективность корпоративного управления в конкретной организации РФ зависит от сочетания внутренних и внешних факторов. Эти факторы могут заменять или дополнять друг друга с точки зрения их усилий по достижению организационных результатов, включая бизнес-стратегию и эффективность. Однако, обеспечение защиты участников хозяйствующего субъекта, контроль за деятельностью компании и ее отдельных элементов, а также установление направлений дальнейшего развития – это задача корпоративного договора. Именно его наличие способствует развитию компании и определяет ее перспективы.

Литература:

1. О Международном консультативном совете по созданию и развитию международного финансового центра в Российской Федерации: распоряжение Президента РФ от 29.12.2010 № 900-рп (ред. от 27.10.2011) / Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 226.



2. Аюшеева И.З. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с.
3. Бородкин В.Г. Гражданско-правовое регулирование корпоративного договора в российском праве: монография. М.: Юстицинформ, 2017. 224 с.
4. Богданова Е.Е. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 192 с.
5. Полетаева А.В. Об изменениях главы 4 Гражданского кодекса о юридических лицах / Практическая бухгалтерия. 2014. № 8. С. 76 - 80.
6. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. С. 91
7. Тужик А.М. Проблема «Принципал-агент» и способы ее решения / Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2015. С. 102-106.
8. Чеховская С.А. Современное развитие корпоративного законодательства / Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 2. С. 74-86.
9. Шиткина И.С. Настольная книга руководителя организации: правовые основы / отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2015. 506 с.



Экономические науки



Дмитриева Варвара Юрьевна

Специалист

Байкальский государственный университет

РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия, определяется способ выявления проблем с использованием методологии социальных исследований. Рекомендуется проведение социологических опросов на предприятии для выстраивания обратной связи руководителя с персоналом предприятия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, внутренние факторы, социологические исследования, социологический опрос, персонал предприятия.

Keywords: economic security, internal factors, sociological research, sociological survey, enterprise personnel.

История экономической безопасности России берет свое начало в 1992 г. с принятием Закона РФ от 05.03.1992 № 2446-I «О безопасности». В законе не был определен конкретный законодательный термин «экономическая безопасность», но введено понятие экономической безопасности как таковое: «Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, компании и государства от внутренних и внешних угроз».

При этом, следует уточнить, что жизненно важные интересы — это не что иное как совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает возможности прогрессивного развития личности, компании и государства [1].

Под факторами, отвечающими на экономическую безопасность предприятия, понимается совокупность окружающих условий, которые воздействуют на параметры этой безопасности. В ходе многочисленных исследований данные факторы были подразделены на внутренние и внешние [2]. И когда мы знакомимся с конкретными исследованиями по экономической безопасности предприятия, отмечается, что существуют два типа угроз. Схематично это можно увидеть на рис. 1.



Стоит обратить внимание, что нужно выделить внутренние факторы. Это обособленные, но взаимосвязанные показатели, которые являются объектом управления на предприятии.

В нашей статье мы рассматриваем только внутренние факторы, которые влияют на безопасность предприятия. К ним следует отнести не только финансово-экономические, технологические, инвестиционные, но и следующие факторы:

- Уровень дисциплины персонала, удовлетворенность условиями труда [3];
- Противоправные действия сотрудников [4];
- Нарушение режима сохранения конфиденциальной информации, выбор партнеров и инвесторов, отток квалифицированных кадров, оценка квалификации кадров, их компетентность, мотивация к труду;
- Низкий образовательный уровень руководителей среднего звена;
- Существенные упущения, как в тактическом, так и в стратегическом планировании, связанные, прежде всего, с выбором цели, неверной оценкой возможностей организации [5].

В рамках исследования внутренних факторов экономической безопасности предприятия, отмеченных выше, мы предлагаем использовать методологию социологических исследований.

В современном обществе социологические исследования стали распространенной практикой. Это происходит потому, что с одной стороны, все больше руководителей, принимающих решения, организуют социологические исследования, с другой – огромное количество людей, готовых участвовать в социологических исследованиях. Таким образом, рост интереса к социологическим исследованиям и социологической науке является одной из характерных черт современного развития нашего общества. Это неудивительно: общественные процессы усложняются, возникает необходимость изучения новых тенденций в предвидении социальных последствий экономического развития как конкретного предприятия, так и нашего государства в целом.

Социологическое исследование определяется как система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой одной целью [6]: получить достоверные данные об изучаемом социальном процессе для их последующего использования.



Для каждого отдельного предприятия формируется своя программа социологического исследования. При этом в любом случае учитываются основные функции исследований.

Отмечаем основные функции социологических исследований:

1. Отражение реального состояния социальных явлений, процессов и определение факторов, воздействующих на их изменение.
2. Выявление ведущих тенденций развития общественных отношений.
3. Обоснование планов, управленческих решений и оценка эффективности их реализации.
4. Анализ и прогнозирование социальных ситуаций.

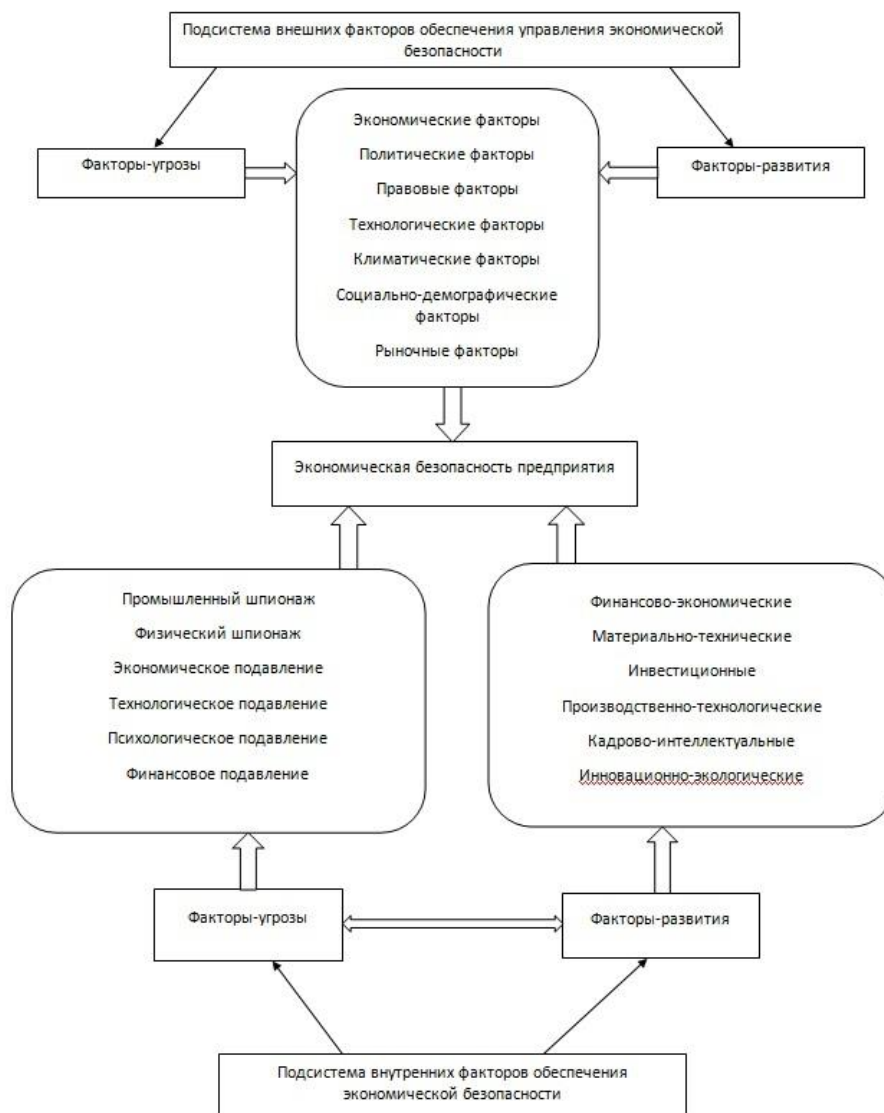
Один из самых распространенных методов социологического исследования, особенно на предприятии, является социологический опрос.

Познавательные условия социологического опроса широко и тесно связаны с изучением внутренних процессов. Метод опроса используется в ситуациях, когда респонденты выступают источником информации об изучаемых явлениях [8].

Мы рекомендуем для того, чтобы устранить на предприятии внутренние факторы экономической безопасности, проводить социологические опросы и учитывать их результаты с целью осознания сотрудниками их сопричастности к деятельности предприятия. Заинтересованность персонала в улучшении ситуации на предприятии и в устранении существующих проблем, говорит о том, что у сотрудников присутствует мотивация продолжать работать на этом предприятии. Получая обратную связь, руководитель имеет возможность чувствовать настроение коллектива предприятия и вовремя принимать правильные управленческие решения.

Как уже было отмечено, понятие экономической безопасности представляет собой комплексный социальный показатель, совмещающий в себе производственные, финансовые, демографические, политические, идеологические, научно-технические и другие компоненты. Поэтому изучение экономической безопасности предприятия целесообразно осуществлять и с помощью методов социологии [8] с целью обеспечения нормальных условий существования работников внутри предприятия.

Рис.1. Классическая система факторов влияния на экономическую безопасность предприятия



Литература:

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030г. (утв. Указом Президента РФ от 13.02.2017 № 208).
2. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития//psu.ru URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/economicheskaya-bezopasnost-chast-1.pdf>
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта // elibrary.ru URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41208008>



4. Шумская Е.И. Экономический потенциал четвертой промышленной революции: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01. 2018.
5. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность оборонно-промышленного предприятия // ekonomika.snauka.ru URL:
<https://ekonomika.snauka.ru/2018/12/16319>
6. Бурков А.В. Экономическая система XXI века: проблемы и перспективы развития. 2012.
7. Волкова Д.Е. Экономико-правовая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы розничной торговли: дис. ... канд. юрид. наук 2013.
8. Методы социологических исследований // studopedia.ru URL:
https://studopedia.ru/13_40635_lektsiya--metodi-sotsiologicheskikh-issledovaniy.html
9. Экономическая безопасность как фактор политического управления: состояние и проблемы обеспечения в России // cyberleninka.ru URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-kak-faktorpoliticheskogo-upravleniya-sostoyanie-i-problemy-obespecheniya-v-rossii/viewer>



Адактилос Александр Димитриосович

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА МИРОВОЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Аннотация: В свое время трейдерам и инвесторам приходилось полагаться на инсайдерские знания при разработке своих стратегий, или им приходилось ждать, чтобы прочитать новости в газете. Теперь новости распространяются гораздо быстрее, и вам не нужна ни подписка на торговый журнал, ни кабельный провайдер. Все, что вам нужно сделать, это следить за крупными компаниями и влиятельными трейдерами в социальных сетях, и вы будете иметь представление о рынке на кончиках ваших пальцев.

Социальные медиа-платформы, такие как Twitter, фокусируются на коротких и кратких обновлениях. Обычно компании обмениваются информацией с общественностью посредством финансовых отчетов и официальных отчетов, которые часто трудно понять и в которых используют сложную терминологию. В социальных сетях вся эта информация представлена в более доступной форме, понятной каждому.

Социальные медиа стали гораздо больше, чем просто способ поддерживать связь между людьми. Они стали одним из инструментов своеобразного воздействия, в том числе, на фондовый рынок.

Ключевые слова: социальная сеть, информация, Twitter, фондовый рынок, стоимость, изменение, влияние.

Keywords: social network, information, Twitter, stock market, value, change, influence.

Сегодня соцсети настолько прочно укоренились в нашей жизни, что состав пятерки самых популярных социальных площадок практически не меняется из года в год.

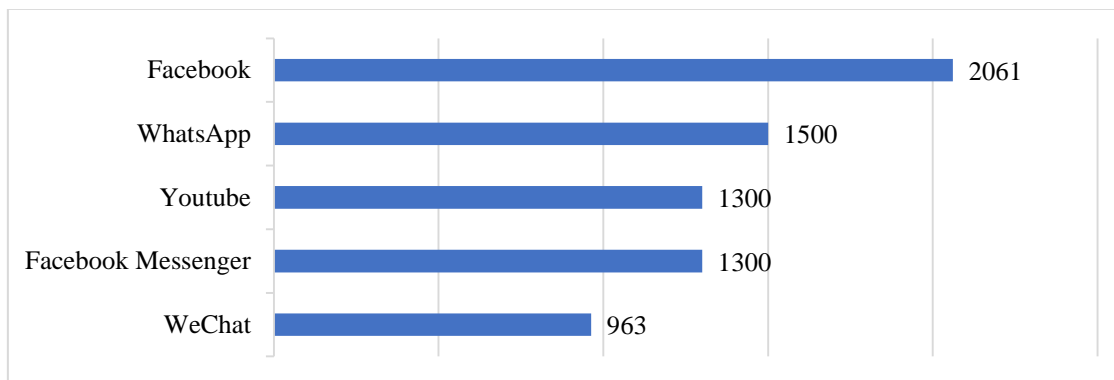


Рисунок 1. Пятёрка самых популярных социальных сетей [1]

С появлением социальных сетей люди делятся своим опытом, комментариями и жалобами на продукты, которые они покупают, открыто высказывают своё мнение по поводу того или иного товара. Компании быстро поняли как завоёвывать аудиторию и работать с ней в условиях современного интернет рынка. Например, RedBull имеет более 48 миллионов пользователей на Facebook. Самым влиятельным брендом в твиттере является самсунг и за ним следуют более 12 миллионов человек. Рекламный ролик Red Bull набрал более 1 миллиарда 911 миллионов просмотров на YouTube.

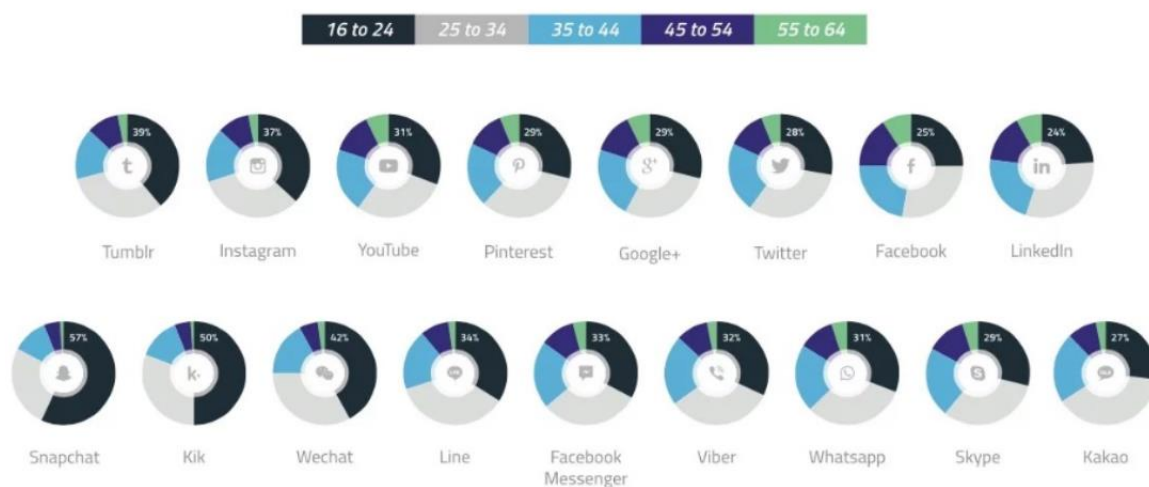


Рисунок 2. Возрастная структура охвата социальных сетей [2]

Как видно из рисунка 2, в разных возрастных группах наблюдается похожая структура использования социальных сетей. Это говорит о том, что соцсети достигли той стадии зрелости, когда с их помощью можно достучаться до всех демографических групп независимо от возраста и пола. Исключениями являются Instagram и Tumblr с более молодой аудиторией.



Вот несколько интересных фактов о соц сетях:

- 98% процентов онлайн-потребителей зарегистрированы в соцсетях, довольно большая их часть — это взрослые люди 55–64 лет.
- Среднестатистический пользователь проводит 2 часа 15 минут в сутки, листая ленту и общаясь на социальных площадках, а молодежь 16–24 лет — почти три часа.
- 4 из 10 интернет-пользователей подписаны на страницы любимых компаний в социальных сетях.
- Люди в возрасте 16–24 лет предпочитают искать информацию о компаниях в соцсетях, а не в поисковиках.

История помнит, как отсутствие корректной информации обанкротило, к примеру, Голландию в 20-х годах XVII века. И будь в те времена Facebook или Twitter, люди перестали бы продавать поместья и земли за одну луковицу тюльпана, за которую просили 1000 гульденов. Среднестатистический голландец мог позволить ее только через семь лет жесткой экономии.

Или вспомнить историю компании южных морей, которая стала кредитором Великобритании, продав акций на 9 млн фунтов стерлингов. Акционерам обещали право торговать с Южной Америкой, что оказалось неправдой. Говорят, на тех акциях погорел Исаак Ньютон, который потерял 20 тыс. фунтов и заявил, что может вычислять движение небесных тел, но не степень безумия толпы.

Если бы новости в те времена были доступнее, вполне возможно, что кризиса можно было избежать. Хотя у этого вопроса есть оборотная сторона. Те, кто делают погоду на рынке, работают с профессиональными поставщиками информации. Но социальные сети уже проникли на финансовые площадки.

Когда Хиллари Клинтон в ходе предвыборной кампании заявила о «раздутых ценах» на лекарства и пообещала с этим разобраться, если придет к власти, — акции биотехнологических компаний пошли вниз, индекс Nasdaq Biotechnology за день снизился на 4,4%. Авторами могут быть и другие знаменитости. Например, когда модель и влиятельная медиаперсона Кайли Дженнер написала на своей страничке о том, что она перестала пользоваться снэпчатом после смены дизайна, на следующий день акции Snap обвалились на 6%, рыночная цена компании снизилась более чем на \$1 млрд.

Трейдеры и сами компании, акции которых торгуются на бирже, тоже пытаются повлиять на рынки через посты в соцмедиа. Иногда с обратным эффектом. Так, после



твита Илона Маска о том, что он собирался сделать Tesla непубличной компанией и якобы нашел средства для выкупа, акции компании резко выросли (по примерным оценкам [3], потери трейдеров с короткими позициями, игравших против Tesla, составили более \$1 млрд). Однако позднее это привлекло внимание Комиссии по ценным бумагам и биржам США (US Securities and Exchange Commission, SEC), которая заподозрила Маска в манипулировании рынком. Новости о претензиях регулятора привели к обвалу акций Tesla (к концу сентября 2018 г., спустя два месяца после твита, ее рыночная цена снизилась примерно на \$20 млрд). В итоге было достигнуто соглашение, но Маску и его компании оно обошлось в \$40 млн.

Аналитики в целом сходятся в том, что зависимость рынков от подобных сообщений в соцсетях существует. Но степень такой зависимости – предмет споров. Настроения в социальных сетях могут учитываться при оценке динамики рынков – правда, эксперты предупреждают, что этот фактор не следует переоценивать: информация может быть неполной, недостоверной или устаревшей, а сообщения могут иметь собственную скрытую цель – например, дезинформацию с целью манипулирования. Так, в 2015 г. SEC обвинила трейдера из Шотландии в мошенничестве посредством твиттера: его ложные твиты вызвали падение акций двух компаний и приостановку торгов бумагами одной из них. Одновременно SEC опубликовала памятку для инвестора о социальных медиа.[4]

Авторы одной из сравнительно недавних работ [5] – ученые из нескольких университетов США – оценили эффект StockTwits, профессиональной платформы, которой пользуются трейдеры. Они включили в анализ более 18 млн сообщений, отметив, что сделали поправку на возможное влияние других факторов – финансовых новостей, отчетов компаний, объема торгов и т.д. Их выводы [6] подтверждают гипотезу о зависимости между настроениями трейдеров (о которых можно судить по твитам, оценивая их с помощью специальных программ) и движением рынка. Методика, по их словам, даже позволяет прогнозировать изменения котировок – рост показателя «негативных настроений» на 1% предсказывает падение курса на 0,03%. Правда, эффект, отмечают они, продолжается не больше часа – для более долгосрочных прогнозов метод не подходит.

В интервью агентству Bloomberg известный американский инвестор в развивающиеся рынки, председатель правления Templeton Emerging Markets Group Марк Мобиус связал низкую волатильность на рынках с влиянием социальных сетей. По его



мнению, подобные ресурсы снижает концентрацию внимания людей на информации. В качестве примера он привел решение Дональда Трампа отправить в отставку главы ФБР Джеймса Коми. Журналисты узнали об этом решении через Twitter главы Белого дома. Многие поначалу вообще приняли эту новость за фейк.

Нынешний президент США – сам активный пользователь твиттера и регулярно демонстрирует примеры того, как сообщения в социальных сетях могут приводить к существенным изменениям на рынках. Одна из компаний даже создала специальный алгоритм, который анализирует записи в твиттере Дональда Трампа, выискивая названия крупных компаний, торгующихся на бирже, в сочетании с определенными словами (такими как «большие проблемы») и зарабатывая на понижении акций.

Частые посты президента Дональда Трампа в Твиттере движут фондовым рынком, но не очень долго, согласно анализу 14 000 его твитов. Инвесторы, вероятно, помнят падение запасов в начале августа [7] после того, как Трамп объявил - через серию твитов - что он планирует установить 10% тарифы на импорт из Китая на 300 миллиардов долларов в дополнение к 250 миллиардам долларов, уже облагаемым налогами. Индекс S&P 500 упал на 0,9% в четверг и упал почти на 3% в следующий понедельник, поскольку китайский юань упал по отношению к доллару, а оптимизм в отношении торговли сменился пессимизмом.



Donald J. Trump ✓
@realDonaldTrump



Our representatives have just returned from China where they had constructive talks having to do with a future Trade Deal. We thought we had a deal with China three months ago, but sadly, China decided to re-negotiate the deal prior to signing. More recently, China agreed to...

♥ 76.9K 8:26 PM - Aug 1, 2019



Рисунок 3. Твит Дональда Трампа №1 [16]

«Наши представители только что вернулись из Китая, где они провели конструктивные переговоры, связанные с будущей торговой сделкой», - написал Трамп 1 августа. «Мы думали, что мы заключили сделку с Китаем три месяца назад, но, к сожалению, Китай решил пересмотреть её до подписания».

Такие президентские твиты могут вести рынок вверх и вниз. Но независимо от содержания, только необработанное число и частота сообщений Трампа в Твиттере также



могут иметь значение. С 2016 года дни с более чем 35 твитами Трампа совпали с отрицательной доходностью в среднем по S&P 500, в то время как акции выросли в дни с менее чем пятью твитами Трампа, согласно данным Bank of America Merrill Lynch. Разрыв в производительности является статистически значимым.

В некоторые дни Трамп твитил более 80 раз.

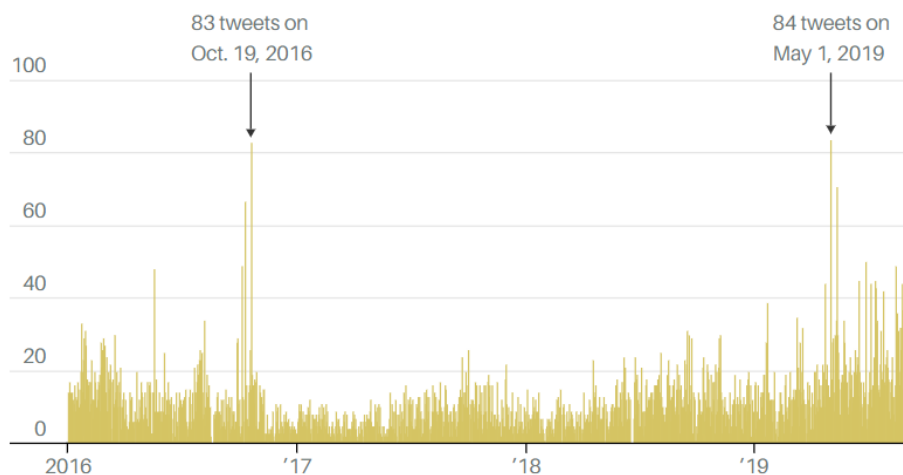


Рисунок 4. Ежедневная статистика количества твитов Трампа за 3,5 года. [8]

Но как рынок работает через несколько дней после твита Трампа? Barron's провела собственный анализ реакции рынка на твиты Трампа, используя данные из Twitter-архива Трампа [8], веб-сайта, который ежедневно собирает все твиты со счета Трампа. Были найдены шаблоны, похожие на те, которые идентифицировал Банк Америки, и даже больше. Чем больше твитов Трампа, тем больше падает рынок.

С начала 2016 года, когда Трамп был уже ведущим кандидатом в президенты, но за год до вступления в должность, и до конца августа 2019 года Трамп разослал более 14 000 твитов. Это в среднем около 10 твитов в день, и около 85% из них - оригинальные посты в Твиттере, а не ретвиты. Трамп редко сдается - он провел всего 22 дня без твитов за этот период - и был особенно плодовит в этом году. За четыре месяца до 2019 года он уже значительно превзошел свои итоги за предыдущие два года.

Возьмите 1 мая 2019 года, особенно напряженный день для @realDonaldTrump. Трамп разослал 84 твита с 6 утра до 11 вечера в тот день - примерно один раз в 12 минут. Совсем недавно он написал более 60 раз в Твиттере 31 августа, комментируя темы от торговой войны и цен на бензин до рейтингов урагана Дориан и Fox News. Утро, с 7 утра до 10 утра, обычно, когда Трамп пишет в твиттере больше всего, причем трехчасовой отрезок составляет более четверти его общего количества постов.



Утро – любимое время Трампа для твитов

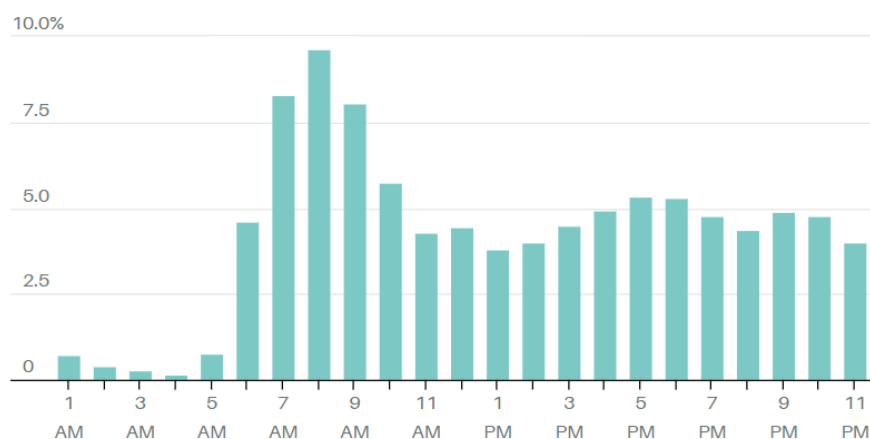


Рисунок 5. Среднечасовая частота твитов Трампа, рассчитанная за 3,5 года [8]

Тем не менее, не каждый день так занят. В течение примерно одной пятой из 1300 дней, Трамп твитнул менее пяти раз, а S&P 500 показал среднюю положительную доходность 0,13% в те дни - или на следующий торговый день, если твиты приходили в выходные или праздничные дни. Это значительно выше, чем среднесуточная доходность 0,02% за весь период.

Однако после 10 торговых сессий результаты, которые последовали за более тихими днями Трампа в Твиттере, в значительной степени исчезли. Индекс S&P 500 вырос в среднем на 0,46% за 10 торговых сессий после менее активных дней Трампа в Твиттере, что соответствует средней доходности за 10 сессий в размере 0,48% за весь период.

С другой стороны, в течение примерно 7% торговых дней, когда Трамп твитил более 20 раз, S&P 500 показал среднесуточную потерю в 0,03%. Рынок, как правило, восстанавливался в течение 10 торговых дней со средним приростом на 0,21% за это время. Но это было все еще меньше половины среднего дохода за 10 сессий за весь период.

S&P 500 в среднем падал на 0,03% в дни когда Трамп твитил более 20 раз.

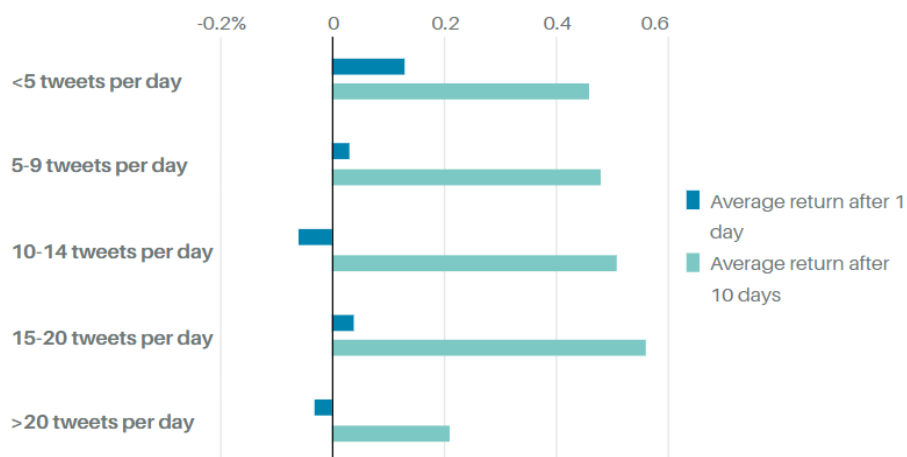


Рисунок 6. Средняя зависимость волатильности S&P 500 от количества твитов Трампа, рассчитанная за 3,5 года [8]

В этом году два основных фактора, влияющих на рынок, — это торговая война с Китаем [9] и действия Федеральной резервной системы по процентным ставкам. Это также сферы озабоченности Трампа. Есть явные доказательства того, что, когда Трамп пишет в Твиттере о торговле и ФРС, это обычно плохо для рынка. Слово «тариф» было упомянуто в 165 твиттах Трампа, распространенных в течение 95 дней. В те дни индекс S&P 500 снизился в среднем на 0,12%. Трамп был частым критиком председателя ФРС Джерома Пауэлла. Термины «Пауэлл» или «Федеральная резервная система» или «ФРС» появились в 100 твитах за 67 дней, а S&P 500 упал в среднем на 0,05% в те дни.

Хотя здесь есть четкая корреляция, это не обязательно означает, что твиты Трампа в одиночку управляют движением рынка ежедневно - несмотря на то, что он несколько раз делал объявления о тарифах в Twitter.

В конце концов, как показывают данные, большая часть волатильности рынка в дни с бомбардировками твитов Трампа быстро исчезнет.

2 апреля 2020 года президент США вновь взорвал в твиттере информационную бомбу: заявил [10] о возможности сокращения добычи на 10–15 млн баррелей в сутки со стороны крупнейших производителей нефти. Он сообщил о разговоре со «своим другом», наследным принцем Саудовской Аравии Мухаммедом ибн Салманом Аль Саудом, который, по словам Трампа, побеседовал с президентом России Владимиром Путиным.

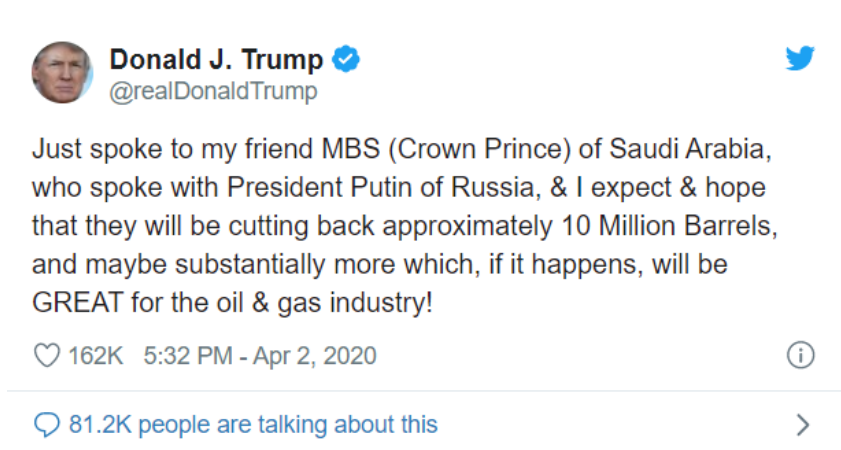


Рисунок 7. Твит Дональда Трампа №2 [16]

«Я надеюсь и ожидаю, что они сократят [добычу нефти] примерно на 10 млн баррелей [в сутки] или, возможно, больше, и, если это случится, это событие будет благоприятно для нефтяной и газовой индустрии», — написал Трамп. В следующем посте Трамп добавил, что сокращение может составить 15 млн баррелей в сутки.

Рынки отреагировали моментально: стоимость барреля нефти марки Brent подскочила на 21,52%, до \$30,38 за баррель по состоянию на 19:20 МСК. Причем на пике она поднималась до \$36, что на 45,5% выше уровня закрытия предыдущих торгов.



Рисунок 8. Котировка Brent после твита Трампа 2 апреля 2020 года [17]



Вскоре после избрания на пост президента Дональд Трамп заявил о планах по значительной экономии на военных закупках. Под ударом оказалась американская военно-промышленная корпорация Lockheed Martin. С 90-х годов прошлого века она занимается Joint Strike Fighter — программой по созданию семейства малозаметных многофункциональных боевых самолетов пятого поколения F-35.

«Программа создания [истребителей] F-35 и расходы на нее вышли из-под контроля. Миллиарды долларов могут и будут сэкономлены на военных и других закупках после 20 января», — написал Трамп в декабре 2016-го.



Рисунок 9. Стоимость акций Lockheed Martin в декабре 2016 года [18]

После этого заявления стоимость акций Lockheed Martin снизилась на 4,2%, а ее рыночная капитализация упала на \$3,5 млрд.

В июне 2017-го Bloomberg сообщила, что программа F-35 обошлась американскому бюджету более чем в \$400 млрд. Американские военные критикуют [11] эти истребители за ненадежность и быстрый износ. Тем не менее вооруженные силы США, Израиля, Японии, Кореи, Австралии и стран НАТО продолжают закупать F-35.

Обычно резонанс вызывают жесткие высказывания Трампа. Но даже спокойный и отчасти просительный тон президента США тоже способен оказывать влияние на мировые рынки. «Цены на нефть становятся слишком высокими. ОПЕК, пожалуйста, расслабьтесь и успокойтесь. Мир не может вынести такое повышение цен, он хрупок!» —



Donald J. Trump @realDonaldTrump · 25 февр. 2019 г.

Oil prices getting too high. ОПЕК, please relax and take it easy. World cannot take a price hike - fragile!

6,9 тыс.

15,8 тыс.

80,7 тыс.



этот твит Трампа в феврале 2019-го сразу же сильно повлиял на котировки нефти.

Рисунок 10. Твит Дональда Трампа №3 [16]



Рисунок 11. Как менялись цены на нефть в феврале 2019 года [18]

После обращения президента стоимость барреля сорта Brent упала более чем на 3% и опустилась ниже \$65 — хотя до этого успела подняться выше \$67 впервые с ноября 2017-го. Нефть марки WTI также ушла вниз: с \$57,26 до \$55,48.

Принадлежащий Джеффу Безосу онлайн-гигант Amazon — одна из самых нелюбимых компаний Трампа. Есть две возможные причины для этого. Первая — издание Безоса The Washington Post жестко критикует президента США с момента его избрания. Вторая — по сообщениям [12] New York Times и других американских СМИ, связанные с розничной торговлей, друзья Трампа неоднократно жаловались на то, что Amazon вытесняет их из бизнеса.

Трамп обрушил мощный удар еще в 2017-м, написав, что «Amazon наносит огромный урон розничным магазинам, которые честно платят налоги». Тот твит стоил компании 1,2%-ного снижения котировок и уменьшения рыночной стоимости на \$5,7 млрд.

Но еще более жесткой получилась атака Дональда Трампа в марте 2018-го. «Еще задолго до выборов у меня были претензии к Amazon. В отличие от других [компаний] они или совсем не платят, или платят мало налогов на уровне штата и ниже, делают из нашей почтовой службы своего курьера и вытесняют из бизнеса тысячи ретейлеров!» — написал Трамп 29 марта.



За два дня до этого издание Axios сообщило [13], что президент подумывает начать антимонопольное или налоговое расследование против Amazon. В итоге за пару дней акции компании рухнули почти на 9%, а ее капитализация уменьшилась на \$66 млрд.

Это еще не все: 31 марта Трамп обвинил Amazon в злоупотреблении тарифами почтовой службы США, что вылилось в еще одно 3,9%-ное падение стоимости акций



компании Безоса.

Рисунок 12. Стоимость акций Amazon в апреле 2018 года [18]

Однажды Трампу удалось одним твитом обрушить акции самого Twitter. Это произошло 26 июля 2018 года. Тогда президент раскритиковал социальную сеть за «теневого» бан публикаций ведущих членов Республиканской партии США. С помощью такого бана Twitter может делать сообщения отдельных пользователей невидимыми для других, при этом сам автор об этом знать не будет.

«Twitter применяет «теневого» бан в отношении видных республиканцев. Это нехорошо. Мы незамедлительно изучим эту дискриминационную и незаконную практику! Жалоб очень много», — написал Трамп.



Рисунок 13. Как менялась стоимость акций Twitter в июле-августе 2018 года [18]



Это заявление совпало с публикацией финансового отчета Twitter [14], в котором компания призналась, что ее активная аудитория во втором квартале 2018-го снизилась на 1 млн человек. Трейдеров эти новости разочаровали настолько, что на следующий день ценные бумаги Twitter подешевели почти на 14%.

Летом 2018 года Китай и США развернули торговую войну. В ответ на якобы незаконное копирование Китаем американских технологий и кражу интеллектуальной собственности США ввели пошлины на импорт китайских товаров. В декабре стороны договорились отложить введение пошлин и сосредоточились на переговорах.

А 5 мая 2019 года Дональд Трамп пообещал поднять пошлины на китайский экспорт стоимостью \$250 млрд с 10% до 25% и фактически положил конец торговому перемирию. Разумеется, президент США сделал это в твиттере.

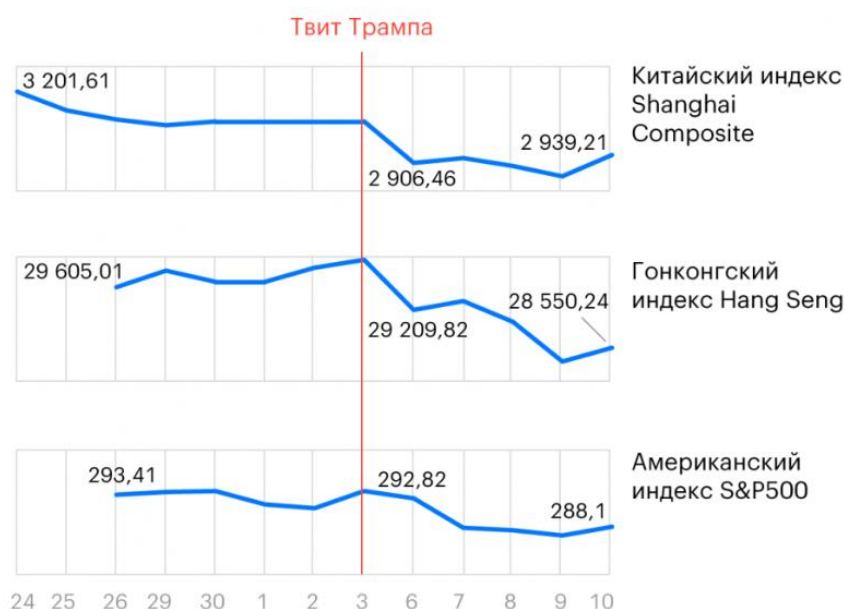


Рисунок 14. Реакция фондовых рынков на майские угрозы Дональда Трампа повысить пошлины [18]

На рынках начался хаос. Китайский индекс Shanghai Composite рухнул на 5,6%, гонконгский Hang Seng снизился на 3,1%. Пострадали и американские рынки: в ночь перед открытием торгов Dow Jones Industrial Average, S&P 500 и NASDAQ Composite ушли вниз на почти 2%. Также снизились цены на нефть: стоимость фьючерсов на Brent упала на 2%, поскольку Китай является одним из крупнейших импортеров нефти в мире.

Пекин ответил введением повышенных пошлин на ввоз товаров из США объемом \$60 млрд. По данным The Wall Street Journal [15], после таких действий Трампа китайские



власти были готовы к сворачиванию дальнейших переговоров, однако в итоге диалог между сторонами продолжился.

1 августа 2019 года США и Китай провели очередной раунд торговых переговоров, после которых Трамп снова опубликовал разрушительный для фондовых индексов твит. Президент объявил, что с 1 сентября введет новые пошлины в отношении китайских товаров — 10% на продукцию общей стоимостью \$300 млрд. Они будут действовать в отношении смартфонов, одежды, игрушек и других потребительских товаров.

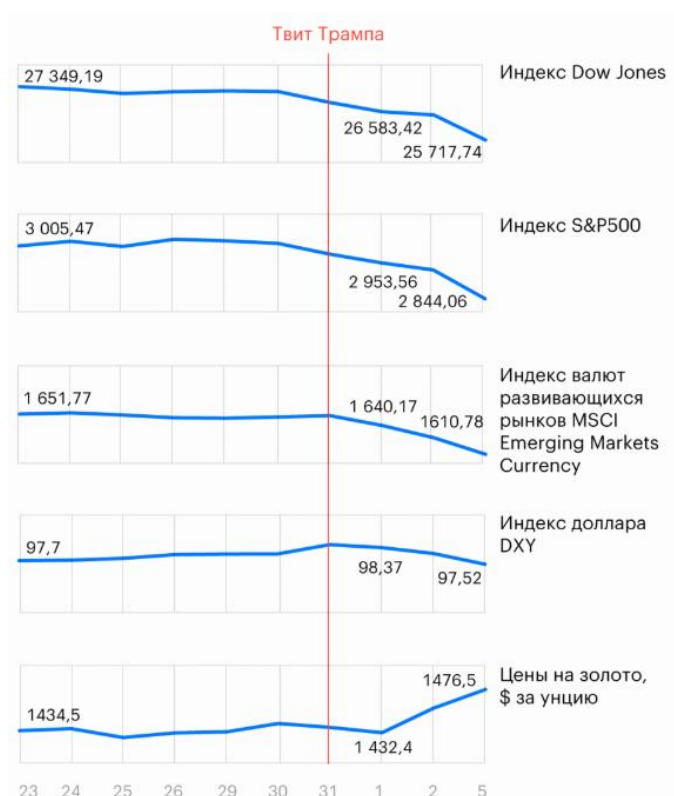


Рисунок 15. Реакция фондовых рынков, золота и валюты на августовский раунд пошлин Дональда Трампа [18]

Как и в мае, для рынков это стало шоком: американские и азиатские фондовые индексы обрушились вместе со стоимостью нефти, а доллар и золото подорожали. Индекс S&P 500 упал на 2,8%, Apple ушла вниз на 4,3%, Intel — на 3,4%.

По оценкам Bloomberg, вследствие падения американского рынка 500 богатейших людей мира за сутки потеряли более 2% их суммарного состояния — \$117 млрд.[21] Больше всех проиграл тот самый Джефф Безос, лишившийся \$3,4 млрд из-за удешевления акций Amazon.[20]



Китай ответил понижением курса юаня: 5 августа пара доллар/юань впервые за 11 лет превысила отметку в ¥7 за \$1. А США официально признали Китай валютным манипулятором[19].

Как и большинство других отраслей, финансовая индустрия общается, обмениваясь информацией и данными через Интернет и, в конечном итоге, через социальные сети. Люди, взаимодействующие в социальных сетях, генерируют эмоциональные данные, выражая свои эмоции и мнения через твиты, сообщения на форумах и в блогах. Они также потребляют его, и в процессе находятся под влиянием чувств и мнений, выраженных другими. Научные исследования показывают, что на людей часто влияют данные, которые они потребляют, и что их решения или действия частично согласуются с ними.

Некоторые участники рынка потенциально оказывают большее влияние на движение цен на акции, чем другие. Илон Маск, Дональд Трамп, Уоррен Баффет и информационное агентство Bloomberg, например, относятся к этой категории, потому что их твиты и посты, как правило, имеют более высокий эффект по сравнению с постами менее известных пользователей.

Литература:

1. Обзор Global Social Media Research Summary 2018, составленный компанией Smart Insights [Электронный ресурс] URL: <https://www.productmafia.com/global-social-media-research-summary-2018/> (Дата обращения: 19.04.2020)
2. Отчет The State of Social 2018, подготовленный Social Media Week [Электронный ресурс] URL: <https://www.slideshare.net/alanmtzr/gwi-social-summary-q4-2014> (Дата обращения: 19.04.2020)
3. Новостной портал «CNBC» [Электронный ресурс] URL: <https://www.cnbc.com/2018/08/07/elon-musks-tweet-about-going-private-costs-tesla-short-sellers-more-t.html> (Дата обращения: 16.04.2020)
4. Официальный сайт американской комиссии по ценным бумагам и биржам [Электронный ресурс] URL: https://www.sec.gov/oiea/investor-alerts-bulletins/ia_rumors.html (Дата обращения: 17.04.2020)
5. Электронная библиотека «SSRN» [Электронный ресурс] URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3054906 (Дата обращения: 16.04.2020)
6. Новостной портал «SOCIAL SCIENCES FOR BUSINESS, MARKETS AND ENTERPRISES» [Электронный ресурс] URL: <https://blogs.lse.ac.uk/businessreview/2018/09/19/microblogging-sentiment-and-stock-returns/> (Дата обращения: 19.04.2020)



7. Финансовый и инвестиционный новостной портал «Baroon's» [Электронный ресурс] URL: https://www.barrons.com/articles/dow-jones-industrial-average-trump-tariff-threat-51564692890?mod=article_inline (Дата обращения: 17.04.2020)
8. Твиттер архив Дональда Трампа [Электронный ресурс] URL: http://www.trumptwitterarchive.com/archive?mod=article_inline (Дата обращения: 16.04.2020)
9. Финансовый и инвестиционный новостной портал «Baroon's» [Электронный ресурс] URL: https://www.barrons.com/articles/trade-war-stock-market-outlook-51558120641?mod=article_inline (Дата обращения: 17.04.2020)
10. Новостной портал «РБК» [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/economics/02/04/2020/5e85f9db9a794705016c4a88> (Дата обращения: 17.04.2020)
11. Новостной портал «Bloomberg Government» [Электронный ресурс] URL: <http://https://about.bgov.com/news/stagnant-f-35-reliability-means-fewer-available-jets-pentagon/> (Дата обращения: 18.04.2020)
12. Электронная газета «The New York Times» [Электронный ресурс] URL: <https://www.nytimes.com/2018/03/29/us/politics/trump-amazon-taxes.html> (Дата обращения: 18.04.2020)
13. Новостной портал «Axios» [Электронный ресурс] URL: <https://www.axios.com/trump-regulation-amazon-facebook-646c642c-a2d7-454b-a9a9-cdcbe4eaeaf2c.html> (Дата обращения: 17.04.2020)
14. Бизнес портал «Bloomberg» [Электронный ресурс] URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2018-07-27/twitter-projects-users-to-decline-profit-short-of-estimates> (Дата обращения: 19.04.2020)
15. Электронная газета «The Wall Street Journal» [Электронный ресурс] URL: <https://www.wsj.com/articles/trump-says-he-will-increase-tariffs-on-200-billion-of-chinese-goods-from-10-to-25-on-friday-11557075332> (Дата обращения: 19.04.2020)
16. Официальный Твиттер аккаунт президента США Дональда Трампа [Электронный ресурс] URL: <https://twitter.com/realdonaldtrump> (Дата обращения: 19.04.2020)
17. Финансовый новостной портал РБК [Электронный ресурс] URL: <https://quote.rbc.ru/ticker/181206> (Дата обращения: 19.04.2020)
18. Веб-сервис и социальная сеть для трейдеров [Электронный ресурс] URL: <https://ru.tradingview.com/> (Дата обращения: 19.04.2020)
19. Новостной портал «РБК» [Электронный ресурс] URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/5d4863e89a7947c77424257c> (Дата обращения: 19.04.2020)
20. Новостной портал «РБК» [Электронный ресурс] URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/5ae098a62ae5961b67a1c45e> (Дата обращения: 19.04.2020)
21. Бизнес портал «Bloomberg» [Электронный ресурс] URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2019-08-04/asia-stocks-set-to-drop-with-trade-back-in-focus-markets-wrap?srnd=premium-europe> (Дата обращения: 19.04.2020)



Ван Ижань

Студент 3 курс

Российский университет дружбы народов

Чернышева Анна Михайловна

Научный руководитель

Российский университет дружбы народов

РОЛЬ ОНЛАЙН-ВИДЕОМАРКЕТИНГА В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА КИТАЯ

Аннотация: В статье анализируется ситуация с малым и средним бизнесом в Китае, виды Интернет-маркетинга и преимущества онлайн-видеомаркетинга для представителей МСП, выявляются основные тенденции и перспективы использования его китайскими МСП.

Ключевые слова: видеомаркетинг, интернет-маркетинг, короткая видеореклама, МСП, корпоративное развитие.

Keywords: video marketing, internet marketing, short video ads, SMEs, corporate development.

В 2000 г. в городе Бфло была ратифицирована и принята Болонская хартия о мерах по поддержке малого и среднего предпринимательства (МСП), которую подписали 46 стран, в том числе Россия. В ней, в частности, отмечалось, что малый бизнес должен стать важной составляющей мировой экономики. Это будет увеличивать ее приспособленность к быстро меняющимся условиям, укрепить стабильность за счет использования новой рабочей силы[26].

Действительно, малый бизнес является наиболее весомой частью национальных экономик в развитых странах. Аналогично схожие тенденции характерны и для ряда развивающихся стран. Не является исключением здесь и Китай. В стране МСП составляют существенную часть экономики и занятости населения (особенно в сельском хозяйстве). Идет активное развитие инновационного малого и среднего бизнеса (особенно



в области IT). Тем не менее, одна из постоянных проблем – нехватка финансовых ресурсов. Поэтому МСП сложно продвигать свои товары, продукты и услуги, трудно конкурировать на рынке с крупными игроками.

Актуальность темы исследования связана с тем, что в условиях развития онлайн-видео, платформ прямой вэб-трансляции, стриминга и порталов вибратто у представителей МСП появляется серьезный шанс для продвижения за счет онлайн-видео.

Цель статьи – анализ роли онлайн-видеомаркетинга в развитии малого и среднего бизнеса Китая. *Задачи исследования*: изучить положение МСП Китая, проанализировать теорию видеомаркетинга, онлайн-маркетинга, привести примеры использования онлайн-видеомаркетинга представителями МСП в Китае. В ходе работы использовались такие методы исследования, как анализ, писание, сравнение.

Роль малых и средних предприятий (МСП) в экономике Китая

Анализ теории о МСП в российских и китайских исследованиях показал, что российские авторы[4] рассматривают малый бизнес, опираясь на различные подходы (институциональный, экономический, социально-психологический, экономико-социологический, региональный, инновационный) и отмечают важную роль малого предпринимательства для жизни регионов страны, где он выполняет важные социальные функции (обеспечение занятости населения, улучшение качества жизни, создание среднего класса). Кроме того, особое внимание в работах ряда российских ученых уделяется тому, какое место занимает малый бизнес в инновационном процессе[6].

Китайские исследователи рассматривают малый бизнес больше с позиций инновационного процесса и в связи с государственной политикой в отношении малых и микропредприятий страны. Они указывают на важную роль данного сегмента в экономике страны, рассматривают возможности для его дальнейшего инновационного развития, отмечают необходимость более активного использования стратегического менеджмента[13].

МСП - это небольшие по масштабу, слабые с точки зрения голоса и финансовых возможностей и короткие с точки зрения истории своего развития. Тем не менее, малые и средние предприятия играют важную роль в экономическом росте, развитии конкурентного и эффективного рынка, содействии занятости, сокращении бедности, сокращении разрыва в доходах и создании демократической и правовой политической системы. и экономическая среда.



За последние 30 лет экономика Китая быстро развивалась благодаря экспортной торговле, вызванной земельной реформой в сельских районах, рыночной экономикой городов и сельских районов и открытой политикой. В настоящее время Китаю необходимо и дальше углублять развитие своей рыночной экономики на рынке земли, рынка капитала и рынка труда. Правительство также делает упор на устойчивый экономический рост и развитие. Основываясь на гибкости и быстрой трансформации МСП, они часто являются лидерами в области технологий и бизнес-инноваций. Следовательно, МСП необходимы для устойчивого экономического развития и углубления развития рыночной экономики[20].

Вопрос, который поднимается китайскими учеными, - финансирование малого бизнеса в Китае. Так, например, Ли Уфу и Ли Янчюнь указывают на то, что в КНР, в отличие от других стран мира, решающим фактором является структурное деление промышленности страны на несколько видов т.н. индустрий. Для Китая, где до сих пор достаточно дешевая рабочая сила, стоимость капитала относительно высокая. Поэтому капиталоемкие сектора промышленности в т.н. первой индустрии (тяжелая промышленность, нефтехимия, производство общественного транспорта (автобусы, железнодорожный транспорт, грузовые автомобили и частично легковые) чаще всего представлены крупными государственными предприятиями. Малый и средний бизнес чаще всего развивается в области второй и третьей индустрии (легкая промышленность, обслуживающие сервисы), где относительно низкая рентабельность. Здесь невозможно создать много экономических излишек и, соответственно, относительно небольшие накопления капитала и экономического роста. Поскольку их достаточно много, то развитие малого и среднего бизнеса имеет особое значение для Китая. Исследователи считают, что именно он является опорой для дальнейшего развития экономического потенциала страны, так как здесь еще не исчерпаны все возможности. Поэтому государство должно целенаправленно и планомерно вкладывать инвестиции именно в этот сегмент экономики.[17]

Китайский экономист, профессор Ланг указывает на то, что именно малые и средние предприятия в Китае – самая многочисленная, на них приходится более 99% всего промышленного сектора, и 60% ВВП страны. Аналогичным образом, с точки зрения инноваций, именно в этом секторе больше всего наблюдается достижений: в частности, 65% патентов, 75% и 80% изобретений новых продуктов (малые и средние предприятия, соответственно). Но им приходится попросту выживать[15].



Огромный вклад малого бизнеса не только в ВВП страны (около 60%), но также и в занятость населения: 75% от общего объема занятости в городских районах Китая; 60% всего экспорта продуктов, технологий и услуг, 43,2 % от общего объема всех налоговых поступлений. Кроме того, малые и средние предприятия в Китае все чаще становятся формирующей силой в области высоких технологий, а также являются основной силой в сфере услуг (например, в районе Чжунгуаньцунь (Пекин) порядка 900 высокотехнологичных предприятий, из них - более 95% приходится на МСП)[21].

Современные китайские МСП разделены на три типа: средние, малые и микропредприятия. Численность для средних опять-таки колебалась в пределах 50-300 человек, для малых – 10-50, а микропредприятия – до 10 человек. Такое разделение было оправдано: в Китае очень много именно микропредприятий, где трудятся обычно члены одной семьи[21].

МСП в Китае имеют серьезные трудности в продвижении своих товаров, услуг и продуктов. Говорить о продвижении собственных брендов не приходится, так как в условиях жесткой конкуренции в третьем секторе экономики страны (услуги, питание и с недавнего времени – высокие технологии) у МСП не хватает средств для рекламы. Несмотря на развитие Интернета, появление социальных сетей, различных порталов электронной коммерции, представители таких предприятий в Китае не в состоянии успешно продвигать себя. В данной связи использование онлайн-видеомаркетинга представляется достаточно перспективным направлением.

Основные виды онлайн-маркетинга, преимущество онлайн-видеомаркетинга для МСП

Обратимся в начале к определению стратегического маркетинга – это процесс, носящий аналитический характер, в ходе которого определяется эффективность операционного маркетинга (т.е. текущего) и выработываются основные направления дальнейшего развития компании, ее продуктов и услуг.[1] Весь смысл стратегического маркетинга сводится к тому, чтобы компания получала прибыль во всех направлениях своей деятельности, развивалась и оставалась конкурентоспособной. По существу, это - краеугольный камень всех маркетинговых усилий, руководящая программа деятельности компании на рынке.

Маркетинговая коммуникационная стратегия как составляющая стратегического управления. Это – важная составляющая, так как компаниям приходится контактировать с



клиентами, с конкурентами и с партнерами и т.д. Поэтому особое значение имеет то, каким образом фирма позиционирует себя на рынке, как заботится о своей репутации.

Маркетинговые коммуникации, как отмечают исследователи рекламы У. Уэллс, Дж. Бернет Дж. И С. Мориарти, представляют «процесс эффективного донесения информации о продукте или идее до целевой аудитории». [10] По мнению исследователей, во всех маркетинговых коммуникациях присутствует 5 основных элементов: убеждение потребителей; цели; места контактов; участники маркетингового процесса; различные типы маркетинговой коммуникационной деятельности[23].

Но сама эта коммуникация – многоуровневый и нелинейный процесс донесения информации от компании до потенциального потребителя, и именно здесь реклама выступает как посредник для такого взаимодействия, по мнению П. Дойля[3].

Одним из основных элементов комплекса маркетинга является так называемая система маркетинговых коммуникаций. В классическом маркетинге обычно выделяют пять основных форм: - реклама; - стимулирование сбыта; - PR (public relations – связи с общественностью); - личные (прямые) продажи; - прямой маркетинг[9].

В последние годы широкое распространение получила концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК), которая тесно связана с появлением новой медиасреды. Это обусловлено тем, что появление Интернета привело к появлению онлайн-СМИ и создало условия для ее формирования. Современная новая медиасреда включает: телевидение (эфирное, кабельное, спутниковое) и печатные СМИ, кино и видео, DVD, CD-ROMы, электронная почта и сотовая связь, компьютерные каналы и Интернет как пространство свободной коммуникации.

По мнению российской исследовательницы М.Р. Зобниной, вследствие развития ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) произошли серьезные изменения в самой системе маркетинговых коммуникаций. Это в первую очередь связано с самим процессом взаимодействия, диверсификацией потребительского спроса, появлением новых рекламных площадок в виртуальном пространстве. Автор предлагает следующее определение ИМК: это «концепция, которая объединяет все способы и средства коммуникации в единый комплекс: рекламу, PR, личные продажи, стимулирование сбыта, каналы Интернет- маркетинга, комплекс директ-маркетинга».[5]

Интернет-пространство расширило возможности коммуникаций компаний и предоставило им огромный спектр различных инструментов, которые объединяют в себе как традиционные коммуникационные маркетинговые сообщения, так и новые виды



обращений к потребителям. Согласно Дж. Брекериджу, Интернет превратился из тысяч отдельных веб-сайтов в тысячи сообществ. Люди в этих сообществах хотят делиться информацией, чтобы принимать обдуманные решения. PR 2.0 — наилучший способ предоставлять различным группам информацию, которая им нужна. Он позволяет использовать новые социальные медиатеchnологии, включая блоги, wiki, социальные сети, технологию RSS, потоковое видео и подкасты, чтобы охватывать клиентов так, как было недоступно раньше. Социальные медиainструменты позволяют вам обращаться прямо к потребителю. Хотя у брендов остаются их крупнейшие источники влияния, например СМИ для публикации статей, они также используют Интернет для прямого общения с клиентами.[2]

Ли Кун, исследовавший особенности интернет-маркетинга для мобильных медиа указывает на ряд его преимуществ: позволяет потребителям выбирать и эффективно взаимодействовать, с меньшими затратами; новые медиа улучшили рекламное творческое пространство; мобильные медиа для мобильных сетей позволяют пользователям помогать создавать продукты и зарабатывать деньги вместе; более точное позиционирование клиентов, чтобы удовлетворить индивидуальные потребности; возможность получения базы данных о пользователях Сети[24].

Из вышесказанного можно отметить следующие возможности и преимущества Интернет-маркетинга:

- широкий спектр передачи информации, не ограниченный временем и пространством;
- Интернет-маркетинг является интерактивным и углубленным;
- низкая стоимость, скорость, гибкость изменения;
- сетевой маркетинг - это многомерный маркетинг;
- запуск интернет-маркетинга более целенаправлен;
- аудитория интернет-маркетинга более конкретная;
- Интернет-маркетинг сократил процесс размещения СМИ;
- Интернет-маркетинг является повторяемым и доступным для поиска.

Интернет-маркетинг в настоящее время разделен на 15 основных форм: маркетинг в поисковых системах, маркетинг с мгновенными сообщениями, вирусный Интернет-маркетинг, BBS-маркетинг, Интернет-маркетинг блогов, маркетинг в чат-группах, Интернет-маркетинг знаний, Интернет-маркетинг событий, Интернет-маркетинг из уст в уста, Интернет. Прямой маркетинг, онлайн-видеомаркетинг, онлайн-маркетинг



изображений, онлайн-маркетинг с мягким текстом, RSS-маркетинг, маркетинг в социальных сетях[25].

Отдельное место здесь занимает онлайн-видеомаркетинг, который связан с продвижением товаров, услуг и продуктов, продвижением брендов через каналы онлайн-видео. «Онлайн-видеомаркетинг» относится к маркетинговому методу, используемому компаниями для размещения в Интернете коротких видеоклипов в различных формах с целью продвижения корпоративных брендов, продуктов и информации об услугах. Форма видеорекламы в Интернете аналогична короткометражным телевизионным видеофильмам и имеет различные характеристики, такие как привлекательность, разнообразие форм и содержания, творчество и т. д., а также имеет преимущества интернет-маркетинга, такие как интерактивность, активное распространение и скорость передачи, низкая стоимость и т. д. Можно сказать, что онлайн-видеомаркетинг представляет собой сочетание телевизионной рекламы и интернет-маркетинга.

В последние годы наиболее популярными онлайн-видеоплатформами в Китае стали порталы прямой-вебтрансляции, китайский аналог Youtube – Youku, стриминговые порталы. Большой вклад в распространение видеоконтента вносят социальные сети, например, Сина вейбо и Вичат. 2017 год - первый год в индустрии коротких видео. Количество его пользователей достигло 410 миллионов. Причем, мобильное приложение Тик-Ток стало самым популярным в Китае в 2018 году[12].

С 2018 года стала набирать популярность рекламных роликов короткого видео (вибрато), которые длятся 5-15 секунд и удобны для скачивания в мобильных социальных сетях, мобильном видео[22]. Благодаря тому, что такие порталы с вибрато стали набирать обороты, они имеются на всех популярных социальных сетях, на веб-сайтах ведущих лидеров интернет- и мобильного рынка рекламы. Они позволяют в коротком видеоролике прорекламировать бренд или товар. За счет видеоряда, музыки сразу привлекают к себе внимание[22].

Аналитики указывают на то, что рекламодатели используют весь широкий ассортимент различных инструментов продвижения своих брендов, товаров, продуктов и услуг. Это дает им возможность выбора в соответствии с целями своей маркетинговой стратегии. Активно будут использоваться стимулирующие видеообъявления в мобильных играх, еще больше будет распространяться социальная реклама и т.д.

Из вышесказанного становится очевидным, что использование онлайн-видеомаркетинга играет важное значение в маркетинговых коммуникациях компаний.



Зачастую это больше касается известных крупных брендов, у которых заложены в финансовые планы огромные суммы на рекламу своей продукции, продвижение себя на рынке. Иная ситуация сложилась среди представителей малого и среднего бизнеса. Как правило, их представители сами себе маркетологи, занимаются поиском для размещения рекламы о своих услугах, товарах или продуктах. До сих пор, как считают российские и китайские исследователи, многие МСП попросту пока боятся использовать онлайн-видеомаркетинг. Хотя именно здесь перед ними раскрываются широкие возможности. Среди явных преимуществ последнего отмечают следующие: более точен в выборе целевой аудитории; низкие затраты на создание короткого видеоконтента; интерактивность – быстрая обратная связь; возможность быстрого замера откликов на рекламу[19].

Действительно, стоимость и бюджет короткометражного видеомаркетинга относительно невелики, и он особенно подходит для малых и средних предприятий с ограниченными ресурсами. Видеоролики предоставляют возможности для честной конкуренции для всех типов продуктов, брендов и организаций. Возможность замеров откликов достигается за счет того, что инструменты измерения и анализа видео могут подсчитать количество посмотревших, комментарии. Т.е. МСП могут в режиме реального времени видеть, насколько успешны их видеоролики, в каких социальных сетях, на каких платформах. Это, в свою очередь, позволяет мониторить динамику и быстро реагировать, что может напрямую привести к увеличению продаж, тем самым улучшая ваш маркетинг. правильное направление. Важным преимуществом следует также считать и более долгую «жизнь» видеоролика по сравнению с текстом. Если он еще выполнен в юмористической манере, это, как правило, прибавляет популярности и вызывает интерес. Тот факт, что видео получило широкое распространение в мобильном Интернете, еще больше расширяет возможности онлайн-видеомаркетинга для МСП.

Одна из тактик – размещение видео в социальных сетях, что способствует быстрому продвижению. По мнению Алекса Брауна, соучредителя подписки на услугу по уходу за бородой с компанией The Beard Club, это – удачный вариант, так как «полагаясь на один только видеомаркетинг, компания Брауна заработала свыше 10 миллионов долларов и набрала более сотни миллионов просмотров на YouTube и Facebook»[11].

Среди других тактических приемов предлагается размещение коммерческой видеорекламы на образовательных порталах, использование бесплатного онлайн-редактора видео Clipchamp, использование развлекательных моментов в видеороликах,



точная нацеленность на конкретные аудитории пользователей. Так что можно согласиться с мнением, что «Вот вам информация к размышлению: положительный опыт пользователей с видеорекламой увеличивает их покупательское намерение на 97% и ассоциацию с брендом на 139%. Все большему и большему количеству компаний следует запускать кампании по видеомаркетингу, а не какие-либо другие маркетинговые формы, поскольку» [11].

Использование онлайн-видеомаркетинга МСП Китая: основные тенденции и перспективы

Для Китая характерно использование онлайн-видеомаркетинга в коммуникационной маркетинговой стратегии больших компаний. Тем не менее, встречаются отдельные примеры, когда и представители МСП использовали его в продвижении своей компании, товаров, продуктов и услуг. Кстати говоря, отметим, что первый случай использования онлайн-видеомаркетинга был отмечен в Китае еще в 2005 году, когда компания Байду разместила на китайском видео портале свой проморолик "Tang Bohu" со словами «Я знаю, что ты не знаешь, я знаю, что ты не знаешь, я знаю, что ты не знаю». Это видео получило широкое распространение, и в то время основным каналом связи была BBS.

В 2006 году известная американская компания Пепси передала права на создание собственной видеорекламы в руки потребителей. позволив пользователям создавать креативный рекламный контент, а актер Джей Чоу был там главным героем. В итоге участие пользователей сети было очень высоким. По состоянию на 10 июля 2006 года было получено почти 30 000 сценариев креативной рекламы, 597 973 человека участвовали в комментировании работ, 1 070 340 человек участвовали в выставлении оценок, и в среднем более 4 000 человек в минуту следили онлайн за работой. В итоге рекламный сценарий «Происхождение торговли» выиграл с наибольшим количеством голосов - 335 447. Мало того, двух актеров второго плана в рекламе также рекомендовали и проголосовали все пользователи сети.[14]

В 2019 году объем продаж косметической китайской компании Double Eleven по всей сети составил 410,1 млрд юаней. Объем транзакций Tmall также был установлен на уровне 268,4 млрд юаней на 24:00 в этот день, что составляет более 54,9 млрд юаней в 2018 году.[16]. Такие высокие доходы еще несколько лет назад неизвестной небольшой фирмы были связаны с тем, что ее руководство активно использовало в своей маркетинговой концепции сочетание разных способов. Отметим, что в прошлом сетевой



маркетинг брендов был сосредоточен на относительно «традиционных» каналах, таких как Weibo (Сина вейбо) и WeChat (Вичат). Однако с углублением мобильной социализации появились разные мобильные социальные сети, - например, Сяохуншу, где пользователями стало новое поколение женщин, родившихся в 90-х и 95-х годах. В 2018 году здесь насчитывалось 200 миллионов человек, пользователи младше 30 составляют более половины от общего числа, а количество пользователей в категории красоты также занимает первое место в каждом разделе. Это отличный маркетинговый канал для Perfect Diary, Для продвижения своей косметики компания использовала известных актеров и актрис. Активно использовала и короткие видеоролики. Так, например, во время выпуска духов "Floating Light Series" Perfect Diary в сотрудничестве с известным японским режиссером Шунджи Иваем сняли рекламный ролик и наняли актрису нового поколения Вэнь Ци в качестве посланника вдохновения, которая умело позиционировала духи и литературные произведения вместе. Кроме того, компания также объединилась с известной актрисой Ля Цзяци на платформе прямой веб-трансляции для рекламы губной помады с розовыми бриллиантами. Губная помада «Satin Color Soft Light Pink Diamond Lipstick», которую выбрала Ли Цзяци в сюжете видеоролика, сразу вызвала неподдельный интерес среди молодой женской аудитории, что, в свою очередь, усилило узнаваемость самого бренда.[14]

Из вышесказанного логически следует, что использование онлайн-видеомаркетинга для МСП становится все более необходимым. Так что в ближайшем будущем, по нашему мнению, будет отмечена тенденция к увеличению количества представителей малого и среднего бизнеса, использующих онлайн-видеомаркетинг. С учетом невысоких затрат как при создании видеоролика (особенно в формате – 10-16 секунд) и размещения его в социальных сетях, на видеопорталах, в мобильных приложениях, можно считать данный способ Интернет-маркетинга наиболее подходящим именно для сектора МСП.

Литература:

1. Андреев И.В. Новая корпоративная стратегия / И.В. Андреев. – СПб: Издательство "Питер", 2015.
2. Брекенридж Д. PR 2.0: новые медиа, новые аудитории, новые инструменты: Пер. с англ. -М.: Эксмо, 2010.
3. Дойль П. Маркетинг, ориентированный на стоимость / Пер. с англ.; под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб., 2003.



4. Дятлов А.В., Сажин А.В. Тенденции и перспективы изменения организационной культуры российского малого бизнеса // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 6. № 6. С. 234.
5. Зобнина М.Р. Использование системы сбалансированных показателей в интегрированных маркетинговых коммуникациях. Автореф. дисс. на соиск. уч. ст. канд. экон. наук. М., 2009. 23 с.
6. Кириллов А.В. Международный опыт развития малого и среднего инновационного предпринимательства и возможности его применения в российской экономике. Дисс. ... канд. экон. наук., 2015.
7. Осипов Е.М. Институционализация социального партнерства как условие развития малого бизнеса в России: дис. ... д-ра соц. наук. М., 2013. 45 с.
8. Рубе В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России. М.: ИНФРА-М., 2004
9. Синяева, И. М. Маркетинговые коммуникации : учеб. пос. / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова. - 3-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2009. - 324 с
10. Уэллс У., Бернет Дж., Мориарти С. Реклама: принципы и практика. СПб: ЗАО «Издательство Питер», 2001. Пер. с англ. Режим доступа: http://russianfinancialnetworkcenter.ru/r/drfs/reklama_principy_i_praktika_-_uehlls.html
11. Видеомаркетинг для малого бизнеса. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://clipchamp.com/ru/blog/small-business-video-marketing/>
12. Анализ состояния развития и перспектив развития рынка интернет-маркетинга Китая в 2018 году. 2018, апр. Режим доступа: <http://www.chyxx.com/industry/201804/628666.html>
13. Ву Цзинлянь. Чтобы быть уверенным в успешном развитии МСП, надо сосредоточиться на инновациях // Финансы, 2012. 19 ноября.
14. Коллекция рекламных идей Pepsi Wo Create Джея Чоу. 2016, 30 ноября. Режим доступа: http://blog.sina.com.cn/s/blog_15f32eccc0102wsfc.html
15. Ланг. О необходимости сохранения всей цепи обрабатывающей промышленности. Пекин: изд-во «Восточная пресса», 2015. Режим доступа: <http://book.hexun.com/2015-10-10/179710098.html>
16. Ли Биньин. «Идеальный маркетинг» Perfect Diary. 2019, 11 ноября. Режим доступа: <https://36kr.com/p/172470152396>



17. Ли Ифу, Ли Янчунь. О факторе финансирования для развития малого и среднего бизнеса, 2013. 17 августа. Режим доступа: <http://www.docin.com/p-690502211.html>
18. Ли Чуньсяо. Малый бизнес: его важность и значимость в будущем будет выходить за рамки нашего воображения // Экономика, 2015. №7.
19. Преимущество онлайн-видеомаркетинга для МСП. 2018, 4 марта. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.sohu.com/a/227111593_423474
20. Роль МСП в экономическом развитии Китая // China & World Economy Vol.12, No. 2, 2019. Режим доступа: 2019-09-08 <https://www.wenmi.com/article/pxhxxf00t2df.html>
21. Чжао Вэн, Чэнь Хун. Политика государства в области поддержки МСП после начала политики открытости и реформ (1978-2015) // Научные технологии и промышленность, 2016. №2. Чжао Вэн, Чэнь Хун. Политика государства в области поддержки МСП после начала политики открытости и реформ (1978-2015) // Научные технологии и промышленность, 2016. №2. Режим доступа: http://wenku.baidu.com/link?url=55i3J7PyilDhu9I07txRH7ra1e5WkqX20knfCp4tAN4Bq9GXpfqCJFBOkgTXP5pWDFnbRGCzK1Ow43s_0ZzoYy9u1rcITmNG9GETdUkqfsi
22. Рынок мобильной рекламы 2018 года: 8 основных тенденций! Где следующая «денежная» сцена? // Соху, 2018, 11 марта. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mr.baidu.com/awdxlpk?f=cp>
23. Бернет Дж., Мориарти С. Маркетинговые коммуникации: интегрированный подход. – СПб.: ПИТЕР, 2001. – С.26.
24. Ли Кун. 8 преимуществ маркетинга новых медиа в Интернете. 2015. 13 декабря. Режим доступа.: http://blog.sina.com.cn/s/blog_9162c0350102wbxr.html
25. Основные виды онлайн-маркетинга [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://blog.csdn.net/lzy1999524/article/details/110403733>
26. Хартия о мерах по поддержке МСП. [Электронный ресурс]. Режим доступа.: <http://www.oecd.org/cfe/smes/thebologn charter on smepolicies.htm>



ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КРУПНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам формирования кадрового потенциала одной из крупнейших холдингов нашей страны - ОАО «РЖД». С помощью фактологического метода и метода сравнения, рассматривается опыт формирования кадрового потенциала на основе корпоративных документов, конкретных показателей и их интерпретации. Сделаны выводы о динамике в развитии кадрового потенциала.

Ключевые слова: кадровый потенциал, ОАО «РЖД», развитие персонала.

Keywords: personnel potential, JSC "Russian Railways", personnel development.

Кадровый потенциал многогранное явление, поскольку включает в себя демографические, социальные, функциональные, профессиональные и другие характеристики групп персонала и отношений между ними, которую представим на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура кадрового потенциала предприятия



Сложность понятия кадрового потенциала осложняется также его многоуровневостью: на уровне персоны (работника), предприятия (организации), общества (отрасли, рынка).

Виды кадрового потенциала работника, предприятия и общества представлены на рисунке 2.



Рисунок 2. Виды кадрового потенциала

Практика свидетельствует, что успешные предприятия устанавливают два уровня показателей эффективности развития кадрового потенциала – опережающий и базовый, или, иными словами, желаемый и минимально необходимый. Такой способ постановки задач стимулирует работников и предприятие в целом на достижение поставленных целей.

В ОАО «РЖД» вопросам управления персоналом уделяется большое внимание, поскольку руководство Холдинга ОАО «РЖД» осознает, какую роль для него и его подразделений играет профессиональный и приверженный своей работе коллектив. Поэтому система управления персоналом Холдинга ОАО «РЖД» преследует цель формирования профессионального трудового коллектива и достижения высоких показателей привлечения сотрудников для достижения стратегических целей Холдинга ОАО «РЖД» [1].



Несмотря на то, что есть общие принципы кадровой стратегии, разработанные политики и процедуры, системы управления персоналом в предприятиях Холдинга ОАО «РЖД» несколько различаются, что обусловлено различными видами обслуживаемых дочерними предприятиями и филиалами бизнес-процессов, разной структурой кадров.

Управление кадровым потенциалом осуществляется с опорой на следующие локальные нормативные документы Холдинга: Стратегия развития кадрового потенциала; Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2030 года; Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»; Стандарт по качеству в процессе управления персоналом «Обучение и повышение квалификации»; Положение о формировании единого кадрового резерва ОАО «РЖД» и его дочерних и зависимых обществ; Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД»», Коллективный договор открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Данная локальная нормативная база выделяет общие цели развития кадрового потенциала организации и подразделений Холдинга ОАО «РЖД» и формирует единую систему критериев результативности использования кадрового потенциала организации.

Основными целями проводимой работы с кадровым потенциалом являются: обеспечение социального благополучия и стабильности с учетом финансовых возможностей Компании, повышение квалификации персонала, поддержание численности, рост производительности труда и так далее.

При этом из перечисленного списка именно задачу по обеспечению соответствующей квалификации работников компания ставит во главу и отмечает как значимую [2]. В целях планомерного развития компетентности как составляющей кадрового потенциала Холдинга ОАО «РЖД» проводится работа по целевому наращиванию профессиональных компетенций работников.

Критериями результативности управления развитием кадрового потенциала является ряд взаимодополняющих контрольных показателей, кроме того, реализация программы развития кадрового резерва, предусматривает наличие контрольных точек – ежегодный контроль исполнения нормативов.

В частности, предполагался рост производительности труда сотрудников, занятых на перевозочных видах деятельности, ежегодно на 5% в 2018 и 2019 гг. Предусматривается сохранение конкурентоспособной оплаты труда в ОАО «РЖД» - средняя заработная плата работника Холдинга ОАО «РЖД» или его подразделения



должна превышать общероссийский уровень оплаты труда в 1,27 раза. Основной целью является сохранение высокого уровня укомплектованности штата – не менее 97% на протяжении всего периода.

Действенность кадрового резерва планируется повышать ежегодно на 2%. Повышать окупаемости объектов социальной сферы планируется ежегодно на уровне 0,2-0,9%. Среднегодовую загрузку коечного фонда объектов оздоровления планируется повысить до 96% путем прироста на 0,6-0,8% ежегодно. Требуется поддерживать 100% охват сотрудников процедурами текущей и стратегической оценки (аттестации). Доля молодых работников в возрасте до 35 лет не подлежит изменению и должна держаться на уровне 41-43% для обеспечения активного и продуктивного состояния трудового коллектива. Удовлетворенность работников планируется сохранить на поставленном уровне в 64%, несмотря на неблагоприятную конъюнктуру.

Однако вовлеченность работников в корпоративную пенсионную систему должна увеличиваться, в среднем, на 0,8-1,5% до уровня 85,6% в 2020 г.

Анализ деятельности организаций Холдинга, позволяет сделать вывод, что приоритетами в политике эффективного использования кадрового потенциала предстоящий период должно быть повышение: удовлетворенности трудом, в первую очередь, за счет управления факторами: доли молодых работников в составе трудового коллектива; эффективности формирования внешнего кадрового резерва, объективность оценки работы руководителем, уровень информированности о делах организации.

Удовлетворенность трудом может стать одним из основных инструментов, правильное использование, которого поможет достичь более высоких результатов от работника с удовлетворением его собственных потребностей. Важно найти необходимый баланс между тем и другим, понять, какие потребности и притязания сотрудника могут быть использованы для создания у него стимулов к эффективной деятельности, достижению поставленных задач.

Мероприятия, которые направлены на повышение удовлетворенности трудом позволят повысить значимость и уважение со стороны руководителей организации к сотрудникам, стимулировать материально и морально их достижения (положительные показатели в работе).

Мероприятия по расширению внешнего кадрового резерва позволят оперативно трудоустраивать на вакантные должности сотрудников необходимого возраста, что в свою



очередь положительно повлияет на возрастную реструктуризацию штата, и повысит образованность сотрудников. Внешний кадровый резерв — это база специалистов, которых в первую очередь рассматривают при открытии вакантных должностей в организации.

На самом деле, такая база должна быть похожа на то, что разрабатывается кадровыми агентствами, и представляет собой список потенциальных сотрудников с дополнительной информацией, но созданный под конкретную организацию и ее прогнозируемые потребности. Как хорошие агентства поддерживают связь со своими кандидатами, так и отдел кадров предприятия должен выстраивать отношения со своим внешним кадровым резервом.

По методологии, применяемой в Стратегии управления развитием кадрового потенциала ОАО «РЖД» именно эти показатели (доля молодых специалистов, уровень удовлетворенности труда,) не позволяют говорить о высоко эффективном подходе к управлению развитием и использованием кадрового потенциала предприятия.

Система критериев, выстроенная Холдингом ОАО «РЖД», является комплексной и позволяет оценить состояние психологического, физиологического, квалификационного компонента кадрового потенциала организации и его отдельных подразделений.

Литература:

1. Козлова Ю.С., Вихорева М.В. Формирование системы обучения персонала для поддержки реализации инновационного сценария развития предприятия /Ю.С. Козлова, М.В. Вихорева //Экономика и бизнес: теория и практика. №10-1 (68), 2020. С.158 DOI: 10.24411/2411-0450-2020-10789

2. Оглоблин В.А. Повышение эффективности работы кадровой службы железной дороги с помощью использования общего центра обслуживания //Экономика и бизнес: теория и практика. №11-2 (69), 2020. С.196. DOI: 10.24411/2411-0450-2020-10954



Пустовая Елизавета Игоревна

РГЭУ (РИНХ)

Шарыпова Татьяна Николаевна

Доцент

РГЭУ (РИНХ)

МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация: Рассматриваются основные аспекты безопасности и соблюдение мер предосторожности в социальных сетях, а также приведены способы защиты информации в социальных сетях.

Ключевые слова: социальная сеть, конфиденциальность, защита информации, безопасность.

Keywords: social network, privacy, information protection, security.

Интернет-сообщества существуют с момента изобретения сети Интернет. Сначала были доски объявлений и списки электронной почты, которые давали людям во всем мире возможность общаться и обмениваться информацией по конкретным темам. Сегодня сайты социальных сетей значительно расширили спектр возможных взаимодействий, что позволяет обмениваться сообщениями, фотографиями, файлами и даже последней информацией о том, что вы делаете и где находитесь. Эти функции не являются новыми или уникальными - любые из этих действий также могут быть выполнены через интернет без присоединения к социальной сети [1].

Хотя эти сети могут быть очень полезны и содействовать социальному взаимодействию как в сети Интернет, так и в автономном режиме, при их использовании вы можете сделать информацию доступной для людей, которые хотят злоупотреблять ею.

Социальные сети занимают весомую нишу в жизни современного человека. Людям нравится ими пользоваться, но абсолютно немногие думают о вероятном вреде, который они могут причинить. Хотелось бы остановиться на кое-каких неблагоприятных моментах. В частности, сквозь социальные сети происходит доступ к личной информации, то есть возникает проблема несанкционированного доступа[2].



С помощью всего лишь нескольких кликов, пользователь может легко передать часть личной информации, её будет достаточно, чтобы его скомпрометировать. Вот почему очень важно, чтобы пользователи знали, как защитить себя при использовании различных сайтов [3].

10 советов, чтобы защитить себя в социальных сетях [4]:

1. Помните, что Интернет является постоянным. Предположим, что как только вы разместите информацию на сайте, она остается там навсегда. Даже если вы удалите учетную запись, вы не знаете, может кто-то уже напечатал / скопировал ваш текст или фотографии от нее.

2. Будьте избирательны при принятии друга. Вы действительно знаете, что профиль пользователя является реальным, а не поддельным?

3. Соблюдайте осторожность при нажатии на ссылки. Даже если они от друзей. Хакеры охотятся на социальные сети, потому что предполагают, что вы, скорее всего, нажмете на что-то от ваших друзей. Также будьте осторожны с предложениями со словом "бесплатно" в них, или те, которые звучат слишком хорошо, чтобы быть правдой.

4. Управляйте настройками конфиденциальности. Убедитесь, что вы делитесь информацией только с друзьями и семьей и регулярно проверяйте их в случае внесения каких-либо изменений.

5. Имейте в виду тот факт, что информация, которой вы делитесь в одной социальной сети, может быть связана с другой. Например, фотография, которую вы можете опубликовать в Twitter, может автоматически размещаться в вашем профиле на Facebook.

6. Не раскрывайте личную информацию. Будьте подозрительны к любому, кто запрашивает вашу личную информацию в интернете и никогда не делитесь своим домашним адресом, номером телефона, номером социального страхования или другой личной идентификационной информацией.

7. Выключите функцию GPS на камере смартфона. Если вы планируете обмениваться изображениями в интернете, убедитесь, что вы выключили GPS на вашем устройстве, чтобы сохранить ваше точное местоположение в тайне.

8. Не вводите автоматический вход. Убедитесь, что у вас нет приложений, установленных для автоматического входа в систему, и что у вас нет браузера на вашем компьютере, запоминающий ваш логин и пароль. Таким образом, если кто-то получает



доступ к вашим устройствам, они не могут автоматически получить доступ к вашим социальным сетям.

9. Часто меняйте пароли. Выберите трудно угадываемые пароли длиной не менее восьми символов и сочетание букв, цифр и символов и регулярно меняйте их. Также убедитесь, что вы используете различные пароли для каждой учетной записи.

10. Закройте старые учетные записи, которые вы больше не используете. Не рискуйте оставлять личные данные в старой учетной записи, например на странице MySpace, которую вы не использовали в течение многих лет, или на сайте знакомств, который вам больше не нужен. Вместо этого закройте учетные записи, которые вы не используете, и удалите из них как можно больше личной информации.

Таким образом, современные пользователи обязаны уделять должное внимание политике конфиденциальности, а также заботиться о безопасности своих данных во избежание негативных последствий.

Литература:

1. Врембьяк А. А., Шарыпова Т.Н. Противодействие мошенничеству в сфере компьютерной информации. *Инновации. Наука. Образование.* 2020. № 23.
2. Пустовая Е.И., Шарыпова Т.Н. Кибербезопасность в наше время. *Инновация. Наука. Образования.* 2020. № 24.
3. Селиванов С.А., Шарыпова Т.Н. Анализ угроз информационной безопасности и способы ее защиты. *Наукосфера.* 2021. №1.
4. Лыженкова А.Н., Шарыпова Т.Н. Киберпреступления: понятие, классификация, юридическая ответственность, основные правила компьютерной безопасности. *Инновация. Наука. Образования.* 2021. № 26.



Алиева Екатерина Рудольфовна

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНСКОМ СЕКТОРЕ

Аннотация: В этой статье рассмотрен прогноз международных инвестиций в искусственный интеллект медицинского сектора, а также какие компании инвестируют в эти разработки.

Ключевые слова: искусственный интеллект, медицина, медицинский сектор, сектор здравоохранения, инвестиции, международные инвестиции.

Keywords: artificial Intelligence, medicine, medical sector, the health sector, investments, international investment.

Искусственный интеллект (ИИ) может революционизировать любую работу, которой можно управлять с помощью двоичных команд, и которая имеет ограниченный набор возможностей. В настоящее время концепция искусственного интеллекта яростно используется, и вечно процветающая сфера здравоохранения использует его для достижения большего блага для человечества. Теперь искусственный интеллект затрагивает практически все сферы деятельности, такие как бизнес, перевод, реклама, фотография и многие другие. Искусственный интеллект также широко используется в секторе здравоохранения. В настоящее время медицинский искусственный интеллект использует различные компьютерные технологии для постановки клинического диагноза и предложения лечения. Искусственный интеллект способен обнаруживать значимые взаимосвязи в наборе данных и широко используется во многих клинических ситуациях для диагностики, лечения и прогнозирования результатов.

Внедрение систем искусственного интеллекта (ИИ) в медицине – это один из важнейших современных трендов мирового здравоохранения. Технологии искусственного интеллекта меняют мировую систему здравоохранения, позволяя кардинальным образом переработать систему медицинской диагностики, разработку новых лекарственных



средств, а также повысить качество услуг здравоохранения при одновременном снижении расходов для медицинских клиник.

Сегодня к ИИ относят программные средства с набором алгоритмов и методов, которые могут решать интеллектуальные задачи так же, как это сделал бы человек. К примеру, искусственный интеллект способен:

- прогнозировать различные ситуации;
- оценивать информацию и формулировать заключительную оценку;
- анализировать данные и искать скрытые закономерности.

Стоит отметить, что на настоящий момент компьютеру не доступно моделирование сложных процессов высшей нервной системы человека: творчество, эмоции и т.д. Все это может возникнуть со временем и с появлением более сильного искусственного интеллекта. Однако компьютеры уже научились решать задачи так называемого «слабого искусственного интеллекта». Машина может работать по заранее установленным человеком правилам.

Кроме того, увеличивается количество проектов, в которых компьютеры не только работают по установленным алгоритмам, но также самообучаются, совершенствуются и решают более сложные задачи.

1. Обзор инвестиций в искусственный интеллект в медицинском секторе за 2020 г.

Многие компании инвестируют в сферу здравоохранения, особенно в её цифровизацию.

Январь 2020 - BioMotiv и Atomwise объявили о стратегическом партнерстве для совместной разработки методов лечения. Эти организации сформируют совместные компании-разработчики, которые объединят технологию искусственного интеллекта Atomwise и глубокий опыт компании BioMotiv в доклинических и клинических разработках, чтобы проводить инновационные академические и ранние исследования в области терапии малыми молекулами. Технология искусственного интеллекта Atomwise позволит реализовать множество программ для сложных задач, которые считаются непреодолимыми с помощью традиционных инструментов.

Так, 30 января 2020 года Microsoft объявила о запуске пятилетней программы «AI for Health», в рамках которой инвестирует \$40 млн. в технологии ИИ для сферы



здравоохранения. Также компания разрабатывает совместные проекты с клиентами. Например, один из них – проект Microsoft и больницы в Северной Корее, когда Microsoft помогла разработать систему искусственного интеллекта для помощи хирургам во время операций. Теперь медицинское учреждение планирует продать это программное обеспечение другим больницам.

По оценкам Morgan Stanley, к 2021 году продажи Apple превысят \$15 млрд., благодаря популярности Apple Watch и его функциям, таким как мониторинг частоты пульса и шагов. Очень высокий предел оценочного диапазона Morgan Stanley составляет \$313 млрд. к 2027 году, что является особенно высоким показателем, поскольку общий доход Apple в 2018 году составил \$266 млрд. [12]

Помимо продаж потребительских устройств, компания начала заключать соглашения с медицинскими страховыми компаниями, которые готовы платить за часть Apple Watch от имени своих членов. Компания также имеет потенциальный доход на рынке электронных медицинских карт. Пользователи iPhone будут иметь доступ к приложению Apple, которое позволяет клиентам собирать медицинскую информацию из десятков больниц и клиник.

В прошлом году Amazon произвела сенсацию, когда объявила о покупке интернет-аптеки PillPack за \$753 млн. [5] Это неожиданное изменение для Amazon, это инвестиции, которые могут открыть значительные возможности. Со стареющим населением США все больше пациентов ищут удобные способы доступа к своим лекарствам. PillPack рассортировывает лекарства для пациентов и раскладывает их в отдельные пакеты. Компания также помогает с пополнением и доставляет лекарства каждый месяц, прямо к двери пациента.

Тем не менее, Amazon не ограничивается только рецептами, так как она запустила Transcribe Medical в начале этого месяца на конференции Amazon Web Services (AWS), которая может изменить то, как пациенты взаимодействуют со своими врачами. Transcribe Medical может автоматически и сразу преобразовывать разговоры между пациентами и врачами в письменный текст, а затем сохранять их в электронную медицинскую карту.

По оценкам Frost & Sullivan рынок искусственного интеллекта в здравоохранении и науках о жизни будет расти на 40 процентов в год, до \$6,6 млрд. в 2021 году.



Ожидается, что мировой рынок Big Data в области здравоохранения в 2023 году достигнет \$9,5 млрд. Благодаря мобильным технологиям и интернету пациенты могут собирать данные о своем здоровье и делиться ими со своим врачом.

Исходя из приведённых данных, можно сделать вывод, что цифровизация не стоит на месте и касается сферы медицины. Искусственный интеллект внедряется всё глубже. Компании всё больше внедряют цифровые технологии в свою деятельность, также налаживают сотрудничество с другими партнёрами для совместной работы над цифровизацией.

Компании, которые не имеют отношения к медицине, не стоят на месте и всё равно инвестируют средства в ИИ и различные технологии в медицинскую отрасль. Разрабатывают различные платформы для пациентов, врачей и будут это продолжать. На мой взгляд, будущее будет за цифровыми технологиями, поскольку сейчас происходит глобальная цифровизация всех сфер жизни.

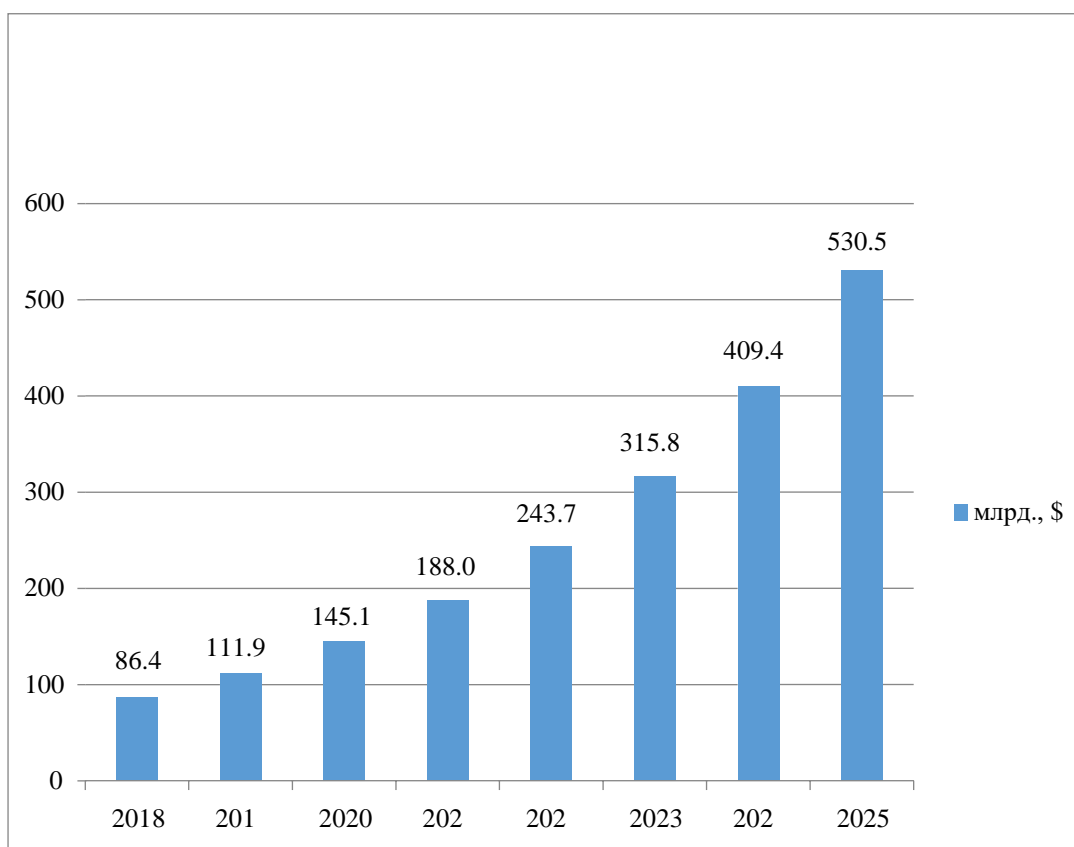


Рисунок 1. Прогноз объёма мирового рынка цифрового здравоохранения до 2025 года

Источник: Отчёт Digital Health Market Report [8]



Будучи крупнейшим мировым рынком, отрасль здравоохранения стоимостью \$2,5 трлн. растет беспрецедентными темпами. Объем рынка технологий в сфере здравоохранения в 2018 году составил \$1,87 трлн. В 2018 году был сделан прогноз, что в 2019 году объем мирового рынка технологий в области здравоохранения увеличится до \$1,96 трлн. Объем рынка цифрового здравоохранения был оценен в \$86,4 млрд. в 2018 году, и ожидается, что он составит около 29,6% CAGR с 2019 по 2025 год.

2. Прогноз инвестиций в искусственный интеллект в медицине и объём рынка искусственного интеллекта

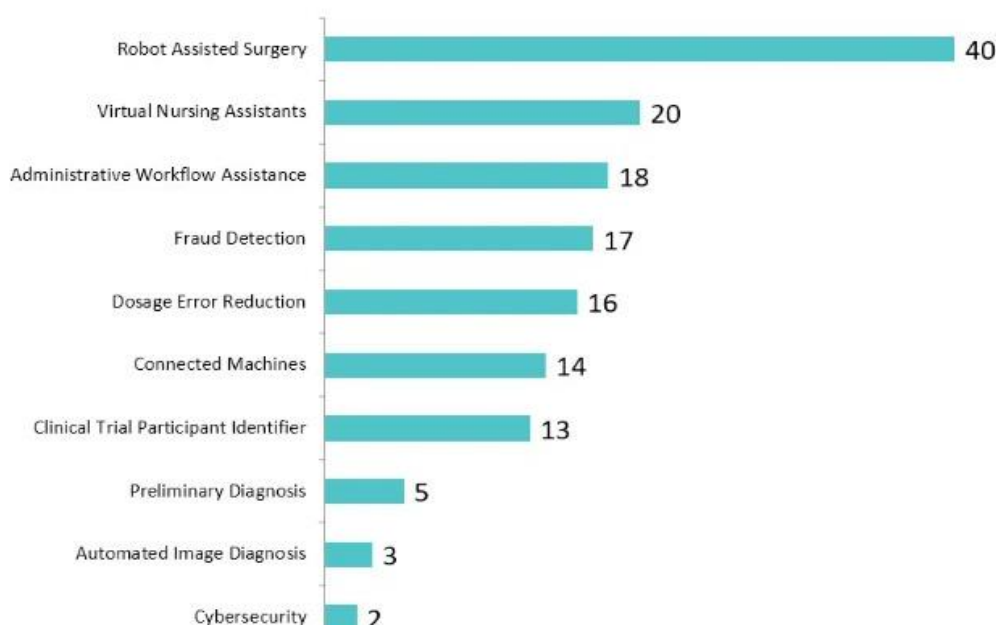


Рисунок 3. Прогнозируемая стоимость рынка искусственного интеллекта в здравоохранении в 2026 г., млрд. долл.

Источник: Отчёт ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MEDICINE MARKET [3]

Искусственный интеллект на рынке медицины является высококонкурентным из-за присутствия на рынке значительного числа игроков, работающих как на внутреннем, так и на международном рынке. Рынок выглядит довольно фрагментированным. В связи с увеличением применения ИИ в различных областях медицины, важные игроки рынка принимают такие стратегии, как инновации продуктов, слияния и поглощения. Некоторые крупные игроки на рынке включают, среди прочего, IBM Corporation, Zebra Medical Vision Ltd, Sense.Ly Corporation.

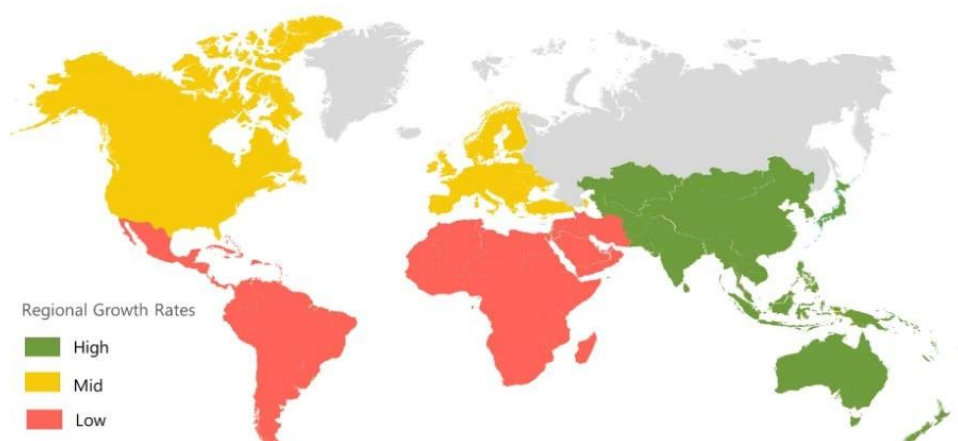


Рисунок 4. Искусственный интеллект на рынке медицины – ранжирование по регионам (2020-2025 гг.)

Источник: Отчёт ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MEDICINE MARKET [3]

Северная Америка – один из крупнейших и наиболее развитых рынков ИИ в мире. Такие факторы, как сильная экономика, высокий уровень внедрения технологий искусственного интеллекта в здравоохранении и фармацевтике, устойчивое присутствие известных поставщиков программного обеспечения и систем искусственного интеллекта, совместные инвестиции государственных и частных организаций в развитие и рост научно-исследовательской деятельности готовы к стимулировать спрос на ИИ в медицине в регионе. Ожидается, что в течение этого периода регион будет доминировать на мировом рынке благодаря развитой инфраструктуре, способной разместить передовые решения в медицинском секторе. Растущий приток инвестиций в стартапы по внедрению ИИ в ближайшее время еще больше увеличит рост рынка.

Microsoft, известная компания, базирующаяся в США в январе 2020 года, объявила о пятилетней программе AI for Health стоимостью \$40 млн., которая направлена на то, чтобы помочь организациям здравоохранения использовать искусственный интеллект и машинное обучение для улучшения здоровья пациентов и населения. Microsoft заявила, что AI for Health, который является частью инициативы AI for Good на сумму \$165 млн., поможет исследователям, некоммерческим и медицинским организациям использовать передовые технологии в трех ключевых областях: ускорение медицинских исследований для улучшения профилактики, диагностики и лечение, улучшающее понимание смертности и долголетия, чтобы помочь защитить от глобальных кризисов в области здравоохранения, уменьшить неравенство в отношении здоровья и улучшить доступ к



медицинской помощи для малообеспеченных слоев населения.

Глобальный искусственный интеллект на рынке здравоохранения оценивается в \$2,5 млрд. в 2018 году и, как ожидается, будет расти со среднегодовым темпом роста (CAGR) 41,5% с 2020 по 2025 год. Растущая потребность в снижении затрат на здравоохранение, растущее значение больших данных в сфере здравоохранения, рост внедрения точной медицины и снижение стоимости оборудования – некоторые факторы, способствующие росту. Кроме того, растущая применимость инструментов на основе искусственного интеллекта в медицине и рост венчурных инвестиций можно объяснить резким ростом спроса на эту технологию. Например, CarePredict, Inc. использует технологию искусственного интеллекта для отслеживания изменений в поведении и активности с целью раннего выявления проблем со здоровьем.

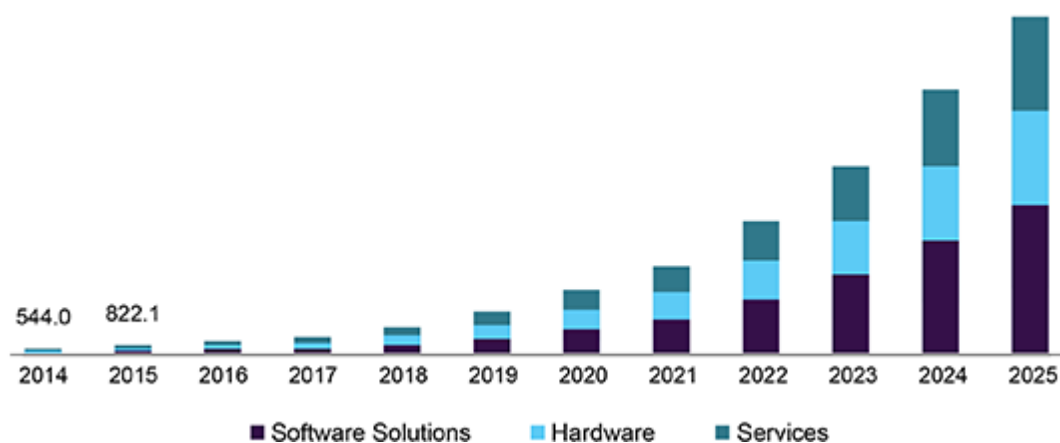


Рисунок 5 . Искусственный интеллект на рынке здравоохранения, 2014-2025 гг [7]

Ожидается, что увеличение числа межотраслевых партнерств будет стимулировать внедрение ИИ в секторе здравоохранения, что в дальнейшем будет способствовать его прибыльным темпам роста. В сентябре 2018 года GNS Healthcare вступила в межотраслевое партнерство с Alliance и Amgen для проведения клинических испытаний в онкологии. Сотрудничество было направлено на применение данных клинических испытаний и искусственного интеллекта (AI) для выявления факторов, ускоряющих реакцию на лечение у пациентов с метастатическим колоректальным раком (CRC). Аналогичным образом в марте 2018 года Microsoft объявила о партнерстве с Apollo Hospitals, одной из выдающихся систем здравоохранения в Индии. Партнерство направлено на разработку и развертывание новых моделей машинного обучения для прогнозирования риска развития сердечных заболеваний и помощи врачам в



планировании лечения.

Количество стартапов в области искусственного интеллекта в секторе здравоохранения значительно выросло за последние несколько лет, и ожидается, что в ближайшие годы эта тенденция сохранится, что, в свою очередь, окажет положительное влияние на рынок. Рост венчурного финансирования в этой области является ключевым фактором увеличения числа таких стартапов. Например, в июле 2018 года Kleiner Perkins и GV инвестировали \$21 млн. [4] в Viz.ai - ИИ в стартапе в сфере здравоохранения. Аналогичным образом HealthPlix Technologies Pvt. Ltd. привлекла 3 миллиона долларов США в рамках раунда финансирования серии А, возглавляемого Kalaari capital и IDG Ventures India в июле 2018 года. Некоторые из известных венчурных капиталистических компаний, работающих в этом секторе: ACCEL PARTNERS, Data Collective, General Catalyst Partners, Khosla Ventures и другие.

Внедрение ИИ в здравоохранении растет, и все большее внимание уделяется повышению качества ухода за пациентами за счет использования искусственного интеллекта в различных аспектах медицинских услуг, таких как виртуальные помощники и хирургические операции. Инструменты на основе ИИ, такие как системы поддержки клинических решений и программное обеспечение для распознавания голоса, помогают оптимизировать рабочие процессы в больницах и улучшить медицинское обслуживание, тем самым повышая качество обслуживания пациентов.

Заключение

В настоящее время медицинский сектор является наиболее значимым и ёмким. Отрасль активно развивается с каждым годом, инвестирует в инновации, разработки, исследования. До 2024 года ожидается рост продаж и инвестиций в инновации медицинских компаний и отрасли в целом.

В настоящее время в условиях происходящей пандемии уже наблюдается рост фармацевтической отрасли. Компания Pfizer производит разработку препарата от вируса и хочет стать первой компанией, которая выведет препарат в массы. По мнению автора, после COVID-19 компании будут развиваться в области вирусологии, так как на данный момент сейчас этой области посвящается малое внимание, чем другим блокам. Также фармацевтическая отрасль всегда будет при деньгах, т.к. люди как обращались к фармацевтическим препаратам, лекарствам, так и будут на протяжении всей жизни.

Автор считает, что компаниям следует активно вкладывать свои средства в



развитие новых технологий, продуктов, методов лечения, чтобы оставаться передовыми компаниями в данной отрасли и помогать людям нашей планеты. Компании активно вступают в сообщества, партнёрские отношения с другими компаниями, институтами, университетами, чтобы также развивать новые методы лечения, препараты. По мнению автора, таких неизученных и явно выраженных блоков много, как, например, ситуация с COVID-19.

Медицинским компаниям нужно учитывать возможности, опыт смежных отраслей, чтобы также внедрять свои силы в другие отрасли для дальнейшего развития.

Литература:

1. ВОЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 18.12.2020).
2. Искусственный интеллект на рынке медицины // GlobeNewswire – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.globenewswire.com/news-release/2020/06/30/2055625/0/en/Artificial-Intelligence-in-Medicine-Market-to-%20Reach-18-12-Billion-at-49-6-CAGR-by-2025-Says-AMR.html> (дата обращения: 15.12.2021).
3. Искусственный интеллект на рынке медицины: рост, тенденции и прогноз // Mordor Intelligence – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/artificial-intelligencemedicine-market> (дата обращения: 21.12.2020).
4. Artificial Intelligence: Investment Trends and Selected Industry Uses // IFC – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/7898d957-69b5-4727-9226-277e8ae28711/EMCompass-Note-71-AI-Investment-Trends.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mR5Jvd6> (дата обращения: 03.04.2021).
5. Amazon Makes Another Big Move Into Healthcare] // The Motley Fool – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fool.com/investing/2019/12/07/amazon-makes-another-big-move-into-healthcare.aspx> (дата обращения: 15.12.2020).
6. Amazon Web Services (AWS) announces strategic collaboration with Novartis // Novartis – [Электронный ресурс] – Режим доступа:



<https://www.novartis.com/news/amazon-web-services-aws-announces-strategic-collaboration-novartis-accelerate-digital-transformation-its-business-operations> (дата обращения: 26.12.2020).

7. EvaluatePharma World Preview 2018 – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.evaluate.com/thought-leadership/pharma/evaluatepharma-world-preview-2018-outlook-2024> (дата обращения: 25.12.2020).

8. Digital Health Market Size By Technology / Global Market Insights – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gminsights.com/industry-analysis/digital-health-market> (дата обращения: 18.12.2020).

9. Global Digital Health Market 2019 / Market Watch – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.marketwatch.com/press-release/global-digital-health-market-size-2019-industry-growth-research-report-by-2025-2019-09-17> (дата обращения: 18.12.2020).

10. Global Market Insights – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gminsights.com/> (дата обращения: 18.12.2020).

11. Global Healthcare Market Outlook, 2019 / Market Research – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.marketresearch.com/Frost-Sullivan-v383/Global-Healthcare-Outlook-12113108/> (дата обращения: 18.12.2020).

12. Healthcare is one of Apple’s most lucrative opportunities: Morgan Stanley // CNBC – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cnbc.com/2019/04/08/apple-could-top-300-billion-in-sales-from-health-care-morgan-stanley.html> (дата обращения: 10.12.2020).

13. The socio-economic impact of AI in healthcare // Deloitte – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.medtecheurope.org/wp-content/uploads/2020/10/mte-ai_impact-in-healthcare_oct2020_report.pdf (дата обращения: 15.12.2020).



Тан Инин

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: Данная статья посвящена современному состоянию российско-китайского сельскохозяйственного сотрудничества. Хотя в силу как политических, так и экономических факторов сотрудничество в данной отрасли, особенно на Дальнем Востоке, является перспективной отраслью, ряд проблем затрудняет кооперацию. Это причины как политического и экономического, так и социального и научного характера. Тем не менее, скорее всего, благодаря нарастающему политическому сотрудничеству, вероятно, это проблемы будут разрешены благополучно, и сотрудничество двух стран в сфере сельского хозяйства перейдет на новый уровень.

Ключевые слова: сельское хозяйство, экономика, экспорт, импорт, международные отношения, экономика, российско-китайские отношения.

Keywords: agriculture, economy, export, import, international relations, economy, Russian-Chinese relations.

Китайско-российское сотрудничество в области сельского хозяйства является очень перспективным направлением для содействия дальнейшему развитию китайско-российского стратегического партнерства. Этому во многом способствует и общая граница, и наличие у России территориальных ресурсов, а у КНР – трудовых ресурсов. Страны имеют все возможности для развития взаимовыгодного сотрудничества, развивая импорт и экспорт как сельскохозяйственной продукции и ресурсов, так и сельскохозяйственных технологий.

В сельском хозяйстве потенциал российско-китайского сотрудничества огромен. Россия является ведущим мировым экспортером сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. В настоящее время Россия расширяет сельскохозяйственное сотрудничество со странами Азии, особенно с Китаем. После запрета на экспорт продукции ЕС в Россию, стране пришлось искать новых экспортеров. В сложившейся



ситуации Китай активизировал двустороннюю торговлю с Россией. Российский сельскохозяйственный рынок приветствует экспорт китайской продукции, и правительства обеих стран считают, что Китай и Россия могут помочь друг другу в производстве определенных видов сельскохозяйственных культур, таких как пшеница и рис [1]. В последнее время также значительно увеличился экспорт российских овощей, фруктов и мясopодуKтов в Китай. Россия также приветствует китайских работников на своем сельскохозяйственном производстве. В последние два десятилетия на российском Дальнем Востоке получила широкое распространение практика сдачи в аренду китайским землевладельцам сельскохозяйственных угодий.

Приток китайских рабочих в Россию увеличился, что привело к росту инвестиций и торговли. Масштабные инвестиции на российском Дальнем Востоке улучшили и политические отношения между странами. Исследования показывают, что активное участие обеих стран стимулировало многие малые предприятия к производству сельскохозяйственной продукции, однако при этом регулятивные ограничения и налоговая политика замедлили сотрудничество между малыми предприятиями. Даже после того, как в 2008 г. Китай принял решение об активизации привлечения глобальных инвесторов, прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в обеих странах были низкими [2].

По сравнению с китайскими ПИИ, из которых Россия выделяет лишь 1/10 часть [3], китайские инвестиции осуществляются крупными компаниями, которые контролируют любые риски, связанные с торговлей в рамках государственных соглашений. Если проанализировать российские инвестиции в Китай, то они в основном ориентированы на бизнес.

Двустороннее сотрудничество в сельском хозяйстве переходит от модели чистой торговли к модели, сочетающей инвестиционное и техническое сотрудничество, а небольшие проекты при активной государственной поддержке становятся все крупнее. В 2019 г. Россия и Китай совместно профинансировали Фонд инвестиций в сельское хозяйство и Фонд развития агроперерабатывающей промышленности на Дальнем Востоке. Открытие этих фондов поможет сотрудничеству стран в области сельского хозяйства.

Однако Китай в данный момент не торопится финансировать эти и другие уже подписанные проекты. Для Китая очевидно, что Россия нуждается в инвестициях, особенно в условиях высокой волатильности рубля, падения цен на нефть и изоляции Москвы от Запада, поэтому Китай ожидает, что Россия предложит наилучшие условия для инвестиций.



Хотя взаимное сотрудничество между Россией и Китаем демонстрирует позитивный имидж и укрепляет двусторонние отношения, в то же время России необходимо урегулировать определенные конфликты в обрабатывающей и сельскохозяйственной промышленности. Кроме того, ряд проблем состоит в рассинхронизированности сельскохозяйственного НТР в двух странах и несоответствии производственных и трудовых стандартов.

Тем не менее, вероятно, что в силу политической зависимости двух стран, странам удастся урегулировать экономическое неравновесие в структуре импорта и экспорта сельскохозяйственной промышленности. Для осуществления сельскохозяйственной кооперации на основе взаимного доверия и взаимной выгоды от политического сотрудничества сторон, правительствам Китая и России необходимо совместно согласовать общий стратегический план развития сельскохозяйственной кооперации сторон, улучшить инвестиционный климат для китайско-российской сельскохозяйственной кооперации и проводить преференциальную политику по продвижению китайско-российской сельскохозяйственной кооперации. Также необходимо ускорить строительство инфраструктуры на российско-китайской границе, постоянно совершенствовать и оптимизировать законодательство и нормативные акты и услуги в области сельского хозяйства в Китае и России. В то же время необходимо развивать взаимодействие в области сельскохозяйственной науки и техники, создавать совместные научные проекты и улучшать качество трудовых ресурсов. Совместными усилиями правительств и предприятий Китая и России китайско-российское сотрудничество в области сельского хозяйства в полной мере использует возможности и сталкивается с вызовами, и, безусловно, сделает новый шаг, постоянно содействуя развитию китайско-российской торговли и стабильному развитию отечественной экономики и общества обеих сторон.

Литература:

1. Киселев С., Ромашкин Р. Вступление России в ВТО: влияние на сельскохозяйственную торговлю и производство // URL:http://www.wehse.ru/text/wto20121011/agriculture_kiselev_romashkin.pdf (Дата обращения: 10.12.2020)
2. Soldatova, I. Y., Ovchinnikov, V. N., Kuznesov, N. G., Lisochenko, A. A. State support of Russian Agro-Industrial complex at the federal and regional levels on entering the global market. // Journal of Food Science and Engineering, Vol 2, 2012
3. Xiu, C., Klein, K. Melamine in milk products in China: Examining the factors that led to deliberate use of the contaminant//Food Policy, 2010



Безкровная Галина Дмитриевна

Канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «КГМТУ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена необходимость и особенность управления оборотными средствами предприятия, факторы, влияющие на изменение системы управления оборотными средствами. Система управления оборотными средствами позволяет проводить эффективную экономическую политику по формированию и эффективности использования средств на предприятия.

Ключевые слова: оборотные средства, оборотный капитал, факторы влияния, управление.

Keywords: working capital, working capital, factors of influence, management.

Управление оборотными средствами является основным механизмом, связанным с проведением эффективной политикой управления средствами предприятия. Вместе с тем под системой управления оборотными средствами подразумевают следующее: это операции по формированию средствами, сохранность и эффективность размещения средств на предприятии, принятие эффективных мероприятий по управлению оборотными средствами.

Так весь процесс управления оборотными средствами можно разделить на несколько этапов:

1. Сформулировать задачи по управлению оборотными средствами;
2. Разработать план формирования и распределения средств
3. Организовывать процесс формирования средств на предприятии (на пример формирование запасов на складах)
4. Разработка мероприятий по рациональному вложению средств в процесс оборачиваемости с определением показателя эффективности использования средств.

Так особенность самого процесса обращения показывает, что происходит процесс движения средств, а именно находятся средства для вложения в тот или иной проект, например процесс производства, сформированные средства направляются на



приобретение сырья, материалов, запасов, запасных частей, за денежные средства приобретаются сырье, материалы, запасные части, полуфабрикаты, затем эти средства направляются в производственный процесс, в результате производства – изготавливается продукция, реализация которой позволяет получить денежные средства, которые вкладываются в новый процесс производства. Т.е при помощи изначально денежных средств происходит процесс кругооборота средств, движения средств, на выходе из системы оборота средств мы получаем дополнительные денежные средства.

Оборотные средства играют важное значение в системе обеспечения фондами предприятия, оборотные средства непосредственно относятся к системе активной части средств, что активно могут участвовать в системе кругооборота: например такие как: денежные средства, сырье, материалы, запасные части, полуфабрикаты, готовая продукция, дебиторская задолженность и др.

Какие же существуют мероприятия по эффективности управления средствами, а именно:

- нахождение путей эффективного вложения средств в гранды, проекты предприятия;
- развитие инвестиционной активности предприятия;
- анализировать состояние и динамику оборотных средств на предприятии;
- обозначить факторы внешней и внутренней среды, влияющие на систему оборотных средств на предприятии;
- разработка мероприятий по эффективному управлению средств

Факторы внутренние и внешние, которые могут влиять на состояние оборотных средств, именно следующие: внешние факторы инфляционные колебания, экономические, экологические изменения в мире, влияющие на систему поставки сырья и материалов, готовой продукции, изменение процентных ставок по ресурсам в банковских учреждениях. Внутренние факторы к ним следует отнести : политика по сохранности оборотных средств на предприятии, политика предприятия по управлению сырьем и материалами, учет процесса устаревания сырья и материалов на складах и поиск путей реализации устаревших сырья и материалов, разработка мероприятий по внедрению нового вида продукции, что в свою очередь заставит пересмотреть процесс вложения сырья, материалов, экономии сырья и материалов. в результате выпуска готовой продукции происходит процесс ее реализации, получение денежных средств, которые будут вложены в следующий процесс производства. Таким образом, на предприятии



должна быть выпущена такая продукция, которая может быть реализована в достаточном количестве и принести предприятию заработанные средства, которые оно будет вкладывать в следующий производственный цикл.

Предложения по эффективности управления оборотными средствами:

- активная инвестиционная политика, т.е. необходимо осуществлять поиск инвестора, цель которого профинансировать процесс оборота средствами; инвестор будет являться заинтересованным лицом при вложении средств при подтверждении эффекта от вложения средств. Поиск платежеспособного инвестора является одним из рациональных решений по управлению средствами;

- применение системы управления сырьем и материалами, т.е. позиция по реализации и участию в переработке устаревших сырья и материалов, использования сырья для изготовления, например дополнительных видов продукции, разработка возможности выпуска основного и вспомогательного вида продукции, например формирование дополнительного производства, что позволит покрыть часть убытков при недополучении средств на основном производстве;

- проведение тщательных мероприятий по сохранности сырья и материалов, т.е. обеспечение их надлежащего хранения, применения в производственной деятельности, соблюдение складского учета и др. мероприятий;

- проведении операций по диверсификации риска, в данном случае рискованных вложений, т.е. определение наиболее рискованных операций по вложению средств, снижения процесса риска по управлению средствами, например, сформировать систему вложений средств по следующим критериям: высокорисковые вложения средств, среднерисковые вложения средств, вложения с невысокой или минимальной степенью рискованных вложений;

- разработка плана перспективного развития оборотных средств на предприятии, который будет включать в себя: определение необходимости их количества, состава, факторного анализа изменения отдельных составляющих оборотных средств на перспективное развитие.

Эти и многие другие мероприятия по управлению оборотными средствами позволят сэкономить их величину, проводить качественную политику по их сохранности, рациональности выбора вложения средств те или иные активы оборачиваемости, которые при участии в системе оборота средств принесут нашему предприятию доход.



Для предприятия крайне важно разрабатывать эффективные мероприятия по управлению средствами, так как средства являются определенной базой, которая будет применяться при дальнейшей системе наращивания средств и зарабатывания прибыли на предприятии. Поэтому выбор путей эффективного использования средств на предприятии, позволит сэкономить средства, в том числе денежные для получения положительного результата по управлению средствами.

Литература:

1. Александров, О. А. Экономический анализ: учебное пособие / О.А. Александров — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 179 с.
2. Антонов, А.П. Взаимная связь терминов «оборотные средства», «оборотный капитал» и «текущие активы» / А.П. Антонов // Инновационная наука. 2019. № 11-1. С. 14-17.
3. Бурдин, О.В. Алгоритм оценки эффективности использования оборотных средств предприятия / О.В. Бурдин // Экономическая среда. 2019. № 2 (16). С. 30-36.
4. Василяки, Ф.И. Оборотные средства и их роль в обеспечении финансовой устойчивости организации / Ф.И. Василяки // Сборник статей XIV международной научно-практической конференции. 2018. С. 44-47.



Бергер Екатерина Геннадьевна

Доцент, к.э.н.

МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)

Бричев Тимур Юрьевич

Студент 4 курс

МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)

АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУБСИДИРОВАНИЯ

Аннотация: В современной жизни автокредитование достигло уже больших масштабов. Оно внедряется во все сферы жизни человека и привлекает клиентов своими преимуществами и выгодами. В данной статье будут рассмотрены современные аспекты информационной поддержки кредитования в условиях государственного субсидирования.

Ключевые слова: кредитование, автокредит, субсидирование, информационная система, бизнес-процесс, единое информационное пространство, автоматизация.

Keywords: lending, car loan, subsidies, information system, business process, unified information space, automation.

Благодаря широкой популярности автокредита, развитию рынка автопродаж и высокому уровню обеспечения, ставки по процентам по данному виду кредита существенно отличаются от остальных. Автокредитование в условиях государственного субсидирования развивается быстрее остальных. Он имеет очень большое количество преимуществ, которые позволяют выделить его в отдельную, большую категорию. Так в России в 2015 году запустили программы автокредитования на льготных условиях:

- «Первый автомобиль» — программой могут воспользоваться только те, кто никогда в не покупали автомобиль, при этом клиент получает 10% скидки на покупку автомобиля, субсидией можно воспользоваться раз в жизни;
- «Семейный автомобиль» - семьям с двумя или более детьми до восемнадцати лет, при этом клиент получает 10% скидки на покупку автомобиля.

Для оформления кредита на приобретение автомобиля банки стараются



минимизировать время рассмотрения заявки на кредит. Вся процедура его оформления не превышает нескольких дней. Оптимизировать эту процедуру можно путем создания информационной системы для поддержки процесса кредитования в условиях государственного субсидирования.

В экономическом плане использование такой системы положительно повлияет на увеличение объема обрабатываемых заявок и минимизацию работы с бумажными носителями за счет возможности работать с электронной документацией, что положительно влияет на информатизацию организации в сфере кредитования в условиях государственного субсидирования.

Бизнес-процесс в рамках информационной системы будет представлять собой последовательность действий (Рисунок 1). Клиент заполняет форму заявки на автокредит в авторизованной зоне мобильного Банка. При заполнении заявки в случае покупки нового автотранспорта клиент может выбрать его марку и модель из банковского справочника, а также ориентировочную стоимость такого автотранспортного средства. При выборе типа, стоимости транспортного средства или суммы кредита автоматически определяется программа кредитования для нового ТС.

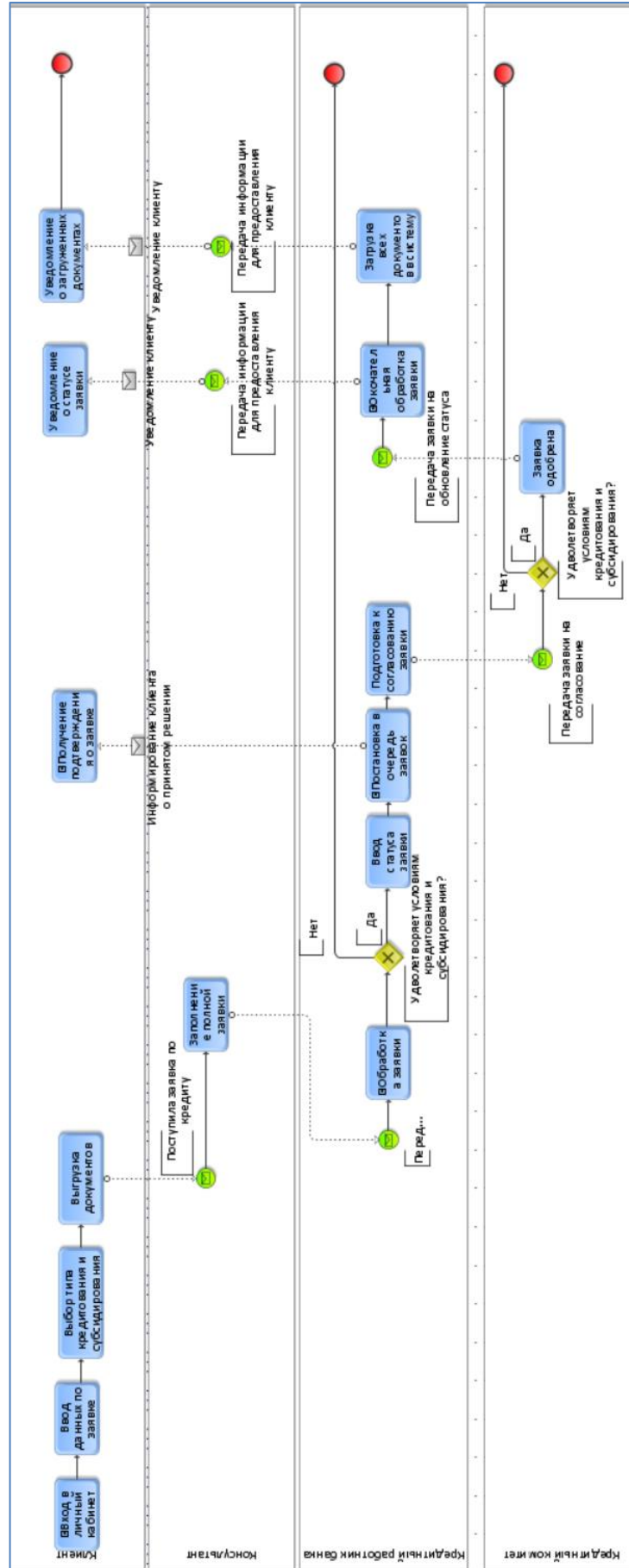


Рисунок 1 — Процесс «Поддержка автокредитования в условиях государственного субсидирования» в нотации BPMN



После выбора кредита, клиент выбирает тип субсидирования. Загружает документы для подтверждения удовлетворения условиям субсидирования.

Система создает кредитную заявку, содержащую введенные клиентом данные, присваивает ей идентификационный номер и статус «Ввод новой заявки».

После ввода заявки, она публикуется в системе и передается консультанту. Консультант полностью заполняет заявку и готовит её для передачи кредитному работнику банка.

Онлайн-банк сохраняет все подтвержденные и введенные вручную клиентом данные, создает распоряжение на заведение кредитной заявки.

Кредитный работник банка получает уведомление о поступившей заявке и вводит её в статус обработки. Если все данные заявки удовлетворяют всем условиям кредитования и субсидирования, то будет введено статус заявки и она становится в очередь заявок. Если данные не удовлетворяют условиям кредитования и субсидирования, то кредит не может быть получен.

После обработки заявки на автокредит в условиях государственного субсидирования происходит стандартное уведомление клиенту о статусе заявки посредством sms/push.

После присвоения статуса заявки, кредитный комитет получает уведомление об активной заявке и рассматривает её для одобрения. Если вся информация по полной заявке удовлетворяет условиям кредитования и субсидирования то заявка, одобренная и, передается консультанту для окончательной обработки заявки. Если данные не удовлетворяют условиям, то заявка не может быть одобрена.

Когда заявка будет полностью обработана и одобрена происходит стандартное уведомление клиенту о статусе заявки посредством sms/push.

После всех внутренних операций проведённых вне системы, все документы по кредиту загружаются в систему. Клиент получает уведомление о загруженных документах и подписывает все документы своим ЭЦП.

Основной целью внедрения ЭИС является создание единого информационного пространства, объединения автоматизированных рабочих мест в единую систему, позволяющую решать учетные функции и управленческие задачи. С точки зрения управленческого персонала все документы должны обрабатываться по одной схеме, что позволит перевести в электронную форму все документы без исключения — это обеспечивает оперативность передачи файлов, текстов документов, отсканированных



образов, их согласование, удобный полнотекстовый поиск, то есть существенно повышает эффективность работы.

ЭИС необходима для оперативной работы с данными, большей надежности и контроля достоверности информации, лучшей ее сохранности. В рамках системы предполагается спроектировать и разработать Web- приложение, который работает на принципах:

1. Единая клиентская база данных.
2. Интеграция в ИС корпоративной сети компании (Банка).
3. Интуитивно понятный функционал системы.
4. Интеграция ИС с другими отделами компании (Банка), например, с кредитным отделом для получения клиентской информации.
5. Автоматизация оповещений всех клиентов о статусе заявки.

Информационная система для поддержки автокредитования в условиях программы государственного субсидирования будет выполнять набор задач и формировать необходимые для протекания бизнес-процесса документы (Таблица 1).

Условия создания правильной организации хранения постоянной информации, приведут к устранению дублирования информации, быстрому поиску необходимых данных, уменьшению объема хранимых данных, что будет реализовано с помощью базы данных.



Таблица 1 — Задачи, решаемые информационной системой для поддержки автокредитования в условиях программы государственного субсидирования

Функционал информационной системы	Формируемые в системе документы
<ul style="list-style-type: none">– Создание и ведение базы данных– Сервис оркестрации– Добавление, удаление, изменение данных– Поиск и фильтрацию данных– Синхронизация с базой данных– Создание заявки– Редактирование заявки– Сохранение полной заявки– Публикация статуса заявки– Получение, обработка сохранение полей полной заявки– Генерация заявки по полученным данным– Выбор авто– Публикация заявки на автокредит– Отправка результата обработки распоряжения– Отправка sms/push-уведомлений– Получение списка авто– Поиск по характеристикам– Выбор различных условий по субсидированию– Управление заказами клиентов банка– Синхронизация аккаунта с разных платформ	<ul style="list-style-type: none">– Согласие– Заявление– Согласие клиента на обработку персональных данных– Индивидуальные условия– Карточка клиента– Распоряжения– Заявление о страховании– Приложение к заявлению о страховом случае– Индивидуальные условия кредитного договора– Заявление на изменение дат ежемесячных платежей– Заявление на изменение данных– Отчёт графика платежей– Распоряжение о предоставлении субсидии

В качестве преимуществ разработки информационной системы для поддержки автокредитования в условиях программы государственного субсидирования можно выделить:

- удовлетворение всем функциональным требованиям;
- возможность последующих доработок системы.
- оптимизация процесса одобрения заявки на кредит;
- минимизация работы с бумажными носителями;
- увеличение скорости и объёма обрабатываемых заявок.

Из всего вышесказанного можно заключить, что внедрение ИС позволит автоматизировать как процесс оформления заявок клиентами, так и процесс одобрения кредитных заявок сотрудниками банка. В дальнейшем система может быть улучшена более обширным функционалом.



Литература:

1. Характеристика нормативно - справочной и входной оперативной информации [электронный ресурс]: сайт, URL: https://vuzlit.ru/1026655/harakteristika_normativno_spravochnoy_vhodnoy_operativnoy_informatsii, дата обращения – 15.11.2020.

2. Индивидуальные условия потребительского кредита [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://mobile-testing.ru/individualnyie-usloviya-dogovora-potrebitelskogo-kredita/>, дата обращения – 15.11.2020.

3. Что такое субсидированный кредит [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://credovik.ru/spravka/subsidirovannyj-kredit.html> дата обращения – 15.11.2020.

4. Автокредиты в ВТБ [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://www.vtb.ru/personal/avtokredity/>, дата обращения – 15.11.2020.

5. Страхование кредита в 2020 году [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://bankiros.ru/wiki/term/strahovanie-kredita>, дата обращения – 15.11.2020.

6. Условия договора потребительского кредита [электронный ресурс]: сайт, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/e696dec97870b710b608bf4c5dd2a0a0fd98ba1b/, дата обращения – 15.11.2020.

7. Автоматизированная информационная система учёта кредитов физических лиц в коммерческом банке [электронный ресурс]: сайт, URL: https://knowledge.allbest.ru/programming/3c0a65635a3bd78a5d53a88421216c36_0.html, дата обращения – 15.11.2020.

8. Оформление кредитных операций [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://bankir.ru/publikacii/20080423/oformlenie-kreditnih-operacii-1366293/>, дата обращения – 15.11.2020.

9. Документы для оформления кредита [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://bankiros.ru/wiki/term/wikf-dokumenty-dla-kredita>, дата обращения – 15.11.2020.

10. Рефинансирование автокредита [электронный ресурс]: сайт, URL: https://www.vtb.ru/personal/avtokredity/refinansirovanie/#ref_0_1##tab_0#, дата обращения – 15.11.2020.

11. Виды кредитов в банке [электронный ресурс]: сайт, URL: <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/vidy-kreditov/> дата обращения – 15.11.2020.



Бирев Лев Эдуардович

Матросова Елена Васильевна

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УЧЕТНЫЕ И ДИНАМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: В данной статье рассказывается об учетных и динамических методах оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ключевые слова: учетные методы оценки, динамические методы оценки, ROI, PP, ARR, NPV, NTV, PI, IRR, DPP, BCR, NBI, PRI.

Keywords: accounting valuation methods, dynamic valuation methods, ROI, PP, ARR, NPV, NTV, PI, IRR, DPP, BCR, NBI, PRI.

Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PP, ARR).

В течение долгого времени данный методический класс использовался для получения наиболее приближенного к действительности решения большого количества инвестиционных задач, однако в настоящее время доминирующей стала методология дисконтированных денежных потоков. В этом классе представлены следующие показатели: период окупаемости (PP); коэффициент эффективности инвестиций (ARR); показатель окупаемости инвестиций (ROI). Они не включают в себя динамический аспект, который влияет на конечную стоимость, и, как следствие, эффективность инвестиционного проекта, но дают возможность обеспечить первоначальную оценку и отказ от наименее стоящих идей вложения средств. Рассмотрим данные показатели более подробно.

– Показатель окупаемости инвестиций



С помощью данного показателя можно провести сравнительный анализ экономичности проекта:

$$RIO = P/IC$$

где P – чистая прибыль;

IC – общий объем инвестиционных затрат.

– Простой срок окупаемости инвестиций

$$PP = K_0/CF_{ср},$$

где PP – период времени, за который окупается проект;

K_0 – начальные инвестиции;

CF – стоимость, рассчитанная по среднегодовому промежутку чистых денежных поступлений от запуска инвестиционного проекта.

Проект будет рассмотрен, если данный показатель мал.

– Коэффициент эффективности инвестиций

Чтобы понять, эффективно ли вложены средства, рассчитывается нижеописанный показатель:

$$ARR = CF/K_0,$$

где CF – среднегодовые инвестиционные поступления;

K_0 – начальные инвестиции.

Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности (NPV, NTV, PI, IRR, DPP, BCR, NBI, PRI).

Для оценки эффективности инвестиционных проектов с помощью моделей DCF (Discounted Cash Flows) необходимо определить величину ставки дисконтирования (RD) исходя из существующих рисков касательно решаемой инвестиционной задачи. Методологически данные модели включают в себя такие показатели, как индекс прибыльности (profitability index, PI), чистую приведенную стоимость (net present value, NPV), внутреннюю ставку доходности (internal rate of return, IRR) и дисконтированный срок окупаемости (DPP), индекс доходности (BCR), соотношение чистого дохода и инвестиций (NBI), показатель приведенной отдачи вложений (PRI) [Economic..., 2013, с. 21].

– Чистый дисконтированный доход (NPV)



Чистый дисконтированный доход – это сумма входящих денежных потоков, отражающая действительную, приведенную стоимостную величину, которая будет получена вследствие осуществления инвестиционного проекта [Nelder, 2015]:

$$NPV = \sum_{t=0}^n \frac{CF_t}{(1+R)^t}$$

Показатель NPV должен являться положительной величиной, так как выполнение данного условия гарантирует один из трех благоприятных исходов, подтверждающих целесообразность финансового и в целом ресурсного вложения в планируемый проект. В противном случае инвестиции не обеспечат желаемого результата, и, вероятно, реализация не приведет даже к выходу на уровень безубыточности. Крайняя возможность принять на себя допустимый уровень риска – реализовать инвестиции при нулевом показателе чистой приведенной стоимости, что позволит в долгосрочной перспективе расширить производство товара или услуги и выйти в дальнейшем на положительные результаты экономической деятельности [Nelder, 2015; Новикова, 2005, с. 26–27; Economic..., 2013, с. 12, 21]. Проекты, сравниваемые при помощи данного показателя, должны быть сопоставимы в своих финансовых и временных масштабах.

– Индекс доходности (BCR)

Данный индекс показывает соотношение выгод и затрат (коэффициент эффективности, индекс прибыльности). Он рассчитывается как соотношение суммарных дисконтированных выгод и суммарных дисконтированных затрат:

$$BCR = \frac{B}{C} = \frac{\sum_{t=0}^T \frac{B}{(1+r)^t}}{\sum_{t=0}^T \frac{C}{(1+r)^t}}$$



Для эффективных проектов (для которых выгоды превышают затраты) должно выполняться условие: $V/C \geq 1$ [Новикова, 2005, с. 36].

– Соотношение чистого дохода и инвестиций (NBI)

Данный индекс представляет собой отношение чистых выгод (за вычетом эксплуатационных затрат) к инвестициям. Для расчета данного показателя необходимо выделить в составе затрат капитальные ($C_t^{кап}$) и текущие ($C_t^{тек}$), и тогда соотношение чистого дохода и инвестиций определяется следующим образом [Новикова, 2005, с. 41]:

$$NBI = \frac{\sum_{t=0}^T \frac{B_t - C_t^{тек}}{(1+r)^t}}{\sum_{t=0}^T \frac{C_t^{кап}}{(1+r)^t}}$$

– Индекс прибыльности проекта (PI)

Индекс прибыльности – это удельная величина, используемая для понимания соотношения вложенных средств к предполагаемым издержкам первых этапов реализации. Его следует использовать в совокупности с оценкой чистой приведенной стоимости для получения максимально адекватных реальному ходу развития проекта данных и всестороннему и гармоничному пониманию планируемых результатов и финансовой отдачи от инвестиций:

$$PI = PV / I_0 \text{ или } PI = \sum_t CF_t / (1+r)^t / I_0$$

– Показатель приведенной отдачи вложений (PRI)

Показатель PRI представляет собой другую разновидность оценки эффективности инвестиций. Данный метод определяет отношение чистого дисконтированного дохода (NPV) к дисконтированным капитальным затратам ($C_{кап}$). В отличие от предыдущего показателя капитальные затраты включаются не только в знаменатель, но и в числитель формулы:



$$PRI = \frac{NPV}{\sum_{t=0}^T \frac{C_t^{кан}}{(1+r)^t}}$$

Путем несложных преобразований, можно показать, что два последних критерия эффективности связаны следующим соотношением [Новикова, 2005, с. 41]:

$$PRI = NBI - 1.$$

– Внутренняя норма прибыли инвестиций (IRR)

Внутренняя норма доходности – также удельная величина, представляющая собой ту процентную ставку, которая обеспечивает достижение нулевого уровня чистой дисконтированной стоимости. Она помогает определить максимально возможный для реализации этого проекта объем затрат [Economic..., 2013, с. 21]:

$$IRR = \frac{NPV}{I} \times 100.$$

– Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)

Дисконтированный срок окупаемости инвестиций позволяет рассчитать эффективность изучаемого проекта с оглядкой на такие риски, как системный риск и риск ликвидности, а также предполагает применение реинвестирования:

$$DPP = \frac{I_0}{\sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t}}.$$

Литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами / Полковников А. В. Дубовик М. Ф. -М.: Эксмо, 2011.



2. Рассел Д. Арчибалт Управление высокотехнологичными программами и проектами / Рассел Д. Арчибалт / с англ. Мамонтова Е. В.; Под ред. Баженова А. Д., Арефьева А. О. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2010.

3. Лекции по управлению инновациями/ Заметки и материалы на общеэкономические темы [Электронный ресурс] / 2013 режим доступа amp177.spb.ru/content/upravlenie-innovac свободный (дата обращения: 23.08.2020)

4. Харитонов В.В., Молоканов Н.А.: Экономико-математическое моделирование: Аналитическая модель эффективности инвестиционных проектов в энергетике: [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-model-effektivnosti-investitsionnyh-proektov-v-energetike/viewer>.



Кручинина Ксения Дмитриевна

Студент 1 курс

Уральский государственный экономический университет

ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕНДЕНЦИИ К ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация: Экологизация потребления одна из самых распространённых тем для обсуждения последних двух десятилетий. Многие производства стараются поддерживать данную тенденцию потребления и даже стимулировать своих потребителей. Особое внимание уделяется не только в возможность уменьшать трату ресурсов производства, но и запускать в продажу новые переработанные эко-товаров. В результате чего, появляется совершенно новая культура потребления.

Ключевые слова: экологизация потребления, переработка отходов, ценовая политика, многоразовая упаковка, экология, эко-товары.

Keywords: greening consumption, waste recycling, pricing policy, reusable packaging, ecology, eco-products.

Проблема антропогенного воздействия на биосферу Земли является центральной проблемой современного общества. Это доказывает неутешительная статистика о ежегодном увеличении температуры по всему земному шару и изменение некоторых климатических зон, что влияет на флору и фауну. Многие правительства, в том числе российское, ратифицировали Парижское соглашение от 12 декабря 2015 года, которое предполагает постепенное снижение концентрации CO₂ в атмосфере Земли, рассчитанное до 2050 года. Но, к сожалению, по данным докладов Программы ООН по окружающей среде реальное положение дел значительно отличается от декларируемых действий. Так, проводимая климатическая политика в США к 2050 году потепление на 4 °С вместо нулевого показателя.

Как показывает практика, нормативное решение проблемы пагубного антропогенного влияния на биосферу неэффективно. Многие ученые (в т. ч. Ю.Л.



Хотунцев) считают, что более эффективным решением будет изменение культуры потребления в сторону экологизации. Это неизбежно приведет к изменению структуры и характера экономики. Безусловно, подходы должны сочетаться, ведь поддержка правительств и международных организаций ускорит экологизацию потребления, но есть и способы, доступные компаниям.

Первый способ: снижение использования пластика в упаковке, отказ от пластиковых пакетов.

Пластиковые пакеты и тары весьма дешевые, из-за чего производители склоняются к пластику, как к материалу для упаковки. Однако пластик очень долго разлагается (100-200 лет), что наносит вред окружающей среде. На данный момент проводятся исследования, направленные на решение этой проблемы, однако решения до сих пор нет. Замена пластика на биоразлагаемое сырье может значительно снизить негативное воздействие на окружающую среду. Уже 41 страна ввела штрафы за использование пластиковых пакетов (Франция, Китай, Индия, Сингапур, Грузия и т. д.). Более того, многие транснациональные компании поддерживают такую политику и выдают пластиковые пакеты за дополнительную плату или вовсе заменяют на бумажные или хлопковые/холщовые. Людям становится проще купить холщовую или хлопковую многоразовую сумку, чем все время покрывать внеплановые расходы на пластик, которые, к тому же, в некоторых странах весьма велики. Примером данного способа может послужить политика сети гипермаркетов «Ашан»: По данным подсчёта сеть сократила спрос на пластиковые пакеты в двукратном размере. Данный способ формирования тенденции к экологизации потребления приводит к повышенным затратам компаний на упаковку и тару, что, несомненно, приводит к снижению рентабельности, и, как следствие, повышению цен на продукцию. Однако, как показывает статистика, это резко снижает спрос и предложение пластиковых упаковок, пакетов и тар, и, следовательно, данный способ можно считать эффективным, т. к. конечная цель – снижение антропогенного воздействия и загрязнения снижается. Однако следствием этого становится повышение цен. Это затрудняет применение этого инструмента (способа) в развивающихся странах, где не развит средний класс и общество относительно бедное. Таким образом, мы приходим к выводу, что данный инструмент не универсален.

Так же потребители чаще всего отказываются от покупки экопродукции из-за завышенной цены, что подтверждает представленный ниже график. (рис.1)

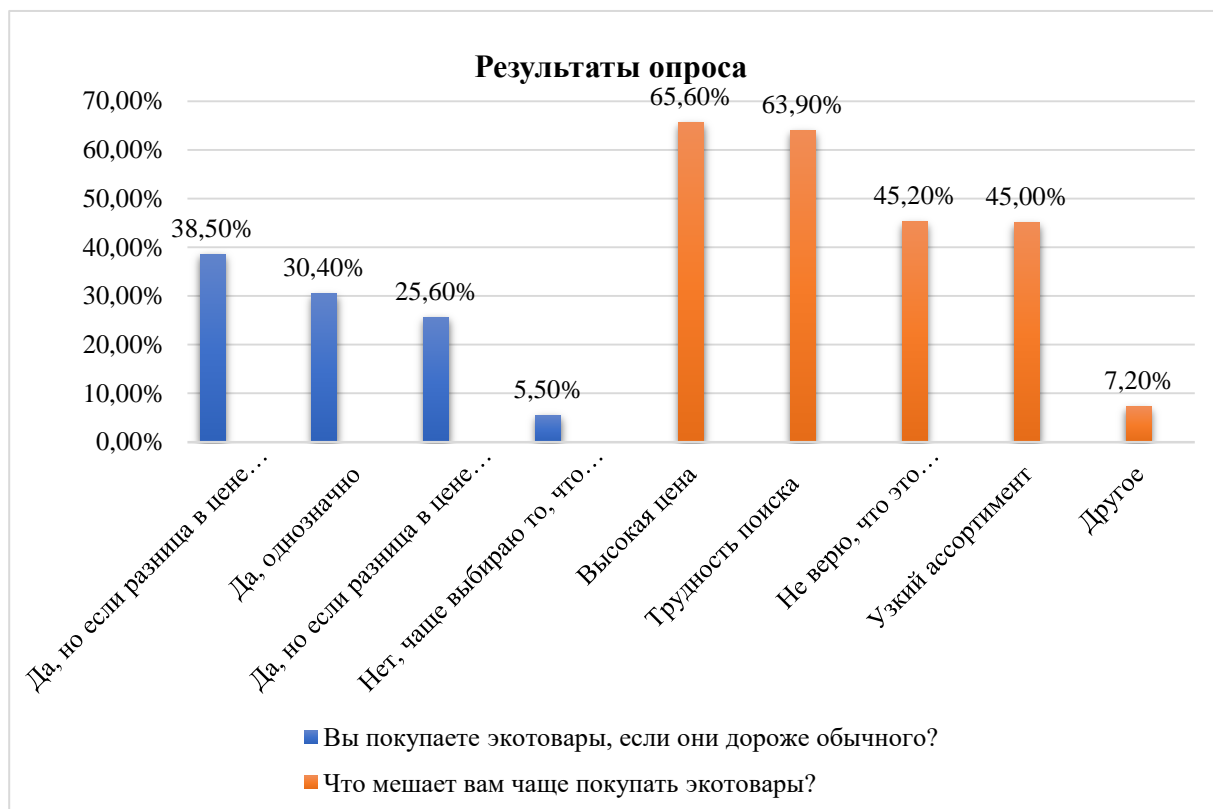


Рисунок 1. Результаты опроса

Источник: «Как покупатели выбирают экотовары?» - Электронный источник

Второй инструмент: стимулирование переработки использованных товаров.

Данный инструмент также доступен и компаниям, и правительствам, однако применение может быть разным: правительства могут вводить штрафы за уклонение от переработки (данная практика используется правительствами Сингапура, Японии, Кении, Германии). Компаниям такое недоступно, однако есть другие способы, например, изменение скидочной политики: сдача использованных товаров за скидку на новые. Ярким примером является политика компании «Н&М». Компания проводит программу переработки текстиля в обмен на скидку на свою продукцию: любой желающий может на кассе обменять старые текстильные изделия на 15% скидку на всю линейку магазина. Сданную одежду отправляют в секонд-хенды, заводы по переработке, отдают на благотворительность. Применение данного инструмента снижает количество отходов от производства, однако это требует специальной инфраструктуры и дополнительных затрат. Более того, далеко не во всех сферах переработка использованной продукции дешевле



производства новой. Даже в тех производствах, где переработка все-таки дешевле, стоимость производства все равно повышается из-за затрат на инфраструктуру, необходимую для переработки. Это неизбежно ведет к повышению цены на продукцию, однако после появления и налаживания инфраструктуры переработки, затраты снизятся. Так или иначе, данный инструмент снижает количество отходов производства, что, несомненно, положительно влияет на экологию. Результаты переработки продукции компании можно увидеть на графике (рис.2) которыми делится официальный сайт компании «Н&М».



Рисунок 2. Показатели компании «Н&М» по использованию хлопка

Источник: Официальный сайт компании «Н&М»

Третий инструмент: использование многоразовой тары, сокращение производства одноразовой.

Данный инструмент доступен компаниям, занимающимся производством тары. Производство одноразовой тары пагубно влияет на окружающую среду, ведь, обычно, она производится из пластика, который, как было сказано ранее, очень долго разлагается. Для снижения влияния на окружающую среду, требуется инфраструктура для переработки одноразовой тары, на создание, налаживание и поддержания которой требуются ресурсы и энергия, что, по сути, несколько не изменяет уровень антропогенного воздействия на



биосферу. Переход на многоразовую тару может существенно сократить уровень загрязнения и при этом минимизировать расходы на переработку. Многие компании придерживаются экологических тенденций и переводят клиентов на многоразовые термocupки. Яркий пример – опыт сети кофейных Starbucks: компания производит многоразовые тары, в частности термocupки, при их использовании в кофейне вместо привычного одноразового стаканчика, покупатель получает скидку в 20%. Применение данного инструмента приводит к снижению уровня загрязнения окружающей среды одноразовой тарой и минимизирует затраты на переработку этой самой тары. Таким образом данный инструмента одновременно решает проблему негативного антропогенного воздействия на Землю и снижает или, по крайней мере, не повышает стоимость производства.

Большая часть известных способов экологизации потребления приводят либо к повышению цен, либо к снижению рентабельности производства. Мы это видим на примерах: снижение использования пластика в упаковке, отказ от пластиковых пакетов и стимулирование переработки использованных товаров. В этом и заключается основная проблема, тормозящая экологизацию потребления: невыгодность этого процесса и для потребителей, и для производителей. Безусловно, главной выгодой в этом процессе является снижение антропогенного воздействия на биосферу, а, следовательно, продление жизни планеты. Но повышение экологичности может привести к тому, что многие «экологичные» товары будут просто недоступны не только для отдельных социальных групп, но и для целых обществ, т. к. помимо внутреннего неравенства существует и увеличивается неравенство между экономиками. Именно поэтому крайне важным в этом процессе является достижение баланса между экологичностью и рентабельностью. Для развитых стран этот баланс должен быть в сторону экологичности, а для развивающихся – в сторону рентабельности. Только человечество сможет сохранить экономическое развитие и минимизировать негативное антропогенное воздействие на Землю.

Литература:

1. НП «Экологический союз» и Экобюро GREENS при поддержке Совета министров Северных стран - «Как покупатели выбирают экотовары?» - <https://ecounion.ru/pochemu-i-kak-pokupateli-vybirayut-ekotovary/>



2. Какие страны отказались от пластика в 2019 году - <https://strelkamag.com/ru/article/kakie-strany-otkazalis-ot-plastika-v-2019-godu>
3. Официальный документ; Парижское соглашение - <https://www.un.org/ru/climatechange/paris-agreement3>
4. Официальный сайт кофейни «Starbucks» - <https://www.starbucks.ru/>
5. «Зеленая корпорация: 15 экологических инициатив «Starbucks»» - <https://recyclemag.ru/article/starbucks>
6. Сидорова, Н. А. Опыт экономического поведения Starbucks для российских компаний 2016 № 11 <https://moluch.ru/archive/115/30653/>
7. Официальный сайт компании «H&M» - https://www2.hm.com/ru_ru/index.html
8. Экологическая проблема https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0
9. Как покупатели выбирают экотовары? <https://www.oneplanetnetwork.org/sites/default/files/issledovanie-kak-potrebiteli-vybirayut-ekotovary-2018.pdf>
10. Журнал «Экология и право» Осознанное потребление – необходимое, но не достаточно - <https://bellona.ru/2020/02/06/osoznannoe-potreblenie-neobhodimo-no-ne-dostatochno/>



Садиков Иван Романович

Студент 2 курс

Рамзаева Е.П.

Научный руководитель, к.э.н., доцент, преподаватель

Университет МИР

СОВРЕМЕННЫЕ ПУТИ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье представлены современные пути управления доходами и расходами организации. В ходе исследования определяется важнейшее место и роль учетно-аналитического обеспечения процесса управления доходами и расходами, выявляются методы управления доходами и расходами современного предприятия.

Ключевые слова: доходы, расходы, управление, учетно-аналитическое обеспечение, управление, финансовые результаты, выручка, прибыль.

Keywords: income, expenses, management, accounting and analytical support, management, financial results, revenue, profit.

Современное состояние экономики выдвигает новые требования к хозяйственной деятельности предприятий. Появляется целый ряд факторов, которые обуславливают необходимость внедрения более эффективных систем управления доходами и расходами на стратегической основе, в частности, такие как инфляция, развитие конкуренции, рост масштабов инноваций и др. В таких условиях задачей управления доходами и расходами является подготовка предприятия к возможным изменениям рыночной ситуации, противостояния неблагоприятному воздействию случайных факторов. Планирование доходов и расходов играет важнейшую роль в составлении плана реализации и продажи на предприятии на последующие периоды. Сопоставления запланированных величин доходов и расходов с фактическими показателями помогает в принятии обоснованных



управленческих решений. Структуризация предприятия выделяет территориальные сегменты получения доходов предприятий, а также центры ответственности по определенным видам доходов и расходов. Стимулирование и мотивация сотрудников также играет большую роль в управлении доходами и расходами предприятия. И вместе с тем, руководство предприятия интересуют доходы и расходы именно с позиции управления, принятия стратегических решений. Поэтому, в этом случае, простого бухгалтерского отражения выручки от реализации продукции и понесенных расходов недостаточно. Поэтому актуальной становится задача определения современных путей управления доходами и расходами предприятия с позиций стратегического управления.

В современных условиях важнейшим условием эффективного управления доходами и расходами является рациональная система учетно-аналитического обеспечения управления.

Для повышения эффективности компании, улучшения ее финансовых показателей, необходимо рассмотреть методы учетно-аналитического обеспечения оптимизации доходов и расходов, которые в свою очередь должны быть, как следует, подобраны в соответствии с особенностями организации[1].

Составляя план управления доходами и расходами, следует помнить, что это рутинная работа, требующая постоянного внимания, с последующим максимальным эффектом. Затраты не всегда нужно сокращать, достаточно умело и эффективно ими управлять. Желание сделать их минимальными не всегда полезно, оптимальным решением будет их незначительное снижение и поддержание на необходимом уровне.

Управление доходами и расходами – процесс, который непрерывно связан между собой. Неконтролируемые расходы не принесут прибыли компании, а рост прибыли напрямую связан с контролем затрат.

Предназначение учетно-аналитического обеспечения управления доходами и расходами предприятия заключается в обеспечении информацией о фактическом состоянии объекта и о всех существенных отклонениях от заданных параметров, поскольку учетно-аналитическое обеспечение отражает хозяйственную деятельность фирмы и позволяет на основе полученной информации проводить комплексный анализ деятельности предприятия.

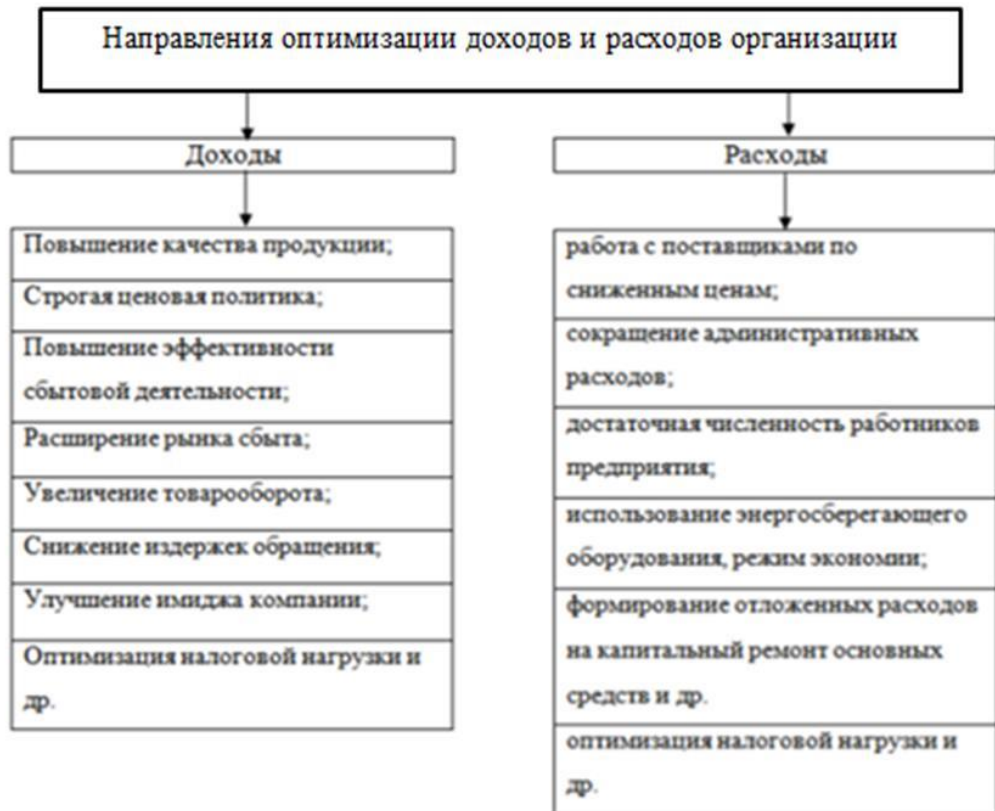


Рис. 1. Направления оптимизации доходов и расходов организации[2]

Рассмотренные аспекты формирования учетно-аналитической информации о доходах и расходах компаний в целях оптимизации финансового результата являются важным составляющим для любой организации, так как это дает право пользователям получать достоверную информацию об экономическом положении организации в целом. Соответственно, на основании этих данных руководители могут эффективно управлять доходами и расходами, принимать соответствующие решения.

Правильно организованный учет существенно влияет на формирование информационной базы для определения финансовых результатов организации и получения достоверной информации при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности. Грамотная организация методики учета доходов и расходов доказывает необходимость разработки учетно-аналитического обеспечения доходов и расходов.

Управление доходами – это экономическая техника, направленная на определение наиболее выгодной ценовой политики для оптимизации дохода организации на основе определения поведения спроса[5].

Самыми распространёнными методами управления доходами являются:

1. Метод низких цен.



2. Метод высоких цен.
3. Метод управления доходами путем установки высоких или низких цен.
4. Метод тарифных планов.

В настоящее время наиболее распространенными системами учета затрат являются:

- 1) система учета полных затрат;
- 2) система учета переменных затрат;
- 3) система учета нормативных затрат;
- 4) система учета затрат по методу ABC;
- 5) система учета затрат по местам возникновения затрат;
- 6) система организации производства и учета JT [3].

Управление затратами и доходами организации занимают важное место в финансовой системе организации, способствующие повышению конкурентоспособности организации и повышению эффективности деятельности.

Управление доходами – экономическая техника, которая нацелена на определение наилучшей ценовой политики для оптимизации дохода предприятия на основе определения поведения спроса. Метод управления доходами максимизирует два источника доходов: объем и цена на единицу производимых услуг.

Современные пути управления доходами и расходами предприятия должны решать следующие задачи[4]:

- обеспечение своевременности и полноты формирования доходов и расходов предприятия;
- выявление увеличения резервов и повышение эффективности его деятельности;
- прогнозирование тенденций формирования доходов и расходов предприятия.

На сегодняшний день можно выделить следующие эффективные направления оптимизации доходов и расходов компании:

- экономии материальных затрат за счет замены дорогостоящих материалов на менее дорогие аналоги;
- сокращения посреднических структур, приобретение ценностей непосредственно у заводов-производителей;
- снижения трудоемкости работ и на этой основе уменьшение затрат на заработную плату;



- сокращения управленческих затрат. Чем меньше сумма расходов в целом по предприятию, тем ниже себестоимость каждой выполненной работы (оказанной услуги);
- поиск потенциальных заказчиков, создания благоприятных условий для их привлечения и др.
- увеличения прибыли, получаемой от других источников дохода (например, сдача имущества в аренду и др.);
- постоянного контроля за прочими расходами организации, добиваться постепенного их снижения;
- постоянного проведения анализ финансовых результатов и на основе полученных данных принятия определенных управленческих решений.

На основе вышесказанного можно сказать, что роль менеджмента в деятельности компании очень велика. От грамотно принятого управленческого решения зависит будет ли фирма иметь успех на рынке, или же провалится. Целью оптимального менеджмента является обеспечение прибыльности и доходности фирмы путем рациональной организации производственного процесса. Можно сказать, что успех компании зависит от правильно построенной финансовой политики, которая будет эффективно работать. Управление доходами и затратами является одной из задач финансового менеджера. Управление доходами необходимо для устойчивости на рынке. Так как доходы влияют на многие финансовые показатели, то можно считать его ключевым показателем успешного управления организации.

Литература:

1. Алисултанова А. Методика анализа финансовых результатов // Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики. 2019. - № 2. - С. 31-37.
2. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. – К: Ника–Центр, Эльга, 2019. – 498 с.
3. Вахрушина М. Управленческий анализ поведения затрат // Бухгалтерское приложение к газете "Экономика и жизнь". - 2017. - № 21. - С. 32-33
4. Герасимова Л.Н. Особенности формирования доходов и расходов компании // Аудит и финансовый анализ - 2018. — № 2. - С. 36-38.
5. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.:Инфра-М, 2019.



Лорер Виталий Витальевич

Магистр

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

АУТСТАФФИНГ КАДРОВ В ИТ СФЕРЕ

Аннотация: Статья посвящается изучению аутстаффинга кадров в ИТ сфере: истории аутстаффинга, причинам использования, оформлению договора аутстаффинга, для предприятий модели перехода на ИТ-аутсорсинг, положительным и отрицательным сторонам аутстаффинга, преимуществам ИТ-аутстаффинга, др.

Ключевые слова: кадровый менеджмент, ИТ сфера, ИТ-аутстаффинг, компания-аутстаффер, договор аутстаффинга, компания-заказчик, компания-провайдер.

Keywords: Personnel management, IT sphere, IT outstaffing, outstaffer company, outstaffing contract, customer company, provider company.

ИТ-аутстаффинг – предоставление технических специалистов (ИТ-направление) для временной работы в офисе клиента. Специалист продолжает оставаться оформленным в штат профильной внешней организации, которую иногда регистрирует сама компания-клиент. Оплату труда, необходимые налоговые отчисления производит внешняя организация, в штате которой находится сотрудник; срок действия услуги – 1-3 месяца и более [2, с. 26]. Аутстаффинг – новое направление в нашей стране, пришедшее из Запада. Возникновение аутстаффинга и создание его правовой базы свидетельствует о формировании в России рыночной экономики и введении ее на международную арену [10, с. 31].

Цель исследования – изучение аутстаффинга кадров в ИТ сфере. Для достижения цели решались следующие задачи: 1) изучить понятие аутстаффинга кадров, 2) исследовать аутстаффинг ИТ сферы. Методы исследования – теоретический анализ литературных источников (анализ, синтез, обобщение, индукции, дедукции, др.).

По А.А.Михайлову, А.И.Тихонову, Б.А.Дегтяреву катализатором развития аутстаффинга персонала в России является переход от плановой к рыночной экономике в конце XX века. Не смотря на положительный мировой опыт применения, аутстаффинг персонала оказался для российских бизнесменов сложным, непривычным. При



необходимости сокращения штата и расходов на оплату труда, российские бизнесмены предпочитали работу с привычными схемами не оформления сотрудников, двойной бухгалтерией. Это было закреплено общим отставанием формирования рыночных отношений, неполнотой законодательной базы в Российской Федерации. Несмотря на это, с приходом в российскую экономику зарубежных фирм, бизнес-процессы аутстаффинга в России фактически стали применяться [10, с. 31].

Не только в России аутстаффинг сегодня входит в жизнь в бывших союзных республиках, например, Белоруссии. Согласно А.И.Василевской, Е.М.Худиной все большее число компаний в Белоруссии узнают о европейской системе оптимизации бизнес-процессов и активно начинают ею пользоваться. Услуга аутстаффинга недавно появилась на рынке, успела добиться популярности. Аутстаффинг - современный метод уменьшения затрат на персонал, который имеет много достоинств. Выведение персонала за штат фирм дает возможность сократить штатную численность, понизить управленческие расходы за счет уменьшения численности кадровой службы. Риски для предприятия: не качественное выполнение работы, опасность утраты конфиденциальности во взаимоотношениях провайдера и заказчика, отсутствие полноценной законодательной базы [8, с. 34].

Аутстаффинг - использование внешнего штата, бизнес-процесс оформления сотрудников в штат сторонней компанией-аутстаффером. Компания-аутстаффер является провайдером. Фактически она посредник между компанией-заказчиком и работником [7, с. 44]. Компания-аутстаффер делается формальным работодателем для сотрудников и берет на себя юридическую ответственность по законам РФ. На неё возлагаются обязанности по оформлению приема на работу, увольнению сотрудников, расчету, выплате заработной платы, оформлению периодов отпусков, временной нетрудоспособности, др. Аутстаффинг представляется услугой в сфере кадрового менеджмента по выводу персонала за штат компании-заказчика и оформлению его в штат компании-провайдера [12]. По В.В. Аранжин проблему дефицита высококвалифицированного персонала в России можно решить через аутстаффинг, изменение системы обучения персонала, др. Роль государства в этих процессах должна возрасти, так как важны изменения в области развития престижа инновационной деятельности, интеграция государства, бизнеса, образования, общества [5, с. 44].

Прибегают к аутстаффингу на основании:

- высокой нагрузки на бухгалтерию предприятия;



- высокой нагрузки на кадровую службу предприятия;
- лимитирования штатного расписания;
- выход на новый рынок с плохо исследованной законодательной базой;
- реорганизация, сокращение штата;
- потребность в специалистах для претворения разового проекта или сезонных работ;
- нежелание оформления и ведения документации на основании миграционного законодательства с использованием иностранной рабочей силы;
- нежелание нести ответственность перед контролирующими органами, профсоюзами, судами в трудовых спорах [1].

В случае употребления процесса аутстаффинга, работник заключает трудовой договор не с компанией-заказчиком, а с компанией-аутстаффером. Компания-заказчик не вступает с работниками в формальные трудовые взаимоотношения. Работник производит трудовую деятельность на территории компании-заказчика, исполняет поставленные задачи и подчиняется руководству компании-заказчика в рамках подписанного договора аутстаффинга. В рамках кадрового делопроизводства работники компании-аутстаффера считаются прикомандированными к компании-заказчику. Все важные инструменты труда, расходные материалы, техника, программное обеспечение, рабочее место предоставляются компанией-заказчиком. По требованию компании-заказчика работники могут быть в любой момент заменены [9].

Компанией-заказчиком договора аутстаффинга может быть всякое предприятие, любой формы собственности и направления деятельности. Оформленными по договорам аутстаффинга могут быть любые сотрудники, в любом числе, занимающие любые должности, кроме директора организации. Так как по требованию законодательства эти сотрудники должны быть оформлены в организации на основании трудовых договоров [12].

Предметом договора аутстаффинга является не исполнение определенной работы, а предоставление в распоряжение сотрудников, отвечающих определенным требованиям. По желанию компании-заказчика в условия договора аутстаффинга могут быть включены любые требования к образованию, опыту работы и профессиональным качествам сотрудников. Именно эти параметры являются основными и определяют сумму договора аутстаффинга. Объем и качество выполнения работы, которую должны осуществить работники в рамках договора аутстаффинга, обычно указывают общими фразами [1].



Отслеживает выполнение договора аутстаффинга назначенный квалифицированный специалист компании-заказчика. Так же при необходимости компания-аутстаффер может направлять на объект компании-заказчика своего представителя для проведения проверки соблюдения условий договора и устранения разногласий сторон. В договоре прописываются формы отчетности и способы ее передачи между компанией - заказчиком и компанией-аутстаффером [14, с. 123].

Во избежание возникновения споров с работником и компанией-аутстаффером, компании-заказчику особое внимание стоит уделить составлению договора, указанию всех прав и обязанностей сторон, требований к персоналу, способу отчетности, срокам действия, условиям расторжения, механизму компенсации вероятного ущерба в ходе нарушения сотрудниками техники безопасности. В рамках заключенного договора аутстаффинга предприятию-заказчику могут предоставляться главные и дополнительные услуги [10, с. 32].

К услугам аутстаффинга обращаются предприятия различных областей деятельности: производственные, банки, сферы услуг, торговые предприятия. Выбор данной услуги закрепляется задачами, которые желает достигнуть предприятие используя аутстаффинг. Также аутстаффинг выгоден для организаций, которым работники необходимы для исполнения краткосрочных проектов [8, с. 35].

Специалистов в области информационных систем и технологий называют IT-специалистами – это web-дизайнеры, аналитики BigData, менеджеры по продвижению в соцсетях, системные администраторы, программисты, специалисты по машинному обучению и подобные. Специальности ИТ-образования: информатика и компьютерные науки; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; электронный бизнес; программная инженерия; информационная безопасность автоматизированных систем; математическое обеспечение и администрирование информационных систем; вычислительные машины, комплексы, системы и сети; конструирование и технология электронных средств и др. [12]

ИТ-аутстаффинг – передача не сотрудников, а функций внешнему исполнителю, специализирующемуся на их выполнении. Е.А.Российский, А.В.Мурыгин С.Н. Ефимов обосновали этапы перехода на ИТ-аутстаффинг, предложили модель зрелого ИТ-аутстаффинг. Процесс перехода на ИТ-аутстаффинг следует начинать с аудита ИТ-инфраструктуры, в ходе которого выделяются её наиболее важные сегменты и более всего уязвимые места. Затем заказчику передают заключение, содержащее информацию о



текущем состоянии ИТ-инфраструктуры и рекомендации по её оптимизации. Авторами рассматривается задача поэтапного перехода от незрелой модели ИТ-аутстаффинг на полноценный ИТ-аутстаффинг с передачей ИТ-инфраструктуры и ИТ-услуг в аутсорсинговую компанию. Получены результаты, позволяющие говорить о преимуществах развития ИТ-аутстаффинг на предприятиях, поддерживающих собственный штат ИТ-специалистов и имеющих собственную ИТ-инфраструктуру при обосновании финансовой рентабельности проекта по переходу на ИТ-аутстаффинг [15, с. 21].

Согласно В.Н.Митину рынок ИТ-аутстаффинга растет примерно на 10% в год [11]. Преимуществами аутстаффинга являются: понижение налоговой нагрузки на организацию, что важно в условиях экономического кризиса; рациональное использование ресурсов организации; уменьшение безработицы, так как в случае затруднительного финансового положения или простоеорганизации могут быть задействованы по договору предоставления персонала; присутствие дополнительных гарантий для работников и заказчика, так как исполнитель по договору аутстаффинга обычно, дорожит своей репутацией; др. [4] Недостатки аутстаффинга: нарушается конфиденциальность информации компании, которая прибегает к услугам аутстаффинга; отсутствует четкое обоснование договоров аутстаффинга с точки зрения законодательства; нет одного менеджера, который вел бы ваш договор на протяжении долгого времени, др [5, с. 45].

Преимущества ИТ-аутстаффинга для бизнеса: задействование ИТ-специалистов высокого уровня, сокращение нагрузки на отдел кадров, усиление инвестиционной привлекательности фирмы (доход предприятия на одну штатную единицу увеличивается), постоянная доступность услуг (более быстрое обслуживание ИТ-сервисов, бизнес-процессы протекают без остановки), повышение эффективности работы ИТ-инфраструктуры (отсутствуют повышенные затраты на этапе запуска новых проектов, внедрения инновационных решений, др.), понижение рисков (клиент гарантированно получает услуги, не срывает график работы новых проектов) [13, с. 25].

Таким образом, предприятиям важно найти способы сокращения издержек на ведение бизнеса. Это может быть уменьшение размеров оклада работников, сокращение штата сотрудников, др. Современный процесс аутстаффинга является оптимальным методом минимизации затрат и численности персонала при одновременном повышении эффективности. Некоторые компании с помощью ИТ-аутстаффинга начинают вести



коммерческую деятельность в другой стране, не прибегая к юридической регистрации на первом этапе.

Литература:

1. Аутстаффинг ИТ-персонала URL: <https://itmngo.ru/uslugi/autstaffing-it-personala/>
2. Арушни А.М. Аутстаффинг в ИТ // Экономика России. - № 7. - С.26-28
3. ИТ- аутстаффинг URL: <http://ilkit.ru/autstaffing-it-personala.html> (дата обращения: 15.04.2021)
4. Аутстаффинг в ИТ URL: <https://www.seonews.ru/analytics/autstaffing-v-it/> (дата обращения: 15.04.2021)
5. Аранжин В.В. Условия решения проблемы дефицита высококвалифицированных сотрудников в инновационных организациях // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. - 2017. - № 7. – С.44-47
6. ИТ-аутстаффинг URL: <https://ininsys.ru/it-autstaffing/> (дата обращения: 15.04.2021)
7. Брагин В.П. Аутстаффинг работников // Вестник МГУ. - № 6. - 2019. - С.44-48
8. Василевская А.И., Худина Е.М. Аутстаффинг как способ управления персоналом // Молодежный сборник научных статей «Научные стремления» - 2020 - № 8. – С.34-38
9. Крупнейшие аутстаффинг-компании России URL: <https://www.retail.ru/rbc/pressreleases/vash-personal-gruppa-kompaniy-krupneyshie-autstaffing-kompanii-rossii-vybiraem-nadezhnogo-partnera/> (дата обращения: 15.04.2021)
10. Михайлов А.А., Тихонов А.И., Дегтярев Б.А., Аутстаффинг персонала как форма социально-трудовых отношений // Московский экономический журнал - 2019 - № 9. – С. 31-35
11. Митин В.Н. Аутстаффинг ИТ-специалистов: настоящее и будущее URL: <https://www.itweek.ru/management/article/detail.php?ID=215016> (дата обращения: 15.04.2021)
12. ИТ-специалисты <https://edunews.ru/professii/obzor/it/it-specialist.html> (дата обращения: 15.04.2021)
13. Коновалов М.В. ИТ-аутстаффинг // Московский экономический журнал 2020 - № 7. - С.25-28
14. Ржехин В.М. и др. Услуги аутстаффинга / Разработка показателей эффективности подразделений, отделов, персонала - М.: Владос, 2017. - С.123-127
15. Российский Е.А., Мурыгин А.В., Ефимов С.Н. Методика организации и управления ИТ-аутстаффингом // Вестник РГАТУ. - № 7. - 2020. - С.21-27



Киселева Виктория Витальевна

Магистрант

Московский городской педагогический университет

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ ПРОДВИЖЕНИЯ ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТИ «ИНСТАГРАМ»

Аннотация: Рост спроса на онлайн образование породил высокое предложение на рынке онлайн платформ. Высокая конкуренция заставляет онлайн школы акцентировать больше внимание на продвижении и рекламе. На примере развивающейся онлайн школы английского и итальянского языков показаны лингвистические особенности текстов, публикуемых в сети «Инстаграм». Проанализирована их успешность и выявлены действенные приемы.

Ключевые слова: социальные сети, реклама, онлайн-образование, иностранные языки.

Keywords: social networks, advertising, online education, foreign languages.

Переход в цифровое пространство – неотъемлемая тенденция в современном мире. Спектр услуг, представляемых в сети «Интернет» затрагивает практически все сферы деятельности человека. Образование – это одна из сфер, которая тоже постепенно переходит в цифровое пространство. Пандемия 2020 года сильно ускорила переход образования в онлайн, о чем свидетельствуют данные не только из российской СМИ, но также и зарубежные источники [1]. Так стало возможным получать образование, буквально не выходя из дома даже по тем дисциплинам, которые требуют взаимодействия между педагогом и учащимся, например изучение иностранных языков.

Как и любой сервис, онлайн образование требует продвижения. Для школы, которая полностью перешла в онлайн формат, требуется реклама в сети «Интернет». На примере языковой онлайн школы итальянского и английского языков, автор покажет, особенности рекламных текстов продвижения.

В работе [2] сформированы основные критерии рекламы образовательных услуг. Отмечено, что в рекламе образовательных услуг информативность доминирует над



эмоциональностью, что не всегда положительно сказывается на продвижении школы. Основное предположение автора данной работы сходится с мнением автора работы [2] и заключается в том, что один из основополагающих критериев рекламы онлайн образования – выстраивание доверия между потенциальным клиентом и онлайн школой. Это суждение справедливо как для открывающихся и развивающихся образовательных онлайн сервисов, так и для развитых. Стоит отметить, что в целом отношение общества к онлайн школам неоднозначно. На этом сказывается многолетнее, можно даже сказать, многовековое отношение к образованию. Обществу привычно суждение, что знание передается от человека к человеку без учета посредника в виде экрана монитора.

Работа [3] также акцентирует внимание на том, что в аспекте концепции рекламы образования должна стоять ее убедительность. В [3] основной упор исследования сделан на анализ рекламных текстов высших учебных заведений. Там же отмечено, что реклама в виде отзывов выпускников содержит социальную и личностную оценку качества, часто используются биографические записки о выпускниках, обращение к именам собственным и нормативным документам. Эти приемы позволяют поддерживать имидж учебных заведений. Для развивающейся онлайн школы отзывы обучающихся могут иметь важную роль в продвижении. Однако в отличие от известных учебных заведений такие отзывы должны быть направлены на укрепление доверия к школе и демонстрировать наличие результата обучения.

Основное исследование, проведенное в данной работе заключается в анализе рекламных текстов продвижения языковой онлайн школы в сети «Инстаграм». Сравнительный анализ результатов продвижения был продемонстрирован в предыдущей работе автора [4], при этом не проводился анализ рекламных текстов, а сравнивались только методы рекламы, такие как таргетинг (платные рекламные посты в сети «Инстаграм», имеющие целевую аудиторию) и блогинг (покупка рекламных постов у пользователей с большим числом подписчиков). Наблюдалась разница в количестве новых подписчиков на странице онлайн школы при использовании одинаковых методов продвижения, это может быть связано с особенностями используемых рекламных текстов.

Как было отмечено автором ранее, основная проблема продвижения онлайн образования заключается в недоверии пользователей к различным сервисам и платформам. Это приводит к тому, что рекламные тексты по продвижению онлайн образования должны в первую очередь быть ориентированы на выстраивание



доверительного отношения пользователей к сервису. Насыщенность рынка онлайн школ приводит к тому, что потенциальный клиент старается выбрать школу, которая с высокой вероятностью сможет его научить, использовать индивидуальный подход к образованию. Так согласно [5] основными критериями доверительного текста являются отсутствия неестественных или надуманных образов, преувеличений. Доверительный рекламный текст должен выражать уверенность и уважительное отношение к потенциальному клиенту. При использовании оценочных суждений следует отталкиваться не от личного мнения коллектива онлайн школы, а от третьих лиц, например обучающихся. В рекламном посте важно акцентировать внимание на возможности приобретения новых знаний и не стоит недооценивать потребителя.

Один из способов распространения рекламы в современном медиа-пространстве заключается в приобретении рекламы у блогеров. Такая реклама заведомо имеет повышенный уровень доверия, поэтому в рамках продвижения языковой онлайн школы были куплены рекламные посты в сети «Инстаграм» у трех блогеров с разной концепции и опытом ведения блога. В таблице 1 представлена основная информация о блогерах.

Таблица 1. Основные сведения о блогерах

Блогер	Основная идея аккаунта	Число подписчиков
1	Здоровый образ жизни, спорт, саморазвитие.	245 тыс.
2	Полюби себя, бодипозитив.	100 тыс.
3	Фотографии моделей, мода, современная архитектура.	40 тыс.

Блогер №1 в своем блоге рассказывает о необходимости вести здоровый образ жизни, также акцентирует внимание на спорте и саморазвитии. Личный блог №2 продвигает идеи бодипозитива, его автор утверждает, что человек должен любить себя таким, какой он есть. Блогер №3 основывает свой блог в первую очередь на фотографиях современной моды, моделей и архитектуры. Основная концепция данного блога посвящена красоте современного мира. Стандартная процедура рекламы у блогера заключается в передаче блогеру макета, который он использует в своем рекламном посте. Однако зачастую блогер хорошо знает свою аудиторию, поэтому адаптирует рекламный пост под своих подписчиков. Основные рекламные тезисы переданные блогерам были следующие:



- Уроки с преподавателем в режиме онлайн, а не запись «курса».
- Мини-группы: не более 3-4 человек.
- Моментальная разговорная практика в том числе и с носителем языка.
- Сейчас можно пройти тест и бесплатно узнать свой уровень английского.
- Мотивация! Почему мы бросаем учить язык и как этого не допустить?

Блогер №1 адаптировал рекламный пост под свою аудиторию. В посте он указал, что знаком с онлайн-школой и готов ее порекомендовать со ссылкой на отзывы в аккаунте онлайн-школы. Данный блогер использовал сравнение стоимости одного группового занятия с стоимостью среднестатистического заказа в ресторане быстрой еды. В своем рекламном тексте блогер также использовал личные местоимения, что усиливало доверие к онлайн-школе, весь рекламный пост был выстроен в форме диалога и обращен напрямую к аудитории. Сравнительные результаты рекламы показаны в таблице 2. По результатам рекламы данный блогер привел самое большое число новых подписчиков в аккаунт онлайн-школы. Блогер №2 использовал предложенный макет без изменений. Он слабо акцентировал внимание на личном знакомстве с онлайн-школой и весь рекламный текст был построен в форме обезличенных предложений. В результате эта реклама привела наименьшее число новых подписчиков. Блогер №3 обладает наименьшим числом подписчиков, однако результаты рекламирования превзошли аналогичные у блогера №2. Рекламный текст данного блогера основывался также на личном знакомстве с онлайн-школой. Блогер обращался к подписчикам, также используя диалоговую форму, и акцентировал свое внимание на важности изучения иностранных языков. Возраст аудитория данного блогера 16-25 лет, поэтому блогер использовал убеждающие высказывания, такие как: «ты точно добьешься», «ты точно справишься», «с этой школой у тебя получится».

Таблица 2. Результаты рекламы

Блогер	Прирост числа просмотров	Новые подписчики
1	300	150
2	50	3
3	80	30



Образование подразумевает доверие между педагогом и учеником. В целом эта область деятельности одна из самых требовательных к доверию, наравне с медициной. Развивающейся онлайн-школе с малым числом клиентов завоевать доверие рынка очень тяжело. Поэтому такой школе важно, чтобы блогер с активной аудиторией высказал доверие к данной онлайн-школе. Это возможно путем использования личных местоимений, такие формулировки как «я знаком с этой школой», «я хочу вам посоветовать», «мы сотрудничаем с этой школой» повышают уровень доверия аудитории к школе. Необходимо убедить аудиторию в важности получения новых знаний, в этом помогает использование таких наречий как «важно, точно, наверняка». Данные приемы были использованы блогерами №1 и №3 и в действительности повысили эффективность рекламы. Противоположно этому, блогер №2 не стал уточнять, знаком ли он со школой и не строил общения с аудиторией в своем рекламном посте, что лишь подтверждает важность выстраивания доверия к онлайн-школе.

Литература:

1. Xinyue Chen, Si Chen, Xu Wang, and Yun Huang. 2021. "I was afraid, but now I enjoy being a streamer!": Understanding the Challenges and Prospects of Using Live Streaming for Online Education. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact. 4, CSCW3, Article 237 (December 2020), 32 pages. DOI:<https://doi.org/10.1145/3432936>
2. Современная реклама образовательных услуг в системе образования Журнал Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. 2012, выпуск 1 Зотов Виктор Николаевич
3. Калашаова Аза Аскеровна Лингвопрагматические особенности рекламы в сфере высшего образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. 2014. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvopragmaticheskie-osobennosti-reklamy-v-sfere-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения: 12.04.2021).
4. Киселева В.В., Современные тенденции в продвижении онлайн образования(на примере приема таргетинг), Маркетинговая лингвистика в цифровую эпоху, Сборник научных статей, 2021
5. А.Н. Назайкин, Практика рекламного текста, Бератор-Пресс, 2003 год, 320 страниц, ISBN 5-9531-0039-6



Корсунова Наталья Михайловна

Кандидат экономических наук, доцент

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: Инвестиции является важным фактором социально-экономического развития России, ее регионов и отраслей экономики, отдельных хозяйствующих субъектов, повышения конкурентоспособности отечественной продукции (работ, услуг) как на внутреннем, так и на мировом рынках. В статье отражена роль инвестиций в социально-экономическом развитии общества, рассмотрены признаки и функции инвестиций. Проведена оценка основных тенденций инвестиционной деятельности в России по данным статистики в сопоставимых условиях, определены признаки инвестиционного кризиса в экономике. Выявлены основные изменения в составе и структуре инвестиций по различным признакам: формам собственности, направлениям, видам экономической деятельности и др. Проведен анализ основных целей инвестиционной деятельности и факторов, ограничивающих инвестиционную деятельность.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционная активность, функции инвестиций, инвестиции в основной капитал, индексы инвестиций, валовой внутренний продукт (ВВП), доля инвестиций в ВВП, динамика инвестиций, структура инвестиций, нефинансовые активы, нематериальные активы, инновации, цели инвестирования, виды экономической деятельности, средний возраст основных средств, износ основных средств, выбытие основных средств.

Keywords: investment, investment activity, investment activity, investment functions, investment in fixed assets, investment indices, gross domestic product (GDP), share of investment in GDP, investment dynamics, investment structure, non-financial assets, intangible assets, innovations, investment objectives, types of economic activity, average age of fixed assets, depreciation of fixed assets, disposal of fixed assets.

Инвестиции играют важную роль в развитии экономики и социальной сферы, без них невозможно обеспечить высокие темпы развития, повысить уровень



конкурентоспособности продукции (работ, услуг) как на внутреннем, так и на внешних рынках, решить комплекс социальных проблем, повысить качество жизни граждан. Инвестиции являются фактором социально-экономического развития общества. Инвестиционная деятельность направлена на осуществление инвестиционных вложений в создание новых, модернизацию действующих основных фондов, в материальные и нематериальные активы. В рамках инвестиционной деятельности субъектов рынка внедряются передовые технологии, обновляются основные фонды, создаются условия для интенсивного развития, обеспечивается выход на рынок новых видов продукции и услуг, создаются дополнительные рабочие места. В конечном итоге, инвестиции приносят благо как производителям продукции, инвесторам, так и потребителям, государству и обществу в целом.

Проблемам оценки состояния инвестиционной деятельности в России, а также в странах-членах ЕАЭС посвящены работы автора [1,3,4].

В табл.1. представлена динамика абсолютных и относительных показателей величины инвестиций в основной капитал. Значения стоимостных показателей начиная с 1998 г. приведены с учетом нарицательной стоимости денежных знаков и в масштабе цен, действующем с 1 января 1998 г. Для сопоставимости показатели рассчитаны без учета г. Севастополя и Республики Крым.



Таблица 1 - Динамика инвестиций в основной капитал (в фактически действовавших ценах) [2, с.35]

Годы	Млн.руб (до 1998 г. –млрд. руб)	в % к предыдущему году (в сопоставимых ценах)	в % к 1990 году (в сопоставимых ценах)
1990	249,1	100,1	100
1991	210,5	85,1	85,1
1992	2670,2	60,3	51,3
1993	27125	88,3	45,3
1994	108810	75,7	34,3
1995	266974	89,9	30,8
1996	375958	81,9	25,3
1997	408797	95,0	24,0
1998	407086	88,0	21,1
1999	670439	105,3	22,2
2000	1165234	117,4	26,1
2001	1504712	111,7	29,2
2002	1762407	102,9	30,0
2003	2186365	112,7	33,8
2004	2865014	116,8	39,5
2005	3611109	110,2	43,5
2006	4730023	117,8	51,3
2007	6716222	123,8	63,5
2008	8781616	109,5	69,5
2009	7076013	86,5	60,1
2010	9152096	106,3	63,9
2011	11035652	110,8	70,8
2012	12586090	106,8	75,6
2013	13450238	100,8	76,2
2014	13902645	98,5	75,1
2015	13897188	89,9	67,5
2016	14748847	99,8	67,4
2017	16027302	104,8	70,6
2018	17595028	104,3	73,6

Данные табл.1. показывают, что за анализируемый период отмечается значительное увеличение объемов инвестиций в основной капитал в действующих ценах. Однако, относительные показатели позволяют сделать вывод о серьезных колебаниях значений показателей. Анализ свидетельствует, что серьезный спад инвестиционной активности был в 1991-1998 г., особенно, в период экономических реформ 1992-1994 гг., который повлиял на глубокие кризисные явления в экономике и политике государства, отразился на снижении качества жизни большинства граждан. После экономического кризиса 1998 г., практически ежегодно до 2008 г. отмечается прирост инвестиций. Значения цепных показателей процентов (или индексов) изменений относительно предыдущего года (в процентах) свидетельствуют, что высокий прирост имел место соответственно: в 2000 г. – 17,4%, в 2004 г. – 16,8%, в 2006 г. – 17,8%, наибольший прирост – 23,8% был в 2007 г.



Мировой экономический кризис 2008 г. отразился на значительном снижении величины инвестиций - на 13,5% в 2009 г. Достаточно высокие темпы инвестиционной деятельности имели место в период 2010-2012гг., однако введенные санкции против России после известных событий в 2014 г. на Украине, в Крыму повлияли на снижение инвестиционной активности в 2014-2016 гг.

Анализ динамики инвестиций в сопоставимых условиях в сравнении с 1990 г., позволил сделать вывод о состоянии инвестиционного кризиса в России. Данные табл. 1 показывают, что за 30 лет величина инвестиций не достигла еще уровня ниже уровня 1990 г. Величина показателя в 2018 г. составила лишь 73,6%, что ниже показателя за 1990 г. на 26,4%. Наиболее высокие значения показателей достигали в предкризисные 2012-2013 гг. и 2014 г. соответственно: 75,6%, 76,2%, и 75,1% против уровня 1990 г. принятого за 100% для сопоставительного анализа.

В табл.2 представлена динамика одного их важнейших показателей оценки инвестиционной деятельности – удельный вес инвестиций в ВВП. Показатели рассчитаны на основе данных Росстат.

Таблица 2 - Удельный вес инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте (ВВП), в% [5, с.33,35]

Период	1992	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Доля инвестиций в ВВП,	14,2	15,9	16,7	19,8	16,7	17,2	17,5	17,0	17,6

Значения показателей за анализируемый период крайне низкие, не превышают 20%, что в свою очередь, свидетельствует о глубоком инвестиционном кризисе в России. Самое низкое значение доли инвестиций в ВВП было в 1992 г.- 14,2%, самое высокое – в 2010 г. – 19,8%. В период кризиса, начиная с 2015 г. величина показателя снизилась. По оценкам специалистов в области инвестиционного анализа, минимальное значение показателя должно быть не менее 22%.

Для более глубокой оценки состояния инвестиционной деятельности исследуется структура инвестиций, которая характеризует их состав по различным признакам (структуры бывают общими и частными). К общим относят структуры инвестиций по объектам вложений: в нефинансовые активы и финансовые активы. Данные табл.3



показывают, что в общей величине инвестиций в нефинансовые активы основную долю - более 97% составляют инвестиции в основной капитал (их называют иногда реальными инвестициями).

Таблица 3 - Структура инвестиций в нефинансовые активы [2, с.35]

Показатели	2001 г.	2015 г.	2018 г.
Инвестиции в нефинансовые активы, всего	100	100	100
в т.ч. в основной капитал	99,1	97,7	98,9
в нематериальные активы	0,7	2,3	1,1

К сожалению, доля инвестиций в нематериальные активы крайне низкая, почти за 18 лет увеличилась с 0,7% до 1,1%, при незначительном росте в 2015 г. Как известно, нематериальные активы – это объекты интеллектуальной собственности: изобретения, секреты производства (ноу-хау), программные продукты, товарные знаки и знаки обслуживания, деловая репутация и др. Рост инвестиций в нематериальные активы свидетельствует об инновационной направленности, динамичном развитии организаций. Инвестиции в инновационную деятельность увеличивают долю нематериальных активов в структуре имущества предприятия (организации), что отражается на повышении эффективности использования ресурсов, улучшении качественных параметров продукции, работ, услуг. Использование нематериальных активов при производстве продукции, оказании услуг, выполнении работ может обеспечить прирост выручки от продаж, снижение себестоимости, увеличение показателей прибыли. Увеличение инвестиций в нематериальные активы благоприятно отражается на повышении конкурентоспособности отечественной продукции.

Структура инвестиций по формам собственности – представляет соотношение доли государственных, муниципальных, частных, а также иностранных, смешанных инвестиций в общем объеме инвестиций (табл.4).



Таблица 4- Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности (в % к итогу) [2, с.40]

Показатели	1995 г.	2000 г.	2010 г.	2015 г.	2018 г.
Всего инвестиций	100	100	100	100	100
В т.ч. по формам собственности инвесторов (заказчиков)					
Российская	97,3	88,6	86,2	84,3	85,6
Государственная	31,3	23,1	17,2	14,8	13,8
Муниципальная	6,3	4,5	3,2	3,0	2,2
Общественных и религиозных организаций, (объединений)	0,1	0,2	0,04	0,1	0,03
Частная	13,4	31,2	57,0	56,8	60,9
Государственных корпораций	-	-	1,2	1,4	1,2
Потребительской кооперации	-	-	0,03	0,02	0,01
Смешанная российская	48,5	29,6	7,5	8,2	7,4
Совместная российская и иностранная	2,7	9,9	7,9	7,4	8,2
Иностранная	-	1,5	5,9	8,3	6,2

Данные табл.4 показывают, что период 1995-2018 гг. структуре инвестиций в основной капитал по формам собственности инвестора произошли значительные изменения. Можно отметить существенное снижение доли государства в инвестиционной деятельности. Так, доля государственных и муниципальных инвесторов снизилась соответственно с 31,3% до 13,8%, и с 6,3% до 2,2%. Благоприятной тенденцией является резкое увеличение доли частных инвесторов с 13,4% в 1995 г. до 60,9% в 2018 г. По мнению специалистов, рост частных инвестиций отражается на повышении эффективности их использования. К сожалению, можно отметить относительно низкую долю иностранных инвесторов в общей величине инвестиций в основной капитал. Можно сделать вывод о том, что структурные сдвиги в инвестиционной деятельности отражают состояние экономики и внешней политики.



Частные структуры реальных инвестиций могут быть представлены по, технологическому, производственному, отраслевому, территориальному и др. признакам. В табл. 5 представлена динамика и структура инвестиций в основной капитал по направлениям в фактически действовавших ценах без учета субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами.

Таблица 5- Направления инвестиций в основной капитал (в фактически действовавших ценах). [2, с.37]

Показатели	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	млрд. руб				
Инвестиции в основной капитал, всего	6625,0	10496,3	11282,5	12262,2	13618,0
в том числе					
строительство	4047,7	6140,6	6521,2	6816,3	7495,6
модернизация и реконструкция	1244,8	1815,6	1836,5	1977,5	2116,4
приобретение основных средств	1332,5	2540,1	2924,8	3468,4	4006,0
	в % к итогу				
Инвестиции в основной капитал, всего	100	100	100	100	100
в том числе					
строительство	61,1	58,5	57,8	55,6	55,1
модернизация и реконструкция	18,8	17,3	16,3	16,1	15,5
приобретение основных средств	20,1	24,2	25,9	28,3	29,4

Данные табл. 5 свидетельствуют о том, что за период 2010-2018 гг. общий объем инвестиций возрос более чем в 2 раза, при этом инвестиции на приобретение основных средств – в 3 раза. В структуре инвестиций отмечается устойчивая тенденция увеличения доли инвестиций, направленных на приобретение основных средств: с 20,1% до 29,4%. Учитывая высокий уровень износа основных средств, на наш взгляд, эта тенденция будет сохраняться.

В Российской Федерации регулярно проводятся обследования инвестиционной активности хозяйствующих субъектов, исследуются цели инвестиционной деятельности и факторы ее ограничивающие. Таблицы 6-9 составлены по результатам выборочных обследований инвестиционной активности организаций в различных отраслях экономики



(добыча полезных ископаемых, обрабатывающая промышленность, энергетика, сбор и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений и др.). Например, по состоянию на октябрь 2016 г. в обследовании приняло участие 9,9 тыс. организаций в 82 субъектах РФ, а на октябрь 2018 г. - уже 23,5 тыс. организаций в 85 субъектах РФ. В ходе обследования осуществлялось взвешивание ответов респондентов по числу занятых, итоги распространялись на всю совокупность единиц статистического наблюдения. [2, с.105].

Таблица 6 - Распределение организаций по оценке возраста основных средств в 2018 г. (в % от общего числа организаций) [2, с.107]

Виды основных средств	до 10 лет	свыше 10 до 20 лет	свыше 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Здания	10	18	19	32
Сооружения	19	22	19	19
Транспортные средства	53	26	5	1
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование (ИКТ)	68	12	-	-
Прочие машины и оборудование	10	31	9	2

По данным табл. 6. видно, что сроки эксплуатации основных средств не соответствуют современному техническому уровню. Например, респонденты отметили, что значительная доля машин и оборудования (31%), транспортных средств (26%) находятся в эксплуатации от 10 до 20 лет.

По результатам исследования установлено, что на конец 2018 г. средний возраст зданий составил 23 года, сооружений 18 лет, транспортных средств 9 лет, информационного, компьютерного и телекоммуникационного оборудования (ИКТ) 5 лет, прочих машин и оборудования 10 лет [2, с.109].



Таблица 7 - Распределение организаций по оценке причин выбытия основных средств (в % от общего числа организаций) [2, с.107]

Показатели	Ликвидировано (списано) по причинам			Продано на вторичном рынке
	физической изношенности	Экономической неэффективности эксплуатации	стихийных бедствий, катастроф и военных действий	
Машины, оборудование (включая ИТК), транспортные средства	62	11	1	41
2017	63	11	-	42
2018				
Здания и сооружения				
2017	24	6		12
2018	24	6		14

По оценкам специалистов, 62-63% респондентов отмечают в качестве основных причин выбытия активной части основных средств: машин, оборудования, транспорта – физический износ объектов. Поэтому острыми являются проблемы замены изношенной техники и оборудования. Исследования показывают, что за последние годы существенных технологических изменений в производстве продукции на отечественных предприятиях не произошло. Высокий уровень износа основных средств отражается на конкурентоспособности предприятий в целом и конкурентоспособности производимой продукции.

Таблица 8 - Распределение организаций по оценке целей инвестирования в основной капитал (в % от общего числа организаций) [2, с.105]

Показатели	2000	2010	2018
Замена изношенной техники и оборудования	56	67	66
Автоматизация или механизация существующего производственного процесса	51	46	46
Снижение себестоимости продукции	42	38	39
Экономия энергоресурсов	39	38	40
Внедрение новых производственных технологий	41	32	34
Охрана окружающей среды	48	37	34
Увеличение производственной мощности с расширением номенклатуры продукции	34	29	28
Увеличение производственной мощности с неизменной номенклатурой продукции	42	32	32
Создание новых рабочих мест	30	18	22

Данные табл.8. показывают, что число респондентов, отметивших в качестве основной цели инвестирования необходимость замены изношенной техники и



оборудования, возросло с 56% в 2000 г., до 66% в 2018г. Необходимость проведения автоматизации или механизация существующих производственных процессов отметили 46% респондентов, причем, за 2010-2018 гг. значение данной позиции в качестве цели инвестиционной деятельности не изменилось.

По результатам проведенного исследования инвестиционной активности организаций видно, что актуальными за весь анализируемый период являются инвестиционные проекты, целью которых - снижение себестоимости и экономия энергоресурсов. За период исследования 2000-2018 гг. около 40% респондентов определили необходимость их реализации.

Серьезной проблемой является защита окружающей среды, поэтому почти 34% респондентов отметили необходимость реализации проектов, направленных на охрану окружающей среды. Это можно обеспечить за счет инвестиций в новые технологии (отметили также 34% респондентов), в проекты, целью которых, поставлена экономия энергоресурсов (указали 40% респондентов).

В условиях импортозамещения актуальными являются инвестиционные проекты, направленные на увеличение производственных мощностей, как с расширением номенклатуры продукции, так и при неизменной номенклатуре (необходимость реализации проектов отметили соответственно 28% и 32% респондентов).

В табл. 9 нашли отражение результаты исследования причин, ограничивающих инвестиционную деятельность.

Таблица 9 - Распределение организаций по оценке факторов, ограничивающих инвестиционную деятельность (в % от общего числа организаций) [2, с.106]

Показатели	2010	2015	2018
Недостаточный спрос на продукцию	19	28	23
Состояние технической базы организации	5	18	25
Несовершенная нормативно-правовая база, регулирующая инвестиционные процессы	10	27	34
Существующий режим налогообложения инвестиционной деятельности	-	36	39
Колебания цен на мировом рынке	-	44	41
Экономическая ситуация на мировом рынке	-	50	42
Сложный механизм получения кредитов для реализации инвестиционных проектов	15	42	46
Параметры курсовой политики в стране	-	54	52
Высокий процент коммерческого кредита	31	56	54
Инвестиционные риски	23	60	58
Недостаток собственных финансовых средств	67	61	60
Высокий уровень инфляции в стране	-	65	62
Неопределенность экономической ситуации в стране	32	66	62



Данные табл.9. показывают, что доля респондентов, отметивших в качестве основных факторов, сдерживающих инвестиционную деятельность - недостаток собственных финансовых средств (60%), высокий уровень инфляции в стране (62%), а также неопределенность экономической ситуации в стране (62%). Следует отметить, что условиях современной нестабильной политической обстановки, усиления экономических санкций в отношении Российской Федерации, значительно возросла доля респондентов, отметивших в качестве, негативного влияние данного фактора: против 32% в 2010 г., 66% в 2015 г. и 62% в 2018 г.

К важным сдерживающим факторам респонденты относят инвестиционные риски, причем в 2010 г. всего 23% респондентов отметили их в качестве фактора, сдерживающего инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов, то в 2015 г. и 2018 г. доля респондентов возросла соответственно до 60% и 58%.

Подводя итог, следует отметить, что активная инвестиционная деятельность, направленная на освоение современных технологий, является важным фактором повышения эффективности работы отечественных предприятий и организаций, конкурентоспособности продукции (работ, услуг) как на внутреннем, так и на мировом рынках. Новые технологии ориентированы на ресурсосбережение за счет снижения материалоемкости, энергоемкости, сырьеемкости, трудоемкости продукции (работ, услуг), а также охрану окружающей среды.

Проблемы инвестиционного характера необходимо решать с учетом особенностей социально-экономического развития России. Экономика России отличается высокой капиталоемкостью, низкой оборачиваемостью капитала. Рыночная экономика, несмотря на ее положительные черты, не способна автоматически регулировать инвестиционную деятельность. Активизация инвестиционных процессов в стране должна осуществляться по четким программам. Как известно, в условиях рыночной экономики государство не должно быть основным инвестором. Одной из важнейших задач государства является создании благоприятных условий для инвестиционной деятельности, привлечение частных инвесторов к реализации инвестиционных проектов. Например, в странах с развитой рыночной экономикой проводится активная государственная политика, направленная на стимулирование ресурсосбережения и реализацию природоохранных проектов. Организации, осуществляющие инвестиции в ресурсосберегающие технологии, пользуются финансовой поддержкой государства.



В заключении можно сказать, что проведенная оценка состояния инвестиционной деятельности в России показала острую необходимость создания благоприятных условий для активизации инвестиционной деятельности. Особое внимание необходимо уделять инвестициям в инновации, информационные технологии, активное развитие цифровой экономики.

Одной из задач Министерства экономического развития РФ является содействие привлечению инвестиций в экономику. Необходимо создавать более благоприятные условия для расширения доступа хозяйствующих субъектов к финансовым ресурсам. Прежде всего - субъектам малого и среднего предпринимательства (МСП). Министерство экономического развития РФ реализует проект «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию». В рамках данного проекта основными мероприятиями являются: программы льготного кредитования МСП, разработка и реализация специальных кредитных продуктов, снижение платежей по лизингу, повышение доступа МСП к фондовому рынку, финансовым ресурсам за счет развития микрофинансовых организаций и краудфандинга.

Для более объективной оценки имеющихся проблем, на наш взгляд, необходимо активнее осуществлять аналитическую деятельность в области инвестирования. Большое значение имеет объективная оценка инвестиционного климата в целом и по регионам РФ.

Например, для улучшения инвестиционного климата в РФ разработан План роста инвестиций, утвержденный Правительством РФ, важнейшим целевым показателем Плана роста инвестиций является достижение 25% доли инвестиций в основной капитал от ВВП к 2024 г. Это позволит обновить материально-техническую базу и инфраструктуру, создать новые производства, наладить выпуск инновационной конкурентоспособной продукции [6].

Литература:

1. Виноградова М. В, Корсунова Н.М. Проектно-экономический анализ: учебное пособие/ М. РИО Российской таможенной академии, 2015 г. 200 с.
2. Инвестиции в России 2019: Статистический сборник / Росстат. - М. 2019 г.
3. Корсунова Н.М. «Состояние инвестиционной деятельности стран-членов ЕАЭС» //Проблемы и перспективы инновационного развития экономики России / Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции 11 декабря 2018 г.



Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» / Редакционная коллегия В.Д. Лукина, Л.В. Горшкова, с.23-28.

4. Корсунова Н.М. «Анализ источников финансирования инвестиций в странах-членах евразийского экономического союза». //Исследование актуальных проблем экономической теории и практики/ Сборник материалов научно-практической конференции 22 мая 2019 г. Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» / Редакционная коллегия В.Д. Лукина, Л.В. Горшкова, с.35-38.

5. Россия в цифрах 2019. Статистический сборник/Росстат М.2020

6. План роста инвестиций [https](https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/Investclimat/pla)

[//www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/Investclimat/plan_rosta_investicity/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/Investclimat/plan_rosta_investicity/)



Пикалов Борис Викторович

К.и.н, сотрудник

Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации

Козлова Валерия Максимовна

Сотрудник

Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации

РОЛЬ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ЗАЩИТЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы конкуренции между влиятельными мировыми державами в продвижении своих интересов и интересов своих компаний в мировой экономике. Были изучены: массивы новостных материалов, касающиеся реализации крупных инфраструктурных проектов Российской Федерации и бизнеса российских компаний; официальные политические заявления некоторых стран, имеющих пересекающие или совместные экономические интересы с Российской Федерацией; фактические политические действия, предпринимаемые по результатам экономических переговоров. Основной задачей проводимого исследования является анализ возникающих рисков при реализации Российской Федерацией крупных экономических проектов, ведение бизнеса российскими компаниями на международном рынке, а также поиск способов снижения рисков и защиты от недобросовестной конкуренции.

Ключевые слова: Россия, санкции, силовые структуры, конкуренция, политика, экономика.

Keywords: Russia, sanctions, law enforcement agencies, competition, politics, economy.

Введение

Силовые структуры – это ведомства, целью которых является защита и поддержка Российской Федерации. В контексте рассматриваемого вопроса к ним можно отнести Федеральную службу безопасности, Росгвардию, Министерство обороны, Министерство юстиции, Федеральную налоговую службу, Федеральную таможенную службу,



Прокуратуру, Следственный комитет – структуры, полномочиях которых подразумевают защиту интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, [1].

Экономический рост государства (увеличение объема выпуска товаров и услуг в рассматриваемой экономической системе) неминуемо влечет за собой увеличение политического влияния (степень, уровень, способность политически действующего лица – субъекта политики, желательным для себя образом воздействовать на поведение других).

Страны с переходной экономикой, характеризующейся высоким темпом роста, такие как Россия, Китай, Индия, стремительно сокращают отставание от мировых лидеров, тем самым подрывая их влияние, что неизбежно приводит к изменению баланса сил на международной арене.

В таких условиях сохранение однополярного мира, концентрирующегося вокруг США и стран Западной Европы, основанного на принципах исключительности, непогрешимости и потребительского отношения, не представляется возможным. Инертность мировосприятия, выражающаяся в отношении развитых стран к другим с позиции «метрополия-колония», не позволяет смириться с утратой мирового господства.

Российская Федерация – один из новых политических полюсов, возрождающийся после геополитической катастрофы (распада СССР), что противоречит интересам США и стран Западной Европы, в исторической памяти которых свежи воспоминания противостояния с СССР. На Российскую Федерацию, несмотря на смену политического курса и пересмотра своего места в мире, со стороны США и стран Западной Европы проецируется отношение «недоразваленного СССР», геополитического конкурента, пытающегося взять реванш. Вследствие этого Российская Федерация воспринимается через призму враждебности, и любое развитие, рост, прогресс рассматриваются как потенциальная угроза.

Исследовательская проблема. Продвижение экономических интересов Российской Федерации и российских компаний ведет к увеличению политического веса на международной арене, росту доходов государства и благосостояния населения.

Недружественные действия некоторых стран, выходящие за рамки принципов честной, добросовестной международной торговли, снижают конкурентоспособность Российской Федерации.



Целью исследования является изучение сложившейся ситуации, выявление возможных рисков, способов их пресечения, проработка методов купирования последствий и поиск их обхода.

В качестве объекта исследования выступают экономические интересы Российской Федерации и российских компаний на международной арене.

Предметом исследования является деятельность силовых структур Российской Федерации в отношении защиты экономических интересов Российской Федерации и российских компаний на международной арене.

Методы исследования и источники информации. В данной статье будут применены:

1. Наблюдение и сбор фактов из открытых источников. Официальные документы, соглашения, резолюции, постановления.
2. Анализ и синтез вышеизложенного.
3. Сравнительный метод для определения предпосылок к возникшей ситуации и потенциальных результатов, поиск аналогий, сравнение, оценка перспектив.

Анализ. Анализ заявлений и конкретных действий некоторых государств, стремящихся удержать мировое лидерство, позволяет выделить несколько признаков враждебности/недружественности, которые можно свести к термину «политика гегемонизма», а именно:

- экстерриториальность законов;
- агрессивная риторика, угрозы при решении политических вопросов;
- ультимативное ведение переговоров;
- быстрый переход от угроз к силовым методам;
- поддержка любых сил, способствующих достижению политических целей, вне зависимости от их природы (например, финансирование оппозиции или террористов);
- использование двойных стандартов;
- навязывание своих ценностей при игнорировании исторического и культурного аспекта;
- топирание принципов международных отношений, коллективных решений (например, ООН);
- провокации и поиск поводов, оправдывающих деструктивные или агрессивные действия;
- непропорциональное применение силы;



– достижение политических целей любой ценой.

Анализ реализации крупных проектов Российской Федерацией и российских компаний, от замысла до завершения и дальнейшего поддержания, позволил выделить следующие факторы рисков:

1. Военные: угроза проектам, реализующимся территориально за пределами Российской Федерации.
2. Экономические: санкции (секторальные, отраслевые и персональные); сговор для создания условий максимального препятствования.
3. Технологические: препятствие экспорту дефицитной продукции или внедрению ценных технологий.
4. Политические: нарушение международных договоренностей.
5. Ментальные: международная травля; демонизация и дискредитация, снижение репутации, провокации.
6. Особые: промышленный и военный шпионаж; шантаж лиц, причастных к принятию ключевых решений; вербовка работников для саботажа производства.

Как можно заметить, вышеперечисленные факторы рисков взаимосвязаны, в их основе лежит эксплуатация уязвимостей государства, воздействие на наиболее чувствительные сферы и нивелирование сильных сторон. Данные факторы рисков нельзя полностью исключить, однако, возможно максимально снизить угрозу их возникновения, пресекать появление, а также минимизировать или купировать последствия.

Обсуждение. В общем случае выделяют следующие этапы реализации крупных проектов:

1. Предварительный (предпроектный) – теоретическая проработка идеи или концепции, эскизы будущего проекта.
2. Проектный этап – детальное планирование, расчет сил и средств необходимых для реализации проекта, анализ рисков, поиск партнеров.
3. Организация строительства – руководство и координация действий.
4. Ввод объекта в эксплуатацию – наладка и запуск проекта по назначению.
5. Эксплуатация и обслуживание – поддержание исправного состояния, техническое обслуживание и модернизация.

Рассмотрим подробнее риски, пути их снижения или компенсацию.

Предварительный (предпроектный)

Риски: отсутствуют



Проектный этап

Риски: случайное или намеренное внесение ошибок в расчеты.

Меры: Классификация ошибок на случайные, систематические, технические и намеренные, анализ причин их появления, способы устранения.

Организация строительства

Риски: Давление на партнёра, срыв производства, нарушение логистики, затягивание сроков и т.д.

Меры: Ускорение процедур согласования, разработка компенсирующих мероприятий.

Ввод объекта в эксплуатацию

Риски: создание правовых и бюрократических препятствий, диверсии, препятствование работе.

Меры: закрепленные законом материально - правовые меры принудительного характера, с помощью которых производится восстановление нарушенных прав и воздействие на правонарушителя.

Эксплуатация и обслуживание

Риски: саботаж работы, диверсии.

Меры: предупреждающие и предотвращающие мероприятия, доведение до персонала порядка действий при возможных чрезвычайных ситуациях.

Заметим, что риски возрастают по мере реализации проекта, достигают своего пика на предпоследнем, последнем этапах, сохраняют свою остроту до момента окупаемости проекта и сохраняются на протяжении всех этапах. При этом меняется их характер – от явных, прогнозируемых и относительно незначительных, с точки зрения последствий, риски эволюционируют до скрытых, неприсчитываемых, с непрогнозируемыми масштабными последствиями. Главными причинами возрастания рисков являются масштабность проекта, большой объем привлекаемых сил и средств, которые не позволяют сохранить в тайне факт реализации проекта.

Наиболее наглядное представление о рисках при реализации, способах их снижения и мерах защиты можно сформировать из следующих проектов [2]:

1. Проект «Северный поток-2» – строительство магистрального газопровода из России в Германию через Балтийское море;
2. Проект «Северный морской путь» – освоение нового направления для коммерческой навигации;



3. Зарубежные проекты «Росатома» – продукция и услуги атомной отрасли «под ключ»;

4. Плавающие платформы для добычи нефти и газа – инженерный комплекс для бурения скважин и добычи углеводородного сырья, залегающего под дном моря, океана либо иного водного пространства;

5. Проекты военно-промышленного комплекса (ВПК).

Такие крупные проекты можно охарактеризовать следующими свойствами:

- потребность в значительных капиталовложениях (% от ВВП страны);
- высокая наукоемкость;
- высокая трудоемкость и длительный срок реализации (до нескольких лет);
- высокие риски обстоятельств непреодолимой силы (сложные природные условия, землетрясения);

- негарантированный эффект;
- долгий срок окупаемости или низкая маржинальность, отложенный эффект;
- убыточность при высокой политической и социальной значимости.

Отдельным фактором можно выделить сложность управления подобными проектами, заключающуюся в кооперации многих предприятий, организации новых производств непрогнозируемой сложности, требующих внедрения новых технологий и результатов научной деятельности.

Целесообразность реализации подобных проектов может быть продиктована следующими обстоятельствами:

- высокая социальная значимость;
- потребность в экономической и политической независимости;
- уязвимость перед угрозами, исходящими от недружественных государств;
- мультипликативные эффекты.

Подобные проекты малопривлекательны для компаний, преследующих высокую коммерческую прибыль, на их реализацию способны только компании со значительным запасом финансовой прочности, а также государственные компании или компании с участием государства. При этом они формируют заметную часть бюджета в виде налоговых отчислений и дают заказы смежным и побочным производствам, обеспечивая трудовую занятость населения. В случае провала крупных проектов, компании, стоящие на грани банкротства, будут докапитализированы, провалы государственных компаний или компаний с государственным участием также будет исправлять государство. Таким



образом, вне зависимости от структуры владения, конечные издержки будут прямо или косвенно компенсироваться из бюджета. Следовательно, от успеха реализации крупных проектов зависит экономическая стабильность государства и финансовый достаток граждан.

Резюмируя все вышесказанное, можно утверждать, что крупные проекты требуют масштабных вложений (капитал, наука, труд), имеют высокие риски, а также масштабные последствия в случае успеха или провала.

В условиях наличия оружия массового поражения и гарантированного ответного удара, потенциальный противник может сделать ставку на другие формы ведения противоборства, например, превентивное деструктивное комплексное воздействие на инфраструктуру противника, в особенности на сложные, опасные производства или крупные проекты с целью дезорганизации, отвлечения сил и средств и, в конечном итоге, снижения боеспособности.

Очевидно, что любая компания не в состоянии успешно противостоять комплексным деструктивным воздействиям, за которыми стоят спецслужбы недружественных государств. Так как от продуктивности, бесперебойности, безопасности работы компании и успешности реализации ею проектов зависит экономическая стабильность государства, финансовый достаток граждан и, следовательно, политический курс, то вопрос обеспечения безопасности, защиты интересов и поддержания работы данных компании становится делом государственной важности.

К факторам рисков при реализации проектов Российской Федерацией или российскими компаниями можно отнести:

- зависимость от импортных поставок наукоемкой продукции и высоких технологий;
- отсутствие некоторых отраслей производства;
- иностранный элементная база;
- иностранные продукты с закрытой структурой (ПО).
- сырьевая ориентированность экономики;
- кадровая неблагонадежность: наличие интереса или активов (двойного гражданства, вида на жительство или имущества) за границей у лиц, принимающих ключевые решения при реализации проекта.

Несомненно, комплексным решением большинства проблем будет импортозамещение в наиболее чувствительных отраслях и дальнейший перевод прочих отраслей экономики в отечественное русло.



Перечислим трудности реализации и их предпосылки, с которыми столкнулись выделенные ранее проекты:

1. Проект «Северный поток-2» – санкции, дискредитация и международная травля, политическое давление и угрозы, правовые препятствия и бюрократические проволочки со стороны контрольно-надзорных органов, прямое препятствование строительству, диверсии.
2. Проект «Северный морской путь» – оспаривание территориальной принадлежности к Российской Федерации, лоббирование изменений в морском праве не в пользу Российской Федерации;
3. Зарубежные проекты «Росатома» – дискредитация, диверсии, экологический терроризм;
4. Плавающие платформы для добычи нефти и газа – санкции на поставку высокотехнологичного оборудования или экспорта технологий, экологический терроризм, оспаривание территориальной принадлежности разрабатываемого шельфа;
5. Проекты военно-промышленного комплекса (ВПК) – санкции, направленные на осложнение деятельности; дискредитация российского вооружения для снижения международного спроса, диверсии.

Заключение

Политическая ситуация в современном мире характеризуется динамичностью и непредсказуемостью развития событий, обусловленными «эгоизмом» развитых стран, готовых достигать политических целей любой ценой. Влияние международных организаций, некогда служившие гарантом стабильности, снижается: договоренности нарушаются без последствий, политические действия расходятся с декларируемыми заявлениями. Кроме того, меняются формы политической, экономической и военной конкуренции, а также происходит их взаимное проникновение. Постепенно размывается граница состояния войны и мира, политическое противостояние стало хроническим и нашло отражение во всех сферах жизни от экономики до искусства.

В текущих условиях для продуктивной защиты экономических интересов Российской Федерации и российских компаний на международной арене силовым структурам необходимо расширить и четко распределить полномочия, действовать согласованно, а также наращивать и усиливать методы международного воздействия [3].

Федеральная служба безопасности – противодействие внешним угрозам скрытого характера.



Министерство внутренних дел – противодействие внутренним угрозам.

Росгвардия – обеспечение безопасности и поддержание порядка ключевых производствах (НПЗ, предприятия ВПК) и опасных объектах (АЭС, ГЭС).

Министерство обороны – наращивание военного присутствия за границей с целью расширения сфер влияния, продвижения продукции ВПК, поднятия авторитета Российской Федерации как сильного и надежного партнера.

Министерство юстиции – юридическое сопровождение при продвижении интересов российских компаний внутри страны и за рубежом, участие в международных судах.

Федеральная налоговая служба – жёсткий контроль финансовых потоков с целью пресечения мошенничества, перевода капитала за границу.

Федеральная таможенная служба – жесткий контроль потоков товаров через границу, пресечение контрабанды.

Прокуратура, Следственный комитет – строгий контроль соблюдения российских законов и обеспечения неотвратимости наказания в случае их нарушения.

Предлагаемые меры укладываются в существующие подходы к работе силовых структур, поэтому не требуют реформ, а лишь делают акцент на повышение эффективности, выражающейся в слаженных совместных усилиях, исключении взаимной конкуренции за влияние и ориентированности на внешние и скрытые угрозы.

Сконцентрировав усилия вышеперечисленных органов исполнительной власти, можно выделить следующие направления приложения силы:

Промышленный шпионаж – получение иностранных образцов продукции или технологий для ускорения развития и получения конкурентного преимущества.

Контрразведка – пресечение негативного воздействия и саботажа производства со стороны лиц или организаций, продвигающих интересы иностранных государств.

Протекторат интересов российских компаний на внутреннем рынке – квоты и госзакупки для поддержки отечественного производителя, «регуляторная гильотина» для зарубежных компаний.

Протекторат интересов российских компаний на международном рынке – отстаивание интересов российских компаний в международных судах, лоббирование интересов в международных организациях

Контрольно-надзорное направление – удержание деятельности в рамках российского законодательства, выявления рисков и потенциальных угроз.



Дезинформационное – сокрытие фактов разработки новых проектов, максимальное оттягивание официальных публичных заявлений, дезинформация конкурентов, создание дочерних компаний для создания иллюзии непричастности.

Кадровое – поиск и выбор партнеров с чистой репутацией, финансовой прочностью и благонадежным руководством.

Аналитическое направление – проработка возможных угроз на этапе разработки проекта и выработка мер по сокрытию и противодействию угрозам; изучение полезного зарубежного опыта и внедрение его после адаптация под местную специфику.

Литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. N Пр-2976) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70830556/>. – Дата обращения 02.04.2021.
2. Стратегическая концепция североатлантического союза (одобрена главами государств и правительств на сессии Североатлантического совета в Вашингтоне 23-24 апреля 1999 г.) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_27433.htm. – Дата обращения 02.04.2021.
3. Закон «О противодействии противникам Америки посредством санкций» Н.Р. 3364, Pub.L. 115-44 от 2 августа 2017 года [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Countering_America's_Adversaries_Through_Sanctions_Act. – Дата обращения 02.04.2021.



Яковлева Софья Юрьевна

Бакалавр

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

СРАВНЕНИЕ ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Анализ абсолютных и относительных финансовых результатов позволяет выявить резервы увеличения прибыли организации. Существует множество подходов к экономическому анализу финансовых результатов. В данной статье представлены достоинства и недостатки подходов к анализу нескольких российских авторов.

Ключевые слова: подходы к анализу финансовых результатов, прибыль, рентабельность, динамика, резерв.

Keywords: approaches to the analysis of financial results, profit, profitability, dynamics, reserve.

Анализ публикаций по исследуемой теме показал, что единого методического подхода к способу проведения анализа финансовых результатов предприятия не существует. В современных научных статьях и монографиях анализ финансовых результатов рассматривается как самостоятельный элемент комплексного экономического анализа. Это обусловлено необходимостью и важностью анализа финансовых результатов, так как он позволяет выявить возможности улучшения финансового положения и принять экономически обоснованные решения. Ведущие экономисты подходят к определению содержания комплексного экономического анализа финансовых результатов в различных аспектах и с разной степенью детализации. Степень детализации должна быть необходимой и достаточной для реализации конечной цели анализа. Имеются различия и в подходе к составу и последовательности аналитических процедур, проводимых при анализе финансовых результатов предприятия. Например, А. Д. Шеремет и Р. С. Сайфулин, раскрывая предлагаемую ими



методику анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности, предлагают проводить анализ в следующей последовательности [1, с. 198]:

1. Анализ абсолютных и относительных показателей прибыли.
2. Исследование влияния на величину прибыли и рентабельность продаж внешних и внутренних факторов.
3. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты от продаж продукции.
4. Качественная оценка прибыли (структура источников формирования прибыли).
5. Анализ рентабельности активов предприятия.
6. Маржинальный анализ прибыли.

Главным достоинством этого подхода является разделение факторов, влияющих на величину прибыли, на внутренние и внешние. Это позволяет более оперативно устранять возможные негативные влияния. Н. Н. Селезнёва при проведении анализа финансовых результатов рекомендует обратить внимание на [2, с. 46]:

1. Рассмотрение денежных потоков организации в целях выяснения степени достаточности притока денежных средств по текущей деятельности для обеспечения оттоков по текущей и инвестиционной деятельности предприятия.
2. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения) и прибыли от реализации продукции.
3. Расчёт эффекта финансового рычага.

Преимущество данного подхода является принятие во внимание денежных потоков и расчёт финансового рычага. Г. В. Савицкая выделяет три взаимосвязанных области анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия [3, с. 266]:

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия, в том числе:
 - анализ состава, структуры, динамики прибыли
 - анализ факторов, влияющих на изменение прибыли;
 - анализ рентабельности предприятия
 - определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
2. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.
3. Анализ использования прибыли предприятия.



Г. В. Савицкая представила наиболее детальную методику анализа финансовых результатов. С. А. Бороненкова, анализируя производство и реализацию продукции, проводит анализ безубыточности продаж, в рамках которого изучает взаимосвязь между объёмом продаж, выручкой и прибылью предприятия и определяет «точку критического объёма производства, выше которой идёт зона прибыльности предприятия, ниже — зона убытков» [4, с. 131]. Отличительная черта этой методики – рассмотрение не только финансовых результатов как показателей, но и их зависимости от «точки критического объёма производства». Бендерская О. Б. предлагает осуществлять анализ финансовой деятельности по следующим этапам [5, с. 248]:

1. Анализ состава, структуры и динамики прибыли (убытка).
2. Анализ состава, структуры и динамики доходов предприятия.
3. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж и оценка качества прибыли.
4. Анализ показателей рентабельности.
5. Анализ условий безубыточности.
6. Анализ использования прибыли.

Данная методика схожа с методикой С. А. Бороненковой, однако она не привязана исключительно к объёму производства и может учитывать влияние цен и прочих факторов на знак финансового результата. Для целей анализа, набор используемых методов и выбранная система показателей могут быть дополнены и адаптированы под специфику деятельности конкретной организации, её цели и задачи, что обеспечит максимальную результативность. Основным недостатком этой и предыдущих методик является отсутствие прогнозирования величины финансовых результатов. О. В. Ефимова, рассматривая методологические вопросы анализа финансовых результатов и эффективности деятельности организации, отмечает необходимость внешнего и внутреннего анализа финансовых результатов и выделяет следующие этапы в их проведении [6, с. 44].

Внутренний анализ финансовых результатов состоит из трёх этапов. На первом этапе изучается влияние действующих на предприятии учётных принципов в части оценки статей активов, доходов и расходов, изменений учётной политики. На втором этапе раскрываются причины изменения конечного финансового результата, выявляются стабильные и случайные факторы, повлёкшие эти изменения. Третий этап является



углубленным анализом финансовых результатов с привлечением данных управленческого учёта о доходах и расходах в разрезе центров ответственности. При этом оценивается качество полученного финансового результата, прогнозируются будущие результаты, проводится анализ рентабельности деятельности предприятия. На следующем этапе осуществляется детальный анализ финансовых результатов на основе углубленного изучения частных показателей и выявления резервов роста прибыли.

Следуя данной логике анализа, прежде всего, изучается величина, динамика и структура прибыли от продаж и чистой прибыли организации, с выявлением факторов её изменения и потенциальных резервов. Расчёты изменений относительных финансовых результатов ведутся прямым счётом и с применением различных методов экономического анализа. Одновременно с этим изучаются источники получения прибыли, степень стабильности получения прибыли, а также разрабатываются мероприятия в целях реализации резервов и прогноза финансовых результатов. О. Ф. Ефимова представила детально разработанную методику, отличительным элементом которой стало прогнозирование будущих финансовых результатов.

Справедливо отмечают Лапуста М. Г., Мазурина Т. Ю., Скамай Л. Г., что большое количество показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, создает методические трудности их системного рассмотрения [7, с.72]. В настоящее время недостаточно развиты подходы к сущности и показателям качества финансовых результатов. Несмотря на то, что особой аналитикой обладают количественные показатели, в зависимости от целей, задач, теоретико-методологических представлений исследователей, от условий анализа, могут применяться и различные показатели качества прибыли: количественные и качественные.

Итак, единой и общепринятой системы анализа финансовых результатов не существует. Каждый из представленных вариантов имеет недостатки и достоинства. Выбор методики должен осуществляться с учётом качественных особенностей предприятия, а также отвечать задачам проводимого анализа. Обобщая представленные подходы, можно составить модель комплексного анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности (рисунок 1).



Рисунок 1 – Модель комплексного анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности

Анализ финансовых результатов следует проводить, соблюдая логику движения от общего к частному и, далее, к определению влияния частного на общее. Сначала анализируются обобщающие показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности организации в их динамике, затем изучается их структура, определяется изменение в анализируемом периоде по отношению к базисному периоду или к плановому значению, выявляются факторы, действие которых привело к изменениям, показатели, с помощью которых можно дать количественную оценку влияния факторов на изменение финансовых результатов.

Во многих подходах к анализу финансовых результатов содержится факторный анализ. Факторный анализ относительных финансовых результатов позволяет установить величину влияния факторов на рентабельность. При выполнении этого анализа стоит учитывать, что все показатели рентабельности связаны между собой. Это обусловлено спецификой их формирования. Рассмотрим связь факторных моделей рентабельности на рисунке 2 [3, с.376].



Рисунок 2 – Взаимосвязь факторных моделей рентабельности

Как видно на рисунке, показатели относительных финансовых результатов тесно связаны и изменение рентабельности, стоящей ниже в последовательности расчёта, напрямую отразится на показателе более общем. Количество методов факторного анализа достаточно велико. Одним из методов факторного анализа относительных финансовых результатов является модель Дюпона. Целью является поиск путей максимизации прибыльности вложенного капитала для собственников и акционеров. Прибыльность предприятия и рост ее стоимости для акционеров отражается коэффициентами рентабельности. Уравнение Дюпона — это показатель рентабельности собственного капитала, выраженный через производственную эффективность, эффективность использования активов и финансовый леверидж. Рентабельность собственного капитала по трехфакторной модели Дюпона рассчитывается как произведение рентабельности продаж, оборачиваемости активов и финансового рычага.

По показателям, участвующим в расчете, заметно, что рентабельность собственного капитала зависит от трёх факторов [8, с. 44]:

1. Рентабельность продаж, которая показывает, какую сумму чистой прибыли получает предприятие с каждого рубля проданной продукции (сколько средств остаётся у предприятия после покрытия себестоимости продукции, выплаты процентов по кредитам и уплаты налогов).

2. Оборачиваемость активов, отражающая эффективность использования инвестированного капитала и связывающая бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах.



3. Структура авансированного капитала, характеризующая финансовую устойчивость и рискованность деятельности и являющаяся оценкой эффективности использования предприятием заёмных средств.

Значимость вышеуказанных факторов объясняется тем, что они обобщают все стороны финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его динамику.

Необходимо отметить преимущества и недостатки модели Дюпон. К её преимуществам можно отнести возможность определения различных факторов, оказывающих влияние на показатель рентабельности капитала, после проведения их анализа методом элиминирования. Выявление негативного фактора облегчает разработку мероприятий по увеличению рентабельности собственного капитала, которые могут включать контроль над расходами, повышение эффективности управления активами, улучшение деятельности управленческого отдела. Недостатком модели является то, что бухгалтерская отчетность не является абсолютно надежным источником информации о деятельности предприятия. Итак, если предприятие ведёт честную и открытую политику, можно полагаться на представленные в отчётности показатели и оценивать рентабельность собственного капитала методом Дюпон. Подобный подход помогает выявить ключевые факторы, на которые следует оказать первоочередное воздействие с целью повышения общей эффективности бизнеса. Модель Дюпона позволяет компании оценить степень влияния различных факторов на формирование ключевого в оценке стоимости компании, и ее привлекательности для акционеров – показателя рентабельности собственного капитала.

После выполнения анализа финансовых результатов в большинстве методик рекомендовано выявить резервы их увеличения. Существуют различные способы повышения финансовых результатов, основные из них: формирование дополнительных источников дохода, в том числе открытие новых рынков и каналов сбыта, расширение номенклатуры выпускаемой продукции, эффект масштаба производства. Эффект масштаба производства предполагает, что при увеличении объема производства, совокупная величина затрат организации, а также сумма затрат на единицу продукции сокращается, что связано с тем, что независимо от объема производства величина затрат, связанных с содержанием административно-управленческого аппарата и прочие непроизводственные расходы, остается постоянной. Резервы увеличения прибыли определяют по источникам ее формирования: за счет увеличения объема реализованной



продукции, снижения ее себестоимости, улучшения качества реализованной продукции и сроков ее реализации, снижения себестоимости реализационных услуг, вспомогательных и обслуживающих производств [9, с. 102]. Существует несколько способов повышения финансовых результатов деятельности предприятия. Наиболее популярные способы рассмотрим подробнее:

1. Повышение качества производимой продукции. Данный способ может быть достигнут при помощи внедрения новых технологий производства, использования новых видов сырья и материалов, автоматизации производственного процесса, преобразованию управленческой стратегии производством.

2. Увеличение объёмов выпускаемой продукции. Реализация этого способа возможна при помощи улучшения технологий производственного процесса, а также привлечения дополнительных инвестиций в производство.

3. Использование новых видов сырья и материалов. Реализация данного способа подразумевает непосредственное внедрение в производство новых видов сырья и материалов, полученных предприятием от поставщиков.

4. Автоматизация производственного процесса. Достигается за счёт замены ручного труда рабочих автоматизированным трудом. Участие человека при использовании данного способа сводится к минимуму.

5. Расширение рынков сбыта. Поиск новых потребителей на производимую продукцию путём использования рекламы и поиска новых поставщиков.

6. Рациональное использование ресурсов. В данном способе подразумевается экономия используемого сырья и материалов при производстве продукции.

Изобразим в виде блок-схемы источники резервов увеличения прибыли от реализации продукции на рисунке 3 [3, с. 418].

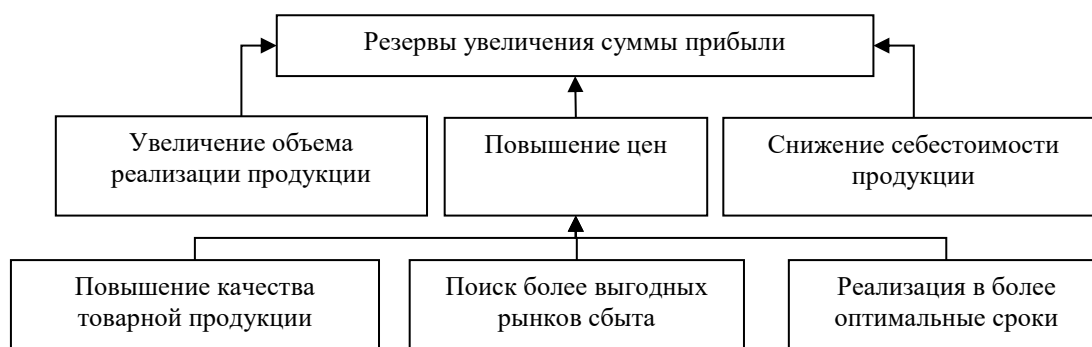


Рисунок 3 – Резервы увеличения прибыли от продаж



На практике редко встречается каждый способ в чистом виде, обычно предприятия используют в целях повышения результатов своей финансовой деятельности сразу несколько способов, что значительно улучшает финансовые результаты деятельности предприятия. Политика внедрения новых видов сырья и материалов часто сопровождается с автоматизацией производства, а повышение качества производимой продукции зачастую сопровождается расширением рынка сбыта. Так же увеличение объёмов производимой продукции нередко связано с рационализацией использования имеющихся ресурсов [10, с. 21].

Итак, мы оценили множество подходов к анализу финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансовых результатов может быть выполнена с различной степенью детализации в зависимости от цели анализа, поставленных задач и достаточности располагаемого информационного обеспечения. Сформировав систему показателей финансовых результатов, поставив цель и сформулировав задачи предстоящего анализа, а также выбрав оптимальную методику для его осуществления, можно провести последовательный и достоверный финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Литература:

1. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. Д. Шеремет. - Москва: Издательство ИНФРА-М, 2015.
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.
3. Савицкая Г. В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: учеб. пособие для вузов / Г. В. Савицкая. -Москва: Издательство ИНФРА-М, 2014. - 408 с.
4. Бороненкова С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
5. Бендерская О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.Б. Бендерская. / Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. / ЭБС АСВ. 2013. С. 227–397.



6. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О. В. Ефимова. – Москва: Издательство Омега-Л, 2014. – 361с.
7. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий): учебник. / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай – Москва: Издательство ИНФРА-М, 2011. С. 301.
8. Полуянцевич О. И. Факторный анализ рентабельности собственного капитала предприятия по методу Дюпон / О. И. Полуянцевич // *Juvenis scientia*, 2018. №9.
9. Журкина Т. А. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия / Т. А. Журкина, В. П. Коротеев // *Российское предпринимательство*. 2015. №18.
10. Крашенинникова М.А. Возможности управления конкурентоспособностью организаций в условиях неопределенности / М.А. Крашенинникова // *Вестник ГУУ* 2013, №12.



Садиков Иван Романович

Студент 2 курс

Рамзаева Е.П.

Научный руководитель, к.э.н., доцент, преподаватель

Университет МИР

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПУТИ ИХ ОПТИМИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные понятия доходов и расходов предприятия, выявлены факторы, влияющие на доходы компании, а также пути оптимизации доходов предприятия.

Ключевые слова: экономика, доходы предприятия, расходы предприятия, оптимизация доходов, управление доходами.

Keywords: economy, enterprise income, enterprise expenses, income optimization, income management.

В условиях рыночной экономики основным критерием оценки хозяйственной деятельности любого предприятия является его доходы или прибыль. Это связано с тем, что предприятие несёт полную материальную ответственность за результаты своей деятельности. Любое предприятие ставит перед собой цель обеспечение наибольшего объёма товарооборота и получение максимально возможной прибыли. Повышение показателя прибыли будет создавать финансовую базу для самофинансирования, более расширенного воспроизводства, так же будут решаться различные проблемы, например, проблемы социально-экономического развития организации и материального поощрения персонала.

Расходами предприятия признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации [3].

В неблагоприятных экономических условиях всем предприятиям необходимо



быстро реагирование на любые изменения как внешней, так и внутренней среды в целях эффективного управления доходами и расходами. Управление доходами предприятия это процесс целенаправленного воздействия субъекта на объект для достижения определенных финансовых результатов. Предприятия делают главный акцент на управлении формированием прибылью для обеспечения дальнейшего развития компании [1].

Современные экономические исследования показывают, что формирование и повышение доходов предприятий и оптимизация расходов, включает реализацию следующих трех блоков основных направлений.

1. Направления повышения доходов, исходящие из возможностей использования материально-технических, организационно-управленческих, экономических и социальных факторов:

- снижение материальных затрат на производство и реализацию продукции на основе использования прогрессивных и экономичных предметов труда, современной техники и технологий;

- увеличение объемов производства и (или) повышение цены реализации и роста выручки на основе повышения качества продукции, проведения модернизации и реконструкции предприятия или применения прогрессивного и производительного технологического оборудования;

- увеличение объемов производства, повышение цены продаж с одновременным снижением затрат на производство и реализацию продукции, осуществление структурных сдвигов в производстве и реализации продукции на основе освоения новых, более совершенных видов продукции, разработки и осуществления эффективной стратегии развития предприятия;

- увеличение объемов производства, повышение цены продаж и снижение затрат на производство и реализацию продукции на основе использования современных методов планирования деятельности предприятия, организации и экономического стимулирования производства;

- увеличение объемов производства и улучшение качества продукции на основе совершенствования организации труда, улучшения условий труда и отдыха, повышения квалификации работников;

- увеличение объемов производства и выручки на основе использования неценовых факторов в области формирования спроса на продукцию (организация рекламы



продукции, сервисное обслуживание, создание имиджа предприятия и формирование брендов);

- увеличение объемов производства и выручки, повышение цены реализации, снижение затрат на производство, осуществление структурных сдвигов в производстве на основе использования госзаказа на выпуск продукции, индексации доходов и сбережений, издания нормативно-правовых положений и постановлений, регламентирующих деятельность предприятия [2].

2. Выявление и использование стратегических резервов повышения прибыли, источниками которых являются внешние и внутренние факторы формирования прибыли (рыночно-конъюнктурные, правовые, административно-государственные).

Такие резервы характеризуются комплексным и системным характером и включают: резервы увеличения разницы между ценой реализации товара и затратами на его производство и осуществление реализации.

Этот резерв имеет место тогда, когда рост цены товара опережает рост затрат на его производство и реализацию, что является следствием разработки и осуществления стратегии развития предприятия, повышения качества продукции, активизации инновационной деятельности, производства новых, более совершенных моделей выпускаемой и востребованной рынком продукции; резервы увеличения произведения объема производства и прибыли от реализации единицы продукции. Этот резерв заключается в том, что, как правило, рост одного показателя компенсирует снижение другого, но так, чтобы конечный результат возрастал.

Реализация стратегических резервов связана с разработкой стратегических направлений функционирования предприятия. Одна из таких стратегий заключается в том, что реализация товаров осуществляется по максимально возможным ценам при минимально необходимом уровне объема производства этих товаров.

Другая стратегия предполагает установление минимально возможных цен и рост объема производства продукции в связи с увеличением спроса на нее. Третья стратегия золотой середины, когда и цены реализации товаров, и объем их производства устанавливается на уровне между двумя рассмотренными стратегиями, т.е. ближе к середине.

Могут быть приняты и другие стратегии со смещением цен и объема производства от середины в ту или иную сторону. Процесс управления прибылью зависит как от использования действующих факторов, так и от их последствий.



3. Современные решения по формированию прибыли во взаимосвязи с совершенствованием организации заработной платы и управления инновационной деятельностью, которые должны базироваться на рыночных положениях формирования добавленной стоимости [5].

Суть этих положений сводится к следующему: в процессе разработки всех управленческих решений на предприятии целесообразно использовать не валовые показатели (объем производства и его производные – фондоотдачу, материалоотдачу и производительность труда), а рыночные показатели (объем реализации, выручка, доход, добавленная стоимость, прибыль, рентабельность); управленческие решения должны обеспечивать не только рост прибыли и рентабельности, но и опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста заработной платы.

Оптимизацию доходов компании следует осуществлять через мероприятия, рассчитав их на краткосрочные и долгосрочные перспективы. Для этого, финансовой службе компании рекомендуется проводить постоянный мониторинг, выделив особое внимание прогнозированию доходов и расходов.

Для сохранности устойчивого финансового состояния компании нужно своевременное выявление и устранение причин, вызывающих факторы риска снижения доходов [4].

Таким образом, оптимизация доходов и расходов зависит от многих факторов и формируется под влиянием различных условий.

Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия зависит от грамотного планирования и реализации мероприятий по оптимизации доходов и расходов. При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на рост доходов и манипулировать переменными, от которых это зависит. Совокупность обозначенных действий в итоге обеспечит не только рост доходов, но и рентабельное функционирование российских предприятий, а также рост российской экономики в целом.

Литература:

1. Абызова, Е.В., Рощупкин Е.Ю. Управление прибылью и рентабельностью предприятия // Проблемы экономики и менеджмента. - 2016. - № 4 (56). - С. 71-73.
2. Батыршина Н.И. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности и пути ее увеличения // Экономика и социум. - 2019. - № 1-1 (56). - С. 255-258.



3. Валитова А.Р. Расходы предприятия // Вестник науки. - 2021. - Т. 1. - № 2 (35). - С. 88-90.
4. Терновых Е.В., Мансурян К.Э. Финансовый механизм управления прибылью предприятия // Центральный научный вестник. - 2019. - Т. 4. - № 2 (67). - С. 49-51.
5. Шагадатова Л.Ф. Пути максимизации прибыли предприятий в современных условиях // Вестник современных исследований. - 2019. - № 1.10 (28). - С. 301-303.



Бушуева Наталья Владимировна

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент
Московский университет им. С.Ю. Витте

Бродунов Андрей Николаевич

Заместитель заведующего кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент
Московский университет им. С.Ю. Витте

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: Опыт многих стран свидетельствует о том, что общество, которое надлежащим образом не организовало труд государственных служащих, а также не обеспечило их правовой и социальной защитой, испытывает серьезные проблемы с качеством государственного управления. Государственные гарантии на гражданской службе являются важнейшим способом обеспечения социальной защищенности государственных гражданских служащих, правовым механизмом защиты их прав и свобод, а также соблюдения их законных интересов.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, государственные гарантии, гарантий медицинского и социального страхования.

Keywords: state civil service, state guarantees, guarantees of medical and social insurance.

В соответствии с п.1 ч.1 статьи 52 Закона о государственной гражданской службе, государственная служба гарантирует установку равных условий оплаты трудовой деятельности и сопоставимых критериев оценки эффективности при замещении соответственных должностей. Из этого следует, что гражданским работникам, которые занимают должности со схожими должностными профессиональными обязанностями, гарантируется одинаковая оплата трудовой деятельности. В таких случаях отличия в заработной плате возможны исключительно в следующих случаях: различный рабочий стаж, уровень квалификации, образования [1].



Но, исходя из практики, в этой сфере существует достаточное количество серьезных и недоработок. В Федеральном законе о государственной службе прописан тот факт, что система оплаты труда людей, работающих в госструктурах, зависит от эффективности и результата их работы. Установлена непростая система выплат по содержанию госслужащего, которая включает «оклад месячного содержания» и другие дополнительные надбавки, установленные в соответствии с федеральными законами и нормативными актами РФ. Организация структуры оплаты в этой сфере сильно деформирована. Размер оклада служащих, замещающих младшие чины, составляет величину ниже прожиточного минимума трудоспособных граждан. Также доля оклада в общей сумме выплат составляет лишь от 7% до 37%, величина вертикальной компрессии составляет более 30 раз, мотивирующие выплаты не имеют значительного удельного веса в фондообразовании – не более 14%. Если подобные тенденции в финансовом обеспечении сотрудников государственных структур сохранятся, то в дальнейшем произойдет снижение конкурентоспособности госучреждений, которые предлагают работу на рынке труда.

Помимо этого, по мнению зарубежных исследователей, такое строение организации денежного содержания государственных служащих дает им возможность участвовать в разнообразных коррупционных и теневых схемах. Объемы выплат для высших групп чинов в категории «Руководители» превышает размеры оплаты младших групп «Обеспечивающих специалистов» в 3-3,3 раза.

Отсутствие пропорций в системе выплат денежного содержания влечет за собой следующее негативное воздействие:

- нарушается принцип единых условий прохождения государственной гражданской службы;
- отсутствует мотивация госслужащих к выполнению своей работы эффективно и добросовестно;
- происходит стимуляция оттока профессиональных кадров с федеральной государственной службы;
- повышаются риски образования коррупционных схем и теневого бизнеса.

Отсутствие на федеральном уровне единой системы соотнесения условий денежного содержания федеральных государственных гражданских служащих и служащих субъектов Российской Федерации, критериев определения соответствия должностей федеральной государственной гражданской службы и службы субъектов



Российской Федерации, а также предоставленное органам государственной власти субъектов Российской Федерации право самим устанавливать размеры и составляющие элементов денежного содержания вызывают существенные практические проблемы реализации рассматриваемой гарантии.

При регулировке размера зарплат госслужащих существуют совершенно различные подходы правовой регулировки этой проблемы. Оклады, соответствующие занимаемой должности, формируются не в неизменной сумме, а устанавливаются величиной, в кратном соотношении к размеру оклада по младшему разряду «специалист» государственной службы области. Например, в Краснодарском крае базовой ставкой для вычисления размера должностного оклада служащего, который заменяет государственную должность государственной службы, является минимальный размер оплаты труда в России. Для разных должностей оклады устанавливают в кратных размерах к этому минимуму с различными коэффициентами.

Также в разных регионах РФ сложились существенные различия и в формировании дополнительных выплат [2].

По мнению некоторых экспертов, в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ существует хороший потенциал для решения проблем денежного содержания служащих в госструктурах, но он не может полностью раскрыться в связи с отсутствием законодательного механизма обоснования дополнительных финансовых поощрений. Совершенно ясно, что необходимо внести поправки и дополнить закон в той части, где определяются общие условия для получения дополнительных выплат в разделе «особые условия государственной службы», премии за особо важные задания, материальная помощь, и определить их максимально допустимый размер.

Для того, чтобы увеличить гарантированную часть оклада гражданского служащего, и, в зависимости от этого, пенсию за выслугу лет, нужно оказать поддержку предложению Министерства труда и социальной защиты. Это предложение направлено на реализацию подпункта «р» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». В общем виде это предложение касается увеличения доли оклада денежного содержания в содержании федеральных государственных гражданских служащих и доли премий по результатам деятельности в составе денежного содержания федеральных государственных гражданских служащих.



Из вышеизложенного можно сделать вывод, что для усовершенствования реализации этой гарантии нужно изменить и дополнить Федеральный закон о государственной гражданской службе в части определения общих условий, где определяются общие условия для получения дополнительных выплат в разделе «особые условия государственной службы», премии за особо важные задания, материальная помощь, и определить их максимально допустимый размер.

Также нужно изменить пропорцию соотношения обязательных и факультативных элементов в денежном содержании государственного гражданского служащего (увеличить долю оклада денежного содержания в денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих и доли премий по результатам деятельности в составе денежного содержания федеральных государственных гражданских служащих) [3].

Есть проблемы и в реализации гарантий медицинского и социального страхования государственных гражданских служащих.

Сфера ведомственной медицины имеет массу недочетов, связанных с отсутствием осуществления качественной медицинской помощи служащим в госструктурах. Достаточно обширной массой сотрудников, работающих в госструктурах, представляет собой категория работников, чья профессиональная деятельность обусловлена большими рисками для здоровья и жизни. Например, сотрудники правоохранительных органов, МЧС, служащие, проходящие военную службу и другие виды служб. При этом, не все служащие, занимающие государственную должность, являются субъектами обязательного медицинского страхования, например, к ним можно отнести сотрудников структуры МЧС России. В соответствии с этим фактом, полис обязательного медицинского страхования у них отсутствует. Они имеют социальные гарантии на получение бесплатной медицинской помощи в государственных учреждениях, но на практике отсутствие полиса обязательного медицинского страхования вызывает проблемы, которые связаны с получением медицинских направлений, больничных листов и других документов, требующих наличие медицинского полиса [4.]

Сложившаяся ситуация заставляет современных авторов, которые принимают участие в разработке законопроектов, поднимать вопрос об упразднении ведомственной медицины. Хотя, существует мнение, что в нынешней социально-экономической ситуации это не представляется возможным. Это мнение основывается на том, что в современное время уровень государственных медицинских учреждений, которые работают с системой



обязательного медицинского страхования, далек от идеального. Существует также другое мнение, которое основывается на том, что необходимо вместо обязательного медицинского страхования этой категории граждан создать систему, страхующую добровольно. Более конкретно это означает, что федеральные органы исполнительной власти страховали бы своих служащих как настоящие работодатели. Однако эта точка зрения должна прорабатываться более детально по всем нормативам правовых отношений. По нашему мнению, введение таких комплексных мер, возможно, повлияло бы на поднятие уровня качества медицинского обслуживания в целом по стране.

В настоящее время единственным верным выходом из сложившейся ситуации является принятие решения на законодательном уровне. Суть этого решения должна состоять в том, что отдельной категории сотрудников, которые не могут быть субъектами обязательного медицинского страхования, должны утвердить особую форму полиса медицинского страхования. Такой документ мог бы выдаваться при приеме на работу в государственных структурах и сдаваться при увольнении с нее. Такой подход к вопросу помог бы решить существующие проблемы, которые возникают на практике у работников, не имеющих медицинского полиса обязательного страхования, и связаны с устоявшейся бюрократией в медицинском секторе.

Гарантия для государственных служащих, указывающая на возможность получения единовременной субсидии на покупку жилого помещения, которая прописана в соответствии с п. 4. ст. 53 ФЗ РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», служащий может реализовать один раз за весь период службы. На практике возможность применения этого права разными категориями служащих может иметь некоторые особенности. Условия и порядок предоставления единовременной субсидии федеральным государственным гражданским служащим устанавливаются Правилами, утвержденными Правительством РФ от 27 января 2009 г. № 63 «О предоставлении федеральным государственным гражданским служащим единовременной субсидии на приобретение жилого помещения».

Изменения в жилищной политике государства и опыт реализации Жилищного кодекса были учтены в переносе механизма реализации данного права на подзаконный уровень. Но этот уровень не всегда дает возможность обозначить процессуальные особенности реализации права работающего сотрудника, а иногда и ограничивает реализацию его прав. Подпункт «д» п. 19 Правил говорит о том, что «гражданский служащий снимается с учета для получения единовременной выплаты в случае



увольнения с гражданской службы». Другими словами, человек может проработать всю жизнь на гражданской службе, но выплату так и не получит, в отличие от других видов служащих, которым предоставляются более лояльные условия. Например, право на единовременную социальную выплату сохраняется за гражданами Российской Федерации, уволенными со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию и принятыми в период прохождения службы на учет в качестве имеющих право на получение единовременной социальной выплаты.

Однако в соответствии с п.1 Правил выплат, гражданскому служащему для получения единовременной субсидии достаточно стажа одного года гражданской службы, а работникам, служащим в правоохранительных органах, необходимо отслужить 10 лет. Объяснение этого факта, чем вызвана такая разница в необходимом отработанном стаже, найти сложно. Из вышеизложенного становится ясно, что в существующих условиях срока службы для оснований приобретения жилищных прав, гражданские служащие имеют более выгодную позицию по сравнению со служащими в правоохранительных органах. Также нельзя оставить без внимания тот факт, что вопрос о возврате предоставленных средств, выплаченных в форме субсидии, при увольнении не урегулирован. Такой вопрос не появлялся бы при достаточном стаже службы, и при отсутствии зависимости выплаты от стажа и заслуг работника.

Также нормативные документы оставляют свободу усмотрения за руководителями при необходимости принятия решений в вопросах обеспечения сотрудника жильем. То есть окончательное решение о том, кто достоин получить выплату на жилье, принимает непосредственно руководитель, без привлечения сторонних независимых экспертов, причем эта информация не имеет никакого общественного контроля.

Как на гражданской, так и на правоохранительной службе, возникают споры на почве решения вопроса о снятии с учета, и касающихся толкования категории «член семьи». Законодательство составлено таким образом, что для гражданских служащих и сотрудников правоохранительных органов категория лиц, относящихся к «членам семьи» определяется по-разному. Получается так, что для гражданского служащего круг лиц, подходящих под категорию «член семьи» гораздо шире, чем для работника правоохранительных структур. Причем в отдельных случаях можно извлечь выгоду из обоих вариантов. К примеру, при рассмотрении дела в суде служащим выгодно сузить перечень членов семьи, чтобы получить право на постановку на учет для получения



жилищной субсидии. Также факт различной трактовки категории «члены семьи» дает возможность комиссиям принимать участие в коррупционных схемах.

Более того, временная или постоянная регистрация сотрудника госструктуры по месту жительства не является основанием для признания его членом семьи собственника жилого помещения. Согласно ст. 3 Закона Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации [5].

Резюмируя вышесказанное, стоит выделить несколько основных моментов. Существует острая необходимость в том, что нужно закрепить на уровне закона регламентацию вопросов о предоставлении единовременных выплат на приобретения жилья государственным служащим. Подзаконный уровень не дает реализовать жилищные права в полной мере. В тот же закон можно включить решения по реализации жилищных прав и для сотрудников, работающих в правоохранительных органах. Также необходимо определить единый стаж всех видов служб, необходимый для получения данных субсидий. Государственных гражданских служащих при увольнении не снимать с учета, что дает возможность решить проблему о взыскании выплат, в случае увольнения по собственному желанию, либо по отрицательным мотивам. Во всех нормативных актах прописать единую трактовку категории «член семьи», которая будет одинакова как для гражданских, так и для правоохранительных служащих, и исключит коррупционную деятельность контролирующих комиссий.

Литература:

1. Бахтаирова Е.А. Проблемы правового регулирования формирования и использования кадрового резерва на государственной гражданской службе /Е.А. Бахтаирова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 124 с.
2. Борщевский Г. А. Реформирование государственной службы в России: промежуточные итоги и перспективы. // Вопросы государственного и муниципального управления № 2, 2014. — С.65–88.
3. Кормишкина Л.А. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учебное пособие / Л.А. Кормишкина, А.Р. Еремин, Е.Г. Коваленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 416 с.
4. Бельянская А.Б., Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации". - Специально для системы ГАРАНТ, 2017 г.
5. Киселев С.Г. Правовой статус государственного гражданского служащего // Вестник Российской таможенной академии. 2012. № 2. С. 62-64



Сотников Илья Дмитриевич

Студент

ГОАУ ВО Курской области «Курская академия
государственной и муниципальной службы»

Бондарева Галина Александровна

К.и.н., доцент

ГОАУ ВО Курской области «Курская академия
государственной и муниципальной службы»

СУБЪЕКТЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация: целью исследования является определение потенциала внешнеэкономической деятельности Курской области на основе исследования основных экономических показателей развития: анализа производимой продукции и экспортной деятельности на примере конкретных предприятий, оценка их экономических показателей, таких как операционная прибыль, показатели рентабельности, величина капитала. Кроме того, подчеркивается важность функционирования Центра поддержки экспорта в Курской области, оказывающего информационно-консультационную, маркетинговую поддержку Курским предпринимателям.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, экспорт, внешнеторговый оборот, Центр поддержки экспорта Курской области, операционная прибыль, чистая прибыль, величина капитала.

Keywords: foreign economic activity, export, foreign trade turnover, Kursk Region Export Support Center, operating profit, net profit, capital value.



Внешнеэкономическая деятельность представляет собой экономические связи между организациями разных стран, основанные на взаимовыгодных интересах, предусмотренных контрактами (договорами), по осуществлению товарных, финансовых, инвестиционных, информационных и других потоков через границу с использованием в расчетах иностранной валюты в соответствии с международными правилами.

По данным таможенной статистики Центрального таможенного управления внешнеторговый оборот Курской области за I полугодие 2020 года составил 574,0 млн. долларов США и снизился по сравнению с аналогичным показателем 2019 года на 11,2 %. Экспортные поставки Курской области в общем объеме внешнеторгового оборота занимают 65,1 % или 374 млн. долларов США (105,9 % к уровню I полугодия 2019 года); импортные поставки – 34,9 % или 200,0 млн. долларов США (61,6 % к уровню I полугодия 2019 года - 278 млн.). Сальдо внешнеторгового оборота по итогам I полугодия 2020 года сложилось положительное и составило 173,9 млн. долларов США [2].

В течение января-июня 2020 года предприятия и организации, зарегистрированные в Курской области, осуществляли торговлю с 88 странами мира. Их количество уменьшилось по отношению к аналогичному периоду 2019 года на 2,2 % (на 2 страны). **Основными торговыми партнерами Курской области** в январе-июне 2020 года были: Китай, Украина, Беларусь, Словакия, Италия, Казахстан, Вьетнам, Ирландия, Германия, Турция.

Внешнеэкономическую деятельность осуществляют 213 компаний, находящихся на территории региона. Среди регионов Российской Федерации Курская область выделяется производством продукции сельского хозяйства, продукции химической промышленности, добычей железной руды, производством продукции лёгкой промышленности.

И говоря об экспорте, обязательно нужно сказать про Центр поддержки экспорта в Курской области [4]. В Центр поддержки экспорта Курской области обращаются с разными запросами в зависимости от целей предприятий. Наиболее популярными услугами являются: участие в выставках в РФ и за рубежом, размещение на электронных торговых площадках, создание и модернизация сайта, обучение в школе экспорта от АО «Российский экспортный центр» [1]. За 2019 год специалисты Центра поддержки экспорта оказали информационно-консультационную, маркетинговую, образовательную



поддержку более 300 Курским предпринимателям. Было организовано участие в 26 выставках в РФ и за рубежом. Экспортеры нашего региона побывали в Китае, Германии, Республике Беларусь и Узбекистане. Важным итогом работы Центра можно назвать проведение В2В «би ту би» (встреч). Сфера деятельности предприятий, вышедших на международные рынки при содействии Центра поддержки экспорта, достаточно обширна.

Сейчас же, в связи со сложившейся ситуацией в мире из-за распространения коронавирусной инфекции экспортеры работают в непростых условиях, произошли отмены ранее запланированных массовых мероприятий. На сегодняшний день поиск иностранного покупателя, создание и модернизация сайта, и электронная коммерция (торги на таких платформах, как eBay, Etsy, Europages, Alibaba Group) – стали наиболее востребованными продуктами в условиях ограничительных мер.

Ведущими экспортерами Курской области являются: АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева», АО «КОНТИ-РУС», ООО «Курскхимволокно», ОАО «Курскрезинотехника», АО «Русский дом», АО «Курский электроаппаратный завод», ОАО «Фармстандарт-Лексредства», АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова.

Остановимся на каждом из них поподробнее.

1. Михайловский горно-обогатительный комбинат имени Андрея Владимировича Варичева является одним из крупнейших в России и СНГ предприятий по добыче и обогащению железной руды. Продукция предприятия экспортируется в Чехию, Украину, Польшу, Румынию, Германию, Францию, Турцию. За 2019 год выручка МГОКа составила 114,4 млрд. руб. (+ 13 млрд. руб. по сравнению с 2018 годом.); операционная прибыль 58,8 млрд. (+6,1 млрд. по сравнению с 2018 годом.); чистая прибыль составила 44,2 млрд. руб. (+ 7,2 млрд. руб. по сравнению с 2018 годом.) Таким образом, показатели рентабельности увеличились, а стоимость самой организации составила 153,8 млрд. руб.

2. АО «КОНТИ-РУС» активно развивает внешние рынки продаж, наращивает долю рынка в России и странах СНГ. С этой целью компания «КОНТИ» принимает участие в крупнейших отраслевых международных выставках в Кельне, Дубае, Шанхае, Москве. Ассортимент компании насчитывает более 250 видов продукции, представленной практически во всех категориях кондитерского рынка. Продукция Курской кондитерской



фабрики реализуется во все страны СНГ, а также в Китай, страны Прибалтики, Европы, Северной и Южной Америки, Ближнего и Дальнего Востока, включая Ирак и Иран. География рынков продаж компании более 30 стран мира. За 2019 год выручка АО «Конти-Рус» составила 10,8 млрд. руб. (+877 млн. к 2018 году); операционная прибыль 1,07 млрд. руб. (+235 млн. от 2018 г); чистая же прибыль составила 513 млн. руб. (рост более чем в 2 раза). также имеют тенденцию роста. Стоимость же самой организации (величина капитала) сейчас оценивается в 1,3 млрд. руб.

3. ООО «Курскхимволокно» специализируется на производстве полиамидных нитей и волокон. В настоящее время ООО «Курскхимволокно» производит на рынке Российской Федерации более 70 % полиамидных технических нитей. Ассортиментный ряд насчитывает более 100 наименований готовой продукции. Продукция предприятия поставляется в более чем 20 стран мира: Турцию, Италию, Испанию, Чехию, Германию, Иран, Вьетнам, Индонезию, США и другие страны. Доля экспортных поставок в общем объёме продаж составляет более 40 %. За 2019 год выручка ООО «Курскхимволокно» составила 6,2 млрд. руб. В 2018 году ЕВИТ и чистая прибыль впервые за 4 года стала действительно прибылью, а не убытком. Таким образом, в 2019 году ЕВИТ (операционная прибыль) составила 377 409 млн. руб.; чистая же прибыль составила 281 млн. руб. Стоимость самой организации сейчас оценивается в 481 млн. руб. Это пиковый показатель за последние 10 лет.

4. ОАО «Курскрезинотехника» - одно из крупнейших резинотехнических предприятий Российской Федерации и входит в десятку лучших предприятий химической и нефтехимической отрасли России. Всего предприятие производит около пяти тысяч различных видов изделий, которые используются во всех отраслях народного хозяйства. Предприятие поставляет свою продукцию во все регионы России и 35 стран мира, среди которых Италия, Китай, Финляндия, Германия, Индия, Корея, Польша, страны СНГ, Прибалтики, Молдова, Грузия и другие. За 2019 год выручка ОАО «Курскрезинотехника» составила 5,9 млрд. руб. и прибыль 607 млн. (против 266 млн. в 2018 году); операционная прибыль составила 767 млн. руб. Стоимость самой организации сейчас оценивается в 1,4 млрд. руб. Это пиковый показатель за всю историю предприятия.

5. АО «Русский дом» специализируется на крупнооптовой торговле зерном, торговле семенами и средствами защиты растений. Является одним из крупнейших в РФ



поставщиков пивоваренного ячменя. По объему отгрузок зерна по железной дороге неизменно входит в Топ-10 зерновых компаний РФ. Оказывает логистические услуги по жд отгрузкам зерна. В сотрудничестве с другими компаниями-экспортерами АО «Русский Дом» поставляет зерно более чем в 20 стран мира, среди которых: Беларусь, Латвия, Китай, Казахстан, Украина, Польша и др. За 2019 год выручка составила 14,4 млрд. руб. (+2 млрд. в сравнении с 2018 годом). С прибылью же всё не так однозначно. За последние несколько лет она значительно колебалась (в 2019 же году составила 161 млн.); операционная прибыль составила 419 млн. руб. Стоимость организации сейчас оценивается в 1,9 млрд. руб.

6. АО «Курский электроаппаратный завод» - один из крупнейших [российских производителей](#) электротехнических изделий. В структуре предприятия есть собственное конструкторское бюро, заводу принадлежит более 150 патентов на изобретения. Представительства завода есть в 45 регионах России, еще 15 представительств находятся на территории СНГ. В 2020 году КЭАЗ вошел в список системообразующих предприятий России. География продаж продукции КЭАЗ включает все регионы России, а также страны ближнего (Украина, Белоруссия, страны Балтии) и дальнего зарубежья (страны Евросоюза, Юго-Восточная Азия). Предприятие является ликвидным и платежеспособным (все показатели превышают нормативные значения). За 2019 год выручка составила 2,9 млрд. руб.; прибыль 44 млн.; операционная прибыль 115 млн. руб. Стоимость организации сейчас оценивается в 836 млн. руб.

7. ОАО «Фармстандарт-Лексредства» является крупнейшим производителем готовых лекарственных средств в Центрально-Черноземном регионе и входит в пятерку крупнейших производителей медикаментов в России. За последние 10 лет освоено более 90 наименований препаратов, а вся выпускаемая номенклатура предприятия насчитывает более 130 наименований лекарственных средств. Предприятие поставляет свою продукцию во все регионы России и во многие зарубежные страны, среди которых: Франция, Италия, Швейцария, США. За 2019 год выручка составила 24,6 млрд. руб. Наблюдается стабильный, линейный рост; годовая прибыль за этот же период составила 3,4 млрд.; операционная прибыль - 4,5 млрд. руб. Стоимость организации сейчас оценивается в 6,6 млрд. руб. (против 3,2 млрд. в 2018 году).

8. АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова – предприятие авиационного приборостроения, которое более 59 лет успешно работает на рынке авиационной



техники. АО «Авиаавтоматика» имени В.В.Тарасова» является одним из лучших в области производства и разработки систем управления оружием для самолетов, вертолетов и бронетехники, а также бортовых самописцев для всех типов летательных аппаратов и ряда кораблей ВМФ России, органов управления самолетами и вертолетами. Перечень выпускаемых изделий спецтехники превышает 900 наименований. По большинству из них Курское предприятие является единственным разработчиком и изготовителем в стране. Продукция предприятия эксплуатируется более чем на шестидесяти ТЭЦ России, большинстве ТЭЦ и ГРЭС Белоруссии, Польши, Ирака, Румынии, Индии, на атомных станциях России, Украины, Ирана, Чехии, Индии, Китая. Выручка Курского АО «Авиаавтоматика» им. В. В. Тарасова» по итогам 2019 года сократилась на 1,34 млрд. рублей. Чистая прибыль в 2019 году по сравнению с 2018-м выросла с 1,22 млрд. рублей до 1,37 млрд. рублей. Стоимость организации сейчас оценивается в 3, 3 млрд.

Таким образом, внешнеэкономические связи являются важным фактором развития национальной экономики. На основе исследования с применением таких научных методов, как сравнение и аналогия, анализ и синтез и на основе соотнесения рентабельности, прибыли, величины капитала, делаем вывод о важности занимаемого места Курской областью и её предприятиями-экспортерами во внешнеэкономической деятельности всей страны.

Литература:

1. Официальный сайт Российского экспортного центра
URL:https://www.exportcenter.ru/press_center/all-news/razvitie-eksporta-v-kurskoy-oblasti.
[Электронный ресурс].
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области /
URL:https://kurskstat.gks.ru/foreign_trade/ [Электронный ресурс].
3. Единый информационный портал «Экспортеры России»
URL:<http://www.rusexporter.ru/export-support/kurskaya-oblast/> [Электронный ресурс].
4. Официальная группа Центра поддержки экспорта в Курской области
URL:<https://vk.com/ric46com/> [Электронный ресурс].



Гапоненко Михаил Дмитриевич

Студент

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Трегуб Илона Владимировна

Научный руководитель, д.э.н., профессор Департамента анализа данных,

принятия решений и финансовых технологий

Финансовый университет

ANALYSIS OF THE UKRAINIAN ECONOMY USING THE KEYNESIAN CLOSED ECONOMY MODEL

Аннотация: В данной статье рассматривается применение кейнсианской модели закрытой экономики на примере Украины. Для анализа были построены линейные регрессионные модели для показателей ВВП, потребления и инвестиций. Произведена спецификация моделей и оценка коэффициентов моделей линейной регрессии. В статье делается вывод о качестве модели и возможности ее применения для прогнозирования.

Ключевые слова: регрессионный анализ, метод наименьших квадратов, проверка адекватности модели, кейнсианская модель.

Keywords: regression analysis, least squares method, model adequacy check, Keynesian model.

Ukraine, located in the heart of Eastern Europe and occupying a land area of 603,700 square kilometres, is the second largest country in Europe after Russia. It is divided into 24 provinces (oblasts) and the Autonomous Republic of Crimea, with Kyiv as its capital and the largest city. Ukrainian is the official language, and the currency is the hryvnia (UAH). Ukraine's population was estimated at 42 million people at the end of 2020.

Despite the ongoing crisis, Ukraine's proximity to both the European Union (EU) and the former USSR Republics, including Russia, Kazakhstan, etc., the sheer quantity of its consumers, and the physical size of the country makes it an opportunity for investments. The country's main asset is its extensive human capital. Ukraine's well-educated workforce provides a competitive advantage.



After rebounding from the 2008/09 financial crisis, with positive gross domestic product (GDP) growth in 2010 to 2013, Ukraine again suffered from a significant decline in GDP in 2014 and 2015. During 2014 to 2016, Ukraine faced a number of significant political, economic, and social problems, which resulted in a contraction of industrial production, a significant devaluation of the national currency, and an outflow of investments. As a result of the ongoing confrontation with the Russian Federation, the territories of Crimea and Sevastopol are currently treated as ‘temporarily occupied’ with a specific legal regime. An anti-terrorist operation is also taking place in the territory of the Donetsk and Luhansk regions of Ukraine.

In 2020, COVID-19 presented significant challenges to people and organisations around the globe. In response to the global effects of COVID-19 on businesses, Ukraine has implemented tax incentives to support its economy, introducing temporary changes to the tax and labour legislation, aimed at mitigating the impact of COVID-19 on Ukrainian businesses and individuals.

Ukraine signed the Association Agreement with the European Union, and it has come into force starting 1 September 2017. However, reforms and significant changes in local legislation are needed in order for Ukraine to meet the business standards and principles familiar to the EU investors.

The Ukrainian Tax Code, which took effect in 2011, has already been tested by businesses. It was also amended by legislators a number of times between 2012 and 2020.

The Ukrainian Parliament introduced significant changes to the tax legislation of Ukraine. Some changes have already taken effect from 23 May 2020 and 1 July 2020, while others will take effect from 1 January 2021.

The Customs Code of Ukraine, which took effect in 2012, introduced the provisions of the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), the Kyoto Convention, and World Customs Organisation (WCO) requirements. Currently, the government of Ukraine is working on implementing EU standards in customs legislation (AEO programme, accession to the Convention on Common Transit, protection of intellectual property rights at the moment of importation).

PwC has been present in Ukraine’s market since 1993. Overseen by 20 partners and directors, and employing more than 430 specialists and support staff, PwC operates in Ukraine from its offices in Kyiv, L’viv, and Dnipro.

We rely on our significant experience in the local market, as well as the strength of our international network, to help our clients build value, manage risk, and improve the performance



of their businesses in Ukraine. Our goal is to build an iconic professional services firm, always forward looking, because we aim to be the best. We set the standard and we drive the agenda for our profession. PwC Ukraine's client base includes the largest Ukrainian and multinational companies, as well as government agencies.

The model created by British economist J.M Keynes relies on four important assumptions:

- Demand creates its own supply
- The aggregate price level remains fixed. This means that all variables are real variables and all changes are in real terms
- The economy has additional production capacity.
- The economy is closed with no export and import
- There is no retained earnings. All profits are assumed to be distributed as dividends among the shareholders.
- Firms are assumed to make no tax payments; all taxes are paid by households. The central proposition of the simple Keynesian model (the SKM) is that national output (income) reaches its equilibrium value when output is equal to aggregate demand.

Putting all said above in to equation we can find that :

$$Y = C + I + G, \quad (1)$$

Where Y is GDP, C – consumption expenditure and G – governmental spending.

Consumption expenditure is spending by households and individuals on durable goods, nondurable goods, and services. Spending on new capital goods is called investment expenditure. The main reasons for the consumption changes are : changes in tax rates , changes in future income , and changes in wealth of population.

Another variable in the model is Investment. The amount of that variable changes due to raised or conversely lowered expectations on profitability and economic growth of a country. Also due to tax incentives and other drivers.

The other to – government spending and tax are more stable and determined by government itself and political reasons.

Very important assumption of the Keynesian model is independence of variables, which can be found in the system of equations:

$$\begin{cases} Y = C + I + G; \\ C = a_0 + a_1 (GDP - T); \\ I = b_0 + b_1 \cdot GDP + b_2 \cdot R, \end{cases} \quad (2)$$



Also there are two conditions for this model :

- $0 < a_1 < 1$ (represents the relation and sensitivity with a consumption and changing in difference between GDP and taxes);
- $b_1, b_2 > 0$ (represents positive relation as well , but this time between investment, GDP and interest rate).

The next step in order to analyze the system of equations and build a regression model is to transform it and transfer all independent variables on the left side. That's how three equation system will look like :

$$\begin{cases} Y = 46,64 + 3.21 \cdot T - 2.13 \cdot R + 2.77 \cdot G + e_i; \\ C = 31.09 + 1.32 \cdot T + 1.59 \cdot R + 3.16 \cdot G + v_i; \\ I = 20,63 + 0.14 \cdot T + 2.88 \cdot R - 0.09 \cdot G + w_i, \end{cases} \quad (3)$$

The initial data set analyzed includes data from 1975 to 2019. According to the following indicators GDP (bln. current LCU, Y), Final consumption expenditure (bln. current LCU, C), Foreign direct investment, net inflows (bln. current LCU, I), Tax revenue bln. (current LCU, T), General government final consumption expenditure (bln. current LCU, G), Real interest rate (% , R).

To evaluate above mentioned models, we have to analyze main indicators and find out how our model is accurate.

Model	Y	C	I
Adjusted R ²	0,998	0,997	0,824
F	5595,72	6462,304	66,77
F value	0,0000	0,0000	0,0000
P-value			

Table 1 – Key indicators

Based on the analysis, we can say that the regression models where GDP and Consumption where independent factors describe the data set by 99.97% be indigenous variables for the equation where Investment was independent factor adjusted R² is a little bit worse and the data set is described by 82%. The value of F is equals to 0 which means that the values of R² are non random and the quality of specification for all the models is high.

The next step to analyze the models is graphical analysis. With the help of it we can see that for the Tax and Government spending as X factors all the residuals lie along with theoretical line which can contain heteroscedasticity, in order to find out whether our data set contain heteroscedasticity The Golfred- Quandt test should be conducted.



The results of GQ test proved the existence of heteroscedasticity in one case when Investment was an independent variable.

Model	Y	C	I
GQ	0,18	1,17	647,47
F _{crit,GQ}	2,72	2,72	2,72

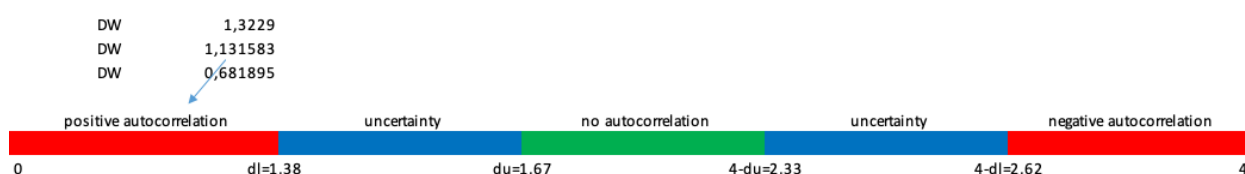
Table 3 – Goldfeld-Quandt test

The absence of heteroscedasticity is proved in the first and second model where F crit is less than GQ number.

The next test provided to our data set was Durbin-Watson test. the Durbin–Watson statistic is a test statistic used to detect the presence of autocorrelation at lag 1 in the residuals (prediction errors) from a regression analysis. It is named after James Durbin and Geoffrey Watson. The results are the following :

Model	№1	№2	№3
e_i^2	51535,43	25462,39	168108640,73
$(e_i - e_{i-1})^2$	21315,37	10006,25	64155731,87
DW	2,42	2,54	2,61

Table 2 – Durbin–Watson test



Picture 1 – Results of DW test

As we can see on the picture 1 all of the three models contain positive autocorrelation. That means that the increase observed in a time interval leads to a proportionate increase in the lagged time interval.

The final stage of the study is to check the adequacy of the model. To do this, it is necessary to predict the indicators for three models for 2017, 2018 and 2019. The calculated values of GDP, Final consumption expenditure and Foreign direct investment are presented in Table 4.



Model №1	$\hat{Y}+\text{mist}$		Y_i		$\hat{Y}-\text{mist}$
2017	1998,00	>	1933,68	>	1869,35
2018	1956,15	>	1891,82	>	1827,50
2019	1920,74	>	1856,42	>	1792,10
Model №2	$\hat{C}+\text{mist}$		C_i		$\hat{C}-\text{mist}$
2017	105,74	>	84,59	>	63,43
2018	102,74	>	81,58	>	60,43
2019	100,58	>	79,42	>	58,26
Model №3	$\hat{I}+\text{mist}$		I_i		$\hat{I}-\text{mist}$
2017	1696,15	>	1647,39	>	1598,63
2018	1601,88	>	1553,13	>	1504,37
2019	1575,42	>	1526,66	>	1477,90

Table 4 – Adequacy test

By the results of that test adequacy of all three models can be concluded. We can see that predicted values lie in the interval of subtraction and addition mistake to factual value.

Overall based on the analysis conducted, several conclusions can be drawn:

- the value of the variable Real interest rate (% , R) describes the behavior of the performance indicators less precisely than other variables in the linear regression model. First evidence is lower meaning of R^2 as well as failure of GQ test and presence of heteroscedasticity. Low correlation as evidenced by the low level of correlation, as well as the failure of tests;
- the Foreign direct investment net flows (bln. current LCU, I) model as well as GDP describe the sample quite precisely. The adjusted R square value is very high and other F and P criteria are completed;
- the presence of heteroscedasticity for linear regression models for Investment (bln. US \$,) indicates the heterogeneity of observations, which is expressed in the unequal variation of the random error of the regression model;
- The GDP linear regression model (bln. current LCU, Y) and Consumption linear regression models are satisfy the conditions of the Gauss-Markov theorem and can be used to predict GDP;
- All in all the models mentioned in this article may describe Ukrainian economy quite effectively. Mostly cause that country fits to the requirements proposed by Keynesian model for closed economy;

References:

1. Tregub I.V. Econometrics. Model of real system. M.: 2016, 164 p.



2. Трегуб И.В. Математические модели динамики экономических систем: монография - Москва: РУСАЙНС, 2018. - 164 с.
3. Трегуб И.В. Эконометрические исследования. Практические примеры. Econometric studies. Practical examples. - Москва: Лань, 2017. 164 с.
4. Трегуб И.В. Эконометрика на английском языке. Учебное пособие. М.: 2017
5. Tregub I.V. Econometric analysis of influence of monetary policy on macroeconomic aggregates in Indian economy / В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. 8. Сер. "2018 8th International Conference on Applied Physics and Mathematics, ICAPM 2018" 2018. С. 012025.
6. Barrueco E., Tregub I.V. Empirical testing of the conjecture model on the German economy / Modern Science. 2019. № 3. С. 36-41.



Мальченко Богдан Сергеевич

Аспирант

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ГЧП В РОССИИ

Аннотация: В статье освещены вопросы повышения востребованности государственно-частного партнерства как эффективного механизма улучшения инфраструктуры. Обсуждаемые проблемы усиления тенденции к оптимизации разного рода партнерских отношений между государством и частным бизнесом с целью поиска новых эффективных решений актуальных социально-экономических проблем связаны с унификацией интересов государства, направленных на реализацию общегосударственных интересов и частного сектора, ищущего новые источники увеличения прибыли, а также финансового обеспечения указанных проектов.

Ключевые слова: *государственно-частное партнерство (ГЧП), инфраструктурные инвестиции, здравоохранение, медицинские услуги, стабильность; устойчивое развитие, коронавирус.*

Keywords: *public-private partnerships (PPPs), infrastructure investments, healthcare; medical service, resilience, sustainable development, coronavirus.*

Эффективное развитие сферы здравоохранения является важным фактором социально-экономического развития страны и предполагает необходимость достаточного уровня его финансового обеспечения. В связи с ограничением доступности и низким качеством предоставляемых медицинских услуг возникает необходимость внедрения механизмов государственно – частного партнёрства в данную сферу. Уровень социальных гарантий, сопоставимый с развитыми странами, формирует запрос на расширение ГЧП в данной сфере, но при этом его реализация серьезно затруднена бюджетной ограниченностью, общей слабостью рыночных механизмов и другое.

Недостаток и изношенность инфраструктуры здравоохранения - одна из ключевых проблем большинства российских регионов. Согласно данным Росстата, уровень износа основных фондов в сфере здравоохранения и социальных услуг в 2019 году составлял 52,7%. И несмотря на динамику в сторону уменьшения данного показателя, не приходится

говорить о существенном снижении (рис. 1). [5]



Рисунок 1 Степень износа основных фондов в Российской Федерации в сфере здравоохранение и предоставление социальных услуг, в %

В 2020 году стабильный рост российского рынка инфраструктурных инвестиций, который продолжался последние несколько лет, был прерван из-за ограничений, введенных в связи распространением новой коронавирусной инфекции. За три квартала 2020 года общий объем привлеченных на рынок инвестиций оказался вдвое 5000 меньше, чем за тот же период 2019 года: 243 млрд руб. в этом году против 462 млрд руб. в прошлом (рис.2).

На 56 % сократилось число коммерческих закрытий, что усилило тенденцию, сложившуюся после 2016 года. Однако если в 2019 году это объяснялось укрупнением проектов и повышением их сложности, то в условиях пандемии 2020 года инвесторы запускали лишь относительно некапиталоемкие и низкорисковые проект с проверенными моделями реализации и финансирования. [1, стр. 2]

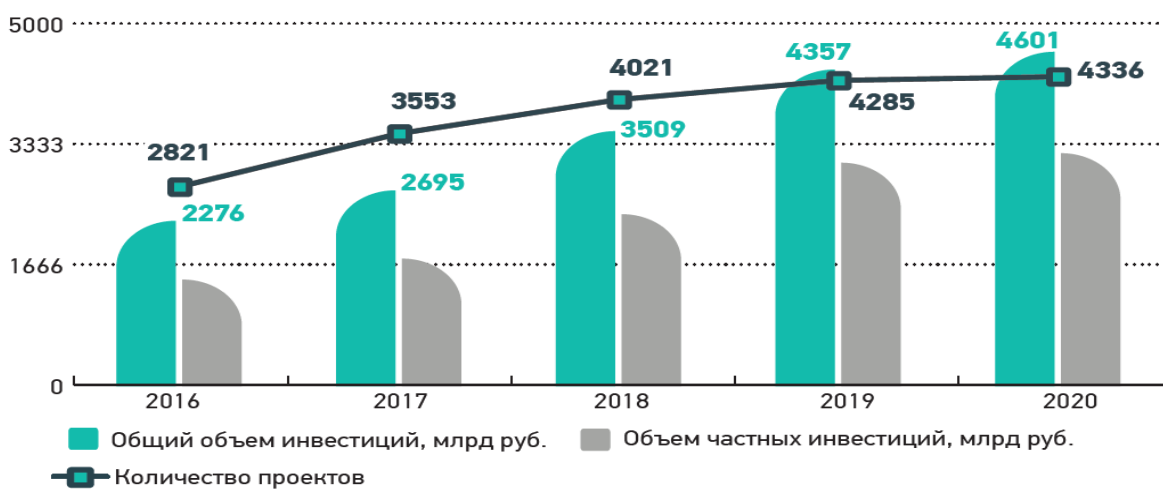


Рисунок 2 Динамика рынка ГЧП в России



Анализируя рынок ГЧП с точки зрения уровня реализации, то можно утверждать, что большая часть проектов реализуется на муниципальном уровне, однако имеет низкую стоимостную характеристику. Об этом свидетельствует сравнение доли количества проектов на муниципальном уровне и доли муниципального уровня в общем объеме инвестиций. Основной объем рынка приходится на региональный уровень. То же самое и касается объема частных инвестиций (рис.3). [4]



Рисунок 3 Анализ рынка ГЧП с точки зрения уровня реализации проектов

Актуальные тренды развития инфраструктурного рынка

Влияние пандемии коронавируса

Событием года по степени влияния на рынок инфраструктуры и ГЧП стал кризис, вызванный распространением новой коронавирусной инфекции. Россия по примеру других стран ввела карантинные меры, что впоследствии привело к падению потребительского спроса до рекордно низких отметок, замедлению экономики и сокращению инфраструктурных инвестиций. В частности, это привело к тому, что:

- инвесторы приостановили запуск новых проектов, ожидая стабилизации экономической конъюнктуры
- повысилась чувствительность проектов к валютным, инфляционным и другим рискам, включая риски исполнения особых обстоятельств в рамках соглашений;
- государству пришлось переориентироваться с поддержки инфраструктурных проектов на иные сектора экономики.

Среди факторов, влияющих на возникновение рисков при реализации текущих ГЧП-проектов и запуске новых проектных инициатив можно выделить ситуацию с распространением пандемии коронавируса (и возможным введением новых ограничений),



волатильность рубля, инфляционные риски, дальнейшее снижение платёжеспособности. [1, стр. 11]

Сложившаяся ситуация требует комплексного ответа: не только оказания прямой финансовой помощи в краткосрочном периоде, но и принятия мер, направленных на обеспечение устойчивого развития инфраструктурного рынка в долгосрочной перспективе, с помощью различных методов, описанных далее.

Повышения качества инфраструктурных проектов: обеспечения экономической и управленческой эффективности, проработки социальных и экологических рисков.

В последние годы наметился тренд на сближение подходов инициаторов инфраструктурных проектов и финансирующих организаций, который заключается в том, что инфраструктурные проекты должны быть не только экономически эффективны, но и учитывать социальные, экологические и климатические аспекты реализации, мнения широкого круга заинтересованных лиц, а также обеспечивать прозрачность управленческих процессов. Работу в этом направлении в течение нескольких лет ведет «Группа двадцати», в рамках инфраструктурной повестки которой в 2019 году были одобрены Принципы качественных инфраструктурных инвестиций (Принципы QII), определяющие то, какими должны быть устойчивые и привлекательные для инвесторов инфраструктурные проекты. Шесть Принципов QII всесторонне охватывают различные аспекты подготовки и реализации инфраструктурных проектов — экономические, управленческие, социальные и экологические. Соответствующие этим требованиям проекты наиболее устойчивы к шокам, в том числе с которыми мир столкнулся в этом году. Внешэкономбанк, Национальный Центр ГЧП и AECOM представили участникам рынка проект Национальной системы оценки и сертификации инфраструктурных проектов.

Развитие цифровых и платформенных решений

Цифровые и платформенные решения по поддержке реализации инфраструктурных проектов активно развиваются как на международном, так и на национальном уровне. Многие страны уже используют подобные платформы в целях повышения качества подготовки инвестиционных проектов и выстраивания эффективного взаимодействия между участниками рынка инфраструктурных инвестиций. На международном уровне функционируют несколько ключевых цифровых продуктов, обладающих уникальной специализацией. Можно выделить: Global Infrastructure Hub при «Группе двадцати», платформа SOURCE, Портал InfraPPPnet.



Развитие новых механизмов проектного финансирования

Последствия пандемии коронавируса существенно снизили возможности участия государства в запуске новых инфраструктурных и ГЧП-проектов. В связи с этим все больше растет необходимость внедрения новых механизмов проектного финансирования, способных привлечь дополнительные внебюджетные средства в развитие инфраструктуры.

Одними из перспективных механизмов, которые привлекают все больше внимания участников рынка являются бессрочные облигации и инфраструктурный краудфандинг. Будучи более характерными для потребительского рынка или обеспечения деятельности компаний, эти инструменты все чаще используются инициаторами инфраструктурных проектов в условиях экономической нестабильности.

Эффективное управления условными бюджетными обязательствами в рамках ГЧП-проектов для обеспечения их устойчивости и предотвращения дефолтов.

За последние полгода многие страны столкнулись с необходимостью перераспределения бюджетных средств для смягчения последствий пандемии. На фоне снизившихся налоговых поступлений это ограничивает возможности участия бюджета в реализации ГЧП-проектов и исполнении как прямых, так и условных бюджетных обязательств, объемы и сроки выплат по которым носят вероятностно-сценарный характер.

В России, как и во многих зарубежных странах, независимо от экспертных оценок состояния и масштаба национального рынка ГЧП-проектов, все чаще звучит потребность выработать единые методологические подходы к управлению условными обязательствами для обеспечения прозрачности и стабильности сферы ГЧП. [3, стр. 15]

Для минимизации последствий пандемии и вывода экономики из кризиса Правительство РФ разработало комплекс финансовых и институциональных мер поддержки отдельных сфер экономической деятельности и категорий бизнеса. В том числе был утвержден перечень наиболее пострадавших отраслей, которые могут претендовать на частичную компенсацию недополученной выручки и льготные кредиты, не считая иных льгот и преференций.

Основные меры поддержки, применимые к инфраструктурной сфере включают в себя налоговые меры (сокращение налоговых проверок и продление сроков уплаты местных налогов), бюджетные меры (субсидирование отдельных отраслей, предоставление госгарантий), арендные меры (предоставление отсрочек), поддержку



участников государственных закупок (увеличение авансирования, списание неустоек по причине коронавируса).

Принятие мер, перечисленных выше, не смогло замедлить падение рынка, так как не предполагало реализации специализированных мероприятий, учитывающих специфику ГЧП–проектов. Необходимость принятия таких мер обсуждалась в течение года с участием представителей органов власти, бизнеса и экспертного сообщества, однако не была реализована на практике. [2, стр. 6]

Наиболее востребованные участниками инфраструктурного рынка меры поддержки:

- упрощение порядка внесения изменений в заключенные соглашения;
- применение налоговых мер поддержки по ГЧП-проектам, в том числе возврат практики возмещения НДС по “бюджетному плечу” и введение коэффициентов ускоренной амортизации объектов ГЧП;
- создание фонда выкупа долгов, субсидирование процентных ставок и запуск программы льготного рефинансирования ГЧП-проектов.

Отсутствие прямых мер поддержки и стимулов для инвестиций, а также неуверенность инвесторов в экономической ситуации, существенно снизили темпы запуска новых проектных инициатив. Реализация предложенных мер будет способствовать решению перечисленных остро стоящих проблем перед отраслью, в том числе привлечению частного бизнеса, повышению эффективности финансового обеспечения проектов ГЧП.

Литература:

1. Аналитический обзор Национального центра государственно-частного партнерства «Инвестиции в инфраструктуру и ГЧП 2020» URL: <https://pppcenter.ru/upload/iblock/e5e/e5ec76f7879f853cf317801126597102.pdf>
2. Аналитический обзор Национального центра государственно-частного партнерства «Кризис и инфраструктура: стоит ли сокращать затраты на инфраструктурные проекты» URL: <https://pppcenter.ru/upload/iblock/3af/3af0a34f9f730eec53fec3219665871.pdf>
3. Аналитический обзор Национального центра государственно-частного партнерства «Инвестиции в инфраструктуру и ГЧП. Как кредитные рейтинги помогут привлечь новых игроков?» URL: <https://pppcenter.ru/upload/iblock/5bc/5bce45c998ac1df24ab1d4a7c6762023.pdf>
4. Официальный сайт платформы поддержки инфраструктурных проектов «РОСИНФА» URL: <http://www.pppi.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <https://rosstat.gov.ru/>



Моисеева Наталия

Студентка магистратуры 1 курс

РЭУ им. Плеханова

Фоминых Наталия Юрьевна

Научный руководитель, д.п.н., доцент, профессор

РЭУ им. Плеханова

THE ROLE OF PUBLIC RELATION IN BUSINESS

Аннотация: В данной статье автор рассматривает роль связей с общественностью в коммерческих структурах. В качестве примера используется компания "РемЖилСервис". Анализ основан на материалах социальных сетей, работе отдела маркетинга, сайте компании и публикациях в СМИ. Роль связей с общественностью в бизнес - среде определяется задачами отдела маркетинга. В связи с тем, что деловая среда в России не развивается системно, она оказывает большое влияние на пресс-службы, PR и маркетинговые отделы, которые в свою очередь формируют имидж предпринимательской деятельности нашей страны.

Ключевые слова: бизнес, связи с общественностью, имидж компании, PR.

Keywords: business, public relations, company image, PR.

With the development of new technologies, the media sphere has undergone a significant transformation. Today, there is an all-Russian trend towards the active development of public relations in the field of business. Most commercial enterprises have incorporated public relations into their work. It is not necessary to say that all commercial companies have a press service, but many business owners are seriously thinking about creating such a tool. Because in modern realities, with the condition of technological progress, there is constantly increasing competition. She pushes businesspersons to develop and adapt the company to new realities. The Public



Relations Service helps to streamline the management system, which designed to ensure that the internal and external public agrees with the policies and existing practices of the organization.

Now starting your own business is not such a difficult task. It is much more difficult to keep it afloat and make it profitable. The main reason for this difficulty lies in the fact that modern business must meet a number of requirements imposed by the market and the public. The most important thing in the modern world is the image of the company, not the quality of its products / goods/services. It's no secret that the label has started to play a significant role. We hear a familiar name, such as Gucci, and immediately imagine the products of this brand. We do not need to go into other qualitative characteristics of the product. It is enough that there is a big name that everyone can hear. Perhaps there is another brand of clothing, shoes and bags from a cheaper price segment, but with excellent quality, but if it is less well known and prestigious than Gucci, then the consumer will obviously choose the first brand. In our time, companies have to work on their reputation sometimes even harder than on the quality of their products. According to many experts, over the past 20 years, the share of the value of reputation in the total value of the company has increased from 15% to 83%. At the same time, a 1% reduction in reputation results in a 3% drop in the firm's market value.

Many projects and good business ideas never implemented due to external resistance to their implementation. The goal of any business is to make a profit. Achieving this goal is always difficult. That is why there are various tools to achieve it. One of these tools is interaction with the public.

It should note that PR performs a special management function aimed at establishing and maintaining mutually beneficial cooperation between the company and the public, solving various problems and tasks, helping the management to inform about public opinion about the company, and giving a timely response to it.

PR has a number of approaches that are applicable to certain situations or businesses. For example:

- Altruistic;
- Compromise;
- Pragmatic.

The altruistic approach focuses on gratuitous service to society. The most complete definition of public relations in the context of an altruistic approach was given by the British Institute of Public Relations (IPR), established in 1948. The interpretation reads as follows:



“Public Relations is a planned long-term effort aimed at creating and maintaining a friendly relationship and mutual understanding between the organization and the public”.

The famous English PR specialist Sam Black, on the other hand, offers an altruistic definition aimed at achieving abstract social harmony. It reads as follows: "Public relations is the art and science of achieving harmony through mutual understanding based on truth and full awareness."

There is also a compromise approach to the definition of PR activities. It emphasizes the satisfaction of specific interests, rather than the abstract service of social harmony. The essence of the approach is that the company not only takes into account the interests of public opinion, but also makes sure that the interests of the organization are perceived by society with understanding.

This type of PR activity was sanctified in the first decades of the twentieth century, by one of the founders of public relations - Edward Bernays. Here is its definition:

"Public relations is an effort to persuade the public to change their approach or their actions, as well as to harmonize the activities of an organization in accordance with the interests of the public and vice versa."

At this time, this approach is shared by most PR specialists.

You should also pay attention to the pragmatic approach, the essence of which is the ability to communicate with people and use this skill as a product for which you can freely sell.

The definition of this approach can be found in the Dictionary of New Foreign Words from MSU. According to the dictionary, PR is understood as " the organization of public opinion in order to ensure the most successful functioning of an enterprise (institution, firm) and increase its reputation. It is carried out in various ways, but primarily through the media. The art of relations between state (managerial), public structures and citizens in the interests of the whole society".

In turn, A. N. Chumikov - doctor of political Sciences, Professor in the field of PR and consulting defines PR activity in the following way: now, the next way: "Public relations is a system of information and analytical, and procedural and technological actions aimed at harmonization of relations inside some project and between the project participants and its external environment in order to successfully the implementation of this project."



All the definitions above allow us to evaluate the pros and cons of a particular approach to PR activities, and also give us an understanding that the activities of public relations services in business are aimed at creating a certain reputation of the company, generating interest in the activities of this company, highlighting the results of its work and, as a result, increasing profits.

For the author of the article, the compromise approach is the closest, because he keeps a balance between public opinion and the needs of the company, trying to take into account the interests of both parties.

For a more visual idea of what the public relations service does in business, let's look at the work of one of them on a specific example. As a sample, the work of public relations was taken of the Moscow region company "RemZhilServis". The company was taken as a basis, because the author is an employee of this organization. This fact will help to reveal the subject of the article, as well as facilitate the study of the main issues.

"RemZhilServis" is a commercial organization that provides services in the field of housing and communal services to create a life-supporting environment for people in urban planning. The company was founded in August 2013 and has been on the market for about eight years. The company is based in the Moscow region, in the military town of Kubinka, Odintsovo district. Despite the fact that the company is engaged in a specific focus of business (housing and communal services), it is extremely important for it to have a positive image among citizens, since the development of the organization and making a profit directly depends on it. Since the company is small, it has only 95 employees, among whom there is one person responsible for public relations. The person in charge of public relations work has only recently joined the organization, just two years ago. But I have already done a lot of work for the company and the formation of its image in the market.

Public relations, used by a specialist of this company to solve such tasks as:

- Formation and strengthening of a positive image of the company in the market and among the public;
- Expanding the company's geography;
- Creating materials about the company;
- Interaction with local media;
- Improving the relationship between the organization's staff.

The formation and strengthening of a positive image of the company in the market and among the public is extremely important in the field of housing and communal services, since



the more positive the attitude of residents to the company that oversees their housing and communal sector, the higher the chance that the organization will win the auction, expand its geography and as a result increase profitability.

The formation of the image is due not only to the high-quality work of the company, but also through interaction with people through various channels (social networks, newspapers, local TV, holding face-to-face meetings). It is extremely important for the public to understand that the company is open to dialogue and ready to help.

The company also uses patronage to strengthen its image. On a voluntary basis, the organization financially supports the local children's club "Istina". Prints posters and leaflets for the holidays for the military town that it oversees. The design of leaflets and posters is directly handled by the PR service employee of the company.

Also, an important task of a public relations specialist is to create materials about the company. The specialist maintains the social networks of the organization, where he can directly communicate with the residents. Process their requests in the field of improving the quality of services, work with claims, give releases of upcoming events (repair work, events).

In addition, the company's website is maintained, which provides all the necessary information about the organization, as well as provides an opportunity for residents to get answers to the most frequently asked questions and advice from the company's specialists.

Interaction with the media is another important task. It is the mass media that helps to work for the image and reputation of the company, as well as to tell about the company's activities in wide circles. Communication with local media takes place mainly through newspapers and local television. Communications are informational in nature, where the main results of the company's work are highlighted, interviews on various topics are also given, and citizens' complaints are answered.

The task of improving relations between employees of the organization is also faced by the PR specialist, but it is not the main one. Since the team is quite small and the company does not have a large budget for holding events. As a solution to this problem, such methods are used as: organization of corporate events, motivational mailing to corporate mail, a single box for complaints and suggestions of employees, birthday greetings in verse form, selection and reservation of trainings for company employees. For all activities, the company can allow you to allocate no more than 2.5% of the monthly profit.



In the modern world, it is very important what your colleagues say about you. Sometimes it is the image that affects the company's profit. The role of public relations in this case is to make sure that both the image of the company and the image of its head is impeccable.

Thus, we can draw the following conclusions. Each commercial structure is aimed at making a profit, however, the strength of full-time employees is not always enough, so the business needs a public relations service. Even if you have a small company in a narrowly focused area, it is extremely important to form a certain positive image, a certain opinion about the company's activities in the eyes of the target audience, promote your services, expand the area of influence, as this is all an integral part of maintaining the business and increasing profits.

References:

1. Achkasova, V. A. (2005) *Svyazi s obshchestvennost'yu kak social'naya injeneriya* [=Public Relations as a social engineering], St. Petersburg, 336 p. (In Russ.).
2. Grechkov, V. U. (2004) *Marketing v elektronoy commercii* [=Marketing e-commerce], Moscow, pp. 95–125. (In Russ.).
3. Kondrat'ev, E. (2004) *Svayzi s obshchestvennostiu: uchebnoe posobie* [=Public Relations textbook], Moscow, 432 p. (In Russ.).
4. Krivonosov, A. D. (2008) *Osnovi piarologii (nauka o svyazyah s obshchestvennost'yu): uchebnoe posobie* [=Basics piarologii (the science of public relations): a tutorial], St. Petersburg, 410 p. (In Russ.).
5. Pochepcov, G. G. (2005) *PR dlya professionalov* [=PR professionals], Moscow, 255 p. (In Russ.).
6. Chumikov, A. I. (2006) *Svyazi s obshchestvennost'yu: teoriya I praktika* [=Public Relations: Theory and Practice], Moscow, 552 p. (In Russ.).



Кривошеев Андрей Михайлович

Магистрант

Самарский государственный экономический университет

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В КОНСАЛТИНГОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ООО
«РН-УЧЕТ»**

Аннотация: В рамках данной проводится анализ эффективности использования человеческого капитала ООО «РН-Учёт». Автор проводит стратегический анализ комплексным методом, на основе показателей эффективности и рентабельности инвестиций в человеческий капитал. Анализируются также общие показатели, характеризующие персонал организации. В заключении автором сделан вывод об эффективности использования человеческого капитала в данной организации.

Ключевые слова: человеческий капитал, эффективность, стратегический анализ, консалтинг, персонал.

Keywords: human capital, efficiency, strategic analysis, consulting, personnel.

Первым этапом стратегического анализа в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала ООО «РН-Учёт» является характеристика персонала организации.

Если говорить о персонале организации, то можно отметить, что ООО "РН-Учёт" - организация достаточно крупная и обеспеченная персоналом. На данный момент в организации работает более 6000 человек.

Динамика численности персонала ООО "РН-Учёт" представлена на графике (рис. 1).

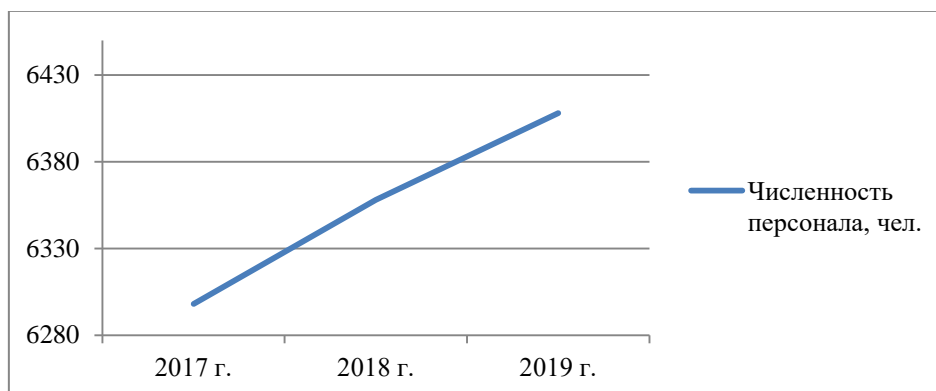


Рисунок 1 - Динамика численности персонала ООО "РН-Учёт"

Таким образом, можно заметить, что общая численность персонала с 2017 года неизменно растёт. Причём, в 2018 году она выросла на 0,95% по сравнению с 2017 годом, и составила 6358 человек, а в 2019 - выросла на 0,78% по сравнению с 2018 годом, и составила 6408 человек. Это говорит о том, что компания неизменно развивается, расширяя штат работников.

Относительные показатели, характеризующие движение персонала в организации в связи с прибытием и выбытием, также говорят о благополучной ситуации внутри организации. Коэффициенты оборота по прибытию составляли 10,2% (2017 год) и 9,6% (2018 год), а в 2019 году этот коэффициент составлял 8,9%. Коэффициенты оборота по выбытию составляли 13,8% (2017 год) и 12,9% (2018 год), а в 2019 году - 11%. Коэффициент текучести кадров составил в 2017 году - 13,3%, в 2018 году - 12,3%, а в 2019 году - 10,4%. Таким образом, коэффициент текучести персонала, а также коэффициенты по прибытию персонала и его выбытию и снижаются за последние несколько лет, что говорит о том, что меньше людей покидают организацию, и штат становится стабильнее.

Если анализировать половое распределение персонала, то можно заметить, что количество женщин сильно превалирует над количеством мужчин. Из 6408 человек, работающих в организации, человек - это женщины, а оставшиеся 448 человек - мужчины. Получается, что в процентном соотношении количество мужчин в составе предприятия составляет всего 7%, а женщин, соответственно, 93%. Таким образом, структура персонала по полу на 2019 год выглядит следующим образом (рис. 2):

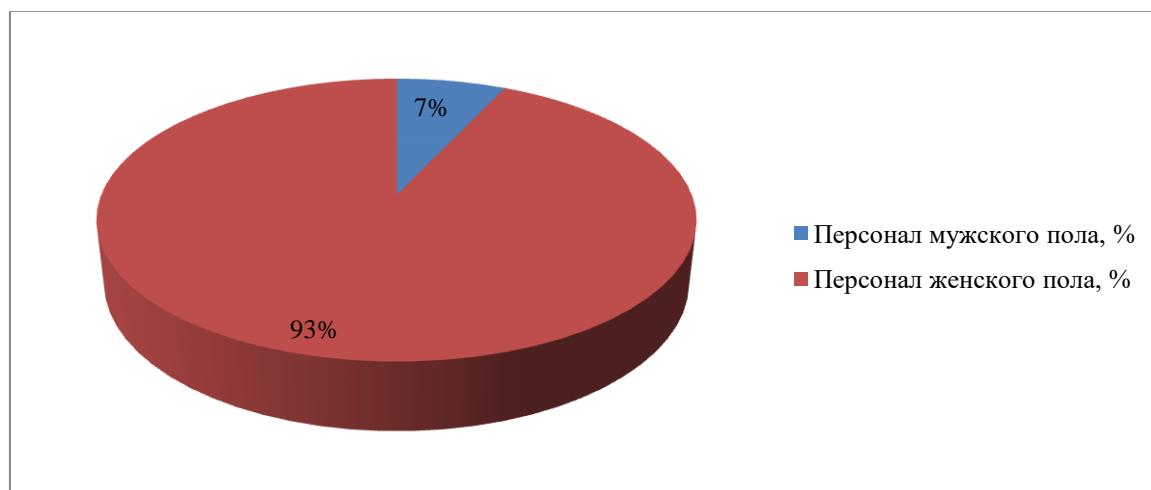


Рисунок 2 - Структура персонала ООО "РН-Учёт"

Такой сильный перевес женского пола над мужским можно объяснить тем, что бухгалтерский учет всегда был сферой, где преимущественно были заняты женщины. Большинство же работников мужского пола заняты в охране и ИТ.

Говоря о структуре персонала, также стоит отметить, что средний возраст сотрудников в ООО "РН-Учет" составляет 38 лет. Это говорит о том, что организация работает не только с опытными специалистами, но также и занимается развитием молодых специалистов. Данный факт позволяет соединять творческое мышление молодых специалистов и многолетний опыт старших работников для достижения поставленных целей и развития компании, а также способствует передачи знаний и навыков внутри организации, повышает преемственность в организации, что также положительно влияет на деятельность организации в целом. Также в структуре персонала стоит отметить, что, в среднем, стаж работников организации составляет от 3-х и до 5-ти лет, и большая часть работников имеет высшее образование.

В качестве метода стратегического анализа в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала ООО «РН-Учёт» были выбраны комплексные методы анализа, описанные во второй главе данной работы.

В рамках использования первого метода были рассчитаны следующие коэффициенты.

Коэффициент окупаемости инвестиций в человеческий капитал составил в 2017 году 1,175, в 2018 году – 1,112, а в 2019 году – 1,117. Данные для расчёта представлены в таблице 1.



Таблица 1. Данные для расчёта коэффициента окупаемости инвестиций в человеческий капитал

Показатель	2017 год, тыс. руб.	2018 год, тыс. руб.	2019 год, тыс. руб.
Выручка от выполнения работ	9 546 957	9 546 957	9 971 906
Полная себестоимость выполненных работ	8 546 148	8 937 052	9 335 999
Фонд оплаты труда	4 273 074	4 068 526	4 068 000
Расходы и льготы социального характера	1 424 358	1 356 175	1 356 000

Исходя из анализа данного коэффициента, можно сделать вывод, что окупаемость инвестиций в человеческий капитал ООО «РН-Учёт» демонстрирует стабильно положительное состояние, несмотря на то, что имеют место как негативные изменения данного коэффициента в динамике, так и положительные.

Коэффициенты эффективности инвестиций в человеческий капитал по методу О.Г. Ваганяна составили: в 2017 году – 0,309, в 2018 году – 0,301, в 2019 году – 0,302.

Данные для расчёта представлены в таблице 2.

Таблица 2. Данные для расчёта коэффициента эффективности инвестиций в человеческий капитал по методу О.Г. Ваганяна

Показатель	2017 год, тыс. руб.	2018 год, тыс. руб.	2019 год, тыс. руб.
Расходы социального характера	1 424 358	1 356 175	1 356 000
Расходы на обучение и повышение квалификации	56 974	54 247	54 240
Инвестиции в человеческий капитал, всего	1 481 332	1 410 422	1 410 240

Исходя из данных расчётов, можно сделать вывод, что эффективность использования человеческого капитала остаётся на стабильном уровне в ООО «РН-Учёт».

Коэффициент рентабельности инвестиций в обучение персонала ООО «РН-Учёт» в 2017 году составил 1,71, в 2018 году – 1,67 и в 2019 году – 1,44. Данные для расчёта коэффициента представлены в таблице 3.



Таблица 3. Данные для расчёта коэффициента рентабельности инвестиций в обучение персонала

Показатель	2017 год, тыс. руб.	2018 год, тыс. руб.	2019 год, тыс. руб.
Прирост выручки от выполнения работ в исследуемом периоде по сравнению с предыдущим периодом	154 858	145 258	132 588
Инвестиции в обучение персонала организации	56 974	54 247	54 240

Значение данного коэффициента больше 1 говорит о том, что инвестиции в обучение персонала являются рентабельными. Однако негативная динамика данного коэффициента также свидетельствует о том, что обучение персонала в организации имеет ряд проблем, и акцентирует внимание на том, что обучении персонала в организации можно рассматривать в качестве проблемной зоны.

Таким образом, на основе первого комплексного метода стратегического анализа в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала можно сделать вывод, что человеческий капитал используется в организации достаточно эффективно. Инвестиции в человеческий капитал не только окупаемы, но и демонстрируют стабильно хорошие показатели эффективности и рентабельности. Однако организации стоит обратить внимание на сферу обучения персонала. На данный момент обучение является рентабельным, однако негативная динамика является сигналом к внедрению изменений в процесс обучения персонала.

Литература:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
4. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 N 792 (ред. от 03.02.2007) "Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платежеспособности"

Книги и статьи:

5. Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник. / М.И.Баканов, А.Д.Шеремет. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 416с.
6. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйственного субъекта. / И.Т.Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 208 с



7. Бизнес-анализ деятельности организации [Текст] : учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. ; 60x90/16. - (Магистратура).
8. Джамай Е.Е., Сазонов А.А., Сазонова М.В. механизмы комплексной оценки финансового состояния предприятия // Актуальные вопросы современной науки. 2015. №44-2.
9. Овсянников С.Г. Экономический анализ деятельности предприятий / С.Г. Овсянников. - М.: ПРИОР, 2016. - 357 с.
10. Панкевич С.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации / С.П.Панкевич // Планово-экономический отдел.- 2017. - №3. - С. 38
11. Пантелеева И.А. Методика определения платежеспособности предприятия: Финансовые и бухгалтерские консультации. / И.А Пантелеева. - М.: Инфра-М, 2016. – 220 с.
12. Петрова Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Л.В. Петрова, Игнатущенко Н.А, Фролова Т.П. - Издательство Московского государственного открытого университета, 2009г. - 179 с
13. Пивоваров К.В. Финансово-экономический анализ деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / К.В. Пивоваров. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 120 с.
14. Фудина А.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / А.В. Фудина, В.П. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 437 с
15. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: учеб пособие / А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова. - М.: Инфра-М, 2016. - 479 с.

Литература на иностранных языках:

16. Dr. Hazem Shehadeh. Financial analysis and cash management / Dr. Hazem Shehadeh // Business and Management Review. – 2011. – V.1, №5.
17. Gherjavca S. Causes of insufficient financial resources in the enterprises / S. Gherjavca, M. Doga-Mirzac // Scientific Papers Series : Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2012. – V.12, №4.
18. Lapadus M. L. The analysis of the indicators which reflect the ability of companies of facing short term obligations and medium and long term maturities / M. L. Lapadus, C. Caruntu // Academica Brancusi. – 2012. – V.4.

Иные источники информации:

19. Бухгалтерский баланс ООО "РН-Учёт"
20. Главный сайт ПАО "НК "Роснефть" - URL: <https://www.rosneft.ru/>
21. Оборотно-сальдовая ведомость ООО "РН-Учёт"
22. Отчет о движении денежных средств ООО "РН-Учёт"
23. Отчёт о финансовых результатах ООО "РН-Учёт"
24. Отчёт об изменениях капитала ООО "РН-Учёт"
25. Официальный сайт ООО "РН-Учёт".
26. Правила внутреннего трудового распорядка ООО "РН-Учет"



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В КОНСАЛТИНГОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Аннотация: В рамках данной статьи исследуется сущность стратегического анализа эффективности использования человеческого капитала. Автор описывает объект анализа, основные задачи, принципы и этапы. Также в данной статье рассматриваются основные методы проведения стратегического анализа эффективности использования человеческого капитала. В заключении автором сделан вывод о преимуществах и недостатках существующих методов проведения данного анализа.

Ключевые слова: человеческий капитал, эффективность, стратегический анализ, консалтинг, персонал.

Keywords: human capital, efficiency, strategic analysis, consulting, personnel.

Исследование человеческого капитала связано с рядом существенных особенностей. Человеческий капитал как объект исследования, во-первых, не является постоянным, т.к. он имеет свойство изменяться со временем. Во-вторых, в связи с сильным влиянием времени, человеческий капитал обладает свойством устаревать и обесцениваться. В-третьих, человеческий капитал неотделим от индивидуума, т.е. организация не может полностью владеть человеческим капиталом, она лишь временно его использует. В-четвёртых, человеческий капитал – это сложное понятие, которое включает в себя образовательный капитал, социальный капитал и капитал здоровья. Последняя, но не маловажная, особенность человеческого капитала – это его измеримость, зачастую измерить человеческий капитал можно только с позиции затратного подхода.

Сущность стратегического анализа в области управления человеческим капиталом заключается в исследовании текущих и вероятных изменений в качестве человеческого капитала, выявлении проблем в системе управления персоналом в организации и



выработке на основе полученных данных стратегии повышения эффективности использования человеческого капитала.

Основные задачи стратегического анализа эффективности использования человеческого капитала – определить человеческий капитал организации в качественном и количественном выражениях, выяснить, какие условия созданы в организации для его использования, исследовать затраты организации на персонал и сопоставить их с доходом, который приносит данный человеческий капитал, проанализировать систему мотивации и стимулирования персонала, систему его подбора и обучения, выявить основные проблемы использования человеческого капитала в организации.

Объектом стратегического анализа эффективности использования человеческого капитала является непосредственно человеческий капитал организации. Однако, предметом анализа являются определенные показатели эффективности, выбранные в качестве наиболее оптимальных для анализа в конкретной ситуации.

В связи со спецификой объекта исследования, стратегический анализ эффективности использования человеческого капитала имеет ряд основополагающих принципов:

1. Стратегический анализ должен проводиться с учётом того, что человеческий капитал непостоянен и может изменяться со временем;
2. Анализ должен основываться на информации, полученной, как из отчетности предприятия, так и из локальных нормативных документов, связанных с управлением персоналом;
3. В ходе анализа необходимо исследовать не только количественные показатели, но и качественные;
4. Принцип сбалансированности потоков человеческого капитала – т.е., в ходе разработке консалтинговых проектов необходимо учитывать, что в долгосрочной перспективе должно соблюдаться превышение входящего человеческого капитала над его прямыми потерями за планируемый период;
5. Принцип исследования всех составляющих человеческого капитала – образовательного, капитала здоровья и социального капитала.

Стратегический анализ эффективности использования человеческого капитала включает в себя несколько этапов:

1. Определение цели и задач анализа. На данном этапе стратегического анализа при осуществлении консалтинговой поддержке необходимо определить



совместно с клиентом главную цель проводимого анализа, а также список задач, выполнение которых обеспечит достижение поставленной цели;

2. Определение объекта и предмета анализа. На данном этапе необходимо не только определить, какая из составляющих бизнеса будет исследована, но также необходимо выработать конкретную систему измеряемых показателей, на основе которых возможно будет провести качественный анализ;

3. Выбор наиболее оптимальных методов проведения стратегического анализа эффективности использования человеческого капитала с учётом поставленных целей и задач;

4. Определение источников сбора информации для анализа эффективности использования человеческого капитала, а также методов сбора и обработки данной информации;

5. Сбор и обработка необходимой для исследования информации, создание качественной информационной базы стратегического анализа;

6. Анализ и интерпретация полученных результатов анализа эффективности использования человеческого капитала, выявление проблемных мест в системе управления человеческим капиталом в организации;

7. Разработка консалтингового проекта по устранению проблем управления человеческим капиталом и повышению эффективности использования человеческого капитала, разработка стратегии для организации для осуществления в долгосрочном периоде;

8. Проведение оценки разработанной стратегии, выявление её влияния на другие процессы бизнеса, выявление возможного влияния факторов внешней и внутренней среды организации на реализацию данной стратегии, оценка рисков и корректировка разработанной стратегии с учётом результатов проведенной оценки;

9. Внедрение разработанной стратегии и контроль.

Таким образом, стратегический анализ в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала – процесс, имеющий множество различных этапов, поэтому для его реализации требуется большое количество времени. Для успешной же реализации требуется также высокий уровень компетенций субъекта стратегического анализа и качественная информационная база. Результаты данного стратегического анализа используются в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала для построения прогнозов и проектов на



долгосрочную перспективу, поэтому особенно важно, чтобы результаты были актуальными и отражали действительное положение бизнеса.

В целом, все методы стратегического анализа в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала можно подразделить на несколько групп.

К первой группе относятся методы, основанные на изучение факторов, влияющих на эффективность использования человеческого капитала. Наиболее популярными методами из данной группы являются SWAT-анализ и PEST-анализ.

Преимуществами методов стратегического анализа данной группы, безусловно, является их относительная простота и универсальность применения. Методы из данной группы не требует высокой квалификации специалиста, проводящего анализ, не требуют много времени и других ресурсов, не слишком требовательны к качеству информационной базы анализа и, в целом, подходят для большинства ситуаций. Естественно, отрицательным их свойством является то, что для проведения более качественного анализа они не подходят, так как не отражают специфику конкретной организации, а дают лишь общее представление. Данные методы, скорее, являются вспомогательными, иллюстрирующими.

Вторая группа методов включает в себя методы, в которых анализируются измеряемые показатели. Данная группа методов наиболее пригодна для применения на практике, так как на основе измеряемых показателей возможно принимать качественные управленческие решения и разрабатывать эффективные консалтинговые проекты по поддержке бизнеса.

В данную группу входит ряд методов, заключающихся в анализе стоимости человеческого капитала.

Для комплексного стратегического анализа эффективности использования человеческого капитала существует метод, который основан на расчете 3 коэффициентов:

1. Коэффициента окупаемости инвестиций в человеческий капитал Я. Фитценца;
2. Коэффициента эффективности инвестиций О.Г. Ваганяна;
3. Коэффициента отдачи инвестиций в обучение персонала Дж. Филлипса.

Коэффициент окупаемости инвестиций, предложенный доктором Я. Фитценцем, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Кок} = \frac{B - (P - (Z + L))}{Z + L},$$



где Кок – коэффициент окупаемости инвестиций в человеческий капитал;

В – выручка от выполнения работ;

Р – полная себестоимость выполненных работ;

З – фонд оплаты труда;

Л – расходы и льготы социального характера.

Коэффициент эффективности инвестиций О.Г. Ваганяна, рассчитывается по следующей формуле:

$$Z = \frac{X_2 - X_1}{Y},$$

где Z – коэффициент эффективности инвестиций;

X₂ – стоимость человеческого капитала в конце периода;

X₁ – стоимость человеческого капитала в начале периода;

Y – инвестиции в человеческий капитал организации.

Для расчета величины Y рекомендуется учитывать следующие составляющие: расходы на образование; расходы на повышение квалификации; расходы на профессиональное развитие персонала; расходы социального характера.

Коэффициент отдачи инвестиций в обучение персонала по методу Дж. Филлипса рассчитывается с помощью следующей формулы:

$$ROI = (\Delta Inc - Invst) / Invst,$$

где ROI – коэффициент отдачи инвестиций в обучение персонала;

ΔInc – прирост выручки от выполнения работ в исследуемом периоде по сравнению с предыдущим периодом;

Invst – инвестиции в обучение персонала организации в исследуемом периоде.

Достоинствами данного метода стратегического анализа является, во-первых, возможность исследовать степень окупаемости инвестиций в человеческий капитал. Во-вторых, преимуществом данного метода является простота и удобство проводимых расчётов. В-третьих, данным способом возможно оценить эффективность мероприятий по обучению персонала, т.е. понять, насколько результативным и эффективным являются меры развития человеческого капитала в компании.

Недостатки данного метода – отсутствие чётко определенных алгоритмов и правил расчёта некоторых коэффициентов, ограниченность исследуемых показателей, акцент данного метода на исследовании инвестиций в человеческий капитал.

Таким образом, все вышеперечисленные методы стратегического анализа в консалтинговой поддержке эффективности использования человеческого капитала имеют как положительные стороны, так и отрицательные. Нельзя сказать, что какие-то методы



непригодны для использования, а какие-то, наоборот, обязательны. Выбор метода анализа должен основываться на конкретных целях, поставленных перед анализом, на возможностях для проведения анализа, а также должен учитывать специфику конкретной отрасли и отдельно взятого бизнеса.

Литература:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
4. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 N 792 (ред. от 03.02.2007) "Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платежеспособности"

Книги и статьи

5. Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник. / М.И.Баканов, А.Д.Шеремет. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 416с.
6. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйственного субъекта. / И.Т.Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 208 с
7. Бизнес-анализ деятельности организации [Текст] : учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. ; 60x90/16. - (Магистратура).
8. Джамай Е.Е., Сазонов А.А., Сазонова М.В. механизмы комплексной оценки финансового состояния предприятия // Актуальные вопросы современной науки. 2015. №44-2.
9. Овсянников С.Г. Экономический анализ деятельности предприятий / С.Г. Овсянников. - М.: ПРИОР, 2016. - 357 с.
10. Панкевич С.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации / С.П.Панкевич // Планово-экономический отдел.- 2017. - №3. - С. 38
11. Пантелеева И.А. Методика определения платежеспособности предприятия: Финансовые и бухгалтерские консультации. / И.А Пантелеева. - М.: Инфра-М, 2016. – 220 с.
12. Петрова Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Л.В. Петрова, Игнатущенко Н.А, Фролова Т.П. - Издательство Московского государственного открытого университета, 2009г. - 179 с
13. Пивоваров К.В. Финансово-экономический анализ деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / К.В. Пивоваров. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 120 с.
14. Фудина А.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / А.В. Фудина, В.П. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 437 с
15. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: учеб пособие / А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова. - М.: Инфра-М, 2016. - 479 с.

Литература на иностранных языках

16. Dr. Hazem Shehadeh. Financial analysis and cash management / Dr. Hazem Shehadeh // Business and Management Review. – 2011. – V.1, №5.
17. Gherjavca S. Causes of insufficient financial resources in the enterprises / S. Gherjavca, M. Doga-Mirzac // Scientific Papers Series : Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2012. – V.12, №4.
18. Lapadus M. L. The analysis of the indicators which reflect the ability of companies of facing short term obligations and medium and long term maturities / M. L. Lapadus, C. Caruntu // Academica Brancusi. – 2012. – V.4.



Минашкин Андрей Сергеевич

Студент

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД В РОССИИ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ

Аннотация: Актуальность данной статьи заключается в том, что финансовые пирамиды с каждым разом совершенствуются, нанося большой вред гражданам, что подрывает у них доверие к какому-либо инвестированию. Создание специализированных государственных органов или центров по борьбе с мошенническими организациями является важной задачей государства для предотвращения таких ситуаций. Предметом исследования является функционирование финансовых пирамид за последнее время. В процессе появления большого количества новых организаций их становится очень сложно отслеживать и контролировать, и такая ситуация является очень благоприятной для появления и развития финансовых пирамид, что как раз-таки является большой проблемой для многих государств, в том числе и России.

Ключевые слова: финансовые пирамиды, способы борьбы, регулирование, мошенничество, финансовые схемы.

Keywords: financial pyramids, methods of struggle, regulation, fraud, financial schemes.

На сегодняшний день с развитием мирового рынка, экономики и цифровизации появляются всё больше разнообразных как новых сфер мошенничества, так и усовершенствованных старых, одной из таких форм как раз и являются финансовые пирамиды. Как правило финансовые пирамиды какого-либо продукта не производят и не инвестируют полученные денежные средства в активы, а занимаются только распределением полученных средств между уже действующими вкладчиками.

При более подробном анализе жизнеспособности финансовых пирамид основным признаком является то, что большинство финансовых пирамид в настоящее время стараются действовать на протяжении очень короткого времени, в связи с тем чтобы не



привлекать особого внимания к своей деятельности и в их случае одной из самых главных целей становится не привлечь как можно больше людей, тем самым увеличив прибыль в многократном размере. Целью таких организаций является как можно быстрее собрать максимально возможное количество денег и пропасть. Иногда они перемещаются из одного региона в другой и работают по одной и той же схеме. В основном они являются небольшими и в них вовлекаются порядка сотни человек в каждом регионе и если учесть, что среднее вложение гражданина в финансовую пирамиду составляет 80 000 – 100 000 рублей, то итоговые суммы всё равно очень внушительные. Но зачастую бывает так, что организаторы финансовых пирамид действуют по всей стране и в случае её ликвидации просто создают другую подобную мошенническую организацию с измененной историей через определенное время. Создание крупных пирамид в настоящее время происходит значительно реже, так как для функционирования таких пирамид нужна значительная база и приток новых клиентов, которые смогли бы обеспечить выплаты старым, и с каждым разом это становится сложнее и сложнее, поэтому для их существования необходимо как-то продвигать свою организацию в обширные массы. С большими рекламными и маркетинговыми составляющими организация попадает под присмотр контролирующих органов и если она замечают уже подозрительную деятельность, то до закрытия компании останется немного времени. Поэтому таким организациям невыгодно становится слишком крупными и лучше всего достигать определенных объемов, потом закрывать организацию и открывать уже новую, иначе попадают под надзор контролирующих органов.

Для более быстрого привлечения и раскручивания созданной пирамиды организаторы предлагают определенные бонусы уже вовлеченному человеку, что он сам привлекал в нее новых членов, используя так называемую реферальную программу вознаграждения. С развитием социальных сетей такое масштабирование происходит значительно быстрее. И люди с большой аудиторией могут по незнанию либо для получения дополнительного дохода рекламировать данный продукт, а как правило люди, которые уже подписаны на него имеют определенный уровень доверия и подвергаются риску.

Органом, который занимается выявлением финансовых пирамид является Центральный Банк. По его данным за последние 5 лет количество организаций с признаками финансовых пирамид колеблется в районе 190 [7].



Таблица 1. Количество выявленных Банком России организаций, в деятельности которых имеются признаки финансовых пирамид, единиц

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Организации с признаками финансовых пирамид	180	137	168	237	222

Источник: составлено автором на основании данных Центрального Банка

При условии, что государство с каждым годом усиливает возможности распознавания и скорейшей ликвидации таких мошеннических компаний, они тоже не стоят на месте и постоянно придумывают более правдоподобные истории для доверия населения.

При создании определенных структур и более специализированных отделов позволит быстрее выявлять и ликвидировать такие организации. Сейчас в Банке России действует модель, которая позволяет непрерывно мониторить рынок, выявлять и расследовать деятельность финансовых пирамид и достаточно быстро реагировать на появляющиеся новые "проекты", в том числе в интернете, где их становится всё больше и больше.

Такой подход позволит отслеживать миграцию мошеннических схем и позволит ликвидировать их распространение ещё на ранних стадиях их развития.

Ущерб от деятельности финансовых пирамид зачастую приходится в размере свыше 1 млрд рублей в год. За последнее время данный размер ущерба снижается из года в год значительными темпами, но иногда появляются какие-нибудь крупные организации, которые увеличивают данный ущерб в несколько раз. Так к примеру, с 2015 по 2017 годы ущерб от финансовых пирамид снизился с 5,5 млрд. рублей до 0,8 млрд рублей, но в 2018 году ущерб составил уже 2,42 млрд. рублей [2, с. 15].

В 2018 году ущерб вырос, во-первых, благодаря самой масштабной финансовой пирамиде за последние годы, которую удалось обнаружить Центральному Банку - Кэшбери. Компания работала практически по всей стране, и в ней поучаствовали, примерно, несколько десятков тысяч человек. Предварительная сумма ущерба только от одной этой организации составила около 2 млрд. рублей. А, во-вторых, за счёт того, что ЦБ начал проводить более активную политику по поиску, обнаружению и предотвращению деятельности финансовых пирамид, что говорит и рост обнаруженных



финансовых пирамид за 2018 год, по сравнению с предыдущим годом было выявлено на 23% больше организаций, в деятельности которых имеются признаки финансовых пирамид [3, с. 37].

Можно было предположить, что после обнаружения такой крупной финансовой пирамиды, их деятельность немного остановится, но, к сожалению, на обломках большой финансовой пирамиды, как правило, возникают более мелкие. Появляются большое количество мошенников, которые обещают вернуть деньги людям, которые потеряли их в ходе вынужденного закрытия пирамиды, якобы за вполне скромную сумму помочь организовать судебный процесс с гарантией возврата инвестиций, которые люди совершили в пирамиду, а также придумывают многие другие методы обмана.

Заметной тенденцией последнего года стало привлечение средств граждан в финансовые пирамиды, основанные на инвестициях в криптовалюты, так как многие люди вообще не понимают, как они работают и хотят быть участником международного «тренда». И в таких финансовых пирамидах, которые основаны на инвестициях в криптовалюту активы, средняя сумма вложенных гражданами средств в 2,5 раза выше, чем в обычные.

По данным Центрального Банка большинство компаний предпочитает работу вне сети. Финансовые пирамиды возвращаются в офисы, поскольку физический контакт дает мошенникам преимущество, в том, что люди больше склонны доверять организациям, куда они могут лично прийти и поговорить со специалистами, они видят, что эта организация существует в действительности и зарабатывает реальные деньги, выплачивая заработную плату работникам и ежемесячную арендную плату за помещение. Для того, чтобы удержать клиента, они вынуждены идти на прямой контакт, это и объясняет масштаб Кэшбери, у которой были множество офисов по всей стране, а также она приглашала знаменитых звезд на свои мероприятия.

Но предотвратить финансовую пирамиду, которая действует только в интернете гораздо сложнее, потому что зачастую возникает большие проблемы по привлечению организаторов к ответственности, так как возникают проблемы с обнаружением того, кто за ней стоит.

Длительность пребывания финансовой пирамиды на рынке обусловлена лишь одним: насколько грамотно проведена ее рекламная кампания и насколько долго эта кампания способна поддерживать интерес вкладчиков. При первых же признаках паники



со стороны вкладчиков финансовая пирамида обречена и в большинстве случаев прекращает свою деятельность.

Существуют ряд факторов, благодаря которым происходит развитие финансовых пирамид:

1. Несовершенство законодательных норм, регулирующих деятельность подобных структур;
2. Экономическая нестабильность;
3. Недостаточная информированность и финансовая неграмотность населения;
4. Слишком развернутая рекламная компания;
5. Достаточно простой доступ для вложений в финансовые пирамиды через интернет

Как правило при тяжелом экономическом, социальном и политическом положении, люди ищут альтернативные и лёгкие источники дохода и всё это наталкивает их на мысль поверить организациям, которые обещают большие проценты, тем самым они становятся новыми вкладчиками в структуре финансовой пирамиды. Они смогут заработать или в лучшем случае вернуть часть вложенных денег в той ситуации, когда эта финансовая пирамида будет существовать продолжительное время, обретая всё новых и новых вкладчиков [5, с. 149]. Но обычно они не существуют более одного года.

В связи с большим распространением финансовых пирамид через интернет необходима ещё более жесткое регулирование данной сферы, так как с точки зрения законодательства за их организацию и рекламу, недостаточно развиты. Необходимо в первую очередь осуществить более строгое нарушение в области именно рекламы и какого-либо распространения информации о финансовых пирамидах [6, с. 71].

Также при внимательном рассмотрении статьи 172.2 УК РФ «Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества», которая говорит о том, что под финансовой пирамидой понимается организация, которая осуществляет выплату дохода лица, чьи денежные средства были привлечены ранее, осуществляются за счет привлечения новых денежных средств при отсутствии инвестиционной или иной законной предпринимательской деятельности [1].

Таким образом, большую опасность несут организации, которые каким-либо образом осуществляют небольшую инвестиционную или иную деятельность и тем самым



могут уходить из-под действия данной статьи. В данной статье необходимо внести некоторые поправки, так как мошенники могут параллельно вести небольшую предпринимательскую деятельность или заниматься отчасти инвестированием и тем самым уйдут законно от действия этой статьи, и будут считаться легальной коммерческой организацией.

Для нашей страны вопрос борьбы с финансовыми пирамидами останется актуальным до тех пор, пока не будет правильно выполняться закон о борьбе с данными структурами, не будут строго наказываться организации и реклама финансовых пирамид, не будут созданы соответствующие отслеживающие государственные органы. Но главным образом необходимо бороться с мошенничеством, быть внимательными к подозрительным схемам, в которых присутствует слишком большая доходность. И главным фактором предотвращения развития финансовых пирамид является непосредственно развитие интеллектуальной составляющей человека, так он должен быть более финансово грамотен и, в случае обнаружения каких-либо признаков финансовой пирамиды, сообщать регулирующим органам [4, с. 72].

Государству необходимо наладить больший контакт с гражданами, так как они способны быстрее обнаружить сомнительные организации с признаками финансовых пирамид и предоставляя эти данные Центральный Банк сможет оперативнее предотвращать их деятельность.

Так как в нашей стране люди склонны к получению шанса заработать в несколько раз больше, чем вложенные средства, то они активно ведутся на предложения о высоких заработках. И зачастую это происходит не от лучшей жизни людей. Так что государству необходимо обеспечивать хотя бы минимальные знания в области финансов и двигаться в направлении к улучшению благосостояния граждан и тогда люди попросту не будут участвовать в таких проектах, как финансовые пирамиды, уже осознано понимая, что это мошенники. И только в таком случае количество пострадавших от этой деятельности людей будет снижаться.

Литература:

1. УК РФ Статья 172.2. «Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества» (введена Федеральным законом от 30.03.2016 N 78-ФЗ)



2. Гутрова М. М., Селезнёва В. А. Влияние финансовых пирамид на экономическую безопасность России // Молодой ученый. 2018. — №15. — С. 14-17
3. Галиева Г.Ф., Нургалиев Р.Р. Анализ финансовых пирамид и пути решения проблемы // Вопросы экономики и права, 2017. — № 105 — С. 35-38
4. Мусакулов, Н. К. Финансовые пирамиды - это результат финансовой безграмотности граждан // Вестник Жалал-Абадского государственного университета. – 2020. – № 1(44). – С. 69-75
5. Махова А. В., Нелипа А. В. Финансовые пирамиды в современной Российской экономике // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 4-2(62). – С. 147-151
6. Соловьев И.Н. Уголовная ответственность за привлечение средств граждан в финансовые пирамиды // Налоговый вестник, 2016. — № 9. — С.69-73
7. <https://www.cbr.ru>



СТРЕСС В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены причины возникновения стресса у сотрудников современных организаций, описаны признаки и основные последствия организационного стресса, приводятся результаты диагностики причин и последствий стресса студентов вуза.

Ключевые слова: стресс, причины стресса, последствия стресса, организационный стресс.

Keywords: stress, causes of stress, consequences of stress, organizational stress.

Стресс сопровождает человека повсеместно: школа, работа, отношения в семье и с окружающими. Современный человек живёт в мире конкуренции и колоссального информационного потока. Актуальность изучения причин и последствий стресса в организации, а также подходов к управлению стрессом обусловлена его влиянием на каждого сотрудника, социально-психологическую стабильность организации и её эффективность в целом.

Стресс представляет собой длительную системную (психологическую и гормональную) реакцию организма на жизненные ситуации, которые человек считает угрожающими своему благополучию и не видит возможности для их быстрого разрешения [1].

Основными причинами стресса в компании, по результатам исследования М. Г. Подопригора, являются личностные и организационные [2]. К личностным причинам стресса относятся события личной жизни сотрудника (проблемы в семье, личная экономическая нестабильность, индивидуальные особенности психики). К организационным причинам стресса относятся: повышенный уровень конфликтности в коллективе; напряжённые взаимоотношения с начальством; конфликт ролей (различные поручения нескольких начальников, где выполнение одного из них влечёт ухудшение качества или невыполнение другого), нечеткие требования, поставленные начальством;



высокая или низкая загруженность работой; завышенные требования; частые командировки; требования задерживаться после окончания рабочего дня и т. д.

Ряд специалистов (Г. Селье, Кэри Л. Купер, Д. Льюис, Н. Водопьянова и др.) к причинам стрессов («стрессорам») у сотрудников организации относят политическую и экономическую нестабильность; изменение в технологиях; появление новых требований к специалистам на рынке труда и пр.

Доказано возникновение стресса в результате некоторых физических условий (отклонения в температуре помещения, плохое освещение или чрезмерный шум и др) [3].

Очевидно, что набор причин, провоцирующих стресс у сотрудников организации, довольно широк.

Неумение сотрудников справляться со стрессами сказывается на их активности и производительности труда, что влияет на успех деятельности организации [4].

Стресс непосредственно воздействует на самочувствие, эмоциональное состояние, соматическое здоровье, социальную активность сотрудников, на характер их взаимодействия друг с другом и поведение в целом [5]. Так симптомы стресса проявляются в физиологическом состоянии, психологических и поведенческих реакциях личности.

К физиологическим симптомам стресса относятся повышение кровяного давления, возникновение и обострение сердечно-сосудистых заболеваний и хронической головной боли и т.д. Механизм влияния стресса на физическое состояние человека до конца не изучен. Однако, безусловно, его воздействие на все жизненные функции и здоровье человека достаточно сильное. Например, человек, часто испытывая сильнейшие стрессовые состояния или долгое время хронический стресс, подвержен изменению в психике – от легких психологических отклонений до сильнейших изменений личности человека. Стресс приводит к изменениям в психике, провоцируя неврозы, в том числе навязчивые мысли, депрессивные состояния (до тяжелой формы душевных расстройств), апатию (замедленная реакция на внешние раздражители).

Психологические симптомы стресса проявляются в чувстве неудовлетворенности, которое может проявляться в напряженности, беспокойстве, тоске, раздражительности и пр. Непосредственно связанными с работой факторами стресса, которые наиболее часто вызывают психологические симптомы, являются нечетко установленные трудовые обязанности, ответственность за их выполнение, а также однообразие в работе.



Поведенческими симптомами стресса являются снижение производительности труда, текучесть кадров. Отмечается, что по мере нарастания стресса заметно возрастает количество неявок на работу. Неявка на работу может быть связана из-за высокого уровня стресса. Возможны прогулы, особенно когда состояние стресса сопровождается злоупотреблением алкоголем и употреблением наркотических веществ.

В период обучения в вузе студенты как члены образовательной организации также подвержены действию стрессовых факторов. Интерес представляют особенности причин и последствий стрессов студентов.

В этой связи проведена диагностика причин и последствий стресса студентов Владимирского государственного университета им. А. Г. И Н. Г. Столетовых. В исследовании приняли участие 22 студента 5-го курса. Студентам предлагался перечень причин и последствий стресса, составленных на основе анализа психологической и управленческой литературы по проблеме (причины: частые конфликты с одногруппниками, напряжённые отношения с преподавателями, нечёткие требования к выполнению заданий по учебным дисциплинам, высокая загруженность учебными заданиями, низкая загруженность учебными заданиями, завышенные требования к подготовке, отклонения температуры в аудиториях, плохое освещение в аудиториях, однообразие в заданиях и другие; последствия: повышение кровяного давления, головная боль, апатия, снижение производительности труда, появление/усугубление вредных привычек, прогулы занятий, снижение иммунитета, частые простуды, напряжённость, раздражительность и беспокойство). Задание: проранжировать от 1 до 10 по нарастанию силы и распространённости причины и последствия стресса (самый слабый фактор – 1 балл, а самый сильный – 10 баллов). Максимальное количество баллов по результатам выполненного задания может быть 220, минимальное – 22.

Результаты диагностики представлены в таблицах 1 и 2.



Таблица 1. Причины стресса у студентов

Причины стресса	Количество ответов, %
Высокая загруженность учебными заданиями	93
Нечёткие требования к выполнению заданий по учебным дисциплинам	87
Завышенные требования к подготовке	80
Напряжённые отношения с преподавателями	58
Частые конфликты с одногруппниками	50
Отклонения температуры в аудиториях	45
Другое	45
Однообразие в заданиях	44
Плохое освещение в аудиториях	32
Низкая загруженность учебными заданиями	21

Таблица 2. Последствия стресса у студентов

Последствия стресса	Количество ответов, %
Напряжённость	74
Раздражительность	73
Беспокойство	64
Снижение производительности труда	58
Апатия (замедленная реакция на внешние раздражители)	54
Головная боль	51
Прогулы занятий	47
Снижение иммунитета, частые простуды	45
Повышение кровяного давления	43
Появление / усугубление вредных привычек	39

Наиболее сильными причинами стресса у студентов выявлены высокая загруженность в учёбе, нечёткие требования к выполнению заданий и завышенные требования к подготовке; наиболее распространёнными последствиями стресса – раздражительность, напряжённость и беспокойство.

Руководству и сотрудникам организации необходимо постоянно проводить диагностику и самодиагностику причин и последствий стресса с целью социально-психологической стабильности сотрудников, социально-психологической стабильности организации и её эффективности в целом.



Литература:

1. Александр Фридман, Дмитрий Галанцев, Юрий Щербатых/ Издательство «Добрая книга», 2017
2. Подопригора М. Г. http://www.aup.ru/books/m17/3_4.htm
3. Тимошина, Ю. В. Причины и последствия стресса сотрудников в современных компаниях / Ю. В. Тимошина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 11 (145). — С. 272-274. — URL: <https://moluch.ru/archive/145/40799/> (дата обращения: 29.03.2021)
4. Купер К., Дэйв Ф., О’Драйсколл. Организационный стресс. Теории, исследования и практическое применение. — М.: Гуманитарный центр, 2007.
5. Сардарян А. Р. Учебно-методическое пособие «Управление стрессами» / А. Р. Сардарян. — М. - 2012. — 67с.



Хлуднева Анна Андреевна

Студентка 1 курс

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

Акопян Анжела Мамиконовна

Студентка 1 курс

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

Фоминых Наталия Юрьевна

Научный руководитель, профессор

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

THE IMPACT OF PERSONAL BRANDING ON CONSUMER PERCEPTION IN E-COMMERCE

Аннотация: Статья рассматривает роль персонального брендинга в современном бизнесе и его использование для достижения конкретных преимуществ в сфере маркетинга. Более того, предложены шаги по созданию персонального брендинга. Предоставлено исследование, рассматривающее влияние персонального брендинга на потребителей.

Ключевые слова: персональный брендинг, e-commerce, потребительское восприятие, социальные сети, успешный бизнес.

Keywords: personal branding, e-commerce, consumer perception, social media, successful business.

Personal branding plays a profound role in marketing and is considered to be a unique phenomenon of this particular realm. With the onrush development of modern business and social media, the phenomenon of personal branding has achieved dominance in the market. As in modern business personality transforms into brand, it is supposed that nowadays it is easier to inveigle internet users to buy products and services if they are somehow connected with people's personal branding. Otherwise, consumers tend to remain skeptical about businesses that don't deal with any person who can be a trustee for them.

Initially the role and the way of functioning of personal branding were not paid a great deal of attention, as the phenomenon itself was ambiguous. Historically, the phenomenon of



“personal branding” appeared later than “brand” that’s why it is important to highlight the definition of the word ‘brand’ first. David Ogilvy, the man who made a tremendous contribution to Advertising, gives the following definition to “Brand”. “Brand” is “the intangible sum of a product’s attributes”, that is product’s name, price, packaging, history, reputation and the way it is advertised [2].

Even though the term “personal branding” was used only in 1997, the first works touching upon this phenomenon appeared earlier – in about 1980th [6]. An outstanding writer Tom Peters was the first who has introduced the term “personal branding” in 1997 in the article “The Brand called You” [7].

It is important to state that before the investigation of the impact of personal branding, the term personal branding should be defined. Different scientists display profound interest in defining of the term “Personal branding”. A. Ryabikh makes clear that “Personal branding” is images (promises, expectations) that appear in people’s minds from a specific person. Moreover, he rightly points out that because of increasing competition in various business spheres, the priority goal of personal branding is to help users to choose a specific person relying on his reputation [7]. According to F. Kotler, personal branding is a complex of marketing events, assuming actions with the goal of popularization of a particular person and raising target audience’s awareness in order to inform people about person’s professional and personal achievements [5]. The definition given by Urban dictionary is much more detailed and addresses positive influence of personal branding on financial prosperity: “personal branding – the persona created by public figures or their handlers, which can then be marketed, sold and traded for gain by the owner” [10].

So personal branding is the idea, the first thing that comes to customer’s mind when they think of a certain brand. In other words, personal branding is the image of a particular person that is formed in the society.

There has been much emphasis on the role of personal branding nowadays in recent studies made by Russian and foreign scientists (Shefer, Ryabikh). Views differ with respect to whether every person needs to pay great attention to creation of his or her personal branding. From one hand, fame and personal branding influences income increase, from the other hand not every expert needs personal branding and publicity. There are two main goals of promotion of personal brand – to attract new consumers to the brand and to build positive brand image in order to retain customers. To make personal branding work effectively, such elements as self-concept, appearance, personal marketing, expert development, public communication and media should



be monitored [4]. Foreign scientists claim that everyone needs personal brand, because every person is unique and it will lead them to commercial success. Shefer states that every person who wants to be famous and influential should create personal branding, while A. Ryabikh says that not in all spheres people need to deal with personal branding to be successful [7;9]. Even though the question of importance has enjoyed a great deal of discussion between different scientists, the creation of personal branding is an advantageous marketing tool for businesses.

While building a personal brand, 5 essential steps should be taken into consideration. Firstly, a person should be a leader in a specific field. Secondly, a person should try to gain fame in order to increase his revenue. Thirdly, it's important to expand a loyal customer base. Fourthly, a person becomes an expert with unique skills, features and work style, that characterize only him. Fifthly, a person with personal branding should always improve his skills, assert himself and to keep up with innovations in technology concerning his business sphere. Moreover, it's highly appreciated to take part in people's training [3].

There has recently been a renewed interest in the importance of personal branding in successful business management in the sphere of e-commerce. It is considered that personal branding has a positive influence on prosperity of an undertaking. According to Urban Dictionary, "ecommerce is the selling of products and services over the Web" [10]. Personal branding is of prime importance in promotion when only one person by himself provides some services or sells the goods.

Obviously, not only in the field of commerce personal branding is used, but it is also highly valuable in the digital sphere. Up-to-date personal branding is a significant part of one of the most popular social medias as Instagram. It is the new marketing tool for business promotion, which makes any sort of business successful and reliable.

The first interesting phenomenon taking as a basis personal branding is Instagram-shops. They usually don't have any websites and implement a process of trade only via Instagram. Such shops attract users by creating stylish looks, which are an image of exact lifestyle of a person. Anyway, users are not always ready to buy the goods because of their skeptical attitude to internet-shops or when they don't see all the articles of the clothing well. In contrast, people tend to pose their trust in such online-shops where famous bloggers are their founders. In this case personal branding is a kind of trustworthy guarantee of the business.

Personal branding is also of crucial importance when bloggers advertise any product or service. Bloggers try to choose such products and services that somehow correlate with their lifestyles to make advertising more effective.



Scientists make clear that combination of personal branding and brand provides a basis for success [8]. Because of competitive digital environment, personal branding gives additional competitive advantage over other brands. That's why now bloggers not only immerse themselves in Instagram posts, but they strive for implementation of their business ideas, because at the beginning a person works for his name, then the name works for the person. Moreover, recently, branding for services and products use such method as humanization – it means that brands make very similar to people. So, there is a brisk demand for humanness of brands and for the strong features connected with brands. Modern people consume ideas not just products [8].

To confirm what was said above, we have studied the research made by V. Bogdanova. As it is mentioned before, the hypothesis of the present study is that personal branding influences positively the sale of goods in e-commerce. Our purpose is to approve the hypothesis.

The material for the study includes two landing-pages, where a person could buy a t-shirt. The first site had a reference to a personal brand, while the other – hadn't. For the research t-shirts of the brand “Vibe” were used. The idea of the brand is that the print on the t-shirt is made using one of the encoding methods, which is chosen by a customer.

A/B testing is the method used in the experiment. It comprises measuring the effectiveness of two landing-pages with the help of comparison.

The first page contained t-shirt mock-up, while the second one – the photo of a famous person wearing the same t-shirt. The link on two sites was posted on different popular Instagram-pages. In total there were 300 people who visited the sites: the first page visited 140 people, and the second one visited 159 people.

It is important to mention, that when the research started, it was expected to shed light on the positive impact of personal branding on the sale of goods. So particular results have been obtained. The first page with the mock-up of a t-shirt made 17% of users to buy a t-shirt. In sharp contrast to this, 46% of visitors of the site decided to buy the same t-shirt presented on the particular person.

This research helped us to understand that personal brand plays a key role in user's perception in e-commerce. Even though, people can make a brand successful without using such marketing tool as personal branding, we can't deny the fact that the powerful mechanism of personal branding makes it much easier [1].

This study possesses a significant potential for academic field. Limited research into the influence of personal branding in e-commerce is evident, that's why the study reported in this paper seeks to address this gap.



It's not possible in one article to cover all the points concerning such a controversial topic. In our future investigations we plan to study the problem thoroughly. Anyway, the results of this study can be used for further research of the personal branding in digital environment. It may become a prerequisite for a deeper analysis of the role and value of personal branding in e-commerce.

Литература:

1. Богданова В.С. Влияние персонального брендинга на восприятие потребителей в e-commerce, 2019. С. 82
2. Домнин В.Н. Брендинг: новые технологии в России. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004.
3. Как создать личный бренд: пошаговое руководство [Электронный ресурс] // Генеральный директор. URL: <https://www.gd.ru/articles/4148-kak-sozdat-lichnyy-brend> (дата обращения: 24.03.2019).
4. Кононова Е. Стать звездой: как предпринимателю создать личный бренд [Электронный ресурс] // Forbes. URL: <http://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/341511-stat-zvezdoy-kak-predprinimatel-yu-sozdat-lichnyy-brend> (дата обращения: 24.03.2019).
5. Котлер Ф., Рейн И., Хэмлин М., Столлер М. Персональный брендинг. Технологии достижения личной популярности. М.: Изд. дом Гребенникова, 2008.
6. Полякова Н. В., Щеглатов А. А. Персональный бренд как форма социального капитала // Baikal Research Journal. 2012. №2. С. 17.
7. Рябых А. Персональный бренд: создание и продвижение. – М.: Манн, Иванов, Фербер, 2015. С. 17.
8. Gehl R. V. Ladders, Samurai, and Blue Collars: Personal Branding in Web 2.0 [Electronic resource] // First Monday. URL: <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/3579/3041> (date of access: 24.03.2019).
9. Shaefer M. W. Known: The Handbook for Building and Unleashing Your Personal Brand in the Digital Age. – Shaefer Marketing Solutions, 2017. – 255 p.
10. Urban Dictionary [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com>, свободный.



Тафия Мохаммед Анас

Магистр

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт экономики и финансов Казанского Федерального Университета

TOURISM DEVELOPMENT IN ALEPPO AFTER THE WAR

Аннотация: В статье рассматривается туристическая ситуация в городе Алеппо до и после войны, изучаются наиболее важные виды туризма в этом городе и их проблемы, а также проводится работа по развитию туризма после войны. Он изучил туристическую ситуацию в старом городе Алеппо и ее слабые места в старом городе, который является наиболее известными туристическими местами в Алеппо. Новый туризм возник в результате войны (черный туризм) и его важности для развития и организации некоторых трудностей, способ привлечь новый тип туризма в этот город и новые инвестиции в туризм. В статье также говорилось о состоянии существующей туристической инфраструктуры, нанесенном ущербе и ее важности для улучшения туризма и предоставления рабочих мест.

Keyword: Tourism, infrastructure, Aleppo, development, old city, war, black tourism, graves, tunnels.

Ключевое слово: туризм, инфраструктура, Алеппо, развитие, старый город, война, черный туризм, могилы, туннели.

INTRODUCTION

Aleppo is located in northwestern Syria, between 36.9 and 36.14 degrees north of the Equator, and between 37.5 and 37.13 degrees east of Greenwich, and it is the economic capital of Syria.



Aleppo is an ancient city that is more than 3000 years BC according to the last discovered trace, and it is a living city until now.

The location of Aleppo on the ancient Silk Road made it an important commercial station for a long time, and despite the demise of this road it stills an important economic station as long as it shares the northern borders with Turkey and it is near to the west from the Mediterranean in a location links Asia and Europe as a road for trade convoys in past and present, that gives the city of Aleppo its business function and the industrial capital in modern history.

Several civilizations have rolled over Aleppo since ancient times, including the Assyrians, the Akkadians, the Titans, the Hittites, the Byzantine and Islamic rule in its various stages, and many others.

As a result of the importance of this site, these historical periods left behind ancient cities and areas, as well as arts and social customs that were a result of these civilizations and historical periods.

Hence, its importance arose as an economic city with multiple functions (commercial, industrial and cultural), and it supports the Syrian economy to form and create a new job, which is the tourism job.

As a result of the war, Aleppo lost many of its economic functions as the economic capital of Syria. Therefore, it is necessary to search for ways to develop tourism, as it is a primary engine for the development and improvement of economic sectors from which tourism arose.

The research talks about the damage that the city of Aleppo has suffered in the tourism sector due to the war and the weakness of the tourism movement in the city and the development of tourism after the war.

By many different types. Including tourism of archaeological sites (the old city in Aleppo), and the damage caused to it and the transfer of the old markets to the western part of the city as a result of the war, which was the basis of the tourist movement in the old city and proposes a set of solutions that can restore the tourist movement of this part of the city.



It also talked about black tourism as a kind of tourism to be added to the city of Aleppo and seeks to develop and improve slums and organize them by forming a new tourist destination capable of bringing investments to these areas.

The research talks about the damage that the city of Aleppo has suffered in the tourism sector due to the war and the weakness of the tourism movement in the city and the development of tourism after the war. By many different types. Including tourism of archaeological sites (the old city in Aleppo), and the damage caused to it and the transfer of the old markets to the western part of the city as a result of the war, which was the basis of the tourist movement in the old city and proposes a set of solutions that can restore the tourist movement of this part of the city.

It also talked about black tourism as a kind of tourism to be added to the city of Aleppo and seeks to develop and improve slums and organize them by forming a new tourist destination capable of bringing investments to these areas.

Methodology:

The research relied heavily on field visits to the city and the assessment of the tourism situation, in addition to data from the Central Statistical Organization and the Tourism Directorate in the city of Aleppo, which showed the current tourism situation.

I used ARCMAP to draw plans for the city of Aleppo showing the relocation of the souks to the western part of the city. I also drew a chart showing the most prominent tourist places in the ancient city of Aleppo before the war. I also drew plans indicating the proposed places for black tourism.

It plans to reactivate the most important buildings and transport lines that surround the old city to connect it and return tourism to it. I did some important surveys to find out the importance of tourism infrastructure for visitors and to explore perspectives on black tourism.

Also: Pearson correlation coefficient to show the importance of developing tourism infrastructure in providing job opportunities, as statistical methods.



Display:

1. Development and improvement of tourism in the old city of Aleppo:

1.1 Historical Tourism (Tourism of Historic Places):

Tourism in Aleppo is a historical cultural tourism that depends on historical places (the old city of Aleppo). The history of Aleppo dates back to 3000 BC (Dr. Nur al-Din al-Tanbi) and it is full of archaeological and historical sites that date back to different eras, and one of the most important archaeological cultural landmarks in Aleppo The Citadel of Aleppo, which is one of the largest castles in the world and the commercial markets that are considered the longest covered markets in the world, in addition to the old mosques that date back to different Islamic periods, the khans, the market baths and the old multiple churches. It depends on visiting religious places such as mosques and churches.

This type of tourism has been subjected to uneven destruction, and the satellite imagery analysis established by UNESCO shows the percentages of destruction according to their size

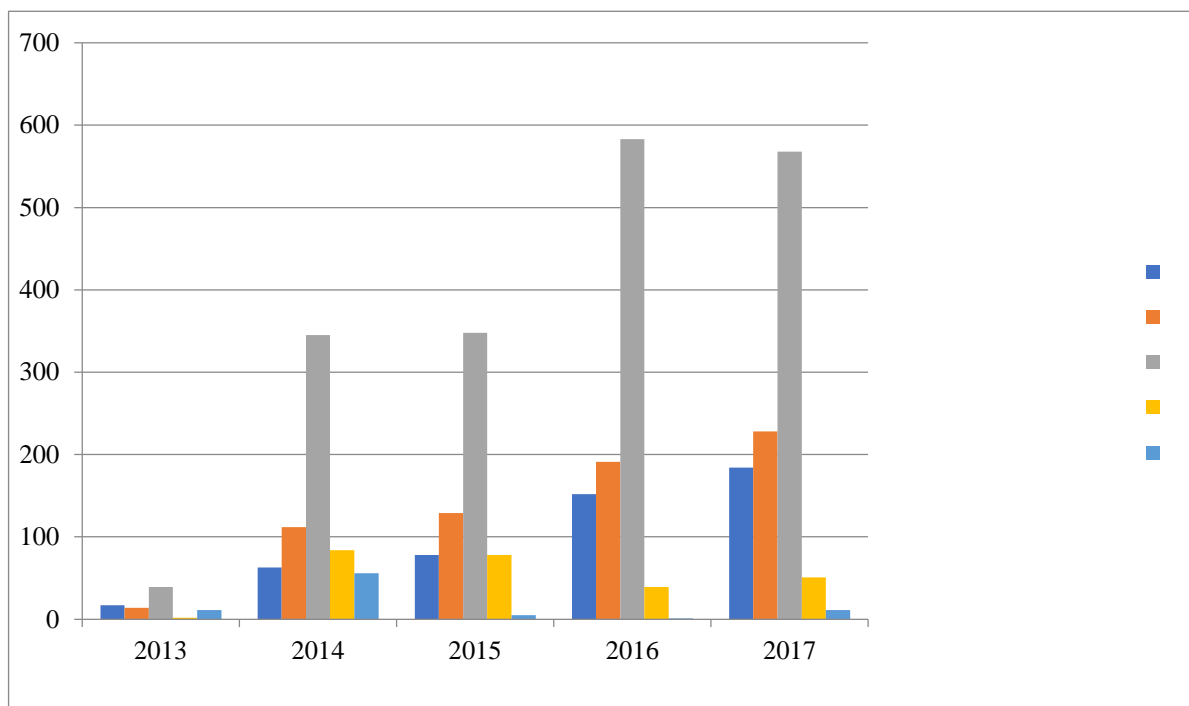


Figure No. (1) buildings and tourist destinations that were destroyed

Source: the researcher's work based on UNESCO data



The ancient city of Aleppo, which is located in the heart of Aleppo, is one of the oldest historical cities in the world, which was included in the UNESCO classification as a shrine and an important center for tourists.

The area of the old city of Aleppo is 400 hectares. The ancient city of Aleppo used to bring large numbers of visitors every year, and the following figure shows the number of visitors to an ancient monument (the Citadel of Aleppo) before the war.

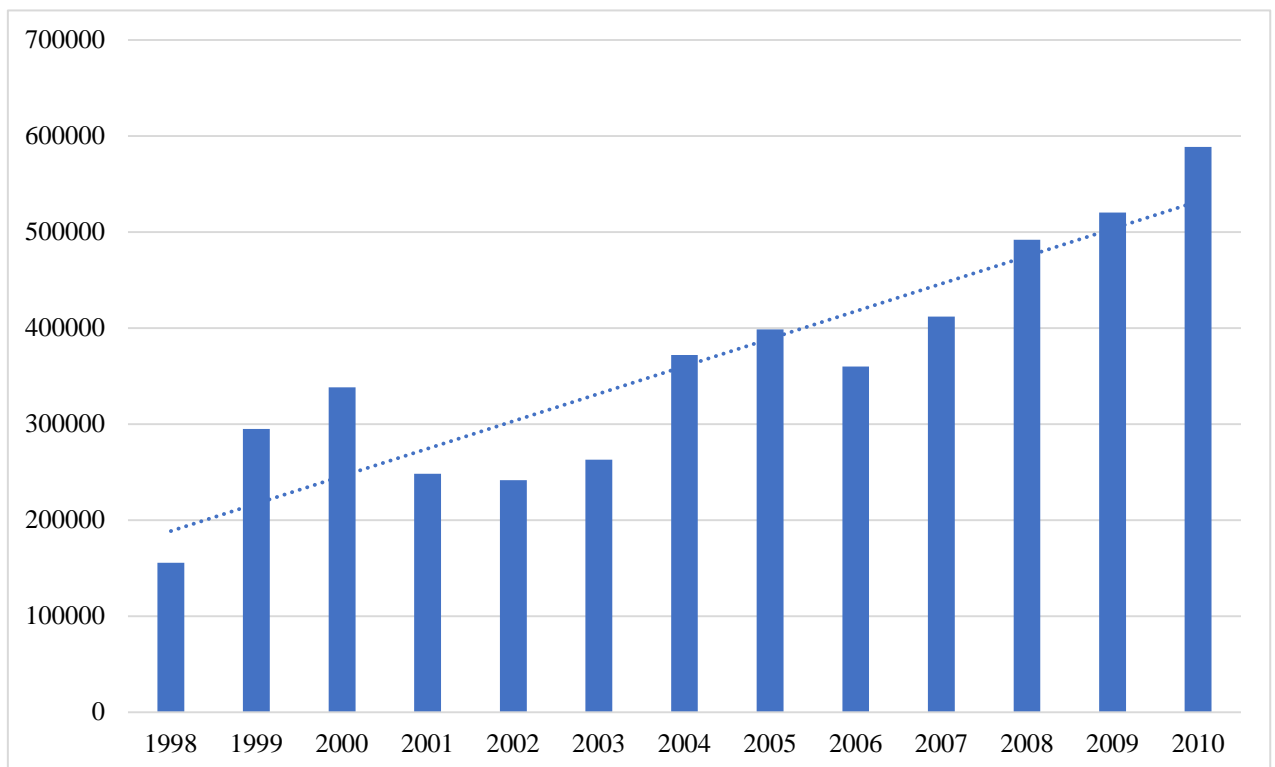


Figure No. (2) shows the number of visitors to a tourist destination (Aleppo Citadel) Source: The researcher's work based on data from the Central Bureau of Statistics in Syria.

From the figure, it is clear that this type of tourism was witnessing a steady growth before the war.

The old city of Aleppo, with its archaeological sites and its basic and tourism infrastructure, has been subjected to great damage, in varying degrees, at times, reaching complete destruction.



Despite the destruction of the monuments of the city of Aleppo, the city of Aleppo is working on the restoration of archaeological and tourist buildings, in addition to the archaeological areas and buildings that can be restored and returned as they were to their previous era.



Image (1) : Restoration of one of the squares in the old souks of Aleppo (Pistachio Square)

Source: Abd Al-Rahman Adam, 2/28/2021,



Image (2): **After the restoration of one of the market**

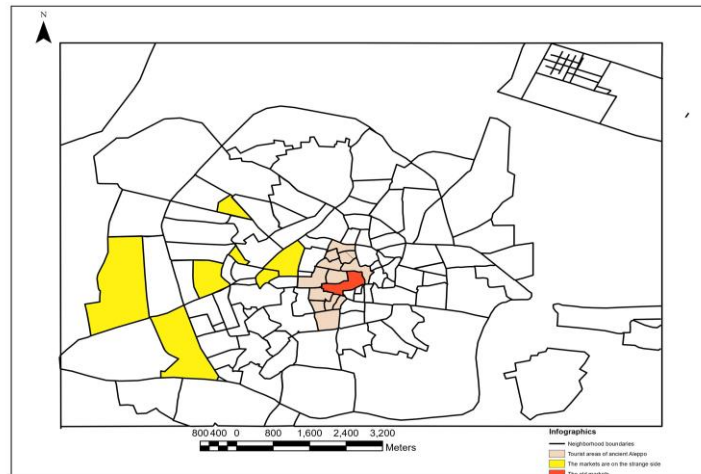
Source:<https://m.facebook.com/groups/2263800517011345/permalink/3491659517558766/> Source: Muhammad Rafi,

The problem in the old city of Aleppo is important matters despite the end of the war in:

1- The transfer and transformation of the old markets in old Aleppo (clothes - shoes - household appliances - meat - spices - toiletries) during the war period to the western side of the city, which is relatively safe and stable compared to the rest of the neighborhoods, despite the return of safety to the city of Aleppo at the end of the year 2016, the old markets only witnessed slight movement until 2020, which did not constitute a significant percentage, which made introducing and visiting the old city for domestic tourists and tourists from the rest of the Syrian provinces and cities difficult, because residents of the rest of the governorates resorted to Aleppian markets because of their cheap prices, and the result was that the markets fell in The western side of Aleppo is twice the definition of the old city for domestic tourists. And Map No. (1) illustrates this.



The migration of the markets from the old city of Aleppo, which was subjected to war and which was creating a commercial and tourist movement, was attracting tourists who came with two goals, which is trade and tourism at the same time, and by studying the social structure of the city's residents as an example through which the importance of religion for the residents of this city becomes clear. Many people come to the old markets. To buy their belongings and they visit the Grand Mosque and other places to perform prayers.



Map No. (1) :The transfer of markets from the eastern side of the city to the western side
Source: the researcher's work

The return of tourism to old Aleppo lies in returning the main function of this region as a huge commercial market that has been operating locally and internationally since ancient times, and the existence of this commercial movement will undoubtedly restore the movement at a faster rate. The rehabilitation of the infrastructure (water, electricity, communications) was the basis that would make merchants return to This area. But, the length and branches of the markets and the presence of some unqualified and abandoned markets weakened this mechanism in addition to the lack of population in this area of the city due to the ancient houses that take a large horizontal area that constitutes 50% of the area of the old city and lives in it only one family compared to the vertical buildings that it contains the largest number of floors, apartments, and thus families. Therefore, it is necessary to study this area and its activities before the war.

A study of the area before the war shows that there is a huge overcrowding, and that this congestion arose as a result of the presence of the old and archaeological markets.



And to emphasize the importance of returning the markets as the basis for re-tourism in the city of Aleppo, the following table shows the area of markets and commercial areas in percent of the old city:

	The total area	% Of the old city
Residential	137.78	50
Commercial	66.35	24
Archaeology	15.42	6
market	10.11	4
Administrative buildings	2.71	1
Total	273.01	100

Source: Jwanah Qudsi

Master Thesis: Reconstruction of ancient Aleppo, sustainable recovery and urban resettlement after the war <https://harmoon.org/wp-content/uploads/2019/09/Rebuilding-Old-Aleppo.pdf>

As the table shows, the markets and commercial places in the old city of Aleppo constitute the second largest percentage in area after the residential area. The map shows the distribution of the commercial markets and the reddish-brown color of the commercial cells.

Granting licenses to open some well-known stores or brands in old Aleppo as lease contracts can accelerate the return of the tourist movement faster, especially since a good percentage of the ownership of commercial areas belongs to the state.

In addition to the presence of centers and institutions frequented by many of those who deal with it, in the outskirts and the center of the old city in the plan it is evident that several administrative centers are located, such as the souls building, which has more than one branch in two sides of the old Aleppo entrances, which specializes in issuing identity cards for the city and the countryside of this district, as well as the official bank branches that It has huge daily dealings with citizens. There is also a center for immigration and the issuance of passports, which are basic buildings that have daily dealings with citizens.

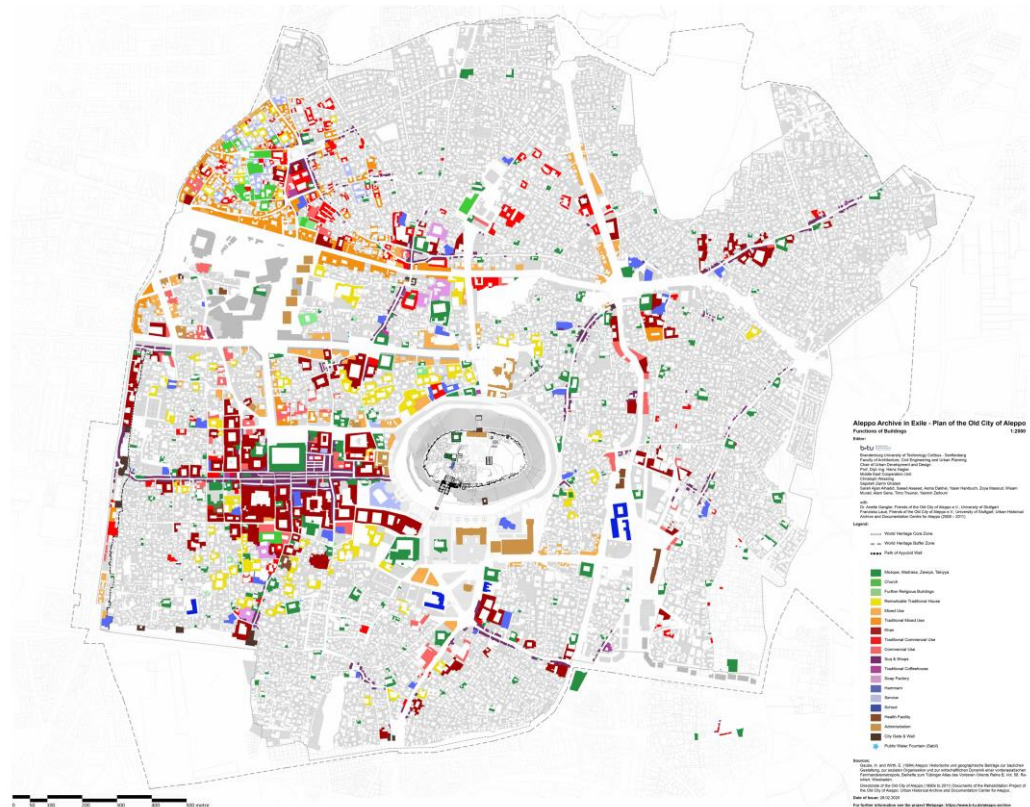
The re-activation of these centers as vital centers would create a daily movement that is an encouraging factor for the return of the owners of shops and commercial markets and accelerate the rehabilitation process for areas and markets that are not eligible.

Activating and transferring some bus transportation lines that serve many areas to the outskirts of the old city as a second solution that helps create daily human movement that encourages the reopening of closed markets.

The study of the socio-religious composition of the city of Aleppo, as I mentioned earlier, contributes to the restoration of the tourism movement, such as the call to establish religious rites in the old churches and mosques.

The study of the city's geography with its natural, human, economic and social aspects is important in order to be an integrated study that works to solve a problem.

The following map shows the administrative and religious buildings and main roads mentioned. Major roads are shown in flat white



Map No. (2) :The division of buildings in old Aleppo according to their function
Source: Urban Cultural Heritage in the Middle East Old City of Aleppo Five Thousand Years of Urban Structures

<https://www.b-tu.de/middle-east-cooperation/research/research-projects/aleppo-archive-in-exile>

2- The absence of adequate infrastructure such as lighting and electricity in many of the old city facilities at the beginning of the city's liberation (2017), and the accumulated rubble weakened the commercial and tourist movement.

3- The internal Syrian tourists have shifted from the city of Aleppo in general and the old city in particular to the coastal cities due to the tourists resorting to the natural coastal areas for two reasons:

* The natural dry continental climate that makes inland cities expel people towards coastal areas. (By the war until now) by a large percentage.



* The destruction of a large part of the tourism infrastructure, including hotels, restaurants, cafes, entertainment venues, etc. ... or it stopped working due to the absence of internal and external tourism, or because of its destruction.

2. Black tourism as a new species added to Aleppo:

2.1 The concept of black tourism:

Defining of „dark “tourism the areas that have always, albeit to a limited extent, attracted people are the great tragedies, murders, accidents and grief. As horror movies always find their audience, so there is always a place for „dark “tourism. The term „dark “refers to content that is presented, which is by nature dark, gloomy or morbid[7].

Dark tourism is simply a manifestation of consumer demand.[8]



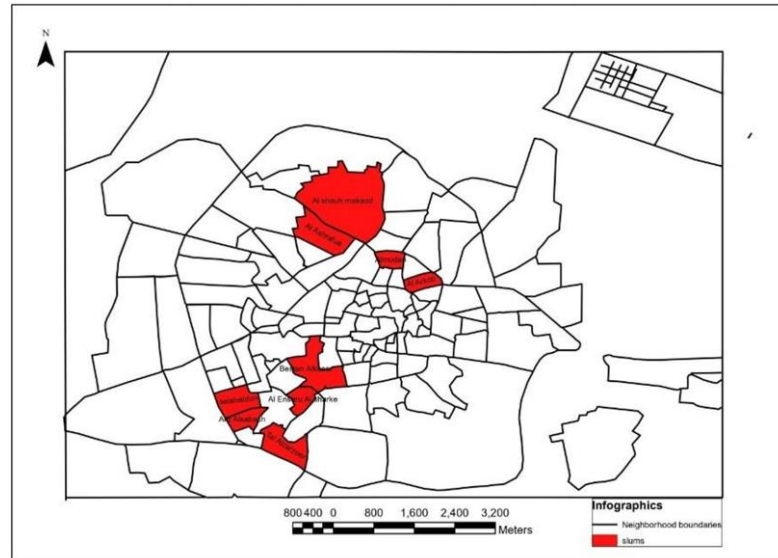
Image (3) showing graves in gardens

Source: <http://jamahir.alwehda.gov.sy/>

During the war, the city of Aleppo was besieged for a long time, and with the continuation of the military operations, many people died, forcing them to be buried in bays and street gardens. Map No. (3) for the neighborhoods of Aleppo shows the areas in which (graves) appeared in unallocated places as a result of the war, in addition to other effects of the war, In addition to that, many (tunnels)

were dug during the war, which are spread in many neighborhoods and places, and a war museum can also be established:

In a carefully selected area that creates a new tourist destination, it includes the remnants of the war caused by the war in the city of Aleppo, such as the burned and idle war machines.



Map No. (3) : Suggested places for establishing new tourist destinations (black tourism destinations)

Source: the researcher's work

Also, these proposed areas for black tourism suffer from slums that lack basic infrastructure services.

Creating new tourist destinations (black tourism destinations) in these poor areas would improve the public infrastructure of electricity, water, roads, and create a tourism infrastructure that provides new job opportunities to meet the services of tourists, and it will work to regulate and improve the region.

The following table No. (1) shows some of these areas and the extent of the poor quality and quantity of services provided in some of these neighborhoods.



Region	The unemployment	Schools	Residential buildings	Health centers	Gardens	Streets	Drainage	Water used for drinking	Electricity
Al Ansari Al Gharbi	Less than other areas	Not sufficiently available	Many buildings have poor foundations or are poorly constructed	There are no health facilities nearby	There is nothing but open ground crowded with rubbish	Cramped - unsafe due to the speed of vehicles	There are sewage leaks in the streets creating a polluted environment	Found	Street lighting is not enough
Sheikh Maqsood	High	Schools are far away	Building standards are poor and 70% of the buildings are two-story	The nearest clinic requires a 30-minute walk and is crowded	There is no but there is an open space in the west of the area that could be suitable for a garden	There are no sidewalks	Links made unofficially by residents	High water losses due to informal connections	Many streets are not well lit.
Tel Al-Zazir	More than 50% are unemployed	There is a primary school nearby and it is overcrowded. Students, but difficult to reach	the soil Infrastructure is unstable and building standards are usually very poor quality, especially in the south of the area. The land is sloping and / or reclaimed.	There is no clinic in District So residents are forced to go to an area. Neighboring diabetes where the service provided is considered without the level.	exist. Open spaces in the area but used as a dump of solid waste, storage and stand for trucks. Part of the unconstructed land is owned by the government and the other part for a single family.	Tight - too many pits - very poor	There is no drainage network for rain water, which leads to winter floods - the sewage network does not meet the needs of the population	Found	The area is full of illegal connections to extract electricity - the street lighting is not enough

Table No. (2) illustrates some of the proposed areas for creating new tourist destinations Source: Researcher's work based on the report of the Syrian-German Technical Cooperation Program for Sustainable Urban Development Copyright reserved to the German Agency for Technical Cooperation (GTZ, 2009)

To find out the importance of developing this kind of black tourism, I conducted an opinion poll that I conducted on the curiosity of visiting destroyed places, and the opinions were more than 80% who expressed their opinion of curiosity to visit destroyed places, and about who did not want to visit destroyed places:

Creating new black tourist destinations in these areas will add a new type of tourism to the city of Aleppo, and thus new tourism needs, interests, and markets that did not exist previously, and benefits that are reflected in the infrastructure and the creation of a new tourism infrastructure.

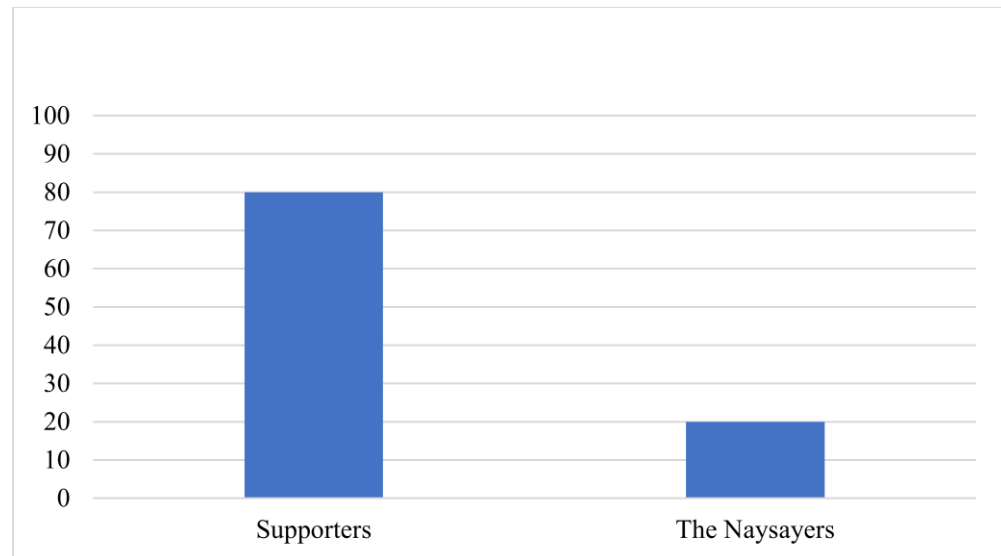


Figure No. (3) Those who want and reject black tourism
Source: the researcher's work

5. Tourism infrastructure as an important and basic element in developing and improving tourism and providing job opportunities:

Tourism infrastructure is defined as everything that serves the tourist during the period of his stay in his host country.

Tourism infrastructure is a range of devices and institutions constituting material and organizational basis for tourism development. It comprises four basic elements: accommodation facilities, food and beverage facilities, accompanying facilities and communication facilities.

Tourism infrastructure can be regarded as the physical elements that are designed and erected to cater for visitors[10].

The tourism infrastructure, including hotel rooms, restaurants, airports, entertainment places, etc., plays a vital role in attracting the largest number of tourists, as it is an essential element for any tourist and without it, tourism cannot be improved and activated.

The tourism infrastructure before the war in the city of Aleppo was witnessing a steady expansion and development, which reflected positively on the number of tourists. The following figure shows the increase in the number of families and tourists between 2002-2010.

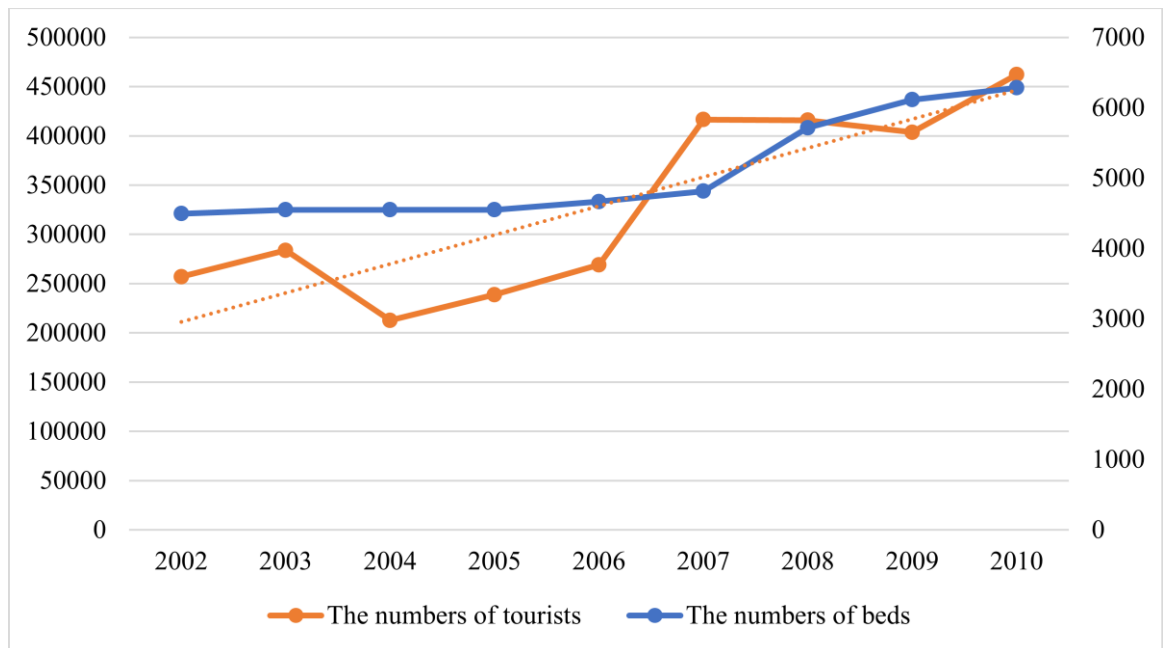


Figure No. (4) The increase in the number of tourists coinciding with the improvement of the tourism infrastructure

Source: Researcher's work based on the Central Bureau of Statistics data

The graph shows the evolution of the number of tourists with the development of the tourism infrastructure, as indicated by the general trend line.

The improvement and development of the tourism infrastructure (before the war) reflected positively on the number of tourists and, in turn, job opportunities.

I took only one axis from the old axes of Aleppo to show the importance of developing and improving the tourism infrastructure from 2002 until 2010 and the increase in job opportunities between 2002/2010, while the graph from 2011 until 2017 shows the decline in tourist licenses due to the war that took place in this region. And the tourism investment ceased, in addition to the exit of these tourist facilities from work, and the loss of workers in these facilities to their jobs, but the facilities returned at the beginning of 2017, and new licenses were granted at the beginning of 2018 and the table and chart shows the increase in job opportunities in this tourism axis with the end of the war.

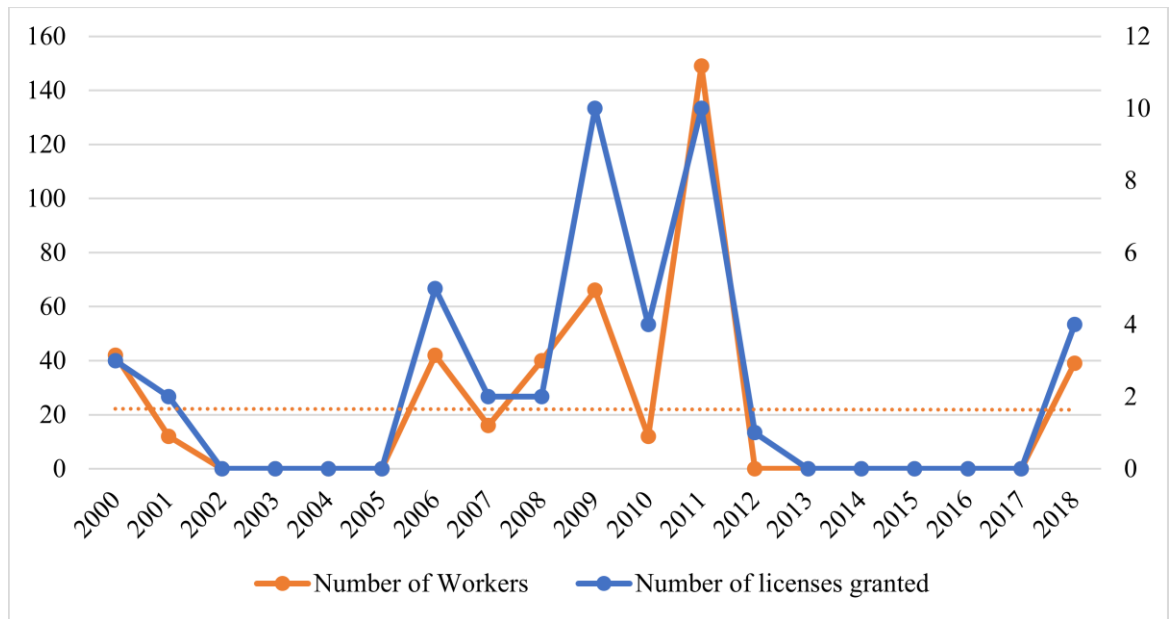


Figure No. (5) The number of workers and the number of licenses granted until 2018
Source: Researcher's work based on data from the Tourism Directorate in Aleppo

The figure shows the new tourism projects with job opportunities that they provided from 1998 to 2020 in a small part of a tourism sector in Aleppo city.

Study of the correlation coefficient (Pearson) between tourism projects and the number of workers in these projects amounted to 0.8, which is a very strong correlation.

An opinion poll was conducted to find out the importance of the tourism infrastructure (restaurants and cafeterias) in attracting tourists to the tourist areas. 80% stated the reason for their visit to the tourist area due to the presence of a destination and tourism infrastructure, while 20% were the reason for their visit only to use the tourism infrastructure.

As for hotels:

Many hotels stopped operating as a result of the war because they were located in sensitive areas or in the frontline areas, and Table (3) shows the number of hotels operating and stopping during the war period and the reasons for their exit and stopping work, and many of them have turned into permanent residence places such as rented apartments for the displaced from the war. For long periods



	Five stars	Four stars	Three stars	Two stars	Star	Ordinary hostel	Total
Within the service	1	2	4	2	2	-	9
Out of service for financial reasons	-	1	-	-	-	-	1
Out of service due to being damaged	5	13	5	10	10	8	101
Total	6	16	9	12	12	8	111

Table No. (4) shows the number of hotels placed in service and out of service by the end of 2015
Source: Directorate of Tourism in Aleppo

Working on investing hotels internally instead of relying on foreign investments and restoring them, especially since the largest part of them were damaged and did not stop for financial reasons, by granting loans to the damages of these facilities in order to restore and reactivate their facilities again, and not to wait for foreign investors for these facilities, as they are Hard currency is taken out of the country.

As for the international airport located in Aleppo, the airport did not operate since the beginning of the conflict in Aleppo from 2012 until the second month of 2020, despite the liberation of Aleppo city in 2016, but the failure to secure the airspace of the airport according to international safety recommendations lasted the airport operation for 2020.

Reactivating and connecting the airport with the rest of the international and domestic airports in the neighboring countries will positively affect tourism.

The situation is similar for the railways, which have stopped operating until the present time due to their maintenance, and are expected to be operational in the first third of 2021.

As for the roads, Aleppo is connected to several major roads from the east, south and southwest to the rest of the Syrian cities, but these roads do not work so far, except for the southern road known as 4M, which returned to work at the end of the first third of 2020.

CONCLUSION:

- The tourist movement in the Old City is weak despite the end of the war, due to the city's loss of its main function, which is commercial, and helping to restore the main function of this



region will restore the tourist movement to it, and diverting some transportation lines and encouraging religious rituals in the old city will accelerate the return to it. Financing or granting licenses to open some well-known stores or brands in old Aleppo as lease contracts can accelerate the return of tourism movement faster, especially since a good percentage of the ownership of commercial areas belongs to the state.

- The tourism infrastructure is concentrated in the center of the old city only, without the rest of the parties (near the Citadel). do not work.
- Improving the tourism infrastructure and working to restore it, will provide many new job opportunities.
- The creation of black tourist areas will contribute to the organization of informal areas to a great extent, improve the infrastructure in them, and create a new tourism infrastructure that will bring a new type of visitors.

Referenc:

1. Five years of conflict, the state of cultural heritage in the ancient city of Aleppo, a report issued by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and the United Nations Institute for Training and Research .2019,
2. Syrian Statistical Group, Central Bureau of Statistics in Syria, <http://cbssyr.sy/yearbook.htm>.
3. <https://m.facebook.com>.
4. Jwanah Qudsi, Master Thesis: Reconstruction of ancient Aleppo, sustainable recovery and urban resettlement after the war, <https://harmoon.org/wp-content/uploads/2019/09/Rebuilding-Old-Aleppo.pdf>.
5. Urban Cultural Heritage in the Middle East Old City of Aleppo Five Thousand Years of Urban Structures, <https://www.b-tu.de/middle-east-cooperation/research/research-projects/aleppo-archive-in-exile>.
6. <http://jamahir.alwehda.gov.sy/>.
7. Natalija Minić, DEVELOPMENT OF „DARK “TOURISM IN THE CONTEMPORARY SOCIETY, Journal of the Geographical Institute, 2012, P84.
8. Philip R. Stone, A dark tourism spectrum: Towards a typology of death and macabre related tourist sites, attractions and exhibitions, Tourism, Vol. 54, No. 2, 2006, 146.
9. report of the Syrian-German Technical Cooperation Program for Sustainable Urban, Development, Copyright reserved to the German Agency for Technical Cooperation (GTZ, 2009).
10. Daliborka Blazeska, Zoran Strezovski, and Angela Milenkovska Klimoska, The Influence of Tourist Infrastructure on the Tourist Satisfaction in Ohrid. UTMS Journal of Economics 9 (1), 2018, P 85.86
 - Statistics of the Tourism Directorate in Aleppo.



Попович Анфиса Александровна

Студентка

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Тихомирова Татьяна Михайловна

Научный руководитель, д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные подходы к формированию национальных проектов и составляющих их элементов. Также обобщаются иерархия и взаимосвязи проектов на различных уровнях, позволяющие изучать их системно и определять основные проблемы и тенденции их реализации.

Ключевые слова: национальный проект, научно-техническое развитие, управление, проектный подход, здравоохранение.

Keywords: national project, scientific and technical development, management, project approach, healthcare.

В 2018 году в истории появления и развития национальных проектов произошли знаменательные события, а именно президент Российской Федерации Владимир Путин подписал устанавливающий и утверждающий национальные проекты России указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1].

Цели национальных проектов были существенно расширены и затрагивали уже намного больше сфер жизнедеятельности граждан России. Национальные проекты были задействованы в развитии научно-технического развития страны, всестороннем повышении качества жизни, создании благоприятных условий для реализации талантов каждого гражданина России. Предыдущие цели были уточнены и дополнены, тем самым заявив о возможности достижения более значимых результатов. Действующие ранее



программы легли в основу национальных проектов. В целом национальные проекты распределялись на 13 стратегических направлений, которые изображены на рис. 1.

Национальные проекты	здравоохранение
	культура
	демография
	жилье и городская среда
	безопасные и качественные автодороги
	экология
	международная кооперация и экспорт
	производительность труда и поддержка занятости
	модернизация и расширение магистральной инфраструктуры
	цифровая экономика
	малое и среднее предпринимательство
	наука
	образование

Рис. 1. Направления национальных проектов.

Из рисунка 1 видно, что национальные проекты охватывают все важнейшие направления развития государства.

Для повышения результативности и эффективности исполнения национальных проектов применяется сводный план мероприятий по их реализации, состоящий из планов мероприятий по реализации федеральных проектов.

Для анализа в данной работе выбран национальный проект «Здравоохранение». Исполнение национального проекта началось в 2019 году. На текущий момент ответственными за реализацию проекта являются заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Голикова Татьяна Алексеевна, Министр здравоохранения Российской Федерации Мурашко Михаил Альбертович и заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации Хорова Наталья Александровна.

Основная миссия данного национального проекта заключается в обеспечении доступности качественной медицинской помощи

Национальный проект "Здравоохранение" является развитием одноименного приоритетного нацпроекта, стартовавшего в 2016 году. Данный проект позволяет организовать более качественный и доступный процесс оказания медицинской помощи, в том числе путем ежегодного прохождения населением осмотров и диспансеризации, обучения и повышения квалификации медицинского персонала. Все это позволяет не



только лечить болезни на тяжелой стадии, но и предупреждать их. Применение современных технологий, совершенствования медицинской инфраструктуры и помощи позволят снизить смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний и увеличить среднюю продолжительность жизни граждан до 78 лет к 2024 году. Всего в национальный проект «Здравоохранение» включены восемь подразделов, изображенных на рис. 2.

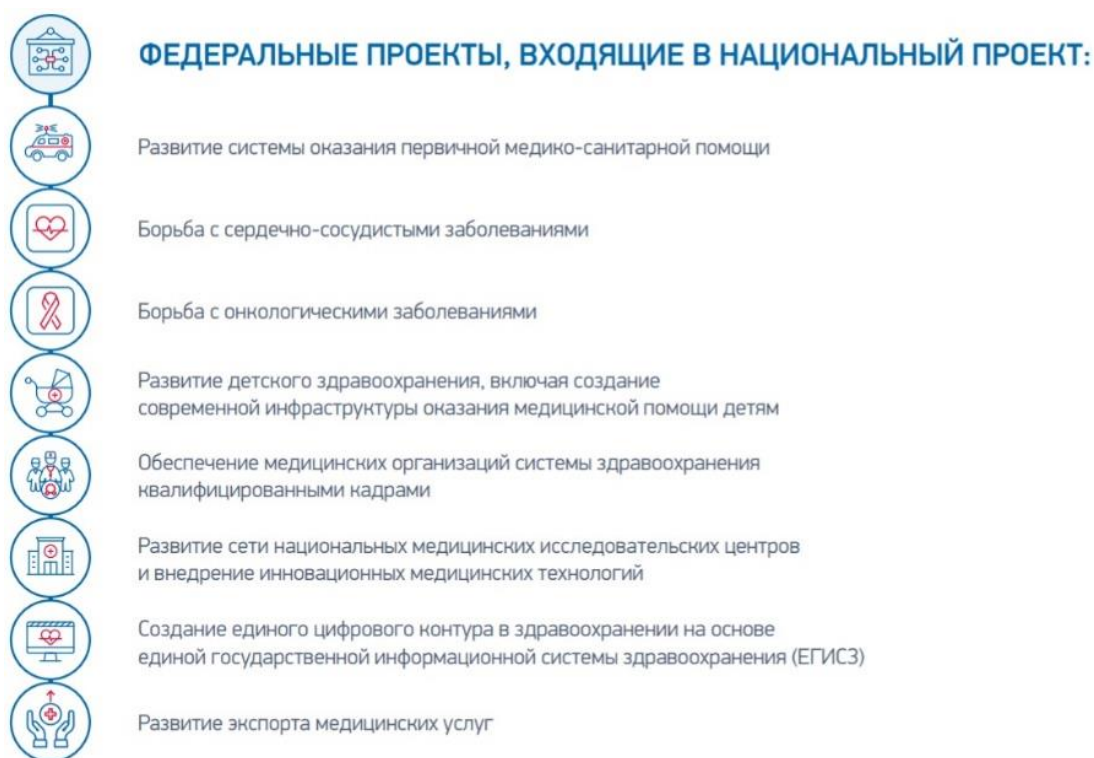


Рис. 2. Федеральные проекты национального проекта «Здравоохранение»

Национальный проект захватывает все составляющие части здоровья населения страны. Для обеспечения основной цели – здоровой нации – ставятся следующие задачи, влияющие на все аспекты сохранения здоровья населения страны:

- завершение формирования сети национальных медицинских исследовательских центров
- создание региональных центров амбулаторной онкологической помощи, позволяющих облегчить необходимость прохождения диагностики;
- создание федеральных центров протонной терапии для онкобольных;
- обеспечить прирост кадров в такие направления как педиатрия, акушерство, неонатология, анестезиология и реаниматология;



- развить информационные системы, платформы для обеспечения более доступного и удобного способа записи к врачу, получению результатов анализов и так далее.

Говоря о задачах, следует сказать и об основных целях национального проекта, изображенных на рис. 3.

