



ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРИВОЛЖСКОГО И УРАЛЬСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ
научно-практического семинара

Казань, 8 – 12 декабря 2014 года

лит более полно учитывать интересы страхователя, страховщика и третьего лица.

Безусловно определение страховой премии по предлагаемой методике потребует дополнительных затрат времени и финансовых средств, однако повысит объективность и дифференцированность подхода к их определению, что будет выгодно всем участникам страхования.

Список литературы

Акимов В.А., Богачев В.Я., Экономические механизмы управления рисками ЧС/МЧС России. — М.: ИПП «Куна», 2004.

Баранин В.Н. Экономика чрезвычайных ситуаций и управление рисками. — М.: Пожнаука, 2004.

«Методика определения тарифных ставок по рисковым видам страхования», Утвержден распоряжением Росстрахнадзора №02-03-36 от 08.07.1997.

Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 «О страховании».

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КФУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Биктемирова Р.Г., Зверев А.А.

*Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека
Казанского федерального университета, г. Казань, Россия.*

Любое массовое мероприятие всегда сопровождается увеличением рисков использования различных видов транспорта и негативных последствий в местах массового скопления населения. Для

уменьшения рисков попадания в чрезвычайные ситуации техногенного характера студентам Казанского федерального университета на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассматривается тема: «Правила поведения и действия населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте большого города». Данное занятие может проходить и с применением современных дистанционных курсов, которые активно внедряются в учебный процесс для активизации знаний и проверки усвоения учебного материала.

При формировании знаний у студентов большое значение в Казанском федеральном университете приобретают активные и дистанционные методы обучения и личностная направленность профессионального образования, что, в конечном счете, активизирует развитие индивидуальных качеств будущих специалистов.

Дистанционный метод обучения - это форма взаимодействия студентов и преподавателей не только в ходе занятий, но и с помощью интернет-ресурсов, составленных преподавателем специально для данной группы обучаемых. Все студенты находятся в равных правах: студенты не пассивные слушатели, а активные участники процесса образования. При этом взаимодействие студентов осуществляется не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Инновационные технологии обучения следует принимать к рассмотрению как инструмент, с помощью которого образовательная парадигма может быть внедрена в жизнь. Внедряемые новшества должны обеспечить качественный рост эффективности образовательных процессов в подготовке специалистов высших учебных заведений.

Важным фактором, способствующим формированию основных знаний, умений и навыков является интерактивный материал, который представляется не только в форме лекций или заданий, но и в виде мультимедийных презентаций. Материал может использоваться при работе в компьютерных информационных системах, в которых задания для студентов помещаются на сервере и могут быть взяты в любое удобное для студента время.

Для подготовки студентов к чрезвычайным ситуациям и их способности оказать первую медицинскую помощь себе и (или)

пострадавшим на семинарских занятиях проводятся различные тренинги на муляжах. Например, по восстановлению основных жизненных функций организма, воздействию механических факторов при авариях и катастрофах на транспорте. На занятиях представляется общая статистика наиболее опасных чрезвычайных ситуациях, как в стране, так и в Республике Татарстан. С использованием игр-симуляторов разъясняются ситуации при чрезвычайных ситуациях в метро, в местах массового скопления людей, митингах и других массовых мероприятиях связанных с проведением универсиады. С 6 по 17 июля более 13500 спортсменов и членов делегаций из 170-ти стран мира, а также 1500 представителей СМИ приедут в Казань на юношескую универсиаду. Около 100 тысяч туристов и болельщиков из России и стран зарубежья посетят наш город для того, чтобы поддержать свои страны и открыть для себя историческое наследие города, его богатую культуру и современную инфраструктуру. Таким образом, очевидна необходимость проведение тренингов со студентами для их безопасности и выработки алгоритма действий в сложной ситуации.