

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра общей и этнической социологии

Л.М. ФАХРЕТДИНОВА

ДЕМОГРАФИЯ

Казань – 2024

УДК 314.1
ББК 60.7

*Принято на заседании учебно-методической комиссии ИСФНиМК
Протокол №5 от 14 мая 2024 г.*

Рецензент:

кандидат социологических наук, доцент,
руководитель Центра маркетинга и качества
ФГАОУ ДПО «Академии стандартизации, метрологии и сертификации»
г. Москва
Л.В. Ярмоленко

Фахретдинова Л.М.

Демография: учебно-методическое пособие для студентов основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 Социология / Л.М. Фахретдинова. – Казань, 2024. – 48 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий и перечень рекомендованной литературы, задания для самостоятельной работы, примеры тестовых вопросов, а также глоссарий и вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Демография». В пособии описаны цели курса и осваиваемые знания, умения и навыки, представлены методические рекомендации для подготовки к занятиям.

Подготовлено на кафедре общей и этнической социологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ и рекомендовано учебно-методической комиссией КФУ для размещения в базе электронных ресурсов.

© Фахретдинова Л.М., 2024
© Казанский университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	4
СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	12
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	18
Тема 1. Демография как наука.....	18
Тема 2. Источники демографической информации	19
Тема 3. Численность населения. Возраст и пол в демографическом развитии населения	20
Тема 4. Демографический анализ рождаемости	22
Тема 5. Демографический анализ смертности и здоровья населения ...	23
Тема 6. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.....	24
Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте	25
Тема 8. Миграция населения, расселение и урбанизация.....	26
Тема 9. Население и экономика.....	27
Тема 10. Измерение и прогнозирование в демографии	28
Тема 11. Демографическая политика	29
ГЛОССАРИЙ.....	31
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	35
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	47

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Цели освоения дисциплины «Демография» для студентов специальности 39.03.01 – «Социология»:

- освоение категориального аппарата дисциплины, формирование навыка применения демографических понятий и показателей для описания и анализа социальных явлений и процессов;
- знакомство с содержанием и тенденциями основных демографических процессов;
- развитие навыков поиска и анализа актуальной демографической и статистической информации о демографических процессах в России и мире;
- формирование навыков расчёта и применения базовых демографических показателей для решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК-4 – способность разрабатывать основанные на результатах проведённых исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

В результате обучения студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и показатели, используемые в демографии;
- специфику воспроизводства населения в ретроспективе, современные особенности и тенденции воспроизводства и движения населения, состояние основных демографических явлений и процессов;
- содержание демографических прогнозов и реализуемых мер демографической политики в России;
- источники демографических и статистических сведений, способы поиска демографической информации;

– актуальную статистическую и демографическую информацию о наиболее важных характеристиках движения населения.

Уметь:

- самостоятельно анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных регионах и странах;
- аргументировать свои суждения, привлекая данные демографических обследований, переписей населения и статистики;
- рассчитывать и применять основные демографические показатели;
- анализировать результаты международных и локальных демографических обследований, переписей населения и статистики;
- описывать наблюдаемые демографические тенденции, используя терминологический аппарат дисциплины, актуальные данные и показатели.

Владеть:

- навыками практического использования теоретических знаний в области демографии для решения прикладных задач;
- базовым инструментарием демографической науки для решения прикладных задач;
- навыками поиска и анализа демографических и статистических данных;
- навыками аргументации собственной позиции при обсуждении демографических тенденций и прогнозов.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять демографические категории, подходы и показатели для описания и объяснения конкретных социальных явлений, процессов, тенденций и проблем;
- находить и использовать демографические и статистические сведения о характере демографических процессов в России и мире для решения практических, в том числе профессиональных, задач.

Основными формами работы в ходе изучения дисциплины «Демография» выступают лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная

работа студента. Темы занятий и часы, отведенные на изучение тем, указаны в рабочей программе дисциплины.

В ходе лекционных занятий студенты слушают и конспектируют информацию, излагаемую преподавателем, участвуют в инициируемых преподавателем обсуждениях и дискуссиях, отвечают на вопросы, а также задают лектору уточняющие вопросы по пройденной теме. Подготовленные студентами конспекты лекций должны быть лаконичными и разборчивыми, отражающими базовые тезисы, изложенные преподавателем.

При написании конспекта лучше всего стремиться к различным способам представления информации, не ограничиваясь механической фиксацией произносимого. Информация в конспекте может оформляться в виде списков, схем, сопровождаться поясняющими изображениями. Подготовка содержательного и разборчивого конспекта лекции позволяет освоить основные понятия и положения дисциплины, зафиксировать наиболее значимые сведения и, соответственно, успешно подготовиться к экзамену.

Основными целями семинарских занятий являются развитие аналитических способностей и критического мышления, навыков публичных выступлений, умения аргументированно излагать свою точку зрения и отстаивать её в ходе дискуссии, развитие навыков работы с источниками данных, статистическими сведениями, навыков групповой работы, развитие исследовательских умений.

Студент в рамках семинарского занятия должен:

- выступать с ответами по теме занятия и давать ответы на дополнительные вопросы;
- принимать участие в обсуждении рассматриваемых проблем;
- делать презентации, устные выступления и доклады, участвовать в дискуссиях;
- выполнять письменные задания, решать задачи, предлагаемые преподавателем;

– участвовать в коллективных видах работы, в выполнении творческих заданий и т.д.

Подготовка к занятию в ходе самостоятельной работы студента включает в себя следующие формы работы:

– работу с конспектами лекций, с текстами учебников и учебных пособий, статей, первоисточников, электронных ресурсов, в том числе анализ данных и аргументации авторов, критическую оценку, интерпретирование и конспектирование содержания материала;

– выполнение письменных заданий для самостоятельной работы;

– выполнение индивидуальных и коллективных форм работы;

– подготовку выступления или презентации на заданную тему, а также подготовку к участию в дискуссии.