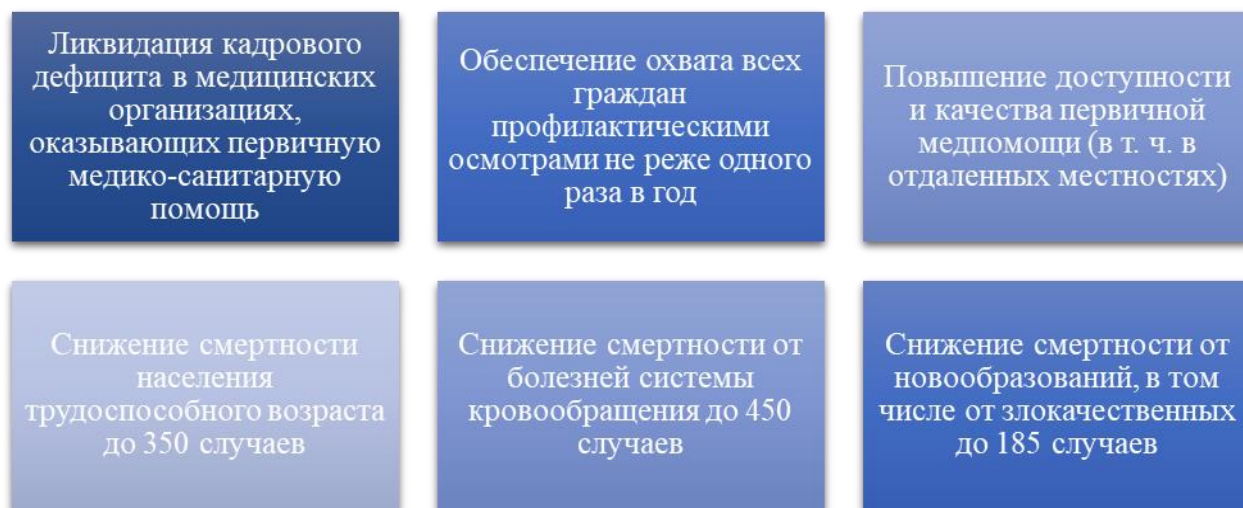


Рис. 3. Основные цели национального проекта «Здравоохранения»

Для достижения целей и задач, упомянутых выше, планируется выделить в течение 2019-2024 годов 1 трлн 366,7 млрд руб. из федерального бюджета, из бюджетов субъектов РФ – 265 млрд руб., из государственных внебюджетных фондов – 94 млрд руб., из внебюджетных источников 100 млн руб. Общая сумма составляет 1 трлн 725,8 млрд руб., из них 969 млрд руб. – на федеральный проект по борьбе с онкозаболеваниями.

Внедрение национальных проектов повлекло за собой необходимость разработки методологических указаний к осуществлению проектной деятельности, охватывающей в современное время все основные направления развития нашей страны – и в экономике, и в социальной сфере.

Данные указания являются одинаковыми для каждого уровня власти и устанавливают методы по организации результативной работы в рамках проектов.

Существуют следующие виды проектов, для которых предоставляются методические указания:

- национальные проекты (НП);
- федеральные проекты (ФП);

— региональные проекты (РП).

Когда национальный проект, его цели и детализированные задачи формируются, то определяются контрольные нормы, отражающие получение определенных результатов национального проекта, обозначаются мероприятия, помогающие в достижении результатов, и необходимый объем ресурсов, назначаются ответственные за исполнение проекта. Однако важно учесть, что достижение целевых показателей и основных целей достигается через исполнение сводного плана мероприятий по реализации национального проекта, сформированного из планов мероприятий по реализации федеральных проектов.

Следовательно, федеральные проекты включают в себя более детализированные целевые показатели национальных проектов. Также ясно, что региональные проекты представляют собой основу для реализации национальных и федеральных проектов и достижение соответствующих целей и показателей. Схема, характеризующая иерархию проектов, приведена на рис. 5 [2].

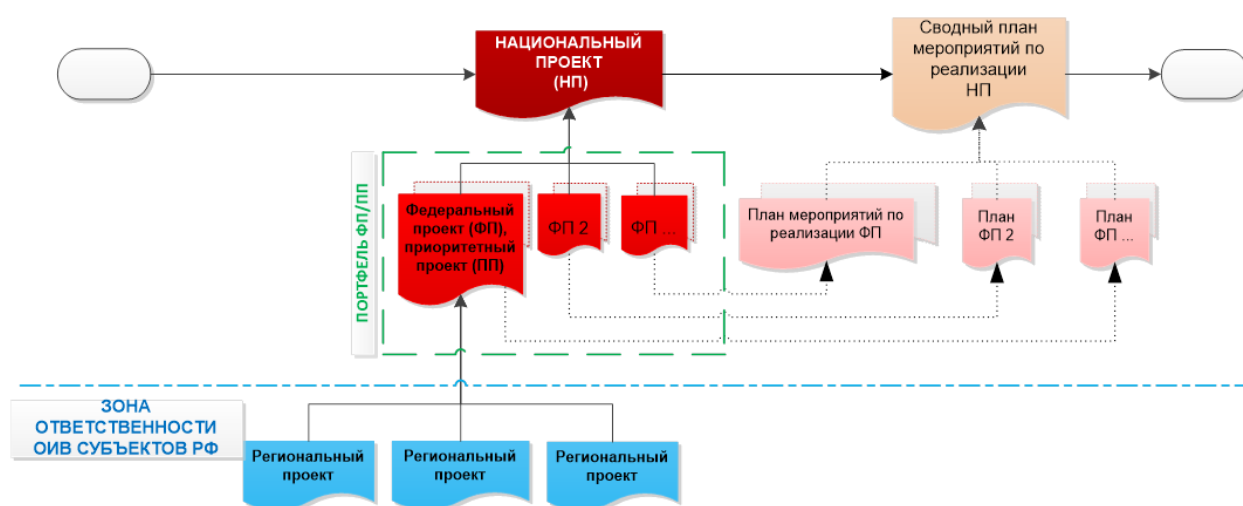


Рис. 5. Иерархия проектов, подлежащих разработке в целях реализации национальных проектов (программ)

Особенностью проектного подхода является детализация целевых показателей и наличие конкретных ответственных на каждом уровне власти. При этом, если поставленная цель не предполагает собой конкретного показателя, то определяется ряд задач и показателей к ним, позволяющие однозначно оценить достижение цели федерального проекта. На рис. 6 изображена наглядная демонстрация переходов от национального уровня к региональному [3].

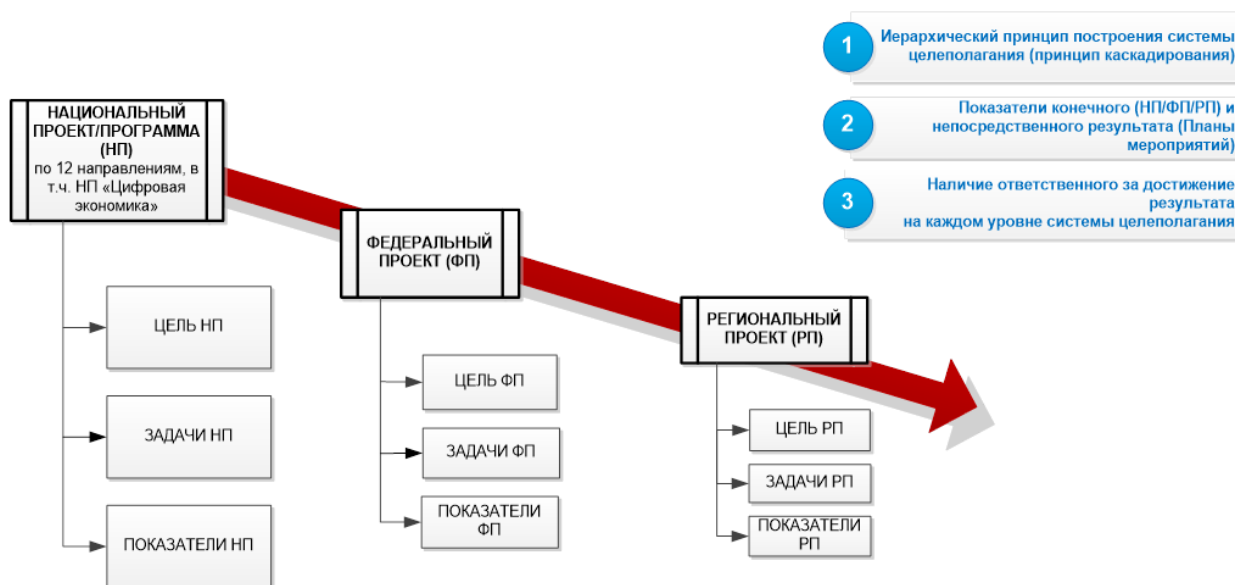


Рис. 6. Общий алгоритм построения проектов

Рассмотрю более подробно один из федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Здравоохранение".

Этот федеральный проект представляет собой одно из важнейших направлений национального проекта. За период 2019–2024 гг. ставится цель снизить смертность населения от онкологии до 185 случаев на 100 тыс. населения. На рис. 4. Изображены основные мероприятия федерального проекта [3].

Основные мероприятия федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями»

1. Разработка 85 региональных программ борьбы с онкологическими заболеваниями.
2. Популяционная профилактика развития онкологических заболеваний.
3. Проведение информационно-коммуникационной кампании, направленной на раннее выявление онкологических заболеваний и повышение приверженности к лечению.
4. Финансовое обеспечение оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения.
5. Организация сети центров амбулаторной онкологической помощи в 85 субъектах Российской Федерации.
6. Переоснащение сети региональных медицинских организаций оказывающих помощь больным онкологическими заболеваниями (диспансеров/больниц) в 85 субъектах Российской Федерации.
7. Развитие сети федеральных медицинских организаций, оказывающих помощь больным онкологическими заболеваниями, в том числе создание федеральных центров протонной терапии.
8. Создание 18 (федеральных и межрегиональных) референс-центров иммуногистохимических, патоморфологических исследований и лучевых методов исследований.
9. Внедрение региональной централизованной системы «Организация оказания медицинской помощи больным онкологическими заболеваниями».
10. Кадровое обеспечение онкологической службы.
11. Новое строительство и реконструкция.

Рис. 4. Основные мероприятия



В основном федеральный проект нацелен на обеспечение граждан лекарствами, разработанными в соответствии с международными стандартами, и доступности лучевой терапии для всего населения. Также проект включает в себя создание центров амбулаторной помощи иммуногистохимических, патоморфологических и лучевых методов исследований.

При этом федеральный проект не стоит обособленно от других, развитие других проектов, связанных с повышением квалификации медицинского персонала, создания цифровой платформы и развитием исследовательских центров.

Таким образом, в статье рассмотрено появление и развитие национальных и федеральных проектов в истории Российской Федерации. На основе национального проекта «Здравоохранение» и входящего в его состав федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» определены иерархичная структура проектов и их взаимосвязь, что позволяет определить основные проблемы и направления дальнейшего развития.

Литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. – № 20. – С. 2817.
2. Национальная онкологическая программа [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Росстат. – Режим доступа: <http://nopr2030.ru>
3. Зенцова Е. Реализация национальных проектов: общие цели, общие задачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bftcom.com/expert-bft/5629/>
4. Паспорт федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://static1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/046/709/original/FP_Bor'ba_s_onkologicheskimi_zabolevaniyami.pdf?1565344164



Машкова Анастасия Александровна

Студент 1 курс

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

Фоминых Наталья Юрьевна

Научный руководитель, профессор

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

«COLLABORATION» AS A PR-INSTRUMENT OF COMPANY IMAGE IMPROVEMENT

Аннотация: В статье рассмотрено явление коллаборации брендов. Коллаборация.

The article considers the phenomenon of brand collaboration. Collaboration is a – распространенное и неоднократно рассмотренное в научных работах явление. Однако , именно коллаборации брендов уделено недостаточное внимания, несмотря на ее высокую эффективность в fashion-индустрии, на рынке технологий и высокую перспективность в других отраслях. Мной рассмотрены примеры самых успешных коллабораций с участием домов моды, всемирно известных дизайнеров, лидирующих спортивных брендов, а также больших международных электронно-технических концернов. Составлены критерии, по которым компания сможет с высокой вероятностью определить свою совместимость с потенциальным коллаборационным партнером и определить уместность сотрудничества с другой организацией.

Ключевые слова: сотрудничество, бренд, сотрудничество, экономическая выгода, имидж.

Keywords: collaboration, brand, cooperation, economic benefit, image.

Problem statement. Consider and characterize collaboration as a type of cooperation, its application in the modern world. Explore the collaboration of brands, as well as the use of collaboration in individual areas. Identify the factors and conditions that affect the effectiveness of collaborative processes.



Analysis of recent research and publications. The research of the phenomenon of collaboration is devoted to the works of scientists, including A.V. Babkin [2], N. V. Vasilenko [1], O. G. Tikhomirov [3], and others.

Formulation of the purpose of the article .The purpose of the article is to study the phenomenon of brand collaboration as a tool for improving the image and financial performance of an enterprise; to identify factors and conditions that affect its effectiveness; to analyze successful and failed examples of collaborations.

Summary of the main research material. In the modern world, collaboration is not only a form of business association, but also a powerful marketing tool. In a broad sense, collaboration (from the Middle Ages-lat. con – "with", laborare – "to work"), is a process of joint activity of two or more people or organizations to achieve common goals, in which knowledge is shared, learning and agreement is reached. In other words, in the context of business, collaboration is the same collaboration that has now acquired a modern meaning in the term of foreign origin. However, there are a number of features that convince us that collaboration is a certain specific form of joint activity. This is evidenced by the following facts:

- a new form of cooperation in the global environment of the knowledge economy [1];
- joint work of several physical and (or) organizational economic entities that have common interests and work to achieve a common goal [2];
- a decentralized business organization model that allows reducing production and transaction costs in an innovative economy by distributing risks, winnings, competencies and resources across a network of counterparties [3];
- the ability to create joint projects based on trust, based on the unity of goals;
- a form of organizing communities where participants "combine the results of their intellectual work and other resources in order to create a common product based on the vision and efforts of specialists from different fields of activity" [4].

Based on the above definitions, the understanding of collaboration as a special form of joint creative activity of a project nature in a global environment, based on the integration of interdisciplinary competencies of participants, based on special norms of interaction, different from market and hierarchical ones, follows.



The advantages of this approach to the organization of activities can be expressed in the benefits for the participants of the collaboration, which are associated with the marketing attractiveness of non-traditional cooperation and the attractiveness of planned results; guarantees against unauthorized reproduction and copying of results; more complete utilization of production capacities involved in the creation of the collaborative product; additional income from the sale of intellectual property rights to the results of the collaboration [1].

This abundance of benefits makes collaboration a very attractive form of cooperation and leads to its widespread use by companies in many industries and areas of activity.

Collaborations in the fashion industry are a typical characteristic tool of a brand's marketing strategy. Clothing brands create capsule collections in collaboration with well-known designers and celebrities, thus attracting new customers and creating bright PR campaigns.

In an era when traditional methods of marketing communications have become "boring", began to lose effectiveness, and consumers have become more fastidious, brand collaboration has become a breakthrough innovation in the marketing strategies of companies.

This kind of collaboration between brands can manifest itself in various forms—from joint retail and promotion to the creation of collaborative products. Such interaction brings a number of advantages to both sides. First of all, this is the attraction of new customers, while it is likely that the attracted customers, whose loyalty to one brand is high, will also become loyal to its partner. In addition, such events produce additional PR for the participants of the collaboration, causing a stir in society. And, of course, the synergy effect resulting from a successful collaboration allows partners not only to "share" their reputation and customers, but also to attract new consumers and create a new greater consumer value for their audience [5].

However, the success of a collaboration depends directly on the list of factors that must be taken into account when choosing a partner. The main criterion is the commonality of the target audience of both brands. The only exceptions are those cases when collaboration occurs between brands of different price segments (premium class and mass market), when, thus, the more expensive brand becomes closer and more accessible to the audience that could not afford it, while receiving additional income from the lower price segment, and the brand of the lower price category improves its image, increasing value in the eyes of consumers due to the connection with the premium brand. In other cases, the similarity of target audiences is necessary



primarily for each of the participants of the collaboration to acquire new customers from among the customers of their partner, as well as for the possibility of creating a common retail and promotion campaigns.

As an example, I will give the H&M clothing brand. H&M regularly joins forces with other fashion brands, including those in the higher price segment – Moschino, Kenzo, Erdem, Versace, Lanvin, Balmain, etc. One of the most anticipated collections of 2019 was the joint collection of H&M and Italian designer Giambattista Valli, presented on October 31. The key difference between collaborations and partnerships is their temporary nature. In this case, "Throw-ins" in the form of joint activities or products should not be frequent, otherwise consumers will quickly get used to it and the effectiveness of collaboration will fall sharply. In this regard, it is more effective to regularly change the brands of collaborators. The above-mentioned collaboration of H&M with premium brands is the entry of partner brands into the "affordable luxury" segment, which corresponds to modern trends and models of consumer behavior (rational choice, rejection of ostentatious consumption, search for diversity, etc.).

However, it is also important to remember that such cooperation should be mutually beneficial and improve the image and reputation of all participants in the collaboration. The safest option is still to combine brands that are on the same level. In this case, the probability of negative consequences for one or more parties is minimized. Options for collaboration of brands with different status and reputation are possible, but it is worth making sure that such cooperation does not harm any of the partners.

Also important is the condition that such a collaboration will be clear to consumers of the participating brands. The image and perception of consumers of one brand, the participant of the collaboration should not contradict and negatively affect the perception of the partner brand. If this condition is not met, in addition to the failure of a specific collaboration and the failure to achieve the set goals, the participants risk losing their existing customers and status in the society.

Let's turn to the question of the compatibility of the spheres of activity of partner companies, which is not the least important in determining the success of a collaboration, because not always brands that go to collaboration are participants in one or even related markets.



Since 2006, the American corporation "Apple" and the global developer, manufacturer and distributor of shoes, clothing, equipment and accessories for various sports "Nike" have been successfully cooperating. Their partnership is an example of collaboration between companies from different industries. Over more than 15 years of co-branding, the Fuel Band fitness suite, an online platform for communication between Nike+ amateur runners, the Nike iPod+portable media player, and three generations of Apple Watch Nike+smartwatches have been created. Thanks to collaboration, companies produce products that they would not be able to produce alone.

That is, two companies can work in completely different areas, in different markets, and at the same time, their collaboration can have a stunning success both among the audience of partners and among previously uninterested consumers [6].

Fashion and trends certainly influence modern collaborations. So, if 15 years ago the participants of the most successful collaborations were often haute couture houses and technology concerns, now rap artists successfully cooperate with manufacturers of youth shoes. As an example, I will give the Adidas collaboration&Kanye West. Kanye West is one of the elements of Adidas' success in recent years. His name line "Yeezy Boost", although it does not bring a lot of money to the brand, but it generates a crazy amount of information noise, which is so necessary for the German brand, because it is through noise that you can remind yourself and attract a new audience. So far, it is possible to do this.

It was Kanye West who launched the trend for the release of sneakers created in collaboration with artists and musicians. After him, almost every middle-class rapper collaborated with a sneaker brand in one way or another.

Often celebrities are invited to participate in the creation of a new line of cosmetics: Nicki Minaj and the Opi nail polish series; Rihanna and M. A. C. lipsticks

Let's move on to less successful examples. Angelina Jolie became the face of the St. John clothing brand in 2005, and three years later, the brand's management decided to end the collaboration. Experts of the advertising market considered the real reason for the early completion of the collaboration to be the inefficiency of the campaign with Jolie. Its beauty and popularity "drew" attention, leaving the brand's products unnoticed, and sales for all three years were not increased.



As the analysis of articles in the media has shown, the cause of failures in collaborations is often more likely to be accidents or situations that are completely unrelated to professional activities. For example, Rihanna became the face of the Nivea brand in 2011. Nivea sponsored the singer's world tour, and her single California King Bed was played in an ad for cosmetics. But the company that owns the brand has changed its management, which said that the singer's outrageous image and her rampant lifestyle do not correspond to the values of the brand and such cooperation will not benefit the reputation of Nivea.

Also, with the development of the blogger profession on YouTube, viewers periodically watch the collaborations of the most famous channels-millionaires or more modest ones, whose goal is to expand their audience and diversify the content.

As for collaborations on YouTube, the main reasons for failures can be significant differences in the target audience of bloggers, in particular their quantitative difference. It is unlikely that a channel with 20 thousand subscribers will be able to bring any benefit to a partner with 10 million. It is worth noting that in this area, subjective motives prevail and the fate of the collaboration is in the hands of the bloggers themselves: with proper preparation and presentation, even the most strange at first glance collaborations can bring unprecedented success. Actually, this rule applies not only to YouTube, but also to the entire market as a whole.

Speaking about whether there is a certain sequence of actions to create a successful collaboration, the business experience answers this question negatively. As in any business process, it is impossible to take into account all the factors of the external and internal environment, it is worth paying attention to the subjective perception of the audience and the very fast rate of turnover of trends in the modern world.

Conclusions from this study. As a result of the conducted research, it is proved that the collaboration of brands is a tool for improving the image and financial performance of the enterprise. Examples of successful and failed collaborations, reasons for failures, factors and conditions affecting the success and effectiveness of the collaboration are considered. The factors and conditions affecting the effectiveness of collaborative processes are identified. The advantages of collaboration and the benefits of partners are determined.



Literature:

1. Vasilenko N. V. Institutional features of collaboration in organizational structures of innovative economy / N. V. Vasilenko [Electronic resource]. - Access mode : <http://institutiones.com/innovations/2866-institucionalnye-osobennosti-kollaboracii.html>.
2. Babkin A.V. Cluster economy and industrial policy: theory and tools / Under the editorship of Doctor of Economic Sciences, prof. A.V. Babkin-St. Petersburg: Polytech. un-t, 2015. - pp. 113-130.
3. Tikhomirova O. G. Corporate collaboration and interaction: solving the problem of self-organization of socio-economic systems / O. G. Tikhomirova // Fundamental Research. - 2014. - No. 9-5. - pp. 1082-1086.
4. Antipina E. A. Regional policy of the new generation: setting the task in the sphere of human capital / E. A. Antipina // Human capital. – 2014. – № 4(64). – P. 41-45.
5. Kudryashova K. Why do we need fashion collaborations and what is it? / K. Kudryashova [Electronic resource]. - Access mode : <https://sunmag.me/trend/06-11-2015-dlya-chego-nuzhny-modnye-kollaboratsii.html>.
6. Mobile phones for trendsetters / Fashionista.ru [Electronic resource]. - Access mode : http://www.fashionista.ru/hi_tec/style_phones.html.



Пушкин Илья Анатольевич

Магистрант

Московский областной филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Тематика государственно-частного партнерства (ГЧП) в настоящее время очень популярна в России и вызывает огромный интерес у публичных органов, отечественных и иностранных компаний, финансирующих и экспертных организаций. Данный тренд сохраняется на протяжении последних лет за счет различных факторов и начинает обретать популярность в области образования. Ключевое условие для развития ГЧП в России в сфере образования – сокращение бюджетных возможностей государства при одновременно огромном и все более увеличивающемся спросе на доступность и качество образовательных услуг. В этих условиях государство стремится создать возможности для участия частных инвесторов в проектах в области образования на принципах ГЧП.

Ключевые слова: образование, ГЧП, государственно-частное партнерство, соглашения, бюджет.

Keywords: education, PPP, public-private partnership, agreements, budget.

В сложившихся условиях одной из основных задач организаций является выявление возможностей улучшения финансового состояния на основе выбора наиболее приемлемого способа финансового обеспечения [7; с.48]. Для образовательных учреждений в качестве подобного способа может рассматриваться государственно-частное партнёрство (ГЧП).

Особое внимание в настоящее время сосредоточено на школах - на федеральном уровне утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», цель которой модернизация образовательной инфраструктуры,



оптимизация загрузки школ и развитие негосударственного сектора образования [2].

В настоящий момент в России экономическая обстановка является некой преградой для осуществления государством целого ряда социальноэкономических функций на микро и макроуровнях. Предприниматели заинтересованы на поиске объектов инвестирования, вопреки тому, что в стране проводятся экономические реформы, кризисы и другие явления. И наряду с этим появляется потребность в решении большого списка общественно значимых проблем. Самыми распространенными из них являются вопросы о развитии социальной, энергетической и транспортной инфраструктур, строительство объектов здравоохранения, общественного обслуживания и ЖКХ, а также объектов сферы образования. [3]

Практика использования концессионных соглашений уходит корнями на сотни лет, из-за чего появляются различные трактовки этого термина. В нашей стране это можно объяснить тем, что точки зрения известных практиков и теоретиков расходятся в том, что одни из них представляют концессионное соглашение как лицензию, кто-то как договор об аренде, а некоторые – как гражданско-правовой договор государства и частного сектора. Но, тем не менее, следует учитывать то, что концессия является сложной системой взаимоотношений государства и бизнеса. В её основе лежат гражданско-правовые механизмы. Следуя из этого, концессию следует понимать как систему отношений, которые возникают между государством и частным сектором с целью привлечения инвестиций и эффективного управления государственной и/или муниципальной собственностью.

Концедентом выступает государство, его субъект и муниципальное образование. Концессионером становится юридическое лицо. Он финансирует проект по концессионному договору и получает данный объект в управление для эксплуатации и последующего возмещения инвестиций. Прибыль от использования объектов соглашения получает одна из сторон в зависимости от условий договора – это государство или частный бизнес. Когда прибыль получает государство, частный сектор может компенсировать инвестиции путем эксплуатации объекта на платной основе. А когда прибыль идет к инвестору, он возмещает расходы и затраты с помощью государственных субсидий. [2] В основном концессионные соглашения применяются как одна из вероятных форм государственно-частного партнерства.



Его своеобразность заключается в сохранении права собственности на объект соглашения. Государственно-частное партнерство – это долговременное взаимовыгодное сотрудничество общественного партнера с частным. Оно нацелено на осуществление планов государственно-частного партнерства для прямого достижения задач социально-экономического значения. Механизм осуществления концессии характеризуется менее широким диапазоном, чем механизм действия государственно-частного партнерства. Потребность применения концессионного соглашения формулируется плюсами, которые принадлежат и государственно-частным партнерствам, таким как:

- ясность правового режима ввиду наличия законодательства, регулирующего порядок заключения и выполнения концессионных соглашений и ГЧП;
- наличие определенной практики реализации концессионных контрактов на региональном уровне;
- возможность применения отдельных механизмов государственной поддержки и инструментов ГЧП.

Существенно стоит отметить, что ГЧП является наиболее широким понятием, чем концессионное соглашение. Концессия является разновидностью государственно-частного партнерства. Другие взаимовыгодные формы связи государства и бизнеса так же являются «подвидом» государственно-частного партнерства. [3] Стоит рассмотреть более важные аспекты связи между государством и бизнесом, основываясь на вышеуказанные формы взаимодействия государства и частного сектора.

В ходе осуществления проектов государственно-частного партнерства консолидируют ресурсы сторон, где результаты, финансовые затраты и риски распределяются между сторонами. Стороны соглашения в государственно-частном партнерстве представлены государством, непосредственно

Правительством Российской Федерации, исполнительными органами и другими. Частный сектор представляет собой юридическое лицо, с которым было заключено соглашение в соответствии с законом. К объектам соглашения государственно-частного партнерства относятся объекты здравоохранения и социального обслуживания населения, транспорт общественного пользования, автомобильные дороги, морские и речные суда.

А у концессий перечень намного шире: все перечисленное так же входит в концессионное соглашение, а так же объекты ЖКХ (тепло-, газо- и энергосбережения), сооружения, предназначенные для взлета, посадки, руления. [1]



Заключая, стоит присмотреться на ключевые моменты в понятиях концессий и государственно-частного партнерства. Эти формы между собой тесно связываются, но более обширными возможностями обладает государственно частное партнерство, чем концессионное соглашение. Риски, затраты и прибыль в государственно-частном партнерстве распределяются между обеими сторонами, что является преобладающей стороной ГЧП, тогда как в концессионном соглашении за все это ответственность несет только лишь концессионер.

Для достижения целей указанной программы могут быть использованы такие законодательно урегулированные модели ГЧП, как концессионное соглашение, так и соглашение о ГЧП. Например, Сбербанк России предлагает регионам и инвесторам «коробочное» концессионное решение по строительству школ. Его использование позволит концессионерам претендовать на финансировании проектов со стороны Сбербанка России. Есть и другие проекты, которые набирают популярность.

В рамках проекта, который будет осуществляться в два этапа, предполагается создать в регионе 14,9 тыс. мест для школьников, построив 13 школ. В ходе первого этапа (2020–2022 годы) будут построены шесть школ на 8,1 тыс. мест и три школы по 1,5 тыс. мест в Нижнем Новгороде, а также создано 3,6 тыс. мест в городах Кстово, Дзержинск и Арзамас. В ходе второго этапа (2022–2024 годы) в регионе планируется создать 6,8 тыс. мест еще в ряде населенных пунктов. Всего в регионе работает 896 образовательных организаций, которые посещают более 321 тыс. человек, при этом 26,6 тыс. детей учатся во вторую смену. Потребность в местах для учеников, согласно госпрограмме Нижегородской области, оценивается более чем в 36,3 тыс., не хватает 62 образовательных учреждений [4].

В рамках ГЧП начинают работать с идеи создания содержательной инфраструктуры, основанной на анализе потребностей региона. Чтобы сформировать предпрофессиональную направленность школы, учитываются экономические показатели региона, также разрабатывается профиль потенциальных рабочих мест и анализируются потребности предприятий региональной экономики. В итоге требования к соответствующей инфраструктуре становятся основой в проектировании школы.

Общий объем инвестиций в проект оценивается в 18,4 млрд руб. Реализация проекта позволит выполнить госпрограмму на 35% за счет внебюджетных средств.



Таким образом, следует, отметить, государственно-частное партнёрство выступает в качестве одного из перспективных механизмов развития образовательных учреждений в будущем.

Литература:

1. Лихачев В. Практический анализ современных механизмов государственно-частного партнерства в зарубежных странах, или как реализовать ГЧП в России // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – ООО «Издательство журнала «Финансы, экономика, безопасность», 2019.
2. Делмон Дж. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре: практическое руководство для органов государственной власти. – Мировой банк. PPIAF, 2020
3. Носкова В.Н. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и российского бизнеса в инновационной деятельности. – М.: Международный фонд технологий и инвестиций, 2020
4. Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство в России: проблемы становления// Отечественные записки. – 2020. – №6. – С.33.
5. Green Paper on PPPs, Commission of the European Communities, 2019 // http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2019/com2019_0327en01.pdf
6. The National council for public-private partnerships (USA) // <http://www.ncppp.org>
7. Рыхтикова Н. А. Управление риском снижения финансирования организации в условиях экономического кризиса// The Genesis of Genius. 2017. №1. С. 48-51.



Черепанова Татьяна Геннадьевна

Кандидат экономических наук, доцент

Уральский государственный экономический университет

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы управления затратами на примере многопрофильного производственного предприятия. в условиях конкурентного рынка. Представлены рекомендации по внедрению комплекса мероприятий по совершенствованию планирования и учета затрат, дано их экономическое обоснование. Рассчитана экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.

Ключевые слова: затраты, управление, планирование, учет, контроль, эффективность.

Keywords: costs, management, planning, accounting, control, efficiency.

Для эффективной деятельности предприятия система планирования затрат должна быть интегрирована в общую систему управления предприятием, при этом управление затратами обеспечивает достижение поставленных целей в системе управления предприятием в целом и не является самоцелью деятельности предприятия.

АО «Уралмостострой» является многопрофильным предприятием, которое объединяет технологические цепочки, конструкторско-технологический центр, единую систему управления качеством, высококвалифицированные кадры.

Основные цели и задачи управления затрат на выполнение работ по ремонту машин и оборудования представлены на рисунке 1.

Анализ затрат на 1 рубль выполненных работ показал, что в АО «Уралмостострой» имеются нерациональные затраты, что может быть связано с:

- неэффективным использованием ресурсов АО «Уралмостострой»;
- неэффективной системой планирования затрат.

При учете затрат в АО «Уралмостострой» применяется пообъектный метод калькулирования себестоимости, при котором все затраты учитываются по поступившим машинам и оборудованию (ГТД, РУ19А-300).



Таким образом, определение общей суммы затрат на ремонт машин и оборудования осуществляется на основании данных первичного учета о производстве ремонтных работ. Организация учета затрат в АО «Уралмостострой» осуществляется по объектам учета, и в частности: по местам возникновения затрат и по клиентам.

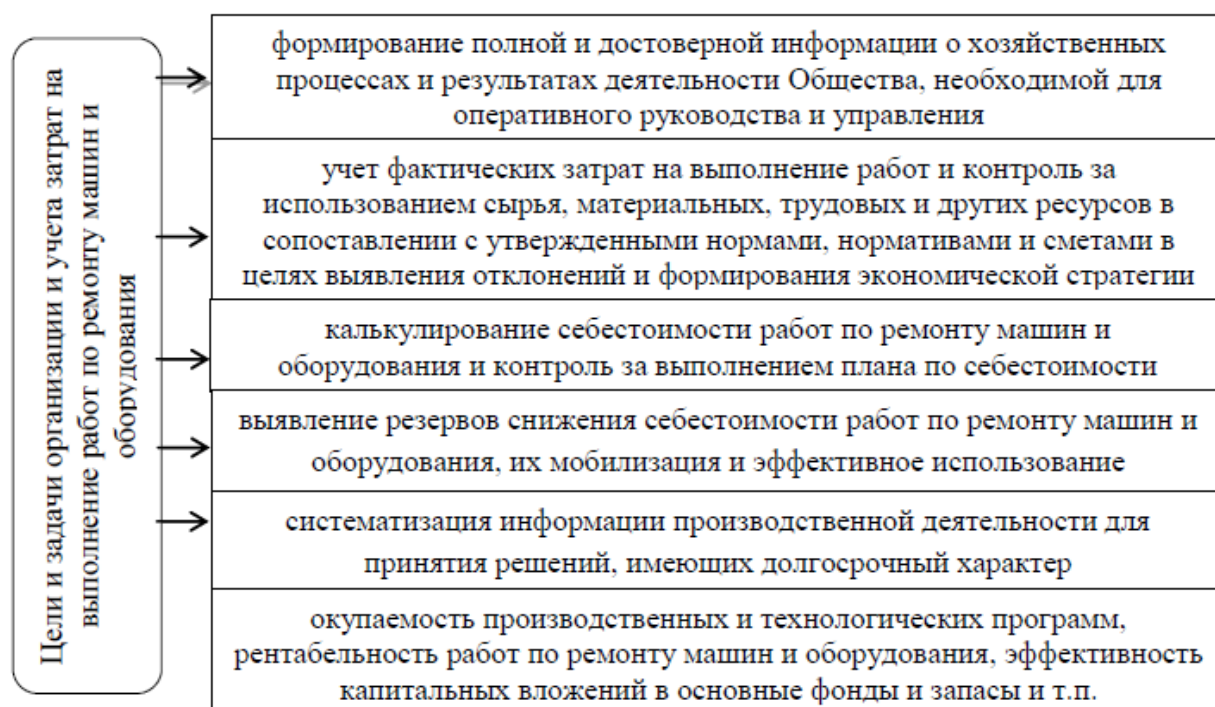


Рисунок 1 – Основные цели и задачи организации и планирования затрат на выполнение работ по ремонту машин и оборудования в АО «Уралмостострой»

Анализ деятельности АО «Уралмостострой» показал, что система планирования затрат, которая используется в настоящее время не отвечает всем необходимым требованиям, в частности:

- учет затрат ведется по местам их возникновения, в результате чего снижается возможность оперативного контроля за использованием ресурсов, выявления и устранения причин перерасхода и недостатков в организации ремонтного производства;
- используются традиционные методы планирования и учета затрат, которые обладают рядом недостатков;
- в системе аналитического бухгалтерского учета используется обобщенный метод расчет затрат;



- учет затрат осуществляется в программе «1С». Данная программа реализует учет и планирование затрат, как одну из функций общего управления ремонтным предприятием.

Для повышения эффективности планирования затрат, был разработан комплекс мероприятий, далее рассмотрим его подробнее.

Ремонт авиационных газотурбинных двигателей – самый трудоемкий и дорогостоящий этап работ, который необходим для поддержания работоспособного состояния. Для сокращения затрат на запасные части, предлагается использование:

- методики восстановления характеристик компрессора путём восстановления длины лопаток довальцовкой профиля пера (в пределах допуска), а также наплавлением материала при помощи лазера;
- методики изготовления рабочих лопаток турбины с частичным использованием переплава лопаток, выработавших ресурс;
- восстановленных изношенных поверхностей деталей методом плазменного газодинамического напыления.

Показатели внедрения данного мероприятия представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели реализации мероприятия по восстановлению запасных частей

Показатель	До реализации	После реализации	Отклонения	
			+/-	%
Планируемое количество запасных частей и деталей, необходимых к замене, шт.	1830	1830	0	0
Средняя цена покупки/изготовления (восстановления) 1 детали, тыс.руб.	255	221,5	-33,5	-13,14
Общие затраты на покупку/изготовление (восстановление), тыс.руб.	466650	405345	-61305	-13,14

Из данных таблицы 1 видно, что восстановление запасных частей позволит снизить не только затраты на приобретение/изготовление запасных частей на 13,14%, но и сократить время простоя оборудования в ожидании поставки/изготовления запасных частей.

Для повышения эффективности использования рабочего времени всеми сотрудниками АО «Уралмостострой» предлагается внедрение биометрических



терминалов BioTime. Отличие биометрических терминалов BioTime от других вариантов идентификации сотрудников и их рабочего времени (карточки, подписи), заключается в том, что при помощи биометрических терминалов BioTime не может быть зарегистрирован другой человек, что устраняет проблему наличия ошибок при учете отработанного времени рабочим, вследствие чего исключается перерасход заработных выплат. Использование биометрии отразится на снижении расходов на заработную плату (до 5%) и уберет надобность в идентификационных карточках.

Вместе с биометрическими терминалами BioTime поставляется программное обеспечение, которое осуществляет учет рабочего времени, тем самым уменьшая затраты на выплату заработной платы при почасовой форме оплаты труда. За счет программного обеспечения данные регистраций сотрудников можно передать в любую систему учета зарплат и платежей.

Таблица 2 - Затраты на приобретение терминалов и эффективность от их установки.

Показатели	До установки терминалов	После установки терминалов	Отклонение	
			+/-	%
Затраты на установку терминалов, тыс.руб.	0	146,0	146	-
Фонд рабочего времени одного работника, час.	2115	2031	-84	-3,97
- производительное время;	1960	1960	0	0,00
- непроизводительное время;	121	60	-61	-50,41
- потери рабочего времени.	34	11	-23	-67,65
Численность работников, чел.	1563	1563	0	0
Часовая ставка оплаты труда, руб.	258,08	258,08	0	0
Затраты на заработную плату и налоги с фонда оплаты труда, тыс.руб.	1095736	1052218	-43518	-3,97
- затраты на оплату труда	853158	819274	-33884	-3,97
- отчисления с фонда оплаты труда	242578	232944	-9634	-3,97

Установка биометрических терминалов учета рабочего времени BioTime приведет к снижению фонда рабочего времени на 84 час. на человека в результате снижения непроизводительного времени на 50% и потерь рабочего времени на 67,65%, что отразится на общем снижении затрат на заработную плату и налоги с фонда оплаты труда на 43518 тыс.руб. или на 3,97% .

Система учета рабочего времени сотрудников также позволит осуществлять автоматизированный учет времени прихода и ухода сотрудников; ведение табеля



рабочего времени по форме Т-13; создание отчетов о наличии или отсутствии сотрудника на рабочем месте, об опозданиях и ранних уходах; создание и ведение базы данных сотрудников (электронная картотека); импорт данных в программы MicrosoftExcel и «1С: Бухгалтерия», SAP.

В целях повышения эффективности планирования затрат предлагается организовать учет затрат по центрам ответственности, поскольку в сравнении с учетом по местам возникновения учет затрат по центрам ответственности является более эффективным и организованным учетом.

Задачи и факторы формирования информации по центрам ответственности, представлены на рисунке 2.

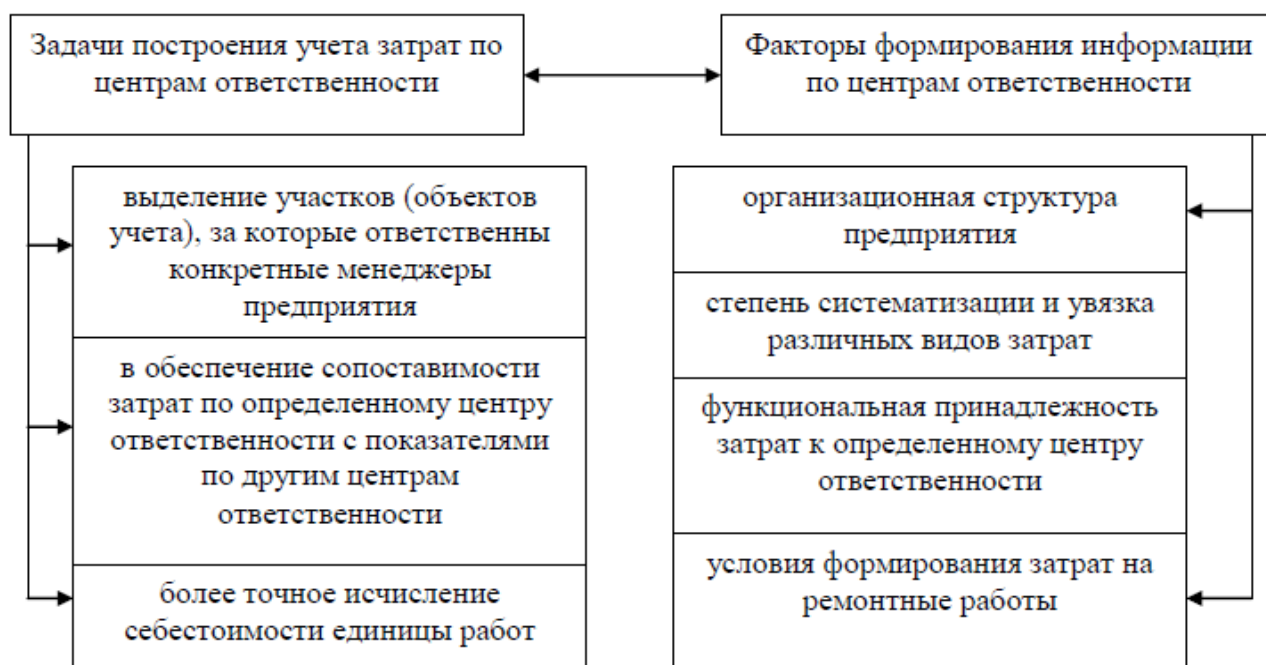


Рисунок 2 – Задачи и факторы формирования информации по центрам ответственности

В АО «Уралмостострой» организация учета затрат по центрам ответственности будет проводиться в разрезе основных цехов (по подразделениям, по которым осуществляется планирование, контроль и анализ затрат и результатов деятельности АО «Уралмостострой») (Рисунок 3).

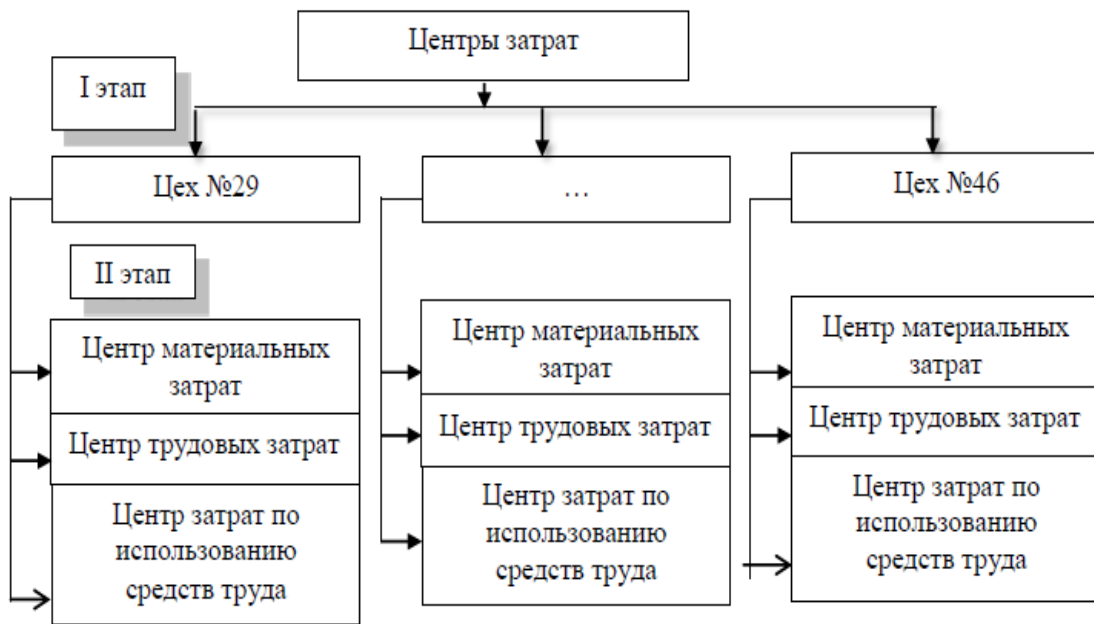


Рисунок 3 – Структурно-факторный подход к выделению центров затрат

Учитывая особенности ремонтной деятельности АО «Уралмостострой», предлагается использовать структурно-факторный подход к организации центров затрат.

Структурно-факторный подход к организации центров затрат осуществляется в два этапа:

I Этап – выделение центров ответственности по структурному признаку. Ремонтный цех является структурным подразделением, на основании которого можно сформировать центр затрат, во главе которого стоит начальник цеха (производитель работ), несущий ответственность за затраты цеха.

II Этап – внутри структурного центра ответственности выделяются центры ответственности по факторам (мастера, учетчики, табельщики, нормировщики).

План по работам по ремонту и техническому обслуживанию машин и оборудования составляется на основе заключенных договоров на конец отчётного года.

В таблице 3 представлен расчет планируемого объема работ по ремонту машин и оборудования по видам.



Таблица 3 – Объем работ, услуг по видам в отчетном и планируемом году, тыс. руб.

Показатель	Отчётный год	Планируемый год	Отклонение	
			+/-	%
Услуги по ремонту ГТД	1977908	2020829	42921	2,17
Услуги по ремонту двигателей РУ19А-300	129389	144942	15553	12,02
Услуги по сервисному и техническому обслуживанию ГТД	59887	60681	794	1,33
Аренда имущества	63749	60007	-3742	-5,87
Услуги по продлению ресурса двигателей РУ19А-300	15484	17214	1730	11,17
Прочие услуги	74811	75980	1169	1,56
Реализация товаров и прочей продукции	15112	16656	1544	10,22
Итого	2336340	2396309	59969	2,57

На основе планируемого объема работ и величины затрат на 1 рубль работ отчетного года, в таблице 4 представлен расчет планируемой величины затрат.

Таблица 4 – Затраты АО «Уралмостстрой» по видам выполненных работ, услуг отчетного и планируемого года

Показатель	Отчётный год, тыс. руб.	Планируемый год		Отклонение	
		в расчете на 1 руб. работ, руб.	всего, тыс. руб.	+/-	%
Услуги по ремонту ГТД	1936936	0,979	1976968	40032	2,07
Услуги по ремонту двигателей РУ19А-300	127877	0,988	140248	12371	9,67
Услуги по сервисному и техническому обслуживанию ГТД	57343	0,958	58103	760	1,33
Аренда имущества	31943	0,501	30068	-1875	-5,87
Услуги по продлению ресурса двигателей РУ19А-300	14072	0,925	15925	1853	13,17
Прочие услуги	58167	0,778	58721	554	0,95
Реализация товаров и прочей продукции	10740	0,711	10838	98	0,91
Итого	2237078	0,958	2290871	53793	2,40



Для повышения эффективности планирования затрат в планируемом году, был разработан комплекс мероприятий, при этом оценка результативности мероприятий заключается в выявлении отклонений затрат после внедрения предложенных мероприятий. Оценка мероприятий по повышению эффективности затрат представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Плановые затраты АО «Уралмостострой» до и после реализации мероприятия по выделению центров ответственности затрат

Состав статей затрат	Затраты до внедрения мероприятий	Центр ответственности				Отклонение	
		Цех №29	...	Цех №46	всего	+/-	%
Материалы и комплектующие изделия	670966	2009	...	1391	655667	-15299	-2,28
Работы и услуги, выполненные сторонними организациями	222857	1599	...	1107	210684	-12173	-5,46
Топливо	74286	193	...	134	72815	-1471	-1,98
Энергия	98249	236	...	163	96451	-1798	-1,83
Затраты на оплату труда	874653	2584	...	1789	854973	-19680	-2,25
Отчисления на социальные нужды	249216	736	...	510	243609	-5607	-2,25
Амортизация основных средств	59908	-	...	-	59908	0	0,00
Арендная плата	9585	-	...	-	9585	0	0,00
Налоги, включаемые в себестоимость	9585	-	...	-	9585	0	0,00
Прочие затраты	21567	-	...	-	21567	0	0,00
Итого затрат	2290871	-	...	-	2234844	-56027	-2,45

Распределение затрат по предложенной классификации расходов по центрам ответственности позволит повысить контроль за расходованием денежных средств АО «Уралмостострой», в результате чего расходы снизятся на 56027 тыс.руб. или 2,45%.

Изменение плановых затрат до и после реализации мероприятий по совершенствованию планирования затрат представлено в таблице 6. Реализация



предложенного комплекса мероприятий позволит снизить затраты АО «Уралмостострой» на 160850 тыс.руб. или на 7,02%.

Таблица 6 – Плановые затраты АО «Уралмостострой» до и после реализации мероприятий по совершенствованию планирования затрат

Статья затрат	Затраты до внедрения мероприятий	Снижение затрат под влиянием мероприятий		Затраты после внедрения мероприятий	Отклонения	
		по планированию затрат	по снижению затрат		+/-	%
Материалы и комплектующие изделия	670966	-15299	-61305	594362	-76604	-11,42
Работы и услуги, выполненные сторонними организациями	222857	-12173		210684	-12173	-5,46
Топливо	74286	-1471	-	72815	-1471	-1,98
Энергия	98249	-1798		96451	-1798	-1,83
Затраты на оплату труда	874653	-19680	-33884	821089	-53564	-6,12
Отчисления на социальные нужды	249216	-5607	-9634	233975	-15241	-6,12
Амортизация основных средств	59908	-	-	59908	0	0,00
Арендная плата	9585	-	-	9585	0	0,00
Налоги, включаемые в себестоимость	9585	-	-	9585	0	0,00
Прочие затраты	21567	-	-	21567	0	0,00
Итого затрат	2290871	-56027	-104823	2130021	-160850	-7,02

Структура плановых затрат до и после реализации мероприятий по совершенствованию планирования затрат представлена в таблице 7.

Из данных таблицы 7 видно, что после реализации мероприятий произойдет снижение удельного веса затрат на материалы и комплектующие изделия на 1,38%.



Таблица 7 – Структура плановых затрат АО «Уралмостострой» до и после реализации мероприятий по совершенствованию планирования затрат, %

Состав статей затрат	Затраты до внедрения мероприятий	Затраты после внедрения мероприятий	Отклонение	
			+/-	%
Материалы и комплектующие изделия	29,29	27,90	-1,38	-4,73
Работы и услуги, выполненные сторонними организациями	9,73	9,89	0,16	1,68
Топливо	3,24	3,42	0,18	5,42
Энергия	4,29	4,53	0,24	5,58
Затраты на оплату труда	38,18	38,55	0,37	0,97
Отчисления на социальные нужды	10,88	10,98	0,11	0,97
Амортизация основных средств	2,62	2,81	0,20	7,55
Арендная плата	0,42	0,45	0,03	7,55
Налоги, включаемые в себестоимость	0,42	0,45	0,03	7,55
Прочие затраты	0,94	1,01	0,07	7,55
Итого затрат	100,00	100,00	0,00	0,00

Оценка эффективности предложенных мер предполагает расчет изменения затрат в расчете на 1 рубль выполненных работ. (Таблица 8)

Таблица 8 – Плановые затраты на 1 руб. выполненных работ и услуг до и после реализации мероприятий по совершенствованию планирования затрат, руб.

Состав статей затрат	Затраты до внедрения мероприятий	Затраты после внедрения мероприятий	Отклонение	
			+/-	%
Материалы и комплектующие изделия	0,280	0,248	-0,032	-11,42
Работы и услуги, выполненные сторонними организациями	0,093	0,088	-0,005	-5,46
Топливо	0,031	0,030	-0,001	-1,98
Энергия	0,041	0,040	-0,001	-1,83
Затраты на оплату труда	0,365	0,343	-0,022	-6,12
Отчисления на социальные нужды	0,104	0,098	-0,006	-6,12
Амортизация основных средств	0,025	0,025	0,000	0,00
Арендная плата	0,004	0,004	0,000	0,00
Налоги, включаемые в себестоимость	0,004	0,004	0,000	0,00
Прочие затраты	0,009	0,009	0,000	0,00
Итого затрат	0,956	0,889	-0,067	-7,02



В расчете на 1 рубль выполненных работ и услуг, после реализации мероприятий произойдет снижение суммы затрат на 0,067 руб. или на 7,02%.

С учетом проведенного анализа, основные направления и мероприятия по повышению эффективности затрат на выполнение ремонта машин и оборудования представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Экономический эффект от реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности планирования затрат АО «Уралмостострой»

Направление повышения эффективности планирования затрат	Мероприятия по повышению эффективности затрат	Сокращение затрат под влиянием мероприятий, тыс.руб.
Сокращение затрат по статье «Материалы и комплектующие изделия»	Восстановление и повторное использования запасных частей: - путём восстановления длины лопаток довальцовкой профиля пера; - использование переплава лопаток, выработавших ресурс; - использование метода плазменного газодинамического напыления.	61305
Сокращение затрат по статье «Энергия»	Замена метода электродуговой наплавки на плазменную и лазерную	13020
Сокращение затрат по статье «Заработная плата» и «Отчисления на социальные нужды»	Установка биометрических терминалов учета рабочего времени BioTime.	43518
Повышение эффективности организации учета затрат	Учет затрат по центрам ответственности	56027
	Создание комбинированной системы планирования и учета затрат с элементами ФСА и ABC	
Повышение эффективности информационного обеспечения учета затрат	Установка АСУ Global-EAM (Система управления техническим обслуживанием и ремонтами) на базе 1С и Oracle JD EdwardsEnterpriseOne «Расширенный учет затрат»	
Всего		160850

Из данных таблицы 9 видно, что общая экономическая эффективность от предложенного комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности и снижение затрат, составит 160850 тыс.руб., при этом снижение затрат под влиянием



мероприятий по учету затрат по центрам ответственности, заключается в снижении суммы затрат посредством усиления контроля и повышения точности калькулирования.

Рассчитав планируемую величину экономии затрат, можно оценить влияние предложенных мероприятий на изменение величины прибыли и рентабельности АО «Уралмостострой», поскольку данные показатели являются основным результирующими показателями деятельности предприятия (Таблица 10).

Таблица 10 – Экономические показатели деятельности АО «Уралмостострой» до и после реализации мероприятий, тыс.руб.

Наименование показателей	Планируемый год		Отклонение +/-
	до реализации мероприятий	после реализации мероприятий	
Выручка от продажи товаров, работ и услуг	2396309	2396309	0
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, управленческие и коммерческие расходы	2290871	2130021	-160850
Прибыль (убыток) от продаж	105438	266288	160850
Прочие доходы (операционные, внереализационные)	55837	56507	670
Прочие расходы (операционные, внереализационные)	130209	133074	2865
Прибыль (убыток) до налогообложения	31066,00	189721	158655
Налог на прибыль и прочие аналогичные платежи	10355	67580	57225
Чистая прибыль	20711	122141	101430
Рентабельность, %	0,86	5,10	4,24

После реализации предложенных мероприятий, ожидается увеличение прибыли от продаж на 160850 тыс.руб., а чистой прибыли на 101430 тыс.руб. Рост рентабельности АО «Уралмостострой» составит 4,24%.

Изменение затрат АО «Уралмостострой» в расчете на 1 руб. работ, услуг за базисный, отчётный и планируемый год, представлено на рисунке 4.

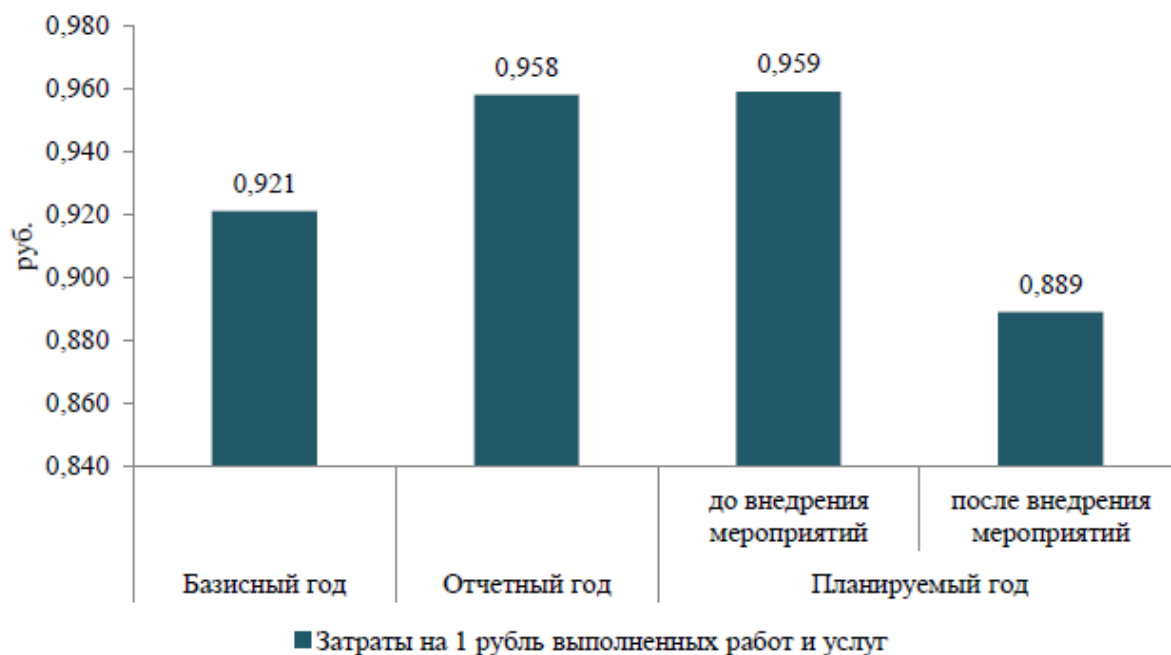


Рисунок 4 – Затраты АО «Уралмостострой» на 1 руб. выполненных работ и услуг

Таким образом, реализация предложенного комплекса мероприятий позволит повысить эффективность планирования затрат, что в свою очередь повлияет и на повышение эффективности использования и сокращения нерациональных затрат АО «Уралмостострой».

Литература:

1. Гомонко, Э.А. Управление затратами на предприятии [Текст] / Э.А. Гомонко, Т.Ф. Тарасова. – М.: Кнорус, 2018. – 320 с.
2. Дугин, В.К. Управление затратами [Текст] / В.К. Дугин. – М.: Юрайт, 2019. – 361 с.
3. Жукова Е. А., Рожкова М. Г. Проблемы планирования затрат на предприятии // Молодой ученый. — 2020. — №12. — С. 283-286.
4. Полтавская В. Ю., Лукашова О. А. Актуальные проблемы управления производственными затратами // Молодой ученый. — 2019. — №11.1. — С. 45-48.
5. Понятие себестоимости и задачи учета затрат [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m170/7_1.htm
6. Рассказова, Е.В. Управление затратами и себестоимостью продукции на основе оценки уровня инновационного потенциала [Текст] / Е.В. Рассказова // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. - 2020. - N 1. - С. 184-193.
7. Сухих, А.Р. Управление затратами [Текст] / А.Р. Сухих. – М.: Статус- Кво 97, 2019. – 210 с.
8. Акционерное общество «Уралмостострой» Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tmotor.ru>
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://http://uralmostostroy.ru/about/filiali/mostootryad72/#about/>



Денисова Дарья Юрьевна

Магистрант

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Панькин Павел Владимирович

Научный руководитель, доцент, кандидат экономических наук

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Аннотация: В данной статье проведена сравнительная характеристика американской, английской, немецкой и российской систем правового регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий. Проанализированы актуальные законодательные акты в сфере банкротства, применяемых в российской практике, а также рассмотрены отдельные ситуации, когда имущество должника находится в других государствах или участники дела, попадают под юрисдикцию разных стран.

Ключевые слова: несостоятельность, банкротство, российская и зарубежные системы правового регулирования несостоятельности (банкротства), трансграничное банкротство.

Keywords: insolvency, bankruptcy, Russian and foreign systems of legal regulation of insolvency (bankruptcy), cross-border bankruptcy.

Эффективное функционирование рыночной экономики и предпринимательской деятельности невозможно, если отсутствует законодательство, способное защитить от последствий неэффективной работы участников экономического оборота, что проявляется в неисполнении своих обязательств. Вопрос о том, какие интересы должны учитываться законом о несостоятельности (банкротстве), уже давно является предметом острых дискуссий.

В настоящее время в мировой практике для большинства европейских стран характерна так называемая прокредиторская система регулирования несостоятельности, при этом Россия и США в большей степени ориентированы на предоставление должникам



возможности аннулирования имеющихся долгов и возобновления деятельности в будущем.

В Соединенных Штатах Америки основой регулирования отношений банкротства является Кодекс о банкротстве (United States Bankruptcy Code 1979) [13, с. 6]. Конкурсное производство в этой стране осуществляется федеральными судами по банкротству, в свою очередь комиссия по ценным бумагам и биржам США предоставляет достоверную информацию о финансовом положении компаний-должников. В то же время законодательство США предусматривает процедуры неплатежеспособности, к которым можно отнести ликвидацию, реорганизацию и реструктуризацию долга частного лица. Стоит отметить, что американское законодательство уделяет первоочередное внимание процедуре реорганизации, при которой акционеры компании имеют возможность получить компенсацию от кредиторов.

В Великобритании процесс банкротства прежде всего регулируется Процессуальными правилами банкротства (Federal Rules of Bankruptcy Procedure 1983) [14, с. 17]. В делах о несостоятельности предусмотрены следующие процедуры: управление, ликвидация и реорганизация. Следует отметить, что английская система уделяет первоочередное внимание процедуре ликвидации компаний, не имеющих активов для погашения долгов. Особенность английского права заключается в том, что компании в первую очередь стремятся избежать ликвидации руководства и неформально реструктурировать свои долги.

В большинстве германских дел, касающихся несостоятельности (банкротства) предприятий, принято опираться на Положение о несостоятельности (Insolvenzordnung 1994) [12, с. 3]. В результате изучения правовых и теоретических основ немецкой системы можно выделить следующие особенности процедур банкротства: преобладание ликвидации как процедуры неплатежеспособности, значительное вмешательство со стороны суда, основание системы неплатежеспособности на принципе управления. Основной негативной особенностью немецкой модели является то, что в рамках конкурсного производства все полномочия руководителя компании обычно переходят доверительному управляющему.

Основным нормативно-правовым актом российского законодательства о несостоятельности организаций является Гражданский кодекс Российской Федерации. Так статьи 25 и 65 ГК РФ содержат правила несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц [3]. Согласно статье 25 ГК РФ гражданин может



быть признан несостоятельным по судебному решению при невозможности выполнения обязательств перед кредиторами, и в соответствии со статьей 65 ГК РФ публично-правовые компании не могут быть признаны банкротами, если законом допускается функционирование таких компаний [3].

Кроме того, существуют нормы, содержащие конкретные инструкции относительно несостоятельности (банкротства). Согласно статье 56 «Ответственность юридического лица» ГК РФ юридическое лицо несет ответственность по всем существующим обязательствам, вытекающим из его права собственности [3].

Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ [5], определяющий основные причины признания банкротства, а также отношения, возникающие в результате неспособности должника полностью удовлетворить требования кредиторов. Содержание статей закона также раскрывает порядок слушания дел судом, ответственность лиц по делам о несостоятельности и порядок заключения мирового соглашения.

Согласно второй статье закона 127-ФЗ банкротство предполагает невозможность задолжника погасить долги, выплатить компенсации при увольнении или оплатить труд людей, работающих по трудовому договору. Этот закон распространяется на финансовые учреждения, индивидуальных предпринимателей, градообразующие и сельскохозяйственные предприятия, при этом государственные учреждения не могут быть признаны обанкротившимися.

В соответствии со статьей 213.3 «Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина» закона 127-ФЗ суд определяет следующие признаки банкротства для индивидуальных предпринимателей:

- наличие финансовых обязательств более 0,5 млн. рублей;
- просрочка платежа больше трех месяцев;
- недостаточность имущества и общая несостоятельность.

Для юридических лиц предусмотрены другие требования:

- общая сумма денежных обязательств в размере 300 тысяч рублей;
- неуплата долгов в течение трех месяцев;
- невозможность осуществления дальнейшей коммерческой деятельности после исполнения финансовых обязательств [5].



При этом согласно статье 223 АПК РФ дела о несостоятельности рассматриваются судьей самостоятельно без привлечения арбитражных экспертов [2]. При рассмотрении вопроса о признании банкротства суд может инициировать решение проблемы путем продажи имущества или реструктуризации долга. После завершения процедуры банкрот не имеет права занимать руководящие должности в течение трех лет или осуществлять коммерческую деятельность на протяжении пяти лет. Согласно российскому законодательству, сведения о банкротстве должника публикуются в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве (ЕДРСБ), в который вносятся сведения о результатах всех этапов данной процедуры.

Согласно последним изменениям в законе, касающимся процедуры банкротства, размер госпошлины на проведение процедуры несостоятельности ранее составлял 6000 рублей, в настоящее время, если должник является инициатором процедуры, она равна 300 рублям.

В 2021 году девятая глава Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ была дополнена параграфом 4.1., положения которого регулируют несостоятельность кредитных организаций с целью ее минимизации. По сравнению с предыдущими положениями закона, в этом пункте продлен до 5 лет срок, в течение которого лица, привлеченные к ответственности, остаются без права быть руководителями в кредитной сфере деятельности.

Стоит отметить, что в случае возникновения оснований для осуществления мер по предотвращению банкротства Банк России должен быть уведомлен:

- о проведении общих собраний учредителей в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- об операциях с лицами, связанными с кредитной сферой в соответствии с Федеральным законом, или с лицами, для которых кредитная организация является заинтересованной стороной в соответствии с Федеральным законом;
- об операциях, связанных с продажей активов стоимостью не более 1 процента балансовой стоимости активов кредитной организации.

Для регулирования осуществления выплат Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, применяется Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации» [6]. В соответствии с этим законом выплаты должны



производиться в размере, виде и в соответствии с условиями настоящего Федерального закона, за исключением денежных средств, размещенных на номинальных счетах или в субординированные депозиты.

Для того, чтобы Банк России мог принять решение об осуществлении этих платежей, должны выполняться одновременно следующие условия:

- вынесение решения арбитражным судом об объявлении кредитной организации банкротом;
- истечение срока предварительных выплат кредиторам первой очереди.

Помимо естественно протекающих банкротств существуют также фиктивные или преднамеренные банкротства, которые проводятся для устранения долговых обязательств организаций. В этом случае фиктивное банкротство может быть создано третьими лицами, заинтересованными в собственности компании. В российском законодательстве преднамеренное и фиктивное банкротство подробно описано в статьях 196 «Преднамеренное банкротство» и 197 «Фиктивное банкротство» Уголовного кодекса Российской Федерации [4]. Согласно статьям 196 и 197 УК РФ преднамеренное банкротство наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 до 3 лет, а также лишением свободы сроком до 6 лет, а фиктивное банкротство наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере зарплаты или других доходов осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом до восьмидесяти тысяч рублей [4].

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» при проверке наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства управляющий исследует справки о задолженности перед бюджетами всех уровней, штрафы, пени и другие денежные штрафы, материалы для судебных разбирательств и другие бухгалтерские документы должника [9].

Согласно Постановлению Правительства РФ от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» арбитражный управляющий рассматривает операционную, инвестиционную и финансовую деятельность должника и осуществляет анализ внутренних и внешних условий [7].



При этом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.09.2003 г. № 586 «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации» к главным судебным арбитрам предъявляются особые требования: опыт работы в организациях военно-промышленного комплекса или в другой стратегической компании не менее 5 лет (включая не менее 1 года опыта управления), участие в качестве арбитра как минимум в двух случаях несостоятельности, наличие высшего образования, предпочтительно соответствующего сфере деятельности должника [8].

В целях изучения и перспективного анализа банкротства предприятий применяется утвержденная «Методика проведения ФНС учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций» от 21.04.2006 г. № 104 [10]. В рамках этой методики осуществляется обработка информации о финансовом положении и возможной угрозе неплатежеспособности стратегических предприятий и направление полученных сведений в Министерство экономического развития Российской Федерации.

Однако в экономической практике бывают ситуации, когда имущество должника находится в разных государствах или участники дела попадают под юрисдикцию разных стран, в этом случае следует говорить о трансграничном банкротстве. В настоящее время в России признается действие такого международного акта как «Типовой закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности» [1].

В соответствии со статьей 13 этого закона иностранные кредиторы имеют те же права, что и кредиторы, находящиеся в стране производства дела. Кроме того, обязательны уведомления всех возможных кредиторов и заинтересованных лиц на территории иностранного государства об открытии дела.

При этом существуют следующие признаки того, что дело может считаться осложненным иностранным элементом: наличие части имущества должника за рубежом, зависимость неплатежеспособной фирмы от международного промышленного регулирования [11, с. 49].

Если должник находится в другой стране, то в большинстве случаев заявление о несостоятельности должно быть подано в иностранный суд по месту нахождения должника для проведения разбирательства. Если у должника есть иностранные активы, могут возникнуть трудности при попытке оценить и продать активы с целью



урегулирования претензий кредиторов. Стоит отметить, что активы должны быть утилизированы в соответствии с законами страны, в которой находятся активы.

В ситуации, когда должник находится не в России, а некоторые его кредиторы не являются резидентами Российской Федерации, можно подать заявление не только в российский, но и в иностранный суд, и тогда может произойти параллельный пересмотр, при котором суды разных стран принимают разные решения по одному делу. В этом случае должник обязан исполнить только решение российского суда, а решение иностранного суда в первую очередь должно быть одобрено российским судом на основании принципа взаимности.

Важно отметить, что в соответствии со статьей 244 АПК РФ российский суд имеет право проигнорировать решение, вынесенное иностранным судом, если:

- решение иностранного суда еще не вступило в силу;
- должник, проживающий в Российской Федерации, не был должным образом проинформирован о дате и месте заседания иностранного суда;
- дело находится под исключительной юрисдикцией российских судов;
- суд РФ уже принял решение по этому делу;
- срок давности в случае истек [2].

Для эффективного решения дел о несостоятельности необходимо находить юридические компромиссы, за них отвечают координационные советы, созданные при правительстве. Кроме того, при рассмотрении дел о трансграничной несостоятельности Федеральная регистрационная служба обязана оказывать помощь арбитражным органам в вопросах международного сотрудничества.

Таким образом, анализ зарубежной и российской практик регулирования неплатежеспособности позволяет сделать вывод о том, что в большинстве случаев требования кредиторов удовлетворяются установленными правилами приоритета, при этом многие организации имеют возможность возобновления деятельности после списания долгов. Стоит отметить, что применение ранее упомянутых правовых актов в области регулирования банкротства в Российской Федерации позволяет обеспечить не только цивилизованную ликвидацию неплатежеспособных должников, но и дает возможность сохранить жизнеспособность хозяйствующих субъектов, что благоприятно сказывается на состоянии российской экономики.

Что касается регулирования трансграничного банкротства, то в настоящий момент Российская Федерация не является участником региональных соглашений в сфере



трансграничной несостоятельности. Несмотря на активную деятельность Министерства экономического развития РФ, большая часть предложенных проектов так и осталась обычными разработками без закрепления на законодательном уровне.

Литература:

1. «Типовой закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности» (Принят в г. Вене 30.05.1997 г. На 30-ой сессии ЮНСИТРАЛ) // ГАРАНТ : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1990-2021. – URL. <https://base.garant.ru/2560115/> (дата обращения: 08.04.2021)
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации часть 3 (АПК РФ ч.3) (ст. 223, 244) от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 08.04.2021)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) (ст. 25, 56, 65) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 08.04.2021)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации часть 2 (УК РФ ч.2) (ст. 196-197) от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 08.04.2021)
5. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : федеральный закон № 127-ФЗ : [принят Государственной Думой 27.09.2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (дата обращения: 08.04.2021)
6. Российская Федерация. Законы. О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации : федеральный закон № 96-ФЗ : [принят Государственной Думой 10.07.2004 года : одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48697/ (дата обращения: 08.04.2021)
7. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42901/ (дата обращения: 08.04.2021)



8. Постановление Правительства РФ от 19.09.2003 № 586 «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44396/ (дата обращения: 08.04.2021)
9. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51004/ (дата обращения: 08.04.2021)
10. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.04.2006 № 104 (ред. от 13.12.2011) «Об утверждении Методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2006 № 7953) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2021. – URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61032/ (дата обращения: 08.04.2021)
11. Баранников А.Л. Трансграничное банкротство : монография / Баранников А.Л. – Москва : Русайнс, 2020. – 252 с.
12. Kohlhammer W. (Hrsg.). Insolvenzordnung (InsO) (2018, Hardcover) / W. Kohlhammer. – Merseburg : G. Recht (Herausgeber), 2018. – P. 89.
13. Michigan Legal Publishing Ltd. (Eds.). United States Bankruptcy Code; 2020 Edition / Michigan Legal Publishing Ltd. – Michigan : Grand Rapids, 2020. – P. 180.
14. Sommer H.J. (Eds.). Collier Pamphlet Edition Part 2 (Bankruptcy Rules) / H.J. Sommer, A.N. Resnik. – London : LexisNexis, 2018. – P. 794.



Балясников Алексей Геннадьевич

Абросимов Денис Романович

Куликова Татьяна Андреевна

Пензенский Государственный Университет

ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА И САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ ЗАПАДНЫХ СТРАН

Аннотация: Определена роль и основные национальные интересы экономической безопасности в системе национальной безопасности. Рассмотрены модели систем обеспечения экономической безопасности и возможности их использования в практике России.

Ключевые слова: национальная безопасность, экономическая безопасность, национальные интересы экономической безопасности, геополитический кризис.

Keywords: national security, economic security, national interests of economic security, geopolitical crisis.

Каждая страна, какой бы экономически развитой она ни была, никоим образом не застрахована от агрессивных проявлений другого государства или составляющей ее экономики. Поэтому к первоочередным задачам государства входит такой вид деятельности, как обеспечение собственной экономической безопасности. Как показывает мировой опыт, обеспечение экономической безопасности – это, прежде всего, гарантия независимости страны, условие эффективности жизнедеятельности общества. Одним из главных задач экономической безопасности является сохранение и укрепление позиции страны в мировой экономической системе. В США, странах Европы, Японии разрабатываются и реализуются концепции национальной безопасности с учетом собственных экономических интересов.

Теме экономической безопасности в исследованиях ученых уделено достаточно внимания, однако существенным недостатком большинства публикаций является отсутствие четких предложений по решению проблем, направленных на усиление защиты экономических интересов государства. Вопросы экономической безопасности нашли



отражение в трудах В. Андрийчук, В. Мунтиян, Г. Пастернак-Таранушенко, И. Проценко и других специалистов. Эти ученые рассматривают основы экономической безопасности государства и создают почву для дальнейших исследований в этой сфере.

Заслуживает внимания статья В. Никитенко, в которой осуществлен анализ природы энергетической безопасности современного государства как системы мероприятий высокого уровня сложности на основе энергетической методологии. Он предложил систематизацию и обновление понятийно-категориального аппарата теории энергетической безопасности государства и предложил практические подходы к ее обеспечению и предложил механизмы их реализации.

Развитие человечества, научно-технический прогресс вызвал значительное повышение потребления человечеством природных ресурсов, что приводит к их стремительному сокращению и возникновению дефицита сырья. Эта проблема вносит значительные коррективы в международную политику, которая, направленная на достижения экономического доминирования страны и обеспечения ее сырьевыми ресурсами, пока что является причиной различных конфликтов, в первую очередь, военных. Но в условиях глобализации вооруженные конфликты являются крайней и неэффективной формой борьбы за экономическое доминирование. В современном обществе, где ведущее место в сфере производственных и торговых отношений постепенно занимают транснациональные компании, где постоянно осуществляется переливание капитала из одной страны в другую, ведения военных действий невыгодно и даже бессмысленно. К тому же война требует больших затрат средств и ресурсов, что будут потрачены на ее проведение.

Поэтому сейчас на первый план выходят так называемые экономические войны, задачей которых является поставить под контроль экономику другой страны помощью экономических средств воздействия. К тому же, экономические войны, экспансии более рентабельны по сравнению с военными конфликтами, ведь экономическая война не уничтожает потенциал конкурента, а позволяет в определенной степени использовать его и контролировать деятельность страны конкурента и направлять ее на удовлетворение собственных потребностей. Именно такую политику ведут на международном уровне высокоразвитые страны, что под разными масками и красивыми лозунгами предлагают развивающимся странам свою "гуманитарную" помощь и пытаются усилить свои позиции в мире за счет ресурсов (природных, трудовых, инновационных и т.д.) таких стран.



В прошлом под безопасностью понимали защиту страны от нападения извне, шпионажа, покушения на государственный и общественный строй. Затем добавили меры против угрозы впасть в экономическую зависимость, обанкротиться, потерять национальное лицо. Стали учитываться демографические, техногенные и экологические факторы. В результате возникла тенденция включать в это понятие почти всю проблематику жизни и деятельности современного общества. Тем самым само понятие "безопасность" размывается, чтобы на этой основе уже построить четкой программы действий.

Предметом первоочередной заботы государства и регионов с точки зрения безопасности должны быть: политическая стабильность; целостность государства; оборона; техно-экологическая безопасность; социально-экономическая безопасность; внешнеполитические приоритеты. Перечень потенциально уязвимых мест экономической свободы и суверенитета указывает на необходимость государственного вмешательства, легитимность которого обосновывается тремя положениями:

1) полный отказ от любых форм государственного регулирования невозможен, поскольку игнорирование экономических функций органами власти наталкивается на препятствия, связанные с обеспечением функционирования самих законов рынка;

2) сами рыночные механизмы не могут предотвратить и скорректировать возникновение экономических диспропорций и экономического кризиса без соответствующих мер государства;

3) расширение арсенала средств экономической защиты за счет данных экономической разведки дает возможность частным предприятиям использовать эту информацию для завоевания новых рынков, сохранения своей рыночной доли и защиты своего научного, технического и коммерческого потенциала.

Глубинной основой национальной безопасности сегодня выступает геэкономический фактор, образуя специфический симбиоз с геополитикой и военно-стратегической составляющей.

В современных условиях деятельность государственных органов управления в основном направлена на компенсацию убытков от действия угроз экономической безопасности или на преодоление негативных тенденций развития объекта. Поэтому необходима разработка системы управления экономической безопасностью региона, что позволит перейти от эпизодических мероприятий к созданию стабильного механизма обеспечения безопасности, регулярное выявление и решение всей совокупности проблем.



Успешное функционирование такой системы управления возможно только при условии реализации принципа опережающего управления.

Но для принятия эффективных управленческих решений необходима комплексная, своевременная информация, позволяющая установить систему прямой обратной связи между законодательной и исполнительной властью, с одной стороны, и реакцией на них в массах населения, на предприятиях, в учреждениях и организациях – с другой. Но получить такую информацию сейчас достаточно трудно из-за ведомственного подхода к формированию информационных потоков и предоставления аналитических материалов. Вследствие чего управления часто имеют значительную по объёму, но абсолютно разноплановую, не согласованную между собой информацию.

Необходима глубокая структуризация информации, ее аналитическая обработка с выходом на систему оценок и прогнозов. Возможно использование информационных ресурсов данного центра на условиях платности и конфиденциальности информации с целью обеспечения предпринимательской деятельности, например в инвестиционной, банковской деятельности. Вследствие того, что аналитический центр позволит осуществить эффективный сбор, обработку, накопление и распределение данных о состоянии различных объектов и территорий региона, эти данные могут быть использованы предпринимательскими структурами, банками, страховыми компаниями для оценки степени надежности различных объектов.

Агрессивное политическое поведение западноевропейских стран, политический кризис и санкции являются одними из факторов, что подорвали стабильность российской экономики. Причиной введения экономических санкций против Российской Федерации было присоединение к ней Крымского полуострова и прогрессивные военные действия в Украине.

Одним из негативных последствий введения санкций стало уменьшение инвестиционной деятельности крупных российских компаний, что привело к увеличению расходов федерального бюджета на поддержку деятельности этих предприятий.

За короткий промежуток времени санкции существенно повлияли на все составляющие экономической безопасности России: финансовый сектор, пищевую промышленность и оборонную промышленность. Происходит значительное сокращение товарооборота, развитие высокотехнологичных отраслей и темпы экономического роста.

Любые экономические санкции имеют две стороны влияния и влияют не только на санкционные государство, но и на саму страну, которая их ввела.



Несмотря на то, что считается, что санкции играют чрезвычайно отрицательную роль в экономическом развитии России, это не совсем так, ведь наша страна получила возможность развивать собственное производство. Таким образом, в контексте санкций Россия может пойти по пути развития внутреннего производства и импортозамещения.

Итак, на это влияет успех финансовой, социальной и фискальной политики, а также уровень жизни граждан. И это основа безопасности государства в экономическом плане. Тем не менее, благосостояние экономики потерпело санкционное давление, при котором Россия имела возможность найти альтернативные пути развития, такие как импортозамещение, развитие собственного производства, инвестиции в отечественную пищевую промышленность, а также инвестиции в высоко технологичные отрасли и поиск новых иностранных партнеров.

Литература:

1. Метелева С.Е. Международная трудовая миграция и развитие российской экономики / С.Е. Метелева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с.
2. Статистический учет прямых инвестиций [Электронный ресурс] // Банк России: [сайт]. URL: http://www.cbr.ru/statistics/?PrId=st_dir-inv (03.03.2021)
3. Черняк Е.А. An influence of international labor force migration on national competitiveness / Е.А. Черняк // Международная экономика: учебник / А. П. Румянцев, Г. Н. Клишко, В. В. Рокочая и др. по ред. А. П. Румянцева. - 3 то изд. - К.: Знание, 2016. - 479 с.
4. Экономическая безопасность в условиях рынка. Под ред. С.С. Ильина. М.: МГУ Право и экономика № 12, 2011. С. 125-132.
5. Нормо-фактор в управлении качеством таможенных услуг Куликова Т.А. Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2016. № 2 (18). С. 29-35.
6. "Умные" нормы как ключевая компетенция промышленных предприятий, занимающихся инновационной деятельностью Куликова Т.А., Лузгина О.А. Российский экономический интернет-журнал. 2014. № 2. С. 11.



Лайко Мария Михайловна

Магистрант

Финансовый университет при Правительстве РФ (СФ)

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: Проблема формирования оптимального инвестиционного портфеля ценных бумаг в коммерческом банке является актуальной, так как создание эффективного портфеля позволяет кредитной организации максимизировать прибыль и избежать различных угроз, что напрямую влияет на экономическую безопасность банка, национальную банковскую систему в целом и экономический рост. В статье анализируются особенности инвестиционной деятельности коммерческих банков и основные направления ее развития.

Ключевые слова: портфельные инвестиции, коммерческий банк, ценные бумаги.

Keywords: portfolio investments, commercial bank, securities.

Для эффективной инвестиционной деятельности банков необходимо осуществлять управление и оптимизацию банковского портфеля ценных бумаг. Современный аппарат портфельного менеджмента имеет достаточный арсенал действенных инструментов, среди которых наработан ряд принципов и подходов.

В силу своей специфики ценные бумаги позволяют осуществлять различные инвестиционные стратегии. Набор ценных бумаг, купленных инвестором, часто называют инвестиционным портфелем, а процесс формирования портфеля называют портфельными инвестициями. Портфельное инвестирование представляет собой распределение инвестиционных ресурсов между различными группами финансовых активов с целью достижения желаемых параметров.

Суть управления портфелем ценных бумаг банка заключается в поддержании баланса между ликвидностью и прибыльностью приобретаемых банком ценных бумаг. Банк постоянно решает проблему оптимизации структуры этого портфеля.



Крупные банки формируют свои инвестиционные портфели следующим образом: около 70% - государственные бумаги, около 25% - муниципальные ценные бумаги, а 5% - другие ценные бумаги [1 стр.117]. Небольшие банки придерживаются более осторожной стратегии и строят свой портфель в основном за счет использования государственных и муниципальных ценных бумаг в качестве самых надежных и ликвидных.

При формировании инвестиционного портфеля придерживаются принципов безопасности инвестиций, стабильности получения дохода и ликвидности инвестиций (способность быстро и без потерь конвертировать их в наличные деньги).

Все операции коммерческих банков можно разделить на активные и пассивные. К пассивным операциям, связанным с мобилизацией денежных доходов и сбережений и их аккумуляцией (привлечение средств на счета банков), относятся прием вкладов и депозитов, формирование собственного капитала банка, выпуск собственных ценных бумаг и другие. В российских банках объем собственного капитала составляет около 10% объема всего капитала. Основная часть ресурсов - привлеченный капитал, за счет него финансируется 90 % всей потребности в денежных средствах для осуществления активных банковских операций.

Активные операции — операции, связанные с предоставлением кредитов (размещение банковских ресурсов). К ним относятся предоставление кредитов клиентам, операции с ценными бумагами, долевое участие средствами банка в хозяйственной деятельности предприятий, ссуды, предоставляемые другим банкам, операции с наличностью, вложения в недвижимость, тезаврационные инвестиции и другие. Их структура приведена в табл.1

Анализ структуры активов кредитных организаций, приведенный в таблице, показывает, что основные операции, формирующие активы, это выдача кредитов – 68-69% и вложения в ценные бумаги-12%.



Таблица 1. Структура активов кредитных организаций, сгруппированных по направлениям вложений (млрд. руб.)

Активы		1.01.18	1.01.19	1.01.20
1.	Денежные средства, драгоценные металлы и камни - всего	1903,8	1998,2	1866,0
2.	Счета в Банке России - всего	4734,6	4328,3	4230,4
3.	Корреспондентские счета в кредитных организациях - всего	1280,7	1744,3	1622,8
4.	Вложения в ценные бумаги - всего	10563,9	11484,2	12011,7
	В том числе:			
4.1.	Вложения в долговые ценные бумаги	9947,5	10856,5	11499,9
4.1.1.	Вложения в ценные бумаги Банка России	340,3	1343,7	1903,4
4.2.	Вложения в долевые ценные бумаги	479,7	494,4	455,2
4.3.	Учтенные векселя	136,7	133,2	56,7
5.	Участие в уставных капиталах	2927,3	2965,2	2698,0
6.	Производные финансовые инструменты	505,0	728,8	584,1
7.	Кредиты, предоставленные	58122,3	65123,9	67056,0
8.	Основные средства, прочая недвижимость, нематериальные активы и материальные запасы	1512,9	1625,9	1677,0
9.	Прочие активы	3641,2	4084,9	4835,1
Всего активов		85191,8	94083,7	96581,1

Источник: составлено автором по данным Банка России [2]

Стоит отметить, что в настоящее время спецификой банковской деятельности является тот факт, что большая часть инвестиционных вложений коммерческих банков приходится на долговые ценные бумаги.

За последние три года вложения в ценные бумаги увеличились на 13, 7%. Инвестиционный портфель банков включает ограниченное число инструментов. В основном это вложения в долговые ценные бумаги. Их доля же за анализируемый период увеличилась незначительно и колеблется около 95% всего портфеля (с 9 947,5 млрд. руб. на 01.01.18 до 11 499,9 млрд. руб. на 01.01.20). Доля вложений в векселя за последние годы стабильно сокращается и составляет на 01.01.2020 меньше одного процента.

Облигация как финансовый инструмент имеет долговой характер. Из этого следует, что на фоне высокой неопределенности на рынке наличие обязательства у эмитента погасить задолженность по облигации на определенную дату соответствует консервативному характеру инвестиционного портфеля коммерческого банка.

Также облигации имеют срочный характер, что позволяет коммерческим банкам эффективно интегрировать портфель облигаций в структуру активов и обязательств,



большинство из которых по своей природе также являются срочными. Это значительно упрощает управление банковскими рисками.

Долговой рынок подвержен более низкому уровню волатильности по сравнению с фондовым, что помогает минимизировать риски коммерческого банка.

Важно отметить, что для большинства коммерческих банков инвестиции в долговые финансовые инструменты являются способом управления ликвидностью банка, поскольку инструменты с низким уровнем риска и, следовательно, с низкой доходностью подразумевают рост ликвидности банка и наоборот.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в настоящее время для коммерческих банков в условиях российского фондового рынка актуально формирование портфеля облигаций ценных бумаг.

Хотя основным источником ресурсов для банковского бизнеса традиционно были депозиты (они доминируют в структуре фондирования и сейчас), банки всегда были активными заемщиками и на рынке облигаций. С начала года они привлекли на рублевом рынке, по данным Sbonds, почти 535 млрд руб.[3].

При этом в последние годы банки не только продолжают активно выпускать облигации, но и усердно диверсифицируют инвесторскую базу, все чаще предлагая свои бумаги не только и не столько институциональным инвесторам, но и розничным покупателям — физическим лицам.

В свое время выпуски народных облигаций, ориентированные именно на физлиц, выпускали Сбербанк, ВТБ, Россельхозбанк.

Кстати, в отличие от Минфина с его народными ОФЗ-н, банки предлагали физлицам классические рыночные инструменты — фактически обычные биржевые облигации, которые можно реализовать на вторичных торгах по рыночной цене. Плюс еще и в том, что такие бумаги, как и обычные классические бонды, физлица могут покупать на индивидуальные инвестиционные счета, повышая доходность своих инвестиций за счет получения налогового вычета на взнос.

Стремление банков активнее привлекать розничных клиентов к покупке своих же облигаций — вполне логичный шаг в нынешней конъюнктуре: ставки по депозитам продолжают снижаться вместе с ключевой ставкой ЦБ, а значит, привлекательность вкладов для физлиц будет падать. В то же время банкам нужны ресурсы для реализации своих планов по росту кредитных портфелей. Выпуск облигаций и продажа их в розницу как раз и могут обеспечить этот рост и диверсификацию ресурсной базы.



Следует отметить, что в условиях неразвитости фондового рынка банки сталкиваются с дефицитом инвестиционных ресурсов и недостаточной ликвидностью финансовых инструментов. Поэтому банки выбирают те ценные бумаги, которые обеспечивают привлечение денежных средств от Центрального банка путем проведения операций рефинансирования (кредиты Центрального банка, операции прямого РЕПО), где эти ценные бумаги служат средством обеспечения кредитоспособности коммерческого банка.

В качестве обеспечения принимаются только ценные бумаги, включенные в Ломбардный список, формируемый Банком России. Таким образом, он оказывает прямое влияние на инвестиционную привлекательность ценных бумаг.

Несмотря на то, что для банков основными источниками привлечения средств являются депозиты, краткосрочные межбанковские кредиты и РЕПО, инструменты центрального банка, долгосрочные кредиты и облигации, вложения в ценные бумаги играют важную роль, обеспечивая доход и диверсификацию источников капитала.

В последнее время способность банков быстро зарабатывать деньги за счет финансовых спекуляций значительно снизилась. Это побуждает их искать способы эффективного инвестирования своего капитала. При этом снижение процентных ставок по банковским кредитам с увеличением среднеотраслевой рентабельности производства помогает увеличивать доступность заемных средств для реального сектора экономики. Большинство кредитных вложений банков являются краткосрочные кредиты. Доля долгосрочных кредитов в общем объеме кредитных инвестиций остается крайне низкой. Основными факторами, препятствующими активизации инвестиционно-банковских услуг в настоящее время, являются: высокий риск инвестирования в реальный сектор экономики; недостаточная сформированность рынка эффективных инвестиционных проектов; краткосрочный характер нынешней ресурсной базы банков.

Литература:

1. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг. 3-е изд., перераб. и доп.-М:ЮНИТИ-ДАНА, 2019.-567 С.
2. Обзор банковского сектора Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт Банка России. Режим доступа: URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/review/.
3. Рэнкинг организаторов (финансовый сектор) 9 мес. 2020, Россия. <http://old.cbonds.ru/rankings/item/639>.
4. Розничное кредитование в России. Краткие выводы по результатам исследования. Кpmg. Октябрь 2020.



Мазаева Ульяна Александровна

Студент

ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Громов Павел Вячеславович

Студент

ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРОЕКТА И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНКИ

Аннотация: Данная статья посвящена изучению особенностей управления рисками в рамках инвестиционного проекта, а также определению значимых аспектов управления проектными рисками.

Процесс оценки рисков проектов – неотъемлемая часть определения их эффективности. Точный прогноз реализации проекта невозможен, так как при прогнозировании всегда присутствует неопределённость внешней среды, но существуют специальные методы, которые позволяют определить с большей или меньшей точностью множество возможных вариантов развития событий.

В статье были рассмотрены и исследованы понятие, сущность и виды рисков проектов, а также система управления рисками проектов и методика их оценки.

Ключевые слова: риск, инвестиционный проект, проектные риски, новый продукт, управление рисками, потребитель.

Keywords: risk, investment project, project risks, new product, risk management, consumer.

В условиях рыночных отношений, при наличии конкуренции и возникновении порой непредсказуемых ситуаций, любой хозяйственной, производственной или коммерческой деятельности присущи определенные виды рисков.

Изучение вопросов экономического кризиса вызвало необходимость исследования проблем, касающихся привлечения инвестиций и оценки их риска, так как функционирование предприятия в рыночной экономике зависит от множества факторов, как внешних, так и внутренних, при этом менеджмент предприятия не всегда может предсказать их появление.



Снижение издержек производства, рациональное распределение материальных и финансовых ресурсов, достижение более высоких экономических показателей, повышение производительности труда и эффективности производства - наиболее актуальные и важные задачи, стоящие перед управленцами, разрабатывающими кратко- и долгосрочные планы развития предприятия. Для их решения необходимо эффективно и грамотно управлять компанией, инвестиционными проектами, а также рассчитывать и изучать возможные риски отрасли.

Любая сфера деятельности (финансовая, инвестиционная, производственная) коммерческой организации, с которой связан реализуемый инвестиционный проект, сопряжена с определенным видом риска.

«Риск» - многогранное понятие, в общем смысле «риск» - это:

- потенциальная возможность наступления вероятного события или совокупности событий, вызывающих определенный материальный ущерб;
- угроза (возможность) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности;
- возможность недополучения прибыли или дохода от инвестиционной деятельности; потери (ущерб) характеризуются объёмом понесенных убытков или/и периодичностью их возникновения.

Вышеперечисленные определения раскрывают термин «риска» в общем смысле, не позволяя более детально разобрать его составные части. Чтобы понять, что такое «риск», необходимо обратиться к научным и учебным изданиям. В них приводится следующее определение риска: это неблагоприятный исход событий, который может наступить с определенной вероятностью, и которому можно дать количественную оценку в виде размера ущерба, убытков, потерь (например, снижения рентабельности проекта, ухудшение финансового положения, отсутствия входящих денежных потоков и т.д.); вероятность получения труднопрогнозируемого результата в зависимости от принятых решений и совершенных действий. Неблагоприятный исход событий может наступить вследствие случайных изменений условий экономической деятельности, стечения обстоятельств (форс-мажор), падения рыночных цен на изготавливаемую продукцию и т.д.



Риск проектной деятельности заключается в вероятности неудачной реализации проекта, измеряется частотой и возможностью возникновения непредвиденных расходов, убытков.

Определения, раскрытые ранее, отражают не только результат возникновения рисков ситуации, но и её вероятные причины.

В явлении риска можно выделить основополагающие элементы: возможность отклонения от намеченной цели, ради которой осуществлялась вся деятельность; вероятность достижения желаемого результата; отсутствие уверенности в достижении поставленной цели; возможность материальных, нравственных, финансовых и иных видов потерь, возникших вследствие реализации ранее определенного плана в условиях неопределенности.

Один из важнейших элементов риска – вероятность отклонения конечного результата от запланированного как в отрицательную, так и в положительную сторону.

Ухудшение ожидаемого результата возможно в связи с наступлением неблагоприятных событий, которые снижают качество исполнения проекта. Они вынуждают увеличивать капитальные затраты, исходящие денежные потоки и т.д., что ухудшает конечный результат.

Позитивные риски – это события, позволяющие повысить качество реализации проекта и получить конечный результат с меньшими материальными и человеческими затратами, а также повысить рентабельность и увеличить потенциальную прибыль.

Любой вид риска характеризуется неопределенностью, альтернативностью и противоречивостью.

Неопределенность является одной из основ возникновения риска, т.к. отсутствие возможности спрогнозировать то или иное явление со 100-процентной вероятностью делает возможным несколько вариантов развития событий.

Альтернативность подразумевает под собой необходимость проработки n -ного количества вариантов решения возникающих проблем (неопределенностей). В условиях отсутствия выбора не может присутствовать риск, т.к. возможен один единственный исход, который заранее просчитан и спрогнозирован. Механизм принятия решений с учетом альтернативных вариантов варьируется от в зависимости от конкретной ситуации. В случае с простой ситуацией, решение принимается на основе накопленного жизненного опыта и/или интуиции. Если же речь идет про решение сложных и неоднозначных



вопросов, используется система критериев и методов, помогающая принять правильное решение.

Противоречивость риска заключается в том, что при воплощении в жизнь той или иной новаторской идеи, осуществлении эксперимента, проявлении инициативы, с одной стороны, это ускоряет научно-технический и общественный прогресс, в отдельных случаях создает реальную добавленную стоимость и т.д., а с другой стороны сдерживает социальный прогресс, если решение в пользу альтернативного варианта принимается без учета объективных принципов развития процесса.

Термин «риск» можно трактовать по-разному вследствие многообразия типов и видов рисков. Классификация рисков достаточно сложна и неоднозначна. Сложность классификации связана с тем, что каждый вид риска тяжело оценить количественно, т.к. сам по себе он состоит из множества других рисков, на которые оказывают воздействие присущие именно им виды и факторы неопределенности.

На данный момент нет единой системы классификации рисков. К тому же в научной и учебной литературе риски классифицируются на основе более чем 50 различных факторов, что приводит к выделению более 250 видов рисков. Данный факт демонстрирует отсутствие единого мнения относительно критериев и видов рисков. Проектные риски зачастую субъективны и сложны для разделения на отдельные виды, т.к. определяются, в первую очередь, целью реализации проекта. В большинстве случаев факторы, на основе которых строится классификация видов риска, обусловлены не столько потребностью раскрытия сути потенциально рискованной ситуации, сколько причинами возникновения данных ситуаций.

Для того, чтобы оценить потенциальные риски инвестиционного проекта, необходимо располагать всеми данными об условиях его реализации. Наряду с этим используется два метода:

- Метод качественной оценки рисков
- Метод количественной оценки рисков

Под качественной оценкой понимается раскрытие причинно-следственных связей между потенциальными рисками и источниками их происхождения. С этой целью составляется ряд ключевых вопросов, позволяющих понять, какие риски существуют у конкретного инвестиционного проекта. Затем вопросы распределяются по группам в зависимости от степени значимости и потенциального уровня материального ущерба. Группа с наиболее значимыми рисками подлежит количественной оценке.



Существует несколько способов количественной оценки проектных рисков:

- Экспертные методы, подразумевающие под собой агрегирование и обсуждение оценок экспертов по тому или иному риску. Одним из видов экспертной оценки является метод принятия решений Дельфи. Его особенность заключается в отсутствии коллективного обсуждения вопросов, каждый эксперт дает комментарии самостоятельно, что позволяет в конечном итоге получить истину;
- Оценка целесообразности затрат, что позволяет выявить наличие «узких мест» в проекте и предложить меры по их устранению. Основными рисками являются повышенные издержки, что приводит к неэффективному инвестированию средств. Среди причин данного явления стоит выделить:
 - Форс-мажорные обстоятельства;
 - Неправильное составление бюджета проекта (как в целом, так и на отдельных этапах его реализации);
 - Расхождение между запланированным и фактическим выпуском продукции;
 - Внешние причины, такие как: изменение курсов валют, законодательства и т.д.
- Метод аналогий, состоящий из оценки рисков аналогичных проектов, что позволяет выявить потенциальные риски анализируемого проекта. Данный способ применяется, когда все остальные методы не могут быть использованы.

Количественная оценка проектных рисков делает возможным выявление наиболее значимых рисков, способных оказать воздействие на эффективность реализации проекта. Существуют следующие методы количественного анализа:

- 1) Определение точки безубыточности, то есть расчёт минимально необходимого количества выпускаемой продукции, выручки за её реализацию для того, чтобы полностью вернуть вложенные средства. Данный способ часто используется при модернизации и/или диверсификации производства;
- 2) Оценка влияния изменения параметров проекта на конечный результат в виде финансового результата и объема выпуска продукции;
- 3) Применение сценарного метода, когда анализируется группа ключевых параметров в разрезе их влияния на эффективность реализации проекта. Как правило, строится 3 вида прогнозов: оптимистичный, базовый и пессимистичный;



4) Метод Монте-Карло, который заключается в моделировании большого количества случайных величин. Метод применяется, преимущественно для расчёта процентных и валютных рисков;

5) Упрощенный метод, представленный МЭР РФ, который заключается в использовании при расчетах поправочных коэффициентов.

Методы анализа инвестиционного проекта подбираются с учетом индивидуальных особенностей и отрасли реализации, при этом в расчёт не принимаются объемы финансирования. Например, строительство склада для хранения сырья для производственной компании будет дорогостоящим мероприятием, но при этом риск будет минимальным, поскольку технологии строительства складов из металлоконструкций давно отработаны.

Диаметрально противоположной будет ситуация, когда компания будет осваивать новые для неё сферы деятельности или диверсифицировать производство. Вне зависимости от объема финансирования, риски будут высоки, поскольку изменится бизнес-модель компании, появятся новые факторы, которые необходимо проработать.

Общая структура действий по выявлению и оценке проектных рисков выглядит следующим образом (см. Таблицу 1).



Таблица 1.

Действия по выявлению и оценке рисков проекта

Этапы	Цель	Мероприятия	Действия
1	Идентификация рисков	Осуществление качественной оценки	- Составление исчерпывающего списка рисков - Их описание - Систематизация и конкретизация рисков
2	Оценка рисков	Осуществление количественной оценки	- Учёт рисков - Расчёт потенциальных потерь - Проведение оценки результатов
3	Оптимизация рисков	Снижение влияния рисков на проектную деятельность	- Разработка мероприятий на основе системы управления рисками - Выбор наилучшей стратегии управления рисками - Реализация выбранной стратегии
4	Управление рисками	Контроль рисков	- Отслеживание рисков - Изменение списка рисков и их количественной оценки - Принятие решений в отношении отклонений

По итогам проведения оценки рисков инвестиционного проекта принимается окончательное решение об инвестировании в проект.

В процессе производства и вывода на рынок нового продукта имеется огромное количество потенциальных рисков. Невозможно предугадать и принять во внимание все риски. Многие риски возникают внезапно, и требуется искать их решение без предварительного обсуждения и подготовки. Тем не менее, о решении наиболее часто встречающихся рисков специалисты задумываются на этапе предварительных расчетов. Благодаря этому становится возможным планирование разных вариантов развития событий и готовность решать возникающие вопросы на разных этапах реализации проекта с минимизацией их негативного влияния на него.



1. Риск, связанный со степенью новизны продукта.

Бывает различная степень новизны продукта. Зависимость риска от степени новизны приведена на диаграмме. Как видим на рисунке 1, диаграмма представляет собой пирамиду.



Рисунок 1. Пирамида степени новизны продукта

В основании пирамиды находится абсолютно новый, инновационный продукт. Вывод такого продукта на рынок связан с максимальным риском. Это обусловлено несколькими причинами:

- продукт еще никому не известен, и очень сложно предугадать реакцию на него потребителей;
- вывод такого продукта на рынок требует гораздо больше времени на его тестирование рынком, на его признание потребителем, а значит и прибыль он начнет приносить с большой задержкой;
- разработка и подготовка к выводу на рынок такого продукта требует больших материальных затрат, которыми рискует бизнесмен;
- вывод такого продукта на рынок связан с большими рисками непопадания в деталях, например, с упаковкой, дизайном и т.д.
- вывод такого продукта на рынок связан с большими затратами на рекламу и PR, а вероятность ошибки в рекламной компании довольно велика.



Ну а в вершине пирамиды находится продукт, уже выведенный на рынок, но которому нашли новые сферы применения. Риск при этом почти нулевой, т.к. продукт уже успешно продается на рынке, а использование его в новых качествах только увеличивает его продажи.

Иерархия промежуточных степеней новизны может быть и иной. Это зависит и от самого продукта, и от рыночной ниши, в которой этот продукт продается.

2. Риск ошибки с концепцией нового продукта.

Неудачная или неверная концепция новых продуктов может быть следствием многих причин, предусмотреть которые на этапах проектирования нового продукта бывает очень сложно. Особенно сложно предугадать изменения рыночной среды — изменение демографии, социально-экономического состояния, политики в регионе и т.д.

3. Риск, связанный с научно-техническим прогрессом.

Нет никакой гарантии того, что вложения в разработку и продвижение нового продукта дадут ожидаемую отдачу до того, как на рынке появятся новые, более современные продукты, которые просто захватят рынок.

4. Риски, связанные с действием конкурентных сил на рынке или в его сегменте.

Гарантии, что именно ваш новый товар выиграет конкурентную борьбу никто дать не может. А вероятность того, что ваш новый товар ее проиграет, существует немалая. И риск проиграть конкурентную борьбу очень велик.

5. Риск, связанный с консервативностью потребителя.

Потребитель в массе своей консервативен. И нет никаких гарантий, что новый продукт сумеет преодолеть покупательский скепсис, и что у новых продуктов хватит преимуществ, чтобы завоевать покупателя и преодолеть его неуверенность.

Стоит подчеркнуть, что рисками можно управлять. Прежде всего, их необходимо установить и предусмотреть на самых ранних стадиях процесса продвижения нового продукта. Затем их необходимо проанализировать и запланировать меры, нейтрализующие риски или сведение их негативного воздействия к минимуму. Ну и внедрить намеченные меры, следить за их действиями и вовремя корректировать. Порядок всех действий показан на рисунке 2.



Рисунок 2. Схема управления рисками

Как видим, вывод новых продуктов на рынок всегда связан с риском. И очень важно, еще на самых ранних стадиях работы над новым продуктом, идентифицировать и проанализировать риски, а также свести их к минимуму. Ну а если степень риска велика, а вывод нового продукта требует значительных материальных затрат, следует хорошо подумать, прежде чем начать заниматься новым продуктом.

Литература:

1. Елизарова Д.А. Финансовые риски // Студенческий форум. 2019. No 16 (67). С. 71-73.
2. Селезнева Д.С. Методы оценки финансового риска компании как элемент системы риск-менеджмента // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. No 12-2 (40). С. 161-165.
3. Троицкая, Н. Н. Проблема диагностики рисков при разработке инвестиционного проекта/ Н. Н. Троицкая // Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание: Сб. науч. трудов. Вып. XXXVIII. Москва: Российская Академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2018. - С. 171-177
4. Устюжанина А.В. Использование качественных методов при оценке и анализе финансовых рисков организации // Вестник науки и образования. 2019. No 9-4 (63). С. 31-34.
5. Ци С. Анализ современных подходов к пониманию терминов "риск" и "финансовый риск" // Экономика и социум. 2019.No 5 (60). С. 1262-1265.



Карташова Марина Владимировна

Ульяновский государственный технический университета

Грязнов Евгений Александрович

Ульяновский государственный технический университета

Петрова Анастасия Александровна

Ульяновский государственный технический университета

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Аннотация: Целью статьи являлось изучение такого экономического явления как теневая экономика. Методом сбора информации и анализа были определены основные виды теневой деятельности, признаки, причины и выявлены методы борьбы с «тенью» в России.

Ключевые слова: теневая экономика, теневой бизнес, теневые доходы.

Keywords: shadow economy, shadow business, shadow income.

Соккрытие доходов физическими или юридическими лицами в целях избежать уплаты налоговых платежей является весьма распространенной практикой, характерной не только для нашей страны, но и для всего мирового сообщества. Данная ситуация обусловила появление понятия «теневая экономика», под которой понимают деструктивную и статутную экономику, функционирующую за рамками правового поля. Наличие данного явления на практике можно объяснить тем, что механизмы государственного управления имеют явные недостатки, а уровень экономических отношений в обществе едва ли можно назвать достаточным [1].

Одновременно с этим, если одни страны имеют благоприятные условия для функционирования теневого сектора экономики, например, коррупция или высокие налоговые ставки, то в других странах условия не позволяют теневой экономике распространиться достаточно активно. Как правило, в этих странах можно наблюдать гибкую систему налогообложения, а также низкий уровень коррупции и жесткую систему наказаний.

Стоит отметить, что на современном этапе развития выделяют несколько видов теневой экономики.



- «Беловоротничковая» или «Вторая» экономика - скрываемая экономическая деятельность работников «белой» экономики на их рабочих местах, запрещенная действующим законодательством и приводящая к скрытому перераспределению национального дохода, созданного ранее;
- «Серая» экономика – это экономическая деятельность, которая не запрещена действующим законодательством, но субъекты деятельности данного рода целенаправленно уклоняются от надлежащего исполнения своих налоговых обязательств, тем самым, нарушая закон
- «Чёрный» бизнес – это такая экономическая деятельность, осуществление которой строго запрещено действующим законодательством, так как она непосредственно связана с производством и реализацией услуг и товаров, которые запрещены в обороте. Сюда же стоит включать такое перераспределение, которое основано на законе, например, кражи, грабежи и вымогательство [2].

Полагаем, что в качестве ключевых сфер теневой экономики выступает розничная торговля, а также оказание услуг и незаконное производство чего-либо. Как правило, именно «черным бизнесом» занимаются субъекты организационной преступности, а наличие и развитие данного сектора несет огромную опасность для экономического развития государства и его безопасности в целом. Отметим, что оптимальные условия для развития «черного бизнеса» формируются, кроме прочего, взаимодействием коррупции и организованной преступности. Отсюда следует, что государство стоит особое внимание уделять коррупционным проявлениям и всячески их ликвидировать.

В свою очередь, на «беловоротничковую» и «серую» экономику стоит воздействовать посредством применения финансовых рычагов. В частности, стоит внедрить такие санкции, которые будут внушать страх хозяйствующим субъектам и мотивировать их исполнять свои обязательства надлежащим образом. Кроме того, стоит внедрить меры налогового стимулирования.

В качестве основных сигналов, которые отражают масштабы теневой экономики на территории нашей страны, выступают следующие сигналы:

- несколько завышенный спрос на деньги, в том числе, если сравнить его с методологическими расчетами ЦБ;



- явное несоответствие уровня фактического потребления и уровня официального дохода;
- несоответствие статистических показателей трудовой занятости их размерам, установленных посредством наблюдений и опросов.
- различие размеров потребления электроэнергии или других нужных ресурсов, которые активно используются в сфере услуг, а также в сфере производства.

Очевидно, что существенные отклонения по данным показателям будут явно свидетельствовать о том, что на практике имеет место занижение реального уровня доходов, а также укрывательство сделок от государства со стороны субъектов предпринимательской деятельности.

Когда предприниматель не получает прибыль при нормальных условиях финансово-хозяйственной деятельности, тогда начинается поиск законных или же незаконных путей достижения благоприятного финансового результата. Нерациональная система сборов, налогов, коррупция тотальный контроль и надзор, не дают честным бизнесменам успешно конкурировать с «нечистыми», приводят к высокому росту доли теневой экономики в создании общего валового продукта на территории государства. Во многом это обусловлено тем, что для предпринимателей намного выгоднее уйти в «тень», чем вести бизнес честно в случае, если условия для ведения бизнеса неблагоприятны.

Также причиной ухода в тень доли экономики являются инфляция, финансовые кризисы, рост безработицы.

Важный социальный фактор, опасный для сохранения целостности государства, - это потеря доверия граждан к органам управления. У человека исчезает желание платить деньги в бюджет государства, если он чувствует, что представители органов власти, при сборе налогов не развивают экономику, не занимаются достойным образом обеспечением социальных услуг в сфере коммунальных услуг, образования, медицины.

Несоответствие юридических и экономических нормативных правовых актов действительной ситуации в стране также сильно влияет на уровень развития теневой экономики.

Что же касается способов борьбы с теневой экономикой в России, были предприняты несколько вариантов решения проблемы.

Первый подход является радикально-либеральным был реализован с конца 1991 г. по начало 1992 г. и связан прежде всего с целевыми установками на сверхвысокие темпы первоначального накопления капитала [3]. К сожалению, печальные итоги воплощения



этого подхода налицо: критические масштабы теневой доли в отечественной экономике и образование сильнейших финансово-производственных кланов, которые проникали в высшие эшелоны власти, с одной стороны, и подавление нормальной предпринимательской деятельности, в первую очередь в сфере малого бизнеса, - с другой.

Второй подход является репрессивным подходом, возникший как реакция на социальные негативы первого. Он предполагал усиление и расширение соответствующих подразделений ФСБ, МВД, Росфинмониторинга, ФНС; формирование системы тотального контроля и доносительства, улучшение взаимодействия спецслужб; в целом общее ужесточение законодательства, которое направленно против теневой экономики, усиление мер наказания [3].

Еще один подход воздействия государства на теневую экономику – это легализация теневых доходов [3]. На сегодняшний день, данный метод выходит на главное место в системе мер, направленных на нейтрализацию теневого бизнеса. Государственная программа по легализации деятельности теневых бизнесменов также должна предусматривать внесение изменений в законодательные акты, с помощью которых устанавливались бы разные меры ответственности для теневых предпринимателей и криминальных элементов, разработку, реализацию системы репатриации капиталов отечественных предпринимателей для инвестирования в экономику России; усиление контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в границах правового поля обществом (например, общедоступными сделать данные о налоговых правонарушениях и преступлениях). Безусловно, к разработке государственной программы по легализации теневых доходов необходимо привлекать научных и практических работников всех систем правовой и экономической направленности.

Скорее всего, полностью изжить сокрытие доходов даже в развитых странах не представляется возможным. Задача государства - это сделать ее влияние минимальным, не допустить снижения уровня бюджетного финансирования, ослабления системы управления.

Литература:

1. Привалов К. В. Теневая экономика (теоретико-правовой аспект): учеб. пособие / К. В. Привалов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 162 с.
2. Латов Ю. В., Ковалев С. Н. Теневая экономика: Учебное пособие для вузов / Под ред. д. п. н., д. ю. н., проф. В. Я. Кикотя; д. э. н., проф. Г. М. Казиахмедова. – М.: Норма, 2006. – 336 с.
3. Котов К. В. Легализация доходов как способ борьбы с теневой экономикой // Налоговая политика и практика. – 2010. – №6. – С. 26-33.



Савченко Геннадий Михайлович

Студент

Севастопольский государственный университет

КОНТРОЛЛИНГ КАК ОСНОВА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАТРАТАМИ И ЗАЛОГ ЗДОРОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В современных экономических условиях уровень затрат является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на финансово-экономическое состояние и перспективы предприятий, в том числе, отечественных судоремонтных предприятий, так как влияние мирового финансового кризиса значительно усилило уровень конкуренции в этой отрасли. В статье рассмотрены актуальные на сегодняшний день инструменты контроллинга судоремонтных предприятий России на примере филиала «35 СРЗ» АО ЦС «Звездочка». Определены и систематизированы факторы, оказывающие влияние на изменение уровня затрат судоремонтных предприятий. Предложены новые признаки декомпозиции производственных затрат, по особенностям судоремонтных предприятий. Разработана современная методика планирования затрат, контроллинг затрат, учитывающая предложенную структуру затрат.

Ключевые слова: контроллинг, инструменты контроллинга, производственные затраты, судоремонтная организация.

Keywords: controlling, controlling tools, production costs, ship repair organization.

В современных экономических условиях уровень затрат является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на финансово-экономическое состояние и перспективы развития предприятия. Поэтому задача повышения эффективности управления затратами приобретает ключевое значение. На сегодняшний день общепризнанной эффективной системой управления является система контроллинга, позволяющая своевременно осуществлять планирование, анализ и контроль затрат и финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

Научная новизна статьи заключается в теоретическом обосновании и разработке инструментов контроллинга производственных затрат судоремонтных предприятий.



Теоретические и методические положения могут использоваться в практической деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей промышленности для обеспечения комплексного решения вопросов планирования.

Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка инструментов контроллинга производственных затрат судоремонтных предприятий.

Предметом исследования является организация учета материально-производственных запасов в Филиале «35 СРЗ» АО ЦС «Звездочка».

Уникальность судоремонтной отрасли, заключающаяся в технологической сложности, сочетании мелкосерийного и единичного типа производств, не позволяет в полной мере использовать имеющиеся методики организации контроллинга в промышленных предприятиях, так как они ориентированы, главным образом, на серийное и массовое производство.

В связи с этим при создании системы контроллинга затрат судоремонтных предприятий возникает необходимость выбора концептуального подхода к планированию и контролю расхода экономических ресурсов.

Теоретической основой настоящего исследования послужили труды отечественных и зарубежных авторов в области контроллинга затрат промышленных предприятий.

Большинство судоремонтных предприятий России сегодня функционируют с низкой загрузкой. Уровень использования мощностей в среднем по отрасли составляет 20-25%. Цена отечественной продукции, существенно превышающая стоимость зарубежных аналогов, и сроки производства вынуждают заказчиков отдавать предпочтение импортным судам. Так, для постройки танкера водоизмещением 47 тыс. тонн в России требуется в среднем 18 месяцев, а в Южной Корее - девять месяцев.

Завышенная стоимость энергоносителей и материалов, высокие ставки пошлин на импортируемые материалы и оборудование, завышенная стоимость нормо-часов на работы оставляют наше судостроение неконкурентоспособным игроком на международной арене судостроительных корпораций.

Преимущественная ориентация на государственные оборонные заказы, длительное время недостаточно финансируемые, и с рядом накопившихся и пока непреодоленных законодательных, финансовых, технологических, кадровых препятствий составляют большую затруднительную часть в стабилизации сроков нормативов и повышенной ставки нормо-часа при планировании и расчётах, начиная с проектной документации, закладки судна, сборки и постройки на стапель-палубе, и заканчивая выводом из эллинга



со спусками на воду с последующей достройкой, заводскими и ходовыми испытаниями до подписания акта о приемке судна комиссией и заказчиком. спуска судна на воду. Как вывод, отечественное судостроение, зависимое от внешнеэкономических и политических факторов, технологически сложных и долгосрочных работ, практически не прогнозируемо.

Наиболее значимой из деятельности предприятия является повышенная сложность технологии работ. Именно эти факторы повышения себестоимости, удорожания материалов и поставляемого оборудования следует учитывать в первую очередь при организации контроллинга затрат на судоремонтных предприятиях. Первостепенная значимость фактора времени, как важнейшего элемента конкурентоспособности продукции, приводит к необходимости обеспечения четкого контроля исполнения промежуточных этапов ремонтных работ и затрат по ним, реализуемого разбивкой с жесткой временной регламентацией судоремонтных работ на основные технологические операции. А также заключается в ограничении количества показателей, описывающих производственные процессы, иначе сложность использования формируемой системы управления затратами может негативно сказаться на ее применении.

Правила макроэкономики вынуждают отечественных судовладельцев осуществлять ремонт и обслуживание морских судов за рубежом. Просто так рентабельнее и быстрее.

Иностранные судостроители производят суда более качественные и по более низким ценам. При этом они дают возможность использовать иностранные, как правило, «связанные» кредиты. Строительство судов за счет иностранных кредитов практически всегда предусматривает регистрацию этих судов под флагами иностранных государств. Анализ состояния и тенденций развития рынка технического сервиса морских судов при настоящей экономической блокаде связанной с санкциями и эмбарго на поставку высокоточных спутниковых систем, РЛС обнаружения и поиска, ГАК и приборов, полностью автоматизированных систем обеспечивающих живучесть и обитаемость судна позволяет сделать вывод, что перспективы развития отечественных а тем более зарубежных коммерческих заказов на судостроительные заказы, ввиду жесткой и недобросовестной конкуренцией со стороны стран ЕС остаются и будут пока оставаться экономически бесперспективными. Для отечественных судостроительных и судоремонтных предприятий малого и среднего бизнеса остаётся единственно небольшой выбор удержаться от реструктуризации (с последующей распродажей основных активов)



или поглощением корпорациями с другим бизнес-профилем - это объединение в корпорации преимущественно с контрольным пакетом управления государственного сектора - для распределения и получения гособоронзаказов и заказов отечественных госкорпораций.

Таким образом, эффективная система управления затратами, отвечающими реалиям рыночной экономики и недобросовестной конкуренции в геополитической обстановки учитывающая специфические особенности СРП, как стратегического сектора оборонных производственных секторов и сложившиеся в настоящее время условия их функционирования, может и должна стать стержневым элементом той надежной основы, которая обеспечит СРП перманентный рост эффективности, а значит устойчивость как в ближайшей, так и в более отдаленной перспективе. Поэтому современная практика хозяйствования судоремонтных предприятий должна строиться на повседневной работе с затратами, направленной на их оптимизацию, что обеспечит стабильность позиций на рынке и увеличение уровня конкурентной способности и рентабельности.

Литература:

1. Ореховский, П.А. Контроллинг: учебное пособие / П.А. Ореховский – Обнинск: МАСЗ, 2000. – 187 с.
2. Мизиковский, И.Е. Генезис управленческого учета на отечественных предприятиях / И.Е. Мизиковский. – М.: Экономистъ, 2006. – 199 с.
3. Левченко, Т.А. Внедрение системы бюджетирования на судостроительных и судоремонтных предприятиях / Т.А. Левченко // Проблемы развития портовых городов. Материалы НПК / НИЭИ. – Находка, 2003. – С. 33-39.



Антонио Эшперанса Патрисиа

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: Актуальность статьи основывается на важности роли нефтяного сектора в российской экономике, значительном влиянии нефтяного сектора на социально-экономическое развитие страны. Налогообложение добычи нефти в РФ было и остается предметом особых дискуссий. Законодательство в этой сфере меняется почти каждый год. В связи с этим в статье приведено обобщение основных векторов налоговой политики, направленных на совершенствование и дальнейшую разработку действующего законодательства в сфере налогообложения нефтяного сектора российской экономики. Цель статьи – провести анализ главных направлений налоговой политики в рамках нефтяной промышленности РФ. В статье показано содержание параметров налогового маневра в нефтяной промышленности и НДС. Автор считает, что для достижения эффективного результата необходимо систематически участвовать в налоговой реформе нефтяной промышленности, постепенном переходе от контрольных маневров к налогообложению дополнительных прибылей нефтяных компаний.

Ключевые слова: налоговая политика РФ, налогообложение, нефтяная отрасль РФ, налог на дополнительные доходы, инвестиции.

Keywords: tax policy of the Russian Federation, taxation, oil industry of the Russian Federation, tax on additional income, investments.

Налогообложение добычи нефти в РФ было и остается предметом особых дискуссий. Законодательство в этой сфере меняется почти каждый год. В связи с этим в статье приведено обобщение основных векторов налоговой политики, направленных на совершенствование и дальнейшую разработку действующего законодательства в сфере налогообложения нефтяного сектора российской экономики. Цель статьи – провести анализ главных направлений налоговой политики в рамках нефтяной промышленности РФ.



Согласно основным направлениям политики РФ в сфере налогообложения на период 2019 года, а также этапу планирования на 2020 и 2021 года, политика нашей страны в сфере налогообложения должна эффективно решать текущие и возникающие современные глобальные проблемы, главным образом, проблемы введения и последствий санкций против России и существенное снижение цен на нефть. В период последних 5 лет РФ успешно реализовала налоговые реформы в пределах нефтяного сектора. Цели данных реформ носили разнообразных характер, провозглашались в разное время, в зависимости от объективной ситуации на нефтедобывающем и нефтеперерабатывающем рынках. Реформа включает в себя множество составляющих, также ряд задач стратегического и тактического плана, однако основной среднесрочный фактор данной реформы, который можно обозначить как стремление к снижению экспортных пошлин на нефть, также ее планомерное выравнивание относительно экспортных пошлин на нефтепродукты и, кроме того, повышение налоговых ставок на добычу полезных ископаемых. Реализация данного направления налоговых реформ в сфере законодательства и конкретных законодательных актов, принятых в 2013-2014 годах, носила название налогового маневра[1].

Одновременно с этим, важно отметить, что поправки к закону, которые были приняты в 2014 году, представляют собой четвертый по счету маневр относительно налога на нефть и нефтепродукты в истории налогового обложения нефтяного сектора. Впервые изменения были внесены и осуществились в период с 1995 по 1996 годы, когда экономическая ситуация в стране имела принципиальные отличия от нынешней ситуации. Одновременно с тем, было принято разработано и решение относительно повышения экспортных пошлин, однако снижение доходов бюджета в некоторой степени компенсировалось повышением акцизов на нефть. Далее, в середине 1999 года было решено вернуться к взиманию экспортных пошлин, и эти пошлины были введены и в отношении нефтепродуктов.

Согласно Паничевой В. С., с 1999 по 2011 год экспортные пошлины на нефть и иные нефтепродукты продвигались в различных направлениях - иногда пошлины на экспорт нефти претерпевали существенное повышение, иной раз согласно принятым решениям экспортные пошлины резко понижали. Одновременно с тем, экспортные пошлины на отдельные, конкретные продукты нефтяного сектора были либо выше, либо ниже. Главная и первостепенная цель таможенной политики в рамках экспорта касающаяся нефтепродуктов заключалась в предельной максимизации нефтеперерабатывающих мощностей, а также создании интенсивных стимулов для



экспорта нефтепродуктов вместо нефти. При этом предполагалось, что переработка нефти создает существенную добавленную стоимость, однако на практике это происходит исключительно при производстве существенной, преимущественной части легких нефтепродуктов и приближении их к рынкам сбыта.

Согласно Дармину А., Российской Федерации значительная часть перерабатывающих мощностей вычитается именно с рынков сбыта, в связи с чем, при условии большого объема экспорта нефтепродуктов себестоимость, как правило, не возникает. Однако система экспортных пошлин, которая была создана в 2000 годах, служила причиной тому факту, что нефтеперерабатывающие заводы на территории Российской Федерации вне зависимости от их глубины имели право на получение (и, как правило, получали) субсидии из средств федерального бюджета, которая, в свою очередь, была создана по причине скачков и резких изменений величин экспортных пошлин на нефть и нефтепродукты.

Таким образом, были разработаны и далее принятые к использованию стимулы для увеличения первичной нефтепереработки в качестве максимально экономичного способа получения такой субсидии. В результате глубина нефтепереработки существенно не изменилась за время применения подобной таможенной системы, а объем экспорта продуктов нефти, в свою очередь, значительно увеличился. В связи с ростом цен на нефть нормативная роль таможи, а также характер влияния таможенной системы на производство, переработку и потребителей стали весьма очевидными. Стоит отметить, что именно с конца 2000 годов стали проводиться активные реформы системы пошлин и НДС на нефть.

Согласно Понкратову В. В., одной из важнейших проблем на сегодняшний день является создание стимулов освоения новых месторождений, характеризующихся более высокими операционными и капитальными затратами, более сложными геологическими условиями, необходимостью создания инфраструктуры, большей удаленностью от рынков сбыта. Расчеты проектных нефтегазовых институтов показывают, что для их рентабельного освоения недостаточно льгот по НДС [6].

В 2011 году было принято решение и введена система экспортных пошлин, получившая название «60-66-90», введение пошлины на темные нефтепродукты было равно ставке таможенных пошлин на нефть начиная с 2015 года.

Паничева В. С. Пишет, что в 2013 году был сделан еще один реформаторский шаг - снижение цен на нефть за период 2014-2016 годов и одновременный рост цен на нефть.



Одновременно с этим, в начале 2014 года стало предельно ясно, что комплексная модернизация отрасли, которая приведет к сокращению неэффективных НПЗ за счет компенсационных сборов на темные нефтепродукты и нефть, не может быть завершена к началу 2016 года. В этих условиях повышение тарифов на темные нефтепродукты приведет к неизбежному сокращению переработки нефти на не модернизированных заводах, что в свою очередь грозит локальным дефицитом и ростом цен на нефть.

«Налоговый маневр» в 2014 году имел направленность на снижение предельной ставки экспортных пошлин на нефть с 59% в 2014 году до 30% в 2019 году и одновременно повышение принципа уплаты налога на нефть с 493 рублей за тонну в 2014 году до 919 рублей в 2019 году. Кроме этого, произошло повышение величины экспортных пошлин на нефтепродукты, а также снижение акцизов на топливо[3].

В 2014 году было принято положительное решение относительно реформирования Налогового и таможенного регулирования в нефтяной отрасли («налоговые маневры»), что не только увеличивает сроки установления цен на нефть (теперь уже с 2019 года), а также приводит к снижению доходов от этого шага: «маневренная цена» бюджета, которая включает в себя 100-процентные тарифы на нефтепродукцию, оценивается Министерством Финансов РФ в 2015 году примерно в 140 миллиардов евро в год) будет распределяться между потребителями нефти и нефтепродуктов в России и странах Евразийского экономического союза путем повышения цен на них, а нефтяная отрасль даже получит дополнительную выручку в виде увеличения выручки от добычи нефти и отсрочки завершения модернизации НПЗ.

Анализ последствий фискального маневра в конце 2018 года демонстрирует, что, хотя эти последствия имеют некоторые отличия от ожиданий других цен и курсов нефти относительно рубля, они не привели ни к негативным последствиям для нефтяного сектора, ни к дополнительным потерям бюджета. Кроме того, решения, связанные с падением цен и ростом иностранной валюты по отношению к рублю, сократили рост цен на топливо в начале года.

Напомним, что действующая система налогообложения в нефтяной отрасли основана на сочетании экспортных пошлин и НДС. Оба налога рассчитываются из доходов, которые определяются исходя из цены на нефть и, следовательно, не учитывают затраты на разработку и производство сырья. Одновременно с перемещением добычи углеводородов в новые регионы, ростом сложности месторождений и ростом развития существующих месторождений ожидается дифференциация затрат на разработку



различных месторождений, что повышает рентабельность инвестиционных проектов и, следовательно, потребность в новых преимуществах. Очевидным выходом из этой постоянно вращающейся спирали налоговой льготы является переход на универсальный налог на аренду, при котором размер налоговой нагрузки напрямую зависит от доходности того или иного товарного проекта. В мировой практике такие налоги обычно называют дополнительными подоходными налогами или налогами на финансовые результаты [3].

Еще в 2014 году премьер-министр Дмитрий Медведев поручил провести налоговый эксперимент по замене мет сборами, которые будут учитывать стоимость компаний. После этого Минэнерго России разработало законопроект, который, помимо налога на финансовые доходы, включает в себя и НДС.

С 1 января 2015 года закон вступил в силу. Модификация для реализации налогового маневра в нефтяной отрасли в силу. Параметры «фискального маневра» определялись исходя из мировой цены на нефть в 100 долларов за баррель и курса доллара США в 38 рублей.

Падение мировых цен на нефть, начавшееся в четвертом квартале 2014 года, создает более благоприятные условия для добычи и переработки нефти по сравнению с предыдущей налоговой системой.

При этом реальные доходы российского бюджета от добычи нефти в январе-мае 2019 года оказались ниже доходов, рассчитанных по отношению к цене нефти в 100 долларов за баррель (что составляет 679 миллиардов рублей) в результате падения цен на нефть на 25,6%.

Если бы «налоговый маневр» не был реализован с 1 января 2015 года, то это снижение выросло бы на 20-60 миллиардов рублей, в зависимости от выбранного налогового сценария для нефтяной отрасли.

Январь 2015 года показывает, что, несмотря на проблемы отрасли с рефинансированием валютных кредитов и финансированием долгосрочных инвестиционных проектов, снижение финансирования в нефтяной отрасли и наоборот растет.

Согласно Павловой И. Н. и Осиной Д. О., в качестве альтернативного механизма налогообложения можно рассмотреть опыт Норвегии, где деятельность нефтедобывающих компаний облагается специальным налогом. Налоговой базой является чистая прибыль компании (исключением является роялти, но данный вид платежа больше



не является частью системы налогообложения данной страны). Предельная ставка налога составляет 79%, из которой 23% - ставка налога на прибыль, 55% - ставка специального налога, связанного с добычей полезных ископаемых [5].

В целях бюджетной экономии и нового налогообложения добыча нефти должна осуществляться на основе НДС и особенно новых территорий, то есть создания регионов, развитие которых началось либо незадолго до, либо после введения нового налога. При развитии всех других сфер, стоимость которых соответствовала прежним налоговым условиям, в среднесрочной перспективе должна сохраняться нынешняя налоговая система со всеми ее многочисленными преимуществами и преимуществами. В долгосрочной перспективе после развития НДС в новых отраслях необходимо подумать о дальнейшей реализации в регионе.

Одновременно президент Владимир Путин обсудил на встрече с руководителями нефтяных компаний на март 2020 года еще раз о перспективах развития Российской нефтяной промышленности. Как подчеркнул президент России Владимир Путин, перспективы развития нефтяной промышленности в РФ, в частности, зависят от вопросов, связанных с ситуацией на мировом нефтяном рынке, возможной заморозкой добычи нефти при заключении таких соглашений и налогообложением промышленности.

Не стоит упускать из виду изменения почти во все сферы жизнедеятельности нашей страны, которые внесло распространение коронавирусной инфекции, что не могло не оказать влияния на сферу налогообложения. За период пандемии государственными органами были подготовлены значительные поправки в налоговое законодательство Российской Федерации. Для того, чтобы пополнить казну было предложено пересмотреть льготы в нефтегазовом секторе. С 1 января в Госдуму внесен законопроект о повышении налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в 3,5 раза, что в 2021 году принесет бюджету 56 миллиардов рублей. Для выработанных месторождений с 2021-го планируется отменить льготы по НДПИ. Это принесет дополнительные 260 миллиардов рублей. Система налогообложения нефтяной отрасли наполовину состоит из льгот [9].

В то же время необходимо систематически работать над налоговой реформой нефтяной промышленности, постепенно переходя от «налогового маневра» к налогообложению дополнительных прибылей нефтяных компаний.

Основное внимание в совершенствовании системы налогообложения в нефтяной промышленности уделяется разработке подходов к сокращению добычи нефти,



экономическому продвижению маломощных фондов и вводу в эксплуатацию холостых скважин [8].

Идеальной формой налогообложения добычи нефти является налогообложение дополнительного (чистого дохода), который так или иначе определяется. Поскольку все горнодобывающие, геологические и географические особенности месторождения в конечном счете отражаются в доходах от его разработки, такой подход обеспечивает автоматическую дифференциацию налоговой нагрузки в зависимости от конкретных условий добычи нефти. Такой подход учитывает не только валовой доход производителя, но и затраты на добычу нефти в определенной области. В результате нет экономических препятствий для развития нефтяных месторождений, характеризующихся ростом инвестиционных, эксплуатационных и транспортных затрат. Такой подход может быть реализован в различных формах, например, путем применения налога на дополнительные доходы от производства углеводородов (далее именуемого НДС), налога на ресурсы, аренды или дополнительного подоходного налога [4].

Использование НДС в ранее незадействованных месторождениях обладает рядом преимуществ, если проводить сравнение с НДСПН оно даёт возможность автоматизировать приведение нагрузки налогового характера к условиям развития определенных, конкретных месторождений. Стоит отметить, что отличительной чертой от налога на добычу полезных ископаемых, НДС основан на дополнительных доходах и Р-факторах, которые объективно отражают фактическую экономику развития той или иной области. Это непосредственно учитывает горнодобывающие, геологические и географические условия добычи углеводородов. НДС учитывает изменения горно-геологических условий производства в процессе эксплуатации месторождения, то есть его истощение. В случае высокопроизводительных проектов использование НДС обеспечивает постепенное изъятие ресурсной ренты в пользу государства и в то же время создает предпосылки для реализации маломощных проектов. НДС поощряет инвестиции в разработку новых месторождений, это связано с тем, что налог не взимается до тех пор, пока полная доходность капитала и последующее налогообложение не совпадут с показателями рентабельности [6].

Введение налога на дополнительные доходы позволяет дифференцировать налоговую нагрузку и создать необходимые условия для освоения новых нефтяных месторождений с повышенными затратами на добычу. Однако переход к такому налогу требует создания определенных условий, в частности решения проблемы определения и



применения для расчета налогов на рыночные цены на нефть и организации учета и контроля доходов и расходов на добычу нефти под месторождениями (лицензионными территориями).

Обложение налогами дополнительных доходов представляет собой более сложную и трудоёмкую форму налогообложения, но с точки зрения долгосрочного развития это усложнение налоговой системы кажется весьма оправданным [8].

Эффективное использование НДС предполагает также использование внутренних обменных курсов нефти в налоговых целях, иначе применение дополнительного налога на прибыль неэффективно, так как это может привести к искусственной недооценке цен налогоплательщиками и формированию трансферных цен. Поскольку обмен углеводородными ресурсами в России только развивается, применение налогов на дополнительные доходы и финансовые результаты возможно после совершенствования нормативной политики государства [4].

Поэтому целесообразно ввести НДС для проведения работ на территориях новых месторождений. При этом новые месторождения следует понимать как все месторождения, на которых после принятия закона о НДС начнется добыча и добыча нефти. Поскольку лицензии на большинство незадействованных территорий месторождений уже выданы, нет необходимости ограничивать использование НДС исключительно месторождениями, на развитие и разработку которых лицензии выдаются после вступления закона в силу. Обязанность по подоходному налогу для каждой области лицензии должна взиматься отдельно.

Также необходимо отметить, что применение НДС будет способствовать инвестициям и эффективно избавит инвесторов от налога до полного возмещения инвестиционных расходов. Одновременно с тем, спад налоговых поступлений общего характера из сектора добычи и обработки нефти будет весьма незначительным, так как доля новых месторождений в общем плане добычи нефти в России будет довольно низкой.

В результате представляется возможным сделать вывод, что основной и приоритетной задачей государства (не только РФ) в сегодняшней реальности является реализация стимулирующей политической системы, которая позволит максимально эффективно и продуктивно улучшить качество нефтяного сектора и его влияние на экономику страны.



Материал выверен, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником, материал не содержит сведений ограниченного распространения.

Литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть первая// Собрание законодательства РФ. 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. Принят Государственной Думой 16 июля 1998 г., одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. (в ред. от 08.06.2015).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Проект. Внесен правительством РФ в Государственную Думу Федерального Собрания РФ 30 апреля 1997 г. Федеральный закон «О налоге на дополнительный доход от добычи углеводородов»: Проект. Внесен депутатами Государственной Думы С. Доном, С. Орловой, Л. Маркеловым и др., 1998.
3. Официальный сайт Правительства РФ. О реализации «налогового манёвра» в нефтяной отрасли. 20.06.2019. URL:<http://government.ru/info/19405/> (дата обращения 30.04.2019).
4. Дармин А. Налог на финансовый результат: пора делать выбор. 26.05.2019. URL:<http://www.transport-nefti.com/blog/4911> (дата обращения 22.04.2020).
5. Павлова И.Н., Осина Д.О. Теоретико-методические аспекты налогообложения добычи углеводородных полезных ископаемых // ПСЭ. 2018. №4 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodicheskie-aspekty-nalogooblozheniya-dobychi-uglevodorodnyh-poleznyh-iskopaemyh> (дата обращения: 01.02.2021).
6. Панчева В.С. Совершенствование налогообложения добычи нефти и газа в России. Авто-реф. дис. ... канд. экон. наук. Государственный университет управления, Москва, 2019.
7. Понкратов Вадим Витальевич Оценка целесообразности применения налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья в Российской Федерации // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-tselesoobraznosti-primeneniya-naloga-na-dopolnitelnyy-dohod-ot-dobychi-uglevodorodnogo-syrya-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 01.02.2021).
8. Трунин И.В. Доклад директора Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Министерства финансов РФ о налоге на финансовый результат: льготы вместо стимулов к развитию от 13.03.2019. URL: http://www.minfin.ru/ru/press-center/?id_4=33117 (дата обращения 28.04.2020 г.).
9. В НДСЛ, УСН и ЕСХН внесли изменения в связи с коронавирусом. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://its.ru/db/newscomm/content/468950/hdoc>



Сотников Илья Дмитриевич

Студент

ГОАУ ВО Курской области «Курская академия
государственной и муниципальной службы»

Толстых Ирина Владимировна

К.э.н., доцент

ГОАУ ВО Курской области «Курская академия
государственной и муниципальной службы»

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Аннотация: Экономический рост предполагает повышение темпов роста валового внутреннего продукта страны. При этом, по законам экономического развития, подъем развития экономики сменяется стагнацией и кризисами разного рода, сопровождающимися спадом объёмов производства продукции. В условиях глобализации экономики и финансовой системы появляются новые факторы, напрямую и в значительной степени влияющие на развитие экономики, вызывающие заметную колеблемость размера ВВП разных стран. В данных условиях социально-экономического развития отдельных территорий особую актуальность приобретает определение тренда развития экономики государства в долгосрочном периоде времени и определение показателей устойчивости экономического роста, позволяющих корректировать, а возможно, и упреждать воздействие причин негативного характера на развитие экономики не только с точки зрения увеличения объёмов производства товаров, оказания услуг, выполненных работ, но и снижения колеблемости этих показателей во времени. Это, в свою очередь, позволит обеспечить наращивание экономического потенциала в благоприятные годы с точки зрения развития экономики, чтобы в последующем смягчить воздействие негативных факторов на её рост и таким образом добиваться повышения экономического роста в динамике.



Ключевые слова: устойчивость, экономический рост, валовой региональный продукт, тренд.

Keywords: sustainability, economic growth, gross regional, product, trend.

В настоящее время, на фоне значительного снижения роста национальной и мировой экономики, остро встает вопрос ее устойчивого развития. 26 августа 2019 года Президент Российской Федерации Путин В.В. на совещании по экономическим вопросам отметил, что «... необходимо сделать так, чтобы экономический рост был более устойчивым и более динамичным».[13]

Проблема устойчивости производственных процессов промышленных предприятий, выращивания сельскохозяйственных культур, развития экономики в целом остается актуальной на протяжении многих лет. В работах отдельных авторов дается подробное определение экономического роста и при этом опускается вопрос его устойчивости [10].

Ряд специалистов уделяют большое внимание изучению факторов, влияющих на рост валового регионального продукта, валового внутреннего продукта. Так, например, многофакторный корреляционный анализ позволил выделить наиболее значимые факторы, влияющие на рост ВРП в регионах Российской Федерации, но отсутствие вектора развития экономики, то есть устойчивости её роста или снижения, не дает возможности оценить воздействие указанных факторов на изменение объема ВРП именно в этой плоскости – устойчивости экономического развития [5]. Возможно, в перспективе следует разработать модель факторного анализа изменения объема производства отдельных предприятий, ВРП, ВВП, привязывая влияние отдельных факторов к снижению колеблемости объёма указанных показателей.

Вопросам статистического анализа колеблемости отдельных показателей в своё время большое внимание уделял Юзбашев М.М., Елисеева И.И. [11, 12]. Статистические подходы к оценке устойчивости сельскохозяйственного производства, предложенные указанными авторами, на наш взгляд, с определенными уточнениями можно распространить и на измерение устойчивости экономического роста страны и её отдельных регионах.



Актуальность определения характеристик устойчивого развития экономики заключается в возможности предвидеть и ослабить, если не нивелировать, воздействие негативных факторов внешнего и внутреннего характера на развитие хозяйственных систем, начиная от отдельного предприятия, отрасли, территориального образования и заканчивая макроэкономическим развитием.

В основе данного процесса лежит принятие грамотных, рациональных управленческих решений, позволяющих снизить влияние на развитие экономики негативных причин объективного характера и усилить роль организации труда и производства хозяйствующих субъектов в повышении эффективности их деятельности, устойчивости производства. Устойчивый экономический рост является важным условием обеспечения финансовых интересов субъектов хозяйственной деятельности отдельных регионов и в целом государства, так как способствует систематическому пополнению их финансовых ресурсов, обеспечивая повышение их финансовой и экономической безопасности.

Оценку устойчивости роста экономики можно дать на основе статистических данных темпов роста ВВП (темпов прироста) и расчета соответствующих показателей протяженного динамического ряда. В работе использованы статистические методы аналитического выравнивания рядов динамики, корреляционного анализа в динамических рядах, графический и табличный методы исследования. В основе оценки полученных данных лежит диалектический метод исследования.

Устойчивость производства отдельного хозяйствующего субъекта, вносящую определенный вклад в устойчивый рост экономики в целом, можно трактовать как минимально возможную амплитуду колебания объемов производства товаров, оказанных услуг, выполненных работ при сохранении в среднем тенденции их роста. Таким образом, устойчивое развитие экономики предполагает, прежде всего, повышающиеся в среднем темпы роста производства продукции на всех уровнях хозяйствования в рамках сложившейся тенденции их изменения.

В целом в экономике устойчивый ее рост можно определить как минимальную колеблемость темпов роста ВВП по отношению к его тренду на достаточно продолжительном отрезке времени. Не смотря на трактовку многими авторами различий в понятиях «экономический рост» и «экономическое развитие» в



контексте представленного исследования мы считаем эти определения близкими по смыслу.

Объем производства на предприятиях, в отдельных отраслях и в целом по стране в стоимостной оценке определяется, как известно, размером физического объема произведенной продукции и стоимостью единицы продукции - ее текущей рыночной ценой.

При условии динамичного роста производства продукции в реальном секторе экономики колеблемость размера производства, вызванная различными причинами, наносит ущерб экономическому развитию страны, региона, любой хозяйственной единице не только в том или ином году, но имеет отрицательное последствие в более длительном периоде, так как приходится не только наращивать темпы производства по сравнению с благоприятным в экономическом развитии периодом, но и преодолевать предыдущий спад в производстве продукции. Этот процесс можно проиллюстрировать графически (рис.1).

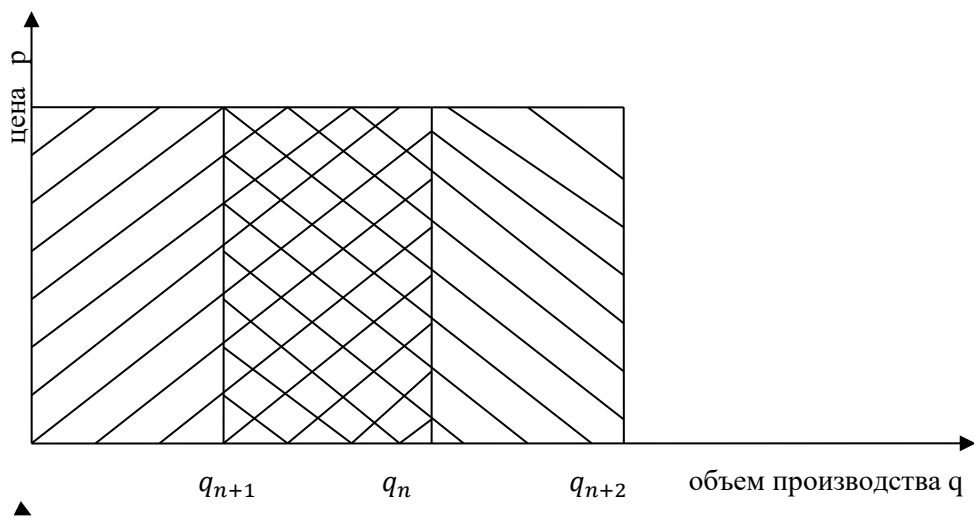


Рис. 1. Динамика изменения производства продукции

Пусть в определенном году был достигнут уровень производства продукции на предприятии или в отрасли в натуральном выражении q_n . В следующем году он снизился и составил q_{n+1} . При фиксированных (сопоставимых) ценах p объем производства в стоимостной оценке в первом году будет равен pq_n , в следующем –



pq_{n+1} . Для того, чтобы получить в следующем году объем продукции pq_{n+2} потребуется как бы заново перейти рубеж в объеме производства от q_{n+1} до q_n .

Стоимостной объем производства при восстановительном росте, ориентированном на сложившийся положительный тренд развития предприятия и экономики в целом, в данном случае составит следующую величину:

$$pq_{n+1} + 2p(q_n - q_{n+1}) + p(q_{n+2} - q_n) = p(q_{n+1} + 2q_n - 2q_{n+1} + q_{n+2} - q_n) = (q_n - q_{n+1})p + q_{n+2}p$$

Таким образом, чтобы выйти на заданный изначально тренд величины выпуска продукции, приходится как бы «гасить» амплитуду колебания объемов производства, выделяя для этого дополнительные средства, которые расходуются непроизводительно, не интенсифицируя процесс производства. На каждом предприятии (организации) целесообразно определять затраты, компенсирующие неустойчивость производства как произведение себестоимости продукции (услуг, работ) текущего периода на амплитуду колебания объема производства в сравниваемых периодах. Долю таких затрат в общем их объеме можно определить как один из показателей эффективности производства и повышения его устойчивости. В смежных производствах или отраслях и иных сферах деятельности, испытывающих отрицательное влияние колеблемости производства исследуемых хозяйствующих субъектов, ущерб можно опосредованно выразить в виде потери дохода от недопоставок продукции.

Ущерб, причиненный неустойчивым ростом производства отдельного предприятия или отрасли, отражается на производстве партнёрствующих предприятий, смежных отраслей, на экологической ситуации в стране, на уровне жизни ее населения, то есть на социально-экономическом положении не только хозяйствующего субъекта, но и в целом региона, страны.

Понятно, что экономический рост является величиной ограниченного роста: предельные возможности роста в текущей временной ситуации развития лимитированы как наличием производственных ресурсов, развитием менеджмента организации, так и конъюнктурой рынка, определяющей ассортимент выпускаемой продукции и цены на неё. Таким образом, устойчивое развитие экономики предполагает, прежде всего, повышающиеся в среднем темпы роста производства продукции на всех уровнях



хозяйствования в рамках сложившегося их тренда. Основной источник формирования и пополнения финансовых ресурсов любого хозяйствующего субъекта, всего сектора экономики – нефинансовых и финансовых коммерческих предприятий, – в первую очередь, его прибыль, а потом уже заимствование средств извне. А увеличение прибыли во многом определяется физическим объемом производства продукции (оказанных услуг, выполненных работ), то есть напрямую зависит от устойчивости экономического роста.

Большую роль в повышении результата финансово-хозяйственной деятельности предприятий играет снижение себестоимости продукции. Поэтому важно, чтобы в структуре стоимостного объема продукции предприятия, отрасли, региона, государства, то есть в объеме выпуска, увеличивался удельный вес соответственно добавленной стоимости (валового регионального продукта, валового внутреннего продукта) за счет сокращения материальных издержек производства. Таким образом, внедрение ресурсосберегающих технологий является необходимым условием экономического роста.

Снижение объемов ВРП, ВВП в результате сокращения выпуска товаров и услуг можно частично или полностью компенсировать уменьшением материальных затрат, то есть объема промежуточного потребления, не принимая во внимание рост цен, ограничивая изменение данного показателя причинами производственного характера.

Расчет, проведенный нами, показал, что в Российской Федерации в течение последних 10 лет (2010 -2019 г.г.) наблюдалось опережение темпов роста ВВП в выпуске продукции по сравнению с промежуточным потреблением. Коэффициент опережения составил соответственно 102,6% (отношение базисного темпа роста ВВП к базисному темпу роста объема промежуточного потребления).

Отрицательным моментом в развитии экономики является снижение доли ВВП в объеме выпуска, начиная с 2015 года при колеблющейся динамике этого показателя. Удельный вес ВВП в объеме выпущенных продукции и оказанных услуг в 2019 году снизился на 2,2% по сравнению с 2014 годом и составил 53,1%. По-видимому, это связано с введением экономических санкций против России, что ограничило объем импортных поставок оборудования, необходимого для освоения технологических инноваций, а также сократились продажи самих технологий.



Зачастую преобладающим фактором в формировании ВВП, ВРП являются цены, которые на фоне инфляции обуславливают прирост стоимостного объема производства, скрывая за этим либо низкие темпы роста физических объемов производства той или иной продукции, либо их снижение. Причем рост цен в настоящее время далеко не всегда отражает повышение качества продукции. Зачастую цены «откликаются» на спрос и предложение, иные показатели рыночной конъюнктуры. Таким образом, рыночный механизм ценообразования может искажать оценочные показатели производственной сферы экономики.

Темпы роста ВВП определяют посредством расчета индекса его физического объёма, устраняя таким образом влияние изменения цен на его стоимостной объем. Обязательным условием устойчивого развития экономики является опережающий рост объема производства продукции по сравнению с темпами инфляции. В масштабах региона, страны допустимо снижение темпов роста производства отдельных видов продукции, вызванное необходимостью совершенствования процесса производства, в том числе модернизацией, реконструкцией основных фондов, изменением технологии производства и пр.

При этом, на наш взгляд, целесообразно в отдельных регионах при разработке программ их экономического развития так планировать процесс производства товаров и услуг, чтобы можно было устранить синхронизацию спада объемов производства отдельных предприятий (организаций), связанного с изменением организации труда и производства, открытием новых предприятий, не набравших соответствующих мощностей производства. Необходим комплексный подход в управлении экономическим развитием отдельных административно-территориальных субъектов Федерации, направленный на поддержание устойчивости роста объемов их валовых региональных продуктов. Только в условиях точечного планирования в рамках системного подхода к определению модели региона, привязанного к развитию каждой его хозяйственной единицы, можно максимально снизить колеблемость показателей экономического роста.

Темпы роста ВВП колеблются в силу влияния на развитие экономики объективных и субъективных факторов. К причинам объективного характера можно отнести конъюнктуру экономического и финансового рынка в исследуемом периоде, к субъективным - влияние факторов производства: внедрение инновационных технологий, совершенствование организации труда, производства и др. Кроме того,



следует учитывать цикличность экономического развития, определяя ту или иную фазы развития экономики на момент исследования. Данному вопросу посвящены труды многих ученых, специалистов. Так, например, интересно изложен материал в исследовании Нестерова А.К. «Цикличность развития экономики» [7].

Не углубляясь в проблемы теоретических исследований понятия «устойчивость экономического развития», определим практические возможности данного нами определения и показателей устойчивости развития экономики. Как было сказано выше, к показателям устойчивости экономического роста можно отнести показатели вариации темпов прироста ВВП. Для этого необходимо провести выравнивание его динамического ряда и определить показатели колеблемости. Графическое изображение эмпирических значений темпа прироста представлено на рис. 2[14].

Значения исследуемого признака располагаются близко к параболической форме (обратная парабола). Поэтому заданный ряд динамики следует выравнивать по уравнению параболы второго порядка:

$$\tilde{y} = a + bt + ct^2, \text{ где } \tilde{y} - \text{выравненные (теоретические) значения темпа}$$

прироста;

t – условное обозначение времени.

Для определения значений параметров a, b, c необходимо решить систему уравнений:



Рис. 2. Эмпирические и выравненные значения темпов прироста ВВП Российской Федерации

$$\left\{ \begin{array}{l} \Sigma y = an + b\Sigma t + c\Sigma t^2; \\ \Sigma yt = a\Sigma t + b\Sigma t^2 + c\Sigma t^3; \\ \Sigma yt^2 = a\Sigma t^2 + b\Sigma t^3 + c\Sigma t^4 \end{array} \right.$$

Опуская промежуточные расчеты по определению параметров уравнений системы, мы сразу укажем их величины:

$$\tilde{y} = 4,651 - 0,191t - 0,031t^2$$

Расчет показал, что в течение последних 23 лет прирост ВВП РФ снижался в среднем за год на 0,19%. В динамике наблюдается замедление этого снижения на 0,031% ежегодно.

Коэффициент устойчивости, или непрерывности роста характеризует изменение устойчивости экономического развития. Его можно определить по формуле коэффициента корреляции рангов Спирмена:

$$\rho = 1 - \frac{6 \Sigma d^2}{n^3 - n}, \text{ где } d - \text{разность рангов номеров лет и темпов прироста ВВП;}$$

n – число лет (число наблюдений).

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot 2910}{12167 - 23} = 1 - \frac{17460}{12144} = -0,44$$



Коэффициент корреляции может меняться от 0 до ± 1 . Чем ближе его значение к 1, тем устойчивее снижается или повышается исследуемый показатель. Таким образом, можно сделать заключение, что в анализируемом периоде прослеживается умеренное снижение экономического роста в России. Это говорит о том, что в стране имеется значительный потенциал развития экономики, позволяющий изменить вектор социально-экономического развития государства. На наш взгляд, в первую очередь, за счет развития реального сектора экономики, то есть производственной его составляющей, на основе внедрения инновационных технологий. При этом важно сохранить и традиционные производственные направления развития экономики, умело сочетая их с ИТ – технологиями.

Аналитический мониторинг в динамике показателей экономического роста на основе исследования тренда его изменения позволит во время переориентировать комплексное воздействие на развитие экономики определенных факторов, заложенных в государственных программах её развития, упреждая таким образом снижение экономического роста.

В перспективе остается интересным определить в количественной оценке влияние на экономический рост Российской Федерации, его устойчивость инструментов либерально - монетаристской политики (объема денежной массы в обращении, потребительского спроса и пр.) и реального вложения инвестиционных ресурсов в развитие экономики за счет внедрения, в частности, государственно-частного партнерства, в реализацию текущих и стратегических планов развития отдельных административно-территориальных образований и государства в целом.

На предмет влияния указанных факторов на развитие экономики ведется давняя дискуссия, принимающая порой острые формы [8]. Однако голословное предпочтение тех или иных инструментов регулирования развития экономики без их количественной оценки носит схоластический характер и не дает возможности эффективно задействовать необходимый набор средств воздействия на успешное социально-экономическое развитие государства.

На наш взгляд, только умелое сочетание в управлении развитием экономики подходов кейнсианской и монетаристской школ позволит повысить устойчивость экономического роста, смягчит влияние на него цикличности развития экономики.



Таким образом, в России в условиях сложившейся тенденции устойчивости экономического роста в настоящее время имеются большие возможности ускорения развития экономики за счет повышения темпов роста выпуска, преимущественно, её реального сектора на основе внедрения высоких технологий в сочетании с модернизацией производства в традиционных отраслях промышленности и сельского хозяйства. Мониторинг показателей экономического роста, изучение тренда их изменения позволят своевременно менять акценты воздействия на социально-экономическое развитие отдельных административно-территориальных образований и всего государства определенных факторов, заложенных в государственных программах, предупреждая таким образом снижение экономического роста.

Литература:

1. Акиндинова Н. В. Ясин Е. Г. Авдеева Д. А. Сценарии роста российской экономики с учетом вклада человеческого капитала [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. научн. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Н. В. Акиндинова, Е. Г. Ясин, Д. А. Авдеева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 51, [1] с.
2. Аганбегян А. Г. О неотложных мерах по возобновлению социально-экономического роста // Проблемы прогнозирования. 2019. №1. С.3-15
3. Григорьев Л. М., Павлюшина В.А., Бриллиантова В.В., Кулаева Н.М. Модели российского экономического роста: тенденции личного потребления.- Пространственная экономика 2019. - Том 15. № 2. - с.150-168. DOI: 10.14530/se.2019.2.150-168.
4. Ивантер В.Н. Возможности ускорения темпов экономического роста в России // Общество и экономика. 2019. №7. - С.5-11. DOI: 10.31857/S020736760005829-0
5. Исмаилова Ю.Н., Зайков К.А., Макаудино Е.В. Экономическое моделирование факторов экономического роста регионов Российской Федерации. Вестник кафедры статистики экономического университета имени Г.В. Плеханова. Статистические исследования социально-экономического развития России и перспективы устойчивого роста: материалы и доклады. /Под общ. ред. Н.А. Садовниковой. 2018. Издательство: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (Москва) с.110-114.



6. Катаев Ф.С. Полезно ли инфляционное таргетирование для экономического роста. //Вопросы экономики. 2017. №2 с. 62-74 / URL: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2017-2-62-74>.
7. Нестеров А.К. Экономический цикл, фазы и виды // Энциклопедия Нестеровых / URL: <http://odiplom.ru/lab/ekonomicheskii-cikl-fazy-i-vidy.html> - (Дата обращения: 28.02.2021)
8. О.Дж. Говтань Денежно-финансовые ограничения экономического роста в России / //Проблемы прогнозирования. 2020. №6. С. 81-91.
9. Соловых Н.Н., Королева И.В., Тверская Г.А. Экономический рост критерий экономического развития и социально-экономических проблем. Монография. Издательство: Научные технологии. 2019. - с.255
10. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество. Монография - М.: Проспект, 2016. - 176с.
11. Юзбашев М.М. Статистический анализ тенденций и колеблемости - М. : Финансы и статистика, 1983. - 207 с.
12. Юзбашев М.М., Попова О.В. Статистическое измерение колебаний и устойчивости урожайности сельскохозяйственных. //Вестник статистики. №9. 1980. с.21-27.
13. <https://tass.ru/ekonomika/6799501>
14. Каталог публикаций:Федеральная служба государственной статистики: <http://old.gks.ru>.



Цыркаева Елена Анатольевна

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Кумертауский филиал

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Аннотация: В статье рассматриваются особенности и проблемы развития продовольственного рынка региона. Приводится классификация проблем по направлениям деятельности в регионе.

Ключевые слова: региональный продовольственный рынок, особенности развития, проблемы развития, регион.

Keywords: regional food market, features of development, problems of development, region.

Продовольственный рынок Республики Башкортостан представляет систему экономических отношений, складывающихся в сфере производства, транспортировки, хранения и реализации продовольствия. Анализ экономической сущности РПП Республики Башкортостан показывает, что он охватывает сферу производства продовольственных товаров, сферу их потребления и сферу инфраструктуры, которая необходима для поддержки рыночных отношений по производству и реализации продовольствия и управления данным процессом. Анализ регионального продовольственного рынка Республики Башкортостан позволил выявить определенные особенности его развития и проблемы управления, представленные на рисунке 1.

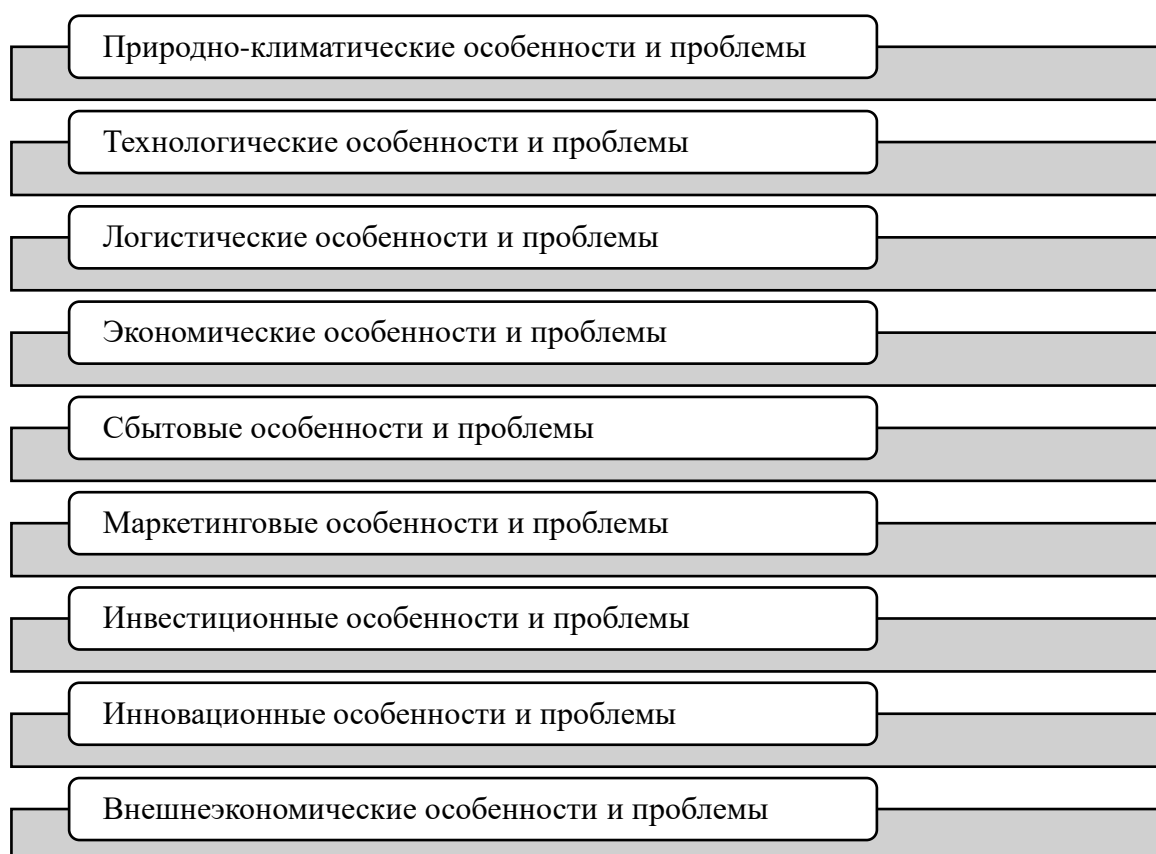


Рисунок 1 – Особенности и проблемы развития РПР Республики Башкортостан

Природно-климатические особенности и проблемы. Отличительной особенностью разнообразия климатических условий является резкая изменчивость и непостоянство погоды по отдельным годам. Природно-климатические условия позволяют размещать и развивать на территории Республики Башкортостан различные отрасли сельскохозяйственного производства. Есть возможность увеличения посевных площади за счет снижения неиспользуемой пашни, а также увеличение площади высокомаржинальных культур. Однако глобальное изменение климата может приводить к серьезным последствиям, не дает строить благоприятные прогнозы.

Технологические особенности. Наблюдается тенденция повышения уровня технической оснащенности аграрного производства, в том числе за счет развития федерального и республиканского лизинга. Применяются новейшие технологии в молочной отрасли. Внедряется система точного земледелия. Происходит процесс оснащения навигационным оборудованием самоходной сельскохозяйственной техники и грузовых автомобилей. Существует высокая степень изношенности основных фондов и дефицит парка сельхозмашин.



Логистические особенности. Наличие разветвленной транспортной сети (авиационной, железнодорожной, автомобильной, водной). К логистическим проблемам можно отнести неудовлетворительное техническое состояние отдельных участков автомобильных дорог и железнодорожных путей, невысокий уровень развития транспортно-логистической инфраструктуры, недостаточность складских помещений.

Экономические особенности. Развитие РПР Республики Башкортостан характеризуется с экономической точки зрения такими показателями, представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели продовольственного рынка РБ

Показатель	В РФ		В ПФО	
	место	доля, %	место	доля %
Продукция сельского хозяйства	8	2,8	2	12,7
Производство зерновых и зернобобовых культур (в весе после доработки)	13	2,7	2	14,3
Производство сахарной свеклы	11	3,3	3	18,5
Производство подсолнечника (в весе после доработки)	15	2,3	5	6,1
Производство картофеля	4	3,9	2	14,4
Производство овощей	13	2,1	4	10,8
Поголовье крупного рогатого скота	3	5,2	2	19
Поголовье свиней	12	2	1	12,7
Поголовье овец и коз	9	3,0	1	25,5
Поголовье лошадей	2	9,1	1	53,6
Объем производства скота и птицы на убой в живом весе	10	2,7	2	12,4
Производство молока	2	5,2	2	16,9
Производство яиц	17	2,3	6	9,0
Производство меда	2	8,7	1	27,8

Сбытовые особенности. Особенностью сбыта продовольственной продукции является практика проведения торгово-закупочных конференций с крупноформатными торговыми сетями. Планируется создание электронной площадки (формат доски объявлений). Представленность продуктов питания, произведенных в Республике Башкортостан следующая: рынки – около 80 %, магазины шаговой доступности – около 75%, розничные республиканские сетевые магазины – около 70%, розничные федеральные сетевые магазины – около 50 %.



Маркетинговые особенности. С целью продвижения республиканских товаропроизводителей создан проект «Продукт Башкортостан». В настоящее время данным знаком маркируется около 12000 наименований продукции

Инвестиционные особенности. На территории Республики Башкортостан реализуются крупные инвестиционные проекты, направленные на развитие РПР, такие как строительство животноводческих комплексов общий объем инвестиций составит 42,6 млн. рублей, строительство животноводческого комплекса молочного направления «Семено-Макарово» с объемом инвестиций в 2,9 млрд. рублей.

К проблемам можно отнести низкую долю инвестиций в развитие продовольственного сектора в общем объеме инвестиций Республики Башкортостан, недостаточность иностранных инвестиций.

Инновационные особенности. В Республике Башкортостан с целью развития РПР происходит развитие ресурсных центров в области растениеводства, племенного животноводства и модернизации сельскохозяйственной техники.

Разработаны инновационные проекты, такие как селекция и семеноводство картофеля, селекция и генетика по свиноводству, генетика водоплавающей птицы. Совместно с аграрным университетом ведется разработка системы параллельного вождения и разработка технологии производства биотоплива из рапса.

Проблемы, связанные с внедрением инноваций в продовольственный сектор связаны с такими факторами как административные барьеры (нормативная база, стимулирующая база и т.д.), недостаточно развита инновационная инфраструктура, изношенность основных производственных фондов, неэффективная структура спроса на инновационный продукт.

Внешнеэкономические особенности. На современном этапе развития всего мирового хозяйства внешнеэкономическое взаимодействие между различными странами является одним из важнейших факторов развития экономики и формирования внешнеэкономического потенциала страны. В связи с этим объективной тенденцией хозяйственного развития является развитие внешнеэкономической деятельности не только на государственном уровне, но и на региональном. Так как внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне является направлением повышения эффективности деятельности всего региона, в частности развития внешнеторговых связей и региональных рынков. С этой точки зрения можно отметить низкий внешнеэкономический



продовольственный потенциал Республики Башкортостан, преобладание импорта продовольственных товаров над их экспортом.

Имеется негативное влияние импорта на состояние регионального рынка продовольственных товаров, несмотря на то, что импорт предполагает расширение ассортимента товаров на рынке, сбалансированное их производство и потребление но, тем не менее, его доля в розничной торговле не должна превышать 10–15%.

Таким образом, выявлены особенности развития РПР Республики Башкортостан и определены проблемы его управления.

Литература:

1 Цыркаева Е.А. Система управления функционированием и развитием регионального продовольственного рынка / Е.А. Цыркаева. Достижения вузовской науки: от теории к практике: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Кумертау, 24 апреля 2020 года) / М-во науки и высшего образования РФ, Кумертауский ф-л Оренб. гос. ун-та; Российский союз молодых ученых Республики Башкортостан; [редколл. А.В. Бондарев (гл. ред.) и др.]. – Мелеуз: ГУП Мелеuzовская городская типография, 2020.

2 Инвестиционный портал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <https://investrb.ru> (дата обращения: 30.03.2021).

3 Статистический сборник: Республика Башкортостан в цифрах 2017-2019 гг. [Электронный ресурс]. URL: https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/РЕСПУБЛИКА_БАШКОРТОСТАН%202017-2019%20гг..pdf (дата обращения: 31.03.2021).



Кукишев Кирилл Михайлович

Студент 4 курс

Мурманский арктический государственный университет

АНАЛИЗИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические основы понятий арктическая зона Российской Федерации и коллективные средства размещения; продемонстрированы основные статистические показатели, которые связаны с численностью коллективных средств размещения в АЗРФ и на их основе проведён анализ.

Ключевые слова: коллективные средства размещения, арктическая зона Российской Федерации, показатели, численность.

Keywords: collective placement facilities, arctic zone of the Russian Federation, indicators, size.

Одним из ключевых направлений деятельности сферы туризма является решение вопросов, которые связаны с обеспечением туристов средствами размещения. На сегодняшний день индустрия гостеприимства - это мощная система хозяйства региона или туристского центра и важнейшая составляющая экономики туристской сферы. Индустрию гостеприимства составляют самые различные средства коллективного и индивидуального размещения: от отелей, гостиниц, мотелей до санаториев, баз отдыха и частного сектора, участвующие в размещении туристов.

Одно только определение «коллективные средства размещения» из ГОСТа не отражает всю глубину понятийного аппарата. Чтоб было более понятно, что это такое, стоит упомянуть про четыре определения – это «средство размещения», «коллективные



средства размещения», «индивидуальные средства размещения» и «специализированные средства размещения».

Коллективные средства размещения – это средства размещения (здания, часть здания, помещения), используемые для предоставления услуг средств размещения юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями [1].

Средство размещения – это объект туристской индустрии, включающий в себя здание/здания/часть здания/строения/сооружения, в которых расположены одно или несколько оборудованных жилых комнат/помещений, предназначенных для размещения и временного проживания туристов [1].

Индивидуальные средства размещения – это средства размещения (здания, часть здания, помещения), используемые физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, для временного проживания и предоставления услуг средств размещения [1].

Специализированные средства размещения – это объекты туристской индустрии, представляющие собой средства размещения, которые предоставляют услуги размещения и дополнительные услуги в соответствии с назначением, специализацией, профилем работы и/или направлением деятельности, а именно туристские, оздоровительные, спортивные, физкультурно-оздоровительные, образовательные [1].

Учёт коллективных средств размещения крайне важен как при построении региональной политики развития туризма, изучении привлекательности туристской сферы региона, так и при планировании путешествия, ведь вряд ли турист поедет туда, где нет элементарного места для ночёвки. Дестинация с подземными водными источниками будет привлекательна для туристов, которые имеют заболевания желудочно-кишечного тракта только тогда, когда на территории этой дестинации будет санаторий или иное средство размещения.

Развитие туризма в Арктической зоне Российской Федерации является очень важным, так как имеет место быть возросший рост спроса жителей России к арктическому туризму. Туристические организации нашего государства предлагают в арктическом регионе морские круизы, рафтинг, катание на лодках, рыбалку и охоту, лыжные и



пешеходные маршруты [2]. В связи с этим, в настоящей статье будут проиллюстрированы и проанализированы показатели по Арктической зоне России.

Согласно Указу, в Арктическую зону Российской Федерации входят девять регионов, из них полностью – Мурманская область, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ и Ямало-Ненецкий автономный округ, а также частично – Республика Карелия, Архангельская область, Республика Коми, Красноярский край и Республика Саха-Якутия [3].

Федеральная служба государственной статистики и сотрудничающие с ней органы государственной власти при обнародовании показателей принципиально не разделяют вышеперечисленные понятия, включая в коллективные средства размещения специализированные.

К сожалению, в открытых источниках отсутствует большая часть данных, которые позволили бы полностью проанализировать показатели, касающиеся коллективных средств размещения и статистические показатели по Республике Коми в части исследуемой тематики отсутствуют вовсе. В связи с этим анализ будет лишь поверхностным.

Несмотря на это, можно привести данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области [4], территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия [5], Управления Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу [6], стратегии развития туризма Чукотского автономного округа на период до 2025 года [7], Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу [8], Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва [9] и территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) [10] в части коллективных средств размещения регионов за последний период, представленный в данных (все рассматриваемые субъекты Арктической зоны РФ - 2019 год, кроме Республики Карелия и Чукотского автономного округа – 2018 год). Принципиально важно не брать показатели за 2020 год, так как в этот временной промежуток были объявлены ограничения в связи с распространением новой



коронавирусной инфекцией (COVID-19), которые привели к резкому снижению туристского потока и свели на «нет» все имеющиеся тенденции.

Таблица 1. Показатели коллективных средств размещения в регионах Арктической зоны Российской Федерации (за исключением Республики Коми)

Субъекты	Показатели				
	Число коллективных средств размещения, ед.	Число номеров в коллективных средствах размещения, ед.	Общее число лиц, размещённых в коллективных средствах размещения, чел.	Численность граждан России, размещённых в коллективных средствах размещения, чел	Численность иностранных лиц, размещённых в коллективных средствах размещения, чел.
Мурманская область	163	3973	319580	263791	55798
Республика Карелия (2018 год)	176	Нет данных	461451	423362	38089
Архангельская область	178	Нет данных	346800	Нет данных	Нет данных
Ненецкий автономный округ	8	Нет данных	13000	Нет данных	Нет данных
Ямало-Ненецкий автономный округ	103	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Красноярский край	420	Нет данных	861500	Нет данных	Нет данных
Республика Саха (Якутия)	218	2632	201550	194093	7457
Чукотский автономный округ (2018 год)	42	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

Источник: анализ автора

На основании показателей (см. таблица 1) были сделаны выводы:



- Лишь Мурманская область и Республика Саха (Якутия) располагают полными статистическими данными по коллективным средствам размещения (далее – КСР);
- По показателю числа коллективных средств размещения Мурманская область уступает Красноярскому краю, Архангельской области, Республике Карелия и Республике Саха (Якутия). Все регионы, превосходящие Мурманскую область по числу КСР имеют муниципальные образования, не входящие в Арктическую зону. Следовательно, по мнению автора, превосходство вышеперечисленных регионов связано с тем, что некоторая часть коллективных средств размещения находятся в более благоприятных условиях, чем КСР в Мурманской области. Помимо этого, Ненецкий автономный округ демонстрирует более слабую региональную политику развития туризма по сравнению с Чукотским автономным округом, несмотря на то, что оба региона полностью находятся в Арктической зоне;
- По числу номеров в коллективных средствах размещения можно сравнить лишь с Республикой Саха (Якутия). Несмотря на то, что в Республике Саха (Якутия) больше единиц коллективных средств размещения, в Мурманской области больше номеров в КСР. Это связано с тем, что в Мурманской области отдельно взятые коллективные средства размещения стараются как можно больше вместить номеров;
- Данные по показателю общего числа лиц, размещённых в КСР предоставили все рассматриваемые регионы, кроме Чукотского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Следовательно, сравнить их с Мурманской областью не сможем. Все рассматриваемые субъекты, кроме Ненецкого автономного округа и Республики Саха (Якутия) превосходят Мурманскую область по вышеуказанному показателю. Несмотря на то, что число КСР незначительно отличается от показателей по Республике Карелия, общее число лиц, размещённых в КСР отличается существенно. В виду отсутствия данных по количеству номеров в КСР сложно сказать, что является причиной – либо существенная разница номеров в коллективных средствах размещения между двумя регионами, либо подавляющее число номеров в КСР в Республике Карелия имеет большую вместимость в отличие от Мурманской области. Ненецкий автономный округ отличается соотношением числа КСР и номеров в них;
- По мнению автора, рациональнее будет рассматривать показатели сразу как по численности граждан России, так и иностранных лиц, размещённых в КСР субъектах РФ. Сравнение можно провести только между тремя регионами, предоставившим данные



– Мурманская область, Республика Карелия и Республика Саха (Якутия). Стоит отметить существенное отличие Мурманской области от двух остальных регионов в плане соотношения граждан РФ и иностранных лиц к общему числу лиц, размещённых в КСР. На 100 человек, размещённых в КСР в Мурманской области, приходится 83 гражданина РФ и 17 иностранных лиц. В Республике Карелия же этот показатель – 92 гражданина России и 8 иностранных лиц. В Республике Саха (Якутия) вовсе 96 граждан Российской Федерации и 4 лица иностранных государств. То есть Мурманскую область больше всего посещают иностранные туристы, нежели чем Республики Карелия или Саха (Якутия).

Подводя итоги, хочется упомянуть, что показатели коллективных средств размещения по регионам Арктической зоны Российской Федерации предоставили не все субъекты указанной ранее зоны. Помимо этого, не во всех регионах предоставляются данные, которые позволяют провести полноценный анализ. Пандемия новой коронавирусной инфекции «спутала карты» туристкой сферы многих стран, в том числе и Российской Федерации, а в частности регионам Арктической зоны России.

Литература:

1. Об утверждении национального стандарта : приказ федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11.11.201 № 1542-ст // Техэксперт : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420270571?marker=64U0IK> (дата обращения 24.04.2021). – Текст : электронный.
2. Васильева, И. О. : Развитие туризма в Арктике / И. О. Васильева, М. Н. Муратова. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал № 11(53). - 2016. - С. 78—83.
3. О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 2.05.2014 № 296 // Техэксперт : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499093267> (дата обращения 24.04.2021). – Текст : электронный.
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области : официальный сайт. – URL: <https://murmanskstat.gks.ru/> (дата обращения: 24.04.2021). – Текст : электронный.



5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия : официальный сайт. – URL: <https://krl.gks.ru/> (дата обращения: 24.04.2021). – Текст : электронный.
6. Управление Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу : официальный сайт. – URL: <https://arhangelskstat.gks.ru/> (дата обращения: 24.04.2021). – Текст : электронный.
7. Об утверждении стратегии развития туризма Чукотского автономного округа на период до 2025 года : распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 9.12.2019 № 487-рп : // Туристический портал Чукотки : [сайт]. – URL: https://chukotka.travel/upload/files/Chukotka_strategy_text.pdf (дата обращения 24.04.2021).
8. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу : официальный сайт. – URL: <https://tumstat.gks.ru/> (дата обращения: 24.04.2021). – Текст : электронный.
9. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва : официальный сайт. – URL: <https://krasstat.gks.ru/> (дата обращения: 24.04.2021). – Текст : электронный.
10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) : официальный сайт. – URL: <https://sakha.gks.ru/> (дата обращения: 24.04.2021). – Текст : электронный.



ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Все большее число руководителей рассматривают инновации как ключевой рычаг роста и критически важный фактор для достижения устойчивого конкурентного преимущества в нефтегазовом секторе. Чтобы быть более инновационными, компании все чаще дополняют свои внутренние инновационные возможности решениями, идеями и технологиями. Инновации в нефтегазовом секторе играют ключевую роль в сокращении производственных затрат, повышении эффективности производства, поддержке геологоразведочных работ и обеспечении эффективного проведения мероприятий по выводу из эксплуатации. Тем не менее, нефтегазовый сектор отстает в развитии инновационного потенциала, коммерциализации изобретений и получении выгод от технологических изобретений из других отраслей. В настоящей статье предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблематики внедрения инновационных продуктов в проектных организациях.

Ключевые слова: инновации, инвестиции, нефтегазовый сектор, производственные затраты, технологические изобретения, коммерциализация инноваций.

Keywords: innovations, investments, oil and gas sector, production costs, technological inventions, commercialization of innovations.

На современном этапе развития инновационные технологии выступают в качестве основы для успешного развития нефтегазовой отрасли, а именно, ее производственной составляющей. Во многом это обусловлено тем, что такие технологии обеспечивают таким компаниям значительные конкурентные преимущества, причем это актуально в том случае, если они реализуют инновационные проекты во всех сегментах бизнеса. Отметим, что на фоне стабильно растущей конкуренции, компании O и G активно внедряют широкий спектр инноваций, включающий в себя инновации как управленческого, так и инновации технического характера. В частности, они продвигают инновации



управленческого характера во всех функциональных подсистемах, в том числе, в подсистеме управления персоналом.

Как справедливо отмечает Питер Друкер, в качестве основы управления бизнесом выступают инновации. Так, исследователь подчеркивал, что «любая организация, причем не только в бизнесе, нуждается в инновации, являющейся одной из ключевых компетенций».

Отсюда следует, что стратегия инноваций и модернизации в большей части сфер деятельности, выступает в качестве фундамента национальной социально-экономической политики, что в полной мере действует в отношении нефтегазовой отрасли.

Президент Союза нефтегазопромышленников России Шмаль на семинаре «Инновационные процессы в нефтегазовой отрасли» отметил, что Россия тратит на науку 0,86% ВВП, то есть намного меньше, чем в любой развитой экономике. Все российские нефтегазовые компании, включая ГАЗПРОМ, тратят на НИОКР около 250 миллионов долларов в год. Для сравнения, только SHELL потратила более 1 миллиарда долларов на НИОКР во время кризиса 2009 года. Россия не входит в топ-25 страновых инновационных индексов и технологических индексов. [2, с. 21]

В то же время нефтяная промышленность России в настоящее время использует устаревшие технологии и методы, которые уже не могут обеспечить страну необходимой добычей, а ее инновационная добыча находится только в начальной стадии. Инновационные технологии добычи нефти позволят внедрить принципиально новые методы разработки природных коллекторов и накопленных месторождений, современные технологии и оборудование. Будущее отрасли зависит от новых «прорывных» технологий и оборудования, используемых компаниями O и G, и современных методов разработки сложных и сложных месторождений.

Таким образом, в нефтегазовой отрасли технологические инновации будут преобладать в большей степени, что окажет существенное влияние не только на конечные результаты деятельности компаний O и G, но и на экономику страны в целом.

Невозможно прогрессировать с ориентацией на модернизацию без научных исследований - фундаментальных, отраслевых, вузовских, смежных. Учитывая сложившуюся ситуацию, развитие нефтяного бизнеса должно основываться на



стимулировании инновационных процессов, превращении их в фактор технологического и экономического роста. Это подтверждается восприятием инновационной деятельности как одного из ключевых факторов успеха высшим руководством компаний O и G.

Это обуславливает актуальность разработки технологии подготовки и обоснования управленческих решений во всех подсистемах компаний O и G. Процедура принятия управленческих решений в компаниях O и G (Пленкина и др., 2013) адаптирована для разработки и внедрения инновационных решений.

Вся система подготовки инновационных решений должна основываться на четко сформулированной инновационной стратегии компании и вписываться в корпоративную стратегию. Процесс подготовки инновационных решений начинается с формирования обновляемого информационного поля о внедряемых и возможных к внедрению инновациях во всех операционных сегментах компании. В первую очередь следует сделать упор на технологические новшества, что обусловлено остротой проблем, связанных с увеличением доли трудноизвлекаемых запасов, снижением коэффициента извлечения нефти и изменением других важных технологических параметров месторождения. каждый бизнес. Во-вторых, следует учитывать возможности внедрения управленческих нововведений. [5, с. 8]

На этом этапе следует составить так называемую «картину» ситуации в компании в определенный момент времени и выбрать разумный период ожидания. Анализ сформированного информационного поля позволит выявить глубокие дыры в каждом сегменте бизнеса и возможность их устранения за счет инноваций.

Следующим шагом в подготовке инновационных решений является разработка многоуровневой системы альтернативных решений. Первый уровень предполагает концентрацию решений на реализации инновационных форсайт-проектов; это так называемый уровень «вперед». Доля альтернативных решений, относящихся к этому уровню, будет относительно невелика, но они будут достаточно значительными для компании, так как проложат путь ее долгосрочного развития и увеличат ее инновационный потенциал.

Чтобы описать специфику решений, принимаемых на уровне «вперед», необходимо понимать технологию форсайта и саму концепцию, которая достаточно активно разъясняется как в отечественной литературе, так и за рубежом.



Согласно школе форсайта НТИ, «форсайт» относится к социальной технологии, формату общения, который позволяет участникам согласовывать видение будущего и последующие действия в контексте.

В работах американского исследователя Мартина термин «форсайт» определяется как систематические попытки оценить долгосрочные перспективы науки, технологий, экономики и общества для определения стратегических направлений исследований и новых технологий, которые могут принести наибольшее социальное развитие. - экономические выгоды. [7, с. 14]

Разработка альтернативных решений для реализации форсайт-проектов в компаниях O и G в первую очередь предполагает выбор стратегических направлений инновационного развития, а также выявление технологических прорывов, которые могут оказать существенное влияние на развитие и рост ключевых показателей в различных операционных секторах экономики. Компания. Этот уровень решений формируется исключительно на основе методов экспертной оценки и мнений квалифицированных экспертов и аналитиков, прогнозистов. Необходимость привлечения экспертов обусловлена характером альтернативных решений на этом уровне, а именно, независимо от предполагаемой реализации в операционном сегменте, решения будут основаны на технологиях, которые в настоящий момент не могут быть применены.

Второй уровень альтернативных решений будет охватывать возможность участия компании в реализации долгосрочных инновационных проектов. Доля этих решений, естественно, будет выше, чем на предыдущем уровне. На последнем уровне будут формироваться альтернативы в части внедрения инноваций в краткосрочной перспективе.

Поскольку предвидение относится к прогнозированию ожидаемых эффектов, сбор знаний о будущем лицами, принимающими решения, или теми, кто может влиять на достижение целей, играет большую роль в выборе методов их реализации. Например, это могут быть инновационные индустриальные парки и другие исследовательские структуры, занимающиеся исследованиями в области инновационных методов и технологий добычи углеводородов.

В качестве примера управленческих решений, принятых на этом уровне, можно рассмотреть недавно принятые решения крупных нефтедобывающих компаний по разработке полного цикла технологий разработки труднодоступной сланцевой нефти. Таким образом, недавно начав инвестировать в исследования в этой области,



«ГАЗПРОМНЕФТЬ» первой в России использует весь технологический цикл, применяемый в мире для разработки сланцевой нефти. [3, с. 28]

Современные технологии гидроразрыва пласта апробированы в скважинах так называемой баженовской свиты, которая относится к залежам сланцевой нефти. Правильная ранняя диагностика, сделанная экспертами по прогнозированию для установления действительно важной предстоящей тенденции, помогла компании подготовиться к добыче сланцевой нефти, находящейся под санкциями. По оценкам ряда экспертов, Россия является лидером по запасам горючего сланца.

Есть и другие примеры успешных управленческих решений и избранных путей технологического развития. СУРГУТНЕФТЕГАЗ - наиболее опытная компания в принятии и успешной реализации такого рода инновационных решений. РИТЭК недавно разработал термические методы извлечения нефти из горючего сланца, однако эти методы достаточно хороши для извлечения тяжелых и вязких нефтей, но не очень эффективны.

Следует отметить, что роль экспертов будет достаточно высока на каждом уровне разработки инновационных решений. Их участие будет необходимо как для составления дерева целей и сравнения с альтернативными инновационными решениями, так и на этапе их окончательного выбора, расстановки приоритетов и приоритетов реализации.

При разработке многоуровневой системы альтернативных инновационных решений должна быть сформирована допустимая область критериев оценки. Его формирование также можно начать при подготовке альтернатив.

На основе установленной системы критериев оценки осуществляется отбор и принятие приоритетных инновационных решений (по уровням). Порядок реализации предполагает два направления:

- разработка дорожных карт по внедрению наиболее крупных и значимых инновационных решений;
- разработка краткосрочных программ реализации инновационных проектов.

Контроль за внедрением инновационных решений - завершающий этап процедуры подготовки и реализации инновационных управленческих решений на уровне компаний О и Г. Выявленные на этапе верификации неудовлетворительные результаты придают алгоритму цикличность и предполагают возможность возврата к первому этапу с целью корректировки ранее принятых решений и подготовки новых. [6, с. 16]

Эффективная реализация инновационных управленческих решений в компаниях О и Г невозможна без кадрового инновационного потенциала, основанного, прежде всего,



на талантливых и компетентных людях. Активация инноваций в настоящее время невозможна без соответствующих интеллектуальных ресурсов, то есть квалифицированных специалистов и профессионалов с уникальными компетенциями для решения сложных нетривиальных производственных задач и участия в процессе создания новых технологий своим опытом, знаниями и инновационным мышлением. Без таких ресурсов невозможно дальнейшее поступательное развитие бизнеса.

Все это предопределяет необходимость повышения значимости и постановки особых задач в области подготовки инновационно-ориентированных кадров, то есть подготовки особой группы новаторов. Персонал, который может быть отнесен к этой группе, должен соответствовать таким требованиям, как высокая самомотивация, развитое творческое воображение, способность генерировать идеи и аналитическая деятельность, оригинальность, креативность и широта охвата, энциклопедизм, логика, интуиция, умение работать в команде, высокий интеллект. Однако комплексной технологии массового обучения новаторов пока нет. [4, с. 32]

Для решения этой проблемы компании O и G могут пойти по пути расширения функций своей корпоративной системы обучения. Помимо стандартных компонентов, характерных для любой (в том числе нетехнологической) компании, функция корпоративного обучения и развития персонала должна иметь два чрезвычайно важных взаимосвязанных компонента: [1, с. 10]

- повышение квалификации кадров для реализации инновационных проектов и исследовательских проектов внутри компании;
- развитие умения персонала быстро находить новые инженерные решения.

Повышение квалификации минимизирует риски, способствует успешной реализации инновационной стратегии и может вывести компанию в лидеры по отдельному направлению технологического развития.

Разработка соответствующей интегрированной системы подготовки и реализации инновационных управленческих решений на уровне компаний O и G создаст реальный механизм своевременного использования инноваций, что также обеспечит компаниям возрастающие конкурентные преимущества, лидирующие позиции в стратегических и стратегических областях. приоритетных направлений и, как следствие, позволит перейти от текущего обслуживания текущих операций к созданию новых и совершенствованию прикладных технологий в области геологоразведки, разработки, добычи и увеличения нефтеотдачи пластов.



Полученные результаты могут быть интересны как ученым и преподавателям, изучающим теорию инновационных решений, так и руководителям различных уровней управления в нефтегазовой сфере.

Литература:

1. Болданова Е.В. Прогнозирование финансового состояния нефтедобывающих предприятий // Economic Consultant. 2019. №1 (25). – С. 10.

2. Бугаев А.Ф. Модель долгосрочных финансовых отношений между государством и нефтедобывающими корпорациями с целью увеличения инвестирования в разработку нефтегазовых месторождений // ЭПП. 2019. №3. – С. 21.

3. Бугаев А.Ф. Пути снижения кредитного риска и платы за кредит для целей совершенствования краткосрочного выбора источников финансирования инвестиций предприятий нефтегазового сектора // Вестник евразийской науки. 2019. №6. – С. 28.

4. Довтаев С.Ш., Хадызов М.С. Особенности управления инновационно-инвестиционными процессами в нефтяной отрасли // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). – С. 32.

5. Манукян М.М. Стратегия инновационного потенциала Российской нефтегазовой отрасли: проблемы и актуальные направления // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. 2020. №2. – С. 8.

6. Полюшко Ю.Н., Лямова Ю.О. Экономико-математическая модель оценки эффективности инвестиционно-инновационных проектов по уровню эксплуатационных затрат в нефтедобыче с использованием методов экономико-математического моделирования (на примере ПАО «Татнефть») // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №1-2. – С. 16.

7. Родионов Д.Г., Устойчивое развитие и инновационная активность хозяйствующих субъектов нефтегазового комплекса // Kant. 2019. №1 (30). – С. 14.



Байгильдин Риза Мирзаевич

Кандидат философских наук, доцент
Московский международный университет

Байгильдина Зарема Фаткулбаяновна

Кандидат философских наук, доцент
Московский международный университет

РЫНОК ТРУДА И ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу современного рынка труда и проблемы занятости в Российской Федерации. Отмечается особенность российского рынка труда - высокий уровень скрытой безработицы, которая, с одной стороны, имеет резерв для расширения производства, а с другой - в условиях ухудшающейся экономической ситуации может стать существенным фактором дестабилизации социальных отношений

Ключевые слова: экономика, рынок труда, модель рынка труда, безработица, занятость.

Keywords: economy, labor market, labor market model, unemployment, employment.

Рынок труда играет важную роль в современной экономике как сложная система социально-экономических отношений, возникающих между работодателями и работниками. Рынок труда как составная часть рыночной экономики представляет собой механизм согласования интересов работодателей как предъявителей спроса на труд и наемной рабочей силы как продавцов наемной рабочей силы. Реализуя функции регулирования и рационального использования труда, обеспечения стабильного уровня воспроизводства производственных процессов и оптимально-приемлемого уровня благосостояния людей, рынок труда влияет на производительность, темпы роста, ценообразование и иные параметры экономики.

За последние два десятилетия в России сложилась модель рынка труда, существенно отличающаяся от моделей наиболее развитых стран. Наиболее важной особенностью этой модели является то, что адаптация рынка труда к колебаниям экономической среды происходит из-за изменений цен на рабочую силу, а не из-за



изменений в занятости и безработице. Эта модель обеспечивает высокий и стабильный уровень занятости и низкий уровень безработицы.

Занятость всегда оставалась достаточно стабильной в российских условиях и менее чувствительна к сильнейшим макроэкономическим шокам (как негативным, так и позитивным). Так, во время трансформационного кризиса 1990-х годов снижение занятости составило менее 15%, что было явно непропорционально темпам падения ВВП, которые достигли 40% (в нижней точке кризиса). Восстановление экономики 2000-х годов сопровождалось такой же ярко выраженной асимметрией. ВВП в 2008 году по сравнению с 1998 годом почти удвоился, количество же работников увеличилось всего на 7-8% [2]. Кризис 2009 г. привел к снижению ВВП на 8% (по сравнению с предыдущим годом), а кризис 2015–16 гг. привел к общему снижению на 3,5-4% (по сравнению с 2014 г.). Однако численность занятых была одинаковой в 2008 г. (на пике роста) и в 2015 г. (после двух кризисов и нескольких лет стагнации).

Интересно отметить, что уровень занятости увеличивался каждый год после кризиса 2009 г., несмотря на замедление экономического роста, которое перешло в рецессию. Снижение доходов населения предопределило долю неактивных лиц на рынке труда, создав так называемый «дополнительный эффект работника».

В современной России можно выделить следующие характеристики развития рынка труда: Главной особенностью российского рынка труда является высокий уровень скрытой безработицы, которая, с одной стороны, имеет резерв для расширения производства, а с другой - может дестабилизировать общественные отношения при ухудшении экономической ситуации [1]. Произошли изменения в распределении труда по секторам экономики - частный сектор экономики стал значительным потребителем рабочей силы. Получила распространение вторичная занятость, не требующая специальной квалификации. В то же время предприятия сталкиваются с большими трудностями при поиске оптимального количества сотрудников и повышении эффективности их использования.

Для переходной экономики характерен рост естественного уровня безработицы. Экономический спад усугубляет проблему безработицы. В условиях традиционной рыночной экономики работодатели естественно реагируют на снижение объемов производства или чрезмерный рост заработной платы сокращением спроса на рабочую силу и высвобождением излишков рабочей силы.



В переходный период рынок труда также характеризуется высоким уровнем структурной безработицы. Рынок определяет рациональную структуру занятости с точки зрения эффективного распределения ресурсов. Но его структура, удовлетворяя потребности общества в материальных благах, создавая условия для расширенного воспроизводства, может быть социально неэффективной. Рынок труда в настоящее время является наименее институционализированным элементом в структуре современной национальной экономики, несмотря на довольно жесткое регулирование. Институциональные изменения на рынке труда находятся только на начальной стадии, задача государства - ускорить целенаправленный процесс создания официальных институтов рынка труда. В целом ситуация на российском рынке труда в 2019 году была стабильной. Согласно результатам проводимых опросов, большинство респондентов соглашались с утверждением, что могут легко найти работу, но их не устраивает размер предложенной заработной платы. По итогам выборочного обследования рабочей силы, проведенного Росстатом, численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в ноябре 2019 года составила 76,2 млн человек, из них 72,7 млн человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 3,5 млн человек - как безработные (по критериям Международной организации труда). Уровень общей безработицы в ноябре 2019 года составил 4,6%. Уровень регистрируемой безработицы в ноябре 2019 года в среднем по Российской Федерации, по оперативным данным, составил 0,9% от численности рабочей силы в возрасте 15-72 лет, как и в ноябре 2018 года " [3].

Ситуация на рынке труда в РФ изменилась в связи с пандемией COVID-19, когда в мировой экономике произошли значительные изменения, также приведшие к большим изменениям на рынке труда и повлиявшие на ситуацию с занятостью. Пострадали все сферы экономики, а особенно, средний и малый бизнес.

В этой реальности Россия, как и другие страны, столкнулась с перераспределением спроса и предложения между работодателями и соискателями работы. Среди этих изменений можно выделить ряд основных закономерностей, наблюдаемых во время пандемии, самоизоляции и сложной экономической ситуации:

- оптимизация штата и сокращение количества сотрудников в компаниях;
- снижение доходов персонала;
- уменьшение количества вакансий и предоставление отзывов о вакансиях;
- увеличение числа активных ищущих работу на рынке труда;
- увеличение времени поиска работы соискателям;



- изменение требований к поступающим и критериев их отбора [1]. Большинство компаний, которые были заморожены из-за карантина, как и ожидалось, приостановили поиск работников. Часть организаций была вынуждена отправить работников в неоплачиваемый отпуск и прибегнуть к жесткой экономии.

В целях стабилизации ситуации с начала пандемии государством был оказан ряд мер поддержки бизнеса: банковские, налоговые, страховые, отсрочки по аренде.

Политика поддержки соответствующих отраслей напрямую влияет на уровень безработицы, косвенно - на другие показатели рынка труда: зарплатные ожидания соискателей, занятость.

Анализ рынка труда в России показывает, что в лидерах по количеству открытых вакансий сейчас госсектор и некоммерческие организации (в текущем году по сравнению с прошлым годом количество предложений увеличилось на 118%).

Положительная динамика также сохраняется:

- рабочие профессии (83%);
- в добывающих отраслях (68%);
- производство (54%);
- медикаменты и лекарственные препараты (51%);
- автомобильная промышленность (49%);
- и т.д. (47%).

Анализ рынка труда в 2019 году по профессиям показывает, что количество претендентов на «рабочие места» увеличилось (на 60% по сравнению с предыдущим годом). Домашние работники (39%), общественные службы и некоммерческие организации (31%), медицина и фармацевтика (31%), образование и наука (30%), безопасность (27%), обслуживание (26%), количество кандидатов на консультацию (30%) также увеличивается. В добывающих отраслях (22%), логистике и транспорте (22%), закупках (22%), искусстве, развлечениях, средствах массовой информации и СМИ (те же 22%) и в туристическом секторе (20%) увеличилось количество сотрудников. [2]

Среди наиболее важных тенденций анализ российского рынка труда выявляет фактическое повышение требований к профессиональным стандартам кандидатов. Ожидается, что количество вакансий для низкоквалифицированных рабочих начнет сокращаться. Если ситуация не изменится, к 2022 году каждый четвертый или пятый заявитель в России может стать безработным из-за коронавируса.



Стоит отметить, что общая численность персонала Росстатом в Российской Федерации оценивается почти в 77 миллионов человек. Анализ рынка труда и биографические данные кандидатов позволяют определить средний портрет соискателя. По усредненным данным, это женщина (51%) или мужчина (49%) в возрасте от 26 до 35 лет со стажем работы от трех до шести лет. Подавляющее большинство поступающих (68%) имеют высшее образование.

По данным Росстата, в феврале 2020 года 12% работодателей прекратили набор сотрудников, а в марте уже 40%. Доля планирующих заполнить вакансии снизилась за месяц с 47% до 21%. [2]

Пандемия и карантин спутали все предыдущие планы работодателей. Некоторые компании принялись отправлять работников в отпуск на неопределенный срок, снижают заработную плату, большинство работодателей ждут, пока ситуация изменится, и приостанавливают набор рабочих, в то время как другие продолжают нанимать сотрудников.

Пандемия изменила российский рынок труда. Некоторые профессии утратили былую востребованность, а другие становятся все более популярными. В последние месяцы аналитики наблюдают беспрецедентный спрос на рабочих - от маляров до грузчиков. Особенно востребован медицинский персонал. Работодатели готовы щедро оплачивать работу врачей сложных специальностей - анестезиологов - предлагают реаниматологам, например, до полумиллиона рублей. Но спрос на персонал в сфере туризма, развлечений и индустрии красоты, наоборот, рухнул.

Одна из основных задач власти - регулирование занятости населения, снижение безработицы и балансирование ее последствий. Все эти функции реализуются через политику занятости. Политика занятости - это комплекс мер, прямо или косвенно влияющих на социально-экономическое развитие общества в целом и его членов в отдельности, а также меры по улучшению распределения рабочей силы и поддержанию эффективной занятости.

Состояние рынка труда во многом зависит от правового регулирования, реального соответствия правовых норм состоянию и возможностям общества. Следовательно, политика занятости должна соответствовать общей концепции экономической реформы. Влияние государства на рынок труда и меры, касающиеся безработных и тех, кто покидает рабочую силу, обычно пассивны и активны. Пассивные меры помогают людям, которые не работают, адаптироваться к текущей ситуации для поддержания



определенного уровня потребления. Активные меры помогают людям вернуться к работе, их цель - стимулировать экономические возможности и деятельность людей, повысить их конкурентоспособность на рынке труда (государство может полностью или частично оплатить обучение и повышение квалификации).

Таким образом, главная особенность российского рынка труда - высокий уровень скрытой безработицы, которая, с одной стороны, имеет резерв для расширения производства, а с другой - может стать существенным фактором дестабилизации социальных отношений в условиях ухудшающейся экономической ситуации. Экономический спад усугубляет проблему безработицы. В странах с традиционной рыночной экономикой естественная реакция работодателей на сокращение объемов производства или чрезмерный рост заработной платы выражается в сокращении спроса на рабочую силу и высвобождении излишков рабочей силы. Среди наиболее важных тенденций анализ российского рынка труда выявляет фактическое повышение требований к профессиональным стандартам кандидатов. Ожидается, что количество вакансий для низкоквалифицированных рабочих начнет сокращаться. Пандемия изменила российский рынок труда.

Литература:

1. Невечеря, А.П. Исследование динамики трудовых ресурсов на основе многоотраслевой математической модели рынка труда / А.П. Невечеря // Экономика и математические методы. 2018. Т. 52. № 2. С. 129-140.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru/> (дата обращения 20.04. 2021 г.)
3. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. URL: [https:// http://www.rosmintrud.ru /](https://http://www.rosmintrud.ru/) (дата обращения 20.04. 2021 г.)



Куликова Мария Даниловна
ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
Поплавская Анастасия Алексеевна
ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ОТКРЫТИИ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОЕКТА

Аннотация: В настоящее время в экономике России, основную и главную роль играет нефтегазовый комплекс. Каждый проект подразумевает риск, и чем он масштабнее, тем больше в нем вероятных угроз. В этой статье рассмотрены варианты анализа и оценка особенностей таких проектов.

Ключевые слова: управление рисками, оценка рисков, качественный анализ, управление процессом, нефтегазовый проект.

Keywords: risk management, risk assessment, qualitative analysis, process control, oil and gas project.

Управление проектами – это одна из самых стремительно растущих направлений менеджмента современности. В настоящее время в экономике России, основную и главную роль играет нефтегазовый комплекс. Это обусловлено тем, что общемировые тенденции ведут к росту использования энергоносителей в хозяйственной деятельности, также влияние оказывает социально-экономический кризис, который приводит к уничтожению отраслей обрабатывающей промышленности. Сейчас, экономика нашей страны является ресурсно-ориентированной, но относиться к этому факту негативно не стоит, потому что у нас есть возможность дальнейшего развития российской экономики.

Главным проектом предприятия, занимающегося нефтедобычей является открытие и изучение природного объекта – месторождения. Такие проекты реализуются в течение многих лет, в решении задач по проекту задействуется большое количество человеческих и материальных ресурсов, они требуют высокой ответственности и внимания на всех этапах на протяжении всего периода разработки месторождения.

Деятельность по организации производства на таком предприятии должна учитывать широкий спектр рисков, различного типа (политических, финансовых, юридических,



социальных и производственных). Функционирование предприятия должно осуществляться таким образом, чтобы обеспечить достижение поставленных стратегических целей, несмотря на возникновение рисков.

Чтобы предвидеть и гибко реагировать на возникающие риски, крупные компании создают подразделения по изучению и управлению возможными незапланированными угрозами и вызовами, разрабатывают аналитические методы и инструменты для оценки рисков. Основное следствие воздействия негативных ситуаций на бизнес — это увеличение периода достижения намеченных планов при одновременном сокращении финансирования проекта.

Анализ и оценка особенностей проекта.

Управление рисками – это комплекс мероприятий, направленных на анализ выявление возможных рисков и неблагоприятных обстоятельств в период реализации проекта с целью своевременного принятия решений, способствующих снижению рисков. Управление направлено на минимизацию вероятности неблагоприятного развития событий и сокращение финансовых потерь (прежде всего) в течение полного цикла существования проекта.

Риски могут воздействовать на главные ограничения проекта – тройное ограничение или проектный треугольник (рис 1).



Рисунок 1 – Тройное ограничение проекта и его риски

Тройное ограничение указывает на то, что ни одну из граней треугольника изменить нельзя, если меняется хоть одна сторона, то необходимо менять все остальное,



такие же правила действуют и в проекте, нельзя менять один параметр, так как такое изменение повлечет за собой изменения в других параметрах.

В соответствии со стандартом РМВОК, управление рисками содержит в себе 4 этапа:

1. Выявление – идентификация рисков, которые будут мешать достижения целей проекта;
2. Анализ – выявление из найденных рисков наиболее опасных;
3. Планирование – разработка программ по устранению найденных рисков;
4. Контроль и мониторинг – контроль соответствию проекта, наличие списка актуальных рисков.

На рисунке 2, изображена схема взаимосвязи различных процессов управления всеми рисками в проектах.

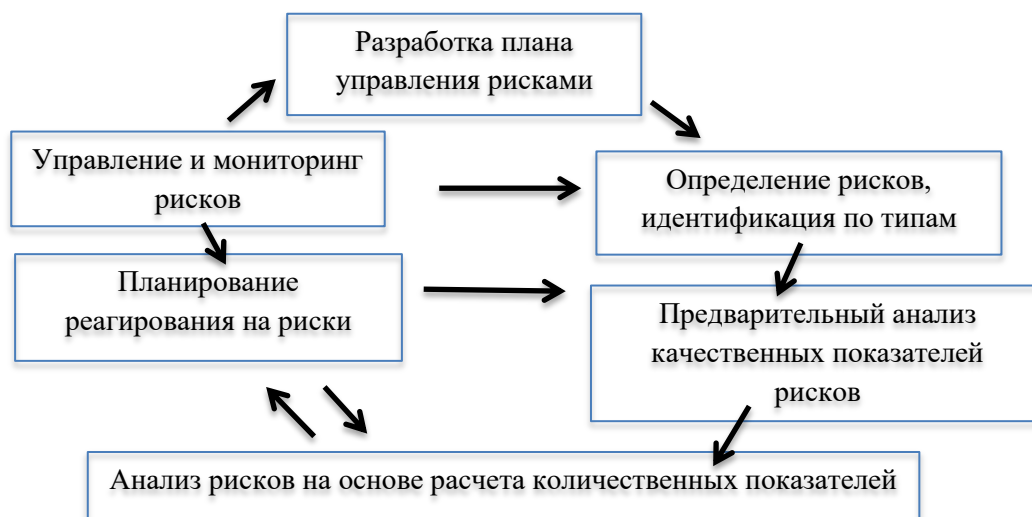


Рисунок 2 – Процессы управления рисками в проекте.

В зависимости от времени, данного на проект, растет сложность его составления. Чем времени больше – тем сложнее его разработать, и там больше рисков может возникнуть в проекте.

Оценка рисков содержит в себе понятие величины различных возможных результатов как негативных, так и позитивных, а также воздействия различных неопределенных факторов и возможность их момента наступления. Для такого анализа можно использовать количественный и качественный анализ.

Качественный анализ содержит в себе приоритетность, которая используется для идентификации возможных рисков, далее ее результаты используют для количественного анализа рисков проекта или для планирования иных реагирований на возникающие риски.



Это быстрая возможность для установления различных приоритетов в процессе всего планирования реагирования на различные возникающие риски. Качественный анализ должен уточняться на протяжении всего проекта и в нем необходимо отражать любые изменения, которые относятся к различным рискам проекта.

Качественный анализ выполняется при помощи следующих инструментов:

1. определение степени и вероятности влияния рисков;
2. матрица степени и вероятности влияния;
3. классификация рисков;
4. экспертная оценка.

Результатами проведенного качественного анализа является:

1. реестр рисков;
2. список рисков, которые требуют безотлагательного реагирования;
3. список рисков, с которыми необходимо провести дополнительный анализ;
4. список рисков, имеющих низкий приоритет.

Количественный анализ различных рисков – это анализ потенциально возможного воздействия на все цели осуществляемого проекта. Такой анализ проводится относительно тех рисков, которые во время качественного анализа были определены как существенные или потенциально опасные для проекта. Во время качественного анализа всем рискам присваивается рейтинг в цифровом виде.

Количественная оценка способствует определению:

1. затрат по факту и предполагаемые срока окончания;
2. риски, которые требуют срочного вмешательства и их воздействие на проект;
3. величина влияния на проект и объем предполагаемых непредвиденных затрат, которые могут появиться в связи с возникшими рисками;
4. возможность достижения конечной цели всего проекта.

Методами количественного анализа являются:

1. анализ чувствительности;
2. анализ сценариев;
3. анализ рисков при помощи метода моделирования Монте-Карло;

Планирование реагирования на риски – это процесс по определению путей снижения угроз возникающих рисков. Планирование появляется после проведения количественного и качественного анализа всех возможных рисков.



Стратегии реагирования на риски могут быть следующими:

1. уклонение;
2. передача;
3. снижение.

Иногда некоторые способы реагирования на проявляющиеся риски могут использоваться только при проявлении определенных событий. Относительно некоторых рисков, команда, отвечающая за проект может применить план по реагированию на возникновение риска, которые вводятся, если заранее известно, что этот план будет способствовать успешному выполнению проекта.

Особенности управления рисками при открытии нефтегазового проекта

При разработке и разведке новых месторождений нефти любая компания должна внимательно оценивать все возможные риски, а также правильно формировать создаваемый алгоритм по управлению всеми возможными рисками.

Проблематичность и сложной риск-менеджмента в различных взаимосвязях с внешней и внутренней средой из-за постоянных изменений вынуждает постоянно совершенствовать все методики, которые способствуют регулированию и учету возникающих рисков в разных инвестиционных проектах, связанных с нефтяными месторождениями.

На основе анализа литературы была составлена таблица 1, в которой рассмотрена возможная классификация рисков, которые могут появиться в нефтегазовой сфере. [5]

Рассматривая классификацию возможных рисков, можно увидеть, что все риски имеют свои специфические особенности.

Первая стадия при освоении нефтегазовой разработки заключается в рассмотрении природных и геологических рисков, они могут относиться только к сектору производств, связанных с нефтегазовым сектором. Также огромное влияние могут оказывать финансовый, политический, производственно-технологический и экологический риски.

Для того, чтобы снизить уровень предполагаемого риска еще до инвестиционной фазы разрабатываемого проекта необходимо получить своевременную и точную информацию.



Таблица 1 – Классификация рисков в проектах нефтегазовых месторождений.

Классификатор		Риск этапа проекта	
		Разработка	Поиск
Степень влияния на конечный результат	Высокая	Невыполнение подрядчиками своих обязательств	Месторождение может быть не открытым
	Средняя	Вероятная поломка оборудования	Не правильно оценены запасы месторождения
	Низкая	Невыполнение	Сделан не правильный выбор места
Степень вероятности появления риска	Высокая	Подрядчик не выполнит свои обязательства которые гарантировал	
	Средняя	Совершение ошибки при оценке запасов	Вероятность ошибки в проектировании
	Низкая	Вероятность поломки оборудования	
Риски, связанные с отображением в модели рисков	Непрогнозируемый	Возникновение различных ситуаций форс-мажорного характера, риски связанные с налогами	Возникновение различных ситуаций форс-мажорного характера
	Прогнозируемый	Технические, политические, экономические риски	Вероятность открытия месторождения, которое будет нерентабельным, не правильная оценка запасов
	Производственный	Вероятность риска сбоя нефтедобычи, не правильное определение мощностей	Совершение ошибок в исследовании месторождения, недостаточность рабочих кадров
	Политический	Изменение законов о защите окружающей среды, появление новых санкций	Ограничение доступа в виду правового ограничения
	Экологический	Выбросы в окружающую среду и атмосферу, риск возникновения аварийного разлива нефти	Вероятность негативного воздействия на окружающую среду, во время проведения геологических изысканий
	Экономический	Введение изменений в главные нормативы отрасли	Открытие заведомо нерентабельного месторождения
	Технологический	Ошибки при выборе технологии добычи и бурения	Ошибки, при выборе технологии и методов оценки всех запасов
	Несистематический	Технологический и экономический риски	
	Систематический	Риск, связанный с потерями из-за качественных и количественных характеристик	Экологический, природный и геологический риски

Снижение неблагоприятных ситуаций, которые связаны с невысокой надежностью оценки геологических запасов месторождения, что препятствует инвестициям, возможно за счет определенных способов получения информации:



1. выполняется 3-мерное точное моделирование коллектора, содержащего сырье, а также моделирование свойств объекта во времени;
2. в обязательном порядке проводятся геофизические сейсмологические исследования района месторождения;
3. осуществляется дополнительное бурение глубоких скважин с целью прослеживания залежи и определения сплошности нефтеносного пласта, установления слоистости в недостаточно изученных зонах;
4. с учетом всей совокупности информации наличие возможности приостановить разведку месторождения, при возникновении понимания того, что предстоящие затраты не будут адекватны объемам запланированной прибыли и т.д.

На разных этапах освоения месторождения значимость тех или иных рисков возрастает и уменьшается, в начале реализации проекта на поисковой стадии изучения месторождения основными рисками являются геологические, правовые, в последующие периоды на этапе разведки месторождения и эксплуатации на первый план выходят риски технологические, а также связанные с большими объемами первоначальных капитальных вложений, такие риски как политические могут иметь значение на протяжении всего периода реализации проекта.

В связи с этим, основной задачей управления рисками является способность правильно и своевременно оценивать их потенциал и возможные последствия, выделяя среди них наиболее существенные. Значительное количество рисков происходят в период строительства основной производственной инфраструктуры предприятия, а также в ходе операционной деятельности на фоне постоянных эксплуатационных затрат. Особую роль могут приобретать риски на рубеже перехода от одной стадии изучения или освоения месторождения к другой.

Литература:

- 1.Андропова И.В. Формирование информационной базы для прогнозирования результатов деятельности нефтегазодобывающих структур // В кн.: Нефть и газ: проблемы недропользования, добычи и транспортировки. - Тюмень, ТюмГНГУ,
- 2.Концепция технического регулирования в ОАО «Газпром» (утверждена приказом ОАО «Газпром» от 1 февраля 2006 г. № 31



3.Методические рекомендации по разработке систем технического регулирования в отраслях и сферах деятельности (утверждены приказом Минпромэнерго России от 23 мая 2006 г. № 112)

4.Нефтяная промышленность. Приоритеты научно-технического развития / Колл.авторов. - М.2009. - 240 с.

5.Указ Президента РФ от 15.06.2012 г. № 859 О комиссии при президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности.

6.Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие / В.Н. Уродовских.. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 168 с.



Лагуточкина Анна Андреевна

Томилова Лада Олеговна

Магистранты

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

THE WAY VOICE DESIGN TREND CHANGES THE MARKET AS INTERACTIVE MARKETING TOOL

Аннотация: В данной статье рассматриваются предпосылки появления, развитие, области применения и статистика использования голосовых помощников в интерактивных маркетинговых коммуникациях. Также даны рекомендации по использованию голосовых помощников в интерактивных маркетинговых коммуникациях. Использование голосовых помощников в качестве интерфейса пользователя-покупателя с электронными технологиями - это сложное цифровое явление, которое в последнее время стало привлекать большое внимание, особенно маркетологов. Интеграция рекламы в голосовые помощники в ближайшем будущем затронет все виды бизнеса и станет неотъемлемой частью успешной рекламной кампании. Этот уникальный инструмент открывает совершенно новый способ взаимодействия с пользователями вашего приложения, клиентами и другими людьми, заинтересованными в вашем продукте. Наше исследование посвящено роли VUI в PR-индустрии сегодня и использованию этой AI-технологии для маркетологов в будущем.

Ключевые слова: маркетинг, реклама, интерактивные маркетинговые коммуникации, голосовые помощники, голосовые помощники, голосовой поиск, избранный фрагмент, голосовой запрос, рекламные интеграции, голосовое управление, голосовой ввод.

Keywords: marketing, advertising, interactive marketing communications, voice assistants, voice assistants, voice search, featured snippet, voice query, advertising integrations, voice control, voice input.



Today it is hard to imagine our world functioning without any help of artificial intelligence technologies. These tools have changed almost every sphere of life they are integrated to, from daily communication to the market, especially the PR industry. Digital PR trends take shape. In this article we are going to reveal such voice marketing trend as voice user interface design, which is forecasted to prevail visual interface design.

It is assumed that as voice assistants develop and integrate more and more closely into all areas of everyday life, marketers will face the fact that consumers will no longer directly interact with the device screen, but will increasingly use voice assistants. This is a reason to predict that they will soon become an integral part of the business model of most part of modern companies. [1, p. 53-55]

First, it is important to understand such phenomenon as **voice marketing**. Emily Binder, a founder of Beetle Moment Marketing, gives the following definition: *“Voice marketing is the strategies and tactics that brands use to reach their target audience through voice enabled devices powered by AI assistants such as Google assistant, Amazon Alexa, Apple Siri, etc.”*. According to that, she points out three main elements of voice marketing. Among them there are **sonic branding**, which stands for the sound of a brand, then comes **recorded audio content**, that generally includes flash briefings (*“a flash briefing skill”* – an ability of voice assistant to give a brief news report, based on the headlines of special informational sources, which undertakes updates per hour) and podcasts. The final point here is the **voice search optimization**, which can be explained with the fact that brands have started to optimize their content to be found by spoken searches. In her opinion, it is an upcoming stage of SEO development. [1]

Furthermore, **Terng Shing Chen**, founder and CEO of SYNC PR, in his article for “Entrepreneur” claims that the usage of voice assistants is widespread and it impacts brands all around the world. They are increasingly interested in reaching consumers through this new channel. He also spots that today more brands have started to invest in voice marketing in order to integrate this AI-technology to the services they provide. [4]

Smart speakers are the fastest growing consumer technology at the moment. It is worth mentioning that consumers’ attention focus is shifting to this means of interaction with the services. [2, p. 28-34]

If we take a closer look at voice assistants as interactive technology, voice-controlled digital assistants are being incorporated into a wide range of consumer products. Almost all



modern smart devices are equipped with the voice search option. Consequently, the statistics data demonstrates that nearly half of U.S. adults (46%) say they now use these applications to interact with smartphones and other devices, according to a Pew Research Centre survey. Juniper Research predict that by 2023 there will have been over 8 million voice assistants available.

Additionally, Google provided the data that one of the most important for PR goals “near me”-research has doubled all around the world in past 2020. Taking into account the fact that consumers usually make this request hands-free by using their voice only, there is no doubt that voice search optimization could be a helpful tool for the local entrepreneurs, e.g. local cafes, convenience stores, small shopkeepers and other field organizations, including entertaining ones. Likewise, for companies targeted to improve their voice search optimization and interested in increasing the traffic is also important to get to the featured snippets zone. The following definition of this term given by Google describes it as “selected search results that are **featured** on top of Google's organic results below the ads in a box, which aim is to answering the user's question right away”. Going into details, being featured means getting additional brand exposure in search results. This option corresponds with the way voice assistants select the results to shape the answer: they sort out two or three the most popular and lexically relevant results out of millions of them present on the World Wide Web. These featured search results will be the ones that contains the closest syntax structure to the user's voice query. [3]

It may seem that voice search is not that important for those who want to increase sales, because making an order is the last thing people use voice search for. However, voice search is just developing, and its percentage is predicted to grow, which means that users will increasingly resort to it, including to make an order. As an example, we would like to analyse a Nike case. In February 2019, the American TNT channel broadcast NBA matches. In between the Los Angeles Lakers and Boston Celtics games, commentator Ernie Johnson announces that the sale of limited-edition Nike sneakers has begun and that viewers can ask Google Assistant to book a pair for them for \$350. The sneakers were sold out in 6 minutes. More than 15 thousand people booked them using the voice assistant (the number of orders exceeded the number of available goods). The customers did it "in-one-click", making just a voice request, which accelerated the purchase. The fact that these sneakers were a limited-edition collection item also influenced the desire to buy them, so it was important to do it as soon as possible. No doubt that it had a positive impact on Nike sales rates.



The Narvar Consumer Report indicates that customers are loyal to brands that prioritize communication. In fact, their survey of over 1,500 online customers showed that up to 43% of people who use voice-enabled devices such as Siri or Alexa use a voice-user interface to shop, and half use these devices to research and compare products and services that interest them. [7]

The main reasons for the exponential growth of the voice-user interface (VUI) include the ability of brands to create a more personal connection with customers through their website or dedicated app. A voice-based virtual assistant can use a type of humor or vocabulary that matches the age or values of the target market to provide results that more closely match the user's desired ones.

Moreover, systems like Alexa and Siri are capable of returning cheeky comments with taunts or funny responses, and they are pretty good at getting things right when it comes to pop links, memes, new TV shows, and personalities. The VUI is also useful on a purely pragmatic level. Messages are delivered or searched much faster and while users are in the midst of performing other actions.

Overall, VUI allows users to enjoy a more human experience – one that is at least more engaging than the experience of typing letter by letter on a keyboard. It is speech recognition technology that really created the need for a voice – based user interface-deploying speech recognition in automated applications is an important step in the development of capabilities that has changed an entire industry. [4]

The VUI concept should also be seen as more than a process of delivering technical systems. It is a communication component, essential in a vital interaction with an organization, which must satisfy subscribers and meet business goals. The key to achieving these goals is to question the identity of the organization, that is, what the VUI appears to represent to the caller. Some organizations require the soft, reassuring confident tones and conversational structure that a middle-aged professional woman might use, while others require the more dynamic and excitable nature of a twenty-something male graduate. Characters create brand awareness, improve the perception of the company, and allow you to get pleasant interactions that cause appropriate reactions. Understanding the user provides a compelling, branded user experience.

Many organizations will use recorded speech in one form or another and therefore already have one – intentional or not. In many cases, creating an organization's voice fictional character becomes as important to the organization's communication strategy as its logo. A well-designed character contributes to the ease of use and, ultimately, the satisfaction of using the



voice system. Individual characters are designed to meet the specific needs of a particular customer, but you can also buy a ready-made "standard" character. While they will not exactly match the organization's branding goals, they can at least allow organizations to develop automated phone services that deliver a consistent and high-quality experience. [6]

As speech-based applications evolve further in terms of what they can achieve, it is likely that the importance of VUI design will grow further as a priority within the organization's communication plan and come under even greater scrutiny. As more processes are automated using the phone and the Internet, the voice user interface is likely to play a vital role in the success or failure of an organization.

So, it is becoming clear that voice interaction will soon become an expected offering as an alternative or even a complete replacement for traditional visual interfaces. In the near future, it will become increasingly widespread in almost all areas of activity. Devices that can recognize and generate voice are rapidly becoming cheaper with the development of voice assistants and the ubiquity of the Internet. There will also be attempts to simulate the ability of voice assistants to answer any question or perform any action that we can already perform using the visual interface. Furthermore, voice interfaces not only help ordinary users, but also businesses to solve their problems.

As of today, there is a lack of scientific sources covering the problem of voice marketing technologies integrated to PR industry, as well as the experience of using voice assistants in interactive marketing communications. Generally, they exist in the electronic form of business reports, statistical data, expert opinions and other useful sources on the Internet. Since the problems discussed in this article are new and relevant, we have considered these sources as priority. Nevertheless, the subject of the study is hard to be covered in one article. It requires further examination and research. We are aimed to implement it in our upcoming studies.

Литература:

1. Ахмаева Л. Г. Пользовательский опыт и возможности использования головных ассистентов в интерактивных маркетинговых коммуникациях // Вестник университета. – 2020. - № 5. – С. 53-55
2. Старостин В. С. Трансформация маркетинговых технологий в эпоху машинного интеллекта // Вестник университета. –2018. – № 1. – С. 28-34.



Электронные ресурсы:

1. Binder E. Beetle Moment Marketing, YouTube - <https://www.youtube.com/watch?v=iovC32fmemo> (accessed: 12.03.2021)
2. Chawla P. How-to Guide for a Flawless Voice User Interface Design, appinventiv.com, 2020 - <https://appinventiv.com/blog/voice-user-interface-design/> (accessed: 10.03.2021)
3. Developers.google.com (accessed: 14.03.2021)
4. Entrepreneur, 5 Technologies Disrupting Marketing and PR, 2019 - <https://www.entrepreneur.com/article/333309> (accessed: 07.04.2021)
5. Goossens F. Designing a VUI – Voice User Interface, Toptal Design Blog - <https://www.toptal.com/designers/ui/designing-a-vui> (accessed: 04.03.2020)
6. Petrock V. US voice assistant users 2019: Who, what, when, where and why. eMarketer - <https://www.emarketer.com/content/voice-assistant-use-reaches-critical-mass> (accessed: 12.03.2021)
7. The Narvar Consumer Report - <https://see.narvar.com/2018-Consumer-Report>Returns.html> (accessed: 10.03.2021)



Никишина Екатерина Алексеевна

Магистрант

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ К БРЕНДУ КЛАССА ЛЮКС «YVES SAINT LAURENT»

Аннотация: В статье рассматривается отношение потребителей и / или потенциальных потребителей к бренду класса люкс “Yves Saint Laurent”. Данное исследование было проведено на 50 респондентах с разными уровнями образования, достатка и возрастной категории. Выявлены осведомленность потребителей о бренде, его отношение к нему, а также вызываемые ассоциации к данному бренду.

Ключевые слова: бренд, класс люкс, отношение потребителей, портрет потребителей, Yves Saint Laurent, критерии приобретения бренда.

Keywords: brand, luxury class, consumer attitude, consumer portrait, Yves Saint Laurent, brand acquisition criteria.

Мир вокруг нас стремительно меняется, технологии развиваются очень быстро. Удивительные изменения, связанные с цифровыми технологиями, происходят во всех областях. Цифровые технологии стремительно входят и в мир модной индустрии. По прогнозам специалистов, индустрия моды в течение следующих 10 лет изменится так, как она изменилась за предыдущие 100 лет, так как сейчас все процессы протекают гораздо быстрее, а новые технологии оказывают более значительное влияние на различные стороны нашей жизни.

В новой реальности, формирующейся вокруг нас, некоторые старые правила перестают работать, и чтобы быть успешными, компании должны будут принять и усвоить новые правила. Время от момента нахождения до момента покупки товара становится критичным для нетерпеливых покупателей, пользующихся мобильными устройствами. Усиливается конкуренция за право стать платформой электронной коммерции, предпочитаемой покупателями и торговыми марками. Инновации, внедряемые основными игроками в электронной коммерции, добавляют все новые и



новые услуги, удовлетворяющие потребности покупателей и приносящие прибыль компаниям.

На сегодняшний день бренды должны качественно удовлетворять потребности потребителей в услугах и товарах для того, чтобы улучшить свою репутацию и увеличить число потребителей. Отношение потребителей и потенциальных потребителей бренда является актуальной проблемой сегодня.

С целью оценки отношения реальных и потенциальных потребителей бренда было проведено маркетинговое исследование методом онлайн-опроса на примере бренда класса люкс Yves Saint Laurent на тему: «Отношение потребителей и потенциальных потребителей к бренду класса люкс «Yves Saint Laurent».

Целью данного исследования являлось выявление отношения потребителей и потенциальных потребителей к бренду YSL.

Данное исследование было проведено анонимно с помощью онлайн-опроса в Google Forms. Сроки проведения опроса прошли в период с 30 апреля по 7 мая. Количество респондентов – 50 человек. В анкете присутствуют 32 вопроса, 6 из которых были открытыми. Полученные результаты представлены ниже.

Опрос прошли 50 человек, из которых 39 респондентов – женщины и 11 респондентов - мужчины. Основную часть опрошенных составили люди в возрасте 19-25 лет - 23 человека (46%). Участников возраста до 18 лет – 1 человек (2%), от 26 до 30 лет – 7 человек (14%), больше 41 года – 12 человек (24%). Доход опрошенных респондентов составляет от 50.000 до 100.000 рублей – 18 человек (36%), 14 человек (28%) имеют доход больше 100.000 рублей, 10 респондентов (20%) имеют доход до 50.000 рублей и 8 человек (16%) не работают.

Важно, что основными потребителями товаров класса люкс являются женщины в возрасте 41 года с доходом больше 100.000 рублей – 8 человек (16%), и мужчины в возрасте 19-25 лет с доходом 50.000 – 100.000 рублей – 5 человек (10%).

Исследование показало, что в основном покупали товары бренда Yves Saint Laurent: женщины в возрасте 41 года с доходом от 100.000 рублей – 8 человек (16%), женщины в возрасте 19-25 лет с доходом до 50.000 рублей – 5 человек (10%), мужчины в возрасте 19-25 лет с доходом 50.000 – 100.000 рублей – 4 человека (8%) и мужчины в возрасте 19-25 лет с доходом больше 100.000 рублей – 2 человека (4%).

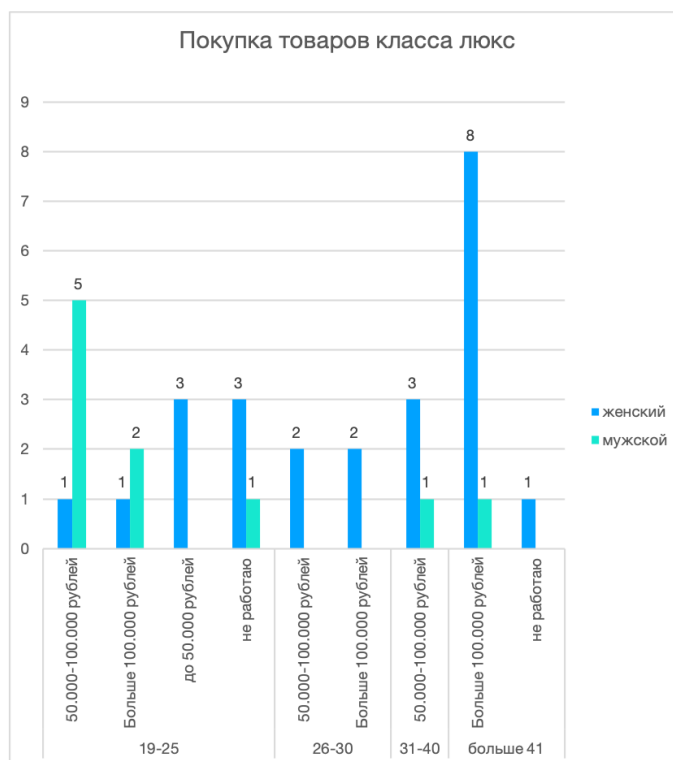


Рисунок 1. Портрет потребителей товаров класса люкс (количество респондентов)

Более того, товары бренда Yves Saint Laurent хотели бы приобрести 8 женщин (16%) в возрасте больше 41 года с доходом от 100.000 рублей, 6 женщин (12%) в возрасте 19-25 лет с доходом до 50.000 рублей, 2 мужчин (4%) в возрасте 19-25 лет с доходом 50.000 – 100.000 рублей. Хотелось бы отметить, что 2 человека (4%) мужского пола в возрасте 19-25 лет с доходом 50.000 – 100.000 рублей не хотели бы приобрести товар бренда Yves Saint Laurent.

Стоит отметить, что 16 человек (32%) не приобретали товары бренда Yves Saint Laurent. Тогда как 16 человек (32%) приобретали духи бренда Yves Saint Laurent и 10 человек (20%) – косметику. Это говорит нам о том, что чаще всего респонденты данного исследования приобретают товары бренда Yves Saint Laurent стоимостью до 10.000 рублей, так как духи и косметика входит в категорию недорогих товаров бренда. Это дает нам основания сделать вывод о том, что более дорогие товары бренда Yves Saint Laurent, такие как: сумки, одежда, обувь, являются недостижимыми для людей со средним уровнем дохода (50.000 – 100.000 рублей).

Основными критериями приобретения товаров бренда Yves Sain Laurent из открытого опроса являются: качество – 29 человек (58%), дизайн – 23 человека (46%),



мода – 18 человек (36%) и тренд -18 человек (36%). Следовательно, это дает нам право сделать вывод о том, что в основном респондентам нравится качество и дизайн бренда Yves Saint Laurent, что показывает нам, что бренд обладает высоким качеством и интересным дизайном, что не может не нравиться респондентам.



Рисунок 2. Критерии приобретения бренда (количество респондентов)

Большинство респондентов – 33 человека (66%) отметили, что им не нравится цена бренда Yves Saint Laurent, и только 6 (12%) человек отметило, что не нравится дизайн и качество. Данное исследование показало нам, что опрошиваемых респондентов не устраивает высокая цена на товары бренда Yves Saint Laurent, но стоит отметить, что это респонденты с доходом 50.000 – 100.000 рублей, а это говорит нам о том, что эти респонденты не могут позволить себе покупать премиальные товары бренда, такие как: одежда, обувь, сумки.

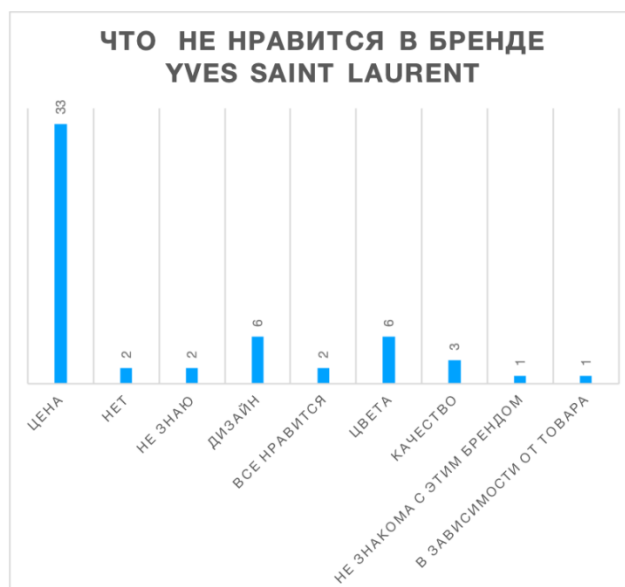


Рисунок 3. Открытый вопрос об отношении к бренду (количество респондентов)

Респондентам был задан открытый вопрос об ассоциациях связанных с брендом Yves Saint Laurent. Большинство респондентов (5 человек – 10%) ассоциируют бренд со словом «красиво». Также бренд Yves Saint Laurent ассоциируют со словом «Франция» - 3 человека (6%) и со словом «косметика» - 3 человека (6%). Эти данные говорят нам о том, что бренд Yves Saint Laurent считают красивым, а также, что респонденты знают историю бренда, а именно его происхождение – страна Франция, более того, респонденты ассоциируют бренд с косметикой, что является показателем того, что видели рекламу косметики бренда или покупали ее.

Респонденты отметили, что потенциальным клиентом бренда Yves Saint Laurent является: молодой, состоятельный и стильный человек. Данные результаты были получены при открытом вопросе об описании потенциального клиента бренда. Ассоциацию «молодой» написали 7 человек (14%), «состоятельный» - 5 человек (10%), «стильный» - 4 человека (8%). Что говорит нам о том, что портретом потребителя бренда является молодой, состоятельный и стильный человек.

Добавлю, что респондентами была дана оценка качества парфюмерии и косметики, качества одежды и сумок, а также оценка дизайна соответственно. Из полученных ответов можно сделать вывод, что самая высокая средняя оценка – у дизайна парфюмерии и косметики – 4,41 из 5. Самая низкая оценка у дизайна одежды – 3,909. Что говорит нам о том, что в основном респондентам нравится качество и дизайн продукции, но дизайн одежды они считают не достаточно хорошим.



Проанализировав данные проведенного исследования, можно сделать выводы:

- Товары класса люкс покупают: женщины в возрасте 19-25 лет и старше 40 лет, мужчины в возрасте 19-25 лет. Следовательно, данные возрастные категории являются основными и потенциальными потребителями бренда;
- Аудитория покупает в большинстве случаев духи и косметику. Это говорит нам о том, что нужно сделать упор на дизайн и качество косметики и парфюмерии для того, чтобы повысить продажи и увеличить среднюю оценку по данным категориям;
- Аудитории нравится качество и дизайн бренда Yves Saint Laurent, следовательно бренд следит за своим качеством и ориентируется на свою аудиторию;
- Аудитории не нравится цена. Но стоит сказать, что бренд является классом люкс и цена оправдана, т.к. формируется за счет рекламы, бренда, качественных материалов и т.д.;
- Позиционирование бренда Yves Saint Laurent полностью доходит до потребителей, так как респонденты ассоциируют бренд с «красиво», «Франция» и «косметика»;
- Портрет потенциального потребителя бренда, по мнению респондентов, выглядит как молодой, состоятельный и стильный человек;
- В среднем женщины оценивают дизайн и качество товаров бренда Yves Saint Laurent выше, чем мужчины, что говорит нам о том, что главная аудитория бренда – женщины.

Дальнейшими направлениями в исследованиях можно предложить:

- Исследование отношения потребителей с доходом от 100.000 рублей к товарам класса люкс к бренду Yves Saint Laurent. Это нужно для того, чтобы выявить отношение основных потребителей бренда к премиум товарам, а именно сумкам, одежде и обуви;
- Исследование социальных сетей бренда Yves Saint Laurent и влияние бренда на аудиторию. Это необходимо для выявления отношения к бренду в социальных сетях и определение репутации бренда в социальных сетях;
- Подбор наиболее эффективного канала взаимодействия с аудиторией. Это необходимо для того, чтобы построить эффективную коммуникацию с потребителями и потенциальными потребителями бренда, для увеличения репутации бренда и положительного образа.



Константинова Анна Александровна

Магистрант 2 курс

РГГУ

ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ: МЕТОДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены методы, инструменты и перспективы развития интернет-маркетинга.

Ключевые слова: маркетинг, интернет-маркетинг, продвижение.

Keywords: marketing, Internet marketing, promotion.

За счет новейших технологий, которые могут использоваться в онлайн-продвижении, открываются широчайшие возможности для предприятий, которые позволяют им продвигать свою продукцию, услуги, эффективно контактировать с аудиторией. Интернет довольно долго не рассматривали для целей диджитал-маркетинга, считая его всего лишь вспомогательным, дополнительным инструментом. Но сейчас ситуация развивается в совершенно ином русле.

Нужно сказать о достаточно высоких темпах роста рунета (Интернет, его российский сегмент), которые смещают коммуникации все больше именно в сеть. Также нужно отметить, что диджитал-маркетинг за счет сегментированной аудитории, низких затрат на продвижение товаров и услуг может стать очень даже привлекательным в плане интегрированных коммуникаций.

Развитие Интернета, расширение его применения в онлайн и офлайн-коммуникации создают принципиально новую среду, а также средство социальных коммуникаций.

Для продвижения товаров или услуг в Интернет используются Интернет-коммуникации.

Интернет-продвижение является комплексом мероприятий, связанных с продвижением и продажей на рынке услуг, товаров при помощи сетевых интернет-технологий. Для того, чтобы продвигать услуги, товары в сети Интернет, требуется наличие своего Web-сайта, где нужно представить различные сведения об услугах, о



товарах, а также представить средства, которые позволят потребителю осуществить размещение и оплату заказа.

Digital Marketing является совокупностью тех или иных инструментов продвижения, с помощью которых используются диджитал каналы, чаще всего в отечественной практике применяется понятие digital PR.

Некоторые аббревиатуры, как PR, online PR, DPR, а также new media PR, интернет PR и пр. применяют как неполные синонимы. Продвижение в сети Интернет – это комплекс мероприятий, неотъемлемая часть всей концепции, которые нацелены на оценку, поддержание, а также изменение информационной среды вокруг компании в сети [15, С. 42].

По мере того, как развивалась данная сфера, возникла явная потребность в выделении новой отрасли – продвижение в Интернет. Можно выделить ряд понятий, которые могут ввести в заблуждение человека, что не знаком с этой сферой.

Тем не менее, в данной ситуации с уверенностью можно говорить лишь о популярности конкретного запроса в стране, однако не о тенденции, согласно которой один и тот же вид популярного маркетинга будет называться одними и теми же словами.

Так как сфера является довольно молодой, а единого понятийного аппарата пока что не существует, компаниям во всем мире приходится сталкиваться с некоторыми трудностями в процессе проработки digital-стратегии. Часто происходит смешивание методов, каналов и инструментов.

Для решения любых маркетинговых задач необходимо разработать специальный комплекс мероприятий, или стратегию продвижения продукции в Интернете. В зависимости от назначения (маркетинговых целей, для достижения которых их разработали) разработанные стратегии будут отличаться целевой аудиторией, выбором рекламных площадок, временем показа рекламных блоков.

Перечислим типовые задачи стратегий продвижения продукции предприятия в Интернете (рисунок 1):

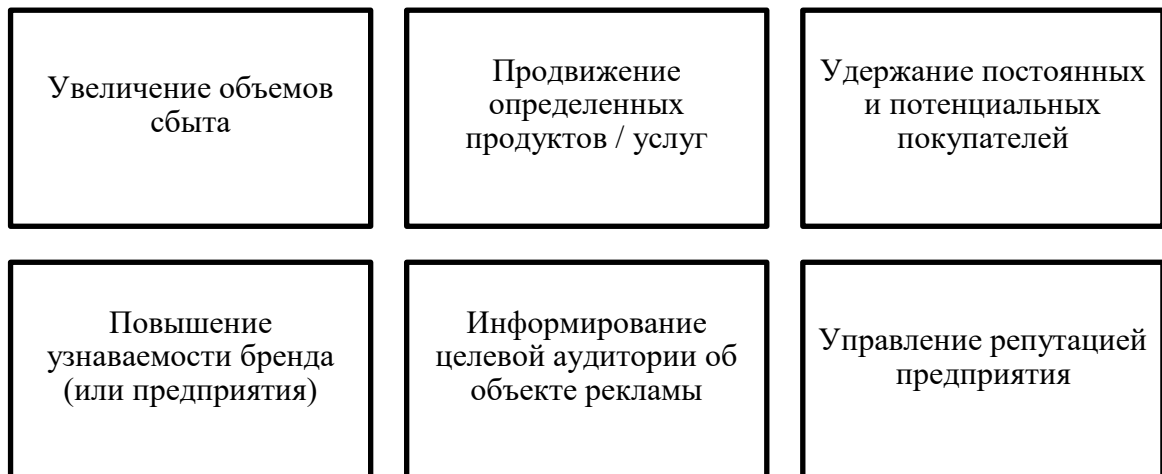


Рис. 1. Задачи стратегии продвижения предприятия, его услуг в Интернете [8, С. 250]

Для достижения перечисленных целей используются разнообразные стратегии продвижения. Они могут применяться в комплексе, в зависимости от задачи, которая на данный момент является приоритетной для компании, нуждающейся в продвижении своих продуктов/услуг.

Рассмотрим возможные стратегии:

- стратегия тестирования рекламных площадок;
- стратегия трафикового продвижения;
- целевая стратегия;
- стратегия управления имиджем и репутацией;
- стратегия проактивного продвижения [6, С. 57].

Для увеличения объема трафика интернет-ресурса маркетологи предприятия должны предпринимать следующие действия:

- увеличивать количество целевых страниц, оптимизированных под конкретные поисковые запросы;
- повышать позиции целевых страниц в рейтинге поисковых систем;
- повышать качество сниппета интернет-ресурса, т.е. стремиться, чтобы содержание продвигаемых страниц максимально соответствовало поисковым запросам пользователей [3, С. 258].

Задачей использования целевой стратегии является привлечение аудитории, которая обладает высокой покупательской способностью, и осуществление на нее эффективного маркетингового воздействия с целью получения коммерческого результата.



Если эта стратегия реализована грамотно, представляется возможным при минимальных затратах реализовать максимальный объем продукции предприятия. Качественным результатом данной стратегии является выполнение потенциальными клиентами целевых действий (совершение покупки, предварительный заказ, заявка на расчет стоимости, скачивание контента и другие) [4, С. 16].

В рамках стратегии в качестве источников трафика используются социальные сети, системы контекстно-медийной рекламы и биржи PR в социальных медиа. Целевая стратегия делится на следующие виды:

- сбытовой таргетинг;
- маркетинговое преследование;
- маркетинговое манипулирование [1, С. 20].

Сбытовой таргетинг – это вид целевой стратегии, при котором рекламная кампания ориентирована на совершение целевой аудиторией коммерческого действия. Для этого используются средства контекстно-медийной рекламы, с помощью которых показ рекламных блоков ставится в зависимость от специальных транзакционных поисковых запросов, например: «название товара купить», «купить оптом, цена», «расчет стоимости заказа», «купить с доставкой» и т.д. Таким образом, рекламные объявления будут доступны только той части целевой аудитории, которая уже готова приобрести продукцию предприятия. Существенным отличием данной стратегии от аналогичных является использование структуры поискового запроса, позволяющей выбрать максимальное количество релевантных ключевых фраз.

Применение маркетинговых онлайн-коммуникаций позволяет эффективно снизить затраты, которые осуществляются в связи с продвижением в рамках реального сектора. За счет того, что в нашей стране развиваются подобные средства, более доступным делает пользование сервисами, упрощает общение и пр. Из этого следует вывод о коммерческой привлекательности Интернета [4, С. 5].

Поисковый маркетинг (от англ. Search engine marketing, SEM) – это ряд мероприятий, которые в комплексе направлены на увеличение посещаемости сайта его целевой аудиторией с поисковых устройств. Внешняя поисковая оптимизация предусматривает привлечение платного трафика на сайт с внешних источников (например, посредством размещения контекстной рекламы в Google Adwords и покупку входящих ссылок на других сайтах).



Отметим, что внутренняя оптимизация предусматривает привлечение органического трафика на сайт за счет внутренней его оптимизации под поисковые машины. По большому счету, поисковой маркетинг осуществляет перераспределение в интернете трафика с мест, которые менее релевантные – в места с большей релевантностью.

SEM на сегодняшний день выступает в качестве инструмента, который предусматривает продвижение веб-сайтов, наращивая объемы их видимости в поисковой системе – посредством оптимизации, рекламы (оплачивается размещение, контекстная реклама, а также платные включения).

Контекстной рекламой называется принцип по размещению рекламы, согласно которому собственно реклама акцентирует внимание на содержании интернет-страницы автоматически или вручную. Контекстная реклама может быть в виде графических баннеров, текстовых блоков; размещается не только на страницах результатов поиска, но и на сайтах.

Например, в Индии применение контекстной рекламы активизировало в свое время электронную коммерцию. Пользователи Интернета преимущественно покупают бытовую технику, путевки, книги онлайн. Несмотря на то, что расходы на душу интернет-покупателя низкие, примерно 59% потребителей в Дели, в столице Индии, уже совершают покупки онлайн, как минимум – 1 раз в месяц.

SMO является комплексом средств, дающих возможность собственной тематической группы, а также дальнейшего ее продвижения; привлечения новых участников в те или иные группы; информирования участников о происходящих или готовящихся событиях компании; поддержания интереса к данной группе за счет контента, приглашения к тем или иным событиям и пр. [7, С. 97]

Задача SMO – создание открытой и дружественной атмосферы на сайте вместе с яркими материалами и интересными текстами, которые смогли бы заинтересовать пользователя, а также вызвать у него желание рассказать эту информацию своим друзьям. SMO предполагает разработку интерфейса и удобство использовать сайта, инфраструктуры этого сайта, предоставление возможности легкого экспорта контента в соцсети при помощи специальных виджетов, кнопок.

Прямой (или же директ) маркетинг предполагает внешнюю активность компании в сети Интернета (outbound marketing), иными словами – распространение маркетинговых



сообщений вне вебсайта. В рамках цифровой среды он обладает своими особенностями. Его, как правило, осуществляют как персональную электронную рассылку.

Маркетинг видеосистем VSM (video search marketing) – это мощный инструмент для интернет-бизнеса, который представляет собой реализацию маркетинговой деятельности при помощи видео. С помощью электронных видеописем, рассылок видеонОВОСТЕЙ, поискового маркетинга видео, видеовизиток, потокового видео и других инструментов видеомаркетинг может возвести любой бизнес в разряд наиболее продуктивных.

Видеомаркетинг имеет множество преимуществ, которые и придают ему известность как эффективному маркетинговому средства. В работе Алви Г. приведены некоторые из них: видео предоставляет визуализацию, обеспечивает лучшее взаимодействие с пользователями; очень четко передает маркетинговое сообщение; поддерживается поисковыми системами.

В результате этого его можно смотреть на многих устройствах, таких как iPod, ПК, ноутбуки, мобильные телефоны и др. Ссылки на видео можно легко опубликовать или поделиться с друзьями или с семьей, поэтому видео быстро становится вирусным и получает много трафика на сайт [13, С. 104].

Партнерский маркетинг (или аффилитивный, от англ. Affiliate Marketing, сокращенно АМ) – концепция, которая предусматривает сотрудничество с предприятиями-партнерами и вознаграждение их за привлечение новых клиентов, участие в баннерообменных сетях и партнерских программах.

А также обмен кнопками, баннерами, ссылками. АМ в научной литературе также называют цифровой версией франчайзинга. Он берет свое начало с 1996 г., Когда компания Amazon.com создала программу ассоциированных членов, которая быстро завоевала популярность [11, С. 87].

При анализе инструментов Интернет-маркетинга следует так же помнить об использовании следующих средств продвижения продукции: Медийная реклама – размещение информации на рекламных площадках. Данная информация влияет на потребителя на подсознательном уровне и охватывает достаточно большую аудиторию.

Реклама на виджетах – представлен в виде программы, которая встраивается в сайт. Данный инструмент не воспринимается, как средство рекламы, что имеет положительную сторону.



В настоящее время есть большое количество самых разных интернет-изданий. Ими пользуются самые разные заведения различного уровня. Есть большое количество и форматов взаимодействий, форматов размещения данных: различные рубрики, статьи, фоторепортажи и пр.

Интернет-сайт следует считать дополнительным способом привлечения клиентов. Люди всегда ищут заведение, в котором могли бы вкусно поужинать и хорошо провести время, поэтому они хотели бы узнать предлагаемые заведением блюда.

На сайте может размещаться и история заведения, его создания, идея. Помимо этого, может быть описана его концепция, кухня, приготавливаемые блюда, а также информации об акциях и различного рода событиях, дополнительных услугах.

Чаще всего пользователи в сети рассматривают первые десять или двадцать результатов, которые поисковик выдал по их запросу. Без использования рекламы интернет-сайт может попасть в эту выборку, но только если воспользуется поисковой оптимизацией.

К примеру, внешняя оптимизация представляет собой то, что связывает страницу и другие интернет-сайты. Общий рейтинг в выдаче поисковика может быть поднят за счет ссылок на сайт, который размещает более посещаемый и известный сайт.

Inbound-маркетинг позволяет достаточно эффективно работать с теми или иными клиентами.

Компания, которая отмечена на картах (к примеру, Яндекс, Google), имеет гораздо больше шансов на то, чтобы оказаться на первых позициях поисковых выдач. Для этих целей также может быть использован 2ГИС. Для раскрутки компаний со своими представительства это особенно актуально.

Сервисы по рекламе могут предоставить понятные и удобные отчеты, которые позволяют оценить то, насколько осуществленная рекламная кампания была эффективной. В сам же заведении отслеживать посетителей и клиентов можно различными кодовыми словами, купонами, дающими клиенту возможность получения подарка или же скидки.

Существует целый ряд других критериев, согласно которым выбирают необходимую целевую аудиторию: по полу, по интересам, а также по семейному положению потенциальных клиентов и их возрасту. Требуется правильная настройка рекламы: к примеру, заведение больше специализировано на дарах моря, поэтому ему



следует искать аудиторию среди тех, кто посещает те или иные страны, где морепродукты довольно популярно, или ищет подобные рецепты.

Видеореклама стала очень популярной. В ней может показываться то, как готовится то или иное блюдо, как сотрудник рассказывает об опыте и так далее. Онлайн-трансляции позволяют показать то, как работает кухня, как проходит то или иное выездное мероприятие.

Можно получить хороший эффект от проведения акций, в которых любой посетитель может поучаствовать. Для этого ему нужно совершить некое простое и легкое действие, за которое может получить определенный подарок, к примеру, ему нужно у себя в социальных сетях опубликовать фотографию с отметкой или же тегом.

Общая схема коммуникации имеет следующий вид: поиск реального имиджа субъекта хозяйствования – создание стратегического имиджа – использование мессенджей – каналов коммуникации – средств коммуникационных воздействий – целевая аудитория.

Проведенный анализ показал, что продвижение в сети Интернет представляет собой набор онлайн-инструментов, которые нацелены на то, чтобы привлекать внимание к определенным продуктам или услугам, повышать узнаваемость продукта (интернет-ресурса) в пространстве, а также эффективно его продвигать для дальнейших продаж. Данные приемы применяются в основном для того, чтобы получать максимальную отдачу от потенциальных посетителей вебсайта, а также расширять аудиторию. Методы Интернет-продвижения состоят из всевозможных каналов рекламы, а также продвижения сайтов в пределах медиа-пространства. Субъекты хозяйствования пользуются комплексным интернет-маркетингом для повышения количества посетителей сайта, а также для роста продаж. Были проанализированы самые распространенные методы, используемые для того, чтобы продвигать сайт и привлекать клиентов в сети Интернет. SEO-продвижение является основой к развитию бизнеса в интернете. Поисковую оптимизацию следует использовать для того, чтобы успешно развивать проекты, которые нацелены на долгосрочный период. Контекстная реклама является способом, который позволяет быстро получить как трафик, так и продажи. На уровень эффективности контекстной рекламы влияет специфика бизнеса и бюджет субъекта хозяйствования.

Продвижение в соцсетях является таким методом, который подходит как для того, чтобы быстро привлекать аудиторию под молодой проект, так и для того, чтобы сформировать подписную базу как постоянный источник трафика. За счет медийной рекламы становится возможным создание спроса на продукты и эффективная работа с



холодной аудиторией. Уровень эффективности такой рекламы определяют популярность площадки, а также креативный подход к разработке рекламных материалов. Внешняя реклама позволяет вполне неплохо заявить о себе с использованием любых инфоповодов. На эффективность рекламы в СМИ прямое влияние оказывает авторитетность издания, которое предоставляет услуги по размещению, и качество, практическая ценность публикуемых материалов.

Литература:

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 300 с.
2. Баталова Н. Т. Реализация маркетинговой концепции в практике управления рыночными отношениями // Вестник УГНТУ. – 2015. – № 2. – С. 74-80.
3. Бейкер М. Маркетинг : энциклопедия. – СПб. : Питер, 2017. – 452 с.
4. Каптюхин Р.В. Анализ состояния рынка маркетинговых интернет-коммуникаций в мире и России // Интернет-журнал «Науковедение». – 2013. – № 5
5. Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии: как создать, завоевать и удержать рынок. – М.: МГУ, 2017. – 630 с.
6. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. Пер с англ. – М., Издательский дом «Вильямс», 2019. – 656 с.
7. Красюк И.Н. Маркетинговые коммуникации: Учебник / Под ред. И.Н. Красюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.
8. Наумов В.Н. Маркетинг: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 320 с.
9. Нэреш К. Маркетинговые исследования. Практическое руководство . – М., 2018. – 230 с.
10. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник. – М.: Дашков и К, 2017. – 504 с.
11. Смирнов К.А. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 166 с.
12. Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 336 с.
13. Умавов Ю.Д. Основы маркетинга: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2018.– 236 с.
14. Феоктистова Е. М. Маркетинг: Теория и практика. – М.: Высшая школа, 2017. – 80 с.
15. Филатова О.Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. – СПб.: 2020. - 254 с.



Коробкова Екатерина Андреевна

Студент 1 курс

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Боркова Е. А.

Научный руководитель

IMPACT OF THE COVID-19 MACROECONOMIC SHOCK ON THE NATIONAL TOURISM ECONOMY

Аннотация: Статья посвящена проблеме влияния новой коронавирусной инфекции на сферу туризма. Охарактеризовано тяжелое экономическое состояние этой отрасли во время пандемии. Рассмотрены такие аспекты данной сферы как внутренний, выездной и въездной туризм и влияние коронавирусной инфекции на них и на состояние экономики, зависящее от их показателей, способы борьбы Правительства РФ с кризисом. Приведен график динамики потребления различных видов платных туристических услуг населению в постоянных ценах, за 2017-2020 годы. Также сделаны выводы о влиянии макроэкономического шока на сферу туризма и о последствиях данной проблемы.

Ключевые слова: индустрия туризма в России, национальная экономика, динамика потребления туристических услуг, внутренний туризм, выездной туризм, въездной туризм, Правительство РФ, пандемия, макроэкономический шок COVID-19.

Keywords: industry of tourism in Russia, national economics, consumption of tourism service, inland tourism, outbound tourism, inbound tourism, government of Russia Federation, pandemic, the COVID-19 macroeconomic shock.

2020 year has become one of the hardest for the last ten years. Pandemic of coronavirus infection has led global economy to the global crisis, that has unusual format according to analysts of Russian information agency “Prime”. It lasts long, has the own cycles of decline and rise and at different times affects different countries. [1].

For the preventing of coronavirus infection purpose several countries have introduced quarantine restrictions, that is why industries related to scope of service, sports and recreation



activities, catering service, culture and organization leisure and entertainment have suffered most of all. And also, activity of organizations providing services in tourism sector and hotel business are in this list.

In last years tourism and hotel business sectors are the most popular. They have become the most dynamic and fast-growing sectors of global economy. This is due to the increasing an open global trend, free people moving to different points of globe. These industries have great importance as sources of providing by workplaces and developing of some countries. In 2020 these sectors suffered most of all due to consequences of the pandemic, because forced self-isolation of people led to restrictions because of which the borders between the countries were closed and movement within the states was restricted. Such negative consequences for businesses that provide services in tourism sector also affected the global economy. “Interfax-Tourism” reports: “Global tourism declined more than 70% for the first 10 months to 1990 year level, it is known from information of United Nations World Tourism Organization (UNTWO). According the last information, from January to October countries received 900 million tourists fewer than for the same period of 2019 year. It led to losing of \$935 billion of export income from international tourism. This exceeds loss that industry had in 2009 because of global economic crisis.” [2]. The consequences of coronavirus infection also affected the tourism sector in Russia.

Tourism industry is important for the Russia economy. In this day this industry is the most important element of cultural and historical heritage. It affects more than 50 related sectors of the country's economy. In the last years this sector had positive dynamic. It accounted for about 4% of Russia Federation GDP, however, the forced restrictions had a significant negative impact. This industry was recognized by the Government of the Russian Federation as one of the most affected by the spread of coronavirus infection. So, according to information of “Tass”, Russian tourism industry lost 30-35% income (according to preliminary estimates) compared to last year. Moreover, these forecasts are based on the most optimistic scenario. [3]. If we turn to the information of the Bank of Russia, the refusal of people to travel, supported by the crisis period, associated both with restrictions to prevent coronavirus infection, and with the decline in the solvency of the population, affected industry flows. Their monitoring showed that in 2020 volume of incoming payments to this sector significantly lagged the indicators before the coronavirus period. So in May of 2020 this indicator varied about 90%, in June-by 80-90%, by the end of July-by 66%, by the end of August-by 54%. [4].



Due to the circumstances, the number of trips on the country's domestic routes has increased. This was facilitated both by the closure of the borders of many countries, and by the measures taken by the Government of the Russian Federation aimed at stimulating domestic tourist flows. So, according to Mishustin's M. V. order to the Prime Minister of the Russian Federation, the Federal Tourism Agency was allocated from the Government of the Russian Federation's reserve fund budget allocations in the amount of 15000000 thousand rubles to implement the tourist cashback program to return part of the expenses for the purchase of tours in Russia and booking tickets to citizens. [5].

Despite the spread of coronavirus infection, the Russian tourism industry was able to offer citizens new domestic tourist routes. The leading travel destinations among Russians have become the Krasnodar Territory, Crimea and Stavropol. According to the information of heads of the Federal Tourism Agency Z. V. Doguzova, as part of the two stages of the tourist cashback program, about 300 thousand Russian citizens took advantage of it. At the same time, about 6.5 billion rubles were spent on the purchase of tours with accommodation, of which 1.2 billion rubles were returned by the state. [6].

The measures taken have had a positive impact on the state of the national economy. So, thanks to the implemented measures, the Government managed to maintain the demand for domestic tourism, which contributed to the preservation and demand for jobs in this industry. Also, according to the information of the Federal Tourism Agency, regional economies received about 13 billion rubles due to the implementation of the program. A high indicator was also achieved by the multiplier of budget spending: 1 state ruble accounted for 6 rubles of citizens' funds spent on the purchase of tours and accommodation. [6].

Despite the implementation of a program by the Government of the Russian Federation aimed at stimulating domestic tourist travel, the restrictions imposed to prevent coronavirus infection have had a negative impact on the national economy in the sector of tourism. According to the information of the Federal State Statistics Service, the number of persons in hotels and other collective accommodation facilities decreased by 43.7% compared to 2019, and the number of overnight stays also decreased by 43.5% compared to the same period last year. [7].

So, the Russian tourism industry was one of the most affected during the pandemic. The temporary almost complete self-isolation of the population, the introduced measures related to the possibility of providing services to a limited number of people, and the decline in the



purchasing power of people have led to negative consequences. Despite the action of the Russian Government to increase demand for domestic destinations, the Russian economy in the field of tourism has not been able to receive full compensation for losses associated with coronavirus infection, including from the closure of borders.

Apart from the domestic direction, the tourism industry is characterized by inbound and outbound indicators. While during the pandemic it was possible to provide support for tourism within the state and reduce the level of losses associated with restrictions, the economic indicators of other aspects of this industry remained at a very low level.

Due to the closure of the borders of many tourist countries and the introduction of restrictions for travelers, outbound tourism of Russian citizens has significantly decreased. According to the information of the Federal State Statistics Service, the total flow of Russians going on vacation decreased by 71.9%. So, if in 2019, before the appearance of coronavirus infection, 45.3 million people rested outside the country, then in 2020 this indicator reached 9.9 million people. Because of such a reduction in the outbound tourist flow, the development of the tourist business was under threat. Despite the concentration of travel agencies on the opened borders of a number of some tourist countries, for example, the Maldives, the United Arab Emirates (UAE), have not been able to significantly reduce the losses of this industry. Also, the development of domestic tourism did not help to fully compensate for the loss of the tourist business. This is due to the fact that Russian citizens are less likely to use the services of travel agencies when traveling within the country than when planning a trip outside the state. In the aggregate of all factors, from November to January, \$ 8.3 billion, that is, 74.8% less than in the previous year, and from March to November, Russian citizens spent \$ 3.9 billion on outbound tourism, which is 86.5% more than people spent in the same period in 2019. [8].

The indicators that characterize the inbound tourism of foreign citizens to the Russian Federation also turned out to be negative. In 2020, only 336 arrivals of foreigners to Russia were registered, this indicator is 93% less than in the same period a year earlier. The severe restrictions associated with the coronavirus infection affected the fact that most of the tourist flow visited Russia in the first quarter of 2020, when quarantine measures were less stringent. During this period, the country was visited by 332.8 thousand travelers, in the second quarter – 0 people, in the third – 4 thousand tourists, in the fourth – 9 thousand foreign citizens. [9].

So, the indicators of outbound and inbound tourism due to the spread of coronavirus infection and the introduction of quarantine measures significantly decreased. The reduction of



the tourist flow of this category by more than three times had a negative impact on the development of the tourist business. Many companies went bust. According to the Federal State Statistics Service, their number in 2020 was 4298, in 2019, the activities of tour operators were carried out by 4613 firms. Together, this phenomenon has had a negative impact on the national economy. [10].

Despite the development of the tourism industry in Russia, which has taken place in recent years, the forced quarantine measures associated with the spread of a new coronavirus infection have had a negative impact not only on the tourism industry, but also on related areas. Even the innovations of the Government of the Russian Federation aimed at the development of internal directions, could not return this area to the previous level, observed a year earlier.

Let's look at the graph of how people's consumption of various paid tourist services changed from 2017 to 2020.

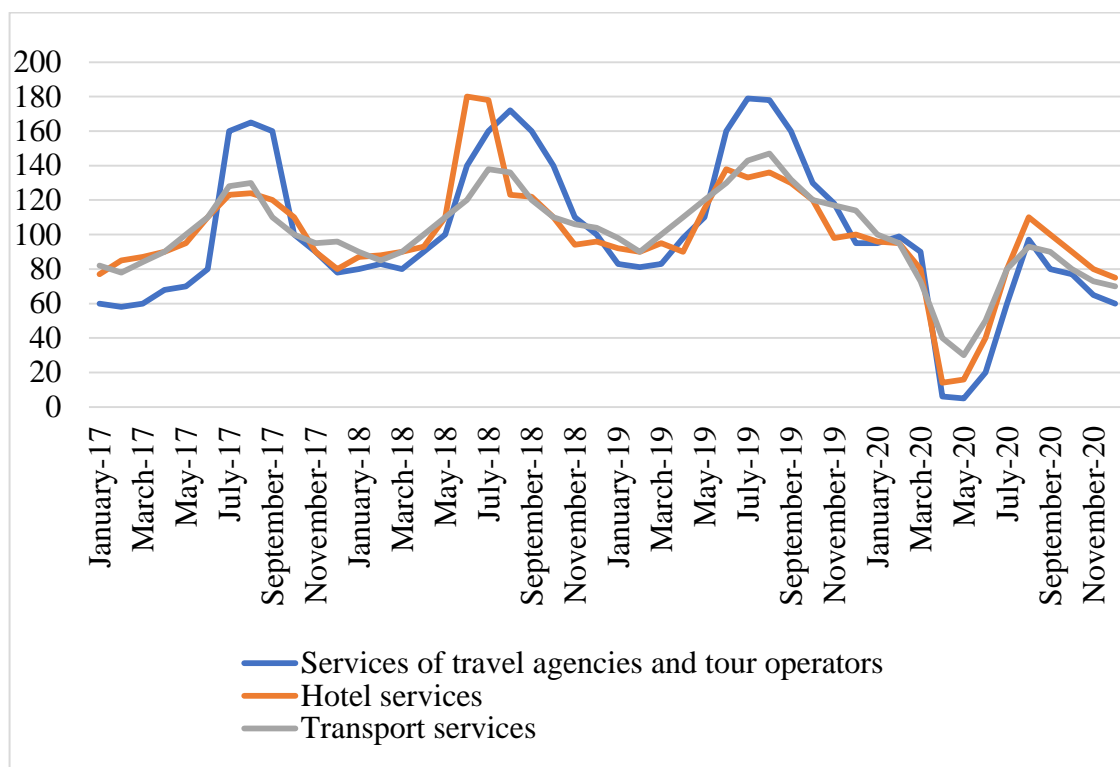


Figure 1. Dynamics of consumption of various types of paid tourist services to the population in constant prices, the average value of 2017 = 100, 2017-2020.

Source: Compiled by the author on the basis of the website of the analytical center under the Government of the Russian Federation. Dynamics of demand for tourist services in Russia against the background of the COVID-19 pandemic. [Electronic resource]. URL:

https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/BRE/BRE_68.pdf.



In this graph, we can see that the consumption of paid tourist services gradually increased from 2017 to 2019, but in 2020, due to the spread of coronavirus infection, these indicators significantly decreased. It was in the second quarter of 2020, when the restrictions associated with coronavirus infection were most severe, up to the complete self-isolation of people, that the consumption of tourist services approached zero. Later, when the authorities began to soften the quarantine measures of the tourism industry, it was possible to increase the indicators, but it was not enough to fully restore the level of consumption by the service sectors of this industry. Since the tourism industry is an important component of the national economy, the actions of the Government of the Russian Federation are aimed at its development. In middle of 2020, the active development of domestic areas began, as can be seen in the graph, this had a positive impact on the situation in this area and the national economy. The full recovery of the tourism industry is predicted by some analysts to take from three to four years, but the exact data on this issue cannot be given. The dynamics in this industry depend on the spread of coronavirus infection, so countries need to create safe conditions for travel, open borders and provide people with workplaces in this industry.

In conclusion, it can be noted that the tourism industry is one of those that has been most affected by the macroeconomic shock associated with the spread of coronavirus infection. As a result of the restrictions imposed, the national economy suffered huge losses. Because this industry connects many more industries, its ruin led to an economic crisis. The situation in which the modern economy has found itself has prompted the development of new domestic travel routes, thanks to which people have the opportunity to get acquainted with the richness of nature and culture of the country. Perhaps in the future, these measures will lead to positive results, and the territory of Russia will attract even more people to travel, including foreign citizens, which will lead to an increase in economic indicators that depend on this industry.

Literature:

1. N. Karnova. There is a crisis in the world that people have not yet faced. Russian news Agency "PRIME" [Electronic resource].URL: https://1prime.ru/state_regulation/20200907/831997082.html.
2. UNWTO: International tourism declined in 2020 to its 1990 level. Information Agency "Interfax-Tourism" [Electronic resource].URL: <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/75592/>.



3. International tourism declined in 2020 to the level of 1190. Russian State News Agency of the federal level "TASS" [Electronic resource].URL: <https://tass.ru/ekonomika/9607767/>.
4. Bank of Russia. Monitoring of industry financial flows. [Electronic resource].URL: http://cbr.ru/Collection/Collection/File/29129/finflows_20200806.pdf.
5. Order of the Government of the Russian Federation No. 1876-r of July 18, 2020.
6. Federal Agency for Tourism. the Federal Tourism Agency summed up the results of the tourist cashback program in 2020. [Electronic resource].URL: <https://tourism.gov.ru/news/17009/>.
7. Federal State Statistics Service Analytical Center under the Government of the Russian Federation. Dynamics of demand for tourist services in Russia against the background of the COVID-19 pandemic. [Electronic resource].URL: https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/BRE/BRE_68.pdf.
8. The entry of foreigners to Russia in 2020 decreased by 67%. Interfax News Agency [Electronic resource].URL: <https://www.interfax.ru/russia/751189>.
9. National Tourism Portal. Static data for the Russian Federation for 2020-2021. [Electronic resource].URL: <https://tourism.gov.ru/contents/analytics/statistics/statisticheskie-dannye-po-rf/statisticheskie-dannye-po-rf-za-2020-2021-gody/>.
10. E. S. Shakhova, E. A. Borkova. Domestic tourism in Russia-problems and development trends in the context of the economic crisis. Collection: Topical issues of economics and finance in the context of modern challenges of the Russian and world economy. Materials of the III-th International Scientific and Practical Conference. 2015. pp. 275-277.
11. . E. A. Borkova. Organizational aspects of the implementation of the state policy of sustainable development. Creative economy. 2020. Vol. 14. No. 4. pp. 431-444.



SUGGESTIONS OF COUNTERMEASURES TO ENHANCE THE INDEPENDENT INNOVATION CAPABILITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY-BASED SMES IN ANHUI PROVINCE – A CASE STUDY OF CHERY AUTOMOBILE COMPANY

Аннотация: На основе результатов оценки инновационного потенциала Chery Automobile Company будет представлен конкретный анализ ситуации с независимыми инновациями, с которыми сталкивается компания, фактическое влияние различных независимых инновационных возможностей, а также пути дальнейшего совершенствования ее инновационного потенциала. В современных рыночных условиях и модели промышленного развития существует острая необходимость в дальнейшем изучении вопроса о том, как развивать и совершенствовать самостоятельный инновационный потенциал компании с учетом текущей ситуации с самостоятельным инновационным потенциалом компании. В связи с этим вносятся следующие предложения, которые также предоставляются другим малым и средним предприятиям в провинции Аньхой, таким образом, другие технологические предприятия также могут принять эти предложения для повышения своего инновационного потенциала.

Keywords: evaluation and innovation, capability countermeasures, post-crisis Situations, science and technology-based SMEs, Chery Automobile Company.

Ключевые слова: оценка и инновации, контрмеры потенциала, посткризисные ситуации, малые предприятия, основанные на научно-технических достижениях, Chery Автомобиль.

1 Enterprises attach importance to the introduction and cultivation of talents, and strengthen the construction of the enterprise innovation talent team

An important factor to enhance the independent innovation ability of science and technology-based SMEs is talents, especially innovative talents with good professional quality and professional ethics. The lack of professional talents is a dilemma in the process of developing independent innovation ability of science and technology SMEs in Anhui Province. Therefore, science and technology-based SMEs should realize the importance of innovative



talents, set up a new era of talent concept, establish a reasonable talent management mechanism and system to attract, motivate and train talents, and strengthen the construction of innovative talents in enterprises. First of all, science and technology-based SMEs should take various measures and ways to attract the innovative professionals needed by the enterprises. Enterprises should have a full understanding of the talent information in this industry and have an accurate judgment of their own talent reality and talent demand situation. On this basis, combined with the enterprise development strategy and the real development situation, enterprises should adopt high salary, technology shares and other ways to attract the high-level talents required by the enterprise, and solve their life worries, so that they can devote themselves to their work. At the same time, combined with the characteristics of science and technology-based SMEs, enterprises should also maintain good cooperative relations with colleges and universities, research institutes, and employ highly technical and management talents from universities and institutes to work part-time in enterprises, or invite them to conduct technical guidance and staff training in enterprises on a regular basis. In addition, it is necessary to strengthen the talent reserve plan and talent ladder construction, and regularly participate in talent recruitment meetings and talent fairs to ensure that the enterprise's independent innovation activities are equipped with suitable innovative professionals. Secondly, science and technology-based SMEs should build a talent incentive mechanism to give full play to the value of talents and promote the enterprise's independent innovation. Only when professionals are properly motivated can they give full play to their intelligence and carry out their independent innovation activities more efficiently. Talent incentive should not only adopt the way of material incentive, but also combine with the way of spiritual incentive. Enterprises should optimize the innovation incentive policy and optimize the promise of high salary and bonus for innovative talents, and at the same time, individuals who have achieved independent innovation should be commended or promoted in their job titles in time to fully mobilize the enthusiasm of talents. In addition, enterprises should actively create a good environment for innovative talents to work and live to ensure their good working condition. Finally, science and technology-based SMEs should focus on cultivating existing talents in enterprises and strengthening the construction of innovative talents in enterprises. The talents cultivated by the enterprise itself are crucial to the development of the enterprise, therefore, we should make more efforts to cultivate the existing talents, so that the personal career development of the employees is closely related to the survival and development of the enterprise. On the one hand, technology-based SMEs should increase their efforts to train employees and improve their professional knowledge and technical operation proficiency. On the



other hand, employees should be encouraged to participate in various social training and further training, and innovative talents should be provided with the opportunity to further study in universities and institutes or foreign training institutions to enhance the professional level of existing talents. In conclusion, science and technology-based SMEs in Anhui Province should strengthen the construction of a scientific and reasonable professional talent training system, increase the training of various existing talents in enterprises, and cultivate a group of innovative talents with strong professional ability and high comprehensive quality to meet the needs of independent innovation of science and technology-based SMEs.

2 Enterprises should increase investment in R&D and enhance their independent R&D capacity.

The low level of investment in science and technology activities will lead to the lack of research and development funds for independent innovation and the effect of digestion and absorption of introduced technologies. To increase technology investment as a breakthrough to improve the independent innovation ability of enterprises, increase the cost of research and development, increase the proportion of research investment in the sales revenue of enterprises, especially pay attention to the digestion and absorption of advanced technology, increase technological innovation, and accelerate the digestion and absorption of introduced technology. Enterprises are the main body of independent innovation, and many technologies that really work come from enterprises. Enterprises should establish an enterprise-oriented, market-oriented, and industry-academia-research combined technological innovation system.

Company shareholders should use social research power to strengthen the construction of enterprise technology centers and actively carry out cooperation between research institutes and enterprises on major projects or major research projects. Enterprises should share technology and industrialization results and concentrate superior technical strength to develop innovation capability.

3 Enterprises should strengthen the construction of independent innovation system and improve the independent innovation mechanism.

To improve the independent innovation capability of enterprises, we should adhere to the main position of enterprises, establish the construction of independent innovation system with enterprises as the main body, market-oriented, and the combination of industry, academia and research, and comprehensively improve the independent innovation capability of enterprises. The



improvement of enterprise independent innovation mechanism is mainly to establish a reasonable synergistic mechanism and talent mechanism. Synergy mechanism refers to the communication, exchange and coordination between internal R&D departments and other departments as well as between enterprises and external universities, research institutes and other cooperative enterprises in the process of independent innovation activities. Talent mechanism includes talent incentive and constraint mechanism, talent use mechanism and talent evaluation mechanism, etc. The establishment and perfection of reasonable independent innovation mechanism can greatly promote and facilitate the effectiveness of enterprise independent innovation activities, to establish a reasonable mechanism to form a good independent innovation environment, to maximize the passion and vitality of enterprise entrepreneurship and independent innovation, which is conducive to the cultivation and improvement of enterprise independent innovation capability.

4 Enterprises should improve the modern enterprise system and enhance the level of enterprise management.

The establishment of a perfect modern enterprise system for science and technology-based SMEs is an inevitable requirement of China's market economy, and an important link to improve the management level of enterprises, realize management innovation, and then enhance the independent innovation ability of enterprises. Combining with the current situation of science and technology-based SMEs in Anhui Province, we can improve the enterprise system from the following aspects: Firstly, we should make the property rights relationship of science and technology-based SMEs clear, and determine the rights and obligations between enterprise contributors and enterprise legal persons through legal forms. The problem of property right relationship is a common and urgent problem that science and technology-based SMEs in Anhui Province encounter in the process of development. Secondly, the governance structure of the company should be improved, not only to give the enterprise managers full management autonomy, but also to establish the necessary decision-making and supervision mechanisms. Finally, it is necessary to establish a sound enterprise management system, clarify the scope of responsibilities of each department and the division of labour, so that the organization and management activities of the enterprise are gradually standardized, and cultivate a cultural atmosphere conducive to the enterprise's independent innovation. At present, the R&D management system of Anhui science and technology-based SMEs is not sound enough in their independent R&D activities, and the production operation management system is not perfect in



their manufacturing activities, which indicates that the overall management level of Anhui science and technology-based SMEs is low, and they do not pay enough attention to the construction of management system and management system in the process of enterprise development. In view of the management problems encountered by science and technology-based SMEs in Anhui Province in the process of R&D and production, enterprises should pay sufficient attention and should further strengthen the construction of management systems and management systems. In R&D management activities, enterprises should strengthen the standardization of R&D process design, R&D project management, R&D cost management, R&D performance management and R&D risk management. In production management activities, enterprises should strengthen the construction in production scheduling plan management, equipment operation time management, inventory management and process quality management. In conclusion, science and technology-based SMEs in Anhui Province should pay attention to the construction of management system and management system to improve their overall management level and promote the development of their independent innovation capability.

5 Enterprises should enhance the ability to integrate resources and adopt an effective independent innovation model.

At present, technology is becoming more and more mature and generalized, and it is possible to integrate technology on the basis of existing mature technology. The future competitive pattern is the ability to integrate resources to determine the competitive ability, according to what kind of market demand to integrate resources will be the primary factor to test the ability of China's enterprises to integrate resources. Through the continuous integration, the use of advanced information concepts, technology and other resources at home and abroad to develop their own R & D capabilities, to maximize the effect of "the whole is greater than the sum of its parts". Integrated innovation and the introduction, digestion and re-absorption are the most effective means of innovation suitable for the development of innovation in China. From China's automotive industry innovation practice, trucks, buses or cars, are the results of integrated innovation on the basis of imitation. This independent innovation model is also applicable to other industries. Enterprises should insist on the combination of introduction and digestion, absorption and innovation, make full use of advanced technology resources at home and abroad, rely on independent innovation projects, and cultivate the independent innovation capability. Enterprises should focus on selecting the independent innovation strategy with strong



technology correlation and industry-driven, and realize key technological breakthroughs and integrated innovation based on organic integration of various related technologies to speed up the conversion rate of results and improve the independent innovation capability of enterprises.

6 Enterprises should strengthen their own brand building and enhance brand value.

The development of independent brands is directly related to the research and development capability of enterprises, and the formation of independent development capability should be driven by private brands. Building independent brands is a systematic project. the government needs to provide effective policy support, create an external environment conducive to the development of independent brands to increase the financial investment in the cultivation of independent brands. A complete R & D team of enterprises should access to comprehensive product development technology for effective brand building, cultivate a mature consumer market, and enhance the sense of identity of independent brands. Enterprises should comprehensively improve their awareness of independent innovation and enhance their independent development capabilities in order to have independent intellectual property rights and core technology and create their own world brands. Enterprises should be based on independent innovation and constantly strengthen their core competitiveness and improve their independent innovation capabilities.

7 Enterprises should pay attention to market research work to strengthen corporate marketing capability.

Marketing capability determines whether the new products and technology developed and manufactured by enterprises. At present, the marketing ability of science and technology-based SMEs in Anhui Province is in the middle to upper level. Therefore, it is necessary to further strengthen the marketing ability of science and technology-based SMEs in Anhui Province. In addition to expanding the investment in marketing expenses and strengthening the construction of sales talents, technology-based SMEs should pay attention to market research and forecasting in order to strengthen their marketing capabilities [1]. The emphasis on market research can be carried out from the following aspects: first, the forecast of market development at the macro level should be increased. In particular, technology-based SMEs should pay close attention to the regions and industries supported by the government and make a corresponding judgment on their market situation. Second, to expand the research on user needs and satisfaction. Not only to understand the current needs of users, so as to feedback to the R & D



production department, the development of new products and technologies needed by users; but also to understand the potential needs of users. The development of products and technology that users themselves are not clearly aware of the needs, so the enterprise need to guide consumption and create new demand. At the same time there is also the development of user satisfaction with the product research, including product features, quality, price, packaging, and product pre-sales consultation, after-sales service and other aspects of satisfaction, so the shareholders should find out the defects and shortcomings of the enterprise marketing links, Finally, targeted research should be carried out, such as research on competitors, to investigate and study the price, quality and service of competitors' sales products, and investigate and analyse competitors' sales strategies, sales methods, marketing channels in order to know each other and enhance their own marketing capability.

8 The national government should increase government policy support and broaden enterprise financing channels.

As the overall strength of science and technology SMEs is relatively weak, so it's necessary to enhance the independent innovation ability of science and technology SMEs. The government need to introduce relevant policies to support in order to achieve better results and mainly support the science and technology SMEs in Anhui Province by making financial and tax policies and funding projects. Tax policies affect the final profit of enterprises. Although Anhui Province has introduced some tax policies to encourage innovation of SMEs, these are not enough to promote independent innovation of science and technology-based SMEs, and Anhui Province needs to give more tax preferential policies to science and technology-based SMEs. Tax preferential policies can be realized by reducing income tax rates, tax exemptions, tax rebates, and extending tax grace periods for S&T SMEs [2]. First, the corporate income tax rate of science and technology-based SMEs should be further reduced on the basis of the original one, which will help alleviate the difficulties of enterprises in financing innovation and effectively alleviate the shortage of funds in their independent innovation activities. Secondly, a certain percentage of tax deductions and rebates for science and technology-based SMEs, allowing enterprises to withdraw a certain percentage of technology development reserve from business income and charge it before tax; allowing enterprises to deduct a certain percentage of the actual incurred R&D expenses of innovative technologies against the corresponding tax amount. Finally, deduct the capital income tax of technology-based SMEs to help SMEs accumulate capital and encourage investment in independent innovation of technology-based SMEs. It is



also very necessary to extend the tax grace period for technology-based SMEs appropriately. The government can also support the independent innovation activities of science and technology-based SMEs in Anhui Province through project funding, technology innovation subsidies, and technology innovation incentives. The government should encourage science and technology-based SMEs to apply for various projects funded by the state treasury, such as the National Technology Innovation Fund, the National Natural Science Foundation, the National Science and Technology Tackling Program, provincial and ministerial science and technology programs, and local science and technology programs, and expand the amount of project funding and the number of funded enterprises. At the same time, the government should give certain financial rewards to science and technology-based SMEs in relevant industries for the significant scientific and technological achievements they have made, and subsidize technological innovation for the technological R&D of relevant enterprises. Through government project funding, technology awards and innovation subsidies, science and technology-based SMEs can obtain the required financial supplements at the initial stage or critical period of development, which is conducive to enhancing their independent innovation capability. In addition to direct financial support through various means, the government should also broaden the financing channels of science and technology SMEs to solve the difficult financing dilemma of science and technology SMEs. First of all, financial institutions are encouraged to provide low interest rate and in long term credit services for R&D projects of science and technology-based SMEs that meet the requirements of national policies and use financial subsidies to ensure the profitability requirements of banks. It can not only prompt banks to effectively supervise the use of loans of S&T SMEs to ensure their credit quality; but also meet the capital needs of S&T SMEs' independent innovation activities. Secondly, a risk compensation mechanism and guarantee fund should be established for innovation loans of science and technology-based SMEs. For science and technology-based SMEs that meet the approval requirements, the government guarantees the loans of science and technology-based SMEs through the guarantee fund and compensates the financial institutions for certain risk losses, so as to guide commercial banks to provide financial support to the independent innovation activities of science and technology-based SMEs. Again, the government can guide the flow of social capital to science and technology-based SMEs by setting up a venture capital guidance fund, and continuously improve the intermediary service system of venture capital, such as industry associations, evaluation agencies, consulting agencies, etc. so as to government could create a favourable environment for the formation of venture capital mechanism. Finally, the government should improve the development



environment of private financial capital, create favourable conditions to encourage private capital to facilitate independent innovation finance for science and technology-based SMEs, and guarantee the smooth flow of private financing for science and technology-based SMEs and other enterprise self-financing channels.

9 Enterprises should actively promote industry-academia-research cooperation mechanism and improve the social service system.

With limited technical strength, technology-based SMEs may encounter many technical problems if they rely solely on their own resources to carry out independent innovation activities, making it difficult to achieve effective breakthroughs and scientific and technological achievements in a short period of time to gain competitive advantages in the market. Therefore, in order to reach innovation goals and achieve technological leadership in the fast-changing competitive market, technology-based SMEs should strengthen technical exchanges and technical cooperation with external organizations to overcome technical barriers and achieve technological innovation by taking advantage of both sides. Anhui Province has a large number of higher education institutions and research institutes with high quality level, and the province is rich in scientific and technological resources. Therefore, science and technology SMEs in Anhui Province should establish deep cooperation with colleges and universities and research institutes.

Science and technology SMEs should fully explore and utilize the scientific research achievements of colleges and universities in Anhui Province, and closely carry out various forms of exchanges and cooperation such as technical collaboration, part-time expert work and personnel training.

The formation of independent innovation capacity of science and technology SMEs not only involves technology research and development, but also involves the industrialization of scientific and technological achievements. Due to their weakness and closed information, science and technology-based SMEs may limit the development of their independent innovation capability. Therefore, we should make every effort to improve the social service system oriented to the independent innovation of science and technology SMEs, and provide a good social service environment for the development of independent innovation ability of science and technology SMEs in Anhui Province. Although there are a number of intermediary organizations providing consulting and training services for enterprises in Anhui Province, their support is still insufficient, and a perfect social service system has not yet been formed. Therefore, we should cultivate a group of intermediary service organizations with high level to provide R&D



evaluation, information consultation and staff training services for technology-based SMEs and optimize the services of productivity promotion centre and technology market. Enterprise should make every effort to build an innovation service platform for technology-based SMEs in Anhui Province and improve the social service system of independent innovation for science and technology-based SMEs.

Conclusions

In this chapter, firstly, based on the research data, an empirical analysis is made on the current situation of independent innovation capability of Chery Automobile Company. finally, based on the analysis of the evaluation results, the current problems of the development of independent innovation capability of science and technology-based SMEs in Anhui Province are combined with the current problems, and countermeasures suggestions for improving the independent innovation capability of science and technology-based SMEs in Anhui Province are proposed in several aspects in view of the existing weak links and shortcomings.

References:

1. Zhou Ye. Research on the enhancement of core competitiveness of SMEs in China. Corporate Economy. 2008(12):14-16
2. Chen Liu. Improve tax policies to develop small and medium-sized enterprises. Sino-Foreign Management Guide. 2001(3):25-27



E-COMMERCE В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: Сегодня наблюдается тенденция переноса рынков в сферу электронной коммерции. Продажи через интернет становятся все более популярными, однако насколько успешна и востребована среди потребителей покупка лекарственных средств через интернет? В данной статье проведен анализ нынешнего состояния рынка e-commerce в фармацевтической отрасли, выявлены сильные стороны и угрозы.

Ключевые слова: e-commerce, электронная коммерция, фармацевтический рынок, фармацевтическая отрасль, рынок продажи лекарственных препаратов.

Keywords: e-commerce, e-commerce, pharmaceutical market, pharmaceutical industry, drug sales market.

В эпоху глобализации идет активное развитие и выход компаний на новые рынки для удержания конкурентоспособных позиций. Вместе со смещением потребительского интереса в сторону онлайн маркетов, все более и более очевидным становится потребность для компаний в предоставлении и продвижении своей продукции в интернете. С уверенностью можно утверждать, что фармацевтический рынок сперва отнесся с недоверием к продажам онлайн. Это неудивительно ведь производство и продажа лекарственных средств рука об руку идут с предписаниями министерства здравоохранения, бюрократическими заморочками и серьезными последствиями несоблюдения или пренебрежения, неважно, намеренно или по чьей-то ошибке, законов и правовых документов. По сей день идут жаркие дебаты по вопросу продажи рецептурных лекарственных средств онлайн и, по-моему, продлятся они еще достаточно долго. В свою очередь продажа безрецептурных лекарственных препаратов (ОТС) несет в себе меньше



рисков и за последние два года наблюдается рост как интерес покупателей, так и аптечных сетей и производителей лекарств.

Фармацевтический рынок обладает большим потенциалом роста в онлайн и, несмотря на законодательные ограничения в доставке, этот рост уже происходит. Аптеки, представленные на рынке только офлайн, имеют ограниченный потенциал роста, и со временем их доля рынка будет перетекать к омниканальным игрокам. Самые смелые, но не самые большие фарма-игроки не только говорят о новых бизнес-моделях продажи аптечных товаров, но и активно с ними экспериментируют.

Под термином «омниканальность» стоит понимать не продажи во всех возможных каналах, а формирование единых коммерческих условий, стандартов сервиса и, как результат, возникновение единого восприятия бренда во всех каналах продаж и присутствия. То есть, в какой бы канал клиент ни обратился — он получит одинаковый результат, без каких-либо ограничений, но и без специальных преференций.

Говоря об омниканальных продажах в фармритейле, следует рассматривать всю экосистему участников рынка: производителей, аптечные сети, медучреждения, страховые компании, потребителей и т. д. Выстроив управление всеми компонентами этой системы, в том числе с помощью информационных систем, любой крупный игрок может стать связующим звеном в индустрии и «центром притяжения».

За последние 3 года доля онлайн продажи лекарственных препаратов в общемировом ритейле выросли на 6,7% с 2,4 трлн \$ в 2017 до 4,9 трлн \$ в 2020. Крупнейшими рынками e-commerce в фармацевтической сфере являются Китай (2,45 млрд \$ в 2020) и США (749 млрд \$ в 2020). В России онлайн-продажи в 2020 году достигли 93 млрд \$.

К драйверам развития данного направления можно отнести удобство онлайн покупок. Люди привыкают к шоппингу в мобильном телефоне и компании стремятся максимально сократить путь от продукта до конечного потребителя. Также на руку фарм-компаниям играет, как бы цинично это не звучало, изначальный запрос, с которым потребитель обращается в аптеку – заболевание. Имея возможность купить онлайн лекарства от простуды, аллергии, расстройства кишечника, похмельного синдрома, у покупателя фактически теряется необходимость выходить из дома и преодолевая боль искать аптеку, где есть нужное лекарство. Еще одним из важнейших прорывов для



развития данного рынка стала пандемия covid-19. В условиях изоляции, запрета на передвижения и страха лишних контактов произошел активный всплеск интереса людей к сервисам, где можно купить лекарства онлайн с доставкой на дом.

Крупнейшими игроками на рынке продаж лекарственных препаратов онлайн являются Аптека.ру, eАптека и Здравсити. Это независимые интернет-аптеки, занимающиеся продажей исключительно онлайн (кроме eАптеки, ее доля онлайн-продаж составляет 70%). Аптечные сети также быстро смекнули, что пока они целиком и полностью фокусируются на продажах face-to-face, ускользает лакомый кусочек рынка, который в дальнейшем будет разрастаться, переманивая все больше и больше покупателей в онлайн, и поспешили запустить свои сервисы по доставке лекарств. Такие аптечные сети как Аптека от склада, Планета здоровья, Миницен, Здоров.ру, Монастырев и Живика также вошли в топ 100 e-commerce 2019 (DATA Insight TOP 100). Также хотелось бы отметить недавно запущенный сервис заказа лекарств в Delivery club. Я считаю, что он будет пользоваться успехом, так как сейчас Delivery club является агрегатором доставки еды, собрав в себе множество различных ресторанов и кафе, и имеет свой штаб курьеров. Таким образом аптечным сетям придется приложить минимальные усилия для входа на рынок e-commerce, ведь Delivery club фактически предоставляет им площадку для размещения, курьеров и потребителей, так как на сегодняшний день вряд ли найдется человек, который ни разу не заказывал еду/продукты там.

Общая сумма онлайн-заказов 2019 г. составила 51 млн руб., что больше на 87% по сравнению с 2018 годом. Из них 5% были доставлены клиентам на руки, это более 2,5 млн заказов. За прошлый год этот показатель вырос на 14%. Доля онлайн-заказов от всего аптечного рынка составляет уже 6,6%. Важно отметить, что рынок не просто развивается, но и ускоряет рост с каждым годом. Для сравнения: в 2018 году он вырос на 61%, а в 2017 - на 43%. Впрочем, нельзя исключать вероятность, что главный пик роста уже позади. По крайней мере в 4 квартале 2019 года скорость роста снижалась.



Источник: Data Insight, Борис Овчинников

Вместе со всеми возможностями развития, активным потребительским интересом и быстрым ростом, нельзя забывать про факторы, которые тормозят развитие данного направления. К ним можно отнести традиционную приверженность многих россиян к покупкам в аптеках офлайн. Несмотря на все удобство заказа лекарственных препаратов онлайн, многие потребители, в том числе люди пожилого возраста, для которых в теории эта функция должна быть весьма приятным бонусом, опасаются покупки лекарств онлайн или просто не умеют пользоваться данными сервисами. 2/5 игроков из топ-100 российского аптечного рынка (в т.ч. каждый пятый из топ-50) вообще не предлагает опцию онлайн-заказа. Мало того, у многих компаний сегмента даже сайта нет. Еще у 18% (почти все – из первой половины рейтинга) только часть аптечных брендов выведена в онлайн.



Топ-100 по рейтингу аптечных сетей Alpharm за 2018 год

Источник: Рейтинг Alpha Pharm, 2018



Литература:

1. https://www.datainsight.ru/sites/default/files/DI_Pharma_2019.pdf -
Исследование Data Insight при поддержке IQVIA
2. <https://e-pepper.ru/news/eksperty-otsenili-onlayn-rynok-farmy.html> - «Эксперты
оценили онлайн-рынок фармы» Игорь Бахарев, 2019
3. <https://remedium.ru/pharmacy/detail.php?ID=74036> - РИСКИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА, Журнал "Ремедиум"
№10 2017
4. [https://alpharm.ru/ru/news/rejting-aptechnyh-setey-rossii-po-itogam-1-go-
polugodiya-2018-goda](https://alpharm.ru/ru/news/rejting-aptechnyh-setey-rossii-po-itogam-1-go-polugodiya-2018-goda) - РЕЙТИНГ АПТЕЧНЫХ СЕТЕЙ РОССИИ ПО ИТОГАМ 1-ГО
ПОЛУГОДИЯ 2018 ГОДА, Alpha Pharm



Карпенко Анна Антоновна

Студентка 3 курс

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Левченко Екатерина Анатольевна

Научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент

Департамент общественных финансов

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: В данной работе проведен анализ затрат в организациях ТЭК. Выявлены проблемы и основные направления оптимизации затрат в организациях ТЭК. В данной работе указаны проблемы построения и эффективного функционирования системы контроля затрат. Выделены принципы ценообразования в организациях ТЭК. Проведен анализ операционных расходов ПАО «Газпром» в 2019-2020 году. В работе выявлены основные пути оптимизации затрат в организация ТЭК на примере ПАО «Газпром».

Ключевые слова: топливно-энергетический комплекс, энергосбережение, промышленность, поставка, переработка, энергоноситель.

Keywords: fuel and energy complex, energy saving, industry, supply, processing, energy carrier.

Нефтегазовая отрасль - одна из составляющих топливно-энергетического комплекса Российской Федерации - отрасль промышленного производства, где осуществляет поисково-разведочные работы, бурение эксплуатационных скважин, разработку месторождений нефти и газа, транспортировки углеводородов через системы магистральных нефте- и газопроводов (транзит российского природного газа, а также российской и казахской нефти в третьи страны), переработку газа и конденсата, поставки газа потребителям в России, реализацию сжатого и сжиженного газа, нефтепродуктов через сети автозаправочных станций и автомобильных газонаполнительных компрессорных станций, а также выполняет научное обеспечение нефтегазовой отрасли [1].



Приоритетность направления экономики страны на обеспечение собственными энергоресурсами и традиционная значимость предприятий данного сектора обуславливают пристальное внимание к финансовому состоянию предприятий нефтегазового комплекса России. На топливно-энергетический комплекс (ТЭК) возлагается задача обеспечения экономики и социальной сферы страны основными видами энергоносителей и сырьевыми ресурсами для нужд промышленности.

ТЭК России обеспечивает потребности государства в первичных топливно-энергетических ресурсах полностью (на 100 процентов), что на современном этапе роста геополитических составляющих мировых цен на энергоресурсы может считаться удовлетворительным показателем [2]. В то же время, нарушение равновесия в функционировании системы финансовых отношений деятельности этих предприятий, обусловлено объективными и субъективными факторами среды, в которой оно осуществляет деятельность, что требует ответственного подхода к построению системы контроля затратами как составляющей системы высшего порядка - системы внутреннего контроля.

Проблемы построения и эффективного функционирования системы контроля затрат (СКЗ) стали научным творчеством отечественных и зарубежных исследователей. В работе Барбашина Е. А. уделяется основное внимание управлению издержками в интегрированных формированиях [1], Дмитричевой Н. Н. исследовано учет затрат, калькулирование и сметное планирование на предприятии производственной сферы (нефтепродукты) [2], Корзоватых Ж. М. выявлял особенности управленческого учета на предприятиях нефтегазовой отрасли [3], Бурановой М. А. определено современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса [4], Скорняковой И. В. исследовано управление издержками на предприятиях нефтегазового комплекса [5]. Однако, в большинстве научных работ авторами мало внимания уделено управлению затратами и оптимизации их как составляющей совокупных расходов ТЭК.

Формирование и реализация национальной экологической политики России требует усовершенствования общей системы управления самим предприятием с точки зрения экологических приоритетов, то есть повышение согласованности экологической политики предприятия и государства, улучшение системы контроля влияния промышленного предприятия на окружающую среду, в частности в части расходов на охрану окружающей среды. Данный вопрос является особенно актуальным для нефтегазодобывающих предприятий России, поскольку их деятельность приводит к изменениям ресурсно-технологического и природного потенциала в конкретном регионе, фактически не поддаются компенсации.



Затраты в организациях ТЭК включают в себя затраты добычи, транспортных затрат и затрат на реализацию энергоресурсов, амортизации, фонд оплаты труда (ФОТ) списочного состава и отчисления на социальное страхование, а также с поправкой на текущий обменный курс рубля, также включены сюда административные затраты и коммерческие расходы [3].

Отличительной чертой деятельности предприятий ТЭК является осуществление одновременно нескольких различных процессов: снабжение, производство, реализация и обслуживание, где необходимо учитывать особенности управления по каждому процессу. Управление расходами данных процессов определяется в специальных условиях, а управление издержками заключается в обеспечении эффективного формирования расходов при рациональном расходовании ресурсов для достижения ожидаемого уровня результативности [4].

Цена производимых ресурсов ТЭК определяется на основании верхней границы внутренней оптовой стоимости энергоносителей как мировой уровень цен с учетом транспортных затрат и затрат на реализацию энергоресурсов, а также с поправкой на текущий обменный курс рубля. В свою очередь нижней границей данного диапазона будем считать стоимость «напряженного самофинансирования» энергопредприятий.

Искусственное поддержание стоимости ниже этого уровня, с одной стороны обеспечивает сохранность энергорасточительной экономической политики, с другой — требует огромных дотаций из бюджета на обеспечение деятельности ТЭК. В следствии этого появляется необходимость в увеличении налогового бремени для прочих отраслей экономики. Таким образом, государство перестанет предоставлять ТЭК необходимые дотации.

В рамках, приведенных выше границ стоимости, государство будет реализовывать политику, направленную на дифференцированное ценообразование для конкретных энергоносителей в зависимости от их потребительской цены и монополизма производителя. При этом в качестве ориентиров будут выступать следующие принципы [5]:

- цена на немонополизированные энергоносители (такие как нефть, различные нефтепродукты, территориальные виды топлива, энергетические угли и т.д.) должна иметь свободных характер;

- условия поставки и оптовая стоимость на любое наземное топливо или энергию должны быть регулируемы. При этом стоимость необходимо рассчитывать на договорной основе между поставщиком энергетических продуктов и их потребителем под контролем региональной энергетической комиссии;

- стоимость электроэнергии и централизованного отопления должна определять региональная энергетическая комиссия;



- стоимость сетевого природного газа в рамках «естественной» монополии ЕСГ, сжиженного газа и электроэнергии для населения должна задавать государство на федеральном уровне.

- стоимость газа не может быть ниже стоимости мазута, энергетического угля и прочего котельно-печного топлива в области взаимозаменяемости энергоносителей. Притом контроль со стороны государства за стоимостью энергоносителей будет способствовать ограничению уровня рентабельности энергетических предприятий.

Механизм оценки затрат в организациях ТЭК будет проанализирован на примере ПАО «Газпром». Публичное акционерное общество «Газпром» – компания в сфере нефте- и газодобычи, и транспортировки углеводородов, которая является не только крупнейшей в России, но и одной из крупнейших в мире. Выбранную компанию можно считать не только репрезентативным представителем топливно-энергетического комплекса, но и крупным агломератом различных бизнесов.

Таблица 1

Анализ операционных расходов ПАО «Газпром» в 2019-2020 году, млн руб.

Показатель	2019	2020	2020-2019
Налоги, кроме налога на прибыль	928 475	1 063 183	134 708
Покупные газ и нефть	627 733	1 051 552	423 819
Оплата труда	627 585	570 768	-56 817
Амортизация	594 635	525 044	-69 591
Транзит газа, нефти и продуктов нефтегазопереработки	477 998	497 197	19 199
Материалы	177 451	192 823	15 372
Товары для перепродажи, в том числе продукты нефтегазопереработки	154 976	194 924	39 948
Электроэнергия и теплоэнергия	81 333	88 223	6 890
Страхование	25 867	23 575	-2 292
Социальные расходы	25 167	27 389	2 222
Транспортные расходы	21 683	21 398	-285
Услуги по переработке	15 575	15 994	419
Убыток от обесценения нефинансовых активов	15 514	4 878	-10 636
Исследования и разработки	14 386	11 263	-3 123
Аренда	12 786	19 735	6 949
Убыток (прибыль) от производных финансовых инструментов	7 497	(7 364)	-14 861
Курсовые разницы по операционным статьям	(166 574)	68 013	234 587
Итого операционные расходы	4 002 191	4 760 523	758 332

Источник: составлено автором самостоятельно на основании бухгалтерской отчетности ПАО «Газпром» [6]



Операционные расходы уменьшились на 673 654 млн руб. в 2020 году по сравнению с 2019, или на 15 %, и составили 3 944 332 млн руб. по сравнению с 4 617 986 млн руб. за аналогичный период прошлого года. Доля операционных расходов в выручке от продаж увеличилась с 81 % за 2010 год до 92 % в 2020 году. В приведенной ниже таблице представлена расшифровка операционных расходов за указанные периоды.

Основная статья расходов в ПАО «Газпром» составляют налоги, далее идут расходы на сырье (цена которых выросла практически в 2 раза по сравнению с 2019 годом), затрат на оплаты труда сократились на 10 процентов, 4 главной статье затрат идет транспортировка нефти и нефтепродуктов (около 10 процентов от общих затрат), остальные виды расходов составляют до 5 процентов общих операционных расходов на предприятии за 2020 год. Следует указать, что существенно выросли товары для перепродажи (на 20 процентов), а также аренда (более чем на 40 процентов). Существенно по сравнению с 2019 годом сократился убыток от обесценивания нефинансовых активов, а также появилась прибыль от производственных финансовых инструментов.

В рамках действующей бизнес-модели в группе Газпром объединяются многочисленные виды деятельности, которые позволяют обеспечить бесперебойную поставку энергоресурсов отечественным и зарубежным потребителям. Бизнес группы строится на основе вертикально-интегрированной модели, позволяющей реализовать стратегическую цель – повышение эффективности деятельности и надежности поставок потребителям.

Группа Газпром осуществляет закупку следующих основных материально-технических ресурсов (рисунок 1).

Рассматривая ситуацию 2020 года и рыночную конъюнктуру по основной продукции, производимой группой «Газпром» отмечено, что в 2020 году на все компании нефтегазовой отрасли обрушилось значительное давление, связанные с «беспрецедентным» снижением стоимости как нефти, так и газа, что, несмотря на некоторое восстановление цен во второй половине года, неизбежно повлияет на финансовые показатели. Ответом стал разработанный набор оптимизационных мер, который уже начал реализовываться.

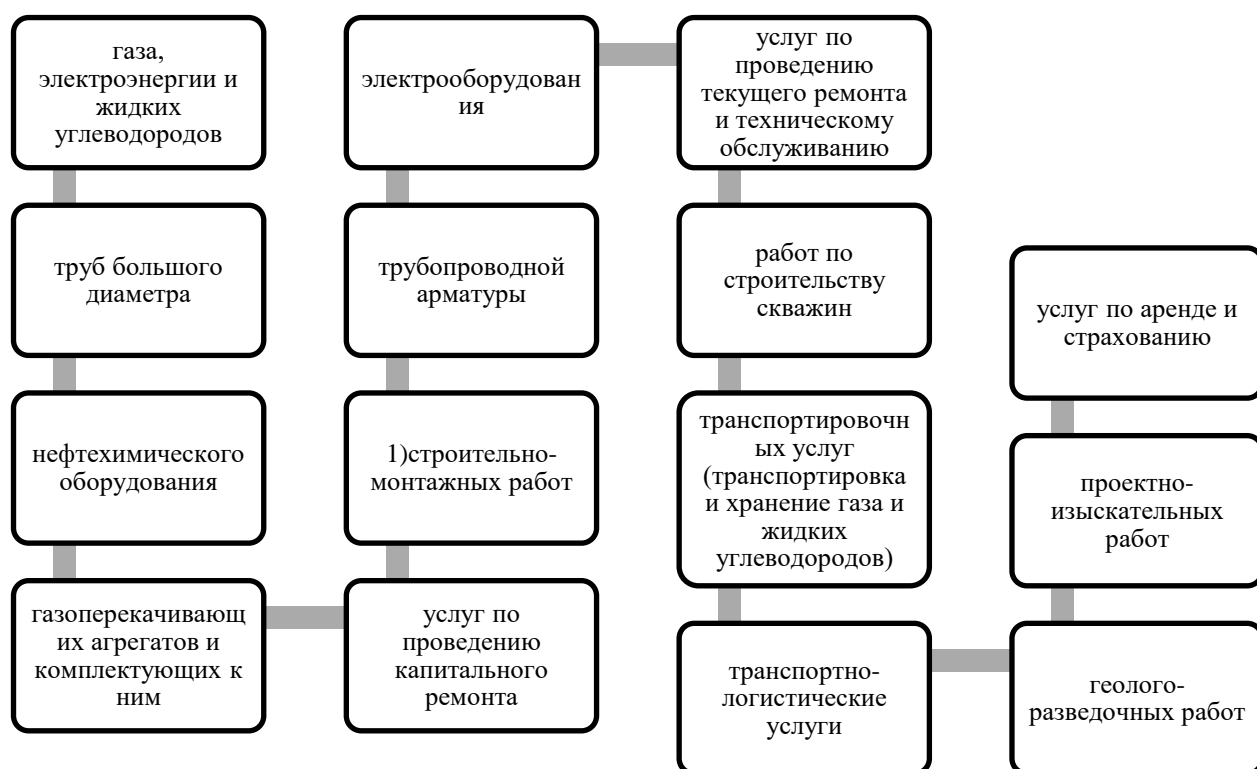


Рисунок 1 – Закупка основных материально-технических ресурсов ПАО «Газпром»

Оптимизация в 2020 году планируется в рамках газового сегмента за счет управления затратами на закупку газа у других производителей, на транспортировку газа по зарубежной территории и его хранение в подземных хранилищах, на геологоразведочные работы и работы по ремонту и теплоэнергоснабжению. В секторе нефтяного бизнеса основной упор будет сделан (и уже делается) на обеспечение устойчивости закупки нефти и нефтепродуктов за счет диверсификации стоимости закупок с учетом удержания объектов реализуемой продукции. Наряду с этими направлениями, которые можно отнести к операционным расходам, запланировано сокращение объемов капитальных инвестиционных вложений на 30 %: в абсолютных значениях снижение составит более 400 млрд. рублей – с 1323 до 922 млрд. рублей.

При решении задач по оптимизации производства, наиболее результативными будут мероприятия по сокращению материальных расходов, доля которых существенно выше остальных затрат на производство. Это и использование инновационных видов сырья, оптимизация производственных технологий, а также нормирование расходования материальных ценностей. Необходимо учитывать, что материальные ресурсы включаются



в себестоимость продукции по приобретаемой стоимости, которая в свою очередь включает, в том числе и расходы на перевозку, что важно учитывать при выборе поставщика (то есть учесть расстояние транспортировки, а также, сделать выбор в пользу более бюджетного вида транспорта).

Прогрессивный характер налогообложения сверхприбыли в отраслях топливной промышленности, а также увеличение рентной стоимости на природные энергоресурсы даст возможность постепенно уменьшить налоги на добавленную стоимость и прибыль в обрабатывающей отрасли промышленности.

Косвенный контроль за стоимостью нефти и различных нефтепродуктов будет, в частности, производиться по средствам таможенных пошлин при их экспорте. При этом, ключевым положением частью ценовой и налоговой политики государства станет поддержка отдельных энергопредприятий, являющихся определяющими для экономики страны. Формирование и развитие конкуренции в ТЭК способствует минимализации производственных издержек, стоимости топлива и энергии, а также повышению качественных характеристик, предоставляемых предприятиям энергетических услуг. Такая политика в большей мере будет реализовываться по средствам акционирования.

Чтобы интегрировать интересы федеральных и региональных органов, энергопроизводителей и энергопотребителей, предприятий ТЭК и предприятий смежных отраслей государство постарается поддержать организацию развитие смешанных обществ акционеров с членством всех заинтересованных структур (в том числе и зарубежных). С той же целью будет поощряться участие отечественных предприятий в акционерных обществах различных зарубежных государств. Наиболее дорогостоящей функцией на предприятии является модернизация и установка технологического оборудования, проведение ремонтных и монтажных работ, с учетом комплексной транспортной услуги по доставке материалов и основного оборудования для производства нефти, и газа.

Вариант полного технического переоснащения является методом оптимизации затрат в организациях ТЭК, но он финансово затратен. Реализовать его можно только за счет повышения тарифов, а это ляжет на плечи потребителей. Оптимальный вариант представляется энергосбережение. Преимущества очевидны: минимальные затраты обернутся снижением потребления и значительной экономической выгодой в ближайшем будущем.

Вопрос рациональности и экономичности в использовании ресурсов топливно-энергетического сектора имеет первоочередное значение. На предприятиях необходимо ввести



режим по снижению удельного веса энергозатрат. Это направлено на то, чтобы поспособствовать повышению конкурентоспособности предприятия.

Указанное направление уже достаточно широко распространено; мероприятия по энергосбережению внедряются и развиваются повсеместно. Однако в числе отстающих субъектов по-прежнему числятся некоторые организации бюджетной сферы. Отставание заключается в неполноценном оснащении приборами учета и контроля над расходами, в отказе внедрения энергосберегающего оборудования, бесконтрольном и неэффективном использовании ресурсов. В результате растет доля потерь и значительные финансовые издержки.

При рассмотрении вопроса об эффективности энергосбережения следует отметить одну особенность: успех развития данной сферы и ее результативность напрямую зависит от взаимодействия с потребителями. На первый взгляд экономия ресурсов приводит к снижению ее потребления, а соответственно снижению спроса, что должно быть невыгодно предприятиям, функционирующим в сфере энергетики. Однако в дальнейшей перспективе этот подход показывает значительные финансовые преимущества.

Энергосберегающее направление формирует новую концепцию взаимодействия потребителей, администрации и ресурсоснабжающих организаций. Создаются новые рабочие места, стимулируется новое производство, развивается и совершенствуется оборудование, облегчаются условия оплаты за потребление.

Развитие в данном направлении крайне привлекательно для инвесторов. Расширяется и развивается система наладки и оборудования, идет глобальная реконструкция устаревших систем теплообеспечения, выходит на новый уровень комплексное обеспечение микроклимата в жилых помещениях.

В перспективе данное направление прогнозирует создание качественно нового рынка энергетических услуг. Предполагается более совершенная система взамен традиционному, ставшему привычным энергоснабжению. В рамках новой системы планируется не только снижение объемов покупаемой энергии, но и увеличение доходов ресурсоснабжающей сферы. Глобальное преимущество в глобальной оптимизации этого процесса в доступности энергоресурсов для населения, а также в снижении величины мощностей для обеспечения растущего спроса.



Литература:

1. Барбашин Е. А., Бабкова Ю. Ф. Управление издержками в интегрированных формированиях // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. № 9. С.27–29.
2. Дмитричева Н. Н., Граница Ю. В. Учет затрат, калькулирование и сметное планирование на предприятии производственной сферы (нефтепродукты) // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. № 7 (52). С.4–7.
3. Корзоватых Ж. М. Особенности управленческого учета на предприятиях нефтегазовой отрасли // Вестник ГУУ. 2017. № 2. С.28–31.
4. Буранова, М. А. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса / М. А. Буранова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 1.3 (135.3). — С. 60-63.
5. Скорнякова, И. В. Управление издержками на предприятиях нефтегазового комплекса / И. В. Скорнякова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 52 (238). — С. 150-153.
6. Интервью заместителя Председателя Правления ПАО «Газпром» Ф. Садыкова // Корпоративный журнал «Газпром». 2020. № 12



Сетдеков Илья Хасянович

Инженер

Российская Международная Академия Туризма

ПУТЬ К УСПЕХУ ИЛЬИ СЕТДЕКОВА: УДАЧА ИЛИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Аннотация: Впечатляющие достижения предпринимателя и бизнес-коуча Ильи Сетдекова стали результатом долгого пути с самых первых ступеней иерархии в сфере общественного питания. Именно понимание внутренней структуры и механизмов развития отрасли, помноженные на несомненные способности и значительные усилия, дали возможность не только дать убедительные результаты в качестве менеджера среднего звена крупной международной компании, но и творчески подойти к вопросам организации собственного бизнеса. Сформированная Ильей автоматизированная система управления доказала свою жизнеспособность, в том числе, в условиях спада деловой активности и карантинных ограничений, обусловленных пандемией COVID 2019.

Ключевые слова: общественное питание, наставничество, товарооборот, автоматизация системы управления, предпринимательство, бизнес-план, локдаун, эксперт.

Keywords: catering, mentoring, turnover, management system automation, entrepreneurship, business plan, lockdown, expert.

Дописывая речь к защите магистерской диссертации в 2012 г., Сетдеков Илья уже представлял, кем будет через несколько лет: он четко видел этапы своей карьеры. Это понимание появилось уже давно – с 2003 года началась его работа в сфере общественного питания.

Первая должность звучала скромно, но гордо: «помощник повара».

«Мне повезло попасть в хороший коллектив с грамотным наставником», - вспоминает Илья. - В ресторане ФЭНТЕЗИ царил дружная атмосфера, наверно потому, что все были примерно в равных условиях. После были и другие рестораны города, где я получил столь нужный опыт».



Параллельно с работой устроился на учебу в Российскую Международную Академию Туризма (РМАТ) и в 2012 г успешно окончил ее. Практически сразу после защиты Илья занял руководящую должность в компанию «Стокманн» (Финляндия).

«Здесь была своя специфика, но руководители отметили способность продавать и заключать контракты и поставили задачу удвоить число клиентов в течение года. Началась череда командировок по крупным сетевым универсамам России, побывал и в странах Балтии, где работали магазины сети «Стокманн»».

Говоря сухим языком цифр, в 2014-2015 гг. товарооборот сети вырос на 7,5%, а чистая прибыль группы Е (гастроном) выросла на 12,4%.

«Это был колоссальный успех, и, помимо премии, мне вручили сертификат на двухнедельный курс в Хельсинки с участием крутейших экспертов компании. Но почему бы не начать собственное дело? Практически сразу решил продвигать Русскую кухню – так несправедливо забытую, и открыл в Зеленограде пекарню «ГОРНИЦА»».

На данный момент «ГОРНИЦА» - одно из лучших заведений в городе, по мнению покупателей и даже коллег по сфере.



В чём секрет?



Во-первых, Илья полностью автоматизировал систему управления технологическим процессом на своем производстве. Заручившись поддержкой влиятельных экспертов и бизнесменов, он начал осваивать дополнительные площади для реализации продукции. В начале прошлого года их было 5, и все они благополучно пережили локдаун (предприниматель вовремя сориентировался, организовав бесплатную доставку без увеличения цен).

Во-вторых, в прошлом году Илья стал почетным экспертом «Высшей школы кулинарного мастерства». Он входит в 10% лучших бизнес экспертов по развитию пекарского дела в России и регулярно проводит семинары и тренинги. На фоне самоизоляции люди проявляют повышенный интерес к домашнему приготовлению блюд и выпечки.

Илья – почетный член и эксперт ассоциации развития предпринимательства «Опора России», состоит в Московской ассоциации предпринимателей.

Уверенность в собственных силах, тщательно продуманный бизнес-план позволяет развивать пекарскую деятельность в городе. Более того, Илью периодически привлекают в профессиональной сфере общественного питания в проблемные предприятия для «реанимации» бизнеса, и он с блеском находит выход из кризисных ситуаций.



Чаплыгина Валерия Алексеевна

Студент 3 курс

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

ОЦЕНОЧНЫЙ ВЗГЛЯД АНАЛИТИКОВ И ЭКОНОМИСТОВ НА ПРОЦЕССЫ ПУБЛИЧНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ АКЦИЙ IPO И SPO КОРПОРАЦИЯМИ

Аннотация: В статье проанализированы научные публикации на предмет публичного размещения акций IPO и SPO корпорациями, проведено сравнение IPO и SPO как процессов, а также рассмотрены преимущества и недостатки, отмечены положительные и отрицательные факторы публичного размещения акций.

Ключевые слова: публичное размещение акций, первичное размещение акций (IPO), вторичное размещение акций (SPO).

Keywords: public offering of shares, initial public offering (IPO), secondary public offering (SPO).

Известно, что каждая активно функционирующая компания часто нуждается в дополнительных средствах, и в этой связи использует в своей деятельности заемный капитал. Это необходимо для увеличения и расширения собственной деятельности, а также для финансирования тех проектов, которые необходимы для реализации. В связи с нынешним развитием общества всё большую популярность набирает публичное размещение акций. Компании, которые стремятся осуществлять публичное размещение акций, в основном преследуют определённые поставленные цели, - в этом процессе необходимо разобраться.

Стоит отметить, что многие экономисты рассматривают публичное размещение акций как «золотой стандарт», так как в большинстве случаев все операции, связанные с инвестициями, были успешными и достигали поставленных целей обладателей.

В настоящем исследовании главная задача будет заключаться в проведении аналитической работы, выраженной в оценочном анализе взглядов аналитиков и экономистов на процессы публичного размещения акций IPO и SPO корпорациями. Также будет рассмотрен вопрос публичного размещения акций с разных сторон и позиций участников данного процесса.



Для того, чтобы появилась возможность провести полноценный анализ, необходимо разобраться, что включает в себя публичное размещение акций вообще, а также, что подразумевают под собой IPO и SPO как процесс.

Для начала следует остановиться на процессе публичного размещения акций. Так, согласно Статье 2, Федерального закона №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», публичное размещение ценных бумаг – это размещение ценных бумаг путем их предложения неограниченному кругу лиц, в том числе на организованных торгах и (или) с использованием рекламы [10].

По своей природе существует несколько видов публичных размещений акций, например известные IPO и SPO, а также PPO, DPO и PO.

В таблице 1 представлена сравнительная характеристика видов публичных размещений акций.

Таблица 1. Виды публичного размещения акций.

Про- це- дура	Бумага перед размещением		Размещаемый вы- пуск		Круг инве- сторов		Рынок		Размещение осу- ществляет	
	Допус- каются к тор- гам	Уже обра- ща- ются на бирже	Дополни- тельный	Основ- ной	Ши- рокий	Уз- кий	Бир- жевой	Внебир- жевой	Професси- ональный участник	Эми- тент
IPO	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
PPO	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-
SPO	не имеет значе- ния		-	+	-	-	+	-	+	-
DPO	не имеет значе- ния		не имеет значения		не имеет значения		-	+	-	+
PO	+		не имеет значения		+	-	-	+	+	-

Источник: Ю. И. Оглоблина // IPO российских компаний // Сборник Вятского государственного университета – 2017

Однако больше всего интересуют такие процедуры размещения, как IPO и SPO. Чтобы понять, как «работает» этот механизм, необходимо обратиться к определениям, затем рассмотреть их основные отличия, согласно данных таблицы 1.



IPO или Initial Public Offering – это процесс публичного размещения акций компанией, который осуществляется впервые. Данная процедура проводится на специально организованных торгах учредителями данных компаний, владельцами или венчурными фондами [4, с. 396].

А SPO или Secondary Public Offering – это также процесс публичного размещения акций компанией, но уже не впервые, а вторично. В основном данные акции принадлежат либо создателям компании (эмитентам), либо венчурным фондам, но также в некоторых случаях государству. Если объяснять простыми словами, то IPO – это первичное размещение акций на открытом рынке, а SPO – это уже вторичное размещение, например, оставшихся акций [9].

Теперь целесообразно вновь обратиться к данным таблицы 1 и провести анализ двух процессов. Согласно информации, представленной в таблице, бумага перед размещением допускается к торгам как раз при первичном размещении, однако при вторичном это не имеет особого значения, размещаемый выпуск при IPO является дополнительным, а при SPO основным. Поскольку IPO – это первичное размещение, логично предположить, что круг инвесторов будет достаточно широким, рынок при IPO биржевой, а при SPO внебиржевой, а что касается размещения, то при первичной процедуре данную задачу выполняет профессиональный участник, а при вторичном размещении данную функцию также выполняет профессиональный участник. Судя по сравнительной таблице, почти по каждому критерию данные показатели отличаются, лишь в последнем, касаемо размещения, они совпадают.

Теперь необходимо рассмотреть минусы и плюсы, а также выявить возможности и угрозы, которые в этом процессе могут возникнуть. К плюсам первичного публичного размещения некоторые экономисты относят увеличение долгосрочного капитала для последующего развития компании, повышение прозрачности предприятия, появление возможности осуществления поглощения и слияния с другими предприятиями, а также, например, улучшение процесса управления. А что касается SPO, то к плюсам можно отнести то, что данное размещение уже происходит не первый раз, и значит, предприятия уже знают, как надо вести себя на рынке ценных бумаг, - от этого и более простые требования к отчетной информации [5, с. 110].

Несмотря на многочисленные плюсы, к минусам IPO можно отнести большое количество затраченных средств и времени на проведение данной процедуры и по



сравнению с SPO более жёсткие условия к составлению отчетной информации предприятия.

Хотелось бы обратить свое внимание на взгляд аналитиков, определяющих возможности и угрозы применения публичного размещения акций. К возможностям применения IPO можно отнести рост эффективности деятельности компании за счёт повышения прозрачности и улучшения процесса управления, а также еще одной возможностью выделяют рост капитализации инвесторской базы, за счёт увеличения долгосрочного капитала и повышения эффективности компании, что в свою очередь будет привлекать новых инвесторов и партнёров. К возможностям SPO можно также отнести рост эффективности компании и рост инвесторских вложений, благодаря развитию предприятия на рынке. Однако несмотря на положительные и многочисленные возможности видов публичного размещения, экономисты и аналитики приводят и угрозы, которые могут возникнуть у компаний, применяющих IPO и SPO. При применении первичного публичного размещения могут возникнуть следующие угрозы: возможность не достижения поставленных целей, что влечёт за собой снижение капитализации [6, с. 4820].

Далее целесообразно рассмотреть оценочный взгляд аналитиков с разных сторон каждого участника рынка. Ниже приведены сравнительные таблицы 2, 3, 4, а также произведен анализ.

Таблица 2. Преимущества и недостатки IPO для компании-эмитента.

Достоинства	Недостатки
Привлечение долгосрочного капитала, возвращать который не нужно	Требование к размеру компании (величина капитала)
Улучшение финансового состояния компании	Значительная величина затрат на осуществление IPO
Привлечение инвестиций в будущем на более выгодных условиях	Зависимость от конечного результата, так как после IPO у компании появляются обязательства, от которых она уже не может отказаться
Улучшение имиджа, кредитного рейтинга и престижа компании	

Источник: Ю. И. Оглоблина // IPO российских компаний // Сборник Вятского государственного университета – 2017



Важным достоинством является привлечение инвестиций в будущем, что позволит развивать и увеличивать компанию, однако при этом могут возникать обязательства, от которых предприятие, к сожалению, уже не может отказаться.

Таблица 3. Преимущества и недостатки IPO для акционеров компании.

Достоинства	Недостатки
Обретение рыночной стоимости и повышение капитализации	Потеря определенного контроля над компанией
Диверсификация инвестиционного портфеля акционеров	Потеря определенной свободы компании
Удержание и мотивация персонала	Изменение долей среди акционеров
Усиление экономической безопасности владельцев компании	
Повышение стоимости акций	
Выгодный выход собственника из бизнеса	

Источник: Ю. И. Оглоблина // IPO российских компаний // Сборник Вятского государственного университета – 2017

По сравнению с компаниями-эмитентами, для акционеров намного больше преимуществ, однако также существуют недостатки, которые могут повлечь за собой потерю преобладания учредителей по сравнению с акционерами.

Таблица 4. Преимущества и недостатки IPO для инвесторов.

Достоинства	Недостатки
Получение дивидендов	Большие риски Временное пребывание в убыточной зоне
Получение дохода за счет изменения стоимости цены акции	
Диверсификация капитала	
Долгосрочное инвестирование	
Приобретение акций	

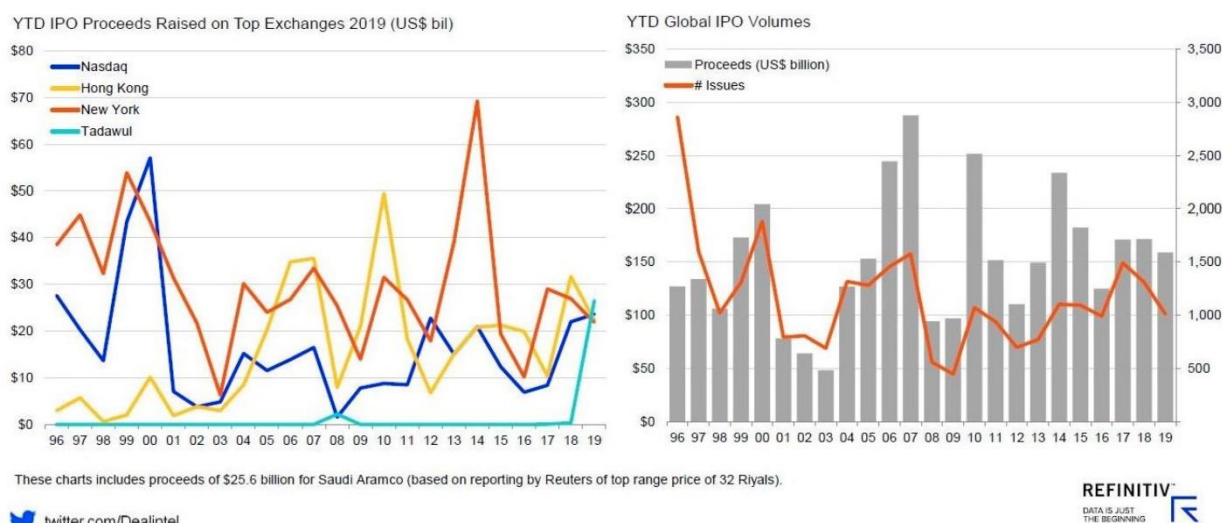
Источник: Ю. И. Оглоблина // IPO российских компаний // Сборник Вятского государственного университета – 2017



Если сравнивать преимущества и недостатки применения процесса IPO для инвесторов, то многие экономисты выделяют намного больше достоинств, а к недостаткам относят большое количество рисков, а также высокую вероятность пребывания в убыточной зоне, что может также иметь отрицательные последствия для деятельности инвесторов.

В практической части статьи необходимо рассмотреть результаты 2019 и 2020 годов и прогнозы 2021 года. Согласно данным, представленным в новостной ленте, именно в 2019 году произошло самое крупное первичное размещение акций в мире. Примером может служить сумма IPO на местной бирже Tadawul, так как государственная крупная компания Saudi Aramco, находящаяся в Саудовской Аравии, стала публичной, тем самым вытеснила биржу Tadawul на лидерские позиции.

На Рис. 1 представлены данные по количеству проведённых IPO на американском рынке, согласно источнику Renaissance Capital с 1996 по 2019 года.



twitter.com/Dealintel

Данные Refinitiv

Рисунок 1. IPO Saudi Aramco

Источник: Renaissance Capital

Согласно данным Renaissance Capital, в целом на американском рынке было произведено 157 IPO на сумму почти \$46,3. Однако в России осуществление IPO не проводилось довольно давно - почти с 2017 года. Последняя компания, которая проводила такую операцию, было предприятие, занимающееся грузоперевозками, - Globaltruck. Также в 2019 году был сделан прогноз тех компаний в России, которые смогут выйти на



данный рынок (Сибур, Яндекс.Такси, Победа, Ozon, ВкусВилл, Проекты Сбербанк и так далее) [7].

Однако, что касается 2021 года, то неожиданным для многих экономистов стало появление на данном рынке магазина фиксированных цен FixPrice, которые рассчитывали осуществлять первичное размещение акций в начале 2021 года. Еще одним кандидатом, которого многие аналитики не ожидали увидеть, стал маркетплейс банковских и инвестиционных продуктов Сравни.ру., несмотря на то, что генеральный директор этой компании заявил, что предприятие готовится к IPO в течение ближайших 5 лет. А многие аналитики считают, что выход на данный рынок может осуществиться уже в 2021 году, если такие предприятия, как Ozon и FixPrice покажут положительные результаты. В качестве еще одного примера может служить продуктовая компания ВкусВилл, которая в течение 2019 и 2020 года вела подготовительную деятельность, а в 2021 намерена осуществить выход на данный рынок [8].

В данной статье был произведен анализ научных статей и публикаций на тему осуществления публичного размещения акций IPO и SPO корпорациями. Сначала внимание было обращено на теоретические аспекты процесса по размещению акций компаниями, как процесса привлечения капитала предприятиями, далее были рассмотрены основные виды публичного размещения акций - IPO и SPO. Кроме того, были рассмотрены основные отличия IPO и SPO, проанализированы мнения авторов по вопросам преимуществ и угроз.

Изучив научные публикации о процессах по размещению IPO и SPO компаниями, проведена диагностика предприятий, которые планировали выйти на рынок еще в 2019 году. Некоторые из них смогли реализовать свои проекты, у других – по ряду причин этот вопрос так и не был решен.

Принимая во внимание изученные аспекты по размещению IPO и SPO компаниями, необходимо отметить, что в Российской Федерации фондовый рынок является развивающимся и поэтому массовых «выходов» компаний на рынок ждать в ближайшее время не стоит. Но по мере экономического развития страны в целом и бизнеса, в частности, можно ожидать, что в ближайшем времени ситуация может измениться к лучшему. При этом следует подчеркнуть, что многие экономисты и аналитики отмечают то, что со стороны рынков Европы и Азии влияние ощутимо.



Литература:

1. Ан Е. В., Крутько В. В., Маньков В. В. // Анализ публичного размещения акций в российских компаниях // Экономика и управление «Молодой учёный» № 4 (190) - Январь 2018 – Стр. 100 – 103
2. Букина С. Е., Андрианова Ю. В. // НЕДООЦЕНКА АКЦИЙ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ПУБЛИЧНОМ РАЗМЕЩЕНИИ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ» №8 (8) Том 4. – ноябрь 2018 – Стр. 174-179
3. К. С. Санин // Публичное размещение акций как способ привлечения инвестиций // Трибуна молодого ученого – Журнал российского права №10 – 2007 - Стр. 115-120
4. Карпенко О. А. // Первичное публичное размещение акций Российских компаний с венчурным капиталом // Russian Journal of Innovation Economics // 2017 – Том 7 – Номер 4 – Стр. 391- 406
5. С. Д. Агеева // ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ ЗА СЧЕТ ИНСТРУМЕНТОВ ФОНДОВОГО РЫНКА // Вестник НГУЭУ - 2016 - № 1 - Стр. 103-112
6. Ю. И. Оглоблина // IPO российских компаний // Сборник Вятского государственного университета – 2017 - Стр. 4814-4823
7. Какие крупные компании выйдут на IPO в 2020 – [Электронный ресурс] – URL: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/kakie-krupnye-kompanii-vyidut-na-ipo-v-2020-godu>
8. Какие российские и зарубежные компании могут провести IPO в 2021 году – [Электронный ресурс] – URL: https://alfainvestor.ru/kakie-rossijskie-i-zarubezhnye-kompanii-mogut-provesti-ipo-v-2021-godu/#_IPO_2021
9. Публичное размещение акций среди инвесторов – [Электронный ресурс] – URL: https://studopedia.ru/19_74985_publichnoe-razmeshchenie-aktsiy-sredi-investorov-IPO-SPO.html
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе – [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/71183ca0d09999dacebf8c9059c79fa349c27e9c/



Боженко Екатерина Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент

Южный Федеральный университет

Сылко Дмитрий Александрович:

Студент магистратуры 2 курс

Южный Федеральный университет

Дорохин Юрий Николаевич

Студент магистратуры 2 курс

Южный Федеральный университет

МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ В ГЛОБАЛЬНОМ РЫНКЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные маркетинговые стратегии транснациональных компаний в современных условиях глобализации, их влияние на международную торговлю и концепция международного маркетинга. Анализ основных тенденций развития мировой экономики и их влияния на формирование современных маркетинговых стратегий транснациональных компаний.

Ключевые слова: международная маркетинговая стратегия, транснациональная корпорация, цифровые каналы коммуникации, теории кластеров, стратегические альянсы.

Keywords: international marketing strategy, transnational corporation, digital communication channels, cluster theories, strategic alliances.

Одной из основных тенденций развития мировой экономики на данном этапе является выдвижение высоких требований к конкурентоспособности предприятий на международном рынке товаров и услуг. Поэтому в целях сохранения и укрепления своих конкурентных преимуществ ТНК стремятся разработать всеобъемлющую стратегию в контексте усиливающейся глобализации, которая позволит им максимально использовать преимущества ТНК.

Стоит отметить, что стратегии ТНК все чаще принимают форму функциональной и межфункциональной интеграции между бизнес-единицами, организации и реорганизации



их деятельности по всему миру, максимального использования материальных и нематериальных юридических активов в разных странах. В связи с этим была создана внутригрупповая система международного разделения труда, и если это способствует прибыльности компании в целом, то отделы могут располагаться где угодно.

Главной задачей ТНК на международных рынках является поиск и максимизация прибыли, которую компании получают от своей деятельности на внутренних рынках по всему миру.

Конечно, конкретные детали маркетинга ТНК могут быть объяснены в основном конкретными деталями деятельности ТНК. Специфика маркетинга ТНК зависит от необходимости сосредоточения маркетинговых усилий на каждом локальном рынке и координации этих действий в глобальном масштабе, что объясняет важность разработки маркетинговых стратегий ТНК.

Стратегия транснациональных компаний заключается в основном в анализе потенциальных рынков сбыта. Потенциал внутреннего рынка оценивается на основе сильных сторон бизнеса на глобальном уровне. На основе маркетинговых исследований и систематического мониторинга внешней среды ТНК создают глобальную информационную сеть, позволяющую в полной мере использовать полезность ценной информации и тем самым снижать издержки.

Маркетинговая стратегия-это определение сегментов, которые компания устанавливает для себя в своих маркетинговых кампаниях, и определение способа достижения определенных преимуществ в этих сегментах. Маркетинговая стратегия определяет целевую сегментацию рынка, способ разработки международной маркетинговой стратегии и поддержания конкурентных позиций в соответствии с общей корпоративной стратегией отдельных сегментов рынка.

G. Barkhausen, например, выделяет пять основных маркетинговых стратегий при изучении новых рынков за рубежом:

1. Единые продукты и акции для всех сегментов рынка. Эта стратегия минимизирует затраты на освоение новых рынков. Яркий пример - компания «Coca-Cola», которая везде использует одну и ту же рекламу, переводя только голосовые треки. Стратегия не фокусируется на культурной идентичности. Недостатком этой стратегии является то, что трудно подобрать подходящие объявления, лозунги и названия, не нарушающие никаких национально-культурных норм.



2. Продукт остается прежним, и его продвижение адаптируется к местному рынку. Это одна из самых популярных стратегий, потому что она может эффективно воздействовать на клиентов без обновления/настройки самого продукта.

3. Одним из возможных, но наименее используемых методов является настройка только самого продукта. Он используется некоторыми производителями моющих средств с учетом местного качества воды и технологии стирки.

4. Комплексная адаптация, включающая изменение метода и самого продукта. Например, компания «Procter & Gamble» в Японии адаптировала производство стирального порошка с использованием местных видов смягчителей тканей, кроме того, реклама акцентировала внимание на том, что порошок подходит для стирки в холодной воде (из-за того, что экономия широко распространена в Японии).

5. Изобретение новых изделий (например, радиоприемник с заводным механизмом был изобретен для стран, где нельзя было использовать розетки и батарейки).

Следует выделить основные элементы маркетинга компаний, работающих в современных условиях: «Coca-Cola»

1. Продукт. Известный пример - классическая «Coca-Cola», которая продается по всему миру, но не нуждается в адаптации к местному рынку. Несмотря на то, что «Coca-Cola» часто называют идеальным примером глобализации, в Японии - самом прибыльном рынке для «Coca-Cola» - эта компания продает свою продукцию примерно на 200 наименований, и большинство продуктов Coca-Cola продается только в этой стране.

2. Стоимость. Большинство транснациональных корпораций используют децентрализованное ценовое позиционирование на всех рынках.

3. Продвижение. Данные анализа 10 000 наиболее известных брендов в 31 стране показали, что только 16% этих брендов были идентифицированы более чем в одной стране и только 3% были идентифицированы более чем в семи странах. Многие известные международные бренды приобретают местные бренды в разных странах (например, «Coca-Cola» приобрела бренд «Thums Up» в Индии).

4. Место. Следует отметить, что даже при наличии одинаковой структуры распределения во всех странах каналы поставок должны создаваться отдельно для каждой страны. Решения о системах распределения, как, например, в случае ценового позиционирования, принимаются в основном децентрализованно.

В современном мире одной из основных тенденций международного маркетинга является переход от единой маркетинговой стратегии для всех отраслей к комплексной



разработке специализированных стратегий для каждого рынка. Профессор Pankaj Ghemawat, известный экономист в области глобализации, считает, что мир последнего десятилетия больше характеризовался «полуглобализацией», чем глобализацией. Другими словами, при выборе маркетинговой стратегии, несмотря на тенденцию интернационализации и глобализации, невозможно игнорировать связи между странами/компаниями и их различия, поскольку потребители во всем мире не имеют «стандартных предпочтений».

Одной из важнейших тенденций, влияющих на современные маркетинговые стратегии ТНК за последнее десятилетие, стал рост общего мирового потребления и потребительских товаров. Так, по данным Всемирного банка, в 2000 году мировая торговля потребительскими товарами составляла 39,1% (в процентах от ВВП), в 2005 году - 45,1%, в 2010 году - уже 46,7%, в 2016 году - 50%. В то же время количество транснациональных корпораций на мировой арене резко возросло, и их влияние и масштабы производства не перестают расти.

За последние годы было создано более 82 тысяч транснациональных компаний с оборотом более 40 триллионов долларов. ТНК контролируют 75% мировой торговли, на их долю приходится половина мирового промышленного производства и более двух третей внешней торговли. Следует также отметить, что ТНК контролируют около 80 процентов патентов и лицензий на изобретения, новые технологии и ноу-хау во всем мире.

С появлением все большего числа международных компаний конкуренция на мировой арене также становится жесткой. Возросшая конкуренция побудила транснациональные корпорации разрабатывать новые маркетинговые стратегии и находить более эффективные способы повышения своей конкурентоспособности.

Michael Eugene Porter, автор кластерной теории в своем исследовании обращает внимание на то, что, как правило, наиболее конкурентоспособные компании из одной отрасли обычно могут быть сосредоточены в одной области: обычно несколько наиболее конкурентоспособных компаний из одной отрасли, например, две ведущие мировые фармацевтические транснациональные корпорации - «Novartis» и «Roche Holding» - находятся в Швейцарии, многие передовые автопроизводители ТНК оснащены в Японии – это «Toyota Motor», «Nissan Motor», «Honda Motor», «Mitsubishi».

В условиях все более жесткой конкуренции и нестабильной рыночной ситуации стратегические альянсы транснациональных компаний рассматриваются как



перспективная форма сотрудничества между высокотехнологичными компаниями. Стратегические альянсы могут оказать значительное влияние на повышение конкурентоспособности компаний-участников за счет экономии за счет масштаба, совместного использования производственных мощностей, ограничения многих рисков, совместной разработки и производства технически сложных продуктов и снижения значительных затрат (НИОКР).

Кроме того, стремительный рост научно-технического прогресса является еще одной важной тенденцией в маркетинге транснациональных компаний. В Соединенных Штатах, например, большая часть частных расходов на НИОКР приходится на 700 крупнейших компаний, из которых 40% расходов приходится на 15 крупных компаний, а внутренний спрос на технологии и электронику в развивающихся странах удовлетворяется в основном за счет дочерних компаний ТНК. При непрерывном прогрессе, появлении новых технологий, новых продуктов неизбежно появляются новые сегменты рынка, вытесняющие сегмент устаревшей продукции.

Однако речь идет не только о ассортименте продукции и деятельности транснациональных компаний, но и о методах реализации самой маркетинговой стратегии. В результате на цифровые каналы связи пришлось 36% маркетинговых затрат транснациональных компаний в 2016 году, а по данным международных агентств, этот показатель достигнет 50% в 2021 году.

Важными факторами роста конкуренции транснациональных корпораций являются: переход к следующему этапу технологической революции, интеграция промышленности и технологий, быстрое развитие мировых финансовых рынков и доступность капитала, новые производственно-технологические возможности, снижение ограничений на торговлю и политические изменения, новые средства и методы передачи и обработки информации, новые каналы распределения.

Деятельность ТНК в современных условиях зависит от следующих основных тенденций: глобализации, роста совокупного потребления, резкого увеличения числа ТНК и, как следствие, усиления конкуренции, а также (как это ни парадоксально) усиления кооперации между ТНК, динамичного развития научно-технического прогресса, появления новых рынков качества и исчезновения устаревших рынков.

Поэтому современные ТНК должны разрабатывать маркетинговые стратегии, учитывающие рост конкуренции, использовать новейшие технологии, осваивать новые рынки и быстро выходить из падающих рынков. Кроме того, маркетинговые стратегии



ТНК не должны упускать из виду национальные особенности каждой принимающей страны и преимущества работы с компаниями в аналогичных и смежных отраслях и разработки последовательных маркетинговых стратегий. При разработке маркетинговых стратегий для транснациональных компаний необходимо тщательно изучить каждый рынок сбыта, выявить особенности спроса и провести комплексный анализ внутренней и внешней среды.

Литература:

1. Merchandise exports (current US\$) / The World Bank. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/TX.VAL.MRCH.CD.WT>
2. Трифонова И.В. Роль транснациональных корпораций в глобализации мировой экономики // Молодой ученый. 2013. С. 2.
3. Кони́на Н.Ю. Конку́рентоспособность транснациональных корпораций в условиях глобализации: дис. д.э.н.: 08.02.14 / Н.Ю. Кони́на; Москва, МГИ-МО. 2009. 409 с.
4. Чернова В.Ю., Старостин В.С., Зобов А.М. Тенденции маркетинговых коммуникационных стратегий ТНК // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики / серия «Гуманитарные науки» № 10. 2017. С. 49-55.



КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению ключевых факторов успешности международных проектов. Рассмотрены ключевые факторы успешности международных проектов. С целью повышения успешности реализации международных проектов разработан алгоритм последовательных действий на основе анализа ключевых факторов.

Ключевые слова: факторы, успешность, международные проекты, компании, риск, эффективность.

Keywords: factors, success, international projects, companies, risk, efficiency.

Введение. Актуальность темы заключается в том, что в современных условиях деятельность многих компаний на международном рынке основана на заключении проектов. Успешно завершённые проекты являются важным критерием получения прибыли, завоевания лидирующих позиций на рынке товаров и услуг, а также условием стабильной деятельности в будущем. Следует отметить, что на успешность международных проектов влияют многие факторы. Поэтому крайне важно эффективно управлять данными факторами в процессе реализации проектов, чтобы извлечь максимум прибыли и избежать возможных рисков и потерь. Искусство управления международными проектами заключается в умении компаний грамотно ставить цели и задачи, достигать их выполнения, а также использовать основные ключевые факторы для формирования стратегии будущего развития.

Проблемы успешности реализации международных проектов и влияния на них различных факторов рассматривали многие отечественные и зарубежные ученые. Среди которых можно отметить работы Р.А. Фатхутдинова, В.М. Чернакова, А.В. Коваленко и других. Однако работы данных ученых носят преимущественно поверхностный характер или затрагивают рассмотрение отдельных вопросов.



В настоящее время требуется комплексный подход к проблеме изучения влияния ключевых факторов на успешность реализации международных проектов.

Объектом исследования являются международные проекты.

Предметом исследования выступают теоретические и методологические подходы к комплексной оценке и исследованию ключевых факторов успешности международных проектов.

Гипотеза исследования заключается в том, что успешность реализации международных проектов станет выше, если будет осуществляться учет и анализ ключевых факторов.

Основными методами для проведения данного исследования явились метод анализа, сравнения, логического рассуждения и другие.

Основная часть. Успешность международных проектов во многом определяет положение компании на международном рынке, ее статус и возможности.

Под успешностью международного проекта следует понимать не только получение максимальных результатов в виде прибыли, но и достижение поставленных целей и задач на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Выделяют основные типы критериев успешности международных проектов:

- 1) традиционные: «в срок», «в рамках бюджета», «в соответствии со спецификацией»;
- 2) соответствие требованиям (ожиданиям) заказчика и пользователей;
- 3) соответствие ожиданиям других участников проекта [3].

По данным экспертного опроса большинство руководителей и специалистов компаний считают, что ключевыми факторами успешности международных проектов являются ясные цели и четкие требования - 50,2%, участие руководства в реализации проекта - 30,20%, наличие стратегии - 10,40% и т.д. (Рисунок 1).

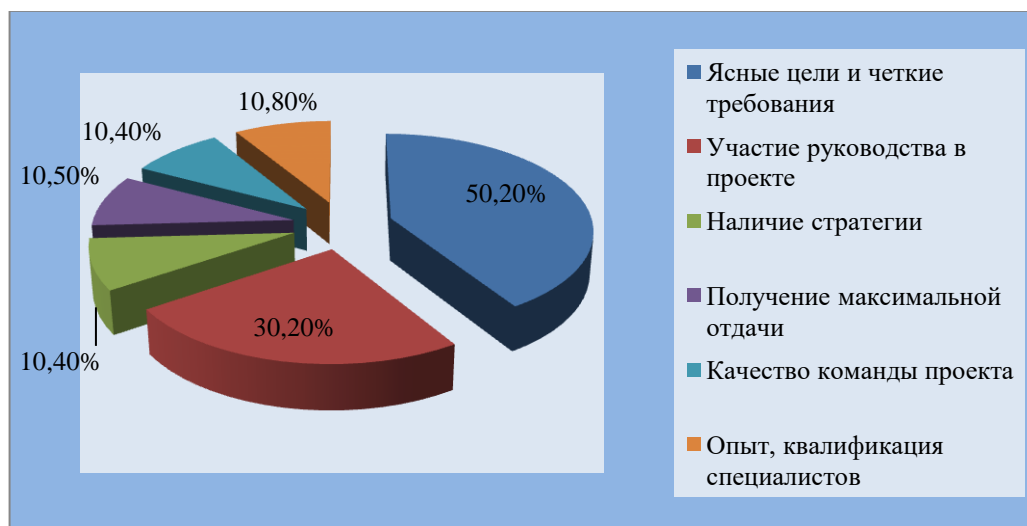


Рис.1. Ключевые факторы успешности международного проекта по данным экспертной оценки

Практический опыт показывает, что в большинстве случаев реализация международных проектов терпит неудачу. «Гартнер» - всемирно известная аналитическая компания – считает, что 66% крупномасштабных проектов не могут выполнить заявленные коммерческие цели, завершаются с опозданием, или значительно перерасходуют бюджет. Группа Стэндиш, отслеживающая исключительно успехи и неудачи ИТ-проектов, определяет неудачные проекты как проекты, брошенные посередине, и оценивает количество неудач в 15 % [4].

По нашему мнению, основной причиной неудач в реализации международных проектов является неподготовленность многих компаний к стратегической реализации и принятию решений с учетом ключевых факторов. Многие руководители компаний поспешно принимают решения, недооценивают факторы риска и потерь в своей деятельности.

Рассмотрим ключевые факторы успешности международных проектов.

Одним из главных факторов является техническая сторона проект-менеджмента. Сюда входит планирование основной деятельности компании, оценка планируемых результатов и затрат, возможные риски понесения потерь, проектная документация и другие показатели деятельности.

Вторым, не менее важным фактором, является компетенция самого руководителя. Обязанности лидера во многом определяют не только успешность компании, но и динамику развития в профессиональном плане. Умение принимать своевременные и грамотные решения, довести их до подчиненных, обосновать полученные результаты -



главная задача руководителя компании. Так, невозможно качественно выполнять функции управления, если нет надлежащего аппарата управления - руководства во главе с лидером. Кроме того, важную роль играет не только профессионализм руководителя, но и его умение влиять на коллектив. Но стоит учитывать, что в первую очередь от лидера зависит сплочённость коллектива, их мотивационный настрой, отношение в команде и многое другое, что и приводит к успеху организации.

Основными обязанностями руководителя в компании по реализации международных проектов являются следующие:

1. Руководитель или управляющий компанией задают направление деятельности, то есть определяют стратегический план.
2. В обязанности руководителя международных проектов входит изучение корпоративной среды и умение организовать работу коллектива.
3. Создание условий для социально-психологического климата в организации.

Основываясь на вышесказанном, без руководителя или их группы даже исключительная по своему содержанию и масштабам стратегия реализации международного проекта может остаться так и нереализованной, а, следовательно, компания не достигнет своих целей, желанных экономических показателей [1, с.114].

Помимо профессионализма руководителя международного проекта важное значение имеет мотивация других участников проектной деятельности. Должен быть положительный настрой на достижение поставленных целей и задач, получение прибыли при минимальных затратах.

Мотивация невозможна без мотивов труда, которые формируются в процессе всей трудовой деятельности. Каждый сотрудник должен быть вовлечен в работу, его вклад должен признаваться, и он должен иметь свою роль в достижении успеха компании. Стимулы могут быть материальными и нематериальными. Нематериальные, как правило, ориентированы на психологические факторы, то есть создают такую атмосферу, что человеку комфортно что-либо делать. Так это медицинская страховка, отпуска, пенсии, грамоты, благодарственные письма.

Еще одним критерием успеха является фактор организации ролевой концепции управления международным проектом. То есть в данной системе организации должны быть четко распределены роли, права, обязанности и требования всех участников проекта. Это позволит систематизировать и упорядочить саму структуру, избежать недопонимания в процессе осуществления работы и возможных ошибок.



Следующим ключевым фактором успешности международного проекта является выбор «точки приложения усилий». Это предполагает сосредоточение на основных ключевых моментах деятельности и отвлечение от второстепенных факторов.

Заключительным ключевым фактором успешности реализации международного проекта является контроль и оценка полученных результатов. На данном этапе важно провести анализ проделанной работы, сопоставить полученные результаты с вложенными затратами, определить недочеты и проблемы в проделанной работе. Все это поможет улучшить проектную деятельность организации в будущем, сделать ее более успешной и прибыльной.

В данной работе с целью повышения успешности реализации международных проектов разработан алгоритм последовательных действий на основе анализа ключевых факторов наглядно представленный на Рисунке 2.



Рис.2. Алгоритм повышения успешности реализации международных проектов

Считаем, что представленный алгоритм позволит сократить затраты на реализацию международных проектов, улучшить основные показатели проектной деятельности и повысить успешность организации на международном рынке.

Выводы. Таким образом, ключевые факторы успешности международного проекта являются важной составляющей деятельности компаний на международном рынке. Учет и анализ этих факторов является приоритетной задачей руководства и коллектива организаций. Такая деятельность позволит достичь высоких результатов на



международном рынке, повысить конкурентоспособность и статус компаний, а также избежать многих ошибок и потерь. Представленный в работе алгоритм позволит многим компаниям систематизировать работу по анализу ключевых факторов, определить стратегию развития на перспективу и успешность достичь поставленных целей и задач.

Литература:

1. Какаева А.Е., Дуненкова Е.Н. Инновационный бизнес. Стратегическое управление развитием / Издательский дом «Дело» РАНХиГС. Москва: Дело, 2018. 176 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Качество и ресурсосбережение - ключевые факторы конкурентоспособности (начало). Москва: Синергия, 2017. 738 с.
3. Факторы успеха и цели проекта [Электронный ресурс]. - URL: <https://helpiks.org/9-10392.html> (дата обращения 25.04.2021).
4. Условия, факторы и критерии успешной реализации проекта [Электронный ресурс]. - URL: <https://sovman.ru/article/4710/> (дата обращения 24.04.2021).



Чжао Шэнь

Магистрант 2 курс

Санкт-Петербургский Государственный

Экономический Университет

ВОССТАНОВЛЕНИЕ КИТАЙСКИХ КОМПАНИЙ ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА COVID-19

Аннотация: В данной статье анализируется процесс восстановления китайской экономики и предприятий международного бизнеса после пандемии Covid-19 на основе реформ и совокупного развития и восстановления рынка мировой экономики и Азии.

Ключевые слова: мировая экономика, международный бизнес, восстановление рынка, пандемия, развитие китайской экономики.

Keywords: world economy, international business, market restoration, pandemic, chinese economy development.

Глобальное восстановление экономики и рост в постэпидемическую эпоху привлекли много внимания. В этот критический момент Китай взял на себя инициативу и действовал активно. С четкой и твердой настрой и позитивными и прагматичными действиями Китай энергично продвигает международное экономическое сотрудничество, внося важный вклад в восстановление и рост мировой экономики.

В третьем квартале экономика Китая постепенно вышла из дымки эпидемии, демонстрируя сильный импульс восстановления и потенциал. В Докладе о перспективах мировой экономики, опубликованном Международным валютным фондом в октябре, прогнозируется, что мировая экономика сократится на 4,4% в 2020 году, а Китай будет единственной крупной экономикой в мире, достигшей положительного роста. В то время, когда эпидемия COVID-19 сталкивается с серьезным спадом в мировой экономике, восстановление экономики Китая придало сильную уверенность в глобальном экономическом восстановлении.

С начала эпидемии серьезно пострадала глобальная промышленная цепочка и цепочка поставок. Китай способствовал упорядоченному возобновлению работы и производства, особенно для содействия внешней торговле и предприятиям,



финансируемым за рубежом, к возобновлению работы и производства. Он энергично поддерживал нормальную работу ключевых звеньев и ведущих предприятий с чрезвычайными мерами в особые периоды, эффективно поддерживал стабильность глобальной промышленной цепочки и цепочки поставок, а также заложил важную основу для восстановления мировой экономики [1].

В настоящее время экономическая глобализация столкнулась с встречным ветром, пострадала система свободной торговли, а также возросли односторонний подход и протекционизм. Перед лицом различных проблем, с одной стороны, Китай концентрируется на том, чтобы делать свои собственные вещи хорошо, ускоряет построение новой модели развития с внутренним циклом в качестве основного органа, а внутренний и международный цикл способствует друг другу, продолжает расширять свое открытие для внешнего мира и способствует либерализации и упрощению торговли и инвестиций; с другой стороны, он придерживается содействия строительству сообщества человеческой судьбы и активно выступает за это. Все страны строят открытую мировую экономику и совместно защищают многостороннюю торговую систему.

От выставки услуг, кантонской ярмарки до выставки, Китай построил ряд открытых платформ для содействия международному экономическому и торговому сотрудничеству. В целях содействия подписанию Регионального всеобъемлющего соглашения об экономическом партнерстве (RCEP) Китай участвовал в переговорах и играл активную и конструктивную роль на протяжении всего процесса. По данным международных аналитических центров, ожидается, что RCEP приведет к чистому увеличению экспорта на 519 миллиардов долларов и национального дохода на 186 миллиардов долларов к 2030 году, что сыграет важную роль в содействии восстановлению мировой экономики [3].

Китай является самой быстрой страной для восстановления во всем мире, и июльские экономические данные, опубликованные Китаем, являются убедительным доказательством». Bloomberg сообщил, что Китай эффективно обуздал эпидемию COVID-19, плавно прошел обвал мирового спроса и успешно сохранил активность на рынке. В июле добавленная стоимость промышленности Китая увеличилась на 4,8% по сравнению с предыдущим годом, такие же темпы роста, как и в июне. Экспорт Китая вырос на 10,4% в июле, когда заводы и отрасли продаж вновь открылись.

Reuters обеспокоен тем, что официальный индекс деловой активности в производстве Китая, ведущий макроэкономический показатель, вырос до 51,1 в июле, что



является четырехмесячным максимумом. В докладе отмечается, что общее восстановление производства и постепенное восстановление спроса привели к тому, что официальный индекс деловой активности в производстве Китая достиг четырехмесячного максимума в июле, что еще больше укрепило умеренное восстановление экономики. В то же время стабильность роста спроса необходимо продолжать укреплять, а стратегическую основу будет рост внутреннего спроса в будущем [3].

Национальное бюро статистики Китая недавно опубликовало, что в июле индекс цен на промышленные производители Китая на бывших заводы (PPI) упал на 2,4% по сравнению с предыдущим месяцем, сузившись на 0,6 процентных пункта по сравнению с предыдущим месяцем, что на 0,4% по сравнению с предыдущим месяцем. Соответствующие данные привлекли внимание веб-сайта British Times. В докладе отмечается, что снижение ИЦП в Китае сузило в июле по сравнению с предыдущим годом, что указывает на то, что потребительский спрос на китайские товары восстанавливается по мере перезапуска экономики, а экономическая активность Китая близка к уровню до коронавируса [4].

В июле с восстановлением промышленного производства и восстановлением рыночного спроса в сочетании с влиянием постоянного подъема международных цен на нефть, цены на нефтегазодобывающей промышленности Китая выросли на 12%, а цены на угольную и автомобильную промышленность выросли от снижения до роста. В ответ Джулиан Эванс-Причард, старший китайский экономист Kaitou International Macroeconomic Consulting Company, сказал, что в ближайшие месяцы дальнейшее налогово-бюджетное стимулирование будет продолжать поддерживать расходы на инфраструктуру и дальнейшее восстановление после бывших заводских цен на экономическую деятельность и промышленных производителей.

В условиях неопределенности глобальной пандемической тенденции эпидемии COVID-19 и ее экономических последствий нужно содействовать экономическому восстановлению Китая [3].

В последние годы вклад Китая в глобальный экономический рост достиг более 30%. Поэтому в условиях рецессии в других экономиках и даже мировой экономике первое восстановление экономики Китая является не только собственным бизнесом Китая, но и неизбежно оказывает чрезвычайно важное положительное побочное воздействие на мировую экономику. Что еще более важно, значение быстрого возвращения экономики Китая к нормальному росту для мира заключается не только в абстрактной концепции



агрегирования, но и в содействии другим странам и мировой экономике во многих важных аспектах.

В условиях глобальной пандемии эпидемии COVID-19, и Китая, взяв на себя ведущую роль в борьбе с внутренней эпидемией и тем самым обратится к возобновлению работы и производства, Китай предоставит срочно необходимое медицинское оборудование, защитные материалы и лекарства другим странам с его сильным производственным потенциалом, а также предоставит медицинскую и кадровую помощь с противоэпидемическим опытом.

Мировые экономические проблемы в условиях эпидемии показывают необратимость глобализации. В процессе восстановления и после восстановления экономика Китая будет играть незаменимую роль в поддержании и восстановлении глобальных цепочек поставок с собственным производством и предложением, тем самым предотвращая регресс экономической глобализации. Ультра-крупный рынок Китая и его потенциал также обеспечат огромный спрос на последующее восстановление мировой экономики [3].

Необходимо рассматривать стабилизацию занятости, обеспечение средств к существованию людей и достижение сокращения масштабов нищеты в качестве высшей приоритета и стремиться к достижению целей и задач экономического и социального развития.

Основы долгосрочного позитивного социально-экономического развития Китая не изменились и не изменятся в связи с внезапным воздействием эпидемии. Однако эпидемия COVID-19 неизбежно вызовет определенную степень вмешательства в конкретные показатели социально-экономического развития в течение всего года. Мы должны начать с идеи развития, ориентированного на людей, и разумно определить приоритеты восстановления экономики и усилия, необходимые для достижения целей.

Чтобы справиться с сильным и потенциально устойчивым воздействием эпидемии COVID-19 на занятость, более активная политика в области занятости должна включать в себя более чрезвычайные меры для достижения цели обеспечения средств к существованию людей через стабильную занятость. Также необходимо непосредственно пострадать от эпидемии путем разработки более инклюзивных, прямых и быстрых проектов. Семья платит наличными.

Как важное требование для обеспечения и улучшения условий жизни людей, цель достижения сокращения масштабов нищеты в сельских районах непоколебима, а также



занимает первое место в достижении цели и задачи всего года. Не следует жалеть усилий для осуществления. Эпидемия COVID-19 неизбежно мешает трудящимся-мигрантам выходить на работу. В то время, когда эта ожидаемая решающая битва сосуществует с особыми вызовами, «последняя миля» сокращения бедности должна быть увеличена чрезвычайными средствами. Самый эффективный способ - включить в минимальную безопасность жизни всех сельских жителей, которые не могут соответствовать стандартам борьбы с нищетой [4].

В процессе использования ультрамасштабного рынка для оживления экономики необходимо разобраться с взаимосвязью между стимуляцией потребления жителей и расширением инвестиций в строительство.

До начала эпидемии третичная промышленность и потребление жилья стали основными факторами экономического роста Китая. Точка и потребление жилья также являются наиболее непосредственно и наиболее серьезно затронутыми эпидемией. Поэтому содействие возобновлению работы и производства в третичной промышленности и стимулирование потребительской жизнеспособности жителей после эпидемии должны быть отправной точкой для возобновления экономической деятельности, стабильной занятости и гарантии жизнедеятельности людей.

Судя по экономической рациональности потребительского поведения и прошлому опыту, в процессе восстановления экономики после эпидемии появятся некоторые особые тенденции потребления. Поведение потребителей должно стимулироваться с помощью политики и средств гарантирования базового дохода, а доступность и удобство продуктов и услуг должны быть улучшены за счет инноваций бизнес-модели и сегментации рынка. , полностью использовать его потенциал расширения.

При нормальном состоянии экономического развития основным способом поощрения потребления жителей является расширение занятости и увеличение доходов для увеличения покупательной способности, а также повышение уровня социального обеспечения и охвата для снижения беспокойства потребителей. Однако перед лицом огромных катастроф и чрезвычайной ситуации восстановления основной мерой по стабилизации и оживлению потребления населения должна быть использование функции государственных расходов на всех уровнях управления для осуществления эффективной базовой политики обеспечения средств к существованию. Из-за недостатков обычных систем помощи, таких как минимальная безопасность жизни, существуют недостатки в выявлении объектов и скорости реагирования, что трудно полностью охватить масштабы



людей, пострадавших от эпидемии COVID-19. Поэтому для достижения цели стимулирования потребления жителей в условиях обеспечения жизнедеятельности людей необходима инклюзивная политика помощи [2].

В особых обстоятельствах расширение инвестиций в строительство также является необходимой движущей силой для восстановления экономики Китая. В частности, те инвестиции в инфраструктуру, направленные на восновысение недостатков и оптимизацию структуры, строительные проекты, которые в значительной степени зависят от внутренней цепочки поставок и улучшают внутренний вспомогательный потенциал, строительство объектов общественного здравоохранения и стратегических аварийных материальных резервов, строительство новой инфраструктуры и строительство проектов, которые способствуют высокой гибкости занятости и очевидным мультипликаторным эффектам, - все это все это Это необходимо в этот особый момент. Однако при использовании инвестиционных инструментов для осуществления экономических стимулов необходимо в полной мере извлекать уроки прошлого, удерживать прибыль и не делать никакого регресса в эффективности борьбы за предотвращение и борьбу с загрязнением и эффективность структурной реформы на стороне предложения. При этом необходимо также не допустить формирования экономического роста зависимости от инвестиционного спроса и не возвращаться к традиционным методам развития.

Экономическая история показывает, что кризисы часто бывают временами, когда недостатки и структурные противоречия полностью раскрыты. Соответственно, реагирование на кризисы и выход из трудностей также могут привести к долгосрочным результатам в области устойчивости, одновременно ускоряя установленные долгосрочные задачи по реформам и развитию.

Огромные экономические и социальные недостатки и риски, подверженные эпидемией COVID-19, наиболее заметны, чем неполная или нетипичная урбанизация. В то же время ожидается, что урбанизация также внесет важный вклад в долгосрочное развитие экономики и общества Китая. Эта встреча между неотложными задачами и долгосрочными целями выдвигает неотложную задачу ускорения новой урбанизации с трудящимися-мигрантами, поселяющимися в крупных и малых городах, в качестве основы. Укрепление реформы системы регистрации домашних хозяйств для поощрения трудовых мигрантов и членов семьи к заселению в городах и поселках, где работают работники, может не только снизить будущие экономические и социальные риски из вышеуказанных аспектов, но и способствовать обеспечению рабочей силы, снижению



производственных затрат, повышению производительности труда, улучшению распределения доходов и расширению потребления жителей. Экономика и общество страны имеют долгосрочное устойчивое развитие.

Литература:

1. Сюэ Лань, Чжан Цян, Чжун Кайбинь. Управление кризисными ситуациями — проблемы, стоящие против Китая в переходный период [М]. Издательство Университета Цинхуа, 2019 г.
2. Фэн Хуаянь. Как правительство реагирует на внезапный кризис в информационную эпоху [J]. Управление архивами, 2016
3. Ху Чжунцин. Мобильные средства массовой информации и передача экстренной информации [J]. Знания в области общественной информации, 2017
4. Чжу Яфэнь. Информатизация является важным средством продвижения реформы правительства и инноваций в области управления. Интервью с Юй Лэем, мэром района Бэйлунь [J]. Информационное строительство, 2018



Чэнь Цзин

Магистр

Казанский федеральный университет

Киреева-Каримова Альфия Муратовна

Доцент, к.н.

КФУ

Институт управления, экономики и финансов

**СРАВНЕНИЕ БИЗНЕС-СТРАТЕГИЙ КОМПАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ
АВТОМОБИЛЕЙ НА НОВОЙ ЭНЕРГИИ В КИТАЕ И США
(НА ПРИМЕРЕ TESLA И BYD)**

Аннотация: Противоречие между энергетической безопасностью, защитой окружающей среды и развитием автомобильной промышленности становится все более заметным, и развитие автомобильной промышленности на новых источниках энергии как лучшее решение для смягчения этого противоречия было высоко оценено правительствами всех стран. Соединенные Штаты, Япония, страны и организации ЕС подняли развитие автомобильной промышленности на основе новых источников энергии на вершину своей национальной стратегии и последовательно издали серию политик в поддержку технологических исследований и разработок, а также продвижения на рынок новой энергии. автомобильная промышленность. В этой статье сравнивается эффективность двух типичных компаний, Tesla и BYD, с точки зрения корпоративных конкурентных стратегий с микро-точки зрения. Обе компании могут точно определить свое положение на рынке и использовать свои конкурентные преимущества в различных политических и рыночных условиях.

Ключевые слова: новая энергия; авто автомобиль; BYD; Tesla.

Keywords: new energy; auto car; BYD; Tesla.

Противоречие между энергетической безопасностью, защитой окружающей среды и развитием автомобильной промышленности становится все более заметным, и развитие автомобильной промышленности на новых источниках энергии как лучшее решение для смягчения этого противоречия было высоко оценено правительствами всех стран.



Соединенные Штаты, Япония, страны и организации ЕС подняли развитие автомобильной промышленности на основе новых источников энергии на вершину своей национальной стратегии и последовательно издали серию политик в поддержку технологических исследований и разработок, а также продвижения на рынок новой энергии. автомобильная промышленность. В этой статье сравнивается эффективность двух типичных компаний, Tesla и BYD, с точки зрения корпоративных конкурентных стратегий с микро-точки зрения. Обе компании могут точно определить свое положение на рынке и использовать свои конкурентные преимущества в различных политических и рыночных условиях.

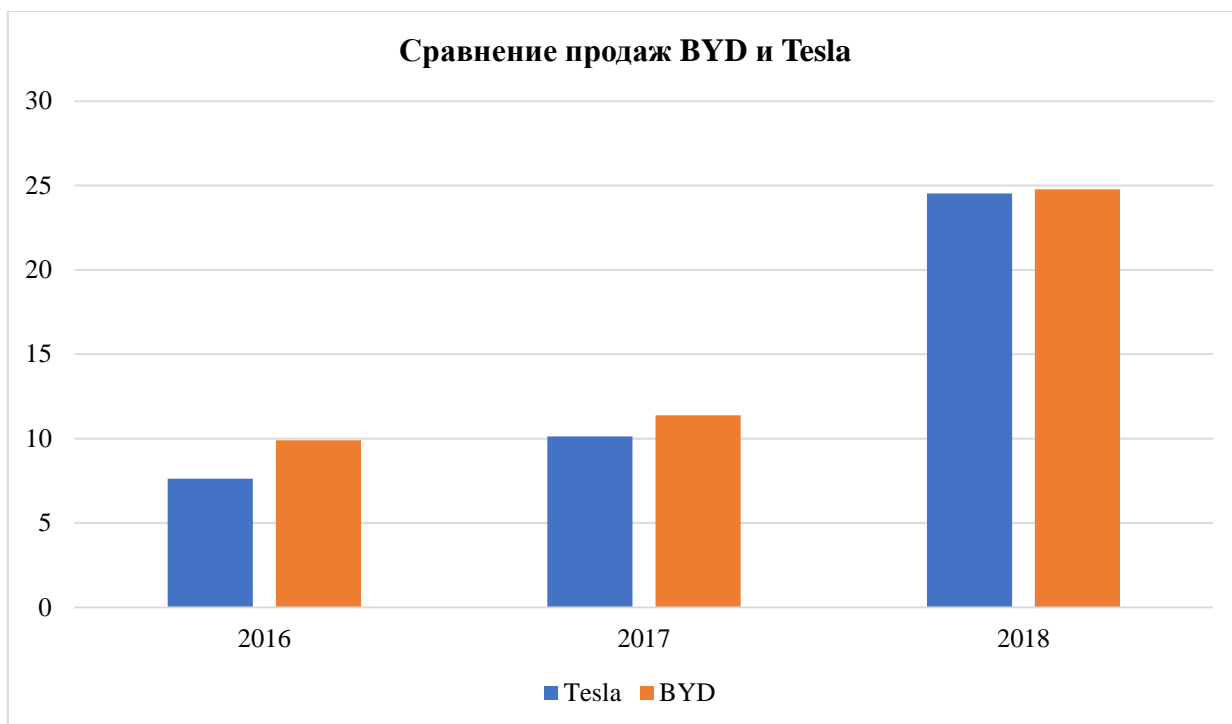
BYD и Tesla имеют много общего в развитии бизнеса новой энергетики. Например, если судить по графику, две компании почти вошли в сферу транспортных средств на новой энергии примерно в 2003 году и в 2008 году выпустили первый электромобиль, работающий на чистой энергии. В первые несколько лет развития бизнеса по производству автомобилей на новой энергии также были постоянные убытки. В рейтинге продаж автомобилей на новых источниках энергии в 2018 году BYD и Tesla заняли две лидирующие позиции в мире по продажам автомобилей на новых источниках энергии с 247 811 и 245 240 соответственно. Хотя две компании выбрали разные базовые стратегии конкуренции, то есть Tesla выбрала дифференцированную стратегию конкуренции, а BYD выбрала стратегию опережения затрат, глядя на продажи BYD и Tesla за последние три года, мы можем обнаружить, что Продажи двух автомобилей на новой энергии. Аналогичным образом, темпы роста продаж также схожи, что отражает аналогичное признание BYD и Tesla на китайском и американском рынках. Это показывает, что нет лучшего или худшего в выборе базовой стратегии конкуренции между ними. Оба выбрали подходящую стратегию развития, полностью учитывая ситуацию с потреблением на внутреннем рынке новых энергетических транспортных средств и сочетая свои собственные конкурентные преимущества.

Наиболее яркое проявление стратегии дифференциации Tesla - это инновации в продуктах и услугах. Наиболее яркое проявление стратегии дифференциации Tesla - это инновации в продуктах и услугах. Как электромобиль с интернет-генами, инновации Tesla отражаются во многих областях, таких как внешний вид, промышленный дизайн, управление батареями, послепродажное обслуживание и интеллектуальные сети по сравнению с традиционными автомобилями, работающими на ископаемом топливе, и другими брендами. Первая модель Tesla, Roadster, при выборе материала кузова выбрала более легкое и безопасное углеродное волокно. Неординарный материал привлек



внимание многих потенциальных потребителей. В отличие от традиционной конструкции автомобильной консоли, Tesla использует сенсорный ЖК-экран для замены кнопок управления в традиционной кабине, превращая сам электромобиль в оконечное интернет-устройство, которое не только подключается к сети Tesla, но и подключается к внешним сетям, обогащая функция автомобиля. Поскольку терминальное автомобильное оборудование подключено к сети компании, при поломке автомобиля клиент может выбрать послепродажное обслуживание типа «облачная услуга», при котором персонал колл-центра проверит автомобиль и поможет клиенту в устранении неполадок.

От производства литиевых батарей до превращения в ведущую независимую китайскую марку транспортных средств на новой энергии - стратегия снижения затрат осуществляется через развитие BYD Group. Экономическое конкурентное преимущество предприятия лежит в основе развития BYD, которое в основном идет по следующим направлениям: Во-первых, гибкая настройка производственных линий, в случае нехватки капитала, за счет внедрения «полуавтоматического и полуавтоматического». подход к снижению производственных затрат и использовать богатые трудовые ресурсы Китая для получения рыночных конкурентных преимуществ. Во-вторых, BYD придерживается идеи развития имитации инноваций в производстве транспортных средств на новой энергии. Компания BYD использует большое количество непатентных технологий, и на основе этого сочетания, интеграции и инноваций после выхода в автомобильную промышленность техническая стратегия этой модели декомпозиции была хорошо скопирована и расширена. В-третьих, BYD создает конкурентные преимущества за счет вертикальной интеграции цепочки поставок. Большинство деталей, включая двигатели, кондиционеры и кузова автомобилей, производятся на собственном производстве. Расширяя отраслевую цепочку, BYD осуществляет контроль над расходами, начиная с вышестоящей отраслевой цепочки, и исследует новые энергетические транспортные средства BYD. Это создает более широкую маржу прибыли. Эта модель «вертикальной интеграции» помогла BYD обеспечить высокую конкурентоспособность в сфере затрат в отрасли, но она неизбежно увеличит инвестиции в основной капитал, улучшит операционную прибыль компании и выдвинет более высокие требования к современному корпоративному управлению компании.



Как новая энергетическая автомобильная компания со штаб-квартирой в Кремниевой долине США, дифференцированная конкурентная стратегия Tesla совпадает с американской культурой стремления к индивидуальности и защиты свободы. Будь то с точки зрения индустриализации или развития и применения Интернет-технологий, Соединенные Штаты находятся на передовом уровне в мире, создавая превосходные условия для инновационных продуктов и услуг Tesla. Tesla известна как «яблоко» в индустрии электромобилей. Подобно Apple, Tesla также является продуктом американской культуры. BYD начинал с производства аккумуляторов. За 20 лет непрерывных технологических инноваций и вертикальной интеграции он постепенно аккумулировал всю отраслевую цепочку. Технология производства. Из-за позднего запуска китайских независимых автомобильных брендов даже первоклассные отечественные автопроизводители, такие как BYD, по-прежнему имеют относительно низкую международную известность. В этом случае BYD сначала выбрал область общественного транспорта. Открытие рынка в более суровых условиях, постепенное накопление репутации производителя высокого качества и низкой цены, а также повышение ценности бренда.

Что касается стратегии расширения продуктов, пути развития Tesla и BYD прямо противоположны. Tesla выбирает путь развития от высоких к низким ценам, ориентируясь на чистые электромобили, с целью выхода на мировой рынок электромобилей. И BYD



начинал с продуктов низкого уровня, ориентированных на широкую аудиторию, выбирая подключаемые гибридные электромобили и чисто электромобили для совместной разработки на техническом пути, и уделяя больше внимания внутреннему рынку электромобилей. Несмотря на то, что обе компании имеют разные показатели в области продуктовой стратегии, маркетинговой стратегии и стратегии интернационализации, рыночные доли двух компаний, производящих новые энергетические автомобили, постоянно расширяются и внесли выдающийся вклад в сокращение выбросов углекислого газа.

Изучение корпоративных бизнес-стратегий и инновационности Теслы и BYD

Бизнес-стратегия	Рыночное позиционирование и инновации в продукции	Новые компании по производству энергетических транспортных средств, представленные Tesla и BYD, способны точно понимать свои сегменты рынка и активно осуществлять диверсифицированную стратегию конкуренции продукции, и в рамках этого элемента отдельно следует обсудить различные позиционирования продукции в Китае и США.
	Маркетинговая модель	Тесла, в отличие от традиционных автокомпаний, открыла новую модель прямых онлайн-продаж, а китайские "новые автопроизводители" активно следуют этому примеру, в то время как традиционные автокомпании все еще консервативны в плане инноваций маркетинговой стратегии благодаря своим существующим преимуществам в канале сбыта
	Взаимоотношения между разведкой и добычей и переработкой продукции	С точки зрения интеграции, как "Tesla-Panasonic model", так и "BYD model" имеют преимущества в производительности, стоимости и высокой степени соответствия аккумуляторной продукции. Однако и те, и другие предъявляют высокие требования к технологии, капиталу и масштабу, и те и другие ищут перемены, при этом Китай имеет преимущества в производстве аккумуляторных батарей, что в будущем даст больше решений для сотрудничества в области разведки и добычи.
Инновационный потенциал	Расходы на исследования и разработки	Тесла превышает BYD на тысячу как в общих расходах на НИОКР, так и в расходах на НИОКР в процентах от операционных доходов.
	Количество патентов	По данным ЕПВ, BYD имеет больше патентов, чем Tesla, благодаря своему обширному бизнесу, но США имеют больше оригинальных патентов в отношении индустрии новых энергетических транспортных средств в обеих странах.

Литература:

1. The internationalization process of the firm-A model of knowledge development and



increasing foreign market commitments. Johanson J, Vahlne J. Journal of International Business Studies . 1977

2. Multinationality and performance among British manufacturing companies. Grant, M. R. Journal of International Business Studies . 1987

3. Multinationals' diversification and the risk-return trade-off. Kim, W.C, Hwang, P, Burgers, W.P. Strategic Management Journal . 1993

4. A Market Performance Comparison of U.S. Firms active in Domestic, Developed and Developing Countries. Collins, J.M. Journal of International Business Studies . 1990

5. A comparison of peak vs cumulative physical work exposure risk factors for the reporting of low back pain in the automotive industry. Norman R, Wells R, Neumann P et al. Clinical Biomechanics . 2014

6. Product and international diversification among Japanese multinational firms. Geringer, J. Michael, Tallman, Stephen, Olsen, David M. Strategic Management Journal . 2000

7. Internationalization: Evolution of a concept. Welch L. Journal of International Business Studies . 1994

8. From M-P to MA-P: Multinationality Alignment and Performance. Powell, K.S. Journal of International Business Studies . 2014

9. A Three-Stage Theory of International Expansion: The Link Between Multinationality and Performance in the Service Sector. Contractor F.J, Kundu S.K, Hsu C.C. Journal of International Business Studies . 2003

10. The International Operations of National Firms: A Study of Direct Foreign Investment. Hymer, Stephen H. Cambridge, Massachusetts . 1976

11. Internationalization and Performance: An Organizational Learning Perspective. RUIGROK W, WAGNER H. Management International Review . 2003

12. The Future of Multinational Enterprise. P.J. Buckley, M.C. Casson. London Journal . 1976

13. International Investments and International Trade in the Product Life Cycle. R Vernon. Quarterly Journal . 1966

14. 日本国际企业视点研究. 小林规威. 中央经济社 . 2016

15. Management International Review. Michael E Porter. . 1990

16. Geographic scope, product diversification, and the corporate performance of Japanese firms. Delios Andrew, Paul W Beamish. Strategic Management Journal . 1999



17. Global Diversification, Industrial Diversification, and Firm Value. David J Denis, Diane K Denis, Keven Yost. The Journal of Finance . 2002
18. An Empirical Examination of the Form of the Relationship between Multinationality and Performance. Gomes L, Ramaswamy K. Journal of International Business Studies . 1999
19. 2018年全球电动汽车发展指数报告. 罗兰贝格. . 2018
20. Reappraising the Eclectic Paradigm in an Age of Alliance Capitalism. J. H. Dunning. Journal of International Business Studies . 1995
21. 我国汽车产业国际化路径探讨——基于制造业转型升级战略背景[J]. 刘刚, 张晓兰. 商业经济研究. 2020(02)
22. 对外投资与对内投资: 替代还是互补[J]. 孙好雨. 财贸经济. 2019(06)
23. 中国企业国际化绩效评价指标体系研究[J]. 喻凡, 赵颖. 中国管理信息化. 2019(01)
24. 海外市场多元化对出口绩效的影响机制研究[J]. 蓝海林, 吕迪伟, 曾萍. 管理科学学报. 2018(07)
25. 企业国际化程度对公司治理结构的影响研究——基于不同所有权性质与行业的分析[J]. 林素燕, 程惠芳. 国际贸易问题. 2017(12)
26. 中国汽车企业国际化的路径选择研究——基于北京汽车和吉利汽车的案例分析[J]. 刘宇飞. 当代财经. 2017(10)
27. “一带一路”战略下优化中国对外直接投资布局的思路与对策[J]. 张述存. 管理世界. 2017(04)
28. 新创企业国际化程度研究综述[J]. 丁振阔, 叶广宇, 黄胜, 尹剑峰. 管理科学. 2016(06)
29. 企业国际化经营、股价信息含量与股权激励有效性[J]. 王新, 李彦霖, 毛洪涛. 会计研究. 2014(11)
30. 国际化战略与企业绩效关系的争议——国际研究评述[J]. 陈立敏. 南开管理评论. 2014(05)



Терлоев Малик Зияудинович

Студент магистратуры 2 курс

Финансовый университет при Правительстве РФ

Департамент банковского дела и финансовых рынков

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА «ЗЕЛЕННЫХ» ОБЛИГАЦИЙ

Аннотация: В статье проведен анализ структуры российского рынка «зеленых» облигаций, представлены основные его участники. Выявлено, что данный рынок в настоящее время находится в зарождающемся состоянии и на несколько лет отстает от ведущих мировых рынков. Предложены перспективные направления государственной поддержки развития данного рынка, таких как стимулирование инвестиций в экологически чистые активы и инфраструктуру; субсидирование инвестиций на инновационные проекты по снижению вредных выбросов; предоставление налоговых льгот для компаний, внедряющих «зеленые» инновации; датирование по купонам эмитентам «зеленых» облигаций; разработка российского стандарта «зеленого» инвестирования, соответствующего международным нормам.

Ключевые слова: «зеленые» облигации, инвестирование, устойчивое развитие, рынок, государственная поддержка.

Keywords: "green" bonds, investment, sustainable development, market, state support.

Включение России в современную глобальную экосистему устойчивого развития происходит постепенно. Разработанные в стране Национальные проекты совпадают с целями устойчивого развития Организации объединенных наций, устанавливающими баланс между экономическим, социальным и экологическим развитием. «Зеленые» облигации – это ценные бумаги, размещение которых дает возможность финансировать проекты в сфере предотвращения изменений климата, сохранения природных ресурсов и биоразнообразия, снижения уровня загрязнения окружающей среды [1].

России в качестве члена ООН должна пройти собственный путь понимания необходимости устойчивого развития отраслей экономики и «зеленого» инвестирования. Первые шаги в этом направлении уже делаются, разработан ряд нормативно-правовых



документов, размещены первые «зеленые» облигации на Московской бирже [2]. Главным регулятором рынка «зеленого» инвестирования является государственная корпорация «ВЭБ».

Нормативно-правовая база устойчивого развития России представлена следующими документами (рис. 1).

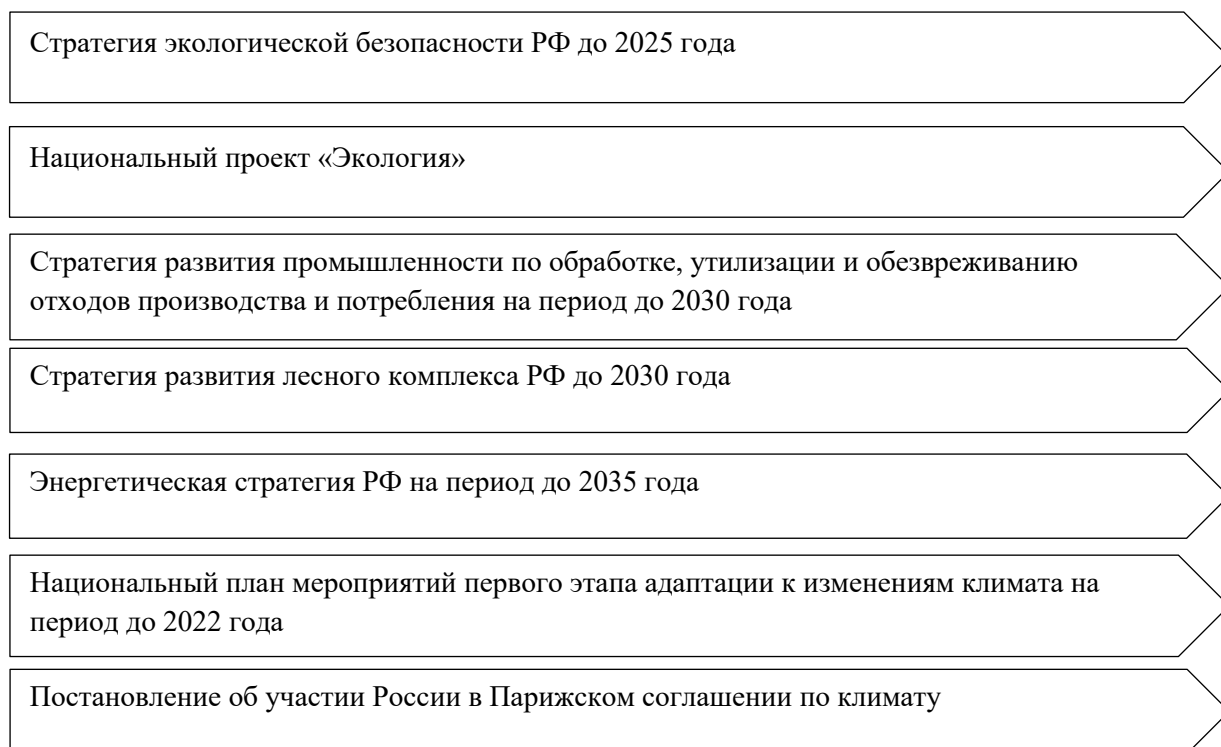


Рисунок 1. Нормативно-правовая база устойчивого развития России

Российский рынок «зеленых» облигаций находится в зарождающемся состоянии, так как их первый выпуск произошел лишь в конце 2018 г., а в настоящее время лишь 5 компаний осуществляют их эмиссию. Поэтому отставание от ведущих мировых рынков составляет несколько лет. Доля России составляет менее 1% в совокупном объеме выпуска «зеленых» облигаций в мире [3].

На Московской бирже в настоящее время имеется 5 пакетов облигаций общим номиналом 6,45 млрд руб. Кроме того, компания Российские железные дороги выпустила первые в стране еврооблигации объемом 500 млн евро и 250 млн швейцарских франков (табл.1) [4].



Таблица 1. Пакеты «зеленых» облигаций на Московской бирже в 2020 г.

№	Наименование	Описание
1.	Ресурсосбережение ХМАО-01	Финансирование проектов по комплексной переработке твердых коммунальных отходов с использованием концессионных соглашений. Вырученные средства будут направлены на проекты в области безотходного производства. 10% годовых.
2.	Центр-инвест БО-001Р-06	Цель эмиссии заключается в финансировании проектов повышения энергоэффективности в промышленности, сельском хозяйстве, жилищно-коммунального хозяйства и в сфере услуг. Приоритетными проектами являются энергетика, энергоэффективность, транспорт в регионах присутствия Банка. 8% годовых.
3.	ФПК Гарант-инвест БО-001Р-06	Цель эмиссии заключается в модернизации торговых и многофункциональных центров для реализации зеленых технологий в недвижимости и снижения негативного воздействия на окружающую среду. 11,5% годовых.
4.	Структурные облигации РуСол класса А, Б и В	Вырученные средства будут направлены на развитие возобновляемых источников энергии (разработка, строительство и эксплуатация солнечных электростанций и продажа электроэнергии). 3 транша со среднегодовой ставкой 7-8%.
5.	Еврооблигации РЖД	Цель эмиссии – приобретение электрических локомотивов и поездов. 2,2% годовых в евро и 0,84% годовых в швейцарских франках.

Согласно проведенному опросу, среди финансовых организаций принципы осознанного инвестирования готовы соблюдать только «Альфа-Капитал» и Sberbank Private Banking, которые предлагают своим клиентам портфели ценных бумаг иностранных фондов – лидеров рейтинга Environmental, Social and Governance (ESG), а также компаний из сферы чистых технологий, чистой энергетики, очистки воды и т.д. [5]

Если рассматривать инвесторов, то ответственное инвестирование интересует в большей степени молодых инвесторов, поколения миллениалов.

Причины низкого уровня развития рынков «зеленых» облигаций в России заключаются в дефиците «зеленых» проектов, направленных на устойчивое развитие российской экономики, которая преимущественно имеет сырьевой характер. При этом, такие проекты в основной своей массе – низкорентабельные и требуют долгосрочного финансирования.



Для развития зеленой экономики в нашей стране необходима реализация следующих мероприятий:

- 1) разработка мер государственной поддержки и стимулирования инвестиций в экологически чистые активы и инфраструктуру. Один из инструментов привлечения инвестиций в зеленую экономику – это государственная корпорация ВЭБ, цель которого заключается в помощи российским компаниям привлечь до 300 млрд руб. на развитие экологических проектов;
- 2) субсидирование инвестиций на инновационные проекты по снижению вредных выбросов;
- 3) предоставление налоговых льгот для компаний, внедряющих «зеленые» инновации;
- 4) датирование по купонам эмитентам «зеленых» облигаций;
- 5) разработка российского стандарта «зеленого» инвестирования, соответствующего международным нормам [6].

По прогнозу ВЭБ в 2021 г. рынок «зеленых» облигаций России составит 500-600 млрд руб.

Таким образом, два основных фактора развития рынка «зеленых» облигаций – это государственная поддержка и высокая ответственность бизнеса. С последним фактором в нашей стране имеются проблемы, так как очень небольшое число компаний можно назвать «экологически сознательными». Кроме того, российский рынок имеет существенный потенциал в развитии данного рынка ввиду широкого отраслевого представительства в стране. Используя лучший международный опыт, участники рынка могут совместно разработать единые рыночные подходы в «зеленом» инвестировании. Преимущество заключается в возможности пропуска начальных этапов развития рынка и возможных ошибок и переход уже к эффективным моделям инвестирования.

Для России наиболее перспективными отраслями внедрения «зеленых» технологий являются энергетика, строительство и транспорт. Получение статуса «зеленого» инвестора даст возможность для привлечения в страну новых инвестиций, развития инфраструктуры.



Литература:

1. «Зеленые» инвестиции: инструкция по применению: краткий справочник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2018/06/main/2017_instructions.pdf (дата обращения 27.04.2021).
2. Галактионов И. Зеленые облигации. Инвестиции в экологию // БКС Экспресс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/zelenye-obligatsii-investitsii-v-ekologiiu> (дата обращения 27.04.2021).
3. Бонд. «Зеленый» бонд. Кому и зачем нужны «зеленые» облигации? // Banki.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10928450> (дата обращения 27.04.2021).
4. Годовой доклад «Зеленые финансы в России – 2020». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://investinfra.ru/frontend/images/PDF/Zelenie_investicii_2020_web.pdf (дата обращения 27.04.2021).
5. Седаш Т.Н., Тютюкина Е.Б., Лобанов И.Н. Направления и инструменты финансирования «зеленых» проектов в концепции устойчивого развития экономики // Экономика. Налоги. Право. – 2019. – Т. 12. – № 5. – С. 52-60.
6. Гутброд М. «Зеленые облигации» как новый финансовый инструмент и перспективы их внедрения в России // М. Гутброд, Ю.И. Храплива, С.Н. Володин / Валютное регулирование. Валютный контроль. – 2017. – №9. – С. 44-51.
7. Панова С.А. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЗЕЛЕННЫХ ОБЛИГАЦИЙ / С.А. Панова // Финансовые рынки и банки. — 2020. — № 6 (2020). — С.39-42.
8. Панова С.А. "ЗЕЛЕННЫЕ" ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ / С.А. Панова // Финансовые рынки и банки. — 2019. — № 3 (2019). — С.51-54.
9. «Зеленые финансы» в мире и России : монография / Б.Б. Рубцов, И.А. Гусева, А.И. Ильинский, И.В. Лукашенко, С.А. Панова, А.Ф. Садретдинова, С.М. Алыкова; под. ред. Б.Б. Рубцова. – М. :РУСАЙНС, 2016. – 170 с.



Лебедева Анна Владимировна

Аспирант

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: На сегодняшний день актуальной проблемой остаётся привлечение дополнительного финансирования в учреждения сферы культуры. В статье рассмотрены методы повышения эффективности использования фондов целевого капитала, которые заключаются в совершенствовании механизма взаимодействия компаний и учреждений сферы культуры, в вопросе повышении мотивации коммерческих организаций заниматься благотворительной деятельностью. Предложено создание на государственном уровне специального реестра компаний - лидеров корпоративной филантропией, для которых можно использовать ряд льгот и преференций с целью привлечения в сферу культуры дополнительного объёма внебюджетных средств.

Ключевые слова: некоммерческие организации, учреждения культуры, внебюджетные средства, эндаумент-фонды, фонды целевого капитала, благотворительность, бизнес, социальные инвестиции.

Keywords: non-profit organizations, cultural institutions, extra-budgetary funds, endowment funds, charity, business, social investment.

Увеличение объёмов привлечения внебюджетных средств в учреждения сферы культуры и минимизация возникающих в ходе данной деятельности рисков является особенно актуальной проблемой в период после глобальной пандемии 2020 года, когда большинство организаций испытывают трудности по причине недополучения запланированного объёма финансирования. Принято выделять несколько видов источников финансирования деятельности учреждений, каждый из которых обладает набором преимуществ и недостатков (Рис. 1).

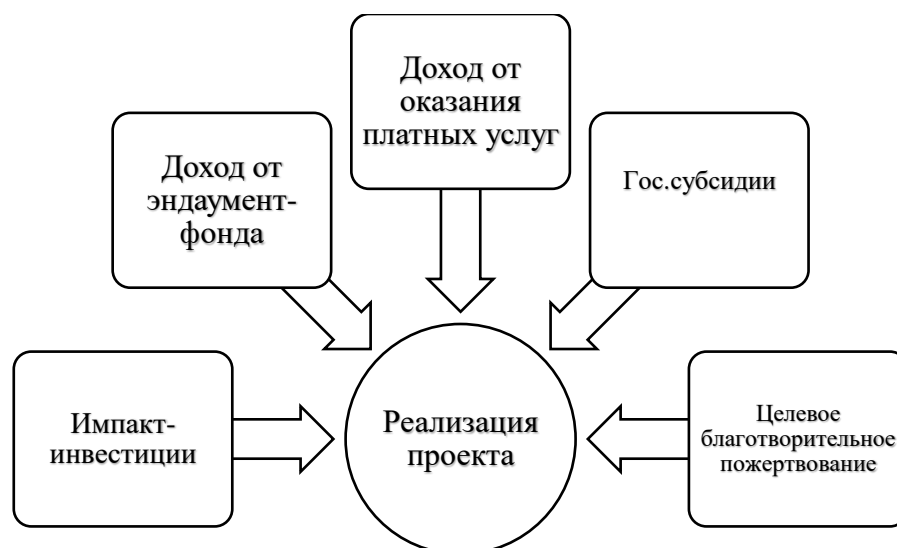


Рис 1. Диверсификация источников финансирования

При получении обычных видов благотворительной поддержки реализация проектов социальной, научной, образовательной и культурной направленности напрямую зависит от объёма средств, условий их предоставления и количества меценатов, доноров и спонсоров. Пожертвования такого типа обычно расходуются в текущем периоде. При реализации долгосрочных проектов полностью защитить пожертвованные финансовые средства от негативного эффекта инфляции практически невозможно. Это связано с ограничивающими условиями договора пожертвования, низкими процентными ставками при размещении на депозитарном счёте, высокими рисками невозврата полной суммы, превышающей объём 1,4 млн рублей при наступлении страхового случая. Для решения данной проблемы были созданы фонды целевого капитала, которые являются не только эффективным механизмом управления целевыми благотворительными пожертвованиями, но и источником получения дополнительных доходов за счёт размещения активов в инвестиционной среде. В зарубежной практике деятельность фондов целевого финансирования имеет многолетнюю историю. Совокупный объём активов эндаумент-фондов в мире по подсчётам аналитиков составляет около 1,5 трлн. долларов США, что сопоставимо с экономикой одной из ведущих стран. [1] На Рисунке 2 представлена схема влияния развития фондов целевого капитала на примере воздействия на рост уровня ВВП через поддержку учреждений культуры.



