

В статье рассматривается концепт «образовательные компетенции», которые интегрируют знания, навыки и умения для эффективного решения личностных и социально значимых проблем. Речь идет о языковой, речевой, социо-культурной компетенции обучаемых, входящих в состав коммуникативной компетенции. Автором предлагается путь развития познавательных способностей обучаемых в овладении речевой деятельностью на основе методов познавательно-практической деятельности в обучении иностранным языкам.