Все формы самостоятельной работы должны быть оформлены аккуратно и соответствовать требуемому преподавателем способу представления задания. Задания следует представлять своевременно. При отсутствии возможности своевременного представления задания или возникновении трудностей, препятствующих его выполнению, преподавателя следует своевременно уведомить.

Формы текущего контроля по дисциплине включают в себя устный опрос, дискуссии, письменные работы, письменные домашние задания и тестирование. В ходе изучения дисциплины «Демография» студенты выполняют задания как индивидуально, так и в небольших группах.

Устный опрос и дискуссии проводятся преподавателем на семинарском занятии по теме соответствующей недели обучения и по вопросам семинарского занятия. Вопросы требуют выполнения студентом самостоятельной подготовительной работы.

Оценивается устный ответ (устное выступление и дополнения) по одному или нескольким вопросам темы, представленный обучающимся. При оценке учитываются корректность и самостоятельность ответа, глубина знаний, умение излагать свои мысли, практические навыки и умение соотносить теоретиче-

ские знания с текущими процессами и событиями, способность сопроводить ответ актуальными и релевантными иллюстративными кейсами, способность к обобщениям и самостоятельным выводам, умение уверенно и самостоятельно представлять ответ в процессе публичного выступления, удерживать внимание аудитории и корректно коммуницировать с ней при ответе на вопросы.

Письменные работы, проводимые в ходе семинарских занятий и выполняемые дома, ориентированы на формирование и развитие навыков работы с демографической и статистической информацией, источниками демографических сведений, актуальными исследованиями, документами, регламентирующими меры государственной демографической политики, предполагают решение задач и расчёт основных демографических показателей, анализ текущих демографических явлений и процессов, современных прогнозов.

Тестирование проводится в ходе семинарского занятия в письменном виде или с привлечением технических средств. Тестирование включает вопросы различных типов с одним или несколькими вариантами ответов. Перечень тем для подготовки к тесту представляется студентам заранее. Время на проведение теста ограничено и составляет не более 30 минут.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Демография» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме по билетам.

Для успешной сдачи экзамена необходимо ознакомиться с основной литературой, повторить материал по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их демонстрировать, овладеть навыками аргументации собственной позиции. Экзамен проводится в официально установленный день.

Промежуточная аттестация состоит из оценочных средств одного типа: билетов, включающих два вопроса. На подготовку к каждому вопросу дается 10 минут, то есть в общей сложности – 20 мин. на подготовку устного ответа по вопросам билета. Задания к промежуточной аттестации ориентированы на проверку степени сформированности компетенции, предусмотренной учебным планом.

Ответ должен быть подробным и самостоятельным, однако допускается

иногда обращаться к записям в черновике, сделанным при подготовке в аудитории. При ответе на вопрос приветствуются практические иллюстрации, отсылка к актуальным событиям и кейсам, данным статистики.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– представил самостоятельный и свободный ответ, дополнил его примерами, демонстрирующими его способность использовать приобретённые в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки для изучения, описания и интерпретации конкретных явлений, процессов и событий, корректно использовал терминологический аппарат дисциплины, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– представил корректный и в достаточной мере подробный ответ на вопросы билетов, корректно использовал терминологический аппарат дисциплины, однако не раскрыл отдельные значимые аспекты, рассматриваемые в одном или обоих вопросах билета, не смог дать ответ на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– представил корректный и в достаточной мере подробный ответ на один из вопросов билета, но не дал подробный ответ на один из вопросов билета, в ходе ответа допустил незначительные ошибки терминологического или содержательного характера, не смог привести примеры, иллюстрирующие рассматриваемый вопрос либо не смог дать ответы на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не представил ответ ни на один из вопросов билета, представил ответ, не соответствующий содержательно заданным вопросам, либо дал некорректный ответ, содержащий ошибочные сведения.

Соответствие баллов и оценок для экзамена:

86-100 – отлично,

71-85 – хорошо,

56-70 – удовлетворительно,

0-55 – неудовлетворительно.

Объём и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа – 73 часа, в том числе лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 1 час.

Самостоятельная работа – 17 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – 54 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Само-стоя-тельная работа
			Лек-ции	Прак-тиче-ские заня-тия	Лабора-тор-ные рабо-ты	
1.	Тема 1. Демография как наука	5	3	3	0	1
2.	Тема 2. Источники демографической информации	5	3	4	0	2
3.	Тема 3. Численность населения. Возраст и пол в демографическом развитии населения	5	3	3	0	2
4.	Тема 4. Демографический анализ рождаемости	5	4	4	0	2
5.	Тема 5. Демографический анализ смертности и здоровья населения	5	4	4	0	2
6.	Тема 6. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи	5	3	3	0	2
7.	Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте	5	3	3	0	1
8.	Тема 8. Миграция населения, расселение и урбанизация	5	3	3	0	1
9.	Тема 9. Население и экономика	5	3	3	0	1
10.	Тема 10. Измерение и прогнозирование в демографии	5	3	3	0	1
11.	Тема 11. Демографическая политика	5	4	3	0	2
	Итого		36	36	0	17

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Демография как наука

Место демографии в системе наук. Объект, предмет и функции демографической науки. Воспроизводство населения. Формы движения населения. Демографические структуры. Половая, возрастная, семейная и брачная структуры. Отрасли демографии. Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, прикладная демография и др. Методы демографии. Соотношение демографии и демографической статистики. История становления демографии как науки. Этапы становления демографической науки. «Естественные и политические наблюдения над бюллетенями о смертности» Дж. Граунта. Таблицы смертности. Актуарные таблицы. Демографические исследования У. Петти. Демографические исследования Э. Галлея. «Опыт о законе народонаселения» Т. Мальтуса. «Мальтузианская ловушка». Вклад А. Кетле в развитие демографической науки. Понятие «среднего человека» в работах А. Кетле. Демографические и статистические работы Х. Бернулли, А. Гийяра, Э. Энгеля, У. Фарра и других. Развитие демографии в России: этапы и персоналии. Дореволюционные исследования в области демографии. «О размножении и сохранении российского народа» М.В. Ломоносова. «К познанию России» Д.И. Менделеева. Демографические и статистические работы Л. Эйлера, И.Ф. Германа, Ю.Э. Янсона, А.И. Чупрова и т.д. Первая Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897 г. Институционализация и развитие демографической науки в СССР. Исследования советских демографов (Б.Ц. Урланис, М.В. Птуха, В.В. Паевский и др.). Демографические исследования в современной России.