Рис. 2. Взаимосвязанный положительный эффект влияния государственной и частной поддержки фондов целевого капитала в сфере

На протяжении 15 лет в России действует сфера целевых капиталов. Более 70% всех созданных в России эндаумент-фондов образованы для поддержки деятельности бюджетных организаций. Деятельность фондов целевого капитала в Российской Федерации регулируется Федеральным законом № 275 от 30 декабря 2006 г. Закон предусматривает две модели создания фонда целевого капитала: путем учреждения специализированного фонда управления и создания эндаумента в структуре



некоммерческой организации. Целевой капитал формируется на заранее установленные цели. Обязательным условием для деятельности эндаумента является наличие совета по использованию фонда целевого капитала, деятельность которого регулируется утвержденным положением. Данные функции коллегиально-совещательного органа может выполнять попечительский совет, если эндаумент образован в организационно-правовой форме фонда, а не в структуре специализированной некоммерческой организации. Совет по использованию целевого капитала (попечительский совет) определяет миссию и основные цели, на которые будет использоваться доход от управления средствами эндаумента, структуру расходования средств, периодичность выплат, разрабатывает и утверждает финансовый план, типовые формы договоров пожертвования, осуществляет выбор управляющей компании и ведёт работу развитию источников финансирования фонда.

Эффективная реализация благотворительных проектов заключается в совершенствовании механизма взаимодействия компаний и учреждений сферы культуры. Выстраивание партнёрства должно основываться на общих ценностях и сотрудничестве организаций культуры и бизнеса на всех этапах реализации проекта. Совокупный положительный эффект от партнёрства должен заключаться в объединении ресурсов. Учреждения культуры обязаны учитывать интересы бизнеса, на основании этого формировать и представлять благотворителю видение своей деятельности и концепции проектов, расширять целевую аудиторию, привлекать волонтёров, маркетологов и прочих специалистов. Также со стороны учреждений культуры требуется строгий подход к составлению прозрачной отчётности об использовании средств благотворителей, направленных на реализацию проекта. Коммерческие организации должны не только предоставлять финансовые ресурсы, но и обладая навыками решения сложных задач, при необходимости привлекать своих специалистов на разных стадиях реализации проекта с целью его совершенствования.

Если некоммерческая организация не обладает определенным уровнем институциональной зрелости, у неё отсутствует понятная миссия и долгосрочная стратегия развития, а также мощные организационные ресурсы, то в данном случае создание фонда целевого капитала и его эффективное функционирование будет крайне затруднительным. [2] Деятельность по привлечению средств в фонды целевого капитала, чаще всего не обладает достаточным уровнем прозрачности, реализуемые проекты носят



краткосрочных характер, а маркетинговая стратегия компаний - доноров не продумана. Устойчивость некоммерческих организаций зависит не только от обеспеченности финансовыми ресурсами, но и от общественной поддержки, качественного управления учреждением, результативной проектной деятельности. [3]

Резюмируя исследование, стоит сделать вывод, что эндаумент-фонды являются эффективным инструментом, обеспечивающим длительную финансовую поддержку и стабильное функционирование учреждений, уставная деятельность которых направлена на реализацию культурных, научных и социальных проектов, даже в условиях глобального кризиса. При этом, стоит отметить, что на долю сферы учреждений сферы культуры, которым оказывается поддержка, приходится незначительная часть. Такие учреждения как библиотеки, театры, музеи должны активнее внедрять и использовать описанный механизм. В зарубежной практике при поддержке социальных проектов бизнес может рассчитывать на ряд налоговых льгот и преференций, в российской практике отсутствуют необходимые инструменты мотивации бизнеса жертвовать средства и имущество для развития некоммерческого сектора. При изучении российского опыта взаимодействия бизнеса с благотворительными организациями и государственными учреждениями выявлена необходимость в создании дополнительной независимой структуры, функции которой заключались бы в объединении усилий компаний и некоммерческих учреждений с целью эффективной реализации проектов и совершенствования их деятельности. Созданная организация должна способствовать налаживанию деловых связей между бизнесом и некоммерческим сектором, оказывать поддержку учреждениям в вопросе разработки концепции и описании проектов, на которые требуется привлечь финансирование, помогать в составлении прозрачной отчетности. Дополнительным инструментом, стимулирующим коммерческие организации активнее вовлекаться в процесс благотворительности, будет создание специального реестра компаний. Для компаний, включенных в данный реестр предлагается разработать со стороны государства дополнительные виды льгот, например, при участии в государственных закупках. Конкретный вид льготы может быть определен в зависимости от объёма пожертвований, сферы, в которую была направлена поддержка и размера капитализации компании.



Решение проблемы мотивации среднего и крупного бизнеса поддерживать некоммерческие организации со стороны государства позволит решить ряд проблем, связанных с недостаточным уровнем финансирования третьего сектора экономики.

Литература:

1. А.В. Лебедева. Особенности функционирования фондов целевого капитала сферы культуры // Экономика и предпринимательство. 2021. №2. С. 1086-1089.
2. Фрумина С.В., Киселева Т.Ю., Дзусова С.С. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций. / Вестник удмуртского университета. Экономика и право. 2015. Т. 25, вып. 3, с. 63-69
3. Хаунина, Е.А. Создание и функционирование фондов целевого капитала (эндаумент-фондов) в сфере культуры в Российской Федерации. / ВТЭ. 2018. № 2, с. 101-112.



Гареева Регина Ришатовна

Магистрант

Казанский (Приволжский) Государственный Университет

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В статье рассматривается кросс-культурный менеджмент, повышение кросс-культурной грамотности. Для того, чтобы правильно адаптировать свой продукт на новый внешний рынок, необходимо провести комплексный культурный анализ. Самой популярной моделью анализа культур является модель культурных измерений по Г. Хофстеде. Однако, данная модель является базовой, и в наши дни возникает необходимость совершенствования критериев, в частности необходимо рассматривать влияние цифровизации на культуру общества. В данной статье рассматривается новый критерий «Уровень влияния цифровизации», даны вопросы для изучения данного критерия и формула для подсчета результатов к данному критерию.

Ключевые слова: кросс-культурный менеджмент, международный менеджмент, общий и стратегический менеджмент, международные компании, культура, культурные различия.

Keywords: cross-cultural management, international management, general and strategic management, international companies, culture, cultural differences.

В условиях культурных различий компании сталкиваются с постоянными трудностями на международной арене, что часто приводит к недоверию со стороны потребителей к новой иностранной продукции, а также к большим финансовым потерям компании. Повышение культурной грамотности способствует формированию профессиональной компетенции и росту конкурентно-способности компании. Чтобы провести комплексный культурный анализ нового рынка можно обратиться к самой популярной модели основы кросс- культурной коммуникации - Герта Хофстеде, которая дает специфические характеристики для ценностей культуры каждой страны в соответствии с определенной системой измерений - критериями, благодаря чему можно выстроить успешную стратегию адаптации продукта.



В 80-е годы XX в., социолог из Нидерландов - Герт Хофстеде провел анкетирование 116 тысяч человек из нескольких стран с целью исследования разных национальных культур на примере работы отделов корпорации IBM. В результате чего он разработал модель универсальных параметров культурных измерений, ценностей, которые помогают исследовать культуру. Таким образом, Г. Хофстеде в своем исследовании кросс-культурных различий раскрыл идею того, что не существует единой формулы для культуры, так как каждая нация имеет свои отличительные особенности. Игнорирование изучения культурных особенностей нового рынка и потребителей - не является критерием успешной стратегии.

Начиная с 1980г в модели Г. Хофстеде насчитывалась четыре критерия (дистанция власти, соотношение индивидуализма и коллективизма, соотношение мужественности и женственности, избегание неопределенности), затем модель потерпела различные изменения, и в настоящее время она насчитывает шесть критериев: индивидуализм — коллективизм; индекс дистанции власти; неприятие неопределенности; мужественность — женственность; краткосрочная — долгосрочная ориентация на будущее; допущение.

Данные параметры являются базовыми и универсальными. Однако, мир не стоит на месте, с каждым годом компаниям становится сложнее изучать новую культуру и разрабатывать стратегию для нового рынка, это связано с тем, что наступила эпоха цифровизации и всестороннего давления информации на все сферы человеческой жизни, что особым образом сказывается на культуре той или иной страны, навязываются определенные ценности и нормы поведения. Поэтому, в настоящее время возникает необходимость разработки нового критерия к ныне существующей модели культурных измерений - седьмой критерий «Уровень информационного/цифрового воздействия».

Цифровизация буквально поглотила нашу жизнь. Она способна влиять на нас как с хорошей стороны, так и с плохой, может заставить человечество мыслить творчески и действовать весьма неординарно, усилить рост качества нашей жизни и социально-экономическое процветание страны. И, конечно, цифровизация не может обойти стороной и культурную жизнь человека, поэтому так важно ввести новый критерий для анализа культур.

Для этого автором статьи были составлены следующие вопросы для анкетирования нового критерия «Уровень информационного/цифрового воздействия»:

1. Насколько вы оцениваете свое участие в цифровизации



2. Частота пользования электронными услугами
3. Интенсивность использования соцсетей
4. Безопасность данных в условиях цифровизации
5. Неизбежность цифровизации
6. Контроль общества через цифровизацию
7. Частота покупок онлайн
8. Влияние цифровизации на качество вашей жизни
9. Влияние цифровизации на политическую жизнь общества
10. Влияние цифровизации на культурную жизнь общества
11. Влияние цифровизации на социальную жизнь общества
12. Влияние цифровизации на духовную жизнь общества

Все вопросы оцениваются по пятибалльной шкале (1-2-3-4-5), где 5 – самое высокое значение.

Формула для расчета индекса «Уровень информационного/цифрового воздействия», составленная автором:

$$\frac{\sum_{i=1}^x a_i + \sum_{i=1}^x b_i + \sum_{i=1}^x c_i + \sum_{i=1}^x d_i + \sum_{i=1}^x e_i + \dots \sum_{i=1}^x m_i}{12x}$$

Где $\sum_{i=1}^x a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m$ – сумма величины по каждому отдельному вопросу, I – постоянное, номер суммирования, 12 – количество вопросов в анкетировании, x – количество ответивших на вопросы человек.

Таким образом, среднее значение по индексу «Уровень информационного/цифрового воздействия» позволяет дать оценку параметра «цифровизации», построить наиболее эффективную кросс-культурную стратегию и повысить уровень конкурентноспособности компании.

Однако, стоит понимать, что тренд «Цифровизация» можно рассматривать как эффективное мировое развития только тогда, когда цифровая трансформация информации отвечает следующим требованиям: она затрагивает производственную и бизнес-сферу, научную, социальную сферу и обычную жизнь людей; характеризуется исключительно эффективными результатами ее использования; когда результатами пользуются не только специалисты, но и обычные люди; когда пользователи знают, как работать с такой информацией. Таким образом, при комплексном подходе изучения новой культуры необходимо выявить, насколько цифровизация влияет на ту или иную страну.



Как еще можно определить степень информационного воздействия у конкретной культуры? Например, для оценки уровня влияния цифровизации для любой страны можно вычислить индекс оценки сетевой готовности «Networked Readiness Index». По данным результатов расчета индекса «Networked Readiness Index» Всемирного экономического форума в «топ-10 стран с высоким индексом сетевой готовности» вошли: Швеция, Дания, Сингапур, Нидерланды, Швейцария, Финляндия, Норвегия, США, Германия (см.Таблицу 1).

Таблица 1. «NRI 2020- results»

iso3	Country/Economy	NRI Rank	NRI Score
SWE	Sweden	1	82,75
DNK	Denmark	2	82,19
SGP	Singapore	3	81,39
NLD	Netherlands	4	81,37
CHE	Switzerland	5	80,41
FIN	Finland	6	80,16
NOR	Norway	7	79,39
USA	United States	8	78,91
DEU	Germany	9	77,48

Источник: *Portulans Institute: Networked Readiness Index 2020.*

Также отдельного внимания при разборе нового критерия к модели культурных измерений заслуживают социальные сети и Интернет в целом. Например, в то время как западные бренды готовы делать бизнес на китайском рынке с повсеместным внедрением соцсетей, сам Китай считает иначе. Во избежание финансовых потерь и ошибок, компаниям необходимо учитывать мнения общества и его важность в социальных сетях, ведь сегодня растет число случаев, критикуемых китайцами в интернет-пространстве из-за образа, которые западные компании создают вокруг китайского общества. Например, бренд Dolce & Gabbana выпустил несколько промо -роликов, для рекламы предстоящего модного показа в Шанхае, однако бренду пришлось отменить мероприятие, так как многие китайцы рассмотрели промо-ролики расистскими и весьма агрессивными. Несмотря на отсутствие в Китае свободы слова в соцсетях, из-за жесткого контроля



властей на политические и социальные темы китайский народ позволяют себе открыто высказываться по любому поводу.

Таким образом, мы понимаем, каждая культура имеет свои характерные черты, и то насколько компания хорошо подойдет к вопросу анализа новой культуры, зависит ее успех в международном бизнесе. Помимо базовых культурных критериев, в наше время существует потребность в детальном изучении влияния цифровизации на страну. Для культуры страны, где показатели влияния цифровизации являются довольно высокими, можно использовать цифровизацию в своей стратегии адаптации продукта как преимущество и наоборот, для стран, чьей культуре не присуще развитие цифровизации, с этим трендом нужно быть осторожнее.

Литература:

1. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412957> (дата обращения: 23.10.2020).
2. Дэвид Аакер. Аакер о брендинге. 20 принципов достижения успеха. / Дэвид Аакер.- Москва: Эксмо, 2016.
3. G. Hofstede. Cultures and organizations: Software of the Mind. New York: McGraw-Hill. 1991.
4. Козырев А.Н. Цифровая экономика и цифровизация в исторической ретроспективе [Электронный ресурс]. URL: <http://Medium.comCEMI-RAS>, Ноябрь, No 11, 2017 г. (дата обращения: 10.05.2018).
5. Гуманитарный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://gtmarket.ru/ratings/networked-readiness-index/networked-readiness-index-info> (дата обращения: 23.11.2020).



Родина Елена Алексеевна

Студентка 1 курс

Факультета маркетинга

Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова

Струкова Анна Владимировна

Студентка 1-ого курса

Факультета маркетинга

Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова

Фоминых Наталия Юрьевна

Научный руководитель, профессор

Кафедра иностранных языков №1

Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова

USING VIDEO CONTENT AS A WAY TO RAISE GLOSSY MAGAZINE BRAND AWARENESS

Аннотация: Статья рассматривает роль видео маркетинга в формировании и продвижении бренда глянцевого журнала. Более того, в статье анализируются успешная практика использования TikTok и YouTube как средства продвижения бренда глянцевого журнала.

Ключевые слова: брендинг, глянцевые журналы, видео маркетинг, маркетинг.

Keywords: branding, glossy magazines, video marketing, marketing.

In the modern world, oversaturation with goods and services on the world market creates fierce competition in the struggle for the consumer. The new most important strategic task of each company is to form a positive image that will strengthen its influence on the market because without this brand promotion is impossible. This is especially true of glossy magazines, as their promotion is very specific.

Glossy magazines are magazines intended for high-end consumption and, as a rule, consist of educational information and advertisements. These are usually joint publications with Western publishing firms [1, с 167].



Brand promotion of a glossy magazine is techniques and methods designed to attract and retain readers to one of the media outlets by demonstrating the difference between the magazine and its advantage over a competitor. To successfully promote magazines, you need to be able to use a wide variety of tools and methods. Some of these methods are collaboration, advertising, and the Internet, which also includes video marketing. Each of them has its characteristics and advantages.

Famous designers and bloggers, well-known brands and companies are selected for the collaboration. This is very beneficial both for the magazines themselves and for those with whom they cooperate, since in this way both parties receive a promotion. If the consumer of the brand did not know about the magazine, then after the collaboration he will be interested in it, and vice versa. For example, a collaboration between Vogue magazine and the Chanel brand - in their commercial, Chanel revived the image of a girl from the magazine's cover, made in 1950. Thus, this video will motivate people find this cover, and can also make you want to get acquainted with the magazine itself.

Advertising, as a method of promotion, is not just a separate part of the magazine, but its full-fledged content. It can be presented in the form of a catalog, as an addition to an existing heading, etc. Gloss acts as a kind of window to the world of luxury, and advertising in it is, in a way, information about how the reader can join this world [2].

Today the Internet is one of the most important promotion methods. Magazines are increasingly moving to electronic versions to reach larger audiences, as people have begun to move away from printed versions, preferring topics that can be viewed from a tablet, phone, or laptop. Video marketing also plays an important role in online promotion.

Although video marketing is relatively new, it is one of the most sought-after forms of marketing, as it provides companies with the ability to evoke emotion and satisfy the needs of their audience, and also allows them to communicate directly with customers [3, с. 9]. Apart from this, there are several other benefits to video marketing.

It increases brand awareness and helps to better communicate its message to consumers [4, с. 215]. Video marketing visualizes content and at the same time affects the ear, so the information is easier to remember than through text.

Video marketing attracts even indolent customers to the brand. Today's life is too busy to have time to deal with long descriptions of products and services, which is why video is one of the most important driving forces in marketing.



Video marketing boosts consumer engagement as they have the ability to actively select content rather than just passively receive it via email, ads, etc.

Another benefit of video marketing is that it improves SEO performance. Because search engines index videos with properly tagged tags very well, they place them in an eye-catching thumbnail bar in search results. Thus, the more videos are produced, the higher the SEO rankings will be.

Many authors believe that video marketing is not just important, it is the best way to get people's attention today [5, с. 11].

In order to correctly convey information to the consumer when creating and sharing video content, you should pay attention to several important factors: who is your target audience? what is the purpose of your campaign? what kind of video content will be? through which channels will the video content be distributed.

Conventionally, there are several types of video content [6], but today it is quite difficult to find one that would only belong to one category.

- Presentation. The task of such videos is in the visual presentation of a service, product, or phenomenon to the end consumer.
- Image. The purpose of these videos is not only to sell the idea but also to get an emotional response from the consumer.
- Viral. Such video content is designed to attract the attention of users, while it does not matter what kind of response will be - positive or negative. The video catches the viewer, as a result of which he has a desire to betray this video further.
- Social. Its task is to tell about a particular social problem and visually demonstrate to the audience the ways to solve it.
- Educational. The main task is to teach the viewer to perform certain actions under different circumstances.
- Video Art. The purpose of this video content is not to sell a service, but to make a statement about yourself and your creativity.

Depending on who will be the target audience, what the brand is trying to achieve, and what kind of video content will be, the channel is chosen through which it will be distributed. The most popular platforms for video content right now are Youtube, Instagram, and TikTok.

According to Andreas Milenhausen, creative director of Google, today companies are developing separate ads for different digital platforms - TikTok, Instagram, and Youtube. All of



these platforms have their characteristics, and for each of them, the videos produced are different, differing in format, presentation of information, and how the story is told, as well as what emotions and tonality are in it [7].

According to HubSpot, YouTube is one of the best video distribution channels because it is very easy to distribute videos over it [8]. With 100 million users now watching videos every day, this is a great chance to expand your reach and find new customers. On YouTube, videos can be used to maximize information and be presented in an interesting format that will attract the viewer's attention.

In TikTok, the video, due to its short duration, will have maximum efficiency due to its memorability, thesis information content, as well as the likelihood of being included in recommendations, as a result of which a larger number of viewers will see it. Besides, TikTok offers various “challenges” that attract a large number of people.

So, according to the creative director of Avito Timofey Butyrin, their "challenge" scored more than a billion views and received more than 180,000 responses from really involved people who also posted videos with their hashtag. In addition, it has become one of the most reached among Russian brands [9].

The new generation no longer perceives articles in magazines the way people did before. Nowadays, people need not only information to be useful and interesting, but also the ability to visualize and interact with it. Entering media platforms allows you to find your target audience not only among various platform users, but also among residents of different countries. When the brand and the audience can find a common ground, any interaction becomes deeper and more effective. Active interaction with the audience contributes to the improvement of the image [10, c. 208-210]. Cross-platform brand promotion helps to create better way of exchanging ideas as well as creating more engaging content that will help to understand your audience better and provide readers with a new and unique experience.

“We know that today, with this limited attention span of our audience and with the stiff competition with everybody, not only news publishers like us, we have to stay very extensive in our presence to build meaningful relationships with the loyalists on different platforms,” said Tan Lee-Chin, Chief Operating Officer (Content & Commercial) at Sin Chew Media Corporation.

What is more, promotion in social networks covers young and middle age categories, which is distinctively the target audience of glossy magazines. All this led to the fact that



companies had to not only enter the digital space but also look for new and original ways to maintain their image.

One example of a successful transition is Seventeen, an American youth fashion magazine founded in New York and published by Hearst Communications.

Alliance for Audited Media released a report in 2018 which stated that "Seventeen" had a circulation of 1,900,924 this year, a decrease of 100,000 from 2017. Over the year, the readership of not only print but also digital publications decreased by almost 12%, while video views on various platforms for "Seventeen" magazine increased by 323.3%. Since 2018, the magazine has almost completely switched to the digital format and all the headings have been moved to their website [11]. It was decided to release the physical version only for special and significant events for the publisher and readers.

The YouTube channel of «Seventeen» [12] had been existed since 2006, but such a jump in views was achieved thanks to the release of two shows: "Bestie Picks Bae" and "Lyric Challenge". Now the channel has over 2 million subscribers.

The daily growth of subscribers is about 500 people, the channel also receives about 500,000 views and 2,000,000 likes per day. The average number of views for each video is 70,566.

Comparing the annual circulation and the daily increase in views and likes, we can conclude that a content distribution channel like YouTube gets even more attention than the print version of the magazine received before. Comparing with unique website visitors, their number exceeds the average number of subscribers on YouTube three times, so the YouTube channel can be considered only as an additional part of the digital version. According to statistics, 13% of people go to the channel from the official website using the link, which makes it the second social network in the ranking in terms of referrals. However, it is important to note that the official website also has a section for watching YouTube videos without going to the social network itself.

The mission of the magazine: To address the needs of adolescents as a social group [13] and its target audience is mainly girls aged 15-25. The target audience is one of the most important criteria that editors look for when choosing headings. Consequently, in the digital version of Seventeen magazine, we can see such headings as Celebs & Entertainment, Fashion, Beauty, Love, Life, Health and some season headings, like, for example, Prom. These categories also reflect well the brand values that are reflected in all Seventeen activities, including the YouTube channel.



Celebs & Entertainment is one of the most extensive and popular headings on their YouTube channel, with over 50 million views on one of the most viewed video series Lyrics Challenge.

The Tiktok channel had been existed since 2016 and already has 3.2 million subscribers. The number of likes exceeds 16 million. All videos last no more than a minute, and the video content can be divided into entertaining, informational, image, and educational.

Entertainment content is displayed in many videos of the channel, becoming the basis for many headings. So, for example, on their channel, you can see a series in which all the stars invited for interviews on YouTube shoot a video with motivational quotes for the readers of the magazine. Furthermore, you can often see various stories, including rather just a story about going to a festival, or visualization of some past events, such as the purchase of the physical version of the magazine in 2009.

Informational content is reflected in videos covering physical issues of Seventeen magazine over the years. Using a fun way of storytelling, people talk about different headings that have appeared in old magazines. This is a good way to show that the magazine has a long history of writing interesting articles, and since fashion is cyclical, looking into the past only becomes interesting.

Image content is just beginning to appear on the channel, and in this case, it tells about life within the company. This will help build an opinion among people that the company can boast not only well-built tactics for interacting with an external audience but also good internal corporate connections.

Educational content, along with entertainment content, is the most popular on the channel. Various DIY, recipes, outfit for various situations – all this makes the content of the magazine not only interesting but also useful. An important feature is also the fact that these videos are not attended by employees, but real professionals in their field. Analyzing Tik Tok and YouTube in conjunction, we can conclude that the company follows trends well. For example, with the popularity of the Hallyu wave, they started releasing challenges and entertainment videos with K-pop artists. Besides, all the well-known Tik Tok trends are also turning into great image content for the channel. So, for example, in a popular video duet "what is your favorite celebrity interview moment?" they showed an excerpt from "Lyrics Challenge" video with Lewis Capaldi.

All of this creates the perception that the company is creating a friendly and vibrant image for itself. Likewise, thanks to the company's mission, we see their main goal that is to



meet the needs of teenagers, which nowadays are not only informative but also following trends, interesting presentation, as well as creativity. It all creates a positive image of "Seventeen" magazine.

To summarize, I would like to say that in this example we saw that not only by preserving the content of the magazine, but also transfer a part of it into a video format for various platforms, glossy magazines can significantly strengthen their image.

Литература:

1. М. Е. Аникина, В. В. Баранов, О. А. Воронова и др.; Под ред. М. В. Шкондина, Л. Л. Реснянской. «Типология периодической печати» : Учеб. пособие для студентов тов вузов — М.: Аспект Пресс, 2009. — с. 167.
2. Соломахин М. С. Некоторые методы продвижения журналов на рынке профессиональных изданий // Маркетинг в России и за рубежом. 2011. № 1.
3. Scott, D.M. (2017) The New Rules of Marketing & PR: How to Use Social Media, Online Video, Mobile Applications, Blogs, Press Releases, and Viral Marketing to Reach Buyers Directly, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey. P.9.
4. Тарасенко Э.В., Лайко М.Ю., Ильина Е.Л. ««Коллекция» отелей класса люкс: стратегии конкуренции на рынке гостиничных услуг. -М.: АБЦ, 2012. - с. 215
5. Mowat, J. (2018) Video Marketing Strategy: Harness the Power of Online Video to Drive Brand Growth, Kogan Page Limited, Logan. P.11.
6. Александр Мешчеряков, «Видео контент: разновидности и способы продвижения». 2019 URL: <https://sharkdevelop.com/video-kontent/> (дата обращения: 02.04.2021)
7. Виктор Гаврилов / «Видеоконтент-2020: тренды, сложности и реальные истории» / Интервью с Андрэасом Миленхаузенем. 2020 / URL: <https://adindex.ru/publication/opinion/internet/2020/06/25/283229.phtml> (дата обращения: 02.04.2021)
8. Allie Decker / «The Ultimate Guide to Content Distribution». 2020 / URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/content-distribution#content-distribution-channels> (дата обращения: 03.04.2021)
9. Виктор Гаврилов / «Видеоконтент-2020: тренды, сложности и реальные истории» / Интервью с Тимофеем Бутыриным. 2020 / URL: <https://adindex.ru/publication/opinion/internet/2020/06/25/283229.phtml>
10. Рабкин В.С. Интерактивность как фактор формирования городского пространства // Приоритетные направления развития образования и науки: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. В 2-х т. / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2017. – С. 208–210.
11. <https://www.foliomag.com/seventeen-print-cut-special-issues/#:~:text=According%20to%20the%20June%2030,year%20to%20six%20in%202016.>
12. <https://www.youtube.com/user/SeventeenMagazine>
13. <https://fantabulous310.files.wordpress.com/2012/12/seventeen-fact-sheet1.pdf>



Кулачинский Никита

Табанова Мария

Студенты магистратуры 1 курс

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

Фоминых Наталья Юрьевна

Научный руководитель, профессор

РЭУ им. Плеханова

REPUTATIONAL RISKS OF BRANDS WHEN THEY ARE WORKING WITH INFLUENCERS

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема рекламного сотрудничества брендов с инфлюенсерами, имеющими обширную и лояльную аудиторию. Приводятся примеры, которые описывают случаи неудачного взаимодействия крупных компаний с инфлюенсерами. Оцениваются возможные риски работы с блогерами и другими лидерами мнений. Обосновывается необходимость использования инфлюенс-маркетинга для повышения продаж, увеличения аудитории и повышения лояльности клиентов. Приводятся статистические данные, ссылки на зарубежные и отечественные исследования в области инфлюенс-маркетинга. Даются рекомендации по предотвращению ситуаций, которые могут угрожать репутации рекламодателя.

Ключевые слова: репутация, репутационные риски, инфлюенсеры, лидеры мнений, инфлюенс-маркетинг.

Keywords: reputation, reputation risks, influencers, opinion leaders, influencer marketing.

Influencers are opinion leaders who have a large loyal audience on social media. Working with influencers can both create favorable interest and attract new customers to the brand but also it cause dislike to it.

When the brand chooses an influencer to conduct an advertising campaign the company should assess the reputational risks. Large organizations create entire departments responsible for working with influencers.

Advertising at Alisher Morgenstern and Olga Buzova will reach large audience groups, attract new customers and increase brand awareness. At the same time, such cooperation can

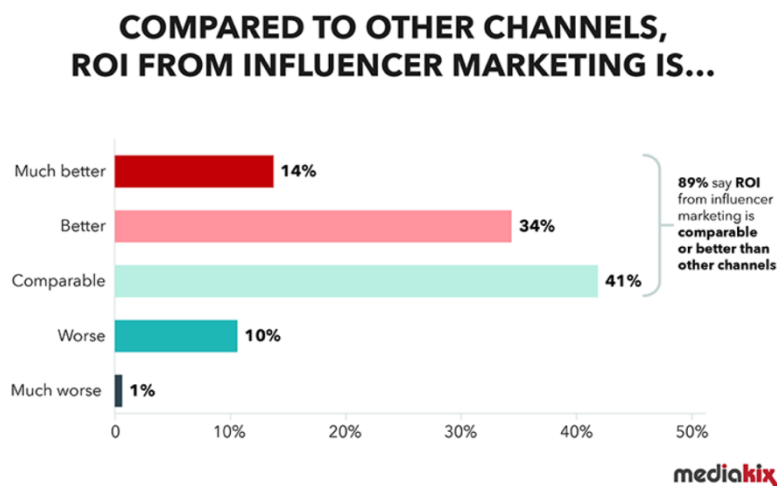


negatively affect the image and damage the reputation of the company, for example after a high-profile scandal involving the influencer.

Big advertisers of Regina Tодorenko (Procter&Gamble, PepsiCo, L'Oreal) broke off contracts or paused cooperation after her incorrect statement about victims of domestic violence. The blogger's team played back the situation and "rehabilitated" Regina in the eyes of the audience. The celebrity made a film about domestic violence and sent the collected funds to the "Nasiliu.net" foundation.

After the release of Ksenia Sobchak's interview with the maniac Viktor Mokhov, the distributor of test systems for detecting the coronavirus "Avivir" refused to cooperate with the journalist. The integration appeared in the commercial break of the controversial interview. The collaboration affected the advertiser's reputation. According to the head of the marketing department Mikhail Vasilenko, the company did not know in which of the programs "Caution, Sobchak" advertising would appear, otherwise the integration would not have taken place.

The level of user confidence in advertising among well-known personalities is quite high. Co-founder of the digital agency "Web Profits" Sujан Patel notes that 40% of consumers made an online purchase after seeing the product from the influencer on YouTube, Instagram, or Twitter. 89% of marketers believe that investing in influencer marketing pays off better than other channels.



Histogram 1. Comparison of the payback of influencer marketing with other channels



Working with influencers returns investment and brings good sales with the right approach. Therefore, despite the high risks, companies understand that this channel should not be rejected.

What risks can bring cooperation with opinion leaders? 85% of consumer goods brands had a negative experience with influencers[5]. Such data is provided by the international company "Kroll", specializing in corporate investigations, risk assessment and security. 1/4 of all large FMCG companies lost \$100 000-250 000 during such campaigns. About 70% of brands doubted the real number of subscribers. And 24% of companies faced unpleasant consequences of working with influencers, including reputational losses.

Almost 30% of companies consider brand security an important issue while working with influencers[7]. Before starting a campaign, brands often order a report from experts on the online activities of the influencer to protect themselves from reputational risks.

Let's turn to another study conducted by the World Federation of Advertisers[6]. The WFA surveyed 34 international brands about their plans to work with opinion leaders. According to the survey results, 64% of respondents are afraid of ruining their reputation and losing the consumers' trust of consumers, and 60% are afraid of losing money. The third place was taken by Brand safety. This is the concept of protecting the brand from mentions and manifestations in a negative information environment. 59% of the respondents voted for it.

The direct work of the opinion leader with his subscribers is also the object of brands' attention. Thus, 71% of respondents noted that it is important for them how the influencer presents its subscribers with cooperation with the brand. So, the reputational risks associated with promotion through opinion leaders concern advertisers more than financial and legal ones.

This study involved 34 companies from 15 product categories. It is estimated that these brands own about \$59 billion of all marketing budgets. The surveyed companies use bloggers for promotion, 54% of the surveyed companies do it situationally, and 46% frequently.

One of the possible difficulties and risks of working with bloggers is the delay in communication. The reasons may be different: employment, congestion of communication channels, lack of interest in cooperation, bad faith. Not all bloggers keep the brand, influencers with a relatively low number of subscribers often stop responding to messages and do not get in touch even in the cooperation process.

The disappearance of a blogger can lead to thwarted projects, long adjustments, and the release of uncoordinated creative. If the relationship does not work out at all, the dissatisfaction of the opinion leader can go public and turn into reputational risks for the advertiser.



To reduce the risks when working with bloggers, company can use the collaboration options listed below.

Large brands tend to have full-time employees, specialized in working with opinion leaders. If the company starts to use the advertising services of influencers, it should start working through intermediaries: specialized services or agencies.

Specialized services will help save money if the blogger does not follow the terms of reference or disappears. The agency takes care of all aspects of the implementation of the advertising company, such as: search for bloggers, communication with them, control of deadlines, making edits, following the terms of reference.

The most important guarantee is the concluded contract. Not every blogger will agree to work under a contract, but the prescribed terms of cooperation will help to insure the advertiser from unfair behavior of the influencer.

Mistakes in building a strategy for working with influencers can come at high cost for the advertiser. Reputation is hard to build, but easy to lose. Therefore, it is worth conducting a thorough check and evaluating all the risks of interaction when choosing an opinion leader. Collaboration with bloggers can bring high sales, attract new audiences and increase the loyalty of existing ones with the right approach.

References:

1. Sujan Patel How You Can Build A Powerful Influencer Marketing Strategy in 2021 <https://www.bigcommerce.com/blog/influencer-marketing/#types-of-influencer-campaigns>
2. Bukin, I. A. Influence-marketing: novyj etap razvitiya instrumentov prodvizheniya brendov // *Studencheskij*. – 2020. – № 12-3(98). – S. 6-8.
3. Sidorova C. Luchshaya strategiya po rabote s blogerami - ee otsutstvie https://www.sostav.ru/publication/nmi-group-47622.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D
4. Epoyan, E. T. Sovremennye aspekty marketinga vliyaniya (influence marketing) // *Reklamnyj vektor - 2020: smart-kommunikacii : sbornik materialov XIV Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Moskva, 08–09 aprelya 2020 goda.* – Moskva: Rossijskij universitet druzhby narodov (RUDN), 2020. – S. 347-349. <https://mediakix.com/influencer-marketing-resources/influencer-marketing-industry-statistics-survey-benchmarks/>
5. <https://www.kroll.com/en/about-us/news/fmcg-companies-negative-influencer-experience>
6. <https://wfanet.org/knowledge/item/2018/07/20/Brands-to-invest-more-on-influencers>
7. <https://mediakix.com/influencer-marketing-resources/influencer-marketing-trends/>



Бекетов Сальбек Мустафаевич

Культин Никита Борисович

Студент, доцент

Высшая школа киберфизических систем и управления СПбПУ
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

ВЫБОР ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА С ПОМОЩЬЮ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Для развития предприятия, увеличения степени качества продукции, сокращения затрат и повышения экономической эффективности безусловным фактором является развитая производственная система. В данной статье рассматривается возможность применения экспертной системы для выбора инструментов бережливого производства.

Ключевые слова: бережливое производство, LEAN, экспертная система, инструменты бережливого производства, база знаний.

Keywords: lean manufacturing, LEAN, expert system, lean manufacturing tools, knowledge base.

Введение. В последнее время инструменты бережливого производства проникают практически во все отрасли: в производство товаров народного потребления, в машиностроение, торговлю, металлургическую промышленность и финансовую сферу. Управленцы предприятием возлагают на эту концепцию большие надежды, предполагая, что они смогут решить большинство, если не все, проблемы. Бережливое производство – это концепция управления производственным предприятием, основанная на совершенствовании бизнес-процессов с целью сокращения всех видов потерь: перепроизводство, дефекты, лишние запасы, ненужная транспортировка, ненужные перемещения, лишняя обработка и ожидание. Бережливое производство (LEAN - lean production, lean manufacturing) подразумевает в себе взаимодействие и заинтересованность каждого сотрудника, а также максимальную ориентацию на потребителя. Задача



бережливого производства – планомерное сокращение не добавляющих ценность процессов и операций.

Актуальность. Необходимость повышать экономическую эффективность и прибыльность организации, снижать потери на производстве и увеличивать степень удовлетворения качеством продукции является целями большинства предприятий. Каждая организация понимает важность грамотно и минимально использовать ресурсы для достижения высоких результатов. Один из подходов, за счет чего это можно осуществить - внедрение бережливого производства. Существует достаточно много технологий бережливого производства, поэтому задача выбора правильного, соответствующего специфике предприятия, инструмента является весьма актуальной.

Целью работы является обоснование возможности применения экспертной системы для решения задачи выбора технологии/инструмента бережливого производства с учетом специфики предприятия, разработка демонстрационного прототипа базы знаний экспертной системы.

Существует достаточно много инструментов бережливого производства, некоторые из которых приведены в таблице 1. На практике, как правило, применяют сочетания инструментов LEAN, что дает более ощутимые результаты. Однако важно заметить, что внедрить сразу все инструменты бережливого производства не получится. Необходимо внедрять инструменты друг за другом, в следствие строить комбинации. Соединение методик бережливого производства поддерживает и усиливает друг друга, за счет чего сама система становится более гибкой.



Таблица 1. Инструменты бережливого производства

Инструмент бережливого производства		Описание	Результат
5S	5С - Организация рабочего пространства	Сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование	Уменьшение потерь и повышение производительности
VSM	Value Stream Mapping	Картирование потока создания ценности, описание процесса на детальном уровне процесса	Понимание и эффективное управление производственным циклом
SOP	Standard operating procedure	Определение последовательности действий, приводящих к запланированному результату	Наиболее эффективное перераспределение имеющихся ресурсов
TPM	Total Productive Maintenance	Отношение к оборудованию, при котором оно поддерживается в идеальном рабочем состоянии	Снижение потерь, связанные с простоями оборудования
SMED	Single-Minute Exchange of Dies	Сокращении общего времени, затраченного в результате перехода с одной продукции на другую (времени переналадки)	Уменьшение временных задержек между стадиями производства
Кайдзен	Kaizen	Постоянное и непрерывное улучшение	Инновационная деятельность, сокращение потерь и повышение прибыли
Гемба	Gemba	Непосредственное участие в рабочем процессе для оценки ситуации и принятия решения	Моментальное решение проблем на месте их возникновения
Точно в срок	Just in Time	Выпуск только тех изделий, которые нужны потребителю в нужное время в необходимом количестве	Выпуск продукции с высоким качеством и низкой себестоимостью
Канбан	Canban	Выравнивание процесса производства	Разумное планирование и регулировка всех «опасных» мест на производстве
FMEA	Failure modes and effects analysis	Анализ потенциальных ошибок и их последствий	Оценка качества процессов и выявление потенциальных дефектов

Источник: анализ автора



Экспертная система (ЭС) — компьютерная программа, использующая экспертные знания для обеспечения высокоэффективного решения задач в узкой предметной области [1, с. 4].

Ядром ЭС является база знаний (БЗ) предметной области. При построении экспертных систем чаще всего используются три метода представления знаний: правила вывода, семантические сети и фреймы. Представление знаний, основанное на правилах, построено на использовании выражений вида ЕСЛИ условие ТО заключение, отражающих естественный ход рассуждений эксперта. Правила обеспечивают естественный способ описания предметной области, процесса принятия решений [2, с. 4]. Поэтому в рамках данной работы был выбран именно этот способ организации БЗ, а в качестве оболочки экспертной системы - приложение Expert [3, с. 4].

В таблице 2 приведен фрагмент базы знаний экспертной системы для решения задачи выбора инструментов бережливого производства, где cf – коэффициент достоверности, вероятность, с которой эксперт рекомендует правило.

Таблица 2. Фрагмент базы знаний ЭС

rule(1) потери=перемещения предмет=рабочее пространство then инструмент=5S, cf=90;	rule(5) время_процесса=сократить предмет=оборудование состояние=плохое then инструмент=TPM, cf=95;
rule(2) потери=запасы последовательность_действий=нет then инструмент=SOP, cf=80;	rule(6) себестоимость=уменьшить потери=запасы then инструмент=JIT, cf=85;
rule(3) качество=повысить потери=дефекты then инструмент=пока ёкэ, cf=75;	rule(7) время_процесса=сократить источник_потери=да then инструмент=VSM, cf=80;
rule(4) время_процесса=сократить потери=ожидание предмет=оборудование then инструмент=SMED, cf=95;	rule(8) потери=дефекты источник_потери=да качество=оценить then инструмент=FMEA, cf=85;

Источник: анализ автора



Разработанный прототип был опробован для выбора инструментов LEAN с целью их дальнейшего внедрения на предприятие. Решение, предложенное ЭС – внедрение инструментов 5S, SMED и TPM, что не противоречит рекомендации эксперта в области бережливого производства.

Выводы. Для решения задачи выбора инструмента бережливого производства возможно применение экспертной системы. Использование ЭС позволит сократить временные и материальные затраты на проведение экспертизы, уменьшить влияние человеческого фактора.

Литература:

1. Культин Н.Б. Искусственный интеллект в управлении инновационными проектами. // СПб.: Инновации. 2019. № 12 (254). С. 99-103.
2. Культин Н.Б. Экспертная система как инструмент поддержки принятия управленческих решений. // СПб.: Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, 2011. № 3 (121). С. 131-134.
3. <https://www.microsoft.com/store/apps/9PHPDLLRDX4P>.



Технические науки



Татаренков Владислав Сергеевич

Студент аспирантуры 1 курс

Финуниверситет при Правительстве РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ АУТЕНТИФИКАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИБЛИОТЕКИ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ OPENCV

Аннотация: Технологии распознавания лиц на (фото-)видеоматериалах являются основой в работе биометрических систем аутентификации по лицу, которые, в свою очередь, на сегодняшний день, нашли широкое применение. Данная статья посвящена использованию функционала библиотеки компьютерного зрения OpenCV в рамках задачи по реализации биометрической системы аутентификации. Библиотека OpenCV является мощным и удобным инструментом для решения задач в области компьютерного зрения, она содержит готовые программные функции, реализующие алгоритмы и методы, используемые для обработки и анализа изображений. В данной статье описаны общие этапы работы биометрической системы аутентификации по лицу, а также выбранные для реализации метод Виолы-Джонса и метод главных компонент. Далее приведена и описана реализация биометрической системы аутентификации по лицу с использованием функционала библиотеки OpenCV. В конце приводятся и описываются результаты тестирования реализованной биометрической системы аутентификации, а также дается вывод об эффективности применения библиотеки компьютерного зрения OpenCV в задаче по реализации биометрической системы аутентификации по лицу.

Ключевые слова: аутентификация, биометрические системы, биометрия, компьютерное зрение, распознавание лиц, OpenCV, Python.

Keywords: authentication, biometric systems; biometrics; computer vision; face recognition; OpenCV; Python.

На сегодняшний день биометрические системы идентификации и аутентификации по лицу широко применяются в качестве систем контроля и управления доступом [1]. Примерами такого использования могут служить: появление и развитие единой биометрической системы (ЕБС), которая используется для получения банковских услуг клиентами, прошедшими аутентификацию по лицу и голосу (многофакторная



аутентификация) [2], использование биометрической аутентификации по лицу для разблокировки экрана смартфона, развитие проекта биометрической аутентификации по лицу для совершения оплаты проезда в московском метрополитене [3] и т.д. В основе подобных биометрических систем аутентификации лежит задача обнаружения и распознавания лица пользователя, которое передается системе через приемник, в роли которого выступает (фото-)видеокамера.

Решением задач по обнаружению и распознаванию лиц на фото- и видеоматериалах занимаются исследователи в области науки компьютерного зрения. За многие годы исследований в данной области появилось множество алгоритмов и методов, используемых для построения систем распознавания лица, из всего многообразия которых, можно выделить следующие общие этапы их работы [4]:

1. Первый этап. Прием изображения и преобразование его в рабочее представление для алгоритма;
2. Второй этап. Детектирование лица на изображении;
3. Третий этап. Обработка выделенного лица;
4. Четвертый этап. Выделение ключевых характеристик, областей и атрибутов на лице;
5. Пятый этап. Сопоставление выделенных признаков с признаками, хранящимися в базе данных (БД) и выдача результата идентификации/аутентификации.

В качестве основного метода детектирования лица на изображении для реализации в биометрической системе было решено использовать метод Виолы-Джонса. Метод Виолы-Джонса – это эффективный алгоритм, позволяющий обнаруживать и определять позиции и области лиц на изображении. В 2001 году его предложили Паул Виола и Майкл Джонс. Данный алгоритм обладает низкой вероятностью ложного обнаружения лица и способен обнаруживать черты лица даже при наблюдении объекта под углом до 30 градусов. Также данный алгоритм обладает высокой скоростью работы, что позволяет успешно его применять даже в системах по обнаружению лица в реальном времени. В основе обнаружения и выделения лица используется сканирование изображения при помощи скользящего окна. Скользящее окно проходит по каждому пикселю изображения и к его каждому положению применяется классификатор, сканирование производится последовательным образом с применением окон различных масштабов [5]. Данным способом и происходит обнаружение лица. Применяемый классификатор требует предварительного обучения для корректной работы. Данный метод в большинстве случаев



использует в своей основе признаки Хаара, организованные в каскадный классификатор, при помощи которых вычисляется перепад яркости по осям изображения. По данному перепаду определяется положение тех или иных объектов на лице, например, область глаз обычно темнее и находится выше, чем область щек и т.д. Наличие или отсутствие искомого объекта определяется разницей между вычисленным значением признака и порогом, который был установлен во время обучения. Область изображения лица будет найдена, только когда данная область определится всем каскадом классификаторов как «лицо» [6].

В качестве основного метода распознавания лица на изображении для реализации в биометрической системе было решено использовать классический метод главных компонент (Principal component analysis). Суть метода заключается в том, что изображение лица человека разбивается на набор линейных коэффициентов, которые называются главными компонентами. Входные векторы представляют собой отцентрированные и приведенные к единому масштабу изображения лиц. Собственные векторы, вычисленные для всего набора изображений лиц, называются собственными лицами (eigenfaces). Сумма N главных компонент умноженных на соответствующие собственные векторы является аппроксимацией изображения порядка N . Для каждого изображения лица в БД вычисляются его главные компоненты. Вычисление набора собственных векторов характеризуется высокой трудоемкостью. Процесс распознавания заключается в сравнении главных компонент входного изображения с компонентами эталонных изображений, хранящихся в БД, с применением какой-либо метрики, в основном используется метрика Евклидова расстояния [7].

Далее будет описываться реализация приведенных ранее этапов работы биометрической системы аутентификации с использованием функционала библиотеки компьютерного зрения OpenCV. Библиотека OpenCV (Open Source Computer Vision Library) – это одна из самых популярных и используемых библиотек в области компьютерного зрения. Ее активной разработкой занималась компания Intel. Данная библиотека обладает множеством преимуществ, дающих ей возможность быть сегодня в качестве лидера. Среди данных преимуществ можно привести следующие: высокая производительность, кроссплатформенность, наличие обширного функционала, позволяющего разрабатывать сложные программы для различных целей, где требуется технология машинного зрения. Также одним из важных аспектов использования данной библиотеки является то, что библиотека обладает лицензией, позволяющей разработчикам



использовать ее почти без ограничений функционала в основе своих коммерческих продуктов [8].

Перед началом реализации биометрической системы аутентификации по лицу необходимо провести предварительную подготовку. В качестве тестовых пользователей, занесенных в базу данных, планируется использовать пять человек, под следующими именами: "Brad Pitt", "Tom Hanks", "Leonardo Di Caprio", "Jason Statham", "Daniel Radcliffe". Для этого необходимо создать общую директорию, выполняющую роль базы данных, где в свою очередь создаются директории для каждого из пользователей, в которых хранятся их изображения. Все изображения были взяты из открытых источников. На данных изображениях в дальнейшем будет обучаться алгоритм распознавания, из этого следует, что для наиболее эффективной работы алгоритма необходимо, чтобы обучающая выборка изображений каждого пользователя содержала фотографии лица пользователя, сделанные под разным ракурсом и в разных условиях освещенности. В качестве четырех тестовых пользователей, которые будут проходить процесс аутентификации, представлены фотографии: "Brad Pitt", "Leonardo Di Caprio", "Mario Casas" и "Angelina Jolie". Следовательно, при правильном функционировании, реализованная биометрическая система должна распознать на фотографиях и аутентифицировать двух легальных пользователей: "Brad Pitt" и "Leonardo Di Caprio", а двух пользователей: "Mario Casas" и "Angelina Jolie" не распознать и дать отрицательный результат при их процессе аутентификации.

Для реализации биометрической системы аутентификации было решено использовать следующие функции, написанные на языке программирования Python:

1. функция «main», главная функция программы, в которой поэтапно выполняется следующее: обработка изображений обучающей выборки, обучение алгоритма распознавания, проведение тестовой аутентификации пользователей;
2. функция «detecting_face (img)», функция определяет лицо на изображении "img" и возвращает в виде переменной прямоугольную область найденного лица;
3. функция «recognize_face_function (img, face_recognizer)», функция распознавания лица на изображении "img" с помощью алгоритма распознавания "face_recognizer", который в данном случае является алгоритмом eigenfaces (метод главных компонент), в свою очередь данная функция возвращает результат распознавания (аутентификации);



4. функция «`draw_rectangle (img, rect)`», функция рисования прямоугольной области на входящем изображении "img", по позиции и размерам, заданным при помощи переменной "rect";

5. функция «`draw_red_rectangle (img, rect)`», функция рисования прямоугольной области красного цвета на входящем изображении "img", по позиции и размерам, заданным при помощи переменной "rect";

6. функция «`draw_text (img, text, x, y)`», функция отображения текста "text" на входящем изображении "img", по позиции, заданной при помощи переменных "x" и "y".

Для написания программного кода вышеперечисленных функций применялись готовые наборы функции по работе с изображениями, предоставляемые библиотекой OpenCV [9]. При написании ПО использовались следующие реализованные в библиотеке функции: функция поиска объектов на изображении методом Виолы-Джонса (`detectMultiScale(img)`), а также набор функций, позволяющих реализовать систему распознавания лица на основе метода главных компонент (`EigenFaceRecognizer_create(threshold)`, `train(images, labels)`, `predict(img)`). Данный набор функций по реализации алгоритма распознавания на основе метода главных компонент имеет все необходимые элементы функционала, с его помощью можно произвести обучение системы (функция: `train(images, labels)`, где "images" - это изображения из обучающей выборки, а "labels" - это порядковые номера пользователя. Для обучения составляется набор пар: "изображение" и "порядковый номер пользователя, который изображен на изображении". Также набор функций позволяет установить порог достоверности распознавания (для этого используется переменная "threshold") и выполнить процесс распознавания (функция `predict(img)`, которая возвращает порядковый номер пользователя "label" в случае успешного процесса распознавания лица пользователя и значение "-1" в случае отрицательного результата распознавания). Использование данных функций значительно ускоряет и облегчает разработку ПО реализуемой биометрической системы аутентификации.

Далее опишем основные этапы реализации биометрической системы аутентификации с использованием функционала библиотеки компьютерного зрения OpenCV. В начале необходимо было реализовать функцию поиска лица на изображении «`detecting_face (img)`», так как она лежит в основе работы остальных функций. Особенности ее реализации являются следующие аспекты. Цветное изображение кадра необходимо перевести в оттенки серого (функция: `cvtColor(input_img,`



cv2.COLOR_BGR2GRAY)), а затем выровнять гистограмму освещенности (функция: `equalizeHist(input_img)`), тем самым подготовив изображение к дальнейшей обработке [10]. Далее необходимо выбрать классификатор, представленный в виде xml-файла, который будет использоваться в качестве аргумента функции поиска лица; в данной реализации биометрической системы используется классификатор "haarcascade_frontalface_alt.xml". После данных действий происходит выполнение основной функции поиска лица на изображении [11]. Данная функция может выдавать три типа результатов: пустой список (тогда функция прекращает весь процесс распознавания), список с одним найденным лицом (программа передает на выход данное лицо в качестве аргумента), список с несколькими найденными лицами (программа производит выбор одного лица по максимальной площади лица).

На следующем этапе разработки необходимо было реализовать функцию распознавания по методу главных компонент (Eigenfaces). В данном случае был проведен анализ готового набора функций, описанного ранее, и выполнена его интеграция в ПО. В начале было выполнено написание части программного кода, отвечающего за проведение обучения системы (вычисления собственных значений eigenfaces), для которого также понадобилось написание функции парсера директорий, где хранятся наборы эталонных фотографий пользователей. Вычисление собственных значений происходит в автоматическом режиме функцией «EigenFaceRecognizer_train(images, labels)». После выполнения данной функции система готова к распознаванию. Чтобы распознать лицо необходимо воспользоваться функцией «EigenFaceRecognizer_predict(img)», данная функция производит распознавание с учетом значения порога достоверности, который был указан заранее в качестве переменной «threshold». После разработки основных функций была реализована функция «main» и другие вспомогательные функции: «draw_rectangle (img, rect)», «draw_text (img, text, x, y)» и т.д.

После реализации системы было проведено ее тестирование на четырех изображениях, как описывалось ранее. При первом эксперименте порог достоверности распознавания был выбран в качестве 50%, втором - 55%, третьем - 60%, четвертом - 70%. Результаты экспериментов занесены в таблицу 1.

Таблица 1.

Результаты экспериментов

Номер эксперимента	Тестовое изображение	Результат аутентификации	Правильность результата
1 (50%)	№1 "Brad Pitt"	"Brad Pitt"	Да
	№2 "Leonardo Di Caprio"	"Leonardo Di Caprio"	Да
	№3 "Mario Casas"	Не распознан	Да
	№4 "Angelina Jolie"	Не распознан	Да
2 (55%)	№1 "Brad Pitt"	"Brad Pitt"	Да
	№2 "Leonardo Di Caprio"	"Leonardo Di Caprio"	Да
	№3 "Mario Casas"	Не распознан	Да
	№4 "Angelina Jolie"	Не распознан	Да
3 (60%)	№1 "Brad Pitt"	"Brad Pitt"	Да
	№2 "Leonardo Di Caprio"	"Leonardo Di Caprio"	Да
	№3 "Mario Casas"	Не распознан	Да
	№4 "Angelina Jolie"	Не распознан	Да
4 (70%)	№1 "Brad Pitt"	"Brad Pitt"	Да
	№2 "Leonardo Di Caprio"	Не распознан	Нет
	№3 "Mario Casas"	Не распознан	Да
	№4 "Angelina Jolie"	Не распознан	Да

Примеры вывода программой изображений с результатами распознавания лица отражены на рисунках 1-4.

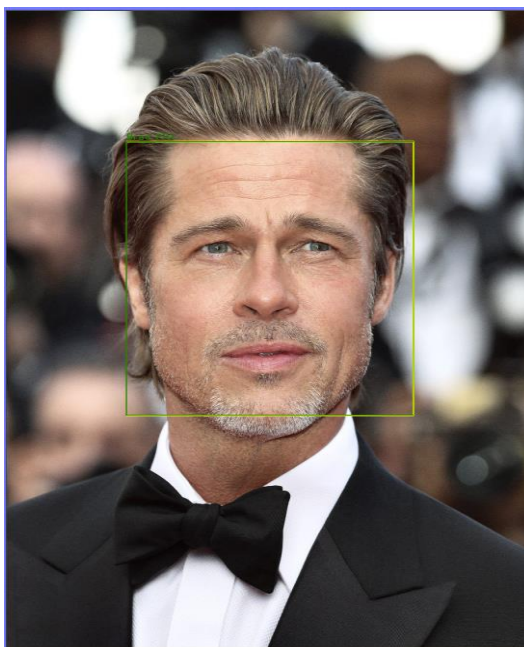


Рисунок 1. Результат первого эксперимента над изображением тестового пользователя №1 "Brad Pitt"



Рисунок 2. Результат первого эксперимента над изображением тестового пользователя №2 "Leonardo Di Caprio"



Рисунок 3. Результат первого эксперимента над изображением тестового пользователя №3 "Mario Casas"

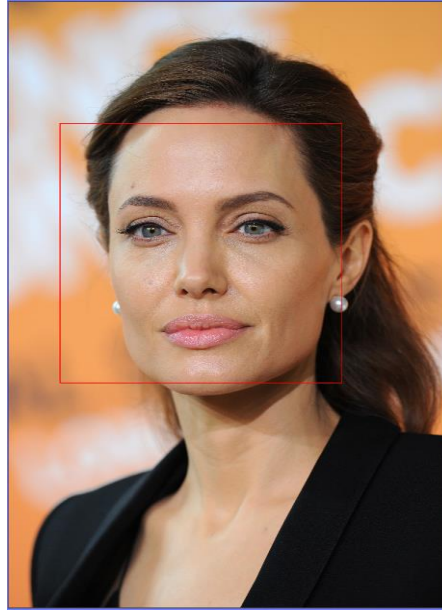


Рисунок 4. Результат первого эксперимента над изображением тестового пользователя №4 "Angelina Jolie"

По результатам экспериментов можно сделать вывод о том, что реализованная биометрическая система аутентификации по лицу с использованием библиотеки компьютерного зрения OpenCV работает корректно. В ходе тестирования и калибровки порога достоверности распознавания можно увидеть, что, достигая значение 70%, система некорректно распознает тестовое изображение пользователя №2 "Leonardo Di Caprio". Это явление можно объяснить следующими факторами: первый фактор связан с недостаточностью количества изображений в обучающей выборке; второй фактор связан с тем, что на данном тестовом изображении присутствует влияние высокой степени освещенности лица. В свою очередь, метод главных компонент и алгоритм "Eigenfaces" восприимчивы к перепадам освещенности на изображениях лиц, чтобы нивелировать это влияние рекомендуется использовать метод линейного дискриминантного анализа и алгоритм "Fisherfaces".

Выводы

В данной статье была успешно реализована и протестирована биометрическая система аутентификации по лицу с использованием встроенных функций библиотеки компьютерного зрения OpenCV. В ходе работы с библиотекой OpenCV можно сделать выводы об удобности ее применения, а также об увеличении скорости разработки подобного рода систем за счет наличия множества готовых функций реализованных



алгоритмов и методов по анализу и обработке изображений. На сегодняшний день данная библиотека нашла свое применение в большом числе коммерческих приложений и научных работах в области компьютерного зрения. OpenCV применялась для уменьшения шума на изображениях, полученных с медицинских аппаратов, для выравнивания отсканированных снимков, для применения в системе обнаружения вторжения на контролируемую зону, для приложений в беспилотных аппаратах и т.д. Ее применение в биометрических системах аутентификации по лицу является также эффективным и целесообразным.

По итогу проведенного тестирования реализованной биометрической системы аутентификации и использования в ней готовых функций метода Виолы-Джонса и метода главных компонент можно сказать, что классический метод главных компонент является одним из лидирующих методов по практическому применению, но его работа чувствительна к значительным изменениям в освещенности или выражении лица. Однако данные недостатки были решены при его модификации, представленной в виде метода линейного дискриминантного анализа, который также реализован в библиотеке OpenCV в качестве набора функций Fisherfaces. Также особенностью работы алгоритмов "Eigenfaces" и "Fisherfaces", которую хотелось отметить, является то, что входные изображения для обучения, а также для распознавания, приводятся к одному формату размера, который устанавливается вручную; в эксперименте это значение было установлено, как 400 пикселей по ширине и 500 пикселей по высоте. Также проведенный эксперимент показывает, что корректность распознавания биометрических систем аутентификации, которые в свою очередь являются вероятностными системами, зависит от калибровки порога достоверности распознавания.

В дальнейшем планируется доработка реализованной в данной статье биометрической системы аутентификации по лицу, а именно, замена алгоритма "Eigenfaces" на "Fisherfaces" и введение распознавания эмоций для проверки "живости" лица пользователя, проходящего аутентификацию.

Литература:

1. Биометрия [Электронный ресурс] // SecurityRussia : сайт. — 2021. — URL: <https://securityrussia.com/skud/biometriya/> (дата обращения: 29.03.2021).
2. Единая биометрическая система [Электронный ресурс] // Единая биометрическая система : сайт. — 2021. — URL: <https://bio.rt.ru/> (дата обращения: 29.03.21).



3. Власти Москвы пообещали ввести оплату проезда в метро по скану лица [Электронный ресурс] // РБК : новостной портал. — 2020. — URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/02/09/2020/5f4f45219a7947c70813b2cd (дата обращения: 01.04.21).
4. Анализ существующих подходов к распознаванию лиц [Электронный ресурс] // Хабрахабр : сайт. — 2014. — URL: <https://habr.com/ru/company/synesis/blog/238129/> (дата обращения: 01.04.21).
5. Кирпичников А.П. Контекстный поиск изображений [Текст] / Кирпичников А.П., Ляшева С.А., Шлеймович М.П. // Вестник Казанского технологического университета. — Казань: КНИТУ, 2014. — Т.17.№18. — С. 244-251.
6. Метод Виолы-Джонса (Viola-Jones) как основа для распознавания лиц [Электронный ресурс] // Хабрахабр : сайт. — 2011. — URL: <https://habr.com/ru/post/133826/> (дата обращения: 02.04.21).
7. Брилюк Д. Распознавание человека по изображению лица и нейросетевые методы [Текст] / Д. Брилюк, В. Старовойтов. — Минск : Институт Технической Кибернетики Национальной Академии Наук Беларуси, 2001.
8. OpenCV шаг за шагом. Введение [Электронный ресурс] // RoboCraft : сайт. — 2011. — URL: <http://robocraft.ru/blog/computervision/264.html> (дата обращения: 03.04.2021).
9. OpenCV 4.5.2 documentation [Электронный ресурс] // Docs.opencv : сайт. — 2021. — URL: <https://docs.opencv.org/4.5.2/> (дата обращения: 03.04.2021).
10. OpenCV в Python. Часть 1 [Электронный ресурс] // Хабрахабр : сайт. — 2020. — URL: <https://habr.com/ru/post/519454/> (дата обращения: 04.04.21).
11. Машинное зрение. что это и как им пользоваться? Обработка изображений оптического источника [Электронный ресурс] // Хабрахабр : сайт. — 2018. — URL: <https://habr.com/ru/post/350918/> (дата обращения: 04.04.21).



Рыжова Анастасия Валерьевна

РГЭУ (РИНХ)

Шарыпова Татьяна Николаевна

Доцент

РГЭУ (РИНХ)

ШИФРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В данной статье повествуется о методах защиты информации с помощью шифрования. Рассмотрены понятия, методы и способы шифрования.

Ключевые слова: шифр, зашифрование, расшифрование, виды шифрования, популярные шифры.

Keywords: Cipher, encryption, decryption, types of encryption, popular ciphers.

В настоящий момент в мире существует множество программ и методов шифрования, позволяющих любому пользователю зашифровать, а так же расшифровать нужную информацию. Первые шифры появились в Древнем Египте около 4 тысяч лет назад и использовались для передачи секретной информации [3].

Шифром называется несколько алгоритмов, которые реализуются из преобразований указанных пользователем. Благодаря этим алгоритмам можно расшифровать данные с помощью ключа.

Шифрование данных — это использование «криптографических сервисов безопасности» или же метод защиты информации от несанкционированного доступа, а так же использования основанные преобразования данных в зашифрованную информацию [1].

Криптология — это наука, которая занимается методами шифрования и дешифрования данных. Криптология основана на двух составляющих: криптографии и криптоанализа [2].

Криптография — это разработка методов шифрования данных.

Криптоанализ — это оценка сторон методов шифрования (сильных и слабых), а так же разработка методов взламывания криптосистемы.



Криптографические преобразования используются при реализации следующих сервисов безопасности:

- контроль целостности;
- аутентификация;
- шифрование (обеспечение конфиденциальности данных).

Процедура шифрования — преобразование открытого текста сообщения в закрытый.

Основными методами шифрования являются:

- Симметричное шифрование. Для шифрования и расшифрования используется один и тот же ключ. Ключ и алгоритм выбирается и известен обеими сторонами заранее. Сохранение ключа в тайне является одной из важнейшей задачей для установления, поддержки защищённого канала связи.

- Асимметричное шифрование. В системе с открытым ключом используется два ключа — закрытый и открытый. Закрытый ключ используется для расшифровки сообщения, в то время как открытый ключ передается по открытому (незащищенному) каналу и используется для зашифровки.

К основным способам криптографии относятся:

- использование другого алфавита (например, греческий и латинский язык);
- условные цифры, знаки;
- изменение символов и знаков (недописанные слова, использование дополнительных тире, точек);
- замена букв их числовым значением в алфавите (например, Литорея);
- написание слов в обратном порядке.

Для предотвращения угроз используются следующие средства криптографической защиты:

- обеспечение целостности данных. Использование алгоритмов несимметричного шифрования делает возможным создания способа контроля целостности информации;
- электронная цифровая подпись. Позволяет решить задачу отказа от информации;
- обеспечение аутентификации. Криптографические методы используются в различных схемах аутентификации в распределенных системах (Kerberos и др.);



- обеспечение конфиденциальности данных. Использование криптографических алгоритмов позволяет предотвратить утечку информации. Отсутствие ключа у «злоумышленника» не позволяет раскрыть зашифрованную информацию.

Параметрами протокола аутентификации являются:

- тип алгоритма (симметричный, несимметричный);
- режим работы;
- совместимость используемых алгоритмов;
- конкретный вид алгоритма;
- процедура управления ключами.

В настоящее время наиболее используемыми шифрами являются:

- стенография — это способ письма благодаря использованию особых знаков и целого ряда сокращений, что позволяет быстро записывать устную речь;
- ROT1— это один из самых известных шифров, который заключается в том, что каждая буква заменяется на следующую идущую в алфавите;
- шифр Цезаря — данный шифр очень похож на ROT1, но применяется он со сдвигом на 3 буквы;
- азбука Морзе — ещё один известный в народе знаковый шифр, который состоит из длинных (тире) и коротких (точек) сигналов;
- шифр Хилла — это шифр, основанный на модульной арифметике и линейной алгебре, он слабо защищен от взлома.

Таким образом, шифрование является одним из эффективных способов, применяемых в настоящее время, для защиты информации.

Литература:

1. Шарыпова Т.Н., Чакирян Р.А. Защита информации в сети Интернет. Аллея науки. 2019. Т. 2. № 1 (28). С. 14-18.
2. Шарыпова Т.Н., Малыгин Е.А. Защита информации в Internet. Аллея науки. 2019. Т. 1. № 1 (28). С. 984-987.
3. Ростовцев А.Г., Маховенко Е.Б. Теоретическая криптография. Профессионал. 2005г.
4. Роза Е.А., Шарыпова Т.Н. Развитие информационных технологий. Инновация. Наука. Образования. 2021. № 25.



Алтунин Дмитрий Михайлович

Студент

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Институт комплексной безопасности и приборостроения

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аннотация: Недавние события в Нагорном Карабахе, где прошла война, показали значимость беспилотных летательных аппаратов и их эффективность в военных сражениях. Они малы по размеру, недорогостоящие, эффективны против танковой армады и иной техники (зданий, бункеров). Им не нужны аэродромы или специальные площадки, исключение составляют тяжеловесные беспилотники, которые могут летать на десятки и даже сотни километров. А управление осуществляется через обычный пульт управления размером с планшет, но и существуют и целые станции, помещаемая в грузовой автомобиль.

В настоящее время беспилотные летательные аппараты можно запрограммировать на выполнение отдельных задач, например, при потере связи с оператором беспилотный летательный аппарат может кружить над местом, где оборвалась связь, а может быть запрограммирован на автоматическое возвращение на базу или к пульту оператора благодаря навигационным системам, включая GPS, Глонасс.

Ключевые слова: летательный аппарат, беспилотный, защита, управление.

Keywords: aircraft, unmanned, protection, control.

В данной статье речь пойдет о возможной защите от атак беспилотных аппаратов, которые управляются в зоне прямой видимости, и о возможной защите самих аппаратов от подавления. Также в статье будут рассмотрены классификации комплексов подавления беспилотных летательных аппаратов.

Ключевые слова: связь, беспилотники, подавление, управление

Война в Нагорном Карабахе началась 27 сентября 2020 года с наступлением азербайджанских войск. Во время боевых действий Азербайджан активно начал использовать беспилотные летательные аппараты, в частности, теперь известный всем турецкий ударный Bayraktar TB2. Его полезная нагрузка составляет 150 кг, а



продолжительность полета - до 24 часов. По окончании войны по официальным данным Минобороны Армении было уничтожено 48 таких машин. Но подсчитать уничтоженной техники такими беспилотниками не представляется возможным.

Такие беспилотные летательные аппараты на войне относятся к боевым, которые зачастую имеют спутниковую связь. В настоящее время используют следующие виды беспилотников:

- коммерческие, которые используются для метеонаблюдения, научных исследований, для охраны местности в труднодоступных местах;
- потребительские гражданского сектора для видеосъемок;
- боевые.

Управление беспилотниками может осуществляться вручную с помощью дистанционного пульта либо в автономном режиме, автоматически, но и в последнем случае необходим оператор, чтобы поднять беспилотник в воздух. В случае ручного управления есть ряд недостатков, главным из которых является потеря связи в следствие вылета из зоны прямой видимости. Обычно для управления беспилотными летательными аппаратами используется частота 2.4 ГГц. Могут применяться для управления точки доступа Wi-Fi, которые также работают на частотах 2.4 ГГц и 5 ГГц. Видеопоток, который отправляется на пульт управления оператору, может работать на различных частотах, например, 5.8 ГГц, 2.4 ГГц, 1.3 ГГц. Для иностранных беспилотников регламентирован стандарт передачи данных в виде документа AEDP-8. Документ AEDP-8 описывает требования к форматам изображений и каналам передачи данных, а также связанные с метаданные, сопровождающие любой информационный поток с борта беспилотника [2]. С появлением 5G ситуация может координально измениться. Управление может осуществляться на большой частоте с передачей большого количества информации. Телеметрия позволяет летательному аппарату обмениваться информацией и командами, которая включает отправку/получение GPS-координат.

Связь с каждым беспилотником можно «подавить». В случае потери сигнала управления беспилотники, в зависимости от установленных команд, могут висеть в воздухе, ожидая появления связи с оператором, или возвращаться обратно на «базу»[3]. Но чтобы вернуться, беспилотник должен знать, где он находится, и знать, где находится «база». В отсутствии компаса даже при наличии GPS координат беспилотный летательный аппарат не сможет понять, куда ему лететь.

Используются следующие комплексы для борьбы с беспилотниками:



- малогабаритные средства подавления (например, ружья);
- коммерческие комплексы;
- боевые [1].

Боевые комплексы подавления в данной статье не будут рассмотрены из-за их использования только в военной сфере или для государственных учреждений и недоступности. Но необходимо указать, что очень являются самыми эффективными в задачи противодействия беспилотникам. Они имеют высокие энергетические возможности и дальность действия для борьбы, возможность ввода ложных сигналов для перехвата управления беспилотным аппаратом. Недостатком таких комплексов является электромагнитная совместимость со средствами гражданского оборота, что делает их более непрacticными и неуниверсальными в условиях мирного времени.

Для борьбы с беспилотными летательными аппаратами стрелковое оружие неэффективно, хотя имело место случаи успешного уничтожения беспилотников при использовании такого оружия. Вооруженные силы России на сегодняшний день разрабатывают и тестируют беспилотный летательный аппарат, который будет оборудован сеткой для «охоты» на другие беспилотники. Такой беспилотник будет подлетать к вражескому и набрасывать на него сетку.

Эффективны против беспилотников специальные ружья, которые работают на частотах 5,1-5,5 ГГц, 2.4-2.5 ГГц, GPS. Они создают радиочастотные помехи, которые в пространстве создают некое подобие рабочей зоны в виде конуса и «глушат» сигналы управления и видеопотока, тем самым прекращая управление оператором. Пример такого ружья – российский «Ступор». Недостатком такого ружья являются эффективное расстояние поражения беспилотников. Такие ружья имеют эффективную дальность перехвата беспилотников не больше 700 метров и малый сектор поражения – до 20 градусов. Также могут использоваться ружья с инфракрасными прожекторами, которые ослепляют камеры.

Такие ружья могут быть в виде стационарных установок, которые являются намного мощнее и эффективнее на расстоянии до 2-3 км. Они могут состоять из нескольких блоков подавления, которые отвечают за свои сектора и имеют на «борту» по несколько антенн для разных частотных диапазонов. А мог являться одним вращающимся комплексом с одной антенной. Данные установки могут оборудоваться камерами, тепловизором, системой обнаружения летательных объектов (радиолокация). Такие установки работают на основе стандартов связи, используемых для управления



беспилотниками. Некоторые из них позволяют вводить ложные сигналы для перехвата управления аппаратом. Это возможно из-за отсутствия криптографической защиты передаваемых данных или использования протоколов WEP и WPA при использовании Wi-Fi для управления беспилотником. Но даже при использовании WPA-2 можно использовать попытку отключения беспилотника от точки доступа и принудительного запроса на авторизацию, что даст возможность перехвата пароля. Для ввода ложных сигналов необходимо определить тип и структуру сигнала, формат передаваемых данных. Они относятся к коммерческим комплексам и являются очень эффективными средствами, когда необходимо «заглушить рой дронов».

Отличительной особенностью коммерческих комплексов от малогабаритных средств является использование средств обнаружения летательных объектов.

В некоторых беспилотных аппаратах используется гироскоп для ориентации в пространстве. Для подавления такой навигационной системы используется акустические колебания, которые влияют на гироскопические датчики. Но такой способ неэффективен из-за небольшого эффективного расстояния и возможных увечий для мирного населения.

В итоге лучший способ подавления беспилотников в единичном варианте – использовать ружья, которые будут подавлять аппараты узконаправленно. Использовать стационарные установки проблематично из-за «глушения» других устройств, в том числе Wi-Fi сети, работающие на частотах 2.4 ГГц и 5 ГГц. Для некоторых организаций потеря связи критично для бизнеса.

Для защиты самого беспилотника от средств подавления применяются средства изменения частоты передаваемых сигналов на нестандартные. Но для этого нужно правильно настроить передатчики и приемники.

Можно выделить несколько предложений. Можно использовать вариант периодической смены частот управления и постоянного контролирования каналов связи, чтобы определять, что тот или иной канал подавляется. Это позволит избежать неожиданность блокировки канала связи.

Одно из предложений по защите самого беспилотника является фотографирование и определение солнца относительно пульта управления при взлете аппарата. При подавлении сигналов управления и GPS беспилотник будет ориентироваться по солнцу относительно фотографии после взлета, чтобы выйти из зоны подавления ближе к оператору. Это не гарантирует точного возвращения аппарата к оператору. Этот способ малоэффективен, но может являться дополнительным средством для «выживания»



аппарата. Дополнительно можно использовать гироскоп для определения направления движения аппарата во время полета, когда была связь.

Одно из основных способов защиты от вмешательства в управление, которое необходимо реализовать – это использование средств шифрования данных с криптоустойчивыми симметричными алгоритмами, например, 3DES, который до сих пор используют для шифрования, или AES, более новый. При этом необходимо учитывать, что для этого потребуются достаточны мощности для реализации шифрования. Процессоры должны позволить проводить операции шифрования или расшифрования за небольшой промежуток времени.

Литература:

1. Макаренко, С. И. Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 3. Радиоэлектронное подавление систем навигации и радиосвязи. / С.И. Макаренко // Системы управления, связи и безопасности №2, 2020, С.101-175.
2. Слюсар, В. Передача данных с борта беспилотного летательного аппарата (БПЛА) / Слюсар В. // Наука, Технология, Бизнес, 2010, С.80-86.
3. Способы организации управления беспилотными летательными аппаратами / И.А. Иванова, В.В. Никонов, А.А. Царев // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук – 2014. – № 11– 1. – С.56-63.



Николаева Татьяна Александровна

Ст. преподаватель

Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ

Головачева Ольга Вячеславовна

Ст. преподаватель

Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ

Шумилова Алла Дмитриевна

Технолог ОП

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МОЛОКА В СОВРЕМЕННОЙ КУХНЕ

Аннотация: Растительное молоко – уникальный продукт, содержащий витамины и микроэлементы, питающий организм и наполняющий энергией. С повышением моды на здоровый образ жизни, вегетарианство и веганство, появлением новых медицинских исследований, увеличивается потребление растительного молока.

Есть несколько причин употребления растительного молока, в частности:

- веганство и вегетарианство;
- этическое отношение к животным;
- непереносимость лактозы и аллергия;
- религиозные причины;
- период поста;
- ухудшение качества молочных продуктов (добавление антибиотиков, консервантов и красителей в молочную продукцию и т.д.);



– появление новых исследований, касающихся негативного влияния молочных продуктов животного происхождения на здоровье и развитие различных заболеваний;

– желание поэкспериментировать с новыми вкусами и сочетаниями.

Какими бы ни были причины, важно знать технологию приготовления и использования растительного молока.

В настоящее время растительное молоко набирает популярность и активно применяется в приготовлении различных блюд. Многие считают, что это новый тренд современной кухни, однако молоко, приготовленное из орехов, семян и злаков известно уже много столетий, тогда, его использовали как замену животному, так как оно лучше и дольше хранилось в условиях отсутствия холодильников.

Первые упоминания о растительном молоке (миндальном) можно найти в книге Китаб аль-табикх («Книга кушаний»), выпущенной в 1226 году в Багдаде. На английском языке рецепт миндального молока впервые упоминается в кулинарной книге «The Forme of Cury» («Способы приготовления еды»), выпущенной в 1390 году, поваром короля Ричарда II.

Ключевые слова: молоко, страна, орехи, процесс, миндаль, замачивание, вкус, продукт, приготовление, качество, кухня.

Keywords: milk, country, nuts, process, almonds, soaking, taste, product, preparation, quality, cuisine.

Растительное молоко-традиционный напиток разных народов. Например, в Испании популярное питье, известное со времен средневековья, делают из молотого миндаля, кунжута, риса, ячменя или клубней чуфы. В странах Латинской Америки (Мексика, Сальвадор, Никарагуа, Венесуэла и др.) орхидею делают из орехов, кокосов, арахиса, натуральной ванили и корицы.

Смысл выбранной темы в том, что растительное молоко стало неотъемлемой частью нашей современной жизни.



В России "карист" был напитком на основе миндаля под названием "оршад" - смесь миндального молока, сахара и апельсиновой воды. Рецепт этого напитка есть даже в книгах Елены Ивановны Молоховец (1831-1918), классике русской кулинарной литературы.

Восточноазиатские страны считаются родиной соевого молока, и первое упоминание о нем датируется 1365 годом, а в Китае его называют "соевым жидким", используют для приготовления тофу, йогуртов, смузи и добавляют в разные блюда.

В Африке и некоторых частях Азии популярность растительных продуктов была обусловлена отсутствием пахотных земель, а также, в результате плохого развития животноводства, так что потребление молока животных всегда было относительно низким, и люди, которые ищут замену, получают его из орехов, семян и злаков. [2, с. 125]

Сегодня растительные заменители молочных продуктов стремительно завоевывают мировой рынок. В Северной Америке, в частности в США, доля продаж растительного молока составляет 9,3% от общего объема рынка молока. В Америке наиболее популярны миндальное, соевое и кокосовое молоко, в Европе-соевое и овсяное.

Орехи, семена и злаки-невероятно питательные продукты, содержащие различные витамины и микроэлементы. Но чтобы получить максимальную отдачу от этих продуктов, они должны быть пропитаны.

Орошение позволяет вывести из растений токсины, фитаты и дубильные вещества, предотвратить всасывание в организм питательных веществ, в частности железа, кальция, меди, цинка, магния и др.

Полив грецких орехов, семян и злаков увеличивает количество питательных веществ, витаминов А, С и В, которые они содержат. Причина этого заключается в том, что ошипанные орехи впадают в так называемую зимнюю спячку, позволяя орехам и семенам сохранять вещества, хранящиеся внутри. Плод впадает в спячку, поэтому, когда приходит тепло и влага, он пробуждается к жизни и исцеляется. Активируя орехи, семена и злаки, то есть орошая, активируются все полезные вещества, а продукты лучше усваиваются и легче усваиваются.



Процесс орошения позволяет очистить орехи, семена и злаки от удобрений и пестицидов, которые могли быть обработаны во время выращивания, сбора и хранения. [1, с. 215]

Орошение орехов, семян и злаков:

- для приготовления растительного молока используются только сырые орехи, семена и злаки;
- промывка грецких орехов, семян и злаков в фильтрованной воде;
- поместите орехи, семена или крупы в стеклянную миску или большие стаканы и залейте 2: 1 питьевой водой комнатной температуры (2 части воды и одна часть орехов, семян или крупы);
- добавить 1 ч. л. морской соли, тщательно перемешать и накрыть очень тонкой тканью или салфеткой в один слой;
- окуните орехи, семена и крупы в соответствии с приведенной ниже таблицей.
- грецкие орехи, которые произошли во время орошения, обычно являются рандидными, которые должны быть выброшены;
- вода, в которой замачивались орехи, семена и злаки, содержит вредные вещества, ингибиторы и удобрения и должна быть слита. Внимание! Не используйте эту воду для производства молока или других целей;
- тщательно промойте орехи, семена и крупы в питьевой воде, пока вода не станет чистой, если хотите, можете добавить лимонный сок во время мытья;
- орехи, семечки и крупы готовы к молоку.

Более тяжелые орехи, для их замачивания требуется больше времени, например миндаль и фундук, требуют полива в течение 8-12 часов; грецкие орехи, грецкие орехи и бразильские орехи имеют меньше времени, примерно 6-8 часов; кедровые орехи, кешью и макадамия-3-6 часов. Замочите орехи, семена и злаки на ночь перед сном, утром можно приготовить свежее молоко.



Вы не можете снять кожуру с орехов перед приготовлением молока, процесс сжатия не позволит мякоти и кожеуре войти в конечный продукт.

В таблице приведены основные грецкие орехи, семена и злаки, из которых можно приготовить растительное молоко, а также время их замачивания.

Продукт	Время замачивания (часы)	Вкус	Применение
Орехи и бобы			
Миндаль	8-12	Мягкий, ореховый	Кофе, выпечка, смузи, супы, омлет, йогурт, пудинг, сыр
Кешью	3-6	Мягкий, сливочный, ореховый, напоминает козье молоко	Капучино, соусы, крем-супы, смузи, коктейли, йогурт, кефир, пудинг, пюре
Фундук	8-12	Мягкий, ореховый	Каши, смузи, кофе
Кокос(цельный)	-	Мягкий, ореховый, образует густые сливки (крем)	Соусы , крем-супы, смузи, коктейли, йогурт, кефир, мороженное
Кокос(стружка)	-	Мягкий, ореховый	Соусы , крем-супы, смузи, коктейли, йогурт, кефир
Семена			
Тыквенные семечки	8	Травянистый	Смузи, коктейли
Полба	30минут	Мягкий, ореховый, немного травянистый	Кофе, каши, выпечка, смузи , пудинги

Быстрый способ замачивания орехов, семян и крупы (не рекомендуется): промыть орехи, семена или крупу в отфильтрованной воде, которую проводят в стеклянной банке и заливают кипятком, дать постоять около 10 минут, процедить и промыть. Этот метод не включает в себя орехи, не утилизирует вредные вещества и убивает полезные, просто делает продукты мягкими для лучшего измельчения.



Растительное молоко-универсальный продукт. Его можно добавлять в кофе и чай, смузи и смузи, использовать для приготовления супа, основных блюд, омлетов, тортов и пирожных, делать кефир, йогурт и пудинг. [5, с. 87]

Молочный торт можно использовать для приготовления муки (миндальной, кокосовой), для добавления напитков и десертов, использовать в качестве косметической кожуры.

Каждое растительное молоко, хранящееся в течение 3-4 дней в холодильнике, маркируется естественной стратификацией и должно быть встряхнуто перед употреблением.

Для приготовления сладкого напитка на основе растительного молока можно использовать различные подсластители. :

- натуральные сиропы (топинамбур, клен, финик и др.));
- сахарный тростник или кокосовый сахар;
- жидкий сахар из винограда;
- милая.;
- Финики и другие сухофрукты;
- фрукты и ягоды (бананы, клубника, малина, манго и др.).

В растительное молоко добавляют различные специи и пряности, чтобы придать ему вкус.:

- корица.;
- кардамон . ;
- мускатный орех;
- джинджер.;
- гвоздики . ;
- куркума.



Людам, страдающим аллергией на его ингредиенты, не следует употреблять растительное молоко; при дефиците ферментов, когда растительные продукты плохо усваиваются; детям до 3 лет.

В магазине очень большой ассортимент альтернативного молока, поэтому легко заблудиться и купить не очень полезный продукт. Чтобы мы не запутались и чтобы правильный выбор был сделан, изучите основные черты самых популярных видов овощей-молока. [3, с. 305]

Соевое молоко не стало таким популярным после аварии, потому что нейтральный вкус соевого молока позволяет использовать его для приготовления любимого блюда, например картофельного пюре. Этот вид молока производится путем орошения соевых бобов перед почвой и особенно богат растительными белками.

В рисовом молоке много калорий, но оно идеально подходит для приготовления нежных пудингов и воздушных суфле. Он сладкий на вкус, поэтому кладите меньше сахара в десерты из рисового молока. Это позволит вам сбалансировать калории в блюдах. Если говорить о полезных свойствах рисового молока, то оно богато витаминами А и В12, что особенно важно для строгих вегетарианцев.

Миндальное молоко имеет приятный сливочный вкус, а низкая калорийность в миндальном молоке является идеальной основой для смузи.

Овсяное молоко содержит целый комплекс витаминов группы В и много минеральных веществ. Заменяв обычное коровье молоко овсянкой, вы увидите через несколько недель, насколько гладкой стала ваша кожа, а волосы блестят не хуже, чем в рекламе дорогого шампуня.

Многие люди часто смешивают кокосовую воду и кокосовое молоко. Последний получают путем смешивания измельченной кокосовой мякоти и воды. Главное преимущество кокосового молока - низкая калорийность и высокое содержание витамина В12. Мы советуем вам выбирать этот вид молока в картонных упаковках, а не в банках, и использовать его для приготовления крем-супа и овощного пюре.

Ниже представлены технология приготовления блюд, напитков и расчет пищевой энергетической ценности. [4]



Технология приготовления

«Кокосовый пудинг-čia с пюре манго»

№ п/п	Наименование продуктов	Брутто на 1 порцию, гр	Нетто на 1 порцию, гр
1	Кокосовое молоко	100	100
2	Семена chia	15	15
3	Манго (пюре)	30	30
	Выход		145

Технология приготовления

Кокосовое молоко смешивают с семенами chia, массу хорошо перемешивают и ожидают набухания семян. Когда масса становится кашеобразной, ее выкладывают в креманку и подают с пюре манго.

Требования к качеству

Внешний вид – подают в креманке, пюре не перемешано с пудингом;

Цвет – белый с вкраплениями семян, манго-оранжевый;

Вкус и запах – кокосовый, мягкий, слегка сладковатый;

Консистенция – студнеобразная, однородная;

Температура подачи 10-12°C.



Расчет пищевой и энергетической ценности блюда

«Кокосовый пудинг-чиа с пюре манго»

Наименование продукта	Н на 1 пор.	На 100 гр			На 1 порцию			Энергетическая ценность на 1 порцию		
		Б	Ж	У	Б	Ж	У	Б	Ж	У
Кокосовое молоко	100	1,6	18,5	2	1,6	18,5	2	16,8	208,44	31,84
Семена чиа	15	16,5	30,7	7,7	2,48	4,6	1,16			
Манго (пюре)	30	0,4	0,2	16	0,12	0,06	4,8			
Сумма					4,2	23,16	7,96	257,08		

Технология приготовления

"Яблочно- овсяный смузи"

№ п/п	Наименование продуктов	Брутто на 1 порцию, гр	Нетто на 1 порцию, гр
1	Овсяные хлопья	17	17
2	Яблоко	79	69
3	Ванильный экстракт	1	1
4	Миндальное молоко	147	147
5	Сахар	16	16
	Выход	-	250

Технология приготовления

Овсяные хлопья измельчают в блендере до консистенции муки, соединяют с миндальным молоком и ванильным экстрактом, затем добавляют сахар и мелко нарезанные яблоки без кожи и измельчают в блендере до однородной консистенции. Отпускают в высоких бокалах.

Требование к качеству



Внешний вид - имеет однородную консистенцию, без комочков, подается в бокалах;

Цвет - молочно-кремовый;

Вкус и запах - миндального молока и овсяных хлопьев, в меру сладкий;

Консистенция - в меру густая;

Температура подачи 10-12°C.

Расчет пищевой и энергетической ценности блюда

"Яблочно- овсяный смузи"

Наименование продукта	Н на 1 порц.	На 100 г			На 1 порцию			Энергетическая ценность на 1 порцию		
		Б	Ж	У	Б	Ж	У	Б	Ж	У
Овсяные хлопья	17	12,3	6,2	61,8	2,09	1,05	10,5	12,4	25,56	185,68
Яблоко	79	0,36	0,23	19,06	0,28	0,18	15,05			
Ванильный экстракт	1	0,06	0,06	12,65	0	0	0,12			
Миндальное молоко	147	0,5	1,1	3,3	0,73	1,61	4,85			
Сахар	16			99,98	-	-	15,9			
Сумма					3,1	2,84	46,42	223,64		

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что при использовании нетрадиционного сырья – миндального и кокосового молока, блюда приобретают своеобразный вкус, при этом повышается пищевая энергетическая ценность.

Литература:

1.Ковалёв Н. И., Куткина М. М., Кравцова В. Л Технология приготовления пищи. - М.: Деловая литература, 2018



2.И.Н.Фурс Технология производства продукции общественного питания: Учебное пособие – Мн: Новое издание, 2016 г. – 799

3.Т.М.Простакова «Технология приготовления пищи»:- М, 2016г.

4.Скурихин И. М., Волгарев М. Н. Химический состав пищевых продуктов: Справочник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Агропромиздат, 1987. — 360 с.

5.Матюхина З. П., Королькова Э. П. «Товароведение пищевых продуктов», Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»,2015.



Егорова Ирина Викторовна

Кандидат технических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Григорян Елизавета Камоевна

Студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Коркишко Александр Николаевич

Студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ТОКАРЯ В ОАО «КОННЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ ПЕРВОЙ КОННОЙ АРМИИ»

Аннотация: В статье разработаны мероприятия по улучшению условий труда работника токарного цеха. Тема работы актуальна, так как на всех видах производственных предприятий агропромышленного комплекса (АПК) работники подвержены воздействию опасных и вредных производственных факторов. Произведен анализ результата специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте токаря и предложены мероприятия по снижению воздействия вредного фактора.

Ключевые слова: токарных цех, специальная оценка условий труда, вредный и опасный производственный фактор.

Keywords: turning shop, special assessment of working conditions, harmful and dangerous production factor.

На сегодняшний день в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, работает до 22% от общей численности работающих в промышленности. Основные причины несчастных случаев: неудовлетворительная организация работ, недостатки в обучении работников безопасным приемам труда, низкая



трудовая и производственная дисциплина. Причинами травм являются: нарушение правил охраны труда, эксплуатация неисправного оборудования, неудовлетворительное техническое состояние оборудования.

Основными причинами возникновения профессиональных заболеваний и производственного травматизма является неудовлетворительное состояние условий труда, а именно:

- износ оборудования;
- снижение объемов капитального и профилактического ремонтов;
- ухудшение контроля за условиями труда;
- сокращение служб охраны труда на предприятиях;
- безответственное отношение руководителей к состоянию условий и охраны труда.

В настоящее время в России на протяжении многих лет существует проблема эксплуатации токарных цехов на объектах предприятий АПК. Это обуславливается влиянием вредных и опасных производственных факторов на организм и состояние здоровья работников, занятых на производственном участке. Процентное соотношение производственного травматизма на рабочих участках предприятия представлено на следующей диаграмме.

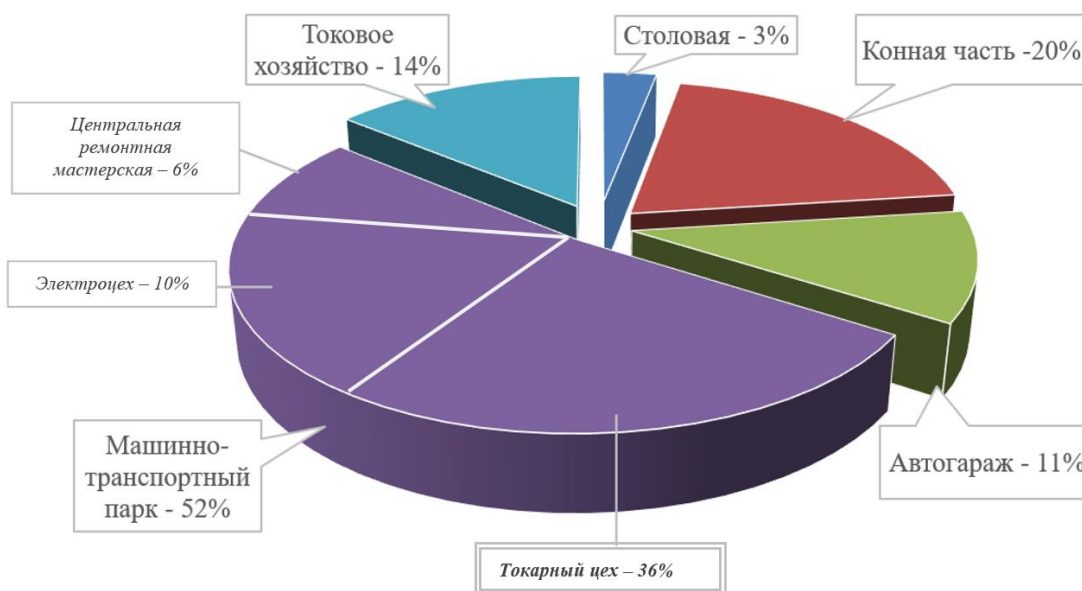


Рисунок 1 – Распределение несчастных случаев (травм) на производстве по участкам



Проанализировав диаграмму с распределением несчастных случаев на предприятии ОАО «Конный Завод имени Первой Конной Армии» видно, что наиболее травмоопасным производственным участком является машинно-тракторный парк, основная доля несчастных случаев приходится на токарный цех.

Оценить условия труда на рабочем месте токаря можно исключительно в форме специальной оценки условий труда.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 №426 «О специальной оценке условий труда» (СОУТ) плановая проверка в ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии» была произведена 7 февраля 2020 года, результаты которой представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 – Результат оценки условий труда по вредным (опасным) факторам

Наименование факторов производственной среды и трудового процесса	Класс (подкласс) условий труда	Эффективность СИЗ*, +/-/не оценивалась	Класс (подкласс) условий труда при эффективном использовании СИЗ
Химический	2	не оценивалась	-
Биологический	-	не оценивалась	-
Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	-	не оценивалась	-
Шум	2	не оценивалась	-
Инфразвук	-	не оценивалась	-
Ультразвук воздушный	-	не оценивалась	-
Вибрация общая	-	не оценивалась	-
Вибрация локальная	2	не оценивалась	-
Неионизирующие излучения	-	не оценивалась	-
Ионизирующие излучения	-	не оценивалась	-
Параметры микроклимата	-	не оценивалась	-
Параметры световой среды	2	не оценивалась	-
Тяжесть трудового процесса	3.1	не оценивалась	-
Напряженность трудового процесса	-	не оценивалась	-
Итоговый класс (подкласс) условий труда	3.1	не заполняется	-



Из таблицы видно, что рабочее место токаря относится к вредному классу условий труда, подкласс 3.1, т.е 1 степень 3 класса – условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья [3,4].

Алгоритм проведения СОУТ представлен на рисунке 2.

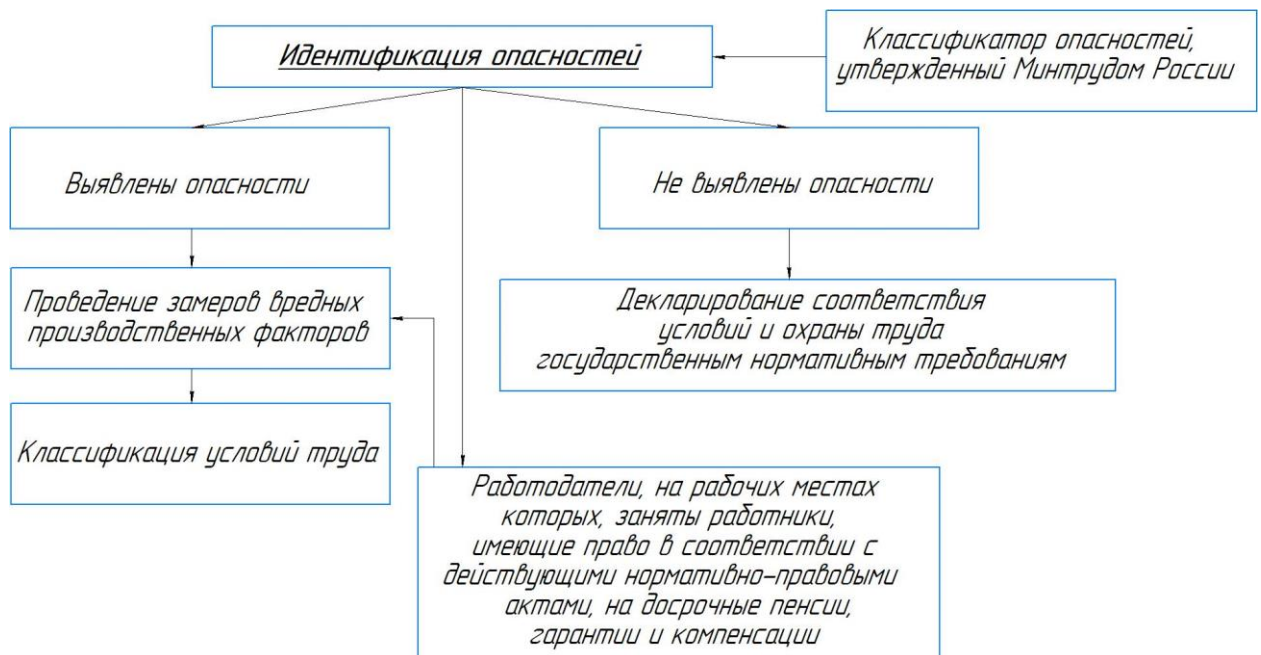
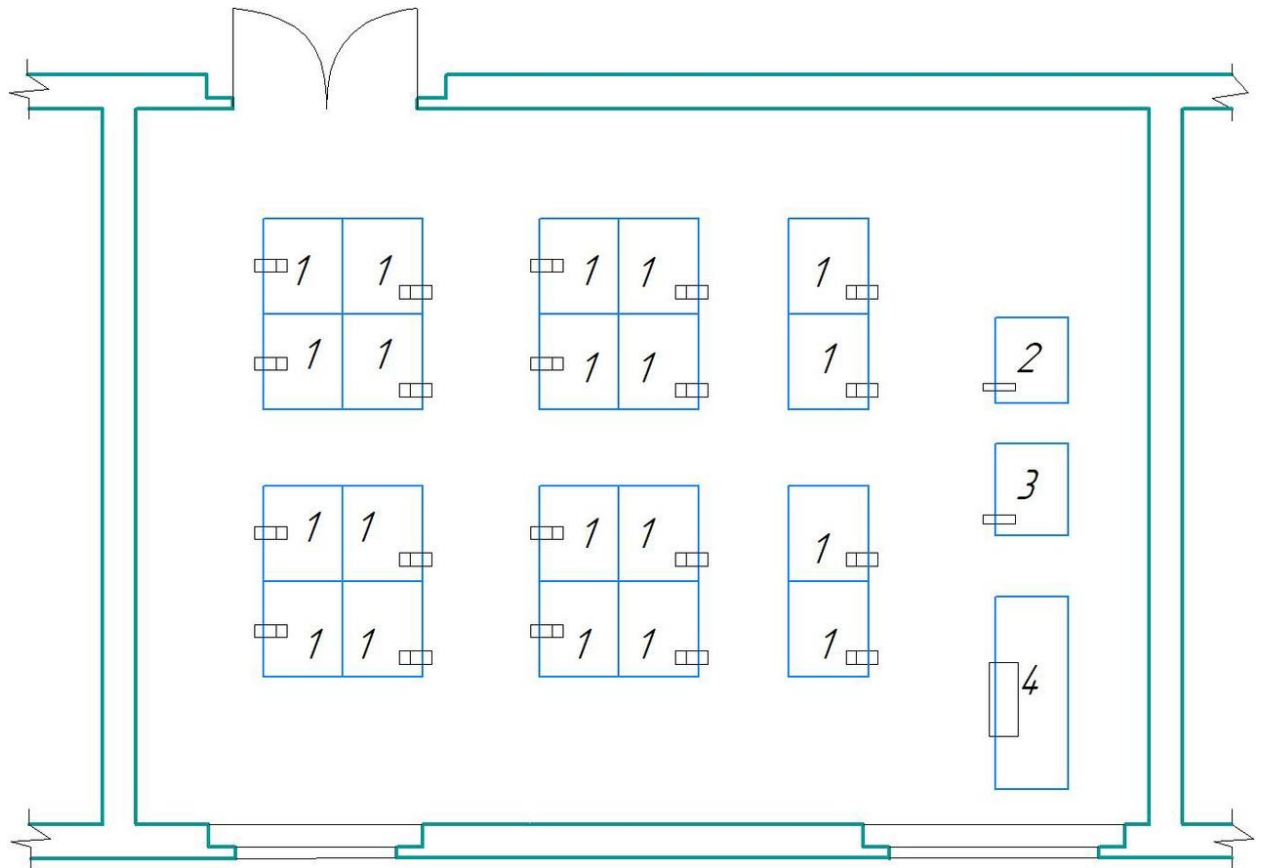


Рисунок 2 – Алгоритм проведения специальной оценки условий труда

Рабочее место токаря – это та часть производственной площади цеха, где расположены станок, приспособления, инструменты, заготовки и т.д. На рабочем месте токаря должны находиться только те инструменты, приспособления и заготовки, которые необходимы для выполнения данной операции. На исследуемом объекте рабочее место токаря оборудовано следующим основным оборудованием: токарно-винторезным станком, горизонтально-фрезерным станком, обдирочно-шлифовальным станком. План размещения основного технологического оборудования представлен на рисунке 3.



1 – верстаки; 2 – сверлильный станок; 3 – точильный станок; 4 – токарный станок

Рисунок 3 – План размещения основного технологического оборудования

в токарном цехе

Учитывая основное направление деятельности цеха, можно предположить, что на условия труда оказывают воздействие разнообразные вредные и опасные факторы, которые негативно отражаются на работоспособности персонала. Механическая обработка деталей на металлорежущих станках отрицательно влияет на здоровье человека при помощи различных неблагоприятных факторов [2,5].

С целью улучшения условия труда токаря по показателям трудового процесса рекомендуется разработать профилактические мероприятия, которые позволят минимизировать негативное влияние вредных и опасных производственных факторов на работника токарного цеха [6].

Для качественного анализа проведем следующую методику исследования, изучив состояние одного работника на рабочем месте во время выполнения (проведения) различных видов работ на токарном станке, что поможет оценить и правильно подобрать



решения проблемы.

Таблица 2 – Идентификация опасных производственных факторов на рабочем месте токаря

Рабочее место	Наименование оборудования	Обрабатываемый материал	Опасность/ описание опасности	Описание рисков
Токарь	Токарный станок	Сталь 35Л	Выполнение токарных работ; движущиеся части токарного станка; отлетающие части деталей, инструмента, стружка; повышенное значение напряжения в электрической цепи; превышение уровня шума и вибрации; недостаточная освещенность рабочей зоны.	Травмирование движущимися частями токарного станка; травмирование из-за невозможности экстренной остановки оборудования; травмирование отлетающими стружками, частями деталей, инструмента; поражение электрическим током; развитие профессионального заболевания; травмирование из-за недостаточной освещенности рабочей зоны.
	Сверлильный станок		Движущиеся части сверлильного станка; отлетающие части деталей, инструмента, стружка; недостаточная освещенность рабочей зоны.	Травмирование движущимися частями сверлильного станка; травмирование отлетающими стружками, частями деталей, инструмента; травмирование из-за недостаточной освещенности рабочей зоны
	Точильный станок		Выполнение точильных работ; отлетающие части деталей, инструмента, стружка; повышенное значение напряжения в электрической цепи; недостаточная освещенность рабочей зоны.	Травмирование движущимися частями точильного станка; травмирование отлетающими стружками, частями деталей, инструмента; поражение электрическим током; травмирование из-за недостаточной освещенности рабочей зоны.
	Верстаки		отлетающие части деталей, инструмента, стружка; повышенное значение напряжения в электрической цепи; недостаточная освещенность рабочей зоны	травмирование отлетающими стружками, частями деталей, инструмента; поражение электрическим током; травмирование из-за недостаточной освещенности рабочей зоны.



Проанализировав таблицу 2, видно, что при выполнении различных видов токарных операций существует опасность травмирования токаря различными движущимися частями станков, отлетающими стружками. Также существует опасность поражения электрическим током, травмирование из-за недостаточной освещенности рабочей зоны. Поэтому предлагаются следующие мероприятия по снижению воздействия вредных факторов на рабочем месте токаря, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Мероприятия по снижению воздействия фактора и улучшению условий труда

Рабочее место	Наименование оборудования	Мероприятия по снижению уровня воздействия фактора на рабочем месте
Токарь	Токарный станок	1. Ограждения, щитки, защитные очки, перчатки и другие предохранительные и блокирующие устройства; 2. Средства индивидуальной защиты; 3. Изоляция токоведущих частей и обеспечение их недоступности; 4. Использование электрозащитных средств и приспособлений; 5. Общеобменная вентиляция, фильтры для очистки воздуха, местные отсосы (пыле-стружкоприемники); 6. Выбор оптимальных режимов резания, сверления и других видов обработки детали; 7. Обеспечение смывающими и обезвреживающими средствами; 8. Устройство мест организационного отдыха, психологической разгрузки и др.
	Сверлильный станок	
	Точильный станок	
	Верстаки	

Предложенные нами мероприятия направлены не только на сокращение производственного травматизма работника токарного цеха, но и на улучшение микроклимата рабочего места, что позволит снизить психологическую нагрузку на работника, вызванную воздействием шума, вибрации, недостаточной освещенности рабочей зоны и других вредных и опасных производственных факторов, влиянию которых подвержен токарь в течение рабочей смены.

Кроме того, хочется отметить, что данные мероприятия помогут минимизировать риск возникновения профессиональных заболеваний у работника токарного цеха, таких



как: артрит, радикулит, частичная потеря зрения, хроническая переутомляемость, кифоз, варикоз, заболевания дыхательных путей.

Литература:

- 1.Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда».
- 2.Шабанов, Н.И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / Шабанов Н.И., Егорова И.В. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 125с.
- 3.Шабанов, Н. И. Специальная оценка условий труда: Лабораторный практикум / Н.И. Шабанов, И.В. Орищенко. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 95с.
- 4.Егорова И.В. Специальная оценка условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса: практикум / И.В. Егорова, М.В. Жолобова. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 53с.
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации. Москва: ИКФ «ЭКМОС», 2002. – 176с.
- 6.ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».



Романова Мария Владимировна

Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

Аптриева Елизавета Алексеевна

Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN

Аннотация: Blockchain – это технология, которая позволяет проводить транзакции между равноправными участниками единой сети (P2P-сети). Транзакции данного вида предполагают, что каждый участник сети может осуществлять транзакцию напрямую с любым другим участником сети без привлечения стороннего посредника. Сегодня Blockchain проник практически во все сферы жизни человека, готов изменить финансовую систему и в разы упростить работу бизнеса. Blockchain не секретная технология: с каждым днем в сети число статей о технологии Blockchain увеличивается, но в этих статьях содержится мало информации именно о работе Blockchain, о предпосылках его создания и примерах использования данной технологии в жизни человека. В данной статье осуществлен анализ работы и использования технологии Blockchain, собрана информация о предпосылках создания распределенного реестра, а также об актуальности применения технологии Blockchain в пяти крупных сферах жизни человека.

Ключевые слова: Blockchain, криптовалюта Bitcoin, цифровая подпись, открытый и закрытый ключ, майнер, информационные технологии, безопасность, распределенный реестр.

Keywords: Blockchain, Bitcoin cryptocurrency, digital signature, public and private key, miner, information technology, security, distributed ledger.

На сегодняшний день сеть интернет используется для обнаружения, распространения и поиска информации в сети, поэтому такой интернет можно назвать интернетом информации. Последние несколько десятилетий весь мир имеет дело с интернетом информации. Например: передача электронного письма, или файла, передача денежных средств с одной карты на другую или другой информации. При передаче



файлов идет передача не оригинала файла, а его копии, что является демократизацией информации. Когда передача доходит до ценной информации, такой как: передача денежных средств, облигаций, финансовых активов, акций и других ценностей, отправка копии плохая идея, так как эти данные при передаче могут перехватить, видоизменить или украсть. Необходимость неизменности совершенной операции являлась одной из предпосылок создания технологии Blockchain.

При передачи денежных средств мы полностью полагаемся на крупных посредников – таких как: банки, государство, ведущие операторы социальных сетей и другие. Эти посредники занимаются построением и обслуживанием подлинности и установлением личности людей до создания документации и делопроизводства. Конечно, в современном мире крупные корпорации пытаются защитить свои системы многоуровневым шифрованием и многоуровневым доступом, но все равно такие системы можно взломать, из-за того, что они используют централизованные системы. К тому же перевод по банковской системе между государствами занимает большое количество времени, вплоть до недели, также посредники забирают проценты за переводы. Все это являлось одной из предпосылок создания технологии Blockchain, а именно передача ценной информации без посредников.

Ещё одной предпосылкой создания технологии Blockchain – это создание надежных сделок без посредников, таких как: создание договора на аренду жилья, или покупка автомобиля без участия автосалонов. Все это стало возможно с появлением технологии Blockchain.

Мысль о том, что если бы существовал не только интернет информации, но и интернет ценностей – вроде масштабного глобального распределенного реестра, который работает с компьютерами по всему миру и доступного каждому, – являлась ключевой при создании технологии blockchain.

В 2008 году произошёл финансовый кризис и после этого недоверие к крупным посредникам увеличилось. Именно в это время появляется первая в мире криптовалюта Bitcoin, основанная на децентрализованной технологии с распределенным реестром – Blockchain. Эта криптовалюта позволила обеспечить надежность от мошенников, а также позволила оперировать транзакциями без посредников для анонимных сделок. Ни банки, ни государство не занимаются поддержкой курса криптовалюты. Поддерживают курс криптовалюты участники сети, поэтому ценообразование в этой системе зависит от реального спроса и предложения на криптовалюты.



Технология Blockchain применяется в пяти крупных сферах:

1) Защита прав с помощью неизменности записи. В последние годы компании совместно с государством разрабатывают способы закрепления права собственности за человеком с использованием технологии Blockchain. С использованием данной технологии изменение в таких записях станет невозможным, что создает условия благосостояния для людей.

2) Создание экономики совместного потребления с помощью технологии Blockchain. Например: создание приложения на Blockchain, владельцами которого являются владельцы квартир или комнат, которые они хотят сдавать в аренду. При необходимости снять комнату, технология Blockchain помогает с договором, то есть обозначает стороны, занимается оплатой по цифровым каналам, встроенных в систему и даже занимается репутацией, создавая рейтинги владельцев.

3) Завершение грабежа от денежных переводов. Возникновение приложений на основе технологии Blockchain заменяет работу посредников в виде банков для передачи денежных средств;

4) Управление данными связанными с идентификацией личности. Каждый человек в современном мире оставляет за собой цифровой след. Этот след – зеркальный виртуальный образ человека. В данный момент наше виртуальное досье нам не принадлежит – что является огромной проблемой, которую могут решить компании, которые занимаются созданием приложений – неких персонализированных «чёрных ящиков» на основе технологии Blockchain. Благодаря этому, для совершения операции этот «чёрный ящик» выдает столько информации, сколько необходимо для совершения операции. С использованием этого приложения пользователи сами управляют своими данными.

5) Защита интеллектуальной собственности. Огромное количество авторов контента не получают вознаграждения за свой труд из-за несовершенства системы интеллектуальной собственности. Благодаря современным приложениям на основе технологии Blockchain многие музыканты выкладывают свои композиции в среду Blockchain, и эти композиции получают защищенный договор, который защищает свою интеллектуальную собственность.

В телекоммуникационной отрасли технология Blockchain может быть применена в следующих областях: управление данными; хранение документов, страхование лиц, и



другие манипуляции с данными; роуминг; цифровая идентификация; сети связи пятого поколения, подбор самого скоростного узла для связи; Smart City; мобильная торговля.

В телекоммуникационной сфере технологию Blockchain уже внедряют многие компании. Компания «Т-Mobile» в последнее время использует технологию для идентификации пользователей. Для этого была разработана платформа «Next Identity Platform». Пользователи могут взаимодействовать с Blockchain через веб-интерфейс.

Ещё один из примеров использования технологии Blockchain в телекоммуникационной сфере это платформа Bublestone - децентрализованная глобальная телекоммуникационная платформа, которая позволяет операторам мобильной связи и поставщикам услуг взаимодействовать безопасно и напрямую, без каких-либо сложных интеграций. Телекоммуникационное решение основано на использовании приватной Blockchain сети, которое обеспечивает автономное регулирование платы за международный роуминг. Вокруг платформы строится экосистема, в которую входят члены сообщества, заинтересованные в увеличении доходов, которая позволяет обеспечивать глобальный роуминг без соглашений между поставщиками услуг.

Компания IBM представила пилотное решение для телекоммуникационных компаний. Это решение позволяет управлять роумингом, управление идентификацией, выставление счетов, слежение за перерасходом средств и предотвращение мошенничества. PoS разработан с помощью Hyperledger Fabric и Hyperledger Composer. Он демонстрирует прямой обмен информации через транзакции, которые являются неизменными и выполняются на основе консенсусной модели с использованием правил, прописанных в смарт-контрактах.

Корпорация AT&T работает над внедрением технологии Blockchain для контроля доставки мобильных телефонов. Технология контролирует процесс возврата телефонов с помощью Blockchain технологии. Служба доставки AT&T проводит документацию с крупными производителями телефонов через Blockchain, благодаря чему клиент получает сертифицированные детали в процессе восстановления устройств.

Как же все-таки организована безопасность передачи данных Blockchain? В любой Blockchain сети передаются два основных типа сообщений — транзакции и блоки. Для записи информации в системе применяются транзакции – особая структура записи. Блоки, в свою очередь, являются списками транзакций.



Транзакция – обмен данными между двумя сторонами. Данные могут быть деньгами, контрактами, медицинскими записями или любой другой информацией, которая может быть представлена в цифровом виде.

Этапы работы Blockchain можно описать следующими действиями:

1) Создание транзакции. Пользователь, являющийся легким клиентом, создает зашифрованную транзакцию (создает транзакцию, подписывает электронной подписью, вычисляет hash) и передает ее слушающему узлу сети Blockchain. Легкие клиенты используют только нужную часть blockchain, не храня всю копию, а обращаясь к ней в случае необходимости через специальное API. Данный тип узлов загружает только заголовки блоков без транзакций, содержащихся в блоке. Результирующая цепочка блоков без транзакций (с одними заголовками) в тысячу раз меньше, чем полный blockchain.

2) Проверка транзакции и добавление в pull (совокупность) транзакций. Узлы сети проверяют транзакцию, соответствует ли транзакция установленным правилам сети, и добавляют ее в pull (совокупность) транзакций. Если транзакция некорректна, то она отбрасывается.

3) Добавление транзакций в блок. Узлы-майнеры, используя алгоритм консенсуса, выбирают транзакции из пула транзакций, руководствуясь своими принципами (величина дополнительной комиссии, важность транзакции, время пребывания транзакции в пуле транзакций и т.д.) и добавляют их блок. Алгоритм консенсуса – это свод правил, которые позволяют blockchain устранять конфликтные ситуации. От этих правил зависит правильность работы всего blockchain и достоверность информации в блоках.

4) Майнинг. Перед добавлением в цепочку Blockchain новые блоки должны пройти процесс валидации. Для Blockchain с открытым исходным кодом наиболее признанной формой валидации является доказательство работы – процесс нахождения решения сложной математической задачи [1].

После того, как блок сформирован, начинается процесс майнинга (процесс выполнения работы для создания действительного блока, который будет принят остальной частью сети).

5) Первый узел находит число nonce. Майнер, первый решивший сложную математическую задачу (который смог подобрать верное значение nonce), сообщает в сеть, что готов записать блок в Blockchain, пересылая всем участникам сети новый блок на проверку.



6) Проверка нового блока. Остальные майнеры и слушающие узлы проверяют новый блок на соответствие условиям и консенсусом принимают решение, что этот блок записан корректно и является следующим.

7) Обновление Blockchain. Узел, опубликовавший блок, получает награду. Версия Blockchain обновляется на всех узлах сети.

Клиенту, сформировавшему транзакцию, приходит подтверждение об успешно выполненной транзакции.

Как говорилось ранее, транзакция – это пересылка данных с одного адреса на другой.

В большинстве случаев транзакция состоит из временной метки транзакции, одного или нескольких входов Input (адрес отправителя) и одного или более выходов Output (адресов получателя, количества переводимых данных).

Вход Input представляет собой ссылку на предыдущую транзакцию (указывает какой именно выход Output предыдущей транзакции используется).

Каждый выход Output содержит величину данных, переводимых с адреса, принадлежащего текущему инициатору транзакции, на какой-либо другой адрес.

Большинство транзакций содержит комиссию (вознаграждение), которую получает создатель блока (майнер) при добавлении транзакции в блок. Комиссия является стимулом для добавления транзакции в блок, а также сдерживающим фактором против «спама» транзакций или любого иного рода злоупотреблений системой, накладывая небольшую стоимость за каждую транзакцию. Размер комиссии рассчитывается исходя из размера транзакции в килобайтах, а не стоимости транзакции. Большинство электронных кошельков вычисляют и добавляют комиссию в транзакцию автоматически. Также, размер комиссии можно задать вручную. Комиссия не является обязательной, однако ее наличие позволяет получить приоритетную обработку транзакции (транзакция с большим размером комиссии будет иметь больший приоритет для добавления в блок). Структура данных транзакций не имеет поля для комиссии. Вместо этого комиссия определяется как разница между суммой входных данных (Input) и суммой выходных данных (Output) [2].

Чтобы информацию внутри транзакций нельзя было подделать, каждая транзакция внутри блока подписывается электронной цифровой подписью (ЭЦП).

Электронно-цифровая подпись – это последовательность блоков, формируемая путем преобразования подписываемой информации по криптографическому алгоритму и предназначенная для проверки авторства передаваемой информации.



Цифровые подписи обеспечивают три ключевых преимущества хранения и передачи информации в Blockchain:

1) Целостность. Цифровая подпись гарантирует неизменность данных в процессе передачи. Теоретически злоумышленник может изменить или подделать передаваемые данные, но это приведет к изменению цифровой подписи. Поэтому данные с цифровой подписью не только в безопасности от просмотра, но и дают возможность обнаружить, были ли они подделаны.

2) Аутентификация. Цифровая подпись всегда однозначно определяет личность ее владельца.

3) Неопровержимость. Цифровая подпись проверяема и подтверждается, поэтому отправитель не может отрицать своего существования. Это означает, что если что-то подписано цифровой подписью пользователем, оно имеет обязательную законную силу и полностью ассоциируется с этим пользователем.

Собственность в Blockchain определяется двумя криптографическими ключами. В открытом доступе Blockchain находится первый ключ, в то время как второй ключ доступен только его владельцу. Эти ключи используют для шифрования электронных сообщений. Когда кто-то отправляет зашифрованное сообщение, он использует открытый ключ. Получатель при открытии письма использует закрытый ключ и расшифровывает сообщение.

Закрытый ключ (Private key) генерируется самим пользователем и используется для подписи транзакций. Закрытый ключ должен храниться в тайне, так как тот, кто владеет закрытым ключом, имеет доступ к электронному кошельку или любой другой личной информации пользователя (например, личная переписка, важные документы и т.д.).

Открытый ключ (Public key) должен быть сгенерирован на основе закрытого ключа, то есть между ними есть математическая связь. Он может быть опубликован, более того, в Blockchain его используют как адрес блока, а также в качестве проверки подлинности подписи информации в других блоках, сторонними участниками сети. Знание открытого ключа не дает возможности определить закрытый ключ.

Для того чтобы создавать новые блоки, майнерам необходимо владеть всей информацией о транзакциях. Когда майнер добавляет новый блок, он должен предоставить криптографическое доказательство транзакции. Чтобы получить доказательство, майнер проводит блок через несколько раундов хэш-функции — вычисления, которое берет часть данных произвольного размера и переводит их в



бессмысленную буквенно-цифровую строку с фиксированной длиной, которая называется хешем. Чтобы сделать процесс более надёжным, алгоритм Blockchain требует, чтобы полученный хеш начинался с определенного количества нулей. Невозможно заранее предсказать, какой хеш будет выдавать заданный набор данных, поэтому майнеры запускают вычисления снова и снова, каждый раз вставляя случайное число в набор данных. Когда это число изменяется, возникает новый хэш. В итоге майнеры получают правильное количество нулей [3].

Майнер, который находит правильный хеш, отправляет блок другим майнерам. Они его проверяют и добавляют к полной версии Blockchain, содержащуюся на их компьютерах.

Новые блоки хранят хеш стоящего перед ними блока. Любые изменения в старых блоках приведут к недействительным хэсам для всех последующих блоков. Следовательно, невозможно вставить фиктивные модификации в предыдущий блок без повторения всей работы, которая была выполнена после этого блока.

После создания транзакции пользователем, она передается в сеть. Узлы сети проверяют транзакцию на подлинность и ретранслируют ее друг другу, пока она не распространится по сети. Все транзакции, которые ещё не были обработаны и подтверждены майнерами, хранятся в памяти узлов в пуле транзакций (mempool).

Обычно пулов в сети столько же, сколько узлов. Но, поскольку сеть Blockchain является распределенной сетью и не все узлы получают конкретные транзакции одновременно, некоторые узлы хранят больше транзакций, чем другие. Кроме того, программное обеспечение узлов выполняется на разном оборудовании с разным объемом оперативной памяти. По этим причинам состояние пула на каждом узле уникально.

При формировании нового блока узлы-майнеры выбирают транзакции из пула транзакций, руководствуясь своими принципами (величина дополнительной комиссии, важность транзакции, время пребывания транзакции в пуле транзакций и т.д.), и добавляют их блок.

Blockchain — это распределенная система, в которой могут находиться тысячи участников. В отличие от обычных распределенных баз данных, в Blockchain почти всегда отсутствует центральный администратор, который конфигурирует узлы сети, поэтому получается, что архитектура Blockchain не просто распределена, но децентрализована [4].

Для того чтобы сеть функционировала нормально и чтобы максимально исключить атаки на сеть, все узлы сети должны взаимно подтверждать и одобрять действия друг



друга, т.е. достигать консенсуса при подтверждении каждой транзакции и создании нового блока. Право генерации нового блока как раз и определяется моделью консенсуса или, как ее часто называют алгоритмом консенсуса.

Алгоритм консенсуса – это свод правил, которые позволяют Blockchain устранять конфликтные ситуации. От этих правил зависит правильность работы всего Blockchain и достоверность информации в блоках. В правилах указывается, как к цепочке присоединяются новые блоки, какие из них принято считать правильными и что система должна предпринять, для выхода из конфликтной ситуации.

Каждый компьютер в сети добавит новый блок только после того, как будет доказано, что он соответствует всем правилам консенсусного алгоритма. Для этого должна быть проверена каждая транзакция, которая записывается в текущий блок. Если хоть одна транзакция будет не соответствовать правилам, весь блок будет забракован.

Согласно правилам алгоритма консенсуса, когда майнер (Miner node) формирует новый блок, все узлы в сети должны проверить, действителен ли блок, и только потом добавить его в свою копию Blockchain.

Различные виды Blockchain добавляют блоки в свои цепи по-разному. Существует множество алгоритмов консенсуса, из которых наиболее известными и популярными являются алгоритм на основе доказательства работы (proof-of-work) и алгоритм на основе подтверждения доли (proof-of-stake). К другим известным алгоритмам консенсуса относятся Proof of Activity (доказательство активности), Delegated Proof of Stake (делегированное подтверждение доли), Proof of Burn (доказательство сжигания), Proof of Capacity (доказательство ресурсов), Proof of Storage (доказательство хранения).

Во время работы майнеров может случиться так, что два узла-майнера одновременно добавляют действительные блоки в сеть Blockchain, при этом майнеры находятся на достаточном расстоянии сети (территориально) друг от друга. Тогда, каждый майнер начинает рассылать свою версию блока по сети, и в результате получается, что у одной части сети один Blockchain, а у другой — другой Blockchain. Таким образом, внезапно возникли два разных состояния Blockchain в одно и то же время. Подобные ситуации возникают довольно часто – это называется непреднамеренным «форком» (fork): Blockchain разветвляется на две разные цепи.

В этом случае каждая нода продолжает придерживаться своей версии Blockchain до тех пор, пока кто-нибудь из майнеров не найдет следующий блок. Таким образом, когда возникает непреднамеренное ветвление Blockchain, одни майнеры начинают добычу на



одной цепочке, а другие — на другой. Неизбежно то, что на одной цепочке будет больше майнеров, чем на другой, а в результате, новые блоки будут добавляться в эту цепочку быстрее. В результате, та цепочка, в которой будет меньше майнеров, в скором времени синхронизируют другую цепочку, потому что практически все алгоритмы консенсуса решают эту проблему с помощью простого правила: выигрывают самые длинные цепочки.

Правило, по которому выигрывает самая длинная цепь, в сочетании с тем фактом, что требуется огромная вычислительная мощность для добавления блоков в цепочку, делает Blockchain невероятно безопасным. Практически единственный способ атаковать сеть — это вернуться к какому-либо блоку в Blockchain, ответить цепочку и начать «добывать» на ней новые блоки. Однако, для этого злоумышленнику придётся переделать всю работу, проделанную майнерами с момента ветвления, и «догнать» основную цепочку. Не располагая большей вычислительной мощностью, чем совокупная хеш-мощность сети, достичь этого просто невозможно. Проще говоря, электроэнергия и графические процессоры, необходимые для такой операции, были бы слишком дорогостоящими.

В заключении хочется отметить, что на сегодняшний день затраты майнера на работу с технологией распределенного реестра велики, так как для работы необходимо мощное оборудование, работа которого осуществляется круглыми сутками. В результате этого возрастают затраты на электричество, но, на сегодняшний день, майнеры получают хорошее вознаграждение за работу, так как курс криптовалюты возрастает.

В данной статье проанализирована работа технологии *Blockchain*, приведены предпосылки создания данной технологии, также показано какие алгоритмы консенсуса существуют и приведены примеры использования технологии *Blockchain* в жизни человека. Можно сделать вывод, что у технологии *Blockchain* есть перспективное будущее. Главные цели использования данной технологии — обеспечение безопасности сохраняемых и обновляемых данных, подкрепление доверия между участниками сетевого бизнеса, взаимоотношений между партнерами, сокращение затрат на оплату посредникам. Технология активно применяется во многих отраслях и направлениях. Данное использование технологии *Blockchain* в основе приложений гарантирует бесперебойную и точную работу любой системы, пока в сети находится хотя бы один зарегистрированный узел.



Литература:

1. Елагин В.С., Белозерцев И. А., Онуфриенко А.В. Влияние технологии Blockchain на вероятностно-временные характеристики сети // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). VIII Международной научно-технической и научно-методической конференции: в 4 т.. 2019. С. 127-132.
2. Библиотека программиста: [Электронный ресурс] // Пишем свой блокчейн: [Официальный сайт], – <https://proglib.io/p/learn-blockchains-by-building-one/>
3. Gatteschi, V.; Lamberti, F.; Demartini, C.; Pranteda, C.; Santamaría, V. Blockchain and Smart Contracts for Insurance: Is the Technology Mature Enough? Future Internet 2018, 10, 20.
4. Аптриева Е.А., Елагин В.С., Спиркина А.В. Настройка стенда для анализа сетевых характеристик Blockchain систем // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2020). IX Международной научно-технической и научно-методической конференции: в 4 т. 2019. Т. 1. С. 98-103.
5. K. Sgantzos, I. Grigg. Artificial Intelligence Implementations on the Blockchain. Use Cases and Future Applications // Future Internet 2019, 11, 170.
6. Красов А.В. Разработка методов защиты от копирования по на основе цифровых водяных знаков внедряемых в исполняемые и библиотечные файлы / Красов А.В., Штеренберг С.И. // В сборнике: Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. II Международная научно-техническая и научно-методическая конференция. 2013. С. 847-852.
7. Красов А.В. Обеспечение безопасности передачи MULTICAST-трафика В IP-сетях / Красов А.В., Сахаров Д.В., Ушаков И.А., Лосин Е.П. // Защита информации. Инсайд. 2017. № 3 (75). С. 34-42.
8. Красов, А.В. Методика визуализации больших данных в системах защиты информации для формирования отчетов уязвимостей /Красов А.В., Штеренберг С.И., Голузина Д.Р. //Электросвязь. 2019. № 11. С. 39-47.
9. Штеренберг, С.И. Распределенная система обнаружения вторжений с защитой от внутреннего нарушителя / Штеренберг С.И., Полтавцева М.А. // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. 2018. № 2. С. 59-68.
10. Штеренберг С.И. Синхронизированное использование систем защиты информации для контроля учёта рабочего времени / Штеренберг С.И., Щеголева Д.И., Виноградова О.М. // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки. 2019. № 4. С. 3-8.
11. Штеренберг С.И. Разработка комплекса мер для защиты предприятия от фишинговых атак / Штеренберг С.И., Стародубцев И.В., Шашкин В.С. // Защита информации. Инсайд. 2020. № 2 (92). С. 24-31.
12. Штеренберг, С.И. Методика применения концепции адаптивной саморазвивающейся системы / Штеренберг С.И., Виткова Л.А., Просихин В.П. // Информационные технологии и телекоммуникации. 2014. Т. 2. № 4. С. 126-133.
13. Штеренберг, С.И. Вероятностные методы построения элементов самообучения адаптивных информационных систем / Штеренберг С.И., Штеренберг И.Г. // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки. 2016. № 1. С. 53-56.
14. Волостных, В.А. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных в высших учебных заведениях / Волостных В.А., Штеренберг С.И., Гвоздев Ю.В. // Информационные технологии и телекоммуникации. 2014. Т. 2. № 4. С. 134-141.



Букреев Константин Станиславович

Московский Политехнический Университет

Чернокозов Владимир Васильевич

Научный руководитель, к.т.н., доцент

Московский Политехнический Университет

АВТОМАТИЗАЦИЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПЛАШЕК В VR ТРЕНАЖЁРЕ ПО РЕМОНТУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ НА ЭЛЕКТРОПОДСТАНЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрена автоматизация создания информационных плашек в VR тренажёре по ремонту и эксплуатации оборудования на электроподстанции.

Ключевые слова: автоматизация, VR тренажер, ремонт и эксплуатация оборудования, электроподстанция.

Keywords: automation, VR simulator, repair and operation of equipment, electrical substation.

Преимущество использования виртуальных тренажеров - автоматическая проверка активности ученика. Во время лабораторных занятий студента автоматизированная система контролирует деятельность студента без участия преподавателя, проверяя правильность лабораторных работ, используя текстовые и графические подсказки. После того, как студент выполняет интерактивную виртуальную работу, вся информация о результатах становится доступной преподавателю, который может отслеживать успеваемость академической группы на постоянной основе.

Важным фактором, влияющим на спрос на виртуальные тренажеры, является способ их создания. Чтобы интерактивные обучающие инструменты получили широкое распространение в массовом масштабе, необходимо предоставить разработчику (учителю), не обладающему навыками программирования, соответствующий инструмент (среду) для создания таких тренажеров.

Достоверность полученных результатов обеспечивается использованием проверенных методов системного анализа, проектирования программных комплексов и



результатов экспериментальной проверки работы программной системы в процессе создания виртуальных тренажеров различными пользователями.

Практическая актуальность и реализация. Автоматизированная система создания и игры на виртуальных симуляторах «VR» позволяет разработчику виртуального симулятора, не имеющему специальных навыков программирования, самостоятельно проектировать виртуальные лабораторные работы.

Разработанная автоматизированная система «VR» может быть использована учителями общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений для отработки виртуальных практических лабораторных работ по своим учебным дисциплинам. Кроме того, система может быть полезна в учебных центрах и учебных центрах для сотрудников коммерческих и промышленных организаций.

У симулятора виртуальной реальности, безусловно, есть много преимуществ перед реальным оборудованием. Благодаря симулятору человек может управлять моделью любого технологического процесса в виртуальной реальности. Кроме того, инструктор по обучению может контролировать все его действия в режиме реального времени. С помощью симулятора VR создается виртуальное пространство, которое дает возможность управлять работающим оборудованием, координируя действия с визуальными, звуковыми и другими эффектами. Особенно такие технологии виртуальной реальности необходимы, когда ошибки персонала при обучении на существующем оборудовании могут привести к аварийным ситуациям с различными последствиями.

VR-технологии для работы со сложным оборудованием больше не являются новшеством в методике обучения, но для Ленинградской АЭС это будет первый симулятор в своем роде. В этом году планируется создать прототип полнофункционального виртуального тренажера для учебного блока Ленинградской АЭС-2. И после успешной реализации проекта на нашем сайте будет принято решение об использовании виртуального тренажера на других российских АЭС. Это повысит качество обучения персонала, а также сократит время ремонта оборудования и время, необходимое для обучения работников АЭС.

Графика (высокое качество). В проекте задействован шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro, обладающий качественной передачей изображения и позволяющий полностью погрузиться в виртуальную среду.

Положительные стороны использования VR-тренажера:

- Высокая эффективность обучения



- Полное погружение в процесс
- Возможность тренировок без риска для здоровья
- Обучение проходит без физического контакта с оборудованием (предотвращение повреждения оборудования)

Старый метод

Изначально создаётся две информационные плашки 1) Первая с вопросом об объекте 2) Вторая с опросником

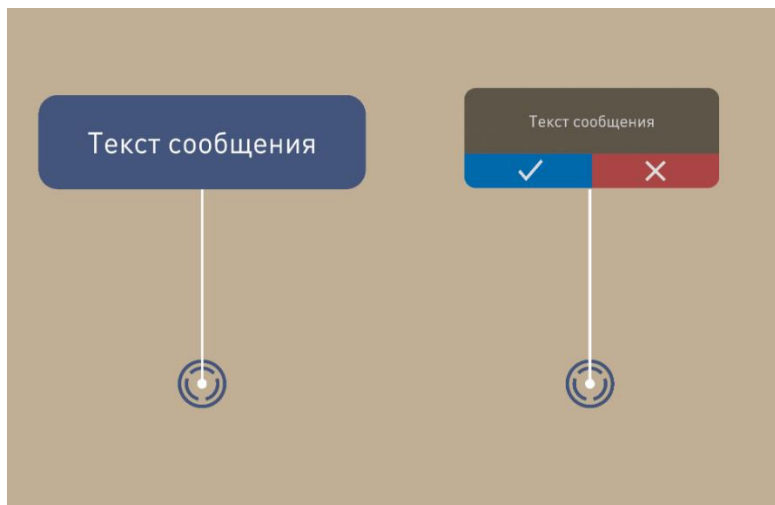


Рис.1 Создание информационных плашек

Поскольку информационные плашки появляются в Нулях координат, то нужно вручную расположит их в пространстве.

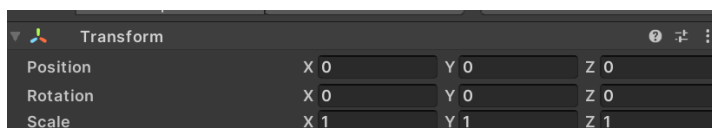


Рис.2 Первоначальные значения

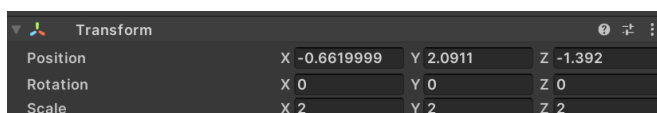


Рис. 3 Финальные значения

После чего нужно расположить это на требуемом объекте

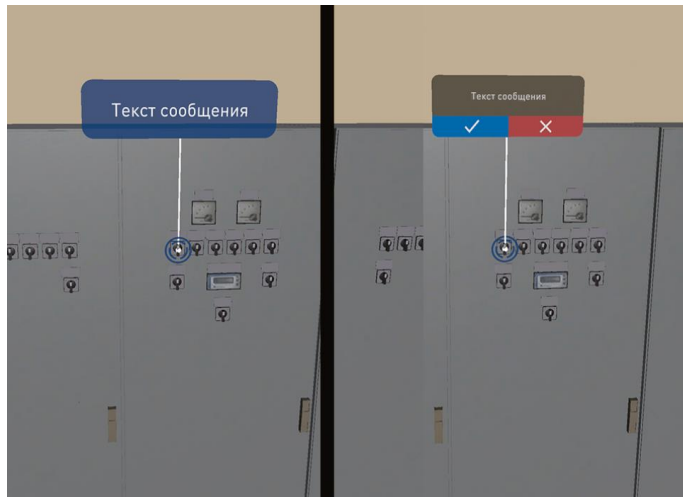


Рис. 4 Расположение на объекте

И такие действия нужно сделать для каждого интерактивного элемента. Создание информационных плашек, занимают большое кол-во времени. Автоматическая расстановка не идеальна, нужно осуществлять правку руками, а таких плашек может быть неограниченное количество, в зависимости от проекта. В среднем это значение равно от 1200 до 2500 на один проект.

Среднее время расстановки, занимает 20 минут, в среднем проекте занимает 20 дней, только расставить и поправить информационные плашки.

Поэтому был разработан новый метод создания информационных плашек

Новый способ

Работа UX/UI элементов

Теперь плашки автоматически появляются перед игроком, и следуют за ним.

Не нужно расставлять их в определённых местах, только выбрать к какому объекту относиться та или иная плашка.

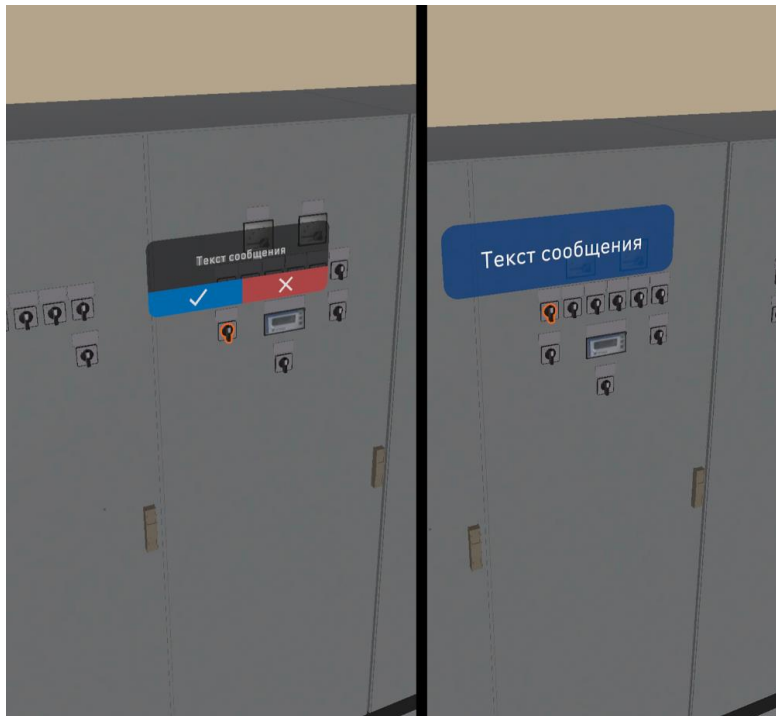
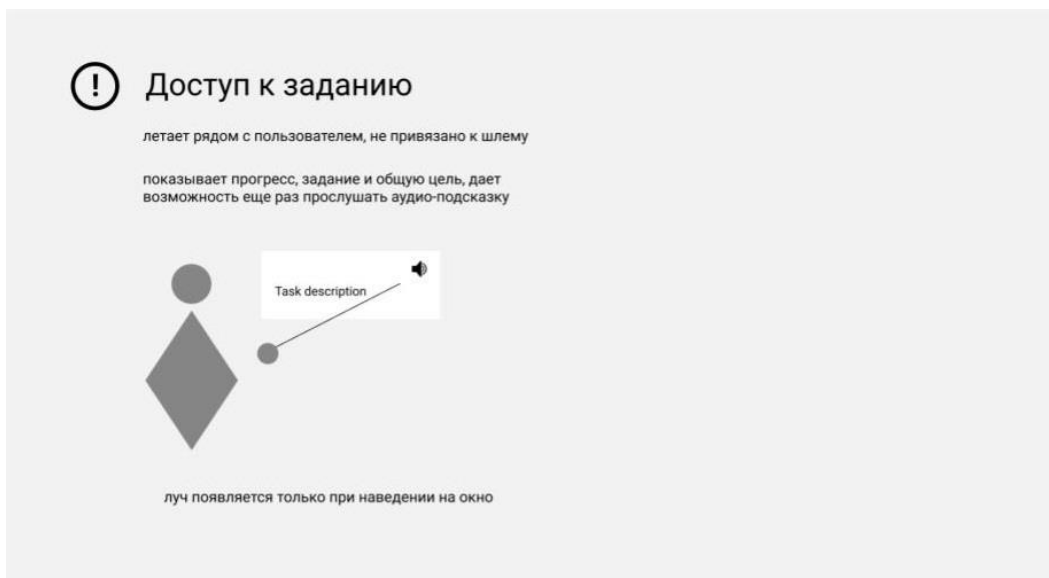


Рис. 5 Автоматическое появление плашек



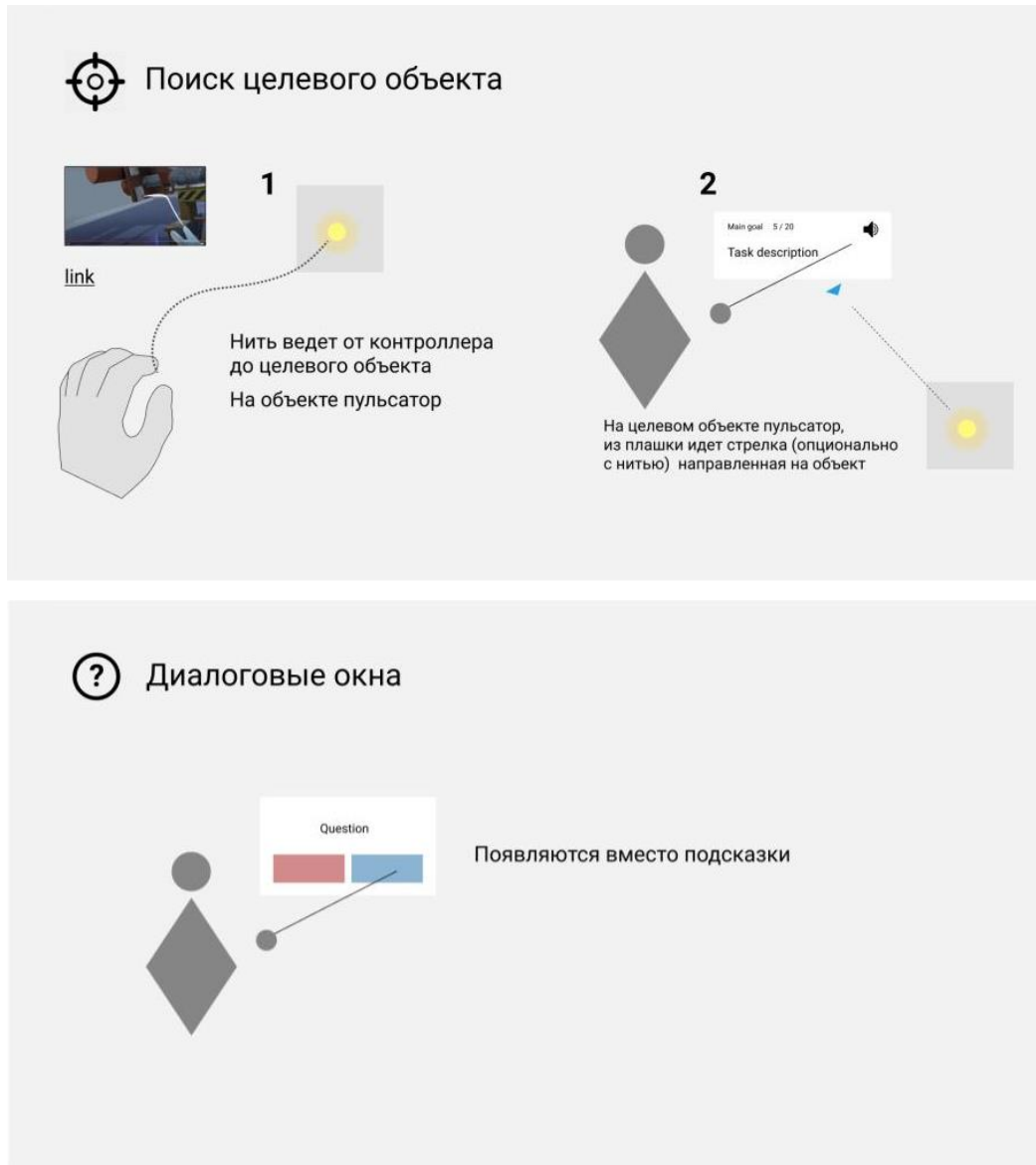


Рис.6 Логика работы плашек

Описание работы метода плашек

Данный способ является оптимальным в плане разработки И коллективной оптимизацией.

Реализация кода

По сколько необходимо отслеживать в реальном времени позицию плашки и направление куда смотрит обучаемый.

Изначально появляется плашка, в месте с ней работают два скрипта которые следят за направлением, куда смотрит обучаемый и где находится плашка



Рис.7 Принцип работы подсказки

Логика работы

Два выделенных скрипта работают на постоянной основе. Они следят за тем куда направлена голова пользователя, и если она смещается с изначальной оси, то включаются скрипты чтобы двигать саму плашку.

```
private void OnEnable()  
{  
    _playerTransform = Player.instance.headCollider.transform;  
    _hintTransform = transform;  
  
    var playerForward = _playerTransform.forward;  
    var playerPosition = _playerTransform.position;  
  
    _hintTransform.position = CalculateTargetPosition();  
    _hintTransform.forward = _hintTransform.position - playerPosition;  
    _oldCameraIdleForward = playerForward;  
    _oldPlayerPosition = playerPosition;  
  
    _checkCameraRotation = RunCoroutine(_checkCameraRotation, CheckCameraRotation());  
    _checkMovement = RunCoroutine(_checkMovement, CheckMovement());  
}
```

Дальше идёт часть скрипта, где измеряется угол между начальным и текущим, что позволяет понять программе что нужно двигать его, по точкам куда, смотрит обучаемый в



ДАННЫЙ

МОМЕНТ.

```
private IEnumerator CheckCameraRotation()
{
    while (true)
    {
        var angle = CalculateAngle(_playerTransform.forward, _oldCameraIdleForward);

        if (angle > _maxAngleOfHintView && !_isContinuousRotation)
        {
            _objectTargetPosition = CalculateTargetPosition();

            _continuousRotation = RunCoroutine(_continuousRotation, ContinuousRotation());
            _targetPositionSetter = RunCoroutine(_targetPositionSetter, TargetPositionSetter());
            _checkHeadStopped = RunCoroutine(_checkHeadStopped, CheckHeadStopped());

            _isContinuousRotation = true;

            FinishCoroutine(_checkCameraRotation);
        }

        yield return new WaitForSeconds(_checkingDelay);
    }
}

private IEnumerator TargetPositionSetter()
{
    while (true)
    {
        _objectTargetPosition = CalculateTargetPosition();
        yield return null;
    }
}
```

Часть скрипта отвечающего за создание новых точек, по которым будут отслеживаться направление взгляда в пространстве.

```
private IEnumerator CheckHeadStopped()
{
    while (true)
    {
        var playerForward = _playerTransform.forward;
        var angle = Vector3.Angle(playerForward, _oldCameraMovementForward);

        var headSpeed = angle / Time.deltaTime;
        if (headSpeed <= _maxHeadIdleSpeed && !_isContinuousRotation)
        {
            _oldCameraIdleForward = playerForward;
            _objectTargetPosition = CalculateTargetPosition();

            _checkCameraRotation = RunCoroutine(_checkCameraRotation, CheckCameraRotation());

            _oldCameraMovementForward = playerForward;
            _isContinuousRotation = false;
            FinishCoroutine(_targetPositionSetter);
            FinishCoroutine(_checkHeadStopped);
        }

        _oldCameraMovementForward = playerForward;

        // Double return used to be sure that position was recalculated
        yield return null;
        yield return null;
    }
}
```



И конечная часть, Которая отвечает за остановку плашки, когда разница между последней точкой и предпоследней составляет не более n-количества градусов между ними.

Таблица 1. Сравнения эффективности

Время затраченное на создание информационного окна	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9
Способ с ручной расстановкой	22мин 30сек	20мин	21мин 05сек	21мин 30сек	22мин 07сек	21мин 50сек	22мин 45сек	22мин 11сек	21мин 08сек
Способ с автоматической расстановкой	15 мин 30сек	14 мин 25сек	15 мин 0сек	14мин 20сек	14мин 55сек	14 мин 30сек	15 мин 11сек	14мин 23сек	14 мин 45сек

Найдём среднее значения для каждого из способов.

$$a_{\text{ср.арифм}} = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

Среднее время ручной расстановки составила: 21 минуты 49 секунды

Среднее время автоматической расстановки составила: 14 минут 34 секунды

Таким образом автоматический способ быстрее на 33% чем ручная расстановка объектов

Востребованность методов разработки и применения виртуальных лабораторных работ и тренажеров в инженерном образовании продиктована их актуальностью в связи с реформированием всей системы образования и радикальными изменениями двух важнейших составляющих этого процесса: технологии обучения и презентации образовательная информация на современном этапе.

Компьютерные тренажеры на основе системы виртуальной реальности могут не только дополнить традиционную лабораторную практику, но и заменить ее. Компьютерные тренажеры позволяют не только формировать профессиональные навыки и умения, но и развивать профессиональную интуицию. Все это позволяет значительно повысить качество подготовки специалистов.



Литература:

1. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. - М.: Высшая школа, 2015. - 416 с.
2. Автоматизация технологических процессов / А.Г. Схиртладзе и др. - М.: ТНТ, 2013. - 524 с.
3. Александров, С.Н. Комбикормовое производство для животноводства и птицеводства: Сырьевая база комбикормового производства; Минеральные корма; Технологические процессы производства комбикормов / С.Н. Александров, Т.И. Косова. - Москва: Машиностроение, 2013. - 192 с.
4. Антонетти, П. МОП-БИС. Моделирование элементов и технологических процессов / П. Антонетти, Д. Антониадис, Р. Даттон, и др.. - М.: Радио и связь, 2016. - 496 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. - М.: Высшая школа, 2016. - 336 с.
6. Бондарук, А.М. Автоматизированные системы управления качеством в технологических процессах / А.М. Бондарук, С.С. Гоц. - М.: Уфа: Монография, 2013. - 144 с.
7. Буйлов, Г.П. Автоматическое управление технологическими процессами целлюлозно-бумажного производства / Г.П. Буйлов. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 262 с.
8. Виноградов, В. М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность. Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 192 с.
9. Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 224 с.
10. Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств. Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 224 с.
11. Кайнова, Елена Геннадьевна Моделирование Химико-Технологических Процессов / Кайнова Елена Геннадьевна. - Москва: ИЛ, 2016. - 663 с.



Пожилов Евгений Олегович

Студент магистратуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт государственной противопожарной службы министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В Российской Федерации на уровне законодательства создана система обеспечения пожарной безопасности. Ее главными элементами являются:

- органы государственной власти;
- органы местного самоуправления;
- граждане;
- компании.

Пожарная безопасность муниципальных образований, обеспечивается за счет существующего Федерального закона от 6 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Актуальным вопросом на сегодняшний день являются проблемы пожарной безопасности, в виде одного из наиболее важных направлений деятельности муниципальных образований.

В первую очередь это связано с тем, что работа органов муниципального местного самоуправления, которая связана непосредственно с осуществлением их прямых обязанностей по направлению к пожарной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, муниципальное образование, законодательство, совершенствование системы, финансирование.

Keywords: fire safety, municipal education, legislation, system improvement, financing.

Если проанализировать все предпринятые меры для обеспечения пожарной безопасности муниципальных образований, а также в целом сложившаяся за годы



обстановка с пожарами, обуславливается совокупностью проблем финансового, материально-техногенного и организационно-правового характера.

То состояние пожарной и техногенной безопасности в муниципальных образованиях, в котором в настоящее время она пребывает, все силы властей муниципальных образований направлены на соответствующее решение причин и проблем в сфере данных видов безопасности, которые привели к такому положению [2, с. 980-994].

В первую очередь, органам местного самоуправления муниципальных образований необходимо рассмотреть проблемы финансирования. Все расходы, которые касаются непосредственно оптимизации системы пожарной и техногенной безопасности, муниципальное образование вполне может покрыть самостоятельно, собственными средствами, главным вопросом является, какую часть бюджета муниципальное образование способно выделить, а какую будет вынуждено взять из средств единого бюджета субъекта Российской Федерации.

Если рассматривать целевые программы по пожарной и техногенной безопасности за 2019-2020 гг., а также многие другие целевые программы, то можно отметить, что важной проблемой является проблемы с пожарами в муниципальных образованиях [3, с. 40-45]. Главы муниципальных районов сегодня осуществляют активную политику, направленную на повышение уровня техногенной и пожарной безопасности. Большое внимание здесь уделяется вопросам:

- своевременное и правильное проведение профилактических мероприятий;
- налаживание и развитие новых систем обучения персонала, отвечающего за соответствующее обеспечение техногенной и пожарной безопасности;
- развитие системы мотивации сотрудников, обеспечивающих техногенную и пожарную безопасность района;
- реализация плановых мероприятий по проведению модернизации технического и организационного обслуживания территорий в рамках обеспечения безопасности техногенной и пожарной.

Безусловно, главы муниципальных районов предпринимает все соответствующие меры по повышению уровня сплоченности отдельных организаций, обеспечивающих соответствующий уровень безопасности в этих направлениях [2, с. 980-994].

Формирование полноценного контроля над процессом ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка соответствующих подразделений для осуществления



работы с населением. Муниципальные органы сегодня озабочены присутствием проблем, связанных с недостаточной подготовленностью кадров.

В рамках реализуемой муниципальными образованиями деятельности, можно выделить то, что их роль в обеспечении соответствующего уровня техногенной и пожарной безопасности довольно велика. Объясняется это следующими факторами:

- недостаточная осведомленность граждан муниципального района о средствах и мероприятиях сокращения случаев и угрозы возникновения пожарной и техногенной безопасности;

- недостаточная квалификация кадров муниципального образования, обеспечивающих соответствующий уровень пожарной и техногенной безопасности;

- недостаточное финансирование области поддержания соответствующего уровня техногенной и пожарной безопасности муниципального образования [3, с. 40-45].

Правительство РФ на базе федерального законодательства формирует соответствующие нормативно-правовые акты, которые индивидуально рассматриваются при обеспечении соответствующего уровня техногенной и пожарной безопасности в муниципальных районах.

Сегодня муниципальные образования имеют недостаточно проработанные системы реагирования и обеспечения уровня техногенной и пожарной безопасности. Их развитие является обязательным условием реализации успешных мероприятий по их предупреждению и быстрой ликвидации последствий возникновения разного рода чрезвычайных ситуаций.

Для развития системы пожарной и техногенной безопасности муниципального образования, сегодня важно осуществлять своевременные и качественные шаги по реагированию на некоторое событие, включая ЧС (рисунок).



Рисунок – Схема быстрого реагирования на возникшие ЧС в области техногенной и пожарной безопасности

Службы, обеспечивающие принятие своевременных и правильных решений не всегда полноценно взаимодействуют с операторами и диспетчерами, принимающими вызов о происшествии. Здесь важно рассматривать не только оперативные доклады, но и имеющийся опыт ликвидации разного рода случаев нарушения безопасности.

Важно для развития системы обеспечения пожарной и техногенной безопасности развивать систему позиционирования транспорта, которая своевременно будет формировать решения по привлечению соответствующих ресурсов. Решение о привлечении тех или иных служб принимает оператор, который активно взаимодействует с диспетчерами, а также иными сотрудниками, обеспечивающими работу системы обеспечения пожарной и техногенной безопасности.

Литература:

1. Бугай Ю. И. Обеспечение пожарной и техногенной безопасности объектов экономики, проблемы и направления решения// Пожарная и техногенная безопасность: проблемы и пути совершенствования, №1, 2020 г. 86-89 с.;
2. Садыков Р. М. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на уровне территориальных образований// Национальные интересы: приоритеты и безопасность, №5, 2020 г. 980-994 с.;
3. Свешникова А. Н. Проблемы обеспечения пожарной безопасности в России// Моя профессиональная карьера, №19, 2020 г. 40-45 с.



Цветков Александр Юрьевич

Старший преподаватель

Санкт-Петербургский государственный университет

телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Родонов Илья Олегович

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

АЛГОРИТМ ПОИСКА КОНТУРОВ ПО МАТРИЦЕ СМЕЖНОСТИ

Аннотация: Данная статья посвящается алгоритму поиска контуров по матрице смежности. Алгоритм является важным инструментом при построении схем и графиков. Были проанализированы особенности дополнительного переборного алгоритма, который проходит по тем узлам, которым соответствуют единицы, найденные на главной диагонали. В результате было выяснено, что алгоритм поиска контуров по матрице смежности позволяет разрабатывать цифровые модели разных схем и следить на графиках зависимость времени работы алгоритма.

Ключевые слова: матрица смежности, алгоритм, блок-схема, контуры, графики.

Keywords: adjacency matrix, algorithm, block diagram, contours, charts.

Введение.

Матрицы проникли почти во все отрасли человеческой деятельности. Они используются в математике, в физике, в технике, в экономике, в теории управления, статистики, других областей науки и знаний. Для решения различных практических задач используется всевозможное программное обеспечение, например, Microsoft Excel, MathCad, Maple, которые позволяют манипулировать целыми массивами без выполнения вычислений вручную.



Матрица смежности - это вид представления графа в виде матрицы, когда пересечение столбцов и строк задаёт дуги. Используя матрицу смежности, можно задать вес дуг и ориентацию. Каждая строка и столбец матрицы соответствуют вершинам, номер строки соответствует вершине, из которой выходит дуга, а номер столбца - в какую входит дуга.

Основные операции, такие как добавление ребра, удаление ребра и проверка наличия ребра от вершины i до вершины j , являются чрезвычайно эффективными по времени операциями. Операциями с постоянным временем.

Если граф плотный и число ребер велико, матрица смежности должна стать первым выбором. Даже если граф и матрица смежности разрежены, мы можем представить ее, используя структуры данных для разреженной матрицы.

Однако самое большое преимущество исходит от использования матриц. Последние достижения в области аппаратного обеспечения позволяют нам выполнять даже дорогостоящие матричные операции на графическом процессоре (GPU).

Выполняя операции над смежной матрицей, мы можем получить важную информацию о природе графа и взаимосвязи между его вершинами.

Алгоритм поиска контуров по матрице смежности.

Матрица смежности – квадратная матрица $N \times N$ где N – количество узлов графа. Единица в i -ой строке j -ом столбце матрицы смежности говорит о наличии связи между i -ой j -ой вершиной

$$M_{i,j} = \begin{cases} 1 - \text{связь_между_}i\text{-ой_}j\text{-ой_вершинами} \\ 0 - \text{нет_связи} \end{cases}$$

Пример матрицы смежности (Рис. 2) для графа (Рис. 1).

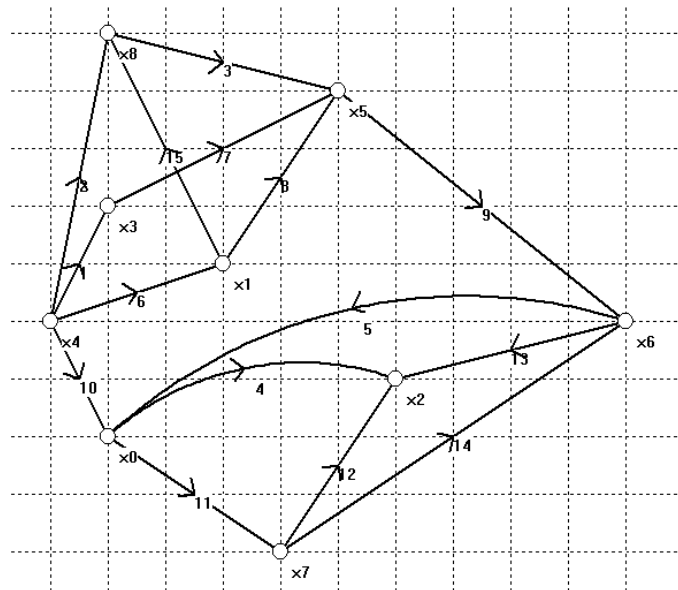


Рисунок 1. Пример графа, созданного в нашей программе

0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0

Рисунок 2. Матрица смежности

Единица в i -ой строке j -ом столбце матрицы смежности говорит о наличии пути длиной 1 между i -ой и j -ой вершинами. Единица в матрице смежности возведенной в степень k говорит о наличии пути длиной k между соответствующими узлами. Если же эта единица стоит на главной диагонали матрицы смежности в степени k , то она говорит о наличии пути длиной k из i -ой вершины в i -ую.

Так как в матрице смежности хранятся только ноли и единицы можно использовать её битовое представление. В одном байте будет храниться сразу 8 чисел. Используя битовые операции сложения и умножения вместо арифметических можно за 1 такт сложить или перемножить сразу 16 чисел, что существенно повышает скорость работы и затраты памяти. Но для возведения в степень необходимо хранить 2 матрицы по строкам и по столбцам. В результате получается четырехкратный выигрыш в памяти. Четырехкратный выигрыш в памяти получается во время работы алгоритма, если же нужно хранить матрицу выигрыш будет восьмикратным.



Алгоритм поиска контуров по матрице смежности заключается в последовательном возведении матрицы смежности в степень и поиске единиц на главной диагонали. Пусть имеется матрица смежности $N \times N$. Тогда её необходимо возводить в степени от 2 до N . По единицам на главной диагонали можно определить вершины, входящие в контур и его длину, но не конкретный вид контура. Для определения вида контура необходим дополнительный переборный алгоритм. Но этот алгоритм будет идти только по тем узлам, которым соответствуют единицы, найденные на главной диагонали. Пусть имеется матрица смежности $N \times N$, возведенная в степень k и на главной диагонали нашлось m единиц. Тогда если $m < k$ можно сразу исключать этот случай, а если $m \geq k$ тогда можно приступать к перебору. Затруднение вызывает то что уже найденные контуры проявляются во всех степенях матрицы смежности кратных длине этих контуров. Например, контур длиной 2 проявится, в виде единицы на главной диагонали, в 4-ой, 6-ой, 8-ой степенях. Нами была представлена блок-схема алгоритма и пример матриц смежности (Рис. 3)

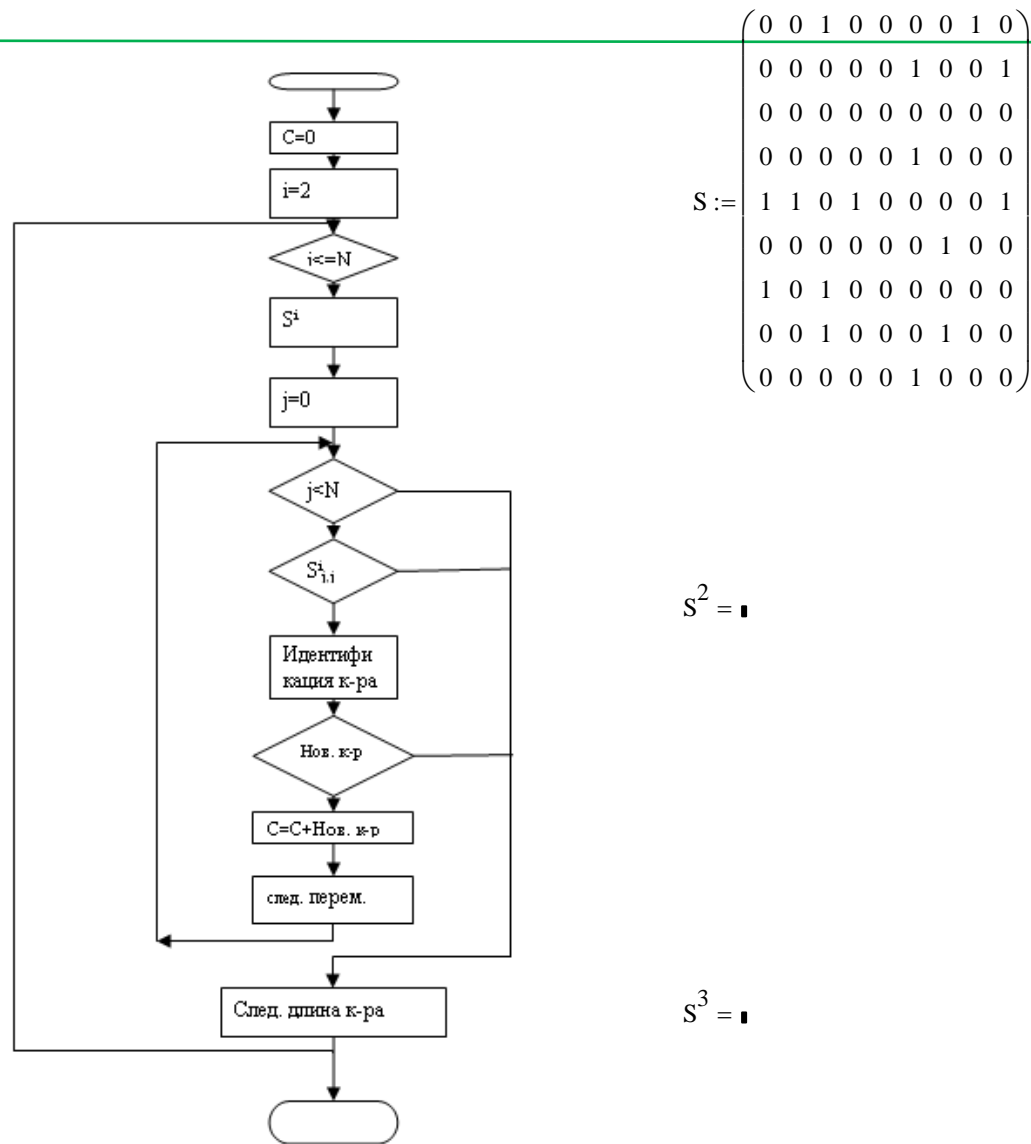


Рисунок 3. Блок схема алгоритма по матрице смежности и пример матрицы смежности в различных степенях

В разработанный нами пакет входит генератор типовых моделей. Это такие модели, свойства которых легко задать. Их свойства могут изменяться в зависимости от количества узлов и обратных связей. Все наши дальнейшие исследования проводились на этих и других генерируемых моделях (Рис.4).

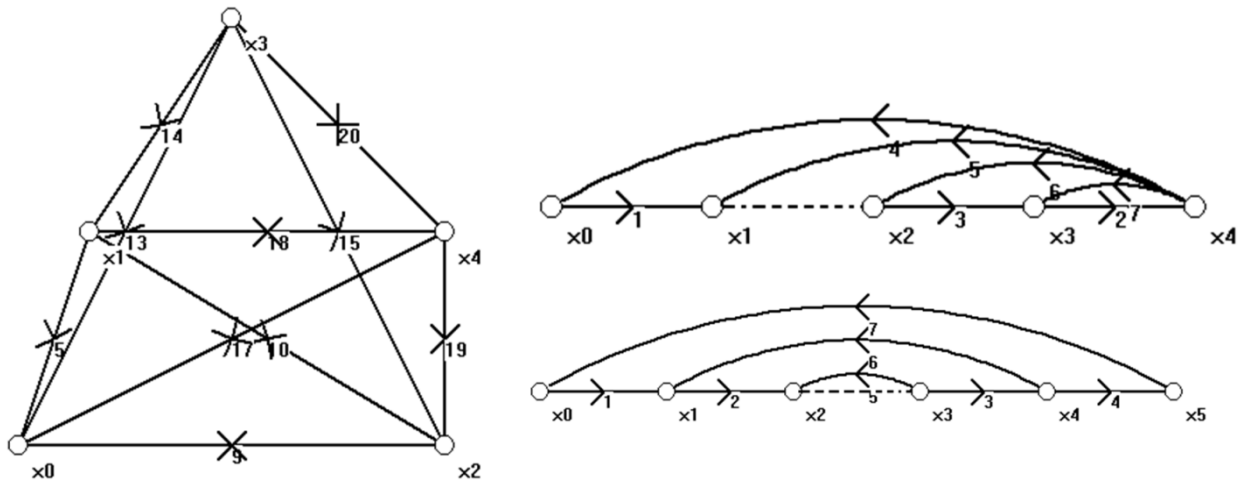


Рисунок 4. Некоторые генерируемые модели

Мы замеряли время работы алгоритмов на разных размерностях и сложностях систем. В результате аппроксимации экспериментальных данных нами были получены степенные функции. Были получены графики зависимости времени работы алгоритма на моделях различной сложности (Рис.5). Как видно из рисунка эти графики образуют одно семейство. Т.е. скорость работы алгоритма слабо зависит от сложности модели.

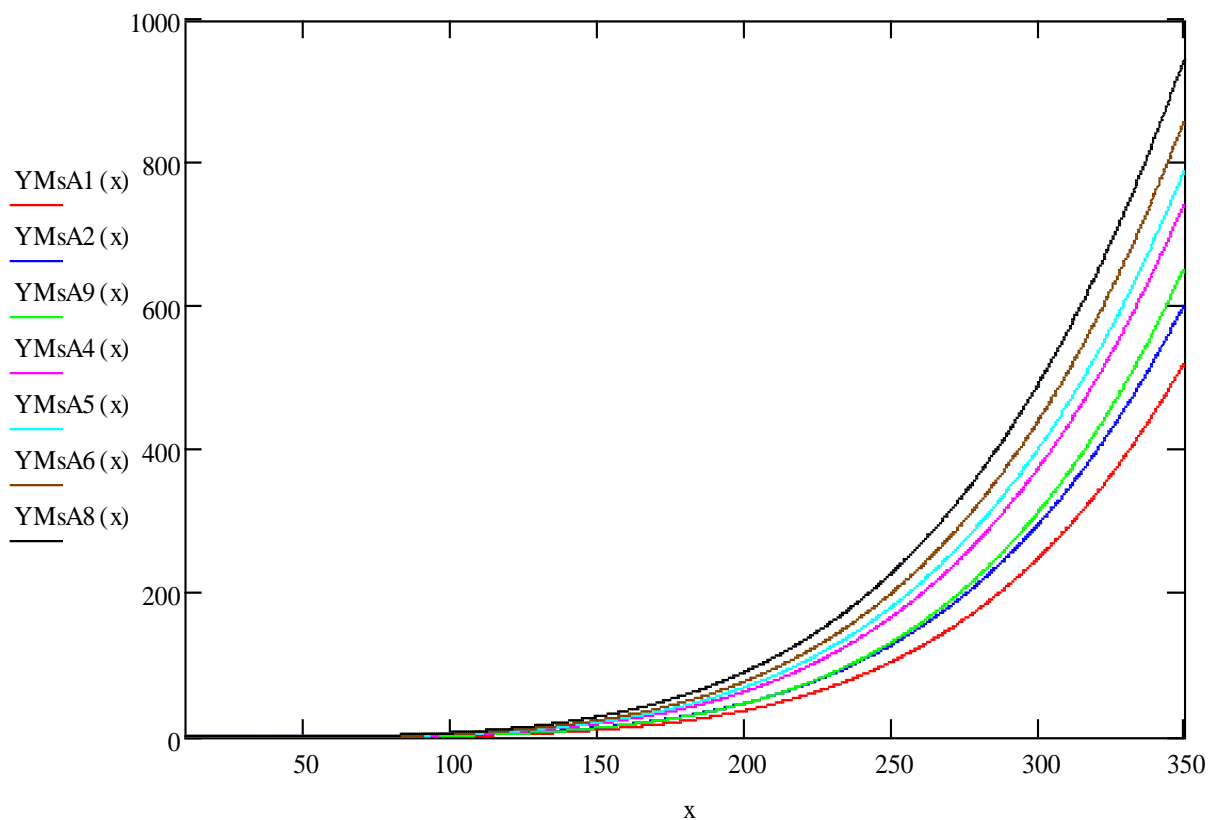


Рисунок 5. Скорость работы алгоритма по матрице смежности



Мы измеряли время работы алгоритма на реальных схемах (Рис. 6), (Рис. 7), (Рис. 8).

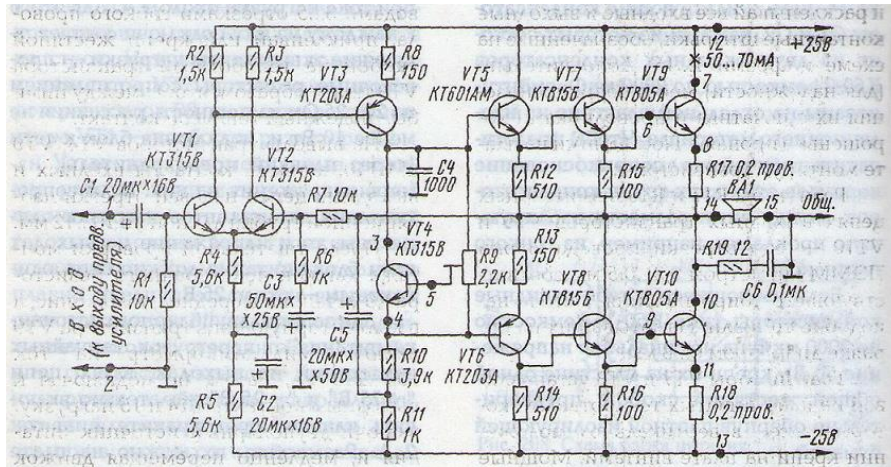


Рисунок 6. Реальная схема

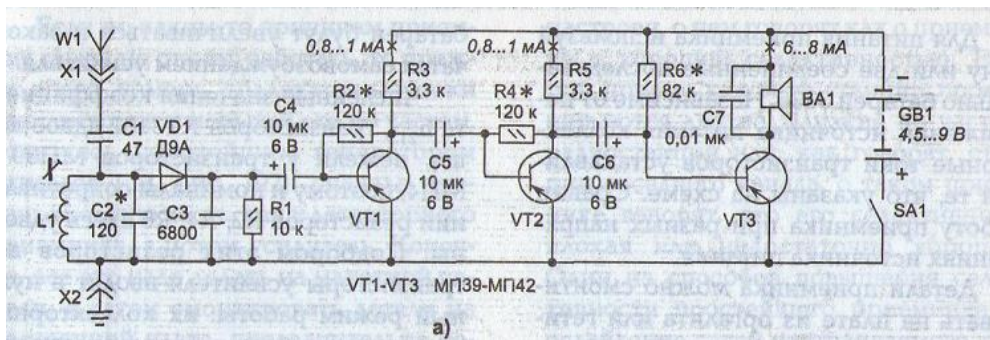


Рисунок 7. Реальная схема

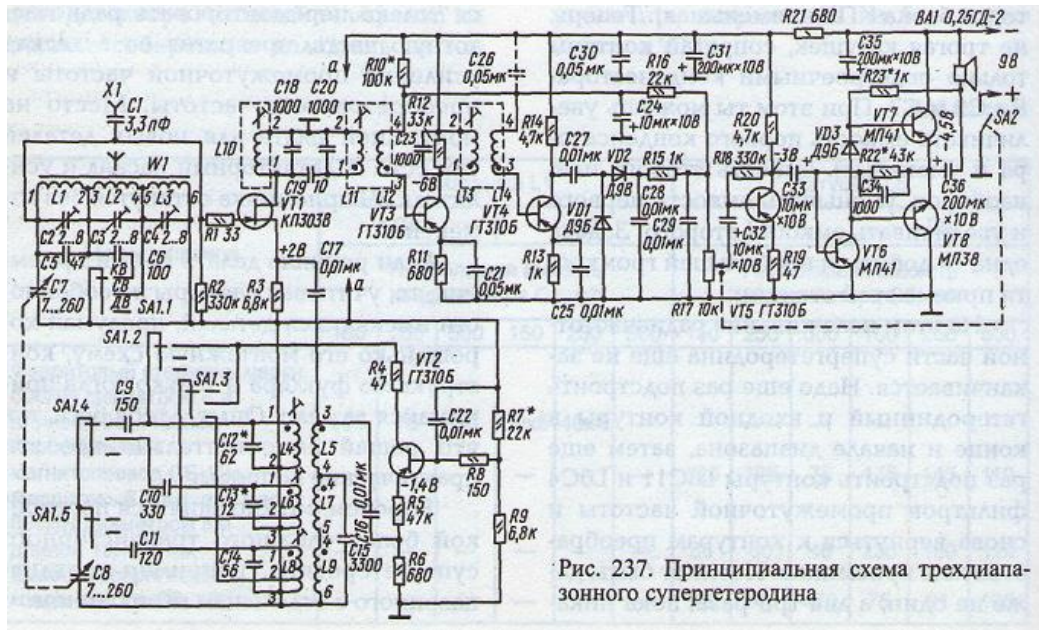


Рис. 237. Принципиальная схема трехдиапазонного супергетеродина

Рисунок 8. Реальная схема

Были наложены точки реальных моделей (Рис.9). Попадание точек в область графиков, полученных на генерируемых схемах показывает адекватность наших моделей реальным схемам для работы алгоритмов.

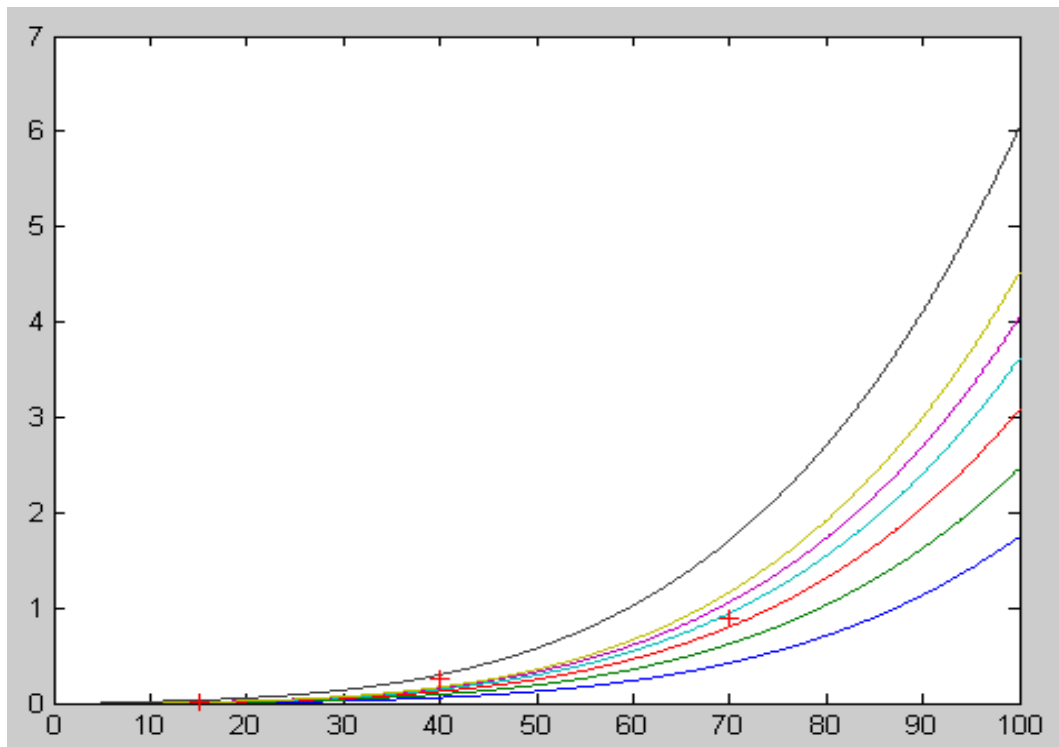


Рисунок 9. Точки реальных моделей, наложенные на графики $T(N)$ алгоритма по матрице смежности



Представлены графики зависимости времени работы побитовой модификации алгоритма на моделях различной сложности (Рис. 12).

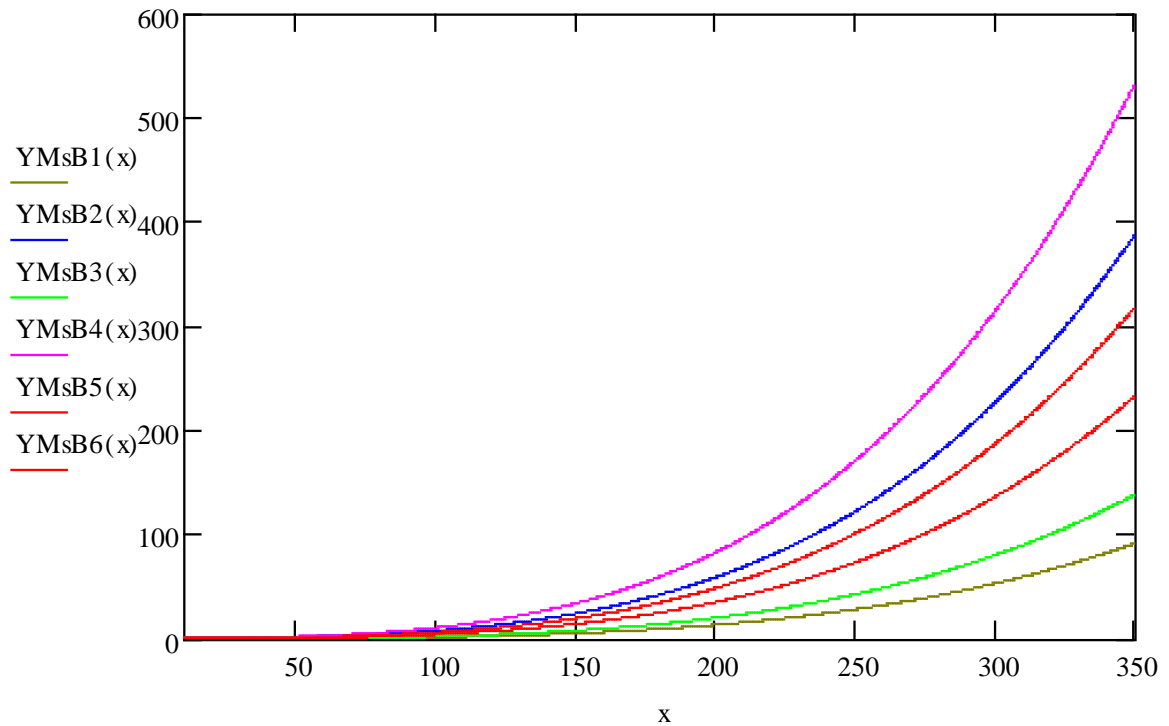


Рисунок 10. Скорость работы битовой модификации алгоритма по матрице смежности

Так как скорость алгоритмов по матрице смежности не сильно зависит от сложности модели, с некоторой погрешностью можно описать эти графики одной функцией.

Арифметические действия и обычное хранение матрицы $T(N) = 6.65 * 10^{-11} * N^{5.1}$

Побитовые действия и битовое представление матрицы $T(N) = 3.391 * 10^{-8} * N^{3.84}$

Заключение.

При использовании алгоритма поиска по матрице смежности возможно разработать цифровые модели реальных схем и наблюдать графики зависимостей времени работы алгоритма на моделях различной сложности.



Литература:

1. Душин С. Е., Красов А. В., Кузьмин Н. Н., Яковлев В. Б. Синтез структурно-сложных нелинейных систем управления. / Системы с полиномиальными нелинейностями. Санкт-Петербург, 2004.
2. Билятдинов К.З., Красов А.В., Меняйло В.В. Исследование систем и анализ результатов испытаний. СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2019.
3. Душин С. Е. Моделирование систем и комплексов / С. Е. Душин, А. В. Красов, Ю. В. Литвинов. СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. 177 с.
4. Душин С.Е., Красов А.В., Кузьмин Н.Н., Пошихонов Л.Б. Численное моделирование систем управления. СПб.: ЛЭТИ, 2003.
5. Билятдинов К. З., Красов А. В., Меняйло В. В., Пешков А. И., Карпов А. Н. Теория информационных процессов и систем; учеб. изд., Санкт-Петербург, 2019.
6. Душин С. Е., Красов А. В., Кузьмин Н. Н. Моделирование систем управления: учеб. пособие / Под ред. С. Е. Душина. М., 2012.



Тюлепбергенова Амина Батыровна

Магистрант

Казахская головная архитектурно-строительная академия

АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА КУРОРТНЫХ КОМПЛЕКСОВ КАЗАХСТАНА

Аннотация: Прослежена история развития архитектуры оздоровительных учреждений на территории Казахстана. Проведен композиционно-планировочный и типологический анализ курортных зданий и сооружений. Раскрыты основные композиционные и объемно-планировочные решения санаториев: Щучинский, Сарыагаш, Алатау.

Ключевые слова: курортные комплексы; архитектурный облик оздоровительных учреждений; санатории.

Keywords: resort complexes; architectural appearance of health facilities; sanatoriums.

В Казахстане созданы все условия для развития современных направлений санаторно-курортного лечения. Развитие лечебной и реабилитационной медицины, ее доступность и эффективность являются важным фактором восстановления здоровья граждан [1].

Например, на севере Казахстана есть курорты Кокшетау, Баян-Аул, Муялды и горный курорт Бурабай, которые предоставляют рекреационные и медицинские услуги. Сегодня здесь известны такие санатории, как «Окжетпес», «Жумбактас», «Щучинский».

Визит Уполномоченного по здравоохранению Н.А. Семашко способствовал развитию национальной санаторно-курортной сферы путем строительства типовых санаториев. Так санаторий "Щукинский" (Рис. 1) с грязевыми ваннами был открыт в 1935 году [2].



Рисунок 1. Санаторий "Щучинский"

Архитектурные образы этого периода отражают притягательность конструктивизма, поверхностного движения, совершенно чуждого глубокому советскому идеологическому искусству некоторых архитекторов. Следует отметить, что в лучших примерах вышеупомянутой первой конструктивистской фазы негативные конструктивные особенности в значительной степени компенсируются разумным использованием богатых природных ресурсов, продуманными композиционными решениями и современными структурами.

Санаторий "Щучинский" – имеет простую архитектурную композицию: общий объем меняется в зависимости от сжатия и расширения отдельных элементов. Главным декором учреждения является череда ленточных балконов. Ритмично расположенные проемы также служат средством архитектурной выразительности.

В мае 1951 года на базе, открытой нефтеискателями минеральной воды был построен санаторий "Сарыагаш" (Рис.2) в Южном Казахстане, с бассейном длиной 25 метров, шириной 10 метров и глубиной 2 метра.

Весь комплекс санатория занимает просторную территорию. Обширный и развитый архитектурный ансамбль оптимально отвечает требованиям для соответствующей конфигурации условий и процедур. Балконы смягчают легкий геометрический объем [3].



Рисунок 2. Санаторий "Сарвагаши"

В непосредственной близости находятся спортивные и игровые площадки. Сочетание всех элементов и групп санатория позволяет обеспечить комфортную связь, хорошую изолированность и соответствие специфическим требованиям медицины и распорядка. Разработанный план, не ограниченный искусственными осями и геометрическими формами, позволяет свободно решать функциональные задачи и способствует органической интеграции зданий в композиционное устройство.

Оздоровительно-реабилитационный комплекс "Алатау" - это рекреационный, лечебно-профилактический комплекс, расположенный в городе Алма-Ате. Санаторный комплекс был построен в 1986 году. Авторами проекта были архитекторы Ю.Г.Ратушный и Т.Е.Ералиев. Первоначально комплекс занимал 36 га.

Комплекс представляет собой большой санаторий, состоящий из различных объектов. Посетителей встречает колоннада, ведущая к главному зданию, а в северной части, окруженной мягкими изгибами, есть спортивные площадки и дорожки, выходящие к водоему.

Здание курортного комплекса "Алатау" - это постмодернистское здание. Учреждение имеет вытянутый южный фасад со строго ритмичным горизонтальным расположением лоджий номеров отдыхающих. Архитектура фасада органично продолжается пространственной композицией здания. Внутри комплекса использовались такие природные материалы, как твердая древесина, гранит и мрамор. Фундамент представляет собой поле железобетонных свай.



Конструктивная планировка нижних этажей главного здания основана на системе железобетонных сотовых арок, скрещенных в плане, которые служат несущим элементом для верхних этажей из монолитного железобетона с поперечными стенами, в которых изогнутые отверстия открываются вдоль коридора жилого корпуса.

Площадь перед санаторием разделена на несколько функциональных зон: первый этаж, окруженный с северной стороны колоннадой, спортивная зона, зона активного отдыха и зона релаксации. Главное здание структурно разделено антисейсмическими полосами (Рис.3).



Рисунок 3. Оздоровительно-реабилитационный комплекс "Алтау"

Анализ архитектуры санаторно-курортных учреждений выявил три композиционных приёма: централизованный, блочный и павильонный (Рис.4). В централизованной системе все группы комнат, кроме комнат обслуживания, расположены в одном здании. В блочной системе основные помещения, такие как гостиная, столовая, комната культуры, санитарная комната, столовая и диагностическая комната, расположены в отдельных зданиях, соединенных коридорами. В системе павильонов основные помещения расположены в отдельно стоящих корпусах, которые представляют собой отдельные, не связанные между собой здания.



Рисунок 4 Композиционные приемы курортных учреждений

Вывод. Чтобы максимально использовать местные условия и обеспечить успех конкретного лечения, курортным комплексам требуются специальные архитектурные, композиционные, пространственные и конструктивные приемы.

Например, в санатории для лечения костного туберкулеза учитывается специальная терраса или балкон для проведения гелиотерапии с учетом дозировки солнечного света. Санаторно-курортные учреждения для лечения туберкулеза легких нуждаются в помещениях, которые позволяют пациентам находиться на открытом воздухе в течение длительного времени, независимо от температуры.

При сердечнососудистой терапии особое внимание уделяется подбору и проектированию участка со спокойным рельефом для проектирования пешеходных парков. Аналогичные соображения будут учитываться при строительстве санаториев для людей с ограниченными возможностями, травматических ранений, санаториев для людей с проблемами опорно-двигательного аппарата и т.д. Кроме того, в этих санаториях имеется специальная группа кабинетов для трудотерапии.

Литература:

1. Пархоменко М. Приезжайте на курорты Казахстана // Казахстанская правда, 2014. с.12.
2. Казбеков А. Бурабай накануне XXI века. — Астана: Полиграфия, 1998. — 238 с.
3. Карманов Ш.Д. Развитие архитектуры объектов отдыха и туризма в Казахстане в XX – XXI вв. (на примере южных районов Республики): дис. ... канд. арх. наук: 18.00.01. - Алматы, 2010. - С. 44.



Ванеев Олег Николаевич

Доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

Протодряконов Андрей Владимирович

Доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

Пылов Петр Андреевич

Магистрант

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИИ УЛУЧШЕНИЯ ТОЧНОСТИ МОДЕЛИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ РЕГРЕССИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНОЙ ЗАДАЧИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: В современном понимании машинное и глубокое обучение использует разнообразные математические модели, в некоторых случаях объединяя их в ансамбли. В данной статье представлены математические особенности логистической регрессии, а также предлагаются методологии оптимизации данного алгоритма на основе математических гипотез и аксиом. При использовании таких оптимизирующих технологий в прикладных задачах можно добиться существенного прироста производительности и качества тестируемой модели, тем самым повысив её полезную точность в задаче автоматизации деятельности какой-либо предметной области.

Ключевые слова: машинное обучение; глубокое обучение; искусственный интеллект; логистическая регрессия; алгоритмы машинного обучения; большие данные; методологии точности моделей искусственного интеллекта.

Keywords: machine learning; deep learning; artificial Intelligence; logistic regression; machine learning algorithms; big data; methodology for the accuracy of artificial intelligence models.

Логистическая регрессия – это понятие, подразумевающая алгоритм, в основе работы которого заложена логистическая функция. В случае линейной регрессии



результатом (зависимой переменной) является непрерывная величина. Итоговый результат может иметь любое значение из бесконечного диапазона возможных числовых значений $(-\infty ; +\infty)$.

В свою очередь, логистическая регрессия подразумевает результат (зависимую переменную), который может иметь только ограниченное количество значений из всех возможных значений диапазона $(-\infty ; +\infty)$. Зачастую, логистическая регрессия используется в случаях, когда параметр конечного результата относится к категориальному типу. Пример графика логистической функции представлен на рисунке 1.

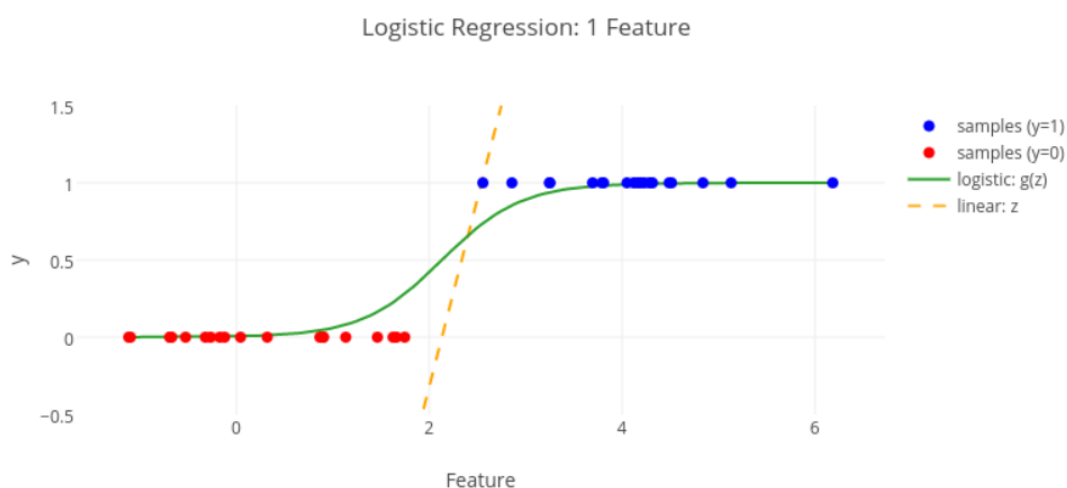


Рисунок 1 – Логистическая функция и её графическое представление в сэмплах данных

Логистическая функция, также именуемая сигмовидной функцией, представляет собой S-образную кривую, принимающую значение из диапазона действительного множества чисел. Отображение самого ответа, тем не менее, представляется в виде числа, находящегося в промежутке $[0;1]$, но точно не в этих пределах. Пример графического представления логистической функции изображен на рисунке 2.

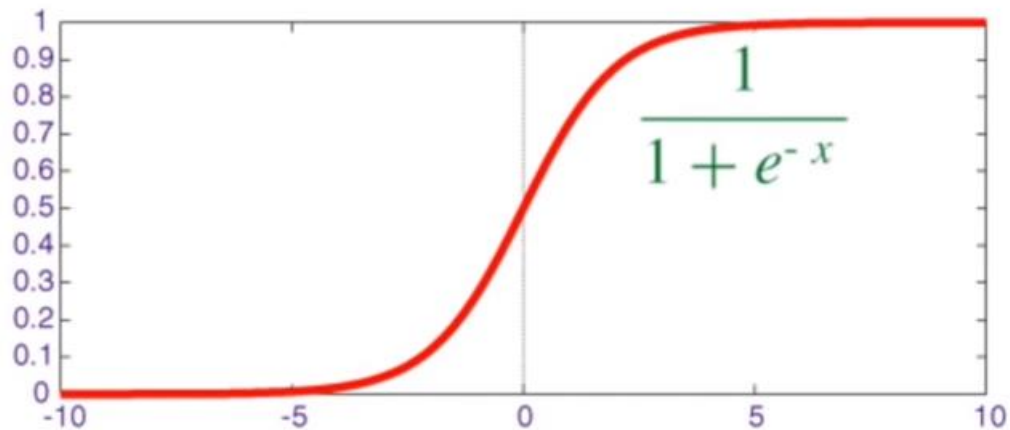


Рисунок 2 – Логистическая функция с заданным диапазоном

В функции логистической регрессии e – это основание натурального логарифма, константа (число Эйлера или функция $\exp()$), а значение функции – это фактическое числовое значение, которое требуется преобразовать. Экспонента – это действительно очень удобная функция в машинном обучении, поскольку, при необходимости найти производную от функции e^x , функция преобразуется в исходную: e^x . Это единственная функция в аналитической математике, обладающая таким уникальным свойством.

Логистическая регрессия использует уравнение, похожее на линейную регрессию, в качестве представления. Основная предпосылка использования логистической регрессии – предположение о том, что входное пространство может быть разделено на две области линейной (прямой) границей: по одной области для каждого класса. Данные должны быть линейно разделимы по n измерениям (рисунок 3).

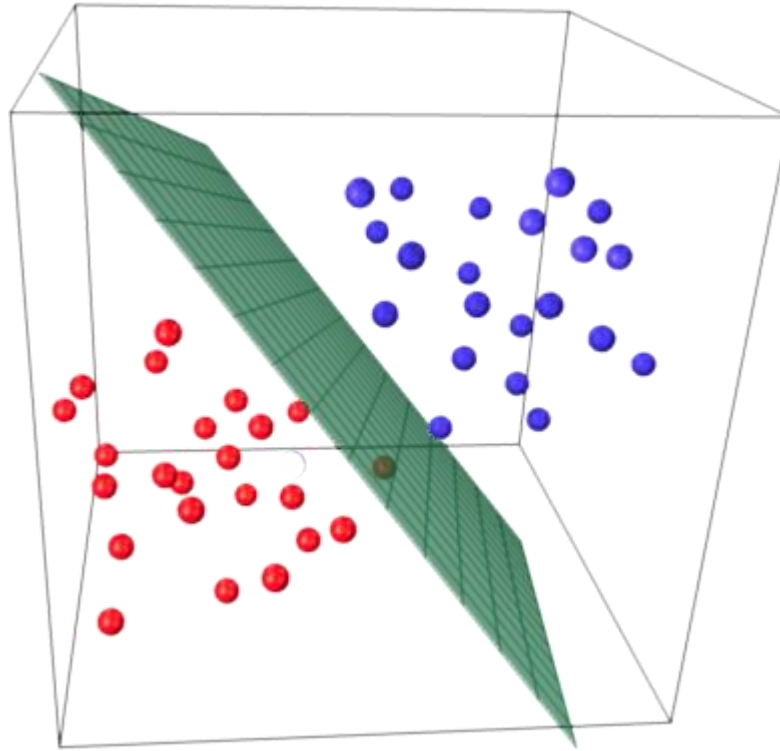


Рисунок 3 – Представление разделения объектов при использовании логистической регрессии

Функция общего вида логистической регрессии:

$$\beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2$$

Подставляя значение обнаруженных координат точек (x, y) в функцию, можно получить значение уравнения в скалярном формате. От ответа зависит дальнейшее решение:

- Значение функции – это положительный результат (тогда точка принадлежит первому классу);
- Значение функции – это отрицательный результат (точка, характеризующий объект, относится ко второму классу);
- Значение функции равно нулю (точка находится на границе разделения классов, поэтому требуются дополнительные действия для явного отнесения к классу).



Таким образом, этим способом удобно пользоваться, когда нужно определить знак вещественного числа, так как функция является непрерывной на интервале $[-\infty; \infty]$.

Однако, кроме необходимости определить значение в заданной точке объекта, требуется сопоставить его с вероятностью P , определённой на интервале $[0, 1]$. Такое сопоставление возможно благодаря применению функции шансов:

Пусть $P(X)$ обозначает вероятность возникновения события X . В этом случае отношение шансов (ИЛИ (X)) определяется в следующем виде:

$$\frac{P(X)}{1 - P(X)}$$

– это отношение вероятности того, что событие произошло. Разумеется, что вероятность и шансы характеризуют идентичную информацию. Но так как $P(X)$ может принимать значения от 0 до 1, то ИЛИ (X) находится в границах $[0; \infty]$.

Входные значения (обозначаемые « x ») объединяются линейно с использованием весов или значений коэффициентов (называемых греческой заглавной буквой « β ») для прогнозирования выходного значения (обозначенного « y »). Основное отличие логистической регрессии от линейной заключается в том, что получаемое функцией значения являются значениями двоичного формата (ноль или единица), которые определяются как дискретные числа, а не числовые значения (непрерывные). Общая модель логистической регрессии представлена на рисунке 4.

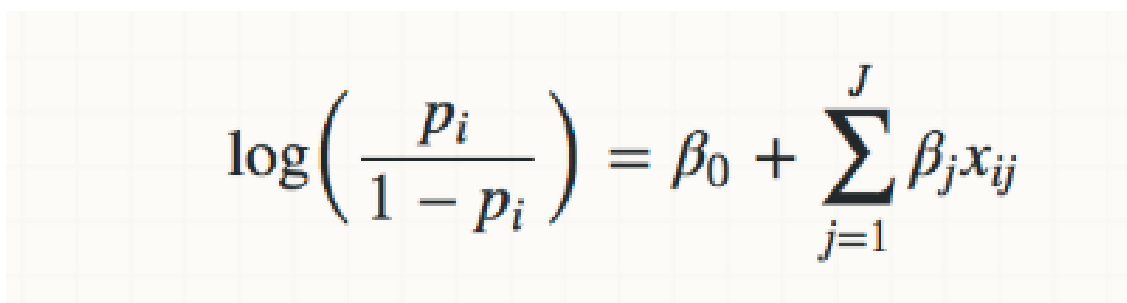

$$\log\left(\frac{p_i}{1 - p_i}\right) = \beta_0 + \sum_{j=1}^J \beta_j x_{ij}$$

Рисунок 4 – Общая модель логистической регрессии

В описанном выше выражении p_i – значение вероятности появления заданного события.



Поскольку граничная функция находится в диапазоне значений N , где $N \in \mathbb{R}$, то эта формула ещё не является конечным уравнением логистической регрессии.

Для разрешения вопроса с областью значений, смоделируем вероятность того, что вход (X) принадлежит классу по умолчанию ($Y = 1$). Прогноз вероятности должен быть преобразован в двоичные значения (0 или 1), чтобы сделать фактический прогноз вероятности (0=произойдёт событие / 1=не произойдёт). Логистическая регрессия является линейным классификатором, но прогнозы преобразуются с использованием логистической функции. Результатом применения такого метода является то, что теперь нельзя понимать предсказания как линейную комбинацию входных данных, как можно было поступить с алгоритмом линейной регрессии.

Для определения уровня качества классификации модели вводится термин «Максимальная вероятностная оценка». Максимальная вероятностная оценка – стремление максимально увеличить вероятность того, что случайная точка данных будет классифицирована правильно.

Регуляризация является очень важной техникой в машинном обучении для предотвращения ситуации переобучения. Она позволяет добавлять термин регуляризации для того, чтобы коэффициент не подходил так идеально, чтобы полностью соответствовать данным обучения. Разница между L1 и L2 заключается только в том, что L2 — это сумма квадратов весов, а L1 – просто сумма всех весов. Общая формула регуляризатора для L1 и L2 приведена на рисунках 5 и 6.

$$w^* = \arg \min_w \sum_j \left(t(\mathbf{x}_j) - \sum_i w_i h_i(\mathbf{x}_j) \right)^2 + \lambda \sum_{i=1}^k |w_i|$$

Рисунок 5 – Формула для регуляризатора L1

$$w^* = \arg \min_w \sum_j \left(t(\mathbf{x}_j) - \sum_i w_i h_i(\mathbf{x}_j) \right)^2 + \lambda \sum_{i=1}^k w_i^2$$

Рисунок 6 – формула для регуляризатора L2



Характеристики регуляризатора L1:

- ✓ Вычисления неэффективны на разреженных выборках;
- ✓ Разреженные выходы;
- ✓ Встроенная настройка выбора признаков.

Характеристики регуляризатора L2:

- ✓ Вычислительная эффективность благодаря наличию аналитического решения;
- ✓ Не разреженные выходы;
- ✓ Нельзя произвести выбор признаков.

Для оптимизации логистической регрессии вместо метода градиентного спуска наиболее предпочтителен метод Ньютона. Обоснованно это несколькими, свойственными для логистической регрессии, особенностями:

- Метод Ньютона обычно сходится быстрее градиентного спуска при максимизации вероятности логарифмической регрессии;
- Совокупность всех итераций становится менее долгим решением, чем использование градиентного спуска, благодаря вычислению обратного гессиана;
- Пока точки данных не содержат в себе очень большие значения, метод Ньютона для логистической регрессии использовать предпочтительнее.

Так как метод Ньютона не применяется к другим моделям, следует упомянуть, что работа этого алгоритма состоит в итеративном подсчёте. Описание первого шага в оптимизации методом Ньютона:

1. Метод Ньютона для максимизации / минимизации заданной функции $f(\beta)$ итеративно вычисляет следующую оценку:

$$\beta^+ = \beta - H f(\beta)^{-1} \nabla f(\beta)$$

2. Гессиан логарифмической вероятности для логистической регрессии определяется как отрицательное (знак минус после равенства) выражение транспонирования диагональной матрицы весов:



$$H f(\beta) = -X^T W X$$

3. Градиент определяется в следующем виде: Градиент функции = транспонирование X раз (вектор столбца – вектор вероятностей N)

$$\nabla f(\beta) = X^T(y - p)$$

$$W := \text{diag}(p(1 - p))$$

где $W := \text{diag}(p(1 - p))$ и p — это прогнозируемые вероятности, рассчитанные при текущем значении β .

Использование метода совместно с итеративно переоцененными наименьшими квадратами (от английского «IRLS – Iteratively reweighted least squares»)

Для логистической регрессии этот шаг фактически эквивалентен вычислению оценщика взвешенных наименьших квадратов на каждой итерации. Метод наименьших квадратов заключается в оценке параметров путем минимизации квадратов расхождений между наблюдаемыми данными, с одной стороны, и их ожидаемыми значениями, с другой.

Применяя математический аппарат, получаем следующую функцию:

$$\beta^+ = \text{argmin}_{\beta} (z - X\beta)^T W (z - X\beta)$$

И скорректированный ответ для z определяется как:

$$z := X\beta + W^{-1}(y - p)$$



Главным тезисом статьи является понимание правильности применяемых алгоритмов машинного и / или глубокого обучения. Но, даже при верном выборе оптимизирующих технологии модели, не нужно забывать и о правильной методологии улучшения алгоритма модели, в виду того, что некорректный метод порой не только не улучшает, но, в большинстве случаев, только ухудшает итоговую точность модели искусственного интеллекта.

Литература:

1. S. Theodoridis, A. Pikrakis. Introduction to Pattern Recognition: A MATLAB Approach, Elsevier press, 2010
2. P. Bruce, A. Bruce. Practical statistics for data scientists, OREILLY Sebastopol, California – USA, 2017
3. Christopher Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning, Plenum press, New York – London, 1971
4. M. Narasimha Murty, V. Susheela Devy. Introduction to pattern recognition and machine learning, IISc press, New Jersey – London, 2015
5. Пылов П.А., Протодьяконов А.В. Программная разработка модели искусственного интеллекта для решения прикладной задачи // Инновации. Наука. Образование, 2020, №22, с. 364 – 370
6. Пылов П.А., Протодьяконов А.В. Различная агломерационная кластеризация на примере двумерного встраивания цифр // Инновации. Наука. Образование, 2020, №22, с. 370 – 375
7. Пылов П.А., Протодьяконов А.В. Data Cleaning: пять шагов к чистым данным // Инновации. Наука. Образование, 2020, №23, с. 204 – 208
8. A. Geron. Hands-on Machine learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow, OREILLY Sebastopol, California – USA, 2019



Ванеев Олег Николаевич

Доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

Протоdjяконов Андрей Владимирович

Доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

Кудаева Ирина Владимировна

Магистрант

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЦЕНЩИКОВ ТОЧНОСТИ АЛГОРИТМОВ МАШИННОГО И ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: При реализации программных алгоритмов искусственного интеллекта, основанных на методах машинного и / или глубокого обучения обязательно возникает задача валидации итоговой точности модели. Этот этап является финишным в процессе разработки, и именно он отвечает за выпуск модели искусственного интеллекта в предметную область для автоматизации какого-либо процесса деятельности. Безусловно, что потенциально возникшая неправильная конфигурация модели искусственного интеллекта обязательно проявится на этапе валидации, что приведет к полной переработке всей модели. В данной статье авторами разбираются основные оценщики точности и выявляются специфические области, для которых желательно использовать конкретную метрику точности. Также, полное понимание математического смысла описываемых в данной статье оценщиков позволит превентивно определять возможные потенциальные проблемы на этапе разработки, тем самым повышая эффективность разработки модели.

Ключевые слова: машинное обучение, глубокое обучение, искусственный интеллект, оценщики точности алгоритмов искусственного интеллекта, большие данные, методологии точности моделей искусственного интеллекта.

Keywords: machine learning, deep learning, artificial Intelligence, evaluators of the accuracy of artificial intelligence algorithms, big data, methodology for the accuracy of artificial intelligence models.



Одной из самых простых и распространённых метрик является метрика точности (от английского «accuracy»). Оценка часто используется в задачах бинарной классификации, когда поставлена задача прогноза единственно возможного результата из двух возможных вариантов (например: определить положительный или отрицательный результат тестирования; выявить ответ в виде числа: 0 или 1; и так далее). Метрика определяется как отношение корректно классифицируемых сэмплов данных к общему набору сэмплов:

$$accuracy = \frac{correct}{total},$$

где correct – правильно определённые, выявленные значения; total – общий набор сэмплов исходных данных, анализируемых моделью.

Однако, у этой метрики существует два существенных недостатка:

1. Сложно использовать эту метрику, когда наборы данных несбалансированные;

Рассмотрим случай несбалансированной выборки. Например, на производстве осуществляется изготовление некоторых деталей. Из 1000 производимых деталей 990 – абсолютно корректные, а 10 деталей – с дефектом. Такая выборка является несбалансированным датасетом. Самый простейший классификатор, не требующих дополнительных настроек алгоритма, позволит, согласно данной метрике, осуществить точность, равную 0,99 или 99%. Это крайне высокий показатель, потому что очень сложные алгоритмы, которые подвергаются длительному исследованию и оптимизации, в свою очередь, согласно метрике точности, отобразят результат, предположим в 99,7%. Диапазон разброса значений между самым простейшим классификатором (который на реальных данных не сможет с такой же высокой точностью предсказывать дефекты на новых данных) и очень сложным (который действительно отображает соизмеримые показатели и на реальных данных) становится очень узким. Становится сложно сравнивать два этих значения, поскольку они плохо характеризуют границу отличия сложности моделей, а сами значения метрик практически не отличимы у алгоритмов.

2. Ошибки могут быть разного рода.

Существует два типа ошибок: пропуск и ложное срабатывание. Метрика точности оценивает два типа ошибок равнозначно. Но, в прикладных задачах и практике, вариации ошибок не всегда равнозначны – условная стоимость того, что алгоритм пропустил дефект



гораздо больше, чем если бы алгоритм ошибся и нашел дефект там, где его нет на самом деле.

Для того, чтобы более объективно оценивать модели машинного обучения, построенных на основании несбалансированных датасетов, существуют дополнительные метрики. Основным принцип появления этих метрик заключается в следующем: данные делятся на две больших составляющих – где действительно есть проблема (например, дефект), которую должен выявить алгоритм (false negatives – обозначены белыми точками на сером фоне, рисунок 1), и данные, в которых отсутствует проблема (true negatives – обозначаются серыми точками на белом фоне). Любая модель машинного обучения, которая проектируется для работы с данными всегда имеет набор данных такого вида (рисунок 2)

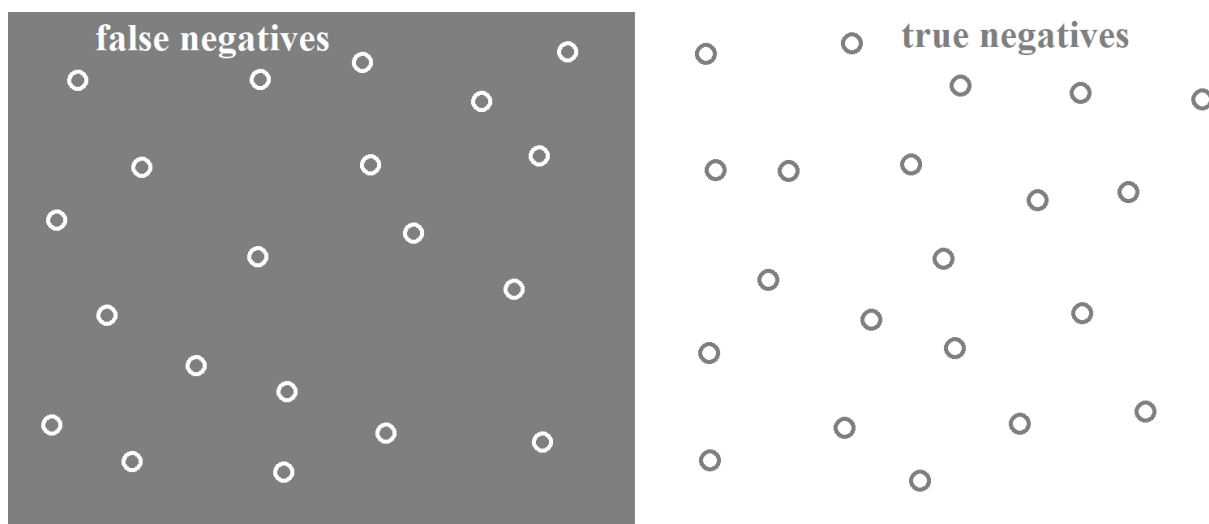


Рисунок 1 – Области false negatives и true negatives исходного набора данных

Результаты работы модели машинного обучения представляются в виде круга результатов прогноза (рисунок 2)

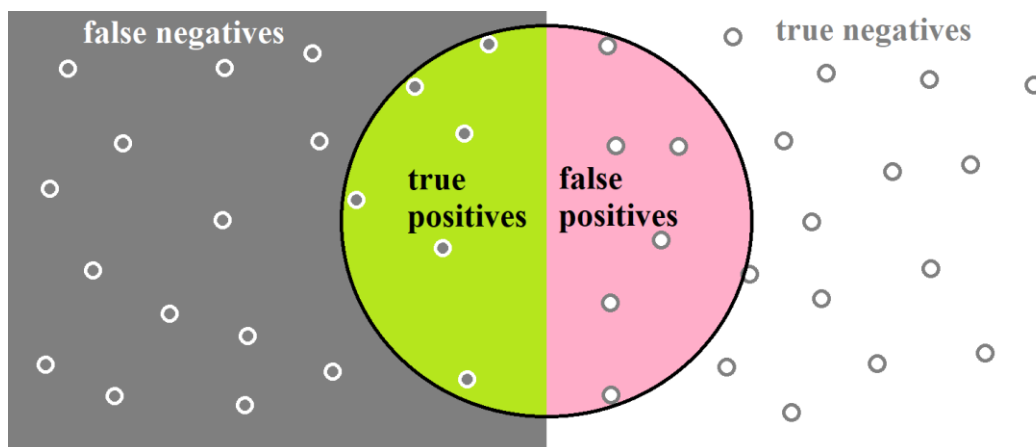


Рисунок 2 – Сфера результатов прогноза

Левый полукруг носит название *true positives* – этот термин интерпретируется как величина правильно выбранных значений, в которых действительно присутствует проблема и алгоритм это предсказал (идеальный случай – полукруг *true positives* полностью покрывает прямоугольник *false negatives*. Означает тот факт, что определены и найдены абсолютно все проблемы в данных).

Правый полукруг называется *false positives* – этот термин определяется фактом ошибочного отбора алгоритмом данных с проблемой, в действительности же в которых нет проблемы. Интерпретируется ложным срабатыванием алгоритма машинного обучения.

На базе вышеописанных терминов формулируются метрики:

✓ *Precision* (от английского «точность, меткость»)

– эта метрика, при использовании которой можно охарактеризовать не столько «точность» алгоритма, сколько его «меткость». Вычисление этой величины позволяет ответить на важный вопрос: «сколько из выбранных моделью объектов актуальных?»:

$$precision = \frac{true\ positives}{true\ positives + false\ positives}$$

В графическом виде отношение представляется в виде, изображённом на рисунке 3

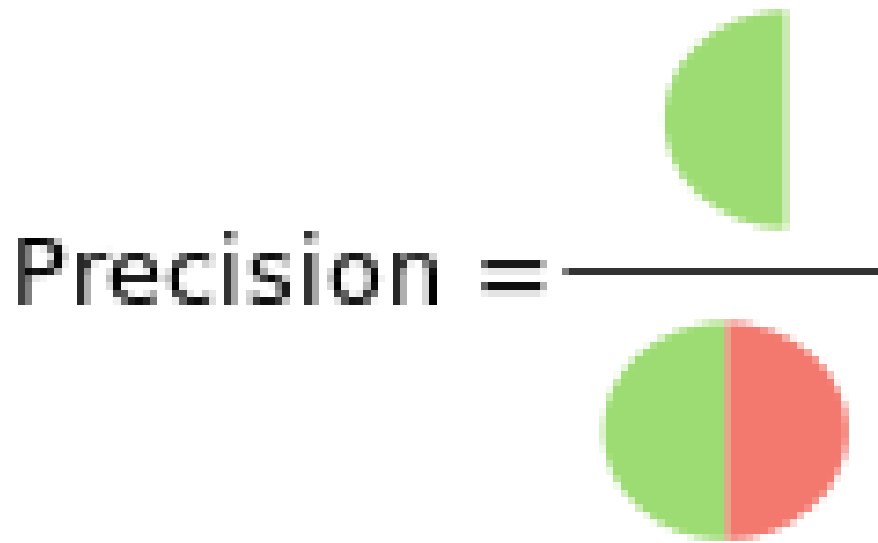


Рисунок 3 – Отношение precision в графическом виде

Отношение правильно обнаруженных моделью значений ко всему количеству обнаруженных элементов (в знаменателе добавляется величина ложных срабатываний алгоритма, – соответственно, чем она меньше, тем выше точность) интерпретируется как величина, характеризующая насколько часто в модели встречаются ложные сбои (допустим, $precision=0.99$, тогда из 100 выявленных алгоритмом проблем, в 99 случаях правильно будет выявлен дефект, но в 1 случае проблемы не окажется в действительности).

✓ Recall (от английского «отзыв»)

– это метрика, позволяющая оценивать способность алгоритма найти и определить как можно больше настоящих проблем в группах данных. Позволяет ответить на вопрос: «сколько соответствующих элементов было найдено в датасете?»:

$$recall = \frac{true\ positives}{true\ positives + false\ negatives}$$

В графическом виде отношение представляется в виде, изображённом на рисунке 4

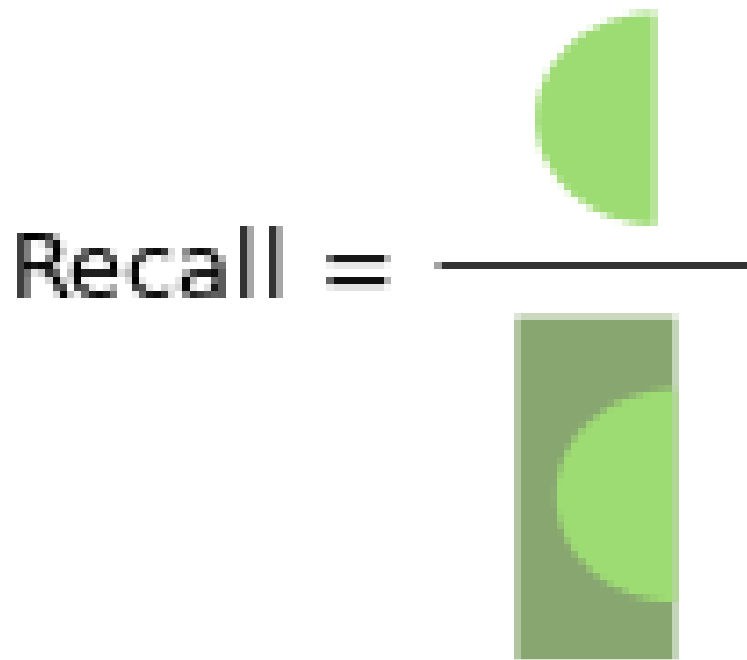


Рисунок 4 – метрика recall в графическом виде

Отношение правильно отобранных алгоритмом значений, в которых действительно существует проблема, ко всему набору данных, в которых существует проблема (в знаменателе дроби прибавляется весь набор данных, чтобы отобразить величину всего объема данных, в которых есть проблема), интерпретируется как то, насколько производителен алгоритм в поиске данных с реально существующей проблемой (допустим, значение $recall=0.9$, соответствует факту, при котором из 100 экземпляров данных, в которых действительно существует проблема, алгоритм нашёл 90 экземпляров).

✓ F1 – мера (от английского «f1 – мера»)

Две описанных метрики играют важную роль при оценке несбалансированных выборок, а также позволяют выбирать более важную метрику: если определяющую роль играет минимизация ложных срабатываний – задачей становится максимизация величины метрики precision. В случае, когда наиболее важной составляющей будет получение как можно больших значений, в которых есть проблема, а ложные срабатывания не столь важны – задачей будет увеличение второй метрики.



Очень часто, когда недостаточно параметра ассурасу, но и выбирать между метриками *precision* и *recall* становится трудной задачей, особенно, когда важную роль играют две метрики сразу, требуется привести их к одной метрике, которая бы позволила настраивать модель по данному признаку. Объединяющая метрика для *precision* и *recall* стала метрика, которая носит название *f1 – score*.

Метрика *f1 – score* вычисляется по формуле:

$$F1 = \frac{2}{\frac{1}{precision} + \frac{1}{recall}} = \frac{2 * (precision * recall)}{precision + recall}$$

Это общая метрика очень полезна в несбалансированных наборах данных, у которых ошибки разного рода оцениваются эквивалентно.

Но на практике очень часто встречаются задачи мультиклассовой классификации. В них решение сводится к множеству ответов (допустим, распознать цифру – вариантов ответов уже 10), а не ограничивается двумя возможными ответами.

Поэтому для многоклассовой классификации вышеописанные метрики вычисляются другим способом. Метрика ассурасу сохраняет свою формулу, поскольку отношение правильно выбранных объектов к общему количеству элементов возможно посчитать для многих классов:

$$accuracy = \frac{correct}{total}$$

Расчёт других метрик осуществляется при помощи внедрения другого способа. Первоначально строится матрица ошибок (с английского «*confusion matrix*») – таблица, в которой по оси ординат отображаются предсказанные результаты классов, а по оси абсцисс отображаются актуальные данные, полученные из опыта. На рисунке 5 изображена матрица ошибок для шести классов

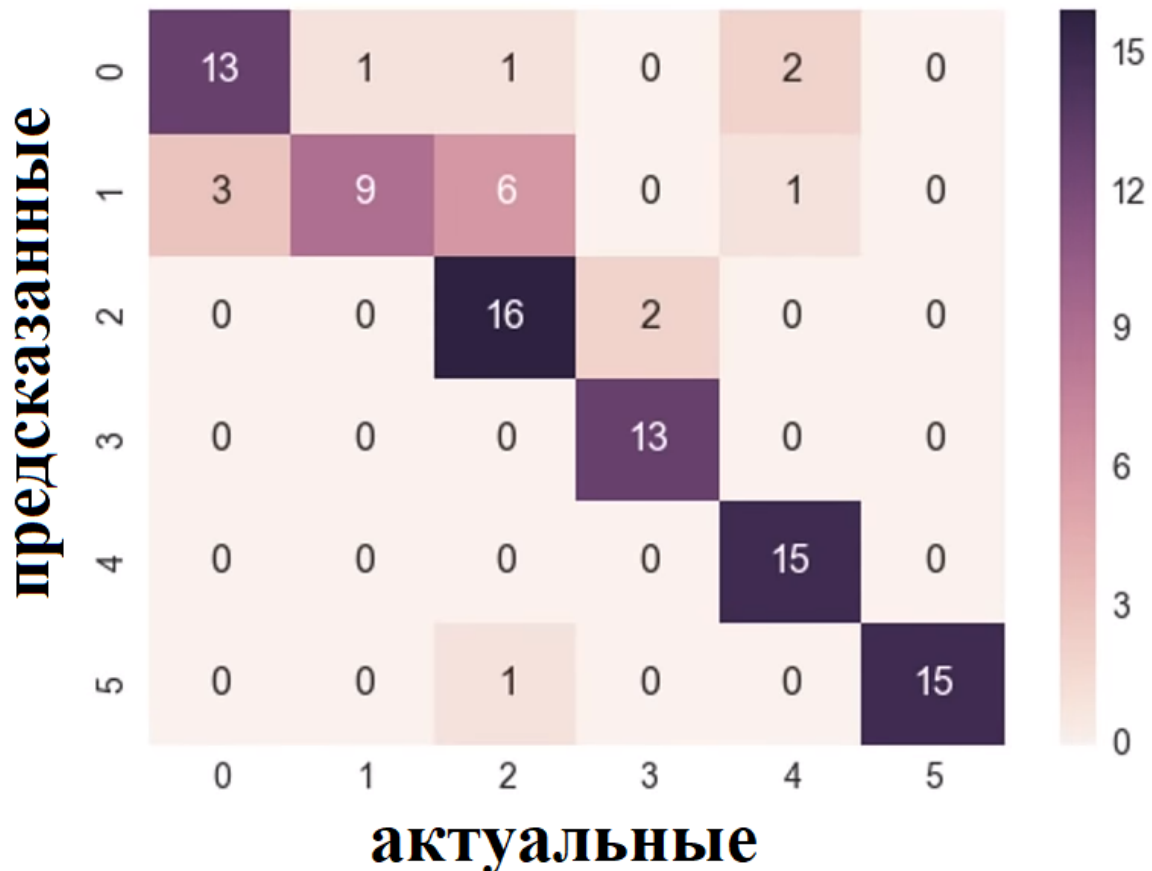


Рисунок 5 – Матрица ошибок в графическом представлении

После построения матрицы метрика precision рассчитывается следующим образом:

$$Precision_{class} = \frac{A_{class,class}}{\sum_{i=1}^n A_{class,i}}$$

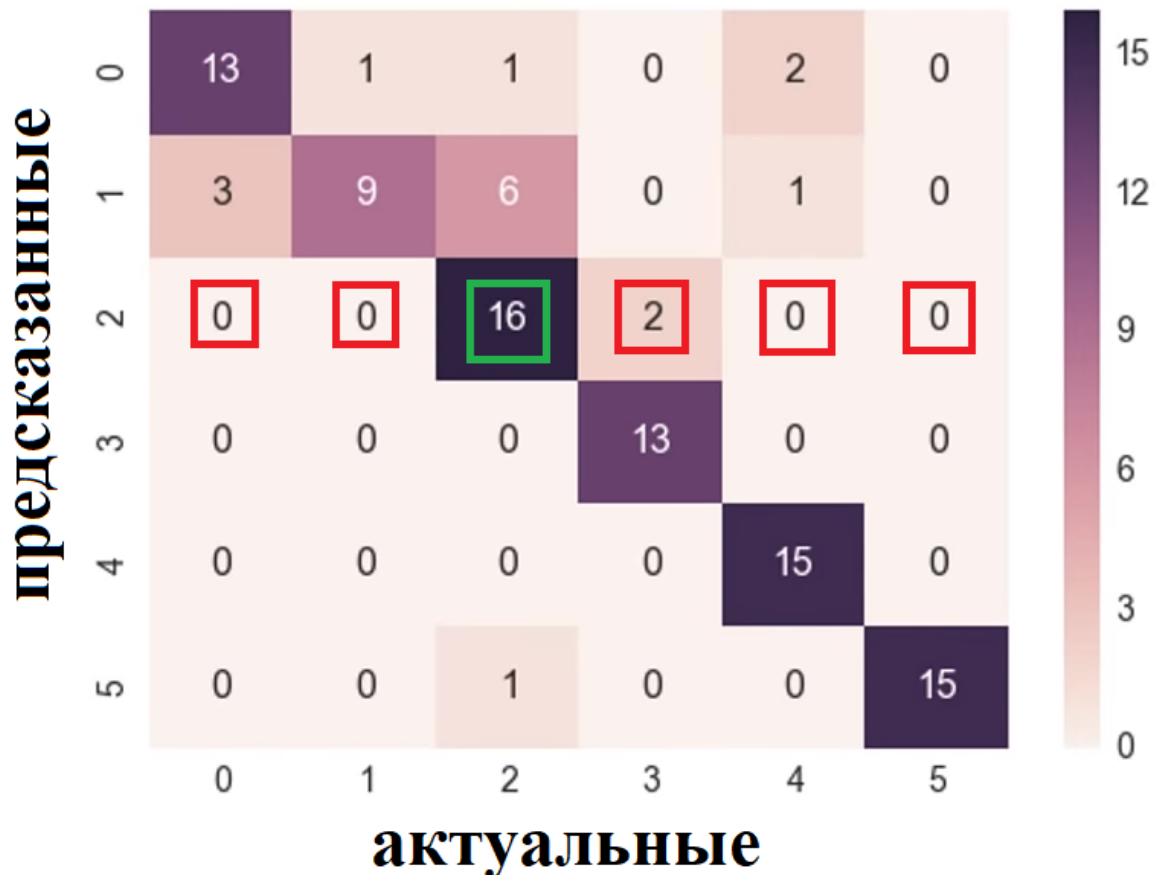
Расчёт величины recall следует найти по формуле:

$$Recall_{class} = \frac{A_{class,class}}{\sum_{i=1}^n A_{i,class}}$$

Для примера рассмотрим подсчёт значений метрик precision и recall класса 2. В данном случае, для расчёта значения precision, true positives и false positives извлекаются из строки матрицы ошибок – значение true positives всегда лежит на главной диагонали матрицы ошибок соответствующего класса (обведено зелёным квадратом), значение false positives образует сумма всех объектов этой строки, за исключением элемента главной



диагонали (слагаемые отмечены красным квадратом). После этого принимается отношение true positives к сумме true positives и false positives (рисунок 6)



Р и с у н о к 6 – Расчет метрики precision класса 2

Precision класса 2 будет равен следующему значению:

$$precision_{class\ 2} = \frac{16}{16 + 0 + 0 + 2 + 0 + 0} = \frac{16}{18} \sim 0,8889$$

Значение recall рассчитывается аналогичным способом: true positives и false negatives наследуются от строки матрицы ошибок – значение true positives всегда лежит на главной диагонали матрицы ошибок соответствующего класса (обведено зелёным квадратом), значение false negatives образует сумма всех объектов в столбце, за



исключением элемента главной диагонали (слагаемые отмечены красным квадратом). После этого принимается отношение true positives к сумме true positives и false negatives (рисунок 7)



Рисунок 7 – Метрика recall по отношению к классу 2

Величина recall класса 2 будет иметь значение:

$$recall_{class\ 2} = \frac{16}{16 + 1 + 6 + 0 + 0 + 1} = \frac{16}{24} \sim 0,667$$

Расчёт параметров для каждого класса впоследствии объединяется в суммарное значение precision, которое рассчитывается следующим образом:

$$Precision = \frac{\sum_{c=1}^n P_c}{n}$$



Для метрики recall формула принимает следующее выражение:

$$Recall = \frac{\sum_{c=1}^n R_c}{n}$$

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что алгоритмы искусственного интеллекта в современном мире набирают всё большую популярность и распространение. При программной реализации многие библиотеки позволяют абстрагироваться от математических основ, но только полное понимание принципов и формул математической составляющей искусственного интеллекта позволит решать прикладные задачи способом предварительного сопоставления точности (исключая полный перебор подборки точности модели).

Литература:

1. S. Theodoridis, A. Pikrakis. Introduction to Pattern Recognition: A MATLAB Approach, Elsevier press, 2010
2. P. Bruce, A. Bruce. Practical statistics for data scientists, OREILLY Sebastopol, California – USA, 2017
3. Christopher Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning, Plenum press, New York – London, 1971
4. M. Narasimha Murty, V. Susheela Devy. Introduction to pattern recognition and machine learning, IISc press, New Jersey – London, 2015
5. A. Geron. Hands-on Machine learning with Scikit-Learn, Keras, and Tensor-Flow, OREILLY Sebastopol, California – USA, 2019



Чусовитин Николай Викторович

Студент 2 курс

Уральский институт ГПС МЧС России

Шустов Олег Денисович

Студент 2 курс

Уральский институт ГПС МЧС России

Буданов Борис Владимирович

Научный руководитель, старший преподаватель

Уральский институт ГПС МЧС России

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: Обстановка на определённой территории, вызванная военными или террористическими действиями, которая может повлечь или повлекла за собой ущерб здоровью или жизни людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ключевые слова: военные действия, смерть, ущерб здоровью, ЧС, пострадавшие, помощь, проблемы.

Keywords: military actions, death, damage to health, emergencies, victims, assistance, problems.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Существует заметная разница в требованиях к военно-гражданской координации реагирования на естественные бедствия, которые происходят в мирной среде, и те, которые происходят в разгар сложных чрезвычайных ситуаций.

Гуманитарные действия должны руководствоваться гуманитарными принципами и должной оценкой воздействия развитие кризиса и соответствующие потребности населения.

Гуманитарные действия не должны использоваться для продвижения безопасности или политических целей.



В сложных чрезвычайных ситуациях у вооруженных сил и гуманитарных организаций разные повестки дня, стратегии, тактика, мандаты и рамки ответственности.

Вооруженные силы, развернутые на международном уровне, участвующие в миротворческих операциях или реагировании на стихийные бедствия, должны обеспечивать прямая или косвенная медицинская помощь гражданскому населению только в крайнем случае, т.е. при отсутствии каких-либо сопоставимых гражданская альтернатива и для удовлетворения насущных потребностей пострадавшего населения.

Медицинские услуги, предоставляемые военными, должны соответствовать оцененным потребностям пострадавшего населения.

Все субъекты - гражданские и военные - участвующие в предоставлении медицинских услуг должны следовать национальным приоритеты и планы правительства в области здравоохранения. В сложных чрезвычайных ситуациях национальные планы здравоохранения должны дополняться медико-санитарной информацией из районов, которые также могут не контролироваться государством, согласно планам работы, подготовленным международным гуманитарным сообществом.

Гуманитарные работники должны постоянно анализировать развитие кризиса и, при необходимости, адаптировать методы гражданской и военной координации к динамике возникающего конфликта и новым ролям, которые играют военные.

Сохранение гуманной идентичности имеет первостепенное значение. Гуманитарные организации должны знать о восприятии заинтересованных сторон и как различная степень военно-гражданской координации может изменить восприятие на местном уровне их беспристрастность.

ПОМОЩЬ ГУМАНИТАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

После стихийных бедствий или техногенных катастроф гуманитарные организации здравоохранения оказывают жизненно важную помощь отдельные лица и сообщества, выживание которых находится под угрозой. Это ключевой компонент мандата гуманитарного сообщества. Согласно международному праву прав человека здоровье признано основным правом личность, которую необходимо защищать при любых обстоятельствах. Кроме того, вопросы здоровья рассматриваются в положениях международного гуманитарного права, касающихся защиты медицинских учреждений и персонала во время войны. Эти юридические инструменты также учитывают необходимость того, чтобы воюющие стороны принимали необходимые меры для защиты и уважения медицинских миссий при любых обстоятельствах.



Сценарии, в которых действуют гуманитарные учреждения здравоохранения, сложны с точки зрения внутренней динамики и взаимодействие с внешними сторонами, участвующими в реагировании. За последнее десятилетие военные актеры все чаще участвуют в деятельности по оказанию помощи в различных условиях, включая иногда оказание прямой помощи пострадавшему от кризиса населению. С гуманитарной точки зрения это ставит конкретные вопросы относительно степень, в которой их участие оказывает положительное влияние, и, наоборот, насколько и как это участие может повлиять на способность гуманитарных организаций беспристрастно реагировать на потребности населения.

Проблемы военно-гражданской координации особенно актуальны для сектора здравоохранения. Мероприятия по охране здоровья исторически был частью военной стратегии борьбы с повстанцами. Что еще более важно, восстановление здоровья сектор все чаще рассматривается как ключ к обеспечению стабильности в стране. В этом документе анализируются общие концепции координации между гражданскими и военными, и делается попытка предоставить конкретное руководство для субъектов здравоохранения по вопросам военно-гражданских координация во время кризисов.

ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Гуманитарные организации стремятся оказывать жизненно важную помощь пострадавшему населению на основе оцененные и задокументированные потребности, а также гуманитарные принципы гуманности, независимости и беспристрастности.

Подразделения гражданской обороны и гражданской защиты обычно развертываются в условиях гуманитарного кризиса на основе повестка дня правительства, к которому они принадлежат. Поскольку нет согласованного международного определения для этих категории, различные мандаты, режимы работы и природа этих субъектов должны быть рассмотрены при определении того, как гуманитарные механизмы на местах будут взаимодействовать и координировать свои действия с этими участниками.

Военные могут присутствовать в контексте гуманитарного кризиса в качестве комбатантов, у них может быть особая мандат, предоставленный Советом Безопасности (поддержание мира, принуждение к миру или боевые действия), или они могут развертываться на международном уровне по приглашению или с разрешения затронутого правительства. Военные силы могут быть размещенными за границей или внутри своих границ. Хотя конкретный мандат будет отличаться в разных условиях, важно понимать,



что вооруженные силы развертываются с учетом конкретных условий безопасности и политических соображений, повестку дня или в поддержку политики безопасности и политики.

Эти фундаментальные различия лежат в основе мандатов - потребности населения с одной стороны и политические цели, цели безопасности, с другой стороны - направляют соответствующие процессы принятия решений гуманитариями и военные. Это может привести к незначительным различиям, которые все еще позволяют сотрудничать (например, при ответе на стихийное бедствие в неконфликтной обстановке) или существенные различия (например, те, которые могут возникнуть в боевых условиях). Любая путаница между различными мандатами чревата привлечением гуманитарных организаций. или воспринимаются как вовлеченные в динамику конфликта. Гуманитарные организации, которые воспринимаются как действующие в соответствии с программами, отличными от их гуманитарного мандата, могут потерять доверие в глазах других местных субъектов, а также доверие населения, которому они служат. Это может серьезно повлиять на их способность работать и, в конечном итоге, создать риски для безопасности их персонала и вышеупомянутого населения.

Определение способа взаимодействия с военными - такого, который не приводит к опасной путанице между двумя мандатами – необходимо в основе задачи военно-гражданской координации.

РАЗНЫЕ СЦЕНАРИИ

Лучшее понимание мандатов и повесток дня всех участников сложной чрезвычайной ситуации необходимо для обеспечения надлежащей координации.

Независимо от обстановки всегда необходима какая-то форма военно-гражданской координации. Как эта координация реализуется, зависит от ситуации. Он должен соответствовать руководящим принципам IASC и быть сбалансированным прагматизм, направленный на обеспечение удовлетворения медицинских потребностей населения, гуманитарное пространство не подорвана, и беспристрастность гуманитарного сообщества не нарушена.

Существует заметная разница между реакцией на стихийные бедствия, происходящие в мирной среде, и те, которые происходят в сложных чрезвычайных ситуациях.

Военно-гражданская координация в относительно мирных условиях, хотя и не без проблем, может увеличить способность оказывать помощь пострадавшему населению. В



этих условиях может быть общей целью и сотрудничество может стать возможным. Например, военное имущество может заполнить пробелы в международном гуманитарном реагировании, особенно в том, что касается транспорта и логистики. Однако во время вооруженных конфликтов существует повышенный риск того, что взаимодействие с военными субъектами поставит под угрозу беспристрастность гуманитарных действий. Эти настройки могут сильно различаться, главное отличие в том, что «Стала ли военная группа, с которой взаимодействуют гуманитарии, или воспринимается как сторона в конфликте или нет». В таких случаях простое сосуществование является подходящей военно-гражданской модальностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Распространение нетрадиционных участников на гуманитарной арене стирает границы между гуманитарной деятельностью, основанной на принципах гуманности и беспристрастности, и другой деятельностью, вдохновляющей по разным программам. Это требует анализа того, как взаимодействие между различными участниками и агентствами может повлиять на гуманитарные принципы.

Литература:

1. «Защита населения и территорий в ЧС» под общей редакцией М.И. Фалеева ГУП «Облиздат» г. Калуга, 2004 г.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
3. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс]-Электрон. дан. -М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. -291 с.
- 4.Плешиц С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. - 152 с.
- 5.Рябочкина В.М., Назаренко Г.И. Медицина катастроф: учеб. пособие. - М.: «ИНИ Лтд», 1996, 264 с.



Стычев Семен Николаевич

Магистрант

Тольяттинский государственный университет

Краснопевцева Наталья Александровна

Магистрант

Тольяттинский государственный университет

АНАЛИЗ АЛГОРИТМА ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ОБРЫВА ЦЕПИ IGBT ПО ФАЗНЫМ ТОКАМ ДЛЯ ИНВЕРТОРА МОЩНОСТИ В ЭЛЕКТРОМОБИЛЯХ

Аннотация: В данной статье рассматривается анализ метод диагностики множественных неисправностей обрыва цепи в биполярных транзисторах с изолированным затвором (IGBT) трехфазными токами для силового инвертора в электромобилях. Приводятся недостатки существующих алгоритмов, объясняется необходимость поиска лучшего способа диагностики. Приводятся результаты экспериментов для подтверждения эффективности предложенного алгоритма.

Ключевые слова: фазный ток, короткое замыкание, диагностика, силовой инвертор, электромобиль, двигатель, MATLAB.

Keywords: phase current, short circuit, diagnostics, power inverter, electric vehicle, motor, MATLAB.

С появлением во всем мире нехватки источников энергии, глобального потепления и ужесточения правил выбросов, электромобили сыграли значительную роль для общества. Популярность электромобилей делает электрические машины более широко используемыми, а соответствующие приводные системы привлекают все больше внимания в этой области. Хотя существующие приводные системы уже достаточно развиты, они по-прежнему склонны к неожиданным сбоям из-за сложной конструкции.



Для снижения затрат и повышения надежности приводных систем соответствующие алгоритмы диагностики неисправностей являются предметом исследований в последние годы. Кроме того, диагностика неисправностей является основой последующего отказоустойчивого управления, которое имеет большое значение для безопасности и надежности работы электромобилей.

Как правило, наиболее уязвимыми компонентами приводных систем являются конденсаторы, схемы управления затвором и полупроводниковые силовые переключатели. Треть случаев поломки приходится именно на переключатели [1].

Таким образом, очень важно, как можно быстрее идентифицировать и обнаруживать неисправные переключатели.

Как правило, в соответствии с диагностическими сигналами алгоритмы диагностики по напряжению и току являются универсальными способами. Из-за быстрого отклика сигнала напряжения меньшее время диагностики может быть гарантировано с помощью алгоритмов напряжения. Однако такие алгоритмы обычно требуют дополнительных датчиков и аппаратных схем для определения сигналов напряжения, что увеличивает стоимость и сложность приводных систем.

В настоящее время, с развитием современной теории управления, некоторые интеллектуальные алгоритмы, такие как подход нечеткой логики, наблюдатель скользящего режима на основе подхода модели переключения, подход модели, основанный на знаниях, адаптивный сетевой нечеткий подход логического вывода, вейвлет-преобразование и алгоритм нейронной сети, применяются для диагностики неисправностей обрыва цепи в инверторах источников напряжения. Эти подходы имеют много преимуществ в скорости диагностики и стабильной производительности. Однако из-за сложного расчета и недостижимого распознавания параметров двигателя они требуют высокопроизводительных процессоров и обладают плохой универсальностью. Таким образом, интеллектуальные алгоритмы по-прежнему остаются на уровне моделирования и мало применяются в электромобилях.

Ученые из Швейцарии предложили новый алгоритм диагностики множественных неисправностей разомкнутой цепи IGBT. В работе отмечается, что он имеет много преимуществ, таких как эффективность для одиночных и множественных неисправностей разомкнутой цепи, выдающаяся скорость диагностики, отсутствие необходимости в



дополнительных датчиках и внутренних опорных сигналах, независимость различного состояния нагрузки, устойчивости к ложным срабатываниям [2].

Суть подхода заключается в получении и анализе информации о фазном токе в нормальных и неисправных условиях. Сумма токов с полупериодической разностью фаз не равна нулю при неисправном состоянии, что может быть принципом для локализации неисправных переключателей. Чтобы улучшить скорость диагностики и повысить устойчивость к ложным тревогам по уровню нагрузки, применяются нормализованный метод и метод скользящего среднего с переменным параметром.

С целью проверки эффективности практического алгоритма, представленного в статье, экспериментальные испытания проводились на испытательном стенде, показанном на рисунке 1. Эксперимент проводился в основном с использованием синхронного двигателя, соединенного с динамометром магнитного тормоза, который используется для обеспечения внешней нагрузки.

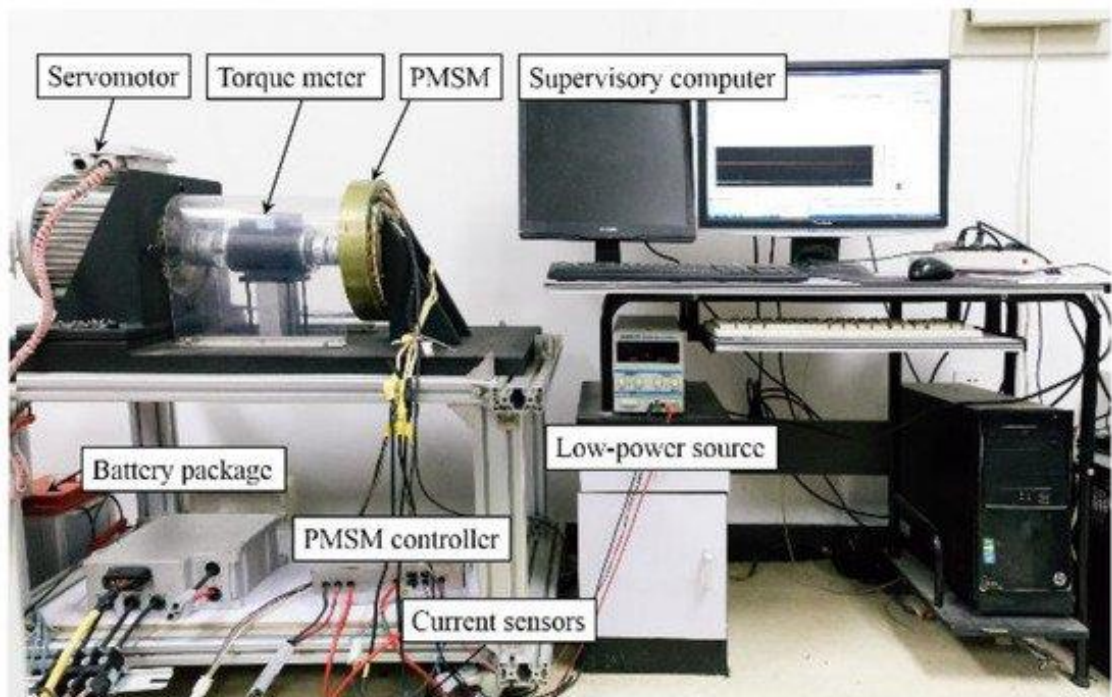


Рисунок 1 – Экспериментальный стенд

Блок-схема системы привода с предложенным алгоритмом диагностики неисправности разомкнутой цепи в экспериментальных испытаниях показана на рисунке



2. В системе привода используется один новый подход к пространственно-векторному управлению, основанный на полевом методе. Инвертор с широтно-импульсной модуляцией работает с частотой переключения 10 кГц, а частота ПИ-регулятора тока составляет 20 кГц. Положение ротора и сигнал скорости получают с помощью резольвера.

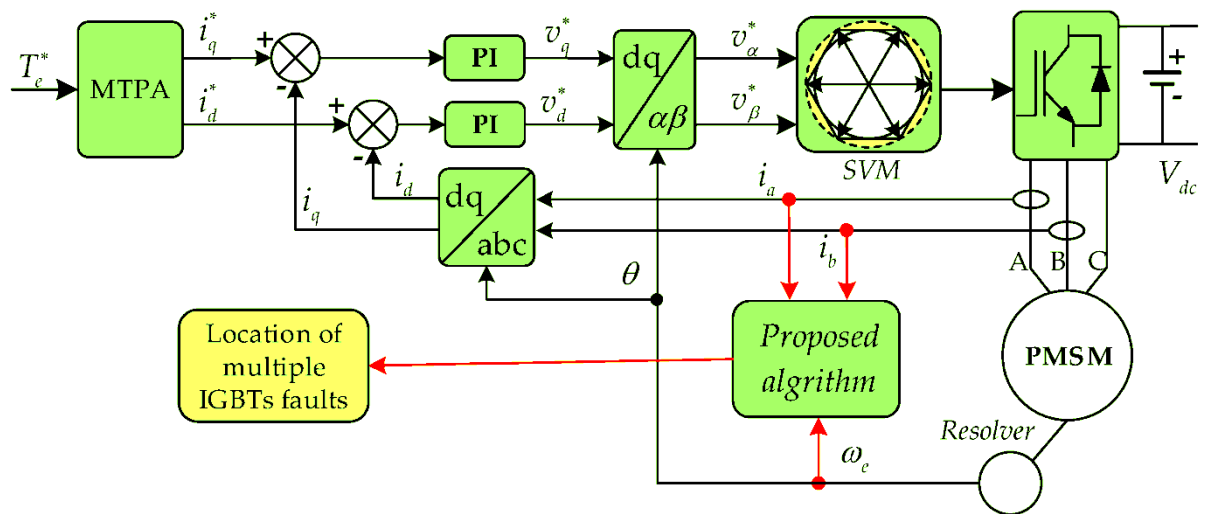


Рисунок 2 - Блок-схема системы привода

Чтобы проверить независимость между алгоритмом и уровнями мощности, эксперименты были проведены при двух различных условиях механической скорости, а именно 360 об / мин и 720 об / мин, соответственно. В обоих режимах скорости проверялось несколько неисправностей для двух условий нагрузки, эквивалентных 60% и 100% номинального крутящего момента двигателя. В итоге, в обоих случаях ученым удалось диагностировать короткое замыкание. Также стоит отметить, что была реализована быстрая идентификация и локализация неисправностей, она заняла всего 0,85 мс и 1,5 мс.

Таким образом, экспериментальные результаты показывают, что этот алгоритм имеет большое преимущество в скорости обнаружения и устойчивости к ложным срабатываниям. Помимо этого, данный алгоритм не требует дополнительных датчиков и опорных сигналов, что способствует снижению сложности системы и внешних диагностических устройств.



Литература:

1. An Industry-Based Survey of Reliability in Power Electronic Converters // IEEE Explore 2011 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/5729810> (дата обращения: 05.04.2020).
2. A New Diagnostic Algorithm for Multiple IGBTs Open Circuit Faults by the Phase Currents for Power Inverter in Electric Vehicles // DOAJ 2018 URL: <https://doaj.org/article/28b6e1be99e64d80a96ffdc61f8d495> (дата обращения: 12.02.2021).



Мохначевский Руслан Ефимович

Максимов Артём Павлович

Абрамов Алексей Хамитонович

Научный руководитель, преподаватель

ФГАОУ ВПО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

Колледж инфраструктурных технологий

ПРОЦЕСС ДЕТАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА

Аннотация: Это статья посвящена к процессу детального проектирования программного средства. Рассмотрены детальные проектирования, диаграммы потоков данных , выполнение теста; регистрация ошибок, отслеживание и закрытие.

Ключевые слова: детальное проектирования, программное средство, процесс, компьютеры.

Keywords: detailed design, software, process, computers.

Цель процесса детального проектирования программных средств заключается в обеспечении проекта для программных средств, которые реализуются и могут быть верифицированы относительно установленных требований и архитектуры программных средств, а также существенным образом детализируются для последующего кодирования и тестирования.

Детальное проектирование - это полный объем работ по **проектированию**, исключая архитектуру и реализацию. Оно содержит определение классов предметной области и классов архитектуры. **Детальное проектирование** – это техническая деятельность, которая следует за этапом выбора архитектуры.

В результате успешного осуществления процесса детального проектирования программных средств:



- 1) разрабатывается детальный проект каждого программного компонента, описывающий создаваемые программные модули;
- 2) определяются внешние интерфейсы каждого программного модуля;
- 3) устанавливается совместимость и прослеживаемость между детальным проектированием, требованиями и проектированием архитектуры.

Исполнитель должен разработать детальный проект для каждого программного компонента программной составной части. Программные компоненты должны быть детализированы на более низком уровне, включающем программные блоки, которые могут быть закодированы, откомпилированы и проверены. Следует гарантировать, что все требования к программным средствам распределяются от программных компонентов к программным блокам. Детальный проект должен быть документально оформлен.

При реализации проекта необходимо осуществлять следующие виды деятельности в соответствии с принятыми в организации политиками и процедурами в отношении процесса детального проектирования программных средств.

Должны разработать детальный проект для каждого программного компонента программной составной части. Программные компоненты должны быть детализированы на более низком уровне, включающем программные блоки, которые могут быть закодированы, откомпилированы и проверены. Следует гарантировать, что все требования к программным средствам распределяются от программных компонентов к программным блокам. Детальный проект должен быть документально оформлен.

Исполнитель должен разработать и документально оформить детальный проект базы данных и обновлять требования к тестированию и графики работ по комплексированию программных средств, совершенствовать пользовательскую документацию по мере необходимости.

Исполнитель должен определять и документировать требования к тестированию и графики работ по тестированию программных блоков. Необходимо, чтобы требования к тестированию включали проведение проверок программных блоков при граничных значениях параметров, установленных в требованиях.

Исполнитель должен оценивать детальный проект для программных средств и требования к тестированию по перечисленным ниже критериям:

- 1) прослеживаемость к требованиям программной составной части;
- 2) внешняя согласованность с архитектурным проектом;



- 3) внутренняя согласованность между программными компонентами и программными блоками;
 - 4) соответствие методов проектирования и используемых стандартов;
 - 5) осуществимость тестирования;
 - 6) осуществимость функционирования и сопровождения.
- Результаты оценки должны быть документально оформлены.

ОДИН ИЗ СПОСОБОВ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ДЕТАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ДИАГРАММЫ ПОТОКОВ ДАННЫХ.

Диаграммы потоков данных (DFD) являются основным средством моделирования функциональных требований к проектируемой системе. С их помощью эти требования представляются в виде иерархии функциональных компонентов (процессов), связанных потоками данных. Источники информации (внешние сущности) порождают информационные потоки (потоки данных), переносящие информацию к подсистемам или процессам.

1. Соберите диаграммы потоков данных, созданные для детальных требований и (или) архитектуры (если они имеются).
2. Если это необходимо, представьте дополнительные диаграммы потоков данных, чтобы пояснить потоки данных и процесс.
3. Выясните, каким частям других моделей соответствуют диаграммы потоков данных. Например, «следующая диаграмма потоков данных для каждого объекта Счет находится в модели класса».
4. Обеспечивайте полную детализацию диаграммы потоков данных: выясните природу процесса, протекающего в каждом узле; выясните тип передаваемых данных; если описание процесса требует большей детализации, раскройте узлы процесса в диаграмме.

Источники информации (внешние сущности) порождают информационные потоки (потоки данных), переносящие информацию к подсистемам или процессам. Те, в свою очередь, преобразуют информацию и порождают новые потоки, которые



переносят информацию к другим процессам или подсистемам, накопителям данных или внешним сущностям — потребителям информации.

Состав диаграмм потоков данных

Основными компонентами диаграмм потоков данных являются:

- внешние сущности;
- системы и подсистемы;
- процессы;
- накопители данных;
- потоки данных.

Внешняя сущность — это материальный объект или физическое лицо, представляющие собой источник или приемник информации, например, заказчики, персонал, поставщики, клиенты, склад. Определение некоторого объекта или системы в качестве внешней сущности указывает на то, что они находятся за пределами границ анализируемой системы.

Детальное проектирование и изготовление программного изделия

Основные виды деятельности

Фаза детального проектирования и изготовления может быть названа "фазой реализации" в ЖЦПИ. Цель этой фазы — детализация проекта, описанного в предыдущем документе. Она включает кодирование, тестирование и документирование. Ответственными за выполнение работ в этой фазе являются программисты, специалисты другого профиля подключаются для консультаций. Верификация программного изделия может проводиться независимо специалистами, не принимавшими участия в разработке.

До начала кодирования (написания программ) важно рассмотреть адекватность и достаточность для разработки компьютерных ресурсов. Нельзя также говорить о начале кодирования, если отсутствуют операционная система и системные программы для ЭВМ. Производительность труда программистов может существенно упасть, если ресурсов окажется недостаточно.



Работы на этой фазе должны выполняться в соответствии с планом, принятым на предыдущей фазе. Выполнение пунктов плана должно тщательно отслеживаться и документироваться.

Детальное проектирование и изготовление программного изделия базируются на следующих трех принципах:

- нисходящая декомпозиция;
- структурное программирование;
- одновременное изготовление и документирование.

Эти принципы должны находить отражение как в проекте программного изделия, так и в организации работ. Их использование помогает своевременному выполнению работ и соблюдению бюджетных расходов. Они оказывают положительное влияние и на качество программного изделия, на его надежность и пригодность к сопровождению.

Литература:

1. http://e-biblio.ru/book/bib/01_informatika/prog_ingeneriya/sg.html#_Toc385516390
2. . [Детальное проектирование \(dovidnyk.info\)](http://dovidnyk.info)
3. [Dfd диаграммы – поток данных \(steptosleep.ru\)](http://steptosleep.ru)



Шишко Артур Андреевич

Магистрант

Донбасский государственный технический институт

Гонтовой Сергей Викторович

Кандидат технических наук, доцент

Донбасский государственный технический институт

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ДОКУМЕНТОВ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

Аннотация: В данной статье предложена автоматизированная система классификации, специализированная для текстов научно-технического содержания, реализованы алгоритмы выбора признаков и решены проблемы ограничения модели классификации с обучением, проведены эксперименты для разных размеров входных данных.

Ключевые слова: классификация, научно-технические тексты, нейронная сеть, n-gram, TF-IDF, SVM

Keywords: classification, scientific and technical texts, neural network, n-gram, TF-IDF, SVM

1. Введение

Задача классификации — это задача распознавания образов. Задавая классы, мы определяем набор образов. Пытаясь отнести неизвестный текст к какому-нибудь классу, мы распознаем черты класса в данном тексте. Соответственно, любую задачу распознавания образов можно свести к классификации и решить известными методами классификации.

В настоящий момент существует множество готовых систем [1], которые с высокой точностью классифицируют литературные, новостные и прочих направлений тексты, но для классификации технических и научных статей необходим другой подход. Технический текст, в отличие от литературного, содержит меньше авторских словарных



оборотов, менее красноречив и индивидуален, а значит требует высокой точности классификатора при работе с ним.

Целью работы является разработка классификатора документов для определения автора документов научно-технического содержания. Объектом исследования является процесс разбора документа, который включает в себя текст научно-технического характера. Предметом исследования являются характеристики текста, методы идентификации автора неизвестного текста.

2. Поставленные задачи

Процедура обучения классификатора с исследованием состоит из следующих этапов:

- Сбор обучающей выборки. Необходимо было собрать коллекцию научных документов таким образом, чтобы их размер и количество было достаточным для точного распознавания.

- Подготовка и предобработка обучающих текстов. Производилось построение числовой модели текста в виде многомерного вектора слов и их веса в документе.

- Выбор признаков, существенных для желаемой классификации, и извлечение значений этих признаков из текстов. На этом этапе проводилась индексация текста и выбор признаков.

- Обучение модели. Производилось с помощью нейронных сетей на извлеченных значениях признаков.

- Тестирование обученного классификатора и анализ результатов.

Итоговая система классификации документов должна выглядеть следующим образом (рисунок 1).

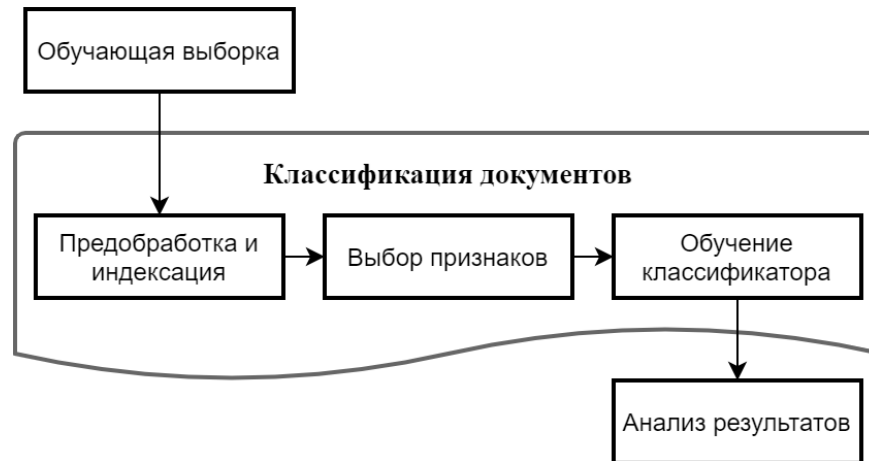


Рисунок 1. Ход работы классификатора документов

3. Связанные работы

Существует множество алгоритмов и моделей классификации. Для решения проблемы классификации текста были проанализированы существующие эксперименты для того, чтобы выбрать наиболее подходящие алгоритмы и обеспечить высокую точность классификации документов на выходе.

В работе [2] предложен алгоритм классификации с применением сверточных нейронных сетей (CNN), проведено сравнение этого метода с методом на основе рекуррентных нейронных сетей (LSTM) и мультиномиальной логистической регрессией в разных вариациях («мешок слов», TF-IDF, n-граммы, Word2vec). Наименьшие погрешности измерения были достигнуты для моделей, использующих в качестве признаков n-граммы, а также сверточные нейронные сети в зависимости от коллекции. Самые плохие результаты показала модель с применением метода Word2vec. Это означает, что получивший широкое распространение метод представления слов Word2vec в виде векторов не дает преимуществ в задаче классификации текстов.

В работе [3] с помощью SVM производится классификация текстов на примере двух текстовых коллекций. В работе также сравнивается производительность метода опорных векторов (SVM) с вероятностным классификатором (NB), методом k-ближайших соседей, деревьями решений и делается вывод в пользу SVM.

Известным примером применения SVM также является работа [4], где приводится сравнение точности классификации с помощью перцептронов, деревьев решений и SVM. Перцептроны дали такую же точность, что и SVM, но при полном наборе признаков, когда



трудоемкость перцептронов не дает возможности их использовать, SVM обладали большей точностью.

4. Особенности классификатора

Перед тем как перейти к выбору методов было необходимо найти коллекцию научных статей для обучения классификатора. Здесь было принято решение использовать существующий архив научных статей ArXiv [5], собранный и поддерживаемый Корнеллским университетом. Этот архив содержит порядка 1.8 млн документов, а объем входных данных составляет более 3гб. Для экспериментов было отобрано около двухсот тысяч статей нескольких авторов, чтобы сократить время работы и тестирования классификатора без сильного влияния на точность результатов.

Следующим этапом является этап предварительной обработки данных, где было необходимо удалить из текстов теги разметки, стоп-слова, а также слова, которые несут мало информации о содержании документа. В конечном итоге, после предварительной обработки данных, все тексты должны были сжаться до равной длины.

Для извлечения признаков из документа было решено использовать n-грамм в паре с TF-IDF [6]. N-gram используются как индикаторы того, что два определенных слова были встречены рядом, TF это отношение числа вхождения слова к общему количеству слов, а IDF – обратная частота документа. Использование сразу обеих этих моделей позволило повысить точность вычислений, так как одновременно учитываются и последовательности слов, и частота их применения в тексте.

После обработки статьи готовы к классификации. Для решения самой проблемы классификации было решено использовать SVM [7], который является алгоритмом обучения с учителем. Главной целью этого алгоритма найти уравнение разделяющей гиперплоскости, которая бы разделила два класса оптимальным образом. Все объекты попадают по одну из двух сторон построенной гиперплоскости, где они предсказываются либо как первый класс, либо как второй. Для оптимизации работы SVM был использован алгоритм SMO, который является алгоритмом быстрого решения задач квадратных уравнений.

После этого этапа, по ходу разработки классификатора, стали ясны следующие проблемы:



– Первой проблемой являлось то, что многие из входящих документов имели сразу по несколько авторов. Это означало, что если взять два документа, где в первом был один автор, а во втором он в соавторстве с другими, то эти два документа представляли собой два разных класса. Решением было бы применение системы «многоточности», где бы одному классу присваивалось сразу несколько меток. То есть входная выборка классифицировалась бы по нескольким меткам по множеству классов.

– Второй проблемой является то, что SVM не предназначен для работы с несколькими классами, а сравнивает всегда по два. Это значило, что без необходимых преобразований модели, решить первую проблему было бы невозможно.

Для решения проблемы был использован подход «Один против остальных». При этом подходе для ядра SVM была доработана система нескольких бинарных классификаторов, где сравнивалось не два класса, а один класс против целой группы. Например, обозначим классы (авторов) как А, В и С. В таком случае, чтобы статья с авторством А, В и С против статьи автора А не считалось за двух разных авторов, необходимо было классифицировать следующим образом:

- Бинарный классификатор 1: А vs {В, С}
- Бинарный классификатор 2: В vs {А, С}
- Бинарный классификатор 3: С vs {А, В}

Такое решение также возможно благодаря большому объёму обучаемой выборки и множеству разных статей для каждого отдельного автора и его соавторов.

5. Эксперимент

Набор данных описанный в п.4 изначально был отобран в количестве пол миллиона статей. Далее с помощью автоматизации было подсчитано общее количество статей на каждого автора (также учитывая соавторские работы) и были убраны авторы, имеющие количество статей меньше 5-ти, а также отобраны статьи, имеющие не более 5-ти авторов. Теперь размер выборки сократился до 178 542 статей. Результат подсчета количества меток (авторов) показан на рисунке 2.

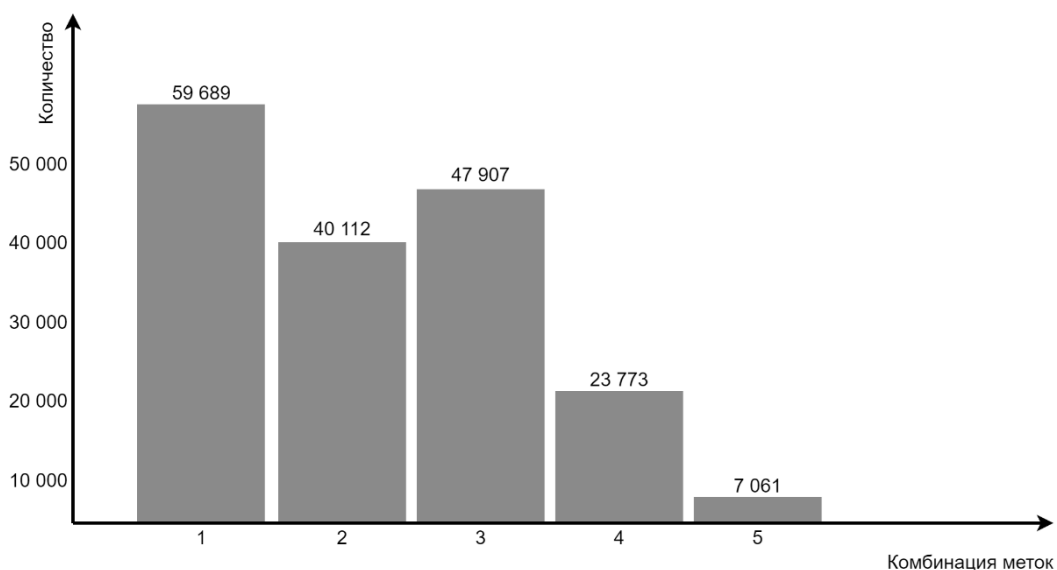


Рисунок 2. Количество комбинаций меток

Всего было оставлено пять типов комбинаций. Среди них вышло 59 689 с одной меткой, 40 112 с двумя, 47 907 с тремя, 23 773 с четырьмя и всего 7 061 количество статей на пять меток. В ходе эксперимента выборка была разделена на несколько частей, чтобы проверить зависимость размера выборки на точность результата. Было использовано 32 000, 64 000, 128 000 статей и весь набор для тестирования. На все выборки было взято 5 авторов и по одной статье этих авторов как входной параметр. В таблицу 1 сведены результаты размеров выборки и точности классификации.

Таблица 1. Результаты влияния размера выборки на точность результата

№	Размер выборки	Точность результата
1.	32 000	24%
2.	64 000	52%
3.	128 000	84%
4.	178 542	86%

Таким образом видно, что оптимальным размером обучающей выборки является размер >100 000 входных документов.



6. Вывод

В статье предложена система автоматической классификации документов научно-технического содержания. Целью работы являлась разработка классификатора документов для определения автора научно-технической литературы.

Особенностью является применение алгоритма n-gram в паре с TF-IDF для повышения точности вычислений, оптимизация SMO для модели SVM, а также применение «многометочности» к SVM, что привело к необходимости дорабатывать модель по системе «один против остальных».

Основным достоинством классификатора является его основное направление на классификацию научно-технической литературы, о чем свидетельствует изначальный выбор обучающей выборки, анализ и применение наиболее точных моделей и алгоритмов, применение «многометочности» к ядру классификатора, ведь особенностью научных документов является нередкое наличие в статье множества авторов.

Литература:

1. Батура, Т. В. Формальные методы определения авторства текстов // Т. В. Батура. — Новосибирск: Вестник НГУ, серия «Информационные технологии», Том 10, Выпуск 4.
2. Xiang Zhang, Junbo Zhao, Yann LeCun. Character-level convolutional networks for text classification. Proc. Neural Inform. Processing Systems Conf. (NIPS 2015). Montreal, Canada, 2015. URL: <https://arxiv.org/abs/1509.01626> (дата обращения: 12.01.2020).
3. Joachims T. Text categorization with support vector machines: learning with many relevant features // Proceedings of ECML-98, 10th European Conference on Machine Learning. 1998. P. 137-142.
4. Diederich J.J., K'ndermam J., Leopold E., Paass G. Authorship attribution with support vector machines // Applied intelligence. 2003. Vol. 19, № 1. P. 109-123.
5. ArXiv Dataset // Kaggle URL: <https://www.kaggle.com/Cornell-University/arxiv> (дата обращения: 16.04.2021).
6. Батура Т.В. Методы автоматической классификации текстов // Программные продукты и системы. 2017. Т. 30. № 1. С. 85–99;
7. Vapnik, V.N. (1982). Estimation of Dependences Based on Empirical Data, Addendum 1, New York: Springer-Verlag.



Батурин Юрий Михайлович

Член-корреспондент РАН, д.ю.н., главный научный сотрудник
Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН

Леонов Андрей Владимирович

Д.т.н., ведущий научный сотрудник
Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ 3D-ДОКУМЕНТА

Аннотация: Проанализирован комплекс понятий «документ», «документированная информация», «архивный документ», «фиксирование сведений (информации)», «реквизиты», «электронный документ» в действующем законодательстве Российской Федерации. На основе проведенного анализа предложено базовое определение понятия «3D-документ»: «3D-документ – зафиксированная на материальном носителе в цифровой электронной форме в привязке к трехмерной системе координат информация с определенным составом реквизитов, предназначенная для хранения и предъявления пользователю трехмерного визуального образа (3D-модели) объекта или процесса, а также дополнительной информации, связанной с данной 3D-моделью». Показано, что в общем случае 3D-документ представляет собой агрегированный комплекс, состоящий из следующих элементов: (1) 3D-модель (визуальный образ) объекта; (2) информация (иногда слабоструктурированная), дополняющая модель и связанная с ней; (3) служебные файлы, связывающие 3D-модель и дополнительную информацию; (4) пользовательский интерфейс; (5) состав реквизитов. Рассмотрена правовая природа 3D-документа. Показано, что правовой режим 3D-документа является по своей природе составным, так как 3D-документ может объединять элементы с разными правовыми режимами. В предположении, что 3D-документ есть один из видов мультимедийного продукта, разобран процесс и стадии его создания: получение первичных трехмерных данных и их первичная обработка, разработка сценария использования и создание 3D-модели, разработка приложения. Показано, что многослойный правовой режим 3D-документа состоит из правового состояния первичных данных, правового состояния 3D-модели (или набора 3D-моделей) и правового состояния окончательного продукта. Показана ключевая роль организатора создания 3D-документа, как «лица, организовавшего создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной



деятельности», и необходимость максимально конкретного определения его прав и обязанностей. Показано, что есть два пути конструирования правового режима 3D-документа: через понятие «мультимедиапродукт» и через «единую технологию»; оба пути требуют правовых корректировок и уточнений. С точки зрения авторов, при заданных правовых условиях 3D-документ как сложный результат творческого труда многих авторов значительно хуже вписывается в режим «единой технологии», чем в режим «мультимедийного продукта». Соответственно, предпочтительным является конструирование правового режима 3D-документа через понятие «мультимедиапродукт».

Ключевые слова: 3D-документ, 3D-модель, документированная информация, архивы, правовой режим, правовое состояние, мультимедийный продукт, мультимедиапродукт, единая технология.

Keywords: 3D document, 3D model, documented information, archives, legal regime, legal status, multimedia product, multimediasproduct, unified technology.

Правовой режим 3D-документа [1, 2] представляет собой слабо разработанную проблему, прежде всего, из-за новизны самого объекта, но вместе с тем, и проблему весьма актуальную для создателей таких документов, а также их держателей и пользователей.

В Институте истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова Российской академии наук (ИИЕТ РАН) с 2011 года ведется разработка виртуальных интерактивных 3D-моделей памятников науки и техники, обращение с которыми вызывает ряд трудностей и вопросов юридического характера [3, 4].

13 ноября 2013 г. произошло редкое событие, сравнимое с первым поступлением на государственное хранение фотографии или фонодокумента. Впервые в России в государственный архив был официально (по акту) передан 3D-документ: ИИЕТ РАН сдал, а Российский государственный архив научно-технической документации принял 3D-модель телевизионной башни инженера В.Г. Шухова на Шаболовке в Москве [5, 6]. В дальнейшем были построены и другие 3D-модели, обладателем 3D-документа стал также Архив РАН, сами документы оказались весьма востребованы пользователями и нужными с практической точки зрения [7-9].



Между тем, в российском законодательстве об архивном деле нет никакого упоминания о 3D-документах. Например, в Федеральном законе №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г. [10] с последующими изменениями можно обнаружить упоминания кино- и фотодокументов (пп. «ж») и видео- и фонодокументов (пп. «з») в п.4 ст.22, но ни единого признака 3D-документов, появившихся как раз когда в закон стали вносить первые поправки.

Попробуем описать этот документ нового типа и высказать некоторые соображения по поводу законодательного установления его правового режима.

I. Понятие 3D-документа

Начнем с определения собственно понятия «документ», которое находим в Федеральном законе № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 г. [11].

Определение 1. «Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и пространстве в целях общественного использования и хранения» (ст.1 № 77-ФЗ в ред. 08.06.2020) [11].

В отличие от закона предшествующего поколения, уже утратившего силу, в Федеральном законе № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. [12] с последующими изменениями не содержится определение понятия «документ». Поэтому будем исходить из пары «Документированная информация» (п.11 ст.2 № 149-ФЗ) [12] и «Архивный документ» (п.2 ст.3 № 125-ФЗ) [10].

Определение 2. «Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель» (п.11 ст. 2 № 149-ФЗ в ред. 09.03.2021) [12].

Определение 3. «Архивный документ – материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства» (п.2 ст.3 №125-ФЗ в ред. 08.12.2020) [10].

В определении 1 указаны два важных признака:



- фиксирование информации на материальном носителе;
- реквизиты, позволяющие идентифицировать информацию или ее материальный носитель.

В определениях 2 и 3 обнаруживаем сходные признаки:

- фиксирование информации на материальном носителе;
- реквизиты, позволяющие идентифицировать материальный носитель.

Определение 4. «Фиксирование сведений (информации) – получение и закрепление сведений (информации) на бумажных и (или) иных носителях информации» (ст.3 № 115-ФЗ в ред. 30.12.2020) [13].

Информация, содержащаяся в документе, фиксируется на каком-то материале (бумага, кино- и фотопленка и т.п.), имеющем форму того или иного носителя (лист, карточка, диск и т.п.). Информация фиксируется тем или иным способом записи, требующим наличия материальных средств (краска, чернила, ручка, принтер, фотокамера и т.п.). В этом смысле говорят о материальном носителе. Материальные объекты включают и физические поля (ст.2 Закона РФ № 5485-1 в ред. 09.03.2021) [14].

Встречаются две категории реквизитов – позволяющие идентифицировать информацию [15, 16] и идентифицировать носитель (см., например, ст. 12 Закона РФ № 5485-1 в ред. 08.03.2015 [14]; ст.1 № 77-ФЗ в ред. 08.06.2020 [11]).

Определение 5. Состав реквизитов документа – совокупность реквизитов, позволяющих идентифицировать информацию, содержащуюся в документе, и/или носитель информации, и составляющих часть документа.

Из сопоставления легальных определений 1– 5 устанавливаем понимание, из которого исходил законодатель:

Определение 6. Документирование – фиксирование информации на материальном носителе.

Информация может быть зафиксирована в виде, доступном для непосредственного восприятия человеком (например, написана, напечатана, нарисована на бумаге), либо в виде, требующем некоторого преобразования, чтобы стать доступным для непосредственного восприятия. Такое преобразование может быть сделано с помощью аналоговой электронной техники (например, для информации на магнитной ленте) или цифровой электронной техники (ЭВМ).



Определение 7. Документ – зафиксированная на материальном носителе информация с определенным составом реквизитов.

Это определение не накладывает никаких ограничений на способ восприятия информации человеком – оно может быть непосредственным или опосредованным техникой.

Теперь мы можем обсудить определение электронного документа, которое находим в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [12].

Определение 8. «Электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах» (п.11.1 ст.2 № 149-ФЗ в ред. 09.03.2021) [12].

Теперь обсудим «электронную форму» документа. В утратившем силу Федеральном законе № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» [17] электронный документ определялся как «документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме» (ст.3 № 1-ФЗ в ред. 08.11.2007) [17]. Отсюда следовало, что цифровой документ – вид электронного документа. В сменившем его Федеральном законе «Об электронной подписи» [18] есть не определяемые законом понятия «электронный документ» и «электронная форма» (ст. 2 № 63-ФЗ в ред. 24.02.2021) [18]. Это несколько затрудняет логический анализ.

Из определения 8 следует, что «электронная форма» связана с «использованием электронно-вычислительных машин». Но ЭВМ бывают разные: аналоговые, цифровые, квантовые, оптические, гибридные. ГОСТ Р 52292-2004 [19] выделил три среды существования документа: аналоговую, электронную и цифровую. Оставив в стороне вопрос о строгости такой классификации, отметим, что ГОСТ определяет электронный документ как «форму представления документа в виде множества взаимосвязанных реализаций в электронной среде и соответствующих им взаимосвязанных реализаций в цифровой среде (курсив наш – Ю.Б., А.Л.) [19].

Видно, что электронным документом в смысле определения 8 и ГОСТ Р 52292-2004 может быть как цифровая копия документа, предназначенного для непосредственного восприятия (например, оцифрованный бумажный документ) или



документа на аналоговом носителе (оцифрованная звуковая дорожка с аудиокассеты), так и документ, не имеющий подобия среди документов указанных выше способов фиксации (например, файл 3D-модели, который может быть обработан ЭВМ и преобразован в картинку на экране монитора; или файл с информацией о тактильном воздействии, который может быть обработан ЭВМ и преобразован в механические движения миниатюрных вибромоторов в перчатках виртуальной реальности с тактильной обратной связью), включая даже те виды документированной в цифровом электронном виде информации, которых сейчас еще не существует.

В соответствии ГОСТ Р 52292-2004 сузим понятие электронного документа, имея под ним в виду фиксирование информации только в виде электронного цифрового файла. Для представления такого электронного цифрового файла человеку (т.е. вывода изображения на экран, вывода звука на микрофон и т.д.) нужна ЭВМ, снабженная соответствующими устройствами вывода (экран, микрофон и т.д.). Строго говоря, в цифровой форме можно записать также запахи, вкусы и тактильные ощущения, но соответствующие устройства вывода пока не популярны.

Сформулируем определение понятия «электронный документ» в узком, указанном выше понимании, и операциональное (в смысле удобства применения).

Определение 9. Электронный документ – зафиксированная на материальном носителе в цифровой электронной форме информация с определенным составом реквизитов.

Наконец, мы вплотную подошли к 3D-документу. Обозначение «3D» (от англ. 3-dimensional) означает «трехмерное», «имеющее три пространственных измерения». Каждая точка в трехмерном пространстве описывается тройкой чисел, называемых координатами. Если задать три взаимно перпендикулярные координатные оси, пересекающихся в начале координат, то получим прямоугольную (декартову) систему координат. Но можно задать и другие, например, косоугольные системы координат.

Определение 10. Привязка к системе координат – соотнесение координат с различными точками объекта.

Автором замечательно точного термина «3D-документ» (но не его определения) стал Дитер Фелнер в 2007 году [20]. С тех пор термин завоевал признание и помог уяснить простой факт: виртуальные пространственные (3D) модели являются точно такими же трехмерными документами, как фотографии или чертежи — двумерными.



Сформулируем базовое определение 3D-документа.

Определение 11. 3D-документ – зафиксированная на материальном носителе в цифровой электронной форме в привязке к трехмерной системе координат информация с определенным составом реквизитов, предназначенная для хранения и предъявления пользователю трехмерного визуального образа (3D-модели) объекта или процесса, а также дополнительной информации, связанной с данной 3D-моделью.

Такое определение 3D-документа, несмотря на достаточную его точность, невозможно включить в нормативный акт в силу определенных требований законодательной техники. Мы не будем здесь заниматься юридической адаптацией данного определения, а имея конкретную цель — описание правового режима 3D-документа, ограничимся лишь предложениями по дополнению действующих норм.

Любая 3D-модель описывается пространственно-временными и качественными свойствами. Пространственная информация о геометрии и структуре объекта в 3D-документе хранится в некоторой трехмерной системе координат, связанной с объектом. В этом состоит его принципиальное отличие от рисунков, схем, чертежей, фото- и кинодокументов, которые сохраняют двумерные изображения объекта.

Простейшим примером 3D-документа является точечная модель объекта, полученная в результате его лазерного сканирования («облако точек»). На основе облака точек могут быть построены трехмерные полигональные или твердотельные модели объекта. Также 3D-документ может быть создан в результате применения методов томографии (построение 3D-модели внутренней структуры объекта по его послойным сечениям), фотограмметрии (построение 3D-модели объекта по его двумерным изображениям с разных ракурсов), в результате 3D-моделирования по чертежам и т.д.

Модель объекта может быть связана посредством взаимных ссылок с другими типами электронных документов — текстовыми, графическими, аудио- и видеофайлами, сохраненными в базах данных или файловых системах, в том числе на удаленных серверах, доступных через интернет.

В общем случае, 3D-документ представляет собой агрегированный комплекс, состоящий из следующих элементов: (1) 3D-модель (визуальный образ) объекта; (2) информация (иногда слабоструктурированная), дополняющая модель и связанная с ней; (3) служебные файлы, связывающие 3D-модель и дополнительную информацию; (4) пользовательский интерфейс; (5) состав реквизитов.



Для просмотра 3D-моделей и взаимодействия с ними необходимо использовать специальный программный инструментарий. Существуют стандартные форматы 3D-моделей, просмотр которых поддерживается многими свободно доступными программными средствами.

Развитый 3D-документ, включающий в себя набор взаимосвязанных 3D-моделей и связанную с ними дополнительную информацию, может быть интегрирован с инструментарием просмотра в единое пользовательское приложение: автономное приложение (для установки на компьютер пользователя) или веб-приложение (для просмотра через браузер).

II. 3D-документ как мультимедийный продукт

Разберем теперь правовую природу 3D-документа.

3D-документ может объединять элементы с разными правовыми режимами. В частности, интеллектуальные права на 3D-модель, связанные с нею данные и программный инструментарий могут принадлежать частным лицам или организациям, как российским, так и зарубежным. Порядок использования таких моделей, данных и программного кода может определяться как общими условиями части IV Гражданского кодекса Российской Федерации (или соответствующим законодательством других стран), так и различными лицензионными договорами, в том числе допускающими свободное или относительно свободное использование. Объединение столь разнородных элементов в едином продукте (например, пользовательском приложении) существенно затрудняет четкую формализацию его правового режима, но позволяет говорить о 3D-документе как о сложном объекте в смысле ст. 1240 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ). В качестве примера п.1 ст. 1240 ГК РФ называет кинофильм, и надо признать, сравнение кинематографического произведения и 3D-документа очень удачно, тем более что в приводимом закрытом перечне рядом с кинофильмом стоит мультимедийный продукт.

ГК РФ не содержит определения понятия «мультимедийный продукт», но термин «мультимедиа», «мультимедийный» имеет устойчивое значение – сочетающий различные формы представления информации (текст, изображение, аудио- и видеоряд, анимированная компьютерная графика и т.п.). Понятие мультимедиа существует уже более полувека, и за это время прошло ряд трансформаций. Если в 1960-х гг. этим термином обозначалось шоу, сочетавшее рок-музыку, видеоряд, световые эффекты, анимацию и ряд других элементов, то в 1970-х он уже означал графическую презентацию



с аудиотреком. Под мультимедийными продуктами сегодня понимаются исключительно цифровые продукты – веб-сайты, компьютерные игры, компьютерные обучающие приложения и т.п. Важным их свойством часто является интерактивность. В заключении Исследовательского центра частного права при Президенте РФ указывалось, что в случае прямого отсутствия определения в действующем законодательстве его толкование формируется судебной практикой. К сожалению, судебная практика с этой задачей не справилась. Но доктринальное толкование Исследовательского центра частного права утверждает, что «только мультимедийный продукт и представление, представляющие собой единый объект (единое целое) и имеющие сложную структуру, образуемую из разных результатов интеллектуальной деятельности, могут быть признаны сложными объектами» [21].

Введение понятия «мультимедийный продукт» подверглось критике в юридической литературе; указывалось, что термин «мультимедийное произведение» является более корректным. Авторы придерживаются того же мнения, однако нормативное закрепление термина «мультимедийный продукт» требует сформулировать его определение, необходимое для дальнейшего анализа.

Определение 12. Мультимедийный продукт – цифровой электронный продукт (файл, программа и т.п.), обеспечивающий отображение информации для восприятия различными органами чувств человека одновременно, в том числе в процессе интерактивного взаимодействия с пользователем.

Однако, как следует из заключения Исследовательского центра частного права, ст.1240 ГК РФ говорит о сложном объекте не в смысле технической сложности его структуры или процесса его создания, а исходя из его юридической сложности. По всей видимости, договорные отношения по созданию мультимедийного продукта, являющегося сложным объектом авторских прав и включающего в себя несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, требуют и сложносоставного правового режима.

В предположении, что 3D-документ есть один из видов мультимедийного продукта, разберем процесс и стадии его создания.

На первом этапе получают первичные трехмерные данные и проводят их первичную обработку. Например, в случае лазерного сканирования объекта с разных точек это объединение данных, полученных с разных точек съемки, и обработка



полученного облака точек. Для того чтобы точно объединить сканы крупного объекта, как правило, требуется предварительно создать сеть планово-высотного геодезического съемочного обоснования. При необходимости, осуществляется привязка этой сети к мировой, региональной или внутри-объектовой системе координат. Работу выполняют геодезисты, специалисты по сканированию, специалисты по первичной обработке данных сканирования. Здесь возникает первая группа договорных отношений. Для удобства стороны в договоре является юридическое лицо – подрядчик работ.

Важно отметить, что первичные данные сканирования («облако точек») уже сами по себе – 3D-документ. Но над ним продолжается работа: на основе первичных данных создается 3D-модель (или набор 3D-моделей).

На этом, втором этапе необходим сценарий будущего использования, т.к. от него зависит объем модели (количество полигонов), разделение модели на составные части, способы текстурирования и т.д. Например, 3D-модель для автономного приложения может быть существенно сложнее и объемнее, чем модель для веб-приложения; это две разные модели, и получить одну из другой автоматически невозможно. Параметры 3D-модели и дополнительных элементов могут существенно различаться в зависимости от целей ее применения – архивных, научных, образовательных и др. Поэтому критически важно заранее изготовить сценарий использования 3D-документа и составить техническое задание (ТЗ) на работы, что является творческим трудом. ТЗ составляет руководитель (организатор) работ во взаимодействии с основными исполнителями, чтобы понимать, что и какими усилиями может быть достигнуто.

Моделирование выполняет один специалист или коллектив специалистов, среди них тоже может быть свое разделение труда (высокополигональное моделирование, низкополигональное моделирование, текстурирование, аватары и анимация и др.) В случае сложного объекта договор также заключается не со всеми физическими лицами отдельно, а с юридическим лицом – подрядчиком работ по моделированию. Так формируется вторая группа договорных отношений.

Заметим, что 3D-модель, созданная на втором этапе работ, – это также 3D-документ.

На третьем этапе на основе 3D-моделей создаются программные приложения (автономные или веб). Для создания каждого приложения нужна работа



программиста/дизайнера или группы программистов/дизайнеров, которые должны выполнить в общем случае три основные функции:

- а) создание и общая настройка сцены (т.е. импорт созданных 3D-моделей и анимаций, отладка, исправление ошибок);
- б) оптимизация производительности и визуальной реалистичности за счет встроенных средств базового программного обеспечения;
- в) создание и отладка пользовательского интерфейса.

Здесь могут использоваться покупные (готовые) 3D-модели и другие необходимые элементы (например, модели растительности; анимированные модели людей, животных, машин; файлы звукового сопровождения), или заказные работы (дизайн интерфейса, индивидуальные 3D-модели вспомогательных объектов, необходимые для реалистичности; индивидуальное аудио сопровождение и т.д.)

Каждое 3D-приложение, разрабатываемое с использованием программного инструментария, включает в себя несколько типов программного кода с различным правовым режимом:

- базовое ПО (game engine, «игровой движок»), которое может быть бесплатным, или бесплатным с ограничениями (например, только для некоммерческого использования), или платным (с разными видами лицензий);
- покупные программные модули (лицензионное программное обеспечение);
- программные модули, созданные по заказу (договору);
- программные модули, созданные разработчиком на основе открытого программного обеспечения;
- программные модули, созданные разработчиком для себя.

Таким образом, возникают три группы договоров: с программистом (программистами), с дизайнером (дизайнерами) интерфейса, с продавцами базового ПО и отдельных компонентов (в том числе через интернет). Кроме того, к модели может потребоваться привязать дополнительные данные (например, тексты, изображения), подготовкой которых могут заниматься отдельные специалисты, скорее всего, тоже по договору. Если это архивные данные, предметы искусства, литературные или музыкальные произведения, нужно получить разрешение правообладателей.



Отсюда и будет складываться сложносоставной правовой режим 3D-документа. Нужно иметь в виду также и многослойность этого правового режима: он будет состоять из правового состояния первичных данных (например, «облака точек»), правового состояния 3D-модели (или набора 3D-моделей) и правового состояния окончательного продукта (например, веб-приложения для демонстрации созданной 3D-модели и доступа к связанной с ней базе данных).

Итак, 3D-документ создается в результате сложного, длительного процесса, в котором принимают участие большое число творческих и иных работников, осуществляющих разнородную деятельность. Предельно полное (по кругу лиц) признание их прав с юридическим их оформлением приведет к чрезмерному усложнению порядка введения данного мультимедийного продукта в коммерческий оборот, а сужение круга лиц – к нарушению прав части авторов. Поэтому необходимо очертить номинальный круг авторов 3D-документа.

Наверное, начать надо с перечисления лиц, трудом которых создается 3D-документ: организатор, сценаристы, программисты, композитор и музыканты, художники, ученые, авторы текстов, дизайнеры и др. Затем распределить их по группам с обобщенными функциями:

- организационно-административный состав: работодатели (разработчик, заказчик), продюсеры (организатор, руководитель, спонсор);
- творческий состав: авторы результатов интеллектуальной деятельности, определяющих содержание 3D-документа (техническое задание, сценарий, тексты, художественные компоненты и т.д.);
- технический состав – исполнители работ по ТЗ: специалисты по регистрации и обработке первичных данных, специалисты по 3D-моделированию, программисты;
- группа обеспечения «аудиовизуальной реалистичности»: специалисты, решающие в рамках ТЗ комплексную творческую и техническую задачу создания визуально реалистичной сцены, которая обеспечивает эффект «погружения» (программист, дизайнер, композитор, арт-директор);
- группа рынка и общественного распространения: редакторы (приведение 3D-документа к товарному виду) и издатели (введение в коммерческий оборот или распространение в обществе).



В реальности будет наблюдаться пересечение этих групп по кругу лиц. Это будет усложнять составной правовой режим создаваемого 3D-документа, что, впрочем, неизбежно.

Особо остановимся на трудной функции руководства весьма сложным, описанным выше процессом создания 3D-документа. Ее осуществляет лицо, осуществляющее научно-техническое и художественное руководство, организационно-административное управление и финансовый контроль за созданием 3D-документа. Его можно назвать «руководитель», «научный руководитель», «художественный руководитель», «продюсер», «организатор», «разработчик 3D-документа», «заказчик». Все перечисленные понятия отражают основные функции данного лица, обозначаемое в п.1 ст.1240 ГК РФ как «лицо, организовавшее создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности» (в качестве краткой ее записи предпочтительным представляется понятие «организатор»). В более широком плане понятие «организатор» в гражданском праве не раскрывается. Но оно разъясняется в п. 19.1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29: под организатором создания сложного объекта понимается «лицо, ответственное за организацию процесса создания такого объекта, в частности, лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за создание соответствующего объекта (продюсер и т.п.)» [22]. В киноиндустрии таким лицом тоже является продюсер (ст.3 № 126-ФЗ в ред. от 28.11.2018) [23]. Схожим образом определяет продюсера п.4 ст.1263 ГК РФ.

Вне зависимости от того, какой термин выбрать для обозначения этого лица, его роль ключевая: без организатора на продукт, созданный творческим трудом группы лиц, не будут распространяться положения ст. 1240 ГК РФ. Поэтому права и обязанности главного лица должны быть определены максимально конкретно, потому что, во-первых, он не может быть автором, если помимо функций организатора он не выполнял самостоятельную или в соавторстве творческую работу (согласно ст.1257 ГК РФ авторами признаются только лица, внесшие творческий вклад); во-вторых, в соответствии со ст.1240 ГК РФ организатор приобретает право использования полученных результатов, а в-третьих, его нельзя ставить в зависимость от несовпадающих желаний и воли каждого участника разнородной деятельности, имеющего свои права.



Вообще, является ли работа творческой или рутинной, зависит от сложности задач. Например, часто организатор выступает не только как административный руководитель, но и как творческий руководитель: разработчик сценария и ТЗ на работы, а также контролер на всех промежуточных этапах (получается ли то, что было задумано? выглядит ли так, как ожидалось? что нужно исправить или улучшить?) То есть, если брать аналогию с кино, организатор (продюсер) работает и как сценарист, и как режиссер. Работу организатора может взять на себя только высококвалифицированный специалист.

Аналогичная ситуация и с работой специалиста по моделированию. Например, создание полигональной 3D-модели Шаболовской башни было творческой задачей, для решения которой потребовалось разработать методику моделирования скрученных стержней [5, 6]. В то же время, моделирование простых объектов – это рутинная задача, с которой любой исполнитель стандартной квалификации справится в рамках своих служебных обязанностей.

Схожая ситуация наблюдается и с разработкой интерфейса (работа дизайнера интерфейса), и с оптимизацией сцены по реалистичности (работа программиста). Для сложных, уникальных проектов получается совместное творчество. Для повторяющихся, однотипных проектов можно так наладить работу, чтобы исполнители работали самостоятельно и последовательно, решая стандартные для своей квалификации задачи.

Итак, правовое положение 3D-документа логично рассматривать как составной правовой режим сложного объекта, включающего несколько результатов интеллектуальной деятельности (ст.1240 Гражданского кодекса РФ). Но к объекту такой сложности, как 3D-документ, нормы ст. 1240 ГК РФ применимы лишь при отсутствии споров и сомнений в том, что данный 3D-документ относится к категории мультимедийных продуктов. Это некоторое практическое ограничение, с которым приходится мириться.

III. 3D-документ как единая технология. Обсуждение

Второй вариант построения правового режима 3D-документа как сложного объекта – через понятие «единая технология», которой признается «выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности, который включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ или другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране в соответствии с правилами настоящего раздела, и может служить технологической основой



определенной практической деятельности в гражданской или военной сфере» (ст.1542 ГК РФ).

Заметим, что объединению в составе единой технологии подлежат как охраняемые, так и не охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в отличие от мультимедийного продукта как сложного объекта в смысле п.1 ст. 1240 ГК РФ, не допускающей наличие не охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (результаты научных исследований, результаты опытно-конструкторских и технологических работ, технические и физические данные и т.д.). И это весомое основание в пользу построения правового режима 3D-документа как единой технологии. Но оно входит в противоречие с тем фактом, что единую технологию законодатель не включил в закрытый перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (п.1 ст. 1225 ГК РФ). Но он не включил туда и мультимедийный продукт. С этой неопределенностью рано или поздно придется что-то решать. Как справедливо отмечает известный цивилист В.А. Дозорцев, правовая охрана единого объекта, «висящая между двух стульев», не является надежной, действенной и эффективной. Правовая охрана «должна базироваться только на монолитном, а не множественном основании» [24, стр. 136]. Поэтому придется делать выбор из этих двух вариантов! И этот выбор будет не в пользу «единой технологии».

Прежде всего, потому что название термина не соответствует вкладываемому в него содержанию. Как «технология» – это не совокупность методов и инструментов для достижения изготовления желаемого результата (в этом смысле используется терминология «технологии, технические устройства или их компоненты» в п.1 ст.1299 ГК РФ и в ст.1309 ГК РФ), а обобщенный результат, основанный на иных результатах – иначе говоря, результат второго порядка; результат, полученный из результатов. С этой точки зрения, 3D-документ может быть интерпретирован нужным образом. Так, «облако точек» – есть 3D-документ, самостоятельный результат, но вместе с тем, на основе этого результата создается 3D-модель, которая тоже есть 3D-документ, новый результат. В свою очередь, сделанное на основе 3D-модели приложение – тоже самостоятельный результат. Казалось бы, очень удобно выстраивать правовой режим 3D-документа. Однако это не так. Мешают внутренние противоречия.

Как «единая» эта технология не находится в единстве. В самом деле, по смыслу главы 77 ГК РФ, превратившись в составную часть единой технологии, результаты



интеллектуальной деятельности не теряют своей самостоятельности (см. п. 2 ст. 1542 ГК РФ).

Введенная же в п.5 ст.1549 ГК РФ «часть технологии» оказывается не частью «единой технологии», а «технологии в целом», по-видимому, содержательно отличающихся друг от друга. Если рассматривать «технологию в целом» именно как технологию (как в ст.ст.1299 и 1309 ГК РФ), а не как некоторый результат, то в случае 3D-документа части технологии никак не сложатся в «технологию в целом», потому что для создания «облака точек» используется одна технология, для 3D-моделирования – другая, для рисования интерфейса – третья, для программирования – вообще комплекс разных технологий.

«Единая технология» задумана как результат преимущественно организационной, а не творческой деятельности, и выстроена исключительно под лицо, ее организовавшее (п.3 ст.1542 ГК РФ). Поэтому по смыслу ст. 1228 ГК РФ у единой технологии нет авторов. А авторам нет смысла предоставлять 3D-документу правовой режим единой технологии. Кроме того, единой технологией являются сложные результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые только за счет или с привлечением федерального бюджета, что значительно сужает круг 3D-документов, в отношении которых может быть применен режим единой технологии.

Наконец, согласно ст. 3 Федерального закона «О передаче прав на единые технологии» от 25.10.2008 № 284-ФЗ [25], лица, организовавшие создание единых технологий называются исполнителями и вводятся такие субъекты отношений по поводу единых технологий, как «лица, осуществляющие от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации распоряжение правами на единые технологии (федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, иные государственные органы и юридические лица в соответствии с их полномочиями». Массовость создания 3D-документов уже не позволяет вписать их в единую технологию с указанным составом субъектов соответствующих правоотношений.

По перечисленным причинам правовой институт «единой технологии» рано или поздно придется заменить более адекватным понятием и механизмом, если он действительно нужен для каких-то важных государственных заданий. В любом случае, при заданных правовых условиях 3D-документ как сложный результат творческого труда



многих авторов значительно хуже вписывается в режим «единой технологии», чем в режим «мультимедийного продукта».

Выводы:

1. В законодательстве РФ отсутствует понятие «3D-документ», которое активно используется, в том числе и в архивной практике.
2. Правовой режим 3D-документа в законодательных и иных нормативных актах не конкретизирован.
3. Стандарт на состав реквизитов 3D-документа отсутствует.
4. Правовой режим 3D-документа является по своей природе составным, т.е. предполагает сочетание в одном 3D-документе элементов с разным правовым режимом.
5. Есть два пути конструирования правового режима 3D-документа: через понятие «мультимедиапродукт» (в таком случае его надо определить в законе) и через «единую технологию». Оба пути требуют правовых корректировок и уточнений.
6. С точки зрения авторов, предпочтительным является конструирование правового режима 3D-документа через понятие «мультимедиапродукт».

Литература:

1. Батури́н, Ю.М., Леонов, А.В. 3D-документирование объектов науки и техники // Документ. Архив. История. Современность. Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию подготовки документоведов в Уральском федеральном университете. Екатеринбург, 1-4 ноября 2012 г. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - С.124-127.
2. Леонов, А.В., Батури́н, Ю.М. 3D документ – новый тип научно-технической документации // Вестник архивиста, 2013, № 2, с.192-205.
3. Батури́н, Ю.М. Правовой режим 3D-документа // Право и информация: вопросы теории и практики. Сборник материалов международной научно-практической конференции. СПб: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, 2015.
4. Zakharova M. Legal Issues of Creation and Use of 3D-documents in Russian Federation // Proc. of 2019 International Workshop on Engineering Technologies and Computer Science (EnT). — 2019. — P. 85-86. DOI 10.1109/EnT.2019.00023.
5. Леонов, А.В., Батури́н, Ю.М., Петропавловская, И.А. О необходимости 3D-документирования памятников техники: пример Шуховской башни на Шаболовке // Вопросы истории естествознания и техники, 2013, № 3, с.156-170.
6. Leonov, A.V., Anikushkin, M.N., Ivanov, A.V., Ovcharov, S.V., Bobkov, A.E., Baturin, Yu.M. Laser scanning and 3D modeling of the Shukhov hyperboloid tower in Moscow // Journal of Cultural Heritage. A Multidisciplinary Journal of Science and Technology for Conservation and Awareness. – 2015. – No. 4. - P.551-559.
7. Батури́н, Ю.М. Невозможные технические устройства и особенности восприятия 3D-документов виртуальной истории науки и техники // Институт истории



естествознания и техники имени С.И. Вавилова. Годичная научная конференция, 2012. – М., ЛЕНАНД, 2013, Т.2, с. 373-377.

8. Leonov, A.V., Anikushkin, A.N., Bobkov, A.E., Rys', I.V., Kozlikin, M.B., Shunkov, M.V., Derevianko, A.P., Baturin, Y.M. Development of a Virtual 3D model of Denisova Cave in the Altai mountains // *Archaeology, Ethnology & Anthropology of Eurasia*, 2014, no. 3, pp. 14-20;

9. Leonov, A.V. History of the Cartography and Toponymy of the Valley of Geysers (Kronotsky Reserve, Kamchatka Peninsula, Russia): From Field Drawings to 3D Documents // *The Cartographic Journal*, 2018, no. 3, pp. 235-255.

10. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г.

11. Федеральный закон № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 г.

12. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г.

13. Федеральный закон № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 7 августа 2001 г.

14. Закон РФ № 5485-1 «О государственной тайне» от 23 июля 1993 г.

15. ГОСТ Р 51141-98. Государственный стандарт Российской Федерации. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Утвержден Постановлением Госстандарта России от 27.02.1998 № 28.

16. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Утвержден Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст. (Взамен ГОСТ Р 51141-98).

17. Федеральный закон № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г.

18. Федеральный закон [№ 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011 г.

19. ГОСТ Р 52292-2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационная технология. Электронный обмен информацией. Термины и определения. Утвержден приказом Ростехрегулирования от 29.12. 2004 № 135-ст.

20. Fellner, D.W., Saupe, D., Krottmaier, H. Guest Editors' Introduction: 3D documents // *IEEE Computer Graphics and Applications*, 2007, no. 4, pp. 20-21.

21. Заключение Исследовательского центра частного права по вопросам толкования и возможного применения отдельных положений части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации // *Вестник гражданского права*, 2007, № 3, с.120-130.

22. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 года № 5/29 // *Вестник ВАС РФ*, 2009, № 6, с.112-143.

23. Федеральный закон № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» от 22 августа 1996 г.

24. Дозорцев, В.А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей. – М.: Статут, 2005.

25. Федеральный закон № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии» от 25 октября 2008 г.



Канарейкин Александр Иванович

Кан. техн. наук, доцент

МГРИ

ПРОВЕРКА УСЛОВИЯ ПРОЕКТИВНОГО ИЗГИБАНИЯ ДЛЯ ИНЕРТНЫХ ГАЗОВ

Аннотация: В статье рассматривается понятие проективной дифференциальной геометрии. Показано что термодинамические поверхности, соответствующие инертным газам, в области сходимости вириального разложения удовлетворяют условиям проективного изгиба. Полученное решение может быть использовано для дальнейшего анализа свойств термодинамических систем при помощи аппарата проективной дифференциальной геометрии.

Ключевые слова: вириальное уравнение, вириальные коэффициенты, геометрический подход, граничные условия.

Keywords: virial equation, virial coefficients, geometric approach, boundary conditions.

В самом начале нашего века Камерлинг-Оннес для представления зависимости между величинами T , p , V предложил так называемое вириальное уравнение

$$p = \frac{RT}{v} + \frac{RTB_2}{v^2} + \frac{RTB_3}{v^3} + \dots \quad (1)$$

которое удобнее записывать как разложение коэффициента сжимаемости $z = pv/RT$ по степеням обратного объема:

$$\frac{pv}{RT} = 1 + \frac{B_2(T)}{v} + \frac{B_3(T)}{v^2} + \dots \quad (2)$$

Коэффициенты $B_2(T)$, $B_3(T)$ и т. д. называют вторым, третьим и т. д. вириальными коэффициентами (первый вириальный коэффициент — единица). Для идеального газа все вириальные коэффициенты, начиная со второго, равны нулю. Таким образом, коэффициенты $B_2(T)$, $B_3(T)$ описывают степень отклонения свойств реального газа от свойств идеального газа при заданной температуре. Зависимости вириальных коэффициентов от температуры различны; обычно их находят по опытным данным, как и сами значения коэффициентов. Если вириальные коэффициенты газа (пара) при



интересующей нас температуре известны, не составляет труда по уравнению (2) вычислить давление газа при любом его объеме.

В термическом уравнении состояния для реального газа ограничиваются только вторым вириальным коэффициентом:

$$\frac{pv}{RT} = 1 + \frac{B_2(T)}{v} \quad (3)$$

Начиная с работ Гиббса [1, с. 61] в термодинамике широко применяется геометрический подход. Гиббс показал, что фундаментальное уравнение термодинамической системы

$$z=f(x,y) \quad (4)$$

где: x , y , z – молярные величины, удобно рассматривать как двухмерную поверхность в трёхмерном пространстве.

Для анализа свойств поверхности, описываемой (3), целесообразно использовать аппарат проективной дифференциальной геометрии. Из функции (4) образуем частные производные $p = \frac{\partial z}{\partial x}$, $q = \frac{\partial z}{\partial y}$, и используя преобразования Лежандра [2], введём термодинамический потенциал

$$F(x,q)=z - qy \quad (5)$$

Известно [3], что $p = \frac{\partial F}{\partial x}$, $y = -\frac{\partial F}{\partial q}$.

В настоящей работе рассматриваются однокомпонентные термодинамические системы. В этом случае переменные x , y , z будут обозначать соответственно молярные объём, внутреннюю энергию и энтропию. Переменные p и q будут обозначать интенсивные параметры: $p = \frac{P}{RT}$, $q = \frac{1}{T}$, где P – давление, R – универсальная газовая постоянная, T – температура, $F(x,q)$ в (2) – функция Масье [2].

Далее будут использоваться производные второго и более высокого порядка от функции $F(x,q)$. Они будут обозначаться соответствующим индексом при переменной F .

Так $F_{xx} = \frac{\partial^2 F}{\partial x^2}$, $F_{qq} = \frac{\partial^2 F}{\partial q^2}$.

Детерминант устойчивости термодинамической системы равен

$$D = -\frac{\partial^2 F}{\partial x^2} / \frac{\partial^2 F}{\partial q^2} \quad (6)$$



Рассмотрим инварианты проективных преобразований переменных x, y, z . В настоящей работе проверяется выполнение условия проективного изгиба для реального газа в области сходимости вириального разложения.

Как было сказано выше, термическое уравнение состояния для реального газа ограничиваясь только вторым вириальным коэффициентом можно представить как $\frac{P}{RT} = \frac{1}{V} \left(1 + \frac{B}{V} + \dots \right)$, где B – второй вириальный коэффициент. В указанных выше обозначениях это выражение принимает вид

$$F_x = \frac{1}{x} \left(1 + \frac{B}{x} + \dots \right) \quad (7)$$

Отсюда следует

$$F_{xx} = -\frac{1}{x^2} \left(1 + \frac{2B}{x} + \dots \right) \quad (8)$$

С другой стороны, интегрируя (7) получим

$$F = F_0(q) + \ln x - \frac{B}{x} - \dots \quad (9)$$

где: $F_0(q)$ – функция Масье для идеального газа.

Дифференцируя дважды это выражение по q получим

$$F_{qq} = \frac{d^2 F_0}{dq^2} - \frac{1}{x} \frac{d^2 B}{dq^2} - \dots \quad (10)$$

Можно показать, что $\frac{d^2 F_0}{dq^2} = \frac{C_v \mu}{Rq^2}$, где $C_v \mu$ – молярная теплоёмкость идеального

газа при постоянном объёме. Следовательно

$$F_{qq} = \frac{C_v \mu}{Rq^2} - \frac{1}{x} \frac{d^2 B}{dq^2} - \dots \quad (11)$$

Сопоставляя (9) и (11) согласно (6) получим выражение для детерминанта устойчивости реального газа

$$D = \frac{1 + \frac{B}{x} + \dots}{x^2 \left(\frac{C_v \mu}{Rq^2} - \frac{1}{x} \frac{d^2 B}{dq^2} - \dots \right)} \quad (12)$$

что при использовании правил действий со сходящимися степенными рядами принимает вид



$$D = \frac{q^2 R}{x^2 C_v \mu} \left(1 + \frac{D_1}{x} + \dots \right) \quad (13)$$

где

$$D_1 = 2B + \frac{q^2 R}{C_v \mu} \frac{d^2 B}{dq^2} \quad (14)$$

Для проверки условия проективного изгибания необходимо проводить тщательный расчёт величины $\frac{dD_1}{dT}$. Если условие проективного изгибания выполняется для реальных газов, то зависимость между $\frac{dD_1}{dT}$ и $\frac{1}{T}$ должна быть линейной. Для этого было выбрано эмпирическое уравнение для зависимости второго вириального коэффициента инертных газов от температуры, которое рекомендуется в литературе [4].

$$B = \frac{RT_k}{P_k} \left[0,1445 - 0,33 \frac{T_k}{T} - 0,1385 \left(\frac{T_k}{T} \right)^2 - 0,0121 \left(\frac{T_k}{T} \right)^3 \right] \quad (15)$$

где нижним индексом k обозначены свойства в критической точке. Отсюда согласно (14) имеем

$$D_1 = \frac{RT_k}{P_k} \left[0,289 - 0,66 \frac{T_k}{T} - 0,4617 \left(\frac{T_k}{T} \right)^2 - 0,0726 \left(\frac{T_k}{T} \right)^3 \right] \quad (16)$$

Дифференцируя это выражение по T , получаем

$$\frac{P_k}{R} \frac{dD_1}{dT} = 0,66 \left(\frac{T_k}{T} \right)^2 + 0,9234 \left(\frac{T_k}{T} \right)^3 + 0,2178 \left(\frac{T_k}{T} \right)^4 \quad (17)$$

Построим график зависимости (рис. 1).

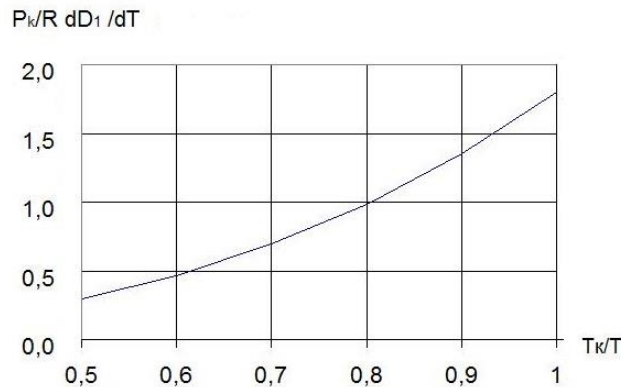


Рисунок 1. Зависимость $\frac{P_k}{R} \frac{dD_1}{dT}$ от $\frac{T_k}{T}$.



В интервале температур от $\frac{T_k}{T}=0,5$ до $\frac{T_k}{T}=1,0$ полученная зависимость близка к линейной, что видно из приведённого графика.

Таким образом, в настоящей работе показано, что термодинамические поверхности, соответствующие инертным газам, в области сходимости вириального разложения удовлетворяют условиям проективного изгиба, и условие проективного изгиба выполняется для реальных газов, так как зависимость между $\frac{dD_1}{dT}$ и $\frac{1}{T}$ близка к линейной.

Литература:

1. Гиббс Дж. В. Термодинамика. Статистическая механика. М.: Наука, 1982. 584 с.
2. Фиников С. П. Проективная дифференциальная геометрия. М.: Комкнига. 2006. 262с.
3. Базаров И. П. Термодинамика М.: Высшая школа. 1991. 376с.
4. Рид Р., Праусниц Дж., Шервуд Т. Свойства газов и жидкостей. Ленинград: Химия. 1982. 592с.



Сибякин Павел Александрович

Деменев Егор Андреевич

Курсанты 2 курс

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

Буданов Борис Владимирович

Научный руководитель

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

ВЫСОКОТОЧНОЕ ОРУЖИЕ

Аннотация: В данной статье приведен краткий обзор высокоточного оружия, будут рассмотрены его виды и области применения. Также рассмотрено международное гуманитарное право регламентирующее использование высокоточного оружия.

Ключевые слова: высокоточное оружие, военные действия, государство, государственная политика, нормативно-правовой акт.

Keywords: precision weapons, military operations, state, state policy, regulatory and legal act.

На сегодняшний день защита суверенности государства и его граждан является наиважнейшей задачей. Несмотря на ведение дипломатических переговоров, все же существует угроза нападения со стороны противника. Поэтому, любое экономически развитое государство имеет на вооружении высокоточное оружие. Под термином высокоточное оружие понимается управляемое оружие, которое обладает высокой вероятностью попадания в цель с первым выстрелом. К высокоточному оружию относятся различные наземные, авиационные и корабельные ракетные комплексы, артиллерийские комплексы управляемого вооружения, а также разведывательно – ударные и разведывательно - огневые комплексы. Применяют данный вид вооружения при ведении локальных войн, когда необходимо нанести четкий и мощный удар. Использование высокоточного оружия не раз избавляло от необходимости внедрять сухопутные группировки войск. Важным аспектом является и научная база, так как создание



высокоточного оружия требует применения высокоточных материалов, например, микроэлектроники, оптоэлектроники, сенсорной техники. Впервые в истории высокоточное оружие было применено четвертого мая тысяча девятьсот восемьдесят второго года в войне Великобритании и Аргентины. Несмотря на существенный перевес сил в пользу Великобритании, Аргентина все же сумела нанести ощутимый удар по самолетам и кораблям противника, имея в своем арсенале высокоточное оружие. Из пяти запущенных ракет четыре попали в цель, также одним выстрелом был уничтожен корабль.

На сегодняшний день развитие военной отрасли является главенствующей задачей развитых государств. Именно поэтому высокоточное оружие совершенствуется и улучшается. Рассмотрим несколько моделей высокоточного оружия российского и американского происхождения и дадим краткую характеристику каждому из них.

Высокоточная ракета «Искандер» предназначена для нанесения высокоточных и эффективных ракетных ударов. Перейдем к основным характеристикам машины. Требуется не более четырех минут, для того, чтобы привести в полную боевую готовность оружие. Установка имеет возможность работать в температурном режиме от минус пятидесяти до плюс пятидесяти градусов по Цельсию. Срок эксплуатации элементов комплекса составляет десять лет. Дальность действия крылатой ракеты пятьсот километров. «Искандер» используется для поражения самолетов и вертолетов противника, ракетных комплексов, реактивных систем залпового огня, дальнобойной артиллерии, также важных объектов гражданской инфраструктуры, объектов ПВО и ПРО. Интервал между пусками ракет менее одной минуты. Как сообщают разработчики Искандера, останавливаться на достигнутом они не хотят, и уже сегодня ведутся работы по модернизации и улучшению оружия.

Крылатая ракета «Томагавк» представляет собой беспилотный самолет-снаряд, который оснащен небольшим турбовентиляторным двигателем. Различной модификации данного оружия использовались для поражения кораблей и наземных целей в тылу врага. На сегодняшний день, «Томагавк» имеет возможность устранять воздушные объекты, несущие угрозу. Ракета оснащена спутниковой навигацией, также было заменено предыдущее взрывчатое вещество на более мощное и легкое, что позволило увеличить дальность полета ракеты. Ракета имеет скорость около восьмисот восьмидесяти пяти километров в час. Её вес составляет одной тысячи трехсот шестидесяти одного килограмма. Она имеет дальность полета более одной тысячи шестисот километров. В



настоящее время идет разработка «Томагавк» следующего поколения. Разработчики обещают устранить в новой ракете самый серьезный недостаток, присущий нынешним модификациям: невозможность поражать движущиеся морские и наземные цели. Кроме того, новый «Томагавк» будет оснащен современной радиолокационной станцией миллиметрового диапазона.

Противокорабельная крылатая ракета «Гарпун» применяется для уничтожения надводных кораблей, подводных лодок, самолетов, также используется для береговой охраны. Дальность полета ракеты составляет сто пятьдесят километров. Различные вариации данной ракеты так же используются на подводных лодках и авианосцах. Запуск оружия возможен из ракетных шахт и торпедных аппаратов. Ракета летит весь полет на дозвуковой скорости и очень малой высоте – это пять или двадцать метров. Противокорабельная крылатая ракета «Гарпун» постоянно модифицируется и дорабатывается для более четкого и быстрого попадания в цель. Ракета является самой распространённой противокорабельной ракетой в мире: несколько десятков стран мира эксплуатируют ракету.

Высокоточный снаряд «Краснополь-М» данный снаряд был создан еще в восьмидесятые годы, однако сейчас в войска российской армии поступают его модернизированные и усовершенствованные версии. Это корректируемый осколочно – фугасный снаряд, данный боеприпас оснащен реактивным двигателем и самонаводящей головкой. «Краснополь-М» может вести огонь по малоразмерным целям с высокой точностью попадания на расстоянии до двадцати километров. Лазерное самонаведение позволяет «Краснополю-М» с высокой точностью поражать цели с различной степенью защиты. «Краснополь-М» хорошо зарекомендовал себя во время военных действий в Афганистане, Чечне и Сирии. В первой половине января две тысячи восемнадцатого года в Сирии ударом этих снарядов были ликвидированы объекты боевиков, устроивших ранее атаку на авиабазу Хмейним.

Зенитный ракетно-пушечный комплекс «Панцирь-С1» предназначен для противовоздушной обороны важных стратегических объектов. Комплекс призван уничтожать самолеты, вертолеты, крылатые ракеты, высокоточное оружие, управляемые авиабомбы. Дальность полета ракет составляет от одной тысячи двухсот до двадцати тысяч метров. Максимальная скорость поражения цели тысяча метров в секунду. Время реакции составляет от четырех до шести секунд. Основными достоинствами данного



оружия являются всепогодность и всесуточность применения, возможность стрельбы в движении, универсальность действия по воздушным и наземным целям, модульный принцип построения, обеспечивающий размещение на колесной, гусеничной, буксируемой, стационарной базах, наличие помехозащищенной многодиапазонной радиолокационно-оптической системы управления, одновременный обстрел четырех целей, в том числе трех в радиолокационном, и одной в оптическом режимах.

Международное гуманитарное право. Данная совокупность международных норм и принципов призвана регулировать военные отношения между государствами. К международному праву прибегают в период вооруженных конфликтов. В настоящее время все больше государств стараются принимать участие в развитии данных правил. Потому как каждое государство стремится урегулировать любой возникший конфликт путем дипломатических переговоров, не прибегая к использованию вооруженных сил.

Нормы международного гуманитарного права применяются только в период вооруженных конфликтов. Данные нормы вступают в действие при наступлении состояния войны и распространяются в равной степени на все стороны конфликта, вне зависимости от того, кто начал боевые действия. Также международное гуманитарное право запрещает использовать химические и биологические оружия, пули, сплюсывающиеся в теле человека, кассетные боеприпасы, противопехотные мины. В данном документе четко прописаны правила начала военных действий, в случае если решить конфликт мирным путем не удалось. Началу войны должны предшествовать предупреждение о начале боевых действий с обоснованным объявлением войны и ультиматум с условным объявлением войны. Нормы международного гуманитарного права не запрещают использовать в военных действиях высокоточное оружие, поэтому страны с развитой экономической инфраструктурой наращивают объемы производства данного оружия.

Заключение

В настоящее время исход военных действий предопределяется наличием большого количества высокоточных боеприпасов, таких как управляемые ракеты для уничтожения малозаметных целей с телевизионными и тепловизионными системами наведения, противотанковые управляемые ракеты, управляемые авиационные бомбы с лазерными и



тепловизионными системами наведения, управляемые боеприпасы артиллерийских систем полевой артиллерии. Развитие военной отрасли не стоит на месте, каждый год появляются высокотехнологичные новинки вооружения, модернизируются и совершенствуются проверенные временем ранее созданные модели. Реальная перспектива отказа от ядерного оружия делает высокоточное оружие одним из эффективных средств. Несомненно, любой возникающий военный конфликт необходимо решать путем дипломатических переговоров, и если соглашение между сторонами не будет достигнуто, следуя нормам международного гуманитарного права решать вопрос на другом уровне.

Литература:

1. Анисимов В. Г. и др. Модель оценки эффективности информационного обеспечения применения высокоточного оружия в контртеррористических операциях //Вопросы оборонной техники. Серия 16: Технические средства противодействия терроризму. – 2015. – №. 1-2. – С. 44-53.
2. Буравлев А. И. К вопросу о критерии определения высокоточного оружия //Вооружение и экономика. – 2011. – №. 4. – С. 13-20.
3. Мясников Е. В. Высокоточное оружие и стратегический баланс //Долгопрудный: Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии при МФТИ. – 2000.
4. Савлучинский В. В., Тарчишников А. А. Высокоточное оружие. – 2011.
5. ФЕДОСОВ Е. А. Высокоточное оружие-оружие XXI века //Авиационные системы. – 2016. – №. 5. – С. 9-13.
6. Борзов А. Б. и др. Современные радиотехнические системы управления и наведения высокоточного оружия Часть I //Успехи современной радиоэлектроники. – 2011. – №. 3. – С. 24-35.
7. Палий А. И. Проблема защиты объектов экономики и инфраструктуры от высокоточного оружия силами и средствами гражданской обороны //Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. – 2013. – Т. 3. – №. 1.
8. Шмитт М. Применение высокоточного оружия и международное гуманитарное право //Международный журнал Красного Креста. – 2005. – №. 859.



Горай Иван Иванович

Кандидат технических наук, доцент

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного,

Буцев Сергей Федорович

Кандидат технических наук, доцент

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Семуков Юрий Алексеевич

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Еремеев Евгений Леонидович

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Буравцова Дарья Александровна

Старший преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Усацкий Владимир Анатольевич

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ЭКСПРЕСС-ПРОВЕРКА КАБЕЛЯ ПЕРЕД РАЗВЕРТЫВАНИЕМ ПОЛЕВЫХ ЛИНИЙ СВЯЗИ

Аннотация: Полевые кабельные линии разворачиваются для решения различных задач по связи (построение магистральных линий и линий привязки, линий, формирующих объектовые и абонентские сети, линий служебной связи и др.).

Ключевые слова: полевые кабели связи, развертывание ПКЛ, построение магистральных линий, абонентские сети, линий служебной связи, полевые линии связи.

Keywords: field communication cables, PCL deployment, construction of trunk lines, subscriber networks, service communication lines, field communication lines.



В зависимости от предназначения линии строятся с использованием различных типов кабелей. К полевым электрическим кабелям относятся [1]: группа легких полевых (П-268, П-274М); группа внутриузловых и распределительных кабелей (ПТРК, П-269); группа электрических кабелей дальней связи (П-270, П-296М). Приняты на вооружение два типа оптических кабелей – П-274 и ОК-В-М-4Т.

Для удобства производства, развертывания, проверки и хранения кабель делится на отдельные части (строительные длины). Как правило, строительные длины, армируются, то есть, их концы разделяются и заканчиваются полумуфтами (в оптике соединителями и кроссами). Выбор размеров строительных длин определяется исходя из решения компромиссной задачи между скоростью и удобством развертывания и временем восстановления линии. Так, например, построение полевой линии связи с использованием кабеля П-296М на дальность 100 км возможно с использованием двухсот строительных длин (по 500 м). Линия привязки оптическим кабелем П-294 на дальность 40 км строится с использованием 50-ти строительных длин (по 800 м). Таким образом, очевидно, что кабельные линии связи даже небольшой дальности состоят их сравнительно большого числа строительных длин.

Принято, что перед развертыванием кабельных линий связи все строительные длины подвергаются проверке. Число параметров кабеля, по которым оценивается его работоспособность, достаточно большое, и многие из них существенно влияют на качество связи. Если предположить, что перед развертыванием параметры одной из строительных длин не соответствуют норме, то построенная линия в 100 км не обеспечит передачу сигналов связи требуемого качества. При этом достаточно сложно определить строительную длину из двухсот использованных, которая должна быть заменена, что приводит к существенному увеличению сроков развертывания. Таким образом, время на развертывание полевых линий чаще всего будет ограничено, а заданное качество связи, тем не менее, должно быть обеспечено. Разрешение этих противоречий авторы видят в разработке методики экспресс-проверки параметров кабеля, которая гарантировала бы необходимые параметры передачи при снижении времени проверки. Однако это лишь часть задачи, поскольку оно (качество связи) во многом определяется типом и сложностью передаваемого сигнала.

К основным типам сигналов относятся: речевые сигналы; сигналы вызова (гармонические, постоянного тока); аналоговые многоканальные; цифровые различной



сложности (линейные сигналы). Большое число сигналов используется технологией *xDSL*, которая для передачи также применяет кабельные линии. Особое место занимают оптические сигналы, передаваемые по оптическим волноводам на разных длинах волн, которые, однако, более подробно будут рассмотрены в следующей публикации.

Параметры кабелей связи можно разделить на две группы. Параметры, характеризующие физическое состояние кабеля (первичные параметры) и параметры, относящиеся к оценке возможности передачи тех или иных сигналов по ним. По мнению экспертов, наиболее информативными параметрами первой группы являются: сопротивление цепей кабеля, асимметрия сопротивлений проводов и сопротивление экрана. Вторая группа включает два параметра – километрическое затухание цепей кабеля и переходное затухание на ближний конец цепи подверженной влиянию (измеряется только для однополосных сигналов на передаче и приеме). Важным параметром цепей кабеля является волновое сопротивление, которое не измеряется, и о котором косвенно судят по измерению первичных параметров.

Поскольку возможность передачи сигналов и ее дальность оценивают по километрическому затуханию цепи кабеля, то очевидно, что для всех без исключения сигналов должен быть установлен их спектр. При этом определяется расчетная частота (f_p), которая устанавливается из условия передачи максимально большей мощности сигнала по кабелю с определенной характеристикой затухания цепи. Переход от формы цифрового сигнала как функции времени к его спектру осуществляется с помощью математики Фурье, равно как и от аналогового сигнала к его цифровому виду (прямое и обратное преобразование Фурье) [2].

Следует заметить, что в большинстве случаев для цифровых сигналов, используемых для передачи по кабельным линиям, спектры сигналов определяются и публикуются в справочниках. Если спектр передаваемого сигнала равномерный, то расчетная частота всегда должна быть там, где затухание кабеля наибольшее. Это относится ко всем многоканальным сигналам аналоговых систем передачи, сигналам тонального телеграфирования и любым другим, у которых $p_{nep}(f) = const$. При передаче речевого сигнала расчетная частота f_p выбирается с учетом лучшей слышимости человека в любом его возрасте и $f_p = 0,8-1,1$ кГц, а также с учетом частотных характеристик телефона и микрофона телефонного аппарата.



Важной частью экспресс-проверки параметров кабеля является знание максимальной дальности связи, которая может быть установлена при заданных типе кабеля и сведениях о передаваемом сигнале. Сигналы передаются и принимаются передающими и приемными устройствами, которые в совокупности формируют энергетический потенциал (перекрываемое затухание)

$ЭП = p_{пер} - p_{пр}$, дБ, где $p_{пер}$, $p_{пр}$ – уровни передачи и приема на выходе и входе устройств.

Эти сведения позволяют судить о возможности развернуть ту или иную полевою линию (линию привязки) на требуемое расстояние. Приведем ряд примеров использования экспресс-проверки параметров полевых кабелей перед развертыванием линий.

1. Полевой кабель П-274. Передача речевого сигнала между двумя телефонными аппаратами.

Задается: кабель П-274 и его затухание на частоте 1,1 кГц (1 дБ/км); мощность сигнала на выходе микрофона и чувствительность на входе телефона телефонного аппарата $ЭП = p_{пер} - p_{пр} = 0 - (-44) = 44$ дБ.

Определяется: $L_{max} = ЭП / \alpha_{каб} = 44 \text{ дБ} / 1 \text{ дБ/км} = 44 \text{ км}$.

Проверяется перед развертыванием линии: километрическое затухание кабеля на частоте 1,1 кГц (норма – не более 1 дБ/км).

2. Полевой кабель П-296М. Передача цифрового многопозиционного линейного сигнала 2В1Q, работающего на скоростях передачи 336, 784 и 1168 кбит/с.

Задается: поскольку при изменении скорости передачи изменяется и тактовый интервал сигнала, то для каждой скорости определяется своя расчетная частота (в нашем случае задается) – соответственно 63, 150, 233,6 кГц. Величины передающего и приемного уровня и энергетический потенциал $ЭП = p_{пер} - p_{пр} = 13,5 - (-32) = 45,5$ дБ. Затухание кабеля на трех указанных частотах соответственно равно 2,4; 3,2; 4,2 дБ/км.

Определяется: $L_{max} = ЭП / \alpha_{каб} = 45,5 \text{ дБ} : 2,4 \text{ дБ/км} = 19,1 \text{ км}$ (для двух других скоростей $L_{max} = 14,2 \text{ км}$; $L_{max} = 10,8 \text{ км}$).



Проверяется: первичные параметры – сопротивление экрана (оценивают герметичность). Все другие первичные параметры на коротких линиях существенно меньше влияют на качество связи и могут не проверяться. Вторичные параметры – километрическое затухание кабеля на частотах 63, 150, 233,6 кГц (норма – не более 2,4; 3,2; 4,2 дБ/км, соответственно).

3. *Полевой кабель П-296М. Передача цифрового многопозиционного линейного сигнала (кодирование ТС-РАМЗ), работающего на скоростях передачи 512, 1024, 2048 кбит/с.*

Задается: расчетные частоты для каждой скорости 64, 128, 250 кГц, соответственно. Величины передающего и приемного уровня устройств передачи и приема, энергетический потенциал $\mathcal{EП} = p_{пер} - p_{пр} = 14 - (-4,4) = 18,4$ дБ. Километрическое затухание на трех указанных частотах 2,41; 3,3; 4,5 дБ/км.

Определяется: $L_{max} = \mathcal{EП}/\alpha_{каб} = 18,4 \text{ дБ} / 2,4 \text{ дБ/км} = 8,6 \text{ км}$. (для двух других скоростей $L_{max} = 5,5 \text{ км}$; $L_{max} = 4,1 \text{ км}$).

Проверяется: первичные параметры – сопротивление экрана (оценивают герметичность кабеля 8 Ом/км). Как и в предыдущем случае, другие первичные параметры на коротких линиях существенно меньше влияют на качество связи и могут, не проверяться. Вторичные параметры – километрическое затухание кабеля на частотах 64, 128, 250 кГц (норма – не более 2,41; 3,2; 4,2 дБ/км.).

4. *Определить максимальную дальность подключения аппаратуры тонального телеграфирования комплекса П-327 (спектр сигнала равномерный) к каналу тональной частоты с использованием полевого кабеля П-268, если перекрываемое затухание не должно превышать $a_{зад} = 8$ дБ.*

Задается – километрическое затухание кабеля П-268 на частоте 3,4 кГц, $\alpha_{каб} = 1,0$ дБ/км.

Определяется. $L_{max} = a_{зад}/\alpha_{каб}(f_p) = 8 \text{ дБ}/1,0 \text{ дБ/км} = 8 \text{ км}$.

Проверяется перед развертыванием линии: километрическое затухание кабеля на частоте 3,4 кГц (норма – не более 1 дБ/км).



Выводы.

1. Линии, которые включают усилительные (регенерационные) пункты, как правило, развертываются на большие расстояния. При этом правила проверки кабеля и самой аппаратуры жестко регламентируются инструкциями и не допускают их изменений. При этом понимается и учитывается, что вся совокупность параметров влияет на качество связи, и они должны проверяться и соответствовать норме.

2. Более короткие линии (в рамках одного усилительного участка) должны быть оценены на возможность их развертывания на требуемое расстояние и заданных типе кабеля и сигнала. Имеет смысл все расчеты выполнять предварительно с составлением каталога типов кабеля, сигналов которые могут по ним передаваться и их спектров, максимальной длины линии, а также перечня проверяемых параметров кабеля. Это позволит существенно сокращать время развертывания линий привязки, добиваясь получения требуемого качества связи.

Литература:

1. Кабельно-линейные сооружения связи: Учебник для вузов войск связи/Под ред. В. В Кольцова. -М.: Воениздат, 1982. -296с.
2. *Scientific American*. Издание на русском языке. № 8 Август 1989 С. 48-56. (Преобразование Фурье Рональд Н. Брейсуэлл).



Краснопевцева Наталья Александровна

Магистрант

Тольяттинский государственный университет

Мальцев Сергей Александрович

Аспирант

Тольяттинский государственный университет

Стычев Семен Николаевич

Магистрант

Тольяттинский государственный университет

РАСПОЗНАВАНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕЧИ

Аннотация: В данной статье рассматривается алгоритм распознавания речи. Проанализированы этапы преобразования звука. Приводятся распространенные типы подобных систем. Представлен программный код для распознавания речи, написанный на языке программирования Python.

Ключевые слова: распознавание речи, аналоговый сигнал, цифровой сигнал, АЦП, Python.

Keywords: speech recognition, analog signal, digital signal, ADC, Python.

Технология распознавания голоса - это программное обеспечение или аппаратное устройство, способное декодировать человеческий голос. Эта технология, которую иногда называют программным обеспечением для голосовой активации или распознавания речи, в последние годы становится все более популярной среди обычных потребителей.

Чтобы преобразовать речь или произнесенные слова в компьютерную команду, компьютер выполняет несколько сложных шагов. Аналого-цифровой преобразователь преобразует голосовой сигнал в цифровой сигнал. АЦП оцифровывает звуковую волну на короткие промежутки времени, принимая некоторые точные измерения. Этот дискретизированный или оцифрованный звук затем фильтруется для удаления шума. Это



сделано для того, чтобы разделить звук в разных частотных диапазонах. Звук также нормализуется. У разных людей разная скорость речи, поэтому звук регулируется таким образом, чтобы он соответствовал скорости сохраненного звукового шаблона в памяти системы. Схема преобразования звука при вводе и выводе показана на рисунке 1.

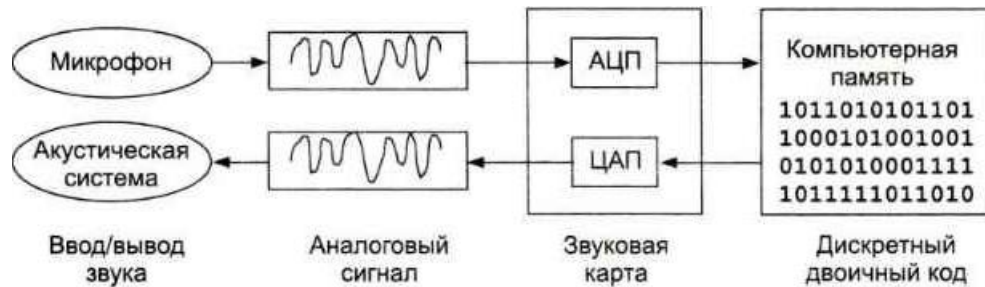


Рисунок 1 – Преобразование звука при вводе и выводе

Следующим шагом является разделение сигнала на более мелкие сегменты до нескольких сотых или тысячных долей секунды. Затем эти сигналы сопоставляются с известными фонемами. Самый маленький элемент любого языка называется фонемой. В английском языке около 40 фонем. В разных языках разное количество фонем [1].

Далее следует самый сложный шаг в распознавании речи. Фонемы исследуются в контексте других фонем, которые их окружают. Затем сложная статистическая модель исследует контекстный сюжет фонемы и сравнивает его с большой библиотекой слов, предложений и фраз. Затем программа, наконец, определяет слова, которые произносит пользователь, и отображает результат в виде текста или выдает команду. Более ранние системы распознавания речи применяли набор синтаксических и грамматических правил, согласно которым, если произносимые слова следуют этим правилам, то слова могут быть определены. Но человеческий язык нельзя моделировать только набором правил.

Распространенные типы систем распознавания включают:

- Системы, зависящие от динамика: перед использованием требуется обучение, и, таким образом, их функциональность зависит от динамика. Пользователям может потребоваться прочитать ряд слов, фраз и предложений, чтобы помочь обучить систему.



- Системы, не зависящие от динамика: не требуют обучения перед использованием и уже способны понимать большинство голосов пользователей. Многие популярные голосовые помощники используют системы, не зависящие от громкоговорителей.
- Распознавание дискретной речи: требует, чтобы пользователи произносили слова по одному или с паузами между каждым словом, поскольку система может понимать слова и их значения только по отдельности.
- Распознавание непрерывной речи: позволяет пользователям говорить с нормальной скоростью при взаимодействии с системой.
- Естественный язык: может понимать слова пользователя и их значение, а также может отвечать на них, давать ответы на вопросы, выполнять команды или предоставлять запрошенную информацию [2].

Для того чтобы сделать программу для распознавания речи, воспользуемся модулем распознавания речи на Python и выполним ряд действий.

Для начала установим все необходимые модули. Это необходимо сделать в командной строке компьютера. Теперь можно приступать к написанию кода программы.

В первую очередь импортируются все необходимые модули, модуль `speech_recognition` для распознавания речи, модуль `gtts` для преобразования текста в речь и модуль `os` для работы с операционной системой [3]. Код представлен на рисунке 2.



```
import speech_recognition as sr
from gtts import gTTS
import os
language = 'ru'
r = sr.Recognizer()
with sr.Microphone() as source:
    r.adjust_for_ambient_noise(source)
    data = r.record(source, duration=2)
    text = r.recognize_google(data, language='ru')
if 'Привет' in text:
    answer='Здравствуй'
    myobj = gTTS(text=answer, lang=language, slow=False)
    # Сохранение преобразованного аудио в файл mp3 с именем
    # добро пожаловать
    myobj.save("welcome.mp3")
    # Воспроизведение преобразованного файла
    os.system("welcome.mp3")
```

Рисунок 2 – Код программы распознавания речи

После импорта библиотек нужно подключиться к сервису Google по распознаванию речи. Теперь в переменную data записываем запись с микрофона длиной в 2 секунды. Далее преобразовываем звук в речь.

За проверку работоспособности отвечает вторая половина программы. Если в записи встречается слово «Привет», то создается звуковой файл, в котором голос произносит слово «Здравствуй».

Python обладает большими возможностями, поэтому по голосовой команде можно настроить и многие другие функции. Например, можно создавать папки и файлы с помощью модуля os или по команде включать видеокамеру и начинать съемку или распознавание каких-либо фигур. Распознавание речи позволяет упростить жизнь людям, имеющим проблемы со зрением, перенести часть функций в голосовые команды.

Технология распознавания речи уже стала частью нашей повседневной жизни, однако пока все еще ограничивается относительно простыми командами. По мере развития технологий исследователи смогут создавать более интеллектуальные системы, понимающие разговорную речь.



Литература:

1. VOICE RECOGNITION SYSTEM using microcontroller // microcontrollerslab
URL: <https://microcontrollerslab.com/voice-recognition-system-using-microcontroller/> (дата обращения: 15.03.2021).
2. Voice recognition // Computerhope 2020 URL:
<https://www.computerhope.com/jargon/v/voicereco.htm> (дата обращения: 15.01.2021)
3. SpeechRecognition 3.8.1 // pyri URL:
<https://pyri.org/project/SpeechRecognition/> (дата обращения: 07.02.2021).



Тарская Наталья Валентиновна

Абрамов А.Х.

Научный руководитель, преподаватель

ФГАОУ ВПО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

Колледж инфраструктурных технологий

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ

Аннотация: Эта статья посвящена к защите информации в базах данных. Рассмотрены методики оценки уязвимости, задачи по обеспечению безопасности база данных.

Ключевые слова: база данных, СУБД, мониторинг, аудит.

Keywords: database, DBMS, monitoring, audit.

На сегодняшний день жизнь без эффективного управления представить невозможно. Важной категорией которого являются системы обработки информации, от которых во многом зависит эффективность работы любого предприятия ли учреждения. Но еще точнее база данных которое понимается как База данных представляет собой важнейший корпоративный ресурс, который должен быть надлежащим образом защищён с помощью соответствующих средств контроля. Мы обсудим проблемы защиты баз данных с точки зрения таких потенциальных опасностей, как:

- Похищение и фальсификация данных;
- Утрата конфиденциальность;
- Нарушение неприкосновенности личных данных;
- Утрата целостности;
- Потеря доступности.



Угрозы потери конфиденциальной информации стали обычным явлением, и если в системе защиты есть недостатки, то ценные данные могут оказаться в руках третьих лиц. Каждый сбой работы

БД может парализовать работу целых корпораций, фирм, что приведет к весомым материальным потерям.

Методы защиты баз данных в различных СУБД условно делятся на две группы (анализ современных фирм Borland и Microsoft): основные и дополнительные.

К основным средствам защиты относится:

- защита паролем;
- шифрование;
- разделение прав доступа к объектам БД;
- защита полей и записей таблиц БД.

Защита паролем – это самый простой способ защиты БД от несанкционированного доступа.

Пароли устанавливаются пользователями или администраторами. Их учет и хранение выполняется системой управления базой данных (СУБД). Пароли хранятся в специальных файлах СУБД в зашифрованном виде. После ввода пароля пользователю предоставляется доступ к требуемой информации.

Несмотря на простоту парольной защиты, у неё имеется ряд недостатков. Во-первых, пароль уязвим, особенно если он не шифруется при хранении в СУБД. Во-вторых, пользователю надо запоминать или записать пароль, а при небрежном отношении к записям пароль может стать достоянием других.

Более мощным средством защиты данных является шифрование. Шифрование – это процесс перевода информации по определенному алгоритму в вид непригодный для чтения, в целях защиты от несанкционированного просмотра или использования. Важной особенностью любого алгоритма шифрования является использование ключа, который



утверждает выбор конкретного метода кодирования из всех возможных. В основном применяется для защиты уязвимых данных.

Шифрование обеспечивает три состояния безопасности информации:

- конфиденциальность.
- целостность.
- идентифицируемость.

В целях контроля использования основных ресурсов СУБД во многих системах имеются средства установления прав доступа к объектам БД. Права доступа определяют возможные действия над объектами. Владелец объекта, а также администратор БД имеют все права. Остальные пользователи имеют те права и уровни доступа к объектам, которыми их наделили.

Разрешение на доступ к конкретным объектам базы данных сохраняется в файле рабочей группы.

Файл рабочей группы содержит данные о пользователях группы и считывается во время запуска. Файл содержит следующую информацию: имена учетных записей пользователей, пароли пользователей, имена групп, в которые входят пользователи.

К дополнительным средствам защиты БД можно отнести следующие средства:

- встроенные средства контроля значений данных в соответствии с типами:
- повышение достоверности вводимых данных:
- обеспечения целостности связей таблиц:
- организации совместного использования объектов БД в сети.

В зависимости от разновидности системы управления базой данных способы защиты от нежелательных вмешательств могут иметь незначительные различия. Но, независимо от этого, они делятся на основные и дополнительные.



Основные имеют следующую классификацию:

Защита с использованием пароля. Код доступа назначается администратором системы управления БД и хранится зашифрованным в одном из системных файлов, что исключает возможность расшифровки. При выборе такого способа библиотека данных в пароле не нуждается.

Пароль на дешифровку. Защита при помощи шифрования считается не 100% безопасным способом, так как расшифровать данные все-таки можно. Поэтому, выбрав такой метод, все-таки следует «запаролить» дешифровку.

Шифрование стартовых версий программ позволяет скрыть последовательность производимых операций.

Не стоит забывать про возможность установления прав доступа. Это значительно снижает риск нежелательного проникновения к конфиденциальным элементам.

Права доступа к библиотекам данных могут работать в следующих режимах:

возможность просмотра данных;

возможность редактирования;

возможность расширения таблицы путем добавления сведений;

возможность добавления и удаления данных;

возможность выполнения всех перечисленных действий.

Удобство использования прав доступа к данным состоит в их применении и к отдельным частям библиотеки. В большинстве баз данных отдельные поля намеренно не защищаются, но на практике в этом может возникнуть необходимость.

Дополнительные средства для сохранения безопасности базы данных хоть и принято считать косвенными, применять все-таки стоит:

Контроль содержимого. В случае механической ошибки при заполнении возможен вариант внесения значения, не соответствующего типу редактируемого поля. Ситуацию спасает функция контроля значений, блокируя ввод и сигнализируя об ошибке.



Проектирование хранимых процедур. Для глубинного контроля смыслового значения обрабатываемых элементов путем установления ограничений данных применяются технические средства повышения достоверности информации. Сюда же можно отнести более совершенную форму регулирования достоверности – проектирование хранимых процедур. Это программы, алгоритм которых позволяет производить некоторые действия с данными таблиц.

Устройства для разрешения конфликтов данных. Они предусмотрены во всех современных программных разработках и решают задачу параллельного редактирования одного и того же объекта несколькими пользователями, даже если архив данных единый. Однако с целью исключения конфликтов нередко внедряют системы блокировки.

Современные программные ресурсы, инновационные технические разработки и советы по организации безопасности данных, используемые в комплексе, позволяют надежно защитить корпоративную информацию.

Иные программные решения защиты базы данных могут быть реализованы при внедрении DLP-системы, исключающей намеренные утечки данных.

Выстраивая систему защиты информации и комбинируя различные способы, оптимального эффекта я добилась, последовательность шагов работы:

- выбор защищенного сервера или платформы баз данных, предлагающих собственные системы аудита и мониторинга;
- ограничение физического доступа к компьютерам, на которых находятся элементы БД, и ограничение прав доступа пользователей при помощи программных решений;
- использование двухслойных решений для организации доступа, при которых пользователь получает допуск к CRM или иной бизнес-системе, содержащим только ссылки на элементы БД. Это минимизирует риск неправомерного использования, изменения или копирования информации;
- обеспечить наличие системы резервного копирования и восстановления базы после сбоев;



- исключение возможности запуска любых программ или процессов на сервере с БД.

И в итоге, этот комплекс ограничений снизит риск неправомерного доступа к БД и позволит решить проблему безопасности информации и подтверждения ее достоверности аудиторам в необходимых случаях.

Литература:

1. <https://infopedia.su/16xe84f.html>
2. <https://searchinform.ru/services/outsourch-ib/zaschita-informatsii/v-bazakh-dannykh/>
3. https://studopedia.su/16_60983_zashchita-informatsii-v-bazah-dannih.html
4. <https://intuit.ru/studies/courses/1001/297/lecture/7423>



Гареева Альфира Фиргатовна

Студент-бакалавр

Ишбулатов Марат Галимьянович

Научный руководитель, к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ ПРИ РЕМОНТЕ АВТОДОРОГИ

Аннотация: В данной статье рассмотрен порядок и принцип работы инженерно-геодезических изысканий при капитальном ремонте автодороги.

Ключевые слова: геодезические изыскания, геодезия, инженерно-геодезические изыскания, автодорога, топооснова.

Keywords: geodetic surveys, geodesy, engineering and geodetic surveys, road, topographic base.

Целью исследования является рассмотрение особенностей при проведении геодезических изысканий на местности при строительстве автодороги.

Задачи исследования:

- определить важность геодезических изысканий при строительстве автодороги;
- определить особенности;
- определить порядок выполнения работ.

Инженерно-геодезические изыскания являются неотъемлемой частью любого строительства. Будь то здание, завод, месторождение или автодорога. При изысканиях, для строительства автодороги, определяется наиболее точная информация о состоянии рельефа местности, техногенных и природных объектах.

Данный вид работы регламентируется установленным требованиям и СНиПам, которые необходимо соблюдать на всех этапах изысканий и строительства [1].

Проводятся инженерно-геодезические работы в три этапа:

- Подготовительный этап;



- полевой этап;
- камеральный этап.

Первоначально выполняется планово-высотное обоснование – поиск исходных пунктов привязки (ГГС – Государственные Геодезические Сети). Исходными пунктами привязки для высотного обоснования являются реперы I, II, III, IV классов. Исходные пункты ГГС и геодезических сетей сгущения находятся в пределах 0,5-10,0 км при масштабе съемки 1:5000. Далее проводится съемочное обоснование при помощи ходов триангуляции и спутниковых наблюдений. Они не должны превышать погрешность в 0,5 мм в выполняемом масштабе топографического плана.

При геодезических изысканиях на строительство автодороги обязательно используется трассоискатель, так как чаще всего через дорогу проложены подземные коммуникации, которые не всегда имеют внешний признак и указатель. Погрешности в плановом отношении точек не должны превышать 0,7 мм относительно ближайших построек, в соответствующем масштабе плана.

При обнаружении подземных пересечений автодороги данные о местоположении (номер километра и номер пикета) и виде подземной коммуникации записывается в отчет (при необходимости уточняются характеристики коммуникации). На рисунке 1 представлен пример топографического плана автодороги с пересечением подземной коммуникации. На плане отображается подземная коммуникация принятыми условными знаками и необходимая характеристика объекта - ст1400, ж/б1400. Характеристика «ж/б1400» обозначает железобетонную трубу диаметром 1400 мм.

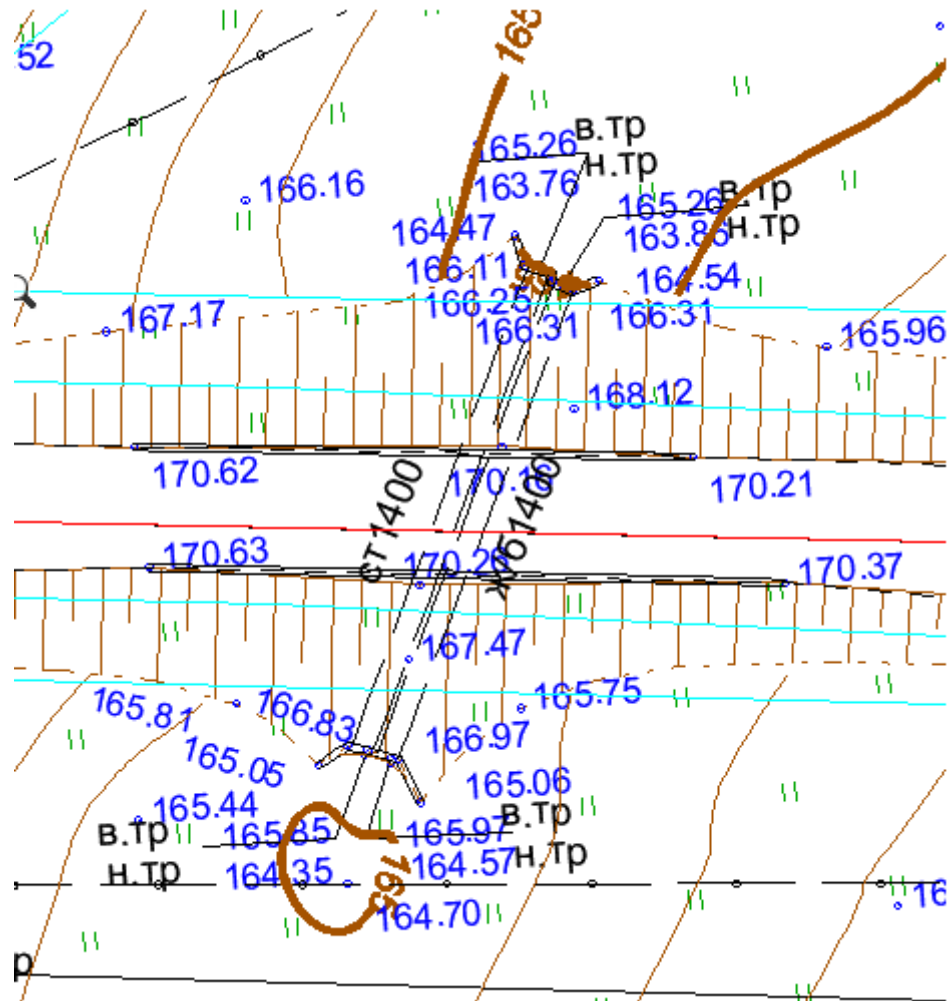


Рисунок 1 – Фрагмент топографического плана с наличием подземной коммуникации

При камеральных работах актуально использовать такие программные обеспечения, как AutoCAD, CREDO и, конечно же, Office Word для составления текстовой части.

В документации прописываются средние погрешности по плановому положению объектов местности на топографических планах, а также средние погрешности скрытых точек подземных коммуникациях относительно соседних построек, капитальных зданий или сооружений в соответствующем масштабе.

Приемку топографо-геодезических работ осуществляет главный геодезист. Проверяется полнота топографического плана, качество съемки, проводимой на территории изысканий. По итогу проверки составляется Акт полевого контроля, который прилагается в приложениях к документации. После проверки камеральных работ



проводится прием выполненных работ, который отображается в Акте камеральной обработке и также прикладывается в приложении документации.

Именно от геодезических изысканий зависит объем и стоимость дальнейших работ при строительстве. Малейшая ошибка или погрешность в измерениях может послужить пересъемке всего участка местности.

Вывод: Инженерно-геодезические изыскания проводятся для создания топографических материалов, которые являются в дальнейшем топоосновой. Топооснова служит материалом для создания проектной документации по необходимому объекту.

Литература:

1. ГОСТ 32836-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания автомобильных дорог. Общие требования.
2. ГОСТ 32869-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требование к проведению топографо-геодезических изысканий.
3. СП 34.13330.2012 Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85 «Автомобильные дороги».
4. СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства» Основные положения.
5. ГОСТ Р 21.1101-2013 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».



Зырянов Егор Олегович

Курсант 2 курс

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

Кербель Александр Яковлевич

Курсант 2 курс

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

Буданов Борис Владимирович

Научный руководитель, старший преподаватель

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЧС

Аннотация: Древние греки думали так: «Предупрежден — значит вооружен». Главной задачей связи ГО считается оповещение руководящего состава центральных и местных органов власти, предприятий и организации, населения об угрозе возникновения ЧС в мирное и военное время и постоянное информирование его о сложившейся обстановке.

Ключевые слова: система оповещения ЧС, РСЧС, мобильный комплекс ОКСИОН, чрезвычайная ситуация.

Keywords: Notification system, RSChS, Mobile complex OKSION, emergency.

Оповещение населения - информирование населения об опасностях, возникающих в результате ведения боевых действий или в результате этих действий, одна из главных задач в области гражданской обороны. Аварийное оповещение - это доведение до оперативных органов управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов предупреждения и информации о чрезвычайной ситуации.

При ЧС природного и техногенного характера оповещение людей производится в соответствии с возникшей опасностью.

Звуки сирены, прерывистые гудки предприятий означают сигнал «Внимание всем!» Услышав его, нужно включить средства вещания (телевизор, радио и т.д.) и прослушать



сообщение ГУ МЧС по вашему субъекту. Об опасностях, возникающих при военных действиях или последствий этих действий, проводится оповещение населения об опасностях различного характера и применения оружия массового поражения, необходимости применения защитных мероприятий.

Для своевременного предупреждения населения существуют следующие сигналы:

- 1.«Воздушная тревога».
- 2.«Отбой воздушной тревоги».
- 3.«Радиационная опасность».
- 4.«Химическая тревога».

Оповещение и информирование населения в зоне ЧС осуществляется при использовании:

- системы оповещения населения городов (сирены);
- мобильного комплекса ОКСИОН;
- громкоговорителей;
- мобильного комплекса оповещения;
- станции радио вещания
- телевидение

Оповещение руководства и информирование сотрудников происходит через диспетчерскую службу организации в соответствии со схемой организации управления, оповещения и связи в случае возникновения угрозы и ЧС.

Сигнал «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА» осуществляется при опасности с воздуха. Его можно дублировать звуком сирен и подобными средствами. Следовательно, сигнал перестает работать, а население, находящееся в зоне опасности, нуждается в укрытии в бункерах и других защитных помещениях.

По этому сигналу необходимо выключить свет, газ, воду. Взять лекарства (самые необходимые), СИЗ, предупредить соседей, выйти на улицу и проследовать к ближайшему защитному сооружению. Сохраняйте спокойствие, не поддавайтесь панике.

Сигнал «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ» подаётся при прекращении воздушной опасности. По этому сигналу:



▪ ответственные должностные лица отдают распоряжения и команды о прекращении действия «ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ» по всем возможным путям информирования населения.

▪ население выходит из укрытий и возвращается к своей повседневной деятельности, но в находится в готовности к повторному сигналу.

Сигнал «РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ» нужен для населенных пунктов и территорий, в направлении которых есть шанс распространения радиоактивного загрязнения. При этом сигнале рекомендуется взять с собой запас еды, воды и лекарств, выйти из комнаты и перейти к бункеру или защитному помещению, взять с собой противогаз (если такой имеется) или элементарную защиту дыхания.

Сигнал «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА» нужен в случае угрозы или обнаружения химического или бактериального заражения. Если вы услышали этот сигнал, то необходимо надеть противогаз или простейшее средство защиты в виде ватно-марлевой повязки (маски) и по возможности укрыться в защитном помещении (бункере). В данном случае, средством коллективной защиты выступает изоляция жилища, которая исключит проникновение химических веществ.

Когда вы покинете зараженную зону, снимите верхнюю одежду и оставьте её за пределами жилого помещения, примите душ, тщательно промойте глаза и прополощите рот, используйте антисептики и подобные средства.

Системы оповещения создаются на следующих уровнях:

- федеральный;
- межрегиональный;
- региональный;
- муниципальный;
- объектовый.

Комплексная система оповещения об чрезвычайных ситуациях (в том числе угрозе возникновения) - это часть системы оповещения граждан о ЧС, представляющий собой совокупность средств систем оповещения и мониторинга явлений и процессов ,представляющих опасность, организующий информирование органов РСЧС населению в автоматическом режиме.



Зона экстренного оповещения населения - это местность, подверженная влиянию опасных природных и техногенных процессов, которые представляют непосредственную угрозу жизни и здоровью .

Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей - это специально устройства устройства, которые принимают, обрабатывают и передают звуковые, а также другие сообщения об угрозе и возникновении ЧС и правилах поведения людей в соответствующей ситуации.

Системы защиты и оповещения:

ОКСИОН — Общероссийская интегрированная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания.

СЗИОНТ — система защиты от природных и техногенных угроз, информирования и оповещения населения на транспорте.

Системы оповещения нужны для обеспечения информирования и оповещения до органов управления, сил и средств ГО, РСЧС и населения об опасностях, ЧС и военных действиях.

Их основная задача - своевременное донесение информации до:

- руководство ГО и территориальной подсистемы РСЧС;
- ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации;
- Спец.органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны при органах местного самоуправления;
- ЕДДС (единых дежурно-диспетчерских служб);
- Спец.подготовленных сил и средств РСЧС;
- ДДС организаций;
- населения, проживающего в субъектах РФ.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие / ред. В.В. Денисов. – Ростов н/Д., 2011. – 720 с. (35 экз.)



2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://06.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/opoveshchenie-naseleniya/opoveshchenie-naseleniya-sistemy-opoveshcheniya-naseleniya>
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями от 28 октября 2002 г.)



Латышов Ильдар Рамилевич

Бакалавр

МИРЭА – Российский технологический университет

Подьяпольский Петр Дмитриевич

Бакалавр

МИРЭА – Российский технологический университет

Попова Татьяна Александровна

Преподаватель

МИРЭА – Российский технологический университет

БЛОК УПРАВЛЕНИЯ ПАРКТРОНИКОМ БОРТОВОЙ СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЯ

Аннотация: Данная статья посвящена принципу работы парковочного радара и его назначению. Рассмотрена функциональная схема прибора, описание аналогов и их сравнительные характеристики...

Ключевые слова: парковочный радар, парктроник, ультразвуковой датчик, электромагнитная лента.

Keywords: parking radar, parking sensors, ultrasonic sensor, electromagnetic tape.

Современный научный и технический прогресс создаёт все условия необходимые для того, чтобы решить проблему безопасности жизни автомобилиста и упростить управление транспортным средством. Одним из способов, направленных на решение вышеперечисленных проблем и облегчить жизнь водителя, относят внедрения устройства парктроник (парковочный радар) [6, с. 47].

Маневрируя при парковке, водитель транспортного средства не способен полностью контролировать определённую область позади транспорта. Область имеет протяженность порядка двух метров, где могут оказаться предметы, представляющие собой помеху для маневрирования при парковке, а также, люди или животные. Достижения и прогресс современной техники позволяют создавать специальные устройства для обзора указанного пространства и информирования водителя в случае,



если на пути автомобиля встречаются какие-либо объекты. Наиболее оптимально такая задача решается с помощью импульсной звуковой локации [1, с. 39].

Звуковой локатор данного устройства выполнен на базе микрочипа K561IE8 который отличается простотой. При определённом усовершенствовании конструкции устройства и доработка его программы позволяет использовать его в качестве вспомогательного помощника для незрячих людей, устройств сигнализации помещений, портативного акустического эхолота, бесконтактного индикатора уровня жидкости [3, с. 312].

Назначение устройства и принцип эксплуатации

Парктроник – это специальное дополнительное оборудование устанавливаемое, как правило, на легковой или грузовой транспорт, которое предупреждает водителя о приближении опасности и позволяет более детально контролировать процесс движения машины в непосредственной близости от возможных препятствий будь то большой камень, бордюр, забор или другое транспортное средство, например, при движении задним ходом, при парковке, в других узких или загроможденных пространствах [1, с. 40].

Парковочный радар имеет самую разнообразную многофункциональную направленность. Обычно, внедрение парковочных радаров повышает удобство тс, также заботится о сохранности авто и безопасности его водителя [7, с. 286].

Довольно нередко при парковке либо маневрировании машины, либо грузового транспорта габариты машины не позволяют водителю точно оценить расстояние до объектов, которые находятся довольно низко либо в неловких для обзора местах. К этим объектам относятся, к примеру, любые столбики, бордюры или же большие предметы, оказавшиеся на пути перемещения автомашины. Больше такого, препятствия нередко имеют все шансы появляться внезапно, как случается с маленькими ребятами, забежавшими за укатившимся под колеса мячиком, с домашними животными или же с безответственными строителями, выворотившими из земли бордюрный гранит и оставившими его во дворе.

Парктроник, также является полезным прибором авто в темное время суток, когда при парковке у водителя нет возможности разглядеть заднюю часть автомобиля в труднодоступных местах из-за плохого или полного отсутствия освещения, а также в случае, если автомобиль управляется не владельцем, а иным человеком. И тут аппарат



парковочного радара станет весьма хорошей дополнительной страховкой от вероятных досадных происшествий.

Парктроники возможно применять в любое время года, но для этого нужно принимать во внимание кое-какие их особенности. Буквально все устройства эксплуатируемы при диапазоне температур от -40 до +85 градусов Цельсия. Нужно понимать, что эксплуатация при температуре ниже -40 градусов может привести к утрате функциональной работоспособности устройства.

Описание аналогов устройства и их сравнительные характеристики

Существует множество разновидностей парковочных систем, различающихся, в основном по следующим параметрам:

- **По типу излучающих и принимающих сигналов датчиков;**

Ультразвуковые;

На данный момент самая распространенная система парковочных радаров. Работает за счет сканирования пространства ультразвуковыми волнами. Основными характерными качествами устройства являются простота эксплуатации, невысокая стоимость, доступность и высокая надежность [5, с. 214].

Электромагнитная лента;

Основой системы электромагнитных ленточных устройств является металлизированная лента, осуществляющая функцию измерительных датчиков. Принцип работы основан на изменении напряженности электромагнитного поля предметами которые попадают в зону действия датчика после чего сигнал от препятствия проходит через модуль индикации и поступает в центральный блок где происходит обработка принятого сигнала [2, с. 337]. Лента может устанавливаться в любом месте автомобиля, без какого-либо вмешательства в кузов, бампер, крылья и т.п, так как для установки ленточных датчиков не требуется сверлить кузов автомобиля.

Достоинствами являются то что датчик устройства может устанавливаться в любом месте автомобиля, без необходимости какого-либо внешнего вмешательства в кузов, бампер, крылья и т.п, так как для установки ленточных датчиков не требуется сверлить кузов автомобиля и т.д. Устройство выполняет свою функциональную работу одинаково точно, невзирая на погодные условия, загрязненность окружающей среды. Значительное повышение чувствительности на наличие препятствий на меньшем расстоянии (минимально – 5 см) [1, с. 40].



К минусам устройства можно отнести – малое расстояние срабатывания на непроводящие предметы и функционирование только при движении транспортного средства относительно препятствия. То есть, если автомобиль неподвижен, устройство не проинформирует о препятствии, даже если препятствия расположены в непосредственной близости от авто. Это может привести к определенным трудностям при парковке авто и началу движения или даже к аварийным ситуациям. Не менее важный недостаток устройства то, что различные посторонние предметы могут отрицательно оказывать влияние на электромагнитное поле датчика, нет возможности регулировки чувствительности датчика вследствие чего устройство может отреагировать даже на насекомое. Сложность в эксплуатации и дороговизна устройства.

Видеокамера.

По принципу работы схож с обычным ультразвуковым парктроником только помимо ультразвуковых датчиков, монтируемых в бампер автомобиля, этот тип парктроника дополнительно снабжен видеокамерой и монитором. Монитор монтируется на панель авто.

Преимуществом такой системы является то что можно получать визуальную информацию непосредственно с камеры заднего вида.

Недостатком такой системы является относительная дороговизна по сравнению с функциональными аналогами. Сильно подвержены к загрязнению камеры и некачественное изображение ночью.

- **По типу конфигурации;**

Стандартные;

Проводные парковочные радары состоят из двух и более датчиков монтируемые на оба бампера по контуру. Главное достоинство данных устройств – простота и высокая надёжность. Главным недостатком устройства – затруднительный монтаж датчиков. Для установки ультразвуковых датчиков, в кузове автомобиля необходимо просверлить нужные отверстия и протянуть проводку через весь салон.

Беспроводные.

Для упрощения монтажа датчика данный тип парковочного радара для передачи сигнала от датчика до самого устройства использует радиосигнал вместо привычных проводов, что в свою очередь значительно упрощает процесс установки устройства и эксплуатацию в целом. Сами датчики монтируются в отверстие в бампере



К недостаткам данных устройств можно отнести медленную передачу информации в неблагоприятную погоду.

- **По количеству датчиков**

парктроники комплектуются с двумя, четырьмя, шестью или восемью датчиками. Количество «слепых» обратно пропорционально зависит от количества датчиков парктроника. Прибор с двумя детекторами упростит парковку, но имеет возможность пропустить тонкие препятствия как столбики. прибор с четырьмя детекторами будет оптимальным для монтажа на задние бампера. Оно обеспечит неплохую зону видимости автомобиля.

Парктроники на шесть и восемь локаторов, находящихся по обеим сторонам авто, максимально проинформируют водителя о ситуации вокруг авто. Они станут отличным устройством в применении на авто с длинным капотом и сильно облегчат процесс параллельной парковки.

Ниже в таблице 1. Приведены характеристики реальных аналогов разрабатываемого устройства.

Аналог 1-Проводной RolsenRPS-100 обладает такими характеристиками:

Количество датчиков 4; Водонепроницаемые разъемы; Громкость регулируется; Диаметр датчиков 20-22 мм.

Достоинства устройства: Диагностика работоспособности; мгновенный отклик 0,09 секунды; широкий диапазон рабочей температуры.

Недостатки устройства: Ограниченный обзор.

Аналог 2- Беспроводной ParkMaster 4DJ-34 обладает следующими характеристиками: Громкость динамика 85 дБ; Минимальная дистанция – 35см; Максимальная зона действия – 2,6 м.

Достоинства устройства: Память выносных элементов; Защита от ложного срабатывания; Звук регулируется; Привлекательный дизайн; Современные дисплеи.

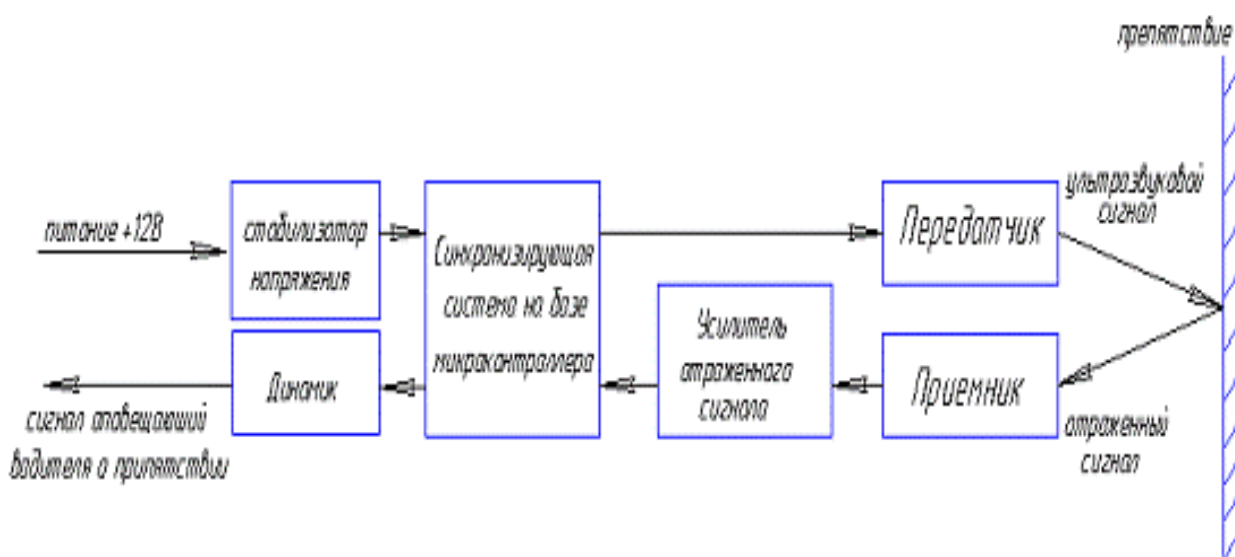
Недостатки устройства: довольно дорогие модели.

Таблица 1- Характеристики аналоговых устройств

Наименование	Способ оповещения	Рабочий темп. диапазон	Кол-во датчиков
Аналог 1- Проводной RolsenRPS-100	звуковое	от -30 до +80	4
Аналог 2- Беспроводной ParkMaster 4DJ-34	LED дисплей	-35 до +70	4

Источник: анализ автора

Функциональная схема



Источник: анализ автора

Рисунок 1. Функциональная схема устройства

В Данном приборе главным управляющим элементом является микрочип K561IE8 (МС). На микрочип подается напряжение, которое стабилизируется стабилизатором напряжения затем микрочип в заданные моменты времени подаёт управляющие сигналы на передатчик (Прд), который включает сенсоры (УЗИ) на передачу.

При приближении к препятствию отраженные от него сигналы поступают на схему приемника (Прм), затем усиливаются усилителем (У) и поступают на микросхему.

Микросхема МС анализирует параметры принятых сигналов (в случае ультразвуковых сенсоров — величину временной задержки), после чего управляет дальнейшей работой передатчика и блока индикации.



Описание принципа работы устройства

Работы предоставленного прибора реализован на принципе излучения стопки импульсов ультразвуковой частоты на определенное препятствие и приеме отраженного сигнала. По времени от этапа излучения до этапа приема отраженного сигнала можно рассчитать расстояние до препятствия.

Любой парковочный радар имеет как минимум либо звуковой, либо световой, либо дисплейный индикатор. звуковое оповещение является самым простым и надежным так как водитель может совершать парковку, не отвлекаясь на дисплеи.

Индикатор издает звуковые сигналы с различными частотами во время приближения к препятствию [5, с. 214]. В зависимости от расстояния парковочный радар формирует один из двух предупреждающих звуковых сигналов: если оно менее 1 м, генерируются частые тональные послышки, если от 1 до 2 м - редкие. При расстоянии более 2 м звуковой сигнал отсутствует. Время ожидания отраженного сигнала - 60 мс, впоследствии чего излучается следующая стопка импульсов и процесс повторяется [4, с. 115].

Заключение

В данной статье были рассмотрены различные виды устройств, предназначенные для комфортной и безопасной парковки автомобиля, а также функциональная схема и принцип работы одного из видов устройства. Сделав вывод из сравнительного анализа различных устройств парктроник с электромагнитной лентой обладает низкой стоимостью, но не способен показывать с какой стороны автомобиля находится препятствие для устранения этой проблемы применяют несколько ультразвуковых датчиков вокруг авто. Парктроник со встроенной камерой и дисплеем позволяет водителю визуально контролировать процесс парковки, но такой тип устройств является самым дорогим среди других аналогичных устройств.

Литература:

1. Ермаков В.В., Пионтковская С.А., Пьянов М.А. Влияние электрооборудования на безопасность автотранспортного средства // Грузовик. 2011. № 6. С. 39-43.
2. Датчики: Справочное пособие / В.М. Шарапов, Е.С. Полищук, Н.Д. Кошевой, Г.Г. Ишанин, И.Г. Минаев, А.С. Совлуков. -



Москва: Техносфера, 2012— 617

3. Современные датчики: Справочник. Дж. Фрайден – М., Техносфера, 2005, -588с.
4. Бартон Д. и Вард Г. Справочник по радиолокационным измерениям 1976 — 392 с.
5. Пьезоэлектрические датчики. В.М. Шарапов, М.П. Мусиенко, Е.В. Шарапова – М., Техносфера, 2006, - 632с
6. Козловский В.Н., Пьянов М.А. Развитие персонального навигационного оборудования для обеспечения надежности транспортного средства // Перспективы развития информационных технологий. 2014. № 18. С. 78-82.
7. Гришин Ю. П., Ипатов В. П., Казаринов Ю. М. Радиотехнические системы — 1990. — 486 с.



Алексеев Иван Николаевич

Магистрант

Забайкальский государственный университет

О ВЫБОРЕ ХЛАДАГЕНТА ДЛЯ ПАРОКОМПРЕССИОННЫХ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ

Аннотация: В данной статье поднимается проблема выбора рабочего агента для парокомпрессионных тепловых насосов. Описываются различные варианты выбора, приводятся основные достоинства и недостатки различных групп фреонов, факторы, которые стоит учитывать при выборе.

Ключевые слова: фреон, тепловой насос, холодопроизводительность, энергоэффективность.

Keywords: freon, heat pump, cooling capacity, energy efficiency.

Тепловые насосы – это экологически чистая и энергосберегающая технология. Тепловой насос является термодинамической установкой, передающей низкопотенциальную энергию источника высокопотенциальному потребителю. Данное действие осуществляется за счёт свойства рабочего тела – хладагента, передавать тепловую энергию. Основным элементом теплового насоса, который осуществляет преумножение энергии – это компрессор. Низкопотенциальное тепло подводится в испарителе, где происходит вскипание хладагента при низком давлении (вакууме). В процессе вскипания пар рабочего тела принимает тепловую энергию от источника и далее поступает в компрессор. В компрессоре происходит сжатие хладагента и повышение его параметров до более высоких. Затем в конденсаторе пар рабочего тела конденсируется, при этом отдавая тепловую энергию потребителю.

Исходя из принципа действия теплового насоса, для обеспечения эффективной работы требуется рабочая жидкость – хладагент (фреон). Эта жидкость обеспечивает стабильную работу и высокую эффективность теплового насоса с заданными параметрами.

Хладагент (фреон) – это органическое вещество, состоящее из атомов углерода (С), водорода (Н), фтора (F) и брома (Br).



При выборе хладагента для теплового насоса в первую очередь стоит учитывать рабочую температуру. Температура фреонов в тепловом насосе выше, чем в холодильных установках, поэтому фреон в тепловом насосе может разлагаться и вызывать коррозию оборудования. На практике существуют ограничения по рабочим температурам (таблица 1).

Таблица 1 – Рабочие температуры некоторых хладагентов (фреонов)

№ п/п	Маркировка фреона	Верхний предел рабочей температуры
1	R11	107
2	R114	121
3	R113	107
4	R22	135
5	R502	135
6	R12	121
7	R13	150
8	R500	121

Плотность фреонов ниже, чем плотность атмосферного воздуха, поэтому при утечке из тепловых насосов они поднимаются в верхние слои атмосферы на высоту 20-45 км. Под действием ультрафиолетового излучения фреоны разлагаются в атмосфере. Это может привести к разрушению озонового слоя Земли из-за того, что при разложении фреона выделяется атомарный хлор, который взаимодействует с озоном. Стоит отметить, что нет ни одного достоверного факта по воздействию фреонов на охраняемый стратосферный озоновый слой Земли [3]. В 1987 г. основными странами, производящими фреоны, принят Монреальский протокол, который разделил фреоны на следующие группы [4] (таблица 2).

Таблица 2 – Классификация фреонов по безопасности.

№ группы	Наименование группы	Маркировка группы	Маркировка фреонов
I	Особо озоноопасные	Хлорфторуглероды ХФУ (CFC)	R11; R113; R12; R115; R114
II	Озоноопасные	Гидрохлорфторуглероды ГХФУ (HCFC)	R123; R124; R21; R22; R141b; R406a; R142b и др.
III	Экологически безопасные фреоны	Гидрофторуглероды ГФУ (HFC), фторуглероды ФУ (FC), углеводороды (HC)	R134; R134a; R152a; R143a; R125; R290; R32 и др.

Исходя из этого факта, стоит отметить, что на выбор рабочего агента теплового насоса необходимо учитывать к какой группе по «озонобезопасности» он относится. В



России промышленность использует только так называемые «озонобезопасные фреоны». Необходимо добавить, что для каждого традиционного фреона имеется «озонобезопасный» аналог. Так фреон R12 заменяется R401a, R401c и др. [5].

При выборе того или иного фреона следует учитывать и его цену. Недостатком «озонобезопасных» фреонов является их большая стоимость (например, стоимость фреона R134a за 1 кг составляет 700-800 рублей, цена фреона R22 за 1 кг составляет 650 рублей) [1]. Кроме того, «озонобезопасные» фреоны имеют более высокие рабочие давления, при их использовании имеется необходимость применения для смазки высокогигроскопических полиэфирных масел, а не минеральных. Большое количество «озонобезопасных» фреонов представляют собой смесь нескольких компонентов (2-3). Поэтому они характеризуются неизотропностью, то есть при разгерметизации сначала испаряются более легкие компоненты и состав и свойства фреона изменяется. Поэтому даже в случае незначительной утечки, весь оставшийся хладагент необходимо полностью слить и заменить его новым.

В таблице 3 приведены некоторые фреоны, которые применяются в тепловых насосах.

Таблица 3 – Фреоны для тепловых насосов.

№ п/п	Маркировка группы	Маркировка фреонов
1	CFC	R11, R12, R12B1, R113, R114, R500
2	HCFC	R21, R22, R123, R124, R141b, R142b, R401a, R401b, R401c, R406a, R409a
3	HFC	R134a, R152a, R290, R600, R600a, RC318

Важнейшей характеристикой фреонов, на которую нужно обращать внимание при выборе, является холодопроизводительность – теплота, которая выделяется во время фазового перехода. Чем выше этот параметр, тем меньшее количество хладагента необходимо для обеспечения требуемой производительности теплового насоса [2]. Для примера, холодопроизводительность фреона R11 составляет 191 кДж/кг, R22 – 204 кДж/кг, R134a – 198 кДж/кг (при температуре низкопотенциального источника 0 °С).

В заключение, стоит обобщить все факторы, которые влияют на выбор хладагентов для парокompрессионных тепловых насосов:



- Рабочая температура, так как при высоких температурах фреон разлагается и вызывает коррозию элементов;
- Рабочее давление;
- «Озонобезопасность», т.е. степень влияния на озоновый слой;
- Цена;
- Холодопроизводительность - теплота, выделяемая фреоном при фазовом переходе.

Литература:

1. Артхолод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aholod.ru/catalog> (Дата обращения 14.04.2021).
2. Володин В.И., Седляр К.В. Выбор эксплуатационных параметров и хладагента для парокompрессорных воздушных тепловых насосов / В.И. Володин, К.В. Седляр // Труды БГТУ. – 2016. – №3. – С. 147–153.
3. Мазурин И. М., Герасимов Р. Л., Королёв А. Ф., Уткин Е. Ф. Озонобезопасные фреоны. История легенды и простое решение / И.М. Мазурин, Р.Л. Герасимов, А.Ф. Королёв, Е.Ф. Уткин // Пространство и Время. – 2014. – № 3(17). – С. 250-255.
4. Трубаев П.А. Тепловые насосы: Учебное пособие / П.А. Трубаев, Б.М. Гришко. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. – 142 с.
5. Хладагенты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.infrost.ru/tehnicheskaya-informatsiya/hladagenty/> (дата обращения: 14.04.2021).



Карницкая Анастасия Николаевна

Магистрант

Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ

Аннотация: В настоящее время проблема коррозии является одной из важнейших, ведь она затрагивает многие области нашей жизни: промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство и т.д. Нефтегазовую отрасль коррозия так же затрагивает в большом объеме. В процессе эксплуатации трубопровода и оборудование подвергаются коррозионным процессам. Коррозия металла труб происходит не только снаружи под действием электролитов, но так же и внутри из за воздействия примесей влаги, солей и сероводорода, которые содержатся в транспортируемом продукте. Коррозия наносит большой материальный и экономический ущерб. Общество ежегодно тратит огромные средства на борьбу с этой острой проблемой, поэтому рассмотрение данной темы в магистерской диссертации очень актуально.

Ключевые слова: коррозия металлов, защита от коррозии, трубы, защита.

Keywords: metal corrosion, corrosion protection, pipes, protection.

Металлические материалы – металлы и сплавы на основе металлов, соприкасаясь с окружающей их средой (газообразной или жидкой) подвергаются разрушению с той или иной скоростью. Причиной данного разрушения является химическое взаимодействие металлов, а именно, окислительно-восстановительные реакции, с веществами, находящимися в окружающей среде, в результате чего, металлы окисляются.

Процесс, самопроизвольного разрушения металлов и сплавов из них в результате химического, электрохимического и физико-химического взаимодействия с окружающей средой называется коррозией. Иногда коррозионные последствия могут сыграть и в положительном ключе для общества, например выброшенные, после пикника, железные банки разлагались бы под действием коррозии. Хотя, нежелательных последствий от коррозии гораздо больше.



В мировом хозяйстве существует множество металлических изделий, общая масса таких материалов очень велика. Поэтому, не смотря на то, что скорость коррозии небольшая, ежегодно из-за нее теряется огромное количество металла безвозвратно.

Существует множество видов коррозии. Рассмотрим некоторые из них:

- кавитационное повреждение – повреждение материала, которое возникает в результате схлопывания пустот в жидкости на поверхности её раздела с твёрдым телом;
- щелевая коррозия – возникает в результате образования щели (зазора) между двумя поверхностями, одна из которых металлическая;
- эррозионная коррозия – реакция коррозии, ускоренная истирающим действием при быстром перемещении среды, она усугубляется присутствием в среде твердых частиц;
- фреттинг-коррозия – локальное разрушение на поверхности раздела между поверхностями которые контактируют (двумя и более), такое разрушение ускоряется движением с некоторой амплитудой, которая достаточна для того, чтобы происходило скольжение между этими поверхностями;
- высокотемпературная коррозия – связана с влиянием атмосферных условий различных газов, металлов, расплавов и солей при высоких температурах;
- межкристаллическая коррозия – коррозия, которая протекает преимущественно по границам между зёрнами металла или сплава;
- микробиологическая коррозия – разрушение материалов вызвано как непосредственно, так и косвенно, жизнедеятельностью бактерий, грибов и плесени.

Трубопроводы и сооружения на них подвергаются коррозии, которая наносит большой ущерб инженерным системам, а так же снижает их устойчивость и способствует появлению аварий, аварийных ситуаций, инцидентов. Особенно опасна почвенная коррозия.

Различают три вида почвенной коррозии:

- химическая коррозия – это есть воздействие различных газов на металл, так же она может возникать при действии жидких электролитов. Говоря простым языком, это ржавчина, которую мы можем наблюдать каждый день, даже у себя дома. Например, ржавчина может проявляться на кране в ванной, на дверях автомобилей, на садовом инструменте и т.п., поэтому, важно вовремя предотвращать ржавление;



- электрохимическая коррозия – это есть результат воздействия грунта с агрессивными растворами на металл, где роль электрода выполняет металл, а грунт, в свою очередь, выполняет роль электролита;

- электрическая коррозия – это вид коррозии, который считается самым опасным, так как источником возникновения являются блуждающие токи.

Долговечность и безаварийность работы трубопроводов напрямую зависит от эффективности их противокоррозионной защиты.

Для того, чтобы свести риск коррозионных повреждений к минимуму, трубопроводы защищают антикоррозионными покрытиями и дополнительными средствами электрохимической защиты.

Считается, что пассивная защита выступает основным или главным способом защиты, а активная – вспомогательным.

На вопрос, можно ли обойтись только одним типом защиты, есть однозначный ответ : в реальных условиях пролегания трасс магистральных трубопроводов применение только одного типа защиты не может обеспечить эффективной защиты от коррозии [1].

Первичная защита (пассивная защита) трубопроводов от коррозии осуществляется изоляционными покрытиями. Основным назначением любого вида покрытия является уменьшение доступа коррозионноопасной среды(воды, кислорода, воздуха и др.) к поверхности металла.

Существуют требования, предъявляемые к изоляционным покрытиям: низкая влажностепрооницаемость, высокие механические характеристики, высокая и стабильная адгезия покрытия к стали, стойкость к катодному отслаиванию, хорошие диэлектрические характеристики, устойчивость покрытия к ультрафиолетовому и тепловому старению.

Устойчивость к механическим воздействиям – это основное требование к изоляционным покрытиям, а так же, чтобы обеспечить защиту трубопровода на всем сроке его эксплуатации, такие покрытия должны быть стойкими к изменениям температуры, причем диапазон таких температур должен быть широким.

В России применяют следующие типы покрытий для изоляции трубопроводов, а именно:

- полимерные липкие ленты холодного нанесения;
- битумно-резиновые мастики;
- полимерно-битумные мастики;



- трехслойные полиэтиленовые покрытия;
- полиуретановые покрытия.

Для первых трех типов материалов не требуется специальная очистка труб высокой степени, чтобы подготовить их перед нанесением изоляционных покрытий, так как, для таких материалов, уровень очистки труб устанавливается – Sa 2 (Тщательная пескоструйная очистка. Степень очистки - 76% чистой поверхности. При проверке невооружённым взглядом поверхность должна выглядеть зачищенной от видимых масляных, жировых пятен и грязи и от большей части окалины, ржавчины, краски и других посторонних веществ. Каждое остаточное загрязнение должно иметь плотное прилегание [2]).



Рисунок 1 – Распределение по типу изоляционных покрытий действующих трубопроводов.

Полимерные липкие ленты применяются с 1950-х годов, поначалу имели преимущество в плане технологичности и скорости нанесения. Основными материалами липких лент являлись пленки фирм Polyken, Nitto и Furukawa, которые наносились на праймер. Главной проблемой при использовании таких

покрытий является отсутствие плотного прилегания и, соответственно, адгезии на продольном шве, а так же в зоне нахлеста между слоями. В связи с низким уровнем культуры строительства часто праймер по участкам распределялся неравномерно, либо трубы изолировались без нанесения праймера. Эти проблемные вопросы технологии



обусловили короткий срок службы указанных материалов и, как правило, уже через 8-12 лет покрытия приходили в негодности и требовали замены.

Битумно-резиновые мастичные покрытия использовались с 1940-х годов и сыграли положительную роль в обеспечении защиты от коррозии трубопроводов. При низкой стоимости и простоте нанесения данного покрытия, срок его службы составил 20 лет без серьезных потерь защитных свойств и разрушений. А при соблюдении технологий нанесения, срок службы составил 25 лет. Дело в том, что, стекая по стенкам труб и образуя утолщения в нижней части трубопровода, где и наблюдается большинство случаев проявления коррозионных процессов, эти покрытия позволили обеспечить надежную, долгосрочную защиту металла от коррозии. Стоит отметить, что работы по изоляции труб данным покрытием стоит проводить только в температурном диапазоне $-10...30^{\circ}\text{C}$, так как, при более низких температурах мастика быстро густеет, а при высоких – стекает вниз.

У полимерно-битумных мастик уже не существует таких недостатков, как у покрытия, описанного выше, однако, работы должны выполняться так же в специальном температурном диапазоне. Конструкция защитного покрытия состоит из последовательно нанесенных слоев битумно-полимерной грунтовки, полимерно-битумной мастики, армирующей стеклотетки, обертки на основе полиэтиленовой радиационно-модифицированной ленты. Проблемой использования этого покрытия является технологическая схема производства изоляционно-укладочных работ. Сразу после нанесения покрытия, участок трубопровода помещается в траншею и засыпается грунтом, проходит примерно 20-25 мин., и за это время разогретая труба, на которую нанесена горячая изоляция, не успевает остыть, по этой причине, покрытие деформируется, в нижних частях трубопровода происходит так же сильное продавливание.

Многочисленные исследования состояния изоляционного покрытия, проведенные через 6-9 мес. после строительства, показывают сильные повреждения такого покрытия, так же существуют провисы и вмятины, их зафиксировано множество.

Трехслойные экструдированные полиэтиленовые покрытия, наносимые в заводских условиях, более долговечны, надежны и лучше предохраняют газопроводы от коррозии. Конструкция данного покрытия состоит из двухслойного полиэтиленового покрытия наличием еще одного слоя – эпоксидного праймера. Такое покрытие является самым современным и отвечает всем предъявляемым требованиям, оно способно защищать трубопровод эффективно продолжительное время, примерно 40-50 лет и более.



С 1980-х годов в мировой практике стали применять покрытия на основе полиуретановых мастик, причем данное покрытие может наноситься как в заводских, так и в трассовых условиях. У таких покрытий существует основное и жесткое требование – это тщательная подготовка трубопровода перед нанесением мастики. Шероховатость газопровода должна быть в диапазоне 60-120 мкм, а так же, обязательно, температура окружающей среды должна быть в диапазоне 5 – 40 С, поэтому с учетом реальных условий строительно-монтажных работ этот тип изоляции не применяется в нашем регионе.

Итак, проанализировав перечисленные изоляционные покрытия сделаем вывод о том, что использование полимерно-битумных мастик горячего нанесения может быть оправданным только при корректировке технологического процесса. Если говорить об использовании трехслойного полиэтилена, следует отметить преимущество данного покрытия в плане качества защиты от коррозии и срока службы, однако стоимость применения данного материала несколько выше.

Основным электрическим параметром изоляционных покрытий является их сопротивление, величина которого напрямую влияет на степень защищенности [3].

Литература:

1. Филатов А.А. Защита стальных трубопроводов от коррозии – важнейший аспект в обеспечении их длительной эксплуатации [Текст] / А.А. Филатов; И.И. Велиюлин; Р.Р. Хасанов // «Коррозия «Территории «НЕФТЕГАЗ». – 2018. – №2. – С. 50-54.
2. Международный стандарт ISO 8501-01-1988 (или ISO 8501-1:2007 по последней редакции 2007 года). Подготовка стальной поверхности перед нанесением красок и относящихся к ним продуктов. Визуальная оценка чистоты поверхности.
3. Филатов А.А. Защита стальных трубопроводов от коррозии – важнейший аспект в обеспечении их длительной эксплуатации [Текст] / А.А. Филатов; И.И. Велиюлин; Р.Р. Хасанов // «Коррозия «Территории «НЕФТЕГАЗ». – 2018. – №2. – С. 50-54.



Карницкая Анастасия Николаевна

Магистрант

Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых

ОПТИМАЛЬНОЕ (ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОЕ) ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ ЗДАНИЯ В СИСТЕМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: Быстро растущее мировое энергопотребление уже вызывает беспокойство из-за трудностей, возникающих при поставке энергии, истощения энергетических ресурсов и тяжелого воздействия на окружающую среду (разрушение озонового слоя, глобальное потепление, изменение климата и др.). Для решения возникающих проблем необходимо точное физическое и математическое моделирование транспорта и потребления энергии. Анализ такой модели с применением методов теории оптимизации позволит найти наилучшие решения снабжения энергией.

Ключевые слова: энергоэффективные здания, оптимизация теплоснабжения, тепловой пункт, система отопления здания, температурный график.

Keywords: energy efficient buildings, heat supply optimization, heating point, heating system, temperature schedule.

В современном городе основное потребление энергии сосредоточено в жилых, общественных и коммерческих зданиях, куда энергия преимущественно поставляется по системе центрального энергоснабжения [1]. Поэтому вопрос об экономном расходовании любых видов энергии тесно связан с проектированием таких зданий, где учитываются не только прочность и устойчивость здания к различным внешним воздействиям, но и способы поддержания внутри здания комфортного микроклимата, суточное потребление электрической и тепловой энергии, тщательный подбор строительных материалов.

Новые подходы к проектированию энергоэффективных зданий подразумевают полное обеспечение энергией за счет внутренних источников [2]. Например, для сбалансированного потребления энергии предлагается «зеленая крыша» [3], установить новые нормативные требования к системе вентиляции и кондиционирования [4], разработать общую энергетическую модель для зданий [5–7], где принимаются в качестве переменных все основные параметры, характеризующие архитектуру, строительные



материалы и системы жизнеобеспечения. В энергетической модели здания может учитываться также потребление энергии, ее выработка из возобновляемых источников в различное время суток и время года [8–10].

Теплоснабжение зданий в системе центрального отопления должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) средняя температура $\langle Tr \rangle$ в помещениях должна быть максимально близкой комфортному для человека значению $T_{opt} = \text{const}$;
- 2) общие затраты (например, на работу насосов для прокачки теплоносителя) и потери энергии на участке трубопроводов (E_p , Дж/с) между поставщиком и потребителем теплоты и в самом здании (E_b , Дж/с) должны быть минимальными.

Температура $\langle Tr \rangle$, потери энергии E_p , E_b зависят от многих переменных, которые являются характеристиками трубопроводов, системы автоматического регулирования теплоснабжения здания, системы отопления здания и его теплоизоляции, а также состояния погоды [9,10]. Но если перечисленные два требования выполнены, то можно констатировать выполнение условия энергетической эффективности. Разумеется, такое понимание энергоэффективности несколько уже, чем принятое для зданий с автономным отоплением [1–5], где есть стремление к проектированию, т. н. «зданий нулевой энергии» [2].

Как правило, здания имеют большое число секций (помещений), каждая из них имеет свою температуру T_{pn} , где n – номер секций. Для упрощения задачи используем среднее значение температуры $\langle Tr \rangle$ для всех секций.

На практике идеальных теплоизоляционных материалов не существует. Поэтому оптимизационную задачу приходится решать при ограниченных пределах изменения их теплофизических свойств. Точно также ограничены пределы изменения диаметров, гидравлических и теплофизических свойств трубопроводов в системе теплоснабжения.

Если известны потоки теплоты через наружные стенки трубопроводов J_p и здания J_b , то потери через стенки $E_{p, out}$ и $E_{b, out}$ можем записать в виде

Здесь S_p , S_b – площади поверхности теплоизоляционного материала труб и площадь

$$E_{p, out} = \int_{S_p} J_p ds, \quad E_{b, out} = \int_{S_b} J_b ds.$$

наружной поверхности здания.



Пусть $E_p, in=Q_1\Delta p_1$ – затраты энергии на прокачку теплоносителя по трубопроводам от поставщика до потребителя с объемным расходом Q_1 и перепадом давления Δp_1 ; $E_b, in=Q_2\Delta p_2$ – затраты энергии в системе регулирования теплоснабжением здания, где регулировка производится с объемным расходом Q_2 и перепадом давления Δp_2 . Тогда в общем виде задачу

оптимизации можно записать как:

$$E_p = E_{p,in} + E_{p,out} = Q_1\Delta p_1 + \int_{S_p} J_p ds \rightarrow \min,$$

$$E_b = E_{b,in} + E_{b,out} = Q_2\Delta p_2 + \int_{S_b} J_b ds \rightarrow \min,$$

$$f = \left(\frac{\langle T_r \rangle - T_{opt}}{T_{outs}} \right)^2 \rightarrow \min,$$

где T_{outs} – температура наружного воздуха.

Разобьем всю задачу на части, предполагая, что условие $E_p \rightarrow \min$ выполнено. Тогда в дальнейшем задача оптимизации заключается в поиске минимума величины E_b и минимизации отклонения температуры $\langle T_r \rangle$ от комфортного значения T_{opt} .

Наиболее распространенный способ регулировки теплоснабжения здания – это смешение теплоносителя из обратного и подающего трубопровода [8,11,12]. Новая гидравлическая схема теплового пункта (и здания), включающая также отводящий трубопровод [8], приведена на рисунке.

Здесь приняты обозначения: $T_{in,1}, T_{out,1}$ – температура теплоносителя на входе и выходе теплового пункта; $T_{in,2}, T_{out,2}$ – температура теплоносителя на входе и выходе системы отопления здания; u – скорость теплоносителя в системе отопления с длиной L и эффективным диаметром трубопроводов $Deff$; h – расстояние между секциями; Q_3 – расход через систему отопления.

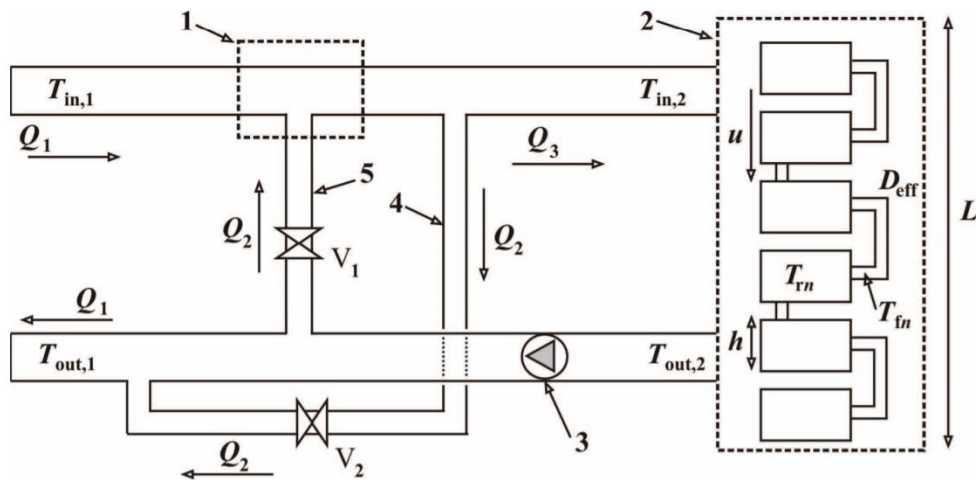


Рисунок 1. Гидравлическая схема теплового пункта (и здания), 1 – узел смешения; 2 – система отопления здания; 3 – циркуляционный насос; 4 – отводящий трубопровод; 5 – трубопровод для подачи теплоносителя в узел смешения; V1, V2 – вентили.

Отводящий трубопровод служит для возврата части тепловой энергии в городскую сеть, позволяет не только гибко регулировать потребление тепловой энергии, но и легко избегать возможного перегрева помещений [9].

В независимой системе центрального отопления [9, 10, 11] отводящий трубопровод провести трудно, для этого в системе отопления здания необходимо поддерживать давление выше, чем в городской сети трубопроводов. Это сопряжено с рядом технических трудностей и дополнительными затратами энергии.

Если Q_1 и Q_2 – соответственно объемные расходы теплоносителя в подающем трубопроводе и трубопроводе смесителя, то изменение подачи тепловой энергии в здание достигается вариацией коэффициента смешения $K=Q_2/Q_1$. Тогда на первый план выходит поиск оптимального теплоснабжения, состоящего в выявлении таких значений коэффициента смешения K , которые обеспечивали бы температуру в помещениях, наиболее близкую к фиксированной температуре T_{opt} . Температуры на входе $T_{in,1}$ и снаружи здания T_{outs} могут меняться. Остальные параметры процесса остаются фиксированными.

