

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Центр непрерывного образования «Логос»



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
«Разговорный клуб (начальный уровень). Модуль 1»

**Объем – 36 академических часов**  
**Организация обучения – очная**

Утверждена учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной  
коммуникации КФУ

(протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.)  
Председатель комиссии (должность, Ф.И.О.) Ижбаева Г.Р.  
(подпись)

Казань – 2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## 1.2. Актуальность программы

Актуальность программы не вызывает сомнений, так как развитие разговорного навыка является самым важным аспектом овладения любого иностранного языка.

Программа направлена на приобретение навыков, формирование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение), что дает обучающимся возможность последовательно, с учетом повышения уровня, воспринимать на слух излагаемый материал, извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и интернет-ресурсов, адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке, уметь планировать свое речевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

## 1.3. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов, студентов, специалистов и др. Программа представляет собой начальный этап обучения иностранному (английскому) языку, на котором обучающимся курса предоставляется возможность овладеть базовыми фонетическими и лексико-грамматическими знаниями, умениями, навыками в области турецкого языка. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), у обучаемых формируются навыки чтения, говорения, письма в ходе изучения соответствующих тем.

**1.4. Срок освоения программы** – учебные занятия проводятся в неделю 2 занятия по 3 ак.ч. Всего: 12 занятий – 36 ак.ч.).

**1.5. Форма обучения** – очная.

**1.6. Формы и режим занятий**

Данная программа предусматривает практические занятия. Программа включает 11 тем. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса на каждом занятии. Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования.

**Режим занятий:** два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 3 академических часа.

## 1.7. Цель и задачи программы

*Цель программы:*

формирование коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в этическом, коммуникативном и культурном аспектах, способности и готовности к успешному двустороннему общению на английском языке на начальном уровне.

*Задачи программы:*

- усвоение законов фонетики английского языка, выработка правильного английского произношения;
- понимание устной речи в форме диалога и монолога;

- чтение и понимание письменных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в форме диалога / монолога в конкретной тематической ситуации;
- освоение основ устного перевода информации с русского языка на английский и с английского языка на русский;
- формирование навыка письменного перевода;
- формирование лексического запаса.

### **1.8. Требования к результатам освоения программы**

*В результате освоения программы учащийся  
должен знать:*

основы английской фонетики, грамматики и минимальный лексический материал для построения самостоятельного монологического или диалогического высказывания на английском языке;

*должен уметь:*

читать, писать на английском языке, понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь в рамках пройденного материала, вести диалог, высказываться в различных ситуациях общения;

*должен владеть:*

монологической и диалогической речью, письменной речью, орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах изученного языкового материала.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	В том числе		Самост. работа, час
				лекции	практ. занятия	
1.	Английский язык (начальный уровень). Модуль 1	36	36	0	36	0
	ИТОГО:	36	36	0	36	0

### **2.2.Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкост ь, час.	Всего ауд. часов	В том числе	
				практ. занятия	
1	Тема 1 Встреча и знакомство	3	3	3	3
2	Тема 2. Фонетика. Алфавит.	3	3	3	3
3	Тема 3. Грамматика. Указательные местоимения. Именное сказуемое	3	3	3	3
4	Тема 4. Времена года. Числительные.	3	3	3	3

5	Тема 5. Прошедшее определенное время. Личные местоимения.	3	3	3
6	Тема 6. Семья. Родственные узы. Мой дом.	3	3	3
7	Тема 7. Наши уроки. Расписание.	3	3	3
8	Тема 8. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня.	3	3	3
9	Тема 9. Местонахождение. Адреса.	3	3	3
10	Тема 10. В магазине, на рынке.	3	3	3
11	Тема 11. Английская кухня.	3	3	3
12	Итоговый контроль знаний	3	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3 Календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) <sup>1)</sup>	Наименование тем
1-й день	Тема 1. Встреча и знакомство
2-й день	Тема 2. Фонетика. Алфавит.
3-й день	Тема 3. Указательные местоимения. Именное сказуемое.
4-й день	Тема 4. Времена года. Числительные.
5-й день	Тема 5. Прошедшее определенное время. Личные местоимения.
6-й день	Тема 6. Семья. Родственные узы. Мой дом
7-й день	Тема 7. Наши уроки. Расписание уроков.
8-й день	Тема 8. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня.
9-й день	Тема 9. Местонахождение. Адреса.
10-й день	Тема 10. В магазине, на рынке.
11-й день	Тема 11. Английская кухня
12-й день	Повторение пройденного. Итоговый контроль знаний.

<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

### 2.4 Рабочая программа

**Тема 1.** Встреча и знакомство. Диалоги: официальная встреча; дружеская встреча (Hello! Where are you from?) Устный опрос: составление диалога.

