

Ахметова И.А., к.э.н., доцент К(П)ФУ
Сайдашева Г.Т., ст.преподаватель КГАСУ
Шигапова Д.К., к.с.н., доцент К(П)ФУ

ПРОБЛЕМЫ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОРМИРОВЩИКОВ ПО ТРУДУ

Усиление адаптационных возможностей экономики Республики Татарстан за счет повышения финансовой устойчивости промышленных предприятий как основных хозяйствующих субъектов предполагает масштабное использование эффективных инструментов управления издержками производства. Судя по опыту ведущих корпораций мирового промышленного бизнеса, одним из результативных методов снижения затрат на рабочую силу и производственных издержек в целом является нормирование труда.

В строительной отрасли, поскольку ассортимент продукции и технологические процессы ее изготовления существенно не изменяются, нормы труда являются относительно постоянными, численность и удельный вес нормировщиков по труду невелик. На предприятиях машиностроения, приборостроения, пищевой промышленности сложилась совершенно иная ситуация. В борьбе за выживаемость они вынуждены постоянно корректировать номенклатуру выпускаемой продукции, сокращать партии заказов. Конкурентные отношения объективно определяют диверсификацию производственной программы, стремление к уменьшению ее себестоимости и трудоемкости, что влечет за собой увеличение объемов работ по нормированию труда и должно изменить соотношение численности рабочих в расчете на одного нормировщика в пользу последних.

Ситуация, сложившаяся на предприятиях республики, в частности в городе Казани, требует внимательного изучения качественных характеристик нормировщиков по критерию базового образования (таблица 1).

**Качественный состав и структура специалистов по нормированию
труда на предприятиях Казани**

Наименование показателя	Фактическое значение показателей	
	Чел.	Уд.вес, %
Численность нормировщиков, всего:	1286	100
В том числе имеющие:		
Высшее экономическое образование	178	27
Высшее техническое	151	18
Среднее специальное	185	30
Среднетехническое	172	25
Среднее	-	-

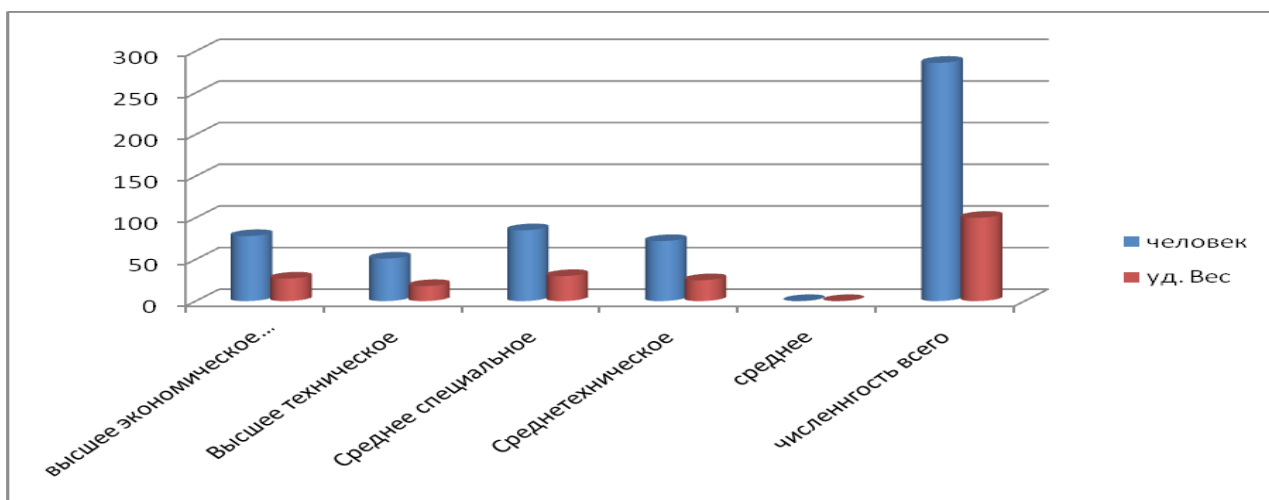


Рис. 1. Состав специалистов по нормированию труда на предприятиях г.Казани по критерию базового образования.

Как видно из данных таблицы 1 и представленного рисунка 1, реализация любого из указанных подходов к управлению человеческими ресурсами в конечном итоге отрицательно сказывается на кадровом потенциале специалистов по нормированию труда по критерию базового

образования. Так анализ данных таблицы 1 свидетельствует, что более половины специалистов, работающих в области нормирования труда на предприятиях г.Казани, имеют средне - специальное и средне - техническое образование, высшее техническое – 18%, высшее экономическое – 27%.

Сложившееся распределение нормировщиков по формам базового образования не создает объективных условий для повышения качества разработки трудовых норм. Более того, нет серьезных оснований полагать, что ситуация улучшится. В учебных планах кафедр экономического профиля технических ВУЗов нормирование труда в качестве самостоятельной дисциплины отсутствует. Его изучение ограничивается отдельными темами в относительно небольшом количестве часов в курсах «Экономика труда», «Организация, нормирование и оплата труда».

Практически не изучаются вопросы нормирования труда на уровне среднего специального образования, что, естественно, не может не сказаться на качестве разработки трудовых норм и состоянии организации нормирования труда в целом. Серьезность ситуации усугубляется тем, что среди казанских ВУЗов только институт экономики и финансов (К(П)ФУ) готовит специалистов подобного профиля (10 – 25 человек ежегодно), что для Поволжского региона явно недостаточно.

Что касается дополнительного образования, то только 50% предприятий Казани проводят целенаправленную работу по повышению квалификации работников подразделений по нормированию труда, и только 33% из них осуществляли повышение квалификации нормировщиков в специализированных центрах НИИ труда, Министерства труда и занятости РФ, институтах повышения квалификации (г. Москва).

Таким образом, серьезным препятствием на пути повышения качества нормирования труда является недостаточное внимание, уделяемое образованию и обучению специалистов, повышению квалификации нормировщиков.