Тема 2. Источники демографической информации

Общая характеристика демографической информации. Основные источники демографической информации, их особенности и ограничения. Текущий учёт демографических событий. Списки и регистры населения. Единый федераль-

ный информационный регистр, содержащий сведения о населении Российской Федерации. Специальные выборочные обследования населения. Микропереписи населения. Перепись населения. Способы проведения переписей. Принципы проведения переписей населения. Критический момент переписи. Документы переписи населения: программа переписи, переписные листы. Категории населения, учитываемые в ходе переписей. Категории населения, которые не учитываются в ходе переписей. Домохозяйство. Виды домохозяйств. Переписи населения в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время. Переписи населения в дореволюционной России. Переписи населения в СССР. Переписи населения в современной России.

Тема 3. Численность населения. Возраст и пол в демографическом развитии населения

Численность населения: содержание понятия и тенденции изменения. Прогнозы в отношении динамики численности населения. Факторы, влияющие на рост населения. Структуры населения. Основные характеристики, используемые при описании структур населения. Половая структура (половой состав) населения. Соотношение полов. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов. Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Возрастная структура населения. Возрастной контингент. Понятие возрастной аккумуляции. Возраст и неравенство. Эйджизм. Возрастная структура населения. Периодизация возраста. Типы воспроизводства населения: примитивный, стационарный, регрессивный типы. Типология возрастной структуры населения А.Г. Сундберга. «Закон равновесия возрастной структуры» А.Г. Сундберга. Типология возрастных пирамид Ф. Бургдёрфера. Динамика возрастной структуры населения. Демографическое старение населения. Типы старения населения: старение сверху и снизу. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье – Э. Россета. Тенденции изменения половой и возрастной структур в различных странах мира. Половозрастная структура населения России.

Тема 4. Демографический анализ рождаемости

Рождаемость: понятие и основные показатели. Факторы рождаемости. Нормативный и эмпирический подходы к анализу рождаемости. Непосредственные детерминанты рождаемости в теории Дж. Бонгаартса. Промежуточные переменные рождаемости в концепции К. Дэвиса и Дж. Блейк. Общий коэффициент рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Плодовитость (фертильность). Репродуктивный интервал. Бесплодие: понятие, причины, типы. Стерильность: понятие и типы. Мёртво-рождение: понятие и типы. Инфертильность. Генетический интервал. Репродуктивное поведение: понятие и способы изучения. Репродуктивные нормы. Репродуктивные мотивы. Репродуктивные установки. Индикаторы репродуктивных установок. Динамика уровня рождаемости в мире. Основные тенденции, проблемы и прогнозы. Динамика уровня рождаемости в СССР и России. «Русский крест» и современные тенденции.

Тема 5. Демографический анализ смертности и здоровья населения

Смертность: понятие и основные показатели. Продолжительность жизни. Причины и факторы смертности. Экзогенные, эндогенные и квазиэндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности. Младенческая смертность. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Индекс человеческого развития. Понятие здоровья населения. Средняя ожидаемая продолжительность здоровой жизни. Детерминанты здоровья населения: модель Г. Дальгрена и М. Уайтхед. Здоровье и социальное неравенство. Проблема доступности услуг в сфере здравоохранения. Самосохранительное поведение. Позитивные и негативные формы самосохранительного поведения. Измерение установок самосохранительного поведения. Теория эпидемиологического перехода: содержание, основные стадии. Факторы снижения смертности. Демографический переход в западных и незападных обществах. Первый, второй и третий демографический переход. Факторы, способствующие возвращению ин-

фекционных заболеваний. Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Динамика процессов смертности в России и мире.

Тема 6. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи

Семья и брак: содержание понятий. Функции семьи. Типология форм семей и браков. Понятие фактического брака. Брачное состояние (брачный статус). Категории брачного состояния. Жизненный цикл семьи: понятие, основные стадии. Брачный отбор. Брачный круг. Понятие брачного возраста. Брачность. Брачный состав населения (брачная структура). Показатели брачности населения. Воспроизводство брачной структуры населения. Факторы матримониального поведения. Развод и разводимость: содержание понятий. Факторы и показатели разводимости. Современные тенденции изменения брачной и семейной структуры населения.

Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте

Воспроизводство населения: содержание понятия. Исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный и современный тип. Темп роста населения. Естественный прирост. Концепция демографической революции А. Ландри. Типы воспроизводства населения по А. Ландри: примитивный, переходный, современный. Демографический переход в теории У. Томпсона. Группировка стран У. Томпсоном. Концепция демографического перехода Ф. Ноутстайна. Этапы и причины демографического перехода. Особенности первого, второго и третьего демографического перехода. Коэффициенты воспроизводства населения.

Тема 8. Миграция населения, расселение и урбанизация

Миграция: понятие, причины и типы. Иммиграция. Эмиграция. Стадии миграции. Формы миграционного движения. Типы международной трудовой миграции. Миграция и глобализация. Основные направления в теориях глобализации по Д. Хэлду: гиперглобалисты, скептики, трансформисты. Этапы гло-

бализации. «Исторические волны» глобализации (Г. Терборн). Исчисление и учёт миграционных процессов. Абсолютные и относительные показатели миграции. Миграционные процессы в России и мире: динамика и современные тенденции. Миграционная политика: содержание понятия и основные подходы. Международный опыт реализации миграционной политики. Миграционная политика в современной России.

Тема 9. Население и экономика

Демографические и социально-экономические процессы: взаимодействие, проблемы и противоречия. Структура населения с позиции трудоспособности. Соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения в различных странах мира. Численность и характеристики трудоспособного населения в России. Человеческий капитал: содержание, социальное значение. Виды человеческого капитала. Основные виды человеческих инвестиций. Индекс человеческого капитала.

Тема 10. Измерение и прогнозирование в демографии

Социальное прогнозирование: понятие и особенности. Функции прогнозов. Основные принципы социального прогнозирования. Типология социальных прогнозов. Психологические аспекты социального прогнозирования. Демографическое прогнозирование: содержание и значение. Варианты демографических прогнозов. Виды прогнозов. Направления демографического прогнозирования. Методы демографического прогнозирования. Источники ошибок при прогнозировании. Прогнозы численности населения России и мира.

Тема 11. Демографическая политика

Демографическая политика: содержание и структура. Основные меры демографической политики. Методы демографической политики. Проблема эффективности демографической политики. Семейная политика. Подходы к реализации семейной политики. Меры семейной политики. Современная демогра-

фическая и семейная политика: региональный и социокультурный аспекты. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах мира: проблемы и перспективы. Опыт реализации демографической политики в зарубежных странах (Франция, США, Китай, Индия и т.д.). Демографическая и семейная политика в современной России. Концепция демографической политики. Цели российской демографической политики в области сохранения численности населения, увеличения продолжительности жизни, миграции населения. Меры демографической политики в России: национальные проекты, материнский капитал, меры поддержки молодой семьи, развитие здравоохранения, культивирование здорового образа жизни.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Демография как наука

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Место демографии в системе наук. Объект, предмет и функции демографической науки.
2. Отрасли демографии. Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, прикладная демография и др.
3. Методы демографии. Соотношение демографии и демографической статистики.
4. История становления демографии как науки:
 - этапы становления демографической науки;
 - исследование смертности Дж. Граунтом, первые таблицы смертности;
 - демографические исследования У. Петти, Э. Галлея, Т. Мальтуса, Х. Бернулли, А. Гийяра, Э. Энгеля, У. Фарра и других;
 - вклад А. Кетле в развитие демографической науки.
5. Развитие демографии в России:
 - дореволюционные исследования в области демографии: М.В. Ломоносов, Л. Эйлер, Д.И. Менделеев, И.Ф. Герман, Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров, т.д.;
 - институционализация и развитие демографической науки в СССР;
 - исследования советских демографов (Б.Ц. Урланис, М.В. Птуха, В.В. Паевский и др.);
 - демографические исследования в современной России.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 4- 27. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>

2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 15-28.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 8-26. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>
4. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 5-8. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 5-20. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 3-4.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Клочкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 3-30. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 4-6.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 2. Источники демографической информации

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Общая характеристика демографической информации. Основные источники демографической информации, их особенности и ограничения.
2. Текущий учёт демографических событий.
3. Списки и регистры населения.
4. Специальные выборочные обследования населения.
5. Перепись населения:
 - способы проведения переписей;
 - принципы проведения переписей населения;
 - критический момент переписи;

- домохозяйство как центральная категория переписи, виды домохозяйств;
- категории населения, учитываемые в ходе переписей.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 28-53. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 29-69. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 27-47. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>
4. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 8-15. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 21-28. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 5-12. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 31-48. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 7-14. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 3. Численность населения. Возраст и пол в демографическом развитии населения

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Численность населения: содержание понятия и тенденции изменения. Факторы, влияющие на рост населения.

2. Половая структура населения. Соотношение полов.
3. Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Возраст и неравенство.
4. Возрастная структура населения. Периодизация возраста.
5. Типы воспроизводства населения. Типология возрастной структуры населения А.Г. Сундберга. Типология возрастных пирамид Ф. Бургдёрфера.
6. Динамика возрастной структуры населения. Демографическое старение населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье – Э. Росseta.
7. Тенденции изменения половой и возрастной структур в различных странах мира.
8. Половозрастная структура населения России.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 56-74. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 71-129. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 75-88. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>
4. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 16-18, 46-58. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 30-40. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 13-26. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 63-69. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>

4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 15-29.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 4. Демографический анализ рождаемости

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Рождаемость: понятие и основные показатели. Факторы рождаемости.
2. Рождаемость, плодовитость и бесплодие.
3. Нормативный и эмпирический подходы к анализу рождаемости. Промежуточные переменные рождаемости.
4. Репродуктивное поведение: понятие и способы изучения. Репродуктивные нормы, мотивы и установки.
5. Динамика уровня рождаемости в мире. Основные тенденции, проблемы и прогнозы.
6. Динамика уровня рождаемости в СССР и России. «Русский крест» и современные тенденции.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 100-139. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 200-231. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
3. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 18-23. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 42-50. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 43-52. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>

3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 92-114. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>

4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 43-54. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 5. Демографический анализ смертности и здоровья населения

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Смертность: понятие и основные показатели. Продолжительность жизни.
2. Причины и факторы смертности. Экзогенные, эндогенные и квазиэндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности.
3. Понятие здоровья населения. Детерминанты здоровья населения.
4. Самосохранительное поведение. Измерение установок самосохранительного поведения.
5. Теория эпидемиологического перехода: содержание, основные стадии. Факторы снижения смертности. Демографический переход в западных и незападных обществах.
6. Анализ и оценка состояния здоровья населения России.
7. Динамика процессов смертности в России и мире.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 140-163. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>