**Тема 2.** Фонетика. Алфавит. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? (/h/, /ai/, /i/, /s/) Устный опрос: алфавит и слова.

**Тема 3.** Указательные местоимения: this, that: these, those. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. –to be. Verb be (plural): we, you, they.

**Тема 4.** Лексика. Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Numbers, seasons) Грамматика. Настоящее время (Present Simple). Устный опрос (примерные вопросы): What's your phone number? Ist hat a hat? What's in your bag?

**Тема 5.** Грамматика. Прошедшее простое время. Личные местоимения. (Past Simple).

**Тема 6.** Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: «Семья», «Родственные узы», «Мой дом, квартира». Устный опрос (примерные вопросы): Have you got sisters or brothers? How old is your mother?

**Тема 7.** Лексика. Расписание уроков. Наши уроки. Грамматика. Настоящее продолженное время. Устный опрос (примерные вопросы): диалог «What are you doing now?»

**Тема 8.** Лексика. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. Грамматика. Вопрос сколько? Устный опрос (примерные вопросы): диалог «What do you do?»

**Тема 9.** Лексика. Местонахождение. Адреса. Где находится университет? Грамматика. Наречия частотности. Устный опрос (примерные вопросы): диалог «Where's your uni?»

**Тема 10.** Лексика. Темы: «В магазине, на рынке», «Сколько стоит яблоко?» Грамматика. Будущее время. (Future simple.) Устный опрос (примерные вопросы): диалог «How much does it cost?»

**Тема 11.** Лексика. Английская кухня. Завтрак, обед, ужин. Грамматика. Present continuous or present simple? Устный опрос (примерные вопросы): диалог «What are you doing now?»

**Тема 12.** Практическое занятие на повторение пройденного материала; итоговое тестирование.

## 2.5 Оценка качества освоения программы

### Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования.

### Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Оценка	5	4	3	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует.

	материала.			
Тестирование	86% правильных ответов и более	От 71% до 85 % правильных ответов	От 56% до 70% правильных ответов	55% правильных ответов и менее

## Оценочные средства

### Устный опрос

#### Тема 1. Встреча и знакомство

1. Составление диалога «Hello!».
2. Составление диалога «Where are you from?».
3. Составление диалога «What's your name?»

#### Тема 2. Фонетика. Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение.

##### 1. Прочитайте слова:

Italy, six, it, England, no, Mexico, Poland, say, seven, city, nice, she, Russia,

##### 2. Прочитайте слова:

Cat, dog, house, car, sun, moon, book, pen, chair, table, apple, banana, water, tree, happy.

##### 3. Переведите слова на английский язык:

Книга, дверь, стол, мама, папа, старшая сестра, учитель, шкаф, окно, собака, урок, дом, сумка, линейка, семья, ученик, сын, цветок, кот, улица, город, ручка, семья, старший брат, друг.

#### Тема 3. Указательные местоимения:

##### 1. Переведите на русский язык.

2. That car is expensive.
3. These shoes are comfortable.
4. Those houses are beautiful.
5. This pen writes smoothly.
6. That movie was amazing.
7. These cookies taste delicious.
8. Those flowers smell wonderful.
9. This phone is new.
10. That painting is stunning.
11. These glasses are stylish.
12. Those birds are singing loudly.
13. This coffee is hot.
14. That dog is friendly.
15. These chairs are sturdy.

##### 2. Образуйте множественное число существительных.

Watch, cat, arm, school, house, bird, car, street, town, doctor,

##### 3. Переведите на английский язык.

Столы, собаки, окна, машины, друзья, студенты, улицы, тетради, шкафы, дома, сумки, цветы, сыновья, линейки, парты, автобусы, книги, уроки, ручки, деревья, кошки.

**Тема 4.** Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы.

1. *Переведите на английский язык.*

Ты где? - Я в офисе. Он в музее? Вы в больнице? Где он? Он в парке. Мама на кухне. Папа в офисе. Дети в комнате? Где врач? Врач в больнице. Али дома. Да, дома. Где птицы? Птицы в саду. Сестра в школе. Брат в университете? Где кошка? Кошка в комнате.

2. *Напишите числительные словами:* 4, 9, 16, 28, 56, 35, 87, 90, 11, 44, 71, 93, 578, 982, 375, 555, 411, 373, 1090, 2569, 6830, 104356.

3. *Напишите числительные цифрами.*

Seven, ten, eleven, fifteen, eighteen, twenty, four, twelve, seventeen, three.

4. *Переведите на английский язык.*

Моя школа, твой карандаш, наши дети, их уроки, моя машина, ваша шапка, его тетрадь, их стол, моя сестра, наш дом, их сад, его дом, твой студент, наша улица, ее парты, мой словарь, твой шкаф, его сын, моя мама, наш город, твой цветок.

