Н.Р.Салихова

ТИПЫ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

УДК 159.9
ББК 88

Печатается по решению Ученого Совета факультета психологии Казанского государственного университета.

Рецензенты:
акад. РАО, доктор психологических наук, профессор *Р.Х.Шакуров*
доктор психологических наук, профессор *А.М.Лобок*

Салихова Наиля Рустамовна
Типы смыслообразования в контексте личностных ценностей. – Казань: Изд-во КГУ, 2005. – 128 с.

Монография рассчитана на специалистов в области психологии и выполнена в рамках проблемы динамических аспектов функционирования ценностей. Выделены и описаны типы смыслообразования в контексте личностных ценностей в зависимости от взаимовлияний параметров важности и доступности ценностей. Выявлены гендерные, возрастные и внутривозрастные особенности типов смыслообразования. Предложен новый конструкт в описании ценностно-смысловой сферы личности – барьерность-реализуемость ценностей, который рассматривается как способ организации жизненного пространства личности.

Адресуется психологам и всем интересующимся научными исследованиями в психологии.

Исследование выполнено и опубликовано при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект 04-06-00382а

ISBN – 5-89000-000-0

СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....
Глава 1. Проблема смыслообразования в контексте личностных ценностей ……
1.1. Теоретические основания проблемы смыслообразования в контексте личностных ценностей……..
1.2. Проблема динамических аспектов функционирования личностных ценностей ……
Глава 2. Психологический смысл рассогласования ценного и доступного в ценностно-смысловой сфере личности …….
2.1. Соотношение рассогласования ценностей и уровня осмысленности жизни ……..
2.2. Проявление рассогласования ценностей в психических состояниях ……
Глава 3. Барьерность и реализуемость как динамические критерии типов смыслообразования в контексте личностных ценностей …….
3.1. Обоснование динамических критериев выделения типов смыслообразования в контексте личностных ценностей ……
3.2. Соотношение типа смыслообразования с положением ценности в иерархии ……
3.3. Барьерность и реализуемость как динамические тенденции смыслообразования в контексте личностных ценностей ……
Глава 4. Детерминанты особенностей типов смыслообразования в контексте личностных ценностей
……
4.1. Гендерные и возрастные особенности типов смыслообразования в контексте личностных ценностей ……
4.2. Особенности типов смыслообразования в контексте личностных ценностей в зависимости от внутривозрастных изменений социальной ситуации развития ……
Глава 5. Барьерность-реализуемость смыслообразования в контексте личностных ценностей как устойчивая характеристика личности ……..
5.1. Сопоставление барьерности-реализуемости смыслообразования в контексте общечеловеческих, групповых и индивидуальных ценностей …….
5.2. Сопоставление барьерности-реализуемости смыслообразования в контексте терминальных и инструментальных ценностей ……..
Заключение …….
Литература ……..

ВВЕДЕНИЕ

Эта книга посвящена проблеме динамических аспектов в функционировании личностных ценностей. Термин «динамический» используется нами аналогично его пониманию Б.С.Братусем (1988), который в смысловых образованиях выделяет содержательную и динамическую стороны, относя к динамической стороне напряженность, способы осуществления, соотношение реальных и идеальных целей. Похожее значение в этот термин вкладывает В.Г.Асеев (1982), говоря о динамической стороне значимости, которая задается соотношением побуждения к возможностям его реализации. Мы в данной работе понимаем под ним трансформации смысла личностной ценности, возникающие в поле напряжения между полюсами значимости, важности с одной стороны и реализуемости и доступности с другой.

В современной психологии довольно много работ, в которых исследуются содержательные стороны ценностей: обнаруживаются новые виды ценностей, предлагаются новые подходы к их классификации. Исследования подобного рода обычно дают представление о тех возможных векторах, в направлении которых может двигаться человек в процессе своей жизни, в поиске ее смысла.

Динамические стороны ценностей изучаются в основном в аспекте изменений, происходящих в иерархии ценностных ориентаций в связи с возрастными, профессиональными и многими другими факторами, которые могут быть сопряжены с пересмотром человеком основных приоритетов его жизни. В последние годы появилось много исследований, раскрывающих перемены в ценностных приоритетах разных групп населения, которые связаны с теми социальными переменами, которые произошли в нашей стране. В целом, исследования подобного типа направлены на описание динамики содержания иерархии ценностей.