Пусть здание имеет N этажей (секций). Примем следующие допущения: все этажи имеют одинаковую планировку и равные объемы воздушного пространства (помещения); обогревающие радиаторы системы отопления на всех этажах эквивалентны; помещения и радиаторы на этаже с номером n можно характеризовать соответственно средними по



пространству температурами T_{rn} и T_{fn} , причем температура радиаторов и теплоносителя в них одинакова.

Поток теплоты между средами, находящимися при различных температурах, можно представить как произведение разности их температур на коэффициент теплоотдачи [10,11]. Тогда закон сохранения энергии (без учета внутренних источников энергии, ее радиационного переноса) для теплообмена между помещениями, системой отопления и наружным воздухом на этаже с номером n можно представить в виде [11,12].

$$\frac{dT_{rn}}{dt} = \alpha(T_{in} - T_{rn}) - \gamma(T_{rn} - T_{outs}),$$

$$\frac{dT_{fn}}{dt} = \frac{u}{h}(T_{f,n-1} - T_{fn}) - \delta\alpha(T_{fn} - T_{rn}), \quad n = 1, 2, \dots, N;$$

$$\alpha = \frac{\alpha_1 S_1}{c_p \rho V_r}, \quad \gamma = \frac{\alpha_2 S_2}{c_p \rho V_r}, \quad \delta = \frac{c_p \rho V_r}{c_f \rho_f V}.$$

Здесь t – время; c_p, ρ – теплоемкость при постоянном давлении и плотность воздуха; c_f, ρ_f – теплоемкость и плотность теплоносителя; V_r – объем помещений в секции; V – объем теплоносителя в отопительных приборах (в радиаторах); α_1 – коэффициент теплоотдачи на поверхности контакта воздуха с радиаторами. Эта поверхность имеет площадь S_1 , коэффициент теплоотдачи α_2 между помещениями и наружным воздухом принимается как среднее значение по поверхностям наружных стен и окон помещения, имеющих суммарную площадь S_2 .

Для номера $n=1$ полагаем $T_{f,0} = T_{in,2}$ – температура теплоносителя на входе в систему отопления здания.

Нахождение стационарного распределения температуры теплоносителя T_{fn} и в помещениях здания T_{rn} сводится к решению системы уравнений

Уравнения (1) имеют решения

$$T_{fn} = T_{outs} + \frac{T_{in,2} - T_{outs}}{\left(1 + \frac{\alpha\gamma\delta}{\alpha + \gamma} \frac{h}{u}\right)^n},$$

$$T_{rn} = T_{outs} + \frac{\alpha}{\alpha + \gamma} \frac{T_{in,2} - T_{outs}}{\left(1 + \frac{\alpha\gamma\delta}{\alpha + \gamma} \frac{h}{u}\right)^n}, \quad n = 1, 2, \dots, N. \quad (2)$$



$$\begin{aligned} \frac{u}{h}(T_{in,2} - T_{f1}) - \alpha\delta(T_{f1} - T_{r1}) &= 0, \\ \alpha(T_{f1} - T_{r1}) - \gamma(T_{r1} - T_{outs}) &= 0; \\ \frac{u}{h}(T_{f1} - T_{f2}) - \alpha\delta(T_{f2} - T_{r2}) &= 0, \\ \alpha(T_{f2} - T_{r2}) - \gamma(T_{r2} - T_{outs}) &= 0; \\ \dots\dots\dots \\ \frac{u}{h}(T_{in-1} - T_{fn}) - \alpha\delta(T_{fn} - T_{rn}) &= 0, \\ \alpha(T_{fn} - T_{rn}) - \gamma(T_{rn} - T_{outs}) &= 0; \\ \dots\dots\dots \\ \frac{u}{h}(T_{in-1} - T_{fn}) - \alpha\delta(T_{fn} - T_{rn}) &= 0, \\ \alpha(T_{fn} - T_{rn}) - \gamma(T_{rn} - T_{outs}) &= 0. \end{aligned} \quad (1)$$

На практике параметр $\delta \sim 1$.

Литература:

1. Pout Ch. Energy and Buildings. – 2008. – V. 40. – Iss. 3. – P. 394–398.
2. Zero Energy Building – A review of definitions and calculation 2011. – V. 43. 971–979.
3. Табунщиков Ю.А., Бродач М.М. Математическое моделирование и оптимизация тепловой эффективности зданий. – 194 с.
4. Малявина Е.Г. Теплопотери здания: справочное пособие. – М.: Изд-во АВОКПРЕСС, 2007. – 265 с.
5. Промышленная энергетика. – 2013. – № 2. – С. 33–37.
6. Колосов М.В., Жуйков А.В. Оптимизация параметров и конфигураций тепловых сетей // Промышленная энергетика. – 2013. – № 7. – С. 41–48.
7. Стандартные автоматизированные блочные тепловые пункты «Danfoss» / В.В. Невский, Д.А. Дудник, С.В. Семянников, 2011. – 48 с.
8. Зингер Н.М. Гидравлические и тепловые режимы теплофикационных сетей. – М.: Энергоатомиздат, 1986. – 320 с.
9. Апарцев М.М.: Справочнометодическое пособие. – М.: Энергоатомиздат, 1983. – 204 с.
10. Общая модель теплового пункта / Б.А. Унаспеков, К.О. Сабденов, М.Ж. Кокарев, Б.А. Игембаев– 2012. – Т. 321. – № 4. – С. 31–35.
11. Тепловой режим в здании при наличии смешения теплоносителя прямого и обратного трубопровода– 2014. – Т. 87. – № 1. – С. 71–78.
12. Сабденов К.О., Байтасов Т.М., Ерзада М. Оптимальное регулирование теплоснабжением здания. Инженернофизический журнал. – 2014. – Т. 87. – № 4. – С. 814–821



Гараев Каюм Назипович

Студент-магистр 2 курс

КФУ ИГиНГТ

МЕТОДИКА ПОИСКОВО-ОЦЕНОЧНЫХ РАБОТ НА ВОДУ В СЛОЖНЫХ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ И ГИДРОХИМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Приведены сведения о геологическом строении и гидрогеологических условиях Мензелинского и Набережночелнинского месторождения питьевых подземных вод. Изучены гидрогеологические особенности, химический и микро-компонентный состав водоносных горизонтов. Предложены рекомендации по детальному изучению и мониторингу состояния питьевых подземных вод. Рассмотрены методы водоподготовки при повышенной концентрации бора.

Ключевые слова: гидрогеологические условия, химический состав пластовых вод, макро- и микрокомпоненты, мониторинг пластовых вод, подземные воды г. Мензелинск и г. Набережные Челны, водоподготовка при повышенной концентрации бора.

Keywords: hydrogeological conditions, chemical composition of stratal waters, macro- and microcomponents, monitoring of stratal waters, underground waters of Menzelinsk and Naberezhnye Chelny, water treatment at increased boron concentration.

Введение. На сегодняшний день вопрос обеспечения населения качественной питьевой водой занимает не последнее место. Подземные воды могут не соответствовать качеству хозяйственно-питьевых вод по разным причинам не только из-за антропогенного влияния, но и из-за геологических факторов. Качества подземных вод могут изменяться в зависимости от того: какими породами сложен тот или иной водоносный горизонт, условиями происхождения и водообмена. Северо-восток Республики Татарстан попадает в пояс бороносных гидрогеохимических провинций, что вынуждает применять специальные меры для снижения В при организации водоснабжения в этом регионе. Изучение данной гидрохимической провинции является актуальной, в связи с тем, что здесь расположены крупные промышленные г. Набережные Челны, г. Нижнекамск, г. Мензелинск.



Проблема изучения гидрогеологических условий месторождений подземных вод в этом регионе, обусловлена необходимостью обеспечения населения качественными источниками хозяйственно-питьевых вод.

Цель и задачи работы – провести подробное исследование гидрогеологических условий северо-восточных районов Республики Татарстан, расположенных на левом берегу р.Кама и попадающих в бороносную зону, на примере месторождений подземных вод в окрестностях г. Мензелинск и г. Набережные Челны. Необходимо обобщенно охарактеризовать изучаемые месторождения, для этого требуется исследовать геологическое строение, гидрогеологические условия участка работ и проанализировать химический состав подземных.

Гидрогеологические условия региона

Гидрогеологические условия, оказывающие влияние на состав и динамику подземных вод, обусловлены следующими типами факторов: физико-географических, геологических, гидрогеологических и техногенных.

Физико-географические условия. Исследуемый регион расположен на левобережье р.Камы, с севера ограничен Нижнекамским водохранилищем. И его можно разделить на 2 участка Мензелинский и Челнинский. Основными водными объектами территории является р.Кама, р.Мензеля, р.Зай, р.Зыча Нижнекамское водохранилище, находящееся в долине нижнего течения р.Камы на участке г. Набережные Челны(Рис.1.).



Рис.1. Обзорная карта Мензелинского и Набережночелнинского участков.



В геоморфологическом отношении территория изысканий находится в Высоком Закамье, в пределах северных отрогов Бугульминско-Белебеевской возвышенности, в междуречье р.Зай и р.Мензеля. Преобладают возвышенности с абсолютными отметками высот 110-180 м, наивысшие участки расположены на юго-востоке и достигают 270 м. Наклон рельефа направлен в сторону р.Кама, где отметки высот составляют 70-100 м. Минимальные высоты приурочены к урезу воды 62,5 м Нижнекамского водохранилища. Пойменные террасы р. Камы ныне представлены виде островков или затоплены, и образуют прибрежную, мелководную зону Нижнекамского водохранилища.

Рельеф исследуемой территории представляет собой умеренно-расчлененную денудационную равнину, слаборасчлененную речными долинами с сетью оврагов, балок и карстовых форм рельефа.

Климат района умеренно-континентальный, с относительно прохладным, неравномерно увлажненным осадками летом, со сравнительно холодной и недостаточно снежной зимой. Средняя годовая температура воздуха $+3^{\circ}\text{C}$. Самый теплый месяц - июль со средней температурой $+19,5^{\circ}\text{C}$. Абсолютный максимум $+38^{\circ}\text{C}$. Самый холодный месяц - январь со средней температурой -13°C . Абсолютный минимум -48°C . Основное значение осадков выпадает в период с мая по октябрь. Преобладающее направление ветра - южное и юго-западное со средней скоростью 3-5м/с[1].

Геологическое строение. Исследуемый участок отличается достаточно хорошей геологической изученностью, но недостаточно изучен в гидрогеологическом и геоэкологическом аспектах.

В структурно-тектоническом плане территория района расположена в пределах зоны сочленения Северо-Татарского и Южно-Татарского сводов, и Сарайлинской впадины Волго-Уральской антеклизы Восточно-Европейской платформы (рис.2).

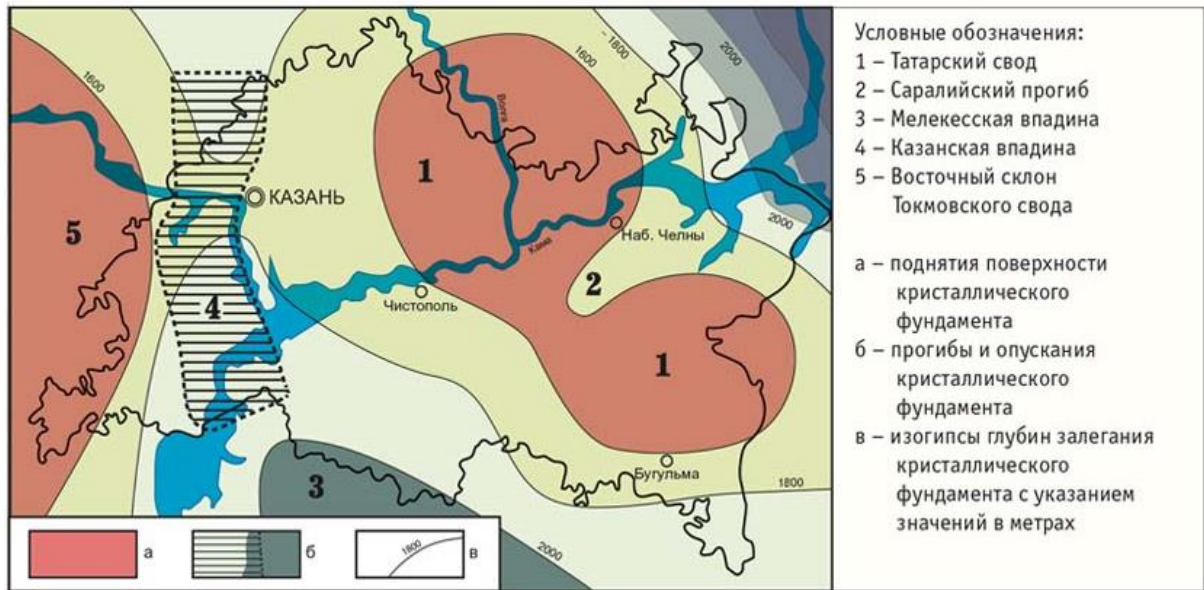


Схема тектонического строения Русской платформы в пределах Татарстана

Рис.2. Тектоническая карта участка работ

В геологическом строении осадочного чехла платформы здесь принимают участие образования девонской, каменноугольной, пермской, неогеновой и четвертичной систем суммарной мощностью 1500-2000 м.

Зона преимущественного распространения пресных подземных вод охватывает верхнюю часть разреза осадочного чехла, включая четвертичные, неогеновые и пермские отложения. Учитывая решаемые гидрогеологические задачи, в настоящем отчете стратиграфическое описание разреза ограничивается по глубине отложениями пермской системы включительно.

Гидрогеологическая характеристика исследуемого участка. Область работ с точки зрения регионально гидрогеологического районирования занимает Камско-Вятский бассейн, характеризующийся обильными гипсово-ангидритовыми нижнепермскими толщами. Которые в свою очередь проводят разделение обводнённой толщи осадочных пород, на две весьма сильно различающиеся гидродинамические зоны. В разрезе выделяются следующие зоны гидродинамической активности: активного и затрудненного водообмена. В верхней части, ограниченной шешминским горизонтом уфимского яруса, имеют распространение пресные подземные воды. Минерализованные воды залегают ниже регионального тастубского водоупора, состоящего в основном из ангидритов с гипсовыми прослоями и монолитных доломитов, в девонских, каменноугольных и нижнепермских отложениях.



В целом потоки подземных вод региона подвергаются дренирующему влиянию крупных рек, а единый поток всей системы имеет направление к р.Кама. Потоки горизонтов поглубже ведут к Сарайлинской впадине. Питание подземных вод в исследуемом регионе происходит путем инфильтрации атмосферных осадков и благодаря нисходящим перетокам в границах водоразделов и крупных долин. Подземные воды на территории долин крупных рек обладают восходящей разгрузкой нижнепермских водоносных комплексов в связи с обратным соотношением напоров.

Результаты проведенных исследований. Итак, в ходе работ были выявлены месторождения питьевых подземных вод. Проведено исследование основных факторов и закономерностей формирования запасов и качества подземных вод.

В целом гидрогеохимические условия этого региона определяют формирование продуктивного P2kz1 водоносного комплекса. Качество подземных в общем плане соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01 по комплексу обобщенных показателей[3].

Однако были обнаружены локальные участки, с некондиционным химическим составом. Эксплуатационное ухудшение качества, связанное с ростом минерализации и общей жесткости, не прогнозируется, так как доля некондиционных вод в балансе эксплуатационных запасов подземных вод P2kz1 водоносного комплекса незначительна[1]. Эти зоны приурочены к гипсовым нижнеказанским отложениям и к участкам подтягивания подземных вод из нижележащего шешминского горизонта. Концентрация бора в водах четвертичных образований в среднем составляет 0.1 мг/л [1]. Подземные воды плиоценового водоносного горизонта в пределах глубоких палеоврезов содержат от 0.7 до 1.1 мг/л бора (В) [1].

Подземные воды P2kz1 водоносного комплекса, залегающие на глубине 40-60 м имеют следующую отличительную особенность, модальная концентрация бора (В) в них колеблется в интервале 0.8-1.5 мг/л, а на глубинах 60-70 м от 2 до 3.7 мг/л. Концентрации бора (В) в подземных водах шешминского водоносного горизонта выше 2.2-6.9 мг/л при среднем значении концентрации ≈ 4 мг/л [1]. Образование подземных вод с таким повышенным содержанием бора является следствием природных гидрогеохимических взаимодействием вода-порода. Ниже представлены разрезы месторождений г. Набережные Челны и г. Мензелинск (рис.3 и рис.4).

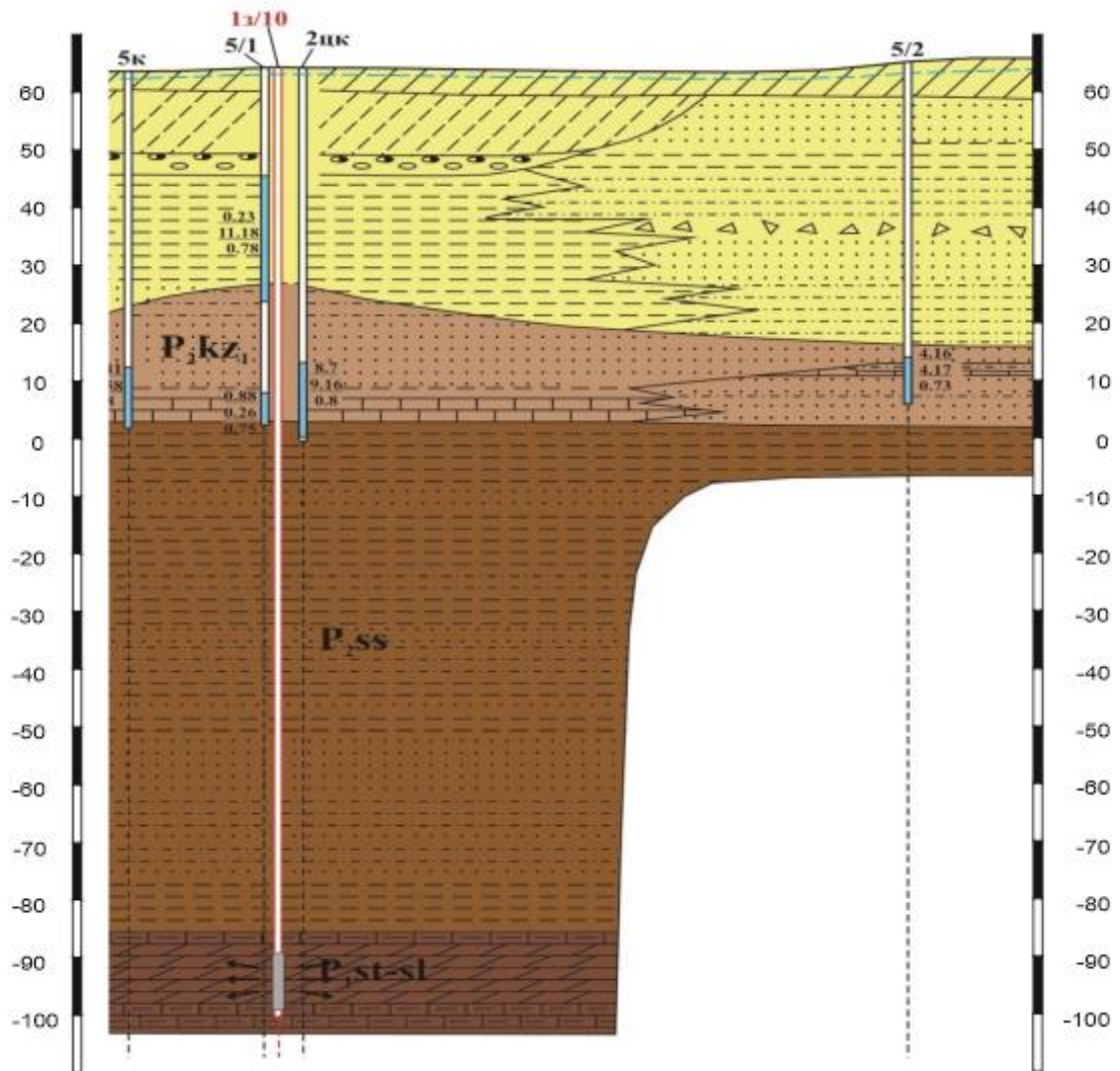


Рис.3. Набережно-Челнинский гидрогеологический разрез [2]

Целевой водоносный комплекс Мензелинского месторождения залегает вторым и третьим от поверхности, следовательно, является защищенным. Защищенность нижнеказанского водоносного комплекса обеспечивается присутствием суглинков и глин неоген-четвертичного и верхнеказанского комплекса. Мощность вышеперечисленных комплексов составляет более 70м. Площадь исследуемой территории характеризуется развитым и стабильно выдержанными по мощности водоупорными породами. Мощность зоны аэрации колеблется от 40 до 50 м[2].

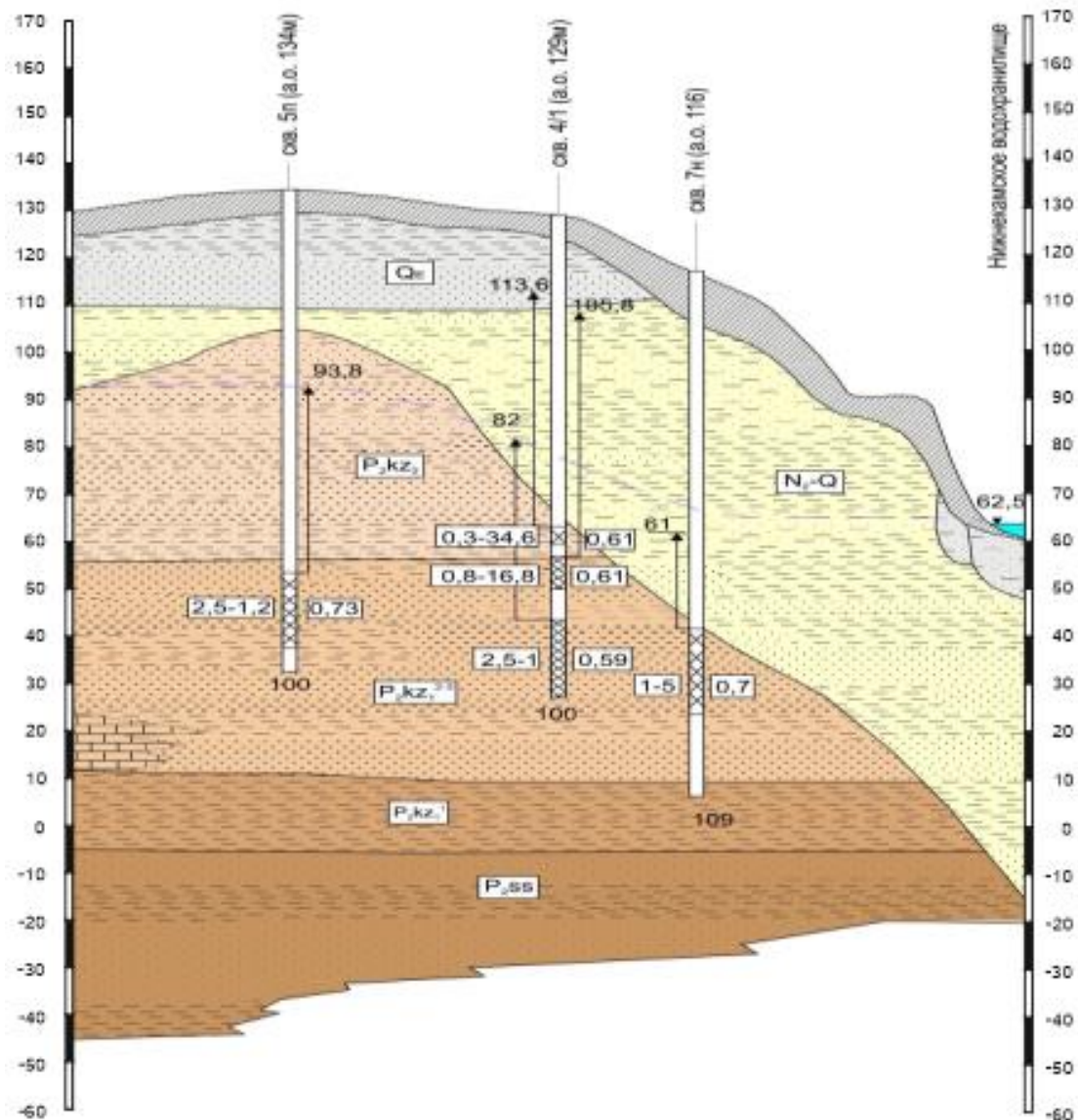


Рис.4. Мензелинский гидрогеологический разрез[2]

В ходе исследований были проведены эксперименты с образцами пород. В результате обнаружено, что в водоносных отложениях содержатся простые легкорастворимые формы бора, так как переход данного элемента в воду из породы происходил в течение суток. Так же было установлено, что на переход бора из твердой в жидкую фазу не оказывает влияния состав экстрагирующего раствора.

Поровые воды, длительно растворяющие минералы, находящиеся в составе водовмещающих отложениях, имеют концентрацию бора 2,4-3,1 мг/кг.

Благодаря проведенным исследованиям была выявлена зависимость содержания бора в водных вытяжках в зависимости от породы (табл.1). Таким образом концентрация бора: в песчаниках в среднем 1,2 мг/кг, в глинах 1,5 мг/кг, в известняках 1 мг/кг.



Максимальное содержание бора обнаружено в вытяжках из сероцветных глин — 0,5-0,6 мг/л. В красноцветных глинах, серых песчаниках, и темно-серых известняках концентрация составляет — 0,28-0,35 мг/л. Минимум отмечен в желтоцветных песчаниках и белых известняках — 0,07-0,13 мг/л.

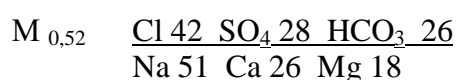
Таблица 1 [1]

Содержание бора (мг/л) в вытяжках, полученных из отложений P₂kz₁

Номер пробы	Наименование грунта	Экстрагирующий раствор						
		Вода дистиллированная		Модельный раствор	Na ₂ SO ₄	Na ₂ SO ₄	NaHCO ₃	NaHCO ₃
		1	2		0,25 г/дм ³	0,5 г/дм ³	0,25 г/дм ³	0,5 г/дм ³
				4	5	6	7	
1504	Глина серая	0.39	0.53	0.6	0.52	0.62	0.56	0.6
1517	Глина красная	0.37	0.26	0.26	0.26	0.29	0.35	0.22
1506	Известняк белый	0.08	0.076	0.066	0.082	0.082	0.068	0.08
1508	Известняк темно-серый	0.36	0.3	0.31	0.32	0.3	0.3	0.3
1501	Песчаник желтый	0.15	0.08	0.11	0.07	0.13	0.1	0.1
1513	Песчаник серый	0.35	0.28	0.28	0.3	0.3	0.28	0.3

Время выдержки при приготовлении водной вытяжки: 1 - 30 мин; 2-7 - 1 сутки.

Состав модельного раствора



Содержание бора в вытяжках, непосредственно связано с соотношением твердой и жидкой фаз при взаимодействии воды с породой. И чем выше отношение твердой и жидкой фазы, тем выше концентрация. Ниже представлены результаты изменения содержания бора в вытяжках модельного раствора из глин P₂kz₁ при различных отношениях Т: Ж время выдержки 7 суток (табл.7.13) [1].



Таблица 2[1]

№ пробы	Т:Ж	Содержание бора	
		мг/л	мг/кг
1504	1:5	0.52	2.6
1504	1:10	0.41	4.1
1504	1:100	0.092	9.2
1504	1:100 (H ₂ O)	0.08	8

Породы с менее растворимыми борными минералами формируют водоносные комплексы низкой концентрацией бора. Кальциевые бораты один из таких минералов. Кальций в составе водовмещающих пород затрудняет растворение бора в воде.

Подземные воды, циркулирующие на исследуемой территории, представляют собой умеренно-жесткие сульфатно-гидрокарбонатные, гидрокарбонатно-сульфатные воды смешанного катионного состава[1].

Заключение. Подземные воды развитые в пределах бороносных гидрохимических провинций требуют применения сложной дорогостоящей водоподготовки для их использования в питьевых целях. В промышленных масштабах используются следующие технологии водоподготовки: осаждение и соосаждение в виде труднорастворимых соединений, сорбция ионообменными смолами, мембранная технология (обратный осмос). Первые две методики пригодны для водоподготовки в небольших объемах, поэтому водоподготовку для водоснабжения населения крупных населенных пунктов целесообразно проводить методом обратного осмоса.

При удалении бора из воды методом обратного осмоса применяют борселективные мембраны[2]. Показатель рН позволяет определить соотношение ионов $B(OH)_3$ и $B(OH)_4$. Ионы $B(OH)_3$ в щелочной среде преобразуется в $B(OH)_4$. Именно к иону $B(OH)_4$ мембраны установок обратного осмоса обладают наибольшей селективностью. При низких температурах селективность мембран возрастает.

При водоподготовке воды с небольшой концентрацией бора применяется установки одноступенчатого осмоса на борселективных мембранах. При таком способе, прежде чем вода попадет в установку, производят повышение уровня рН. Перед подачей воды конечному потребителю, ее подкисляют.

Для удаления высоких концентраций бора используется обратноосмотические установки с двумя ступенями борселективных мембран. В таком случае не требуется дополнительная коррекция рН, так как повышение уровня рН происходит внутри установки после первой ступени. Значение рН снижается до нормы после второй ступени.



Утилизация отходов обратноосмотических установок производится путем их закачки в более глубокие водоносные горизонты.

Литература:

1. С.И. Поляков «Поисково-оценочные работы на Набережно-Челининской площади».
2. Гараева Т.В., Козак С.З., Олиферова О.А. «Поисково-оценочные работы для обеспечения г.Мензелинска Республики Татарстан питьевыми водами из подземных источников».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.1074-01(устаревший). СанПиН 1.2.3685-21 (актуальный).



Салащенко Михаил Сергеевич

Магистрант

ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"

РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Разработано веб-приложение для тестирования знаний студентов, обучающихся на разных учебных дисциплинах.

Цель статьи заключается в разработке и создании платформы для тестирования знаний студентов. Данная платформа предназначена для того, чтобы снизить трудоемкость выполнения ручных операций по составлению тестов для студентов и проведения тестирования в целом.

В соответствие с данной целью выявлены следующие задачи:

- Провести анализ предметной области;
- Определить функциональные требования к веб-платформе;
- Проанализировать существующие платформы, предназначенные для тестирования студентов;
- Изучить техническую литературу по языкам программирования и технологиям, на которых будет строиться разработка платформы: C# .NET, Entity Framework Core, ASP.NET Core, Blazor WebAssembly;
- Спроектировать и разработать веб-приложения;

Ключевые слова: веб-приложение, уровень знаний навыки студентов.

Keywords: web application, knowledge level, skills of students.



Введение

В настоящий момент учебные заведения для улучшения качества образования, активно внедряют информационные технологии. Prestиж учебного заведения зависит не только от уровня и качества преподавания, но и от эффективности системы контроля знаний студентов. Наиболее лучшей и современной формой является компьютерное тестирование.

Несмотря на то, что существует большое количество программных продуктов, автоматизирующих процесс тестирования студентов, они не получили широкого распространения. После проведения исследования рынка программных продуктов для тестирования студентами был выявлен ряд недостатков, среди которых:

- Высокая стоимость отдельных программных продуктов;
- Сложный и не интуитивно понятный пользовательский интерфейс;
- Большая нагрузка вычислительной сети в момент проведения тестирования.

Все перечисленные недостатки послужили поводом для разработки собственной платформы, ориентированной на конкретного пользователя.

Актуальность данной работы заключается в том, что, используя разработанную платформу тестирования студентов образовательных учреждений, облегчает работу преподавателя при тестировании и обработке результатов.

Целью данной статьи является разработка веб-приложения для проверки уровня знаний и навыков студентов. Платформа тестирования позволит максимально эффективно контролировать знания учеников с минимальными затратами времени преподавателя и учеников.

В соответствие с данной целью были выявлены следующие задачи:

- Провести анализ предметной области;
- Определить функциональные требования к веб-платформе;
- Проанализировать существующие платформы, предназначенные для тестирования студентов;
- Изучить техническую литературу по языкам программирования и технологиям, на которых будет строиться разработка платформы: C# .NET, Entity Framework Core, ASP.NET Core, Blazor WebAssembly;



- Спроектировать и разработать веб-приложение;

Объектом статьи является процедура тестирования студента, с целью выявления качества усвоенного материала обучающегося, по той или иной специальности.

Разработанное приложение позволяет сократить временные трудозатраты на составление тестов и проведения тестирования обучающихся, а также автоматизировать процесс проверки результатов тестирования.

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая архитектура приложения

Главным компонентом разрабатываемой платформы по тестированию является архитектура «клиент-сервер», где нагрузка распределена между сервером и клиентами.

Клиент — это браузер, в котором пользователь взаимодействует с данными, предоставленными сервером, через язык программирования JavaScript и DOM. JavaScript не всегда требуется, но большинство веб-приложений без него не будет работать. Интернет используется как среда для взаимодействия между клиентом и сервером.

(рисунок 2.1)



Рисунок 2.1 – Архитектура веб-приложения

Основными достоинствами архитектуры «клиент-сервер» являются:

- Возможность распределять задачи вычислительной системы между несколькими независимыми компьютерами в сети, что упрощает обслуживание



вычислительной системы. В частности, это, замена, ремонт, перемещение сервера или его модернизация, не затрагивает клиентов.

- Все данные хранятся на сервере, который защищен на более высоком уровне, чем у клиентов на локальном компьютере. Легче принудительно выполнить авторизацию на сервере, чтобы разрешить доступ к данным только тем клиентам, у которых есть права доступа.

Использовать данные одного сервера могут клиенты с разными операционными системами и аппаратными платформами.

Основные недостатки архитектуры «клиент-сервер» являются:

- В случае использования централизованной системы, вывод из строя сервера может сделать неработоспособным все приложения для клиентов.
- Администрирование системы требует квалифицированного специалиста.
- Высокая стоимость оборудования сервера.

Основная задача веб-приложения - предоставлять услуги через Интернет; в его серверную часть необходимо включить программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обслуживания HTTP-запросов. HTTP-запрос, сформированный по протоколу, запрос к серверу через заранее определенный порт (по умолчанию 80 и 8080) для выполнения действия (предоставления данных с сервера и т. Д.)

На рисунке 2.2. изображен процесс детализации первоначальной архитектуры веб-приложения, его серверной части. Серверная часть включается в себя веб-сервер и сервер базы данных.

Задачи веб-сервера:

- Получение и ответ на HTTP-запрос клиента.
- Перенаправление запросов клиента на необходимое приложение.
- Предоставление приложениям доступ к необходимым модулям и данными.
- Аутентификация и авторизация пользователей.
- Реализация функций файл-сервер.

Задачи базы данных:

- Обслуживание запросов клиентов на работу с данными на основе языка запросов SQL.



- Обслуживание базы данных.
- Обеспечение целостности данных.
- Предоставление программ для администрирования управлением СУБД.

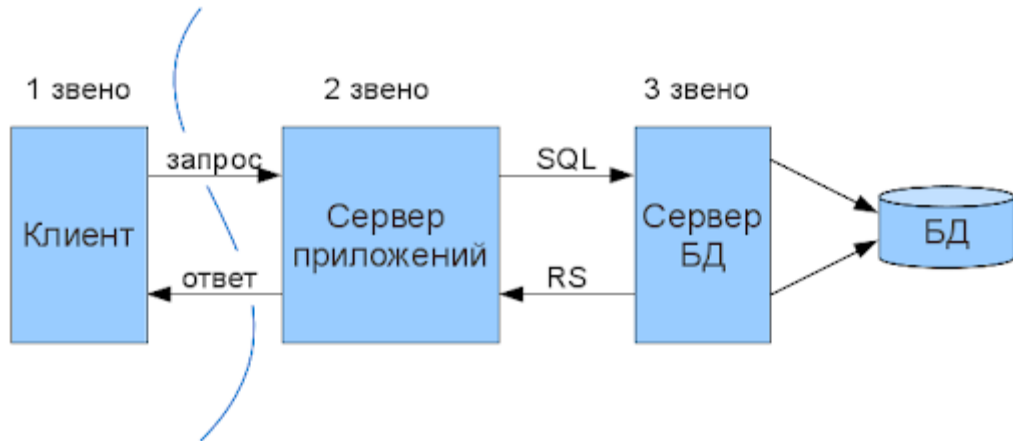


Рисунок 2.2 – Детализация серверной части веб-приложения

Клиентская часть приложения поддерживает следующие технологии:

- Доступ к сети Интернет.
- Возможность работы по HTTP протоколу.
- Вывод информации и поддержка устройств ввода данных.

1.2 Проектирование базы данных

Сделав выбор инструмента разработки и изучив предметную область, можно переходить к следующему этапу - проектированию структуры базы данных. В качестве метода проектирования баз данных выбран метод ER-диаграмм. Согласно этому методу сначала происходит определение основных сущностей. Атрибуты и названия сущностей, приведенные в списке ниже, могут отличаться от названий в таблицах и полях базы данных, поскольку при создании запросов в SQL удобнее использовать латинские буквы.

Основные сущности с указанием первичного ключа:

- Пользователи (id_пользователя)
- Группы (id_группы)
- Теги (id_тега)
- Материалы (id_материала)
- Тесты (id_теста)



- Оценки (id_оценки)

Добавим не ключевые атрибуты в сущности:

- Пользователи (id_пользователя, фамилия, имя, отчество, пароль, электронная_почта, id_группы, группа)
- Группы (id_группы, название_группы, пользователи)
- Теги (id_тега, название_тега, материалы)
- Материалы (id_материала, название_материала, тесты, id_тега, тег)
- Тесты (id_теста, вопрос, ответ_1, ответ_2, ответ_3, ответ_4, ответ_5, ответ_6, правильный_ответ, id_материала, материал)
- Оценки (id_оценки, результат, id_материала, материал, пользователь)

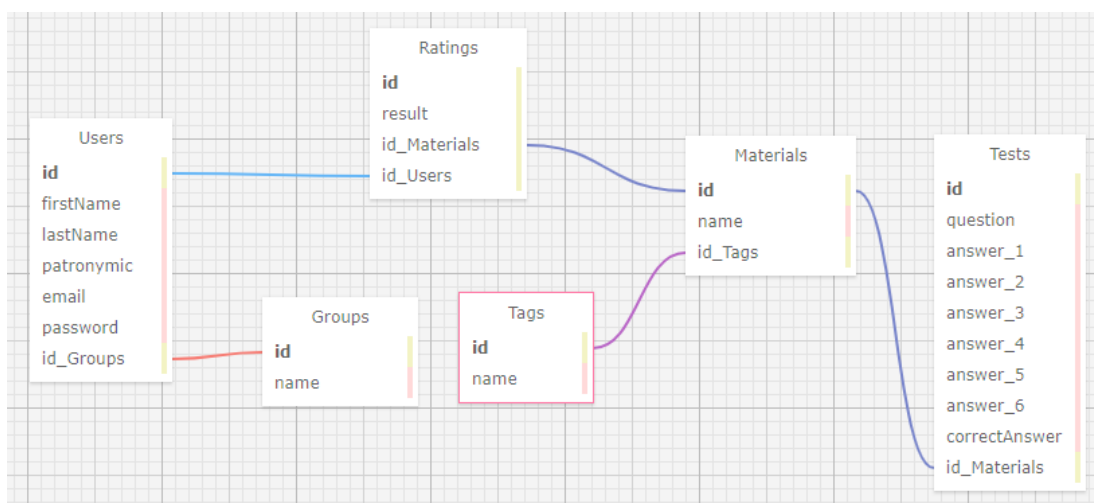


Рисунок 2.4 – Представление таблиц и связей между ними

1.3 Разработка пользовательского интерфейса

В разработке интерфейса веб-приложения использовалась всеми известная библиотека «Bootstrap».

Bootstrap – это бесплатная среда HTML, CSS и JS с открытым исходным кодом, которая используется веб-разработчиками для быстрого набора адаптивных дизайнов веб-сайтов и веб-приложений.

Пользовательский интерфейс разработан с учетом простоты, эргономичности и удобства. Домашняя страница веб-приложения представляет собой страницу авторизации,



на которой пользователя просят ввести свое имя пользователя и пароль для входа в систему или зарегистрировать новую учетную запись. (рисунок 2.5).

Рисунок 2.5 – Страница авторизации

Для высокого уровня безопасности восстановить пароль может только администратор, он же преподаватель. Восстановление пароля ученика доступно на странице управления учеником, которая видна только преподавателю под его учетной записью. (рисунок 2.6).

Рисунок 2.6 – Панель управления учетной записью студента

Рассмотрим рабочее место учителя. После успешного прохождения панели авторизации главное окно веб-приложения выглядит так (рисунок 2.7).

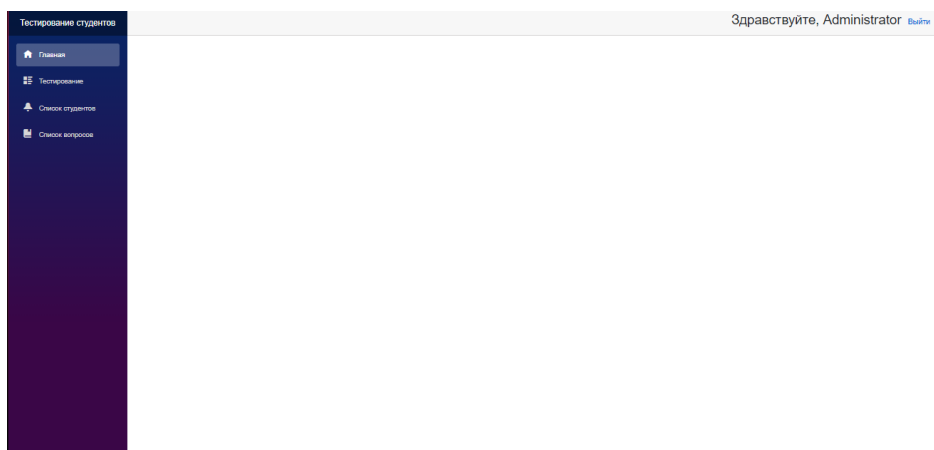


Рисунок 2.7 – Главное окно приложения

Слева находится панель управления, с которой работают преподаватель и студенты. Рассмотрим вкладку «Список студентов». Данная вкладка включает страницу для создания новой группы и редактирования информации об учениках. Все функции редактирования и удаления используют асинхронные операции. Благодаря асинхронным операциям взаимодействие с веб-приложением происходит без перезагрузки страницы, что сокращает время ожидания пользователя. (рисунок 2.8).

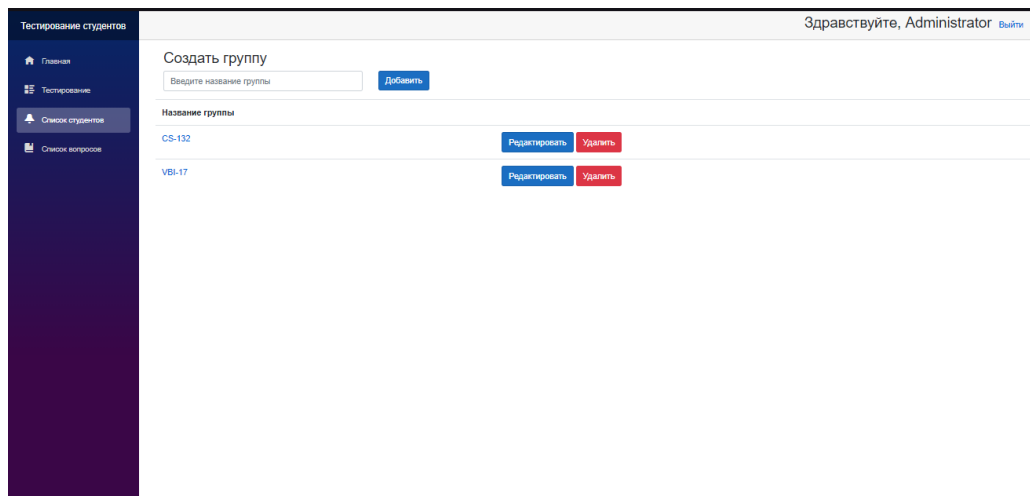


Рисунок 2.8 – Страница создания новой группы студентов

В будущем планируется добавить функционал, который позволит получать данные студентов в формате Excel посредством функции сохранения в файл Excel, чтобы преподаватель мог предоставить ученикам информацию для входа в личный кабинет, если они вдруг забыли свои данные для входа (рисунок 2.9).

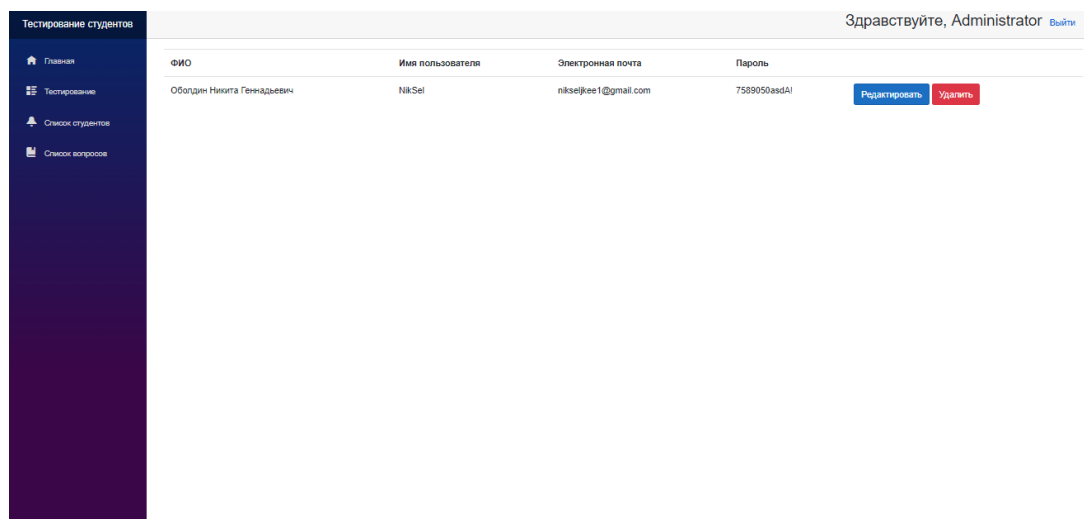


Рисунок 2.9 – Панель управления студентами

Теперь мы рассмотрим пункт меню «Список вопросов». Данный пункт включает в себя список дисциплин, которые может создавать преподаватель (рисунок 2.10).

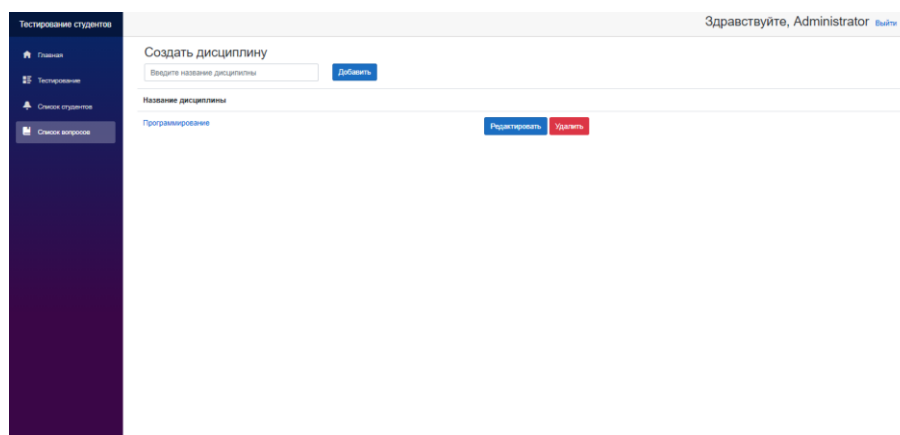


Рисунок 2.10 – Страница добавления дисциплин

После добавления дисциплины можно перейти к следующему этапу, а именно к созданию темы (рисунок 2.11).

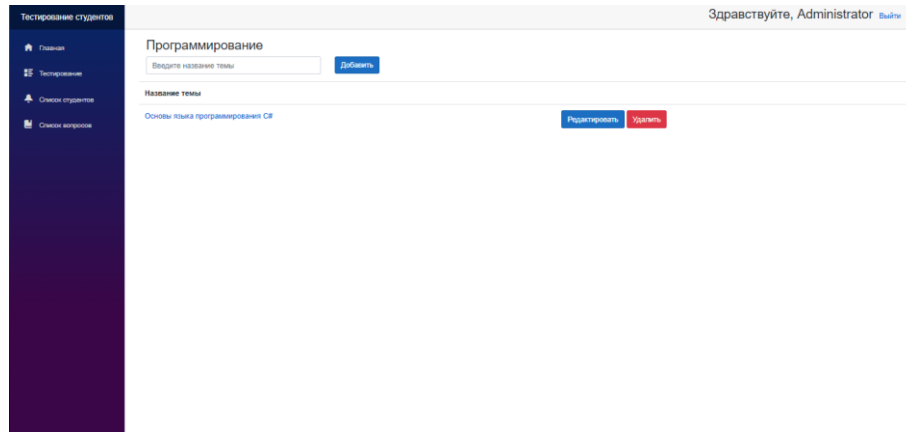


Рисунок 2.11 – Страница добавления темы

После того, как тема была добавлена можно перейти к последнему этапу, а именно к странице создания тестовых вопросов. Все вопросы исключительно относятся к ранее созданной теме и дисциплине (рисунок 2.12).

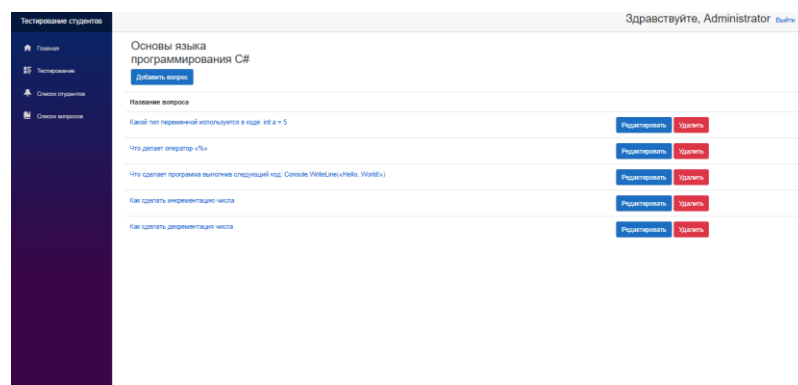


Рисунок 2.12 – Страница добавления тестовых вопросов

Также есть возможность редактирование тестов, через специальную страницу редактирования материалов (рисунок 2.13).

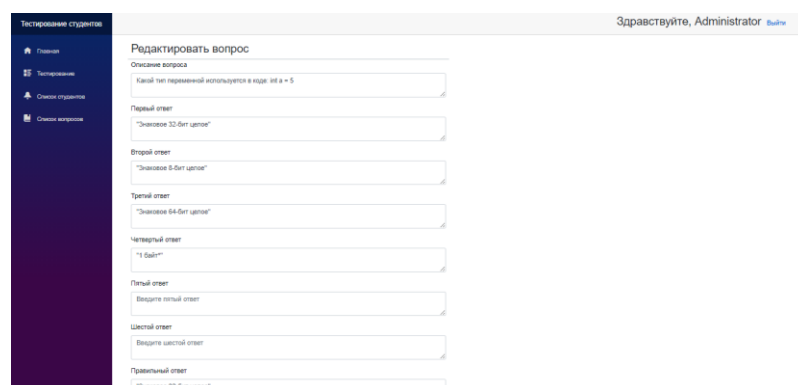


Рисунок 2.13 – Страница редактирования тестового вопроса



Теперь рассмотрим пункт меню «Тестирование». Данный пункт включает в себя страницу со списком дисциплин и материалов к ним, по которым можно пройти тестирование (рисунок 2.14).

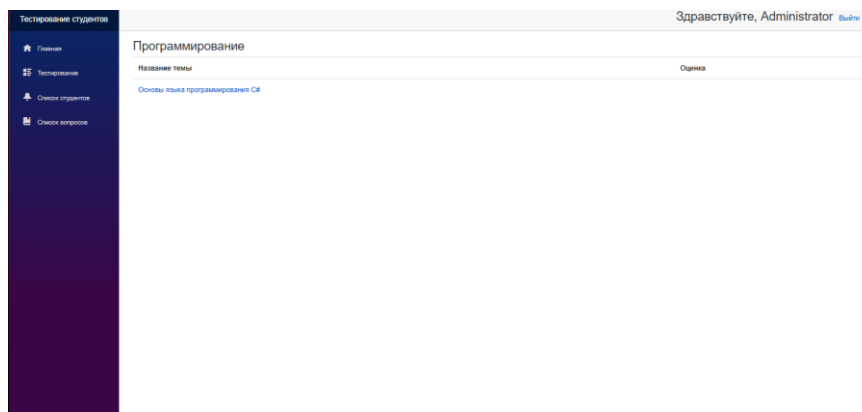


Рисунок 2.14 – Страница со списком тестов и оценкой

По нажатию на тест происходит запуск тестирования, в котором предлагается выбрать один из вариантов ответа, которые были созданы ранее преподавателем (рисунок 2.15).

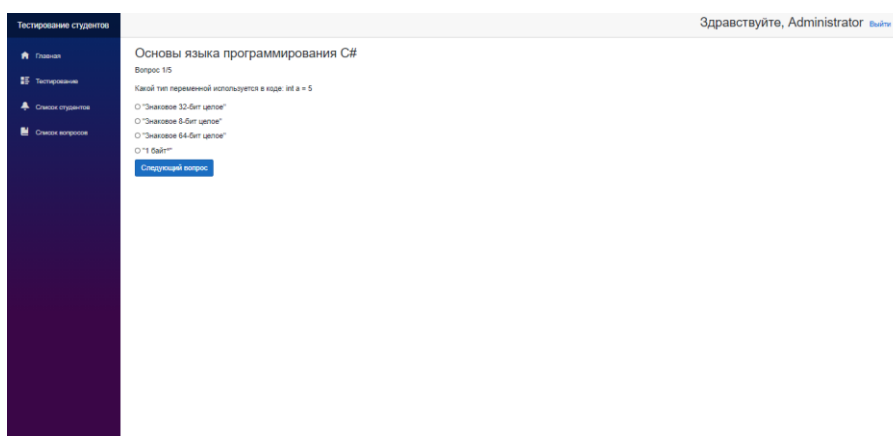


Рисунок 2.15 – Тестирование студента

После прохождения тестирования, будет показано количество и процент правильных ответов и также выставлена оценка студенту (рисунок 2.16).

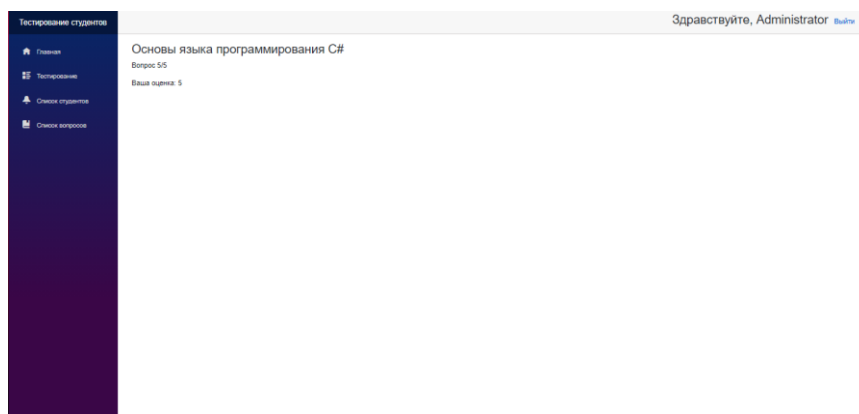


Рисунок 2.16 – Результаты тестирования

При авторизации на данной платформе обучающимся по логину и паролю, пользовательская панель будет выглядеть иначе. В ней не будут доступны пункты «Список студентов» и «Список тестов» (рисунок 2.17).

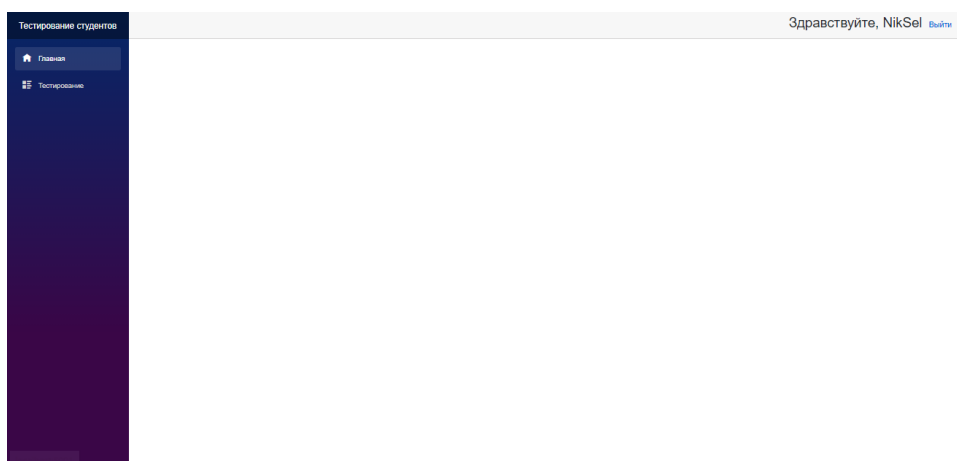


Рисунок 2.17 – Пользовательская панель студента

В отличие от преподавателя, у студента единственный функционал – это выбрать определенный тест и пройти его.

1.4 Разработка архитектуры приложения

Разработанное веб-приложение поддерживает архитектуру MVC (Model -View – Controller) (рисунок 2.18).

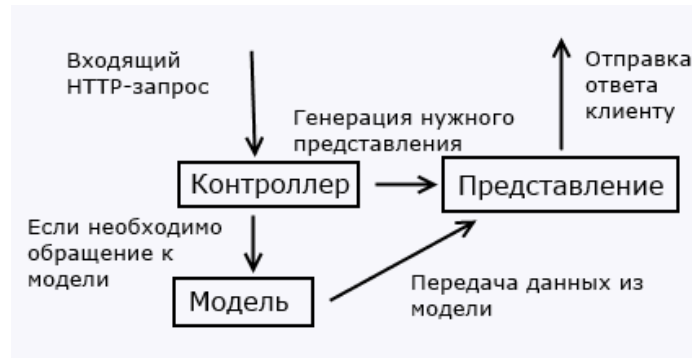


Рисунок 2.18 – Архитектура MVC

Концепция архитектурного паттерна MVC предполагает разделение приложения на три компонента:

- **Модель (model):** описывает данные приложения, а также логику, которая связана непосредственно с этими данными, например, логику валидации. Как правило, объекты моделей хранятся в базе данных. В архитектурном шаблоне MVC модели представлены двумя типами: моделями представлений, которые используются представлениями для отображения и передачи данных, и моделями предметной области, которые описывают логику манипулирования данными. Модель может содержать данные и хранить логику для управления этими данными. При этом модель не должна содержать логики взаимодействия с пользователем и не должна определять механизм обработки запроса, поскольку это делает контроллер. Кроме того, модель не должна содержать логики для отображения данных в представлении.
- **Представление (view):** отвечает за визуальную часть или пользовательский интерфейс, который видит пользователь. Представление также может содержать логику, связанную с отображением данных. В то же время представление не должно содержать никакой логики манипулирования данными или обработки пользовательских запросов.
- **Контроллер (controller):** представляет собой центральный компонент архитектурного шаблона MVC, который обеспечивает связь между пользователем и приложением, представлением и данными. Контроллер содержит логику для обработки запроса пользователя. Контроллер обрабатывает данные, полученные от пользователя. И в зависимости от результатов обработки этих данных отправляет пользователю определенный вывод, например, в виде представления, заполненного данными модели.



1.5 Разработка контроллеров веб-приложения

Для разработки контроллеров использовался язык С#. Контроллеры являются неотъемлемой частью архитектуры паттерна MVC и выполняют действия шаблонов веб-приложения на сервере. В основном контроллеры получают запросы пользователей к базе данных и формируют результат запроса в виде формата JSON, отправляя пользователю в веб-браузер.

Рассмотрим список разработанных контроллеров:

- GroupsController.cs – контроллер отвечает за работу с группами.
- UsersController.cs – контроллер отвечает за работу с пользователями платформы.
- TagController.cs – контроллер отвечает за работу с дисциплинами.
- MaterialsController.cs – контроллер отвечает за работу с темами дисциплин для тестирования.
- TestsController.cs – контроллер отвечает за работу с тестами.
- RatingsController.cs – контроллер отвечает за работу с оценками студентов.
- AuthController.cs – контроллер отвечает за аутентификацию и авторизацию пользователей.

Пример контроллера приведен в Приложение А.

1.6 Минимальные требования для работы веб-приложения

Минимальные требования к базе данных MS SQL Server Express:

- SQL Server Express не ниже выпуска 2017 года.

Минимальные требования к браузеру для корректной работы:

- Google Chrome – не ниже версии 87.0.4280.88
- Opera – не ниже версии 72.0.3815.459
- Яндекс – не ниже версии 20.6.0.910
- Mozilla FireFox – не ниже версии 84.0.1

В остальных браузерах, которые не попали в список веб-приложение отображается не корректно. Примерами таких браузеров являются: Internet Explorer или Safari.



Выводы по второму разделу:

В данном разделе мы провели выбор и анализ средств разработки веб-приложения, на основании требования заказчика и результатов анализа предметной области, составили техническое задание. Так же была проведена реализация веб-приложения на основании выбранных средств и было проведено описание работы платформы.

Заключение

Цель статьи заключалась в проектировании и разработке системы тестирования знаний студентов.

В ходе проектирования платформы по тестированию были проанализированы имеющиеся аналоги разрабатываемого веб-приложения для нахождения оптимального способа реализации функционала программного обеспечения.

Большую роль играет обеспечение комфорта, а также безопасности пользователя. Поэтому при разработке веб-приложения большое внимание уделялось проектированию эргономичного, а самое главное дружелюбного интерфейса.

Литература:

1. CLR via C#. Программирование на платформе Microsoft .NET Framework 4.5 на языке C# / Рихтер Джеффри. – СПб.: Отдельное издание, 2019 – 896 с.
2. Язык программирования C# 7 и платформы .NET и .NET Core / Джепикс Филипп, Троелсен Эндрю. – Вильямс.: Отдельное издание, 2018 – 1328 с.
3. C# 9 and .NET 5 - Modern Cross-Platform Development - Fifth Edition / Mark J. Price – Packt Publishing, 2020 – 822 с.
4. Exploring Blazor. Creating Hosted, Server-side, and Client-side Applications with C# / Taurius Litvinavicius - Springer Nature Customer Service Center LLC, 2019 – 212 с.
5. Modern Web Development with ASP.NET Core 3 - Second Edition / Ricardo Peres, Packt Publishing, 2020 – 802 с.
6. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Дакетт Джон – Эксмо, 2019 – 480 с.



Алтунин Дмитрий Михайлович

Студент

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Институт комплексной безопасности и приборостроения

Журавлев Сергей Иванович

Кандидат технических наук, доцент

МИРЭА – Российский технологический университет»

Институт комплексной безопасности и приборостроения

ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ БЕСПИЛОТНЫМ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ

Аннотация: В настоящее время для картографирования, мониторинга проложенных газовых, нефтяных и др. труб, ЛЭП широко используются беспилотные летательные аппараты. Зачастую, на них ставят видеокамеры или фотоаппараты высокого разрешения. Беспилотники полезны при съемке и сопровождении небольших объектов на местности и малых по площади территорий. Уникальность такой съемки в том, что для беспилотников не нужны аэродромы или специальные площадки, а управляются они с помощью пульта управления размером с планшет. При съемке можно разглядеть каждую деталь местности в труднодоступном месте.

На данный момент не все беспилотные летательные аппараты снабжены системой обнаружения препятствий и ухода от столкновений, что делает уязвимым беспилотник с автопилотом. В данной статье будут рассмотрены возможные способы получения информации об окружающем мире для промышленных беспилотных летательных аппаратов.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, объекты окружающего мира, тепловизоры, фотосъемка.

Keywords: unmanned aerial vehicles, objects of the surrounding world, thermographic camera, photography.

Обнаружение объектов, в частности, препятствий на пути беспилотных летательных объектов необходимо при автономной работы беспилотника, а также для



оператора, который может на основе полученной информации направить беспилотник в нужное направление. Существуют следующие способы получения информации об окружающих объектах:

- видео- или фотосъемка
- получения информации от лидаров
- получение информации с помощью эхо-локации
- использование тепловизора
- применение радиолокационной станции на борту беспилотника
- комплекс способов.

Фотосъемка применяется для создания картографических материалов, в том числе, 3D-карты местности, ортопланов, мониторинга объектов. Для видео- или фотосъемки на беспилотник ставятся камеры высокого разрешения. Количество применяемых камер и типы камер напрямую зависят от грузоподъемности беспилотного аппарата. Могут применяться стационарные или движущиеся. Немало важным параметром является эффективная дальность съемки. С применением 5G, где большая ширина канала, будет возможно передавать 8к видеоизображения с нескольких видеокамер с высокой частотой кадров в секунду.

Съемка местности для картографирования осуществляется путем фотографирования участков земли: фотографируете один участок, затем – второй, но лишь с небольшим смещением, чтобы второй участок немного перекрывал первый. [1]

Одним из недостатков такого способа заключается в том, что с помощью этих изображений нельзя определить расстояние до объекта. Можно лишь ориентироваться на данные от самого беспилотника, который постоянно отслеживает расстояние до земли в целях управления и передачи информации оператору. Делает он это с помощью ИК-датчиков.

Вторым недостатком является тот факт, если фотоаппарат не откалиброван, то могут возникнуть проблемы с изображениями, например, может теряться фокус, неправильно выставлена задержка и т.д.

Третий недостаток – в плохую погоду применение беспилотного аппарата ограничено. В туман или метель использовать беспилотник почти невозможно. Определить расстояние до земли или высокостоящего объекта в такую погоду будет тяжело. Существует большая вероятность столкновения с каким-либо объектом, что может привести к материальному ущербу или к человеческим жертвам.



Оператору видеоизображения зачастую достаточно для понимания того, какие объекты находятся вокруг беспилотного аппарата.

Второй способ – применение ИК-датчиков для определения объектов вокруг беспилотного летательного аппарата и расстояния до них. Их называют лидары. Лидар излучает окружающее пространство большим количеством лазерных лучей. Лучи сталкиваются с препятствием и отражаются от него. Датчик на борту беспилотника отсчитывает время после излучения луча и получения отраженного. Скорость лазерного сканирования высокая. При этом все, что мешает разглядеть окружающий мир, например, кроны деревьев, лидар отфильтровывает и дает нам возможность видеть то, что находится под ними: дороги, здания, машины и другие объекты.

В замкнутых пространствах может применяться эхолокация для обнаружения объектов вокруг аппарата. Эхолокация предполагает излучение звукового сигнала в окружающий мир и прием отраженного от окружающих объектов сигнала. Однако сонары не способны выделять важный отраженный сигнал среди «паразитного» ультразвукового шума. Была создана модель учеными Миреем Бутеном и Грегором Кемпером, которые показали, что достаточно всего 4 ненаправленных микрофонов с динамиками для ориентации в пространстве. Модель предполагает отсечение первого звукового эха от вторичных сигналов. Вторичные сигналы – это сигналы, которые отражаются сначала от первого объекта, затем попадают на второй, отражаются от него и т.д. В результате вторичное эхо будет пересекаться по времени с новыми сигналами. На данный момент данная модель является теоретической выкладкой.

Методы защиты от столкновений с использованием оптических сенсоров в помещениях не являются достаточными. Поэтому использование эхо-локации в таком пространстве более надежно. На основе полученных данных беспилотник мог бы создавать план помещений.

Недостатком такого способа является использование беспилотного летательного аппарата только в замкнутых пространствах. В открытой местности данный способ будет почти бесполезен.

Тепловизор – устройство для наблюдения за распределением температуры исследуемой поверхности. Любой объект испускает тепловой сигнал. Здесь рассматриваются ИК-датчики, которые не генерируют собственный сигнал. Инфракрасное излучение от нагретых предметов фиксируются инфракрасным датчиками на беспилотном аппарате и выводятся на дисплей в виде цветной картинке. В зависимости от температуры



объект может окраситься в белый, красный, оранжевый, желтый, синий, черный свет или иные цвета, где белый и красный – горячий объект, а черный – холодный. Дальность действия таких приборов в среднем составляет 1.5 – 2 км, что позволяет использовать тепловизор на беспилотных летательных аппаратах.

Тепловизоры могут работать сквозь пыль и дым благодаря съемке в инфракрасном диапазоне, благодаря этому будет обнаружен любой тепловой сигнал на расстоянии действия установленного и правильно настроенного с учетом возможных отражающих и излучающих способностей тепловизора. Однако в тумане и при дожде дальность использования тепловизора резко ограничивается способностью рассеивать инфракрасный сигнал.

Все чаще стали использовать радиолокационные станции на борту беспилотника. Радар излучает электромагнитные волны, сканирует ими пространство. Он определяет разницу фаз исходящих и входящих излучений. В связи с ограниченным энергетическим ресурсом беспилотник в большинстве случаев испускает периодически повторяющиеся импульсы.

Бортовые радиолокационные станции позволяют воспринимать информацию в условиях дыма и пыли, однако они чувствительны к атмосферным явлениям в сантиметровом и миллиметровом диапазонах, например, дождь, снег или туман.

Вместе с тем оснащенность беспилотного летательного аппарата сталкивается с необходимостью требований по массогабаритным параметрам.

Последним способом является использование комплекса приведенных способов для обнаружения объектов окружающего мира. Количество применяемых способов и их качество, например, выбор камеры для беспилотного аппарата, зависит от назначения беспилотника и его грузоподъемности. Так, на примере, аппаратная интеграция радиолокационной станции используется вместе с оптическими бортовыми визирами для определения координат объекта наблюдения. [2]

В зависимости от решаемых задач на борту беспилотного летательного аппарата могут быть средства постановки активных радиопомех, системы радиационной, химической, бактериологической разведки. [3]

В результате анализа можно выдвинуть самые продуктивные способы получения информации об объектах окружающего мира. Из-за ограничения полезной нагрузки беспилотников нужно исходить из его назначения. Для картографирования подойдут фотокамеры и лидары, которые обеспечат визуальное отображение 3D-карты благодаря



фотоснимкам и лидарам, определяющим глубину объекта, его масштаб на основе лучей. Для охраны местности значимыми будут тепловизор и лидары, а для воздушного пространства – радиолокационные станции.

В условиях непогоды лучшим способом будет являться использование лидара. Он лучше всех выполнит задачу получения информации об объектах вокруг него. И в том, и в другом случаях необходимо использовать обычную камеру для управления беспилотником и полноценно не рассчитывать на автопилот.

Литература:

- 1) Беспилотные летательные аппараты: применение в целях аэрофотосъемки для картографирования (часть 2) / А.Ю. Сечин, М.А. Дракин, А.С. Киселева // Ракурс, Москва, Россия – 2011.
- 2) Проблемы и пути создания радиолокационных систем для беспилотных летательных аппаратов тактического и оперативно тактического назначения / С.Г. Брайткрайц, Е.М. Ильин, А.И. Полубехин, Д.В. Прищеп, А.Д. Юрин, К.А. Хомяков // Известия Тульского государственного университета – 2018
- 3) Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 1. Беспилотный летательный аппарат как объект обнаружения и поражения / Макаренко С. И., Тимошенко А. В., Васильченко А. С. // Системы управления, связи и безопасности – №1 – 2020



Бакштанин Александр Михайлович

Кандидат технических наук, доцент

ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Жукова Татьяна Юрьевна

Ассистент

ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

МОДЕЛИРОВАНИЕ ГАШЕНИЯ ЭНЕРГИИ И КОНСТРУКЦИИ ВОДОБОЙНЫХ КОЛОДЦЕВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: Вода с большими скоростями может нанести значительный ущерб каналам, русло которых состоит из природных грунтовых материалов. Несколько водобойных колодцев и устройств для гашения энергии были спроектированы в сочетании с водосбросами и водоотводными сооружениями, чтобы избежать повреждений конструкций каналов. Размеры этих конструкций должны быть рассчитаны очень точно, а их длина в основном зависит от длины произошедшего в них гидравлического прыжка. В текущем исследовании использовался искусственный интеллект для прогнозирования длины этих гидротехнических сооружений. Авторам удалось смоделировать длину прыжка с помощью искусственных нейронных сетей в шести типах различных гидротехнических сооружений. Кроме того, они предоставили инженерам-конструкторам простой инструмент для безопасного проектирования конструкций их гашения энергии.

Ключевые слова: гашение энергии, водобойный колодец, гидравлический прыжок, искусственные нейронные сети.

Keywords: energy quenching, water well, hydraulic jump, artificial neural networks.

Водобойные колодцы и устройства для гашения энергии в сочетании с водосбросами, водосбросами и структурами каналов широко исследовались



экспериментально во всей литературе. В частности, явление гидравлических прыжков, связанное с этими структурами, привлекло большое внимание исследователей в ходе экспериментальных работ и традиционного численного моделирования для точного определения различных характеристик, связанных с гидравлическими прыжками. Исследователи-экспериментаторы согласились с высокой стоимостью и ограниченными результатами для приложений, связанных с идентификацией характеристик гидравлических прыжков, и, следовательно, обеспечивают безопасную конструкцию водобойных колодцев и устройств рассеивания энергии. С другой стороны, новые методы технологического моделирования, такие как искусственный интеллект, доказали свою способность моделировать и прогнозировать поведение различных физических явлений в большинстве областей техники. Искусственная нейронная сеть (ИНС) - это один из методов искусственного интеллекта, который использовался в гражданском строительстве в целом и в области водного пространства в частности[1, с. 65].

Что касается области гидротехники, несколько исследователей включили технику ИНС в гидрологию, грунтовые воды, гидравлику и операции с водохранилищами для моделирования своих проблем. Было представлено исследование по разработке моделей ИНС для моделирования поведения потока в открытом канале, зараженном затопленными водными водорослями. Так же рассмотрены исследования по прогнозированию колебаний давления на наклонных водосборных бассейнах с использованием нейронных сетей. В частности, европейскими учеными разработана модель ИНС для прогнозирования характера колебаний давления при гидравлическом прыжке, происходящем на наклонных водобойных колодцах. Разработаны структуры нейронных сетей, а также веса и функции ее соединений для прогнозирования глубины, местоположения максимального размыва и ширины размыва[2, с. 59]. В Египте представили модифицированную программу сетевого анализа, в которой узловые оттоки были разработаны как функция давления и характеристик вторичной сети. С другой стороны, представлены исследования для прогнозирования влияния гидравлической проводимости грунта на стохастическое поведение депрессии скважины в замкнутом водоносном горизонте с использованием ИНС. В этом исследовании было разработано несколько моделей ИНС для прогнозирования нестационарной двумерной депрессии скважины и ее стохастических характеристик в замкнутом водоносном горизонте.

Что касается применимости ИНС в других областях техники, несколько исследователей включили ИНС для моделирования внутренних свойств различных



инженерных материалов. Внутренние свойства бетона из легкого заполнителя были исследованы в предсказали динамический отклик сидящего человеческого тела с помощью ИНС[3, с. 24].

Из ранее представленной литературы совершенно ясно, что технология ИНС показала свою применимость для моделирования и прогнозирования поведения различной инженерной гидравлики, а также материальных проблем. Однако его использование для определения характеристик гидравлического прыжка все еще ограничено и требует более прикладных исследований. Таким образом, представленное исследование направлено на обогащение этой области исследований и, как следствие, на помощь инженерам по эксплуатации во внедрении гидравлического моделирования ИНС в их водобойных колодцах и схемах гашения энергии путем прогнозирования характеристик гидравлических скачков, возникающих в водобойных колодцах.

ИНС - это числовая модель, зависящая от определенного количества нейронов в разных слоях. Каждый нейрон очень похож на настоящий нейрон человеческого мозга. Каждый слой выполняет разные функции, чем другие. Входной слой со своими нейронами получает информацию из внешнего мира (заданные данные), а скрытые слои работают как детекторы этих данных[4, с. 492].

Водобойные колодцы и устройства для гашения энергии и необходимы для защиты открытых каналов от повреждений, которые могут быть вызваны большими скоростями воды. Было выполнено множество экспериментальных и традиционных математических численных работ для глубокого исследования точной конструкции этих водобойных колодцев и гашения энергии. Наиболее важным элементом в этой конструкции является определение длины гидравлического скачка, возникающего при сооружении водосбросов и водосбросов для рассеивания энергии, связанной с высокими скоростями воды. Традиционные численные подходы к определению длины гидравлических прыжков требуют больших вычислительных усилий и времени[5, с. 41].

Текущее исследование представило использование одного из методов искусственного интеллекта для точного определения длины гидравлических прыжков с минимальными численными усилиями. В частности, ИНС была принята для в шести экспериментальных моделей. Несколько моделей ИНС были протестированы для каждого из шести случаев моделирования, чтобы в итоге разработать по одной модели для каждого случая. Разработанная модель ИНС для каждого случая была обучена сначала с использованием данных из пяти других имитационных сценариев[6, с. 72]. После этого



эта модель для конкретного случая тестируется для прогнозирования длины гидравлического скачка для собственных данных случая. Как было представлено в разделе результатов и обсуждения, все модели, разработанные ИНС, очень успешно предсказывали длину гидравлических прыжков в своих случаях с высокой точностью. Максимальная относительная ошибка в процентах, обнаруженная во всех шести лотках для моделирования, составила 13,55% в лотках с минимальными характеристиками. Кроме того, из текущего исследования было замечено, что численные вычисления, связанные с использованием ИНС, были намного меньше, чем те, которые требуются для адаптации традиционных численных методов [7, с. 54].

Таким образом, можно сделать вывод, что технология ИНС может быть безопасно принята в качестве вспомогательного инструмента при проектировании различных водобойных колодцев и гашения энергии, которые связаны с возникновением гидравлических скачков. Благодаря простым процедурам реализации, инженеров-проектировщиков и инженеров-проектировщиков можно легко убедить принять эту технику ИНС при проектировании и полевых работах, которые включают проектирование и строительство водобойных колодцев и гашения энергии [8, с. 102]. С другой стороны, в будущих исследованиях можно будет рассмотреть вопрос об устойчивости разработанных моделей ИНС с использованием чувствительности и параметрического анализа.

Литература:

1. Управление водохозяйственными системами / И. Г. Галямина, Т. И. Матвеева, В. Н. Маркин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис", 2020. – 127 с. – ISBN 9785604486160.
2. Бакштанин, А. М. Теоретическое обоснование работы водобойного колодца с боковым отводом потока / А. М. Бакштанин // Природообустройство. – 2008. – № 5. – С. 57-62.
3. Крылов, А. П. Экспериментальные исследования микро-ГЭС с сифонным водоподводом / А. П. Крылов, А. М. Бакштанин, Э. С. Беглярова // Гидротехническое строительство. – 2021. – № 3. – С. 22-26.
4. Abdeen, M. A. M. & Abbas, W. (2010). Prediction the biodynamic response of the seated human body using artificial intelligence technique. Computer Science Journals (IJE), 4, 491–506. [Google Scholar]



5. Бакштанин А.М.- Гидравлическое обоснование методов расчета водобойных колодцев с боковым отводом потока. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Москва, 2006.
6. Иваненко, Ю.Г. Специальные задачи гидравлики рек и каналов / Ю.Г. Иваненко, А.М. Бакштанин, А.А. Ткачев, Д.Ю. Иваненко - Монография.: АНО редакция журнала "МЭСХ", 2020. - 220 с.
7. Отечественный Агромонитор для контроля работы сельскохозяйственной техники / Е. Э. Головинов, Д. А. Аминев, А. В. Захаров, А. М. Бакштанин // Природообустройство. – 2016. – № 1. – С. 52-57.
8. Крылов, А. П. Экспериментальные исследования модельной и рабочей установки портативной микро-ГЭС с сифонным водоподводом / А. П. Крылов, А. М. Бакштанин, Э. С. Беглярова // Природообустройство. – 2020. – № 3. – С. 99-107. – DOI 10.26897/1997-6011-2020-3-99-107.



Кривилёв Сергей Анатольевич

К.п.н, доцент, доцент кафедры физической подготовки

Павлов Александр Григорьевич

Старший преподаватель кафедры физической подготовки

Силко Александр Анатольевич

Старший преподаватель кафедры физической подготовки

Тухто Сергей Владимирович

Старший преподаватель кафедры физической подготовки

Пашкин Дмитрий Игоревич

Слушатель командного факультета

Белый Кирилл Иванович

Слушатель командного факультета

Масалов Александр Александрович

Слушатель командного факультета

Шолгин Николай Николаевич

Слушатель командного факультета

Военная академия связи

**ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ ПОВТОРНОЙ СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ ИГРОКОВ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС НА ПОВЫШЕНИЕ
ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ –
СВЯЗИСТОВ**

Аннотация: В статье рассматривается вопрос влияния элементов методики повторной тренировки игроков в настольный теннис на развитие военно-профессиональных навыков военнослужащих войск связи.

Ключевые слова: элементы методики повторной тренировки игроков в настольный теннис, специальная подготовка в войсках связи, специальные нормативы.

Keywords: elements of the methodology of repeated training of table tennis players, special training in the signal forces, special standards.



Введение

Условия военной службы всегда предъявляют повышенные требования к психическим и двигательным функциям военнослужащих. Особое внимание уделяется военнослужащим, деятельность которых связана с работой на технике, обеспечивающей управление войсками [3]. В связи с этим повышаются требования к интенсивности и устойчивости внимания, скорости и точности зрительного восприятия и ответной реакции, скорости переработки информации, ориентации в меняющейся обстановки, адекватности и оптимальности действий в условиях ограниченного времени.

В значительной степени, на развитие вышеуказанных качеств военнослужащих может оказать включение элементов тренировки спортсменов теннисистов. Основное достоинство этого вида спорта – разнообразие движений, способствующих развитию скорости, гибкости, ловкости, координации, укреплению нервной системы, двигательного аппарата, психических и волевых качеств [2].

Развитие военно-профессиональных навыков военнослужащих войск связи на занятиях по физической подготовке с применением элементов метода повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис

Для уточнения влияния элементов метода повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис на физическую подготовку военнослужащих было проведено исследование. В часы занятий по физической подготовке и спортивно-массовой работы проводились занятия с двумя группами военнослужащих с применением элементов методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис [1].

Повторный метод характеризуется повторным выполнением упражнений с околопредельной и максимальной скоростью. Продолжительность серии: 15 —20 с, интервал отдыха между сериями — от 30 с до 1 мин; количество серий: 6 — 8.

Оценка влияния методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис на физическую подготовку военнослужащих

Для оценки влияния элементов методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис на результат физической подготовки военнослужащих проведен эксперимент, к которому были привлечены две группы военнослужащих - группа № 1 и группа № 2, по 20 человек. Занятия проводились в течении шести месяцев.



Группа № 1 занималась без включения дополнительных нагрузок. В занятия группы № 2 были включены элементы методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис

Таблица 1. Показатели физической и специальной подготовки военнослужащих на первой неделе занятий

№ п/п	Номер упражнения	Группа № 1		Группа № 2	
		Средний результат по физической подготовке	Средний результат оценки физической подготовки в баллах	Средний результат по физической подготовке	Средний результат оценки физической подготовки в баллах
1	Упражнение №4 подтягивание на перекладине	12 раз	58 баллов	12 раз	58 баллов
2	Упражнение № 46 бег на 3 км	13 мин 28 сек	48 баллов	13 мин 17 сек	50 баллов
3	Упражнение № 41 бег на 100 м	14,4 сек	40 баллов	14,1 сек	46 баллов
4	Подъём в сед из положения лёжа на животе, руки в стороны (кол. раз в мин.)	30 раз	хорошо	30 раз	хорошо
5	Комплексная задача по обеспечению радио и проводной связи с подчиненными подразделениями (норматив № 17	59 мин 40 сек	хорошо	59 мин 57 сек	хорошо



Таблица 2. Показатели физической и специальной подготовки военнослужащих в конце исследования на шестой неделе занятий

№ п/п	Номер упражнения	Группа № 1		Группа № 2	
		Средний результат по физической подготовке	Средний результат оценки физической подготовки в баллах	Средний результат по физической подготовке	Средний результат оценки физической подготовки в баллах
1	Упражнение №4 подтягивание на перекладине	13 раз	62 балла	15 раз	70 баллов
2	Упражнение № 46 бег на 3 км	13 мин 06 сек	53 балла	12 мин 50 сек	57 баллов
3	Упражнение № 41 бег на 100 м	13,5 сек	63 балла	13,0 сек.	76 баллов
4	Подъём в сед из положения лёжа на животе, руки в стороны (кол. раз в мин.)	32 раз	отлично	34 раза	отлично
5	Комплексная задача по обеспечению радио и проводной связи с подчиненными подразделениями (норматив № 17	53 мин 47 сек	отлично	50 мин 06 сек	отлично



Таблица 3. Результат сравнительного анализа показателей физической и специальной подготовки военнослужащих на начальном и конечном этапах

№ п/п	Номер упражнения	Группа № 1		Соотношение результатов в %	Группа № 2		Соотношение результатов в %
		Результат на начальном этапе	Результат на конечном этапе		Результат на начальном этапе	Результат на конечном этапе	
1	Упражнение №4 подтягивание на перекладине	12 раз	13 раз	8 %	13 раз	15 раз	15 %
2	Упражнение № 46 бег на 3 км	13 мин 28 сек	13 мин 06 сек	2 %	13 мин 17 сек	12 мин 50 сек	5 %
3	Упражнение № 41 бег на 100 м	14,4 сек	13,5 сек	6 %	14,4 сек.	13 сек	8 %
4	Подъём в сед из положения лёжа на животе, руки в стороны	30 раз	32 раза	7 %	30 раз	34 раза	14 %
5	Комплексная задача по обеспечению радио и проводной связи с подчиненными подразделениями (норматив № 17)	59 мин 40 сек	53 мин. 47 сек	10 %	59 мин 57 сек	50 мин 06 сек	15 %

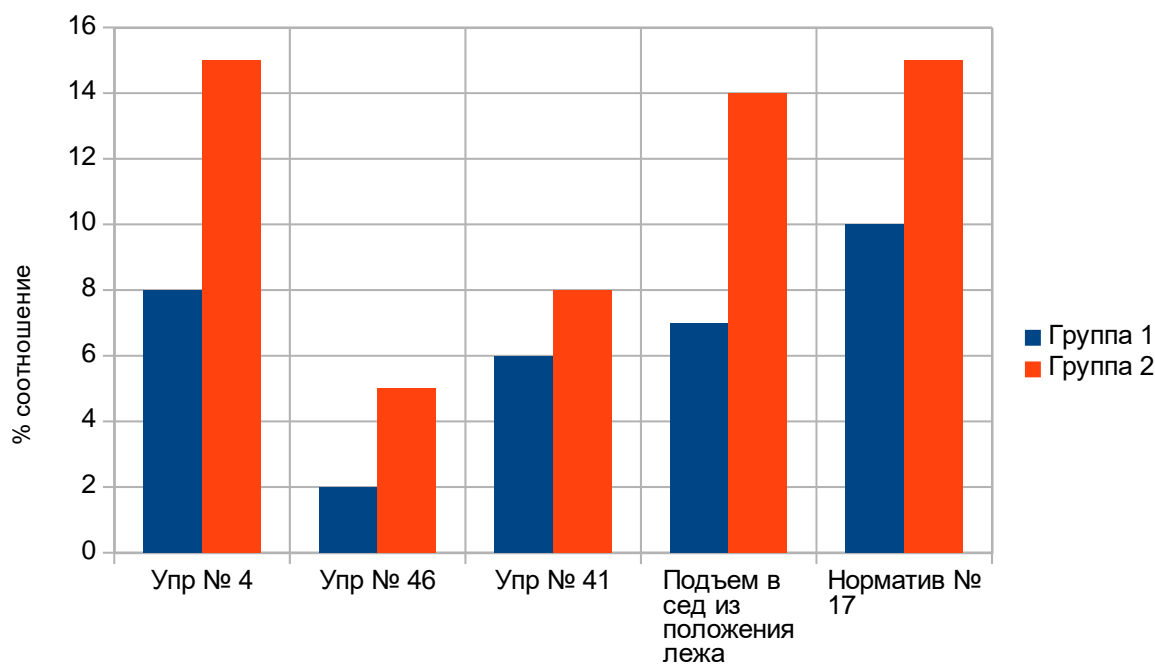


Рисунок 1. Диаграмма сравнительного анализа динамики улучшения нормативов на начальном и конечном этапах исследования

Заключение

В результате проведенных исследований уточнено влияние элементов методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис на результат физической подготовки военнослужащих.

В итоге показатели спортивных нормативов [1] и нормативов по боевой подготовке [2] группы № 2 возросли относительно группы № 1: сила на 15 %, выносливость на 5 %, скорость на 8 %, норматив боевой подготовки на 15 %. Это позволяет сделать вывод о целесообразности применения элементов методики повторной спортивной тренировки игроков в настольный теннис на занятиях по физической подготовке и в часы спортивно-массовой работы что способствует, на наш взгляд, развитию гибкости и ловкости военнослужащих связистов, а также повышение военно-профессиональной деятельности военнослужащих-связистов.

1. Литература:

- Приказ МО РФ 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» в редакции приказа МО РФ 2013 г. № 560 «О внесении изменений в Наставление по физической подготовке в



Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденное приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 200».

3. Барчукова Г.В., Богушас В.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. – М., 2006. – 281 с.

4. Сборник нормативов и учебных задач подразделений связи Сухопутных войск ВС РФ. 2013.

5. Физическая культура. Учебник. – М.: ВИ, 2005.

6. Буздов А.Ю., Фёдоров А.В., Кривелев С.А. Содержание физической подготовки военнослужащих. Учебное пособие. – ВАС, 2017. – С. 4-6.

7. Обвинцев А. А. Оптимизация и пути совершенствования физической подготовки военнослужащих контрактной службы // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 2 (60). – С. 93-98.



Кривилёв Сергей Анатольевич

К.п.н, доцент, доцент кафедры физической подготовки

Павлов Александр Григорьевич

Старший преподаватель кафедры физической подготовки

Силко Александр Анатольевич

Старший преподаватель кафедры физической подготовки

Тухто Сергей Владимирович

Старший преподаватель кафедры физической подготовки

Востриков Константин Александрович

Слушатель командного факультета

Козуб Роман Анатольевич

Слушатель командного факультета

Груздов Дмитрий Владимирович

Слушатель командного факультета

Военная академия связи

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ИГРОКОВ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ МЕТОДОМ ПОВТОРНОЙ ТРЕНИРОВКИ, КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЯЗИСТОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос развития военно-прикладных навыков военнослужащих связистов используя метод повторной тренировки используя упражнения для координационно-двигательных навыков игроков в настольном теннисе. Целью данной статьи является уточнение влияния метода повторной тренировки на повышение уровня военно-прикладных навыков военнослужащих и целесообразности внедрения в процесс физической подготовки.

Ключевые слова: развития военно-прикладных навыков, метод повторной тренировки, повторная тренировка, настольный теннис, координационно-двигательные навыки.

Keywords: development of military-applied skills, re-training method, re-training, table tennis, coordination and motor skills.



Введение

Военные конфликты сопровождают всю историю человечества, поэтому ни одна страна не может обойтись без профессиональной армии. Если вслед за военными историками проследить изменения от древних войн до современных террористических и контртеррористических операций, то можно ясно увидеть разницу способов ведения войны, однако исход конфликта по-прежнему решает техническое оснащение армии и подготовка каждого военнослужащего.

В современных условиях быстро и динамично меняется политическая, социально-экономическая и оперативная обстановка в стране, а поэтому потребность государства в подготовке высокообразованных, морально устойчивых и физически развитых военнослужащих является актуальной задачей.

Одной из задач физической подготовки военнослужащих является овладение военно-прикладными навыками, необходимыми для выполнения поставленных задач по их боевому предназначению. Реализация данной задачи, основываясь на нашем предположении, связана с развитием у военнослужащих координационно-двигательных навыков при игре в настольный теннис [1].

Координационные способности проявляются при выполнении всех технико-тактических действий и тесно связаны с силой, быстротой, выносливостью, ловкостью. От координационных способностей зависят быстрота, точность и своевременность выполнения технического приема. Высокая подвижность нервных процессов при использовании упражнений для развития координационно-двигательных навыков при игре в настольный теннис дает возможность быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся ситуациях, быстро переходить от одних действий к другим. Уровень развития координационно-двигательных навыков в значительной степени зависит от того, насколько развита у военнослужащих способность к правильному восприятию и оценке собственных движений, положения тела. Развитие координационно-двигательных навыков при игре в настольный теннис у военнослужащих – это совершенствование военно-прикладных навыков, а главное способность быстро перестраивать двигательную активность в соответствии с постоянно меняющимися ситуациями. Уровень развития координационных способностей большинства военнослужащих не позволяет эффективно решать стоящие перед ними задачи в отведенное учебной программой время. Решение



этой проблемы мы видим в использовании упражнений для развития координационно-двигательных навыков в настольном теннисе методом повторной тренировки.

Повторный метод характеризуется многократным выполнением упражнения через интервалы отдыха, в течение которых происходит достаточно полное восстановление работоспособности. При применении этого метода тренирующее воздействие на организм обеспечивается не только в период выполнения упражнения, но и благодаря суммации утомления организма от каждого повторения задания.

Повторный метод используется как в циклических, так и в ациклических упражнениях. Интенсивность нагрузки может быть: 75-95% от максимальной в данном упражнении, либо около предельной – 95-100% [2]. Длительность упражнения может быть самой разнообразной. Упражнения выполняются сериями. Число повторений упражнений в каждой серии невелико и ограничивается способностью занимающихся поддерживать заданную интенсивность (скорость передвижения, темп движений, величину внешнего сопротивления и т.д.).

Интервалы отдыха зависят от длительности и интенсивности нагрузки. Тем не менее они устанавливаются с таким расчетом, чтобы обеспечить восстановление работоспособности к очередному повторению упражнения.

Таким образом основываясь на данном предположении, на наш взгляд целесообразно применять на занятиях по физической подготовке, а также в часы спортивно-массовой работы упражнения для развития координационно-двигательных навыков игроков в настольный теннис методом повторной тренировки.

Использование упражнений для развития координационно-двигательных навыков игроков в настольном теннисе методом повторной тренировки для повышения формирования военно-прикладных навыков военнослужащих связистов

Основываясь на нашем предположении, что использование упражнений для развития координационно-двигательных навыков игроков настольного тенниса методом повторной тренировки развивает военно-прикладные навыки военнослужащих связистов, было проведено исследование, на примере двух групп военнослужащих связистов (по 20 человек). Одна группа занималась с использованием упражнений для развития координационно-двигательных навыков игроков в настольном теннисе, методом повторной тренировки, а другая группа занималась согласно учебно-тематического плана.



Исследование длилось в течение полутора месяцев. Проверка уровня физической подготовки была проведена дважды: на начальном этапе и спустя 1,5 месяца [3].

Таблица 1. Нормативы, используемые для проверки уровня специальной и физической подготовки военнослужащих

Нормативы боевой подготовки по связи	Нормативы по физической подготовке
Норматив №1 (специальная подготовка) подготовка к работе радиостанцию Р-159. Норматив №1 (тактико-специальная подготовка) Развертывание радиостанции Р-161.	Упражнение № 42 челночный бег. Упражнение № 41 бег на 100 м. Упражнение № 61 прыжки со скакалкой. Упражнение № 30 комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Упражнение № 30 комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Контрольные проверки групп по физической подготовке на начальном и конечном этапе исследования проводились по балловой системе в соответствии с приказом министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации"(далее НФП-2009) [4], а также по пяти бальной системе согласно Наставления по боевой подготовке (далее НБП) [5].



Таблица 2. Проверка исходного уровня специальной и физической подготовки на начальном этапе исследования

№ п/п	Норматив	Начальный этап исследования	
		Средний результат (м/сек)	Оценка (баллы/ 5-ти бальная система)
1	Упражнение № 42 челночный бег 10*10	27,3	41 балл
2	Упражнение № 41 бег на 100 м	14,8	38 баллов
3	Упражнение № 61 прыжки со скакалкой	63 раза	Удовл.
4	Упражнение № 30 комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов	9	Удовл.
5	Упражнение № 31 комплекс рукопашного боя с оружием на 8 счетов	10	Удовл.
6	Норматив №1 (специальная подготовка) подготовка к работе радиостанцию Р-159	1.55	Удовл.
7	Норматив №1 (тактико-специальная подготовка) Развертывание радиостанции Р-161	31 мин	Удовл.

Военнослужащие на протяжении 1,5 месяца занимались физической подготовкой с использованием координационно-двигательных упражнений в настольном теннисе повторным методом, согласно следующего алгоритма [6]:

- время выполнения каждого упражнения с околоредельной скоростью 20 секунд;
- интервал отдыха между сериями 1-1,5 минуты;
- количество серий 8.



Таблица 3. Упражнения, в настольном теннисе, используемые для занятий по физической подготовке с военнослужащими связистами

№ п/п	Упражнения
1	Бег по «восьмерке»
2	Бег вокруг стола
3	Перенос мячей
4	Отжимание от стола
5	Подъем в сед из положения лежа
6	Прыжки со скакалкой одинарные
7	Прыжки со скакалкой двойные
8	Бег 60 м



**Таблица 4. Проверка уровня специальной и физической подготовки
военнослужащих конечном этапе исследования**

№ п/п	Норматив	Конечный этап исследования	
		Средний результат (м/сек)	Оценка (баллы/ 5-ти бальная сист)
1	Упражнение № 42 челночный бег 10*10	25,9	81 балл
2	Упражнение № 41 бег на 100 м	13,0	76 балл
3	Упражнение № 61 прыжки со скакалкой	85 раз	Хорошо
4	Упражнение № 30 комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов	5	Отлично
5	Упражнение № 31 комплекс рукопашного боя с оружием на 8 счетов	7	Отлично
6	Норматив №1 (специальная подготовка) подготовка к работе радиостанцию Р-159	1,15	Хорошо
7	Норматив №1 (тактико-специальная подготовка) Развертывание радиостанции Р-161	24 мин	Хорошо



Таблица 5. Результаты улучшения физической и специальной подготовки по итогам исследования

№п/п	Номер упражнения(норматива)	Средний показатель улучшения выполнения норматива (м/сек)	Средний показатель улучшения нормативов по физической и специальной подготовки в %
1	Упражнение № 42 челночный бег 10*10	1,4 сек	8
2	Упражнение № 41 бег на 100 м	1,8 сек	13
3	Упражнение № 61 прыжки со скакалкой	22 раза	26
4	Упражнение № 30 комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов	4 сек	34
5	Упражнение № 31 комплекс рукопашного боя с оружием на 8 счетов	3 сек	30
6	Норматив №1 (специальная подготовка) подготовка к работе радиостанцию Р-159	40 сек	25
7	Норматив №1 (тактико-специальная подготовка) Развертывание радиостанции Р-161	7 мин	16

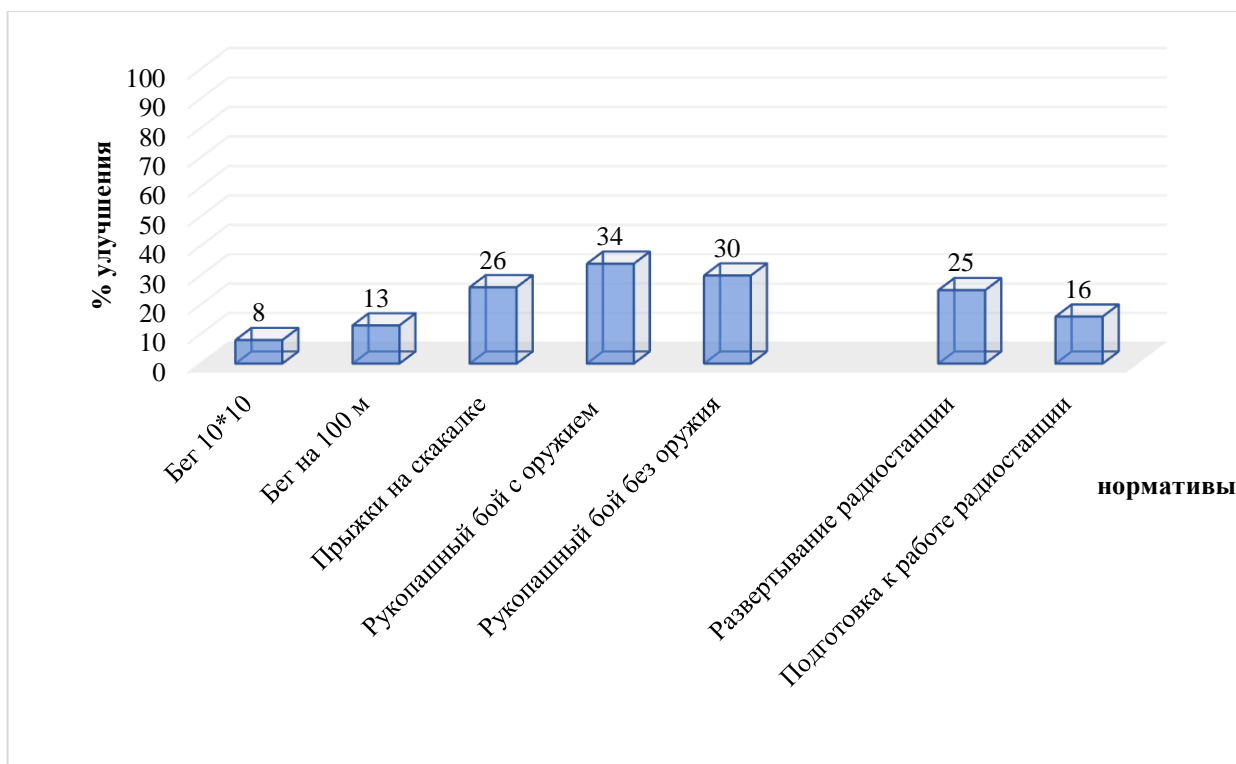


Рисунок 1. Диаграмма процентного улучшения результатов выполнения нормативов на начальном и конечном этапах исследования

Заключение

Для развития военно-прикладных навыков связистов, методом повторной тренировки, используя упражнения в настольном теннисе, нами было установлено, что для повышения эффективности этих навыков необходимо развивать координационно-двигательные способности:

- способности к равновесию;
- способности к дифференцированию различных параметров движения (временных, пространственных и д.р.);
- способности к выполнению задания в заданном ритме.

Вышесказанное подтверждают итоговые результаты процентного улучшения показателей по физической и специальной подготовке:

1. Подготовка к работе радиостанцию Р-159 (норматив №1-СП) улучшение в среднем на 40 секунды, что составляет прирост почти на 25 %;
2. Развертывание радиостанции Р-161 (норматив №1-ТСП) улучшение в среднем на 7, что составляет прирост 16 %;



3. Упражнение № 42 челночный бег 10*10 улучшение в среднем на 1,4 секунду, что составляет прирост почти на 8 %;
4. Упражнение № 30 комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов улучшение в среднем на 4 секунды, что составляет прирост почти на 34 %;
5. Упражнение № 31 комплекс рукопашного боя с оружием на 8 счетов улучшение в среднем на 3 секунды, что составляет прирост почти на 30 %;
6. Упражнение № 41 бег на 100 м улучшение в среднем на 1,8 секунду, что составляет прирост почти на 13 %;
7. Упражнение № 61 прыжки со скакалкой улучшение в среднем на 22 раза, что составляет прирост почти на 26 %;

Таким образом, в результате проводимых исследований при выполнении ряда специальных упражнений у военнослужащих связистов улучшились не только координационные способности и ловкость, но и показатели в упражнениях на быстроту, силу и выносливость, что на наш взгляд необходимо при работе на специальной технике и повышения уровня специальной подготовки военнослужащих связистов в условиях резкого изменения условий обстановки, скорости обработки информации, адекватности и оптимальности действий в условиях ограниченного времени, в условиях современного боя.

Литература:

1. Жданов В.Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов. – Спорт, 2015. – С. 13.
2. Буянов В.Н. Настольный теннис: средства и методы учебного и тренировочного процессов в вузе. – Ульяновск, 2006. – С. 31.
3. Барчукова Г.В., Богушас В.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. – М.: Asadema, 2006. – С. 6.
4. Приказ Министра обороны РФ №200 от 21.04.2009 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в ВС РФ» (с изменениями и дополнениями). – 121 с.
5. Программа боевой подготовки подразделений постоянной готовности береговых войск Военно-Морского Флота для подразделений связи // Министерство Обороны Российской Федерации. – СПб., 2014. – С. 162.
6. Кривилёв С.А. Учебное пособие для слушателей ВАС: Методические подходы по использованию регулярной физической тренировки слушателей Военной академии связи с учётом оценки физиологических норм веса. – СПб.: ВАС, 2016. – 47 с.



Дворников Михаил Анатольевич

Дизайнер Интерьеров

МУП ЦГТ Администрации г.Сочи

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА С УВЕЛИЧЕНИЕМ ПРОСТРАНСТВА ЧЕРЕЗ КОЛОРИСТИКУ, ДЕКОР И ОСВЕЩЕНИЕ

Аннотация: В статье анализируются особенности разработки дизайн-проекта помещения с увеличением пространства посредством таких приёмов, как колористика, декор и освещение. Рассматриваются дизайнерские приёмы, обеспечивающие оптические изменения восприятия пространства, такие как цветовые сочетания, использование разных фактур, работа со световой температурой и предметами декора. Приводится алгоритм разработки дизайн-проекта помещения с увеличением пространства через колористику, декор и освещение.

Ключевые слова: алгоритм разработки, дизайн-проект, увеличение пространства, колористика, декор, освещение.

Keywords: development algorithm, design project, increase in space, color, decor, lighting.

Введение

Современный дизайн интерьера подразумевает создание не просто стильного решения с использованием модных деталей, но и комфортной атмосферы и пространственной эстетики, которая гармонировала бы с внутренним состоянием обитателей помещения [1]. В дизайне широко применяются оптические иллюзии, позволяющие изменять восприятие форм объектов и габаритов помещений и являющиеся эффективным методом для оптического корректирования любого пространства. Грамотное использование зрительных иллюзий в дизайне интерьера обеспечивает оптимальное решение задач проектирования и позволяет делать объекты комфортными и уютными.



Особенности зрительной корректировки пространства

Создание дизайн-проекта подразумевает формирование целостного визуального образа объекта, элементами которого являются [2]:

- планировочное решение, созданное с учётом эргономики и функциональности;
- интерьерная стилистика;
- композиционное решение;
- цветовая гамма;
- материалы отделки и их текстура;
- освещение интерьера;
- декор и текстиль;
- мебель и оборудование;
- визуализация пространства.

Важным условием формирования гармоничного и целостного интерьерного решения является соответствие всех элементов, используемых для оформления, единой стилистике. Общность признаков стиля, существующих в цветовой гамме, отделке, формообразовании, материалах и прочем, даёт возможность придать интерьеру стилевое единство, визуальное восприятие которого зависит от цели проекта.

Для визуального увеличения пространства требуется формирование определённой композиции. В первую очередь разрабатывается пространственная интерьерная композиция, определяемая планировкой объекта и необходимой функциональной программой [3]. От особенностей проведённого функционального зонирования пространства зависит дальнейшая отделка помещения, цветовое решение, озеленение, декоративное убранство и освещение. Грамотно выбранное цветовое решение в сочетании с системой освещения позволяет изменить визуальную связь между разными зонами, вызвать требуемый эмоциональный эффект и зрительно увеличить пространство.

Колористика является одним из основных инструментов визуальных пространственных изменений. Использование сочетаний темных и светлых оттенков позволяет следующим образом повлиять на оптику пространства [4]:

- тёмный пол (рис. 1) – расширение вверх и в стороны;
- тёмные потолок и пол (рис. 2) – расширение в стороны со снижением полотка;
- тёмные задняя стена и пол (рис. 3) – раздвижение в стороны;
- тёмные задняя стена и потолок (рис. 4) – расширение в стороны с укорочением;



- тёмные боковые стены и пол (рис. 5) – раздвижение в сторону светлой стены;
- тёмные боковые стены (рис. 6) – вытягивание в направлении потолка, пола и задней стены;
- тёмные задняя и боковые стены (рис. 7) – расширение вниз и вверх;
- тёмные пол, боковые стены и потолок (рис. 8) – удлинение в сторону задней стены.

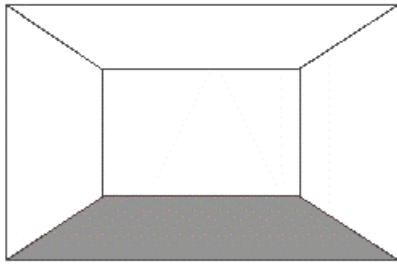


Рис. 1. Тёмный пол

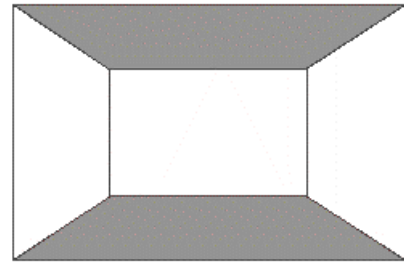


Рис. 2. Тёмные потолок и пол

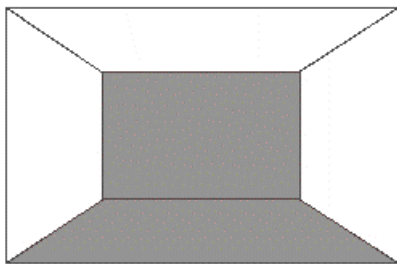


Рис. 3. Тёмные задняя стена и пол

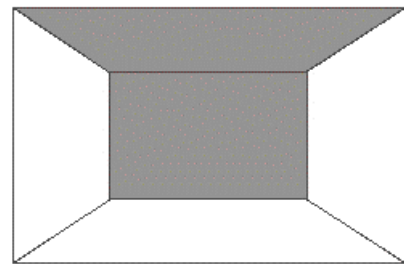


Рис. 4. Тёмные задняя стена и потолок

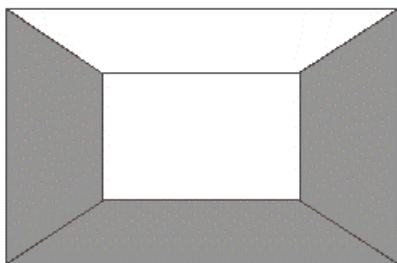


Рис. 5. Тёмные боковые стены и пол

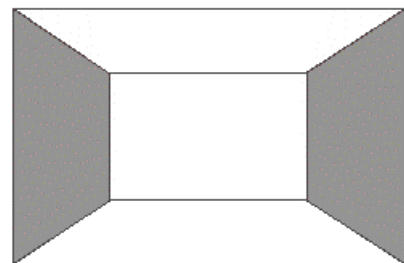


Рис. 6. Тёмные боковые стены

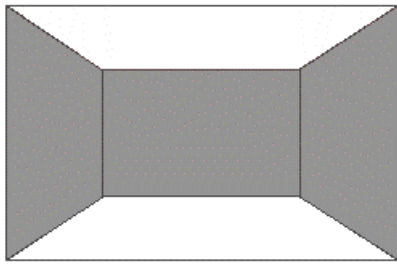


Рис. 7. Тёмные задняя и боковые стены

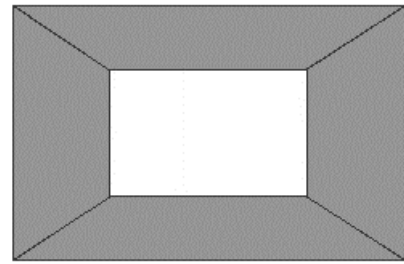


Рис. 8. Тёмные пол, боковые стены и потолок

Оформляя интерьер, не следует использовать более трёх цветовых тонов [1]. Главному цвету, являющемуся доминантой, отводится большая часть площади, второму, выступающему в качестве подчинённого – незначительная доля интерьера (мебельная обивка, базовый текстиль), третьему, акцентному, оставляются детали декорирования (аксессуары, картины, лампы и прочее).

Усилить цветовые решения позволяет фактура поверхностей. Для достижения ощутимого пространственного эффекта используется членение плоскостей, например пола. Визуально расширить и удлинить помещение можно с использованием членений типа a, d и g, а членения типа b, c и e способствуют зрительному уменьшению и сужению площади (рис. 9) [3].

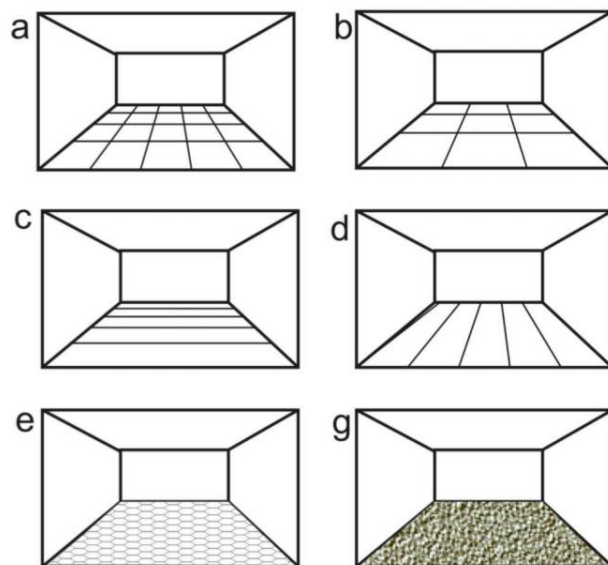


Рис. 9. Влияние текстуры плоскости пола на восприятие размеров помещения



При зрительном увеличении пространства часто используется кафельная плитка. Расширению пространства способствуют [5]:

- небольшой размер плитки;
- горизонтальный тип укладки;
- серебристые, бледно-голубые и серо-бирюзовые тона кафеля;
- диагональное расположение напольных рядов;
- бордюр, сделанный из кафеля контрастных оттенков.

Визуальное поднятие потолка достигается при вертикальной укладке плитки, использовании вертикальных фризов и красочных полос и установке декоративных элементов выше уровня глаз.

Цвет в дизайн-проектировании имеет неразрывную связь со светом, поскольку их сочетание формирует завершённое восприятие пространства [6]. Один оттенок под разным освещением может принимать совершенно разный вид, поэтому для создания желаемой обстановки важно учитывать температуру света, измеряемую в Кельвинах. Тёплый свет располагается в интервале от 2700 до 3000 К, а холодный составляет 4200 К. Тёплый искусственный свет способствует ощущению спокойствия и уюта, а холодный позволяет повысить внимательность. Расположение источников освещения с различной цветовой температурой способствует эффективному зонированию пространства и его зрительному расширению.

При использовании предметов декора важно соблюдать умеренность [7]. Предметы интерьера должны выступать в качестве акцентов, подчёркивающих общую концепцию помещения. Их габариты должны быть сопоставимы с размерами пространства, чтобы не перегружать последнее. Для небольшого помещения лучше использовать простые формы и однотонные предметы.

В дизайн-проекте объекта небольшого размера должны учитываться следующие рекомендации [3]:

- формирование ощущения высоты возможно при окрашивании напольного покрытия в насыщенный оттенок, подсвечивании нижней зоны комнаты, использовании масштабного и контрастного по отношению к фону рисунка и лакированных панелей;
- для вытягивания пространства в высоту используются приёмы украшения потолка, такие как применение зеркального стекла, блестящих или стеклянных покрытий



и подсветки, размещение вмонтированных светильников, задействование пространственной структуры потолка подвесного типа;

- визуально расширить помещение помогут применение светлых тонов, контрастное противопоставление цветов горизонтально и вертикально ограждающих плоскостей и сопоставление контрастирующих фактур.

Алгоритм разработки дизайн-проекта

Дизайн-проект представляет собой готовое руководство по функционально-эстетическому преобразованию пространства, отражающее концептуальное предложение дизайнера. Алгоритм его разработки имеет следующий вид [8]:

1. Предпроектный анализ объекта:

- сбор материала для разработки концепции;
- формирование концепции, разработка конкретных проектных решений и определение порядка их выполнения.

2. Разработка проектной части:

- создание эскизного проекта, включающего обмерный план, планы демонтажа, перегородок и расстановки мебели, а также эскизные разработки, отражающие общую концепцию;

- разработка технологических и стилистических решений, визуализация интерьера.

3. Систематизация документации:

- компоновка проектной документации, включающей схемы, таблицы, в том числе колористические, планы, спецификацию мебели, декора и прочее;

- оформление экспозиции дизайн-проекта.

Наиболее значимой частью разработки проекта считается предпроектный анализ, поскольку именно на этом этапе происходит детальное изучение объекта и его образа, что является основой для формирования авторской концепции [9]. Предпроектный анализ подразумевает проведение критического анализа архитектурно-планировочного решения пространства для нахождения оптимальных путей изменения его визуального восприятия. Уже на этом этапе должны быть сформированы будущие решения освещения и колористики, поскольку именно они выступают отправной точкой проектирования.

Заключение

Колористические и световые решения играют важную роль в дизайн-проектировании помещения небольшого размера. Грамотно разработанная



цветоколористическая среда в сочетании с подходящим декором способны не только визуально расширить обустраиваемое пространство, но и сформировать комфортную обстановку. Использование правил зрительного увеличения пространства при интерьерной организации небольшого помещения позволяет создать максимально эргономичную среду для жизнедеятельности человека, визуально видоизменив площадь при минимальных затратах.

Литература:

1. Цвет, свет и иллюзии в интерьере. Учебно-методическое пособие / Сост.: В.А. Поплёвина; АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий». – Тамбов: Изд-во ООО Орион, 2016. – 76 с.
2. Пивень М.С., Карагодина М.Е. Основные принципы проектирования целостного визуального образа дизайна интерьера // Дизайн и архитектура: синтез теории и практики. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 250-254.
3. Композиция в интерьере. Методические указания для студентов направления 54.03.01 «Дизайн» по выполнению учебной работы / Сост.: Т.Ю. Булова. – Казань: КГАСУ, 2015. – 29 с.
4. Ватерман Г. Дизайн вашей квартиры. – М.: Из-во Кристина & Со, 1996. – 118 с.
5. Базилевич М.Е. Основы проектирования жилого интерьера: учебное пособие / М.Е. Базилевич; науч. ред. Н.Н. Панчук. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 110 с.
6. Галяутдинова Е.Н., Милова Н.П. Влияние цвета на визуальное восприятие пространства малогабаритной квартиры // Globus. – 2020. – № 5 (51). – С. 5-10.
7. Волкова Т.Ф. Проектирование и дизайн жилых помещений: учеб. пособие / Т.Ф. Волкова; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Ч. 1. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 136 с.
8. Глазкова М.Е. Основные аспекты учебного дизайн-проектирования общественного интерьерного пространства // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2015. – № 4. – С. 47-51.
9. Гнутова О.В., Ажгихин С.Г. Особенности предпроектного анализа в дизайн-проектировании жилого интерьера // Дизайн и архитектура: синтез теории и практики. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 38-43.



Гулевский Николай Александрович

Магистрант

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ РАЗБИЕНИЯ ВИДЕО НА КАДРЫ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности библиотек FFmpeg, OpenCV, VLC, GStreamer, Valkka, базирующиеся на языке Python. Представлены результаты сравнительного анализа их общей производительности для выявления наиболее оптимального варианта использования.

Ключевые слова: декодирование, Python, анализ библиотек, OpenCV.

Keywords: decoding, Python, library analysis, OpenCV.

На текущий момент программное разбиение на кадры представлено широко. Достаточно крупные библиотеки реализованы на языках c++, c+, c#, javascript, python. Однако нас интересует только Python, поскольку имеется сильное ограничение по вычислительным мощностям [2]. Проведя краткий сравнительный анализ, было выявлено, что наибольшее количество библиотек, таких как FFmpeg, OpenCV, VLC, GStreamer, Valkka прекрасно подходят под задачи обработки видеофайлов [1]. Исходя из количества подходящих библиотек необходимо провести анализ. При анализе необходимо выявить наиболее быстродействующую библиотеку с максимальным набором инструментов.

OpenCV. Плюсами данной библиотеки является простой интерфейс взаимодействия, наличие библиотеки с кучей CV функций, отличная производительность, относительно других библиотек. Минусами данной библиотеки являются: отсутствие внятной команды управления получения и декодирования кадров с rtsp-потока, отсутствие возможности задать несколько параметров. Из-за упрощённого интерфейса возможность получения кадра на промежуточном этапе отсутствует. После запроса сразу получаем готовый numpy.ndarray в BGR, результат получается достаточно быстро, однако начинаются проблемы при перегрузке ядра. А при попытках распределить обработку с помощью библиотек мульти-процессовой обработки система начинает забирать дополнительные ресурсы, так как при передаче между процессами объекты в python должны быть pickable. Это означает, что библиотека, при интеграции в Queue, для транслируемых объектов



автоматически применяет функции `pickle_dumps` и `pickle_loads`. Данная проблема сильно снижает производительность при работе с кадрами в разрешении 1920*1080. При сохранении кадра в формате `ndarray` он занимает 6 мегабайт оперативной памяти. Та же проблема происходит при передаче этих данных по сети. Получаемый файл в формате `numpy.ndarray` необходимо преобразовать в `bytes` перед отправкой, что в свою очередь является очень накладным по времени.

FFmpeg. Плюсами данной библиотеки являются: самое быстрое декодирование из выбранных библиотек, внятное управление процессом получения и декодирования, Обширное количество документации. Однако данная библиотека не обделена минусами: ужасное качество работы с нестабильным `rtsp` потоком, большой процент битых кадров при перегрузке источника, и получателя. Это является серьезной проблемой, поскольку теряется целостность общей картины. Еще одним фактором является отсутствие `native` библиотеки для работы с Python. К сожалению, для решения подобной проблемы есть всего два варианта решений. Получать байты через `linux_pipe`, или же отправлять их в `zram` хранилище и использовать уже изнутри. Эти варианты являются скорее временными мерами нежели постоянным решением.

GStreamer. В плюсы данной библиотеки можно отнести: широкий инструментарий библиотеки для работы с Python и Rust, крупный набор инструментов для создания конвейера декодирования. Возможность разветвлять декодированный кадр на несколько конвейеров и обрабатывать параллельно с разными настройками. Отлично работает с `rtsp`, присутствует возможность изменять входную задержку (что очень важно для систем реагирования в реальном времени), сбрасывать битые кадры. К минусам можно отнести плохое качество и количество. В статистическом тесте бенчмарками медленнее, чем **FFmpeg** примерно на 5-10%.

Получив общую картину всех интересующих нас библиотек, стоит провести тестовое сравнение общей производительности для выявления наиболее оптимального варианта.

Все тестирование производилось на Ryzen 7 3700X и Radeon RX5700XT, по 10 итераций для каждой. Для реализации использовалась библиотека `timeit`. В качестве материала для проверки было выбрано видео `Cat_500kbps_x264.mp4`. Используемые параметры сравнения: `pure`, `gray8`, `rgb`, `yuv_gray`, `yuv_gray8`, `yuv_rgb`, `native_gray`, `native_rgb`.



OpenCV

К сожалению, получаем результаты, только скорость получения кадра и конвертацию в два цветовых пространства. Исходя из результатов, видим, что, при больших объемах данных pickle кратно снижает производительность.

Результаты в тестирования указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Формат обработки	Затрачено времени	Времени на одну итерацию	FPS/Кадров в секунду
pure	3.7099с	0.0310с	289.3268 fps
gray8	2.3162с	0.2316с	199.09 fps
rgb	4.3420с	0.74342с	128.84 fps

FFmpeg

В данном тесте уже гораздо больше возможностей. Так как появляется возможность задействовать встроенный преобразователь цветового пространства или интегрировать из OpenCV. При использовании данной библиотеки нам более не нужно обрабатывать кадр через pickle при отправке.

Результаты в тестирования предоставлены в таблице 2.



Таблица 2

Формат обработки	Затрачено времени	Времени на одну итерацию	FPS/Кадров в секунду
pure	3.3283c	0.0328c	562.531 fps
yuv_gray	3.3772c	0.3707c	501.595 fps
yuv_gray8	4.2721c	0.4022c	404.640 fps
yuv_rgb	6.3969c	0.6397c	368.1743 fps
native_gray	6.7005c	0.6700c	335.8841 fps
native_rgb	4.7820c	0.3782c	282.8116 fps

Исходя из тестов, собственная функция преобразования цветового пространства работает заметно медленнее, интегрированный в OpenCV.

GStreamer

Представляет собой ничто иное как FFmpeg, однако имея больший контроль над процессом. Результаты в тестирования в таблице 3.

Таблица 3

Формат обработки	Затрачено времени	Времени на одну итерацию	FPS/Кадров в секунду
pure	3.1359c	0.6136c	553.141 fps
yuv_gray	2.8841c	0.2884c	566.666 fps
yuv_gray8	3.3328c	0.3333c	643.617 fps
yuv_rgb	4.910c	0.4911c	282.543 fps
native_gray	5.2932c	0.5332c	405.788 fps
native_rgb	3.8318c	0.319c	324.175 fps



Переработка цветового пространства заметно медленнее, чем в библиотеках FFmpeg. Остальные показатели показали лучший результат поскольку используется более «быстрая» схема передачи кадра.

При обработке видеофайлов с использованием Python мы имеем потерю производительности примерно в 30% относительно других языков программирования. Однако, GStreamer осуществляет существенный прирост, примерное процентное повышение скорости колеблется в промежутке от 9% до 22%.

По окончании исследования, получаем следующие результаты. Комбинация декодирования с использованием библиотек GStreamer и OpenCV позволяет получить хорошую производительность и возможность гибридного кода для распределения между устройствами.

Литература:

1. Билл Любанович. Современный стиль программирования // Питер. 2019. С. 280-284.
2. Дэн Бейдер. Чистый Python. Тонкости программирования для профи // Прогресс книга. 2018. С. 88-94.
3. Горелик Миша и Озсвальд Ян. Высокопроизводительный Python. // ДМК Пресс. 2017. С. 57-62.
4. Хеллман Даг. Стандартная библиотека Python 3. Справочник с примерами. // Вильямс. 2018. С. 53-60.
5. Эрик Мэтиз. Изучаем Python. Программирование игр, визуализация данных, веб-приложения // Питер. 2020. С. 112-120.



Гулевский Николай Александрович

Магистрант

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ВИДЕОФАЙЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности методов обработки видеофайлов для проведения анализа, и выявления наилучшего метода для сбора и получения статистических данных.

Ключевые слова: обработка видео, монтаж, анализ методов, нейросети.

Keywords: video processing, editing, analysis methods, neural networks.

Обработка видеoinформации является важным направлением в современных информационных технологиях, основной функцией которой является использование функций искусственного интеллекта, направленных на анализ как статических изображений, так и видеопотока.

Основой обработки видео является монтаж. Основная задача видеомонтажа – это удаление участков, стыковка отдельных частей видеофайла, оформление переходов между частями, интеграция спецэффектов и надписей в готовый видеоматериал. Следующей по порядку, но не по важности является цифровая обработка на программном уровне. Для получения полной информации стоит разобрать их все. Существует три вида монтажа: линейный, нелинейный, гибридный. Рассмотрим их по порядку.

Линейный монтаж. Данный метод являет собой перезапись видео с нескольких источников на записывающее устройство, с удалением и добавлением видео частей, а также спецэффектов. Линейный монтаж применяется со времен появления видеозаписей. Для проведения такого монтажа требуется как минимум два устройства, первое с носителем видео, а второе как рекордер для перезаписи видео. Монтаж выполняется в реальном времени, что вносит некоторые неудобства [1]. Достоинствами данного метода обработки является: высокая плотность видеосигнала, простота работы с несколькими дублями, надежность аппаратуры, высокая скорость монтажа, полная передача хронометража при работе. Однако данный вид обработки несет так же и большое



количество минусов. Зависимость от качества и количества перезаписей, дороговизна аппаратуры, невозможность разбить процесс монтажа на несколько ступеней, сложность освоение аппаратных средств, ограниченность по работе со звуком, отсутствие возможности пост обработки, человеческий фактор. И главным минусом является отсутствие какой-либо информации при такой обработке, поскольку все действия выполняются аппаратно [2].

Нелинейный монтаж. Этот метод обработки видео можно описать как цифровая сборка видеоряда. Данный метод подразумевает работу с видео в любом положении и итерациях. Поскольку современные программы для монтажа предоставляют мгновенный доступ к видеоряду. Данный монтаж является более эргономичным поскольку основан на банальном методе «Drag & drop», перетаскивание. То есть берется фрагмент видео и переносится в любую часть видео, то же самое происходит и со спецэффектами и наложением текста [3]. Однако данный метод хорош не только благодаря доступу ко всему видеоролику сразу, а еще и безграничные возможности в наложении эффектов и полной переработке видеоряда, и звука за счёт дополнительных программ монтажа. Нелинейный монтаж, имеет колоссальное количество плюсов, такие как: Общая доступность видеоряда, не требуются перезаписи, совместимость со многими цифровыми и аппаратными системами, возможность постобработки, построение абсолютно нового видеоряда, простота использования, быстрое обучение персонала для работы, а также доступность огромного количества статистической информации о видеофайле и видеоряде. К сожалению данный метод так же имеет ряд недостатков. Требовательность к аппаратной части персонального компьютера, большое время обработки видеоролика, необходимость дополнительного оборудования для вывода в эфир, повышенная аккуратность при работе с монтажом, а также отсутствие возможности автоматического вывода статистической отчетности о видео, что делает этот метод малопригодным для автоматизации сбора информации о видео.

Гибридный монтаж. Использование данного монтажа подразумевает под собой использование аналогового материала для дальнейшей постобработки, данный метод впитал с все положительные и отрицательные стороны обоих методов. Однако сверх этого возникает проблема повышенной сложности обработки видео поскольку монтаж должен происходить в реальном времени для трансляции. К сожалению данный метод так же не



позволяет автоматически получать данные о видеофайле, что не позволяет его использовать для автоматизации процесса [4].

К сожалению вышеописанные методы обработки не предоставляют нам какой-либо должной возможности для проведения анализа, поскольку данные методы производят лишь корректировку исходного видеоматериала, предоставляя нам только лишь общую информацию о длительности и формате видео. Данные методы так или иначе предоставляют нам информацию, однако данной информации недостаточно для проведения какого-либо анализа.

Для проведения детального анализа недостаточно обработки в виде монтажа, необходимо чтобы видео было обработано с помощью программ или программного кода основанных на нейросетях или же алгоритмах разбиения видео на кадры. Поскольку только данные методы позволят собрать максимально возможное количество информации. Данный метод не так широко распространен, как монтажи описанные выше. Но для получения статистической информации он подходит лучше всего.

Рассмотрим обработку видео с помощью программного обеспечения основанном на гибридных нейросетях и алгоритмах разбиения видео на кадры. Данные программы основаны на заранее обученных нейросетях и алгоритме разбиения видеоряда на кадры и последующий анализ кадров. Рассмотрим работу на примерах нескольких программ таких как StreamEye, Strem Analyzer. StreamEye организована на алгоритме разбиения видео на кадры и последующим анализом кадров с помощью нейросети, данная программа направлена на анализ целостности кадров, потери хронометража и анализа причин приведших к проблемам с видео. Данная программа прекрасно подходит, для устранения проблем с оборудованием и программным обеспечением направленным на запись видео. Данная программа разбивает видеоряд на кадры и предоставляет кадры нейросети, которая анализирует каждый кадр и последовательные переходы между ними. Проведя анализ, программа предоставляет полный отчет о видеофайле и его состоянии с указанием проблемных мест, так же программа может выправить небольшую потерю качества. Как вывод по данной программе мы получаем максимальное количество информации, что предоставляет огромный простор для проведения анализа, однако данная программа колоссально требовательна к мощностям персонального компьютера, и сама программа



является платной. Для сравнения посмотрим программу Strem Analyzer. Данная программа уже более детально анализирует синтаксис медиапотока, транспортные потоки, анализирует ошибки ведущие к потери качества. Strem Analyzer в первую очередь ориентирован на анализ видеопотока без разбиения видео на кадры, обученная нейросеть самостоятельно анализирует поступающую информацию, к сожалению данная программа нацелена больше на устранение проблем с видеорядом, и работой с постоянным видеопотоком, и не предоставляет такого детального отчета как StreamEye поскольку направлено на работу с транслирующим потоком. Данная программа в числе недостатков так же имеет высокую стоимость, и требование к нескольким устройствам высокой производительности, таким как персональный компьютер.

Опишем все плюсы и минусы всех методов в таблице.

Особенности методов обработки видео.

Таблица 1.

Параметры	Монтаж			Программная обработка с нейросетями.
	Линейный	Нелинейный	Гибридный	
Работа с потоковым видео	+	-	+	+
Мгновенный доступ к любой части видеофрагмента	-	+	+	-
Возможность редактирования видеопотока (спецэффекты, надписи и тп.)	+	+	+	+
Возможность создавать новые части видеоролика	-	+	+	-
Возможность корректировки качества видео (в лучшую сторону)	-	-	-	+
Получение информации о видеофайле	-	+	+	+
Получение детального отчета о видеофайле	-	-	-	+



Исходя из вышесказанного стоит сделать вывод относительно обработки видеофайлов. В случае, когда необходимо только обработать или же наложить эффект на видео стоит прибегнуть к методу монтажа, но опять же стоит учитывать особенности каждого вида монтажа, поскольку для разных видеопотоков могут потребоваться абсолютно разные методы монтажа. В случае сбора информации с большого количества видео стоит прибегнуть к обработке с помощью программного кода и программ, использующих нейросети, поскольку они предоставляют отчетность о файлах и их возможных повреждениях, полюсом ко всему является автономность данных программ что в свою очередь позволяет настроить автоматизацию сбора информации.

Литература:

1. Максимов Николай Вениаминович, Попов Игорь Иванович. Технические средства информатизации // Форум, Инфра-М. 2013. С. 200-224.
2. Рейнхард Клетте. Компьютерное зрение. Теория и алгоритмы. // ДМК Пресс. 2019. С. 151-166.
3. Першеева Александра. Видео-арт. Монтаж зрителя. // Т8. 2020. С. 23-50.
4. Кеннеди Эшли. Профессиональный видеомонтаж в Avid Media Composer 8 // ДМК Пресс. 2016. С. 80-111.
5. Саймон Хайкин. Нейронные сети. Полный курс // Вильямс. 2019. С. 88-171.



Толстов Иван Константинович

Магистр 2 курс

Университет ИТМО

Баулин Георгий Алексеевич

Магистр 2 курс

Университет ИТМО

ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПО ГЕОМЕТРИИ ЛИЦА В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМАХ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ СРЕДСТВАМИ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: В статье произведен аналитический обзор методов повышения разрешения изображений средствами нейронных сетей. А также исследовано влияние повышение разрешения изображений, содержащих лица людей, на точность биометрической идентификации по геометрии лица. Таким образом основная цель исследования — повышение точности идентификации личности, а задача — наиболее эффективное повышение разрешение кадра средствами нейронных сетей.

Ключевые слова: машинное обучение, нейронные сети, апскейл, повышение разрешения, распознавание лиц.

Keywords: machine learning, neural networks, upscale, resolution enhancement, face recognition.

1 ВВЕДЕНИЕ

Видеонаблюдение — неотъемлемая часть любой системы безопасности и одна из наиболее затратных. Стоимость системы напрямую зависит от разрешения и частоты кадров конечной видеозаписи, то есть записи после кодирования, архивирования и разархивирования для просмотра. И дело не только в дороговизне камер высокого разрешения, но и в огромных объемах данных для хранения, обработки и передачи которых требуются значительные ресурсы. Поэтому разрешение видеозаписи — основная статья для экономии при проектировании системы видеонаблюдения, что приводит к невозможности установления виновника внештатной ситуаций или к сбою в автоматизированной системе контроля доступа, основанной на биометрической



идентификации личности по геометрии лица. Из чего следует, что повышение разрешения кадров, содержащих лица, является первостепенной задачей.

Повышение разрешения изображений довольно нетривиальная, трудно формализуемая задача, поэтому для её реализации используются искусственные нейронные сети.

2 МЕТОДИКА

Что предлагают нейронные сети? Начнем с того, что при обработке таких сложных данных, как кадры видео используются сверточные нейронные сети (рис. 1) [7]. В чем их суть? Например, 32×32 RGB изображение представляют в виде матрицы $32 \times 32 \times 3$ и пропускают через сверточные и подвыборочные слои нейронной сети. На сверточных слоях (рис. 2) данные подвергаются пофрагментному матричному умножению на матрицу весов, также называемой ядром свертки, и каждый элемент фрагмента проходит через функцию активации, придающую нелинейность данным. Весовые коэффициенты ядра устанавливаются в процессе обучения. А подвыборочные слои отбирают наиболее значимые элементы фрагмента и обычно реализованы простыми функциями, например, выбор максимума. После свертки изображение представляет собой матрицу-вектор, который формирует так называемый полносвязанный слой или вектор латентного пространства. Технология свертки позволяет значительно сократить количество нейронов, так как полносвязанный слой зависит не от каждого пикселя, а от окрестностей определенной размерности [3].

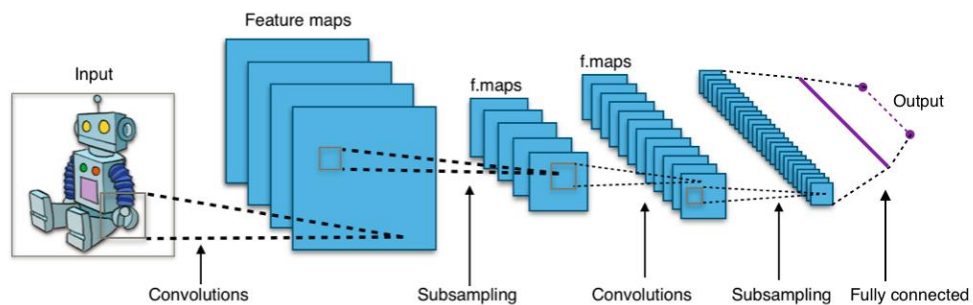


Рисунок 3. Пример архитектуры сверточной нейронной сети

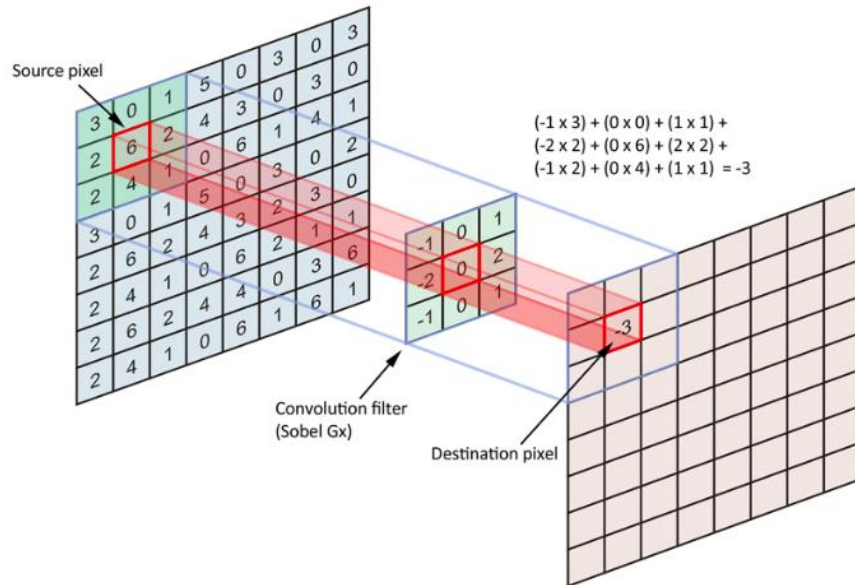


Рисунок 4. Упрощенный принцип работы сверточного слоя

В основе решений задач повышения разрешения лежат генеративно-сопоставительные нейронные сети или GANs (Generative Adversarial neural Networks), типовая архитектура представлена на рисунке 3 [8]. Суть заключается во взаимодействии двух нейронных сетей следующим образом: первая, называемая «генератор», пытается сгенерировать новые данные, анализируя входные, а вторая, называемая «дискриминатор», оценивает сгенерированные данные с точки зрения схожести с эталоном, который доступен во время тренировки только дискриминатору. И соответственно задача — обучить первую сеть на столько, чтобы генерация была неотличима от оригинала.

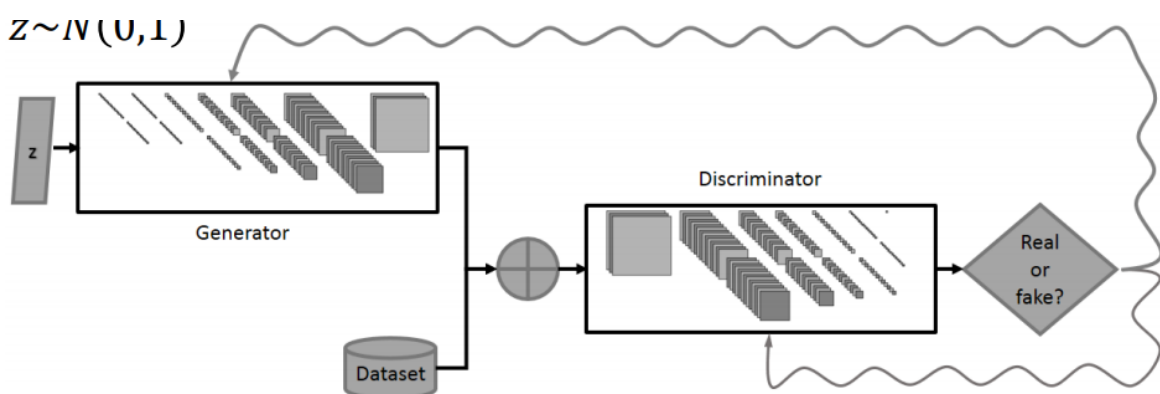


Рисунок 5. Пример архитектуры генеративно-сопоставительной сети

Генерация изображения высокого разрешением (HR) с использованием его аналога низкого разрешением (LR) известна как «суперразрешение» (SR) [4]. Суперразрешение — это недостаточно определенная обратная задача и, следовательно, довольно сложная, поскольку пиксель изображения с низким качеством может принимать несколько

значений в изображении высокого качества. Эти «значения» называют деградационными ядрами, которых в реальных условиях неисчислимо множество. Обучить нейросеть каждому, не представляется возможным. Поэтому архитектуры нейронных сетей для задач суперразрешения разделились на две категории: обучаемые деградационным ядрам, то есть предполагается, что ядра известны изначально, и обучаемые анализу по самостоятельно построенным деградационным ядрам [2]. Первые называются «не слепые генеративно-состязательные сети суперразрешения» (non-blindSR), а вторые «слепые генеративно-состязательные сети суперразрешения» (blindSR).

2.1 Не слепые генеративно-состязательные сети суперразрешения

Пример «не слепой» сети описан в статье [5], на рисунке 4 также приведена архитектура сверточных слоев. При обучении на генератор подаются изображения низкого разрешения, а дискриминатор проводит оценку их сходства с аналогами высокого качества. В чем проблема «не слепых» сетей. Дело в том, что зачастую при обучении, и этого не избежать, генерация изображений низкого качества для датасета происходит путем наложения на высококачественные аналоги одного и того деградационного фильтра — бикубической интерполяции. И нейросеть переобучается, запоминая фильтр, соответственно теряя эффективность в реальных условиях.

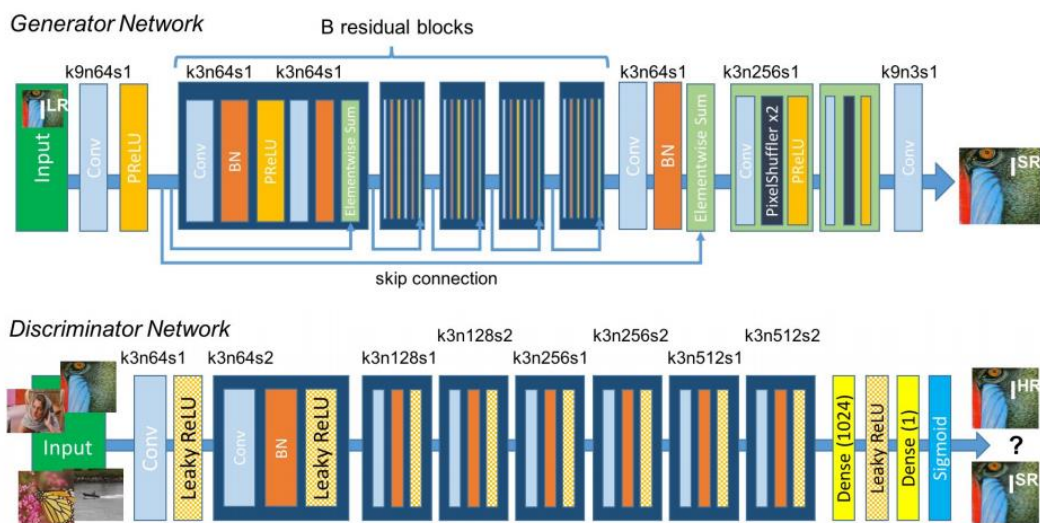


Рисунок 6. Архитектура non-blind SRGAN

2.2 Слепые генеративно-состязательные сети суперразрешения

В слепой нейронной сети генератор более гибок к диапазону деградационных фильтров. Архитектура самих сверточных слоев схожа с «не слепой» сетью, но принцип использования нейросети скорректирован. Перед подачей на генератор изображения с

низким разрешением для каждого его пикселя строится так называемое деградационное ядро на основе функции рассеивания точки [1]. Затем отдельной нейросетью полученные ядра преобразуются в латентное представление, которое авторы назвали деградационная карта. И преимущество заключается в том, что дискриминатор анализирует не конечный результат генератора, а сравнивает с деградационной картой последнюю карту характеристик, извлеченную генератором, где отражены проблемные участки изображения, замещенные артефактами. И задача: получить такую деградационную карту, чтобы компоненты последней карты характеристик стремились к нулю.

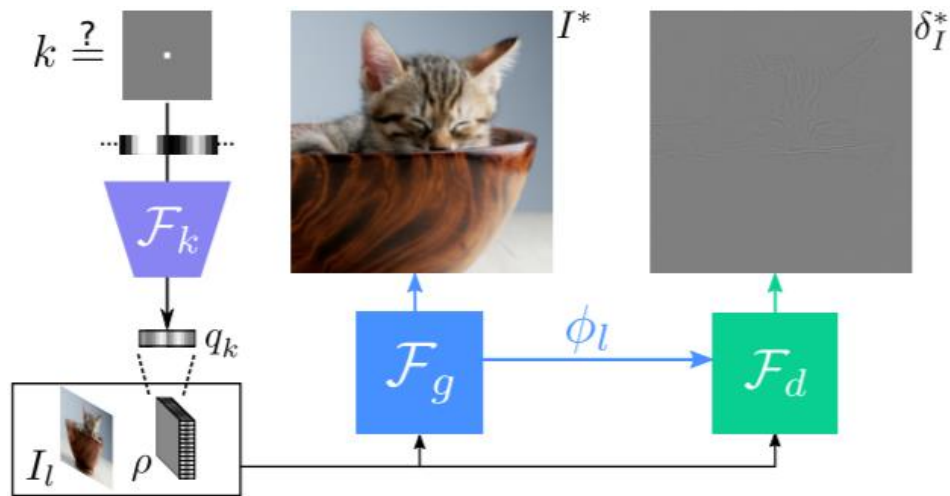


Рисунок 7. Принцип взаимодействия генератора и дискриминатора в blindSR

2.3 Анализ эффективности методики

Вернемся к цели исследования — повышение точности идентификации личности в кадре. Проверка гипотезы осуществлялась с помощью классификатора лиц довольно распространенной предобученной архитектуры ResNet, реализованной средствами фреймворка PyTorch. Детектирование лица в кадре осуществлялось предобученной нейросетью MTCNN [7]. В качестве метрики точности взята р-нормаль второй степени, представляющая собой евклидово расстояние между проекциями многомерных векторов на двумерную плоскость. Чем ближе вектора характеристик кандидата и эталона, то есть, чем меньше р-норма, тем выше точность. Изображения взяты случайной выборкой из датасета CelebA. В представлены результаты классификации лиц в исходных данных.



Таблица 3. Классификация исходных данных

Кандидат	Эталон	Точность, p-погр	Распознан как
		0.7876	James McAvoy
		0.4541	Lance Reddick
		0.7100	Bryan Cranston
		0.9862	Michael Fassbender
		0.7035	Hugh Laurie

В таблице 2 представлены результаты эксперимента повышения разрешения входных данных в два раза. Два из пяти случая не дали ожидаемого результата, а наоборот понизили точность.

Таблица 4. Результаты эксперимента повышения разрешения входных данных в 2 раза

Кандидат	Эталон	Точность, p-погр	Распознан как
		0.6680	James McAvoy
		0.4459	Lance Reddick
		0.8363	Bryan Cranston
		0.9257	Michael Fassbender
		0.7718	Hugh Laurie

В таблице 3 представлены результаты эксперимента повышения разрешения входных данных в четыре раза. Три из пяти случая не дали ожидаемого результата, а наоборот понизили точность. Причем понижение точности наблюдается у двух тех же кандидатов, что и в предыдущем эксперименте.

Таблица 5. Результаты эксперимента повышения разрешения входных данных в 4 раза

Кандидат	Эталон	Точность, p-погр	Распознан как
		0.6805	James McAvoy
		0.4357	Lance Reddick
		0.8913	Bryan Cranston
		0.9237	Michael Fassbender
		0.8313	Hugh Laurie



В таблице 4 представлены результаты эксперимента повышения разрешения входных данных в восемь раз. Пять из пяти случаев не дали ожидаемого результата и понизили точность идентификации.

Таблица 6. Результаты эксперимента повышения разрешения входных данных в 8 раз

Кандидат	Эталон	Точность, p-попн	Распознан как
		0.9805	James McAvoy
		0.7357	Lance Reddick
		1.0913	Bryan Cranston
		1.0237	Michael Fassbender
		0.9381	Hugh Laurie

Почему всё-таки через мерное повышение разрешения кадра в итоге понижает точность идентификации? Дело в том, что нейросеть может восстановить пиксели только до определенного предела, далее пиксели начинают замещаться артефактами — которые и понижают точность [2].

Как же понять, что предел достигнут. В разработанной для эксплуатации blindSR программе заложен функционал визуализирования построенного нейросетью деградационного ядра [6]. Проанализировав ядра, возможно выявить определенную зависимость. Как было сказано ранее, построение деградационной карты пикселей основано на функции рассеивания точки. Чем равномернее эта функция, тем качественней оптическая система, а в данном случае кадр. Поэтому, если деградационное ядро представляет собой окружность, то повышение разрешения нецелесообразно, так как нейросеть не может определить тип дефектов (рис).

Нейросеть определила деградационный фильтр –
повышение разрешения целесообразно



Неравномерная (эллиптическая) ФРТ –
качество оптической системы низкое

Нейросеть не может определить деградационный фильтр –
повышение разрешения нецелесообразно



Равномерная ФРТ –
Качество оптической системы приемлемо

Рисунок 8. Примеры деградационных ядер, построенных средствами нейросети blindSR



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение разрешения кадров с целью увеличения точности биометрической идентификации личности по геометрии лица средствами нейросетей не всегда целесообразно. Несмотря на появление дополнительных признаков в латентном пространстве они не всегда положительно влияют на классификацию, так как могут представлять из себя артефакты. Во избежание этого необходимо проводить анализ деградационных карт для оценки целесообразности применения суперразрешения. Соответственно следует также вывод, что поставленная в исследовании задача решается только средствами слепых генеративно-состязательных сетей суперразрешения.

Литература:

1. Victor Cornillère, Abdelaziz Djelouah, Wang Yifan, Olga Sorkine-Hornung, and Christopher Schroers. 2019. Blind Image Super-Resolution with Spatially Variant Degradations. *ACM Trans. Graph.* 38, 6, Article 166 (November 2019), 13 pages. <https://doi.org/10.1145/3355089.3356575>
2. Begin and F. P. Ferrie, "PSF Recovery from Examples for Blind Super-Resolution," 2007 IEEE International Conference on Image Processing, 2007, pp. V - 421-V - 424, doi: 10.1109/ICIP.2007.4379855.
3. Richard Zhang, Phillip Isola, Alexei A. Efros, Eli Shechtman, & Oliver Wang. (2018). The Unreasonable Effectiveness of Deep Features as a Perceptual Metric.
4. Yifan Wang, Federico Perazzi, Brian McWilliams, Alexander Sorkine-Hornung, Olga Sorkine-Hornung, & Christopher Schroers. (2018). A Fully Progressive Approach to Single-Image Super-Resolution.
5. Christian Ledig, Lucas Theis, Ferenc Huszar, Jose Caballero, Andrew Cunningham, Alejandro Acosta, Andrew Aitken, Alykhan Tejani, Johannes Totz, Zehan Wang, & Wenzhe Shi. (2017). Photo-Realistic Single Image Super-Resolution Using a Generative Adversarial Network.
6. <https://github.com/sunreef/BlindSR>
7. Zhang, K., Zhang, Z., Li, Z., & Qiao, Y. (2016). Joint Face Detection and Alignment Using Multitask Cascaded Convolutional Networks. *IEEE Signal Processing Letters*, 23(10), 1499–1503.
8. Ian J. Goodfellow, Jean Pouget-Abadie, Mehdi Mirza, Bing Xu, David Warde-Farley, Sherjil Ozair, Aaron Courville, & Yoshua Bengio. (2014). Generative Adversarial Networks.



Слепцова Надежда Николаевна

Студентка 2 курс

Абрамова Татьяна Геннадиевна

Научный руководитель, преподаватель

ФГАОУ ВПО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

Колледж инфраструктурных технологий

УЯЗВИМОСТЬ СИСТЕМЫ ПАРОЛЕЙ GOOGLE

Аннотация: Эта статья посвящена к уязвимости системы паролей Google. Транснациональная корпорация Google предоставляет огромный список интернет и не только служб, которыми пользуется абсолютное большинство человечества (поисковая система Google, почтовая служба Gmail, видеохостинг Youtube, сервис контекстной рекламы Ads и т.д.). Имея свой аккаунт в их системе, пользователь может синхронизировать все свои устройства и используемые службы. Все используемые на сайтах и приложениях пароли, с согласия пользователя, хранятся в диспетчере паролей, к которой может получить доступ любой, кто знает пин-код от смартфона.

Ключевые слова: Google, Google Chrome, пароль, защита персональных данных, пин-код.

Keywords: Google, Google Chrome, password, protection of personal data, PIN-code.

В наше время, практически все важные службы (ЖКХ, Здравоохранение, госуслуги и т.д.) предоставляют свои услуги через интернет, что, соответственно, требует наличия аккаунтов и надежных к ним паролей. А для регистрации или авторизации вам понадобится использовать браузер.



Google Chrome является наиболее часто используемым браузером в наше время. Его рыночная доля составляет около 63% от числа всех пользователей. Можно персонализировать браузер и настроить под себя, установить нужные расширения и т.д. и не терять заданные настройки, если зайти со своего аккаунта.

Благодаря аккаунту Google, можно синхронизировать браузеры смартфона и компьютера, что позволит использовать сохраненные на главной странице ссылки или закладки, просматривать историю, сохранять данные и т.д. Синхронизация будет не только между браузерами, все сервисы и службы корпорации, приложения, программы, куда бы вы не вошли со своего аккаунта Google, все будет сохранено.

Все пароли и данные об аккаунтах на различных сайтах и приложениях хранятся в диспетчере паролей Google. В него можно войти через свой аккаунт как показано на рис. 1.

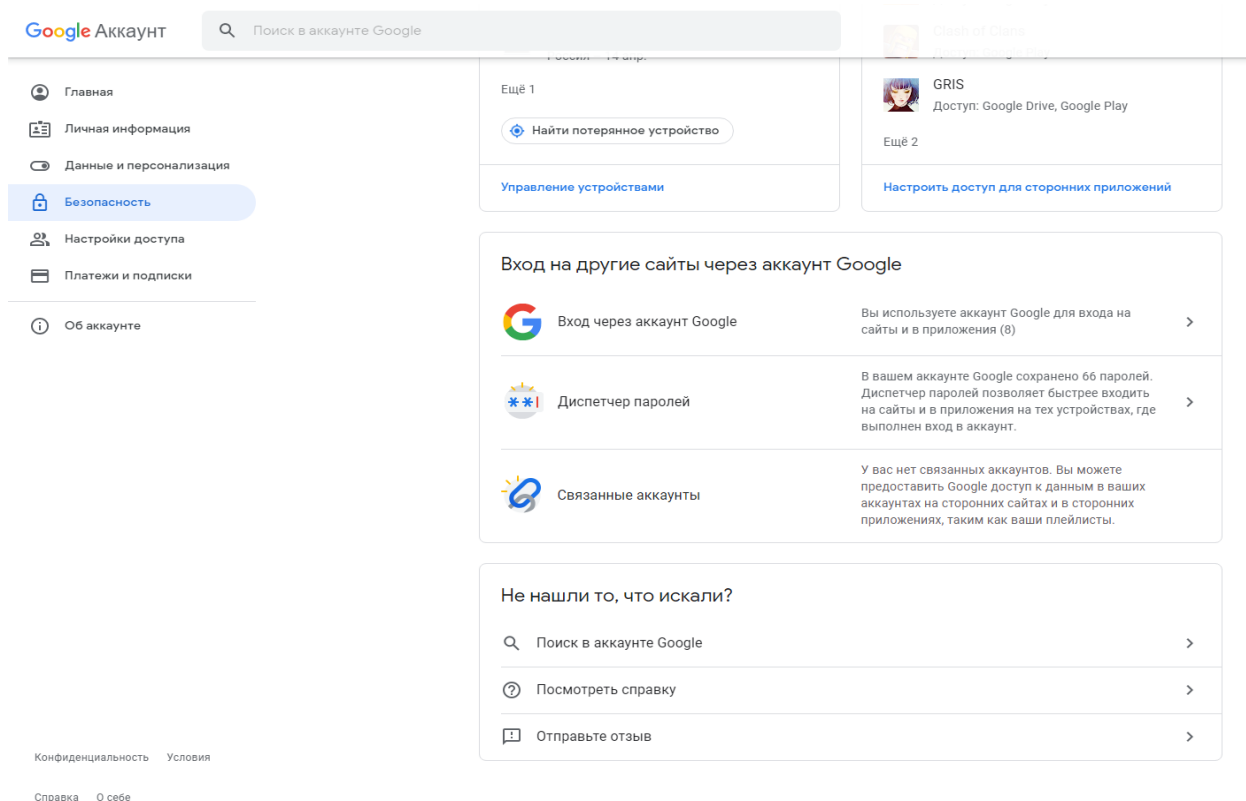


Рис.1



Это можно сделать через браузер Google Chrome либо с ПК/ноутбука либо со смартфона. В первом случае для того, чтобы увидеть пароль, надо будет подтвердить свою личность, повторно авторизовавшись в своем аккаунте – это достаточно безопасно, поэтому если вы оставили свой ноутбук в публичном месте, можете не волноваться за свои пароли.

Возникновение проблемы.

Проблемы возникают, если вы оставили свой смартфон. В данном случае система безопасности не будет требовать повторного входа в аккаунт, будет достаточно ввести пин-код как показано на рис.2 (или войти с помощью биометрических данных, но возможность ввести пароль сохраняется).

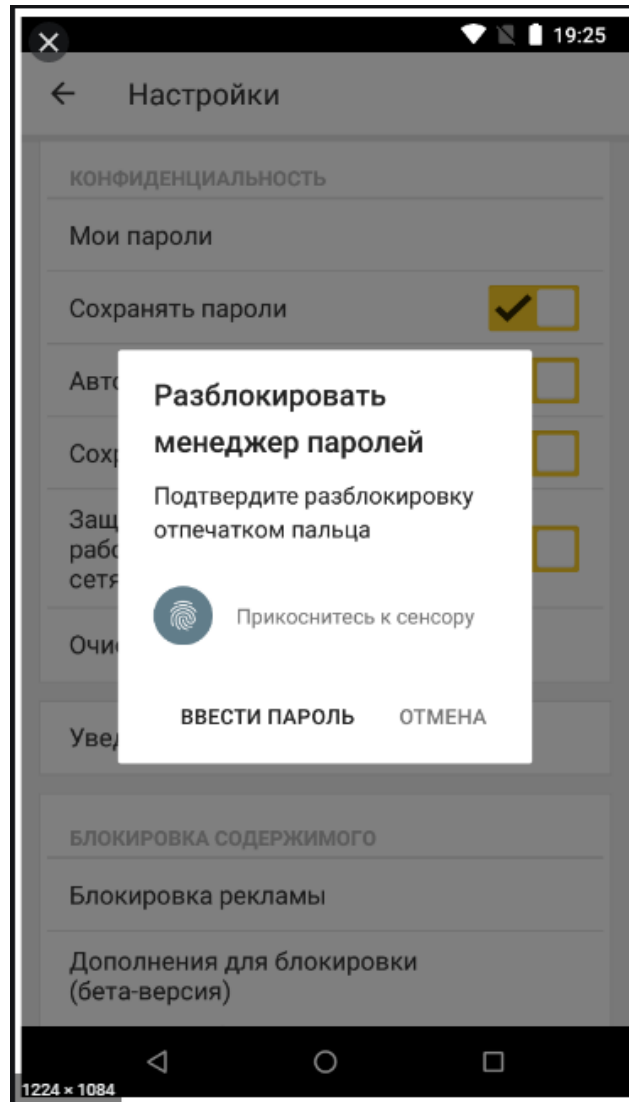


Рис.2

В самых современных смартфонах пин-код заменили полноценным паролем, но большинство других устройств все так же защищены набором из 4-х цифр, который защитит ваши данные разве что от родственников или друзей, но и тогда высока вероятность, что его узнают. Для злоумышленника не составит никакого труда взломать ваш пин-код и заполучить все важные пароли, сохраненные в вашем аккаунт от Google.

Защита персональных данных - одна из острейших проблем 21 века. Утечки данных, их похищение, взлом и т.д. каждый день хакеры и иные злоумышленники совершают киберпреступления находя для этого все новые и новые способы. Все, что мы можем, это стараться придерживаться мер безопасности (не оставлять записок с



написанным паролем и т.д.) и при нахождении потенциальной уязвимости – сообщать о нем.

Литература:

1. Google - [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_\(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F))
2. Google Chrome – https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome



Канарейкин Александр Иванович

Кан. техн. наук, доцент

МГРИ

К ВОПРОСУ О СТАЦИОНАРНОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ В ПРЯМОУГОЛЬНОМ БРУСЕ

Аннотация: В статье производится нахождение распределения температуры в брусе бесконечной длины при заданных на каждой грани температуре. При этом процесс является стационарным. В статье приведён пример, иллюстрирующий сущность одного из простейших способов решения уравнений в частных производных - метода Фурье. Полученный результат был проанализирован и сопоставлен с частным случаем. Что говорит о достоверности полученного результата.

Ключевые слова: температурное поле, прямоугольный брус, стационарная теплопроводность, граничные условия, метод Фурье.

Keywords: temperature field, rectangular beam, stationary thermal conductivity, boundary conditions, Fourier method.

Процессы теплообмена и связанного с ним массообмена играют исключительную роль в природе и технике. Действительно, от них зависит температурный режим окружающей среды. От них зависит протекание рабочего процесса в самых разных технологических установках. Неудивительно поэтому, что теория теплообмена интенсивно развивалась, особенно в последние десятилетия. Это связано с потребностями теплоэнергетики, атомной энергетики, космонавтики. Интенсификация различных технологических процессов, а также создание оптимальных с точки зрения энергозатрат установок немыслимо без глубокого изучения теплофизических процессов, которые имеют место в этих установках.

Физика в своем историческом развитии постепенно превращалась из науки описательной в науку точную. Для характеристики различных явлений и процессов, происходящих в природе и технике, физики все шире используют математические методы, или, как принято говорить, соответствующий математический аппарат.



Основной задачей данной работы является нахождение распределения температуры в брус бесконечной длины, при этом на двух из боковых граней длинного прямоугольного бруса (рис. 1) поддерживается при заданной температуре, на остальных гранях $T = 0$.

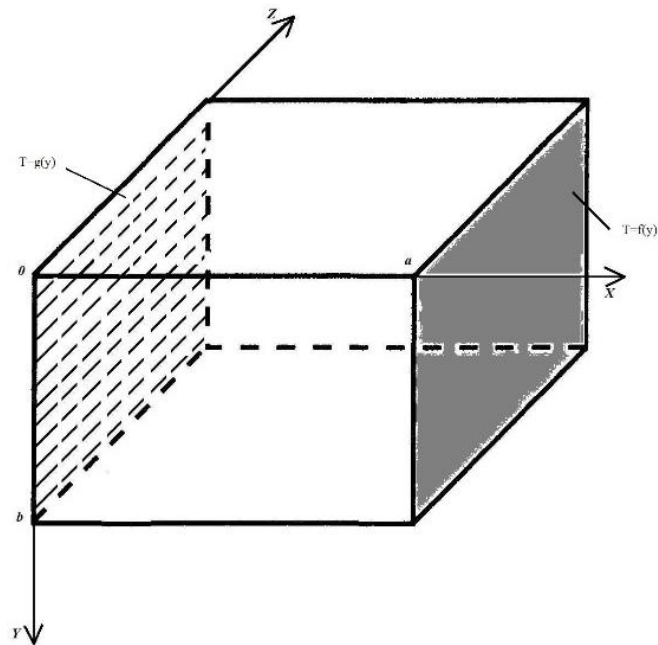


Рисунок 1. Брус с заданными температурами на гранях.

Из симметрии бруса ясно, что температура от третьей координаты не зависит и что можно ограничиться рассмотрением сечения в плоскости XOY . Задача состоит в определении функции $T = T(x, y)$, удовлетворяющей уравнению стационарной теплопроводности:

$$\Delta T = \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 T}{\partial y^2} = 0 \quad (1)$$

и двум парам краевых условий:

$$T|_{x=0} = g(y), \quad T|_{x=a} = f(y) \quad (2)$$

$$T|_{y=0} = 0, \quad T|_{y=b} = 0 \quad (3)$$

Решение этого уравнения будем находить при помощи метода Фурье:

$$T(x, y) = X(x)Y(y) \quad (4)$$

Дифференцируя (4) дважды по x и y и подставляя в (1), получаем:

$$X''Y + XY'' = 0 \quad (5)$$



Воспользуемся методом разделения переменных:

$$\frac{X''}{X} = -\frac{Y''}{Y} \quad (6)$$

Приравнивая обе части постоянной λ^2 , приходим к обыкновенным линейным дифференциальным уравнениям:

$$X'' - \lambda^2 X = 0 \quad (7)$$

$$Y'' + \lambda^2 Y = 0 \quad (8)$$

Из-за отличия знаков решения данных уравнений будут отличаться. Решение уравнения (7) находится в виде гиперболические функции:

$$X(x) = Ach\lambda y + Bsh\lambda y \quad (9)$$

Решение уравнения (8) находится в виде тригонометрических функций:

$$Y(x) = C \cos \lambda y + D \sin \lambda y \quad (10)$$

Выберем теперь постоянные А, В, С, и Х так, чтобы удовлетворить граничным условиям (2) и (3). Удобнее начать с (3) как более простых. Итак,

$$Y(0) = C = 0 \quad (11)$$

Следовательно,

$$Y(x) = D \sin \lambda y \quad (12)$$

Наложив второе граничное условие по у найдём число λ :

$$Y(b) = D \sin \lambda y = 0 \quad (13)$$

Решая тригонометрическое уравнение, получаем:

$$\lambda b = \pi n \quad (14)$$

где $n = 1, 2, 3, \dots$

Откуда

$$\lambda_n = n \frac{\pi}{b} \quad (15)$$

приходим к выводу, что число λ принимает дискретные значения.

Подставляя эти дискретные значения параметра λ в (10), получаем множество функций X (x) и Y (y):

$$X_n = A_n ch \frac{n\pi x}{b} + B_n sh \frac{n\pi x}{b} \quad (16)$$



$$Y_n = D_n \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (17)$$

Перемножив теперь, $X_n(x)$ на $Y_n(y)$, находим совокупность функций $T_n(x, y)$, удовлетворяющих уравнению (1) и краевым условиям (3):

$$T_n(x, y) = \left(M_n ch \frac{n\pi x}{b} + N_n sh \frac{n\pi x}{b} \right) \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (18)$$

Теперь осталось удовлетворить условиям (2). Первый из них даст зависимость:

$$T_n(x, y) = M_n \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (19)$$

Чтобы удовлетворить граничному условию $T|_{x=0} = g(y)$, составим бесконечную сумму

$$T_n(x, y) = \sum_{n=1}^{\infty} M_n \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (20)$$

и подберем коэффициенты M_n таким образом, чтобы ряд при $x \rightarrow 0$ сходил к функции $g(y)$:

$$T|_{x=0} = \sum_{n=1}^{\infty} M_n \sin \frac{n\pi y}{b} = g(y) \quad (21)$$

Отсюда видно, что постоянные множители M_n должны являться коэффициентами разложения в ряд Фурье функции $g(y)$ по синусам:

$$M_n = \frac{2}{b} \int_0^b g(y) \sin \frac{n\pi y}{b} dy \quad (22)$$

Чтобы удовлетворить последнему граничному условию $T|_{x=a} = f(y)$, также составим бесконечную сумму

$$T_n(x, y) = \sum_{n=1}^{\infty} \left(M_n ch \frac{n\pi x}{b} + N_n sh \frac{n\pi x}{b} \right) \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (23)$$

и подберем коэффициенты M_n таким образом, чтобы ряд при $x \rightarrow a$ сходил к функции $f(y)$:

$$T|_{x=a} = \sum_{n=1}^{\infty} \left(M_n ch \frac{n\pi a}{b} + N_n sh \frac{n\pi a}{b} \right) \sin \frac{n\pi y}{b} = f(y) \quad (24)$$



Отсюда видно, что постоянные множители $M_n ch \frac{n\pi a}{b} + N_n sh \frac{n\pi a}{b}$ должны являться коэффициентами f_n разложения в ряд Фурье функции $f(y)$ по синусам:

$$M_n ch \frac{n\pi a}{b} + N_n sh \frac{n\pi a}{b} = f_n \quad (25)$$

Отсюда

$$N_n = \frac{f_n - M_n ch \frac{n\pi a}{b}}{sh \frac{n\pi a}{b}} \quad (26)$$

где

$$f_n = \frac{2}{b} \int_0^b f(y) \sin \frac{n\pi y}{b} dy \quad (27)$$

Подставим значения коэффициентов в формулу (18)

$$T(x, y) = \sum_{n=1}^{\infty} \left[M_n \left(ch \frac{n\pi x}{b} - \frac{ch \frac{n\pi a}{b} sh \frac{n\pi x}{b}}{sh \frac{n\pi a}{b}} \right) + f_n \frac{sh \frac{n\pi x}{b}}{sh \frac{n\pi a}{b}} \right] \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (28)$$

или

$$T(x, y) = \sum_{n=1}^{\infty} \left[M_n \left(ch \frac{n\pi x}{b} - cth \frac{n\pi a}{b} sh \frac{n\pi x}{b} \right) + f_n \frac{sh \frac{n\pi x}{b}}{sh \frac{n\pi a}{b}} \right] \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (29)$$

где: cth - гиперболический котангенс.

Этот ряд сходится достаточно хорошо, поэтому его сумма удовлетворяет всем условиям задачи и является его решением.

Проведём анализ полученного решения. Пусть на левой боковой грани температура $T=0$, тогда $M_n=0$. В этом случае получим решение, приведённое в [1, с. 121]

$$T(x, y) = \sum_{n=1}^{\infty} f_n \frac{sh \frac{n\pi x}{b}}{sh \frac{n\pi a}{b}} \sin \frac{n\pi y}{b} \quad (30)$$



В настоящей работе приведено решение распределения температурного поля в бруске при заданных граничных условиях. Полученный результат был проанализирован и сопоставлен с частным случаем.

В заключение сделаем два замечания. Хотя решение (29) содержит гиперболический котангенс, который имеет ограничения. Но так как число n не равно нулю, ограничения не будут. Также решение (29) содержит сумму бесконечно большого числа слагаемых, при решении реальных физических задач в большинстве случаев можно ограничиться несколькими первыми членами.

Литература:

1. Несис Е.И. Методы математической физики. - М.: Просвещение, 1977. – С.199.



Панкратов Максим Андреевич

Студент 4 курс

Институт прикладных информационных технологий

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.

Струбалин А.В.

Научный руководитель, доцент

3D – МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В статье раскрывается, описывается, уделяется внимание 3D – моделированию. В настоящее время для производства любого изделия инженеры и технологи всего мира, разрабатывают 3D – модель изделия и только потом печатают образец на 3D – принтере, а затем пускают в массовое производство. Статья посвящена тому, насколько сильно 3D – моделирование вошло в нашу жизнь и стало неотъемлемой ее частью.

Ключевые слова: 3D – моделирование, медицина, промышленность, индустрия развлечений, 3D – печать, 3D – графика.

Keywords: 3D – modeling, medicine, industry, entertainment industry, 3D – printing, 3D – graphics.

3D – графика – раздел компьютерной графики, который использует создание изображений или видео путем моделинга объемных объектов в трехмерном пространстве. 3D – моделирование – это процесс создания трёхмерной модели объекта. Главной задачей 3D-моделирования является разработка объемного визуального образа необходимого(желаемого) объекта. Сама модель может как соответствовать объектам, так и полностью быть абстрактной. Построение геометрической проекции трехмерной модели, на плоскости в виде сцены, отображаемой к примеру экран компьютера применяется с помощью специализированных программ, это является главным отличием создания графических трехмерных изображений. Однако, с созданием и внедрением 3D-дисплеев и 3D-принтеров, трёхмерная графика не обязательно включает в себя проецирование на плоскость. 3D – графика обычно имеет дело с виртуальным



пространством, отображение которой происходит на плоской и двухмерной поверхности листа бумаги или же дисплея. Сейчас известно несколько способов отображения трехмерной информации в объемном виде, однако большинство из них представляет собой весьма условные объемные характеристики, так как работают с стереоизображением (картина, фильм или видеоряд, использующий минимум два отдельных изображения одного объекта и тем позволяющий достичь стереоэффекта за счёт одновременного рассматривания обеими глазами отдельных изображений).

В этой области можно отметить такие вещи:

- стерео – очки;
- виртуальные шлемы;
- 3D - дисплеи, способность которых заключается в демонстрации трехмерного изображения.

К сожалению, до сих пор 3D - дисплеи по-прежнему не дают возможности к созданию полной осязаемой, физической копии математической модели, на основе методов трехмерной графики. Для получения трёхмерного изображения на плоскости требуются следующие шаги:

- моделирование - создание трёхмерной математической модели сцены и объектов в ней;
- текстурирование - назначение поверхностям моделей растровых или процедурных текстур (подразумевает также настройку свойств материалов - прозрачность, отражения, шероховатость и пр.);
- освещение - установка и настройка источников света;
- анимация - придание движения объектам;
- динамическая симуляция - автоматический расчёт взаимодействия частиц, твёрдых/мягких тел и пр. с моделируемыми силами гравитации, ветра, выталкивания и др., а также друг с другом;
- визуализация - построение проекции в соответствии с выбранной физической моделью;
- компоновка - доработка изображения;
- вывод полученного изображения на устройство вывода - дисплей или специальный принтер.



При полном выполнении вышеперечисленных этапов создания трехмерной модели на двухмерной плоскости, дает способ решить наиболее сложно-визуализированных и громоздких реальных объектов. На сегодняшний день, можно выделить 3 основные отрасли, где невозможно представить их существование без использования трехмерных моделей:

1. Индустрия развлечений.
2. Медицина (хирургия).
3. Промышленность.

Индустрия развлечений

3D – моделирование для игр, берет начало с создания высоко-полигонального 3D – объекта необходимой модели или трехмерного персонажа. Главные программы по созданию 3D – моделей для игр являются: 3D MAX, Maya. Окончательная доработка моделей, при внесении всех предварительных изменений осуществляется в программе: ZBrush или MudBox. Дальнейшие действия затрагивают построение разверстки, то есть отображение на двухмерной плоскости объемного объекта. Имея данную разверстку, на модель накладываются текстуры, рисуемые художником.

В заключительном этапе, который завершает готовность модели, происходит после настраивания материалов до придания большей реалистичности текстур. В компьютерных играх, в основном используют низко – полигональные игровые 3D – модели, это позволяет значительно уменьшить требования к ПО (Программное обеспечение) компьютеров современности. Такая модель получается из-за копирования уже созданной высоко – полигональной, при копировании этой самой модели в одном из этапов моделирования.

Высоко – полигональные модели дают возможность получить наиболее реалистичное изображение, где видны мелкие детали объекта, тени. Впоследствии готовности всех 3D – моделей и текстур, их перемещают в игровой движок – часть, отвечающую за весь программный компонент компьютерной игры. Таким образом происходит создание окружения, различных объектов и конечно же 3D – персонажа.

Медицина

3D – модели, созданные с помощью компьютерной томографии в совокупности с трехмерной печатью, являются незаменим достижением в области медицины. Снимки пациентов трехмерные, создаются путем компьютерной томографии, затем происходит



трансформация в изображение с наилучшим разрешением, а после в твердые трехмерные 3D – модели.

Такой постепенный путь, позволяет наиболее качественно изучить все особенности болезни, а также подготовиться для проведения операции. Ведь знания хирурга об особенностях, форме и очертании опухоли в трехмерном измерении даст информацию как действовать во время операции наилучшим способом.

Примерные использования схем проведения операции с помощью 3D – технологий, движутся по следующей схеме:

- сканирование;
- изготовление пластиковой модели;
- изучение и выбор метода лечения;
- собственно, лечение.

Используя как отличного помощника в виде 3D – принтера, с современными системами проектирования, имеются все шансы оперируемого на успех, ведь при распечатывании «клона» опухоли перед операцией, подготавливает хирурга к преградам с которыми придется столкнуться и надлежащим образом быть готовым к проведению операции.

Промышленность

При промышленном 3D – моделировании, необходимо всегда составлять техническое задание (ТЗ), которое выдает сам заказчик. В задании расположен раздел трехмерное моделирование, в нем указ заказчика постановляет детализированность и количество вариантов конечного итога с различными текстурами или цветами.

При осуществлении моделировании трехмерных объектов, проектировщик составляет представление об отдельных моделях деталей, позиционирования и функционирования их в составе комплекса – изделия. Находясь в составе рабочего проекта, трехмерные модели комплектующих, демонстрируют конечный вид отделанного продукта (экстерьер или интерьер).

В программах 3D – моделирования, проектируя инженерные системы, выполняется задача автоматизации трудоемких процессов, к примеру, создание рабочих чертежей вытянутых объектов.



Остро востребованы 3D – технологии, так же в автомобильной промышленности. Здесь идет создание не только деталей, корпусов, но также можно выпускать на рынок инновации и передовые решения – полезные так же и для целей авто – дизайна.

Тестирование разнообразных деталей или устройств, высокотехнологичных механизмов, конструирование, производится путем пользования средствами 3D – моделирования. Имея 3D – печать, можно распечатать их на принтере в натуральную величину, протестировав, рабочие – конструкторы могут приступить к заводскому производству.

Большую потребность на объемное 3D – моделирование прослеживается в фармацевтическом секторе, а также, особенно, в сфере протезирования. Современные протезы задумываются таким образом, чтобы они отлично подошли анатомически и все полноценно осуществляли бы функции утраченных конечностей.

Также, безусловно, вершиной в индустриальном 3D – проектировании считается упаковка. Кропотливая проработка фигуры, функциональности также дизайна при помощи 3D дает возможность очень сильно воздействовать в реализации продуктов, а с ними на доход предприятий. В некоторых случаях отличная упаковка (даже посредственных товаров) становится локомотивом (это товар или услуга, которая обладает большой привлекательностью) продаж.

Литература:

1. 3D технологии в медицине | 3d моделирование в медицине: использование 3d принтера для печати имплантов [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://vektor.us/blog/3d-tehnologii-v-meditsine.html> (Дата обращения: 04.03.2021)
2. Маслов, К. Ю. 3D моделирование в промышленной сфере / К. Ю. Маслов, М. Ю. Похорукова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 11.3 (115.3). — С. 19-22.
3. 3D моделирование для игр (создание моделей для игр) [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://klona.ua/blog/3d-modelirovanie/3d-modelirovanie-dlya-igr-sozdanie-modeley-dlya-igr> (Дата обращения: 06.03.2021)



Томашевская Елизавета Станиславовна

Студент магистратуры 2 курс

Национальный Исследовательский Ядерный Университет «МИФИ»

Смирнов Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель, кандидат экономических наук

Национальный Исследовательский Ядерный Университет «МИФИ»

УКРУПНЕННАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ЗАМКНУТОГО ТОПЛИВНОГО ЦИКЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ РЕАКТОРОВ НА БЫСТРЫХ НЕЙТРОНАХ

Аннотация: Возможность развития крупномасштабной ядерной энергетики определяется в первую очередь успешностью выбора решений основных проблем данной отрасли. На данный момент, главными проблемами являются отсутствие возможности воспроизводства делящегося топлива, безопасность и связанная с ней стоимость строительства и эксплуатации АЭС, обращение с радиоактивными отходами (РАО), а также ограниченность природных ресурсов. Одним из возможных решений является использование реакторов на быстрых нейтронах, путем внедрения закрытого ядерного топливного цикла (ЗЯТЦ). Существующие разработки в сфере создания ЗЯТЦ смогут решить проблему возобновляемости природного урана и накопления объемов отработанного ядерного топлива. Таким образом, атомная энергетика становится потенциально более выгодной. Экономическая эффективность работы АЭС связана с топливным циклом, включая в себя сокращение времени на перегрузку топлива, повышение эксплуатационных характеристик тепловыделяющих сборок (ТВС). Поэтому важное значение имеет дальнейшее развитие и совершенствование ядерного топливного цикла (ЯТЦ) с высоким коэффициентом использования ядерного топлива. Целью данной работы является проведение сравнительного анализа топливной составляющей, при внедрении реакторов на быстрых нейтронах.

Ключевые слова: проблемы развития атомной энергетики; реакторы на быстрых нейтронах; замкнутый ядерный топливный цикл; РЕМИКС-топливо; МОКС-топливо.



Keywords: problems of the development of nuclear energy; fast neutron reactors; closed nuclear fuel cycle; Remix fuel; MOX fuel.

Введение

В условиях смены научно технологических укладов, атомная отрасль становится — одним из важнейших секторов экономики России, несмотря на то, что в марте 2011 года начался новый период развития ядерной энергетики, характеризующийся «давлением» факторов, связанных с аварией на АЭС «Фукусима» (Япония), пересмотром Германией и некоторыми другими странами политики в области ядерной энергетики [1]. Большинство стран выбирают атомную энергетику как альтернативу другим способам получения электроэнергии. На данный момент, действующие АЭС ежегодно предотвращают около 1,8 млрд. тонн выбросов CO₂[7]. Это огромный вклад в борьбе по изменению климата. Строительство атомной станции создает положительный экологический эффект, а также обеспечивает ощутимый толчок экономическому росту в стране. Строительство АЭС приводит к новым налоговым поступлениям от предприятий, которые работают на строительстве станции, происходит снижение цены на электроэнергию и повышение инвестиционной привлекательности региона. Однако, как и в любой сфере, в атомной энергетике существуют проблемы. Например, сложности в надежности хранения отработанного ядерного топлива (ОЯТ), высокие капитальные затраты на строительство новых энергетических установок, а также исчерпание традиционных энергоресурсов. Поэтому очень важен показатель экономической эффективности работы АЭС.

При определении экономической эффективности, стоит задача в отыскании системы зависимостей, характеризующих взаимную эффективность сравниваемых решений при различных сочетаниях изменений их исходных технико-экономических характеристик. Такие зависимости позволяют получить сравнительную эффективность разных направлений. На АЭС разработанные зависимости включают в себя затраты, связанные с топливным циклом.[4] Поэтому большое значение имеет дальнейшее развитие и совершенствование ЯТЦ.

Целью данной работы является проведение укрупненного сравнительного анализа топливной составляющей, при внедрении реакторов на быстрых нейтронах.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:



- Обзор состояния атомной энергетики, основных проблем развития, связанных с ЯТЦ, и вариантов их решения.
- Обзор технологии замыкания ядерного топливного цикла.
- Проведение укрупненного сравнительного анализа топливных технологий, при использовании в реакторах ВВЭР-1200 и БН-1200.

Современное состояние атомной энергетики в мире

По прогнозам МАГАТЭ[15][15], к 2030 году потребление энергии возрастет на 30%, то есть ежегодно будет расти на 1,3%. По сравнению с 2018 годом, в 2019 общий объем производства электроэнергии вырос на 3,9%, в то время как рост производства атомной электроэнергии составил 2,4%. Доля атомной электроэнергии осталась на уровне около 10,2% от общего объема производства электроэнергии (рисунок 1).

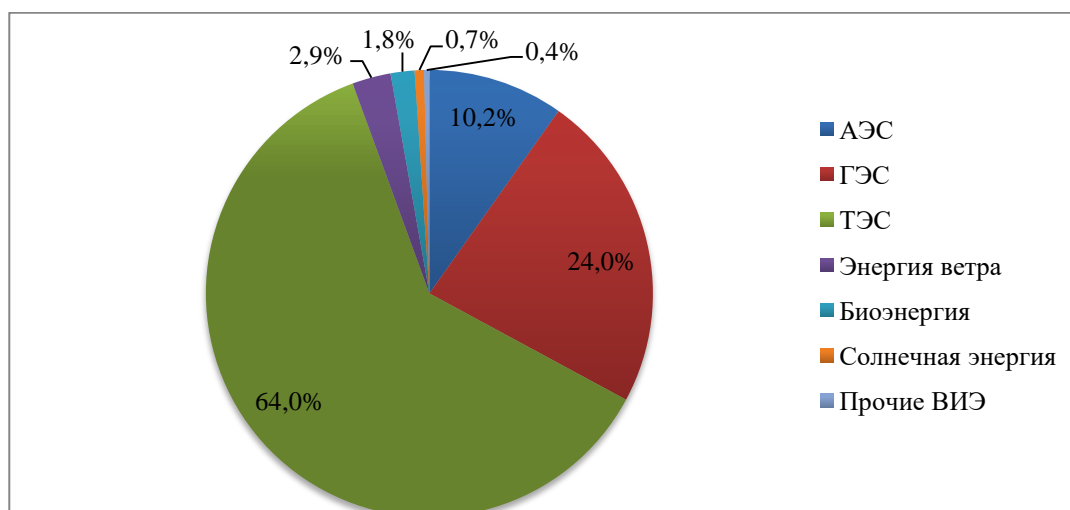


Рисунок 9 Доли мирового производства электроэнергии в 2019 году

Атомная энергетика в 2020 году оказалась чуть менее чувствительна к кризису в связи с коронавирусом, чем другие виды энергетики. Падение генерации в мире, по данным Международного энергетического агентства (МЭА), достигло 3% по итогам первого квартала, однако по итогам года снижение составит около 2,5% по сравнению с показателями 2019 года. [19]



По состоянию на январь 2021 года, в мире 443 действующих ядерных энергетических реакторов. С общей установленной мощностью 393 ГВт (электрической мощности), дополнительные 50 единиц с общей мощностью в стадии строительства.

Подавляющее большинство АЭС находится в странах Европы, Северной Америки, Дальневосточной Азии и на территории бывшего СССР. По данным Европейского статистического ведомства более 80% атомной энергии в Европейском союзе производят 5 государств. Крупнейший производитель – Франция, чья доля по ЕС составляла 48% в 2016 году. Далее идут Германия (10%), Великобритания (8,5%), Швеция (7,5%) и Испания (7%). В 2017 году ядерные реакторы оставались действующими в 14 государствах Европейского Союза: Бельгии, Чехии, Венгрии, Германии, Болгарии, Испании, Франции, Нидерландах, Румынии, Словении, Словакии, Финляндии, Швеции и Британии. Еще в 14 странах-членах нет АЭС.

Китай является одним из лидеров по установленной мощности, однако, АЭС дают около 4 % электричества страны. Мировым лидером по установленной мощности являются США, однако ядерная энергетика составляет лишь 20 % в общем энергобалансе этой страны. Китайская Народная Республика осуществляет самую масштабную программу строительства новых АЭС, также значительные программы развития атомной энергетике имеют Индия, Россия, Южная Корея и в меньшей мере ещё около полутора десятка стран мира. На первые три страны приходится чуть больше половины (а именно 32) строящихся реакторов.

В то же время в мире существует противоположные тенденции, выраженные в стагнации и даже отказе от ядерной энергетике. Как некоторые лидеры атомной энергетике (США, Франция, Япония), так и некоторые другие страны закрыли ряд АЭС. Италия стала единственной страной, закрывшей все имевшиеся АЭС и полностью отказавшейся от ядерной энергетике. Бельгия, Германия, Испания, Швейцария, Швеция осуществляют долгосрочную политику по отказу от ядерной энергетике. Тайвань заморозил строительство новой АЭС и планирует закрытие всех трех действующих станций к 2025 году. Имеющие АЭС Нидерланды и Швеция планировали отказаться от атомной энергетике, хотя пока приостановили данные мероприятия.

Основные проблемы развития атомной энергетике мира

Перспективы дальнейшего развития атомной отрасли в мире зависят от того, насколько успешно будут разрешены основные проблемы, которые перед ней стоят.



На данном этапе, к атомной энергетике предъявляются такие требования, как[5]:

- «Продолжение работ по повышению надёжности и безопасности АЭС;
- Сохранение и развитие необходимых компетенций у специалистов отрасли;
- Поиск путей эффективного обращения с отработанным ядерным топливом (ОЯТ) и радиоактивными отходами (РАО). Радиоактивные отходы (РАО) — отходы, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию.;
- Демонстрация возможности окончательного захоронения высокоактивных отходов (ВАО). Высокорадиоактивные отходы (ВАО) – это отходы, образующиеся при переработке отработанного ядерного топлива и содержащие продукты деления, актиниды и трансурановые отходы;
- Совершенствование способов и процедур транспортировки топлива;
- Противостояние угрозам распространения ядерных материалов;
- Создание необходимой инфраструктуры в тех странах, которые только начинают развивать атомную энергетику;
- Разработка проектов реакторов, которые подходят для конкретных стран;
- Выход в долгосрочной перспективе на эффективное использование ресурсов.»

Также, одним из важных факторов, который способствует развитию ядерной энергетике это исключительно высокая калорийность ядерного топлива, снимающая проблему транспорта топлива и энергии на большие расстояния и привязку АЭС к ископаемым источникам.[8]

Таким образом, основными проблемами развития атомной энергетике, связанными с ЯТЦ являются:

- Обращение с радиоактивными отходами;
- Угроза распространения ядерных материалов;
- Ограниченность природных ресурсов (природного урана)[14];
- Рост объемов накопленного ОЯТ.

Отработанное ядерное топливо (ОЯТ) - извлеченные из активной зоны тепловыделяющие элементы (ТВЭЛ) или их группы, тепловыделяющие сборки (ТВС) ядерных реакторов атомных электростанций и других установок (исследовательских,



транспортных и прочих). Топливо относят к отработанному, если оно более неспособно эффективно поддерживать цепную реакцию.

По прогнозу объема, накопленного ОЯТ в мире до 2030 года и с темпами ввода хранилищ 5%, 7,5% и 10% , представленных в источнике [12], не получится обеспечить потребность в хранилищах уже в 2023 и 2024 годах соответственно. При темпе ввода хранилищ в 10%, мировая потребность в них будет удовлетворена лишь до 2028 года, а объем ОЯТ составит 4017 тыс. тонн. Средняя стоимость строительства хранилища ОЯТ в 2018 году составила 10 млрд. долл., стоимость прямого захоронения - 1000 долл. за кг ОЯТ.

В связи с повышением со временем объемов накопления ОЯТ, встает вопрос о методах использования и утилизации отработанного ядерного топлива. Страны, использующие атомную энергию, распределились на 3 типа:

1. Страны, которые отложили итоговое решение данного вопроса на неопределенный срок:

- **Бельгия.** С 1993 г. действует мораторий на переработку ОЯТ, официальная политика обращения с ОЯТ не утверждена.
- **Венгрия.** Что касается политики обращения с ВАО и ОЯТ, то на национальном уровне окончательное решение по этому вопросу до сих пор не принято.
- **Германия.** До 2005 года половина производимого в стране ОЯТ направлялась на переработку во Францию и Великобританию. Оставшееся отработавшее топливо помещали в мокрые и сухие пункты промежуточного хранения на территории реакторных площадок. В апреле 2002 года вышел закон «Об отказе от атомной энергии», в соответствии с положениями которого с июня 2005 года поставки ОЯТ за границу в целях переработки были полностью прекращены.

2. Страны, которые стремятся окончательно захоронить ОЯТ, и на данный момент активно разрабатывают нацеленные на это проекты:

- **США.** Развитие проекта Yucca Mountain по окончательному захоронению в горе Юкка в штате Невада.
- **Великобритания.** Переработка ОЯТ до 2018 года, с переходом к 2045 году на сухое хранение ОЯТ с последующим захоронением в пункте геологического захоронения (с 2080 г.).



- **Нидерланды.** Переработка ОЯТ с последующим хранением полученных в результате переработки ВАО в течение 100 лет, после чего их планируется удалить в пункт геологического захоронения.

3. Страны, которые в полном объеме, либо частично перерабатывают ОЯТ для использования продуктов деления, в процессе изготовления МОХ-топлива или иных видов топлива:

- **Япония.** Практически весь объем образующегося ОЯТ планируется перерабатывать на заводе Роккашо-Мура, строящемся в префектуре Аомори.

- **Франция.** В июне 2006 года был принят новый закон, определивший, что политика переработки и рециклирования ОЯТ будет продолжена

- **Россия.** 16 марта 2020 г. вышло Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие атомного энергопромышленного комплекса», которая включает в себя подпрограмму «Разработка технологий двухкомпонентной атомной энергетики с замкнутым ядерным топливным циклом».

- **Китай.** По заявлению вице-президента Китайской национальной ядерной корпорации, Китай выбрал дорогу развития замкнутого ядерно-топливного цикла.

Выше перечислены планы основных стран, использующих атомную энергетику, однако большинство приняли 1 позицию, за неимением на данный момент отработанной технологии по переработке ОЯТ, а также, в связи с высокой стоимостью и сложностью реализации окончательного захоронения ОЯТ. Поэтому проблемы, которые связаны с обращением с ОЯТ, с каждым годом становятся всё глобальнее.

Рассмотрим такой метод использования и утилизации отработавшего ядерного топлива, как его переработка в реакторах на быстрых нейтронах путем вовлечения в закрытый топливный цикл.

Реакторы на быстрых нейтронах

В активной зоне реакторов на быстрых нейтронах находятся тепловыделяющие сборки (ТВС) с обогащенным топливом. Ядра топливного сырья захватывают нейтроны, которые выделяются из активной зоны, после этого образовывается новое ядерное топливо. Для реакторов на быстрых нейтронах не требуется замедлитель, а теплоноситель не замедляет нейтроны. Появляется возможность воспроизводства ядерного топлива. Это означает, что, например, если 100 ядер в топливе разделилось, то в реакторах на быстрых



нейтронах появится примерно от 120 до 140 новых ядер, которые имеют способность к делению. Эффективность использования урана может быть повышена в 60 раз, при внедрении реакторов на быстрых нейтронах. Данные типы реакторов могут работать на плутониевом топливе, которое производится в тепловых реакторах (например, Ремикс-топливо или МОХ-топливо), и функционировать с заводом по переработке отработанного топлива, установленного на территории площадки реактора, таким образом, замыкая ядерный топливный цикл.

Широкое использование реакторов на быстрых нейтронах позволит использовать не только ОЯТ из современных реакторов, но и большие запасы обедненного урана, что расширило бы запасы ядерного топлива многократно.

Реакторы типа «Феникс»

К концу 1958 года, во Франции, был разработан черновой вариант проекта экспериментального реактора на быстрых нейтронах «Рапсодия». Эта установка, проработавшая до 1983 года, была ценной экспериментальной площадкой для конструкторов, технологов и материаловедов.

Опыт эксплуатации первого быстрого реактора позволил французским инженерам начать в 1968 году на площадке Маркуле строительство новой установки «Феникс» мощностью 230 – 250 МВт. Реактор был запущен в 1973 году, а на следующий год включён в энергосистему страны. Основное предназначение «Феникса» – демонстрация возможностей быстрых натриевых технологий, а также изучение трансмутации долгоживущих радиоактивных отходов. Однако в 1989 и 1990 годах было зафиксировано четыре случая внезапного резкого снижения реактивности реактора. Выяснить причины событий не удалось, что стало одной из причин постепенного отказа Франции от дальнейшего развития направления быстрых реакторов. Феникс был остановлен 6 марта 2009 года, после чего до декабря на нём был проведён ряд экспериментов. Реактор был окончательно закрыт 1 февраля 2010 года.

С учётом опыта Феникса был построен реактор «Суперфеникс» имевший тепловую мощность в 3000 МВт, а электрическую — 1200 МВт, но он проработал лишь с 1985 по 1998 годы и был закрыт. Строительство реактора «Суперфеникс» вызвало большой протест общественности, он был центром внимания многих групп, выступающих против ядерной энергетики. Он был остановлен на ремонт в декабре 1996 года. Однако после судебного разбирательства, возбужденного противниками реактора, 28 февраля 1997



года Высший государственный административный суд запретил перезапуск реактора. В июне 1997 года одним из первых действий Лионеля Жоспена, ставшего премьер-министром, было объявление о закрытии завода «из-за высоких затрат».[10]

Реакторы семейства БН

Реактор на быстрых нейтронах БН-600 был пущен в эксплуатацию в 1980 году, это реактор интегрального типа. В БН-600 используют главным образом топливо на содержащем в основе оксида урана, обогащенного до 26%, и некоторое количество МОКС-топлива. Он содержит промежуточные натрий-натриевые теплообменники и главные циркуляционные насосы, которые устанавливаются в корпусе реактора, также немного превышающее атмосферное давление натриевого теплоносителя в корпусе, чтобы исключить опасность разрыва корпуса.

В активной зоне входит 84% ТВС с урановым топливом и 16% — ТВС с МОХ-топливом. 27 октября 2014 состоялся физический запуск энергоблока №4 с реактором БН-800, в декабре 2015 года он был впервые включён в единую энергосистему страны, более чем через полтора года в октябре он был введен в промышленную эксплуатацию[7].

БН-1200 – разработка реакторной установки, которая ведется в соответствии с Федеральной целевой программой «Ядерные энерготехнологии нового поколения» (ФЦП ЯЭНП)[13] и долгосрочной программой действий концерна «Росэнергоатом». Задачей этой разработки является создание экономически конкурентоспособного реактора на быстрых нейтронах повышенной безопасности с замкнутым топливным циклом. Этот проект разрабатывается как основа для первичного этапа массового ввода реакторов данного типа.

Параметры активной зоны реактора БН-1200 сильно влияют на технико-экономические показатели энергоблока. В БН-1200 приняты новые технические решения, главными из них являются [17]:

- сниженные затраты на производство и упрощенный процесс производства топлива;
- диаметр ТВЭЛов увеличен с 6,8 мм до 9,2 мм, это снижает затраты на фабрикацию топлива и сокращает время на операции, связанные с транспортировкой и перегрузкой тепловыделяющих сборок (ТВС);
- большее количество гнезд во внутриреакторном хранилище для выдержки отработавших ТВС в течение 2 лет. Это позволяет снизить их остаточное тепловыделение и появляется возможность отказа от сложной и дорогой части транспортно-



технологического тракта (барабана отработавших сборок с натриевой системой охлаждения).

Важным аспектом, при решении проблем, связанных с ЯТЦ, является выбор типа топлива, который используется в реакторе.

Ремикс-топливо

Для того, чтобы упростить и удешевить процедуры переработки ОЯТ, а также использовать весь энергетический потенциал регенерированных ядерных материалов, в НПО "Радиевый институт" предложили технологию РЕМИКС-топлива (REMIKX - REgenerated MIXture of U-Pu oxides). РЕМИКС - это топливо на основе уран-плутониевого регенерата (смесь изотопов урана и плутония), выделенного из ОЯТ, очищенного от минорных актиноидов (МА) и продуктов деления (ПД) и смешанного с обогащенным природным ураном. Использование РЕМИКС-топлива позволяет замкнуть цикл по плутонию в тепловых реакторах и тем самым приостановить процесс его накопления или даже сократить его запасы.

Согласно данной технологии, не происходит разделения урановой и плутониевой фракции. Чтобы обеспечить энергетический потенциал топлива, в процессе переработки добавляют высокообогащенный уран. В некоторых случаях добавляют энергетический плутоний, а также ^{233}U . В результате получается порошок, который используется для производства РЕМИКС-топлива. Его использование позволит снизить потребление природного урана на 20–25%. Кроме того, позволяет лучше использовать топливный потенциал ОЯТ, но нуждается в высокообогащенном уране.

Описанная технология должна обеспечивать существенное повышение качества смешанного уран-плутониевого топлива и сокращать затраты на изготовление за счет сокращения производственных этапов. Нейтронно-физические характеристики активной зоны реактора ВВЭР-1000 при полной загрузке РЕМИКС и традиционным урановым топливом практически не отличаются. Поскольку эти характеристики влияют на безопасность работы реактора, можно говорить о принципиальной возможности полной загрузки реактора ВВЭР-1000 РЕМИКС-топливом. Его можно многократно перерабатывать в действующих реакторах ВВЭР-1000[2].

На основе вышеописанных данных, можно определить основные преимущества использования РЕМИКС-топлива:

- Удельный расход природного урана меньше на 20-30%, чем при использовании традиционного уранового топлива, так как добавляется обогащенный уран.



- Если многократно рециклировать, то есть повторно использовать РЕМИКС-топливо в реакторе, то происходит слабое изменение изотопного состава плутония при переходе от рецикла к рециклу.

- Так как массовая доля плутония в регенерированном топливе составляет примерно 1-2%, то нейтронно-физические характеристики активной зоны со 100%-ной загрузкой РЕМИКС-топливом, которые влияют на безопасность работы реактора типа ВВЭР, практически не отличаются от 100%-ной загрузки традиционным урановым топливом.

- Технология РЕМИКС-топлива, при использовании в реакторной установке ВВЭР, позволяет сокращать, а не ежегодно накапливать огромные объемы отработанного ядерного топлива, так как используется 100% регенерата при производстве топлива, а также, есть возможность полной загрузки активной зоны реактора типа ВВЭР, по сравнению с МОХ-топливом (загрузка 30% активной зоны реактора).

- Применяя РЕМИКС-топливо в реакторе ВВЭР-1000, можно сэкономить 32% природного урана, при длительности топливного цикла в 1,5 года.

Также, Ремикс-топливо имеет следующие недостатки:

- Так как накапливается ^{232}U и ^{238}Pu , усложняется обеспечение радиационной безопасности при обращении с данным топливом. Таким образом, происходит больше тепловыделения, а также рост удельной активности свежего и выгоревшего топлива.

- Имеет более высокие затраты на изготовление, чем на МОКС-топливо и урановое топливо.

- Кассеты свежего РЕМИКС-топлива становятся более радиоактивными, чем кассеты с урановым топливом.

- Требуется большее количество обогащенного урана.

МОКС-топливо

МОХ-топливо – это ядерное топливо, которое состоит из смеси диоксидов плутония и урана. Оно является альтернативой низкообогащенному урановому топливу, обычно используемому в легководных реакторах на медленных нейтронах. Так смесь 7% плутония и 93% урана ведет себя почти так же как и обычное урановое топливо. Динамика процесса деления с МОХ-топливом несколько отличается от деления с чистым ураном. Реактор, использующий МОХ-топливо как правило требует модернизации.



Другой вариант МОХ-топлива – это смесь обедненного урана с торием, из которого получается делящийся под действием тепловых нейтронов ^{233}U .

У большинства реакторов доля загрузки активной зоны МОХ-топливом около 30%, но у некоторых эта доля составляет до 50%. Большие количества МОХ-топлива требуют значительных изменений или специально спроектированного реактора[21].

После одного или двух проходов через реактор, плутоний настолько загрязняется, что его выделение становится сложной технической задачей. В тепловых реакторах обычно используется только однократное использование МОКС-топлива. Содержание не сгоревшего плутония в МОКС-топливе в реакторе на тепловых нейтронах значительно, более 50% первоначального количества. В процессе сжигания МОКС-топлива отношение изотопов, делящихся под действием тепловых нейтронов, к неделящимся падает от приблизительно от 65% до 20%. Это делает попытки выделения делящихся изотопов в каждом последующем поколении МОКС все более сложным. Наиболее эффективно использовать МОХ-топливо в реакторах на быстрых нейтронах [6].

Использование МОКС-топлива имеет следующие преимущества:

- Простой процесс фабрикации;
- Так как, при изготовлении топлива, добавляется обедненный уран, сокращаются затраты, связанные с обогащением урана.
- Удельный расход природного урана меньше на 12,5%, чем при использовании традиционного уранового топлива
- Технологическая готовность и достаточная определенность эксплуатационных характеристик топлива для его использования в быстрых реакторах.

Использование МОКС-топлива имеет следующие недостатки:

- Отсутствие возможности полной загрузки в реактор типа ВВЭР (30% загрузки активной зоны).
- Имеет более высокие затраты на изготовление, чем на производство уранового топлива.
- Кассеты свежего МОКС-топлива становятся более радиоактивными, чем кассеты с урановым топливом.
- Использованное МОКС-топливо содержит больше минорных актинидов и изотопов плутония с четными атомными номерами, которые не делятся тепловыми нейтронами.



- Не используется в реакторах повторно, из-за сложности выделения плутония из рециклированного МОКС-топлива.

Сравнительный анализ топливных технологий

Для определения перспектив развития представленных видов топлива, проведем укрупненный сравнительный анализ данных топливных технологий, при использовании в реакторах ВВЭР-1200 и БН-1200.

Нейтронно-физические характеристики активной зоны реактора ВВЭР-1200 при полной загрузке РЕМИКС-топлива (в расчетах не учитывалась возможность рециклирования данного топлива) и традиционным урановым топливом практически не отличаются. Эти характеристики влияют на безопасность работы реактора, следовательно, появляется возможность полной загрузки реактора ВВЭР-1200 РЕМИКС-топливом. А загрузка активной зоны МОХ-топливом ограничена, как правило, 30 %.

Срок эксплуатации обоих реакторов составляет 60 лет, длина кампании для данных типов топлива у ВВЭР-1200 – 4 года, а у БН-1200 – 5 лет. Следовательно, у ВВЭР будет 15 загрузок за всю эксплуатацию, а у БН – 12 загрузок. Полная загрузка топливом для реактора ВВЭР-1200 составляет 76 т, а для БН-1200 – 41,6 т [3].

С помощью калькулятора стоимости переработанного ядерного топлива[19] были определены стоимости представленных видов топлива. Стоимость производства уранового топлива составляет 460 \$/кг, МОКС-топлива – 1840 \$/кг, а РЕМИКС-топлива – 2100 \$/кг.

Имея исходные данные, был определен требуемый объем топлива за всю эксплуатацию реактора и стоимость производства общего объема топлива (таблица 1).

Таблица 7 Сравнительная стоимость видов топлива

Тип реактора	Срок эксплуатации	Топливо	Длина кампании, лет	Объем топлива за всю эксплуатацию реактора, т	Стоимость топлива за всю эксплуатацию реактора, млн \$		Относительный показатель стоимости (относительно к UO ₂)
ВВЭР-1200	60 лет	UO ₂ (урановое)	4	1140	524,4		1
		МОКС (30% активной зоны)	4	342	629,3	996,4	1,9
		UO ₂ (70 %)		798	367,1		
		Remix	4	1140	1838,1		
БН-1200	60 лет	МОХ	5	499,2	918,5		1,8



Как видно из таблицы 1, использование МОКС-топлива выгоднее в реакторе БН-1200, чем в ВВЭР-1200, затраты на его использование превышают затраты на UO₂ в 1,9 - 1,8 раз. Также, стоимость РЕМИКС-топлива, при его использовании в реакторе ВВЭР-1200, значительно превышает стоимость использования уранового топлива - в 3,5 раза.

Однако преимущество РЕМИКС-топлива заключается в возможности рециклировать его, то есть в возврате загрязненной фракции в цикл. Расход природного урана, при обогащении регенерата 4,95% в первой перегрузке на 1 кг низкообогащенного урана, составляет 6,56 кг, а регенерата – 0,967 кг. Во второй перегрузке расход природного урана составляет 6,36 кг, а регенерата 0,978 кг. В третьей перегрузке расход природного урана составляет 6,42 кг, а регенерата 0,982 кг [20].

Полученные результаты показывают, что на данный момент, при текущих ценах и технологиях, затраты на внедрение новой топливной технологии, намного превышают затраты на урановое топливо.

Вывод

В работе описывается современное состояние атомной энергетики мира, а также, рассматриваются основные проблемы современной атомной энергетики: обращение с радиоактивными отходами, угроза распространения ядерных материалов, ограниченность природных ресурсов (природного урана), рост объемов накопленного ОЯТ. Для отработанного ядерного топлива, используются специальные хранилища, однако они являются временными и не снимают полностью проблему обращения с ОЯТ. В работе показано, что существующих мощностей специализированных хранилищ хватит до 2022 года, поэтому требуются новые пути для ее решения.

Замкнутый ядерный топливный цикл (ЗЯТЦ) является одним из вариантов решения проблемы обращения с ОЯТ. Он снимает проблемы роста объемов накопленного ОЯТ, ограниченности природных запасов урана, сокращает количество этапов переработки. Для реализации ЗЯТЦ, на текущее время, можно использовать следующие виды топлива: РЕМИКС и МОКС. В работе проводится описание принципа работы реакторов на быстрых нейтронах, особое внимание уделяется реактору типа БН. Также, рассматриваются способы производства, преимущества и недостатки использования РЕМИКС-топлива и МОКС-топлива. Для определения перспектив развития представленных видов топлива, был проведен укрупненный анализ и сравнение стоимости их использования в реакторах ВВЭР-1200 и БН-1200.



Полученные результаты показывают, что на данный момент, при текущих ценах и технологиях, затраты на внедрение новой топливной технологии, намного превышают затраты на урановое топливо. Для повышения экономической эффективности, следует снизить стоимость фабрикации топлива или использовать вариант двухкомпонентной атомной энергетики. Также, стоит учитывать, что при переходе на ту или иную топливную стратегию, цены будут изменяться.

Литература:

1. Харитонов В.В. Экономико-аналитические модели динамики развития ядерной энергетики. –М.: НИЯУ МИФИ, 2012. – 76 с.
2. Бобров Е.А. Исследование характеристик замыкания топливного цикла реакторов ВВЭР на основе РЕМИКС-технологии дис. к.т.н., Москва 2016, 129 с
3. Глебов А.П. Оценка стоимости перспективных ядерных энергоблоков на предпроектной стадии разработки / Баранаев Ю.Д., Клушин А.В., 2016, 7 с
4. Мирковская Р.Е. Оценка экономической эффективности развития АЭС / Хаинсон Я.И., Москва
5. Годовой доклад МАГАТЭ за 2018 год, Международное агентство по атомной энергии, 2018, 175 с.
6. Кравченко Г.А. Получение МОКС-топлива как один из этапов замыкания ядерного топливного цикла / Рассамагин С.В., Русанов С.В., Косарев И.Ю., 2013, 5 с
7. Реакторы на быстрых нейтронах [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ippe.ru/nuclear-power/fast-neutron-reactors> (режим доступа - свободный). Дата обращения – 20.12.2020
8. Харитонов В.В. Цифровая экономика ядерной энергетики (глава 3 в монографии: Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем/Под ред. проф. Тупчиенко В.А.- М.: ООО «Научный консультант», 2018.-440 с
9. Селезнев Е. Ф. Кинетика реакторов на быстрых нейтронах/ Под редакцией академика РАН А. А. Саркисова, 2015, 232 с
10. Mycle Schneider, Fast Breeder Reactors in France, Science and Global Security, 2009



11. Статистический Ежегодник потребления энергии 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://yearbook.enerdata.ru/electricity/electricity-domestic-consumption-data.html> (режим доступа - свободный). Дата обращения – 09.02.2021
12. Томашевская Е.С. Экономический анализ современных способов обращения с облученным ядерным топливом /Сухотина А.А., Москва, 2019, 6 с
13. ФЦП: Федеральная целевая программа "Ядерные энерготехнологии нового поколения" [Электронный ресурс]. URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgibin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2010/298/?yover=2018> (режим доступа - свободный). Дата обращения – 18.01.2021
14. Харитонов В.В., Аналитический прогноз динамики добычи урана /Крянев А.В., Курельчук У.Н., Дудин Н.Ю., 2013, 15 с
15. Energy, Electricity and Nuclear Power Estimates for the Period up to 2050, INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY, Vienna, 2019, 139 с
16. Operational & Long-Term Shutdown Reactors [Электронный ресурс]. Режим доступа URL:<https://pris.iaea.org/PRIS/WorldStatistics/OperationalReactorsByCountry.aspx>
17. Operational Reactors by Age [Электронный ресурс]. URL: <https://pris.iaea.org/PRIS/WorldStatistics/OperationalByAge.aspx> (режим доступа - свободный). Дата обращения – 18.02.2021
18. The Nuclear Fuel Report: Global Scenarios for Demand and Supply Availability 2017-2035 Produced by: World Nuclear Association Published: September 2017, 185 с
19. WISE Uranium Project [Электронный ресурс]/ Recycled Nuclear Fuel Cost Calculator, 2016 - Официальный сайт. – URL: <http://www.wise-uranium.org/nfcr.html>, – Загл. с экрана. – Яз. англ. (режим доступа - свободный). Дата обращения – 19.02.2021
20. Смирнов А.Ю. Физико-технические проблемы обогащения регенерированного урана при многократном рецикле в легководных реакторах и пути их решения / Гусев В.Е., Сулаберидзе Г.Е. (НИЯУ «МИФИ»), Невинница В.А., Родионова В.Е., Москва, 2020
21. Ядерные делящиеся материалы, Доклад объединения Bellona / Александр Никитин, д.т.н профессор Владимир Кузнецов, к.э.н. Леонид Андрее и др., 2012 - 150 с.



Еремин Александр Дмитриевич

Колосова Виктория Алексеевна

Курсанты 2 курс

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

Буданов Борис Владимирович,

Научный руководитель, старший преподаватель

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

СИГНАЛЫ ОПОВЕЩЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация: В данной статье авторами представлены виды сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях, их характеристики и ситуации, в которых они подаются.

Ключевые слова: оповещение населения, чрезвычайная ситуация, сигналы оповещения.

Keywords: public alert, emergency, alert signals.

Система оповещения населения - оповещения населения города, которое обеспечивает доведение до населения распоряжений о проведении экстренных мероприятий, сигналов и информации оповещения органов МЧС субъектов до органов управления, руководящего состава, подчиненных сил и проживающего на территории субъекта населения.

Оповещение и информирование населения - одна из главных составляющих системы управления и одна из основных задач органов управления всех уровней, организующих защиту в ЧС мирного и военного времени. Она начинается со своевременного оповещения и информирования о возникновении или угрозе возникновения какой-либо опасности.

Цель создания системы оповещения: оповещение создано с целью своевременного доведения сигналов оповещения об опасностях, возникающих при ведение военных действий или вследствие этих действий , а также угрозе возникновения или



возникновении ЧС до населения, органов управления городской территориальной подсистемы РСЧС и ГО.

Сигналы оповещения служат для своевременного доведения до органов гражданской обороны распоряжений и информации об эвакуации, нападении противника с воздуха, радиационной опасности, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении, угрозе затопления, начале рассредоточения и др.

Оповещения производятся разными видами связи: телевидением, радиовещанием, применением специальной аппаратуры и средств для подачи звуковых и световых сигналов. Незамедлительно даются указания о порядке действий населения и их формирований, обсуждается приблизительное время начала выпадения радиоактивных осадков, время подхода зараженного воздуха, а также вид отравляющих веществ.

Существует ряд сигналов, которые предназначены для оповещения населения городов и сельских населенных пунктов о возникновении непосредственной опасности применения противником ядерного, химического, бактериологического (биологического) или другого оружия:

1. Сигнал «Воздушная тревога».

Подается для всего населения. Сигнал предупреждает о опасности поражения противником данного объекта, города, района. По радиотрансляционной сети распространяется текст: «Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» Одновременно с этим сигнал дублируется звуком сирен, гудками заводов и транспортных средств и т.п. На объектах сигнал будет дублироваться всеми, имеющимися в их распоряжении средствами. Сигнал может продолжаться в течение 2-3 минут. По данному сигналу объекты прекращают работу, транспорт останавливается и все население осуществляет укрытие в защитных сооружениях. Рабочие и служащие прекращают работу в соответствии с установленной инструкцией и указаниями администрации, исключая возникновение аварий, до особого распоряжения.

2. Сигнал "Отбой воздушной тревоги"

Этот сигнал подается органами гражданской обороны. Произносится следующий текст по радиотрансляции: **"Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги. Отбой воздушной тревоги"**.



После чего население может покинуть убежища с разрешения комендантов, и рабочие могут приступать к продолжению своей приостановленной работы.

В местах, где противник нанес удары оружием массового поражения, население получает информацию о сложившейся обстановке, режимах поведения населения, о принимаемых мерах по ликвидации последствий нападения.

3. Сигнал "Радиационная опасность"

Задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым приближается радиоактивное облако, которое образовалось вследствие ядерного боеприпаса.

Когда Вы услышали этот сигнал, необходимо срочно надеть респиратор, ватно-марлевую повязку, если отсутствуют данные предметы, то надеть противогаз, собрать заготовленный заранее запас продуктов питания, индивидуальные средства медицинской защиты (необходимые медикаменты), предметы первой необходимости и спрятаться в противорадиационное убежище.

4. Сигнал "Химическая тревога"

Оповещение данного сигнала говорит об угрозе или обнаружении химического или бактериологического нападения. Нужно незамедлительно надеть противогаз и укрыться в защитном сооружении, при отсутствии этих защитных сооружений необходимо воспользоваться жилыми, производственными или подсобными помещениями.

Если противник использует бактериологическое оружие, население немедленно получит дополнительные сведения о дальнейших действиях по системам оповещения. Важно соблюдать все требования органов гражданской обороны, а также выполнять их распоряжения и после того, как опасность миновала.

5. Сигнал «Угроза катастрофического затопления».

Диктор объявляет: **«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность катастрофического затопления! Опасность катастрофического затопления! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия».** Эти предложения повторяются диктором в течение 5 мин с интервалом 30 сек.

Данный сигнал подается при угрозе разрушения ближайшего гидротехнического сооружения (водоподпорное гидротехническое сооружение, верхний бьеф, нижний бьеф,



дамба, плотина, напор, подпор) несущего катастрофического затопления населенного пункта в течение ближайших 1-го - 4-х часов. В этих целях используется местная радиотрансляционная сеть или громкоговорящие установки.

Если вы услышали данный сигнал, необходимо перекрыть газ, воду, отключить электричество, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия, при наличии времени перенести ценное имущество на чердак (верхние этажи здания), взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик» – аптечка первой помощи и необходимые (индивидуальные) для Вас лекарства следовать на указанный в сообщении сборный эвакуационный пункт или самостоятельно выйти (выехать) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности.

Система оповещения населения города включает в себя:

- сеть электросиренного оповещения;
- радиотрансляционную сеть города (сеть проводного радиовещания);
- сеть УКВ-ЧМ (радиовещания);
- сеть телевидения (каналы звукового сопровождения);
- сеть кабельного телевидения города;
- сеть подвижной радиотелефонной связи;
- телефонную сеть связи города;
- элементы ОКСИОН.

Система обеспечивает надежное оповещение и информирование населения о ЧС независимо от места его нахождения на территории города.

Алгоритм работы системы оповещения населения:

1. Первоначально включаются сирены, установленные на жилых и административных зданиях. Этот сигнал означает «Внимание всем!».

2. После этого по громкоговорителям и радиоточкам, расположенным на улицах, в жилых зданиях и на объектах города, гражданам доводятся действия, которые нужно предпринимать в сложившейся ситуации.



3. В отдельных местах города, где нет громкоговорителей и радиоточек задействуются автомобили, оборудованные системами громкоговорящей связи (ГГС).

4. После сигнала «Внимание всем!» информация о дальнейших действиях в условиях ЧС будет также транслироваться представителями МЧС по городскому каналу ТВ.

5. Информация об оповещении будет транслироваться и на телевизионных панелях ОКСИОН, установленных в местах, где происходит большое пребывание людей, и на информационных телеэкранах транспортных средств.

6. Граждан проинформируют об опасности и по мобильной связи - при помощи СМС.

Заключение

Подводя итог работы, можем прийти к выводу, что оповещение населения о чрезвычайных ситуациях является важной частью защиты жителей различных регионов от всех ключевых видов угроз, являющихся следствием ЧС. По этой причине как к состоянию оборудования, как и к организации самого процесса, используемого для подачи сигнала, необходимо подходить с максимальной ответственностью.

Также, хочется еще раз подчеркнуть важность оповещения населения о ЧС и правильность выполнения мероприятий по сохранению жизни в этих ЧС. Данный комплекс мер призван максимально снизить вероятность потерь и поражений при возможных чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

2. Постановление Правительства от 30.12.2003 №794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

3. Постановление Правительства от 1.03.1993 №178 "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов"



4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, министерство информационных технологий и связи Российской Федерации, министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 422/90/376 "Об утверждении положения о системах оповещения населения"

5. А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко, Е.И. Кошечкина, Н.А. Савченко, Н.И. Седых Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко, Е.И. Кошечкина, Н.А. Савченко, Н.И. Седых. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. -19-39 с.



Вейберов Анатолий Васильевич

Московский Государственный Университет Пищевых Производств

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТRENДЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ХЛЕБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В рационе каждого человека так или иначе содержится хлебное изделие в том, или в ином виде. В связи с постоянным и стабильным спросом на данный продукт, важно понимать состояние и развитие данного рынка. В связи с чем, в данной статье проводится анализ современного состояния и развития рынка хлеба в России. Статья имеет описательный характер и сосредоточен на обзорном анализе. В ходе исследования были проанализированы работы таких авторов как: Горохова Т., Пушкарева Л., Пушкарев М., Морева И., Смирнова М., Ребязина В. и другие. Более того в статье приводятся экономические и статистические данные динамики роста цен на хлебобулочные изделия, и основные тенденции в развития хлебного рынка в РФ.

Ключевые слова: хлеб, рынок хлеба, хлебобулочные изделия, Россия, развитие хлебного рынка.

Keywords: bread, bread market, bakery products, Russia, bread market development.

Введение

Хлеб, является основным продуктом питания, составляющим основную часть ежедневного рациона. Новый мультизерновой и обогащенный хлеб с низким содержанием углеводов, высоким содержанием клетчатки, который привлекает потребителей, заботящихся о своем здоровье, спровоцировал рост рынка не только в России, но и во всем мире. Помимо функциональной пользы для здоровья, все большее распространение получает включение в хлеб натуральных ингредиентов, таких как натуральные консерванты, антиоксиданты и ферменты. Компании стремятся заменить шортенинги и жир на Омега-9, Омега-3, которые улучшают профиль жирных кислот и поддерживают продуктивность. Снижение холестерина, контроль веса, высокий уровень белка и контроль сахара - ключевые тенденции потребителей.

Поскольку хлебные изделия присутствуют в рационе практически каждого россиянина, этот сегмент рынка достаточно стабилен с точки зрения производства и



потребления. Однако в то же время существуют факторы, которые приводят как к изменению доли рынка, так и к перераспределению спроса внутри товарной группы. Выделив эти факторы и более подробно рассмотрев тенденции рынка хлебобулочных изделий, мы можем понять перспективы рыночного сегмента хлебобулочных изделий в этой стране в ближайшей перспективе.

Более того экономические кризисы также влияют на динамику развития рынка хлеба. Например, в 2008 г. наблюдался рост потребительского спроса на хлебобулочные изделия из-за снижения уровня доходов населения, и, как следствие, темпы их производства выросли. После некоторой стабилизации экономической ситуации спрос на товары снова стал снижаться. В связи с пандемией COVID – 19 наблюдается аналогичная ситуация, когда идет рост цена на хлеб и хлебобулочные изделия. Однако какой будет тенденция после кризиса пока еще не известно, будет ли оно снижаться как в кризис 2008 года или же будет небольшой темп роста цен.

Цель исследования заключается в анализе современного состояния и тенденции развития рынка хлеба в России.

Метод исследования заключается в системном и статистическом анализе развития хлебного рынка в России в реалиях современности. В статье использовались описательные инструменты в связи с чем, исследование носит описательный характер. Для анализа использовались статистические сборники, материалы научных конференций, форумов и семинаров, периодические издания и другие материалы. Значимость исследования заключается в том, что результаты научных исследований, отраженные в статье могут быть использованы в дальнейших научно-исследовательских работах в области развития хлебного рынка в России.

Результаты и обсуждение

Россия является крупнейшим рынком хлебобулочных изделий в Северо-Восточной Европе. По всем показателям продажи хлебобулочных изделий, как ожидается, будут расти на ежегодно. Хлеб и булочки являются одними из самых продаваемых продуктов на рынке хлебобулочных изделий и круп в России, на них приходится 50% рынка, и ожидается, что они будут расти со среднегодовым темпом роста 5,9%. Торты и выпечка составляют второй по величине сегмент с 11% рынка и, по прогнозам, продемонстрируют самый быстрый рост в стоимостном выражении и в объемах за тот же период. Для экспортеров хлебобулочные изделия могут быть идеальной точкой входа на рынок. В 2020 году общенациональное потребление хлебобулочных изделий достигнет 6,5 млн тонн, что



свидетельствует о том, что россиянам знакомы пекарни в своих местных супермаркетах[1].

По оценке Гильдии пекарей и кондитеров России, рынок хлеба и хлебобулочных изделий в России в 2019 году составил 11,46 млн тонн продукции. В 2019 году, по данным Росстата, физический объем производства хлеба и хлебобулочных изделий, включая полуфабрикаты, только на средних и крупных предприятиях (так называемый промышленный сегмент) составил 6,3 млн. тонн (снижение на 1,2% по сравнению с 2018 годом). В январе – июне 2020 года рост промышленного производства хлеба составил 2,3% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года: по данным Росстата, крупные и средние предприятия произвели 3,66 млн тонн хлеба, хлебобулочных изделий и полуфабрикатов хлебобулочных изделий против до 3,58 млн тонн в 2019 году. В стоимостном выражении рынок хлеба и хлебобулочных изделий в 2019 году составил 778,6 млрд рублей, продемонстрировав рост на 6,8% к 2018 году. За первое полугодие 2020 года продажи выросли на 2,3% (351,5 млрд рублей против 343,4 млрд в январе – июне. 2019). Доля хлеба и хлебобулочных изделий в общем розничном товарообороте составила 2,3%. Средние цены на хлеб достаточно стабильны, демонстрируя ежегодный рост на 5–7% (см. таблицу 1).

Таблица 1. – Средняя цена на хлеб и хлебобулочные изделия в РФ по данным Росстата

Вид хлеба	2019	2020
Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки высшего сорта, руб./кг.	77, 42	81, 18
Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки 1-го и 2-го сорта, руб./кг.	50, 87	53, 9
Хлеб из ржаной муки и из смеси муки ржаной и пшеничной, руб./кг.	51, 65	54, 62

По данным Росстата, в январе – августе 2020 года средние потребительские цены на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки высшего сорта выросли на 3,5%, тогда как цены на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки первого и второго сортов выросли на 4,0%. на хлеб из ржаной муки или смешанную ржано-пшеничную муку - на 4,8%. Всего в 2019 году от розничной продажи хлеба и хлебобулочных изделий в бюджет поступило более 16 млрд рублей [2].



По данным сайта Numbeo.org, который собирает данные о потребительских ценах на товары и услуги в разных странах из открытых источников, Россия занимает 92-е место по ценам на хлеб. По данным Росстата, средние потребительские цены на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки первого и второго сортов самые высокие в Северо-Западном федеральном округе, Дальневосточном федеральном округе и Уральском федеральном округе. При этом средняя потребительская цена на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки первого и второго сортов в Северо-Западном федеральном округе превышает среднероссийские на 42–48% в течение 2020 года. Самые низкие цены зафиксированы в Северо-Кавказском федеральном округе, там цены на 25% ниже, чем в среднем по России, и в два раза ниже, чем в Северо-Западном федеральном округе. Среди регионов наибольший рост цен зафиксирован в Чукотском автономном округе (22,8% за восемь месяцев 2020 года и 23,3% к августу 2019 года), в Республике Марий Эл (14,5% и 30,1% соответственно), в Саратов. регион (10. 8% и 11,0% соответственно) и в Липецкой области (10,0% и 15,0%). Снижение средних потребительских цен на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки первого и второго сортов за период январь – август 2020 года произошло в Ленинградской области (-2,3%), Тамбовской области (-4,0%), Республике Калмыкия. (-2,4%) и Камчатский край (-0,1%) [3].

По данным Росстата, средние потребительские цены на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки высшего сорта самые высокие в Северо-Западном федеральном округе, Сибирском федеральном округе и Дальневосточном федеральном округе. При этом средние потребительские цены на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки высшего сорта в Северо-Западном федеральном округе в течение 2020 года превышают среднероссийские на 46-52%. Самые низкие средние потребительские цены зафиксированы в Северо-Кавказском федеральном округе: там цены на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки высшего сорта на 25% ниже, чем в среднем по России, и в 2,2 раза ниже, чем в Северо-Западном федеральном округе. Среди регионов наибольший рост цен произошел в Архангельской области (+ 21,3% за восемь месяцев 2020 г. и + 26,4% к августу 2019 г.), в Забайкальском крае (8,8% и 9,4% соответственно) и Самарской области (8,4%). за первые восемь месяцев 2020 года и рост на 7,1% к августу 2019 года). В январе – августе 2020 г. снижение средних потребительских цен на хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки высшего сорта произошло в Ханты-



Мансийском автономном округе (-13,2%), Тюменской области (-5,3%), Камчатском крае (-1,4%). %), Республика Дагестан (-3,3%), Ямало-Ненецкий автономный округ (-0,4%) [3].

Еще одним движущим фактором развития рынка хлебобулочных изделий в России стало присоединение к стране Крыма. Около 50 тыс. тонн продукции производится в Крымской области в год. По предварительным данным, за прошедшие годы наблюдается рост производства хлеба в России на 90 тыс. тонн по сравнению с данными за 2014 – 2015 гг. Очевидно, что этот рост произошёл не только за счет того, что теперь в России появился еще один федеральный округ, но и за счет общего увеличения на 40 тыс. тонн в общем объеме выпечки, произведенной в других регионах страны [4].

Однако российские вкусы начинают меняться, и в результате рынок хлебобулочных изделий в России сейчас переживает интересные времена. Диверсификация продуктов в целом будет основным фактором роста в этом секторе по мере приближения к следующему десятилетию и безусловно проводят ряды исследований рассматривающие данные тенденции в развитии хлебного рынка, в связи с этим рассмотрим результаты исследования рассматривающие российский рынок хлеба.

Татьяна Горохова, Людмила Пушкарева и Михаил Пушкарев в своей статье рассматривают современные проблемы хлебного рынка в России. Авторы отмечают, что значительная часть пищевой промышленности контролируется транснациональными корпорациями, а современное собственное сельскохозяйственное производство не покрывает потребности населения в значимых продуктах питания. В статье раскрываются тенденции развития отечественного продовольственного рынка. Особое внимание уделяется развитию зернового хозяйства и формированию рынка хлеба. Согласно авторам, текущая ситуация на рынке хлеба свидетельствует о начальной стадии развития хлебных кластеров, где в определенной степени сформировались специфические традиции и правила функционирования производителей. Что касается других участников продовольственного рынка и развития полноценного продовольственного кластера, то пока рано говорить. Однако успехи в развитии рынка хлеба в Санкт-Петербурге показывают, что положительные результаты достижимы и в различных сегментах продовольственного рынка в других регионах страны [5].

В исследовании Ирины Моревой, Марии Смирновой и Веры Ребязиной отмечается, что

Одним из основных аспектов развития хлебобулочного рынка в России является развитие не только конкуренции, а также и сотрудничество в данной отрасли. Если же в статье Т.



Гороховой, Л. Пушкаревой и М. Пушкарева отмечается развития хлебных кластеров, то в данной статье отмечается, что трансформация экономической ситуации привела к формированию различных типов межфирменных отношений. Также авторы отмечают, что фирмы выявляют новую ориентацию на клиентов как на основные заинтересованные стороны, влияющие на механизм и форму взаимоотношений с партнерами, конкурентами, поставщиками. Более того авторы отмечают, что рынки Санкт-Петербурга и Москвы по-прежнему различаются по соотношению кооперации, что было обусловлено историческим развитием отрасли. В результате авторы говорят, что множественное управление ведет к кооперативным отношениям между игроками отрасли, поскольку они не только конкурируют, но и осуществляют сотрудничество. Таким образом, можно сделать вывод, что межфирменные отношения в отрасли в основном регулируются как экономической ситуацией (планово-ориентированная или рыночная экономика), так и балансом сотрудничества и конкуренции, что обозначается авторами термином «кооперация» [6].

Согласно данным Института аграрного маркетинга всю выпечку, производимую в России, можно разделить на два основных сегмента: традиционную и нетрадиционную. К традиционным относятся недорогие продукты, хорошо известные российскому потребителю еще с советских времен, к нетрадиционным - оригинальные рецептуры, национальные сорта хлеба, полезное функциональное и лечебное питание. Суммарная доля традиционных продуктов краткосрочного хранения на российском рынке составляет 90% от общего количества хлебобулочных изделий. Однако темпы производства нетрадиционной выпечки быстро растут. Примечательно, что такая тенденция роста производства нетрадиционных хлебобулочных изделий характерна практически для всех регионов России. В частности, в Центральном федеральном округе темпы производства нетрадиционных хлебобулочных изделий за последние пять лет выросли на 63%, быстрый рост производства этой продукции можно отметить также в Сибирском федеральном округе и в России [7].

Другое весьма интересное исследование было проведено в октябре 2020 года Лаборатория трендов провела опрос потребителей хлебобулочных изделий, чтобы выяснить, как изменились их предпочтения. Независимо от возраста, пола и места жительства ржаной и ржано-пшеничный хлеб еженедельно присутствует в рационе большинства респондентов (70,5% респондентов). Сильно отстает пшеничный хлеб (26%), уступая по популярности хлебобулочные изделия (буханки, торты, косички и др.), которые регулярно потребляют 34% респондентов. На четвертом месте прижился на



российском рынке лаваш (25,3%). Замыкают рейтинг самых популярных позиций штучная выпечка и слоеные изделия (сладкие и соленые) и различные пироги, подходящие для рейдового перекуса или употребления с чаем или кофе. Чаще всего их покупают одинокие люди (в основном молодежь) и семьи с детьми, а 13,3% респондентов вообще не употребляют хлеб. Причины, по которым люди отказываются от хлеба, - это рекомендации врача (вредны для здоровья) и проблемы со здоровьем, отсутствие вкусного хлеба (эта причина часто сочетается с воспоминаниями о том, каким он был раньше), а также калорийность продукта. Респонденты интересуются хлебом для фитнеса, при этом некоторые из них в ходе глубинных интервью жаловались, что хлеб в продаже не «легкий», а лишь с помощью маркетинга позиционируется как здоровый образ жизни. Почти 1/4 респондентов не могут найти понравившийся хлеб, несмотря на широчайший выбор фасованного хлеба или ассортимента, предлагаемого пекарнями. Люди постепенно уходят от привычного для России потребления хлеба с супом (54,8%), вторыми блюдами (22,6%), салатами и закусками (35,6%). Такие ситуации потребления остаются в семьях, но чаще всего наблюдаются среди старших членов семьи или передаются из поколения в поколение, но распадаются на молодых людей. Основное потребление хлеба сейчас - это различные бутерброды [8].

Подводя итоги можно сказать, что на рынке возможны некоторые структурные изменения. Так, учитывая рост производства хлебобулочных изделий и продукции длительного срока хранения и то, что себестоимость производства хлебной продукции на юге существенно ниже, чем в северных регионах, можно предположить, что производство хлеба на юге страны будет увеличиваться, а в округах, где не выращивается зерно или выращивается в небольших объемах, наоборот, уменьшаться. Также анализ цен на хлебобулочные изделия показал, что с каждым годом идет рост и это связано не только с постепенным ростом самого рынка хлебобулочных изделий, оно также может быть косвенно связано и с пандемией, вызванной коронавирусом.

Литература:

1. Сектор хлебобулочных изделий в России все еще силен [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.food-exhibitions.com/Market-Insights/Russia/Russia-baked-goods-sector-still-strong> (Дата обращения: 6 июля, 2017)
2. Кацнельсон Ю., Литовченко С. Российские цены на хлеб в 2019–2020 годах [Электронный ресурс], – Режим доступа:



<https://www.foodmarket.spb.ru/eng/archive.php?number=161&year=2021> (Дата обращения: январь, 2021)

3. Исследования Российской Гильдии пекарей и кондитеров (РОСПиК) [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://foodmarket.spb.ru/archive.php?article=2773> (Дата обращения: 16 апреля, 2021)

4. Развитие рынка безглютеновых хлебопекарных продуктов. Портал СФЕРА: Кондитерская и хлебопекарная промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sfera.fm/articles/hlebopecheniya/razvitiye-rynka-bezglyutenovykhkhlebopekarnykh-produktov_1752. – Дата обращения: 21.03.2019.

5. Горохова Т., Пушкарева Л., Пушкарев М. Современные проблемы товарного рынка России, E3S Web Conf, том 164, 2020, – Режим доступа: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/24/e3sconf_tpacee2020_09034/e3sconf_tpacee2020_09034.html (Дата публикации: 5 мая 2020)

6. Морева И., Смирнова М., Ребязина В. Трансформация межфирменных отношений в реагировании вызовов рынка (на примере хлебопекарной промышленности России) №26 (1), - 2014, сс. - 23–44. – Режим доступа: file:///C:/Users/makon/Downloads/Trziste_2014_1_Smirnova_Rebiyazina_Moreva.pdf

7. Основные тренды хлебопекарного рынка. Журнал «Хлебопечение/Кондитерская Сфера» № 1 (63) 2016, - с. 52. Режим доступа: <https://sfera.fm/editions/konditerskaya/zhurnal-khlebopechenie-br-konditerskaya-sfera-1-63-2016>

8. Мировой рынок хлеба: рост, тенденции и прогнозы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prnewswire.com/news-releases/the-global-bread-market-growth-trends-and-forecasts-2020-2025-300982796.html>. – Дата обращения: 7 января 2020г.



Ибрагимов Расим Ильгар-Оглы

Чичахова Сайаана Васильевна

Студенты

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Колледж инфраструктурных технологий

Протодьяконова Галина Юрьевна

Научные руководители, к.п.н., зав. кафедрой

Колледж инфраструктурных технологий

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

БИОМЕТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ АУТЕНТИФИКАЦИИ

Аннотация: В наше время одним из самых перспективных направлений в системах контроля доступа становится использование биометрических данных человека. Такой способ аутентификации очень удобен. Однако биометрия находится в самом начале длинного пути, и существует ряд проблем, связанных с относительной новизной данной технологии. В этой статье рассмотрены биометрические системы аутентификации и их виды.

Ключевые слова: биометрические системы аутентификации, методы аутентификации, биометрические данные человека, биометрия.

Keywords: biometric authentication systems, authentication methods, human biometric data, biometrics.

Биометрические системы аутентификации — системы аутентификации, использующие для удостоверения личности людей их биометрические данные.

Биометрическая аутентификация — процесс доказательства и проверки подлинности заявленного пользователем имени, через предъявление пользователем своего



биометрического образа и путём преобразования этого образа в соответствии с заранее определённым протоколом аутентификации.

Не следует путать данные системы с системами биометрической идентификации, каковыми являются, к примеру системы распознавания лиц водителей и биометрические средства учёта рабочего времени. Биометрические системы аутентификации работают в активном, а не пассивном режиме и почти всегда подразумевают авторизацию. Хотя данные системы не идентичны системам авторизации, они часто используются совместно (например, в дверных замках с проверкой отпечатка пальца).

Методы аутентификации

Различные системы контролируемого обеспечения доступа можно разделить на три группы в соответствии с тем, что человек собирается предъявлять системе:

- **Парольная защита.** Пользователь предъявляет секретные данные (например, PIN-код или пароль).
- **Использование ключей.** Пользователь предъявляет свой персональный идентификатор, являющийся физическим носителем секретного ключа. Обычно используются пластиковые карты с магнитной полосой и другие устройства.
- **Биометрия.** Пользователь предъявляет параметр, который является частью его самого. Биометрический класс отличается тем, что идентификации подвергаются биологические особенности человека — его индивидуальные характеристики (рисунок папиллярного узора, радужная оболочка глаза, отпечатки пальцев, термограмму лица и т. д.).

Биометрические системы доступа являются очень удобными для пользователей. В отличие от паролей и носителей информации, которые могут быть потеряны, украдены, скопированы, Биометрические системы доступа основаны на человеческих параметрах, которые всегда находятся вместе с ними, и проблема их сохранности не возникает. Потерять их почти невозможно. Также невозможна передача идентификатора третьим лицам. Впрочем, можно насильственно изъять параметры. В кинофильмах и анимации было неоднократно показано, что глаза и руки можно ампутировать (или использовать пользователя как заложника-токен). Можно также изготовить копии, в том числе и



скрытно считав параметры. Однако многие методы имеют защиту от использования мертвого органа или копии. Так, многие сканеры радужной оболочки имеют инфракрасный сканер, определяющие теплый ли глаз/макет или нет (можно обойти, нагрев глаз или использовать линзы с рисунком). Проводятся исследования возможности использования кратковременной вспышки и сканирования моторной реакции зрачка, однако метод имеет потенциальные проблемы при использовании офтальмологических препаратов и наркотическом опьянении. Сканеры отпечатков пальцев могут комбинировать емкостное и ультразвуковое (защищает от копии распечатанной струйным принтером токопроводящими чернилами) сканирование (можно обмануть с помощью 3D принтера и токопроводящего материала). Надежнее всего здесь метод сканирования сетчатки глаза, изготовить макет очень сложно, после смерти же сосуды сетчатки перестают накачиваться кровью, и сканер способен это определить. Полностью насильственное использование заложника потенциально можно определить с помощью анализа поведения на видео, например, при помощи нейронных сетей.

Обзор биометрических методов аутентификации

В настоящее время широко используется большое количество методов биометрической аутентификации, которые делятся на два класса:

- *Статические методы биометрической аутентификации* основаны на физиологических характеристиках человека, присутствующих от рождения и до смерти, находящиеся при нём в течение всей его жизни, и которые не могут быть потеряны, украдены и скопированы.
- *Динамические методы биометрической аутентификации* основываются на поведенческих характеристиках людей, то есть основаны на характерных для подсознательных движений в процессе воспроизведения или повторения какого-либо обыденного действия.

Критерии для биометрических параметров. Они обязаны соответствовать следующим пунктам:

1. Всеобщность - данный признак должен присутствовать у всех людей без исключения.
2. Уникальность - биометрия отрицает существование двух людей с одинаковыми физическими и поведенческими параметрами.



3. Постоянство - для корректной аутентификации необходимо постоянство во времени.
4. Измеримость - специалисты должны иметь возможность измерить признак каким-либо устройством для дальнейшего занесения в базу данных.
5. Приемлемость - общество не должно быть против сбора и измерения биометрического параметра.

Статический метод биометрической аутентификации и его разновидности

Дактилоскопия — наиболее популярная технология биометрической аутентификации, основанная на сканировании и распознавании отпечатков пальцев. Данный метод активно поддерживается правоохранительными органами, с целью привлечения в свои архивы электронных образцов. Также, метод сканирования отпечатков пальцев легок в использовании и надежен универсальностью данных. Главным устройством этого метода биометрической аутентификации есть сканер, который сам по себе имеет небольшие размеры и является относительно недорогим в цене. Такая аутентификация осуществляется достаточно быстро за счет того, что система не требует распознавания каждой линии узора и сравнения её с исходными образцами, находящимися в базе. Системе достаточно определить совпадения в масштабных блоках и проанализировать раздвоения, разрывы и прочие искажения линий (минуции). Уникальность каждого отпечатка позволяет использовать данный метод биометрической аутентификации как в криминалистике, в процессах серьезных бизнес-операций, так и в быту. В последнее время появилось множество ноутбуков со встроенным сканером отпечатков пальцев, клавиатур, компьютерных мышей, а также смартфонов для аутентификации пользователя.



Аутентификация пользователя



Есть и минусы в этой, казалось бы, неоспоримой и не поддельной, аутентификации. Из-за использования сложных алгоритмов распознавания мельчайших папиллярных линий, система аутентификации может демонстрировать сбои при недостаточном контакте пальца со сканером. Обмануть средство аутентификации и саму систему защиты можно и с помощью муляжа (очень качественно выполненного) или мертвого пальца.

По принципу работы, используемые для аутентификации сканеры, делятся на три вида:

- **оптические сканеры**, функционирующие на технологии отражения, или по принципу просвета. Из всех видов, оптическое сканирование не способно распознать муляж, однако, благодаря своей стоимости и простоте, именно оптические сканеры наиболее популярны;
- **полупроводниковые сканеры** — подразделяются на радиочастотные, емкостные, термочувствительные и чувствительные к давлению сканеры. Тепловые (термосканеры) и радиочастотные сканеры лучше всех способны распознать настоящий отпечаток и не допустить аутентификацию по муляжу пальца. Полупроводниковые сканеры считаются более надежными, нежели оптические;
- **ультразвуковые сканеры** - данный вид устройств является самым сложным и дорогим. С помощью ультразвуковых сканеров можно совершать аутентификацию не только по отпечаткам пальцев, но и по некоторым другим биометрическим параметрам, таким как частота пульса и пр.

Аутентификация по сетчатке глаза. Данный метод стали использовать еще в 50-х годах прошлого столетия. В то время, как раз, была изучена и определена уникальность рисунка кровеносных сосудов глазного дна. Сканеры сетчатки глаза имеют довольно большие габариты и более высокую цену, нежели сканеры отпечатков пальцев. Однако, надежность такого вида аутентификации гораздо выше дактилоскопии, что и оправдывает вложения. Особенности рисунка кровеносных сосудов глазного дна таковы, что он не повторяется даже у близнецов. Поэтому, такая аутентификация имеет максимальную защиту. Обмануть сканер сетчатки глаза, практически невозможно. Сбои при распознавании глазного рисунка незначительно малы — примерно, один на миллион случаев. Если, у пользователя нет серьезных глазных заболеваний (например, катаракта), он может уверенно использовать систему аутентификации по сетчатке глаза для защиты доступа к всевозможным хранилищам, частных кабинетов и сверхсекретных объектов.



Сканирование сетчатки глаза предусматривает использование инфракрасного низкоинтенсивного излучения, которое направляется к кровеносным сосудам глазного дна через зрачок. Сигнал отображает несколько сотен характерных точек, которые записываются в шаблон. Самые современные сканеры вместо инфракрасного света направляют лазер мягкого действия. Для прохождения данной аутентификации, человек должен максимально приблизить к сканеру лицо (глаз должен быть не далее 1,5 см от устройства), зафиксировать его в одном положении и направить взгляд на дисплей сканера, на специальную метку. Около сканера, в таком положении, приходится находиться приблизительно минуту. Именно столько много времени требуется сканеру для осуществления операции сканирования, после чего, системе понадобится еще несколько секунд для сравнения полученного образца с установленным шаблоном. Длительное нахождение в одном положении и фиксация взгляда на вспышку света и являются самыми большими недостатками использования данного вида аутентификации. Плюс, из-за относительно долгого сканирования сетчатки и обработки результатов, данное устройство невозможно устанавливать для аутентификации большого количества людей (например, проходной).

Аутентификация по радужной оболочке глаза. Данный метод аутентификации основан на распознавании уникальных особенностей радужной оболочки глаза. Аутентификация радужной оболочки глаза схожа на сложный рисунок подвижной диафрагмы между задней и передней камерами глаза — это и есть уникальная радужная оболочка. Данный рисунок человеку дается еще до его рождения и особо не изменяется в течении всей жизни. Надежности аутентификации методом сканирования радужной оболочки глаза способствует различие левого и правого глаз человека. Такая технология, практически, исключает ошибки и сбои при аутентификации. Однако, сложно назвать устройства, считывающие рисунок радужной оболочки — сканерами. Это, скорее всего, специализированная камера, которая делает 30 снимков в секунду. Затем оцифровывается одна из записей и преобразовывается в упрощенную форму, из которой отбираются около 200 характерных точек и информация по ним записывается в шаблон. Это куда более надежно, чем сканирование отпечатков пальцев — для формирования таких шаблонов используются всего лишь 60-70 характерных точек. Данный вид аутентификации предполагает дополнительную защиту от поддельных глаз — в некоторых моделях устройств, для определения «жизни» глаза, изменяется поток света, направленный в него



и система отслеживает реакцию и определяет изменяется ли размер зрачка. Данные сканеры уже широко используются, к примеру, в аэропортах многих стран для аутентификации сотрудников во время пересечения зон ограниченного доступа, а также, неплохо зарекомендовали себя в Англии, Германии, США и Японии во время экспериментального использования с банкоматами. Следует отметить, что при аутентификации по радужной оболочке глаза, в отличие от сканирования сетчатки, считывающая камера может находиться от 10 см до 1 метра от глаза и процесс сканирования и распознавания проходит намного быстрее. Данные сканеры стоят дороже, нежели вышеуказанные средства биометрической аутентификации, но, в последнее время и они становятся все более доступными.



Аутентификация по геометрии руки — данный метод биометрической аутентификации предполагает измерение определенных параметров человеческой кисти, например: длина, толщина и изгибы пальцев, общая структура кисти, расстояние между суставами, ширина и толщина ладони. Руки человека не являются уникальными, поэтому для надежности данного вида аутентификации необходимо комбинировать распознавание сразу по нескольким параметрам. Вероятность ошибок при распознавании геометрии кисти составляет около 0,1%, а это значит, что при ушибе, артрите и прочих заболеваниях и повреждениях кисти, скорее всего, пройти аутентификацию не удастся. Так что, данный метод биометрической аутентификации не подходит для обеспечения безопасности объектов высокой степени секретности. Однако, данный метод нашел широкое распространение, благодаря тому, что он удобен для пользователей по целому ряду причин. Одной из немаловажных таких причин является то, что устройство для распознавания параметров руки не принуждает пользователя к дискомфорту и не отнимает много времени (весь процесс аутентификации осуществляется за несколько секунд). Следующей причиной популярности аутентификации по геометрии руки можно назвать



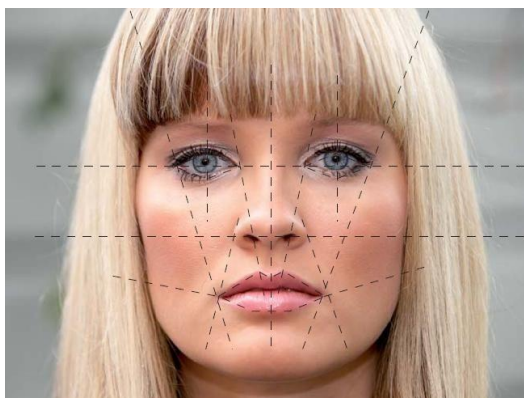
тот факт, что ни температура, ни загрязненность, ни влажность кисти не влияют на процедуру аутентификации. Также, удобен данный метод и тем, что для распознавания кисти можно использовать изображение низкого качества — размер шаблона, хранящегося в базе всего 9 байт. Процедура сравнения кисти пользователя с установленным шаблоном очень проста и легко может быть автоматизирована. Устройства данного вида биометрической аутентификации могут иметь разный внешний вид и функционал — одни сканируют лишь два пальца, другие делают снимок всей руки, а некоторые современные устройства при помощи инфракрасной камеры сканируют вены и по их изображению осуществляют аутентификацию. Данный метод впервые был использован в начале 70-х годов прошлого века. Сегодня подобные устройства можно встретить в аэропортах и различных предприятиях, где необходимо формировать достоверные сведения о присутствии того, или иного человека, учета рабочего времени и прочих процедур контроля.



Аутентификация по геометрии лица. Этот биометрический метод аутентификации является одним из «трёх больших биометрик» наряду с распознаванием по радужной оболочке и сканированию отпечатков пальцев. Данный метод аутентификации подразделяется на двухмерное и трехмерное распознавание. Двухмерное (2D) распознавание лица используется уже очень давно, в основном, в криминалистике. Но, с каждым годом данный метод усовершенствуется, повышая, этим самым, уровень своей надежности. Однако, до совершенства двухмерному методу распознавания лица еще далеко — вероятность ложных срабатываний при данной аутентификации варьируется от 0,1 до 1 %. Еще выше частота ошибок непризнания. Куда больше надежд возлагают на новейший метод — трехмерное (3D) распознавание лиц. Оценки надежности данного метода пока не выведены, так как он является относительно молодым. Разработкой систем трехмерного распознавания лиц занимаются около десяти ведущих мировых ИТ-



компаний, в том числе и из России. Большинство таких разработчиков предоставляют на рынок сканеры вместе с программным обеспечением. И только некоторые работают над созданием и выпуском сканеров. При трёхмерном распознавании лиц используется множество сложных алгоритмов, эффективность которых зависит от условий их применения. Процедура сканирования составляет около 20-30 секунд. В этот момент лицо может быть повернуто относительно камеры, что принуждает систему компенсировать движения и формировать проекции лица с четким выделением черт лица, таких как контуры бровей, глаз, носа, губ и др. Затем система определяет расстояние между ними. В основном, шаблон составляется из таких неизменных характеристик, как глубина глазных впадин, форма черепа, надбровных дуг, высота и ширина скул и прочих ярко выраженных особенностей, благодаря которым впоследствии система сможет распознать лицо даже при наличии бороды, очков, шрамов, головного убора и прочего. Всего для построения шаблона используется от 12 до 40 особенностей лица и головы пользователя. Международный подкомитет по стандартизации в области биометрии (ISO/IEC JTC1/SC37 Biometrics) в последнее время занимается разработкой единого формата сведений для распознавания человеческих лиц на основе двух- и трехмерных изображений. Скорее всего, два данных метода объединят в один биометрический метод аутентификации.



Термография лица. Данный биометрический метод аутентификации выражается в установлении человека по его кровеносным сосудам. Лицо пользователя сканируется при помощи инфракрасного света и формируется термограмма — температурная карта лица, являющаяся достаточно уникальной. Данный метод по своей надежности сравним с методом аутентификации по отпечаткам пальцев. Сканирование лица при данной аутентификации можно производить с десятиметрового расстояния. Этот метод способен распознать близнецов, людей, перенесших пластические операции, использующих маски,



а также он эффективен, не смотря на температуру тела и старение организма. Однако, данный метод не распространен широко, возможно, из-за невысокого качества получаемых термограмм лиц.

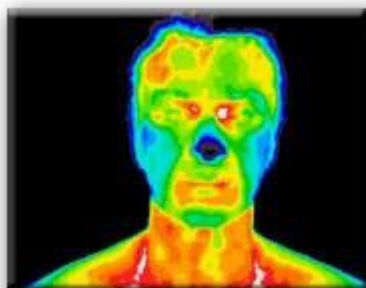


Динамические методы биометрической аутентификации

Метод распознавания голоса. Биометрический метод аутентификации пользователя по голосу является наиболее доступным для реализации. Данный метод позволяет произвести идентификацию и аутентификацию личности при помощи лишь одного микрофона, который подключен к записывающему устройству. Использование данного метода бывает полезным в судебных случаях, когда единственной уликой против подозреваемого служит запись телефонного разговора. Метод распознавания голоса является очень удобным — пользователю достаточно лишь произнести слово, без совершения каких-либо дополнительных действий. И, наконец, огромным преимуществом данного метода является право осуществления скрытой аутентификации. Пользователь не всегда может быть осведомлен о включении дополнительной проверки, а значит, злоумышленникам будет еще сложнее получить доступ. Формирование персонального шаблона производится по многим характеристикам голоса. Это может быть тональность голоса, интонация, модуляция, отличительные особенности произношения некоторых звуков речи и другое. Если система аутентификации должным образом проанализировала все голосовые характеристики, то вероятность аутентификации постороннего лица ничемно мала. Однако, в 1-3 % случаев, система может дать отказ и настоящему обладателю ранее определенного голоса. Дело в том, что голос человека может меняться во время болезни (например, простуды), в зависимости от психического состояния, возраста и т.п. Поэтому, биометрический метод голосовой аутентификации нежелательно использовать на объектах повышенной безопасности. Он может быть использован для доступа в компьютерные классы, бизнес-центры, лаборатории и подобного уровня



безопасности объекты. Также, технология распознавание голоса может применяться не только в качестве аутентификации и идентификации, но и как незаменимый помощник при голосовом вводе данных.



Метод распознавания клавиатурного почерка. Является одним из перспективных методов биометрической аутентификации сегодняшнего дня. Клавиатурный почерк представляет собой биометрическую характеристику поведения каждого пользователя, а именно — скорость ввода, время удержания клавиш, интервалы между нажатиями на них, частота образования ошибок при вводе, число перекрытий между клавишами, использование функциональных клавиш и комбинаций, уровень ритмичности при наборе и др. Данная технология является универсальной, однако, лучше всего, распознавание клавиатурного почерка подходит для аутентификации удаленных пользователей. Разработкой алгоритмов распознавания клавиатурного почерка активно занимаются как зарубежные, так и российские ИТ-компании.

Аутентификация по клавиатурному почерку пользователя имеет два способа:

- ввод известной фразы (пароля);
- ввод неизвестной фразы (генерируется случайным образом).

Оба способа аутентификации предполагают два режима: режим обучения и режим самой аутентификации. Режим обучения заключается в многократном вводе пользователем кодового слова (фразы, пароля). В процессе повторного набора, система определяет характерные особенности ввода текста и формирует шаблон показателей пользователя. Надежность такого вида аутентификации зависит от длины вводимой пользователем фразы. Среди преимуществ данного метода аутентификации следует отметить удобство пользования, возможность осуществления процедуры аутентификации без специального оборудования, а также возможность скрытой аутентификации. Минусом данного метода,



как и в случае с распознаванием голоса, можно назвать зависимость отказа системы от возрастных факторов и состояния здоровья пользователя. Ведь, моторика, куда сильнее, нежели голос, зависит от состояния человека. Даже простая человеческая усталость может повлиять на прохождение аутентификации. Смена клавиатуры, также может быть причиной отказа системы — пользователь способен не сразу адаптироваться к новому устройству ввода и поэтому, при вводе проверочной фразы, клавиатурный почерк может не соответствовать шаблону. В частности, это влияет на темп ввода. Хотя, исследователи предлагают повысить эффективность данного метода за счет использования ритма. Искусственное добавление ритма (например, ввод пользователем слова под какую-то знакомую мелодию) обеспечивает устойчивость клавиатурного почерка и более надежную защиту от злоумышленников.

Верификация подписи. В связи с популярностью и массовому использованию различных устройств с сенсорным экраном, биометрический метод аутентификации по подписи становится очень востребованным. Максимально точную верификацию подписи обеспечивает использование специальных световых перьев. Во многих странах электронные документы, подписанные биометрической подписью, имеют такую же юридическую силу, что и бумажные носители. Это позволяет осуществлять документооборот значительно быстрее и беспрепятственно. В России, к сожалению, доверие оказывает лишь бумажный подписанный документ, или электронный документ, на который наложена официально зарегистрированная электронная цифровая подпись (ЭЦП). Но, ЭЦП легко передать другому лицу, что не сделаешь с биометрической подписью. Поэтому, верификация по биометрической подписи является более надежной.

Биометрический метод аутентификации по подписи имеет два способа:

- на основе анализа визуальных характеристик подписи. Данным способом предполагается сравнение двух изображений подписи на соответствие идентичности — это может осуществляться как системой, так и человеком;
- способ компьютерного анализа динамических характеристик написания подписи. Аутентификация таким способом происходит после тщательного исследования сведений о самой подписи, а также о статистических и периодических характеристиках ее написания.



Формирование шаблона подписи осуществляется в зависимости от требуемого уровня защиты. Всего, одна подпись анализируется по 100-200 характерным точкам. Если же, подпись ставится с использованием светового пера, то помимо координат пера, учитывается и угол его наклона, нажатие пера. Угол наклона пера исчисляется относительно планшета и по часовой стрелке. Данный метод биометрической аутентификации, как и распознавание клавиатурного почерка, имеют общую проблему — зависимость от психофизического состояния человека.



Комбинированные решения биометрической аутентификации

Мультимодальная, или комбинированная система биометрической аутентификации — это устройство, в котором объединены сразу несколько биометрических технологий. Комбинированные решения по праву считаются наиболее надежными в плане защиты информации с помощью биометрических показателей пользователя, ведь подделать сразу несколько показателей гораздо сложнее, нежели один признак, что является, практически, не под силу злоумышленникам. Максимально надежными считаются комбинации «радужная оболочка + палец» или «палец + рука». Хотя, в последнее время, популярность набирают системы типа «лицо + голос». Это связано с широким распространением коммуникационных средств, которые сочетают в себе модальности аудио и видео, например, мобильные телефоны со встроенными камерами, ноутбуки, видеодомофоны и прочее.

Комбинированные системы биометрической аутентификации значительно эффективнее мономодальных решений. Это подтверждает множество исследований, в том числе опыт одного банка, который установил сперва систему аутентификации пользователей по лицу (частота ошибок за счет низкого качества камер 7 %), затем по голосу (частота ошибок 5% из-за фоновых шумов), а после, комбинируя эти два метода, достигли почти 100 % эффективности. Биометрические системы могут быть объединены



различными способами: параллельно, последовательно или согласно иерархии. Главным критерием при выборе способа объединения систем должна служить минимализация соотношения количества возможных ошибок ко времени одной аутентификации. Помимо комбинированных систем аутентификации, можно использовать и многофакторные системы. В системах с многофакторной аутентификацией, биометрические данные пользователя используются вместе с паролем или электронным ключом.

Практическая часть данной статьи состоит в том, что все методы биометрической системы аутентификации активно используются практически в каждой сфере. Например, в телефонах имеется датчик для разблокировки телефона по отпечатку пальца.

Литература:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8#%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8
2. <https://www.azone-it.ru/sovremennye-metody-biometricheskoy-identifikacii>
3. <https://lib.itsec.ru/articles2/Oborandteh/biometricheskaya-autentifikaciya-problemy-buduschego>



Ложкин Николай Евгеньевич

Магистрант 2 курс

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт энергетики и автоматизированных систем

Егорова Людмила Геннадьевна

Доцент

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт энергетики и автоматизированных систем

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СИСТЕМ МОНИТОРИНГА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МОШЕННИЧЕСКИХ ТРАНЗАКЦИЙ

Аннотация: В работе представлены история развития, текущее состояние и перспективы систем мониторинга и предотвращения мошеннических транзакций.

Ключевые слова: безопасность, социальная инженерия, интернет.

Keywords: security, social engineering, internet.

В связи с развитием интернет коммерции и финансовых технологий, а также увеличивающегося процента граждан, активно использующих интернет банкинг, возникает необходимость обеспечения безопасности финансовых потоков. Всевозможные транзакционные операции будь то обычная покупка в магазине с использованием банковской карты, оплата услуг в сети интернет, заказ различных товаров или просто P2P перевод создают огромный поток транзакций, в которых присутствуют и мошеннические [1]. Мошенничество с финансовыми транзакциями является глобальной проблемой, преступники используют современные технологии и обманывают ничего не подозревающих людей и организации по всему миру. Стоимость мошенничества — это не просто финансовые потери, финансовые учреждения несут ряд скрытых расходов, а также потерю доверие клиентов и ущерб бренду.

Для борьбы с мошенничеством, многие компании разработчики предлагают различные продукты. Системы, нацеленные на выявление и предотвращение мошеннических операций в различных платежных каналах. В 2018 году мировой рынок систем противодействия мошенничеству был оценен в 13,59 млрд долларов США. По



прогнозам на 2024 год, масштаб должен достигнуть 31,15 млрд долларов США. Это связано с повышением возможностей мошенничества из-за увеличения количества транзакций (как денежных, так и ориентированных на информацию), технологических достижений, а также общей цифровизации финансового сектора.

Несмотря на то, что электронная коммерция появилась относительно недавно, вопрос предотвращения мошеннических операций стал актуальным практически одновременно. В настоящее время на мошеннические операции с интернет-банкинга приходится большинство случаев, несанкционированное снятие — около 93%. При этом возрастает доля мошеннических операций, связанных с мобильным банкингом. Если в 2010 году около 98% краж приходилось на взлом банкоматов или физическое хищение денег у граждан, то сейчас доля таких преступлений очень мала. Все остальное — это мошеннические транзакции и социальная инженерия. В 2018 году объём средств похищенных с карт клиентов российских банковских организаций, достиг 1,4 млрд рублей.

В цифровую эпоху происходит эволюция и совершенствование технологий как мошеннических инструментов, так и защитных систем, которые дают возможность их блокировать. Сегодня не осталось банков, которые бы не использовали системы мониторинга мошеннических транзакций.

Функционал современных СМиПМТ (систем мониторинга и предотвращения мошеннических транзакций) весьма разнообразен и зависит от целей, которые преследуют компании разработчики, но можно выделить основные функции, которые представлены на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 – Функции системы мониторинга и предотвращения мошеннических транзакций



В начале 2000-х годов система банковских карт в России только развивалась. Все хищения сводились к физическим. Похищались банкоматы, происходили грабежи физических лиц в момент снятия денежных средств. Фактически в этот момент безопасность денежных средств завесила от самих граждан, так же обеспечение безопасности зависло от службы безопасности банка и правоохранительных органов.

В дальнейшем хищения денежных средств начали происходить с банковских счетов физических лиц. Это стало отправной точкой в развитие систем мониторинга и противодействия мошенническим операциям. в период 2008-2010 года произошёл рост преступлений связанных с хищением денежных средств со счетов юридических лиц. Это было связано с тем, что мошенники научились копировать файлы, содержащие ключи электронной цифровой подписи. Для обеспечения защиты банки использовали простейшие решения, которые работали по фильтрам и стоп-спискам. Системы проверяли, не использовался ли номер карты преступниками, не содержится ли он в списке номеров карт, попавших на черный рынок, не отмечена ли торговая точка или регион проведения транзакций как подозрительные. Введение простейших решений в период с 2010 по 2012 год позволило снизить количество мошеннических действий. Темпы роста мошеннических операций снизились с 60% до 12% в год. Однако с появлением новых технологий злоумышленники научились обходить препятствия, и с 2014 года объемы хищений снова начали расти. Понадобились новые, комплексные системы и высокотехнологичные решения против мошенничества.

В настоящее время развитие технологий и широкий доступ к глобальным электронным коммуникациям открывают все новые возможности для мошенничества. Воры приспособляются, грамотные IT преступники совершенствуют свои навыки. Можно выделить наиболее частые виды мошенничества. К ним относятся фишинг, скимминг, вредоносное ПО, воровство личных данных и последующее использование этих данных [2].

В настоящее время многие банки с небольшим числом клиентов используют чаще всего экспертные системы, но у них есть ряд своих недостатков. Они содержат большое количество правил и индикаторов, позволяющих выявить мошеннические или просто подозрительные транзакции. Для небольших банков этот метод подходит. Если объем операций выше определенного уровня, то количество правил, с которыми работает экспертная система, начинает расти в геометрической прогрессии, и система просто не справляется с проверками, поскольку управление правилами становится сложной задачей



[3]. Кроме того, экспертные системы в значительной степени зависят от аналитика, специалиста по кибербезопасности, который оценивает работу системы и подтверждает или отменяет приостановку подозрительных транзакций. Еще один недостаток экспертных систем — они не в состоянии обучаться. В итоге появляется большое количество положительных срабатываний в ходе проведения транзакций, что вызывает недовольство клиентов.

Так же на данный момент существуют автоматические СМиПМТ. В их работе используются различные модели, алгоритмы, фильтры и технологические решения. Технологии управления данными, которые включают в себя big data, технологии принятия решений в реальном времени и мониторинг мошеннических транзакций, технологии контроля защищённости клиентских устройств и начинают применяться решения с использованием биометрических данных.

Постоянное развитие экономики и финансовых технологий предоставляет все новые возможности для развитие электронной коммерции и совершения всевозможных финансовых операций в сети интернет. Параллельно развиваются и способы совершения мошеннических операций. Набирает популярность социальная инженерия. Мошенничества совершенные с ее помощью очень сложно отследить.

Новые технологий открывает новые возможности для развития СМиПМТ. Использование более совершенных биометрических технологий, использование комплексных многоуровневых системы с возможностью обучения, работающих в автоматическом режиме, использование поведенческой модели клиента. Адаптированные модели и алгоритмы анализ поведенческой модели клиента эти изменения позволят снизить вероятность совершения мошеннических операций, основанных на социальной инженерии или предотвратить их совсем.

В результате исторического анализа составлена девяти экранная схема СМиПМТ, ее надсистемы мошеннические операции и подсистемы модели, и алгоритмы, которые предоставлены на рисунке 1.2. Разработанная схема позволяет наглядно увидеть развитие системы.



Рисунок 1.2 – Девятиэкранный схема СМиПМТ.

Применение системного оператора (девятиэкранный схема) позволило осуществить декомпозицию объекта исследования (СМиПМТ), а также определить перспективы развития существующей системы. Таким образом, в настоящее время существует необходимость разработки моделей и алгоритмов, которые обеспечивали бы мониторинг и предотвращения мошеннических транзакций совершенных с помощью социальной инженерии.

Литература:

1. Брюханова В.Б. История и тенденции развития рынка электронной коммерции / В.Б. Брюханова, А.Ж. Тышкеева / Экономический вестник восточносибирского государственного университета технологий и управления. – 2019. – С. 21-26.
2. Айдарова А.Ю. Проблемы защиты населения от преступлений в сфере мошенничества с банковскими картами / А.Ю. Айдарова, Н.В. Агеев / Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. – С. 352–253.
3. Никонов А.В. Алгоритмы интеллектуального анализа данных банковских транзакций в составе системы противодействия финансовому мошенничеству / А.В. Никонов, А.М. Вульфин, М.М. Гаянова, М.Ю. Сапожникова / Системная инженерия и информационные технологии. – 2019. –С 32-40.



Гордиенко Артур Витальевич

Магистрант

Донской государственный технический университет

REVERSIBLE PETRI NETS AND THEIR MATRIX FORM

Аннотация: В данной работе рассматривается и представляется матричный вид реверсивных сетей. На основе матричной формы можно провести анализ модели реверсивных сетей петри.

Ключевые слова: сеть петри; матрица; реверсирование; реверсивные сети петри, матричная форма .

Keywords: Petri nets; matrix; reversing; reverse petri nets, matrix form.

One of the most common models for representing parallel interacting processes and structures is the Petri net. From the beginning of the appearance to the present time, a large number of varieties of Petri nets have appeared. Each of these networks is aimed at modeling different systems, with an emphasis on certain conditions, such as: time parameters, forbidding conditions, priority of processes, and others.

In the course of solving problems by computing systems, it is often necessary to return to the previous state, which was already achieved in the past. The essence is a step-by-step rollback of the system, by modifying further states to the previous one with the help of the computing system itself. To solve such a problem, a reversible Petri net can be used, which is a modification of the classical Petri net.

In this paper, we consider the matrix form of the definition of a reversible network of functions, the basic logical operations of the basis AND, OR, NOT.

Since Petri nets are oriented, bipartite multigraphs, this means that a Petri net can also be defined in a matrix way. The option with a graphical representation of the Petri net is convenient for solving the tasks of human analysis. But to achieve such a goal as automating the analysis of Petri nets, you will need to adopt methods of graph representation in a computer. Most often, the



graph is described by incidence or adjacency matrices, and then the matrices are represented by arrays.

In matrix form, the reverse Petri net is given as $X = (P, T, V^-, V^+, h_0)$

where: P — a set of positions in which $P = P_i \cup P_g \cup P_h$, where $P_i = \{p_{i1}, p_{i2}, \dots, p_{im}\}$ they can be either main items or items divided into groups with alternative markings. $P_g = \{p_{g1}, p_{g2}, \dots, p_{gm}\}$ — represents positions that perform the function of registering the transition response in parallel branches, $P_h = \{p_{h1}, p_{h2}, \dots, p_{hm}\}$ — positions that trigger the Petri net reversal.

$T = \{t_1, t_2, \dots, t_k\}$ — multiple transitions;

V^+ — output matrix, defines the outputs in the transitions;

V^- — matrix of inputs, defines the inputs to the transitions;

Matrix elements V^+ are defined as $V^+ [i,k] = (p_i, O(t_k))$ it is understood how the chips arrive in the position p_i , when the transition is activated t_k .

Matrix elements V^- are defined as $V^- [i,k] = (p_i, I(t_k))$ it is interpreted as the chips are eliminated from the position p_i , when the transition is activated t_k .

In matrices V^+ , V^- , there are a certain number of m rows (one per transition) and n columns (one per position)

V — composite change matrix

h_0 — the vector of the initial marking, in which $h_i^0 \in N_0 (\forall_i \in \{1, 2, 3, \dots, 0\})$, где h_i^0 element of the initial marking vector, which is an element from the set P

N_0 — the set of natural numbers including 0.

There are many different logical operations, but the most commonly used are conjunction ("and"; "a"; "but"; "although"), disjunction ("or"), inversion ("not"; "incorrect"). Therefore, we will consider the matrix representation of reverse Petri nets for the main logical expressions,



which, when reversing the process, will allow us to get the labels of the preconditions of a logical operation from the labels of their postconditions.

Let's construct the conjunction ("and"; "a"; "but"; "although"), using the reverse Petri net(Fig. 1)

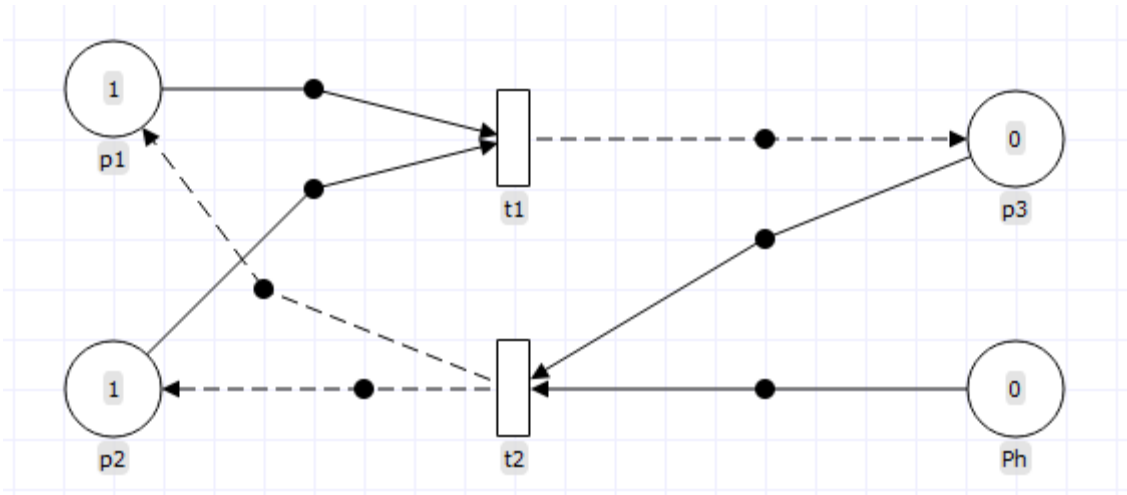


Figure 1-Operation and implemented using a reversible Petri net

Let's build a matrix of inputs V^- and outputs V^+

Table 1.

Matrix V^- (Operation AND)

$V^- =$

1	1	0	0
1	1	0	0



Table 2.

Matrix V^- (Operation AND)

$V^+ =$

0	0	1	0
1	1	0	0

Let's build a composite matrix of changes $V = V^+ - V^-$

Table 3.

Matrix V (Operation AND)

$V =$

1	1	-1	0
0	0	0	0

Let's construct an inversion ("not"; "incorrect"), using the reverse network, (Fig. 2)

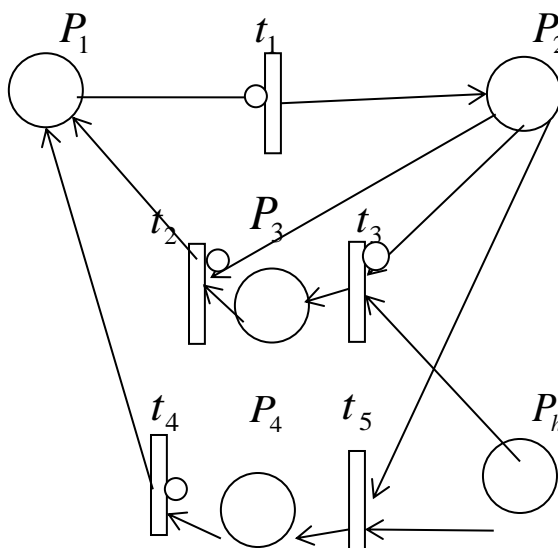


Figure 2 - Operation NOT implemented using a reverse Petri net



Let's build a matrix of inputs V^- and outputs V^+ and find the matrix of changes V

Table 4.

Matrix V^- (Operation NOT)

$V^- =$

1	0	0	0	0
0	1	1	0	0
0	1	0	0	1
0	0	0	1	0
0	1	0	0	1

Table 5.

Matrix V^+ (Operation NOT)

$V^+ =$

0	1	0	0	0
1	0	0	0	0
0	0	1	0	0
1	0	0	0	0
0	0	0	1	0



Table 6.

Matrix V (Operation NOT)

$V =$

1	-1	0	0	0
-1	1	1	0	0
0	1	-1	0	1
-1	0	0	1	0
0	1	0	-1	1

We construct the disjunction ("or"), using the reverse network, (Fig. 3)

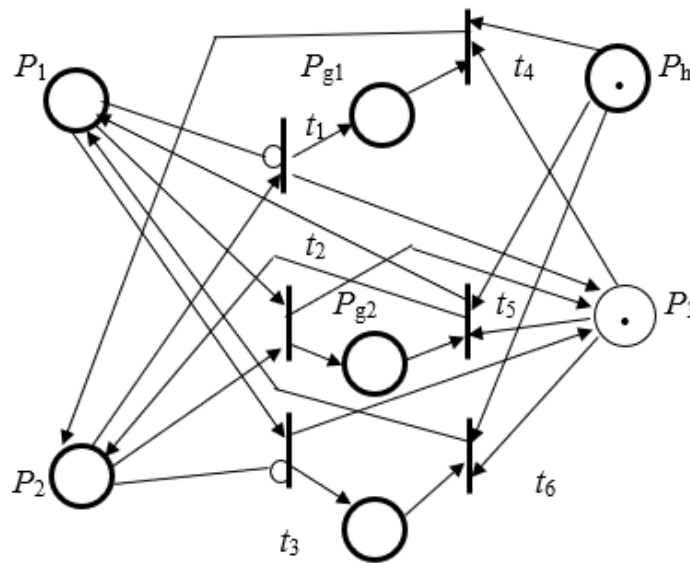


Figure 3-Operation OR implemented using a reversible Petri net

Let's build a matrix of inputs V^- and outputs V^+



Table 7.

Matrix V^- (Operation OR)

$$V^- =$$

1	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	1
0	0	1	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	1

Table 8.

Matrix V^+ (Operation OR)

$$V^+ =$$

0	0	1	1	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0
0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0

Matrix V (Operation OR)
$$V =$$

1	1	-1	-1	0	0	0
1	1	-1	0	-1	0	0
1	1	0	0	-1	-1	0
0	-1	1	1	0	0	1
0	-1	1	0	1	0	1
-1	0	1	0	0	1	1

Thanks to reverse Petri nets, it is possible to create models that will allow you to determine the state of the computing system at the previous step of work.

And the matrix representation of the Petri net is convenient for solving the tasks of human analysis. But to achieve such a goal as automating the analysis of Petri nets, you will need to adopt methods of graph representation in a computer. Most often, the graph is described by incidence or adjacency matrices, and then the matrices are represented by arrays, which was carried out in this paper.

Литература:

1. Claude Girault, Rüdiger Valk. Petri Nets for Systems Engineering, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2003

2. Reisig, Wolfgang, Petri Nets An Introduction, Springer; Softcover reprint of the original 1st ed. 1985/

3. Фатхи В.А., Фатхи Д.В., Гордиенко А.А. Нечеткий вывод знаний в экспертных системах на основе непрерывной логики/ Труды VII международного научного семинара «Системный анализ, управление и обработка информации», Ростов-на-Дону 2016, С.86-88.

4. О.В. Проститенко, В.И. Халимон, А.Ю. Рогов, МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИСКРЕТНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ СЕТЕЙ ПЕТРИ, Санкт-Петербург 2017



Фатхуллин Альберт Фердинандович

Магистр

Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: В статье исследуется влияние внедрения методов статистической, математической обработки промежуточных результатов, методов корректировки программы обучения алгоритмами на основе нейронных сетей, на качество обучения пользователя правилам дорожного движения.

Ключевые слова: обучение правилам дорожного движения, математическая обработка, нейронные сети.

Keywords: traffic rules training, mathematical processing, neural networks.

Введение

Правила дорожного движения – свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения [1]. Соблюдение этих правил требуется от всех участников дорожного движения, однако на водителей транспортных средств возлагается повышенная ответственность. Следовательно, обучение водителей в современном мире производится по специальным системам в специализированных заведениях.

Основными проблемами обучения являются скорость и эффективность обучения.

Помимо прямого обучения для усвоения материала на сегодняшний день являются достаточно популярными различные приложения, в которых пользователю предлагается ознакомление и дальнейшая проверка усвоенного материала.



Исследование

Целью проводимого исследования является проверка тезиса о том, что внедрение методов статистической [2], математической обработки промежуточных результатов, либо внедрение методов корректировки программы обучения алгоритмами на основе нейронных сетей позволит снизить требуемое на обучение время, снизит излишнюю нагрузку на пользователя (обучаемого) и повысит качество обучения.

Таблица 1.

	Совокупное количество предложенных вопросов	Общее количество о правильных ответов (%)	Время затраченное субъектом, час.	Общее количество вопросов по темам, где $K < 0.85$ (*)	Коэффициент эффективности обучения
Линейный метод (без корректирующих алгоритмов)	4320	83,4	70	-	1,19
Равномерный метод выборки вопросов	5215	92,5	92	27	1,01
Метод с использованием корректирующего алгоритма на основе формул математической статистики	4441	90,3	73	14	1,24

* К - отношение количества правильных ответов к общему количеству ответов

В целях исследования было написано три варианта ПО, представляющего из себя опросник, включающий в себя вопрос из перечня, правил дорожного движения [3] и 4 варианта ответа на каждый из представленных вопросов.

Отсечкой для измерения времени является контрольный замер (прогон теста с общим количеством контрольных вопросов 90%+), проводимый через каждые 200-300 вопросов.



Первое приложение представляло из себя стенд, предлагающий вопросы из различных тем в случайном порядке.

Второе приложение предлагало пользователю отвечать на вопросы, выбор которых проводился с использованием равномерного закона распределения. Таким образом, программа никак не корректировала выдаваемые пользователю вопросы.

Третье приложение предлагало отвечать на вопросы, определенные специализированным алгоритмом, подстроенным под конкретного пользователя [4]. Подстройка происходила во время анкетирования участника, однако пользователь отвечал на все вопросы из перечня тем, где больший приоритет отдавался сложным для него темам.

Далее для проверки эффективности был выведен коэффициент эффективности обучения, значение которое определяется, как отношение процентного количества правильных ответов к времени, затрачиваемое субъектом.

Как можно видеть из таблицы 1. наименее эффективным по затраченному времени оказался метод с использованием равномерного закона распределения, а метод с использованием специализированного алгоритма оказался наиболее эффективен, как по затраченному времени, так и по количеству правильных ответов.

Следовательно, применимость данного алгоритма для повышения качества и скорости обучения правилам дорожного движения, и предположительно в других областях является неоспоримой. Перспективой данного алгоритма [5] является возможность интеграции в современные системы массового обучения, либо использование в системах специализированных обучающих заведений, в которых предполагается хранение информации о текущем успехе пользователя.

Литература:

1. О правилах дорожного движения (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 марта 2021 года) : постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.01.2021, N 0001202101060016



2. Роднищев Н.Е. Курс теории вероятностей и математической статистики: Учеб. Пособие / Н.Е. Роднищев; М-во образования Рос. Федерации. Каз. гос. техн. ун-т им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во Каз. гос. техн. ун-та, 2001. - 154 с.
3. Приходько А., Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2021 год. / А. Приходько. – М.: Издательский дом «Эксмо», 2021. – 336 с.
4. Шведов А.С. Теория вероятностей и математическая статистика / А.С. Шведов. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2005. – 254 с.
5. Кармен Т.Х, Лейзерсон Ч.И, Ривест Р.Л., Штайн К., Алгоритмы. Построение и анализ / Т.Х Кармен, Ч.И Лейзерсон, Р.Л. Ривест, К. Штайн. – М.: Издательство «Вильямс», 2019. – 1328 с.



Айтбаева Рахатай Бекбергеновна

Докторант 1 курс

Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗНОРОДНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ТЕПЛА НА ТЕРМО-МЕХАНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТЕРЖНЕВЫХ СИСТЕМ

Аннотация: В данной статье описана работа изменения энергии и сочетания метода конечных элементов, построена математическая модель теплопроводности и термоупругого состояния частично теплоизолированных стержней ограниченной длины находящихся под воздействием переменной по длине температуры, теплового потока, теплового обмена и осевой силы.

Ключевые слова: нестационарный термо-механический процесс, сплайн-функция, механика, твердое тело, температура, тепловой поток, теплообмен, теплоизоляция, стержень, коэффициент теплового расширения.

Keywords: non-stationary thermomechanical process, spline function, mechanics, solid, temperature, heat flow, heat exchange, thermal insulation, rod, coefficient of thermal expansion.

В настоящее время актуальной проблемой является выбор соответствующих жаропрочных материалов для различного уровня тепловых воздействий. Поэтому научно-исследовательские изыскания в области повышения качества и долговечности жаропрочных изделий является актуальной. Исследование теплопроводности в твердых телах рассматриваются во многих работах.

Исследование удлинения стержней при одновременном воздействии растягивающей нагрузки и переменного по длине теплового потока, а также сжатия стержня ограниченной длины заземленного двумя концами при воздействии переменного по длине температурного поля и теплового потока, представляет практический интерес для техники, технологических процессов, связанных с прочностью элементов теплоизолированных конструкций.

Бурное развитие добычи и глубокой переработки природных богатств, ставит перед учеными новые проблемы разработки соответствующих математических моделей, универсальных вычислительных алгоритмов и методов, позволяющих всестороннее



исследовать термоупругое состояние частично-теплоизолированных элементов конструкций.

Частично теплоизолированные одномерные элементы конструкций, работающие при наличии теплообмена, температуры, теплового потока и осевой силы находят широкое применение в современных двигателях внутреннего сгорания, «летательной» технике и химическом машиностроении.

Актуальность данных исследований связана также с тем, что многие элементы конструкций работают при одновременном воздействии растягивающей (сжимающей) осевой силы, переменной по координате температуры, теплового потока, теплообмена и теплоизоляции.

В этой статье вводится расчетная модель для анализа деформации тонкого однородного стержня при нагреве с теплопередачей через границу контакта. Принимается схема квазистатического процесса в задаче термоупругости стержня с односторонним соприкосновением с упругим препятствием. В нескольких примерах расчета отыскиваются приближенные решения методом конечных элементов.

Основы вариационного принципа для температурной задачи теории упругости в напряжениях приводятся при расчетах деталей и элементов конструкций на прочность используется вариационная формулировка задачи. В работе предлагается вариационный принцип, уравнениями Эйлера который является уравнения термоупругости в напряжениях. И говорится, что особенностью вывода соотношений чувствительности функционала жесткости на кручение, необходимых для решения задачи оптимизации формы границ составных стержней, является наличие внутренней границы раздела сред, что позволяет поставить более широкий спектр задач оптимизации.

Предметом изучения работы являются криволинейные трубчатые стержни постоянного кругового сечения, ось которых представляет собой дугу окружности. Стержень образован намоткой волокон под разными углами к образующим стержня. Рассмотрена конструкция из такого рода стержней и считается, что все усилия приложены в узлах. Для таких стержней-элементов конструкции -взята система уравнений, построенная на основе гипотезы плоских сечений, которая включает в себя уравнения равновесия, кинематические уравнения и физические уравнения. Далее решается задача в перемещениях. Решается система уравнений равновесия, откуда получают выражения для усилий, с их помощью, а также остальных уравнений, получают выражения для перемещений, в которых будут присутствовать 12 констант интегрирования.



Для начало работы познакомимся с вариационными принципами для теплопроводности. Основная задача вариационного исчисления заключается в нахождении такой функции $F\left(x, T(x), \frac{dT(x)}{dx}\right)$ чтобы при произвольном бесконечно малом изменении функции $\delta F\left(x, T(x), \frac{dT(x)}{dx}\right)$ величина X

$$X = \int_a^b F\left(x, T(x), \frac{dT(x)}{dx}\right) dx \quad (1.1)$$

оставалась постоянной, то есть вариация x должна быть равным 0.

Найдем вариацию X :

$$\delta^x = \int_a^b \delta F\left(x, T(x), \frac{dT(x)}{dx}\right) dx = \int_a^b \left(\frac{\partial F}{\partial T} \delta T + \frac{\partial F}{\partial T'_x} \delta T'_x \right) dx$$

Учитывая, что $\delta T'_x = \frac{d}{dx} \delta T$ и интегрируя второй член по частям, получим

$$\delta^x = \int_a^b \left[\frac{dF}{dT} - \frac{d}{dx} \left(\frac{\partial F}{\partial T'_x} \right) \right] \delta T dx + \frac{\partial F}{\partial T'_x} \delta T \Big|_a^b.$$

По принципу вариации имеем

$$\delta^x = \int_a^b \left[\frac{dF}{dT} - \frac{d}{dx} \left(\frac{\partial F}{\partial T'_x} \right) \right] \delta T dx + \frac{\partial F}{\partial T'_x} \delta T \Big|_a^b = 0.$$

Откуда

$$\frac{dF}{dT} - \frac{d}{dx} \left(\frac{\partial F}{\partial T'_x} \right) = 0 \text{ и } \frac{\partial F}{\partial T'_x} \delta T \Big|_a^b = 0 \quad (1.2)$$

Рассмотрим интеграл:

$$X = \int_V \left[\frac{K_{xx}}{2} \left(\frac{dT}{dx} \right)^2 - QT + \lambda \frac{dT}{dt} T \right] dV + \int_S \left[qT + \frac{1}{2} h(T - T_\infty)^2 \right] dS$$

Для стержня длиной L и радиусом r его можем записать в виде

$$X = S \int_0^L \left[\frac{K_{xx}}{2} \left(\frac{dT}{dx} \right)^2 - QT + \lambda \frac{dT}{dt} T \right] dx + \int_0^L \left[qTS + \pi r h (T - T_\infty)^2 \right] dx =$$



$$= \int_0^L \left[S \frac{K_{xx}}{2} \left(\frac{dT}{dx} \right)^2 - QTS + \lambda \frac{dT}{dt} TS + qTS + \pi rh(T - T_\infty)^2 \right] dx.$$

Рассмотрим функцию:

$$F \left(x, T(x), \frac{dT(x)}{dx} \right) = S \frac{K_{xx}}{2} \left(\frac{dT}{dx} \right)^2 - QTS + \lambda \frac{dT}{dt} TS + qTS + \pi rh(T - T_\infty)^2.$$

Вычислим $\frac{dF}{dT} - \frac{d}{dx} \left(\frac{\partial F}{\partial T'_x} \right)$ для внутренней части стержня. Имеем

$$\begin{aligned} \frac{dF}{dT} &= -QS + \lambda \frac{dT}{dt} S. \\ \frac{d}{dx} \left(\frac{\partial F}{\partial T'_x} \right) &= K_{xx} \frac{d^2 T}{dx^2} + Q - \lambda \frac{dT}{dt} = 0 \end{aligned} \quad (1.3)$$

Уравнение для левого конца стержня имеет вид

$$\begin{aligned} \frac{dF}{dT} &= qS. \\ \frac{d}{dx} \left(\frac{\partial F}{\partial T'_x} \right) \Big|_a &= SK_{xx} \frac{dT}{dx} \Big|_a. \end{aligned}$$

Исходя из уравнения (1.2), имеем

$$K_{xx} \frac{dT}{dx} \Big|_0 + q = 0. \quad (1.4)$$

Для правого конца стержня имеем:

$$K_{xx} \frac{dT}{dx} \Big|_L + h(T - T_\infty) \Big|_L = 0. \quad (1.5)$$

То есть мы получили уравнение теплопроводности (1.3) при ограничениях (1.4) и (1.5).

Таким образом, минимизация функционала X эквивалентно решению задачи теплопроводности. При этом заметим, что граничные условия учитываются автоматически (естественным образом).

Исходя из выше изложенного для любого участка стержня имеем

$$X = \int_V \left[\frac{K_{xx}}{2} \left(\frac{dT}{dx} \right)^2 - QT + \lambda \frac{dT}{dt} T \right] dV + \int_S \left[qT + \frac{1}{2} h(T - T_\infty)^2 \right] dS = 0. \quad (1.6)$$

где



$\int_V \frac{K_{xx}}{2} \left(\frac{dT}{dx} \right)^2 dV$ – часть тепла, которая уходит на повышения внутренней энергии;

$-\int_V QTdV$ – внутренние источники энергии;

$\int_V \lambda \frac{dT}{dt} TdV$ – нестационарная часть;

$\int_S qTdS$ – количества поступающего тепла;

$\int_S \frac{1}{2} h(T - T_\infty)^2 dS$ – количества тепла, уходящего через поверхность стержня.

Для стационарного случая член $\lambda \frac{dT}{dt} T$ отсутствует.

Литература:

1. P. V. Tsoi, S. Yu. Yusunov, N. R. Korpeev. Direct and inverse heat-conduction problems for a semiinfinite rod for a partial outflow of heat through the surface, Journal of engineering physics, July 1984, Volume 47, Issue 1, pp 860-864
2. Кудайкулов А.К., Ташев А.А. Численное исследование удлинения стержня из жаропрочного и тугоплавкого сплава при наличии температуры, теплоизоляции, теплообмена и осевой силы. //Материалы научной конференции ИИВТ МОН РК «Современные проблемы информатики и вычислительных технологий» - Алматы, 2015, 92-96.
3. Бородачев Н.М., Савченко Н.И. Вариационный принцип для температурной задачи теории упругости в напряжениях//Проблемы прочностей. – 2002. –№2. –С.141-145; 151.
4. Павлов С.П., Перегудов А.Б. Оптимальное армирование составных стержней в задаче кручения при действии температурного поля//Проблемы прочности элементов конструкций под действием нагрузок и рабочих сред. – 2002. – С. 76-83.



Тешева Полина Дмитриевна

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет гражданской авиации

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ АЭРОПОРТУ СОЧИ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с технологией обслуживания пассажиров в аэропорту города Сочи. Предполетные процедуры в аэропорту отправления обязан пройти каждый вылетающий пассажир. Среди этих процедур находится регистрация на рейс. Благодаря быстро развивающейся сфере IT-технологий в настоящее время всем пассажирам доступна онлайн-регистрация через приложения авиакомпаний, либо на их сайте, если таковые имеются. Авиакомпания в праве самостоятельно принимать решение, будет ли данная услуга платной, либо же бесплатной. Безусловно, онлайн-регистрация не является обязательным этапом для того чтобы попасть на борт воздушного судна, регистрацию можно сделать и в аэропорту на стойках регистрации.

Ключевые слова: аэропорт, технология обслуживания пассажиров, регистрация пассажиров, посадка на борт воздушного судна, салон воздушного судна, онлайн-регистрация, воздушные перевозки.

Keywords: airport, passenger service technology, passenger check-in, boarding of aircraft, aircraft cabin, online check-in, air transportation.

Технологический процесс регистрации пассажиров на рейс включает в себя несколько ключевых моментов и позволяет собрать необходимую информацию о рейсе, позволяя остальным службам аэропортовых предприятий и авиаперевозчиков работать с этой информацией после окончания регистрации [1,2,3,4,5,6]. Незарегистрированным пассажирам не получится пройти на посадку, так как для этого необходим посадочный талон, который можно получить только после регистрации. Способ регистрации при этом особого значения не имеет. Онлайн-регистрация особенно удобна пассажирам, которые совершают перелеты исключительно с ручной кладью. Всем остальным пассажирам



необходимо обратиться на стойку регистрации, либо на стойку drop-off для самостоятельной сдачи багажа.

Процесс регистрации заключается в нескольких этапах. Во-первых, агент по регистрации обязан найти пассажира в системе регистрации по предоставленным документам, зарегистрировать пассажира на рейс и предоставить ему место в салоне. Во-вторых, зарегистрировать багаж пассажира на рейс, если таковой имеется, а также проверить нормы провоза багажа, согласно приобретенному тарифу авиакомпании. В случае наличия у пассажира сверхнормативного багажа необходимо внести в систему регистрации изменения и отправить пассажира на оплату, после чего принять к перевозке багаж пассажира. В-третьих, агенту необходимо зарегистрировать ручную кладь пассажира, проверить ее габариты и вес. В случае несоответствия ручной клади с приобретенным тарифом необходимо также внести изменения в систему регистрации и отправить пассажира на оплату.

На сегодняшний день у большинства авиакомпаний рассадка пассажиров в салоне воздушного судна происходит автоматически, выбрать места возможно только за отдельную плату. Такие меры приняты, конечно же, для дополнительного извлечения прибыли авиакомпанией. Большинство авиакомпаний даже предлагает более комфортные места за дополнительную плату. В случае отказа пассажира от платного выбора мест рассадка происходит автоматически, согласно определенным алгоритмам. В алгоритмах некоторых авиакомпаний заведомо заложен принцип рассадки пассажиров на разные места, находящиеся в одной броне.

Стоит отметить, что правила авиакомпании ни в коем случае не должны противоречить Приказу Минтранса России №82 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» [5]. Данный документ четко обозначает, что перевозчик обязан предпринять все возможные меры по совместному размещению на борту воздушного судна совершеннолетнего пассажира и следующего(их) вместе с ним ребенка(детей) в возрасте до 12 лет. В таких случаях, при некорректном срабатывании алгоритмов рассадки агент по регистрации вынужден вручную пересаживать пассажиров, игнорируя правило платной пересадки [5].

Очень часто, вследствие того, что автоматическая рассадка под конец регистрации оставляет только лишь единичные места, либо аварийные ряды, складываются определенные трудности по рассадке пассажиров. Например, при



обращении на стойку регистрации матери с ребенком до 12 лет у агента образуется новая операция: пересадить некоторых пассажиров для освобождения двух смежных кресел для совместного размещения пассажира с ребенком до 12 лет. При этом необходимо обязательно проверить, не покупал ли пассажир конкретное место в салоне, и не сидят ли пассажиры на смежных креслах в пределах одной брони. В этом случае рассаживать пассажиров нельзя, так как это чревато задержкой рейса, а именно выяснением пассажирами причин пересадки у агента по сканированию на посадке. Зачастую пассажиры не понимают на каких основаниях им заменили место в салоне, и оно отличается от того, что указано в посадочном талоне. В особенности, если до этого они сидели вместе, а теперь их рассадили. Данные ситуации могут вызвать негативные отзывы, жалобы и претензии в сторону авиакомпании, которая в данной ситуации не является виновником. Более того, такое несогласие может быть чревато задержкой рейса, что принесет авиакомпании незапланированные траты.

Ситуация усложняется в разы, когда свободным остается только аварийный ряд. Теперь агенту по регистрации необходимо не только проверить оплачивал ли пассажир конкретное место, а еще и произвести сверку иной информации, для того чтобы заведомо не посадить пассажиров, которым запрещено лететь на аварийном ряду, а именно:

- дети от 2 до 12 лет и/или младенцы (до двух лет), независимо от наличия сопровождающих их лиц;
- несопровождаемые дети, независимо от их возраста;
- дети до 18 лет, независимо от наличия сопровождения;
- пассажиры, перевозящие животных в салоне ВС;
- беременные женщины;
- пассажиры, не говорящие на языке экипажа;
- пассажиры, перевозящиеся под стражей и/или депортированные пассажиры;
- пассажиры, чье физическое или психическое состояние не позволяет им быстро передвигаться (в случае возникновения такой необходимости).

Если с помощью паспортных данных возможно определить возраст пассажира, то определить состояние здоровья и беременность без наличия пассажира невозможно, поэтому процент попадания в случае пересадки пассажиров из запрещенного перечня на аварийный ряд крайне велик. Помимо этого, стоит учесть, что пересадка возможна только с крайних рядов к началу, пересадка наоборот не допускается.



Если взять во внимание данные факторы, то пересадить пассажиров, даже для освобождения двух смежных кресел бывает очень трудно. Но ведь существуют разные ситуации, и не исключены перелеты совершеннолетнего пассажира с двумя, тремя и даже четырьмя детьми до 12 лет. В таком случае выполнить совместное размещение пассажиров по всем правилам практически невозможно.

Данные ситуации очень чреваты тем, что могут образовываться задержки рейсов. Пассажиры, пришедшие за минуту до окончания регистрации не считаются опоздавшими, а поэтому должны быть приняты к перевозке. Поиск свободных кресел занимает иногда продолжительное время, что не позволяет зарегистрировать пассажиров и принять их багаж к перевозке. Вследствие этого нередко возникают ситуации, когда багажное отделение уже отправило багаж пассажиров на перрон для его погрузки в воздушное судно, а в это время багаж пассажиров, принятых к перевозке за минуту до окончания регистрации все еще остается неоформленным, так как процесс поиска свободных кресел слишком затянулся. Коммерческая загрузка по окончанию рейса все еще не внесена в систему, а это означает, что другие службы, например, такие как центровка, не могут работать с данной информацией. В подобной ситуации виновным в задержке рейса будет являться служба организации перевозок, так как она не смогла оперативно зарегистрировать пассажиров.

Практика показывает, что данные ситуации не редкость. Ниже, на рисунке 1 представлена карта мест системы регистрации DCS «Астра». Красным цветом с подписью SN IN отмечены кресла аварийного ряда. Серым цветом обозначены свободные кресла, синим – занятые.

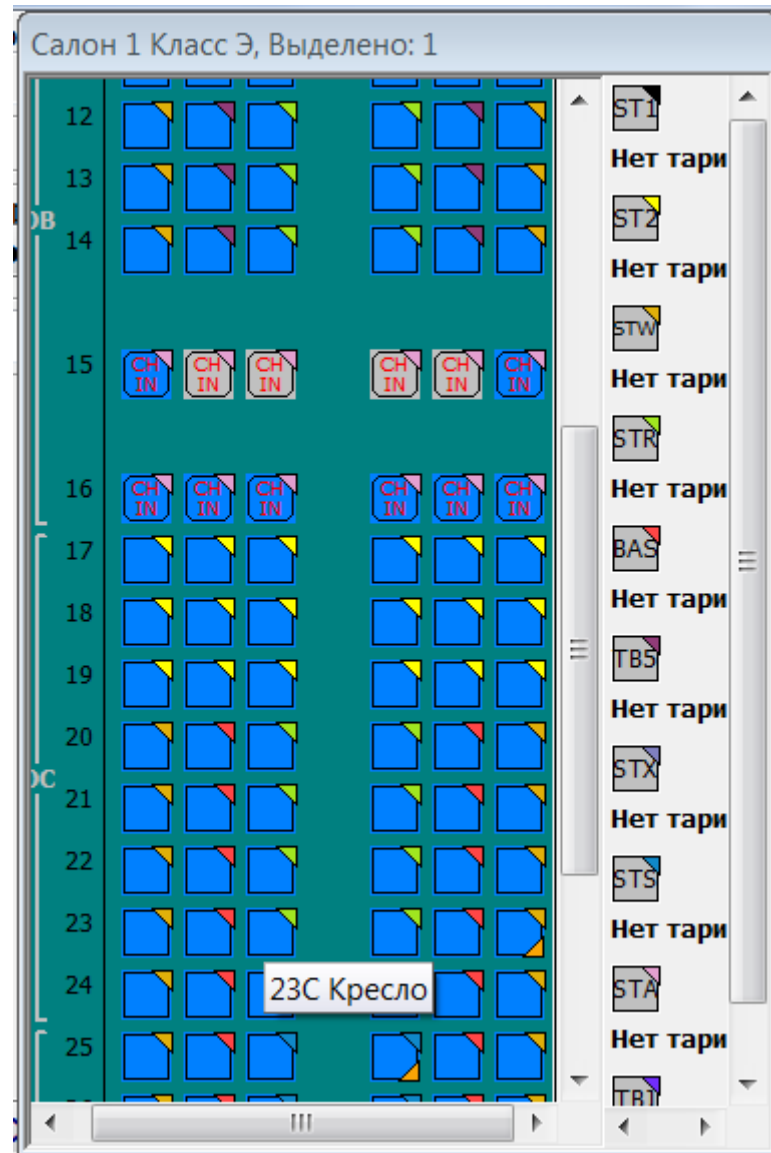


Рисунок 1. – Схема салона ВС, где свободные кресла остались только лишь в аварийном ряду

Типовая ситуация представлена на рисунке 2, где свободные кресла не являются смежными, и для формирования таковых потребуется пересадка пассажиров.

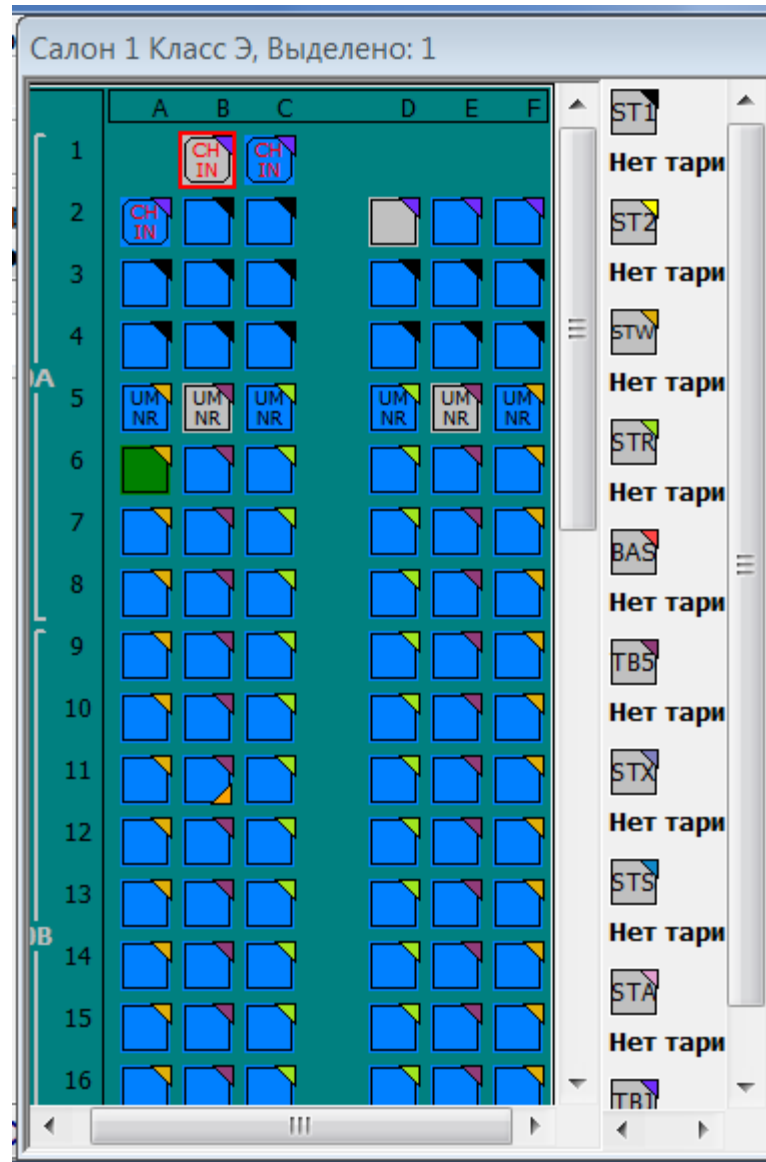


Рисунок 2. – Схема салона ВС, где свободные кресла не являются смежными

Согласно отчетам Международного аэропорта Сочи именно такие смоделированные выше ситуации часто становятся причиной задержки рейсов в данном аэропорту [7].

Данную проблему можно решить предварительным закреплением мест за пассажирами, летящими с детьми до 12 лет. Это позволит свести до минимума количество пересаженных пассажиров и существенно увеличит процент вовремя закрытых рейсов.

Для предварительного прописывания пассажиров с детьми на места в салоне воздушного судна необходимо до начала регистрации заранее назначить места пассажирам без их регистрации. При обращении пассажиров на стойку регистрации в случае их несогласия с заранее прописанными местами агент по регистрации может



пересадить пассажиров на другие места, согласно правилам авиакомпании и напечатать корректные посадочные талоны.

Иными словами, прописывание пассажиров с детьми главным образом предназначено для подстраховки и упрощения работы агента по регистрации в случае обращения пассажиров на стойку регистрации, когда до окончания остается совсем мало времени и свободные места отсутствуют.

Помимо пассажиров с детьми заранее можно прописывать места и другим пассажирам, которые имеют некоторые ограничения по рассадке. Это могут быть пассажиры с животными, перевозимые в салоне, маломобильные группы населения и др.

На практике, прописывание детей перед рейсом невозможно, так как рейсы начинаются один за другим, и у агента просто не будет времени на прописывание. Именно поэтому стоит прописывать места пассажирам, нуждающихся в этом, во время ночных смен, когда в аэропорту загрузка на смену существенно ниже, чем днем. Таким образом, агенты по регистрации имеют больше свободного времени, и соответственно, имеют возможность прописывать детей на предстоящую дневную смену.

Вывод. Введение дополнительной обязанности решит одновременно несколько проблем. Во-первых, ускоряется процедура регистрации пассажиров. Агенту по регистрации больше не нужно искать свободные кресла во время регистрации пассажиров, а также проверять последствия автоматической рассадки. Во-вторых, снижается количество операций по срочному приему багажа опоздавших пассажиров. В-третьих, уменьшается количество пересаживаемых пассажиров с уже имеющимися посадочными талонами на руках, что позволяет избежать конфликтных ситуаций на сканировании пассажиров при посадке в ВС, и сохранить имидж авиакомпании. В-четвертых, существенно снижается процент задержки рейсов по причине неправильной рассадки пассажиров на борту ВС, что значительно упрощает работу группы по претензиям, а также уменьшает количество штрафов, выставляемых авиакомпанией аэропорту.

Все эти последствия введения новой обязанности агенту по регистрации пассажиров в первую очередь направлены на улучшение качества обслуживания, а также на снижение сбойных ситуаций в Международном аэропорту Сочи. Благодаря данному нововведению аэропорт может рассчитывать на снижение количества жалоб, как от авиакомпаний, так и от пассажиров по поводу рассадки пассажиров в салоне воздушного судна. Это позволит сохранить имидж аэропорта города Сочи.



Литература:

1. Иванов, В. Н. Азбука аэропортов: В. Н. Иванов. – М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. – 176с.
2. Маслаков В. П., Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015.- 368 с.
3. Колясников В. А. Ситуационное управление операторами аэропортов: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017. - 106с, с.
4. Курочкин Е. П. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - М. : Авиабизнес, 2009. - 536с.
5. Об утверждении федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 04.12.2019) "О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах" (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168581/>, свободный (дата обращения 12.04.2021 г.).
7. Официальный сайт Международного аэропорта Сочи: [Электронный ресурс]. URL: [http:// https://aer.aero/](http://https://aer.aero/) (дата обращения: 19.04.2021).



Наумов Марк Алексеевич

Учащийся

ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

Морин Никита Павлович,

Учащийся

ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

Печерица Кирилл Павлович,

Учащийся

ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

Козьмин Евгений Владимирович

Ассистент

МГТУ им. Н. Э. Баумана

Учитель физики

ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

**РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ВИДЕОИГРЫ «ALPHA» КАК ОДНА ИЗ
СОСТАВЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ Г. МОСКВЫ «ИТ-КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»**

Аннотация: В данной статье рассматривается разработка проекта видеоигры обучающимися класса информационно-технологического профиля ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580». Описывается процесс производства рабочей видеоигры от самого начала - продумывания концепции, и до самого конца - финальной доработки и презентации готового продукта на базе детского технопарка «МосГорМаш». Доказывается, что подготовка проектов компьютерных игр может являться одним из способов реализации проекта Департамента образования и науки г. Москвы «ИТ-класс в московской школе».

Ключевые слова: проект «ИТ-класс в московской школе», проектная работа, компьютерные игры, профильное обучение.

Keywords: project "IT class in a Moscow school", project work, computer games, specialized training.



Цель проекта Департамента образования и науки г. Москвы «ИТ-класс в московской школе» - реализация полноценного информационно-технологического профиля во всех школах г. Москвы. Информационно-технологический профиль подразумевает углубленное изучение математики и информатики, а также допускает усиленное изучение физики. Профильное обучение реализуется через программы углубленного уровня, дополнительные спецкурсы и факультативы, а также через проектную деятельность.

Ни для кого не секрет, что компьютерные игры вошли в повседневную жизнь многих московских школьников. Со временем у мотивированных на учебу ребят возникает желание не просто играть, но и создать свой продукт, который, возможно, будет пользоваться спросом у школьников следующего поколения. Ученики ИТ-класса ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580» разработали игру «Alpha», о которой пойдет речь ниже.

1. Выбор «инструментов»:

Для начала нужно определиться с инструментарием:

1) Выбираем игровой движок.

Игровой движок - это базовое программное обеспечение компьютерной игры. Любые действия на базе движка выполняются с помощью кода, написанного на языке программирования. На данный момент широко распространены 2 движка: Unreal Engine 4 (далее UE) и Unity.

Мы выбрали движок UE (рис. 1), потому что в нем присутствуют Blueprint-ы. Это удобная замена написанию кода на языке программирования, основывающаяся на методе визуального программирования.

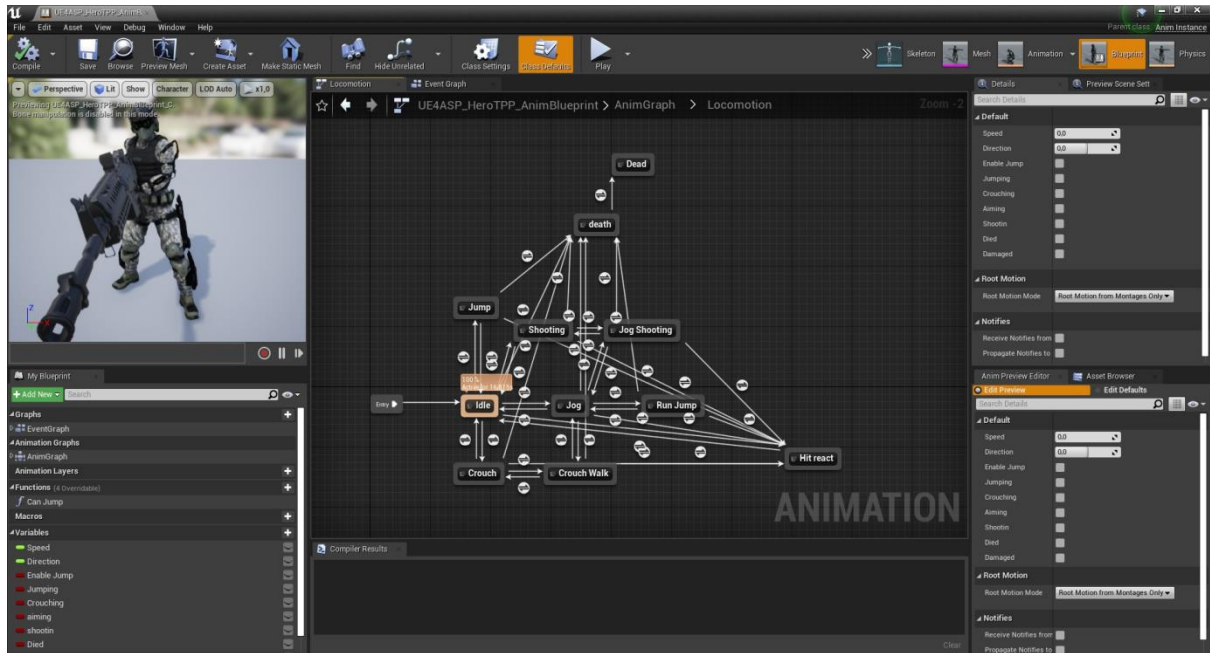


Рис. 1. Иллюстрация движка UE

Этот вариант подходит тем, кто не хочет писать код на языке C++ (в случае UE) или C# (в случае Unity). Последний движок системы blueprint-ов не имеет, однако выбор движка остается на ваше усмотрение. Если вы знаете c# или готовы в нем разобраться, то стоит работать именно на Unity.

- 2) Выбираем программу по 3D-моделированию.
- 3) Тут мы имеем огромный выбор программ по 3D- моделированию, среди которых можно отдельно выделить Blender и ZBrush.
- 4) Нами был выбран Blender [1] (рис. 2), так как он максимально прост в освоении благодаря большому количеству пособий и уроков в интернете. В нем есть все необходимое для создания любых объектов. Для скульптинга персонажей некоторые моделлеры используют Zbrush [2], которая имеет огромное количество инструментов по изменению деталей тела, лица и т.п.

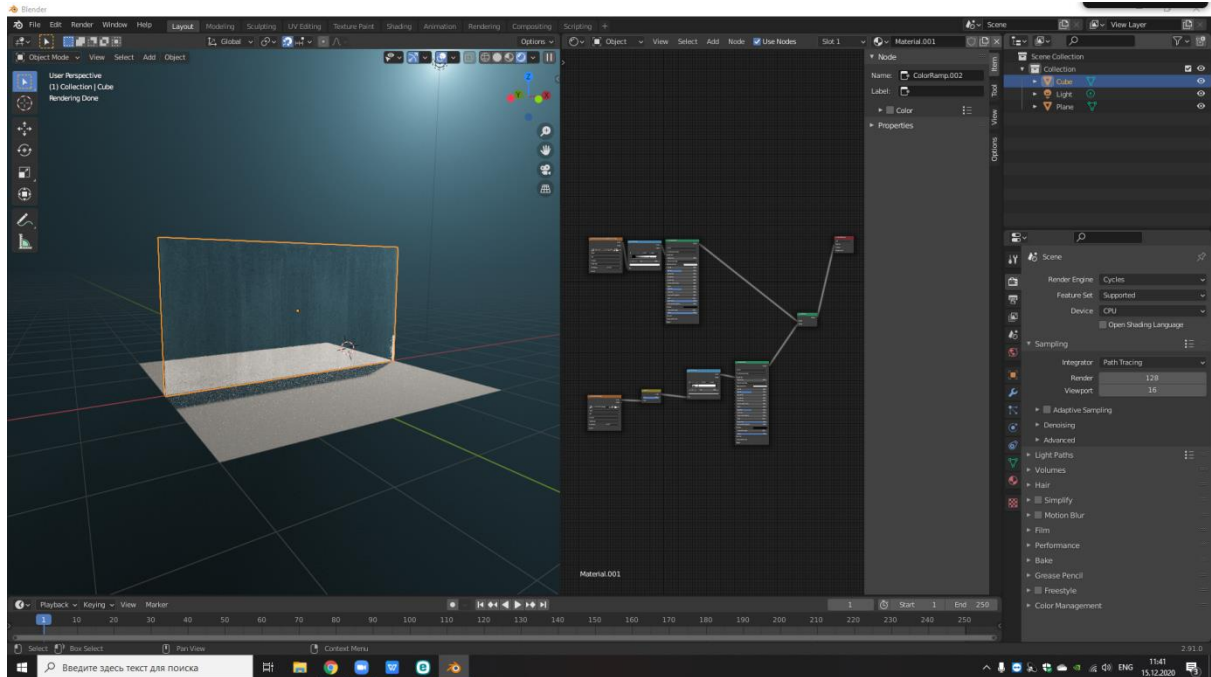


Рис.2. Иллюстрация программы Blender

Также необходимым инструментом является фоторедактор, который поможет создать игровое меню и HUD (рис. 3).



Рис. 3. Иллюстрация игрового меню

2. Распределение ролей в рабочей группе.

Для эффективной работы в команде каждый должен иметь свою роль и сферу ответственности. Стоит заранее решить, чем именно занят каждый разработчик. Для работы понадобятся: один или несколько программистов (это зависит от масштаба работы), маппер (тот, кто будет расставлять все 3D модели по виртуальной карте и создавать ландшафт), один или несколько людей, которые будут делать персонажей и все объекты на карте, саунд/арт дизайнер, задачей которого является создание меню, HUD-а и многого другого.



Рис. 4. Пример иллюстрации из сюжета игры

Когда инструменты для создания игры выбраны, стоит задуматься о том, как будет происходить работа в коллективе. С этим вопросом сталкиваются все, и есть проверенные способы решения большинства возникающих на этом этапе проблем.

В этом может помочь метод управления проектом SCRUM. Его суть заключается в том, что весь проект разбивается на некие сегменты, состоящие из более простых задач, ведущих к решению одной большой. Эти сегменты называются спринтами. При разработке учащиеся пользовались приложением QUIRE, в котором удобно составлять спринты и следить за дедлайнами. Есть и более продвинутые варианты с большим количеством функций, например, Notion.

3. Начало работы над проектом:

В первую очередь, необходимо иметь концепцию игры, то есть то, что авторы хотели бы видеть в проекте. Здесь не нужно думать о том, что позволяют выполнить ваши навыки разработчика. Даем полет фантазии.

Далее начинаем думать над ее реализацией и убираем все то, что по каким-либо причинам не сможет воплотиться в нашем коде. Тут уже стоит оценить свои возможности и действовать, отталкиваясь от них.



После того, как у вас есть четкая идея, нужно разделить ее на блоки, после завершения которых мы будем иметь видимый и понятный результат, и сам блок должен иметь четкие временные рамки. Это и называется спринтом в SCRUM.

4. О ролях в команде

Моделлер.

Моделлеру потребуется достаточно много времени на освоение программы из-за большого количества возможностей. На это может уйти несколько сотен часов, но не стоит расстраиваться, ведь никто не запрещал пользоваться интернетом. Важно иметь терпение.

Для игрового 3D моделирования авторы советуют Blender. Сейчас им пользуются все. Из плюсов использования этой программы стоит отметить, что приложение, в отличие от конкурентов, бесплатное, а также хорошо поддерживается разработчиками.

Так как большого опыта в создании 3D-моделей у многих нет, персонажей для первой игры можно взять из открытых источников. Например, с Mixamo [3]. Текстуры также берутся со всевозможных сайтов.

Не стоит забывать об интернете и его благах, активно пользуйтесь различными гайдами и туториалами, чтобы иметь общее представление об основных функциях графического движка.



Рисунок 5. Иллюстрация из игры



Программист.

В подобном проекте программист - человек, выполняющий наиболее важную роль. Заставить все имеющиеся элементы функционировать правильно и в нужном порядке - очень сложная задача, с которой могут справиться далеко не все. Но в нашем случае цель была достигнута, во многом благодаря Blueprint-ам (рис. 6).

В процессе работы ученики научились делать анимации для персонажей, размещать на карте корректно функционирующие звуки, создавать интерфейс и синхронизацию двух игроков при игре по сети. Также они смогли реализовать стрельбу и звуки шагов при помощи рекурсии.

По мере продвижения работы, команда сталкивалась с различными трудностями, которые преодолевались усердным трудом и желанием того, что на выходе получится «играбельный» рабочий продукт.

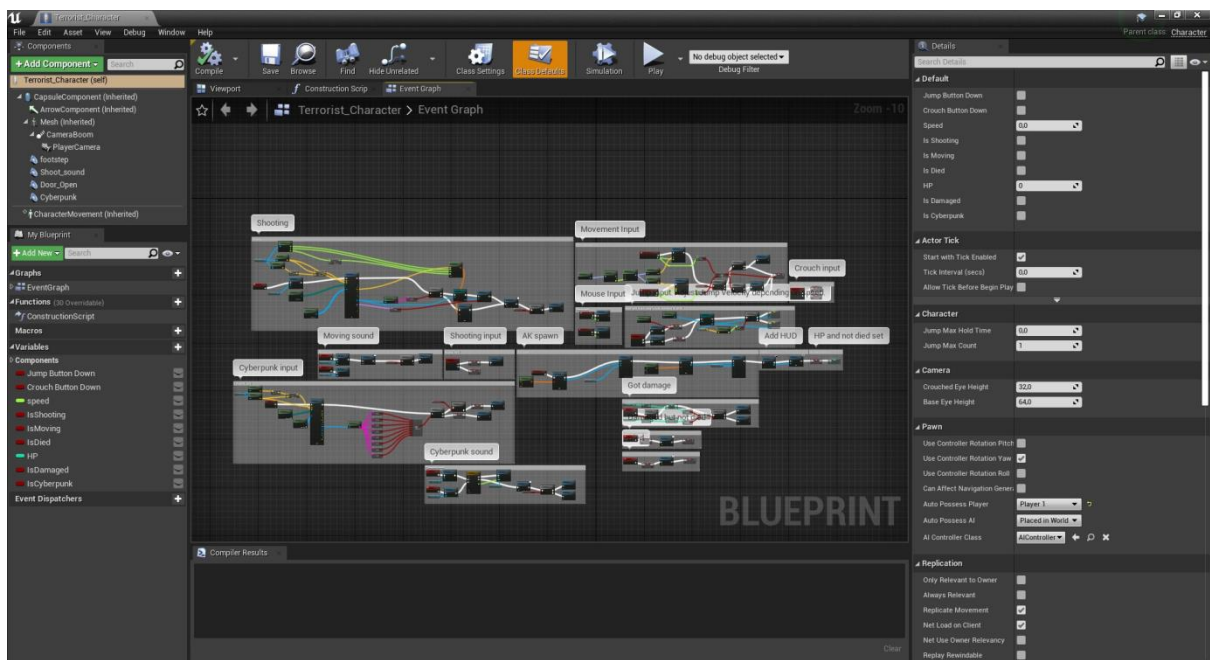


Рисунок 6. Blueprint

Маппер.

В целом, смотря обучающие ролики и читая форумы, можно выполнить почти все задачи для создания рабочей карты Unreal Engine. Начать нужно с чертежа. Карту местности достаточно сделать в Paint, а планировку зданий удобно делать в программе



Planoplan. В ней понятный функционал, и по завершению работы вы сможете в подробностях рассмотреть свой проект.

После того как карта появилась непосредственно в движке, моделлер начинает создавать 3D- модели и присылать левел дизайнеру. Править детали, меняя пропорции объекта под карту, легче в Unreal Engine, но для высокого качества объекта приходилось менять размеры в программе по 3D-моделированию.



**Рисунок 7. Иллюстрация из игры
Саунд-дизайн.**

Помимо визуальной составляющей, немаловажным аспектом погружения в игровой процесс является звуковое сопровождение. Все действия, производимые игроком, должны сопровождаться соответствующей аудиодорожкой, иначе игра не будет ощущаться реалистично. При этом стоит принять во внимание все физические свойства звуковых волн, вроде отражения, преломления, глушения и проницаемости сквозь объекты.

Все эти параметры зависят от игрового окружения и положения модели персонажа в пространстве, так что подбирать аудиозффекты приходилось очень долго, прислушиваясь к почти каждому колебанию (а некоторые даже синтезировать самим в домашних условиях), выбирая лучший вариант и доводя его до идеала с помощью программ Audacity и Adobe Audition.



В конце концов, удалось обработать звуки медленной ходьбы в закрытом пространстве, выстрела и окружения. В общем итоге в игру были импортированы около 10 различных звуков, которые впоследствии были привязаны к персонажу.

Звукорежиссеру даже удалось сделать так называемый “мэшап” из нескольких треков и эффектов, который стал заглавной темой игры.

Арт Дизайн.

Отдельной задачей было грамотное оформление внешнего вида пользовательского интерфейса. Для создания всех элементов был использован очень известный графический редактор Adobe Photoshop CC.

В совокупности с саундтреком и красивым стартовым меню, игра производит хорошее впечатление.

Таким образом, создание компьютерных игр стало доступным и интересным занятием учеников ИТ-классов. Также game development является отличным вариантом для входа в ИТ индустрию, и с него начинают многие.

Конечно, первая игра получится не такой красивой и реалистичной, как AAA продукты, но она стала первым шагом в очень захватывающей и интересной индустрии. Со временем, это увлечение может стать и основным заработком ребят.

Во время создания проекта обучающиеся использовали навыки программирования, 3D-моделирования, графического дизайна и др., которые приобретаются на занятиях по предметам, входящим в учебный план основного и дополнительного образования в классах информационно-технологического профиля. Сама подготовка проекта входит в требования по реализации ФГОС.

Проект компьютерной игры «Alpha» был успешно защищён авторами на итоговом занятии на базе детского технопарка «МосГорМаш», а также рекомендован к выдвижению на различных конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся.

Литература:

1. <https://blender3d-ru.ru/>
2. <https://stylingsoft.com/trekhmernaya-grafika/zbrush>
3. <https://www.mixamo.com/#/>



Тилеубай Алишер

Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет

Киргизбаева Бибинур

Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет

Чингенжинова Жумакез

Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет

ОЧИСТКА ДАННЫХ В БАЗЕ

Аннотация: В статье обсуждаются ошибки, возникающие в базе данных и соответствующие методы очистки базы данных с помощью приложения. У базы данных бывает разные ошибки, а точнее это перезаписи, пустые строки, пробелы, дубликаты и т.д.

Ключевые слова: базы данных, Python, чистка, тепловая карта, пустая строка, гистограмма пропущенных данных, заполнение пустых строк, медиана.

Keywords: databases, Python, cleaning, heat map, empty row, histogram of missing data, filling in empty rows, median.

Введение

На сегодняшний день, при работе с базой данных часто сталкиваемое проблемы - это не корректные данные, потому что большие данные используются для машинного обучения, анализа данных и используются технологиями распознавания лиц, почерка или голосов, то есть в исследовательских целях, а не только для хранения. На сколько чистыми должны быть данные, чтобы выше названные технологии корректно работали. Предполагаем больше 95%, потому что машина, изучив эти данные выводит свою правоту, то есть будет работать не корректно. Каждая строка данных — это предоставленный отчет для обучения машины, поэтому сейчас разрабатываются разные программы для чистки данных. Для обеспечения доступа к точным и согласованным данным необходима консолидация различных представлений данных и исключение дублирующейся информации. Кроме научных исследований, чистые данные требуются в больших предприятиях, компаниях, и государственных учреждениях, где используется обработка для анализа или хранения.



Часто сталкиваемая проблема данных — это пропуск строк, не правильно поставленные кавычки, знаки препинания, дубликаты и т.д. Такие данные часто приводят к сбоям системы базы данных, не корректной работе машины, не правильным результатам анализа данных.

Для манипуляций базами данных мы будем использовать Numpy, pandas, seaborn библиотеки языка программирования Python. Эти библиотеки дают основную информации о базе данных, составляют график, заполняют пустые колонки если они есть, и убирают все возможные знаки препинания и дубликаты.

Результаты и анализ

Прежде чем передать набор данных в базу ML-модели, его нужно очистить: обработать пропуски, дубликаты, выбросы. Очистка данных – это процесс обнаружения и исправления (или удаления) поврежденных или неточных записей из набора записей, таблицы или базы данных. Процесс включает в себя выявление неполных, неправильных, неточных или несущественных данных, а затем замену, изменение или удаление «загрязненных» данных. Для чистки будем использовать Jupyter Notebook- это веб среда разработки, где можно настраивать и упорядочивать пользовательский интерфейс для поддержки широкого спектра рабочих процессов в области науки о данных, научных вычислений и машинного обучения. Для примера мы берем базу склада, где хранятся разные виды товаров, артикулы, сроки хранения, количество товаров.

Перед тем как разобраться, нужно импортировать саму базу и узнать объем базы, для чего мы импортируем из вышесказанных библиотек Pandas, numpy, seaborn. Сама база называется data в формате csv. С помощью функции shape и dtypes мы узнаем объем и тип базы.

```
17
18 # чтение данных
19 df = pd.read_csv('data.csv')
20
21 # shape and data types of the data
22 print(df.shape)
23 print(df.dtypes)
```

```
(1000, 9)
id          int64
artikul     int64
Name        object
shelf_life  object
Market      object
pieces      int64
price       object
City        object
address     float64
dtype: object
```

Рисунок 1 – объем и тип данных



Этот код нам показал форматы колонок и что база состоит из 1000 строк, 9 колонок. Теперь мы можем проверять базу на “грязные” типы данных и приступить к их очистке. Работа с отсутствующими строками один из сложных и распространенных проблем. Есть три метода выявления пропущенных строк: тепловая карта пропущенных строк, процент пропущенных строк, гистограмма пропущенных данных. Тепловую карту составим с методами библиотеки seaborn sns. Heatmap (df[cols].isnull(), cmap=sns.color_palette(colours)), методом colors дадим цвета для разделения. Демонстрируемая тепловая карта показывает 30 пропущенных значений. По горизонтали расположены признаки, по вертикали количество записи строк. Определить можно по цветам, желтые это пропуски данных, а синие заполненные без пропусков.

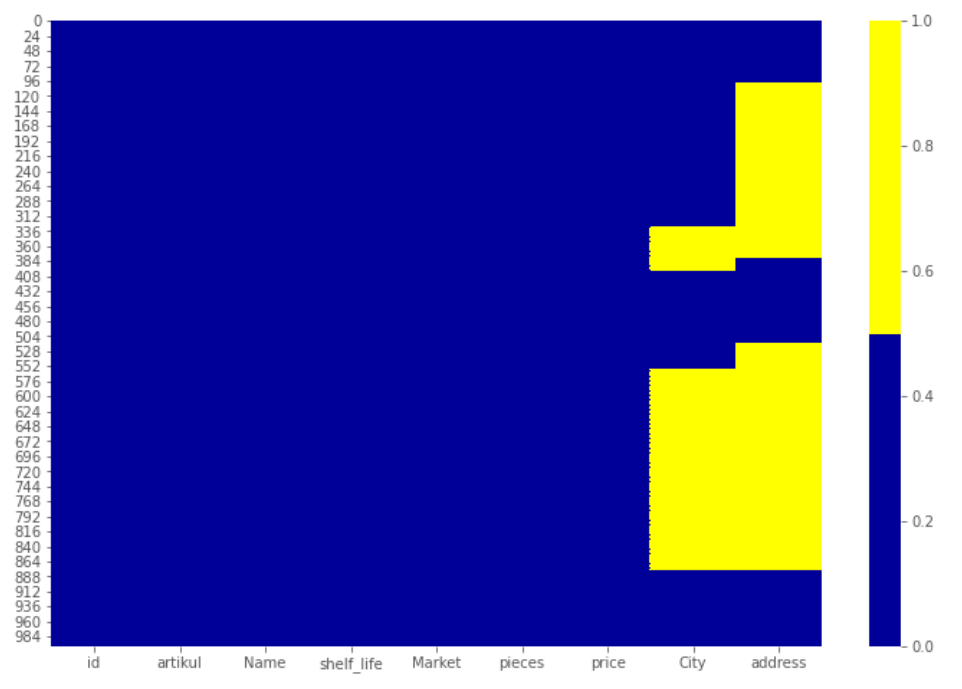


Рисунок 2 – тепловая карта.

Таким образом, мы можем визуально посмотреть пропущенные значения, и на нем ориентироваться. Выделенные строки можем удалить или заполнить значениями NULL или 0, в противном случае, база данных даст ошибку, такие как ячейки или строк не удалось обнаружить, либо заданная ячейка или кортеж представляют сочетание пустых элементов.

Составление списка процентов пропущенных данных производится с помощью библиотеки numpy. Numpy часто используют для математических вычислений



импортированного файла, посчитаем разделив на колонки, и выводим средние значения с помощью функции `mean` и умножив на 100 узнаем процент пропущенных строк.

```
: 1 for col in df.columns:
2   pct_missing = np.mean(df[col].isnull())
3   print('{} - {}'.format(col, round(pct_missing*100)))

id - 0%
artikel - 0%
Name - 0%
shelf_life - 0%
Market - 0%
pieces - 0%
price - 0%
City - 39%
address - 64%
```

Рисунок 3 – процент пропущенных строк.

Отсутствие `artikel`, `Name` и т.д. 0 процентов пропуска строк, `City` – 39%, `address` – 64% и т.д. Этот список дополняет тепловую карту пропущенных данных.

id	artikel	Name	shelf_life	Market	pieces	price	City	address	
1	2233305	Water - M	16-Aug-20	NASDAQ	18	78	JosefEiv D	5647 Corben Trail	
2	8416916	Chicken -	11-May-20	NASDAQ	39	12	Jalaud	9199 Waubesa Court	
3	7467935	Beer - Sle	07-Jan-20	NYSE	76	7	Marechal	3 Erie Junction	
4	3721746	Soup - Car	18-Jul-20	NASDAQ	29	60	Ehayndf	10813 Loomis Junction	
5	7447473	Hot Choc	15-Feb-20	NYSE	37	12	Pacatuba	4773 Ramsey Way	
6	7802477	Pancetta	23-Apr-20	NYSE	79	72		1052 Arapahoe Crossing	
7	6890453	Beans - Bl	17-Oct-20	NASDAQ	41	83		9222 Autumn Leaf Road	
8	8138052	Potatoes -	02-May-20	NYSE	10	72		60 International Drive	
9	8558522	Water; Taj	02-Jan-20	NASDAQ	9	69		17 Mayer Point	
10	4199955	Corn - Mir	21-Sep-20	NASDAQ	85	19		90040 Anhalt Circle	
11	2078041	Worcestei	16-Jun-20	NYSE	79	91		70 Dovetail Place	
12	1126043	Sprouts -	04-Aug-20	NYSE	32	64		6 Wayridge Place	

Рисунок 4 – Файл `data.csv`

Гистограмму создаем с помощью функций `plot.bar`, но эту функцию импортируем из библиотеки `matplotlib`. Это тоже один из хороших визуализации для выявления признаков пропущенных данных.

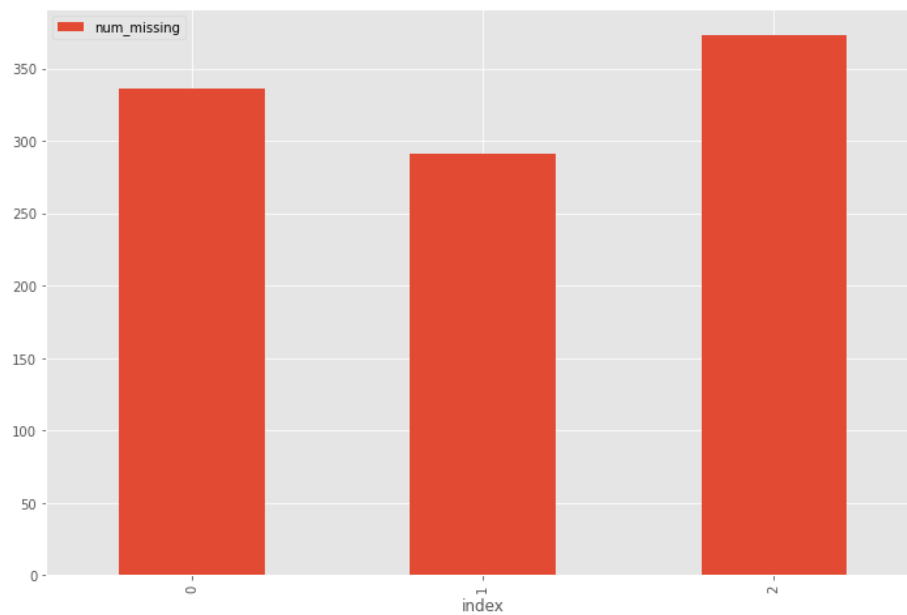


Рисунок 5 – Гистограмма пропущенных данных.

Что можно сделать с пропущенными значениями. В данный момент не существует общих решений, чтобы заполнить или удалить, нужен особый подход для каждой базы данных. Существуют базы, принимающие не пустую строку, т.е. хотя бы NULL, в таком случае мы должны заполнить таблицу. При наличии колонок, где много пропусков его можно удалить, если данная колонка не является информативной. Такие колонки можно заметить в выше предоставленной тепловой карте или гистограмме, например city, address и т.д.

Для отброса не информативных записей есть много способов, например поставив условия по определению пропусков колонок системы, либо по определенным процента пропущенных строк. Кроме отброса мы можем заполнить пустые строки, если это числовая строка можем поставить 0 или среднее значение.

Чисткам данных чаще всего трудно чистить выбросы нежели их определить, они могут соответствовать реальным данным, но несут ошибочную информацию или могут быть просто ошибками. Для обнаружения их нужно разделить данные по признакам на численные и категориальные, построить точечные диаграммы, кластеризацию или Z-оценку.



```
1 med = df['price'].median()
2 print(med)
3 df['price'] = df['price'].fillna(med)

51.0
```

Рисунок 6 – заполнение пустых строк с медианой

Функция `median()` находит медиану в колонке `price`, где есть пустые строки и сама колонка принимает числовое значение. Пустые строки мы заполняем медианой. Медиана — это число в середине упорядоченного набора чисел (статистики называют его выборкой): половина данных находится ниже этого значения, а половина выше.

```
top = df[col].describe()['top']
df[col] = df[col].fillna(top)
```

Рисунок 7 – заполнение пустых строк address

Заполняем пустые строки наиболее повторяющимися значениями. Функция `describe()` определяет несколько значений, а именно среднее значение, средне квадратичное отклонение, наиболее повторяющееся значение и т.д.

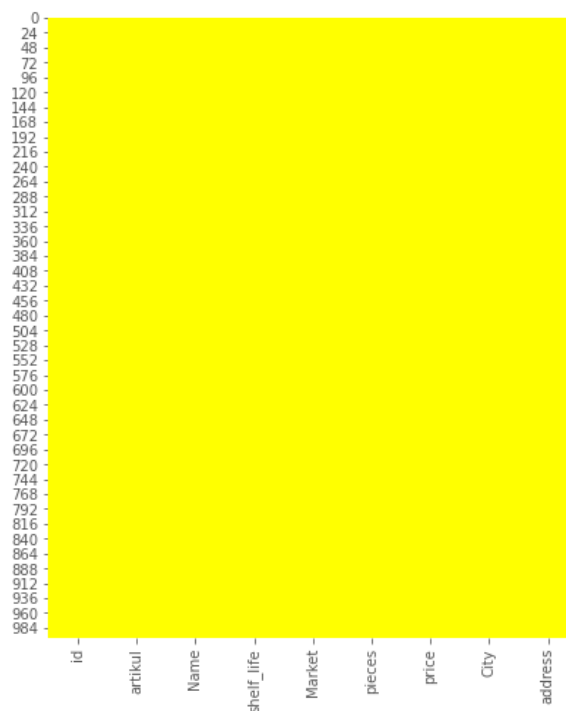


Рисунок 8 – результат



Таким образом заполнили пустые строки, и мы можем импортировать в базу csv файл. Это предотвратит ошибку пустых строк.

321	320	1920620	Rabbit - Fr 19-Mar-20 NYSE	60	45.0	Beixiaoying	1 Westport Court
322	321	8188207	Onion - Di 27-Jul-202 NASDAQ	60	3.0	Pinglin	99100 Homewood Street
323	322	7254198	Wine - Shi 11-Sep-20 NASDAQ	10	2.0	Trzebungia	96473 Anhalt Way
324	323	3362487	Slt - Indivi 09-Apr-20 NYSE	69	24.0	Haozigang	4 Dottie Avenue
325	324	3540558	Beef - Ter 16-Jan-20, NASDAQ	2	4.0	Boaco	64 American Ash Road
326	325	1498025	Cheese - C 13-Mar-20 NYSE	76	45.0	Kauit	2182 Bonner Center
327	326	1122817	Olives - Gi 15-Sep-20 NASDAQ	87	14.0	Ciawi	04786 Bluejay Court
328	327	1396045	Bread - Mi 24-Oct-20, NASDAQ	28	51.0	San Diego	075 Holy Cross Center
329	328	3376933	Chocolate 08-Mar-20 NYSE	62	51.0	San Diego	9 Rutledge Place
330	329	8127026	Bacardi Ra 01-Feb-20 NASDAQ	62	51.0	San Diego	31 Reindahl Lane
331	330	4838352	Wine - Stc 28-Jul-202 NYSE	29	51.0	San Diego	10 Mallard Alley
332	331	2552140	Wine - Ni 27-Apr-20 NYSE	99	51.0	San Diego	97 Dayton Terrace
333	332	6097144	Pork Casir 18-Jan-20, NASDAQ	58	51.0	San Diego	76103 Dunning Park
334	333	6713288	Sauce - So 31-Dec-20 NYSE	49	51.0	San Diego	6 Johnson Hill

Рисунок 9 – результат

Желтым цветом отмечены заполненные строки, это колонки price и address. Колонка price заполнена медианой 51, колонка address наиболее повторяющимся значением San Diego.

Заключение

В этой статье мы рассмотрели виды грязных данных, их влияние на работу и насколько важны чистые данные. Как выше сказано, есть много вариантов чистки данных, но нет общего алгоритма очистки для всех баз данных, что затрудняет работу. Библиотеки NumPy, Seaborn используются для обработки массивов и для анализа данных, но мы можем использовать их по направлению чистки данных, определяя и заменяя ошибочные данные и заполняя пустые строки.

Литература:

1. Силен Д. Основы Data Science, Big Data. Python и наука о данных / Д. Силен. М.: Питер, 2017.
2. Михнев И.П. Технологии Big Data и их применение в сфере современного высшего образования / И.П. Михнев, А.Д. Челнокова, А.Д. Реут / Развитие современного образования: от теории к практике: Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 март 2018 г.) / Редкол.: О.Н. Широков – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018.
3. Фрэнкс Б. Революция в аналитике. Как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Б. Фрэнкс. М.: Альпина Диджитал, 2014.



Крещенок Ксения Викторовна

Студент-магистр 2 курс

РТУ МИРЭА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТЯХ IOT

Аннотация: Обеспечение информационной безопасности является одной из наиболее актуальных проблем из области информационных технологий на сегодняшний день. В современном мире актуализируются решения Интернета вещей, задача обеспечения информационной безопасности в которых также имеет достаточно актуальный и основополагающий характер. Основной целью представленной статьи является изучение актуальности обеспечения информационной безопасности в сетях Интернета вещей. Автором производится работа посредством применения статистических данных и информации, а также эмпирических и теоретических методов исследования. С целью более полного раскрытия темы и получения достоверных данных автором используются публикации и материалы отечественных и зарубежных источников.

Ключевые слова. информационная безопасность, интернет вещей, информационные технологии, сети, IoT.

Keywords. information security, Internet of Things, information technologies, networks, IoT.

Информационные технологии (ИТ) являются неотъемлемой частью жизни человека на сегодняшний день. Данные технологии работают на базе использования множества средств и методов сбора, обработки, а также передачи данных с целью получения информации необходимого качества и состоянии какого-либо объекта, процесса или явления.

Основной целью информационных технологий является усовершенствование и автоматизация производственных процессов на предприятии и личных потребностей человека.

Интернет вещей (англ. Internet of Things, IoT) – это сеть, в состав которой входят связанные между собой физические вещи или устройства, которые обладают встроенными датчиками, и программным обеспечением, с помощью которого происходит обмен



данными между обществом и информационными системами посредством огромного числа стандартных протоколов связи.

Кроме датчиков, в состав сети могут входить исполнительные устройства, которые расположены внутри самих объектов и функционируют между собой с использованием беспроводных и проводных сетей. Данные устройства обладают следующими функциями: считывание; активация работы; программирование; идентификация; возможность автоматизированной работы благодаря наличию интеллектуальных интерфейсов [1].

Ключевая концепция IoT заключается в способности подключения произвольных объектов, применяемых человеком в своей жизни (холодильник, велосипед, автомобиль и т.п.).

В каждый из таких объектов обязан устанавливаться внутренний датчик, выполняющий вышеописанные функции. В качестве примера можно привести систему «умный дом» или «умная ферма».

Основной проблемой, возникающей при использовании сетей IoT, является отсутствие защиты от несанкционированного воздействия. В самом лучшем случае, такая атака со стороны злоумышленника может стать причиной нанесения вреда имуществу человека, а в самом худшем - причинить вред здоровью человека.

Рассмотрим в качестве примера следующий вариант развития событий: устройства, применяемые для контроля и управления электрической сетью, запросто могут быть скомпрометированы злоумышленником благодаря абсолютно любому устройству, который имеет выход в Интернет. Производя контроль над такими устройствами, хакер может запросто осуществить отключение любого электрического оборудования, в том числе и тех, которые представляют собой своеобразные системы жизнеобеспечения, системы охраны на производстве, создать короткое замыкание или вызвать аварийную ситуацию на производстве [2].

Исходя из этого, весьма актуальным на сегодняшний день вопросом является исследование безопасности Интернет вещей и, в частности, безопасности пользователя, его вещей и личной информации, которая передается обрабатывается и хранится в сетях IoT.

Проблема обеспечения требуемого уровня информационной защиты в сетях подобного масштаба требует комплексного подхода. Очень важно в таких вопросах уделять достаточно внимания таким аспектам, как конечных информационных систем и безопасность их взаимодействия [3].

Таким образом, задача обеспечения безопасности данных в сетях IoT может быть разделена на две основных, более мелких задачи:

- обеспечение безопасности конечных систем (рис. 1);



Рис. 1. Структура обеспечения ИБ в IoT конечных систем

- обеспечение безопасности их сетевого взаимодействия (рис. 2):

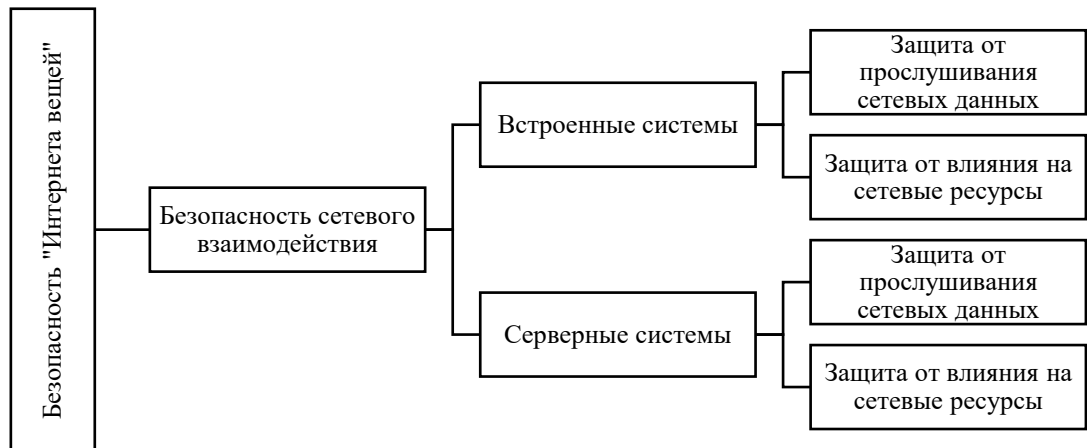


Рис. 2. Структура обеспечения ИБ в IoT сетевого взаимодействия

Для обеспечения информационной безопасности Интернета вещей может быть предложен подход, который основывается на концепции «профилей безопасности». Данное понятие определяет, что на каждом уровне Интернета вещей обязана быть обеспечена информационная безопасность, которая, в свою очередь, соответствует некому набору метрик «профиля безопасности». Так как каждый из уровней Интернета вещей



имеет иерархическую структуру, а каждый высокий из них мы вправе рассматривать как совокупность более низких уровней, то и «профили безопасности» соответственно станут иметь наследующие признаки [4].

При этом необходимо отметить, что подходы к защите каждой системы будут разными. Главной задачей в данной сфере является создание операционных систем с необходимым уровнем защиты, которые будут противостоять любым видам атак на самом высоком уровне, причем не важно по каким каналам передачи информации - открытым или закрытым. С точки зрения сетевого взаимодействия следует уделять внимание защите от прослушивания сетевых данных и влияния на сетевые ресурсы [5].

Исходя из технических стандартов, IoT представляет собой мировую инфраструктуру для общества, которая состоит из передовых решений в области объединения физических и информационных вещей с помощью существующих на данный момент информационных технологий. Уже на сегодняшний день можно с уверенностью заявить, что IoT очень сильно влияет на жизнь современного общества и проник практически во все сферы деятельности людей. Построение такой структуры должно осуществляться с учетом всех современных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

В заключение необходимо отметить, что применение и внедрение эффективных систем информационной безопасности способно обеспечить бесперебойную и рационализированную работу практически всех сфер жизнедеятельности человека, активно использующие информационные системы и различные электронно-вычислительные машины.

Литература:

1. Соколов М.Н., Смолянинова К.А., Якушева Н.А. Проблемы безопасности Интернет вещей: обзор // Вопросы кибербезопасности. 2015.
2. Полегенько А. М. Особенности защиты информации в Интернете вещей // International Journal of Open Information Technologies. 2018.
3. Ozerova E. A., Sokolova M. A. Problems of information security when using the Internet of Things technology for the urban environment // Postulate. 2016.
4. Маслова М.А. Анализ и определение рисков информационной безопасности // Научный результат. Информационные технологии. 2019.



Крещенок Ксения Викторовна

Студент-магистр 2 курс

РТУ МИРЭА

АНАЛИЗ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ В СИСТЕМАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Основной целью представленной работы является изучение вопроса, касающегося классификации угроз и средств защиты информации в современных системах информационной безопасности. В процессе написания работы автором использовались теоретические методы исследования. Для более детального и достоверного раскрытия темы использовались отечественные и зарубежные научные источники.

Ключевые слова. информационная безопасность; защита информации; угроза; информационные технологии.

Keywords. information security; information protection; threat; information technology.

Наличие колоссального числа информационных архивов, перевод денежных средств и коммуникаций в электронную форму и не только создало такой самостоятельный тип актива, как информацию. Также, как и любая другая ценность, информационные ресурсы подвергаются нападению со стороны различных мошенников и хакерских атак. Исходя из этого возникает колоссальное количество рисков в области обеспечения безопасности в информационной сфере. Основные виды подобных угроз более подробно описаны в Доктрине государственной информационной безопасности [1].

Необходимо отметить, что игнорирование возникающих проблем способно привести к потере конкурентоспособности как на государственном, так и на корпоративном уровне. Также от преступлений в информационной сфере страдают не только организации и предприятия, но и обычные граждане, пользующиеся гаджетами и иными средствами коммуникации [2].

Основные способы защиты информации указаны на рисунке 1:



Рис. 1. Способы (методы) защиты информации

Основные средства защиты информации указаны на рисунке 2:



Рис. 2. Средства защиты информации

Обеспечение и поддержание стабильной работы систем по обеспечению информационной безопасности также является актуальным вопросом для корпораций, имеющих сложную, территориально-распределенную, многоуровневую структуру.



Примерами таких корпораций являются: крупные банки, транснациональные и государственные компании и т.д. Корпоративные сети таких корпораций в большинстве случаев имеют оборудование различных поколений, параллельно используемых в системе, что приводит к усложнению процесса управления ИТ-системой и поддержанию стабильной работы системы информационной безопасности в целом [3].

Также необходимо отметить, что информационные структуры корпораций отличаются индивидуальной разнородностью, они состоят из различных баз, наборов распределенных и локальных систем и т.д. Данный факт делает ресурсы корпоративного уровня особенно уязвимыми. В процессе обмена данными между пользователями организации и внешним миром сети могут быть уязвимы перед вредоносными программами, разрушающими базы данных и осуществляющими передачу конфиденциальных данных и сведений третьим лицам.

Помимо информационного обеспечения и поддержания безопасности корпоративной системы предприятия недостаточно использования одних антивирусных программ, алгоритмов шифрования и т.п. Для полноценного поддержания информационной безопасности на предприятии и информационных системах, окружающих человека в повседневной жизни, должны применяться физические методы защиты информационных ресурсов [4].

Физическая защита информации является таким методом защиты информационных ресурсов, при котором применяются организационные мероприятия и совокупности средств, способные препятствовать несанкционированному проникновению или доступу неуполномоченных физических лиц к защищаемому объекту.

На рисунке 3 указаны основные виды и предназначения физических методов защиты информационных данных:



Рис. 3. Физические методы защиты информации

Задачи, возлагаемые на физические средства защиты: обеспечение безопасности строений, внутренних помещений и территорий; защита оборудования и документов от несанкционированного доступа к ним; обеспечение защиты от перехвата информационного потока методами наблюдения и подслушивания; защита от пожаров и иных угроз, способствующих уничтожению информации.

В заключение необходимо отметить, что параллельное взаимодействие программных и физических методов защиты информации является одной из актуальных задач в вопросе информационной безопасности на сегодняшний день. Интеграция многоуровневой системы защиты информации, включающей в себя данные методы, позволит более эффективно справляться с потенциальными угрозами, а также вычислять и производить операции, связанные с защитой информационных ресурсов, более быстро относительно существующих на сегодняшний день программных комплексов. Физическая защита является первым рубежом для злоумышленника, поэтому она необходима для комплексного обеспечения безопасности информационных систем [5].

Литература:

1. Вехов В.Б., Пастухов П.С. Преступления в информационном сообществе: совершенствование расследования на основе положений электронной криминалистики // Ex jure. 2018.



2. Маринкин Д.Н. Проблемы информационной безопасности и криптографии пользователя современного блокчейна // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019.
3. Malinichev D. M., Mochalov V. V., Huseynov D. A. The use of noise-like signals to ensure information security. Annual International Scientific and Technical Conference of Security Systems. 2017.
4. Плёнкин А. П. Использование квантового ключа для защиты телекоммуникационной сети // Технические науки - от теории к практике. 2013.
5. Filyak P. Yu., Fedirko S. N., Kostina E. A. Ensuring information security with the help of graph databases and graph systems of knowledge representation and management. Information and Security. 2017.



Малинина Наталья Вячеславовна

Студент магистратуры 2 курс

МИРЭА – Российский технологический университет

Институт комплексной безопасности и приборостроения

Журавлёв Сергей Иванович

Научный руководитель, кандидат технических наук, доцент

УПРАВЛЕНИЯ БПЛА ПРИ ПОМОЩИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: Беспилотные летающие аппараты (БПЛА) внедряются все больше и больше с каждым годом. Такое развитие обусловлено достаточно многими факторами. Самым главным достоинством БПЛА является отсутствие экипажа и относительно небольшая стоимость по сравнению с конкурентами. В статье рассматриваются основные виды, узлы, конструкция и возможности для управления БПЛА. В заключении статьи рассмотрены основные достоинства и недостатки БПЛА.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, беспилотники, БПЛА, дрон, управление, навигация.

Keywords: unmanned aerial vehicles, drones, UAVs, drone, control, navigation, landing.

Введение

Как следует из названия, беспилотные летательные аппараты (БПЛА) не имеют пилота, но это не значит, что они не пилотируемы [1 -5]. Управление беспилотником требует специального обучения, сосредоточенности и является очень утомительным для оператора. основополагающим необходимым условием для работы БПЛА является наличие GPS сигнала, что делает его очень уязвимым и зависимым от внешних обстоятельств [7 -8]. В отсутствие сигнала системы глобального позиционирования БПЛА теряет управление. Качество выполнения многих заданий беспилотными летательными аппаратами зависит от точности управления. Поэтому низкая скорость полета, использование на борту грубых навигационных систем и несовершенных органов управления существенно ограничивают применение БПЛА в условиях действия ветровых возмущений. При невозможности точного определения координат вектора воздушной



скорости, а также при использовании сменной полезной нагрузки возникают также параметрические возмущения.

Беспилотная авиационная система.

Вместо термина БПЛА можно использовать более широкое определение беспилотная авиационная система (БАС). БАС включает в себя:

- собственно, БПЛА;
- пункт управления (оператор дистанционного управления, приемо-передающее оборудование);
- система связи с БПЛА (это может быть прямая радиосвязь или спутниковая связь);
- дополнительное оборудование, необходимое для транспортировки или обслуживания БПЛА.

По типу управления БПЛА подразделяются на управляемые автоматически, управляемые оператором с контрольной точки и гибридные.

Интеллектуальный уровень управления

Возможен так же интеллектуальный уровень управления [9]. Принцип управления положением в режиме автопилота выглядит так: оператор задает координаты виртуальной точки в пространстве, автопилот рассчитывает направление относительно текущих координат дрона (БПЛА) и формирует вектор скорости, который отправляется в контроллер скоростей. Контроллер скоростей, в свою очередь, формирует желаемый угол дрона, который отправляется в контроллер, отвечающий за угол, и так далее. Правильно настроенная система управления позволяет стабильно летать в ветреную погоду, компенсируя внешние воздействия.

Верхним уровнем является интеллектуальная система планирования. В целом это то, что полностью и частично заменяет оператора [10]. Например, дрон самостоятельно может прилететь из точки А в точку Б, облетая препятствия, или самостоятельно производить разведку сложной местности. Для более интеллектуального управления недостаточно одного полетного контроллера на борту дрона. Дополнительно используется бортовой компьютер с сенсорикой: камерами, лидарами, радарными и другими дополнительными устройствами. Это позволяет дрону воспринимать объекты, оценивать модель пространства, строить карту и планировать маршрут движения.



Продолжением развития планировщиков является автоматическое выполнение прикладной задачи. Например, дрон может не просто избегать столкновения, двигаясь по предварительно заданному маршруту, но и самостоятельно планировать маршрут движения: например, следовать за каким-либо объектом или автоматически исследовать и картографировать пространство.

Интеллектуальные технологии

Режим управления дроном определяет способность аппарата к автономной работе и выполнению дополнительных функций, например, съемке, отслеживанию и т. п. Если коптер с автопилотом обладает стандартными методами управления, включая самостоятельную корректировку траектории полета, то дрон с бортовым компьютером может самостоятельно строить траекторию движения на пути к конечной точке, делать снимки, различая жесты человека, и многое другое. Интеллектуальные системы облегчают жизнь человеку и открывают новые горизонты развития технологий.

Чаще всего под интеллектуальными системами дрона подразумевают восприятие окружения (Perception). Эта система получает показания датчиков и отправляет информацию о местоположении и типах окружающих объектов. При этом для обработки данных различных датчиков применяются методы и алгоритмы из различных областей компьютерных наук и робототехники.

Например, для обработки изображений с камер и облаков точек с лидаров используются нейронные сети с методами классического компьютерного зрения.

Помимо детектирования и классификации окружающих объектов, решается задача трекинга объектов для оценки скорости и траектории их движения. Эта информация необходима для планирования траектории движения дрона и распознавания действий объектов.

Другая система, которую можно отнести к интеллектуальным — это система локализации собственного положения дрона в пространстве. Для этого используются методы компьютерного зрения, визуально-инерциальной одометрии, алгоритмы семейства ICP для облаков точек, а также вероятностные алгоритмы фильтрации показаний датчиков. Часто дрону необходимо осуществлять одновременную локализацию и построение карты окружения.

Следующая интеллектуальная система — это система планирования движения и обхода препятствий. Система получает информацию о положении и скорости движения



окружающих объектов, положении дрона, и выдает траекторию движения, которая позволит достичь дрону целевой точки. Часто система планирования принимает во внимание модель динамики движения аппарата, чтобы вычислить быструю и энергоэффективную траекторию движения.

Сейчас ведутся исследования с целью создания систем управления полетом, которые бы позволили использовать автономных дронов в задачах, требующих движения на больших скоростях и с экстремальным ускорением. Сложность такого движения обусловлена изменением точности датчиков и алгоритмов оценки состояния из-за большого ускорения. Для решения этой задачи многие исследователи применяют методы имитационного обучения и обучения с подкреплением в сочетании с методами теории нелинейного управления.

Как и в беспилотных автомобилях, в дронах используются и постоянно совершенствуются различные технологии навигации, управления, картографирования и восприятия окружающего мира (perception) и прочие методы машинного обучения. Наряду с уменьшением веса, такие системы становятся более производительными и умными.

Развитие технического зрения уже сейчас позволяет продолжительное время летать с сантиметровой точностью без использования GPS только благодаря камерам и датчикам ориентации, параллельно создавая трёхмерную карту окружающего мира. Развитие методов машинного обучения (Machine Learning) позволяет в реальном времени анализировать огромные потоки информации: распознавать и сегментировать объекты в реальном времени прямо на борту дрона.

Так, например, БПЛА Skydio 2, разработанный выходцами из Массачусетского технологического института (MIT, оснащен шестью широкоугольными камерами и мощным бортовым компьютером. Используя различные алгоритмы машинного обучения и передовые алгоритмы управления, дрон позволяет отказаться от привычного управления.

Аппарат может следить за людьми или транспортными средствами на скорости, ловко уклоняясь от всего, что может ему помешать.

Групповое управление

Следующий шаг в многоуровневой структуре управления дроном — групповое управления [11, 12]. Под таким типом управления подразумевается использование группы



дронов для выполнения какой-либо цели. Групповое управление можно разделить на два принципа управления: централизованное и децентрализованное.

В первом случае дроны управляются по заранее спланированной миссии либо получая команды из единого центра управления.

Самым наглядным примером внедрения таких систем являются световые шоу дронов. В России компания Геоскан продвигает услуги в использовании такой возможности для рекламы и развлечения.

Децентрализованное управление сравнимо с полетом роя пчел, в данном случае каждый способен независимо принимать решение, анализировать обстановку и перепланировать свой маршрут, так чтобы максимально эффективно решать поставленную перед роем миссию. В будущем такой «стайный принцип» поможет дронам достичь полной автономности. Военные будут использовать рои беспилотников для обороны и нападения. Коптеры будут обрабатывать поля и леса от насекомых. Уже сегодня одиночные дроны спасают жизни, доставляя медикаменты и участвуя в спасательных операциях в удаленных районах. Например, во время лесных пожаров в Калифорнии в 2018 году беспилотники использовались для съемки затронутых стихией территорий.

В апреле 2019 года NASA испытала рой из более сотни миниатюрных дронов проекта Cicada. Они имитируют движение роя насекомых и могут применяться, например, в метеорологии. Каждый дрон размером с человеческую ладонь оборудован датчиками температуры, давления и силы ветра.

Исследователи из Цюрихского университета разработали и продемонстрировали метод транспортировки груза с помощью нескольких мультикоптеров, которые при этом не используют дополнительных систем позиционирования. В паре беспилотников один выступает в качестве ведущего, а другой — в качестве ведомого.

При этом ведущий беспилотник задает направление, скорость и высоту полета, а задача ведомого беспилотника — поддерживать необходимое положение в пространстве относительно ведущего.

Активно развивается совместное использование гетерогенных (разных типов) роботов. Так, кооперация дрона с мобильным роботом может расширить возможности применения каждого из этих аппаратов по отдельности. Например, инженеры из Японии обучили дрона и наземного робота работать в паре. Дрон с высоты создает карту местности, а также помогает роботу забираться на возвышенности. Аппараты связаны



тросом, дрон может закрепить конец троса в нужной точке, после чего робот натягивает трос с помощью лебедки и поднимается вверх.

Гонки беспилотных дронов

Серия гонок автономных дронов нацелена на ускорение внедрения инноваций в области искусственного интеллекта. В недавних соревнованиях участвовали девять международных команд, состоящих из студентов, инженеров и программистов с пяти континентов. Цель каждой команды была в разработке искусственного интеллекта, который мог бы автономно пилотировать дроны и беспилотников «Салют» в световом представлении прийти к финишу быстрее всех.

В 2019 году победила команда MAVLAB из исследовательской лаборатории Делфтского технологического университета (Нидерланды). Их разработка преодолела трассу за 12 секунд. В качестве бонусного круга, команда MAVLAB приняла участие в гонке искусственного интеллекта против пилотируемых человеком дронов. Искусственный интеллект участвовал в гонках против одного из лучших пилотов дронов в мире Габриэля Кохера. Кохер выиграл гонку, финишировав за шесть секунд, опередив автономный дрон команды MAVLAB.

Разрыв в производительности между искусственным интеллектом ИИ и людьми уже невелик и постоянно сокращается.

Настройка полетного задания по рельефу местности с помощью нейросетевых методов.

Настройка полетного задания по рельефу местности осуществляется в два этапа:

- на первом этапе принятие управленческих решений выполняется с использованием положений теории динамических графов;
- на втором этапе принятие решений выполняется с использованием системы искусственного интеллекта, обученной в ходе первого этапа.

Система искусственного интеллекта строится на базе нейронных сетей. Методики применения заимствованы из работ.

Иллюстрация процесса обучения нейросети представлена на рисунке 1.

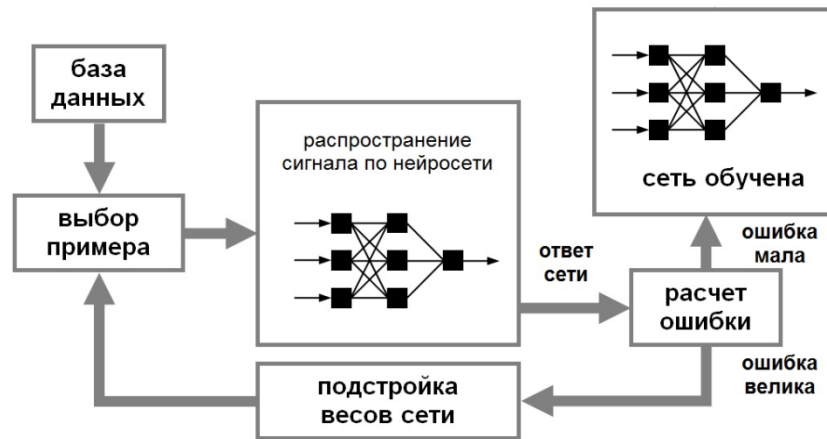


Рисунок 1 – Процесс обучения нейросети

Боевые интеллектуальные беспилотники

Американская компания General Atomics Aeronautical Systems провела летные испытания ударного беспилотного летательного аппарата MQ-9 Reaper с установленной на него системой искусственного интеллекта Agile Condor, способной в автоматическом режиме идентифицировать и выбирать цели. Испытания состоялись на полигоне в Гранд-Форкс в Северной Дакоте и были признаны успешными. Сегодня каждым беспилотником Reaper управляют по два человека: один оператор пилотирует аппарат, а второй работает с сенсорами и вооружением. Задача обнаружения, распознавания и идентификации целей лежит на операторе вооружения, который способен допустить ошибку. Смены операторов крайне продолжительны из-за длительности полетов и дефицита кадров, который в ВВС США уже превысил 400 человек. Предполагается, что система Agile Condor позволит решить эту проблему, сняв часть нагрузки на оператора вооружения, а в перспективе – сократить число людей, управляющих аппаратом до одного. Кроме того, разработчики считают, что массовое использование систем Agile Condor позволит снизить нагрузку на спутниковые каналы обмена информацией, за счет передачи данных только о важных целях. Подробности состоявшихся испытаний Agile Condor не раскрываются. Система разрабатывается SRC Inc по заказу Исследовательской лаборатории ВВС США. Она представляет собой вычислительную систему под управлением нейросетевых алгоритмов, получающую данные с внешних сенсоров летательного аппарата: радара, инфракрасной и оптико-электронной камер. Agile Condor может с высокой точностью обнаруживать, распознавать, идентифицировать и выбирать цели. Разработчики утверждают, что система способна полностью самостоятельно обнаружить, например, человека с переносной



ракетной установкой и идентифицировать его, как противника или своего. Помимо прочего для этого используются алгоритмы распознавания лиц. В конце 2015 года ВВС США объявили о намерении сократить вдвое команды операторов ударных беспилотников.

До 2030 года в США рассчитывают завершить амбициозную программу Skyborg, которая может изменить современный облик ВВС и способы ведения воздушной войны. Целью программы является создание боевых летательных аппаратов, которые будут управляться искусственным интеллектом. Данные аппараты планируется использовать в качестве ведомых с традиционными боевыми самолетами, в кабине которых по-прежнему будут находиться живые летчики. Программа Skyborg – это не программа создания очередного беспилотника с лучшим набором летно-технических характеристик. Основная особенность программы заключается в наделении нового беспилотника полноценным искусственным интеллектом, который поможет беспилотному аппарату решать на поле боя самые разные задачи, адаптируясь под изменяющиеся условия боевой обстановки. Предполагается, что новый искусственный интеллект, управляющий беспилотным летательным аппаратом, сможет автономно решать различные задачи и оперативно передавать информацию, для того чтобы снизить нагрузку на пилотов истребителей. Планируется, что система с открытой архитектурой и самообучающимся искусственным интеллектом сможет учиться на собственном опыте, чтобы лучше поддерживать пилотов-людей в реальной боевой обстановке.

Полностью заменять и исключать человека из боевых действий в ВВС США на данном этапе еще не планируют. Такие беспилотники смогут действовать и автономно, но основное их предназначение – действие совместно с летательными аппаратами под управлением живых летчиков. Использование подобных беспилотных летательных аппаратов с продвинутым искусственным интеллектом сможет значительно умножить и расширить возможности ВВС. В первую очередь в миссиях, которые представляют повышенную опасность для пилотируемых экипажей или сопряжены с большим и длительным напряжением сил и внимания.

Австралийское подразделение американского авиастроительного концерна Boeing провело испытания группы беспилотных летательных аппаратов под управлением системы искусственного интеллекта. Как сообщает DefPost, во время испытаний аппараты самостоятельно провели разведку местности, обнаружили на ней цели и классифицировали их. Сегодня многие компании занимаются разработкой систем



искусственного интеллекта для беспилотных аппаратов, которые были бы способны самостоятельно обнаруживать, распознавать, идентифицировать и приоритезировать цели. Предполагается, что благодаря таким системам можно будет снизить нагрузку на операторов беспилотников, которым сегодня приходится самостоятельно обрабатывать развединформацию. Во время испытаний, проведенных Boeing Australia, использовались несколько беспилотников. Эти аппараты пролетели по определенному маршруту, обнаружив и классифицировав цели. Данными об обнаруженных целях аппараты обменивались друг с другом, а также с наземной техникой и оператором. При этом беспилотники самостоятельно корректировали свой полет таким образом, чтобы получить лучший обзор обнаруженных целей для более точной их классификации. Другие подробности состоявшихся испытаний не уточняются. Ранее американская компания General Atomics Aeronautical Systems испытала ударный беспилотник MQ-9 Reaper с установленной на него системой искусственного интеллекта Agile Condor, способной в автоматическом режиме идентифицировать и выбирать цели. Испытания состоялись на полигоне в Гранд-Форкс в Северной Дакоте и были признаны успешными. Agile Condor представляет собой вычислительную систему под управлением нейросетевых алгоритмов, получающую данные с внешних сенсоров летательного аппарата: радара и инфракрасной и оптико-электронной камер. Agile Condor может с высокой точностью обнаруживать, распознавать, идентифицировать и приоритезировать цели.

Американская корпорация General Atomics провела лётные испытания ударного беспилотного летательного аппарата MQ-9 Reaper с системой искусственного интеллекта, которая умеет выбирать цели в автоматическом режиме. Система искусственного интеллекта Agile Condor разработки General Atomics способна самостоятельно идентифицировать и выбирать цели для уничтожения. Её первые лётные испытания состоялись на территории авиабазы ВВС США «Гранд-Форкс» в штате Северная Дакота и были признаны успешными. Для проведения тестов систему установили на американский ударный беспилотный летательный аппарат MQ-9 Reaper. Каждым беспилотником Reaper в настоящее время управляют два человека: один оператор пилотирует аппарат, а второй работает с его сенсорами и вооружением. Задача обнаружения, распознавания и идентификации целей лежит на операторе вооружения – это довольно сложная и ответственная работа, к тому же у операторов на сегодняшний день крайне длительные смены из-за большой продолжительности полётов и дефицита кадров, который в ВВС США превысил уже 400 человек. Система искусственного интеллекта Agile Condor,



предположительно, позволит решить эту проблему, сняв часть нагрузки на оператора вооружения, а в перспективе и сократить число людей, управляющих аппаратом, до одного. Кроме того, разработчики считают, что массовое использование систем Agile Condor позволит снизить нагрузку на спутниковые каналы обмена информацией за счёт передачи данных только о важных целях. Подробности испытаний Agile Condor не раскрывает. Система разрабатывается по заказу Исследовательской лаборатории ВВС США (AFRL) и представляет собой вычислительную систему под управлением нейросетевых алгоритмов. Agile Condor способна, по уверениям разработчиков, в полностью самостоятельном режиме обнаружить, например, человека, а также идентифицировать его как противника или «своего», используя в том числе алгоритмы распознавания лиц.

Заключение

Развитие ИИ в области робототехники будет усиливаться. В перспективе при появлении квантовых компьютеров, позволяющих многократно увеличить быстродействие и объемы вычислительных операций, искусственный интеллект может быть использован в проектировании новых видов оружия, новых материалов, новых конструкций и даже в разработке новых стратегий ведения войны.

Создание высоко интеллектуальных авиационных группировок с беспилотниками является ключевым направлением развития авиационных систем следующего поколения. При непосредственном ведении боевых действий ИИ позволит быстрее и точнее определять цели и формировать способы воздействия на них без участия человека, выдавать варианты и сценарии для последующих действий, гибко реагировать на изменяющуюся ситуацию в режиме реального времени и, если это допускает человек, самому принимать решение.

Рой дронов будет представлять собой "объединение", где отдельные части можно легко перекомпоновывать для выполнения необходимых задач, или реконфигурировать в случае боевых потерь или изменения ситуации.

Интеллектуализация действий групп, а в перспективе крупномасштабных группировок разнородных и глубоко информационно связанных БЛА - это обеспечение превосходства в боевой мощи и боевых возможностях войск в вооруженной борьбе будущего, и даже новая философия создания и применения систем военной техники



Литература:

1. Замятин П. А. Классификационные признаки беспилотных летательных аппаратов аэродромного базирования // Chronos. – 2020. – № 4 (43). – С. 76-84.
2. Замятин П. А. Вопросы эксплуатации беспилотных авиационных систем // Славянский форум. – 2021. – № 1(31). – С. 297–306.
3. Замятин П. А. Системы управления беспилотными летательными аппаратами // Инновационная наука. – 2020. – № 4. – С. 37–42.
4. Грищенко Д. А. и др. Применение технологий искусственного интеллекта для управления системой связи летательного аппарата / Д. А. Грищенко, П. А. Замятин, Э. П. Черноштан, Д. М. Шапиро // Славянский форум. – 2020. – № 4(30). – С. 181-192.
5. Шайтура С. В., Феоктистова В.М. Беспилотный транспорт в задачах землеустройства // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2020, №9., с. 37 - 40.
6. Артюхин В.С., Логункова А.А. Глобальные спутниковые навигационные системы Глонасс и GPS// Славянский форум.- 2017.- № 3 (17).- С. 278 - 284.
7. Медведев Ю.Н., Шайтура С.В. Метрологическое обеспечение инфраструктуры транспортного комплекса с использованием глобальной навигационной спутниковой системы // Славянский форум. 2020. № 2 (28). С. 229-236.
8. Михеева А.А., Ялтыхов В.В., Парадня П.Ф. Аэросъемка с беспилотного летательного аппарата // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия F. Строительство. Прикладные науки. 2018. № 16. С. 135-142.
9. Шайтура С.В. Интеллектуальные системы и технологии - Учебное пособие / Бургас, 2016
10. Шайтура С.В., Барбасов В.К., Васкина М.Ю. Использование беспилотных систем в сельском хозяйстве - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 118-124.
11. Ахмеров Ш.Р. Принципы построения адаптивной системы управления группой бпла вертолетного типа / В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2015. С. 98-99.
12. Кудрявченко И. В. Алгоритмы формирования роя частицв трехмерном дискретном пространстве / И. В. Кудрявченко, В. Т. Тютюнник, М. А. Фролова // Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций. — №2. — 2019. — С. 63.



Малинина Наталья Вячеславовна

Студент магистратуры 2 курс

Журавлёв Сергей Иванович

Научный руководитель, доцент, кандидат технических наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

ТЕХНОЛОГИЯ АЭРОФОТОСЪЕМКИ С БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОГО ИХ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В настоящее время все более востребованной становится съемка с помощью беспилотных летательных аппаратов. В статье изложена технология такой съемки. Описана технология подготовки планово – высотного обоснования для съемки, сама съемка и процесс обработки информации после съемки. Показаны преимущества съемки при помощи БПЛА по сравнению с традиционными методами. Рассмотрены вопросы безопасных способов управления летательных аппаратов как мобильных объектов на основе инновационных методов обработки информации.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, дроны, БПЛА, сфера применения, аэрофотосъемка, планы.

Keywords: unmanned aerial vehicles, drones, UAVs, scope, aerial photography, plans.

Введение

Использование съемки с беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) позволяет существенно снизить затраты на создание топографических и кадастровых планов территории за счет сокращения объема полевых работ и сроков их выполнения [1, 2]. Беспилотник вертолетного типа способен за один вылет отснять от 20 до 50 гектаров территории в зависимости от масштаба съемки. Если требуется очень оперативная аэрофотосъемка малых площадей - от 10 га до 300 га, то аэрофотосъемка с применением квадрокоптера становится наиболее оптимальной по стоимости и срокам проведения [3, 4]. Съёмка производится со сверхмалой высоты (как правило до 100 метров), запуск квадрокоптера возможен в городских условиях в любой точке.

Максимальная площадь съёмки за 1 полёт (около 20 минут эффективной съёмки)



составляет >50 га, за один выезд на место съёмки можно отснять до 150 га - 1,5 кв. км. Последующая обработка занимает от нескольких часов до 1 суток, в зависимости от потребностей заказчика.

Ортофотопланы по результатам аэрофотосъёмки квадрокоптером имеют разрешение от 1см на 1 пиксель, что позволяет рассмотреть малейшие детали на местности [5, 6]. Для получения высокоточной привязки применяются двухчастотные GPS приёмники [7, 8], благодаря чему полученные данные можно использовать в инженерных изысканиях и составлении топографических планов масштаба 1:500.

Планово-высотная подготовка

Планово-высотная подготовка заключается в определении координат временной базовой станции и точек планово-высотного обоснования в местной системе координат. В качестве исходных точек планового и высотного обоснования используются пункты государственной геодезической сети и геодезической сети сгущения [9 - 11]. Перед выполнением залета на объекте съёмки устанавливаются и координируются несколько наземных опознаков (рис.1). Базовая станция на время полета ставится либо на пункте с известными координатами, либо координируется после.

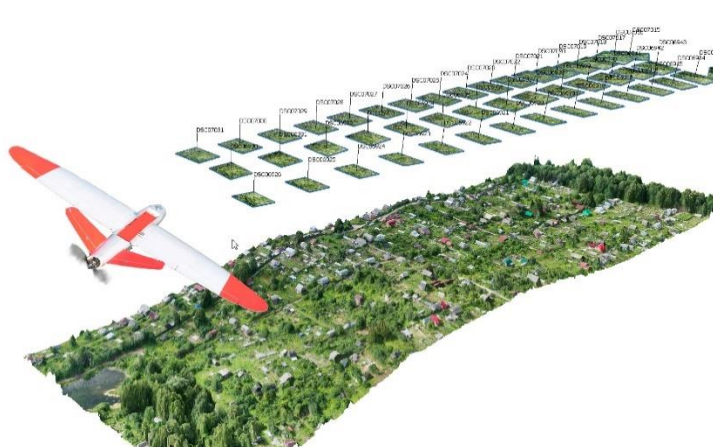


Рис. 1. Общее представление съёмки с беспилотника

Аэрофотосъёмка

Для достижения максимального эффекта при выполнении съёмки необходимо использовать БПЛА с максимально возможными характеристиками фотокамеры и интегрированным спутниковым геодезическим приемником [12 - 13]. Точности конечного продукта составляют до 10 см в плане и по высоте. При детальной съёмке СКО составляет



1-2 см. [14].

Подготовка БПЛА самолетного и вертолетного типов к взлету обычно занимает 10-15 минут. Для подготовки полетного задания необходимо в программе планирования указать границы съемки, разрешение снимка на земле, продольное и поперечное перекрытия, а также точку посадки (рис.2).

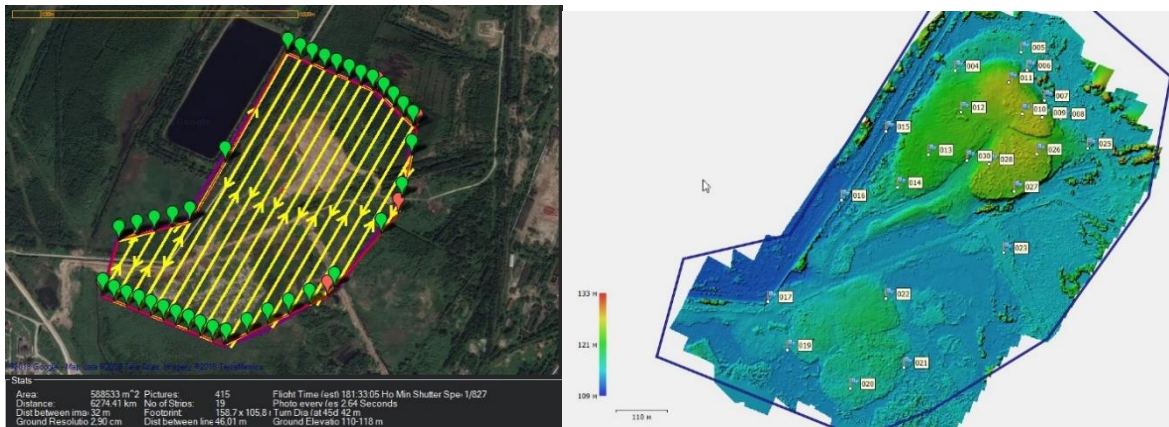


Рис. 2. Подготовка полетного задания

Обработка измерений глобального позиционирования

После выполнения полета скачиваются снимки и лог со спутникового приемника (также GNSS-приёмник, англ. Global Navigation Satellite System, GNSS, ГНСС). Следующая решаемая задача – получить точные координаты центров фотографирования [14].

Во время полета бортовой GNSS-приемник пишет лог и события срабатывания затвора фотоаппарата. Полученные данные уравниваются с данными базовой станции и данными референчных станций. Точность координат центров фотографирования в результате пост-обработки обычно составляет несколько сантиметров в плане и по высоте.

Цифровая фотограмметрическая обработка

Цифровая фотограмметрическая обработка производится в специализированных программных продуктах. В качестве исходных данных загружаются геодезические координаты центров фотографирования. Поворотные точки используются для контроля.

Создание топографического плана при помощи геоинформационной системы [15 - 20] с использованием материалов аэрофотосъемки происходит в следующей последовательности:

- импорт ортофотоплана в AutoCad;



- получение отметок рельефа местности с карты высот, импорт отметок в AutoCad;
- дешифрирование ортофотоплана, векторизация и создание плановой части топографического плана;
- полевая проверка, досъемка элементов, которые не видны на материалах аэрофотосъемки;
- создание итогового топографического плана.

После получения ортофотоплана, материалы импортируются в AutoCad, где производится векторизация с дешифрированием объектов топографической съемки. Наносятся контура угодий, ограждения, инженерно-технические сооружения, здания и строения и прочие видимые элементы топографического плана.

Далее из полученной цифровой модели местности (карты высот) происходит импорт точек высот поверхности в формате .txt в формат AutoCad.

После проведения полевого контроля и досъемки элементов, которые не видны на материалах аэрофотосъемки, картографом выполняется «чистовая» отрисовка полученных материалов согласно нормам сдачи топографических планов.

При проведении съемки с применением БПЛА затраты времени на полевые работы сокращаются на 70-90 процентов в зависимости от сложности участка топографической съемки, это приводит к снижению стоимости работ.

Камеральные работы в этом случае увеличиваются не значительно, а качество цифровки полевого материала улучшается. Точность полученных материалов приравнивается к съемке выполненной классическим методом проведения топографической или кадастровой съемки, но может и превосходить.

Риски в работе с применением БПЛА:

- отказ в разрешительных документах (5%);
- неблагоприятные погодные условия (15%);
- отказ в работе аппаратуры комплекса(10%);
- ошибки в проектировании полетного задания (50%);
- ошибки пилота-оператора (20%).

Преимуществами использования БПЛА

Преимуществами использования БПЛА является наглядность. Результатом работы являются высокоточные фотоснимки, позволяющие не только определять точное местонахождение по координатам интересующих объектов, но и точно рассчитывать площади и расстояния. Кроме этого, вы всегда получаете актуальную информацию о



текущем состоянии дел. При этом отсутствует зависимость от субъективного мнения специалистов на местах, которое зачастую невозможно оперативно перепроверить. Получаемые фотографии не оставляют места субъективному восприятию. Отсутствует само понятие проглядел или недосмотрел. Данные передаются заказчику в электронном виде и могут быть просмотрены в любое удобное время.

Аэрофотосъемка позволяет обследовать большие территории или протяженные линейные объекты в кратчайшие сроки. Облет до 30 кв. км за час для площадной съемки и до 35 км в час - для линейных объектов. Нет необходимости выделения времени сотруднику, которому требуется много дней для того, чтобы объехать большие территории. Работа производится в любое время года (диапазон температур от -30^0 до $+40^0$ °C). При этом отсутствует зависимость сроков и стоимости от количества объектов на исследуемой территории.

БПЛА можно использовать в труднодоступных местах. Точка старта может быть в десятках километрах от места съемки. При этом отсутствует привязка к аэропортам и местам базирования пилотируемой авиации. Возможна съемка в условиях облачности.

Стоимость съемки при помощи БПЛА выгоднее, чем аналоги (спутник, пилотируемая авиация, инструментальные измерения), например, из-за высокого разрешения и предсказуемости погодных условий в режиме «on-line».

Точность пространственных координат и разрешение ортофотоплана в координатах ХУ до 20 см. Разрешение изображения до 4 см на пиксель. Максимальная высота полета до 3,6 км (оптимальная 300-1500 метров, в зависимости от задач).

Использование беспилотных летательных операторов должно контролироваться наземными операторами. В нашей стране требования к таким операторам пока очень условны, поскольку еще не в полной мере регламентированы правила полетов данных летательных систем. В технологически развитых странах, где использование беспилотных летательных систем находятся на более высоком уровне в законодательном плане приняты законы, которые предусматривают использование как минимум одного пилота на одну операцию. Данные законы регламентируют безопасность как пользователей данных систем, так и имущество третьих лиц от действий беспилотных летательных аппаратов.

В России разработаны образовательные программы [21 - 25] для операторов беспилотных летательных аппаратов массой до 30 кг. Образование смогут получить пилоты дронов, используемых для съемки с воздуха, мониторинга инфраструктуры и объектов строительства, организации воздушных шоу.



Вопросы безопасного управления БПЛА

Анализ возможностей противодействия беспилотным летательным аппаратам, представленный в [26, 27], позволяет выделить направления повышения эффективности их применения:

–поиск способов противодействия различным видам разведки: радиолокационной (РЛР), радио- и радиотехнической (РРТР), оптико-электронной (ОЭР), акустической (АР) разведкам;

–совершенствование системы радиосвязи (СРС) для исключения переходов БПЛА в режимы автономного полета;

–совершенствование системы управления до уровня использования в бортовых цифровых вычислительных машинах (БЦВМ) открытых операционных систем (ОС), разработанных в защищенном исполнении, или специализированных ОС, способных противостоять «этичному и неэтичному взлому» хакеров;

–совершенствование системы навигации, обеспечивающей надежный интегрированный режим обработки сигналов от одной или нескольких спутниковых радионавигационных систем (СРНС), таких как: ГЛОНАСС (Россия), GPS/NAVSTAR (США), Galileo (ЕС), Beidou (Китай), DORIS (Франция), IRNSS (Индия), QZSS (Япония) и др.

Одним из направлений совершенствования системы радиосвязи в [28] рассмотрены способы повышения информационной безопасности системы радиосвязи беспилотного летательного аппарата, за счет применения сверхширокополосного приемопередатчика и метода помехоустойчивого кодирования информации, составленного из образов-остатков. Рассмотренные способы повышения информационной безопасности системы радиосвязи беспилотного летательного аппарата (БПЛА) за счет применения сверхширокополосного приемопередатчика (СШПП) и метода помехоустойчивого кодирования информации, составленного из образов-остатков, позволяет значительно улучшить эквивалентные радиотехнические характеристики СРС БПЛА.

Другим направлением совершенствования системы радиосвязи БПЛА является применение приема-передающих средств с псевдослучайной перестройкой рабочей частоты (ППРЧ, FHSS — англ. frequency-hopping spread spectrum), особенность данного метода передачи информации заключается в частой смене несущей частоты в соответствии с псевдослучайной последовательностью чисел, известной как отправителю,



так и получателю. В частотно-временной матрице построения сигнала по расписанию - каждому столбцу временной позиции соответствует условный номер частоты.

Отмеченный способ повышает помехозащищённость канала связи, однако недостатком ППРЧ является низкая скорость передачи данных. Поэтому в последнее время появились идеи симбиоза метода ППРЧ с широкополосными сигналами, например, на основе метода прямой последовательности расширения спектра сигнала DSSS (DSSS - англ. Direct sequence spread spectrum) [29], OFDM (англ. Orthogonal frequency-division multiplexing — ортогональное частотное разделение каналов с мультиплексированием) [30], ППРЧ с изменением частоты в пределах множества ортогональных несущих либо ППРЧ со сменой несущей частоты одновременно для всего ансамбля OFDM-поднесущих, N-OFDM (англ. Non-Orthogonal Frequency Division Multiplexing — мультиплексирование с неортогональным частотным разделением каналов), FBMC (англ. Filter-Bank Multi-Carrier Modulation — метод частотного мультиплексирования с множеством несущих, использующий банк (гребёнку) частотных фильтров) [31, 32, 33]. Рассмотренные подходы позволяют сохранить преимущества применения ППРЧ, дополнив их возможностью реализации высокоскоростной цифровой связи.

Заключение

Важнейшая задача современных исследований, решаемая с использованием БПЛА, - получение пространственных данных о каком-либо объекте или о местности наиболее экономически и технологически оправданным способом.

Преимущества и уникальность данной технологии для топографо-геодезического производства очевидны: Аэрофотосъёмка с БПЛА используется для создания и обновления цифровых карт и планов тех территорий, для которых отсутствует практическая возможность или экономическая целесообразность детального изучения местности и определения числовых характеристик по космическим снимкам или материалам традиционной аэрофотосъёмки.

Суммируя вышесказанное можно сделать вывод о том, что использование БПЛА в геодезии, картографии, аэрофотосъёмке и прочих смежных дисциплинах дало огромный толчок в производительности и качестве проводимых работ. Внедрение беспилотных летательных аппаратов также позволило существенно экономить денежные средства на проведении работ локального масштаба, за счет сокращения расходов на пилотируемую авиацию. Разумеется, использование БПЛА не всегда оправданно и в каждом конкретном случае необходимо принимать взвешенные решения и исходить из установленных задач.



И, тем не менее, благодаря беспилотным летательным аппаратам любой желающий может проводить съемку качественно, быстро и не дорого. Для повышения эффективности применения БПЛА необходимо учитывать также возможности противодействия им, искать и внедрять отмеченные способы безопасного управления.

Литература:

1. Шайтура С. В., Феоктистова В.М. Беспилотный транспорт в задачах землеустройства // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2020, №9., с. 37 - 40.
2. Шайтура С.В. Разработка технологии мониторинга района с использованием беспилотных летательных аппаратов // Славянский форум. -2019.- № 2 (24). - с. 87-94.
3. Ядрышников Ф.М., Жирнова К. А., Штрахов И.С., Митрофанов Е.М. Разработка мобильных измерительных элементов для валидации аэрофотосъемки с БПЛА // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 325-332
4. Шарох Н.Н., Гуцаки М.А. Технология обработки материалов аэрофотосъемки с беспилотных летательных аппаратов // Земля Беларуси. 2019. № 3. С. 28-31.
5. Михеева А.А., Ялтыхов В.В., Парадня П.Ф. Аэросъемка с беспилотного летательного аппарата // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия F. Строительство. Прикладные науки. 2018. № 16. С. 135-142.
6. Горелова Д.А., Горелова М.А. Преимущества использования беспилотных летательных аппаратов по сравнению с аэрокосмическим мониторингом в лесном хозяйстве // Студенческий вестник. 2020. № 11-3 (109). С. 28-31.
7. Артюхин В.С., Логункова А.А. Глобальные спутниковые навигационные системы Глонасс и GPS// Славянский форум.- 2017.- № 3 (17).- С. 278 - 284.
8. Медведев Ю.Н., Шайтура С.В. Метрологическое обеспечение инфраструктуры транспортного комплекса с использованием глобальной навигационной спутниковой системы // Славянский форум. 2020. № 2 (28). С. 229-236.
9. Захаренко И.А., Лонский И.И., Шлапак В.В. Проблемы и решения оценки качества геодезических и картографических работ // Славянский форум. - 2015. - № 2 (8). - с. 81-93.
10. Захаров А.А. Современные подходы к созданию инструментов продаж и их интеграция с существующими информационными системами // Славянский форум. - 2015. - № 3 (10). - с. 113-120
11. Непоклонов В.Б., Куприянов А.О., Максимова М.В., Ханзадян М.А. Преобразования прямоугольных геоцентрических в геодезические координаты с использованием итеративных и неитеративных методов // Славянский форум. - 2015. - № 2 (8). - с. 201-215.
12. Шайтура С.В., Барбасов В.К., Васкина М.Ю. Использование беспилотных систем в сельском хозяйстве - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 118-124.



13. Шайтура С.В., Кожаев Ю.П., Белю Л.П. Технологии беспилотного вождения - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 105-117.
14. Липин И. Н., Серебряков С.А. Сравнение точности построения ЦМР на основе съемочных материалов, полученных в процессе беспилотной съемки с использованием высокоточного GNSS приемника// Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 313-319
15. Булгаков С.В., Ковальчук А.К., Цветков В.Я., Шайтура С.В. Интегрированные геоинформационные системы - Москва, 2007.
16. Макаров С.О., Негер О.В. Геоинформационные технологии, как инструмент решения навигационных задач транспортной области // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 349-355
17. Шайтура С.В., Кожаев Ю.П., Бердыко А.П. Геоинформационные сервисы в планировании туристических маршрутов // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 356-368
18. Савиных В.П., Цветков В.Я., Шайтура С.В. Основные положения в области геоинформационных технологий // Славянский форум. - 2015. -№ 2 (8) - с. 293-301.
19. Шайтура С.В. Геоинформационный подход и геоинформационный сервис - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 87-93.
20. Шайтура С.В. Информационные ресурсы геоинформационных технологий // Славянский форум. 2016 - № 2 (12).- с. 282-288.
21. Шайтура С.В. Методы дистанционного образования в геоинформационном сервисе // Славянский форум. 2020 - № 1 (27) - С. 177 - 188
22. Шайтура С.В., Князева М.Д., Митрофанов Е.М., Мухин А.С. Космическое мировоззрение в системе непрерывного образования // Сервис plus. 2020. Т. 14. № 2. С. 42-51.
23. Князева М.Д., Филатов А.Н. Современные технологии в системе аэрокосмического образования //Славянский форум. 2017. № 1 (15). С. 186-195.
24. Shaitura S.V., Ordov K.V., Pigoreva O.V., Kosterina I.V., Zyukin D.A., Gerasimova V.G. Problems of distance education // Revista Inclusiones. 2020. Т. 7. № S4-1.С. 24-38.
25. Shaytura S.V., Ordov K.V., Minitaeva A.M. Digital learning methods for the digital economy. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Digital Economy (ISCDE 2019), Yekaterinburg, Russia, pp. 606-611 doi: 10.2991/iscde-19.2019.117.
26. Макаренко С. И., Тимошенко А. В., Васильченко А. С. Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 1. Беспилотный летательный аппарат как объект обнаружения и поражения. // Системы управления, связи и безопасности № 1, 2020.
27. Макаренко С. И. Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 3. Радиозлектронное подавление систем навигации и радиосвязи. // Системы управления, связи и безопасности № 2. 2020.



28. С.С. Кукушкин, В.И. Кузнецов, С.И. Журавлев, М.Ю. Титов, О.В. Трубиенко О способах повышения информационной безопасности системы радиосвязи беспилотного летательного аппарата. // Промышленные АСУ и контроллеры № 11, 2020. С. 55-62.
29. Николаев В., Гармонов А., Лебедев Ю. Системы широкополосного радиодоступа 4 поколения: выбор сигнально-кодовых конструкций. // Первая миля. - № 5 - 6. – 2010. С. 56-59.
30. С.В. Зайцев, В.В. Приступа, А.В. Яриловец. Информационная технология построения системы OFDM с внутреритовой псевдослучайной перестройкой поднесущих частот в условиях влияния умышленных помех. // Вестник Черниговского государственного технологического университета // № 4 (61), 2012 – С. 131-140.
31. Патент Украины на полезную модель № 122771. МПК H04B 3/60 (2006.01), H04B 1/58 (2006.01), H04B 1/56 (2006.01). Способ повышения скорости передачи данных сигналами с псевдослучайной перестройкой частоты./ Слюсар В.И.- Заявка на выдачу патента Украины на полезную модель № u201707800 от 25.07.2017.- Патент опубл. 25.01.2018, бюл. № 2.
32. Слесарь В. И. Предложения по усовершенствованию Link-16. // X научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития телекоммуникационных систем и сетей специального назначения». - Киев: ВИТИ. - 9 – 10 ноября 2017 года.
33. Bellanger M.G. FBMC physical layer: a primer / M.G. Bellanger et al. - January, 2010.



Переверзев Даниил Евгеньевич

Студент-магистр 2 курс

РТУ МИРЭА

АНАЛИЗ УГРОЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Основной целью представленной работы является изучение вопроса, касающегося классификации угроз и средств защиты информации в современных системах информационной безопасности. В процессе написания работы автором использовались теоретические методы исследования. Для более детального и достоверного раскрытия темы использовались отечественные и зарубежные научные источники.

Ключевые слова: информационная безопасность, защита информации, угроза, информационные технологии.

Keywords: information security, information protection, threat, information technology.

Наличие колоссального числа информационных архивов, перевод денежных средств и коммуникаций в электронную форму и не только создало такой самостоятельный тип актива, как информацию. Также, как и любая другая ценность, информационные ресурсы подвергаются нападению со стороны различных мошенников и хакерских атак. Исходя из этого возникает колоссальное количество рисков в области обеспечения безопасности в информационной сфере. Основные виды подобных угроз более подробно описаны в Доктрине государственной информационной безопасности [1].

Необходимо отметить, что игнорирование возникающих проблем способно привести к потере конкурентоспособности как на государственном, так и на корпоративном уровне. Также от преступлений в информационной сфере страдают не только организации и предприятия, но и обычные граждане, пользующиеся гаджетами и иными средствами коммуникации [2].

Основные способы защиты информации указаны на рисунке 1:



Рис. 1. Способы (методы) защиты информации

Основные средства защиты информации указаны на рисунке 2:



Рис. 2. Средства защиты информации

Обеспечение и поддержание стабильной работы систем по обеспечению информационной безопасности также является актуальным вопросом для корпораций, имеющих сложную, территориально-распределенную, многоуровневую структуру.



Примерами таких корпораций являются: крупные банки, транснациональные и государственные компании и т.д. Корпоративные сети таких корпораций в большинстве случаев имеют оборудование различных поколений, параллельно используемых в системе, что приводит к усложнению процесса управления ИТ-системой и поддержанию стабильной работы системы информационной безопасности в целом [3].

Также необходимо отметить, что информационные структуры корпораций отличаются индивидуальной разнородностью, они состоят из различных баз, наборов распределенных и локальных систем и т.д. Данный факт делает ресурсы корпоративного уровня особенно уязвимыми. В процессе обмена данными между пользователями организации и внешним миром сети могут быть уязвимы перед вредоносными программами, разрушающими базы данных и осуществляющими передачу конфиденциальных данных и сведений третьим лицам.

Помимо информационного обеспечения и поддержания безопасности корпоративной системы предприятия недостаточно использования одних антивирусных программ, алгоритмов шифрования и т.п. Для полноценного поддержания информационной безопасности на предприятии и информационных системах, окружающих человека в повседневной жизни, должны применяться физические методы защиты информационных ресурсов [4].

Физическая защита информации является таким методом защиты информационных ресурсов, при котором применяются организационные мероприятия и совокупности средств, способные препятствовать несанкционированному проникновению или доступу неуполномоченных физических лиц к защищаемому объекту.

На рисунке 3 указаны основные виды и предназначения физических методов защиты информационных данных:

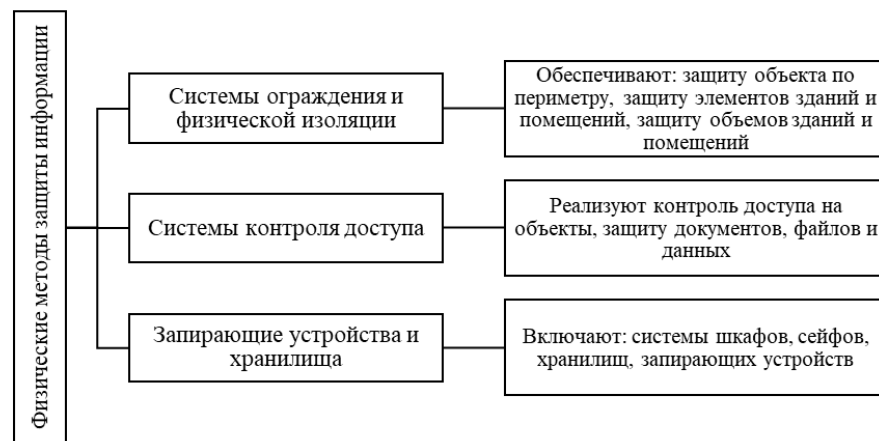


Рис. 3. Физические методы защиты информации

Задачи, возлагаемые на физические средства защиты: обеспечение безопасности строений, внутренних помещений и территорий; защита оборудования и документов от несанкционированного доступа к ним; обеспечение защиты от перехвата информационного потока методами наблюдения и подслушивания; защита от пожаров и иных угроз, способствующих уничтожению информации.

В заключение необходимо отметить, что параллельное взаимодействие программных и физических методов защиты информации является одной из актуальных задач в вопросе информационной безопасности на сегодняшний день. Интеграция многоуровневой системы защиты информации, включающей в себя данные методы, позволит более эффективно справляться с потенциальными угрозами, а также вычислять и производить операции, связанные с защитой информационных ресурсов, более быстро относительно существующих на сегодняшний день программных комплексов. Физическая защита является первым рубежом для злоумышленника, поэтому она необходима для комплексного обеспечения безопасности информационных систем [5].

Литература:

1. Вехов В.Б., Пастухов П.С. Преступления в информационном сообществе: совершенствование расследования на основе положений электронной криминалистики // Ex jure. 2018.



2. Маринкин Д.Н. Проблемы информационной безопасности и криптографии пользователя современного блокчейна // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019.
3. Malinichev D. M., Mochalov V. V., Huseynov D. A. The use of noise-like signals to ensure information security. Annual International Scientific and Technical Conference of Security Systems. 2017.
4. Плёнкин А. П. Использование квантового ключа для защиты телекоммуникационной сети // Технические науки - от теории к практике. 2013.
5. Filyak P. Yu., Fedirko S. N., Kostina E. A. Ensuring information security with the help of graph databases and graph systems of knowledge representation and management. Information and Security. 2017.



Переверзев Даниил Евгеньевич

Студент-магистр 2 курс

РТУ МИРЭА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ УГРОЗАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: Основной целью данной работы является изучение актуальности использования интеллектуальных средств в работе систем информационной безопасности. В статье изучаются основные сведения, актуальность и эффективность интеграции интеллектуальных средств в задачах защиты информации. Работа производится посредством применения теоретических и эмпирических методов исследования. Для наиболее полного раскрытия темы и получения достоверных данных автором используются научные материалы отечественных и зарубежных источников.

Ключевые слова: информационная безопасность, искусственный интеллект, информационная система.

Keywords: information security, artificial intelligence, information system.

В современном мире непрерывно и с невероятно высокой скоростью увеличивается число информационных архивов, переводов денежных средств и коммуникаций в цифровую форму, в результате чего был создан самостоятельный вид актива, называемый информацией. Равносильно иным ценностям, информация подвержена нападению со стороны различных хакерских и мошеннических атак. В совокупности данных факторов на сегодняшний день существует ряд рисков, относящихся к области информационной безопасности [1].

Одними из наиболее актуальных технологий, активно разрабатываемыми и тестируемыми в задачах информационной безопасности на современных предприятиях, являются интеллектуальные средства. Одной из основных технологий, относящихся к сфере ИТ, а также имеющих колоссальное влияние во многих процессах, происходящих в современном мире, является искусственный интеллект. Актуальность использования искусственного интеллекта (ИИ) как никогда высока в современном мире. Именно



посредством данных технологий на сегодняшний день решаются одни из самых крупных и сложно-вычислимых задач. Искусственный интеллект находит применение не только при решении математических и иных инженерных задач для принятия оптимальных решений, данная технология успешно применяется в сфере защиты информации [2].

Интеграция искусственного интеллекта в системы информационной безопасности является достаточно новым и малоизученным на сегодняшний день направлением. Данный фактор связан с тем, что сами по себе интеллектуальные средства находятся в стадии развития, исходя из чего и смежные с данной технологией направления также нуждаются в более детальном и глубоком изучении и анализе.

Необходимо отметить, что ключевой технологией, на базе которой основывается искусственный интеллект, которая также определяет актуальность его использования, является возможность к «самообучению» и использованию накопленных данных с целью прогнозирования будущего. Основной отличительной особенностью в ИИ относительно обычных цифровых решений является то, что при выполнении задач искусственный интеллект не основывается на логических схемах, заданных ранее программистами, а самостоятельно производит настройку комплексных механизмов для принятия решений, основываясь на тех данных и задачах, которые были изначально поставлены программистами [3].

Одним из новых направлений развития искусственного интеллекта при решении задач информационной безопасности является интеграция искусственных нейронных сетей. Нейронные сети, имеющие аналогичное по смыслу названия искусственные нейронные сети (ИНС) или нейросети, выступают в качестве математической модели, которая имеет программную и аппаратную реализацию. ИНС выстраиваются на принципиальной базе биологических сетей, а именно по принципу сетей нервных клеток живых существ.

В математическом интерпретировании искусственный нейрон представляется в виде нелинейной функции. Под w характеризуются связи, посредством которых сигналы от одних нейронов поступают во входные сигналы других нейронов. Каждый из ИНС нейрон включает в себя единственный выход, называющийся синапсом. Необходимо отметить, что каждый выход нейрона связан (или может быть связан) с неограниченным числом выходов других нейронов (рис. 1). Для понимания запишем следующую математическую модель искусственного нейрона [4]:

$$y = f(\sum_{i=1}^n (w_i \cdot x_i + b_i)), \quad (1)$$

где w_i – представляют веса соответствующих входов;

x_i – представляют сигналы на входах нейрона;

b_i – представляют вход и вес нейрона смещения.

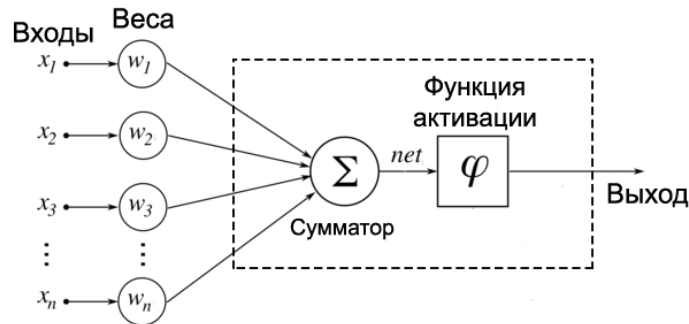


Рис. 1. Схема искусственного нейрона

Современные предприятия, которые внедряют технологии искусственного интеллекта и, в частности, ИНС в системы информационной безопасности, получают колоссальные результаты, выражающиеся в повышении эффективности обнаружения атак на информационные ресурсы. На рис. 2 представлено распределение продуктов ИБ с применением технологий ИИ [4]:



Рис. 2. Распределение продуктов с применением технологий ИИ

Большинство компаний, активно использующие ИНС с целью повышения эффективности работы систем защиты информации подтверждают, что интеллектуальные



технологии повышают эффективность в расследовании инцидентов, уменьшение времени реакции на угрозы, повышают эффективность управления персоналом и др. Также многими представителями компаний подтверждается факт сокращения количества ложных срабатываний в результате интеграции нейронных сетей в системы информационной безопасности.

Таким образом, искусственный интеллект и, в частности, ИНС являются наукой и технологией создания интеллектуальных машин, подавляющее большинство которых являются интеллектуальными компьютерными программами. Технологии ИИ в широком смысле подразумевают программное обеспечение, имеющее возможность к выполнению задач посредством использования когнитивных способностей человека, к примеру, распознавание речи, интерпретация визуальных образов, анализ логических операций, создание моделей будущего на основе накопленных данных и др., что является наиболее эффективным инструментом в решении задач информационной безопасности на современных предприятиях [4].

Технологии искусственного интеллекта являются одними из самых инновационных и прорывных достижений науки на сегодняшний день. Данные средства повсеместно внедряются практически во всех сферах жизнедеятельности современного человека, начиная от бытовых, и заканчивая профессиональными. В данной работе были более подробно изучены вопросы, касающиеся актуальности использования интеллектуальных средств в задачах информационной безопасности.

Литература:

1. Балановская А.В. Анализ современного состояния угроз информационной безопасности предприятий // Информационная безопасность регионов. 2015.
2. Сырецкий Г.А. Искусственный интеллект и производственная безопасность: настоящее и будущее // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2016.
3. Афанасьева Д.В., Применение искусственного интеллекта в обеспечении безопасности данных // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020.
4. Larin S. N., Elizarova M. I., Sokolov N. A. Analysis of the development of the world market of high-tech products on the example of artificial intelligence technologies // Economics and business: theory and practice. 2019.



Деревянко Дмитрий Васильевич

Студент магистратуры 2 курс

Журавлёв Сергей Иванович

Научный руководитель, доцент, кандидат технических наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАЮЩИХ АППАРАТОВ В ГРАЖДАНСКИХ ЦЕЛЯХ И ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация: с развитием электроники и уменьшением ее веса стали широко применяться беспилотные летательные аппараты. Изначально их применяли для военных целей, но удешевление этой техники привело к использованию беспилотных летательных аппаратов в самых различных областях. В статье дан краткий обзор применения беспилотной техники в народном хозяйстве. Этот список далеко не полон, так как объем выпуска беспилотного транспорта все время растет, растет и сфера его применения. Тем не менее, очерченный круг применения беспилотной авиации дает возможность получить общее представления о широте их распространения.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, дроны, БПЛА, сфера применения, аэрофотосъемка, планы.

Keywords: unmanned aerial vehicles, drones, UAVs, scope, aerial, photography, plans.

Введение

В настоящее время все более востребованной становится аэрофотосъемка с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) [1, 2, 3]. Профессионально подготовленные данные являются основой для принятия грамотных управленческих решений.

Применение БПЛА в гражданском секторе позволяет выполнять ту же работу, что компании делают и сейчас, но значительно быстрее и дешевле. Тем самым предоставляется возможность получать не только дополнительное конкурентное



преимущество, но и увеличивать собственную выгоду. Использование возможностей современных БПЛА позволяет делать работу значительно быстрее и экономичнее в отношении протяженных линейных объектов, объектов большой площади или объектов, находящихся в труднодоступных местах.

Виды БПЛА

Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) - это искусственный мобильный объект (летательный аппарат), как правило, многоразового использования, не имеющий на борту экипажа и способный самостоятельно перемещаться в воздухе для выполнения различных функций в автономном режиме или посредством дистанционного управления. Различают БПЛА автоматические, работающие в соответствии с заложенными в их бортовой компьютер программами и дистанционно пилотируемые летательные аппараты [4, 5, 6].

Беспилотные летательные аппараты бывают самолетного и вертолетного типа (Рисунок 1). БПЛА с вертолетной конструкцией имеют один винт или несколько — такие дроны называются квадрокоптерами. При большом количестве винтов, расположенных парно и симметрично, БПЛА устойчив в воздухе и лучше управляем. БПЛА с вертолетной конструкцией отличаются друг от друга своими функциями и задачами.



Рисунок 1 - Виды беспилотных летательных аппаратов

В управляемых оператором дронах возможна корректировка траектории полета, а автоматические команды выполняют поставленные задачи автономно [7, 8, 9]. Название дрон (англ. Drone — трутень) появилось на ранних стадиях разработки БПЛА, потому что он гудел как пчела. Система полета в неуправляемых БПЛА работает с минимальным участием человека, который обеспечивает запуск и введение параметров полета перед взлетом. Для таких БПЛА не требуется особая подготовка оператора и специальных площадок для приземления.

Точное выполнение маршрута полета зависит от точности необходимой заказчику работ и введенных предполетных параметров в полевой компьютер, находящийся у оператора полета.

Аэрофотосъемка с БПЛА

Наличие эффективного программного обеспечения автоматической и полуавтоматической обработки материалов аэрофотосъемки позволяет широко



использовать программно-технические средства беспилотной авиации в практике кадастровых работ инженерно-геодезических изысканий [11].

Аэрофотосъемка местности с использованием беспилотных летательных аппаратов позволяет оперативно получить большой массив пространственных данных для мониторинга территории и контроля размещённых на ней объектов в зоне управления.

В настоящее время наиболее распространены БПЛА самолетного и вертолетного типов. Каждый из них решает свой круг задач. Системы самолетного типа применяются для создания ортофотопланов территорий, цифровых моделей местности, мониторинга протяженных объектов, в то время как вертолетного типа в основном для перспективной съемки объектов, мониторинга небольших территорий и лазерного сканирования. Главными преимуществами систем вертолетного типа (квадрокоптеры и дроны) это малые размеры, взлет, а также посадка с любых площадок. Также одной из важных возможностей является функция зависания над объектами съемки и возможность увеличивать полезную нагрузку.

Контроль состояния воздушного судна в режиме реального времени осуществляется за счет двунаправленного обмена информацией между наземной системой управления и БПЛА по защищенному радиоканалу. Если по каким-либо причинам нарушается связь между БПЛА и станцией управления, то автоматически включается режим возврата, и беспилотный летательный аппарат летит в точку запуска для штатной посадки. При восстановлении связи во время возврата аппарата оператор может возобновить выполнение поставленной задачи. Быстрая подготовка к полету БПЛА позволяет оперативно реагировать в любых ситуациях.

Результаты съемки с БПЛА

В результате обработки данных съемки с БПЛА мы получаем:

- ортофотоплан, который максимально достоверно воссоздает земную поверхность. Разрешение - до 5 см на пиксель. Широко используется для создания топографических материалов, кадастровых карт и т.д.;
- плотное облако точек представляет собой множество точек поверхности объекта. Может использоваться для построения высокоточных 3D моделей;
- цифровая модель поверхности. Содержит информацию о рельефе поверхности земли с учетом объектов, которые на ней находятся: растительности, зданий и т.д.;



- цифровая модель рельефа. Представляет собой карту высот поверхности земли без учета растительности и других наземных объектов;
- 3D-модель. Трехмерная модель местности или объекта на основе плотного облака точек с привязкой к географическим координатам. Благодаря использованию текстур, 3D модель выглядит реалистично [12, 13].

Виды продукции, получаемые после обработки данных съемки:

- круговые панорамы, планы и карты;
- зоны заражения и загрязнения;
- нормализованный разностный растительный индекс (NDVI) - простой графический индикатор, который можно использовать для анализа измерений дистанционного зондирования, часто с космической платформы, для оценки того, содержит ли наблюдаемая цель живая зеленая растительность;
- прогнозирование урожайности;
- отображение в динамике развития чрезвычайной ситуации (ЧС);
- вычисление объемов выемки грунта в карьерах;
- контроль данных при строительстве;
- кадастровые документы, их сопровождение при корректировке;
- данные по фиксации нарушений в режимах ЧС;
- охрана и сопровождение объектов;
- «бесконтактная» перепись популяции различных животных.

Профессионально подготовленные данные являются основой для принятия грамотных управленческих решений.

Основным продуктом БПЛА является ортофотоплан с привязкой точных координат, который позволяет осуществить в области картографии и кадастра [14]:

- получение в электронном виде масштабируемых ортофотопланов для целей картографирования, постановки на кадастровый учет;
- инвентаризацию земель, линейных объектов и объектов капитального строительства;
- повышение качества кадастровой оценки;
- повышение эффективности сельского хозяйства;



– развитие туристической и инвестиционной привлекательности территории, построения 3D-моделей.

В области строительства и проектирования продуктом БПЛА являются данные съемок, позволяющие обеспечить [15]:

- выбор трасс линейных сооружений;
- участие в инженерно-геодезических изысканиях;
- проектирование инженерной инфраструктуры;
- контроль за ходом реализации строительных проектов;
- подготовка строительного проекта;
- планирование строительных работ и контроль за ходом их выполнения;
- видео и фото отчеты для клиентов, инвесторов, акционеров.

В нефтегазовой области, энергетике данные съемок обеспечивают [16, 17, 18, 19, 20]:

- поиск утечек трубопроводов (нефть, газ);
- мониторинг состояния объектов инфраструктуры и санитарно-защитных зон;
- пресечение незаконной деятельности (незаконная врезка в нефтепроводы, незаконное строительство) и т.д.

В области банковской деятельности и страхования данные съемок с БПЛА обеспечивают [21, 22, 23]:

- сравнение заявленных и фактических площадей земель, объектов, фактических объемов выполненных работ;
- прогноз урожайности;
- визуальная оценка состояния объектов, в т.ч. с использованием тепловизоров;
- соблюдение технических условий эксплуатации объектов (расчистка территории, вырубка леса и т.п.).

В области лесного хозяйства и экологического надзора данные съемок с БПЛА обеспечивают [24, 25]:

- авиаучет животных;
- выявление незаконных вырубок, строительства, свалок;
- создание тематических карт лесных угодий, карт состояния леса, подверженности леса болезням и вредителям;



- анализ состояния лесной инфраструктуры. Планирование лесозаготовок, технологических схем разработки лесосек.

В области сельского хозяйства данные съемок с БПЛА обеспечивают [26, 27]:

- определение фактической площади пашни, сенокосов, пастбищ, многолетних трав, залежей;

- точное определение площади сева, недосево, присево;

- определение качества и фактической площади подготовки паров и зяби;

- оценка состояния озимых;

- определение содержания азота в растениях;

- осуществление прогноза урожайности;

- уточнение фактической площади к уборке в разрезе культур.

Максимальная эффективность от использования БПЛА достигается при работе на следующих объектах:

- линейных объектах большой протяженности: магистральные трубопроводы (нефть, газ), линии электропередач, санитарно-защитные зоны, автомобильные и железные дороги;

- объектах большой площади: десятки и тысячи кв. км.;

- удаленных объектах;

- объектах в труднодоступных местах;

- анализ линейных объектов (съемка ЛЭП, мониторинг, постановка на кадастровый учет).

Безопасность применения и эксплуатации БПЛА в гражданских целях

Из поставленных гражданским сектором рынка задач применения БПЛА, в первую очередь, хочется отметить такие, которые в ближайшее время могут стать востребованными. Это, в первую очередь, контрольные функции БПЛА. С помощью беспилотных систем можно контролировать как техническое состояние объектов, так и их безопасность и функционирование, притом, что контролируемые объекты могут находиться на большом удалении (протяженные объекты).

Отсюда можно сделать вывод, что интерес, который в последнее время проявляют организации топливно-энергетического комплекса (ТЭК) к использованию БПЛА,



закономерен. Имея в своей структуре сотни тысяч километров трубопроводов, которые довольно слабо охраняются, а зачастую и вообще не охраняются, предприятия ТЭК напрямую заинтересованы в использовании беспилотных систем. Простая экономическая выгода подталкивает предприятия ТЭК к принятию решений по использованию БПЛА, и этот процесс, находящийся в данный момент в начальной стадии, будет неуклонно развиваться.

Есть несколько способов взломать БПЛА. Технически это не так уж сложно, тем более что многие владельцы не особенно заботятся о защите. Обнаружив беспилотник, киберпреступник может взять его под свой контроль или перехватить видео и изображения, которые дрон передает на базовую станцию.

Возможности противодействия беспилотным летательным аппаратам, представленные в [28 - 30], позволяют сформулировать основные способы воздействия на БПЛА, применяемых в гражданских целях:

- воздействие на систему навигации, обеспечивающей обработку сигналов от одной или нескольких спутниковых радионавигационных систем (СРНС); злоумышленник может, например, подменить сигнал GPS;

- воздействие на систему управления путем искажения команд управления, получив другие координаты, БПЛА отменит первоначальный маршрут и полетит туда, куда прикажет новый «хозяин»; преступник может исказить команды операционной системы (ОС) и заставить БПЛА разбиться или врезаться в лобовое стекло машины, в человека или даже в другой дрон; также он может посадить дрон и похитить его, а вместе с ним бортовую камеру и все файлы на его карте памяти;

- дрон можно взломать, даже находясь в километре от него; радиосигнал редко шифруется, поэтому его легко раскодировать с помощью специальной программы – анализатора трафика (сниффера), для этого не требуются особенные технические навыки или оборудование; перехватывая сигнал от оператора, взломщик получает полный контроль над дроном и его системами;

- сигнал управления дроном можно просто заглушить, заставив дрон забыть все команды настоящего владельца;

- захват одного беспилотника с помощью другого существенно расширяет потенциал угрозы, с его помощью можно подчинить себе другие беспилотники, таким образом



завладев целым роем дронов; точно так же ботнеты – армии личных устройств, захваченных злоумышленниками, – совершают DDOS-атаки;

- злоумышленники могут перехватывать данные, которые дрон передает на базовую станцию, – например, видеозапись, транслируемую на контроллер системой First Person View (FPV); часто производители обычных дронов, которые продаются в магазинах, не защищают их шифрованием, а незашифрованные данные – легкая добыча для злоумышленников.

Таким образом, беспилотники полны уязвимостей, которые могут использовать злоумышленники, чем больше незащищенных дронов в небе – тем большую опасность они представляют.

Есть множество способов оградить беспилотники от атак киберпреступников, вот некоторые из них:

- необходимо регулярно обновлять прошивку дрона; производители дронов выпускают исправления при появлении новых угроз – регулярное обновление поможет избежать их (например, компания DJI выпустила исправление после того, как злоумышленники взломали сайт производителя, получив доступ к бортовым журналам, видео, фотографиям и картам пользователей в режиме реального времени; однако некоторые клиенты не установили исправление, тем самым оставив свои данные уязвимыми для атаки);

- необходимо устанавливать надежный пароль для приложения базовой станции; сложная комбинация из букв, цифр и специальных символов заставят злоумышленников сдаться после нескольких неудачных попыток взлома и они будут искать более легкую добычу, к тому же, надежный пароль защитит дрон от перехвата сигнала;

- если дрон управляется через смартфон или ноутбук, их необходимо защитить от вредоносного ПО (в 2012 году несколько дронов, принадлежащих армии США, были инфицированы после того, как оператор скачал и установил игру с вредоносным ПО на управлявший компьютер; необходимо использовать антивирусное ПО и не загружать сомнительные программы и приложения;

- целесообразно подключение виртуальной частной сети (VPN), чтобы защитить данные, которые передаются онлайн (VPN создаст между устройством и сервером защищенное соединение – так злоумышленники не смогут перехватить данные);



- необходимо убедиться, что к базовой станции подключено только одно устройство, так хакеры не смогут перехватить сигнал для управления дроном через другие устройства;

- необходимо убедиться, что у дрона включена функция возвращения домой (Return to Home, RTH); указав ему местонахождение базы, дрон сможет вернуться в случае потери или глушения сигнала и при низком заряде батареи (эта функция поможет спасти дрон от угона; однако, поскольку функция RTH работает только при включенном GPS, дрон будет уязвим для подмены GPS-координат).

Все компьютеры снабжаются периферийной защитой – как физической, так и сетевой. Однако с появлением Wi-Fi и облачных служб данные стали более мобильными и легкодоступными. Вдобавок интернет вещей и RFID-системы делают возможной передачу данных между небольшими устройствами, такими как камеры видеонаблюдения или считыватели меток на товарах в магазине.

Wi-Fi, Bluetooth и RFID обычно работают на небольшом расстоянии, поэтому для защиты от взлома достаточно ограничить физический доступ к устройствам. С дронами у хакеров больше свободы действий.

Например, с помощью беспилотника можно перенести небольшой компьютер вроде Raspberry Pi или ASUS Tinker Board на крышу офисного здания и оттуда проводить кибератаки, пользуясь уязвимостью Wi-Fi, RFID или Bluetooth. Компьютер в украденном дроне может имитировать Wi-Fi. С помощью этой сети злоумышленники смогут красть данные с планшетов и смартфонов или взламывать Bluetooth-устройства (мышки и клавиатуры) и перехватывать данные, которые вводит пользователь (пароли, например).

Как обнаружить и обезвредить дрон-шпион. В соответствии с Воздушным кодексом Российской Федерации, дрон считается беспилотным воздушным судном (БВС). Это означает, что:

- запрещено сбивать их или создавать им физические помехи;
- запрещено создавать помехи для сигнала между контроллером и дроном.

Так что стоит позаботиться о защите своего пространства и своих данных.

Один из способов защититься от угроз – геозонирование. При помощи ПО на основе GPS или RFID устанавливается виртуальная граница вокруг определенной зоны. Если чужой дрон вторгнется в эту зону, его управляющее устройство получит сигнал, который не позволит ему влететь в установленную геозону (или взлететь в ее пределах). Крупные



производители дронов, такие как DJI и Parrot, снабжают свои продукты устройством, которое запрещает им летать над аэропортами, тюрьмами, электростанциями и другими территориями с ограниченным доступом.

Тем не менее злоумышленники нашли способ удаления программ, которые запрещают дронам вторгаться в определенные зоны. Способы взлома дронов легко найти в интернете, а самый простой способ обойти геозонирование – обернуть дрон фольгой, блокирующей GPS-сигнал.

Кроме того, большинству пользователей геозонирование недоступно, несмотря на попытку создать реестр бесполетных зон в 2015 году.

Итак, запретить дрону залететь во двор нельзя. Но его как минимум можно обнаружить. Есть несколько способов выяснить, не летит ли к вам дрон, но все они не идеальны. Пока что проверенной схемы поимки чужого дрона не существует.

Засечь беспилотник можно с помощью радара, но он не слишком надежен: например, он может принять птицу за дрон. Акустические датчики лучше справляются с задачей, так как их можно запрограммировать на распознавание звуков, характерных для определенных видов дронов.

Радиочастотные сканеры засекают электромагнитное излучение дронов, но они не смогут обнаружить беспилотники, использующие для навигации GPS-данные, а не радиосигнал.

Еще есть тепловизоры: они фиксируют исходящее от объектов тепло и могут обнаружить дрон по его термическому следу. Однако и здесь высок процент ложных срабатываний.

Обнаружить и остановить дрон сложно. Поэтому вместо того, чтобы высматривать летающих шпионов, большинству пользователей выгоднее усилить защиту своего дома и беспроводной сети.

Как обезопасить сетевое и воздушное пространство от атак дронов. Если вы боитесь, что дроны вторгнутся в воздушное пространство вами контролируемой зоны, то специальные программы типа «Kaspersky Antidrone» обеспечат защиту. Но если вы опасаетесь, что дроны похитят ваши данные, то лучше всего обеспечить защиту передаваемой информации.



Если вы работаете через Wi-Fi, то необходимо использовать VPN, чтобы никто не перехватил информацию. Разработчики VPN предоставляет сервис VPN Secure Connection для защиты домашнего и публичного Wi-Fi. Защитите все IoT-устройства и подключите их к гостевой сети, чтобы хакеры не смогли пробраться в вашу основную сеть через умное устройство.

Не оставляйте имя пользователя и пароль вашего роутера, указанные по умолчанию. Смените имя пользователя, так как оно отражает тип сети или устройства, и придумайте надежный пароль.

Не используйте одинаковые пароли для разных сетей или устройств, иначе злоумышленникам будет легче вторгнуться в вашу цифровую жизнь с помощью дрона с камерой.

По мнению Федерального управления гражданской авиации США, будущее за коммерческими дронами, а не за игрушками. Дроны могут доставлять товары, помогать в геологоразведке и картографировании, следить за посевами и проводить инспекции в зданиях, где опасно находиться человеку. Дронов будет становиться все больше, учитывая то, насколько они полезны. Но угроза безопасности также возрастет.

Применение БПЛА в гражданском секторе в настоящее время находится в ожидании решения некоторых технических и организационных проблем, без чего невозможно стабильное использование БПЛА.

Основные проблемы связаны с использованием воздушного пространства, выделением частотного диапазона для управления БПЛА и передачи информации с борта на землю и наоборот и, наконец, с развитием рынка гражданских услуг, который находится в стадии становления.

Думается, что было бы целесообразно создать некую новую организацию, способную решить вопросы, связанные с эксплуатацией БЛА в гражданских целях и способную сформулировать некую долгосрочную регулирующую политику в области применения БЛА.

Итак, подводя итоги, можно отметить тот факт, что использование БПЛА в воздушном пространстве России не только возможно, но и необходимо. Полеты БПЛА возможны при условии выполнения требований (выработанных) для получения Свидетельств о летной годности и регистрации. Это можно сделать в рамках экспериментальной авиации.



Вопросы применения БПЛА для обеспечения безопасности объектов на сегодняшний день выходят на первые роли.

Угроза жизнедеятельности различных организаций заставляет все больше обращать внимание на новые методы контроля и мониторинга земной поверхности.

Больше всего это беспокоит такие организации, которые имеют протяженные объекты, контроль за которыми довольно сложно организовать. В первых рядах - это владельцы различных трубопроводов, Пограничные войска ФСБ России, ОАО РАО «ЕЭС России», ОАО «Российские железные дороги». Все эти организации могут ощутить экономический эффект от применения беспилотных систем через очень короткий период времени.

Заключение

Мирное направление использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) чаще всего связано с дистанционным зондированием Земли (ДЗЗ). Основная цель использования БПЛА - получение изображений необходимой территории с заданными характеристиками. Важнейшая задача современных исследований, решаемая с использованием БПЛА, - получение пространственных данных о каком-либо объекте или о местности наиболее экономически и технологически оправданным способом.

Преимущества и уникальность данной технологии для топографо-геодезического производства очевидны: Аэрофотосъемка с БПЛА используется для создания и обновления цифровых карт и планов тех территорий, для которых отсутствует практическая возможность или экономическая целесообразность детального изучения местности и определения числовых характеристик по космическим снимкам или материалам традиционной аэрофотосъемки.

Суммируя вышесказанное можно сделать вывод о том, что использование БПЛА в геодезии, картографии, аэрофотосъемке и прочих смежных дисциплинах дало огромный толчок в производительности и качестве проводимых работ. Внедрение беспилотных летательных аппаратов также позволило существенно экономить денежные средства на проведении работ локального масштаба, за счет сокращения расходов на пилотируемую авиацию. Разумеется, использование БПЛА не всегда оправданно и в каждом конкретном случае необходимо принимать взвешенные решения и исходить из установленных задач. И, тем не менее, благодаря беспилотным летательным аппаратам любой желающий может проводить съемку качественно, быстро и не дорого.



Пока еще неясно, как сделать беспилотники безопаснее. Компаниям придется усилить меры защиты прежде, чем коммерческое использование дронов наберет обороты. Поэтому производителям и коммерческим пользователям дронов необходимо позаботиться об их безопасности, а нам – о защите сети и устройств от «летающей угрозы».

Литература:

1. Шайтура С. В., Феоктистова В.М. Беспилотный транспорт в задачах землеустройства // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2020, №9., с. 37 - 40.
2. Шайтура С.В. Разработка технологии мониторинга района с использованием беспилотных летательных аппаратов // Славянский форум. -2019.- № 2 (24). - с. 87-94.
3. Ядрышников Ф.М., Жирнова К. А., Штрахов И.С., Митрофанов Е.М. Разработка мобильных измерительных элементов для валидации аэрофотосъемки с БПЛА // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 325-332
4. Ямщиков В.А. Беспилотные летательные аппараты //Интернаука. 2019. № 45-1 (127). С. 75-77.
5. Шайтура С.В., Барбасов В.К., Васкина М.Ю. Использование беспилотных систем в сельском хозяйстве - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 118-124.
6. Шайтура С.В., Кожаев Ю.П., Белю Л.П. Технологии беспилотного вождения - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 105-117.
7. Канов Л.Н., Лукашов В.Г. Автоматическое управление беспилотным летательным аппаратом // Энергетические установки и технологии. 2019. Т. 5. № 3. С. 36-42.
8. Замятин П.А. Системы управления беспилотными летательными аппаратами // Инновационная наука. 2020. № 4. С. 37-42.
9. Липин И. Н., Серебряков С.А. Сравнение точности построения ЦМР на основе съемочных материалов, полученных в процессе беспилотной съемки с использованием высокоточного GNSS приемника // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 313-319
10. Пажитных И.П. Разработка алгоритмов навигации беспилотных летательных аппаратов // Научные вести. 2019. № 12 (17). С. 325-330.
11. Розенберг И.Н., Шайтура С.В., Макаров С.О., Зюкин Д.А., Белю Л.П., Илларионова Е.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель - Бургас, 2020.
12. Демьянова Д.Д., Калинин А.А., Каплина В.В., Материкин Д.В., Минитаева А.М. // Перспективы использования 3d панорамы в современном мире //Славянский форум. - 2019. - № 2. С. 189 - 196.
13. Шайтура С.В., Минитаева А.М., Розенберг И.Н., Кожаев Ю.П. Трехмерное моделирование и создание панорам - Монография - Бургас, 2019.
14. Гаврилова Л.А., Костеша В.А., Юнусов А.Г. Опыт использования материалов с беспилотных летательных аппаратов для создания картографической основы



ГИС автомобильных дорог // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2019. Т. 63. № 4. С. 446-454.

15. Михеева А.А., Ялтыхов В.В., Парадня П.Ф. Аэросъемка с беспилотного летательного аппарата // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия F. Строительство. Прикладные науки. 2018. № 16. С. 135-142.

16. Мамедов И.Э. Вопросы использования беспилотных летательных аппаратов для обнаружения нефтяных пятен в прибрежной части морской акватории // Проблемы региональной экологии. 2019. № 4. С. 88-91.

17. Беляев П.В., Головский А.П., Садаев Д.С. Перспективы применения беспилотных летательных аппаратов при контроле и диагностике объектов энергетики // Динамика систем, механизмов и машин. 2019. Т. 7. № 2. С. 18-24.

18. Шайтура С.В. Разработка технологии мониторинга района с использованием беспилотных летательных аппаратов // Славянский форум. 2019. № 2 (24). С. 87 - 93.

19. Шайтура С. В., Васкина М. Ю. Комплексная цифровая модель мониторинга района // Экология урбанизированных территорий – 2019 - № 4. С. 71-76.

20. Шайтура С. В., Васкина М. Ю. Мониторинг земель районов Дальнего Востока // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2020, №1., с. 28 - 33.

21. Хомяков Д. Правовые аспекты использования новых цифровых технологий с беспилотными летательными аппаратами в сельском хозяйстве // Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт. 2019. № 9. С. 57-63.

22. Артюшин А.А., Курбанов Р.К., Марченко Л.А., Захарова О.М. Выбор типоразмерного ряда беспилотных летательных аппаратов и полезной нагрузки для мониторинга сельскохозяйственных полей // Электротехнологии и электрооборудование в АПК. 2019. № 4 (37). С. 36-43.

23. Шевченко А.В., Мигачев А.Н. Обзор состояния мирового рынка беспилотных летательных аппаратов и их применения в сельском хозяйстве // Робототехника и техническая кибернетика. 2019. Т. 7. № 3. С. 183-195.

24. Горелова Д.А., Горелова М.А. Преимущества использования беспилотных летательных аппаратов по сравнению с аэрокосмическим мониторингом в лесном хозяйстве // Студенческий вестник. 2020. № 11-3 (109). С. 28-31.

25. Мусина Г.А., Ожигин Д.С., Ожигина С.Б. Экологический мониторинг на основе снимков, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2019. Т. 4. № 2. С. 196-204.

26. Незамов В.И., Незамова А.В. Характеристика качественного состояния земель при космическом мониторинге землепользования // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2011. № 1 (52). С. 73-79.

27. Мелихова Е.В., Мелихов Д.А. Применение беспилотных летательных аппаратов в аграрном производстве // Международный журнал прикладных наук и технологий Integral. 2019. № 3. С. 29.

28. Макаренко С. И., Тимошенко А. В., Васильченко А. С. Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 1. Беспилотный летательный аппарат как объект обнаружения и поражения. // Системы управления, связи и безопасности № 1, 2020.

29. Макаренко С.И., Тимошенко А.В. Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 2. Огневое поражение и физический перехват. // Системы управления, связи и безопасности № 1. 2020.

30. Макаренко С. И. Анализ средств и способов противодействия беспилотным летательным аппаратам. Часть 3. Радиоэлектронное подавление систем навигации и радиосвязи. // Системы управления, связи и безопасности № 2. 2020.



Деревянко Дмитрий Васильевич

Студент магистратуры 2 курс

Журавлёв Сергей Иванович

Научный руководитель, доцент, кандидат технических наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТОВ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПОМОЩИ БПЛА

Аннотация: С развитием электроники и уменьшением ее веса стали широко применяться беспилотные летательные аппараты. Изначально их применяли для военных целей, но удешевление этой техники привело к использованию беспилотных летательных аппаратов в самых различных областях. В статье дан краткий обзор применения беспилотной техники в народном хозяйстве. Этот список далеко не полон, так как объем выпуска беспилотного транспорта все время растет, растет и сфера его применения. Тем не менее, очерченный круг применения беспилотной авиации дает возможность получить общее представление о широте их распространения.

Ключевые слова: лесное хозяйство, лесотаксация, мониторинг, технология, беспилотные летательные аппараты, дроны, БПЛА, сфера применения, аэрофотосъемка, планы.

Keywords: forestry, forest inventory, monitoring, technology, unmanned aerial vehicles, drones, UAVs, scope, aerial, photography, plans.

Введение

Рациональное и эффективное использование лесных ресурсов, оптимальное распределение древесины между отраслями народного хозяйства, сохранение и восстановление лесов - проблема общегосударственного значения [1 - 4]. Для решения этой проблемы необходимы инструменты, позволяющие управлять использованием, защитой, охраной, воспроизводством и эксплуатацией лесного фонда. Лесное хозяйство, как и прочие отрасли, нуждается в планировании и регулярном обследовании, чтобы



функционирование структуры было результативным. Для всех этапов создания и обслуживания инфраструктуры могут быть использованы беспилотные летательные аппараты (БПЛА) [5 - 9].

Беспилотные летательные аппараты могут быть использованы для решения следующих задач:

- сбора информации о количественном состоянии лесов на определенный момент времени;
- качественной оценки лесных ресурсов;
- прогнозирования объемов рубок и прироста древесины;
- экономической и экологической оценки лесов.

Учет лесных земель является составной частью государственного земельного кадастра, отражает хозяйственное использование и природное состояние земель, накапливает и представляет сведения о количестве земельных ресурсов, необходимые для управления территориями. Учет земель, в том числе и лесных, ведется по категориям, объектам собственности, землевладениям, землепользованиям, сельским населенным пунктам, городам, муниципальным образованиям, субъектам Российской Федерации и в целом по стране.

Для управления земельными ресурсами в лесном хозяйстве важна информация не только о количестве, но и качестве земель, их использовании. Качественное состояние земельных ресурсов Российской Федерации весьма разнообразно. Оно зеркально отражает региональные и местные особенности природных условий, геологии и геоморфологии, теплового режима и осадков. Учет качества земель лесного хозяйства включает земельно-кадастровое районирование, их классификацию, группировку почв, характеристику их качества по экологическим, технологическим свойствам.

Особое значение применение БПЛА получают при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах лесного хозяйства, а также на примыкающих к ним промышленных и жилых зонах, когда доступ пожарных, спасателей или экспертных групп по ЧС становится затрудненным и опасным.

Картографирование и контроль состояния леса

Схема создания лесохозяйственных карт – трудоемкий процесс, который включает в себя комплекс работ, производимый в зависимости от условий. Технологические приемы помогают использовать рациональный способ составления достоверных карт [10 -



13]. Беспилотные аппараты обеспечивают лесохозяйственные предприятия информацией о пространстве, которое занимает растительности, в короткий срок.

Аэросъемка [14] помогает задокументировать, и отследить природные явления, которые протекают в засаженной местности, и проконтролировать состояние массива. Беспилотник избавляет от надобности совершать объезд крупномасштабной территории и предоставляет подлинные сведения для отслеживания тенденций развития экосистемы и возможной регулировки отклонений.

Целью использования беспилотника также является сверка действительных границ насаждений и указанных в кадастровой документации данных. Показатели о территории сказываются на расчетах затрат на обработку и оценку эффективности хозяйства. Разница площадей, указанных в бумажных документах и действительных размеров территорий на сегодняшний день приводит к ошибкам в расчетах, которые проводятся для закупки материалов для обслуживания.

Инвентаризация лесных массивов

Регулярный мониторинг лесных земель помогает актуализировать электронную документацию и сопоставить ее с прогнозируемыми ранее результатами. За время интенсивной эксплуатации лесного массива ухудшается качество сырья и уменьшается его количество. Внушительная площадь и наличие мест, труднодоступных для автомобиля, создают трудности для инвентаризации фонда. БПЛА предоставляет точные данные даже о труднодоступной местности и выполняет обследование территории в сжатые сроки.

Лесотаксация

Беспилотник с успехом выполняет задачу лесотаксатора – выделяет однозначные границы, оценивает характеристики отдельных земельных участков и выделяет их типы для экстраполяции обстоятельств и модели роста лесного массива [15]. Полученные от беспилотного аппарата данные ложатся в основу выборки для статистических методов решения возможных проблем и интерполяции результатов, полученных на пробных площадках.

Анализ, защита и планирование лесного фонда

Информация, которую предоставляет беспилотник, помогает оценить лесные запасы, которые имеются в наличии, и выявить неэффективные участки хозяйственных



угодий. С помощью аэрофотосъемки с использованием инфракрасного излучения определяется соотношение пород деревьев, очаги распространения вредителей и болезней.

Благодаря этой информации предпринимаются:

- действия по истреблению вредителей;
- профилактические меры по предупреждению заболеваний;
- корректируется объем рубок;
- изменяется площадь вырубки;
- размещаются дороги для перевозки сырья и площадки погрузки.

Своевременный анализ [16] и передача данных помогает распределить ресурсы для обеспечения необходимого результата и планировать будущие объемы вырубки.

Оперативный мониторинг

Получаемые во время обследования данные предоставляют полную картину о состоянии леса на момент проведения мониторинга [18 - 20]:

1. Патрулирование территории лесного хозяйства упрощает контроль над объемом вырубки и соблюдением предписанных правил.
2. Отслеживание динамики естественных процессов (образование оврагов и оползней).
3. Проверка результативности мер, принятых для восстановления леса.
4. Оценка экологического и экономического ущерба из-за природных условий (пожары во время засухи, грозы, ураганы).
5. Оперативная разработка плана ликвидации возгораний.

Проводимое в режиме реального времени исследование также помогает в борьбе с несанкционированной деятельностью человека.

Технология снятия информации

На сегодняшний день все более востребованным становится применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), как автономных аэрокосмических систем, в качестве платформы для получения данных дистанционного зондирования. Несмотря на то, что многие вопросы, такие как валидация установленной полезной нагрузки, сертификация воздушного беспилотного судна и операторов и правовые положения, связанные с прикладным применением беспилотных авиационных систем (БАС) до конца



не проработаны, уже сейчас существует большая потребность, как в технологических и методологических решениях для получения и обработки полученных съемочных данных, так и квалифицированных специалистах, которые будут решать поставленные производственные задачи.

Используемые на сегодняшний день для целей землеустройства, кадастра и градостроительства космические данные дистанционного зондирования обладают сравнительно низким линейным разрешением на местности (ЛРМ) и недостаточной точностью пространственно-координатной привязки. Погрешность может составлять от одного до десяти метров, что не позволяет выполнять ряд задач, требующих от используемых съемочных материалов более высокую геометрическую точность. Применение космических данных дополнительно осложняется из-за необходимости учитывать влияние атмосферы, учета сезонности, временного разрешения и прочих факторов.

Затем программа цифровой фотограмметрии (Image-based 3D modeling and rendering, 3D моделирования на основе изображений), зная координаты центров фотографирования, а также координаты расставленных до съемки и видимых на фотографиях меток (опознаков) получает точную (или не очень) цифровую модель видимой сверху территории [21 - 23].

Применение БАС позволяет получать данные с высоким линейным разрешением на местности. Стоимость подобных данных будет относительно низкой, а гибкость планирования работ и оперативность получения данных - высокой по сравнению с традиционными методами аэрофотосъемки. Так же для использования БПЛА не требуется развитой инфраструктуры в непосредственной близости от изучаемого объекта.

Современное лесное хозяйство испытывает широкую потребность точных цифровых моделях рельефа, которые можно использовать для решения связанных с моделированием задач [24 - 28] и использовать в качестве основы для планирования логистики и экономической доходности лесопользования.

Съемка поверхности земли с платформ БАС с целью получения цифровых моделей и ортофотоплана фактически уже является стандартным подходом для современной геодезии, топографии, картографии, маркшейдерии. В независимости от используемого беспилотного носителя сенсор дистанционного зондирования получает съемочные материалы на заданную территорию (Рис. 1) с заданным перекрытием (обычно от 60% до



80%) [29 - 33]. Полученные данные затем обрабатываются в цифровых фотограмметрических станциях (ЦФС), с учетом известного положения центров координат снимков в пространстве в момент фотографирования и координат расставленных опорных знаков, с целью получения точной цифровой модели местности.

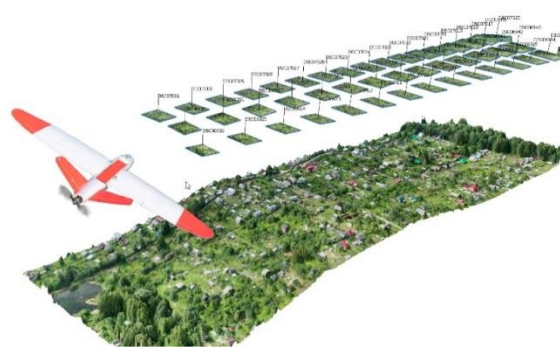


Рисунок 1 - Общее представление съемки с платформы БАС с целью получения цифровой модели местности и рельефа

Определение точности получаемой цифровой модели, зависимость результата от точности центров фотографирования и количества меток с заранее известными координатами – стандартная и сугубо практическая задача для геодезистов и операторов БАС.

В эксперименте применялись два дрона: DJI Phantom 4 Pro, представляющий из себя массово применяемое для геодезии и картографии решение и кастомная платформа БАС «Pіxhawk», оснащенная бортовой GNSS. Для работы GNSS приемника в RTK режиме использовалась базовая станция, развернутая рядом с территорией съемки. Базовой станцией является второй Ublox M8P приёмник. Координаты базовой станции получены с помощью геодезического GNSS приемника, который также использовался для координирования.

Территория съемки – свалка, или официально – полигон твердых бытовых отходов. Площадь участка 50га (около 1 на 0.5 км). Перепад высот около 30м. На территории расставлено 25 опознаков, измерения проводились с помощью геодезических GNSS приемников. Метки расставлены не равномерно. Это связано с труднопроходимостью местности с одной стороны, и с основной задачей съемки для получения данных объема отвалов, где в основном и расставлены опознаки.

Съемка с воздуха проводилась с продольным и поперечным перекрытием 70%. Высота съемки соответствовала качеству «лучше 3 см на пиксель», что составляло 125



метров для дрона Pixhawk RTK» с камерой RX100, и 108 метров для дрона Phantom 4 Pro. Количество снимков получилось 306 и 323 для дрона №2 Phantom 4 Pro (Рис 2.).

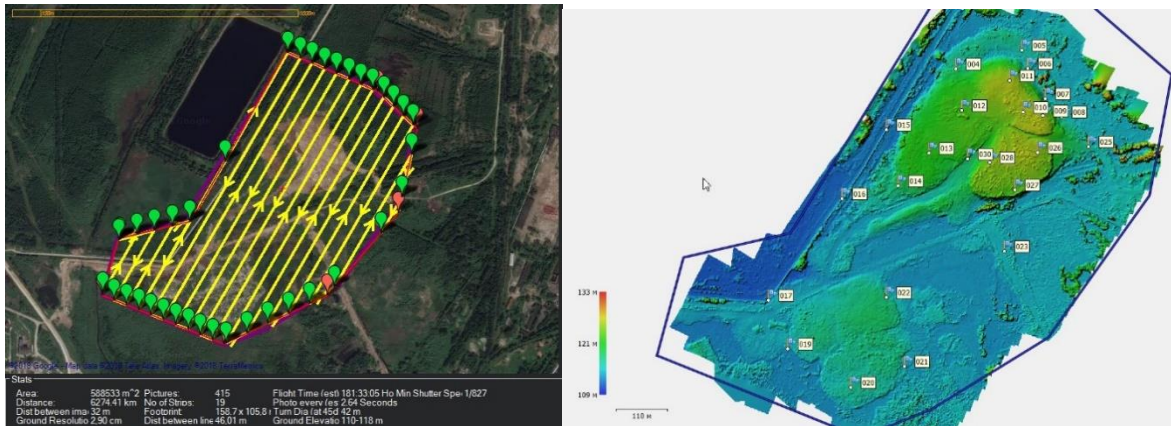


Рисунок 2 - Полетное задание в ПО Mission Planer и результат обработки полученных фотоматериалов в ПО Agisoft Photoscan

Предварительная обработка снимков (преобразование RAW файлов, изменение яркости, контрастности, баланса белого, повышение микрорезкости, геометрических изменений кадра не выполнялось) проводилось с помощью пакета Adobe Lightroom версии 7.2. В процессе обработки данных на ЦФС использовалась единая методика и набор параметров.

Всего было построено 14 цифровых моделей, по 7 шт. на съемку каждым дроном:

1. Без использования опорных точек.
2. С одной опорной точкой (примерно в середине территории).
3. С двумя опорными точками (также примерно в середине территории).
4. С тремя опорными точками (вдоль центральной линии территории).
5. С четырьмя опорными точками (по углам территории, не пересекаются с предыдущими)
6. С шестью опорными точками (добавлены 2 точки в центре, относительно п. 5)
7. С восьмью опорными точками (добавлены еще 2 точки относительно п. 6).

Результаты исследования представлены в таблице 1 и в таблице 2.



Таблица 1. Результаты оценки точности съемки с помощью дрона Phantom 4 Pro

Опорных точек, шт.	СКО по контрольным точкам, см			Наибольшая ошибка* по контрольным точкам, см		
	Ошибка XY**	по Z	общая	Ошибка XY**	по Z	общая
Без опорных точек	538.90	72.50	545.40	601.46	135.60	602.30
1	143.96	226.27	268.19	274.09	574.82	526.07
2	7.71	202.60	202.75	11.72	388.65	388.77
3	4.92	81.03	81.18	9.80	181.09	181.13
4	1.94	13.33	13.48	3.09	26.86	26.88
6	1.77	14.40	14.51	3.19	26.65	26.65
8	2.12	9.88	10.11	3.92	17.41	17.58

Таблица 2. Результаты оценки точности съемки с помощью дрона с высокоточным GNSS приемником Pixhawk RTK Sony RX100

Опорных точек, шт.	СКО по контрольным точкам, см			Наибольшая ошибка* по контрольным точкам, см		
	Ошибка XY**	по Z	общая	Ошибка XY**	по Z	общая
Без опорных точек	72.07	51.02	88.30	102.89	79.41	129.21
1	47.43	96.32	107.36	95.58	187.19	192.55
2	4.81	96.14	96.26	8.10	170.40	170.49
3	3.75	69.30	69.40	7.45	160.26	160.39
4	2.77	4.60	5.37	4.81	10.24	10.37
6	2.22	3.82	4.42	4.73	8.21	8.39
8	1.82	2.64	3.21	3.33	5.04	5.39

Анализ результатов оценки точности съемки с помощью дрона с высокоточным GNSS приемником Pixhawk RTK Sony RX100 показал:

1. RTK GNSS приемник на борту способствует улучшению итогового результата даже с использованием камеры без данных коэффициентах калибровки дисторсий и с зум-объективом. При использовании GNSS приемника на борту с субдециметровой точности, если для задачи требуется точность абсолютного определения координат ортофотоплана и цифровой модели до 1 метра, то наземные опознаки не потребуются вообще.



2. Если на земле расставлено достаточное (согласно руководству PhotoScan – не менее 10 шт.) то точность результатов съемки для задач геодезии, маршейдерии вполне достаточная и для дрона с высокоточным GNSS приемником, и с приемником обычной точности. СКО в 5 см при 8 опорных точках в целом, обеспечиваются даже по оси Z (по высоте).

3. Получить высокую точность по высоте (актуально для задач определения объемов выработок, к примеру) для полученных «обычным» GNSS приемником цифровых моделей можно лишь при достаточно плотной расстановке опорных точек. Даже в этом случае погрешность ожидается в более чем 10 см (что может быть недостаточно большой части задач маршейдерии)

4. Если используется высокоточный GNSS приемник, то для получения точности цифровой модели по высоте достаточно меньшего (в описываемом примере – четырех) количества опознаков.

5. Для получения точного в плане ортофотоплана даже для неточного GNSS приемника на дроне достаточно небольшого количества опорных точек (4 шт для менее 5см СКО в плане). Это достаточно неожиданный результат, который конечно же требует проверки на других объектах.

6. Но при этом две опорные точки модели при использовании точного GNSS приемника на снимающем дроне приводят к точному ортофотоплану (менее 5 см СКО в плане).

Заключение

Таким образом, из приведенного в статье обоснования точность съемки при помощи беспилотных летательных аппаратов является вполне приемлемой [34 - 38] и является не хуже точности, обеспечиваемой на основе космического мониторинга.

Литература:

1. Чумаченко С.И. Имитационное моделирование многовидовых разновозрастных лесных насаждений // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук / Московский государственный университет леса. Москва, 2006
2. Сысуев В.В., Бондарь Ю.Н., Чумаченко С.И. Моделирование структуры ландшафтов и динамики древостоев для планирования устойчивого лесопользования // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2010. № 6. С. 39-48.



3. Дулина А.А., Чумаченко С.И. Обзор моделей оценки пищевых ресурсов лесов центральной части России // Вопросы лесной науки. 2018. Т. 1. № 1. С. 1-22.
4. Чумаченко С.И., Каракчиева И.В. Совершенствование методики определения транспортной составляющей в системе оценки экономической доходности древесных ресурсов // Лесохозяйственная информация. 2018. № 3. С. 72-80.
5. Шайтура С. В., Феоктистова В.М. Беспилотный транспорт в задачах землеустройства // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2020, №9., с. 37 - 40.
6. Шайтура С.В. Разработка технологии мониторинга района с использованием беспилотных летательных аппаратов // Славянский форум. -2019.- № 2 (24). - с. 87-94.
7. Ямщиков В.А. Беспилотные летательные аппараты // Интернаука. 2019. № 45-1 (127). С. 75-77.
8. Шайтура С.В., Барбасов В.К., Васкина М.Ю. Использование беспилотных систем в сельском хозяйстве - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 118-124.
9. Шайтура С.В., Кожаев Ю.П., Белю Л.П. Технологии беспилотного вождения - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 105-117.
10. Шайтура С.В. Разработка технологии мониторинга района с использованием беспилотных летательных аппаратов // Славянский форум. 2019. № 2 (24). С. 87 - 93.
11. Картеничев А.Ю., Панфилова Е.В. Технологии тушения пожаров с использованием беспилотных летательных аппаратов // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2019. № 1 (10). С. 149-152.
12. Шимон Н.С. Проблемы и перспективы использования беспилотных летательных аппаратов при прогнозировании и предупреждении ЧС в воронежской области // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2019. № 1 (10). С. 482-489.
13. Воронин С.В., Скрипник И.Л. Варианты комплектации беспилотного летательного аппарата для мониторинга окружающей среды // Информационные технологии и системы: управление, экономика, транспорт, право. 2019. № 2 (34). С. 249-254.
14. Михеева А.А., Ялтыхов В.В., Парадня П.Ф. Аэросъемка с беспилотного летательного аппарата // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия F. Строительство. Прикладные науки. 2018. № 16. С. 135-142.
15. Горелова Д.А., Горелова М.А. Преимущества использования беспилотных летательных аппаратов по сравнению с аэрокосмическим мониторингом в лесном хозяйстве // Студенческий вестник. 2020. № 11-3 (109). С. 28-31.
16. Шайтура С.В. Интеллектуальный анализ геоданных // Перспективы науки и образования. - 2015. - № 6 (18). - с. 24-30.
17. Шайтура С. В., Васкина М. Ю. Комплексная цифровая модель мониторинга района // Экология урбанизированных территорий – 2019 - № 4. С. 71-76.



18. Шайтура С. В., Васкина М. Ю. Мониторинг земель районов Дальнего Востока // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2020, №1., с. 28 - 33.
19. Шайтура С.В., Господинов С.Г., Васкина М.Ю. Комплексная цифровая модель мониторинга района - В сборнике: Методы и программные средства информационного сервиса в информационных и пространственных полях. Сборник научных трудов. Бургас, 2020. С. 51-57.
20. Митрофанов Е.М., Князева М.Д., Шайтура С.В. Рабочие процессы геопространственных объектов на примере МАПИНФО - Учебное пособие / Бургас, 2020.- 99 с.
21. Демьянова Д.Д., Калинин А.А., Каплина В.В., Материкин Д.В., Минитаева А.М. // Перспективы использования 3d панорамы в современном мире //Славянский форум. - 2019. - № 2. С. 189 - 196.
22. Шайтура С.В., Сумзина Л.В., Розенберг И.Н., Винтова Т.А. Моделирование и визуализация трехмерных пространственных объектов - Монография - Бургас, 2018.
23. Шайтура С.В., Минитаева А.М., Розенберг И.Н., Кожаев Ю.П. Трехмерное моделирование и создание панорам - Монография - Бургас, 2019.
24. Цветков В.Я. Свойства геоинформационных моделей // Славянский форум. - 2013. - № 2 (4). - с. 213-217.
25. Цветков В.Я., Тюрин А.Г. Стратифицированная семантическая модель // Славянский форум. - 2013. - № 2 (4). - с. 207-212.
26. Цветков В.Я., Шайтура С.В., Минитаева А.М., Феоктистова В.М., Кожаев Ю.П., Белю Л.П. Метамоделирование в информационном поле // Amazonia Investiga. - 2020. - Т. 9. - № 25. - С. 395-402.
27. Шайтура С.В. Информационные модели данных и баз знаний в геоинформатике // Славянский форум. - 2012.- № 2 (2). - с. 69-79.
28. Липин И. Н., Серебряков С.А. Сравнение точности построения ЦМР на основе съемочных материалов, полученных в процессе беспилотной съемки с использованием высокоточного GNSS приемника // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 313-319
29. Ядрышников Ф.М., Жирнова К. А., Штрахов И.С., Митрофанов Е.М. Разработка мобильных измерительных элементов для валидации аэрофотосъемки с БПЛА // Славянский форум, № 1 (31), 2021, с. 325-332
30. Ямщиков В.А. Беспилотные летательные аппараты // Интернаука. 2019. № 45-1 (127). С. 75-77.
31. Канов Л.Н., Лукашов В.Г. Автоматическое управление беспилотным летательным аппаратом // Энергетические установки и технологии. 2019. Т. 5. № 3. С. 36-42.
32. Замятин П.А. Системы управления беспилотными летательными аппаратами // Инновационная наука. 2020. № 4. С. 37-42.
33. Пажитных И.П. Разработка алгоритмов навигации беспилотных летательных аппаратов // Научные вести. 2019. № 12 (17). С. 325-330.
34. Гаврилова Л.А., Костеша В.А., Юнусов А.Г. Опыт использования материалов с беспилотных летательных аппаратов для создания картографической основы ГИС



автомобильных дорог // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2019. Т. 63. № 4. С. 446-454.

35. Михеева А.А., Ялтыхов В.В., Парадня П.Ф. Аэрофотосъемка с беспилотного летательного аппарата // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия F. Строительство. Прикладные науки. 2018. № 16. С. 135-142.

36. Мамедов И.Э. Вопросы использования беспилотных летательных аппаратов для обнаружения нефтяных пятен в прибрежной части морской акватории // Проблемы региональной экологии. 2019. № 4. С. 88-91.

37. Беляев П.В., Головский А.П., Садаев Д.С. Перспективы применения беспилотных летательных аппаратов при контроле и диагностике объектов энергетики // Динамика систем, механизмов и машин. 2019. Т. 7. № 2. С. 18-24.

38. Мусина Г.А., Ожигин Д.С., Ожигина С.Б. Экологический мониторинг на основе снимков, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2019. Т. 4. № 2. С. 196-204.



Харламов Александр Валерьевич

Магистрант

Люблинский Валерий Аркадьевич

Научный руководитель, к.т.н. профессор

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский московский государственный
строительный университет»

РАСЧЕТ СТАТИЧЕСКИ НЕОПРЕДЕЛИМЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ШАГОВО-ИТЕРАЦИОННЫХ МЕТОДОВ

Аннотация: Шагово-итерационные методы являются базовыми для построения алгоритма расчета статически неопределимых железобетонных конструкций при возникновении перераспределения усилий. В данной статье проведен аналитический обзор данных научной литературы, в которой рассматриваются существующие методы расчета изгибаемых железобетонных конструкций; указаны как преимущества, так и недостатки при использовании описанных методов.

Ключевые слова: статически неопределимые, железобетонные конструкции, перераспределение усилий, напряжения, деформации, итерации, методы.

Keywords: statically indeterminate, reinforced concrete structures, redistribution of forces, stresses, deformations, iterations, methods

Введение

В статически неопределимых железобетонных конструкциях при росте нагрузки происходят изменения жесткостных характеристик в сечениях, что, как правило, приводит к возникновению перераспределения усилий [1]. В настоящее время благодаря методам расчета с использованием преимуществ от перераспределения усилий возможно запроектировать наиболее экономичные конструкции. В связи с этим в большинстве российских норм проектирования железобетонных конструкций [2] рекомендуется использование простых методов расчета, в которых перераспределение усилий



ограничено. Такие методы хорошо подходят для оценки перераспределения усилий и деформаций в конструкции в целом.

Основная часть

На сегодняшний день существует множество разновидностей итерационных методов расчета статически неопределимых железобетонных конструкций. Авторы [3, 4] в своих многочисленных исследованиях подробно рассматривают основные из них, а именно: метод последовательного уточнения жесткостей, метод последовательных нагружений, а также метод начальных напряжений и схожий с ним метод начальных деформаций. Каждая из вышеперечисленных методов имеет как преимущества, так и недостатки.

При расчете статически неопределимой железобетонной конструкции путем решения системы нелинейных уравнений в виде условий равновесия, приходится численно определять перемещения элементов, поэтому в большинстве случаев не удастся сформулировать данную систему в явном виде. В ходе расчета приходится анализировать напряженное состояние, деформации в каждом сечении независимо и уровень трещинообразования. Таким образом, возникают предпосылки для построения итерационного расчетного процесса – метода последовательного уточнения жесткостей [3].

Рассчитав систему на заданную нагрузку по упругой схеме и проанализировав по найденным усилиям напряженное состояние и уровень трещинообразования, необходимо вычислить новые значения жесткостей отдельных участков элементов конструкции. Затем, повторяя упругий расчет системы элементов переменной жесткости и уточняя полученные значения жесткостей до тех пор, пока на смежных циклах не получатся близкие между собой значения внутренних усилий, становится возможным найти решение, не формулируя в явном виде систему нелинейных уравнений.

Необходимо иметь в виду, что в процессе последовательного уточнения жесткостей сформулировать условие сходимости удастся лишь при расчете простейших систем. Рассматривая сложные статически неопределимые железобетонные конструкции, возникают разные виды напряженного состояния в различных сечениях элементов конструкции (реализуются различные уровни трещинообразования), в которых жесткости не могут быть определены так просто с помощью формул. К тому же, при работе



конструкции на стадиях запредельных состояний, наиболее нагруженные сечения выходят на ниспадающий участок диаграммы «момент – кривизна» [4]. При этом возникает раскачка итерационного процесса (два значения кривизны соответствуют одному значению аргумента). Искусственные меры, необходимые для уменьшения раскачки не всегда дают должный эффект.

Шаговый метод последовательных нагружений является разновидностью метода упругих решений и широко используется на практике. Он также основан на замене системы нелинейных уравнений рекуррентной последовательностью линейных.

Однако, для получения удовлетворительной сходимости необходимо очень большое количество «порций», на которое разбивается внешняя нагрузка.

В отличие от метода последовательного уточнения жесткостей, который рассматривает конструкцию при фиксированном значении нагрузки, данный метод позволяет анализировать изменения, происходящие в процессе возрастания нагрузки. Благодаря этому появляется возможность моделировать и подробно исследовать все стадии нагружения конструкции.

Таким образом, при применении данного метода большое значение имеет непрерывность зависимости «момент – кривизна». При расчете систем в момент трещинообразования появляется необходимость сгладить разрыв, это не всегда позволяет достаточно точно оценить напряженное состояние конструкции. К тому же использование касательной жесткости, не всегда удобно. Заменяя касательную жесткость на секущую, возникает еще более мелкое дробление «порций» нагрузки (на последующей итерации используется жесткость, полученная на предыдущей). Но это все равно не приводит к достаточной степени точности нахождения решения.

В методе начальных напряжений при расчете статически неопределимой железобетонной конструкции находят значения относительных деформаций и соответствующие им усилия на основании результатов расчета по упругой схеме. В процессе расчета разность между напряжениями, соответствующими перемещениям, и напряжениями, которые были найдены при расчете по упругой схеме, рассматривается как некоторые начальные напряжения, которые обязаны существовать в элементах системы для восстановления равновесия.



В отличие от метода последовательных приближений, в этом случае условием для окончания расчета является совпадение результатов, которые были получены на двух смежных этапах расчета.

Наиболее удобным оказывается выполнение расчета на величину начальных напряжений без учета действия внешней нагрузки (на величину невязок между внутренними усилиями и внешними нагрузками, которые вычислены с учетом неупругих составляющих). В таком случае расчет ведется до того момента, когда можно будет пренебречь величиной невязки.

Еще одним отличием данного метода расчета от других, описанных выше, является то, что общая матрица жесткости, составленная на первом этапе расчета, остается неизменной в процессе итераций (изменения вносятся лишь в свободные члены уравнений). Благодаря этому, метод начальных напряжений является удобным при расчете большого числа неизвестных в системе.

Метод начальных напряжений схож с методом начальных деформаций, который принято применять в случаях, когда деформации элементов конструкции могут представляться в виде суммы нелинейных и линейных функций усилий. В своих трудах авторы [5] установили, что расчет по методу заданных деформаций, в отличие от всех остальных вышеописанных методах, позволяет учесть ниспадающую ветвь диаграммы «напряжения – деформации» бетона при сжатии, а также перераспределение усилий в процессе нагружения.

Таким образом, основными недостатками рассмотренных выше методов являются: медленная сходимость итерационного процесса и возможность возникновения его раскочки при нагрузках, близких к разрушающим. По данным [6], при расчете балки насчитывалось до 24 итераций. Отмеченные трудности устраняются значительным усложнением алгоритма расчета, и не всегда гарантирует сходимость, как это отмечалось ранее.

Заключение

Следует отметить, что указанные методы расчета статически неопределимых конструкций приводят к неопределенности при величине нагрузки, превышающей несущую способность, и использование в качестве критерия окончания счета «нерешаемость» задачи представляется не совсем корректным. В этом случае для более точной оценки величины несущей способности приходится или устанавливать малую



величину приращения нагрузки, или выполнять предварительный расчет с крупным шагом, а затем производить уточнение несущей способности для последнего шага предварительного расчета.

Таким образом, в настоящее время остается актуальным развитие и усовершенствование вычислительной техники для упрощения решения задач и устранению недостатков в методах расчета статически неопределимых железобетонных конструкций.

Литература:

1. Тихий, М. Расчет железобетонных рамных конструкций в пластической стадии. Перераспределение усилий / М. Тихий, Й. Ракосник; перевод с чешского Б.М. Сергеевко. – 1976. – 201 с.
2. СП 63.13330.2018 «СНиП 52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения» – М.: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, 2018.
3. Дыховичный, А.А. Статически неопределимые железобетонные конструкции / А.А. Дыховичный. – Киев: Будівельник, 1978. – 108 с.
4. Крючков, А. А. Подходы к оценке деформативности изгибаемых железобетонных элементов на основе итерационных методов расчета / А. А Крючков // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. – 2017. - № 1. – С. 73-75.
5. Смоляго, Г. А. Расчет многопролетных железобетонных балок по методу заданных деформаций / Г. А. Смоляго, А.Е. Жданов, С. В. Дрокин, А. В. Дронов // Промышленное и гражданское строительство. – 2014. - №12. – С. 59-61.
6. Гуца, Ю. П. Расчет деформаций конструкций на всех стадиях при кратковременном и длительном нагружениях / Ю. П. Гуца, Л. Л. Лемыш // Бетон и железобетон. – 1985. - №11. – С. 13-16.



Кисличенко Богдан Дмитриевич

Магистрант

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

Стручков Игорь Вячеславович

Кандидат технических наук, доцент

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИДЕНТИФИКАЦИЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ ВЕЩЕЙ

Аннотация: В рамках данной работы были проанализированы существующие подходы идентификации, обеспечения конфиденциальности и безопасности персональных данных в интернете вещей. Были определены преимущества технологии самосуверенной идентификации SSI. Кроме того, был рассмотрен вопрос возможности напрямую использовать IoT устройством DID без специального прокси.

Ключевые слова: распределенный реестр, идентификация, интернет вещей, ssi, IoT, ZeroMQ

Keywords: distributed ledger, identification, internet of things, ssi, IoT, ZeroMQ

Введение

Согласно прогнозам, в 2021 году количество используемых в мире IoT устройств превысит 35 миллиардов единиц [11]. В это число входят не только промышленные или медицинские датчики с доступом к сети Интернет, но и широкий спектр устройств, которые могут использоваться в повседневном быту любого человека.

Из-за ограниченности IoT устройств существует множество проблем, связанных с безопасностью, идентичностью, конфиденциальностью и распределением полномочий.

Технология SSI (самосуверенная идентичность) была разработана с целью частично или полностью решить представленные выше проблемы [12]. Этот инструмент позволяет подтвердить достоверность персональных данных с помощью децентрализованных



идентификаторов, хранящихся в распределенном реестре. При этом сами персональные данные не располагаются в публичных единых хранилищах, а находятся у пользователя.

Децентрализованные идентификаторы

Уход от концепции централизованных приложений позволяет получить ряд преимуществ, т. к. они в отличие от децентрализованных менее прозрачны, имеют конкретную точку отказа, не могут противостоять сетевой цензуре и т. д. Кроме того, централизованные системы сильнее подвержены атакам, и сохранять конфиденциальность накопленных персональных данных становится сложнее.

Ключевая особенность распределенного реестра — отсутствие единого центра управления. Каждый узел составляет и записывает обновления реестра независимо от других узлов. Затем узлы голосуют за обновления, чтобы удостовериться, что большинство узлов согласно с окончательным вариантом.

Децентрализованные идентификаторы (DID), которые определены в спецификации Verifiable Credentials [13], представляют собой новый тип глобально уникального идентификатора, предназначенного для того, чтобы отдельные лица и организации могли создавать свои собственные идентификаторы с помощью систем, которым мы доверяем, и доказывать контроль над этими идентификаторами с помощью криптографических доказательств.

Поскольку мы контролируем генерацию и утверждение этих идентификаторов, у каждого из нас может быть столько DID, сколько нам необходимо для соблюдения желаемого разделения идентичностей, персон и контекстов [4]. Можно ограничить использование этих идентификаторов наиболее подходящим контекстом. Можно взаимодействовать с другими людьми, учреждениями или системами, которые требуют, чтобы мы идентифицировали себя (или вещи, которые мы контролируем), сохраняя при этом контроль над тем, сколько личных данных должно быть раскрыто, и не полагаясь на центральный орган власти, который гарантирует продолжение существования идентификатора.



DID Syntax

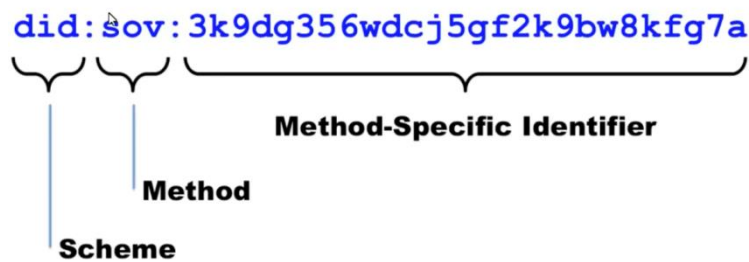


Рисунок 10 Пример DID

Существующие методы идентификации

Самым распространённым принципом идентификации является механизм комбинации `UserId/Password`, т. е. после регистрации на каком-либо ресурсе мы получаем уникальный идентификатор. Государственные, банковские и иные учреждения также выдают какой-либо идентификационный номер, который при повторном обращении позволяет быстро идентифицировать человека.

Не менее популярными подходами является использование PGP (используется схема одноранговых подписей, когда участники сети могут подтвердить надежность третьего лица) и X.509 (сертификат, как правило, подписывает централизованный орган), но эти два подхода имеют немало проблем. В первом случае существуют явные проблемы с обратной совместимостью, с громоздкостью и сложностью. В обоих случаях, чтобы обеспечить уникальность имен, требуется какой-либо централизованный орган. Например, идентификатор PGP использует имя человека и его адрес электронной почты, который, в свою очередь, зависит от централизованного DNS [7].

Ограничения IoT устройств

При разработке децентрализованной системы идентификации для IoT устройств мы должны учитывать то, что такие устройства в большинстве случаев маломощные с небольшим количеством памяти.

В настоящее время в большинстве решений DID используется криптография на основе эллиптических кривых (ECC) из-за значительно меньшего размера ключа (в отличие, например, от RSA) и того факта, что все три операции выполняются относительно быстро и занимают примерно одинаковое количество времени [8].



Недавние исследования показали, что для генерации подписи Ed25519 на 8-битном микроконтроллере AVR может потребоваться от 14 до 23 миллионов циклов [6], а для проверки подписи около 30 миллионов циклов [6]. Разброс обуславливается разными реализациями алгоритма и примененными оптимизациями.

Например, система uPort, поддерживающая децентрализованную идентификацию с использованием платформы Ethereum, может быть установлена на Raspberry Pi первого поколения [8] (процессор BCM2835 700 МГц, 512 МБ ОЗУ) с Raspbian GNU/Linux 9 и с пакетом Node.js. Но опыт работы с данным устройством нельзя соотнести с более слабым оборудованием на 8-битных микроконтроллерах.

Способы реализации децентрализованной идентификации для IoT устройств

При использовании системы идентификации, основанной на концепции SSI, для работы с IoT устройствами можно пойти двумя путями. Первый путь – это использовать прокси-подход [8]. Это отличное решение, если целевое устройство сильно ограниченное, на нем нельзя выполнять криптографические операции в разумные сроки, или невозможно обеспечивать достаточную безопасность хранимых ключей. Но данное решение имеет ряд недостатков. Чтобы использовать прокси-сервер, мы должны ему доверять [8]. Кроме того, использование популярных решений может привести к централизации. Для устройств с достаточными мощностями это может оказаться не совсем приемлемым решением.

Второй путь – использовать систему идентификации непосредственно на целевом IoT устройстве. В последнее время появилось большое количество IoT ориентированных инструментов и легковесных библиотек, включающих в себя новейшие оптимизированные криптографические алгоритмы, таких как, например, Curve25519 [8]. Благодаря этому технологию SSI можно внедрить в маломощные устройства с 8-разрядным микроконтроллерами.

Структура отладочного комплекса

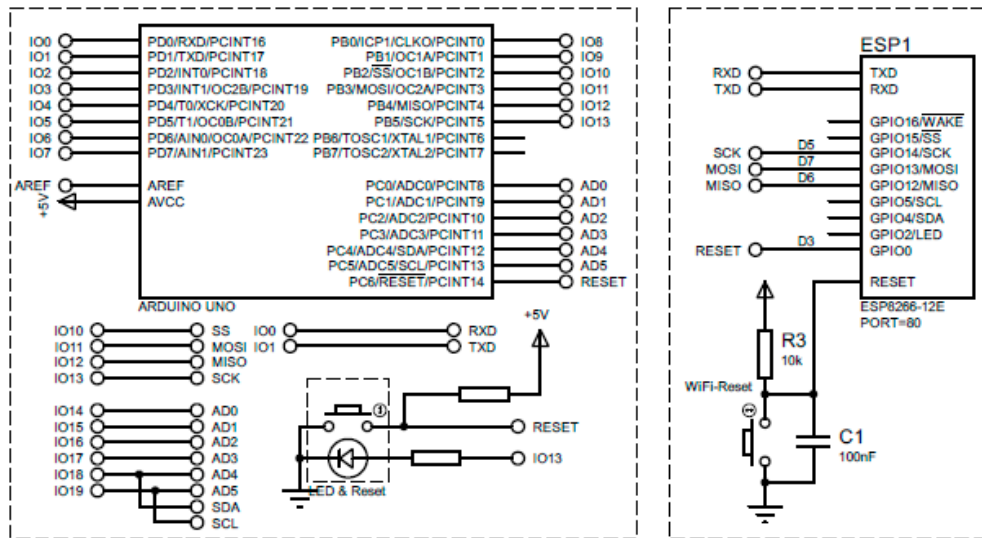


Рисунок 11 Проект устройства с Wi-Fi модулем в Proteus 8 (Arduino Uno + ESP8266)

При наличии Wi-Fi модуля ESP8266 можно подключиться по UART и работать с Arduino Uno. Существуют платы с встроенным WiFi и Bluetooth как из семейства Arduino, так и на платформе ESP32, но распространённая комбинация Arduino Uno + ESP8266 позволяет получить дополнительные возможности.

Если физических устройств нет в наличии, то разработку системы идентификации на первых этапах можно производить, используя эмулятор Arduino Wiz-I/O [3], который очень просто подключается с платформой для разработки встраиваемых системы PlatformIO в Visual Studio Code.

Существует достаточно большое количество решений SSI. Самыми популярными являются [9]: Sovrin, Civic и uPort. У каждого решения имеются свои плюсы и минусы. Civic имеет закрытый код. uPort и Civic базируются на основе Ethereum, т.е. может возникнуть проблема с оплатой транзакций [9]. Sovrin Network – проект с открытым исходным кодом, разработанный специально для работы с SSI. Серверная часть распределенного реестра для децентрализованной идентификации Sovrin основывается на Hyperledger Indy Node.

Любой может видеть транзакции в сети, но лишь немногие могут записать транзакцию в реестр. Сеть поддерживается и управляется стюардами. При этом копию реестра агентам не нужно хранить у себя.



Соединение с Indy pool через ZeroMQ

В состав Hyperledger Indy входит ZeroMQ [15]. ZeroMQ – библиотека асинхронного обмена сообщениями, предназначенная для использования в распределенных или параллельных приложениях. Эта библиотека позволяет обслуживать очереди, буферизировать данные, устанавливать и восстанавливать соединения. При этом не требуется наличие специального брокера сообщений.

Соответственно, чтобы была возможность взаимодействовать IoT устройству с пулом Indy узлов, нужно реализовать протокол CurveZMQ [1], обеспечивающий безопасный обмен сообщениями по сети Интернет. CurveZMQ базируется на протоколе CurveCP, который использует высокоскоростную высоконадежную криптографию с эллиптической кривой. Благодаря этой технологии предотвращаются многочисленные типы атак.

CurveZMQ использует эллиптическую кривую разработанную Дэниелом Дж. Бернстайном Curve25519 [2], при которой размер ключей равен 32 байта. Для каждого соединения генерируются краткосрочные сеансовые ключи, которые уничтожаются после закрытия соединения. У серверов и клиентов есть долгосрочные постоянные ключи. При начальном взаимодействии с сервером клиент должен знать публичный ключ сервера.

Чтобы создать рабочее соединение с сервером, клиент первым шагом должен отправить на сервер команду HELLO, содержащую краткосрочный публичный ключ клиента. Идентифицировать клиента данной командой не представляется возможным.

При получении команды HELLO сервер формирует специальный файл с cookie, в который помещаются краткосрочные серверные ключи в зашифрованном виде. Созданный файл отправляется клиенту вместе с командой WELCOME. При этом сгенерированные ключи не сохраняются на сервере, а команду WELCOME с полученным cookie может прочитать только клиент.

На третьем этапе клиент формирует команду INITIATE с новым cookie с зашифрованной парой краткосрочных ключей клиента. Эту команду может прочитать исключительно сервер. На этом этапе при успешном выполнении сервер аутентифицирует постоянный открытый ключ клиента и получает в свое распоряжение пару краткосрочных ключей клиента для безопасного обмена данными в установленном соединении. В ответ на команду INITIATE клиент должен получить ответную команду READY.

После совершенного рукопожатия обе стороны могут отправлять друг другу сообщения-команды MESSAGE без синхронизации. В случае появления серьезной



ошибки сервер может сгенерировать команду ERROR, после которой восстановить текущее соединение не представляется возможным.

Для того, чтобы подключиться к определенному пулу, нужно иметь файл с транзакциями генезиса, и на основе хранящихся в этом файле данных можно создать пул ZMQ соединений с узлами из транзакций.

Формирование запросов на добавление данных в Indy DLT

Опираясь на общую структуру DID, можно легко реализовать функцию генерации DID. Сначала необходима приставка “did:”. Затем идет строка идентификации метода. Третьим компонентом является идентификатор метода, который получается путем преобразования в кодировку base58 первых 16 бит публичного ключа.

В соответствии с официальной документацией Hyperledger Node общая структура любого запроса выглядит следующим образом [10]:

```
{
  'operation': {
    'type': <request type>,
    <request-specific fields>
  },
  'identifier': <author DID>,
  'endorser': <endorser DID>,
  'reqId': <req_id unique integer>,
  'protocolVersion': 2,
  'signature': <signature_value>,
  # 'signatures': {
  #   `did1`: <sig1>,
  #   `did2`: <sig2>,
  # }
}
```

Рисунок 12 Общая структура запроса Indy Node

‘identifier’ - идентификатор автора транзакции в виде строки в кодировке base58 для 16- или 32-битного значения DID. Для запросов на чтение это отправитель запросов на чтение. Для запросов на запись это автор транзакции. Он может отличаться от поля индоссанта, отправившего транзакцию от имени идентификатора. Если индоссант отсутствует, то роль индоссатора играет автор (идентификатор) и отправляет запрос самостоятельно.



'signature' - подпись отправителя в кодировке base58. Не требуется для запросов на чтение.

Для формирования JSON запроса была использована библиотека ArduinoJson. Для формирования подписей для запросов и для составления пакетов команд взаимодействия с ZeroMQ была использована специальная легковесная и производительная библиотека Monocypher.

Для маломощных устройств существует три самых популярных криптографических библиотек: libhydrogen, Crypto и Monocypher. Libhydrogen была создана одним из создателей libsodium, используемой Hyperledger. Но эта библиотека, как и Crypto, не обеспечивают совместимость с libsodium. Monocypher имеет полностью открытый код, относительно небольшой размер, обеспечивает совместимость с libsodium [14] и хорошую производительность на маломощных устройствах.

Для работы агента с узлами Hyperledger Indy необходимо уметь работать и формировать, как минимум, несколько основных транзакций:

- NYM - Создает новую запись NYM для создания Verinym для конкретного пользователя, индоссанта, стюарда или попечителя.
- ATTRIB – добавление атрибутов к NYM записи.
- SCHEMA - создание схемы, которую нельзя обновить, но можно создавать новую схему с новым номером версии.
- CLAIM_DEF - публикация утверждения вместе с публичными ключами для утверждения и для отзыва утверждения.

Спецификация DIDComm

Взаимодействие между двумя агентами может осуществляться разными путями. Нужно обеспечивать достаточный уровень безопасности при передаче информации, учитывать используемые протоколы передачи данных (HTTP, MQTT, Bluetooth, SMTP, raw sockets и др.) и среду использования. Для агентов, работающих с децентрализованными реестрами и идентификаторами, существует спецификация DIDComm [5].



Например, IoT устройство №1 хочет связаться с устройством №2 для передачи каких-либо данных. Из распределенного реестра устройство №1 может узнать из DID DOC необходимую информацию о втором устройстве:

- Конечная точка (интернет-адрес, электронная почта владельца и т. д.), откуда второе устройство сможет получить данные от первого;
- Публичный ключ;

После получения нужных данных можно произвести взаимную аутентификацию. При этом третья сторона может не участвовать для создания соединения между двумя устройствами. В таком случае никто не узнает, кто с кем обменивается сообщениями.

Заключение

В ходе данной работы были проанализированы текущие подходы идентификации, обеспечения конфиденциальности и безопасности персональных данных в интернете вещей. Были определены преимущества технологии SSI, которая позволяет подтвердить достоверность персональных данных с помощью децентрализованных идентификаторов, хранящихся в распределенном реестре.

Также был описан принцип работы с пулом Hyperledger Indy путем взаимодействия с библиотекой асинхронного обмена сообщениями ZeroMQ. Правильное формирование команд CurveZMQ рукопожатия позволяет обмениваться сообщениями маломощному IoT устройству, не используя платформозависимые библиотеки. Путем использования легковесной криптографической библиотеки можно создавать криптоключи, подписи и проводить верификацию даже на устройствах с 8-битным микроконтроллером в достаточно оптимальные сроки.

Литература:

1. 26/CURVEZMQ [Электронный ресурс]. – URL: <https://rfc.zeromq.org/spec/26/> [дата обращения: 13.03.2021].
2. A state-of-the-art Diffie-Hellman function [Электронный ресурс]. – <https://cr.yr.to/ecdh.html> [дата обращения: 05.01.2021].
3. Arduino - PlatformIO Simulator for PC [Электронный ресурс]. – <https://github.com/Wiz-IO/platform-wizio> [дата обращения: 22.02.2021].



4. Decentralized Identifiers (DIDs) v1.0 [Электронный ресурс]. – <https://www.w3.org/TR/did-core/> [дата обращения: 05.01.2021].
5. DIDComm Messaging [Электронный ресурс]. – <https://identity.foundation/didcomm-messaging/spec/> [дата обращения: 12.04.2021].
6. Düll M. et al. High-speed Curve25519 on 8-bit, 16-bit, and 32-bit microcontrollers // Designs, Codes and Cryptography. – 2015. – Т. 77. – №. 2. – С. 493-514.
7. Fedrecheski G. et al. Self-sovereign identity for IoT environments: a perspective // 2020 Global Internet of Things Summit (GIoTS). – IEEE, 2020. – С. 1-6.
8. Kortensniemi Y. et al. Improving the privacy of iot with decentralised identifiers (dids) // Journal of Computer Networks and Communications. – 2019. – Т. 2019.
9. Kulabukhova N. et al. Self-Sovereign Identity for IoT Devices // International Conference on Computational Science and Its Applications. – Springer, Cham, 2019. – С. 472-484.
10. Requests [Электронный ресурс]. – <https://hyperledger-indy.readthedocs.io/projects/node/en/latest/requests.html> [дата обращения: 05.01.2021].
11. The IoT Rundown For 2020: Stats, Risks, and Solutions [Электронный ресурс]. – URL: <https://securitytoday.com/Articles/2020/01/13/The-IoT-Rundown-for-2020.aspx?Page=2> [дата обращения: 13.03.2021].
12. The Sovrin Community Releases New SSI & IoT Whitepaper [Электронный ресурс]. – <https://sovrin.org/the-sovrin-community-releases-new-ssi-iot-whitepaper/> [дата обращения: 25.03.2021].
13. Verifiable Credentials Data Model 1.0 [Электронный ресурс]. – <https://www.w3.org/TR/vc-data-model/> [дата обращения: 05.01.2021].
14. Why Monocypher? [Электронный ресурс]. – <https://monocypher.org/why> [дата обращения: 05.01.2021].
15. ZeroMQ [Электронный ресурс]. – <https://zeromq.org/get-started/> [дата обращения: 02.03.2021].



Муртазалиева Индира Амировна

Магистрант

МГТУ им. Баумана

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МАТЕРИНСКИХ ВЕЙВЛЕТОВ НА КАЧЕСТВО ВСТРАИВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ВОДЯНЫХ ЗНАКОВ В НЕПОДВИЖНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ФОРМАТА JPEG

Аннотация: Технология цифровых водяных знаков, направленная на защиту авторских прав на цифровое содержимое, становится все более необходимой. В статье рассматривается алгоритм встраивания цифровых водяных знаков в неподвижное изображение на основе дискретного вейвлет-преобразования. Этот алгоритм использует двумерное дискретное вейвлет-преобразование для разложения изображения на различные частотные каналы с помощью вейвлет-функций Хаара и Добеши-6. Было проведено исследование влияния материнских вейвлет-функций на качество встраивания цифровых водяных знаков в исходное изображение с помощью функций Хаара и Добеши-6.

Ключевые слова: цифровые водяные знаки, ДВП, Хаар, Добеши-6.

Keyword: digital watermarks, DWT, Haar, Daubechies-6.

Введение

В последнее время были разработаны различные способы нанесения водяных знаков для достижения оптимальных характеристик качества, надежности и безопасности маркированных изображений. Главной задачей в каждом виде обработки изображения является нахождение эффективного представления, которое позволяет отобразить его в компактной форме. В современной теории и практике сигналов активно используются сигналы специального вида – вейвлеты, показавшие свою эффективность в спектральном анализе сигналов. Наиболее распространенными методами являются дискретное косинусное преобразование (ДКП) [1], дискретное вейвлет-преобразование (ДВП) [2], дискретное преобразование Фурье (ДПФ) [3] и т. д. В текущей статье будет рассмотрен алгоритм встраивания цифрового водяного знака с использованием вейвлет-преобразования Хаара и Добеши-6.



1 Сравнительный анализ структуры и характеристик различных типов материнских вейвлетов

Главной задачей в каждом виде обработки изображения является нахождение эффективного представления, позволяющего отобразить его в компактной форме. В современной теории и практике сигналов активно используются сигналы специального вида – вейвлеты, которые особо эффективны в спектральном анализе сигнала. В данном разделе рассматриваются основные характеристики вейвлет-преобразований Хаара и Добеши-6.

1.1 Вейвлет-функции

Вейвлет Хаара – один из первых и наиболее простых вейвлетов. Вейвлеты Хаара ортогональны, обладают компактным носителем, хорошо подходят для аппроксимации негладких функций. К их достоинствам использования вейвлет-функции Хаара можно отнести хорошую локализацию в пространстве и простоту реализации. Вейвлеты Хаара хорошо зарекомендовали себя в практических задачах обработки дискретных сигналов, таких, как массивы отсчетов аудиосигналов и цифровые фотографии [4]. Самая отличительная особенность преобразования Хаара заключается в том, что оно является разделимым и легко вычисляется.

Вейвлеты Добеши – семейство ортогональных вейвлетов с компактным носителем, вычисляемым итерационным путем. Вейвлеты Добеши хорошо подходят для аппроксимации гладких функций, дают лучшую аппроксимацию при изучении симметричных сигналов и наиболее качественно выделяют локальные особенности сигналов [5].

1.2 Программная реализация алгоритма встраивания водяных знаков в неподвижные изображения методами 2D дискретного вейвлет преобразования

В данной работе рассматривается алгоритм встраивания ЦВЗ в неподвижное 2D изображение с помощью алгоритма Ким [6]. Водяной знак представляет собой гауссовскую последовательность псевдослучайных вещественных чисел w_i . Для декомпозиции используем трехуровневое вейвлет разложение. Цифровой водяной знак добавляется к большим коэффициентам в каждом ДВП-множестве, кроме подмножеств на высшем уровне разложения (HL1, LH1, HH1). Число элементов водяного знака w_i в



каждой детальной области пропорционально энергии этого подмножества. Энергия области e_s определяется как

$$e_s = \frac{1}{M \cdot N} \sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1} f(m, n)^2, \quad (3.1)$$

где M, N обозначают размеры подмножества.

Обобщенная блок-схема встраиваемых данных водяного знака с помощью 2D-ДВП изображена на рисунке 1.

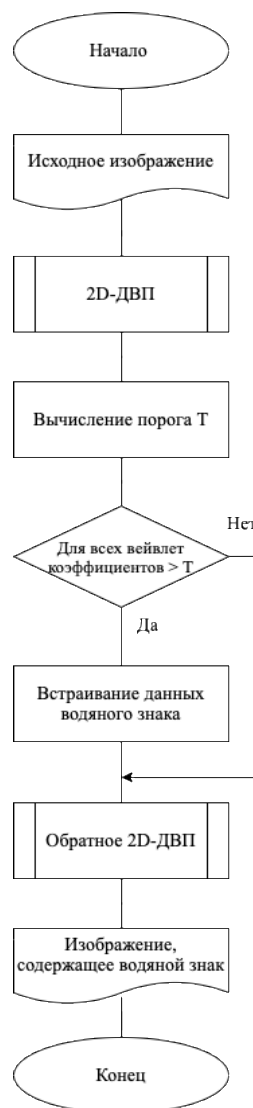


Рисунок 1 - Обобщенная схема алгоритма внедрения данных водяного знака



Рисунок 2 – Изображение ЦВЗ: *а* – исходный; *б* - извлеченный ЦВЗ

На рисунке 2 изображены исходный и извлеченный ЦВЗ. Как видно из рисунка, ЦВЗ извлекается в хорошем качестве. В данном случае можно заметить потерю нескольких извлеченных бит ЦВЗ (видны, например, лишние точки) – это является причиной того, что контейнер со встроенным ЦВЗ сохраняется в формате jpg. Извлеченный в хорошем качестве и практически без искажений ЦВЗ, свидетельствует об эффективности использования вейвлет-преобразования при встраивании ЦВЗ в неподвижное изображение.

2 Сравнительный анализ структуры и характеристик различных типов материнских вейвлетов

Рассмотрим процесс встраивания ЦВЗ в неподвижное 2D изображение при помощи алгоритма Ким. При разложении изображения воспользуемся вейвлет-преобразованиями Хаара и Добеши-6, и проведем сравнительный анализ.

На рисунке 3 изображены исходный и заполненный контейнер. При разложении было использовано вейвлет-преобразование Хаара.

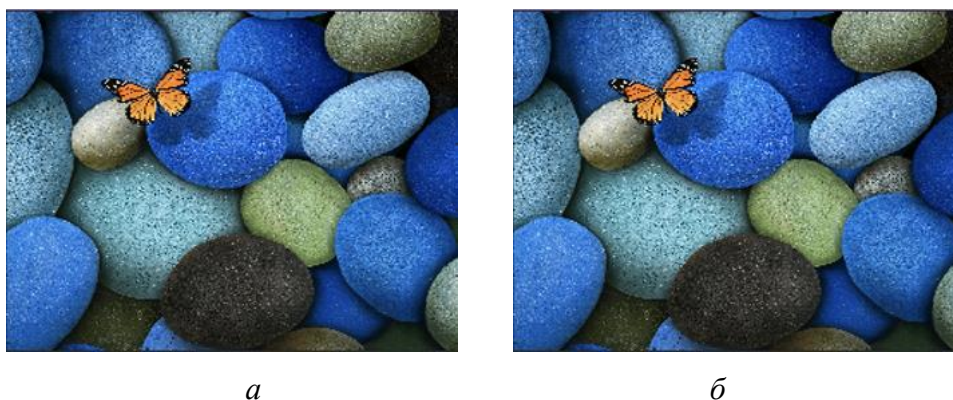


Рисунок 3 – Изображение-контейнер: *а* - исходное; *б* - маркированное

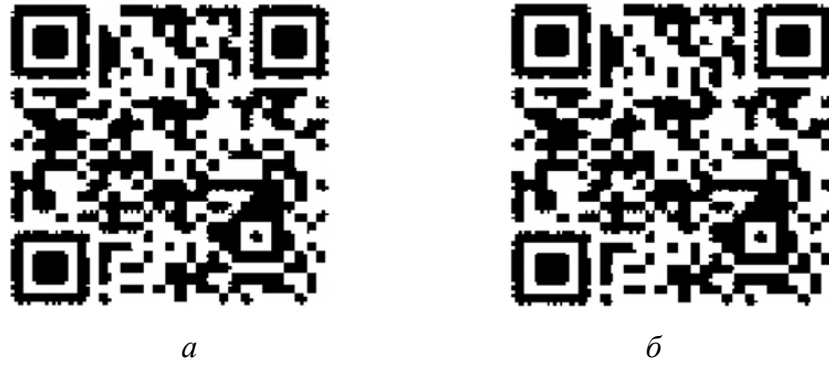


Рисунок 4 – Изображение ЦВЗ: *a* – исходный; *б* - извлеченный

В результате извлечения ЦВЗ мы видим, что извлеченный ЦВЗ практически не отличается от исходного. Теперь осуществим встраивание ЦВЗ с помощью вейвлет-преобразования Добеши-6. На рисунке 5 изображены исходный и заполненный контейнеры, при разложении которых использовалось вейвлет-преобразование Добеши-6.

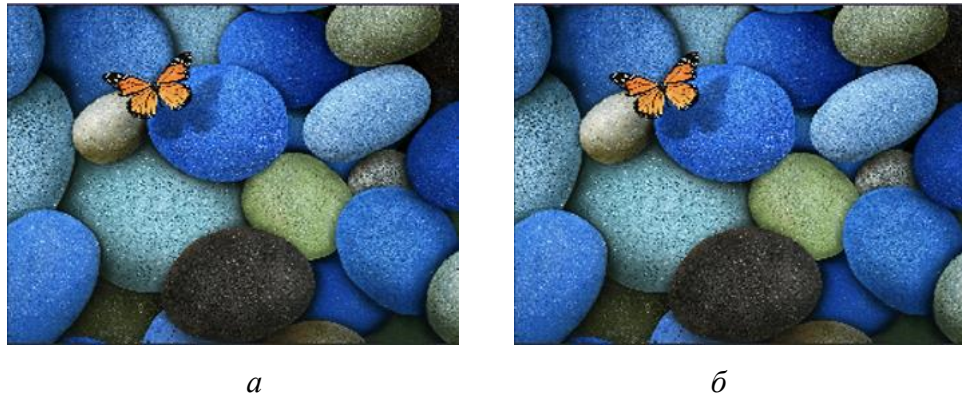


Рисунок 5 – Изображение-контейнер: *a* - исходное; *б* – маркированное



Рисунок 6 – Изображение ЦВЗ: *a* – исходный; *б* - извлеченный

При извлечении был получен искаженный ЦВЗ. Это можно объяснить следующим образом. Для эффективного представления изображения важную роль играет масштаб. В изображениях имеются объекты самых различных размеров. Поэтому, преобразование

должно позволять анализировать изображение одновременно (и независимо) на различных масштабах. Ориентация базисных функций определяет способность преобразования корректно анализировать ориентированные структуры, типичные для изображений. Кроме частотной локализации, базисные функции должны быть локальными и в пространстве. Необходимость в пространственной локализации преобразования возникает тогда, когда информация о местоположении деталей изображения является важнейшей. Вейвлеты являются еще одним примером функций, хорошо локализованных в пространственной и частотной областях. На рисунке 7 представлены графики вейвлет-функций Хаара (а) и Добеши-6 (б) на разных масштабах.

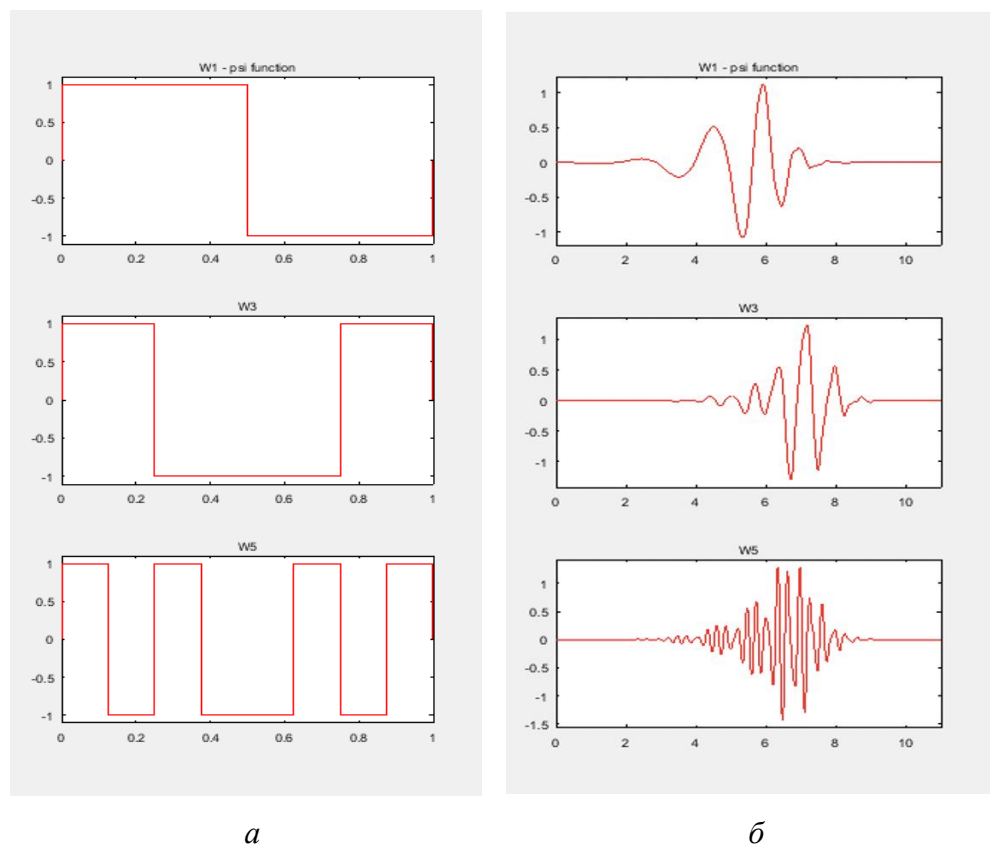


Рисунок 7 - Вейвлет-функции на разных масштабах: *а* – Хаара; *б* – Добеши-6

Из рисунка 7 видно, что каждый вейвлет имеет определенную длительность. Например, длительность прямоугольного импульса вейвлет-функции Хаара с увеличением уровня декомпозиции уменьшается в 2 раза. Разложив вейвлет-функцию Хаара на 3 уровня, мы можем без искажений извлечь встроенный ЦВЗ в исходное изображение. Для вейвлет-функции Добеши-6 для извлечения водяного знака без искажений понадобится более высокий уровень декомпозиции, так как при 3 уровне



разложения, вейвлет-функция не укладывается в заданный диапазон, за счет чего мы получаем искаженный водяной знак.

Заключение

В работе был рассмотрен метод встраивания ЦВЗ в неподвижное изображение с использованием вейвлет-преобразований Хаара и Добеши-6. Так же было разработано программное обеспечение, реализующее алгоритм встраивания ЦВЗ в неподвижное изображение на основе вейвлет-преобразования. Анализируя извлеченные ЦВЗ, встроенные с использованием вейвлет-преобразования Хаара и Добеши-6, можно сделать вывод о том, что для каждого вейвлет-преобразования следует подбирать уровень декомпозиции изображения, на котором можно будет без искажений извлечь ЦВЗ.

Литература:

1. Parah S., Sheikh J., Loan N., Bhat G. Robust and blind watermarking technique in DCT domain using inter-block coefficient differencing // Digital signal Process Elsevier. 2016. P. 1–25.
2. Xu H., Kang X., Wang Y., Wang Y. Exploring robust and blind watermarking approach of colour images in DWT-DCT-SVD domain for copyright protection // Inderscience Int. J Electronic Security and Digital Forensics. 2018. P. 79–96.
3. Kansal M., Singh G., Kranthi B. DWT, DCT and SVD based Digital Image Watermarking // IEEE International Conference on Computing Sciences. 2012. P. 77–81.
4. Жарких А. А. Обработка изображений на основе вейвлет-преобразования в базисе Хаара над конечным полем нечетной характеристики // Вестник МГТУ. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrabotka-izobrazheniy-na-osnove-veyvlet-preobrazovaniya-v-bazise-haara-nad-konechnym-polem-nechetnoy-harakteristiki>.
5. Червяков Н. И., Кондрашов Ю. В. Развитие методов быстрого вейвлет-преобразования с помощью фильтров Добеши // Экономика. Информатика. 2009. №15 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodov-bystrogo-veyvlet-preobrazovaniya-s-pomoschyu-filtrov-dobeshi-1>.
6. Kim J. R., Moon Y. S. A robust wavelet-based digital watermark using level-adaptive thresholding // in Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Image Processing ICIP '99. P. 202.



Василюк Алла Александровна

Старший преподаватель

(Филиал) Московский Государственный Университет

имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Аннотация: В статье исследуются вопросы использования средств, подходов и методов искусственного интеллекта в сфере физического воспитания и спорта. Автором отмечаются основные процессы реализации спортивной деятельности, а также современные приложения технологий искусственного интеллекта, которые могут быть так или иначе использованы в спортивной сфере (чат-боты; автоматизированная журналистика; носимые технологии). В результате данной работы были выявлены наиболее эффективные средства использования искусственного интеллекта в сфере физического воспитания и спорта.

Ключевые слова: информационные технологии, искусственный интеллект, нейронная сеть, физическое воспитание, спорт.

Keywords: information technology, artificial intelligence, neural network, physical education, sports.

Сегодня научная мысль продвинулась далеко вперед. Появились уникальные разработки, представляющие собой необычные подходы для решения сложнейших задач, которые ранее могли решаться только специалистами определенных областей. Сегодня машина научилась самостоятельно на определенном уровне принимать решения, искать необычные подходы, тем самым влияя на человеческую деятельность. Одной из главных научных сфер является информационные технологии. Сейчас данная область знаний представляет собой не просто знание работы компьютеризированной техники и ее устройства, но и включает в себя широкий набор различных дисциплин. Каждая из них ранее решала определенный класс задач, но с изучением и приобретением новых возможностей открылся целый пласт информации, которую можно использовать на общественное благо.



Спорт является такой сферой, где присутствуют достаточно сложные задачи, решение которых требует нетривиальных подходов и уникальных интеллектуальных методик. Даже для человека поиск выходов является трудной задачей, но научные сотрудники работают над тем, что автоматизировать данные процессы.

Таким образом, при современных тенденциях, базирующихся на активном внедрении информационных технологий, в частности подходов искусственного интеллекта, данный вопрос является актуальным. Тема обсуждается во многих научных работах.

Так, В.К. Бурева и Е.И. Стоянов проводят краткий обзор реализованных систем, решающих различные задачи спорта, а так же идей, которые только исследуются и оптимизируются для дальнейшего внедрения [1, с. 1-12].

А.Р. Мухутдинов, Данилова Н.В. так же проводят обзор широкого спектра методик искусственного интеллекта в рамках спортивных задач на протяжении всей их истории развития в спорте [2, с. 76-79].

Таким образом, сейчас внимание большого числа ученых и практиков приковано к применению искусственного интеллекта в спорте. Данная область начала развиваться достаточно давно, были совместные идеи с робототехникой, однако на тот момент технические возможности не позволяли развиваться данной сфере динамично на практике. Сейчас исследования активизация и несмотря на некоторый период застоя, уже реализуется технология нейронных сетей, которые применяют в спорте, так как они позволяют оптимизировать деятельность процессов [3, с. 464-465].

С искусственным интеллектом тесно связаны понятия машинного обучения и анализа данных, которые так же участвуют во внедренных спортивных системах. Машинное обучение это большой раздел, который занимается методами объединения самообучающихся сетей в различные архитектуры. Его целью является поиск таких соединений, которые бы позволили эффективно обрабатывать и преобразовывать данные. Интеллектуальный анализ изучает средства для извлечения полезной информации из большого объема накопленных системой данных.

Искусственный интеллект является одной из таких областей, которая развивается быстрыми темпами. В истории данной ИТ-дисциплины существовали моменты застоя и резкого повышения активности. Искусственный интеллект представляет собой способность интеллектуальных систем реализовывать решение творческих проблем. Ранее



считалось, что такие задачи может решать только человеческий мозг, однако научные достижения позволили добавить другие варианты.

Искусственный интеллект в спортивной сфере является совокупностью, содержащей умные технологии, основанные на нейросетях и отличающихся особенностью обучаться. Использование таких инноваций является нестандартным подходом к решению поставленных задач.

Так, в научной литературе отмечаются основные процессы реализации спортивной деятельности:

- 1) организация и обеспечение тренировок;
- 2) организация спортивных соревнований;
- 3) лечение, профилактика и реабилитация спортсменов после травм;
- 4) другие вспомогательные процессы (материальное оснащение, распределение финансирования) [4, с. 35-36].

В основном в области физической культуры искусственный интеллект выполняет роль преобразований и операций информации с датчиков (получение, хранение, обработка и анализ), однако на этом возможности методик не ограничиваются. Но выделение этих функций в особую категорию говорит о том, что это наиболее развитое на сегодняшний день направление, которое имеет хорошую базу для использования подобных способов в решении аналогичных задач с изменением определенных параметров. Именно эти возможности предоставляют разработчикам стабильно работающие алгоритмы.

Базовыми дисциплинами искусственного интеллекта являются «машинное обучение» и «анализ данных». Для конструирования спортивных систем, основанных на данных понятиях, система должна была уметь: различать существующие виды спорта с помощью методик классификации и поиска описания, распознавать заданные условия для анализа и проведения аналитических расчетов. Соответственно обучение нейронных сетей происходит с помощью различных методик. Все больше разработок посвящается самообучению сетей и анализу данных в виду того, что подобные возможности открывают широкие перспективы для их применения в упрощении спортивной деятельности. Некоторые разработки уже были внедрены в такие виды спорта, как футбол, баскетбол, легкая атлетика [5, с. 30-32].

В литературе выделяются следующие современные приложения технологий искусственного интеллекта, которые могут быть так или иначе использованы в спортивной сфере:



1) Чат-боты – спортивные команды используют виртуальных помощников для ответа на запросы болельщиков по широкому кругу тем, включая информацию о живой игре, статистику команд и логистику арены;

2) Автоматизированная журналистика – средства массовой информации используют автоматизацию, управляемую искусственным интеллектом, для расширения своих возможностей освещения спортивных событий и увеличения доходов;

3) Носимые технологии – компании используют искусственный интеллект в сочетании с устройствами Интернета вещей для сбора данных, чтобы попытаться оптимизировать обучение и производительность, или бороться с различными видами нарушений [6, с. 3530-3534].

Таким образом, Значимой сферой внедрения искусственного интеллекта в спортивной индустрии выступает разработка и использование различных спортивных приложений, использующих технологии искусственного интеллекта. Это могут быть приложения со спортивными играми, приложения для прохода на спортивные стадионы, приложения для приобретения билетов, поиска мест на стадионе согласно купленным билетам. Разработчики цифровых приложений направляют непосредственно на мобильные телефоны различную информацию о происходящих спортивных соревнованиях, предлагают сделать ставки, поддержать любимого спортсмена, что может увеличить вовлеченность болельщиков и генерировать ряд трат, чтобы получить новую информацию, увидеть все эксклюзивные моменты спортивной игры. Фанаты все больше взаимодействуют друг с другом и спортивными федерациями через приложения [7, с. 114-119].

Одним из известных способов реализации искусственного интеллекта внутри спортивных информационных систем является системы разработки стратегии в командных видах спорта. Пока проводятся тестирования разработок. Системе в качестве входной информации дают обучающие данные в форме видеофайлов. Некоторым системам заранее дают знать, какие из фрагментов успешные, а какие являются неудачными. В других случаях система это должна определить сама. Это все достигается путем разделения преобразованных данных на классы. Однако этот способ является не всегда успешным, так как в качестве ответа система выдает одну из логических переменных, однозначный ответ успешным ли было данное действие или нет. В другой ситуации используется аппроксимация результатов, то есть их приближение к тому, что данное действие было успешным или наоборот не успешным [8, с. 25-26].



Особенностью искусственного интеллекта, которая отличает его от других направлений информатики и вычислительной техники, заключается в умении самостоятельно находить закономерности и строить различные цепочки событий, то есть обучаться на данных. Вопросы обучения занимают большую часть области знаний в искусственном интеллекте. На первом этапе развития разработчики занимались поиском алгоритмов, которые бы позволили обучить имеющуюся искусственную нейронную сеть. При наработке определенной базы выяснилось, что многие сети дают результат, но не стабильно, появились негативные понятия связанные с переобучением, которые не дают высокой точности. Поэтому сейчас стабилизация является важной деталью при создании и использовании сетей. Обучение спортивных нейронных систем позволяет среди множества данных находить различия в видах спорта, спортсменах, действиях. Выполнение данных действий достигается разнообразными методами классификации, поиска признаков изучаемого объекта, идентификация назначенных условий и расчеты [9, с. 48-49].

Таким образом, информационные системы предоставляют спорту различные реализации задач с помощью многообразия используемых средств. Однако существуют классы проблем, которые можно решить только посредством подходов одной ИТ-дисциплины.

Искусственный интеллект является одним из перспективных направлений для развития спорта. Недостаточное изучение данной области пока не дает возможности использовать его функции в полной мере. Однако даже на этом этапе возможно использование систем, которое приносит большой эффект.

Работа искусственного интеллекта в спорте показала, на сколько идеи имеют многофункциональный спектр применения. Разработки могут использоваться практически во всех видах спорта и достигать основные цели: тренировка, организация соревнований, реабилитация спортсменов, обеспечение безопасности, создание экипировки.

Литература:

1. Бурева В.К., Стоянов Е.И. Применение методов искусственного интеллекта в спорте // Актуальные вопросы технических наук: материалы III Междунар. науч. конференция. – 2015. – С. 1-12.
2. Мухутдинов А.Р., Данилова Н.В. Искусственный интеллект в спорте // Наука и образование: новое время. – 2019. – № 2. – С. 76-79.



3. Биндусов Е.Е. Перспективы и возможности применения искусственного интеллекта в спорте // В сборнике: Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество: ежегодник: материалы XIX Национальной научной конференции с международным участием. – Москва, 2020. – С. 464-465.
4. Корчагина Н.Л. Применение средств искусственного интеллекта в спортивной области // Региональный вестник. – 2020. – № 9 (48). – С. 35-36.
5. Бобровский Е.А. Использование различных направлений искусственного интеллекта для решения спортивных задач // Региональный вестник. – 2020. – № 11 (50). – С. 30-32.
6. Курбатова С.А. Применение технологий искусственного интеллекта в спорте // В сборнике: XII Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство». Материалы форума. – Белгород, 2020. – С. 3530-3534.
7. Минбалеев А.В., Титова Е.В. Проблемы использования технологий искусственного интеллекта в спортивной сфере и правовые ограничения // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т. 20. – № S2. – С. 114-119.
8. Перькова Е.Ю. Информационные системы с интеграцией искусственного интеллекта в спорте // Региональный вестник. – 2020. – № 16 (55). – С. 25-26.
9. Тельных Д.А. Использование принципов искусственного интеллекта в спорте // Региональный вестник. – 2020. – № 12 (51). – С. 48-49.



Аладьева Наталья Викторовна

Заведующая кафедрой

(Филиал) Московский Государственный Университет

имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

Аннотация: В статье рассмотрены технологии, основанные на искусственном интеллекте, которые применяются в спорте, в том числе в спортивной индустрии. В работе проведено исследование по оценке значимости информационных систем, работа которых основана на использовании искусственного интеллекта в спорте, в том числе: направления искусственного интеллекта в спорте; использование методик искусственного интеллекта в игровых командных видах спорта, а также алгоритмы, применяемые искусственным интеллектом. Отмечается, что особое практическое значение имеют информационные системы лечения и реабилитации спортсменов.

Ключевые слова: спорт, спортивная индустрия, искусственный интеллект, информационные технологии, нейронные сети.

Keywords: sports, sports industry, artificial intelligence, information technology, neural networks.

Развитие деятельности человека направлено на облегчение его деятельности в сторону повышения удобства и комфорта. Сначала для этого были изобретены элементарные орудия труда, которые стали инструментами для удовлетворения элементарных нужд человека. Позже более прогрессивными прорывами стали научно-технические революции. На первом этапе произошла автоматизация деятельности человека, когда машины взяли на себя выполнение части физического труда человека. На втором этапе, в основные сферы деятельности человека стали внедряться компьютеры. Теперь можно говорить о том, что не только физический, но умственный труд стали выполнять машины

Сегодня существует большое количество научно-популярной литературы, посвященной развитию спорта за счет применения информационных технологий и инноваций, основанных на достижениях науки и техники. Используемые средства



достаточно многообразны и используют индивидуальный подход к решению поставленных задач. Причем, информационные технологии представляют собой науку, содержащую большое количество дисциплин, применяющих компьютерные возможности на практике. Ранее большинство из них были методиками для обеспечения определенного функционала, но по мере углубления исследований этих средств стало накапливаться большое количество данных и опыта, что позволило выделить их в отдельную область знаний.

Спортивные информационные системы отличаются разнообразием средств для решения возникающих спортивных задач. Это не только программы, которые могут хранить и обрабатывать информацию. Теперь данные знания являются основой функционирования таких комплексов, а другие более инновационные средства помогают расширить спектр возможностей внедряемого комплекса. Так, все чаще при стали использовать искусственную нейронную сеть для улучшения спортивных результатов. Знания данной области способствуют обработке результатов тренировки и подбора оптимальной методики тренировки, постановке правильного диагноза и поиску наилучших методов лечения для спортсменов, получивших травму и т.д. Искусственный интеллект в совокупности с областью знаний теории систем принятия решений является достаточно развитым направлением для использования в спорте [1, с. 10-11].

Н.Л. Корчагина выделяет основные направления искусственного интеллекта в спорте:

- 1) автоматизированная съемка;
- 2) автоматическое тестирование спортсменов, возможно автоматический отбор новых спортсменов;
- 3) создание индивидуальных тренировок;
- 4) создание стратегий игр;
- 5) системы реабилитации спортсменов;
- 6) различные задачи прогнозирования [2, с. 37-39].

Так, автоматизированная съемка представляет собой большую сферу применения технологий искусственного интеллекта, которая подразумевает решение различных спортивных задач. Первая из них – фиксация и трансляция соревнований без оператора. Любые соревнования активных видов спорта подразумевают под собой большую скорость, в некоторых случаях скопление участников, в некоторых видах легкой атлетики



имеет место большая протяженность соревновательной дистанции. Поэтому бывает сложно снять важные моменты на камеру для трансляции.

Также Н.Л. Корчагиной отмечается, что в последнее время все больше этим занимаются не простые операторы с сильными оптическими камерами, которые могут снимать с дальних расстояний. Дроны не нуждаются в особых инновационных приборах фиксации, а их миниатюрный размер и способность передвигаться с быстрой скоростью позволяют с разных сторон фиксировать изображения. Кроме того, летающие устройства могут подниматься на значительную высоту и фиксировать происходящее сверху, быстро менять свое положение. Дроны могут подлететь достаточно близко к спортсмену, при этом не мешая ему. Для полноты получения картинку используются несколько аппаратов. Здесь возможно несколько сценариев съемки: хаотичная – камеры захватывают различные участки соревновательного пространства, секторная – вся площадь делится на сектора, каждый дрон отвечает за свой сектор.

Для осуществления основных процессов прогнозирования используются следующие методики: машины опорных векторов (vector machines), гауссовские процессы (Gaussian processes), нейронные сети (neural networks). Исследования данной технологии проводились в футболе. Пока точность прогноза не является высокой. Наборы переменных, которые используются для прогнозирования, являются стохастическими, т. е. вероятностными, поэтому для этого необходима большая выборка данных [3, с. 29-30].

Фиксация матча используется так же и для судейства. Здесь важно не красота кадра и завораживающие зрелища, а четкость момента. Многие виды спорта имеют свои информационные системы для этого, где в основе этой технологии находятся инновационные камеры. С развитием компьютерного зрения стали говорить о внедрении таких алгоритмов в технологию автоматического судейства матчей. Сейчас в основе лежит простая фиксация произошедших факторов. Технология дает возможность приблизить момент, замедлить действие, чтобы лучше «рассмотреть» картинку. Некоторые системы пытаются самостоятельно принимать решения. В последнем случае используются как раз алгоритмы, которыми занимается компьютерное зрение.

В любых видах спорта при отборе спортсменов, составлении расписания тренировок, поиске методики для развития всех параметров и освоения некоторых характерных техник, разработки стратегии. Однако именно в игровых видах количество этих данных возрастает мультипликативно. Более того, многие из них являются командными, где необходимо учитывать интересы всех ее членов, например, при



формировании тренировочного расписания или организации игры. Для оптимизации данных проблемных моментов система должна уметь оценивать ситуацию. С этой задачей могут справиться системы, использующие программные модули искусственного интеллекта. Одним из решений стала система формирования стратегий и тактики. В основе работы любой нейронной сети является обучение по выборке входных данных. В данном случае входными данными является поток видео записей с игр одного вида спорта. Сеть состоит из нескольких слоев, некоторые из них являются скрытыми, распознавая участников двух команд по определенным алгоритмам. На следующем слое сканируется поведение каждого из участников. Далее система определяет ошибочные и выигрышные стратегии как каждого игрока, так и всей команды в целом. После «изучения» нескольких таких файлов система может составить свою собственную стратегию, используя слабые и сильные стороны игроков [4, с. 35-36].

Разработчики не открывают подробностей конструкции данной системы, а также четких методик и алгоритмом, которые используются при расчетах, поэтому о принципах работы можно судить исходя из общих сведений, а также научной литературы, которая описывает актуальные технологии обучения нейронных сетей.

Конечно, в действительности система не способна распознавать лица, движения таким образом, как воспринимает это человек. Данный вопрос относится к проблематике машинного зрения, где изображение делится на определенные точки, по разнице или схожести которых можно определить или распознать объект. В простом понимании нейросеть действительно может решить задачу формирования актуальной выигрышной стратегии, но на сегодняшней стадии развития она может это сделать всего двумя способами: классификация и регрессия.

Особое значение разработки имеют в командных видах спорта. Для человека данная задача является непосильной в виду того, что необходимо производить анализ большого количества кластеров данных. Методики искусственного интеллекта в игровых командных видах спорта производить следующие действия:

- 1) отбор участников для формирования сильной команды;
- 2) создание оптимальной стратегии игры;
- 3) оптимизация тренировок (как для каждого игрока индивидуально, так и для всей команды в целом) [5, с. 30-32].

В этой связи, одним из наиболее интересных социальных трендов является технико-технологическая модернизация спортивной сферы. Спортивные процессы



разнообразны и специфичны по сравнению с теми же производственными процессами, хотя вопросов изготовления товаров для спортсменов, она так же касается. Более того, существуют продвинутые технологии именно для изготовления одежды для спортсменов, которых нет в обычной промышленной сфере. Однако влияние технологий не ограничивается производством функциональной экипировки и инвентаря. Они имеют большее распространение.

Искусственный интеллект в спортивной индустрии применим и во взаимосвязи с спортивной медициной. Поэтому спортивные врачи вместе с разработчиками спортивных медицинских систем занимаются поиском средств, которые бы подобрать эффективное лечение и снизить время восстановления организма. Одним из оптимальных современных решений являются инновации, в основе которых принципы искусственного интеллекта. Уже внедренные системы занимаются расчетом периода времени для полного завершения реабилитации, а так же подбором эффективного средства.

Отмечается, что сделать прогноз позволяют следующие алгоритмы:

- 1) опорные вектора;
- 2) нейронные сети;
- 3) гауссовские процессы [6, с. 1-12].

Искусственный интеллект так же применяется для диагностирования определенной болезни. Пока существующие технологии позволяют только подтвердить диагноз, поставленный врачом. Развитие AI не достигло такого уровня, чтобы самостоятельно стать экспертной системой, чтобы принимать решение вместо человека. Существующие алгоритмы могут только подтвердить гипотезу, касательно болезни спортсмена, или опровергнуть ее, но разработчики стремятся к тому, чтобы развить функциональные возможности системы работать самостоятельно. Помимо поддержки спортивной медицины, AI разработчики занимаются процессами селекции игроков различных командных видов спорта. Проблема отбора талантливых игроков и соединение их в единую команду является достаточно сложным. На языке искусственного интеллекта данная задача является мультикритериальной, то есть для получения положительного результата необходимо добиться положительных значений для большого числа критериев. Переводя задачу с языка искусственного интеллекта на спортивный, необходимы высокие результаты каждого игрока для формирования эффективной команды. Система AI занимается изучением физических параметров кандидатов, а затем производить сравнение



и отбор. Некоторые эксперты для решения этой задачи используют мультикритериальные алгоритмы [7, с. 29-30].

Пока искусственный интеллект является слаборазвитой областью и возможно использование лишь ограниченное число функций. Так, например, медицинские спортивные системы сегодня применяются лишь для подтверждения диагноза, который был поставлен специалистом. Тем не менее, по существующим правилам окончательное решение принимает врач. Пока системы принятия решений не являются совершенными и допускают такое количество ошибок, которое является не приемлемым для того, чтобы система работала самостоятельно [8, с. 10-11].

Таким образом, возможности искусственного интеллекта, машинного зрения являются мощными инструментами, которые могут использоваться в спорте для решения задач любой сложности. Их использование оптимизирует финансовые расходы (со временем, т.к. информационные системы очень дороги), энергозатраты спортсменов, трудозатраты работников. Создание подобных систем достаточно трудно в виду того, что теперь для этого используются сложнейшие алгоритмы. Причем, дальнейшее развитие этих направлений в спорте ведет к появлению все большей зависимости людей от технологий.

Искусственный интеллект предоставляет спортивной сфере новые возможности для развития. Возможно, некоторые методики, такие как оптимизация тренировочной деятельности, требуют некоторого времени для получения результата, однако это более новый и осознанный подход для решения проблемы. Задача сначала изучается на определенном уровне, а затем обрабатывается и выдается результат.

При применении средств искусственного интеллекта эффективно использование, как методик одной из его дисциплин, так и их совокупности. Однако в информационных технологиях практически все методы имеют тонкую связь между собой, поэтому обойтись абсолютно одними способами в чистом виде часто не представляется возможным.

Так как искусственный интеллект может получать данные из различных источников, например статистику действий игрока, видеозапись матча или показатели физической активности, и анализировать их в режиме реального времени, то результаты подобного анализа могут использоваться тренерами, игроками и менеджерами для принятия более эффективных решений, а в некоторых областях – обеспечить полную автоматизацию процесса принятия решений и, как следствие, сократить численность необходимого персонала



Литература:

1. Бобровский Е.А. Искусственный интеллект как решение широкого ряда спортивных задач // Региональный вестник. 2020. № 14 (53). С. 10-11.
2. Корчагина Н.Л. Решение спортивных задач с помощью искусственного интеллекта // Региональный вестник. 2020. № 6 (45). С. 37-39.
3. Соломахина Т.Р. Области применения искусственного интеллекта в спорте // Региональный вестник. 2020. № 7 (46). С. 29-30.
4. Корчагина Н.Л. Применение средств искусственного интеллекта в спортивной области // Региональный вестник. 2020. № 9 (48). С. 35-36.
5. Бобровский Е.А. Использование различных направлений искусственного интеллекта для решения спортивных задач // Региональный вестник. 2020. № 11 (50). С. 30-32.
6. Бурева В.К., Стоянов Е.И. Применение методов искусственного интеллекта в спорте // В кн.: Актуальные вопросы технических наук: материалы III Междунар. науч. конф. - 2015. - С. 1-12.
7. Соломахина Т.Р. Области применения искусственного интеллекта в спорте // Региональный вестник. 2020. № 7 (46). С. 29-30.
8. Бобровский Е.А. Искусственный интеллект как решение широкого ряда спортивных задач // Региональный вестник. 2020. № 14 (53). С. 10-11.



Гуляев Сергей Дмитриевич

Студент магистратуры 1 курс

Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

Загороднев Ярослав Анатольевич

Студент магистратуры 1 курс

Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

Мусорина Ольга Сергеевна

Студент магистратуры 1 курс

Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПАССИВНОГО ФИЛЬТРА ВЫСШИХ ГАРМОНИК В ТОЧКЕ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ИМПУЛЬСНОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ

Аннотация: Статья посвящена анализу параметров электрических режимов с позиции качества электроэнергии и моделированию работы пассивного фильтра высших гармоник в месте подключения импульсного преобразователя. В рамках данной темы были рассмотрены причины возникновения несинусоидальности, основные источники высших гармоники и степень их влияния на режимные параметры системы электроснабжения, а также способы моделирования устройств, для их компенсации.

Ключевые слова: несинусоидальность, гармоники, пассивный фильтр, гармонические составляющие напряжения, спектральный состав.

Keywords: non-sinusoidality, harmonics, passive filter, harmonic voltage components, spectral content.

В качестве импульсного преобразователя был выбран импульсный блок питания (ИБП). Его принцип работы заключается в следующем (рисунок 1):

1. Сетевое переменное напряжение, подаваемое на вход преобразователя, выпрямляется и превращается в постоянное.
2. Затем оно преобразуется в импульсное напряжение прямоугольной формы, частотой несколько кГц, с помощью генератора импульсов.



3. Полученное переменное напряжение большой частоты (много больше частоты сети 50 Гц) подается на обмотку трансформатора, где повышается или понижается в зависимости от схемы.

4. Со вторичной обмотки трансформатора полученное переменное напряжение снова выпрямляется, и в результате на выходе получаем постоянное напряжение.

На рисунке 1 генератор импульсов изображён в виде транзисторного ключа, который с частотой от нескольких десятков до сотен килогерц подключает и отключает первичную обмотку трансформатора к входному выпрямителю.

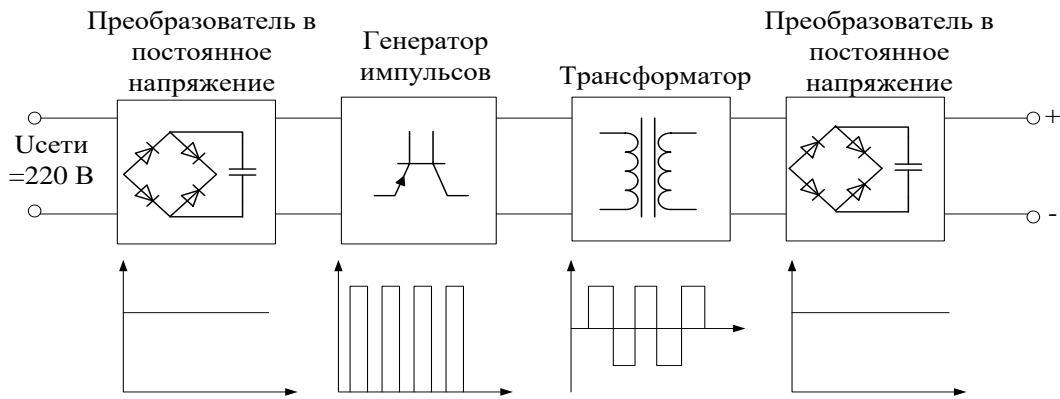


Рисунок 1. Структурная схема импульсного блока питания

В качестве задания была представлена система электроснабжения, в состав которой входят: эквивалентный источник питания, линия электропередач (ЛЭП), трансформатор и два типа электроприемников, с линейной и нелинейной ВАХ (Рисунок 3).

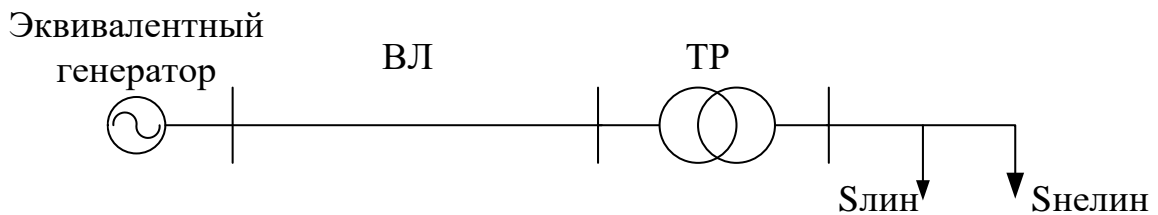


Рисунок 2. Простейшая система электроснабжения

В качестве физической модели источника несинусоидального сигнала в сеть, использовалась светодиодная лампа, подключенная к одной из фаз сети напряжением $U_{\text{сети}} = 220 \text{ В}$, мощностью 7 Вт и частотой $f_{\text{сети}} = 50 \text{ Гц}$. Спектральный анализ тока светодиодной лампы представлен в таблице 1.



Таблица 1. Спектральный анализ тока светодиодной лампы

Частота, Гц	Порядок гармоники	Коэффициент нелинейных искажений тока, %	Амплитудное значение тока n -ой гармоники, мА
50	1	100	210,6
100*	2	0,71	1,49
150	3	94,56	199,14
250	5	82,56	173,87
350	7	66,67	140,41
450	9	49,12	103,45
550	11	32,04	67,48
650	13	17,73	37,34
750	15	7,90	16,64
850	17	5,76	12,13

Таблица 1. Продолжение

950	19	7,25	15,27
1050	21	7,10	14,95
1150	23	5,30	11,16
1250	25	2,88	6,07
1350*	27	1,08	2,27

* - коэффициенты нелинейных искажений всех четных гармоник (2, 4, 6 и т.д.) и нечетных гармоник выше 25 (27, 29, 31 и т.д.) достаточно малы, поэтому в дальнейших расчетах учитываться не будут.

В математической модели в программе *MATLAB* определили спектральный состав напряжения сети в месте подключения импульсного источника, по которому видно, что на сеть влияют нечетные гармоник с 3 по 25 включительно.

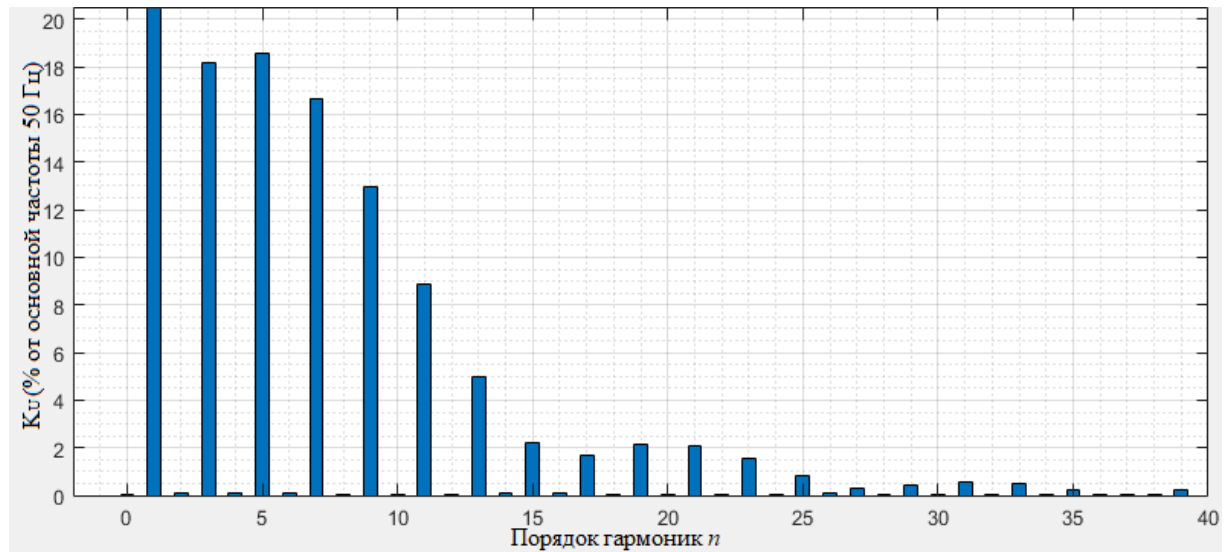


Рисунок 3. Спектральный анализ напряжения в месте подключения нелинейной нагрузки

Как видно из рисунка 3, коэффициент гармонических составляющих напряжения K_U в сети равен 35,32%. Сравнивая значение этого коэффициента с ГОСТ 32144-2013 для напряжения 0,38 кВ можно сделать вывод, что несинусоидальность напряжения значительно превышает нормы, и необходимо предпринять меры по компенсации высших гармоник в данном участке сети. В данной работе для компенсации будем использовать простейший одночастотный фильтр высших гармоник, состоящий из индуктивности и емкости, LC фильтр.

Принцип работы одночастотного LC фильтра заключается в явлении резонанса $X_{L(n)} = X_{C(n)}$ или $n\omega L = \frac{1}{n\omega C}$ в контуре подключения, таким образом, суммарное сопротивление пассивного фильтра $X_{\Sigma} = X_{L(n)} - X_{C(n)} = 0$, только на резонансной частоте $n = n_{рез}$. Значит для каждой из гармоник, которые нужно компенсировать, необходимо установить свой фильтр, сопротивления элементов в котором будут настроены на резонанс. В тоже время данный фильтр при частоте меньшей, чем резонансная $n < n_{рез}$, будет генерировать реактивную мощность, так как суммарное сопротивление фильтра будет иметь емкостной характер $X_{\Sigma} = X_{C(n)}$ [1].

Поэтому, чтобы избежать повышения напряжения в месте установки пассивного фильтра, из-за генерации реактивной мощности, необходимо контролировать баланс реактивной мощности.

Таблица 2. Расчет параметров пассивных фильтров высших гармоник

n	$I_{m(n)}, \text{ мА}$	$I_{(n)}, \text{ мА}$	$Q_{C(n)}^{min}, \text{ вар}$	$C_n, \text{ нФ}$	$L_n, \text{ Гн}$
3	199,14	140,816	40,243	882,224	1,276
5	173,87	122,946	25,200	331,470	1,223
7	140,41	99,283	16,855	158,358	1,306
9	103,45	73,148	10,862	79,376	1,576
11	67,48	47,713	6,382	38,160	2,194
13	37,34	26,403	3,241	16,397	3,656
15	16,64	11,764	1,342	5,886	7,651
17	12,13	8,578	0,918	3,553	9,866
19	15,27	10,796	1,092	3,783	7,420
21	14,95	10,573	1,017	3,187	7,210
23	11,16	7,893	0,725	2,074	9,233
25	6,07	4,289	0,378	0,994	16,302

Простейшие одночастотные LC фильтры смоделируем с помощью блоков *Series RLC Branch*. Каждому фильтру высших гармоник зададим параметры, рассчитанные в таблице 2 и установим в параллель с импульсным блоком питания и нагрузкой (рисунок 4).

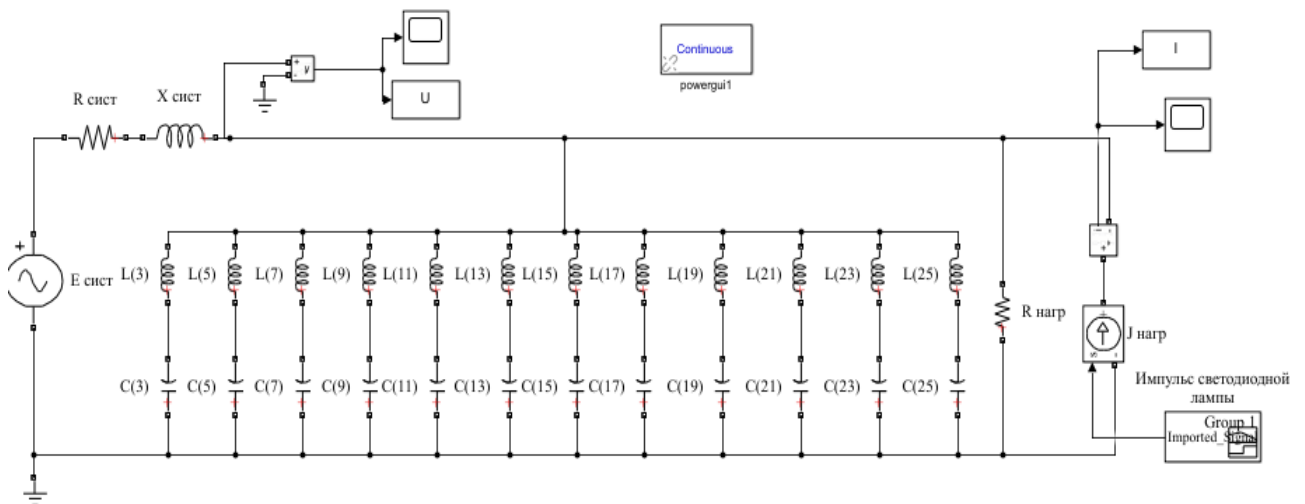


Рисунок 4. Модель системы электроснабжения в месте подключения импульсного преобразователя с компенсацией высших гармоник



Рассмотрим спектральный анализ напряжения сети в месте подключения импульсного источника питания с уже установленными пассивными фильтрами высших гармоник (рисунок 5). Значения коэффициентов, гармонических составляющих напряжения в данной точке, сведем в таблицу 3 и сравним эти значения с нормативными показателями, указанными в ГОСТ 32144-2013 для напряжения 0,38кВ [2].

Суммарный коэффициент гармонических составляющих K_U :

$$K_U = \frac{1}{U_{(1)}} \sqrt{\sum_{n=2}^{40} U_{(n)}^2} \times 100\% = 1,29\%$$

Таблица 3. Коэффициенты гармонических составляющих напряжения в месте подключения импульсного преобразователя к сети

Порядок гармоники	$K_{U(n)}$, %	Порядок гармоники	$K_{U(n)}$, %
1	100	2	0,11
3	0,03	4	0,11
5	0,05	6	0,06
7	0,03	8	0,07
9	0,11	10	0,08
11	0,20	12	0,15
13	0,23	14	0,10
15	0,34	16	0,03
17	0,32	18	0,06
19	0,21	20	0,06
21	0,20	22	0,03
23	0,28	24	0,03
25	0,30	26	0,07
27	0,25	28	0,07

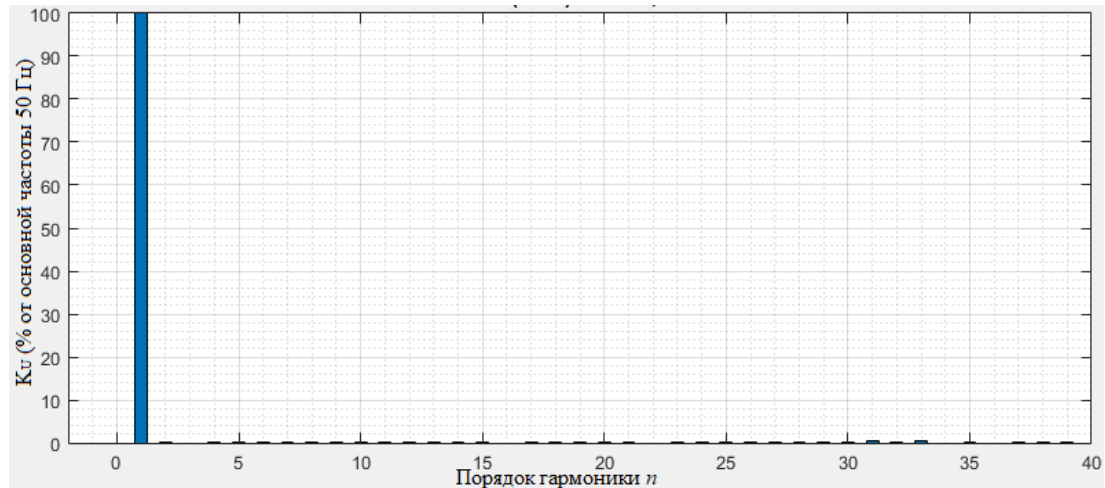


Рисунок 5. Спектральный анализ напряжения в месте подключения нелинейной нагрузки с компенсацией высших гармоник

На примере пассивного фильтра 3 гармоники можно увидеть, что при протекании тока генерируемого импульсным блоком питания, по данному фильтру протекает только ток основной частоты сети и ток 3-ей гармоники. Это означает, что данный фильтр настроен на резонанс, и при частоте 150 Гц имеет практически нулевое сопротивление, тем самым способствует стеканию тока резонансной гармоники, предотвращая его попадание в сеть (рисунок 6).

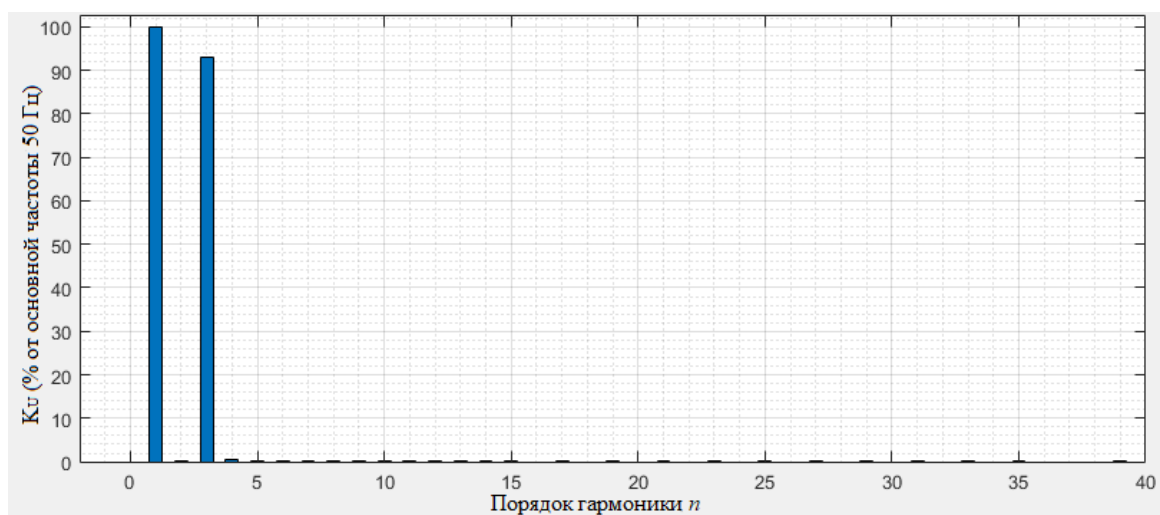


Рисунок 6. Спектральный анализ тока в цепи пассивного фильтра 3-ей гармоники

Таким образом, в результате компенсации высших гармоник с помощью пассивных фильтров, спектральный анализ показал, что все гармоники были компенсированы и

значения коэффициентов гармонических составляющих соответствуют нормативным требованиям предъявляемых ГОСТ 32144-2013 [2]. Напряжение в месте подключения импульсного преобразователя светодиодной лампы имеет синусоидальную форму (рисунок 7). А значит, применение пассивных фильтров в системах электроснабжения является эффективным способом компенсации высших гармоник и его применение в настоящее время остается целесообразным.

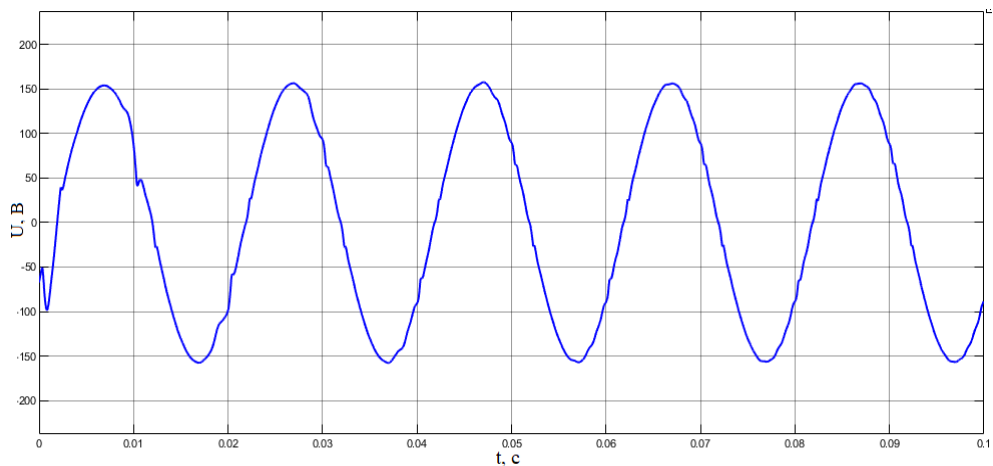


Рисунок 7. Оциллограмма напряжения в месте подключения нелинейной нагрузки с компенсацией высших гармоник

Литература:

1. Карташев И.И., Тульский В.Н., Шамонов Р.Г. Управление качеством электроэнергии: учебное пособие // под ред. Ю.В. Шарова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательский дом МЭИ, 2017, — 347 с
2. ГОСТ 32144-2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения - Введ. 2014-07-01. - М.: Стандартинформ, 2014., 39 с.



Кутепова Вероника Александровна

Студентка

Сергеева Анна Геннадьевна

Доцент

Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова

Филиал Российской таможенной академии

КАК ИЗМЕНИЛСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПОЛВЕКА

Аннотация: В данной статье рассматриваются изменения, произошедшие в современном спорте, включая технические инновации, использование допинга, новых подходов к тренировочному процессу, а также увеличение массовости и безопасности спорта.

Ключевые слова: профессиональный спорт, допинг, новые технологии.

Keywords: professional sports, doping, new technologies.

Можно с уверенностью сказать, что за последние десятки лет спортивная индустрия претерпела сильные изменения. Спортсмены могут пользоваться преимуществами новейших технических достижений в любой области, которую они выберут. Также увеличилось давление от гораздо более регулируемых и тщательно изученных правил и техник каждого из видов спорта.

Одним из самых больших влияний на спортивный опыт как участников, так и зрителей стала эволюция однокристального микропроцессора. В 1969 году был изобретен Intel 4004, который был столь же мощным, как и любой полный компьютер, доступный в то время. Перенесемся на 4 года вперед, когда был сделан первый звонок по мобильному телефону. Как мы знаем, телефон превратился в карманный компьютер, позволяющий не только наблюдать за спортом на ладони, но и проводить всесторонний анализ, мониторинг, управление и улучшение спортивных результатов, здоровья и уровня физической активности.

Теперь мы можем тренироваться и соревноваться с технологиями, внедренными на всех уровнях; с физиологической точки зрения мы можем контролировать частоту сердечных сокращений, качество сна, отслеживание перемещения с помощью GPS,



мышечную активность, темпы восстановления и т. д. С точки зрения движения, в 1971 году спортивные фанаты познакомились с первыми замедленными повторами. Теперь, конечно, стало возможным использовать 3D захват движения, чтобы посмотреть на работу спортсмена под любым углом, оценить силы, создаваемые и передаваемые телами во время занятий спортом, и мы можем отслеживать наши тренировочные скорости с помощью технологии.[1] Никогда еще у человечества не было доступа к такому количеству информации и данных о спортивных достижениях.

Наряду с развитием компьютера в 80-е и 90-е годы произошли быстрые изменения в дизайне спортивного инвентаря. В начале 80-х годов композитные теннисные ракетки изменили спорт, позволив увеличить вращение, скорость мяча и контроль удара, быстро сделав их деревянными предшественниками устаревшими. В гольфе клюшка "Большая Берта" поступила в продажу и заставила многих игроков в гольф сменить деревянные клюшки на металлические. Наконец, одно из самых известных прорывов в области новых технологий в спорте стали кроссовки Nike Vaporfly 2016 года. Высокотехнологичные кроссовки используются для марафонов и в среднем повышают эффективность бега в зависимости от модели и спортсмена, обычно на 4-5%. Это означает, по крайней мере, минутное - 90-секундное преимущество для элитного бегуна, на 26,2 мили и даже больше для среднего спортсмена клуба, то есть возможно сокращение скорости до 8%. Данные исследования стали поводом для ограничения Международной ассоциацией легкоатлетических федераций использования на соревнованиях кроссовок, содержащих более одной углеродной пластины, имеющих высоту подошвы более 40 миллиметров и находящихся в открытой продаже менее четырех месяцев до старта соревнований. [2]

Еще одно изобретение с похожей судьбой - Speedo LZR Racer. Этот гладкий цельный купальник был прорывом в 2008 году как "самый технически продвинутый купальник в мире." Заручившись помощью кинестезиологов, инженеров по вычислительной гидродинамике, аэрокосмических инженеров, плавательных биомехаников, производителей спортивного текстиля и пловцов мирового класса в создании компрессионного костюма для всего тела, Спидо первоначально получил известность за свой гениальный дизайн. С помощью компьютерного анализа потока воды мимо виртуального пловца (основанного на сканировании более 400 спортсменов) инженеры помогли исследователям определить, где нужны полиуретановые панели для уменьшения сопротивления. Чтобы еще больше уменьшить сопротивление, Спидо использовал звуковые волны, чтобы сварить различные части костюма вместе. С



мышцами и частями тела, сжатыми и выровненными в воде, спортсмены будут сталкиваться с меньшим сопротивлением и иметь больше энергии, что позволит им плавать быстрее. Однако такая технология полностью закрытого и улучшенного костюма впоследствии была признана технологическим допингом и запрещена к использованию.[3]

Некоторые спортсмены, стремящиеся раздвинуть границы своих личных достижений, могут выйти за рамки своих тренировок и питания. И на самой большой мировой арене в том числе, на Олимпийских играх, было много примеров спортсменов, которые обратились к использованию химического преимущества, то есть допинга. Для России наиболее известным инцидентом в этой области стал допинговый скандал, начавшийся в 2015-2019 годах.

Тогда Всемирное антидопинговое агентство отстранило российских спортсменов от участия в Олимпийских играх и чемпионатах мира по причине манипуляций данными и допинг-пробами Московской антидопинговой лаборатории. Предположительно из баз данных были удалены сотни предположительных негативных аналитических выводов. Однако судебное разбирательство в 2020 году сократило срок отстранения до 2022 года, то есть на половину. Согласно постановлению, официальные сборные России по-прежнему будут отстранены от участия в летних Олимпийских играх в Токио, а также зимних Олимпийских играх Пекине и Чемпионате мира 2022 года в Катаре в качестве наказания за сокрытие масштабной государственной программы допинга. Россия также не сможет принимать чемпионаты мира в течение двух лет, а ее гимн и флаг также будут запрещены. Для российских спортсменов это означает, что они смогут выступить под аббревиатурой Олимпийского комитета России (ОКР) или Russian Olympic Committee (ROC), а также флагом с эмблемой организации. После окончания установленного срока и уплаты штрафных санкций в размере 1,23 млн долларов в пользу ВАДА, будут сняты ограничения, такие как присутствие официальных российских лиц на соревнованиях, и членство российского допингового агентства в международном.[4]

Было бы некорректно рассмотреть лишь один допинговый скандал, поскольку это явление случалось и ранее. В 1988 году Бен Джонсон был лишен своей олимпийской золотой медали после положительного теста на наркотики. В 2012 году Лэнс Армстронг (7-кратный победитель "Тур де Франс", основатель фонда борьбы против рака) также был лишен семи титулов из-за допинга. В 2013 году Международный олимпийский комитет



аннулировал бронзовую медаль, завоеванную Армстронгом в мужском гонке на время на летних Олимпийских играх 2000 года в Сиднее, Австралия. [5]

В 2000-ых ВАДА была расследована цепочка допинговых скандалов, связанных с лабораторией Valco, которая поставляла повышающие производительность стероиды и гормоны роста напрямую известным спортсменам США и Европы. Впоследствии в ходе расследования были обвинены такие спортсмены, как Келли Уайт, британский спринтер Дуэйн Чемберс, толкатель ядра Кевин Тот, бегунья на средние дистанции Регина Джейкобс и метатели молота Джон Макьюэн и Мелисса Прайс. Наиболее сильный резонанс вызвало участие в этом расследовании Марион Джонс. На тот момент она была американским национальным героем, Джонс завоевала пять медалей — три из них золотые — на летних Олимпийских играх 2000 года в Сиднее. В 2007 году она призналась, что употребляла стероиды в течение своей карьеры, за что была лишена медалей Олимпийских игр, приговорена к шести месяцам тюремного заключения за лжесвидетельство под присягой и ушла из спорта. Лекарственные технологии продолжают развиваться, однако для поддержания принципа спорта без допинга, каждый год ВАДА исследует и обновляет список запрещенных препаратов к использованию для спортсменов.

Однако технический прогресс привнес значительное количество положительных изменений. В настоящее время уже сложно представить футбол без системы автоматического определения голов (Системы принятия решений о голе). Она представляет собой использование электронной помощи для определения того, был ли забит гол или нет. С помощью электронных устройств это позволяет точно подтвердить, пересек ли мяч полностью линию ворот между стойками и под перекладиной. Цель технологии целевой линии состоит не в том, чтобы заменить роль реальных рефери, а в том, чтобы поддержать их в принятии решений. Впервые такая система была использована в 2012 году на Чемпионате мира по футболу в Японии и Чемпионате Англии по футболу 2013/2014.

Однако развитие новых технологий напрямую влияет на спортивные результаты не только с помощью лекарственных препаратов, допинга и более совершенного спортивного инвентаря. Мы начали лучше понимать тело с точки зрения тренировочного процесса. Наглядный пример – карьера Й. Ольсена, который выиграл серебряную медаль на Олимпиаде 2004 года. При подготовке к соревнованиям по толканию ядра были учтены результаты биопсии его мышц. Обычно в подобных случаях используются силовые



тренировки, однако Йоахим обладал быстрыми мышечными волокнами, что было совершенно нетипично для олимпийского чемпиона. Поэтому обычный тренировочный план был заменен на короткие периоды работы с максимальными весами. Это стало ключевым элементом его успеха.[6]

Наконец, мы также понимаем гораздо больше с точки зрения диеты и питания, чем даже 20 лет назад. Мы также лучше осознаем, какая тренировка и нагрузка полезна для определенного вида спорта. При этом становится возможным работать над определенными показателями, избегая травм успешнее, чем когда-либо, в том числе с помощью рационального распределения отдыха и тренировок. Наконец, почти во всех видах спорта, в которых играют профессионально, правила постепенно, но верно менялись, чтобы способствовать снижению травматизма и опасности для жизни и здоровья спортсмена. Пример тому, знаменитый гимнастический элемент «Петля Корбут», исполненный советской гимнасткой Ольгой Корбут на Олимпийских играх 1972 года. Элемент представляет собой сальто назад с верхней перекладины брусьев с приземлением на верхнюю жердь. Сейчас «петля Корбут», как и многие другие элементы, не исполняется на соревнованиях вследствие запрета вставать ногами на верхнюю часть брусьев и неоправданного риска.

Самое большое изменение произошло в изменении массовости спорта. Еще 50 лет назад у большинства людей не было возможности свободно заниматься спортом и выбирать вид физической активности. Немногие могли позволить себе серьезно заниматься спортом. Это накладывало серьезный отпечаток на уникальность таланта, который пробился в большой спорт. В наши дни талант просеивается с детства, и самые талантливые очень рано отбираются для специализированной подготовки.

Итак, спорт и технологии в настоящее время настолько переплетены, что при постоянном развитии доступных к применению техник и продуктов, можно предсказать увеличение темпов прогресса, что несмотря на негативные факторы (развитие допингов), приведет в свою очередь к еще большей доступности спорта, усовершенствованию как спортивных игр, так и процесса подготовки спортсменов.

Литература:

1. How has technology in sport changed in the past 50 years? // OpenLearn. Jun 14, 2019.
URL: <https://openlearn.medium.com/how-has-technology-in-sport-changed-in-the-past-50-years-a74394f77c4f/> / (дата обращения: 12.04.2021).



2. Kevin Queal, Josh Katz. Nike's Fastest Shoes May Give Runners an Even Bigger Advantage Than We Thought // The New York Times, Dec. 13, 2019 URL: <https://www.nytimes.com/interactive/2019/12/13/upshot/nike-vaporfly-next-percent-shoe-estimates.html> (дата обращения: 12.04.2021).

3. Jim Morrison. How Speedo Created a Record-Breaking Swimsuit //Scientific American, July 27, 2012 URL: <https://www.scientificamerican.com/article/how-speedo-created-swimsuit/> (дата обращения: 12.04.2021).

3. Спортивный арбитраж сократил срок отстранения российских атлетов от Олимпиад и чемпионатов мира. Они не смогут выступать до декабря 2022 года. // Медуза, 17 декабря 2020 URL: <https://meduza.io/news/2020/12/17/sportivnyy-arbitrazh-sokratil-srok-otstraneniya-rossiyskih-atletov-ot-olimpiad-i-chempionatov-mira-oni-ne-smogut-vystupat-do-dekabrya-2022-goda> (дата обращения: 12.04.2021).

5. Greg Uyeno. 10 Biggest Doping Scandals in Olympics History // Live Science, August 16, 2016 URL: <https://www.livescience.com/55779-biggest-doping-scandals-in-olympics-history.html> (дата обращения: 12.04.2021).

6. David Epstein. The Sports Gene: Talent, Practice and the Truth About Success, 2015, p.111 URL: https://books.google.ru/books?id=BQYa8Mo8AT8C&pg=PA111&lpg=PA111&dq=muscle+biopsies+sport+denmark&source=bl&ots=wzZfI_B5Az&sig=mNv0rjRwJ1iwGrHahdvSHnAEoAA&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwioxYXVxc3OAhUiOpoKHW_SD68Q6AEISTAF#v=onepage&q=muscle%20biopsies%20sport%20denmark&f=false



Гончарова Валерия Михайловна

Студент магистратуры

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Уральский государственный
университет физической культуры»

Афанасьев Артем Александрович

Доцент

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Уральский государственный
университет физической культуры»

РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БОКСЕРОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы развития силовой выносливости спортсменов по тайскому боксу на этапе спортивной специализации. Проведены тесты для определения физической подготовленности боксеров и предложена методика развития силовой выносливости на этапе спортивной специализации.

Ключевые слова: выносливость, силовая выносливость, интервальная нагрузка, тренировка, тайский бокс, тай боксер.

Keywords: endurance, strength endurance, interval load, exercises, thai boxing, thai boxer.

Актуальность: Выносливость – это способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению. Уровень выносливости определяется временем, в течение которого человек может выполнять заданное физическое упражнение.

Силовая выносливость тайбоксера проявляется в его способности противостоять утомлению и не снижать мощность скоростно-силовых усилий на протяжении всего



поединка. Силовая выносливость – одно из важнейших физических качеств в абсолютном большинстве видов спорта.

Из основ теории и методике спортивной тренировки хорошо известно, что для развития силовой выносливости спортсменов необходимо использовать соревновательные и специально-подготовительные упражнения [1].

Если выносливость недостаточно развита, то есть вероятность, что сила действия в бою будет менее эффективна. Низкая работоспособность спортсмена негативно отражается на мощности и интенсивности его двигательных действий, что, в свою очередь, не лучшим образом сказывается на результативности боя [2, 3].

В спорте определение метод - это совокупность приемов, с помощью которых составляется тренировочный процесс в многолетней подготовке спортсмена, решая определенные задачи [4].

По результатам исследований можно отметить, что тай боксер не всегда справляется с физическими упражнениями именно на силовую выносливость. Это свидетельствует о низком уровне общей физической подготовки, в том числе и в силовых упражнениях при аэробных и анаэробных нагрузках. В связи с этим возникла необходимость поиска современных методов по развитию силовой выносливости у тай боксеров.

Исследование и обсуждение результатов: В исследовании приняли участие спортсмены, занимающиеся в клубе «Мастер» г. Челябинск. Констатирующие исследование было проведено в 2020-2021 учебном году. Период исследования декабрь 2020 - январь 2021г. Спортсмены подбирались после тестирования по физической подготовленности. Они занимались по 5 раз в неделю, длительность тренировки 120 минут, в группе было 16 человек. Возраст 14-15 лет, имеющий 1 и 2 спортивный разряд.

Работа проводилась в несколько этапов:

Первый этап - решались задачи по выбору темы исследования, теоретическому анализу и обобщению литературных источников. На данном этапе был осуществлен выбор объекта и предмета исследования, определены цель, гипотеза, задачи и методы исследования. Так же проводился опрос тренеров по обучению тайскому боксу. До начала работы изучен процесс тренировочный процесс спортивного совершенствования. Ознакомились с методикой тренировочного процесса, с программой и документацией, а также проведен литературный анализ по теме исследования.



На втором этапе проводилось констатирующее исследование, с целью определения эффективности использования конкретных упражнений на силовую выносливость спортсменов по тайскому боксу.

Для определения уровня развития силовой выносливости использовались следующие контрольные упражнения:

1. сгибание разгибание рук в упоре лежа (максимальное количество раз);
2. подтягивание на высокой перекладине (максимальное количество раз);
3. работа на мешках 1 минута (нанесение ударов с максимальной силой количество ударов);
4. жим штанги лежа на горизонтальной скамье максимальное количество раз.

В таблице 1 представлены результаты констатирующего исследования

Таблица 1 – индивидуальные и среднегрупповые показатели силовой выносливости тай боксеров 14-15 лет

№ испытуемого	Сгибание разгибание	Жим штанги	Работа на мешках	Подтягивание
1	22	25	110	15
2	20	37	116	12
3	23	45	92	25
4	24	22	85	17
5	19	15	116	14
6	18	36	112	16
7	30	40	120	25
8	27	40	132	24
9	20	15	98	22
10	16	26	96	23
11	18	27	94	27
12	20	16	50	17
13	17	23	97	14
14	26	37	123	13
15	29	40	122	12
16	31	41	128	10
Среднее значение	22,5±	30,3±	98,18±	17,8±



Таким образом, по результатам исследования установлено, что силовая выносливость находится на среднем уровне подготовки у группы СС-1.

Анализ представленных результатов показывает, что в тестах на сгибание разгибание, жим штанги результаты находятся в зоне значимости. Тест работа на мешках показала слабый результат, но уровень физических показателей не плохой. Можно сделать вывод, что результаты моего исследования на развитие силовой выносливости статически значимые.

В группе 16 человек по физической подготовленности не значительно отличались между собой.

Предусматривается их выполнение в режиме стандартной переменной, непрерывной интервальной нагрузки. Вместе с тем, следует придерживаться соответствующих правил.

Для сбора, обработки и анализа данных исследований мы использовали следующие методы:

- анализ научно-методической литературы;
- констатирующие исследование;
- тестирование;

Вывод: Современный уровень развития тайского бокса предъявляет высокие требования к физической подготовленности тай боксеров, одной из основных сторон которой являются силовая выносливость.

Достижение высоких результатов в любом виде спорта требует высокого уровня развития физических качеств. В тайском боксе ведущим качеством является силовая выносливость. В тренировочном процессе большое значение придаётся специальным упражнениям. Успех боксеров в овладении техникой во многом зависит от умелого выбора и применения специальных упражнений, одни из которых направлены на развитие физических способностей, необходимых для правильного овладения технического действия.

Литература:

1. Верхошанский, Ю .В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.



2. Ширяев, А. Г., Филимонов В.И. Бокс и кикбоксинг. М.: Академия, 2015. 256 с.
3. Шульпина, В.П., Кладов Э.В. Специальная выносливость кикбоксеров юношей в разделе фулл-контакт с учетом стиля ведения боя // Олимпийский спорт и спорт для всех: материалы Междунар. науч. конгресса. Киев, 2010. С. 193.
4. Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов / В. И. Лях, А. А.Зданевич. - М.: Просвещение. 2019. - 296 с



Цымбалист Ренат Васильевич

Студент 5курс

Сафаргалина Эльза Ильдаровна

Студент 5курс

Юраш Юрий Садыкович

Студент 5курс

Стерлитамакский филиал БашГУ

СОЗДАНИЕ ВИДЕО-УРОКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность создания видеуроков по математике для ведения занятий в дистанционном формате.

Ключевые слова: видеуроки, дистанционное обучение, Интернет.

Keywords: video lessons, distance learning, Internet.

Информационные технологии внедряются в учебный процесс и находят свое применение в различных предметных областях на всех возрастных уровнях. IT-технологии открывают ранее недоступные возможности как для педагогов, так и для учащихся. Особенно широко стали применяться в обучении видео-уроки. Они позволяют сделать аудиторные и дистанционные занятия более интересными, динамичными, а огромный поток изучаемой информации легким и доступным.

Современный видео-урок должен строиться на основе принципа системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход определяет необходимость представления нового материала через развертывание последовательности учебных задач, моделирование изучаемых процессов, использование различных источников информации, в том числе информационного пространства сети Интернет, предполагает организацию учебного сотрудничества различных уровней: учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – группа учащихся.

Средствами содержания учебного предмета «Математика», используя современные педагогические технологии, в рамках уроков и внеурочной деятельности учителю необходимо обучать школьников определять границы своего знания, видеть проблему и ставить проблемные задачи. Также осуществлять контроль и самоконтроль своей



деятельности в соответствии с выбранными критериями, организовать учебное сотрудничество при решении учебных задач, создавать условия для выстраивания учащимся индивидуальной траектории изучения предмета.

Математика в школьном образовании является одним из главных системообразующих предметов, то есть предметов, образующих систему мышления человека. Все методические приёмы, системы, технические средства обучения имеют главную цель – улучшить уровень преподавания математики в основном курсе. Для действительно эффективного использования видео-уроков необходимо при их создании убедиться в том, что:

- 1) содержание используемых видео-ресурсов соответствует уровню общего развития учащихся;
- 2) длительность используемого видеофрагмента не превышает реальные возможности урока;
- 3) ситуации видеофрагмента предоставляют интересные возможности для развития компетенций учащихся;
- 4) контекст имеет определенную степень новизны;
- 5) текст видео-ресурса сопровождается четкой инструкцией, направленной на решение конкретной и реалистичной учебной задачи, понятной ученикам и оправданной всей логикой урока.

Для достижения всех задач, перечисленных выше, при составлении видео-урока необходимо учитывать множество факторов: особенности группы учащихся, для которых разрабатывается видео-урок (это могут быть как возрастные факторы, так и некоторые индивидуальные особенности малых групп). К тому же, урок должен быть емким и содержательным, а материал доступным для понимания для любого слушателя курса. Также урок должен быть интересным, чтобы с первых минут завлечь внимание учащегося. Ведь многочисленные практические исследования доказывают, чем длиннее видеозапись, тем больше рассеивается внимание слушателя.

Для создания качественного и познавательного урока необходимо составить сценарий. Это позволит:

- 1) разбить урок на темы, продумать тезисы и советы, структурировать учебный материал;
- 2) обозначить места, для которых необходимо создать интерактивные задания или визуальные элементы;



3) убрать незапланированные паузы.

При создании видео-уроков может использоваться следующая структура:

1) Объявление темы урока. Необходимо кратко рассказать, о чем будет видео-урок и что в нем будет изучено. Первые секунды просмотра видео зритель невольно обращает все внимание на качество голоса, речи и картинки, поэтому короткая и лаконичная заставка будет очень кстати.

2) Визуализация с пошаговым объяснением. Данная часть является основной. Необходимо на данном этапе емко и содержательно преподнести новый материал. Чтобы сделать видеофрагмент интересным, можно использовать всевозможные технические средства и IT-технологии, сопровождая урок яркими и наглядными примерами. Объяснять нужно максимально подробно, останавливаться и разбирать каждый шаг того или иного действия, но не повторяться.

3) Подведение итогов. Данный этап предполагает формулирование выводов по теме урока. Важно, чтобы учащиеся уяснили, чему они научились на уроке, чем обогатились, какие знания, умения и навыки приобрели. В итоге урока учащиеся должны почувствовать свой рост и продвижение вперед в изучении данной темы.

Важным моментом при создании видео-урока целесообразно изначально продумать систему отслеживания результатов обучения аудитории. В первую очередь, следует определить, является ли эффективным и успешным видео-урок. Для этого необходимо установить определенные задания, которые будут предлагаться учащимся для решения после просмотра видео-урока, чтобы четко определить успех или неудачу видео-урока. Такие задания помогут лучше понять, прошел ли учащийся установленный путь и достиг ли конечной цели. С получением итоговых результатов решения заданий необходимо начать анализировать, насколько удачным оказался видеофрагмент, в каком направлении следует двигаться - после чего приступить к разработке следующего видео-урока.

Литература:

1. Левандовская В.А., Акимов А.А., Солощенко М.Ю. Роль элективных курсов в обучении математике в профильных классах // Профильная школа. 2019. Т. 7. № 4. С. 24-27.
2. Акимов А.А., Вильдяева А.А., Агафонова А.А. Школа психоанализа Фрейда // Дневник науки. 2017. № 5 (5). С. 7.
3. Акимов А.А., Галиаскарова Г.Р., Идрисов Р.Г. Электронное учебное пособие "Информационные технологии в решении экономических задач" // В сборнике: Российские инициативные разработки (Инициатива. Предприимчивость. Смекалка). Научное издание. Saint-Louis, Missouri, USA, 2017. С. 52.



Лукашев Александр Алексеевич

Студент

ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

РИСКИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ СХЕМ ДОСТАВКИ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ

Аннотация: Занимаясь проектной деятельностью бизнес рано или поздно сталкивается с различного рода рисками, которые ставят под угрозу целый проект. Данная статья посвящена рискам транспортно-логистических схем доставки минерального сырья. В статье рассматриваются такие аспекты рисков как: причины, сущность, виды, методика оценки, и варианты минимизации подобных рисков. Транспортно-логистические схем доставки рассматриваются на примере железнодорожных и автомобильных перевозок. В данных условиях первоочередной задачей является провести анализ и оценку возникших рисков, а также принять необходимые меры для их минимизации или полного устранения.

Ключевые слова: риск, минеральное сырье, схемы доставки, транспорт, минимизация рисков, логистика.

Keywords: risk, mineral raw materials, delivery schemes, transport, risk minimization, logistics.

Под понятием риска подразумевают вероятность наступления некоего неблагоприятного события, вследствие которого могут возникнуть какие-либо потери [1, с. 15]. Для предпринимательства - риск означает вероятность наступления какого-либо неопределенного события, при котором организация несет потери в виде собственных ресурсов, падения дохода или дополнительные расходы [2, с. 7].

В результате анализа деятельности различных транспортных компаний, занимающихся перевозками минерального сырья с помощью железнодорожного транспорта, были выявлены риски, не позволяющие некоторым фирмам осуществлять свою деятельность и ставящие крест на дальнейших перспективах.



Вся суть в том, что минеральное сырье - это одна из немногих номенклатур, которая показывает устойчивую положительную динамику в нагрузке на сети РЖД на протяжении последних лет.

Сразу можно предположить, что и производители специализированного для данного типа перевозок подвижного состава должны чувствовать себя достаточно комфортно.

Но, к сожалению, все далеко не так гладко.

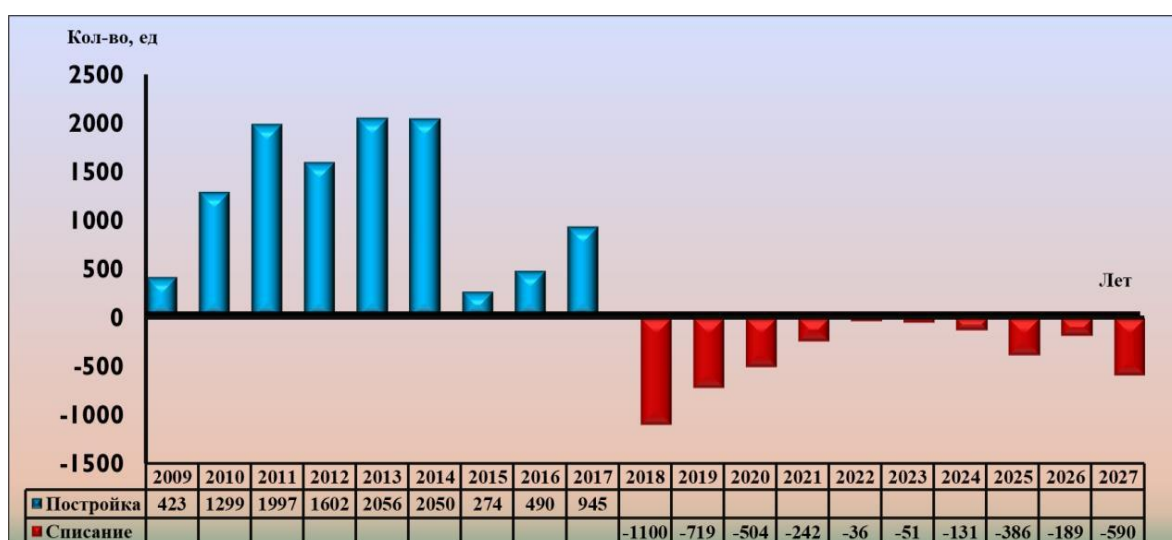


Рис. 1 «Оценка производства и прогноза списания минераловозов»

В 2013 и 2014 году российскими заводами было выпущено около 2 тыс. хопперов - минераловозов. В 2015 году российским заводам пришлось прервать производство этого вида хопперов из-за низкого спроса. По результатам прогнозов, в среднесрочной перспективе спрос на хопперы-минераловозы будет в основном обеспечиваться списанием старого парка, которое, по тщательной оценке, экспертов рынка, в 2015-2020 годах составляет около 2-3 тыс. единиц в год.

Компенсируется выбытие вагонами нового поколения, масштабы производства - не снижены.

Остальные 39,3% между собой распределяют зерновозы (14,2%), цементовозы (10,8%), полувагоны (2,8%) и прочие виды вагонов (11,5%) [3, с. 73].



В итоге, возникают риски образующие ситуацию, при которой срок службы парка вагонов-хопперов, в некоторых фирмах, подходит к концу. Закономерно возникает потребность в обновлении парка подвижного состава путем приобретения новых вагонов-хопперов. Однако, как было выше сказано «Компенсироваться выбытие хопперов в дальнейшем будет исключительно вагонами современного поколения, при тех же масштабах производства». В результате мы имеем некую ситуацию, на рынке вагонов-хопперов, при которой приобретаться новые вагоны будут весьма крупными транспортными компаниями, финансовая конкуренция с которыми, для небольших компаний, не предоставляется возможной.

В качестве минимизации ущерба данного риска, имеются несколько вариантов:

- Использование вместо вагонов-хопперов более дешевой версии, например, полувагонов.
- Приобретение вагонов-хопперов в аренду.
- Получение дополнительных денежных средств путем сдачи старых вагонов на металлолом.

В процессе формирования и реализации транспортно-логистических схем доставки минерального сырья не исключено возникновение других различных рисков. Для того чтобы определить наиболее вероятные, была проанализирована вся совокупность возможных рисков и проведена их экспертная оценка. Экспертная оценка - процедура, при которой оценка проблем, в нашем случае – рисков, проводится путем получения мнения специалистов или специалиста, чтобы принять последующие решения или провести последующий анализ.



Экспертная оценка рисков		
		<i>Таблица № 1</i>
Область	№ в описании	Вероятность наступления
Коммерческие риски	Снижение цен конкурентами	30%
	Нарушение или невыполнение обязательств контрагентами	10%
Отраслевые риски	Повреждение, поломка техники	10%
	Нехватка квалифицированного персонала	20%
	Воздействие плохих погодных условий на груз	30%
<i>Продолжение Таблицы № 1</i>		
Организационные риски	Проблемы с системой внутреннего контроля в организации	10 %
Юридические риски	Изменение регулирования, законодательства и ужесточение контроля в сфере грузоперевозок	60%
Транспортные риски	Состояние транспортных путей	25%
Финансовые риски	Изменение курса валют	40%

Вероятность наступления одного из этих рисков не является равнозначной. Отличаться будет и потенциальный ущерб, в том случае, если определенный риск все-таки наступит.



Проанализировав полученные данные, можно отметить, что областями, в которых вероятность наступления риска наиболее высока, являются- финансовые риски, юридические и транспортные риски. В юридических рисках наиболее опасно изменение законодательства и ужесточения контроля в сфере грузоперевозок.

Способ минимизации данного риска – своевременный контроль сферы грузоперевозок силами юридического отдела. Транспортные риски связаны со сложностью грузоперевозок в зимнее-весеннее время. Данные риски регулируются силами местных властей.

Финансовые риски возможно минимизировать путем перекладывания рисков на покупателя различных услуг.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что, в целом, предпринимательство всегда влечет за собой долю риска, и предприниматель должен возложить ее на себя. Предпринимателю следует определить суть этого риска, а так же его степень. С точки зрения закона, закон РФ "О предприятиях и предпринимательской деятельности" трактует предпринимательство как "инициативную, самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой страх и риск, под свою имущественную ответственность и, направленную на получение прибыли". То есть, предпринимательство и риски являются неотъемлемой составляющей друг друга.

Литература:

1. Воронцовский А.В. Управление рисками. - М.: Юрайт, 2017 г. (дата обращения 17.04.21)
2. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013 г. (дата обращения 17.04.21)
3. А. Е. Рубцов. Риски транспортного предприятия. - Издательство Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2013 г. (дата обращения 27.04.21)
4. Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник. М.: Транспорт, 2019 г. (дата обращения 19.04.21)
5. Левиков Г.А. Управление транспортно-логистическим бизнесом: учеб. пособие/Г.А. Левиков. -3-е изд., испр. и доп. -М.: ТрансЛит, 2018 г. (дата обращения 20.04.21)



КАК ВНЕДРЕНИЕ BI-ПЛАТФОРМЫ УЛУЧШИТ ЖИЗНЬ КОМПАНИИ

Аннотация: Для любой организации развитый механизм по отслеживанию внутренних и внешних процессов является ключевым фактором, характеризующих конкурентоспособность компании. Не имея возможности оперативно отслеживать изменения, происходящие в организации и на рынке, возникает риск потерять прибыль или клиента.

Компании необходимо иметь возможность принятия обоснованных решений с учётом полной аналитики, будь то запуск нового продукта, выход на новые рынки, анализ рекламы или рост продаж после сегментации клиентской базы.

Поэтому внедрение BI систем – важный шаг, способный помочь вывести бизнес на новый уровень.

Ключевые слова: бизнес аналитик, BI-платформа, бизнес анализ, хранение данных, бизнес-задачи, бизнес-решения.

Keywords: business analyst, BI platform, business analysis, data storage, business tasks, business solutions.

Для любой организации развитый механизм по отслеживанию внутренних и внешних процессов является ключевым фактором.

Компания оперирует огромными объемами данных. Например, считают расходы и выручку, определяют чистую прибыль, анализируют трафик и количество сделок, предложений по сотрудничеству. Все данные для аналитики хранятся в различных системах и разных форматах.

Чтобы обработать информацию, сотрудники сначала собирают все данные в одну таблицу, затем сортируют и оставляют только нужные показатели, а потом сравнивают показатели с прошлыми отчётами. Такая работа занимает десятки часов еженедельно. При этом в процессе формирования отчёта показатели могут утратить актуальность. К тому же



сотрудники могут ошибиться или собрать неполные данные. Итоговый отчет может оказаться бесполезным.

Компании необходимо иметь возможность принятия обоснованных решений с учетом полной аналитики, будь то запуск нового продукта, выход на новые рынки, анализ рекламы или рост продаж после сегментации клиентской базы. Собирать полные, точные и организованные данные.

В настоящее время, компании для решения вышеперечисленных проблем используют ВІ для принятия обоснованных решений, сокращения издержек и поиска новых перспектив для бизнеса. ВІ — это нечто большее, чем обычная корпоративная отчетность или некий набор инструментов для получения информации из учетных систем предприятия.

Используя современные инструменты бизнес-анализа, сотруднику могут начать анализировать данные самостоятельно и не ждать, пока ИТ-департамент сформирует сложные и запутанные отчеты. Такая демократизация доступа к информации дает пользователям возможность подкреплять реальными цифрами свои бизнес-решения, которые в обратном случае были бы основаны на интуиции и случайностях [2].

Поэтому, компания после внедрения ВІ-платформы получит ряд преимуществ.

1. Сократит время, затрачиваемое на ввод и управление данными. Мощная и правильно сконфигурированная ВІ-система помогает сократить время, затрачиваемое на копирование, обработку информации и на вычисления. При использовании систем бизнес-аналитики сотрудники могут быстро составлять отчеты. И время, сэкономленное при подготовке доклада/отчета, может быть посвящено анализу результатов и принятию более взвешенных и эффективных решений.

2. Повысит эффективность деятельности сотрудников. Чем больше людей обладают доступом к данным, тем больше прибыли и преимуществ получают в итоге организации. Системы бизнес-аналитики позволяют компаниям максимизировать информационный капитал и превратить каждого сотрудника в лицо, принимающее ответственные и эффективные решения. Вооруженный актуальной информацией в реальном времени, каждый отдельный специалист может принимать обоснованные решения, которые влияют на конечные результаты работы компании.

3. Выявит потребности клиентов. ВІ-система позволяет компании выявлять устойчивые модели поведения клиентов, формируя более четкое понятие о том, чего клиенты хотят, когда они этого хотят и как они этого хотят. Эта внутренняя информация



может обернуться для компании прямой прибылью путем привязки существующих данных к привычкам потребителей и удержания ценных для компании клиентов.

4. Соотносит хозяйственную деятельность со стратегией корпорации. Компании несут огромные прямые и скрытые издержки, когда отдельные сотрудники или целые подразделения фокусируют свое внимание на тех моментах, которые не соотносятся со стратегией компании. Поэтому установление метрики и KPI (ключевых показателей эффективности), приведенных в соответствие со стратегией, а затем использование систем бизнес-аналитики для обеспечения прозрачности и точности отчетов, позволяет соотносить различные аспекты деятельности и их результаты с желаемыми стратегическими целями.

5. Быстро даст ответы на важнейшие бизнес-вопросы. Системы бизнес-аналитики позволяют получить данные в каждый конкретный момент. При использовании BI-решений компании могут быстро извлекать необходимую информацию из большого объема данных.

6. Оценит своих партнеров по каналам продаж. Программные продукты BI позволяют получить информацию о ваших партнерах по каналам продаж, помогая отсортировать лучших и худших исполнителей.

7. Определит области, где можно сократить расходы. Системы бизнес-анализа могут помочь контролировать и сокращать издержки путем анализа производственных процессов, позволяя собирать и использовать данные, необходимые для измерения всех основных факторов продуктивности, а также максимизировать эффективность производства, начиная от цепи поставок, самого производства и до сети распределения.

8. Повысит производительность (путем отслеживания использования сотрудниками интернета). С BI-системой можно отслеживать использование трафика в сети и того, сколько времени сотрудники тратят на вещи, не связанные с работой [1].

Бизнес – задачи, которые можно решить с помощью BI-платформы:

1. Анализ доходов.

Конечной целью анализа доходов является максимизация прибыли в долгосрочной перспективе. Достигается поставленная цель через решение следующих задач:

- сегментирование продуктового ряда из стратегически важной линейки;
- выстраивание ценовой политики.



Решение этих задач позволяет выстроить маркетинговую политику «уникальное для уникальных», давая таким образом максимально точный ответ существующему на рынке спросу.

Роль ВІ в решении данных задач — это формирование у принимающих решения сотрудников представления о том, как доходы распределяются по продуктам, подразделениям, каналам сбыта в разрезе информации, взятой из клиентской базы.

Достигать поставленные цели помогает понимание того, как распределяются доходы по производимой продукции и по каналам сбыта.

2. Анализ расходов.

Целью анализа расходов является снижение затрат на производство и реализацию продукции, т. е. обеспечение оптимального уровня себестоимости, а, следовательно, увеличение прибыли. Достигается цель через решение следующих задач:

- рациональное использование производственных ресурсов;
- формирования планов производства продуктовых подразделений, обеспечивающих имеющийся на рынке спрос.

Управление себестоимостью приносит должный эффект, если опирается на данные не только лишь систем производственного учета, но данные связанных воедино систем управления, маркетинга, финансового учета.

Роль ВІ в решении этой задачи — это получение целостной картины о результатах производства и затратах, понесенных в ходе производственного процесса и процесса реализации продукции.

3. Управление активами и пассивами.

Основной целью управления пассивами является минимизация средневзвешенной стоимости капитала. Управление активами имеет основную цель - это прибыльное размещение собственных и привлеченных средств с минимальным риском. В управлении активами принимают участие многие подразделения предприятия, в управлении пассивами — практически только финансово-экономическая служба.

Управление активами предприятия решает задачу эффективного использования оборотного капитала через совершенствование процесса управления запасами. Такие шаги решения данной задачи, как планирование закупок, совершенствование прогнозирования спроса, эффективно решаются посредством внедрения ВІ.

С помощью ВІ можно обеспечить данным процесс выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами, чтобы выбор



между риском возникновения неплатежеспособности и повышением экономической рентабельности оборотных активов основывался на фактических данных или на результатах работы алгоритмов прогнозного моделирования.

4. Анализ партнеров и клиентов.

Целью анализа клиентов является повышение эффективности маркетинговой политики вплоть до реализации концепции индивидуального маркетинга.

Достижение данной цели осуществляется через решение задачи сегментирования клиентской базы, которая в свою очередь позволяет акцентировать усилия по удержанию клиентов из наиболее прибыльного сегмента. Наилучшим образом понимать потребности клиентов из каждого сегмента, на основании которых более эффективно управлять взаимоотношениями с клиентами.

Целью анализа партнеров является повышение эффективности усилий компании по обеспечению партнеров необходимых для работы с ресурсами, а также по реализации и продвижению продукции компании.

Достигается поставленная цель через решение задачи категоризации партнеров и определения факторов прибыльности партнеров. В ИТ решения, построенные на корпоративном хранилище данных, интегрирующим данные от партнеров, предоставляют среду, в которой все сотрудники могут находить ответы с помощью любых аналитических подходов от ABC до SWOT анализа. Это обеспечивается проводимым аудитом данных, оптимизацией метаданных, систематическим устранением пробелов и перегибов в данных, которые могут отрицательно повлиять на результаты проводимого анализа.

5. Оперативные задачи и мониторинг.

Для большого числа бизнес-задач недостаточно ответов отчетности и аналитики на вопрос «что произошло?». Даже сама концепция – поиск ответа на вопрос во всем массиве данных, не гарантирует того, что ответ будет найден, а не потеряется, так и оставив вопрос, повисшим в воздухе.

Для таких бизнес-задач нужен мониторинг, инструмент, отвечающий на вопрос «что происходит?». Это инструмент позволяет пользователям следить за значениями наиболее важных показателей эффективности. По установленным бизнес-правилам уведомлять ответственных пользователей о снижении показателей ниже установленного порогового значения.

Для полноценного мониторинга состояния бизнеса необходимо, чтобы в основе ИТ лежала общая инфраструктура данных. Тогда при получении пользователем сообщения, о



том, что эффективность в ключевой области снизилась ниже установленного порогового значения, обеспечивается возможность вызвать аналитическую панель в контексте сложившейся проблемы. Такой подход не только экономит время сотрудника на исследование проблемы, но и существенно снижает вероятность риска "потеряться" в информации.

6. Задачи прогнозирования.

Задачи прогнозирования решаются путем применения методов статистического анализа, который позволяет:

- выявлять случаи хищения;
- определять сотрудников/подразделения предоставляющих в отчетах искаженные данные;
- находить потенциальных покупателей, для которых будет актуальным одно из ваших текущих предложений.

Для применения моделей прогнозного моделирования критически важно обладать историческими данными за несколько периодов. Задача хранения этих данных решается созданием корпоративного хранилища данных, собирающего в себе данные со всех функционирующих в организации программных приложений.

В организации существуют много кейсов, которые можно решить с помощью бизнес-аналитики для сокращения времени обработки и принятия решения [3].

Внедрение BI систем – важный шаг, способный помочь вывести бизнес на новый уровень. Система внедряется небыстро, но, если у всех сотрудников будет доступ к необходимым данным за любой период времени, это упростит принятие стратегически верных решений и многократно окупится [4].

Литература:

1. 8 способов улучшить результаты деятельности компании с помощью BI: [Электронный ресурс] // Первый Бит. URL: <https://1solution.ru/events/articles/8-sposobov-uluchshit-rezultaty-deyatelnosti-kompanii-s-pomoshchyu-bi-sistem-biznes-analiza/> (дата обращения 25.02.2021).
2. Business Intelligence: что такое BI-система и зачем она нужна бизнесу: [Электронный ресурс] // UniSender. URL: <https://www.unisender.com/ru/support/about/glossary/business-intelligence/> (дата обращения 24.02.2021).
3. Корпоративная аналитическая платформа: [Электронный ресурс] // Тieto. URL: https://product.tieto.ru/korp_analytics_platform?yclid=1640405743171296482 (дата обращения 21.02.2021).
4. Что такое BI (Business Intelligence) и зачем он нужен?: [Электронный ресурс] // BIWEB. URL: <http://biweb.ru/что-такое-business-intelligence.html> (дата обращения 25.02.2021).



Антипина Александра Дмитриевна

Студент

Институт комплексной безопасности и специального приборостроения

РТУ МИРЭА

Назарова Екатерина Михайловна

Студент

Институт комплексной безопасности и специального приборостроения

РТУ МИРЭА

Кеворков Владимир Арсенович

Студент

Институт комплексной безопасности и специального приборостроения

РТУ МИРЭА

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ОБРАБАТЫВАЕМОЙ УМНЫМИ БЫТОВЫМИ УСТРОЙСТВАМИ

Аннотация: Растущий невероятными темпами технический прогресс стремится облегчить жизнь человека во многих ее сферах, порождая при этом новые угрозы безопасности и конфиденциальности. Устройства Интернета вещей (IoT), созданные для помощи людям, принимают решения и выполняют действия основываясь на обрабатываемой ими информации. В статье рассмотрены и проанализированы данные собираемые современными бытовыми IoT устройствами о своих владельцах, а также характер этих данных.

Ключевые слова: информация, умные устройства.

Keywords: information, smart devices.

1. Введение

Для безопасной эксплуатации умных бытовых устройств необходимо обращать внимание на аспекты конфиденциальности информации о владельцах и о местах применения информации, обрабатываемой подобными устройствами. Необходимость исследования этого вопроса обусловлена растущим распространением умных устройств. По данным исследовательской компании GfK, объем продаж умных устройств в



европейских странах в 2018 году составил 2.5 млрд евро. В этом же году, в России, ежемесячно продавалось порядка 100 тысяч умных устройств в месяц [1].

На текущий момент умная крупная бытовая техника (стиральные машины и холодильники) все еще несоразмерно дорогая по сравнению с мелкой бытовой техникой (чайники, весы и т.п.), которая находится в одной ценовой категории с аналогичными простыми приборами, ускоряя их распространение среди потребителей.

2. Обобщенная топология сети умных бытовых устройств

Обобщенная топология сети умных бытовых устройств представлена на рисунке 1. Как видно из рисунка 1, для непосредственного управления умной крупной бытовой техникой чаще всего используются беспроводные каналы [2] передачи данных:

- Wi-fi;
- Bluetooth;
- Каналы передачи данных инфракрасного диапазона.

Устройствами, передающими управляющие сигналы могут выступать:

- Мобильное устройство пользователя (смартфон) – используется для управления непосредственно в локальной сети умных устройств, в ближнем радиусе, в том случае, если требуется передать команду вручную, изучить статистические данные, изменить настройки устройства.

- Шлюз умных устройств – в том случае, если настройки и схемы автоматизации устройств хранятся в локальной сети.

- Облачный сервер – в том случае, если контроль, изменение настроек, получение статистики осуществляется удаленно через сеть интернет.

Несомненно, для изучения угроз конфиденциальности данных требуется учитывать сложность перехвата передачи конфиденциальных данных. В рассматриваемом случае можно рассматривать угрозы конфиденциальности данных на следующих уровнях:

- На уровне облачного хранилища данных;
- На уровне операционных систем пользовательского мобильного устройства, шлюза умных устройств, домашнего роутера;
- На уровне безопасности беспроводных каналов передачи данных, используемых локально.

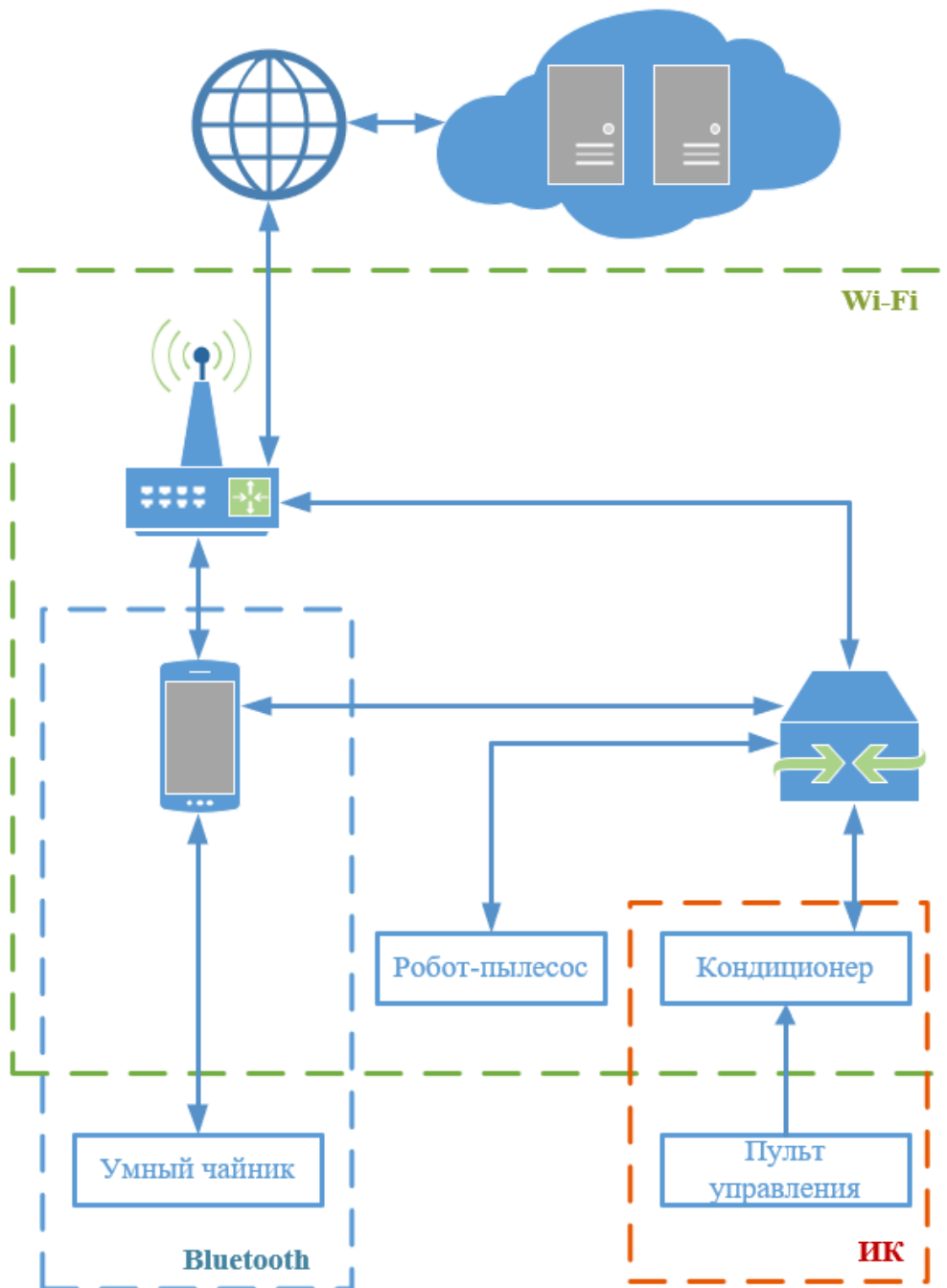


Рисунок 13. Обобщенная топология сети умных бытовых устройств.

3. Модели угроз конфиденциальной информации

Модели угроз конфиденциальности, которым могут быть подвержены пользователи можно подразделить, исходя из классификации их топологии и расположения на следующие виды [3]:



- Локальные угрозы – характеризуются необходимостью злоумышленника присутствовать либо физически приближаться к помещению для получения доступа к данным от умных устройств, передаваемых по стандартным беспроводным протоколам передачи данных (Wi-fi, Bluetooth).

- Глобальные угрозы – угрозы, относящиеся к передаче информации пользователя по сети интернет в облачные серверы компании-производителя умного устройства, а также ее хранению и обработке, например, для принятия решения устройством.

- Угрозы, связанные с уязвимостями программного обеспечения либо операционных систем пользовательского мобильного устройства, роутера, шлюза умных устройств.

Критичность угрозы конфиденциальности пользователя, прямо пропорциональна количеству устройств, имеющих возможность передачи информации: чем больше умных устройств, имеющих проблемы конфиденциальности передаваемых данных, находится в помещении, тем больше шансов на идентификацию пользователя, его материального статуса и других персональных данных, начиная от режима сна и присутствия дома, заканчивая материалами его одежды.

4. Анализ конфиденциальной информации

Далее будут рассмотрены десять наиболее распространённые умные бытовые устройства и приведены сведения об обрабатываемой и передаваемой ими конфиденциальной информации, а также о том, как подобная информация может быть использована для идентификации человека.

4.1. Устройства освещения: лампочки, настольные лампы, светодиодные ленты.

Передаваемая информация

Умные устройства освещения могут обрабатывать и передавать следующую информацию: свой режим работы (включение либо выключение), цвет или яркость освещения, уникальный идентификатор устройства (модель, серийный номер), расписание своей работы и схемы автоматизации – последовательности реакции на определенные события, например, срабатывание датчика движения.

Каналы передачи информации

Включение, смена режима, предустановки могут обрабатываться как локально, так и удаленно. Данные от таких устройств могут циркулировать по всей топологии сети умных устройств (рисунок 1), что делает их уязвимыми ко всем угрозам, описанным в пункте 3.



Использование информации для идентификации пользователя

Данные о работе источников света могут быть использованы для вычисления времени присутствия человека в квартире либо определенном ее помещении, а также часового пояса, в котором работает данное устройство. Зачастую, в приложениях для настройки систем «умный дом» используется распределение и привязка устройств к конкретному помещению, в котором они используются.

4.2. Роботы-пылесосы

Передаваемая информация

Роботы-пылесосы способны собирать и передавать следующую информацию: план квартиры владельца с учетом содержащихся в ней предметов, звуковую информацию, GPS местоположение владельца телефона. В 2020 году инженеры из Сингапура представили метод, позволяющий использовать лазерный луч датчика навигации робота-пылесоса для распознавания звуков в помещении. [4] Подобная угроза является реальной, так как робот-пылесос является сложным техническим устройством с операционной системой на базе Linux и поддержкой сетевых подключений.

Каналы передачи информации

Для передачи информации от робота-пылесоса могут использоваться сети Wi-Fi, далее информация отправляется с помощью роутера либо пользовательского мобильного устройства через Интернет на сервер поставщика оборудования.

Использование информации для идентификации пользователя

Робот-пылесос может запускаться по таймеру, а также по сигналу от шлюза умных устройств, которому доступно GPS местоположение владельца – такая информация может говорить о присутствии или отсутствии владельца дома.

Роботы-пылесосы имеют лидары, которые помогают им ориентироваться в пространстве и не наткнуться на предметы интерьера. Луч лазера способен считывать вибрации, сохраняя всю амплитуду колебаний вибрирующего предмета. Таким образом в памяти роботизированного пылесоса могут оказываться вибрации мембран динамиков, стоящих в помещении, а поскольку многие мембраны достаточно чувствительны, чтобы колебаться даже от звука голоса говорящего рядом человека, то и разговоры способны оказаться в памяти пылесосов.

Для построения карты робот использует алгоритм, обрабатывающий изображение с встроенной камеры. Результат распознавания границ предметов сопоставляется с данными датчиков расстояния. При помощи построенной карты пылесос ориентируется в



пространстве, отправляется на подзарядку и возвращается на место, с которого необходимо продолжить уборку. Используя камеру робота-пылесоса, можно узнать не только план помещений, но и что в них находится.

4.3. Умный холодильник

Передаваемая информация

Современные холодильники могут хранить информацию о продуктах, которые предпочитает покупать их владелец, фото продуктов и самих владельцев, данные банковских карт.

Каналы передачи информации

Для передачи информации могут использоваться сети Wi-Fi, далее информация отправляется с помощью роутера через Интернет на сервер поставщика оборудования и продуктов питания.

Использование информации для идентификации пользователя

Данные о продуктах могут говорить о материальном состоянии человека, его заболеваниях, связанных с потреблением определенных, например, исключительно диетических продуктов, что может свидетельствовать о конкретном заболевании, например гастрите или продуктов, не содержащих сахара, что может свидетельствовать о диабете у владельца или члена его семьи.

Для отслеживания количества и видов продуктов, в современных моделях холодильников используются видеокамеры, которые при компрометации или модификации системы управления устройства могут захватывать кадры с изображением его пользователей. Из этой информации может следовать как материальное состояние владельца, так и информация о количестве членов семьи, их возрасте и тд.

4.4. Чайник

Передаваемая информация

Умные чайники используют для своей работы следующую информацию, наравне с командами включения и выключения: температура воды, срок поддержания заданной температуры.

Каналы передачи информации

Обычно, возможности управления чайником ограничивают локальной беспроводной сетью для обеспечения безопасности его работы, но его предустановки могут синхронизироваться с сервером поставщика и мобильным устройством пользователя.



Использование информации для идентификации пользователя

Активность чайника может свидетельствовать о присутствии владельца в непосредственной близости к нему. Если в умном чайнике присутствует функция термопота, настроенная на некоторое время сохранения тепла, то по информации от датчика температуры можно определить последнее обращение пользователя к устройству.

4.5. Умные телевизоры, ресиверы цифрового телевидения

Передаваемая информация

Исследователи из Северо-Восточного университета и Имперского колледжа Лондона определили, что ряд телевизоров, в том числе производства Samsung и LG, а также сервисы Roku и Amazon FireTV отправляли данные пользователей: местоположение и IP-адрес компании Netflix и сторонним рекламодателям. Данные отправлялись независимо от того, была ли у пользователя учетная запись Netflix. [5]

Устройства умного телевидения могут так же использовать технологии распознавания жестов и речи, а значит потенциально могут иметь доступ к конфиденциальной аудио и видео информации. Дополнительно, подобные устройства могут иметь доступ к аккаунтам социальных сетей своих владельцев и их платежной информации.

Каналы передачи информации

Для передачи информации от телевизора могут использоваться сети Wi-Fi, далее информация отправляется с помощью роутера через Интернет на сервер поставщика оборудования.

Использование информации для идентификации пользователя

Записанную такими устройствами видео и аудио информацию злоумышленники могут использовать с целью шантажа пользователей либо слежки при получении доступа к управлению умным телевизором. Так же, умное телевидение зачастую негласно используется для персонализации рекламных предложений, аккумулируя поведенческую информацию о пользователе и его предпочтениях.

4.6. Стиральные машины

Передаваемая информация

От умной стиральной можно получить такую информацию, как: статус устройства (включено или выключено) и аудиоинформацию. Существуют стиральные машины, которым можно голосом сообщать желаемые параметры стирки, что делает возможным запись и хранение голоса владельца.



Каналы передачи информации

Для передачи информации от умной стиральной машины могут использоваться сети Wi-Fi, далее информация отправляется с помощью роутера либо пользовательского мобильного устройства через Интернет на сервер производителя.

Использование информации для идентификации пользователя

Программное обеспечение, поставляемое с умными стиральными машинами, может устанавливать либо считывать режимы стирки. Используя эту информацию, можно специфицировать наиболее часто используемые материалы, предпочитаемые ее владельцем. Так же активность стиральной машины может свидетельствовать о присутствии владельца в непосредственной близости к ней.

4.7. Счетчики электроэнергии

Передаваемая информация

Зачастую, обрабатываемая и передаваемая информация умными счетчиками электроэнергии это: напряжение сети, частота сети, статус устройства (выключено либо включено), текущее значение потребления электроэнергии и прочие статистические данные о потреблении электроэнергии. [6]

Каналы передачи информации

Для передачи информации от умных счетчиков электроэнергии могут использоваться локальные беспроводные сети, далее же передаваемая ими информация отправляется с помощью роутера либо пользовательского мобильного устройства через Интернет на сервер поставщика оборудования и/или на сервер энергоснабжающей компании.

Использование информации для идентификации пользователя

Информация о энергопотреблении от общедомовых (в случае использования в частном доме) либо от квартирных счетчиков может говорить о периодах активности владельца, его отсутствии либо присутствии дома, периодах активности, часовом поясе, позволяет сложить представление о количестве и использовании электроприборов.

4.8. Умные розетки

Передаваемая информация

Обрабатываемая и передаваемая информация розетками это – напряжение сети, частота сети, статус розетки (выключена либо включена), текущее значение потребления электроэнергии.



Каналы передачи информации

Для передачи информации от розеток к шлюзу устройств используются локальные сети Wi-Fi, далее информация отправляется с помощью роутера на сервер поставщика оборудования для сбора и хранения статистических данных. [7]

Использование информации для идентификации пользователя

Информация о энергопотреблении от розеток может показать тип подключенного устройства (крупная или мелкая бытовая техника) и времени его использования, информация от группы розеток может показать количество подключенных электроприборов, что косвенно позволяет оценить материальное положение их владельца, его периодах активности, часовом поясе.

4.9. Умный утюг

Передаваемая информация

Утюги поддерживают дистанционное управление, например, включение блокировки при отсутствии пользователя дома, определение местоположения утюга в доме, так же умные утюги с помощью камеры и искусственного интеллекта могут самостоятельно определять типы ткани для последующего выставления нужной температуры. [8]

Каналы передачи информации

Сохраненная информация может передаваться по сети Wi-Fi, далее информация отправляется с помощью роутера либо пользовательского мобильного устройства через Интернет.

Использование информации для идентификации пользователя

Если в утюг с Wi-Fi модулем взломают злоумышленники, то существует возможность поджога, дистанционным выставлением максимальной мощности утюга. Так же умный утюг может записывать с помощью камеры информацию вокруг и передавать по сети Wi-Fi, или же передавать данные GPS телефона владельца, что может говорить о местонахождении человека дома или вне него.

4.10. Приборы контроля климата: кондиционер, очиститель воды, очиститель воздуха

Передаваемая информация

Умные приборы контроля климата располагают расписанием своего автоматического включения и выключения, данными о предустановках и предпочитаемыми пользователем климатическими условиями. Такие приборы так же



могут передавать данные о температуре, влажности и атмосферном давлении как в помещении, так и вне его, о качестве и загрязненности воды определенными веществами, о составе и загрязненности воздуха.

Каналы передачи информации

Умные приборы контроля климата зачастую имеют возможность синхронизации с серверами производителя и пользовательским мобильным устройством через беспроводные сети Wi-Fi. Дополнительно, в некоторых случаях, такие устройства поддерживают настройку режимов своей работы с помощью отправки инфракрасного сигнала от пульта управления.

Использование информации для идентификации пользователя

Поддерживающий управление, синхронизацию и ведение статистики изменения климата через сеть, Интернет умный кондиционер может стать источником данных о климатической зоне пользователя. На базе данных, обрабатываемых очистителем воды можно вычислить местоположение пользователя, исходя из специфических свойств воды для конкретной местности, так же, как и на базе данных умного очистителя воздуха можно предположить живет ли пользователь в городе или в загородной местности. Дополнительно ко всему вышеописанному, как у предыдущих устройств, в умных устройствах контроля климата возможно определение поведенческих моделей пользователя на базе задаваемых им расписаний и времени включения и выключения устройств. [9]

5. Заключение

Получение вышеперечисленной информации может быть интерпретировано как вторжение в личную жизнь. Таким образом, умные устройства несут угрозу, собирая данные пассивно, без ведома пользователей и обрабатывая их в фоновом режиме. Такие ситуации могут создавать условия для возникновения угроз безопасности, называемых «профайлинг», что является серьезной проблемой для пользователей умных устройств. Результатом профайлинга могут стать ошибочные автоматические решения, нежелательная реклама и даже опасные для жизни ситуации. Эти проблемы подтверждают идею о том, что защита данных в любой системе умных устройств является одним из наиболее важных элементов, которые необходимо учитывать на самых ранних стадиях разработки умных систем.

Несмотря на то, что в текущий момент проводятся исследования по обеспечению безопасности данных о местоположении – большинство из них ориентированы на



смартфоны, в то время как основной поток данных проходит через умные устройства – их датчики и камеры. [10]

Методы защиты конфиденциальной и персональной информации должны быть разработаны и приняты к применению как можно раньше для обеспечения безопасности и неприкосновенности частной жизни пользователей. К сожалению, иногда это нереализуемо из-за скорости развития умных устройств. Однако, в любом случае, ответственность за безопасность не может быть возложена исключительно на пользователей. Учитывая, что за основу работы умных устройств взят сбор и анализ данных пользователей для принятия решений, то методы защиты должны обеспечивать баланс между инновациями и безопасностью пользователей. В противном случае прогресс может быть затруднен, что будет невыгодно для общества, либо жизнь потребителей может оказаться под угрозой.

Литература:

1. Пресс-релиз «AI со смыслом»: <https://www.gfk.com/ru/press/ai-so-smyslom> Дата обращения: 11.01.2021
2. Колыбельников Александр Иванович Обзор технологий беспроводных сетей // Труды МФТИ. 2012. №2-14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-tehnologiy-besprovodnyh-setey> (дата обращения: 11.01.2021).
3. Новохрестов Алексей Константинович, Конев Антон Александрович, Шелупанов Александр Александрович, Егошин Николай Сергеевич Модель угроз безопасности информации и ее носителей // Вестник ИрГТУ. 2017. №12 (131). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-ugroz-bezopasnosti-informatsii-i-ee-nositeley> (дата обращения: 11.01.2021).
4. Sriram Sami, Yimin Dai, Sean Rui Xiang Tan, Nirupam Roy, and Jun Han. 2020. Spying with your robot vacuum cleaner: eavesdropping via lidar sensors. Proceedings of the 18th Conference on Embedded Networked Sensor Systems. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 354–367. DOI:<https://doi.org/10.1145/3384419.3430781> (дата обращения: 15.01.2021)
5. Ren, Jingjing and Dubois, Daniel J. and Choffnes, David and Mandalari, Anna Maria and Kolcun, Roman and Haddadi, Hamed. 2019. Information Exposure for Consumer IoT Devices: A Multidimensional, Network-Informed Measurement Approach. Proc. of the Internet



Measurement Conference (IMC). URL:<https://moniotrlab.ccis.neu.edu/imc19/> (дата обращения: 17.01.2021)

6. А. В. Волошко, Ю. С. Вишнявская Модернизация систем учета электропотребления с целью уменьшения коммерческих потерь электроэнергии // Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит. 2010. №11 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-sistem-ucheta-elektropotrebleniya-s-tselyu-umensheniya-kommercheskih-poter-elektroenergii> (дата обращения: 20.01.2021).

7. Лоднева Ольга Николаевна, Ромасевич Егор Павлович Анализ трафика устройств Интернета вещей // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-trafika-ustroystv-interneta-veschey> (дата обращения: 20.01.2021).

8. Аверин Андрей Игоревич Интеллектуальное управление домом. «Умный дом» // European science. 2015. №4 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnoe-upravlenie-domom-umnyu-dom> (дата обращения: 21.01.2021).

9. Маркеева Анна Валерьевна Интернет вещей (IoT): возможности и угрозы для современных организаций // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-veschey-iot-vozmozhnosti-i-ugrozy-dlya-sovremennyh-organizatsiy> (дата обращения: 21.01.2021).

10. Ким Евгений Олегович, Шин Артемий Андреевич Интернет вещей: перспективы применения // Вестник ЧелГУ. 2019. №3 (425). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-veschey-perspektivy-primeneniya> (дата обращения: 21.01.2021).



Бериев Михаил Борисович

Слушатель 2 курс

Академия управления МВД России

Болтачев Эльдар Филаридович

Научный руководитель, старший преподаватель

Академия управления МВД России

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация: В статье автор рассматривает основополагающие факторы, которые ложатся в основу эффективности деятельности каждого руководителя территориального органа МВД России на районном уровне. В исследовании приводятся свои доводы о необходимости использования инновационных и информационных технологий. Работа представляет собой актуальный анализ существующей ситуации среди органов внутренних дел Российской Федерации и разработку оптимизации работы сотрудников и руководящего персонала.

Ключевые слова: руководитель территориального органа МВД России на районном уровне, силовые ведомства, государственный контроль, отчетность служащих, эффективность работы, информационные технологии.

Keywords: head of the territorial body of the Ministry of Internal Affairs of Russia at the district level, law enforcement agencies, state control, reporting of employees, work efficiency, information technologies.

Образ сотрудника МВД за последние годы претерпел сильные изменения, и проведенная реформа всей системы, с принятием соответствующих законов, дала свои положительные результаты. Сейчас мы видим уровень повышения интереса и доверия к этой профессии среди молодежи. Одновременно с этим меняется и квалификационные



требования к сотрудникам всех силовых ведомств. На руководителей территориального органа МВД России на районном уровне возлагается огромная ответственность, так как от их профессиональных навыков, квалификации и личностных характеристик зависит работа всех подотчетных сотрудников.

Инновационный прорыв в технологиях и науке в последние 20 лет внес значительные изменения в рабочие процессы по всему миру. Сейчас никого не удивит тотальный контроль и подотчетность. Мы все реже говорим о свободе в самом широком ее понимании и все чаще говорим об обязательствах. В соответствии с этой общей тенденцией повысились требования и к руководителям территориальных органов МВД на районном уровне. Согласно выписке из порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел РФ, утвержденного приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50, должность среднего начальствующего состава органов внутренних дел (руководители) предполагает наличие у кандидата следующих навыков [1].

1. Стаж работы не менее 2 или 3 лет в зависимости от специализации или службы в органах.
2. Знание основного федерального законодательства и законов, имеющих прямое отношение к профессии, отличное понимание внутренних распорядительных документов и актов вышестоящих органов.
3. Знание компьютерной техники и основ работы с ней.
4. Знание техники безопасности и противопожарной защиты.
5. Умение своевременно выявлять и предотвращать ситуации, ведущие к конфликту интересов, эффективно организовывать работу состава, стимулировать достижение целей.
6. Эффективное формирование кадрового состава и постановка реализуемых и справедливых задач перед ним.
7. Плодотворное взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественностью и иными органами правопорядка.
8. Наличие физической подготовки и умение обращаться с огнестрельным оружием.

Отдельно хотелось бы отметить, что статус руководителя территориального органа МВД России на районном уровне предполагает также его умение обеспечить соответствие



организации работы подотчетного кадрового состава принципам справедливости и прозрачности. Сотрудники полиции в первую очередь обязаны выполнять не карательные меры, а превентивные, защищая права и свободы граждан России и обеспечивая выполнение закона. Сюда же хотелось бы отнести возможность создания руководителю благоприятной среды, так как в силу профессиональной специфики эта профессия связана с чрезвычайными рисками и высокой ответственностью, что влияет на моральный облик руководителя и его профессионализм. Поэтому совершенствование деятельности руководителя отдела напрямую связано с общепринятыми в социуме понятиями гармоничной и созидательной рабочей обстановки. Дубровин А.К. отмечает, что одним из основных факторов, лежащих в основе проблем организации деятельности руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне, а также руководителей их подразделений, выступает достаточно высокая бюрократизация их труда [2, стр. 177].

Обратимся к самому понятию территориального органа МВД на районном уровне. Согласно Типовому положению о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ на районном уровне, территориальными органами МВД России на районном уровне являются управления, отделы, отделения МВД России по районам, городам и иным муниципальным образованиям [3].

Остановимся на некоторых особенностях требований, предъявляемых к должности руководителя территориального органа МВД России на районном уровне, в отношении которых может для повышения эффективности встать арсенал инновационных информационных технологий, распространенных во всем мире.

Как было отмечено выше, сейчас повсеместно во всех странах в различных сферах профессиональной деятельности и общественной жизни применяется контроль. Этот контроль обеспечивается разными методами. В первую очередь – это визуальный контроль с помощью камер видеонаблюдения. И этот метод контроля также с успехом применяется и в сфере работы органов МВД. В здании, где располагается территориальный орган МВД необходимо предусмотреть монтаж систем контроля и видеонаблюдения широкого обзора. К сожалению, не во всех зданиях сейчас обеспечивается это требование. Даже не во всех помещениях предусмотрены системы противопожарной защиты и пожаротушения. В камерах предварительного заключения очень редко можно встретить спринклеры или датчики дымоудаления. Это объясняется



тем, что в подобных помещениях не предусмотрено наличие открытого пламени. Но, однако, имеются и другие риски распространения огня, что необходимо учитывать.

Отсюда выводим первое правило. Для обеспечения повышения эффективности работы самого руководителя, необходимо создать условия безопасности и контроля в здании, на которое распространяется его ответственность, и где он непосредственно осуществляет свою профессиональную деятельность. Почему это важно и первостепенно? Часто можно столкнуться в протоколах с формулировками типа: «Обвиняемый (или подозреваемый) пять раз ударился о стену». В таком случае и у правозащитных организаций, и у отделов внутреннего расследования возникают неоднозначные вопросы. Чтобы их снять, необходимо обеспечить максимальную прозрачность деятельности. Тогда интересы сторон и обоснованность поступков будут прозрачными и зафиксированными на уровне цифровых систем в виде видеоконтроля.

Фактором эффективного обмена внешней информацией служит наличие системы видеоконференцсвязи. Эти системы повсеместно используются в государственных структурах разного уровня и типа. Для результативной деятельности руководителям органов МВД на уровне района необходимо монтировать и использовать этот вид внешней связи, который значительно оптимизирует временной фактор, в том числе и фактор принятия решений, согласованных с вышестоящим руководством.

Далее рассмотрим тему накопления и обработки информации. Ссылаясь на сайт РосТендер, мы понимаем, что в регионе Москвы будет создан особый инструмент или программа обработки данных, имеющая основные задачи в виде выполнения опытно-конструкторской работы и разработки комплекса технических средств сбора, накопления и обработки информации, шифр Смартфон-4 (Отгадка 1) [4]. Сложно сформулировать только на основе этих данных, какие именно цели будет предопределять данная разработка. Можно только предположить, что эта технология будет позволять отслеживать информационные сообщения с телефонов граждан или каким-либо образом обобщать потоки информации. Либо наоборот – шифровать систему обмена информацией между сотрудниками внутренних органов, которые используют смартфоны.

Отсюда вытекает следующая гипотеза, что для усовершенствования эффективности деятельности руководителя территориального органа МВД России на районном уровне на основе использования современных информационных технологий необходимо предусмотреть возможность внутренней защиты информационного обмена данными.



Сейчас в соцсетях возможно найти только по номеру телефона или регистрационному номеру транспортного средства много данных о его владельце, которые только на самый невооруженный взгляд кажутся конфиденциальными и зашифрованными. Это могут быть данные о том, как именно он отображается (его имя, никнейм) у других пользователей или даже его место регистрации, автотранспортное средство, которым он владеет, и многое другое. Не избегают этой участи взаимозависимого контроля и сотрудники МВД. Задача руководителя – понимать не только, как именно выполняют свои должностные обязанности сотрудники, но и регулировать их (как бы ни хотелось это озвучивать) досуговую деятельность. Примером этому служат многие выкладки с соцсетей, где подвергаются порой справедливой, а порой и незаслуженной критике сотрудники правозащитных органов.

История с судьёй, которая нецензурно и в грубой форме выражалась о самой себе, заслуживает отдельного внимания. Ссылку оставлять нет необходимости, поскольку нужно соблюдать законодательство в отношении неприкосновенности личной жизни, и вся информация содержится в общедоступных источниках в сети Интернет. Задача – не плодить таких подобных индивидуумов и сотрудников.

Контроль с помощью стандартных методов, которые понятны даже каждому родителю несовершеннолетнего, вполне будет оправдан. Сюда можно отнести мониторинг соцсетей, ведомый сотрудниками. Да, в условиях многозадачности это трудновыполнимая цель, но ее можно обеспечить в рамках работы по унификации общего положительного образа своего подразделения, основанной на видеотренингах или курсах повышения квалификации. Понятие «флешмоб» пришло к нам из молодежной филологии, но оно активно пользуется уже и сейчас даже среди весомых политических партий и иных органов государственной власти. Инкорпорирование средств и материалов, которые могут представлять общегражданскую заинтересованность, и всего того, что предоставляет сегодняшняя информационная среда, однозначно повлияют положительно на развитие отделов МВД, и как следствие – на работоспособность его руководителя.

Так, например, исследователи отмечают эффективность внедрения в управленческую деятельность руководителей ОПС автоматизированной информационной системы следственного подразделения, модернизированной и интегрированной в виде прикладного сервиса в единую систему информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД. Руководство Следственного департамента МВД России на



постоянной основе занимается повышением результативности деятельности подчиненных подразделений с использованием вычислительной техники и телекоммуникационного оборудования. [5, стр. 58].

Руководитель отдела или органа МВД на районном уровне должен обладать знанием в новейших технологиях в менеджменте. Выводим следующее правило. Управление на уровне бизнеса или предприятия соотносится во многих аспектах с управлением в государственных структурах, и МВД в том числе. Обратимся к бизнес-среде и к тому вопросу, какие инновационные технологии сейчас ее формируют.

В первую очередь хотелось бы отметить влияние коронавирусной инфекции по всему миру, которая заставила многих предпринимателей перевести сотрудников на удаленную работу и по-другому взглянуть на систему контроля над эффективностью деятельности. Бизнес сейчас развивается во многом благодаря удаленным системам контроля. Сюда относят CRM системы или Customer Relationship Management. Управление (Management) здесь – главное определение, которое может встать на службу у руководителя территориального органа МВД России на районном уровне. Что именно подразумевает подобная система управления? В ее основу ложится эффективность и результативность в отличие от принимаемых в основу «работоспособности» понятие человеко/часов. То есть, за измерение принимается результат, а не количество отработанных по факту часов. Эта инновация зарабатывает на всем мировом пространстве первостепенные позиции. Многие крупные компании перешли уже много лет назад на этот метод управления. И в рамках конкретного отдела МВД также было бы разумно предусмотреть подобный метод. К сожалению, сейчас используются устаревшие методы определения результативности деятельности сотрудников МВД: раскрываемость и масштаб покрытия. Эти меры нельзя принимать в качестве основополагающих. Часто среди общей массы дел у сотрудников преобладают те, которые не имеют приоритетного значения. Отсюда возникает перегруженность сотрудников необоснованными делами и, как следствие, неэффективность их деятельности. Также как и руководитель крупного предприятия, ошибочно может оценивать свой персонал, так и руководитель отдела МВД не всегда способен здраво оценить процент загруженности отдельно взятого работника относительно силы специфики рассматриваемого этим сотрудником дела. Индивидуальный подход к характеристикам дел, распространённых в регионе, будь то кражи или мошенничество, плюс разработка индивидуальных методик ведения дела по



классическим криминалистическим канонам, может способствовать разработке системы управления и раскрываемости дел, которая ляжет в основу общей программы.

Таким образом, мы видим, что даже при использовании инновационных технологий, руководителю подразделения МВД стоит руководствоваться в первую очередь научными знаниями и глубокими познаниями в психологии. Отсюда выводим еще один постулат. Сейчас в распоряжении у человечества повсеместно применяются нейросети. И это важнейшая составляющая данного исследования. Нейросети способны не только распознавать голосовые и визуальные характеристики изучаемого объекта, но и прогнозировать последствия его деятельности. Пока эти достижения не находятся в распоряжении органов правопорядка повсеместно, но в будущем, пройдя испытания на объективность, эти системы могут встать на службу у руководителей органов МВД. Важно отслеживать алгоритмы этих систем, соотнося их с гражданской составляющей, личностными характеристиками и иными погрешностями, которые концептуально должны приниматься в разумный расчет.

В заключение необходимо отметить, что каждого государственного служащего преследуют слова «приказ», «инструкция» и т.д. Но важно здесь понимать грань между справедливой необходимостью и вынужденному следованию предписаний. Эта грань никогда не будет обеспечена любыми инновационными технологиями, поскольку решающим фактором почти всегда выступает личный мотив. Сейчас информация распространяется с высокой скоростью, и создание положительного образа всего отделения может сыграть важнейшую роль в оптимизации работы. Руководитель, он на то и руководитель, чтобы лично отвечать за своих служащих и свой личный состав. А для совершенствования деятельности руководителя территориального органа МВД России на районном уровне использование инновационных и информационных технологий должно быть вспомогательным фактором формирования его личностных квалификационных и идейных характеристик.

Литература:

1. Выписка из Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50. Квалификационные требования к стажу службы в органах внутренних дел Российской Федерации или стажу (опыту) работы по специальности,



профессиональным знаниям и навыкам для сотрудников органов внутренних дел российской федерации, замещающих должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации // [Электронный ресурс] Управление МВД России по Забайкальскому Краю / Режим доступа: URL https://75.xn--b1aew.xn--p1ai/dejatelnost/Sluzhba/Kvalifikacionnie_trebovanija (дата обращения: 26.04.2021).

2. Дубровин А.К. Вопросы организации деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России на районном уровне // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 7-1. С. 177-186.

3. Приложение к приказу МВД России от 05.06.2017 N 355 Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне // [Электронный ресурс] Система ГАРАНТ / Режим доступа: URL <http://base.garant.ru/71717864/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#ixzz6tFhIE7Q> (дата обращения: 26.04.2021).

4. Тендер: Выполнение опытно-конструкторской работы Разработка комплекса технических средств сбора, накопления и обработки информации // [Электронный ресурс] РосТендер / Режим доступа: URL <https://rostender.info/region/moskva-gorod/38299587-tender-vypolnenie-opytно-konstruktorskoj-raboty-razrabotka-kompleksa-tehnicheskikh-sredstv-sbora-nakopleniya-i-obrabotki-informacii-shifr-smartfon-4> (дата обращения: 26.04.2021).

5. Познанский Ю.Н. Информационные технологии как средство повышения эффективности деятельности руководителей органов предварительного следствия в системе МВД России // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 4 (44). С. 57-61.



Харченко Сергей Александрович

Студент магистратуры

Донской Государственный Технический Университет

Закиева Надежда Игоревна

К.т.н., доцент кафедры

Донской Государственный Технический Университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ВАРИАЦИЙ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ ПУТЕМ ОЗЕЛЕНЕНИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация: Современные города очень быстро растут и развиваются. Загазованность, бетонные и каменные поверхности добавляют удобство в жизнь людей, но при этом места для природы практически не остается. Проблема озеленения жилых кварталов затрагивает много сторон. Ландшафтно-архитектурные способы насаждения деревьев и кустарников вокруг жилых домов решают эту проблему. Архитектурные способы озеленения пространства активно влияет на образ жизни горожан, на их отношение к предметной обстановке, формирование их эстетических представлений.

Ключевые слова: благоустройство, озеленение, архитектурные способы озеленения.

Keywords: landscaping, landscaping, architectural methods of landscaping.

Благоустройство городов, населенных пунктов, жилых комплексов не всегда занимало первостепенное место у государства. На современном этапе озеленение и благоустройство жилых комплексов вышли на передний план. Большая загазованность, наличие бетонных, каменных и других поверхностей, неблагоприятные химические и физико-механические составы почв, асфальтовое покрытие и многие другие факторы определяют специфическую особенность зеленых насаждений города.

Как говорит Козловский Б.Л. – «Зеленые насаждения являются органической частью планировочной структуры современных населенных пунктов и важнейшим элементом урбосистемы».[1] В нашей статье мы рассмотрим озеленение жилых комплексов больших городов.



Город Ростов-на-Дону является крупнейшим промышленным центром на юге страны с большим количеством разнообразных предприятий, в котором со временем образовалась специфическая урбанизированная среда, характерным признаком которой является масштабное изменение геосреды.

В соответствии с агроклиматическим районированием Ростовской области территория города Ростов-на-Дону относится к подрайону 2 А Ростовской области, занимающий ее западную часть. Климат засушливый, гидротермический коэффициент 0,7-0,8. Сумма осадков за безморозный период составляет 270-300 мм. Лето жаркое. Средняя температура июля +22 ... +23°C.

Продолжительность безморозного периода 180-190 дней. Зима умеренно мягкая: средняя температура января -5 °С, средний из абсолютных минимумов температуры воздуха за зиму составляет -20 ... -25°C.[1] Естественные почвы (североприазовские карбонатные чернозёмы) в пределах городской застройки в настоящее время практически полностью заменены культурным слоем городских почв.[4]

Исходя из вышесказанного, можно отметить основные факторы, определяющие культуру древесных растений в городе: низкая атмосферная и почвенная влажность, отрицательные температуры зимнего периода и др.

В целом, климатические условия неблагоприятные для произрастания большинства древесных растений, в особенности деревьев лесного типа. Поэтому генеральной задачей зеленого строительства должно являться создание эффективных и при этом долговечных древесных насаждений.

Сама история озеленения городских жилых комплексов началась еще в начале XX века, когда в Ростове-на-Дону началось масштабное строительство, открывались крупные заводы и предприятия.

С 70-х годов уровень городских построек и озеленение участков проводятся более качественно. В эти годы в новых жилых районах создаются паки, скверы, на новых местах появляются озелененные территории. [1]

Композиционно-пространственная система ландшафтно-рекреационных территорий в структуре города Ростова-на-Дону на протяжении ряда ген планов и проектов детальных планировок решалась во взаимосвязи с архитектурно-планировочной композицией города и стремилась к созданию непрерывной системы зеленых насаждений, обращенных к таким важным природным элементам как река Дон, река Темерник, Ростовское море.



В других же районах города площадь и размещение озелененных участков в основном отвечают градостроительным требованиям. Но, к сожалению, недостаток благоустройства и ухода за зелеными насаждениями значительно ухудшают их санитарно-гигиенические свойства, физиологическое состояние и эстетическое восприятие.

Как написано в книге «Перспективного плана озеленения»: «В центральных районах города планировочно правильно размещенные озелененные территории по размерам, благоустройству, по ассортименту и качеству древесно-кустарниковых насаждений катастрофически не соответствуют возросшей плотности населения, техногенным нагрузкам и градостроительным требованиям миллионного города».[3]

На современном этапе готовые приемы системы озеленения города Ростова-на-Дону, ландшафтно-эстетические принципы её формирования, а также нормативно-техническая база проектирования не справляются с должным комфортом городской среды. Город постоянно расширяется, именно поэтому в последнее десятилетие бурные темпы строительства опережают темпы проведения озеленительных работ; массовые работы по реконструкции дорог, обустройство стоянок и парковочных карманов, приводят к тому, что зелененные площади сокращаются; при этом число жителей города с каждым годом возрастает, вследствие чего увеличивается разрыв между нормативными и фактическими показателями обеспеченности зелеными и лесными насаждениями.

Похилько Л.О определяет остроту проблемы в том, что не только уменьшение озелененных площадей и количества зеленых насаждений, что связано как с естественным старением и гибелью старовозрастных насаждений, заложенных еще в середине прошлого века, так и с проведением строительных работ на территории города, а также низкой приживаемостью вновь создаваемых посадок, некачественным подбором растений, снижением уровня их экологической пластичности и жизнеспособности в экстремальных условиях города, отсутствием квалифицированного ухода.[4]

Видовое разнообразие древесных растений за последние 70 лет практически не изменился, лишь 10% видов устойчиво преобладают здесь культивируемых, являются относительно новыми. Всего в состав регионального ассортимента древесных растений включены 540 видов (без учета разновидностей, культиваров и форм) из 154 родов, относящихся к 58 семействам. Среди них деревьев – 189 видов, кустарников – 273 вида, полукустарников – 16 видов, лиан – 62. Среди них голосеменные древесные растения представлены 19 видами [1].



На сегодняшний день можно выделить несколько проблем в озеленении города Ростова-на-Дону[3]:

1. На территории города и Ростовской области нет специализированных питомников, выращивающих качественный посадочный материал. Зачастую саженцы деревьев и кустарников импортируют из Краснодарского и Ставропольского края, где климат менее суровый, чем у нас в городе.

2. При посадке деревьев и кустарников на объектах общего пользования и внутриквартальных территориях города озеленители сталкиваются с отсутствием мест для посадок, вследствие наличия большого количества надземных и подземных коммуникаций, ввиду чего затруднено проведение работ по посадке зеленых насаждений с соблюдением требований СНиП 2.07.01-89*. Особенно это касается центральных районов города, где посадки деревьев, в основном, возможно производить только в тротуарные рабатки, так как почти все улицы в центре города, кроме магистральных, спланированы таким образом, что пешеходная часть на них занимает практически всю придомовую полосу.

Стоит отметить также невысокую скорость реконструкции, реставрации и капитальному ремонту объектов благоустройства и озеленения города. Ниже мы представим некоторые варианты озеленения жилых комплексов на примере других городов.

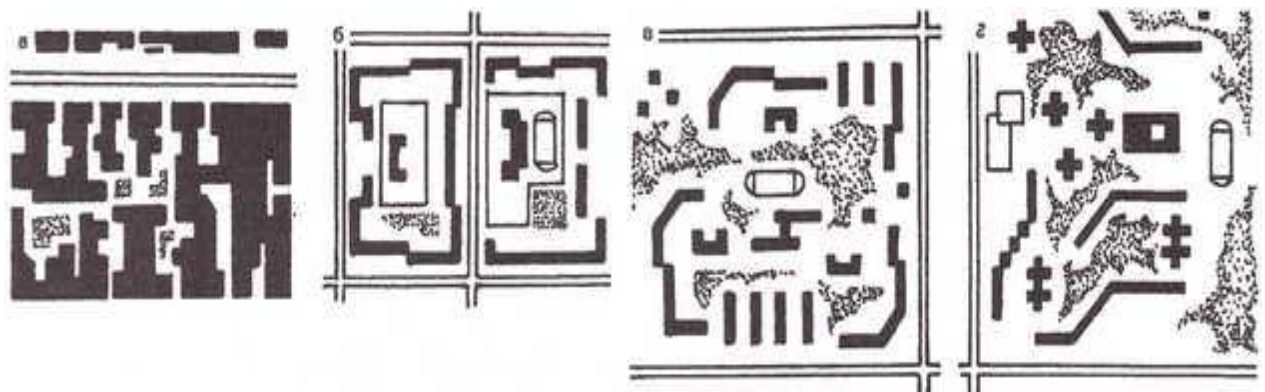


Рисунок 14. Развитие во времени архитектурно-ландшафтных принципов организации открытых пространств жилой застройки: а - застройка с дворами-колодцами без зеленых насаждений; б - кварталы с регулярными скверами; в - микрорайоны с развитой системой озеленения

На рисунке 1 мы видим планомерно развивающиеся архитектурно-ландшафтные принципы пространственной организации территорий многоэтажной жилой застройки.



Так, на картинке «Г» представлена свободная застройка, ненарушающая природный ландшафт. [2]

Сычева А.В. в своей книге выделяет, что иногда жилищное строительство и его озеленение происходит не всегда в равноценных условиях (см. Рис. 2) [5]

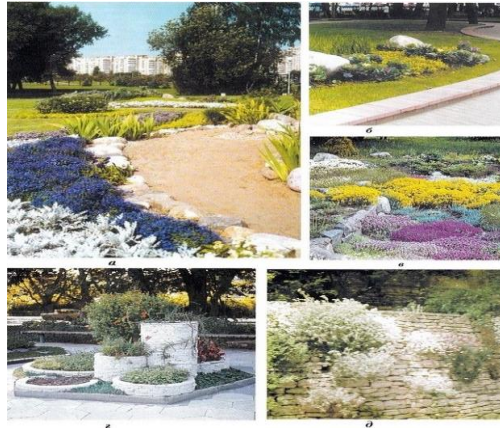


Рисунок 15. Направления архитектурно-ландшафтной организации жилой территории: а – на обедненных территориях; б – в благоприятных ландшафтных условиях; в - озеленение жилых кварталов при реконструкции.

Следовательно и задачи будут решаться разные при озеленении. Выделяют следующие задачи [5, с. 24]:

1. Новое строительство на территориях с ценными, своеобразными природно-ландшафтными данными (живописный рельеф, богатая растительность, наличие водоемов или условий для их создания). Задачи архитектора - вписать жилое образование в ландшафт, используя планировочные и композиционные средства, выявить и улучшить естественные ландшафтные черты, дополнить практически необходимыми и одновременно художественными деталями (лестницы, пандусы, малые архитектурные формы и т.д.);
2. Новое строительство на ландшафтно-обедненных территориях, неудобных, бросовых землях (рельеф невыразителен или нарушен, зеленые насаждения и акватории отсутствуют). Задача архитектора - создать фактически заново искусственный ландшафт на основе архитектурно-градостроительной программы;
3. Благоустройство дворовых территорий при реставрации исторически ценной жилой застройки, создание средствами ландшафтной архитектуры и дизайна достоверного



окружения реставрируемых сооружений (композиционная и архитектурно-ландшафтная регенерация исторических зон города).

4. Реконструкция жилых территорий 50-х гг. и более ранних лет строительства. Задачи архитектора - найти решения, повышающие эффективность использования территорий; оздоровление зеленых насаждений; замена оборудования открытых пространств;[5]

Следовательно, архитектурно-ландшафтную организацию жилой постройки необходимо дополнять такими решениями, которые позволили бы сохранить и природу и построить при этом комфортное жилье.

Самыми распространенными зонами города являются жилой район, микрорайон, квартал. Но, в случае, когда целесообразно культурно-бытовое обслуживание в виде фокусированной, полярной или других систем, то выделяются межмагистральные жилые территории, не имеющие четко выраженного деления на микрорайоны, кварталы или другие образования.

В структуре микрорайона возможно несколько вариантов озеленения территории. Это может быть как рассредоточенная система, когда дворы объединяются в единую систему озелененными эспланадами - бульварами и пешеходными улицами, так и микрорайонный сад, то есть компактным массивом.[2]

Сычева А.В. пишет в своих трудах, что при планировочной организации микрорайона с садом последний проектируется исходя из нормы 2,5 м: на человека за счет суммарной нормативной площади зеленых насаждений. Проезды, хозяйственные площадки, площадки для отдыха, пешеходные аллеи должны занимать не более 30%.

Структура озелененных территорий жилого района практически всегда состоит из: парка и спортивного комплекса районного значения, садов или озелененных эспланад микрорайонов, защитных и разделительных зеленых полос, благоустроенных территорий общественных центров, школ, детских дошкольных учреждений, первичных жилых комплексов.[5]

Наиболее типичное открытое пространство для жилых образований многоэтажной застройка является жилой двор. Его основные составляющие – это площадки, дорожки, проезды, придомовые полосы и зеленые насаждения. [1]

При этом организация ландшафтного озеленения определяется типом жилой постройки: многоквартирная (секционная, коридорная, галерейная) или многоквартирная



(коттеджная, усадебная, блокированная с участками, ковровая с небольшими двориками).[2]

Так же хотелось отметить придомовую полосу – специфический элемент озелененных территорий жилых дворов и является своего рода переходным звеном от интерьера квартиры к внешнему пространству. Особенности ее архитектурно-ландшафтной организации так же зависят от типа застройки (многоэтажная секционная или точечная, малоэтажная индивидуальная или блокированная с непосредственным выходом из квартир на эту зону или с приквартирными участками другого типа). А приемы благоустройства такой полосы зависят от климатической зоны, величины населенного мета и т.д. При расчете ширины придомовой полосы (от 3 до 12-15м.) обязательно учитывается система прокладки подземных инженерных сетей, что также важно знать при размещении древесно-кустарниковых насаждений (рис. 3).[2]

Проблему озеленения маленькой ширины придомовой полосы можно решить с помощью вертикального озеленения, газона или цветов. Широкое распространение получило устройство миксбордеров - полос непрерывного цветения. Этот прием цветочного оформления на жилых территориях позволяет не только иметь в течение всего теплого периода декоративный цветник, но и поддерживать композиционную целостность.[4]

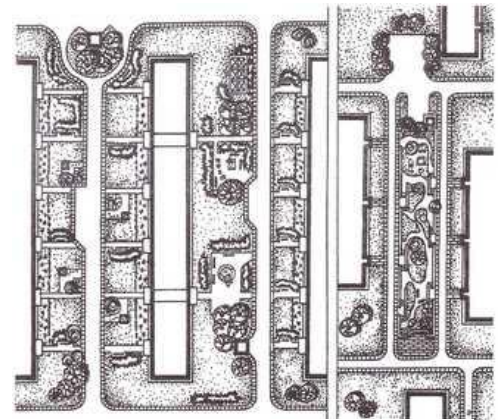


Рисунок 16. Схемы придомовых полос

Сычева А.В. отмечает, что если же придомовая полоса шире 5-6 метров, то возможности ее озеленения намного возрастают. Средства - минимальное замощение, газон, цветник, скамья или переносной шезлонг. На практике выделение «зеленой гостиной» осуществляется за счет устройства искусственного рельефа - террас, отделяющих садик от проезда. Используют небольшие декоративные стенки, трельяжи с вьющимися растениями. Придомовые садики со стороны улицы очень распространены в коттеджной застройке прибалтийских республик и в немецких городах.(рис.4-5) [5]



Рисунок 17. Примеры благоустройства придомовых полос в коттеджной и блокированной жилой застройке



Рисунок 18. Зеленая гостиная при индивидуальном жилом доме. Эстония; сады на крышах жилого дома. Франкфурт-на-Майне, Германия

Для лучшего удобства детские площадки размещаются отдельно для ясельного, дошкольного и младшего школьного возраста. Но в современный опыт показывает, что объем территории просто не позволяет так сделать и зеленые насаждения просто вытаптываются. Поэтому лучше всего строить детские городки, спортивные и хозяйственные комплексы, соблюдая нормативную пешеходную доступность и оптимальную изоляцию. Также детские игровые площадки следует располагать вдали от проездов и автостоянок, с подветренной стороны от мусоросборников и защищать зелеными насаждениями со стороны преобладающих ветров. (рис. 6)

Также в жилом комплексе предусмотрены хозяйственные площадки: для сушки белья, проветривания и чистки ковров, установки мусоросборников и тому подобное.



Покрытие этих площадок обычно газонное или газонно-плиточное. По периметру таких площадок сажают полосу кустарников или деревьев.[5]

Детские площадки, хозяйственные постройки, сам жилой дом соединяют друг с другом между собой тропинки, аллеи, дорожки. Их ширина зависит от интенсивности движения и принимается соответственно 2,5-3; 1,5-2,5 и 0,5-0,75 м. Для установки вдоль дорожек скамеек для отдыха создаются отступы («карманы»)

глубиной до: 1,5 м. Тропинки шириной 0,5 м обычно покрываются бетонными плитками. При этом архитекторы покрывают всю остальную часть газоном. [2]

Озеленение данных участков жилого комплекса имеет свои особенности. Так, например, площадка для сушки белья должна хорошо освещаться солнцем и при этом на нее не должна попадать пыль от дорог. Хозяйственные площадки необходимо изолировать от жилых домов, мест отдыха плотными, достаточно высокими зелеными изгородями или сеткой с вьющимися растениями. На детских площадках важно обеспечить достаточную аэрацию и инсоляцию (в течение дня не менее 50% территории). Следует также обратить внимание на особенности ассортимента растений в зоне детских площадок. Там не должны присутствовать растения с колючками, ядовитыми и просто несъедобными плодами. Предпочтение отдается тем деревьям и кустарникам, которые оздоравливающе действуют на окружающую среду - выделяют фитонциды, летучие вещества, способные подавлять жизнедеятельность ряда бактерий (сосна, можжевельник и др.). Спортивные территории стараются огородить от солнечных лучей и сделать шумоизоляционный экран из зелёных деревьев и изгородей.[1,6]

Архитектурно-ландшафтная планировка участков индивидуальных домов требует особой конкретизации. В городах это, как правило, небольшое приусадебное хозяйство, целью которого является декоративное садоводство. В таком случае, обычно в центре участка устраивается небольшой зеленый ковер из ухоженного газона, по периметру которого размещается миксбордер. Или же другой прием озеленения – это концентрация

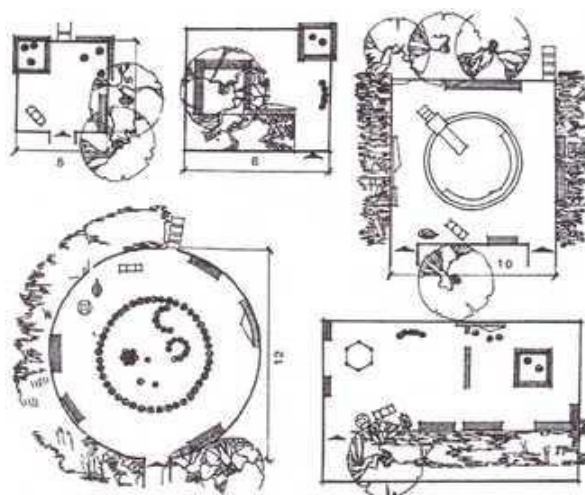


Рисунок 19. Схемы детских площадок для жилых дворов



наиболее интересных цветочных композиций в центре (небольшой розарий или водоем с влаголюбивыми растениями, рокарий и др.).[2]

Хотелось бы еще отметить такие виды жилых построек как школы и детские сады.

Благоустройство школ имеет большое значение. Обычно по участку школ устраивается ветрозащитная полоса из деревьев и кустарников шириной 1,5 м. Со стороны магистрали она может быть увеличена до 6,0 м. Если же к школе примыкает микрорайонный сад, то в данном случае зеленые насаждения не нужны. Высокие деревья рекомендуется сажать на расстоянии не менее 10 метров от окон. Это необходимо для поступления солнечного света в классы. Спортивные площадки и хозяйственные постройки разделяются густой зеленью.[2,6]

Детские сады, также как и школы, строятся по типовым проектам, которыми четко определен состав элементов участка. Основная цель озеленения и благоустройства участка - создание благоприятных микроклиматических и санитарно-гигиенических условия, эстетической среды. При подборе ассортимента, как уже подчеркивалось при рассмотрении вопросов озеленения детских игровых площадок, должны быть исключены деревья, кустарники и цветы с ядовитыми плодами и листьями, а также растения с колючками.[6]

В таблице 1 представлены ориентировочные нормы посадки деревьев и кустарников на территориях школ и дошкольных учреждений. В основном площадь озеленения составляет около 50%. Участки школ и дошкольных учреждений не должны быть изолированы от других архитектурно-ландшафтных пространств жилых территорий и города в целом.



Таблица 8.

Плотность посадок деревьев и кустарников на жилых территориях (условия средней полосы), шт/га

Участок озеленения	Возраст лиственных деревьев, лет			Хвойные	Всего	Кустарники
	8-11	12-16	17-21			
Внутридворовые пространства	20	100	-	5	125	1500
Участки школ	40	80	-	5	125	1500
Участки дошкольных учреждений	18	130	-	2	150-180	2500-3000
Участки культурно-бытовых учреждений	10	100	-	15	135	2000
Сады микрорайонов	50	125	15	20	210	2000-2500

Озеленение жилых кварталов во многом зависит от пространственной организации прилегающих городских территорий и ведущих функций. На данном временном этапе, архитекторы стараются учитывать влияние и потенциальные возможности контактных зон, характер взаимосвязей с ними открытых пространств жилых образований. Выделяют следующие виды контактных зон: жилые образования - водно-парковые зоны; жилые образования - территории промышленных предприятий; жилые образования - общественные центры - локальные садово-парковые зоны и т.д.

Многие люди предпочитают среду для отдыха не на территории жилой постройки, а рядом, поэтому благоустройство контактных зон требует дополнительных вложений.

Реконструкция и реставрация обычно требует специфических решений в архитектурно-ландшафтной организации. Здесь обычно решают сразу несколько вопросов – обычная историческая постройка или же памятники архитектуры.

При посадке зеленых насаждений стараются создать единую пространственную систему, которая должна композиционно обогащать постройку. Данные мероприятия намного эффективнее работают, если удастся укрупнить кварталы, превратив улицы или их отрезки в пешеходные бульвары.



Также используются и «косметические средства»: создание древесно-кустарниковых групп для закрытия глухих торцов на наиболее видных местах.[2,3]

З.Н. Хайрутдинов в своей книге пишет, что приемы благоустройства, озеленения и цветочного оформления жилых территорий должны отражать особенности природных, социальных, градостроительных условий, местные традиции. Если не учитывать данные особенности, то это приведет к негативным последствиям, а ландшафтно-архитектурные средства не будут раскрыты на полную силу. Это происходит, например, тогда, когда применяется «равномерно смешанный» ассортимент деревьев, вместо березовых рощ, липовых и кленовых аллей, сирени и жасмина.[6]

Как в жилых кварталах, так и по городу в целом индивидуализация озеленения участков должна быть связана с особенностями отдельных функциональных зон. Например, красоте древесно-кустарниковых зон сада микрорайона или во дворе жилого комплекса логично будет противопоставить более регулярные композиционно строгие посадки в зоне общественного центра, пешеходной эспланады, спортивного комплекса. [2]

Основываясь на вышесказанном, стоит отметить, что бережное отношение к зеленым насаждениям при проектировании и строительстве дает возможность значительно сократить расходы на благоустройство, а главное, сохранить индивидуальные ландшафтные черты.

Результатом благоустройства путем озеленения жилого комплекса должно стать его активное воздействие на образ жизни горожан, на их отношение к предметной обстановке, формирование их эстетических представлений.

В нашей статье мы рассмотрели основные варианты архитектурного озеленения жилых комплексов. Выяснили их особенности и свойства. Рассмотрели некоторые проекты озеленения придомовых территорий, детских площадок и образовательных учреждений. Исходя из этого, можно отметить, что зеленая среда нужна и важна для людей в целом. В городе Ростове-на-Дону, как и во многих других больших городах, проблема жилых кварталов стоит остро. Повышение уровня загазованности, большая площадь асфальтового покрытия – все это отрицательно влияет на окружающую среду. Только осознанное отношение к сохранению природного ландшафта и озелененных участков поможет при решении этой проблемы.



Литература:

1. Козловский Б.Л., Огородникова Т. К., Куропятников М.В, Федоринова О.И. /Ассортимент древесных растений для зеленого строительства в Ростовской области: монография / – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 416 с.
2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.
3. Перспективный план озеленения г. Ростова-на-Дону, ОАО «РОСТОВГРАЖДАНПРОЕКТ». – Ростов н/Д, 1999. – Т. 1: Пояснительная записка. –С. 5-10
4. Похилько Л.О. Экологические принципы формирования ассортимента древесных растений в озеленении г. Ростова-на-Дону: автореф. дисс. канд. биол. наук / Л.О. Похилько. – Ростов-н/Д, 2019. – 25 с.
5. Сычёва А.В. Ландшафтная архитектура. – Москва. ОНИКС, 2017 – 110 с.
6. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с.



Мартюшов Виктор Михайлович

Почётный работник ТГК-11

Мартюшов Дмитрий Максимович

Студент

Омский государственный технический университет

**МЕТОДИКА ИЗМЕНЕНИЯ РАБОТЫ ТЭЦ, МИНИМАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ,
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНО СНИЗИТЬ ВЫБРОСЫ В АТМОСФЕРУ.
ПРОГРАММА ПРЕЗИДЕНТА ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ ФАКТИЧЕСКИ НЕ
ИСПОЛНЯЕТСЯ. ИЗМЕНЕНИЕ СИТУАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: В статье рассматривается система, позволяющая снизить выбросы в атмосферу, не привлекая значительных инвестиций и применяя программы эффективной работы, предприятие эффективно, решаются проблемы экологии. Фактически сформирована методика снижения выбросов в атмосферу при минимальных инвестициях.

Ключевые слова: коэффициент использования установленной мощности, газораспределительная станция, биоиндикация, эмиссия, рукавный фильтр, ископаемое топливо, экибастузский уголь.

Keywords: installed capacity utilization factor, gas distribution station, bioindication, emission, bag filter, fossil fuel, Ekibastuz coal.

Президент России Владимир Путин на совещании в правительстве 2018.04 затронул проблему экологии и сообщил, что наибольшие объемы выбросов в воздух зафиксированы в 12 городах РФ. «Мы также хорошо знаем, хорошо известно, что в некоторых городах эта проблема стоит особенно остро: это Братск, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Медногорск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Норильск, Омск, Челябинск, Череповец, Чита», — цитирует президента [пресс-служба](#) Кремля. Тема защиты окружающей среды традиционно поднимается на форуме «Россия зовет!». Нынешний форум 2020г. не стал исключением. «Мы будем настаивать и добьемся сокращения эмиссии не только нашими нефтяными компаниями, но и в других направлениях. Мы будем добиваться этих положительных сдвигов не только от 300 крупнейших наших эмитентов и улучшения положения в 12 городах, которые требуют особого внимания,



в крупнейших наших городах, но и по всей российской территории и во всей российской экономике» цитирует президента пресс-служба.

Из выше обозначенного видно, что **Омск** входит в 12 городов с наибольшими объёмами выбросов, в которых в соответствии с речью президента мы будем добиваться положительных сдвигов в сокращении эмиссии.

Эксклюзивное интервью 10.02.21 с главой Росприроднадзора Радионовой С. следующее: «Если я скажу о достижениях, то люди скажут, что у меня плохо со слухом, зрением и обонянием». Цитата об отсутствие значительного движения в программе «Чистый воздух». В послании президента 2021г также говорилось о необходимости снижения выбросов по перечисленным выше городам на 20% до 2024года.

На форуме «Чистая страна», который проходил с 16 по 18 марта 2021г. в технопарке «Сколково», губернатор Омской области Александр Бурков высказался по теме перевода омских ТЭЦ с угля на природный газ. Участники форума согласились с тем, что отказ от сжигания угля положительно скажется на экологической ситуации в российских городах. Бурков, тоже в принципе, с этим согласен, но при этом он видит препятствия для модернизации теплогенерирующих мощностей. - Модернизация системы, очистки угольных ТЭЦ, установка гибридных фильтров – это большие вложения. А переход на газ предполагает резкий рост тарифов, что допустить нельзя. Без участия правительства России этот вопрос не решить, - сказал омский губернатор, намекая на то, что рост тарифов при переходе на газ может привести к социальному взрыву.

Перевод омских угольных ТЭЦ-4 и ТЭЦ-5 на газ не приведет к резкому росту тарифов и социальному взрыву. И вот почему: из общего объема тепловой энергии, которая потребляется в Омске, на долю ТГК-11 приходится 52% ее производства. Остальное вырабатывают котельные крупных промышленных предприятий, таких как «Омсктрансмаш», «Полет», завод им. Баранова, «Омсктехуглерод», и они давно работают на газе. АО «ТГК11» 26% тепловой энергии производит за счет сжигания природного газа на ТЭЦ-3, Кировской котельной и одном из котлов ТЭЦ4. Для остального производства сжигается экибастузский каменный уголь. Согласно методикам РЭК Омской области, гигакалории тепла, полученные от сжигания, как газа, так и угля, продаются омичам и предпринимателям по одной и той же цене. Поэтому перевод на газ относительно небольшой доли тепловых мощностей, все еще работающих на угле, не приведет к



«резкому росту тарифов»[4]

Выступая с докладом на заседании, с участием вице-преьера РФ Виктории Абрамченко Александр Бурков утверждал, что теплоснабжающие организации Омска не могут за свой счет перейти с угля на газ это слишком дорого. Подобные разговоры уже много лет ведут владельцы АО «ТГК-11». В 2015 году они провели экономическую экспертизу, согласно которой перевод мощностей на газ обошелся бы компании в 2,4 млрд рублей. Учитывая инфляцию с 2015г. по 2021г. в соответствии с данными Росстата 22,25% перевод на газ мощностей в 2021г. может обойтись в $2,4 \times 1.2225 = 2,93$ млрд руб. Действительно сумма значительная, она потребуется на перевод на газ 5 котлов Омской ТЭЦ-4 и 9 котлов Омской ТЭЦ-5, а также строительства Газораспределительного устройства и трубопроводов ввода газа на ТЭЦ-5.

Сумма инвестиций 2,93 млрд рублей значительная и может привести к росту тарифа. Также, практика показала, что работа К-7 Омской ТЭЦ-4 на газе не эффективна. Большее количество времени в году К7 работает на экибастузском угле, так как рассчитан на работу с использованием двух видов топлива. Переводят К-7 на газ лишь по необходимости, например при ремонте системы топливоподачи угля.

Можно ли сдвинуть с мёртвой точки президентскую программу Чистый воздух при небольших инвестициях и без резкого роста тарифов и социальных взрывов? Да можно и вот что нужно сделать.

1. Экологические активисты постоянно поднимают вопрос о полном переводе ТЭЦ-4 и ТЭЦ-5 на газ. Но, газ постоянно дорожает и в феврале 2021г на спотовом рынке цена за 1000 м3 доходила до 1.3 тыс. \$. Учитывая значительное колебания цен на газ и их постоянный рост, а также значительные средства инвестиций в 2,93млрд руб. для реконструкции оборудования не целесообразно переводить всё оборудование ТГК-11 на газ. Также, имея запасы угля на складе, снижается риск аварийности. На данный момент в рабочем состоянии на Омской ТЭЦ-4 находится 5 котлоагрегатов БКЗ-420 и один БКЗ-320, их установленная мощность по пару составляет $420 \times 5 + 320 = 2420$ т/ч. Учитывая, что КУИМ (коэффициент использования мощности) Омской ТЭЦ-4 составляет 0,38 необходимое количество пара в час для работы ТЭЦ-4 составит $2420 \times 0.38 = 920$ т/ч. Два котла БКЗ420 позволяют нести нагрузку 840т/ч, следовательно два котла позволяют вырабатывать $840:920 \times 100 = 91,3\%$ необходимого пара. Также, следует учесть, что в летний период по окончании отопительного сезона нагрузка на ТЭЦ-4 снижается и составляет 120-160 МВт/ч это 75-80% от средней $920 \times 0.8 = 736$ т/ч. Два котла работающие



в летний период в течении 5 месяцев по окончанию отопительного сезона позволяют полностью обеспечить ТЭЦ-4 необходимым количеством пара для несения требуемой нагрузки. Эти котлы должны работать с использованием в качестве топлива природный газ. Какие это должны быть котлы? Прежде всего, это К-7, который уже переведён на газ, также планировалось ранее перевести на газ К-8, была проведена предпроектная проработка такого плана, с учётом того, что ГРС (газораспределительная станция) построена и газ заведён в цех для работы К-7, перевод К-8 на газ не требует значительных инвестиций. Если стоимость проекта перевода всех котлов на газ составляет с учётом инфляции 2,93 млрд то для К-8 она может составить $2,93 \times 0,85 : 14 = 178$ млн, здесь 0.85 это коэффициент учитывающий строительство ГРС на ТЭЦ-5, 14 это количество котлов проекта перевода на газ.

2. Экономические мероприятия, которые позволят К-7 и К-8 работать эффективно.

2.1 В летний период по завершению отопительного сезона газовые котельные в районах области полностью отключаются и включаются лишь с началом отопительного сезона, потребление газа резко падает. Следует Областному правительству предложить Газовой компании снизить стоимость газа на этот период 5 месяцев с целью выполнения решений по программе президента «Чистый воздух». Также, запросить у Газовой компании льготную стоимость газа для ТЭЦ-4 в зимний период для выполнения программы «Чистый воздух».

2.2 Рассмотреть незначительное увеличение тарифов для компенсации затрат на инвестиции по К-8 и компенсацию стоимости газа. Увеличение не должно быть значительным так как инвестиции незначительны и составляют 178 млн в отличие от 2,4-2,93 млрд на перевод всех котлов на газ. Следует отметить, что инвестиции в реконструкцию фильтра котла БКЗ-420 с переводом электрофильтра на рукавный фильтр могут составить 240 млн, при этом возможно уменьшить только выбросы пыли ориентировочно в 2 раза, полностью выбросы пыли не исключаются. Инвестиции в перевод котла БКЗ-420 на газ потребуют финансирования на 25% меньше чем реконструкция электрофильтра, при этом котёл БКЗ-420 переведенный на сжигание газа снизит выбросы пыли на 100%, также такая реконструкция позволит снизить выбросы других загрязняющих компонентов - таких как оксид серы, ртуть и т.д., в отличие от рукавного фильтра. Выше обозначенные факторы позволяют оценить инвестиции в перевод котла БКЗ-420 на газ как сверхэффективные.



2.3 Областному правительству включить в состав бюджета затраты на частичную компенсацию целевых инвестиций на К-8 и стоимость газа, возможен запрос средств на эти цели у правительства РФ. ТГК-11 пересмотреть инвестиционную программу и включить проект по переводу К-8 на газ.

2.4 Повышение экологичности работы АО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ОНПЗ» за счёт потребления электроэнергии и пара, выработанных Омской ТЭЦ-4 с использованием газа, позволяет предложить данному предприятию принять участие в реализации проекта [3].

3. Возможно четыре программы работы ТЭЦ-4 с использованием газа.

3.1 Работа двух котлов на газе 5 летних месяцев вне отопительного сезона.

3.2 Работа двух котлов на газе 5 летних месяцев вне отопительного сезона, и 1 котла в течение 7 месяцев отопительного сезона.

3.3 Работа двух котлов на газе 9 месяцев, и 1 котла в течение 3 месяцев отопительного сезона. Это максимальное количество времени, которое позволяет работать двум котлам на газе с учётом требований нормативных документов на ремонт и ТО.

3.4 Работа К-7 на газе 5 летних месяцев вне отопительного сезона.

Результаты в зависимости от выполнения мероприятий и четырёх программ.

Результаты рассмотрим с использованием таблицы по загрязняющим веществам.



Таблица 1

Выбросы загрязняющих веществ при сгорании ископаемого топлива

Количество веществ, образующихся при сгорании угля, принято за 100

Загрязняющее вещество	Природный газ	Нефть	Уголь
Углекислый газ	60	80	100
Угарный газ	20	15	100
Оксиды азота	20-40	70	100
Оксиды серы	0	70	100
Ртуть	0	40-50	100

По данным ЕИА

1. Решение экономических вопросов по пункту 2 и исполнение программы 3.4 обозначенных выше позволит К-7 уже в 2021 году работать 5 летних месяцев на газе, без каких либо реконструкций. Это позволит по Омской ТЭЦ-4 в летний период снизить выбросы в соответствии с таблицей 1 и расчётами: пыли на 50%; углекислого газа на 20%; угарного газа на 40%; окиси азота до 40%; оксида серы на 50%; ртути на 50%; угольной пыли на 50%; золы на золоотвал 50%.

2. Решение экономических вопросов по пункту 2, исполнение программы 3.1 обозначенных выше и реконструкция К-8 в течение 2-3 месяцев, позволит К-7 и К-8 работать на газе уже в этом 2021 г. А в 2022 году 5 летних месяцев будут работать только два газовых котла. Это позволит по Омской ТЭЦ-4 в летний период снизить выбросы в соответствии с таблицей 1 и расчётами: пыли на 100%; углекислый газ 40%; угарного газа на 80%; окиси азота до 80%; оксида серы на 100%; ртути на 100%; угольной пыли 100%; золы на золоотвал 100%.

Применение минимальных инвестиций и незначительного увеличения тарифов позволяет без значительных затрат и социальных взрывов исполняя программу «чистый воздух». При этом жители района городка Нефтяников города Омска, наиболее близкого к ТЭЦ-4 будет проводить лето без угольной пыли, оксида серы; ртути; пылящего золоотвала. Особенно актуально снижение выбросов для жителей в период пандемии, когда уехать на отдых не всегда возможно.

Периодически роза ветров разворачивает выбросы из трубы в Красноярско-чернолуценскую зону отдыха где расположены основные детские лагеря отдыха. Переход



на газ ТЭЦ-4 в летний период позволит организовать детский отдых без угольной пыли, оксида серы; ртути.

Сотрудниками Омского государственного университета разработана программа «Оценка загрязнения атмосферного воздуха сернистым газом методом биоиндикации». В таблице 2 приведены результаты определения серы в образцах хвои лиственницы сибирской (*Larix sibirica*) [1]

Таблица 2

Место отбора пробы	%S масс, на сухое вещество	S, мг/г сухого вещества
г. Омск, сквер им. 50-летия ВЛКСМ (ул. Проспект Мира)	0,030±0,003	0,303±0,032
г. Омск, ПКЮ Советского округа (ул. Андрианова)	0,121±0,012	1,213±0,121
г. Омск, ул. Орджоникидзе, 49	0,059±0,004	0,593±0,042

Из таблицы 2 видно, что максимальное содержание серы находится в хвое Центрального парка, где жители отдыхают с детьми и занимаются спортом. Применение этой программы позволило определить наибольшее содержание серы в иглах хвойных деревьев центрального парка городка Нефтяников. Имеет смысл при переходе ТЭЦ-4 на газ в летнее время с помощью программы биоиндикации рассмотреть динамику изменения содержания серы в парке городка нефтяников и Красноярско-чернолученской зоне.

3. Решение экономических вопросов по пункту 2, исполнение программы 3.3 обозначенных выше и реконструкция К-8 в течение 2-3 месяцев, позволит К-7 и К-8 работать на газе уже в этом 2021г. А в 2022 году 9 месяцев будут работать два газовых котла и три месяца один газовый котёл. Это позволит по Омской ТЭЦ-4 в течении года максимально снизить выбросы в соответствии с таблицей 1 и расчётами: пыли ; углекислого газа ; угарного газа ; окиси азота ; оксида серы ; ртути; угольной пыли ; золы на золоотвал. С учётом КИУМ для несения требуемой нагрузки Омской ТЭЦ-4 необходимо за год произвести пара $(420 \times 5 + 320) \times 0.38 \times 8760 = 8056696$ т. Два котла, которые будут работать на газе 9 месяцев, выработают $420 \times 2 \times 6576 = 5523840$ т. Котёл, который будет работать на газе 3 месяца, выработает $420 \times 2184 = 917280$ т. Всего с использованием газа будет выработано $5523840 + 917280 = 6495120$ т. Процент выработки пара с использованием газа составит $6495120 : 8056696 \times 100 = 80,6\%$. . Это позволит по ТЭЦ-4 в году снизить выбросы в соответствии с таблицей 1 и расчётами: пыли на 80,6%; углекислого газа на 32%; угарного газа на 64%; окиси азота до 64%; оксида серы на 80,6%; ртути на 80,6%; угольной пыли на 80,6%; золы на золоотвал на 80,6%.



4. С учётом КИУМ для несения необходимой нагрузки ТЭЦ-5 необходимо за год произвести пара $420 \times 9 \times 0.598 \times 8760 = 19801454 \text{т}$. Всего по ТГК11 необходимо выработать по ТЭЦ-4 и ТЭЦ-5 $19801454 + 8056696 = 27858150 \text{т}$. Процент выработки пара с использованием газа составит $6495120 : 27858150 \times 100 = 23,1\%$. Соответственно по ТГК-11 уже в 2021 году президентская программа «Чистый воздух» будет перевыполнена по следующим показателям в году, снизятся выбросы в соответствии с таблицей 1 и расчётами: пыли на 23,1%; оксида серы на 23,1%; ртути на 23,1%; угольной пыли на 23,1%; золы на золоотвал на 23,1%. Снизятся также выбросы углекислого газа; угарного газа; окиси азота.

Преимущества: для Омской ТЭЦ-4 при сжигании газа: снижение затрат на электроэнергию топливоподачи, топливоприготовления, электрофильтров, золоудаления, возврата осветлённой воды, расхода технической воды. Снижение износа системы топливоподачи, топливоприготовления, электрофильтров, насосов осветлённой воды, золопроводов, в связи со снижением их времени работы. Поверхности нагрева, также, не подвергаются абразивному износу т.к. при работе котла в топке горит вагон угля и через неё проходит вагон песка загруженный на 43% [2]. Снижается аварийность и объёмы ремонтов.

Противодействие: возможно со стороны поставщиков угля так как объёмы поставок могут снизиться на 80%, это $1200000 \times 0,8 = 980000 \text{т}$. или при цене например 1400руб. за тонну угля, общая выручка может снизиться на 1,37 млрд руб.

Выводы

1. Аналитический подход к решению задачи выполнения президентской программы «Чистый воздух» позволяет значительно продвинуться в направлении решения поставленных задач. Небольшие инвестиции, модернизация единичного оборудования, выбор режима работы оборудования позволяет уже в текущем году обеспечить снижение выбросов на отдельно взятой ТЭЦ до 80%, а в целом по предприятию на 23%. Что позволяет обойтись без резкого увеличения тарифов и запросов финансовой помощи правительства РФ.

2. Совместные решения энергетической компании, газоснабжающей компании, областного правительства, РЭК и возможно федерального центра позволит вывести оборудование, работающее на газе на эффективный режим работы. При этом, в зависимости от возможностей финансирования могут рассматриваться четыре



предложенные программы работы оборудования.

3. Современные методы биодиагностики позволят оценить снижение воздействия выбросов на окружающую среду.

4. Метод позволяет исключить на определённый период ряд составляющих выбросов на 100%, что позволит значительной части населения дышать более чистым воздухом, а также возможно исключит на этот период загрязнение зоны детского отдыха.

5. Противодействие возможно со стороны поставщиков угля, так как они лишаются значительной доли выручки.

6. Методы, предложенные для решения задач программы «Чистый воздух» на примере Омской ТЭЦ-4 могут быть распространены на другие регионы. Принципы противодействия будут также идентичны.

Литература:

1. Воронцова М.А., Иванова Н.В., Дубровин Е.Ю. Оценка загрязнения атмосферного воздуха сернистым газом методом биоиндикации. // В книге: Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства. Материалы 11-й Международной научно-технической конференции. Редколлегия: В.А. Лихолобов [и др.]. 2021. С. 237-238

2. Гаак В.К., Пути реконструкции оборудования промышленной ТЭЦ при переводе на сжигание других видов топлива: На примере Омской ТЭЦ-5 // Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: 05.04.14- Промышленная теплоэнергетика. Омск. 1999. 160с.

3. Мартюшов Д.М., Мартюшов В.М., Повышение экологичности работы АО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ОНПЗ» за счёт потребления электроэнергии и пара выработанных на Омской ТЭЦ-4 с использованием возобновляемого биотоплива, совместное сжигание биотоплива с высокосольным углём, экоцикл получения биотоплива. // В книге: Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства. Материалы 11-й Международной научно-технической конференции. Редколлегия: В.А. Лихолобов [и др.]. 2021. С. 224-225

4. Мизя С.Г., Кому невыгоден перевод омских ТЭЦ с угля на газ // Красный путь №12. 2021. С. 13



Ибраев Максим Андреевич
Урзов Константин Сергеевич

Курсанты 2 курс

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

Буданов Борис Владимирович

Научный руководитель

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

ОБЫЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ

Аннотация: В данной статье приведен краткий обзор обычных средств поражения, их характеристика. Рассмотрены современные обычные средства поражения.

Ключевые слова: обычные средства поражения, боевые действия, оружие.

Keywords: conventional weapons, military operations, weapons.

В данной статье речь пойдет об обычных средствах поражения. Под термином обычные средства поражения понимается оружие, принцип действия которого основан на применении взрывчатых легковоспламеняющихся химических веществ. Как правило, примером такого оружия могут служить бомбы, мины, торпеды, ракеты и многое другое. Данные средства применяются для поражения живой силы и техники противника, для военных учений, также для уничтожения особо важных объектов, например, различных предприятий, заводов, энергетических установок. Также на сегодняшний день разрабатываются новые усовершенствованные обычные средства поражения. Такое оружие уже сегодня поступило на вооружение современной армии. Его особенности и характеристики будут отражены в статье. Особое внимание уделяется созданию оружия, которое позволяет с высокой точностью попадать в цель. Действия такого оружия основывается на инфразвуковом, лазерном и радиологическом принципах. Ярким примером такого оружия могут служить крылатые ракеты. Такое оружие оснащается комбинированной системой управления, которая позволяет наводить ракету на цель, по заблаговременно составленной траектории полета. Программное обеспечение данного



устройства позволяет во время полета ракеты подстраиваться под рельеф местности и сохранять малую высоту полета, что позволяет ей остаться незамеченной на радарх противника. Эти и многие другие обычные средства поражения стоят на вооружении современной армии, описание и характеристики некоторых из них будут представлены ниже.

Рассмотрим несколько видов обычных средств поражения.

Осколочные боеприпасы. К осколочным боеприпасам относятся мины, бомбы, гранаты, снаряды, ракеты, противопехотные мины. Данный вид оружия предназначен, как правило, для поражения людей. Принцип действия оружия заключается во взрыве боеприпаса начиненного различными мелкими поражающими элементами, это могут быть металлические шарики, иголки, стрелки и прочее. В каждом боеприпасе может находиться от трех сот и более поражающих элементов. Такие боеприпасы детонируют после действия подрывного заряда. Разлетающиеся боеприпасы взрываются на площади до двухсот пятидесяти метров. На вооружении российской армии имеется противопехотная мина ОЗМ-72. Это выпрыгивающая мина кругового поражения. Принцип действия данного оружия заключается в том, что заряд выбрасывает боевую часть мины на высоту до одного метра, где она срабатывает и выбрасывает поражающие осколочные элементы, которые наносят круговое поражение противнику. Защитить от воздействия осколочного боеприпаса можно в траншее, окопе и различных укрытиях.

Фугасные боеприпасы. Такое оружие предназначено для поражения живой силы, техники, разрушения жилых, промышленных, административных объектов. Главной особенностью фугасного заряда является взрыватель с задержкой. Такой снаряд может сработать через несколько дней, часов, месяцев и даже лет. Действие фугасного боеприпаса основывается на разрушительной силе газов и силой удара в преграду. При взрыве фугасной бомбы образует ударная волна, чтобы спастись от нее нужно укрыться в убежище.

Кумулятивные боеприпасы. Чтобы эффективно поразить бронированную цель применяются кумулятивные боеприпасы. Принцип действия основан на прожигании преграды мощной струей продуктов детонации взрывчатых веществ с температурой шесть тысяч градусов. Также существуют две разновидности кумулятивных боеприпасов — это заряды типа «кумулятивная струя» и «кумулятивное ядро». При действии первого типа боеприпаса образуется гиперзвуковая металлическая струя, которая может прожигать отверстия в броневых перекрытиях, толщина которых может достигать до нескольких



десятков сантиметров. Второй тип наносит поражающий удар благодаря ядру, которое разгоняется до трех километров в секунду. Для того, чтобы защититься от воздействия кумулятивных боеприпасов, используется защитный экран, толщина стенки которого достигает двадцати сантиметров. Вся энергия заряда расходуется на прожигание стенки экрана, а основная конструкция остается в целостности.

Бетонобойные боеприпасы. Для поражения высокопрочных сооружений, изготовленных из бетона, кирпича и железа, используются бетонобойные боеприпасы. Также такое оружие может быть использовано для уничтожения взлетно-посадочных полос. На сегодняшний день российская армия имеет в своем запасе два типа бетонобойных бомб. Масса каждой бомбы составляет пятьсот килограмм. БЕТАБ-500У используется для уничтожения ядерного оружия, узлов связи, командных пунктов, автострад. Для более четкого попадания в цель под углом девяносто градусов данные боеприпас оснащены парашютом. Такая бомба пробивает полтора метра железобетона и до трех метров грунта.

Боеприпасы объемного взрыва. Внутри такого боеприпаса находится жидкое топливо, которое при взрыве разбрызгивается в окружающую среду. При разбрызгивании данного вещества, происходит химическая реакция с кислородом, образуется газовое облако. Отсюда и название данного боеприпаса, так как оно образует объемное отравляющее облако, толщина которого три метра, а радиус его достигает пятнадцати метров. По силе своего действия боеприпасы объемного взрыва занимают место между ядерным оружием и фугасными боеприпасами. Чтобы спастись от действия объемного взрыва простого убежища недостаточно, так как химическая смесь после детонации проникает в негерметичные сооружения. Для этого людей укрывают в специальных защитных убежищах, которые работают в режиме полной изоляции.

Зажигательные бомбы. Боеприпас данного вида используется для вызывания пожаров и разрушения оборудования противника под воздействием высоких температур. Такие бомбы обычно сбрасывают с самолетов. При взрыве бомбы, разрушается ее корпус и ее содержимое разлетается, создавая огненный очаг поражения. Площадь поражения таким снарядом достигает четырехсот квадратных метров. Также при горении взрывчатого вещества могут выделяться ядовитые пары, что пагубно влияет на жизнь и здоровье человека. Для устранения такого очага поражения требуется специальное оборудование и защитная одежда. Существуют две разновидности зажигательных бомб – это термитная авиабомба и электронно – термитная. Первый боеприпас отличается



активным воспламенением после взрыва с дальнейшим выбросом в окружающую среду раскаленных брызг. Принцип действия второго оружия схож с термитной авиабомбой, основное отличие заключается в том, что после горения появляется ослепительное голубое пламя и выделяется тяжелый белый дым. При горении бомбы также происходит разбрызгивание раскаленного металла.

В военной сфере наука никогда не стоит на месте. Проверенное годами и многими испытаниями оружие совершенствуется и обновляется ежегодно, поэтому стоит рассмотреть новейшие разработки обычных средств поражения. На сегодняшний день ученые стремятся создать так называемое «несмертельное» оружие, использование которого не влечет за собой масштабные потери среди мирного населения, также экологических катастроф, которые связаны с долговременным загрязнением почвы и воды продуктами радиоактивного распада, различными химическими и биологическими веществами. Такое оружие будет использоваться локально для поражения военной техники и живой силы. Так, например, к видам такого оружия относится лазерное, ультразвуковое, химическое, оптическое и сверхвысокочастотное.

Инфразвуковые и электромагнитные НВО. Данное оружие оказывает пагубное влияние на нервную систему человека. Для того чтобы регулировать уровень воздействия на человека, достаточно изменять частоту и мощность сигнала. Под действием данных сигналов нарушается работа мозга и центральной нервной системы. Человеку может казаться, что он слышит музыку или голоса. Также действие этих сигналов может вызвать необоснованный стресс, панику, непереносимый шум и свист, что в конечном итоге может привести к летальному исходу.

Оптические средства НВО. Данное оружие действует по типу лазеров и предназначено для ослепления живой силы, а также для уничтожения датчиков и радаров, установленных на технике противника.

Химическое НВО. Такие вещества направлены на воздействие на центральную нервную систему по типу галлюциногенов. Они влияют непосредственным образом на психоэмоциональное состояние человека, вызывая стресс, панику, инстинкт самосохранения. Вещества подобного рода могут как быстро выводиться из организма, так и сохраняться в нем до нескольких недель, оказывая на него отравляющее действие.

Заключение

В данной статье был представлен обзор обычных средств поражения, дана их краткая характеристика. Также рассмотрено несколько новейших средств поражения. Из



чего складывается вывод, что современная наука и инженерия не стоит на месте и создает новые высокоточные и высокотехнические разработки в военной сфере.

Литература:

1. Бахтиярова О. Н. и др. Методический подход к обоснованию рационального способа защиты населения от поражающих факторов при применении обычных средств поражения //Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2019. – №. 1 (40).
2. Бобий Б. В., Гончаров С. Ф., Титов И. Г. Основные условия и факторы, влияющие на организацию оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при террористических актах с применением взрывных устройств и обычных средств поражения //Медицина катастроф. – 2020. – №. 4. – С. 16-27.
3. Карасёв С. Ю. и др. Способ обоснования расчетных степеней защиты специальных сооружений при воздействии обычных средств поражения противника //Труды Военно-космической академии имени АФ Можайского. – 2018. – №. 660. – С. 204-208.
4. Мазаник А. И. и др. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ОБЫЧНЫХ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ //Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2020. – №. 1 (44).
5. Мухин В. И. и др. О методике оценки состояния потенциально опасных объектов при воздействии воздушной ударной волной от обычных средств поражения //Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2017. – №. 1 (32).
6. Ногин Р. О. и др. Методический подход к обоснованию рационального варианта комплектования воинских формирований личным составом в условиях применения противником обычных средств поражения //Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2020. – №. 1 (44).
7. Седнев В. А., Кошева Е. И. Методика определения объемов разрушений жилых зданий при воздействиях обычных средств поражения //Технологии техносферной безопасности. – 2017. – №. 1. – С. 148-153.
8. Хабарова А. Ю. ОБЫЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ //Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования. – 2020. – С. 125-128.



Жемулина Мария Сергеевна

Студент

Каратун Сергей Михайлович

К.т.н., доцент

Тюменский индустриальный университет

ПОДБОР СОСТАВА КАТАЛИЗАТОРА В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

Аннотация: Химическая технология является наукой о способах производства промышленных продуктов посредством химических реакций. Показатели производительности, селективности и выхода являются ключевыми для данной отрасли. Для того, чтобы поддерживать эти значения максимальными, необходимо выбирать правильные катализаторы.

Проблема подбора катализатора заключается в том, что нельзя описать зависимость между каталитическими характеристиками и, влияющими на них, факторами. Взаимосвязь также не является линейной. Именно поэтому исследователям приходится перебирать огромное количество веществ до тех пор, пока не будет достигнут желаемый результат. Эта работа является трудозатратной.

Задачи такого типа могут быть решены с помощью нейронной сети.

В статье проведён анализ научных работ на тему подбора катализатора с помощью НС, с целью выявления условий, наиболее значимых для обучения. Также изучены предположения, написанные в выводах рассматриваемых работ. В результате обзора предложены новые модели НС для данной области.

Изучены базы данных химических соединений, содержащие информацию об их свойствах, которые можно использовать в качестве входных данных. Особое внимание уделяется характеристикам, влияние которых не изучалось при обучении НС.

Ключевые слова: нейронные сети, катализатор, состав, подбор, химическая промышленность, модель.

Keywords: neural networks, catalyst, composition, selection, chemical industry, model.



Все способы, используемые для подбора состава катализатора, можно подразделить на три группы: применение расчетов, использование экспертных систем, нейронные сети.

Первые два способа не являются быстрыми и требуют значительных усилий, поскольку необходим перебор большого количества данных, поэтому наиболее оптимальным вариантом считается применение нейронных сетей [1, 2].

В результате изучения научной литературы, направленной на подбор катализатора с помощью НС, была расставлена оценка влияния различных факторов на результат обучения НС [3 - 9].

Оценка производилась на основании влияния параметра на результат обучения. Так, например, нейронная сеть Tadashi Hattori и Shigeharu Kito изначально давала неудовлетворительные результаты, но при введении дополнительного параметра, теплоты образования оксида, ситуация была разрешена. Именно эта характеристика обладает наилучшей оценкой [3].

Результат оценки можно посмотреть на следующей диаграмме:

Оценка влияния входных данных на результат обучения НС

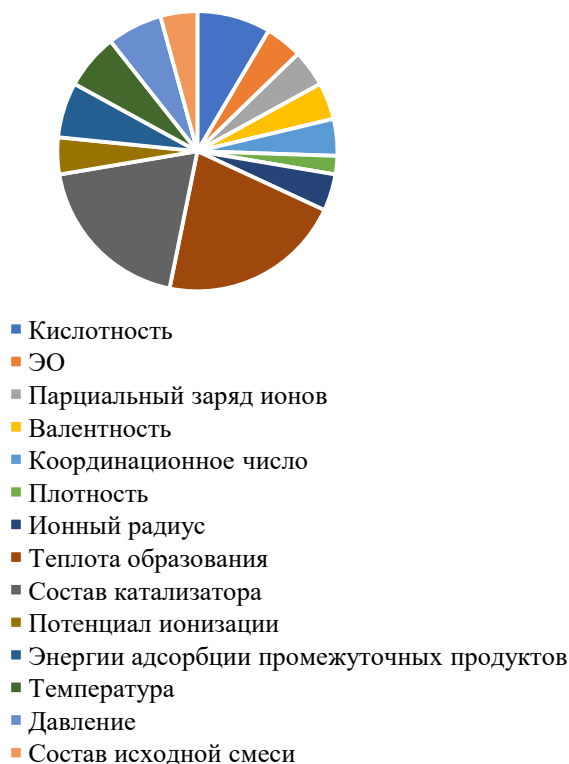


Рис. 1. Оценка влияния входных данных на результат обучения НС.



Согласно полученным результатам на рис.1., можно выделить *теплоту образования, состав катализатора и кислотность*. Эти характеристики вносят наибольший вклад в обучение.

Так, влияние теплоты образования подробно изучено в работе Tadashi Hattori и Shigeharu Kito. Этот параметр вносит достаточно большой вклад, вследствие чего теплоту образования считают первичным фактором, контролирующим каталитическую активность [6].

Для расчета «вклада» *i*-ого входного сигнала в *k*-й выходной (C_{ik}) использовалось три уравнения:

$$C_{ik} = \left| \sum_j a_{ij} \times b_{jk} \right| \quad (1)$$

$$C_{ik} = \sum_j (|a_{ij}| + |b_{jk}|) \quad (2)$$

$$C_{ik} = \sum_j (|a_{ij}|) \quad (3)$$

где a_{ij} и b_{jk} – это веса соединительных звеньев между *i*-м входным блоком и *j*-м скрытым блоком, и между *j*-м скрытым блоком и *k*-м выходным блоком.

Результаты расчетов позволяют выявить параметр, который вносит наибольший вклад:

Табл. 1. Вклад исходных данных в каталитическую активность

	Ур. 1.	Ур. 2.	Ур. 3.
Теплота образования	65	33	46
ЭО катиона	17	24	22
Потенциал ионизации	13	22	17
Атомный номер	5	21	15

В результате таких расчетов, в научной литературе выявлено, что теплота образования, состав катализатора и кислотность являются наиболее значимыми, и при обучении НС их необходимо использовать как базовые. Именно поэтому такие входные данные исследователи выбирают чаще всего.

Поскольку работ, направленных на изучение данной темы, немного, то остаётся много параметров, влияние которых на поведение НС по подбору катализатора не изучено.



В частности, под теплотой реакции (наиболее эффективный параметр), понимается изменение внутренней энергии или энтропии. Из этого следует, что необходимо особое внимание обращать на энергетические характеристики.

Рассмотрим источники для получения информации о новых каталитических свойствах, которые ранее не использовались в качестве входных данных. В т.ч. необходимо искать свойства, связанные с энергией вещества:

Табл. 2. Каталитические характеристики

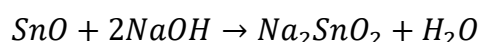
Источник получения данных	Описание	Характеристика
materials cloud	Научная платформа для доступа к ресурсам по материаловедению	Энергия связи DF2-C09, [meV/A ²]
		Межслойное расстояние Δ_{DF2} , %
materials project	Открытая база данных каталитических свойств материалов	Энергия над корпусом E above Hull (eV)
		Ширина запрещённой зоны Band Gap (eV)
		Конфигурация Spacegroup
		Число узлов Nsites

Исходя из полученной информации, предложен следующий вариант входных данных:

Табл. 3. Входные данные для НС

	Первый реагент	Второй реагент	Продукт	Катализатор	Условия реакции
Энергия связи	+	+			
Межслойное расстояние	+	+			
Валентность	+	+			
Температура					+
Давление					+
Активная фаза				+	
Энергия образования			+		
Конфигурация	+	+			

Рассмотрим на примере следующей реакции:



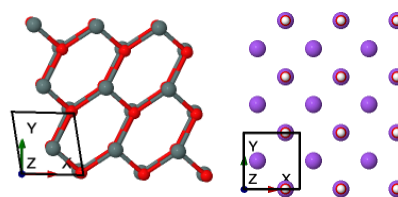


Рис. 2. Структура оксида олова (II) и гидроксида натрия

Табл. 4. Входные данные по реакции взаимодействия оксида олова и щелочью

	Первый реагент	Второй реагент	Продукт	Катализатор	Условия реакции
Энергия связи	17.9	11.4			
Межслойное расстояние	15.1	13.7			
Валентность	2	1			
Температура, °С					25
Давление, Па					101325
Активная фаза				X = Pt	
Энергия образования, эВ			-1.736		
Конфигурация	C2/m	Pmmn			

Однослойная модель с обратной связью признана наилучшей в области химической промышленности. С учетом этого, выявим следующие возможные модели НС:

1. Предсказание катализатора по характеристикам реагентов.

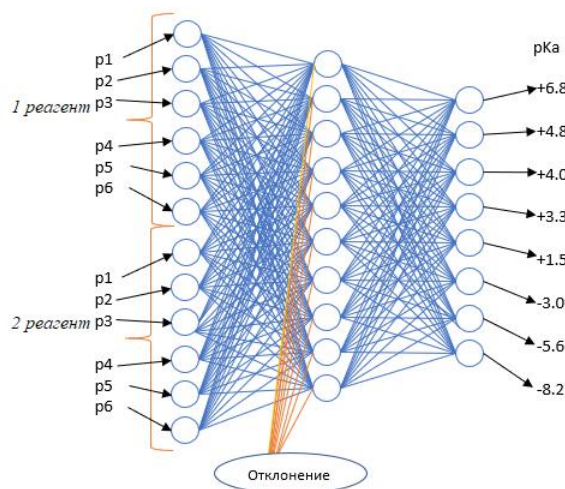


Рис. 3. Модель нейронной сети – предсказание катализатора по характеристикам реагентов



P_i – входные данные, параметры, которые могут изменяться для проведения исследований по изучению их влияния на процесс. Предложены характеристики из табл. 3.

В НС для подбора катализатора, под выходом принимается схема изменения цвета индикаторов Хэммета. Определённое значение кислотности (рКа) может изменять свой цвет (Результат равен 1), что является характерным для конкретного катализатора.

Для идентификации также может использоваться температура плавления (для твердых соединений) или температура кипения (для жидких соединений), показатель преломления. Эти показатели являются справочными.

2. Предсказание выхода продукта при использовании подобранного катализатора.

Перебор базы катализаторов происходит до тех пор, пока не будет достигнуто оптимальное пороговое значение (Выход продукта, конверсия исходного вещества), которое является начальным параметром.

Предложенная модель характерна тем, что в качестве входных значений в ней используется состав катализатора. Так, многослойный персептрон для аппроксимации зависимости между составом катализатора и выходом целевого продукта выглядит следующим образом:

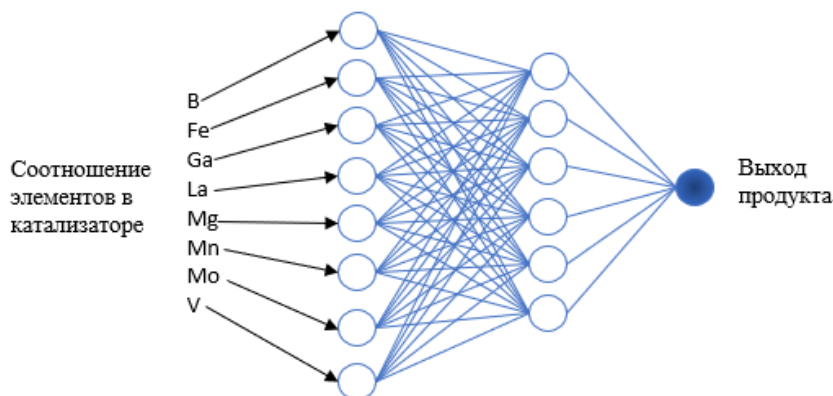


Рис. 4. Многослойный персептрон – предсказание катализатора по оптимальному выходу продукта, расширенный вариант состава

Для обучения также достаточно использовать информацию только об активной фазе катализатора (Например, содержание Fe преобладает => Fe считается активной фазой), носителе (на котором расположен катализатор), промотор/присадка. Последние два не являются обязательными. Тогда получаем следующую модель НС:

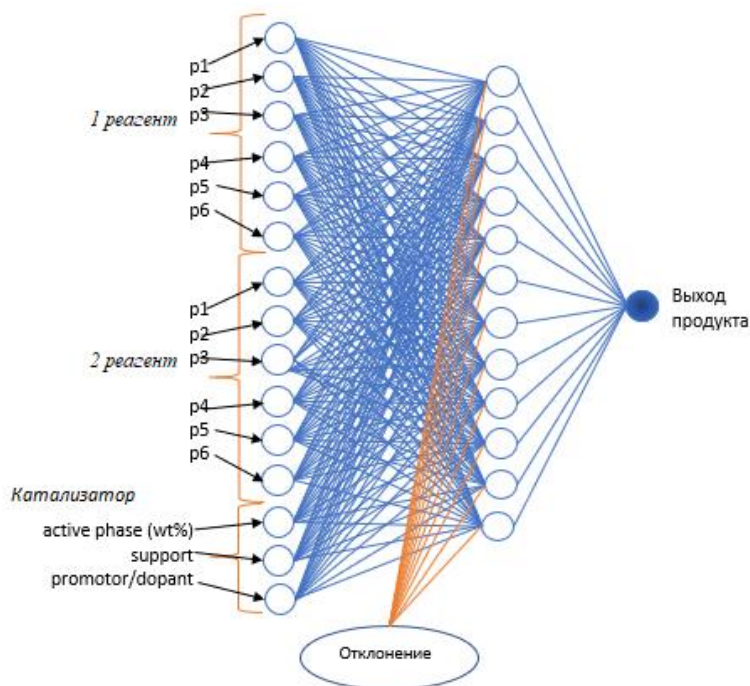


Рис. 5. Модель нейронной сети – предсказание катализатора по оптимальному выходу продукта

На основе изученной информации были предложены три варианта моделей НС для предсказания состава катализатора: первый основан на характеристиках исходных соединений, второй и третий дополнительно опираются на свойства самого катализатора и находят его оптимальный состав при достижении заданного выхода продукта.

Анализ научных статей позволил выделить параметры, оказывающие наибольшее влияние на результат обучения НС. Так, особый вклад вносят энергетические характеристики.

Был проведён обзор открытых баз данных для получения характеристик, ранее не используемых в научных исследованиях по подбору катализатора. Необходимые результаты были обнаружены в базах materials cloud, materials project.

Литература:

1. Пат. 2349381 Российская Федерация, МПК В01J 37/00. Способ подбора состава катализатора: № 2008103443/04: заявл. 29.01.2008: опубл. 20.03.2009 / Козловцев В.А., Максименко И.Ю., Навроцкий В.А., Навроцкий А.В.; патентообладатель Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолГТУ). – Текст: непосредственный.



2. T. Hattori. Performance of Promoted SnO, Catalysts Designed by an Expert Systems Approach for Oxidative Dehydrogenation of Ethylbenzene / T. Hattori, H. Niwa, A. Satsuma – Direct text // Applied Catalysis – T. 50. – 1989 – P. 11 – 15
3. T. Hattori. Neural network as a tool for catalyst development / T. Hattori, S. Kito. – Direct text // Catalysis Today – T. 23. – 1995. – P. 347 – 355
4. M. Holena. Feedforward neural networks in catalysis. A tool for the approximation of the dependency of yield on catalyst composition, and for knowledge extraction / M. Holena, M. Baerns. – DOI 10.1016/S0920-5861(03)00147-0 – Direct text // Catalysis Today – T. 81. – 2003. – P. 485 – 494
5. T. Hattori. Analysis of catalytic performance by partial differentiation of neural network pattern / T. Hattori, S. Kito. – DOI 10.1016/j.ces.2007.01.038 – Direct text // Chemical Engineering Science – T. 62. – 2005. – P. 5575 – 5578
6. T. Hattori. Analysis of factors controlling catalytic activity by neural network / T. Hattori, S. Kito. – DOI 10.1016/j.cattod.2005.10.044 – Direct text // Catalysis Today – T. 111. – 2006. – P. 328 – 332
7. K. Omata. Artificial neural network aided virtual screening of additives to a Co/SrCO₃ catalyst for preferential oxidation of CO in excess hydrogen / K. Omata, Y. Kobayashi, M. Yamada. – DOI 10.1016/j.catcom.2006.04.018 – Direct text // Catalysis Communications – T. 8. – 2007 – P. 1 – 5
8. F. Cavalcanti. A catalyst selection method for hydrogen production through Water-Gas Shift Reaction using artificial neural networks / F. Cavalcanti, M. Schmal, R. Giudici, R. Alves. - DOI j.jenvman.2019.02.092. – Direct text // Journal of Environmental Management/ - 2019. – P. 585 – 594
9. F. Gunter. Neuralnet: training of neural networks / F. Gunter, S. Fritsch. – DOI 10.32614/RJ-2010-006 – Direct text // R Journal – 2010 – T. 2, № 1. – P. 30 – 38



Балясников Алексей Геннадьевич

Абросимов Денис Романович

Заонегин Антон Александрович

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА РАДИОИНЖЕНЕРА

Аннотация: В последние годы произошел процесс замены одного из основных понятий в охране труда - "опасных и вредных производственных факторов" на более распространенный в мировой практике термин "профессиональные риски". Статья содержит данные о перспективах применения оценки риска в охране труда.

Ключевые слова: профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы.

Keywords: professional risks, hazardous and harmful production factors.

Промышленная безопасность, которую рассматривает охрана труда, имеет большое значение для работающих, поскольку именно она контролирует физическое состояние работника, не может не отразиться на его жизни, здоровье, а также производительности труда в том числе и в области радиоэлектроники.

Неудовлетворительное состояние охраны труда может вызвать социально-экономические проблемы работающих и их семей. Именно поэтому социально-экономического значения охраны труда заключается в следующем: росте производительности труда, увеличении валового внутреннего продукта, уменьшении расходов на оплату больничных и выплат компенсаций за вредные условия труда и др.

Под микроклиматом производственных помещений понимают климат внутренней среды этих помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также интенсивности теплового излучения.

Если по техническим или экономическим соображениям оптимальные нормы не обеспечиваются, то устанавливаются допустимые величины показателей микроклимата.



Выбираем для помещения для проведения исследования радиоизмерительных преобразователей магнитного поля, категорию тяжести работ по физической нагрузке – легкая 1 б.

При облучении менее 25% поверхности тела человека, допустимая интенсивность теплового облучения составляет 100 Вт / м². Воздух рабочей зоны не должно содержать вредных веществ с концентрациями выше предельно допустимых концентраций (ПДК) в воздухе рабочей зоны и подлежит систематическому контролю с целью предотвращения возможности превышения ПДК.

При использовании ЭВМ источником загрязнения воздуха является также ионизация молекул веществ, находящихся в воздухе. Уровни положительных и отрицательных ионов должны отвечать и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Число ионов в 1 см³ воздуха помещения при работе на ЭВМ

Уровни	Минимально необходимые	Оптимальные	Максимально допустимые
положительный	400	1500-3000	50000
отрицательный	600	3000-5000	50000

Для установления необходимых по нормативам параметров микроклимата и состава воздуха рабочей зоны предусмотрены следующие мероприятия:

- 1) в помещении должна быть размещена система кондиционирования для теплого и отопления для холодного периодов года;
- 2) приточно-вытяжная система вентиляции, а при неблагоприятных погодных условиях кондиционирования.

Для обеспечения рациональных гигиенических условий на рабочих местах значительные требования предъявляются к качественным и количественным параметрам освещения. С точки зрения задач зрительной работы в помещении, в котором проводится работа по исследованию радиоизмерительных преобразователей магнитного поля, находим, что они соответствуют IV разряда зрительных работ. Выбираем контраст объекта с фоном – средний и характеристику фона - среднее, которым соответствует подразряд зрительных работ б.

С целью обеспечения нормируемых значений параметров освещения предусмотрены такие мероприятия:



1) по недостаточного естественного освещения в светлое время суток дополнение искусственным с помощью люминесцентных ламп с образованием системы совмещенного освещения;

2) применение общего искусственного освещения в темное время суток.

Несмотря на то, что во время эксплуатации устройств кроме всего прочего оборудования используется оборудование, работа которого генерирует шум, нужно предусмотреть защиту от шума.

Определено, что помещение, где проводится работа по исследованию радиоизмерительных преобразователей магнитного поля может иметь рабочие места с шумом, вызывается вентиляторами блока питания ЭВМ и кулерами процессора и видеокарты.

С целью предупреждения травмирования работников от воздействия шума он подлежит нормированию. Основным документом о производственного шума, действующего в нашей стране, допустимые уровни звукового давления, уровни звука и эквивалентные уровни шума на рабочих местах в производственных помещениях не должны быть больше, чем значения, приведенные в таблице 2.

Таблица 2. Нормируемые уровни звукового давления и эквивалентные уровни звука

Уровни звукового давления в дБ в октавных полосах с средне-геометрическими частотами, Гц									Уровни звука и эквивалентные уровни звука, дБА
31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
86	71	61	54	49	45	42	40	38	50

Для установления нормированных показателей шума в помещении предусмотрены такие мероприятия:

1) отделки стен специальными перфорированными плитами, панелями с целью шумоподавления;

2) контроль уровня шума не менее 1 раза в год.

Величина напряженности электромагнитного поля на рабочих местах с персональными ЭВМ должны превышать предельно допустимые, которые составляют 20 кВ / м.

Экспозиционная доза рентгеновского излучения на расстоянии 0,05 м от экрана к корпусу монитора при любых положениях регулировочных устройств не должны



превышать 7,74 – 10-12 Кл / кг, что соответствует мощности эквивалентной дозы 0,1 мБэр / ч (100 мкР / ч).

С целью обеспечения защиты и достижения нормативных уровней излучений необходимо использовать экранирование рабочего места и сокращение времени облучения за счет перерывов на отдых.

Размещение рабочих мест, оснащенных ЭВМ выполняется в помещениях с односторонним размещением окон, обязательно должны быть оснащены солнцезащитными средствами: шторами и жалюзи.

При размещении рабочих мест в помещениях с источниками вредных и опасных производственных факторов, они обязаны размещаться в полностью изолированных кабинетах с естественным освещением и организованной вентиляцией. Площадь, на которой располагается одно рабочее место для обслуживающего персонала, должен составлять не менее 6,0 м², объем – не менее 20 м³, а высота – не менее 3,2 м.

Рабочие места с видеодисплейным терминалом обязаны размещаться на расстоянии не менее 1,5 м от стены с оконными проемами, от других стен - на расстоянии 1 м, друг от друга на расстоянии не менее 1,5 м. В случае размещения рабочих мест необходимо исключить возможность прямого засветки экрана источником естественного освещения. Рабочее место рационально располагать так, чтобы естественный свет падал на него сбоку, преимущественно слева.

Располагать видеодисплейный терминал на рабочем месте необходимо так, чтобы поверхность экрана должна находиться на расстоянии 400-700 мм от органов зрения пользователя. Высота рабочей поверхности стола при выполнении работы сидя должна настраиваться в пределах 680-800 мм. Рабочий стол должен иметь пространство для ног высотой не менее 600 мм, шириной не менее 500 мм, глубиной на уровне колен не менее 450 мм и на уровне вытянутых ног не менее 650 мм.

Поверхность пола должна быть гладкой, без выбоин, нескользкой, иметь антистатические свойства, удобной для влажной уборки. Запрещается использовать для отделки интерьера полимерные материалы, выделяющие в воздух вредные химические вещества.

В середине помещения, где осуществляется работа по исследованию радиоизмерительных преобразователей магнитного поля, особое внимание нужно уделить предотвращению угрозы поражения электрическим током. В соответствии с правилами данное помещение относится к помещениям с повышенной опасностью поражения



электрическим током в результате наличия высокой (более 75%) влажности. Поэтому безопасность эксплуатации электрооборудования должно обеспечиваться рядом мероприятий, включающих использование изоляции токоведущих частей, защитных блокировок, защитного заземления и т.д.

Главными мерами по повышению радиационной стойкости являются: применение в аппаратуре радиационнстойких элементов и материалов, специальных радиационных экранов или активной защиты от воздействия потоков заряженных частиц. При импульсном воздействии ионизирующих излучений, кроме перечисленных способов используют: применение схем, мало критических к изменениям электрических параметров; снижение напряжения питания на аноде и увеличение отрицательного напряжения смещения сетей газоразрядных приборов; применение устройств, содержащих дополнительные радиотехнические схемы на период воздействия радиации; увеличение расстояния между элементами, которые находятся под нагрузкой и другие.

В защите от ионизирующего облучения используют алюминиевые сплавы, легированные элементами с высоким атомным номером (лантаноидами и редкоземельными элементами), сплавы на основе тугоплавких и редкоземельных элементов и многослойные материалы. Для борьбы с воздействием ионизирующего излучения можно использовать новейший, заключающийся в защитном покрытии на поверхностях данных элементов, которые облучаются покрытием с включением атомов редкоземельных элементов, введенных в структуру армированной атомно-молекулярной защитной металлической матрицы.

Лучшим среди мероприятий по повышению устойчивости работы преобразователей магнитного поля от действия ЭМИ является полное укрытие аппаратуры в экранированном металлическом экране помещения. Но преобразователь магнитного поля может эксплуатироваться на транспортных средствах, то желаемые другие меры по защите, такие как токопроводящие сетки и пленочные покрытия окон, сотовые металлические конструкции для воздухоборников и вентиляционных отверстий и контактные пружинные прокладки размещаются по периметру дверей и люков. Для защиты от проникновения электромагнитного импульса в аппаратуру через различные кабельные вводы используется переход от электрических к волоконно-оптическим систем связи, на которые практически не влияет ЭМИ. Также для защиты кабельных вводов является установление в конструкции встроенных зенеровских диодов.



Немаловажное значение имеет защита вводов к сооружениям таких как: электрических линии связи включая электросеть, водопроводные и отопительные трубы, по которым возможно проникновение приведенного ЭМИ. При оценке устойчивости работы электротехнических и электронных систем было определено, что безопасная работа разрабатываемого устройства возможна при условии $E_v \leq 70 \text{ В / м}$.

На наш взгляд, разработка многоуровневой системы управления безопасным поведением и её внедрение в процессе профессионального обучения на основе системного подхода с позиции организационной культуры должна опираться на системно-эволюционную концепцию личности.

Литература:

1. Актуальные проблемы охраны труда: матер. IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; 22–23 ноября 2018 года / СПбГАСУ. – СПб., 2018. – 190 с.
2. Цаплин В.В., Кирси Т., Тару П. Формирование безопасной поведенческой модели работников – реальная потребность современных производственных процессов: Материалы III Международной научно-практической конференции «Безопасность в строительстве» по научному направлению «Безопасность в строительстве» СПб., 2017. С. 3-8



Клементьев Данил Леонидович

Студент

Микова Светлана Валерьевна

Научный руководитель

Филиал КузГТУ в г.Прокопьевске

МАТЕМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В данной статье мы рассматриваем математику, как она может пригодиться в различных жизненных ситуациях, в пример, мы брали теорию вероятности, как и где она может пригодиться о том, как важно владеть основами математики и почему ее нужно знать и постоянно изучать.

Ключевые слова: математик, знания, логика, мышление, наука, Ломоносов, счет, вычитание, умножение, геометрия, Энгельс, теория вероятности, алгебра, арифметика, уравнения, символы, вычисления, числа.

Keywords: mathematician, knowledge, logic, thinking, science, Lomonosov, counting, subtraction, multiplication, geometry, Engels, probability theory, algebra, arithmetic, equations, symbols, calculations, numbers.

«А математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»

М.В. Ломоносов

Как говорил М.В. Ломоносов

«Человек с древних времен в своей повседневной жизни, не мог обойтись без счёта. У каждого народа необходимость в простейших арифметических подсчетах возникала задолго до появления первых зачатков письменности, потому что постижение Мира во всем его многообразии постоянно требовало количественной оценки обретенных знаний».[1]

Самой древней математической деятельностью был счет. Счет был нужен, чтобы следить за поголовьем скота и вести торговлю. Некоторые первобытные племена подсчитывали количество предметов, сопоставляя им различные части тела, главным образом пальцы рук и ног. Наскальный рисунок, сохранившийся до наших времен от каменного века, изображает число 35 в виде серии выстроенных в ряд 35 «палочек-



пальцев». Первыми существенными успехами в арифметике стали «Концептуализация числа» и изобретение четырёх основных действий: сложения, вычитания, умножения и деления. Поэтому первые достижения геометрии связаны с такими простыми понятиями, как прямая и окружность. Математика возникла из практических нужд людей: из измерения площадей земельных участков и вместимости сосудов.

В основе развития математики лежат запросы практической деятельности человека. "Возникновение и развитие наук обусловлено производством", - писал Ф. Энгельс.

Используя опыт ушедших поколений, первые великие мыслители своей деятельностью закладывали фундамент древнейшей из наук, имя которой – математика. Неслучайно корень этого слова в переводе с греческого означает - «наука».

Десятки веков канули в прошлое, но до нас дошло овеянное славой имя древнегреческого ученого Пифагора, жившего в середине тысячелетия до нашей эры. "Все есть число" - считал он, и мир чисел жил для Пифагора и его последователей особой жизнью. В копилке мировых знаний не поблекли сокровища, подаренные человечеству Архимедом, великим древнегреческим математиком и механиком, погибшим при защите Сиракуз от римлян за 200 лет до нашей эры. «Дайте мне точку опоры, и я поверну Землю» - говорил Архимед.

Построения математического ума являются одновременно и свободными, и необходимыми. Отдельный математик свободно может определять свои понятия и устанавливать свои аксиомы, как ему угодно. Но вопрос: заинтересует ли он своих коллег-математиков продуктами своего воображения?

Мы не можем не чувствовать, что некоторые математические структуры, развившиеся благодаря усилиям многих учёных, несут печать необходимости, которая не затрагивается случайностями их исторического появления. Каждый, кто созерцает зрелище современной алгебры, будет поражён этой взаимодополнительностью свободы и необходимости.

Математический склад ума имеет для нас большую роль в современном мире, и тот кто обладает им может диктовать и толковать теоремы на свой лад. Но, это может не найти отклика среди большинства людей, ведь многие даже не пытаются разобраться в математике ссылаясь на то, что вы жизни это не пригодится.

Одна из крайне интересных теорий, с которой мы встречаемся в повседневной жизни это теория вероятности.

Для начала разберем, что такое теория вероятности?



Теория вероятностей — раздел математики, изучающий случайные события, случайные величины, их свойства и операции над ними.

В пример можно привести зарождение казино, жажда заработать быстрых и легких денег, людям не давала покоя, тогда некоторые люди подошли к азартным играм с математической стороны, какова вероятность что из колоды дилер вытащит именно эту карту? Сколько процентов, что выпадет то число или тот цвет? Тогда люди с математическим складом ума стали действительно зарабатывать, но как правило таких людей не держали в казино, им было это просто не выгодно, легче было держать тех кто просто надеется на удачу, но в большинстве случаев они и несли основной доход.

Математика один из способов развития умственных способностей. Умение критически мыслить, прогнозировать и действовать, принимать решения на несколько ступеней вперед. Так же дедуктивное качество-способность к обобщению. Математика тренирует вашу память и усиливает вашу быстроту мышления, ведь концентрируясь на решение сложных задач и теорем, вы учите себя не сбиваться с пути и четко уделять внимание одной самой главной задаче в вашей жизни, разными путями решения.

Литература:

1. История теории вероятностей. Христиан Гюйгенс 1657г. Блеза Паскаля и Пьера Ферма 1679г. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Теория вероятностей. Базовые термины и понятия. *Емелин Александр 2010г.* http://mathprofi.ru/teorija_verojatnostei.html
3. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений, – М.: Просвещение, 2010
4. <https://ru.citaty.net/avtory/mikhail-vasilevich-lomonosov/tsitaty-o-matematike/>

[1]



Исторические науки



Семизорова Любовь Борисовна

Кандидат искусствоведения, доцент

Уральский государственный архитектурно-художественный университет

ОБЗОР ЗНАЧИМОЙ РОЛИ РИСУНКА НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖНИКОВ ПЕРИОДА КОНЦА XVIII НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Аннотация: В статье исследуется актуальная значимая роль рисунка, способствующая и влияющая на творческий процесс художника. Рассматривается, изучается и обобщается специфика произведений (картины) и художественный путь мастеров данного периода. В статье делается обобщенный обзор произведений искусства и анализируются особенности развития деятельности выдающихся художников того времени.

Ключевые слова: быстрый рисунок, живопись, русская школа рисунка, реализм.

Keywords: quick drawing, painting, russian school of drawing, realism.

В творчестве многих русских живописцев, скульпторов и архитекторов рисунок, как наиболее живая и непосредственная форма передачи природы, играл самостоятельную роль. В их рисунках жизнь отражена подчас шире, острее и многообразнее, чем в живописных и скульптурных произведениях. Данная тематика была подробно изучена в работах Тишкина А. и Казарина И., где был сделан обзор по творчеству выдающихся художников XVIII - XX веков. Актуальность данного обзора заключается в том, что ещё не было краткого очерка понятного и запоминающегося для художника, искусствоведа и простого обывателя.

Методика исследования заключается в историческом изучении творческой деятельности художников, сопоставлении и сравнении особенности применения рисунка в своих произведениях.

Именно в рисунках происходит частое обращение одного и того же художника к различным областям искусства: пейзажу, жанровым сценам, портрету, наброскам с животных.

По ним можно увидеть творческую лабораторию автора, проследить процесс его работы над сложными композициями, поиски более выразительной формы.



Рубеж XVIII- XIX веков это время перехода от портретов к различным видам композиций.

Лосенко А.П., один из первых русских исторических живописцев, был в то же время родоначальником русской школы рисунка. «Его превосходные натурщики, этюды к картинам «Владимир и Рогнеда» и «Прощание Гектора с Андромахой» являются шедеврами».[4] Особо стоящие рисунки, исполненные с натуры и носящие жанровый характер. К их числу относится «У колыбели» (Рис.1).

Щедрин Сем. Ф. - художник-пейзажист, запечатлевший в своих лучших картинах пригороды Петербурга. Пейзаж «Пинии», сделанный в Италии, выполнен в строгой академической манере.

Среди работ скульптора Козловского М.И. автора памятника Суворову в Ленинграде и фонтана «Самсон» в Петродворце - есть динамичный рисунок пером на деревянной доске «Тезей покидает Ариадну» (Рис.2, 3). Тезей - греческий легендарный герой, спасший жителей острова Крит от страшного чудовища Минотавра. Совершить этот подвиг помогла ему дочь критского царя - Ариадна. Когда Минотавр был убит, боги приказали Тезею покинуть остров. Художник прекрасно использует материал: волокна дерева создают впечатление колеблющегося знойного воздуха и текущей воды.

Первая половина XIX века - время расцвета русского рисунка. Им занимаются не только художники, но и писатели и поэты. Известны рисунки Жуковского, Пушкина, Лермонтова, Гоголя.

Интересны композиционные и пейзажные рисунки Кипренского О.А. автора замечательных портретов. Рисунок Фавна - лесного бога дает представление о романтической манере художника.

Орловский А.О. - по преимуществу художник-рисовальщик. Его «быстрый карандаш», как писал о творчестве Орловского Пушкин А.С., запечатлел и польских повстанцев в лесу у костра, и всадников казаков и киргизов, и бега на Неве, и тройку, мчащуюся по ухабам, и в карикатурах и шаржах - современников. Рисунок «Крестьяне у

Кареты» очень экспрессивный, наполнен большим социальным содержанием. Наивысшего расцвета русский академический рисунок достигает в творчестве Егорова А.Е., Брюллова К.П. и Бруни Ф.А., проявляясь в великолепном анатомическом построении фигур, передаче тела человека в сложном повороте, выразительной моделировке формы. Серия «Турчанка в тюрбане» Брюллова относится к серии, посвященной Востоку, экзотическому, увиденному глазами европейца.



Особое место в развитии искусства занимает творчество русского художника огромного таланта, Иванова А.А. Работая почти всю творческую жизнь над картиной «Явление Христа народу», Иванов в живописных этюдах маслом и рисунках к ней предвосхитил и предопределил многие явления искусства последующего времени. «Великолепен рисунок, «Четырех головы», чеканный по форме, почти скульптурный по своей рельефности» (Рис.4) [2].

Федотов П.А., родоначальник критического реализма - нового направления в истории русского искусства, своими произведениями разоблачал пороки современного ему общества. Но он также создал проникновенные, овеянные поэзией юные женские образы. «Покупка страусового пера» - легкий, изящный рисунок бытовой сценки, наполненной мягким юмором.

Критический реализм свое продолжение получил в произведениях художника Перова В.Г. Карандашный эскиз картины «Сельский крестный ход на Пасху» - изображение страшной российской действительности. Перов был одним из организаторов «Товарищества передвижных художественных выставок», которое возникло в 1870 г. и объединило всех наиболее передовых художников.

Ярошенко Н.А., деятельный член этого общества, создал в живописи образы новых передовых людей своего времени. Молодая женщина (этиюд к картине «Литовский замок» - петербургской тюрьмы, где содержались политические заключенные) - волевая, мужественная революционерка, напоминающая нам героинь Чернышевского.

В 60-70-е годы XIX века русский реалистический пейзаж получает свое развитие в работах двух крупных художников - Шишкина И.И. и Васильева Ф.А. Их объединяет любовь к русской природе. Рисунки Шишкина гораздо свободнее и непосредственнее его законченных живописных произведений.

Наивысшего расцвета искусство передвижников достигает творчество Репина И.Е «Невский проспект» несмотря на кажущуюся в творчестве художника набросочность, - вполне законченное произведение, в котором прекрасно переданы красота морозного петербургского дня и оживлённое движение на главной магистрали города.

Современник Репина, знаменитый живописец Суриков В.И. в своих произведениях воспел доблесть и подвиги русского народа. «Акварельный набросок казака к картине «Покорение Сибири Ермаком», смелый и уверенный, что дает яркий образ одного из сподвижников Ермака». [3]



Рисунки Серова В.А., исполненные в различной технике, занимают в творчестве художника равное место с живописными произведениями (Рис. 5,6). Поражает своим мастерством его небольшой рисунок натурщицы к картине «Похищение Европы». Уверенная линия передает живой трепет и красоту пластики женского тела.

Творческий путь Врубеля М.А., сложный и своеобразный, отражает противоречия эпохи на рубеже двух столетий. Очень пластичен портрет жены замечательной русской певицы «Надежды Ивановны Забелы-Врубель».

В конце XIX начале XX века многие художники иллюстрировали русских классиков. Репин делал иллюстрации к рассказам Л. Толстого, Серов - к басням Крылова, Врубель иллюстрировал Толстого, Пушкина, Лермонтова (Рис.7, 8).

А. Н. Бенуа, организатор и идеолог группы «Мир искусства», создал великолепную серию иллюстраций к поэме Пушкина А.С. «Медный всадник», в которых потрясающ по силе образ «кумир на бронзовом коне».

Данное исследование, изученное в этой подборке, даёт представление о мастерстве русских художников, знакомит с достижениями и развитием русского рисунка.



Рис.1

Лосенко А.П. «Прощание Гектора с Андромахой» 1560x2120, 1773 г.



Рис. 2

Козловский М.И. «Памятник Суворову» 1801 г.

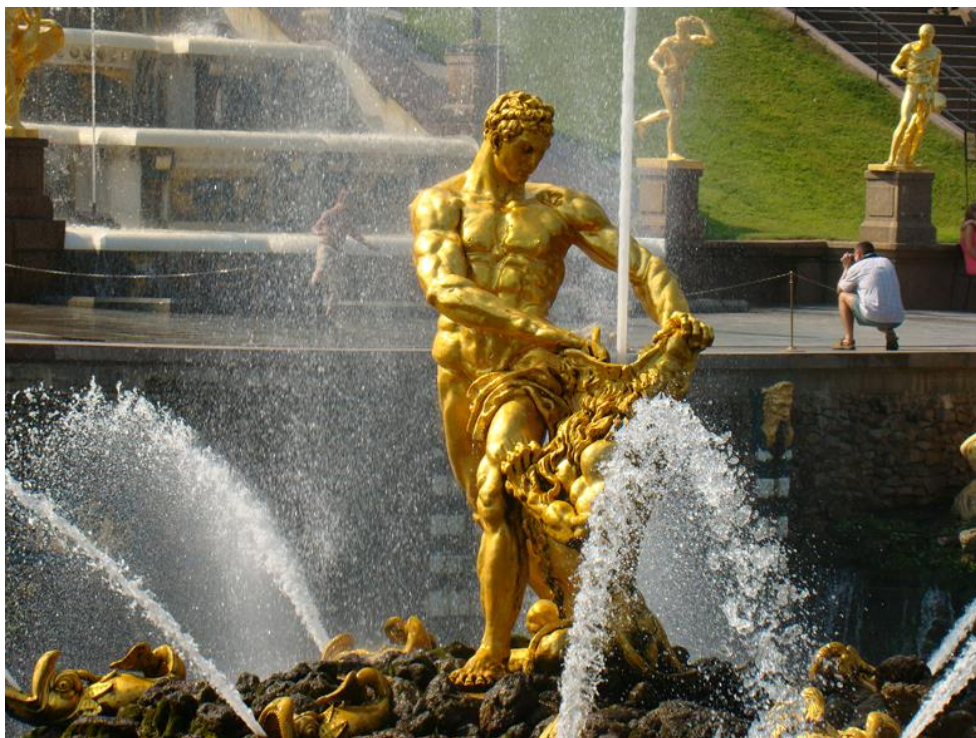


Рис.3

Козловский М.И. «Самсон» 1802г.



Рис. 4

Иванов А.А. «Четыре головы» 1858г.



Рис.5

Серова В.А. «Портрет Елены Рерих» 1910г.



Рис.6.

Серова В.А. «Портрет композитора А.К. Глазунова» 1899г.



Рис.7.

Репин И.Е. «Лев Толстой» 1887г.

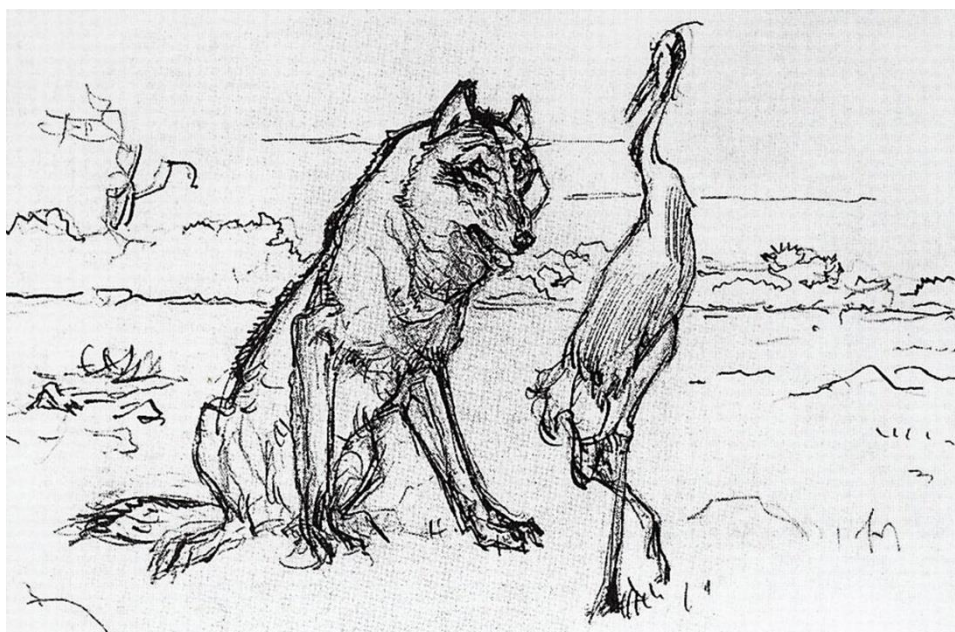


Рис.8.

Серов В.А. «Волк и журавль» 1911г.



Литература:

1. Игорь Казарин. Русские художники 19 века. https://www.art-portrets.ru/hudojniki_19_veka.html
2. Каменная скульптура и мелкая пластика древних и средневековых народов Евразии: сборник научных трудов / отв. ред. А.А. Тишкин. – Барнаул : Изд-во Азбука, 2007. – 156 с.: ил. – (Труды САИПИ. Вып. 3)
3. Начало. Курс акварельной живописи. Форум художников. Картина Ермак. 2018. <http://aquareller.com/wdr/201806/kartina-ermak/>
4. Прощание Гектора с Андромахой Антон Павлович Лосенко. <https://gallerix.ru/storeroom/1862732587/N/954464377/> 2009-2019 Gallerix.



Еремеев Евгений Леонидович

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Буравцова Дарья Александровна

Старший преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Усацкий Владимир Анатольевич

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Буцев Сергей Федорович

Кандидат технических наук, доцент

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Семуков Юрий Алексеевич

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Афанасьева Юлия Михайловна

Преподаватель

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ДЗЭН - ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ САМУРАЕВ

Аннотация: Дзэн называют религией самураев. Правильнее было бы назвать его способом постижения Пути, духовной опорой личности на стезе самосовершенствования. Со времени своего утверждения на японских островах (XII-XIII вв.) Дзэн был тесно связан с жизнью самураев, повседневно представляя воинам моральную и философскую поддержку. В плане моральном *буси* ценили Дзэн как религию, которая призывает, ступив на избранный путь, не оглядываться назад. В плане философском преимущества Дзэн сказывались в отрицании различия между жизнью и смертью, бытием и небытием. Суровые воины, превыше всего ставившие простоту и не склонные к праздному умствования, находили мотивировку своих устремлений в доктрине Дзэн.

Ключевые слова: Буши-до, Самурай, воинские искусства, бу-дзюцу, рыцари без страха и упрека, Дзэн.



Keywords: Bushido, Samurai, bu-jutsu, knights without fear and reproach, zen.

Философия Дзэн, утверждающая непознаваемость Единой Вселенной, отрицает доминанту объективной реальности, которая провозглашается иллюзорным плодом человеческого воображения. Отрицает она и Бога, требующего послушания и распределяющего души смертных между раем и адом. В учении Дзэн человек предстает манифестацией жизненной силы мироздания - силы, дающей почти неограниченные возможности. Участвуя в бесконечном цикле метаморфоз, человек должен сам конструировать свой микрокосм - всемерно развивать заложенные в нем способности: углублять мудрость, наращивать силу, культивировать мужество и любовь к ближнему.

Важным моментом в практике Дзэн является «снятие дуальности», осознание взаимосвязи и взаимозависимости всех частиц мироздания, в том числе духа и тела, ментального и физического начал. Отсюда следует возможность достижения физического совершенства путем улучшения собственных морально-этических качеств, гармонического развития духа и плоти.

В отличие от ортодоксального буддизма Дзэн не требовал от человека полного забвения мирских страстей и влечений во имя достижения *нирваны*. Утверждая, что каждому под силу стать Буддой, мастера Дзэн учили, что *нирвану* следует искать посреди *сансары* (мира страстей), а не вдали от него. Доктрина Дзэн апеллировала к духу и разуму обычного человека, подталкивая его к интуитивному познанию Пути, к мобилизации всех своих внутренних ресурсов из сферы сознательного и подсознательного для приобщения к высшей иррациональной мудрости.

Специфической особенностью Дзэн стала концепция Прозрения (*сатори*) - конечной цели всех духовных и физических упражнений. Прозрение означало реализацию в сознании индивидуума высшей, абсолютной, вне временной Истины бытия. Однако если в большинстве буддийских сект Прозрение предшествует «вхождению в *нирвану*», то *сатори* в Дзэн лишь очищает дух для дальнейшего следования по жизненной стезе. Удостоившийся благодаря своему радению *сатори* вступал в перманентно длящееся состояние просветленности (яп. *саммай*, инд. *самадхи*). У человека, по образному выражению дзэнских мастеров, открывался «третий глаз», и он начинал видеть действительность как бы со стороны за счет обостренной восприимчивости всех пяти



чувств. *Сатори* с последующим вхождением в *саммай*, ощущение в себе великой космической Пустоты считалось необходимым в системе Дзэн для любого занятия, будь то поэзия, каллиграфия или борьба.

Не навязывать природе свои желания, но мгновенно откликаться на ее зов - такова высшая мудрость Дзэн.

«Все на свете требует спонтанности в исполнении и не должно делаться предумышленно. То, что обдумывается заранее, не соответствует реальности. Нет в мире ничего такого, к чему Пустота не могла бы приспособиться, - неважно, длинное оно или короткое, квадратное или круглое. Только дух, проникнутый Пустотой, может совладать с любым препятствием», - писал дзэнский патриарх Такуан (1573-1645), внесший неоценимый вклад в разработку философской базы японского *кэмпо*.

Подвижники дзэнского учения в Японии, тесно связанные с интересами самурайства и сами, как правило, выходцы из самурайского сословия, ревностно углубляли прикладные аспекты Дзэн, приспособлявая их к нуждам воинов. Одним из таких подвижников был патриарх Хакуин (1686-1769), придававший большое значение физической подготовке адептов «динамической» практике Дзэн. В автобиографии Хакуин приводит любопытный эпизод. Как-то раз, когда он, слабый и болезненный подросток, принимал ванну, сидя в бочке с водой, служанка подбросила слишком много дров и вода стала нестерпимо горяча. Представив себе мучения грешников в аду, мальчик с воплем выскочил из бочки. С той поры он утвердился в намерении стать буддийским монахом и дал обет: «Пока я не достигну такого могущества, что ни огонь, ни вода не будут страшны моему телу, я не оставлю стараний, пусть даже это будет стоить мне жизни».

Прошло много лет, и Хакуин достиг почти всего, о чем мечтал в детстве. Вот что писал он в старости другу: «Сейчас мне семьдесят, но я ощущаю в себе в десять раз больше сил по сравнению с тем, что было в возрасте тридцати или сорока лет. Я крепок телом и духом: могу подолгу не спать. Мне случается проводить по два, три, а то и по семь дней без сна, но на работе ума это никак не отражается... Если заботиться о здоровье тела и предаваться дзэнскому самосозерцанию, будешь часто обретать прозрение, не стремясь к тому сознательно. Не следует проводить различия между активным и пассивным, медитативным Дзэн... Человек, увлекающийся лишь дзэнской медитацией, никогда не достигнет успеха в активной практике Дзэн. Если ему придется очутиться в



суете мирской, все жизненные силы, ранее приобретенные, бесследно испарятся, и он будет уступать даже человеку, который вовсе не практиковал Дзэн. Любой пустяк сможет его огорчить, заставить нервничать и поступать как пристало лишь трусу...»

Ранее мы уже говорили о различных путях достижения *сатори* - сидячей медитации, парадоксальных диалогах, стимулирующих жестах, выкриках, ударах и т.п. В школах *будзюцу* превалировал медитативный аспект, связанный с постановкой правильного дыхания и достижения перед тренировкой стадии *му-син* – «растворения духа» в Великой Пустоте. Действия в бою (учебном или реальном) становились как бы прямым продолжением медитации. Выходя на поединок и ощущая себя проникнутым Пустотой, боец должен был воплощать непоколебимую мощь мироздания (*фудо-син*).

Одним из важнейших классических трактатов, касающихся мастерства *кэн-дзюцу* и прочих дзэнских воинских искусств, считается знаменитое послание Такуана, настоятеля храма Тодайдзи, знаменитому мастеру, наставнику фехтования при дворе *сегуна* Ягю Тадзима-но ками.

Такуан вошел в историю как ревностный проповедник мудрости Дзэн, а также как изобретатель оригинальной приправы из редьки. Сам он фехтованием не занимался, однако с теорией воинских искусств был хорошо знаком.

Не случайно к его советам прислушивались и Ягю, и прославленный воитель Миямото Мусаси.

«Практикуя концентрацию в течение многих лет, - говорилось в трактате-послании, - вы должны достичь такого состояния, когда будете свободны от объекта, к которому направлен дух-разум. Высшей ступенью совершенства будет этап, на котором дух-разум действует, ни на чем не фиксируясь... Не позволяйте своему духу-разуму задерживаться на чем-либо в попытке высчитать, как лучше нанести удар, - забудьте об этом и рубите, не обращая дух-разум на противника. Противник ваш проникнут Пустотой, и вы сами проникнуты Пустотой - представьте, что ваши руки в ударе и меч также проникнуты Пустотой, но при этом не фиксируйте дух-разум и на самой идее Пустоты».

Трактат Такуана так и называется «О непоколебимом духе-разуме». Весь его пафос направлен на достижение состояния отрешенности (*му-син*), при котором человек действует по принципу «бессознательного сознания», то есть подсознательно.



В буддизме, отмечает Такуан, существует пятьдесят две ступени духовного восхождения. Одна из них называется «остановка». Это свойство духа-разума фиксироваться на чем-то одном так, что трудно оторваться. В фехтовании подобная остановка подобна смерти. Постоянная напряженная готовность хороша для новичка, для мастера же подходит лишь состояние полной расслабленности.

Говоря о непоколебимости духа, Такуан ссылается на буддийское божество Фудомёо (Бог непоколебимости), которое воплощает идею вечного покоя и внутренней готовности к борьбе. Только такое состояние дает возможность действовать согласно заповеди Дзэн: «Перехватив меч противника, обратить клинок против него самого».

Избавившись от фиксации духа-разума на одном объекте, мастер может уверенно сражаться со многими: «Когда вы окружены со всех сторон, и каждый из противников пытается поразить вас мечом, вы должны парировать, переходя без «остановки» от одного меча к другому. Тогда ваши шансы будут равны. Если же ваше внимание задержится на одном мече и не успеет переключиться на другой, вы окажетесь во власти врага. Дух-разум ни в коем случае не должен задерживаться на одном, дабы сохранить свою природную подвижность».

Дух должен постоянно пребывать в состоянии мячика, плывущего по течению реки. Это состояние культивируется не только в *бу-дзюцу*, но и в других видах дзэнской практики. Избавление от «остановки» (*бонно*), паузы при реакции на любое действие и есть конечная цель дзэнского психотренинга.

В начале занятий неопит *кэн-дзюцу* совершенно свободен от стопоров - они появляются по мере овладения техникой и ее комбинациями. Лишь многолетние усердные занятия могут привести к конечному состоянию «естественности», гармоническому слиянию тела и духа, к обладанию «экстремальным разумом».

«Не-фиксация духа-разума дает непоколебимость, - пишет Такуан, - поскольку не позволяет вещам относительно отвлекать дух-разум. Это и есть высший смысл бытия, Бог, Будда, суть Дзэн, величайшее таинство».

При этом Такуан справедливо отмечает сходство между понятиями «Единство духа», «Пустота», «Состояние просветленности Будды», «Благородство духа» и т.д. в буддизме, синтоизме, даосизме и конфуцианстве, где все они служат для обозначения



Абсолюта. Путь от «наличия духа» (*у-син*) к «отсутствию духа» (*му-син*) - вот тот путь, который должен пройти самурай в процессе военной подготовки. Сердце мастера должно быть свободно от рационального расчета, от власти интеллекта.

Оно должно воплощать буддийский идеал «зеркала великого совершенства».

Эти соображения патриарха приложимы фактически к любой школе *бу-дзюцу*, оперирующей с оружием или без него. Их исповедовали все без исключения наставники воинских искусств - мастера копья и меча, лука и секиры, палицы и серпа, кинжала и голой руки.

Невозмутимость духа должна была накладывать отпечаток и на внешний облик самурая, проявляясь в достойной манере поведения, выдержанности, лаконичности, полнейшем отсутствии амбициозности и ажиотажа.

Ни при каких обстоятельствах истинный самурай не обнаруживал своих эмоций - ни голосом, ни взглядом, ни выражением лица. Нормой общения был принцип «ничего не давать понять по лицу» (*као-ни араварэну*). В нем мы видим физическое отражение психической особенности тренированного по системе Дзэн мастера адаптироваться в любой экстремальной ситуации.

Идеальное состояние для встречи с противником в традиции *бу-дзюцу* определяется понятиями: «дух, подобный воде» и «дух, подобный луне». Что они означают?

«Дух, подобный воде» (*мидзу-но кокоро*) можно уподобить спокойной водной глади, способной дать точное зеркальное отражение любого предмета. Однако стоит подуть ветру, и мелкая рябь уничтожит отражение, неузнаваемо исказит его. Стоит человеку поддаться чувству страха, волнения, гнева - и дух-разум утратит возможность фиксировать и предвидеть действия противника, а сам человек окажется беззащитным перед лицом опасности.

«Дух, подобный луне» (*цуки-но кокоро*) уподобляется лунному сиянию, которое освещает все вокруг и выявляет малейшее поползновение противника, малейшую брешь в его обороне. Но стоит тучам закрыть небосвод - и свет луны потускнеет. Излишняя эмоциональность приводит к потере хладнокровия и самоконтроля, заставляет делать ненужные движения, типичные для человека, который бредет наощупь впотьмах. Между



тем, сохраняя цуки-но кокоро, можно добиться победы, даже будучи поставленным в заведомо невыгодные условия.

У знаменитого фехтовальщика Камиидзуми Исэ-но-ками было много завистников. Однажды поздно ночью он шел по темной улице города. Вдруг предчувствие подсказало ему надвигающуюся опасность, близкую засаду. Не останавливаясь, Камиидзуми мгновенно обнажил меч, стремительным движением очертил круг - и четверо злоумышленников упали к его ногам. Тот же Камиидзуми учил, что в бою дух должен, сохраняя полную незамутненность, предоставить все действия телу и тогда естественность, достигнутая благодаря слиянию с природой, станет залогом успеха: человек сможет спокойно встретить любую неожиданность.

Камиидзуми, живший в XVI в., считается основателем знаменитой школы фехтования Синкагэ-рю. Сам он утверждал, что получил свои познания непосредственно из рук синтоистского бога Касима. Будучи человеком незаурядным и ревностным адептом Дзэн, Камиидзуми выдавал своим ученикам любопытные сертификаты, в которых вообще ничего не говорилось о существовании предмета, об искусстве меча. Как правило, эти документы, скрепленные личной печатью главы школы, содержали проникновенные пятистишия пейзажного и философского характера. Сертификат, удостоверявший высшую степень мастерства, представлял собой контур круга на белом листе - и больше ничего. Круг символизировал идею «незамутненного зеркала», «озерной глади» или «луны в воде», то есть служил аллегорией чистого, несокрушимого, непобедимого, непоколебимого, всеотражающего духа.

Как и многие собратья по ремеслу, Камиидзуми оттачивал мастерство и закалял волю в рыцарских странствиях (*муся сюге*). Кстати, такие странствия привились в среде воинов с легкой руки дзэнских монахов, для которых путешествия пешком считались дополнительной схимой и средством постижения Пути. Поучительный эпизод из биографии Камиидзуми использовал в своем фильме «Семь самураев» Куросава. Однажды в горной деревушке Камиидзуми увидел толпу вокруг запертой хижины. Крестьяне объяснили, что разбойник забаррикадировался в доме, взяв заложником маленького мальчика. Разбойник требовал свободного прохода и выкупа, угрожая в противном случае убить ребенка. Камиидзуми попросил у проходившего мимо дзэнского монаха его рясу, побрил голову и с двумя пакетами риса в руках подошел к хижине. Он бросил в окно первый пакет, сказав, что родители ребенка прислали ему пропитание и что



второй пакет, большего размера, он не может бросить в окно. Когда алчный разбойник приоткрыл дверь и протянул руку, мастер в мгновение ока схватил его за руку, вытащил наружу и скрутил. Дзэнский монах, наблюдавший всю сцену, склонился перед ним и вручил отважному самураю *кара* - священный талисман, означавший принадлежность к секте Дзэн.

Знаменательно, что многие мастера воинских искусств в Японии (как и в Китае) не только носили монашескую одежду, но и назывались *осё*, что буквально означает «буддийский монах или священник». Объяснение этой связи можно найти в истории обители Шаолинь и её филиалов, служивших военной академией равно для монахов и мирян. Такано Хиромаса в книге о *кэн-до* возводит происхождение понятия *осё* к имени одного из монахов храма Кофуку-дзи в Наре, мастеру владения копьем, оставившему множество учеников, но такая версия представляется слишком узкой и односторонней. Тесная связь между наставниками Дзэн и мастерами воинских искусств прослеживается на каждом шагу, так что профессионалы *бу-дзюцу* вполне заслуживали звания *осё*.

При том, что Буси-до всячески поощряет беззаветную храбрость и долг чести ставит во главу угла, для истинного мастера воинских искусств важнейшими свойствами считались миролюбие и сдержанность - качества, соответствующие заветам древних даосов и дзэнских патриархов.

В этом смысле поучительна забавная легенда о знаменитом мастере меча Цукахара Бокудэн.

Однажды, когда Бокудэн плыл на большой лодке по озеру Бива, один из попугачиков - молодой задиристый самурай - вызвал его на поединок. «Какая же у вас школа?» - заносчиво спросил юный фанфарон. – «Школа побеждающих не прикладая рук», - спокойно ответил Бокудэн. Чтобы не причинить вреда другим пассажирам, решено было драться на маленьком островке посреди озера. Когда лодка подошла к островку, любитель дуэлей первым спрыгнул на берег. А Бокудэн взял весло и оттолкнулся от камня. Лодка поплыла прочь от острова, где остался незадачливый драчун. «Такова школа побеждающих не прикладая рук», - резюмировал Бокудэн, не пожелавший напрасно проливать кровь молокососа.

Старые мастера учили, что единственным средством достижения состояния антиразума, отрешенности (*му-син*) служит медитация с сосредоточением на точке *таидэн*



и правильное дыхание животом. Нарушение ритма дыхания (*кокю-хо*) во время схватки чревато смертельной опасностью, ибо выводит бойца из душевного равновесия.

Памятуя заветы китайских мастеров, классики *бу-дзюцу* всегда старались максимально использовать силу взгляда, как в защите, так и в нападении. Дистанция в поединке, парирование атаки, перехват инициативы и нанесение решающего удара - все зависит от интенсивности зрения. Крупнейший мастер меча эпохи Токугава, Миямото Мусаси, писал в своей книге «О пяти связях»: разному обучали, куда именно направлять взор, но сейчас принято смотреть в лицо противнику так: сузить глаза больше обычного и сохранять невозмутимость взгляда.

При этом глаза не должны бегать по сторонам. Противника, находящегося рядом, нужно видеть как бы на некотором расстоянии. Такой взгляд позволяет, разумеется, контролировать все действия противника и в то же время - видеть, что происходит справа и слева от тебя. Боец всегда должен видеть предметы удаленные как если бы они были совсем близко, а предметы, находящиеся вблизи, - как если бы они были удалены. Меч противника нужно ощущать, не глядя на него».

Развивая такое своеобразное зрение, самураи порой проводили часы и дни в созерцании какого-нибудь листка на ветке, крутящегося веретена или песчаного узора в дзэнском «сухом» саду. Боковое зрение разрабатывали, подолгу глядя только в одну сторону на мелкий предмет, общую обзорность - вращением глаз.

Заветы Такуана, Мусаси, Камиидзуми свято чтит все мастера *кэмпо*, независимо от их узкой специализации в конкретном виде оружия и от принадлежности к той или иной школе. Следование этим заветам должно было дать главное: внутреннее видение, постижение противника на парапсихологическом уровне, сокровенное «шестое чувство», или «экстремальный разум» (*гоку-и*).

Об истинной значимости *гоку-и* повествует следующий исторический эпизод. Однажды Миямото Мусаси странствовал по дорогам Центральной Японии. Завидев в отдалении фигуру самурая среднего роста и крепкого сложения, он по осанке сразу же определил крупного мастера *бу-дзюцу*. Подойдя ближе и оценив «духовную наполненность» (*кокю*) неизвестного самурая, Мусаси решил про себя, что это не кто иной, как знаменитый мастер меча Ягю Дзюбэй - глава прославленной школы Ягю



синкагю-рю. Путники поравнялись и молча разошлись, обменявшись взглядами. Пройдя еще несколько шагов, оба одновременно оглянулись, и неизвестный спросил:

«Простите, уважаемый, не вы ли будете Миямото Мусаси?»

«Да, - ответил Мусаси, - а вы, конечно, Ягю Дзюбэй?»

Обменявшись краткими приветствиями, они направились в придорожную корчму и заказали по чашке чая. Пили не торопясь, время от времени поглядывая друг на друга.

Потом попросили принести им облавные шашки (*го*) и начали играть. Стиль игры был у каждого свой, но решающего перевеса ни один из партнеров не мог добиться. Молча они признали ничью, встали, раскланялись и разошлись. Обоим не понадобилось ни единого слова, ни единого жеста для того, чтобы убедиться в равенстве сил, полном ментальном паритете.

Этот хрестоматийный случай свидетельствует о том, что у мастеров экстра-класса, достигших глубины *гоку-и*, не было нужды в поединке, чтобы выявить первенство.

Шашек оказалось более чем достаточно для раскрытия способностей человека. Но колоритный пример из средневековой истории покажется нам менее экзотичным и более правдоподобным, если принять во внимание, что везде в сфере распространения эзотерических традиций *кэмпо* действительно существовал обычай игры в облавные шашки между посвященными. Обычай сохранился до наших дней, и подобные «игры» еще можно наблюдать на Востоке. Шашки наделяются вполне конкретным смыслом, символизируя определенные комбинации приемов и этапы духовного «восхождения» или «нисхождения» по некоей заранее заданной схеме, в которой закодировано изначальное Знание, мудрость Пути. К такой степени мастерства и должен был стремиться виртуоз (*тацудзин*) в непрерывном процессе самосовершенствования, отрешившись от земных забот и соблазнов.

Хотя тренинг самураев в школах *бу-дзюцу* был строго засекречен и взору изумленных зрителей представляли порой лишь его результаты - тела, разрубленные от плеча до пояса, отраженные голыми руками стрелы, вспоротые животы, - нет никаких сомнений, что этот тренинг имел много общего с подготовкой мастеров в континентальных школах *кэмпо*.



Литература:

1. Донн Ф. Дрэггер «Современные Будзюцу и Будо: Агенство «ФАИР»; Москва; 1998.
2. Спеваковский, Александр Борисович. Самураи - военное сословие Японии / А. Б. Спеваковский. - М. : Наука, 1981. - 169 с. : ил.; 21 см.
3. Донн Ф. Дрэггер Классические будзюцу. Боевые искусства и боевые пути Японии. – Первое издание – 1973 г. Перевод с английского Е.Ю. Гупало, 2000.
4. Ямамото Цунэтомо. Хагакурэ. Скрытое в листве. Кодекс чести самурая. – Центрполиграф, 2016.
5. А.А. Долин, Г.В. Попов. Кэмпо – традиции воинских искусств. – 3-е издание. Москва, «Наука» - Главная редакция восточной литературы, 1991.



ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ДИВАНА В РАННИХ ИСЛАМСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

Аннотация: Диван (перс. دیوان) - высший орган исполнительной, законодательной или законосовещательной власти в ряде исламских государств, а также титул руководителя данного органа. Этот термин перешел от персидского языка на арабский язык, а затем на других языков в первые годы арабских завоеваний и стал частью арабской культуры.

Ключевые слова: диван, халиф, культура, Аравийский полуостров, исламское государство, Сасаниды, Аль – Харадж.

Keywords: sofa, caliph, culture, Arabian Peninsula, Islamic state, Sassanids, Al - Kharaj.

Диван (перс. دیوان) - высший орган исполнительной, законодательной или законосовещательной власти в ряде исламских государств, а также титул руководителя данного органа. Слово впервые встречается в текстах IX века, описывающих халифат времён халифа Омара (634—644), и означает списки распределения государственных доходов, а также место хранения данных списков. При создании административной системы халиф ориентировался на образец державы Сасанидов, а потому и дал совету персидское название. Этот термин перешел от персидского языка на арабский язык, а затем на других языков в первые годы арабских завоеваний и стал частью арабской культуры. Позднее термин распространился на различные органы государственной власти [1]. Существует несколько значений данного термина:

- Регистрационная книга;
- Место, где обсуждаются и решаются государственные дела;
- Сборники, которые охватывают стихи поэтов;



- Записная книжка, в которой написаны имена солдат;
- Таможенное управление;
- Небольшой административный союз, состоящий из нескольких деревень в Османской империи [2].

Были ли какие-либо учреждения, связанные с организацией диванов после того, как Пророк Мухаммед основал Исламское государство? В VII веке у арабских племен, центром расселения которых являлся Аравийский полуостров, началось разложение родоплеменного строя. Усилилась имущественная, а затем и социальная дифференциация. Шейх (глава племен) и сайды (племенные старейшины) захватывают лучшие земли оазисов. В их собственность переходит большое количество скота. Появляются рабы. Право занимать общественные должности стало наследственной привилегией наиболее богатых семей.

Разложение родоплеменных отношений особенно далеко зашло в Хиджазе (районе побережья Красного моря). Здесь вокруг оазисов концентрировались полуседлые племена, занимавшиеся не только скотоводством, но и земледелием. В этом районе были торгово-ремесленные города: Мекка, Ясриб, через которые пролегал большой караванный путь с юга на север. В городах доминировали богатые купцы-ростовщики. Обособившись в привилегированную группу, они, тем не менее, не порывали родственных связей с определенными племенами и их знатью. В этих районах находилось большое количество обездоленных бедуинов. Рушились вековые связи, узы и традиции взаимопомощи, связавшие всех соплеменников. Бедствием для простых людей была усилившаяся межплеменная рознь. Постоянные взаимные военные набеги сопровождались убийствами, угоном людей и скота.

Так в обстановке глубокого социально-экономического кризиса рождалось новое (классовое) общество. И, как это имело место у других народов, идеология общественного движения, объективно выступившего за новый строй, приобрела религиозную форму.

Возникновение новой религии - Ислама - связано с именем Мухаммада (приблизительно 570-632 гг.). Пророк Мухаммад провозглашал необходимость нового порядка, исключавшего прежнюю племенную рознь. Все арабы вне зависимости от своего племенного происхождения призваны были составить единую народность. Их главой должен быть Пророк - «наместник Бога на земле». Единственным условием вступления в эту общность являлось признание новой религии и строгое соблюдение ее предписаний. Среди простых людей новые идеи нашли ревностных сторонников. Они приняли Ислам,



т.к. давно потеряли веру в могущество племенных божков, не защитивших их от бедствий и разорений.

Народный характер первоначального движения отпугнул богатых, но это продолжалось не долго. Наблюдая за действием приверженцев Ислама, знать начала понимать, что новая религия не угрожает их коренным интересам. Вскоре представители родоплеменных и торговых верхов вошли в состав правящей элиты мусульман. К этому времени (20-30 гг. VII века) было завершено организационное оформление религиозной мусульманской общины, возглавляемой пророком Мухаммедом. Созданные военные отряды вели борьбу за объединение страны под знаменем Ислама. Деятельность этой религиозной военной организации постепенно приобретала политический характер.

Возникшее государство решало одну из важнейших задач, стоявшую перед страной - преодоление племенного сепаратизма. К середине VII века объединение Аравии было в основном завершено.

Смерть пророка Мухаммада поставила вопрос о его приемниках на посту верховного главы мусульман. К этому времени его ближайшие родственники и сподвижники (родоплеменная и купеческая знать) консолидировались в привилегированную группу. Из ее среды и стали выбирать новых единоличных вождей мусульман - халифов («заместителей Пророка»).

Под их руководством в VII-VIII веках были завоеваны огромные территории, включая Ближний и Средний Восток, Северную Африку и некоторые другие районы. Одним из важнейших стимулов движения арабов на новые земли явилась относительная перенаселенность Аравии. Коренные жители завоеванных земель почти не оказывали сопротивление пришельцам, так как до этого находились под игом других государств, нещадно их эксплуатировавших. Они не были заинтересованные в защите старых господ и их порядков.

В итоге на завоеванных землях возникло новое большое государство -Арабский Халифат. В его состав вошла и Аравия. Дав своей новой родине новую религию, арабы получили взамен производительные силы, находившиеся на относительно высокой степени развития. Вступив в районы древней культуры (Месопотамию, Сирию, Египет), они оказались во власти развертывающегося здесь глубокого социального переворота, основным направлением которого было формирование феодализма.

Одновременно с образованием Халифата формировалось и его право -- шариат. Право изначально формировалось как важнейшая часть религии. Его основными



источниками стали Коран - священная книга ислама, содержащая предписания, носящие характер морально-нравственных установок; сунна -- сборник преданий о поступках и изречениях Мухаммеда, содержащая предписания семейно-наследственного и судебного права; иджма - решения, вынесенные авторитетными мусульманскими правоведами, по вопросам, не отраженным в Коране и сунне, фетва - письменное заключение высших религиозных авторитетов по решениям светских властей относительно отдельных вопросов общественной жизни. Под воздействием этого процесса разложение первобытнообщинного строя у арабов было быстро завершено.

Арабский феодализм наряду с главными, общими для феодального общества любой страны чертами, имел важные особенности. Степень развития феодализма в отдельных областях Халифата не была одинаковой. Она находилась в прямой зависимости от предшествовавшего завоеванию уровня их социально-экономического развития. Если в Сирии, Ираке, Египте феодализм господствовал практически безраздельно, то в большей части Аравии сохранились значительные пережитки родоплеменного строя.

Исследователи утверждают, что в годы создания Исламского Государства было проведено перепись населения, чтобы узнать количество мусульман и, в частности, с точки зрения определения военнослужащих в письменной форме. Во время правления халифа Омара увеличился рост доходов казны государства с налогов, полученных в результате завоеваний Сирии, Ирака и Ирана, и он построил учреждение диван для распределения этих доходов. Налоги с немусульманского населения, собирались под названием «фей», и эти доходы были выражены в виде пошлин джизья, харадж и торговых товаров. До того, как халиф Омар основал это учреждение, мусульманам в Медине давали две доли в год, и в равной степени женатым людям, и по одной на каждого. После того, как Ирак был завоеван, он созвал совет со старейшинами племен и общественными лидерами по поводу различных разделений (диванов) [3].

С другой стороны, Ибн Халдун выражает диван как «место, где книжники писали книги и бумаги султана, называются диванами». Согласно одной истории, правитель Сасанидов Нуширеван (531-579) однажды пришел к клеркам, и он увидел, что они работают самостоятельно, он назвал их «диване». Впоследствии буква е в конце слова выпала и начали использовать форму «диван».

Согласно второму повествованию, писцов называли «диванами (от перс. див или дев), в значении «дьявол». Потому что они очень хорошо знали государственные дела и тайны, быстро собирали скрытые и открытые информации. Таким образом, во многих



случаев, они ввели грязные игры и строили коварные козни [4]. От арабского языка диван означает собирать или сохранять, записывать. Таким образом, диван был использован для обозначения коллекции записей или знаков. В хадисе, переданном Айше, этот термин упоминается как «бухгалтерская книга» [5]. Диван был названием как полностью центрального правительства, так и различных ветвей.

Когда халиф Омар основал это учреждение, он изменил порядок распределения по трем основным пунктам. Они не были предназначены для распределения доходов один раз в год, размер зарплаты, чаевых, отдач не является фиксированным, и те, кто имеет право на получения фэй, записаны в тетради диванов. С диваном был установлен новый порядок. Таким образом, было решено распределить доходы государства с учетом общего служения Исламу. Такие вопросы, как близость к Пророку и испытание, которое они пережили, были приняты во внимание. Халиф Омар приказал писцам, составляющим списки в Медине, "писать людей в соответствии с их степенью". При составлении записных книжек халиф Омар решил перечислить мусульман в соответствии с племенами, принимая во внимание статус племен, имеющих хороший авторитет в арабском обществе.

Жена пророка Айша была первая, кто получил зарплату от государства. Затем были перечислены другие члены семьи пророка, иммигранты и группа ансаров. Приблизительно от четырех до пяти тысяч дирхамов выделялся тем, кто включен в список Халифа Омара, а минимальная заработная плата воина составляла от пяти до шести сотен дирхамов. Таким образом, халиф Омер распределил зарплату для всех. Записные книжки дивана, написанные по приказу халифа Омара в Медине, были на арабском языке. В начале три писцов были назначены для этой задачи. Позже, в Ираке, Сирии и Египте были созданы еще диваны (в городах Басра, Куфа и Фустат). Диваны этих регионов были также написаны на арабском языке, воины и их семьи стали получать зарплаты от государства.

С другой стороны, существовавшие в трех регионах системы, основанные сасанидами в Ираке, византийцами в Сирии и Египте, продолжали работать и существовать и после завоевания мусульманами этих краев. После завоевания был учрежден диваны «аль-Харадж» (диваны занимавшийся назначением и сбором налогов), где продолжали работать, оставаясь на своем родном языке. Конечно, записи об этих диванах ранее хранились на персидском (пахлави), где господствовали сасаниды, на греческом, где правили византийцы. Но с точки зрения их функций диван Аль - Харадж и диван, основанный халифом Омаром, были полностью разными организациями. Как мы упоминали выше, диван халифа записывал и выдавал зарплаты воинам и их семьям. А



диваны аль-Харадж были учреждениями, которые определяли и собирали налоги. Диван аль-Харадж подвергается влиянию иностранцев и в результате этого на первый план выходят византийские диваны и военные отряды в Сирии, а также сасанидские диваны. Тем не менее, с точки зрения их обязанности, что эти диваны являются совершенно отдельными, и халиф не находится под каким-либо влиянием. Затем, по мере роста государственных дел и создания различных отделов, были созданы "систематические архивы, которые могут быть применены в любой необходимой ситуации". Позже, когда государственные дела росли и создавались различные религии, «создавались систематические архивы в той мере, в которой они могут использоваться всякий раз, когда это будет сочтено необходимым». Эти диваны продолжали существовать в период хулефай Рашидин, а именно в период «четыре халифа». На самом деле Абдулмелик ибн Мерван был писцом дивана в Медине во времена правления халифа Османа (644-656). Во главе дивана в городе Куфа стоял Абу Себира аль-Ансари, а халиф Али (656-661) сделал Зияда бин Эбиха главным дивана аль-Харадж в Басре.

Литература:

1. Электронный ресурс : <https://ru.wikipedia.org>
2. Абдулазиз ад-Дори «Диван»
3. Ibn Haldun «Mukaddime»
4. М. Айкаç, Abbâsi Devleti'nin İlk Dönemi İdari Teşkilâtında Dîvânlar\
5. Fayda, "Hz. Omer'in Divan Teşkilâtı", s. 140.



Травин Виталий Львович

Преподаватель

Военный учебный центр при Российском Технологическом Университете МИРЭА –

ВУЦ при РТУ МИРЭА, РФ

Морозов Василий Алексеевич

Студент

Военный учебный центр при Российском Технологическом Университете МИРЭА –

ВУЦ при РТУ МИРЭА, РФ, г. Москва

ТРАНСАРКТИЧЕСКИЙ ПЕРЕЛЕТ 1937 Г. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РЫВОК СССР

Аннотация: В 1930-е годы стала активно развиваться авиация во всем мире. Создавались и применялись новые технологические решения, пилоты стали ставить новые рекорды по полету на дальности. СССР в стороне тоже не оставался, страна смогла разработать и построить самолет, а также подготовить летчиков, которые совершат первый успешный полет через Арктику в тяжелейших условиях без дозаправки в 1937 году.

Ключевые слова: самолет, перелет, бортовое оборудование, Северный полюс-1, маршрут, солнечный указатель курса.

Keywords: plane, flight, on-board equipment, North Pole-1, route, solar course indicator.

Трансарктический перелет. Предпосылки и причины

После окончания Первой Мировой войны во всем мире стала активно развиваться авиация. Люди стали ставить новые рекорды. Но наиболее престижным рекордом считался полет по прямой. Основными соперниками были Франция, США, Англия,



Германия, Италия. Так, в 1931 году рекорд завоевали летчики США (8560 км), в 1932 году он перешел к пилотам Франции (9105 км). Авиапромышленность СССР должна была наглядно доказать миру, что ее самолеты лучшие и способны летать дальше, выше и быстрее всех. В декабре 1931 года Совет Труда и Оборона СССР поручил Центральному аэрогидродинамическому институту (ЦАГИ) разработать самолет, специально предназначенный для совершения рекордного перелета. К созданию такой машины приступило конструкторское бюро А.Н.Туполева. Конструкторской бригадой руководил П.О.Сухой. Для самолета был разработан новый двигатель АМ-34Р, создателем которого стал конструктор Александр Микулин.

АНТ-25. Разработка и испытания. Полет 1935 года

Для обеспечения полета самолета на большую дальность были разработаны целый комплекс проектно-конструкторских решений, очень высокое весовое и аэродинамическое совершенство планера и его силовая установка.

Основной особенностью аэродинамической схемы проектируемого самолета было использование на нем крыла с большими значениями относительного сужения и удлинения. Это решение способствовало снижению индуктивного сопротивления крыла, которое было связано с величиной подъемной силы. Данное решение для самолета, который впоследствии получил название АНТ-25, являлось оптимальным, так как он долгое время должен был совершать перелет с большой массой на относительно небольшой крейсерской скорости полета [6].

Фюзеляж АНТ-25 конструктивно был выполнен из двух основных частей: передней – ферменной конструкции, которая была выполнена как одно целое с центропланом крыла, а также хвостовой – типа полумонокок, имеющей работающую обшивку. К передней части крепилась специальная моторама с двигателем М-34, который отделялся от трехместной кабины экипажа противопожарной перегородкой. В кабине пилотов размещались в следующей последовательности: рабочее место первого пилота, находящееся под прозрачным откидным фонарем; спальное место летчиков, которое размещалось на верхней крышке резервного маслобака, встроенного в конструкцию центроплана; затем следовало рабочее место штурмана с радионавигационным и радиосвязным оборудованием, астролюком на верхней части фюзеляжа, и в конце за ним



находилось место второго летчика с постом управления самолетом, с верхней застекленной откидывающейся крышкой люка и с обзором окружающего пространства через боковые фюзеляжные окна [3].

Силовая установка первого опытного образца самолета состояла из двигателя М-34, развивавшего максимальную мощность в 750 л.с. Данный двигатель не имел редуктора и обеспечивал степень сжатия рабочей смеси в цилиндрах равную 6.0. Двигатель оснащался деревянным винтом. Для охлаждения силовой установки применялся выдвижной водорадиатор. Общий запас топлива в баках самолета составлял 6100 кг, масла – 350 кг. По расчётам, этого количества топлива должно было хватить на совершение беспосадочного полета на протяжении 75 часов при взлетной массе машины в 16 500 кг и крейсерской скорости полета 165 км/ч [6].

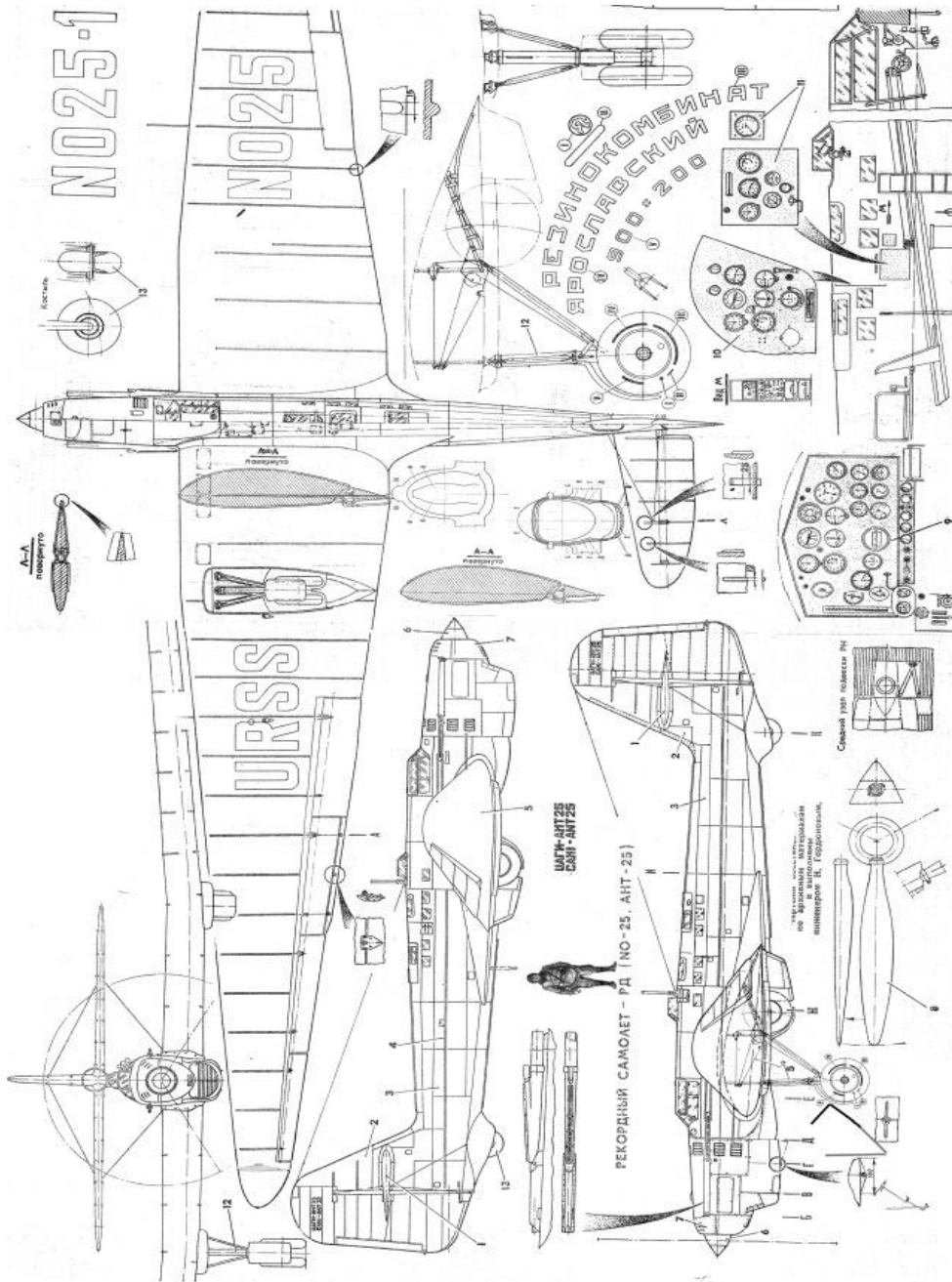


Рисунок 1. Чертежи самолета АНТ-25

Испытаниями новой машины, занимался летчик М.М. Громов.



Рисунок 2. Самолет АНТ-25

Всего было построено два прототипа этого самолета, которые испытывались практически одновременно в 1933г. По результатам первых испытаний требовалось его доработать для осуществления полетов на большие дистанции.

10 сентября 1934 года экипаж в составе М.М.Громова, А.И. Филина и И.Т.Спирина начал экспериментальный полет по замкнутому маршруту. Полет продолжался 75 часов, за которые самолет преодолел расстояние более 12 000 км. По дальности пилоты поставили мировой рекорд, но засчитан он не был из-за отсутствия СССР среди членов Международной авиационной федерации (ФАИ).

Встал вопрос об осуществлении рекордного полета на дальность по прямой линии. Среди вариантов были перелеты Москва — Австралия, Хабаровск — Марокко. Самым перспективным в плане шансов на успех выглядел маршрут Москва — Южная Америка, предложенный Михаилом Грозовым.

В 1935 году летчик С.А.Леваневский предлагает амбициозный, хотя и крайне рискованный вариант — перелет через Северный полюс в Америку. И.В.Сталин, благоволивший С.А.Леваневскому, одобряет его план. Ему отдают АНТ-25, а сам перелет назначают на август 1935 года.

3 августа 1935 года самолет АНТ-25 с экипажем в составе С.А.Леваневского, Г.Ф.Байдукова и В.И.Левченко начинает полет по маршруту Москва — Северный полюс — Сан-Франциско. Однако через 2000 км в кабину стало протекать масло. С.А. Леваневский принял решение прекратить полет и лечь на обратный курс. АНТ-25 сел под Новгородом.



Как оказалось, протечка масла появилась из-за того, что оно начало пениться, так как его налили в избыточном количестве. С.А. Леваневский объявил, что АНТ-25 ненадежная машина, и отказался в дальнейшем летать на самолетах А.Н.Туполева.

Полет в 1936 г. Подготовка к полету 1937 г.

Несогласный с С.А.Леваневским Г.Ф.Байдуков заявил, что АНТ-25 может выполнить задачу. Но после отказа С.А.Леваневского ему нужен был первый пилот в экипаже. Г.Ф.Байдукову удалось уговорить стать им своего друга, одного из лучших летчиков-испытателей в стране В.П.Чкалова. Третьим членом нового экипажа стал штурман А.В.Беляков.

Весной 1936 года экипаж В.П.Чкалова просит разрешить полет через Северный полюс в Америку. Однако Сталин, помня о неудаче С.А.Леваневского, назначает другой маршрут: Москва — Петропавловск-Камчатский.

20 июля 1936 года АНТ-25 стартовал. Спустя 56 часов Чкалов посадил самолет в очень тяжелых условиях на песчаной косе острова Удд. Для того чтобы самолет смог вновь подняться в воздух с острова, прибывшим на помощь военным пришлось построить деревянную взлетно-посадочную площадку длиной около 500 метров.

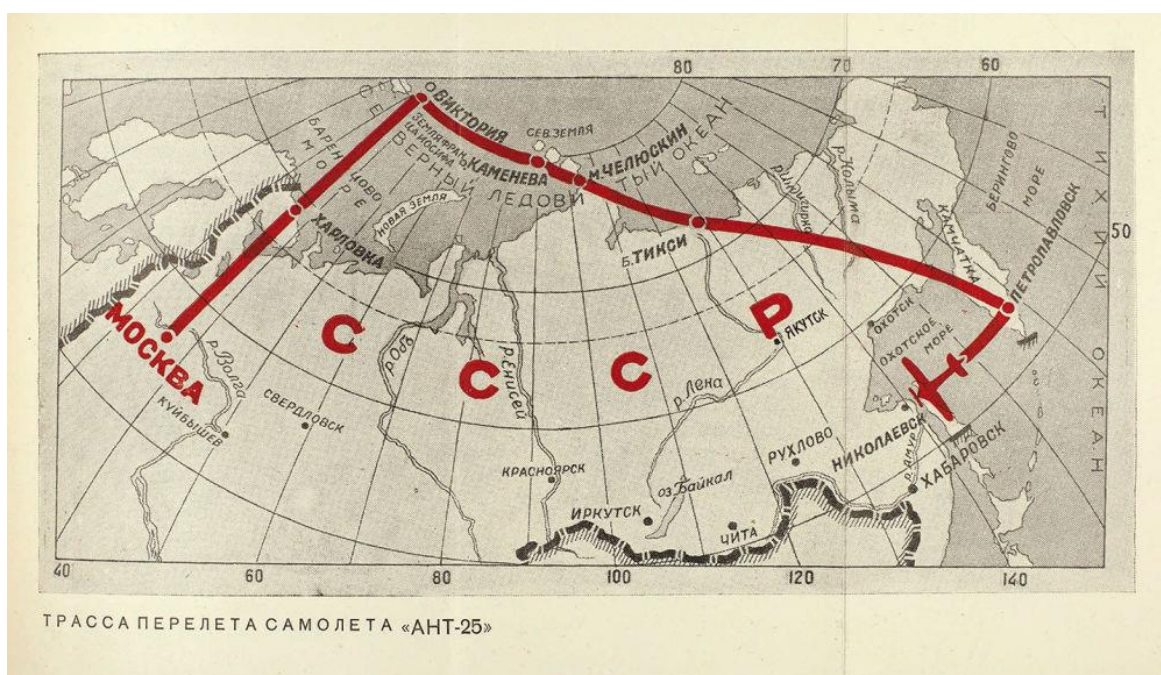


Рисунок 3. Карта дальневосточного перелета 1936 г.



Вновь встал вопрос о полете через Северный полюс в Америку. Руководство СССР решило, что данный полет возможно будет совершить только в период работы дрейфующей полярной станции «Северный полюс». Полярники должны будут обеспечить летчиков точными данными о погодных условиях в районе полюса, что повысит шансы на успех.

Для трансарктического перелёта были мобилизованы все наземные метео- и радиостанции. Одну из них оборудовали прямо на северном полюсе, а именно полярную станцию «Северный полюс-1», работа которой началась 6 июня 1937 года. Основной задачей экспедиции, организация которой заняла ровно год – с весны 1936 до весны 1937 года, было исследование метеорологических условий, морских течений и льдов в самом центре Арктики. В случае опасности ледоколы и пароходы Северного флота должны были оказать помощь членам экспедиции. В США и Канаде подготовили радиостанции для приема сообщений с борта советского самолета.

А.В.Беляков вспоминал, что 17 июня 1937 г., когда пилоты уехали в Москву, он занимался приведением в порядок американских карт. На них были отмечены все радиостанции, радиомаяки и маркеры, которые излучают в эфир морзянкой одну или две буквы. Все радиостанции СССР и США были приведены в полную готовность и были готовы получать сигналы с самолета. Все радиограммы передавались бы в Москву. Северный флот СССР был готов оказать поддержку в случае надобности.

Для обеспечения радиосвязи с экспедицией Ленинградская центральная радиолaborатория по личным чертежам Э.Кренкеля изготовила для полярников 2 радиостанции: основную — мощностью 80 Вт, и аварийную мощностью 20 Вт. Источником питания служили аккумуляторы, заряжаемые от ветряка. На случай тяжелых погодных условий или поломки ветряка, папанинцы взяли с собой ножной, ручной двигатель и два бензиновых двигателя.

Одна из сложностей подготовки к полету была разработка и монтаж радионавигационного и пилотажного оборудования. Для обеспечения трансатлантического перелета на борт самолета АНТ-25 установили: гиромагнитный компас, авиагоризонт, радио- и гирополукомпас, авиационный секстант, а в дальнейшем в связи с организацией полетов в условиях высоких широт и солнечный указатель курса.

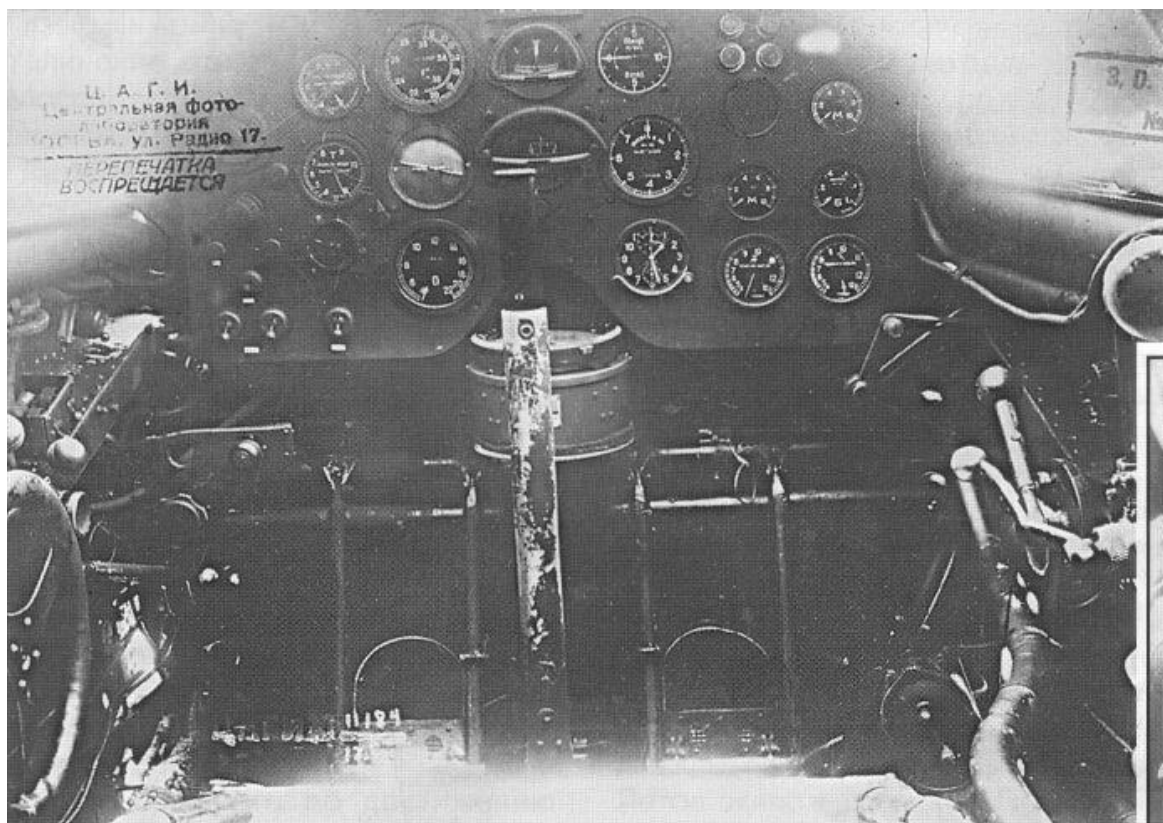


Рисунок 4. Фотография кабины пилота с пилотажными приборами

Использование магнитного компаса для выдерживания направления в приполюсных районах почти невозможно, так как значение горизонтальной составляющей магнитного поля крайне маленькое, и компас просто перестает работать. Поэтому для обеспечения полета экипажа Чкалова советским астрономом и инженером Л.П.Сергеевым был разработан специальный прибор – солнечный указатель курса.

Принцип работы солнечного указателя курса заключался в следующем: часы, установленные по солнечному времени данного меридиана, вращают оптическую систему, отражающую Солнце. На приборе устанавливаются поправки на склонение Солнца и широту места. Перед взлетом прибор пускают в ход, самолет взлетает, и пилот работает рулями до тех пор, пока на экране не отразится блик Солнца. После этого обязанность пилота заключается в том, чтобы не упускать Солнце из креста нитей экрана. Если Солнце не уходит, значит, курс правильный. Уже в воздухе штурман вводит в показания прибора поправки на снос из-за ветра и перемену широты.

При движении вдоль меридиана пользоваться этим прибором было очень удобно, так как не требовалось менять часовой угол, подкручивая часы вручную. Это стало одной



из причин, которая способствовала принятию решения лететь вдоль меридиана через полюс. Иначе штурману требовалось бы заниматься определением часового угла Солнца с помощью секстана.



Рисунок 5. Солнечный указатель курса Л.П.Сергеева

Прибор был установлен в кабине штурмана, и летчик, управлявший самолетом, не мог видеть его показания. Для того, чтобы пилоты могли держать правильный курс, был придуман весьма оригинальный способ. Перед кабиной пилотов установили обычный вертикальный штырь, от которого по положению тени летчик вел самолет к цели. При этом требуемое от штыря положение тени задавалось штурманом, который определял его уже от самого солнечного указателя курса, находящегося у него в кабине. Для удобства определения задаваемого штурманом положения тени от указанного штыря на капоте мотора была нанесена градуировка.

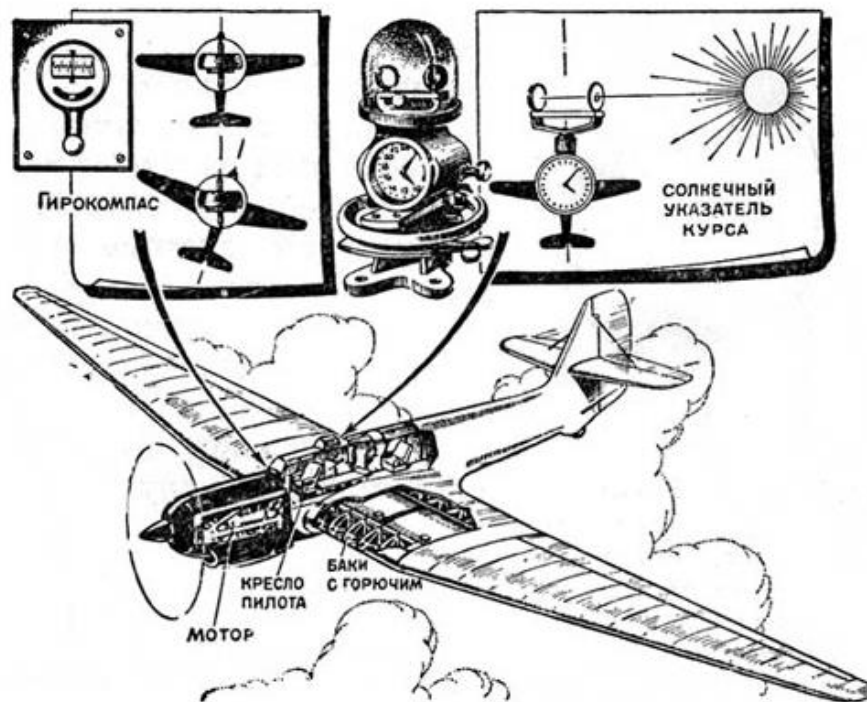


Рисунок 6. Расположение гироскопа и солнечного указателя курса

Была смонтирована бортовая радиостанция самолета с фиксированными длинами радиоволн, которая обеспечивала передачу сообщений с борта самолета дальностью до 5000 км, а также позволяла пеленговать самолет с земли на удалении до 2000 км. Данное оборудование позволяло экипажу машины выполнять полеты в любое время суток, а также в облачную погоду.

Из воспоминаний А.В.Белякова: «...за масляным баком в кабине стоит высокая прямоугольная рама; в нее заключена приемно – передающая радиостанция. У нас один передатчик для волн от 20 до 40 м и от 50 до 80 м. Приемников два. Один – прошлогодний, выдержавший испытание, – супергетеродин; он дает устойчивый, мелодичный прием земных станций. Другой – новый, поменьше, но гораздо большего диапазона, всеволновый. Он принимает волны от 15 до 2000 м. К нему мы еще не привыкли – взяли его как запасной. А дальше – штурманская кабина с четырьмя оконцами по бокам. Над моей головой – целлулоидный колпак. Через него солнце ярко освещает самый важный прибор на нашем самолете – солнечный указатель курса. Этот прибор напоминает теодолит; в нем есть часы со стрелками. Часы всегда должны показывать среднее солнечное время, соответствующее меридиану, на котором в данный момент находится самолет. Это мое штурманское дело следить за тем, чтобы часы



показывали правильное время. Для этого я должен знать долготу, на которой находится самолет, и переставлять стрелки часов. Солнечный указатель курса позволит вести самолет вдоль любого выбранного меридиана. В районе Северного полюса мы значительно приблизимся к магнитному полюсу, магнитные компасы будут работать все хуже и хуже, давать неверные показания. Самолет, уклонившись от правильного пути, может занять неизвестное для экипажа положение. Из-за этого дальнейший учет магнитного склонения будет неправильным, самолет может уклониться от курса. Плохая работа магнитных компасов особенно скажется на участке от Северного полюса до берегов Канады. Вот тут-то нас и выручит солнечный указатель, по которому мы будем выдерживать курс...»[1].

Трансарктический перелет 1937 г.

18 июня 1937 года пилоты В.П.Чкалов, Г.Ф.Байдуков и штурман А.В.Беляков отправились в необычный полет. Взлетев на самолете АНТ-25 с подмосковного Щелковского аэродрома, они взяли курс на Северный полюс.

Г.Ф.Байдуков вспоминал, что А.В. Беляков подготовил на каждый этап полета навигационные карточки, где были все сведения для штурмана. Из них всегда можно было узнать местонахождение ближайшей радиостанции и все ее параметры, местонахождение ближайшей технической базы и наименование звезд для определения местоположения по ним.[2].

19 июня 1937 года полет стал проходить в очень тяжелых условиях. Самолет активно попадал в зону циклонов, облачности, вследствие чего покрывался слоем льда. Сводку погоды со станции «Северный полюс-1» не удалось получить, из-за обледенения антенны рации.

Второй пилот Г.Ф.Байдуков вспоминал, что у штурмана была неисправна радиостанция. Несмотря на то, что по приборам она работала, но отсутствовал прием. А.В.Беляков перебрал всю станцию, но это не помогло. Тогда штурман отправил несколько радиogramм с пониманием того, что не получит квитанции об их приеме [2].

В 4 часа 15 минут участники экспедиции «Северный полюс – 1» услышали шум мотора АНТ-25. далее самолет полетел в сторону «полюса неприступности», где отсутствовала радиосвязь на протяжении нескольких часов, и была крайне сложная навигация.



Г.Ф.Байдуков вспоминал, что штурман работал напряженно, организовано и сосредоточено, так как при приближении к полюсу все компасные стрелки стали давать неправильные показания. А.В.Беляков наказывал пилоту пользоваться только солнечным указателем курса. [2].

На протяжении 24 часов проходил полет над Арктикой и Канадой. Запасы кислорода закончились, так как весь день самолет подвергался налету циклона и много раз предпринимался его обход на высотах выше 4000 м. К 4 часам утра 20 июня 1937 г. АНТ-25 вышел к Тихому океану.

Из воспоминаний Г.Ф.Байдукова: «...после двух суток мук и лишений, кислородного голодания, после 48 часов полета мы наконец вышли в район, где обледенение нам не страшно — можно уйти ниже к водам теплого океана, здесь будет плюсовая температура. Теперь важно не попасть в грозовую облачность [...]».

[...] Чкалов и Беляков оживились. Штурман дает мне новый курс — 108 градусов, рассчитывая постепенно подойти к берегу. Я опускаюсь до 3500 метров, чтобы обитатели длиннокрылого корабля подышали воздухом высокогорных курортов...» [2].

Однако устойчивой радиосвязи еще не было и в 6 часов 30 минут самолет был вынужден начать слепой полет.

Второй пилот Г.Ф.Байдуков вспоминал, что самолет вошел в спокойные слои атмосферы, стал лететь устойчиво, не требуя усилий. Однако, по причине полета самолета между двумя уровнями облаков, все еще отсутствовала радиосвязь [2].

Спустя пару часов штурман А.В.Беляков смог настроиться на радиомаяк Беленгейма, который вел к городу Сан-Франциско. А в 10 часов утра запросил по радио Сиэтл, чтобы его радиостанция работала для самолета. Вскоре пилоту было дано указание ориентироваться на радиокompас.

Из воспоминаний Г.Ф.Байдукова: «...я понял, что работает радиомаяк Сиэтла и его пеленговая зона почти совпадает с компасным курсом. О лучшем и мечтать грешно: свой путь мы теперь контролируем двумя способами — по радио и по магнитным компасам...» [2].

Через 4 часа в 14.30 АНТ-25 приближался к аэродрому, и пилотам был дан указ слушать радиосигналы аэродрома Портленд.



В 15.50 пилоты увидели, что у них заканчивается топливо, и что они могут не дотянуть до Сан-Франциско, поэтому приняли решение садиться в Портленде. В 16.20 по Гринвичскому времени трансарктический перелет был завершен.

Штурман А.В.Беляков сделал последнюю запись в бортовом журнале: «...20 июня 1937 года. 16.20 по гринвичскому среднему времени посадка в Ванкувере. Всего пробыли в воздухе 63 часа 16 минут. Израсходовано горючего 7933 литра, или 5658 килограммов. Остаток горючего 77 килограммов...» [1].

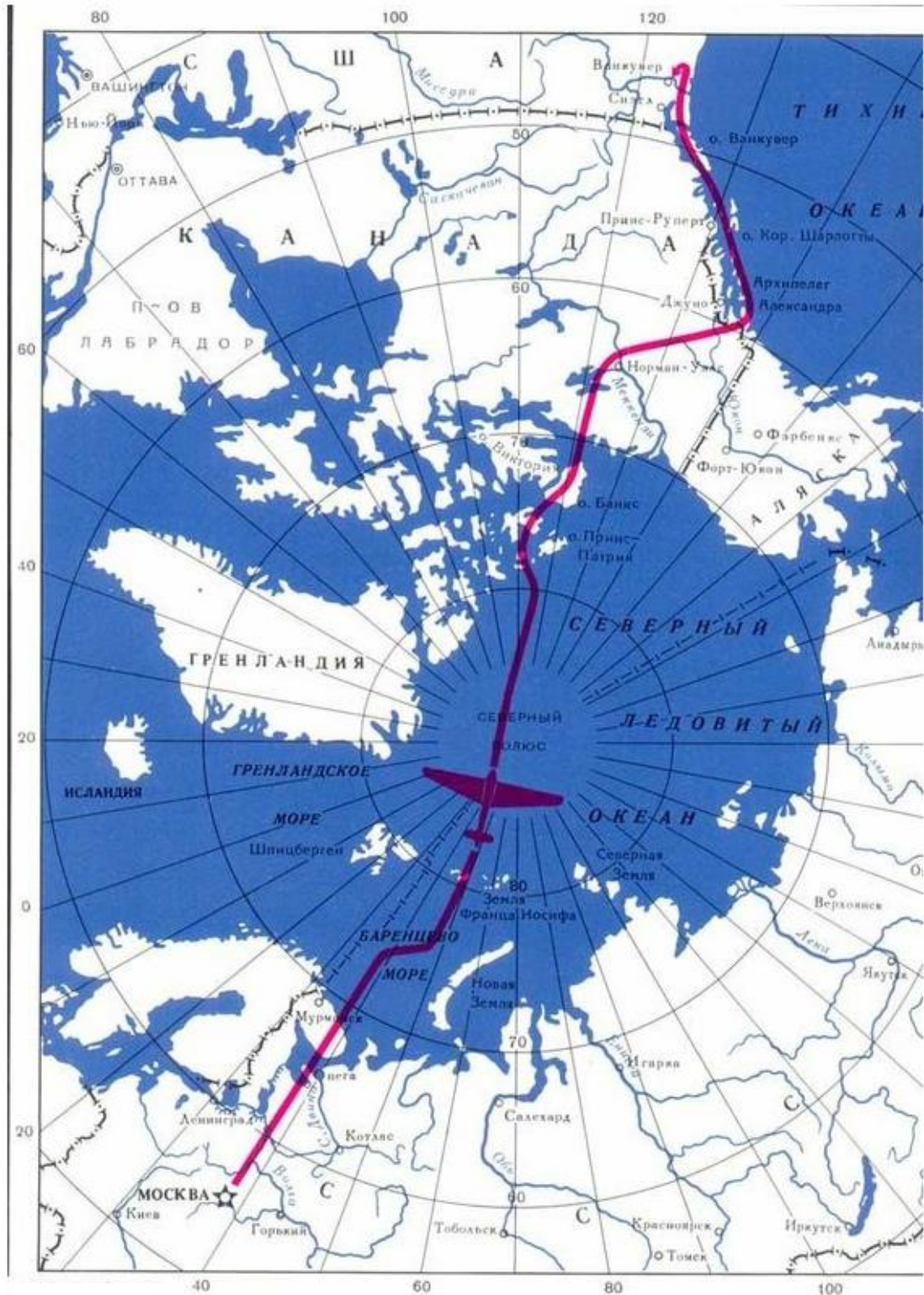


Рисунок 7. Маршрут трансарктического перелета 18-20 июня 1937г.

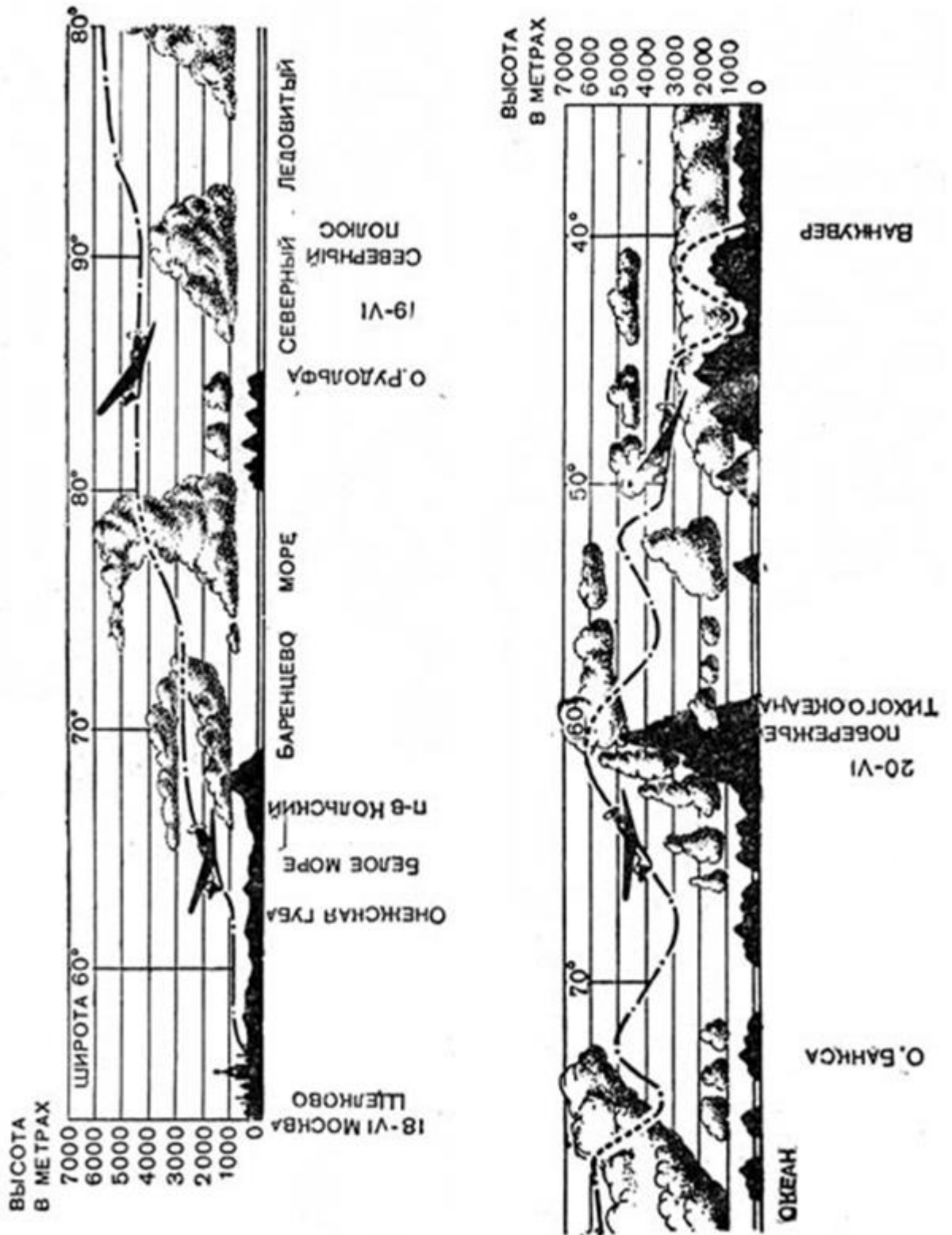


Рисунок 8. Профиль полета АНТ-25 В. Чкалова по маршруту Москва-Северный полюс – США 18-20 июня 1937г.



Выводы

Таким образом, в июне 1937 г. советскими летчиками был совершен рискованный перелет на другой континент через Северный полюс. Было разработано множество новых технических решений и была проведена основательная подготовка. Благодаря мастерству летчиков В.П. Чкалова, Г.Ф. Байдукова и штурмана А.В. Белякова, разработанный в ОКБ Туполева самолет АНТ-25 с применением множества новых технологий смог преодолеть все трудности перелета и совершить первый в истории трансарктический перелет. Через месяц по тому же маршруту и на таком же самолете будет поставлен новый рекорд дальности полета по прямой, который не побит и по сей день. СССР смог показать всему миру, на что способна его промышленность, наука, техника, и что могут совершить квалифицированные кадры.

Литература:

1. Мемуары – А.В. Беляков, В полет сквозь годы, URL: http://militera.lib.ru/memo/russian/belyakov_av/07.html (Дата обращения 17.04.2021)
2. Биография Чкалов В.П., Г.Ф. Байдуков, URL: http://militera.lib.ru/bio/baydukov_gf_chkalov/07.html (Дата обращения 17.04.2021)
3. Самолет из легенды - АНТ-25.
URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5bafef1f87ff96e00aa382e77/samolet-iz-legendy--ant25--5bb5f76c849b0200ad26e145> (Дата обращения 17.04.2021)
4. Перелёты экипажей В. Чкалова и М. Громова через Северный полюс в Америку, URL: <https://aviation21.ru/perelyoty-ekipazhej-v-chkalova-i-m-gromova-cherez-severnuyj-polyus-v-ameriku/> (Дата обращения 17.04.2021)
5. Трасса через полюс. Как Валерий Чкалов совершил новое открытие Америки, URL: https://aif.ru/society/history/trassa_cherez_polyus_kak_valeriy_chkalov_sovershil_novoe_otkrytie_ameriki (Дата обращения 17.04.2021)
6. Крылатая гордость России АНТ-25 URL: <https://topwar.ru/15802-krylataya-gordost-rossii-chast-vtoraya-ant-25.html> (дата обращения 17.04.2021)



Яковлев Александр Николаевич

Магистрант 2 курс

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕКОНСТРУКЦИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ЯКУТСКОЙ АССР (1932-1941 ГГ.) КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА О ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ГЕКТАРЕ**

Аннотация: В данной статье рассматривается Генеральный план реконструкции народного хозяйства Якутской АССР в 1930-1940-х гг. Данный план был подготовлен Особой комиссией по изучению производительных сил Якутской АССР. Генеральный план предусматривал социалистические преобразования всех отраслей и введение командно-административной системы управления народного хозяйства. Также, предусмотрено освоение и заселение пустующих земель для его ввода в хозяйственный оборот. Итогом должно было послужить всестороннее развитие народного хозяйства, повышение производительных сил и увеличение численности населения Якутской АССР.

Ключевые слова: Советский Союз, Якутская АССР, плановая экономика, народное хозяйство.

Keywords: Soviet Union, Yakut ASSR, planned economy, national economy.

В 1925 г. в была создана особая комиссия по изучению производительных сил Якутской АССР, целью которой было изучение и научное обоснование возможных районов заселения пустующих участков Якутии переселенцами из центральных областей СССР. Результаты исследований позволили подготовить научно-обоснованные рекомендации по дальнейшему развитию экономики республики, в том числе по колонизации (удобные земли) неосвоенной части региона, которые были заложены в основу принятого Генерального плана реконструкции народного хозяйства Якутской АССР (1932-1941 гг.).

Итоги исследования показали особо низкую плотность населения на территории Якутии, так в 1927 г. на 3,5 млн. кв. км. площади Якутии проживало 300 тыс. человек, что составляло 0,2% населения СССР, а плотность населения всего 0,08 чел. на 1 кв.км. (для сравнения – в остальной части СССР оно приравнивалось 6,6 чел. на 1 кв. км.). Согласно



Генеральному плану, укрепление слабых мест экономики республики предполагалось производить путем постепенного, планомерного увеличения численности населения, прилива дополнительной рабочей силы. Обширность территории Якутской АССР, и сравнительно небольшой размах колонизационных предложений вынудили при выборе районов преимущественно рассматривать сельскохозяйственные и южные районы Якутии. Также, план наметил, ориентировочно, вселение в эти районы в течение 15-летнего периода до 10 тыс. семейств или 40 тыс. душ, а также учесть способы и условия заселения. Поэтому комплектование переселенцев должно было происходить из уроженцев севера Европейской части РСФСР, Сибири и Дальневосточного края. Для развития успешной переселенческой политики в Якутию, предполагалось подготовить и распространить соответствующую информацию о характере подготовленных к заселению участков.

Процесс вовлечение в хозяйственный оборот неосвоенных территорий в Якутии предусматривал по Генеральному плану проведение следующих мероприятий, предшествующих колонизации: обследование с целью естественно-исторического и хозяйственно-экономического освещения, подлежащих освоению территорий, с целевым агрономическим уклоном; организация мелиоративных работ, которые необходимы для максимального использования удобных для сельского хозяйства земель; проведение землеустройства местного оседлого населения и перевод их на оседлость (в местах их постоянных кочевий) с полным соблюдением их земельно-хозяйственных интересов; отвод земель производить по устанавливаемой, с учетом всех факторов, оптимальной норме на хозяйство, одинаковой как для местного населения, так и для переселенцев (10 га.). Эти подготовительные меры должны были, способствовать отбору и передвижению переселенцев на заранее заготовленные для них участки, организации в новых местах хозяйств и облегчающих условий для их жизни.

Генеральный план, в части заселения был выполнен частично. Переселенческий поток был направлен в южные районы Якутии, в основном в Алданский золотопромышленный район. Всего за 5 лет в Алданском районе численность населения увеличилась в 2,5 раза: 1928 г. – 11,7 тыс. человек; 1929 г. – 14,7 тыс. человек; 1930 г. – 18 тыс. человек; 1931 г. – 24,8 тыс. человек; 1932 г. – 28,5 тыс. человек. Алдан постепенно превратился из почти безлюдного края в жилой район. Решающую роль играл приток рабочей силы извне самотеком, а в последние годы первой пятилетки путем организованного набора.



Только за 1932 г. для работы в приисках Алданского района прибыли из станции Сковородино Амурской ж/д - 61,3%, Приморского края - 0,2%, Красноярского края - 4,3%, Башкирской АССР - 7%, Татарской АССР - 2,2%, из других районов Якутской АССР - 25% из общего числа прибывших. Значительная группа прибывала также путем стихийного притока. Как видно, основной поток переселенцев прибывал для работы в промышленности. Часть прибывших ввиду транспортных затруднений и недостатков в организации этого дела, не привозилась на прииски, и оставались в Алдане или близлежащих наслегах, но сельским хозяйством из них занимались единицы.

Это было связано с тем, что в первую очередь, земельные участки, предоставленные для Алданского золотопромышленного района, шли на промышленное освоение и развертывание на нем производства; во-вторую очередь – под заселение; в третью очередь – под сельскохозяйственное производство для обеспечения продуктовых нужд рабочим и им семьям.

Таким образом, начальный этап Генерального плана в части заселения производился путем прилива дополнительной рабочей силы, прежде всего, для укрепления и становления золотопромышленности в Якутии.

Полагаясь на исторический опыт и ретроспективный анализ ряда положений Генерального плана реконструкции народного хозяйства ЯАССР, могли бы позволить усовершенствовать программу «Дальневосточный гектар», которое способствует социально-экономическому развитию страны, росту производительных сил региона и благосостояния людей. Также, это может позволить избежать излишних затрат времени и материальных ресурсов, учесть природно-климатическую специфику Якутии, получить знания об особенностях тех районов, куда предполагается переселение людей и избежать трудностей, которые могут возникнуть в момент или при процессе предоставления и освоения «Дальневосточного гектара».

Литература:

1. Генеральный план реконструкции народного хозяйства Якутской АССР на ближайшие 10-15 лет. Якутск., 1927.
2. Центральный государственный архив ЯАССР (далее – ЦГА ЯАССР). Ф.68.Оп.1. Д.1408.Л.1
3. ЦГА ЯАССР. Ф.535.Оп.3. Д.183.Л.26



Филологические науки



Петрова Алина Вячеславовна
Плишанкова Алина Витальевна
Симонова Дарья Константиновна

Студентки 2 курс

Алтайский государственный университет (2 курс)

А.Г. Милюкова

Научный руководитель, канд. филол. наук, доцент

Алтайский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ БАРНАУЛА В ПЕРИОД COVID – 19

Аннотация: Статья отражает особенности медиапотребления жителей города Барнаула до и во время самоизоляции из-за распространения вируса COVID-19. Содержит рекомендации для размещения рекламных и PR-материалов в медиaprостранстве в соответствии с анализом предпочтений медиааудитории.

Ключевые слова: медиапотребление, глубинное интервью, самоизоляция, телевидение, интернет, социальные сети, радио, новостные программы, развлекательные программы.

Keywords: media consumption, in-depth interviews, self-isolation, television, the Internet, social networks, radio, news programs, entertainment programs.

Постановка проблемы

В период с марта 2020 года население России соблюдало режим самоизоляции из-за распространения вируса COVID-19. В связи с этим привычки и состав аудитории различных медиаканалов немного изменились. Необходимо было выяснить, где выгоднее всего распространять информацию, где и как воздействовать на ту или иную аудиторию и каким образом перераспределить подачу рекламных и PR материалов в медийном пространстве. Это особенно важно в период кризисной ситуации, когда ошибка может



обернуться падением компании.

Краткий реферат литературы по проблеме

И. Лизунова рассматривает значимость медиапотребления в жизни человека и социума, исследует вовлеченность индивида в процесс выбора и освоения медиаплатформ и контента. Автор аргументирует трансформацию медийных предпочтений современников. А. Амзин изучает причины изменения медиапотребления, анализируя его структуру и специфику каждого канала коммуникации. Многие профильные сайты и сообщества, например, Adindex и РАЭК пытаются узнать, как изменилась ситуация с приходом пандемии, опрашивают экспертов журналистики и рекламы.

Описание методики анализа

Цель качественных методов — не собрать массовые данные, а углубиться в понимание социальных явлений. Из-за того, что массовый охват объектов становится невозможным ввиду отсутствия формализации, число единиц обследования обычно снижается до минимума. «Глубина» исследования компенсирует отказ от широты охвата. Изучение становится целостным и находится во взаимосвязи с другими явлениями. Среди неформализованных методов есть включенное неструктурированное наблюдение, индивидуальное глубокое интервью и фокус-группы, анализ текстов и документов. Говоря подробнее о глубинном интервью, этот мета представляет собой своего рода «открытое исследование», поиск первичных понятий, первичных описаний и работа по их структуризации [1].

Глубинное интервью проводится в формате неформальной личной беседы с представителями целевой аудитории. В ходе разговора респондент дает развернутые ответы на заранее подготовленные вопросы. Интервью должен проводить специалист, который сможет понять истинное отношение интервьюируемого к какому-либо предмету или явлению [2].

Глубинное интервью, проводившееся в рамках исследования, обрело следующие признаки:

- Проводилось по телефону;
- Продолжалось в среднем 1 час;
- Интервьюер вел беседу по заранее намеченному плану, при этом



формулировки или порядок вопросов менялся в зависимости от ответов респондента;

- С согласия респондента велась аудиозапись беседы. Запись расшифровывалась и переносилась в текст;
- В рамках исследования проводилось 8 интервью [2].

Значимые переменные объекта: пол (мужчины и женщины), возраст (по сегментам: 16-20, 21-30, 31-40, 41-50, 51-60 лет), место жительства (город Барнаул), семейное положение (одинокие, женатые, мать одиночка, отец-одиночка), медиапредпочтения (развлекательный/информационный/новостной контент, телевидение/соц.сети).

Результаты исследования

В соответствии с изложенными задачами, гипотезами и полученными результатами исследования, можно сделать следующие выводы. Самые востребованные каналы жителей города Барнаула во время пандемии — Россия 1 и Первый канал. К ним обращаются, чтобы узнать о развитии ситуации с коронавирусом. Также замечено увеличение количества просмотров развлекательных каналов и передач. Рост телесмотрения замечен в основном среди старшего поколения. Небольшая часть молодежи смотрит по телевидению новые сериалы и фильмы, потому что отдает предпочтение интернету как средству общения и источнику развлечений и развития. Некоторые люди стали потреблять контент в онлайн-кинотеатрах. Среди опрошенных никто не посещает порталы печатных изданий и не проходит какие-либо онлайн-курсы.

На медиапредпочтения молодежи в возрасте от 16 до 20 лет самоизоляция практически не повлияла. В основном они используют социальные сети, просматривают развлекательные каналы. На телевидении данной категории людей в основном интересен развлекательный контент. Радио молодежь не слушает вовсе.

Жители в возрасте от 20 до 30 лет в период самоизоляции отдают предпочтения развлекательному контенту в интернете и в социальных сетях, так они отдыхают от дистанционной учебы и работы. Немногие просматривают фильмы и сериалы на телевидении. К телеканалам, которые данная категория людей наиболее часто смотрит, можно отнести: ТНТ, Первый канал, Пятница, СТС и другие. Многие просматривают контент в Интернете. Люди старшего возраста из данной категории слушают музыку, новости, которые передают по радио.



На медиапредпочтения жителей Барнаула в возрасте от 30 до 40 лет пандемия сильно не повлияла. Телепередачи, как и телеканалы, которые они просматривали, не изменились: Россия 1, Домашний, Дом кино, Пятница, Рен ТВ и другие. Данные каналы смотрят, чтобы разгрузиться после рабочего дня. Жители в возрасте от 30 до 40 лет предпочитают смотреть познавательные и социально-ориентированные программы. Люди данной возрастной категории в период самоизоляции стали чаще просматривать новости о коронавирусе, обращаются в интернет в основном из-за общения и получения новостной информации, слушают радиостанции во время поездки на работу.

Люди от 40 до 50 лет не изменили свои медиапредпочтения. Они интересуются темой коронавируса не так сильно, как старшее поколение, некоторых она раздражает. Узнают новости по телеканалам «Россия 1» и «Первый». Предпочтения строятся на специфических интересах: спорт, путешествия и так далее. Социальные сети люди данной возрастной категории используют для общения. В основном это Одноклассники или мессенджер WhatsApp. Радио слушают в машине или на даче.

Жители Барнаула в возрасте от 50 до 60 лет обращаются в интернет за информацией о развитии ситуации с коронавирусом. Им важна статистика уровня заболеваемости и другая связанная с пандемией информация. Поэтому они смотрят новостные телеканалы, также просматривая на телевидении развлекательный контент. Многие люди из данной возрастной категории не используют социальные сети, слушают радио в основном на даче и в автомобиле.

Жителям города старшего возраста, от 60 до 70 лет, наиболее важна информация о развитии ситуации с коронавирусом, статистика заболевших и выздоровевших. Они наиболее часто смотрят новости. Среди востребованных каналов присутствует НТВ и СТС. Они потребляют развлекательный контент, смотрят исторические и военные фильмы, сериалы, передачи. Их интересы не изменились. В интернет большинство людей данной возрастной категории самостоятельно не заходят, по необходимости пользуются им через посредников, в социальных сетях не зарегистрированы. Получают всю информацию из новостей, которые транслируют по телевидению, и, соответственно, доверяют этой информации. Радио слушают редко.

Выводы и рекомендации

Проведя анализ ответов респондентов, можно сделать вывод, что кардинального



изменения предпочтений в медиапотреблении у людей из-за пандемии не произошло. Однако респонденты сообщают, что стали чаще смотреть новостные и развлекательные программы. Из-за большого объема свободного времени частота просмотров развлекательных программ увеличилась. Из-за невозможности видиться с близкими и друзьями, социальные сети стали использоваться в большей степени для общения. Среди целей посещения интернета респонденты отметили развлечение и просмотр новостей. Новостной контент стал определяющим в предпочтениях респондентов, особенно старших поколений. Так как наиболее востребованными каналами и передачами в период пандемии оказались развлекательные и новостные, то предпочтительнее размещать рекламу именно на них.

В качестве рекомендаций, можно выделить следующие положения:

1. Рекламу и PR-материалы следует размещать на новостных и развлекательных каналах. Новостные: Россия 1, Первый канал. Развлекательные: Пятница, СТС, Домашний, ТНТ;
2. Говоря о новостных каналах, размещение следует планировать в утреннее и вечернее время, когда транслируются новостные передачи;
3. Беря во внимание развлекательные каналы, внимание следует уделить именно вечернему времени, когда показывают сериалы и фильмы;
4. В интернете и социальных сетях лучше размещать рекламу, которая будет интересна молодой аудитории. Транслировать ее лучше в послеобеденное и вечернее время.

Литература:

1. Белановский, С. Глубинное интервью / С. Белановский // Интелрос [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.intelros.ru/pdf/Reyting/belanovskiye_glubokoe_int.pdf (Дата обращения: 10.07.2020).
2. Глубинное интервью // Маркс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.marcs.ru/glubinnoe-interviyu/> (Дата обращения: 10.07.2020).
3. Медиапотребление во время пандемии: тренды и вызовы // РАЭК [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://raec.ru/live/branch/11663/> (Дата обращения: 10.07.2020).



4. Тюлякова, О.Н. Медиапредпочтения студенческой молодежи регион / О.Н. Тюлякова // Регионология. 2011. № 1 (74). С. 157-164..
5. Амзин, А. Особенности медиапотребления // Амзин, А. Как новые медиа изменили журналистику. Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. Newmedia [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://newmedia2016.digital-books.ru/kniga/osobennosti-mediapotrebleniya/> (Дата обращения: 10.07.2020).
6. Боровлев, А.Е. Особенности медиапредпочтений старшеклассников в региональном дискурсе / А.Е. Боровлев // Молодой исследователь Дона. 2017. № 5 (8). С. 163-169.
7. Пандемия коронавируса может увеличить аудитории ТВ // Adindex [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adindex.ru/news/media/2020/03/18/280212.phtml> (Дата обращения: 10.07.2020).
8. Воронина, Ю. Россияне стали больше доверять газетам / Ю. Воронина // Российская газета - Федеральный выпуск. 2016. № 78(6946) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rg.ru/2016/04/12/issledovanie-rossiiane-stali-bolshe-doveriat-gazetam.html> (Дата обращения: 10.07.2020).
9. Лизунова, И.В. Современное медиапотребление: модификации сущностных характеристик / И.В. Лизунова // Манускрипт. 2016. №10 (72). С. 120-124.



ВСЕПРОНИКАЮЩАЯ СРЕДА

Аннотация: Все вещественные частицы находятся во всепроникающей среде. Частицы среды настолько маленькие, что их трудно обнаружить.

Их можно обнаружить только по косвенным признакам: через скорость нейтрино, через силы взаимодействия диполей среды.

По формуле определения скорости звука в газе, можно найти массу частицы среды и определить физические свойства её.

Ключевые слова: нейтрино, фотон, скорость света, постоянная Хаббла, силы взаимодействия, диполи среды.

Keywords: neutrino, photon, speed of light, Hubble constant, interaction forces, medium dipoles.

Введение

Все вещественные частицы находятся в среде. Частицы среды настолько маленькие, что их трудно обнаружить.

Их можно обнаружить только по косвенным признакам при воздействии их на вещественные частицы.

Один из них, это скорость света и нейтрино.

Нейтрино, это всего скорей, звуковая волна в среде.

По формуле определения скорости звука в среде можно найти массу частицы среды.

$$m = \gamma \cdot k \cdot T / c^2. [7, \text{стр.366}]$$

Основываясь на предположении древнегреческих философов, утверждающих, что нет ничего в природе самого мелкого, можно предположить, что масса частиц определённых сред может стремиться к нулю, а скорость звука – к бесконечности.

Поэтому, я предлагаю Вам, рассмотреть физические свойства среды, в которой распространяется свет.



Физические свойства среды

В среде распространяются электромагнитные волны и нейтральное нейтрино. Поэтому можем предположить, что волновое сопротивление среды равно удельному акустическому сопротивлению, сразу же можем определить плотность среды.

$$Z = \rho \cdot c; \rho = Z / c = 377 / 3 \cdot 10^8 = 1,26 \cdot 10^{-6} \text{ кг/м}^3. [6, \text{ стр.136}]$$

Постоянная Планка, видимо, равна энергии одной частицы среды.

$$h = k \cdot T / 2. [6, \text{ стр.98}]$$

Можем определить температуру среды.

$$T = 2 \cdot h / k = 2 \cdot 6,62 \cdot 10^{-34} / 1,38 \cdot 10^{-23} = 9,59 \cdot 10^{-11} \text{ К.}$$

Зная скорость нейтрино, можем определить давление в среде.

$$P = c^2 \cdot \rho / y = 9 \cdot 10^{16} \cdot 1,26 \cdot 10^{-6} / 1,67 = 6,79 \cdot 10^{10} \text{ Па. [6, стр.134]}$$

Зная давление, можем определить концентрацию среды.

$$n = P / k \cdot T = 6,79 \cdot 10^{10} / 1,38 \cdot 10^{-23} \cdot 9,59 \cdot 10^{-11} = 5,13 \cdot 10^{43}. [6, \text{ стр.98}]$$

Количество частиц на одном метре длины равно корню кубическому из величины концентрации.

$$n = 3,7 \cdot 10^{14}.$$

Среднее расстояние между частицами среды.

$$L = 1 / n = 2,7 \cdot 10^{-15} \text{ м.}$$

Среднее расстояние между частицами примерно равно действию ядерных сил. [1, стр.372]

Количество частиц на одном квадратном метре. $n = 1,38 \cdot 10^{29}$.

Масса частицы среды равна плотности среды, делённой на концентрацию.

$$m = \rho / n = 1,26 \cdot 10^{-6} / 5,13 \cdot 10^{43} = 2,45 \cdot 10^{-50} \text{ кг. [6, стр.97]}$$

Отношение массы протона к массе частицы среды равно.

$$M / m = 1,67 \cdot 10^{-27} / 2,45 \cdot 10^{-50} = 6,8 \cdot 10^{22}.$$

Отношение массы электрона к массе частицы среды.

$$M / m = 9,1 \cdot 10^{-31} / 2,45 \cdot 10^{-50} = 3,7 \cdot 10^{19}.$$

Силы взаимодействия между частицами среды

Рассмотрим силы взаимодействия в вакуумном конденсаторе. Расчёты производим в системе СГС.

Напряжение 100сгсэ-ед, длина стороны квадрата пластины 20см, расстояние между пластинами 1см. Определить силу, действующую на пластину конденсатора.

$$E = U / h = 100 / 1 = 100 \text{ сгсэ-ед. } F = E^2 \cdot S / 8\pi = 10000 \cdot 400 / 25,12 = 1,59 \cdot 10^5 \text{ дин.}$$



Давление в среде. $P = F / S = 1,59 \cdot 10^5 / 400 = 398$ дин/см в квадрате.

Энергия, запасённая в электрическом поле.

$$W = E^2 \cdot S \cdot h / 8 \cdot \pi = 10000 \cdot 400 \cdot 1 / 25,12 = 1,59 \cdot 10^5 \text{эрг. [3, стр.131]}$$

Объёмная плотность электрической энергии.

$$w = E^2 / 8 \cdot \pi = 10000 / 25,12 = 389 \text{эрг/см кубический.}$$

Количество частиц на одном квадратном сантиметре равно $1,38 \cdot 10^{25}$.

Средняя сила, действующая на одну частицу среды.

$$F = P / n = 398 / 1,38 \cdot 10^{25} = 2,88 \cdot 10^{-23} \text{дин.}$$

Сила взаимодействия между диполями среды.

$$F = 6 \cdot p^2 / L^4 = 2,88 \cdot 10^{-23} \text{дин. [3, стр.27]}$$

Найдём значение диполя.

$$p^2 = F \cdot L^4 / 6 = 2,88 \cdot 10^{-23} \cdot 5,3 \cdot 10^{-51} / 6 = 2,54 \cdot 10^{-74}; p = 1,59 \cdot 10^{-37} \text{сгс.}$$

Энергия, приходящаяся на частицу среды.

$$W = w / n = 398 / 5,13 \cdot 10^{37} = 7,75 \cdot 10^{-36} \text{эрг.}$$

Проверим.

$W = 6 \cdot p^2 / L^3 = 6 \cdot 2,54 \cdot 10^{-74} / 1,97 \cdot 10^{-38} = 7,74 \cdot 10^{-36} \text{эрг, энергии почти совпадают.}$

$$\text{Объём протона } V = 4 \cdot \pi \cdot r^3 / 3 = 12,56 \cdot 1,73 \cdot 10^{-39} / 3 = 7,23 \cdot 10^{-39} \text{см}^3.$$

Вероятный объём частицы среды.

$$v = 7,23 \cdot 10^{-39} / 6,8 \cdot 10^{22} = 1,06 \cdot 10^{-61} \text{см кубический.}$$

Определим примерно радиус частицы.

$$r^3 = 3 \cdot v / 4 \cdot \pi = 3 \cdot 1,06 \cdot 10^{-61} / 12,56 = 2,54 \cdot 10^{-62}; r = 2,94 \cdot 10^{-21} \text{см.}$$

$$r^2 = 8,64 \cdot 10^{-42} \text{см в квадрате.}$$

Диполь среды определяется по формуле. [4, стр.290]

$$p = a \cdot E; a = p / E = 1,59 \cdot 10^{-37} / 100 = 1,59 \cdot 10^{-39}.$$

Найдём коэффициент отношения, а поляризации частицы среды к квадрату радиуса частицы.

$$K = a / r^2 = 1,59 \cdot 10^{-39} / 8,64 \cdot 10^{-42} = 184.$$

Диполь частицы среды определяется по формуле.

$$p = a \cdot E = K \cdot r^2 \cdot E = 184 \cdot 8,64 \cdot 10^{-42} \cdot 100 = 1,59 \cdot 10^{-37} \text{сгс-ед.}$$

Около протона находится примерно шесть диполей среды. В следующем слое около 26, в следующем – 75, в следующем – 113 и так далее.



Количество диполей соответствует увеличению поверхности сферы, которая соответствует увеличению квадрата радиуса.

Заряженные элементарные частицы взаимодействуют через диполи среды.

Ток смещения

Если включить в цепь переменного тока вакуумный конденсатор, то через конденсатор пойдёт переменный ток. [2, стр.287]

Это свидетельствует о том, что в среде, между пластинами начнут образоваться диполи, под действием изменяющейся напряжённости.

Изменяющаяся поляризация среды является током смещения. [4,стр.322]

Такой ток является источником магнитного поля, что установлено многочисленными опытами.

Между пластинами появляются переменные силы притяжения, обусловленные силами притяжения между диполями.

Ток смещения ещё раз доказывает, среда внутри конденсатора, то есть вакуум, состоит из частиц. Микротоки, появившиеся при образовании диполей, должны взаимодействовать между собой через какую-то другую среду. Возможно, скорость сигнала в ней намного больше скорости света, нужны дополнительные исследования.

Движение фотона в среде

Вначале рассмотрим движение фотона в гравитационном поле. При движении фотона в гравитационном поле, между точками с гравитационными потенциалами $\phi(1)$ и $\phi(2)$, его энергия изменяется на величину $dW = -m(\text{фотона}) \cdot d\phi$.

Знак минус указывает на то, что изменение энергии фотона в гравитационном поле происходит за счёт уменьшения его собственной энергии.

$$h \cdot df = -m(\text{фотона}) \cdot d\phi = -h \cdot f \cdot d\phi / c^2. [1, стр.402]$$

Где f – частота.

Использование эффекта Мёссбауэра позволило измерить гравитационное красное смещение частоты фотона на Земле.

Этот опыт указывает на тот факт, что фотон не частица, а волна, так как с потерей энергии фотоном длина волны его увеличивается.

Фотон, как всякая волна, двигаясь в среде должен терять энергию. Вот поэтому и происходит красное смещение фотона при движении его в среде.

Рассмотрим движение фотона с длиной волны $5 \cdot 10^{-7} \text{ м}$.



Энергия фотона равна:

$$W = 6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 3 \cdot 10^8 / 5 \cdot 10^{-7} = 3,9756 \cdot 10^{-19} \text{ Дж.}$$

Из закона Хаббла можем определить красное смещение на расстоянии один мегапарсек.

$$z = H \cdot R / c = 7500 \cdot 1 / 3 \cdot 10^8 = 0,00025. \text{ [5, стр.92]}$$

Где H – постоянная Хаббла, R – расстояние равное одному мегапарсеку.

Длина волны фотона, который пролетел расстояние один мегапарсек, равна длине испущенного фотона умноженного на $(z + 1) = 5 \cdot 10^{-7} \cdot 1,00025 = 5,00125 \cdot 10^{-7} \text{ м.}$

Определим энергию фотона.

$$\text{Энергия} = 6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 3 \cdot 10^8 / 5,00125 \cdot 10^{-7} = 3,9746066348 \cdot 10^{-19} \text{ Дж.}$$

Разница в энергиях равна $9,93651587 \cdot 10^{-23} \text{ Дж.}$

Определим примерное количество волн на одном мегапарсеке.

$$n = 3,0857 \cdot 10^{22} / 5 \cdot 10^{-7} = 6,1714 \cdot 10^{28}.$$

Потеря энергии на длине волны примерно равна:

$$w = 9,93651587 \cdot 10^{-23} / 6,1714 \cdot 10^{28} = 1,61 \cdot 10^{-51} \text{ Дж.}$$

Для всех фотонов, с любой длиной волны, потеря энергии на длине волны равна примерно $1,61 \cdot 10^{-51} \text{ Дж.}$

У самой далёкой галактики красное смещение равно $z = 10$. Определим длину волны у этой галактики.

$$\text{Длина волны будет равна } 5 \cdot 10^{-7} \cdot (z+1) = 5 \cdot 10^{-7} \cdot 11 = 5,5 \cdot 10^{-6} \text{ м.}$$

$$\text{Среднее значение длины волны } (5 \cdot 10^{-7} + 5,5 \cdot 10^{-6}) / 2 = 3 \cdot 10^{-6} \text{ м.}$$

Энергия фотона при длине волны $5,5 \cdot 10^{-6} \text{ м}$ равна.

$$W = 6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 3 \cdot 10^8 / 5,5 \cdot 10^{-6} = 3,61418 \cdot 10^{-20} \text{ Дж.}$$

Разница в энергиях между лабораторным фотоном и фотоном далёкой галактики = $3,9756 \cdot 10^{-19} - 3,61418 \cdot 10^{-20} = 3,61418 \cdot 10^{-19} \text{ Дж.}$

Зная разницу в энергиях, можем определить количество потерянных средних энергий фотоном.

$$N = 3,61418 \cdot 10^{-19} / 1,61 \cdot 10^{-51} = 2,24 \cdot 10^{32}.$$

Определим примерное расстояние до далёкой галактики.

Расстояние равно произведению средней длины волны фотона на количество средних энергий = $3 \cdot 10^{-6} \cdot 2,24 \cdot 10^{32} = 6,7 \cdot 10^{26} \text{ м} = 7,07 \cdot 10^{10} \text{ световых лет.}$

Зная величину красного смещения, можно определить расстояние до любых далёких объектов.



Литература:

1. А. А. Детлаф, Б. М. Яворский «Курс физики» Том 3, Москва «Высшая школа» 1979г.
2. С. Г. Калашников «Электричество» Москва «Наука» 1985г.
3. Д. В. Сивухин «Общий курс физики» «Электричество» Москва «Наука» 1983г.
4. Э. Парселл «Электричество и магнетизм» Москва «Наука» 1983г.
5. «Физика космоса» Маленькая энциклопедия «Советская энциклопедия» Москва 1986г.
6. А. Г. Чертов, А. А. Воробьёв, М. Ф. Фёдоров «Задачник по физике» Москва «Высшая школа» 1973г.
7. А. В. Астахов «Механика. Кинетическая теория материи» «Главная редакция физико-математической литературы» Москва 1977г.



Гончаров Артем Сергеевич

Бакалавр

Ставропольский государственный педагогический институт

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НИДЕРЛАНДСКОЙ БЛЭК-МЕТАЛ ГРУППЫ CARACH ANGREN

Аннотация: Настоящая статья посвящена изучению стилистических средств, часто используемых в текстах песен группы «Carach Angren». В ходе исследования основных стилистических средств группы, мы анализируем их специфику в рамках музыкальной группы и медийного дискурса, сопровождая тезисы примерами непосредственно из текстов песен Carach Angren.

Ключевые слова: стилистическое средство, выразительность, эпитет, метафора, мистификация, ирония, сарказм.

Keywords: stylistic means, expressiveness, epithet, metaphor, hoax, irony, sarcasm.

Актуальность темы заключается в необходимости более детального изучения европейского андеграунда в рамках музыкальной площадки и медийного дискурса. При этом, интерес вызывают характер и факторы влияния музыкальных групп, относящихся к направлению «экстремальный металл», на современную российскую молодежь на уровне интер- и интракультурного взаимодействия.

Практическая значимость исследования выражена в возможности использования материалов работы при изучении современных музыкальных групп, набирающих популярность в России. В рамках исследования языка андеграундной европейской (нидерландской) поэзии и музыки важен, в первую очередь, анализ выразительной, изобразительной и техничной составляющих творчества группы «Carach Angren» как одних из известнейших представителей нидерландской метал-сцены.



Цель исследования – выявить стилистические средства нидерландской блэк-метал группы Carach Angren.

Нидерландская блэк-метал группа «Carach Angren» (с синдарина – «Железные челюсти») использует средства выразительности преимущественно для двух целей – создания атмосферы ужаса и манифестации черного юмора. Во многих песнях значительную роль играет наблюдатель, рассказчик, который является иногда протагонистом, а иногда – антагонистом. Включая последний альбом «*Franckensteina Strataemontanus*» (2020 г.), основными стилистическими средствами группы Carach Angren являются: эпитет, метафора, персонификация и мистификация, сравнение и сравнительный оборот, гипербола, метонимия, ирония, сарказм.

1. Эпитет – выразительное средство языка, чаще всего, образное определение, которое выражает особенности объекта, как реальные и воображаемые. Основными характеристиками эпитета являются эмоциональность и субъективность: предлагаемая характеристика выбирается коммуникатором/автором текста.

Большинство эпитетов в текстах песен Carach Angren вводятся для того, чтобы эмоционально разнообразить повествование, наиболее точно передав атмосферу напряженности и страха, или, наоборот, показать утрату чего-либо важного, значимого главным героем. Например, в тексте песни «*Corpse In A Nebulous Creek*» так описана потеря возлюбленной: «*What a shame that heavenly beauty could not stay...*» («Какой позор, что та небесная красота не смогла сохраниться...»). Другой тип эпитетов используется в песне «*Haunting Echoes From The Seventeenth Century*»: «*There a sick reflection keeps resurrecting only when the sun is gone...*» (Больное воображение продолжает возрождаться там, где солнца нет...) [4].

2. Метафора – выразительное средство языка, заключающееся в переименовании двух объектов на основе ассоциативной схожести: объект, о котором идет речь в повествовании, и объект, чье имя используется. Однако необходимо понимать, что речь идет только о сходстве. Никакой реальной связи между объектами, как правило, нет. Поэтому читатель должен сам найти взаимосвязь между ними, используя свой опыт и знания.

Carach Angren используют метафору для повышения уровня выразительности, пытаются создать атмосферу ужаса и вызвать необходимые ассоциации у читателя. Так, например яркая метафора используется в песне «*Possessed By A Craft Of Witchery*»: «*Two*



little pigs are snatched by the wolf / in this stone-cold reality...» («Два поросенка схвачены волком / в холодную как камень реальность...») [4].

3. Персонификация – один из видов метафоры. Персонификация способна наделить неживые предметы, объекты и явления реального и духовно-культурного мира, человеческими качествами. Персонифицированные предметы, мысли, действия, намерения и эмоции позволяют вызвать у читателя чувство сопричастности к герою [2, с. 430].

Sarach Angren, как правило, персонифицируют мысли и чувства героя, а также качественную составляющую окружающей его действительности. Персонификация прослеживается во многих отрывках песни «Hexed Melting Flesh»: «The winds came forth as if it sounded like a little child...» («Ветра рвались вперед, шумя как маленькое дитя...») [4].

4. Мистификация, в отличие от персонификации, всегда искажает качественное и количественное состояние предметов или явлений, абстрактные понятия связываются с мифами и легендами, природными страхами человека. В поэтическом дискурсе мистификация, намеренно вводимая автором, заставляет героя использовать чувственный способ познания [2, с. 431].

Sarach Angren, трансформируя персонификацию в мистификацию, преследуют различные стилистические цели. В творчестве группы мистификация необходима, во-первых, для поддержания художественного мира «страшных сказок» и, во-вторых, для усиления чувства тревоги персонажа, обычно, протагониста. Пример того наблюдается в песне «Pitch-Black Box»: «Pitch-black box / Death unlocks, / Consume us all. / Feed on our souls...» («Черный ящик / Проявит смерть, / Нас всех поглотит. / Напитается нашими душами...») [4].

5. Сравнение – «явное утверждение частичной идентичности». С помощью сравнения автор доказывает близость, сходство, подобие двух объектов или субъектов. Образное или действенное сходство двух предметов, явлений, событий может разграничить их, давая возможность ввести сильное противопоставление [5]. Сравнительный оборот автор обычно использует для наиболее точного сравнения по основным характеристикам, применяя также другие стилистические средства (эпитет, метафору, металепсис и пр.).



Carach Angren пользуются сравнением с той же целью, что и все писатели жанра «литература ужасов» и поэты-мистики – для оценки категорий «ужасного» и «таинственного», а сравнительный оборот нужен для манифестации черного юмора. Примеры сравнения и сравнительного оборота в оценке категории «ужасного» отражены в песне «Der Vampir von Nürnberg». Первый отрывок: «Der Vampir von Nürnberg – Human strigoi...» («Нюрнбергский вампир – человек-стригой...»). Второй отрывок: «Satanic necrophiliac dabbling in the wickedness of the occult...» («Сатанинский некрофил, что увлекся злостным культом...») [4].

6. Гипербола – выразительное средство, в котором акцент делается за счет намеренного преувеличения, основывающееся в основном на эмоциональном значении. Это одно из самых распространенных литературных средств, поэтому зачастую оно теряет свою выразительность.

Carach Angren используют гиперболу сравнительно редко. Поэтому в творчестве группы она сохраняет свое значение преувеличения. Это можно проследить в песне «Killed And Served By The Devil»: «A macabre funeral in a sepulchral garden. / Buried next to the other / in the backyard of Death himself...» («Жуткие похороны в заупокойном саду. / Похоронен рядом с другими, / На заднем дворе самой смерти...») [4].

7. Метонимия – сближение понятий по смежности, когда они обозначаются с помощью других слов и понятий. Метонимия часто используется и в литературе, и в повседневной речи. Можно сказать «Театр рукоплескал», вместо уточнения: «публика, собравшаяся в театре, рукоплескала».

Иной подход к использованию метонимии сложился у группы. Carach Angren применяют метонимию для создания ярких образов неодушевленных предметов, а также для компенсации выразительной составляющей. Так, например, в песне «The Course Of A Spectral Ship» метонимия встречается часто, компенсируя или дополняя выразительную составляющую: «These dark words are whispered in the local / hangout of our port...» («Эти мрачные слова шепчут в местном / притоне нашего порта...») [4].

8. Ирония – как стилистический прием, заключающийся в «подразумевании» противоположного негативного значения во внешне позитивных характеристиках [1, с. 86].

У Carach Angren данный прием служит средством перехода с напряженной обстановки в саркастическую, что позволяет сразу после иронии использовать сарказм.



Реже Carach Angren используют самоиронию героя, иронию с элементами черного юмора. В подтверждение тому можно привести несколько отрывков из песни «Monster»: «It's not enough to be monstered by your look...» («Недостаточно быть монстром на твой взгляд...»). Или: «I won't exactly scare you from underneath the bed, / I will torture, rape and dissect you...» («Я точно не буду пугать тебя из-под твоей кровати, / Я буду пытаться, насилловать и препарировать тебя...») [4].

9. Сарказм – комическое суждение автора, содержащее более жестокую по сравнению с иронией насмешку. Это высшая степени иронии, дающая наиболее негативную оценку субъекту, объекту или явлению. Обычно негативная оценка следует за позитивным зачином: автор, скрывая критицизм в подтексте, переводит его затем в категорию «подразумеваемого» [3, с. 25].

Carach Angren пользуются сарказмом в афористичной форме, но иногда обличают негативные качества открыто в виде черного юмора. В качестве примера можно привести отрывок из песни «Frederick's Experiments» черный юмор не изменяет свойства сарказма: «A cockroach's decapitated head lives on for days. / I'm intrigued and inspired by nature and its ways...» («Отрубленная голова таракана живет еще несколько дней. / Меня интригует и вдохновляет природа во всех ее проявлениях...») [4].

Выводы. Таким образом, стилистический аспект деятельности группы Carach Angren имеет высокую степень изобразительности и техничности, выразительность компенсируется за счет отдельных стилистических средств. Образная палитра группы включает всевозможные концепты и мифологемы, что позволяет создавать необходимую атмосферу произведения, вызывая у реципиента чувства страха и напряженности. Отличительной чертой творчества Carach Angren является максимизация эффекта «заораживающего страха», наследия хоррора и готической литературы.

Литература:

1. Борисов С.Б. Из истории литературного "черного юмора" (XIX-XX вв.). В сборнике: Литература. Культура. Эстетика. сборник научных статей. Шадринский государственный педагогический университет. Шадринск, 2004. С. 86-105.
2. Гончаров А.С., Макарова О.С., Павленко В.Г. Раскрытие вечных образов "тоски" и "скуки" в произведениях классиков американской литературы ужасов второй половины XX века (на основе интра- и интеркультурного взаимодействия). Преподаватель XXI век. 2020. № 4-2. С. 427-439.
3. Плеханов А.С. Черный или маргинальный юмор на основе немецких анекдотов. Вопросы гуманитарных наук. 2008. № 4 (37). С. 25-26.
4. Портал альтернативной музыки: <https://altwall.net> [дата обращения 17.04.2021].
5. Телепов А. Рок-культура как ориентация подростков. Развитие личности. 2006. № 3. С. 106-114.



Гончаров Артем Сергеевич

Бакалавр

Ставропольский государственный педагогический институт

МАНИФЕСТАЦИЯ ЧЕРНОГО ЮМОРА В ТВОРЧЕСТВЕ НИДЕРЛАНДСКОЙ БЛЭК-МЕТАЛ ГРУППЫ CARACH ANGREN

Аннотация: Настоящая статья посвящена изучению манифестации черного юмора в творчестве группы «Carach Angren», в особенности, в песнях из альбома «This Is No Fairytale». В ходе исследования мы анализируем характер использования некоторых стилистических средств в качестве основы для манифестации черного юмора в тексте, таких, как сатира, ирония, самоирония героя и сарказм.

Ключевые слова: черный юмор, манифестация, коннотация, стилистическое средство, ирония, сатира, сарказм.

Keywords: black humor, manifestation, connotation, stylistic means, irony, satire, sarcasm.

Актуальность темы заключается в необходимости более детального изучения европейского (нидерландского андеграунда в контексте раскрытия особенностей медийного дискурса Западной Европы. Интерес вызывают музыкальные группы, использующие необычные художественные средства, приемы, направленные на обличение общественных пороков. Среди таких групп на уровне интеркультурного взаимодействия особенно выделяются группы, относящиеся к направлениям «дэт-метал» и «блэк-метал».

Практическая значимость исследования выражена в возможности использования материалов работы при изучении популярных европейских групп, особенностей используемых ими художественных средств, приемов. В частности, интерес представляет манифестация черного юмора как средство обличения общественных пороков в творчестве нидерландской блэк-метал группы «Carach Angren».



Цель исследования – охарактеризовать манифестацию черного юмора нидерландской блэк-метал группы Carach Angren.

Нидерландская блэк-метал группа «Carach Angren» (с синдарина – «Железные челюсти») начала набирать популярность в 2005-2006 гг. В России стала популярна после выхода альбома «This Is No Fairytale» (2015 г.). Манифестация черного юмора является неотъемлемой составляющей творчества группы. Carach Angren используют черный юмор для двух целей: первое – создать атмосферу «пугающего», «таинственного»; второе – развернуть критику персонажа, архетипа, предмета или явления.

Г.И. Берестнев пишет, что «природа черного юмора как обратной реакции на естественный страх смерти заключается в осмеянии пороков общества, уродства, страданий души и тела» [1, с. 154]. В то время, как смех предоставляет человеку возможность для психологической защиты от внешнего воздействия, черный юмор служит средством для преодоления страха смерти посредством ее осмеяния. Если же черный юмор сопровождается иронией или сарказмом, то обязательно связывается с отношением субъекта к объекту или другому субъекту, характер этой связи и обуславливает направление черного юмора [2, с. 8].

По примеру известной шутки Фрейда, когда висельника должны быть казнить, и он на пути к эшафоту говорит: «Вот так неделя начинается», – можно понять, что данная острота является отражением зла, попыткой человека возвыситься над безвыходной ситуацией и самой смертью. Смех для висельника – это инструмент противостояния злу, в широком смысле этого слова. Когда человек сталкивается с чем-то, что противоречит его ценностям, он использует черный юмор с сатирой, иронией или сарказмом, пытаясь высказать свое негодование. Намного реже черный юмор используется для принижения ценности жизни как таковой – все понимается контекстуально [6].

В творчестве группы Carach Angren манифестация черного юмора осуществляется с опорой на сатиру, иронию и сарказм. Если сатира позволяет более детально описать ситуацию, раскрыть отношение автора к проблеме, то ирония и сарказм являются моментальной реакцией, так как принимают критическую оценочную форму, выражают явную неприязнь автора к чему-либо. Такой подход насыщает текст эмоциональным освоением действительности, что и позволяет осуществить манифестацию черного юмора в поэтическом дискурсе.



Сатира – это «злорадная, язвительная разновидность смеха». Сатира очевидна по своей природе, ее цель – непосредственное обличение, клеймение. Чаще всего сатиру использует автор, которые хочет высмеять людей, их недостатки, или достоинства, которые кажутся автору мнимыми. Базовый принцип сатиры в европейской литературы – осмеяние социального зла. Так, если юмор амбивалентен к своему объекту, то сатира всегда сохраняет суровость и тенденциозную страсть [4, с. 25].

Carach Angren используют сатиру самых разных типов, сатира либо раскрывает и обличает пороки человека, либо служит опорой для создания «таинственной» художественной атмосферы и мистификации. Приведем пример из текста песни «Tragedy Ever After»: «Hopefully this is the trail of delicacy lead towards / a better place ahead. / But no, it lead her further and further into the darkness...» («С надеждой, что этот след из лакомств приведет / В лучшее место впереди. / Но нет, он ведет все дальше и дальше во тьму...») [5].

Также можно привести отрывок из песни «Two Flies Flew Into A Black Sugar Cobweb»: «Children, there is no house built of gingerbread ahead. / My sweetest lies all lead towards a bitter place instead. / But one thing I promise you is true. / No one will ever find you...» («Дети, это не дом, сделанный из пряника впереди. / Моя сладкая ложь ведет к горькому месту взамен. / Но одно я обещаю вам, это точно. / Никто никогда не найдет вас...») [5].

Ирония как стилистическое средство занимает промежуточное положение между классическим юмором и сатирой. Ирония выражает скрытую, неочевидную насмешку, чувство превосходства автора. Используя иронию в поэтическом дискурсе, автор «подразумевает» противоположное негативное значение во внешне позитивных характеристиках, появляется негативная коннотация слова [3]. Когда реципиент доказывается о том, что объект или субъект, по отношению к которому автор использует иронию, обладает совершенно противоположными характеристиками, формируется новое представление об основании объекта или субъекта: моральном, социальном, культурном и т.д. [8, с. 126]

Carach Angren обычно добавляют иронию в развязке, это позволяет сразу обозначить проблемный вопрос, чтобы продолжить развивать мысль, когда герой столкнется с препятствиями в виде антагониста, различных природных или



сверхъестественных форм внешних коллизий. Если в развитии сюжета герой часто сталкивается с внутренними коллизиями, то манифестация черного юмора направлена на него самого (от лица автора, рассказчика).

Приведем отрывок из песни «Possessed By A Craft Of Witchery»: «For these are no windows of clear sugar / built in this dreary room. / Thoughts of milk, pancakes with treacle, / and warm beds draped with silk. / A delicious promise has been broken / and the intention behind is of a malicious kind...» («Потому что это не окна из чистого сахара / Построены в этой тоскливой комнате. / Мысли о молоке, блинах с патокой / И теплых кроватях, украшенных шелком. / Вкусное обещание было нарушено, / И умысел был – злодейского рода...») [5].

Реже Sarach Angren используют самоиронию героя, иронию с элементами черного юмора. В подтверждение тому можно привести несколько отрывков из песни «Monster»: «It's not enough to be monstered by your look...» («Недостаточно быть монстром на твой взгляд...»). Другой отрывок: «I won't exactly scare you from underneath the bed, / I will torture, rape and dissect you...» («Я точно не буду пугать тебя из-под твоей кровати, / Я буду пытаться, насилловать и препарировать тебя...») [5].

Сарказм – стилистическое средство прямого воздействия на субъект-объект. С помощью сарказма можно унижить или намеренно зависить какие-либо качества субъекта, или, связав сарказм и иронию, открыто выразить критику объекта в язвительной форме. Сарказм – наиболее выгодное средство манифестации черного юмора, поскольку он, в отличие от иронии, способен выразить неприятие автором чего-либо с дальнейшим намерением это неприятие открыто доказать [7, с. 211].

Sarach Angren пользуются сарказмом в афористичной форме, так манифестация черного юмора осуществляется гораздо проще и не вредит выразительной составляющей. В качестве примера можно привести отрывок из песни «Frederick's Experiments» черный юмор не изменяет свойства сарказма: «A cockroach's decapitated head lives on for days. / I'm intrigued and inspired by nature and its ways...» («Отрубленная голова таракана живет еще несколько дней. / Меня интригует и вдохновляет природа во всех ее проявлениях...») [5].

Иногда сарказм полностью сливается с мистификацией, и тогда манифестация черным юмором становится очень наглядной, не теряя саркастических свойств. Это прослеживается в тексте песни «Killed And Served By The Devil»: «Swallowing the souls of



the victims... / their hearts are what I eat. / Your brother's soul has now been devoured. / So tell me... did you like the meat?» («Я поглощаю души жертв... / Их сердца – то, что я ем. / Душа твоего брата теперь сожрана. / Так скажи мне... тебе понравилось мясо?») [5].

Выводы. Таким образом, манифестация черного юмора в творчестве нидерландской блэк-метал группы Carach Angren сопровождается использованием таких стилистических средств, как сатира, ирония, самоирония героя и сарказм. Непосредственно черный юмор в творчестве группы используется по двум основным направлениям: создание художественной атмосферы «таинственного» и критика персонажа как архетипа, критика предмета или явления действительности. Позднее творчество группы, в особенности, альбом «This Is No Fairytale», характеризуется наибольшим количеством элементов, поддерживающих манифестацию черного юмора, включая элементы постиронии.

Литература:

1. Берестнев Г.И. Семиотика страха: смерть, игра, черный юмор. Человек. 2019. Т. 30. № 1. С. 154-172.
2. Берестнев Г.И., Вертелова И.Ю. Когнитивные механизмы смешного в черном юморе. В сборнике: Лингвистические горизонты. Международный сборник научных трудов. Отв. ред.: Е.А. Огнева, И.Б. Акиншина; Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет. Белгород, 2018. С. 5-26.
3. Гончаров А.С., Макарова О.С., Павленко В.Г. Раскрытие вечных образов "тоски" и "скуки" в произведениях классиков американской литературы ужасов второй половины XX века (на основе интра- и интеркультурного взаимодействия). Преподаватель XXI век. 2020. № 4-2. С. 427-439.
4. Плеханов А.С. Черный или маргинальный юмор на основе немецких анекдотов. Вопросы гуманитарных наук. 2008. № 4 (37). С. 25-26.
5. Портал альтернативной музыки: <https://altwall.net> [дата обращения 15.04.2021].
6. Фрейд З. Остроумие и его отношение к бессознательному. Художник и фантазирование / З. Фрейд. М.: Республика, 1995. – 400 с.
7. Шмелева Н.Л. Понятие "черный юмор" и его функционально-стилистические особенности. Альманах современной науки и образования. 2009. № 8-2. С. 210-212.
8. Эпштейн О.В. Лингвокультурный феномен черного юмора. Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2013. № 5. С. 126-130.



ВЗАИМОСВЯЗЬ ЖУРНАЛИСТИКИ И ПИАРА: ФЕНОМЕН ПАБЛИСИТИ

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме взаимопересечения журналистики, пиара и рекламы в рамках общего дискурса медиакommunikаций. В качестве примера подобного взаимодействия рассматривается феномен «паблисити», который в равной степени оказывает влияние на развитие как журналистики, так и рекламы и связей с общественностью. Особенно это актуально в условиях развития новых цифровых медиа.

Ключевые слова: СМИ, журналистика, реклама, паир, паблисити, медиакommunikации, информация.

Keywords: mass media, journalism, advertising, pair, publicity, media communications, information.

В науках, связанных с массовой коммуникацией и журналистикой выделяют несколько направлений, а именно, собственно, журналистика, реклама и связи с общественностью (паир). Данное деление в целом условно и формально. Фактически наука – или искусство – массовой коммуникации междисциплинарна и включает в себя комбинированные с различными целями текстовые и аудио-визуальные элементы. Основным отличием журналистики, рекламы и пиара является из целеполагание. Однако достаточно встречаются феномены взаимопересечения этих понятий. В данной статье мы рассмотрим один из примеров синергии журналистики, пиара и рекламы – паблисити.

Паблисити – это некая информация, полученная из внешнего источника, которая используется СМИ, поскольку она представляет ценность, заключающуюся в новизне информации [1]. Размещение этой информации при этом может представлять коммерческий интерес для того, информацию о ком публикуют. При этом паблисити, в отличие от рекламы, является неконтролируемым способом размещения информации в СМИ, поскольку предоставляется СМИ бесплатно. Примером паблисити можно считать



бесплатное упоминание в СМИ спонсоров того или иного проекта или звезд кино, попавших в скандальные ситуации. По более иносказательному определению, данному Френком Джефкинсом, специалистом по пиару и рекламе, паблисити – это результат того, что информация становится известной. В любом случае, под паблисити понимается совокупность информации об объекте пиара, размещенной бесплатно в медиа.

И реклама, и паблисити относятся к крупному блоку деятельности, осуществляемой пиар-специалистами, а именно, работе со СМИ. Иначе такой вид деятельности известен как медиарилейшнз. В основную деятельность медиарилейшнз входят организация мероприятий для журналистов, мониторинг СМИ, подготовка выступлений пресс-службы (спичрайтинг) и регулярное информирование СМИ о деятельности объекта пиара. К медиарилейшнз относятся такие формы паблисити, как пресс-релизы, ньюс-релизы, документальные очерки, видео-пресс-релизы, и прочие материалы, предоставляемые субъектом пиара и публикующиеся в СМИ. Именно паблисити выполняют функцию регулярного поддержания контакта со СМИ.

В эпоху электронно-цифровых технологий возможности паблисити были значительно расширены благодаря Интернету и социальным сетям. Интернет является формой и искусственным каналом коммуникации, а также местом хранения информации. Коммуникацию в Интернете можно условно разделить на две группы. Первая группа - это аксиальная коммуникация, то есть передача сообщения конкретному получателю. Вторая группа - это ретиальная коммуникация, то есть передача множеству вероятно заинтересованных или предположительно имеющих сходные интересы, но и случайных получателей. Здесь активно могут использоваться технологии таргета. При пиаре чаще используется ретиальная коммуникация, однако для медиарилейшнз может использоваться аксиальная [2].

Основными инструментами пиара в Интернете, то есть цифрового пиара, являются корпоративные сайты и порталы (веб-сайты объекта пиара), интернет-СМИ, интернет-конференции, мастер-классы, консультации, опросы, форумы, чаты, продакт-плейсмент и репутационный менеджмент, социальные медиа, и пр. Для работы с журналистами используется такой инструмент, как метод RSS (Rich Site Summary, обогащенная сводка сайта) рассылки - способа получения свежей информации, появившейся на сайте, в формате анонса и ссылки на ее полную версию [2]. RSS-рассылкой часто пользуются сайты новостных агентств, а также сайты государственных органов власти.



Таким образом, мы с вами видим, что паблисити являются важным частным случаем медиарилейшенз. Сам факт их существования говорит о том, что в отрасли социальной науки, связанной с массовой коммуникацией, все дисциплины тесно между собой переплетены. Все эти направления – журналистику, рекламу и пиар – объединяет не только специфика деятельности, но и целенаправленное управление информацией с определенными целями, при этом иногда – как в случае с паблисити – этот процесс может происходить на взаимовыгодных основаниях.

Литература:

1. Катлип М. С., Сентер Х. А., Брум М. Г. Паблик рилейшенз. Теория и практика. Издательский дом Вильямс, 2003
2. Филатова О. Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. СПб.: НИУ ИТМО, 2012.
3. РИА Новости: Что такое RSS? // URL:
<http://ria.ru/docs/about/rss.html#ixzz47KDu5uQe> (Дата обращения: 18.02.2021)



Ашымбекова Нурзат Курманбековна

Магистрант

Российский государственный гуманитарный университет

Джавршян Нана Размиковна

К.ф.н.

Российский государственный гуманитарный университет

СОВРЕМЕННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДА

Аннотация: Настоящая статья посвящена изучению формирования и развития персонального бренда для специалистов разного уровня и разных отраслей. Общеизвестным является брендинг политиков или звёзд шоу-бизнеса, но построение конкурентоспособного личного бренда применимо также и к наёмным работникам, индивидуальным предпринимателям, экспертам и т.д.

Ключевые слова: PR, персональный бренд, личный бренд, продвижение.

Keywords: PR, personal brand, individual branding, promotion.

Персональный брендинг – одна из активно развивающихся тенденций на сегодняшний день. Дело в том, что реализованная рекламная кампания не может быть гарантом максимизации прибыли, так как на современном рынке огромное количество различных организаций борются за внимание потребителей.

Сознание потребителей всё больше абстрагируется от навязчивого потока рекламы, которая зачастую носит пропагандистский характер. В постоянной борьбе конкурентных товаров и услуг рекламная информация о них сливается в единый поток информационного шума. С этой точки зрения, продвижение в привычном понимании становится малоэффективным. А персональный брендинг выступает, как новый современный инструмент воздействия на общественное сознание.

Литература по данной теме в большей степени посвящена брендам товаров и организаций, а бренду персоны уделяется мало внимания. В работе Рожкова И.Я. «Брендинг» раскрывается сущность процесса становления брендинга. [1, с. 331] А в одноименном учебном пособии Домнина В.Н. широко представлены особенности брендинга и возможные ошибки в данном процессе. [2, с. 411] В работах двух



авторов рассматриваются основные вопросы, связанные с построением брендов и их управлением.

Пирсон К. и Марк М. в своей книге «Герой и бунтарь. Создание брендов с помощью архетипов» наиболее полно раскрыли важность архетипического начала каждого бренда. [3, с. 336] Являясь практикующими специалистами в этой области, они наиболее полно осветили основные принципы и тенденции. Опираясь на работы действующих бренд-менеджеров нам удалось раскрыть сущность персонального брендинга в необходимом объёме.

Чтобы разобраться и лучше понять, что из себя представляет персональный бренд, кому он интересен, зачем нужен и когда появляется, мы начали с привычного и базового для нас понятия «бренд».

Примечательно, что не существует единого устоявшегося определения этого слова ни у зарубежных, ни у отечественных специалистов. В целом, бренд — это товар или услуга имеющая высокую репутацию у потребителей.

В книге Чумикова было приведено следующее определение бренду: «Бренд - это название, термин, символ или дизайн (либо комбинация всех этих понятий), обозначающие определенный вид товара или услуги отдельно взятого производителя (либо группы производителей) и выделяющие его среди товаров и услуг других производителей». [4]

Клифтон и Симмонз, опираясь на «Оксфордский американский словарь» (Oxford American Dictionary) за 1980 год, дают бренду следующее определение: «Бренд — торговая марка, товар определенной марки; клеймо, выжигаемое раскаленным железным прутом, используемый в этих целях железный пруток; кусок горящего или обожженного дерева; накладывать клеймо раскаленным железным прутом или давать обозначение в виде торговой марки». [5, с. 17]

Получается основными составляющими бренда являются товарный знак и маркетинговые технологии, при помощи которых товар или услуга продвигается на рынок и в результате имеет преимущества у потребителей.

Авторы книги «Бренды и брендинг» отмечают, что брендинг существовал в течение многих столетий и превратился в концепцию, которая оказывается применимой к любому явлению - продуктам и услугам, компаниям, некоммерческой деятельности и даже странам. [1, с.143] Применение данной концепции к отдельно взятым людям представляется явлением сравнительно новым для продвижения в привычном понимании.



Специалисты утверждают, что индустрия персонального брендинга находится в промежуточной стадии развития между «кустарным производством» (когда люди сами продумывают формирование своего бренда) и «индустриализацией» (когда люди обращаются за помощью к профессионалам).

Определение точного момента зарождения такого явления как персональный брендинг представляется сложной задачей так как оно также существовало с древних времен, но не обозначалось данным термином. С развитием науки и государственности менялся подход к пониманию важности формирования брендирования определенных личностей. Наиболее часто это делалось для достижения политических или коммерческих целей. А начиная с XVII века личный бренд широко использовался среди деятелей творческой сферы.

На сегодняшний день известно множество исторических личностей, правителей и полководцев, чей образ был четко выстроенным и наработанным десятилетиями. Это позволяло им вести за собой людей и менять ход истории.

Получается раньше персональный бренд в основном формировался благодаря подвигам и славе. Яркими примерами такого персонального бренда могут считаться личности Зигмунда Фрейда, основателя психоанализа, принцессы Дианы Уэльской, Стива Джобса, перевернувшего мир потребительской электроники и др. Можно заметить, что не у всех этих личностей бренд был сознательно сформированный.

Формирование личного бренда бывает, как неконтролируемым и произвольным, так и заранее обдуманном, и спланированным. При системном брендинге определяется направление развития, происходит пошаговое развитие сферы компетентности, индивидуальных навыков, приведение в порядок внешнего вида, поведения, речи и других сторон, которые могут повлиять на отношение аудитории к бренду человека.

«Персональный бренд строится на основе личностных качеств и достижений человека. Он помогает достигать определенных высот и намеченных целей в своей сфере деятельности. Цель брендинга – запоминаться, ассоциироваться с главным качеством личности; нести профессионализм. Причем бренд не является жизненной целью, а всего лишь средством создания успешного продукта.» [6, с. 216] Так пишет в своей книге «В предвкушении себя: от имиджа к стилю.» известная российская журналистка, политик и публицист Ирина Хакамада. Современное общество всё больше отходит от следования абстрактным идеологиям и доверяет избранным личностям, которые способны



выделиться из многообразия людей и стать сильным брендом с высоким уровнем устойчивости в конкурентной среде. Этим объясняется расцвет блогерства.

Сравнивая бренд (это может быть бренд компании, товаров или услуг) и персональный бренд мы выделили значительные различия по нескольким критериям:

- Во-первых, имидж бренда отличается высокой гибкостью так как может изменяться и привлекать для этого новые инвестиции, партнеров и т.д. Имидж персонального бренда напротив жестко ограничен параметрами и возможностями одного конкретного человека;

- Во-вторых, репутационные риски персонального бренда намного выше, чем у бренда. Одна негативная статья в СМИ может нанести огромный ущерб имиджу бренда личности.

- В-третьих, уровень конкуренции в случае с брендом очень высокий так как в каждой рыночной нише зачастую имеется ещё несколько похожих компаний. В персональном брендинге очень низкий уровень конкуренции, так как эта индустрия находится в стадии развития.

- В-четвертых, цитируемость в СМИ у персонального бренда высокая, так как журналисты не могут не написать фамилию и имя объекта статьи. Упоминание брендов встречается реже, так как журналисты зачастую не любят делать это бесплатно.

Авторы книги «Персональный бренд: создание и продвижение» Андрей Рябых и Ника Зебра выделяют интересную и понятную классификацию, когда необходим персональный бренд:

Первая группа: политики и чиновники. По их мнению, это две разные группы. Политикам в продвижении, большей степени приемлемы инструменты шоу-бизнеса: можно поскандальить, предложить многозначный закон, о котором на следующий день напишут все СМИ. Чиновники - люди более ограниченные, они работают по найму и в какой-то степени являются скорее голосом власти, чем народа и часто под влиянием отдельных лиц. В связи с этим они вынуждены строить бренды более осторожно. Результатом является ограниченное количество каналов, которые они могут использовать в своем продвижении.

Вторая группа: предприниматели или бизнесмены. Для них важность формирования личного бренда обуславливается увеличением прибыли за счёт привлечения клиентов повышением их уровня лояльности. Но иногда сформированный сильный личный бренд предпринимателя может помешать. Так происходит если



руководитель пытается продать свой бизнес, который успешно процветал по большей части за счёт его личных качеств. Такие компании часто не выживают после продажи.

Третья группа: люди из мира спорта и шоу-бизнеса. Две эти сферы являются самыми дорогими как в плане вложений в создание персонального бренда, так и в плане стоимости этих брендов на рынке.

Четвертая группа: как не удивительно, люди, работающие по найму. Персональный бренд может помочь им существенно повысить свою стоимость на рынке. Например, если сотрудник собирается перейти на другую, более высокую должность ему необходимо заранее начать формировать свой бренд. В этом может помочь публикация статей на профильную тему в различных авторитетных изданиях. Авторство сотрудника повысит уровень его экспертности и улучшит шансы на получение желаемой должности. Этот же приём можно применить при переходе работника из одной компании в другую.

Частный случай личного брендинга: категория людей, желающих считаться экспертами в чем-либо. Это могут быть ряд предпринимателей, все тренеры и частично деятели искусства. Стоит помнить, что «я эксперт» - всего лишь одна из возможных форм позиционирования. [7, с. 21]

На сегодняшний день важность построения и управления персональным брендом набирает всеобщую популярность. Специалисты разрабатывают эффективные технологии и методы для брендинга клиентов. Но это не значит, что персональный бренд – это явление, присущее только нынешнему времени. В различные исторические эпохи были харизматичные и энергичные личности, которые громко заявляли о себе своими подвигами или талантами. Влиятельные личности, за которыми следовали люди и старались подражать, зачастую оставляли след в истории. Это тоже своего рода был персональный брендинг, но не осознанный, не сформированный как самостоятельное направление.

В рамках этой статьи нас интересовали истоки понятия «бренд» и «персональный бренд». Оказалось, что единого мнения об определении этого понятия по-прежнему не существует. Чаще всего его связывают с понятиями «имидж», «торговая марка», «товарный знак».

Таким образом, персональный бренд – понятие довольно новое, но существующее уже много веков. Тенденции, инструменты и цели брендинга персоны также менялись с течением времени. На сегодняшний день важность разработки личного бренда понимают всё больше людей и организаций так как несмотря на трудоёмкость и длительность этого



процесса конечный результат окупает все вложенные средства. Это значит, что востребованность профессиональных бренд-менеджеров будет расти. С увеличением количества сильных персональных брендов на рынке будет нарастать уровень конкуренции. Это в свою очередь приведет к необходимости выработки новых инструментов и стандартов продвижения персоны. Всё вышеперечисленное раскрывает большой потенциал и перспективы сферы персонального брендинга.

Литература

1. Рожков И. Я. Брендинг – М.: Издательство Юрайт. 2014. 331 с.
2. Домнин В.Н. Брендинг – М.: Издательство Юрайт, 2017. 411 с.
3. Марк М., Пирсон К. Герой и бунтарь. Создание брендов с помощью архетипов М.: Питер, 2005. 336 с.
4. Чумиков А. Н., Бочаров М. П. Связи с общественностью. М.: Дело, 2003
5. Клифтон Р., Симонс Д. Бренды и брендинг. Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп - Бизнес", 2008
6. Хакамада И. От имиджа к стилю. В предвкушении себя. -3-е изд. – М.: Альпина Паблшер, 2017
7. Рябых А., Зебра Н. Персональный бренд: создание и продвижение — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015



Ашымбекова Нурзат Курманбековна

Магистрант

Российский государственный гуманитарный университет

Джавршян Нана Размиковна

К.ф.н.

Российский государственный гуманитарный университет

АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНСТАГРАМ-БЛОГЕРА АЛЕКСАНДРЫ МИТРОШИНОЙ

Аннотация: В статье рассматривается ситуация на рынке продвижения личных брендов, выявлены и описаны актуальные инструменты продвижения персонального бренда для создания высокого уровня лояльности в потребительской среде. Особый акцент сделан на трансляции и продвижении личного бренда в социальной сети Интаграм, как системе, в которой есть множество возможностей для реализации себя, бизнеса и проектов. В статье также дана характеристика целенаправленно и профессионально сформированного личного бренда блогера Александры Митрошиной, рассмотрены стратегия продвижения и способы монетизации ее бренда.

Ключевые слова: PR, персональный бренд, личный бренд, продвижение.

Keywords: PR, personal brand, promotion.

Развитие цифровых технологий и социальных сетей вывело понимание персонального бренда на новый уровень. Поскольку в условиях жесткой конкуренции, недостаточно производить хороший товар или быть отличным специалистом, необходимо продвижение не в привычном понимании, а с учетом развития персонального брендинга. Товары и услуги производителей и экспертов, не отличаются друг от друга по функциональным характеристикам, поэтому при продвижении делается акцент на использование эмоциональных составляющих товара и услуги, то есть брендинге. Персональный бренд играет не меньшую роль в продвижении и продаже услуг и товаров, поэтому изучение способов создания персонального бренда важно в конкурентной борьбе.



Популярность темы брендинга личности в последнее время постоянно возрастает и выходит большое количество материалов, в частности, стоит выделить книги российских авторов Рябых и Зебра «Персональный бренд: создание и продвижение». [5, с. 3] Авторы в своей книге подробно рассматривают явление персонального бренда, ключевые принципы, на которых выстраивается личный бренд, а также алгоритм продвижения и монетизации бренда. В книге Семенчука «101 способ раскрутки личного бренда: Как сделать себе имя» описаны примеры из реальной практики автора, подробно рассмотрены основные критерии достижения успеха, личностные качества, которыми должен обладать человек-бренд. [6, с. 3]

Научные статьи, посвященные теме персонального бренда, в целом затрагивают три основные сферы: понятие персонального бренда; инструменты формирования персонального бренда; особенности создания персонального бренда в различных сферах деятельности. В числе наиболее эффективных инструментов формирования персонального бренда чаще всего называются именно онлайн-средства: в статьях описываются этапы разработки бренда и основные формы и правила коммуникации с целевыми аудиториями, прежде всего, посредством социальных сетей, а также веб-сайтов.

В данной статье мы рассматриваем актуальные инструменты продвижения персонального бренда, а также делаем подробный анализ шагов по формированию и монетизации персонального бренда блогера Александры Митрошиной в социальной сети Инстаграм.

Как известно, брендом не может считаться каждый товар или услуга. Но брендировать можно все. Как выяснилось личность также не является исключением в этом ряду понятий. В нашей концепции личность, которая рассматривается как бренд, стоит в одном ряду с единицей товара или услуги. Бренды, обладающие безупречной репутацией и громким именем, пользуются неограниченной популярностью среди потребителей. Владельцы персональных брендов пользуются спросом, ими интересуются крупные компании, и им не приходится самим искать предложения, так как уважение аудитории и известность играют свою роль.

Создание персонального бренда - новое явление и только начинает популяризоваться, этот термин «персональный брендинг» («personal branding») появился в 1997 году благодаря Тому Питерсу, он упомянул его в статье «The Brand Called You» издания "Fast Company", в котором он рассказывал о важности создания



персонального бренда. По мнению автора, персональный бренд — помогает целевой аудитории выбрать конкретного человека. [11]

«Персональный бренд - это сложившийся в сознании людей образ конкретного человека, который позволяет сделать вывод о нем как о профессионале в данной области. Персональный бренд играет не меньшую роль при продвижении и продаже услуг и товаров, связанных или производимых конкретной личностью, чем бренд компании или продукта. Разница лишь в том, что «продается» человек, а не товар, его профессионализм и умения.» [2, с. 6]

«Личный бренд — это представления о личности в глазах других людей, а также формирование ожиданий и гарантий от данного человека. Основная задача - помочь клиентам в выборе конкретной персоны», такое определение давали личному бренду в своей книге Андрей Рябых и Ника Зебра. [5, с. 8]

На основе того что мы рассмотрели, можно сделать вывод что, понятия персонального и личного бренда синонимичны. В целом, персональный и личный бренд – это одно и то же, комплекс действий, направленный на позиционирование и продвижение определённой личности. Поэтому дальше в статье будут использоваться оба термина.

В наше время мало быть хорошим специалистом человеку, который хочет преуспеть, ведь профессионализм — это только фундамент, на котором строится всё остальное. Это касается абсолютно всех сфер деятельности.

В доказательство сказанному можно привести формулу персонального брендинга Ирины Хакамады: профессиональный имидж + индивидуальный стиль = бренд! [8, с. 209] При более детальном рассмотрении подходов к формированию личного бренда можно найти ещё много важных аспектов, так что эта формула является весьма обобщенной. Но тем не менее, она передаёт суть такого трудоёмкого процесса как создание бренда персоны. Профессиональный имидж нарабатывается годами практического опыта через подъём по карьерной лестнице и выдающиеся достижения в рамках компании. Индивидуальный стиль, в свою очередь, помогает выделиться на фоне прочих специалистов. Так, любой претендующий на успех персональный бренд нуждается в четком позиционировании.

Андрей Рябых и Ника Зебра в своей книге пишут, что процесс создания персонального бренда можно условно разделить на три шага:

- первый шаг — создание продукта;
- второй шаг — упаковка;



- третий шаг — продвижение. [5, с. 65]

В рамках первого шага человек определяется зачем ему нужен персональный бренд, и на кого он будет направлен. Так, для того чтобы определить целевую аудиторию и разобраться в специфике выбранной ниши необходимо провести исследование и анализ рынка ведь персональный бренд — это постоянная работа с брендом и контроль за тем, что бренд позиционируется правильно, а аудитория слышит сообщения.

Второй шаг посвящен упаковке, поскольку главным составляющим персонального бренда является сам человек, то есть персоне с определенными внешними данными и характеристиками. Итак, упаковка персоны - это:

- имя (псевдоним);
- внешний вид (стиль, цвет, фасон и т. п.);
- невербалика (конгруэнтность);
- голос (культура речи, тон, скорость, словарь, ораторские навыки);
- экстраординарность (харизма, хобби, скандальность)
- содержание (поведение, интеллект, знание предметной области).
- успешность (достижения, награды, признание, портфолио)
- активность (постоянная практика, онлайн и офлайн присутствие)

Важным этапом после формирования и упаковки персонального бренда является донесение сформулированных ценностей бренда до целевой аудитории, то есть продвижение.

Специалисты в сфере PR и построения личного бренда выделяют примерный перечень актуальных инструментов, с помощью которых возможно регулировать и продвигать личный бренд:

1) сотрудничество со СМИ (публикации пресс-портрета, готовность дать экспертные комментарии по той или иной ситуации, написание статей и кейсов, участие в эфирах на ТВ/радио, ведение собственной рубрики, аналитика и интервью, упоминания в светской хронике)

2) публичные выступления (участие в качестве спикера, гостя, партнера в конференциях: отраслевые, тематические, бизнес; организация образовательных мероприятий: семинары, мастер-классы, лекции, тренинги, вебинары; выступления на внутренних мероприятиях компании, на светских мероприятиях; выступления на ТВ, радио, запись подкастов)



3) нетворкинг (посещение и организация мероприятий (организатор, спикер, спонсор, партнер, участник, член жюри, яркий участник) дает возможность познакомиться с людьми, которые будут полезны в продвижении личного бренда; нетворкинг в соцсетях)

4) экспертное развитие (участие в профильных мероприятиях; написание авторских материалов, книг; создание сообществ, подписка на ведущие профессиональные ресурсы и экспертов, наставничество)

5) социальные сети (грамотно оформленный аккаунт, в котором узнаваемая и понятная аватарка, четкое описание статуса/шапки профиля, закрепленная бренд-история, качественное визуальное оформление, присутствие единой стилистики, создание понятной координации, ссылки на компанию и продукты).

Стоит отметить, что во всех инструментах и каналах есть свои нюансы, в которые необходимо углубляться для достижения лучших результатов. Так же каким в результате получится продвижение персонального бренда во многом зависит от того, как перечисленные инструменты будут взаимодействовать друг с другом.

На сегодняшний день Инстаграм является главной площадкой для развития своего бренда на российском рынке. Транслировать личный бренд в Инстаграм можно в формате фото, видео, текста, прямых эфиров и сторис, что очень важно для донесения нужной информации до целевой аудитории. Еще один плюс данной социальной сети – это легкий и понятный доступ к внутренним инструментам аналитики, в котором можно отслеживать подробную статистику каждой публикации, показатели для аналитики аудитории, а также создание промоакций на публикации.

При создании личного бренда в Инстаграм, в первую очередь стоит начать с оформления личной страницы.

- Никнейм (можно использовать свое настоящее имя и фамилию или придумать творческий псевдоним)
- Аватар - это первое визуальное знакомство, которое происходит в ленте или комментариях. (для усиления узнаваемости личного бренда на аватаре должно быть видно крупным планом лицо)
- Описание профиля (в шапке профиля в Инстаграм уместается всего 150 символов. Поэтому информация о создателе контента и эксперта, который будет делиться информацией с подписчиками, должна быть максимально четкой, структурированной и понятной. Так же в описании профиля можно добавить ссылку на сайт, другие социальные сети)



- Highlights – закрепленные сторис, объединенные в альбомы. (в Highlights можно закрепить такие темы как, бренд-история, продукты и услуги, отзывы, и др. личные истории важные для персонального бренда)
- Лента (для создания эффективного визуала необходимы качественные фотографии, сделанные при правильном освещении, единый стиль обработки фотографий, грамотное чередование крупных, общих и средних планов, каждое фото должно быть элементом целого, дополнять другое)
- Текст (в начале каждого поста необходимо обязательно писать заголовок, большой текст будет легче восприниматься, если разбить на абзацы или использовать эмодзи, хэштеги)

Трансляция личного бренда происходит с взаимодействия с аудиторией через посты, сторис, прямые эфиры, то есть через контент. И именно контенту стоит уделить особое внимание.

Основная задача в создании личного бренда в Инстаграм – транслировать не только экспертность, но и личные качества. Люди интересуются в первую очередь человеком, а потом уже тем, что он продает и предлагает. Для ведения экспертного и личного контента в инстаграм можно заранее прописать контент-план. Персональные бренд-менеджеры предупреждают о необходимости соответствия личных качеств, достижений и навыков человека с тем образом, который он продвигает в качестве личного бренда в Инстаграм.

Продвигать личный бренд в Инстаграм можно как бесплатно, так и платно.

К бесплатным методам можно отнести следующие: взаимопиар, совместные прямые эфиры, коллаборации, комментинг, лайк-таймы, проекты с лидерами мнений, участие в челленджах, проведение конкурсов.

К платным методам относятся: таргетированная реклама, участие в марафонах и гивах, платная реклама у блогеров.

Формирование личного бренда бывает, как неконтролируемым и произвольным, так и заранее обдуманым, и спланированным. Этот процесс является нескончаемым процессом самопознания личности. В это время личность раскрывает свои лучшие качества и способности, показывая аудитории необходимые из них. Тем самым показывает себя лучше относительно своих конкурентов. Важно определить направление развития в системном брендинге, пошагово развивать сферу компетентности, индивидуальные навыки, привести в порядок внешний вид, поведение, речь и другие



стороны, которые могут повлиять на отношение аудитории к бренду человека. При самопроизвольном бренд растет или не растет бесконтрольно, нет точного сформировавшегося образа, на получение результата, в большинстве случаев, уходят годы. При разработке личного бренда нужно обязательно сформулировать шаблоны личного бренда. Они формируют в сознании другого человека подробную и неповторимую картину бренда личности

Стоит отметить что, нормы и правила персонального брендинга очень разнообразны. И пока это явление только начинает набирать обороты. Этим объясняется сравнительно небольшое количество обладателей целенаправленно и профессионально сформированного личного бренда.

Ярким примером успеха в целенаправленном создании и монетизации личного бренда является Александра Митрошина, ниже о которой мы будем говорить и разбирать инструменты продвижения ее личного бренда.

Александра Митрошина, известный блогер в Инстаграм с аудиторией 2,5 млн. В своем блоге Александра освещает такие темы как, феминизм, спорт, продвижение в Инстаграм, путешествие. [11]

Александра Митрошина родилась 27 июня 1994 года в городе Петрозаводске, Карелия. В 2015 году она закончила факультет журналистики в МГУ, после чего она поступила в ВШЭ, где изучала медиапроизводство в креативных индустриях. Во время студенчества она работала на телевидении и вела эфиры на радио.

Для развития и продвижения своего личного бренда Александра использует:

- ведение социальных сетей
- сотрудничество со СМИ
- публичные выступления
- экспертное развитие

На данный момент главной социальной сетью, где транслируется личный бренд Саши Митрошиной является Инстаграм, также у девушки есть Телеграм канал «Митрошина негодует» и Ютуб канал «Александра Митрошина». На всех площадках блогер ведет экспертный и «лайв» контент. Для продвижения своих социальных сетей Саша закупает рекламу у других блогеров, проводит «взаимопиар», участвует в гивах и марафонах.

Александра Митрошина в 2019 году запустила флешмоб «Я не хотела умирать» и тем самым привлекла внимание СМИ к своей персоне. Она давала интервью по теме



домашнего насилия и рассказывала про флешмоб в BBC, Flacon, Wonderzine, Эксперт, RTVI и др.

Еще один инструмент продвижения личного бренда Митрошиной – это публичные выступления. Александра Митрошина выступала спикером на конференции «Суровый Питерский SMM», бизнес-завтраке для предпринимателей «Клуб 500», на международном бизнес форуме «SMM-Life», а также является организатором конференции для блогеров и экспертов «Инстапрожектор».

Для своего экспертного развития блогер в 2019 году написала и издала книгу «Продвижение личных блогов в “Инстаграме”»: пошаговое руководство», создала свой авторский курс «Инстология», «Визуал наповал», «Точный фитнес», а также записала вебинары по блогингу, питанию и фитнесу.

В своем блоге в Инстаграм Александра Митрошина часто рассказывает на каких проектах она зарабатывает. Проведя анализ сайта [12] блогера можно сделать вывод, что монетизирует свой личный бренд Александра Митрошина на:

- рекламе в блоге 2,6 млн
- продаже вебинаров по блогерству, питанию и фитнесу
- продаже курсов «Инстология», «Визуал наповал», «Точный фитнес»,
- продаже коллекции одежды Александры Митрошиной
- продаже книги «Продвижение личных блогов в “Инстаграме”»: пошаговое руководство»
- на организации конференции для блогеров и экспертов «Инстапрожектор».

Подводя итог исследования, можно сделать вывод, что целенаправленная деятельность по формированию и развитию персонального бренда, базируется на нескольких ключевых принципах. В создании положительного образа через формирование и продвижение конкурентоспособного личного бренда могут быть заинтересованы специалисты разных уровней и областей. Грамотное позиционирование человека и транслирование его ценностей на соответствующую целевую аудиторию может способствовать перспективному развитию личного бренда в будущем. А также имеет ряд преимуществ, таких как увеличение прибыли, повышение уровня лояльности целевой аудитории, развитие перспективности.



Литература:

1. Егорова Е.С. Использование метода архетипов в персональном брендинге [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». 2018. Т. 6, № 1 URL: https://esj.pnzgu.ru/files/esj.pnzgu.ru/egorova_es_kh.. (дата обращения: 26.03.2021)
2. Каленская Н.В., Антонченко Н.Г. Брендинг – Казань: «Абзац», 2019
3. Рожков И.Я., Кисмерешкин В.Г. От брендинга к бренд-билдингу. М.: Гелла-принт, 2004
4. Рябых А., Зебра Н. Персональный бренд: создание и продвижение — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015
5. Семенчук В. 101 способ раскрутки личного бренда: Как сделать себе имя. – М.: Альпина Паблишер. 2017
6. Старов С.А. Управление брендами: Учебник. — СПб.: Высшая школа менеджмента, 2010
7. Хакамада И. От имиджа к стилю. В предвкушении себя. -3-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2017
8. Чумиков А. Н., Бочаров М. П. Связи с общественностью. М.: Дело, 2003
9. Клифтон Р., Симонс Д. Бренды и брендинг. Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп - Бизнес", 2008
10. Питерс Т. Преврати себя в бренд. М.: Манн, Иванов и Фербер. 2013 1 12. Peters Tom. The Brand Called You [Электронный ресурс] // Fast Company. URL: <https://www.fastcompany.com/28905/brand-calledyou> (дата обращения: 26.03.2021)
11. Instagram [Электронный ресурс] alexandramitroshina URL: <https://www.instagram.com/alexandramitroshina/> (дата обращения: 26.03.2021)
12. Веб-сайт [Электронный ресурс] URL: <https://mitroshina.org/> mitroshina.org (дата обращения: 26.03.2021)



Янькова Нина Анатольевна

Кандидат филологических наук

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (БГУ)

Александрова Екатерина Геннадьевна

Студент

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (БГУ)

ТЕЛЕСКОПИЯ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ: ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается понятие “телескопия” и ее функции в рекламном дискурсе. Телескопия является одним из способов словообразования, активно используемых в различных сферах языка, в том числе в рекламе. Слова-телескопы имеют следующие функции в рекламном дискурсе: номинативную, прагматическую, экспрессивную, аттрактивную, компрессивную и эмотивную.

Ключевые слова: телескопия, словообразование, функции, рекламный дискурс.

Keywords: telescope, word formation, functions, advertising discourse.

Каждый язык находится в постоянном движении. Появляются новые лексемы, которые чаще всего образуются за счет разнообразных моделей словообразования. Таким образом, словообразование – это одно из главных средств пополнения словарного состава языка. Более того, в английском языке, который сегодня является основой-языком для заимствований и в связи с этим сам редко перенимает лексические единицы из других языков, словообразование является преимущественным способом пополнения лексического состава.

В современном английском языке можно наблюдать смену продуктивных моделей словообразования и появление новых словообразовательных способов, которые сравнительно недавно еще не были популярными и считались нестандартными. Таким способом словообразования является телескопия. Сегодня данный способ образования является одним из самых популярных в разных англоязычных текстах. Однако его



развитие можно наблюдать, по мнению исследователей данного вопроса (например, А.Н. Шевелевой) еще в средне- и новоанглийский период развития английского языка. Уже в XX веке ученые – лингвисты и грамматикки обратили свое внимание на проблему разграничения телескопии и других способов словообразования в английском языке, иногда напоминающих телескопию, а именно:

1) словосложение (исходя из того, что при телескопии основы нескольких слов или их части складывают друг с другом, как в словосложении);

2) сокращение (поскольку основы для телескопных образований часто сокращаются, чтобы создать новое слово);

3) аффиксация (исходя из того, что к телескопным образованиям часто добавляются префиксы и суффиксы для получения нового слова) [Шевелева, 2003, с. 7].

Телескопия как способ словообразования в английском языке изначально изучался лингвистами в области структурализма – ведущего лингвистического направления середины XX в. Однако такой подход к изучению лексики английского языка не позволил решить проблему разграничения телескопии и слов, образованных другими способами словообразования. Приверженцы данного похода вовсе отказывались изучать телескопные слова как отличительный способ образования новой лексики. При традиционном же подходе телескопия считалась линейным способом образования с отличительной чертой – морфологической членимостью. От других способов словообразования, также относящихся к линейным, телескопия отличалась наличием как минимум двух морфем, конец первой или начало второй из которых участвуют в создании телескопного слова в усеченной форме [Шевелева, 2003, с. 7].

Итак, новые слова в английском языке, образующиеся в результате телескопии, подвергаются слиянию двух и более исходных слов в совокупности с их усечением и объединением в одну лексическую единицу [Хрущева, 2010, с. 187].

Следует отметить, что телескопия – это исконно английский словообразовательный метод, поэтому в других языках он начал встречаться сравнительно недавно, первоначально в результате заимствований слов-телескопов из английского языка [Хрущева, 2011, с. 136].

Для обозначения анализируемого явления термин «телескопия» является не единственным и не унифицированным термином. Современные исследователи данного вопроса используют множество синонимических понятий, отражающих изучаемый способ образования.



Так, среди наиболее частотных терминов-синонимов телескопии можно выделить: «контаминация» [Лаврова, 2010]; «слияние» [Мурзаков, 2013]; «блендинг» [Абросимова, 2012]; «бленд» [Беляева 2013]; «слова-слитки» [Лашкевич, 2005]; «гибридизация» [Аккуратова, 2019]; «наложение» [Гарбовская, 2007]; «вставочное словообразование» [Берман, 1959]; «стяжение» [Арнольд, 2012].

В зарубежных исследованиях по словообразованию в языке используются такие термины, как: «telescopic» [Taylor, 2009]; «blending» [Pound, 2016]; «amalgam» [Stekauer, 2005]; «fusion» [Miller, 1938] и многие другие.

У этого понятия существуют даже шуточные наименования, например, *timeanteau word* (*time + portmanteau*), как отмечают И.Г. Ищенко и В.В. Мацеха, говоря о появлении большого количества слов в журнале «Time» [Ищенко, 2009, с. 90].

Телескопия имеет большое значение в современном рекламном тексте. Данный способ словообразования используется и для создания названий и брендов, и для воздействия на реципиента, и для репрезентации качеств рекламируемых товаров. Следовательно, телескопия в современном рекламном тексте может выполнять различные функции.

Во-первых, слова-телескопы активно используются в отобранных рекламных текстах в номинативной функции. Данная функция заключается в создании нового названия для продукции рекламируемых брендов:

*FACEFINITY COMPACT FOUNDATION. A foundation that offers full coverage but doesn't feel heavy on the skin? The **Facefinity** Compact Foundation is just that. Perfect for on-the-go touch-ups, it's lightweight with a moisturising formula that contains SPF20 to hydrate your skin all day long. Make-Up Artist Tip: "To choose your perfect shade, match the foundation with the skin tone of your jawline. To ensure even coverage, use a compact sponge and apply the foundation to the centre of your face, blending outwards. Go over with a foundation brush for a flawless finish."* («Max factor»).

В линейке косметических средств «Max Factor» не единожды встречаются названия, образованные посредством телескопии от названия части тела, для которой предназначено косметического средства, и основы *infinity* (бесконечность). Так, в приведенном примере таким названием является *Facefinity*, которое отражает средство по уходу за лицом. Номинативная функция проявляется в том, что такие названия отражают специфику номинации в бренде «Max Factor».



Skechers. Archfit. Podiatrist certified arch support. The ultimate comfort solution («Archfit»).

Слово-телескоп *Archfit* также является названием рекламируемой продукции. Название образуется от основ *arch* (ниша – в данном случае, специальная выемка в подошве для удобного ношения кроссовок) и *fit* (*fitness* – обувь для занятий фитнесом). Данное слово-телескоп также используется в номинативной функции, поскольку позволяет создать новое название обуви.

Endless requests don't kill her vibe. Neither does her period. U by Kotex Cleanwear pads adjust to fit and move with her, so nothing can stop her from working pre-show to after-party («Kotex»).

Название *Cleanwear* образовано от основ *clean* (чистый) и компонента *wear* от основы *underwear* (нижнее белье). Такой прием новой номинации позволяет в самом названии продукта указать на его предназначение – женскую гигиену.

Также слова-телескопы, используемые в рекламе, могут выполнять прагматическую функцию. В этом случае они проявляют нюансы значения, важные для данного рекламного сообщения:

Boost your brow game with eye-conic essentials («Mac»).

Слово *eye-conic* в приведенном рекламном тексте является описанием рекламируемого продукта, образованным от главного компонента *iconic* (культовый) и добавлением компонента *eye* (глаз) для отображения назначения товара. Нюанс значения проявляется именно во втором компоненте, который необходим для того, чтобы показать, для чего предназначен рекламируемый продукт.

Третьей функцией слов-телескопов, наблюдаемой в анализируемых рекламных текстах на английском языке, является экспрессивная функция. Данная функция заключается в том, что за счет телескопии рекламодатели делают свои рекламные сообщения более яркими:

Rockateur. Famously provocative cheek powder («Benefit»).

Лексема *rockateur* образована от основ *rock* (рок) и *provocateur* (provocateur), за счет чего создается необычная характеристика человека, пользующегося продукцией «Benefit».

Dare to be totally DIORIFIC («Dior»).

В приведенном примере акцент делается на экспрессии слова-телескопа *Diorific*, заключающего в себе одновременно семантику популярного парфюмерного бренда (*Dior*) и указание на специфичность данного продукта (*specific* – специфический).



MACnificent Me («Mac»).

В данном случае за счет телескопии создается игра слов, которая позволяет создать яркое слово, привлекающее внимание за счет оценочности главной основы (*magnificent* – великолепный) и обозначения бренда (*MAC*).

Четвертая функция слов-телескопов, обнаруженная нами в рекламных текстах, является аттрактивная функция, т.е. функция привлечения внимания реципиента именно к данному сообщению:

Watt's Up! Cream Highlighter. Soft focus highlighter for face («Benefit»).

Привлечение внимания реципиентов заключается в трансформации разговорной фразы *what's up* (как дела?) за счет включения компонента *watt* (ватт – мощность сияния, в данном случае, в переносном смысле).

LIP SCRUBTIOUS. a sugar-based exfoliator that gently buffs away dry and flaky skin («Mac»).

В приведенном примере внимание реципиента привлекается за счет слова-телескопа *scrubtious*, которое включает в себя и главное обозначение специфики рекламируемого продукта (*scrub* – скраб) и его характеристику (*tendentious* – тенденциозный).

В-пятых, нами выделена компрессивная функция телескопии в англоязычном рекламном тексте. Данная функция подразумевает экономию языковых средств и пространства в рекламе:

This delicate complexion glamour can be yours... the moment you apply Max Factor's creamy pan-stick make-up («Max factor»).

Лексема *pan-stick*, которая сегодня уже широко известна в косметической промышленности, изначально была создана для обозначения нового продукта – помады-карандаша. Слово-телескоп, таким образом, позволяет избежать лишних описаний за счет емкого слова с общим значением компонентов.

Можно выделить эмотивную функцию слов-телескопов, когда в их основу входят эмоционально-оценочные лексемы:

Incredinburgh («Edinburgh»).

В рекламе туроператора прослеживается включение в название рекламируемого туристам города (*Edinburgh*) эмоциональной характеристики за счет основы телескопии *incredible* – невероятный.



Слова-телескопы позволяют сделать рекламное сообщение более запоминающимся. Если реципиент рекламы запомнит сам рекламный текст или название рекламируемого продукта, то вполне вероятно, что при выборе одного средства из всей линейки предлагаемых средств он выберет то, реклама которого ему больше запомнилась. Эту функцию часто выполняют слова-телескопы, как в следующем примере:

*Elvive. **Revive** damaged hair. Dramatically different haircare treatments for intense care beyond conditioner* («Loreal»).

Слово *revive* (возвращаться к жизни) существует в английском языке и не является телескопическим образованием. С другой стороны, его использование вслед за названием рекламируемого продукта *Elvive* привлекает внимание схожестью их компонентов. В результате о нем можно говорить как о телескопе от основ *revive* и *Elvive*, что конечно сразу привлекает внимание реципиента и делает название продукта запоминающимся.

Аналогичный пример наблюдается в рекламе косметических средств *Benefit*:

***PORE**fect Primer Deal!* («Benefit»).

Включение названия продукции *PORE* в основу *perfect* (совершенный) в данном случае приводит к запоминаемости названия продукта. Более того, такой прием наблюдается сразу в нескольких рекламируемых продуктах, что позволяет говорить о единой направленности рекламной кампании «Benefit» на телескопию как способ запоминаемости названия.

Большое значение именно в рекламном тексте имеет игровая функция телескопии, поскольку в рекламных сообщениях слова-телескопы часто используются как способ создания интересной и юмористической игры слов:

*Invisibobble **POWER Pinking** of you* («Invisibobble»).

Слово телескоп *pinking* является образование основы *thinking of you* с добавлением компонента *pink* (розовый), что привносит юмористическую направленность, а также показывает характеристику рекламируемого объекта.

*Invisibobble **Marilyn Monred*** («Invisibobble»).

В данном случае игра слов создается за счет телескопии основы – имени собственного *Marilyn Monroe* и добавления компонента *red* для обозначения цвет рекламируемого продукта.

Таким образом, можно сделать вывод о многофункциональности телескопии как способа словообразования в современной англоязычной рекламе.



Литература:

1. Шевелева, А. Н. Структура и семантика телескопических производных с точки зрения когнитивной лингвистики (на материале современного английского языка) [Текст]: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / А. Н. Шевелева. – СПб., 2003. – 20 с.
2. Шевелева, А. Н. Структура и семантика телескопических производных с точки зрения когнитивной лингвистики (на материале современного английского языка) [Текст]: дисс. ... канд. фил. наук: 10.02.04 / А. Н. Шевелева. – СПб, 2003. – 195 с.
3. Хрущева, О. А. Универсальные особенности блендинга [Текст] / О. А. Хрущева // Вестник ВГУ. Серия: лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2010. – № 2. – С. 187-189.
4. Хрущева, О. А. Онимы-бленды в современном русском и английском языках [Текст] / О. А. Хрущева // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики: материалы ежегодной международной научной конференции / 4-5 февраля 2011 г. – Ч.1. – Екатеринбург, 2011. – С. 136-141.
5. Лаврова, Н. А. Контаминация в современном английском языке [Текст] / Н. А. Лаврова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. – № 5. – С. 147-150.
6. Мурзаков, А. А. Функционально-прагматические аспекты слияния в английском языке [Текст]: автореф. дис. ...канд. филол. наук: 10.02.04 / А. А. Мурзаков. – СПб., 2013. – 24 с.
7. Абросимова, Л. С. Блендинг в аспекте когнитивно-коммуникативной парадигмы [Текст] / Л. С. Абросимова // Известия Саратовского университета. – 2012. – № 12. – С. 18-22.
8. Беляева, Н. В. Структура и семантика современных английских блендов [Текст] / Н. В. Беляева // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. – 2013. – № 2. – С. 243-250.
9. Аккуратова, И. Б. Особенности гибридизации с компонентом-англицизмом в немецком языке (на материале понятийного поля «Образование») [Текст] / И. Б. Аккуратова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 12. – № 6. – С. 125-130.
10. Лашкевич, О. М. Семантика слов-слитков в современном английском языке [Текст] / О. М. Лашкевич // Вестник Удмуртского университета. Филологические науки. – 2005. – № 5(2). – С. 99-104.



11. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с.
12. Берман, И. М. О «вставочном» типе словообразования [Текст] / И. М. Берман // Вопросы языкознания. – 1959. – № 2. – С. 104–107.
13. Гарбовская, Н. Б. Наложение как один из способов окказиональной деривации (на материале отонимов) [Текст] / Н. Б. Гарбовская // Культурная жизнь Юга России. – 2007. – № 1. – С. 60-61.
14. Ищенко, И. Г. Особенности функционирования телескопических единиц в современном английском языке [Текст] / И. Г. Ищенко, В. В. Мацеха // Вестник АмГУ. – 2009. – Вып. 46. – С. 90-92.
15. Miller, J. C. (1938). *Conversion and Fusion in Modern English: A Concise History of the Scholarly Recognition of These Linguistic Processes*. Leland: Stanford Junior University.
16. Stekauer, P., & Lieber, R. (2005). *Handbook of Word-Formation*. USA: Springer Science & Business Media.
17. Taylor, P. (2009). *Text-to-Speech Synthesis*. NY: Cambridge University Press.



Зверева Екатерина Борисовна

Старший преподаватель

Владимирский юридический институт ФСИН России

(ВЮИ ФСИН России)

**ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИКОВ:
ЦЕЛИ, ЗНАЧЕНИЕ, ФУНКЦИИ**

Аннотация: В статье рассматриваются фразеологические обороты, истоки их появления в русском языке, анализируются выступления политических деятелей России с точки зрения употребления фразеологических оборотов и определения их функции в речи. Авторы статьи приходят к выводу о том, что современные российские политики используют фразеологические обороты с целью придания своей речи особой эмоциональной окраски, а также для установления контакта между оратором и аудиторией.

Ключевые слова: фразеологизм, фразеологический оборот, устойчивые словосочетания, политика, оратор, коммуникация.

Keywords: phraseology, phraseological turnover, stable phrases, politics, speaker, communication.

В научной и справочной литературе можно встретить различные трактовки термина «фразеологизм». Так, Большая Советская Энциклопедия содержит следующее определение фразеологизма: это «фразеологическая единица, идиома, устойчивое сочетание слов, которое характеризуется постоянным грамматическим строением, лексическим составом и известным носителем данного языка значением..., не выводимым из значения составляющих его компонентов». В словаре С.И. Ожегова представлено следующее определение данного термина: «Фразеологизм – это устойчивое выражение, имеющее самостоятельное значение».

Таким образом, можно утверждать, что под фразеологизмом понимается устойчивое сочетание, которое образует смысловое единство, в результате чего фразеологические обороты не допускают замены одного слова на другое, в отличие от свободных словосочетаний.



Все фразеологизмы русского языка можно разделить по происхождению на две группы: исконно русские и заимствованные. Фразеологизмы исконно русского характера тесно связаны с жизнью народа, его историей, бытом. Так, после набегов татар на Русь возникло выражение «как Мамай прошёл», победа Петра Великого над войском Карла XII породила фразеологизм «как швед под Полтавой», успехи в освоении космоса оставили в языке след в виде устойчивого словосочетания «выйти на орбиту».

Почти каждое ремесло подарило нашей речи свои фразеологизмы. От плотников ведёт своё начало выражение «топорная работа», от почтовых извозчиков – «дело в шляпе», от моряков – «бросить якорь», от рыбаков – «попасться на удочку» и т. п.

Заимствованные фразеологизмы пришли в русский язык из других языков: из старославянского – «ищите и обряцете», «ничтоже сумняшеся», из латинского – «альма матер», «альтер эго», из английского – «синий чулок», из французского – «иметь зуб против кого-нибудь» и т. п.

Не всегда есть возможность точно установить место и время возникновения устойчивых словосочетаний. Однако крылатые выражения, пришедшие из известных литературных произведений, всегда имеют своего конкретного автора. Например: «на деревню дедушке» (А.П. Чехов), «а воз и ныне там» (И.А. Крылов), «остаться у разбитого корыта» (А.С. Пушкин), «а судьи кто?» (А.С. Грибоедов), «быть или не быть?» (В. Шекспир), «мы в ответе за тех, кого приручили» (А. Экзюпери).

По своей природе фразеологизмы предназначены для передачи образного представления действительности. Трансляцию информации идиомы осуществляют экономными средствами, но при этом точно, ярко и выразительно. Именно поэтому использование устойчивых словосочетаний в выступлениях современных политиков стало повседневным явлением. Фразеологизмы в политической речи выступают в качестве средства выразительности, оценочности, полемичности и манипулятивности. Важно также отметить, что одной из главных особенностей фразеологической единицы... является большая информативность, чем их слово-синоним [1, с. 175–180.]

При анализе материалов центральных газет и телевизионных программ можно увидеть, что в политической среде намечается тенденция к расширению области функционирования фразеологизмов. Для формирования наиболее полной картины по изучаемому вопросу следует привести конкретные примеры. Так, в частности, Председатель Правительства Д.А. Медведев отмечал: «Мы часто ломаем голову, как найти управленцев на местах в субъектах Российской Федерации» [5]. В данном



высказывании используется фразеологизм «ломать голову», имеющий стилистически сниженный оттенок, чтобы подчеркнуть рутинность, повседневность старания решить проблему поиска необходимых кадров.

Еще одним ярким представителем политического деятеля, который использует в речи большое число фразеологизмов, является министр иностранных дел РФ С. В. Лавров. Рассмотрим конкретный пример. В январе 2017 года проводилась совместная пресс-конференция по итогам переговоров С. Лаврова с С. Курцем – федеральным министром европейских, интеграционных и иностранных дел Австрии. При комментировании обвинений Европейских стран относительно вмешательства Российской Федерации в избирательную политику США С.В. Лавров отмечал: «Мы не вмешиваемся в эти разборки, принципиально стоим в стороне» («стоять в стороне» – не принимать непосредственного участия в чём-либо). Кроме того, наш министр говорил: «Мы считаем, что хотя бы должны покраснеть те, кто выдвигает такие обвинения в наш адрес, пытаясь свалить с больной головы на здоровую» [4]. Фразеологизм «валить с больной головы на здоровую» строится на противопоставлении слов-антонимов: «больной» – «здоровый». Употребив этот оборот, С. Лавров подчеркнул, что проблемной стороной является как раз сторона обвинения, которая пытается переложить вину на других, в частности на Россию.

Еще одним ярким оратором в политической сфере является директор Департамента и печати МИД Российской Федерации М.В. Захарова. При комментировании очередных публикаций СМИ США она отмечала: «Более чем в 90 % ситуации все они (телефонные разговоры и встречи) проводились по инициативе США, это к вопросу, кто у кого в ногах валялся» [3]. Продолжая свою мысль, Захарова также сообщила, что «предыдущая американская администрация вообще не прислушивалась к голосу разума». В данных высказываниях директор употребила стилистически сниженный оборот «в ногах валялся», выражая своё саркастическое пренебрежение по отношению к происходящему. Фразеологизм же «голос разума», напротив, имеет книжный характер, обладает особым пафосом и употребляется с целью побуждения аудитории к решительным действиям.

Изобилует устойчивыми речевыми оборотами и речь одного из самых харизматичных российских политиков – В.В. Жириновского, лидера Либерально-демократической партии России. Он активно использует в своих выступлениях и разговорные, и книжные фразеологизмы, знает много крылатых слов и выражений, пришедших из произведений классической литературы. В частности, в 2014 году, во



время встречи членов фракций с Президентом России В.В. Путиным, В. Жириновский воскликнул: «Ужель не могут командиры чужие изорвать мундиры о русские штыки?!», утверждая величие и мощь российской армии с помощью цитирования строчки из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» [2].

Понятно, что в речи политических деятелей можно встретить фразеологические единицы, напрямую связанные с тематикой их выступлений и имеющие, так сказать, политический характер, – такие как «предвыборная гонка», «первое лицо», «закулисные переговоры», «парад суверенитетов» и т. п. Однако интересно отметить значительное преобладание в речи политических деятелей фразеологизмов «неполитического» характера, в том числе пословицы и поговорки. Возможно, это помогают сделать речь доступнее и понятнее, а самому политику – выглядеть проще, «человечнее» и ближе к народу.

Интересно также констатировать большее количество фразеологизмов с отрицательной оценкой, нежели чем с положительной. Некоторые исследователи объясняют преобладание единиц с неодобрительной оценкой тем, что человеку постоянно приходится сталкиваться с преодолением недостатков, ошибок, проблем. Потому это для него столь значительно и так стойко отражено в языке. А положительность воспринимается как нечто само собой разумеющееся [6].

Таким образом, можно утверждать, что фразеологизмы – это уникальное явление, так как, с одной стороны, они выступают как языковое средство, с помощью которого в обществе обеспечивается полноценная коммуникация, а с другой стороны, они являются яркими выразителями культурно-национальной семантики с отражением культурного и национального видения мира. Современные политики используют фразеологические обороты с целью придания своей речи эмоциональной окраски, а также для установления контакта между оратором и аудиторией.

Литература:

1. Баско Н.В. Фразеология политического дискурса в аспекте межкультурной коммуникации // Политическая лингвистика. – 2017. – № 5 (65). – С. 175–180.
2. Встреча Владимира Путина в Ялте с членами фракций // Радио «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://echo.msk.ru/blog/echomsk/1380478-echo/> (дата обращения: 18.04.2021)



3. Захарова рассказала, кто у кого в ногах валялся // МК.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mk.ru/politics/2017/05/18/zakharova-rasskazala-kto-u-kogo-v-nogakh-valyalsya.html> (дата обращения: 18.04.2021)
4. Лавров: обвиняющие Россию валят свои проблемы с больной головы на здоровую //РИА Новости [Электронный ресурс]. – URL: <https://ria.ru/20170118/1485948920.html> (дата обращения: 18.04.2021)
5. Стенограмма выступления Дмитрия Медведева на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2016/02/13/stenogramma-vystupleniia-dmitriia-medvedeva-namiunhenskoj-konferencii.htm> (дата обращения: 18.04.2021)
6. Хисматуллина Л. Г., Хузина Д. Я., Гарифуллина Д. Б. Фразеологизм в политическом дискурсе (на материале русских и английских электронных изданий) // Вестник Марийского государственного университета. – 2020. - № 2. – Т. 14 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/frazeologizmy-v-politicheskom-diskurse-na-materiale-russkih-i-angliyskih-elektronnyh-izdaniy> (дата обращения: 19.04.2021)



**ANALYSIS OF THE COGNITIVE MECHANISM OF BUZZWORDS - ON THE
EXAMPLE OF THE "JAPANESE BUZZWORD AWARD 2020»**

Аннотация: Как продукт информационного века, модные словечки предоставляют уникальный способ понять социально-культурную и психологическую идентичность. В этой статье в качестве объекта исследования взяты слова-победители премии Японских Модных Словечек 2020 Года, изучаются категория и социокультурная подоплека модных словечек, а также анализируются метафорические и метонимические атрибуты этих популярных слов с точки зрения когнитивной лингвистики. Обсуждение когнитивного механизма модных словечек поможет лучше понять их появление и популярность.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, японские модные словечки, метафора, метонимия.

Keywords: cognitive linguistics, Japanese buzzwords, metaphor, metonymy.

With the rapid development of internet and the widespread diffusion of information technology, buzzwords have become a unique way of recording social development with their distinctive and novel word-formation methods combined with the application of metaphor and metonymy. On the one hand, buzzwords reflect changes and development of social life, political, economic, cultural as well as psychological. On the other hands, buzzwords recognized wildly precisely because they conform to the conciseness, high degree of generalization of cultural phenomena, and novelty of media communication and network language.

Lakoff and Johnson (1980) pointed out that metaphor is ubiquitous in human language and is a cognitive phenomenon in our understanding of the world. From the perspective of cognition, the essential feature of metaphor is similarity. By looking for the similarity between concrete things and abstract concepts, the mapping from one conceptual domain to another can be realized, and the structural relations of the source domain can be mapped to the target domain. They also pointed out that metonymy refers to one entity in relation to another. Metonymy, unlike metaphor, does not map across domains, but allows one entity to substitute for another



because both concepts coexist within the same category. [1] Evans (2006) believed that metonymy is a cognitive process, in which the source cognitive domain provides psychological accessibility to the target domain, and the choice of the source domain is not arbitrary but based on experience. Cognitive linguistics hold that metonymy and metaphor are cognitive mechanisms and ways for people to understand the world. [2] The research of cognitive linguistics shows that metaphor and metonymy are not only rhetorical devices of language, but also two ways of thinking, which are important means to form the human conceptual system.

Analyzing popular words from the perspective of cognitive linguistics can promote people to have a deeper understanding of the emergence and popularity of buzzwords. In practical application, learners can deepen their understanding of the social status qua and current events in the target language country to better understand and master the language. Educators use catchwords to help learners learn language communication, language communication and cultural connotation with distinctive characteristics of The Times. Thus, in this article we take 2020 Japanese Buzzwords Awards as an example, which is holding by the famous publisher Jiyuukokuminnsya(自由国民社) annually since 1984 and published in *The Year Book of the Contemporary Society*. The following table shows the winning words of 2020 Japanese Buzzwords Awards in Japanese and English and its category.

Table 1:2020 Japanese Buzzwords Awards

The winning words in Japanese	The winning words in English	Category
3密	San mitsu	Politics
愛の不時着	Ai no fujichaku	Entertainment
あつ森(あつまれ どうぶつの森)	Atsumori (Atsumare dôbutsu no mori)	Entertainment
アベノマスク	Abe no masuku	Politics
アマビエ	Amabie	Social life
オンラインOO	online maru maru	Social life
鬼滅の刃	Kimetsu no yaiba	Entertainment
GoToキャンペーン	GoTo Campaign	Politics
ソロキャンプ	Solo kyampu	Social life
フワちゃん	Fuwa-chan	Entertainment

Source: <https://www.jiyu.co.jp/singo/>



According to the table above, we could tell that 2020 Japanese Buzzwords can be mainly divided into 3 categories as politics, entertainment and social life. In the following part, we will closely look each word with its social background and try to explain its cognitive mechanism.

San mitsu (3密): San mitsu is an abbreviation for confined spaces, crowded places, close-contact settings in Japanese, which created by the Japanese Ministry of Health as a slogan to arouse public awareness of preventing the spread of Covid-19. San Mitsu extracted the key and prominent parts of the three keywords based on three Chinese words 「密閉、密集、密接」 in Japanese. The meaning construction mechanism of abbreviated catchwords is conceptual metonymy, which refers to the whole word with some prominent morphemes. It refers to the government's policy of avoiding confined places, crowded places and close contact during the pandemic. In the tragic COVID-19 disaster, San mitsu demonstrated the unique word formation of Japanese kanji vocabulary and successfully aroused people's awareness of prevention and wildly use in all social media.

Ai no fujichaku (愛の不時着): Ai no fujichaku is the title of a Korean drama, which popular in Japan and became a cultural phenomenon in Japan. It was originally the name of a popular Korean drama, but because of its high level of popularity and attention in Japan, it is believed to have started the fourth trend of Korean culture becoming popular in Japan. Ai no Fujihcaku Metonymy reflects the re-emergence of the Korean Wave culture. To some extent, Ai no fujichaku is equivalent to the 4th Korean cultural boom phenomenon.

Atsumori (あつ森): Nintendo's game which was released during the pandemic and became popular because of it provide a virtual space for people gather together on-line under the background of lockdown. Atsumori was originally the name of a game, but the word generated the extended meaning of "gathering together with friends," a metaphorical effect based on similarity. The popularity of the word also reflects people's desire for normal socializing with friends and family under the situation of quarantine.

Abe no Masuku (アベノマスク): Abe no masuku refers to the event that during the pandemic Shinzo Abe's government distribute 2 reusable mask to each family. However, the shoddy masks and the disorder distribution have led to the public discontent. "Abe no mask" is a neologism based on metonymy in hot social events. "Abe without Masuku" is not only a mask of poor quality and unreasonable distribution, but also a symbol of Abe's on-off response to the



novel coronavirus crisis. It also expresses the public's dissatisfaction and satire on the government's response to the epidemic. Through referential metonymy, people can extract representative words or phrases from hot social events and make them widely popular on the Internet, so as to realize the expression of the public will.

Amabie (アマビエ): Amabie is a monster from the Japanese folk story who has ability to drive out the disease. In the context of the pandemic, Amabie became a symbol of people praying on the Internet for the defeat and elimination of disease. The phenomenon of amabie equating to dispel disease can be explained by the conceptual metaphor. The relationship between amabie and dispelling disease comes from the similarity between the two concepts. Dispersing disease is an abstract concept. Amabie takes its traditional cultural background as the domain source, and metaphorically maps it to the target domain, namely "dispersing disease", through the transformation of relevant concepts in the minds of network users.

Online Maru Maru (オンライン〇〇): Along with the pandemic, keeping social distance forced people to engage in learning and working life online. Maru maru means it can be replaced by any other words such as online meeting (online kaigi), online course (online jugyô) etc. Through metonymy, it refers to a new state of life in which everything can be done via the Internet during a pandemic.

Go To Campaign (Go To キャンペン): Go To Campaign is a series of government-led campaigns To promote economic prosperity through tourism, food, shopping streets and events while implementing anti-infection measures. But it turned out to be the opposite of what the government intended and was even called the main cause of the further spread of infection. A borrowed word, based on a metonymy mechanism, refers to a series of government activities to promote economic recovery during the pandemic.

Kimetsu No Yaiba (鬼滅の刃): Kimetsu no yaiba is a popular anime adaptation of Japanese manga, which has set several new box office records in Japan. " Kimetsu No Yaiba" tells the story of Tanjiro Kamado, a Japanese teenager in the early 20th century. After his family killed, he joined a gang of demonic warriors in order to find a cure for his sister, who has been turned into a demon. In the past, the demons symbolized plague in Japan, echoing the realworld phenomenon of people confronting coronaviruses. This buzzword's popularity is based on metaphorical mechanics. To a certain extent, it reflects people's courage to march forward in a world infested with demons, and it has completed the mapping from source domain to target



domain with the fact that human beings bravely deal with and struggle with novel coronavirus.

Solo Kyampu (ソロキャンプ): Solo kyampu is a word borrowed from English known as solo camp. Under the influence of Coronavirus while everything became convenient in the age of the internet, solo camp attracted attention because it makes people enjoy camping alone and feel the nature. Through metaphor, its meaning is extended to the meaning of enjoying nature alone. Taking the call to go camping alone in the context of COVID-19 as the source domain, mapping the target domain to "enjoy bonding with the nature during quarantine".

Fuwa-chan (フワちゃん):Fuwa-chan is a popular social influencer on Youtube. The appearance of Fuwa-chan, who is not frightened by authority and lives in her own way with her true intentions and instincts, caught the hearts of people. The word Fuwa-chan belongs to referential metonymy. It characterized by bright color, personality and energetic. The popularity of this word reflects the desire and acceptance of young people who want to remain individual characteristics and free from fear of authority.

The generation of buzzwords is closely affected by the development of social economy and culture. The year's best social buzzwords were all, in one way or another, influenced by or directly related to the pandemic, under its influence. Through the analysis of the top ten buzzwords of Japan in 2020, it can be found that cognition of the deep meaning of buzzwords can be explained based on the theory of cognitive linguistics. With the help of the analyzation of cognitive mechanism, we can be better understanding the generation and the expansion of meaning of neologism as well as buzzwords. Metaphor is the way of thinking and cognitive mode for people to understand the world and express their experience, and it is the root of new linguistic meaning. The reflection of language to the objective world is not direct or passive, but subject to the cognitive structure of human beings, which can only be completed through the cognitive processing of human brain. The process of human understanding the world is a process of categorizing and conceptualizing the world. The formation of abstract concepts often relies on the metaphorical thinking mode based on human experience, because metaphor can combine rationality and imagination, use imagination to carry out reasoning, and finally form the abstraction of concepts. [3] With the Internet as the carrier, these vivid and lively buzzwords show the unique way of thinking and individual language expression in Japanese society.

Литература:

1. Lakoff G, Johnson M. (2003). Metaphors we live by. London: The university of Chicago press
2. Evans V, Melanie G. Cognitive. (2006). Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006:315- 318
3. Wang Yin. (2011). What is Cognitive Linguistics. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.



Гарпинченко Мария Александровна

Студент

Российский Государственный Гуманитарный Университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ АВИАКОМПАНИИ «АЭРОФЛОТ. РОССИЙСКИЕ АВИАЛИНИИ»

Аннотация: Аэрофлот является крупнейшей российской авиакомпанией. В 2019 году Аэрофлоту исполнилось 96 лет. Это одна из самых традиционных компаний в мире, с богатой историей и опытом. Ежегодно Аэрофлот доставляет около 8 миллионов авиапассажиров в более чем 100 городов. Парк авиакомпании состоит из 247 самолетов и постоянно растет.

Более 96 лет Аэрофлот способствует осуществлению желаний клиентов компании – совершать безопасные перелеты в любые точки мира, видеться с близкими, наслаждаться отдыхом. Аэрофлот делает все возможное, чтобы пассажиром было комфортно на борту самолета, они чувствовали себя в безопасности.

Аэрофлот имеет все преимущества для пассажира – глобальная маршрутная сеть, высокий уровень комфорта, великолепное обслуживание пассажиров. Авиакомпания регулярно проводит проверки качества, улучшает все показатели.

Флот Аэрофлота регулярно расширяется, появляются самолеты последнего поколения. Дизайн авиакомпании отражает все основные идеалы компании. Логотип – патриотизм и любовь к России. Ценности компании основаны на приветливости, надежности, безопасности, чувстве достоинства и гордости за страну.

Ключевые слова: фирменный стиль, авиакомпания, российские авиалинии.

Keywords: corporate identity, airline, Russian airlines.

Душа авиакомпании Аэрофлот – сотрудники. Ведь именно благодаря им клиенты компании чувствуют себя, как дома – в уюте, тепле и безопасности. Компания имеет великолепный сервис, основой которого является искренняя забота о пассажирах компании.

Высокое качество, постоянный рост, безопасность – основные составляющие, на которых основывается стратегия компании. Благодаря им, Аэрофлот растет и развивается.



Сотрудники компании исследуют успех мировых авиакомпаний, стремятся понять, как использовать эту информацию для развития собственной авиакомпании. Аэрофлот изучает главные технологии производства, разрабатывает и внедряет инновации.

Для четкого понимания составляющих бренда Аэрофлот, необходимо привести пирамиду бренда.

Необходимо начать с атрибутов бренда. Это такие показатели, как программа лояльности, фокусировка на обслуживании клиентов, показатели безопасности согласно мировым стандартам, лучшая профессиональная подготовка пилотов, экипажи мирового уровня, гордость историей, пунктуальности, масштабность маршрутной сети.

Преимуществами Аэрофлота можно считать безопасность, надежность, удобство, комфорт, индивидуальность.

Ценности авиакомпании Аэрофлот – фокус на людях, глобальность, современность, превышение ожиданий клиентов, профессионализм, надежность, безопасность, то, что авиакомпания является российской.

Личность – теплый, гостеприимный, знающий, решительный, надежный, динамичный, развивающийся, нестоящий на месте.

Сущность бренда Аэрофлот – российский, безопасный, надежный, ответственный, сфокусированный на пассажирах.

Корпоративный стиль компании Аэрофлот состоит из следующих компонентов – это фирменные шрифты, цвета, а также логотип и фирменный знак.

В авиакомпании Аэрофлот используются следующие корпоративные шрифты - Flight C Regular Cyrillic, Flight C Italic Cyrillic, Flight C Bold Cyrillic, Flight C Bold Italic Cyrillic, Myriad Pro Cyrillic, Myriad Pro Italic Cyrillic, Myriad Pro Bold Cyrillic, Myriad Pro Bold Italic Cyrillic, Times New Roman Cyrillic, Times New Roman Bold Cyrillic, Arial Cyrillic, Arial Bold Cyrillic.



Основные корпоративные цвета компании будут приведены ниже.

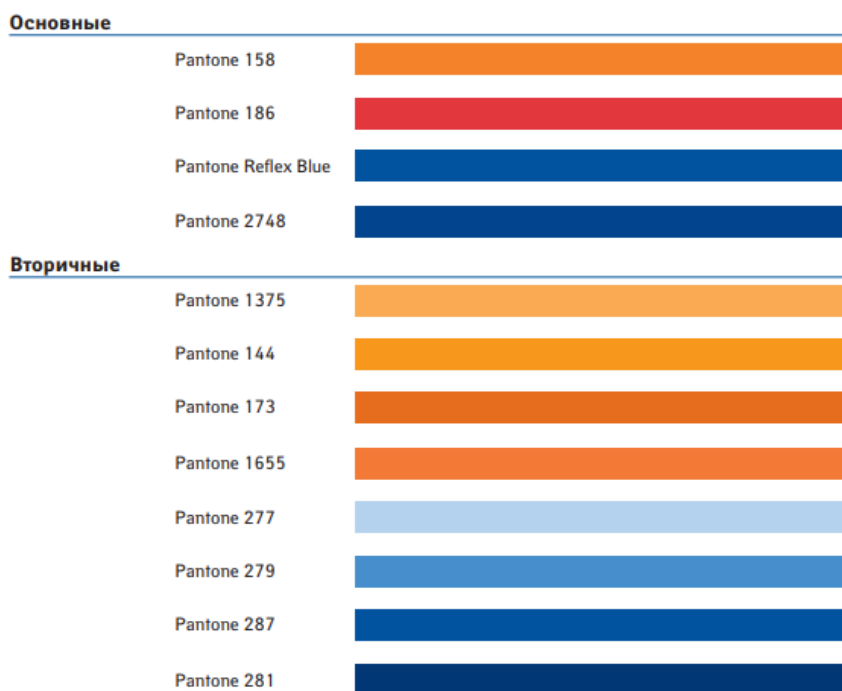
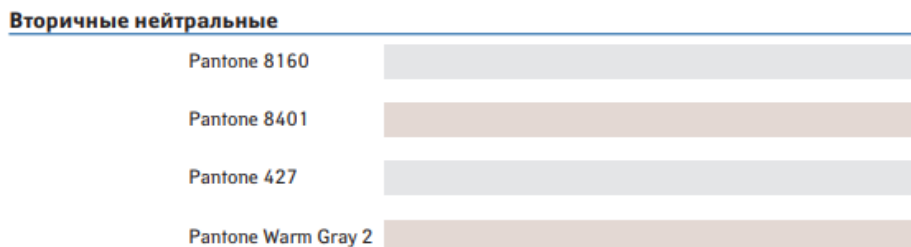


Рисунок 1. Корпоративные цвета авиакомпании «Аэрофлот»

Рисунок 2. Корпоративные цвета авиакомпании «Аэрофлот»

Необходимо отметить, что запрещается использовать любые другие цвета при работе с составляющими фирменного стиля.



Следующим элементом фирменного стиля компании является логотип. Данный логотип является официальным логотипом компании ОАО „Аэрофлот - российские авиалинии“. Утвержден приказом Генерального директора ОАО „Аэрофлот“ от 28.06.06

№ 267 Печать логотипа и фирменного знака пантонами Логотип и знак окрашены в фирменные цвета – Pantone Reflex Blue, Pantone 158 и Pantone 186. Вокруг белой полосы графического элемента «ФЛАГ» обязательна обводка (Pantone Reflex Blue). Знак SkyTeam окрашен в фирменный цвет – Pantone 280.



Рисунок 3. Логотип авиакомпании «Аэрофлот»

Графические правила построения логотипа - логотип и фирменный знак в совокупности образуют единый блок, который представлен в кириллическом и латинском начертаниях. Основные пропорции отображены в модульной сетке. Все составляющие блока находятся в строгом гармоничном соответствии друг другу и взаимосвязаны между собой. Параметр a выбран в качестве основной константы в построении пропорций блока. a может принимать любые числовые значения в зависимости от конечного размера знака, но соотношения размеров элементов логотипа не изменяются, так как коэффициенты при константе a неизменны. Минимальное поле, свободное от надписей и изображений вокруг логотипа и фирменного знака – $4a$. Минимальный отступ от краев плоскости размещения логотипа и фирменного знака – $4a$.

Необходимо сказать о видах деловой документации авиакомпании «Аэрофлот». Особым видом бланка является бланк письма Генерального директора. Формат бланка такой же – 210×297 мм. Но меняется расположение элементов – логотип авиакомпании находится в левой верхней части бланка. Надпись «Генеральный директор» и адресный блок расположены ниже логотипа. Дата создания бланка находится под адресным блоком. Бумага используется такая же, как и в обычном бланке – белая и немелованная $90-100$ г/м².

Отдельным видом бланка является бланк для резолюций Генерального директора. Формат бланка - 105×145 мм. Элементы располагаются следующим образом – в верхней части бланка находятся логотип компании и поле, в которое вносится информация о номере документа. Нижнее поле отведено для информационного блока – даты вынесения



резолуции и подписи. Бланк персонифицирован и содержит информацию об имени, фамилии и должности сотрудника. Бумага белая немелованная 90 - 100 г/м².

Следующим видом деловой документации является конверт. Формат конверта – 229х162 мм. Элементы располагаются таким образом – в левом верхнем углу находится логотип авиакомпании Аэрофлот. Под ним располагается адресный блок центрального офиса, размер которого должен быть меньше, чем логотип (включая значок SkyTeam). Нижняя правая часть конверта отводится под поле для уточнения реквизитов адресата и адресный блок компании. Бумага белая и немелованная – 100 г/м².

Особым видом конверта является конверт евроформата. Формат конверта – 220х110 мм. Элементы располагаются следующим образом – в левом верхнем углу находится логотип авиакомпании Аэрофлот. Под ним располагается адресный блок центрального офиса компании, чей размер не должен превышать логотип, включая значок SkyTeam. Нижняя правая часть конверта отводится под поле для указания реквизитов адресата и адресный блок компании. Бумага – белая немелованная 100 г/м².

Еще одним видом конверта является конверт формата С5 Представителю ОАО «Аэрофлот». Формат такого конверта - 229 х 162 мм. Аналогичный конверт может направляться Директору Филиала ОАО «Аэрофлот». Расположение элементов происходит следующим образом - в верхнем левом углу располагается логотип компании. Под ним располагается адресный блок центрального офиса, размер которого не должен превышать логотип, включая значок SkyTeam. Нижнюю правую часть конверта занимает поле для указания реквизитов представителя Аэрофлота. Цветной вариант конверта возможен по дополнительному согласованию с департаментом маркетинга. Аналогичный конверт в англоязычном варианте, а также в формате С4 на русском и английском языках существует в электронном виде. Бумага белая немелованная 100 г/м².

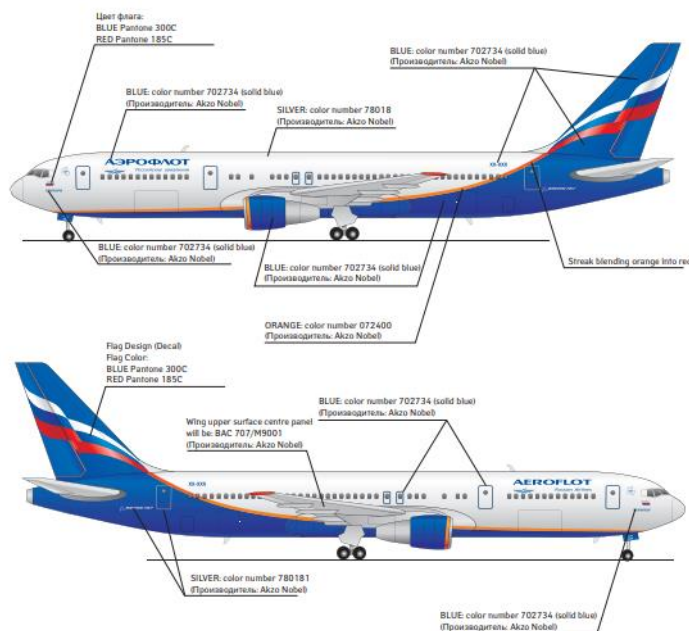
Говоря о фирменном стиле авиакомпании Аэрофлот, необходимо отметить особую раскраску самолетов компании. Самолеты окрашиваются согласно правилам, а краски имеют особую спецификацию.

Основой раскраски для типа самолета Эрбас являются следующие цвета - 39 Silver AKZO 780181, Blue AKZO 702734 (solid blue), Orange AKZO 072400, Red 185 C, Blue 300C, Grey AKZO ВАС 707/М9001.



Схема раскраски самолета будет представлена ниже.

Рисунок 5. Схема раскраски самолета авиакомпании «Аэрофлот»



Говоря о фирменном стиле авиакомпании Аэрофлот, необходимо отметить бонусную систему компании под названием Аэрофлот Бонус. Программа «Аэрофлот Бонус» позволяет приобретать особые мильные тарифы Light Award, увеличить начисление миль, получать специальные предложения от партнеров.

Становясь участником программы, клиент получает такие возможности, как премиальные перелеты вместе с семьей и коллегами, использование миль для повышения класса, получать от пятисот миль за любой авиаперелет, получать мили, пользуясь услугами партнеров программы, регулярно получать информацию об акциях Аэрофлота и партнеров компании, пользоваться услугами Центра «Аэрофлот Бонус».

В программе «Аэрофлот Бонус» имеются три элитных уровня – серебряный, золотой и платиновый.

Для получения серебряного уровня требуется налетать 25 тысяч миль или закрыть 25 полетных сегментов. Для получения золотого уровня необходимо 50 тысяч миль или 50 полетных сегментов. И для получения платинового уровня необходимо 125 тысяч миль или 50 сегментов класса бизнес.

Владельцы серебряных карт «Аэрофлот Бонус» получают следующие привилегии в аэропорту – выделенную стойку в зале регистрации, приоритетную посадку на борт



самолета на контактных стоянках, дополнительное место багажа, приоритетное обслуживание багажа.

На борту самолета владельцы серебряных карт получают возможность предварительного выбора мест в салоне самолета по билетам экономического класса без ограничений, возможность приобрести места повышенной комфортности со скидкой 50%.

В момент оформления билетов владельцы серебряных карт «Аэрофлот Бонус» получают возможность иметь приоритет в подтверждении платных мест с листа ожидания, а также иметь выделенную телефонную линию.

Также владельцы карт имеют особые привилегии в рамках самой программы. Например, такие как плюс 25 процентов миль за каждый авиаперелет, оформление билета за двойное количество миль ежегодно, «мильный кредит», равный 2000 миль, в случае необходимости.

Участники программы «Аэрофлот Бонус», имеющие золотой уровень имеют следующие привилегии в аэропорту – доступ в бизнес-залы, выделенная стойка регистрации, услуга ускоренного прохождения паспортного контроля, приоритетная посадка на борт самолета, приоритетное обслуживание в билетных кассах, дополнительное место багажа, а также приоритетное обслуживание багажа.

На борту самолета для участников «Аэрофлот Бонус» золотого уровня имеются следующие привилегии - возможность предварительного выбора мест в салоне самолета по билетам экономического класса, услуга Space+ (места повышенной комфортности) бесплатно, ваучер на повышение класса обслуживания.

Также участники программы получают приоритетное обслуживание в офисах, оборудованных системой электронной очереди, имеют гарантию билетов при полностью выкупленном рейсе, выделенную телефонную линию.

Участники «Аэрофлот Бонус» золотого уровня получают +50% миль за авиаперелеты, возможность 2 раза в год оформлять билет за двойное количество миль, имеют возможность взять «мильный кредит» на 5000 миль в случае необходимости.

С февраля 2014 года «Аэрофлот Бонус» включает в себя платиновый уровень, в котором предусмотрен персональный ассистент, консьерж-сервис, дополнительная золотая карта в подарок, максимальный приоритет при бронировании билетов, увеличенное начисление миль, а также специальные предложения от партнеров.



Для владельцев карт платинового уровня «Аэрофлот Бонус» предоставляется консьерж-сервис – эксклюзивный сервис по бронированию авиабилетов, номеров в отелях, столов в ресторанах.

Консьерж-служба решит любые вопросы участников программы 24 часа, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

Также владельцы карт платинового уровня «Аэрофлот Бонус» становятся участниками дисконтной программы партнеров авиакомпании – бутики, рестораны, салоны красоты.

Владельцам карт платинового уровня предоставляется доступ в бизнес-залы и возможность провести с собой еще одного гостя. Также владельцы карт имеют выделенную стойку регистрации, услугу ускоренного прохождения паспортного контроля, приоритетную посадку на борт самолета, приоритетное обслуживание в билетных кассах, дополнительные два места багажа, а также приоритетное обслуживание багажа.

На борту самолета для участников «Аэрофлот Бонус» платинового уровня имеются следующие привилегии - возможность предварительного выбора мест в салоне самолета по билетам экономического класса, услуга Space+ (места повышенной комфортности) бесплатно, 3 ваучера на повышение класса обслуживания.

Также участники программы получают приоритетное обслуживание в офисах, оборудованных системой электронной очереди, имеют гарантию билетов при полностью выкупленном рейсе, выделенную телефонную линию (консьерж-службу).

Участники «Аэрофлот Бонус» платинового уровня получают +75% миль за авиаперелеты, возможность 4 раза в год оформлять билет за двойное количество миль, имеют возможность взять «мильный кредит» на 10000 миль в случае необходимости, возможность переоформить премиальный билет, возможность стать участником дисконтной программы, а также получают карту золотого уровня в подарок.

Сайт авиакомпании Аэрофлот является очень удобным для пользователей, что отражает проведенный автором выпускной квалификационной работы опрос. В опросе приняли участие 55 человек.



Оценка сайта авиакомпании "Аэрофлот"

Пожалуйста, ответьте на приведенные ниже вопросы.

Пожалуйста, оцените по 5-бальной шкале дизайн сайта

1 2 3 4 5

Пожалуйста, оцените по 5-бальной шкале актуальность
приведенной информации

1 2 3 4 5

Пожалуйста, оцените по 5-бальной шкале удобство
навигации по сайту

1 2 3 4 5

Пожалуйста, оцените по 5-бальной шкале сайт в целом

1 2 3 4 5

Какого раздела не хватает на сайте?

Your answer

Какие разделы сайта оказались для вас наиболее
полезными? (Не более трех вариантов ответа)

- Купить билет
- Новости
- Онлайн-сервисы
- Специальные предложения
- Справочная информация
- Аэрофлот Бонус
- Корпоративным клиентам

SUBMIT



Ваш возраст

До 25

25-34

35-44

45-60

Старше 60

Вы живете в России?

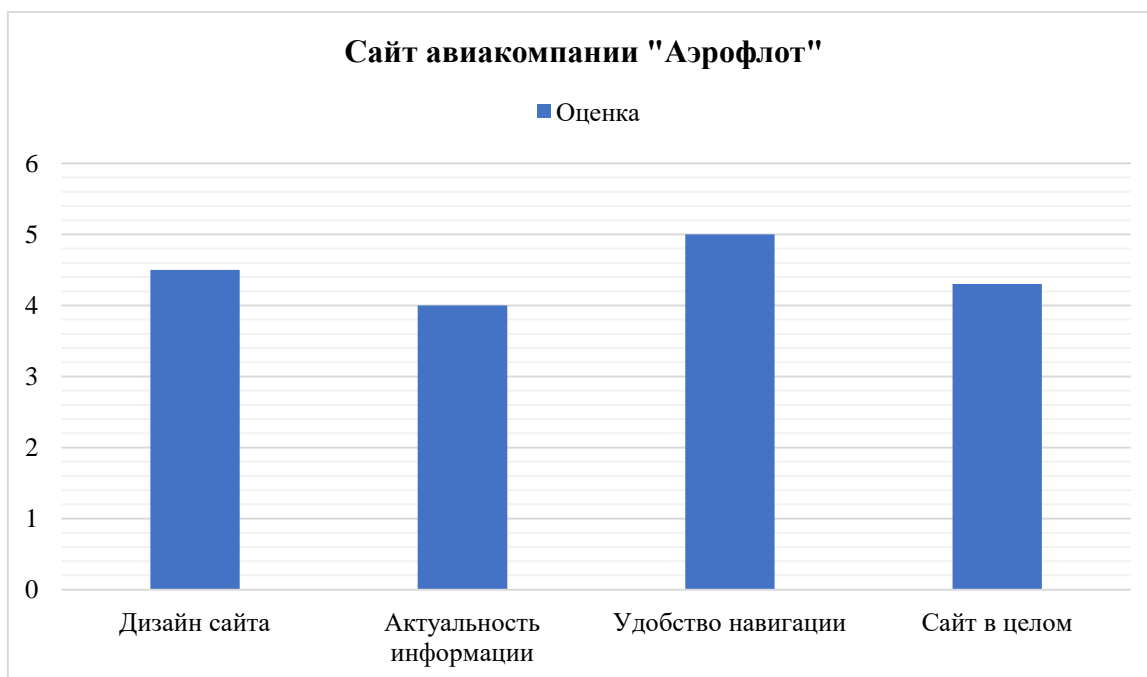
Да

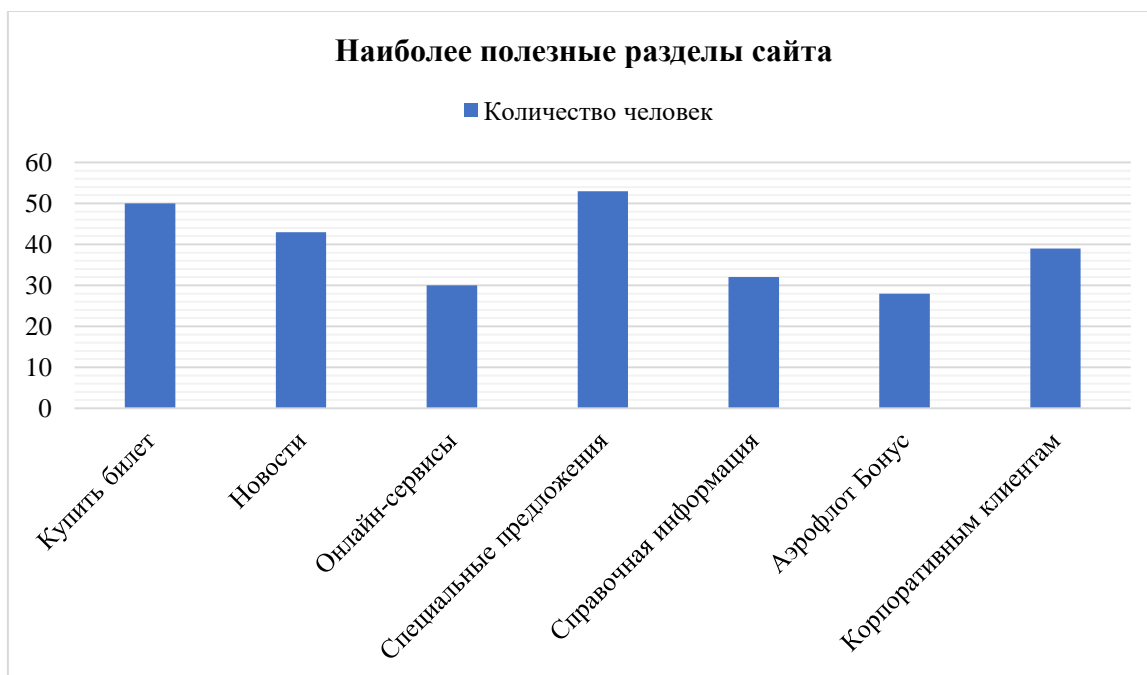
Нет

В каком городе России вы живете?

Your answer _____

Ниже представлены результаты опроса в виде диаграммы.





Также у авиакомпании «Аэрофлот» есть собственное мобильное приложение, доступное на двух платформах – Google Play и AppStore.

Приложение позволяет найти лучшие варианты для перелета. Пассажиру необходимо указать лишь следующие параметры поиска – даты поездки, направление и количество пассажиров. Также есть возможность запланировать сложный маршрут (с пересадками).

В приложении клиент авиакомпании может отсортировать результаты поискового запроса по количеству пересадок, настроить желаемое время вылета и прилета, поменять даты, чтобы увидеть ценовую разницу.

Также пассажир может хранить свои данные в приложении – зайти в свой личный кабинет в программе «Аэрофлот Бонус», проверить количество миль, увидеть собственную историю перелетов.

Приложение позволяет пассажиру сохранить свое ценное время, так как участники программы «Аэрофлот Бонус» могут сразу же увидеть забронированные билеты. В приложении можно отсканировать паспортные данные, а также добавить информацию о загранпаспорте.

Благодаря приложению, пассажир с легкостью может получить информацию о статусе забронированного билета, отредактировать свои данные, пройти онлайн-регистрацию на рейс.



Также в приложении есть раздел «Спецпредложения», где клиент компании может ознакомиться с действующими акциями на билеты, то есть купить их по самой выгодной цене. Пользователи могут видеть появляющиеся акции в режиме реального времени.

Во вкладке «контакты» клиент компании может найти всю необходимую информацию об электронном адресе и телефонах авиакомпании «Аэрофлот»,

Можно с уверенностью сказать, что приложение авиакомпании «Аэрофлот. Российские авиалинии» полностью отражает ее фирменный стиль и помогает потенциальным клиентам компании лучше ориентироваться в ее предложениях.

Таким образом, можно сделать выводы, что сайт авиакомпании удобен и понятен пользователям. Он полностью отражает фирменный стиль компании и является продолжением ее бренда.

Вся деловая документация компании имеет четкие рамки и стандарты оформления, что позволяет ей выделяться на фоне конкурентов. Корпоративный стиль компании Аэрофлот включает в себя такие составляющие, как фирменные шрифты, цвета, а также логотип и фирменный знак.

Компоненты фирменного стиля авиакомпании «Аэрофлот. Российские авиалинии» выдержаны в одинаковой стилистике – корпоративные цвета и шрифты.

Можно сделать вывод, что фирменный стиль авиакомпании «Аэрофлот» находится на высоком уровне развития и является узнаваемым, а, следовательно, стратегия компании в этом направлении выбрана верно.

Литература:

1. Даниленко Л.В. «Все об имидже: от подходов до рекомендаций», журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования». 2007. С.17.
2. Даулинг Грэм. «Репутация фирмы: создание, управление и оценка эффективности» Пер. с англ. – М: Консалтинговая группа «ИМИДЖ-контакт». М., 2003. – XXVI. С. 273.
3. Джи Б. «Имидж фирмы. Планирование, формирование, продвижение». СПб.,2000. С.116.
4. Королько В. «Основы публич рилейшнз». М., 2001. С. 311.
5. Садовский. В.Н., Бабайцев. А.Ю. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс]. М., 2014-2018. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/7091> (дата обращения 28.03.19).
6. Сайт авиакомпании «Аэрофлот. Российские авиалинии». [Электронный ресурс]. М., 2008-2021. Режим доступа: https://www.aeroflot.ru/ru-ru/afl_bonus/rules_club (дата обращения 27.04.21).
7. Чумиков А.Н., Бочаров М.П. «Связи с общественностью. Теория и практика». М.: 2004. С.101.



Кехинде Элайджа Олурин

Аспирант

Тюменский государственный университет

STATUS AND IMPACT OF CREOLE LANGUAGE IN NIGERIA

Аннотация: Новый естественный язык может развиваться из смешения двух или более различных языков, включая креольский. Несмотря на свой успех в некоторых странах, он не получил широкого признания в Нигерии. Это исследование будет сосредоточено на влиянии креольского языка в Нигерии. В процессе достижения этой цели он анализирует отношение 52 нигерийцев из разных частей страны к использованию креольского языка в различных целях, а также в качестве средства общения на различных собраниях. Результаты исследования показали, что люди редко используют креольский язык как в частных, так и в общественных местах. Но многие нигерийцы предпочитают использовать креольский язык в общественных собраниях.

Автор изучил эволюцию, важность, проблемы и планы развития креольского языка в Нигерии.

Таким образом, исследование пришло к выводу, что креольский язык, без сомнения, является очень полезным средством коммуникации, поскольку он способен смешивать общение между носителями английского языка и носителями родного языка. Однако, несмотря на свою важность, это исследование пришло к выводу, что креольский язык не может быть официально подтвержден или стабилизирован правительством из-за того, как он развивался в Нигерии, и правительство следит за тем, чтобы не было разрыва между его гражданами и внешним миром.

Ключевые слова: креольский язык, креолизация в Нигерии, креольские проблемы, планы развития, креольские фразы.



Keywords: creole language, creolization in Nigeria, creole challenges, development plans, creole phrases.

Introduction

This article aims to analyze status and impact of Creole language in Nigeria.

Creole is a language that develops from mixing two or more languages to form a new one. In Nigeria, its formation produces Pidgin language. Most creole speakers control a number of levels and can shift up and down. At the highest level, creoles can merge with the standard variety of the language on which they were based.

It is believed by many Nigerians that it is bad form of English and it is only used by non-literate persons and a social economically deprived group.

The analysis will explain why the language is considered to emanate from Nigeria and other language like pidgin is used as native language and primary language by children despite being established as a second language by the adults.

According to a linguist, Derek Bickerton 1975 (*Dynamics Of A Creole System*), he stated that creole language apportion some grammatical resemblance with each other than its derived languages. However, he stated that there is no accepted theory to support the similarities and there is no grammatical feature shown to the language.

The Nigerian creole known as Naijá is both Pidgin and Creole language that are spoken as a lingua franca across Nigeria.

Methodology

The study was to check creole language point of view in Nigeria using a questionnaire. The purpose is to obtain Nigerians' opinions at different age bracket regarding the use of creole language.

In order to achieve this goal, certain questions were made was for the research.

- (1) How do Nigerians react to creole language usage in various places?



- (2) What are the challenges faced by creole language in Nigeria?
- (3) How can creole language be developed in Nigeria?

The questionnaire was divided into three different parts. Part I consists of personal information; Part II consists of 3 questions requiring users' opinion on the use of creole language in different places; and part III comprises of 8 statements assessing the attitudes of users towards creole language.

Data collection

The questionnaire link was sent through different social media platforms to different Nigerian students and teaching staff across the world and responses were received same way.

The purpose of the survey was conveyed to the participants and were advised to respond according to their true opinion. The participants agreed to use their responses for the research.

Analysis

Table 1

Attitudes toward Creole in education-related issues **Analysis by Gender**

Gender	Total	% of Total
Female	33	63%
Male	19	37%

Analysis by Age

Age	Total	% of Total
Under 30	36	69%
30 – 50	16	31%



Analysis by Occupation

Occupation	Total	% of Total
Student	47	90%
Teacher	5	10%

Analysis by Mother Tongue

Mother Tongue	Total	% of Total
Edo	1	2%
Egba	1	2%
English	3	6%
Hausa	2	4%
Igbo	10	19%
Ijaw language	1	2%
Ika	1	2%
Tiv	1	2%
Yoruba	32	61%

As stated earlier in the abstract, a total number of 52 questionnaires were collected from 52 Nigerians across the world. The respondents spoke 9 different mother tongues, namely Edo, Egba, English, Hausa, Igbo, Ijaw, Ika, Tiv and Yoruba. Their Specializations covered different fields. The gender ratio was 63% female and 37% male.

Table 2

Frequency of use of Nigerian Creole

How often do you use Creole	Very often	Often	Rarely	Never
Private gathering	5 (10%)	17 (33%)	23 (45%)	6 (12%)
Public gathering	6 (13%)	15 (31%)	18 (37%)	9 (19%)
Social gathering	18 (37%)	12 (24%)	15 (31%)	4 (8%)



Results

As shown above, the data represent the frequency use of Nigerian creole in different places and the participants' view of Nigerian creole.

It reflects that Nigerian creole in form of Pidgin is mostly used in public places or social places such as schools and religious centres. It indicates that people rarely used creole language in private gathering such as at work or at home with only 10% indicating very often and 33% used it often. In general context, the percentage of respondents that used the language often and very often is 43% which is less than the percentage of people that indicated rarely (45%).

Furthermore, on one hand, some people believed creole can be used well in public places such as market, church or Mosques, while on the other hand, some disagreed. Respondents indicated that 31% use the language often and 13% used the language very often which amounted to 44% of respondents using the language both often and very often. However, 38% of respondents indicated that they rarely use the language and 19% showed never.

In table 2 above, it can be clearly seen that most respondents used creole more in social gathering such as in schools, with friends, and in the restaurant.

37% of respondents indicated very often and 24% used the language often. This is an indication that the creole language is preferably used in a gathering where informal communication dominates.



Table 3

Attitude towards Creole language (Pidgin)

[SA] Strongly Agree, [A] Agree, [D] Disagree, [SD] Strongly Disagree

How often do you use Creole	[SA]	[A]	[D]	SD
The more frequently you speak Creole language, the worse your English becomes	15 (28%)	13 (25%)	18 (35%)	6 (12%)
Parents should encourage their children to speak Creole language	6 (12%)	10 (19%)	26 (50%)	10 (19%)
Creole language is difficult to learn	5 (10%)	12 (23%)	26 (50%)	9 (17%)
Creole language is a Nigerian language	17 (33%)	22 (43%)	6 (12%)	6 (12%)
Government should give official recognition to Creole language	11 (22%)	11 (22%)	21 (42%)	7 (14%)
Creole language should be taught as a subject in schools	8 (16%)	3 (6%)	31 (60%)	9 (18%)
Creole language should not be spoken on campus	7 (14%)	12 (24%)	19 (37%)	13 (25%)
Creole language should be left for the non-literate and semi-literate Nigerians	11 (21%)	10 (19%)	17 (33%)	14 (27%)

Nigerian creole are spoken by people from a locality with no impact on other Nigerian language according to Elugbe and Omamor 1991 (Nigerian Pidgin: Background and prospects, Ibadan: Heinemann). Hence, majority of the people disagreed that speaking creole language will worsen their English. For example, 28% of the respondents strongly agreed and 25% agreed. This means that 43% of the respondents agreed that the language will worsen their English, while 47% disagreed.

Many of the participants do not agree that creole language should be spoken by children due to one reason or the other. 50% disagreed and 19% strongly disagreed. This indicates that 69% of the respondents never supported the idea.

While majority of respondents disagreed that the language should not be encouraged by children to speak, yet, they did agree that it is not difficult to learn.



50% of respondents disagreed and 10% strongly agreed that it is difficult to learn.

This result shows that Nigerian creole is a spoken language that people need less effort to learn and speak as it does not have standard writing system.

Based on the respondents' agreement that creole language is not difficult to learn, many of them also agreed that creole is a Nigerian language. 43% agreed and 33% strongly agreed. Only 24% disagreed it is not a Nigerian language.

Also, there is no agreement from the respondents that Government should give creole language an official recognition. Only 44% of the respondents agreed.

The result shows that majority of the respondents believed that if the language is given official recognition, it may have negative effect.

In addition, there is a general conclusion from the respondents that despite the fact that Creole language is spoken in social gathering and also within the school environs, 79% disagreed that the language should be taught as a subject in school.

Many believed that if creole language is developed in schools, it may affect Nigeria's local languages and English language.

However, even though majority of the respondents disagreed that the language should not be taught as a subject in schools, yet, they disagreed that people should not speak the language on campus. From the table, only 38% agreed that the language should not be spoken on campus.

Even, on the basis that 40% of the respondents agreed, it is likely that creole might not be considered as standard language in Nigeria in a long while, yet, the participants disagreed that the language should be spoken only by the non- literal Nigerians.

DISCUSSION

Creolization in Nigeria

Most African countries have different official languages; Nigeria, South Africa, Ghana and so on communicate officially in English language. On the other hand; Cameroon, Ivory



Coast, Togo, Senegal communicate officially in French language. So, due to the colonial experience, these countries made the aforementioned languages an official language.

The curious question is, was there no means of communication before the arrival of the so called imposer of foreign language? Obviously, they had a means of communication; the official language was just to ease communication between the foreign administrators and the people at large which until now becomes an official language. Spoken language has always existed prior to written language, this is more evidence most especially in Africa where education was introduced by the owners of the official languages spoken across the border of the continent.

Nigeria is known as the biggest country in West Africa and the most populous in Africa as a whole. The country has over 250 tribes with various languages going to as much as 530. Nevertheless, the well-known among all these languages are the Hausa, Igbo and the Yoruba languages which are from the major three tribes. English is employed as a means of communication at all levels of education in Nigeria, despite all national languages spoken in the country. Fluency in English is seen as a necessity. Therefore, for anyone to be able to communicate using English language, he or she must pass through the four walls of a classroom in order to be able to read and write adequately.

It is established that greater position can be given to creole language (Simo Bobda 2006. (Facing some challenges in language planning for Cameroon, pp. 71-86) For example, in Cape Verde Islands, they adopted Kriolu as their national language. (Veiga, 1999). Also, it was stated that the language (Krio) was accepted as the official language of Sierra Leone Sandred 1996: (A West African Creole language in an Atlantic perspective, p. 528). The language is now used in early education and newspaper articles. Based on this information the Jamaican Ministry of Education acknowledged the creole language known as patois in primary schools. Thomas, 2005. (The University of west Indies (UWI). The Jamaican Language Unit. Language Attitude Survey.) Hence, this development might provide future hope for the language to be considered in the classroom.

In short, from a linguistic point of view, creoles are languages in their own right, with a grammatical structure similar to that of African languages and whose lexicon overwhelmingly of European origin. It is not exclusively since a number of African words remain, according to the Creoles given. However, the status of creole languages is inferior to other languages due to its



mixture background. Yet, French, English, Portuguese, etc. are also the result of ancient mixtures. French is a Romanesque language derived from Latin, a mixture of Gallic and, above all, French influences; English is the result of a mixture of ancient Germanic, Latin, Norman and French.

Nigeria as a country is not excluded despite different numbers of languages and tribes as indicated above as creole language is spoken across the country.

The details of creole described above are justifiable if people stop assuming that all creoles are the same. Most of the creoles have different histories and lengths of contacts between the source languages.

Therefore, it is important to consider the source contact of the creole language before concluding on the best approach to develop the language in a particular country.

Creole language challenges in Nigeria

Despite the fact that Nigerian creole is majorly used in private gathering as shown by the participants, still, creole language has some problems.

First, majority of Nigerians believe that the language may have negative effect on the use of English language proficiency Mbufong, 2001. (Pidgin English in Anglophone Education.) Some of the people think that using a creole language might influence their spoken English and affect their learning process. In early primary school, most of the pupils noticed using the English structure wrongly during conversation. For example saying I no understand it instead of I don't understand it and I no know instead of I don't know.

So, a scholar suggested that the teaching and learning process should be considered in order to highlight the difference in creole and the English language. Odlin, 1989. (Language Transfer : Cross-linguistic influence in Language Learning. Cambridge: Cambridge university Press)

The other factor that creole language encounter in Nigeria is the general way of spelling and writing the language. The word sound, and structure are different from the way the normal English structures are arranged and written. This process makes it very difficult for the language to gain recognition as it can affect those learning English language and still using creole



language as means of communication. Creole language does not have a common writing system that is related to other Nigeria local languages.

Furthermore, considering its existence as a contact language, creole does not have any economic value. It is difficult to use the language for business transactions between Nigeria and other countries across the world since the language is not recognised as official language in the country. The government perceived the language as language with lesser value that is used majorly by people with little or no understanding of English language.

Development plans for Creole language in Nigeria

In order for creole language to be recognised and considered in Nigeria, some measures need to be taken. First, the language can be given recognition in the country.

Also, the language can be encouraged in our learning institution. Creole can be used as means of communication in pre-primary schools and alongside with English language. Its structure, writing system and spelling can be prioritised in schools.

More so, the media houses can create more awareness by doing some of their productions in related creole language. This will enable more Nigerians to be familiar with the language since they will be listening and watching some programs regularly in creole.

In addition, some publications can be done in creole language in form of pidgin in order to encourage citizens abolish their negative attitude towards the language.

Creole (Pidgin) Phrases in Nigeria

(1) . Wetin dey? (What is going on?)

This is a way of asking someone about a particular situation. It is used when a person wants to know about the outcome of something. It could be used when talking about business, or during general discussion. It is expected of the person being asked such question to give details on the issue.



(2) . I wan chop (I'm hungry)

This is a simple phrase to express that someone is hungry and needs to eat. It is a common word in Nigeria as everybody uses it frequently.

(3) . Las Las (At last)

This phrase is used when someone is concluding an action. It means “in the end”. It is an informal word common among the youth. The phrase can be used in this manner “Las las you go be alright” This statement means that in the end, the person will be fine from the situation he/she is into.

(4) . How far (How is everything?)

This phrase is a general one used by many Nigerians. It is not asking about distance covered during a journey, instead, it is asking about one's wellbeing. It is a popular word among majority of Nigerians because it is seen as a means of initiating conversation.

(5) . Go slow (Traffic jam)

The is a common phrase used by many Nigerians while driving. It is used to describe the level of traffic on Nigeria roads. It is something that everybody is concerned about because it gives an insight of how to plan one's journey for different functions like meeting, party, work and so on.

(6) . You do well (Thank you)

This phrase is used for appreciation. Also, it can be used to commend someone for his/her good deed. For example, you can tell someone “you do well” when you want to recognize what the person has done for you.



(7). I tire (I'm tired)

This phrase “I tire” is used to express one’s state of mind at a particular point. It means one is tired of something or tired physically, emotionally or otherwise.

(8). Abeg (Please)

The phrase means different things depending on the situation. It can be used to replace the polite word “please” in a sentence. Also, it can be used as an exclamation during conversation to express a shocking situation. For example, you can tell someone “Abeg” when the person is talking about what you have no idea about.

(9). Make we reason am (Let’s think about it)

The phrase is used when you want to think or deliberate about something. For example, you can be told to provide your opinion about an issue, but you will need to think about it before saying anything. So, you will be told to “reason am”

(10). Make we go shayo (Let’s have a drink)

The phrase means to go for a drink especially in clubs or at the bar. It is a way of relaxing and making new friends. In Nigeria, someone is referred to as a “shayo guy”, if the person drinks a lot.

Conclusion

Creole language is a Nigerian language and it is not difficult to learn based on the research survey. But many of the respondents disagreed that the language should be taught as a subject in schools.

According to Aina J. O, 1991, (Action research on effects of a Pidgin English, pp. 242-243), she stated that Nigerian Creole does not portray the language that provided Standard English. According to the opinion of the participants, people believe if creole language is given



more preference in the country, it might affect the study of English language in learning institutions.

On the other hand, people disagreed that creole language should not be spoken on campus. They believe that the language allows free flow of social conversation among the students on campus.

Therefore, in order to give relevance to creole language in Nigeria, people need to have a positive attitude towards the use of the language at different places. This attitude may give the language recognition in the future using the proposed development plans.

References:

1. Adegbija, E., 2004, Multilingualism: A Nigerian case study, Africa World, Lawrenceville
2. Bickerton, Derek, Dynamics of a Creole System (1975) ISBN, 50.
3. Adegbija, Efurosibina (1994) Language Attitudes in sub-Saharan Africa: A sociolinguistics Overview. Clevedon, UK: Multilingual Matters.
4. Elugbe, Ben, and Omamor, Augusta (1991) Nigerian Pidgin: Background and prospects, Ibadan: Heinemann.
5. Gani-Ikilama, T.O (1990) Use of Nigerian Pidgin in education? Why not? In Multilingualism, Minority Languages, and Language Policy in Nigeria. Edited by Nolue E. Emenanjo. Agbor: Central Books, pp. 219-27
6. Igboanusi, Herbert, and Peter, Lothar (2005) Languages in competition: The Struggle for supremacy among Nigeria's major languages, English and Pidgin. Frankfurt am Main: Lang.
7. Elugbe, Ben (1995) Nigerian Pidgin: problems and prospects. In new Englishes. A West African perspective. Edited by Ayo Bamgose, Ayo Banjo, and Andrew Thomas. Ibadan: Mosuro, pp. 284-99.
8. Egbokhare, Francis O. (2003). The story of a language: Nigerian Pidgin in Spatiotemporal, social and linguistic context. In studies in African Varieties of English. Edited by Peter Lucko, Lothar Peter, and Hans- Georg Wolf. Frankfurt am Main: Lang, pp. 21-40
9. Simo Bobda, Augustin (2006) Facing some Challenges in language planning for Cameroon. In Language planning for Development in Africa, Edited by Kembo-Sure, Sera Mwangi, and Nathan O. Ogechi. Eldoret, Kenya: MoiUniversity Press, pp. 71-86.
10. Daoust, Denise (1997) Language Planning and language reform. In The Handbook of Sociolinguistics. Edited by Florian Coulmas. Oxford: Blackwell, pp. 436-52



11. Sandred, Karl Inge (1996) A West African Creole language in an Atlantic perspective: the origins and present state of Krio. In Language Contact across the North Atlantic. Edited by P. Sture Ureland and Iain Clarkson. Tübingen: Niemeyer, 528-42.
12. Thomas, Sebastian (2005) The University of West Indies (UWI); The Jamaican Language Unit. Language Attitude Survey. Online in Internet: <http://www.mona.uwi.edu/dllp/jlu/projects-/Report%20for%20Language%20Attitude%20Survey%20of%20Jamaica.pdf> Accessed on 5.11.2006
13. Adebijaja, Efurosibina (1997) The identity, survival, and the promotion of minority languages in Nigeria. International Journal of the Sociology of Language, 125, 5-27.
14. Mann, Charles C. (1996) Anglo- Nigerian Pidgin in Nigeria education: a survey of policy, practice and attitudes. In Language, Education and society in a changing world. Edited by T. Hickey and J. Williams. Dublin: IRAAL/Multilingual Matters, pp. 93-106.
15. Jubril, Munzali (1995) The elaboration of the functions of Nigerian Pidgin. In New Englishes: A West African perspective. Edited by Ayo Bamgbose, Ayo Banjo and Andrew Thomas. Ibadan: Mosuro, pp. 232-47.
16. Mbufong, P.K, (2001) Pidgin English in Anglophone education. English Today, 17(3), 52-4.
17. Odlin, Terence (1989) Language Transfer: Cross-linguistic influence in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
18. Schneider, Britta (2005) Linguistic Human Rights and Migrant Languages. Frankfurt am Main: Lang.
19. Martin-Wilkins, Arlene (2005) The Patois Experiment: Mek We Trai Di Patwa – Devonish tries to prove Jamaicans Bilingual in primary school project. Jamaican Observer. Internet version of 20-11-2005.
20. Aina, J.O, 1991, Action research on effects of a Pidgin English; Journal of Reading 35, 242-243.
21. Igboanusi, H. 2008, Empowering Nigerian Pidgin. A challenge for status planning? World Englishes 27, 68-82. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-971x.2008.00536.x>



РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КИНЕМАТОГРАФ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЯ

Аннотация: Данная статья рассматривает проблему определения и точек пересечения таких явлений, как расследовательская журналистика и документальный кинематограф. Хотя ряд исследований имеет тенденцию всецело включать документальное кино в область журналистики – а другие, напротив, относят его только к области искусства, на самом деле схема взаимопересечений этих явлений характеризуется более сложным образом.

Ключевые слова: кино, журналистика, документалистика, искусство, расследование, жанр.

Keywords: cinema, journalism, documentary, art, investigation, genre.

Зачастую в современных исследованиях происходит подмена друг другом понятий документального кинематографа и расследовательской журналистики. В действительности эти два понятия не тождественны друг другу, хотя и имеют точки пересечения. В данной статье мы рассмотрим природу и основные черты этих двух феноменов и определим точки их соприкосновения.

Журналистика как часть масс-медиа является частью общественных институтов. Журналистика является деятельностью по поиску, сбору, обработке и распространению общественно-важной информации в масс-медиа. К медиа относятся газеты и журналы, телевидение, радио, и реже – кино. Существует множество жанров журналистики, и расследовательская журналистика – один из них. В этой разновидности журналистики упор сделан на разоблачении и предании гласности неких скрытых фактов. Журналист-расследователь занят поиском информации, которую участники событий скрывают от общества. Часто, например, журналисты-расследователи разоблачают коррупционеров. Именно с этого началась расследовательская журналистика в США во второй половине XIX в [1].



Хотя журналистское расследование по своей структуре достаточно схоже с любым творческим произведением, методы расследовательской журналистики отличаются от методов обычной журналистики. Одним из наиболее популярных методов в этом жанре является метод наблюдения. Этот метод основан на личном осмыслении реальности через ее сенсорное восприятие, причем журналистское наблюдение носит целенаправленный характер. Существует несколько видов журналистского наблюдения: прямое (открытое) или косвенное (скрытое), краткосрочное или долгосрочное. Метод наблюдения можно разделить на включенный (когда журналист непосредственно участвует в событиях) и не включенный (когда журналист наблюдает со стороны). Еще одним из наиболее распространенных методов в деятельности журналиста является метод разработки документов. Их различают по типу фиксации сведений, по типу авторства, по объекту отображения исходного и производного, по подлинности. Также в журналистских расследованиях используется метод эксперимента, то есть провокации действительности. Эксперимент очень близок к методу включенного наблюдения и их часто считают одним и тем же методом. Иногда эксперимент определяется как своего рода включенное наблюдение. Но, эксперимент можно считать самостоятельным методом [2].

Целью журналистского расследования является раскрытие скрытых фактов и привлечение внимания общественности к некой проблеме. Журналистское расследование может быть оформлено в виде статьи или серии статей, телерепортажа, телепередачи и фильма. Документальное кино является одной из форм журналистского расследования, однако не единственной.

Документальное кино – это вид кинематографа. Киноискусство, в свою очередь, является видом искусства. Журналистика при этом искусством не является. Документальное кино определяется большинством как вид аудиовизуального искусства, основанного на съемках реальной действительности. От игрового кино (основного вида кинематографа) его отличает отсутствие постановочных съемок или актерской игры. Документальное кино в зависимости от ситуации и вида нацелено на исполнение различных функций: информационной, публицистической, научно-популяризаторской, образовательной, развлекательной, художественной, пропагандистской и пр [3].

В пользу документалистики как жанра искусства говорит ряд фактов. Во-первых, режиссеры-документалисты крайне редко совсем отказываются от постановочных съемок, то есть не отображают объективную реальность (а это является важным критерием журналистики). Во-вторых, большое количество документальных фильмов снято с целью



удовлетворения эстетических, а не информационных потребностей, и потому относится не к журналистике, но к искусству.

Существует и другой подход, которого придерживался, например, английский социолог Дж. Грирсон, который рассматривал документальное кино не как произведение искусства, а как подвид журналистики, и даже как средство пропаганды. Однако хотя действительно значительная часть документальных фильмов, особенно, снятая журналистами и с расследовательными целями, действительно относится по своей цели и содержанию к журналистике, не все документальное кино является продуктом масс-медиа.

Таким образом, мы видим, что взаимосвязь журналистики и документалистики можно выразить как подмножество «Документальное кино» от двух множеств – множества «Искусство» и множества «Журналистика», причем часть подмножества «Документальное кино» относится только к искусству, часть, только к журналистике, а часть – пересекаются. К работам на пересечении можно отнести оscarоносные «Боулинг для Колумбианы» и «Неудобная правда». Таким образом, не все документальное кино является видом журналистского расследования, не любое журналистское расследование является документальным фильмом.

Литература:

- 1 Тертычный А.А. Расследовательская журналистика. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002.
- 2 Шум Ю. Журналистское расследование. СПб., 2008.
- 3 Вакурова Н. В., Московкин Л. И. Типология жанров современной экранной продукции» Учебное пособие, Москва, 1997
- 4 Прожико Г. С. Школа «английского документального кино» // Экран мировой документалистики (очерки становления языка зарубежного документального кино). — М.: ВГИК, 2011



СЛЕНГ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 21 ВЕКА: В СОПОСТАВЛЕНИИ С ЛИТЕРАТУРНЫМ ЯЗЫКОМ

Аннотация: В данной статье определена роль сленга в английском языке, которая заключается в том, чтобы идентифицировать человека как члена определенной группы. Однако, несмотря на то, что сленг относится к разговорному типу речи, большинство исследователей называют его лингвистическим достоинством.

Ключевые слова: сленг, жаргон, речь, язык, группа.

Keywords: slang, jargon, speech, language, group.

Определение сленга в английском языке 21 века является довольно-таки интересным вопросом на сегодняшний день, потому что на самом деле речь идет не именно об английском языке, а о языке вообще. Возьмем за отправную точку наблюдение, что мы не говорим все время одно и то же; все мы имеем в своем распоряжении различные вербальные репертуары. Мы не разговариваем с членом семьи так же, как с начальником отдела на работе. Мы меняем свою речь в зависимости от того, с кем мы говорим, где, при каких обстоятельствах и так далее [3, с.410].

Сленг на самом деле довольно трудно определить. Это разговорная разновидность языка; мы используем его в очень неформальных ситуациях, в речи и с людьми, очень похожими на нас по социальному происхождению. Некоторые эксперты описывают его как "ниже уровня нейтрального стиля". Некоторые сленговые слова остаются в языке надолго - например, слово "*chap*" или "*chum*", но многие сленговые слова исчезают и в язык приходят новые, либо изобретаются новые слова, либо старые слова приобретают совершенно новое значение - например, в слова из рекламы "*wicked meal*", где слово "*wicked*" может означать «очень хорошо, превосходно» [13, с.399].

Важно также знать, что сленг очень часто характерен для определенных социальных групп - если бы мы использовали слово "*wicked*" в смысле "действительно хороший", это было бы смешно, потому что это сленг молодых людей. Таким образом, мы



не услышим много сленга в новостях - если только кто-то не берет интервью и не использует его в своей речи.

С другой стороны, жаргон-это разновидность языка, относящаяся к определенной профессии или деятельности. Например, лингвисты используют специальный язык для описания того, как работает язык - такие слова, как *“prefix”*, *“suffix”*, *“tense”*. Для лингвистов все это может показаться нормальным техническим языком, но постороннему человеку это может показаться жаргонизмом. Итак, жаргон-это слово, которое мы используем для обозначения языка определенной группы, видимого постороннему [1, с.606].

Один действительно важный аспект как сленга, так и жаргона заключается в том, что они идентифицируют человека как члена группы. Это, действительно, одна из самых важных функций сленга - поэтому не рекомендуется использовать сленг, если собеседники не абсолютно уверены, что он подходит для данной ситуации. Жаргон тоже идентифицирует говорящего - используя жаргон, можно идентифицировать себя как лингвиста.

Так, что такое жаргонные слова? Некоторые эксперты определяют их как преднамеренную альтернативную лексику, которая посылает социальные сигналы.

Как и текстовые сообщения, легко отбросить сленг как простую форму примитивной речи. Но в течение некоторого времени сленг был признан лингвистическим достоинством, согласно Керзан.

“Сленг-это лингвистическое творчество в действии,” сказала она. “Быть человеком-это быть творческим по отношению к языку, а сленг-это язык в некоторых его наиболее творческих проявлениях.” [7, с.316]

Таково, по-видимому, мнение не только Керзан, но и лингвистического сообщества в целом. Каждый год люди, стоящие за Оксфордским словарем, Мерриам Вебстер и американским диалектным обществом, частью которого является Керзан, решают, какие слова являются самыми странными, самыми инновационными и самыми популярными в этом году. Для большинства публикаций слово года выбирается в зависимости от того, как часто оно используется или насколько оно новое. Совсем недавно слово года Оксфордского словаря технически даже не было словом; это был смайлик “Лицо со слезами радости”. Для Мерриам Вебстер слово года было “-ism.” Американское диалектное общество выбрало “they” (имея в виду единственное гендерно-нейтральное местоимение).



Каким бы неформальным ни был сленг, он формирует культуру как универсально, так и исключительно. Он дает голос поколениям и постоянно трансформируется с изменением технологий и средств массовой информации. Но самое главное, как однажды сказал лингвист Стивен Пинкер, язык сам по себе “является не столько создателем и формирователем человеческой природы, сколько окном в человеческую природу.”

Большая часть сленга все еще происходит из разговорной речи, хотя интернет помогает сленгу быстро распространяться. В стандартном американском английском много жаргонных терминов взято из афроамериканского разговорного английского языка (AAVE). От "Wake" до "bae" многие жаргонные термины, которые попадают в стандартный американский английский (SAE), происходят от AAVE.

SAE и AAVE имеют различные грамматики и являются одинаково допустимыми английскими разновидностями, но стандартный американский английский, как правило, более уважаем. Из-за этого дисбаланса может быть оскорбительно, когда сленг AAVE принимается в разговорный стандартный американский английский без надлежащей атрибуции или даже надлежащего использования.

Культурное присвоение сленга/

Присвоение сленга или разговорных выражений никому не повредит, но стоит узнать, почему это может быть воспринято как оскорбление.

Сленг, порой, может раздражать некоторых людей. В то время как сленг имеет такое же социальное клеймо—и Престиж— по крайней мере в течение века в американском английском языке.

Отнюдь не будучи неестественным или вульгарным, сленг является признаком творчества и общего значения в языке. В конце концов, создание жаргонного термина требует, чтобы кто-то создал слово, а другие приняли его.

Однако, большая часть жаргона долго не держится, и трудно предсказать, что останется. Люди жаловались на языковые инновации на протяжении тысячелетий, но жалобы никогда не останавливали сленг или языковые изменения [9, с.381].

В традиционной своей версии, явление «сленг» имеет корни из таких лексикографических явлений, как «кант» «диалектизм», «жаргонизм», «вульгаризм», «разговорная речь», «просторечие» и др., а некогда и вовсе понималось синонимично им. Исследование этимологии понятия «сленг» начинается с 1756 года, тогда его начали определять как «*language of a low or vulgar type*». Далее Ф.Гроуз в своем словаре «низкого» языка объяснил понятие «сленг» как синоним для кент: *slang – cant*



language. Ввиду авторитетности автора и популярности словаря, в последующем многие авторы словарей «низкого» языка стали относить сленг к кенту [14, с.21].

Далее мы можем проследить ступени развития данного понятия: с 1802 понятию «сленг» дают определение: « *The cant or jargon of a certain period*»; а с 1818 определение сленга ширится: « *Language of a highly colloquial type, considered as below the level of standard educated speech, and consisting either of new words or of current words employed in some special sense*» [11, с.44].

Э.Партридж в своих трудах говорит, что только с середины прошлого века термин сленг получил общее обозначение «*illegitimate colloquial speech*», тогда как вплоть до 1850 года этим термином обозначались все разновидности «*vulgar language except cant*» (Партридж, 1960); также следует сказать, что сленг синонимизировали с такими понятиями как *lingo, jargon, argot, cant*.

Исходя из мнений авторитетных лингвистов отечественной, так и зарубежной лингвистики, мы можем сказать, что «сленг» – это определенный «пласт» или «лексический слой» языка, выражаемый определенными словами или словосочетаниями; и такой феномену «сленг» мало места в английском литературном языке.

На заре своего становления, у сленгизмов были такой мотив, как отличительность от консервативной традиционной речи, чаще ими пользовалось молодое поколение, как знак протеста и бунтарства против консерватизма и обыденности традиционной речи; а также весомое место занимал такой мотив как желание обособиться и изъясняться приемами, известными в узких кругах, а также выделиться и добиться признания в этих же кругах.

Далее, уже в специфичных кругах, таких как медицина, мореходство, зодчество и пр., стал актуален данный прием, и появились сленгизмы, обозначающие понятия и явления, понятные и актуальные исключительно в этих самых кругах; и уже далее, со временем они перекочевали и закрепились в общем сленге [12, с.78].

В современной лексикографии, в целях систематизации и категоризации, лексические единицы, относящиеся к категории «сленг» условно разделены на: общий сленг «*General*» и специальный сленг «*Special*»

В первую группу, *general slang*, входят такие лексические единицы, которые общеизвестны, и можно отнести к разговорному стилю речи. М.М. Маковский сознательно описывает одну из разновидностей сленга как намеренное, сознательное употребление словаря в чисто стилистических целях, в частности для создания эффекта



новизны, для эмфазы и т.д.(полученный аналогичный эффект с использованием таких стилистических средств, как метафора, литота, оноματοпея и др.) [6, с.113].

Например:

- «*Bingo!*» – употребляется с характерной интонацией и подкрепляется жестом.
- *porkies* - ложь (*do not listen to her she is telling porkies*),
- *bed-sitter* (*bed-sitting room*),
- *bob* (*shilling*).
- *to have a hunch* - предчувствовать;

Характерная особенность второй группы, категории «*special slang*» – это то, что его область распространения весьма ограничена рамками определенного направления, а нередко и одного конкретного коллектива и компании; а также тем, что в каждом направлении свой набор сленговых выражений, он своеобразен и часто лишен каких-либо правил и клише лексико-семантического аспекта, и человеку «со стороны», то есть человеку неосведомленному, будет абсолютно непонятен и покажется абсурдным. В общем-то, в этом-то и заключается его специфика понятия «*special slang*».

Например:

- *dead hooper* – плохой танцор;
- *piker* – мелкий спекулянт,
- *buying size* – торговать по-крупному [10, с.111];

В наши дни источником новых сленгизмов все так же остается молодежь, что обусловлено психологией стремления к новизне, с несогласием с традиционными речевыми формами; и опять же стремлением обособиться и выделиться.

В 21 веке, в век технического прогресса и глобализации, а также введения средств этого прогресса в обыденную жизнь людей, общение в виртуальной, цифровой плоскости, занимает весомую, если не доминирующую, часть человеческого общения и речи. Закономерно, что естественное пополнение и обновление языка, в нашем случае сленгизмов, продиктовано тенденциями нового формата. Главными условиями и характеристиками данного вида сленгизмов можно выделить максимальное упрощение, краткость и обособленность.

Например:

- *bro* – сокращение от слова «*brother*»



- *homie* – как ласкательный вариант для члена семьи, или же близкого человека;
- *Handle* – означает «username»
- *facepalm.* – выражение, для высказывания неудобного и неловкого случая;
- *Guttum – got him – got theme*
- *Howdy – how are you doing*
- *Fluddle – flood + puddle*
- *OMG – oh my God;*
- *X-mas –Christmas;*
- *GTG – Got to go;*
- *IDK – I do not know;*
- *Cyber buddy* – собеседник в интернете [5, с.234];

Ввиду хоть и относительно недавнего, но все же продолжительного развития и повсеместного применения, некоторые сленговые выражения так прочно закрепились в устной речи и настолько они широко известны и применимы, во многом благодаря СМИ, киноиндустрии и публицистике, что почти вошли в состав литературного языка а некоторые и вовсе трудно определить. Некоторые словари, например оксфордский, дает двойной стилистические символы: разговорные слова или сленг. Это, например, слова: «*chink*» - деньги; «*fishy*»-подозрительный;

В Англии сильны пуристические тенденции в области письма. Даже в языке прессы слова и выражения, не являющиеся полноценными единицами словарного запаса литературного английского языка, допускаются с большими ограничениями.

Сленгизмы, то есть лексическая единица категории «сленг», следует отличать от жаргонизмов, диалектизмов и вульгаризмов, которые реже встречаются и вряд ли могут быть отнесены к литературной и разговорной лексике [2, с.318].

Также отметим, что в публицистических нормативах сленговые единицы не берутся в кавычки, в то время как такое смежное им явление, как жаргонизм обязательно заключается в кавычки, чтобы подчеркнуть их «нелитературный характер». Современный стиль английского литературного языка допускает использование устойчивых и интегрировавшихся сленгизмов без кавычек, что что облегчает им путь в литературный язык. Такое часто встречается в газетах, журналах и книгах.



Сопоставляя литературный состав языка со сленгизмами, мы можем сказать, что некоторые лексические единицы, которые некогда являлись жаргонизмами, арго, неологизмами и заимствованиями, теперь являются классической литературной единицей.

Итак, из всего вышеизложенного мы можем сделать следующий вывод: Сленг – это понятие, представляющее собой некий «раздел» или «пласт» языка, исторически начавший свое развитие как исключительно вульгарное и грубое явление в речи, присущее бродягам, попрошайкам и прочим «неформальным» элементам общества; а ныне прогрессирующее в один из видов разговорного, неформального общения [8, с.117].

Основными мотивами возникновения и дальнейшего развития феномена «сленг» являются его яркая и контрастная отличительность от консервативной формальной речи, его экспрессивно и эмоциональная окрашенность, а также его уникальная возможность обособления, выделения и шифрования.

На заре своего появления, сленгизмы были самым последним и малым источником пополнения и обогащения лексического фонда языка; что в корне изменилось благодаря новым тенденциям общения 21-го века; сленгизмы, обретая новую и письменно устойчивую грань своего фонда, стали самым емким источником пополнения языкового фонда, а такая его грань как «молодежный сленг» или «компьютерный сленг» и вовсе являются доминантными.

Сленг неизменно остается средством неформального общения, имеющий быстроразвивающуюся и литературно-незакрепленную природу. В современной лексикографии понятие «сленг» разделяется на две категории «*general slang*» и «*special slang*», где первый характеризуется своей широтой использования и известности, и применяется в большинстве случаев для создания неформальной и шуточно-эмоциональной атмосферы; а главная особенность второй – в ее специфичности, в узком круге известности и применения, чаще всего это специфичная лексика в рамках одной отрасли, или даже одного коллектива [4, с.105].

В сопоставлении с литературным языком, мы можем сказать, что фонд устойчивых сленговых единиц не конфликтует с литературными единицами, а даже очень органично комбинируется в разговорной речи, не выделяясь на их фоне грубостью и пошлостью; а некоторые единицы сленгов и вовсе интегрировались и слились с литературным языком.



Литература:

1. Алимova, Г.Ю. Молодежный сленг и разговорная речь в современной лингвистике / Г.Ю. Алимova // Молодой ученый. — 2017. — №12. — С. 606-608.
2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка/И.В. Арнольд. — М.: Высшая школа, 1959. — 318с.
3. Горшунов, Ю.В. Типы смысловых отношений между компонентами сложносокращенных слов (на материале английского языка) / Ю.В.Горшунов. — СПб: Ленинград, 2016. — 410 с.
4. Каркаева, М.А. Эволюция в деривации молодежного сленга / М.А.Каркаева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. — 2018.— №3 (81). — Ч.1. — С.105-107.
5. Маковский, М.М. Современный английский сленг. Онтология, структура, этимология/М.М. Маковский. — М.,2009. — 234 с.
6. Маковский, М.М. Языковая сущность современного английского сленга// Иностранные языки в школе/М.М. Маковский. — 1962. — №4. — с. 102 – 113.
7. Смирницкий, А.И. Лексикология английского языка/А.И. Смирницкий. — М.: Высшая школа, 1956. — 316 с.
8. Соловьева, Т.А. К проблеме сленга//Вопросы лексикологии английского, немецкого и французского языка/Т.А. Соловьев. — 1961. — №4. — с. 117 – 126.
9. Хомяков, В.А. Введение в изучение сленга — основного компонента английского просторечия/В.А. Хомяков. — Вологда: Министерство просвещения ОСФСР Вологодского гос. пед. ин-та, 1971. — 381 с.
10. Oxford Dictionary of English.Oxford University Press, 2005. — 111 p.
11. Partridge E. Slang today and yesterday 4st ed. London: Routledge & Kegan Paul Ltd., 1972 – 44 p.
12. Potter, S. Language in the modern world/S. Potter. — Pelican books, 1964. — 78 p.
13. The Oxford dictionary of modern slang. - New York; Oxford:Oxford university press, 1992.- 299 p.
14. Grose F., Partridge I.A., Classical Dictionary of vulgar tongue. 3d ed L.: Routledge & Kegan Paul Ltd., 1963 – 21 p.



Байгильдин Риза Мирзаевич

Кандидат философских наук, доцент
Московский международный университет

Байгильдина Зарема Фаткулбаяновна

Кандидат философских наук, доцент
Московский международный университет

ТВОРЧЕСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

Аннотация: В статье ставится вопрос, существует ли объективная необходимость внедрения творческого аспекта в государственное и муниципальное управление или же это дань новым веяниям? Анализ творчества представлен как целенаправленной человеческой деятельности, проявления высших потенций человека, направленных на создание качественно новых результатов путем разрешения объективных противоречий действительности. Делается вывод, что творчество в деятельности государственного и муниципального управления – это единственный его способ успешного функционирования в современной среде.

Ключевые слова: государственное и муниципальное управление, творчество, человек, деятельность, способность к творчеству.

Keywords: state and municipal management. creativity, human, activity, creativity.

Ещё не так давно под творчеством понималась только определенная, узкая область человеческая деятельность, связанная с созданием, преимущественно, художественных явлений – произведений искусства, литературы и т. д. Однако постепенно сложилось понимание того, что творчество – это не столько конкретная деятельность человека, но свойство человеческой психики, пронизывающее все сферы жизнедеятельности, в которые сознательно вовлечен человек.

Понятию «творчество» соответствует множество определений, которые трактуют его как в широком, так и в узком, специализированном смысле.



Мы исходим из понимания, что фундаментальные предпосылки современной философской теории творчества заложены в концепции универсальной сущности человека [1, с. 142].

Благодаря своей универсальности человек становится способным к открытию, к созиданию существенно нового. По ходу преобразования и познания субъект присваивает всеобщие схемы развития объективной действительности. Тем самым творчество, согласно классически-диалектической традиции может быть понято как всеобщий способ объективно-диалектического процесса развития в культурно-исторических формах деятельности человечества.

Исходным моментом в исследовании проблем творчества является категория «развития», так как общим механизмом возникновения нового в любой сфере действительности является развитие. Анализ процесса общего развития дает основания для утверждения, что родовой человек всегда творческий, действующий, преобразующий природу и собственное человеческое бытие. Следовательно, каждому конкретному человеку, нормально развитому в психологическом отношении, присущи определенные творческие способности, хотя уровень их развития у отдельных индивидов неодинаков и направленность различна [2].

Необходимо различать объективную и субъективную стороны творчества. Также необходимо различать существенно новое (то, что возникает, создается впервые и не имело аналогов в прошлом) и новое по времени (тот предмет или явление, возникновению которого предшествовало существование аналогичного предмета или явления такого же качества, в силу чего этот новый предмет или явление представляет собой еще один, «очередной» экземпляр такого же качества, и каждый позднейший будет новым лишь по времени). Отсюда можно говорить о многозначности категории «нового».

Необходимо разделять понятия творчество общества и творчество личности – понятия, полностью не совпадающие. Диалектическое единство субъекта и объекта, обнаружение противоречия, целесообразность его преодоления для изменения или совершенствования объекта – это сущностные признаки творчества. Они с необходимостью присущи как творчеству личности, так и творчеству общества. Вместе с тем, важные признаки творчества общества – новое и социально значимое – для творчества личности имеют определенное значение, но безусловными не являются.

Все вышесказанное подводит к пониманию творчества как целенаправленной человеческой деятельности, проявления высших потенций человека, направленных на



создание качественно новых результатов путем разрешения объективных противоречий действительности.

Таким образом, общим критерием, который позволяет причислить тот или иной вид деятельности к творческому, является новизна. Это означает, что целью и содержанием творчества является процесс и результат появления чего-то нового, несущего в себе положительное начало.

Другими критериями творчества является его сознательность и позитивная направленность. Действительно, способностью к творчеству в его высшей форме обладает только человек, наделенный сознанием, самосознанием и, что немаловажно, стремлением преобразовывать окружающую его реальность.

Позитивное начало, под которым мы здесь понимаем общую положительную направленность творчества, является дополнением созидательности и в комплексе должно рассматриваться как общий существенный признак творчества.

Среди «нетрадиционно» творческих областей, одними из первых восприняли идею творчества сферы, связанные с процессами управления. Некоторое время творчество отождествлялось с инновациями, и ассоциировалось с производением инновационного продукта. В таком контексте, творчество – это один из способов повышения эффективности и прибыльности производства.

Вместе с тем, постепенно осознается, что творчество, как природное свойство человека, может быть применено гораздо шире.

Если представить себе скорость внедрения и степень освоения творческого аспекта в управлении в виде некой шкалы, то на высшей её точке будет находиться бизнес-управление, а на низшей – государственное управление. Такая мысленная иллюстрация может дать повод поднять вопрос о неповоротливости государственной машины и негибкости аппарата государственного управления, однако, как нам кажется, причины лежат гораздо глубже – в самой сути и целях государственного управления в соотношении с целями управления в бизнесе. Основная цель бизнеса – это получение прибыли в условиях конкуренции. Сам факт наличия конкуренции постоянно подталкивает участников бизнес-процесса к поискам все новых и новых методов и способов получения преимуществ и, в конечном счете, прибыли. Таким образом, творческий аспект изначально внедрен в бизнес, поскольку сама его суть предполагает вызов человеческой предприимчивости и уму.



Государственное управление в самом широком смысле имеет своей целью регулирование и управление социальной средой. Перед государственным управлением не стоит непосредственная задача получения прибыли, вместе с тем, государственное управление не участвует напрямую в конкурентных процессах. Поэтому в государственном управлении творческий аспект может быть реализован только посредством целенаправленного и сознательного внедрения и усвоения.

В таком контексте, закономерно встает вопрос: существует ли объективная необходимость внедрения творческого аспекта в государственное управление или же это дань новым веяниям? Как нам представляется, творчество в деятельности государственного и муниципального управления – это единственный его способ успешного функционирования в современной среде. Более того, если принять за тезис тот факт, что каждый человек в той или иной мере обладает творческим потенциалом (а значит и государственный, и муниципальный служащий тоже), то пренебречь возможностью развить и направить этот потенциал на благо трудовой деятельности, и, в конечном счете, на благо общество, было бы безответственно.

Творческий аспект в государственном и муниципальном управлении проявляет себя на трех уровнях. Во-первых, это создание конкретных инновационных программ. Во-вторых, это творчество в деятельности руководителя в отношении своих подчиненных. В-третьих, это творческая социальная среда государственной службы, формирование и поддержка которой обуславливает возможность функционирования первых двух названных уровней. Рассмотрим каждый из этих уровней.

Строго говоря, государственное управление во всех своих проявлениях, так или иначе, решает круг вопросов, который связан с общественным или социальным благом. По отношению к обществу государственное управление находится на тех позициях, на которых находится объект по отношению субъекту. Таким образом, несмотря на то, что государственное управление осуществляют люди, которые в целом представляют собой членов общества, в момент осуществления своей профессиональной деятельности, они становятся на позицию «другой стороны» в диалоге между обществом и государством. Таким образом, для них возникает задача определения содержания общественного блага, которым будут адекватно отвечать предпринимаемые инновационные программы. Зачастую эту связь пытаются реализовать обратным способом, когда государственные программы пытаются задать параметры общественного блага, что не эффективно.



Задача создания таких государственных программ включает в себя важнейший аспект творчества – поиск решений. Именно в ходе поисков решений реализуется творческий потенциал, когда человеческий ум может либо обратиться к уже оправдывавшим себя ранее решениям, либо создать качественно новые. Однако все возрастающая динамика общественных процессов делает первый подход все более и более непригодным. Общество меняется слишком быстро, чтобы сохранялась возможность использования устойчивых и стабильных механизмов решения его проблем, именно поэтому творчество в управлении должно стать частью профессионального процесса.

На втором уровне творческий аспект выражается в осуществлении руководителем процесса управления своими подчиненными. В рамках государственной службы взаимоотношения начальника и подчиненного всегда имели повышенное значение, что зачастую имело негативные проявления. Отношение подчиненных к руководителю напрямую задается стилем его управления, что открывает широкие возможности. Во-первых, руководитель имеет возможность создавать условия для выявления творческого потенциала своих работников. Во-вторых, сам непосредственный процесс осуществления руководства включает в себе широкий потенциал для творчества самого руководителя. Раскрытие творческого потенциала подчиненных обеспечивается, с одной стороны, правильной постановкой рабочих задач, определением границ творческого поиска, поддержанием атмосферы открытого обмена идеями. На руководителя ложится также ответственная задача контроля и направления творческой энергии своих сотрудников с тем, чтобы она не превращалась в хаотичные бесцельные искания и была направлена строго на поставленную цель. Многие руководители сектора государственного управления несколько настороженно относятся к возможностям применения творчества в деятельности государственного управления, что, очевидно, связано с традиционными представлениями о творчестве, как деятельности, не связанной с практическими потребностями.

Авторитарный стиль руководства, десятилетиями господствовавший в государственном и муниципальном управлении, закрепил традицию тотального следования установленным схемам работы, в результате чего сотрудники превращались в незначительную и легко заменимую деталь общего механизма. В таких условиях творческий потенциал работника не имеет возможности реализоваться, не в последнюю очередь, по причине снижения общей мотивации. Правильная мотивация является своего



рода ключом к творческому потенциалу сотрудника. Система мотивации также определяется руководством. Важно, чтобы мотивационное стимулирование апеллировало не только к материальным благам, но и вызывало отклик на уровне потребностей самореализации личности.

Руководителя можно сравнить с дирижером оркестра, от профессионализма и таланта которого зависит успех исполняемого произведения. От руководителя в государственном управлении зависит успех тех государственных программ, конечной целью которых является общественное благо.

Все вышеназванное может существовать только в рамках социальной творческой среды в государственном управлении, которая реализуется как на микроуровне – отдельного коллектива, так и на макроуровне – уровне всей системы государственного управления.

В широком смысле социальную творческую среду можно определить как такую усвоенную систему ценностей, когда конструктивное отношение к новым идеям является нормой и потребностью каждого государственного служащего. Эта система должна прийти на смену механическому выполнению своих обязанностей и статичному подходу к поставленным задачам.

С одной стороны, такая социальная творческая среда является выражением современных процессов в обществе, когда на первый план выходят индивидуальные ценности личности, такие, как потребность в самореализации, самосовершенствовании, интеллект. С другой стороны, как любая среда, созданная целенаправленно, сознательно, такая социальная творческая среда носит некий принудительный характер, поэтому её внедрение будет наталкиваться на сопротивление со стороны сотрудников.

Для человека характерно настороженное восприятие перемен, что обусловлено целым комплексом социальных и психологических барьеров.

Вместе с тем, создание социальной творческой среды является адекватным ответом на социальные запросы общества. Разнообразие мира все усложняется, усложняется и возможность типологизации тех или иных социальных процессов. Это означает, что перед государственным управлением встают все более разнообразные проблемы, решать которые в рамках одной схемы невозможно. Наиболее эффективным в условиях мультизадачности становится творческий подход, который строится не на комбинировании уже известных и испытанных средств и приемов управления, а на



открытом типе мышления, когда задача не подгоняется под рамки опыта, а рассматривается в конкретно заданных реальных условиях.

В свете рассмотренного выше, можно сделать вывод, что государственное и муниципальное управление в современном мире наполняется новым содержанием. С одной стороны, введение творческого аспекта оказывает влияние на те решения, которые принимаются государственным и муниципальным управлением. С другой стороны, под этим влиянием меняется сама сущность муниципального и государственного управления.

Литература:

1. Гончаров С.З. Универсальность человека как культурно-исторического существа// Образование и наука. 2017 №5.
2. Альтшуллер Г.С. Найти идею/Альпина Бизнес Букс [электронный ресурс]//режим доступа: <https://www.libfox.ru/565404-genrih-altshuller-nayti-ideyu.html>.



Полянский Илья Андреевич

Бакалавр

Мурманский арктический государственный университет

О ВТОРОМ ЮЖНОСЛАВЯНСКОМ ВЛИЯНИИ И ЕГО ОТРАЖЕНИИ В «ЖИТИИ БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ ФЕОДОРА РОСТИСЛАВИЧА»

Аннотация: В статье, на примере «Жития благоверного князя Феодора Ростиславича», выдающегося памятника агиографии XIV века, данного в редакции XV века иеромонаха Антония, рассматривается проблема второго южнославянского влияния в истории русского литературного языка. Особое внимание автора настоящей статьи обращено к анализу состава употребляющихся в рукописях «Жития» греческих и южнославянских моделей графико-орфографических новаций. Делается вывод, что второе южнославянское влияние на русскую письменность XIV-XV веков могло сопровождаться по меньшей мере двумя основными процессами: архаизацией, то есть влиянием на восточнославянский извод церковнославянского языка собственно южнославянской (болгарской и сербской) традиции, восходящей к языку кирилло-мефодиевских переводов, а также византизацией, выразившейся в упорядочении графико-орфографической системы русского письма соответственно греческой языковой традиции.

Ключевые слова: русский литературный язык, церковнославянский язык, второе южнославянское влияние, агиография, Феодор Ростиславич, реставрация, византизация.

Keywords: Russian literary language, Church Slavonic language, second South Slavic influence, hagiography, Feodor Rostislavich, restoration, byzantinization.

В историко-лингвистической науке проблема «второго южнославянского влияния» представляется одной из наиболее интересных, сложных и дискуссионных. Известно, что научное изучение этого вопроса было начато А.И. Соболевским в статье «Южнославянское влияние на русскую письменность» [6], прочитанной автором в 1894 году, некоторые положения которой уже во второй половине XX века были уточнены, дополнены, а в некоторых случаях и пересмотрены Л.П. Жуковской в книге «О втором южнославянском влиянии» [2] и Б.А. Лариным, чьи научные взгляды, касающиеся в том



числе языка XIV-XV веков, нашли отражение в «Лекциях по истории русского литературного языка» [4], издание которых было подготовлено филологическим факультетом Санкт-Петербургского университета на основе записей университетских лекций учеников Ларина: А.И. Молоткова, Г.А. Качевской, А.И. Корнева, А.И. Лебедевой, Н.А. Мещерского и других.

Пересмотра, в частности, касалось содержание понятия «второе южнославянское влияние». Если Соболевский усматривал в этом явлении процесс, случившийся «между половиною XIV и половиною XV веков» как результат «усилившегося сношения России с Константинополем и Афоном» [6], то Жуковская, на основании филигранологических справочников, вышедших трудом Н.П. Лихачева в конце XIX века и четырехтомным альбомом Ш. Брике в начале XX века, с которыми не был знаком Соболевский, пришла к выводу: новые графико-орфографические нормы сложились во второй половине XV века и первой половине XVI века, причем явление разрушения четких полууставных норм было связано не с иноязычным влиянием, а с архаизацией и грецизацией письма как сознательной попыткой архаизировать письменность, отчистить старославянский язык от разговорных элементов [2].

Аналогичного мнения позиция Ларина. «Второе южнославянское влияние, – пишет он, – выразилось в изменении внешнего вида памятников нашей письменности, прежде всего их орфографии и графики. Появляются новые начертания букв, приближающие русское письмо к древнегреческому...» [4]. На основании этого ученый выделяет некоторые признаки греческого влияния на русскую письменность этого периода, например: употребление греческого ε вместо «е», α вместо «а», υ вместо «v», ψ вместо «пс», ξ вместо «кс», восстановление в первичном греческом начертании ω, частое использование фиты, ижицы, просуществовавших до реформы русской орфографии 1918 года. Широкое использование получают также надстрочные диакритические знаки: оксия, или акут (◌́); вария, или гравис (◌̀); камора (◌̂); кендема, или двойной гравис (◌̃); исо (◌̄), возникший из сочетания звательца и оксии, и другие. Как знак сакральности понятия и знак, обозначающий числовые значения, употребляется титло (◌̅). Кроме частных трансформаций начертания ряда букв, еще одним общим существенным явлением, так или иначе связанным с внедрением букв греческого алфавита, является изменение стиля рукописей: если до появления этих букв русская графика характеризовалась остроугольностью и прямоугольностью, то сейчас ей свойственна округлость начертаний.



В качестве материала для исследования было взято «Житие Феодора Ростиславича», известное, во-первых, по древнейшему, как считает Н.И. Серебрянский [5], тексту, содержащему рассказ о последних днях жизни князя и написанному либо в 1299 году (год кончины князя), либо в самом начале XIV века, а во-вторых, по составленному в том же XIV веке, но уже после смерти князя и во всяком случае еще до обретения его мощей в 1463 году, Проложному житию, которое послужило основой для трех редакций: редакции иеромонаха Спасо-Ярославского монастыря Антония, возникшей, как полагает Ключевский [3], между 1471 и 1473 годами, то есть вскоре после обретения мощей самого Феодора и его детей, Давида и Константина, с чем, например, не согласен Серебрянский, считающий, что «антониевская» редакция могла быть написана лишь в самом конце XV века, но не при жизни митрополита Московского и всея Руси Филиппа I (ум. в 1473 году); редакции Андрея Юрьева, написанной в Кирилло-Белозерском монастыре и известной по единственному списку начала XVI века; а также так называемой Минейной редакции XVII в., составленной в связи с перенесением мощей в 1658 году. Списки «антониевской» редакции Жития Федора Ярославского, взятые для лингвотекстологического анализа, хранятся в ф.304 №790 собрания Троице-Сергиевой Лавры (далее – ТСЛ), ф.310 №582 собрания В.М. Ундольского и ф.98 №302 собрания Е. Е. Егорова Отдела рукописей РГБ [7].

В вышеуказанных рукописях можно обнаружить примеры, связанные со внедрением греческих графико-орфографических элементов, что, конечно, может свидетельствовать об очевидной византизации русского письма 15-16 веков. В частности, в ф.98 №302 собрания Е. Е. Егорова встречаются такие примеры: богатѣства (л. 117), бѣзстрастиѣ (л. 117), ѱалмь (л. 118), в ф.310 №582 собрания В.М. Ундольского: тровима (л. 326), ѳеодоръ (л. 328), слава (л. 330), погжбиша (л. 336), алеѳандръ (л. 345), в ф.304 №790 собрания ТСЛ: ѱалме (л. 155), ѳеодора (л. 166), алеѳандру (л. 166).

Развиваются и начертания, не связанные с греческим влиянием, но их вполне себе можно объяснить южнославянским воздействием. Так, были обнаружены следующие особенности:

1. Восстановление ук-диграфа, замененного в XIV веке в позиции после согласных и на конце слова ук-монографом. Текст жития, в принципе, отражает тенденцию к восстановлению ук-диграфа на конце слова в позиции после согласных. Так, например, в ф.98 №302 собрания Е. Е. Егорова мы встречаем такие примеры: молбоу [приемши] (л.



117), **вашоу** (л. 121), **бгоу** (л. 121), **всюдоу** (л. 123). В собрании Ундольского таких примеров меньше (**емоу**, л. 326), как, впрочем, и в собрании ТСЛ (**лежоу**, л. 166).

2. Вторая особенность, связанная с собственно южнославянским воздействием, – хиатус, или зияние гласных, отражающее диалектное произношение говоров южнорусских славян. В ф.98 это **некрадомаа** (л. 117), **непорочнаа** (л. 116), **честныа** (л. 119), **тоа** [ради] (л. 117), в ф.310 **подобнаа** (л. 341), в ф.304 **прочаа** (л. 155), **похвальныа** (л. 152) и др.

3. Употребление «i-десятиричного» перед «и-восьмеричным», тогда как в древних рукописях «i» употреблялось только в определенных словах (например, в слове **міръ** в значении «мир, вселенная»; во многих словах греческого происхождения на месте греческих *ι, οι, ει*; в слове **иісус**, где «и-десятиричное» идет после «и-восьмеричного», но никак не перед ним). Расхождение с традицией мы видим по тексту жития в собрании Е.Е. Егорова: **въ житіи** (л. 117), **преславніи** (л. 120), **чюдотворціи** (л. 122). Однако в других рукописях норма, в целом, сохраняется.

4. Кроме всего прочего, в результате второго южнославянского влияния был восстановлен вышедший из письма в XII-XIII веке «юс большой»: **съсждь** (ф.98 №302, л. 117), в собрании Ундольского: **пжть** (л. 329), **погжбиша** (л. 336), [жену] **слепж** (л.346), **всюдж** (л. 345) (причем на этой же странице дается безюсовая параллель «всюду»), **ржстии** [князи] с древним корнем «ржс» (л. 337). Довольно редко его использование в собрании ТСЛ, там текст жития представлен единичными примерами использования «ж»: **жспешно** (л. 152), **пребывающж** (л. 162), [гробницу] **жстрой** (л. 166).

5. Вместо «ер+и» (ы) появляется «ерь+и» (ы): **мысленое** (ф.98 №302, л. 117), **быти** (ф.310 №582, л. 330), **поганы** (ф.304 №790, л. 155). Этими примерами ограничиться трудно, поскольку написание «ы» как «ерь+и» (современная графема «ы») в текстах жития дано очень последовательно и не нарушается.

6. Возвращается утраченное в XIII-XIV веках сложное сочетание «жд» на месте этимологического общеславянского *dj, характерное для южных славян: **хождение** (л. 131), **рождатися** (л. 130) в собрании Е. Е. Егорова; [варварского] **нахождение** (л. 325), **прехождение** (л. 336) в собрании В.М. Ундольского; **прехождение** (л. 160) в собрании ТСЛ.

7. Возникшее на месте общеславянского *tj русское восточнославянское «ч» также заменяется на южнославянское «щ (шт)»: **нощъ** (л. 134, ф.98 №302); **нощъ** (л. 330), **мощи**



(л. 327) в собрании В.М. Ундольского; *нощь* (л. 155), *дщерь* (л. 160), *хощет* (л. 153), [слово] *рещи* (л. 156) в собрании ТСЛ.

8. Под влиянием сербского, где сочетание глухих с плавными дало в это время слогаобразующий плавный сонант, появляются написания типа *пръвыя* (л. 162), *дръжу* (л. 153), *тръпели* (л. 156) – ТСЛ; *оудръжати* (л. 328) – в собрании Ундольского; *дръзновениемъ* (л. 119), *воздръжанием* (л. 117) в собрании Егорова. В примерах мы видим сочетание плавного с редуцированным (а не наоборот), характерное для южных славян.

Таким образом, анализ состава употребляющихся в рукописях «антониевской» редакции «Жития» греческих и южнославянских моделей графико-орфографических новаций показал, что второе южнославянское влияние на русскую письменность XIV-XV веков могло сопровождаться по меньшей мере двумя основными процессами: архаизацией, то есть влиянием на восточнославянский извод церковнославянского языка собственно южнославянской (болгарской и сербской) традиции, восходящей к языку кирилло-мефодиевских переводов, а также византизацией, выразившейся в упорядочении графико-орфографической системы русского письма соответственно греческой языковой традиции. Вместе с тем сказать о том, что в рукописях «Жития» эти процессы дают одинаковые рефлексy, конечно, нельзя, что, вероятнее всего, может свидетельствовать лишь о тенденции русского литературного языка к инновации норм.

Литература:

1. Гальченко М.Г. О времени появления и характере распространения ряда графико-орфографических признаков второго южнославянского влияния в древнерусских рукописях кон. XIV – пер. пол. XV вв. // Лингвистическое источниковедение и история русского языка. Сб. ст. под ред. А.М. Молдована, В.В. Калугина – М., 2000. С. 123–152.

2. Жуковская Л.И. О южнославянском влиянии XIV–XV вв. (на материале проложного Жития Евгении) // Язык и письменность среднеболгарского периода. – М., 1982. С. 134–135.

3. Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. – М., 1871. С. 171–175, 354–355. [Электронный ресурс] // URL: http://www.odinblago.ru/drevnerussk_zhitia_istochnik (дата обращения: 10.08.2020).



4. Ларин Б.А. Язык памятников, отражающих второе южнославянское влияние // Лекции по истории русского литературного языка. – СПб., «Азбука –классика», 2005. С. 299–305.
5. Серебрянский Н.И. Древнерусские княжеские жития. – М., 1915. С. 222– 234; Приложение. С. 90–99, 183–184.
6. Соболевский А.И. Южно-славянское влияние на русскую письменность в XIV-XV веках : Речь, чит. на годич. акте Археол. ин-та 8 мая 1894 г. проф. А.И. Соболевским. – СПб. : тип. М. Меркушева, 1894. 30 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://www.e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=46465093> (дата обращения: 05.08.2020).
7. Собрание рукописей и старопечатных книг // Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс] / URL: <https://lib-fond.ru/lib-rgb> (дата обращения: 15.07.2020).



Кононенко Анастасия Андреевна

Магистр 2 курс

Московский Государственный Областной Университет

Горбунова Елена Владимировна

Кандидат филологических наук, профессор

Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации

Московский Государственный Областной Университет

К ПРОБЛЕМЕ ПОНЯТИЯ «ЭМОЦИЯ» В ЛИНГВИСТИКЕ

Аннотация: Статья посвящена проблеме исследования эмоций в контексте современной лингвистической парадигмы. В ней рассматриваются подходы на природу и сущность эмоций, а также особенности исследования и репрезентации эмоциональных концептов. В статье рассматриваются сферы эмотивных проявлений личности, а также средства выражения эмоций. В результате анализа, проведенного автором, определены концептуальные поля базовой эмоции «joy».

Ключевые слова: эмоция, эмотивность, эмотиология, эмотивная лексика, когнитивный подход, репрезентация эмоций.

Keywords: emotion, emotiveness, emotiology, emotive vocabulary, cognitive approach, representation of emotions.

Эмоции и эмотивная лексика представляет широкий интерес специалистов занимающихся современной антропологической лингвистикой. Такие ученые как А.Вежбицка, Дж. Лакофф, Н.А. Красавский, В.И. Шаховский и многие другие в свое время исследовали данную тему. Не смотря на это, в изучении эмотивов и эмотивной лексики все еще остается множество вопросов, которые требуют рассмотрения. В современной лингвистике существует три основных аспекта, которые рассматриваются способы и особенности отражения эмоций и эмоционального мира человека лингвистическими средствами это: коннотативный, денотативный и сигникативный. Первый анализирует эмоций в языковой системе и речевой деятельности; Второй расшифровывает специфику обозначения эмоций в естественном языке; Третий обозначает эмотивные концепты лексическими и фразеологическими единицами. Помимо



вышеперечисленных подходов в современной лингвистике также представлены социолингвистические и психолингвистические направления в исследовании.

Однако, по нашему мнению, несмотря на значительный интерес ученых к проблематике концепта «эмоции», недостаточно изученными остаются лингвокогнитивные аспекты, которые включают в себя отражения действительности путем эмотивных концептов, а также лингвокультурные аспекты, которые в свою очередь определяют национально-культурные специфики отражения эмоций в национальной речи и языке.

Сложность исследования определяется тем, что нет определения, которое однозначно обозначало бы понятие эмоции со стороны психологической деятельности, типа поведения и психологического явления.

Однако на мысли о том что, эмоции это концепт, который включен в структуру мышления, сознания и когнитивных процессов, сходятся все ученые. Связь между мотивами и их реализацией можно назвать эмоциями, что приводит к выводу о том, что эмоции это личностные образования.

И.А. Троилина выделяет три сферы в эмоциональных проявлениях личности:

- органическая жизнь — аффективно-эмоциональная чувственность; физиологические эмоции;
- предметные чувства — материальные интересы; восторг, проявляемый к одним предметами, людьми, видами деятельности и отвращением к другим;
- обобщенные чувства мировосприятие — духовные, нравственные потребности; мораль и нравственные категории, ценности [1, с. 60, 2, с. 23].

В научной практике превалирует теория о том, что эмоциональная сфера человека это сугубо психологическое явление, соответственно со стороны лингвистики эмоции практически не изучались.

Эмотиология - когнитивная теория эмоций, которая основывается на данных лингвистики и психологии, в данный момент является основой, на которой разрабатывается лингвистическое понимание концепта эмоций. Из этого следует, что эмотиологию определяют как науку о вербализации, выражении и коммуникации эмоций [2, с. 5].

Эмоции и эмоциональная сфера формируют опосредованную реальность, то есть языковую картину мира, которая, в свою очередь, основывается на грамматике, словарном запасе и даже идеологии, и воспроизводят целостную картину, устраняя разрозненность



элементов [3, с. 24]. Иными словами, речь отражает мир только опосредованно, непосредственно она отражает нашу концептуализацию мира [4, с. 9].

В современной лингвистике нет типологии эмоций, которая была бы признана всеми учеными, соответственно нет возможности создать полную модель эмотивных концептов [5, с. 45].

За основу нашего исследования мы решили взять модель эмоций Р. Плутчика, так как его модель основана на фундаментальных эмоциях, что может в какой-то степени решить проблему выбора материала.

Примером таких эмоций можно назвать: joy (радость), trust (доверие), fear (страх), surprise (удивление), sadness (грусть), disgust (отвращение), anger (гнев), anticipation (настороженность) [6, с. 55].

Корпус языка это собрание текстов любого естественного языка, для исследования, данные корпуса имеют многие языки мира, самые большие это: 1) русский (Национальный корпус русского языка); 2) английский (представлен американским английским (The Corpus of Contemporary American English (COCA)), британским (British National Corpus (BNC)) и многие другие. Для практической части статьи мы провели анализ толковых словарей, представленных в статьях British National Corpus. BNC содержит более 400 тысяч примеров использования слов в письменной и устной речи в различных жанрах.

В результате исследования были обнаружены концептуальные поля эмоции «joy», которая считается базовой на основе теоретических данных представленных нами ранее.

Концептуальным полем эмоции JOY в английском языке являются: joy - pleasure - ecstasy - rapture - delight - bliss - felicity - triumph - happiness - excitement - exaltation - exultation - elation - enchantment - joy - joviality - thrill - enthusiasm - sunshine - glee - satisfaction - nirvana - admiration - exhilaration - gaiety - hilarity - merriment - mirth - enjoyment - gladness - contentment - gratification - amusement - cheer - liveliness - light-heartedness - self-fulfillment - schadenfreude - malice - delectation - jubilation - euphoria - ravish.

Окказиональные использования наименования эмоции JOY в языке указывают на следующие особенности содержания периферии данного базового концепта:

- характер визуального проявления: to radiate joy, tears of joy, to cry with joy;
- возможность градации по интенсивности: boundless / great / extreme / unbounded joy;



- самой количественно оказалась группа выражений, фразеологизмов, пословиц: to be smb's only joy, joys of life, there is no joy without alloy, wish smb joy, joys shared with others are more enjoyed, joy go with you, a joy to behold [7, с. 23],[8, с. 33].

На основе проанализированного материала, можно сделать вывод о том, что концепт эмоции JOY вызывает обширные ассоциативные связи у носителей англоязычной культуры, имеет развитую периферию, что, в свою очередь, указывает на высокую степень значимости этого понятия для англоязычной культуры.

Примененная методика кажется эффективной для исследования особенностей взаимосвязей базовых концептов с другими концептами единого ментального поля, а также для объяснения ocasionальных случаев репрезентации концептов в языке.

Из чего следует, способность языка выражать эмоции обусловлена существованием тесной связи эмоций с когнитивными процессами. Отображение эмоционального опыта носителя языка локализуется в смысловой структуре слова. При этом эмоция сохраняется в слове в виде идеи о ней. В речи представляется не самая эмоция, а ее концепт, представляющий собой сложное структурно-смысловое, лексически оформленное образования, которое базируется на понятийной основе и включает в себя понятие и культурную ценность. Таким образом, исследования в данном направлении могут иметь теоретическую и практическую ценность для концептуальной лингвистики и прагматики.

Литература:

1. Троилина И. А. Функционально-семантический подход в изучении проблемы языковой эмотивности / И. А. Троилина // Язык и эмоции: сб. научн. тр. / Под ред. В.И. Шаховского и др. – Волгоград: Перемена, 1995. – С. 60-68.
2. Бабенко Л. Г. Лексические средства обозначения эмоции в русском языке / Л. Г.Бабенко. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1989. - 184 с.
3. Шаховский В. И. О лингвистике эмоций / В. И. Шаховский // Язык и эмоции: сб. научн. тр. / Под ред. В.И. Шаховского и др. – Волгоград: Перемена, 1995. – С. 3-15.
4. Вансяцкая Е.А. Роль невербальных и вербальных компонентов коммуникации в текстах, отражающих эмоциональные реакции человека и их соотношение (на материале английского языка): автореф. дис. канд. филол. наук: 10.02.04 / Вансяцкая Е.А.; Иванов. гос. ун-т. – Иваново, 1999. - 22 с.
5. Томашева И. В. Понятие «лакуна» в современной лингвистике. Эмотивная лакуна / И. В. Томашева // Язык и эмоции: сб. научн. тр. / Под ред. В. И. Шаховского и др. - Волгоград: Перемена, 1995. — С. 50-59.
6. Plutchik R. The Emotions: Facts, Theories, and a New Model. – New York, Random House, 1962. – 228p.
7. Izard Carroll E. Human Emotions. New York, 1977 – 355p.
8. R. Hallig und W. Wartburg. Begriffssystem als Grundlage für die Lexikographie. Berlin. 1952. – 203 с.



Колобаев Виктор Константинович

Кандидат филологических наук, доцент

Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова

PSYCHOLINGUISTIC FEATURES OF SCIENTIFIC-TECHNICAL TRANSLATION

Аннотация: В статье рассматриваются психологические и лингвистические проблемы, возникающие в процессе перевода научно-технической литературы. Обсуждаются вопросы порождения текста перевода, возможности перевода различных лексических единиц, выбор соответствующих терминологических эквивалентов в языке перевода. Особое внимание уделяется вопросам перевода научных текстов лингвистами, не имеющими специального технического образования, и специалистами в различных областях науки, но не имеющими специального лингвистического образования.

Keywords: translation, psycholinguistics, written communication, psycholinguistic model of translation, creation text of translation

Ключевые слова: перевод, психолингвистика, письменная коммуникация, психолингвистическая модель перевода, порождение текста перевода.

In the modern world, scientific and technical translation plays an important role in the expansion of scientific space, involvement of countries and people in the international scientific cooperation. Translation allows scientists of different countries to examine the last achievements in various spheres and branches of scientific knowledge. In this process, the translator is a mediator. His competence, linguistic and professional knowledge are the basic factor how precisely and correctly the recipient will understand a translated text and how translated text will correspond to the original one. In spite of the fact that each language represents quite rigid way of vision, the organization and interpretation of the world, there is always an opportunity to translate the text from one language into another [9].

Translation process should be considered from two points of view: linguistic and psychological. At the same time, these two aspects of translation activity are closely connected and impossible one without another.

Translation in itself represents transformation of the text written in the source language (SL) into the target language (TL). Translation process or translation in a narrow sense of this



term is the actions of the translator for the creation of a translated text (actually translation). Translation process includes at least two stages: clarification of the contents of the original text by the translator, choice of a translation variant and creating a new text, corresponding to the original text in the source language. This scheme corresponds to E. Nida's views on translation who regards the process of translation as a three-stage process: analysis of the material, transfer of the material from source language to target language; reconstruction of the material [6]. As a result of these stages, transfer from the original text to the translated text is realized. At the same time, actions of the translator are often intuitive, and the translator sometimes does not realize, what he was guided by at the choice of this or that option. However, it does not mean that such choice is completely casual or voluntary. In many respects, it is defined by the rules of creation of messages in the source language and in the target language.

It is obvious that translation process includes a stage of understanding and a stage of translation. These two interconnected stages of translation process differ in the nature of speech actions. The first stage includes the actions of the translator connected with information extraction from the original text. The second involves the choice of necessary means in the target language during creation of a translated text. Thus, all the set of speech actions of the translator can be divided into actions with the use of the source language and the actions on the basis of the target language.

Translation process can be considered as the act of bilingual communication. There is a message, his sender and the recipient. This process is complicated by the fact that the recipient translator has to choose an optimal variant from optional versions of transfer of the initial information. It is important to stress that the translator is the participant of the process of communication performing double function - function of the recipient and function of the sender of information.

The psycholinguistic model of speech activity is the cornerstone of psycholinguistic model. It assumes the existence of a motive, purpose, internal program of future statement, creation of the statement in the internal speech and its verbalization in an oral or written language. The internal program of the translator is in its essence the compressed contents of the original text, as in the course of his activity the translator does not create his own speech statements. According to this model, translation includes two stages:

1) the translator "translates" the contents of the original text understood by him into the "language of the brain" in the form of the internal program;



2) he develops this program in the other language as any person speaking this language does [1].

The psycholinguistic translation model completely corresponds to the understanding of translation as a type of speech activity. Unfortunately, this model is not capable to explain how such "shortening" and "expansion" occurs, what elements of contents remain in the internal program and how one of the possible ways of realization of this program in the translated text is chosen. Further specification of a psycholinguistic translation model is an important problem of translation theory. [2, 206] In its basis, it represents nothing else but the model of generation of the speech message developed by A. A. Leontyev. [4]

Thus, psycholinguistics and translation theory have some common points. The object of psycholinguistics is the speech activity, and the object of translation theory is a special type of speech activity - translation. Therefore, problems of these disciplines in many respects coincide. Data of psycholinguistics on mechanisms of generation and perception of the speech statement, on structure of speech action and on models of language ability are quite applicable to the translation theory.

The model of speech generation developed by A. A. Leontyev [4, p.41] is rather detailed and can be used for an explanation of the process of perception and generation of the new text by the translator. This model includes five interconnected stages:

- 1) emergence of a motive;
- 2) plan stage (subject and rheme of a future speech statement are realized);
- 3) internal programming: process of creation of the semantic scheme, operating with units of a subjective code;
- 4) lexical and grammatical expansion: translation of the made semantic program from a subjective (individual) code to the objective (common) language code;
- 5) implementation of the speech statement in the external speech.

In this article written translation of scientific-technical literature from the source language (Russian) to foreign (English) is considered. This type of translation differs from oral one in a number of ways: lack of limited period of translation as in case of oral translation, existence of complete text in the source language, lack of an immediate or back connection with communicants.

In translation process, the translator faces both with linguistic and psychological difficulties.

Linguistic difficulties include:



1. choice of the corresponding unit in the target language,
2. translation of words without direct equivalents in the target language,
3. translation of new, unfamiliar and absent in the target language scientific terms

Psychological difficulties include:

1. perception and understanding of the text in the source language,
2. overcoming of "language barrier",
3. text generation in the target language.

Let us consider these difficulties.

Linguistic difficulties.

The choice of the corresponding unit in the target language. It should be noted that even in case of good and excellent knowledge of the subject and terminology of the article under translation, the translator is faced with a problem of choice of the most optimal variant of language unit in the target language, since many terms in the source language have several equivalents in the target language. Thus, for example, Russian medical term "*роды*" has in the Russian-English medical dictionary [6, p. 464] seven English equivalents, and for the English term *examination* in ABBYY electronic dictionary there are eight equivalents, and the translator has to choose the term which would be clear to the majority of readers, the fact stressed by L. Korman [3, p.43-44]. Such terms in medicine language, as a rule, are the Latin-Greek borrowed words, or the terms created on the basis of the Latin-Greek elements.

In this regard P. Newmark emphasizes the importance of statistical, especially frequency data on the use of different language means in different types and genres of texts in different languages, and need of development of the corresponding special frequency wordbooks for translators [5, p.134].

A certain difficulty in translation is presented by words with no direct equivalents in the target language. In scientific literature, it is primarily related to the translation of the new and absent in the target language terms. These can be the terms designating the newly opened phenomena, concepts or the developed devices, tools, etc. In this case, the translator has to create his own term, previously having given its definition, or to make descriptive translation, without giving any concrete meaning for this term in the target language.

Psychological difficulties

First of all, the translator has to be competent in the problem described in the article in his native language. He has to have background knowledge to understand the main idea of the text, to understand correctly the contents of the article, to interpret (to decode) it in the consciousness



in a mother language, and then to generate the new text, completely and correctly presenting information of the original text in the target language.

Under the term "language barrier" uncertainty, fear of the translator to misinterpret the meaning of the text in the source language in the target language. [4]. First, it is connected with the fact that most of the translators have no vocational education in various fields of science. As a rule, they are linguists having professional linguistic education. Working with the professional text in the unfamiliar field of scientific knowledge, they meet certain psychological difficulties. "Literal" translation of the text, i.e. translation word by word often is the result of such translation. Although already in the 4th century the translator of the Bible S. Jerome wrote that it is necessary to translate not word by the word, but sense-by-sense "Non verbum e verbo, sed sensum exprimere de sensu" (not word by word, but sense by sense). For the scientific text, the main thing is correct translation of the main contents of the original text, avoiding the estimated and personalized lexicon [8, p. 132-137].

The translator has also to be well acquainted with scientific style of material presentation. First, it concerns experts non-linguists translating scientific-technical papers into a foreign language.

On the other hand, there is a problem of scientists and technicians translating their own scientific papers into foreign languages.

Their advantage is that they are well informed in problems, which are described in their own articles and in the articles of their employees or experts working in their field of scientific knowledge, since these articles are written by them and, so, they quite clearly understand what they want to tell. The drawback is that often they do not know how to make a correct translation, since they are not experts in linguistics and often not competent in a foreign language in favor of which they are making their translation. Translators-linguists, on the contrary, know how it is correctly to translate, as they are experts in the language, but as it was noted above, they are not always competent in the subject described, i.e. contents of the article and how the author states his thoughts often causes great difficulties. Therefore, an optimal variant in translation of the scientific and technical text is close cooperation of the linguist-translator and expert who is well informed in the questions considered in the translated article.

In conclusion, it should be noted that recently many researches are performed at the intersection of various branches of scientific knowledge. Therefore, both experts translators, and experts in certain fields of science need some background knowledge not only in the certain area of scientific knowledge, but also in some other areas. Therefore, as P. Newmark writes, various



dictionaries are necessary for the needs of professional translators. Thus, there is an urgent need in the industry glossaries specifying the most common initial/key concepts and their foreign-language equivalents [5, p. 160], mentioning the field of science they are more commonly used.

Probably it is also necessary to organize training of experts-translators in higher schools of various profile that would promote improvement of translations quality, quicker acceptance in publishing of the translated articles in foreign journals.

References:

1. Kommissarov V.N. Translation theory (linguistic aspects). Moscow: Higher school, 1990. 253 p.
2. Kommissarov V.N. Modern theory of translation. Manual. Moscow: ETS, 2002. 424 p.
3. Korman L., Crespi M., Delvaux M. The minimal standard terminology in Digestive endoscopy // Gastroenterology. 2001. № 6(1). P. 43 – 44.
4. Leontyev A.A. (1969) Psycholinguistic units and generation of the speech statement. Moscow: Science. 1969. 307 p.
5. Newmark P. A textbook of translation. UK: Wheaton and Co. 1988. 304 p.
6. Nida Eugene A., Charles R. Taber. The Theory and Practice of Translation. Leiden: E. J .Brill, 1969. 220 p.
7. Russian-English medical dictionary. Moscow: Russian Language Publishers. 1975. 647 p.
8. Umerova M.V. Features of translation of documents and texts of official character // Urgent problems of humanitarian and natural sciences. 2011. № 12. P. 132 – 137.
9. Eko U. Searches of perfect language in the European culture. Saint-Petersburg: Alexandria, 2009. 423 p.



Афанасьева Ольга Максимовна

Канд. филол. н., доцент

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

КОНЦЕПЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ И.А. ИЛЬИНА «НАШИ ЗАДАЧИ»

Аннотация: В статье на основе анализа текста философско-публицистических листков «Наши задачи» реконструируется концепция данного периодического издания И.А. Ильина. Рассматриваются выбор названия издания, цель издания, средства, на которые издание выходило, объем издания и периодичность выпусков. Подчеркивается, что в названии бюллетеней выражены и пафос, и реалии бытия, и идея издания, и его программа, а независимость «Наших задач» дает возможность Ильину в полной мере реализовать в тексте политическую и научную ответственность и «честное углубление» в освещаемые вопросы.

Ключевые слова: Иван Александрович Ильин, публицистика И.А. Ильина, «Наши задачи», концепция периодического издания, независимость издания.

Keywords: Ivan Alexandrovich Ilyin, journalism I.A. Ilyin, "Our Tasks" ("Nashi zadachi"), the concept of a periodical, the independence of the publication.

Иван Александрович Ильин писал: «(...) падение газетного уровня пугает и удручает» [3, с. 80].

Какой уровень прессы И.А. Ильин считал достойным, а какой был для него исключен?

Ответ на этот вопрос мы находим в «Наших задачах», один из выпусков которых («108. О "Наших Задачах"») [2, с. 350–352] посвящен характеру изложения материала, отдельным вопросам содержания издания, цели его выхода в свет, некоторым проблемам, связанным с восприятием сообщаемого, и другим вопросам, которые были важны для И.А. Ильина и для читательской аудитории «Наших задач».

«Мы переживаем мировой кризис, невиданный в истории человечества. Потрясена вся духовная культура до основания; замутились самые источники ее; все, чем люди живы, поставлено под сомнение и угрозу, – писал И.А. Ильин, отзываясь на единичные указания адресатов бюллетеней на то, что "статьи, помещаемые в нем, написаны слишком *сжато* и



*трудно и быстро утомляют при чтении". – Сейчас нет "простых" и "легких" вопросов, допускающих легкое и простое трактование. Время безответственной публицистики (если ее когда-нибудь можно было терпеть!) давно прошло: каждое слово наше, каждое суждение требует совестной политической и научной ответственности, обоснования, честного углубления. Дело, которому мы служим, еще гораздо сложнее, труднее и глубже, чем удастся изложить на двух страничках; а увеличить размеры нашего бюллетеня не в наших возможностях. Мы не дети и не салонная публика и не имеем права требовать друг от друга популярной болтовни. Уровень бульварной прессы, тон развязного словопрения и политического фельетона *исключен для нас*: на этом уровне можно только сеять соблазн и замешательство, разложение и ненависть. Но излагать и обосновывать *белую идею* на этом уровне и таким тоном – невозможно; а она живая и глубокая – на века» [2, с. 350; здесь и далее: при цитировании курсив сохранен].*

Таким образом, И.А. Ильин отчетливо представлял, каким его издание быть не должно.

Изучая текст «Наших задач», можно предположить, что при разработке концепции своего издания Ильиным были тщательно продуманы следующие вопросы:

1. Название издания,
2. Его цель (с какой целью данное издание выпускается, необходимо ли оно),
3. Средства, на которые это издание может выходить (и средства, на которые издание выходить никак не может),
4. Объем издания (он зависел от средств, политической ситуации, технических возможностей) и периодичность выпусков,
5. Характер отбора и подачи (оформления на языковом уровне) материала,
6. Графическое оформление материала,
7. Учет состава аудитории (фактор адресата).

В данной статье рассмотрим некоторые из них: выбор названия издания, цель издания, материальную базу издания, его объем и периодичность выпусков.

Название издания

Название издания – одно из очень существенных обстоятельств, влияющих на характер включения данного издания в коммуникативный процесс. Название – то, с чего начинается знакомство читателя с изданием. И от удачного или неудачного названия во многом зависит успех или неуспех газеты, бюллетеня, журнала. Название нередко служит ключом для понимания главной идеи издания и его программы. Хорошее название может



формировать в нужном направлении отношение читателя к освещаемой в издании информации.

...«Конечно, лучше придумать для своей партии и для своей газеты удачное название, чтобы "влекло" и "обещало". Напр., хорошо назвать партию "Дружинное Движение" – в самом названии слышен уже мерный шаг дружно марширующих Дружин; или "Грядущая Сила" – сразу ясно, что это "Сила" и что "Грядущее" за тобою обеспечено. А газету можно, например, назвать "Русская Идея", особенно если за ней скрывается антирусская и враждебная Православию католическая пропаганда (...)», – пишет И.А. Ильин отнюдь не без иронии [3, с. 351, 352]. Но такое доктринерство, вуалирующее истинную суть издания, и такое отсутствие честности чуждо создателю «Наших задач».

Ильин к названию своего издания относился очень серьезно. Свои бюллетени, которые рассылались только единомышленникам, он назвал «Наши задачи». В этом названии выражены и пафос, и реалии бытия, и идея издания, и его программа. Такое название указывает на то, что существуют некоторые задачи, которые издатель и его единомышленники намереваются обозначить и решить. Оно предлагает читателю сосредоточиться на этом: какие задачи стоят перед нами? какие пути их решения возможны?, ориентирует адресата на целенаправленное восприятие информации.

«Наши задачи» – это и более частное, узкое – задачи, стоящие перед русской эмиграцией; это и более глобальное – задача возрождения России.

Цель издания

Статус бюллетеней был обозначен сразу: издание «Наши задачи» «выходит на правах рукописи. Рассылается руководством Русским Обще-Воинским Союзом чинам Союза», «еженедельный листок только для единомышленников» [2, с. 6].

«1 сентября 1924 года (...) последний Главнокомандующий Русской Армией, Петр Николаевич Врангель, преобразовал кадры ее в некое новое и небывалое еще в русской истории *воинское братство*, названное им "Русским Обще-Воинским Союзом". (...) Сокрушалось все, что изменяло *чести, верности и духовной свободе*. Русский Обще-Воинский Союз, положивший в основу своего бытия именно эти начала, пережил эту эпоху и понес свое русское национальное знамя вперед» [2, с. 200].

Ильин подчеркивает, что «редакция настоящих листков не проводит в них никакой доктрины, считая это политически вредным. После тридцатилетнего рабства России нужны не доктринеры, выучившие наизусть десяток чужих идеологических или программных тезисов и намеревающихся насильственно и монолитно калечить



ими русскую жизнь, а люди, умеющие самостоятельно наблюдать и мыслить, способные к собственным воззрениям и независимым убеждениям. Поэтому наши краткие статьи должны рассматриваться лишь как оселок для оттачивания собственного мышления и характера» [2, с. 6].

Так, начиная выпуск «Наших задач», определяет задачи этого издания Ильин. Название первого выпуска («Один в поле и тот воин») и первое его предложение («Борьба продолжается» [2, с. 7]) уже говорят о том, что цель «Наших задач» – борьба. Но борьба Ильина – особая. Это – «тактика пропаганды» [2, с. 15], «доказательное провозглашение правды о советском коммунизме» [2, с. 15], «внимательное изучение процессов, происходящих внутри России» [2, с. 16]. Борьба «Наших задач» – это не политическая агитация, т.к. «агитация есть *возбуждение к действию*» [2, с. 17], а деятельная борьба «очень затруднена в эмиграции ввиду отсутствия точки для приложения силы. В эмиграции люди должны прежде всего одуматься, прийти в себя от пережитой катастрофы, понять сущность нашего национального крушения, по-новому увидеть исторические корни России, укорениться в вере и обновить свой внутренний уклад, недостатки которого привели страну к катастрофе. Эмиграция дается не для эмоционального кипения в бесплодной ненависти, а для духовной мобилизации сил (...)» [2, с. 17].

«Наши задачи» – издание не партийное: «Русский Обще-Воинский Союз никогда не был политической партией, и если он когда-нибудь превратится в таковую, то он изменит своему основному существу. Политическая партия *делит* свой народ на *своих* и *чужих* и ищет успеха именно *своим* (...). Она отправляется не от Целого и думает не о Целом, а представляет интересы только *одной части* народа (все равно – класса, сословия, профессионального союза или церкви). (...) <Р.О.В.С.> искал не власти, а *служения*; отстаивал не партийное дело, а *национально-государственное*; *объединял*, а не разделял; *жертвовал*, а не приобретал. Он носил в себе *дух национальной, патриотической армии*, а не частного сообщества граждан, организовавшихся для легального, а по теперешнему времени, может быть, и полулегального или даже и вовсе нелегального захвата власти» [2, с. 200, 201]. Издание И.А. Ильина призвано отстаивать не интересы какой-либо партии и не интересы русских эмигрантов, а русское национальное дело.

«Эмиграции нужна прежде всего – *независимая*, национальная, честная и идейная газета. Не будет ее – и от лица России будут говорить люди случайные, малокультурные и



не видящие ничего дальше партийных трафаретов» [2, с. 17, 18], – писал Ильин в одном из выпусков своих бюллетеней. «Наши Задачи» задумывались и были осуществлены как издание независимое, национальное, честное и идейное.

Цели «Наших Задач» не были статичны. Цель печатно сформулировать программу зарубежного объединения (см. выпуск 2 [2, с. 7]) постепенно теряет свою значимость, т.к. «единение», хоть в нем и «не угасает естественная и политически верная потребность» [2, с. 35], «не удастся потому, что люди живут духом *части*, а не духом *целого*, и *личное* или партийное фигурирование ставят выше *Национального Дела*» [2, с. 35]; а впоследствии, когда Ильин понял, что объединение «и в будущем не осуществится» [2, с. 318], потому что «у верхнего слоя эмиграции *честолюбие* преобладает над *любовью к родине*; и потому, что в ее политических нравах и делах слишком много *кривды*» [2, с. 318], эта цель угасает совсем. Из выпуска в выпуск все явственнее становятся другие, более главные, цели: 1. «Нам надо думать самостоятельно и готовить в душе *новую Россию*» [2, с. 202] и 2. Печатно (или хотя бы письменно) философски обосновать убеждения, донести их до будущих поколений, доказать, что эти убеждения верны.

Исходя из изученных текстов, можно сказать, что цель создателя «Наших задач» – служение России, русскому духу, русскому качеству, русскому величию – служение так, как представлял это себе Ильин.

Средства, на которые издание выходило

«Первые статьи были очень краткими, и среди "единомышленников", которым они рассылались, выбирались те, кто имел пишущую машинку и мог *сам* размножить и распространять то, что писал Иван Александрович. Постепенно, в сильной степени заботой опять-таки самого Ивана Александровича, для издания бюллетеней (они всегда рассылались бесплатно) стали притекать денежные средства, что позволило увеличить объем выпусков, но никогда не дало возможности начать выпускать их, печатая в типографии» [4, с. 368 – 369.].

Прямой информации, на чьи средства выходило издание, в тексте «Наших задач» нет. Но очевидно, что эти средства «зависимыми» быть не могли (тем более что именно в продажности – не только за деньги – автор и издатель «Наших задач» видел сущность тех событий, которые принять не смог [3, с. 108]). В «Наших задачах» есть отдельные суждения о некоторых «источниках» и способах финансирования, которые для «Наших Задач» были бы абсолютно неприемлемы. Это – обещания («конфессиональные, (...) демократические, федеративные, социалистические, просемитические, и наоборот –



тоталитарные, антисемитические, национал-социалистические, сепаратические, евразийские, (...) украино-аннексионные, контр-разведочные, полоно-фильские и всякие другие еще "фильские"» [2, с. 36]. Тогда «газетка» или «журнальчик», «скудные, пустые», получают «с более или менее явным уклоном в сторону "покровителей"» [2, с. 36]. Если эмигрантская группа создает издание из-за честолюбия и желания «политически генеральствовать» («каждая группа хочет иметь свою газетку или журнальчик, в котором ей, зачастую, решительно нечего сказать» [2, с. 13]), то «начинаются поиски материальной и правовой поддержки у иностранных сил, ставящих, конечно, свои условия. И вот, одни оказываются на поводу у католиков, другие у масонских лож и принимают их идеи и программы, третьи у оккупантов или у "фашистов" (старой и новой формации), как будто "фашист" может хоть сколько-нибудь сочувствовать *национальной* России. От всего этого русские цели урезаются, русское служение и русская борьба искажаются, русское дело страдает... И в результате этого полновзвучную и независимую правду о России в эмиграции нельзя ни сказать, ни услышать» [2, с. 13]. Те из «"фигурирующих дирижеров" эмигрантской политики» [2, с. 319], «которым удавалось получить иностранную субсидию, – начинали *смотреть из рук своих "деньгодателей"*: запретят "жертвователи" *единую Россию*, – и начинает газетка нести бессвязицу о пользе расчленения; запретят "субсидирующие" всякую "острую" постановку вопросов, – и все сведется к "информации" и беллетристике. Ибо, по нынешнему времени, финансируемый редактор редактирует не по совести, а по указке издателя, предпочитая *печатать хоть что-нибудь, но все-таки фигурировать в качестве редактора*. И в результате всего этого русская эмиграция разделилась – и программно, и тактически, и международно, и закулисно, и всячески. (...) Разделилась и занялась взаимным опорочением. И притом так: чем более организация *партийна* и чем *честолюбивее* ее вожаки, тем менее они считаются с основами литературной совести и политической чести; тем более *кривды* они вносят в свою борьбу» [2, с. 319].

«Наши задачи» были изданием материально самостоятельным, и для их создателя важным было не фигурирование, а борьба, литературная и научная совесть и политическая честь.

Объем издания и периодичность выпусков

«Наши Задачи» создавались как «еженедельный листок» [2, с. 6].

Объем издания – фактор, который не может не влиять на характер отбора и изложения материала. «Две странички» [2, с. 350], как назвал объем своего издания Ильин.



Как правило, выпуск «Наших Задач» – это отдельная статья Ильина. Иногда (например, «№ 76. В поисках справедливости I» и «№ 77. В поисках справедливости II», «№ 101. Что сулит миру расчленение России I» – «№ 105. Что сулит миру расчленение России V») статья печатается в нескольких выпусках. При таком небольшом объеме может быть напечатано только самое главное.

«Наши задачи» дают представление не только о политических взглядах И.А. Ильина, но и о философских основах его мировоззрения, о том, какой смысл вкладывал Ильин в такие понятия, как душа, дух, любовь, свобода, культура. «Наследие Ильина, во всем своем обилии, во всем своем разно-и-много-образии, представляет для нас как бы один-единный великий патриотический завет: предметно служить главному, Богу и России» [1, с. 437].

Литература:

1. Зиле Р.М. Сообщение, посвященное памяти профессора Ивана Александровича Ильина, сделанное 1-го мая 1955 г. на собрании чинов Русского Обще-Воинского Союза в г. Касабланка. // Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 2 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – С. 413–439.
2. Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 1 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – 496 с.
3. Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 2 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – 480 с.
4. Лампе А. фон-. Иван Александрович Ильин. / Наши задачи. – Париж, 1955. – 15 января. // Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 2 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – С. 367–371.



Афанасьева Ольга Максимовна

Канд. филол. н., доцент

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

**«НАШИ ЗАДАЧИ» И.А. ИЛЬИНА КАК ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ:
ФАКТОР АДРЕСАТА И ФАКТОР АДРЕСАНТА**

Аннотация: В статье на основе анализа текста философско-публицистических листков «Наши задачи» реконструируется концепция данного периодического издания И.А. Ильина. Рассматриваются характер отбора и подачи информации, графическое оформление материала, учет состава аудитории (фактор адресата). Показано, какие требования предъявлял Иван Александрович Ильин к русскому эмигрантскому изданию (в т.ч. к «Нашим задачам»). Подчеркивается значимость публицистического наследия И.А. Ильина для духовной жизни современной России.

Ключевые слова: Иван Александрович Ильин, публицистика И.А. Ильина, «Наши задачи», концепция периодического издания, независимость издания, эмигрантская пресса.

Keywords: Ivan Alexandrovich Ilyin, journalism I.A. Ilyin, "Our Tasks" ("Nashi zadachi"), the concept of a periodical, the independence of the publication, emigrant press.

Работая над «Нашими Задачами», И.А. Ильин всегда помнил о том, что его издание должно быть действенным, и знал, каким именно должен быть отклик на публикуемые статьи в душах (а значит, и в поступках) читателей.

«Мы должны выработать – каждый самостоятельно, для себя и про себя, мыслью своего сердца – те убеждения, на которых следует строить грядущую Россию. (...) Россия сокрушилась потому, что в русском народе, а особенно в русской интеллигенции – этой "духовной квинтэссенции" оказалось мало. Возрождение России требует от нас именно таких лично-самостоятельных, религиозно-укорененных, волевых убеждений. Их нельзя взять у другого; их можно выработать только самому. Это не развлечение; это – духовный труд; – естественно, что он утомляет. Здесь надо думать не о какой-то новой "доктрине", которую кто-то "высидит" и предложит другим в готовом виде; и не о популярных "лозунгах", которые "набросает" развязный и безответственный публицист. Эти убеждения



надо *самому выносить*. И повод для этого, как бы "отправную точку", стремится дать редакция "Наших задач". Здесь важны не формулы наших статей, а созерцания и решения в душах наших читателей. И для этого надо находить по крайней мере раз в неделю час для сосредоточенного чтения и своеобразного размышления, заряжающего сердце, ум и волю. (...) Нам давно пора промыть глаза и прозреть; и научиться новой постановке старых вопросов и их новому разрешению. Это дается не без труда. Но легко даются вообще только дурные и соблазнительные ответы» [1, с. 351; здесь и далее: при цитировании курсив сохранен].

Как свидетельствуют тексты «Наших задач», И.А. Ильин большое внимание уделял работе над концепцией своего издания. В данной статье будут рассмотрены такие элементы концепции «Наших задач», как характер отбора и подачи материала, графическое оформление материалов, учет состава аудитории (фактор адресата).

Характер отбора и подачи материала (информации)

Характер отбора и подачи материала кроме внешних факторов обусловлен прежде всего факторами внутренними – личностью автора и его задачами.

Для И.А. Ильина определение характера отбора и подачи информации было связано с определением жанра, в котором будут написаны публикации (все материалы «Наших задач» написаны в жанре статьи).

Ни «агитационное пустословие» большинства эмигрантских изданий [1, с. 80], ни «аффектированное пусторечие Керенского, с его позой, фразой, бессмыслием и безволием» [1, с. 401], ни удобная для Европы неправда о России [1, с. 118] («Ее [Европы – О.А.] пресса готова печатать о нас [о России – О.А.] самый последний вздор, если этот вздор имеет характер хулы и поношения» [1, с. 118]), ни «нравы советской печати» [1, с. 46] не могли быть для Ильина приемлемыми [1, с. 46]. Он не считал правильной «словоохотливость» политиков, военных, парламентариев и особенно журналистов, которые «задают ответственным лицам самые безответственные, а то и просто провокационные вопросы; добиваются ответов и немедленно публикуют их во всеуслышание» [1, с. 398].

И.А. Ильин отмечает, что после второй мировой войны уровень русской зарубежной печати «по сравнению с прошлым сильно понизился» [1, с. 16]. Левая пресса «по-прежнему ведет борьбу совсем не за Россию, а за устройство нескольких самостоятельных социалистических республик на русской территории. (...) Русский национальный интерес – всенародный, неклассовый, исторический, духовный,



религиозный, военный, территориальный – им просто неведом. Эта пресса, хотя и печатается на русском языке, но она не русская, не национальная и ведет Россию в яму расчленения, гражданских войн и бесконечной смуты», агитация правой прессы «не выполняет основной национальной задачи. Она протекает впустую, затрепывая все драгоценные слова и мысли, впадая в праздную декламацию и бесплодно возбуждая людей, или же ведет к ожесточенной партийной борьбе, ко взаимным интригам, разлагающим кадры эмиграции... (...) Все сводится здесь к передаче "информации", к пережевыванию общеизвестного, к злой полемике (с намеками, поношениями и даже угрозами) и полуграмотному преподнесению "культурной смеси..." [1, с. 16, 17].

Вот что, по предположению Ивана Александровича Ильина, может написать историк русской революции об эмигрантской прессе: «"девяносто процентов этого материала представляло из себя сущий пустоцвет; было много возбуждения и мало содержания; люди проталкивались вперед, а сказать им было нечего; хотели фигурировать, вести, учить, – а фигурировать было не с чем, вести было некуда и учить не могли ничему за неимением серьезных мыслей". "Странная, – скажет он, – была эпоха: писатели молчали, а читатели разглагольствовали; а о чем, – и сами не знали, потому, что сказать им было нечего и мысли они заменяли провозглашениями и взаимной бранью"..." [1, с. 79].

Процитированное дает представление о том, каким с точки зрения выбора материала не должно быть издание. Каким же оно должно быть? Эмигрантское издание, каким и являлись «Наши задачи», должно быть не лишено *«руководящей мысли, способности выделить главное, объяснить неясное, формулировать новые, поставленные историей проблемы, наметить основные задачи эмиграции, указать ей верные точки для приложения сил и содействовать обновлению духа в зарубежье»* [1, с. 17]. Ильин считал, что истинный успех дается *«главным образом, доказательности и качеству»* [1, с. 15].

«Русское дело требует чистых рук и достойного тона! Оно требует патриотической сосредоточенности, а не партийных страстей, политического такта, а не интриги; поднятого забрала, а не закулисной стряпни и не ругани; взаимного благожелательства, а не пачкотни» [1, с. 45, 46], следовательно, и русское национальное издание должно удовлетворять этим требованиям.

О характере изложения материала в № 108. О "Наших задачах" Ильин пишет:

«"Сжато"... – но у нас и без того минимум объема; нет места для популярного водолея.



"Трудно"... – но предметы наши еще несравненно труднее и сложнее того, что удастся выделить и показать.

"Быстро утомляет"... – но утомление от духовной сосредоточенности настигает *всех нас*; оно драгоценно и плодотворно; и не следует жалеть о нем [1, с. 351].

«Редакция же с своей стороны всегда озабочена тем, чтобы *не упрощая сложное и не искажая предмета*, добиться полной ясности мысли и изложения» [1, с. 352].

Графическое оформление материалов

Каким И.А. Ильин видел графическое оформление выпусков «Наших задач», могу предположить лишь на основании текста, изданного типографским способом [см. 1, 2]. «В 1956 г. все 215 выпусков (...) бюллетеней были напечатаны в Париже РОВСом, составив знаменитый двухтомник профессора И.А. Ильина "Наши задачи. Статьи 1948 – 1954 гг."» [3, с. 468]. В исследуемом издании текст воспроизводится по указанному двухтомнику.

Выделение заголовков – традиционно. Привлекает внимание другое. В каждой статье «Наших задач» есть набранные курсивом (реже – разрядкой) предложения, части предложений, отдельные слова, которые облегчают зрительное восприятие текста, понимание написанного. Все выделенное курсивом в исследуемом тексте в первоисточнике было дано полужирным шрифтом [3, с. 468].

«Духовным мечом (пером и словом) И.А. Ильин не только владел в совершенстве, но, как настоящий, большой мастер своего дела, с исключительной тщательностью отделывал свои произведения. Как оратор, он всегда захватывал аудиторию, но в его лекциях никогда не было ни одного слова импровизации. Высокий, лысый, с острой бородкой, стоя за кафедрой, он окидывал взглядом аудиторию, и, казалось, что не читает он, а плавно и увлекательно говорит. На самом же деле, перед ним лежала рукопись, которую уместно назвать партитурой, – вся испещренная его пометками; жест, знак, повышения тона, понижения. Пауза. Все до последней точки продумано, прорепетировано, отшлифовано...» [4, с. 374].

Письменный текст, в отличие от устного, не позволяет интонацией выделить главное, привлечь к нему внимание (в распоряжении письменной речи, конечно, есть свои средства для этого, например, построение фразы). Выделить самое важное, то, что читатель пропустить не должен, т.е. управлять восприятием текста, отчасти позволяет графическое оформление, что для И.А. Ильина, видимо, имело немалое значение. Слово «Россия», набранное в некоторых выпусках «Наших задач» заглавными буквами, приобретает большую смысловую нагрузку (для Ильина Россия не есть Советский Союз).



Учет состава аудитории (фактор адресата)

«Наши задачи» – «еженедельный листок только для единомышленников», и рассылались «Наши задачи» им. Но Ильин ориентируется не только на единомышленников-современников. Он надеется найти отклик среди представителей будущих русских поколений. «Наши задачи» пишутся и для них, для тех, чьим делом станет Дело возрождения России: «Возможно, что из наших, старших поколений лишь совсем немногие доживут до *освобождения* родины и лишь совсем немногие смогут принять участие в ее *возрождении*. Но именно это предвидение обязывает нас смотреть вперед и вдаль и готовить для новых русских поколений тот материал выводов и руководящих линий, который мы выстрадали и выносили за эти десятилетия и который поможет им справиться с их претрудной задачей» [2, с. 178].

Выбор некоторых тем даже исходя из сегодняшнего дня направлен в завтра: «Почему мы верим в Россию» (№ 42), «О воспитании русского народа к справедливости» (№ 78, № 79), «Основная задача грядущей России» (№ 86, № 87), «Что сулит миру расчленение России» (№ 101 – № 105), «Опасности и задания русского национализма» (№ 113, № 114), «О русской идее» (№ 127 – № 129), «Очертания будущей России» (№ 132, № 133), «Какие же выборы нужны России?» (№ 141 – № 143), «Кое-что об Основных Законах будущей России» (№ 157), «О воспитании в грядущей России» (№ 180 – № 182) и другие.

«И пусть нам не говорят, что мы "можем ошибиться". Мы знаем это сами. Но эти ошибки, – *если* это будут ошибки, – Россия простит нам: ибо мы любили *только ее*, служили *только ей* и искали *только ее блага*» [1, с. 444].

Но кроме адресатов-единомышленников в «Наших задачах» присутствует также и адресат-оппонент, и текст «Наших задач» иногда строится с учетом его возможных или высказанных возражений.

«Наши задачи» издавались И.А. Ильиным в соответствии с тщательно продуманной концепцией, зависящей как от внешних условий (политических, материальных, технических), так и от внутренних (мировоззрение их автора и создателя). Как тип издания это – бюллетень, выходивший в 1948 – 1950 гг. раз в 9 дней; в 1951, 1952 гг. – раз в две недели; в 1953, 1954 гг. – раз в три недели. Жанр, в котором написаны материалы, как было сказано выше, – статья. Стиль материалов «Наших задач» – публицистический (но научность – философская обоснованность, системность, логичность, доказательность – содержания статей неоспорима).



Бюллетень рассылался «в течение шести лет только единомышленникам, без подписи автора. Анонимность объяснялась позицией швейцарских властей, запрещавших политическую активность эмигрантов» [3, с. 468].

Объединение РОВСом всех выпусков «Наших задач» в двухтомник было не механическим, а внутренним, о чем свидетельствуют:

- лексико-семантическое единство статей, в том числе повторяемость тем, мыслей, важнейших понятий (т.е. означаемых различных языковых уровней, которые могут быть выражены как различными, так и сходными или одинаковыми означаемыми), устойчивость авторской оценки идентичных явлений, фактов в пределах не только отдельной статьи, но и всех выпусков «Наших задач», что на языковом уровне выражено различными лексическими и синтаксическими повторами, и повторяемость смысловых оппозиций, прослеживающаяся во всех статьях,
- единство используемых автором во всех выпусках синтаксических приемов,
- полная восстановимость отраженного в «Наших задачах» фрагмента авторской картины мира,
- а также то, что сложно убрать что-либо из выпуска «Наших задач» и – тем более – какой-либо выпуск, не нарушая (и даже не разрушая) смысловой целостности этого единства.

То, что доступно современному читателю, – уже не разрозненные выпуски «Наших задач», а двухтомник с приложением, оглавлением, комментариями, в который эти статьи были собраны. Именно в таком органическом единстве «Наши задачи» обрели свою завершенность. О цельности этого объединения свидетельствует также предметный указатель к «Нашим задачам», помещенный в конце второго тома [см. 2, с. 440–447], который был составлен И.А. Ильиным. В указанную книгу входит и статья И.А. Ильина «Что нам делать?», написанная в виде письма на имя редактора сборника «День русского ребенка» Николая Викторовича Борзова, связанная со статьями «Наших задач» семантически и синтаксически.

Изучение «Наших задач» и с журналистской, и с лингвистической, и с философской точки зрения не только не утратило своей актуальности в наши дни, но стало особенно актуальным, поскольку это издание было создано ярким публицистом, одаренным мыслителем и человеком, чьим жизненным Делом было служение духовному обновлению Родины.



Литература:

1. Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 1 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – 496 с.
2. Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 2 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – 480 с.
3. Лисица Ю.Т. Комментарии. // Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. – М.: Русская книга, 1993. – Т. 2, Кн. I. – С. 467–489.
4. Рыбинский Н. Духовный меч (Памяти И.А. Ильина). / Новое русское слово. – Нью-Йорк, 1955. – 6 января. // Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 2 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – С. 372 – 375.



Зайцева Анастасия Андреевна
Денисова Юлия Константиновна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)

Новоселова А.Н.

Научный руководитель, кандидат филологических наук, доцент
Университета им. Н.И. Лобачевского

ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ СТУДЕНТАМИ

Аннотация: В статье анализируются вопросы, связанные с употреблением ненормативной лексики студентами

Ключевые слова: ненормативная лексика, нецензурные выражения, сквернословие, речевая культура.

Keywords: profanity, obscene language, foul language, speech culture.

Актуальность данного исследования заключается в том, что в последние десятилетия происходили общественные изменения в жизни современного поколения, что сказалось на развитии и функционировании речи.

По данным Фонда «Общественное мнение» нецензурная лексика сегодня распространена среди россиян очень широко: 70% опрошенных признались, что большинство их знакомых употребляют в своей речи ненормативные выражения. Считают употребление нецензурных выражений результатом тяжелой жизни, доводящей людей до отчаяния, 8% участников опроса. Согласно данным социологического исследования, наиболее активно нецензурную лексику использует молодежь. В том числе, студенты часто употребляют в своей повседневной речи нецензурную лексику. Использование ненормативной лексики, по их мнению, позволяет сделать речь понятной среди людей.[1]

Эта тема хорошо исследована в науке, о проблеме употребления ненормативной лексики написал первую в России исследовательскую работу В.И. Жельвис. «Поле брани. Сквернословие как социальная проблема». Владимир Жельвис в своем исследовании



говорит о том, что сквернословие играет настолько большую роль, что ограничиваться простым эмоциональным осуждением этого явления общество уже не имеет права.[2] Нужно глубже осмыслить эту проблему, привлечь внимание к «бранной пандемии», показать ее источники и причины и заставить задуматься о дальнейших путях этического развития человечества.

Цель статьи выявить причины, которые влияют на употребление ненормативной лексики студентами

Для достижения поставленной цели в работе необходимо решить ряд задач:

- 1) Определить факторы употребления ненормативной лексики.
- 2) выявить отношение положительное / отрицательное студенческой молодежи к нецензурной лексике и обобщить полученные результаты.

Слово «Обсценный» отражает смысл "непристойный, неприличный", который характеризует прежде всего речь, слова, манеру речи, а также поступки. Обсценная лексика — сегмент бранной лексики языка, включающий вульгарные, грубые и грубейшие (похабные, непристойные) бранные выражения, часто выражающие спонтанную речевую реакцию на неожиданную (неприятную) ситуацию. [4] Она часто встречается в разных сферах общения, в том числе в речи образованных людей.

По нашему мнению, на распространение ненормативной лексики влияют ряд факторов, к ним можно отнести социально-политические и психологические:

- 1) Современное общество, в котором активно выражается общение в форме агрессии и грубости, применения нецензурных слов
- 2) Исчезает языковая цензура, в следствии этого появился большой объем ненормативной лексики в СМИ, в кино, на экранах телевизоров, в литературе.
- 3) Низкий уровень жизни общества. Безработица в России является причиной стресса, в котором живет большая часть населения.
- 4) «Культурная дезинтеграция: манипулирование с помощью СМИ общественным сознанием, целенаправленное навязывание асоциальных и противоправных эталонов поведения и стилей жизни» [5, С. 90]

Так же, Н.В.Девдариани и Е.В Рубцова в своей статье «Агрессия в языке и речи как социальная проблема» отмечают, что появление нецензурной лексики в речи связано в первую очередь со сменой приоритетов в языкознании конца XX века. Авторы статьи затронули тему речевой агрессии как языковой феномен, проявляющийся в поле любого дискурса, независимо от его временных и национальных параметров. [6]



По нашему мнению, довольно часто человек, применяя в процессе коммуникации речевую агрессию, не видит опасности в ее использовании и, как правило, не задумывается о ее далеко идущих последствиях.

Решая вторую задачу, мы провели опрос студентов, обучающихся в ННГУ им. Лобачевского среди 2-4 курсов. В опросе приняло участи более 150 студентов.

Мы составили следующий список вопросов для анкеты:

- 1) Используете ли Вы нецензурные выражения в повседневной жизни?
75% - «Да»
25% - «Нет»
- 2) Если «да», то с какой целью вы ее используете?
70% - «Для удобства в общении со сверстниками»
17% - «Выражение недовольства»
13% - «Решение конфликтов»
- 3) Считаете ли вы, что употребление нецензурной лексики засоряет русский язык?
78% - «Да»
22% - «Нет»
- 3) Как относятся к нецензурным выражениям ваши друзья и знакомые?
44% - «Не замечают его использование»
20% - «Против использования»
14% - «Спокойно используют в своей речи»
13% - «Не приветствуют, но иногда употребляют»
7% - Предложили свои варианты ответа, например, «Смотря, какие друзья»,
- 4) Причины употребления вами нецензурных выражений?
65 % - «Легче найти общий язык со сверстниками»
20% - «Из-за возникших неприятных обстоятельств»
15% - «Не ругаюсь»

В результате опроса установили, что большая часть опрошенных используют обесцененную лексику в основном для общения со своими сверстниками.

Проведенное нами исследование показало, что употребление нецензурной лексики в студенческой среде распространено и используется как средство выражения эмоциональности в речи. Обсценная лексика используется студентами чаще всего, чтобы



быстрее найти общий язык со сверстниками, студенты часто выражают свое недовольство с помощью обценной лексики, а многие и вовсе не замечают его использование.

Литература:

1. <https://fom.ru/Obraz-zhizni/13626>[1]
2. В.И.Жельвис. «Поле брани. Сквернословие как социальная проблема» <http://padaread.com/?book=19822> [2]
3. Ларина, Т. В. Категория вежливости и стиль коммуникации: сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. М., 2009. С. 512.
4. Шарифуллин Б.Я. Обценная лексика: терминологические заметки. Речевое общение. - Вып. 1(9). -Красноярск, 2000. - С. 108.[4]
5. Бокачев, И.Б. Пространственно-временные константы измерения Homo Sapiens / И.Б. Бокачев, И.И. Незнамова // Философия и общество. - 2013. - № 4 (72). - С. 80-99.[5]
6. , Н.В.Девдариани, Е.В Рубцова «Агрессия в языке и речи как социальная проблема» <https://cyberleninka.ru/article/n/agressiya-v-yazyke-i-rechi-kak-sotsialnaya-problema> [6]
7. Сухотерин В.Г., Удачина Н.А. К воспитанию культуры речи: о сквернословии. М.: Наука, 2003.



Агафонова Софья Анатольевна

Ассистент кафедры

НИУ «БелГУ»

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КИТАЙСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Аннотация: В данной научной статье рассмотрены фразеологизмы китайского и английского языков, их разновидности, в том числе чэньюй и идиомы, а также фразеологизмы, содержащие названия животных. Цель данной работы – сравнить фразеологизмы китайского и английского языка, и узнать есть ли что-то общее во фразеологизмах этих двух языков, чем они различаются и показать, как фразеологические единицы отражают менталитет народа. В работе приводятся примеры из художественных произведений и из повседневной речи.

Ключевые слова: фразеологизмы, чэньюй, идиомы английского языка, зоонимы.

Keywords: phraseological units, chengyu, idioms of the English language, zoonyms.

Изучение английского и китайского языков широко распространено в нашей стране. Знакомясь с иностранным языком, мы одновременно проникаем в новую культуру, а хорошее знание языка невозможно без знания его фразеологизмов.

Фразеологизм — это свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности. Из-за того, что фразеологизм невозможно перевести дословно (теряется его смысл), часто возникают трудности перевода и понимания. С другой стороны, фразеологические обороты обогащают речь, придают языку яркость черт национального характера и тот неповторимый колорит, который отличает один язык от другого.

В китайском языке фразеологизмы - это один из главных носителей культуры и истории. В них отражаются народная мудрость, смекалка, юмор.

Китайский лингвист Ма Гофань в своих трудах выделяет пять основных видов фразеологизмов: чэньюй (成语) – идиома; яньюй (谚语) – пословица; сехоуяй (歇后语) -



недоговорка-иносказание; гуаньюньюй (惯用语) – фразеологическое сочетание; исуюй (俗语) – поговорка.

Китайские идиомы (чэньюй, 成语) — одно из самых глубоких наследий традиционной культуры Китая, чаще всего состоящий из четырех слогов. Они придают китайскому языку глубину, гибкость и обворожительность. Идиомы передают мудрость народа, собранную за весь период истории.

В английском языке фразеологизмы делятся в зависимости от того, насколько сильно в них переносное значение, выделяют четыре типа: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические выражение и фразеологические сочетания[3].

В идиомах, пословицах выражается любовь и ненависть, горе и радость, юмор и ирония; также они связаны с человеком и его характером, с предметами быта, с погодой, с животными и т.д.

В ходе исследования было замечено, что и в чэньюй и в идиомах английского языка содержатся компоненты зоонимов (наименования животных). Это связано с тем, что животные всегда играли значительную роль в жизни людей. Человек, никогда не обходился без животных, с древних времен они живут в тесном взаимодействии друг с другом. Животные сопровождали его всю жизнь, являясь неотъемлемой частью. И это не могло не отразиться и во фразеологизмах народа. Люди подмечали поведение животных, их повадки и переносили эти свойства на человека, сравнивали поведение животных с поведением людей.

Сопоставим фразеологизмы английского и китайского языка, в которых содержатся названия животных, а именно: дракон, змея, кошка, собака свинья, лошадь.

В китайском языке многие фразеологизмы связаны с мифическим миром животных. Больше всего употребляются такие животные, как тигр и змея и дракон.

В китайской культуре дракон занимает ни с чем не сравнимое место. Иностранцы называют Китай Великим драконом Востока, а сами китайцы называют себя потомками дракона. Поэтому в китайской фразеологии особенно много выражений связано с драконом [1]. Например, чэньюй, 龙潭虎穴 *lóngtánhǔxué* «пучина дракона и пещера тигра» - «опасное место» (по древней мифологии дворец царя драконов находится в морских и речных глубинах), еще один чэньюй про дракона 叶公好龙 *Yègōnghàolóng* «Егун любит драконов», этот чэньюй



связан с легендой. В ней говорится о том, что Егуну нравились драконы, он постоянно рисовал их, но никогда не видел.

И когда живой дракон вошел в его хижину, он в испуге убежал. Этот чэньюй означает: любить что-то понаслышке, любить лишь то, что никогда не видел, любить лишь на словах. 龙生龙 **lóng shēnglóng** «у дракона рождается дракон», что означает: у хорошего отца и сын хороший [4].

Отрицательные качества, в том числе подлость «зло», «опасность», «подлость», «обманчивая внешность», «ложь», «вредитель» в китайском языке ассоциируются со змеей, чэньюй 佛心蛇口 **fóxīn shékǒu**, который описывает человека, скрывающего злые мотивы.

Фразеологизм «龙屈蛇伸» **lóng qū shé shēn** (дословно — дракон согнется, змея распрямится) имеет значение «когда благородный человек терпит поражение, подлец добивается успехов», данный фразеологизм также подчеркивает змеиную подлость.

蛇蝎心肠» **shé xiē xīn cháng** и «长蛇封豕» **cháng shé fēngshǐ**, они используются для описания жестокого, бессердечного человека.

Во фразеологизмах английского языка дракон не фигурирует, а о змеях в английском языке не так много фразеологизмов, но, как и в китайском языке, змея несет негативный характер. Например, такие идиомы: *belower than a snake/a snake's belly* - быть самым последним негодяем, быть поддонком, *a snake in the grass* - змея подколотная, тайный враг.

Вообще, в английском языке подавляющее большинство зоонимов связано с образами таких животных, как собака и кошка. Это произошло из-за того, что эти животные были приручены первыми и постоянно находились рядом с человеком. Очень популярна английская идиома, содержащая зоонимы «cat&dog» о дожде, *it rains cats and dogs* - идёт очень сильный дождь (дословно: "идёт дождь из собак и кошек").

Существует много предположений относительно возникновения этой идиомы, в одном из них говорится о том, что в далекие 1500-е годы, когда до современной архитектуры было еще очень далеко, крыши домов покрывали толстым слоем соломы, что делало их привлекательным местом для котиков, собак и других небольших животных, во время проливных дождей, животные иногда поскользнулись и падали вниз, после этого англичане стали ассоциировать сильный дождь с падающими котами и собаками, отсюда и это выражение.



Существуют еще такие фразеологизмы: *Let sleeping dogs lie* – это выражение (при дословном переводе звучит как «пусть спящие собаки лежат»), означает «не создавайте проблем раньше времени». *To fight like cats and dogs* – спорить и драться с кем-то, «жить как кошка с собакой». *To be dog tired* - «устал как собака».

В китайской фразеологии кот / кошка менее популярны и оцениваются прежде всего функционально — как существа, которые должны ловить мышей [2]. Соответствующие зоонимы имеют немного культурных смыслов, например, притворство - **猫哭老鼠 mǎo kū lǎoshǔ** «кот оплакивает мышь», что означает: притворное сострадание. В китайской культуре зоонимы «кот» / «кошка» обладают отрицательной оценкой, а выражения с компонентом «собака» тоже имеют ярко выраженную негативную окраску, например: **狗腿子 gǒu tuǐzi**, буквально «собачья нога», в значении «приспешник»; **狗咬狗 gǒu yǎo gǒu**, «собака кусает собаку» - «внутренние раздоры»; **钻狗洞 zuān gǒu dòng**, дословно «пролезать в собачью конуру», имеет значение «услуживать влиятельному человеку»[5].

Образ свиньи и в английском, и в китайском языке несет в себе негативную оценку: свинья обычно ассоциируется с неряшливым, невежественным и недостойным человеком. Фразеологизм «Метать бисер перед свиньями» в английском языке *Cast pearls before swine*; в китайском это **对牛弹琴 duì niú tán qín**; *To make a pig's ear of something* – делать что-то очень плохо, неумело, а в китайском языке **像猪一样手笨 xiàng zhū yīyàng shǒubèn** «неуклюжий как свинья».

С другим домашним животным, лошадью (конем), также связано значительное количество английских фразеологизмов *Look not a gift horse in the mouth* «Дареному коню в зубы не смотрят». *A horse stumbles that has four legs* «Конь на четырех ногах, и тот спотыкается»; *Don't change horses in midstream* «Коней на переправе не меняют».

Отметим, что в Англии лошадь использовалась как в сельском хозяйстве, так и в качестве транспортного средства вдали от дома, а также на охоте. В Китае лошадь тоже считалась прежде всего средством передвижения и широко использовалась на войне **招兵买马 zhāobīng mǎi mǎ** -призывать солдат и закупать лошадей; заниматься военными приготовлениями; **走马观花 zǒu mǎ guānhuā** - ехать на лошади и смотреть на цветы, не имея возможности любоваться ими (обр. в знач.: бегло осматривать).



При анализе данных фразеологизмов мы пришли к выводу, что группа фразеологизмов с названиями животных является одной из самых многочисленных групп фразеологизмов в английском и китайском языках.

Образ животных основывается на наблюдениях человека за живой природой, используется для характеристики самого человека и его деятельности, при переносе качеств животных на людей

Проделанная работа позволяет сделать выводы относительно образности, связанной с животными. Среди домашних животных в обоих языках наиболее часто упоминаются собака, кот / кошка, лошадь, свинья. Однако в этой области наблюдаются некоторые различия: так среди наиболее популярных животных у англичан – кошки и собаки, а у китайцев - дракон, змея, свинья. Однако не все образы животных несут одинаковую эмоциональную нагрузку в пословицах. Например, кошка и собака являются положительными образами в английских пословицах, а в китайских они носят негативный оттенок. Общим положительным образом в обоих языках является лошадь.

Таким образом, китайские и английские фразеологизмы с зоонимами имеют свою специфику, которая определена культурой и национальным менталитетом. Фразеологизмы составляют актуальную часть языковой картины мира носителей языка и отражают специфику мировосприятия представителей двух культур.

Литература:

- 1.Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. М., 2001
- 2.Браташова Э.В., Луханина А.Н. Чэньюй и идиомы – один из видов фразеологии в китайском и английском языках// Современные проблемы языкознания, литературоведения, межкультурной коммуникации и лингводидактики. – ИД «Белгород» НИУ «БелГУ» 2016. - с.429-432
- 3.Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М.: Высш. шк., Дубна: Изд. центр "Феникс", 1996
4. Пермяков Г.Л. Пословицы и поговорки народов Востока. – М.: Лабиринт, 2001
- 5.Ступникова, В. В. Дракон в зеркале чэньюев– 2012 / Сост. и отв. ред. В. Б. Виноградская. М.: ИДВРАН, 2014



РОЛЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЦВЕТА В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПО МЕТОДИКЕ РКИ

Аннотация: Русский язык как учебный предмет, в задачу которого входит обучение иностранцев, призван формировать вторичную языковую личность, рассматриваемую как многокомпонентную систему, освоившую или осваивающую тот или иной язык и обладающую определёнными языковыми способностями, которые формируются в процессе освоения языка с учётом тем, ситуаций и сфер общения.

Прилагательное – важная часть речи, которая употребляется людьми в любой беседе. Изучение прилагательных цветообозначений в курсе РКИ поможет иностранным студентам в дальнейшем правильно строить и понимать речь.

Ключевые слова: методика, иностранные студенты, преподавание, затруднения при изучении цветов у студентов-иностранцев.

Keywords: methodology, foreign students, teaching, difficulties in learning colors among foreign students.

Первые научные труды изучения прилагательных цветообозначений берут свою историю с античных времён. Великие умы Греции противопоставляли свет и тьму, черное и белое, они считали, что цвет является материей, которая в свою очередь как вода или воздух исходили из человека, то есть только при попадании на человеческий глаз цвет мог раскрываться полностью. В 5 веке учёный Демокрит зашел чуть дальше и уже рассматривал цвет как явления окружающего мира, то есть цвет отражался от вещей, на основе этой идеи зародилась материалистическая гипотеза, по началу признававшая только чёрный, белый, зеленый и красные цвета.



С развитием языка постепенно появляются все более новые и изменённые названия оттенков, они даются по цвету животных, новых минералов, растений, явлений природы и тд. Однако главной единицей все равно является основной цвет,

Белый навахо	Морской пены	Защитный
Кожи буйвола	Шамуа	Травяной
Бедр испуганной нимфы	Латунный	Вердепомовый
Пергидрольной блондинки	Шафрановый	Лаймовый
Побега папайи	Грушевый	Зеленой мяты
Льняной	Детской неожиданности	Зеленого чая
Старого льна	Кукурузный	Зеленого мха
Яндекса	Вердепешевый	Красного моря
Пшеничный	Лимонно-кремовый	Темный весенне-зеленый
Сливочный	Кремовый	Нефритовый
Серого зеленого чая	Спаржи	Весенне-зеленый
Зеленого папоротника	Темного зеленого чая	Аквамаринный
Влюбленной жабы	Маренго	Панг
Лягушки в обмороке	Серой спаржи	Зеленой сосны
Аспидно-серый	Мурена	Яйца дрозда
Циан	Кварцевый	Электрик
Серого шифера	Мокрого асфальта	Берлинской лазури
Антрацитовый	Сапфировый	Синей пыли
Полуночно-синий	Воды пляжа Бонди	Ниагара
Синий Клейна	Черного моря	Синей стали
Кобальтовый	Васильковый	Барвинковый
Морской волны	Гридеперлевый	Глициниевый
Бороды Абдель-Керима	Чертополоховый	Сербуромалиновый
Сливовый	Орхидеевый	Фуксии
Фиолетово-баклажанный	Фиалковый	Пюсовый
Гелиотроповый	Звезды в шоке	Блошиного брюшка
Розовый Маунтбэттена	Бургундский	Ализариновый

благодаря ему и происходят дальнейшие модификации. (Рисунок 1)

Рисунок 1. Оттенки цвета

Основной частью речи, обозначающей цветовые имена является прилагательное. Например : фиолетовый, белый, розовый, синий. Как уже было



сказано выше, постепенно появляются все новые оттенки и новые их обозначения, например для точной передачи оттенка используется такой приём как сравнение с предметом, характерного оттенка, например : малиновый, янтарный, они уже устойчиво вошли в обиход каждого человека.

Одной из классификаций цвета, является группа ядерных обозначений.

К таким цветам относятся ахроматические цвета, то есть : чёрный, серый, белый, и хроматические. Хроматические в свою очередь делятся на теплые : жёлтый, оранжевый, красный, и холодные: зелёный, коричневый, синий.

Лексические обозначения цветов требуют постоянного внимания, в курсе изучения русского языка как иностранного цветообозначения занимают не малое место. К сожалению, в лингвистике сложные цветообозначения не изучены и не раскрыты так широко, как должны были быть.

Не стоит забывать, что цвет является одной из составляющих человеческой жизни. Прекрасное явление, которое помогает видеть мир во всех красках с множеством оттенков, сравнивать их между собой. Все это включает в себя одно слово «цвет».

В отличие от человека, в животном мире не всем доступно цветоощущение. Полное разноцветное зрение есть у птиц и приматов, остальные различают только некоторые оттенки, например, красный.

В процессе изучения русского языка по методике РКИ иностранным студентам предоставляется не только лекция, а также презентация для восприятия оттенков цветов и их названий, но также и задания для контрольной проверки знаний. Одним из таких заданий является « Цвета и одежда». Суть заключается в том, что на правой стороне представлена вещь, а на левой её цвет, и студенту нужно в правильной форме написать прилагательное, например : красный рубашка- красная рубашка. В данном случае они изучают не только цветообозначения, но и форму прилагательных описывающих цвета.

Далее следует упражнение на отработку рода и числа прилагательных, обозначающих цвета. В задании ученики рассматривают прилагательные со всеми их формами. Разбирают какие из них являются сложными, а какими простыми для дальнейшего изучения. Также иностранцам предоставляется презентация с наименованиями каждого оттенка цвета и дальнейшие примеры. Каждое занятие



проходит в лёгкой и комфортной атмосфере, кроме заданий практикуются также игры для усвоения полученного материала.

Система цветообозначений в русском языке являлась предметом не одного десятка лингвистических исследований, однако описание целостной системы колоризмов (слов, называющих цветовую окраску предметов), пока отсутствует.

Прежде всего необходимо отметить, что на разных этапах развития русского языка количество слов, составляющих 'колористическое пространство'^а, не оставалось постоянным. Ученые-физики определили основных спектральных цветов (заучивание которых сводится к освоению интересного и 'любопытного'^а выражения: каждый охотник желает знать, где сидит фазан) - это хроматические цвета, но выделяют и ахроматические (белый и черный). На самом деле, как утверждают эти же ученые, человеческий глаз способен различать от 500 до 2,5 миллионов оттенков [3; 5-48], каждый из которых может быть назван конкретным словом.

Литература:

1. Агостон Ж. Теория цвета и её применения в искусстве и дизайне.- М., 1982, 184с.
2. В. Катаев. Святой колодец // Алмазный мой венец М., 1981.
3. К.Паустовский. Кордон '273^а // СС в 8-ми тт. М., 1969. Т.7.
4. Краснянский В.В. Из истории сложных цветообозначений М. 1998 107с
- 4 Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайнера.- М., 1994 190 с.



Перова Анна Константиновна

Кандидат педагогических наук, доцент

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

Журушкина Юлия Андреевна

Студент

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Аннотация: Данная статья посвящена изучению разновидностей информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и эффективных способов их использования с целью внедрения в процесс обучения иностранным языкам в школе. Достижение основной цели обучения иностранному языку, а именно – формирование коммуникативной компетенции школьников, а также повышение мотивации к учению на сегодняшний день немислимо без применения ИКТ. Отсутствие специальных методик их применения и органичного включения в процесс обучения ставит перед учителем новые задачи. Авторы рассматривают конкретный пример урока с использованием компьютерных технологий, предлагая алгоритм работы с видеоматериалом, и проводят его подробный анализ. Построенный таким образом урок гармонично вводит ИКТ в процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции, стимулируя речемыслительную деятельность учащихся, и направлен на более эффективное усвоение учебного материала.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, коммуникативная компетенция, ИКТ, иностранный язык, процесс обучения, видеоматериалы.

Keywords: foreign language teaching, communicative competence, ICT, foreign language, learning process, video materials, teaching.

Традиционное преподавание иностранных языков стремительно меняется под влиянием всеобщей информатизации. Задача учителя – научиться использовать



возможности информационных технологий в образовательном процессе правильно и эффективно.

Одной из проблем при изучении иностранного языка является удаленность ученика от страны изучаемого языка. Ранее обучение иноязычному общению строилось таким образом, что ученики вынуждены были инсценировать коммуникацию на иностранном языке посредством ролевых игр, диалогов и т. д. Использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) решает эту проблему, расширяя рамки классной комнаты и впуская туда иноязычную реальность через Интернет.

Согласно исследованиям Н. П. Каменецкой и М. В. Мятовой, использование ИКТ (в частности видеоматериалов) в образовательном процессе заметно повышает эффективность обучения за счет аутентичности материала и имитации атмосферы реальной языковой коммуникации на уроке [4, с. 72].

К сожалению, отечественные УМК не содержат в себе методик использования ИКТ, а создание собственных заданий требует большого количества времени. Поэтому, проблема выявления оптимальных способов работы с ИКТ для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на сегодняшний день является актуальной.

Современный этап развития информационного общества предполагает широкое применение ИКТ в образовании. Не вызывает сомнения, что это насущная необходимость, поскольку:

- 1) школа не должна и не может находиться в стороне от процесса информатизации;
- 2) ИКТ ускоряет передачу знаний от одного человека другому;
- 3) использование ИКТ способствует повышению качества обучения, приучает школьника самостоятельно получать необходимые знания в течение всей жизни и позволяет ему легче адаптироваться в условиях быстро изменяющейся действительности;
- 4) развитие и совершенствование ИКТ проходит стремительно и необходимо своевременное реагирование на появление новых эффективных ИКТ для их применения в образовании.

Какое значение имеют ИКТ для процесса обучения иностранному языку?



Общение с носителями языка становится доступнее и проще. Информация, получаемая учеником, является актуальной и аутентичной. Эти факторы способствуют повышению мотивации к изучению иностранного языка и достижению цели обучения.

Применение ИКТ в преподавании иностранных языков открывает новые перспективы для большей индивидуализации обучения, для широкого применения форм парной и групповой работы (посредством Интернета), а обучение чтению и письму приобретает новое значение.

Несмотря на все достоинства, нельзя забывать, что ИКТ сами по себе не являются панацеей. Мастерство учителя – важный фактор, влияющий на правильное, адекватное и эффективное использование ИКТ на уроке. Однако, у учителей возникает вопрос, как именно можно использовать ИКТ в классе. В связи с этим, можно конкретизировать способы использования ИКТ в обучении иностранному языку.

1. Использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем.

Данный способ использования ИКТ является наиболее распространенным в обучении иностранным языкам. Готовые учебные программы включают теоретический и практический разделы по различным аспектам, материалы которых могут быть представлены в виде интерактивных упражнений.

К тому же, данные программы предусматривают наличие обратной связи, где отмечается прогресс ученика и при необходимости выдаются подсказки. Компьютерные обучающие программы могут применяться для улучшения и развития фонетических, лексических и грамматических навыков на всех этапах обучения [2, с. 69].

Однако анализ уже существующих программ показал неэффективность большинства упражнений, так как они ограничиваются выбором правильного ответа и заполнением пропусков. Другим важным недостатком является отсутствие возможности изменить содержание программы, базу данных учебных текстов, дополнить и изменить упражнения в зависимости от темы занятия или уровня знаний учащихся.

Таким образом, в общеобразовательной школе невозможно в полной мере и систематически использовать компьютерные программы в преподавании иностранных языков.



2. Создание собственных мультимедийных и обучающих программ.

Создавая собственную программу, учитель придумывает определенный сценарий, составленный согласно используемому в работе учебному пособию. Важным моментом является соответствие всех элементов программы целям обучения иностранному языку [2, с. 70].

Основными составляющими программы являются: текстовый материал (который учитель дополняет и/или изменяет по своему усмотрению), задания на закрепление ранее изученного материала, грамматики и лексики, а также справочный раздел со словарями и справочниками.

Предпочтительно продумать раздел проверки знаний учащихся (например, в форме тестирования), а также раздел статистики, который отображает динамику работы ученика (выполненные задания, прочитанные тексты).

Таким образом, учитель создает удобную программу для себя и своих учеников, которая поможет достичь поставленных целей обучения.

3. Создание собственных мультимедийных презентаций.

Использование презентаций предусматривается на любом этапе урока. Изучая новую лексику, учитель может включить в презентацию картинки, которые будут задействовать беспереводной метод представления лексики. Введение новых грамматических конструкций возможно анимационно (например, при изучении порядка слов в вопросительном предложении предлагается организовать взаимное перемещение подлежащего и сказуемого). Для закрепления ранее изученного материала учитель может подготовить различного рода упражнения (например, с пропусками) [1, с. 36].

При создании мультимедийного сопровождения урока необходимо четко определить его цели с учетом внедрения ИКТ. Основной целью построения урока с помощью презентаций является повышение мотивации учеников к изучению иностранного языка.

Программа Microsoft PowerPoint считается самой популярной среди педагогов и наиболее простой в использовании и изучении.

4. Использование интерактивной доски.



Интерактивная доска представляет собой сенсорный экран, дисплей компьютера. Мы рассмотрим универсальную программу Smart Notebook, которую можно использовать практически на любой интерактивной доске.

При помощи данной программы можно сделать своеобразную «презентацию» к уроку, состоящую из отдельных страниц. Так почему же не использовать привычную всем программу Power Point? Слайд обычной презентации – неизменен, в то время как каждая страница «презентации» Notebook – это отдельная сцена, на которой какие-то объекты и обстановки уже могут быть заранее подготовлены и размещены, а какие-то будут создаваться учителем и учениками непосредственно на уроке.

Любой этап урока можно провести с помощью интерактивной доски: фонетическая зарядка, повторение лексики, отработка грамматических навыков. К тому же, есть функция добавления аудио и видео файлов, что развивает навыки аудирования, мотивирует учащихся к монологическому высказыванию, дискуссии, рассуждению. Встроенные интерактивные инструменты позволяют учителю создавать различные тесты, кроссворды, игры, благодаря которым каждый ученик вовлечен в процесс обучения и является активным участником урока.

5. Использование ИКТ во внеклассной работе.

На сегодняшний день, существует тенденция внедрения ИКТ не только в традиционные уроки, но при организации внеклассной работы учащихся. Это может быть подготовка и оформление различных проектов, рефератов, докладов, проведение внеклассных мероприятий и игр, а также создание школьной газеты на иностранном языке.

Создавая учебный проект, учащиеся пользуются различными ресурсами сети Интернет (где находят всю нужную информацию), а также компьютерными технологиями (где оформляют найденную информацию в формате текстового документа или презентации).

Участие в такого рода проектах очень важно, так как это формирует навыки организации самостоятельной работы и исследовательской деятельности.

6. Использование средств сети Интернет и электронной почты.



Всем известно, что Интернет – неотъемлемая часть нашей жизни, глобальная сеть, включающая в себя электронную почту, различные поисковые системы и помогающая осуществлять доступ к различным информационным ресурсам.

С помощью Интернета учащиеся могут принять участие в общероссийских и международных online-олимпиадах по иностранному языку, которые проводятся различными организациями, например, Центром дистанционного образования “Эйдос”.

Использовать Интернет можно также для осуществления учащимися переписки по электронной почте (или других мессенджеров) с носителями языка, что позволяет установить межкультурные связи, разрушить стереотипы и общепринятые взгляды [3, с. 4].

Стремительно развивающийся блоггинг в сфере образования также может заинтересовать школьников. Мы рассмотрим площадку YouTube, где учитель или сами ученики с легкостью могут найти видеоматериалы по изучаемой теме, будь то лексика или грамматика. Информация может представляться в виде анимационного мультфильма или ситуации аутентичного общения на изучаемом языке, что помогает воссоздать реальную атмосферу языковой коммуникации и повышает мотивацию учеников. Такой способ изучения материала носит как образовательный, так и развлекательный характер, а, значит, воспринимается легче.

При работе с видеоматериалами необходимо учесть следующие этапы:

1. преддемонстрационный (вступительная беседа, введение незнакомых понятий);
2. демонстрационный (воспроизведение видеофайла);
3. последемонстрационный (контроль понимания прослушанного материала).

Приведем пример работы с франкоязычным видеоматериалом.

Тема урока: “L’art dans la vie de l’homme”.

Цель урока: формирование навыков монологической речи на основе видео.

Задачи урока: использование видеоматериала как средства повышения результативности обучения, применение новой лексики в различных ситуациях общения, введение новой лексики в словарный запас учащихся.



Учащимся будет представлен отрывок из известного французского фильма “Intouchables”, сцена в выставочном центре Жоржа Помпиду. Филипп – главный герой фильма, необыкновенно богатый аристократ, хочет купить довольно неоднозначную картину за баснословные деньги. В диалог с ним вступает Дрисс, его помощник, выходец из неблагополучной семьи. Диалог строится на контрасте двух противоположных миров, где с одной стороны – Дрисс, считающий покупку красного пятна на белом фоне, «мазни», как он это называет, невозможным; с другой – Филипп, который находит картину жестокой и в то же время излучающей странное спокойствие. Затем, они обсуждают искусство в целом и то, почему людей к нему тянет. Мнение Дрисса – это приносит деньги. Филипп же считает, что это единственный способ оставить свой след на земле.

Видеоматериал будет представлен дважды.

1. Преддемонстрационный этап. Урок начинается с беседы учителя и учащихся на тему «Les arts». Учитель спрашивает мнение учеников о том, что для них значит искусство в любом его проявлении. Ребята делятся впечатлениями от посещения различных выставок, знаниями творцов искусства, и, возможно, собственным творческим опытом.

После этого учитель сообщает название фильма, отрывок из которого будет продемонстрирован, интересуется, смотрели ли они его. После введения лексики, необходимой для понимания содержания видеоматериала, учитель предлагает догадаться, о чем будет отрывок. Наиболее сложные слова проговариваются несколько раз и выписываются в тетрадь. На данном этапе вводится тема занятия.

La sérénité – безмятежность

Se dégager de qch – веять

Le tableau – картина

Touchant – трогательный

Des tâches rouges – красные пятна

Le fond blanc – белое полотно

La croûte (*fat.*) – мазня



2. Демонстрационный этап. Целью данного этапа является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции с опорой на слуховую и визуальную наглядность.

После просмотра отрывка школьникам предлагается выполнить следующие задания.

№1. Complétez la liste :

L'endroit _____

Les héros principaux _____

Pourquoi ils sont ici ? _____

№2. Driss et Philippe commentent le tableau avant de l'acheter. Voici les expressions qu'ils utilisent, complétez-les avec les mots suivants : sérénité, touchant (x2), fond, croûte.

- 1) Il y a beaucoup de _____ qui se dégage de ce tableau.
- 2) Je le trouve très _____.
- 3) C'est _____ des tâches rouges sur un _____ blanc ?
- 4) Vous n'allez pas acheter cette _____ là trente mille euros.

3. Последемонстрационный этап. Его целью является развитие продуктивных умений в устной и письменной речи на основе материала видеофрагмента. На данном этапе осуществляется контроль понимания содержания фильма.

№3. A qui appartiennent les phrases de l'exercice №2 ? Complétez le tableau :

Le personnage	Le numéro de la phrase
Philippe	_____
Driss	_____
La vendeuse	_____

№4. Dans le dialogue avec Driss Philippe lui pose la question : «A votre avis, pourquoi les gens s'intéressent à l'art ?» Quelle est la réponse de Driss ? Quel est l'opinion de Philippe ? Quel est votre avis ?



№5. Dans le dialogue Driss utilise le langage familier et le verlan. En utilisant les mots présentés dans le tableau ci-dessous, transformez les phrases de Driss et faites-le utiliser le langage neutre.

- Des conneries ça, Philippe.
- C'est une vanne, hein ! Oh, je déconne !
- Mais avec vous elle est chanmée.

Le langage familier ou populaire *Le langage neutre*

Connerie, f (populaire)

Bêtise, f

Vanne, f (familier)

Blague, f

Déconner (populaire)

Plaisanter

Chanmé (verlan)

Remarquable

№6. Imaginez que vous êtes l'un des héros du film (Philippe, Driss ou La vendeuse). Parlez-nous de l'action de cet extrait.

Le plan:

- *Où êtes-vous? Avec qui? Décrivez l'endroit.*
- *Pourquoi êtes-vous ici?*
- *De quoi parlez-vous (si vous êtes une vendeuse – De quoi parlent les acheteurs?) ?*
Essayez de présenter le dialogue en détail.

Faites votre résumé en utilisant les phrases suivantes :

Il y a beaucoup de sérénité qui se dégage de ce tableau. Même une certaine violence.

... des tâches rouges sur un fond blanc.

Vous n'allez pas acheter cette croûte à trente mille euros.

A votre avis, pourquoi les gens s'intéressent à l'art ?

...c'est la seule trace de notre passage sur Terre.

Je le prends !



Таким образом, преддемонстрационный этап работы с видеоматериалом предполагает знакомство с необходимой для понимания отрывка лексики и постановки темы урока.

Демонстрационный этап, помимо просмотра предусматривает заполнение таблицы, в которую необходимо внести основную информацию о просмотренном эпизоде: кто является героем сцены, где она происходит и почему они здесь находятся.

Последний этап детализирует прослушанную информацию: учащимся предлагается соотнести персонажей с их высказываниями, а также поработать с неформальной лексикой.

И заканчивается работа монологическим высказыванием учащихся, которые сами выбирают персонажа, от лица которого они хотят высказаться. Для подготовки школьникам дается необходимое время. Им предлагаются подробный план рассказа и фразы-опоры, призванные помочь в его построении.

Учитель, в свою очередь, сопровождает процесс выполнения упражнений, указывая на важные моменты в видеофайле, помогая наводящими вопросами, объясняя незнакомые слова. Тем самым, учитель выполняет роль модератора, направляя учеников на правильный путь.

Мы предполагаем, что такая организация работы на уроках иностранного языка способствует повышению мотивации учащихся и активизации их речемыслительной деятельности, эффективному усвоению учебного материала, формированию целостной системы знаний, позволяет увеличить темп работы на уроке без ущерба для усвоения знаний учащимися.

Для эффективного использования ИКТ не требуется многолетней дополнительной подготовки. Эти технологии открывают широкие возможности преподавателям, которые ищут в данных технологиях дополнительные средства для решения своих профессиональных задач.

Однако внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними. Использование информационных технологий позволяет не только многократно повысить



эффективность обучения, но и стимулировать обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.

В заключение необходимо подчеркнуть, что развитие ИКТ не стоит на месте, учитель должен быть современным и ориентироваться во всех новейших возможностях, которые нам дают современные ИКТ, разумно их применять и интерес школьников к изучению иностранных языков не будет угасать.

Литература:

1. Беляева Л. А., Иванова Н. В. Презентация PowerPoint и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностр. языки в школе. 2008, №4, с.36–40.
2. Носенко О. В., Белоус Е. П. Обучающие программы для общеобразовательных школ // Английский язык в школе. 2009, №1, с.68–73.
3. Сысоев П. В., Евстигнеева М. Н. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку // Иностр. языки в школе. 2008, №6, с.2–9.
4. Каменецкая Н. П., Мятова М. И. Использование видеофильмов при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе // Иностранные языки в школе, 2006. — № 4. –151 с.



Педагогические науки



Медведева Наталья Александровна

Канд. пед. наук, доцент

Кашицына Людмила Викторовна

Канд. с.-х. наук, доцент

Бессчётнова Ольга Владимировна

Доцент, канд. пед. наук, заведующий кафедрой

Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национально-исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА

Аннотация: В статье представлено определение понятию «безопасное поведение», описаны результаты проведенного исследования информированности обучающихся вуза по вопросам безопасного поведения.

Ключевые слова: безопасное поведение, обучающиеся, вуз, виктимное поведение.

Keywords: safe behavior, students, university, victim behavior.

В современной жизни людей ежедневно окружают опасности. При этом многие из них не связаны с силами неподвластными человеку, а созданы его же руками [1, 49]. Проблема безопасного поведения актуальна во все периоды жизни человека и время студенчества не исключение. Подчас данная проблема является одной из главных. Особенно для студентов первого курса, так как многие из них впервые уехали от родителей и начали чувствовать свободу. У обучающихся вуза появляются новые знакомые, иногда не всегда хорошие, много свободного времени, которое тратится не на учебу, а на сомнительные развлечения. Часто многие забывают о правилах и нормах приличия, а их поведение становится отнюдь не безопасным.

Безопасное поведение — это произвольное поведение, направленное на сохранение или увеличение соматического благополучия индивида, снижение риска несчастных случаев и болезней [2, 132].

С целью выявления информированности обучающихся вуза по вопросам



безопасного поведения нами было проведено исследование со 100 испытуемыми Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национально-исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского». Им было предложено ответить на:

1. Тест, позволяющий определить на сколько обучающиеся склонны к тому, чтобы их воспринимали как жертву или гармонично развитую личность.
2. Ситуационные задачи, позволяющие определить уровень знаний по оказанию первой медицинской помощи.
3. Опросник, направленный на диагностику типа реагирования личности в ситуациях опасности.

Анализ первого теста показал, что половина обучающихся имеют низкую степень предрасположенности к виктимному поведению. Это означает, что они редко попадают в критические ситуации, решительны, смелы, готовы рисковать. Самооценка у них адекватная, возможно, чуть завышена. Такие люди редко становятся жертвами преступления. У остальной части респондентов выявлена средняя степень предрасположенности к виктимному поведению. В критические ситуации они попадают не часто. Самооценка адекватная, либо чуть занижена. Такие люди идут на риск только в случае крайней необходимости.

Ситуационные задачи на оказание первой медицинской помощи оказались сложны для обучающихся. Некоторые из них неправильно ответили на все 5 задач, 22 человека смогли ответить правильно только на одну задачу, связанную с оказанием первой помощи при электротравме. Ответили правильно на задачу по оказанию первой помощи при ожогах 36 испытуемых. В теории оказать первую помощь человеку, который упал без сознания и у него кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие и на свет не реагируют, никто не смог. Так же не смогли правильно оказать помощь сбитому пешеходу. Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся не умеют оказывать первую медицинскую помощь.

Анализ опросника на выявление типа реагирования показал, что 43 испытуемых переходят улицу только тогда, когда уверены, что водители их видят, 57 обучающихся ожидая, когда ни справа, ни слева не будет близко машин. Не чувствуют особого дискомфорта 49 респондентов, когда знают, что в скором времени у них могут возникнуть



проблемы из-за неуспеваемости или из-за какого-нибудь проступка, но в будущем им таких ситуаций хотелось бы избежать, Для 51 студента только одна мысль об этом невыносима.

Выходя на улицу одевшись не по погоде, 17 испытуемых тщательно взвешивают, чем им это грозит, и только затем принимают решение, вернуться домой или двигаться дальше. Всегда возвращаются домой и переодеваются только 10 студентов. Игнорируют опасность и всё равно идут по своим делам, невзирая на погоду 37 респондентов. Никогда не задумывались 36 респондентов.

Расстроятся, но постараются исправить положение, если получат плохую отметку на экзамене 74 обучающихся, а 26 испытуемых считают, что ничего страшного в этом нет. Если предстоит выступить перед большой аудиторией 42 студента поволнуются, но уверены в себе и справятся с ситуацией, 38 испытуемых считают, что если надо показать себя, то никакая аудитория их не испугает. Никогда об этом не задумывались 11 человек и 9 респондентов считают, что сама мысль об этом является для них невыносимой.

Делая покупки в продовольственном магазине 40 испытуемых знакомятся с составом и сроком изготовления большинства продуктов питания. Обращают внимание на характеристики продукта и сроки изготовления только тогда, когда он вызывает подозрения 29 респондентов. Никогда не задумывались об этом 12 учащихся, а 19 из опрашиваемых вообще не смотрят на состав продуктов и срок их изготовления.

Приступая к какому-либо незнакомому и потенциально опасному делу 42 студента продумывают весь процесс работы и знакомятся с техникой безопасности. Без особых предосторожностей берутся за выполнение таких дел 43 обучающихся и не задумываются об опасности и игнорируют ее по 8 респондентов.

При проигрыше на соревнованиях 51 студент примет эту ситуацию, успокоив себя мыслью о том, что они были плохо подготовлены. Ответили, что долго будут переживать 22 человека. Проигрыш на соревнованиях мало волнует 17 респондентов. Никогда не задумывался об этом 10 опрошенных.

Когда преподаватель предупреждает, что спросит на следующем занятии 64 респондента ответили, что относятся к этому спокойно и подготавливаются. Игнорируют опасность 33 испытуемых, тут же забывая об этом, «спросит, так спросит», чего переживать. Никогда не задумывались 3 обучающихся.



По объективным причинам опаздывают куда-либо 58 респондентов. Мысль о том, что могут опоздать вызывает у 23 испытуемых крайне неприятные ощущения. Порицания за опоздания не тревожат 16 обучающихся, а 3 студента никогда не задумывались об этом.

Мнение только очень близких друзей важно 59 обучающимся, 11 испытуемых долго переживают, если их одногруппники нелестно отзываются о них, оскорбляют или смеются. Мнение сверстников не интересует 15 респондентов и у такого же количества обучающихся таких ситуаций не было.

Составляют план всех своих дел при подготовке к важному мероприятию, находя место и время для подготовки к нему 33 студента. Делают все заранее, чтобы избежать неприятных переживаний 25 респондентов. Откладывают подготовку на последний момент 392 испытуемых. Не задумывался об этом 10 обучающийся.

Отказались бы от предложения принять алкоголь или попробовать наркотики и покинули бы компанию 26 обучающихся, 29 испытуемых, отказались бы и пытались отговорить других, несмотря на насмешки и обвинения в трусости. Без колебаний согласился бы 24 испытуемых и никогда не задумывались об этом 21 респондент.

Несмотря на свое умение, плавали бы недалеко от берега 55 обучающихся, 34 считают, что без дополнительной страховки заплывать далеко от берега опасно, 7 стали бы заплывать далеко, т.к. полностью уверены в себе и никогда не задумывались 4 студента.

Спокойно выслушают критику и насмешки, если сверстники будут критиковать их внешний вид 24 испытуемых, 63 обучающихся, ориентируются только на свой вкус и считают, что мнение сверстников их не интересует. Не задумывался об этом 13 респондента.

О низкой отметке за экзамен 41 обучающийся сообщает родителям не затягивая время, заверяют их, что они знают как исправить положение, 45 стараются оттянуть этот момент, 14 могут забыть, а если родители узнают, то их мнение им безразлично.

Боятся оказаться в незнакомой компании 54 студента, для 46 обучающихся вступать в контакт с незнакомыми людьми не представляет труда.

Таким образом, большинство испытуемых игнорируют опасности, что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне компетенции учащихся в вопросах личной



безопасности.

В целях подготовки студентов к безопасному поведению, в ВУЗе реализуется учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». В то же время, эффективность формирования готовности студентов к безопасному поведению остается недостаточно высокой [3, 29]. Для того чтобы предотвратить неприятные ситуации, которые могут случиться со студентами администрацией и преподавателями вуза ведется большая образовательная и воспитательная работа. С целью совершенствования процесса подготовки студентов к безопасному поведению преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности ведется большая работа. Так, название кафедры уже предполагает обучение студентов всего вуза способам и средствам безопасности в повседневной жизни.

В рамках учебного процесса при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана жизни и здоровья обучающихся» на межфаке всем студентам рассказывается о способах сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни и в случаях чрезвычайных ситуаций. Например, при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» большое внимание отводится практической отработке полученных знаний. При изучении тем по первой помощи используются не только специальные тренажеры, но и подручные средства, которые чаще всего оказываются под рукой у многих, но не все умеют ими пользоваться. Из тренажеров в нашем вузе имеются:

1. Тренажер «Максим» на котором отрабатываются реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

2. Тренажер «Глаша» используется при изучении темы «Остановка кровотечений»: остановка артериального кровотечения из бедренной артерии. А также данный тренажер позволяет отработать практические навыки при таком состоянии как «кома».

3. Для остановки кровотечения так же применяются атравматичные жгуты «Альфа».

4. Имитаторы ранений и поражений просто незаменимая вещь при отработке навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Данный набор имеет 18 накладок, благодаря которым можно имитировать различные повреждения. Использование такого средства обучения многим студентам помогает преодолеть страх крови и ран.



5. Аптечка первой помощи. В ней имеются шина-воротник, современная складная иммобилизирующая шина для верхних конечностей, но ее можно применять и при оказании помощи в случае перелома стопы и бандаж для фиксации верхней конечности.

5. При изучении темы «Пожарная безопасность» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» всех профилей подготовки и дисциплины со студентами, обучающимися по профилям подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» используется набор различных видов огнетушителей. Кроме этого на занятиях проводятся экскурсии студентам по институту, во время которых наглядно показывается система пожарной защиты вуза. Многие студенты не знают где находятся эвакуационные выходы в корпусах, и где расположен план эвакуации, как пользоваться огнетушителем и т.п. Часто обучающиеся проходя мимо пожарного шкафа, который установлен на лестничных площадках даже не обращая на него внимание.

6. При изучении темы «Гражданская оборона» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» всех профилей подготовки и дисциплины со студентами, обучающимися по профилям подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» демонстрируются средства индивидуальной защиты и макеты коллективной защиты. При изучении вопроса «Индивидуальные средства защиты» не только демонстрируются средства защиты органов дыхания (противогазы, защитный капюшон «Феникс» и пр.), но и отрабатываются практические навыки пользования ими на время.

Таким образом, в рамках учебного процесса мы стараемся научить всех студентов безопасному поведению, а также способам оказания помощи с соблюдением средств безопасности.

Со студентами кроме обычных занятий каждый год проводятся всероссийские уроки по безопасности жизнедеятельности, которые бывают каждый год в первые дни сентября со студентами 1 курса. И посвящены они, как правило, памяти трагедии в г. Беслане. Каждый октябрь в рамках месячника гражданской обороны проводятся тематические выставки и лекции по терроризму. В апреле в преддверии дня пожарной охраны РФ также проводится открытый урок по пожарной безопасности для студентов вуза. На все подобные мероприятия приглашаются профильные специалисты, что делает мероприятие более интересным.



Сотрудниками кафедры разработаны курсы дополнительного образования, которые так же направлены на формирование у студентов безопасного поведения:

1. Инновационные оздоровительные технологии.
2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи после несчастного случая и при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.
3. Безопасность и охрана труда.
4. Обеспечение безопасности в природных условиях.
5. Социология безопасности и т.п.

Два раза в месяц проводятся занятия кружка «Безопасное поведение в повседневной жизни», по следующим темам:

1. Изучение особенности написания статей (теоретическая, обзорная, экспериментальная) и соблюдение требований издательств при подготовке публикаций.
2. Изучение виктимного поведения человека.
3. Обеспечение личной безопасности на улице.
4. Обеспечение личной безопасности в бытовых ситуациях.
5. Типы реагирования личности в ситуациях опасности.
6. Практическое изучение приемов самообороны.
7. Изучение современных модных тенденций влияющих на здоровье человека.
8. Туризм как основа выживания в природе.
9. Практическое изучение основ выживания в природной среде и т.п.

Так же с обучающимися проводятся воспитательные мероприятия на такие темы как:

1. Беседа-диспут «Как защитить себя от инфекционных болезней?».
2. Круглый стол «Последствия употребления курительных смесей».
3. Викторина «Мы живем в России!», посвященная Дню Конституции РФ.
4. Беседа-диспут «Скажем коррупции НЕТ!»
5. Лекторий «Безопасное селфи».
6. Круглый стол «Кибербуллинг» и т.п.

Таким образом, мы предполагаем, что работа по формированию безопасного



поведения обучающихся вуза будет эффективной, если все выше перечисленные мероприятия посетят как можно больше студентов.

Литература:

1. Медведева Н.А. Организация мероприятий по безопасному поведению обучающихся при чрезвычайных ситуациях техногенного характера / Л. В. Кашицына, Н.А. Медведева // Безопасность жизнедеятельности. — №3 (243). – 2021. — С. 49—55.

2. Фролова Ю.Г. Психология здоровья : пособие / Фролова Ю.Г. — Минск : Высшэйшая школа, 2014. — 256 с.

3. Бессчетнова О.В. Формирование безопасного поведения у студентов к действиям в опасных ситуациях // Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика: материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Сахалинский государственный университет. 2016. — С. 29—30.



Гончарова Вера Юрьевна

Студент

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

Ляшенко Александр Николаевич

К.п.н., доцент

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

УРОВНИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье раскрывается вопрос выявления особенностей формирования коммуникативных умений у дошкольников в возрасте 6 лет с задержкой психического развития. Изучение уровня развития речи проводилось по трем параметрам: уровень сформированности предпосылок к развитию речи; уровень состояния импрессивной речи; уровень развития экспрессивной речи. В результате диагностики нам удалось определить уровень развития их коммуникативных умений и, в зависимости от этого, выделить четыре группы. Достаточным уровнем речевого развития владела лишь четверть диагностируемых детей. При этом треть воспитанников продемонстрировала средний уровень. А 41,7% респондентов относилось к низкому и крайне низкому уровням коммуникативных умений.

Ключевые слова: задержка психического развития, коммуникативные умения, дошкольный возраст, импрессивная речь, экспрессивная речь, уровень развития речи.

Keywords: impaired mental function, communication skills, preschool age, impressive speech, expressive speech, level of speech development.

Ряд изменений, который произошел в сфере образования за последние годы, затронул все категории обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Вступление в силу нового закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), санитарных правил и норм заставило пересмотреть устоявшуюся систему специального образования.



Преследуя цель максимального включения детей с ОВЗ в образовательное пространство страны, эти нововведения поставили ряд новых острых вопросов, касающихся практики дефектологического образования. Учитывая требования ФГОС, на сегодняшний день перед педагогами-практиками стоят задачи организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, направленной на развитие у них любознательности, познавательной мотивации, познавательных интересов и действий, воображения, исследовательской активности [3; 5].

Эти же требования распространяются и на воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР), как одной из наиболее многочисленных групп детей с ОВЗ. При этом обязательным условием реализации образовательного стандарта является учет индивидуальных и типологических особенностей воспитанников данной нозологии [4].

Цель проведенного исследования – выявление особенностей формирования коммуникативных умений у дошкольников в возрасте 6 лет с задержкой психического развития. В настоящем исследовании коммуникативные умения были рассмотрены в зависимости от двух аспектов:

- уровень развития речи, как основного инструмента коммуникативного взаимодействия;
- формы совместной деятельности со сверстниками и старшими.

Экспериментальной базой было избрано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Русалочка» (г. Симферополь). Экспериментальным исследованием было охвачено 12 воспитанников в возрасте 6 лет с ОВЗ. Психолого-педагогические выводы ПМПК, выявленные в картах воспитанников: нарушение нормального темпа психического развития (с эмоционально-волевой неустойчивостью); сниженный психический тонус; эмоциональная незрелость; эмоционально-волевая неустойчивость; фонетическое недоразвитие речи или нарушение произношения отдельных звуков; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; общее недоразвитие речи I - III уровня; нарушение темпа и ритма речи.

На этапе констатирующего эксперимента было проведено исследование уровня развития речи воспитанников с ЗПР. Изучение уровня развития речи проводилось по трем параметрам:



1. Уровень сформированности предпосылок к развитию речи: сформированность фонематического слуха и готовность артикуляционного аппарата к функциональному воспроизведению речи;
2. Уровень состояния импрессивной речи (понимание обращенной речи, предметный и глагольный словарь по теме: «Игрушка», «Магазин», «Наше тело»);
3. Уровень развития экспрессивной речи, а именно: наличие фразовой речи, состояние сформированности грамматического строя речи, предметный и глагольный словарь по теме: «Игрушка», «Магазин», «Наше тело» [1; 2].

Таким образом, в результате диагностики и изучения детей дошкольного возраста с ЗПР, нам удалось определить уровень развития их коммуникативных умений и, в зависимости от этого, выделить четыре группы.

Первую группу (крайне низкий уровень) составили испытуемые, которые с трудом вступали в контакт с экспериментатором, самостоятельно не могли выполнить в полном объеме ни одно из предложенных заданий. Уровень речевого развития характеризовался следующими особенностями: понимание обращенной речи ограничено ситуацией, в активной речи – лепет, звукоподражание, с очень бедными и невыразительными жестами и мимикой. Среди них были воспитанники, у которых имелись словесные высказывания, но они представляли собой повторение инструкции исследователя. Словарь беден, с нарушенным звукопроизношением и искаженной структурой слова.

Вторую группу (низкий уровень) составили испытуемые, которые при начальной диагностике проявляли негативизм, неохотно вступали в контакт с экспериментатором, выполняли задание медленно и не до конца. Последующее исследование этой группы детей показало, что у них не развита ситуативно-деловая форма общения со старшими. Они не умеют сотрудничать с педагогом, выполнять совместные действия. После активного включения в процесс сотрудничества с экспериментатором, выяснилось, что их активная речь содержит незначительное количество слов, которые состоят из повторяющихся слогов. Самостоятельная фразовая речь отсутствовала. В связи с крайней ограниченностью языковых средств эти испытуемые преимущественно пользовались мимикой и жестами, у некоторых воспитанников это было основным средством общения. Дошкольники с ЗПР этой группы стремились свой лепет и звуки сопровождать показом своих и чужих действий, при этом для высказывания своих желаний и мыслей пользовались дифференцированными жестами и выразительной мимикой.



Третью группу (средний уровень) составили испытуемые, которые, как правило, охотно вступали в контакт с экспериментатором, проявляя интерес к результатам своей деятельности. Общение с новым взрослым развивалось в ходе совместной предметной деятельности. Можно отметить, что у этих воспитанников только начинала развиваться ситуативно-деловая форма общения. В активной речи этих дошкольников был небольшой словарь, в основном, повседневных слов. Вместе с этим, встречались и неполные слова, звукоподражания, начала элементарной ситуативной фразы. Речь малопонятна для окружающих, иногда сопровождалась жестами.

Четвертую группу (достаточный уровень) составили испытуемые, которые легко вступали в контакт с экспериментатором, эмоционально относились к заданиям и к результату своей деятельности. Им была характерна ситуативно-деловая форма общения. Воспитанники выполняли просьбы экспериментатора быстро, охотно и до конца. Для речи этих дошкольников характерно то, что в их словаре появляются хотя и искаженные, но достаточно постоянные общеупотребляемые слова и имеются начальные развернутые фразы. В то же время высказывания детей этой группы обычно бедны, дошкольники ограничиваются перечислением непосредственно воспринимаемых предметов, действий.

Приведем сводные данные по уровню коммуникативных умений у детей с ЗПР (см. таблицу 1 и рис. 1).

Как видно из таблицы 1 достаточным уровнем речевого развития владела лишь четверть диагностируемых детей. При этом треть воспитанников продемонстрировала средний уровень. А 41,7% респондентов относилось к низкому и крайне низкому уровням коммуникативных умений.

Таблица 1. Результаты исследования уровня коммуникативных умений

Уровень развития речи	Количество детей	Процентное соотношение
Крайне низкий	2	16,7
Низкий	3	25,0
Средний	4	33,3
Достаточный	3	25,0

Источник: анализ автора



Обобщая данные по диагностированию особенностей речевого развития детей дошкольного возраста с ЗПР, можно отметить следующее.

При выполнении заданий на понимание увиденного, речи дошкольники с ЗПР чаще правильно показывали предметы и действия, изображенные на картинках. Пользовались как правило указательным жестом. Задания на выявление уровня сформированности фонематического слуха были в большинстве случаев детям не доступны, они не понимали условие задания и при выполнении показывали картинку, которая ближе расположена.

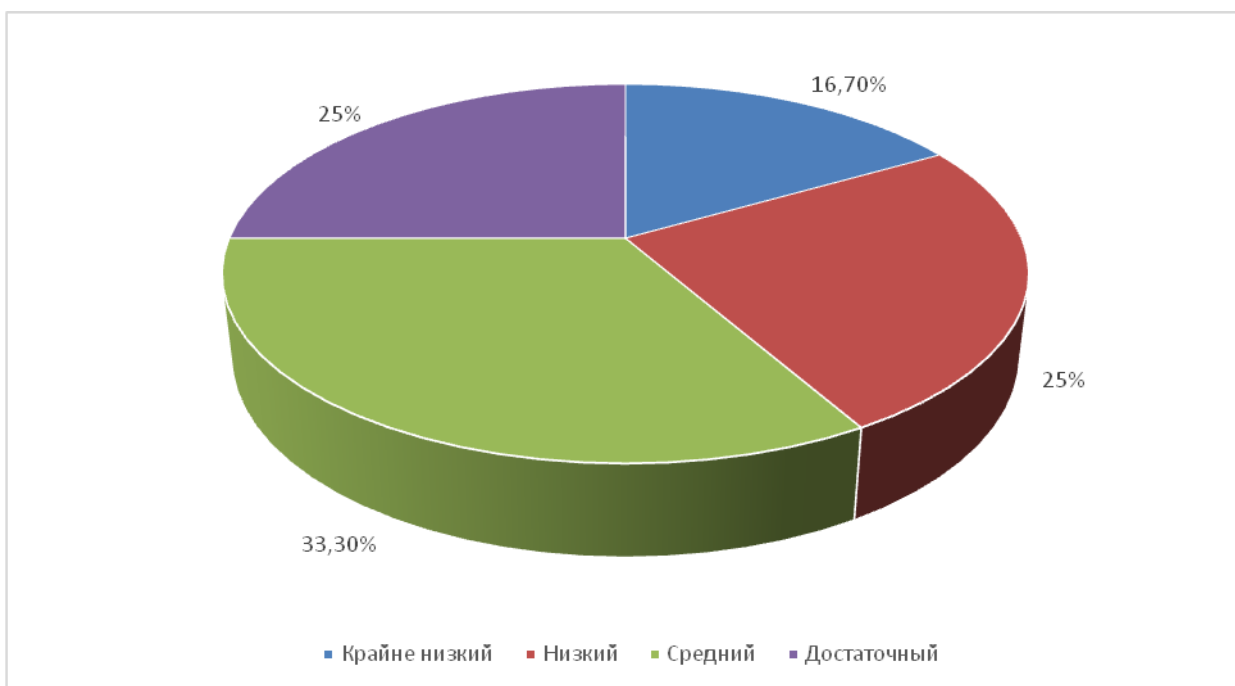


Рисунок 1. Результаты исследования уровня коммуникативных умений у детей 6 лет с ЗПР

Источник: анализ автора

При диагностике подвижности артикуляционного аппарата у воспитанников дошкольного возраста с ЗПР фиксировалась его недостаточная подвижность: малоподвижность, неумение удержать в заданном положении, недостаточное переключение в движениях языка, неумение надуть щеки.

Диагностика самостоятельной речи дошкольников с ЗПР показало, что их активный словарь состоит из небольшого количества общеупотребительных слов, понятных только в конкретной ситуации, звукоподражаний, автономных слов. Активная



речь детей малопонятна для окружающих, ситуативна и дополняется большим количеством жестов.

Логопедическое исследование речи у дошкольников с задержкой психического развития показало, что фонетическая сторона речи страдает разнообразными нарушениями: нечеткостью произнесения ряда звуков, нестойкостью употребления нарушенных звуков речи, заменой одних звуков другими, более простыми по артикуляции. Кроме того, отмечалась общая вялость артикуляции, что, как правило, обусловлено проявлением неврологической патологии – снижением тонуса артикуляционных мышц. Варианты проявления нарушений звукопроизношения разнообразны и включают в себя отсутствие звуков, искажение звуков, замену звуков и смешение звуков.

У детей дошкольного возраста с ЗПР недостатки произношения обусловлены в частности низким уровнем фонематического восприятия и анализа, нарушениями строения артикуляционного аппарата, а также отклонениями в развитии моторики мышц лица и языка. Ввиду того, что усвоение произношения звуков предполагает совместную деятельность сенсорно-перцептивного и моторного уровня речи, то нарушения и функционирования речеслухового и речедвигательного анализаторов и их взаимосвязи у детей дошкольного возраста с ЗПР приводит к более тяжелому и сложному дефекту произношения звуков.

Литература:

1. Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. / Н.Л. Белопольская. – М.: Когито - центр, 2009. – 192 с.
2. Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст : методическое пособие для практических психологов / Галигузова Л.Н. и др. ; под общ. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозаика-Синтез, 2013. – 164 с.
3. Ильин, Е.П. Психология агрессивного поведения / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2014. – 364 с.
4. Кисова, В.В. Сотрудничество как психолого-педагогическое условие социализации дошкольников с задержкой психического развития / В.В. Кисова, А.В. Семенов // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – №12-4. – С.882-886.
5. Махова, А.К. Формирование социально приемлемых форм поведения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста / А.К. Махова // *Сибирский педагогический журнал*. – 2012. – №6. – С.45-48.



Ляшенко Александр Николаевич

К.п.н., доцент

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

Савицкая Дарья Игоревна

Студент

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье приводятся результаты исследования, направленного на выявление особенностей формирования социальных отношений, в частности, социально приемлемых форм поведения и форм совместной деятельности со сверстниками и старшими у младших школьников в возрасте 7-8 лет с задержкой психического развития. В рамках диагностического эксперимента использовались методы: наблюдения, социометрии (методика «Капитан корабля»), анализа полученных данных. Проведенная диагностика позволила нам выделить несколько уровней социальной адаптации обучающихся с ЗПР. Было выявлено, что подавляющее большинство (77,8 %) обучающихся с задержкой психического развития относятся к низкому и крайне низкому уровню развития социальной адаптации. Результаты эксперимента позволяют говорить, что у младших школьников с ЗПР имеются характерные особенности во всех аспектах социального взаимодействия.

Ключевые слова: задержка психического развития, социальная адаптация, младший школьный возраст, социометрия, наблюдение.

Keywords: impaired mental function, social adaptation, school age, sociometry, observation.

Задержка психического развития, как психолого-педагогическая проблема, актуальна для современной педагогики на протяжении полувека. В 1970-х годах прошлого столетия в нашей стране впервые были созданы специальные классы, а впоследствии и



школы, для детей данной категории. Изменения концепции специального образования побудили педагогическую общественность к пересмотру взглядов на эту проблему. Если раньше, т.н. «сегрегативное» образование находилось в приоритете, то новый взгляд сменил его на «инклюзивное». Последнее, в свою очередь, предполагает непосредственное взаимодействие детей с задержкой психического развития с ровесниками с нормой интеллекта. Из этого вытекает основная проблема всего инклюзивного образования в целом и детей с ЗПР в частности – приспособление к нормам окружающего социального мира, т.е. социальная адаптация [1].

Среди детей с ОВЗ, находящихся в системе образования, наибольшую часть составляют дети с задержкой психического развития (ЗПР). Они испытывают стойкие трудности в обучении и адаптации к школе и нуждаются в специализированной помощи.

Цель настоящего исследования – выявление особенностей формирования социальных отношений, в частности, исследование социально приемлемых форм поведения и форм совместной деятельности со сверстниками и старшими у младших школьников в возрасте 7-8 лет с задержкой психического развития.

В настоящем исследовании социальные отношения были рассмотрены в зависимости от трех аспектов:

- уровень развития речи, как основного инструмента социального взаимодействия;
- наличие социально приемлемых форм поведения;
- формы совместной деятельности со сверстниками и старшими.

Экспериментальной базой исследования являлось Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Экспериментальным исследованием было охвачено 9 обучающихся в возрасте 7-8 лет с ОВЗ.

В рамках диагностического эксперимента использовались методы:

- наблюдения;
- социометрии (методика «Капитан корабля»);
- анализа полученных данных (сервис «Социоматрица Онлайн» для заполнения и подсчета социометрии <https://socialmatrix.net/>)

Метод наблюдения.



Данный метод является незаменимым при первичной ориентировке в особенностях детских отношений внутри класса. Он позволяет выявить конкретную картину взаимодействия обучающихся, дает много значимых фактов, отражающих жизнь ребенка с ЗПР в естественных условиях образовательного учреждения. При наблюдении за учащимися обращалось внимание на следующие показатели поведения детей:

- инициативность – показатель отражает желание ребенка с ЗПР привлечь к себе внимание окружающих, начать совместную деятельность, выразить отношение к себе и своим действиям, разделить радость и огорчение;

- чувствительность к воздействиям сверстника – показатель отражает потребность и готовность ребенка с ЗПР воспринять его действия и откликнуться на предложения. Чувствительность проявляется в ответных действиях ребенка на обращения сверстника, в чередовании инициативы и ответных действий, в согласованности собственных действий с действиями другого, в умении замечать предпочтения и настроения сверстника и уметь подстраиваться под него,

- преобладающий эмоциональный фон – показатель проявляется в эмоциональном фоне взаимодействия ребенка с ЗПР со сверстниками: позитивном, нейтрально-деловом и негативном.

Наблюдение проводится во время уроков, перемен и во внеурочной деятельности. На каждого испытуемого заводится протокол, в котором по приведенной ниже схеме отмечается наличие данных показателей и степень их выраженности.

Шкалы оценки параметров и показателей приведены в таблице 1.

Регистрация поведения детей с помощью такого протокола позволяет более точно определить характер взаимоотношений ребенка с ЗПР со сверстниками. Так, отсутствие или слабо выраженная инициативность (0-1 балл) может говорить о неразвитости потребности в общении со сверстниками или о неумении найти подход к ним. Средний и высокий уровни инициативности (2-3 балла) говорят о нормальном уровне развития потребности в общении.



Таблица 1. Шкалы оценки параметров и показателей взаимодействия детей

Критерии оценки параметров	Выраженность в баллах
<i>Инициативность</i> - отсутствует: учащийся не проявляет никакой активности, на переменах находится в одиночестве или пассивно следует за другими;	0
- слабая: обучающийся крайне редко проявляет инициативность и предпочитает следовать за другими детьми;	1
- средняя: обучающийся часто проявляет инициативу, но он не бывает настойчивым;	2
- высокая: обучающийся активно привлекает окружающих детей к своим действиям и предлагает различные варианты взаимодействия во время уроков, перемен и во внеурочной деятельности	3
<i>Чувствительность к воздействиям сверстника</i> - отсутствует: обучающийся никак не отвечает на предложения сверстников;	0
- слабая: обучающийся реагирует на инициативу сверстников в редких случаях, предпочитая индивидуальные занятия;	1
- средняя: обучающийся не всегда отвечает на предложения сверстников;	2
- высокая: обучающийся с удовольствием откликается на инициативу сверстников, активно подхватывает их идеи и действия	3

Отсутствие чувствительности к воздействиям сверстника, своеобразная «коммуникативная глухота» (0-1 балл) говорит о неспособности видеть и слышать другого, что является существенной преградой в развитии межличностных отношений у ребенка с ЗПР.

Важной качественной характеристикой общения является преобладающий эмоциональный фон. В случае если преобладающим является негативный фон, проявляющийся в виде раздражения, крика, оскорблений, физических взаимодействий, ребенок с ЗПР требует особого внимания. Если же преобладает положительный фон или положительные и отрицательные эмоции по отношению к сверстнику сбалансированы, то это свидетельствует о нормальном эмоциональном настрое по отношению к сверстнику.



Таким образом, метод наблюдения имеет ряд неоспоримых достоинств. Он позволяет описать реальную жизнь обучающегося, позволяет исследовать его в естественных условиях пребывания в образовательном учреждении. Он является незаменимым для получения предварительных сведений о характере взаимоотношений в детском коллективе [2].

От того, как складываются отношения ребенка младшего школьного возраста в группе сверстников, зависит последующий путь его личностного и социального развития. Положение обучающихся в классе, т.е. степень их популярности или отверженности, выявляется социометрическими методами, которые позволяют выявить взаимные (либо не взаимные) избирательные предпочтения детей. Используя данные методики, исследователь предлагает ребенку осуществить выбор предпочитаемых и не предпочитаемых членов своей группы в воображаемых ситуациях. Одной из таких методик, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям детей младшего школьного возраста с ЗПР является методика «Капитан корабля» [3].

Социометрическая методика «Капитан корабля».

Во время индивидуальной беседы обучающемуся показывают рисунок корабля (или игрушечный кораблик) и предлагают следующие вопросы:

Если бы ты был капитаном этого корабля, кого из своего класса ты бы взял себе в помощники, когда отправился бы в дальнее путешествие?

Кого бы ты пригласил на корабль в качестве гостей?

Кого бы ты ни за что не взял с собой в плавание?

Кто еще остался на берегу смотреть за твоим путешествием?

Как правило, такие вопросы не вызывают у детей с ЗПР особых затруднений. Обучающиеся называют несколько имен своих сверстников, с которыми они предпочли бы «плыть на одном корабле». Дети, получившие наибольшее число положительных выборов у сверстников (1-й и 2-й вопросы), могут считаться популярными в данном классе. Ученики, получившие отрицательные выборы (3-й и 4-й вопросы), попадают в группу отверженных (или игнорируемых).

Обработка данных и анализ результатов.

В результате данных процедур каждый ребенок в классе получает определенное количество положительных и отрицательных выборов со стороны своих сверстников.



Ответы детей (их отрицательные и положительные выборы) заносятся в специальный протокол (матрицу):

Сумма отрицательных и положительных выборов, полученных каждым ребенком, позволяет выявить его положение в классе (социометрический статус). Возможно несколько вариантов социометрического статуса:

«Звезды» – В два раза больше положительных выборов, чем среднее число полученных положительных выборов одним испытуемым.

«Предпочитаемые» – В полтора раза больше положительных выборов, чем среднее число полученных положительных выборов одним испытуемым.

«Принятые» – не попавшие в другие группы.

«Пренебрегаемые» – В полтора раза меньше положительных выборов, чем среднее число полученных положительных выборов одним испытуемым или отрицательных выборов в полтора раза больше, чем положительных.

«Отвергаемые» – В два раза меньше положительных выборов, чем среднее число полученных положительных выборов одним испытуемым или есть отрицательные выборы, но нет положительных.

«Изолированные» – Нет ни положительных ни отрицательных выборов.

При анализе результатов методики важным показателем является также взаимность выборов детей. Наиболее благополучными считаются случаи взаимных выборов. На основании ответов детей в каждой из методик составляется социограмма исследуемой группы, где есть ярко выраженные звезды и отверженные.

Проведенная диагностика позволила нам выделить несколько уровней социальной адаптации обучающихся с ЗПР:

Высокий уровень – обучающийся продемонстрировал общий индекс социометрического статуса выше единицы, общий индекс эмоциональной экспансивности (потребности в общении) выше 1,5; по показателям «Инициативность» и «Чувствительность к воздействиям сверстника» демонстрировал высокий уровень.

Средний уровень социальной адаптации – обучающийся продемонстрировал общий индекс социометрического статуса в диапазоне от 0,5 до единицы, общий индекс эмоциональной экспансивности (потребности в общении) от 1 до 1,5; по показателям



«Инициативность» и «Чувствительность к воздействиям сверстника» демонстрировал высокий или средний уровень.

Низкий уровень – обучающийся продемонстрировал общий индекс социометрического статуса в диапазоне от 0,26 до 0,49, общий индекс эмоциональной экспансивности (потребности в общении) от 0,75 до 0,99; по показателям «Инициативность» и «Чувствительность к воздействиям сверстника» демонстрировал средний или слабый уровень.

Крайне низкий уровень социальной адаптации – обучающийся продемонстрировал общий индекс социометрического статуса ниже 0,26, общий индекс эмоциональной экспансивности (потребности в общении) ниже 0,74; по показателям «Инициативность» и «Чувствительность к воздействиям сверстника» демонстрировал слабый уровень или показатель отсутствовал.

Исходя из выделенных уровней можно констатировать, что подавляющее большинство (77,8 %) обучающихся с задержкой психического развития относятся к низкому и крайне низкому уровню развития социальной адаптации (см. таб. 2, рис. 1).

Таблица 2. Уровни развития социальной адаптации у обучающихся первого класса

Уровень	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Высокий	0	0%
Средний	2	22,2%
Низкий	4	44,5%
Крайне низкий	3	33,3%

Источник: анализ автора

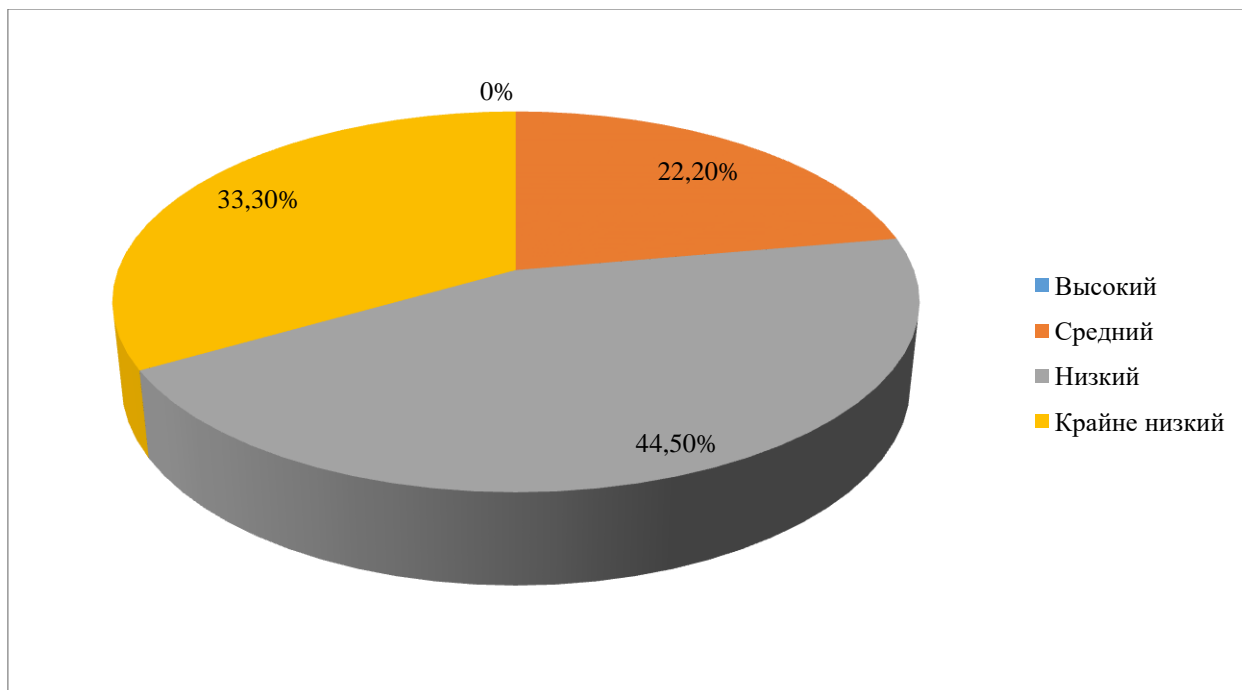


Рисунок 1. Уровни развития социальной адаптации у обучающихся первого класса

Источник: анализ автора

Таким образом, результаты эксперимента позволяют говорить, что у младших школьников с ЗПР имеются характерные особенности во всех аспектах социального взаимодействия:

- наличие социально приемлемых форм поведения;
- формы совместной деятельности со сверстниками и старшими.

Результаты социометрии показали несформированный коллектив в классе. При этом четко начинал вырисовываться отвергаемый член группы, а среднее количество отрицательных выборов достигало 2.

Результаты проведенного наблюдения позволяют констатировать, что около трети обучающихся имеют слабую интенсивность взаимодействия, т.е. дети крайне редко проявляют активность и предпочитают следовать за другими детьми или учителем. Только 16,7% детей продемонстрировали активное привлечение окружающих детей к своим действиям. При этом, почти 40% детей показали высокую чувствительность к взаимодействиям сверстников, т.е. дети с удовольствием откликались на инициативу, подхватывали идеи и действия других.



Литература:

1. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте / В.В. Лебединский. – М.: Академия, 2003. – 144 с.
2. Чернёва, Е. А. Актуальные подходы к формированию социально-приемлемого поведения детей с интеллектуальной недостаточностью / Е.А. Чернёва, С.А. Филиппова // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2012. – №1 – С.167-171.
3. Шаповал, И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития / И.А. Шаповал. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 320 с.



Исмаилова Лолита Фикратовна

Студенка 5 курс

Институт Лингвистики и Мировых Языков

Ульяновой Ларисы Александровны

Руководитель, доцент

Калужский Государственный Университет имени К.Э. Циолковского

ЗНАЧЕНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация: Использование языка органически входит в картину психической деятельности человека, т.к. для развития личности нам необходимо общение с другими людьми. Язык делает возможным планирование интеллектуальной деятельности. В последние десятилетия особенно усилился интерес к изучению другого языка, как к средству межкультурного, делового и личностного общения.

Ключевые слова: французский язык, обучение в школе.

Keywords: French, schooling.

На современном этапе, изучение иностранного языка в России начинается со второго класса. Согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования, ученик начальной школы должен уметь рассказать на изучаемом языке о себе, своей семье, друге, своих увлечениях, школьных принадлежностях, выходных днях, праздниках, погоде, любимом домашнем животном; должен уметь описать предмет, свою комнату, картинку; уметь отреагировать на высказывание преподавателя по пройденной теме. Отсюда следует, что в результате



обучения иностранному языку на данной ступени от учащегося требуется наличие объемного комплекса речевых умений.

Для реализации наиболее оптимального усвоения программы учащимися, учитель использует некоторые принципы обучения, где одним из важнейших является принцип наглядности. Наглядность - термин, имеющий два толкования. В обычной жизни под данным словом понимается способность предмета или явления быть легко воспринимаемым с помощью органов чувств или логики, его ясность и понятность. В педагогике под наглядностью понимается особый принцип обучения, в основу которого положен показ предметов, явлений, процессов. [Артемов, с. 89]

Актуальность данной работы состоит в том, что наглядность образует фундамент формирования творческого мышления и воображения, служит средством для развития языковой наблюдательности у учащихся, оказывается приёмом расширения объема памяти путём её опоры на различные органы ощущений и впечатлительность, обеспечивает обратную связь чувственно-наглядного впечатления, образа памяти и образа творческого воображения. Таким образом, используя наглядность при обучении ИЯ, учитель может достичь наибольшей заинтересованности и усвояемости материала на своих уроках.

Отцом современного понимания наглядности стал Ян Амос Каменский, который имел достаточно прогрессивные идеи для своего времени. Он говорил, что при обучении детей нужно широко использовать наглядность, но с соблюдением определенных правил:

- раскрывать сущность показываемого предмета систематически и по частям, чтобы новое основывалось на известном;
- переходить к новому только тогда, когда усвоено предыдущее;
- сначала обзирать предмет в его целом, а затем переходить к анализу его частей;
- всякий показ сопровождать объяснением, чтобы помочь учащимся правильно увидеть и понять предмет;
- следует пользоваться не только предметной, но и изобразительной наглядностью.

Таким образом, наглядное обучение рассматривалось как основа для развития творческого мышления.



Существует два вида наглядности (по Скрипниковой):

I. Языковая (лингвистическая) наглядность. Сюда относятся демонстрация коммуникативно-смысловой функции языкового явления в речи, схемная наглядность (схемы, таблицы) и демонстрация языковых явлений в изолированном виде (морфемы, слова, фонемы и т.д.)

II. Неязыковая наглядность. Сюда относятся все средства и способы предъявления и создания неязыковых факторов учебной и естественной ситуации (картины, слайды, фильмы)

Учитывая значимость данного принципа, Рогова даёт несколько рекомендаций, как лучше использовать наглядность на уроке:

1. При обучении иностранному языку нужно непременно использовать аудитивные компоненты УМК для формирования понимания речи на слух.

2. Надо стараться шире использовать зрительную наглядность, не ограничиваться тем, что дано в УМК. Подбирать яркие предметы, картинки, иллюстрации самостоятельно при обучении.

3. Создавать ситуации с вербальными и невербальными средствами, исходя из условий и поставленных задач.

Одновременная опора на слух и зрение учащихся предполагает создание и использование средств, ориентированных на разные виды восприятия, разные способы подачи материала, разные организационные формы работы с ними. Средства наглядности делятся на:

1. средства зрительной наглядности;

а) экранные: флэшкарты (с видеоматериалами), цветные слайды;

б) печатные: демонстрационные карточки, картинки, раздаточный материал, рисунки, в том числе созданные детьми;

в) предметные: макеты, муляжи, игрушки

2. средства слуховой и зрительно-слуховой наглядности:

а) звуковые: аудиозаписи, грампластинки;

б) экранно-звуковые: учебные видеофильмы, аудиозаписи, радио и телепередачи позволяющие использовать в учебном процессе звук и изображение.



Среди всего многообразия видов наглядности наибольшей популярностью на младшей ступени пользуется изобразительная и предметная наглядности. С помощью зрительной (изобразительной) наглядности, заранее заготовленных картинок и текстовых матриц создается опора для эффективного освоения материала по заданной теме. Ученики активно осваивают материал урока, упражняются в монологической и диалогической речи, осваивают лексический материал и фонетику.

В качестве предметной наглядности может быть использована игрушка, являющаяся абсолютно любым персонажем, которую учитель представляет в роли участника урока. Учитель выступает в данной ситуации связующим звеном между игрушкой и учащимися, создает коммуникативную задачу и помогает в случае необходимости выстроить общение с игрушкой.

Проводя апробацию своего теоретического материала в 4 классе по УМК Кулигиной и Щепиловой «Le français c'est super» по теме «Etudes, sport et jeux», я старалась активно использовать вышеперечисленные средства наглядности и пронаблюдать в динамике, как дети будут реагировать и усваивать материал.

При изучении темы «Sport», для более лучшего усвоения лексических единиц по данной теме, я подготовила сначала для учеников презентацию, где с картинками мы описали спортивную одежду и основные виды спорта. Проговаривая слова вместе с детьми, мы затем приступили к первичному закреплению материала. Я показывала те же картинки без подписей, и ученики сами пытались ассоциативно вспомнить необходимую лексику, затем я дала им уже другие картинки, и мы также сопоставляли одежду и вид деятельности и делали вывод, каким спортом занимается тот или иной персонаж на картинке (отработка фраз по типу “Il fait du sport; il joue au football”).

На следующем этапе я попросила учеников нарисовать необходимые предметы для занятия по физической культуре (или в специализированных спортивных кружках, если кто-то туда ходит), обменяться картинками между собой и рассказать, что необходимо его соседу по парте и каким видом спорта он любит заниматься. На следующий урок я принесла с собой игрушку тигр и попросила детей придумать для этой игрушки подходящую ей спортивную деятельность.



Я предложила учащимся каждому по пять минут, чтобы подумать. В большинстве случаев участники игры проецировали спортивную деятельность на себя или на своих родителей. Я передала игрушку на первую парту, и ученики передавали его по цепочке, говорили от лица тигра, чем он занимается и во что он одет. Например, “Je m’appelle Tigre, j’aime faire du sport. Je fais de la boxe. D’habitude, je porte des shorts de sport et des gants de boxe.” Некоторые ученики проявляли больше фантазии и давали тигру свои имена, меняли его пол в зависимости от своего желания. У кого-то он был мальчиком, а у кого-то девочкой. Например, “Bonjour, je m’appelle Milana, j’aime faire du sport! Je joue au tennis trois fois par semaine. Je porte une casquette, un t-shirt, un short de sport et des baskets. J’ai encore une raquette de tennis.” Я была удивлена разнообразием видов спорта, которые дети смогли вспомнить и употребить в своих высказываниях. Конечно, ученики делали ошибки в речи, но после моих исправлений они запоминали эти ошибки и больше их не делали.

В конце урока я взяла игрушку себе и задала вопросы классу от его лица. « Avez-vous aimé cette leçon? Qu’est-ce que vous avez aimé le plus ? » Реакция детей меня впечатлила. Они сказали, что раньше к ним на уроки игрушек не приносили и что им понравилось то, что я дала им свободу в выборе вида спорта и имени персонажа.

Используя вышеперечисленные средства наглядности, я поняла, что наибольшую эмоциональную окраску вызвала игрушка, абсолютно каждый ребенок постарался включиться в учебно-игровую деятельность на уроке и был заинтересован, лучше запоминал грамматические конструкции и лексические единицы.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что использование наглядности должно быть взято не только в рамках УМК, но также в рамках заданной темы учителю стоит проявлять немного творческой активности и дать возможность ученикам проявить фантазию для большего разнообразия и повышения мотивации на уроке. В начальных классах дети особо нуждаются в различных играх или иллюстративности, потому что они пока воспринимают всё через призму наглядности.



Литература:

1. Артемов В.А. Психология наглядности при обучении. – М.: Просвещение, 2008. – 256 с.
2. Конышева А. В. Игра в обучении иностранному языку. Теория и практика; ТетраСистемс - Москва, 2015. - 288 с.
3. Потапова Н.М. статья "Развитие творческой активности учащихся младших классов при обучении иностранным языкам, журнал "Иностранные языки в школе", выпуск №7, 2011.
4. Рогова Г.В., Верещагина И.Н.. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе. М.: Просвещение, 1988. 224 с.
5. Суворова Г.Ф., Владимирова Н.В., Поляков А.В. и др. Средства обучения и методика их использования в начальной школе: Кн. для учителя /., Под ред. Г.Ф. Суворовой. - М.: Просвещение, 1990, С. 120 - 128.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед.вузов и учителей. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 239 с.
7. Никитенко З.Н., Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам в начальной школе: учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007. – 176 с.
8. Фридман, А.М. Наглядность и моделирование в обучении - М.: Знание, 2010.



Стрижкова Ирина Валентиновна

Старший преподаватель
Дальневосточный федеральный университет

Федорова Ольга Евгеньевна

Старший преподаватель
Дальневосточный федеральный университет

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В статье рассматривается влияние физических упражнений на здоровье личности. Для внедрения здорового образа жизни в студенческую среду предлагается использовать привлечение студентов к занятиям ходьбой. На примере ДВФУ раскрываются возможности различных территорий и природных зон для проведения занятий по различным видам ходьбы.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, двигательная активность, физические упражнения, студенты, оздоровительная ходьба, терренкур, пешие прогулки.

Keywords: health, healthy lifestyle, motor activity, exercise, students, wellness walking, terrencourt, hiking.

Всем известно, что здоровье является важной стороной нашей жизни и что деятельность, связанная с сохранением и укреплением здоровья актуальна во все времена. О здоровье, надо заботиться на протяжении всей жизни. Здоровье, во многом определенное генетически, зависит от условий, в которых мы живем и работаем. Объективные факторы, конечно, важны, но немаловажную роль в сохранении здоровья играют поведение и деятельность человека, связанные с восстановлением, сохранением и укреплением собственного здоровья и здоровья своих близких, друзей, родственников, коллег. Сопротивление негативным факторам условий нашей жизнедеятельности и использование во благо себе и окружающим положительных моментов помогут вести такой образ жизни, при котором человек будет чувствовать себя здоровым, будет полон сил и энергии и сможет полноценно трудиться и участвовать в жизни общества.



Соблюдение определённых условий, способствующих укреплению здоровья, принято считать здоровым образом жизни. Такими условиями или составляющими здорового образа жизни могут быть активное движение, здоровое и рациональное питание, отказ от вредных привычек, закаливание. Забота о своём здоровье это обязанность каждого человека. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаляться, заниматься физической культурой, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться подлинной гармонии здоровья разумными путями [1].

В полной мере всё вышесказанное относится и к студенческой молодёжи, здоровье которой относится к числу глобальных проблем. Как и жизнь, здоровье составляет личное богатство человека. Желание быть здоровым естественно для каждого, в том числе и для студентов. А значит и стремление сохранить и укрепить здоровье должно тоже стать естественным для молодёжи.

В целях рассмотрения вопроса о здоровом образе жизни учащейся молодежи был проведен опрос студентов 2-3 курсов. В опросе участвовало 223 человека, которые ответили на вопросы о провозждении свободного времени, ведении здорового образа жизни, применении профилактических мер по предотвращению негативных последствий влияния отрицательных факторов. Опрос показал, что в большинстве случаев свободное время студенты проводят за просмотром различных фильмов и передач, общением с друзьями и выполнением домашнего задания. Дополнительно физкультурой и спортом занимается небольшая часть студентов. Из опрошенных таких оказалось всего 17%. По предотвращению заболеваний студенты применяют следующие меры: прием витаминов (90%), прививки (41%), регулярные прогулки на свежем воздухе (8%), закаливание (4%). Из приведённых ответов видно, что многие студенты ведут малоподвижный образ жизни, видимо, надеясь, что витамины помогут им поддерживать и укреплять здоровье без каких-либо физических усилий. Следовательно, необходимо предпринимать определённые шаги по внедрению в жизнь и быт студенческой молодёжи здорового образа жизни.

В данной работе авторы рассматривают одно из самых важных условий здорового образа жизни студентов - двигательную активность. Определённая доза физических упражнений необходима каждому человеку для нормального функционирования организма в целом и для хорошей работы отдельных систем и органов. Из-за недостаточной физической активности может наблюдаться снижение функциональных



возможностей, ухудшение сопротивляемости организма отрицательным факторам окружающей среды.

Студенты, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, участвующие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях проще переносят сложности студенческой жизни, более коммуникабельны, более уверены в себе и своих возможностях, стремятся к социальному признанию. Такие студенты, как правило, более оптимистичны, эмоционально устойчивы, решительны и энергичны. Этой группе студентов присущи чувство долга, добросовестность, собранность. Они успешно взаимодействуют в работе, требующей постоянства, напряжения, свободнее вступают в контакты, более находчивы, среди них чаще встречаются лидеры, им легче удается самоконтроль [2].

Для поддержания здоровья, улучшения самочувствия и получения оздоровительного эффекта от физических упражнений можно использовать различные виды двигательной деятельности.

Авторы данной работы рассматривают возможность привлечения студентов ДВФУ к здоровому образу жизни с помощью различных видов ходьбы. В ДВФУ создана неплохая спортивная база для занятий физической культурой. На территории кампуса есть стадион, три спортивных комплекса включающих 11 спортивных залов для различных видов спорта и 3 бассейна. Но оснащенность вуза спортивными сооружениями не всегда позволяет студентам полноценно их использовать для занятий физической культурой и спортом. Это во многом связано и с расписанием учебных занятий у студентов, и с расписанием работы залов, и с большой загруженностью спортивных сооружений. Не всегда удастся подобрать удобное время для занятий. В связи с этим надо предлагать студентам занятия такими видами двигательной активности, которыми можно заниматься на улице, самостоятельно и в удобное для них время.

В кампусе ДВФУ имеются не только спортивные сооружения, но и отличные условия для активных занятий физическими упражнениями на свежем воздухе. Существование красивой набережной, песчаного берега, лесопарковой зоны, разнообразного рельефа, стадиона, троп и асфальтированных дорожек, вдоль которых есть освещение, даёт возможность использовать территорию кампуса для занятий оздоровительной ходьбой, бегом и велопрогулками. Кроме того, остров Русский, на котором находится кампус ДВФУ, богат красивыми и историческими местами, по



которым можно также совершать пешие прогулки, пробежки и путешествовать на велосипеде. Возможно, дополнительная информация и разработка интересных и доступных маршрутов повысит мотивацию студентов к самостоятельным занятиям, что позволит формировать привычку к здоровому образу жизни.

Одним из наиболее простых и доступных видов движения для студентов является ходьба. Ходьба хороша тем, что ею можно заниматься в любое удобное время, она не требует особой экипировки.

Оздоровительная ходьба - оптимальное начало здорового образа жизни, прекрасный способ привести тело в тонус и улучшить состояние своего здоровья. Оздоровительный эффект достигается за счёт того, что во время ходьбы сердце начинает биться быстрее, а лёгкие начинают лучше вентилироваться, в работу вовлекаются многие группы мышц [4]. Ходьба – это наиболее доступный вид физической активности для неподготовленных людей, ведущих малоподвижный образ жизни. Также она подойдет и людям с лишним весом. А таких немало среди нынешних студентов. Ходьба проста и безопасна с точки зрения перегрузки для начинающих и для желающих заниматься самостоятельно, поскольку нагрузка на мышцы ног и суставы при ходьбе гораздо меньше, чем, например, при беге. При всей своей несложности ходьба вовлекает в активную работу большое количество мышц: мышцы ног, таза, спины, рук. Также ходьба благотворно воздействует на органы дыхания. Все это дает возможность получить от передвижения пешком относительно высокую функциональную нагрузку, неустойчивую тренировку и укрепление сердечно-сосудистой системы.

Ходьбой можно заниматься в самых разнообразных местах: на улице, в парке, в лесу, на стадионе и даже во дворе. Мягкий грунт, опавшая листва на дорожках, красивая природа, компания единомышленников помогут сделать ходьбу не только полезной, но и приятной. Можно совершать пешие прогулки на берегу моря по песчаной или каменистой поверхности. Можно ходить пешком на работу или учёбу, выбирая пути движения, наименее загруженные транспортом. Оздоровительный и тренировочный эффект от пеших прогулок зависит от расстояния, скорости ходьбы, набора высоты, от эмоциональной и познавательной составляющей посещения различных объектов.

На территории кампуса можно широко использовать такой вид оздоровительной ходьбы, как терренкур. Терренкур – это ходьба по пересечённой местности с различной



скоростью. Этот вид передвижения специалисты разрабатывали как вид лечебной ходьбы, помогающей улучшить самочувствие, настроение и общее состояние здоровья.

Занятия терренкуром предполагают наличие специально разработанных маршрутов, проложенных предпочтительно в живописных местах с меняющимся рельефом: горно-равнинные области, леса, морские побережья, по возможности защищенные от ветра и обязательно расположенные в экологически благоприятных зонах. При этом степень нагрузки на человека будет зависеть от длины перехода, количества привалов для отдыха, угла подъема, а также, темпа передвижения и погодных условий [3]. Маршруты терренкура прокладываются по асфальту, брусчатке, гравию, песку, грунту или траве, по местам, с которых открываются удивительные, красивые виды. Необходимо, чтобы через определённые расстояния были размещены скамейки для отдыха. Всё это имеется на территории кампуса ДВФУ.

Такой вид ходьбы отлично подходит студентам, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, так как маршрут, покрытие дорожек, расстояние, скорость передвижения и время отдыха во время остановок может выбираться соответственно состоянию здоровья и физической подготовленности. По тем же причинам этот вид нагрузки подходит и тем, кто никогда не занимался спортом, и тем, кто желает похудеть. А кампус ДВФУ и лесной массив, прилегающий к территории кампуса, как нельзя лучше подходят для занятий терренкуром. Наличие множества дорожек и троп с различным покрытием, песчаный берег, наличие равнинной местности и склона, а также наличие отличных видов, которые открываются с кампуса и прилегающих к нему территорий, даёт возможность разработать большое количество маршрутов.

Ещё один вид ходьбы, который можно предложить студентам – это скандинавская ходьба. Ею также можно заниматься как на территории кампуса, так и во многих местах острова Русский. Этот набирающий популярность вид движения представляет собой ходьбу со специальными палками, по виду напоминающими лыжные. Скандинавская ходьба имеет высокий оздоровительный потенциал. При ходьбе с палками гораздо больше, чем при обычной ходьбе задействуются мышцы рук, спины, плечевого пояса. За счет этого при скандинавской ходьбе тратится энергии намного больше, чем при обычной прогулочной ходьбе. Опора на палки дает возможность уменьшить нагрузку на голеностопные, коленные и тазобедренные суставы, что дает возможность не перегружать их во время занятия. Ходьба с палками улучшает чувство равновесия, координацию



движений и осанку. Палки при пеших путешествиях, создают комфорт, так как на них можно опираться при подъёме в гору или при остановке на отдых, их можно использовать как опору и на крутых спусках и при преодолении препятствий, они помогают удерживать равновесие на неровных, неудобных участках пути.

Темп при скандинавской ходьбе может быть различным и, как правило, выбирается соответственно целям занятия, физическим возможностям и желаниям занимающихся. Соответственно этим критериям подбираются и расстояние и местность для передвижения. Для разнообразия на занятии можно чередовать медленный и быстрый темп, мелкие и широкие шаги, по возможности менять ландшафтные зоны и формы рельефа. Если кому-то тяжело двигаться непрерывно, то можно по ходу движения останавливаться и делать разнообразные упражнения с палками во время отдыха.

Быстрая ходьба оказывает не только оздоровительное, но и тренировочное воздействие на организм. Поэтому ее можно рекомендовать тем, у кого по каким-либо причинам есть противопоказания к бегу или присутствуют проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Итак, ходьба оказывает благоприятное влияние на организм, улучшая работу органов и функциональных систем, оказывает тренирующее воздействие на мышцы и системы организма, приносит положительные эмоции, которые немаловажны при напряжённой студенческой жизни.

В заключение можно сказать, что систематические занятия физической культурой и самостоятельные занятия студентов ходьбой позволят увеличить общее время занятий физическими упражнениями, улучшить физическую подготовленность молодёжи, помогут оптимально и эффективно использовать все средства и методы для физического совершенствования, восстановления, сохранения и укрепления здоровья. Преподавателям физической культуры необходимо помогать студентам получать знания о положительном влиянии физических упражнений на организм человека и тем самым стимулировать к регулярным занятиям двигательной деятельностью. А дальше каждый студент сможет выбрать вид занятий, который будет соответствовать желаниям, физическим возможностям, подготовленности, наличию свободного времени и возможности проводить это время в кругу друзей.

Авторы данной статьи выражают уверенность в том, что немалое количество студентов выберет в качестве таких занятий ходьбу. Создание секций оздоровительной



ходьбы, разработка и подготовка маршрутов, организация и проведение преподавателями походов выходного дня помогут привлечь к этому интересному времяпровождению молодежь и тем самым увеличить число желающих вести здоровый образ жизни.

Литература:

1. Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2001.
2. Красноперова Н. А. Педагогическое обеспечение формирования ЗОЖ студента // Теория и практика физ. культуры. 2005. № 6
3. Что такое ходьба терренкур? [Электронный ресурс] <http://trenirofka.ru/vidy-trenirovok/lechebnaja-fizkultura/terrenkur-cto-yeto-takoe.html> (дата обращения 19.04.2021 г.)
4. Оздоровительная ходьба. [Электронный ресурс] <https://fitnavigator.ru/zdorove/ozdorovitel'naya-hodba.html> (дата обращения 10.04.2021 г.).
5. Скандинавская ходьба. Назначение. Правила применения. [Электронный ресурс] <https://mszn27.ru/node/20772> (дата обращения 19.04.2021 г.).



Сафронова Алина Владимировна

Студентка 5 курс

Института лингвистики и мировых языков

Ульянова Лариса Александровна

Руководитель, доцент

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: Метод проектов или проектная методика, как один из методов лично-ориентированного образования и деятельностного подхода в обучении имеет довольно давние исторические корни. Согласно исследованию А.С. Сиденко метод проектов возник в XVI веке и активно применялся в архитектурных мастерских Италии [4, с.16]. Позже метод проектов был детально описан в работах американских ученых Д. Дьюи и У. Килпатрика в 20-х годах XX века и широко применялся в сельскохозяйственных школах США. В российской образовательной методике этот подход С.Т. Шацкого еще в 1905 г., однако, в послереволюционный период он не применялся.

Ключевые слова: монологическое высказывание, средняя школа, метод проектов.

Keywords: monologue statement, high school, project method.

Осмысливая эффективность образовательных проектов, исследователи пришли к заключению, что школьники с интересом усваивают новые знания через приобретение наиважнейшего опыта путем решения практических задач. Целью обучения конкретной ситуации выступал образовательный проект, который требовал от учащегося не просто выполнения рутинных действий, а проявление креативности, творческих способностей в комбинации с теоретическими знаниями.



Особенностью данного метода является разнообразие и гибкость проектной деятельности, то есть возможность адаптировать эту деятельность под широкий спектр потребностей образовательного процесса (предмет, тему, уровень подготовки учеников, возрастные особенности).

Актуальность данной тематики состоит в том, что использование проектной деятельности на современном этапе образовательного процесса способствует развитию самостоятельности учащихся, их креативности, производительности, а также повышает интерес и мотивацию к изучению французского языка. Реализация проектов позволяет ученикам проявить свою индивидуальность и лидерские качества, самовыразиться и научиться работать в команде. Таким образом, реализация проектной методики максимально вовлекает учащихся в образовательный процесс и одновременно развивает необходимые для становления современной личности школьника качества.

З.М. Рамазанова выделяет следующие преимущества проектной методики:

- а) направленность на достижение конкретной цели;
- б) координирование выполнения взаимосвязанных действий;
- в) ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом;
- г) в определенной степени неповторимость и уникальность опыта, полученного в результате реализации проекта учениками [3].

В целом метод проектов ориентирован на решение определенной образовательной проблемы, при этом в процессе его реализации учащиеся применяют различные средства, подходы, формируя личные знания и умения. При выполнении конкретного проекта происходит трансформация традиционного процесса обучения в процесс самообразования. Однако, не стоит забывать, что проекты обычно реализуются в группах или парах, поэтому учащиеся также активно развивают навыки коммуникации, взаимодействия, взаимопомощи и самоконтроля.

По мнению З.М. Рамазановой проектная методика, которая широко применяется в современной системе школьного образования России является также прекрасным инструментом изучения иностранного языка, это один из способов развития и раскрытия творческого потенциала учащегося, а вместе с этим его познавательной деятельности и самостоятельности, что и делает его приоритетным методом в сфере ФГОС [3].

При изучении иностранных языков педагог может использовать следующие разновидности проектов: исследовательские, творческие, ролево-игровые, информационные, практико-ориентированные [2].



Использование метода проектов для достижения целей в обучении иностранному языку в средней школе позволяет развивать следующие компетенции учащихся:

- 1) коммуникативные, творческие, интеллектуальные умения и навыки;
- 2) культуру общения и речевой этикет;
- 3) умение формулировать собственные мысли устно и на письме;
- 4) умение терпимо относиться к мнению партнёров по коммуникативной активности;
- 5) умение добывать и обрабатывать информацию, а также ориентироваться в информационном пространстве;
- 6) умение и навыки использования современных компьютерных технологий;
- 7) развитие языковой среды, на основе которой возникает естественная потребность в общении на иностранном языке;
- 8) умение применять накопленные знания по предмету;
- 9) критическое и творческое мышление, общение, аналитические навыки [3].

По мнению С.С. Боднар, применение метода проектов на уроках иностранного языка позволяет обеспечить:

- разнообразие тем, заданий, видов деятельности и способов взаимодействия;
- аутентичность языкового материала, задания и опыта учеников;
- взаимосвязь учебного материала с опытом и потребностями учащихся;
- личностная вовлеченность и удовольствие от работы, повышенная мотивация к активному освоению знаний;
- создание ситуаций успеха и условий для самовыражения/самореализации ученика;
- совершенствование речевых компетенций школьников, расширение словарного запаса за счет применения в конкретном ситуативном контексте [1].

Освоение иностранного языка через выполнение проектов имеет явные преимущества, поскольку позволяет поддерживать интерес школьников к языку, вовлекать их в процесс речевого взаимодействия с учителем, активно развивать личностные, регулятивные и коммуникационные навыки легким и доступным способом.

Во время прохождения практики в школе в рамках изучения темы «La ville» на уроках французского языка в 7 классе были использованы некоторые элементы проектной методики. Одним из компонентов нашего проекта являлась подготовка презентации о любимом городе и его достопримечательностях и защита этого проекта на одном из



последних тематических уроков. Подготовка к данному виду работы проводилась в несколько этапов. Для начала учащиеся разделились по группам, каждая из которых состояла из четырех учеников. Распределение происходило на основе желания работать с тем или иным проектом. Затем, распределив между собой обязанности, дети перешли к следующему этапу – поиск информации: учащиеся приносили собранный материал на проверку, задавали вопросы, касающиеся неизвестной лексики и грамматических конструкций. Например, у одной из групп в информации, принесенной на проверку, было неизвестное им на тот момент грамматическое время – *Le plus-que-parfait*, поэтому я кратко объяснила им смысл его использования и способ образования. Наконец, ученики перешли к заключительному этапу своей работы – к защите проекта, которую мы провели на последнем тематическом уроке. Группы представляли классу презентацию, рассказывая материал своими словами. Большинство проявило инициативу, разнообразив слайды с текстом фотографиями городов. Школьники рассказали об исторических фактах, о красивых местах в городе, туристических достопримечательностях, известных кафе и смогли описать на французском языке то, почему они так любят и хотят посетить конкретный город. Использование проектной методики позволило активизировать не только лексику по теме «*La ville*», которую школьники изучали в рамках программы, но и начать процесс семантизации лексики по темам «*Intérêts, Loisir*», а также повторить ранее изученную грамматическую тему «*Passé composé*», так как каждая группа использовала данное время в своих рассказах.

В результате применения проектной методики удалось:

- 1) Повысить уровень самоорганизации, которые учащиеся проявили при работе в группах над темой презентации;
- 2) Активизировать лексический арсенал новой темы и повторить лексику из ранее изученных тем;
- 3) Побудить учащихся на поиск информации и работу с аутентичными источниками по изучаемой теме их презентации;
- 4) Развить навыки медийно-информационной грамотности и умения работать с компьютерным программным обеспечением;
- 5) Закрепить навыки устной и письменной речи при подготовке и защите проекта;
- 6) Мотивировать учащихся на более углубленное изучение французского языка.



В результате применения проектной методики на уроках французского языка нам удалось не только закрепить новый лексико-грамматический материал по изучаемой теме, но и вовлечь учащихся в работу в группах, которая была интересна для них, что способствовало повышению мотивации к изучению французского языка.

Таким образом, метод проектов является эффективным способом изучения иностранного языка, который обеспечивает повышение уровня мотивации, уровня владения языком и общего интеллектуального развития.

Более подробное описание реализации проектов на уроках французского языка в школе является целью нашего дальнейшего исследования в рамках ВКР.

Литература:

1. Боднар С.С. Методика проектного обучения [Электронный ресурс] Официальный сайт Казанского федерального университета. – Режим доступа: https://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/272574/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pdf
2. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка [Электронный ресурс] Мультиурок. Иностранные языки в школе. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/1-mietod-proiektov-na-urokakh-inostrannogo-iazyka-polat-ie-s.html>
3. Рамазанова З. М. Применение проектной методики на уроках английского языка [Электронный ресурс] Официальный сайт Дагестанского института развития образования. – Режим доступа: <https://www.dagiro.ru/index.php/metodicheskie-materialy/634-primenenie-proektnoj-metodiki-na-urokakh-anglijskogo-yazyka>
4. Сиденко А. С. Метод проектов: история и практика применения / А. С. Сиденко // Завуч. – 2003. – № 6. – С. 15-23.



Акулли Мигена

Аспирант

Российский университет Дружбы Народов

ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ (ВУЗЫ) В ТРЕУГОЛЬНИКЕ ЗНАНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые вопросы политики и передовой практики, направленной на повышение эффективности высших учебных заведений и повышения их влияния на общество и экономику в пределах треугольника знаний. Концепция треугольника знаний направлена на изучение способов лучше согласовать и интегрировать исследовательские, образовательные и инновационные функции вузов. В статье описывается содержание треугольника знаний, выполнение вузом через призму этой концепции, политика, содействующая треугольнику знаний в высших учебных заведениях, а также потенциальные противоречия в связи с другими производителями знаний, таких как государственные научно-исследовательских центров и компаний.

Ключевые слова: треугольник знаний, исследование, инновации, ВУЗы, передача знаний.

Keywords: triangle of knowledge, research, innovation, universities, knowledge transfer.

Важность вузов для инноваций, образования и исследований.

Вузы важны для инноваций по нескольким причинам. Во-первых, вузы играют посредническую роль между капиталом и трудом в экономическом росте. Вузы обучают и развивают продуктивный человеческий капитал посредством преподавательской деятельности. Накопление человеческого капитала было важной движущей силой совокупного экономического роста [8]. Обязательное образование остается первым каналом накопления человеческого капитала, особенно в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. В развитых странах, которые находятся ближе к технологической границе, инвестиции в высшее образование обеспечивают высокую социальную отдачу от накопления капитала знаний и вторичных эффектов в экономике, что оправдывает тот факт, что правительства прямо или косвенно субсидируют 70% высшего образования в странах OECD.



В последние десятилетия страны OECD поддерживали растущее участие студентов в высшем образовании, в основном в университетах. Конечно, высшее образование приносит также высокую частную прибыль на протяжении всей жизни, что увеличивает спрос на вузы. Существуют также распределительные эффекты на равенство и неравенство доходов, возникающие из-за доступа к высшему образованию или его отсутствия. Вторая причина важности вузов заключается в том, что они проводят большую часть государственных исследований, как фундаментальных, так и прикладных. Правильно организованная система высшего образования может повысить эффективность исследовательской деятельности, что, в свою очередь, увеличивает запас капитала знаний, в отличие от человеческого капитала, который является основой технического прогресса.

В теориях эндогенного роста предполагается, что капитал знаний имеет больший потенциал для постоянной, а не уменьшающейся отдачи, тем самым обеспечивая механизм постоянного эффекта роста от увеличения капитала. В этих моделях вузы являются частью сектора, производящего знания, а другая часть - фирмами, интенсивно занимающимися НИОКР. Во многих странах OECD половина национальных усилий, связанных с исследованиями, осуществляется вузами и государственными исследовательскими организациями (ВУЗы). Однако одно фундаментальное различие между капиталом знаний, созданным в вузах, и капиталом знаний, созданным в фирмах, - это стимулы. У фирм есть стимул инвестировать в исследования, когда результаты НИОКР могут генерировать рыночную власть и более высокие прибыли. Третья причина, по которой вузы имеют значение, заключается в том, что они вносят свой вклад в местное экономическое развитие посредством так называемой деятельности «третьей миссии» или «вовлечения общественности».

Третья миссия - это широкая концепция, которая объединяет концепции предпринимательской и коммерческой деятельности вузов, их социальную и культурную значимость и передачу знаний. Этот термин обычно используется в политике в области науки и инноваций для обозначения деятельности по обмену знаниями; в образовательном сообществе этот термин чаще используется для обозначения роли, которую вузы играют в своем сообществе.

Эта концепция не нова; как обмен знаниями, так и участие сообщества являются давними характеристиками вузов в большинстве стран OECD. Однако во время двойного движения к большей автономии и подотчетности вузов в большинстве стран многие



страны приняли меры для усиления и формализации социальной роли вузов и их роли в передаче знаний. Действия третьей миссии включают, но не ограничиваются:

- неформальное взаимодействие с промышленностью;
- консультационная деятельность ученых;
- вклад в формирование государственной политики;
- поддержка предпринимательских навыков студентов и исследователей;
- использование результатов исследовательской деятельности;
- налаживание связей между университетами и профессиональными колледжами;
- вклад во взаимодействие с сообществом (например, занятия для не учащихся).

Годдард и Пуукка [4] отмечают, что многие виды деятельности в рамках третьей миссии часто ограничиваются периферией управления и лидерства в системе высшего образования. Понятие третьей миссии варьируется в зависимости от страны, но во многих случаях это необеспеченный мандат и ожидания, возлагаемые на вузы и, в меньшей степени, на PROs. В то время как традиционное основное внимание руководства исследовательских университетов уделяется передовым исследованиям, обучению (и их появлению в опубликованных рейтингах) и целям третьей миссии, установленным центральным и региональным правительством, многие другие виды деятельности не имеют таких стимулов.

Четвертая причина важности вузов связана с их вкладом в местное экономическое развитие. Знания создаются на местном уровне, и хотя некоторые из этих знаний могут быть систематизированы и распространены в глобальном масштабе, большая часть неявных знаний, генерируемых студентами, преподавателями и фирмами, является «липкой» и остается, так что вторичные эффекты локализованы. Кроме того, высококвалифицированные выпускники способствуют повышению качества местной рабочей силы. Сами вузы являются крупными работодателями и предоставляют услуги компаниям и государственным учреждениям (например, университетским больницам) в регионах. Они также являются факторами «привлекательности» для национальных и местных стратегий экономического развития, привлекая преподавателей, студентов, а также компании из других регионов или стран к совместному размещению вокруг университетов, чтобы получить доступ к талантам и передовым исследованиям.

Наконец, в результате выполнения вышеуказанных функций вузы стали центральными участниками инновационных систем. Теория национальных



инновационных систем рассматривает вузы как ключевых участников деятельности национальных инновационных систем с учетом их важных функций.

Тем не менее, вузы также находятся под огромным давлением со стороны правительств и других заинтересованных сторон, чтобы они изменились, чтобы справиться с реалиями глобализации высшего образования и исследований, расширения высшего образования и растущих требований справедливости и доступа. Вузы также продолжают сталкиваться с бюджетным давлением в свете децентрализации финансирования высшего образования во многих странах, а также конкуренции за финансирование исследований. Переход к цифровой эпохе в образовании (например, массовые открытые онлайн-курсы - MOOC) - еще одна проблема, но также и возможность для вузов. Действительно, министерства исследований и образования во многих странах OECD рассматривают «треугольник знаний» как основу, которая поможет ВУЗам улучшить свое влияние на общество и экономику.



Рис. 1. Треугольник знаний



Что такое треугольник знаний?

Традиционно связь исследований с инновациями поощрялась правительствами и промышленностью. Однако эта связь продолжала развиваться, поскольку правительства направляют все больше средств на исследования в вузы. Напротив, связи между образованием и инновациями до недавнего времени были в меньшей степени в центре внимания национальных политиков или институциональных лидеров.

Треугольник знаний - это политическая основа, которая подчеркивает необходимость комплексного подхода к политике в области исследований, инноваций и образования с акцентом на вузы как учреждения, создающие знания. Он был задуман в 2000 году как часть Лиссабонской стратегии Европейского союза в ответ на отсутствие инноваций и предпринимательской культуры в исследованиях и высшем образовании; недостаток инвестиций, в частности частных, в исследования и разработки (НИОКР); и трудности, с которыми европейские страны сталкиваются при превращении результатов НИОКР в коммерческие возможности.

Треугольник знаний постулирует, что знания, генерируемые вузами, являются результатом трех основных элементов (вершин), а именно:

- i) образование;
- ii) исследования и
- iii) инновации.

Каждый из этих элементов влияет на другие. Эти двунаправленные или циклические потоки знаний между тремя основными элементами процесса построения знаний составляют Треугольник знаний (рис.1). В центре треугольника расположены инструменты оркестрации, понимаемые как инструменты для мобилизации и интеграции ресурсов для создания ценности для членов сети знаний [10], чтобы обеспечить общую артикуляцию и достичь баланса между различными компонентами системы создания знаний [9].

На практике они обычно соответствуют многосторонним платформам (виртуальным, очным и / или смешанным), объединяющим участников из государственного, частного и академического секторов для совместной исследовательской и образовательной деятельности. Модель подчеркивает равную важность каждого из элементов процесса создания знаний, а также необходимость интегрированного целостного подхода, который фокусируется не только на каждой из отдельных вершин, но особенно на двух- и трехстороннем взаимодействии. между образованием,



исследованиями и инновациями [6]. В таких взаимодействиях есть положительные внешние эффекты, которые распространяются на каждое измерение [5]. Каждую из связей в треугольнике можно укрепить с помощью платформ и процессов, которые наводят мосты между образованием, исследованиями и инновациями, тем самым облегчая распространение знаний.

Роль вузов в национальных инновационных системах варьируется от страны к стране.

Учитывая разнообразие вузов на системном и институциональном уровне, роль университетов в национальных инновационных системах зависит от ряда факторов. Вузы не работают изолированно в системах науки и инноваций.

Скорее, они действуют с государственными исследовательскими организациями, государственными исследовательскими организациями (PRO), различными формами институтов, соединяющих инновации (центры передачи технологий, инкубаторы и т.д.), и национальными законами о защите интеллектуальной собственности, структура которых различается в разных странах.

Успешный вклад вузов в инновации также требует спроса на производимые ими знания как со стороны фирм, так и со стороны государственного сектора. Действительно, многие страны проводят политику, поощряющую фирмы к сотрудничеству с университетами или PRIs и использованию их исследовательских услуг.

Однако характер этого спроса зависит от таких факторов, как отраслевая структура и специализация - данные свидетельствуют о том, что большинство фирм обычно ищут новые решения в рамках своих существующих областей знаний [3]. Таким образом, различия в отраслевой структуре могут также повлиять на роль вузов в национальных инновационных системах. В результате можно утверждать, что место, занимаемое вузами в национальных инновационных системах, по своей сути связано с долгосрочными структурными экономическими факторами в процессе, зависящем от пути [7]. Действительно, недавняя презентация OECD показала, что в одних инновационных системах больше доминируют вузы, чем в других. Таким образом, с точки зрения инновационной системы не существует единой модели успеха для вузов или треугольника знаний.

«Оптимальная» структура институтов, поддерживающих инновации, вероятно, будет различаться в разных странах. Различные типы учреждений могут в равной степени способствовать инновациям посредством своего образования, исследований и другой



деятельности в сотрудничестве с другими участниками, учреждениями и сетями. Например, прикладные технологические и клинические исследования часто наиболее четко связаны с промышленными инновациями, особенно с измеримыми показателями патентов. Curi et al. [1] показывают, что эффективность офисов трансфера технологий положительно зависит от размера учреждения, степени научной и инженерной специализации, а также объема НИОКР, финансируемых из частных источников. Тем не менее, вузы, специализирующиеся на фундаментальных науках, помогают предоставлять знания прикладным наукам для работы на переднем крае знаний. Более того, небольшие учебные заведения могут играть важную роль в развитии технических, творческих и управленческих навыков, способствующих инновациям. Более того, вузы являются частью международных сетей, а это означает, что системы страны могут специализироваться в определенных областях.

Таким образом, хорошо функционирующие системы образования, исследований и инноваций могут полагаться на вклад различных типов вузов.

Разнообразие и дифференциация подразумевают, что вузы обслуживают разные аудитории в своей образовательной, исследовательской и инновационной деятельности. Таким образом, от них зависят разные ожидания. Таким образом, «охват» деятельности учреждения является еще одним мерилем разнообразия. Крупные ведущие исследовательские университеты подключены к глобальным научным сетям, тогда как небольшие колледжи часто ориентированы на потребности своих местных сообществ.

Связь между образованием и исследованиями

Споры о взаимосвязи между исследованиями и преподаванием ведутся давно. Есть причины, по которым преподавание и исследования дополняют друг друга: знание современных исследований может улучшить качество образования и актуальность инвестиций в человеческий капитал, в то время как перемещение студентов на рабочее место позволяет более широко распространять знания, полученные в результате исследований. эффективно.

Обратная связь с исследовательскими университетами от студентов и потенциальных работодателей может помочь сохранить социальную значимость исследования. Однако часто утверждается, что длительное увеличение вознаграждения за исследования по сравнению с обучением ослабило отношения между ними. Эмпирические данные на уровне студентов / академических кругов, преимущественно в Соединенных Штатах, имеют тенденцию не находить или не находят доказательств положительной



взаимосвязи между продуктивностью исследований и эффективностью преподавания, по мнению студентов [2]. Подразделения, занимающиеся интенсивными исследованиями, которые наиболее успешно выигрывают конкурсные гранты, такие как медицинские школы, могут не отвечать за обширное образование и обучение. Кроме того, если исследования усложняются со временем, они могут стать менее тесно связанными с образованием. Характер отношений между образованием и исследованиями может варьироваться в зависимости от области науки и образования.

Заключение

Высшие учебные заведения (ВУЗы) играют центральную роль в инновационных системах стран OECD. Большая часть государственного финансирования, направляемого на образование и исследования, осуществляется вузами. Фирменные инновации все чаще опираются на научную базу, создаваемую в вузах, о чем свидетельствуют данные о связях между патентами и наукой и сотрудничестве между промышленностью и университетами. Вузы также являются основными работодателями для исследователей в странах OECD и предоставляют услуги местной и национальной экономике. Кроме того, вузы предоставляют обществу множество общественных благ, от распространения знаний и хорошо подготовленных выпускников до научных рекомендаций для политиков, а также частных товаров, таких как консультационные услуги, запатентованные изобретения и контрактные исследования. По этим причинам понимание того, как национальная политика и институциональная практика могут повысить вклад вузов в общество и экономику, имеет решающее значение.

В свете децентрализации финансирования вузов во многих странах и высокой конкуренции за поддержку исследовательских проектов эти учреждения в настоящее время испытывают колоссальное давление со стороны правительства и других заинтересованных сторон. Чтобы соответствовать современным требованиям, а также требованиям большей инклюзивности и доступности, высшие учебные заведения должны быть реформированы. Повышение социальной и экономической значимости вузов - ключевой момент национальной политики, требующий новых подходов.

Традиционно связь исследований с инновациями поощрялась правительствами и промышленностью. Тем не менее, эта связь продолжает развиваться, поскольку правительства направляют в вузы все большие объемы финансирования исследований. Напротив, связи между образованием и инновациями до недавнего времени были в



меньшей степени в центре внимания национальных политиков или институциональных лидеров.

Новизна структуры треугольника знаний состоит в том, что она поощряет механизмы, связывающие образование с инновациями через предпринимательство, например, или инновации с образованием и исследованиями, например, разрешая профессорам практики из отрасли читать лекции в университетах.

Целью политики, ориентированной на треугольник знаний, является создание качественных и количественных эффектов от этих взаимодействий, которые превышают сумму индивидуальных результатов вузов (например, академических статей, выпускников или академических патентов, влияния на местную занятость).

Однако вузы - это разные субъекты с разными задачами.

«Оптимальная» структура вузов с точки зрения инноваций, вероятно, будет различаться в разных странах. Отсюда следует, что не существует единой модели вузов или треугольника знаний. Ряд вузов различных типов могут вносить вклад в инновации посредством своего образования, исследований и другой деятельности в сотрудничестве с другими участниками. Например, в то время как ведущие университеты могут отличаться по количеству высоко цитируемых научных статей и академических патентов, небольшие учебные заведения могут также играть важную роль в развитии технических, творческих и управленческих навыков, которые способствуют инновациям в окружающей региональной экономике. Тем не менее, несмотря на разнообразие вузов, данные показывают, что образовательная, исследовательская и инновационная деятельность в вузах сосредоточена в нескольких крупных учреждениях в странах ОЭСР.

Новая институциональная политика, связанная с новой идеей государственного управления, которая повышает институциональный профиль или набирает «звездных» преподавателей для привлечения дополнительного финансирования для студентов, исследования и деловое сотрудничество, повысит конкурентоспособность. Сделан вывод, что не существует единой модели университетов и треугольник знаний. Это связано с национальными особенностями образовательных систем, разнообразием вузов и выполняемых ими функций, а также со спецификой региональных экосистем. Соответственно, ключом к эффективности инструментов треугольника знаний является их корректировка по месту. Чтобы добиться ощутимого вклада университетов в развитие региональных и местных инноваций, необходимо обеспечить взаимодополняемость и баланс между их миссиями.



Литература:

1. Curi C., Daraio C., Llerena P. (2013) University technology transfer: How (in)efficient are French universities? *Cambridge Journal of Economics*, vol. 36, no 3, pp. 629–654.
2. Centra J.A. (1983) Research productivity and teaching effectiveness. *Research in Higher Education*, vol. 18, no 4, pp. 379–389.
3. Fagerberg J., Godinho M.M. (2005) Innovation and catching-up. *The Oxford Handbook of Innovation*, New York: Oxford University Press, pp. 514–543.
4. Goddard J., Puukka J. (2008) The Engagement of Higher Education Institutions in Regional Development: An Overview of the Opportunities and Challenges/ *Higher Education Management and Policy*, vol. 20, no 2, pp. 11-41.
5. Hervás Soriano F., Mulatero F. (2010) Knowledge Policy in the EU: From the Lisbon Strategy to Europe 2020. *Journal of the Knowledge Economy*, vol. 1, pp. 289–302.
6. Markkula M. (2013) The Knowledge Triangle: Renewing the University Culture. *The Knowledge Triangle: Re-Inventing the Future* (eds. P. Lappalainen, M. Markkula), Aalto: Aalto University, pp. 11–33.
7. Mowery D.C., Sampat B.N. (2005) Universities in national innovation systems. *The Oxford Handbook of Innovation* (eds. J. Fagerberg, D.C. Mowery), Oxford: Oxford University Press.
8. OECD (2008) *Tertiary Education for the Knowledge Society* (volumes 1 and 2) / Paris: OECD.
9. Sojer E., Norgaard B., Goosens M. (2011) Implementing Tailor-made CEE in Theory and in Practice. *The Knowledge Triangle as a Conceptual Tool*. Paper presented at the SEFI annua conference, 27.09-30.09.2011, Lisbon.
10. Wallis C. (2006) The multitasking generation./ *Time Magazine*, vol. 167, no 13, pp.48-55.



Аносов Юрий Валентинович

Кандидат технических наук, доцент

Государственный Гуманитарно-Технологический Университет (ГГТУ)

Александрова Виктория Игоревна

Магистрант

Государственный Гуманитарно-Технологический Университет (ГГТУ)

Преподаватель сельской малокомплектной школы, учитель

МКОУ Филипповская СОШ

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА И ИНФОРМАТИКИ В СЕЛЬСКИХ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛАХ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с проблемами и особенностями преподавания дисциплин естественно-научного цикла и информатики в сельских малокомплектных школах. А также, проблемы с классами-некомплектами и проблемы, связанные с формированием так называемых «классов-комплектов», формируемых из обучающихся различного уровня обучения. В подтверждение важности рассматриваемой проблемы приводятся статистические данные о проценте сельских школ и проценте обучающихся в них. Рассматриваются и предлагаются различные способы решения проблем организации обучения по дисциплинам естественно-научного цикла и информатики в подобных школах, обусловленных объективными причинами.

Ключевые слова: информатика, кадровый дефицит, малокомплектные сельские школы, методики преподавания, образовательные технологии, оснащение аппаратным обеспечением, оснащение программным обеспечением, организация доступа к сети Интернет.

Keywords: computer science, staff shortage, ungraded rural schools, teaching methods, educational technologies, hardware, software, organization of access to the Internet.

Как известно (согласно данным РосСтата за 2019/2020 учебный год) более половины всех учебных заведений младшего, общего и среднего образования в Российской Федерации представлено именно сельскими (в том числе и



малокомплектными) школами. А именно, из общего количества в 40823 школ младшего, общего и среднего образования, 23059 являются именно сельскими. Что составляет 56.49%. (Рис. 1)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на начало учебного года)						
Всего	68804	63174	50793	41958	41349	40823
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	41103	40498	39966
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17111	17004	16907
Сельская местность	45475	40705	30623	23992	23494	23059
Частные организации	635	726	665	855	851	857
Города и поселки городского типа	...	...	620	763	763	770
Сельская местность	...	...	45	92	88	87

Рис. 1. Численность школ младшего, общего и среднего образования.

При этом, из общей численности 6.565.600 обучающихся в учебных заведениях данного типа, 3.929.000 (т.е. практически каждый четвёртый обучающийся) обучаются именно в сельских школах. (Рис. 2)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (тысячи человек)						
Численность обучающихся, на начало учебного года	20553.5	15630.9	13642.4	15705.9	16137.3	16565.6
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	15587.6	16013.6	16435.1
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	11738.6	12120.5	12506.1
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3848.9	3893.0	3929.0
Частные организации	60.6	72.3	73.5	118.4	123.7	130.4
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	106.9	112.1	118.5
Сельская местность	...	...	4.7	11.5	11.6	12.0

Рис. 2. Численность обучающихся в школах младшего, общего и среднего образования.

Исходя из приведённых выше данных следует однозначный вывод о том, что проблемы, связанные с организацией учебного процесса в сельских школах, весьма существенны, так как затрагивают весомый процент контингента обучающихся в стране.

Все проблемы сельских школ можно разделить на три основные группы: кадровые проблемы; низкая наполняемость классов (малокомплектность); проблемы с материально-техническим оснащением.



К кадровые проблемы.

- Высокая степень нехватки педагогического состава (общий дефицит учителей), в результате которого каждому из учителей приходится совмещать преподавание сразу нескольких предметов, что приводит к снижению качества преподавание.
- Дефицит молодых специалистов, владеющих современными технологиями.
- Ограниченные возможности по обмену опытом с учителями других учебных заведений, обусловленные их удалённостью.
- Ограниченные возможности для повышения квалификации, которые обусловлены даже не столько удаленностью учебных центров, сколько невозможностью отправки учителя на стажировку, так как при этом будет полностью остановлен учебный процесс сразу по нескольким дисциплинам и параллелям.

Основные проблемы малокомплектности классов.

- В сельских школах часто практикуется совмещение занятий в нескольких классах разных параллелей (разных лет обучения) одновременно. Обычно такой подход практикуется при кадровом дефиците. В этом случае в один класс-комплект объединяется несколько малокомплектных классов разного уровня. Количество объединяемых классов обычно составляет 2-3 разноуровневых класса. Но иногда может достигать 4-х объединенных классов. Соответственно каждому из объединенных в комплект классу уделяется значительно меньше времени (10 – 15 минут от урока). При этом учителю необходимо преподнести учебный материал всем, включенным в комплект классам и обеспечить его усвоение всеми обучающимися.
- В тех случаях, когда объединение нескольких малокомплектных классов в один класс-комплект по тем или иным причинам невозможно – на передний план выходят несколько иные проблемы, нежели обозначенные в предыдущем пункте. В связи с тем, что обучение в таких классах переходит практически на уровень индивидуального обучения, значительно повышается контроль за практически всеми действиями обучающихся. Кроме того, в условиях вынужденно возникающего гиперконтроля со стороны учителя, каждому из обучающихся в таких классах приходится решать значительно большее число заданий и давать больше ответов на вопросы учителя. Обучение в таком режиме может приводить к быстрой утомляемости на уроках и эмоциональному выгоранию и потере мотивации к обучению у обучающихся в итоге.



Проблемы материально-технического оснащения.

- Проблема низкой оснащённости лабораторным оборудованием современного уровня, или его полное отсутствие.
- Проблема оснащения сельских школ современной компьютерной техникой. При недолжном решении данной проблемы, серьёзные трудности, связанные с процессом подготовки обучающихся, могут возникнуть не только при обучении по курсу информатики, но, так же, и в процессе обучения по другим дисциплинам.
- Кроме того, в настоящее время одной из самых острых проблем стала проблема не столько обеспечения сельских школ компьютерной техникой, как обеспечение этих школ лицензированным программным обеспечением соответствующего назначения. Стоимость программного обеспечения, за частую, превосходит стоимость техники в десятки раз. Естественно, что закупки лицензий такого уровня не под силу малокомплектным сельским школам. Едва ли найдется хоть одна сельская школа, которая может похвастаться лицензионным программным обеспечением, предназначенным для организации учебного процесса по всем направлениям. А ведь именно от этого зависит сама возможность подготовки обучающихся по всем дисциплинам, включенным в общеобразовательный курс средних школ.
- Еще одной проблемой материально-технического обеспечения сельских школ является ограниченный доступ к сети Интернет. Данная проблема вызвана отсутствием в сельской местности кабельных и оптоволоконных сетей. В большинстве случаев доступен только мобильный интернет, не обеспечивающий уверенного приёма сигнала, или низкоскоростное соединение по проводной телефонной линии с использованием ADSL-модемов. Данная проблема приводит к тому, что как обучающиеся, так и сами учителя, не имеют возможности использовать в учебном процессе современные Интернет-ресурсы учебного назначения.

В наибольшей степени указанные проблемы оказывают влияние на качество и эффективность обучения по дисциплинам естественно-научного цикла и информатики.

Перечисленные выше проблемы, хорошо известны. Однако, до их окончательного решения ещё очень далеко. Это связано с тем, что решить их «простыми» способами практически невозможно.

Например, простое увеличение финансирования сельских школ:

- во-первых, потребует огромных финансовых вложений в масштабах всей страны (это вызвано тем, что согласно приведённым в начале данной статьи,



статистическим данным, количество сельских школ превышает количество городских школ);

- во-вторых, не гарантирует решения кадровых проблем, так как дополнительный повышающий коэффициент к уровню оплаты труда сельского педагога едва ли обеспечит массовый приток молодых специалистов на село;
- в-третьих, затраты на оснащение таких школ современной лабораторной и компьютерной техникой просто не рентабельны.

Увеличение же контингента обучающихся (проблема наполняемости классов) и вовсе невозможно без комплексного решения всей совокупности проблем села, которое позволило бы обеспечить массовый приток населения в сельскую местность.

Таким образом, для решения проблем организации качественного и эффективного учебного процесса в сельских школах следует искать альтернативные пути.

Одним из таких, альтернативных, путей решения рассмотренных проблем может являться применение специализированных технологий и методик обучения, адаптированных к условиям сельских школ. Как известно, большинство существующих на данный момент времени методических рекомендации ориентированы в основном на учителей, ведущих свои занятия в больших классах в условиях города. Применение же таких методик в условиях сельских школ весьма затруднительно. В частности, применение фронтальных методов работы в классах из трёх-пяти обучающихся с большой долей вероятности приведёт эмоциональному выгоранию и потере у них интереса к обучению. Напротив, грамотное сочетание активных и пассивных методов обучения в разноуровневых классах-комплектах, состоящих из нескольких малокомплектных классов, – может дать положительные результаты. Также, весьма эффективным при работе в классах-комплектах может оказаться совместное использование различных методов группового и проектного обучения. Это позволит значительно сократить потребность в лабораторной и компьютерной технике. При этом, объединять в группы, работающие над одним проектом, целесообразно обучающихся разных лет обучения.

Другим способом решения указанных проблем может являться создание региональных или районных центров, предназначенных для проведения выездных уроков по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, математика, информатика). Т.е. оснащение современной техникой не всех школ поголовно, а только таких специализированных центров. При реализации данного подхода к решению рассматриваемых в статье проблем учитель может перейти к подготовке обучающихся в



теоретическом и демонстрационном форматах. А практическое закрепление полученных обучающимися знаний будет осуществляться на выездных в занятиях в учебных центрах. Например, один полный учебный день в неделю. Такой подход позволит значительно сократить финансовые затраты на оснащение сельских школ современным оборудованием (достаточно одного, демонстрационного экземпляра оборудования). Но в тоже время – позволит значительно повысить уровень подготовки обучающихся за счёт привлечения к учебному процессу на выездных занятиях молодых специалистов, владеющих современными образовательными и компьютерными технологиями. При применении данного подхода к организации учебного процесса особое внимание следует уделить тому, что рабочие программы, календарно-тематические планы и расписание занятий в сети школ района должны быть разработаны так, чтоб обеспечить изучение одних и тех же тем в разный период времени. Это необходимо для организации непрерывного конвейера выездных занятий без накладок между школами.

Возможно также создание региональных или районных центров, предоставляющих обменные фонды лабораторной и компьютерной техники.

В заключении хотелось бы отметить, что перечисленные в статье проблемы вполне решаемы. Было бы только желание их решать.

Литература:

1. Гохберг Л. М., Озерова О. К., Саутина Е. В., Шугаль Н. Б. Образование в цифрах: 2020: краткий статистический сборник; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 120 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-2306-3
2. Коршунова, О.В. Методологические подходы к обучению и воспитанию в сельской школе: [монография]/ О.В. Коршунова, С.В. Огородникова. –Киров: Науч. изд-во Вятского государственного университета, 2018. – 653с. – (Сельская школа; вып. 22). – ISBN978-5-98228-169-2
3. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики / М.П. Лапчик. – М.: Академия, 2016. – 624 с.
4. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 402 с.
5. Фабриков, М. С. Современные образовательные технологии: учеб.пособие / М. С. Фабриков; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. –224с. – ISBN978-5-9984-1285-1.



Зобова Александра Владимировна

Студент

Перова Анна Константиновна

Кандидат педагогических наук, доцент

Калужский Государственный Университет им. К. Э. Циолковского

**МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Аннотация: Данная статья посвящена одному из видов самостоятельной работы учащихся - методу проектов. Данный метод дает возможность реализации дидактических целей путем создания проблемы, которая завершится практическим результатом в реальной жизни. Одной из важных особенностей данного метода является возможность для учащихся самостоятельно искать знания и пути решения проблемы. В данной работе описывается история возникновения метода проекта, его классификация, достоинства и недостатки, а также приведен пример использования метода проектов на уроке французского языка.

Ключевые слова: метод проектов, проектная технология, учебная деятельность, иностранный язык, учитель, учащиеся. ь

Keywords: project method, project technology, educational activity, foreign language, teacher, students.

Как показывает школьная практика, практически каждый учитель иностранного языка сталкивается с проблемой слабой мотивации учеников. Наблюдается низкая работоспособность и отсутствие заинтересованности учащихся на уроках. В связи с этим появилась необходимость применения таких технологий, которые позволяли бы решить не только обозначенные проблемы, но и развить творческие способности у учеников. Образование должно быть нацелено на будущее человека, на развитие важных жизненных компетенций, на формирование новых образов мышления, морали,



деятельности, коммуникативных навыков. За пределами образовательного учреждения ребенок должен быть уверен в завтрашнем дне. Достижению данной цели может способствовать применение проектных технологий [6; с.13].

Проектная технология выступает одной из инновационных технологий обучения, которая приобретает в образовании все большую востребованность и популярность. Основу проектной технологии составляет познавательная и исследовательская деятельность учащихся, она также способствует формированию умения ориентироваться в информационном пространстве и конструировать свои знания, планировать и составлять алгоритмы своих действий, применять полученные знания в реальной жизни.

Любая проектная технология предполагает самостоятельную работу учащихся: индивидуальную, парную или групповую, которая выполняется в течение установленного промежутка времени. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, никогда не станут подлинным достоянием человека. Именно поэтому ее организации придается большое значение в современном школьном образовании.

Применение самостоятельной работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, способствует воспитанию активности и самостоятельности учащихся, формированию высококультурной личности, которая способна сама добывать необходимые знания, умения и навыки. Такая работа должна проводиться систематически и планомерно, она должна являться одним из органических и составных элементов учебного процесса. Являясь «прочным основанием всякого прочного учения», она способствует развитию мышления, стремлению вникнуть в сущность вопроса, желанию решать неразгаданные вопросы, а не только уметь хорошо читать, писать без ошибок, вести записи или работать с книгами [2; с. 249]. Самостоятельная работа способствует выявлению индивидуальных способностей учеников, их интересов в различных областях, развитию самостоятельного мышления, собственных взглядов и мнений.

Самостоятельная работа школьников представляется непростой задачей, как в плане ее организации, так и с точки зрения ее управления и контроля. Использование проектных технологий в рамках метода проектов с этой точки зрения может быть наиболее удачным и продуктивным.

Обратимся к истории возникновения данного метода. Несмотря на «современный статус» метод проектов имеет многолетнюю историю. Возник он ещё в США в 20-е годы



нынешнего столетия. Авторами данного метода являются ученые В. Х. Килпатрик и Дж. Дьюи. Ученые подчеркивали необходимость учета личного опыта учащихся, полезность приобретаемых знаний в реальной жизни. Было важно показать школьникам практическую значимость приобретаемых ими знаний. Необходимо было поместить ребенка в условия реальной жизни, где ему потребуется применять различные знания для решения данной ситуации. Идеи Дж. Дьюи получили широкое распространение из-за рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения в реальной жизни для решения различных ситуаций [5; с. 1].

Великими отечественными разработчиками проектных технологий являются Станислав Теофилович Шацкий и Александр Устинович Зеленко. В 1905 году в России ученые разработали детские клубы, основная идея которых заключалась в том что, организация обучения строилась по принципу «Все из жизни, все для жизни». Шацкий находил традиционную систему работы в классе, где учитель взаимодействует с небольшой группой учеников, а остальные являются наблюдателями процесса, скучной и неинтересной. Ему хотелось, чтобы урок был заранее подготовлен, проходил в подходящей обстановке под непосредственным контролем.

С 30-х по 60-е годы метод проектов в России практически не применялся. Повторный интерес к методу проектов появился только в 60-е -90-е годы. Здесь идет уклон на возрастные особенности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся, воспитание инициативности, развитие творческого подхода и самостоятельности. В России ведущим становится развивающее обучение, целью которого является оптимальное развитие каждого ребенка. Основная задача данного обучения заключается в умении самостоятельно решать наибольшее количество задач за короткий промежуток времени. Особенностью данного обучения является наличие теоретического мышления, развития личностных, интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся [5; с. 1].

В наше время метод проектов приобретает особую значимость, он способствует решению различных ситуаций путем нестандартных подходов, повышает мотивацию школьников к изучению нового материала, развивает творческие способности [4; с. 1].

Основное отличие отечественных и американских ученых заключалось в том, что первые находили ценность метода проектов в виде развития социальных качеств человека (трудолюбие, ответственность, целеустремленность, и т.д.), а американские педагоги



акцентировали внимание на индивидуальной приспособительной реакции школьника на окружающую среду или ситуацию.

Чтобы разобраться, что представляет собой современное понимание «метода проектов», обратимся к отечественной методике. Е. С. Полат рассматривает данный метод, как один из видов самостоятельной работы учащихся, которая предполагает решение практической ситуации, умение применять знания из различных областей на практике [5; с. 2].

А. А. Карачева определяет метод проектов, как некой формой сотрудничества учеников со сверстниками, родителями или учителями в совокупности с учебной деятельностью, направленную на решение творческих задач, умение моделировать и конструировать [3; с. 2].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что метод проектов это способ организации учебного процесса, который предполагает взаимодействие педагога с учащимися в ходе достижения поставленных целей путем поэтапной практической деятельности, в ходе которой учащиеся будут самостоятельно искать и обрабатывать необходимую информацию.

Применение метода проектов на уроке иностранного языка имеет следующие важные преимущества:

- творческая направленность;
- связь с реальной жизнью;
- сотрудничество всех субъектов педагогического процесса;
- использование знаний из различных областей;
- сопоставление проблем с интересами учащихся.

Огромное разнообразие метода проектов также выступает его важной характеристикой. Е. С. Полат предлагает одну из самых известных классификаций метода проектов. Ученый различает методы проектов по форме (плакат, интервью, видеофильм, презентация), по доминирующей деятельности в проекте (поисковой, ролевой, творческий, исследовательский и ознакомительно-ориентировочный) и по результату (сценка, сборник, сценарий, веб - сайт) [5; с. 4].

Говоря о достоинствах проектной методики, необходимо отметить, что она способствует развитию критического мышления, формирует навыки самостоятельной



работы, развивает логическое мышление, повышает мотивацию учащихся, формирует основные компетенции учащихся.

Конечно, метод проектов имеет как преимущества, так и недостатки. Увеличивается нагрузка на учителя, может возникнуть проблема субъективной оценки самими учащимися, вероятность шаблонных проектов, безграмотная организация, снижение мотивации и интереса [1; с. 83].

Но все же главная идея метода проектов состоит в том, чтобы уметь самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве, приобретать опыт решения значимых проблем в реальной жизни, невозможный при других формах обучения. Проектная методика активно входит в современную образовательную среду, она позволяет ученикам понять механизмы «взрослой жизни». У подрастающего поколения необходимо воспитывать самостоятельность, креативность, дисциплинированность и ответственность путем решения значимых проблем.

На одном из уроков в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Калуги, среди учащихся 8 класса, был организован проект на тему «Voyage dans la ville de mon rêve». Выбор темы был обусловлен утвержденной рабочей программой. Школьники для своих проектов выбрали следующие города: «Paris», «Marseille» «Saint-Petersbourg», «Moscou» и др. Цель проекта – ознакомиться с основными достопримечательностями городов, их культурной жизнью, изучить лексику по теме. В качестве учебно-методического сопровождения был взят учебник «L'oiseau bleu », авторы N. Selivanova, A. Chachougina, а также ученикам были предложены такие издания, как «Петербург, пешком по городу», автор Александр Друзь, «Города России», автор Лаппо Г.М., «Все о Франции», автор Иванова Ю. А., и некоторые сайты на французском языке: <https://www.marseille-tourisme.com>, <https://www.orangesmile.com/guide-touristique/paris/index.htm>, <https://www.partir.com/Russie/lieux-d-interet.html> .

Заключительным продуктом данного проекта являлось создание «гида» по одному из городов Франции или России. Данный проект стимулировал самостоятельную работу учащихся. Ребята должны были сами выбрать способы решения поставленной задачи, и создать нечто новое, используя уже имеющиеся у них сведения. Дополнительным заданием, направленным на усвоение и обогащение словаря по теме «Voyage» было составление тематического тезауруса.



Создание проекта состояло из следующих этапов:

- тестирование имеющихся знаний по теме «Voyage»;
- организационный момент (определение темы, постановка целей, деление на группы);
- планирование школьниками своей деятельности (поиск источников информации, выбор критериев оценки, распределение ролей);
- принятие решений (отбор необходимой информации, обсуждение, составление плана действий);
- выполнение проекта;
- составление тематического тезауруса;
- защита проекта (подготовка доклада, защита проекта, оценка).
- оценка результатов (анализ выполнения проекта);

Приступая к работе над проектом, учащиеся при помощи учителя сформировали команды и определили город, который представляет для них наибольший интерес. В результате совместной деятельности были поставлены цели и определены задачи предстоящей работы. Работа в каждой команде была построена на базе «принципа кооперации». Учащиеся учились работать в команде, поддерживать друг друга, уметь договариваться, а также анализировать, систематизировать данные, планировать свою деятельность, представлять конечный результат своего труда, оценивать работу своих одноклассников, делать выводы.

Оценивание работы проходило по следующим критериям:

- правильно подобранные инструменты для работы над проектом;
- полнота раскрытия темы;
- творческий подход;
- качество готового продукта.

В ходе выполнения проектов у учащихся возникали такие трудности, как неумение действовать самостоятельно, без подсказки, намечать текущие цели и задачи, предусматривать последствия своего выбора, сравнивать полученный продукт и первоначальные требования к работе, а также сложности командной работы.

Роль учителя заключалась в создании мотивации учащихся, в консультировании ребят по интересующим их вопросам, организации проведения защиты проектов.



Самостоятельная работа позволила сделать процесс работы над проектом более интересным, способствовала увеличению мотивации к обучению, стимулировала поисковую деятельность. По результатам работы с тезаурусом можно сделать вывод, что уровень знаний лексики у учащихся на тему «*Voyage dans la ville de mon rêve*» повысился, а это значит, что применение метода проектов на уроках иностранного языка ведет к успешному усвоению материала. Также данный проект способствовал развитию умения школьников искать необходимую информацию, анализировать и выделять главное, способствовал развитию навыков самостоятельной работы в группах, развитию творческих способностей, умению выступать на публике.

Современное образование должно ориентироваться на становление личности, умеющей работать самостоятельно, должно быть направлено на развитие талантов и способностей школьников. И именно участие в проектной деятельности позволяет развивать коммуникативные навыки, инициативу, творческий потенциал, умение работать в команде, способствует подготовке учащихся к участию в реальной трудовой деятельности. Но для этого школьники должны четко понимать, как эффективно организовать свою работу на каждом этапе реализации проекта. В этом и заключается главная задача учителя – правильно сориентировать учеников, корректно направлять их деятельность и подвести к желаемому результату, одновременно оставляя им свободу выбора механизмов организации своей деятельности и достижения поставленных задач.

Литература:

1. Долгова В.И., Мельник Е.В., Карахан Н. Понятие коммуникативной компетентности в психолого - педагогических исследованиях// Научнометодический электронный журнал "Концепт". - 2015.– №4.– С.81-85.
2. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. Второе, доп., испр. и перераб / И.А. Зимняя – М.: Лотос, 2001.
3. Карачев, А.А. Метод проектов и развитие творчества учащихся // Школа и производство. – 1997. – № 2. – С. 50-55.
4. Пелагейченко Н. Л. Методические ориентиры. Метод проектов. История возникновения и развития.-2012.
5. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка//иностраннные языки в школе. -2000.-№2.-С.3-10.
6. Яковлева Н.Ф Я47 Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с.



Бичев Валерий Георгиевич

Старший преподаватель

Петрозаводский Государственный Университет

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОЦЕНКЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Аннотация: Дисциплина «Физическая культура и спорт» в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) реализуется по элективным направлениям (11 направлений). Для осуществления входящего и текущего контроля возникла необходимость в разработке контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП) и технической подготовке в каждом виде спорта элективных направлений. В данной статье представлены контрольные нормативы для оценки технической подготовки волейболистов 1-3 курсов.

Ключевые слова: элективная дисциплина, волейбол, тестирование, контрольные нормативы, технической подготовке.

Keywords: elective discipline, volleyball, testing, control standards, general physical training (OFP).

В 2016-2017 в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) была внедрена система организации учебного процесса физического воспитания по элективным направлениям с учетом требований ФГОС ВО 3+. На 1 февраля 2017 года студентам была предоставлена возможность выбора следующих элективных направлений: баскетбол, волейбол, плавание, общая физическая подготовка, футбол, гиревой спорт, фитнес, лёгкая атлетика. [1]

Спортивные игры всегда у школьников и студентов были популярными, и волейбол не исключение. Как и по всем учебным дисциплинам для волейбола разработана рабочая программа, в соответствии с требованиями ФГОС (328 часов – практических занятий) реализация дисциплины согласно учебному плану в 2-6 семестрах.



Для эффективной работы преподавателя важно знать начальный уровень готовности студентов в выбранном направлении, обратить внимание на слабо развитые технические навыки, скорректировать рабочие программы исходя из результатов контрольных нормативов обучающихся.

Тщательное планирование учебно-тренировочного процесса подготовки студентов 1-3 курсов дает необходимый эффект только при наличии столь же тщательной системы контроля за ходом подготовки, и контрольные нормативы по технической подготовке являются ключевым показателем качества учебного процесса.

Нормативные требования по технической подготовке для групп спортивного совершенствования детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) по волейболу оказались слишком сложными для большинства студентов. С ними справлялись только те девушки и юноши, которые обучались на отделении волейбола ДЮСШ и закончили ее. В этой связи, на элективном направлении волейбол, были предложены несложные и доступные нормативы по технической подготовке.

В данной работе, для оценки уровня технической подготовленности студентов по волейболу, мы предлагаем использовать следующие тесты: выполнение передач сверху у стены лицом и спиной (поочередно), выполнение верхней передачи мяча и приема мяча снизу двумя руками (поочередно) на ограниченном пространстве, подача верхняя прямая на точность, вторая передача на точность из зоны 3 в зоны 4 и 2, первая передача (прием) на точность из зон 1,6,5 в зону 3.

1. Выполнение передач сверху у стены лицом и спиной (поочередно).

Испытуемый располагается на линии, которая наносится на расстояние 3 м от стены, на высоте 3,5 м на стене мелом нарисован круг, диаметром 2 метра. При выполнении передач, необходимо не заступать за линию и попадать каждой передачей в начерченный круг на стене.

Испытуемый подбрасывает мяч над собой и передачей посылает мяч в стену, выполняет передачу над собой и поворачивается на 180 (спиной к стене), выполняет передачу, стоя спиной, поворачивается кругом, выполняет передачу стоя лицом к стене и т.д. Учитывается максимальное количество выполненных передач без потери в течение одной минуты.

2. Выполнение верхней передачи мяча и приема мяча снизу двумя руками (поочередно) на ограниченном пространстве.



Испытуемый располагается в кругу, диаметром 2,5 метра, который нарисован мелом на спортивной площадке, и за который нельзя заступать ногами при выполнении задания. Он подбрасывает мяч над собой и выполняет верхнюю передачу мяча над собой и прием мяча снизу двумя руками (поочередно). Мяч при передаче над головой должен быть не менее 40-50 см.

Учитывается максимальное количество выполненных передач без потери в течение одной минуты.

3. Подача на точность.

Выполняется верхняя прямая подача, у девушек разрешается нижняя прямая подача. Каждый испытуемый выполняет по 9 подач. Необходимо поочередно послать мяч в определенную зону противоположной половины площадки, а именно, последовательно в первую, шестую и пятую зону. Таким образом, три серии подряд. Учитывается количество точных подач в указанные зоны из 9.

4. Испытание на точность второй передачи.

Выполняется вторая верхняя передача мяча на точность из зоны 3 в зоны 4 и 2, соответственно, по пять передач в 4 зону и пять во 2. Первую передачу выполняет преподаватель или один из испытуемых, и она должна быть точной и удобной для приема, в противном случае, попытка повторяется.

Оценивается качество и точность передачи, а именно, расстояние передачи 3-3,5 м, высота над сеткой 30-40 см, расстояние от боковой линии 1 м и 20-30 см от сетки. Передача с нарушением официальных правил волейбола не зачитывается.

5. Испытания на точность первой передачи (приема мяча снизу двумя руками).

Преподаватель или опытный игрок выполняет подачи на противоположную половину площадки, поочередно, в 1,6,5 зоны, где должен принимать их испытуемый снизу двумя руками и направлять в 3 зону, где также располагается помощник для приема второй передачи. Если мяч выйдет за пределы указанной зоны или заденет сетку, то такая попытка не засчитывается и выполняется новая. Таким образом, каждый испытуемый выполняет три серии, всего 9 передач (приемов).

Данное испытание преследует цель определить степень владения навыками приема подачи. Учитывается точность передачи в 3 зону и качество выполнения (приема).



Таблица 1

**Контрольные тесты для оценки технической подготовки
студентов 1 года обучения**

№	Тесты	Женщины оценка в баллах			Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3	5	4	3
1	Выполнение передач сверху у стены лицом и спиной	8	6	4	10	8	6
2	Выполнение верхней передачи мяча и приема мяча снизу двумя руками	12	10	8	14	12	8
3	Подача на точность	5	3	2	5	3	2
4	Испытание на точность второй передачи	5	3	2	6	4	2
5	Испытания на точность первой передачи (приема мяча снизу двумя руками).	5	3	2	6	4	2

Для перехода на второй уровень, техническую подготовку студент должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 2

**Контрольные тесты для оценки технической подготовки
студентов 2 года обучения**

№	Тесты	Женщины оценка в баллах			Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3	5	4	3
1	Выполнение передач сверху у стены лицом и спиной	12	8	4	14	10	6
2	Выполнение верхней передачи мяча и приема мяча снизу двумя руками	14	12	8	18	14	8
3	Подача на точность	6	4	2	6	4	3
4	Испытание на точность второй передачи	6	4	2	7	5	3
5	Испытания на точность первой передачи (приема мяча снизу двумя руками).	6	4	2	7	5	3



Для перехода на третий уровень, техническую подготовку студент также должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 3

Контрольные тесты для оценки технической подготовки студентов 3 года обучения

№	Тесты	Женщины оценка в баллах			Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3	5	4	3
1	Выполнение передач сверху у стены лицом и спиной	14	8	4	16	10	6
2	Выполнение верхней передачи мяча и приема мяча снизу двумя руками	16	12	8	18	14	8
3	Подача на точность	8	6	4	8	6	4
4	Испытание на точность второй передачи	8	4	2	8	5	3
5	Испытания на точность первой передачи (приема мяча снизу двумя руками).	8	4	2	8	5	3

В ближайшее время необходимо провести тестирование по технической подготовленности волейболистов девушек и юношей за два года обучения, сделать сравнительный анализ полученных данных и определить эффективность учебно-тренировочного процесса на элективном направлении «Волейбол».

Литература:

1. Кремнева В.Н., Сорокина К.А./Отношение студентов ПетрГУ к переходу на организацию физического воспитания по элективным направлениям/Материалы всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование: исследование и проекты».- Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учеб.пособие/ М.Я.Виленский, А.Г. Горшков – М.: Гардакири,2007.-218 с.
3. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для ИФК. – М.: Физкультура и спорт, 1991.



Кудашов Валерий Фазильевич

Кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Сорока Марина Сергеевна

Магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

ТЕЛЕОРИЕНТИРОВАННОСТЬ В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ РЕЖИССЕРСКИХ ПРИЁМОВ

Аннотация: Данная статья освещает тенденцию телеориентированности в режиссуре театрализованных представлений и праздников, а также влияние этого явления на трансформацию режиссерских приемов. Результаты проведенного нами исследования позволяют определить, каким образом изменились приемы режиссуры театрализованных представлений и праздников под влиянием телевидения и в условиях пандемии COVID-19.

Ключевые слова: телеориентированность, трансляция, монтаж, спортивно-зрелищные представления, театрализованные представления, приёмы режиссуры.

Keywords: television orientation, broadcast, editing, sports and entertainment performances, theatrical performances, directing techniques.

В современном мире происходят стремительные изменения: развиваются технологии, появляются новые средства коммуникации, что порождает новые виды искусств. В свою очередь, новые виды искусства формируют новые тенденции. зрелищные формы и приёмы их создания. Наиболее значимым направлением в наше время стала телеориентированность – это тенденция последних 10 лет на ориентацию



показа любых мероприятий: от концертов до стадионных праздников с акцентом на телезрителя, а не на зрителя в зале или на трибуне. (Рис.1)



Рисунок 1. Современные тенденции развития художественно-спортивных праздников

При этом происходит изменение художественного языка режиссера, которое также меняет язык телеискусства.

Цель исследования: выявить и проанализировать основные приёмы современной телережиссуры, влияющие на современный постановочный процесс в театрализованных (спортивно-зрелищных) представлениях.

Объект исследования – театрализованные представления и праздники (на примере церемонии открытия зимних Олимпийских игр).

Предметом нашего исследования является телеориентированность современных театрализованных представлений и праздников: приёмы телережиссуры в режиссуре ТПиП.

С появлением телевидения и интернет-телевидения в мире появилась возможность передавать телесигнал на безграничные расстояния. Любители спорта могут наблюдать за состязаниями, проходящими как в России, так и за рубежом. Такие события, как Чемпионат мира по футболу и Олимпийские игры, становятся явлениями массовой



культуры и затрагивают жизнь множества людей. Прогресс телевизионной техники позволил превратить трансляцию соревнований в эмоциональное зрелище. Согласно статистике, спорт на сегодняшний день считается одним из основных направлений на телевидении. В большинстве развитых стран показу спортивных состязаний выделяется свыше 10% от всего объёма вещания TV. Вследствие этого начали появляться специальные спутниковые каналы, 24 часа в сутки показывающие исключительно спортивные игры и соревнования. Телевизионные трансляции изменили Олимпийские игры: в наши дни это не просто спортивные соревнования, но и дорогостоящее шоу - церемонии открытия и закрытия игр интересуют зрителей не меньше спортивных соревнований [Новикова, 2008]

Из-за пандемии коронавируса COVID-19 в 2020 году вопрос актуальности телетрансляций зазвучал по-новому. Резко вырос объём материала, который нуждался в трансляции, и который следовало показать зрителям. Эта проблема коснулась также спортивных матчей и театральных премьер [Алдашева, 2020]. Например, выездные матчи петербургского СКА с финским «Йокеритом» в 1/2 финала плей-офф Западной конференции КХЛ были запланированы без зрителей в зале [Матч!, 2020].

Как показал анализ источников, значение телеориентированности в режиссуре театрализованных представлений и праздников не полностью осознано. Данному вопросу посвящены лишь отдельные материалы, которые раскрывают значение кинохроники и затем телетрансляций массовых мероприятий, влияние СМИ на массовое сознание, некоторые аспекты телевизионного творчества. Однако, собственно телетрансляции, функций телевизионного освещения конкретно спортивных зрелищ авторы либо совсем не касаются, либо ограничиваются только упоминанием. Также вопрос взаимного влияния телетрансляций и постановочных процессов театрализованных представлений в литературе не раскрыт.

Для решения данного вопроса мы провели исследование, которое состояло из определения функций праздничной культуры и телевидения. Опираясь на труды О.Л. Орлова (2001), О.В. Брыжак (2015), В.П. Курбатова (2009), И.М. Верещагиной (2014) и работы специалистов телевидения Э.Г.Багирова (1976), Варганова А. С. (2003), Фрумкина Г.М.(2009, 2017), Кузнецова Г.В. (2002), нами был сделан вывод о полной идентичности функций праздника и телевидения. (см. таблицу 1)



Сравнительный анализ функций телевидения и функций праздничной культуры.

Описание функции	Праздничная культура	Телевидение
Формирование целостного представление о народе, стране, эпохе, осведомление людей о событиях в стране и мире, формирования осознания своего места в этом мире. Распространение культуры речи и культуры общения. Знакомство с достижениями науки и культуры.	Познавательно-коммуникативная функция	Информационная функция Культурно-просветительская функция Образовательная функция
Выявление общих (общечеловеческих, общенациональных, общегородских и тп.) ценностей. Формирование связей индивида с обществом. Объединение больших групп людей по общим интересам.	Социально-интегративная функция	Интегративная функция
Формирование общественного мнения, пропаганда образа жизни, определенных политических или духовных ценностей с целью поддержать социальное равновесие в обществе. Организация совместного действия людей.	Регулятивно-нормативная функция Оценочная функция	Социально-педагогическая функция Организаторская функция
Отдых, психологическая разгрузка, восстановление сил, приобщение к творчеству.	Рекреационно-творческая функция	Рекреативная функция

Для полноценного сравнения телережиссуры и режиссуры праздников нам потребовалось уточнить приёмы телережиссуры, как нового для нас вида искусства. Анализ профессиональной литературы и видеоанализ серии театрализованных постановок позволил определить основные из них:

монтаж (бывает внутрикадровый, междукадровый), использование различных планов (масштаб изображения), использование различных ракурсов (угол съёмки, а также некоторые специфические приёмы (различные виды наездов-треллингов, расфокусировка, затемнение, вытеснение, панорамирование). Спортивная трансляция



воздействует на зрителя всей совокупностью сменяющих друг друга кадров. Режиссура прямого эфира заключается в том, что монтаж осуществляется переключением камер. При этом телевизионный режиссер действует в соответствии со сценарием, одновременно импровизируя непосредственно «в эфире»

Для того, чтобы проследить влияние приёмов телережиссуры на режиссуру театрализованных представлений и наоборот, мы провели анализ церемоний открытия Зимних Олимпийских игр 2002-2018 гг. Прежде всего, мы рассмотрели техническую сторону – специфические приёмы телевидения в развитии с 2002 по 2018 гг. Для этого мы воспользовались описанными Г. В. Кузнецовым [Кузнецов, 2002] критериями качества телевизионных программ и составили оценочный лист, который включил критерии, сформулированные специально для данного исследования.

Оценивались качество монтажа, качество видеосъёмки, использование основных, специфических и прочих приёмов телережиссуры, а также прочие критерии, такие как творческий подход, эстетическая ценность и совпадение драматургии. На основании данного оценочного листа, нами было установлено, что основные оценки монтажа, использования основных и специфических приёмов телережиссуры и иных приёмов практически идентичны. Различие в оценках прочих критериев обусловлено расширением технических возможностей телевидения в указанный период. При этом качество телетрансляций резко различается.

Следовательно, качество телетрансляции события зависит не столько от работы телережиссёра, сколько от совместных действий постановочной и телевизионной группы. Чем более скоординирована эта работа, как указывалось выше, тем более качественным и ценным получается конечный продукт: телетрансляция церемонии открытия Зимних Олимпийских игр.

Если рассматривать трансляцию церемонии открытия Зимних Олимпийских игр как синтетическое произведение искусства, то следует оценивать взаимодействие постановочной группы и телевизионной команды с учётом использования вышеперечисленных приёмов телережиссуры. Для анализа были взяты трансляции канала olympicchannel.com., а церемонии разделены на блоки, согласно регламенту МОК [Олимпийские правила, понятия, традиции, 2009-2021]. Мы сравнивали церемонию в зале и церемонию, представленную на телеэкране, уточнили, какие приёмы телережиссуры использованы в каждом блоке, и насколько полно режиссёрский замысел постановщика церемонии передан с помощью телевидения. Сравнение дало интересные результаты:



Церемония открытия Зимних Олимпийских игр в Солт-Лейк-Сити 2002 (реж. К. Ортега) была рассчитана на зрителей в зале. Они были ориентированы на одну трибуну, которая была украшена, и на которой располагалась чаша для Олимпийского огня (Рис.2). Сценарий включал взаимодействие с залом и создание художественного фона усилиями зрителей. Телетрансляция церемонии была перегружена длинными кадрами и дальними планами. В кадре присутствовали помехи разного рода, засветка. Расположение камер было нерациональным. Совпадение драматургии сценария и драматургии телеверсии частичное, эмоциональные акценты присутствовали, однако не было полного совпадения в их расстановке. При этом основная идея сценария была понятна. Полной координации работы телекоманды и постановочной команды не было.



Рисунок 2. Общий вид стадиона Райс-Экклс (Rice–Eccles Stadium) в Солт-Лейк-Сити.

Оценка трансляции Церемонии открытия Зимних Олимпийских игр в Турине (Италия) 2006 года (реж. М. Балич) приводит к следующему выводу: церемония предполагала взаимодействие со зрительным залом. Каждый фрагмент нес эмоциональную нагрузку. Телетрансляция церемонии носила ярко выраженный, динамичный и творческий характер. В начале церемонии для телезрителей был показан



фильм об истории Зимних Олимпийских игр. Следует отметить плавное переключение камер, нестандартное расположение. Помехи в кадре крайне редки. Телережиссёр нестандартно мыслит и соединил приёмы телережиссуры в необычные связки. Хотелось бы отметить исключительно удачный ракурс съёмки Парада спортсменов.(Рис.3) В большинстве случаев эмоциональные акценты сценария и телеверсии совпали. Всё это позволило сделать вывод о том, что работа постановочной группы и телевизионной команды хорошо скоординирована.



Рисунок 3. Олимпийская сборная Российской Федерации во время Парада спортсменов.

Церемония открытия Зимних Олимпийских игр в Ванкувере (Канада) 2010 г. (реж. Д. Аткинсон). В сценарии использовались символы – кленовый лист, животные, холодные моря и вековые деревья. Телетрансляция соединила в себе заранее отснятые кадры и съёмку в режиме реального времени. Широко использовалась панорамная и траекторная съёмка (Рис.4), что давало возможность видеть смену декораций посреди арены. Засветка кадров была минимальной. В эпизоде со сложным освещением использовались фильтры. В данном случае можно сделать вывод, что телевизионная



группа ориентировалась на сценарий, и хорошо передавала на экран крупные формы. Однако актёры-участники и официальные лица снимались слишком мелко.



Рисунок 4. Панорамный вид стадиона Би-Си Плэйс (BC-Place) в Ванкувере.

Анализ церемонии открытия Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 г. (реж. А. Болтенко) приводит к следующему выводу: эмоциональные акценты, расставленные в сценарии церемонии открытия Зимних Олимпийских игр в Сочи-2014, полностью переданы языком телевидения. Телевизионная команда и постановочная группа работали скоординировано, что позволило телезрителям ощутить «эффект присутствия». Выбор фронтального ракурса и техники траекторной съёмки, а также исключительно высокое качество монтажа позволило телезрителям составить полное впечатление о событии. Выбор эффектных кадров подчёркивал праздничное настроение и красоту происходящего. (Рис. 5) Особо следует отметить, как в кадре демонстрировался Государственный Флаг Российской Федерации – в центре кадра и целиком, что формировало торжественный настрой у зрителей. Особенностью постановки церемонии открытия Зимних Олимпийских игр в Сочи являлся выбор режиссёра. Режиссёр-постановщик церемонии Андрей Болтенко - специалист в области создания телевизионных программ.



Рисунок 5. Церемония зажжения Олимпийского огня на стадионе Фишт (Сочи) Ириной Родиной и Владиславом Третьяком.

Церемония открытия Зимних Олимпийских игр в Пхенчхане (Южная Корея) 2018 г. (реж. Сон Сын Хван) полностью телеориентирована. Каждый эпизод начинается с общего вида стадиона. Главная камера направлена на центр зала.(Рис.6) Используется плавный монтаж, отсутствуют помехи в кадре и засветка. В телеверсии используются фильмы и съёмка за территорией стадиона, а также цифровые технологии. Работа телекоманды и постановочной группы представляется чётко скоординированной.

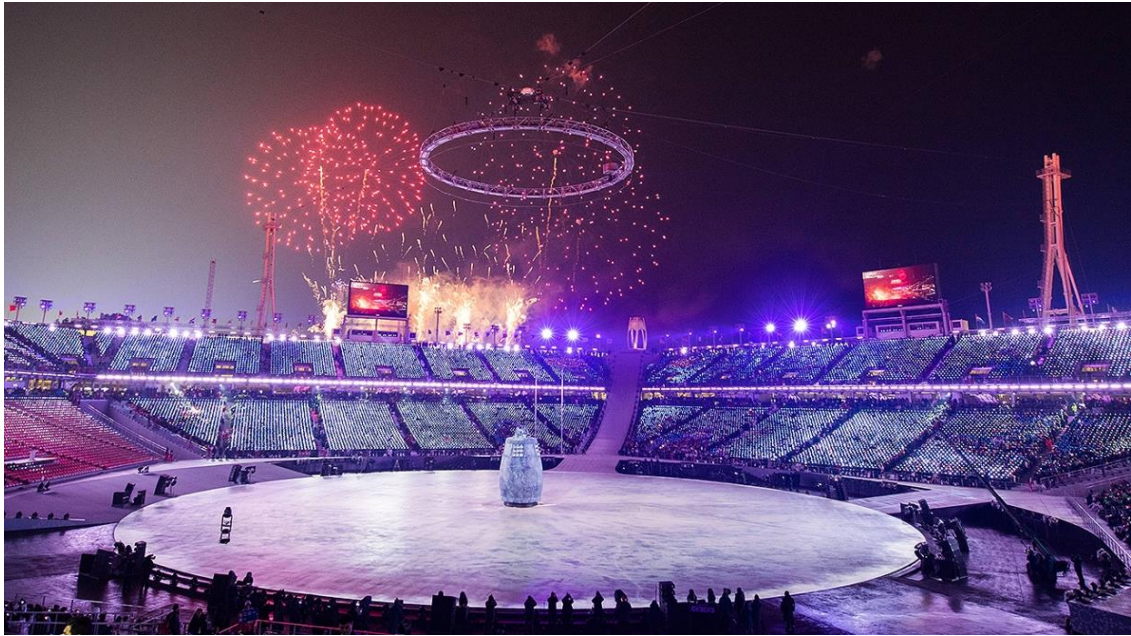


Рисунок 6. Общий вид Олимпийского стадиона в Пхёнчхане.

Таким образом, на первый план выходят следующие приёмы телережиссуры: траекторная съёмка, различные виды монтажа, а также монтаж отснятых кадров с компьютерной графикой. Выбор приёмов зависит от режиссёрского замысла. Телезрители получают в результате яркое качественное произведение.

Однако мы говорим о взаимном влиянии телережиссуры и режиссуры театрализованных представлений. Несомненно, режиссёр спортивно-массового зрелища должен владеть приёмами и навыками как режиссуры театрализованных представлений и праздников, так и глубоко понимать специфику создания телевизионной версии. Церемонии открытия Зимних Олимпийских игр, как и прочие спортивно-массовые мероприятия, целенаправленно ориентированы на телетрансляцию. Поэтому целесообразно рассмотреть, что изменилось в постановочном процессе под влиянием телевидения.

Прежде всего отметим, что церемония открытия Олимпийских игр это спортивно-массовое мероприятие огромного масштаба, рассчитанное на большое количество зрителей и крупные площадки. Следовательно, каждый компонент церемонии также должен быть масштабным. Это выражается в выборе образов; отсутствии нюансировок в актёрской игре, но при этом используется крупная пластика движений и монументальные жесты; крупный рисунок мизансцен; определённая сценография с использованием резких

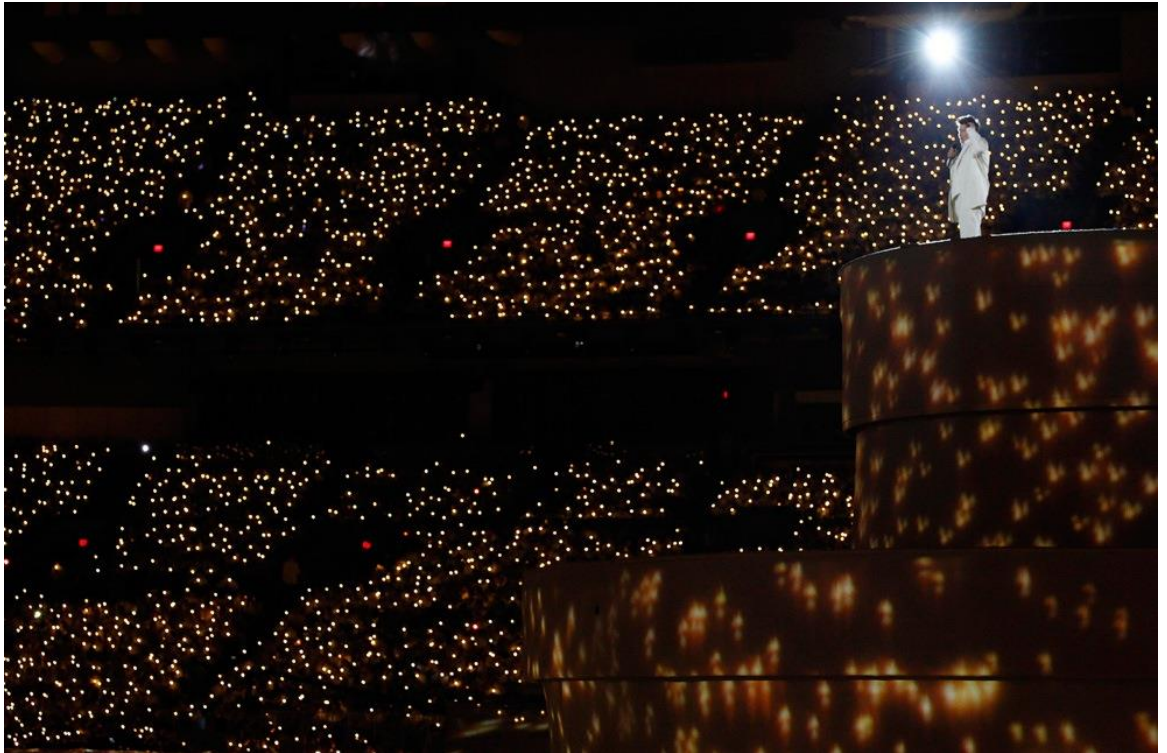


контрастов с свете, цвете и движении; образные и нетрадиционные декорации; использование аллегорических образов и метафор; использование новейших средств техники и спецэффектов.

Отдельно следует сказать о роли художественного фона. Из-за особенностей сценической площадки - чаши стадиона, - зрительские трибуны внедряются в канву действия. С точки зрения телевизионного режиссёра, художественный фон несёт техническую функцию (фон для проецирования слайд- или видеокадров, а также лазерной анимации, как на церемонии открытия Зимних Олимпийских игр в Пхенчхане в 2018 г. перед церемонией зажжения олимпийского огня) (Рис. 7), и частично активизирующую функцию (на церемонии открытия Зимних Олимпийских игр в Ванкувере в 2010 г. зрители надели белые плащи и включили фонарики на исполнение песни «Алилуйя» К.Д. Ланг). (Рис. 8) Для того, чтобы зрители подготовились к данным действиям, перед началом церемонии с ними проводятся репетиции и разъясняется смысл действий (хотя телезрителям не показывают репетицию, и они видят только конечный результат).



Рисунок 7. Лазерная анимация на церемонии Открытия Зимних Олимпийских Игр в Пхёнчхане.



*Рисунок 8. Зрительские трибуны во время исполнения песни «Алилуйя»
(Halleluja) К. Д. Ланг (k.d. lang)*

При этом функциональный арсенал художественного фона значительно выше [Кудашов, 2011] и может быть также использован режиссером-постановщиком во взаимодействии с режиссером трансляции

Одним из важных режиссерских методов по обработке материала с активизацией зрителя является театрализация. Для телеориентированного представления необходима театрализация необычного типа: создание режиссером новейших художественных образов, согласно сценарно-режиссерскому плану [Чечетин, 1988]. Особая ценность использования иносказательных средств выразительности, таких, как символы, аллегории, метафоры в том, что они позволяют понять замысел режиссёра зрителям, не владеющим языком страны, откуда ведётся трансляция. Охват телевещания увеличивается, соответственно, увеличивается телеаудитория. При этом символы несут не только конкретные указания на событие (как олимпийские талисманы, олимпийская атрибутика), но могут указать на место проведения мероприятия (кленовый лист в Канаде или Белый тигр в Пхенчхане). Эти знаки понятны зрителям из разных стран. Телезритель слушает комментатора и смотрит «картинку», он понимает всё, что происходит на сцене, и что хотел донести до него режиссёр. Зритель, который сидит на стадионе, смотрит



театрализованное представление, и также понимает всё, что происходит на сцене, опираясь на «опорные знаки», и что хотел донести до него режиссёр. Однако в данном случае телезритель находится в более выигрышном положении, поскольку его внимание направляется на ключевые эпизоды театрализованного представления с помощью специфических приёмов телережиссуры.

Обобщая вышесказанное, нами сделан следующий вывод: несомненно, приёмы телережиссуры оказали и продолжают оказывать влияние на постановочные принципы режиссуры театрализованных представлений и праздников. Прежде всего, следует понимать, что конечный продукт телетрансляции – это зрелище, не предполагающее участия зрителей. Трансляция массового мероприятия требует крупных форм, поскольку является масштабным событием. Это касается выбора площадки, которая диктует соразмерность декораций, массовых сцен, цветовых пятен. Оправдано использование таких художественных приёмов, как аллегория и символ, замещающих художественный текст. В некоторых эпизодах вместо актёров выступают механические конструкции, световые эффекты, анимация. Наиболее важное значение имеет визуализация. Использование метода траекторной съёмки, перекрёстного монтажа и информационных технологий раздвигает границы творчества постановщика и позволяет воплощать любой замысел и формировать нужное впечатление у телезрителей.

В заключение нам хотелось бы подчеркнуть:

1. Качество телетрансляции события зависит не столько от работы телережиссёра, сколько от совместных действий постановочной и телевизионной группы. Чем более скоординирована эта работа, тем более качественным и ценным получается конечный продукт: телетрансляция церемонии открытия Зимних Олимпийских игр;

2. Приёмы телережиссуры, используемые в постановке трансляций церемоний открытия Зимних Олимпийских игр, находятся в прямой зависимости от режиссёрского замысла режиссёра-постановщика церемонии;

3. Конечный продукт телетрансляции – это зрелище, не предполагающее участия зрителей. Трансляция массового мероприятия требует крупных форм, поскольку является масштабным событием. Это определяет выбор необычной театрализации и особых средств художественной выразительности.

Таким образом, влияние приёмов телережиссуры на постановочный процесс театрализованного представления неоспоримо. Однако следует иметь в виду, что с ускорением научно-технического прогресса и развитием новейших технологий в



перспективе, благодаря взаимной трансформации, возможно рождение нового вида искусства, что потребует дальнейших исследований.

Литература:

1. Багиров Э.Г Место телевидения в системе СМИП: Учебное пособие. М: Изд-во МГУ, 1976
2. Вартанов А. С. Актуальные проблемы телевизионного творчества. На телевизионных подмостках. Учебное пособие. Москва, Высшая школа, 2003
3. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: учебник / А.Г. Киселёв. - М. : КНОРУС, 2009. - 432 с.
4. Кудашов В.Ф. Художественный фон в массовых спортивно-художественных представлениях: Учебное пособие/ В.Ф. Кудашов, Г.Б. Рабиль, Л.Т. Кудашова, М.М. Пилюгина. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург- СПб., 2011. - С. 45
5. Марков О.И. Сценарно-режиссёрские основы художественно-педагогической деятельности клуба. М., 1988.- С.53.
6. Новикова, Анна Алексеевна. Современные телевизионные зрелища: истоки, формы и методы воздействия / Анна Новикова; Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Гос. ин-т искусствознания. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2008. - 208 с.
7. Орлов О.Л. Генетические корни праздничной культуры. СПб.: Остров, 2001. 28 с.
8. Праздничная культура как способ воспитания и образования : монография/ В.П. Курбатов, И.М.Верещагина. – Томск, 2014. - 196 .
9. Фрумкин Г.М. Телевизионная режиссура. Введение в профессию: Учеб. пособие для вузов. -М: Академический Проект, 2009.- 137 с.
10. Фрумкин Г. М. Сценарное мастерство: кино-телевидение-реклама: Учебное пособие -7-е изд. –М.: Академический проект, 2017.-224с.-(Gaudeamus)
11. Чечетин А.И. Искусство театрализованных представлений. - М.: Советская Россия, 1988 - С. 56.
12. Телевидение между искусством и масс медиа/ Ред.-сост.А.С.Вартанов.-М.: Государственный институт искусствознания. М., 2015.- 452с.
13. . Телевизионная журналистика / Г.В Кузнецов и др.. - М.: Высшая школа, 2002.
14. Взаимодействие и синтез искусств [Текст] : [Сборник] / АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры, Комис. комплекс. изуч. худож. творчества ; [Редкол.: Д.Д. Благой и др.]. - Ленинград : Наука. Ленингр. отд-ние, 1978. - 269 с.

Электронные ресурсы:

1. Брыжак О.В. Праздничная культура: функциональный анализ [электронный ресурс] // Официальный сайт Красная Арка URL <https://краснаяарка.рф/article>



2. Елена Алдашева. Александринка проведёт премьеру спектакля Терзопулоса онлайн . [электронный ресурс] // Журнал Театр. Всё о театре в России и в мире. URL <http://oteatre.info/aleksandrinka-premjera-onlajn/>
3. СМИ: СКА сыграет с Йокеритом без зрителей [электронный ресурс] // Средство массовой информации сетевое издание «www.matchtv.ru» . URL https://matchtv.ru/hockey/matchtvnews_NI1170574_SMI_S..
4. А. Рытхейу. День города Санкт-Петербург 2020: программа празднования. . [электронный ресурс] // Питер-онлайн. URL <https://piteronline.tv/festivali/den-rozhdeniya-sankt.>
5. Спорт на ТВ. История появления спортивных телеканалов. [электронный ресурс] // Стрим Парк .URL <https://stream-park.ru/blog/sport-na-tv-istoriya-poza..>
6. Торжественное открытие и закрытие игр. [электронный ресурс] // Олимпийские правила, понятия, традиции. Спортивный сайт. Олимпийские виды спорта. URL <http://www.offsport.ru/olympic/otkrytie-i-zakrytie-ig.>
7. Ольга Заднепровская. Режиссёр телевидения: на грани рутины и творчества. [электронный ресурс] // Газета «День». 26 января 2001 г. URL <https://day.kyiv.ua/ru/article/media/rezhisser-televi..>
8. Олимпиада / Олимпийские игры, медали, Результаты, Новости / МОК [электронный ресурс] // официальный сайт Олимпийских Игр. URL <https://www.olympic.org/>

Дополнительные источники:

1. Канал Олимпийских церемоний [электронный ресурс] // Спортивный медиа-портал Olympic Channel URL olympicchannel.com>ru/



Малявко Николай Николаевич

Старший преподаватель

Филиал Ставропольского государственного института в г.Ессентуки

МЕТОДИКА ЗАПИСИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕСТРОЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: В данной статье раскрывается значение строевых упражнений - как высокоорганизованных действий занимающихся, выполняемых одновременно всеми: классом, группой или отдельными лицами. Данные двигательные действия являются средством формирования коллективных, групповых и индивидуальных приемов в строю. Они так же являются средством укрепления организованности и дисциплины, усвоения чувства ритма и темпа, развития координации и правильной осанки. Особое внимание в статье уделяется пошаговой методике перестроений, которые наиболее часто применяются на уроках физической культуры, но вызывают определенные трудности, как у студентов кафедры физической культуры, так и у начинающих учителей. Целью данной статьи является оказание методической помощи вышеуказанным лицам в проведении как урочных, так и внеурочных форм занятий по физической культуре и других организационных мероприятий.

Ключевые слова: физическая культура, организованность, дисциплина, осанка, строевые упражнения, темп, ритм, координация, осанка, обучение, перестроения, двигательные действия.

Keywords: physical culture, organization, discipline, posture, drill exercises, tempo, rhythm, coordination, posture, training, rebuilding, motor actions.

СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ – это высокоорганизованные действия занимающихся, выполняемые одновременно всеми, классом, группой или отдельными лицами и входят в школьную программу по физическому воспитанию, начиная с 1 класса.



Данный вид двигательных действий является средством формирования коллективных, групповых и индивидуальных приемов в строю, укрепления организованности и дисциплины, усвоения чувства ритма и темпа и развития правильной, грациозной осанки. Применение строевых упражнений на уроке физической культуры и его частях, позволяют быстро и целесообразно размещать занимающихся для выполнения тех или иных заданий, что позволяет увеличивать общую и моторную плотности урока физической культуры. Так же, строевые упражнения способствуют развитию и укреплению вестибулярного аппарата, чувства дистанций и интервалов, поднимают эмоциональное состояние учащихся, воспитывают чёткость и строгость выполнения движений.

Строевые упражнения в своем активе имеют многообразные формы передвижений и перемещений, в которые можно привлечь большое количество занимающихся, что с успехом применяется в массовых гимнастических выступлениях при проведении спортивных соревнований, парадов и Олимпиад.

Основная часть строевых приемов и команд, с незначительными изменениями, применена из Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации и небольшая была создана на занятиях гимнастикой.

В данной статье описаны наиболее часто применяемые на уроках и внеурочных формах занятий физической культурой перестроения.

Методические приёмы обучения и грамотной записи строевых упражнений в конспектах уроков и технологических картах, позволят будущим учителям физического воспитания более четко контролировать и анализировать деятельность учащихся на уроках, а так же повысить эффективность проведения занятий.

К сожалению, во многих учебниках по гимнастике лишь поверхностно описана методика проведения строевых упражнений, без четко обозначенных команд и ведения счета, что зачастую приводит к затрудненному изучению того, или иного действия. Иногда в учебниках по гимнастике наблюдаются грубейшие ошибки. Например, в учебнике:

Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> на странице 32 в строевых упражнениях для учащихся



2 класса описано перестроение из одной колонны в две. Давайте рассмотрим его: «Перестроение из одной колонны в две выполняется по команде « КЛАСС, В ДВЕ ШЕРЕНГИ - СТРОЙСЯ».

Ошибки:

Во - первых, перестроение не из одной колонны в две, а из колонны по одному в колону по два. Колонны обычно на демонстрациях, парадах и праздниках.

Во - вторых, описание перестроения не соответствует его названию. Колонна и шеренга, это совершенно два разных понятия.

Далее в этом же учебнике в строевых упражнениях для учащихся 5 класса на стр. 54, в перестроении из одной шеренги в три написано так: « Для выполнения перестроения из одной шеренги в три необходимо произвести расчет на первый – третий. После предварительного расчета, командовать: « В ТРИ ШЕРЕНГИ – СТРОЙСЯ!» По этой команде вторые номера стоят на месте, первые номера делают шаг правой вперед(на счет раз), левой ногой влево(на счет два) и, приставляя правую ногу, становятся впереди вторых номеров(счет три). Третьи номера делают шаг левой назад (счет раз), шаг правой ногой вправо(счет два) и, приставляя левую ногу, становятся в затылок вторым номерам(счет три).

Ошибки:

Во-первых, расчет производится не на первый – третий, а на первый, второй, третий.

Во вторых, при перестроении из одной шеренги в три, первые номера на раз - делают шаг правой назад, на два – не приставляя к правой шаг левой в сторону, на три – правую приставить. Третьи номера на раз – шаг левой вперед, на два – не приставляя к левой шаг правой в сторону, на счет три – левую приставить.

Наибольшую трудность студенты испытывают при описании, объяснении и проведении перестроений, особенно в младших классах. Мы вам приведем примеры методических решений объяснений и записи, наиболее часто применяемых перестроений в школе на уроках физической культуры.



ПЕРЕСТРОЕНИЕ ИЗ ОДНОЙ ШЕРЕНГИ В ДВЕ И ОБРАТНО.

1. Перестроение из одной шеренги в две. Подается команда «Равняйся!», «Смирно!». На «Первый! Второй! (или «По два!» - рассчитайсь!»

Объяснение. При команде: «В две шеренги стройся!» первые номера стоят на месте. Вторые номера на «Раз!» - шаг левой назад, на «Два!» - не приставляя к левой шаг правой в сторону, на «Три!» - левую приставить. [1, стр. 36]

Выполнение. «Класс! В две шеренги стройся! Раз! Два! Три!»

2. Перестроение из двух шеренг в одну.

Объяснение. При команде: «В одну шеренгу стройся!» первые номера стоят на месте. Вторые номера на «Раз!» - шаг левой в сторону, на «Два!» - шаг правой, не приставляя к левой, вперед, на «Три!» - левую приставить.[1, стр.36]

Выполнение. «Класс! В одну шеренгу стройся! Раз! Два! Три!»

ПЕРЕСТРОЕНИЕ ИЗ ОДНОЙ ШЕРЕНГИ В ТРИ И ОБРАТНО.

1. Перестроение из одной шеренги в три. Подается команда «Равняйся!», «Смирно!». На «Первый! Второй! «Третий» (или «По три!») - рассчитайсь!»

Объяснение. При команде: «В три шеренги стройся!» вторые номера стоят на месте. Первые номера на «Раз!» - шаг правой назад, на «Два!» - не приставляя к правой шаг левой в сторону, на «Три!» - правую приставить.

Третьи номера на «Раз!» - шаг левой вперед, на «Два!» - не приставляя к левой шаг правой в сторону, на «Три!» - левую приставить. [2, стр18]

Выполнение. «Класс! В три шеренги стройся! Раз! Два! Три!»

2. Перестроение из трех шеренг в одну.

Объяснение. При команде: «В одну шеренгу стройся!» вторые номера стоят на месте. Первые номера на «Раз!» - шаг правой в сторону, на «Два!» - шаг левой, не приставляя к правой, вперед, на «Три!» - правую приставить.

Третьи номера на «Раз!» - шаг левой в сторону, на «Два!» - шаг правой не приставляя к правой назад, на «Три!» - левую приставить.

Выполнение. «Класс! В одну шеренгу стройся! Раз! Два! Три!»



Методические указания. При расчете занимающиеся находятся в положении стойки «Смирно» и называя номер своего расчета поворачивают голову влево, сразу же возвращая ее в исходное положение. При перестроении руки прижаты к бедрам, а передвижения выполняются прямыми ногами. Перед выполнением задания учитель должен зеркально показать последовательность выполнения движений, а затем перейти к выполнению двигательных действий.

ПЕРЕСТРОЕНИЯ УСТУПОМ

1. Перестроение из одной шеренги в три уступом при расчете на: «Восемь!», «Четыре!», «На месте!»

Подается команда «Равняйсь!», «Смирно!». «Восемь!», «Четыре!», «На месте!» - рассчитайсь!

Объяснение. При команде: «По расчетам шагом марш!»:

«На месте!» - остаются на месте.

«Четыре!» - На «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!» выполняют 4 шага вперед, на «Пять!» приставляют левую ногу.

«Восемь!» - На «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!», «Восемь!» - выполняют 8 шагов вперед на «Девять!» приставляют левую ногу.

Выполнение. «Класс! По расчетам шагом марш!» - «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!», «Восемь!», «Девять!».

1.1. Обратное перестроение из трех шеренг уступом в одну при расчете: «Восемь!», «Четыре!», «На месте!»

Объяснение. При команде: «На свои места шагом марш!»:

«На месте!» - остаются на месте.

«Четыре!» - На «Раз!», «Два!» - выполняют поворот кругом. На «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!» - делают 4 шага вперед, на «Семь!» приставляют левую ногу, на «Восемь!», «Девять!» Выполняют поворот кругом.

«Восемь!» - На «Раз!», «Два!»- выполняют поворот кругом. На «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!», «Восемь!», «Девять!», «Десять» - 8 шагов вперед, на



«Одиннадцать!» приставляют левую ногу, на «Двенадцать!», «Тринадцать!» выполняют поворот кругом.

Выполнение. «Класс! На свои места шагом марш!»- «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!», «Восемь!», «Девять!», «Десять», «Одиннадцать!», «Двенадцать!», «Тринадцать!».

Расчеты «Восемь» и «Четыре» - движение начинают одновременно.

2. Перестроение из одной шеренги в три уступом при расчете на: «Шесть!», «Три!», «На месте!»

Подается команда «Равняйся!», «Смирно!». «Шесть!», «Три!», «На месте!» - рассчитайсь!

Объяснение. При команде: «По расчетам шагом марш!»:

«На месте!» - остаются на месте.

«Три!» - На «Раз!», «Два!», «Три!» выполняют 3 шага вперед, на «Четыре!» приставляют правую ногу.

«Шесть!» - На «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!» - выполняют 6 шагов вперед на «Семь!» приставляют левую ногу.

Выполнение. «Класс! По расчетам шагом марш!» - «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!»

2.1. Обратное перестроение из трех шеренг уступом в одну при расчете: «Шесть!», «Три!», «На месте!»

Объяснение. При команде: «На свои места шагом марш!»:

«На месте!» - остаются на месте.

«Три!» - На «Раз!», «Два!» - выполняют поворот кругом. На «Три!», «Четыре!», «Пять» - делают 3 шага вперед, на «Шесть!» приставляют правую ногу, на «Семь!», «Восемь!» выполняют поворот кругом.



«Шесть!» - На «Раз!», «Два!»- выполняют поворот кругом. На «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!», «Восемь!» - 6 шагов вперед, на «Девять!» приставляют левую ногу, на «Десять!», «Одиннадцать!» выполняют поворот кругом.

Выполнение. «Класс! На свои места шагом марш!»- «Раз!», «Два!», «Три!», «Четыре!», «Пять!», «Шесть!», «Семь!», «Восемь!», «Девять!», «Десять», «Одиннадцать».

Расчеты «Три» и «Шесть» - движение начинают одновременно.

Методические указания. При расчете занимающиеся находятся в положении стойки «Смирно» и называя номер своего расчета поворачивают голову влево, возвращая ее в исходное положение. Перестроения выполняются строевым шагом.

ПЕРЕСТРОЕНИЯ ИЗ КОЛОННЫ ПО ОДНОМУ В КОЛОННУ ПО ДВА И ОБРАТНО

1. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Подается команда «Равняйся!», «Смирно!». На «Первый! Второй! (или «По два!» - рассчитайсь!»

Объяснение. При команде: «В колонну по два стройся!» первые номера стоят на месте. Вторые номера на «Раз!» - шаг правой в сторону, на «Два!» - не приставляя к правой шаг левой вперед, на «Три!» - правую приставить.[2, стр. 19].

Выполнение. «Класс! В колонну по два стройся! Раз! Два! Три!»

2. Перестроение из колонны по два в колонну по одному.

Объяснение. При команде: «В колонну по одному стройся!» первые номера стоят на месте, вторые номера на «Раз!» - шаг правой назад, на «Два!» - шаг левой, не приставляя к правой, в сторону, на «Три!» - правую приставить.

Выполнение. «Класс! В колонну по одному стройся! Раз! Два! Три!»

ПЕРЕСТРОЕНИЯ ИЗ КОЛОННЫ ПО ОДНОМУ В КОЛОННУ ПО ТРИ И ОБРАТНО

1. Перестроение из колонны по одному в колонну по три. Подается команда «Равняйся!», «Смирно!». На «Первый! Второй! Третий! (или «По три!») - рассчитайсь!

Объяснение. При команде: «В колонну по три стройся!» вторые номера стоят на месте. Первые номера на «Раз!» - шаг правой в сторону, на «Два!» - не приставляя к



правой шаг левой назад, на «Три!» - правую приставить. Третьи номера на «Раз!» - шаг левой в сторону, на «Два!» - не приставляя к левой шаг правой вперед, на «Три» левую приставить.[2, стр. 19-20].

Выполнение. «Класс! В колонну по три стройся! Раз! Два! Три!»

2. Перестроение из колонны по три в колонну по одному.

Объяснение. При команде: «В колонну по одному стройся!» вторые номера стоят на месте. Первые номера на «Раз!» - шаг правой вперед, на «Два!» - шаг левой, не приставляя к правой в сторону, на «Три!» - правую приставить. Третьи номера на «Раз!» - шаг левой назад, на «Два!» - шаг правой, не приставляя к левой в сторону, на «Три!» - левую приставить.

Выполнение. «Класс! В колонну по одному стройся! Раз! Два! Три!»

Методические указания. При расчете занимающиеся находятся в положении стойки «Смирно» и, называя номер своего расчета, поворачивают голову влево, сразу же возвращая ее в исходное положение. При перестроении руки прижаты к бедрам, передвижения выполняются прямыми ногами. Перед выполнением задания учитель должен показать последовательность выполнения движений, а затем перейти к двигательным действиям занимающихся.

Эта методика окажет существенную помощь студентам и начинающим учителям физической культуры при составлении планов конспектов уроков и технологических карт.

Литература:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7572-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162396>
2. Справочник терминологии и строевых команд по гимнастике : учебно-методическое пособие / В. В. Анцыперов, Н. Л. Горячева, Е. Ю. Лалаева, Т. А. Андреевко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157980>



Юлина Галина Николаевна

Доцент

Московский государственный университет технологий и управления

им. К. Г. Разумовского (ПКУ)

Дементьева Светлана Дмитриевна

Студент

Московский государственный университет технологий и управления

им. К. Г. Разумовского (ПКУ)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ОРИГАМИ

Аннотация: В статье представлен анализ понятия творческая активность. Рассмотрены возрастные особенности детей дошкольного возраста в контексте развития творческой активности. Представлены краткие данные о результатах педагогического исследования в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: дети, творчество, творческая активность, развитие, оригами.

Keywords: children, creativity, creative activity, development, origami.

В настоящее время особую важность вызывают вопросы развития творческой активности в связи с изменениями в структуре основной общеобразовательной программы образования (ООП), дошкольного образования (ДО), представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) дошкольного образования в виде целевых ориентиров, среди которых: развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности.

Решение этих вопросов без формирования творческой активности невозможно, оно является основной для различных качеств личности ребенка, в том числе и развития познавательной деятельности и потребности у детей, наличие которых необходимо для подготовки к обучению в школе.

Несмотря на достаточно широкий круг исследований, вопросы развития творческой активности у детей дошкольного возраста с помощью оригами недостаточно разработаны.



Изложенное позволило выявить сложившееся противоречие исследования между необходимостью использования оригами для развития творческой активности у детей дошкольного возраста и недостаточной теоретической разработанностью особенностей использования оригами в данном процессе для детей дошкольного возраста.

В результате возникает вопрос: возможно ли развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством занятий оригами?

В современной зарубежной и отечественной литературе проблема развития творческой активности детей дошкольного возраста рассматривается с различных позиций. Многие авторы, разрабатывая вопросы развития творческой активности опираются на теории деятельности Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьев, В. Д. Шадриков и др. Следующая группа авторов опираются на работы по психологии творчества, так например, Андреев В. И., Веретенникова Л. К., Галактионов И. В., Ильин Е. П., Цыпин Г. М. и др.

Вопросы творческой активности детей старшего дошкольного возраста рассматривали: Синицина И. А., Солдатова, О. В., Болдырева Е. В., Рюмина Ю. Н., Пышьева Н. С., Зимица Ю.Н., Котова Е. В. Методики оригами Дени Г., Синохара К. и др.

Андреев В. И. пишет, что «если же сегодня в целом взять современную систему образования, то она изначально в своей основе не ориентирована на развитие и тем более на творческое саморазвитие.... Более того, проблема развития и творческого саморазвития человеческой мудрости у подрастающего поколения еще далеко не стала предметом глубоких научных исследований ни в современной философии, ни в психологии, ни в педагогике» [1, с. 7].

Творческой большинство ученых называют деятельность, связанную с порождением чего-то нового, пусть даже эта новизна значима лишь субъективно (это может быть новое знание, открытие новых связей между предметами и явлениями, изменение и расширение ранее сложившихся парадигм, решение проблемных задач, умение связывать несоединимое) [7, с. 6].

Известный психолог Л. С. Выготский считал, что психология творчества опирается прежде всего на исследование эмоций. Эмоция обладает способностью подбирать впечатления или образы, которые созвучны тому настроению, которое владеет нами в данную минуту [13, с.105]. Он писал, что «творческой деятельностью мы называем такую деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно будет ли это созданное творческой деятельностью какой-нибудь вещь внешнего мира или известным



построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке [6, с. 3].

«Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего опыта человека, потому что этот опыт представляет материал, из которого создаются построения фантазии. Чем богаче опыт человека, тем больше материал, которым располагает его воображение. Вот почему у ребенка воображение беднее, чем у взрослого человека, и это объясняется большей бедностью его опыта» [6, с. 12].

«Ученые утверждают, что человек использует в деятельности, в том числе и творческой, лишь какой-то процент своих интеллектуальных возможностей. Причем весьма незначительный: чаще всего называется цифра в 15–20 % от потенциальной мощности мозга. Так вот, будучи осведомленным об основных закономерностях, регулирующих творческий труд, умея как-то воздействовать на них, процент этот возможно повысить. Об этом говорят сегодня специалисты, их мнение разделяют и многие практики» [16, с. 9].

Андреев В. И. считает, что внешние признаки активности, даже творческой активности, не всегда создают условия для максимальной творческой самореализации и творческого саморазвития учащихся [1, с. 10].

Если рассматривать творчество с точки зрения теории причинно-следственных связей и роли случайных факторов, то творчество — это что-то на грани интуиции, озарения, что большинству людей несвойственно и нехарактерно [1, с. 16].

Творчество чаще всего сводится к интуитивному мышлению, озарению или счастливой случайности [1, с. 16].

Творчество как процесс сочетает в себе логические и интуитивные, сознательные и бессознательные компоненты. При этом оно опирается на традиционные познавательные процессы (восприятие, память, представления и др.), но придает им своеобразную окраску (не просто мышление, воображение, а творческое мышление, творческое воображение) [9, с. 10].

Творчество как продукт имеет следующие существенные характеристики: материальное и духовное выражение (или их сочетание), новизна, необычность, оригинальность. Продуктом творчества могут быть научная идея, теории ученого, произведения искусства или яркие детские рисунки, поделки, литературные сочинения (детские стихи, рассказы, сказки и т. п.), речь идет именно о творческом продукте как



результате творческой деятельности человека [9 с. 11].

Таким образом, феномен творчества трактуется учеными двояко: творчество, определяемое через его продукт, и творчество, сущность которого — сам его процесс. Несмотря на различие определений творчества, можно выделить в них общие существенные черты: во всех случаях речь идет о создании чего-то нового, оригинального. Творчество противостоит подражанию и имитации. Однако в понятии нового требуется уточнение [9 с. 11].

Творчество — это творение, создание чего-то нового, оригинального, ранее не существовавшего; необходимое свойство и функция культурно-исторического развития живой и неживой природы, порождающей новые формы и виды [9, с. 8].

С точки зрения Д. Б. Богоявленской, творчество является ситуативно не мотивированной деятельностью, проявляющейся в стремлении выйти за пределы решаемой задачи [9, с. 12].

Отметим, что существуют качества, которые препятствуют развитию творчества. К ним Е. П. Ильин [13, с. 34–35] относит: страх, боязнь неудачи, самокритичность, лень.

В работах отечественных ученых (Д. Б. Богоявленская, В. Н. Дружинин) в понятие «творчество» привносится значение «инициативность».

Инициативность возникает как самостоятельная, не стимулированная внешне активность субъекта в виде постановки проблемы самому себе, когда время, темп действий перестают играть роль значимого фактора [9, с. 35].

Деятельностная теория (Д. Б. Богоявленская, В. Н. Дружинин, Я. А. Пономарев [10] и др. которая рассматривает творчество как активность личности, особо организованное взаимодействие воспитанников и педагогов, направленное на решение противоречия (т. е. творческой задачи). [9, с. 36].

Систематизируя виды барьеров творчества, В. М. Воскобойников (1996) выделил следующие:

Контрсуггестивные барьеры — предубеждение, неверие в свои силы, недоверие к коллегам, ригидность взглядов и установок, приспособленчество.

Тезаурусные барьеры — низкий уровень образования, интеллектуального развития, недоступность информации.

Интеракционные барьеры — неумение планировать и организовывать деятельность свою и других [13, с. 34–35].



Активность личности — способность человека производить социально значимые преобразования в мире, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении; интегральная характеристика; активная жизненная позиция человека (С. А. Котова) [9, с. 120].

Активность характеризуется в большей степени произвольными действиями и спецификой внутренних состояний субъекта непосредственно в момент действия, произвольностью, т. е, обусловленностью цели намеченной субъектом, надситуативностью, т. е. выходом за пределы исходных целей, значительной устойчивостью деятельности в отношении поставленной цели.

Педагог Т. И. Шамова [17] рассматривает творческую активность как качество деятельности, в которой оказывается человек, в его отношении к содержанию и процессу деятельности, стремлении к эффективному овладению знаниями и умениями, а также мобилизация морально-волевых усилий для достижения учебно-познавательных целей.

Психолог А. И. Савенков под творческой активностью понимает поисковую, исследовательскую активность, развивающую мышление, служащую толчком для саморазвития [14]. Д. Б. Богоявленская описывает творческую активность как интеллектуальную активность, соединяющую в себе умственные способности и мотивационные личностные факторы [2, 14]. В. А. Петровский, И. С. Якиманская также рассматривают творческую активность как системообразующее личностное свойство, характеристикой, определяющей направление к самосовершенствованию, необходимым условием для самореализации личности. Г. И. Щукина говорит о творческой активности как о личностном образовании, выражающим состояние учащегося и его отношение к деятельности: внимательность, живое участие в процессе, быстрое реагирование. То есть активность выражает уровень и характер деятельности [14].

С точки зрения А. И. Карманчикова, творческая активность представляется в виде совокупности свойств личности, позволяющих обеспечить взаимодействие внутренних и внешних факторов в процессе создания нового знания. Автор делает вывод, что творческая активность является оригинальным реализуемым потенциалом инициативной, эффективной деятельности личности. Л. Б. Ермолаева-Томилина связывает развитие творческой активности с привлечением детей к доступным для них организованным видам творческой деятельности.

Согласно Л. Г. Весёловой, творческая активность понимается как «реализация потребности в новых знаниях и получении от них положительных эмоций, а также



способность преобразовывать, видоизменять имеющиеся знания и выражать собственное отношение к ним в различных видах художественно-творческой деятельности» [15, с.7].

По мнению Ю. Н. Рюминой, творческая активность — это «деятельностное состояние личности, характеризующееся стремлением к преобразованию чего-либо, созданию личностно-значимого материального или духовного продукта» [15, с.7].

Солдатова творческую активность дошкольников понимает, как интегративное качество личности, выражающееся в создании конструктивной альтернативы самому выбору, в стремлении к самовыражению посредством создания субъективно нового в единстве эмоционального отношения, интеллектуальных и характерологических проявлений [15, с.9].

По мнению М. Я. Виленского [10], творческая активность имманентно присуща человеку, нужно только помочь ему ее найти и раскрыть в той сфере, в которой он сможет проявить себя особенно ярко, с максимальной пользой для себя и для общества [7, с. 7].

Таким образом, проведя анализ психолого-педагогических источников, мы пришли к выводу, что в настоящее время существует много источников описывающих сущность понятия «творчество», «активность», «творческая активность». Все они разнообразны и в тоже время имеют общие качества.

Проблемой развития творческих способностей детей дошкольного возраста занимались Д. Б. Богоявленская, Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Э. П. Торренс, Л. С. Выготский, В. Т. Кудрявцев и др. [10, с. 278].

Выготский Л. С писал, что «творческие процессы обнаруживаются во всей своей силе уже в самом раннем детстве. Один из очень важных вопросов детской психологии и педагогики — это вопрос о творчестве у детей, о развитии этого творчества и о значении творческой работы для общего развития и созревания ребенка. Уже в самом раннем возрасте мы находим у детей творческие процессы, которые всего лучше выражаются в играх детей» [6, с. 8].

«Ребенок пяти-шести лет обычно мало заботится о конечном результате. Процесс творческого самовыражения более важен не только для ребенка, но и для его дальнейшего психического развития» [4, с. 97].

Известный немецкий психолог К. Бюлер определил, что «перемещение словесного обозначения изображаемого в рисунке от конца к началу процесса рисования свидетельствует, видимо, о формировании внутреннего идеального плана действия. А. В. Запорожец замечал, что внутренний план деятельности в дошкольном возрасте еще не



полностью внутренний, он нуждается в материальных опорах и рисунок — одна из таких опор» [4, с. 97].

«Как отмечает Т. А. Репина, у маленьких детей понимание достигается только тогда, когда они могут опираться на изображение, поэтому первые книжки ребенка должны быть обязательно с картинками и иллюстрации должны точно соответствовать тексту» [4, с. 98].

Шнейдер Л. Б. считает, что воспитателю необходимо всячески поощрять творческие проявления ребенка, помогать ему развивать направленное, продуктивное воображение, которое оформляется в его произведениях (рисунки, стишки, сказки, истории, игры и пр.). И это особенно важно в дошкольном возрасте, потому что именно у дошкольника вся его жизнь пронизана фантазией и творчеством [18, с. 273].

В работах Галасюк И. Н. «Спонтанная, творческая деятельность родителя с ребенком определяется приоритетным фактором для социализации и развития личностного потенциала ребенка. Важно создавать условия для взаимодействия ребенка и родителя, что позволяет обогатить коммуникативный репертуар ребенка, развивать его инициативу, чередовать свои действия с действиями родителей-партнеров. Таким образом, использование средового фактора с опорой на зоны ближайшего развития позволяют развивать родительскую отзывчивость и инициативу ребенка посредством спонтанной игры» [8, с. 213].

Исследователь Я. А. Пономарев выделил в творческой деятельности дошкольников два вида мышления: логическое и интуитивное. Считал, что творческая активность личности зависит от поисковой мотивации и чувствительности личности к новым образованиям [10, с. 278].

Основными направлениями изучения творческих способностей у детей является: развитие воображения и качества мышления, формирующие креативность. Дошкольный возраст является сензитивным периодом развития воображения. Дети этого возраста любознательны, обладают подвижным и развитым воображением, огромным желанием познать окружающий мир [10, с. 278].

Для развития инициативности важно рассмотреть творческую инициативу, которую выделяют Н. А. Короткова и П. Г. Нежнова. Самой благоприятной средой для развития творческой инициативы является включенность ребенка в игру [8, с. 107].



Как полагает Е. Р. Шумакова, дети до 6 лет проявляют высокую творческую активность, однако к 11 годам она снижается, но при этом меняется ее качественный характер [13, с. 188].

Психолог Выготский Л. С. писал, что «мы знаем, что опыт ребенка гораздо беднее, чем опыт взрослого человека. Мы знаем, далее, что интересы его проще, элементарнее, беднее; наконец, отношения его со средой также не имеют той сложности, тонкости и многообразия, которые отличают поведение взрослого человека, а ведь это все важнейшие факторы, которые определяют работу воображения. Воображение у ребенка, как ясно уже из этого, не богаче, но беднее, чем воображение взрослого человека; в процессе развития ребенка развивается и воображение, достигая своей зрелости только у взрослого человека» [6, с. 38].

Эмоционально-экспрессивные художественно выразительные стимулы в большей степени стимулируют творческую активность детей [13, с. 318].

Дети имеют адекватный уровень самооценки. Они уверены в своих способностях, обладают внутренней свободой и вместе с тем высоким самоконтролем, проявляют большой интерес ко всему новому и необычному. Они очень инициативны, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя личную независимость суждений и действий [9, с. 21].

С четырех-пяти лет начинаются сюжетно-ролевые игры, сначала индивидуальные, потом коллективные. Огромное значение в та кой игре имеет импровизация, что и роднит ее с творчеством. Сами действия условны, дети верят в происходящее в игре, но никогда не теряют чувства реальности, всегда зная, что все игровые действия совершаются «понарошку». Это развивает творческую активность, способность переключения внимания, воображение, сопереживание и его следующий уровень — идентификацию (отождествление себя с другим). В коллективной игре-импровизации одни дети становятся лидерами, другие играют второстепенные роли [9, с. 45].

Одной из важнейших в деятельности педагога дополнительного образования является задача формирования у учащихся элементов творческого мышления, интеллектуальной активности, творческой фантазии, эмоционального восприятия мира. Включение ребёнка в процесс творчества необходимо для дальнейшего его профессионального самоопределения и саморазвития. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей - включение их в активную творческую деятельность с самого раннего возраста, предоставление им возможности



самостоятельного творчества, включение в эксперимент, создание условий для моделирования и конструирования [12, с. 62].

В этой связи заметим, что как в процессе оригами, так и после него, дети могут придумывать и проигрывать сюжетно-ролевую игру, как индивидуально, так и коллективно.

Для дошкольника характерно желание творить, стремление к получению быстрого результата.

Оригами обладает огромными развивающими эффектами, так, например, умение слушать, принимать умственные задачи, находить способы ее решения, развитие самоконтроля и самооценки.

Стимулом к творчеству в этом виде деятельности служит желание ребенка создать фигурку из бумаги, а процесс превращения листа бумаги в игрушку способствует созданию проблемы, для решения которой учащимся необходимо активизировать мыслительные процессы: самостоятельно понять и сформулировать ее суть, найти пути ее решения, оценить полученный результат.

Использование оригами способствует оптимизации воспитательного и образовательного процесса дошкольного возраста. Активное познавательное отношение к учению достигается при удовлетворении стремления детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению.

В ходе работы в технике оригами ребенок учится внимательно слушать устные инструкции воспитателя, последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук.

Оригами улучшает пространственное воображение, глазомер, развивает умение мысленно оперировать объемными предметами, знакомит на практике с основными геометрическими понятиями, учит аккуратности, последовательности, формирует терпение, смекалку.

Бумажное моделирование является эффективным средством воспитания дошкольного возраста. Занятия оригами в начальной школе формируют такие нравственные качества учащихся как коллективизм, умение сопереживать, готовность оказывать помощь одноклассникам, желание радовать окружающих результатами своего труда.

Работа в технике оригами социально ориентирована. Ведущими мотивами этого вида деятельности для младшего школьника является стремление к творческой



самореализации, желание создать новое, оригинальное. Вместе с тем, фигурки оригами имеют ярко выраженное, утилитарное значение: это игрушки, подарки близким, бытовые принадлежности, макеты геометрических фигур, которые создаются детьми для того, чтобы использоваться на уроках математики, природоведения, чтения, иностранного языка. Таким образом, работа в технике бумажного моделирования целенаправленна: учащиеся видят конечный результат деятельности и стремятся решить поставленную задачу.

Оригами благоприятствует развитию важнейшей социальной функции личности дошкольного возраста — формированию навыков общения в коллективе в процессе учебной деятельности. Общность творческих и образовательных интересов учащихся, их родителей, учителей способствует созданию педагогической среды, стимулирующей формирование способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также социальных требований.

Оригами как вид деятельности занимает промежуточную позицию между учебной и игровой и отвечает условиям, обеспечивающим эффективность развития творческой активности дошкольного возраста:

- делает возможным овладение дошкольниками опытом самостоятельной, новой для них деятельности;
- создает информационно обогащенную досугово-развивающую среду;
- обеспечивает совместную деятельность воспитателя и воспитанника, детского воспитательного коллектива, родителей и детей;
- способствует активизации мыслительной и творческой, учебной деятельности;
- оказывает благотворное влияние на психическое развитие личности дошкольного возраста.

Работа в технике оригами является эффективным средством развития творческих способностей дошкольного возраста.

Оригами как средство обучения и воспитания может использоваться в процессе обучения в начальной школе как на правах игровой методики, наглядного пособия, так и в качестве отдельного предмета, интегрирующего в своем содержании культуроведение, технологию, геометрию и формирующего устойчивый интерес младших школьников к учебной деятельности



Проанализировав литературу по теме исследования приходим к выводу, что оригами как средство развития творческой активности дошкольников. Мы выяснили, что оригами занимает промежуточную позицию между учебой и игрой. Оно вызывает стремление к творческой самореализации, желание создать новое, оригинальное. Формирует терпение, смекалку. В процесс превращения листа бумаги в игрушку, способствует созданию проблемы, для решения которой детям дошкольного возраста, необходимо активизировать мыслительные процессы: самостоятельно понять и сформулировать ее суть, найти пути ее решения, оценить полученный результат. Дети видят конечный результат деятельности. Все эти качества являются важными при творческой активности и входят в состав определений разных авторов.

На основе полученных результатов, мы разработали тематический комплекс занятий по оригами с целью развития творческой активности у детей дошкольного возраста. Данный комплекс занятий мы апробировали в течении полугода. В ходе проведения занятий столкнулись с тем, что некоторыми воспитателями сложно воспринимаются новые методы работы. В этой связи, считаем, что им не хватает некоторых качеств профессиональной мобильности. По этой причине им необходимо развивать соответствующие качества личности, для этого можно воспользоваться различными курсами повышения квалификации, пройти некоторые тренинги или воспользоваться готовыми программами по повышению профессиональной мобильности, например программой Дементьевом О. М. [11].

Полученные результаты в ходе проведенного нами исследования позволяют сделать вывод, что предлагаемый нами комплекс тематических занятий «Оригами» позволяет повысить уровни творческого развития детей дошкольного возраста на 10–15%. В ряде случаев были отмечены более высокие результаты. Соответственно, данный комплекс в контексте развития творческой активности является эффективным, поскольку, сам процесс оригами предполагает не только выполнение действия по инструкции, но и развитие пространственного мышления и воображения, при этом ребенок в итоге получает физический продукт — бумажную фигурку, которую потом может использовать в дальнейших играх. Дети получают возможность в дополнительных творческих проявлениях, фантазиях и т. д. которые увеличивают эффективность развития творческой активности. Кроме того, ребенок получает возможности дополнительной манипуляции в пространстве с фигурками оригами. Это является преимуществом, по нашему мнению, перед другими средствами развития творческой активности.



Литература:

1. Андреев В. И. Педагогическая эвристика для творческого саморазвития многомерного мышления и мудрости: монография / В. И. Андреев. — Казань: Центр инновационных технологий, 2015. — 288 с.
2. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия 2002. — 320 с.
3. Веретенникова Л. К. Стратегия и концепция формирования творческого потенциала и развития креативности обучающихся в инновационной среде [Электронный ресурс] : Монография / Л. К. Веретенникова; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» . — Электронные текстовые данные (177Mb) . – Москва : МПГУ, 2019 . — 98 с.
4. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с.
5. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05921-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454170> (дата обращения: 27.09.2020).
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте СПб. Изд-во: Перспектива, 2020 — 125 с.
7. Галактионов И. В. Психология творческой деятельности: структура, этапы, механизмы, методы исследования: учеб. пособие / И. В. Галактионов. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017 . — 124 с.
8. Галасюк И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456160> (дата обращения: 27.09.2020).
9. Груздова И. В. Творческое развитие младшего школьника : электронное учеб.-метод. пособие / И.В. Груздова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019. — 1 оптический диск.



10. Гунина Е. В., Ермолаева Л. А. Изучение творческих способностей у детей дошкольного возраста / Психология творчества и одаренности : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 20–21 апреля 2018 г. : сборник статей / Отв. ред. Д. Б. Богоявленская. — Москва : МПГУ, 2018. — 500 с.
11. Дементьева О. М. Мобильность — качество профессионалов Программа по повышению уровня социально-профессиональной мобильности студентов / Москва, 2007. — 24 с.
12. Дементьева О. М., Ковалев Г. Н. Воспитание детей-сирот Учебно-методическое пособие / Москва, 2016 .— 194 с.
13. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. — Москва [и др.] : Питер, 2009 (СПб. : Печатный двор им. А. М. Горького). — 444 с.
14. Малова Е. Н. Формирование творческой активности младших школьников в процессе взаимодействия образовательных организаций дополнительного и высшего образования: диссертация ... кандидата Педагогических наук: 13.00.01 / Малова Елена Николаевна; Казань. — 2019 — 183 с.
15. Солдатова О. В. Развитие творческой активности старших дошкольников : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / О. В. Солдатова. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 153 с.
16. Цыпин Г. М. Психология творческой деятельности. Музыка и другие искусства : Монография / Г. М. Цыпин . – Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 . – 203 с. – (Актуальные монографии) . – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438877>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C458B968-89CC-4E85-9CDA-6D05E491E995> . – Internet access . - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .
17. Шамова Т. И. Активизация учения школьников [Текст] / Т. И. Шамова. — Москва : Педагогика, 1982. — 209 с.
18. Шнейдер Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448716> (дата обращения: 27.09.2020).



Лобузова Марина Андреевна

Магистрант 2 курс

Московский Педагогический Государственный Университет

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТРЕНЕРОВ ПО ПЛАВАНИЮ ОБ
ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИИ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ В
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ УЧЕБНЫХ ГРУППАХ**

Аннотация: В статье рассматриваются современные представления тренеров о направленности, структуре и содержании процесса обучения плаванию детей в разновозрастных учебных группах.

Ключевые слова: плавание, методика, организация, учебные группы.

Keywords: swimming, methodology, organization, study groups, physical culture and sports, physical education, training.

Введение. На сегодняшний день в нашей стране в системе дополнительного образования организуются и проводятся групповые занятия по плаванию для людей разного возраста и уровня подготовленности. Занятия проводятся без учета возрастных физических и психологических данных ребенка, поскольку для руководства бассейна наиболее приоритетным показателем является комплектование коммерческих учебных групп, где на первое место ставится желание посещать занятия в определенные часы и дни. Все это приводит образованию смешанных групп, в которых дети имеют различный возрастной диапазон – от 3 до 7 и от 6 до 14 лет.

При этом в практической деятельности специалисты используют методики (Н.Ж. Булгакова, З.И. Ганчар, Н.Л. Петрова и др.), направленные на обучение плаванию детей примерно одного возраста и уровня подготовленности. В следствие снижается эффективность занятий, и, как правило, падает уровень результатов подготовки детей.

Для эффективного управления процессом обучения плаванию детей в смешанных по возрасту группах необходимы актуальные, объективные и достоверные данные о направленности, организации и содержании учебно-тренировочного процесса. Однако в последние годы подобные исследования не проводились.



В сложившейся ситуации как никогда важен анализ передового педагогического опыта ведущих тренеров по плаванию с целью последующих обобщения и трансляции молодым специалистам.

В этой связи перед исследованием были поставлены следующие задачи:

1. Выявить современные представления тренеров о направленности, структуре и содержании процесса обучения плаванию детей в разновозрастных учебных группах.
2. Разработать практические рекомендации по оптимизации занятий плаванием в смешанных по возрасту учебных группах.

Методы и организация исследования. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: анализ специальной литературы по вопросам организации и содержания обучения плаванию детей в смешанных по возрасту группах; опрос (анкетирование) тренеров; контент-анализ и математическая обработка результатов анкетирования.

В опросах приняли участие тренера Спортивной школы №2 «Медведково», физкультурно-оздоровительных комплексов «Яуза» и «Полярная звезда». Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты об организации и содержании процесса обучения плаванию детей в разновозрастных группах

Независимость суждений респондентов обеспечивалась полным исключением взаимодействия между опрашиваемыми во время заполнения анкет. Результаты опросов были обработаны при помощи метода качественно-количественного контент-анализа.

Результаты исследования и их обсуждение. В ходе опроса специалистов нам удалось выявить, что набор и формирование групп осуществляется не по возрасту детей и их уровня интегральной (физической, технической, плавательной и тд.) подготовленности, а по удобству времени посещения занятий. Вследствие чего абсолютное большинство респондентов (81 %) осуществляют учебно-тренировочный процесс в разновозрастных группах.

Отвечая на вопрос: «С чем связаны трудности, возникающие при работе с разновозрастной группой?» респонденты указали, что отсутствует:

- необходимый уровень знаний и умений о специфике работы с детьми разного возраста и уровня подготовленности (45 %);
- специальная литература, посвящённая вопросам обучения детей плаванию в смешанных группах (33 %);



- специальные программы проведение занятий в разновозрастных группах по плаванию – 61%.

Результаты анкетирования также позволили выявить, что во время учебно-тренировочных занятий по плаванию с разновозрастным контингентом детей у респондентов возникают следующие проблемы (рис 1):

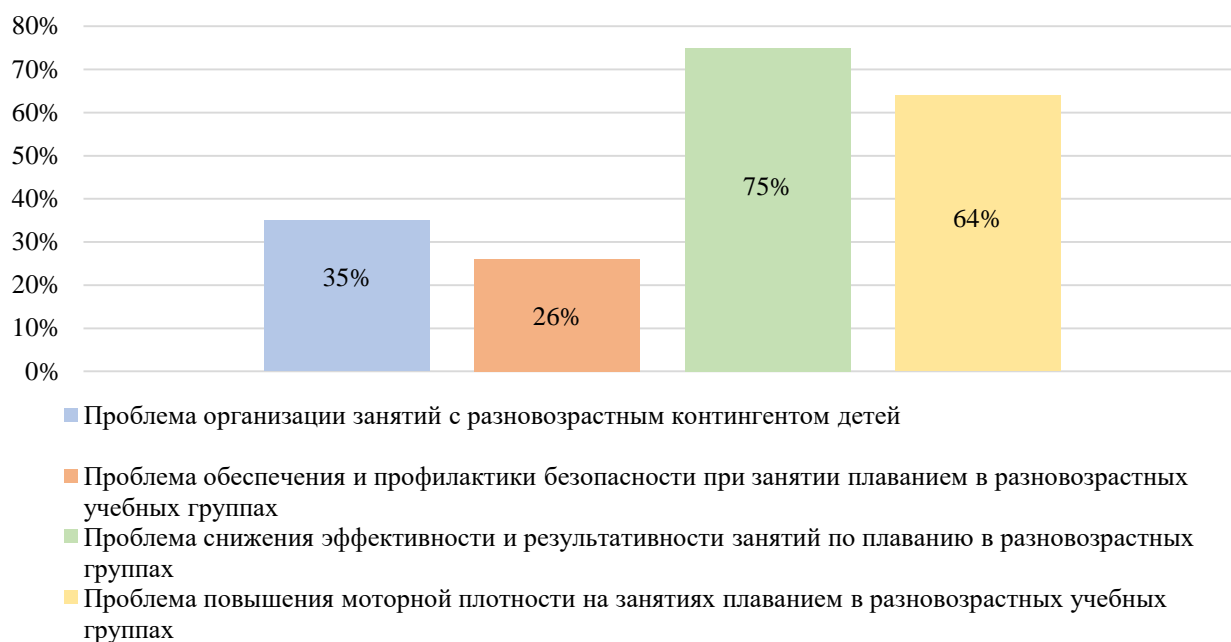


Рис. 1. Трудности, возникающие при проведении учебно-тренировочных занятий по плаванию с разновозрастным контингентом детей (по результатам опроса тренеров)

- организации занятий с разновозрастным контингентом детей – 35%;
- обеспечения и профилактики безопасности при занятии плаванием в разновозрастных учебных группах – 26%;
- снижения эффективности и результативности занятий по плаванию в разновозрастных группах – 75%;
- повышения моторной плотности на занятиях плаванием в разновозрастных учебных группах – 64%

Результаты анкетирования также показали, что опрошенные тренеры, работающие с детьми разного возраста и уровня подготовленности, используют различное соотношение занятий на суше (23%) и в воде (77 %). Респонденты на занятиях на суше



используют упражнения, направленные на развитие силовых и скоростных качеств и на имитацию движений плавания, а в воде используют упражнения, направленные развитие скоростно-силовых качеств и выносливости, а также упражнения, направленные на изучение техники способов плавания.

На вопрос анкеты: «Какие методы организации занятий плаванием Вы используете с детьми в разновозрастной учебной группе по плаванию?» большинство специалистов предпочитают использовать групповой (58%) и поточный (42%) методы проведения занятий.

Респондентам также было предложено проранжировать способы плавания (по пятибалльной шкале: от 1 – наименее значимый до 5 – самый значимый), наиболее часто используемых на занятиях с детьми разновозрастных учебных групп по плаванию (рис. 2).

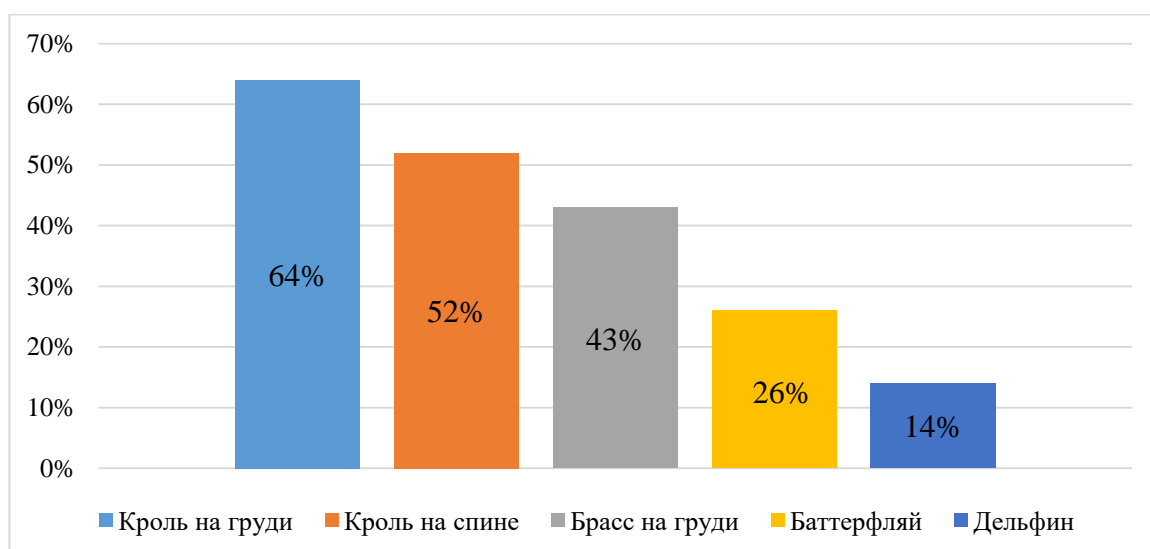


Рис. 2. Способы плавания, наиболее часто используемые на занятиях с детьми разновозрастных учебных групп по плаванию

В результате ранжирования спортивные способы плавания расположились в следующем порядке (от самого значимого до наименее значимого):

- кроль на груди (64 %);
- кроль на спине (52 %);
- брасс на груди (43 %);
- баттерфляй (26 %);
- дельфин (14 %)



При этом специалисты указали последовательность изучения спортивных способов плавания: первоначально внимание уделяется обучению двум способам плавания – кроль на груди и кроль на спине, далее переходит к обучению способу плавания брасс, и в заключение идёт обучение способу плавания баттерфляй.

Опросы также показали, что объем плавательной нагрузки за тренировочное занятие составляет: для занимающихся возрастом от 3 до 5 лет среднее количество метров, проплываемое за занятие, составляет около 300 метров, у занимающихся возрастом от 6 до 10 лет – 800 метров, для детей возрастом от 11 до 14 лет – 1700 метров, для занимающихся от 15 до 17 лет среднее количество метров за тренировочное занятие составляет около 2300 метров. (табл. 1)

Табл. 1. Результаты ответа на вопрос объема плавательной нагрузки (среднее количество метров за тренировочное занятие), выполняемый подопечными на занятии.

№	Возраст занимающихся детей	Ср. количество метров
1	От 3 до 5 лет	300
2	От 6 до 10 лет	800
3	От 11 до 14 лет	1700
4	От 15 до 17 лет	2300

На вопрос анкеты «Укажите, какие средства (упражнения, методы и т.п.) обучения плаванию Вы используете в своей работе для повышения результативности занятий в разновозрастных учебных группах» большинство опрошенных (62 %) указали, что отдают предпочтение поточному методу организации проведения занятий, а также общефизическим и специальным физическим упражнениям. Также некоторые специалисты (24 %) помимо указанных методов и упражнений отмечают использования фронтального, группового и игрового методов, а также комбинированные методы выполнения упражнений.

На вопрос анкеты: «Считаете ли Вы существующие «традиционные» методики обучения плаванию детей одного возраста эффективными в условия разновозрастных групп», 74 % опрошенных тренеров ответили отрицательно. 81 % участников опроса



указали, что считают важным разработать современную научно-обоснованную методику занятий плаванием для разновозрастных учебных групп по плаванию

Выводы и рекомендации. Полученные данные позволили нам сформулировать следующие **рекомендации** по оптимизации процесса обучения плаванию детей разного возраста и уровня подготовленности:

- проведение подготовительной части занятия на суше включающей использование упражнений на развитие силовых и скоростных способностей, на имитацию движений способов плавания с разграничением дозирования нагрузки по уровню подготовки и возрасту: для занимающихся старших подгрупп увеличение повторений в 1,5 – 2 раза и увеличение координационной сложности и вариативности упражнений

- использование группового метода с формированием подгрупп по возрасту и физической и технической подготовки пловцов с применением внутри подгрупп поточного метода: упражнения для более старших подгрупп с большей дистанцией

- увеличение моторной плотности занятия: максимального исключения простоев в каждой подгруппе в ожидании следующего задания

- изучение способов плавания предпочтительно начиная с кроля на груди и кроля на спине, далее приоритет в обучении отдавать способам плавания брасс на груди и баттерфляй: при выполнении одной группой упражнений на обучение техники того или иного способа плавания, для второй группы следует давать задания со способом плавания кролем на груди или упражнения, выполняемые на груди, в связи с тем, чтобы обучающиеся получали наилучший обзор проплываемого пути

- регулирование объёма плавательной нагрузки в зависимости от возраста и степени подготовленности занимающихся: применение задания для старших подгрупп с дистанции больше в 1,5 – 2,5 раза

- использование специальных физических и общефизических упражнений, также использование метода целостного упражнения и строго-регламентированного упражнения: для более старших подгрупп в разновозрастной группе следует использовать метод целостного упражнения при условии известности упражнения для занимающихся с дополнением занятий игровым и соревновательным методом проведения упражнения



Литература:

1. Батербиев, М.М. Формы организации образовательного процесса в разновозрастных учебных группах. / Батербиев М.М. // Педагогические технологии. – 2017. – № 1. – С. 41–45.
2. Бушмакина, А.А. Концептуальные основы становления системы разновозрастного обучения в современной школе/ Под научн. ред. А.А. Бушмакиной, Т.И. Бурковой, Л.П. Бурковой, А.О. Кравцова, - СПб.: НОУ «Экспресс», 2012. – 112 с.
3. Николаев, Ю.М. Теория физической культуры: современные подходы: учебно-методическое пособие / Ю.М. Николаев. – СПб.: изд-во «Олимп-СПб», 2010 – 120 с.
4. Пономарев, Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека: монография / Н.И. Пономарев. - СПб.: ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996 – 284 с.
5. Разувалова, О.В. Особенности проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе (второй младший и средний возраст) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/статьи/584624/> (дата обращения: 23.09.2020)



Мотина Ольга Александровна

Старший преподаватель

Российский государственный университет правосудия

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируются проблемы адаптации студентов к обучению в дистанционном формате. Рассматриваются вопросы психологического комфорта во время учебного процесса, технического обеспечения образовательного процесса, вопросы сохранения здоровья студентов в связи с переходом на дистанционный формат обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, адаптация студентов, проблемы дистанционного обучения.

Keywords: distance learning, adaptation of students, problems of distance learning.

В недалеком прошлом такие формы обучения как заочное, вечернее, дистанционное практически не разделялись. В данный момент времени, в условиях пандемии, именно дистанционное обучение показало свою актуальность. В образовательной сфере педагоги осознали, что дистанционное обучение имеет большие перспективы на дальнейшее развитие. Актуальными остаются вопросы эмоционально-психологического комфорта студентов во время занятий, самодисциплины, технической подготовленности студентов, а также вопросы влияния дистанционного формата обучения на физическое здоровье подростков.

Сегодня дистанционный формат обучения – это образовательная среда, отвечающая современным требованиям, включающая в образовательный процесс информационно-телекоммуникативные технологии, позволяющие создавать комфортную образовательную среду для студентов и преподавателей.

Конечно, дистанционное обучение не заменит живого общения между сторонами образовательного процесса. Но в данной ситуации это необходимо.

Многие научные исследования (А. К. Аймухаммедова, Е. В. Калиниченко, М. Г. Терещенко, В. Л. Шатуновский, О. Б. Колесникова, С. В. Кочеткова и др.) доказывают целесообразность и эффективность использования дистанционных форм обучения на всех



уровнях образования. По мнению авторов, современные компьютерные технологии обеспечивают передачу знаний и доступ к учебным материалам наравне с традиционными формами обучения, а порой являются более действенными. Создание и успешное использование дистанционных учебных курсов вполне отвечает современным целям и задачам обучения, а дидактический потенциал информационных образовательных технологий, методика и критерии оценивания облегчают процесс преподавания и контроля. Авторы также придерживаются мнения, что данная форма взаимодействия педагога и обучающегося предоставляет огромные возможности для творческого подхода к обучению с наименьшей затратой времени для обеих сторон педагогического процесса [1], [2].

Что же касается вопроса адаптации студентов к дистанционному обучению.

А. В. Сиомичев определяет адаптацию как процесс приспособления индивидуальных и личностных качеств к жизни и деятельности человека в изменившихся условиях существования. В сфере адаптации студентов выделяются познавательный и коммуникативный аспекты как основные направления учебной деятельности [3].

Вынужденный переход на дистанционный формат обучения поставил многих студентов в затруднительную ситуацию. Результаты опроса, проведённого среди студентов ФНО РГУП г. Москва, помогли выявить основные проблемы дистанционного формата обучения, которые будут иметь практическое значение для дальнейшего её совершенствования.

В опросе участвовали 98 студентов в период с 1 февраля по 1 марта 2021 года. Меня интересовали вопросы, касающиеся психологического комфорта во время учебного процесса, технического обеспечения образовательного процесса, а также вопросы сохранения здоровья подростков в связи с переходом на дистанционный формат обучения.

Большинство студентов, на начальном этапе перехода на дистанционную форму обучения, испытывали стресс. У студентов возникла необходимость в освоении новых подходов к изучению материала, а также им пришлось научиться новым способам общения с преподавателями, сокурсниками. Многие студенты (89 человек – 90 %) до этого момента не сталкивались с дистанционным форматом обучения, остальные из опрошенных (9 человек – 11%) были ранее знакомы с таким форматом работы.

Однако адаптация студентов к новым условиям обучения прошла довольно успешно, многих (82 человек – 83 % из 98 опрошенных) вполне устраивает формат такого



обучения; 16 человек, из числа опрошенных, хотели бы обучаться в очном режиме. Большинство студентов отмечали психологический комфорт во время занятий в формате удаленного обучения, экономию времени на поездки, появление большего количества времени на выполнение домашних заданий. Также студенты отмечали, что во время дистанционной формы обучения научились правильно планировать свой день, уделяя время и спорту, и здоровью, и саморазвитию.

Для успешной реализации учебных программ большинство студентов (73 человека – 75%) используют ноутбуки, а остальные респонденты (19 человек – 19,3%) пользуются для обучения смартфонами и лишь несколько обучающихся (6 человек – 6%) используют персональные компьютеры.

Однако студенты отмечали проблемы технического направления: низкая пропускная способность линии связи, невозможность телекоммуникационных сетей быстро отреагировать на увеличивающуюся нагрузку или полное отсутствие возможности выхода в Интернет.

Вопросы сохранения здоровья во время дистанционной формы обучения наиболее остро волнуют студентов. Малоподвижный образ жизни отрицательно сказывается на здоровье. Практически все респонденты (100%) отмечают ухудшение зрения, 28 человек опрошенных (28,5%) отметили нарушение сна, 32 человека (32,6%) жалуются на проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Таким образом, можно сделать вывод, что дистанционное обучение – это возможность обучаться каждому студенту, в любой ситуации. Но в данный момент времени удалённый формат обучения вызывает много вопросов и требует более детального изучения, но является шагом в будущее.

Литература:

1. Кочетова С. В. Эффективность использования системы дистанционного обучения студентов в вузе по дисциплине «Физическая культура» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 9-1. – С. 32–34.
2. Шатуновский В. Л., Шатуновская Е. А. Еще раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) // Вестник науки и образования. – 2020. – № 9-1(87). – С. 53–56.
3. Сиомичев А. В. Психологические особенности адаптации студентов в сфере познания и общения в вузе: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Л., 1985. 17 с.



Батюхова Милана Олеговна

Студентка магистратуры

Пятигорский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности дополнительного образования в России и за рубежом.

Ключевые слова: дополнительное образование.

Keywords: additional education.

История России сформировала свой аутентичный социальный институт дополнительного образования, который существует на протяжении 90 лет. Постепенное развитие российской действительности определяло тенденции организации внешкольной деятельности детей и форму осуществления дополнительного образования.

Структура факультативного обучения в стране складывалась из особых государственных основ внешкольного труда (внешкольного воспитания).

Появление первых зачатков дополнительной формы обучения для детей историки относят к 30-м годам XVIII столетия, на время организации книжного кружка в Шляхетском кадетском корпусе в Петербурге. Эта инициатива получила развитие в дальнейшем после организации на основе кружка печатного органа. Постепенно в стране стала складываться культура детского досуга главным принципом которого было употребление на пользу свободного времени. [1, с. 34]

К тому же периоду относят возникновение специальных парков для детей, основой которого стал парк для маленького императора страны Александра I по инициативе Екатерины II.

Именно спортивные площадки, клубы для детского развития, оздоровительные дома формировали личностные качества будущих взрослых.

Большими заслугами в области развития системы дополнительного образования отличились представители прогрессивных взглядов П.Ф. Лесгафта, С.Т. Шацкого, А.У. Зеленко, К.А. Фортунатова и др. Они противостояли устоявшимся взглядам и системам



обучения детей, для чего создавали необходимые условия для формирования особенных качеств личности, усвоения принципов ответственности за свои действия, сплоченности и солидарности. Функционировавшие кружки и клубы во многом способствовали этому процессу. [2, с. 45]

Первые годы социалистического государства привели в стояние расцвета всю систему внешкольной работы. Шло активное становление детского движения, возникали новые формы устройства жизни ребенка, формировалась научная база дополнительного образования, проводились научные исследования и наблюдение за обучением детей, следили за развитием личности и творческих способностей, исследовались потребности и формы индивидуальной и групповой работы.

В послереволюционное время внешкольное обучение вошло в общую систему детского образования.

Работы А.С. Макаренко А.П. Пинкевича З.И. Равкина и В.Н. Сороки-Росинского стали фундаментом поэтапного развития отрасли дополнительного образования, вопреки партийной идеологии, заключающейся в полное вхождение всего обучения детей в пионерскую организацию. Тезисы выдвинутые упомянутыми авторами получили развитие в работах И.П. Иванова. [3, с. 78]

Если в 20-е годы дополнительное образование находилось в зачаточном состоянии и проходило период становления, то в 30-х годах эта отрасль обучения полностью отвердила свое положение.

В 1953 году государство утвердило Положение, регулирующее деятельность детских внешкольных учреждений, определило их форму, методы обучения и положение. Однако, только к 70-м годам система дошкольного образования достигла своего расцвета, заняло утвердительную позицию и стало частью социальной сферы, четко обозначились направления развития, сложилась уникальная и единственная в мире система обучения и работы с ребенком, аналогов которой не было в мире. Взаимодействие с детьми ориентировалось на возраст ребенка и его личные характеристики, удалось создать четкую организацию деятельности детей во внешкольное время.

В конце XX века дошкольное обучение становится основным институтом воспитания, повышается его роль в распространении знания, происходит усиленное воздействие в целях обучения трудных детей.

В это же время стало понятно, что для дальнейшего развития система дошкольного обучения должна получить большую экономическую самостоятельность для решения



вопросов оплаты труда работников, выборе структуры организации. [4, с. 25] Естественным решением проблемы стал метод проб путей реформирования хозяйственного механизма, утверждения иного правового положения и законного регулирования.

После образования Российской Федерации дошкольное образование не погибло, а получило новый законодательный виток с принятием Закона РФ «Об образовании» в 1992 году, а потом и нового закона от 2012 года. За этот период произошли серьезные изменения методов, форм, а также содержания деятельности внешкольных учреждений. [5, с. 14]

Бесплатность и доступность любому желающему обучаться в системе дополнительного образования является важной чертой этого института в России. Количество платных услуг сравнительно невелико и составляет от 10-25% по разным подсчетам. При этом количество платных групп более характерно для творческих и спортивных кружков нежели для туристических.

В соответствии с Законом «Об образовании» учреждения дополнительного образования детей названы в ряду разных типов образовательных учреждений, деятельность которых регулируется основе уставом каждого конкретного образовательного учреждения. Основные задачи учреждения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественного от 6 до 18 лет;
- адаптация к жизни общества;
- формирования общей культуры;
- организация содержательного досуга. [6]

На сегодняшний день дополнительное образование в стране продолжает развиваться и преодолевать все сложность современной действительности. Все больше среди взрослого населения поднимаются вопросы о необходимости повышения уровня духовности среди подрастающего поколения, о восстановлении и развитии культуры. Дополнительное образование может решить эти проблемы. В его силах развить человеческие, мыслительные, творческие, логические и другие качества у ребенка. [1, с. 34]

Рассмотрим, как внешкольное обучение детей осуществляется других странах.



В Европейских странах дополнительное образование занимает разное положение. В некоторых из них оно организовывается и обеспечивается государственными структурами, в других вопросы внешкольных занятий отданы на решение местного населения.

В Европе дополнительное образование называют неформальным, в то время как школьное – формальное. Внешкольное обучение входит в утвердившуюся концепцию непрерывного образования, которая позволяет детям, подросткам, а потом и взрослым поддерживать знания и навыки на высоком уровне, соответствуя постоянно меняющимся запросам современного мира.

Если рассматривать концепции неформального образования в частности, то становится заметным, что страны выработали две концепции взаимодействия органов власти с обучающими заведениями. [7, с. 37]

В Западной Европе распространена концепция попечения. В соответствии с ней большая часть поступающего денежного обеспечения направляется на поддержку детей с серьезными проблемами. Таких детей всего от 5-10% от всего юношеского населения. Такая практика привела к развитию частного финансирования неформального обучения благодаря кампаниям и фирмам.

Страны Восточной, а также Центральной Европы избрали доминирующую концепцию. Ее суть в государственном финансировании детей здоровых без каких-либо проблем, то есть большей части школьников. Также уделяется большое внимание профилактики здоровья и психического развития детей. Здесь министерства активно участвуют в регулировании деятельности неформальных учреждений, придавая им государственное положение.

Рассмотрим систему дополнительного образования в некоторых Европейских странах: Нидерланды, Польша, Чешская Республика.

Федеративное устройство Нидерландов сделало их децентрализованной страной, где государственные органы мало влияют на неформальное образование. Большая часть всех дополнительных учебных заведений носит частный характер. Время от времени муниципальные образования оказывают финансовую помощь. Государство активное реализует только программы поддержки трудных детей.

В стране активно процветает построение бизнеса на основе школ неформального образования. Досуговой сектор здесь имеет оборот в 50 млрд. евро в год. Чтобы ребенок мог проводить свободное время с пользой и получить расширенные знания



требуется оплачивать занятия. Таких взглядов придерживается все большее количество стран в Европе.

Внешкольное образование реализуется посредством работы специальных расширенных школ. Их история начинается с 1996 года и уже через 10 лет числа таких заведений превысило 1000. Особенностью таких школ стало одновременное функционирование в одном здании клубов, общественных центров, библиотек, секций и кружков. Однако наиболее широко распространены частные малые учебные заведения.

На местах организуются досуговые мероприятия с помощью волонтеров и местных инициаторов, поэтому в каждом отдельном населенном пункте сложилась своя практика и характерные мероприятия.

Для примера рассмотрим сферу дополнительного образования в деревне Хильваренбек. [7, с. 358] В ней всего 8 тысяч местного населения. Несмотря на столь малое количество жителей в деревне работают культурный центр открытый для групповых программ, два молодежных клуба несколько спортивных секций, а также организованы занятия по хоровому пению. Треть всего детского населения посещает музыкальную школу. Она занимает особое положение в населенном пункте. Огромная часть детских мероприятий планируется и реализуется волонтерами. Например, в деревне часто устраивают музыкальный и поэтический фестивали, карнавалы и театральные постановки. При этом местные органы власти практически не выделяют на это денежных средств.

Рассмотрим систему неформального образования в Польше. В этой стране дополнительное образование находится на особом положении. В стране функционируют детские центры, ассоциации и фонды, дворцы и прочие заведения.

Все это стало возможным после проведения реформы образования в 90х годах. Все вопросы по сотрудничеству образовательных заведений, обмену опытом осуществляет специально созданная Национальная ассоциация неформального образования. С конца прошлого века периодически проводятся заседания Генеральной ассамблеи организаций неформального образования. [7, с. 268]

Все функционирующие детские учреждения в Польше концентрируют внимание на работе в малочисленных и бедных районах с малым количеством проводимых детских мероприятий и низким уровнем местной активности для действенного просвещения. В стране поддерживают образование и для одаренных детей, не оставляя без внимания трудных детей.



Организации дополнительного образования в стране активно сотрудничают со школами и совместно составляют образовательные мероприятия. Детей часто привлекают к волонтерской деятельности, поддерживают развитие системы детского самоуправления.

Польша уделяет много внимания патриотизму у подрастающего поколения и определению национальной идентичности. В связи с этим многие внешкольные образования строили свое обучение с этим уклоном. Заметное место занимает историческое и культурное просвещение молодежи.

Обратим внимание на Чешскую республику. В этой стране действует государственная программа, определяющая концепцию развития дополнительного образования на долгосрочной основе. Она четко определяет понятия и разграничения формального и неформального обучения. Эти дефиниции полностью соответствуют принятым в Европейском союзе обычным. Примечательно введение понятия неформального образования, под которым понимают обучение и получение навыков из повседневного опыта, окружающих людей, общества и телевидения. Оно не поддается контролю и не систематизировано.

Государство стремится поддерживать дополнительное образование от малых лет до любого желаемого. Правительство рассматривает внешкольное обучение как средство повышения престижа страны и его работников. Вложение средств на рассматриваемую сферу признается выгодным и важным вложением. [7, с. 376]

Обеспечение внешкольных занятий во многом зависит от перераспределения средств государственного бюджета на каждый год, что также не запрещает добровольного финансового участия организаций и всех желающих.

Органы местной власти в некоторых случаях финансируют гранты для учеников внешкольной системы. В тоже время денежно не вознаграждается работа не имеющих педагогического образования, обучающих детей по своей профессии.

Чешское общество стремится сформировать у подрастающего поколения открытость, интеллигентность, национальную терпимость и психологическую стабильность.

В стране функционирует большая сеть заведений, предлагающих на безвозмездной основе провести свободное время активно и с пользой. [7, с. 358]

Наиболее доступными заведениями для проведения детского досуга являются продленные группы, центры, клубы. В основном они действуют в общеобразовательных



школах. Их основной целью выступает доступная организация времени для трудных семей. Такие заведения практически не платят аренду за помещения.

Следует также отдельно выделить деятельность специальных учреждений, обучающих подрастающее поколение правовым знаниям. Выделяются и школы уделяющие внимание развитию личных качеств, психологических навыков выхода их сложных жизненных ситуаций и других конфликтов.

Резюмируя, следует отметить, что, наряду с признанием в качестве передового опыта в сфере неформального образования некоторых зарубежных стран, спешка в его заимствовании недопустима. Очевидно, что отечественная система дополнительного образования, впитавшая культурные, исторические, ментальные особенности, уникальна и отражает национальную специфику развития общества и отечественной педагогической науки.

Литература:

1. Егорова А.В. Становление и развитие системы дополнительного образования детей в России // Воспитание школьников. -2009.-№6.-с.31-35
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования // Учебник пособия для студ. учреждений сред, проф.образования.- Просвещение.-2004.г.
3. Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. Дополнительное образование детей // учебник для студентов пед. колледжа. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
4. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития // Внешкольник.- 1997. -№9. С.24-28.
5. Семенов Г.С. О проблемах модернизации системы дополнительного образования детей // Воспитание школьников.-2011.-№2.-с.13-17.
6. Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598
7. Leisure and Non-Formal Education / René Clarijs (ed.). – Prague: EAICY, 2008..



Красикова Людмила Евгеньевна

Студент 4 курс

Институт непрерывного педагогического образования

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Поваляева Г.А.

Научный руководитель, старший преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕЙПИРОВАНИЯ В КОРРЕКЦИИ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Аннотация: В статье описаны некоторые причины нарушения звукопроизношения. Обоснована актуальность исследуемой темы. Представлены особенности использования тейпирования в коррекции артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Представлены результаты опытно-экспериментальной работы. Описана работа на формирующем этапе.

Ключевые слова: коррекция, артикуляционная моторика, общее недоразвитие речи, тейпирование, дошкольный возраст.

Keywords: correction, articulatory motor skills, general speech underdevelopment, taping, preschool age.

Как свидетельствуют многочисленные исследования, нарушения речи у детей с общим недоразвитием речи обусловлены несформированностью или расстройством на ранних этапах онтогенеза собственно речевых, психологических и нейрофизиологических механизмов при первично сохраненном слухе и интеллекте.

Одной из причин нарушения звукопроизношения у детей может быть недостаточная подвижность органов артикуляции: языка, губ, челюстей и мягкого неба. При произнесении различных звуков каждый участвующий в речевом акте орган занимает определённое положение. В речи звуки произносятся не изолированно, а плавно один за другим, и органы артикуляции должны уметь быстро менять свое положение. Добиться четкого произношения звуков, слов, фраз можно только при условии хорошей



подвижности органов артикуляционного аппарата, их умения перестраиваться и работать слаженно, и координировано [3; 5].

Р.А. Белова-Давид утверждает, что «кроме подвижности органов артикуляции очень важны кинестетические (мышечные) ощущения. Кинестетическое чувство сопровождает работу всех речевых мышц. Так, в полости рта возникают различные дифференцированные мышечные ощущения в зависимости от степени мышечного напряжения при движении языка, губ, нижней челюсти. Направления этих движений и различные артикуляционные уклады (позиции языка) ощущаются при произнесении тех или иных звуков» [1, с.33].

Таким образом, любое нарушение речи, в той или иной степени, может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Задача педагогов заключается в том, чтобы помочь ребенку преодолеть нарушение. И чем раньше будет выявлен дефект, тем эффективнее и успешнее будет работа по его преодолению. Фундамент речевого развития ребенка закладывается в дошкольном периоде, поэтому речь в этом возрасте должна являться предметом особой заботы со стороны взрослых.

Устранению этих проблем может помочь применение в логопедической работе тейпирования.

Связь метода тейпирования, артикуляционной гимнастики и кинезиологических упражнений помогает не только устранить у ребенка с ОВЗ последствия этих нарушений, но и позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Применение данного метода позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя, к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоравливающим и антистрессовым эффектом, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, улучшает мыслительную деятельность [2].

Под тейпированием понимают методику наложения специальных эластичных лент из гипоаллергенных материалов, чаще из хлопка, с липкой поверхностью с одной стороны.

Главным свойством тейпа является поддержание мышц, связок, суставов в физиологически правильном положении без эффекта скованности движений. С помощью тейп ленты можно как простимулировать, так и расслабить мышцы, задать физиологически верное положение суставов и связок.



Тейпинг-терапия в последнее время становится все более популярной методикой у логопедов. Тейпинг-терапия позволяет за счет наложения лент управлять тонусом мышц – повышать или понижать его. Тейпы совершенно не нарушают двигательную активность, поэтому могут быть использованы и для наложения на суставы. Особенно для логопедов актуально использование тейпов на зоне височного нижнечелюстного сустава. Что позволяет значительно улучшить функции мышц нижней челюсти [4].

Делая вывод, отметим, что регулярное выполнение артикуляционной гимнастики будет способствовать укреплению мышц артикуляционного аппарата, развитию подвижности, подготовит ребенка к произнесению отсутствующих или искажённых звуков.

Изучив научно-педагогическую литературу по проблеме развития артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, мы поставили цель – провести опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами логопедического тейпирования.

Эксперимент проводился на МБДОУ «Золушка» г. Абакан. Дети старшей группы, в количестве 5 человек, имеющих признаки ОНР (экспериментальная группа) и 5 человек с условной нормой развития (контрольная группа).

Результаты констатирующего этапа эксперимента позволили определить и сравнить уровень развития артикуляционной моторики у старших дошкольников с ОНР III уровня и у старших дошкольников с нормой развития, а также выявить ее особенности. Нами было выявлено, что дети старшего дошкольного возраста с отягощенным анамнезом, имеющие ОНР III уровня, имеют свои особенности в развитии артикуляционной моторики, то есть в работе их губ, челюсти, языка и мягкого неба наблюдаются различные «недочеты», что подтверждает проведенная нами диагностика. Показатели диагностики свидетельствуют, что уровень развития артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста сформирован недостаточно, и им требуется коррекционно-педагогическая работа методами логопедического воздействия, а именно с помощью логопедического тейпирования.

На констатирующем этапе мы выявили, что старшие дошкольники с ОНР III уровня нуждаются в целенаправленной коррекционной логопедической работе, именно поэтому нам необходимо было провести формирующий этап эксперимента. Для



проведения, которого, мы составили программу, которая содержала комплекс занятий включающих в себя артикуляционные, дыхательные, кинезиологические упражнения с совместным использованием тейпирования.

Тейпы наклеивались исходя из медицинского заключения специалиста на каждого ребенка. Важно отметить, что наложение тейпа необходимо производить до начала упражнений.

При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики мы соблюдали определенную последовательность, от простых упражнений к более сложным. Всего на каждом занятии проводится 3 упражнения, где два из них новые, а одно старое, для постепенного усложнения материала. На каждом занятии применяются все выделенные нами виды упражнений: артикуляционные, дыхательные, кинезиологические.

Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении). Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Таким образом, использование упражнений совместно с методом тейпирования, является наиболее удобным средством и во многом самым эффективным. Это происходит благодаря постоянному воздействию, которое не причиняет неудобств, что позволит ребенку не обращать внимания на аппликацию. Ребенок продолжает заниматься привычными делами, а тейп оказывает необходимое воздействие.

Для отслеживания результативности работы на формирующем этапе эксперимента и выявления эффективности проведенной нами работы по коррекции артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами логопедического тейпирования, был проведен контрольный этап экспериментальной работы.

Проведенная диагностика на контрольном этапе исследования позволила доказать эффективность. Показатели диагностики свидетельствуют, о том, что сложно-координированные артикуляционные движения у детей старшего дошкольного возраста стали сформированы намного лучше.

Таким образом, мы можем утверждать, что составленная нами программа с использованием логопедического тейпирования как средства развития артикуляционной моторики детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, является достаточно эффективным средством.



Литература:

1. Белова-Давид Р. А. Организация коррекционной медико-педагогической работы с учетом патогенеза психической патологии у детей с речевыми расстройствами / Р. А. Белова-Давид // Специальная психология. – 2008. – № 2 (16). – С. 31-38
2. Введение в кинезиологическое тейпирование / В переводе М.С. Кагановича – [Электронный ресурс] – Режим доступа: medstape.ru (Дата обращения 13.11.2020)
3. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник / Л. С. Волкова. – М.: Знание, 2010. – 215 с.
4. Григоренко Т.Н. Тейпирование в логопедии / Т.Н. Григоренко – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/07/27/teypirovanie-v-logopedii> (Дата обращения 15.12.2020)
5. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студ. сред. пед. учебн.заведений. / Б. П. Пузанова. – М.: 2014. – 268 с.



Новикова Анна Павловна

Магистрант 2 курс

Московский городской университет

ANGLO-RUSSIAN RELATIONS HISTORY AS A TOOL TO TEACH SOCIO-CULTURAL COMPETENCE

Abstract: The paper gives a review of currently accepted definition of socio-cultural competence, and gives an overview of history of Anglo-Russian relations. Even though various means to develop students' socio-cultural competence had been acknowledged over decades of pedagogical research, the common history of the student's native country and the target language's country was often neglected and this aspect was underdeveloped. The author analyses history of Russian-British relations in politics, trade, and art. The research was conducted in order to illustrate the importance of nurturing not only patriotism and advertence in students, but also of expanding their overall education and cultural awareness.

Keywords: socio-cultural competence; language proficiency; history; Russia; Britain.

Ключевые слова: социокультурная компетенция; владение языком; история; Россия; Великобритания.

INTRODUCTION

The article features the author's research in the field of development of socio-cultural competence using elements from history of political and cultural relationships between Russia and England. The engagement of the students tends to come forward in teaching foreign languages, as many students experience negative motivation due to generic disinterest in the subjects of their studies. We are hoping to introduce new themes for students to engage in, in order to encourage them to learn more about common history of their own country and of the target culture, and experience new ways to study cultural facts.

The development of socio-cultural competence is well-known to be a crucial component of learning a language. Many philologists and pedagogy scholars, such as D.S. Likhachev, M. M. Bakhtin and others identify the interaction of cultures as the key concept of intercultural communication. In the last decade the science of pedagogy made significant progress in defining what exactly language competence is, what exactly needs to be done to acquire it, and today's



“competence” standards are more or less set in stone. Through the study of educational material the student acquires a particular competence – specific knowledge, skills – and gains experience (professional quality) and thus demonstrates perseverance, self-reliance and responsibility (personal qualities). In addition, competence in the educational process is the result of integrated learning (the integration of theory and practice, the integration of teaching methods and educational technologies, the integration of academic disciplines) [Safina 2014].

Competence is characterized by the possibility (the ability, willingness) to apply knowledge and skills in real life, showing the best personal qualities.

Socio-cultural competence is a complex phenomenon. It includes the following components:

- Linguo-cultural – knowledge of lexical entities with the socio-cultural semantics (e.g., greetings, forms of address and farewell, in oral and written speech);
- Sociolinguistic – knowledge of the language features of social classes, different generations, genders, social groups;
- Cultural component – knowledge of cultural peculiarities of English-speaking countries, their customs, traditions, standards of behavior, basic historical facts and the ability to understand and use them appropriately in the communication process, while remaining a bearer of another culture.

As G.A. Vorobjev notes, “socio-cultural competence is a complex phenomenon and includes a set of components belonging to different categories” [Vorobjev 2003]. According to R.P. Milrud, “sociocultural competence refers to the activity-component of communicative competence” [Milrud 2004]. V.V. Safonova believes that “didactic description of the objectives of socio-cultural education by means of a foreign language is to be done in terms of socio-cultural competence” [Safonova 2001].

That way the socio-cultural competence is understood as the ability to apply a set of multicultural knowledge, skills, and qualities in the process of intercultural communication in specific conditions of the dialogue, and tolerance towards people of other nationalities.

According to M. Safina [1], the formation of socio-cultural competence is carried out in three stages: motivational, informative, and organizational. Each stage has its own set of objectives and corresponding challenges. For the sake of brevity, we shall focus on “informational” stage. The main objectives of this phase are the collecting and processing of learning material, which is the content of training. The law of the Russian Federation “On Education” states that the content of education should promote understanding and cooperation



between peoples and nations, irrespective of race, nationality, ethnicity, religion or social origin and take into account a variety of philosophical approaches. Therefore, we see the process of learning about history as part of developing not only language proficiency, but much wider, as development of a person's values, patriotism, and cultural awareness.

THE BASE OF THE RESEARCH

Teaching historical facts is a fairly underused method of socio-cultural competence formation. Historical occurrences contain in themselves a huge chunk of cultural significance, which although might be uninteresting, and overwhelming for younger students, provide a powerful tool in teaching culture.

The diplomatic relations between Russian and England started in 1553, when an English sailor and merchant Richard Chancellor arrived in Arkhangelsk. The respective rulers of Russia and England were Ivan IV and Mary I. The trading relationships were quickly established, and so the epoch of mutual power play began. The English were allowed to establish the famous Muscovy Company, which had a monopoly over all Russo-English trade until 1698. These trade relations greatly benefited England because Russia had the finest lead, ropes, and furs one could have got in Europe at the time. By means of Russian ropes, fabrics and metals, Britain largely improved its navy power, and by the 17th century became world's most powerful navy.

By that time, one of Russia's most progressive czars Peter the Great in his effort to learn best new navy technology and improve relations visited England for three months, and managed to bring back with him to Russia many tradesmen and specialists in many different fields of knowledge. This led to the establishment of a small but commercially influential Anglo-Russian expatriate merchant community from 1730 up until early 20th century.

England was slow to realize Russia's growing power, according to A. Lobanov-Rostovsky [Lobanov-Rostovsky 1948]. During the war with Sweden English diplomats were involved to settle down the conflict and find a compromise with the peace treaty. From that point on, Russia and England's mutual relationships were comparable to a swinging pendulum: changing between periods of cold rivalry and hostility and mutual amiability. In the future, the two countries found themselves to be involved in the same wars, but supporting different factions, only directly confronting twice, during the Anglo-Russian war (1807–1812) and Crimean war (1853-1856). Interesting to note, that Anglo-Russian war was initiated after Russian emperor Alexander I said to French emperor Napoleon I "I hate the English as much as you do, and I am ready to support you in everything that you take against them" [Potemkin 2015]. This war was devastating



economically for both sides, and as soon as Napoleon started his invasion of Russia, England and Russia resumed trade, and became allies against Napoleon.

The Crimean war was essentially Britain's attempt to stop Russia's Black sea expansion. Coincidentally, among western European nobility Russophobia became very prevalent. At the same time, Russia became Anglophobe, the English language was not a popular foreign language to teach children. Societies of two countries both believed that the other was dangerous, power-hungry, untrustworthy, etc. At midcentury British observers and travelers presented a negative view of Russia as an uncivilized and backward nation. The English media depicted the Russians as superstitious, passive, and deserving of their autocratic ruler. In this view, "barbarism" stood in contrast to "civilized" Britain. Nevertheless, Queen Victoria allowed the marriage of her second son to the daughter of Alexander II in 1874. This lessened the tension, but not nearly sufficiently enough.

After a few decades of lukewarm relations, England had a period of Russophilia, induced by primarily huge popularity of Russian novelists, such as Leo Tolstoy, Anton Chekhov and Feodor Dostoevsky, and composers of wildly successful Russian classical music genre. Russian literary works were translated into English, plays and operas were staged in London's best theatres. British art critic Joseph Beavington Atkinson (1822-1886) undertook a visit to Russia in the summer of 1870, explicitly "for the purpose of judging of the art capabilities of Russia" [Atkinson 1986]. The visit influenced him greatly, as he committed the rest of his life to evaluating Russian art and bringing it to English audiences. He set up several art exhibitions in London, wrote at least two books where he spoke about not only classical painters, but also about architects and sculptors. He says much in praise of Karl Briullov, even more so of Vereshchagin and somewhat less about Aivazovskii, whom he considered too commercially minded for the good of his art.

After the assassination of czar Alexander II in 1881, members of the radical party Narodnaya Volya ran to Britain, as did other opponents of the autocratic regime in Russia. Two members of Narodnaya Volya set up the Russian Free Press Fund and were issuing a journal named Free Russia. The fund and the Journal were supported by left-wing, liberal, non-conformist British.

During the rulership of czar Alexander III and later his son Nicholas II, Russian-British relationships became frail once again, following the pendulum pattern. The two countries both had areas on influence in the Central and Southeast Asia, and a direct armed confrontation known as Panjdeh incident came to pass, which was by extension a peak point of long-existing



interest conflict between Britain and Russia (The Great Game). A battle took place in 1885, the Russian empire won with only about 40 casualties against 600 killed and wounded from the British side (represented by Afghan). Russian diplomacy thereby won begrudging British acceptance of its expansionism.

The period of World War I, Russian revolution and civil war was very potentially advantageous for Britain. The English were part of Allied intervention in the Russian Civil war (1918-1925) which by Soviet and later Russian historians was accepted to be an attempt of invasion. Although the Allies were helping the White Movement, they withdrew their forces in 1920, and later Britain was the first of world countries to recognize the legitimacy of authority in Soviet Union. However, Winston Churchill, who was a prominent supporter of the intervention, later said, that “The day will come when it will be recognized without doubt, not only on one side of the House, but throughout the civilized world, that the strangling of Bolshevism at its birth would have been an untold blessing to the human race.”

THE IMPLEMENTATION OF THE METHOD

We propose to use debate or discussion on the issues of common history as relevant forms of study activity as a basis for an effective technology in order to develop socio-cultural competence in students. A debate is a competition in which two opposing teams make speeches on a particular topic and motion to support their arguments and contradict the members of the other team. A debate in ESL class can be based on a specific topic that has recently been taught, therefore strengthening language skills and vocabulary but also critical thinking on the part of the students. The period of World War II may be a great field for debates. Students may hold discussions over subjects like “Was the alliance between the Soviet Union and Great Britain possible?”, “How did the end of World War II influence the power dynamic between the Soviet Union and Great Britain?”, “Operations The Unthinkable and Dropshot – was the Western military threat a myth or a reality?”.

As stated before, we consider socio-cultural competence to be divided into three components (Linguo-cultural, sociolinguistic, and cultural). Each of them can be developed via exploring mutual history. For instance:

Linguo-cultural – by exploring language history, cultural connotations and associations behind English and Russian words relating to common history (such as Russian in Russian boots, a Russian salad, Russian avant-garde; английский as in английский ситец, англичаниться,



английская соль, etc.; borrowings, such as sable, tsar, polynya, sputnik, бутсы, рельсы, клипсы, etc.)

Sociolinguistic – finding out about sources of national stereotypes, their background (Russians are unemotional, close-minded, rude, and British are fake, stiff, entitled);

Cultural – by learning about culturally significant facts about common history, discovering mutually bonding activities (Russian classical literature and music; British food, and sports).

Debates and discussions of all these multiple aspects of common history, supposedly, will result in student:

- Will know facts about the countries (British navy used to be the most powerful navy in the world, and Russian goods played an important role to raise its power);
- Being able to make informed judgements (e.g. about aspects of soft power struggle, such as English propaganda, historical and modern, for example, Churchill's harsh words about USSR and communism, his claims that Soviets were warmongers, and then immediately planning a war with Red army after its taking of Berlin);
- Will be able to operate lexical items and verbal skills (Muscovy Company, The Great Game, Russophilia, Anglophobia).

RESULTS AND CONCLUSION

All discussed findings are no more or less instrumentary in teaching of culture, than music, or proverbs, or contemporary popular culture. In our day and age political propaganda is as widespread as ever before, and it is the teacher's duty to provide the view on history that corresponds with the student's and the society's needs and teaches competences as pointed out in Russia's Education standards and laws. G. Santayana, a philosopher and essayist, famously said "Those who cannot remember the past are condemned to repeat it", and in the aforementioned age of extremely unstable world politics, it is especially important to give the students, young adults, the context of what is happening in the world, why it is happening and how it corresponds with their education and language studies.

References:

1. Safina M.S. Formation of Socio-Cultural Competence in Foreign Language Teaching // Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2014. No. 136 P. 80 – 83.



2. Vorobjev G.A. The development of socio-cultural competence. // Foreign Languages in School. 2003. No. 2. P. 30-35.
3. Safonova V.V. Cultural studies in the modern language education // Foreign Languages in School. 2001. No. 3. P. 17- 22.
4. Lobanov-Rostovsky A. Anglo-Russian Relations through the Centuries // The Russian Review. 1948. No. 2. Vol. 7. Pp. 41-52
5. Potemkin V.P. The history of Diplomacy. Book 1. Moscow: Direkt-Media. 2015, 543 p.
6. J. Beavington Atkinson. An Art Tour to Russia (London, 1986), p. 6
7. <https://winstonchurchill.hillsdale.edu/bolshevism/> (date of access: December 2020)



Захарова Наталья Михайловна

Магистрант

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

Вербичева Елена Александровна

Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПО
РЕШЕНИЮ КВАДРАТНЫХ НЕРАВЕНСТВ И НЕРАВЕНСТВ, СВОДЯЩИХСЯ К
НИМ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Аннотация: Данная статья посвящена разработке интерактивного электронного пособия по решению квадратных неравенств и неравенств, сводящихся к ним в курсе математики основной школы. В статье приведен анализ педагогического эксперимента с целью выявления эффективности интерактивного электронного пособия в обучении школьного курса математики.

Ключевые слова: электронное учебное пособие; интерактивное электронное учебное пособие; учебный материал; разработка.

Keywords: electronic study guide; an interactive e-learning guide; educational material; development.

В настоящее время интерактивные учебные пособия являются актуальным направлением в развитии информационно - коммуникационных технологий, направленных на помощь учителю и обучающемуся в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС. Разработкой и использованием средств обучения нового поколения занимается не так много учёных и специалистов. Поэтому, помимо интернет - ресурсов, все более актуальной становится разработка учителем собственных электронных учебных ресурсов по каждому предмету, темам. Подобным образовательным ресурсом является электронное учебное пособие, содержание которого должно соответствовать целям и задачам дисциплины, уровню подготовки обучающихся, технической оснащенности образовательной организации основного и среднего общего образования. Электронное учебное пособие (ЭУП) – это электронное учебное издание, частично или полностью



заменяющее, или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания [1].

При перечислении информационно - методических условий реализации, примерной основной образовательной программы основного общего образования сказано, что образовательная организация должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. В связи с этим сложно переоценить преимущества интерактивных электронных учебных пособий.

Интерактивное электронное учебное пособие (ИЭУП) – это электронное средство обучения, являющееся источником учебной информации и дополняющее учебник, содержащее темы учебного материала в более расширенном плане и работающее в режиме непосредственного взаимодействия человека и компьютера [4].

В период разработки интерактивного электронного учебного пособия по решению квадратных неравенств и неравенств, к ним сводящихся для обучающихся основной школы (далее ИЭУП) нами был проведен обзор существующих учебных пособий, а также анализ, разработанных учителями математики нашей образовательной организации МБОУ СОШ №32 интерактивных учебных пособий. Обсуждение с педагогами ИЭУП позволили сделать вывод, что применение интерактивного учебного пособия, во-первых, помогает учителю решать некоторые педагогические задачи более эффективно (например, управлять учебной деятельностью, развить навыки практической работы, активизировать внимание обучаемых на изучаемом материале и т. д.); во-вторых, позволяет учителю раскрыть свой творческий потенциал (например, проводить уроки в форме самостоятельной работы за компьютерами, когда учитель - руководитель и консультант; быстрый и эффективный контроль знаний обучающихся, индивидуализация заданий и т. д.). Также было отмечено, что использование ИЭУП – это только средство для достижения образовательного результата, а будут ли эти средства эффективны, зависит от учителя.

В этот период нами был проведен опрос и обучающихся в школе среди 7 и 9 классов. На вопрос: «Какое ваше отношение к интерактивным учебным пособиям?». Были получены следующие данные:



В 7-х классах 7% (8 человек из 103) ответили, что они против ИЭУП, так как они не удобные; 26% (27 человек) сказали, что им все равно (какой учебник, какое пособие дадут, по тому и будем заниматься);

67% (69 человек) очень хотят, чтобы электронные учебники и ИЭУП скорее заменили печатные.

В 9-х классах мнения разделились по-другому. 96% (83 человек из 86) ответили, что электронные учебники и ИЭУП должны быть у всех, так как они очень удобны в использовании. А вот 4% (3 человека) высказались против ИЭУП.

Таким образом, ИЭУП представляет собой принципиально новое педагогическое программное средство, предназначенное прежде всего для предоставления новой учебной информации, дополняющее печатные издания, служащее для дифференцированного и самостоятельного обучения и позволяющее в ограниченной мере контролировать полученные знания и умения обучающегося. Но заменить печатные издания ИЭУП не должны.

Разработанное нами ИЭУП по решению квадратных неравенств и неравенств, к ним сводящихся для обучающихся основной школы, создаёт дополнительные возможности для привития интереса к математике и достижения более высокого уровня усвоения материала по теме, так как:

- содержание соответствует требованиям стандарта, а его структура таким принципам как модульность, вариативность, целостность;
- реализованы методические особенности содержания темы. Что подтверждают многие статистические исследования и наши результаты педагогического эксперимента.

Результаты педагогического эксперимента.

В соответствии с действующим на текущий момент положением образовательной организации о системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, тестирование, проведенное на констатирующем этапе исследования в экспериментальном и контрольном 9 классам, позволило выявить уровень успеваемости обучающихся по теме.



Таблица 1. Педагогический эксперимент

Оценка	2	3	4	5
Экспериментальный класс	0%	24%	31%	45%
Контрольный класс	5,09%	30%	36%	28,91%

Источник: анализ автора

Таким образом, данные результаты подтвердили наше предположение о том, что разработка и реализация ИЭУП в образовательных организациях основного образования является фактором повышения уровня успеваемости обучающихся.

Наше ИЭУП ориентировано на достижение следующих целей:

- предоставления учебной информации с привлечением средств технологии мультимедиа;
- создание условий для самообразования обучаемого с возможностью выбора места и времени работы, а также темпа обучения;
- применение разноуровневых заданий для обучающихся, развитие самоконтроля у учеников;
- осуществление тренировок в процессе усвоения учебного материала и самоподготовки обучающихся;
- осуществления обратной связи с обучающимся при интерактивном взаимодействии;
- контроля результатов обучения и продвижения в обучении.

Используя наше ИЭУП, поставленные цели можно реализовать следующим образом: например, школьник получает задание для практической части работы, четкий инструктаж по ее выполнению и самостоятельно выполняет работу, опираясь на материалы ИЭУП. При этом, учитель выполняет роль консультанта в сложных вопросах.

В методике преподавания интерактивное учебное пособие рассматривается как новый тип учебного материала. Назначение интерактивного электронного учебного пособия заключается в предоставлении больших возможностей обучающемуся в аспекте объема знаний и выработки умений. Это позволяет организовать индивидуальный процесс обучения с проверкой уровня усвоения учебного материала. Поэтому в ИЭУП по решению квадратных неравенств и неравенств, к ним сводящихся для обучающихся основной школы мы выделили (как рекомендует большинство специалистов) три по сложности педагогически целесообразных уровней изложения материала. Первый уровень



содержит определения основных понятий темы и иллюстрации этих понятий и определений. Второй уровень даёт детальное изложение всех вопросов учебной программы по математике 7-9 классов по теме «Решение квадратных неравенств и неравенств, к ним сводящихся». Третий уровень углублённо освещает отдельные вопросы для тех обучающихся, которые стремятся получить дополнительные знания по тому или иному вопросу. Им дается ссылка на образовательные ресурсы по теме: квадратные неравенства и неравенства, к ним сводящихся для обучающихся 7-9 классов.

В разработанном нами ИЭУП, соблюден принцип модульности организации учебного материала, который позволяет реализовать несколько возможных путей рассмотрения учебного материала: по разным уровням, где непосредственно предусмотрен переход между различными по трудности уровнями. В зависимости от степени подготовленности ученик может сам выбрать уровень сложности представления учебного материала. Новый учебный материал в ИЭУП логически связан с предыдущим учебным материалом и с учебником в границах одного обучающего модуля. Завершается каждый модуль контрольными вопросами в виде тестовых заданий, а также ссылки на правильные ответы, чтобы обучающиеся могли проверить свое понимание учебного материала и управлять своим обучением. Это улучшает подготовку обучающихся и повышает эвристический потенциал учебного пособия.

Достижение понимания обучающимися учебного материала обеспечено за счет интегрированного представления информации, усиления интереса к математике за счет автоматизации решения некоторых задач по решению квадратных неравенства и неравенств, к ним сводящихся; устранения негативной ситуации беспомощности на некоторых этапах решения задач в связи с наличием справочной системы и возможности с вопросом обратиться к учителю.

Важно отметить, что каждый ученик, как требует методика преподавания математики, имеет возможность самостоятельно работать с ИЭУП по решению квадратных неравенств и неравенств, к ним сводящихся.

При изучении теоретического материала ИЭУП поможет ученику усвоить материал в соответствии с программой. Полезны следующие возможности: возможность прерывания и запуска с любого фрагмента пособия; возможность по ссылке перейти к различным образовательным ресурсам; возможность предварительного выбора материала в соответствии с программой и др.



При выполнении практических заданий ИЭУП позволяет:

Во-первых, решать задания по заданному образцу, на этом уровне происходит подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности. Например, при выполнении практического задания на решение квадратного неравенства методом интервалов, обучающийся может сослаться на подробно решенный пример в теоретической части пособия.

Во-вторых, репродуктивная деятельность по воспроизведению учебной информации. На этом уровне имеет место обобщение приёмов и методов познавательной деятельности, их перенос на решение более сложных, но пока ещё типовых задач. Например, решение квадратных неравенств методом выделения квадрата. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретённых знаний для решения задач, выходящих за пределы типовых.

В-третьих, самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях. Например, решение неравенств, сводящихся к квадратным.

Разработанное ИЭУП, позволяет учителю эффективно управлять учебной деятельностью обучающихся за счет возможности многоуровневого контроля на различных этапах формирования знаний и умений. Например, используя тестовые задания, обучающиеся могут провести самопроверку усвоенного материала, самостоятельно выявить пробелы в знаниях и изучить плохо усвоенный материал. Для итогового контроля предполагается контрольная самостоятельная работа (без возможности пользоваться теоретическим материалом).

При подготовке контролирующих заданий мы воспользовались как готовыми электронными тестами, поставляемыми вместе с обучающими программами (Тест Да/Нет), так и составленными самостоятельно. ИЭУП содержит избыточное количество заданий, чтобы при необходимости ученик мог выполнить повторные и дополнительные задания по теме.

Кроме того, ИЭУП являясь частью программных средств учебного назначения, обеспечивает возможность, как и другие электронные программные средства, приобщения обучающихся к современным методам работы с информацией, интеллектуализацию учебной деятельности.



Следовательно, ИЭУП является общедоступным не только на уроках в школе, но и при самостоятельной работе обучающихся, в том числе дистанционно, потому что весь учебный комплекс (теоретический блок, рекомендации к самостоятельному качественному освоению темы, проверочный материал, различного типа тесты, контрольные работы, гиперссылки на различные образовательные ресурсы и т.п.) представлен в одном формате и в одном месте.

ИЭУП сохраняется на диске, который легко копируется, его можно рассылать по электронной почте, можно разместить в социальной сети. Таким образом, учитывая современные способы связи, общедоступность электронных учебных материалов не может оспариваться.

Опыт работы учителей, статистические исследования показывают, что отрицательными моментами в использовании ИЭУП могут стать опасность подавления межличностного общения, так как в связи с общением с компьютером понижается количество и качество личных контактов, что может нанести вред эмоциональному воспитанию. Опасность снижения роли устной и письменной речи в структуре коммуникативной сферы ученика, так как в новых технологиях в основном доминируют изображение и звук. При этом зачастую наблюдается пассивное усвоение информации, обуславливаемое стремлением создателей программ сделать усвоение материала максимально нетрудоемким. Ослабевают навыки устного счета, снижается способностей к самостоятельному творческому мышлению, так как компьютерные технологии способствуют приспособлению мышления ученика к определенным правилам. Опасным может стать и излишнее увлечение в использовании ИЭУП, когда оно не оправдано методической задачей. При разработке ИЭУП названные отрицательные моменты мы учли, но и понимаем, что, несомненно, будут появляться и другие проблемы.

Изучив направления использования интерактивных ресурсов на уроках математики, мы пришли к выводу, что учитель должен обеспечивать рациональное и эффективное их использование на каждом этапе урока математики, при организации самостоятельной работы обучающихся. Очень важен тот факт, что ученик имеет возможность и на уроке, и в процессе самостоятельной работы пользоваться одним и тем же электронным ресурсом, использование которого в образовательном процессе формирует целостный образ изучаемой темы.

На сегодняшний день выявлена закономерность: при комбинировании



воздействия (зрительного и слухового) запоминание материала повышается в два раза, а если человек вовлекается в активные действия в процессе изучения, то процент усвоения материала повышается до 75% и выше. Поэтому мультимедийное воздействие повышает эффективность усвоения материала у обучающегося. Следовательно, разработка ИЭУП как

мультимедийного комплекса по изучению той или иной дисциплины, способно повысить процент усвоения материала, создать хороший базис для самоподготовки. Что в свою очередь не маловажно для знаний и умений, которые получит обучающийся после изучения электронного учебного пособия.

Литература:

1. Девяткин Е.М. Комплекс электронных лабораторных установок по общей физике [Электронный ресурс] / Е.М. Девяткин, С.Л. Хасанова, Н.В. Чиганова // Современные проблемы науки и образования. – 2016 №4. – URL: <http://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=24956>
2. Алексеев Г.В., Бриденко И.И. Основы разработки электронных учебных изданий. – СПб.: Лань, 2016. – 144с.
3. Бурцева Л.П. Методика профессионального обучения: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. – 157с.
4. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС, , 2015. – 432с.



Панова Юлия Игоревна

Студент 4 курс

Московский Государственный Областной Университет

ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

Аннотация: В статье представлены положительные и отрицательные стороны виртуальных лабораторий в обучении химии в рамках школьного образования, а также проведен краткий анализ виртуальной лаборатории VirtuLab.

Ключевые слова: школа, химия, образование, виртуальные лаборатории.

Keywords: school, chemistry, education, virtual laboratories.

В своей практике современный учитель работает со школьниками так называемого «поколения Z». В отличие от предыдущих поколений, дети, рожденные в 2000-ных годах, с легкостью приспосабливаются к новым гаджетам. Поэтому организация процесса обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий воспринимается ими положительно.

Химия как естественнонаучная дисциплина предполагает проведение лабораторных опытов, однако сейчас большинство учителей из-за нехватки времени, отводимого на изучение химии (на базовом уровне), наблюдается переход часто отказываются от проведения лабораторных работ или используют их альтернативу – виртуальные лаборатории.

Основные преимущества виртуальных лабораторий [5]:

- Отсутствует необходимость приобретать дорогостоящее оборудование и реактивы. Сегодня по ряду причин во многих школьных химических лабораториях установлено устаревшее оборудование, которой не только может исказить получаемые результаты, но и представлять непосредственную опасность для учащихся. Также в таком школьном предмете как химия требуются зачастую дорогостоящие реактивы, которые к тому же находятся под строгой учетностью. Конечно, компьютерное оборудование и программное обеспечение тоже стоит недешево, но область его применения намного шире.



- Есть возможность моделирования процессов, протекание которых принципиально невозможно в лабораторных условиях. Современные компьютерные технологии позволят пронаблюдать процессы, практически неразличимые в реальных условиях без применения дополнительной техники, например, из-за малых размеров наблюдаемых частиц.

Можно проникнуть в тонкости процессов и наблюдать происходящего в другом масштабе времени, что особенно актуально для процессов, протекающих за доли секунды или, напротив, длящихся в течение нескольких лет.

- Безопасность является весьма большим использованием виртуальных лабораторий в случаях, где идет работа, например, с высокими напряжениями или опасными (в том числе концентрированными) веществами.

- В связи с тем, что управлением виртуального процесса занимается компьютер, появляется возможность быстрого проведения серии опытов с различными значениями входных параметров, что часто необходимо для определения зависимостей выходных параметров от входных.

- Экономится время и ресурсы для ввода результатов в электронный формат. Некоторые работы требуют последующей обработки достаточно больших массивов полученных цифровых данных, которые выполняются на компьютере после проведения серии экспериментов. Слабым местом в этой последовательности действий при использовании реальной лаборатории является ввод получаемой информации в компьютер. В виртуальной лаборатории этот шаг отсутствует, так как данные могут заноситься в электронную таблицу результатов автоматически, непосредственно при выполнении опытов экспериментатором. Таким образом, экономится время и значительно уменьшается процент возможных ошибок.

Минусы виртуальных лабораторий

Конечно, виртуальные лаборатории имеют и свои недостатки. Главным из них является отсутствие непосредственного контакта с объектом исследования, приборами и аппаратурой (предметные результаты по предмету «Химия», прописанные в ПООП ООО: соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой). Опыт работы с реальными приборами необходим, поэтому разумным решением будет сочетание использования реальных и



виртуальных лабораторий в образовательном процессе с учетом присущих им достоинств и недостатков. Например, в случае работы с объектами, несущими опасность, следует на первых этапах применять именно виртуальные лаборатории, и только после получения требуемых навыков перейти, при необходимости, к работе с реальными объектами. Таким образом, продуманное сочетание использования реальных и виртуальных лабораторий позволит обеспечить наибольшую эффективность образовательного процесса в сочетании с меньшими финансовыми затратами.

Все виртуальные лаборатории можно разделить на два типа. Первый тип – лаборатории-«песочницы», где пользователь может использовать любое оборудование и любые реактивы, пытаясь смоделировать какой-либо опыт. Предполагается, что такая программа демонстрирует видимые изменения в ходе химической реакции, выводит на экран уравнение реакции и даже осуществляет простейшие расчеты – молярная масса, массовая доля, объем, выделившаяся теплота и др.. В реальности такой тип виртуальных лабораторий, во всяком случае, доступных для обычного пользователя и рассчитанных, видимо, на самые примитивные эксперименты, имеет множество недостатков. Основной из них – часто программа пишет абсолютно неправильное уравнение реакции, особенно в нестандартных ситуациях. Например, реакция взаимодействия лития и хлорида никеля. Заложенный в виртуальную лабораторию алгоритм представляет данное взаимодействие как обычную реакцию замещения, основываясь на ряде напряженности металлов. На самом деле, литий вступает в реакцию сначала с водой, а уже образовавшийся гидроксид лития взаимодействует с солью.

Уравнение реакции выглядит так:

- 1) $2\text{Li} + 2\text{H}_2\text{O} = \text{LiOH} + \text{H}_2\uparrow$
- 2) $\text{NiCl}_2 + \text{LiOH} = \text{Ni(OH)}_2\downarrow + \text{LiCl}_2$

В общем виде: $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{Li} + 2\text{NiCl}_2 = \text{H}_2\uparrow + \text{Ni(OH)}_2\downarrow + 2\text{LiCl}_2$

Другой тип виртуальных лабораторий предполагает наличие каких-либо заданий, то есть алгоритм решения задачи заранее заложен в программу и не может содержать ошибок. В качестве примера ниже приведен краткий анализ виртуальной образовательной лаборатории VirtuLab [1] как потенциального средства обучения химии.

Важный плюс этого ресурса – бесплатность. В то же время в VirtuLab есть работы далеко не по всем темам, изучаемым в школьном курсе химии. В данной виртуальной лаборатории представлены три варианта интерактивных работ – проведение виртуального



опыта, моделирование строения молекулы и получение информации об изучаемых понятиях и явлениях. Рассмотрим эти типы на примере конкретных интерактивных работ.

Изготовление моделей углеводородов

Цель работы: изготовление моделей молекул важнейших углеводородов.

Описание работы: при выполнении работы учащиеся знакомятся с химическим и пространственным строением углеводородов, рассматривают гомологию и изомерию алканов.



Рис. 1. Интерфейс интерактивной работы «Изготовление моделей углеводородов»

Суть интерактивной работы состоит в том, что ученик «собирает» шаростержневую или масштабную модель молекулы определенного углеводорода (рис. 1). Положительная сторона работы заключается в том, что она позволяет школьнику

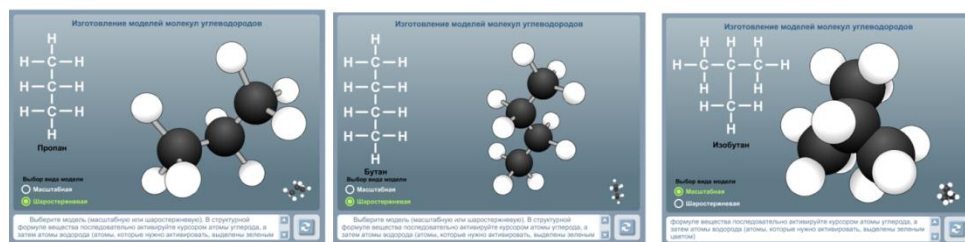


Рис. 2. Модели гомологов (пропан и бутан) и изомеров (бутан и изобутан)

лучше запомнить структурные формулы веществ, а также лучше вникнуть в понятия «гомолог» и «изомер» (рис. 2), визуально сравнивая молекулы разных веществ – но, поскольку в работе эти два понятия не встречаются, то знакомство с ними посредством данной интерактивной работы возможно только под контролем учителя.



К сожалению, интерактивные возможности данной работы заключаются лишь в том, что обучающийся в определенном порядке нажимает на знаки химических элементов – эта работа не предоставляет никакого пространства для творческой деятельности, и ученик может ознакомиться лишь с заранее заданными 8 веществами.

Знакомство с образцами металлов

Цель работы состоит в формировании представления о некоторых физических свойствах металлов, их применении в технике, роли в создании материальной культуры.

Описание работы: предлагается ознакомиться с образцами металлов (рис. 3). Можно получить представление не только о внешнем виде объектов виртуальной коллекции, но и информацию о некоторых их свойствах, применении. На основании наблюдений необходимо выявить типичные свойства металлов (рис. 4).



Рис. 3. Интерфейс интерактивной работы

«Знакомство с образцами металлов»

Эта работа выполняет информационную функцию – предоставляет обучающимся данные о некоторых наиболее известных металлах. Таким образом, школьники могут узнать основные характеристики приведенных металлов, провести их сравнение. С другой стороны, в работе не рассматриваются многие другие химические элементы – металлы – даже щелочные, хотя с их соединениями школьники имеют дело в школьном лабораторном практикуме.

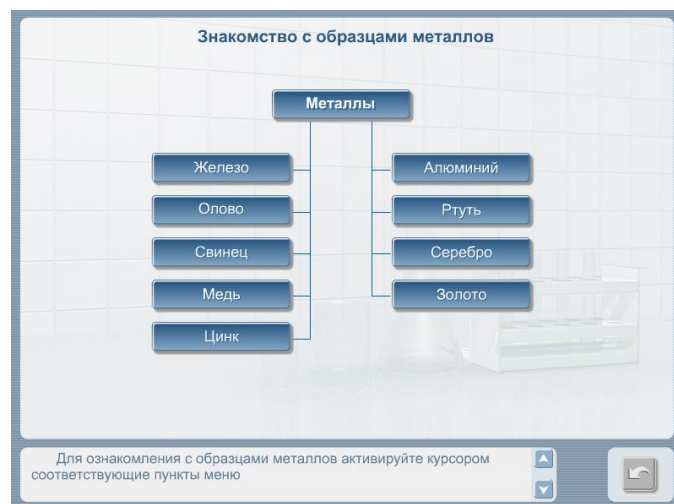


Рис. 4. Железо

Идентификация неорганических соединений

Цель работы состоит в применении знаний о свойствах веществ разных классов и качественных реакциях на некоторые катионы и анионы для идентификации неорганических соединений (рис. 5).

Описание работы: предлагается 9 экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений.

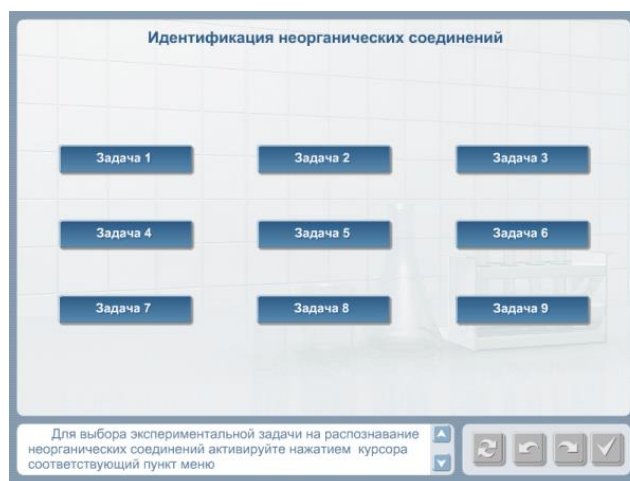


Рис. 5. Интерфейс интерактивной работы «Идентификация неорганических соединений»



Самая важная функция этой работы – контролирующая. Она позволяет проверить, насколько учащиеся усвоили пройденный материал, причем в достаточно интересной форме. У данной интерактивной работы есть весьма значимый недостаток – несмотря на то, что необходимые для опыта реагенты и оборудование в заранее уточненных количествах обучающийся выбирает сам (и программа дает сигнал, если они выбраны неправильно), то последовательность действий во время опыта заранее запрограммирована (рис. 6). Таким образом, контролирующую функцию данной



Рис. 6. Последовательность выполнения интерактивной работы

интерактивной работы невозможно осуществить на этапе проведения опыта. Проверка знаний может осуществляться при выборе реагентов и оборудования, а также трактовке наблюдаемых в ходе опыта явлений.

Изучив типы интерактивных работ, предложенных VirtuLab, можно сделать вывод, что они вполне могут применяться на уроках химии как для предоставления обучающимся учебной информации, так и для организации их самостоятельной работы и даже в некоторой степени для контроля усвоения пройденного материала. Конечно, полностью уроки с учителем в классе они не заменят – в них представлен далеко не весь материал, содержащийся в учебном курсе химии. Кроме того, насколько бы ни была проработана лабораторная работа, выполняемая на компьютере, она не заменит реальных практических работ, посредством которых школьники получают знания, умения и навыки, необходимые для работы в химической лаборатории – будет невозможным достигнуть предметных результатов, прописанных в примерной общеобразовательной программе основного общего образования.



Литература:

1. Виртуальная лаборатория ВиртуЛаб [Электронный ресурс].- URL: <http://www.virtulab.net/>
2. Журин А. А. Интегрированное медиаобразование в средней школе// А.А. Журин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 408с.
3. Назарова Т. С. Инструментальная дидактика: перспективные средства, среды и технологии обучения// Т.С. Назарова.- СПб.: Нестор-История, 2012.- 436с.
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс].- URL: <https://fgosreestr.ru/>
5. Трухин А. В. Об использовании виртуальных лабораторий в образовании // А.В. Трухин.- Открытое и дистанционное образование, 2002.- № 4 (8).- С. 67-69
6. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс].- URL: <https://fgos.ru/>



Малявко Николай Николаевич

Старший преподаватель

Филиал Ставропольского государственного института в г. Ессентуки

Кумскова Елизавета Евгеньевна

Студентка 2 курс

Филиал Ставропольского государственного института в г. Ессентуки

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ БОЛЬНЫХ АУТИЗМОМ

Аннотация: В данной статье раскрывается значение адаптивной физической культуры и её особенностей при занятиях с детьми у которых диагноз раннего детского аутизма. Для детей с такой болезнью характерно своеобразное психическое развитие, физиотерапия, адаптивная физическая культура и лечебная физическая культура. Все многочисленные коррекционные задачи и занятия физическими упражнениями направлены на то, чтобы оказать помощь ребенку - инвалиду, страдающего аутизмом, что для него жизненно необходимо. Если таким детям не уделять внимания и не проявлять заботу о них, то они будут просто недееспособны к нормальной современной жизни. Адаптивная физическая культура является значимым инструментом социализации личности для детей с этим диагнозом, а также методом координации нарушенных движений. Конечной целью адаптивной физической культуры для детей с аутизмом является стремление дать им возможность независимо выполнять рекомендуемые упражнения без посторонней помощи, а также нормализовать их психическое и физическое состояние.

Ключевые слова: аутизм, адаптивная физическая культура, ранний детский аутизм, (РДА), коммуникация, взаимодействие, развитие, координация, коррекция, обучение.

Keywords: autism, adaptive physical culture, early childhood autism, (RDA), communication, interaction, development, coordination, correction, learning.

Аутизмом именуют систематическое несоблюдение становления, проявляющиеся в направлении первых 3-х лет жизни ребёнка и является неврологическим расстройством, которое воздействует на функционировании мозга. Для этих ребят важна действенная



корректировка, вследствие того собственно, что в пределах 80% без корректировки остаются инвалидами. Аутизм сберегается на протяжении всей жизни человека, но с поддержкой диагностики и ранней коррекционной поддержкой возможно приспособить малыша к жизни в обществе, обучить его преодолевать личные бязни, держать под контролем впечатления. В случае если диагноз поставлен до полутора лет и велись групповые коррекционные работы, то к 7 годам возможно исправить диагноз. Ребяческий аутизм развивается в возрасте до 3 лет, прогрессируя начинает, приводить заболевшего к томным психологическим проявлениям в облике нарушения качеств личности и умственной дефицитности. Главные проявления раннего детского аутизма подключают в себе избегание ребенком контактов с людьми и опекунами, неадекватные сенсорные реакции, стереотипные поведения, нарушения речевого становления и вербальной коммуникации [3, с. 1-3].

Аутизм как признак проявляется при множестве психологических расстройств, но в редкостных случаях он имеет место быть и довольно рано занимает центральное, основное пространство в медицинской картине и оказывает негативное воздействие на все психическое становление малыша. Собственно, что ведёт к синдрому раннего детского аутизма (РДА), который считают моделью особенного искаженного варианта нарушения психологического становления. При РДА отдельные психологические функции развиваются замедленно, когда иные - патологически ускорены.

Не появляется колебаний, собственно, что корректировка обязана опираться на способы, в подобной истории зачастую беседуют об аутистических чертах личности. Возможно отметить главные симптомы, которые применяются в данное время:

- «лицо принца» - застывшая мимика, направленная в пустоту или же как будто в себя взгляд; недоступность реакции «глаза в глаза»;
- аутистическое одиночество неспособность ставить теплые чувственные отношения с людьми, в том числе и с родителями;
- расстройство способностей речи. Речь нередко развивается с задержкой. Слабо развивается экспрессивная речь, стереотипное и ритуальное поведение во всем, собственно что сопрягается с необычным поведением и манерностью. Аутичные малыши отвечают на сенсорные стимулы очень крепко, или же очень слабо. Болевой порог чаще понижен, присутствие неадекватной бязни в обычной истории и состояния безразличия в случаях реальной угрозы. Отмечаются нарушения сна, трудности с питанием. И 25%



ребят имеют все шансы иметь конвульсивные припадки в пубертатном возрасте [2, с. 19-21].

Особенности физиологического становления ребят с расстройством аутистического спектра (РАС). Телесное становление и двигательные возможности ребят с РАС характеризуются моторной дефицитностью, отставанием от здоровых сверстников по антропометрическим характеристикам и по развитию этих телесных свойств как мощность, ловкость, скорость перемещения, стремительность реакции, выносливость, эластичность и подвижность суставов. Не считая такого, у детей отмечаются воплощенные нарушения координационных возможностей, собственно что обосновано дефектами высочайших значений регуляции, а еще воплощенной гипокинезией. Дети с РАС имеют важные проблемы и дефекты в развитии небольшой моторики. Подростки - аутисты в 2 раза чаще, чем их нейротипичные сверстники, подвержены риску ожирения и сопутствующих болезней, у них нередко сталкивается атрофия мускул. В то же время у 37% ребят в диапазоне, занимающихся физической культурой, имеется как сокращение проблемного поведения, например и совершенствование когнитивных способностей.

Адаптивная физическая культура является инструментом социализации личности, а также методом координации нарушенных движений. Успех работы находится в зависимости от осмысленности моторного обучения. Ребятам с аутизмом трудно осуществлять движения согласно речевым инструкциям, потому что не может подчинить собственные движения каким-либо своим командам. Именно поэтому занятия АФК для аутичных детей предполагают:

- развитие умения подражать и повторять, следуя примеру;
- получение знаний организации движений во внешнем и пространстве собственного тела;
- приобретение коммуникативных знаний и умения взаимодействовать с детьми и взрослыми. Для этого специалисты по АФК рекомендуют три класса занятий:
 - на ориентирование в пространстве тела;
 - на перемещение во внешнем пространстве (ходьба, бег, прыжки, скольжение, ползание и ходьба);
 - на выполнение действий с предметами и без них.

Во время занятий детей учат воспринимать и копировать движения сначала головой, затем руками, кистями и пальцами, а после переходить на движения ногами и всем туловищем. Дети должны научиться осознавать действия, которые они выполняют,



уметь пояснить, зачем они делают, и в какой последовательности будут выполнять упражнения. На занятиях АФК инструктору следует научить Я-концепции (система психологических установок индивида, которые касаются его самого. Она формируется и развивается по мере взросления и становления личности в социуме), а для этого все действия следует проговаривать от первого лица, чтобы у детей сформировалось какое-то представление о самом себе. Конечной целью адаптивной физической культуры для детей с аутизмом является стремление и возможность независимо осуществлять упражнения без посторонней помощи, нормализация психофизического и физического состояния, успешная социализация [3, с. 1-2].

У многих детей на уроках адаптивной физической культуры проявляются стереотипные движения: раскачивания всем телом, похлопывания или почесывания, однообразные повороты головы, машущие движения кистью и пальцами рук, движения руками, похожие на хлопанье крыльями, ходьба на цыпочках, кружения вокруг своей оси и другие движения, которые связаны с отсутствием самоконтроля.

Отмечаются нарушения регуляции мышечной деятельности, своевременно не складывается контроль за двигательными действиями, появляются трудности в становлении целенаправленных движений, страдает пространственная ориентировка.

Практика показывает, что пониженная работоспособность у аутичных детей приводит в первую очередь к нарушению координации движений. Адаптивная физическая культура является нужным средством коррекции двигательных нарушений, стимуляции физического и моторного развития.

Детей с аутизмом сначала рекомендуется обучать восприятию и воспроизведению движений в пространстве собственного тела - начиная с движений головой, руками, кистями и пальцами рук, а затем переходя к движениям туловищем и ногами.

Чтобы стимулировать ребенка, то следует наблюдать за движениями, узнавать, чувствовать и называть их.

Если ребенок показывает боязнь перед телесным контактом или отказывается от него, а любая попытка принудить его к этому влечет за собой проявление тревоги и агрессии, то можно оказать помощь осуществляя упражнения, сидя или стоя за спиной ребенка. Так как приближение со стороны спины переживается им как меньшее вторжение, а значит, и меньшая опасность. Можно использовать также спортивный инвентарь, к примеру, гимнастическую палку, за которую ребенок держится и осуществляет все необходимые движения.



Обучать детей с аутизмом выполнению движений во внешнем пространстве необходимо, начиная с упражнений на перемещение и переходя далее к упражнениям на преодоление и обход внешних проблем. Эти упражнения распределяются на 4 группы, по степени нарастания координационной трудности: упражнения в ползании, в ходьбе, в беге и в прыжках.

Чтобы научить ребенка различным видам перемещений и движений во внешнем пространственном поле, нужно:

1. Начинать обучение с коротких перемещений по прямой;
2. Поэтапно переходить к передвижению на более длинные дистанции и к перемещениям с изменением направления движения;
3. Формулировать задания точно и таким образом, дабы они мотивировали ребенка к действию, к примеру: «Проползи рядом со мной», «Пробеги по линии»;
4. Демонстрировать и называть неизвестные движения, расходуя пошаговую инструкцию;
5. Формировать у ребенка указательный жест и указательный взор;
6. Не утомлять ребенка, чередовать выполнение упражнений во внешнем пространстве с упражнениями в пространстве;
7. Грамотно дозировать нагрузку;
8. Двигаться совместно с ребенком, рядом с ним;
9. Поощрять даже малейшие успехи [4, с. 43-45].

Обучив ребенка движениям на перемещение во внешнем пространстве, можно переходить к обучению точным действиям во внешнем пространственном поле. Чтобы научить ребенка осуществлять точные действия в пространстве, нужно в первую очередь сопровождать образцы движений коротким, но образным объяснением, относящимся лишь к одному из особенностей движения или к одному действию, осуществлять движение совместно с ребенком, непременно сопровождать движение инструкцией, в том числе пошаговой, использовать для облегчения осуществления заданий разные ориентиры и определенно обозначать зоны пространства, к примеру «зону для осуществления упражнений», «зону для игр», «зону для отдыха» и др. Во вторых необходимо давать ребенку по ходу движения словесные обоснования, исправлять неправильные движения ребенка, радоваться совместно с ребенком его успехам, помогать ему преодолеть ощущение страха перед незнакомыми предметами или движениями.



Адаптивная физическая культура может оказать положительный эффект и содействовать частичному оздоровлению организма. Среди огромного количества упражнений, самые главные и эффективные, которые способствуют улучшению состояния мышц, помогут развить моторику. Упражнения выполняются шаг за шагом, не оказывая отрицательного влияния на итак сильно пострадавшую психику ребенка. Адаптивная физическая культура при аутизме, подобна игре, которая более лучше воспринимается детьми.

Правила, которые необходимо выполнять в лечение ребенка, больного аутизмом: Лечение ребенка должно происходить не только в лечебном учреждении, но и дома, в детском саду, на улице. Предпочесть опытного и высокопрофессионального специалиста по АФК, который сможет заниматься ребенком долгое время, так как смена специалиста ведет к ухудшению состояния ребенка. На занятии, основным является повторение. Каждый день нужно воспроизводить одни и те же навыки, что бы ребенок научился их выполнять; Даже после того, как ребенок запомнит что-то, нужно периодически к этому возвращаться; У ребенка должен быть точный распорядок дня; Обращаться к ребенку по имени и никогда не повышать голос; Недопустимо изменять обстановку к которой привык ребенок [1, с. 103-109].

Подводя итоги статьи можно сказать, что ранняя коррекция является самым действенным и продуктивным решением, для предотвращения последующих осложнений. Особую роль в этом процессе играет физическое воспитание. Адаптивная и лечебная физическая культура должна помочь детям больных аутизмом найти равновесие между своим воплощением в качестве социальной сферы и своей автономной личности. Прогноз заболевания в каждом отдельном случае различный. Нельзя надеяться на то, что через неделю или максимум месяц ребенок станет нормальным. Лечение детей, страдающих аутизмом, продолжаются всю жизнь. Многие из них идут на контакт уже через два – три месяца. Однако у некоторых положительной динамики может не наблюдаться годами. И наша задача не покидать этих детей, быть всегда рядом и оказывать им посильную помощь.

Литература

1. Алехина В.К., Зарецкий В.К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа» / Материалы VI Всероссийской научно-



практической конференции: «Психолого-педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»». - М. - 2010. – 104-115.

2. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика. Донецк, 1999.
<https://biologo.ru/> - 1-18.

3.<http://sport-yugorsk.ru/adaptivnyy-sport/kompleksnoe-soprovozhdenie-detey-s-ras/v-pomoshch-roditelyam/Адаптивная%20физкультура%20для%20детей%20с%20РАС.pdf> – 1-3

4. <https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/496fr09OoBQn.pdf> - 43-45.



Каирсапова Эльмира Мустажановна

Старший преподаватель

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности преподавания академического письма как отдельного аспекта обучения английскому языку в техническом вузе. Обосновывается необходимость обучения письменной речи, приводятся примеры упражнений для формирования навыков письменной речи на примере академического эссе. Описываются результаты эксперимента по формированию навыков написания академического эссе на английском языке у магистрантов технических специальностей.

Ключевые слова: академическое письмо; английский как иностранный язык; методика обучения; технический вуз.

Keywords: academic writing; English as a foreign language; teaching methods; technical university.

В настоящее время перед выпускниками высших учебных заведений открывается множество доступных возможностей интегрироваться в международное научное сообщество: проводятся многочисленные научные конференции в разных странах мира, организовываются зарубежные стажировки и международные научные проекты, результаты исследований публикуются в международных журналах. Для того чтобы данные возможности стали реальными, помимо научно-исследовательских навыков выпускникам вузов необходимы навыки устной и письменной научной коммуникации на английском языке. Причем особое внимание должно уделяться именно письменной коммуникации, поскольку от уровня владения навыками письменного общения зависит как публикационная активность, так и проектная деятельность исследователя. Однако на данный момент многими специалистами подчеркивается низкий уровень владения письменной академической речью студентами высших учебных заведений, что во многом связано со вторичной ролью обучения письму: зачастую письмо на иностранном языке воспринимается преподавателями лишь как средство обучения другим видам речевой



деятельности [1]. В результате, выпускники университетов испытывают значительные трудности в профессиональной деятельности на иностранном языке, поскольку не обладают достаточным практическим опытом академического письменного общения.

В системе высшего образования активно обсуждается необходимость использования профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку, который предполагает формирование у студентов навыков коммуникации в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках данного подхода все большее внимание уделяется написанию эссе как структурированной форме письма, которая служит для представления новой информации или применения уже существующих знаний для выражения определенной позиции с помощью аргументов, основанных на доказательствах, анализе и интерпретации каких-либо данных. Обучение написанию эссе крайне важно, поскольку способствует развитию необходимых для будущей профессиональной деятельности навыков: самостоятельно творчески мыслить, излагать собственные мысли в письменном виде, четко и грамотно формулировать мысли, аргументировать выводы, анализировать и структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать примерами [2]. Освоение написанием эссе включает овладение структурой, лексико-грамматическими особенностями и стилистическими нормами данного жанра академического письма, овладение навыками перефразирования и резюмирования.

Научный текст характеризуется определенными структурными особенностями, знание которых крайне важно для начинающего исследователя. Более четкую структуру научному тексту, в первую очередь, дает деление на абзацы, каждый из которых должен быть сосредоточен на одном аргументе или идее. Основные структурные компоненты абзаца – это тематическое предложение, поддерживающие предложения и заключительное предложение. Тематическое предложение обычно является первым предложением абзаца и определяет как тему, так и основную идею абзаца. Поддерживающие предложения, как правило, следуют за тематическим предложением и более подробно его объясняют, то есть развивают идею, заявленную в тематическом предложении. Заключительное предложение, обычно являющееся последним предложением абзаца, может повторить основную идею или дать заключительный комментарий по теме. Заключительное предложение подводит итог абзацу, напоминает



читателю, в чем заключалась основная идея и аргументы автора. Таким образом, текст становится более доступным для чтения и легко усваивается.

В ходе обучения письменной речи студенты получают знания об особенностях использования лексико-грамматических единиц, характерных для академического стиля. Так, для создания плавных переходов между абзацами и предложениями внутри абзаца широко используются единицы для оформления логических связей, то есть слова-связки и фразы-связки (*however, moreover, despite, on the one hand, in addition* и т.п.). Кроме этого, академический стиль, характерный для научных статей, предполагает использование языковых средств, которые помогают объективно описать результаты научного исследования и избежать привнесения категоричности и личностной оценки. Среди них значительное место занимают лексические единицы *probably, possibly, evidently, possible, likely, unlikely, might, may, think, believe, suggest, seem, tend, appear, generally, normally* и др. Отдельного внимания заслуживают фразы, служащие для выражения степени уверенности автора научного текста: *This must be the reason for ...; This is known to be the case for ...; As far as we are aware ...; This is probably due to ...; This is perhaps caused by ...; There is a slight possibility that ...; There is no reason to believe that ...* и т.п. Формальными грамматическими структурами, например, являются конструкции “There is” / “There are”, конструкции с использованием местоимения “it” в качестве подлежащего (*It is common knowledge; It is suggested to...*), предложения с неопределенно-личным местоимением “one”, страдательный залог и т.д.

С целью подготовки к написанию академического эссе по теме научного исследования предлагается выполнить следующие задания, направленные на развитие академической письменной речи на английском языке:

- определить тип абзаца (выбрать из предложенных вариантов);
- расположить предложения в абзаце по порядку;
- выбрать из предложенных тезисов сильные, выражающие четкую позицию по проблеме, которую можно развить;
- выбрать наиболее подходящее тематическое предложение для абзаца;
- соотнести тезисы и тематические предложения;
- заменить выделенные слова на те, которые более соответствуют научному стилю;



- переписать предложения, так чтобы они были менее категоричными.

Не менее важным моментом в процессе обучения академическому письму является создание мотивации студентов и их вовлеченность в учебный процесс. Этому в значительной степени может способствовать использование интерактивных средств обучения. Приведем пример интерактивного задания, которое можно использовать как во время занятия, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Данное задание направлено на развитие навыков составления тезисов (thesis statement) и тематических предложений (topic sentence) и представляет собой цепочку из упражнений, в которых студентам предлагается проделать следующие действия:

1. написать два собственных мнения относительно предложенных тем (например, “Using renewable resources instead of fossil fuels”), которые бы описали спорную проблему и начинались со слов “I think”, например: (1) I think renewable sources are a good environmentally friendly way to save fossil fuel reserves; (2) I think a complete transition to renewable sources is impossible today;

2. прокомментировать один из вариантов других студентов и выбрать тот, который лучше всего подходит для предложенной темы; записать его в виде тезиса (убрав слова “I think”) и составить к нему несколько возможных тематических предложений для абзацев, которые можно было бы написать для развития этого тезиса.

Студентов также необходимо познакомить с критериями оценки письменного задания. Эссе оценивается с учетом выполнения коммуникативной задачи, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, лексического разнообразия, использования различных грамматических форм. Оценка за эссе суммируется по следующим четырем компонентам:

1. *решение коммуникативной задачи*: задание выполнено полностью; содержание эссе отражает все аспекты, указанные в задании; письменный ответ выражает четкую позицию с полностью развернутыми и хорошо обоснованными идеями, соответствующими заданию; во введении четко сформулирован тезис, отражающий тему эссе; наличие четких выводов, подводящих итог рассуждению и основанных на представленных аргументах; стиль текста полностью соответствует научному (академическому) стилю;

2. *смысловая и структурная организация текста*: логичная последовательность информации и идей, наблюдается четкое развитие мысли от введения



до заключения без потери фокуса; четкая структурированность текста, четкое деление на абзацы; умелое использование средств логической связи;

3. *использование лексических ресурсов*: свободное и гибкое использование широкого спектра лексики для передачи точных значений; допускаются случайные ошибки в выборе слова, написании и/или словообразовании, которые не влияют на понимание текста;

4. *разнообразие, сложность и точность грамматических конструкций*: свободное и правильное использование разнообразных, сложных грамматических конструкций, которые позволяют максимально точно раскрыть тему и четко выразить свою позицию относительно заданного вопроса; допускаются случайные грамматические ошибки, не влияющие на восприятие и понимание текста.

В 2019-2020 учебном году было проведено экспериментальное исследование о степени сформированности навыков академического письма на среди обучающихся одной группы магистратуры Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» (19 человек). Для изучения изменений и прогресса студентов в их фактической успеваемости в ходе эксперимента в качестве количественных данных были собраны эссе, написанные студентами в двух случаях: в начале весеннего семестра (Эссе 1) и 15 недель спустя в конце семестра (Эссе 2). Магистранты должны были написать эссе по двум темам: “What is the role of English in science?” (Эссе 1) и “What are the reasons why you study science?” (Эссе 2). Студентов попросили написать сочинение из примерно 250 слов, что является обычным объемом подобной письменной работы как для аудиторной практики, так и для контрольной ситуации (зачета или экзамена) в университете. На выполнение каждого письменного задания студентам был предоставлен в общей сложности один час. Письменные работы оценивались по указанным выше четырем критериям. В таблице 1 представлены средние баллы за обе письменные работы.



Таблица 1. Средние баллы за письменные задания

№ п./п.	Критерий	Максимальный балл	Эссе 1	Эссе 2
1	Решение коммуникативной задачи	5	3,06	4,82
2	Смысловая и структурная организация текста	5	2,49	4,76
3	Использование лексических ресурсов	5	3,96	4,53
4	Разнообразие, сложность и точность грамматических конструкций	5	3,61	4,2
	Итого	20	13,12	18,31

Источник: анализ автора

Как следует из таблицы, в ходе выполнения письменных заданий магистранты показали хорошо сформированные навыки академического письма. По сравнению с первым эссе, во втором эссе были значительно улучшены все пять показателей. С точки зрения решения коммуникативной задачи, большинству участников эксперимента удалось четко выразить свою позицию и обосновать ее развернутыми идеями в соответствии с нормами академического письма, а также четко сформулировать тезис и выводы. Наиболее слабым показателем изначально была смысловая и структурная организация текста: многие студенты писали работы сплошным текстом, не разделив его на абзацы; в большинстве работ отсутствовала четкая логическая линия развития идеи, а также не использовались средства логической связи. Но благодаря проработанному в течение семестра материалу данный показатель был существенно улучшен, и в результате работы студентов довольно легко читались. Также работы стали лучше выглядеть с точки зрения использования лексических единиц и грамматических конструкций.

В ходе исследования было показано, что внимательное знакомство со структурой академического эссе и абзаца научного текста, стилистическими и лексико-грамматическими особенностями научного текста готовит студентов к основам



письменной научной коммуникации. Результаты успешно проведенного эксперимента говорят о сформированности навыков письменной научной речи и владении определенной системой языковых средств для адекватного оформления письменного сообщения.

Литература:

1. Валеева Л.А., Сиразеева А.Ф., Морозова А.Ф. Развитие навыков академического письма у студентов неязыкового вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 309.
2. Фахрутдинова Д.Р. Формирование навыков академического письма в неязыковом вузе // Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства: материалы V Международной очно-заочной научно-практической конференции. – 2017.– С. 90–94.



Дворецкая Мария Александровна

Преподаватель

Пермский государственный национальный исследовательский университет

ТЕХНОЛОГИЯ МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В развитии образовательной системы Российской Федерации, все чаще стал появляться термин «мобильное обучение». Эта технология является новой и достаточно спорной, относительно которой постоянно ведутся научные дискуссии. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) связывают мобильное обучение с принципом непрерывности в образовании. Согласно ФГОС, современная образовательная система, должна научить студентов взаимодействию с другими людьми, технологиям самостоятельного обучения и повышения квалификации. В развитии самостоятельного обучения, безусловным лидером являются технологии мобильного обучения. В настоящей статье, автором предпринята попытка научного анализа и критического осмысления технологии мобильного обучения в контексте преподавания иностранного языка.

Ключевые слова: мобильное обучение, преподавание иностранного языка, повышение квалификации учащихся, самообразование, развитие образовательной системы РФ.

Keywords: mobile learning, teaching a foreign language, advanced training of students, self-education, development of the educational system of the Russian Federation.

В настоящее время наблюдается растущая тенденция к использованию современных технологий обучения иностранному языку, следовательно, многие университеты запустили программы по расширению использования электронного обучения для содействия активному и независимому обучению, развития ответственности студентов за учебу, повышения самодисциплины, само мотивации и управления временем.



Электронное обучение позволяет учащимся развивать необходимые навыки и компетенции для 21 века, такие как цифровая грамотность, хорошие коммуникативные навыки, творчество и инновации в своей области обучения, навыки мышления (критическое, логическое, решение проблем и т.д.), способность учиться самостоятельно, работать в команде и т. д.

Электронное обучение в иноязычном образовании дает возможность варьировать методы представления и использования учебных материалов, свободный и независимый доступ к мультимедийным материалам и ресурсам под руководством и поддержкой преподавателей. Подкатегория электронного обучения - M-Learning (мобильное обучение). Мобильное обучение позволяет разнообразить учебный процесс с помощью мобильных приложений и беспроводной связи (технологии 4G, развитие 5G, Wi-Fi и т.д.). Использование электронного обучения и мобильного обучения может превратить образовательные учреждения в учебные центры, которые доступны в любое время (24/7) и не имеют дополнительных препятствий к обучению. [6, с. 100]

В M-Learning общение и обмен информацией происходят через беспроводную сеть, в виду чего к ним можно получить доступ из любой точки мира. Таким образом обучение может проходить внутри или за пределами учебного заведения, онлайн или офлайн, под руководством преподавателя и самостоятельно.

Мобильное обучение более гибкое, неформальное, интерактивное и индивидуализированное. В целом внедрение мобильных технологий в образование расширяет рамки учебного процесса за пределы стен учебного заведения, так как позволяет путешествовать и учиться; способствует лучшему усвоению материала и запоминанию; поддерживает научно-исследовательский процесс; повышает мотивацию и интерес к учебному процессу, способствует эффективному обучению, позволяет учиться людям с ограниченными возможностями здоровья. [3, с. 122]

За последние несколько лет мобильные устройства (смартфоны, планшетные компьютеры и т.д.), перестали быть телефонами и игрушками и превратились в ценные рабочие инструменты. Сегодня мобильные устройства широко используются в различных учебных дисциплинах, и изучение иностранных языков не исключение. Использование новейших информационных технологий в обучении иностранным языкам создает тесную взаимосвязь между двумя дисциплинами (информатика и иностранный язык).



Общепризнанно, что введение различных компонентов игры способствует процессу получения новой информации и повышает мотивацию учащихся к обучению. Новые мобильные электронные устройства, такие как мобильные телефоны, планшетные компьютеры, игровые устройства и т.д., привлекают студентов, которые, возможно, потеряли интерес к образованию. Обучающие игры, адаптированные для мобильных устройств, могут сочетать статическое и активное обучение с развлечением.

Образовательные мобильные приложения и игры особенно эффективны в обучении иностранным языкам, поскольку они превращают его из скучного, повторяющегося процесса в более увлекательный и интерактивный. Технология мобильного обучения также активно используется в преподавании иностранных языков, таким как позволяет расширить словарный запас учащихся, улучшить произношение, сформировать грамматический навык, практиковать аудирование, чтение и письмо. Мобильное обучение мотивирует студентов через вызов, любопытство, контроль, признание, конкуренцию и сотрудничество. [2, с. 149]

Внедрение мобильного обучения в образовательный процесс повышает грамотность, стимулирует общение, усиливает творческие способности, развивает мышление, повышает активность и взаимодействие студентов, изучающих иностранный язык.

Внедрение мобильного обучения в учебный процесс отвечает основным принципам обучения, в том числе:

- научный и объективный характер (доступ к всемирной сети и постоянно обновляемая научная информация);
- связь теории и практики (мобильный доступ и взаимодействие с необходимыми данными и источниками);
- последовательный и систематический (автоматизация и анализ успеваемости студентов, изучающих иностранный язык.);
- доступность (широкий выбор дидактического материала для индивидуального развития, в зависимости от уровня владения студентом иностранным языком);
- наглядность (активное использование мультимедийного контента: текстов, изображений, видео / аудио);



- активность (быстрая обратная связь от учителя / учащегося);
- сохранение знаний (умение обновлять и использовать полученные знания).

[1, с. 64]

Мобильные учебные мероприятия обычно организованы по относительно гибкому графику и, как правило, разрабатываются индивидуально, чтобы соответствовать различным стилям и подходам учащихся. Они гибкие, автономные и могут включать в себя просмотр, слушание, чтение и письмо. Научная литература и опыт показывают, что мобильное обучение имеет ряд значительных достоинств: [4, с. 59]

- повышение познавательной активности;
- повышение независимости;
- индивидуализация обучения;
- повышение мотивации к обучению;
- обеспечивает творческий подход к решению теоретических и практических задач.

Чтобы определить, стоит ли использовать мобильное обучение, автором настоящей статьи был проведен эксперимент. Были взяты четыре группы студентов-первокурсников, изучающих английский язык как иностранный. Две группы стали экспериментальными, а две - контрольными. Каждая группа состояла из десяти студентов в возрасте от 17 до 22 лет. Уровень английского был ниже среднего, продолжительность эксперимента составила десять недель. Экспериментальные группы получали традиционное обучение наравне с мобильным обучением, в качестве дополнения для улучшения обучения, в то время как контрольные группы получали только традиционное обучение.

Перед экспериментом было проведено исследование, целью которого было определить наличие у всех студентов доступа в Интернет со своих мобильных устройств, а также определение основных задач, которые они решают с помощью своих мобильных устройств. Были получены следующие результаты: 95% респондентов имели мобильный телефон и доступ в Интернет; 93% респондентов отметили, что они часто обмениваются текстовыми и аудио сообщениями, а также короткими видеороликами в приложении WhatsApp; 85% респондентов использовали мобильный телефон для поиска справочных



ресурсов и онлайн-словарей (Multitran, Google Translate и др.), 15% респондентов предпочитали различные Java-игры.

Для проведения эксперимента мы выбрали приложение WhatsApp, в виду того, что данное приложение является бесплатным и простым в использовании для мобильного чата. Важно отметить, что многие студенты регулярно используют это приложение его в своей личной жизни, поэтому они чувствуют себя вполне комфортно. Доступ к интернету был поддержан бесплатным Wi-Fi, предоставляемым университетом. Для занятий вне стен университета студенты использовали мобильный интернет. Приложение WhatsApp дает широкие возможности для взаимодействия студентов. Его можно использовать для чтения и написания текстов, а также для отработки навыков аудирования и разговорной речи на английском языке.

Таким образом, мы убедились, что у всех участников экспериментальных групп было приложение WhatsApp. Затем мы создали группу WhatsApp, дали ей имя и добавили имена участников. В начале или в конце урока ученики получали задание от администратора группы (преподавателя). В зависимости от учебных целей урока мы интегрировали задачи M-Learning, ориентированные на разные навыки.

Среди задач, которые мы ставили перед студентами, были следующие:

- учащийся записывает слово / короткое предложение аудио сообщением, другие студенты слушают и набирают в WhatsApp;
- студент выбирает и загружает изображение или фотографию в чат по изучаемой теме, остальные студенты его комментируют;
- учащийся записывает короткое аудио или видео сообщение, рассказывающее о его привычках в учебе, распорядке дня и прочее. Завершается сообщение рядом вопросов к другим студентам, которые прослушивают и дают свои ответы, рекомендации;
- учащиеся получают короткий текст, в котором они должны заполнить некоторые пропущенные слова или заменить определенные;
- учитель отправляет каждому ученику короткий видеоклип без звука по изучаемой теме. Задача студентов в нескольких предложениях написать описание того, что они увидели, или озвучить в аудио сообщении данный фрагмент.



Для взаимной оценки работы студентов использовалась заранее установленная система баллов. Студенты сами также проверяли ответы друг друга и исправляли ошибки. Учитель присудил дополнительные баллы за лучшие комментарии. Если обратная связь была неправильной, учитель исправлял ее и объяснял причины. Важным аспектом М-обучения является то, что учащийся может просматривать информацию в любое время, даже дома, и может изучать материал, если он / она отсутствовал во время урока. [5, с. 129]

В конце эксперимента студентов спросили, стоит ли использовать мобильное обучение. Ответы были:

- Да, стоит (65%);
- В определенной степени может быть полезно (25%);
- Нет (15%).

Результаты показывают, что мобильные телефоны предназначены не только для развлечения и общения. Важной особенностью мобильных устройств является возможность их использования в качестве инструмента обучения. Особенно эффективно мобильные устройства дополняют творческую деятельность на уроках иностранного языка.

В завершении можно сделать вывод, что студенты положительно относятся к мобильному обучению и предпочитают участие в беседах со своими сверстниками и учителем в академических целях. Кроме того, студенты отметили, что им понравилось взаимодействие и сотрудничество при выполнении заданий, обмен мнениями и практика на английском языке при выполнении заданий в Whats App.

Результаты итоговых испытаний по предмету показали, что ученики экспериментальных групп получили более высокие итоговые баллы, нежели студенты контрольных групп. Таким образом, творческое использование мобильного обучения предоставило возможности для использования изучаемого языка, способствовало более эффективному обучению, повышению успеваемости, сотрудничеству и общению в процессе обучения.



Литература:

1. Авраменко А.П., Шевченко В.Н. Мобильные приложения как инструмент геймификации языкового образования // Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. 2017. № 4. С. 64-71.
2. Борщева В. В. Мобильное обучение в преподавании иностранных языков // Вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации в контексте современных исследований: сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции / отв. ред. Н. В. Кормилиной, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары, 2019. – С. 149–154
3. Григоренко А.М. Мобильные приложения как средство организации самостоятельной работы при изучении грамматики иностранного языка // Научно-педагогическое обозрение. 2019. № 1 (23). С. 122-129.
4. Гузь Ю.А. Эффективное использование мобильных приложений и планшетов в обучении иностранному языку // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. № 4 (21). С. 59-62
5. Миронцева С. С. Педагогический эксперимент при исследовании процесса обучения иностранному языку с использованием электронных образовательных ресурсов // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2020. – № 5 (72). – С. 126–128.
6. Одинокая М.А., Коллерова М.В. Роль образовательных мобильных приложений в изучении английского языка // Интерактивная наука. 2020. № 12. С. 100-102.



Ульянова Лариса Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

Ерошина Дарья Алексеевна

Студент

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ, КАК ОДНОГО ИЗ СРЕДСТВ
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ**

Аннотация: В ходе мировой глобализации произошел рост межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни. Таким образом появилось большое разнообразие ситуаций межкультурного общения, таких как учеба в школе и вузе по обмену, стажировки, международные конференции, совместные предприятия, туристические поездки, выставки и т. д. Можно с уверенностью сказать, что знание языков играет важную роль в современном мире и дает некоторые преимущества в межкультурной коммуникации, являясь одним из условий успешной адаптации в социуме. [3, с. 40]

Ключевые слова: видеоматериалы, коммуникативная компетенция, французский язык, школа.

Keywords: video materials, communicative competence, French, school.

На сегодняшний день основной целью обучения иностранным языкам является развитие коммуникативной компетенции учащихся. Понятие компетенция, принятое



научным сообществом благодаря работам американского лингвиста Н. Хомского (1972), используется в методике преподавания языка при определении общих и частных целей и содержания обучения.

Коммуникативная компетенция – владение совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм языка, а также компенсаторными и учебно–познавательными умениями, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.

Выделяют следующие элементы коммуникативной компетенции:

1) Речевая – совокупность навыков и умений речевой деятельности, которая подразумевает знания норм речевого поведения.

2) Языковая – совокупность навыков, владеющих системой некоторых сведений об изучаемом языке (фонетика, грамматика, орфография, лексика).

3) Социокультурная – совокупность знаний о стране изучаемого языка, знание этикета, норм поведения.

4) Компенсаторная – совокупность умений воспользоваться жестами или некоторыми словами другого иностранного языка. Это происходит из-за дефицита языковых средств.

5) Учебно - познавательная - изучение способов работы с информацией и владение ИКТ.

Составляющими коммуникативной компетенции, как отмечает Е. А. Быстрова, являются знания о речеведческих понятиях и коммуникативные умения репродуктивного и продуктивного уровней. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь, и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанровостилистической и типологической принадлежности.

В современных условиях преподавания для решения такой задачи как формирование коммуникативной компетенции у школьников необходимо введение новых методов обучения, направленных на развитие всех четырех видов речевой деятельности



(слушание, говорение, чтение и письмо), а также лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций, что требует разработки новых учебных материалов и внедрения инновационных педагогических технологий.

Сегодня учителям иностранного языка доступно множество ресурсов: от учебников до онлайн-инструментов обучения - все они могут помочь и обогатить уроки иностранного языка. Многие учителя вводят аутентичный материал в свои уроки, чтобы поближе познакомить учащихся с языковыми реалиями и повысить эффективность формирования социокультурной компетенции.

Анализ учебно-методической литературы показал, что аутентичные видеоматериалы обладают большими потенциальными возможностями для решения учебных, образовательных задач. [1, с. 24]

Видеотехнологии впервые стали доступны в конце 1970-х гг. и только несколько лет спустя видеоматериалы стали разрабатывать специально для обучения иностранному языку. Еще через 20 лет или около того, видео стало более широко используемым средством обучения, хотя его внедрение в повседневную практику было не таким глубоким, как многие ожидали. Сегодня у нас есть доступ к спутниковым и кабельным телевизионным программам, многие из которых транслируются на иностранном языке, что дает прекрасные возможности для развития и совершенствования языковых навыков и речевых умений.

На современном этапе развития общества изучение иностранного языка представляет собой особую важность, одним из эффективных средств обучения иностранному языку является использование видеоматериалов.

Использование подобных материалов представляется крайне важным, так как они являются образцом современного иностранного языка и создают иллюзию участия в повседневной реальной жизни. В современных учебных условиях учащиеся должны взаимодействовать с подлинными действиями, отражающими окружающую среду. Аутентичные материалы включают в себя проблемы, присутствующие в повседневной жизни и предоставляют учащимся реальный опыт.



Считается, что использование видеоматериалов в классе может повысить мотивацию учащихся к обучению, так как это столкнет их с возможными ситуациями, которые могут помочь им научиться в них действовать [3, с. 50].

Есть несколько преимуществ использования аутентичных видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку. Во-первых, они могут предоставить видео-примеры для учащихся о том, как общаться в реальной жизни, показывая им обычных людей и проблемы, с которыми обучающиеся могут столкнуться в повседневной беседе [4, с. 136]. Во-вторых, аутентичные видеоматериалы могут помочь преподавателю повысить эффективность процесса формирования языковых навыков.

В целом, можно выделить следующие преимущества использования аутентичных видеоматериалов: [2, с. 43]

1. Привлечение внимания учащихся к изучаемому языку ;
2. Увеличение мотивации к изучению иностранного языка ;
3. Предоставление учителю огромный выбор материала для обучения говорению и лексике, развития навыков аудирования. Предоставление ученикам информации о культуре страны изучаемого языка;
4. Погружение в языковую среду изучаемого языка и жизнь носителей этого языка .

Говоря об употреблении видеоматериалов в обучении, следует отметить, что их аутентичность, то есть «оригинальность» жанрового образования вызывает у школьников повышенный интерес к изучению иностранного языка. По мнению многих специалистов, никакие другие материалы не могут дать такого полного представления о стране изучаемого языка, а также продемонстрировать сочетание вербального и невербального иноязычного общения.

Во время педагогической практики на 4 и 5 курсах в школе, в ходе наблюдений, было выявлено, что в процессе занятия учителя редко используют ИКТ, что приводит к незаинтересованности учащихся в учебной деятельности.

В результате сделанных выводов, была поставлена цель-использовать видеоматериалы на уроках французского языка, не только для совершенствования умений



и навыков иноязычной речевой деятельности, но а также для повышения мотивации к изучению французского языка.

Во время практики на 5 курсе, наблюдая за методами преподавания учителя французского языка, было отмечено, что все усилия направлены на развитие таких видов речевой деятельности как чтение и письмо. Подавляющее количество времени на уроке было отпущено на чтение текстов из учебного пособия и на переписывание ключевых фраз из текста в рабочие тетради учащихся. Начиная экспериментальную работу в классе, было отмечено, что в данной подгруппе наблюдаются некоторые трудности в восприятии на слух информации на французском языке. Предметом рассмотрения данной статьи является практическое применение аутентичных видеоматериалов для достижения поставленной цели. Работая с 7 классом, я обратилась к интернет-ресурсу «Apprendre le français avec TV5Monde». Данный сайт был создан международной франкоязычной телевизионной компанией TV5Monde и представляет собой большую базу аутентичных видеоматериалов, предназначенных для изучения французского языка. Можно отметить два основных достоинства данного ресурса:

- 1) Безграничная база материалов для обучения иностранному языку. Сайт предоставляет выбор уровня владения языком – от А1 (начинающий) до В2 (продвинутый)
- 2) Удобная и понятная навигация по материалам и заданиям как для преподавателя так и для самих учащихся.

На одном из уроков французского языка в 7 классе, был разработан урок по тематике «Путешествие», который был построен на основе аутентичного видеоматериала и системе упражнений, способствующих лучшему усвоению передаваемой информации. Для первого урока подобного характера я выбрала для учащихся уровень А1 и предложила тему «Culture : les différents types de voyages».

Следует отметить, что мы использовали видеоматериалы с учетом возрастных особенностей, а также изучаемой темы школьной программы. К видеоролику была выбрана система упражнений, направленная на лучшее понимание и усвоение услышанной информации, а также способствующая пониманию иностранной речи на слух.

На первом этапе работа была направлена на подготовку учащихся к просмотру, так наш урок начался с введения новой темы и раздаточного материала, где были даны



незнакомые слова на французском языке. Учащиеся ознакомились с новыми словами , прочитали их вслух и перевели на русский язык. После активизации лексических единиц по данной теме, ученикам было предложено посмотреть видеотрегмент (длительность 1:18 минут) и задания к нему. Перед началом просмотра была дана установка фиксировать общую информацию из видеоролика. Просмотр видео осуществлялся два раза. После первого просмотра, учащиеся ответили на вопросы по содержанию видео. Это было сделано для того, чтобы облегчить понимание сложных моментов. На втором этапе нашего урока мы перешли к заданию, которое тоже состояло из вопросов с вариантами ответа. Учащимся удалось правильно ответить на несколько вопросов, касающихся ключевой информации , но из-за большого объема новой лексики они не смогли дать правильных ответов на все задания. Следует отметить, что сам вид работы заинтересовал учащихся, они внимательно смотрели видео и не отвлекались. Затем мы перешли ко второму заданию, которое было построено в форме «Vrai- Faux», где ученики должны были определить является ли суждение правдивым или ложным. Просмотр видео для данного упражнения был селективным, так как нужно было найти конкретную информацию, опираясь на утверждения из представленного задания .

По завершению просмотра видеотрегмента и проверки упражнений мы обсудили с учащимися данный вид работы на занятии. Ученики оценили проведенный урок, выявили трудности при просмотре видео и понимании иноязычной речи на слух, также они отметили , что визуальная составляющая урока помогала им понимать о чем идет речь в видео. Благодаря такому виду работы на одном из пробных уроков, учащиеся попросили меня провести подобное занятие повторно , что доказывает их заинтересованность в использовании видео-ресурсов в изучении иностранного языка.

Следует отметить, что использование компьютерной техники (показ видео) в обучении имеет положительное воздействие на мотивацию в изучении иностранного языка. Работа с видеоматериалами вызывает положительные эмоции у учащихся, так как при просмотре они не воспринимают ее как что-то непосильное. Процесс формирования лексических навыков становится более эффективным и оправдывающим применение этого вида деятельности на уроке французского языка.

Исходя из вышеизложенного, был сделан вывод, что данный вид работы на уроке повышает не только мотивацию к изучению иностранного языка у учащихся , но также дает возможность повысить результативность усвоения всех видов речевой деятельности,



способствует обогащению знаний школьников культурными реалиями и страноведческими аспектами изучаемого языка.

Литература:

1. Елухина Н.В. Преодоление основных трудностей понимания иноязычной речи на слух как условие формирования способности устно общаться // Иностранные языки в школе. - 2016. - №4. - С. 23-28.
2. Карева Н.В. Использование аутентичных аудио и видео материалов для повышения мотивации изучения иностранного языка // Интернет журнал Науковедение. Вып.3. 2014. - 65 с.
3. Сорокина Н. И. Коммуникативная компетентность в профессиональной подготовке специалиста // Аграрное образование и наука. — 2016. — № 2. — С. 62.
4. Филатов В.М., Белогрудова В.П., Исаева Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учебное пособие для студентов педагогических колледжей (Под ред. В.М.Филатова). Ростов н/Д. 2004. - 416 с.



Колосов Григорий Николаевич

Старший преподаватель

Петрозаводский Государственный Университет

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Аннотация: Дисциплина «Физическая культура и спорт» в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) реализуется по элективным направлениям (11 направлений). Для осуществления входящего и текущего контроля возникла необходимость в разработке контрольных нормативов по специальной физической подготовке (СФП) и технической подготовке в каждом виде спорта элективных направлений. В данной статье представлены контрольные нормативы для оценки технической подготовки футболистов 1-3 курсов.

Ключевые слова: элективная дисциплина, волейбол, тестирование, контрольные нормативы, техническая подготовка.

Keywords: elective discipline, volleyball, testing, control standards, general physical training (OFP).

В 2016-2017 в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) была внедрена система организации учебного процесса физического воспитания по элективным направлениям с учетом требований ФГОС ВО 3+. На 1 февраля 2017 года студентам была предоставлена возможность выбора следующих элективных направлений: баскетбол, волейбол, плавание, общая физическая подготовка, футбол, гиревой спорт, фитнес, лёгкая атлетика. [1]

Как и по всем учебным дисциплинам для волейбола разработана рабочая программа, в соответствии с требованиями ФГОС (328 часов – практических занятий) реализация дисциплины согласно учебному плану в 2-6 семестрах.

Футбол из всех спортивных игр, всегда был самой доступной и популярной игрой для детей и школьников, студентов и взрослых, в футбол играли везде и круглые сутки: на дворовых площадках и на школьных стадионах, в спортивных залах и просто на снегу и т.д.



Для эффективной работы преподавателя очень важно определить уровень технической подготовленности студентов, поступивших на первый курс, которые выбрали элективное направление «Футбол». Для этого необходимо разработать доступные и объективные контрольные нормативы не только для первого курса, но и для второго и третьего курсов, с постепенным и разумным повышением нормативных требований.

В данной работе, для оценки уровня технической подготовленности студентов, были использованы некоторые нормативные требования по технической подготовке футболистов для групп спортивного совершенствования детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Но все же основа большинства нормативов составлена из собственного опыта и опыта тренеров-преподавателей по футболу.

Как и в остальных видах спорта, лучше справились с контрольными испытаниями юноши, которые обучались на отделении футбола ДЮСШ и закончили ее.

Для определения и оценки технической подготовки студентов 1-3 курсов полевых игроков на элективном направлении «Футбол», мы предлагаем использовать следующие тесты:

1. Тест «12 ударов на точность» (оценивается точность ударов).

Испытуемый выполняет 2 попытки по 6 ударов. Местом для выполнения ударов является 11 метровая отметка (по центру ворот). Последовательность ударов:

- 1 удар выполняется в левый нижний угол ворот;
- 2 удар выполняется в левый верхний угол ворот;
- 3 удар выполняется верхом по центру ворот;
- 4 удар выполняется низом по центру ворот;
- 5 удар выполняется в правый верхний угол ворот;
- 6 удар выполняется в правый нижний угол ворот.

Удары выполняются стандартным футбольным мячом № 5. Удар выполняется сильной ногой по мертвому мячу. За каждый удачно выполненный удар игрок получает 1 балл. Максимальное количество баллов - 12.

2. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.



3. Жонглирование мячом - выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром. Выполняется две попытки, в зачет идет лучшая.

4. Метание футбольного мяча из-за головы.

Выполняется мячом №5 из положения, стоя на полу. При выполнении броска пятки ног не отрываются. Необходимо попасть в коридор, шириной 3 метра. Лучший результат определяется из двух попыток. [2]

Таблица 1

**Контрольные тесты для оценки технической подготовки
полевых игроков студентов 1 года обучения**

№	Тесты	Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3
1	Тест «12 ударов на точность» (кол-во баллов)	6	5	4
2	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	9,3	9,6	10
3	Жонглирование мячом (кол-во раз)	25	20	15
4	Метание футбольного мяча из-за головы (м)	14	12	10

Для перехода на второй уровень, техническую подготовку студент должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 2

**Контрольные тесты для оценки технической подготовки
полевых игроков студентов 2 года обучения**

№	Тесты	Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3
1	Тест «12 ударов на точность» (кол-во баллов)	7	6	5
2	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	9,2	9,5	9,8
3	Жонглирование мячом (кол-во раз)	28	23	17
4	Метание футбольного мяча из-за головы (м)	17	13	11



Для перехода на третий уровень, техническую подготовку студент должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 3

**Контрольные тесты для оценки технической подготовки
полевых игроков студентов 3 года обучения**

№	Тесты	Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3
1	Тест «12 ударов на точность» (кол-во баллов)	8	7	6
2	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	9,0	9,3	9,7
3	Жонглирование мячом (кол-во раз)	30	25	20
4	Метание футбольного мяча из-за головы (м)	20	16	12

Для определения и оценки технической подготовки студентов 1-3 курсов вратарей на элективном направлении «Футбол», мы предлагаем использовать следующие тесты:

1. Доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак).

На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

2. Удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) - выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади, по коридору шириной в 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.

3. Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не более четырех шагов) выполняется по коридору шириной 3 м.



Таблица 4

Контрольные тесты для оценки технической подготовки вратарей студентов 1 года обучения

№	Тесты	Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3
1	Удар по мячу ногой с руки на дальность и точность (м)	34	32	30
2	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)	54	52	50
3	Бросок мяча на дальность	26	24	20

Для перехода на второй уровень, техническую подготовку студент должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 5

Контрольные тесты для оценки технической подготовки вратарей студентов 2 года обучения

№	Тесты	Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3
1	Удар по мячу ногой с руки на дальность и точность (м)	36	34	30
2	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)	56	54	50
3	Бросок мяча на дальность	27	25	20

Для перехода на третий уровень, техническую подготовку студент также должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.



Таблица 6

Контрольные тесты для оценки технической подготовки вратарей студентов 3 года обучения

№	Тесты	Мужчины оценка в баллах		
		5	4	3
1	Удар по мячу ногой с руки на дальность и точность (м)	38	34	30
2	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)	58	54	50
3	Бросок мяча на дальность	30	26	20

В ближайшее время необходимо провести тестирование по технической подготовленности волейболистов девушек и юношей за два года обучения, сделать сравнительный анализ полученных данных и определить эффективность учебно-тренировочного процесса на элективном направлении «Волейбол».

Литература:

1. Кремнева В.Н., Сорокина К.А./Отношение студентов ПетрГУ к переходу на организацию физического воспитания по элективным направлениям/Материалы всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование: исследование и проекты».- Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017
2. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. - М.: ФиС, 1976.



Сухова Елена Ефимовна

К.п.н, доцент, зав. кафедрой

РГУ имени С.А. Есенина

Комарова Мария Ивановна

Ассистент кафедры

РГУ имени С.А. Есенина

О НЕКОТОРЫХ ПРИНЦИПАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые принципы, применяемые в учебном процессе по преподаванию дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых направлениях: принцип корреляции иностранного языка с другими дисциплинами, актуальности и аутентичности изучаемого материала. Подчеркивается их реализация и значимость в практической работе студентов.

Ключевые слова: актуальность, аутентичность, лингвистическая компетентность, профессиональная компетентность, корреляция иностранного языка с профильными дисциплинами.

Keywords: relevance, authenticity, linguistic competence, professional competence, correlation of a foreign language with specialized disciplines.

Введение

Эффективность учебного процесса преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка напрямую зависит от использования таких принципов, как корреляция иностранного языка с профилирующими дисциплинами, аутентичность и актуальность изучаемого профессионально-ориентированного материала во всех основных формах организации учебного процесса в вузе: аудиторных занятиях (контактная работа), самостоятельной работе, внеаудиторных мероприятиях.



Актуальность текстового материала, учитывающая направление и профиль подготовки студентов, повышает заинтересованность к изучению дисциплины «Иностранный язык».

О принципах повышения эффективности преподавания дисциплины «Иностранный язык»

Необходимо отметить, что существенными характеристиками профессионально-ориентированных текстов являются их аутентичность и актуальность. И если аутентичность работает на повышение лингвистической компетентности обучаемых, то актуальность материала напрямую связана с повышением интереса к иностранному языку, расширением кругозора обучаемых, повышением их профессиональной компетентности. Например, в ноябре 2020 г. актуальной была тема «Выборы», в связи с проходившими в США выборами президента. И если на занятиях по избирательному праву студенты использовали пособие А. Н. Сухова, С. А. Трыкановой «Выборы: теория и практика» (М. 2006), в котором раскрывается история, понятие выборов, анализируется на фактическом материале их организация, политтехнологии, использующиеся в предвыборных кампаниях, а также методы изучения рейтингов кандидатов и партий [2, с. 3], то на занятиях по иностранному языку, используя принцип коррелятивности тематики занятий по профильным дисциплинам и иностранному языку, студенты изучали в сравнительном аспекте текстовый материал о выборах в Великобритании, США и России, выполняли на основе этих текстов предтекстовые и послетекстовые лексические и грамматические упражнения. На самостоятельную работу им давалось задание найти в интернете актуальные статьи о выборах в США, сделать краткую аннотацию текстов на русском, английском языках, выполнить задание по реферированию найденного текстового материала. При этом, естественно, соблюдался принцип градации сложности, т.к. бакалавры, магистранты и аспиранты получали задания, соответствующие их уровню языковой подготовки.

Использование актуального аутентичного материала не только в аудиторной, но и во внеаудиторной работе, при соблюдении принципа коррелятивности иностранного языка с профилирующими дисциплинами также позволяет повысить интерес обучаемых к иностранному языку, прививает им навыки самостоятельной работы с иноязычными источниками. Участие студентов различных уровней подготовки в научных конференциях по вопросам профессионально-ориентированного страноведения и изучения профессионально-ориентированного иностранного языка в вузе дает им возможность



приобщиться к актуальным проблемам профессиональной деятельности и использовать полученные на занятиях по иностранному языку знания на практике [4].

Например, уже на уровне бакалавриата студенты начинают получать навыки публикации статей на основе иноязычного материала. В сборнике ежегодной студенческой научной конференции «Образование и профессиональная деятельность в стране изучаемого языка» в 2020 г. затрагиваются многие важные темы и проблемы: студент-бакалавр Юридического института Задорожный Д. Е. рассматривает вопросы правовой практики борьбы с COVID-19 в стране изучаемого языка, а студентка ЕГФ Исаева Н. Ю. освещает проблему утилизации мусора в Германии.

Студент-бакалавр (2 курс ИЕН) И.Д. Рощин рассматривает возможность получения профессии биотехнолога и биоинженера в одном из ведущих университетов мира, Оксфордском университете, отмечая, что данные, а также смежные с ними профессии, востребованы в области промышленности, медицины, фармацевтики и других областях науки.

Еще одной актуальной проблемой в современном обществе является распространение и передача искаженной информации посредством СМИ и социальных сетей. Об этом идет речь в статье У.В. Терёниной (2 курс ИЕН) «Негативное влияние современных масс-медиа на подростков». Статья содержит перечень негативных явлений СМИ, методы противостояния им, рекомендации по избежанию ненужной паники по поводу коронавируса, а также наблюдение Азаде Аалай, доцента психологии Общественного колледжа Квинсборо в Нью-Йорке, за ее жизнью без социальных сетей.

Как известно, острой темой на протяжении многих лет является тема борьбы с наркотиками и наркозависимостью в мире. Студентка У.Д. Моисеева (2 курс ИЕН), посвятившая этому свою статью, рассказывает о том, как правительство Соединенных Штатов Америки борется с наркоманией среди молодежи, описывает краткую историю возникновения наркотиков, стадии наркомании, приводит статистические данные, характеризующие ситуацию в стране, раскрывает суть государственной программы с 2016 года, направленной на снижение уровня наркомании.

В последнее время всё большую популярность набирают по всему миру волонтерские движения. «Социальное волонтерство (благотворительная деятельность) или как немцы его называют FSJ является добровольной службой в Германии и Австрии для подростков и молодых людей», - пишет в своей статье О.А. Банный, студент 2 курса



Института физической культуры и спорта. О.А. Банный рассматривает его особенности и основные цели, идентифицирует основные признаки, характерные для Германии.

М.П. Уткина, студентка 2 курса Института психологии, педагогики и социальной работы затрагивает тему моббинга в школах Германии: «Моббинг – это «травля», психологическое давление, прессинг, моральное насилие и угнетение группой лиц какой-либо личности в коллективе. С целью причинения этой личности эмоционального, а порой и физического вреда, ущерба». В своей статье она описывает последствия такого воздействия на ребенка, а также действия родителей, чей ребенок столкнулся с этим, виды помощи для решения ситуации.

Магистранты и аспиранты в более углубленной форме получают на занятиях навыки профессионально-ориентированного перевода, написания аннотаций на иностранном языке, что в дальнейшем несомненно пригодится им в их научных публикациях в Российских и зарубежных печатных изданиях. При выборе тематики для статьи они руководствуются приближенностью к содержанию диссертаций.

На наш взгляд, преподаватели кафедр иностранных языков и выпускающих кафедр должны поощрять магистрантов к написанию реферативных материалов на основе интернет-источников по новейшим разработкам в области их направления подготовки на русском и иностранном языках для использования в работе преподавателями выпускающих кафедр.

В целях выравнивания уровня владения обучаемыми иностранным языком, необходимо разрабатывать индивидуальные траектории самостоятельной работы, используя инновационные технологии, в том числе, дистанционные.

Реальность свидетельствует о том, что нужен поиск новых путей и методов дистанционного образования: создание программ и учебно-методических пособий, рабочих программ и ФОСов для дистанционного обучения в условиях инклюзива и чрезвычайных ситуаций.

В центре внимания кафедр должна быть воспитательная работа со студентами, проведение профессионально-значимых страноведческих мероприятий, основанных на принципе «диалога культур».

Настоятельно необходимым в наши дни является повышение квалификации преподавателей по актуальным программам дополнительного образования: в магистратуре, аспирантуре.



Актуальным и требующим решения является вопрос определения уровня развития компетенций, в том числе, универсальных.

Выводы

Очевидно, что необходима дальнейшая работа преподавателей кафедры, направленная на раскрытие потенциала использования иностранного языка, как средства развития универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС нового поколения, повышение профессиональной и лингвистической компетентностей обучаемых.

Литература:

1. Захарченко О.В. Лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку. [Текст]// Проблемы преподавания профессионально-ориентированного языка в вузе: материалы Международной научно-практической конференции, 25 апреля 2019 г./ отв.ред. Е.Е.Сухова, Т.В.Ризина.- Рязань: Издательство «Концепция», 2019.- 152 с.- С.32-33.
2. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Выборы: теория и практика под ред. А. Н. Сухова; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т - Москва: Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2006. – 255 с.
3. Смирнова Д.А. Опыт преподавания иностранного языка студентам направления «Социальная работа» в контексте профилизации образовательной среды. Международной научно-практической конференции, 25 апреля 2019 г./ отв.ред. Е.Е.Сухова, Т.В.Ризина.- Рязань: Издательство «Концепция», 2019.- 152 с.- С.84-86.
4. Сухова Е.Е. Профилизация обучения иностранному языку как фактор повышения профессиональной компетентности студентов [Текст] дис.канд.пед.наук.- Рязань, 2002.



Агафонов Сергей Владимирович

Студент

Григорьева Наталья Валентиновна

Научный руководитель

Филиал КузГТУ в г.Прокопьевске

ФОРМИРОВАНИЕ СТАТУСА ГОРНОГО ИНЖЕНЕРА В РОССИИ 19 ВЕКА

Аннотация: В 19 веке проявляется новая специальность инженеров, потребность которых возросла от значащегося переворота. Все началось с высшей горной школы которая была построена по указу императрицы. В 19 веке проявляется новая специальность инженеров, потребность которых возросла от значащегося переворота. Все началось с высшей горной школы которая была построена по указу императрицы.

Ключевые слова: сословный, горный инженер, династия, семейное наследие, век, инженер, инженерное образование, инженерные кадры, обучение.

Keywords: Estates, mining engineer, dynasty, family heritage, century, engineer, engineering education, engineering personnel, training.

Различные государственные горные предприятия в России в конце 18 века включали в своей круг оружейные металлургические заводы, шахты, а также различные рудники. Одно из главных мест в горной индустрии занимали горные инженеры. Термин инженер применялся уже в 17 веке, но только лишь к военным инженерам, которые руководили определенным кругом лиц при постройках укреплений.

В 19 веке появляется новая специальность инженеров, потребность в которых возросла из-за промышленной революции. Все началось с высшей горной школы которая была построена по указу императрицы Екатерины II от 21 октября 1773 года, которая имела название «горное училище». Это была не первая горная школа раньше в России существовали такие школы, только там велись подготовки горных мастеров-практиков. В 1773 года обучение горных инженеров проводилось по модифицированной системе образования с юного 13 летнего возраста. Прием на данную специальность был строго сословный. В программе обучения было обязательно изучение двух иностранных языков.



Так же такие предметы как: история, география, фехтование, танцы, пение, зоология, архитектура и т.д. В дальнейшем же было понятно, что пение и танцы для будущей профессии горного инженера были не к чему. Но такое хобби было гораздо полезнее и интересней на досуге нежели пьянство и карты.

Родители, отдавая своих юных сынков просили, чтобы их научили нравственным качествам, а также ловкости и благородства по отношению к людям. Одним из самых важных предметов было изучение иностранных языков, которые были для чтения технической и художественной литературы, так же это им помогало формировать дворянское разделение на касты. В горном же институте преподавание велось на немецком языке. Только среди горных инженеров можно было увидеть вековую династию, где должность передавалась от отца к сыну. Так же потомственная профессия имела значимый статус в обществе горного инженера. Семейное наследование горной профессии объяснялось помощью от государства в получение образования. Обучение ребенка начиналось с 12 лет и отец распоряжался выбором профессии своего сына. Государство предоставляло бесплатное обучение, так же им были приведены особые привилегии к достижению различного роду званий. Так же государство из казны оплачивало проезд и снаряжение горного рабочего.

К 20 годам выпускник получал чин 10 класса, а после трех лет 9 класса, который позволял согласно «Табелю о рангах» на получение прав личного дворянства. На право потомственного дворянина давал 8 класс. Каждый кто закончил горный институт мог обрести статус свободного личного гражданства, а это значило, что уже не имеет никакого отношения к податному сословию (не платили налоги).

Так же российское правительство осуществляло модернизацию промышленности и пытались привлечь активных и высоко классифицированных специалистов. Русские инженеры всегда следили за мировой наукой и опирались на труд своих соотечественников. Труд горного инженера был очень тяжел: это работа с арестантами, подрядчиками, в воздухе всегда была угольная пыль, которая каждую секунду лезла в глаза постоянный стук молота, такова была рабочая смена рабочего инженера 19 века.

Горная профессия давала большое количество источников существования. Государство оплачивало горным инженерам квартиры образование детей в горном институте, так же они имели слуг, оплата осуществлялась из казны. Инженеры на то время



были крайне востребованы их не хватало для динамичного развития страны, поэтому классифицированные специалисты очень высоко оплачивались в 5-6 раз выше заработной платы рабочего. Так же инженеры занимали высокий статус в социальном обществе. Пенсия горных инженеров позволяла в старости не ощутить себя нищем, ощутить чувства собственного достоинства и уважение государства. А на сегодняшний день мы же видим, что пенсии тех же чиновников в порядок выше чем пенсии военных и горных инженеров. Такого никогда не было в 19 веке и нет такого нигде в современном мире.

В целом инженеры занимали высокое положение в социальной структуре в 19 веке, хотя высоко классифицированных специалистом было не так уж и много, на тот момент в стране закончили своё обучение всего 2100 инженеров.

В наше время в России находится всего 21 учебное заведение, которое способно обучить на профессию горный инженер для ведения открытых работ с высшим образованием. Влияние и востребованность этой специальности на другие области, происходит с невероятным размахом и оборотом (нефтегазовое дело, дело по строительству и т.д). Вся мощь и востребованность конечно же сосредоточилась на территории федеральных округов, таких как: «Сибирский федеральный округ» и близ находящиеся Центральные федеральные округа. Именно тут расположены самые масштабные открытые горные работы и ведется подготовка специалистов для различных отраслей горной промышленности.

Работа горного инженера связана с проведением множества сложных работ, и конечно главное задачей является проектирование и обслуживание горнодобывающей техники, умение пользования высокоточных измерений. Горный инженер должен всегда трепетно и с пониманием относиться к своему роду деятельности брать ответственность за безопасность подчиненных ему людей, правильно определять потребность и место, потребление природных ресурсов и экономических благ.

Несомненно, нужно привлекать молодые умы к профессии горного инженера. И давать возможность к изучению и созданию проектов, которые помогут улучшить уже действующее производство. Параллельно с этим проводить инженерные чемпионаты в которых будут представлены настоящие проблемы производства. Это позволит выявить у студентов роли лидеров, которые смогут взять на себя ответственность и повести за собой команду, а также посмотреть на то какое решение они смогут представить на решение реальной проблемы. Да скорее всего студенты СПО не смогут дать правильное решение



поставленной проблемы, но это даст им колоссальный практический опыт и умение строить профессиональные отношения с другими участниками.

Литература:

1. Пучков, Система подготовки горных инженеров России / Л. А. Пучков, В. Л. Петров// Стратегический подход в определении прогноза развития - 2008.
2. Ржевский В.В./ Проблемы горной промышленности и комплекса горных наук. /Ржевский В.В. //– М.: Изд. Моск. Горн. Ин-та, 1991. – 243 с
3. Пучков Л.А., О подготовке специалистов горного профиля в вузах России/ Петров В.Л., Пучков Л.А.// - Горный журнал, №12, 2006,.,С. 74-79.
4. Петров В.Л., Структура и содержание новых стандартов подготовки горных инженеров/ Петров В. Л. // Горный информационно-аналитический бюллетень. -2008. - №10., С.5–22.
5. Пучков Л.А., Высшее горное образование России в условиях реформирования образовательной системы/ Пучков Л.А., Петров В.Л. // Известия высших учебных заведений. Горный журнал. № 2, 2005., С. 107- 115.
6. Фуряева, Т.В. Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода / Т.В. Фуряева, О.В. Логунова, Ю.А. Черкасова // [Alma mater \(Вестник высшей школы\)](#). – 2018. – № 2. – С. 16 –21.
7. Шадриков, В.Д. Методологические проблемы психологии профессионального обучения / В.Д. Шадриков // Методология инженерной психологии, психологии труда и управления. – М.: Наука, 1981. – С.43–58.
8. Шадриков, В.Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности / В.Д. Шадриков. – М.: Наука, 2007. – 185 с.



Замоткина Ирина Анатольевна

Магистрант

Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого

**ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ СДВОЕННОГО КЛАССА МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

Аннотация: В статье проводится анализ феномена разновозрастного обучения в разрезе сдвоенных классов малокомплектных сельских школ, представлены образовательные задачи, решаемые малокомплектными школами, раскрыты особенности обучения. Рассмотрены условия организации образовательного процесса в условиях сдвоенного класса малокомплектной сельской школы для повышения продуктивности обучения.

Ключевые слова: сельская школа, малокомплектная школа, разновозрастное образование, сдвоенные классы.

Keywords: rural school, small school, multi-age education, dual classes.

Обучение в школе представляет собой значимый период в жизни ребенка, поскольку в это время, помимо приобретения знаний, ребенок получает опыт взаимодействия со сверстниками, а также с разновозрастными группами. В процессе такого взаимодействия происходит усвоение жизненно важных навыков и умений, которые будут способствовать успешному становлению учащегося в дальнейшей жизни как профессионала и обеспечат его конкурентоспособность и востребованность в обществе.

В конце 20-х гг. XX в. отечественная сельская школа была подвергнута очередной трансформации, а впоследствии унифицирована, полностью перейдя на план и программу городских школ. Её специфика заключалась в большем внимании к трудовому воспитанию, в частности, посредством организации ученических производственных бригад. Источники свидетельствуют, что до начала 70-х гг. XX в. в советской педагогике



термин «малокомплектная школа» использовался применительно к начальной школе, в которой «несколько классов, насчитывавших вместе менее 15 учеников, объединялись в один класс-комплект». В более поздний период к ним стали относить неполные средние и средние школы с малой наполняемостью классов.

Следует отметить, что, несмотря на неоднократные изменения государственной образовательной политики, в советский период предпринимались меры, направленные на сохранение малокомплектных сельских школ из-за потребностей сельскохозяйственного производства. Вопросы их деятельности становились предметом обсуждения партийных и государственных органов, не теряли своей актуальности для педагогической общественности. От учителя малокомплектной школы ожидалось, что он будет своего рода «универсалом», умеющим «методически грамотно вести несколько предметов, быть сведущим в земледельческом труде, владеть методикой воспитания в разновозрастных коллективах, уметь использовать разнообразные формы совместной деятельности детей и взрослых» [2].

Анализ действующих нормативно-правовых документов показал, что термин «малокомплектная образовательная организация» присутствует в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2021), указывающем, что затраты на осуществление в них образовательной деятельности не зависят от количества обучающихся. Закон предоставляет право органам государственной власти субъектов РФ самим определить школу, «исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся» [1].

Важным критерием для отнесения образовательной организации к типу малокомплектных является численность обучающихся, которая составляет: «для образовательных организаций, реализующих только основные общеобразовательные программы начального общего образования, – менее 45 обучающихся; для образовательных организаций, реализующих только основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, – менее 120 обучающихся; для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, – менее 150 обучающихся». Кроме этого, к



малокомплектным относятся образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, расположенные в труднодоступных местностях.

Проведенный анализ позволяет выделить формальные признаки сельской малокомплектной школы, а именно: отсутствие классов, объединяющих обучающихся одного возраста; разновозрастные группы, обучающиеся под руководством одного учителя по разным образовательным программам; расположенность в сельской местности, низкое качество пешеходной и транспортной доступности, большой объём самостоятельной работы; безальтернативность предоставления образовательных услуг и образовательного пространства.

К организационно-педагогическим условиям деятельности сельских малокомплектных школ следует отнести недостаточное в ряде случаев учебно-методическое обеспечение; ограниченность возможностей применения информационно-коммуникационных технологий; неполноценное методическое сопровождение из-за отдалённости от методических центров; устаревшее материально-техническое обеспечение.

Помимо этого, сельские малокомплектные школы испытывают специфические сложности, в том числе и обусловленные социальной средой, которая не всегда оказывает положительное влияние на ребёнка. К ним можно отнести невысокое качество жизни сельского населения, отсутствие или недостаточное развитие современных информационных коммуникаций, низкий образовательный и культурный уровень многих семей, отсутствие организаций дополнительного образования и возможностей репетиторства.

В организации образовательной деятельности следует учитывать несомненные преимущества, которые сельская малокомплектная школа даёт педагогу: владение информацией о личностных особенностях каждого обучающегося; возможности полноценной реализации лично ориентированного подхода; благоприятный психологический климат, удовлетворяющий потребности обучающихся в общении, самовыражении и самореализации; сохранение высокого авторитета педагога в сельском социуме; редкие проблемы с нарушением дисциплины.

Сельская школа решает ряд специфических задач, а именно: сдерживает отток выпускников из сельской местности; помогает повышению культурного уровня



населения; воспитывает человека, способного организовать прибыльное дело в условиях села, и др.

Отличительной особенностью малокомплектных сельских школ является сдвоенность классов. Одновременная работа по нескольким программам и учебникам, предназначенным для разных классов, требует от учителя высокой организованности, сформированных навыков педагогического проектирования и разработки технологических карт уроков, умения чётко регламентировать время по видам учебной деятельности, многократно перестраиваться по ходу урока. Действуя в условиях разновозрастной группы, ему необходимо ознакомить с новым материалом, организовать его тренировку, провести опрос, оценить знания обучающихся, дать необходимые разъяснения по домашнему заданию и осуществить рефлексию.

Роль сдвоенных классов и их влияние на процесс обучения и воспитания отмечал А.С. Макаренко, он рассматривает сдвоенные классы как необходимое условие развития полноценной личности ребенка в условиях сельской местности [3].

Идею А.С. Макаренко о важности и рациональности создания разновозрастных сообществ учащихся – трудовые отряды, сельскохозяйственные кружки, художественные коллективы, ученические группы по месту жительства и др. – поддерживал и развивал В.А. Сухомлинский, при этом отмечая, что в школе функционируют разные коллективы и что первичный коллектив, т.е. класс сверстников, никак не может исчерпать всего богатства отношений ребят [4].

Л.Ю. Гордин отмечает преимущество создания сдвоенных классов в возможности организации соревнования учащихся [2].

Сдвоенные классы предполагают организацию учебной деятельности детей разного возраста, способствующей реализации как общих для всех образовательных и воспитательных задач, так индивидуальных, возникающих в ходе образовательного процесса у учащихся.

Организация процесса обучения детей в сдвоенных классах предполагает осуществление ряда функций:

- психологической – расширение контактов, взаимное обогащение детей, возможность устранить психологическое напряжение учащихся и т.д.;
- социальной – помощь старших младшим в процессе учебной деятельности;



- компенсаторной – возможность для старших учащихся принять на себя роль взрослого, принять на себя ответственность;
- стимулирующей – способствовать проявлению у учащихся индивидуальных особенностей, которые в условиях класса остались бы незамеченными.

Таким образом, существует несколько предпосылок организации продуктивного обучения, которые необходимы для организации процесса обучения в сдвоенных классах малокомплектных сельских школ: процессуальные условия – индивидуальный темп освоения учебного материала; подвижный состав учебных групп; активное взаимодействие всех участников в процессе учебной деятельности и др.; содержательные условия – разнообразие обучающего материала и форм взаимодействия учащихся и т.д.; управленческие условия – разработка индивидуальных маршрутов; готовность педагогов к осуществлению разновозрастного обучения; рефлексия деятельности и др.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что сдвоенные классы на селе способствуют успешному решению организационных вопросов и повышают обучающий потенциал учебной деятельности.

Литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598
2. Гордин, Л.Ю. Коллективное самообслуживание школьников / Л.Ю. Гордин. – М., 1965. – 248 с.
3. Макаренко, А.С. Проблемы воспитания / А.С. Макаренко – М., 2018. – 317 с.
4. Сухомлинский, В.А. Избранные педагогические сочинения. Т.2 / В.А. Сухомлинский – М., 2017. – 458 с.



Фокина Светлана Павловна

Доцент

Владимирский юридический институт ФСИН России

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: Представленная работа раскрывает образовательные, воспитательные и развивающие возможности дисциплин социально-гуманитарного цикла в формировании профессионально значимых качеств сотрудников УИС. Автор обосновывает значимость гуманистических ценностей в отечественной системе академического образования, подчеркивая, что создание интегрированной гуманитарно-правовой образовательной среды в ведомственном вузе является важным условием подготовки квалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы России.

Ключевые слова: социально-гуманитарные дисциплины, профессиональная подготовка, юридическое образование, сотрудник уголовно-исполнительной системы.

Keywords: humanities and social studies, professional training, legal education, penal officer.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации на современном этапе её эволюции претерпевает значительные изменения. Закрепленные на законодательном уровне концептуальные основы развития УИС в России определяют значимость гуманистических и социально-гуманитарных ориентиров в деятельности системы, направленной на «повышение эффективности работы органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и потребностей общественного развития» [1].

Гуманистические идеалы четко прослеживаются в целевых ориентирах современного функционирования системы:

- поиск и внедрение новых индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому



осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики;

- совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания осужденных, планирование, организация и проведение в исправительных учреждениях воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие у осужденных стремления к общественно-полезной деятельности, соблюдению требований законов и принятых в обществе правил поведения;

- использование сотрудничества со структурами гражданского общества, общественными объединениями, деятельность которых может быть полезна для гуманитарно-воспитательного воздействия на осужденных, в частности, обеспечение осужденным возможности участия в религиозных обрядах, реализация гуманитарных проектов [1].

Вполне закономерно, что выполнение поставленных задач возложено на рядовых сотрудников, к которым сегодня государство предъявляет принципиально новые требования. Наличие профессиональных умений становится недостаточным в современных условиях. Квалифицированный специалист должен обладать и общекультурной компетентностью как совокупностью личностных качеств, сформированных на основе гуманитарного знания.

Отрадно осознавать, что сегодня сотрудник пенитенциарной системы, его профессиональное развитие, гуманистические ценности провозглашены главным ориентиром развития и модернизации уголовно-исполнительной системы [3]. Признание человека как наивысшей ценности, утверждение приоритета его духовно-нравственных качеств, личностной позиции, социального благополучия является ключевыми ориентирами любого направления государственной деятельности, в том числе исполнения уголовных наказаний.

Система академической подготовки сотрудников УИС призвана реализовать обозначенные ориентиры. Целью высшей школы становится общекультурное, социально и индивидуально значимое непрерывное развитие личности будущих офицеров, формирование профессиональной культуры и нравственности [4]. Гуманитарные науки обладают огромным потенциалом формирования указанных выше личностных качеств будущих специалистов.

Более того, подготовка сотрудников УИС, отвечающих современным требованиям, была бы более эффективной при условии реализации комплексной программы



гуманитарно-правового образования. Периодически возникающие проблемы в деятельности сотрудников тюрем свидетельствуют о существующих «пробелах», в том числе в системе академической подготовки. Представляется, что усиление социально-гуманитарного компонента в рамках данной образовательной модели способствовало бы изменению стиля профессионального мышления специалистов, их нравственному и профессиональному развитию.

Так, дисциплины социально-гуманитарного цикла (психология, социология, история, логика, языки и др.) положительно влияют на становление личности сотрудника, способствуют его успешной профессиональному самоутверждению и функционированию в обществе. Полученный опыт он переносит в служебную сферу, проводя воспитательную работу с поднадзорными лицами. Разрешение возможных конфликтов, сопряженных с постоянным взаимодействием с осужденными, требует наличия определенных знаний в области конфликтологии, психологии и социологии. Эти дисциплины формируют психолого-социальную компетентность служащих исправительных учреждений.

Профессиональная деятельность требует от офицеров уголовно-исполнительной системы владения следующими специализированными навыками и умениями [2]:

- Уметь вести эффективную вербальную коммуникацию, правильно воздействовать на адресата, в том числе подбирать слова, соответствующие ситуации общения, формулировать предложения;
- Владеть техникой невербального общения, например, уметь контролировать выражение лица, глаз, позы, движения при общении.
- Обладать аналитическими способностями, в частности, уметь выявить максимум достоверной информации при проведении беседы, опроса граждан.
- Иметь практические знания в сфере подавления конфликта.
- Уметь взаимодействовать с «эмоционально нестабильными» и агрессивными людьми.
- Обладать знаниями психологии толпы, методов словесного воздействия на большие группы, особенностей организации переговоров в условиях массовых беспорядков.

Безусловно, успешная деятельность сотрудников по данным направлениям была бы невозможна без основательного теоретического и практического освоения рассмотренных выше дисциплин на этапе обучения в вузе. Важно отметить, что эффективность подготовки по этим областям знаний (конфликтология, социология и психология) можно



было бы повысить за счет метапредметного синтеза, а также увеличения количества часов, выделенных на практическую часть в рамках учебных курсов.

Нельзя также недооценивать значимость такой гуманитарной науки как «История» для формирования мировоззрения и гражданских качеств служащих уголовно-исполнительной системы. Исторический опыт помогает развиваться, анализируя реальность через призму прошлого.

Действительно, опыт прошлого колоссален и неocenим для построения успешного будущего. Историко-компаративный анализ событий позволяет выработать правильную стратегию дальнейшего развития, исключая негативную практику предыдущего периода.

Сотрудники УИС, изучая историю пенитенциарной системы, опираются на опыт прошлых лет. Например, анализируя «эволюцию» наказания за те или иные правонарушения, в настоящем времени можно сделать вывод о том, что они стали значительно эффективнее, безопаснее и гуманнее.

Изучение истории формирует самостоятельность мышления, позволяет двигаться дальше, избегая ошибки прошлого. Так, рассматривая практику прошлых лет, становится очевидным, что изолированное функционирование органов, исполняющих наказание, является малопродуктивным и требует взаимодействия с другими институтами гражданского общества. Также со временем не оправдала себя и направленность пенитенциарной системы на изоляцию «преступных элементов» от общества. Ориентир на «оздоровление социума» посредством ресоциализации и реабилитации осужденных стал приоритетным.

Следует признать и важность истории для личностного развития специалиста любого профиля. Погружение в историческую плоскость событий способствует формированию аналитических навыков, развитию критического мышления и логики. Специалисты рекомендуют изучать историю, чтобы развивать память, мышление, правильно обрабатывать и воспринимать информацию, развивать навыки, столь необходимые, чтобы заглянуть за заголовки текстов, правильно поставить вопросы и выразить свое собственное мнение. Такие знания дают возможность выстроить стройную систему понятий, целостную картину мира, осознать взаимосвязь событий и явлений. Логика, мышление, память – важные качества сотрудника УИС, помогающие в профессиональной деятельности.

В рамках проводимого исследования следует также обратить внимание на языковую компетентность сотрудников УИС. Рассматривая этот аспект, уместно, как нам



представляется, отталкиваясь от задач, поставленных перед уголовно-исполнительной системой России на федеральном уровне. Так, развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями является приоритетным направлением развития системы исполнения наказаний в России. Отдельное внимание уделяется проведению научных исследований, соответствующих современному уровню развития пенитенциарных систем иностранных государств.

Процессы глобализации определили важность развития отечественной пенитенциарной системы в плоскости международного сотрудничества. Совместное решение вопросов, связанных с исполнением наказаний, актуализирует значимость иностранного и родного языка для обеспечения грамотного и эффективного взаимодействия. Язык выступает инструментом взаимовыгодного сотрудничества между ведомствами разных стран, основой для проведения и презентации результатов научных исследований по релевантным проблемам.

Система современной академической подготовки будущих сотрудников УИС уделяет внимание языковому обучению. Программа вузов ФСИН России предполагает изучение языка на младших курсах, что продиктовано необходимостью развития культуры речи обучающихся. Именно культура речи является важным компонентом профессиональной компетентности будущих специалистов. Бесспорным является и то, что уровень речевой культуры сотрудника уголовно-исполнительной системы выступает неотъемлемой составляющей его «профессионального имиджа». Умение выстраивать грамотное деловое общение определяет характер дальнейших отношений между участниками коммуникации и отношение к «оратору». Лингвистическая компетентность в русле представленных рассуждений является основой для успешной службы в УИС.

Подводя итог, следует отметить, что реформирование отечественной уголовно-исполнительной системы в русле гуманистических идеалов требует подготовки не просто сотрудников, обладающих узкопрофильными знаниями, а широко образованных и глубоко нравственных профессионалов, которых отличает высокая степень социальной ответственности, духовность и грамотность. Задачи по гуманизации служебной деятельности; оказанию адресной социальной, психологической и педагогической поддержки осуждённым; проведению мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию лиц, отбывающих наказания в исправительных учреждениях, могут эффективно выполняться лишь сотрудниками, обладающими



соответствующими знаниями в русле человекоцентристского подхода и морально-нравственными ценностями.

Реализация данной стратегии возможна на этапе академической подготовки будущих офицеров средствами гуманитарных и социальных дисциплин. Образовательные, воспитательные и развивающие возможности данных предметных областей позволяют формировать профессионально-значимые и личностные качества будущих сотрудников, способных отвечать вызовам современности. Создание интегрированной гуманитарно-правовой образовательной среды в ведомственном вузе является важным условием подготовки квалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы России.

Литература:

1. Концепция федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)» (утв. распоряжением Правительства РФ от 23 декабря 2016 г. № 2808-р) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71479292/> (дата обращения: 11.12.2020)
2. Сафонов В. Р. Психологическая помощь во время служебно-боевых действий / В. Р. Сафонов. – Волгоград : УИН МЮ РФ по Вологодской области, 2003. – 288 с.
3. Федорова Е.М. Духовно-нравственное воспитание сотрудников уголовно-исполнительной системы в процессе профессиональной подготовки: Учебное пособие. - М.: НИИ ФСИН России, 2007. – 119 с.
4. Фокина С.П. Целостно-интегрированный подход к формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущих юристов / С.П. Фокина, А.В. Шагушина // Вестник Орловского государственного университета. – Серия: Новые гуманитарные исследования – Орел: Алеф-пресс, 2015 – С. 231 – 232.



Шатковская Ангелина Валерьевна

Бакалавр

Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОЦЕССА

Аннотация: В статье рассматривается необходимость использования интерактивного подхода в обучении французскому языку. Одна из главных целей интерактивного обучения - всецелое развитие учащихся, формирование личности, способной к самостоятельной мыслительной и познавательной деятельности. Процесс обучения с включёнными элементами интерактивности пробуждает у учащихся интерес к освоению иноязычного пространства и мотивирует их на дальнейшее совершенствование иноязычной речевой деятельности. В статье даётся определение понятиям «интерактивное обучение», «интерактивное педагогическое взаимодействие», приводятся примеры основных форм интерактивного подхода, которые были применены на практике для развития навыков говорения.

Ключевые слова: интерактивное обучение, педагогическое взаимодействие, учебные задания, эксперимент.

Keywords: interactive learning, pedagogical interaction, learning tasks, experiment.

Модернизация в сфере образования в Российской Федерации затрагивает организацию учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях. Главной задачей современной системы образования является создание условий для формирования личности ученика, который способен к дальнейшему самосовершенствованию и самообразованию. Эти способности личности называются ключевыми в современном обществе. Благодаря использованию интерактивных методов достигается активная командная деятельность учащихся. В ходе постоянного взаимодействия, а значит и общения, происходит самореализация учащихся в учебном процессе.



Интерактивное обучение — это обучение, основанное на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением, с целью получения нового опыта [1, с.22]. Интерактивное обучение подразумевает обучение, погруженное в общение, но не заменённое им. Одна из главных целей интерактивного обучения - всецелое развитие учащихся, формирование личности, способной к самостоятельной мыслительной и познавательной деятельности. На сегодняшний день применение интерактивного подхода в процессе обучения говорит об инновационной деятельности учителя.

Для полного раскрытия содержания интерактивного подхода необходимо изучить определение «интерактивного педагогического взаимодействия». С.С. Кашлев определяет «интерактивное педагогическое взаимодействие» как усиленную целенаправленную деятельность педагога и обучаемых по организации взаимодействия между собой в целях развития [5, с.35].

Интерактивное взаимодействие играет важную роль в процессе обучения. Во – первых, можно наблюдать повышение интеллектуальной активности субъектов образовательного процесса, т.к. каждый ученик вносит в этот процесс свой особый вклад, таким образом происходит обмен знаниями, идеями, способами решения проблем. Во - вторых, ученики учатся работать в команде, ведь только сплотившись, «используя» знания всех участников можно получить новые знания.

Приоритетными задачами интерактивного обучения являются:

- повышение интереса к изучаемому предмету;
- качественное усвоение учебного материала;
- развитие речевых умений;
- умение работать в команде, уважительно относиться ко всем участникам образовательного процесса;
- умение отстаивать свою точку зрения.

Методисты предлагают различные классификации интерактивных методов. Например, методисты О. А. Голубкова, Т. С. Панина разделяют все методы на три группы на основе их коммуникативных функций:

- I) дискуссионные методы – диалог, анализ жизненных ситуаций;
- II) игровые методы (разные виды игр: творческие, деловые, ролевые и т.д.);
- III) психологическая группа интерактивных методов, например, тренинги [4;16].



М.В. Новик считает, что интерактивные методы могут быть:

I) неимитационные, которые характеризуются отсутствием модели изучаемого процесса, коммуникациями в режиме «вопрос-ответ». К ним относят тематические дискуссии, круглый стол;

II) имитационные, которые могут быть представлены в игровой форме (деловые и ролевые игры) и неигровой (упражнения, анализ ситуаций)[3; 16].

Среди основных форм интерактивного подхода в обучении говорению на французском языке можно выделить следующие:

1. Творческие задания – это учебные задания, требующие от учащихся проявления творческой активности. Во время урока, где используется эта форма, учащиеся должны не просто изложить полученную информацию, а подойти к её «восприятию» с точки зрения творчества. Творческое задание составляет основу любого интерактивного метода. Эта форма обучения является эффективной, т.к. задания, где учащимся необходимо проявить своё творчество, способствуют повышению мотивации к изучению языка.

2. Групповая работа или работа в малых группах. Преимуществом данной формы обучения выступает активное участие учащихся. Групповое обучение основа проблемного обучения. Эффективность обучения касается не только академических успехов учеников, их интеллектуального развития, но и нравственного.

3. Ролевая игра. Одна из целей ролевых игр направлена на улучшение коммуникативных умений. Учителем должна быть проведена подготовительная работа перед проведением ролевой игры: распределяет роли с учётом характеров детей, старается предугадать результаты и делает возможные выводы. Суть ролевой игры в том, что ученики заранее получают роли, к которым стараются подготовиться, затем показывают свое выступление перед всем классом. Преимущество этого метода в том, что каждый участник может представить себя в необычной ситуации.

4. Проектная деятельность. От учащихся требуется составить проект, «схему» своих действий по обсуждаемому вопросу. Проект предполагает не только проявление творчества, но в большей степени требует умения преподнести его, т.к. представление проекта способствует развитию речевых умений. В ходе защиты могут возникать спорные ситуации, появляться разные точки зрения, что приводит к развитию коммуникации между учащимися.



5. Кейс - технологии – это метод активного проблемного анализа, основанного на обучении путём решения конкретных задач – ситуаций. Суть технологии состоит в том, что она используется для описания конкретных ситуаций или случаев. Представленный для анализа случай должен отражать реальную жизненную ситуацию. В конечном итоге учащиеся находят собственные выводы, решения ситуации. Материалами для создания кейса могут быть учебные тексты, проблемные реальные ситуации, интересные исторические факты, научные, публицистические материалы газет, журналов, статистика в динамике данных, публицистическая и художественная литература [6; 56].

Для подтверждения гипотезы о роли интерактивных форм обучения с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции был проведён эксперимент во время педагогической практики в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги среди учащихся 6 «Б» класса. Длительность эксперимента составила 6 недель.

Эксперимент состоял из 3-х этапов: диагностического, практического и итогово-аналитического.

На первом этапе нашего эксперимента перед нами стояла задача определить сформированность навыков говорения учащихся. Им было предложено задание узнать друг у друга, чем они любят заниматься в свободное время. Данная тема изучается в 6 классе в учебнике «Твой друг французский язык»

В результате полученных данных в ходе проведения стартовой диагностики, мы сделали вывод, что в 6 «Б» классе выявлено три уровня сформированности умений говорения у учащихся: высокий, средний и низкий.

- Высокий уровень знания языка у учеников, которые охотно вступают в общение, совершают фонетические ошибки.
- Средний уровень - ученики частично справились с заданием, но испытывали затруднения при высказывании своего мнения.
- Низкий уровень – ученики не смогли задать вопросы и ответить на них.

По итогам диагностического этапа мы выявили, что у большинства учащихся средний уровень сформированности навыков говорения. Однако, многие ученики испытывают трудности при постановке вопроса и ответе на него.



Полученные данные позволили определить задачи для дальнейшей работы с учащимися и подобрать необходимые упражнения для развития навыков говорения на французском языке.

На практическом этапе эксперимента мы реализовали следующие формы интерактивного обучения: групповая работа, кейс-технологии, проект.

Учащимся было предложено рассказать о своём любимом времяпрепровождении в рамках темы «A la recherche du temps perdu». Для этого в качестве домашнего задания нужно было сделать небольшой плакат, составить рассказ, украсить работу рисунками, чтобы показать наглядно, чем они любят увлекаться в свободное время. На следующем уроке прошла защита проектов, где учащиеся презентовали свои работы, рассказывали о своей деятельности и отвечали на вопросы группы. Ученикам понравилась работа такого рода и они с удовольствием участвовали в проектной деятельности. Нами был замечен повышенный интерес к французскому языку как к учебному предмету.

Для закрепления темы «Bon appétit!» была использована кейс-технология. Ученики были разделены на группы по 3 человека, причём группы сформированы таким образом, чтобы в неё входили ученики с разным уровнем развития. Каждая группа получила «посуду для приготовления супа» и ингредиенты в виде картинок, которые им пригодятся для его приготовления. На карточках изображён только предмет, учащиеся должны вспомнить род существительного и какой артикль употребить в том или ином случае. Задача учащихся «приготовить суп», затем каждый ученик команды по очереди выходил к доске и рассказывал рецепт супа (например, Je mets du sel, de la viande dans la soupe...).

Мы использовали также групповую работу. Класс был разделен на 2 команды по 3-4 человека. В каждой команде был выбран капитан. Заранее были распечатаны карточки, на которых был изображен предмет для дальнейшего подробного описания. Ученикам был задан вопрос: «Qu'est-ce que vous voyez?». Каждый ученик по очереди должен был назвать предмет на картинке.

По окончании эксперимента были подведены итоги об эффективности интерактивных методов обучения. Средний уровень говорения учащихся 6 «Б» класса повысился. Показатели низкого уровня снизились с 25% до 15%.

В заключение необходимо отметить, что результаты проведённой исследовательской работы сделали очевидным факт необходимости применения



интерактивных методов обучения на уроках французского языка. В ходе проведения анализа результатов уроков с применением интерактивных методов нами было доказано то, что систематическое и планомерное использование интерактивных методов обеспечивает отработку навыков говорения. Использование разнообразных методов, заданий и упражнений позволили нам создать благоприятную психологическую атмосферу в группе, располагающую к последующему взаимодействию учеников между собой, повысить мотивацию к изучению французского языка, обеспечить ситуативность и многократность повторения языкового материала, что необходимо для формирования навыков говорения учащихся.

Литература:

1. Голубкова О.А. Использование активных методов обучения в учебном процессе. СПб.: БГТУ Военмех, 1998. - 42 с.
2. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: о коллективном способе учебной работы. – М.: Просвещение, 1991. – 192 с.
3. Зарукина Е.В., Логинова Е.В. Новик М.М. Активные методы обучения. – СПб.: СПбГИЭУ, 2010. - 59 с.
4. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. М.: Просвещение, 2008. - 153 с.
5. Гальскова Н.Д. Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 190 с.
6. Суворова Н.А. Интерактивное обучение: новые подходы. – М.: Академия, 2005. – 167 с.



Гусева Алла Ханафиевна

Канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» («РГГУ»)

О ПРИНЦИПАХ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ С АННОТИРОВАННЫМИ БАЗАМИ ДАНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: Публикация посвящена методике работы по методу проекта с аннотированными базами данных аутентичных иноязычных ресурсов. Проанализирована типология, приведены примеры, а также сформулированы основные положения методики лингвистической обработки АИР.

Ключевые слова: аутентичные иноязычные ресурсы, аннотированные базы данных, лингвокультурология, метод проекта, информационные посредники.

Keywords: authentic foreign language resources, annotated databases, cultural linguistics, project method, information intermediaries.

Лингводидактика претерпела существенные изменения в период пандемии, поскольку занятия проводились дистанционно во всех вузах нашей страны. Одной из основных проблем в этой связи стал отбор информационных посредников для ведения образовательной деятельности в режиме онлайн, а также создание аннотированной базы образовательных ресурсов, которые возможно было бы использовать в самостоятельной (оффлайн) работе студентов.

Для студентов, изучающих иностранный язык как язык специальности в данной образовательной парадигме Интернет рассматривается как один из наиболее перспективных инструментов для обеспечения межкультурного взаимодействия, сотрудничества и информационного обмена. Эффективными средствами развития письменной речи, совершенствования навыков художественного и спецперевода являются цифровые технологии, а активное использование в учебном процессе вуза электронных ресурсов на иностранном языке позволяет не только развить аудитивные и фонетические умения, но также и выработать схему коммуникации с представителями современной культуры страны изучаемого языка – носителями языка.



Следует отметить, что аутентичные иноязычные ресурсы (АИР) представляют для современного студента одно из основных средств освоения образовательного модуля «Лингвокультурология», объектом которого выступает «исследование взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в процессе их функционирования» и определившими предмет – «материальная и духовная культура в ее существовании и функционировании, созданная человеком, т.е. все, что составляет языковую картину мира», находящуюся «в кругу смежных наук: социолингвистики, этнолингвистики, лингвострановедения, культурологии» [1, с. 127]. По типологии известного лингвиста В.Н. Шевчука АИР следует относить к информационным системам, которые «обеспечивают автоматический поиск лингвистической и экстралингвистической информации в Интернете, а также управление информационными потоками (энциклопедии, электронные библиотечные каталоги, банки терминов, серверы поиска и т. д.)» [3, с. 18].

Конкретизируя восприятие студентами самого процесса использования преподавателями в образовательной деятельности АИР, уточним, что «онлайн ресурсы для желающих выучить иностранный язык гораздо богаче, чем оффлайн ресурсы благодаря ежедневным обновлениям, дополнениям и различным типам синхронных и асинхронных двунаправленных связей» [4, с. 8].

Охарактеризуем информационные посредники – доступные Интернет-ресурсы либо базы данных с регистрационным доступом. Высокая образовательная ценность как для преподавателя иностранного языка и его научной деятельности, так и для студента, изучающего язык и культуру зарубежных стран, зависит от типа контента и формата навигации.

АИР направлены на выполнение креативных заданий как удаленно, не выходя из дома, так и в компьютерном классе, в аудиторном режиме.

Более целенаправленный характер носят полнотекстовые образовательные продукты [2, с. 41]., классифицированные в соответствии с определенной тематикой (Таблица 1):



Таблица 1.

Виды аутентичных иноязычных ресурсов	
1.	пакеты специализированных электронных журналов
2.	Интернет-монографии
3.	препринт-архивы
4.	полнотекстовые базы данных
5.	учебные материалы на серверах вузов
6.	коллекции диссертаций в электронном виде
7.	электронные фотоархивы
8.	архивы иллюстраций, картин, аудио и видеофайлов
9.	терминологические банки данных

В соответствии с вышеизложенным сформулируем роль АИР в ведении исследовательской проектной деятельности студентов по дисциплине «Информационные технологии в филологии», рассматриваемой как прикладная ввиду наличия в практическом модуле индивидуальных заданий, составленных в различном программном обеспечении и мотивирующих к активизации познавательной и креативной деятельности в области лингвокультурологии иностранных государств.

Включенные в аннотированную базу АИР логически и содержательно связаны с дисциплинами «Компьютерная лексикография», «Методики анализа и оценки перевода», «Анализ текста», «Перевод как компаративная проблема», «Перевод научных текстов гуманитарной тематики», читаемыми преподавателями кафедры теории и практики перевода Института филологии и истории (ИФИ) РГГУ. Методическая концепция основана на изучении и обработке материалов электронных ресурсов на иностранном языке.

Перечислим образовательные задачи, решаемые студентами в процессе выполнения практических заданий в соответствии с темой итогового проекта на материале корпуса текстов выбранной тематики (Таблица 2):



Таблица 2.

Образовательные задачи при работе с АИР	
1.	ознакомить со спецификой чтения и перевода источников гипертекстового формата на французском языке с помощью цифровых инструментов, а также особенностями переводческой деятельности в современных условиях
2.	выработать умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности при дискурсивном и поисковом чтении медиа материалов на французском языке и аргументировано обосновывать собственные переводческие решения при использовании ИКТ
3.	научить определять степень и уровень эквивалентности перевода медиа материалов на французском языке при его сопоставлении с оригиналом в процессе чтения с помощью современных программных средств
4.	научить проводить лингвистический и лингвостилистический анализ посредством аналитического чтения, анализировать структуру медиа материалов на французском языке и выявлять подлежащее передаче содержание на базе технологий ТМ
5.	совершенствовать навыки работы на персональном компьютере и в сетевых средах с использованием текстовых редакторов, электронных энциклопедий, лексикографических баз данных, специализированного ЛО и ПО переводчика

АИР должны использоваться лишь в комплексе с традиционными источниками информации, в первую очередь, образовательной литературой, что обусловлено концептуально новыми факторами образовательного процесса – как индивидуального, внеаудиторного, так и коллективного, аудиторного.

Основным выводом по вопросам использования АИР в преподавании языка специальности является констатация факта, что лингвистическая обработка аутентичного материала в цифровом формате позволяет сократить время поисковой деятельности, оптимизировать усвоение информации гипер-объема, совершенствовать коммуникативную компетенцию, и, как следствие, повысить мотивацию к освоению медиа технологий.



Далее приведем примеры АИР, включенных в аннотированную базу данных по дисциплине ИТФ (Таблица 3):

Таблица 3.

Примеры ресурсов аннотированной базы	
Электронные библиотеки	
1.	«Ebooks Libres et gratuits» (https://www.ebooksgratuits.com)
2.	«Yahoo» (https://fr.groups.yahoo.com/neo/groups/ebooksgratuits/info),
3.	«Manybooks.net» (http://manybooks.net/language.php?code=fr),
4.	«Culturethèque», (http://www.institutfrancais.com/fr/culturetheque)
5.	«ABU: la Bibliothèque Universelle» (http://abu.cnam.fr/BIB/)
6.	«Gallica» (http://gallica.bnf.fr/services/engine/search/advancedSearch/)
7.	«Encyclopédies & Dictionnaires» (http://eduscol.education.fr/cdi/res/rip-et-projets-soutenus/encyclopedies-dictionnaires),
Университетские библиотеки	
1.	«ClicNet» (https://www.clic.edu/clicsearch)
2.	«ThotCursus» (https://cursus.edu/formations/41007#.WtfWLS5uapp)
3.	«Athena» (http://athena.unige.ch/athena/admin/ath_txt.html)
4.	«Paris-IV»; «Paris-VIII» (http://documentation.sorbonne-universites.fr/ressources/ressources-electroniques.html),

Проводя лингвистическую обработку материалов перечисленных АИР, студенты проектируют образовательную деятельность на направлениях: информация, коммуникация и исследование по методу проекта. В первую очередь, разрабатывается структура проекта (Таблица 4):

Таблица 4.

Структура проекта	
1.	Цель и область исследования (лингвокультурология, переводоведение или филология)?
2.	Как спроектировать теоретическую и практическую части?
3.	Что исследовать (аспект ИЯ, вид анализа текста, медиа материалы и т.д.)?
4.	Аудитория проекта?
5.	Мотивация проведения исследования?
6.	Что использовать (АИР, коммуникационные платформы)?
7.	Как использовать (структура проекта)?



В заключение следует отметить, что возможности использования образовательных ресурсов не ограничены, т.к. позволяют студентам не только узнавать новые сведения о культуре страны изучаемого языка, знакомиться с аутентичной информацией в аудио и видео форматах, но и общаться со сверстниками и специалистами в области французского языка на коммуникационных платформах и франкоязычных социальных сетях, совершенствовать фонетические и аудитивные навыки и умения.

Литература:

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 2009. 448 с.
2. Гусева А. Х. Композиционные особенности цифрового образовательного ресурса и формат мультимедийного дидактического материала. / Мон. «Инновационное развитие науки и образования: монография». Авербух К. Я., Амбалов Р. Б., Гусева А. Х. Пенза, МЦНС «Наука и просвещение», 2018. 365 с., Гл. 4. С.32-45. / [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32592733> (дата обращения: 17.04.2021)
3. Шевчук В. Н. Информационные технологии в переводе. Электронные ресурсы переводчика 2. М.: Зебра Е, 2013. 384 с.
4. Gerbault J. TIC et diffusion du français: des aspects sociaux, affectifs et cognitifs aux politiques linguistiques. Paris, Éd. L'Harmattan, coll. Langue et parole, 2002. 223 p. / [Электронный ресурс] URL: <http://questionsdecommunication.revues.org/7137> (дата обращения: 15.04.2018)



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Аннотация: В статье представлен анализ педагогической категории «межкультурная адаптация» и определены педагогические условия эффективности процесса межкультурной адаптации иностранных студентов в вузе. В статье также представлено описание комплекса адаптационных мероприятий, включающего в себя познавательный, ценностно-мотивационный и профессионально-ориентированный компоненты, который разработан на основе выявленных педагогических условий и в рамках образовательного процесса может существенно влиять на успешность межкультурной адаптации иностранных студентов в условиях обучения в российском вузе.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, межкультурная адаптация, педагогические условия межкультурной адаптации иностранных студентов.

Keywords: socio-cultural adaptation, intercultural adaptation, pedagogical conditions of intercultural adaptation of foreign students.

Возросшую в последние годы международную академическую мобильность молодых людей можно расценивать как основной источник повышенной потребности в организации межкультурной образовательной среды вуза, способствующей успешной межкультурной адаптации иностранных студентов в условиях их включения в российские студенческие академические группы. Как показывает опыт недавнего вынужденного перехода всей системы профессионального образования на дистанционный формат в связи со сложившимися специфическими условиями эпидемиологической ситуации, потребность в создании условий для межкультурной адаптации иностранных студентов остается высокой даже в случае удаленного обучения, т.к. образовательный процесс в



зарубежном вузе требует адаптированности студента к социокультурным особенностям принимающей страны. И в случае off-line обучения, и при обучении в on-line формате иностранный студент пребывает в мало знакомых социальных условиях, а значит, его ценностные ориентации, социальные навыки, система нормативных представлений о социальных требованиях частично утрачивают свою актуальность.

В основу определения педагогического понятия межкультурной адаптации ложится психологическая категория «социокультурная адаптация». По мнению Т. Лондаджим, социокультурная адаптация представляет собой форму «взаимодействия субъекта со сферой повседневности, создающую субъекту условия эффективного вхождения в социум и освоения различных форм социальной деятельности. Ее содержанием является освоение новых, нестандартных ситуаций в повседневной жизни, а результатом — взаимоприспособление, совместимость и обмен продуктами деятельности индивида и среды» [3, с. 10]. С. Сяопэн считает, что социокультурная адаптация включает в себя формирование у обучающегося коммуникативных качеств, которые могли бы позволить студенту организовать продуктивное общение с одногруппниками и преподавателями в вузовской среде [4, с.5]. Нормализация коммуникативных функций положительно влияет на формирование мотивации обучения и активной жизненной позиции студента.

Следовательно, под социокультурной адаптацией можно понимать некий процесс личностных преобразований на познавательном, эмоциональном, поведенческом и ценностном уровнях, который ориентирован на приведение собственного эмоционально-ценностного и деятельностного аспектов личности обучающегося в соответствие с требованиями социокультурной среды принимающей страны. Следует отметить, что необходимость в межкультурной адаптации появляется не только при длительном пребывании в новой стране, но даже при кратковременных визитах. Анализ научной литературы в области педагогики, психологии и социологии позволяет сделать вывод о необходимости всестороннего глубокого изучения процесса межкультурной адаптации иностранных студентов в условиях российского образования, а также определения педагогических условий, которые смогут сделать данный процесс более эффективным и тем самым расширить возможности академической мобильности.

Под *межкультурной адаптацией* студентов в рамках данного исследования мы понимаем процесс личностных преобразований на когнитивном, эмоциональном, поведенческом и ценностном уровнях, ориентированный на приведение эмоционально-



ценностного и деятельностного аспектов личности обучающегося в соответствии с требованиями социокультурной среды принимающей страны.

На сегодняшний день существуют разнообразные модели межкультурной адаптации иностранных студентов в вузе [1, 3, 4]. Многие из них достаточно перспективны для выстраивания эффективных практик межкультурного образования. Однако следует отметить, что до сих пор недостаточно внимания уделяется вопросам создания педагогических условий для межкультурной адаптации иностранных студентов в вузах России.

Межкультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде заключается в следующих аспектах (Рис. 1).



Рис. 1. Содержательные аспекты межкультурной адаптации иностранных студентов к образовательной среде

Перечисленные аспекты обуславливают типологию условий для межкультурной адаптации. К таким условиям можно отнести:

- психологические условия (в том числе, коммуникативные);
- педагогические (дидактические) условия;
- социально-экономические условия.

Вышеперечисленные группы условий находятся в прямой зависимости от образовательной межкультурной среды вуза. Личностно-ориентированная образовательная парадигма влияет, в первую очередь, на психологические и дидактические условия, которые, в свою очередь, взаимосвязаны с социально-экономическими аспектами адаптации. Применение современных интерактивных образовательных технологий, которые определяют творческую ориентированность обучения создает коммуникативные условия для успешной адаптации. Воспитательная



система и командная внеаудиторная работа охватывает все три категории условий. Корпоративная культура вуза оказывает влияние на успешность межкультурной адаптации, создавая психологические условия. По мнению В.И. Андреева, педагогические условия представляют собой «обстоятельства процесса обучения, которые являются результатом целенаправленного отбора, конструирования и применения элементов содержания, методов, а также организационных форм обучения для достижения определенных дидактических целей» [2, с. 25]. Опираясь на данное определение, мы сформулировали определение понятия педагогических условий для категории межкультурной адаптации иностранных студентов в российском образовательном пространстве.

Педагогические условия межкультурной адаптации иностранных студентов в российском образовательном пространстве представляют собой обстоятельства межкультурного учебно-воспитательного процесса, являющиеся результатом специально отобранных элементов формы, содержания и методов обучения, направленных на успешную социокультурную адаптацию иностранных студентов в образовательном пространстве российского вуза. Анализ психолого-педагогической литературы и приведенные в предыдущем параграфе культурологические особенности китайских обучающихся дают возможность выделить в группе педагогических условий межкультурной адаптации несколько направлений (Рис. 2).

Социально-педагогические условия, такие, как: психологическое сопровождение адаптационного периода; тьюторская поддержка; практикумы по освоению ключевых нормативных требований социокультурной среды и вуза; включение в совместную учебную и внеаудиторную (в т. ч., творческую) деятельность; повышение компетентности педагогов в вопросах истории, культуры, мировоззренческих традиций Китая.

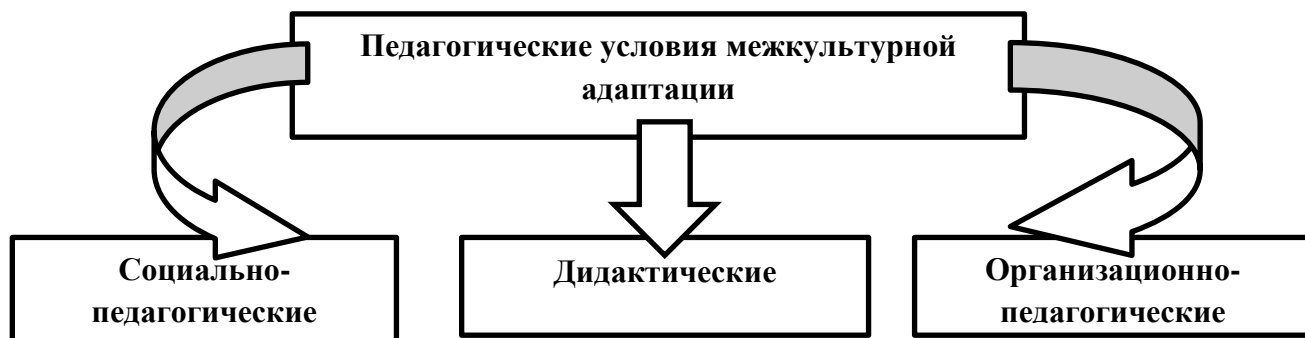


Рис. 2. Типология педагогических условий межкультурной адаптации иностранных студентов



Организационно-педагогические условия включают в себя разработку комплекса адаптационных мероприятий; создание образовательных программ и учебных планов, ориентированных на оказание социально-психологической и педагогической помощи китайским обучающимся для успешной межкультурной адаптации к социокультурным условиям принимающей страны и вуза; учет культурологических особенностей иностранных обучающихся; координацию учебных, воспитательных, социальных и научных служб вуза по организации педагогической поддержки иностранных студентов.

Дидактические условия предполагают создание: эффективной системы подготовительной довузовской подготовки в рамках обучения на подготовительном отделении для иностранных студентов; модели обучения студентов навыкам учебной и научной работы в межкультурной образовательной среде.

Педагогические условия межкультурной адаптации в вузовской среде должны быть ориентированы на межкультурную адаптацию в студенческом коллективе, знакомство с традициями и ценностями принимающей страны (ценностно-мотивационный компонент); знакомство и адаптация к условиям и требованиям образовательной среды вуза (познавательный компонент); адаптацию к традициям и особенностям осваиваемой профессии (профессионально-ориентированный компонент).

Результаты проведенного в ходе исследования опроса студентов из Китая, обучающихся в педагогической магистратуре Казанского (Приволжского) федерального университета, демонстрируют, что к основным проблемам адаптационного характера в процессе обучения китайские студенты относят не только языковой барьер, но и сложность и объем дидактического материала, низкий уровень саморазвития навыков самостоятельной работы в сочетании с ее большим объемом, а также дефицит навыков в области тайм-менеджмента.

Важным аспектом адаптационных мероприятий является включение обучающихся в процесс совместной деятельности и межличностной профессиональной коммуникации. Личностно-ориентированная совместная учебная деятельность обучающихся при тьюторской поддержке со стороны компетентного преподавателя дает возможность раскрыть индивидуальные особенности и осознать профессиональные предпочтения студента, определяют механизмы саморазвития процессов профессионального самоопределения и саморегуляции. Отметим, что данные процессы требуют не только организации ситуаций коллективного обучения, но и формирования компетенций в области продуктивного взаимодействия и сотрудничества.



Анализ вузовской практики убеждает: спонтанных изменений в данной ситуации не происходит. Изменить ее можно в ходе осуществления управления процессом адаптации, который включает в себя ряд факторов и условий, способных оказать положительное и решающее влияние на всю структуру личности студента.

Таким образом, межкультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде представляет собой процесс личностных преобразований на когнитивном, эмоциональном, поведенческом и ценностном уровнях, ориентированный на приведение эмоционально-ценностного и деятельностного аспектов личности обучающегося в соответствие с требованиями социокультурной среды принимающей страны и заключается в следующих аспектах: адаптация к социокультурным нормам и требованиям принимающей страны; адаптация к студенческому коллективу;

адаптация к бытовым условиям; адаптация к режиму и нормативным правилам образовательного пространства вуза. Педагогические условия межкультурной адаптации иностранных студентов в российском образовательном пространстве - это обстоятельства межкультурного учебно-воспитательного процесса, являющиеся результатом специально отобранных элементов формы, содержания и методов обучения, направленных на успешную социокультурную адаптацию иностранных студентов в образовательном пространстве российского вуза. Особое внимание в межкультурной образовательной среде следует уделить комплексу адаптационных мероприятий, включающему в себя познавательный, ценностно-мотивационный и профессионально-ориентированный компоненты, который в рамках образовательного процесса вуза может существенно влиять на процесс адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российском вузе.

Литература:

1. Адаптация личности в современном мире: Межвуз. сб. науч. тр. –Саратов: Изд-во «Научная книга», 2016. – Вып. 4. – 320 с.: ил.
2. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.
3. Лондаджим Т. Социокультурная адаптация иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. Автореф. дис. ... канд. соц. н. Н. Новгород, 2012. – 28 с.
4. Сяопэн С. Основные проблемы социокультурной адаптации студентов из Китайской Народной Республики в условиях российской системы высшего образования // Научно-педагогическое обозрение, 2017. - Вып. 1 (15). - с. 153-162.



Махмудова Хадиджат Ибрагимовна

Магистрант

Чеченский Государственный Педагогический Университет

ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация: данная статья раскрывает понятие, сущность одарённости в общем и одарённости детей с ОВЗ. Приведены способы выявления одарённых детей и перечислены необходимые условия для их роста.

Ключевые слова: обучение, воспитание, развитие, творческая одарённость, дети с ОВЗ.

Keywords: training, education, development, creative talent, children with disabilities.

В нашем постоянно совершенствующихся обществе необходимо воспитать человека, который сможет постоянно развиваться, меняться в ногу со временем, имеющий смелость пробовать всё новое не боясь ошибиться и делая выводы из этих ошибок. Именно эти особенности являются главными признаками творческой одарённости и важным составляющим социализации в обществе, что делает данную тему актуальной. Поэтому дети с ОВЗ нуждаются в ещё большем внимании со стороны как общества, так и государства, чтобы они стали полноценной частью нашего социума.

Для начала необходимо дать понятие тому, что такое одаренность. Одаренными считаются дети, у которых умственные или творческие способности выше своих сверстников и детей с такими же нарушениями. Такие дети могут добиться больших высот в выбранном ими направлении. А.М. Матюшкин советский и российский психолог считает, что одаренность — это формирование именно творческих способностей. Например, изобразительное искусство, развивает мелкую и крупную моторику, воображение, мышление, волевые качества. Кроме всего этого, помогает выразить чувства тем, кто не может это сделать с помощью вербальных средств. А также решает многие внутренние проблемы и приходит на помощь, когда нужно избавиться от накопившихся негативных эмоций, даёт чувство востребованности, нужности, целостности с миром. [1]

Взгляд на проблему прогресса формирования творческих способностей у каждого исследователя свой. Известный советский психолог и философ С.Л. Рубинштейн считает,



что проведено большое количество работы по данной теме, которое не даёт соответствующих результатов и плодов, причиной этому, по его мнению, является недостаточность подобранных методик и неточность первоначальных целей. [4]

Творческий рост ребёнка с ОВЗ играет важную роль в обучении и воспитании, Лев Николаевич Толстой отмечает, что для легкого обучения и развития ребёнка, следует размышлять не о том, что делает нас похожими, а о том, что делает нас разными. Если придерживаться этих слов будет возможен индивидуальный подход с учётом особенностей каждого, благодаря такому подходу прогресс в развитии выйдет на новый уровень. Проблемой обучения таких детей занимаются также на государственном уровне. Одной из важных составляющих является ФГОС ОВЗ, который направлен на создание условий и возможностей для развития индивидуальных способностей, сопровождение ребёнка на всех этапах детства, соблюдая все принципы. Самым важным принципом, является принцип гуманистического подхода, который включает в себя большое количество важных аспектов. [2]

Все дети с первого дня рождения наделены большими внутренними возможностями, которые при позитивных обстоятельствах могут быть развиты до высокого уровня. Творческая одарённость детей с ограниченными возможностями здоровья зависит не только от врождённых особенностей, а в значительной степени от обучающего фактора, который осуществляется с учётом зоны ближайшего развития. Однако, степень усвоения какого-либо материала зависит также от педагога, он должен постоянно включать в образовательный процесс новые виды деятельности и конечно же для лучшего запоминания необходимо создавать такую атмосферу, в которой легче всё запомнить и наиболее привлекательна для ребёнка.

Важно отметить, что в воспитании и обучении любого ребёнка огромное место занимает не только педагог или его врождённые качества, а также родители, которые являются неотъемлемой частью всей жизни, ребёнка. Именно от них зависит всё его дальнейшее развитие, так как существенным фактором является раннее выявление как нарушения, так и одаренности. Чтобы начать обучение, необходимо согласие опекунов или законных представителей ребёнка, то есть родителей, даже этот момент показывает всю их важность и роль в течении всего процесса развития. [3]

В.А.Сухомлинский говорит, что одарённость человека – это маленький росточек, которому нужна наша поддержка, уход и забота для того, чтобы он достиг прогресса в своей деятельности. Большое внимание таким детям уделяется также во всем мире, с 1975



года начал свою деятельность Всемирный совет по одарённым и талантливым детям (World Council for Gifted and talented children, сокращенно WCGTC). Раз в 2 года сообщество осуществляет съезды, где инициаторы и члены ассоциаций со всех стран рассматривают трудности, с которыми сталкиваются как дети, так и педагоги в работе с одарёнными детьми, обсуждают и делятся различными способами решения.

Для того чтобы начать, любую, как развивающую, так и коррекционную деятельность требуется диагностика, точно так же в работе с одарёнными детьми нужны способы их выявления. Можно выделить следующие основные способы:

- Оценка разных видов деятельности и когнитивных особенностей детей
- Длительное наблюдение за ребенком в различных обстоятельствах
- Исследование поведения ребенка во время занятия его любимыми и интересными для него делами
- Включение в изучение ребёнка различных специалистов высокого уровня
- Построение индивидуального маршрута обучения для каждого ребёнка
- Описание поведения ребёнка в различных ситуациях со слов родителей и педагогов [5]

Любое творческое начинание направлено на создание чего-то нового, чего раньше не существовало. И нам нужно сосредоточить внимание на том чтобы это было возможным, то есть обеспечить для творчески одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья основные условия. Перечислим необходимые условия для их роста и прогресса:

- Первое условие — это доступное медицинское обслуживание, в котором нуждается практически каждый ребёнок с ОВЗ.
- Второй немаловажный аспект — это обеспечение специальными условиями, сюда входит материальные возможности, возможности передвижения, то есть условия проживания.
- Сейчас образование детей выходит на новый уровень, если раньше внимание было акцентировано на точных знаниях, то сейчас оно направлено в первую очередь на личностное развитие. По многочисленным исследованиям становится понятным, что развитие индивидуальности дает больше возможностей для творческого мышления, такой человек нуждается в большей свободе. То есть третьим условием является свобода мышления.



Делая вывод, можно сказать, что в воспитании одарённых детей огромную роль играет индивидуальный подход наравне с творческой направленностью обучения, в который должны быть включены как педагоги, специалисты, так и родители.

Литература:

1. Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников». М.: Просвещение, 2008 г.
2. Комарова Т. С. «Дети в мире творчества». М.: Мнемозина, 1995 г.
3. Матюшкин А. М. Концепции творческой одаренности // Вопросы психологии –1989. –№ 6
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. М.: Педагогика, 1989.
5. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: Книга для учителей и родителей – М.: Просвещение, учебная литература, 1996.



Кирушина Аида Климентовна

Учитель английского языка

ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ

Кулькова Мария Александровна

Доцент

Институт филологии и межкультурных коммуникаций

Казанский Федеральный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В данной статье описывается опыт применения дистанционных технологий на уроках английского языка при формировании у учащихся лексической компетенции. В условиях изменения содержания образования, перехода к компетентностному подходу, приоритетную роль в учебно-воспитательном процессе играют информационно-коммуникационные и дистанционные технологии. Целью исследования стало выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности применения дистанционных технологий при формировании лексической компетенции на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения в школе. Проблема исследования заключается в разработке и теоретическом обосновании эффективности модели процесса развития у учащихся лексической компетенции с помощью дистанционных технологий на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения. Для реализации поставленных задач нашего исследования использовались следующие методы исследования: - теоретические: анализ литературы и научных источников по изучаемой теме, мысленный эксперимент, систематизация знаний, обобщение, сравнение, анализ; - эмпирические: проведение опытно-экспериментальной работы по выдвинутой гипотезе исследования, моделирование. В ходе теоретического анализа литературы нами было установлено, что применение дистанционных технологий на уроке иностранного языка является эффективным средством для успешного усвоения лексического материала. В статье выделены основные преимущества и недостатки использования дистанционных технологий при обучении в школе. С целью проверки эффективности применения



дистанционных технологий при обучении учащихся среднего звена лексике иностранного языка нами был проведен эксперимент. Эксперимент осуществлялся на базе ОШИ «Лицея имени Н.И. Лоюачевского» КФУ, Вахитовского района г.Казани. В опытно-экспериментальной работе приняли участие учащиеся 7 классов лицея. В экспериментальную группу вошли 24 учащихся, а контрольная группа состояла из 24 учеников. По результатам входного диагностического тестирования и контрольного тестирования на конец эксперимента мы подтвердили эффективность применения дистанционных технологий при формировании у учащихся лексической компетенции. Результатом данной работы является то, что использование дистанционных технологий в преподавании иностранного языка повышает эффективность и результативность процесса обучения, а также формирует личностные, предметные и метапредметные компетенции обучающихся. В ходе опытно-экспериментальной работы нами было установлено, что применение дистанционных технологий на уроке иностранного языка является эффективным средством для успешного усвоения лексического материала. Основным преимуществом дистанционных технологий является наглядность и интерактивность учебного материала.

Ключевые слова: лексическая компетенция, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии, процесс обучения, иностранные языки.

Keywords: lexical competence, information and communication technologies, distance technologies, learning process, foreign languages.

Как известно, основным нововведением в государственных стандартах нового поколения выступает ориентация на компетентностный подход в образовании. По мнению многих отечественных ученых в области методики преподавания иностранного языка, компетентностный подход в обучении иностранному языку выступает одним из инструментов модернизации процесса овладения иностранным языком. Применение компетентностного подхода позволяет разрешить одну из главных проблем обучения иностранным языкам – проблему практического применения иностранного языка в повседневной жизни.

В условиях изменения содержания образования, перехода к компетентностному подходу, приоритетную роль в учебно-воспитательном процессе играют информационно-



коммуникационные и дистанционные технологии. Средствами информационно-коммуникационных технологий выступают технические средства и устройства, которые функционируют на базе вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. В российских и зарубежных школах в последние годы средства информационных технологий стали все чаще использоваться при изучении большинства предметов, включая уроки иностранного языка.

В данной работе для выявления эффективности применения на уроках иностранного языка дистанционных технологий нами был выбран такой аспект системы языка, как лексика. Лексика наряду с грамматикой и фонетическим составом образует материальную основу речи. Целью обучения лексике на среднем этапе обучению иностранному языку является формирование у учащихся умений распознавать и понимать лексические единицы, а также употреблять их в речи в соответствии с коммуникативной задачей. Обучение лексике выступает одним из наиболее важных и трудных аспектов обучения иностранному языку. К трудностям усвоения лексики относят трудности в усвоении формы слова (акустический и графический образы), трудности правильного подбора слова в соответствии с коммуникативным намерением и трудности применения лексических единиц (в различных ситуациях устного и письменного общения). Применение электронно-образовательных ресурсов позволяет находить пути снятия возникающих трудностей.

Таким образом, можно сказать, что целью нашего исследования является выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности применения дистанционных технологий при формировании лексической компетенции на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения в школе.

В данной статье мы бы хотели описать собственный опыт применения дистанционных технологий при проведении уроков английского языка на базе ОШИ «Лицея имени Н.И. Лобачевского» КФУ Вахитовского района г. Казани.

Как известно, весной 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 во всем мире был объявлен карантин, и все образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Под дистанционным образованием следует понимать комплекс образовательных услуг, позволяющий



осуществлять образовательный процесс на расстоянии с помощью компьютера и выхода в сеть Интернет. Хуторской А.В. отмечает, что дистанционное обучение – это «обучение с использованием средств телекоммуникации, при котором субъекты образовательного процесса, имея пространственную и временную удаленность, осуществляют учебный процесс» [3]. Переход на дистанционное обучение стал вызовом, как для преподавателей, так и для большинства учеников и их родителей. Перед ними стала задача адаптироваться к работе онлайн за довольно короткий промежуток времени. К тому же, перед участниками образовательного процесса стал вопрос о подборе наиболее удобных и эффективных для них образовательных платформ и ресурсов. В ходе перехода на дистанционное обучение выяснилось, что у большинства учителей и учеников нет необходимого оборудования для проведения занятий в онлайн формате, многие не владеют достаточными знаниями в области ПК. Эти проблемы осложнили работу учителей в период дистанционного обучения. Учителя, которые были оснащены техническими устройствами и знали, как строить процесс обучения в рамках дистанционного образования, проводили свои уроки в виде видео-трансляций на платформах ZOOM, Skype с использованием электронных учебников и онлайн ресурсов (Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Яндекс.Учебник). Другие же ограничивались тем, что отправляли задания на электронную почту, загружали задания в группах в социальных сетях или на облачных сервисах.

Несмотря на все трудности и проблемы, которые возникли при организации дистанционного образования, в скором времени учителя стали наблюдать положительные стороны применения дистанционных технологий на уроках. Многие учителя отметили, что с переходом на дистанционное образование изменилась роль преподавателя, он перестал быть источником знаний. Учитель стал фасилитатором, который направляет и помогает организовать учеником учебную деятельность. Более того, ученики и родители стали осознавать значимость самообразования и выстраивания собственной траектории обучения. У учителей появилось больше возможностей в плане организации процесса обучения и подбора материала. Большим плюсом для них стали возможности интернета в подборе интересного, актуального и красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудио материалов, что способствует развитию у учащихся клипового мышления.



Со временем образовательные организации изучили все существующие платформы для организации дистанционного образования и открыли учителям доступ к наиболее удобным и комфортным, по их мнению, платформам. Так, ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ дал своим сотрудникам доступ к платформе Microsoft Teams. Microsoft Teams – это корпоративная платформа компании Microsoft, которая объединяет в одно рабочее пространство чат, видеоконференции, вложения и заметки. Одним из преимуществ данной платформы при проведении занятий является ее многофункциональность. На данной платформе можно не только проводить онлайн-уроки с учениками и общаться в режиме реального времени, но и вести переписку в чате собрания, создавать задания для учащихся и принимать их работы, отправлять все необходимые для занятия материалы в раздел «файлы» или «публикации», создавать и проводить тесты для учащихся.

С целью проверки эффективности применения дистанционных технологий при обучении учащихся среднего звена лексике иностранного языка нами был проведен эксперимент. Эксперимент осуществлялся на базе ОШИ «Лицея имени Н.И. Лобачевского» КФУ, Вахитовского района г.Казани.

В опытно-экспериментальной работе приняли участие учащиеся 7 классов лицея. В экспериментальную группу вошли 24 учащихся, а контрольная группа состояла из 24 учеников. По результатам входного диагностического тестирования и контрольного тестирования на конец эксперимента мы подтвердили эффективность применения дистанционных технологий при формировании у учащихся лексической компетенции. На констатирующем этапе эксперимента у обеих групп были средние показатели уровня развития лексической компетенции.

После анализа УМК и характеристики обеих групп нами были проведены уроки на платформе MTeams. Для проведения видео-уроков нами были использованы электронные учебники и мультимедийная презентация. Мультимедийная презентация является хорошим дополнением к УМК при проведении онлайн-уроков, поскольку ввиду своей интерактивности позволяет адаптировать изучаемый материал под индивидуальные особенности обучающихся и повышает эффективность восприятия и запоминания учебного материала. На формирующем этапе эксперимента нами были проведены 5 уроков на тему «Проблемы экологии». Учащимся были предложены комплекс упражнений, направленный на формирование лексической компетенции:



1) Упражнения на уровне слова: «скажи то же самое одним словом», «найди лишнее слово» «подбери синоним (антоним) к слову», «расположи слова по конкретному признаку».

2) Упражнение на уровне словосочетаний: прием «концептуальное кольцо», «составить словосочетания с предложенными словами», «соединить слова таким образом, чтобы получились словосочетания или идиомы», «соединить словосочетания с переводом».

3) Упражнения на уровне предложений и сверхфразового единства: «Составить диалог по предложенному образцу», «составить с предложенными словами рассказ/ситуацию», «Дать собственное определение слова».

Все предложенные нами упражнения носили интегрированный характер и были взаимосвязаны с другими видами речевой деятельности. Анализ итоговых контрольных работ учащихся показал, что ученики не допустили в своих работах лексические ошибки, что подтверждает результативность эксперимента. В обеих группах наблюдалась положительная динамика роста успеваемости. Однако в экспериментальной группе показатели были выше, чем в контрольной группе.

Так, в ходе опытно-экспериментальной работы нами было установлено, что применение дистанционных технологий на уроке иностранного языка является эффективным средством для успешного усвоения лексического материала. Основным преимуществом дистанционных технологий является наглядность и интерактивность учебного материала, что повышает мотивацию учащихся к изучению иностранного языка и результативность процесса обучения.

Зырянова Е.В. и Машенко М.В. утверждают, что систематическое методически обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества школьного образования и развитию единого образовательного процесса [1].

Однако Л.И. Перестронина отмечает, что использование дистанционных технологий на уроках не должно стать самоцелью, а лишь средством достижения учебной цели. Целью применения данных технологий в процессе изучения лексического материала выступает осуществление успешной познавательной деятельности обучающихся [2].

Исследователи по внедрению информационных технологий Н. Хокли и Г. Дадни утверждают, что важнейшим условием применения на уроках информационно-



коммуникационных технологий, в первую очередь, является сформированность у учителя мобильной компетентности, то есть умения эффективно использовать технологии для достижения учебной цели [4].

На сегодняшний день в сети Интернет представлено большое количество различных электронных образовательных ресурсов. Основной сложностью для учителя является подбор ресурсов, соответствующих целям и задачам обучения. К тому же, в процессе применения информационных технологий необходимо учитывать возможности и способности учащихся и подбирать ресурсы, доступные для всех участников образовательной деятельности.

Таким образом, применение дистанционных технологий на уроке иностранного языка эффективно влияют на процесс управления формированием лексической компетенции. Использование разнообразных информационно-коммуникационных средств обучения обеспечивает ориентацию на метапредметные результаты, предполагает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что приводит к развитию у учащихся информационно-коммуникативной компетенции и функциональной грамотности. Преимуществом использования дистанционных выступает их наглядность, доступность и интерактивность. Однако при применении данных технологий нельзя забывать о том, что они не должны заменять традиционные способы обучения, а дополнять.

Литература:

1. Зырянова Е.В., Машенко М.В. Дистанционные технологии как средство обучения английскому языку одаренных школьников // Наука и перспективы. 2016. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnye-tehnologii-kak-sredstvo-obucheniya-angliyskomu-yazyku-odarenyh-shkolnikov> (дата обращения: 24.02.2021).
2. Перестронина И.Л. Формирование языковой компетенции при обучении лексике второго иностранного языка: дис. ...канд. пед. наук / И.Л. Перестронина. – Москва, 2003. – 198 с.
3. Полат Е.С. Хуторской А.В. Проблемы и перспективы дистанционного образования в средней общеобразовательной школе: Доклад [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://viperson.ru/articles/doklad-problemy-i-perspektivy-distantsionnogo-obrazovaniya-v-sredney-obscheobrazovatelnoy-shkole>
4. Dudeney G. How to Teach English with Technology / G. Dudeney, N. Hockly. – L.: Pearson Education Limited, 2007. – 192p.



Кривилёв Сергей Анатольевич

Кандидат педагогических наук, доцент

Павлов Александр Григорьевич

Старший преподаватель

Тухто Сергей Владимирович

Старший преподаватель

Силко Александр Анатольевич

Старший преподаватель

Пастушенок Максим Анатольевич

Слушатель специального факультета

Военная академия связи им. С.М. Буденного

**ВЛИЯНИЕ РАВНОМЕРНОГО И ПОВТОРНОГО МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ
СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СПОРТИВНОМ
ОРИЕНТИРОВАНИИ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЯЗИСТОВ**

Аннотация: В статье рассматривается применение методов развития скоростно-силовых физических качеств, применяемых в спортивном ориентировании с целью повышения уровня физической подготовки военнослужащих.

Ключевые слова: спортивное ориентирование, методы физической подготовки, скоростно-силовые качества.

Keywords: orienteering, physical training methods, speed-strength qualities.

Введение

Физическая подготовка является основным элементом боевой готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач, одной из основных составляющих боевой подготовки, важной и основополагающей частью воинского обучения. Наряду с развитием основных физических качеств, к задачам физической подготовки военнослужащих относятся: формирование навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах, в преодолении естественных и искусственных



препятствий [1]. С этой целью раздел «Военно-прикладная физическая подготовка» был введен в учебную программу по дисциплине «Физическая культура» для военнослужащих. Одной из тем раздела является «Спортивное ориентирование».

Занятия спортивным ориентированием обеспечивают подготовку военнослужащих, способных быстро и точно ориентироваться на незнакомой местности в самых сложных условиях, сноровисто и стремительно передвигаться вне дорог в лесу, по болотам, преодолевать естественные и искусственные препятствия [2]. При их проведении характерно ускоренное прерывистое передвижение на протяженных дистанциях со сложными рельефами участков местности. Для успешного прохождения дистанций наряду с общей физической выносливостью, также необходимы высокоразвитые скоростно-силовые способности.

Скоростно-силовые способности характеризуются непредельными напряжениями мышц, проявляемыми с необходимой, часто максимальной мощностью в упражнениях, выполняемых со значительной скоростью, но не достигающей, как правило, предельной величины. Они проявляются в двигательных действиях, в которых наряду со значительной силой мышц требуется и быстрота движений. При этом, чем значительнее внешнее отягощение, преодолеваемое, тем большую роль играет силовой компонент, а при меньшем отягощении возрастает значимость скоростного компонента. Под скоростно-силовыми качествами следует понимать сочетание быстроты и силы, необходимых для успешного выполнения спортивной техники передвижений и прыжков. Они увеличиваются за счет увеличения силы или скорости сокращения мышц или обоих компонентов. Обычно наибольший прирост достигается за счет увеличения мышечной силы [3].

Основными средствами физической подготовки военнослужащих, направленными на развитие скоростно-силовых качеств, являются физические упражнения, выполняемые в ходе занятий по ускоренному передвижению и легкой атлетике. Занятия проводятся на стадионе или на ровной площадке (в спортивном зале), а также на пересеченной местности по дорогам и вне дорог. В содержание занятий включается бег на различные дистанции, прыжки, метания, кроссы и марш-броски, специальные прыжковые и беговые упражнения, направленные на совершенствование техники движений и физических качеств, упражнения с отягощением и эстафеты [1].



С целью получения достоверных данных по повышению уровня скоростно-силовой способностей у военнослужащих при применении равномерного и повторного методов развития физических качеств, используемых при подготовке в спортивном ориентировании, было проведено исследование на группе военнослужащих связистов.

Исследование

Две группы обучающихся, состоящие из 20 человек каждая, были разделены на экспериментальную и контрольную. Группы составили военнослужащие связисты в возрасте от 17 до 24 лет.

В начале исследования была произведена контрольная проверка исходного уровня физической подготовки военнослужащих. Результаты средних показателей в группах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты средних показателей в группах

№ и наименование упражнения	№ 41 «Бег на 100 м», сек	№ 43 «Бег на 400 м», сек	№ 45 «Бег на 1 км», сек
Группы	Средний результат	Средний результат	Средний результат
Контрольная	13,7	63,5	221
Экспериментальная	13,8	63,4	220

После проведения проверки контрольная группа занималась в системе общей подготовки военнослужащих: бег на 3 – 5 км в рамках утренней физической подготовки, занятия по физической подготовке и спортивно-массовая работа совместно с общеразвивающими упражнениями в течение 1,5 месяца [1]. Экспериментальная группа занималась физическими упражнениями по специальным методикам проведения тренировок в спортивном ориентировании с применением равномерного и повторного методов развития физических качеств в ходе занятий по физической подготовке и спортивно-массовой работы в течение того же периода времени. Занятия с экспериментальной группой проводились три раза в неделю путем последовательного чередования тренировок с равномерным и повторным методами.

Согласно равномерному методу, военнослужащие однократно выполняли упражнения малой и умеренной мощности с относительно постоянной интенсивностью, сохранением неизменной скорости передвижения, темпа работы, величины и амплитуды



движений. Сущность применения данного метода заключалась в преодолении военнослужащими экспериментальной группы общей беговой дистанции, равной суммарным дистанциям бега на контрольных упражнениях, с чередуемыми паузами отдыха, разделенной на три отрезка по сложности: отрезок на пологих и небольших по крутизне подъемах и спусках (400 м), отрезок на труднодоступных участках, заросших, с мягким и вязким грунтом (1000 м) и отрезок на сложных спусках и подъемах (100 м) [4]. Тренировки проводились на дистанции бега 1500 м. Цель тренировок – подготовка группы к тому, чтобы все военнослужащие смогли пробежать данную дистанцию за 5 мин 30 сек (330 сек). После проведения подготовительной части проводились тренировочные занятия. Первый отрезок (400 м), преодолевался с планируемой соревновательной скоростью, т.е. за 61 – 65 сек, следующий, более длинный отрезок в 1000 м, преодолевался после 60-секундного отдыха с соревновательной скоростью, т.е. за 4 мин. Последующий отдых также равнялся 60 с. Последний отрезок 100 м преодолевался с максимальной возможной скоростью.

Согласно повторному методу, военнослужащие многократно выполняли упражнения с максимальной или регламентированной интенсивностью и произвольной продолжительностью интервалов отдыха до необходимой степени восстановления организма. Тренирующее воздействие на организм обеспечивалось не только в период выполнения упражнений, а также благодаря суммированию утомления организма человека от каждого повторения задания. Сущность его применения заключалась в многократном преодолении военнослужащими каждого из отрезков беговой дистанции через интервалы отдыха 5 – 10 мин, в течение которых происходило достаточно полное восстановление работоспособности, при этом на каждой тренировке по этому методу отрабатывался бег только на одном из трех отрезков общей дистанции.

На конечном этапе исследования через 1,5 месяца была произведена итоговая контрольная проверка уровня физической подготовки военнослужащих. Результаты средних показателей в группах представлены в таблице 2.



Таблица 2. Результаты средних показателей в группах

№ и наименование упражнения	№ 41 «Бег на 100 м», сек	№ 43 «Бег на 400 м», сек	№ 45 «Бег на 1 км», сек
Группы	Средний результат	Средний результат	Средний результат
Контрольная	13,5	62,4	216
Экспериментальная	13,2	61,3	211

Сводные данные по динамике результатов контрольных проверок исходного и достигнутого уровня физической подготовки военнослужащих представлены в таблице 3.

Таблица 3. Динамика результатов контрольных проверок

№ и наименование упражнения	№ 41 «Бег на 100 м», сек			№ 43 «Бег на 400 м», сек			№ 45 «Бег на 1 км», сек		
	Средний результат			Средний результат			Средний результат		
Группы	Исходный уровень	Достигнутый уровень	Разница в показателях	Исходный уровень	Достигнутый уровень	Разница в показателях	Исходный уровень	Достигнутый уровень	Разница в показателях
Контрольная	13,7	13,5	0,2	63,5	62,4	1,1	221	216	5
Экспериментальная	13,8	13,2	0,6	63,4	61,3	2,1	220	211	9

Сравнительный анализ улучшения средних результатов выполнения контрольных физических упражнений в группах представлен на рисунках 1 – 3.



Рисунок 1. Упражнение № 41 «Бег на 100 м»



Рисунок 2. Упражнение № 43 «Бег на 400 м»

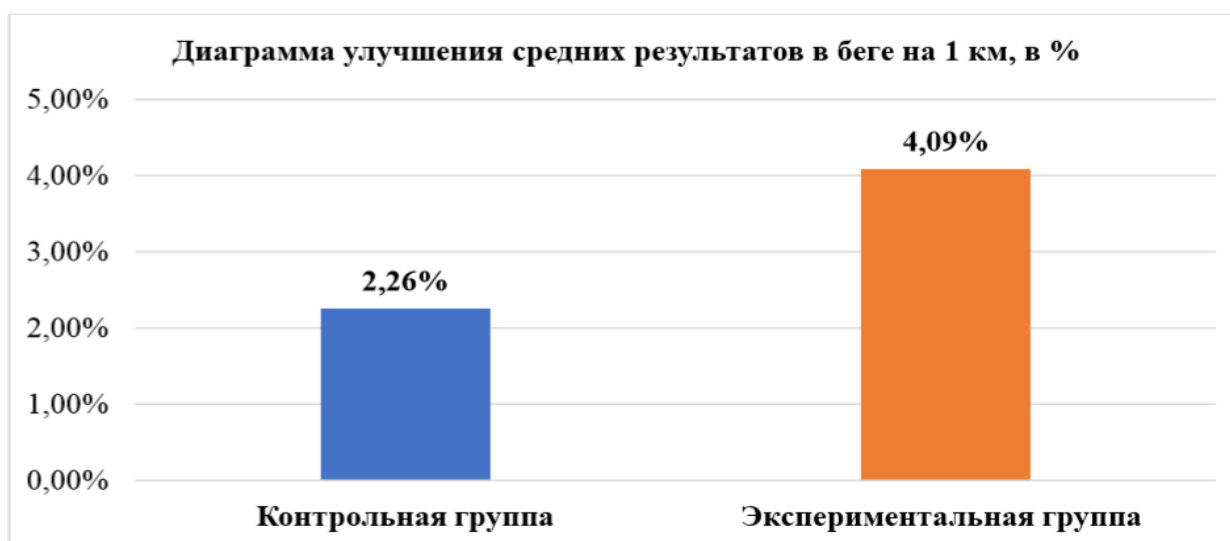


Рисунок 3. Упражнение № 45 «Бег на 1 км»



Таким образом, из анализа улучшения средних результатов видно, что в контрольной группе военнослужащих на фоне общего проведения занятий по физической подготовке произошло некоторое улучшение результатов в беге на дистанциях: 100 м – на 1,56 %, 400 м – на 1,73 %, 1 км – на 2,26 % от показателей средних результатов контрольной проверки исходного уровня физической подготовки. В экспериментальной группе военнослужащих после проведения занятий по специальным методикам тренировок спортивного ориентирования с применением равномерного и повторного методов развития физических качеств улучшение в беге на дистанциях в среднем составило: 100 м – на 4,35 %, 400 м – на 3,43 %, 1 км – на 4,09 %.

Вывод

В результате проведенного исследования влияния методов равномерного и повторного развития скоростно-силовых способностей, применяемых в ходе тренировок спортсменов в спортивном ориентировании, было установлено, что военнослужащие экспериментальной группы показали более высокие результаты на итоговой контрольной проверке уровня физической подготовки, при этом средняя разница в улучшении результатов по сравнению с исходным уровнем физической подготовки на 2,1 % выше, чем у военнослужащих контрольной группы. На наш взгляд, применение данных методов оказывает положительное влияние на повышение уровня физической подготовки военнослужащих связистов.

Литература:

1. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. – М., 2009.
2. Васильев Н.Д., Столов И.И. Взаимосвязь физической и технической подготовки в спортивном ориентировании // Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 11. – С. 9-12.
3. Сорокина Е.В., Развитие скоростно-силовых качеств: методическая разработка. – Волжский: МБОУДО ДЮСШ № 3, 2016. – 22 с.
4. Кривилев С.А., Ченцов Д.Н., Прохоренко А.А., Павлов А.Г., Калюжный Д.Н., Курбанов Р.М., Вознюк С.Е. Спортивное ориентирование в ВУЗе. – СПб: ВАС, 2018. – 70 с.
5. Чайкин И.Н. Спортивное ориентирование в процессе физической подготовки курсантов вузов. Дисс. ... канд. пед. наук. – СПб.: ВИФК, 1999. – 176 с.



Машкин Аркадий Львович

К.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ)

Борисов Сергей Вячеславович

К.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ)

ПРАКТИКА ДЕЛОВЫХ ОБУЧАЮЩИХ ИГР ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Аннотация: В данной работе дается обобщающая практика использования игровых ситуаций при изучении теоретической механики в целях повышения мотивации студентов. В статье подчеркивается, что мотивация студентов к изучению механики, направлена на повышение познавательного интереса к обучению, стимулирование роста компетенций студентов, развитие навыков исследовательской деятельности. В статье представлен материал, обобщающий опыт применения игровых ситуаций при изложении некоторых разделов теоретической механики, описаны особенности преподавания и их применимость на практике.

Ключевые слова: мотивация к обучению, теоретическая механика, деловая игра, взаимное обучение, синтез междисциплинарных знаний.

Keywords: motivation for learning, theoretical mechanics, business play, mutual learning, synthesis of interdisciplinary knowledge.

Механика - одна из самых древних наук. Возникнув и развиваясь под влиянием требований социально-экономических формаций практики, абстрактной деятельности человеческого мышления, она стала одной из тех научных дисциплин, которые заложили основу человеческой цивилизации. Многие законы механического движения и равновесия тел в природе были изучены человечеством посредством множественных повторений, опытным путем, который передавался из поколения в поколение, и который стал тем исходным материалом, на анализе которого появилась и развивалась механика как наука.



Т.е. появление и развитие механики было тесно связано с общественным производством, и явилась результатом запроса со стороны социума. Теоретическая механика является одной из дисциплин, относящейся к фундаментальному циклу дисциплин любого технического вуза или университета. Она играет особую роль в формировании научного мышления современного инженера-строителя или инженера-механика, и соответственно предоставляет широкие возможности подготовить творчески мыслящего специалиста. Но у педагогов фундаментальных дисциплин назрела необходимость пересмотреть базовые принципы преподавания, т.к. существует явная тенденция в потере желания углубленно изучать дисциплину [1]. Одним из способов стимулирования познавательной активности студентов является создание игровых ситуаций. Будучи поставленным в такую проблемную ситуацию, студент невольно сталкивается с проблемой ее решения. Это может произойти самым разным образом и привести к различным результатам, в зависимости от той роли, которую добровольно или вынужденно играет студент. Так возникает ролевая игра, в которую может играть как один студент, переигрывая одну роль за другой, так и целая группа студентов, роли в которой распределяются либо случайным образом, либо по усмотрению преподавателя. Т.о. эта форма усвоения и применения новой информации, характерная для проблемных разделов сложной дисциплины, может быть использована как при аудиторной работе с академической группой, так и при индивидуальной работе студента под руководством преподавателя или при самостоятельном изучении [2].

Наш опыт показывает, что при разрешении физических игровых ситуаций целесообразно предложить студентам роли наблюдателей, связанных с различными системами отсчета, и роль судьи-арбитра, разрешающего возникающие противоречия. Покажем на конкретных примерах практическую реализацию предложенной идеи [3].

На первом практическом занятии по кинематике важно продемонстрировать студентам принцип относительности движения, т.е. различное его описание в различных системах отсчета. Для этой цели вполне годится несложная тренировочная задача, использующая алгоритм нахождения средней скорости вила: « катер, плывущий вверх по течению реки, буксирует на тросе деревянный плот. В момент прохождения под мостом, плот отвязался. Обнаружив через некоторое время пропажу, моторист повернул обратно и через час после разворота догнал плот в 3 километрах ниже моста. Какова скорость течения реки?». Зная алгоритм решения, студенты рано или поздно с нею справятся, однако решение пойдет активнее, если эту задачу перевести в ролевую игру, добавив



фразу: «рассмотрите эту ситуацию в ролях наблюдателей, находящихся одновременно на берегу реки и на плоту». Если позволяет рассадка студентов в аудитории, группу можно разделить на подгруппы, задав каждой определенную роль. Даже если не подталкивать эти подгруппы к соревнованию, оно неизбежно возникнет самостоятельно.



Данную игру можно рассматривать также с позиции взаимное обучение сверстников, когда студенты которые являются «сильными», в процессе деловой игры транслируют определенные навыки более «слабым» коллегам. Группа сама заранее определяет, есть ли необходимость в совместном заседании, планирует тему обсуждения, но при этом встречи группы должны проходить регулярно. Члены группы заранее готовят свои выступления или мини-презентации, определяя наиболее острые или актуальные моменты, при этом растет самооценка студентов. В группе со слабой подготовкой, преподаватель должен контролировать процесс, подбрасывая идеи для обсуждения. После того как одна подгруппа начинает решение в системе отсчета, связанной с берегом, т.е. неподвижной, другую подгруппу преподаватель просит представить движение в системе отсчета, связанной с плотом (подвижной). Получившиеся решения сравниваются, и показываются как общие, так и отличные шаги. Преподаватель показывает, что наблюдатели по-разному воспримут движение катера и воды, но в итоге студенты приходят к согласованному результату. Также показывается более простой и короткий вариант решения, и объясняется как в последующих задачах выбрать более короткий алгоритм решения. Этот посыл рекомендуется закрепить, дав студентам аналогичную задачу для самостоятельного решения, попросив примести оба решения. Соответственно студенты еще раз проиграют эту ситуацию, последовательно встав на обе позиции.



В качестве положительного эффекта необходимо отметить, что решение одинарной задачи идет более активно, не оставляя равнодушными даже самых неактивных студентов в группе. Большие возможности для применения подобных ролевых игр представляют следующие разделы теоретической механики: кинематика, динамика материальной точки и механической системы, силы инерции, т.е. те разделы которые традиционно считаются трудными для понимания студентами, имеющими слабую базовую подготовку.

Однако ролевые игры не исчерпываются только указанным выбором ролей наблюдателей, находящихся в разных системах отсчета. Иногда целесообразно облечь учебную задачу в занимательную форму, например диалога двух персонажей. Не следует пренебрегать и антуражем занимательности в постановке и формулировке задач. Это поможет оживить практическое занятие, снимает усталость и способствует лучшему усвоению и более прочному запоминанию. Главное что надо учитывать при проведении занятий в игровой форме, то что часто студенты имеют знания по тому или иному разделу механики, но не могут правильно применить имеющуюся информацию [4]. И задача преподавателя – направить мышление студента в нужную сторону. Участие в ролевой игре вынуждает мышление идти не по алгоритмическим рельсам, а по другому логическому пути, искать аргументы в пользу того или иного решения. Подобные игры тренируют чрезвычайно ценные свойства ума – его гибкость, способность находить нетривиальные пути решения поставленной задачи, причем теоретическая механика является лишь основой большего числа междисциплинарных связей.

Также игровую ситуацию на практическом занятии можно создать, превратив учебную задачу в физический парадокс или ситуацию из реальной жизни. Например на занятии по теме «Теорема об изменении кинетического момента механической системы» со студентами можно рассмотреть практическую реализацию указанной теоремы на примере спортсменов фигуристов, выполняющих упражнение на льду, при котором фигуристы меняют угловую скорость вращения своего тела, изменяя положение рук и ног относительно оси вращения.



Так как многие студенты в детстве сами занимались этим видом спорта, то эта задача обычно вызывает живое обсуждение теоритических основ, а демонстрация желающими данного упражнения снимает накопившуюся за пару усталость.

Необходимо также отметить, что преподаватель, используя игровые методы обучения, активизирует и направляет мышление аудитории по неизвестному пути, провоцирует поиск возможностей для решения задачи. Необходимость чутко улавливать и направлять ход мыслительного процесса студентов требует от преподавателя стать «немного больше психологом», чем при традиционном способе обучения. Идет взаимный процесс, когда ролевые игры развивают и совершенствуют эвристическую форму мышления студентов, одновременно и сам педагог совершенствует свое педагогическое мастерство [5].

Несмотря на свои определенные достоинства, ролевые игры не могут и не должны заменить традиционные методы подачи материала по предмету, решение алгоритмических задач. Только разумное применение игровых форм даст возможность преподавателю сохранить контакт с аудиторией и обеспечить обратную связь со студентами [6].

Литература:

1. Машкин А.Л., Грузинова О.А., Борисов Ю.В., МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, Символ науки: международный научный журнал. 2020. № 4. С. 33-36.
2. Dev, P.C. (1997). Intrinsic motivation and academic achievement: What does their relationship imply for the classroom teacher? Remedial and Special Education, 18(1), 12-19.



3. Макаренко Е.И., Соловьев А.Н., Формирование социально-профессионального ресурса будущей технической интеллигенции. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). М.: 2018. № 4 (55).

4. Paulsen, M. V. and Feldman, K.A. (1999) Student Motivation and Epistemological Beliefs. *New Directions for Teaching and Learning*. 78: 17-25

5. Машкин А.Л., Грузинова О.А., Борисов Ю.В., ПРИМЕНЕНИЕ НАУЧНОГО СТИЛЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВ, *Инновации. Наука. Образование*. 2020. № 19. С. 638-642.

6 ЛЬВОВ Л.В., ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ "НЕПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН", сборник трудов конференции, г. Челябинск, 2015г., Стр. 98-101.



Хасуханова Лайла Саламуевна

Магистрантка 2 курс

ЧГПУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИО И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Аннотация. В период пандемии коронавируса все образовательные учреждения придерживались полного карантина и были переведены в дистанционный режим. В дальнейшем разрабатывались учебные модули, а также подготавливались видео- и аудиоматериалы для проверки и контроля знаний учащихся. В статье рассматривается как были использованы эти материалы при дистанционном обучении со студентами изучающими русский язык как иностранный.

Ключевые слова: РКИ, модуль, коронавирус, эпидемия, дистанционное обучение, аудио- и видеоматериалы.

Keywords: RCT, module, coronavirus, epidemic, distance learning, audio and video materials.

Проблема создания электронных образовательных модулей для высшей школы не нова, но сейчас она стала особенно актуальна в связи с всеобщим переходом на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса. Дистанционное обучение имеет свои преимущества и недостатки. Среди плюсов исследователи называют технологичность, открытость и доступность, индивидуальный подход, ориентированность на каждого студента, анонимность, адаптацию учебного материала, сокращённые сроки обучения, равномерность распределения нагрузки. К минусам относят необходимость высокого уровня самоорганизации студентов, сложность формирования



некоторых практических навыков, низкий уровень информационно-коммуникационной инфраструктуры, недостаток высококвалифицированных специалистов [2, с. 90].

В условиях дистанционного обучения преподаватели используют различные технологии. Одной из наиболее перспективных форм организации учебного процесса являются образовательные модули [4, с.60].

Модульной организацией образовательного процесса уделяется большое внимание в трудах С.Я Батышева, М.А. Чошанова, П.А. Юцявичене, Е.И. Попова, О.Н. Олейниковой, Дж. Рассела и др. Однако, однозначного определения данного понятия в методике преподавания нет: под модулем может пониматься и определенная дидактическая единица, и отдельная дисциплина, и блок дисциплин, и профиль обучения. Р.Г. Сахиева в качестве рабочего определения предложила следующее: «учебный модуль – относительно самостоятельная единица образовательной программы, характеризующаяся комплексностью, законченностью и направленная на формирование определенной компетенции или группы компетенций» [5, с.119]. В данной статье мы, вслед за В.А. Яшмановой, будем понимать модуль как самостоятельную учебную дидактическую единицу, равную одной или нескольким темам курса [8, с.6].

Модульная организация учебного процесса способствует формированию профессиональных компетенций учащихся. Модульное обучение характеризуется большим объемом самостоятельной работы студентов: учащийся должен сам овладеть знаниями, умениями и навыками, сформировать нужные компетенции.

Преподавателю отводится координирующая и контролирующая функции. Однако, стоит отметить, что в процессе изучения иностранных языков важно общение с преподавателем и студентами, а значит большую часть времени необходимо отводить онлайн занятиям.

Принципами построения образовательных модулей являются (П.А. Юцявичене, Р.Г. Сахиева, Е.И. Ананьева и др.): 1. Принцип интегративности: при создании модулей необходимо учитывать междисциплинарные связи, способность модульной программы интегрироваться в любые программы обучения.

2. Принцип структурно содержательной целостности: единство.



3. Компетентностно-практический принцип: все компоненты программы должны быть направлены на овладение студентом определенными компетенциями, необходимыми в будущей профессиональной деятельности.

4. Принцип гибкости: возможность подстроить модуль под индивидуальные способности студентов, заменить один тип заданий другим, ранжировать их с точки зрения значимости для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста.

5. Принцип динамичности: изучение темы следует начинать с определения индивидуального уровня знаний студентов и владения ими определенными навыками. Во время изучения модуля необходимо располагать материал от простого к сложному.

6. Принцип взаимодействия студента и педагога: в процессе модульного обучения происходит субъект-субъектное взаимодействие учащегося и педагога.

При создании модулей нужно помнить, что каждый модуль должен включать в себя несколько компонентов: 1) целевую установку, 2) учебный материал, 3) методическое руководство, 4) контроль или самоконтроль.

Как правило, модуль по изучению иностранного языка состоит из нескольких уроков и имеет следующую структуру [4, с.61]:

1. Вводная часть: постановка цели, определение задач, вопросы для обсуждения темы/ проблемы, работа с лексикой и грамматическим материалом.

2. Тематический текст, содержащий проблему, требующую рассуждения и решения, с возможностью последующего выхода в монологическую и / или диалогическую речь.

3. Прослушивание аудиоматериала и / или просмотр видеоматериала с последующим обсуждением.

4. Ролевая игра, кейс-стади, мозговой штурм, круглый стол и т.п.

5. Контроль / самоконтроль.



Цель модуля: совершенствовать речевые навыки учащихся по теме (чтение, аудирование, говорение, письмо), развивать коммуникативную компетенцию иностранных учащихся.

Задачи: 1) развивать умение выражать согласие / несогласие, аргументировать свою точку зрения на русском языке;

2) развивать навыки правильного использования в речи форм Творительного падежа (совместность действия, инструмент (повторение); с глаголами работать / стать / быть / интересоваться / увлекаться / заниматься (новый грамматический материал);

3) развивать навыки самостоятельной работы;

4) развивать навыки работы в команде;

5) формировать терпимое отношение к мнению других людей.

Модуль по теме составляет обычно 5 часов он-лайн занятия с преподавателем на выбранной им платформе (ivcs, Skype, Zoom, Teamlink и т.д.),

В качестве входного контроля предлагаем студентам может быть предложена онлайн викторина, направленная на актуализацию имеющихся знаний и навыков по данной теме.

Предъявление лексико-грамматического материала в основном происходит в форме демонстрации презентаций. Нужно отметить, что при изучении новой лексики студентам удобнее работать с озвученными презентациями.

Для обсуждения темы студентам предлагается ответить на вопросы по их специальности. Разбираются хобби студентов, увлечения, для того, чтобы они могли рассказать об этом легко и простыми словами.

Для каждого он-лайн занятия готовятся инструкции. Если студент не смог посетить он-лайн занятие, он самостоятельно осваивает материал урока, последовательно выполняя задания.

В качестве аудиоматериала может быть предложено задание из учебника по которому студенты занимаются. качестве контроля понимания студенты отвечают на вопросы.



Итак, наиболее продуктивной формой организации дистанционного обучения являются электронные образовательные модули. Содержание модулей по обучению РКИ должно включать в себя вводную часть (определение цели, постановку задач), языковой материал (представление лексико-грамматического материала в виде презентаций), тематические тексты, аудио и видеоматериалы, материалы для контроля сформированных лексико-грамматических и коммуникативно-речевых навыков.

Литература:

1. Ананьева, Е.И. Модульное обучение студентов как педагогическая проблема / Е.И. Ананьева // Вестник ОГУ. – 2006. – №4, – С.4-12.
2. Блоховцева, Г.Г. Перспективы развития дистанционного обучения / Г.Г. Блоховцева, Т.Л. Маликова, А.А. Симоненко // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – Уфа, 2016. – С.89-92.
3. Волкова, Е.А. Матрешка: пособие по чтению на русском языке для иностранных студентов (элементарный и базовый уровни) / Е.А. Волкова, А.В. Ангел, И.А. Кузнецова. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 126 с.
4. Морозова, С.А. Модульное обучение иностранному языку / С.А. Морозова, Н.В. Миронова, М.Н. Лопинова // Известия Великолукской ГСА. – 2015. – №3. – С.60-65.
5. Сахиева, Р.Г. Сущность, структура и принципы построения модульно-компетентностных учебных программ / Р.Г. Сахиева // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2010. – №1 (4). – С. 117-1



Колесникова Надежда Алексеевна

Студентка 5 курс

Ставропольский государственный педагогический институт

**ФОРМИРОВАНИЕ АУДИТИВНЫХ НАВЫКОВ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ВИДЕОРЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация: Данная статья посвящена такой актуальной на сегодняшний день теме, как формирование аудитивных навыков уровня среднего общего образования на основе видеоресурсов в процессе обучения иностранному языку. В статье описываются понятия аудирования и аудитивных навыков, раскрывается острая необходимость использования видеоресурсов для формирования аудитивных навыков в процессе обучения иностранному языку.

Ключевые слова: аудитивные навыки, аудирование, аудио-визуальные средства, видеоресурсы, видеофильмы, видеоматериалы.

Keywords: auditory skills, listening, audio-visual aids, video resources, videos, video materials.

Данная тема является одной из самых актуальных тем в современной методике обучения иностранному языку, так как без аудитивных умений невозможно речевое общение, ведь этот процесс двусторонний. И недооценивание применения аудирования может очень отрицательно сказаться на языковой подготовке школьников. На уровне среднего общего образования складываются основы речевых навыков и умений, что позволяет сделать использование аудирования наиболее эффективным как цель и средство в обучении иностранному языку.

Обучение учеников пониманию разговорной речи - это наиважнейшая задача в обучении иностранным языкам с использованием коммуникативной методики. По мнению Ляховицкого М. В. [6, с.24], основным средством обучения иностранному языку является языковая среда, а все остальные средства являются вспомогательными, их



назначение – создание более или менее ярко выраженной иллюзии приобщения учащихся к естественной среде. Проведение урока полностью на иностранном языке создает погружение в иноязычную среду, приближает учебный процесс к условиям истинной коммуникации на данном языке. Таким образом, важность и актуальность изучения использования видеоматериалов очевидна, поскольку они помогают приблизить процесс слухового обучения к ситуациям реального общения с точки зрения восприятия учебной информации.

Термин «аудирование» был позаимствован для российской методики обучения иностранным языкам у американского психолога Брауна. В английском языке, правда, этот термин не употребляется. "Listening comprehension" («восприятие и понимание со слуха»), по мнению методистов из других стран, наиболее точно передает сущность и смысл данного самостоятельного вида речевой деятельности.

Аудирование — это деятельность, представляющая собой одновременное восприятие и понимание звучащей речи

Распознавание устной речи, или аудирование, в плане обучения этому виду речевой деятельности, представляет собой сложную и не совсем ещё решенную проблему. Но именно аудирование (как об этом говорят многие российские и зарубежные методисты) определяет будущий успех или неудачу всего практического обучения языкам.

Для достижения цели обучения на уровне среднего общего образования необходимо, чтобы учащиеся могли слушать иностранную речь и, таким образом, иметь возможность участвовать в актах устного общения. Но практика показывает, что наибольшие трудности в общении на иностранном языке испытываются именно при восприятии и понимании речи во время прослушивания. Причина здесь в сути самого процесса аудирования, потому что это единственный вид речевой деятельности, в котором ничего не зависит от человека, выполняющего ее. Так как тема сообщения и языковые средства определяются и воспроизводятся отправителем, получатель вынужден получить это сообщение в том виде, в котором оно ему передано. Слушатель не может ничего изменить в выполняемой деятельности аппонента, чтобы было легче адаптироваться к своим способностям и тем самым создать благоприятные условия для получения новой для него информации. Аудирование, требующее интенсивной умственной деятельности, обычно приводит к быстрой утомляемости и нарушению внимания слушателя.



Неблагоприятные для получателя информации условия речевой деятельности отправителя затрудняют овладение ею.

Аудирование основано на умении слушать и воспринимать речевую информацию, и как любое другое умение оно основано на определенных навыках, наиболее важными из которых являются:

- навыки понимать слова и фразы напрямую;
- навыки подсознательного восприятия звуков, звукосочетаний и интонаций, то есть звуковой стороны речи говорящего;
- навыки подсознательно распознавать грамматические формы речи на морфологическом и синтаксическом уровне.

Современный этап развития методики преподавания иностранного языка характеризуется формированием различных тенденций, в которых использование аудиовизуальных средств играет наиважнейшую роль в обучении иностранным языкам учащихся уровня среднего общего образования.

Овладение коммуникативной компетенцией на иностранном языке, не находясь в стране изучаемого языка, задача довольно сложная, тем более в условиях программы школьного обучения. Для решения этой проблемы большое значение имеют различные видеоресурсы, которые позволяют учащимся наглядно представить жизнь, традиции, языковые особенности англоязычных стран и тем самым разнообразить процесс изучения иностранного языка.

Роль аудио-визуальных средств в обучении иностранным языкам отмечается в трудах таких российских психологов как И.А. Зимняя, А.А. Леонтьев, А.Н. Леонтьев, отечественных - Е.В. Глушак, О.В. Гончарук, Г.Г. Жоглина, Л.С. Зазнобина, Л.А. Иванова, Ю.А. Комаров, В.И. Писаренко, Л.П. Прессман, А.Б. Соломоник, В.М. Таранов, А.В. Шадрин, В.А. Шевченко и зарубежных педагогов, которые внесли вклад в данную методику обучения иностранным языкам - Б. Блисс, С. Каннингхэм, Д. Коттон, Р. Купер, М. Лэвери, С.Дж. Молински, П. Мур, Дж. Роуз, Дж. Шерман, С. Элсворт, Д. Эванс и другие. В работах этих авторов делается упор на возможность применения электронно-звуковых средств для повышения эффективности восприятия информации, а также внесения разнообразия в сам учебный процесс, варьирования видовой учебной деятельности, осуществления управления познавательной деятельностью учеников, активизации психических процессов, таких как внимание, мышление, память, эмоции и



повышения учебной мотивации детей. В частности, применению учебного кино на уроках иностранного языка посвящены диссертационные исследования, работы и публикации следующих ученых-педагогов: О.И. Барменкова, Г. Вицинский, И.Н. Гаврилин, Т.Г. Голенпольский, Л.Г. Кашкуревич, А.А. Неелов, В.Л. Прокофьева, Л.Д. Цесарский, В.А. Шевченко.

Аудиозаписи в настоящее время являются наиболее широко используемым инструментом слуховой наглядности и восприятия учебного материала. Но не следует забывать о некоторой ограниченности аудиозаписи, а именно – об отсутствии внешней стороны естественной речи: мимики, движений, жестов. Аудиовизуальные средства предлагают больше возможностей для применения кино, образовательного телевидения, видеозаписи, так как они имеют больше преимуществ, нежели просто фоновые записи, в которых отсутствие визуальной части восприятия ухудшает понимание иностранного языка. Видеоролики, фильмы, киноленты используются для более интенсивного проведения учебного процесса и придания ему максимальной коммуникативной направленности. Они создают дополнительную языковую среду и воспроизводят речевую ситуацию со звуком и изображениями. За короткое время, отведенное на просмотр видеоклипа, ученик получает некий объем информации сразу по двум каналам: визуальному и акустическому. Наглядные материалы помогают лучше запоминать структуру языка, расширяют словарный запас и способствуют развитию языковых и слуховых навыков.

Использование видеоматериалов при обучении иностранному языку основывается на одном из старейших и фундаментальных методических принципов - принципе наглядности.

Наглядность обучения – это специально организованный, целенаправленный показ учебного материала с целью подсказать учащимся законы изучаемого явления (в данном случае – иностранного языка), которые позволяют увидеть общее через частное, а языковой закон через речевое действие.

Использование видеоресурсов служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, самоконтроля, обобщения, систематизации, а следовательно, успешно выполняет все дидактические функции процесса обучения. А также оно покоится преимущественно на наглядном восприятии информации. Формирование аудитивных навыков на основе видеоресурсов предполагает как



индуктивный, так и дедуктивный пути усвоения знаний учащимися, различную степень самостоятельности и познавательной активности учащихся, допускает различные способы управления познавательным процессом.

Учебно-воспитательные функции использования видеоматериала обусловлены высокой эффективностью воздействия визуальных образов. Информация, представленная в наглядной форме, наиболее доступна для восприятия, она легче и быстрее усваивается.

Более того, использование видеозаписей на уроках способствует индивидуальному обучению и развитию мотивации к речевой деятельности учащихся. При использовании видеоматериалов на уроках иностранного языка развиваются два типа мотивации: самомотивация – это когда материал интересен сам по себе, и мотивация, которая достигается тем, что ученику будет показано, что он понимает язык, которому его обучают. Это, как правило, приносит удовлетворение и вселяет уверенность в собственных силах и стремление к дальнейшему совершенствованию в языковых навыках. Еще одним достоинством видеоматериала является сила впечатления и эмоционального воздействия на учащихся. Поэтому главное внимание должно быть направлено на формирование учащимися личного отношения к увиденному. Успешное достижение такой цели возможно лишь при систематическом показе видеоматериалов, и при методически правильно организованной демонстрации всех видео и аудио записей.

Итак, особенность видеоресурсов заключается в том, что они могут изображать ситуации реального общения на иностранном языке наиболее полно. Кроме того, видео позволяет увидеть, где происходит действие. Материал урока должен соответствовать уровню знаний учеников на данном этапе обучения. При подборе видео и аудио материала надо учитывать также возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Использование видеоресурсов в обучении иностранному языку должно способствовать более эффективному формированию аудитивных навыков, поскольку видеоресурсы являются примерами аутентичного языкового общения, создают атмосферу реального языкового общения и делают процесс усвоения материала на иностранном языке более интересным, ярким, проблемным, убедительным и эмоциональным.



Литература:

1. Бурховецкая, О. В. Использование инновационных подходов при изучении английского языка / О. В. Бурховецкая, О. С. Макарова // ModernScience. – 2019. – № 9-2. – С. 166-168.
2. Громова О.А. Аудио-визуальный метод и практика его применения. – М.: 1977.
3. Ильченко Е. Использование видеозаписи на уроках английского языка // Первое сентября. Английский язык. 2003.
4. Карева Н. В. Использование аутентичных аудио и видеоматериалов для повышения мотивации изучения иностранного языка // Науковедение. 2014.
5. Комаров Ю.А. Использование видео в процессе обучения иностранному языку с средней школе. // Методики обучения иностранным языкам в школе/ Отв. ред. М.К. Колкова. – Спб.: КАРО, 2006
6. Ляховицкий М.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: учебник. - М.: Высш. шк., 1982
7. Ляховицкий М.В. Общая методика обучения иностранным языкам. – М., 1991.
8. Макарова, О. С. Применение телекоммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку / О. С. Макарова, Н. В. Корманенко // ModernScience. – 2019. – № 9-2. – С. 195-198.
9. Мятова М. И. Использование видеофильмов при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе // Иностранные языки в школе. 2006.



Стрижкова Ирина Валентиновна

Старший преподаватель

Дальневосточный федеральный университет

Федорова Ольга Евгеньевна

Старший преподаватель

Дальневосточный федеральный университет

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЕГ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье рассматривается влияние бега на улучшение физической формы, на укрепление здоровья личности. Бег представлен как средство повышения физической активности и привлечения студентов к здоровому образу жизни. Приводятся результаты опроса студентов на тему пользы бега и личного отношения к занятиям бегом.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, бег, двигательная активность, физические упражнения, студенты.

Keywords: health, healthy lifestyle, running, physical activity, physical exercises, students.

Здоровье – это самое дорогое, что подарила нам природа, оно является самой важной потребностью и самым главным богатством каждого человека в отдельности и общества в целом. Очень сильно на наше здоровье влияет образ жизни и поэтому надо, чтобы этот образ жизни был здоровым. Здоровый образ жизни – это показатель, демонстрирующий, как человек реализует окружающие его условия жизнедеятельности для своего здоровья. Составляющие здорового образа жизни: достаточная двигательная активность; закаливание; рациональное питание; соблюдение режима дня; личная гигиена; отказ от вредных привычек [1]. В данной работе авторы рассматривают важность движения для человека и необходимость повышения двигательной активности студенческой молодежи.



За последние 20 – 40 тысяч лет очень сильно изменились условия существования человека. Окружающая нас среда меняется нарастающими темпами. Меняются климат, экология, условия труда, усиливается технический прогресс. Сейчас на Земном шаре 99% всей полезной работы выполняют машины и лишь 1% - люди. Всего сто – сто пятьдесят лет назад соотношение было совсем другое: машины выполняли 4% всей работы, а люди – 96%. Обратная сторона технического прогресса – люди начинают меньше двигаться, тратить меньше энергии. Подсчитано, что городской житель XIX века в течение дня совершал около 30 тысяч шагов, а теперь и 10 тысяч не делает. Расплата за это неизбежна. Организм человека, сформировавшийся в тяжелой, напряженной, требовавшей огромных затрат энергии борьбе за жизнь, не может и в наши дни обойтись без физических нагрузок. Если их нет, природа безжалостно мстит человеку. Гипокинезия, недостаток двигательной деятельности – вот настоящий бич нашего века, который создает угрозу сердцу, лёгким, скелетным мышцам, мозгу.

Всё вышесказанное в полной мере касается и студентов. В наше время молодёжь очень много времени проводит за компьютерами. Это может быть учёба, работа, игры, просмотр фильмов, общение в социальных сетях. Не так уж и важно, чем занят человек, глядя в компьютер или в телефон, главное, что такое времяпровождение – это сидячий, малоподвижный образ жизни, совершенно не помогающий восстановлению, сохранению и укреплению здоровья молодого поколения. Более того, такой образ жизни наносит вред здоровью. Можно также говорить об отрицательном влиянии удобств, связанных с перемещением по студенческому городку. Например, в кампусе ДВФУ курсирует автобус между корпусами и общежитиями, в корпусах, конечно же, есть лифты и эскалаторы, что не способствует активной физической нагрузке в виде ходьбы и, соответственно, мышцы нагружаются не должным образом, работают мало и ослабляются. Особенно, если студент не занимается каким-либо видом двигательной активности в свободное от занятий время.

А ведь роль мышечной системы в жизнедеятельности человека весьма важна и многообразна. Поперечно-полосатые мышцы нужны для того, чтобы мы могли двигаться; гладкие мышцы – это наши внутренние органы. Сердечная мышца – это мотор нашего организма, мышцы сосудов помогают продвижению крови и тем самым воздействуют на кровяное давление. У каждой мышцы своё назначение: сгибатели, разгибатели, для мощных усилий, для тонкой работы. Есть крупные и мелкие мышцы. Всего в организме у человека более 600 мышц. И всем им необходимо движение. Если мышцы бездействуют,



то они начинают слабеть, теряют силу и выносливость, хуже используют кислород. Еще Аристотель утверждал: «Ничто так сильно не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие». Здоровый образ жизни предполагает, что человек активен физически и не дает своим мышцам зачехнуть, избавляя их от длительного физического бездействия. Двигательная активность наряду с другими составляющими здорового образа жизни является неотъемлемой частью нашего существования и помогает восстанавливать, сохранять и укреплять здоровье.

Все студенты 1, 2 и 3 курса в обязательном порядке два раза в неделю посещают занятия по физической культуре. Но этого недостаточно для получения оптимальной физической нагрузки. А для студентов четвертого и пятого курсов, студентов, обучающихся в магистратуре нет обязательных занятий. Поэтому задачей преподавателей физической культуры в высшем учебном заведении является привлечение молодежи к дополнительным занятиям. Это можно делать различными способами: от бесед и рассказов, вовлечения в участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях до личного примера. Причем надо очень хорошо поработать со студентами младших курсов, чтобы в будущем, став старшекурсниками, они не потеряли интерес к физическим упражнениям и могли самостоятельно регулярно заниматься, принося тем самым пользу своему здоровью. Необходимо искать и внедрять такие методы организации занятий, применять такие способы воздействия на студентов, которые обеспечат формирование положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, понимание ценности двигательной активности, усиление интереса к предлагаемым видам физической деятельности и тем самым привлекут молодежь к здоровому образу жизни.

Существует много видов физических упражнений, которыми студенты могут заниматься самостоятельно или под руководством наставника, индивидуально или в группе. Авторы предлагаемой статьи уже рассматривали возможность формирования мотивации к здоровому образу жизни студенческой молодежи с помощью таких видов двигательной активности, как туризм и оздоровительная ходьба. В данной статье таким видом является бег, который в последнее время становится всё более популярным.

Оздоровительный бег стал предметом серьезных и глубоких исследований в целом ряде стран, им увлекаются десятки миллионов людей. В настоящее время создано немало беговых клубов, которые объединяют в своих рядах все новых и новых любителей бега,



собирают на свои занятия и мероприятия достаточно большое количество единомышленников, желающих проводить свободное время активно и в кругу друзей. Люди разных возрастов и разной физической подготовленности могут принимать участие во множестве различных соревнований по бегу, на которых всегда есть дистанции как для сильных и подготовленных спортсменов, так и для начинающих и детей. Бег является одним из наиболее простых и доступных видов движения для студентов и хорош тем, что им можно заниматься в любое удобное время.

Давно известно, что регулярные занятия бегом нормализуют деятельность важнейших органов и систем жизнедеятельности человека. Бег оказывает полезное воздействие на все функции организма, улучшает работу дыхательной, сердечно-сосудистой и мышечной систем, задействует практически все части опорно-двигательного аппарата. Бег воздействует на большое количество мышц. Известно, что при беге включается в работу две третьих мышц нашего организма, в том числе и самые крупные: мышцы ног, тазового пояса, спины, рук. Тренировка мышц ног очень важна. Ноги действуют как насос для сердца, помогая крови циркулировать по всему организму. Во время бега ускоряется кровообращение и усиливается насыщение крови и, следовательно, всех органов и тканей кислородом. Благодаря занятиям бегом можно нормализовать обменные процессы, снизить уровень холестерина, очистить организм от токсинов, избавиться от лишнего веса, улучшить настроение, минимизировать отрицательное воздействие стрессов, уменьшить эмоциональное напряжение. Бег хорош еще и тем, что занимаясь им легко регулировать нагрузку, увеличивая или замедляя темп или вовсе переходя временами на шаг; меняя расстояние от тренировки к тренировке. Именно эта существенная черта бега – всестороннее влияние на организм при возможности строго дозировать нагрузку – выделяет его из других видов спорта и делает пригодным даже при сердечных заболеваниях [2]. Бег способствует нормализации тонуса вегетативной нервной системы, снижает уровень стресса, улучшает сон, помогает стать увереннее и спокойнее, позитивно сказывается на памяти и внимании, помогает уменьшить гиперактивность, повысить самоконтроль [3].

С целью выявления отношения студенческой молодежи к бегу, авторами данной работы был проведен опрос студентов 1 – 3 курсов. В опросе участвовало 203 студента ДВФУ, которые занимаются в группах общей физической подготовки. Студентам было предложено ответить на следующие вопросы:



- 1) Считаете ли вы что бег полезен?
- 2) Совершаете ли вы пробежки? Если да, то как часто?
- 3) Какие причины подталкивают вас к занятиям бегом?
- 4) Какие причины мешают вам заняться бегом?

На первый вопрос положительно ответили 173 студента (85%). Однако далеко не все, понимающие полезность бега, могут организовать себя на беговые занятия. Это видно из ответов на второй вопрос. Только 28% опрошенных (57 чел) написали, что совершают пробежки, но большинство из них бегают от случая к случаю, редко и непостоянно или вообще только летом. Очень мала доля тех, кто бегают достаточно регулярно (например, 2-4 раза в неделю). Таких студентов всего около 11% (23 человека). Среди причин, стимулирующих к занятиям бегом, назывались самые разнообразные: укрепить здоровье в целом, похудеть, повысить свою физическую подготовленность, желание выступить на соревнованиях, снять стресс, научиться преодолевать длинные дистанции, просто – нравится бегать, приятные для бега условия на территории кампуса ДВФУ. Из ответов на этот вопрос видно, что среди студентов есть мотивированные на активное движение личности. И хоть процент таких студентов невелик, надо учитывать, что опрос касался только конкретного вида двигательной активности – бега. Но существует много других достаточно популярных видов физических упражнений, которыми студенты могут заниматься и занимаются в свободное время.

На вопрос о том, что мешает заняться бегом 24% (49 человек) ответили: «не люблю бег» или «бег меня не интересует». Ответ «понимаю, что надо, но не могу себя заставить» составил 22% (45 человек). Много ответов типа «не хватает времени», «не позволяет учеба», «после учебы не хватает ни сил ни времени на занятия спортом» - 43% (88 человек). Также были ответы: «не знаю, как правильно это делать», «нет компании», «не знаю, куда побежать», и просто «не знаю».

Таким образом, проведенное исследование показало, что большинство студентов считает, что бег полезен для здоровья. Но проанализировав ответы на все вопросы можно сделать вывод, что увлекаются бегом немногие студенты. Кто-то хотел бы бегать, но не хватает времени, кто-то не знает по каким маршрутам можно бегать, кто-то просто не представляет как, сколько и когда лучше бегать. А из бегающих большая часть делает это непостоянно, оправдывая свою невысокую физическую активность учебной загруженностью, усталостью после учебных занятий или другими причинами. Для того



чтобы повысить интерес к бегу, преподаватели физической культуры должны помочь студентам ознакомиться со всеми плюсами оздоровительного бега, разработать методики занятий бегом, предложить удобные и интересные места для пробежек. Важно донести до молодёжи знания о положительном влиянии бега, проводить мероприятия по привлечению студентов к активным занятиям, создавая секции оздоровительного бега, клубы любителей бега. Тем более что с местами занятий бегом и проведения беговых мероприятий проблем нет. Ведь в кампусе ДВФУ и прилегающих к нему лесных территориях есть много удобных для бега мест. Красивая набережная, песчаный берег, стадион, лесопарковая зона, множество троп и дорожек с различным покрытием, вдоль которых есть освещение, дают возможность использовать территорию кампуса для занятий бегом, особенно для начинающих. Бегать можно где угодно. Но лучше выбирать места с максимально чистым воздухом и естественным грунтом. Например, лесопарковые зоны, крупные лесные массивы, берег моря, горы. Кампус в эти условия очень хорошо вписывается. В этом плане весь остров Русский - это идеальное место для занятий бегом. Каждый может выбрать для себя подходящие маршруты и совершать пробежки на разные расстояния соответственно своим физическим возможностям, здоровью и желаниям.

Итак, подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что бег является одним из эффективных, доступных и надежных средств повышения двигательной активности и, следовательно, сохранения здоровья. Систематические беговые занятия это прекрасное средство для получения оптимальной физической нагрузки, положительно влияющее на все системы и органы нашего организма; помогающее привести тело в тонус, освободить голову от напряжения, улучшить эмоциональное состояние; повысить физическую работоспособность. При правильно подобранной дозировке бег одно из самых эффективных средств оздоровительного воздействия на организм.

Чтобы постоянно внедрять в жизнь и быт студенческой молодежи здоровый образ жизни, формировать привычку к ЗОЖ, надо стараться вызвать у студентов устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями и предлагать студентам испытать разнообразные доступные виды двигательной активности, которые могут стать постоянными спутниками студенческой жизни и надежным средством укрепления здоровья. Одним из таких видов и является бег.



Литература:

1. Герасимова И. А. Формирование физической культуры и здорового образа жизни у студентов высших учебных заведений на основе их личностной самооценки. М., 2000

2. Пипко Е.А., Балдашинов И.Т. «Креативный комплекс средств оздоровления студентов» Вестник университета российской академии образования. Учредители: Университет Российского инновационного образования. Москва. 2007 г.

3. Белаш В.О. Бегом от проблем. [Электронный ресурс] <https://instost.ru/osteopatiya-pomogaet-vzroslym/begom-ot-problem/> (дата обращения 15.04.2021 г.).



Стрижкова Ирина Валентиновна

Старший преподаватель

Дальневосточный федеральный университет

Федорова Ольга Евгеньевна

Старший преподаватель

Дальневосточный федеральный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ И РОГЕЙНУ КАК ПУТЬ К АКТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В статье рассматриваются возможности повышения двигательной активности студентов с помощью занятий спортивным ориентированием и рогейном. Эти виды спорта представлены как средства укрепления здоровья за счет благоприятного воздействия на организм, как средства воздействия на физическое и психоэмоциональное состояние человека. Также в статье рассказывается о возможностях использования местности кампуса ДВФУ и острова Русский для занятий этими увлекательными видами спорта.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура, двигательная активность, физические упражнения, двигательная деятельность, студенты, спортивное ориентирование, рогейн, ДВФУ, кампус, остров Русский.

Keywords: health, healthy lifestyle, physical culture, physical activity, physical exercises, motor activity, students, orienteering, rogaining, FEFU, campus, Russian Island.

Никто не будет спорить с утверждением, что здоровье – это главная ценность нашей жизни. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду, познанию окружающего мира, к самоутверждению и обеспечивающая гармоничное развитие личности [3]. Каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье, решать как, что, и когда ему надо делать, чтобы сохранить и укрепить свое здоровое тело и здоровый дух. Если кто-то пренебрегает своими



обязанностями по отношению к собственному здоровью, то потом ему приходится восстанавливать то, что было подарено природой. А этот процесс может быть трудным, долгим и дорогостоящим. Проще можно сказать, что лучше предпринимать какие-то шаги для того, чтобы не болеть, чем потом лечиться. Чтобы быть полным жизненной энергии, поддерживать работоспособность на высоком уровне, полноценно учиться и трудиться, повышать устойчивость организма к различным заболеваниям надо стараться вести здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, направленная на рациональное удовлетворение врожденных биологических (пищевая, двигательная, познавательная, и т.д.) и социальных (работа, дом, семья и т.д.) потребностей, вызывающая положительные эмоции и способствующая профилактике болезней и несчастных случаев, т.е. поведение, направленное на достижение полного физического, психического и социального благополучия [1]. Немаловажную роль в таком образе жизни играет двигательный режим. Среди студентов, как и в человеческом обществе в целом, всегда есть активные личности и не очень активные, есть вполне самостоятельные и не очень. Кто-то понимает важность двигательной активности для здоровья и регулярно занимается физическими упражнениями. А кто-то может целыми днями, а то и ночами не вставать из-за компьютера: работать, выполнять учебные задания, играть, смотреть фильмы, общаться в социальных сетях, ведя сидячий образ жизни и не получая необходимой физической нагрузки. Это приводит к тому, что мышцы постепенно слабеют, нарушается циркуляция крови, замедляется обмен веществ, появляется лишний вес. И как итог всех этих изменений приходят болезни. Преподаватели физической культуры должны стараться направлять студентов на путь активной двигательной деятельности, мотивировать молодежь на занятия физическими упражнениями, помогать в выборе определенного вида двигательной активности, предлагать новые интересные для студентов виды спорта. Для формирования интереса к какому-либо виду спорта необходимо дать о нем четкую и ясную информацию, включающую определение вида спорта, его историю, правила, классификацию по направлениям, рассказать о влиянии данного вида на функциональные системы и органы, обратить внимание студентов на то, чем особенно привлекателен данный вид спортивной деятельности. Можно предоставить наглядные материалы, организовать просмотр фильмов или видеороликов о данном виде спорта, пригласить на спортивное мероприятие.



Цель данной работы: представить новые популярные виды спорта, занятия которыми проходят на свежем воздухе; которые предполагают не только физическое напряжение, но включение в работу головы; которые несут в себе большую эмоциональную окраску дают прекрасную психологическую разрядку. Следовательно, они являются отличным средством для активного отдыха и могут заинтересовать как студентов, так и преподавателей. Это два родственных вида спорта: спортивное ориентирование и рогейн.

Итак, рассмотрим возможность привлечения к здоровому образу жизни с помощью занятий спортивным ориентированием и рогейном. Территория кампуса ДВФУ как нельзя лучше подходит для занятий и соревнований по этим видам спорта, потому что на ней есть отличные природные и созданные человеком условия. Это лесопарковая зона, с ручьями, озерами, оврагами, дорожками, тропинками и искусственными объектами. Расположена эта зона на склоне, что делает местность более интересной. Негустой лес, хорошая проходимость, достаточно открытая местность, четкие границы района делают территорию кампуса университета привлекательной для занятий с начинающими ориентировщиками. Занятия и соревнования можно проводить не только в кампусе. Лесные массивы, бухты, заливы, мысы, исторические объекты Русского острова представляют собой интерес для посещения и очень подходят для занятий спортивным ориентированием и рогейном.

Спортивное ориентирование – это бег по лесу с картой и компасом. На карте с помощью условных знаков отображена местность и нарисована дистанция. По ходу преодоления дистанции надо обязательно побывать на контрольных пунктах и отметить на них. Без отметки дистанция не будет считаться пройденной. С помощью компаса карту располагают соответственно сторонам света, что дает возможность точно сопоставить карту с местностью и правильно определить направление движения к очередному контрольному пункту, обозначенному на местности красно-белой призмой. Задача участников соревнований заключается в том, чтобы как можно быстрее преодолеть дистанцию. Особенность ориентирования состоит в том, что одновременно с движением надо смотреть в карту, выбирать наилучший путь движения на контрольный пункт, постоянно контролировать ситуацию и при необходимости быстро реагировать и принимать решение. При этом двигаться надо в нужном направлении. Попробуйте на бегу почитать книжку. Это неудобно и сложно. А тут еще надо проанализировать ситуацию, выбрать правильный план действий, а потом еще и реализовать его. В этом и сложность,



и привлекательность спортивного ориентирования. Передвижение в ориентировании часто затрудняется тем, что в лесу, как правило, много неудобных для бега мест. Это камни, болота, кочки, мох, песок, трава, препятствия в виде поваленных деревьев или густой растительности, крутые склоны оврагов. Лесные дороги и тропы тоже не сравнить с ровной дорожкой стадиона. Но зато бег по таким нестандартным местам и неровным поверхностям очень хорошо тренирует ловкость и координацию. Ориентированием занимаются и сильные серьезные спортсмены, стремящиеся к победам, и любители, выходящие на лесные трассы ради активного отдыха и получения положительных эмоций. Каждый выбирает дистанцию и темп передвижения соответственно своим силам, квалификации и возрасту. Все зависит от того, какие цели преследуют участники процесса: победить, преодолеть дистанцию, научиться читать карту и сопоставлять ее с местностью, получить удовольствие и пользу от прогулки на природе. Спортивное ориентирование кроме физических качеств тренирует еще внимание, память, логическое мышление. А это может очень пригодиться в учебе. Следовательно, занятия этим увлекательным спортом очень полезны для студентов.

Заниматься ориентированием можно в любом возрасте. Возрастной диапазон у ориентировщиков очень большой. Дети выходят в лес чуть ли не с рождения. В настоящее время на многих соревнованиях вводят группу «Родители – дети». Для этой группы подготавливается несложная дистанция, которую маленькие дети проходят вместе с родителями. Дети возраста от 10 лет и старше уже соревнуются самостоятельно и официально. Верхнего предела возраста участников нет. Спортивные ветераны любого возраста могут участвовать в соревнованиях. Например, в 2015 году в Швеции на Чемпионате мира по спортивному ориентированию среди ветеранов самому старшему участнику было 95 лет. Начинать заниматься ориентированием можно тоже в любом возрасте. Есть много примеров, когда родители, отдав своих детей в спортивное ориентирование, начинали и сами бегать по лесу и участвовать в соревнованиях.

Благодаря подходящей местности и наличию спортивных карт кампус ДВФУ и остров Русский вот уже несколько лет принимают Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию: «Российский Азимут», Кубок России и др. Также здесь проводятся соревнования краевого и городского масштабов. В этих спортивных мероприятиях всегда участвуют студенты и преподаватели ДВФУ, одной из задач



которых должно стать привлечение к занятиям и участию в соревнованиях по спортивному ориентированию большого количества молодёжи.

Очень близок к спортивному ориентированию относительно новый вид спорта, который быстро набирает популярность в нашей стране и, соответственно, в нашем регионе – рогейн. Это фактически тоже спортивное ориентирование. Поэтому практически все вышесказанное об ориентировании относится и к рогейну. Отличие в том, что используются карты более мелкого масштаба, местность на карте обозначена более глобально, соответственно, карта менее подробна. Дистанции в рогейне рассчитаны на более длительное время и на достаточно большие расстояния. Рогейн также имеет черты приключенческих гонок, горных марафонов, туризма. В рогейне участники сами планируют себе дистанцию из тех пунктов, которые нанесены на карту. Каждый пункт оценивается в некоторое количество очков. Чем дальше от старта и сложнее для взятия контрольный пункт, тем он дороже. Задача участников за определенное контрольное время собрать как можно больше пунктов и набрать как можно больше очков. В рогейне могут участвовать как хорошо подготовленные спортсмены, так и менее сильные любители активного отдыха на природе. В любой момент, независимо от количества взятых контрольных пунктов и пройденного расстояния участник может пойти на финиш. При желании можно сразу не финишировать, а просто передохнуть и продолжить путешествие.

Рогейн - это вид спорта, который требует умения ориентироваться на местности, используя карту и компас. Все умения и навыки ориентировщиков также необходимы и рогейнистам: умение передвигаться по различным видам местности, учитывать нюансы местности и карты, правильно планировать маршрут, выбирать оптимальный путь движения, сопоставлять карту с местностью. Неудивительно, что в соревнованиях по рогейну всегда принимают участие и те, кто занимается спортивным ориентированием. Соревнования по рогейну проводятся в интересных, живописных местах. Природа и достопримечательности острова Русский позволяют сделать эти соревнования увлекательными в плане посещения интересных природных и исторических мест. Это бухты, заливы, вершины, форты, батареи. На всех перечисленных объектах можно поставить контрольные пункты, причем на некоторых не только снаружи, но и внутри, что прибавляет процессу интереса и романтики. Такие моменты делают данный вид еще более привлекательным для молодежи, придавая ему необычность и элементы приключения.



Итак, спортивное ориентирование и рогейн – очень необычные и интересные виды спорта, объединяющие в своих рядах любителей лесных пробежек и прогулок. Они помогают поддерживать отличную физическую форму, высокую работоспособность, хорошее настроение, держат организм в тонусе, подпитывают занимающихся положительными эмоциями, добавляет в нашу жизнь свежего воздуха. Все это благотворно влияет на здоровье в целом. Эти виды спорта покорны всем возрастам, спортсменам любой квалификации и даже тем, кто никогда не занимался спортом.

В качестве эксперимента авторы данной статьи уже привлекали к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию и рогейну студентов, которые ранее не занимались этими видами спорта. Несмотря на свой статус начинающих ориентировщиков все они успешно преодолевали дистанцию и были очень довольны, что попробовали новый, интересный и необычный для себя вид спорта. Некоторые из них начали заниматься ориентированием более серьезно. Начав заниматься в студенческие годы, многие люди через всю свою жизнь проносят любовь к спорту. В настоящее время в Приморье много ориентировщиков зрелого возраста, которые пришли в этот вид спорта, будучи студентами и продолжают им заниматься уже в течение многих лет: участвуют в соревнованиях, тренируют детей, проводят соревнования.

Подводя итог всему вышесказанному, можно выразить надежду, что красивые пейзажи, интересные природные и исторические места, свежий воздух, особенности занятий и соревнований, умеренная физическая нагрузка помогут сформировать интерес к представленным видам спорта и привлекут к занятиям даже тех студентов, которые не особо любят физическую культуру. В дальнейшем такой интерес может перерасти в естественное желание вести постоянную активную двигательную деятельность и физическая активность станет если не основной, то хотя бы немаловажной составляющей здорового образа жизни молодежи. Ведь студенты, регулярно занимающиеся физическими упражнениями, более благополучно для своего здоровья проходят сложности студенческой жизни, у них наблюдается развитие престижных установок, вырабатывается определённый стереотип режима дня, появляется большая уверенность в себе и своих силах. У них высокая эмоциональная устойчивость, постоянный высокий жизненный тонус, они решительны и коммуникабельны [2]. Всё это имеет очень большое значение для здоровья студентов.



В целях повышения эффективности привлечения студентов к здоровому образу жизни и для восстановления, поддержания и укрепления здоровья целесообразно активно привлекать студентов к освоению новых популярных видов физической активности, пропагандировать активный отдых.

Литература:

1. Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. Здоровый образ жизни и его составляющие //– М.: Издательский центр «Академия», 2007. -256 с.
2. Красноперова Н. А. Педагогическое обеспечение формирования ЗОЖ студента //Теория и практика физ. культуры. 2005. № 6.
3. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]
<https://tob.tmbreg.ru/assets/files/zdoroviobrazgizni.pdf>, (дата обр. 20.04.2021)



Богачева Елизавета Андреевна

Старший преподаватель

Московский автомобильно-дорожный государственный

технический университет (МАДИ)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: Данная статья посвящена теме современных тенденций развития дистанционного обучения иностранным языкам за рубежом. В статье перечисляются уже существующие технологии дистанционного обучения в неязыковых ВУЗах, а также осуществляется попытка обозначить возможные области будущих исследований.

Ключевые слова: дистанционное обучение, неязыковой ВУЗ, иностранный язык.

Keywords: distance learning, non-linguistic university, foreign language.

Одним из результатов перехода к информационному обществу явился вынужденный пересмотр основных требований к образованию. Это обусловлено как новыми потребностями общества, так и возможностями информационных технологий. Основные требования к образованию сейчас – это его открытость, доступность и непрерывность (transparency, accessibility, continuity of education). Совершенно очевидно, что в осуществлении этих требований дистанционное обучение играет далеко не последнюю роль.

Итак, вначале рассмотрим подробнее, что такое дистанционное обучение и на что оно в основном опирается.

Дистанционное обучение – это процесс взаимодействия ученика и учителя на расстоянии с сохранением всех присущих обучению компонентов и с применением специфических технических средств [1] (интернет-технологий или других интерактивных сред). В процессе обучения используются различные перспективные технологии (видеоматериалы, компьютерная графика, презентации, электронные словари, видеоконференции и многое др.). Дистанционное образование позволяет в полной мере использовать современные средства передачи образовательной информации и управления учебным процессом; оно почти в два раза дешевле традиционных форм организации



учебного процесса [2]. Помимо прочего, дистанционное обучение является наиболее надежным гарантом успешного формирования коммуникативной компетенции у студентов неязыкового вуза.

В свою очередь, дистанционное обучение можно подразделить на два основных типа: синхронное и асинхронное обучение. В первом случае все участники учебного процесса одновременно, но из разных локаций подключаются друг к другу с помощью сети общего пользования [3]. Во втором случае взаимодействия в режиме реального времени не требуется, обучающийся имеет доступ к материалам курса в любое удобное время.

Третья форма дистанционного обучения – это смешанное, комбинирование обучение (blended learning), сочетающее в себе оба вышеупомянутых способа.

Дистанционная форма обучения, безусловно, решает одну из важнейших проблем образования – обеспечивает его всеобщую доступность.

На возможность получения образования уже не влияет ни социальный статус, ни пол, ни географическое, ни материальное положение. Люди трудоустроенные могут продолжать обучение в удобное для них время. Здесь мы становимся максимально близки к индивидуализации процесса обучения, где у обучающегося больше возможностей выбирать подходящий курс или материалы, это обеспечивает гибкость и повышает эффективность обучения, поскольку студент уже не играет такой пассивной роли и становится более деятельным участником процесса.

Как раз доступность дистанционного обучения приводит нас к одной из важных проблем и потенциальных направлений исследований. Ведь обучение иностранному языку требует огромной вовлеченности в процесс. Дистанционное обучение в силу своей специфики крайне тесно связано с мотивацией обучающегося. Таким образом, первым вопросом, от которого зависит развитие дистанционного обучения языкам, является вопрос повышения мотивации студентов неязыкового ВУЗа при изучении иностранного языка. Вузы должны обеспечить доступ к самым разнообразным техническим, визуальным и аудиальным материалам, использовать новые образовательные среды и т.д.

Подобные способы обучения дают толчок к более глубокому изучению таких вопросов, как студенческая автономия (тесно связанная с вопросом мотивации), а также вопросу воздействия на студентов дистанционного процесса обучения в целом. Исследования показывают, что студенты чувствуют себя увереннее и проявляют больший интерес к обучению при задействовании новейших электронных технологий.



Одними из самых перспективных технологий дистанционного обучения сейчас являются гибридные (смешанные) технологии обучения. И здесь нужно заострить внимание на разнице между гибридным обучением (hybrid learning) и комбинированным обучением (blended learning). Комбинированное обучение сочетает в себе дистанционное обучение параллельно с традиционными методами обучения, гибридное же совмещает в себе любые образовательные техники, с помощью которых можно эффективней всего донести суть обучения, и неважно, происходит это онлайн или офлайн.

Крайне популярным и перспективным направлением в обучении иностранному языку по-прежнему считаются видеоконференции. Благодаря им студенты и преподаватели могут обмениваться файлами, идеями, информацией в режиме реального времени. Видеоконференции помогают студентам совершенствовать разговорные навыки, способствуют взаимодействию обучающихся из разных стран, сводят на нет чувство изоляции, которое зачастую испытывается обучающимися при дистанционном обучении. Конференции можно записывать, соответственно, к ним имеется постоянный доступ. Подобный формат позволяет заранее продумать структуру подачи материала, разработать визуальные средства, создавать интерактивные элементы с помощью специальных программ. Очень востребованы такие платформы, как Mediasite and Kaltura, которые предоставляют пользователям дополнительные интерактивные возможности – например, целые библиотеки видеоресурсов, из которых можно выбирать.

Другим не менее важным средством дистанционного обучения можно назвать подкасты. Подкасты стали альтернативой другим аудиальным формам обучения, их преимущество в том, что они всегда в открытом доступе в интернете, и создавать подкасты может кто угодно, в том числе и сам студент. Их можно разделить на несколько видов: аутентичные, преподавательские и студенческие. Подкасты можно с уверенностью назвать отличным инструментом персонализированного обучения, так как благодаря им также повышается уверенность студента в собственных силах.

Представляются также значимыми мобильные технологии, в частности, Mobile Assisted Language learning (MALL). Это разновидность компьютерного и мобильного обучения. Было отмечено, что использование СМС существенно повлияло на расширение словарного запаса обучающихся и даже на освоение базовой грамматики, а также способствовало лучшему пониманию идиом [3]. Альтернативой СМС можно назвать и другие сервисы по отправке сообщений, например WhatsUp, позволяющий осуществлять обмен сообщениями в рамках интернет-трафика.



Сюда же можно добавить использование социальных сетей, таких как Фейсбук и Твиттер, для обмена сообщениями. Это, разумеется, повышает вовлеченность студентов в процесс изучения иностранного языка, развивает как коммуникативную, так и культурную компетенции. Что очень важно, оба сайта обеспечивают так называемую аутентичную среду, в которой студентам легко и удобно взаимодействовать друг с другом.

И, наконец, последний пункт: стремительно набирает популярность также использование блогов и гипертекстовых сред (обычно Веб-сайтов) для сбора и структуризации письменных сведений. Под покровительством Википедии создан проект Wiki Education, в котором студенты принимают участие в составлении контента для знаменитой онлайн-энциклопедии. Проект зародился в 2013 году и стремительно развивается.

Все рассмотренные тенденции в дистанционном обучении приводят нас к основной проблеме, и одновременно главному преимуществу дистанционного обучения: отсутствие прямого контакта с преподавателем. Такой тип обучения смещает фокус внимания с обучающего на обучаемого. Именно здесь заложены огромные скрытые возможности дистанционного обучения – оно помогает студенту раскрыть свой потенциал. Но раскрытие этого потенциала предполагает осознанное и грамотное использование студентами предоставленных им технических ресурсов. С помощью данного вида обучения студенты могут создать новое объединенное образовательное пространство (cooperative educational environment) и изменить собственное самосознание.

Литература:

1. Запевалов А.А., Мальцева И.О. Дистанционное обучение как процесс взаимодействия студента и преподавателя с сохранением всех компонентов. Инновационные научные исследования: теория, методология, тенденции развития. Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Уфа, 2020.
2. Варданян, Н. А. Основные направления организации дистанционного обучения в общеобразовательной деятельности / Н. А. Варданян. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 213-217.
3. Sajad Faramarzi, Atefeh Elekaie, Mansour Koosha. New insights into distance language learning. //Journal of Applied Linguistics and Language Research Volume 2, Issue 8, 2015, pp. 191-207



Иванова Инна Викторовна

Старший преподаватель

Московский автомобильно-дорожный государственный

технический университет (МАДИ)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация: Одним из ключевых аспектов обучения иностранному языку в ВУЗе является определение исходного уровня подготовки, на основании которого в дальнейшем будет строиться весь образовательный процесс. Известно, что уровень подготовки студентов существенно различается. В статье проводится комплексный анализ причин данного явления и обоснования определения исходного уровня с использованием онлайн-технологий.

Ключевые слова: английский язык, онлайн-тестирование, исходный уровень подготовки.

Keywords: English language, online testing, initial level of knowledge.

Актуальность

В последнее десятилетие наблюдается тренд на цифровизацию всех социальных явлений, в том числе и образования, как одной из важнейших сторон развития личности. Применение мультимедийных и интернет-технологий – самая динамично развивающаяся форма обучения, а с недавнего времени онлайн-формат по некоторым параметрам опережает традиционные очные занятия. Если еще пару лет назад к такому соотношению наблюдались лишь предпосылки, то в 2020 эпидемия коронавирусной инфекции потребовала срочной перестройки образовательного процесса под новые реалии дистанционного обучения. По-видимому, резкий скачок информационных технологий, применяемых в обучении студентов, является свидетельством окончательного перехода в новую эру образования.

Помимо внедрения в процесс обучения интернет-платформ, осуществляющих коммуникацию между учителем и студентами в виде онлайн-конференций, требуется



переосмысление многих других аспектов обучения, включая тестирование и контроль уровня знаний студентов.

Одним из ключевых аспектов обучения иностранному языку в ВУЗе является определение исходного уровня подготовки, на основании которого в дальнейшем будет строиться весь образовательный процесс. Хотя английский язык изучают во всех средних учебных заведениях России, известно, что уровень подготовки студентов существенно различается [1,2].

Таким образом, целью данной статьи является определение обоснованности введения онлайн тестирования для студентов 1 курса для определения исходного уровня подготовки по английскому языку после окончания обучения в средней общеобразовательной школе.

Теоретическая и практическая значимость данной статьи заключается в комплексном анализе причин различного уровня подготовки студентов 1 курса по английскому языку и обоснования определения исходного уровня перед началом основной программы обучения.

Требования к абитуриентам

Английский язык является важной основой для обмена знаниями и опытом в профессиональной среде, выстраивания дружеских и деловых коммуникаций. Чтобы подобные взаимодействия были возможны, каждый ученик, поступающий в ВУЗ, должен уметь:

- с высокой степенью точности понимать на слух разговорную речь в пределах литературной нормы с отдельными идиоматическими выражениями
- понимать на слух основные идеи сложных по лингвистическому и смысловому наполнению текстов на абстрактные и конкретные темы;
- понимать основное содержание длинных сообщений, содержащих сложную аргументацию, если тематика выступлений достаточно знакома;
- понимать новости, репортажи о текущих событиях, содержание художественных и документальных фильмов [2].

Кроме этого, абитуриент должен быть способен:

- анализировать достаточно большой текст, чтобы найти нужную информацию, а также отбирать нужную информацию из разных текстов с тем, чтобы применить для создания устного или письменного высказывания;



Учащийся первого курса должен уметь:

- достаточно четко и логично выражать свои мысли в письменной форме, писать понятные, подробные и аргументированные тексты;
- написать эссе, доклад в развитие какой-то позиции, приводя доводы «за» и «против» определенной точки зрения, плюсы и минусы различных вариантов решения проблем;
- написать отзыв на книгу, фильм, пьесу, статью [3].

Как показывает многолетняя практика, далеко не все студенты 1 курса обладают достаточными навыками и знаниями иностранного языка для успешного продолжения обучения на профессиональном уровне. Следствием этого является низкая успеваемость у большого числа студентов, которым очень трудно наверстать упущенное во время обучения в рамках школьной программы. Закономерной реакцией на это является неприятие студентом предмета, как такового, что фактически перечеркивает возможность дальнейшего диалога и обучения [4].

Предпосылки к определению исходного уровня

Ранее были предприняты попытки определения минимума знаний студентов, без которых невозможно дальнейшее обучение иностранному языку, в частности выделен лексический и грамматический минимум. Безусловно, это важные составляющие обучения английскому языку, однако, далеко не единственные, что привело к появлению и распространению экзаменов, охватывающих более широкий спектр языковых компетенций.

Используемые в настоящее время ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку позволяют объективно оценить уровень знаний по таким категориям, как лексика, грамматика, аудирование и письмо, что подтверждается более чем десятилетним опытом их проведения. Однако далеко не все студенты технических ВУЗов сдают данные экзамены, поскольку они не являются обязательными для поступления [1]. В связи с этим, в рутинной практике государственные экзамены не являются панацеей для определения уровня знаний всех студентов.

Здесь стоит упомянуть учебник «Английский язык для инженеров» Т.Ю.Поляковой [5]. В данном учебнике представлено ядро школьной лексики, что раскрывает лексическую составляющую знаний студентов 1 курса.



Раздел, адресованный студентам, “Students’ materials”, содержит лексический и грамматический минимум знаний выпускника школы по английскому языку. Обратившись к материалам этого раздела, учащиеся могут самостоятельно восполнить имеющиеся у них пробелы [5].

Поскольку курс английского языка, организуемый с помощью настоящего учебника, опирается на знания, полученные в школе, в этой части учебника была предпринята попытка определить минимум знаний студентов, без которых невозможно пользоваться учебником, в частности выделен лексический и грамматический минимум. Лексический минимум составляет так называемое ядро школьной лексики, которое попадает в наиболее частотный слой научно-технического стиля речи. Грамматический минимум определяет основные понятия, необходимые для дальнейшей работы над этим аспектом английского языка, который, как показывает практика, к сожалению, недостаточно сформирован у выпускников школ, ориентирующихся на поступление в технический ВУЗ.

Исходный уровень при поступлении в ВУЗ

Таким образом, на момент поступления в ВУЗ основным критерием, определяющим степень владения иностранным языком, является оценка в аттестате об окончании средней школы. Однако, наибольшей проблемой данного подхода является то, что уровень образования в средней школе может значительно варьироваться, как в различных регионах, так и в пределах одного города. В связи с чем у студентов 1 курса при наличии одних и тех же отметок в школе по английскому языку может наблюдаться разный уровень знаний.

На данные отличия могут влиять ряд факторов. **Во-первых**, различная глубина обучения английскому языку. Здесь стоит упомянуть тип обучения, которое учащиеся получали в школах: с углубленным изучением или базовые знания. Невозможно ожидать одинакового уровня знаний после обучения по 2-3 часа в неделю по обычному учебнику для среднеобразовательных школ и обучения по расширенному курсу с проведением занятий по 6-7 часов в неделю. Важную роль в этом играют, как исходная мотивация школьника, так и социально-экономические факторы. В частности, обучение в частных школах и гимназиях, подразумевает более интенсивные курсы с преподавателем, обладающим лучшими профессиональными качествами, однако требует существенных финансовых затрат, что могут себе позволить далеко не все семьи [6,7].



Вторым существенным фактором является различный уровень владения английским языком даже в рамках одного типа обучения и одной итоговой оценки. Это объясняется субъективностью проверки знаний в высшей школе, вопрос о которой до сих пор остается актуальным. Многие исследователи и преподаватели указывают на наличие предвзятости при оценке знаний студентов, о невозможности избежать «элемента субъективности» при проведении контроля. У разных преподавателей может быть различное представление о том, какой уровень подготовки относится к оценке «отлично», а что к «хорошо». Многие студенты могут вызывать ощущение симпатии, в то, время, как с другими может возникнуть конфликт, что также сказывается на субъективности итоговой оценки при проведении экзамена или зачета [2].

В-третьих, на уровень владения иностранным языком влияет исходная предрасположенность к тем или иным категориям английского языка: лексике, грамматике, аудированию или письменной речи. Не всегда учащиеся, легко читающие на английском, будут понимать тонкости построения грамматических структур или обладать навыками, необходимыми для понимания устных высказываний. Некоторые ученики могут интуитивно понимать англоязычную речь, используемую для каждодневного межличностного общения, но не владеть академическими понятиями и терминами, необходимыми для более серьезного профессионального общения [2,8].

Совокупность вышеуказанных факторов создает трудности для понимания реального уровня подготовки студентов, что негативно сказывается на качестве образовательного процесса в дальнейшем. Общие знания по английскому языку, полученные в средней школе, является фундаментом для последующего успешного обучения в ВУЗе и построения профессиональных коммуникативных компетенций. Необходимо подчеркнуть, что исходный уровень подготовки студентов 1 курса является одним из определяющих факторов для построения образовательного процесса. Понимание преподавателем степени подготовки помогает правильно поставить цели и задачи обучения, выделить аспекты, которым необходимо уделить больше внимания, чтобы сделать дальнейший образовательный процесс более эффективным.

Все вышесказанное обуславливает неоспоримую значимость определения исходного уровня подготовки студентов по английскому языку. Поэтому важной задачей является создание такой системы проверки знаний, которая могла бы всеобъемлюще оценить знания студентов по различным аспектам иностранного языка, дала бы представление о подходящем векторе обучения, соотносилась с нюансами технического



ВУЗа и свела бы к минимуму субъективность оценки. С учетом общемировых трендов последнего десятилетия и сложившихся эпидемиологической обстановки, важнейшим аспектом является возможность использования данной системы в онлайн-формате.

Наиболее эффективным решением, отвечающим всем поставленным требованиям является разработка и внедрение тестирования по английскому языку у студентов 1 курса.

Используемая в тестах дискретная система оценок «верно-неверно», позволяет четко трактовать ответы студентов без двоякого толкования. Не менее важной чертой тестовой системы является то, она лишена субъективности суждения со стороны преподавателя. Благодаря вышеуказанным особенностям, полученное в результате тестирования заключение является объективной оценкой знаний студента.

Тестирование позволяет без существенных технических сложностей определить навыки студентов по основным видам речевой деятельности, включая аудирование, грамматику, лексику и чтение, что является основополагающим для построения образовательного процесса. Выявление разделов, вызывающих наибольшие трудности у тех или иных студентов, позволяет сделать обучение более гибким и индивидуально-направленным. Таким образом простой, на первый взгляд, тест, способен персонифицировать обучение, повысить эффективность работы преподавателя с самого первого занятия и повысить успеваемость [9].

Нельзя не отметить, что в современном мире у каждого студента существует возможность сфотографировать ответы к тестам и переслать их однокурсникам одним касанием телефона, что, безусловно, снижает достоверность оценки знаний в дальнейшем. Использование тестирования в цифровом формате позволяет без существенных усилий и временных затрат менять порядок вопросов в упражнениях, а также перемещать их между разными вариантами, что делает невозможным использование одних и тех же шпаргалок студентами дважды. Немаловажным фактором является также возможность прохождения тестирования дистанционно, поскольку они просты в рассылке, не требуют особого технического обеспечения, кроме персонального компьютера, ноутбука или мобильного телефона, что есть у каждого студента.

Тестирование для оценки исходного уровня иностранного языка является удобным инструментом как для преподавателя, так и для обучающихся [9]. Для преподавателя тест может предоставить ценную информацию о том, на каком уровне находятся вчерашние абитуриенты, и определить ориентиры по построению образовательного процесса. Польза для учащихся заключается в предоставлении информации о том, что они знают и что им



нужно дополнительно повторить, систематизировать свои знания перед началом нового этапа обучения. В том числе, успешное выполнение тестирования может быть чрезвычайно мотивирующими и дать учащимся удовлетворяющее ощущение достижения определенного уровня [10]. Известно, что успешное прохождение тестов может иметь положительный эффект, поскольку они при дальнейшем обучении побуждают студентов просматривать материал, охватываемый курсом.

Тесты могут побудить студентов закрепить и расширить свои знания.

Заключение

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что одной из причин низкой успеваемости студентов является недостаточный уровень подготовки по иностранному языку, полученный в средней школе. Отметки, проставленные в аттестат о среднем образовании, не являются объективной оценочной характеристикой знаний студента, вследствие чего необходима разработка новой тестовой системы определения исходного уровня знаний студентов 1 курса, которая была бы способна дать всестороннюю и объективную оценку уровня знаний, а также была бы применима в онлайн-формате. На основании результатов тестирования возможно формирование нового подхода к образовательному процессу, основанного на индивидуальном отношении к студентам, восполнения пробелов знаний различных аспектов английского языка.

Литература:

1. Коньшева А.В. Современные методы обучения английскому языку./ Коньшева А.В. - Мн.: Тетра Системс, 2013. - 175 с
2. Artis General Test: Pre-Exam Workbook. - Exams by Examiners, 2019. — 162 p.
3. Парникова Г.М. Методика обучения английскому языку в регионально-этническом контексте. - Киров: МЦИТО, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-907091-91-7.
4. Архипова М.В. Теория и методика дополнительного образования по английскому языку. - Н. Новгород: Мининский университет, 2019. — 34 с.
5. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – М.: Академия, 2016.
6. Шабанов О.А. Формирование межкультурной компетенции студентов лингвистических специальностей в полиязыковой образовательной среде. Дисс. кандидата педагогических наук, 2008, <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-mezhkulturnoi->



kompetentsii-studentov-lingvisticheskikh-spetsialnostei-v-poliyaz; (дата обращения 29.07.2020)

7. Штрауб Юрген, Межкультурная компетенция – концептуальный анализ. г. Рур, (Германия) <http://lib.znate.ru/docs/index-95887.html?page=3>; (дата обращения 29.07.2020)

8. Brown Adam. Understanding and Teaching English Spelling. - Routledge, 2019. — 328 p.

9. Польская С.С. Существует ли критический период при изучении иностранного языка? Чехов: Центр образовательного и научного консалтинга, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-905963-80-3.

10. Ellis G., Brewster J. Tell it Again - The Storytelling Handbook for Primary English Language Teachers. - London: British Council, 2014. — 212 p.



Герасимова Анастасия Сергеевна

Студентка

Балашовский институт (филиал)

ФГБОУ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет Н. Г. Чернышевского»

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: Статья будет интересна специалистам, занимающимся проблемами современного иноязычного образования. В ней затрагиваются вопросы методики обучения английскому языку посредством геймификации. Автор рассматривает современные образовательные онлайн-платформы, с помощью которых можно эффективно изучать английский язык.

Ключевые слова: геймификация, иностранные языки, игровое обучение, онлайн-платформы, дистанционное обучение.

Keywords: gamification, foreign languages, edutainment, online platforms, distance learning.

Упоминание о положительном влиянии применений игровой технологии в реализации образовательного процесса берет свои истоки из далекого прошлого. Ещё в XX столетии этот вопрос был затронут великим русским педагогом и писателем К.Д. Ушинским. Сейчас актуальность геймификации, как способа организации образовательного процесса, увеличивается и с каждым годом в нее включают инновационные приемы и современные методики. По полученным данным аналитиков за 2020 год объем рынка видеоигр в России увеличился в 2,5 раза благодаря периоду пандемии. По данным NewZoo общее количество геймеров в Российской Федерации составляет 73,9 млн. человек [2].

Существуют разные точки зрения на развитие индустрии видеоигр. Например, медиаиндустрия не несет за собой никакой другой цели, кроме как развлечения и является на сегодняшний день лишь таймкиллером, оказывающим на детей огромное негативное влияние. Однако следует отметить, что у гейминга отмечаются положительные



характеристики, которые способны эффективно повлиять на заинтересованность обучающихся в познавательной деятельности и мотивации к активному участию в образовательном процессе.

Концепция гейминга открывает возможности для саморазвития школьников. Современное понятие «гейминг» возникло благодаря слиянию и взаимодополнению двух абсолютно противоположных по своей структуре и сущности процессов «игры» и «обучения».

Термин игрофикация или геймификация (от английского слова «gamification») впервые был употреблен в 2002 году американским программистом и изобретателем Никком Пеллингом. Гейминг, как процесс, стал популярен года после проведения профессором Пенсильванского университета Кевином Вербахом первого курса «Gamification» на сетевой платформе Coursera. Профессор определяет игрофикацию не как применение отдельно взятых полноценных игр, а как целостную игровую систему, позволяющую повысить эффективность реализации целенаправленного процесса. Он делает акцент на полезности игрофикации в той сфере деятельности, где человеку недостаточно одной выдержки и силы воли. К такой сфере относится изучение иностранного языка [6]. Иностранные языки стали более востребованы обществом и люди стремятся изучать их [4, с. 48].

Важно разграничить использование игровой методики и применение игровых элементов. Карл К.Капп считал, что игра – это абстрактное испытание, вызывающее довольно большую эмоциональную реакцию, обладающее определенными правилами, обратной связью, целью, интерактивностью и направленно, в первую очередь, на развлечение. Игра и игровые элементы относятся друг другу как целое к частному. Игра, как самодостаточный элемент, логически структурирована, то есть имеет начало, основную часть и заключение. Игофикация не является самодостаточной, её цель – это достижение мотивации и заинтересованности школьников в обучении, за счёт рационального использования инструмента поощрения. Она характеризуется возможностью возникновения конкуренции, соревнования между игроками и мгновенным отслеживанием их прогресса и достижений[8].

Процесс игрофикации, как современный универсальный инструмент, на сегодняшний день получил широкое применение в образовательном процессе. Ее активно применяют в методике обучения иностранным языкам на всех уровнях образования и она



направлена на формирование иноязычных знаний и навыков у обучающихся, а также развитие у них всех видов речевой деятельности [5].

Примеры игрофикации, которые могут использоваться в процессе обучения английскому языку:

1. Веб-квесты. Webquest – решение проблемного задания с элементами ролевой игры, на котором основная часть информации добывается через «Интернет поиск» [3, с. 166-167].

2. Дебаты и дискуссии. Под дебатами подразумевается коллективное обсуждение разных мнений по определенной теме вопроса. Суть дискуссии состоит в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, с целью прийти к общему мнению. Здесь потребуется значительный объем словарного запаса, в связи с этим он допустим для уровня среднего общего образования.

3. Интеллектуальные турниры. Характеризуется необходимостью быстро и правильно отвечать на вопросы и умениями аргументировать свой ответ. Уместны такие категории игр: «What? Where? When?», «Who Wants to Be a Millionaire?»

Рассматривая геймификацию и игрофикацию в качестве инновационных подходов в обучении английскому языку, термина геймификация, на наш взгляд, наиболее точно отражает сущность темы, поскольку видеоигра и игра в русской речи имеют разные определения. Последняя здесь выступает в роли гиперонима. В теории и методике обучения игра считается традиционным подходом к обучению. А гейминг рассматривается в настоящий момент еще как объект исследования, включающий в себя визуальный интерфейс и игровую среду – сеттинг, который характеризуется конкретным временем, местом действия, внешними атрибутами игры. С нашей точки зрения, еще одним основанием полагать, что термин «геймификация» наиболее применим к представленной нами теме, является факт не синонимичности понятий «геймер» и «игрок», поскольку геймером является человек, играющий конкретно в видеоигры.

Сущность геймификации заключается в использовании игровых механик. Ее цель – это превращение обычных учебных процессов (введение нового теоретического материала) или выполнение рутинной работы в интересное занятие. Так у обучающихся появляется мотивация завершить начатое. Для этого используют четыре компонента:

1. Механика. Отличительной чертой геймификации от традиционных форм организации обучающих игр является соотнесение игровых установок с реальностью. При том, образовательный процесс, включающий в себя неизменное содержание предмета и



учебную деятельность, определённым образом структурируется. Таким образом, в содержание геймификации входят: полученные игроками очки, достигнутые уровни, шкала прогресса, рейтинги, разнообразные игровые достижения, постоянная обратная связь и т.д.

2. Награда. Одной из главных задач геймификации является использование механизма поощрения, который в дальнейшем отразится на мотивации обучающегося. Технология гейминга заключается в трансформации внешней награды во внутреннюю. Например, из материального предмета (медалей, доски достижений, заработанных очков) в личное удовлетворение школьника.

3. Измерение. Благодаря процессу геймификации школьники могут в реальном времени наблюдать за своим прогрессом и анализировать свои результаты в изучении языка. Это способствует мгновенному исправлению допущенных ошибок, восполнению пробелов в знаниях.

4. Поведение. Основными приёмами по достижению необходимого поведения обучающихся являются: трекеры прогресса, переход на новый уровень и интерактивы с призами. Основная идея геймификации – пользователь получает удовлетворение от процесса, тем самым проявляя интерес к обучению.

Только правильный баланс используемых компонентов геймификации позволит мотивировать обучающихся к изучению английского языка.

Важным является вопрос использования геймификации в образовательном процессе. Учителю следует в обязательном порядке вести непрерывный контроль прогресса выполнения упражнений. В особенности, это касается проверочных работ. Также необходимо открыть постоянный доступ к игровому контенту, чтобы школьники могли самостоятельно практиковаться в изучении материала и повышать свой результат.

Наряду со всеми достоинствами, геймификация обладает определенными недостатками. Стоит помнить, что постоянное использование геймификации в процессе обучения английскому языку может кардинально изменить в отрицательную сторону отношение школьников к традиционной форме обучения. Трудности могут возникнуть при доступе к приложению: есть вероятность, что не каждый ученик будет иметь возможность воспользоваться обучающим приложением. Соревновательный момент и конкуренция может спровоцировать возникновение негативной психологической атмосферы в классе. И наконец, следует учитывать индивидуальные особенности каждого



ученика, поскольку не все участники образовательного процесса могут быть заинтересованы в гейминге.

Применение геймификации в урочной деятельности по английскому языку должно быть целесообразно. Геймифицировать можно те упражнения, которые не изменят своего содержания и видов деятельности при внесении в него определенных игровых элементов. В данном случае геймификация повысит уровень эффективности в достижении поставленных образовательных целей.

В связи с последними событиями в мире, связанными с COVID-19, в образовательный процесс были внесены некоторые изменения, например, появление дистанционного обучения, при котором геймификация на крупнейших лингвистических онлайн-платформах стала набирать значительную популярность.

На сегодняшний день одним из крупнейших ресурсов для изучения английского языка является платформа «LinguaLeo». При её изучении нами было отмечено, что она обладает понятным для всех интерфейсом, составлением индивидуальной программы изучения в зависимости от интересов пользователей, присутствием интерактивных упражнений для отработки грамматики и лексики, наличие большой подборки аудио- и видеоматериалов различной тематики, а также кросс-платформенность [9].

Другим успешным приложением для геймификации обучения является «Duolingo», которое в настоящий момент насчитывает около 60 млн. пользователей по всему миру. Приложение призвано помогать в изучении новых языков. По структуре оно больше отвечает требованиям игры, чем языковым онлайн-урокам, со своей виртуальной валютой, значками, челленджами и достижениями. Каждый специальный курс содержит своё дерево-навыков. Там отображены все темы курса, которые открываются по мере выполнения заданий. Перед пользователями всегда находится в открытом доступе карта уровней, есть возможность самостоятельно ставить перед собой цели и зарабатывать очки, выполняя определенные задания. А сервис Duolingoforschools позволяет преподавателям отслеживать все достижения обучающихся [7].

Таким образом, отметим, что инновационные процессы напрямую оказывают влияние на развитие образования в нашей стране. Повышение эффективности качества образования, его модернизация, неразрывно связаны с инновационными разработками учёных. Геймификация является решением многих проблем обучения в нашей стране, а не просто модным словом или сиюминутным трендом. При правильной её реализации, она может способствовать качественному и количественному приобретению



положительного опыта школьников, увеличить их вовлеченность в учение и лояльность. Несмотря на недавно сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, которая вынудила прибегнуть к дистанционному формату обучения, на влияние изучения английского языка это почти никак не сказалось. Наоборот, стали развиваться и повсеместно использоваться обучающие игровые онлайн-платформы, как эффективное средство обучения иностранному языку.

Литература:

1. Гин, А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность [Электронный ресурс] / А. А. Гин. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/download/priemy-pedagogicheskoy-tehniki-svoboda-vybora-otkrytost.html?f=pdf>
2. Индустрия Компьютерных игр. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Центр развития. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://app2top.ru/wp-content/uploads/2020/07/Industriya-komp-yuterny-h-igr-2020> (дата обращения: 09.04.2021) – Рус.яз.
3. Камардина Ю.С. Веб-квест технология на уроках английского языка / Инновационные стратегии развития педагогического образования: Сборник научных трудов Тринадцатой Международной очно-заочной научно-методической конференции: В 2 ч. Ч. 1. – Саратов: Изд-во СРОО «Центр «Просвещение», 2017. – С. 166-168.
4. Камардина Ю.С. Особенности организации внеурочной деятельности по иностранному языку / Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Февраль 2021 г. № 70, Часть 7 Изд. НИЦ «ЛЖурнал», 2021. – С. 48-51.
5. Ница, А.Л. Геймофикация в образовании [Электронный ресурс] / А.Л. Ница // Теплица социальных технологий. Режим доступа: <http://te-st.ru/2012/12/21/gamification-education/> (дата обращения 24.04.2021). – Яз. рус.
6. Coursera. Образовательная интернет-платформа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coursera.org> (дата обращения: 16.04.2021) – Яз. рус.
7. Duolingo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.duolingo.com/> (дата обращения 24.04.2021). – Яз. англ.
8. Kapp K. The gamification of learning and instruction: Game – based methods and strategies for training and education. – San Francisco, CA:Preiffer, 2012. – 336 p.
9. Lingualeo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lingualeo.com/ru/dashboard> (дата обращения 24.04.2021). – Яз. англ.



Красноперова Маргарита Владимировна

Студент

ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный Университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Ярцева Мария Александровна

Студент

ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный Университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Юдакова Светлана Владимировна

Научный руководитель, к. п. н., доцент

ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный Университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

КЕЙС КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: В последние годы особенно актуальна проблема формирования учебной мотивации учащихся общеобразовательных учреждений. Статья посвящена внедрению в учебный процесс кейс - метода способствующего мотивированности учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Ключевые слова: учебная мотивация, кейс-метод в обучении.

Keywords: educational motivation, case-method in teaching.

ФГОС ООО ориентирован на формирование у будущих выпускников мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, а также на формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации в течение всей своей жизни.

В этой связи главной задачей учителя является формирование мотивации учения, что зависит от использования им в урочной деятельности современных образовательных методик и технологий.

Наиболее полное понятие мотивации в педагогике представлено И. П. Подласым [1]. Мотивация — общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся



к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования.

С точки зрения психологии, А.Г.Маклаков отмечает, что «мотивация» используется в двояком смысле: как обозначающее систему факторов, детерминирующих поведение, в которую входят, в частности, потребности, мотивы, цели, намерения, стремления, и как характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне [2].

Исследованием проблемы формирования и развития мотивационных аспектов в учебной деятельности занимались многие психологи и педагоги (В.Г. Асеев, А.К. Маркова, Л.И. Божович, М.В. Матюхина, А.Н. Леонтьев, Т.А. Саблина и др.). В обобщенном виде учебная мотивация трактуется как процесс, запускающий, направляющий и поддерживающий усилия, направленные на выполнение учебной деятельности.

В.А. Бейзеров выделил эффективность кейс-метода как метода, который способствует повышению учебной мотивации учащихся [3].

Кейс- метод в обучении изначально зародился в Гарвардской школе бизнеса в начале XX века. Название “кейс” происходит от латинского casus (запутанный необычный футляр), а также от английского case (портфель, чемодан).

С момента возникновения кейс-метода было опубликовано немало статей, исследовательских работ и учебных пособий (Ю. Д. Красовский, Ю.Ю. Екатеринославский, О.В. Козлова, В.Я. Платова, Д.А. Пospelова, О.А. Овсянникова, В.С. Рапопорт, и др.).

Кейс-метод - это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов) (С.Ю.Попов).

Происхождение термина отражает суть кейс-метода. Учащиеся получают от учителя комплект документов (кейс) с подробным описанием, по которым либо выявляют проблему и способы ее решения, либо когда проблема обозначена, работают над путями выхода из сложной ситуации.

Кейс-метод - это инструмент применения теоретических знаний для решения практических задач. В кейсе должна быть отражена актуальная проблема, способная дать несколько продолжений кейса в будущем. Данный метод способствует развитию у учащихся критического мышления, умения слушать и рассматривать альтернативную точку зрения, высказывать свои аргументы. С помощью этого метода учащиеся получают



возможность продемонстрировать и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее эффективное решение поставленной задачи [4].

Кейс - метод имеет положительные стороны [5]:

- кейс - метод является одним из самых универсальных методов работы на уроке, так как его можно применять на любом этапе урока;
- разбор кейсов может быть как индивидуальным, так и групповым;
- результаты работы могут быть представлены как в письменной, так и в устной форме;
- знакомство учащихся с кейсами может происходить как в форме домашнего задания, так и во время урока;

- учитель может использовать готовые кейсы или создавать собственные. Источники кейсов по учебным предметам: искусство, фильмы, научная информация, музейные выставки и опыт учащихся. Главный критерий кейса - основанность на реальных событиях.

Однако, Н.Л. Титова отмечает наличие у кейс-метода отрицательных сторон [6]:

- возможна относительно низкая заинтересованность у учащихся;
- могут возникнуть проблемы с дисциплиной у учащихся при обсуждении решения;
- учащиеся должны обладать определенными знаниями и опытом решения проблем для успешного выполнения кейса.

Приведём пример использования кейс-метода, реализованного нами на уроке экономики в 10-ом классе по теме "Рынок".

Тема кейса: «Извлечение прибыли в ограниченных условиях».

Текст кейса: «В период распространения COVID-19 реальные доходы потребителей начали стремительно сокращаться. Производители и поставщики были вынуждены справляться с растущими издержками, а торговля оказалась буквально "зажата" между сокращением доходов и увеличением количества издержек.

Задание:

- 1) Выявить спрос и предложение товаров разных отраслей (не менее трёх) с целью определения товаров первой необходимости в данных условиях.
- 2) Изучить и проанализировать "Маркетплейс" как торговую площадку и разработать рекомендации по способам использования данной площадки в условиях



пандемии.

3) Принять аргументированное решение о выгодных путях предоставления товаров и услуг.

Критерии оценки результата кейса (по пятибалльной шкале):

- научность;
- творческий подход к анализу кейса и его решению;

Работа осуществлялась в группах по 3-4 человека.

Тематика данного кейса, основанная на событиях реального времени способствовала повышению интереса учащихся к эффективному решению экономической задачи в ограниченных условиях.

Таким образом, мотивация играет ключевую роль в обеспечении эффективности обучения, так как она является ведущим фактором, регулирующим активность, поведение и деятельность личности.

Несомненно, функциональное поле кейсов предоставляет массу возможностей, с этой точки зрения методическая подготовка учителя экономики особенно важна. Наряду со знаниями по предмету, учитель, применяющий кейс-метод в своей деятельности может достичь значительных результатов.

Литература:

1. Подласый, И. П. Педагогика : 100 вопросов – 100 ответов : учеб. пособие для вузов / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС–пресс, 2004. – 365 с.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.
3. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учеб. пособие / В.А. Бейзеров. – М. : Флинта, 2014. – 162 с.
4. Попова, С.Ю. КЕЙС-СТАДИ: принципы создания и использования / С.Ю.Попова. – Тверь : СКФ-офис, 2015. – 114 с.
5. Стрекалова, Н. Д. Разработка и применение учебных кейсов: практическое руководство / Н.Д. Стрекалова, В.Г. Беляков. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2013. – 80 с.
6. Сурмин, Ю.П. Ситуационный анализ, или Анатомия Кейс-метода / Ю.П.Сурмин, А.И. Сидоренко, В. Лобода, и др. – Киев : Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с.



Лаврова Ольга Владимировна

Доцент, кандидат филологических наук

Федеральное Государственное Казенное Образовательное Учреждение Высшего

Образования «Уральский Юридический Институт

Министерства Внутренних Дел Российской Федерации»

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

Аннотация: В статье раскрывается воспитательный потенциал работы с текстами юридических специальностей на предмете «Иностранный язык». Определены типы текстовой работы и метанавыков, формируемых в ходе таковой, выявлен их функционал в воспитании сотрудников правоохранительных органов на занятии по иностранному языку, а также описан спрогнозированный результат работы. Автор отмечает комплексный характер и перспективы работы с текстом как прогнозируемый результат в формировании профессиональных качеств будущих сотрудников Органов Внутренних Дел.

Ключевые слова: воспитательный потенциал; иностранный язык; тексты юридической специальности; работа с текстом по специальности, метанавыки; будущий сотрудник правоохранительных органов.

Keywords: educational potential; foreign language; texts of the legal specialty; working with the specialty text; metaskills; future law enforcement officer.

Современные подходы к обучению иностранному языку по специальности зачастую предполагают изучение его языковой стороны в профессиональном аспекте (М.И. Лыскова [5], Д.А. Гончарова [3, с. 17-19], В.Д. Аракин, Е.И. Пассов [8], Н.С. Слепухина [7], и т.п.), формирование информационной компетенции при работе с изучаемыми лексическими единицами (В.Г. Гак), текстовую работу на понимание специальных текстов (В.Д. Аракин, А.П. Панфилова [6, с. 14-15], Ю.К. Бабанский [1], А.А. Кулагин, Р.Р. Валеева [4, с. 79-81]). Однако недостаточное внимание на данном этапе уделяется раскрытию такого понятия, как воспитательный потенциал текстов по специальности, которые могли бы способствовать становлению профессиональной,



коммуникативной и языковой компетенций будущих специалистов посредством положительного переноса метанавыков с предмета «Иностранный язык» на специальные предметы [6, с. 14-15]. Особенно мало изученной является данная проблема в аспекте преподавания иностранного языка и в аспекте раскрытия воспитательного потенциала в процессе работы с текстами для обучающихся образовательных организаций системы МВД России [5]. Отметим, что данная проблема еще не изучалась через призму определения типов текстовой работы, установления типологии метанавыков, которые посредством явления положительного переноса могут быть перемещены с текстовой работы на специальные предметы, а также посредством выявления функционала этапов текстовой работы в воспитании будущих сотрудников правоохранительных органов на занятии по иностранному языку. В связи с чем, необходимо выявить возможный положительный результат данной воспитательной работы. Настоящее исследование считаем актуальным, поскольку любой общеобразовательный предмет, в т.ч. иностранный язык, в аспекте текстовой работы позволяет не только совершенствовать метанавыки работы с информацией, и коммуникативные метанавыки, но и оказывать посредством работы со структурным и содержательным наполнением текста воспитательное воздействие на обучающихся с целью формирования необходимых профессиональных качеств обучающихся.

Целью статьи является определение типов, этапов и функционала текстов по юридическим специальностям на предмете «иностранный язык», выявление связанных с ними метанавыков, которые могут быть далее использованы на специальных предметах, а также определение их роли в воспитании будущих сотрудников правопорядка на занятии по иностранному языку. В задачи исследования входит изучение теории по вопросу воспитательного потенциала в ходе текстовой работы, изучение типологии упражнений для работы с текстом по специальности, этапов текстовой работы и видов метанавыков, формируемых при работе с текстами на предмете «Иностранный язык».

Рассмотрим основные дефиниции, включенные в понятийный аппарат исследования. Понятие «воспитательный потенциал методической работы» изучалось Д.А. Гончаровой [3, с. 17-19], Е.И. Пассовым [8], Н.Д. Гальсковой, Н.Д. Гез [2], А.А. Кулагиным, Р.Р. Валеевой [4, с. 79-81]. Воспитательным потенциалом работы с текстами по специальности для сотрудников правоохранительных органов считаем возможную пользу в формировании профессионально значимых навыков, знаний, умений и компетенций, а также в воспитании профессионально детерминированных



положительных черт характера при обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций в рамках дисциплины «Иностранный язык» в процессе работы с текстом профессионально-юридической направленности.

Работой с текстом по специальности, согласно мнению ученых Е.И. Пассова [8], А.П. Панфиловой [6, с. 14-15], считаем методически грамотно организованную деятельность обучающихся, направленную на изучение содержательной, структурной, языковой, профессиональной сторон текста специального содержания, позволяющую сформировать метанавыки для работы со специальной информацией.

Под метанавыками, вслед за А.П. Панфиловой [6, с. 14-15] мы понимаем универсальные навыки коммуникативного, языкового, профессионального и информационного характера, полученные в ходе работы с текстами по специальности, позволяющие изучать, систематизировать, употреблять в речи и применять в профессиональной сфере знания из текстов специально-юридического характера.

Будущими сотрудниками правоохранительных органов, по М.И. Лысковой [5], Н.С. Слепухиной [7], считаем обучающихся образовательных организаций системы МВД России.

Остановимся на типологии метанавыков. По А.П. Панфиловой [6, с. 14-15], Е.И. Пассову [8], к ним относим первую группу, – метанавыки, связанные с коммуникативной активностью, под которыми мы понимаем универсальные навыки, позволяющие проявить умение общаться в том числе, на профессиональные темы. Второй группой считаем метанавыки, связанные с информацией. Определяем их как умение усваивать, извлекать, анализировать, систематизировать информацию, полученную из текста по специальности и в ходе работы с ним. Третьим типом метанавыков считаем профессиональные метанавыки. Их следует понимать, как умение воспринимать, усваивать и обрабатывать информацию по специальности, применять ее в случае необходимости в ситуациях профессионального общения.

Распишем этапы работы с текстом. К ним относим начальный этап работы, предполагающий знакомство с текстом и его основным содержанием и логико-языковым построением. Далее следует основной этап работы, на котором происходит конкретизация логико-смысловой, языковой и лексико-грамматической структуры. На заключительном этапе работы с текстом происходит выход с изучения лексико-грамматических и логико-смысловых структур текста на их употребление в собственной речи, во вторичном тексте собственного высказывания.



Под типами текстовой работы, вслед за Н.Д. Гальсковой, Н.Д. Гез [2], Н.С. Слепухиной [7], понимаем определенную иерархически построенную последовательность, состоящую из различных упражнений на основе текстов по специальности, позволяющих эффективно усваивать изучаемый материал. К типам текстовой работы относим следующие:

1) работу с лексическими единицами и грамматическими конструкциями (предтекстовое усвоение), работа с текстом по юридической специальности (чтение и перевод), выявление основных позиций в тексте (составление плана текста), целью которых является усвоение материала специально-юридического характера, отобранного в соответствии с программой обучения, на семантико-лексическом и структурно-грамматическом уровнях с выходом на концептуально-понятийный уровень, позволяющий запоминать общую последовательность и принципы построения материала в тексте, а также понимать интенсиональную заданность текстов в профессиональном плане.

2) Работа с основными позициями плана текста с целью усвоения и закрепления их основного содержания специального юридического текста, позволяющего будущему сотруднику правоохранительных органов понимать структуру текста и на ее основе выстраивать структуру высказывания и ее отдельные элементы с учетом понимания заложенных в текст юридической направленности аспектов значимости профессии представителя правоохранительных органов, требований, предъявляемых к данной профессии, а также с учетом качеств, которыми должен обладать представитель правопорядка.

3) Составление различных форм собственного высказывания на основе усвоенного содержания текста и его языковых особенностей, нацеленного на коммуникативно-речевую актуализацию усвоенных семантико-лексических и структурно-грамматических особенностей текста по специальности с выходом на собственное выражение коммуникативных интенций в моделированных ситуациях профессионального характера, с учетом значимости всех аспектов работы и личных качеств представителей правоохранительных органов для общества.

Обратимся к определению функционала поэтапной текстовой работы в воспитании будущих сотрудников правоохранительных органов на занятии по иностранному языку. В него входят поэтапно решаемые задачи (от лексико-семантических через понятийно-концептуальные к коммуникативно-воспитательным), позволяющие в конечном итоге



работы с текстом выйти на построение собственного высказывания в искусственно созданных ситуациях профессионального общения, что позволяет познакомиться с общими принципами работы, требуемыми морально-нравственными качествами сотрудника Органов Внутренних Дел, формирует ответственное отношение к работе, внимание к деталям, умение общаться на профессиональные темы, корректно выяснять, анализировать, сопоставлять и запоминать информацию, делать выводы.

С целью выявить воспитательный потенциал работы с текстами по специальности обучающихся образовательных организаций системы МВД России, сведем получившиеся данные в таблицу для определения воспитательного потенциала работы с текстами по специальности на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» в их связи с этапами и типами работы над текстом, и их функционалом, а также с формируемыми в ходе данной работы определенными типами метанавыков и, как результат, их воспитательным потенциалом (см. таблицу 1 «Воспитательный потенциал работы с текстами по специальности»).

Таблица 1. Воспитательный потенциал работы с текстами по специальности

Этап работы с текстом	Тип текстовой работы	Функции текстовой работы	Формируемые метанавыки	Воспитательный потенциал
Начальный	Работа с лексическими единицами и грамматическими конструкциями, работа с текстом (чтение и перевод), выявление основных позиций в тексте (составление плана текста)	Знакомство с информацией по специальности	Информационные	Более глубокое понимание специальных тем, как следствие, формирование более уважительного отношения к будущей профессии, привитие внимания к деталям при работе с документацией
Основной	Работа с основными позициями плана текста на усвоение и закрепление их основного содержания	Структурирование информации по специальности, ее детальное изучение	Коммуникативные	Воспитание внимания при работе со специализированной информацией, интереса к изучаемым профессиональным темам, умения поиска дополнительной, либо недостающей информации по теме, воспитание познавательного интереса к специальности.
Заключительный	Составление различных форм собственного высказывания на основе усвоенного содержания текста и его языковых особенностей	Актуализация усвоенной информации в речи собственного высказывания	Профессиональные	Воспитание уважения к изучаемой специальности, профессии, осознания ее социальной значимости, формирование ответственного отношения к учебе и будущей государственной службе.

Источник: анализ автора



В качестве вывода подчеркнем, что при актуализации воспитательного потенциала в работе с иноязычными текстами юридической направленности, отражающими конституционные положения, особенности государственного устройства, правовые нормы государства, содержание основных документов и кодексов, информацию о типах правонарушений и преступлений, работе в правоохранительных органах нашей страны и их зарубежных аналогах, мировых организациях по борьбе с преступностью, и т.п. на занятии по иностранному языку на начальном этапе работы с текстом мы сталкиваемся с такими видами текстовой работы, как предтекстовое усвоение и отработка лексем и грамматических конструкций, чтение и перевод текста по юридической специальности, составление плана текста, выполняющими функцию усвоения содержания текста на лексико-семантическом уровне, формирующими метанавыки информационного характера, которые связаны с общими принципами работы и некоторыми видами юридической документации, с формированием внимания к деталям, в т.ч. профессионального характера, формированием умения запоминать, обобщать информацию.

В рамках основного этапа работы с текстом по специальности на предмете «Иностранный язык» воспитательный потенциал иноязычных текстов по специальности представлен такими видами работы с текстом, как усвоение и закрепление основного содержания специального юридического текста, позволяющие усваивать текст на понятийно-концептуальном уровне, в частности, в рамках работы с текстами о значимости будущей профессии полицейского и его морально-нравственных и профессиональных качеств необходимых для работы. Данная функция формирует метанавыки коммуникативного характера, как то: умение общаться на профессиональные темы, корректно выяснять информацию, работать со специальной информацией, навык поиска и обсуждения недостающей информации, и др.