**Тема 5.** Грамматика. Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения.

1. *Образуйте утвердительную форму глаголов прошедшего видимого времени.*

Speak, laugh, like, show, be, go, see, think, touch, love, cut, tear.

2. *Переведите на русский язык.*

1. I visited my grandparents last weekend.

2. She cooked a delicious dinner for her friends on Saturday.

3. We went for a walk in the park yesterday.

4. He studied hard for his exams last month.

5. They watched a movie at home last night.

6. The team won the championship last year.

7. I traveled to Paris for vacation two summers ago.

**Тема 6.** Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира.

1. *Прочитайте текст и расскажите о вашей семье.*

My Family

I have a small family. There are four people in my family - my mother, my father, my sister, and me. My mother is a teacher, and she is very kind and patient. My father works in an office, and he is always busy but he makes time for us. My sister is younger than me, and we like to play together. We live in a cozy house with a garden where we grow flowers and vegetables. We have a pet dog named Max who is very friendly and loves to play with us. On weekends, we like to spend time together as a family. We go for walks in the park, have picnics, or watch movies at

home. We also celebrate special occasions like birthdays and holidays together. I love my family very much, and I am grateful for the love and support they give me every day.

2. Прочитайте текст. Используя лексику урока, расскажите о вашем доме.

### My House

I live in a small house. It has two bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. The walls are painted white, and we have colorful curtains on the windows. In the living room, we have a comfortable sofa, a TV, and a coffee table. We like to relax here and watch movies together as a family. The kitchen is small but cozy. We have a fridge, a stove, and a table where we eat our meals. My bedroom is my favorite place in the house. I have a bed, a desk for studying, and a bookshelf full of my favorite books. I also have posters of my favorite bands on the walls. Outside, we have a small garden where we grow flowers and vegetables. There is a swing where I like to sit and read books on sunny days. I love my house because it is warm and welcoming. It is where my family and I create happy memories together.

### Тема 7. Расписание уроков. Наши уроки.

1. Используя таблицу, задайте подобные вопросы, выясните какие занятия есть в среду, четверг и т.д.

Monday:

1st period - Math  
2nd period - English  
3rd period - Science  
4th period - History  
5th period - Physical Education

Tuesday:

1st period - English  
2nd period - Math  
3rd period - Art  
4th period - Geography  
5th period - Music

Wednesday:

1st period - Science  
2nd period - History  
3rd period - Math  
4th period - English  
5th period - Computer Science

Thursday:

1st period - Physical Education  
2nd period - English  
3rd period - Science  
4th period - Math  
5th period - Chemistry

Friday:

1st period - History  
2nd period - English  
3rd period - Math

4th period - Biology  
5th period - Study Hall

**Тема 8.** Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии.

1. *Прочитайте текст и отвітьте на вопросы.*

Hello! My name is Kate and I would like to share with you my daily routine. I am a beginner in English, so please bear with me. I wake up at 7:00 in the morning. The first thing I do is brush my teeth and wash my face. Then, I have breakfast. I usually have cereal and a cup of tea. After breakfast, I get ready for work. I leave my house at 8:30 and take the bus to the office. I start work at 9:00. At work, I check my emails and make a to-do list for the day. I have meetings with my colleagues and work on different projects. I have lunch at 12:00. After work, I go to the gym or take a walk in the park. It helps me relax and stay healthy. In the evening, I have dinner with my family and watch TV before going to bed at 10:00.

1. What time does Kate wake up in the morning?
2. What does Kate do after brushing her teeth and washing her face?
3. What does Kate usually have for breakfast?
4. How does Kate get to work?
5. What does Kate do at work after checking her emails?
6. What does Kate do after work to relax and stay healthy?
7. What time does Kate go to bed in the evening?

**Тема 9.** Местонахождение. Адреса.

1. *Прочитайте текст и отвітьте на вопросы.*

Traveling is a fun and exciting experience. When we travel, we get to see new places, meet new people, and try different foods. Some popular travel destinations include beaches, mountains, and cities.

One of the best things about traveling is trying new activities. You can go swimming in the ocean, hiking in the mountains, or sightseeing in a city. It's always a good idea to pack comfortable clothes and shoes for your trip.

Before you travel, it's important to plan ahead. Make sure you have your passport, tickets, and hotel reservations ready. It's also a good idea to learn a few basic phrases in the local language to help you communicate with locals.

Remember to take lots of photos during your travels to capture special moments. And don't forget to try the local cuisine – you might discover a new favorite dish!

Traveling is a great way to learn about different cultures and create lasting memories. So pack your bags and get ready for your next adventure!

