

В данной статье даётся классификация самостоятельных работ в обучении иностранным языкам. Речь идёт о необходимости своевременного и последовательного включение соответствующих самостоятельных работ в учебный процесс с учетом всей их системы, для создания которой обязательно соотнесение каждого вида самостоятельных работ с дидактическими целями отдельных этапов учебно-воспитательного процесса, определенными его организационными формами и педагогическими средствами их реализации.