2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 234-304. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>

3. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 23-30. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 52-58. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 55-62. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 115-125. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 61-74. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 6. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Семья и брак: содержание понятий. Типология форм семей и браков.
2. Жизненный цикл семьи: понятие, основные этапы.
3. Брачный состав населения. Показатели брачности населения. Факторы матримониального поведения.
4. Разводы и разводимость. Факторы и показатели разводимости.
5. Современные тенденции изменения брачной и семейной структуры населения.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 77-99. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 132-198. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 61-74. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 62-73. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 33-42. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 70-91. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 29-30, 54-60. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Воспроизводство населения: содержание понятия. Исторические типы воспроизводства населения.
2. Концепция демографической революции А. Ландри.
3. Демографический переход в теории У. Томпсона.
4. Концепция демографического перехода Ф. Ноутстайна.
5. Этапы и причины демографического перехода. Особенности первого, второго и третьего демографического перехода.
6. Коэффициенты воспроизводства населения.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 196-198. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Медков В.М. Демография: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 305-324. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 79-88. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>

4. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 30-38. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 94-108. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>

2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 63-64. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>

3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 126-147. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>

4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 43. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 8. Миграция населения, расселение и урбанизация

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Миграция: понятие, причины и типы. Миграция и глобализация.
2. Исчисление и учёт миграционных процессов. Абсолютные и относительные показатели миграции.
3. Миграционные процессы в России и мире: динамика и современные тенденции.
4. Миграционная политика: содержание понятия и основные подходы.
5. Международный опыт реализации миграционной политики.
6. Миграционная политика в современной России.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 164-193, 228-250. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>

2. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 88-93, 134-142. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>

3. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 39-45. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 75-93. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>

2. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 155-157, 164-171. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>

3. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 75-80. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 9. Население и экономика

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Демографические и социально-экономические процессы: взаимодействие, проблемы и противоречия.

2. Структура населения с позиции трудоспособности. Соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения в различных странах мира.

3. Численность и характеристики трудоспособного населения в России.

4. Человеческий капитал: содержание и социальное значение. Индекс человеческого капитала.

Основная литература

1. Васьков. М.А. и др. Экономическая социология: учебник. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. С. 66-91. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233826>

2. Голованова Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2022. С. 5-42. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841432>

3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 166-178. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>

Дополнительная литература

1. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 148-154. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
2. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 75. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>
3. Нижегородцев Р.М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 59-76. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981618>
4. Устинова К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. С. 6-57. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019617>

Тема 10. Измерение и прогнозирование в демографии

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Социальное прогнозирование: понятие, особенности, функции, основные принципы.
2. Демографическое прогнозирование: содержание и значение. Виды прогнозов.
3. Методы демографического прогнозирования.
4. Источники ошибок при прогнозировании.
5. Прогнозы численности населения России и мира.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 200-209. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Леньков. Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2024. С. 53-105. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>

3. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 179-189. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 115-130. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>

2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 65-70. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>

3. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 95-105. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

Тема 11. Демографическая политика

Вопросы, рассматриваемые при изучении темы:

1. Демографическая политика: содержание, структура и методы. Проблема эффективности демографической политики.

2. Семейная политика: содержание, основные подходы. Меры семейной политики.

3. Современная демографическая и семейная политика: региональный и социокультурный аспекты.

4. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах мира: проблемы и перспективы. Опыт реализации демографической политики в зарубежных странах (Франция, США, Китай, Индия и т.д.).

5. Демографическая и семейная политика в современной России. Концепция демографической политики.

6. Цели российской демографической политики в области сохранения численности населения, увеличения продолжительности жизни, миграции населения.

7. Меры демографической политики в России: национальные проекты, материнский капитал, меры поддержки молодой семьи, развитие здравоохранения, культивирование здорового образа жизни.

Основная литература

1. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021. С. 210-227. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
2. Щербаков А.И. и др. Демография: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. С. 143-165. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>
3. Юлинов В.Л. Демография: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. С. 70-87. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. С. 108-112. URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. Москва: ИЦ РИОР, 2011. С. 71-72. URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие. Москва: РИОР, 2006. С. 157-179. URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
4. Лысенко С.Н. Демография: учебно–практическое пособие. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. С. 88-93. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>

ГЛОССАРИЙ

Бесплодие – неспособность зрелого организма мужчины или женщины к воспроизведению потомства.

Воспроизводство населения – постоянное возобновление населения в результате естественного, механического, социального движения; естественное движение населения (рождаемость, смертность, брачность, прекращение брака).

Временно отсутствующее население – часть постоянного населения, по каким-либо причинам отсутствующая в момент переписи на данной территории.

Временно проживающее (временно пребывающее) население – часть наличного населения, не относящаяся к постоянному населению.

Глобализация – процесс расширения, углубления и ускорения мирового сотрудничества, затрагивающий все аспекты современной социальной жизни.

Демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства и миграции населения с целью сохранения или изменения тенденций в динамике численности, структуры, расселения и качества населения.

Демографический прогноз – научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры населения, рождаемости, смертности, миграции, качественных характеристик населения.

Демография – наука о закономерностях воспроизводства и развития населения в тесной взаимосвязи с экономическими и социальными факторами в конкретных условиях места и времени.

Здоровье (по определению ВОЗ) – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов.

Индекс человеческого капитала – показатель, который измеряет человеческий капитал следующего поколения, определяемый как объём человеческого капитала, который родившийся сегодня ребенок может рассчитывать накопить, с поправкой на риск, связанный с ненадлежащим качеством здравоохранения и образования в стране, где этот ребенок живёт.

Интергенетический интервал – средняя длительность периода между последовательными рожденьями.

Инфертильность – отсутствие рождений у индивида или брачной пары.