1. What are some popular travel destinations mentioned in the text?

2. What are some activities you can try while traveling?
  3. Why is it important to plan ahead before traveling?
  4. What items should you make sure to have ready before your trip?
  5. Why is it a good idea to learn basic phrases in the local language?
  6. What is recommended to do during your travels to capture special moments?
  7. How does traveling help in learning about different cultures and creating lasting memories?
2. *Расскажите о каком-либо вашем путешествии. Как вы готовились к поездке, куда вы ездили, на сколько, как провели время. Удачно ли было ваше путешествие?*

**Тема 10.** В магазине, на рынке.

1. *Прочитайте диалог.*

Anna: I'm good too. I'm going to the market to buy some groceries. Do you want to join me?

Maria: Sure, I also need to buy some groceries. Let's go together.

Anna: Great! Let's go to the nearest supermarket.

(They enter the store)

Anna: What do you need to buy?

Maria: I need to buy milk, eggs, and fruits. And you?

Anna: I need to buy bread, butter, and vegetables. Let's split up and meet at the cashier.

Maria: Okay, let's do that.

(They walk around the store, pick up the necessary items, and meet at the cashier)

Anna: I've already bought everything. How about you?

Maria: I'm done too. Thanks for the company, Anna.

Anna: You're welcome, Maria. It was nice shopping together. Let's do it again next time.

Maria: Sure, I'd love that! See you soon!

Anna: Goodbye!

2. *Составьте диалог на тему In the supermarket*

**Тема 11.** Английская кухня. Завтрак, обед, ужин.

1. *Прочитайте диалог*

Tom: Good morning, Sarah! Did you have a good breakfast today?

Sarah: Good morning, Tom! Yes, I had some toast with jam and a cup of tea. How about you?

Tom: I had some cereal with milk and a banana. I like to keep my breakfast simple.

Sarah: That sounds healthy. What do you usually have for lunch?

Tom: For lunch, I usually have a sandwich with some salad. Sometimes I also have a bowl of soup.

Sarah: Nice! I like to have a light lunch too. Do you cook dinner at home or eat out?

Tom: I usually cook dinner at home. I enjoy making simple dishes like pasta or grilled chicken with vegetables. What about you?

Sarah: I prefer to eat out for dinner. I like trying different cuisines, but sometimes I also cook a traditional English meal like roast beef with Yorkshire pudding.

Tom: That sounds delicious! English cuisine has some great dishes. We should go out for dinner sometime and try a new restaurant.

Sarah: That would be fun! Let's plan it for next week.

2. *Составьте диалог на тему English breakfast.*

**Тестирование**

*Примерный тест*

1. Choose the correct answer:

What is your name?

- A) I am fine.
- B) My name is John.
- C) How are you?

2. Fill in the blank with the correct form of the verb:

She \_\_ (like) chocolate ice cream.

- A) likes
- B) like
- C) liked

3. Choose the correct word to complete the sentence:

I have \_\_ cat and two dogs.

- A) a
- B) an
- C) the

4. Complete the sentence with the correct preposition:

I am going \_\_ school.

- A) to
- B) at
- C) in

5. Choose the correct answer:

What time do you usually \_\_ up in the morning?

- A) get
- B) got
- C) gets

6. Fill in the blank with the correct form of the verb:

They (play) tennis every weekend.

- A) play
- B) plays
- C) played

7. Choose the correct word to complete the sentence:

She \_\_ to the store yesterday.

- A) go
- B) goes
- C) went

8. Complete the sentence with the correct possessive pronoun:

This is \_\_ book.

- A) my
- B) me
- C) mine

9. Choose the correct answer:

Where \_\_ you from?

- A) are

- B) is
- C) am

10. Fill in the blank with the correct form of the verb:

We \_\_\_ (have) a great time at the party.

- A) has
- B) have
- C) had

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1.Требования к материально-техническим условиям:**

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 10 человек, программное обеспечение Arduino IDE, контроллер Arduino Uno, набор деталей, набор датчиков, сервопривод.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. English File Third Edition Elementary Student's book. – Oxford, 2012 – 170 p.
2. English File Third Edition Elementary Work book. – Oxford, 2012 – 98 p.
3. English File Third Edition Elementary Test Booklet. – Oxford, 2012 – 67 p.

##### **Дополнительная литература:**

1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695>, ЭБС "Знаниум"
2. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. М. : ФЛИНТА, 2012. 222 с. - ISBN 978-5-9765-1494-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781>, ЭБС "Знаниум"
- 3.<http://www.eslprintables.com/>  
<https://learningapps.org/>  
<http://busytteacher.org/>  
<http://www.eslinacup.com/>  
<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm>  
<http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm>

#### **3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров:**

Педагогический состав, обучающий по дополнительной обще развивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной обще развивающей программы. К учебному процессу привлекаются, как правило, преподаватели с ученой степенью.

### **4. Руководитель и авторы программы**

Руководитель и автор программы: Коноплева Наталья Вячеславовна, доцент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков.