

совершения преступления и попадания их в места лишения свободы.

Основой социальной реабилитации осужденных должно стать изменение к ним отношения окружающих на всех уровнях: общества в целом, в семье. Кроме того необходимо изменить в сознании самих осужденных понятие определения наказания. Наказание должно носить не только карательный характер, но и воспитательный. Самое главное - при классификации наказания следует учитывать индивидуально психологические и все связанные с ним обстоятельства совершения преступления.

В настоящее время большинство ученых-правоведов также считают, что смысл пребывания осужденного в исправительных учреждениях должен состоять не в том, чтобы наказать, а в том, чтобы постараться восстановить моральный облик, который бы соответствовал нормам современного общества, так как само наказание озлобляет, провоцирует на новые негативные поступки, преступления. Само по себе нахождение осужденного в исправительном учреждении отражается на личности человека: в связи с усилением угнетенного состояния теряются уверенность в себе и в свои собственные силы.

«В самом общем значении воспитательное (некарательное) воздействие, - пишет немецкий криминолог Г.И. Шнайдер, - служит возвращению правонарушителя в общество».¹ Исследование показывает, что воспитательное воздействие в данном случае всегда должно быть направлено на формирование таких качеств, как честность, порядочность, чувство долга, патриотизм, справедливость и сострадание. Все это, в свою очередь, и сформирует у осужденных уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повысить образовательный и культурный уровень и предупредить рецидив.

Воспитательную работу, организационные мероприятия, направленные на реабилитацию осужденных необходимо проводить в зависимости от каждого индивида в отдельности. Необходимо также учитывать:

¹ Шнайдер Г.И. Криминология: пер. с нем. / Г.И. Шнайдер. - М., 1994. - С. 408.

отбывал ли ранее осужденный срок в исправительном учреждении, за какое преступление отбывает срок, тяжесть совершенного правонарушения, а также индивидуально психологические особенности характера осужденного.

Таким образом, процесс реабилитации осужденных - ответственный этап педагогического процесса, а также комплекс психологических мер и методов, связанных единой программой, в которой должны принимать участие высококвалифицированные специалисты различных профессий.

Изучая данный вопрос, мы сталкиваемся с одной стороны из очень важных проблем, таких как: сотрудники исправительных учреждений, чьи непосредственные обязанности связаны с проведением воспитательных работ и организационных мероприятий, направленных на реабилитацию осужденных, на сегодняшний день недостаточно подготовлены и обладают недостаточными профессиональными навыками, что отмечают многие исследователи пенитенциарных проблем: С.Н. Болтков, А.А. Аксенов, М.Г. Дебольский, А.М. Никитин, С.К. Редков, Ф.Р. Сундуков и др.

«Социальная реабилитация является универсальным видом деятельности. Она требует от специалиста знаний в различных областях и умений их применять на практике. Не случайно в квалифицированном справочнике социальному работнику предписан весьма широкий перечень должностных обязанностей».²

Профессиональные навыки специалиста по социальной работе должны соответствовать содержанию его деятельности, а также его представлениям о возможностях личностной самореализации.

«Для выполнения предписанных функций социальным работникам необходимо не только соответствующее профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Влиять на своих клиентов, решать профессиональные задачи можно, только обладая знаниями и опытом социального работника,

² Павленок П.Д. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра - М, 2003. - С. 305.