Календарь (график) рождений – распределение рождений на протяжении всего репродуктивного периода.

Критический момент переписи – точный момент времени, единый для всей страны, к которому приурочиваются сведения, собираемые в ходе переписи.

Миграция – передвижение людей из одного географического региона в другой.

Младенческая смертность – число случаев смерти детей в возрасте до одного года на 1000 родившихся живыми.

Наличное население – совокупность людей, находящихся в данной местности в тот или иной момент времени, независимо от того, сколько времени они там находятся или предполагают находиться, числятся они в каких-либо списках или нет.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – количество лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из некоторого модельного поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен данный показатель.

Переписной лист – бланк для записи ответов на вопросы, соответствующие программе переписи.

Перепись населения – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих в определённый момент времени каждого жителя страны или территории.

Плодовитость (фертильность) – физиологическая способность индивида или брачной пары к воспроизведению потомства, т.е. к оплодотворению, зачатию, вынашиванию плода и рождению живого ребёнка.

Постоянное население – совокупность лиц, постоянно (обычно) живущих в данной местности, независимо от того, где они реально находятся в момент проведения переписи населения и состоят ли они в списках жителей этой территории.

Прогноз – вероятностное суждение о будущем, имеющее высокую степень достоверности.

Протогенетический интервал – время между вступлением в брак и рождением первенца.

Репродуктивная норма – принятый в обществе принцип и образец поведения, связанный с рождением определённого числа детей.

Репродуктивная установка – комплекс поведенческих актов, суждений, оценок и позиций личности, выражающих отношение человека к рождению детей и опосредующих принятие соответствующих решений.

Репродуктивное поведение – система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребёнка в браке или вне брака.

Репродуктивный мотив – психическое состояние личности, побуждающее индивида к достижению разного рода личных целей через рождение определённого числа детей.

Рождаемость – массовый статистический процесс деторождения в некоторой совокупности людей; частота рождений в определённой социальной среде.

Самосохранительное поведение – система действий и отношений, направленных на сохранение здоровья в течение полного жизненного цикла, продление сроков жизни в пределах этого цикла.

Семейная политика – деятельность государства, политических партий, общественных организаций, групп интересов и т.п., направленная на поддержку семьи.

Смертность – частота случаев смерти в социальной среде; массовый статистический процесс, складывающийся из множества единичных смертей.

Старение населения (демографическое старение) – увеличение доли пожилых и старых людей в населении.

Стерильность – неспособность к зачатию.

Человеческий капитал – совокупность интеллектуальных и творческих способностей, знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе образования и практической деятельности человека.

Юридическое (приписное) население – те, кто значится в списках жителей данной территории, прописан там или связан сданной местностью какими-либо другими правилами регистрации, независимо от фактического проживания.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Место демографии в системе наук. Объект и предмет демографии. Отрасли демографической науки.
2. История возникновения и становления демографии как науки (Дж. Граунт, А. Гийяр, Э. Галлей, У. Петти, Э. Энгель, Т. Мальтус, т.д.). Вклад А. Кетле в развитие демографической науки.
3. Развитие демографии в дореволюционной России (М.В. Ломоносов, Л. Эйлер, Д.И. Менделеев, И.Ф. Герман, Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров, т.д.).
4. Институционализация и развитие демографической науки в СССР (Б.Ц. Урланис, М.В. Птуха, В.В. Паевский и др.). Демографические исследования в современной России.
5. Численность населения: содержание понятия и способы измерения. Воспроизводство и движение населения.
6. Основные источники демографической информации. Текущий учет демографических событий. Специальные выборочные обследования населения.
7. Списки и регистры населения. Единый федеральный информационный регистр, содержащий сведения о населении Российской Федерации.
8. Перепись населения: цели, правила и методы проведения переписей. Критический момент переписи.
9. Категории населения, учитываемые в ходе переписей. Домохозяйство как центральная категория переписи. Понятие и виды домохозяйств.
10. История переписей населения в России и за рубежом.
11. Половая и возрастная структура населения. Половозрастные пирамиды.
12. Режимы воспроизводства населения. Типология возрастной структуры населения А.Г. Сундберга. Типология возрастных пирамид Ф. Бургдёрфера.
13. Динамика возрастной структуры населения: исторические особенности и современные тенденции.
14. Демографическое старение населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье – Э. Россета

15. Возрастная структура населения России.
16. Возраст и неравенство. Проблема возрастной дискриминации.
17. Рождаемость: понятие и основные показатели. Факторы рождаемости.
18. Анализ рождаемости: нормативный и эмпирический подходы.
19. Плодовитость и бесплодие. Проблема бесплодия в современном мире.
20. Историческая эволюция рождаемости и демографический переход.
21. Репродуктивное поведение: понятие и способы изучения. Репродуктивные установки и мотивы.
 22. Динамика уровня рождаемости в мире. Основные тенденции и проблемы.
 23. Динамика уровня рождаемости в России и СССР. «Русский крест» и современные тенденции.
 24. Смертность: понятие и основные показатели. Продолжительность жизни.
 25. Причины и факторы смертности. Экзогенные, эндогенные и квазиэндогенные причины смерти.
 26. Традиционный и современный типы смертности. Проблема депопуляции населения.
 27. Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения.
 28. Самосохранительное поведение.
 29. Теория эпидемиологического перехода.
 30. Анализ и оценка состояния здоровья населения России.
 31. Динамика процессов смертности в России и мире.
 32. Брак как демографическая категория. Брачный состав населения.
 33. Разводы и разводимость. Факторы разводимости.
 34. Современные тенденции изменения брачной структуры населения в России и за рубежом.
 35. Семейная структура населения. Типология семейных структур.
 36. Основные тенденции изменения семейной структуры в современном мире.
 37. Миграция: понятие, функции и виды.

