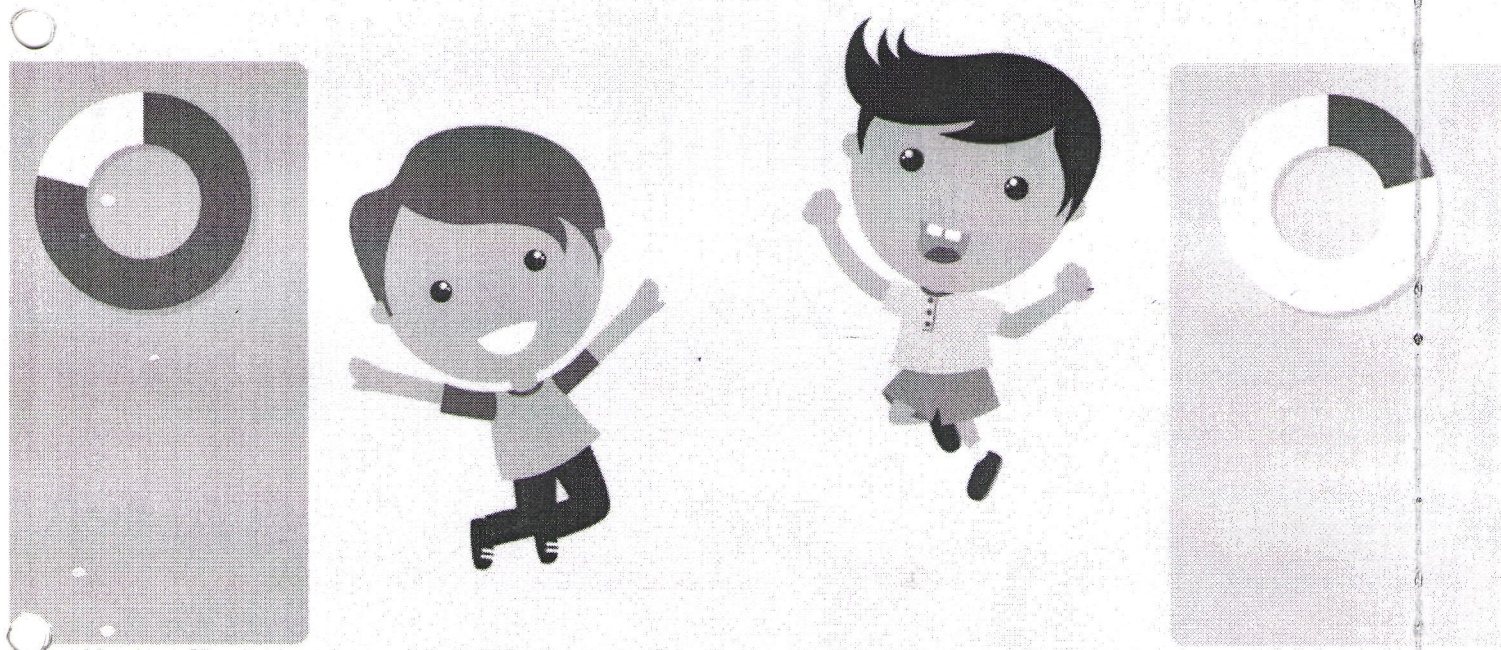


Развитие теории и практики

педагогике, педагогической и
социальной психологии
в условиях обновления системы образования

Сборник материалов
международной научной конференции



Санкт-Петербург
28-30 апреля 2013



УДК 37.013.46

ББК 74.00

P17

P17

Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования: сборник материалов ежегодной международной научной конференции, г. Санкт-Петербург, 28-30 апреля 2013 г., [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л.В. Николаевой. – Электрон. текст. дан. (1 файл 2,6 Мб). – Киров: МЦНИП, 2013. – 276 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-906223-20-3. – Загл. с этикетки диска.

Настоящий сборник включает в себя материалы ежегодной международной научной конференции «Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования», состоявшейся в России, г. Санкт-Петербург 28-30 апреля 2013 г. Главная цель конференции – развитие сотрудничества ученых и практиков в сфере педагогики и психологии. В работе конференции приняли участие ученые и практики из России, Татарстана, Украины, Казахстана. Международная научная конференция проведена при поддержке Издательского Дома Международного центра научно-исследовательских проектов, редакций рецензируемых научных журналов «Современные технологии управления» и «Social&economic innovations».

ISBN 978-5-906223-20-3

Перепечатка материалов сборника осуществляется по разрешению
редакционной коллегии

© МЦНИП, 2013

Пантелеева Л.А. Генезис понятия «учебно-терминологическая лексика» и особенности ее усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья	132
Раздел 6. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности	139
Куприна Л.Е. Непрерывность и деятельность – принципы и подходы к моделированию экологически ориентированной рекреационной деятельности детей и подростков	140
Раздел 7. Общая психология, психология личности, история психологии ..	145
Романова Е.А. Групповая сплоченность: аспекты теории и практики ..	146
Раздел 8. Социальная психология.....	153
Кондакова И.В. Становление гражданского воспитания в России в первой половине XX века	154
Степихова В.А. Конструирование социального мира школы: от модели к практике	162
Чурилова Е. Особенности отображения историко-социальной ситуации в личных дневниках современных девушек в отрочестве и юности.....	170
Яруллин И.Ф., Насибуллов Р.Р. Эффективность управленческой деятельности в социуме.....	178
Раздел 9. Педагогическая психология	184
Алексеева П.С., Шамаева М.В. Динамика эмоционального состояния в подростковом возрасте.....	185
Андросова М.П. Педагогические условия развития диалогического общения детей дошкольного возраста	189
Белобородова М.В. Гендерные особенности школьной готовности первоклассников	193
Божедонова А.П. Воспитание культуры речевого общения у детей 3-4 лет дошкольного возраста в условиях сельской местности	204

Научное издание

Под ред. проф. Л.В. Николаевой

**Развитие теории и практики педагогики,
педагогической и социальной психологии
в условиях обновления системы образования**

сборник материалов международной научной конференции,
Россия, г. Санкт-Петербург, 28-30 апреля 2013 г.

Подписано в печать 08.05.2013
Усл. печ.л. 17,25. Заказ № МКП-2013-013.
Киров, МЦНИП
<http://mcnip.ru>
e-mail: izdatel@mcnip.ru