В гораздо меньшей степени исследуются те аспекты ценностей, которые связаны с преломлением смысла ценности в индивидуальном сознании, его трансформациями, которые неизбежны при соединении социокультурного содержания ценности с активно преобразующим это содержание личностным началом.

Для описания содержательных сторон процессов индивидуальной трансформации смысла ценности, несомненно, перспективным является применение средств, развиваемых в психосемантическом подходе. Результатом таких исследований

является описание специфики тех семантических полей, которые образуются в результате «встраивания» общественно выработанного значения ценности в пространство индивидуальных значений.

Однако трансформация смысла ценности проявляется не только в семантических оттенках и нюансах того значения, которое человек вкладывает в обозначение той или иной ценности. В гораздо большей степени смысл ценности трансформируется в результате сопоставления того, что человеку важно, что значимо для него, с тем, что он реально достигает или обнаруживает в своей жизни. Исследования динамики смысла ценности, его коллизий, возникающих в плоскости соотнесения должного с возможным, не менее актуальны для понимания основных узловых моментов жизни человека, чем динамика содержательных сторон ценностной иерархии (Л.М.Попов, 2005). Попыткой подобраться к раскрытию этих аспектов динамики ценностей являются те эмпирические исследования, которые в основном и составляют содержание данной книги.

Теоретическое осмысление полученных в этих исследованиях результатов через категориально-понятийный аппарат уже имеющихся в психологии концепций привело нас к ситуации, когда «вписаться» без остатка в даже очень широкое (вовсе не прокрустово) ложе какой-нибудь одной из имеющихся концепций оказалось невозможным. Впрочем, устроиться с теоретическим комфортом «на двух стульях» также не удалось, поскольку релевантные полученным фактам концепции принадлежат совершенно разным традициям в психологии и «говорят» на разных языках. В итоге расположение между несколькими позициями привело к необходимости теоретически их конфигурировать между собой, а такая работа потребовала осмысления этих позиций в гораздо более широком теоретическом контексте и по более широкому кругу фундаментальных психологических понятий, чем тот, который задавался постановкой исходной проблемы динамических аспектов в функционировании ценностей.

В ходе такого теоретического анализа мы столкнулись с еще большим количеством вопросов, которые связаны не только с описанием феноменологии динамики ценностей, но с пониманием и механизмов ценностной регуляции, и соотношения ценностей и потребностей как основных источников смыслообразования. На некоторые из них мы попытались дать вероятные ответы, предложив, например, свое видение соотношения ценностей и потребностей, но большая часть вопросов осталась «подвешенной», задавая направление дальнейших как теоретических, так и

эмпирических поисков. Поэтому *первая глава*, в которой и отражен поиск «языка описания», не содержит традиционного теоретического обзора, а апеллирует к текстам лишь тех авторов, которые в процессе этого поиска стали мысленными собеседниками, процесс виртуального диалога с которыми давал возможность ставить вопросы, а на некоторые из них и отвечать. Соответственно, охват проблем, затрагиваемых в первой главе, несколько шире, чем те более локальные и частные задачи, на решение которых направлены эмпирические исследования, описываемые в последующих главах.

Исследования, направленные на выявление смысла рассогласования, который возникает при оценке доступности или недоступности важных для человека жизненных ценностей, описаны во *второй главе*. Поиск в этом направлении явился для нас некоторой отправной точкой всего данного цикла исследований, а его результаты привели к выявлению существования разнонаправленных процессов смысловой переработки разрывов между желаемым и должным, с одной стороны, и доступным и возможным, с другой. В итоге были выделены типы смыслообразования в контексте личностных ценностей, задаваемые соотношением барьерности и реализуемости ценности, что описано в *третьей главе*. Поиск некоторых из возможных детерминант данных типов смыслообразования в контексте ценностей жизненных сфер осуществлен в *четвертой главе*. В *пятой главе* рассматривается вопрос о соотношении барьерности-реализуемости ценностей как устойчивой стилевой характеристике личности. Краткое и обобщенное описание основных результатов и выводов исследования содержится в заключении, знакомство с которым может послужить краткой экскурсией по всей книге.