38. Исчисление и учет миграционных процессов. Историческое изменение тенденций миграции населения.
39. Миграционные процессы в России и мире: динамика и основные тенденции.
40. Миграционная политика: содержание понятия и основные парадигмы.
41. Международный опыт реализации миграционной политики.
42. Миграционная политика в современной России.
43. Демографические и социально-экономические процессы, их взаимодействие.
44. Структура населения с позиции трудоспособности. Соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения в различных странах мира: современные тенденции.
45. Численность и характеристики трудоспособного населения в России.
46. Демографическое прогнозирование: содержание и значение. Виды прогнозов. Методы демографического прогнозирования.
47. Прогнозы численности населения России и мира.
48. Демографическая политика: содержание, структура и методы. Проблема эффективности демографической политики.
49. Опыт реализации демографической политики в зарубежных странах (США, Китай, Индия, Франция и т.д.).
50. Демографическая политика в современной России. Концепция демографической политики.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Выберите один из субъектов Российской Федерации и на основании материалов Всероссийских переписей населения 2010 и 2021 годов представьте динамику населения по трём признакам на свой выбор (например, изменение численности населения, половозрастного или национального состава населения, владения языками, источников средств к существованию). Для представления результатов используйте знакомые вам средства визуализации: диаграммы разного типа, инфографику и т.п. Работа должна иметь визуальный характер и содержать немногословные текстовые пояснения. В выводах, расположенных в конце работы, кратко обобщите рассмотренные данные. Представьте работу в виде презентации или файла Word.

Задание 2. Составьте презентацию объёмом не менее 12 слайдов, посвящённую реализации демографической политики в той или иной стране на ваш выбор (Россия, США, Китай, Индия, Франция и т.д.). На первом слайде укажите тему, свои фамилию и имя, номер группы. На последнем слайде разместите библиографический список. Избегайте чрезмерной реферативности работы, избытка заимствованного текста. В презентации опишите характер демографических проблем, с которыми столкнулась выбранная страна; раскройте задачи, которые стояли перед демографической политикой; опишите меры, которые были приняты в ходе реализации демографической политики; вкратце изложите результаты, опишите успешность или неуспешность принятых мер; раскройте причины неудач.

Задание 3. Ознакомьтесь с образцами переписных листов разных десятилетий и ответьте на вопросы. Наблюдаются ли изменения в содержании вопросов переписных листов и их формулировках? Если да, то какие? Приведите 3-4 примера. Как бы вы объяснили изменения в переписных листах? В какой период наблюдаются наибольшие изменения?

Задание 4. Рассмотрите тенденции миграционных процессов в одной из стран мира на ваш выбор, выступающей донором мигрантов. Выделите факто-

ры, способствующие миграции; рассмотрите социально-демографические характеристики мигрантов; определите, каковы наиболее популярные направления для миграции, объясните, с чем это связано; охарактеризуйте экономические последствия миграции для страны.

Задание 5. Рассмотрите модель детерминант здоровья Г. Дальгрена и М. Уайтхед. Охарактеризуйте показатели продолжительности жизни и здоровья россиян. На примере России, опираясь на статистические данные и результаты социологических исследований, опишите, каким образом проявляются детерминанты каждого из четырёх уровней: социально-экономические, культурные и климатические условия в местности проживания; жилищные условия и условия труда; влияние социального окружения; индивидуальное поведение и образ жизни. Задание не предполагает исчерпывающего описания влияния детерминант каждого из уровней, однако необходимо описать, как проявляется их влияние, иллюстрируя свои суждения примерами.

Задание 6. Можно выделить две теоретические позиции по вопросу о том, как связаны между собой рождаемость и экономическое развитие. Первый, неомальтузианский подход, предполагает, что многодетные семьи и быстрый рост населения выступают препятствием для экономического развития страны, способствуют сохранению бедности, замедляют экономический рост, увеличивают потребления наиболее обездоленных слоев населения. Согласно второму подходу, рост численности населения приводит к институциональным, техническим и политическим изменениям, а общественное развитие определяется развитием человеческого капитала и технического прогресса. Аргументируйте, каким образом каждый из подходов описывает особенности процесса экономического развития на разных этапах и в разных обстоятельствах существования общества: в аграрных и современных обществах, в современных развивающихся и развитых обществах. Приведите примеры, используя данные статистики и международных исследований.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Естественный прирост населения определяется:

- 1) ростом численности населения;
- 2) числом рождений;
- 3) соотношением между числом рождений и миграционным приростом;
- 4) соотношением между числом рождений и числом смертей.

2. Воспроизводство населения в широком смысле включает в себя (укажите все подходящие варианты ответа):

- 1) естественное движение;
- 2) механическое движение;
- 3) социальное движение.

3. Определённый момент переписи, на который дается характеристика численности и состава населения, называется критическим моментом переписи:

- 1) верно;
- 2) неверно.

4. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служат:

- 1) домохозяйства;
- 2) граждане;
- 3) все лица, находящиеся на территории страны, не зависимо от гражданства;
- 4) семьи.

5. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущее место занимает следующая причина смерти:

- 1) инфекционные и паразитарные заболевания;
- 2) болезни системы пищеварения;

- 3) болезни системы кровообращения;
- 4) травматизм.

6. Всеобщие переписи населения рекомендуется проводить не реже, чем:

- 1) раз в 5 лет;
- 2) раз в 10 лет;
- 3) раз в 15 лет;
- 4) раз в 20 лет.

7. Добровольный переезд на постоянное место жительства в другую страну называется:

- 1) эмиграцией;
- 2) депортацией;
- 3) иммиграцией;
- 4) репатриацией.

8. Согласно концепции Ф. Бургдёрфера, стационарному типу воспроизводства соответствует возрастная пирамида в форме:

- 1) пирамиды;
- 2) колокола;
- 3) урны;
- 4) перевёрнутой пирамиды.