Воспитательный потенциал на заключительном этапе работы с текстом по специальности на иностранном языке репрезентирован следующими видами работы: составление собственного высказывания в учебно-профессиональных ситуациях, в которых задействована реализация профессиональных и личностных качеств в работе представителей правоохранительных органов. Данные виды работы способствуют решению коммуникативно-воспитательных задач для дальнейшего формирования метанавыков профессионального характера: выход на построение своего высказывания, что позволяет обратить внимание на принципы выполнения должностных обязанностей



сотрудника правоохранительных органов, навык формирования морально-нравственных качеств, необходимых для работы (выдержка, целеустремленность, ответственность, уважение закона и порядка, понимание ценности человеческой жизни, прав и свобод гражданина, патриотизм, и др.), а также навык анализа, сопоставления информации, навык обобщения, гипотетико-дедуктивные навыки, навыки более глубокого понимания специальных тем, ценности и значимости будущей профессии, грамотности, ответственного отношения к учебе и будущей государственной службе.

Итак, принимая во внимание воспитательный потенциал работы с текстом по специальности для обучающихся образовательных организаций системы МВД России, отметим, что перспективами оптимально спланированной работы с текстом юридической направленности можно считать вклад в воспитание необходимых профессиональных и морально-нравственных качеств обучающихся, что в перспективе, при достаточном внимании к тем или иным профессиональным компетенциям и их представленности в типах текстовых упражнений, позволяет правильно формировать личность будущих сотрудников правоохранительных органов, еще больше способствуя воспитанию тех полезных навыков, которые формируют специальные предметы.

Литература:

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения (Общедидактический аспект): учебник / Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1977. – 256 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений / Н.Д. Гальскова, Н.Д. Гез. – М.: Издательский центр Академия, 2006. – 336 с.
3. Гончарова Д.А. Особенности обучения английскому языку курсантов образовательных организаций системы МВД (на примере ВА МВД России) // Д.А. Гончарова. – Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 19. – С. 17–19. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770396.htm>.
4. Кулагин А.А., Валеева Р.Р. Деятельностный подход в обучении иностранным языкам. // А.А. Кулагин, Р.Р. Валеева. – Молодой ученый, 2015. – №15.1 (95.1). – С. 79-81.
5. Лыскова М.И. Английский язык в ситуациях профессионального общения сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / М.И. Лыскова; Тюменский



институт повышения квалификации сотрудников МВД России. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2013. – 117 с.

6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: монография. / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 192 с. – с. 14-15.

7. Слепухина Н.С. Развитие познавательной деятельности курсантов военных вузов на основе проблемно-деятельностного подхода к обучению: дисс. на соискание ученой степени канд. пед.наук. / Н.С. Слепухина. – М., 2015. – 189 с.

8. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка: учебник / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – Москва: Глосса-Пресс, Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 640 с.



Китаева Наталья Владимировна

Старший преподаватель

Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)

ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ

Аннотация: Теоретическая подготовка является неотъемлемой частью процесса спортивной подготовки. В условиях незначительного количества времени, уделяемого данному разделу, возникает необходимость в повышении эффективности занятий по теоретической подготовке с фигуристами. В данном исследовании было разработано электронное мультимедийное пособие с учетом мнения тренеров и специалистов о наиболее актуальных направлениях для подробного изучения фигуристами на тренировочном этапе.

Ключевые слова: фигурное катание на коньках, спортивная подготовка, теоретическая подготовка.

Keywords: figure skating, sports training, theoretical training.

В процессе спортивной подготовки фигуристов наибольшее количество тренировочного времени уделяется таким видам подготовки, как техническая и физическая. На долю тактической, теоретической и психологической подготовки отводится лишь 2–5 % времени на тренировочном этапе [4].

Процесс теоретической подготовки включает изучение общих и специфических знаний в избранном виде спорта. В процессе тренировочной и соревновательной деятельности спортсмены сталкиваются с такими проблемами, как необходимость расширения системы познаний в области составления распорядка дня, сна, питания, истории спорта, теории физической культуры, судейства соревнований и другими. Теоретическую подготовку принято подразделять на общую и специальную. Задачами общей теоретической подготовки являются создание системы знаний по педагогике, психологии, физиологии, гигиене и других учебных дисциплин. А задачами специальной



теоретической подготовки является создание систем специальных знаний по избранному виду спорта [3].

Средствами теоретической подготовки являются средства словесного и наглядного характера. Чаще всего передача и освоение знаний в процессе теоретических занятий протекает в таких формах, как лекции, семинары, экскурсии, беседы, просмотр кино- и видеоматериалов, анализ собственных выступлений и выступлений спортсменов высокой квалификации, ознакомление с научно-методической литературой [2]. В фигурном катании на коньках обязательным условием удачной соревновательной деятельности является знание фигуристом правил соревнований, требований к содержанию соревновательных программ, к качеству исполнения элементов, а также системы оценки качества исполнения элементов. [4] Также необходимо знать правила поведения на соревнованиях, на предсоревновательных тренировках, принимать правильные решения в случае возникновения различных сбоев во время соревнований из-за технических неполадок, получения травмы, повреждения инвентаря. Рекомендуемые для освоения фигуристами в процессе теоретической подготовки разделы и темы приведены в таблице 1.

Таблица 1. Тематический план занятий по теоретической подготовке

№ п./п.	Название темы	Этапы многолетней подготовки
1	Физическая культура и спорт в России	Этап начальной подготовки
2	История вида спорта. Развитие фигурного катания на коньках	Весь период подготовки
3	Сведения о строении и функциях организма человека	Весь период подготовки
4	Личная и общественная гигиена. Закаливание организма	Весь период подготовки
5	Правила поведения во дворце спорта	Этап начальной подготовки
6	Предупреждение спортивного травматизма, оказание первой помощи	Этап начальной подготовки и тренировочный этап
7	Терминология фигурного катания на коньках	Этап начальной подготовки и тренировочный этап
8	Правила организации и проведения соревнований	Тренировочный этап
9	Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий спортом	Тренировочный этап свыше двух лет
10	Физическая подготовка	Тренировочный этап свыше двух лет
11	Единая всероссийская спортивная классификация	Весь период подготовки

Источник: анализ автора Абсалямовой И. В., 2006 г.



С целью выявления особенностей и основных направлений теоретической подготовки фигуристов младшего школьного возраста был проведен опрос тренеров по фигурному катанию на коньках различной квалификации. Результаты анкетирования показали, что 44% опрошенных могут оценить уровень теоретической подготовленности занимающихся, как низкий. Было выявлено наиболее значимое направление теоретической подготовки на тренировочном этапе – правила проведения соревнований. Данная тема сегодня является актуальной, поскольку принятие неверных решений фигуристом во время участия в соревнованиях может привести к понижению полученных баллов и даже к выбыванию из соревнований.

Теоретическая подготовка фигуристов должна проводиться поэтапно, поэтому тренеру необходимо распределять изучаемые темы в соответствии с программой тренировок, необходимо обеспечивать наглядность в изложении теоретического материала. Материал должен быть адаптирован к возрастным особенностям спортсменов. Нужно помнить о таких аспектах теории, которые касаются психологических особенностей личности юного спортсмена и его поведения в различных ситуациях, предполагающих самостоятельное принятие решения. В стрессовой ситуации, особенно в момент участия в соревнованиях, фигуристу необходимо не только эмоциональное равновесие, но владение информацией о том, какое решение следует принять при возникновении различных неожиданных ситуаций.

Для повышения эффективности процесса теоретической подготовки фигуристов было разработано мультимедийное пособие, подробно раскрывающее особенности правил соревнований по фигурному катанию на коньках в доступной форме для восприятия детьми младшего школьного возраста. В содержание пособия были включены правила, характеризующие дисциплины фигурного катания на коньках, требования, предъявляемые к костюмам фигуристов, музыкальному сопровождению, поведению участников во всех разделах соревнований. Особое внимание уделялось требованиям правил к исполняемым в короткой и произвольной программах элементам, современной системе судейства, а также поведению во время вынужденных перерывов в катании в связи с неожиданно возникающими факторами. Вся приведенная в пособии информация сопровождается материалом, обеспечивающим наглядность: фото и видео с примерами.

До и после проведения занятий по теоретической подготовке фигуристов с применением мультимедийного пособия испытуемым предлагалось пройти контрольное



тестирование, в котором было необходимо ответить вопросы, связанные со знанием правил соревнований. Результаты представлены в диаграмме на рисунке 1, где тестирование № 1 проводилось в начале проведения эксперимента, а тестирование № 2 – по окончании.

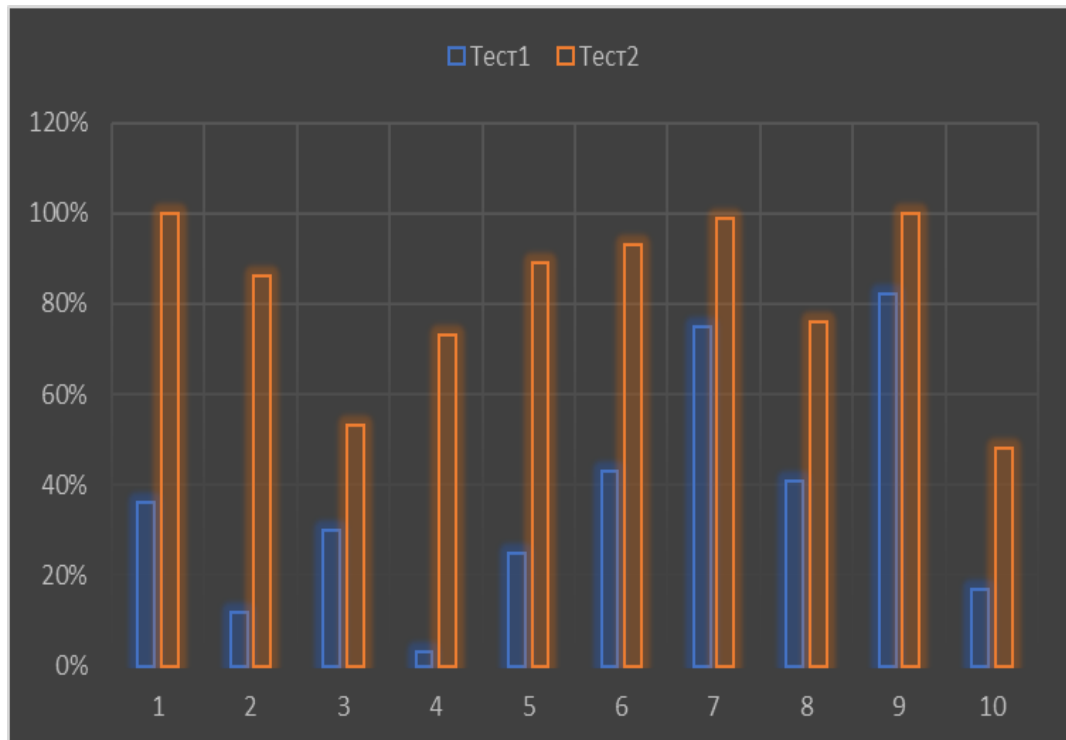


Рисунок 1. Результаты тестирования фигуристов в начале и в конце педагогического эксперимента

Как видно из данных, приведенных в диаграмме на рисунке 1, средний прирост правильных ответов в тестах составил 45,3%. Разработанное электронное мультимедийное пособие позволяет повысить эффективность теоретической подготовки фигуристов, не требуя увеличения времени, уделяемого данному процессу. Пособие можно использовать не только во время теоретических занятий, но и непосредственно во время тренировочного процесса на ледовой арене и в зале, а юные фигуристы смогут быстрее понимать и запоминать требования специальных и технических правил соревнований по фигурному катанию на коньках.



Литература:

1. Абсалямова, И. В. Фигурное катание на коньках: Примерная программа для системы дополнительного образования детей / И. В. Абсалямова, В. В. Агапова, Е. В. Жгун, С. П. Кандыба, Л. С. Хачатуров. – М. : Советский спорт, 2006. – 154 с.
2. Густомясова, Е. В. Планирование и организация физической культуры и спорта : учеб. пособие / Е. В. Густомясова, А. А. Густомясов. – Челябинск : ЮУрГУ, 2008. – 52 с.
3. Теория и методика физической культуры : учеб. для вузов / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М. : Советский спорт , 2004. - 463 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание на коньках» : утв. приказом Минспорта России от 18 февраля 2018 г. № 38 : [с прил.] // Сб. офиц. док. и материалов. – 2018. – 23 с.



Снеткова Ольга Леонидовна

К.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет» (МАДИ)

Адуллина Зарина Марселевна

Студент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет» (МАДИ)

Степанова Ирина Сергеевна

Студент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет» (МАДИ)

Позднякова Оксана Константиновна

Магистр

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет» (МАДИ)

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается страхование грузовых перевозок. Эта тема является актуальной на сегодняшний момент. Из-за пандемии страховым компаниям пришлось перейти на online режим работы, чтобы не потерпеть огромных убытков. В заключение говорится о факторах, влияющие на грузооборот и страховые премии по договорам страхования грузов.

Ключевые слова: страхование, грузооборот, система страхования, пандемия, страховые премии, транспорт, инфраструктура.

Keywords: insurance, cargo turnover, insurance system, pandemic, insurance premiums, transportation, infrastructure.

В начале 2020 года пандемия Covid-19 полностью изменила привычный нам мир. Изменения коснулись всех: обычных людей, небольших компаний, крупных корпораций.



Заккрытие границ и введение карантина привели к сокращению уровня производства, это и нарушило связи между продавцами и покупателями. Одной из наиболее пострадавших от принятых в связи с пандемией мер стала отрасль грузовых перевозок. Из-за возросших затрат многие компании разорились, а те, что остались более-менее работать, перешли в режим экономии. Проблемы перевозчиков перенесли на страховые компании, которые практически лишились дохода от услуги страхования груза. Данному продукту страховых услуг предсказывали сплошные убытки (до 50% в сравнении с 2019 годом).

Распространение COVID-19, которое поставило мировую экономику перед лицом нового экономического кризиса, также не может не отразиться на страховом сегменте финансового рынка, при этом удар приходится и на сегменты, которые ранее считались стабильными и надежными. Детальная оценка убытков – это дело дальнейшего, но пока можно только указать на основные сегменты, которые пострадают наиболее сильно [1].

Чтобы избежать огромных убытков, страховые компании были вынуждены пересмотреть ряд предлагаемых услуг и расширить их, подстраивая под сложившуюся обстановку. В первую очередь были добавлены новые исключения:

- порча груза из-за задержек на таможне;
- повреждение груза в процессе досмотра;
- повреждение в результате аварии при нахождении в очереди на постах проверки. [2]

Чтобы выжить и компенсировать свои потери, страховые компании также стали увеличивать тарифы из-за маленького стажа водителя, его аварийной истории, а также для новых клиентов. Однако в обратную сторону данный принцип не работает, и компаниям с хорошей репутацией и опытными водителями скидки не предоставляются.

Однако, наверное, самым главным трендом 2020 года стал переход всех компаний в online режим работы. Многие страховые компании также не упустили это из виду. Страховщики смогли доработать свою систему и перевести процесс оформления договоров в электронный формат. У их клиентов появилась возможность самостоятельно заполнить заявку и подать ее в любое удобное время. Онлайн калькулятор производит расчеты и предлагает актуальные тарифы и предоставляет информацию о программах страхового сопровождения грузов.

Благодаря проведенным изменениям страховые компании получили прирост клиентуры в 12,6%. Многие топовые компании в данном сегменте объявили о сокращении своих доходов всего на 2%, при приросте количества заключаемых договоров на



страхование груза. Однако такому спаду есть свое объяснение. В период карантина наиболее часто перевозились бюджетные товары (продукты питания и самые необходимые для жизни товары). Поэтому страховая стоимость груза значительно снизилась, а вместе с ней упали в цене сумма страхования доставки и страховой полис.

Не произошло прогнозируемого спада доходов и потому, что грузовладельцы и грузополучатели, переживая за сохранность груза, требовали обязательно страховать груз. Именно в этот момент и пригодились новые исключения, которые позволили снизить риск порчи груза из-за простоев с проверками. За эту соломинку ухватились перевозчики, тем самым вытянув и сектор страхования грузов.

Увидев повышение спроса, страховые компании начали удерживать клиентов различными акциями и скидками. Например, некоторые компании ввели скидки по тарифам, расширили для постоянных клиентов спектр услуг без повышения стоимости и, как ранее было сказано, перешли в удобный для клиента в период самоизоляции режим online [3].

Результат не заставил себя ждать, страховые компании получили приток новых клиентов и не получили сильного спада доходов. В основном такого эффекта удалось достичь путем инноваций в этой области, а именно введением цифровизации.

Специальное страховое право трансформирует нормативы применительно только к страхованию, т.е. страховое право делает единые нормативы понятными для всех субъектов страхования в России, что в своей основе базируется на международных правилах страхования [4].

Грузооборот является важным показателем развития экономики страны, так как развитая инфраструктура и плотный грузовой поток показывают интенсивность покупательского спроса и потребления товаров, а также отражают экспортную и импортную политику страны. На рисунке 1 представлен грузооборот за последние пять лет.



Рис.1. Грузооборот в Российской Федерации за последние пять лет. Рисунок авторов.

На рисунке 2 представлен грузооборот по видам транспорта в Российской Федерации за 2019 год.



Рис.2. Грузооборот в Российской Федерации за 2020 год. Рисунок авторов.

Таким образом, проанализировав график стоит заметить:

- за счет увеличения объемов перевозок автомобильным транспортом значение составляет до 5,73 млрд тонн;
- грузооборот железнодорожным транспортом по сравнению с 2018 годом сократились и составляют до 1,28 млрд тонн;



- транспортировка трубопроводным транспортом составила порядка 1,16 млрд тонн, что ниже показателя 2018 года;
- объем перевозок внутренним водным транспортом упал до 98,8 млн тонн;
- перевозки морским транспортом снизились на до 18,5 млн тонн;
- объем перевозок воздушным транспортом уменьшился по сравнению с показателем 2018 года и составил 1,15 млн тонн;
- по итогам 2019 года перевозки грузов в России всеми видами транспорта выросли на 1,7%, составив 8,3 млрд тонн. [5].

Страховой рынок, являясь де-факто частью этого рынка, также подвержен влиянию кризиса, а страхование является одним из важнейших инструментов, обеспечивающих общую экономическую безопасность и стабильность, развитие предпринимательства, эффективную защиту от многочисленных природных, техногенных и иных рисков.



Рис.3. Страховые премии (взносы) по договорам страхования грузов. Рисунок авторов.

Проанализировав рисунок 3, можно отметить, что динамика страховых премий по договорам страхования с 2016 по 2019 годы примерно одинакова. В 2020 году несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции и снижение экономической активности, российским страховщикам удалось увеличить объем собранных премий, поэтому и наблюдается скачок. [6].

Рынок ОСАГО не сильно подвергся влиянию пандемии Covid-19, так как является обязательным видом страхования для автовладельцев. Свою роль сыграло и введение полисов Е-ОСАГО, которые можно было приобрести онлайн. Также стабильность на



рынке обязательного страхования автогражданской ответственности сохранилась благодаря ряду послаблений. Например, клиенту, при покупке ОСАГО в период карантина, не нужно было предъявлять диагностическую карту. Передать документ о прохождении техосмотра в страховые службы было необходимо до 1 ноября 2020 года, при этом физического подтверждения от страховщиков не требовалось, и данные автоматически направлялись в единую систему РСА.

Несмотря на снижения уровня оформления прочих договоров, КАСКО увеличил показатели продаж на 9%. Такой рост связан в основном с активными продажами автомобилей в 1 квартале 2020 года, а также ростом объемов онлайн продаж дешевых продуктов с ограниченным покрытием во 2 квартале 2020 года. Помимо всего этого, постепенно начал увеличиваться спрос на подержанные автомобили, где страховые премии КАСКО гораздо ниже, по сравнению с новыми автомобилями [7].

В таблице 1 представлены данные по количеству заключенных договоров страхования в 1 полугодии 2020 года и изменения к 1 полугодью 2019 года.

Таблица 1

Количество заключенных договоров страхования

Количество заключенных полисов по продуктам, шт	1ПГ 2020	1ПГ 2019	Изменение, %
ОСАГО	18,924,269	18,936,130	0
КАСКО (ЮЛ и ФЛ)	2,436,373	2,229,859	9
Добровольное страхование имущества ЮЛ	174,563	198,787	-12
Добровольное страхование имущества ФЛ	18,747,677	22,719,927	-17
Прочие виды страхования ЮЛ (включая морской, авиационный, ж/д и автомобильный транспорт)	1,416,451	1,621,283	-13
Итого	174,563	198,787	-33

Исходя из значений, представленных в Таблице 1, можно сделать следующие выводы:

- ОСАГО за периоды 2019 и 2020 года не изменилось;



- КАСКО увеличилось, изменение составляет 9%;
- добровольное страхование имущества юридических лиц уменьшилось на 12%;
- добровольное страхование имущества физических лиц уменьшилось на 17%;
- прочие виды страхования ЮЛ (включая морской, авиационный, ж/д и автомобильный транспорт) уменьшились на 33%.

За исключением ОСАГО средняя премия изменилась по всем параметрам. Из-за регулирования последнего со стороны государства и высокой степени конкурентоспособности данного рынка.

Заключение

Таким образом, исходя из ранее описанной ситуации и учитывая роль автотранспортной отрасли в современной экономике как РФ [8], так и всего мирового сообщества, можно сделать вывод:

1. Грузооборот снизился в период пандемии из-за снижения инвестиционной активности, на железнодорожном транспорте это обусловлено падением спроса на внешнем и внутреннем рынках и введением квот на вывоз древесины из ДФО. Падение грузооборота на автомобильном и воздушном транспорте произошло из-за спада производства.
2. Страховые премии по договорам страхования грузов в 2020 году увеличились. Этому поспособствовали факторы, которые повлияли на страховые компании.
3. Чтобы обеспечить рост премии, респонденты могут планировать сконцентрировать свои усилия на разработке новых страховых продуктов, при этом половина участников исследования для повышения рентабельности предполагает добиться снижения аквизиционных затрат и расходов на ведение дела.

Литература:

1. Дрейцен М.А., Гоголина Е.С., Машкин А.Л. Страховая отрасль в условиях глобального кризиса// TRANSPORT BUSINESS IN RUSSIA. 2020. №2. С. 120-121.
2. Сарапий В. П. Особенности страхования грузов в России // Вопросы современной науки: новые достижения. Материалы Междунар. науч.-практ. конф. Нефтекамск. 2018. С. 148-151.



3. Electronic Code of Federal Regulations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://galaxyinsurance.ru/poleznoe/blog/idet-na-popravku-chem-lechilsya-ryinok-strahovaniya-gruzov-ot-koronavirusa/> (дата обращения: 15.04.2021).
4. Ассоциация британских страховщиков (АБС / Association of British Insurers, ABI), электронный доступ: <https://www.abi.org.uk>
5. Федеральная служба государственной статистики Electronic Code of Federal Regulations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic> (дата обращения: 16.04.2021).
6. Центральный Банк Российской Федерации Electronic Code of Federal Regulations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 16.04.2021).
7. Electronic Code of Federal Regulations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://calmins.com/analiz-strahovogo-rynka-rossii-2020-itogi-1-polugodiya-1-chast/> (дата обращения: 17.04.2021).
8. Ворожбит Д.А., Гоголина Е.С., Машкин А.Л., РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ, В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА. Материалы международной научно-практической конференции магистрантов к 100-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Под ред. В.А. Ковалева и А.И. Ковалева. 2018. С. 62-66.



Гусева Алла Ханафиевна

Канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» («РГГУ»)

ФОРМАТ КОММЕНТИРОВАННОЙ ЭССЕ-ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК МОТИВАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПОДГОТОВКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В работе рассмотрена концепция создания комментированной эссе-презентации выпускниками вузов с целью проведения процедуры защиты в формате онлайн. Приведена технологическая карта КЭП, проанализированы учебные действия, направленные на обеспечение КЭП мультимедиа-объектами, сформулированы правила разработки КЭП.

Ключевые слова: онлайн-технологии, комментированная эссе-презентация, сессионный зал, государственная итоговая аттестация, верификация медиаобъектов.

Keywords: online technologies, commented essay presentation, session hall, state final certification, verification of media objects.

Итоговая аттестация студентов и магистрантов в прошедшем учебном году в связи с невозможностью очной защиты выпускных квалификационных работ была проведена в режиме онлайн во всех вузах нашей страны. Как процесс подготовки, так и организация самой защиты стали новым опытом для педагогов и студентов и потребовали определенного переосмысления, а также разработки дополнительной методической документации, выбора, анализа и оптимизации дистанционных технологий, применяемых в процессе консультативной работы и в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

В этой связи администрацией и профессорско-преподавательским составом была всесторонне исследована проблема задействованности аппаратного и программного обеспечения, проанализирована эффективность интерактивных видов учебной деятельности и онлайн-технологий, применяемых как аттестационный ресурс с целью проведения квалификационных экзаменов.



Обязательным для выпускников российских вузов стал формат комментированной эссе-презентации, обеспеченной раздаточным материалом в электронной форме (примеры из практической части дипломного проекта). Комментированная презентация «взаимосвязана с профессиональными компетентностями (научной, технологической, организационно-управленческой и социально-ориентированной) и вовлекает все три вида коммуникативной компетентности, а именно: перцептивную – при проработке материалов, текстообразующую – при создании текста выступления, интерактивную – при взаимодействии с аудиторией в процессе выступления» [2, с. 330].

В соответствии с используемыми коммуникационными платформами, например, Zoom.us или Microsoft.Teams, была разработана технология сессионных залов, главным принципом которой является управление процедурой защиты, предоставление возможности членам аттестационной комиссии формулировать вопросы и направлять их защищающемуся выпускнику, не отвлекая, тем временем, аудиторию от прослушивания доклада-выступления.

Уточним, что результатом освоения образовательной программы высшего образования является приобретение выпускниками определенного набора профессиональных компетенций, а одной из форм контроля знаний – защита итогового проекта. В этой связи новый формат комментированной эссе-презентации (КЭП) предоставляет студентам и магистрантам намного больше возможностей, поскольку в данном формате возможно использование мультимедиа, графических схем, наглядное иллюстрирование выступления.

Представление выпускниками выпускной квалификационной работы в формате КЭП позволяет достигнуть цели работы, т.е. «расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний; развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических и экономических решений; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации информации, и представления и публичной защиты результатов своей деятельности» [1, с. 255].

Приведем пример разработанной концепции проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ в Институте филологии и истории РГГУ.

В соответствии со спецификой будущей профессии филологи работают с крупными массивами информации, корпусами текстов, гипертекстами, медиаресурсами. Выпускники выполняют итоговые проекты по филологии, лингвокультурологии или



переводоведению не только в презентационном пакете, но также создают исследовательские Интернет-ресурсы, позволяющие разместить гипертекст, необходимые аудио- и видео- фрагменты, графические комментирующие изображения, лексикографические базы данных и другой анализируемый объемный лингвистический и медийный материал. Самостоятельная работа студента состоит в форматировании презентационной версии итогового проекта в формате в ПО MS PowerPoint и MS Publisher с учетом анимации, включения цифровых материалов по теме проекта и озвучивания перевода. Большое внимание уделяется выбору технологии защиты, в консультативном порядке проводится оптимизация структуры разрабатываемого Интернет-ресурса, корректировка сопроводительной тематической документации, верифицируется обеспечение медиаобъектами.

Концепция КЭП является возможной моделью с демонстрацией мультимедиа объектов. КЭП выполняется в стандартном ПО с учетом технических требований коммуникационной платформы, используемой в процессе проведения онлайн-защиты. На первый взгляд, данное требование может показаться в большей степени техническим, однако, опыт показывает, что несоблюдение указанного требования не раз приводило к невозможности демонстрации необходимого материала и, как результат, существенному снижению общего впечатления от работы, а, соответственно, и оценки аттестационной комиссией.



Перечислим структурные элементы КЭП (Таблица 1):

Таблица 1.

Структурные элементы КЭП	
1.	обзор работы (актуальность, цели и задачи исследования, практическая значимость, теоретическая база)
2.	постановка проблемы
3.	опорная библиография (основные концептуальные положения, использованные в работе)
4.	медиа источник (демонстрация подготовленного фрагмента в аудио либо видео формате)
5.	основные содержательные характеристики (характеристика содержания глав, выводы по главам)
6.	примеры анализов текстов практической части (наиболее репрезентативные результаты ВКР в табличном отображении)
7.	итоги проведенного исследования

Работа над КЭП проводится в режиме онлайн-консультаций с научным руководителем с целью оптимизации форматирования самой презентации, а также приведения к стандартам доклада выпускника. Формат КЭП мотивирует выпускника не только к успешной защите, но также и выявляет лакуны, имеющиеся в тексте работы. Подготовка презентации и раздаточного материала, а также составление доклада и заблаговременное произнесение его вслух на уделаемое время (10 минут) являются неотъемлемыми составляющими исследовательской работы выпускника, которым следует уделять не меньше внимания, чем написанию самого текста работы.

Какие же выводы автор данной публикации сформулировал в ходе совместной работы со студентами при подготовке к защите по модели КЭП (Таблица 2)?



Таблица 2.

Правила разработки КЭП	
1.	В целях привлечения внимания аудитории работа должна быть обеспечена комментирующей графикой.
2.	Логично использование условных обозначений графических коллекций и символьной графики (например, «справка», «восклицательный знак», символ «информация», «вопрос», «итог» и т.д.).
3.	Официальным итоговым образовательным мероприятием требует строго дозировать эффекты анимации и не перегружать КЭП графическими символами.
4.	Дизайн: соблюдение правил сочетания цветов и шрифтовых схем.
5.	Практическая часть работы: табличное отображение итогов, примеры анализа текста, терминологические глоссарии и т.д.
6.	Демонстрация медиаобъекта (возможен как аудио, так и видео форматы) не должна занимать более 1-1,5 мин.

В ходе подготовки к процедуре защиты в формате онлайн разработана концепция КЭП, выполняемая в стандартном и специализированном программном обеспечении переводчика. Анализ 24 КЭП студентов-филологов, представивших к защите КЭП итоговых аттестационных работ, продемонстрировал несомненную содержательную и технологическую индивидуальность работ, несмотря на аналогичную структуру. Каждая из работ носит самостоятельный характер, содержит индивидуальные отличительные характеристики с точки зрения дизайна КЭП, конфигурации семантических акцентов и итогового прикладного результата.

Ввиду возможности и необходимости использования ИКТ в образовательном процессе следует также учитывать использование стандартного ПО и включать в процесс подготовки к защите таких видов учебной деятельности, как (Таблица 3):



Таблица 3.

Виды УД при разработке КЭП	
1.	ознакомление с аппаратным и программным комплексом на месте защиты
2.	подготовка раздаточного материала в печатном формате
3.	форматирование медиаобъекта и его конвертация в установленный в вузе формат
4.	структурирование и составление текста доклада на защите
5.	послайдовое комментирование презентации вслух на уделаемое время;
6.	подготовка ответов на возможные вопросы членов аттестационной комиссии

В заключение следует отметить, что выполнение такого комплексного вида работы, как подготовка к защите по технологии КЭП и сама процедура мотивирует выпускников вузов к более тщательному осмыслению результатов итогового проекта.

В результате проведения практических занятий по дисциплине «Компьютерное обеспечение переводческой деятельности», разработанная методика подготовки к защите ВКР показала существенные преимущества выпускников, ими продемонстрирована большая уверенность, твердое знание излагаемого материала, подготовленность к вопросам по сравнению с коллегами, не применявшими данную методику. По завершении апробации концепция КЭП рекомендована для обучения студентов гуманитарных специальностей и может быть применена не только на защите в формате онлайн, но и на очном итоговом докладе выпускников.

Литература:

1. Барлиани А.Г., Барлиани И.Я., Нефедова Г.А., Корнетова И.В. Квалификационная работа выпускника университета // Актуальные вопросы образования. Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики. Новосибирск: СГУГиТ, 2015. Ч. 3. С. 253–257.

2. Кудряшова С.Б. Презентация как показатель сформированности иноязычной коммуникативной компетентности студентов // Актуальные проблемы научного знания. Новые технологии ТЭК-2018. Материалы II Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор М.В. Баделина. 2018. С. 328-332.

3. Панкратова М.В. Мультимедийная презентация как одна из форм цифрового информационного ресурса в виртуальном образовательном пространстве // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. 2018. М.: МГУ, С. 289-293.



Зырянова Ирина Петровна

Кандидат филологических наук

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Ильина Анастасия Андреевна

Бакалавр

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ОСОБЕННОСТИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (НА ОСНОВЕ ОПЫТА УЧАСТИЯ В ФИНАЛЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО МЕЖВУЗОВСКОГО ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS
RUSSIA)**

Аннотация. В статье рассматривается понятие факультативного курса, его отличие от других видов учебной деятельности, предлагается методика его разработки для дистанционной работы с обучающимся при изучении иностранного языка в дистанционном формате. В настоящей работе поэтапно рассказывается и анализируется опыт участия в данном конкурсе, показывается авторская методика, которая была реализована в рамках конкурса при составлении факультативного курса для учащихся старших классов общеобразовательной школы.

Ключевые слова: World Skills, факультативный курс, дистанционное обучение.

Keywords: World Skills, optional course, distance/online teaching.

На сегодняшний день можно заметить, что информационные технологии охватывают все больше сфер современной жизни, облегчая её и создавая новые способы организации привычной деятельности. Мы не можем представить себе и дня без использования средств связи и Интернета, которые настолько прочно вошли в рутину, что уже стали её неотъемлемой частью. Сфера образования не является исключением, она тоже подверглась существенным изменениям с приходом новых способов организации



жизни с помощью применения Всемирной паутины. Таки образом, в образовании все чаще стало использоваться понятие «дистанционное обучение».

В связи с тем, что данный термин в настоящее время набирает все большую популярность, многие ученые пытаются дать свою трактовку понятию, раскрывая основные черты, характерные для этого типа организации учебного процесса. В своем пособии «Информационные технологии в лингвистике» А. В. Зубов подходит к толкованию понятия «дистанционное обучение» с разных сторон, рассматривая характерные для него аспекты. Так, путем сбора и обобщения им выводится определение, которое в полной мере описывает эту формы получения знаний. «ДО – это новая форма организации учебного процесса, соединяющая в себе традиционные и новые информационные технологии обучения, основывающаяся на принципе самостоятельного получения знаний, предполагающая в основном телекоммуникационный принцип доставки обучаемому основного учебного материала и интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей как непосредственно в процессе обучения, так и при оценке полученных ими в процессе обучения знаний и навыков».[1, с. 142] Соответственно, к основным факторам, которые определяют дистанционную форму обучения, специалисты относят:

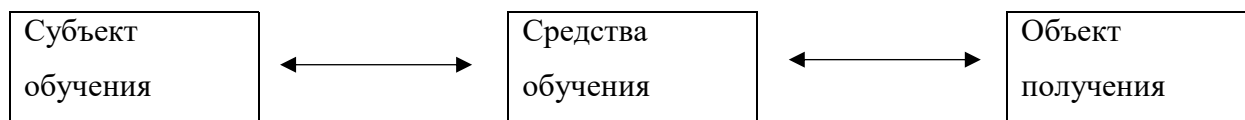
- 1) обособленность преподавателя и студента расстоянием в течение большей части учебного процесса;
- 2) использование учебных средств, способных объединить усилия преподавателя и студента и обеспечить усвоение содержания учебного курса;
- 3) обеспечение интерактивности между преподавателем, студентами и администрацией учебного заведения;
- 4) преобладание со стороны обучающегося самоконтроля над контролем. [2]

Из этого можно сделать вывод, что такая организация учебного процесса будет эффективной только в том случае, если обучающийся может контролировать свою деятельность самостоятельно. Кроме того, не зря акцентируется внимание и на том факте, что при дистанционном обучении ученик должен добывать знания самостоятельно, взаимодействуя со средствами обучения, под чутким руководством наставника — учителя, но без прямого контакта этих двух сторон. В таком случае средства обучения выступают в роли посредника между педагогом и учеником в процессе обучения. Такая связь может быть отражена при помощи схемы, где обучающийся представлен в качестве



объекта образования, учитель в виде субъекта., а под средствами обучения понимаются образовательные платформы, учебные пособия.

Схема 1. Связь субъекта и объекта обучения



Данная схема показывает, что субъект работает с объектом через средства обучения, а не напрямую, как это происходит при очном обучении. Задача субъекта — подобрать такие средства, которые удовлетворяют всем запросам объекта и смогут помочь ему освоить необходимый материал. [3, с. 42]

Кроме того, неотъемлемой частью дистанционного обучения является применение интерактивных технологий, которые способствуют индивидуализации образовательного процесса и повышению мотивации обучающихся к учебному процессу. Стоит отметить, что интерактивность на уроках в дистанционном формате может проявляться в нескольких аспектах: использование образовательных платформ с возможностью применения интерактива, импорт презентации урока для совместного использования, добавление интерактивных упражнений на закрепление, применение игр онлайн, использование различных обучающих тренажеров и создание факультативных курсов для углубления знаний о пройденном материале.

Именно факультативные курсы набирают все большую популярность в рамках дистанционного обучения. Стоит начать с определения данного понятия. Факультативный курс — это учебный предмет, изучаемый по желанию студентами вузов, учащимися средних специальных, профессионально-технических учебных заведений и общеобразовательных школ [4, с. 219]. В условиях удаленного обучения данная форма организации учебного процесса имеет массу достоинств, так как она повышает индивидуализацию образования, мотивирует учащихся, углубляет знания о предмете, помогает раскрыть творческий потенциал как учителя, так и ученика и является доступной для всех обучающихся вне зависимости от их местоположения.

Но не все преподаватели представляют, как можно организовать факультативный курс по предмету не в школы или вузе, а при помощи электронных образовательных ресурсов, которые обеспечивают большой функционал для разработки уроков, именно поэтому в высших учебных заведениях необходимо углубленное изучение дисциплин, в рамках которых студенты будут обучаться организации занятий в онлайн формате. Кроме получения знаний об этом, в высших учебных заведениях у будущих преподавателей есть



шанс попробовать свои силы и познакомиться с возможностями компьютерных технологий во время участия в некоммерческом движении Worldskills, которое помогает студентам повысить профессионализм и углубить знания о современных методиках организации учебной деятельности.

Соревнования по профессиональному мастерству проводятся ежегодно по разным направлениям, а в 2020 году появилась новая компетенция «Преподавание английского языка в дистанционном формате», это связано как раз с тем, что онлайн уроки приходят на смену традиционным методам обучения. Участие в данном чемпионате предоставляет возможность проверить свою готовность к будущей профессии и узнать, чего именно не хватает для повышения профессионализма, а главное получить ценный опыт, который можно будет применить на практике в дальнейшем. Участники соревнования готовятся к конкурсному заданию не самостоятельно, а под руководством соотечественников — наставников, задача которых помочь с решением проблем, если они возникают у студента.

Конкурсное задание разделено на шесть модулей: определение уровня владения английским языком у ученика (волонтера) согласно шкале CEFR и проектирование индивидуальной образовательной программы для учащегося, техническая и методическая подготовка к проведению урока в дистанционном формате, проведение самого урока с учеником, анализ проведенного урока, проверка уровня владения языковыми компетенциями у конкурсанта. Последним этапом является разработка факультативного курса с онлайн поддержкой по заданной теме. Можно заметить, что каждый модуль проверяет готовность участника к работе, с которой сталкиваются преподаватели в своей практике.

Последнее задание – разработка факультативного курса представляет наибольший интерес, так как некоторые преподаватели пренебрегают ими, а ведь они способны помочь обучающимся углубить знания по определенным темам. Кроме того, грамотно составленный факультативный курс решает проблему отсутствия мотивации у детей к получению новых знаний, так как разработка курса всегда требует креативности со стороны педагога, ведь программы этих курсов не прописаны в готовых УМК, их наполнение зависит исключительно от самого учителя.

Таким образом, конкурсантам было предложено задание продемонстрировать свои творческие способности и составить программу факультативного курса с использованием электронной площадки для его публикации. Данный модуль проверяет умение участников



методически грамотно оформлять программы курсов, использовать электронные образовательные ресурсы для их наполнения и создавать функционирующий сайт. Среди обязательных условий для выполнения задания было указание названия курса, разработка его логотипа, формулирование целей и задач, достигаемых результатов, формата курса, трудоемкости в часах, структуры и рекомендаций для его успешного освоения. Данная часть задания должна была быть оформлена в виде методической рекомендации. Вторая составляющая задания – создание интерактивного сайта на платформе Wix, в котором должна быть отражена основная информация о курсе с привлекательным дизайном для повышения мотивации к обучению. Тема для разработки курса также была предложена организаторами, так перед конкурсантами стояла задача составить программу для учащихся 10 класса для обучения английскому языку по фильмам и сериалам. Хочется отметить, что важную роль при разработке факультативного курса играет тематический принцип, поскольку он способствует систематизации лексики и сужению объема информации для более глубокого её усвоения.

Так, в рамках участия в соревновании по стандартам WorldSkills был разработан факультативный курс под названием «Inspiring English». Важным замечанием являлся тот факт, что для занятия по этому курсу уровень владения иностранным языком у обучающегося должен быть не ниже B1 согласно шкале The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Целью факультативного курса являлось совершенствование навыка разговорного английского и знаний о лексическом и грамматическом материале, связанном с определенными темами.

Задачи данного курса:

- 1) Расширить словарный запас обучающихся;
- 2) Сформировать коммуникативную компетентность, при которой ученик сможет безошибочно использовать грамматические конструкции и лексические единицы;
- 3) Освежить знания из курса грамматики;
- 4) Познакомить обучающихся с культурными особенностями страны изучаемого языка;
- 5) Выработать привычку слушать аутентичную речь и смотреть фильмы в оригинале.

Особенностью разработки курса являлось то, что материал был разбит на 6 тематических блоков, каждый из которых был связан с определенным фильмом или



сериалом, которые представляют собой культурный пласт страны изучаемого языка, таким образом ученик не только отрабатывает необходимую лексику и грамматику, но еще и знакомится с особенностями жизни в англоговорящих странах, а именно в США и Великобритании. Предполагалось выделить неделю на освоение каждого из тематических блоков. Они построены по одинаковой структуре, но имеют разное лексическое и грамматическое наполнение, которое было подобрано исходя из фильма недели и его направленности.

Таблица 1. Структура факультативного курса

План-график	Название тематического блока
Неделя 1/ 2,5 часа	Topic: Family and Friends По сериалу “Friends” Grammar: Present Tenses, dynamic/state verbs, Passive voice
Неделя 2/ 2,5 часа	Topic: Holidays and Seasons По фильму “The Holiday” Grammar: Past Tenses, used to/would, superlative and comparative degrees
Неделя 3/ 2,5 часа	Topic: Hiking and Traveling По фильму “The Wild” Grammar: gerund, infinitive, articles with geographical names
Неделя 4/ 2,5 часа	Topic: Food and Drinks По фильму “Charlie and the Chocolate Factory” Grammar: quantifiers (either, neither, all, none), conditionals, countable/uncountable nouns
Неделя 5/ 2,5 часа	Topic: Problems of youth По фильму “Harry Potter” Grammar: reported speech, relative clauses, looks like/ looks
Неделя 6/ 2,5 часа	Topic: Clothes and Fashion По фильму “Devil wears Prada” Grammar: have something done, modal verbs, phrasal verbs

Как можно заметить, минимальный уровень владения иностранным языком здесь выбран неслучайно, так как лексические темы и грамматический материал, затрагиваемый в рамках курса, собран с целью углубления и дополнения знаний для студентов, которые уже достигли B1, так как для обучающихся с уровнем ниже данного будет сложно изучать некоторые грамматические аспекты, потому что они базируются на более простом материале, изучаемом на уровнях A1-A2, и без их освоения разработанный



факультативный курс не только не поможет лучше понять материал, но и сможет запутать ученика.

Данный курс необходимо проходить в строго определенном порядке, ведь он выстроен на материале от простого знания к сложному. Каждый тематический блок требует выполнение 3 обязательных заданий:

1) Работа с видеофрагментом фильма (сериала), в котором выделены лексические единицы, отрабатываемые за одну неделю. На данном этапе закладывается лексическая база, на которой в дальнейшем будет строиться знание грамматики. Именно поэтому каждую неделю необходимо начинать с этого блока.

2) Второе обязательное задание предполагает получение знаний по грамматике на уже знакомом видеофрагменте, представленном в первом блоке. Критерием освоения данного материала являются правильно решенные задания после просмотра отрывка фильма или сериала.

3) Последний этап работы на неделю — онлайн встреча, где все ученики сдают выполненное задание и готовятся к устному ответу по увиденному фрагменту фильма. Происходит дискуссия с использованием нового вокабуляра и грамматических конструкций, пройденных в предыдущих блоках. Это помогает вспомнить весь материал еще раз, так как во время дискуссии обучающимся необходимо поделиться своим мнением об увиденном, рассказать плюсы и минусы фильма (сериала) и обосновать свою точку зрения.

В заключение хочется отметить, что организация факультативного курса в рамках дистанционного обучения является преимуществом как для преподавателя, так и для студента, так как такая форма работы позволяет каждому выполнять задания в своем темпе из любой точки мира. Кроме того, креативная составляющая играет немаловажную роль, ведь при качественном подходе к организации курса со стороны педагога, у студента появляется мотивация заниматься еще усерднее, а значит, приведет к результатам, которые важны для обеих сторон образовательного процесса. Не стоит забывать, что в настоящее время привычные методы обучения и преподавания отходят на второй план, а на смену им приходит новая перспективная форма — дистанционное обучение, поэтому со стороны педагога необходимо владеть знаниями о том, как пользоваться электронными образовательными ресурсами и какой арсенал возможностей для разнообразия уроков они предоставляют.



Литература:

- 1) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике: учеб. Пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 208 с.
- 2) Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов. М., 2004. 412 с.
- 3) Пьянников М.М. К вопросу о понятиях "дистанционное обучение" и "дистанционное образование" // Гуманитарный вектор. 2010. 41-45 с.
- 4) Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе – М.: Просвещение, 1991. 287 с.



Яценко Елена Сергеевна

Паршина Ксения Сергеевна

Кагиров Баймухамат Нуруллович

Алтайский государственный университет

АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ОПАСНОСТЯМ ТЕХНОСФЕРЫ

Аннотация: Формование культуры безопасности, является обязательной составляющей образовательного и воспитательно процесса, благодаря которому в обществе будет формироваться риск-ориентированное мышление, доминанта безопасного поведения личности, социальной группы и общества. Целью работы явился анализ формирования культуры безопасности у обучающихся к неспецифическим опасностям техносферы. Полученные результаты свидетельствуют о сформированной культуре селфи у большинства обучающихся. Выявлены возрастные группы обучающихся с которыми нужно продолжать работу по формированию культуры безопасности к неспецифическим опасностям техносферы.

Ключевые слова: культура безопасности, зацепинг, паркур, роуп-джампинг, ружфинг, селфи, неспецифические опасности техносферы.

Keywords: safety culture, hooking, parkour, rope jumping, rufing, selfies, non-specific dangers of the technosphere.

Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ) - составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения [1, с.2]. Под формированием культуры понимается процесс, который состоит из определения цели и задач, выбора эффективных методов и современных направлений формирования КБЖ, разработка нормативной правовой базы КБЖ, создание и совершенствование способов эффективного информационного воздействия [2, с.7]. Объектом формирования КБЖ является личность, как совокупность устойчивых и значимых качеств человека, приобретаемых в процессе развития в обществе и проявляемых в процессе жизнедеятельности [2, с.23]. Формирование КБЖ должно



осуществляться на протяжении всей жизни человека с непосредственным участием семьи, образовательных организаций различного уровня, общественных организаций, органов местного самоуправления и органов государственной власти [1, с.3]. Качества личности, проявляемые в повседневной жизни и при воздействии опасностей, являются определяющими факторами с точки зрения недопущения реализации опасностей. Доминанта безопасного поведения коллективов людей, социальных групп, общества в целом будет в существенной степени зависеть от качеств и свойств составляющих их людей [3, с.176]. Основной целью формирования КБЖ является снижение рисков за счет человеческого фактора, то есть достижение такого состояния людей, коллективов, общества в целом, когда обеспечение безопасности жизнедеятельности является основной внутренней потребностью [1 с.,2].

Основные проблемы, препятствующие формированию культуры безопасности: уровень знаний населения об опасностях и путях их реализации не соответствует развитию техносферы; отсутствие развитой системы непрерывного образования и воспитания в области формирования риск-ориентированного мышления и личности безопасного типа; низкая мотивация для работы в школе и вузе по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖД» высоко компетентных преподавателей; не всегда учитываемые возрастные и связанные с этим психофизиологические особенности людей, влияющие на усвоение ими учебного материала, приобретение ими специальных знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности [4, с.484].

Постоянное совершенствование техносферы способствует развитию конфликта между повышением уровня жизни людей и опасностями техносферы. Развитие науки и техники позволяет человечеству на более высоком уровне удовлетворять свои жизненные потребности, повышать комфортность существования, степень защищённости от известных опасностей, но одновременно появляются новые опасности, для защиты от которых нужны современные материалы и эффективные, ресурсосберегающие технологии, разработка которых приводит к появлению новых опасностей и негативных воздействий на человека.

Опасность – свойство человека, предметов, объектов и компонент окружающей среды, которые могут причинять ущерб живой и неживой материи. Опасности возникают и реализуются только при воздействии источника опасности на объект защиты, при этом параметры потоков воздействия должны быть больше способности объекта защиты к их



восприятию с сохранением своей целостности. Опасности воздействуют не избирательно, то есть на всю окружающую среду и человека.

Исходя из вышесказанного, цель работы – проанализировать неспецифические опасности техносферы и оценить сформированность культуры безопасности обучающихся к неспецифическим опасностям техносферы.

Неспецифические опасности техносферы – совокупность факторов техносферы, эффекты или явления, которых не могут быть отнесены к уже известным факторам. К неспецифическим опасностям техносферы следует отнести зацепинг, паркур, роуп-джампинг, руфинг, селфи.

Зацепинг - способ передвижения, заключающийся в проезде на поездах внешней стороны: на крышах, открытых переходных и тормозных площадках, с боковых или сторон вагонов и т.д. Причины несчастных случаев при зацепинге: падение с поезда во время движения, столкновение с препятствиями по ходу движения, удар электрическим током.

Паркур – это уличный вид экстремального спорта, заключающийся в быстром преодолении различных препятствий. Основной опасностью является высота и, как следствие, – травмы из-за падений.

Роуп-джампинг – экстремальный вид спорта, прыжки с высокого объекта на альпинистской верёвке или длинном резиновом канате, привязанном к ногам или поясу. Прыжки бывают нескольких видов: со свободным падением и без свободного падения (маятник). Причиной несчастных случаев является не соблюдение техники безопасности, низкое качество используемого оборудования, отсутствие необходимой физической подготовки.

Руфинг – вид индустриального туризма, суть которого в проникновении на крыши разных зданий и сооружений, с целью преодоления препятствий и непосредственного пребывания на крышах. Причины несчастных случаев – падение с высоты.

Все перечисленные неспецифические опасности объединяет желание запечатлеть себя на фоне экзотических мест, в травмоопасных условиях, то есть сделать собственный фотопортрет – селфи. Прежде всего, это способ поделиться своим времяпрепровождением и отдыхом, что отражает классическое предназначение социальных сетей. В таких условиях селфи используется как форма подтверждения увиденного, доказательство, что человек на самом деле был там и сделал то, о чем пишет.

Слово «Self» было заимствовано из английского языка, что в переводе на русский



язык значит «сам», «себя». Селфи – это разновидность автопортрета, когда автор фотографирует самого себя на фотокамеру, стал широко распространяться благодаря развитию встроенных функций фотоаппарата мобильных устройств.

Для анализа этого социального феномена необходимо дифференцированное описание разновидностей селфи: в зависимости от запечатленных на них людей и окружающих объектов, в зависимости от запечатленных на них частей человеческого тела и в зависимости от обстоятельств съемки. Все перечисленные разновидности селфи объединяет то, что они представляют собой сетевой контент. Селфи становятся таковыми только после «выкладывания» в публичный доступ в интернете. Соответственно росту социальной значимости информационных и коммуникационных технологий (особенно интернета), важности их роли в обществе, растет и их влияние на психическое здоровье населения [5, с.193]: болезненная увлеченность интернет-пользователей размещением собственных фотоportретов в сети – патологический селфизм, или селфиманию, в том числе с риском для здоровья и жизни (экстремальный селфизм), включая трагические последствия (селфи-опосредованный суицид, или селфицид) [6].

Можно выделить следующие риски селфи:

1. Травмоопасное поведение вследствие неосторожности: падение с высоты, электротравмы, термические повреждения, укусы и другие повреждения, наносимые животными, транспортные происшествия, особенно дорожно-транспортные.
2. Травмоопасное поведение, реализуемое вследствие подражания и/или соревнования. Основная группа риска – дети и подростки.
3. Провокационное поведение. Представляет собой нарушение социальных или юридических норм.
4. Риск ущерба для третьих лиц.

Культура безопасного селфи – самостоятельное образование и универсальное свойство личности, которое сопровождает человека в его поведении и мышлении при создании фотографии, обуславливая приоритетность жизни человека [7, с.103]. Структура такой культуры состоит из компонентов: мотивационного – сформированность мотива к безопасному поведению; компетентностного – знания, умения и навыки прогнозирования факторов риска; деятельностного – потребностью и готовность действовать при опасных ситуациях [7, с.105].

Массовое увлечение детей среднего и старшего школьного возраста селфи, является одной из важнейших социально-педагогических проблем, поскольку оно может



привести к ряду непредсказуемых последствий, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся. Решение данной проблемы возможно в рамках процесса воспитания и образования молодежи, ориентированного на повышение общего уровня культуры учащихся, а также культуры поведения в обществе. В связи с этим одной из важнейших задач общеобразовательных учреждений становится развитие учащегося как личности безопасного типа, обладающего риск-ориентированным мышлением.

Для анализа сформированности культуры безопасности обещающихся был проведен опрос, по разработанным авторами вопросам.

Опрос на тему «селфи» проводился среди учащихся 4 -11 классов МКОУ «Солоновская СШ им.Н.А. Сартина», МКОУ «Малышево-Логовская СШ», МОУ «Школа № 70» города Барнаула и студентов химического факультета Алтайского государственного университета.

В опросе приняли участие:

- 13 учащихся младшего школьного возраста;
- 207 учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- 93 студента.

Всего опрошенных - 313 человек.

Для анализа культуры безопасности были заданы следующие вопросы:

1. Вы знакомы с термином селфи?
2. Что в вашем понимании означает селфи?
3. Вы делаете селфи?
4. Сколько фотографий-селфи вы делаете в день?
5. Какое место вы считаете самым красивым для селфи?
6. Какие места для селфи вы считаете самыми экстремальными (опасными)?
7. Вы делали селфи с опасных техногенных объектов?
8. Вы способны рисковать своей жизнью ради селфи?
9. Вы знаете о несчастных случаях, происходящих вовремя селфи?

Результата анкетирования показали, что:

1. 95% участвующих знакомы с термином селфи;
2. Большинство участников ответили, что селфи – это фотографирование самого себя. 15% считают, что селфи – это фотографирование самого себя на фронтальную камеру телефона. 2 человека (ученики 6 и 7 класса), дали ответ: «селфи – это когда погибают люди», «селфи – это опасные фото, которые могут привести к



смерти».

3. Из числа всех опрошенных школьников и студентов селфи делают 68%.
4. В среднем количество фотографий в день у девочек варьируется от 1 до 5, у мальчиков от 0 до 2. Самое больше количество селфи делают ученицы восьмого класса.

Таблица 1. Зависимость возраста опрошенных, количества селфи в день и вид селфи-расстройства

Класс/курс	Пол	Количество селфи в день	Вид селфи-расстройств
7	жен	2	Пограничный селфит
	муж	1	Норма
8	жен	5	Острый селфит
	муж	1	Норма
9	жен	3	Пограничный селфит
	муж	1	Норма
10	жен	3	Пограничный селфит
	муж	1	Норма
11	жен	2	Пограничный селфит
	муж	1	Норма
1 курс	жен	1	Норма
	муж	0	Норма
2 курс	жен	2	Пограничный селфит
	муж	1	Норма
3 курс	жен	3	Пограничный селфит
	муж	2	Пограничный селфит
4 курс	жен	2	Пограничный селфит
	муж	1	Норма

5. Из всех опрошенных самым красивым местом для селфи считают: 56% природу, 3% селфи с высоты, 2% селфи с животными, 2% техногенные объекты, 1% селфи на дороге, 1% селфи у обрыва. Красивые для селфи места, которые представляют опасность, чаще всего выбирают учащихся 4 - 9 классов.

6. 32% опрошенных считают самым опасным местом для селфи крышу. Так же опасными местами были названы: обрыв, поезд, мост, железная дорога, горы, на воде, с животными, за рулем автомобиля.

7. Селфи с опасных техногенных объектов делали 10 % опрошенных. Больше всего учащиеся 6 и 10 классов (25% и 20 % соответственно).

8. Способны рисковать своей жизнью ради селфи: 2% учащихся 5 классов; 6% учащихся 6 классов; 4% учащихся 1 курса; 4% учащихся 2 курса; 5% учащихся 3 курса.



9. 74% участвующих в опросе знают о несчастных случаях, происходящих вовремя селфи.

В подростковом возрасте человек созревает физиологически и психически, у него формируются новые ощущения, желания, взгляды на жизнь, новые подходы к решению различных проблем. Важное место занимает интерес к мыслям и мнению других людей, в том числе о себе. Видимо, именно эти изменения объясняют желание подростков часто делать селфи, в том числе и в опасных условиях, и делиться ими в социальных сетях.

Вывод: анализ культуры безопасности обучающихся к неспецифическим опасностям техносферы (на примере селфи) показал, что у большинства обучающихся сформирована культура безопасного селфи. Однако, необходимо уделять внимание ученикам шестых и десятых классов для профилактики травматизма и ученицам восьмых классов для профилактики селфита.

Работу по формированию культуры безопасности необходимо проводить с учетом психофизиологических особенностей возраста. Авторами были разработаны и проведены занятия по формированию культуры безопасности у школьников и студентов при использовании селфи. Для разных возрастов учащихся следует применять самые эффективные методы формирования культуры безопасности. Для формирования культуры безопасности у детей младшего школьного возраста рекомендуется использовать метод проектов. Детям предлагается создать проект «Мое представление о безопасном селфи». Метод проектной деятельности позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества. Появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе. При работе со старшеклассниками и студентами в качестве дополнения к занятию, рекомендуется проведение дискуссии на тему «Селфи – за и против», целью которой является привлечение внимания к проблеме возрастающего количества трагических случаев среди молодежи, связанных с модой на автопортреты.

Следовательно, формирование культуры безопасности обучающихся к неспецифическим опасностям техносферы, должно являться составляющей частью образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях.



Литература:

1. ГОСТ Р 22.3.07-2014 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения».
2. Большаков Е.А. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ: методические рекомендации. Рязань, 2014 - 58 с.
3. Егоров Д. Е., Добровольский В. С., Северин Н. Н., Радоуцкий В. Ю. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. - 2011. - № 2. - С. 175 - 178.
4. Сопко Г.И., Пазыркина М.В. О необходимости компетентного подхода к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. Молодой ученый. - 2012. - №11. – С. 484-486.
5. К. Сексенбаев, Б. К. Султанова, М. К. Кисина. Информационные технологии в развитии современного информационного общества Молодой ученый. — 2015. — № 24 (104). — С. 191-194.
6. Сандомирской М.Е. Селфимания, экстремальные селфи и селфицид. Психотерапевтический взгляд. URL: <https://proza.ru/2015/07/20/1972> (дата обращения 19.06.2020).-Текст: электронный.
7. Попов В.А. Черкунова А.С. Проблема психологической безопасности и формирование культуры безопасности социального поведения учащихся Актуальные вопросы современной науки. Новосибирск. 2015. - № 44-1, С -102-110.



Социологические науки



Демидова Ольга Дмитриевна

Старший преподаватель

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств

**СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ МАЛЫХ ЯЗЫКОВ КОСТА-РИКИ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 1927, 1950 И 2000
ГОДОВ)**

Аннотация: В статье анализируются данные переписей населения 1927, 1950 и 2000 годов в отношении малых языков Коста-Рики. Информация сравнивается с данными хронистов, путешественников, антропологов, историков и лингвистов о жизнеспособности таких языков и процесса их смещения.

Ключевые слова: малые языки Коста-Рики, языки коренных народов Коста-Рики, языковая жизнеспособность, смещение языков, переписи населения.

Keywords: minor languages, Spanish of Costa Rica, indigenous languages, linguistic vitality, population census.

Современная лингвистическая картина Коста-Рики состоит из семи индоамериканских языков (брибри, бокота, борука или брунка, кабекар, гуатусо или малеку, гуайми или гнёбе и терраба), к которым также можно добавить два языка, которые используются в некоторых топонимах, а также выступают в качестве лексического субстрата местного варианта испанского языка: el huetar (уэтар) и el chorotega (чоротега). Миграционные потоки из Никарагуа также внесли вклад в формирование языковой картины Коста-Рики. Таким образом, на территории также используются языки групп misquitos (мискиты), sumos (сумо) и gama (рама) [3, с. 14; 10, с. 31], однако их точное количество и степень культурной адаптации неизвестны, так что в настоящий момент социолингвистическая ситуация не может быть проанализирована полностью.

Помимо упомянутых индейских языков, существует креольская разновидность английского языка (иногда называемая «мекателью» или «мекайтелю»), на которой говорили в основном на атлантическом побережье страны люди, прибывшие в основном с Ямайки во второй половине XIX века [4, с. 267], и коста-риканский язык жестов (LESCO), носители которого разбросаны по всей территории страны, но с очевидной концентрацией



в Центральной долине [11, с. 334; 8, с. 16]. Креольский язык, как и язык жестов, а также вышеупомянутые языки, принадлежит к группе языков меньшинств, исторически отстранённых от центров власти и принятия политических решений, несмотря на то, что обладают социально-экономическим статусом, традициями и культурными обычаями.

На территории Коста-Рики также проживают другие этнические группы, которые соответственно говорят на других языках, но об этом крайне мало сведений. Известно, что такие индоамериканские народы, как *quepos, votos, ramas, corobicies, suerres, nahoas, catapas, tices, coctus, durucacas, náhuatl, nicaraos, quequexques, zapotes*, существовали на территории современной Коста-Рики ещё до испанского завоевания и в первые годы колонии. Однако до наших дней сохранились лишь краткие ссылки в документальных источниках [3, с. 17; 6, с. 154; 7, с. 208]. Также известно о поселении «евроамериканцев» (немцев, англичан, французов, испанцев, итальянцев и американцев, ливанцев, евреев и китайцев). Но их нынешняя социолингвистическая ситуация также не была подробно изучена, перепись населения не дает информации о народах или их языковых практиках, за исключением некоторых данных о количестве людей китайского происхождения.

Испанский, последний язык, составляющий лингвистическую картину, функционирует как язык большинства в Латинской Америке. Он имеет статус официального и национального язык страны, необходимого для социального развития, на испанском осуществляется политическое и правовое управление. Это также язык коммерческих сделок, средств массовой информации, общего образования и всех сфер общественной жизни. Очевидно, что отношения между языками меньшинств и испанским языком не сбалансированы: первые подчинены второму, имеют низкую ценность или категорически отвергаемый статус и отнесены к внутригрупповой и семейной коммуникации.

Всё указывает на то, что основная причина сохранения языков коренных народов и креольского английского на сегодняшний день связана с изоляцией говорящих сообществ, а не с недавней политикой правительства. Фактически, если мы посмотрим на карту Коста-Рики и проанализируем историю страны с текущим распределением групп коренного населения, которые в некоторой степени сохраняют свой родовой язык, мы увидим, что это регионы, далекие от административных центров, которые до второй половины 20-го века были труднодоступными [2, с. 44]. Однако в последнее время территория и автономия различных индо-американских групп в Коста-Рике постепенно сокращается, данные группы уступили процессу постепенной аккультурации, которая



проявляется, в той или иной степени. Из-за этноцентрического менталитета, прочно устоявшегося в латиноамериканской среде ещё со времён конкисты, отношение к малым языкам и культурам до сих пор остаётся несерьёзным [2, с. 49].

Принимая во внимание приведенную выше панораму, цель данной статьи - проанализировать данные, относящиеся к социолингвистической ситуации малых языков Коста-Рики в переписях населения 1927, 1950 и 2000 годов, единственных в истории переписей страны, которые собрали конкретную информацию о языковом разнообразии на территории Коста-Рики. Опираясь на эти данные, мы сможем сделать некоторые выводы о жизнеспособности языков меньшинств, на которых говорят в стране, о процессе их упадка и о взаимосвязи цифр с факторами этноидентификации.

До переписи 2000 года, последней из проведенных на сегодняшний день, лишь переписи 1927 и 1950 годов собирали лингвистическую информацию, и это касалось только родного языка. Фактически, в ходе Первой переписи населения Республики Коста-Рика, датированной 1864 годом, не было собрано никакой этнолингвистической информации, за исключением некоторых оценок индейского населения страны. Такое же безразличие к местным языкам и культурам будет очевидно в последовательных переписях 1883 и 1892 годов, хотя последняя даже не затронет вопрос разнообразия этнического состава населения Коста-Рики. Данные по этому вопросу появятся в переписях населения Коста-Рики 1927 и 1950 годах, а также в 1963, 1973 и 1984 годах. Таким образом, у нас есть данные лингвистического характера только по трем из девяти проведенных переписей населения, данные же об этническом разнообразии обнаружены в пяти переписях.

Мы рассмотрим социолингвистические данные переписей населения Коста-Рики 1927, 1950 и 2000 годов. Однако следует подчеркнуть, что использование данных переписи для целей социолингвистического анализа выходит за рамки сравнений и выводов, которые мы проводим в этой статье. Например, используя индекс этнолингвистической фракционализации (IFE) для расчета вероятности того, что два человека из одного региона не принадлежат к одной этнолингвистической группе, П.Л. Мендоза Пикадо в своих трудах делает следующие выводы: согласно данным переписи 2000 года, указанная вероятность составляет 58% в кантоне Таламанка, 55% в кантоне Лимон и 52% в Матине [5, с. 44], так что эти три кантона, согласно статистике, являются самыми этнолингвистически разнообразными кантонами страны. Со своей стороны, как мы уже говорили, наш интерес сосредоточен на том, что данные переписи могут



рассказать нам о процессе вытеснения и жизнеспособности малых языков Коста-Рики, поэтому мы остановимся на анализе этих данных.

В следующей таблице показана социолингвистическая информация, которую можно получить из данных переписи 1927 года, восстановленных Voza (2004).

Таблица 1. Число говорящих на родном языке в регионах проживания коренных народов по данным переписи 1927 года [1, с. 358-359]

Место	Число местных жителей	Родной язык			Предполагаемый индейский язык
		Испанский	Английский	Индийский язык	
Чиррипо	368			368 / 100%	Кабекар
Чазе-Сиксаола	10		3 / 30%	7 / 70%	Брибри
Братсе	37	1 / 2,7%		36 / 97,29%	Брибри
Урен-Йоркин	201		1 / 0,5%	200 / 99,5%	Брибри
Лари и Урен-Лари	331	3 / 0,9%		328 / 99,09%	Брибри
Козн	311			311 / 100%	Кабекар и брибри
Тилири	96			96 / 100%	Кабекар и брибри
Эстрелья	103	1 / 0,97%	1 / 0,97%	95 / 92,23%	Кабекар
Борука	330	328 / 99,39%			Борука
Терраба	208	117 / 56,25%		64 / 30,76%	Терраба

Как мы видим, эти данные информируют нас о вытеснении языков борука (99,39% людей сообщили, что используют испанский в качестве родного языка) и терраба (56,25% носителей испанского языка), хотя более вероятно, что на тот момент значительная часть представителей этих этнических групп все еще говорила на двух языках с разной степенью владения испанским языком. Любопытно, что данные переписи показывают, возможно, более высокий охраняемый статус языка терраба, чем борука (30,76% людей заявили, что язык терраба используют в качестве основного). К концу прошлого века лингвисты обнаружили носителей, бегло или частично говорящих больше на боруке, чем на террабе. Что же касается языков брибри и кабекар, наблюдается достаточно твердая позиция благодаря историческим факторам. На протяжении всего периода колониального господства народы, говорящие на этих языках, выделялись своим сопротивлением, несмотря на то, что испанцы пытались неоднократно доминировать над ними, перемещать



их в другие регионы, деконструировать их политико-религиозные системы и истреблять население.

Данные переписи 1950 года, относящиеся к родному языку (в соответствии с определением той же переписи, языку, на котором больше всего разговаривал субъект в детстве в семье, и без учета того, говорил ли человек на другом языке во время опроса), организованы в соответствии с переменными «городское население» / «сельское население», «пол» и «возраст», что позволяет сделать некоторые интересные выводы.

Таблица 2. Родной язык населения Коста-Рики по данным переписи 1950 г. [1, с. 361-362]

Родной язык	Общая численность населения	Число городских жителей	Число жителей сельской местности
Кастильский (испанский)	779 871 / 97,37%	259 209	520 662
Английский	15 312 / 1,91%	6 781	8 631
Языки коренных народов	2 611 / 0,32%	6	2 605

Были представлены следующие категории: испанский, английский, французский, итальянский, немецкий, язык коренных народов и другие. Число носителей испанского языка составляет 779 871 человек, в то время как число людей, чьим родным языком является язык индейской группы, составляет 2611 человек. Наконец, английский язык считается родным языком для 15 312 человек, в категории «прочие» записано 1 669 человек. Можно отметить очевидное территориальное распространение языков коренных народов, поскольку на них говорят почти исключительно в сельских районах. Это указывает на то, что у индоамериканские языки не имеют городских пространств и что к этому году языки коренных народов в районах проживания латиноамериканского населения уже исчезли.

Перепись 2000 года имеет более полные и широкие данные о языковой ситуации в Коста-Рике (приводятся соотношения данных о родном языке и реальном использовании этого языка, о зависимости использования коренных языков от возраста, территории и положения в обществе и другие данные). Приведём в качестве примера данные о статусе малого языка на территориях коренных народов. В таблице 3 использованы данные согласно информации, приведенной Э. Солано Саласар.

Таблица 3. Количество носителей малых языков на территориях коренных народов [9, с. 344]



Язык	Наименование территории	Число людей, говорящих на языке, %	Число людей, имеющих родной малый язык, %
Брибри	Salitre	38.1	34.6
	Cabagra	50.8	46.1
	Talamanca bribri	69.2	62.6
	Kéköldi-Cocles	68.9	22.6
Борука	Boruca	5.7	3.7
	Rey Curré	4.2	4.0
Кабекар	Alto Chirripó	89.0	93.4
	Ujarrás	69.5	67.0
	Tayni	82.7	84.4
	Talamanca cabécar	76.4	73.6
	Telire	89.3	96.9
	Bajo Chirripó	93.9	92.2
	Nairi awari	85.0	85.4
Гуайни	Abrojo-Montezuma	99.7	99.4
	Osa	93.7	93.7
	Conte Burica	71.9	72.3
	Coto Brus	89.0	90.5

На первый взгляд видно, что язык брибри лучше сохранился в регионе Таламанка и Кекельди-Коклес, чем в Кабагре и в Салитре. Эти данные напоминают тенденцию, существовавшую уже в 1927 году. В свою очередь, язык кабекар показывает более высокий процент использования на всех территориях, хотя в провинции Ухаррас он приближается к довольно критическому состоянию. Язык гуайми, со своей стороны, показывает признаки сильного сокращения только в Конте-Бурике и занимает сильную позицию в Аброхос-Монтесуме. В этих же провинциях схожая ситуация с языком борука.

Выводы

Несмотря на то, что мы не можем обладать полной информацией из данных (например, почему утрачены языки меньшинств, каковы макросоциальные факторы, влияющие на смещение языка), нельзя недооценивать значимость лингвосоциологических выводов, которые демонстрируют переписи. Таким образом, они не только предоставляют нам цифры, которые мы должны интерпретировать, но также предоставляют нам возможную информацию о конфигурации личности людей. Переписи населения полезны не только для анализа статистики некоторых параметров, относящихся к жизнеспособности языков, но также проливают свет на самоидентификацию индивидов по отношению к определенным социальным группам. В этом смысле типология носителей, учитывающая связь между языком и идентичностью, также может быть очень полезной при рассмотрении проблемы языкового замещения и их социолингвистической ситуации.



Что касается параметров для «измерения» жизнеспособности языка, стоит помнить, что переписи населения Коста-Рики, в которых были собраны лингвистические данные, информируют нас только о двух причинах сохранения или вытеснения языка: передача из поколения в поколение и доля говорящих по отношению ко всему населению этнической группы, но они не информируют нас о реальной ситуации на территориях коренных народов, о сферах употребления и о лингвистических идеологиях.

Литература:

1. Boza, Villarreal, Alejandra. Indígenas, comerciantes, transnacionales y Estados. Población, comercio y política entre las poblaciones indígenas de la Gran Talamanca, Costa Rica (1840-1930). (Chirripó, Estrella, Talamanca y Pacífico Sur) / Tesis de maestría en Historia: Universidad de Costa Rica. 2004. 386 p.
2. Bozzoli de Wille, María Eugenia. Localidades indígenas costarricenses / San José: Educa. 1969. 231 p.
3. Constenla Umaña, Adolfo. El guatuso del Palenque Margarita: su proceso de declinación / Estudios de Lingüística Chibcha. 1988. 7: 7-37.
4. Herzfeld, Anita. Mekaytelyuw: La lengua criolla / San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica. 2002. 438 p.
5. Mendoza Picado, Leda. Los afrocaribeños e indígenas en Costa Rica en el año 2000: ¿Existe inequidad en el acceso a salud, educación y empleo debido a su origen étnico? / Trabajo final de graduación de la Maestría en Población y Salud: Universidad de Costa Rica. 2002. 49 p.
6. Quesada Pacheco, Miguel Ángel. Los Huetares: historia, lengua, etnografía y tradición oral / Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica. 1996. 316 p.
7. Quesada Pacheco, Miguel Ángel. Toponimia indígena de Costa Rica / Revista de Filología y Lingüística. 2006. 32 (2): 203-259.
8. Retana Castro, Priscilla. Descripción del aspecto verbal en la lengua costarricense de señas / Tesis de Maestría: Universidad de Costa Rica. 1993. 137 p.
9. Solano Salazar, Elizabeth. La población indígena en Costa Rica según el censo 2000 / 2004. En: Rosero (ed.), 341-373.
10. Tenorio Alfaro, Luis. Las comunidades indígenas de Costa Rica / San José: Imprenta Nacional. 1988. 55 p.
11. Woodward, James. Sign Language Varieties in Costa Rica / Sign Language Studies. 1991. 73: 329-346.



Чалгынбаева Арайлым Талгатқызы

Докторант

КазНУ им.аль-Фараби

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИММИГРАНТОВ В КАЗАХСТАНЕ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: Процесс иммиграции является одним из важных аспектов глобализации и данным процессом сталкиваются все страны мира в том числе и Казахстан. Казахстан является местом иммиграции этнических казахов из Китая, Монголии и других стран Центральной Азии, а также Казахстан является второй страной для трудовой миграции после России. В данной статье рассматриваются особенности процесса иммиграции в Казахстане и процесс адаптации иммигрантов. В статье использовались описательные инструменты в связи с чем, исследование носит описательный характер. Для анализа использовались статистические сборники Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК, материалы научных конференций, форумов и семинаров, периодические издания и другие материалы. Так как данная статья является обзорной, для анализа были выбраны труды таких авторов как: Х. Шарифзоду, С. Э. Нурмуратов, С. Жапаков, Е. Т. Омиржанов, А. Маулен, Р. Омиртай, Д. Ажинурина и другие. Результаты научных исследований, отраженные в статье могут быть использованы в дальнейших научно-исследовательских работах в области иммиграции.

Ключевые слова: иммиграция, трудовая миграция, адаптация, Казахстан, страны Центральной Азии.

Keywords: immigration, labor migration, adaptation, Kazakhstan, Central Asian countries.

Введение

Количество мигрантов, выезжающих в Россию, продолжает сокращаться. Строгие правила, принятые правительством, привели к тому, что многие трудовые мигранты оказались в нелегальном положении, что впоследствии привело к их неспособности повторно въехать в страну и найти работу на российском рынке труда. В 2018 г. наблюдался самый незначительный прирост мигрантов за всю историю постсоветского



периода России. Приток мигрантов сместился в сторону Казахстана. Экономика Казахстана страдает от нехватки рабочей силы. Из-за экономического бума, вызванного нефтью в последнее десятилетие, в Казахстане растет спрос как на высококвалифицированную рабочую силу в промышленности, бизнесе и образовании, так и на низкоквалифицированную рабочую силу в сельском хозяйстве, на базарах и в строительном секторе. Однако, в отличие от правительства России, правительство Казахстана заняло более сговорчивую позицию по отношению к трудовым мигрантам, что привело к увеличению числа кыргызских, узбекских и таджикских рабочих в стране за последние несколько лет. Об этом свидетельствует значительный рост денежных переводов, отправляемых из Казахстана в период с 2017 по 2018 год. Узбекистан стал крупнейшим экспортером рабочей силы в Казахстан. Ежемесячные денежные переводы, отправляемые в Узбекистан из Казахстана, в 2018 году увеличились в 1,5 раза, а в отдельные месяцы увеличились вдвое по сравнению с 2017 годом [1].

Интересно, что в Казахстане растет число таджикских трудовых мигрантов. В отличие от Кыргызстана и Узбекистана, Таджикистан не имеет общей границы с Казахстаном. Более того, судя по частоте рейсов и поездов, Таджикистан не так хорошо связан с Казахстаном, как с Россией. Тем не менее, летом 2018 года, Таджикистан получил почти в два раза больше денежных переводов из Казахстана, скорее всего это связано с соглашением подписанного в марте 2018 года между Казахстан и Таджикистан, согласно которым граждане Таджикистана могут находиться в Казахстане без регистрации 30 дней, как и граждане Кыргызстана. Также очевидно, что трудовая миграция в Казахстан носит сезонный характер. Наибольшая сумма денежных переводов отправляется с мая по октябрь. При этом официальная статистика денежных переводов не может отражать фактические масштабы оттока капитала из Казахстана.

Цель исследования заключается в анализе адаптации мигрантов в Казахстане.

Объектом исследования является иммигранты, в том числе и трудовые иммигранты, и их члены семьи.

Предмет исследования: процесс адаптации иммигрантов в казахстанском обществе.

Метод исследования заключается в системном и статистическом анализе процесса адаптации иммигрантов в Казахстане. В статье использовались описательные инструменты в связи с чем, исследование носит описательный характер. Для анализа использовались статистические сборники Комитета по статистике Министерства



национальной экономики РК, материалы научных конференций, форумов и семинаров, периодические издания и другие материалы. Так как данная статья является обзорной, для анализа были выбраны труды таких авторов как: Х. Шарифзоду, С. Э. Нурмуратов, С. Жапаков, Е. Т. Омиржанов, А. Маулен, Р. Омиртай, Д. Ажинурина и другие. Результаты научных исследований, отраженные в статье могут быть использованы в дальнейших научно-исследовательских работах в области иммиграции.

Результаты и обсуждение

Активизация международных миграционных процессов в современном мире влечет за собой ряд проблем, одна из которых - проблема социальной адаптации и интеграции мигрантов в социальную жизнь принимающей страны. Этот вопрос стоит на повестке дня всех стран, принимающих мигрантов и беженцев, в том числе и Казахстан. Иммиграция является процессом добровольным или недобровольным и представляет собой переходный период, который часто влечет за собой разрыв общественных связей, потерю социальных сетей и привычных связей, часто может означать потерю само собой разумеющихся источников и систем смысла. Многие авторы обсуждали негативные социальные и психологические проблемы и последствия, связанные с иммиграцией и поселением в незнакомой среде. Хотя процесс иммиграционной адаптации сложный опыт, он также может означать надежду на лучшее будущее, безопасность и защищенность для многих людей и групп. Действительно, отдельные лица и группы не всегда могут реагировать отрицательно, а вместо этого могут адаптировать социальные и вспомогательные системы, основанные на домашней культуре, к новой культуре. Эти социальные и поддерживающие системы могут быть истолкованы как реляционные сообщества, которые способствуют сохранению культурной идентичности и чувства общности, которые важны для социального и психологического благополучия и адаптации к новой стране. В некотором смысле адаптация иммигрантов может быть истолкована как процесс создания сообщества, который включает согласование и интеграцию культурных систем и идентичностей, разработанных в одном контексте, в новый контекст и развитие связей с новой страной [2], [3].

Обзор литературы показывает, что иммиграция означает изменение. Это подразумевает нарушения межличностных систем и социальных сетей, а также вызовы системам смысла. Это означает адаптацию к новым контекстам, которая предполагает интеграцию идентичностей, социальных и культурных систем в этот контекст. По сути, иммиграция и последующий межкультурный контакт могут включать вызовы социальной



идентичности и сообществу, которые отражаются в идентификации и благополучии. Опыт поселения иммигрантских сообществ изучается с помощью различных теоретических и концептуальных рамок, включая аккультурацию, теорию социальной идентичности и семейные ценности. Исследователи предложили модели для отражения индивидуальной реакции и реакции сообщества на межгрупповой контакт, например, такие ученые как: Дж. Берри, Д. Бирман, Х.А. Булхан, Х. Тайфель. Модель аккультурации и адаптации иммигрантов по версии Дж. Берри содержит четыре общих ответа на межкультурный контакт, включая интеграцию, ассимиляцию, разделение и маргинализацию. Эти реакции характеризуются сдвигами в отношении и поведении по отношению к своему собственному и другим сообществам. Например, члены группы могут перемещаться от своего исходного сообщества к принимающему сообществу, или они могут двигаться к своему собственному сообществу и прочь от принимающего сообщества [4].

Казахстан является вторым центром региональных миграционных процессов после России, принимающим мигрантов из стран бывшего Советского Союза, особенно из Центральной Азии. Наряду с положительным влиянием, которое мигранты оказывают на казахстанский рынок труда, восполняя нехватку рабочей силы, увеличивающийся поток мигрантов иногда приводит к межэтнической напряженности и усилению недовольства в обществе. Таким образом, возникает необходимость в реализации мер, способствующих адаптации мигрантов, их участие в социальной и культурной жизни, поощрение их интереса к культуре, традициям и ценностям общества. Однако, как и любой другой современный процесс, адаптация мигрантов связана с рядом трудностей и препятствий, берущих начало как в самих мигрантах, так и в автохтонном обществе.

В Казахстане после 2000 активно стала развиваться программа для репатриантов (оралманов). Процесс адаптации репатриантов является также одной из актуальных проблем в Казахстане и данный вопрос был изучен С. Жапаковым, Е. Т. Омиржановым, А. Маулен, Р. Омиртай и Д. Ажинуриной в статье «Проблемы трудоустройства и адаптации репатриантов и их влияние на внутреннюю трудовую миграцию в Казахстане». Согласно авторам статьи проблемы адаптации оралманов требуют концептуального подхода к решению этих вопросов. Для этого необходимо изменить государственную политику по возвращению оралманов на родину. На законодательном уровне необходимо будет разработать отдельную концепцию возвращения, социального обеспечения, адаптации и трудоустройства оралманов, а также стимулирования возвращения казахов, проживающих за рубежом, на родину. Согласно авторам необходимо взять новое направление в области



государственного управления работой с оралманами и в целом с этническими казахами, проживающими в других странах, отделяя отрасль от проблемы общей миграции, необходимо разработать концепцию независимого государства. Сюда входят такие процессы, как наши государственные отношения с этническими казахами за рубежом, их поддержка, возвращение оралманов в страну происхождения, социально-экономическая поддержка в новых условиях, создание условий для их адаптации на новом месте проживания, мониторинг их статус после получения гражданства, проведения специальных исследований и т. д. [5].

В другом исследовании А. Жанбосинова, М. Карибаев, Б. Атантаева, А. Кульшанова и М. Шаймерденова отмечают, что репатриация этнических казахов на историческую родину позволяет решить многие социально-экономические, демографические проблемы. В то же время переселение на историческую родину вызывает новый комплекс проблем, связанных с адаптацией репатриантов, их трудоустройством, взаимодействием с местным населением, поиском и самосознанием. В связи с чем, в исследовании отмечаются основные моменты адаптации иммигрантов (см. таблицу 1)

Таблица 1. - Процесс адаптации иммигрантов к социальной среде

№	Группа	Описание
1	Подростки	Они быстро адаптируются к социальной среде, намного быстрее, чем родители усваивают культурные нормы и ценности, соответствующие новой среде.
2	Молодежь	Их адаптация сложнее, чем у подростков. Меняется социальная среда. Разница в форме одежды, поведении, языковом строении может вызвать множество трудностей в адаптации.
3	Средний возраст	По сравнению с молодыми людьми им сложнее интегрироваться в социокультурную среду, поддерживать тесные контакты с обществом, изучать язык и письмо местного населения.
4	Пожилой возраст	Для них изменение культурной среды имеет решающее значение. Репатриантам этой возрастной группы выгодно жить в сельской местности, жители которой придерживаются казахских традиций, где им не нужно приспосабливаться к другим культурным условиям.

Источник: Программа развития Организации Объединенных Наций



Авторы статье составили таблицу на основе данных проекта «Содействие социально-экономической интеграции оралманов» (Программа развития Организации Объединенных Наций / Программа добровольцев Организации Объединенных Наций). Согласно полученным данным авторы отмечают, что возрастные характеристики репатриированных граждан играют важную роль в адаптации к социокультурной среде. Подростки быстрее адаптируются к новой среде и активно воспринимают основные аспекты социальной реальности. У молодых людей процесс адаптации идет медленнее; их отношения с местным населением замедляются; они стараются общаться в основном друг с другом. Для людей среднего возраста интеграция в общество, установление контактов - один из самых сложных процессов. Изменить культурную среду для этой возрастной группы - сложная задача. Для пожилых людей изменения в социокультурной среде становятся тяжелым испытанием, они не могут адаптироваться к другой социальной среде, и нет необходимости подстраиваться под социальную реальность, культурную среду и современный взгляд на казахстанское общество. Более того важность возрастной категории при процессе адаптации отмечает и другой исследователь С. Нурмуратов, согласно ему, пожилые люди могут испытывать обесценивание своей личности, снижение чувства собственности и потерю влияния на подрастающее поколение [6].

Немало важным фактором при процессе адаптации иммигранта является социально лингвистические аспекты. Фатима Валиева, Джаннат Сагимбаева, Дина Курманаева и Гульжахан Тажитова в своем исследовании рассматривают различные аспекты социолингвистической адаптации студентов-оралманов. Научные исследования выявили различные препятствия, с которыми оралмены сталкиваются при обучении в университетах Казахстана, особенно в контексте процесса изучения иностранного языка. Они также рассмотрели особенности адаптации студентов-оралманов к новой образовательной среде, их отношение к иностранным языкам и их трудности в продвижении по изучению иностранного языка [7]. Большинство иммигрантом из Китая, Монголии и других стран Центральной Азии часто не владеют русским и английским языком что становится еще одним препятствием в процессе адаптации.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что в условиях глобализации и социальных преобразований миграционные потоки стали неотъемлемой частью человечества. Миграция как изменение территории проживания и адаптация как приспособление к новым условиям взаимодействуют со структурными составляющими. Большинство



иммигрантов в Казахстане, это репатрианты из Китая, Монголии, Узбекистана и т.д. Страна, из которой мигрировали этнические казахи, при сохранении традиционного менталитета накладывает на них отпечаток иного этнического окружения, что затрудняет процесс их идентификации на исторической родине. Также Казахстан стал страной для трудовой миграции также с соседних стран Центральной Азии, хотя в сравнении с репатриантами их адаптация гораздо легче в связи с тем, что их приезд является сезонным и часто они приезжают своими группами и чаще всего находится в своей социальной среде, чем не скажешь о репатриантах. Этническим казахам требуется длительный период адаптации. С этой целью был реализован комплекс мероприятий по консолидации репатриированных семей на одной территории, по созданию спецпоселений. Однако условия жизни не могут решить все аспекты адаптации; репатрианты нуждаются в социально-психологической помощи, для чего созданы специальные «центры адаптации». Однако даже при таких условиях процесс адаптации может быть сложным и долгим. Как мы уже показали в работе процесс адаптации также и зависит от возрастной категории, что было не раз изучено и доказано исследователями. В связи с этим хотелось бы отметить, что в ныне существующих программах для адаптации иммигрантов в Казахстане, нужно учитывать возрастные особенности иммигранта.

Литература:

1. Хамзы Шарифзоду, Почему Казахстан становится все более популярным направлением для трудящихся-мигрантов из Центральной Азии? [Электронный ресурс], URL: <https://thediplomat.com/2019/06/why-is-kazakhstan-a-growing-destination-for-central-asian-migrant-workers> (Дата обращения: 13 июня 2019).
2. К. Бирвиакзонек, С. Вальдзус Социокультурные факторы как предшественники межкультурной адаптации эмигрантов, Журнал Cross Cult. Psychol, №47, - 2016, - С. 767–817.
3. Д. Л. Сэм «Психологическая адаптация подростков иммигрантского происхождения». Журнал социальной психологии, №140, - 2000, - С. 5–25.
4. К. С. Сонн «Адаптация иммигранта». В: А.Т. Фишер, К. Сонн, Б.Дж. Бишоп (ред.) Психологическое чувство сообщества. Пленум серии по социальной / клинической психологии. Спрингер, Бостон, Массачусетс, - 2020, - С. 205, https://doi.org/10.1007/978-1-4615-0719-2_11
5. С. Жапаков, Е. Т. Омиржанов, А. Маулен, Р. Омиртай, Д. Ажинурина «Проблемы трудоустройства и адаптации репатриантов и их влияние на внутреннюю трудовую миграцию в Казахстане», Журнал Human Systems Management, №39, - 2020, - С. 141–154.
6. Нурмуратов, С. Э. Ценностные преимущества казахстанских иммигрантов на современном этапе. Журнал «Отан тарихы», №8, - 2005, - С. 156.
7. Ф. Валиева, Д. Сагимбаева, Д. Курманаева, Г. Тажитова «Социолингвистическая адаптация мигрантов: на примере обучения студентов-оралманов в Казахстане», Журнал Educ. Sci. № 9, - 2019, - С. 14-16.



Камал Ардак Мәлікқызы

Докторант PhD

КазНУ им. аль-Фараби

Шнарбекова Меруерт Какпанбаевна

Ph.D, и.о. доцента кафедры

Казахский национальный университет им.аль-Фараби

ВАЖНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В ОБРАЗЕ ЖИЗНИ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: Социальные сети сейчас довольно распространены и несомненно, они важны и ценны для бизнеса. Хотя социальные медиа имеют множество преимуществ для потребителей, все они сводятся к одному: информация. Потребители нуждаются в информации, чтобы быстро и надежно принимать решения о покупке, социальные сети сделали эту информацию доступной в любое время. В статье анализируется влияние социальных сетей на формирование трендов социального потребленческого поведения казахстанской молодежи в цифровую эпоху. Представлены данные онлайн-опроса молодых людей в возрасте от 18 до 32 лет, проживающих в разных городах и населенных пунктах Казахстана. Рассматриваются концепции В.И.Ильина, С.Фриса, Е.Л.Омельченко, П.Бурдые, Т.Лукмана, И.Гофмана, И.Н.Ивановой, а также классические социологические теории теории З.Фрейда, А.Маслоу, К.Маркса, М.Вебера, Г.Зиммеля, Т.Веблена и В.Зомбарта. На основе данных, представлены базовые рекомендации по улучшению преимуществ социальных сетей для молодых потребителей.

Ключевые слова: социальные медиа, молодежь, покупки, современные тренды потребления, шоппинг, Казахстан.

Keywords: social media, youth, shopping, modern consumer trends, shopping, Kazakhstan.

Introduction

Social networks are popular among young consumers in Kazakhstan, so companies are aware of the importance of using social networks to communicate with young people.



The aim of the study is to study the current trends of social consumer behavior of young people in the digital age. This article presents the results of an online survey conducted among consumers aged 18 to 32 years living in different regions of Kazakhstan.

Theoretical and methodological basis of the research is the socio-constructivist paradigm, represented by the activity-constructivist approach of V.I.Ilyin and his concept of the socio-cultural field. In addition, this study is based on the cultural studies of the analysis of youth, presented in the concept of S.Fries, in which young people are considered as an active subject of consumption. The article also analyzes the interdisciplinary concept of youth cultures by E.L.Omelchenko, which analyzes various phenomena of modern youth everyday practices from the point of view of differences in their life-style strategies. In classical sociological theories (K.Marx, M.Weber, G.Simmel, T.Veblen, V.Sombart) as a determining factor of consumer behavior, the socio-economic position of an individual is considered, and consumption in society is determined by its structure.

The activity-constructivist concept of V.I.Ilyin and the structuralist-constructivist concept of P.Bourdieu allow us to consider consumption as a two-way process. The social environment, which has an external character in relation to the individual, with the help of various social institutions constructs consumption styles, forms, according to V.I.Ilyin, both the limits of consumer choice and desire. On the other hand, this environment is formed by people and exists only to the extent that people reproduce its norms and values in their activities. A person participates in the construction of his own style of consumption, but this construction takes place within the framework of the space offered by the social environment. Of particular importance for the conceptual definition of social construction is also the reference to the works of P.Berger and T.Lukman, in which it is noted that social reality is constructed in the process of joint activity of people, where the key element of construction is a person. The article analyzes I.Hoffman's research on the construction of social reality in everyday life and I.N.Ivanova's idea that the social construction of the style of consumption acts as a social process that is influenced by many factors.

Style of consumption of young people acts as a social construct, which is formed both by the social environment, which has an external character in relation to the person, and by the person himself, reproducing the norms and values of the environment in their daily consumer practices. Methodological possibility of such consideration of the consumption style is determined by the application of the participation-based approach, which is a synthesis of the socio-constructivist methodological direction, the concept of the socio-cultural field and the



cultural approach to the analysis of the consumption styles of young people (Prasad, Totala, 2014:166).

The theoretical and practical significance of the study is determined by the objective need to identify and analyze current trends in social consumer behavior of young people in digital age. The authors' study of the young people social consumer behavior in the digital age, development of a typology of consumption styles, and identification of the main mechanisms and agents of their construction contribute to a deeper interdisciplinary understanding of the nature and mechanisms of the formation of youth consumption styles.

Results of the study allow us to expand the theoretical understanding of the consumption sociology as one of the areas of domestic sociology.

The practical significance of the study is that the results obtained in the study can become the basis for the development of youth policy programs in accordance with the current needs and everyday consumption practices of young people.

Materials and methods

The article presents an analysis of primary and secondary data on the research topic, which allow us to understand the impact of social networks on the young people consumption practices. The primary data were obtained on the basis of a survey among young people aged 18 to 32 years living in different regions of Kazakhstan. The sample consists of 237 respondents. The study was conducted from February 1 to February 28, 2021. This period was chosen because during this period there are two holidays: Valentine's Day and the approaching March 8. The obtained data was analyzed using the SPSS license program (version 21). The structure of the questionnaire contained several sections: Questions about media habits, fashion and trust, and social and demographic characteristics. Residents of the cities of Almaty, Nur-Sultan, as well as representatives of the regions of Kazakhstan participated in the survey. As secondary data, the data of the study of domestic, Russian and foreign sociologists and researchers are used. In the article, the authors present an analysis of data from the Ranking.kz monitoring agency about the rating of popular social networks in Kazakhstan and the world at the end of January 2021. The authors also analyze the works of P.Berger, T.Lukman, I.Hoffman's research on the construction of social reality in everyday life, and I.N.Ivanova's ideas about consumption styles and the factors influencing them.

Results and discussion

According to the results of the study, social networks significantly influence the purchase decision. The younger cohort prefers Instagram (33%). Instagram is one of the most widely used



social networks in the world, also the most flexible in terms of what content can be published. Its popularity can be attributed to a wide variety of content, including text, images, videos, and more. The second and third most popular video hosting sites are Youtube (25%) and Telegram (14%). Vkontakte – 9.5%. TikTok was noted by 8.1%, slightly less than Facebook by 7.9% of young respondents. 0.7% of respondents mentioned the new social network, which is rapidly gaining popularity Clubhouse and 0.8% - WhatsApp. 0.2% of respondents noted that "they have reduced the use of social networks, so they can not decide". Rise in smartphones has fueled the popularity of What'sApp, which is now not only the main messaging app for mobile phones, but also a mobile social platform in its own right. The growth of What's App signals about the popularity and potential of mobile social networks.

When making purchase decisions, the majority listen to their own opinion, this choice was made by 73.8%. While 44% of young people consult with their parents, 39.6% with friends. 13.3% of respondents believe social networks. 12% turn to their spouses and 9.3% to their relatives. 5.8% of respondents listen to advertising when buying. This proves how social media has made people bigger news consumers thanks to the ease of reading news on websites like Facebook or Twitter. Most news outlets now have Facebook and Twitter pages that make the news more interactive and reader-oriented. In addition, most celebrities now use social media, which has made them more accessible to their fans, who can also be called consumers of the celebrity brand.

The sample also included 57.6% of women and 42.4% of men from different age groups. The majority of respondents are between 19 and 29 years old, as well as 0.4% of the representatives of the age group over 30 years. Among the respondents, 77% have never been married, 18.8% are officially married, 1.3% of couples live together, and the same number are divorced. According to the type of activity of the respondents, the following distribution is: 12% - private entrepreneurs, employees of private companies, 7% of representatives of the civil service and self-employed, 6% - hired workers, 3% - housewives, 1% - teachers, a mother on maternity leave, journalists, marketers and the unemployed.

According to statistics of Statcounter Global Stats in January 2021, the most popular international social network was Facebook, whose share was 69.8%. The next positions are occupied by Pinterest (11.9%), Twitter (9.5%), YouTube (4.9%) and Instagram (2.6%). In Kazakhstan, the Pinterest network is in the leading position - 32.7%. The top 5 popular social networks also included YouTube (20.4%), VKontakte (14.9%), Facebook (13.5%) and Twitter (11.3%).



Table 1. Rating of social networks. January 2021 (%)

Social network	Kazakhstan	World
Pinterest	32.7%	11.9%
Facebook	13.5%	69.8%
Twitter	11.3%	9.5%
YouTube	20.4%	4.9%
Instagram	5.0 %	2.6%

The majority of respondents, according to our research, learn about events in the world and the country, about modern trends, products and services from the feed of social networks – 65.3%. From news portals - 43% of respondents and from outdoor advertising only 9% of young respondents, from bloggers learn information-25%, from singers-16%. This proves how social media has made young people active consumers of news through the ease of reading news on websites like Facebook or Twitter.

The survey involved 64% of Almaty residents, 4% from the capital, 8.5% from Turkestan region, 8% of Almaty region, 4% of Kyzylorda region, 3% of Zhambyl region, 1.3% of North Kazakhstan region, 1.8% of Aktobe region, 0.9% each from Mangystau and East Kazakhstan, Karaganda and 1.3% of Atyrau region. 88.8% of respondents are Kazakhs, 4.5% Russians, 2.2% Tatars, 2.8% other nationalities. 66% have received higher education, 1.8% have incomplete higher education, 22% have specialized secondary education, 2% have completed vocational training. 0.9% has no education and 1.3% has an academic degree. Analyzing the survey data, we can conclude that young people of working age often make purchases and spend a certain part of their income on it. However, popularity in social networks is not essential for them, as most people prefer news sites as the main source of information. Studies show that a person's profession also affects the way they buy goods and services (Adams, 2012: 326).

Conclusions

Social media become a form of expression for consumers and allows their voice to reach the companies and brands they typically buy.

Three main steps consumer decision: finding information, evaluating different alternatives, and post-purchase behavior. Thus, consumers evaluate various products, and then make a decision. This becomes the most important reason why today all corporate and commercial



companies should be present on social networks. Because 74% of consumers rely on social media when making a purchase decision.

Today, kazakh consumer is extremely cautious about how he spends earned income. Companies should create innovative pages that contain the right data and feedback from satisfied customers and do not fill the pages with company information. The future of youth consumption styles in social networks in Kazakhstan looks promising. The social media platforms themselves are evolving and undergoing stages of innovation along with new features. Companies should understand which strategies work best and focus on them. Treating social media as a means of serving customers and enriching the overall shopping experience is vital for business in the future. In this way, businesses can build loyalty and communicate their commitment to customers.

References:

1 Ильин, В.И. Потребление в социальном поле // Социология потребления / Под ред. Л.Т.Волчковой, Ю.Гронова, В.Н.Мининой. - СПб.: Социологическое общество им. М.М.Ковалевского. - 2014. - №1. - С.25-39.

2 Левыкин, И.Т., Рейзема, Я.В. Социальный стиль как исследовательская категория образа жизни // Социологические методы изучения образа жизни: Сб. ст. / Отв. ред. И.Т. Левыкин, Э.П. Андреев М.: ИСИ, 1985. - С. 8-14.

3 Ray, A.R., Evans, S.W., Langberg, J.M., Factors Associated with Healthy and Impaired Social Functioning in Young Adolescents with ADHD // Journal of Abnormal Child Psychology. - 2017. - №45 (5). - P.883.–897.

4 Adams, S., Factors Affecting young consumers' online purchase intention in social media websites // Procedia - Social and Behavioral Sciences. – 2012. - № 40. – P. 326-333.

5 Bernhardt, Jay, M.; Mays, Darren; HALL, Amanda K. Social marketing at the right place and right time with new media. Journal of Social Marketing, v. 2, n. 2, p. 130-137, 2012.

6 Bryer, T.A., & Zavattaro, S.M. (2011). Social Media and Public Administration: Theoretical Dimensions and Introduction to the Symposium. Administrative Theory & Praxis, 33, 325-340. <http://dx.doi.org/10.2753/ATP1084-1806330301>

7 Cha, J. (2009). Shopping on Social Networking Web Sites: Attitudes toward Real versus Virtual Items. Journal of Interactive Advertising, 10(1), 77-93.

8 Crozier, D., Mclean, F., Consumer Decision-Making in the Purchase of Estate Agency Services // The Service Industries Journal. - 2017. - № 17(2). - P. 278-286.



9 Douglas, B.H., Toward a sociology of branding // Oxford University, UK. – 2006. - №6(3). p.299-302. Georgi D., Moritz M. The quality of electronic customer-to customer interaction // Journal of Retailing and Consumer Service. - 2015. - № 20. – P. 11-19.

10 Kumar, R. and Alkailani, M., Investigating Uncertainty Avoidance and Perceived Risk for Impacting Internet Buying: A Study in Three National Cultures// International Journal of Business and Management, Vol. 6, No. 5, 2011, pp. 76-92.

11 Koesler, K. Cultural Influence on Consumers' Usage of Social Networks and its' Impact on Online Purchase Intentions//Journal of Retailing and Consumer Services- 2018 - № 18 - P. 348-354.

12 Laroche, Michel, Habibi, Mohammad, R., Marie-Odile and Sankaranarayanan, Ramesh (2012)//The effects of social media based brand communities on brand community markers, value creation practices, brand trust and brand loyalty. Computers in Human Behavior, 28 (5). pp. 1755-1767. ISSN 07475632

13 Nair, M. Understanding and measuring the value of social media//The Journal of Corporate Accounting & Finance.– 2016. - №22. - P. 45 – 51.

14 Palmer, Adrian and Koenig-Lewis, Nicole 2009. An experiential, social network-based approach to direct marketing. Direct Marketing: An International Journal 3 (3) , pp. 162-176. 10.1108/17505930910985116

15 Prasad, S., Totala, N.K. Social Media and Customer Purchase Decision // American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences. – 2014. - №14. – P.166-171.

16 Shankar, V., Inman, J., Mantrala, M., Kelley, E., Innovations in Shopper Marketing: Current Insights and Future Research Issues // Journal of Retailing. – 2018. - №1. – P. 29-42.



Белгараева Ардак Тайгараевна

Докторант

КазНУ им. аль-Фараби

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ

Аннотация: Во всем мире репродуктивное поведение является одним из важных элементов демографического показателя страны и Казахстан не является исключением. Более того, в последние годы правительство Казахстана также заинтересовано в активизации репродуктивного поведения казахстанских семей. Однако для многих семей социальный и экономический фактор может оказывать влияние на желание иметь детей. В связи с чем, в данной статье дается анализ влияния социально-экономических аспектов на репродуктивное поведение в казахстанских семьях. Статья носит описательный характер и содержит обзорный анализ научной литературы и некоторых статистических данных о демографических показателях в Казахстане.

Ключевые слова: репродуктивное поведение, семья, социально-экономический анализ, дети, Казахстан.

Keywords: reproductive behavior, family, socio-economic analysis, children, Kazakhstan.

Введение

В последние годы благодаря реформам, проведенным в Казахстане, произошли некоторые положительные сдвиги, которые проявились в повышении рождаемости, снижении материнской и младенческой смертности, уменьшении количества аборт. Текущая демографическая ситуация в Казахстане характеризуется рядом проблем. В Казахстане, как и во многих других странах, происходит трансформация традиционных стереотипов репродуктивного поведения, смена типов семейных отношений. Создание семьи откладывается на более поздний возраст, в семье меньше детей, а дилемма «ребенок или карьера» все чаще решается в пользу женской карьеры. Эти тенденции негативно сказываются на рождаемости на фоне постепенного старения населения и могут привести к ухудшению демографической ситуации и



поставить под угрозу экономическую и политическую независимость казахстанского народа в будущем. Такая ситуация во многом обусловлена изменившимся за последнее десятилетие социальным положением женщины, трансформацией ее ценностных ориентаций и социально-ролевых установок [1].

Социально-экономический статус, измеряемый доходом семьи или уровнем образования, связан со многими показателями состояния здоровья, включая показатели взрослой и детской смертности и показатели репродуктивного здоровья, такие как нежелательная беременность, уровень рождаемости среди подростков и младенческая смертность. Безусловно социально-экономическое положение семьи напрямую оказывает влияние на репродуктивное поведение. В связи с этим исследовательский вопрос звучит следующим образом: «Как социально-экономическое положение в семье влияет на репродуктивное поведение?».

Цель исследования заключается в анализе репродуктивного поведения в казахстанских семьях.

Объектом исследования является казахстанская семья.

Предметом исследования является репродуктивное поведение казахстанских семей.

Метод исследования заключается в системном и статистическом анализе влияния социально-экономических аспектов на репродуктивное поведение в казахстанских семьях. В статье использовались описательные инструменты, в связи с чем, исследование носит описательный характер. Для анализа использовались статистические сборники Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК, материалы научных конференций, форумов и семинаров, периодические издания и другие материалы. Так как данная статья является обзорной, для анализа были выбраны труды таких авторов как: А. Чипман, Э. Моррисон, Р. Рахметова, К. Абенова, М. Кан, В. Агаджанян, Д. Премчанд, Л. Недолужко и другие. Результаты научных исследований, отраженные в статье, могут быть использованы в дальнейших научно-исследовательских работах в области иммиграции.

Результаты и обсуждение

Научно-технический прогресс создал множество возможностей для индивидуального развития и самореализации, которые влияют на демографическое поведение человека. Все больше и больше людей получают высшее образование, стремятся к развитию карьеры и поэтому откладывают вступление в брак на более поздний период. Если раньше это было прерогативой мужчин, то с появлением



современных средств контрацепции, женщины могут регулировать свою фертильность, планировать рождение детей и одновременно заниматься карьерой и саморазвитием. В связи с этим идет процесс изменения в динамике репродуктивного поведения в семьях, и одним из основных факторов, влияющих на репродуктивное поведение семьи, является социальный и экономический статус.

Обзор литературы показывает, что брачное и репродуктивное поведение человека может варьироваться в зависимости от различных факторов. В исследованиях А. Чипман и Э. Моррисон сказано, что женщины из экономически неблагополучных семей с меньшей вероятностью откладывают репродуктивные возможности в ожидании партнера. Это было одним из крупных исследований, показывающих особенности репродуктивного поведения семей из разных социальных классов. Результаты исследования оказались весьма интересными, поскольку логично было предполагать, что семьи с низким социально-экономическим положением имеют меньший показатель рождаемости. Однако результаты исследования показали, что рождаемости в беднейших регионах больше, чем в средних или богатых регионах. Эти закономерности предполагают, что конкуренция между женщинами и побуждает более бедных женщин придерживаться стратегии быстрого жизненного цикла и рожать раньше. Женщинам из среднего и богатого класса свойственна более стратегически запланированная беременность, которая напрямую зависит от экономической подготовленности семьи к содержанию детей [2].

Если же переходить к казахстанским реалиям, Р. Рахметова и К. Абенова в своем исследовании отмечают, что демографические перспективы Казахстана зависят от качества жизни. Сегодня молодые женщины и мужчины в среднем хотят меньше детей, чем поколение их родителей. Более того, положение мужчин в семье ухудшается. Таким образом, усилия по улучшению демографической ситуации должны базироваться на нескольких направлениях. Необходимо повысить статус семьи, особенно многодетной и улучшить качество жизни (в том числе социально-экономический статус). Законодательно уравнивать родительскую работу со специалистом вне семейного труда и выплачивать женщинам с детьми минимальную заработную плату, установленную в зависимости от прожиточного минимума и в зависимости от количества детей в семье. Многодетным семьям должно быть предоставлено преимущественное право на получение квартиры или земельного участка для индивидуального жилищного строительства по закону [3].

В статье М. Кана говорится о том, что последнее десятилетие XX века было связано с экономическим кризисом и политической трансформацией Казахстана, которые



повлияли на репродуктивное поведение в стране. Этническая дифференциация была четко выражена среди ученых, изучавших изменение рождаемости в Казахстане во время экономического кризиса. Автор в своем исследовании отмечает, что казахстанским семьям свойственно изменение в репродуктивном поведении в зависимости от экономического положения в стране. Согласно его результатам, в период восстановления экономики наблюдается снижение деторождаемости [4]. Более того, М. Кан отмечает, что согласно оценкам Каплана-Мейера, средний возраст первого деторождения постепенно увеличивается с течением времени, что свидетельствует об общем откладывании первых родов. Однако в сравнении с другими странами в целом и казахские, и русские женщины все еще рожают первых детей в относительно молодом возрасте, что также влияет положительно на демографию Казахстана. При улучшении экономических условий и расширении возможностей для занятости женщин наблюдается снижение рождаемости. Женщины были более уязвимы на рынке труда во время экономического кризиса, и улучшение экономических условий еще больше стимулировало уже произошедшие изменения в поведении. Во время экономического кризиса женщины были в значительной степени вовлечены в неформальную работу и работу неполный рабочий день, что по-прежнему позволяло им продолжать детородную карьеру. Более того, уход с рынка труда не был связан с высокими затратами из-за огромной задолженности по заработной плате для тех, кто занят формальной работой. И наоборот, во время экономического подъема возникли новые возможности реализовать себя с профессиональной точки зрения и найти работу в соответствии со своим уровнем образования, что могло повлиять на решение о деторождении из-за более высоких затрат на уход с рынка труда [4], [5]. Таким образом, можно сказать, что мы наблюдаем антициклическую рождаемость в Казахстане, по крайней мере, с точки зрения детородного поведения.

Социально-экономическое положение городских и сельских семей также является одной из причин репродуктивного поведения. Уровень рождаемости в городских условиях всегда ниже, чем в сельской местности из-за более высокого уровня образования городских жителей, дороговизны жилья и услуг, наличия и разнообразия культурных и досуговых ресурсов для саморазвития. А уровень разводов в городах всегда выше из-за более высокого уровня образования женщин и их равного вклада в семейную экономику и, соответственно, более высоких требований к партнерству, чем традиционные. Отход от традиционной модели семьи, создающей для человека видимость физической безопасности, продиктован потребностью обоих полов в дружественной и эмоционально



безопасной атмосфере в семье, которую сложно создать в вертикальной иерархии традиционной семьи. Кроме того, при раннем браке молодые и незрелые люди попадают в материальную и моральную зависимость от родственников, на основании чего те дают себе право вмешиваться во внутренние дела молодой семьи, что может привести к распаду семьи. Например, согласно Национальному отчету «Казахстанская семья 2019», более 60% респондентов назвали вмешательство родственников основной причиной развода. Таким образом, конфликт внутри семьи возникает из-за несоответствия функциональности традиционной семьи современным реалиям, основанным на уважении прав каждого человека [6].

Аида Альжанова, специалист по стратегическому и организационному развитию в своем интервью esonopu.kz. отмечает, что в последние годы в Казахстане наблюдается снижение количества браков, сдвиг вступления в брак на более поздний возраст, рост разводов. Она отмечает, что Казахстан переживает второй демографический переход, когда идет снижение рождаемости вместе с увеличением продолжительности жизни и это глобальная тенденция, избежать которой не может ни одна страна. Если многие развитые страны его завершили, то Казахстан находится на завершающей стадии. И такие показатели, как возраст вступления в брак и количество разводов, которые с каждым годом растут, отражают влияние этой тенденции на демографическое развитие страны. По ее словам, репродуктивное поведение женщины также меняется и это связано с тем, что массовый выход женщин на рынок труда показал, что женщины конкурентоспособны при поиске работы и повысили свой экономический и социальный статус [7]. Также в своем интервью она отмечает, что во время кризиса рождаемость всегда снижается. Поскольку последствия пандемии будут ощущаться еще несколько лет, рождаемость, скорее всего, снизится. Все, кто планировал рождение детей, отложат до лучших времен. Также необходимо учитывать, что с каждым годом происходит постепенное повышение брачного возраста для женщин, уменьшение количества браков и рост разводов, и необходимо учитывать миграционные настроения среди населения репродуктивного возраста. Эта тенденция сохранится в ближайшие годы, усугубляемая экономическим кризисом. Однако, проведя анализ, можно сказать, что в Казахстане больше сработало предположение М. Кана о том, что в период экономического кризиса наблюдается рост деторождаемости.

В Казахстане в 2020 году наблюдалось рекордное количество родившихся детей, что также говорит о том, что репродуктивное поведение в казахстанских семьях также



было активным в последние годы. Согласно данным, в 2020 году родилось 425,6 тыс. детей. Тем самым преодолен предыдущий рекорд 1987 года. Тогда родились более 417 тыс. детей. Согласно экспертам, на ситуацию повлияла пандемия COVID – 19, а если быть точнее принятые меры против распространения вируса. Достаточно продолжительный карантин способствовал росту репродукции. Однако некоторые отмечают, что такие всплески не обошлись без технических трудностей и ситуации в сфере здравоохранения. Для столь резкого роста в месячном исчислении предпосылок не было. Возможно, дело в поздней регистрации фактов рождения в информационных системах государственных органов. Если предполагаемое воздействие карантина привело к увеличению рождаемости по сравнению с прошлым годом в ноябре - на 10%, а в декабре - на 12%, то причины весеннего сбоя и летнего всплеска пока неизвестны [8].

Заключение

Подводя итоги исследования, можно сказать, что Казахстан сегодня находится в стадии изменений в сфере репродуктивного поведения в семье. Есть много факторов, влияющих на принятие решения о рождении ребенка, и одним из главных аспектов является социальный и экономический статус семьи. Возможно многие предположили бы, что семьи с низким социально-экономическим статусом имеют более сдержанное поведение в репродуктивности. Однако анализ показал, что это предположение не всегда верное. Можно сказать, что семьи с низким социальным и экономическим статусом с большей вероятностью склонны к активному репродуктивному поведению, чем семьи со средним и высоким показателем экономического статуса. Как мы уже писали выше, это обусловлено рядом факторов, а именно тем, что семьи среднего и богатого класса имеют поздний срок рождения первого ребенка, так как женщины в данных классах отдают больше предпочтения саморазвитию и самореализации, они ведут более активную трудовую деятельность и склонны развивать карьерный рост. Также семьи среднего и высшего класса больше предпочитают экономически подготовиться к рождению ребенка, что в последствии и сказывается на репродуктивном поведении семьи. Более того, можно сказать, что в период экономического кризиса идет активность репродуктивного поведения в связи с тем, что женщины менее вовлечены в рабочий процесс. Также в ходе исследования мы выявили, что в казахстанских семьях традиционные ценности также могут повлиять на активное репродуктивное поведение. Более того, сейчас правительство также заинтересовано в активизации репродуктивного поведения среди казахстанцев, так как создаются государственные программы, помогающие в деторождении, такие, как



экстракорпоральное оплодотворение. В казахстанских семьях в период пандемии COVID-19 также активизировались демографические показатели. В заключении можно сказать, что обзор научной литературы и последних статистических данных подтверждает нашу гипотезу исследования о том, что социально-экономические аспекты могут оказывать влияние на репродуктивное поведение казахстанских семей.

Литература:

1. Г.С. Даулетова и др. «Показатели репродуктивного поведения в молодых семьях как критерий социально-экономического уровня общества в Казахстане», *Иранский журнал общественного здравоохранения*, № 4 (41), - 2012, - С. 19-25.
2. А. Чипман, Э. Моррисон «Влияние соотношения полов и экономического статуса на уровень рождаемости», *Журнал Biol. Lett.*, № 2 (9), - 2013 <https://doi.org/10.1098/rsbl.2013.0027>
3. Р. Рахметова и К.Абенова «Экономические механизмы демографической политики Казахстана», *Журнал ProcediaEconomicsandFinance*, №5, - 2013, - С. 631 – 636. doi: 10.1016/S2212-5671(13)00074-9
4. М. Кан «Этническое репродуктивное поведение в независимом Казахстане», [Электронный ресурс], Режим доступа: https://www.suda.su.se/polopoly_fs/1.295444.1473149506!/menu/standard/file/SRRD_2012_15.pdf
5. В. Агаджанян, Д. Премчанд, Л. Недолужко «Экономическое благополучие, этническое разделение, брак и рождаемость в Центральной Азии: сравнение Казахстана и Кыргызстана». Документ, представленный на ежегодном собрании Американской ассоциации народонаселения, Сан-Франциско, США, №3, - 2012.
6. Национальный доклад «Казахстанские семьи-2019», [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://back.cisc.kz/ru/materials/1482> (Дата обращения: ноябрь 2019)
7. Современные тенденции брачности в Казахстане, Новостной портал Economy.kz, [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://economy.kz/en/Mnenija/id=3> (Дата обращения: 10 мая 2012)
8. Как пандемия повлияла на смертность и рождаемость в Казахстане [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://inbusiness.kz/ru/last/kak-pandemiya-povliyala-na-smertnost-i-rozhdaemost-v-kazahstane> (Дата обращения: 09 Март 2021).



Манапова Айбала Бакдаулетовна

Докторант

КазНУ им. аль-Фараби

ОБРАЗ ЖИЗНИ И ТЕОРИЯ ПОСТМАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ Р. ИНГЛХАРТА

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие образа жизни в рамках теории известного американского социолога Р. Инглхарта. Проводится сравнительный анализ различных подходов в изучении образа жизни. Акцентируется значимость теории потребления в рамках постматериалистических ценностей. Проводится дискурс материалистических и постматериалистических ценностей в изменении образа жизни общества.

Ключевые слова: образ жизни, ценность, потребление, постматериализм.

Keywords: lifestyle, value, consumption, post-materialism.

Введение

Актуальность исследования образа и стиля жизни возрастает с динамическим развитием экономики, технологии и медиа, что в свою очередь влияет на изменение поведенческих практик, ценностей и потребления. Меняются как социально-экономическая ситуация, так и социальные процессы. Самым наглядным показателем изменения социальной ситуации являются изменения в повседневной жизни, поведенческих практиках и культуре потребления, что, обобщенно, можно отнести к категории образа жизни. Сама концепция образа жизни, изучается в контексте различных подходов. Например, М. Вебер как основоположник данного понятия, рассматривает образ жизни в рамках социальной стратификации как субкультуру статусных групп [1]. Похожее утверждение принадлежит П. Бурдьё и Г.-П. Мюллеру, которые также указывают на корреляцию образа жизни и социального неравенства [2], [3].

Г. Зиммель и З. Бауман утверждали, что образ жизни соотносится с теорией идентичности [4]. Г. Зиммель объясняет образ жизни как форму, инструмент посредством которого человек относит себя к той или иной группе [5].



Следующий подход в изучении образа жизни принадлежит авторам теории потребления Т. Веблену и Ж. Бодрийяру. Т. Веблен объясняет образ жизни через демонстративное потребление, т.е. ценность приобретаемой вещи оценивается тем, как оно будет оценено другими людьми [6]. Хиз и Поттер предлагают свою интерпретацию теории Веблена: «По его мнению, фундаментальная проблема общества потребления состоит не в том, что наши потребности созданы искусственно, а во взгляде на ценность производимых товаров: главными считаются не столько их подлинно полезные свойства, сколько способность сигнализировать об уровне успешности владельца» [7, 138 с.].

В свою очередь, яркий постмодернист Ж. Бодрийяр делает акцент на символической составляющей потребления. Он представил теорию потребления, отличающуюся от теории Веблена. Главное отличие было в не принципиальности излишества в стоимости, вычурности потребляемой вещи, а манипулировании знаком, которая несет в себе эта вещь [8]. Бауман определяет принципы потребления в информационной эпохе следующим образом: «Если основные структурные звенья индустриальной экономики это – товар, производительный труд и платежеспособность, то ключевые элементы информационной экономики – это знак, образ и информация. В условиях информационного общества товар выступает прежде всего, как знак, а стоимость товара определяется рекламной информацией» [9, с. 98].

В данной статье мы рассмотрим концепцию образа жизни в рамках знаменитой теории постматериалистических ценностей американского ученого, основателя международной научно-исследовательской программы «Всемирное изучение ценностей» (World Values Survey) Рональда Инглхарта. Ядром теории постматериализма является то, что с развитием экономики, т.е. с увеличением благосостояния людей и техногенным прогрессом меняются их ценностные ориентации. Следовательно, изменения в экономике обуславливают изменения в культуре. В какой-то степени, данная теория перекликается с марксистской теорией экономических классов, где «бытие определяет сознание». К материалистическим ценностям или же ценностям выживания относится все, что связано с обеспечением базовых потребностей человеческой жизнедеятельности, материальное благополучие, семья, здоровье, религиозные взгляды, конформизм, коллективизм и т.д. К постматериалистическим ценностям относятся индивидуализм, самореализация, низкая степень религиозности, социальная и политическая активная позиция, более компромиссное отношение к различным социальным процессам [10]. Ценностные сдвиги показывают, что в мире происходят изменения от социального конформизма и почитания



авторитетов к идеям самовыражения и активной гражданской позиции. Следовательно, все эти процессы приводят к большей демократичности, толерантному отношению к чужой культуре и образу жизни.

Согласно Инглхарту, чем развитее страна, тем менее важны ценности выживания, поскольку базовые потребности уже удовлетворены. На первый план выходят постматериалистические ценности самовыражения, религиозное мировоззрение уступает место секулярно-рациональному. Инглхарт утверждает, что переход от ценностей выживания к ценностям самовыражения предполагает изменения в воспитании детей. На первый план выходят способности мыслить креативно, нежели механическая рутинная работа [11]. Р. Инглхарт и К. Вельцель рассматривают влияние ценностных сдвигов на образ жизни индивидов через потребление: «Потребление все меньше определяется необходимостью поддерживать силы и практической пользой от потребляемых вещей. Даже в питании все большее значение приобретают нематериальные аспекты. Люди готовы платить дороже, чтобы попробовать экзотические блюда, стремясь к новым интересным впечатлениям и знакомству с образом жизни других народов. В постиндустриальных обществах все большее распространение получает «политизация потребления», например бойкот товаров, при производстве которых не соблюдаются экологические или этические нормы. Потребление все меньше является вопросом удовлетворения первостепенных нужд и все больше определяется образом жизни — и свободой выбора» [12, с. 58].

Подводя итог, можно прийти к заключению, что ценности трансформируются через каждое поколение, привнося различные новшества в поведение, быт, привычки людей, меняя их образ жизни. Происходит сдвиг парадигм в поколениях. Высшая приоритетность отводится качеству жизни. Если лозунгом материализма было заработать как можно больше денег, не смотря на условия труда, то по постматериалистическим ценностям в выборе работы отдается предпочтение более гибкому графику и возможности для отдыха и досуга. Само понимание благополучия изменилось и определяется субъективно. Ценность – есть основа деятельности человека, его стремления и мотивации. Несомненно, экономическая база играет решающую роль в становлении и изменении ценностей. Смена парадигм в пользу постматериалистических ценностей дает возможность свободного выбора рода деятельности, политических и религиозных взглядов и образа жизни.



Литература:

1. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. 1994. No5. С. 146-156.
2. Бурдые П. Различение: социальная критика суждения // Экономическая социология. Электронный журнал. 2005. Том. 6. No 3. С.26-29. См. www.ecsoc.msses.ru
3. Mueller H.-P. Sozialstruktur und Lebensstile. Der neuere theoretische Diskurs ueber sozialUngleichheit. Frankfurt/Main.: Suhrkamp 1997.-435 s.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Логос. 2002. - 325 с.
5. Simmel G, Philosophi des Geldes. 8. Aufl. Berlin: Dunker & Humbolt, 1900.
6. Веблен Т. Теория праздного класса. - М.: Прогресс, 1984. - 368 с.
7. Джозеф Хиз, Эндрю Поттер. Бунт на продажу; пер. с англ., – М.: Издательство «Добрая книга», 2007. – 456 с.
8. Бодрийяр Ж. Система вещей. - М., 1995. - 176 с.
9. Мантатова Л. В. Стратегия развития: ценности новой цивилизации. — Улан-Удэ: издательство ВСГТУ, 2004. – 242 с.
10. Inglehart R. Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic and Political Change in 43 Societies. Princeton, Princeton Univ. Press, 1997.
11. Inglehart R.F. 2008. Changing Values among Western Publics from 1970 to 2006 // West European Politics. No 1-2. P. 130-146.
12. Р. Инглхарт, К. Вельцель. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития; пер. с англ., М.: Новое издательство, 2011. — 464 с.



Медицинские науки



Бичев Валерий Георгиевич

Старший преподаватель

Петрозаводский Государственный Университет

ПРОБЛЕМЫ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЕГО ПРОФИЛАКТИКЕ

Аннотация: Проблема ожирения в наше время с каждым днем становится все более актуальной и начинает представлять социальную угрозу для жизни людей. Эта проблема актуальна независимо от социальной и профессиональной принадлежности, зоны проживания, возраста и пола. В данной статье приведен анализ проблем связанных с лишним весом у населения разных стран мира, проведено исследование влияния последствий пандемии Covid - 19 и избыточного веса у студентов ПетрГУ. Даны рекомендации по профилактике набора лишнего веса.

Ключевые слова: избыточный вес, спорт, физическая культура, ожирение, пандемия, профилактика.

Keywords: overweight, sport, physical culture, obesity, pandemic, prevention.

С самой древности было известно негативное влияние избыточного веса на организм. Еще 2500 лет назад Гиппократ писал, что «...внезапная смерть более характерна для полных, чем для худых». Избыточный вес один из корректируемых факторов риска развития многих заболеваний. Все мы мечтаем отлично выглядеть, иметь прекрасную и спортивную фигуру, быть молодыми и здоровыми долгие годы. И при этом мы часто ведем неправильный образ жизни и откладываем заботу о здоровье на поздний час. В результате чего более половины населения развитых стран диагностируется избыточный вес.

Что такое избыточный вес? Это очень актуальная для нашего времени тема. Избыточный вес (как и ожирение) - результат формирования аномальных или чрезмерных жировых отложений, которые могут наносить вред здоровью. ВОЗ рассматривает ожирение как глобальную эпидемию, которая охватила миллионы людей. Проблема избыточного веса становится все более актуальной и начинает представлять социальную



угрозу для жизни людей независимо от их профессиональной и социальной принадлежности, зоны проживания, возраста и пола.

Занятия спортом не всегда могут помочь избавиться от лишнего веса. Здесь нужен комплексный подход, а иногда даже длительное медицинское лечение. К сожалению, многие люди не понимают, как вредит лишний вес организму. В теле нарушаются обменные процессы, появляется угроза развития сахарного диабета, повышается риск инфаркта, ухудшается кровообращение, возрастает опасность инсульта. Ожирение снижает устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям, резко увеличивает риск осложнений при оперативных вмешательствах и травмах. Проблема с лишним весом часто приводит к инвалидизации пациентов молодого возраста.

На сегодняшний день современное общество само провоцирует непреднамеренное ожирение у своих граждан, способствуя потреблению высококалорийной пищи с большим содержанием жиров. Также благодаря техническому прогрессу происходит стимулирование малоподвижного образа жизни. Эти техногенные и социальные факторы способствуют росту распространения ожирения в последние десятилетия. По исследованиям ВОЗ основной причиной эпидемии ожирения в мире стал недостаток как спонтанной, так и трудовой физической активности населения в сочетании с чрезмерным потреблением жирной высококалорийной пищи.

Проведя статистику, люди пришли к печальному результату. С 1996 по 2016 год во всем мире людей, страдающих ожирением, увеличилось более чем втрое. В 2016 году более 1,9 миллиарда взрослых старше 18 лет имели избыточный вес. Из них свыше 650 миллионов страдали ожирением. Избыточный вес в России имеет около 60% населения, в США - 70%, а ожирению в России подвержены около 20%, в США - 36,2%. Исследования показали, что в экономически развитых странах ожирение регистрируется с высокой частотой, а избыточный вес около половины населения.[1]

Основная причина ожирения у взрослых и детей - это переедание. Хроническое переедание постепенно ведет к нарушениям в работе центра аппетита в головном мозге, и если человек съедает нормальное количество пищи, то это уже не может подавить в нужной степени чувство голода. Лишняя пища (избыточная) утилизируется организмом и откладывается «про запас» в жировое депо, что неизменно ведет к увеличению количества жира в организме, а позднее и к развитию ожирения.

Причины, которые заставляют человека переесть, многообразны. Это психоземotionalные факторы: волнение, тревога, тоска, одиночество, неврозы. В таких



случаях еда является заменителем положительных эмоций.

Возраст человека имеет существенное значение в развитии ожирения. Поэтому даже выделяют особый тип ожирения - возрастной. Он связан с нарушением деятельности центров головного мозга (в том числе - центра аппетита). Для того чтобы подавить чувства голода пожилым людям требуется большее количество пищи. Поэтому, незаметно для себя, они начинают есть больше и не заметно для себя, переедать. Не маловажное значение в развитии возрастного ожирения имеет и проблема со снижением функции щитовидной железы, которая вырабатывает гормоны, которые участвуют в обмене веществ.

Крайне важным фактором, который приводит к развитию ожирения, является физическая нагрузка. Когда мы принимаем нормальное количество пищи, но не имеем физическую активность, то калории, поступившие в организм с едой, не сжигаются, а превращаются в жир. Чем меньше человек двигается, тем меньше он должен есть, чтобы не располнеть.

Ввиду того, что за последний год многие люди вынуждены были оставаться дома из-за пандемии COVID-19, проблема ожирения выросла еще больше. Люди находились в самоизоляции, поэтому резко снизилась физическая активность, а в стрессовой ситуации потребление повышенного количества пищи только увеличилось. Студенты и школьники перешли на дистанционное обучение, и это не осталось без последствий.

Постоянное нахождение дома вынужденно привело к снижению активности. Если раньше люди могли добираться до работы и места учебы пешком, совершать прогулки на улице и в парках, ходили в фитнес-центры, спортзалы и бассейны, то во время карантина эти возможности стали временно недоступны. В таких условиях организм начал тратить очень мало энергии для поддержания жизнедеятельности и стал сжигать намного меньше калорий, чем до пандемии. Итог получился довольно печален: отсутствие физических нагрузок у вынужденных находиться дома людей, переедание и стресс.

Посмотрим на исследования по поводу прибавки в весе людей, проведенные в разных странах за период пандемии (последний год):

Франция: Исследование института изучения общественного мнения Ifop: Во время домашнего карантина, введенной из-за эпидемии коронавируса, 57% жителей Франции набрали в весе. Каждый житель страны во время карантина набрал в среднем по 2,5 кг. При этом 29% опрошенных экспертами французов сообщили, что, наоборот, сбросили вес.

Бразилия: Доля людей, набравших вес - 52%. На сегодняшний день, это страна лидирует,



по этой проблеме. **Китай:** Доля людей, набравших вес - 6%. На сегодняшний день, эта страна занимает последнее место в прибавке веса у людей во время пандемии. **Россия:** Прибавку в весе за время пандемии отметили 23% респондентов, 13% отметили потерю веса. [2] Из всего этого можно сделать выводы, что многие люди во всех странах из-за сниженной физической активности, стрессовой ситуации и переедания набрали лишние килограммы. Попытаемся проверить на примере учащихся в ПетрГУ, отразилась ли ситуация с пандемией на их массу тела. Индекс массы тела - это величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста и тем самым косвенно судить о том, является ли масса недостаточной, нормальной или избыточной.

Индекс массы тела рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{m}{h^2},$$

где: m – масса человека в килограммах, h – рост человека в метрах

Идеальным значением ИМТ для лиц в возрасте от 18 лет до 40 считается 19 - 25 кг/м². Рассмотрим ИМТ группы студентов ПетрГУ, состоящей из 13 человек и проанализируем данные за последний год. Был проведен опрос 12 девушек (1 человек отказался от предоставления данных). Результаты приведены в таблице №1



Таблица №1

№	Студент	Рост (метр)	Вес (кг)	ИМТ	Интерпретация показателей ИМТ	Прибавка (потеря) в весе за год (кг)	Прибавка (потеря) в весе за год родственники
1	Б.	163	57	21	N	+1	1 человек (-5)
2	Б.	158	50	20	N	+2	0
3	Л.	153	57	24	N	- 2	0
4	К.	153	59	25	Избыточная масса тела	+3	0
5	А.	163	68	26	Избыточная масса тела	+7	0
6	К.	165	75	28	Избыточная масса тела	+7	1 человек (+6) 2 человек (+4)
7	С.	166	56	20	N	0	1 человек (+4)
8	Н.	160	55	21	N	0	0
9	С.	165	58	21	N	+4	1 человек (+6)
10	К.	173	70	23	N	-3	1 человек (+5) 2 человек (+7) 3 человек (+4)
11	Б.	168	67	24	N	+3	0
12	П.	150	46	20	N	-8	0

Проводя анализ результатов, видим, что из 12 девушек (возраст 18 - 23 года) избыточную массу тела имеют на сегодняшний день 3 человека. 9 девушек из 12 имеют нормальный ИМТ. За последний год (период пандемии) прибавка в вес от 1 до 7 килограммов наблюдалась у 7 человек из 12. У 3 человек было зафиксировано снижение веса от 2 до 8 килограммов за последний год (период пандемии) У 2 человек за последний год (период пандемии), вес держался стабильно. В семьях студентов прибавку в весе от 4 до 7 килограммов за последний год отметили 7 человек. Потеря веса была только у 1 человека (на 5 кг.) Около 58% студентов за последний год (период пандемии) прибавили в весе. Таким образом, можем сделать вывод, что малоподвижный образ жизни,



самоизоляция и дистанционное обучение во время пандемии негативно сказалось на стабильной поддержке веса.

Для предупреждения появления лишнего веса и ожирения необходимо скорректировать свой рацион питания. В первую очередь необходимо снизить потребление жиров и сахаров, сократить количество продуктов, которые содержат повышенное количество калорий: это конфеты, сладкие газированные напитки, чипсы. Не употреблять в пищу фаст фуд: гамбургеры, чизбургеры, хот-доги, шаурму. Они включают в себя транс-жиры, синтетические добавки, легко усваиваемые углеводы. Физиологическая ценность этих компонентов - нулевая, и они быстро откладываются в мягких тканях в виде жировых накоплений. Такая пища не приносит никакой пользы, а лишь только вред.

Также рекомендуется увеличить потребление клетчатки, и лучше всего это делать за счёт овощей и фруктов.

Пользуйтесь «моделью тарелки»: половину тарелки заполняйте овощами, четверть - белковой едой (мясо, рыба, бобовые, яйца), еще четверть - сложными углеводами (крупы, бурый рис, цельнозерновой хлеб). Порции должны быть маленькими. Соблюдайте режим питания: питайтесь 4 - 5 раз в день и в одно время, правильно распределяйте калорийность пищи в течение дня: завтрак 25% от суточной калорийности; обед 35-40% от суточной калорийности; полдник 10-15% от суточной калорийности; ужин 25% от суточной калорийности.

Промежутки между приёмами пищи - 4 часа. Последний приём пищи - не позднее 1,5 - 2 часов до сна. Время, затрачиваемое на еду - не менее 20 - 30 минут. Старайтесь ограничивать употребление соли и в день выпивать 1,5 литра воды. Необходимо избегать стрессовых ситуаций, хорошо высыпаться, не допуская нарушения режима сна, в частности - недосыпания. Это нужно для того, чтобы не спровоцировать нарушения работы эндокринных желез. Обращайте внимание на свой образ жизни. Если вы увеличите свою ежедневную активность, то это поможет тратить больше калорий за день. Измените свои привычки: начните ходить пешком (откажитесь от транспорта), подъемы по лестнице совершайте сами (без лифта).

Для поддержания веса в норме требуется обязательно увеличить время физических нагрузок. Всемирная Организация Здравоохранения рекомендует не менее 150 минут физических нагрузок средней интенсивности в неделю.

Физическая нагрузка - это не обязательный поход в спортзал, но если позволяет



здоровье, то лучше так и сделать. Всегда необходимо начинать с малого - заниматься ежедневно утренней зарядкой, ходить гулять на свежем воздухе, кататься на велосипеде, плавать, играть в подвижные игры: волейбол, футбол или бадминтон. Нагрузки не должны быть чрезмерными, длительность и интенсивность необходимо увеличивать постепенно.

Активный образ жизни - один из важных ступеней поддержания своего организма в здоровом состоянии.

С помощью физической культуры можно не только снизить количество лишних килограмм, но и также поддерживать свой вес в стабильном состоянии.

Литература:

1. <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5eb300159a7947a11061db40>
2. <https://www.ipsos.com/ru-ru/global-weight-and-actions>
3. Международный научный журнал «Молодой ученый», №50 (184), 2017 год.



Корольков Евгений Игоревич

Студент

Ижевская государственная медицинская академия

Пушкарева Евгения Владимировна

Студент

Ижевская государственная медицинская академия

Стяжкина Светлана Николаевна

Профессор

Ижевская государственная медицинская академия

АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ ОПУХОЛЕВОЙ ОБСТРУКЦИИ ОБОИХ МОЧЕТОЧНИКОВ, ДВУХСТОРОННЕГО ГИДРОНЕФРОЗА, ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается клинический случай опухолевой обструкции обоих мочеточников, двухстороннего гидронефроза, острой почечной недостаточности. В настоящее время опухолевая обструкция мочеточников с последующими осложнениями является редкой патологией. По данным патологоанатомических исследований, всего около 1% от всех неопластических поражений верхних мочевых путей могут проявиться первичные опухоли мочеточников с последующими осложнениями. В последние годы объемные образования обнаруживаются у пациентов в возрасте 40-70 лет.

Ключевые слова: опухолевая обструкция мочеточников, двухсторонний гидронефроз, острая почечная недостаточность.

Keywords: tumor obstruction of the ureters, bilateral hydronephrosis, acute renal failure.

Введение. Опухоли мочеточников характеризуются первичными, вторичными, а также метастатическими новообразованиями выводного протока, который соединяет



почечную лоханку с мочевым пузырем. При обследовании пациента смотрят на данные УЗИ, уретероскопии, экскреторной урографии. С учетом морфологического строения и распространенности опухоли в организме может проводиться ее трансуретеральная резекция или уретерэктомия с пластикой мочеточника.

Опасность может заключаться в развитиях опасных осложнений, которые увеличивают вероятность для летального исхода. Самая основная функция мочеточника — это проведение мочи от почки в мочевой пузырь. Из-за роста опухоли перекрывается просвет трубки, который всего 12 мм, после чего нарушается отток мочи. Если блокируется отток мочи по мочеточнику, то почечная лоханка раздувается от мочи, а после будет развиваться гидронефроз. Переполненная мочой лоханка вынуждает почку прекратить выработку мочи. Почки не причиняют дискомфорт владельцу, пока не вспыхнет инфекция, которая начинает вызывать все негативные проявления. Начнет повышаться температура, боль в пояснице, мутная моча, болезненное мочеиспускание. Все это может возникать на фоне гидронефротической трансформации почки, где после развилось воспаление или пиелонефрит.

Боли начинают беспокоить, когда опухоль начинает прорастать в другие структуры, что даже через брюшную стенку неполного пациента можно прощупать опухоль. Ранним признаком рака может послужить появление в моче эритроцитов. Если моча окрашивается кровью, то можно уже считать о достаточно большой опухоли. Можно говорить о метастатическом распространении опухоли в организме, если на фоне общего недомогания пациент начнет сильно терять вес.

Почки могут оказывать неблагоприятные воздействия на весь организм, которые изменяют функции сердечно-сосудистой и многих других систем. Почечные отеки могут развиваться из-за повышенной проницаемости капилляров, изменения осмотического давления в крови и задержки воды в организме. Нарушения в сердечно-сосудистой системе выражаются в повышении артериального давления, развитии почечной гипертонии и гипертрофии миокарда. Почечная гипертония проявляется стойким повышением артериального давления до высоких цифр. Из-за почечной недостаточности в организме начинают задерживаться вещества, которые должны подлежать выведению с мочой, начинают скапливаться азотистые шлаки. Может начать развиваться уремия.



Основной раздел.

Клинический случай. Пациент N, 1954 года рождения, считает себя больной с мая 2020 года, когда начали появляться боли в поясничной области. 03.08.2020 боли в поясничной области усилились, повышение температуры тела до 38 градусов, уменьшение объема суточной мочи. Вызвала БСМП, после чего была госпитализирована в урологическое отделение Сарапульской ЦРБ. В условиях Сарапульской ЦРБ выполнена катетеризация, затем стентирование левого мочеточника. По линии санавиации консультирована урологом 1 РКБ, выполнена ЧПНС справа, в дальнейшем нефростома справа выпала. Получала консервативную терапию, проводились процедуры гемодиализа. Для дальнейшего лечения по согласованию с заведующим урологического отделения 1 РКБ, доставлена в приемное отделение 1 РКБ, осмотрена урологом, терапевтом, врачом отделения гемодиализа, госпитализирована в урологическое отделение 1 РКБ.

Из перенесенных заболеваний назвала только ОРЗ, ОРВИ, резекция сигмовидной и тонкой кишки, удаление левого яичник. Гепатит, туберкулез, ВИЧ, венерические заболевания, сахарный диабет, язвенную болезнь отрицает. Аллергологический анамнез без особенностей. Травмы отрицает. Прием НС и ПВ не отрицает. Состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые с кровоподтеками в местах инъекций. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 150/90 мм.рт.ст, ЧСС 68 уд/мин. Живот мягкий, болезненный в проекции почек, больше слева. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная. Перистальтика выслушивается. Почки не пальпируются. Симптом сотрясения положительный с обеих сторон. Отеков нет. Мочеиспускание – анурия. Лимфатические узлы с щитовидной железой не пальпируются.

19.02.2020 была направлена на консультацию хирурга и переведена в Республиканскую клиническую больницу №1 в хирургическое отделение. Состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Пульс 78 уд/мин, ЧДД 18 уд/мин, температура 37,2 градусов, АД 120/80 мм.рт.ст. Кожные покровы и склеры желтушные. Язык обложен, на корне языка серый налет. Отеков нет. Объективные признаки одышки отсутствуют. Выслушивается ясный легочной звук над всей поверхностью грудной клетки. Дыхание на симметричных участках легких везикулярное, побочных дыхательных шумов нет. Ритм сердца правильный, тоны ясные, ритмичные, побочные шумы не выслушиваются. Живот мягкий, безболезненный. Кишечная



перистальтика выслушивается. Перитонеальные симптомы отрицательные. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный.

Начало операции 21.08.2020 17:30 с окончанием 21.08.2020 в 18:00. Показания к операции и обезболиванию - опухолевая обструкция н/з обоих мочеточников, двусторонний гидронефроз, острая почечная недостаточность, анурия. Афункционалирующий стент левого мочеточника являются показанием к экстренной операции – планируется видеоцистоскопия, удаление стента слева, стентирование обоих мочеточников под местной анестезией. Протокол операции – уретра проходима свободно. Емкость мочевого пузыря 300 мл, слизистая мочевого пузыря гиперемирована с выраженной трабекулярностью и бугристой поверхностью по задней стенке больше справа. В левом устье стент стоит на уровне 15 см, моча не выделяется, удален щипцами. В просвет правого мочеточника установлен внутренний стент №6 Шр, препятствие на 10-11 см с трудом преодолено, вдоль стента выделилась геморрагическая моча. В просвет левого мочеточника установлен внутренний стент №6 Шр, вдоль стента выделилась мутная моча. Установлен катетер Фолея №20.

Повторная операция началась 22.08.2020 11:30 и закончилась 22.08.2020 в 12:00. Показания к операции и обезболиванию – опухолевая обструкция н/з обоих мочеточников. Двухсторонний гидронефроз. Стент левого мочеточника. ОПН – показана экстренная операция ЧПНС справа. Протокол операции – под местной анестезией (р-р новокаина 0,25%) проведен разрез кожи до 0,5 см по задней подмышечной линии справа между 12 ребром и краем широчайшей мышцы спины, произведена пункция толстой иглой под УЗИ контролем в полость лоханки, из иглы по каплям выделилась мутная моча, установлена струна – проводник по игле, игла убрана, по проводнику в полость лоханки установлена нефростома, по нефростоме выделилась до 150,0 мл мутной мочи, контроль.

21.08.2020 появились жалобы на общую слабость, боли в поясничной области, отсутствие мочи. Состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые с кровоподтеками в местах инъекций. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 140/90 мм.рт.ст, ЧСС 68 уд/мин. Живот мягкий, болезненный в проекции почек, больше слева. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная.



Перистальтика выслушивается. Почки не пальпируются. Симптом сотрясения положительный с обеих сторон. Отеков нет. Мочеиспускание – анурия.

22.08.2020 жалобы на общую слабость, боли в поясничной области уменьшились. Состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые с кровоподтеками в местах инъекций. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 135/90 мм.рт.ст, ЧСС 68 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная. Перистальтика выслушивается. Почки не пальпируются. Симптом сотрясения положительный с обеих сторон. По уретральному катетеру 150 мл мочи. По невростоме справа до 100 мл мутной мочи.

31.08.2020 жалобы на незначительную общую слабость, незначительные боли в поясничной области. Состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые с кровоподтеками в местах инъекций. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 125/80 мм.рт.ст, ЧСС 64 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная. Перистальтика выслушивается. Почки не пальпируются. Симптом сотрясения слабо положительный с обеих сторон. По уретральному катетеру 400 мл мочи. По невростоме справа до 550 мл светло-желтой мочи.

02.09.2020 незначительные боли в поясничной области. Состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые с кровоподтеками в местах инъекций. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 120/80 мм.рт.ст, ЧСС 64 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная. Перистальтика выслушивается. Почки не пальпируются. Симптом сотрясения слабо положительный с обеих сторон. По уретральному катетеру 450 мл мочи. По невростоме справа до 550 мл светло-желтой мочи.

04.09.2020 Жалобы активно не предъявляют. Состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые с кровоподтеками в местах инъекций. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 125/80 мм.рт.ст, ЧСС 66 уд/мин. Живот мягкий,



безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная. Перистальтика выслушивается. Почки не пальпируются. Симптом сотрясения отрицательный с обеих сторон. По уретральному катетеру 450 мл мочи. По невростоме справа до 500 мл светло-желтой мочи

Заключение. Интерес представленного клинического случая обусловлен тем, что несмотря на высокий риск послеоперационных осложнений, возраст и наличие сопутствующего заболевания (гипертоническая болезнь) удалось вернуть пациентку к режиму питания и деятельности. Пациентка N была выписана 04.09.2020. Состояние при выписке: выздоровление с полным сохранением оттока мочи и выздоровлением осложнений в почках.

Литература:

1. Матвеев Б.П. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. В кн.: Справочник по онкологии. Под ред. Н.Н. Трапезникова и И.В. Поддубной. М. 1996. 348-52 с.
2. Переверзев А.С., Шукин Д.В., Росихин В.В. и соавт. Опухоли почечной лоханки. В кн.: Опухоли почек и мочевых путей, Харьков, 1994. 111-5 с.
3. Лопаткин Н.А., Мартов А.Г., Ергаков Д.В. Эндоскопические методы диагностики и лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей. Урология 2001; 3. 46-51 с.
4. Мартов А.Г., Ергаков Д.В., Крендель Б.М., Гуцин Б.Л. Нефроуретерэктомия с эндоскопической резекцией мочевого пузыря, устья и терминального отдела мочеточника при папиллярных опухолях верхних мочевых путей, 2004. 5-16 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 15-36 с.
6. Гальперин Э.И., Ветшев П.С. Руководство по хирургии мочевыводящих путей. М.: Видар-М. - 2006. – 528 с.
7. Иванченкова, Р.А. Хронические заболевания почек – М.: Атмосфера, 2006. – 416 с



Морозов Дмитрий Юрьевич

Ординатор

Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова

Лаборант-исследователь

Фгуп Нии ПММ Санкт Петербург

**АКТУАЛЬНОСТЬ БИОМОНИТОРИНГА В СОСТАВЕ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ФАКТОРОВ ХИМИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ НА РАБОТНИКОВ СУДОРЕМОНТНОЙ
И СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

Аннотация: В настоящее время проблема оценки влияния химических факторов на работников, занятых в судоремонтной и судостроительной отрасли, является актуальной во всем мире. В данной работе автором были рассмотрены биомаркеры экспозиции их особенности.

Ключевые слова: биомониторинг, профессиональный риск, биомаркер эффекта, биомаркер экспозиции, биологический индекс экспозиции (БПДК), условия труда, химический фактор, судоремонтная промышленность, судостроительная промышленность, условия труда, гигиена труда, оценка воздействия, здоровье рабочих, гигиенический норматив, промышленность.

Keywords: biomonitoring, occupational risk, biomarker of effect, biomarker of exposure, biological exposure index (BEPI), working conditions, chemical factor, ship repair industry, shipbuilding industry, working conditions, occupational health, exposure assessment, workers' health, hygiene standard, industry.

Последние 100 лет человеческой истории наблюдается расширенное применение сложной техники и технологий, различных химических веществ, видов энергии, проникающего излучения. Химический фактор был и остается серьезной силой внешнего воздействия на здоровье людей. Благодаря широкому применению химических веществ в различных отраслях промышленности, сохранение здоровья как населения в целом, так и работников, занятых трудовой деятельностью в контакте с химическими веществами, остается проблемой отечественной и зарубежной гигиенической науки. В России свыше



76 тысяч смертей обусловлены влиянием производственными факторами. Несвоевременное выявление профессиональных заболеваний влечет за собой ухудшение ситуации по отношению к здоровью трудящегося населения, приводящее к потере финансовых и трудовых ресурсов [1].

В Российской Федерации действует утвержденная на федеральном уровне государственная программа «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года», в ней существует 14 направлений, одним из которых является направление «Профилактическая среда». Целью данной ветви развития отечественной науки является более глубокое изучение причин ухудшения состояния здоровья населения нашей страны под воздействием факторов внешней среды как на населения в целом, так и на занятого на производстве с вредными условиями труда. В рамках этой концепции проблема влияния химического фактора на здоровье рабочих находит свое место как объект изучения со стороны многих научных медико-гигиенических направлений. Данный вектор развития должен помочь достижению стратегических целей нашего государства по обеспечению химической безопасности населения Российской Федерации [2].

В настоящее время проблема оценки влияния химических факторов на работников, занятых в судоремонтной и судостроительной отрасли, является актуальной как в нашей стране, так и за рубежом. В научных источниках в достаточно большом объеме встречаются труды, посвященные исследованиям заболеваемости работников судостроительных и судоремонтных предприятий по поводу заболеваемости работников, связанных с воздействием химических факторов на рабочих местах [3,4]. Также исследования показали значительную связь между воздействием химических веществ на рабочем месте и различными заболеваниями, включая хронические [5]. Факт наличия статистически подтвержденной связи между возникновением профессиональной патологии и влиянием химического фактора, несмотря на то, что во всем мире действуют санитарные правила, стандарты и целевые программы, обязующие проводить мониторинг загрязнения воздуха производственных помещений как в целом, так и на отдельно взятых рабочих местах, использование средств индивидуальной защиты, а также проводить менеджмент риска, может служить косвенным подтверждением о том, что данных мероприятий недостаточно, чтобы полностью обеспечить сохранение здоровья рабочих на производстве. Это может быть связано с рядом причин.



Во-первых, аналитические возможности мониторинга воздуха рабочей зоны на присутствие ядов ограничены технологическими и финансовыми возможностями. Вместе с тем, экономические издержки, которые ложатся на предприятия при выявлении у рабочих профессиональных заболеваний довольно значительны, а потеря производительности труда приводит к дополнительным финансовым потерям.

Во-вторых это может быть связано с существующей парадигмой оценки влияния химических веществ на здоровье работников, суть которой заключается в том, чтобы проводить мониторинг химического состава воздуха рабочей зоны, а затем сравнивать его с гигиеническими нормативами химических веществ, установленными и утвержденными на федеральном уровне (ПДКс.с., ПДКм.р., ОБУВ) с последующим установлением класса условий труда [6]. Гигиенические нормативы представляют собой допустимое количество вредного вещества, которое может поступать в организм человека, не вызывая при этом патологических состояний как для него самого, так и для дальнейшего потомства.

Однако, данный подход к оценке влияния химического фактора позволяет оценить фактическую концентрация в конкретное время и конкретном месте. Он не дает информацию о том, какое количество вредного элемента фактически поступило в организм. Необходимо учитывать также комплексный эффект воздействия веществ, то есть поступление в организм не одним, а несколькими путями. Еще одним недостатком классического пути оценки рисков через мониторинг химического загрязнения окружающей среды может быть тот факт, что еще для многих веществ не разработаны гигиенические нормативы, а также отсутствуют данные об их токсикологических характеристиках.

В-третьих, в условиях труда на верфях судоремонтных предприятий выполняется большое количество работ с широким спектром химических веществ, например сварочные аэрозоли с высоким содержанием различных тяжелых металлов: хром шестивалентный, ртуть, свинец, марганец, бериллий и др., или ядовитые органические компоненты лакокрасочных материалов, которые в избытке используются на верфях. Описать каждый сценарий воздействия каждого химического агента, измерить продолжительность экспозиции и рассчитать риски для контроля не представляется возможным не только в отечественной морской отрасли, но и в зарубежной [7].

При обзоре иностранных и российских научных публикаций по проблемам оценки и управлению производственными вредностями химической природы можно выделить значительную роль, которую придают ученые-исследователи из разных стран, в



особенности среди развитых государств, биомониторингу в оценке риска здоровью рабочих [7-10].

Биомониторинг человека – метод оценки экспозиции к химическим веществам путём измерения содержания этих веществ, их метаболитов или продуктов реакции в биологических средах организма человека [11].

Для промышленной гигиены в области судоремонта и судостроения биомониторинг человека может быть полезен с точки зрения контроля химического фактора на рабочих местах, для оценки профессионального риска здоровью, оценки степени надежности средств индивидуальной защиты [12]. В отличие оценки химического загрязнения воздуха рабочей зоны, так называемой внешней экспозиции химического вещества, о которой говорилось выше, под внутренней экспозицией понимается измерения содержания вредного агента в биологических средах организма, таких как моча, кровь, выдыхаемый воздух и др. Он объединяет воздействие из разных источников и по разным путям воздействия, таким образом обеспечивая более точную оценку нагрузки на организм. Биомониторинг отличается от классической оценки производственной среды путем мониторинга воздуха рабочей зоны и последующем анализе риска для здоровья тем, что в первом случае объектом исследования является непосредственно организм человека, где проводится определение и измерение индикаторных веществ. Это позволяет повысить качество и чувствительность определения каких-либо отклонений гомеостаза, когда при классическом пути имеет место вероятностный характер.

В качестве индикаторного субстрата, который отражает влияние внешней экспозиции химического вещества на работника, выбраны так называемые биомаркеры. Согласно определению ВОЗ «биомаркер» – практически любой измеряемый показатель, отражающий взаимодействие между биологической системой и фактором окружающей среды (химическим, физическим или биологическим). Этот показатель может быть функциональным, физиологическим или биохимическим и отражает взаимодействие на клеточном или молекулярном уровне [12]. Данные вещества разделены на классы: биомаркеры экспозиции, эффекта, чувствительности.

Маркер экспозиции (воздействия) – экзогенное химическое вещество или его метаболит, количество которого определяется в биологических средах организма. Маркерами экспозиции могут быть:



– неизменяемые экзогенные агенты – тяжёлые металлы, полихлорированные бифенилы, некоторые растворители и др. [9];

– метаболиты экзогенных агентов – фенол (бензол), котинин (никотин), бенз(а)пирен (дигидродиолэпоксид), акролеин (циклофосфамид) [9].

Маркер эффекта – показатель, количественно характеризующий биохимическое, физиологическое, поведенческое или иное изменение в организме, от степени выраженности которого определяется фактическое или потенциальное нарушение здоровья или развитие болезни [13]. Также под биомаркером эффекта можно понимать измеряемые биохимические, физиологические, поведенческие или иные изменения в организме, которые в зависимости от величины можно распознать как связанные с установленным или возможным нарушением здоровья или болезнью [14]. Это определение общепринято в Европе и используется в проекте Европейской инициативы по биомониторингу человека (НВМ4ЕU).

Примером биомаркера эффекта может служить повышенное содержание в крови работника карбоксигемоглобина в крови при повышенном содержании CO_2 в выдыхаемом воздухе (маркер экспозиции). В качестве другого примера можно привести обмен сестринских хроматид при повышенном содержании хрома в моче и в крови [15].

Необходимо отметить, что часто под биомаркерами эффекта не всегда понимается исходное химическое вещество, поступившее в организм или его метаболит. Иногда данный термин употребляется как доклинический индикатор аномалий, который отражает изменение в какой-то определенной группе или группах систем организма при отсутствии заболевания. Примером может послужить повышенная частота микроядер в лимфоцитах периферической крови человека, проявление которой в условиях производства коррелирует с воздействием шестивалентного хрома [16].

Таким образом, благодаря применению биомаркеров эффектов в структуре биомониторинга возможно выявить ранние субклинические эффекты у рабочих, подверженных экспозиции подпороговыми концентрациями химических агентов и улучшить оценку рисков для здоровья работников.

«Маркер чувствительности – это индикатор чувствительности организма человека к эффекту токсического воздействия вредного фактора или его метаболитам» [9].



Биомаркеры экспозиции и особенности их использования в составе биомониторинга человека

Современные аналитические методы позволяют достоверно регистрировать биомаркеры экспозиции в биологических субстратах. Главной задачей при использовании биомаркеров как инструмента проведения биомониторинга является их обоснование с точки зрения доказательной токсикологии и эпидемиологии. Для того что биомаркер экспозиции был достаточно валидным, необходимо доказать статистическую достоверность наличия субклинического изменения в организме с присутствием химического элемента в анализируемом объекте исследования. Это довольно непростая задача, которая состоит в понимании «механистических» процессов, происходящих в организме при попадании химиката в организм. Под данным термином понимается детальное и глубокое понимание биохимических процессов, происходящих в органах-мишенях при действии на них химических веществ. Эти же задачи стоят при обосновании биомаркеров эффектов, для которых ситуация обстоит еще сложнее. В данном случае необходимо определить и установить достоверные связи между экспозицией химического агента или группы веществ с конкретным биомаркером, и с ранними доклиническими проявлениями [7]. Данную концепцию можно выразить как «экспозиция химического вещества \rightarrow биологический маркер \rightarrow субклиническое проявление». Похожая схема используется и отечественными учеными.

Исследователи Гарвардской школы общественного здравоохранения Соединенных Штатов Америки провели исследование под руководством Рэйчел Грэшоу, в котором отразили основные результаты, подтверждающие их гипотезу о том, что при воздействии сварочных дымов на рабочих, металлы сварочного аэрозоля откладываются в ногтях. Так, с помощью спектрального анализа образцов ногтей рабочих и метода статистического анализа с применением коэффициента корреляции Спирмена была доказана связь концентрации содержания тяжелых металлов, таких как никель, марганец, хром, свинец и др. с различной продолжительностью работы в сварочном облаке [17]. Результаты данного исследования позволяют открыть вопрос о возможности использования металлов сварочного аэрозоля в качестве биомаркеров определения стажа работы в условиях повышенного загрязнения рабочей среды химическим фактором, что может повысить достоверность оценки профессионального риска.

В США, Германии, Франции были приняты и обоснованы количественные нормируемые параметры биомаркеров, используемые при биомониторинге –



биологические индексы экспозиции (БИЭ, Biological Exposure Indices – BEI). К 2011 году в нормативных перечнях США установлены 50 значений БИЭ более чем для 80 химических веществ. В России биомониторинг в настоящее время не используется как информационная система для оценки воздействия химического фактора на здоровье работников. Биологические индексы экспозиции, именуемые в российских научных и методических документах, как биологический предел допустимой концентрации (БПДК) на законодательном уровне еще не установлены несмотря на то, что работы в этом направлении ведутся уже долгое время [9]. Это может быть связано с теми же причинами, о которых говорилось выше, так и с возможным дефицитом должного финансирования государством.

Несмотря на отсутствие закрепленных на федеральном уровне биологических индексов экспозиции для обеспечения осуществления биомониторинга на промышленных предприятиях, в Российской Федерации Федеральным государственным учреждением науки «Институт токсикологии» Федерального медико-биологического агентства России (далее ФГУН ИТ ФМБА России) разработаны ряд методических документов по проведению биомониторинга и оценке риска для работников, занятых на производства. Из них можно выделить следующие [18]:

МР 2.2.5.059-2012. «Выявление групп повышенного риска среди профессионально занятого населения, контактирующего с наиболее опасными металлами»;

МУК 4.1.027-12. «Методика измерений массовой концентрации кадмия в пробах человеческой крови атомно-абсорбционным методом»;

МР ФМБА России 12.07-14. «Применение метода щелочного гель-электрофореза единичных клеток периферической крови человека для оценки повреждений ядерной ДНК, связанных с воздействием вредных химических факторов (токсичных металлов и гидразинов)»;

МР ФМБА России 12.52.12-2012. «Медикаментозная профилактика ранних проявлений острого резорбтивного действия алкилирующих веществ»;

МУК 4.1.034-15. «Методика измерений массовой концентрации никеля в пробах крови человека атомно-абсорбционным методом с электротермической атомизацией и другие».

Особое внимание нужно уделить МР 2.2.5.059-2012. «Выявление групп повышенного риска среди профессионально занятого населения, контактирующего с наиболее опасными металлами». Введен впервые 12 декабря 2012 года. В данном



документе проводится обоснование необходимости проведения биомониторинга для выявления групп повышенного риска среди персонала, а также предлагается алгоритм его проведения с использованием биомаркеров экспозиции. Предлагаемый методический подход позволяет оценить реальную опасность химического воздействия, охарактеризовать гигиеническую ситуацию на производстве, существенно улучшить с позиций доказательной медицины качество диагностики профессиональных интоксикаций.

Алгоритм, который был предложен ФГУН ИТ ФМБА России заключается в том, чтобы проводить параллельно друг другу три этапа. Первый из них заключается в химическом мониторинге воздуха рабочей зоны с определением химического состава, сравнением измеренных значений с установленными нормативными величинами, и выделением приоритетных веществ, характерных для данного вида работ. Примером может служить химический состав воздуха на рабочих местах сварщиков, где приоритетными веществами являются различные металлы, входящие в состав аэрозолей. Из результатов химического мониторинга можно определить потенциальные химические вещества, которые будут оказывать негативное влияние на человека. Под вторым этапом понимается проведение биомониторинга, то есть измерение содержания биомаркеров экспозиции в выбранных на предварительном этапе исследования биосредах человека, сопоставление этих значений с установленными биологическими индексами экспозиции (биологически предельно допустимые концентрации). Биосредами для диагностики являются моча, кровь, выдыхаемый воздух. Несмотря на отсутствие нормативной базы по допустимым биологическим пределам химических веществ в биосредах человека, ФГУН ИТ ФМБА, а также зарубежные научные сообщества все же предлагают допустимые референтные значения на основе опыта научных исследований (табл. 1) [7, 18, 20].

Таблица 1 Биологические индексы экспозиции некоторых химических веществ

Химическое вещество	Биологическая среда	Биологический индекс экспозиции (БПДК)		
		Россия	США	Германия
Свинец	кровь	50 мкг/100 мл крови	30 мкг/100 мл крови	70 мкг/100 мл крови
Кадмий	моча, кровь	5 мкг/г креатинина мочи	5 мкг/г креатинина мочи	5 мкг/г креатинина мочи
Марганец	фекалии	6 мг/100 г	нет данных	
Хром (VI)	моча	нет данных	25 мкг/л	нет данных
Фториды	моча		3 мг/л	



Биомаркеры эффектов и особенности их использования в составе биомониторинга человека

Определение биомаркеров эффектов в структуре профессионального биомониторинга имеет некоторое преимущество перед определением биомаркеров экспозиции, потому что многие соединения, которые присутствуют в аэрозолях и смесях химических веществ не поддаются четкому и чувствительному анализу. Например, шестивалентный хром, который в значительных концентрациях присутствует в сварочных аэрозолях, и для которого уже доказана прямая корреляционная связь с возникновением рака легких. Тест с определением в моче шестивалентного хрома недостаточно специфичен, так как в нем определяется еще и трехвалентный хром. Данный факт может привести к неправильной оценке ситуации на рабочем месте и исказить процесс анализа и управления рисками. Более детальное влияние хрома шестивалентного на организм в структуре биомониторинга человека в настоящий момент исследуется несколькими группами ученых европейских стран, целью которых является более детальное и глубокое изучение процессов, происходящих в организме рабочих при воздействии данного химического агента, анализ возможности его связи с конкретной из восьми групп веществ и возможным биологическим маркером [7].

Исследователь из Института труда, безопасности и гигиены труда острова Тайвань Чи-Хонг Пан в своей работе [19] пишет, что при проведении поперечного исследования работников, предварительно разделенных на две группы респондентов по их профессии, а именно на сварщиков и административный персонал предприятия, биомониторинг состава химического состава мочи в первой группе показал значительное превышение содержания 8-ОН-дезоксигуанозина (8-ОНdG). Данное вещество является эффективным биомаркером косвенного присутствия в клетках человека оксидативного стресса. Причем содержание данного вещества в моче сварщиков коррелировало с содержанием различных тяжелых металлов, содержащихся в электросварочном аэрозоле, таких как бериллий, хром, никель, цинк и другие. Это наводит на мысль о том, что данные химические элементы при попадании в организм рабочих основного производства приводят к возникновению активных форм кислорода, которые в свою очередь воздействуют на молекулы ДНК в клетках, приводят к образованию молекул 8-ОН-дезоксигуанозина. Из этого следует, что данный биомаркер может послужить для косвенного определения степени воздействия на рабочих факторов химической природы. Отсюда следует, что нет необходимости иметь биологический индекс экспозиции (БПДК) для каждого отдельно взятого вещества.



Биомаркеры эффекта могут быть более информативными показателями риска для здоровья такой категории работников судоремонтных и судостроительных предприятий как маляры-красильщики, чьи профессиональные обязанности связаны с нанесением защитных лакокрасочных материалов на корпус и отдельные части судов.

Составы лакокрасочных материалов постоянно изменяются, ежегодно синтезируется и пускается в оборот около 40 тысяч новых химических соединений, чьи токсикологические характеристики еще не изучены, методы обнаружения в биосредах организма не разработаны [21].

Для применения биомаркеров эффектов как инструмента оценки профессионального риска, западные специалисты предлагают разделять химические вещества на восемь классов, которые соответствуют различным биологическим эффектам, а именно: канцерогенность, мутагенность, репродуктивная токсичность, веществ, вызывающие эндокринные нарушения, нейротоксичность, тератогенность, респираторная токсичность. Такой подход, по всей видимости, должен избавить от необходимости определять эффект каждого конкретного химического агента в отдельности [7].

Западное сообщество специалистов разработало ряд руководящих документов, которые являются инструментами в управлении рисками для профессионального здоровья. Они должны помочь установить данные связи, чтобы сделать из биомаркеров эффектов надежные инструменты в управлении рисками для профессионального здоровья. Такими документами являются руководство по испытаниям ОЭСР, а также стандарт DIN EN ISO для обеспечения аналитической точности, воспроизводимости и надежности. В качестве результата своих трудов западные специалисты подготовили список анализов, для которых имеются апробированные методики определения биомаркера эффекта, связанного одной из восьми групп биологических эффектов химических веществ и субклиническими проявлениями. Так, для веществ с генотоксичным эффектом существует микроядерный тест на эритроциты млекопитающих и микроядерный тест на лимфоциты периферической крови, где измеряется скорость индукции микроядер. Таким образом, данный тест позволяет обнаружить субклиническое отклонение в организме, связать его с биомаркером, который в свою очередь указывает на неблагоприятное воздействие, что может быть использовано в системе анализа рисков и управления ими [7].

Система гигиенического регламента и контроля за безопасностью здоровья работников на производствах, которая базируется на нормировании содержания вредных



веществ в воздухе рабочей зоны, и ее мониторинге, имеет существенные недостатки. Эти недостатки подчеркивают не только отечественные ученые, но и западные, в особенности в развитых странах. Современная парадигма 21-го века состоит в том, чтобы переключать методы контроля за счет измерения пороговых значений химических факторов, которые основаны на вероятностном характере веществ, к пониманию токсико-биохимических процессов, происходящих в организме при попадании токсиканта внутрь. Новый подход к контролю за безопасностью производственной среды через непосредственное измерение биохимических, физиологических, иммунологических показателей (биомаркеров), отражающих влияние даже подпороговых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны на человека, позволяет более объективно определять риски для здоровья рабочих, а значит, и более качественному управлению ими.

Литература:

1. Луковникова Л.В., Стосман К.И. и др. «Биомаркеры экспозиции и эффекта бериллия» [Текст]// Научный журнал «Профилактическая медицина». – 2015. – С. 728-736. УДК 615.546.45.099.08;
2. Государственная программа «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»<http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/obyavlenya/301020122.pdf>;
3. Chih-Hong Pan «Exposure to Metal Fume Particulate Matter and Advance Glycation End Products in Welding Workers: A Longitudinal Study» [Электронный ресурс]// Environmental health perspectives 2016, <https://ehp.niehs.nih.gov/doi/10.1289/isesisee.2018.P03.4030>
4. Интегральная санитарно-гигиеническая оценка условий труда и состояния здоровья персонала предприятий, осуществляющих утилизацию атомных подводных лодок и судов атомного технологического обслуживания [Текст]: отчет о НИР (заключительный.) / ФГУП НИИ ПММ; рук. Крупкин А.Б.; исполн.: Матвеев К.М. [и др.]. – СПб., 2016. – 197 с. – Библиогр.: С. 187-197. – № ГР. 114040740024. – Инв. №
5. Prüss-Ustün и др. «Knowns and unknowns on burden of disease due to chemicals: a systematic review» [Текст] /Environmental Health 2011, doi:10.1186/1476-069X-10-9;
6. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» [Текст]; утверждено



Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко
29.07.2005 г;

7. Maryam Zare Jeddi, Nancy B. Hopf, и др. «Towards a systematic use of effect biomarkers in population and occupational biomonitoring», *Environment International*, Volume 146, 2021, 106257, ISSN 0160-4120, - URL: <https://doi.org/10.1016/j.envint.2020.106257>. - URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412020322121> (дата обращения 25.01.2021);

8. Зайцева Н.В. и др. «Обоснование биомаркеров экспозиции и эффекта в системе доказательства причинения вреда здоровью при выявлении неприемлемого риска, обусловленного факторами среды обитания» [Текст] // Вестник Пермского университета, 2016 №3. С. 12-18;

9. Онищенко Г.Г., Зайцева Н.В., Землянова М.А. «Гигиеническая индикация последствий для здоровья при внешнесредовой экспозиции химических факторов» [Текст] // Пермь: Кн. формат, 2011. 489 с;

10. Луковникова Л.В., Сидорин Г.И., Стосман К.И. «Оценка активности цитохром Р-450-зависимых монооксигеназ для выявления групп повышенного риска среди персонала промышленных предприятий» [Текст] // Медицина труда и промышленная экология. 2017. № 9. С. 113–114;

11. Биомониторинг человека: факты и цифры [Электронный ресурс] //Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ.2015 - URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/164589/Human-biomonitoring-facts-figures-ru.pdf?> (дата обращения 27.01.2021);

12. 35. Chen C.W., Shih T.S. и др. «High performance liquid chromatographic determination of 2- thiothiazolidine-4-carboxylic acid as a marker of occupational exposure to carbon disulfide» [Текст] // *Chromatographia*. – 2001. – Vol. 53, № 11/12. – P. 665–668;

13. Онищенко Г.Г. «Стратегия безопасности нанопродукции: ближайшие перспективы в России и мире» [Текст] // *Экология человека*. – 2011. – № 1 (8) – С. 90–95;

14. Biomarkers and risk assessment: concepts and principles. IPCS. Environmental health criteria 155. Geneva: WHO, 1993. 82 p;

15. Kakkar P., Jaffery F., Viswanathan P.N. «Specific molecular probes for mechanistic studies in toxicology and molecular epidemiology for risk assessment» [Текст]// *Environ. Carcinogen. Ecotoxicol. Rev.* – 1996. – № 14. – P. 105–137;



16. Elsevier B.V. «Biomonitoring of humans exposed to arsenic, chromium, nickel, vanadium, and complex mixtures of metals by using the micronucleus test in lymphocytes» [Текст] // 2016, DOI: 10.1016/j.mrrev.2016.03.003;

17. Rachel Grashow «Toenail metals as a biomarker for metal exposures in welders» [Текст]// Journal of Occupational and Environmental Hygiene 11(6) 2018, DOI: [10.1080/15459624.2013.875182](https://doi.org/10.1080/15459624.2013.875182);

18. Официальный сайт Института токсикологии Федерального медико-биологического агентства [Электронный ресурс]: <http://www.toxicology.ru/>;

19. Chih-Hong Pan и др. «Exposure to Multiple Heavy Metals and Health Hazards in Shipbuilding Workers» [Электронный ресурс] // Environmental health perspectives 2016 <https://ehp.niehs.nih.gov/doi/abs/10.1289/isee.2016.3824>;

20. Gayle DeBord «Application of biological monitoring methods for chemical exposures in occupational health» // [Электронный ресурс] <https://www.cdc.gov/niosh/docket/review/docket301/pdfs/Revised-DART-NMAM-Biomonitoring-watermark-9-27-17.pdf>;

21. Вредные вещества в промышленности: справочник для химиков, инженеров и врачей. В 3 т. / под ред. Н.В. Лазарева, Э.Н. Левиной [Электронный ресурс]. - М., Химия, 1976. - URL: http://www.vixri.com/d2/Lazarev%20N.%20V._Vrednye%20veshestva%20v%20promyshlennosti_Spravochnik%20dlja%20ximikov,%20inzhenеров%20i%20vrachej.pdf (дата обращения: 16.03.2021).



Авраменко Олег Олегович

Ассистент кафедры

Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького

ОПТИМИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Аннотация: Дети с психоневрологическими нарушениями (ПНР) нуждаются в оказании своевременной и эффективной стоматологической помощи. Особенности состояния нервной системы создают определенные трудности с обучением ребенка основам ухода за полостью рта. Также распространены проблемы, связанные со своевременным выявлением заболеваний, разработкой действенных мер профилактики и проведением лечения. Психоневрологические патологии требуют комплексного подхода к поддержанию здоровья зубов и десен детей, и с каждым годом эта потребность увеличивается из-за увеличения общего числа заболевших с нарушениями в работе нервной системы.

Ключевые слова: дети с психоневрологическими нарушениями, нервная система, здоровье зубов и десен, ухода за полостью рта.

Keywords: children with neuropsychiatric disorders, nervous system, dental and gum health, oral care.

Актуальность проблемы

Психоневрологические расстройства сопровождаются когнитивными, судорожными, коммуникативными нарушениями, повышают риск появления стоматологических проблем, которые дополнительно оказывают негативное влияние на качество жизни ребенка в будущем, осложняют коррекцию основной патологии. Согласно многолетним наблюдениям специалистов, у таких пациентов одинаково часто выявляются патологии как молочных, так и постоянных зубов. Например, дети с синдромом Дауна страдают от зубных аномалий в 5 раз чаще, чем в здоровой популяции.

Дети с психоневрологическими патологиями чаще всего страдают от следующих стоматологических нарушений:



- кариес и его осложнения;
- патологии прикуса, зубочелюстные аномалии;
- снижение объема слюны, повышение ее вязкости;
- болезни пародонта;
- первичная адентия;
- нарушение сроков прорезывания зубов
- аномалии строения языка;
- снижение тонуса жевательных мышц;
- дисфункция ВНЧС;
- бруксизм;
- аркообразное небо;
- сужение челюсти.

Психоневрологические патологии в сочетании с особым характером питания (преимущественно мягкая пища с высоким содержанием углеводов) и применением лекарственных средств изменяют свойства слюны, снижая ее защитную роль. В результате создаются более благоприятные условия для размножения кариесогенных микроорганизмов, вызывающих инфекционно-воспалительное поражение тканей полости рта.

Дисфункция вегетативной нервной системы, характерная для ПНР, в большинстве случаев вызывает повышение вязкости слюны. Из-за снижения интеллекта, изменений в поведении, активности и когнитивных функциях ребенку сложнее рассказывать о своих проблемах, неприятных ощущениях и проходить профилактические осмотры. Поэтому процесс оптимизации оказания стоматологической помощи включает обязательную работу с родителями или опекунами. Взрослые должны постоянно взаимодействовать с профессионалами, участвовать в обучении ребенка правилам ухода за полостью рта, контроле за состоянием зубов и десен.

У детей с психоневрологическими расстройствами снижается синтез лизоцима примерно на 30%, по сравнению со здоровыми сверстниками. Этот антибактериальный фермент разрушает стенки бактерий. Именно лизоцим наделяет слюну антибактериальными свойствами и предупреждает развитие воспаления, кариозного процесса, к которому расположены дети с психоневрологическими заболеваниями.



Считается, что именно этот фермент является синергистом иммуноглобулинов и способствует активизации противомикробной защиты полости рта. Секреторный иммуноглобулин А у детей с неврологическими патологиями снижается, что также вызывает повышение риска появления кариеса и воспалительных реакций. При даже незначительном снижении качества ухода за полостью рта возникают острые инфекционные процессы.

Дети с эпилепсией часто страдают от снижения минеральной плотности кости. Во время судорожных приступов возможно получения травм челюсти. Нередко выявляются множественные сколы, которые требуют оказания адекватной стоматологической помощи.

Обучение детей правильному уходу за полостью рта

Дети с ПНР имеют непроизвольное и кратковременное внимание, сниженные когнитивные возможности. Это осложняет процесс обучения, уменьшает эффективность консультативно-развивающей работы родителей и специалистов. Поэтому обучение основам ухода за полостью рта должно включать яркие образы, рассмотрение запоминающихся картинок. Но из-за замедления зрительного восприятия на изучение наглядного пособия необходимо давать больше времени, чем здоровому ребенку [1].

Требования к зрительно воспринимаемому материалу:

- ограниченное количество деталей;
- наличие дополнительных комментариев;
- интуитивная понятность изображений;
- отсутствие сочетания нескольких ярких оттенков, которые мешают сосредоточению ребенка.

Процесс обучения должен быть многоступенчатым. Он включает работу с родителями и детьми как в стоматологической клинике, так и самостоятельное выполнение определенных заданий и отработку полученных навыков в домашних условиях. Особое внимание уделяется применению интернет-ресурсов, которые предназначены для детей, имеющих психоневрологические заболевания. На каждом этапе обучения врач оценивает эффективность проделанной работы, при необходимости возвращается к пройденному материалу.

Оптимизацию стоматологической помощи проводят с использованием многоступенчатого регламента Multistep. В его основе лежит индивидуальный подход к оптимизации диагностического, профилактического и лечебного процессов с учетом возраста ребенка и особенностей проявлений ПНР.



Оценка проведенного обучения

Дети с психоневрологическими нарушениями требуют особого подхода к планированию профилактических мер. После проведения ряда консультаций и применения наглядных пособий необходимо убедиться в эффективности применяемых методик.

Эффективность определяется следующими результатами:

- демонстрация навыков чистки зубов ребенком;
- повышение усидчивости;
- осознание ребенком значимости регулярного и тщательного ухода за полостью рта;
- готовность применять все необходимые средства гигиены.

Важно учитывать особенности психики и сохранения внимания у детей с ПНР. Ребенок с заболеванием не может долго сохранять внимание и интерес. Занятия по усвоению навыков ухода за полостью рта продолжаются по 5-10 минут. К более сложным задачам переходят только после усвоения ранее изученного материала и отработки простых навыков.

При наличии психоневрологических нарушений рекомендуется несколько каждые 2-3 месяца проводить профессиональную гигиену полости рта. Для профилактики кариеса специалисты используют фторсодержащие пасты. Стоит провести герметизацию фиссур жевательных зубов, которые часто поражаются кариесогенными микроорганизмами.

Принципы стоматологического лечения

Заболевания зубов и десен могут стать причиной развития серьезных патологий внутренних органов, в том числе желудка и кишечника. Необходимо делать все возможное для сохранения здоровья полости рта. Если не проводить своевременное лечение, то из-за осложнений придется удалять постоянные зубы. А больным с психоневрологическими патологиями в большинстве случаев противопоказаны съемные зубные протезы.

Детский врач-стоматолог работает с ребенком и родителями, проводятся осмотры и консультации. При выявлении заболеваний требуется своевременное лечение. Из-за снижения защитных свойств слюны инфекционные и воспалительные процессы прогрессируют активнее и быстрее. Но при регулярных посещениях врача-стоматолога, проведении осмотров и диагностики удается выявить кариес и другие нарушения на начальной стадии развития и предупредить неблагоприятные последствия для здоровья ребенка.



Выбор тактики лечения таких пациентов зависит от результатов осмотра и диагностики. У большинства детей с болезнями нервной системы и нарушениями психики специалисты выявляют следующие отклонения:

- выраженный мягкий зубной налет;
- твердые каменистые отложения;
- преобладание пораженных кариесом зубов над здоровыми;
- зубочелюстные аномалии;
- признаки гипертрофического гингивита;
- глубокие пародонтальные карманы;
- отсутствие зубов.

Болезни зубов и десен у детей с психоневрологической патологией связаны как с недостаточной гигиеной, так и с особенностями течения основного заболевания. Употребление мягкой пищи в сочетании с вялым жеванием способствует поражению эмали. Усложняют чистку зубочелюстные аномалии, скученность зубов.

Выбор анестезии

Качественное обезболивание является обязательным условием проведения лечения детей, страдающих психическими и неврологическими отклонениями. Сложности выбора анестезии могут быть связаны с наличием сопутствующих заболеваний (бронхиальная астма, сердечно-сосудистые нарушения, эпилепсия) и невозможностью провести полноценную диагностику. Тип наркоза подбирает анестезиолог, учитывая анамнез ребенка.

При наличии эпилепсии и склонности к судорогам применяют раствор сибазона. Дополнительно применяют нейролептики, но в основном при наличии умственной отсталости. Некоторые анестетики (кетамин и энфлуран) увеличивают риск появления эпилептического приступа. При легкой форме ПНР специалисты часто применяют закись-азотную седацию. Если ребенок страдает от выраженных психоневрологических нарушений, то во время лечения необходимо применять общий наркоз.

Санация полости рта

Из-за повышения вязкости слюны дети с психоневрологическими болезнями имеют повышенный рвотный рефлекс. Это значительно осложняет проведение санации полости рта в кабинете стоматолога. В некоторых случаях, в том числе при наличии ДЦП,



целесообразно перед осмотром (за 60 минут) давать детям противорвотные препараты, но только после согласования с лечащим врачом.

Хирургическую санацию полости рта проводят с применением местной анестезии. Иногда требуется общий наркоз. Подготовку к такому лечению проводят с задействованием психоневролога, анестезиолога, педиатра, специалиста интенсивной терапии. В некоторых случаях требуется госпитализация ребенка. После применения наркоза за детьми устанавливают продолжительное наблюдение.

Лечение кариеса и пульпита

У детей, которые обращаются за стоматологической помощью, чаще встречается средняя форма кариеса. Кариозное поражение эмали лечат преимущественно стеклоиномерными цементами. При пульпите применяют метод витальной ампутации. Лечение проводят под местным обезболиванием.

Рекомендуется применять при поражении коневых каналов дополнительную трехкратную обработку полостей лазером. Эффективность витальной ампутации оценивают в ходе рентгенодиагностики, назначают прицельную рентгенограмму. Для укрепления эмали зубов, в котором нуждаются многие дети с психоневрологией, специалисты используют специальные препараты и пасты. Они могут содержать частицы гидроксиапатита, способные проникать в микропоры эмали, восстанавливая ее структуру. Пасты наносят 2-3 раза на 3 минуты. Гидроксиапатиты также применяются для лечения поверхностной формы кариозного процесса. Но прежде чем использовать лечебные пасты необходимо удалить зубной налет и камень.

Лечение патологий пародонта

Лечение заболеваний пародонта комплексное. Высокую эффективность имеет лазерная терапия, которая предполагает бесконтактное облучение обеих челюстей. Дополнительно стоит использовать ротовые ванночки и полоскания с антисептическим эффектом. При отсутствии аллергической реакции применяют раствор хлоргексидина (0,2%). Полоскания проводят не менее 2-3 раз в день. Продолжительность каждой процедуры составляет 2-4 минуты.

После завершения лечебных мероприятий рекомендуется каждые 2-3 месяца посещать стоматолога и контролировать состояние пародонта. Стоит включать в рацион больше продуктов с антиоксидантами — витаминами А, С и Е. Они снижают риск рецидивирования болезней пародонта.



Дети с ПНР могут иметь разный уровень интеллекта, что также влияет на качество личной гигиены. Поэтому важно внедрять в процесс оказания стоматологической помощи рисунки, понятные видео. По ним ребенку проще усваивать информацию и применять полученные знания на практике. Стоматологи, которые работают с детьми, должны быть хорошо знакомы с принципами коррекционной педагогики и особенностями течения психоневрологических заболеваний.

Значение профилактики

Профилактические мероприятия направлены на предупреждение заболеваний полости рта у детей, которые по своему состоянию здоровья имеют повышенный стоматологический риск, и они не ограничиваются только контролем за качеством гигиены. Наиболее важно с раннего возраста познакомить ребенка со стоматологом и донести информацию о значимости взаимодействия с врачом этого профиля.

При наличии аномалий зубочелюстной системы необходимо проводить коррекцию прикуса. Важно сохранить как можно больше здоровых зубов, избежать их вынужденного удаления. Также профилактика обязательно включает правильный выбор средств гигиены. Если состояние ребенка позволяет, пользоваться лучше электрическими зубными щетками, так как они эффективнее удаляют мягкие зубные отложения.

Для детей с патологиями нервной системы, двигательными ограничениями, психическими отклонениями важно не допускать развития кариеса. Каждые 3-5 месяцев рекомендуется проводить чистку зубов, которая делает эмаль идеально чистой и в несколько раз сокращает скорость размножения кариесогенных микроорганизмов. Рекомендуется обучить ребенка пользоваться специальными ополаскивателями. Они дают дополнительную защиту от кариеса, сохраняют чистоту зубов между чистками.

При скученности зубов, неправильном прикусе частицы пищи могут оставаться в межзубных промежутках, повышая риск прогрессирования кариеса. Для профилактики необходимо использовать ирригаторы. Они вымывают не только пищевые остатки, но и патогенные микроорганизмы, которые находятся на слизистой полости рта.

Литература:

1. Платонова Н.В. Стоматологический статус и особенности гигиенического воспитания детей с ограниченными возможностями: Автореф. дис. канд. мед. наук. Архангельск, 2007
2. Тарасова Н. В. Стоматологический статус детей-инвалидов с различной степенью умственной отсталости, проживающих в России / Н. В. Тарасова, В.В. Алямовский, В. Г. Галонский // Тихоокеанский медицинский журнал. – 2014. – № 3. – С. 14–17



Ряпова Эльвина Игоревна

Студентка 4 курс

Медицинская Академия им. С.И. Георгиевского

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

ЛАРИНГИТ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА

Аннотация: В данной работе ларингит рассматривается, как патология, которая на сегодняшний день, среди всех заболеваний уха, горла и носа составляет около 10%, а в группе профессионального риска достигает 34%. Автор делает акцент на том, что хронические воспалительные процессы, локализованные в гортани, не сопровождаются интоксикационным синдромом, а также не вызывают при этом изменения в лабораторных данных. Исходя из этого, пациенты обращаются к отоларингологу уже при сформировавшейся патологии, что затрудняет и замедляет процесс дальнейшего лечения. Известно, что диагноз ларингита устанавливается на основании жалоб, анамнеза и осмотра гортани пациента, однако помимо этого, в работе отображаются стандартные методы исследования данной патологии, которые представлены ларингоскопией и биопсией.

Ключевые слова: ларингит, воспаление, отоларингология, гортань, ларингоскопия.

Keywords: laryngitis, inflammation, otolaryngology, larynx, laryngoscopy.

Ларингит – воспалительный процесс в области слизистой оболочки гортани и связок, имеющий острое или хроническое течение. Чаще всего воспаление провоцируется вирусными инфекциями, вызывая ощущение сухости, лающий кашель, осиплость голоса [12, с. 1284]. У детей до 5 лет состояние может приводить к ложному крупу, сильному отеку гортани с резким сужением воздухоносных путей и удушьем. Симптомы включают охриплость и потерю голоса [7, с. 426; 2, с. 589]. В большинстве случаев ларингит проходит в течение недели или двух. Ларингит, который длится более трех недель, может указывать на серьезное заболевание.



Причины развития ларингита. Ларингит может быть вызван многими причинами, однако чаще всего это следствие инфекции или травматического повреждения гортани. Причины острого (краткосрочного) и хронического (продолжительного) ларингита различаются [4, с. 127].

Острый ларингит. В большинстве случаев ларингит проходит в течение одной или двух недель по мере устранения основной причины или ее минимизации.

Причины острого ларингита включают:

- 1) вирусные респираторные инфекции, такие как простуда или грипп;
- 2) голосовое напряжение или травма, вызванные криком, разговором или громким пением в течение длительного времени;
- 3) постоянное прочищение горла или продолжительный кашель;
- 4) бактериальная или грибковая инфекция;
- 5) хронический ларингит [5, с. 56; 8, с. 1538].

Хронический ларингит. Ларингит, который длится более трех недель, считается хроническим ларингитом. Обычно это вызвано воздействием раздражителей с течением времени. Хронический ларингит может привести к растяжению и травме голосовых связок, а также к росту полипов или узелков на голосовых связках.

Причины хронического ларингита включают:

- изжога сердца (кислотный рефлюкс) или гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), при которой обратный ток желудочной кислоты вверх в пищевод может достигать горла и раздражать голосовые связки;
- хронический синусит;
- вдыхаемые раздражители, например, химические пары, аллергены, дым;
- чрезмерное употребление алкоголя;
- курение [9, с. 569].

Клиника ларингита. Симптомы обычно появляются внезапно и постепенно ухудшаются в течение двух-трех дней. В большинстве случаев ларингит длится менее двух недель и, вероятно, не потребует посещения терапевта.

Общие признаки и симптомы ларингита включают:

- охриплость голоса;



- слабый голос или потеря голоса;
- сухость в горле;
- ощущение саднения в горле;
- сухой раздражающий кашель;
- больное горло;
- постоянное желание прочистить горло [1, с. 219].

Если ларингит связан с другим заболеванием, такими как простуда, грипп, фарингит или тонзиллит, также могут присутствовать следующие симптомы:

- 1) головная боль;
- 2) высокая температура;
- 3) опухшие гланды;
- 4) насморк;
- 5) боль при глотании;
- 6) усталость;
- 7) боли [6, с. 80].

Диагностика. Лечащему врачу необходимо расспросить пациента о возможных причинах, которые могли бы привести к возникновению ларингита, включая чрезмерное использование голоса, курение и употребление алкоголя, а также наличие аллергических реакций. Также необходимо произвести осмотр гортани с помощью зеркала для поиска признаков воспаления [11, с. 96]. Для выявления наличия инфекций верхних дыхательных путей назначается взятие мазка, а также общий анализ крови. Помимо вышеперечисленных анализов, существуют дополнительные методы исследования, способные выявить наличие ларингита, наиболее доступными из которых являются биопсия и ларингоскопия. Ларингоскопия представляет собой процедуру, которая включает в себя введение тонкой гибкой трубки с крошечной камерой и светом на конце (эндоскоп) через нос или рот в заднюю часть горла [10, с. 215]. Это позволяет внимательно осмотреть гортань, а специалист сможет наблюдать за движением голосовых связок во время акта речи. Если при ларингоскопии видна подозрительная область, возможно взятие образца ткани с помощью проведения биопсии.

Лечение. В большинстве случаев ларингит проходит в течение недели или двух без необходимости лечения, однако медикаментозная терапия может включать в себя антибиотики для лечения бактериальных инфекций, хотя в большинстве случаев



причиной ларингита является вирусная инфекция, при которой антибиотики неэффективны [13, с. 338]. В ходе выявления этиологии данной патологии, могут быть использованы препараты, понижающие количество кислоты в желудке, что может помочь уменьшить изжогу и ГЭРБ, антигистаминные препараты, в случае ларингита, вызванного аллергической реакцией. Кортикостероиды предназначенные для снижения воспаления голосовых связок используются только в тех случаях, когда есть острая необходимость в использовании голоса, например, при проведение важной презентации, во время выступления, пения и т.д.

Профилактика. Риск развития ларингита может быть снижен следующими факторами:

- обильное питье, так как поддержание гидратации помогает держать слизистое отделяемое жидким и легко выводимым;
- избегание инфекций верхних дыхательных путей. Необходимо проводить ежегодную вакцинацию от гриппа, регулярно мыть руки, избегать тесного контакта с людьми, которые болеют простудой или гриппом;
- избегание вдыхания раздражителей окружающей среды (например, дыма или пыли), особенно если имеется инфекция верхних дыхательных путей;
- исключение попадания вторичного табачного дыма;
- исключение чрезмерного употребления алкоголя;
- избегание криков, а также использование голоса в течение длительного времени. Люди, которые регулярно используют свой голос, должны пройти обучение у голосового тренера, чтобы не повредить гортань;
- при наличии изжоги или ГЭРБ поднятие изголовья кровати, подушки предотвратит попадание кислоты из желудка в гортань во время сна;
- избегание употребления продуктов, вызывающих изжогу или ГЭРБ: кофе, алкоголь, шоколад и острую, жирную и кислую пищу [3, с. 740].

Ларингит представляет собой воспаление слизистой оболочки гортани, которое может быть, как самостоятельным, так и проявлением некоторых инфекционных болезней (ОРВИ, грипп, коклюш и т.д.) или общесоматических заболеваний (ревматизм, подагра, заболевания крови). Возникновению ларингита способствуют общее и местное переохлаждение, неблагоприятные условия работы (запыленные помещения, горячий сухой воздух, повышенный шумовой фон и т.д.), а также перенапряжение голосового



аппарата. Также заболевание может быть следствием травмы, химического и термического ожога гортани. Предрасполагающими факторами развития ларингита являются хронические очаги воспаления: хронический фарингит, гнойный синусит, хронический тонзиллит, нарушения носового дыхания (искривление носовой перегородки, хронический гипертрофический ринит и т.д.), а также нарушения обменных процессов, например, сахарный диабет.

Литература:

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – СПб.: Гиппократ, 2005. – 415 с.
2. Радциг Е.Ю. Воспалительные заболевания гортани. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 586-601.
3. Романенко С.Г. Острый и хронический ларингиты. Оториноларингология: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 736-742.
4. Солдатский Ю.Л. Острый ларингит. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: Руководство для практикующих врачей. – М.: Литтерра, 2011. – 403 с.
5. Солдатский Ю.Л. Отоларингологические проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РМЖ. – 2007. – №9 (2). – С. 54-57.
6. Ahmed T.F., Abelson T.I., Hicks D.M. Chronic laryngitis associated with GERD: prospective assessment of differences in practice patterns between gastroenterologists and ENT physicians (abstract) // Gastroenterology. – 2005. – №128. – P. 76-84.
7. Dworkin J.P. Laryngitis: types, causes, and treatments // Otolaryngol Clin North Am. – 2008. – №41(2). – P. 419-436.
8. Ford C.N. Evaluation and management of laryngopharyngeal reflux // JAMA. – 2005. – №294. – P. 1534-1540.
9. Hicks D.M., Vaezi M.F., Ours T.M. ENT signs of GERD // J Voice. – 2002. – №16. – P. 564-579.
10. Koufman J.A., Sataloff R.T., Toohill R. Laryngeal reflux: consensus conference // J Voice. – 1996. – №10. – P. 215-216.
11. Ott D.J., Ledbetter M.S. and Koufman J.A. Globus pharyngeus: radiographic evaluation and 24-hour pH monitoring of the pharynx and esophagus in 22 patients // Radiology. – 1994. – №191. – P. 95-97.
12. Park W., Hicks D.M., Khandwala F. Laryngopharyngeal reflux (LPR): prospective cohort study evaluating optimal dose of PPI therapy and pre-therapy predictors of response // Laryngoscope. – №115. – P. 1230-1238.
13. Vaezi M.F., Hicks D.M., Abelson T.I. Laryngeal signs and symptoms and gastroesophageal reflux disease (GERD): a critical assessment of cause and effect association // Clin Gastroenterol Hepatol. – 2003. – №1. – P. 333-344.



Кушакова Кристина Александровна

Студент

Марийский государственный университет

Конакова Анастасия Владимировна

Студент

Марийский государственный университет

АНКСИОЛИТИКИ

Аннотация: В данной статье описываются анксиолитические средства, которые применяются в лечении при всех видах тревожных расстройств. Выделены основные эффекты противотревожных средств. Рассмотрена классификация транквилизаторов и их механизм действия. Выявлены основные противопоказания и нежелательные эффекты, которые могут возникнуть при использовании терапевтической дозы. Перечислены особые указания, в связи с побочными эффектами.

Ключевые слова: анксиолитические средства, тревожные расстройства фармакологические эффекты, противопоказания.

Keywords: anxiolytic agents, anxiety disorders, pharmacological effects, contraindications.

Ежедневно человек сталкивается с негативными факторами, которые неблагоприятно влияют на дальнейшее самочувствие в течение дня. Городская жизнь, проблемы на работе, невысыпание, недостаток сна приводят к появлению нервозности, беспокойства, страха, тревожности и эмоциональному напряжению. Из-за чего ухудшается трудовая деятельность, появляются проблемы со сном, а после отдыха остается чувство усталости. Анксиолитические средства способны предотвращать страхи, тревоги. Раньше эти средства по-другому называли транквилизаторами.

Транквилизаторы – группа психофармакологических средств, устраняющих тревогу, эмоциональную напряженность, страх непсихотического возникновения, помогающие адаптироваться к стрессовым ситуациям. Важнейшее свойство анксиолитиков — устранение беспокойства, чувства тревоги и страха, уменьшение внутреннего напряжения, повышенной раздражительности, бессонницы и других



проявлений невротических, невротоподобных, психопатических и психопатоподобных состояний, вегетативных дисфункций.

Выделены основные эффекты противотревожных средств:

1. Анксиолитический эффект проявляется антифобическим действием, снижением тревоги и состояния напряженности.
2. Седативный эффект характеризуется подавлением сознания, медлительностью, желанием спать, ухудшением устремленности внимания, усиливает действие алкоголя и других средств, подавляющих процессы возбуждения в центральной нервной системе.
3. Миорелаксирующий эффектом выявляется расслаблением скелетной мышцы.
4. Противосудорожный эффект проявляется для купирования мышечных судорог различного происхождения.
5. Снотворный эффект характерен для производных бензодиазепинов.

Классификация транквилизаторов:

1. Производные бензодиазепина.

По продолжительности действия бензодиазепины бывают:

- короткого действия, период полувыведения менее 6 часов: Мидазолам, Тофизепам, Триазолам.
- среднего действия, период полувыведения от 6 до 24 часов: Алпразолам, Оксазепам, Нозепам, Лоразепам.
- длительного действия, период полувыведения от 24 до 48 часов: Диазепам, Феназепам, Хлордиазепоксид, Циназепам.

2. Небензодиазепиновой структуры: Буспирон, Бензоклидин гидрохлорид (Оксилидин), Мебикар, Афобазол.

Механизм действия бензодиазепиновых транквилизаторов начинается со стимуляции бензодиазепиновых рецепторов, которые повышают чувствительность ГАМК-рецепторов к ГАМК. Усиливает вход ионов хлора внутрь нейронов. Затем возникает гиперполяризация мембраны нейронов и снижается возбудимость нейронов (возникает тормозной потенциал в нейронах).

Механизм действия небензодиазепиновых транквилизаторов проявляется умеренным транквилизирующим эффектом без миорелаксирующего,



противосудорожного действия, в основном не вызывают синдрома отмены и возникновения зависимости.

Фармакокинетика анксиолитических средств.

Пути введения:

1. Пероральное введение (через рот) таблеток на голодный желудок.
2. Сублингвальный путь (под язык), что позволяет лекарству за короткое время попасть в организм и оказывать свое действие.
3. Парентеральный путь, при котором лекарство проходит желудочно-кишечный тракт и сразу попадает в кровь, то есть препарат может ввести внутривенно, внутримышечно, подкожно, ректально.

Противотревожные препараты широко применяются в лечении психических расстройств.

Рассмотрим подробнее следующие препараты:

Мидазолам относится к фармакотерапевтической группе – снотворные средства. Он назначается при нарушениях засыпания, предварительной медикаментозной подготовки к общей анестезии и хирургическому вмешательству. Медимазол влияет положительно на качество сна, обеспечивает быстрое засыпание, почти не вызывает после побочного действия. Оказывает анксиолитическое, седативное, центральное миорелаксирующее и противосудорожное действие. Лекарственное средство назначается лечащим врачом с указанием определенной дозы. Описаны непредусмотренные фармакотерапией эффекты, которые возникают при использовании Мидазолама в терапевтических дозах такие, как слабость, сонливость, усталость и аллергические реакции. Если человека разбудили в первые часы после приема препарата, то может наблюдаться амнезия. При длительном приеме Мидазолама может выработаться привыкание, лекарственная зависимость.

Лоразепам относится к фармакотерапевтической группе – психотропное вещество, внесенное в список III «Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Обладает мощным антифобическим и снотворным действием, эффективно применяется при всех видах неврозов для лечения ипохондрических, сенестопатических расстройств, способствует стабилизации вегетативной нервной системы. Описаны непредусмотренные фармакотерапией эффекты, которые возникают при использовании Лоразепама в терапевтических дозах такие, как вялость, утомляемость, сонливость, головокружение,



депрессия, нарушение сна и зрения, сухость во рту, тошнота, рвота и аллергические реакции. При длительном приеме Лоразепама может выработаться привыкание, лекарственная зависимость.

Диазепам – классический транквилизатор. Диазепам действует противосудорожно, потому что снижает тонус центров двигательных нервов. Также оказывает анксиолитическое, миорелаксирующее, центральное, снотворное, седативное действие. Диазепам используют для лечения неврозов, фобий, потому что устраняет нервозность, тревожность, страхи. При этом препарат применяют для лечения от алкоголизма, потому что он уменьшает выраженность абстинентного синдрома при алкоголизме. Диазепам потенцирует наркотические средства, алкоголь, так как действует седативно. Описаны непредусмотренные фармакотерапией эффекты, которые возникают при использовании Диазепама в терапевтических дозах, такие как нарушение внимания, координаций, головная боль, головокружение, вялость, повышенная утомляемость, брадикардия, нейтропения, тошнота и рвота. Это анксиолитическое средство вызывает зависимость, потому что вызывает эйфорию.

Афобазол – селективный анксиолитик, который обладает противотревожным действием, не вызывая седативный эффект. У препарата отсутствуют миорелаксантные свойства, негативное влияние на показатели памяти и внимания, сонливость. При его применении не формируется лекарственная зависимость и не развивается синдром отмены. Эффект препарата развивается на 5–7-й день лечения. Максимальный эффект достигается к концу 4-й недели лечения и сохраняется после окончания лечения в среднем 1–2 недели. Афобазол применяется при тревожных состояниях и при лечении, когда пациент плохо спит из-за тревоги, при предменструальном синдроме, для облегчения синдрома отмены при отказе от курения. Лекарственный препарат противопоказан при беременности и во время грудного вскармливания, детям до 18 лет. Афобазол относится к безрецептурным транквилизаторам, входящий в международную систему классификации лекарственных средств, зарегистрированных на территории России.

Основные противопоказания:

- индивидуальная непереносимость;
- тяжелая миастения;
- острые заболевания почек и печени;
- глаукома;
- атаксия;



- тяжелая сердечная и дыхательная недостаточность;
- суицидальные наклонности;
- наркотическая и алкогольная зависимость (за исключением лечения острого абстинентного синдрома);
- беременность и период лактации.

При длительной терапии бензодиазепиновыми транквилизаторами необходимо постепенное повышение дозы с минимально эффективной до оптимальной и постепенное снижение дозы при отмене препарата. В связи с возможностью привыкания и развития лекарственной зависимости курс лечения должен быть как можно более коротким 2 - 4 недели.

Людам, у которых работа связана с управлением транспортного средства, воздушного судна и требует внимательности, быстрой психической реакции и точной координации движений, не рекомендуется применение данных лекарственных средств. Следовательно, большинство анксиолитических средств назначаются только при условии того, что работник отстранится от работы. Следует также учитывать, что алкоголь потенцирует действие транквилизаторов, поэтому во время их применения нельзя употреблять алкогольные напитки.

Часто транквилизаторы путают с антидепрессантами, считая эти термины синонимами. В чем же разница между транквилизаторами и антидепрессантами? Антидепрессанты относятся к психотропным средствам, стимулирующим нервную систему, тогда как транквилизаторы — к угнетающим. То есть антидепрессанты повышают эмоциональную активность и улучшают настроение, а транквилизаторы — успокаивают.

Транквилизаторы — достаточно эффективные препараты, имеющие, тем не менее, существенные противопоказания и недостатки. Именно поэтому они, как правило, отпускаются в аптеках строго по рецепту. В связи с этим современная медицина продолжает поиск успокаивающих средств с минимальными побочными действиями, более эффективных и безопасных, не вызывающих зависимости.

Особые указания, в связи с побочными эффектами:

- возможный сбой в работе центральной нервной системы при одновременном приеме с противосудорожными, антигистаминными препаратами, алкоголем, барбитуратами;



- возможное накопление препарата бензодиазепаина с активными метаболитами у пожилых и соматически отягощенных больных, которые могут вызвать состояния оглушения, провоцировать галлюцинации, а при длительном применении выраженную мышечную слабость с последующими гиподинамическими осложнениями;
- возбуждение, агрессивность, эйфория;
- нарушение памяти, концентрации внимания, поэтому не рекомендуется садиться за руль транспортного средства;
- возвращение симптоматики тревожного расстройства в более тяжелой форме, как показатель физической зависимости;
- психическая зависимость, которая актуальна для бензодиазепаина, развитие так называемой бензодиазепиновой токсикомании, чаще у людей с психопатическими чертами личности, склонных к формированию зависимостей, у больных алкоголизмом и наркоманиями;
- большой риск злоупотребления так, как наблюдаются суицидные попытки отравления препаратами бензодиазепаина, в том числе с летальным исходом;
- не следует применять транквилизаторы во время беременности (особенно в первом триместре), в период лактации;
- при резкой отмене препаратов бензодиазепаина, после продолжительного применения, возможны тремор, беспокойство, возбуждение, судороги, поэтому следует дозу уменьшать понемногу.
- при парентеральном пути введения бензодиазепаина может возникнуть брадикардия, главным образом при комбинированной терапии с нейролептиками, антидепрессантами, снотворными и анестезирующими средствами.

Заключение

Таким образом, своевременное распознавание и коррекция тревожных расстройств обеспечивают долгосрочный эффект и могут рассматриваться как форма первичной профилактики сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний. Не следует забывать, что только вместе с квалифицированной помощью психиатра и нарколога можно добиться излечения такого сложного и неоднозначного психосоматического феномена как тревога. Проблема побочных эффектов лекарственных средств остается актуальной в психофармакологии.



Литература:

1. Аляутдин, Ренад Николаевич Фармакология : учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С.230
2. Александровский Ю.А. Клиническая фармакология транквилизаторов. — М.: Медицина, 1973. – С. 3
3. Бобров А.Е. Тревожные расстройства: их систематика, диагностика и фармакотерапия // РМЖ. - 2006. - № 4. - Т 14. – С. 328-332
4. Машковский М. Д. Лекарственные средства. — 15-е изд. — М.: Новая Волна, 2005. — С. 72—86. — 1200 с.
5. Мосолов С.Н. Основы психофармакологии. М. Восток. 1996. – С.288
6. Харкевич, Дмитрий Александрович Основы фармакологии: учебник для вузов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – С. 420



Конакова Анастасия Владимировна

Студент

Марийский государственный университет

Кушакова Кристина Александровна

Студент

Марийский государственный университет

ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается особенность лекарственной терапии бронхиальной астмы, классификация заболевания по степени тяжести, рекомендации по лечению и купированию приступов БА в зависимости от сложности симптомов. Также в отдельном ключе приводятся основные провоцирующие агенты заболевания, механизм развития подобного ответа организма на раздражающие факторы. Приводится список актуальных лекарственных средств, применяемых на регулярной основе и в период приступа астмы.

Ключевые слова: бронхиальная астма, заболевание, лекарственные средства, терапия, приступ, побочный эффект, кашель, провоцирующий агент.

Keywords: bronchial asthma, disease, drugs, therapy, attack, side effect, cough, provoking agent.

Бронхиальная астма (БА) – одно из хронических воспалительных заболеваний бронхолёгочной системы, для которого свойственны приступы кашля и удушья.

В механизме развития подобного ответа организма на различные раздражители лежит высокая гиперчувствительность дыхательных путей. В результате воздействия раздражителей развивается воспалительная реакция в бронхах, сопровождающаяся отёком слизистой и последующим сокращением мускулатуры бронхов и образованием густого секрета. Все данные процессы, происходящие в бронхах, затрудняют дыхание и вызывают приступы удушья, в лёгких случаях провоцируют резкий приступообразный кашель.

В качестве провоцирующих факторов выступают различные повседневные раздражители – домашняя пыль, пыльца растений, шерсть животных, повышенная влажность или сухость воздуха, смена температуры воздуха, респираторные инфекции, а



также стресс и гормональные изменения. Также в зоне риска развития бронхиальной астмы находится курящее население, люди, страдающие избыточной массой тела, а также работники вредных предприятий. Кроме того бронхиальную астму относят к наследственным заболеваниям, имеющим генетическую предрасположенность. Зачастую у людей с БА отмечается наличие других сопутствующих аллергических заболеваний.

Так как бронхиальная астма не подвергается полному излечению, основной целью терапии является достижение контроля над приступами, поддержание физического здоровья пациентов, исключение провоцирующих агентов, предотвращение обострения БА, поддержание заболевания в состоянии ремиссии, а также исключение летальности при приступах. Терапия должна быть безопасной и не вызывать вторичных заболеваний.

В основе подбора правильного лечения БА лежит её степень тяжести, которая определяется по следующим показателям:

- число проявления дневных и ночных симптомов в течение дня, а также недели;
- проявление симптомов во время физической активности;
- нарушение сна из-за приступов;
- частота приступов;
- такие функциональные показатели как: пиковая скорость выдоха (ПСВ), суточные колебания ПСВ;
- количество применений β 2-агонистов короткого действия во время приступов (Сальбутамол, Фенотерол, Тербуталин);

Классификация бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести (не включая периода обострения):

Лёгкая эпизодическая БА:

- ✓ Свойственны кратковременные эпизодические проявления (менее 1 раза в течение недели);
- ✓ Редкие ночные симптомы (менее 2 раз в течение месяца);
- ✓ Характерны непродолжительные обострения (не более нескольких дней, чаще в течение одного дня);
- ✓ Нормальное функционирование легких в период отсутствия обострения;
- ✓ Отсутствие симптомов БА в период отсутствия обострения;
- ✓ Нормальные физиологические показатели ПСВ (более 80%), вариабельность 20%;



Лечение:

- Исключение по возможности возможных контактов с провоцирующими факторами;
- Применение перед физической нагрузкой или контакте с провоцирующим агентом, а также в период обострения ингаляционных β_2 -агонистов короткого действия или кромонов (не чаще 3 раз в неделю);
- Основная противовоспалительная терапия в период обострения;

Лёгкая персистирующая БА:

- ✓ Проявление симптомов более 1 раза в неделю, но не чаще 1 раза в день;
- ✓ Характерны ночные симптомы (более 2 раз в месяц);
- ✓ Симптомы обострения могут нарушать сон, также сказывается на физической активности;
- ✓ Нормальные физиологические показатели ПСВ (более 80%), вариабельность 20-30%;

Лечение:

- Исключение контакта с провоцирующими агентами;
- Ежедневное применение ингаляционных кромонов;
- В случае неэффективности кромонов, применяются ИГКС в стандартной дозе (Например: беклометазона дипропионат 100-400 мкг 2 раза в сутки, флунизолид 250-500 мкг 2 раза в сутки);
- При обострении: ингаляционные β_2 -агонисты короткого действия (не более 3 раз в день);

Течение средней тяжести

- ✓ Свойственно ежедневное проявление симптомов;
- ✓ В период обострения нарушается физическая активность и работоспособность;
- ✓ В ночное время способствует нарушению сна (симптомы проявляются более 1 раза в неделю);
- ✓ Отклонения физиологических показателей: ПСВ 60-80%, вариабельность более 30%



Лечение:

- Постепенное увеличение суточной дозы ИГКС (беклометазона дипропионата и флунизолида до 2,0 мг в сутки на несколько приёмов);
- Применение ИГКС в стандартной суточной дозе в комплексе с β -2 агонистами пролонгированного действия (сальметерол по 50 мг 2 раза в сутки);
- Ингаляционные антихолинэргические препараты для контроля ночных приступов (Беродуал);
- Использование ингаляционных β 2-агонистов короткого действия при приступах астмы (не более 3-4 раз в сутки);

Тяжелое течение

- ✓ Постоянные симптомы заболевания;
- ✓ Обострения частые, как дневные, так и ночные (ежедневные);
- ✓ Нарушен сон, затруднена физическая активность;
- ✓ Выраженные отклонения физиологических показателей: ПСВ менее 60%, вариабельность более 30%;

Лечение:

- Ежедневное применение пероральных кортикостероидов (КС);
- Приём высоких доз ингаляционных стероидов (ИГКС или системных глюкокортикостероидов), в зависимости от выраженности обострения;
- Ингаляционные антихолинэргические препараты для контроля ночных приступов (Беродуал) или пероральные пролонгированные теофиллины;
- Использование ингаляционных β 2-агонистов короткого действия при приступах астмы (не более 3-4 раз в сутки);

Основные цели лекарственной терапии БА:

Целью лечения всех степеней БА является достижение контроля над заболеванием, а также своевременное и эффективное купирование приступов, с последующими комплексными мероприятиями профилактики обострений.

Помимо контроля над приступами БА в качестве цели ставятся:

- сокращения числа дневных и ночных приступов до минимума;
- отсутствие потребности в средствах «скорой помощи»: β 2-агонисты короткого действия, антихолинэргические препараты, теофиллин, стероиды.



- максимальная нормализация физиологических показателей: ПСВ (суточные колебания менее 20%);
- возможность пациентам вести активный образ жизни;
- безопасное применение ЛП, без возникновения нежелательных побочных эффектов;

Основная задача терапии БА – снижение суточной потребности в глюкокортикостероидах (ГКС). Рекомендуется сочетать высокие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов (ИГКС) с минимальными индивидуально подобранными дозами пероральных системных ГКС, а также сочетать комплексно с пролонгированными бронхолитиками.

Основные группы лекарственных препаратов, используемых для терапии бронхиальной астмы (БА)

Препараты базовой терапии (применяются на регулярной длительной основе):

1) Ингаляционные кортикостероиды (ИГКС) – наиболее часто используемые препараты, которые обладают значительной эффективностью, по сравнению с другими группами лекарственных препаратов, но при отмене приёма данных лекарственных средств (ЛС) отмечается потеря контроля над приступами астмы, что делает их не предпочтительными при терапии БА.

Данные ИГКС применяются в виде дозированного ингалятора (аэрозольного или порошкового) или раствора для небулайзера (устройство для проведения ингаляции).

В практике выделяют 2 поколения ИГКС препаратов:

➤ Первое поколение: действующее вещество – Беклометазона дипропионат

Средняя суточная доза: 500-1000 мкг

Пример ЛП: Беклазон, Кленин

➤ Второе поколение: действующее вещество – Будесонид, Флутиказона дипропионат

Средняя суточная доза: Будесонид 400-800мкг, Флутиказона дипропионат 250-500мкг

Пример ЛП: Бенакорт, Пульмикорт, Фликсотид

При подборе дозы необходимо оценивать ответ организма на терапию в динамике по показателю клинических проявлений и при каких-либо изменениях корректировать дозу ЛП. Это необходимо делать, чтобы избежать привыкания организма к препарату, а также во избежание проявления выраженных побочных эффектов.



Наиболее частые побочные эффекты от применения ИГКС: орофарингеальный кандидоз, фарингит, кашель, дисфония, высокая склонность к образованию синяков на теле, угнетение надпочечников (при терапии высокими дозами).

Во избежание побочных эффектов, необходимо проводить полоскание ротовой полости после проведения ингаляции.

2) β 2-агонисты длительного действия

Наиболее эффективное действие от применения данной группы препаратов достигается при комбинации с ИГКС. Данный вид терапии применяется, когда монотерапия β 2-агонистами длительного действия не позволила достигнуть контроля над бронхиальной астмой.

Пример препаратов монотерапии: – Формотерол (Атимос, Форадил);

– Сальметерол (Серевент);

Пример комбинированных препаратов: – Середит (сальметерол + флутиказон);

– Симбикорт (формотерол + будесонид);

Регулярное использование данных ЛП может вызвать рефрактерность.

3) **Антилейкотриеновые препараты** оказывают слабое переменное бронхорасширяющее действие, уменьшают активность воспаления в дыхательных путях.

В большинстве случаев применяются для легкой степени БА, как поддерживающая терапия, а также для профилактики приступов.

При монотерапии оказывают менее выраженный эффект, нежели низкие дозы ИГКС. Выраженные побочные эффекты не наблюдаются.

Пример ЛП: монтерлукаст (Сингуляр), зафирлукаст (Аколат).

4) **Кромоны** (кромогликат натрия и недокромила натрия) оказывают незначительное действие, редко используются для поддерживающей терапии бронхиальной астмы.

Обладают незначительным противовоспалительным эффектом, развитие побочных эффектов наблюдается крайне редко (першение в горле, кашель).

Пример ЛП: Кромогексал, Тайлед Минт.

5) **Метилксантины (теофиллин)** различают два типа действия данной группы препаратов: – быстрое, но короткое действие;



– пролонгированное действие (неэффективно использовать в качестве первого препарата);

В основном используют в комплексной терапии с ИГКС.

Побочные эффекты: тахикардия, тошнота, рвота, головокружение, головная боль, кожная сыпь.

Препараты скорой терапии (используются для купирования приступов БА)

1) ***β2-агонисты короткого действия*** являются наиболее эффективными препаратами для купирования приступов. Применяются лишь по требованию, по возможности в маленькой дозе. Частое применение и неправильное повышение ингаляционных доз может привести к неэффективности данного препарата к контролю бронхиальной астмы.

Побочные эффекты: тахикардия, нарушение сердечного ритма (аритмия), тремор скелетных мышц, чувство тревоги.

Пример ЛП: Сальбутамол, Фенотерол, Тербуталин.

2) ***Антихолинэргические препараты*** обладают менее эффективным действием, по сравнению с β2-агонистами короткого действия. Применяется как замена при непереносимости β2-агонистов или в комплексной терапии с ними.

Побочные эффекты: головная боль, головокружение, сухость во рту, кашель, тремор, тахикардия, нарушение сердечного ритма (аритмия).

Пример ЛП: Беродуал, Атровент

3) ***Теофиллин*** активно применяется для облегчения симптомов бронхиальной астмы. Также применяется в комплексной терапии с β2-агонистами короткого действия.

Побочные эффекты: головокружение, головная боль, чувство тревоги, снижение АД, тахикардия, нарушение сердечного ритма (аритмия), тошнота, аллергическая реакция в виде сыпи.

3) ***Системные глюкокортикостероиды*** применяются для лечения тяжёлого обострения БА, поскольку предупреждают стремительное прогрессирование приступов и улучшают течение БА. Терапевтический эффект достигается через 5-6 часов, что является недостатком данной группы препаратов, но возможность однократного приёма, а также отмена препарата без проявления выраженных симптомов является его неотъемлемым преимуществом.



Заключение

Бронхиальная астма является заболеванием, течение которого необходимо ежедневно контролировать, с целью предотвращения осложнений и своевременного купирования приступов. Для того чтобы все, как медикаментозные, так и профилактические мероприятия были эффективны, необходимо исключать возможность непредвиденных контрафтов с провоцирующими агентами, а также обращать внимание на физиологические показатели организма.

Лекарственная терапия БА подбирается строго лечащим врачом, исходя из степени тяжести заболевания, сопутствующих заболеваний, а также провоцирующих факторов. Специалист подбирает необходимую дозу ЛП и кратность их использования, превышать которые не следует, во избежание проявления серьёзных побочных эффектов от применения лекарственных средств.

Литература:

1. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Лечебное дело. 2014. – С.18-26
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество. 2019.
3. Ненашева Н.М. Биологическая терапия тяжелой астмы: новые цели и новые возможности лечения. Медицинский совет. 2019. – С.50-61
4. Архипов В.В., Григорьева Е.В., Гавришина Е.В. Контроль над бронхиальной астмой в России: результаты многоцентрового наблюдательного исследования НИКА // Пульмонология. 2011. № 6. – С. 87-93
5. Многоликая бронхиальная астма, диагностика, лечение и профилактика: руководство / под ред. Г. Б. Федосеева, В. И. Трофимова, М. А. Петровой. - СПб.: Нордмедиздат, 2011. – С.344
6. Бродская, О. Н. Легкая бронхиальная астма: клинические рекомендации и реальная клиническая практика / Бродская О. Н. // Мед. совет. - 2017. - № 18. – С. 95-101
7. Фармакотерапия бронхиальной астмы: современное состояние и перспективы развития / А. В.Емельянов, Г. Р. Сергеева, Е. В. Лешенкова, М. С. Партави // Фарматека. – 2018. - № 8. – С. 58-64



Болдарев Егор Петрович

Студент

Кемеровский государственный университет

Технологический институт пищевой промышленности

Рыжова Наталья Сергеевна

Старший преподаватель

Кемеровский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА СУСТАВЫ

Аннотация. В данном исследовании проанализировано влияние йоги на суставы. Рассмотрены особенности выполнения йогатерапии и ее влияние на физическое состояние человека.

Ключевые слова: йога, суставы, физическое состояние человека.

Keywords: yoga, joints, human physical condition.

Йога - это целостное, многогранное учение о познании себя и окружающего мира, имеющее тысячелетнюю историю. В древности это была чрезвычайно замкнутая система, потому что техники и процедуры были очень мощными и давали реальную власть.

Эта наука очень специфична, в ней есть много специфических упражнений и приемов, которые позволяют реализовать свой внутренний потенциал, раскрыть колоссальные физические и умственные способности, присущие каждому человеку, поддерживать себя в отличной физической форме. Обучение помогает улучшить физическое здоровье, приобрести сильное, стройное, выносливое тело.

Йога как направление физической культуры очень динамично входит в нашу жизнь, вызывая множество различных мнений, предполагающих бережное отношение к ней.

Существует много различных видов йоги, каждый метод оправдан и имеет своих последователей. Несомненно, в этом виде физической культуры существуют научно обоснованные методики с грамотными специалистами.

Это расширило круг возможностей для многих людей, которые хотят заниматься спортом, но ограничены болезнями. Такой вид йоги называется - Айенгара (названная в



честь Б. К. С. Айенгара), отличительной чертой которой является научная основа, методическая, основанная на наблюдении за телами тысяч учеников со всего мира.

Говоря о йоге, мы имеем в виду систему хатха-йоги или физиологической йоги, целью которой является научить человека управлять своим телом, вегетативными функциями организма, добиваться укрепления здоровья.

Слово "хатха" состоит из двух частей: "Ха" - "Солнце", "тха" - "луна", представляющих два противоположных начала, означающих единство противоположностей. Как электрический ток имеет два заряда - "плюс" и "минус", так солнце и луна символизируют положительные и отрицательные токи, представляя единство противоположностей в природе.

Хатха-йога является основой йогической системы. Это первый необходимый этап для достижения абсолютного физического здоровья и контроля над деятельностью тела, умственного, духовного и нравственного совершенства.

Согласно учению йогов, организм человека живет за счет положительных и отрицательных токов, баланс которых свидетельствует об отменном здоровье.

Согласно их представлениям, совпадающим с древними китайскими и японскими учениями, человеческое тело пронизано сложной сетью каналов, по которым течет жизненная энергия. Одни авторы приравнивают эти каналы к нервным протокам, другие считают, что они чрезвычайно тонкие, невидимые, но все же материальные нити. Согласно учению йогов, это элементы биополя человеческого организма

Занятия йогой считаются одним из наиболее эффективных средств повышения неспецифической резистентности организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

Двигательная активность влияет на все системы организма, улучшая их функции и повышая адаптационные возможности отдельных систем и организма в целом.

Йога благотворно влияет на дыхательную систему человека, так как дыхательные упражнения активно включаются в курс тренировок, увеличивается количество альвеол, участвующих в работе, увеличивается жизненная емкость легких.

Развитая таким образом дыхательная система позволяет лучше усваивать кислород, что обеспечивает полноценное функционирование клеток и тем самым повышает работоспособность организма. Ведущую роль в занятиях йогой играет влияние тренировочной нагрузки в зависимости от характера, объема и интенсивности



выполняемых упражнений, продолжительности и характера отдыха. В то же время результатом физической подготовки является физическая подготовленность.

Часто при наличии дегенеративно-дистрофических заболеваний йога для позвоночника и суставов заменяет классическую терапию. Как правило, в таких случаях гимнастические упражнения не слишком сложны в выполнении, но их положительное влияние на организм трудно переоценить. В результате йогатерапии пациенты получают быстрый результат и улучшения состояния здоровья.

Физическая активность во время физических упражнений полезна для всей опорно-двигательной системы человеческого организма. Йогу ошибочно принимают за физкультуру. Но ее упражнения в основном выполняются с ее собственным весом и затрагивают все группы мышц. Она выполняется медленно и плавно, развивает эластичность связок, повышает прочность сухожилий, улучшает кровообращение, расслабляет и корректирует нарушение осанки. Таким образом, оказывая благоприятное влияние на суставы.

Все изменения в устройстве костей и суставов, вызывающие различные заболевания, начинаются в результате нарушения обменных процессов или недостаточного кровообращения. При регулярных физических упражнениях тело регулируется, и его подвижность увеличивается. Занятие йогой уменьшает боль, восстанавливает нарушенные функции организма. Занятия йогой при заболевании и травме суставов позволяет избегать травм при физической активности. Главное при выполнении упражнений, не спешить и стараться делать каждый этап правильно. Эффективность тренировок зависит прежде всего от грамотного подхода к подбору конкретных упражнений и соблюдения всех медицинских предписаний.

Йога при артрозе суставов становится эффективным способом облегчить, а также позволяет полностью снять боль. Главное условие, которое необходимо соблюдать - выполнять упражнения под наблюдением врача и учитывать противопоказания. Если делать это самостоятельно, без участия специалиста, то есть риск осложнений и ухудшения состояния пациента. Для каждой группы суставов необходимо использовать определенные методики - это ускоряет лечение.

Организм человека постоянно находится под физическим или психологическим напряжением, которое провоцирует деструктивные процессы в опорно-двигательном аппарате.



Йога - это комплекс упражнений, направленных на снятие напряжения, поэтому, ведущие ревматологи и ортопеды рекомендуют посвящать несколько часов в неделю занятиям, чтобы избавиться от артроза.

Гимнастика должна выполняться в режиме, который выбирает лечащий врач или специалист по спортивной медицине. В йога - центрах есть мастера, но нужно убедиться, что они имеют должное медицинское образование.

Комплекс упражнений должен выполняться индивидуально и соответствовать конкретному пораженному суставу. «Доказано, что йога улучшает микроциркуляцию в суставном хряще и других эластичных частях суставного аппарата, не повреждая их. На протяжении десятков тысяч лет йога считалась лучшим средством для развития суставов». [5].

Практика йогатерапии довольно распространена за рубежом, в ходе исследования были изучены множество работ доказывающие эффективное влияние йоги на суставы. В нашей стране йогатерапия только недавно стала популярной, но уже многие ученые и специалисты пользуются методикой зарубежных коллег, получая положительные результаты.

Таким образом, на основе изученных экспериментальные и клинические данные можно предположить, что йогатерапия может быть эффективным лечебно-профилактическим методом, с помощью которого можно эффективно влиять на восстановление и лечение суставов.

Литература:

1. Айенгар, Б.К.С. Йога путь к абсолютному здоровью / Б.К.С. Айенгар. – М. : Флинта, 2016. – 336 с.
2. Айенгар, Б.К.С. Йога в действии : начальный курс / Б.К.С. Айенгар. – М. : НП «Содействие развитию йоги Айенгара в России», 2008. – 95 с.
Горяинов ЛА. Спортивный массаж. // Методические рекомендации. . – 2014. – С. 117 - 124.
3. Зыкун, Ж. А. Исследование влияние йоги на физическую подготовленность // Ж. А. Зыкун. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 286-289.
4. Маккол, Т. Йога. Исцеляющие асаны / Т. Маккол. – М. : Эксмо, 2009. – 462 с.
5. Фишмен, Л. Йога при артрите. Полное руководство / Л. Фишмен, Э. Солтонстолл. – Минск : Попурри, 2016. – 320 с.



Пиекалнитс Ина Янисовна

Кандидат медицинских наук, доцент
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Варцеман Марк Эдуардович

Клинический ординатор
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Саввиди Константин Георгиевич

Доктор медицинских наук, заведующий
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

**ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ДЕСКВАМАТИВНОГО ГЛОССИТА НА ФОНЕ
ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ЛЕГКОЙ
СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ У ПАЦИЕНТА, ПЕРЕНЕСШЕГО ОСТРУЮ
РЕСПИРАТОРНО-ВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID19**

Аннотация: Актуальность выбранной темы обусловлена большой обращаемостью пациентов за медицинской помощью по поводу патологии слизистой оболочки полости рта, при этом в литературе полностью не освещен вопрос об изменениях полости рта, особенностях их лечения при острых респираторно-вирусных инфекциях в период пандемии COVID19 на фоне уже имеющейся патологии в виде хронического генерализованного пародонтита, гингивита, кандидоза слизистой оболочки полости рта, орофарингеального кандидоза, вирусных поражений СОПР, а также изменений на фоне анатомических особенностей (в виде врожденной складчатости языка и других) [1, 2, 3, 4, 5].

Ключевые слова: пародонтит, патология, СОПР, COVID19, ОРВИ, глоссит, лечение.

Keywords: periodontitis, pathology, oral mucosa, COVID19, ARVI, glossitis, treatment.

ОПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ

В отделение терапевтической стоматологии поступил пациент 29 лет с жалобами на невозможность приема пищи из-за боли и парестезии языка в области очагов десквамации, нарушение речи, снижение работоспособности. (Рис. 1)



Фото при поступлении (Рис. 1)

Перенес ОРВИ средней степени тяжести, температурил 20 дней (37-37.3 °С). В период лечения получал: антибиотик широкого спектра действия Амоксиклав, антигистаминный препарат Лоратадин, противовирусный Арпефлю, противокашлевый Ренгалин, Аскорбиновую кислоту, назальный Ринофлуимуцил.

Анализы на выявление вируса COVID19 не проводились. Через месяц после лечения IgG к вирусу COVID19 2.9.

С раннего детства отмечает необычный вид (складчатость) языка. Из перенесенных в недавнем времени заболеваний: ОРВИ (жжение и боли в языке появились до назначения антибиотиков).

Из объективного обследования: лимфатические узлы затылочные и околоушные не увеличены, подчелюстные пальпируются, увеличены. На поверхности языка глубокие складки, расположенные в продольном и поперечном направлениях. На спинке, кончике и боковых поверхностях языка очаги десквамации красноватого цвета неправильной формы до 0,8 в диаметре, язык гиперемирован, отечен с отпечатками зубов на боковых поверхностях языка, пальпация очагов десквамации болезненна. Десна в области всех зубов гиперемирована, отечна, РМА = 30%. Индекс кровоточивости по Мюллеману - 3 ст. Пародонтальные карманы до 3-х мм, обильные над и поддесневые зубные отложения в области всех зубов. Индекс гигиены по Вермиллиону – плохой. Полость рта не санирована.

Дополнительные методы обследования:

1. Микроскопическое исследование соскоба со спинки языка
2. Микроскопическое исследование содержимого пародонтальных карманов
3. ОПТГ



Результаты микроскопического исследования: обнаружены элементы гриба в большом количестве, в пародонтальных карманах большое количество лейкоцитов. (Рис 2)

Пол:	Мужской	Возраст:	29 лет.
Направил:	Без направления	Биоматериал:	со слизистой полости рта
Выдать:	Без направления		
Параметры	Результат	Ед. измерения	Норма
МАТЕРИАЛ С ЯЗЫКА			
Элементы гриба	обнаружены в большом кол-ве		
Лептотрихии	не обнаруж.		
Лейкоциты	Единичные(1-10 в п/зр)		
Эпителий	2-4, пласты		
Микрофлора	массивная, преимуц.кокковая		
МАТЕРИАЛ ИЗ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА			
Возбудители фузоспирохетоза	не обнаруж.		
Элементы гриба	обнаружены в большом кол-ве		
Лептотрихии	не обнаруж.		
Лейкоциты	.Большое кол-во (31-50 в п/зр)		
Эпителий	2-4, пласты		
Микрофлора	массивная, полиморфная		
Качество диагностической услуги гарантировано участием в Федеральной системе внешней оценки качества			

Результаты микроскопического исследования (Рис. 2)

На ортопантограмме (ОПТГ): деструкция костной ткани межальвеолярных перегородок до $\frac{1}{4}$ длины корней в области всех зубов верхней и нижней челюстей, ретенция 2.8, 3.8, 4.8. (Рис. 3)



Ортопантограмма (Рис. 3)

На основании анамнеза, основных, дополнительных методов исследования был выставлен диагноз: десквамативный глоссит (K14.1 по МКБ 10) на фоне складчатого языка (K14.5 по МКБ 10), оральная кандидоз (B37.0 по МКБ 10), хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести (K05.3 по МКБ 10).

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТА

В первые 5 дней лечения пациенту назначались ротовые ванночки Sol. Novocaini 0.5 % - 30. 0 ml для обезболивания перед приемом пищи. Внутрь получал нейромультивит по 2 т/день в течение 10 дней, цетрин по 10 мг (1 таб.) 10 дней. Язык обрабатывался антисептиками и противогрибковыми препаратами. Для домашнего лечения назначался кандид, нистатин, иодиол курсами по 10 дней в виде ротовых ванночек. С 5 дня



проводилась профессиональная гигиена полости рта с удалением –над и –поддесневых зубных отложений, профессиональное лечение пародонтита с курсами орошений, инстилляций, аппликаций антисептиками, повязок в пародонтальные карманы антисептиков и антимикотиков.

ДИНАМИКА И ИСХОД

После 1-го курса лечения пациент отмечал уменьшение болей.

Объективно: эрозии на языке в стадии эпителизации, белесоватый налет отсутствует, пальпация очагов десквамации менее болезненна, гиперемия и отек десен уменьшились.

После 2-го курса лечения выраженные боли отсутствовали. Жалобы на покалывание и на снижение чувствительности в области только кончика языка.

Объективно: эрозии на языке эпителизованы, белесоватый налет отсутствует, минимальная гиперемия и отечность только в области кончика языка, пальпация болезненна в области кончика языка, небольшая гиперемия и отечность десны в обл. 4.б.

После 3-го курса лечения жалобы отсутствовали.

Объективно: слизистая оболочка полости рта без видимых патологических элементов, поверхность языка складчатая, налет отсутствует, десна в области всех зубов розового цвета, пастозна. (Рис. 4)



(Рис. 4)

Фото при поступлении

Фото после лечения



ПРОГНОЗ

Прогноз для жизни благоприятный, прогноз для здоровья пациента – стабилизация с последующей ремиссией, при этом возможное ухудшение состояния может провоцироваться в связи с анатомической предрасположенностью (складки на языке как ретенционный пункт для адсорбции микроорганизмов), в осенне-весенний период, вегетативно-эндокринных нарушениях, при обострении хронических заболеваний (обострении хронических заболеваний ротовой полости – в частности хронического пародонтита, ЖКТ, желчевыводящих путей и др.), вирусных инфекциях (в т. ч. нейротропных), при снижении ухода за полостью рта и ее несанированности, отсутствии соблюдения диеты, необоснованном назначении лекарственных препаратов (в т. ч. антибактериальных широкого спектра действия).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Десквамативный глоссит чаще всего выявляется у пациентов с врожденной аномалией языка – складчатым языком (в 30-50% случаях по данным Максимовского Ю. М [Терапевтическая стоматология: Учебник/Под ред. Ю.М. Максимовского . — М.: Медицина , 2002 593 с.], как и у представленного в статье пациента. Данное заболевание клинически проявилось на фоне уже имеющейся патологии – хронического генерализованного пародонтита, дисбиотических нарушений полости рта - орального кандидоза, а также перенесенной острой респираторно-вирусной инфекции, которая явилась инициатором, пусковым механизмом для запуска каскада воспалительных реакций.

Лечение было направлено на коррекцию ухода за ротовой полостью, нормализацию микробиоты полости рта, диеты, общеукрепляющей терапии и поддержании иммунитета после перенесенного заболевания с учетом врожденных особенностей и имеющихся хронически протекающих заболеваний, что необходимо учитывать при ведении таких пациентов.

По нашему мнению, острое поражение языка возникло на фоне пониженного иммунитета в результате перенесенной острой респираторно-вирусной инфекции, которая привела к обострению хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести с развитием выраженных дисбиотических нарушений полости рта с формированием орального кандидоза.

Пациент не получал ранее противорецидивных курсов хронических инфекций полости рта. Возможно предположить, что нарушения микробиоты языка и пародонтит



были давно и перенесенное ОРВИ усугубило глубину дисбиотических нарушений и вызвало обострение хронических инфекций полости рта.

Литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник : в 3 ч. / под ред. Г.М. Барера. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - Ч. 3. – 223-228 с.
2. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов М.: Медицинское информационное агентство под ред. Е. В. Боровского (2004) – 631-666 с.
3. Данилевский Н. Ф., Леонтьев В.К., Несин А.Ф., Рахний Ж.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Учебное пособие. - М.: Стоматология, 2001. – 131-132 с.
4. Статья ученых из лаборатории оральной гистопатологии факультета здравоохранения Бразильского университета:
[https://www.ijidonline.com/article/S1201-9712\(20\)30447-1/pdf](https://www.ijidonline.com/article/S1201-9712(20)30447-1/pdf)
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Пародонтит»:
<https://e-stomatology.ru/director/protokols/>
6. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:
https://minzdrav.midural.ru/uploads/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v_8_1%29.pdf



Стяжкина Светлана Николаевна

Д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Валеева Илюза Расиловна

Студент 4 курс

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Тимирова Регина Расиховна

Студент 4 курс

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ТЕЧЕНИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ И ХРОНИЧЕСКОГО КАЛЬКУЛЕЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена изучению желчнокаменной болезни и хронического калькулезного холецистита. Представлены основные понятия, факторы риска развития, а так же методы диагностики данных патологий. Рассмотрен клинический случай течения желчнокаменной болезни и хронического калькулезного холецистита в стадии обострения.

Ключевые слова: желчнокаменная болезнь, холелитиаз, холецистит.

Keywords: cholelithiasis, cholelithiasis, cholecystitis.

Заболевания желчевыводящих путей являются одними из наиболее распространенных заболеваний пищеварительного тракта. Ведущее место среди них занимает желчнокаменная болезнь. Частота ее встречаемости приблизительно 10-15% [1].

Желчнокаменная болезнь (ЖКБ, холелитиаз) — это заболевание гепатобилиарной системы, которое развивается вследствие метаболических нарушений и характеризуется образованием камней в желчном пузыре и желчных протоках [1,3].

Факторы, предрасполагающие к развитию желчнокаменной болезни: генетическая предрасположенность, ожирение, возраст старше 40 лет, множественные беременности, а также сопутствующие заболевания [4].



Выделяют 3 клинические формы ЖКБ: бессимптомную (латентную), с клиническими проявлениями и осложненную [3]. При бессимптомной форме желчнокаменной болезни происходит изменение состава желчи, которые можно выявить при биохимическом исследовании желчи. Далее возможно латентное камненосительство – нет клинических проявлений, но конкременты можно выявить с помощью инструментальных методов (УЗИ). Клинические проявления связаны с развитием острого или хронического калькулезного холецистита. Далее могут развиваться осложнения, такие как обтурация желчевыводящих путей конкрементом, холангит, острый билиарный панкреатит.

В данной статье мы рассмотрим основное клиническое проявление желчнокаменной болезни – хронический калькулезный холецистит.

Хронический калькулезный холецистит – это заболевание, развивающееся на фоне холелитиаза, при котором происходит воспаление стенок желчного пузыря и моторно-тонические нарушения желчевыводящей системы.

Заболевание достаточно распространено среди населения. Женщины болеют чаще, чем мужчины. Это связано с тем, что в организме женщин содержится большее количество эстрогена. Данный гормон усиливает секрецию холестерина, что приводит к образованию камней.

Патогенез

Желчнокаменная болезнь длительно может протекать бессимптомно. Смещение камней может привести к закупорке желчного пузыря, что ведет к развитию застойных явлений. Застойные явления провоцируют повышенное образование провоспалительных медиаторов, повреждающих стенку желчного пузыря. Так же увеличивается продукция слизи. Создаются благоприятные условия для размножения микроорганизмов. Развивается холецистит.

Выделяют две клинические формы данного заболевания:

1. Торпидная (жалобы на тупые ноющие боли в правом подреберье, без приступов желчной колики);
2. Болевая приступообразная форма.

Диагноз хронического калькулезного холецистита ставится на основании жалоб больного, анамнеза, лабораторных и инструментальных методах исследования.

Гастроэнтеролог должен изучить жалобы пациента и собрать полный анамнез. Чаще всего пациенты жалуются на боли в правом подреберье, которые возникают после



приема жирной, жареной пищи. Боли имеют тупой ноющий характер, могут иррадиировать в правое плечо, лопатку или шею; сопровождаются тошнотой, бессонницей. Так же могут быть жалобы на повышение температуры до 37-38 градусов цельсия [4].

При осмотре может быть желтушное окрашивание кожи и видимых слизистых, при болях пациент принимает вынужденное положение. При пальпации: метеоризм, увеличение желчного пузыря, положительные симптомы Ортнера и Мерфи.

Лабораторная диагностика: оценивают общий анализ крови, биохимический анализ крови (содержание холестерина, билирубина, активность печеночных ферментов).

Инструментальная диагностика: Основным инструментальным методом диагностики является УЗИ, при помощи которого можно обнаружить утолщение стенок желчного пузыря, увеличение объема, а также визуализировать конкременты.

Для оценки состояния желчных протоков применяется эндоскопическая ретроградная холангиография. Данный метод является не только диагностическим, но и лечебным, так как во время процедуры можно удалить конкременты.

Обследование пациента можно дополнить рентгенконтрастными методами исследования (пероральная холецистография, внутривенная холецистохолангиография).

Дополнительно проводят гастродуоденоскопию для оценки состояния слизистой пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки [5].

Лечение

Консервативная терапия: щадящая диета с ограничением жирных продуктов (прием пищи должен быть дробным, небольшими порциями 5-6 раз в день), антибактериальная терапия (пенициллины, цефалоспорины 3 поколения, аминогликозиды, карбапенемы), анальгетики (промедол, анальгин), спазмолитики (папаверин).

Хирургическое лечение.

«Золотым стандартом» лечения хронического калькулезного холецистита является лапароскопическая холецистэктомия [1].

Клинический случай

Больная А. экстренно поступила 2 февраля 2021 года в хирургическое отделение РКБ №1 с жалобами на ноющие боли в эпигастральной области, правом подреберье, с иррадиацией в поясничную область справа, сухость во рту, тошноту, рвоту желудочным содержимым.



Подобный приступ болей был в середине января 2021 года, прошла лечение в стационаре хирургического отделения 1 РКБ г. Ижевск, после чего болевой приступ был купирован. Повторный приступ произошел 01.02.2021, обратилась к терапевту по месту жительства и была направлена в дежурную хирургию повторно, обследована и госпитализирована.

Перенесенные заболевания: ОРВИ, артериальная гипертензия 2 ст., МТС-поражение печени, ВИЧ-инфекция под вопросом.

Состояние больной при поступлении средней степени тяжести. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. Перкуторный звук легочной. ЧДД – 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС 74 уд/мин. АД – 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, не вздут, умеренно болезненный в эпигастрии и правом подреберье. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Желчный пузырь не пальпируется. Симптомы Ортнера, Мерфи слабopоложительные. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Перистальтика кишечника выслушивается, активная. Опухолевидные образования в брюшной полости не пальпируются. Симптом сотрясения поясничной области отрицательный с обеих сторон. Отеков нет. Молочные железы, лимфатические узлы, щитовидная железа – без особенностей.

При поступлении были проведены следующие лабораторно-инструментальные обследования:

1. Общий (клинический) анализ крови: все показатели в пределах нормы.
2. Биохимический анализ крови: повышено количество С-реактивного белка, прямого билирубина, ГГТ, глюкозы; высокая активность щелочной фосфатазы, АЛТ, АСТ; снижено количество альбуминов и общего кальция.
3. Общий анализ мочи: моча мутная; кетонурия, лейкоцитурия.
4. Анализ на онкомаркеры: не обнаружены.
5. Повышено содержание альфа-амилазы до 111,8 УЛ.

По данным УЗИ: ЖКБ, обострение хронического калькулезного холецистита, тенденция к расширению холедоха.

На основании жалоб, развития заболевания, данных лабораторных и инструментальных исследований был выставлен клинический диагноз: К80.4 Камни желчного протока с холециститом. ЖКБ. Хронический калькулезный холецистит, обострение. Холедохолитиаз. Реактивный панкреатит. МТС-поражения печени.



За время нахождения в стационаре больной была проведена плановая операция: лапаротомия, холецистэктомия, холедохолитотомия, дренирование желчевыводящих путей, биопсия образований печени. Так же пациентка получала медикаментозную терапию: дротаверин 2 мл., 2р/д – в/м, омез 1 капс. 2 р/д, кеторол 1 мл. 3 р/д, в/м, эноксапарин натрия 1 р/д, 0,4 п/к, метоклопрамид 2 мл., 2 р/д, очистительная клизма (вечером), микразим (10 тыс. ед.) 1 капс., 3 р/д во время еды, антибактериальная терапия (Цефоперазон Сульбактам 2 г, 2 р/д, в/в).

На фоне назначенного лечения состояние пациентки заметно улучшилось, была выписана со следующими рекомендациями: соблюдение диеты, наблюдение у терапевта 1 раз в 3 месяца в течение года, контрольное УЗИ органов брюшной полости через 6 месяцев

Заключение

Таким образом, желчнокаменная болезнь является одной из самых актуальных проблем в хирургии, которая требует дальнейшего изучения вопросов ее диагностики и лечения. Первичная профилактикой данного заболевания направлена на предотвращение образования камней и включает в себя занятия спортом, соблюдение диеты, лечение заболеваний, способствующих образованию камней. Вторичная профилактика направлена на снижение активности процесса камнеобразования и предотвращение развития осложнений.

Литература:

1. В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, Е.К. Баранская, А.В. Охлобыстин, Ю.О. Шульпекова, А.С. Трухманов, А.А. Шептулин, Т.Л. Лапина. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению жёлчнокаменной болезни, 2016. 79с.
2. А. С., Водолагин В. Д., Жаков В. П. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения. М.: Медицина, 2002. 424 с.
3. Ивашкин В.Т., ред. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 182 с. 616.3 K4912
4. Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л., Охлобыстин А.В., Буеверов А.О. Наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: Справочник для практикующих врачей. - М.: Литтерра, 2008.- 170 с. 616.3 H20.
5. Калинин А.В., Хазанов А.И., ред. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: Руководство для врачей. - М.: Миклош, 2007. - 600 с. 616.3 Г22.



Стяжкина Светлана Николаевна

Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии

Кашапова Алина Радиковна

Студент

Бывальцева Варвара Павловна

Студент

Ижевская государственная медицинская академия

ВЕНИАМИН АРСЕНЬЕВИЧ СИТНИКОВ: 60 ЛЕТ ЗА ОПЕРАЦИОННЫМ СТОЛОМ

Аннотация: Ситников Вениамин Арсеньевич - хирург, преподаватель, профессор кафедры факультетской хирургии, академик Российской академии лазерных наук, член Европейской ассоциации интенсивной терапии, член международной ассоциации хирургов-гепатологов, доктор медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации. Вениамин Арсеньевич Ситников провел более 100 операций, особое внимание уделял реконструктивным операциям на желчных путях. Вложил большой вклад в развитие и совершенствование эндокринной и гепатобилиарной хирургии. В данной статье приведен жизненный путь хирурга Ситникова В.А. длиной в 85 лет.

Ключевые слова: В.А. Ситников, биография, гепатобилиарная хирургия.

Keywords: V.A. Sitnikov, biography, hepatobiliary surgery.

Ситников Вениамин Арсеньевич родился 2 января 1936 года в деревне Плачены Вожгальского района Кировской области. По окончании средней школы с 1954 по 1960 год учился в Ижевском мединституте [1, с. 20].

Последующие 3 года занимал должность главного врача и хирурга Унинской участковой больницы Кировской области. Затем В.А. Ситников учился в аспирантуре у профессора А.И. Зверева на кафедре госпитальной хирургии с 1963 по 1966 гг.[5, с. 142]. Закончив аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию «Практическое значение топографии атриовентрикулярной проводящей системы в хирургии сердца» в 1967 году.

В последний же год аспирантуры Вениамин Арсеньевич работал ассистентом кафедры госпитальной хирургии. Далее, с 1973 года, стал доцентом данной кафедры.



В 1987 году В.А. Ситников коллективом преподавателей и студентов Ижевского государственного медицинского института избран ректором института. В следующем году, в 1988, его выбрали заведующим кафедрой факультетской хирургии [2, с. 56; 4, с. 12].

В 1990 году В.А. Ситников защитил докторскую диссертацию на тему «Сорбционная детоксикация в комплексном лечении больных с механической желтухой, хроническими заболеваниями печени с сопутствующей патологией».

Огромный вклад Вениамин Арсеньевич внес в жизнь института, ректором которого был в течение 5 лет. За этот период была проведена работа по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров, укрепление материально-технической базы ВУЗа и совершенствование самого учебного процесса, что было отмечено студентами института.

За данное время также было защищено и 70 кандидатских диссертаций, и 18 докторских диссертаций, создан факультет повышения квалификации и профессиональной деятельности для врачей. В ВУЗе появились новые технологии, а именно: произошла компьютеризация. Во время работы ректором, В.А. Ситников сыграл немаловажную роль в налаживании международных связей, что способствовало обмену студентами с зарубежными медицинскими вузами. Также благодаря данному сотрудничеству в ИГМИ стали обучаться иностранные студенты. Такая практика налаживания международных отношений вошла в приятную традицию и продолжает давать свои плоды и по сей день.

Было построено общежитие для студентов, возложено строительство нового учебного корпуса, подготовлена проектная документация и завершена подготовка к строительству четвертого общежития, корпуса-вставки, стоматологической поликлиники ИГМА. Все это подтверждает, насколько ярким и деятельным руководителем Вениамин Арсеньевич был в течение всего времени на посту ректора.

В.А. Ситников - квалифицированный преподаватель, хирург высшей категории. Он широко использует в преподавании, а также в своей лечебно-консультативной работе богатый и разносторонний опыт практического хирурга, клинициста, организатора здравоохранения.

Несмотря на плотный и загруженный график, В.А. Ситников находил время, чтобы руководить субординатурой по хирургии и делиться опытом со студенческим научным



кружком кафедры госпитальной хирургии в течение 1972-1984 гг. Помимо этого, выдающийся хирург был партийным организатором кафедры и заместителем председателя парткома ИГМИ по организационно-массовой работе.

Во время работы в субординатуре В.А. Ситников организовал следующие конференции: “Как стать хирургом?”, “Профессия хирурга - подвиг”, “Страницы жизни и творчества видных отечественных хирургов и хирургов Удмуртии”, “Ошибки и опасности в хирургии”, “Деонтология в хирургии”, “Этот день Победы”, “Последний звонок” и многие другие.

Вениамин Арсеньевич занимается лечением пациентов и консультирует своих коллег не только в Республиканской клинической больнице №1 города Ижевска, но и в других медицинских учреждениях города. Его многолетний опыт оказывает огромную поддержку практическому всему здравоохранению Удмуртской Республики в целом.. Благодаря разработкам хирурга, в практику входят новые методы диагностики и лечения. Так, руководством в широкую лечебную практику здравоохранения УР внедрены методы гравитационной хирургии, эфферентной терапии и иммунокоррекции (гемосорбция, лимфосорбция, асцитосорбция, энтеросорбция, ксеноспленосорбция, ксеноспленоперфузия, плазмоферез, озонотерапия, электрохимическое окисление крови, ультрафиолетовое и лазерное облучение крови и др.), реконструктивные операции на магистральных желчных протоках, лимфатической системе, методы активной детоксикации при перитоните, остром панкреатите, сепсисе, сахарном диабете, различных гнойно-септических и иммунодефицитных состояниях. Данные разработки являются плодами опыта, полученного в ходе более 100 операций, проведенных хирургом, особо сложными из которых были реконструктивные операции на желчных путях.

В.А. Ситников - автор более 750 научных работ, в т.ч. 15 монографий, 8 наименований методических рекомендаций, 30 информационных писем, 30 учебно-методических пособий для студентов и практических врачей, редактор 10 сборников ИГМА и 4 сборников материалов Российских научных конференций по эфферентным методам лечения; редактор 6 сборников "Трудные и нестандартные ситуации в хирургии и клинической практике"; автор 12 изобретений и более 70 рационализаторских предложений. Под его руководством выполнены и защищены 17 кандидатских и 4 докторские диссертации.



С 1990 по 2009 год В.А. Ситников был председателем проблемной комиссии по хирургии, председателем научно-практического общества хирургов Удмуртской Республики, в течение 5 лет - председателем диссертационного совета ИГМА по хирургии, акушерству и гинекологии, судебной медицине, а с 1995 по 2015 года даже являлся членом диссертационного совета Пермской государственной медицинской академии по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В.А. Ситников является лауреатом Государственной премии Удмуртии в области науки, которую он получил в 1995 году, а также заслуженным деятелем науки Удмуртской Республики. Данное звание Вениамин Арсеньевич получил в 2008 г.

Своим многолетним опытом хирурга-клинициста, организатора здравоохранения, научного сотрудника В.А. Ситников регулярно делится не только в своей повседневной практической работе хирурга, преподавателя, но и в эпистолярном жанре. По его инициативе в течение многих лет опытные, да и молодые хирурги, врачи смежных специализаций публикуют и передают огласке свои клинические наблюдения успешного лечения сложных пациентов в традиционном сборнике КФХ и хирургических кафедр ИГМА “Трудные и нестандартные ситуации в хирургии”. Вениамин Арсеньевич - инициатор 5 энциклопедических и биографических изданий, посвященных вопросам истории хирургии в Удмуртии. Выбору профессии врача-хирурга, акушера-гинеколога, особенностям работы врача в сельском здравоохранении посвящены его книги, которые он выпустил совместно с соавторами: “Твори добро”, “Основатели школы повивального искусства в Удмуртии”, “Дети Великой Отечественной Войны. Почему мы избрали профессию врача?”

В своей книге “Как стать хирургом?” Вениамин Арсеньевич Ситников описывает нестандартные ситуации в клинике госпитальной хирургии за 1970-1987 годы и клинике факультетской хирургии за период 1988-2015 годов. Автор освещает нетипичные клинические случаи, делает их анализ и разбор ошибок, сделанных во время диагностических, операционных и организационных мероприятий не только хирургов, но и всего медперсонала в целом[2,204]. Среди примечательных случаев встречаются закрытая обширная травма печени, эхинококкоз правой доли печени с диссеминированием в брюшную полость, резекция желудка при продолжающемся кровотечении и др.



Особое внимание автор уделяет осложнениям холецистэктомии. К самым грозным осложнениям холецистэктомии относят ятрогенная травма желчных протоков, которая может возникнуть во время операции [6, 12]. При этом В.А. Ситников выделяет диагностические (некачественно собранный анамнез, недостаточная топическая диагностика печени, желчного пузыря и желчных протоков), тактические (чрезмерно выжидательная тактика, неправильный выбор операционного доступа, спешность и неопытность хирурга) и технические (особенности анатомии желчных протоков, факторы, усложняющие холецистэктомию, нарушение техники выполнения операции) ошибки, которые может допустить хирург при диагностике желчнокаменной болезни.

Так как холецистэктомия является наиболее частым оперативным вмешательством как в экстренной, так и в плановой абдоминальной хирургии, В.А. Ситников вместе с И.С. Кузнецовым и С.Н. Стяжкиной выпустили клинические рекомендации на тему: “Ошибки и опасности при операции холецистэктомии”. В данной работе, опираясь на многолетний опыт проведения восстановительных и реконструктивных операций на магистральных желчных путях у больных с постхолецистэктомическим синдромом, авторами освещены основные причины ошибок и осложнений при холецистэктомии, а также меры их профилактики.

Помимо методических пособий и клинических рекомендаций В.А. Ситников пишет стихи. Его четверостишия, посвященные Великой Отечественной войне, напечатаны в сборнике стихов “Мысли в пути 2015”, “Мысли в пути 2016”.

За 53 года работы в Ижевской медицинской академии (ИГМИ) В.А. Ситников принял непосредственное участие в обучении и воспитании всех врачей - выпускников медицинского ВУЗа. Почти все выпускники субординатуры по хирургии работают по этой специальности в разных уголках России и за рубежом.

Все ученики, коллеги, студенты выражают огромное почтение и благодарность за неоценимый вклад В.А. Ситникова не только в хирургию как науку, но и в их профессиональное становление, а также поздравляют своего учителя с почтенной датой - 85 лет жизненного пути и 60 лет за хирургическим столом.

Подводя итоги своей трудовой деятельности, профессор В.А. Ситников благодарен всем своим учителям, коллегам, ученикам, с которыми ему довелось пройти весь этот большой профессиональный путь.



Литература:

1. Ситников В.А., Стяжкина С.Н. Знать и помнить/ В.А. Ситников, С.Н. Стяжкина— Ижевск., 2017.- 170 с.
2. Ситников В.А., Ситникова Л.Б. Как стать хирургом/ В.А. Ситников, Л.Б. Ситникова. — Ижевск., 2020. –140 с.
3. Ситников В.А., Стяжкина С.Н., Проничева В.В. Трудные и нестандартные ситуации в клинической практике: сборник научно-практических статей / под ред. проф. Ситникова В.А., Стяжкиной С.Н., Проничева В.В. – Вып.6. Ижевск., 2013. – 120 с.
4. Ситников В.А., Кузнецов И.С., Стяжкина С.Н. Ошибки и опасности при операции холецистэктомии: методические Рекомендации. – Ижевск., 2012. – 16 с.
5. Ситников В.А. Жить, учить, лечить и помнить...(исповедь советского врача)/ В.А. Ситников. - Ижевск, 2020. - 189 с.
6. Стяжкина С.Н. Хирургия – мечта, жизнь, судьба или как мы стали хирургами/ С.Н. Стяжкина. - Ижевск, 2016 - 74 с.



Стяжкина Светлана Николаевна

Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии

Бывальцева Варвара Павловна

Студент

Мичурина Мария Андреевна

Студент

Ижевская государственная медицинская академия

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ УЩЕМЛЕННОЙ ДИАФРАГМАЛЬНОЙ ГРЫЖИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ТОТАЛЬНЫМ ГЕМОТОРАКСОМ И НЕКРОЗОМ БОЛЬШОГО САЛЬНИКА

Аннотация: Ущемленная диафрагмальная грыжа - врожденное либо приобретенное выхождение органов брюшной полости в грудную клетку через отверстие в диафрагме, неотложное состояние, возникающее при сдавлении узким кольцом грыжевых ворот анатомических структур, расположенных в области диафрагмы [1, с. 82]. В данной статье описывается нестандартный клинический случай диафрагмальной грыжи, осложнившийся тотальным гемотораксом, некрозом и перфорацией поперечной ободочной кишки, и некрозом большого сальника.

Ключевые слова: диафрагмальная грыжа, ущемление, некроз, гемоторакс, COVID-19.

Keywords: diaphragm hernia, interference, necrosis, hemothorax, COVID-19.

Больная N., 65 лет, поступила в хирургическое отделение 1 РКБ в экстренном порядке 14.02.2021г., с жалобами на чувство нехватки воздуха, боли в грудной клетке слева, боли в области левого подреберья. В ноябре 2020 года перенесла COVID-19, стационарное лечение, интерстициальная пневмония 40% поражения легких. 09.02.2021г. появились острые боли в животе, больше в эпигастрии и в области левого подреберья, рвота, вызывала СМП, транспортировалась в 9ГКБ, была обследована, отпущена домой с обострением хронического панкреатита, с рекомендациями. В течение двух дней ухудшение самочувствия, нарастала одышка, повысилась температура до субфебрильных цифр, в связи с чем, вновь вызвала СМП, доставлена в Завьяловскую ЦРБ, обследована,



транспортирована в дежурную хирургию 1 РКБ с пневмо-гидротораксом слева, подозрением на ущемлённую диафрагмальную грыжу слева.

Объективно: при поступлении в хирургическое отделение 1РКБ 14.02.2021г., общее состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожные покровы бледноватые, чистые. Дыхание в легких везикулярное справа, слева не выслушивается, хрипов нет. Справа перкуторный звук легочной, слева притупление перкуторного звука. Тоны сердца ритмичные, ясные. АД 110/70 мм.рт.ст., ЧСС 100 уд./мин., ЧДД 22-24 в мин. Живот умеренно равномерно вздут, мягкий, умеренно болезненный в области левого подреберья. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненная. Желчный пузырь пальпаторно не определяется. Пузырные и аппендикулярные симптомы отрицательные. Печеночная тупость сохранена. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Перистальтика выслушивается. Симптом сотрясения поясничной области отрицательный с обеих сторон. Ректальное исследование: объёмные образования не пальпируются.

Данные лабораторно-инструментальных исследований:

По данным методов лабораторной диагностики, диагноз подтверждается следующими показателями:

Полный анализ крови: лейкоцитоз, сдвиг лейкоцитарной формулы влево (WBC 12,42*), СРБ - 285мг/л, прокальцитонин тест положительный $\geq 0,5$.

По данным КТ органов грудной клетки от 14.02.2021 диагноз подтверждается тем, что в левой плевральной полости определяется воздух объёмом 1000 см³ и жидкость объёмом 1000 см³, левое легкое коллабировано. Средостение смещено вправо. В полости грудной клетки слева определяется грыжевой мешок, содержащий петли тонкого и толстого кишечника и брыжейку, размерами 12,1*9,1*9,8 см, без признаков непроходимости и ишемии.

Заключение: левосторонний тотальный пневмо-гидроторакс, левосторонняя диафрагмальная грыжа.

По данным КТ органов брюшной полости от 14.02.2021 диагноз подтверждается тем, что определяется расширение просвета восходящего и поперечного отдела толстого кишечника, с наличием газа и жидкости с формированием уровней.

Заключение: признаки толстокишечной непроходимости.

По данным рентгенограммы органов грудной клетки в прямой проекции от 14.02.2021 в левой плевральной полости определяется воздух и свободная жидкость с формированием горизонтального уровня до уровня 4 ребра, левое легкое полностью



коллабировано. Срединная тень выраженно смещена вправо. Нижняя доля правого легкого уменьшена в объеме за счет частичного компрессионного ателектаза. Лёгочный рисунок правого легкого усилен. Корни легких: справа прикрыт тенью средостения, левый не дифференцируется. Диафрагма справа на уровне VI ребра, с ровными чёткими контурами; левый купол убедительно не дифференцируется. Боковые синусы: правый свободный, левый не определяется на фоне жидкости.

Заключение: Левосторонний пневмо-гидроторакс. Коллабированное левое легкое. Частичный компрессионный ателектаз нижней доли правого легкого.

По данным ультразвукового исследования от 14.02.2021 петли кишечника баллонообразно расширены до 5-6 см с жидким неоднородным содержимым. Перистальтика резко ослаблена. В грудной клетке слева определяется большое количество петель кишечника, заполненных неоднородным содержимым. Некоторые из них резко пониженной эхогенности, аперистальтические + реактивно отечный сальник + жидкость отграничена анатомическими структурами.

Заключение: диафрагмальная грыжа слева ((ущемлённая), не исключается перфорация кишки в ней), осложненная толстокишечной непроходимостью.

По данным обзорной рентгенограммы органов брюшной полости в прямой проекции после приема BaSO₄ peros от 15.02.2021

Через 3 часа- основная масса контраста определяется в тонкой кишке, следы контраста сохраняется в желудке; в толстой кишке большое количество газового содержимого с образованием горизонтальных уровней.

Через 6 часов - основная масса контраста определяется в петлях тонкой кишки, сохраняются толстокишечные чаши Клойбера.

Через 9 часов - основная масса контраста продолжает сохраняться в тонкой кишке, преимущественно в подвздошной, петли кишки растянуты, контрастирование толстой кишки убедительно не определяется, единичная толстокишечная чаша Клойбера в области правого фланка.

Через 21 час после приема BaSO₄ основная масса контраста продолжает сохраняться в тонкой кишке, преимущественно в подвздошной, петли кишки растянуты, контрастирования толстой кишки убедительно не определяется, в проекции верхнего этажа брюшной полости визуализируется единичная толстокишечная чаша Клойбера.

Через 25 часов после приема BaSO₄: в сравнении с предыдущим снимком без значительной динамики, основная масса контраста продолжает сохраняться в тонкой



кишке, преимущественно в подвздошной, петли кишки растянуты, контрастирования толстой кишки убедительно не определяется.

Заключение: R-картина толстокишечной непроходимости.

Рекомендовано:

1. Торакцентез, дренирование левой плевральной полости по Бюлау.

В послеоперационном периоде клинические, рентгенологические, УЗИ-признаки ущемленной диафрагмальной грыжи, кишечной непроходимости, наличие кишечного отделяемого из дренажа плевральной полости (16.02.2021 выделилось 500 мл кишечного отделяемого с примесью бария и воздух). Показана экстренная операция.

2. Пластика диафрагмальной грыжи. Лапаротомия, разрешение ущемления, субтотальная резекция большого сальника, резекция поперечной ободочной кишки, санация и дренирование левой плевральной полости, ушивание дефекта диафрагмы, санация и дренирование брюшной полости.

Жидкости в брюшной полости нет. Слепая кишка расширена до 10 см, восходящая ободочная до 8 см, поперечная до 5-6 см. Левая половина поперечной ободочной кишки и большой сальник фиксированы в дефекте левого купола диафрагмы, практически в центре него. Низвести ущемленные органы в брюшную полость не удается. Ущемляющее кольцо в диафрагме расширено в вентральном направлении. Излилось небольшое количество мутной жидкости в примесь бария – взята на посев. Из плевральной полости низведены большой сальник (практически весь) – багрово-синюшного цвета с кровоподтеками, инфильтрированный; участок левой половины поперечной ободочной кишки на протяжении около 8 см. В середине этого участка – отрезок кишки около 4 см серого цвета, в нем - перфоративное отверстие 1,5*0,8 см, с поступающим скудным количеством толстокишечного содержимого с примесью бария. Дефект в диафрагме 5*5см. Некротизированный участок большого сальника удален (практически весь сальник). Выполнена резекция поперечной ободочной кишки, всего удалено около 30 см кишки. Ревизия плевральной полости через дефект в диафрагме. Грыжевой мешок отсутствует. При санации удалены остатки калового содержимого с барием, большое количество пленок фибрина с париетальной и висцеральной плевры. Плевральная полость санирована «до чистых вод». Под контролем зрения установлены дренажи к верхушке легкого и вдоль задней поверхности легкого для возможности лаважа плевральной полости в послеоперационном периоде. Контроль гемостаза. Дефект в плевральной полости ушит П-образными швами. Воздух и остатки промывных вод эвакуированы из плевральной



полости через дренажи шприцом Жане до герметизма. Наложена трансверзо-трансверзоанастомоз «бок-в-бок» двухрядным непрерывным швом. Брюшная полость санирована. Установлены дренажи в поддиафрагмальное пространство слева, в малый таз. Контроль гемостаза. Послойно рана ушита. Наложена спиртовая асептическая повязка.

Описание макропрепарата: резецированные кишка и большой сальник – на гистологию.

Через 9 дней вследствие несостоятельности кишечного анастомоза, развитие перитонита, проведено санирование брюшной полости. Больная переведена в отделение реанимации. Проведены повторные санации 26.02.2021, 01.03.2021.

На протяжении всего периода лечения пациентке произведена: антибактериальная (цефоперазон+сульбактам 40мг/кг 2р/д в/в, ципрофлоксацин 100мл, 2 р/д в/в метрогил 100мл 3р/д в/в), дезинтоксикационная (р-р Рингера 500,0 в/в кап., р-р Глюкозы 500,0 в/в кап., NaCl 0,9% 250,0+дротаверин 4,0/ кеторол 4,0 в/в кап.) и обезболивающая (промедол 20мг/мл 1мл, 20 мл в/в, трамадол 50мг/мл 2 мл, 100 мл в/м, кеторол 1 мл 3р/д в/м) терапия, назначены лекарственные средства с гастропротекторным действием (ИПП - омез 1 капсул. 2р/д, блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов – фамотидин 40мг 2/д в/в стр., метоклопрамид 2мл 2р/д в/м). Проведенное оперативное и консервативное лечение соответствует тактике лечения, изложенной в НКР.

Заключение

Этиологическим фактором возникновения данного заболевания у пациентки является перенесенная инфекция COVID-19 в ноябре 2020, вызвавшая интерстициальную пневмонию, 40% поражения легких. Возможно, что развитие пневмонии, гипертоническая болезнь в анамнезе привели к повышению внутрибрюшного давления. Также не исключена релаксация диафрагмы. Ущемление могло спровоцировать резкий скачок давления внутри брюшной полости в результате натужного кашля. При повышении давления происходит растяжение дефекта диафрагмы и выход грыжевого содержимого в плевральную полость. После возвращения давления на исходный уровень грыжевое кольцо сужается – возникает пережатие грыжевого мешка [1, с. 81]. Вслед за ущемлением появилось механическое препятствие проходимости пищеварительного тракта с характерной картиной толстокишечной непроходимости, а также развилась ишемия ущемленных органов, приведшая к некрозу и перфорации поперечной ободочной кишки и некрозу большого сальника, осложнившаяся тотальным гемо-пневмотораксом слева, коллапсом левого легкого.



Комплексная и правильная, соответствующая НКР (полный анализ крови, КТ органов брюшной и грудной полости, обзорная рентгенография органов грудной полости, рентгенография органов брюшной полости после приема BaSO₄, УЗИ органов брюшной полости) позволила выполнить точную постановку диагноза [2, с. 74].

Ущемленную диафрагмальную грыжу в современной практике врача дифференцируют от: кисты легкого, инфаркта миокарда, острого панкреатита, тромбоза мезентериальных сосудов, странгуляционной непроходимостью кишечника, пневмо- и гемо- тораксом, заворотом желудка [3, с. 562].

Прогноз заболевания зависит от объема поражения ущемленного органа, времени диагностического поиска и сроков начала лечения [4, с. 16; 5, с. 10]. При своевременном обращении пациентов, вовремя проведенном оперативном вмешательстве и тщательном наблюдении в реабилитационном периоде прогноз благоприятный.

Литература:

1. Стяжкина С.Н., Кандакова А.М., Печникова М.В., Валиева М.Х. Послеоперационные грыжи - актуальные проблемы современности// Наука и образование сегодня. 2017. - № 5(16). - С. 82-83
2. Стяжкина С.Н., Ситников В.А., Климентов М.Н. и др. Грыжи живота: учебное пособие. Ижевск, 2011. - 86 с.
3. Кузин М.И. Хирургические болезни. М.: Медицина, 2002. - 784 с.
4. В. Е. Корик [и др.]. Диафрагмальные грыжи : учеб.- метод. пособие. – Минск : Д44 БГМУ, 2013. – 20 с.
5. К. Г. Кубачев, А. В. Кукушкин, Д. А. Зайцев. Диагностика и хирургическое лечение ущемленных диафрагмальных грыж. Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2012.



Анисимова Юлиана Олеговна

Ижевская государственная медицинская академия

Вахитова Алия Илдаровна

Ижевская государственная медицинская академия

Стяжкина Светлана Николаевна

Д.м.н., профессор

Ижевская государственная медицинская академия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТИБИОТИКОВ И ИММУНОМОДУЛЯТОРОВ В ТЕРАПИИ ОСТРОГО НЕКРОТИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА

Аннотация: Статья содержит современные данные об эпидемиологии и лечении острого некротического панкреатита. Проведено статистическое исследование и представлены данные о процентном соотношении различных осложнений острого панкреатита, продемонстрирован микробиологический состав возбудителей инфекционных осложнений. Осуществлен обзор литературы.

Ключевые слова: антибиотики, иммуномодуляторы, желудочно-кишечный тракт, панкреатит.

Keywords: antibiotic, immunomodulators, gastrointestinal tract, pancreatitis.

Острый панкреатит- острое асептическое воспаление поджелудочной железы, которое ведёт к её некрозу.

Эпидемиология

Уровень заболеваемости острым панкреатитом сохраняется на уровне 400 случаев на 1 миллион населения в год, что и обуславливает такой пристальный подход к данной нозологии. Несмотря на то, что число больных с этой патологией в последние годы снижается, доля острого панкреатита среди заболеваний с симптомокомплексом "острого живота" остается на уровне 25%-35%, что позволяет ему занимать второе место по встречаемости после острого аппендицита. Стоит отметить, что наблюдается снижение общей летальности от острого панкреатита (с 4,0%-4,5% до 2,5%-3,5%), но при этом послеоперационная летальность все еще остается на довольно высоком уровне (20%-25%).



Осложнения

Наиболее грозным осложнением острого панкреатита является панкреонекроз, то есть омертвление ткани поджелудочной железы. Именно это осложнение обуславливает повышенный уровень летальности пациентов. В течении панкреонекроза принято выделять две фазы- раннюю и позднюю.

Основные факторы, обуславливающие летальную клиническую картину при ранней фазе, это- эндотоксикоз и следующая за ним полиорганная недостаточность, во многом связанная с цитокиновым дисбалансом. В позднюю фазу (фаза секвестрации, которая начинается со 2-3 недели) может произойти инфицирование некротических очагов, что способствует развитию гнойно-септических осложнений. Но, следует обратить внимание на то, что при позднем поступлении больного, неадекватном лечении, после слишком ранней операции, инфицирование зон панкреонекроза и гнойно-деструктивные осложнения могут развиваться намного раньше, минуя период асептической деструкции.

На данный момент времени отсутствует классификация видов гнойно-деструктивных осложнений острого панкреатита, но можно выделить основные такие, как:

- Абсцесс сальниковой сумки
- Гнойно-некротическая флегмона забрюшинной клетчатки, брыжейки тонкой кишки, ободочной кишки
- Инфицированная псевдокиста
- Панкреатический абсцесс
- Панкреатический гнойный инфильтрат
- Сочетанные гнойно-септические осложнения

В проведенном нами на базе хирургического отделения БУЗ УР РКБ №1 МЗ УР г. Ижевска ретроспективном анализе 80 больных острым панкреатитом было обнаружено следующее соотношение: 25% осложнений острого панкреатита (20 случаев) являлось абсцессом (чаще тела поджелудочной железы -5% или сальниковых сумок- 7,5%); 10% осложнений(8 случаев) составила флегмона забрюшинного пространства, а в 7% осложнений(6 случаев) наблюдались сочетанные гнойно-септические осложнения.

В настоящее время есть достаточно много данных микробиологических исследований больных панкреонекрозом. Выделение при данном процессе



микроорганизмов, характерных для колонизационной микробиоты толстой кишки, является основанием для утверждения, что микрофлора желудочно-кишечного тракта, в условиях его пареза и повреждения барьерной функции, становится одним из основных источников инфицирования некротизированной ткани поджелудочной железы. Экзогенное инфицирование стерильной парапанкреатической клетчатки может также происходить в результате раннего оперативного вмешательства. Некоторые авторы обнаружили патогенных микроорганизмов в раневом отделяемом у 95% больных, которые были прооперированы в раннюю стадию острого панкреатита.

Наибольшее распространение получили следующие возбудители инфекционных осложнений острого некротического панкреатита: *Escherichia coli* (24%), *Klebsiella* spp. (13%), *Staphylococcus aureus* (13%), *Pseudomonas* spp. (12%), *Streptococcus* spp. (9%), *Enterococcus* spp. (12%), *Enterococcus faecalis* (8%), *Proteus* spp. (6%), *Bacteroides fragilis* (6%), *Candida albicans* (5%). Чаще всего наблюдается доминирование аэробно-анаэробных ассоциаций (39%) либо аэробной монокультуры – 37%.

Полимикробный характер инфицирования наиболее часто отмечается у больных с панкреатическими абсцессами, реже у пациентов с инфицированным панкреонекрозом.

Лечение

Выбор antimicrobialного препарата как основы лечения основывается на способности вещества проникать в инфекционный очаг поджелудочной железы. Наибольшей очаговой концентрации достигают такие классы антибиотиков, как: фторхинолоны и карбапенемы. Следуют за ними по уровню концентрации- пиперациллин, цефалоспорины III поколения (цефтизоксим, цефотаксим, цефтазидим) в комбинации с метронидазолом.

Бактерии семейства *Enterobacteriaceae* обладают наибольшей чувствительностью к пенициллинам и карбапенемам (99%), *Klebsiella* spp. к карбапенемам (99%), *Staphylococcus aureus* к аминогликозидам (99%) и цефалоспорином III поколения (89%), *Pseudomonas* spp. к пенициллинам (99%), аминогликозидам (99%), цефалоспорином III поколения (99%).

Таким образом, наибольшим терапевтическим эффектом обладают антибиотики класса карбапенемов, но концентрация антибактериального препарата в ткани поджелудочной железы зависит от степени морфологических изменений и от степени нарушений органного капиллярного кровотока. Так, при экспериментальном панкреатите обнаружено, что достаточно высокая концентрация карбапенемового антибиотика-



имипенема в тканях железы при отёчной форме панкреатита по мере прогрессирования процесса уменьшается до уровня ниже бактерицидной.

Исходя из этого эффективными при лечении являются фторхинолоны (особенно ципрофлоксацин и пефлоксацин), метронидазол в комплексе цефалоспоридами III-IV поколения. Но, следует помнить о том, что при антибиотикотерапии острого панкреатита есть риск развития лекарственного панкреатита, который обнаруживают в 5% от всех случаев острого панкреатита.

Классификация препаратов в зависимости от рисков развития острого панкреатита:

I класс препаратов (группа с высокими рисками) – доказана возможность развития рецидивов панкреатита после повторного приема средства хотя бы в одном случае (изониазид, метронидазол, сульфаниламиды, тетрациклин, 5-аминосалицилаты)

II класс препаратов (группа возможного риска) – доказано наличие взаимосвязи с лекарством минимум в трех случаях панкреатита, а также имеет место латентный период характерной для препарата длительности более чем в 75% случаев (эритромицин, метронидазол, 5-аминосалицилаты)

III класс препаратов (группа потенциального риска) – доказано наличие связи с лекарством минимум в двух случаях панкреатита, но отсутствует характерный для препарата латентный период и зависимость между приемом средства и рецидивом панкреатита (ампициллин)

IV класс препаратов (группа сомнительного риска) – характеристики препаратов III класса, но доказано наличие связи панкреатита с препаратом не более чем в одном случае (цефтриаксон, нитрофураны, рифампицин)

Профилактика

В настоящее время вопрос профилактики является дискуссионным, так как некоторые исследования свидетельствуют, что раннее применение антибиотиков может предотвратить инфекционные осложнения у пациентов со стерильным некрозом поджелудочной железы. При этом выполненные в дальнейшем другие более корректные работы не смогли подтвердить этот факт. Результаты многих исследований доказали, что раннее начало антибактериальной терапии у пациентов с острым панкреатитом не связано со значимым снижением степени тяжести заболевания и смертности. Таким образом, профилактическую антибактериальную терапию нецелесообразно рутинно применять для терапии каждого пациента с острым панкреатитом. Антибиотики назначаются лишь при экстрапанкреатической инфекции (пневмония, инфекция мочевыделительного тракта и



пр.), подозрении на холангит, холецистит, инфицированный панкреонекроз. Экстрапанкреатическую инфекцию следует лечить согласно существующим рекомендациям.

Иммунная система в патогенезе панкреонекроза

Иммунная система в начале развития панкреонекроза сталкивается с формированием «суперантигена» из образующегося очага панкреонекроза и выходом протеаз, что способствует гиперстимуляции неспецифического иммунитета и приводит к цитокиновому дисбалансу (например, отношение $IL-1Ra/TNF-\alpha > 10$) в организме, вызванное продукцией ГКС, $IL-1b$, $TNF-\alpha$, $IL-6$, $IL-18$ и др. провоспалительных цитокинов. Эта цепь процессов обуславливает начало SIRS (Systemic Inflammatory Response Syndrome). Объем проявлений цитокинового дисбаланса позволяет судить о размерах панкреонекротического очага, исключая больных с уже имевшимися иммунодефицитами. Также *in vitro* было выявлено, что при SIRS резко снижается способность мононуклеарных клеток к продукции регуляторного цитокина $IL-2$, что вызывает уменьшение образования лимфоидной популяции CD-3, CD-4, CD-25 и тем самым приводит к раннему иммунодефициту. Дальнейшее развитие цитокинового дисбаланса в организме способствует выработке противовоспалительных цитокинов $IL-1Ra$, $IL-10$, $IL-6$, $MIP-1\beta$, вызывая этим вторичную иммуносупрессию.

На основе вышеизложенных фактов, в терапии острого панкреатита для исключения развития сепсиса и панкреонекроза необходимо включать следующие пункты:

1. Антицитокиновая терапия (цель – удаление избытка цитокинов, актуальная клиническая ситуация - высокая цитокинемия с угрозой септического шока):

- терапия кортикостероидами, производными гидроксикрахмала, аprotинином и др
- плазмаферез
- гемофильтрация с сорбцией TNF

2. Протезирующая терапия:

- экстракорпоральная гемосорбция на ксеноселезенке (включает в себя детоксического и иммуномодулирующего эффекты)
- трансфузии гипериммунной плазмы
- иммуноглобулины для внутривенного введения (цель - связать микробные антигены и токсины, усилить процессы опсонизации и фагоцитоза; максимальный зарегистрированный эффект - при септическом шоке)



3. Цитокиновая терапия (цель - коррекция дисбаланса цитокинов- ключевое звено в патогенезе сепсиса; препарат выбора - ронколейкин, показания - факт сепсиса, дозировка и кратность введения определяются характером и индивидуальной выраженностью иммунодефицита).

Эффективность применения Ронколейкина доказана в работе А.В.Ледневой (Ижевская государственная медицинская академия). Были проанализированы результаты лечения 100 больных с острым деструктивным панкреонекрозом (50 человек-группа сравнения, 50 основная группа, где в лечении использовали Ронколейкин).

Динамика иммунологических показателей:

Показатели, норма	Основная группа до лечения, n=38	Группа сравнения до лечения, n=37	Основная группа после лечения	Группа сравнения после лечения
CD3, % 60-80	36,8+-1,2	35,9+-0,9	57,3+-2,3	39,9+-2,6
CD4, % 33-50	28,2+-0,7	27,6+-1,8	40,1+-1,4	29,3+-2,2
CD8, % 16-39	12,1+-0,5	12,6+-1,6	18,4+-1,2	13,9+-1,7
CD19, % 20-25	12,4+-0,7	11,9+-1,4	20,8+-0,9	14,5+-0,7
Макрофагальная активность, % 60-80	49,5+-2,3	50,1+-2,1	66,1+-3,1	53,4+-2,6

4. Метаболическое обеспечение иммунного ответа:

- системная антигипоксия (ГБО, непрямо́е электрохимическое окисление крови гипохлоритом натрия)
- системная антиоксидантная терапия
- энтеральная и парентеральная нутриционная поддержка

Несмотря на устоявшееся положение о том, что антибиотикотерапия в начале заболевания помогает избежать развития осложнений, в настоящее время появляется все больше свидетельств об отсутствии прямой зависимости между развитием осложнений и профилактическим приемом антибиотиков, данный вопрос нуждается в широкой дискуссии и развернутых исследованиях. Также стоит рассмотреть вопросы, связанные с воздействием на патогенез различных острых состояний, связанных с острым



панкреатитом, в первую очередь, с дисфункциональным состоянием иммунитета и способами его восстановления.

Литература:

1. Стяжкина С.Н., Кирьянов Н.А., Михайлов А.Ю., Васильев А.Д., Жуйкова А.А., Акимов А.А. Патоморфологические изменения при остром экспериментальном панкреатите и способы их коррекции и профилактики. *Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология*. 2020;(8):103-106.
2. ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ // Евразийский Союз Ученых. Медицинские науки.
3. Jiang K, Huang W, Yang XN, et al. Present and future of prophylactic antibiotics for severe acute pancreatitis. *World J Gastroenterol*. 2012; 18: 279–84.
4. Villatoro E., Bassi C., Larvin M. Antibiotic therapy for prophylaxis against infection of pancreatic necrosis in acute pancreatitis. *Cochrane Database Syst Rev*: CD002941.
5. De Waele JJ. Rational use of antimicrobials in patients with severe acute pancreatitis. *Semin Respir Crit Care Med*. 2011; 32: 174–80.
6. Толстой А.Д., Сопия Р.А., Краснорогов В.Б., Вашетко Р.В., Гольцов В.Р., Андреев М.И. Деструктивный панкреатит и парапанкреатит. - СПб., «Гиппократ», 1999, - 128 с.



Психологические науки



Сухов Анатолий Николаевич

Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой

Почётный работник высшего образования

РГУ имени С.А. Есенина

АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: В статье раскрывается понятие «антикриминальная безопасность», её организация и деятельность с помощью социально-психологических технологий профилактики и преодоления криминальных угроз на различных уровнях и сферах. В статье так же раскрываются криминальные угрозы, связанные с деструктивными конфликтами, манипулятивными приёмами воздействия, криминогенным общением, вторичной асоциализацией личности.

Ключевые слова: антикриминальная безопасность, криминальные угрозы, деструктивные конфликты, манипулятивные приёмы, криминогенное общение, вторичная асоциализация личности, социально-психологические технологии воздействия.

Keywords: anti-criminal security, criminal threats, destructive conflicts, manipulative techniques, criminogenic communication, secondary asocialization of the individual, socio-psychological technologies of influence.

Актуальность проблемы.

Как известно, есть темы, которые не нуждаются в обосновании актуальности. Именно к числу таковых относится и проблема антикриминальной безопасности.

Актуальность антикриминальной безопасности прежде всего связана с учётом последствий криминальных угроз. Они носят, как известно, крайне деструктивный характер.

Изложение основного материала.

Криминальные угрозы связаны с теми или иными негативными социально-психологическими явлениями.

Вполне понятно, что в целях профилактики и ликвидации угроз создаётся система безопасности[7].



Приходится констатировать, что классификация различных видов безопасности в основном носит линейный характер. Они построены на простом их перечислении.

На самом деле классификация различных видов безопасности- дело совсем не простое. Структурно различные виды безопасности пересекаются между собой и образуют сложные комбинации взаимодействия.

При этом следует иметь в виду, что различные виды безопасности существуют в качестве самостоятельных, достаточно автономных. Однако их независимость относительна. Друг без друга довольно часто многие из них функционировать не могут. Так, в качестве средств обеспечения социальной выступает экономическая, военная безопасность, в том числе антикриминальная безопасность.

В этой связи следует заметить, что понятие «антикриминальная безопасность» более точное по сравнению-с «криминальной безопасностью».

Оно означает защиту от криминальных угроз, а так же безопасность сотрудников, осуществляющих эту деятельность.

Что касается понятия «криминальная безопасность», то оно многозначно и аморфно. Его можно даже трактовать, как противоположное явление, как защиту криминального мира. Тем не менее это широко употребляемое, часто используемое понятие. Но, видимо, пора внести ясность

По нашему мнению, антикриминальная безопасность- это система действий субъектов путём использования различных средств и технологий в целях выявления (диагностирования), идентификации, профилактики и ликвидации внешних и внутренних криминальных угроз на различных уровнях, сферах и условиях.

В этом контексте следует оперировать такими понятиями, как житейская социально-психологическая и профессиональная компетентность, профессионализм в области антикриминальной безопасности.

Антикриминальная безопасность- составная часть национальной безопасности.

При этом антикриминальная безопасность можно рассматривать как: теорию; социальную практику; научную специальность; учебную дисциплину.

На наш взгляд, социальная психология в состоянии внести серьезный вклад в теорию антикриминальной безопасности. Конфликтологический подход может стать, в частности, составной частью концепции безопасности в плане выявления и преодоления криминальных угроз.



Надо подчеркнуть, что для разработки социально-психологических аспектов антикриминальной безопасности необходимы фундаментальные теоретические исследования.

В этом направлении уже сделаны правильные шаги. Имеется в виду издание литературы, например, учебного пособия «Социальная психология безопасности», кстати, подготовлено его 3-е переиздание, введение соответствующих учебных дисциплин, открытие специализированных журналов, а так же новой научной специальности «Психология безопасности»[5]. Но предстоит ещё многое сделать.

Антикриминальная безопасность складывается из антикриминальной безопасности личности, групп, семьи, организаций и т.д. в различных сферах и условиях (нормальных, осложнённых, экстремальных). Её структура состоит из двух частей: теории и практики.

Как показывает анализ практики, во многом криминальные угрозы связаны с различными деструктивными конфликтами, которые изложены в учебном пособии А. Н. Сухова[3].

Деструктивный внутриличностный конфликт возникает тогда, когда личность в условиях принятия решения о выборе средств достижения цели не может сказать себе «нельзя» делать то, что расходится с нормами права и морали. Вместо этого она говорит «можно» всё для реализации любых желаний, влечений, планов и т.п. Никаких фильтров, табу, ограничений, запретов. Полный «беспредел».

Деструктивный внутриличностный конфликт связан с социально-психологической структурой личности, деформацией когнитивной, ценностно-смысловой сферой (смысловых конструктов), социальных представлений. В этом случае «перевернутый мир» становится нормальными картинками мира, конструктами, «воровские законы» — единственными законами, которые следует соблюдать. Для таких типов нет «зеленой черты», переступить которую нельзя, когнитивного диссонанса, т. е. совести. Они «крутые», «борзые». Им всё позволено. Закон для них «не писан», просто не существует. К сожалению, мало кто из преступников признаёт себя виновным.

Групповые деструктивные конфликты складываются из внутригрупповых и межгрупповых. Они возникают и проявляются во всех без исключения группах. Но чаще всего-в преступных.

Организованные преступные группы в основном занимаются преступным бизнесом в форме рэкета, проституции, контрабанды наркотиков, азартных игр и т.д.

Групповые деструктивные конфликты определяются групповыми нормами.



В настоящее время имеется обширная литература о различных видах семейных конфликтов. Однако о криминальных межличностных семейных конфликтах публикации явно не хватает.

В то же время достаточно интенсивно исследуется тема, связанная с насилием в семье. Кстати, она освещена автором совместно с О. В. Стариковой и А. В. Молоствовым в монографии «Криминальное насилие в семье: личностный аспект». М., 2019.

Связь между деструктивными семейными конфликтами и насилием прямая. Однако этот момент до последнего времени явно выпадал из поля зрения как отечественных, так и зарубежных психологов. Преодолению сложившегося разрыва посвящён раздел «Безопасность семьи» в 3-ем переиздании «Социальная психология безопасности».

Спектр последствий массовых социальных конфликтов крайне обширен.

Гибридные конфликты-это деструктивные конфликты под прикрытием. Иначе говоря, это такие конфликты, которые используются для прикрытия деструктивных целей. Они имеют двойственную (амбивалентную) природу, их последствия чрезвычайно деструктивны и представляют угрозу на всех уровнях[3].

Манипулятивные приемы-это реальная криминальная угроза.

Под криминальным манипулированием при мошенничестве понимается система средств, направленного, скрытого психологического воздействия на жертву с целью завладения чужим имуществом или приобретения права на имущество, вымогательства денег от родственников и знакомых лиц, якобы совершивших ДТП, получения реквизитов счетов, снятия больших сумм, совершения покупок по фантастически выгодным ценам.

К наиболее часто применяемым методам криминального манипулирования при мошенничестве относятся: использование психических автоматизмов, манипуляция содержанием и формой предоставляемой информации, изменение темпа ее изложения, эксплуатация фоновых состояний, использование группового давления на личность.

Так, по этой причине поставлены под сомнение многие действия коллекторских структур, которые, кстати, получили «прописку» и в ИУ.

Но криминальные угрозы во многом связаны и с влиянием организованной преступности на безопасность личности и групп.

Главный признак организованной преступности– наличие объединения лиц для систематического занятия преступлениями с выраженной иерархией, строгой дисциплиной и устойчивой системой традиций.



В основе организованной преступности лежит криминальная модель достижения успеха, которая в свою очередь не осуществима без создания законспирированной преступной организации, устойчивой системой традиций.

Этапы становления организованной преступности детально раскрыты в статье автора: «Организованная преступность: исторический аспект» (См., ж. «Человеческий капитал» М., № 2, 2017, с. 11-13).

С точки зрения социальной психологии в качестве основного механизма приготовления и совершения преступлений и в первую очередь в рамках организованной преступности выступает криминогенное общение.

Вместо традиционных в настоящее время стали использоваться современные средства, что значительно увеличивает возможности криминального мира. Поэтому со всей остротой встаёт задача, связанная с разработкой технологий по противодействию современным средствам криминогенного общения.

Впервые природа криминогенного общения исследована в докторской диссертации автора: «Психология криминогенного общения в среде осуждённых»[1]. Здесь было сформулировано понятие, сущность, структура, средства, функции данного социально-психологического явления, а так же изложено его концептуальное обоснование. В научный оборот оно было введено в ходе работы над докторской диссертацией.

Криминогенное общение - это механизм организованной преступности. Этот вывод был максимально полно раскрыт в 2017 г. в соответствующей монографии[4].

К числу современных специальных средств криминогенного общения относится передача зашифрованных сообщений с помощью математических методов преобразования информации, интернет технологий, через каналы, доступ к которым крайне ограничен и возможен только при наличии ключа и т.п.

Характеристика возможностей современных средств криминогенного общения раскрыта в недавно опубликованных статьях автора.

На основе анализ криминогенного общения социальная психология позволяет понять природу организованной преступности.

Профессиональную компетентность в сфере антикриминальной безопасности нельзя представить без знания о механизме воздействия внешних и внутренних криминальных угроз на уровень безопасности. Это необходимо для её обеспечения на основе противодействия опасностям (контрдействий).



Что касается массовых социально-психологических технологий профилактики и преодоления криминальных угроз, то к ним относятся: 1) технологии воздействия с помощью СМИ; 2) технологии социального образования; 3) технологии социально-правового просвещения; 4) технологии социальной рекламы; 5) связь с общественностью; 6) технологии социальных сетей; 7) технологии преодоления деформации социальных представлений о ценностях как носителях культуры и межкультурного взаимодействия[7].

Для обеспечения антикриминальной безопасности используются наряду с общими, традиционными и специальные технологии, в том числе управляемые конфликты в целях «развенчания» криминальных лидеров, «разобщения» группировок.

Антикриминальная безопасность должна работать не только в условиях свободы, но и в ИУ. В связи с этим следует сказать следующее.

К сожалению, следует констатировать, что немалое число осужденных ориентируется не на позитивные социальные ценности, а на криминальные: субкультуру, деформированную модель достижения успеха.

Вторичная асоциализация является самым серьезным анти – фактором ресоциализации и социальной адаптации осужденных. Для повышения эффективности ресоциализации осужденных важна группа детерминант, связанная с устранением нравственной и криминальной деформации осужденных, их социальных представлений.

Но при этом большую заинтересованность в распространении криминальной идеологии проявляют представители организованной преступности. Они рассматривают исправительные учреждения в качестве базы рекрутирования и рынка сбыта наркотических и других запрещенных предметов. Поэтому представители организованной преступности так заинтересованы в сохранении, развитии криминальной деформации осужденных.

Социальной адаптацией освобождаемых из исправительных учреждений занимаются разные структуры. Есть положительный опыт в создании реабилитационных центров и т.д. Но единой службы, которая выполняла бы координирующую роль нет. Однако на западе и в ряде стран СНГ такая служба имеется. Речь идет о службе пробации.

Выводы.

Итак, антикриминальная безопасность-это то, без чего нельзя представить современные технологии преодоления криминальных угроз на различных уровнях, сферах и условиях.



Литература:

1. Сухов А.Н. Психология криминогенного общения в среде осужденных. Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора психологических наук, ЛГУ, Ленинград, 1991.
2. Сухов А.Н. Криминогенное общение в среде осужденных. – Рязань, 1993.- 134с.
3. Сухов А.Н, Социальная конфликтология.-М., ЮНТИ-ДАНА, 2021, 255с.
4. Сухов А.Н. Социальная психология организованной преступности. М., 2017.-159с.
5. Сухов А.Н. Социальная психология безопасности. 2-е изд. М., 2005.-256с.
6. Сухов А.Н. Психология социальной работы. М., 2019.-278с.
7. Фирсова Е. А. Определение безопасности в законодательстве развитых демократических стран // Вестник Московского университета МВД России. 2009. №10.



Батюхова Милана Олеговна

Студентка магистратуры

Пятигорский государственный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация: В статье рассматривается психологическая компетентность педагогов в отечественной и зарубежной психологии.

Ключевые слова: психологическая компетентность, отечественная и зарубежная психология.

Keywords: psychological competence, domestic and foreign psychology.

В России исследования по проблеме психологической компетентности велись в 1970-1980х. Психологическая компетентность соотносится с «владением, обладанием человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности». [1, с. 65] М.А. Холодная утверждает, что компетентность стоит рассматривать в качестве особого типа навыков и знаний, которые помогают принимать верные решения в своей сфере деятельности. [2, с. 56]

На данный момент теоретики все еще не сформировали единое определение понятию «психологическая компетентность». В нашей стране сознание педагогов в большей степени в используемых концепций в качестве главных элементов использует объекты и знания о них. Из этого следует, что в России компетенция представляется способом деятельности в отношении конкретных объектов.

В то же время в Америке для определения компетенции в первую очередь обращают внимание на операцию и действие, которые соотносятся с проблемой или возникшей ситуацией, а не с объектом. Отсюда следует, что объекты в этой стране приобретают совершенно иной статус: это уже «не естественные феномены, которые должны быть опознаны, классифицированы, а рукотворные свидетельства овладения соответствующей компетенцией» (аналитические записки, планы, отчеты), подлежащие осмыслению.



В западной литературе под компетентностью понимают глубокое знание, возможность актуально выполнять работу, адекватное исполнение задач. [3, с. 110]

А.Д. Алферов определяет психологическую компетентность как одну из составляющих обучения преподавателей. Она включает в себя:

- психологические навыки и знания, точная позиция относительно влияния психологии на профессиональную деятельность в образовательном учреждении, возможность распознавать душевные переживания ребенка во всех его действиях, определять характер ребенка, его познавательные способности, эмоции и волевые установки; навыки выбора наиболее рациональных способов общения с ребенком или группой детей;

- грамотное педагогическое влияние на психику обучающихся в целях организации гармоничного и всестороннего развития. [4, с. 116]

А.К. Маркова определяет профессиональную психолого-педагогическую компетентность как «осведомленность учителя о знаниях, умениях и их нормативных признаках, которые необходимы для осуществления этого труда, обладание психологическими качествами, желательными для его выполнения, реальная профессиональная деятельность в соответствии с эталонами и нормами». В содержание компетентности педагога включается процесс (составляющие его - педагогическая деятельность, педагогическое общение, личность) и результат (обученность и воспитанность ученика) его труда. Автор обращает внимание на то, что знания и умения составляют объективную структуру преподавательского труда, и в каждом процессуальном блоке рассматривает объективно необходимые знания и умения, а затем психологические требования к их выполнению. [5, с.58]

Е.В. Попова, вслед за А.К. Марковой исследуя психолого-педагогическую компетентность как интегральную характеристику, тем не менее подчеркивает большую значимость психологических качеств личности педагога, которые дополняются умениями («техниками»). В формировании психолого-педагогической компетентности учителя главная роль принадлежит совершенствованию его личности. [6, с. 130]

Иногда в теоретических изданиях можно встретить градацию психологической компетентности на виды.

Коммуникативную компетентность освещают Ю.М. Жуков, Л.Л. Петровская, М.С. Кузьмин, Ю.Л. Емельянов и др. В.А. Адольф различает предметную, психолого-



педагогическую и методическую компетентность учителя, которые все совокупности образуют так называемую функциональную компетентность.

Н.В. Кузьмина увеличивает этот перечень и как вид психологическое компетентности указывает:

- 1) особенные знания в какой-либо преподаваемой сфере психологии;
- 2) владение разными методами для формирования знаний и профессионализма у студентов;
- 3) компетентность в обучающей сфере;
- 4) знания в области мотивов, а также векторе обучения студентов;
- 5) рефлексия педагогической деятельности или аутопсихологическая компетентность. [7, с. 32]

На ряду с этим каждый из рассмотренных видов психолого-педагогической компетентности указывает на обязательное знание обо всех навыках преподавания.

Следует также обратить внимание на работы Н.В. Андроновой. По рассматриваемому вопросу. Исследовав значительное количество литературы, она пришла к выводам и сформировала свою уникальную позицию по вопросу компетенции. Согласно ее мнению:

- 1) компетентность необходима профессионалам сферы взаимодействия людей между собой;
- 2) в большей степени определяется содержанием действий специалиста на рабочем месте;
- 3) входит в уровень психологической культуры педагога и составляет часть его профессиональных навыков;
- 4) психологическая компетентность помогает специалисту наиболее эффективно выполнять должностные обязанности и составляет личный арсенал и инструментарий педагога;
- 5) содержит два блока: интеллектуальный (когнитивный психологопедагогические знания и психологическое мышление) и практический (действенные психолого-педагогические умения и навыки). [8, с. 57]

Отсюда следует, что теоретики занимают разные позиции и уделяют первостепенное влияние либо общим, либо специальным навыкам педагога. Некоторые ученые расширяют этот список и уделяют внимание психологическим качествам педагога, другие особенно выделяют личные качества специалиста.



При столь разнообразных взглядах на содержание компетентности все они включают ее характеристики как условие профессионализма педагога.

Педагогическая компетентность проявляется в следующем:

- умения диагностировать и использовать диагностический материал, проектировать и направлять индивидуальное развитие студента;
- способности оказывать психолого-педагогическую помощь студенту в сложные периоды его жизни;
- владении навыками педагогического общения;
- потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

После разбора понятия «компетентность» следует рассмотреть понятие «дополнительное образование».

Дополнительное образование - это особая структура, которая взаимодействует со многими частями жизни людей. На сегодняшний день эта сфера деятельности тесно взаимосвязана со стремительно развивающейся и развивающейся действительностью.

По единому взгляду дополнительное образование это:

- целый и направленный процесс, включающий становление личности, его воспитание и усвоение знаний;
- одна из частей структуры последовательного обучения, формирующая возможность для детей развить интеллектуальные способности, физическое развитие, творческое мышление;
- особое место для общения, обеспечивающее формирование положительных установок и приданию человеку новых профессиональных качеств.

Термин «дополнительно образование» нашел свое толкование и в существующих законах нашей страны. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержит следующее определение: дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. [9]

Деятельность учреждения дополнительного образования детей – это «согласованное упорядочение различных видов деятельности (педагогической, методической, управленческой, обслуживающей и др.), осуществляемой субъектами, входящими в структуру конкретного учреждения».



Аутентичность дополнительного образования проявляется в использовании ребенком по собственной воле и планировании свободного времени в целях развития способностей и умений во множестве существующих образовательных программах и развивающих курсах. Особенностью дополнительного образования выступает целостное и всестороннее развитие ребенка как личности, без деления на индивидуальные возможности и отличия ребенка.

А.Г. Асмолов исследует этот вопрос как перспективную сферу для развития образования в стране и подчеркивает, что это – «вариативное образование, в основе которого лежат идеи педагогики развития». [10, с. 7]

С.Б. Серякова указывает на то, что особенности функционирования сферы дополнительного образования расширяет существующее образовательное пространство и выступает сильным звеном и основой для модернизации всего образования в стране в целом.

С.Б. Серякова говорит об особенных требованиях, которые стоит предъявлять к личности и психологическим качества педагога, и этот вопрос широко обсуждается и изучается теоретиками современности. В одной из своих работ профессор отмечает сложившуюся неоднозначность к трактовке понятия «дополнительное образование», а также «педагог дополнительного образования», что следует привести к общему знаменателю. [11, с. 192]

По мнению Л.Б. Буйловой, педагог дополнительного образования – это специалист, который направляет творческую энергию детей в сферах отличных от основного обучения в виде секции, клубов групп и других структурах, а также организовать их свободное время. По мнению женщины именно на педагогах дополнительного образования лежит задача по устройству и интеграции всего развивающего физиологии, интеллект, духовную сферу и нравственные установки. [12, с. 35]

Некоторые теоретики психологических знаний определяют педагога дополнительного образования как равного участника отношений ученик-учитель, в совместной деятельности с ребёнком. Однако этот факт не уменьшает требования к психологическим качествам педагога. Именно на нем лежит ответственность за желание детей учиться и познавать новое, за достижение ими результата, за формирование способностей к познанию и умению доводить до победного завершения начатые дела. Педагог руководит процессом обучения и создает среду для развития ребенка. Эта



ответственность возлагает обязанности по личному совершенствованию педагогов и развитию на постоянной основе, улучшать самооценку. [13, с. 32]

Работа педагогов дополнительного образования способствует развитию мотивации у детей на познание и обучению в решении возникающих задач, которые отвечают каждодневным потребностям ребенка, что поможет ему в будущей жизни определять варианты применения навыков, полученных при помощи педагога.

В некоторых случаях успехи достигнутые в сфере дополнительного образования могут компенсировать неудачи в школе и помогут повысить самооценку детей. Все это очень остро ставит вопрос о требованиях к качествам педагогов.

В мире используют несколько разных названий внешкольного обучения. Например, «неформальное образование» (non-formal education), «внешкольное образование», «после школьное образование», «вне классное образование», «программы свободного времени», «supplementary education» (собственно дополнительное образование). Отсюда следует, что такое отличие определено разными подходами к дополнительному образованию и его месту в системе обучения детей. Советом Европы и Европейским Союзом принят термин «неформальное образование».

Заметим, что самобытность систем обучения обуславливается историческими особенностями и тенденциями развития рассматриваемой сферы в каждой отдельной стране. Специфика и отличие дополнительного образования от основного школьного в многообразии предлагаемых к обучению специальностей и постоянном обновлении этого списка. Все это делает систему очень подвижной и привлекает для обучения людей совершенно разных профессий и достижений. Ее диапазон очень велик. Но стоит отметить, что такое положение имеет и отрицательную сторону. Обучать детей могут и люди, не имеющие педагогического образования. В дополнительном образовании работают представители разных областей науки, люди имеющие достижения в физической культуре, спорте, культуре, люди самостоятельно развившие свои навыки до должного уровня, либо прошедшие курсы и вернувшиеся в свои города обучать детей. [14, с. 168.]

При рассмотрении компетентность педагогов не представляется достаточно разработанным вопросом. Большое внимание уделяется уровню развития преподавателей основных учебных программ, оставляя без внимания внешкольные уроки. Такое положение дел является ошибкой. Преподаватели дополнительного образования осуществляют ту же работу и функции, что и учителя. Считаем, что требования



установленные для общих школ должны распространяться и на сферу внешкольного обучения.

Литература:

1. Клименко Н.Ю. Социально-педагогическая компетентность – необходимая составляющая профессиональной деятельности каждого современного специалиста // Социальная педагогика в России, 2008. №1. С. 65-69.
2. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования СПб., 2002 С. 125.
3. Золотовская, Л.А. Психолого-педагогическая компетентность как условие профессионализма педагога высшей школы / Л. А. Золотовская // Соц.-гуманитар. знания. - 2010. - N 6. - С. 109-112.
4. Алферов А.Д. Опыт и проблемы повышения психологической компетентности учителя // Вопросы психологии. 1999 № 4.С.110 -117.
5. Маркова А.К. Психологические критерии и ступени профессионализма учителя // Педагогика, 1995, №6, с. 55-63.
6. Попова Е.В. Психолого-педагогическая компетентность как научно-педагогическая проблема// Известия Южного отделения Российской академии образования. Вып. 1. Ростов н/Д., 1999, с. 127-136.
7. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя. Л., 1985. Знание, 1985. С. 20-35.
8. Андронова Н.В. Умение разрабатывать психолого-педагогические рекомендации. Автореф. дисс. канд.пед.наук, Казань, 2000.
9. Сборник законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598
10. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития в России: от традиционной педагогики к педагогике развития // Внешкольник. – 1997. – № 9. С.6-8.
11. Серякова С.Б. Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования: монография. – М.: МПГУ, 2005.
12. Буйлова Л.Н. Педагог дополнительного образования и педагог-организатор массовой работы (методические рекомендации по организации работы). - М.: Бибирево, 2001.
13. Организация дополнительного образования детей: практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова. - М.: ВЛАДОС, 2003.
14. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. О.Е.Лебедева. – М.: ВЛАДОС, 2003. С. 254



Гутова Тамара Сергеевна

Доцент

Строгий Андрей Павлович

Студент 2 курс

Кубанский государственный медицинский университет

ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ. НЕВЕРБАЛЬНОЕ РАСПОЗНАВАНИЕ ЛЖИ

Аннотация: Статья посвящена исследованию психологии лжи, изучению ее структуры, проведено анкетирование с целью выявления основных представлений о лжи в современном обществе, поставлен эксперимент по невербальному выявлению лжи.

Ключевые слова: ложь, психология лжи, виды лжи, невербальные проявления признаков лжи.

Keywords: lies, psychology of lies, types of lies, non-verbal manifestations of signs of lies.

ВВЕДЕНИЕ: неизвестно, когда человек солгал впервые. Но еще в древние времена люди хотели знать, когда им говорят правду, а когда лгут. Для этого было придумано много способов выяснения истины: запугивание, моральное угнетение, пытки. Время шло, а люди все еще пытаются понять, насколько честны с ними окружающие, поэтому проблема выявления лжи до сих пор остается актуальной. Многие ученые пытались найти решение этой насущной проблемы, но точного ответа нет ни у кого. Современная наука позволила нам приоткрыть завесу тайн. Люди заметили, что любая, даже самая мелкая ложь, заставляет говорящего запустить ответную реакцию на сказанное. Современные ученые смогли выяснить, какие процессы происходят в момент произнесения лжи, но сами ответные реакции были подмечены еще очень давно. Так, в Древнем Китае детектор лжи выглядел



просто – горсть рисовой муки. С мукой во рту подозреваемый в преступлении должен был ответить на несколько вопросов, если мука намокала, превращалась в тесто, то человека отпускали, если нет – то он виновен. Пересохшее горло выдавало преступника. Современные технологии позволяют использовать полиграф (техническое устройство, используемое при проведении инструментальных психофизиологических исследований для синхронной регистрации параметров дыхания, сердцебиения, электрическое сопротивление кожи и т.д.). Детектор лжи на самом деле ложь не распознает, он лишь отражает изменения жизненно важных показателей организма в ответ на неудобный вопрос, т.е. на стресс. Так как ложь является стрессом для нашего организма, то появляется и ответная реакция. Происхождение стресса, который фиксирует полиграф, может быть разным (страх прохождения тестирования, сексуальное напряжение, физическая боль). Не редкость и ошибки полиграфологов. Детектор лжи обмануть нельзя, можно обмануть полиграфолога, т.к. полиграф – это обычный регистратор. Конечно, хотелось бы, чтобы нас обманывали как можно меньше. А как же понять, когда нам лгут? Мы не сможем проверять каждого собеседника на полиграфе. Аллан Пиз, австралийский писатель, предложил распознавать ложь по языку тела (невербальному общению) собеседника. Мозг так занят выдумыванием лжи, что тело теряет контроль. Среди основных невербальных характеристик, указывающих на проявление лжи, можно выделить следующие [1,2]:

- Выражение эмоций и реакций собеседника несколько замедленно. Речь начинается с задержкой, продолжается более бурно и резко заканчивается.
- Между словами и сопровождающими их эмоциями проходит некоторое время. К примеру, Вам говорят, что Вы блестяще сделали свою работу и только потом улыбаются.
- Выражение на лице совершенно не согласуется с тем, что говорят. К примеру, Вы слышите фразу: "Я люблю тебя". А видите такое лицо, как будто человек дольку лимона съел.
- При выражении эмоций участвует только часть лица. Например, человек улыбается исключительно ртом, а мышцы щек, глаз и носа остаются неподвижными.
- Постоянно трогает или чешет свой нос, глаза, уши. Зачастую левой рукой.
- Старается отвернуться от Вас, весь или только поворачивает голову.



•Во время разговора неосознанно ставит между вами какие-то объекты: вазу, кружку, книжку, стул. Пытается создать некий «защитный барьер».

•При ответе старается использовать слова Вашего же вопроса: «Это ты разбил любимую бабушкину кружку из голубого сервиза?» «Нет, это не я разбил любимую бабушкину кружку из голубого сервиза!».

•Ответы на вопросы нечеткие, «плавающие», с двойным смыслом.

•Обманщик говорит больше, чем требуется, добавляя в рассказ излишние детали. Когда в разговоре наступает пауза, он чувствует себя некомфортно.

•Говорит путанно, перескакивая с одной фразы на другую. Речь становится грамматически неправильной, предложение - незаконченным.

•Прикрывает рот рукой.

ЦЕЛЬ: выяснить, по каким невербальным характеристикам можно распознать ложь.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: анализ теоретических источников, анкетирование, эксперимент. В опросе на тему «Роль лжи в современном обществе» принимали участия как школьники (8-11 классы), так и студенты (1-4 курсов). Были заданы 5 вопросов.

1. Как вы думаете, все ли люди лгут?
2. Бывают ли честные люди?
3. Часто ли вы лжёте?
4. Вы врете из-за моральных принципов или из-за собственной выгоды?
5. Как вы считаете, можно ли определить только по невербальным признакам, правду говорит человек или нет?

Для проведения анкетирования были привлечены 10 участников. Каждому из них предоставлялись 7 одинаковых вопросов. Их просили ответить на них устно, но на один вопрос они должны были соврать. Ответы участников эксперимента фиксировались на камеру. Перед экспериментатором стояла задача, выявить с помощью видеозаписи те вопросы, на который давали ложный ответ.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ: в результате проведения анкетирования было выявлено, что большинство из опрошенных считают ложь неотъемлемой частью нашей жизни, абсолютно честных людей не бывает, с возрастом мы



начинаем врать чаще, в большинстве случаев врать приходится из-за моральных принципов, и многие верят в возможность отличить правду от вымысла, внимательно наблюдая за поведением человека. В ходе эксперимента, используя только невербальные данные, удалось распознать ложь у 9 человек из 10 по следующим признакам: отведение взгляда, движения невольно, тремор, напряжение в голосе, прикосновение к мочке уха.

ВЫВОДЫ:

1. В ходе теоретического анализа литературы и проведения опроса на тему «Роль лжи в современном обществе» установлено, что наличие лжи можно определить по определенным невербальным характеристикам.
2. Экспериментально доказана эффективность невербального способа выявления лжи. Приведены некоторые признаки её проявления.

Литература:

1. Соболевников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.
2. Экман Пол. Психология лжи [Текст]: обмани меня, если сможешь / Пол Экман ; [пер. с англ. Н. Исупова и др.]. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 302 с.



Гончаров Артём Сергеевич

Бакалавр

Ставропольский государственный педагогический институт

Кобзарева Инна Ивановна

Канд.психол.н., доцент

Ставропольский государственный педагогический институт

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: Статья посвящена актуальнейшей на сегодняшний день проблеме – формированию интернет-зависимости в процессе глобализации современного российского общества. В статье речь идет о влиянии ПК и гаджетов на формирование и развитие личности детей; о формировании аддиктивных привычек, формирующих раннюю форму девиантного поведения.

Ключевые слова: аддикция, интернет-зависимость, гаджеты, персональный компьютер (ПК); компьютерно-игровая аддикция, сетевая зависимость.

Keywords: addiction, Internet addiction, gadgets, personal computer (PC); computer-game addiction, network addiction.

В эпоху технократизации современного российского общества очень сложно оградить детей от использования различной техникой и гаджетов: компьютеров (ПК), планшетов, ноутбуков и смартфонов. ПК и гаджетами дети пользуются повсеместно: дома, в транспорте, в школе, в больнице, на улице и т.д.

Развитие всемирной сети Интернет является одним из полезных приобретений общества.

В настоящее время существует множество различных веб-сайтов: носящие сугубо научный характер, или связанные с национальной и зарубежной культурой, учебной деятельностью; занимающиеся моделированием архитектурных моделей и созданием строительных схем; специализированные на предоставлении социальных услуг и распространении информации о гражданско-правовых отношениях.



Сегодня в общеобразовательных учреждениях расширилось применение ресурсов Интернет в учебном процессе: работа с поисковыми системами сети Интернет, с электронной почтой; с электронным учебником или учебным пособием; с различными цифровыми образовательными ресурсами; поиск информации в электронных словарях или энциклопедиях и т.д.

Среди положительных моментов в использовании Интернет можно выделить: быстрый доступ к нужной и полезной информации, развитие мелкой моторики рук, общение не выходя из дома, мобильность, можно смотреть видео, мультфильмы, фильмы, слушать музыку, играть в игры и т.д.

Многие психологи (Ю.В. Фомичева, Е.Е. Лысенко) говорят о недопустимости использования гаджетов и ПК в раннем и дошкольном возрасте, когда ведущим видом деятельности детей становится игровая деятельность.

Ненормированное использование гаджетов и ПК может привести к ряду негативных последствий и прежде всего, это проблемы связанные со здоровьем: ухудшение зрения, нарушение осанки, проблемы с мышцами (от их длительной неподвижности), кислородному голоданию мозга (в результате сдавливания сосудов и отсутствия свежего воздуха), расстройствам сна. Кроме того, могут возникнуть и психологические проблемы, такие как стресс, осложнения в отношениях с другими людьми, зависимость и т.д.

Возникая сначала как незначительная психологическая проблема, пользование гаджетами и ПК может перерасти в настоящую тяжёлую зависимость. Это одно из самых серьезных последствий от использования ПК и гаджетов. Оно формируется под влиянием многих аспектов: частое использование устройства, отсутствие других интересов в жизни, проблемы личного характера и т.д.

В последнее десятилетие из-за постоянно новообразующегося потока информации, повсеместное наличие доступной информации превратилось в социально-психологическое заболевание, получившее название «интернет-зависимость». Из негативных свойств специфики мировой сети можно выделить, прежде всего, массовость использования социальных сетей и увлечения компьютерными играми у детей и подростков. Страдает от таких тенденций как социокультурная система в целом, так и общественные отношения в частном. В большинстве среднеобеспеченных современных семей, где родители из-за нехватки времени не могут уделить достаточного внимания своим детям, возникает проблема интернет-зависимости.



Данную проблему вполне можно приравнять к аддиктивным привычкам, формирующим раннюю форму девиантного поведения. Интенсивные эмоции здесь заменяют насущные установки с целью получения кратковременного удовольствия и замены классических потребностей на более однородные, необременительные. «Аддиктивное поведение формируется у лиц с низкой переносимостью трудностей, стремящихся восстановить психологический комфорт, улучшить настроение путем ухода от действительности» [2]. Существует достаточное количество классификации интернет-зависимости как аддиктивного поведения. Так, с нашей точки зрения, наибольший интерес вызывает классификация Ц.П. Короленко [2]: 1) ургентная аддикция (стремление занять все свое личное время, удовлетворяя зависимость; 2) нервная аддикция (привычка снимать нервное перенапряжение через зависимость); 3) ургентно-химическая аддикция (употребление стимулирующих, вредных веществ во время ургентной аддикции); 4) промежуточная аддикция – резкое нежелание употреблять пищу или же наоборот – избыток в ее употреблении при ургентной аддикции.

Любой аддикции (или зависимости) свойственно стремление изменить душевное состояние посредством смены вида деятельности. Причём постепенно тот вид, что начинает использоваться для отвлечения и периодического отдыха занимает все больше времени и перестает приносить удовольствие и вместо того – вредит и становится труднопреодолимой привычкой. Любая зависимость обладает отличительными специфическими чертами, согласно которым и определяется этап ее развития. Самый поздний этап развития аддикции - психические расстройства и деградация личности.

Симптом раздражительность и компульсивность – наиболее ярко свидетельствуют о наличии аддикции. Развитие всемирной сети Интернет является не только полезным инструментом для общества, но и болезнью, создающей вероятность, повсеместного интерактивного общения. Интерактивное общение и само интерактивное взаимодействие индивидов чрезвычайно привлекательно для тех, кто отрешен и неуверен в себе в реальной жизни, для тех, кто, при этом, желает общения, но не находит его в окружающем их мире.

Формирование аддикции рано или поздно приводит к переменам образа жизни, нарушению режимов сна и бодрствования, отдыха и нагрузки, вследствие чего страдает не только эффективность труда, но и физическое состояние здоровья. Продолжительное нахождение в сидящем состоянии, своеобразная нагрузка на глаза, позвоночник, мышцы верхних конечностей, игнорирование регулярности питания – все это приводит к



ухудшению самочувствия [5]. В результате нарушения психофизиологических норм и потребностей к деятельности за компьютером, возрастает усталость, появляется риск возникновения физических патологий – симптомов болезненного использования компьютера, к которым относятся: головная боль и боль в позвоночнике, сухость в глазах, онемение и боль в руках [4].

«Компьютерная» или «компьютерно-игровая аддикция» – термин, появившийся еще в 1985 году. Данная аддикция входит в общий комплекс интернет зависимости и является второй по распространенности после социально-сетевой. Компьютерная аддикция с 2010 года была приравнена к болезни, характеризующейся пагубным увлечением к азартным и симулятивным сетевым играм. Сюда же можно отнести зависимости, связанные со всеми видами gadget и прочих электронных устройств (при отсутствии профессиональной необходимости в их использовании и злоупотреблении).

Сетевая зависимость, в отличие от компьютерно-игровой, всегда включает в себя интернет-общение, как в форумах, так и в социальных сетях. Этим типом зависимости, как правило, страдают одинокие или необщительные в реальной жизни люди, причем необязательно интроверты. Трудность отношений в реальной жизни связана не с замкнутостью, а с заниженной самооценкой, интернет позволяет, не раскрывая себя до конца, открываться другим, демонстрируя только свои лучшие качества [2].

Отсутствие родительского наблюдения за периодом игр и пребывания ребенка в Сети, а также тематикой посещаемых им сайтов. Приводит к тому, что ребенок способен приобщиться к ненужной информации, станет соучастником сообществ, поощряющих его разрушительное поведение, кроме того, препятствует ребенку научиться осуществлять контроль своих действий. Существуют нормы времени деятельности ребенка за компьютером. В Российской Федерации, как и в отдельных странах, функционирует концепция ограниченных рейтингов на медиапродукцию. В частности, до 12 лет следует целиком устранить кинофильмы и игры, базирующиеся на насилии.

Левин К. [3] отмечает, что подростков больше всего привлекает в сети Интернет следующее: 1) наличие своеобразного дружелюбного общества, в котором нет допуска никому, помимо «избранных» подростковым кругом общения людей; 2) отсутствие ответственности перед реальным обществом, легкость и простота; 3) наглядность, реалистичность действий и абсолютное абстрагирование от окружающего общества в процессе расслабления; 4) возможность откорректировать всякую оплошность, посредством многократных попыток, возможность показать себя лучше во многих



ситуациях; 5) возможность без помощи других осуществлять всевозможные решения, вне зависимости к чему они могут привести.

Единственным способом не дать ребенку оказаться в зависимости от компьютерных игр или социальных сетей – его вовлечение в процессы, не связанные с компьютером, чтобы электронные игры не стали заменой реальности. Продемонстрировать растущему человеку, что имеется масса интересных развлечений кроме компьютера (художественная, творческая, трудовая деятельности, различные хобби и активные игры со сверстниками [1]), которые не только дают возможность испытать острые чувства, но, кроме того, тренируют тело и нормализуют психическое состояние.

Таким образом, для избегания развития такой аддикции, как «интернет-зависимость», следует тщательно следить за развитием ребенка, включать в его круг интересов все новые знания и умения, заинтересовывать его в творческой деятельности и, до определенного периода, активно участвовать в формировании его хобби и способствовать развитию задатков и интересов. В отдельных, запущенных случаях, следует обратиться за помощью к психологу, чтобы не допустить угасание личности и повысить уровень заинтересованности детей реальным миром.

Литература:

1. Дьюи Дж. Демократия и образование. / пер. с англ. – М.: Педагогика-пресс, 2000.
2. Короленко Ц.П. Социодинамическая психиатрия. – М.: Академический проект, 2000.
3. Левин К. Теория поля в социальных науках. / пер. с англ. – СПб.: Речь, 2005.
4. Мэй Р. Открытие Бытия. / пер. с англ. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2004.
5. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория неврозов. – М.: Прогресс книга. Серия: Мастера Психологии, 2019.



Бархатова Валерия Васильевна

Магистрант

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КОМПАНИИ

Аннотация: В статье приводится обзор исследований различных аспектов взаимного влияния профессионального выгорания сотрудников и организационной культуры компании.

Ключевые слова: организационная культура, профессиональное выгорание.

Keywords; organizational culture, job burnout.

Профессиональное выгорание является тем видом профессионального стресса, который накладывает чрезмерную нагрузку на сотрудников, испытывающих физическое, умственное и эмоциональное истощение, вызванное длительным воздействием и вовлечением в эмоционально сложные ситуации. Выгорание, испытываемое сотрудниками в ходе ежедневной коммуникации с коллегами и клиентами, может быть вызвано как индивидуальными, так и организационными факторами. К. Маслач (2003) определила выгорание на работе как средство снижения физической и психологической энергии сотрудников и доведение их до истощения. Профессиональное выгорание может быть обусловлено внутренними и внешними факторами. Внутренние факторы непосредственно связаны с особенностями личности сотрудника, его ценностями и убеждениями, уровнем саморегуляции и контроля, профессиональными ожиданиями, продолжительностью профессиональной жизни, социальной поддержкой, ответственностью человека и его эмоциональной стабильностью. Внешние факторы могут включать излишнюю рабочую нагрузку, статус сотрудника в компании, организационную культуру, недостаток общих ценностей, недостаток возможностей для профессионального развития и карьерного продвижения.

Понятие организационной культуры появилось в научной литературе относительно недавно, во второй половине XX века. Являясь более комплексной концепцией,



организационная культура стала замещать собой представления, описываемые ранее в таких терминах, как “социальные нормы”, “социальные роли”, “ценности организации”, “организационный климат”. В настоящее время, это один из самых часто исследуемых феноменов организационного поведения и неотъемлемая часть системы объяснения функционирования организаций всех типов. Существующие в настоящее время теории организационных культур в большинстве случаев изучают культуру организации на макроуровне, фокусируясь на исследовании компании в целом и входящих в нее групп сотрудников, их взаимодействии, влиянии культуры на сплоченность групп, общем климате внутри организации. Альтернативный подход ориентирован на изучение организационной культуры на микроуровне; культура представляется феноменом, существующим в контексте восприятия индивида и подлежащим изучению через его индивидуально-психологические особенности.

Организационная культура существует на трех уровнях: на первом находятся непосредственно наблюдаемые и осязаемые элементы культуры, принятые в компании нормы взаимодействия и поведения сотрудников; второй уровень - ценности и идеалы - включает в себя ценностные ориентации, которых могут и должны придерживаться члены организации; на третьем уровне находятся базовые коллективные представления, которые часто связаны с видением окружающей среды (группы, организации, общества, мира) и регулирующих ее переменных (природа, пространство, время, работа, отношения и прочее). Фактически, если базовое коллективное представление является полностью принятым группой, члены этой группы вряд ли когда-либо будут рассматривать для себя другие варианты поведения (Лок, Крауфорд, 2004).

Организационная культура может оказывать как позитивное, так и негативное воздействие на сотрудников компании и на организацию в целом. Помимо увеличения производительности труда, повышения мотивации сотрудников и сокращения текучести кадров, организационная культура может непосредственно быть связана с уровнем профессионального стресса, потерей сотрудниками заинтересованности в работе, их желанием уволиться, неудовлетворенностью работой и высоким уровнем профессионального выгорания (Клейнман, 2002). Предпринимаемые с 1986 года исследования взаимосвязи организационной культуры и уровня выгорания сотрудников (Джексон и др, 1986) показали сильную корреляцию между эмоциональным истощением



и ролевыми конфликтами, персональной эффективностью и получаемой эмоциональной поддержкой, деперсонализацией и недостатком поддержки.

В исследованиях МакКиннона, Харрисона и Ву (2003) были определены два основных направления влияния культуры на организацию: фокус влияния на продуктивность и фокус влияния на сотрудников. Например, выражаемое сотрудниками устойчивое желание покинуть компанию, как одно из проявлений профессионального выгорания, может увеличить расходы на подбор и обучение нового персонала. Кларк и Слоун (2012) провели перекрестное исследование, показавшее, что восприятие недостаточной организационной поддержки напрямую связано с высокими показателями выгорания на работе и низким уровнем удовлетворенности работой. Исследование Эванса (2006) выявило значительную взаимосвязь между элементами эмоционального истощения и психического здоровья в рамках культуры в медицинских учреждениях, в то время как Пико (2006) подтвердил, что выгорание на работе напрямую связано с удовлетворением от работы, подчеркивая тем самым важность роли психической и социальной рабочей среды и типа взаимоотношений на рабочем месте в области психического здоровья персонала. Эти результаты подтверждают работу Майнинга, Джексона и Фюслера (1996), согласно которой социальная поддержка на рабочем месте может предотвратить стрессовые переживания и снизить расходы на здравоохранение.

Принимая во внимание рабочие характеристики организационной культуры, Хейер (1982) в своей работе показал, что сотрудники испытывают меньшее выгорание от работы и большее удовлетворение от работы, когда руководство допускает гибкий и неструктурированный график работы. Андерсон и Пулич (2011) предположили, что руководство может влиять на уровень стресса на рабочем месте в зависимости от способностей планирования работы, постоянного общения и построения команды. Нельсон (2005) в своем исследовании показал, что такие параметры рабочего места, как рабочая нагрузка, locus контроля, признание и вознаграждение, влияют на социально-психологическую обстановку в организации, поэтому сотрудники, которые работают на приятном рабочем месте, считаются более преданными своей работе и менее склонными к выгоранию на работе.

Значительный вклад в изучение связи между организационной культурой и выгоранием на работе был сделан Чжан и Лю (2003), которые объяснили влияние последнего на первое. В частности, они поддержали тот факт, что удовлетворенность



работой - это тип внутреннего вознаграждения, которое влияет как на производительность сотрудников (например, производительность), так и на успешность функционирования бизнеса в целом (например, прибыль компании). Производительность и удовлетворенность сотрудников снижается, когда они испытывают выгорание на работе, что приводит к прогулам и текучести кадров, в свою очередь, ведет к высоким финансовым затратам для организации и изменениям в структуре и балансе организационной культуры.

Организации должны быть укомплектованы квалифицированным и компетентным персоналом и делать правильный выбор в зависимости от имеющихся вакансий. Организационная культура способствует предотвращению и устранению профессиональной утомляемости; каждый сотрудник имеет свою ценность внутри компании и должен иметь возможности выразить свое мнение и иногда решительно не соглашаться с коллегой или его руководителем. Компании, которые реализуют стратегии организационной культуры, возлагают ответственность и инициативу на всех сотрудников, заставляя их чувствовать и реализовывать свой потенциал.

Сотрудники порой ежедневно сталкиваются со стрессовыми ситуациями, которые могут вызвать замешательство и влиять на их способности продолжать выполнять профессиональные обязанности и одновременно реагировать на стрессоры. Результатом этого является рост отрицательных эмоций, который ведет к дисбалансу в их эмоциональной сфере. Отчаяние, которое, вероятно, испытывает сотрудник из-за неспособности удовлетворить потребности и ожидания клиентов, увеличивает уровень стресса. На этом этапе компаниям следует организовать образовательные семинары и лекции по темам, связанным с удовлетворением потребностей клиентов, а также по вопросам, касающимся новых знаний и возможностей в области предоставления услуг.

Литература:

1. Левкин Н.В. Организационная культура: взгляд с позиций системного подхода: Монография. Под ред. д-ра экон. наук, проф. В. Б. Акулова / Н. В. Левкин. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2007. – 268 с.
2. Сулейманкадиева А.Э. Управление организационными изменениями: Практикум/ А.Э. Сулейманкадиева. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 59 с.



3. Халеев А.И. Организационная культура предприятия: основные концепции иностранных исследований // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. Кисловодский институт экономики и права. - 2012. - С.4.
4. Alvesson, M. Understanding Organizational Culture. London: Sage. 2002.
5. Burnout, Fatigue, Exhaustion. An Interdisciplinary Perspective on a Modern Affliction. Editors Sighard Neckel, Anna Katharina Schaffner, Greta Wagner. Palgrave Macmillan, 2017.
6. Maslach C. Burnout. The cost of caring. Englewood Cliffs (NJ), 1982
7. McGeary C., McGeary D., Occupational Burnout, in Handbook of Occupational Health and Wellness, ed. Robert Gatchel and Izabella Schultz (New York: Springer, 2012), pp. 181–200.



Иматова Ботакоз Булаткызы

Магистр, лектор-психолог

Международный Университет Информационных Технологий

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PERSONALITY OF TEACHERS WORKING AT THE UNIVERSITY

Аннотация: В статье рассматриваются основные понятия и определения социально-психологических характеристик педагога. Целью данной статьи является описание и раскрытие основных психологических аспектов деятельности преподавателя в вузе.

Ключевые слова: педагог, психология, поведение, педагогическая деятельность, профессия.

Keywords: teacher, psychology, behavior, pedagogical activity, profession.

The essence and structure of pedagogical activity, as well as the productivity associated with them, is one of the most urgent issues of pedagogical science and practice. Usually, the scientific analysis of these important phenomena is replaced by general arguments about the pedagogical art. Yes, the work of a teacher is unique, it is the same high art as the work of a composer and an artist — and maybe even much more complex.

The term "teacher" often refers to the profession, social role, type of activity, and orientation of the individual. In real life, the line between professional and non-professional activities is quite difficult to draw. Having a complex internal structure, the profession includes many heterogeneous subject-instrumental and ideal components. In the minds of people, they can exist separately, in the form of private images, for example, a favorite teacher. They can exist, and are integrated, in the form of an "image of the profession", which arises on the basis of images of scientific and fiction literature, folklore, etc.[1]

The profession of a teacher is a specific type of work activity in the system of relations "person – person", aimed at the development of the student by means of educational subjects and methods of pedagogical activity itself.



The "methods of pedagogical influence" are understood primarily as the methods of education and development of the personality of a child and an adult developed in the course of the entire historical development of society, taking into account the accumulated knowledge of age, socio-cultural, ethnic and other characteristics. Also, the methods of pedagogical influence include didactic and methodological techniques developed taking into account the age characteristics and specifics of the subject being studied, which allow achieving the final result of training – the assimilation of certain knowledge.

The peculiarity of the work of a teacher is, first of all, that the object and product of it is a person, his inner world. The specificity of the teacher's work is expressed in constant communication with children who have a worldview that differs from an adult. Pedagogical work is a constant interaction between a person who has mastered cultural and historical experience (a teacher) and a person who has mastered it (a student). In pedagogical activity, the subject of work is specific – a person with the uniqueness of his individual qualities.[2]

Finally, in pedagogical activity, the means of labor with which the teacher influences the student are also specific. The instrument of influence on the student is the personality of the teacher – his knowledge, skills, feelings, will. Another feature of pedagogical activity is the result of work – a person who has mastered social culture. In addition to the object, subject, means and result of work, the teaching profession has its own distinctive features:

- In terms of content: the professional activity of a teacher is a transformative activity aimed at changing the curriculum, teaching methods, teaching methods, the level of knowledge of students, their thesaurus, as well as many aspects of the personality of the teacher himself;
- In form: the activity of a teacher is a communicative activity that includes direct and indirect communication;
- By structure: pedagogical activity is a value-oriented activity aimed at forming the teacher's value system and transferring it to students.

The relevance of research on the pedagogical authority of a university teacher is determined, first of all, by the fact that authority is an indispensable condition for improving the effectiveness of the professional activity of the teacher as an organizer and head of the educational process in the university. Until now, there has been a tacit recognition among researchers of higher school problems that the solution of the issues of optimizing the



educational process in higher education is possible only by improving the training programs, methods of completing students, the ratio of theoretical courses and practical classes, etc.

Meanwhile, as already mentioned, one of the almost untouched reserves for improving the efficiency of universities is the improvement of interpersonal relations between teachers and students. Optimal in this sense are the relationships that arise when students recognize their teacher as an authority. Thus, the study of the nature of the teacher's authority and the conditions of its occurrence will reveal the mechanisms and ways of establishing optimal interpersonal relations between the teacher and students, which, in turn, will make it possible to significantly improve the efficiency of the university without having to revise the programs and methods of teaching again and again.

A number of serious requirements are imposed on the teacher's personality. Among them, there are major and minor ones. The main and secondary pedagogical qualities together make up the personality of the teacher, by virtue of which every good teacher is a unique and peculiar personality.

The main requirements for a long time are love for children, for teaching activities; the presence of special knowledge in the field in which you teach children; broad erudition; intuition; a high level of general culture and morality; professional knowledge of various methods of education and training of children.

In order to successfully cope with their work, the teacher must have outstanding pedagogical features. Under pedagogical features, we understand certain psychological characteristics of the individual, which are a condition for achieving high results in training and in educational activities.

So F. N. Gonobolin calls the following series of pedagogical abilities:

Didactic abilities.

They allow the teacher to select the content and methods of teaching, to present the material in an accessible way, appealing to the cognitive activity of the students themselves.

Expressive abilities.

They allow the teacher to find the best emotionally expressive form of presentation of the material.

Perceptual abilities are expressed in the psychological observation of the teacher in relation to students, insight into their spiritual state, a deep understanding of age characteristics.



Organizational skills.

They ensure discipline and order in the classroom, thoughtful use of every minute in the lesson, and the creation of a friendly and cohesive team.

Suggestive or authoritarian abilities are the ability to suggest, a strong emotional and volitional influence of the teacher on the students and the ability to gain authority in their eyes on this basis.

Pedagogical tact. It requires:

- Do not emphasize the successes of some and the failures of others;
- Do not pit the strong against the weak;
- Do not criticize students in front of the entire team;
- Notice even small successes of weak students, but do not emphasize it sharply;

Take everything that happens to children seriously;

- Develop an understanding that the ability to learn well is only one of the many qualities of a person.

The generalized form of the teacher's professional and pedagogical profile also consists of 4 substructures.

1. Socio-psychological orientation. The type of pedagogical centralization.

Centralization is the selective orientation of the teacher to different sides of the pedagogical process.

- egocentric (based on the interests and needs of the Self);
- humanistic (based on the interests of children. Teachers with such a ts. are distinguished by attention and a sensitive attitude to all students);
- authoritarian (characteristic of teachers with individual unrealized characteristics due to their performance and reproductive nature of activity);
- on the interests of parents (found in teachers who have become dependent on the parents of their students);



- methodological (on the content, means and methods of teaching)

2. Professional competence.

Social and communicative competence:

- social and communicative adaptability;

- the desire for consent;

- intolerance to uncertainty;

- avoiding failure;

- frustration tolerance.

Professional competence is an integrative quality of a specialist's personality, including a system of knowledge, skills, generalized ways of solving typical tasks, a constant desire to improve, acquire new knowledge and skills, and enrich activities.

3. Pedagogically significant qualities.

Empathy:

- *empathy* (this is the ability to feel the emotions of other people);

- *internality* (the ability of a person to take responsibility for the events of his life on himself, explaining them by his abilities, personality traits, and behavior characteristics);

- *externality* (predisposition of an individual to a certain form of locus of control).

- 4. Pedagogically undesirable qualities.

rigidity (unwillingness to change the program of action in accordance with new situational requirements);

authoritarianism (a socio-psychological characteristic of a person that reflects his desire to subordinate his partners in interaction and communication to his influence as much as possible);

demonstrativeness (a tendency to actions performed for public viewing, in order to attract attention to himself, or with a challenge to public opinion);



pedantry(extreme accuracy and accuracy in any actions; excessive tendency to comply with formal requirements, rules, etc.).

From all of the above, we can draw the following conclusion: every teacher should ideally have certain pedagogical abilities to achieve successful educational and educational activities.

F. N. Gonobolin gives the following personality properties, the structure of which, in his opinion, constitutes pedagogical abilities..[4]

Here are these abilities:

- * Make the material available;
- * Be creative in your work;
- * Have a pedagogical and volitional influence on students;
- * Demonstrate the ability to organize a team;
- * Show love and interest in children;
- * Have meaningful and vivid speech and imagery.;
- * Have a pedagogical tact;
- Be able to find the connection of the subject with life;
- * To be pedagogically demanding.

The teacher's personality develops and is formed in the system of social relations, depending on the spiritual and material conditions of his life and activity, but, above all, in the process of pedagogical activity and pedagogical communication. Each of the areas of work has special requirements for his personal qualities.

Thus, a highly professional and successful teacher is a teacher who has fully formed the qualities of the subject of professional activity, communication, and self-awareness.

A specific characteristic of pedagogical activity is its productivity. There are five levels of productivity of pedagogical activity:

level I - (minimum) reproductive; the teacher can and can tell others what he knows himself; unproductive.



Level II - (low) adaptive; the teacher is able to adapt his message to the characteristics of the audience; unproductive.

Level III-(medium) local modeling; the teacher has strategies for teaching students knowledge, skills, and skills in separate sections of the course (i.e., he is able to formulate a pedagogical goal, be aware of the desired result, and select the system and sequence of students' inclusion in educational activities; medium-productive.

Level IV - (high) system-modeling knowledge of students; the teacher has strategies for forming the desired system of knowledge, skills and abilities of students in their subject as a whole; productive.

Level V - (highest) system-modeling the activity and behavior of students; the teacher has strategies for turning his subject into a means of forming the student's personality, his needs for self-education, self-education, self-development; highly productive.

Consideration of the psychophysiological component of the structure of the subject of pedagogical activity immediately faces two difficulties.

The first is that, as V. D. Nebylitsyn noted, "it is probably too early to build any detailed hypotheses about the relationship between the properties of the nervous system and abilities, or even their elements; for this you need to know more about the properties of the nervous system, and about the abilities themselves."

The second difficulty is that at the same time it is impossible not to notice the empirically revealed dependence between certain psychophysiological indicators of the individual and the behavior, the nature of his activity. Probably, overcoming these difficulties consists in establishing the most general connection between some complex psychophysiological indicator of the type of higher nervous activity of a person and its most likely manifestation in behavior, activity. In this case, the functional-behavioral problem, as it can be called, is translated into an operational reliability plan. This implies "sustained maintenance of optimal operating parameters" both over certain time periods and in an increasingly complex and changing environment. It is obvious that pedagogical activity is characterized by this indicator..[3]

The answer to the question of what psychophysiological indicators can influence the nature of the subject activity of the teacher can be given on the basis of the characteristics of the main properties of temperament in the interpretation of the B.C. Merlin school. Such properties are known to be: sensitivity, reactivity, activity, the ratio of reactivity and activity, the rate of reaction, plasticity or rigidity, emotional excitability, extraversion or introversion. Such



indicators can also be emotional stability or neuroticism; analytical or synthetic type of perception; field-independence or dependence, which determines the cognitive style, and, in general, although descriptive, the type of temperament as a manifestation of the type of higher nervous activity in behavior in terms of strength — weakness, balance — unbalance, speed, balancing of the processes of excitation and inhibition. At the same time, the properties of higher nervous activity primarily affect the style of activity, in particular, the individual style of the teacher. All subsequent influences are mediated.

The validity of establishing such functional-behavioral connections is confirmed by the statements of K. Jung about the direct connection of introversion in general, introversion of the thinking type in particular, and the subjective characteristics of the teacher, the teacher. "Of course," writes K. Jung, "irrational introverted types, as teachers, are not perfect people. They lack reason and the ethics of reason...", and then continues: "Personally, as a teacher, he has little influence, since he does not know the structure of the mind of his students. The teaching in its foundation does not even interest him, unless it happens to be a theoretical problem for him. He is a bad teacher, because during the teaching he thinks about the subject of the teaching, and is not satisfied with the presentation of it."

Everyone who chooses the profession of a teacher takes responsibility for those whom he will teach and educate, at the same time being responsible for himself, his professional training, his right to be a Teacher, Teacher, Educator. Decent performance of professional pedagogical duty requires a person to accept a number of obligations.

First, you should objectively evaluate your own capabilities, know your weaknesses and strengths, and qualities that are significant for this profession (features of self-regulation, self-esteem, emotional manifestations, communication, didactic abilities, etc.). For example, such a positive professional quality as a person's ability to adequately assess and correct their behavior is one of the prerequisites for an adequate impact on other people. The formation of this quality requires the future teacher to develop reflexive thinking, a high level of cognitive activity and volitional self-regulation.

Secondly, the future teacher must master the general culture of intellectual activity (thinking, memory, perception, representation, attention), the culture of behavior, communication and pedagogical communication in particular. A teacher is a model that students consciously, and more often unconsciously, imitate, adopting what the teacher does.



Accordingly, the reflexed and corrected image of the " I " of the student-future teacher requires constant personal, communicative and professional training.

Third, respect, knowledge and understanding of the student as the "Other" is a prerequisite and the basis for the successful activity of the teacher. The student must be understood and accepted by the teacher, regardless of whether their value systems, behavioral patterns and assessments coincide; this also involves knowledge of the psychological mechanisms and patterns of behavior, communication.

Fourth, the teacher is the organizer of the students ' learning activities, their cooperation, and at the same time acts as a partner and a person who facilitates pedagogical communication, i.e., a "facilitator". This obliges the student-future teacher to develop their organizational and communicative abilities in order to be able to manage the process of mastering knowledge by students, including them in active forms of educational interaction that stimulates the cognitive activity of its participants. The development of such professional skills requires not only deep psychological and pedagogical knowledge, but also constant, systematic professional training of students.

Thus, the professional qualities of a teacher should correspond to the following postulates—the commandments of his psychological and pedagogical activity:

- respect the Person in the student, the Personality (which is a concretization of the golden rule of antiquity — treat others as you would like them to treat you);
- constantly look for opportunities for self-development and self-improvement (for it is well known that those who do not study themselves cannot develop a taste for learning, a "mental appetite" in others);
- pass the knowledge to the student so that he wants and can master it, is ready to use it in various situations and in his self-education.

These postulates are the concretization of a well-known thesis: only the personality educates the personality, only the character forms the character. The teacher must be a Person, this is his professional characteristic.



Literature:

1. Vygotsky, L. S. Pedagogical psychology [Text] / L. S. Vygotsky. - M.: Norma, 2009 – - 671 p. - ISBN 5-980-74686-8
2. Davydov, V. V. Psychological theory of educational activity and methods of primary education, based on a meaningful generalization [Text] / V. V. Davydov. - Tomsk, 2008. - 420 p – - ISBN 5-6071-6344-6
3. Zagvyazinsky, V. I. Methodology and methods of psychological and pedagogical research [Text] / V. I. Zagvyazinsky, R. Atakhanov. - M.: Akademiya, 2008. - 208 p. - ISBN 5-97-379414-4
4. Zimnyaya, I. A. Pedagogical psychology [Text] / I. A. Zimnyaya. - M.: Infra-M, 2009. - 228 p. - ISBN 5-16-697034-3
5. Nemov, R. S. Psikhologiya obrazovaniya [Text] / R. S. Nemov. - M.: Vysshaya shkola, 2004. - 196 p. - ISBN 5-06-960389-7
6. Obukhova, L. F. Age psychology [Text] / L. F. Obukhova. - M.: Progress, 2007 – - 380 p – - ISBN 5-01-687043-5
7. Petrushin, V. I. Psychological aspects of teacher and class teacher activity [Text] / V. I. Petrushin. - M., 2007. - 160 p. - ISBN 5-901030-46-10



Комлева Мария Александровна

Магистрант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)»

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье представлена коррекционно- развивающая программа, для развития коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью. Данная программа предполагает проведение цикла занятий с использованием проектной деятельности как в рамках классно-урочной системы обучения, так и во внеурочной работе, которая была разбита на четыре этапа. В статье так же описаны основные направления коррекционной деятельности и методы работы над развитием коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, умственная отсталость, младшие подростки, коммуникативное развитие, коррекционно- развивающая деятельность.

Keywords: communicative competence, mental retardation, younger adolescents, communicative development, correctional and developmental activities.

Введение. Процесс общения, представленный в виде взаимодействия, между людьми, предполагает установление между ними контакта, посредством обмена определенной информацией, с целью построения совместной деятельности, сотрудничества. [8] Процесс общения реализуется поэтапно, в его структуру входят: установление контакта, с восприятием, пониманием партнера по общению, представлением себя ему; ориентирование в ситуации общения, с осмыслением



происходящего, выдержкой пауз; непосредственно обсуждение определенной проблемы; решение проблемы; завершение процесса общения, с выходом из контакта [1].

Приоритетным направлением коррекционной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью, является развитие навыков межличностного взаимодействия, который является базовой составляющей коммуникативной компетентности. Важным условием эффективности коррекционного воздействия, является то, что разрабатываемая коррекционно- развивающая деятельность не должна быть простой тренировкой умений и навыков общения у подростков с умственной отсталостью, представленной в виде отдельных упражнений по совершенствованию коммуникативной компетентности личности. Она должна быть представлена в виде целостной осмысленной деятельности, органически вписывающейся в образовательный процесс, с обеспечением возможности реализации в дальнейшем полученных умений и навыков подростками с умственной отсталостью, в ходе различных видов деятельности.

Основной текст статьи. В ходе изучения коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью, нами было выделено, что ее эмоциональный, поведенческий, когнитивный компоненты развиты недостаточно, определена актуальность организации коррекционно- развивающей деятельности, с целью коррекции и развития коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью.

Дополнительная коррекционно- развивающая деятельность по развитию у подростков с умственной отсталостью коммуникативной компетентности включала в себя разработку коррекционно- развивающей программы, предполагающей проведение цикла занятий с использованием потенциала проектной деятельности как в рамках классно-урочной системы обучения, так и во внеурочной работе.

Занятия с использованием проектной деятельности были разработаны с учетом нормативных документов, таких как ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [6]. Также в процессе работы были использованы методические разработки и рекомендации таких авторов, как: Д.И. Бойкова [2], С.Ю.Бородулиной [3], О.М. Казарцевой [4], Г.Ф. Кумариной [5], С. Течнера, Х. Мартинсена [7].

Цель исследования - разработать и апробировать коррекционно-развивающую программу развития коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью.

Задачи исследования:



1. Повысить развитие коммуникативной компетентности у подростков при умственной отсталости
2. Корректировать и развивать навыки межличностного взаимодействия и общения
3. Выработать у подростков с умственной отсталостью навыки свободного общения с окружающими

Разработка программы коррекционно- развивающей работы по развитию коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью посредством проектной деятельности, происходила с учетом выделенных в ходе исследования компонентов и свойств речевой коммуникации.

В виде основных направлений коррекционной деятельности выделим:

1. Оптимизацию социальной ситуации развития
2. Развитие новых умений и навыков деятельности
3. Формирование возрастно-психологических новообразований

Структура развивающего компонента коррекционной деятельности, представлена системой методов и форм организации деятельности, с особым вниманием к развивающим упражнениям.

Структурное содержание программы отличает разнообразие видов предлагаемой деятельности и включение методов проектной деятельности, направленной преимущественно на развитие и удовлетворение потребностей личности в общении с окружающими и реализации своего потенциала. Для повышения уровня коммуникативной компетентности подростков с умственной отсталостью и развития ее компонентов, нами была определена группа методов.

Таблица 1. Методы развития компонентов коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью

№ п/п	Компоненты	Группа методов
1.	Эмоциональный	1. метод драматизации 2. метод создания игровых ситуаций 3. метод анализа и рефлексии
2.	Когнитивный	1. методы конструирования ситуаций и моделирования 2. метод проблемного обучения 3. исследовательская, поисковая деятельность
3.	Поведенческий	1. метод кейсов 2. метод проектной деятельности 3. методы анализа и рефлексии



Взаимодействие участников проектной деятельности.

Учитывая, что положениями Закона «Об образовании» и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется целесообразность обеспечения образовательного процесса в рамках равноправного и равноответственного отношения всех участников: обучающиеся, родители, педагоги. При разработке социально- ориентированной проектной деятельности предполагалось включение в процесс ее реализации родителей, воспитывающих подростков с умственной отсталостью и педагогов.

Включение родителей в проектную деятельность. Все лекционные материалы, используемые в ходе занятий, были оформлены и представлены для ознакомления родителям на цифровых носителях, с четкими рекомендациями по сопровождению деятельности обучающихся дома, и оформлению проектов.

Процесс разработки содержательного компонента и технологических приемов, которые направлены на развитие компонентов коммуникативной компетентности подростков с умственной отсталостью строился с учетом следующих принципов:

1. Актуальности реализуемой деятельности, с ее соответствием возрастным и индивидуально- личностным особенностям подростков с умственной отсталостью
2. Интеграции подростков с умственной отсталостью в общество
3. Психолого- педагогической целесообразности
4. Системности, непрерывности и преемственности между компонентами реализуемой деятельности
5. Дифференцированного подхода
6. Развивающего обучения

При составлении планирования для удобства и эффективности работы, вся деятельность была разбита на четыре этапа:

1. Подготовительный или мотивационный этап, направленный на формирование заинтересованности подростков коррекционно- развивающей деятельностью: собрание, вводное слово для группового обсуждения деятельности определение направлений деятельности; методическая поддержка.

2. Информационно- технологический этап, предполагающий формирование теоретических знаний, с организацией практико- ориентированной деятельности, направленной на формирование компонентов и повышение уровня коммуникативной компетентности обучающихся, с применением комплекса методов.



I. «Я и моя Семья. Система семейных ценностей.»

Раздел: моя семья.

Цель: развивать представления обучающихся о семье как ключевом элементе в жизни человека

Задачи:

Обучающая: формировать у обучающихся понимание системы семейных отношения

Коррекционно-развивающая: развивать представление обучающихся о влиянии семьи на жизнь человека

Воспитательная: воспитывать культуру межличностных отношений

Раздел: ценности и традиции моей семьи.

Цель: развивать представления обучающихся о ценностях в системе семейных отношений

Задачи:

Обучающая: формировать у обучающихся понимание ценностных ориентиров личности

Развивающая: развивать ценностно- смысловую сферу личности

Воспитательная: воспитывать культуру общения и поведения обучающихся

II. «Мои друзья»

Раздел: друзья или знакомые

Цель: развивать представления системе межличностных отношений

Задачи:

Обучающая: формировать понимание конструктивного межличностного взаимодействия

Развивающая: развивать просоциальные умения обучающихся

Воспитательная: воспитывать культуру межличностного взаимодействия

Раздел: учимся дружить

Цель: изучать особенности позитивного межличностного взаимодействия



Задачи:

Обучающая: формировать у обучающихся понимания коммуникативной компетентности

Развивающая: развивать у обучающихся навыки построения эффективного общения

Воспитательная: воспитывать коммуникационную культуру обучающихся

III. «Я в школе»

Раздел: школьный калейдоскоп

Цель: развивать представления обучающихся о роли школы в жизнедеятельности

Задачи:

Обучающая: формировать у обучающихся понимание системности школьной жизнедеятельности

Развивающая: развивать познавательную сферу личности

Воспитательная: воспитывать культуру общения и поведения обучающихся

Раздел: Я в школьной жизни

Цель: развивать представления обучающихся о социальной структуре отношений

Задачи:

Обучающая: формировать у обучающихся понимание социальных характеристик личности

Развивающая: развивать у обучающихся навыки межличностного взаимодействия

Воспитательная: воспитывать социальную культуру обучающихся

IV. «Мои увлечения»

Раздел: увлечения в жизни человека

Цель: развивать представления обучающихся о личностной самореализации

Задачи:

Обучающая: формировать у обучающихся понимание личностной самореализации

Развивающая: развивать навык самоопределения обучающихся

Воспитательная: воспитывать культуру личностной самореализации

Раздел: круг моих интересов

Цель: развивать представления обучающихся о важности самоопределения для человека

Задачи:



Обучающая: формировать личную позицию обучающихся, в процессе организации досуговой деятельности

Развивающая: развивать ценностно- смысловую сферу личности

Воспитательная: воспитывать культуру организации досуговой деятельности

3.Практический этап, в процессе которого обучающимися разрабатывались проекты на интересующие их темы.

Разработка проектов включала следующие этапы:

1. Определение темы проектной деятельности, с выделением целей и задач
2. Сбор информационных материалов для достижения поставленных целей
3. Оформление результатов проектной деятельности в виде презентации.
4. Результативный этап

-Консультации

-Защита проектов. Подведение итогов. Рефлексия по результатам деятельности

-Динамика изменений, происходящих с личностью, в результате проведения программы просматриваются с целью отслеживания и корректирования работы, по каждому отдельному случаю ведется документация.

Для контроля по реализации программы могут быть организованы дополнительные консультации участников, повторное проведение диагностических методик.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью
2. Содействие личностному развитию подростков с умственной отсталостью и их отношений с окружающими.

Заключение. Таким образом, в данной статье нами была рассмотрена коррекционно-развивающая программа с использованием проектной деятельности, по развитию у подростков с умственной отсталостью коммуникативной компетентности. Данная программа предполагает повышение уровня развития навыков общения подростков с умственной отсталостью, как базовой составляющей коммуникативной компетентности; использование ресурсов, имеющихся в распоряжении на оптимальном уровне; удовлетворение участников коррекционной деятельности ее результатами; наличие положительной динамики в развитии коммуникативной компетентности подростков с умственной отсталостью.



Литература:

1. Бодалев А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / А. А. Бодалев. М. : Когито-Центр, 2011. 600 с.
2. Бойков Д.И. Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности / Отв. ред. М. О. Вайполина. СПб.: КАРО, 2005. 288 с.
3. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников. / С.Ю. Бородулина, – Ростов н/Д: Феникс, 2015. 352 с.
4. Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения/ О.М. Казарцева: Учебное пособие. – 2-е изд., М.: Флинта, Наука, 2006. 496 с.
5. Кумарина, Г. Ф. Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС / Г. Ф. Кумарина. –М.: Перспектива, 2011. 44 с.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
7. Течнер, С. Мартинсен Х. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также расстройствами аутистического спектра. / С. Течнер, Х. Мартинсен. - М. : Теревинф, 2014. 432 с.
8. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. – СПб.: Речь, 2005.-107 с.



Политологические науки



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕОРИИ МЕДИА И ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: Данная статья рассматривает концепцию «информационного общества» как часть междисциплинарных исследований, связывающих теорию масс-медиа и теорию международных отношений. В современном мире влияние средств массовой коммуникации, как каналов передачи информации, на общество значительно возросло в связи с развитием информационных технологий.

Ключевые слова: информационное общество, СМИ, Интернет, медиа.

Keywords: information society, mass media, Internet, media.

Понятие «информационное общество» появилось еще в 1960-ых годах, однако по-настоящему масштабы распространения этого явления и его влияния на политику, в том числе и мировую, стало возможно оценить только в XXI веке. Сейчас концепция «информационного общества» занимает важное место как в теории массовой коммуникации, так и в теории международных отношений. Актуальность исследования этого явления заключается в том, что в научной среде до сих пор не сформировано единого подхода к тому, определяют ли СМИ общество, или это медиа являются продуктом его структуры и определяются обществом.

Юдзиро Хаяши, автор этого понятия, определяет информационное общество как общество, в котором процесс компьютеризации дает людям доступ к надежным источникам информации, обеспечивает высокий уровень автоматизации производства [1]. Таким образом, ключевыми понятиями являются «информация» и «компьютеризация».

Фундаментальная черта индустриального общества – это проникновение компьютерных информационных технологий во все сферы жизни людей. Распространение информационных технологий качественно изменило относительную ценность ресурсов,



выдвинув на первый план ставшие наиболее мобильными интеллект и финансы, а также – информацию как таковую.

С целью глобализации потребления и сбыта активно используется Интернет. Также Интернет становится важнейшим каналом распространения информации и главной платформой масс-медиа. Его развитие происходит в рамках национальных государств, но опирается оно на глобальную информационную среду, то есть информация фактически не может контролироваться правительствами стран в достаточной мере. Национальные телекоммуникационные структуры также играют значительную роль в становлении информационного общества. С другой стороны, важна и политика международных организаций.

Таким образом, к важным чертам информационного общества можно отнести интернетизацию. В нее входят формирование всемирного информационного пространства, утверждение новых принципов организации человеческого бытия, структурная перестройка пространства, телематика («компьюникация»), появление «электронной демократии» и «демократии участия», а также, безусловно, массовые средства информации. Здесь важно отметить «Эффект CNN», который означает влияние круглосуточных новостных телеканалов на восприятие международных событий лицами, принимающими политические решения [2]. Для информационного общества характерно воспринимать информацию как главный фактор управления современным миром, а также основной инструмент власти. По этой причине происходит повсеместный процесс информатизации.

Информатизация - это политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы. Процесс информатизации является следствием развития информационных технологий. Информатизация всех общественных процессов связана напрямую с возникновением и развитием информационного общества. Д. Белл считает знание и информацию не только «агентом трансформации постиндустриального общества», но и «стратегическим ресурсом» такого общества»[2]. По мнению другого исследователя, М. Кастельса, генерирование, обработка и передача информации стали фундаментальными источниками производительности и власти [3].

Таким образом, мы видим, что большинство ученых сейчас склонны отводить массовым коммуникациям – особенно тем, которые происходят в сети Интернет – важную роль в жизни современных обществ, а также во внутренней и внешней политике



государств. По этой причине вопрос контроля информации в Интернете не является только лишь вопросом цензуры, так как он может также влиять на национальную безопасность государств. Следовательно, необходимо более детальное изучение взаимосвязей общества и СМИ в реалиях современного постиндустриального информационного общества.

Литература:

1. Соколов А.В. Три лика информационного общества // Культурологический журнал. 2011. №2
2. Быков Д. В. "Эффект CNN" и его влияние на развитие мирового медийного пространства // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. — 2017. — № 1 (24).
3. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. — Москва: Прогресс, 1986
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000



Философские науки



Канкия Полина Станиславовна

Студент магистратуры

Южный федеральный университет

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ НА МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Аннотация: В статье анализируется влияние религии на межкультурный диалог. Рассматривается религиозный фактор, играющий важную роль в жизни индивида, в культуре и в обществе, при помощи различных научных статей. Исследуется соотношение диалога, религии и межкультурного диалога, понятие идентичности и межрелигиозной коммуникации. В современном обществе успешное построение межкультурного диалога важно для достижения целей, но религия оказывает неоспоримое влияние на данный вид коммуникации.

Ключевые слова: религия, межкультурная коммуникация, культура, язык, цивилизация, диалог, межкультурный диалог, межрелигиозный диалог, коммуникация, идентичность, межрелигиозный, межкультурный, конфессия, диалог культур, толерантность, уважение, религиозный фактор, духовный, духовные ценности, духовная культура.

Keywords: religion, intercultural communication, culture, language, civilization, dialogue, intercultural dialogue, interreligious dialogue, communication, identity, interreligious, intercultural, confession, dialogue of cultures, tolerance, respect, religious factor, spiritual, spiritual values, spiritual culture.

Религия является духовной составляющей культуры. Религия – это нечто неосознаваемое, не поддающееся логическому объяснению. Религия заставляет верить во что-то, что человек даже не видит, поклоняться чему-то, чего не существует в материальном мире. Религия создает догмы, правила, условия, уставы, накладывает определенные запреты на нормы поведения, общения. Религия оказывает влияние на жизнь людей, соответственно ее отпечаток нельзя игнорировать. Религия является частью идентичности человека, т.е. его принадлежности к определенной группе людей, которые ее практикуют.

Разумеется, что тогда для успешного ведения диалога необходимо иметь



представление о культуре, религии, чтобы была возможность успешного построения коммуникации. Данные факторы также являются и частью идентичности человека. Для построения успешного диалога необходимо, чтобы человек не только понимал собеседника, но и имел свою четко выстроенную идентичность, которая может выстраиваться из религии, культуры, семейных ценностей и т.д. Конечно же, идентичность человека зависит от различных обстоятельств. Одним из таких обстоятельств может быть и сама религия. Соответственно на тот диалог, который будет строиться с собеседником религия будет тоже влиять. Например, если человек вырос в атеистической семье, закончил высшее образование, стал работать, будучи атеистом, начал взаимодействовать на международной арене с другими людьми в такой роли, то его диалог будет построен по одному принципу. Но если в дальнейшем этот же человек станет исповедовать религию, которая будет накладывать на него определенные табу и правила поведения, то и его поведение в обществе будет меняться. В том числе это будет прослеживаться и в его диалоге с другими людьми.

Например, если человек не верил в Бога, то ему было все равно услышать оскорбления или хулу^{3*}, сказанную в шутку на каком-то собрании. А вот если человек стал верить в Бога, то важно знать, что может считаться для него хулой*. Собеседник в диалоге должен иметь очень большое чувство такта, дабы не обидеть своими словами верующего.

Цель данной работы разобрать влияние религии на межкультурный диалог с анализом идентичности с помощью различных статей на данную тему, а также понять актуальность данного исследования. Объектом данной работы является религия, а предметом будет влияние религии на межкультурный диалог. Данной цели можно будет добиться с помощью исследования идей из научных статей на данную тему, проанализировав и поняв две важные задачи. Во-первых, разобраться, что такое диалог, религия и межкультурный диалог. А во-вторых, понять идентичность и межрелигиозную коммуникацию, и их связь.

Диалог, Религия и Межкультурный диалог

Для того, чтобы достичь цели необходимо рассмотреть что представляет из себя религия, диалог, межкультурный диалог, как они связаны между собой, что говорят

³ Хула – высказанное поношение, злословие имени Бога, которое по закону должно было караться смертью (Лев.24:11.16; Рим.2:9)



современные исследователи на данную тему. Данный анализ поможет понять связь между этими тремя понятиями, чтобы объяснить, как религия влияет на межкультурный диалог.

Диалог является важной составляющей любого общества. Диалог – это двусторонняя форма взаимодействия с другими лицами при помощи использования языка. Насколько правильно будет построен этот диалог, настолько и будет достигнут успех, договоренность, дружба между участвующими в нем людьми. Как пишет в своей статье Юлдашева, что «ос-

новой диалога является стремление к интеграции» [1]. А в статье Хтату дается несколько определений диалогу, например, он говорит, что «диалог - это часть структуры человеческого существа», «диалог также является частью структуры знания и рациональности», «диалог - один из важнейших ключей к герменевтике», «диалог - это альтернатива фундаментализму, будь то культурному, религиозному или этническому» [2].

А что можно сказать насчет религии? Жанг, в своей научной работе говорит, что «люди должны знать, что религия, которая несет в себе впечатляющую культурную коннотацию, является не только своего рода особой верой, но и своего рода универсальным культурным феноменом» [3]. Автор поясняет, что «всем известно, что религиозные верования оказывают большое влияние на многие культуры и даже на межкультурную коммуникацию» [3]. Соответственно, религия будет оказывать влияние и на диалог, а если этот диалог будет построен между представителями различных культур, значит, он будет уже являться межкультурным диалогом.

Анализируя такой тип диалога, нужно тоже понимать, что он из себя представляет? В статье Орнатской говорится, что «в межкультурном диалоге субъектами взаимоотношений являются отдельные культуры», «вся история культуры — история человеческого общения, которое никогда не замыкалось рамками одной общности. Следы этого диалога в изобилии доставляют нам история культуры, этнология и культурная антропология» [4]. В современном мире невозможно обойтись без такой формы диалога. А в условиях глобализации нужно осознавать, как правильно строить такой тип диалога.

Межрелигиозная коммуникация и идентичность

Хесле в своей работе «Кризис идентичности» говорит, что «Социальный институт онтологически зависит от индивидов, которые его поддерживают, и поэтому он обречен на постоянный страх перед тем, что они отдадут свои симпатии другому институту» [5].



Но, разумеется, что пока индивид будет иметь четкую идентификацию с определенной религией (её институтом), будет предан своему вероисповеданию, своим духовным ценностям, которые проповедуются в его религии, у него и будет сформирована четкая идентичность, которая будет представлять перед обществом, в соответствии с его религией и ее установками. В случае даже если индивид предаст свой религиозный институт и «уйдет» к другому, почувствовав ту самую «симпатию» к нему, которую описывал Хесле [5], то все равно, будет важно понимать и учитывать это для построения диалога в правильной форме. Как отмечают в своей статье Гаджимурадова и Юсупова, что «современные российские исследователи Ю.В. Яковец, И.П. Василенко, К.С. Гаджиев и др. развивают точку зрения, что межкультурный и межцивилизационный диалог в условиях глобализации становится преобладающей тенденцией развития человечества» [6]. Чувство такта всегда должно соблюдаться. Для верующего человека очень важно чувствовать, что в том межкультурном диалоге, который он выстраивает с представителем другой культуры, нет никаких высказываний, которые будут оскорблять его религию, а значит и его самого. А для атеиста, неверующего или исповедующего другую религию человека нужно понимать, что то, что он сообщает приверженцу определенной религии, не будет задевать его чувства в негативной форме, а наоборот, поможет выстроить успешный межкультурный диалог. Говоря об этом, надо помнить об элементарном уважении. Как говорит Жанг, что «оно будет строить гармоничные отношения между народами с различными культурами и религиозными верованиями» [3].

Асланова же утверждает, что «не менее продуктивным подходом межрелигиозный диалог может стать и в сфере решения различных социальных проблем, причем уже только за счет воспитания с малых лет толерантного отношения к представителям других вероисповеданий, национальностей и рас» [7]. «Основными же путями установления межрелигиозного общения являются создание системы конференций, использование электронных и иных средств массовой информации, преподавание религиоведения в учебных заведениях, функционирование научных институтов по исследованию диалога религий, организация всевозможных ассоциаций, объединяющих представителей различных вероисповеданий» [7]. Говоря о важности межкультурного диалога нужно заметить статью Иванова, где он говорит, что «исторически сложившаяся устойчивая взаимосвязь между определенными этносами и конфессиями наложила глубокий отпечаток на духовный облик и национальную культуру соответствующих этносов. Такова роль православия в этнической истории и культуре русских, ислама (ногайцев,



карачаевцев, абазинцев), католицизма (поляков, немцев) и т. д. В общественном и индивидуальном сознании это нередко приводит к сближению или даже отождествлению национальной и конфессиональной принадлежности» [8]. Обобщая свои идеи Иванов делает интересное заключение, что «межконфессиональный диалог – важный фактор общественно-политической стабильности, и религия играет роль стабилизирующего фактора общественной системы» [8]. Можно заключить, что необходимо понимать, что изучение религии или хотя бы базовые знания о различных религиях помогут корректно взаимодействовать с их представителями. Значимость развития религиозного понимания в обществе играет ключевую роль для межкультурных диалогов. При изучении различных культур нужно помнить и об изучении религий, которые могут являться важными в этих культурах. Как же можно решить данную задачу? Как правильно и эффективно изучить другие религии? Как предлагает Иванов в своей работе, что «для выполнения такой миссии религиозные организации располагают большими возможностями» [8]. Значит, возможно, обращение к религиозным организациям за содействием в данном вопросе.

Выводы

В заключении нужно подчеркнуть, что присутствие и влияние религии на межкультурный диалог является основополагающим. Необходимо помнить, что религия является духовной ценностью культуры, а значит, ее физическая неосязаемость не является тем, о чем в первую очередь задумывается индивид при построении межкультурного диалога. После исследования научных работ в данной статье, становится понятно, что религия оказывает влияние не только на культуру, ее представителей, но и на их манеру коммуникации. Нужно иметь четкое представление о других религиях, когда строится международный диалог между представителями различных конфессий. Успешный диалог особенно важен для глобальных целей. Тема влияния религии на межкультурный диалог является актуальной для исследования. Т.к. часто религия очень сильно воздействует на культуру, законы и правила определенного народа. Осознавая ее значимость, можно понимать и выстраивать успешный межкультурный диалог.

Литература:

1. Юлдашева М.Р. Межкультурный и межрелигиозный диалог как проблема культурной глобализации. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkulturnyy-i-mezhreligioznyy-dialog-kak-problema-kulturnoy-globalizatsii>.



2. Chtatou M. Intercultural dialogue for a successful interfaith dialogue – analysis // Eurasia Review. – April 16, 2020. – Available at: <https://www.eurasiareview.com/16042020-intercultural-dialogue-for-a-successful-interfaith-dialogue-analysis/>.
3. Zhang X. Intercultural Communication and Religious Beliefs -- A Case Study of the American Film “Innocence of Muslims” // International Journal of Arts and Commerce. – 2013. – Vol. 2. – No. 2. – Pp. 7-12.
4. Орнатская Л.А. Межкультурный диалог: проблемы и перспективы исследования // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2014. – Серия 6. С. 48-60.
5. Хёсле В. Кризис индивидуальной и коллективной идентичности // Вопросы философии. – 1994. – № 10. – С. 112-123.
6. Юсупова Г.И., Гаджимурадова А.К. Роль религии в межкультурном диалоге Запада и Востока // Вестник Дагестанского научного центра. – 2012. – № 47. – С. 100-109.
7. Асланова И.Ш. Диалог как форма межрелигиозного общения // Credo New. – 2010. – № 2. – Режим доступа: http://www.intelros.ru/readroom/credo_new/-2-2010/6311-dialog-kak-forma-mezhreligioznogo-obshheniya.html.
8. Иванов В.В. Роль религии в современном межэтническом диалоге и урегулировании конфликтов. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-religii-v-sovremennom-mezhetnicheskom-dialoge-i-uregulirovanii-konfliktov>.



Биологические науки



Сосков Александр Викторович

Аспирант

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Заведующий отделением

Калужский филиал ПГУПС

**ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ
СТАНЦИЯ ТИХОНОВА ПУСТЫНЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.
ВЫБОРКА ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗ**

Аннотация: В данной статье рассмотрено влияние деятельности железнодорожного транспорта на окружающую среду калужской области, железнодорожная станция Тихонова пустынь, результаты исследований, выборка листьев берез.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, калужская область, листья березы.

Keywords: railway transport, Kaluga region, birch leaves.

В ходе исследования удалось выяснить коэффициенты флуктуирующей асимметрии листьев березы, с целью определения здоровья среды в районе, где были взяты пробы (железнодорожная станция Тихонова Пустынь Калужской области, Россия). На карте точки исследования пронумерованы от 1 до 5, и в этих точках получены следующие коэффициенты:

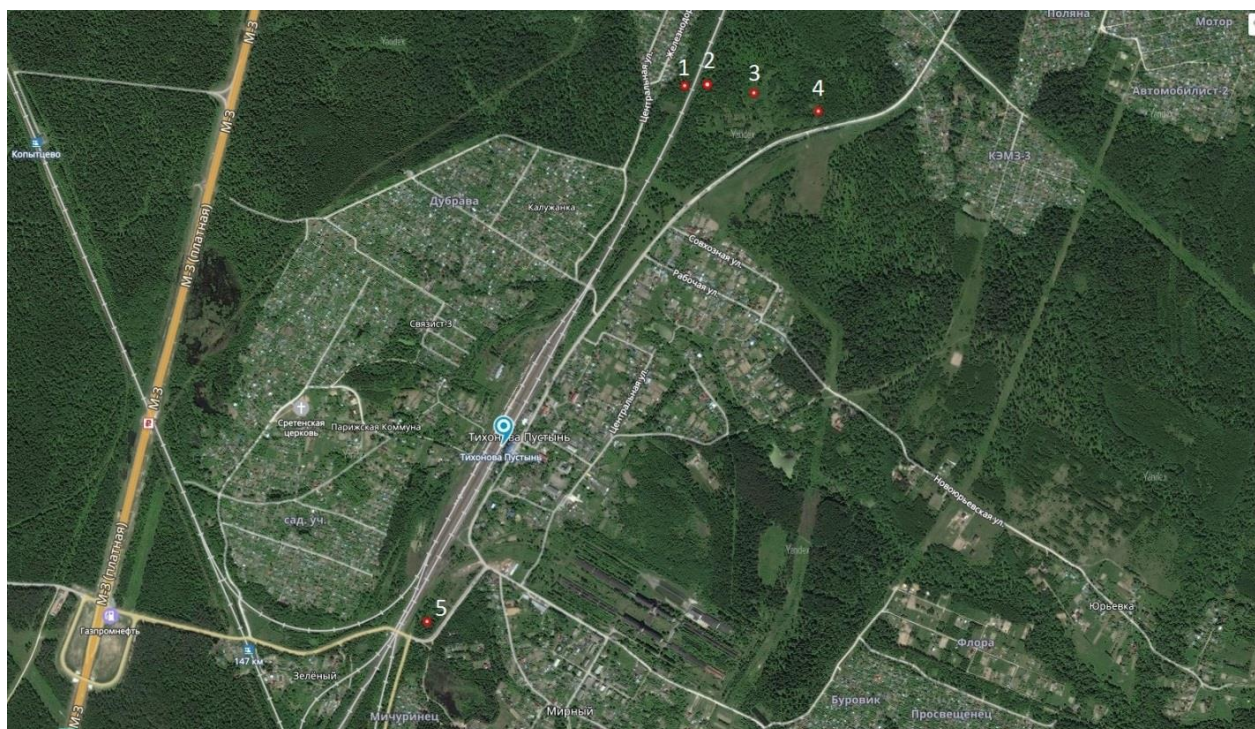
1 - 0,0556;

2 - 0,0525;

3 - 0,0486;

4 - 0,0517;

5 - 0,0560.



Для наглядного соотнесения коэффициентов флуктуирующей асимметрии приведена таблица шкалы оценки отклонений состояния организма от условий нормы по величине интегрального показателя стабильности развития для березы повислой.

Балл	Величина показателя стабильности развития	Полученные коэффициенты
I	$< 0,040$ (условная норма)	-
II	0,040 – 0,044	-
III	0,045 – 0,049	0,0486 – точка 3
IV	0,050 – 0,054	0,0525 – точка 2, 0,0517 – точка 4
V	$> 0,054$ (сильное, экстремальное отклонение)	0,0556 – точка 1, 0,0560 – точка 5

Баллы в данной таблице характеризуют значение стабильности развития листьев березы. Балл I – стабильность условной нормы, балл II – незначительное отклонение от



нормы, балл III – средний уровень отклонения от нормы, балл IV – значительное отклонение и балл V – критическое состояние.

Согласно данной таблице, флуктуирующая асимметрия на изученной территории даже при самом малом значении коэффициента находится на среднем уровне отклонения от нормы. Это уже говорит о том, что здоровье среды в районе данного промышленного объекта ухудшено в значительной степени.

Видно, что самый большой коэффициент наблюдается в точке 5, которая находится ближе всего к станции Тихонова пустынь. Данному показателю присваивается балл V (критическое состояние). Коэффициент точек 1 и 2 ниже, однако, близок к точке 5. Причем точка 1 имеет тот же балл, что и точка 5, т.е. здесь наблюдается экстренное отклонение от нормы. А вот точка 2 имеет балл IV. Точка 4 находится в наибольшем отдалении от железнодорожных путей, однако приближена к автомобильной дороге. В данной точке также наблюдается значительное отклонение от нормы, как и в точке 2. Приближенность этой точки к автодороге делает коэффициент значительно выше, чем в точке 3, которая отдалена как от железной дороги, так и от автомобильной. Тем не менее, коэффициент в данной точке довольно высок и указывает на среднюю степень отклонения. То есть воздействие исследуемого промышленного объекта обширно и затрагивает даже те насаждения, которые находятся даже в относительно благоприятных зонах данного района.

Показатели флуктуирующей асимметрии показали ухудшение здоровья среды в точках, наиболее приближенных к промышленным объектам, в частности, к железнодорожным путям и станции. Понятно, что железнодорожное полотно влияет на окружающую его природу рядом механических, химических и физических факторов: железнодорожные пути и транспорт ухудшают и осушают почву, испускают различного рода излучение, разрушают ландшафт и в целом ухудшают качество среды обитания живых организмов. Поэтому коэффициент точек 1 и 2 довольно высок и показывает значительное и критическое состояние развития листы. Отсюда можно предположить, что, чем больше скопление железнодорожных путей и транспорта, тем больше вреда наносится природе в данной местности. Этот тезис подтверждается увеличением коэффициента флуктуирующей асимметрии в точке 5, которая располагается рядом со станцией. Дополнительно ухудшает качество среды наличие антропогенного фактора, т.е. дачного поселка вблизи точки 5. Скорее всего, деятельность людей в данном районе приносит ущерб окружающей среде. Например, использованные людьми пестициды,



излучение технических приборов, химические удобрения, мусор, особенно не перерабатываемые отходы, и другие результаты деятельности человека. Более того, возможно, что деятельность человека оказывает влияние, сопоставимое по вредному воздействию с железной дорогой. Если взглянуть на точки 1 и 2, можно увидеть, как отличаются показатели флуктуирующей асимметрии этих точек. Асимметрия в точке 2 намного меньше, чем на самой станции, и ей присвоен балл IV, в то время как коэффициент асимметрии точки 1 приближен к коэффициенту точки на станции, и оказывается на балл выше по нарушению развития. Взглянув на карту, мы понимаем, что точки 1 и 2 имеют одинаковое окружение, и единственным отличием между ними является наличие другого дачного поселка с левой стороны от железнодорожных путей, т.е. около точки 1. Становится понятным, насколько негативное влияние оказывают не только сами промышленные объекты, но и деятельность человека в районе таких объектов.

Особого внимания заслуживает коэффициент асимметрии в точке 4. Согласно предложенной шкале в этой зоне наблюдается значительное отклонение развития листьев березы. Разница в коэффициентах точек 3 и 4 показывает, что при приближении к автомобильной дороге здоровье среды ухудшается. А при сравнении коэффициентов асимметрии в точках 2 и 4, видно, что качество среды около железнодорожного полотна и автомобильной дороги ухудшено почти в одинаковой степени. Обе зоны имеют оценку в четыре балла по степени нарушения развития. Это вполне объяснимо, ведь автомобильные дороги и транспорт являются источником повышенного шума, вибрации. Ряд факторов негативного воздействия продолжают тяжелые металлы, химические вещества, нефтепродукты. То есть железнодорожное полотно ухудшает качество среды равно, как и автодорога. Таким образом, такому «двойному» воздействию подвергаются насаждения в точке 5. То есть, помимо железнодорожного полотна, здоровье среды ухудшается еще и автомобильной дорогой. Данный факт делает вполне объяснимым повышенный коэффициент флуктуирующей асимметрии. Помимо прочего, здесь наблюдается наибольшее скопление железнодорожных путей, что также может вызывать отклонения, усиливая негативное воздействие в разы. А антропогенный фактор становится завершающим в ряде воздействий на данную зону. Выходит, что критическое состояние развития листьев березы на территории точки 5 обуславливается сразу четырьмя факторами:

1. Близость железнодорожного полотна;



2. Скопление железнодорожных путей;
3. Близость автомобильной дороги;
4. Близость деятельности человека.

Вероятно, именно из-за всестороннего воздействия на насаждения в данной точке здоровье среды ухудшено и даже находится в критическом состоянии. Для понимания общей картины давайте сравним территорию вблизи станции с остальными точками по тем же самым факторам воздействия.

Точка (к) Фактор	1 (0,0556)	2 (0,0525)	3 (0,0486)	4 (0,0517)	5 (0,0560)
Близость железнодорожного полотна	+	+	-	-	+
Скопление железнодорожных путей	-	-	-	-	+
Близость автомобильной дороги	-	-	-	+	+
Близость деятельности человека	+	-	-	-	+

В приведенной таблице наглядно показаны факторы, воздействующие на каждую из точек и их количество для отдельной точки. Стало понятно, насколько противопоставлена точка 5 к остальным точкам по наличию воздействия предложенных факторов.

Тем более удивительным становится тот факт, что насаждения в точке 1 имеют пять баллов по шкале отклонения от нормы, а также коэффициент, приближенный к показателю в точке 5. Ведь, судя по расположению, на данной территории действуют только два фактора:

1. Близость железнодорожного полотна;
2. Близость деятельности человека.

При этом ранее мы предполагали, что скопление железнодорожных путей является одной из причин повышения асимметрии. Но, как мы видим, в данной точке такой фактор воздействия отсутствует, причем критический уровень асимметрии сохраняется.

Получается, что сразу в двух точках с экстремальным отклонением наблюдается фактор антропогенного воздействия. В то время как точкам 2 и 4, приближенным к промышленным объектам (железной и автомобильной дороге), присвоен балл IV, т.е. они



значительно отклонены от нормы, но не достигают критического уровня отклонения. На карте видно, что эти точки находятся в относительном отдалении от антропогенного фактора и его воздействий. Исходя из этих рассуждений, можно сделать вывод, что именно деятельность человека и продукты его деятельности создают повышенный уровень асимметрии листьев в точках 1 и 5.

Однако это вовсе не значит, что ухудшение качества среды вызвано только антропогенным воздействием. Вредные химические вещества и металлы, выделяемые железнодорожным и автомобильным транспортом, отравляют воздух и почву, высокий уровень вибрации и шума разрушают ее и наносят вред живым организмам. Нефтепродукты, продукты технологических процессов, эксплуатационные жидкости с дождем попадают в воду близлежащих водоемов и почву. Все это создает общий негативный фон воздействия на среду в данном районе, ухудшая ее здоровье.

Спасаясь от некачественной городской среды, человек стремится уехать в деревни и дачные поселки. Однако, как показывает наше исследование, населенные пункты, находящиеся вблизи железнодорожных объектов и дорог, вовсе не соответствуют нормам здоровья среды. Уезжая из города, человек попадает в зону, как минимум, средней загрязненности.

Выводы:

1. Из-за подверженности вредным воздействиям, здоровье среды в районе промышленных объектов ухудшено.
2. Зоны исследуемого района, даже отдаленные от промышленных объектов, подвергаются их губительному воздействию.
3. Основные факторы, негативно влияющие на здоровье среды в исследуемом районе, следующие:
 - 1) Железнодорожные пути;
 - 2) Автомобильная дорога;
 - 3) Антропогенный фактор.
4. Населенные пункты, расположенные близко к дорогам, не обладают хорошим качеством и здоровьем среды.

Литература:

1. Воздействие железнодорожного транспорта URL: <https://geographyofrussia.com/vozdjestvie-zheleznodorozhnogo-i-vodnogo-transporta/>



Кривилёв Сергей Анатольевич

Кандидат педагогических наук, доцент
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Павлов Александр Григорьевич,

Старший преподаватель
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Тухто Сергей Владимирович

Старший преподаватель
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Силко Александр Анатольевич

Старший преподаватель
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Беккер Александр Владимирович

Слушатель специального факультета
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Зверев Николай Николаевич

Слушатель специального факультета
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Альдивиргенов Марат Каирбекович

Слушатель специального факультета
Военная академия связи им. С.М. Буденного

Карпович Олег Валентинович

Слушатель специального факультета
Военная академия связи им. С.М. Буденного

**ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРИЕМОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРИ
ПРЕОДОЛЕНИИ ВАРИАТИВНО-ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ
В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК СВЯЗИ**

Аннотация: В статье рассматривается влияние комплекса военно-профессиональных приемов и специальных физических упражнений, выполняемых при



преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий в спортивных залах на повышение уровня физической подготовки военнослужащих войск связи.

Введение

Физическая подготовка является основным элементом боевой готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач, одной из основных составляющих боевой подготовки, важной и основополагающей частью воинского обучения.

Современные боевые действия характеризуются многовариантностью и скоротечностью выполнения различных задач, обеспечивающих достижения поставленных целей. В ходе боя военнослужащий выполняет задачи на фоне различных физических и психоэмоциональных нагрузок. Для тренировки военно-прикладных навыков имеются различные полосы препятствий [1]. Однако, в условиях современного боя, как отмечает ряд авторов в своих исследованиях, этого недостаточно [4]. При формировании военно-прикладных навыков, специальных приёмов и действий – «на полосе препятствий стационарно установлены одни и те же препятствия, которые неоднократно преодолеваются и не несут в себе элемента новизны решения двигательной задачи для военнослужащих» [4]. В связи с этим профессорско-преподавательским составом кафедры физической подготовки Военной академии связи разработан комплекс военно-профессиональных приемов и комплексов рукопашного боя, специальных физических упражнений выполняемых при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий, позволяющий учитывать все требования к физической подготовке военнослужащих в условиях ведения современного боя и вносить постоянные изменения позволяющие имитировать многовариантность современного боя [4].

С целью получения достоверных данных по повышению уровня физической подготовки военнослужащих войск связи в выполнении комплекса военно-профессиональных приемов и специальных физических упражнений при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий в спортивных залах.

Комплекс включает в себя сочетание приёмов рукопашного боя и специальных упражнений, выполняемых поэтапно (условно комплекс разделяется на 14 этапов) [3]. Комплекс выполняется военнослужащим индивидуально в полевой форме одежды (форма №4) на заранее развернутой полосе препятствий в следующей последовательности:



1-й этап. Перемещение раненого на поле боя. Выполняющий упражнение перемещает на плащ-палатке раненого с ускоренным передвижением на расстояние 20 метров до спортивного мата и аккуратно кладёт раненого на него.

2-й этап. Перемещение ползком под «заграждением из колючей проволоки» (заграждение из колючей проволоки имитируется подручными средствами, например – гимнастическими скамьями), длина заграждения- 4м, высота- 0,3м, ширина- не менее 1,5м). Выполняющий упражнение преодолевает препятствие переползанием «по пластунски», не касаясь заграждения.

После преодоления препятствия перемещается бегом с ускорением 20 метров до конечной линии полосы (игровой площадки спортзала).

3-й этап. По команде руководителя, выполняющий упражнение принимает положение в полуприсяде, одной рукой касается пола, начинает вращение (5 оборотов по часовой стрелке и 5 оборотов – против). Далее по команде «Вперед», - преодолевает разрушенный мост (наклонная гимнастическая скамья имитирует разрушенный мост), выполняет приёмы самостраховки - падение прыжком вперёд, кувырок вперёд, встаёт, принимает боевую стойку.

4-й этап. Выполняющий упражнение принимает положение изготровки к бою, наносит 2-3 удара руками в «лапы» противника. Противник наносит прямой удар ногой в корпус (или выполняется толчок руками в корпус), выполняющий упражнение выполняет падение назад с элементом самостраховки. Изготровка к бою.

Противник наносит боковой удар правой ногой в корпус, выполняющий упражнение с захватом ноги противника, выполняет подсечку и имитирует добивание противника (рукой, ногой).

5-й этап. Преодоление препятствия – завал (завал имитируют подручными средствами например- разновысокие бруссы), с опорой на руки и обязательной постановкой ног на пол в середине завала.

6-й этап. Обезоруживание противника, вооружённого сапёрной лопаткой. Противник наносит с шагом удар лопаткой сверху, выполняющий упражнение с уходом с линии атаки блокирует удар, выполняет приём обезоруживания, изготавливается к бою с сапёрной лопаткой и выполняет элементы боя сапёрной лопаткой. Далее перемещается без оружия.

7-й этап. Выполняющий упражнение преодолевает препятствие «окно и стена» (окно и стену имитируют подручные средства например- два спортивных снаряда –



«конь» и «козёл» гимнастический) проползанием внутри любым способом и перелезанием сверху.

Выполняющий упражнение делает кувырок на гимнастической скамье и изгатавливается к бою.

8-й этап. Противник наносит колющий удар штыком АК, выполняющий упражнение с уходом с линии атаки отбивает удар, захватывает АК и ударом ноги в область колена обезоруживает противника и производит добивание уколom штыка или прикладом.

Выполняющий упражнение выполняет приемы РБ с оружием. Далее перемещается без оружия.

9-й этап. Преодолеват сломанную лестницу (сломанную лестницу имитируют подручные средства например-наклонные брусья). Производит соскок со сломанной лестницы, производит кувырок вперёд на гимнастическом мате и гимнастический элемент «колесо».

10-й этап. Выполняющий упражнение с исходного положения выполняет элемент переноски боеприпасов (стандартный ящик с боеприпасами по весу равный весу ящика с патронами- 24кг). Сдающий берёт в руки ящик и ускоренным передвижением преодолевает препятствие «лабиринт» (в виде фишек – «змейкой»), длина препятствия- 20 метров.

По преодолению препятствия, оставляет ящик с боеприпасами в «пункте боеприпасов» (пункт боеприпасов имитирует спортивный мат).

11-й этап. Далее выполняющий упражнение преодолевает «заграждение из колючей проволоки» ползком (заграждение из колючей проволоки имитируется подручными средствами например- гимнастическими скамьями или подручными средствами, длина заграждения- 5м, высота- 0,3м, ширина- не менее 1,5м). Выполняющий упражнение преодолевает препятствие переползанием «по пластунски», не касаясь заграждения.

12-й этап. После преодоления препятствия выполняющий упражнение перемещается бегом с ускорением 20 метров до конечной линии полосы (игровой площадки спортзала) и обратно до препятствия «заграждение из малозаметной колючей проволоки – путанки» и преодолевает её перепрыгиванием (перешагиванием) сверху (через гимнастические скамьи, расположенные сверху под углом 90^0 к нижним). Далее перемещается к «пункту боеприпасов».



13-й этап. Переноска боеприпасов от пункта боеприпасов к исходному рубежу (стандартный ящик с боеприпасами по весу равный весу ящика с патронами – 24кг). Выполняющий упражнение берёт в руки ящик и ускоренным передвижением преодолевает препятствие «лабиринт» (мимо фишек – «змейкой»), длина препятствия – 20 метров.

14-й этап. Выполняющий упражнение принимает положение изготровки к бою. Выполняет комплекс РБ (с оружием, без оружия) на время (на 8 счетов), принимает строевую стойку.

Комплекс военно-профессиональных приемов и комплексов рукопашного боя, специальных физических упражнений с элементами стрелковой подготовки выполняемых при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий (далее - комплекс) выполнен.

В рамках исследования, две группы обучающихся, состоящие из 15 человек каждая, были разделены на экспериментальную и контрольную. Группы составили военнослужащие связисты в возрасте от 18 до 24 лет.

В начале исследования была произведена контрольная проверка исходного уровня физической подготовки военнослужащих. Результаты средних показателей в группах представлены в таблице 1 [1].

Таблица № 1.

Результаты средних показателей в группах

№ и наименование упражнения	№ 4 «Подтягивание на перекладине», количество раз	№ 41 «Бег на 100 м», сек	№ 45 «Бег на 1 км», сек
Группы	Средний результат	Средний результат	Средний результат
Контрольная	12	13,6	222
Экспериментальная	11	13,7	221

После проведения проверки контрольная группа занималась в системе общей подготовки военнослужащих: подтягивание на перекладине, бег на 100 метров и 3 – 5 км на занятиях по физической подготовке в рамках учебной программы и в ходе спортивно-массовой работы в течение 1,5 месяца [1].



Экспериментальная группа занималась выполнением комплекса военно-профессиональных приемов и специальных физических упражнений при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий в спортивном зале в ходе занятий по физической подготовке и спортивно-массовой работы в течение того же периода времени.

Занятия с экспериментальной группой проводились три раза в неделю.

На конечном этапе исследования через 1,5 месяца была произведена итоговая контрольная проверка уровня физической подготовки военнослужащих. Результаты средних показателей в группах представлены в таблице 2 [1].

Таблица № 2.

Результаты средних показателей в группах

№ и наименование упражнения	№ 4 «Подтягивание на перекладине», количество раз	№ 41 «Бег на 100 м», сек	№ 45 «Бег на 1 км», сек
Группы	Средний результат	Средний результат	Средний результат
Контрольная	14	13,4	217
Экспериментальная	15	13,2	212

Сводные данные по динамике результатов контрольных проверок исходного и достигнутого уровня физической подготовки военнослужащих представлены в таблице 3 [1].

Таблица № 3.

Динамика результатов контрольных проверок

№ и наименование упражнения	№ 4 «Подтягивание на перекладине», количество раз			№ 41 «Бег на 100 м», сек			№ 45 «Бег на 1 км», сек		
	Средний результат			Средний результат			Средний результат		
Группы	Исходный уровень	Достигнутый уровень	Процент улучшения	Исходный уровень	Достигнутый уровень	Процент улучшения	Исходный уровень	Достигнутый уровень	Процент улучшения
Контрольная	12	14	14	13,6	13,4	1,47	221	217	2,71
Экспериментальная	11	15	27	13,7	13,2	3,65	220	212	3,64

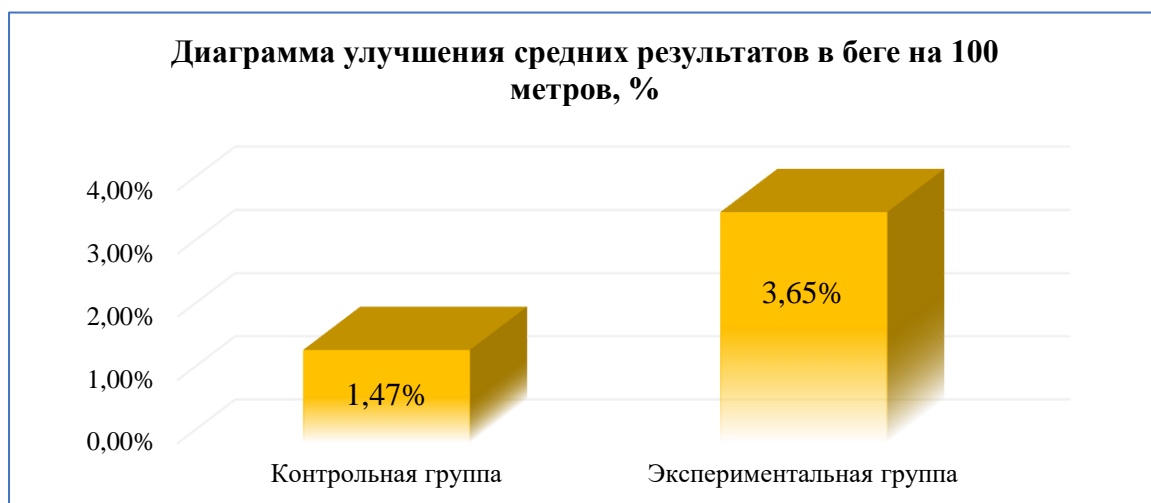


Сравнительный анализ улучшения средних результатов выполнения контрольных физических упражнений в группах представлен на рисунках 1 – 3.

Рисунок № 1.



Рисунок №2.





Таким образом, из анализа улучшения средних результатов видно, что в контрольной группе военнослужащих на фоне общего проведения занятий по физической подготовке произошло некоторое улучшение результатов в подтягивании на перекладине – на 14%, в беге на дистанциях: 100 м – на 1,47 %, 1 км – на 2,71 % от показателей средних результатов контрольной проверки исходного уровня физической подготовки.

В экспериментальной группе военнослужащих после проведения занятий по преодолению вариативно-изменяющейся полосы препятствий в спортивном зале улучшение в подтягивании на перекладине в среднем составило – на 27%, в беге на дистанциях в среднем составило: 100 м – на 3,65 %, 1 км – на 3,64%.

Вывод

В результате проведенного исследования влияния комплекса военно-профессиональных приемов и специальных физических упражнений, выполняемых при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий в спортивных залах на повышение уровня физической подготовки военнослужащих войск связи, было установлено, что военнослужащие экспериментальной группы показали более высокие результаты на итоговой контрольной проверке по отношению к военнослужащим контрольной группы. На наш взгляд, применение данного комплекса оказывает положительное влияние на повышение уровня физической подготовки военнослужащих войск связи.



Литература:

1. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. М., 2009.
2. Кривилёв С.А., Учебное пособие для слушателей ВАС: «Методические подходы по использованию регулярной физической тренировки слушателей Военной академии связи с учётом оценки физиологических норм веса», ВАС, С-Пб, 2016 г.
3. Комплекс военно-профессиональных приемов и специальных физических упражнений с элементами стрелковой подготовки, выполняемых при преодолении вариативно-изменяющейся полосы препятствий в типовых спортивных залах соединений и частей войск связи: Учебное пособие/ А.А. Прохоренко, С.А. Кривилёв, А.Г. Павлов, С.В. Тухто, А.А. Силко, О.В. Латка, К.Г.Белов – СПб.: ВАС, 2019. – 64 с/
4. Обвинцев А. А. «Оптимизация и пути совершенствования физической подготовки военнослужащих контрактной службы.»; "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта", С-Пб, март 2010.