

Казанский федеральный университет

А.В. Крылова, Т.А.Аникина

**ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое пособие

Казань

2014

УДК 612+613

*Печатается по рекомендации академической (учебно-методической) комиссии
Ученого совета Института физической культуры, спорта и
восстановительной медицины и кафедры анатомии, физиологии и охраны
здоровья человека*

Авторы:

К.б.н., доц. Крылова А.В., д.б.н. проф. Аникина Т.А.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Добротворская С.Г.

Канд. биол. наук, доц. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Зиятдинова Н.И.

Психофизиологические аспекты адаптации детей к учебной деятельности:

учебно-методическое пособие /авт.-сост.: А.В. Крылова, Т.А. Аникина.

- Казань. КФУ, 2014. – 43 с.

Для подготовки студентов-бакалавров по направлению «Педагогическое образование» в модуль «Безопасность жизнедеятельности» включена разработанная на кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека дисциплина «Паспорт здоровья школьника и отражение в нем факторов здорового образа жизни». В учебно-методическом пособии представлен наиболее сложный и важный раздел дисциплины «Психофизиологические аспекты адаптации детей к учебной деятельности». В данном разделе представлен материал, раскрывающий физиологические основы психофизиологии детей школьного возраста, уделено большое внимание вопросам выработки у студентов умений и навыков контроля функциональных, психофизиологических возможностей детей школьного возраста. Раскрываются механизмы, этапы и условия адаптации детей к школьным нагрузкам, к процессу обучения. Особое внимание уделяется вопросам развития умственной работоспособности, высшей нервной деятельности школьников, охраны их здоровья в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Казанский федеральный университет, 2014

1. Введение. Цели, задачи, содержание раздела «Психофизиологические аспекты адаптации детей к учебной деятельности»

Цель освоения раздела: формирование знаний, умений, навыков и убеждений, нацеленных на воспитание здорового молодого поколения.

Задачи раздела:

- углубить теоретическую базу студентов по основам психофизиологии детей дошкольного и школьного возраста;
- выработать у студентов умения и навыки контроля функциональных, психофизиологических возможностей детей школьного возраста, направленных на обеспечение охраны здоровья и адаптацию обучающихся к учебно-воспитательному процессу и внеурочной деятельности;
- научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины.

**Содержание раздела: «Психофизиологические аспекты адаптации
детей к учебной деятельности»**

- **Тема 1.** Психофизиологические особенности детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. Изменение высшей нервной деятельности (ВНД) школьников в процессе учебной деятельности.
- **Тема 2.** Психофизиологические аспекты адаптации ребенка к школе. Этапы адаптации.
- **Тема 3.** Типологические варианты личности ребенка как отражение свойств его нервной системы. Гармоничный,