9. Возрастно-половая пирамида развитых стран:

- 1) колоннообразная;
- 2) треугольная.

10. Укажите ложное суждение:

- 1) согласно данным, к первой четверти 19 в. численность населения земного шара составляла 1 млрд человек;

- 2) концепция естественной рождаемости разработана в рамках эмпирического подхода к изучению репродуктивного поведения;
- 3) процесс воспроизводства брачной структуры населения определяется процессами брачности, овдовения и разводимости;
- 4) совокупность возможных брачных партнеров составляет брачный круг.

11. Представление индивида о наилучшем числе детей в семье вообще, без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений, называется:

- 1) желаемым;
- 2) ожидаемым;
- 3) идеальным.

12. Какой из типов половозрастных пирамид соответствует информационному обществу?

- 1) прогрессивный;
- 2) стационарный;
- 3) регрессивный;
- 4) стагнирующий.

13. Если суммарный коэффициент рождаемости равен 2,10 – это:

- 1) суженное воспроизводство населения;
- 2) простое воспроизводство населения;
- 3) расширенное воспроизводство населения.

14. Какой из указанных показателей необходим при расчете миграционного оборота:

- 1) численность вынужденных переселенцев;
- 2) численность вступивших в гражданство;
- 3) численность населения;
- 4) численность беженцев.

15. Брак, при котором в качестве супруга избирается представитель другой социальной группы, называется:

- 1) экзогамным;
- 2) эндогамным;
- 3) полигамным;
- 4) неолокальным.

16. Последовательно распределите стадии эпидемиологического перехода:

- 1) эпоха отступающих пандемий;
- 2) эпоха дегенеративных и антропогенных заболеваний и болезней, вызываемых стрессом;
- 3) эпоха эпидемий и голода;
- 4) эпоха стремительного улучшения качества жизни с парадоксальным долголетием и сохраняющимся неравенством;
- 5) эпоха снижения смертности от болезней системы кровообращения, старения, изменения образа жизни, возникновения новых болезней.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

17. Распределите этапы демографического перехода:

- 1) высокий уровень рождаемости и смертности, естественный прирост практически отсутствует, этому этапу соответствует архетип воспроизводства;
- 2) стабилизация смертности на низком уровне и снижение показателей рождаемости с сохранением естественного прироста населения, наступление демографического кризиса, этапу соответствует современный тип воспроизводства;
- 3) стабилизация рождаемости, смертности и естественного прироста на низком и очень низком уровне, этапу соответствует современный тип воспроизводства;

4) резкое снижение смертности населения, особенно детской, при сохранении высоких показателей рождаемости, что приводит к демографическому взрыву, этапу свойствен традиционный тип воспроизводства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

18. Соотнесите категории населения, рассматриваемые в ходе переписей, и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Определение	
А	Постоянное население	1	совокупность людей, находящихся в данной местности в тот или иной момент времени, независимо от того, сколько времени они там находятся или предполагают находиться, числятся они в каких-либо списках или нет
Б	Наличное население	2	те, кто значится в списках жителей данной территории, прописан там или связан с данной местностью какими-либо другими правилами регистрации, независимо от фактического проживания
В	Юридическое население	3	часть постоянного населения, по каким-либо причинам отсутствующая в момент переписи

			на данной территории
Г	Временно отсутствующее население	4	совокупность лиц, обычно живущих в данной местности, независимо от того, где они реально находятся в момент проведения переписи населения и состоят ли они в списках жителей этой территории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Плодовитость	1	отсутствие рождений у индивида или брачной пары
Б	Естественный прирост	2	частота рождений в определённой социальной среде
В	Инфертильность	3	физиологическая способность индивида или брачной пары к воспроизведению потомства
Г	Рождаемость	4	разница между числом родившихся и числом умерших или разница между рождаемостью и смертностью населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Соотнесите виды демографических прогнозов и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид прогноза		Описание	
А	Аналитический	1	служит конкретным практическим целям тех или иных организаций, учреждений, государственных органов и т.д.
Б	Нормативный	2	определение ожидаемого состояния объекта прогнозирования в зависимости от степени влияния различных факторов и предпосылок его развития
В	Функциональный	3	содержит конкретные рекомендации для достижения определённых целей в будущем
Г	Прогноз-предостережение	4	позволяет выявить неблагоприятные последствия развития социально-экономических процессов, для предотвращения которых требуется принятие соответствующих мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Васьков, М.А. и др. Экономическая социология: учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Н.И. Чернобровкина, С.С. Черных, О.М. Шевченко; под науч. ред. К.В. Воденко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233826>
2. Голованова, Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия: учебное пособие / Е.Н. Голованова, С.А. Лочан, Д.В. Хавин; под общ. ред. А.М. Асалиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 88 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841432>
3. Косов, П.И. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>
4. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 189 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>
5. Медков, В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 332 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
6. Щербаков, А.И. и др. Демография: учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 216 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461>
7. Юлинов, В.Л. Демография: учебное пособие / В.Л. Юлинов, Н.А. Патрушева, Б.И. Кочуров. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 169 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография: учебное пособие / Н.Л. Антонова. – 2–е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 154 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/965198>
2. Демография: Шпаргалка. – Москва: ИЦ РИОР, 2011. – 76 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/221818>
3. Ключкова, М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – Москва: РИОР, 2006. – 184 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/105088>
4. Лысенко, С.Н. Демография: учебно–практическое пособие / С.Н. Лысенко. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097>
5. Нижегородцев, Р.М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981618>
6. Устинова, К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография / К.А. Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 195 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019617>

Учебно-методическое пособие

Фахретдинова Лилия Маратовна

Учебно-методическое пособие

ДЕМОГРАФИЯ

Гарнитура «Times New Roman».

Рекомендовано учебно-методической комиссией КФУ